

Universidad Central de Venezuela.
Facultad de Humanidades y
Educación. Escuela de Educación.
Centro de Investigaciones
Educativas. Línea de Investigación
Memoria Educativa Venezolana.

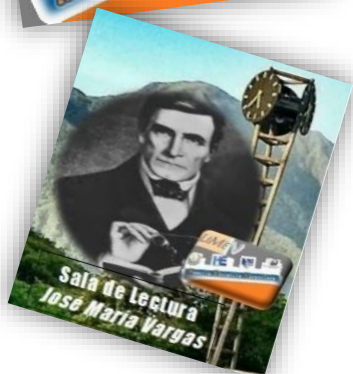
Vol. XXXVI/Edición 2023

Año fiscal

2022
5055

Profesor/Doctor **Luís Bravo Jáuregui** y Profesor/Doctor **Ramón Alexander Uzcátegui**. Caracas, enero de 2023

Especial para la Sala de Lectura José María Vargas y Saber
UCV/Centro de Documentación e Información de la Escuela de
Educación CENDOC



de
ha

Volumen 36 avance para el fiscal 2022, Este

documento integra una colección de registros útiles para la comprensión histórica del sistema escolar venezolano. Principalmente en lo que concierne al desarrollo la Gestión y Política Pública que acompañado el desarrollo de la institucionalidad educativa en Venezuela. Resultados del trabajo producido en la Línea de

Investigación **Memoria Educativa Venezolana**, adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Línea de investigación que nace en la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela de Educación durante el año 2002 y se registra como proyecto académico institucional de la Escuela de Educación en el 2004.



Caracas, enero 2023. Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana **Depósito Legal: Depósito Legal: 1fx3762010370657**

Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana una colección de libros electrónicos sobre la educación venezolana también disponibles en Repositorio UCV-CDCH y en AMAZON.COM



Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos. Caracas
Caracas-Venezuela.Ciudad Universitaria de la UCV.

Direcciones donde se pueden consultar los resultados del trabajo de la línea de investigación de la MEV:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Twitter: @meducativa

Correo e: memoria.educativa@gmail.com

Facebook; memoria educativa venezolana

Instagram: luisbravoj

Sala de Lectura José María Vargas: <https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

Tabla de contenido:

| | |
|---|----|
| Presentación general:..... | 27 |
| Resumen del año 2022 desde la Memoria Educativa venezolana | 30 |
| Enero..... | 64 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia | 65 |
| Educación Básica | 67 |
| ¿Por qué se ha vuelto tan difícil estudiar en Venezuela?/ BBC/El Nacional | 67 |
| Colegios afiliados a la AVEC recibirán tarde la última quincena de 2021/ Alicia Boscán | 67 |
| PROYECTO III CONVENCIÓN UNITARIA | 67 |
| Educación Universitaria | 68 |

| | |
|--|----|
| ¿Cuáles son las condiciones de los profesores universitarios en Venezuela?/Costa del Sol/Keta Stephany y Ocarina Castillo..... | 68 |
| Elecciones en la UCV/CRÓNICA1..... | 69 |
| UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA Trescientos Años/ Fredy Gutiérrez Trejo..... | 69 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 70 |
| A LA BIBLIOTECA PÚBLICA "ANDRÉS MATA" EN CATIA LA MAR LE CAMBIARON EL NOMBRE DEL CÉLEBRE POETA NACIONAL POR EL DE DANILO ANDERSON/Gilberto Bruzual Báez..... | 70 |
| Educación Básica..... | 72 |
| Jubilados denuncian que no pueden sobrevivir con sus ingresos/El Pitazo..... | 72 |
| Aviso para el aspirado reinicio de las clases presenciales tras la Navidad/VTV..... | 73 |
| Reportan un 94.36% de presencia en aulas de clase del país/VTV..... | 73 |
| Colegios afiliados a la AVEC recibirán tarde la última quincena de 2021/ Gretta M Gil Anzola/Crónica1..... | 73 |
| Educación Universitaria..... | 73 |
| Los postgrados de IV nivel en Venezuela ahora son imposibles/ Fran Tovar /Costa del Sol FM..... | 74 |
| Ciencia Educación y Democracia/Gilberto Picón Medina..... | 74 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 74 |
| Cronología Histórica de la Educación Venezolana, edición 2022. Disponible en SABER.UCV /Ramon Uzcátegui Pacheco..... | 75 |
| MATEMÁTICO AUTODIDACTA VENEZOLANO HALLA LA SOLUCIÓN A LA HIPÓTESIS DE RIEMANN..... | 76 |
| 87% de las escuelas públicas de Aragua no están aptas para el retorno a clases..... | 76 |
| El 10 de enero se reanudan las clases y la deserción de los docentes sigue aumentando/ Gretta M Gil Anzola..... | 76 |
| Cultura Pedagógica Mundo..... | 76 |
| Los artículos más leídos del 2021/ Instituto para el Futuro de la Educación/Tecnológico de Monterrey/Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abadí..... | 77 |
| Educación Básica..... | 80 |
| Presidente Maduro presenta balance de gestión ante la Asamblea Nacional/ /La versión oficial/Últimas Noticias..... | 80 |
| Las consideraciones y análisis sobre la Memoria y Cuenta de Nicolás Maduro 2021/Fran Tovar/COSTA DEL SOL FM..... | 84 |
| Más de 8 millones de estudiantes reiniciaron actividades escolares en Venezuela/Gestión Pública de la Educación más allá de Miraflores/Yelitze Santaella/PrensaMPPE..... | 85 |
| Día del maestro 2022..... | 85 |
| Educación Universitaria..... | 86 |

| | |
|---|-----------|
| Exgrandeliga Melvin Mora recupera unidades de transporte de la Universidad de Carabobo/EL Nacional..... | 86 |
| Ni una universidad pública venezolana está entre las 100 más sustentables de América Latina/Fran Tovar/El Pizarrón de Fran..... | 86 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 87 |
| Educación Básica | 89 |
| Para la Unesco, la perturbación mundial en la enseñanza causada por la pandemia del covid-19 es la peor crisis educativa que se ha registrado y el cierre de escuelas la peor respuesta posible/ AFP - EL NACIONAL | 89 |
| 30.000 maestros del Táchira han renunciado/ Anggy Murillo – La Prensa del Táchira/ Fran Tovar-Costa del Sol FM..... | 91 |
| Gestión y Política desde el MPPE/Balance del año 2021 como avance de lo que será el 2022/Yelitzre Santaella/Prensa MPPE..... | 91 |
| Crítica a la Gestión y Política Pública Oficial realizada desde la iniciativa privada y el Magisterio/Datos clave..... | 92 |
| Educación Universitaria | 92 |
| Presupuesto 2022 no cubre funcionamiento de universidades autónomas/ Olgalinda Pimentel @olgalindap..... | 92 |
| Delincuentes dejaron sin data a 2000 estudiantes del Decanato de Ciencias Económicas de la UCLA/Yelitza Figueroa/CRÓNICA1..... | 93 |
| ULA núcleo Táchira podría comenzar el 2022 con renuncias de profesores: «El docente universitario está en un desamparo»/Banca y Negocios | 94 |
| Delincuentes destrozaron y se robaron “hasta el aire” en la sede de la Upel en Maturín/ Jefferson Civira / Corresponsalia lapatilla.com..... | 94 |
| Conmoción en Mérida tras rescate de reconocido docente en | 94 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 95 |
| Matemático autodidacta venezolano halla la solución a la hipótesis de Riemann/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA..... | 95 |
| UCAB busca nueva fuente de ingresos con activación de impresoras 3D/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA 1 | 95 |
| Academia de ciencias desmiente evaluación positiva a la propuesta para solucionar la hipótesis de Riemann Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA 1 | 95 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 95 |
| Paul LeBlanc: “Calificar es un acto de poder inmoral” /Mariana León/ Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación..... | 95 |
| Febrero..... | 98 |
| La ministra Lucena da el pistoletazo para las elecciones de autoridades Universitarias | 99 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 99 |

| | |
|--|------------|
| La muerte del Maestro: acoso y hambre. Isaac Nahón Serfaty/Interconectados..... | 101 |
| Educación Universitaria | 102 |
| El hambre que generan los salarios de hambre en la Universidad..... | 102 |
| Mientras la necesidad agosta la Universidad en el MPPEU reflexionan sobre la transición al Socialismo a través del sistema denominado 3R/PRENSA MPPU..... | 103 |
| La ministra Lucena da el pistoletazo para las elecciones de autoridades Universitarias | 104 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 104 |
| Alcalde Ambrosio García sostuvo reunión con representantes de la UNESR/Emilio Bravo/ELPERIÓDICO DE MONAGAS/Cortesía de Freddy Millán Borges | 104 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia | 106 |
| Educación Básica | 107 |
| ¿Qué preocupa, qué ocupa a la élite que gobierna la Educación?..... | 107 |
| Fundabit arribó a su 21° aniversario de revolución tecnológica en el país..... | 107 |
| Educación Universitaria | 108 |
| Elecciones de autoridades universitarias a la vista/ | 108 |
| Profesores universitarios y jubilados protestaron para exigir mejores sueldos y pensiones | 108 |
| YGOR COLINA BEAUJÓN | 109 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 109 |
| Cultura pedagógica oficial | 109 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 109 |
| Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)/ Instituto para el Futuro de la Educación/Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí ... | 109 |
| Aprendizaje inconcluso: los efectos persistentes de la pandemia | 110 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia | 112 |
| Educación Básica | 113 |
| Vicepresidente del Área Social y Territorial: Clases presenciales se desarrollan con total normalidad aseguró Vicepresidente del Área Social durante su balance semanal/PRENSA MPPE | 113 |
| En el interior del país empleados públicos y jubilados también acataron llamado a protestar | 114 |
| ¿Por qué la pobreza en Venezuela podría disminuir en 2022? | 114 |
| Educación Universitaria | 114 |
| El MPPEU se fue para Cuba mientras la Universidad se vacía de talento | 114 |
| Tiempo gremial/GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS SINDICATOS Y SINDICALISTAS, UN TEMA OLVIDADO/TalCual | 116 |

| | |
|---|------------|
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 116 |
| Luisa Pernalette: Jóvenes en buena onda o para que los jóvenes crezcan con esperanza/FRAN TOVAR/Costa del Sol FM..... | 116 |
| Falleció Américo Martín/Fran Tovar/Costa del Sol FM | 117 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 117 |
| ¿Cómo funcionan los chatbots en el ámbito educativo?/Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí..... | 117 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia | 120 |
| Educación Básica | 121 |
| No se detiene la corrida pedagógica de nuestro país a sus vecinos | 121 |
| Educación Universitaria | 122 |
| Educación y Economía Economistas de UCV, UCAB y LUZ exigen al Gobierno publicar datos fiscales ocultos desde 2009/Tal Cual..... | 122 |
| Abracemos como nuestra la causa de las universidades venezolanas, por Griselda Reyes/Tal Cual | 123 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 124 |
| 15-E DÍA DEL EDUCADOR.Devenir docente. Una reflexión sobre el ejercicio de la docencia bajo el capitalismo y sus crisis/ Humberto Zavala | 124 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 124 |
| Prevención del suicidio: ¿Qué pueden hacer las escuelas?/ Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación | 124 |
| | 126 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia | 127 |
| Educación Básica | 128 |
| Educación Universitaria | 128 |
| Las Academias Venezolanas se solidarizan con el pueblo de Ucrania/Fran Tovar/El Pizarrón de Fran..... | 129 |
| NUEVA LEY DE UNIVERSIDADES/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1 | 129 |
| Las universidades venezolanas se quedan sin intelectualidad/ Laura Igarra/Keta Stephani/Sorelis Fenate/ Costa del Sol FM | 129 |
| RECTORA JESSY DIVO ANUNCIA CONVENIO CON LACAVA PARA RECUPERAR LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO..... | 130 |
| Variaciones en torno a la miseria que le impusieron al trabajo en la Universidad Venezolana/Gremios y medios levantan la voz | 130 |
| Chatarreros desmantelan la sede de la Universidad de Oriente en Bolívar | 130 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 131 |

| | |
|--|------------|
| Del acoso escolar y sus secuelas/Greta M. Gil Anzola/Oscar Misle/Jean Costa/CRÓNICA1..... | 131 |
| Inces abre las inscripciones para estudiar bachillerato en sus unidades educativas | 131 |
| LA EVALUACIÓN CONTINUA EN EL PARADIGMA DE LAS COMPETENCIAS | 131 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 132 |
| ¿Por qué Ucrania debe entrar en las aulas?/ Tecnológico de Monterrey Observatorio/Instituto para el Futuro de la Educación/Karina Fuerte cortesía de Jacobo Abadí | 132 |
| Información, educación y sociedad en la perspectiva 2030''. Johan Pirela Morillo, Yamely Almarza Franco y Tomás Fontaines-Ruíz (Compiladores)/ Acceder libremente por file:///C:/Users/luisb/Downloads/AGENDA%202030-2.pdf Cortesía de Freddy Millán Borges | 132 |
| Marzo..... | 134 |
| Educación Básica | 136 |
| Por la Educación se enciende la protesta social | 136 |
| Fe y Alegría recibe premio internacional «Opus Prize» por innovación educativa/ Jhon Pedraza Rodríguez/ Manuel Aristorena/EL PITAZO.com | 137 |
| Educación Universitaria | 138 |
| ¿Revolución dentro de la revolución en materia universitaria? | 138 |
| La Invasión a Ucrania con ojos de Academia | 139 |
| Dos años de la UCV hasta el reinicio de las clases presenciales/ Greta M Gil Anzola/CRÓNICA1 | 139 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 140 |
| Director de Fe y Alegría: «El derecho a la educación está en retroceso»/ Jhon Pedraza Rodríguez/ Manuel Aristorena/EL PITAZO.com..... | 140 |
| Mujeres venezolanas del siglo XX libro/Maruja Dagnino/Cortesía de Alexa Fernández | 141 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 141 |
| Mujer y Educación a propósito del día internacional de la Mujer/Karina Fuerte Cortesía de Jacobo Abadí..... | 142 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia | 145 |
| Educación Básica | 146 |
| Pensionados venezolanos: ¿La lucha continúa! *Coordinadora de Pensionados y Jubilados Venezolanos*/Cortesía de Pedro García | 146 |
| Educación en tiempos de COVID-19/ Durante la pandemia madres asumieron la educación de sus hijos en las escuelas por la falta de maestros/ Greta M Gil Anzola/CRÓNICA1 | 147 |
| Educación Universitaria | 147 |

| | |
|---|------------|
| Ley de Educación Universitaria/Prensa MPPEU | 148 |
| Iniciativa privada/Estudiar ahora es para ricos en la USM un semestre cuesta 420 dólares /Fran Tovar/El pizarrón de Fran noticias | 148 |
| TSJ suspende medida cautelar para facilitar elección de autoridades de la UCV/ Agencia Venezolana de Noticias (AVN)..... | 148 |
| 5 de cada 10 estudiantes de odontología de la UCV considera abandonar la carrera/ Gretta M Gil Anzola/Crónica1 | 149 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 149 |
| ¿Por qué cerrar las Escuelas a Tiempo Completo es un retroceso?/Karina Fuerte/Observatorio Tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí | 149 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida..... | 157 |
| El primer paso de la historia..... | 157 |
| Educación Básica..... | 158 |
| Retorno a clases presenciales después de dos años, orden de maduro | 158 |
| El infra-valor del trabajo en Venezuela/Prodavinci..... | 159 |
| Consejo universitario de la UCV: criterios de ajuste salarial violenta la convención colectiva..... | 160 |
| Consejo Universitario de la UCV se reunió este lunes 28 de marzo/EL PITAZO ... | 160 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 161 |
| 20% de los embarazos en Venezuela son de adolescentes con déficit nutricional/EL NACIONAL/Maritza Landaeta/Fundación Bengoa | 161 |
| CON LA COMIDA NO SE JUEGA/ Gioconda Cunto San-Blas. https://talcualdigital.com/..... | 161 |
| PAE: una parte de la alimentación de los escolares depende de la solidaridad internacional/ Deisy Martínez /EFECTO COCUYO | 162 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 163 |
| Hablemos de la educación venezolana/Eduardo Martínez/www.economiavenezolana.com..... | 163 |
| Juegos serios para la Educación/ Tecnológico de Monterrey Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación | 164 |
| Abril..... | 164 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 167 |
| Educación Básica | 168 |
| Sintraenseñanza registró 80% de inasistencia en primera semana de clases 100% presenciales..... | 168 |
| PAE en el discurso de la ministra/últimos datos conocidos/@_LaAvanzadora | 168 |
| Educación Universitaria | 168 |

| | |
|--|------------|
| La Nueva Ley de Educación Universitaria para la Memoria Educativa Venezolana/primeros registros | 170 |
| Denuncian que el chavismo sustituyó placa que reconoce a la UCV como patrimonio mundial de la humanidad/EL NACIONAL.COM | 173 |
| Maribe Raymunde, profesora universitaria desde hace 30 años, vive de hacer comida por encargo porque no le alcanza el sueldo/ Gretta M Gil Anzola | 173 |
| Maduro ordenó el retorno de actividades presenciales pese a las fallas estructurales en escuelas..... | 174 |
| Estudiantes solo cuentan con siete autobuses para trasladarse a la Universidad Simón Bolívar | 174 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 174 |
| Sistema educativo en Venezuela en total detrimento/ Informe de Educación FundaRedes | 174 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 175 |
| "Educational Practices during the COVID-19 Viral Outbreak: International Perspectives" by ISTES Organization..... | 175 |
| Recibidos/ Academia.edu/ Cortesía de Jean Pasquali | 175 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 176 |
| Educación Básica | 178 |
| El regreso a clases presenciales a debate | 178 |
| Educación Universitaria | 180 |
| Crónica de autoridades encolerizadas por la crítica estudiantil/USB | 180 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 182 |
| Galpones ilustradosI La Universidad de Los Andes, Mérida 1972. Luis Eduardo Cortés Riera. cronistadecarora@gmail.com..... | 182 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 186 |
| Educación Básica | 186 |
| Sundde: Colegios que cobran en dólares transgreden del artículo 318 de la Constitución/Contrapunto/Aporrea.org | 187 |
| Educación Universitaria | 187 |
| Mirta, profesora jubilada, ha vendido objetos de su casa para comprar comida/Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1 | 187 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 187 |
| <i>Ciencia, Educación y Democracia</i>, nuevo libro de Gilberto Picón', disponible en papel y digital por AMAZON.COM..... | 188 |
| <i>El docente Martín Rodríguez o la vida como teatro. Luis Eduardo Cortés Riera.. cronistadecarora@gmail.com</i> | 188 |

| | |
|--|------------|
| Cultura Pedagógica Mundo | 189 |
| <i>La dramática expansión de la tecnología educativa en América Latina y el Caribe/ Karina Fuerte/ Instituto para el Futuro de la Educación/Tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí.....</i> | 189 |
| Educación Básica | 191 |
| Pobreza y Educación..... | 191 |
| Educación Universitaria | 192 |
| Nueva Ley de Universidades a debate II | 192 |
| Pequeñas reseñas de algunos proyectos de LEU propuestos desde 2010 como resultado de una búsqueda en Google Search, 26-04-2022..... | 195 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 198 |
| Impulsan la lectura y análisis del ideario Bolivariano en los jóvenes/VTV/LAV/JMP | 198 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 198 |
| ¿Cómo usar cómics para aprender idiomas y fomentar la lectura?/Karina Fuerte/tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí | 198 |
| Mayo..... | 200 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida/El primer paso de la historia | 201 |
| Educación Básica | 202 |
| 90% de los jubilados y pensionados no podrán gozar del bono, dijo Edgar Silva/ Luis Miguel Rodríguez/El Impulso/Fran Tovar Costa del Sol FM..... | 202 |
| De la jubilación como derecho humano a prebenda graciosa del ejecutivo/resultados de una búsqueda en Google con la entrada: <i>jubilados y pensionados, primero de mayo en Venezuela</i> | 203 |
| A las escuelas el PAE solo envía arroz, pasta y granos/ María B. Jordá/La Prensa de Lara/EL PIZARRÓN NOTICIAS/Fran Tovar/Costa del Sol FM..... | 204 |
| Educación Universitaria | 204 |
| Sistema Nacional de Ingreso a la Universidad 2022 /@MPPEUCACION | 204 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 204 |
| Comisión de Cultura (AN) exhorta a recuperar Escuela José Ángel Lamas/ ÚLTIMAS NOTICIAS | 205 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 205 |
| Otorgarán recompensa por información sobre ubicación de Carlos Lanz/Carlos Sánchez/Últimas Noticias | 205 |
| CAF lanza diplomado dirigido a líderes de América Latina y el Caribe/EL NACIONAL..... | 206 |
| ¿Cómo conectar con el sentido vital de la escuela?/Karina Fuerte tecnológico de Moterrey/Jacobo Abadí..... | 206 |

| | |
|--|------------|
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 209 |
| Educación Básica | 210 |
| La desnutrición en la niñez venezolana al desnudo..... | 210 |
| El gremio de educadores exigió la libertad del profesor Robert Franco de Carúpano/ Alfremary Marval Ortiz/Termómetro Nacional/ Fran Tovar/Costa del Sol FM..... | 211 |
| Educación Universitaria | 211 |
| Docentes y trabajadores de la UCV protestan para exigir mejores salarios este #10May/ Redacción El Pitazo | 211 |
| RADIOGRAFIA DE LA UCV XV. Jesús Sotillo Bolívar | 211 |
| Mérida: Facultades y espacios de la ULA se inundan cuando llueve/Analítica6 | 212 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 212 |
| El acoso escolar como problema pedagógico y judicial..... | 212 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 214 |
| Unicef: Millones de niños perdieron su educación presencial por el covid-19/ Analítica | 214 |
| YO SOY AFRODESCENDIENTE...Y TÚ TAMBIÉN/Gioconda Cunto de San Blas/Efecto Cocuyo | 215 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 217 |
| Educación Básica | 217 |
| Gestión y Política Pública, crítica de la Educación | 217 |
| Directores de instituciones educativas deben tomar medidas que prevengan el acoso escolar/ VTV/LAV/L..... | 218 |
| Más de 3000 educadores carabobeños denuncian despidos y suspensión de sueldo desde 2019/ Armando Díaz/CRÓNICA1 | 218 |
| Educación Universitaria | 219 |
| Elecciones estudiantiles en la UCV/— | 219 |
| Reforma a la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación politiza y centraliza aún más la investigación /Daniel Bustamante/Analítica.com | 220 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 221 |
| La subida de los precios de los alimentos pueden generar una crisis catastrófica de desnutrición infantil..... | 221 |
| Ser Maestro y sus comunidades de docentes rurales/ Karina Fuerte/ Observatorio/Instituto para el Futuro de la Educación/Jacobo Abadí | 222 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 224 |
| Educación Básica | 224 |

| | |
|--|------------|
| 46% de maestros venezolanos van a pie a la escuela y 80% no han podido renovar sus zapatos/ Lucía Ramírez/TalCual digital | 225 |
| Educación Universitaria | 226 |
| Reforma de la Ley de Universidades | 226 |
| Noticias de las elecciones estudiantiles en la UCV/2022..... | 226 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 226 |
| Educación en modo de decadencia | 226 |
| Universitarios necesitan entre 300 y 500 dólares para lucir en su acto de graduación/ Albany Andara Meza /Efecto Cocuyo..... | 228 |
| MILO GABE VIVE EN MI MEMORIA/ Rodolfo Izaguirre/Cortesía de Alexa Fernández | 229 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 229 |
| El aprendizaje memorístico cabalga de nuevo/ Karina Fuerte/ Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadí | 229 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 232 |
| Gestión y política Pública de la Educación..... | 233 |
| Educación Universitaria | 233 |
| Carlos Canache Mata: ¿Una nueva amenaza contra las universidades autónomas?/El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM | 234 |
| ¿Otra universidad es posible?/ Ysmeride José Astudillo Barreto..... | 234 |
| Elecciones estudiantiles en la UCV | 234 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 236 |
| Sunad promueve campaña por Día Mundial sin Tabaco en la Experimental Venezuela/VTV | 236 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 236 |
| Japón formaliza su NUEVO SISTEMA EDUCATIVO/Orlando Alzuru/FVM..... | 236 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 239 |
| Educación Básica | 240 |
| Al menos 46% de maestros venezolanos van a pie a la escuela/Ivan Rose/Versión Final..... | 240 |
| Colegios privados podrían aumentar mensualidades hasta un 80% por alza de impuestos y servicios públicos/ANDIEP/La Patilla..... | 241 |
| Cecodap: docentes en Venezuela no están preparados para enfrentar el acoso escolar/ Mairén Dona López/El Pitazo..... | 241 |
| El acoso escolar, la respuesta de ANDIEP/El Nacional | 242 |
| Educación Universitaria | 242 |

| | |
|---|------------|
| Más del 80% de las bibliotecas universitarias están inoperativas/El IMPULSO/Descifrado | 242 |
| Averu denunció ante el TSJ instructivo que afectó salarios universitarios/EL NACIONAL..... | 242 |
| Recuperan 52 obras de la Universidad Central de Venezuela/Francisco Garces/VTV | 242 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 243 |
| El cambio curricular en Japón no es como lo sugiere la información que circula en las redes sociales venezolanas/Una reprimenda de Nacarid Rodríguez..... | 243 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 244 |
| LA IDEA DE “AMÉRICA” EN LA NARRATIVA SOBRE INDEPENDENCIA NACIONAL. ANÁLISIS DE TEXTOS ESCOLARES EN VENEZUELA Y CHILE (2000-2017)Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco/Cuadernos de Historia U. Chile | 244 |
| "La educación inclusiva es una llave que casi nadie está usando" Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio/Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadí | 245 |
| Educación Básica | 247 |
| Educación de gestión privada/Costos y precios/ | 247 |
| <i>Costo de la matrícula escolar podría aumentar hasta un 80%/ ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO</i> | <i>247</i> |
| ANDIEP, SEÑALÓ QUE LA REALIDAD ES QUE NO SE QUIERE PERJUDICAR A LOS PADRES Y... ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO..... | 248 |
| 70% DEL PRESUPUESTO DE LOS COLEGIOS PRIVADOS VA DIRIGIDO AL PERSONAL EDUCATIVO Y... ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO | 248 |
| COLEGIOS PRIVADOS PAGAN ENTRE 60 Y 200 DÓLARES A SUS DOCENTES/ ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO | 248 |
| SE DEBEN GARANTIZAR LAS CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD PARA EL REGRESO A CLASES/ ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO..... | 248 |
| SECTOR ESCOLAR PRIVADO PROYECTA INCREMENTO DE MATRICULADOS PARA 2023/ ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO..... | 248 |
| SECTOR ESCOLAR PRIVADO PROYECTA INCREMENTO DE MATRICULADOS PARA 2023/ ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO..... | 249 |
| MENSUALIDADES DE COLEGIOS PRIVADOS DE VENEZUELA PODRÍAN AUMENTAR HASTA 80% POR ALTOS PRECIOS DE... ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO..... | 249 |
| SEÑALAN QUE EN VENEZUELA HAY UN DÉFICIT DE 350.000 DOCENTES/ ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO..... | 249 |
| 1943-2022 FENAPRODO CPV COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA 79º ANIVERSARIO/Cortesía de Roger Zamora | 249 |
| Los jubilados de Educación en pie de lucha/@Pensionados Vzla/UDSE..... | 250 |
| Educación Universitaria | 250 |
| Rosínés Chávez se graduó (en la Sorbona) de internacionalista/Analítica | 250 |

| | |
|--|------------|
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 251 |
| La necesidad de trabajar y la desnutrición mortifican a la infancia | 251 |
| <i>El trabajo infantil en Venezuela, "invisibilizado" por falta de datos Rayner Peña</i> | |
| <i>/EFE/CECODAP/Carlos Trapani.....</i> | 251 |
| <i>3.200 niños venezolanos fueron diagnosticados con desnutrición aguda entre enero y</i> | |
| <i>abril de 2022/ Fabrizio S. D/El Diario</i> | 251 |
| <i>Entre febrero y abril de 2022, desnutrición en menores de cinco años aumentó más</i> | |
| <i>del doble desnutrición aguda/ Luisa Quintero/TalCualDigoital</i> | 252 |
| <i>Panchito Mandefuá, arquetipo de los niños de la revolución/Gioconda Cunto de San</i> | |
| <i>Blas/Tal Cual Digital</i> | 252 |
| <i>La suprageocomunicacionalidad: un (des)vínculo en las ciencias pedagógicas y sociales</i> | |
| <i>de América Latina/ Javier Vivas Santana/Cortesía de Freddy Millan B</i> | 253 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la | |
| historia | 257 |
| Educación Básica | 258 |
| La niñez de la Venezuela en fuga | 258 |
| Niñez acosada por el delito sexual bajo ambiente religioso | 259 |
| Educación Universitaria | 259 |
| 19 profesores de la UCAB están entre los mejores científicos del mundo/UCAB/EL | |
| PIZARRÓN NOTICIAS/Costa del Sol..... | 260 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 260 |
| El venezolano come completo, dicen algunos/ Gioconda Cunto de San Blas/TalCual | |
| | 260 |
| Gran Misión Chamba Juvenil cumple su quinto aniversario | 261 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 261 |
| ¿Escuchan las escuelas a los docentes cuando toman decisiones de tecnología?/ | |
| Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación observatorio@itesm.mx/ | |
| Karina Fuerte/ Cortesía de Jacobo Abadí..... | 261 |
| Educación Básica | 263 |
| ¿Qué puede significar la creación de una vicepresidencia que integra los ministerios | |
| de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud, liderada por la ministra Gabriela | |
| Ramírez? | 264 |
| Brigadas Comunitarias Militares de Educación//@NicolasMaduro/ | |
| MPPEUCACION | 265 |
| Sistema 1x10 del Buen Gobierno//@NicolasMaduro/ MPPEUCACION..... | 265 |
| Pronunciamiento de la UDSE frente a la situación educativa y de país/Ofelia Rivera | |
| | 265 |
| Educación Universitaria | 266 |
| Jesús Mendoza juramentado como nuevo presidente de la FCU-UCV/ TalCual | 266 |

| | |
|--|------------|
| Francisco Virtuoso fue ratificado como rector para el período 2018-2022/ Efraín Castillo elucabista.com | 266 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 267 |
| Un balance pedagógico del estado de la Educación..... | 267 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 269 |
| EL PROFESOR PERFECTO NO EXISTE... Karina Fuerte.Tecnológico de Monterrey. Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación/ Cortesía de Jacobo Abadí | 269 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 272 |
| | 273 |
| Educación Básica..... | 273 |
| Las bricomiles y otros deslizamientos a la militarización de la Educación | 273 |
| Los juegos de hambre en la escuela..... | 275 |
| Cierra el año escolar con señales preocupantes | 275 |
| Educación Universitaria | 276 |
| A los nuevos bachilleres venezolanos no se les dieron todos los contenidos de física, química y matemática/ María B. Jordán – La Prensa de Lara/ Fran Tovar/ EL PIZARRÓN NOTICIAS | 276 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 277 |
| Escuela democrática/Aurora Lacueva | 277 |
| Suspenden las clases por el eventual paso del ciclón, encluyendo salud revolucionario, bolivariano, antimperialista y profundamente chavista | 277 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 279 |
| 10 DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA POSTPANDEMIA/ Fabiana Contreras/El UCABISTA..... | 279 |
| <i>El cambio climático es una amenaza para la educación/Karina Fuerte/tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí.....</i> | 280 |
| JULIO | 282 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 283 |
| Educación Básica | 283 |
| Educación truncada Un sistema educativo desarticulado/HumVenezuela,..... | 284 |
| Educación en la instalación del <i>Congreso de la Nueva Época</i>/ Yelitze Santaella @_LaAvanzadora | 287 |
| Colegios privados en Venezuela aumentarán más de 60% la mensualidad escolar/ ANDIEP/EL NACIONAL | 287 |

| | |
|--|------------|
| Denuncian que el gobierno de Maduro suspendió el salario a más de tres mil docentes/El Nacional/Gricelda Sánchez..... | 288 |
| Educación Universitaria | 288 |
| OBU: El Ministerio de Educación Universitaria promueve la desinformación/EL NACIONAL..... | 288 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 288 |
| <i>Lo inhumano en permanente acecho... ¿y la educación?</i> Por Lisbeth Cedeño/Cortesía de Freddy Millan Borges..... | 288 |
| <i>Evelia: un canto a sus 100 años</i>/Carolina Jaimes Branger/El Estímulo | 289 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 289 |
| ¿De cuál socialismo hablamos? Franklin Piccone/UNT..... | 290 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 292 |
| Educación Básica | 292 |
| La información en la Gestión y Política Pública oficial de la Educación | 292 |
| Educación Universitaria | 293 |
| UCV, elecciones para el Cogobierno de Egresados/13 julio 2022 | 293 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 296 |
| Escuelas paralelas en el sistema oficial | 296 |
| <i>Simón García: La universidad de las luces</i>/Fran Tovar/ Emisora Costa del Sol 93.1 | 297 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 297 |
| ¿Qué es la inteligencia emocional y por qué necesitamos enseñarla?/ Karina Fuerte/tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí | 297 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida..... | 300 |
| El primer paso de la historia..... | 300 |
| Educación Básica | 301 |
| Nuevo plan de reparación de escuelas devastadas por el abandono, con sesgo militar: las BRICOMILES..... | 301 |
| La protesta contra el instructivo ONAPRE y las mala praxis salarial del gobierno | 301 |
| Educación Universitaria | 303 |
| Educación en tiempos de socialismo neoliberal | 303 |
| UCV: piden paralizar obra en homenaje a Jorge Rodríguez padre en Tierra de Nadie/ Por Genesis Reyes/El Nacional | 304 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 304 |
| El olvidado Museo de los Niños pide ayuda para retomar su labor educativa/ AlbertoNews/La Patilla.com | 304 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 304 |

| | |
|---|------------|
| <i>La divulgación histórica en Educación/ Karina Fuerte/ Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación/U. Monterrey/ Cortesía de Jacobo Abadí.....</i> | 304 |
| Agosto..... | 306 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida..... | 307 |
| Educación Básica | 308 |
| Cierre oficial del año académico 2021-2022 | 308 |
| Avanza la lucha gremial contra el instructivo ONAPRE por sus perversos efectos en las relaciones de trabajo..... | 310 |
| La antesala al año escolar 2022-2023 | 312 |
| Educación Universitaria | 312 |
| Gremios universitarios meten presión a Lucena para que pague..... | 312 |
| OPSU publicó asignaciones a cupos universitarios y causó malestar en un sector estudiantil..... | 313 |
| ¿De qué se ocupa la OPSU? | 313 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 313 |
| Falleció el vicerrector académico de la UCV Nicolás Bianco | 313 |
| Docentes de la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Los Andes, 1970/ Luis Eduardo Cortés Riera..... | 314 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 314 |
| <i>PANDEMIA HA REVELADO LA GRAVEDAD DE LA BRECHA DIGITAL/ Paulette Delgado/ Instituto para el Futuro de la Educación Date/Cortesía de Jacobo Abadí</i> | 314 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 317 |
| Educación Básica | 318 |
| La lucha gremial en auge/Instructivo ONAPRE/Bono vacacional/ Educación básica y Universidad..... | 318 |
| Antesala para el inicio del año escolar 2022-2023 | 320 |
| La niñez abandonada de la diáspora | 321 |
| Educación Universitaria | 321 |
| La controversia en torno al cobro de aranceles en la Universidad de Carabobo..... | 321 |
| ...hasta que paguen el bono vacacional completo..... | 322 |
| Elección de autoridades en la UCV | 323 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 323 |
| El Colegio Bolívar y Freud calidad, constancia y resiliencia en Catia /Angel Cacique/ Noé Hernández/ El Pizarrón de Fran | 323 |
| Educación Básica | 327 |
| Pagaron, funciona la protesta masiva, un triunfo inspirador para la lucha social... pero persiste la inquietud respecto al instructivo ONAPRE | 327 |
| Qué preocupa qué ocupa a la ministra de la Educación | 331 |

| | |
|--|------------|
| Plan Escuelas abiertas | 332 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 333 |
| ¿Cuántos adolescentes y jóvenes se han quedado fuera del sistema escolar? Luisa Pernalet: lternativas educativas para los excluidos/Fran Tovar /El Pizarrón de Fran/COSTA DEL SOL FM..... | 333 |
| Educación como política, con P/ Entrevista a Franklin Piccone Sanabria Secretario Nacional de Educación de UNT/Diario Tercera Ola..... | 335 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida..... | 338 |
| Educación Básica | 339 |
| Niñez en la diáspora, un problema de país que urge atender | 339 |
| En el MPPE todos son BRICOMILES | 340 |
| Educación Universitaria | 341 |
| Continúa el descontento y la protesta nacional contra el instructivo ONAPRE una vez que el TSJ declara inadmisibile su derogación | 341 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 343 |
| <i>Docentes requieren de capacitación y tiempo para usar la tecnología educativa/ Nohemí Vilchis/Karina Fuerte/ Tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí.....</i> | <i>344</i> |
| Septiembre..... | 346 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida..... | 347 |
| Educación Básica | 348 |
| El miércoles negro y sus previsibles efectos en la Educación | 348 |
| Educación Universitaria | 351 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 351 |
| MPPE EDUCACION en twiter @MPPE EDUCACION/31-Consultado el 31-08-22 a las 6:42 | 351 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 352 |
| ¿Es el metaverso un nuevo paradigma educativo?/ Karina Fuerte Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación/ Cortesía de Jacobo Abadí | 352 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida . El primer paso de la historia | 353 |
| Educación Básica | 354 |
| El instructivo ONAPRE no existe pero genera causa de multa las universidades/La protesta..... | 354 |
| Protesta por el Instructivo ONAPRE | 355 |
| La antesala al año académico 2022-2023 | 356 |
| Educadores y trabajadores sanitarios piden continuar las protestas hasta que cumplan sus peticiones | 357 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 358 |

| | |
|--|------------|
| Venezolanos piden priorizar los planes para mejorar las escuelas, según estudio.... | 358 |
| Un asidero para avanzar hacia la democracia en Venezuela/Gilberto Picón Medina | |
| | 358 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 361 |
| Educación Básica | 362 |
| Rechazo y protesta por el Instructivo ONAPRE y la política salarial del gobierno | |
| Opinión / jueves 15 de septiembre de 2022..... | 362 |
| La ministra estrecha contacto con el personal del MPE..... | 364 |
| Reacción contra la ideología de género..... | 365 |
| Educación Universitaria | 365 |
| La ULA no recibe ni el 1% del presupuesto para su funcionamiento/ Aula Abierta/El Nacional..... | 365 |
| Se movilizan por la dignidad universitaria /FAPUV/APUUCV..... | 366 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 366 |
| Así va comunicación oficial sobre educación, todo comienza y termina en la | |
| Presidencia..... | 366 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 367 |
| Frente a la pandemia, reconstruirnos/Karina Fuerte/Tecnológico de | |
| Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí..... | 367 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 369 |
| Educación Básica | 370 |
| Yelitze Santaella asegura en la ONU que los docentes son «prioridad» para el Estado | |
| VTV/Swisinfo/Tal Cual | 370 |
| Inicio de clases año escolar 2022-2023... vamos a ver..... | 371 |
| El nuevo año escolar / ANTONIO HANNAWI /eldiario.com | 372 |
| Educación Universitaria | 373 |
| Docencia e investigación para importar | 373 |
| ¿PROFESORES EXTRANJEROS EN VENEZUELA? NADA NUEVO? | |
| GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS | 374 |
| Designada María Isabel Guinand como nueva Rectora de la Universidad | |
| Metropolitana | 375 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 375 |
| Falleció Olga Ramos, profesora y defensora del derecho a la educación en | |
| Venezuela7Tan Cual /Runrunes..... | 375 |
| Robar es bueno, de Laureano Márquez/Laureano Márquez @laureanomar | 376 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 378 |

| | |
|---|------------|
| Educación Básica | 379 |
| Los juegos del hambre se nutren de halagos y promesas para romper/Nicolár Maduro/Tal Cual/la Ceiba | 380 |
| Nicolás Maduro planteó recuperar el 100% de las escuelas y liceos del país Luis Daniel Cambero/El Impulso/Costa del Sol FM..... | 380 |
| Sinafum pide un salario mínimo mensual de 300 dólares para maestros en 2023. Venezuela Newus. Aporrea.org | 380 |
| Emily Reyes: El embarazo precoz es una de las principales causas de ausentismo escolar en Venezuela/ Fran Tovar/Costa del Sol | 381 |
| Educación Universitaria | 382 |
| Gustavo Petro ordenó homologar títulos de venezolanos residentes en Colombia Genesis Reyes/El Nacional/La CEIBA..... | 382 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 382 |
| ¿El esquirolato en funciones? | 382 |
| No todos los oficialistas tienen la misma opinión de la política social del gobierno nacional | 383 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 383 |
| LA SEGURIDAD DIGITAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS | 383 |
| Octubre | 385 |
| Educación Básica | 387 |
| Regreso a clases en básica | 387 |
| Educación Universitaria | 390 |
| La estatua de María Lionza sustraída de la ciudad a la UCV..... | 390 |
| A MODO DE DESPEDIDA Victor Marquez Corao/APUCV | 391 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 391 |
| Tribulaciones del voto universitario/ Víctor Rago A. | 392 |
| La educación, derecho humano fundamental/ Freddy Millán Borges | 392 |
| “Los zapatos cagados” ¿No preguntes quien lo escribió... /Cortesía de Urimare Capote | 392 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 393 |
| El aula presencial vs. virtual vs. el metaverso/Karina Fuerte Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadí | 393 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida.El primer paso de la historia | 395 |
| Educación Básica | 396 |
| Las escuelas públicas de Venezuela se debaten entre el colapso y el olvido Thairy Baute/María Eugenia Díaz/JavierGuaipo/Dexcy Guédez/Rosimar Sánchez/Lexzys Lugo/Corresponsalía Lapatilla.com/ Emisora Costa del Sol 93.1 FM | 396 |
| Año escolar 2022-2023 | 399 |

| | |
|--|------------|
| Ministerio de Educación rehabilita 9.800 centros educativos en Venezuela. | 399 |
| Educación Universitaria | 399 |
| José Gregorio Afonso se convirtió en el nuevo presidente de la APUCV/Tal Cual .. | 399 |
| Régimen inaugura en Yaracuy una plaza con la escultura de María Lionza que fue sustraída de la UCV/Karelbys Meneses/El Nacional..... | 400 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 400 |
| El PAE en la comunicación oficialista: alimentación sana, sabrosa, segura y soberana. VTV..... | 400 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 400 |
| LA SALUD MENTAL DEBE SER UNA PRIORIDAD MUNDIAL/Karina Fuerte Observatorio Educación y Futuro/Tecnológico de Monterrey/Cortesía Jacobo Abadí | 400 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 403 |
| Educación Básica | 404 |
| El estado de la Educación básica cuando inicia el año académico 2022-2023 | 404 |
| Educación Universitaria | 405 |
| Radiografía de la UCV/ Jesús Sotillo Bolívar..... | 405 |
| Exhorto: Inicio de las actividades académicas del semestre 2022-2 FHE-UCV | 406 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 406 |
| La raíz del problema actual de la educación en todo el mundo nos está mirando a la cara/Lawrence W. Reed (2022)/FEE/Cortesía de Jean Pasquali | 406 |
| Perspectiva gremial de la educación de los tiempos/FETRASINED | 406 |
| NECESIDAD, VALORES Y POLÍTICA/Luis Ugalde | 406 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 407 |
| Emprendimiento social que desarrolla el pensamiento complejo// Karina Fuerte Observatorio Educación y Futuro/Tecnológico de Monterrey/Cortesía Jacobo Abadí | 407 |
| Educación Básica | 409 |
| EDUCACIÓN, HERRAMIENTA PARA EL CAMBIO/Gioconda Cunto de San Blas/ | 409 |
| Marta de la Vega: La educación es un fraude/Marta de la Vega/ Fran Tovar/Costa del Sol | 410 |
| Antonio Pérez Esclarín: Maestros apasionados/Versión Final/El Pizarrón de Fran | 410 |
| Educación Universitaria | 411 |
| Falleció José Virtuoso Rector de la UCAB | 411 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 411 |
| A 10 años Golpe de Timón Revolucionarios profundizan transformaciones para la construcción del socialismo | 412 |

| | |
|---|------------|
| Cultura Pedagógica Mundo | 412 |
| Los laboratorios virtuales y su contribución al futuro de la educación/Karina Fuerte/ Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadí | 412 |
| Noviembre | 413 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida . El primer paso de la historia | 414 |
| Educación Básica | 415 |
| Más de 540 mil estudiantes en Venezuela abandonaron las aulas de clases/ María B. Jordán LA PRENSA DE LARA.- | 415 |
| El mal clima y los déficits lesionan severamente al Año académico 2022-2023/CRÓNICA1 | 415 |
| Educación Universitaria | 416 |
| Profesora Keta Stephany (Fapuv): Pagar la deuda pendiente con los docentes debe ser un acuerdo del diálogo en México/Vanesa Davies/Contrapunto | 416 |
| Jóvenes impulsan campaña “Nos Duele la Universidad” para sensibilizar sobre el abandono a las casas de estudio/ Armando Díaz/Crónica1 | 417 |
| La protesta en la calle de los universitarios/ | 417 |
| Nuestra lucha es salario y dignidad/Aporrea.org | 417 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 418 |
| Fiscalía imputará a directora y coordinadora del Colegio Humboldt por homicidio culposo/ Redactor Web/El Vistazo | 418 |
| Escuela Nacional de DD. HH. presentará curso sobre Buen Trato a niños y adolescentes Nacionales. AVN | 418 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 420 |
| Educación Básica | 420 |
| Muerte de estudiante del Colegio Humboldt | 420 |
| Imputan a directora de un colegio por “inducción al suicidio” contra adolescente autista que se lanzó a los rieles del Metro de Caracas | 422 |
| Bachilleres posponen su sueño universitario por la precaria situación económica/ María Paola Puglia/Crónica1 | 422 |
| Educación Universitaria | 422 |
| Retrocede la Universidad de Estado frente a la de administración privada: ¿Resultados de una política Educativa que castiga a la Educación para todos?..... | 422 |
| HASTA CUATRO TRABAJOS HACEN FALTA PARA ESTUDIAR EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA/ María Paola Puglia/Crónica1 | 423 |
| Apuneg reabre su oficina y reafirma lucha por beneficios salariales/ Jhoalys Siverio/ Crónica1 | 423 |

| | |
|--|------------|
| DESDE PETARE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL CATÓLICA SAN IGNACIO INTENTA DISMINUIR LA DESESCOLARIZACIÓN | 424 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 424 |
| La Estatua de María Lionza: entre la espiritualidad complaciente y la violación de la dignidad universitaria | 424 |
| ...cuando termina el primer lapso del año escolar en curso..... | 424 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 427 |
| Educación Básica | 428 |
| Retrato del país y su educación desde ENCOVI/ ENCOVI 2022 en la pantalla de CRÓNICA1 | 428 |
| Educación Universitaria | 431 |
| <i>EL PAÍS INCOMPLETO DE RAFAEL CADENAS/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS/TalCual digital</i> | 431 |
| Gobierno promete culminar rehabilitación de la Escuela de Trabajo Social de la UCV en diciembre | 432 |
| Infraestructura educativa pública de Margarita se “derrumba” por falta de mantenimiento..... | 432 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 433 |
| Venezuela a un paso de encabezar lista de países con más embarazos adolescentes/ Diario Tercera Ola | 433 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 433 |
| El futuro reproductivo y los estudiantes de medicina/ Sofía García-Bullé /Karina Fuerte/tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí | 433 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida..... | 436 |
| Educación Básica | 437 |
| Semana de la Educación inicial en Guanta comienza con visita al PSUV/@Guantanews | 437 |
| ENCOVI 2022: CAE LA POBREZA, AUMENTA LA DESIGUALDAD Y SE AGRAVA LA CRISIS EDUCATIVA/ Pedro Pablo Peñaloza. Vía @elucabista | 437 |
| Vetusta oferta académica y precariedad económica alejan a los jóvenes de las aulas/Lucia Ramírez/Tal Cual digital..... | 438 |
| Encovi: No hay racismo, pero sí un «umbral» del color de piel vinculado a la pobreza/ Lucia Ramírez/Tal Cual digital | 438 |
| Educación Universitaria | 439 |
| La Academia de Gastronomía UCAB formará a chefs preparados para la investigación y las ciencias/ María Paola Puglia/CRÓNICA1 | 439 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 439 |

| | |
|---|------------|
| PMA expande programas en Venezuela para atender a un millón de niños y niñas en 2023/PMA/TalCual | 439 |
| Reinaldo Rojas y la Fundación Buría: La historia en construcción. Luis Eduardo Cortés Riera..... | 440 |
| Encovi 2022 enciende alarmas sobre el futuro de un país con pocos jóvenes productivos/ Brian Contreras/TalCual..... | 440 |
| «Matar tigrillos» para sobrevivir en Venezuela/ Vanessa Davies/Nueva Sociedad ... | 441 |
| Diciembre | 442 |
| Educación Básica | 444 |
| Resolución mediante la cual se establece el horario de clases en las instituciones educativas, Gaceta oficial N^a 42505 de fecha 15 de noviembre de 2022 | 444 |
| Educación Universitaria | 448 |
| PRONUNCIAMIENTO DE LA ACADEMIA DE CIENCIAS FÍSICAS, MATEMÁTICAS Y NATURALES SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS | 448 |
| ¿Qué sigue para la educación superior? Aquí hay un modelo de aprendizaje alternativo para el futuro (What next for higher education? Here's an alternate learning model for the future// Sanjay E. Sarma/MIT/Cortesía de Jean Pasquali Traducido con Google Translator | 449 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 449 |
| Pedagogía crítica de Vocación oficialista/ MPPELUCACION | 449 |
| La información oficial como propaganda en su más pura expresión: <i>Nos enorgullece ver como se atiende el 100 % de la matrícula escolar y celebramos la inauguración de 10 liceos...</i> en la Guaira/ https://www.facebook.com/MPPELUCACION..... | 449 |
| Sin agua en las comunidades los niños, niñas y adolescentes no pueden asistir a clases/ María Paola Puglia CRÓNICA1 | 450 |
| Cultura Pedagógica Mundo | 450 |
| La transformación digital y los hábitos de estudio mediados por la tecnología/ Francisco Javier Rocha Estrada y Jessica Alejandra Ruiz Ramírez/ Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE/Cortesía de Jacobo Abadí | 450 |
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida .El primer paso de la historia | 452 |
| Educación Básica | 453 |
| El decreto del 15 de noviembre del 2022, (Gaceta Oficial 42.505) que sanciona el cierre técnico del proyecto educativo de Hugo Chávez Frías , a examen público | 453 |
| Réquiem por un modelo educativo (II) Carlos Luna Arvelo APOORREA.org..... | 455 |
| Ministra Santaella: Min Educación dotará con wifi gratuito a 20 mil escuelas / Apoorrea.org Jueves, | 456 |
| Educación Universitaria | 457 |

| | |
|---|------------|
| Cadenas, Premio Cervantes, defiende las universidades públicas de Venezuela/ SWISSINFO | 457 |
| Cultura Pedagógica Venezolana..... | 457 |
| Día del profesor universitario..... | 458 |
| Cultura Pedagógica Mundo..... | 458 |
| <i>¿Cómo aplicar la agencia de cambio desde la enseñanza? Dos ejemplos de buenas prácticas educativas/ Nohemí Vilchis/Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación. Cortesía de Jacobo Abadí.</i> | 458 |
| Índice de personalidades que informan sobre el desarrollo de la Educación: | 460 |

Presentación general:

Esta es una ventana al acontecer educativo, con la idea de contribuir a la caracterización de la dinámica que se juzga principal del Sistema Educativo Escolar de nuestro país. Un insumo para quienes quieren acceder a un corpus de información académicamente procesada, con honestidad y disposición las 24 horas del día en la sala de lectura José María Vargas por la siguiente dirección de BOX: <https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfcga2z7pmpvk01> Útil, antes que nada, para estudiar las mejores opciones para que la Educación se mueva por la ruta de ser en factor decisivo para la inclusión democrática y el desarrollo económico social del país, además de contar con una fuente confiable y reconocida para citar en las publicaciones que marcan el paso de la cultura pedagógica nacional e internacional.

De nuevo la unidad de análisis será la semana vista a través de una percepción de lo que pasa en educación según se expresa en la opinión pública académicamente orientada o políticamente dispuesta. Los temas asociados al papel que juega la Educación en la dinámica sociopolítica nacional son las prioridades para la captura y ordenamiento de la información, ordenadas en cuatro categorías: Educación Básica, Educación Universitaria, Cultura Pedagógica Venezolana, Cultura Pedagógica Mundo, acompañadas en su despliegue semanal por una línea de tiempo construida a partir de los grandes titulares que producen los medios de comunicación y las redes sociales.

La fuente que guían el rastreo, captura, selección de la información que viaja por nuestra producción académica tienen que ver desde 1999, con la información que produce por intermedio de los medios oficiales la alta burocracia de los ministerios del ramo educativo y las restantes instituciones de gobierno que configuran los poderes públicos. Pese a la distorsión de la función de Estado de esas instituciones de gobierno que significa el cierre informativo que supone la no publicación de las

Memorias y Cuenta de los ministerios de la Educación desde el año 2016 y la conversión de la información oficial en mecanismos de promoción de las personalidades en el poder y su intervención sobreestimada en el día a día educativo. Razón por la cual intentamos frente a los asuntos claves del acontecer educativo indicar con la información oficial y a seguidas la de fuentes académicas o de personalidad crítica. No obstante la búsqueda de información relevante respecto a la función educativa del Estado Venezolano comienza diariamente con la apertura de la pagina web del Ministerio de Educación Básica y la consulta de las redes oficiales que informan de la Universidad Venezolana por ausencia de página web del Ministerio de Educación Universitaria.

A fin de producir contrastes aleccionadores respecto a la información oficial, como se ha dicho, utilizamos nos sumergimos diariamente en un circuito de información sustantivamente crítico compuesto por las fuentes que suponemos mejor dibujan el acontecer educativo venezolano, con la mayor fidelidad posible, validez, confiabilidad histórica, críticamente establecidos para superar las desconfianzas que produce la realidad de la información de naturaleza educacional y educativa donde se puede confundir la propaganda con la información veraz. Por esa razón las fuentes que manejamos son de una amplísima diversidad y origen: la primera de ellas sería lo que es tradicional dentro del ámbito que determina y explica lo que hacemos en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana como es la data que produce la Academia Venezolana e Internacional, vía medios públicos de información o publicaciones arbitradas e indizadas que se mueven en las distintas fórmulas de registro y difusión que existen en la actualidad y que se accede por los medios electrónicos que hoy disponemos. Contamos también con la posibilidad de acceder a esa información académica controlada por el espíritu y maneras de la acción científica por las posibilidades que ofrece la lectura de la realidad educativa que circula por nuestra docencia y los seminarios que producimos todas las semanas bajo la noción de Seminario Libre de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, que es nuestra

fórmula más universitariamente democrática para propagar lo que hacemos y acceder a la producción académicamente orientada de una enorme diversidad de protagonistas de la pedagogía y la política nacional e internacional. Los eventos que producimos para la docencia que hacemos y el Seminario Libre que hacemos todos los miércoles desde hace ya más de diez años. Donde desde lo que propaga el Estado vía las instituciones del gobierno central y descentralizado, hasta las instituciones estatales autónomas, como es el caso de las universidades constitucionalmente sancionadas o no y los gremios que hacen vida en ellas. Una infinidad de fuentes que reflejan la dinámica institucional de gobierno y la crítica a él, que reflejan sustantivamente la dinámica misma del gobierno educativo que es, quiérase o no, el factor dinamizador fundamental del transcurrir pedagógico de la nación.

Un tercer circuito para la carga de información que tenemos para el trabajo que supone construir esta base de datos, proviene del ámbito de lo privado públicamente comprometido con la Educación Nacional, y hablamos de lo que informan las universidades, instituciones académicas, gremios e individualidades que hacen vida dentro de la iniciativa privada ocupada y preocupada por destino de las formación constitucionalmente dispuesta de los venezolanos. Otra fuente de excepción que permite compensar las razonables limitaciones de la que podríamos llamar con seguridad los límites reales de nuestra capacidad para capturar, procesar y difundir información confiable es la discusión pública que se genera en los medios de comunicación de masas y de élite que tiende a colocar el tema educativo en la palestra pública, con variable intensidad pero con razonable independencia de criterio. Ahí encontramos la opinión distinta y hasta adversa a la nuestra, y contrastamos activamente con nuestra decidida presencia para informar nuestra posición frente a lo que pasa diariamente respecto a la manera como se conduce y manifiesta la Educación Nacional. Puede resultar antipática esta manera de obtener información para quienes se mueven en el mundo de la academia estrictamente formal pero aceptamos el riesgo en aras de compensar la tendencia a hipercontrolar la información relativa a Educación que se ha

desplegado en el país desde 1999 cuando menos. Así nos aseguramos que el ventilar públicamente lo que sabemos ayuda a compensar los efectos de nuestra propia subjetividad y la del poder omnímodo que domina en nuestro país. También nos ayuda a dormir tranquilos pues sabemos que hacemos lo que se puede a informa verazmente y hacer lo que se puede pata favorecer el cambio cultural necesario.

Es nuestro compromiso más comprometedor el constituir una opción de lectura y análisis de carácter académico, que sea factor de peso en el desarrollo de la investigación educativa y la formación de los actores principales que intervienen en la escena de la Educación. De igual modo queremos que tenga utilidad teórico práctica como mecanismo de apoyo para el análisis crítico de las realidades que acompañan al modo como se gobierna la Educación y las perspectivas razonables para su mejoramiento. En tiempos en tiempos en que el azote del COVID-19 y sus mortíferas mutaciones, muy mal atendidas, espolean la severa recesión de origen interno que deprime todos los órdenes de lo social y cultural que condiciona y determina la dinámica educativa que observamos en este trabajo académico.

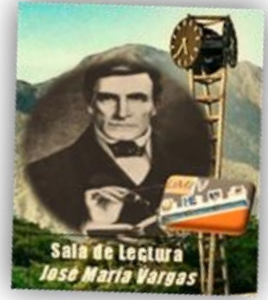
Esta es una opción de estudio y producción de conocimientos que aspiramos a que honestamente ayude al crecimiento académico de la Universidad Venezolana y a mejorar su inserción en el complejo globalizado de la información Educativa y Pedagógica. Una iniciativa que se comprende mejor si se la incluye en la historia institucional de la Universidad Central de Venezuela cuando llega a sus trescientos años de existencia. Aspiramos a que este esfuerzo constituya un servicio público de información sobre la Cultura Pedagógica del país. Servicio prestado por nuestra Línea de Investigación de modo gratuito y permanente en nombre de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de nuestra ilustre institución.

La Línea de Investigación *Memoria Educativa Venezolana* es un espacio de investigación pedagógica e histórica, adscrito al Centro de

Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Su actuación fundamental se orienta a la constitución de una comunidad de investigadores preocupados por la comprensión e interpretación de las realidades que acompañan el desarrollo socio-pedagógico e histórico de la educación en Venezuela. Desde una perspectiva teórico metodológica institucional, fundamentalmente, desde la intervención y gestión pública del Estado en esta vital materia para la construcción civil de la nacionalidad.

La Línea tiene sus orígenes en buena medida en un proyecto de investigación culminado titulado: *Escolaridad en Venezuela: Teoría, proceso y reformas*, realizado por Lorena Madrid, Laura Hernández, Clara Flores, Gloria Graterol, Ramón Uzcátegui, todos bajo la coordinación de Luis Bravo Jáuregui, con el auspicio y financiamiento del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela (CDCH-UCV. N° PI 07-12-4542-2000), cuyo fin último apuntó hacia una aproximación a la caracterización del desarrollo de la Escuela Venezolana en el período 1870-2000. Que es, a su vez, consecuencia de las prescripciones hechas para la fundación de una Línea de Investigación para la Cátedra Universitaria en el documento: *Una Línea de Investigación para el sustento académico de la actividad general de la Cátedra de Sistemas Educativos* (BRAVO, 1999) y los resultados de la reunión de la Cátedra celebrada el día 21/09/1999.

Para consulta de ésta y las restantes colecciones de la *Memoria Educativa Venezolana* entrar por:



<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

Resumen del año 2022 desde los editoriales que se producen para los boletines semanales de la LIMEV

Un año pedagógico movido, en dirección contraria a lo que pautaba la Constitución y las leyes, como la mayoría de los que hemos vivido desde 1999. Agitados por una ofensiva permanente de anuncios de mágico religiosos que apuntaban a la mejor Educación del mundo para gloria eterna del Presidente, su alta burocracia y los abundantes acuerdos internacionales para el progreso de la Educación, hasta el 2007. De ahí en adelante, una larga indiferencia oficial por el dato educativo real, que cada vez se acercaba más al colapso generalizado espoleado por la crisis económica y política del 2013-2014, seguida por una depresión generalizada de las energías económicas del país, lesionando severamente el derecho humano a la Educación por efecto combinado de las consecuencias de la COVID-19 y la agudización de la recesión económica mal administrada con pretensiones de integración de un Socialismo Comunal con una gestión pública de naturaleza rabiosamente liberal, generando el colapso educativo que largamente se viene caracterizando en la Academia Pedagógica y los factores políticos y de la sociedad civil comprometidos con el derecho humano a la Educación de calidad.

Lo más notable de este año fiscal 2022 es que se movió entre dos grandes eventos referidos a la escolaridad más básica. Este tipo de Educación, la escolaridad, es el centro de atención como lo más básico que define la Constitución Nacional y constituye la columna vertebral de lo que estudiamos para construir la Memoria Educativa Venezolana. Lo más considerable en la dirección de caracterizar el funcionamiento de la Educación Nacional tiene que ver con el enorme esfuerzo que hizo el ejecutivo para enmendar las debilidades de la atención escolar durante la pandemia. Cuya más importante expresión fue el llamado a clases

presenciales en febrero. Importante y hasta trascendental por cuanto mucha Academia pensaba y decía de la imposibilidad de reparar los entuertos establecidos por la vía presencial, dado el inmenso deterioro de las instituciones y su vaciamiento de financiamiento y personal. A lo cual hay que agregar la absoluta indiferencia de la alta burocracia de la Educación para con las instituciones vivas y la ausencia total de información oficial fiable, en clave de una propaganda episódica cargada de temeridad informativa. Poco auspicioso el regreso a clases presenciales como una manera de arrancar en la Práctica el año escolar 2021-2022 profundamente lesionado por las enormes distancias que hubo entre lo que se decía en materia de escolaridad oficial compensatoria a la incidencia de la COVID-19 y lo que efectivamente se hacía en el día a día en conducción oficial del Sistema Educativo Escolar Venezolano.

En Enero de 2022 se puso de manifiesto el impacto de la Pandemia que impulsó el colapso de la Educación al combinarse con el abandono de las instituciones reales que inició en el 2019 que, en términos de la información que produjo la iniciativa no oficial. Según puede verse en la mayoría de las fuentes de información educativa que existen frente al cerrojo informativo impuesto desde el 2019 cuando se intensifica el alejamiento de la alta burocracia de las necesidades funcionales del Sistema, principalmente en materia salarial y seguridad social para quienes trabajan en educación, consolidando una política económica de gasto familiar en dólares hiper valorados e ingreso en Bolívares hiper devaluados. Lo que generó una ola de descontento social altamente riesgosa para el futuro político del Gobierno y una estampida de quienes trabajan en las distintas ordenes de la labor educativa. Muchas instituciones no oficiales informaron del colapso del esfuerzo educativo del Estado, pero fue la ENCOVI-UCAB que a finales de año consolidó una imagen de las enormes distancias que hay entre la iniciativa pública privada y la oficial, apreciándose una enorme brecha de resultados cuantitativos y cualitativos respecto a los resultados de la educación de las mayorías y los de un grupo que pudo con su financiamiento autónomo pudo conformar un circuito de excelencia donde se acrecentaron las

bondades de la Educación. Se alejo del circuito educativo de las carencias y resistió a la indiferencia oficial. Hablamos del círculo de escolaridad clásico, de la excelencia de la educación privadamente administrada.

Resistencia, renacimiento y Revolucionar: las nuevas 3 R del Socialismo criollo. La CEIBA

**Adiós a la educación pública gratuita profesores y estudiantes la están subsidiando.
El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM**

Muy tempranamente (enero), se evidenció que el año 2022 no será ciertamente el de la recuperación del tiempo perdido en Educación, sobre todo en materia de escolaridad de la población más vulnerable y para la regeneración del concepto mismo de salario para quienes trabajan en ella. En enero la Memoria Cuenta Presidencial a la nación luce poco auspiciosa, pese al optimismo desplegado en la retórica y los inverosímiles números lanzados al aire del escepticismo nacional. Se notaron mucho las distancias entre la propaganda y las posibilidades de verdad. En todos los ámbitos hablados en la AN, mucho, demasiado en Educación quizás como respuesta al impacto de los resultados electorales, principalmente lo que ocurrió en Barinas, donde la oposición democrática logró vencer todos los obstáculos que se presentaron con la dureza de los hechos cumplidos, en omisión de las leyes y la tradición democrática. Ocurrió un incremento notable de la conflictividad social espoleada por el descontento de los docentes con el trato laboral que reciben desde el Gobierno. En paralelo, se experimentó una explosión de información no oficial sobre las condiciones de vida del trabajo para el Estado, que abonó en la idea de que jamás en el país se había vivido tal abandono de los compromisos del estado para con sus trabajadores, arrastrando la protesta gremial a los centros de las ciudades, tradicionalmente vetadas a la movilización política de quienes no comparte las inclinaciones de la hegemonía que domina en el país.

En febrero destaca que la ministra Lucena luego de un largo silencio respecto a la salud de la Universidad Venezolana da el pistoletazo para

las elecciones de autoridades Universitarias, mientras sigue en marcha una gestión y política pública que ocupa a los ministerios en todo lo que sea menos en conjurar la recesión pedagógica que están mostrando todos los indicadores que hablan del estado de la Educación de hoy. Eso sí los indicadores de escolaridad que produce la iniciativa independiente, pues el Gobierno que administra la Educación sigue en sus trece de decir muy poco y confiable sobre lo que está pasando en ese complejo mundo. Dice nada la alta burocracia de la debacle sufrida por la inclusión de las mayorías al sistema educativo escolar tal cual manda la Constitución de 1999. A partir de 2006 se desarrolla un ciclo relativamente largo de altos y bajos pero con una tendencia a la disminución de la matrícula atendida por cada 100 venezolanos, cuando pasamos de 52 a los 21 de hoy, según los cálculos que se pueden hacer con la información que se dispone. Se visualiza claramente el agotamiento del modelo de escolarización misional ensayado desde el 2003, traduciéndose en un drástico estancamiento con signos regresivos-depresivos de la escolaridad conocida, como puede verse en el seguimiento que se hace de la escolaridad disponible en la Sala de lectura José María Vargas por: <https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5>

Gobierno de Maduro reconoce que producción se desplomó 116.000 barriles en enero de 2022. PETROGUIA/LA CEIBA

Entre 32 y 40 años Venezuela tardaría en recuperar el PIB de 2013... Con suerte, dijo Manuel Sutherland. Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM

Se calienta el asfalto del reclamo gremial por mejores condiciones de trabajo, sin que el sector educativo sea una excepción. Por otro lado se notan las disensiones (en el oficialismo) que genera el ajuste económico tipo paquetazo pausado que se está aplicando para reactivar la economía. Pocos están contentos con una dinámica de bodegón absolutamente pegada a la importación masiva de bienes que están fuera del alcance de las mayorías., que además es incapar de recuperar la escolaridad presencial como se vocea en los círculos oficiales. Buena parte del oficialismo pedagógico muestra su descontento por la ausencia de una política pública que respeto los derechos del trabajo para el Estado.

Los juicios suspendidos y ningún imputado por los casos Venezuela-Odebrecht.

Fran Tovar

En marzo, la Ministra de Educación Universitaria toma muy a la ligera el asunto de Ucrania, a mamadera de gallo diríamos mejor, cuando comenta con cruel ironía que *"mujeres embarazadas salvándose de un cruento bombardeo ruso para ir a modelar a una famosa marca"*, según lo cita Swissinfo/EFE en nota que se puede leer en el N° 892 de nuestro boletín semanal. Comentario hecho en ocasión de la inauguración de una nueva universidad especializada en comunicación, montada sobre las ruinas que dejó uno de los más grandes atropellos a la libertad de expresión cometidos en este país, como fue la expropiación de la sede de El Nacional. Tamaño despropósito que augura que más que comunicación la Ministra inaugura una nueva institución para la propaganda oficial vinculada estrechamente no al Estado sino al partido de Gobierno. Mas le valdría a la ministra ocupar su tiempo en las realidades que acompañan la universidad venezolana de hoy, devastada por la indiferencia oficial. Como es el caso de lo que informa la academia crítica que en términos de inscripción total de toda la Universidad nos acercamos al total de alumnos que teníamos en 1999. O lo que está ocurriendo con las condiciones de vida del trabajo en educación universitaria, que ni siquiera lo exhibe el África subsahariana, según lo dicen todas las agencias internacionales ocupadas de pulsar el estado de la universidad global, como es el caso de UNESCO, el BID y el Banco Mundial o lo que informan los gremios como FAPUV y muchos más.

Se pone en movimiento desde el Gobierno Central, en abril, una línea de agitación y propaganda conducente a una reforma universitaria que pone en juego la idea misma de Universidad, esa que viene desde Bolívar y Vargas, y aun antes, que se desarrolla desde 1958 y reinterpreta la Constitución de 1999 con generoso reconocimiento al principio de autonomía. Lo que conocemos de este nuevo intento más que ponerla en juego la corrompe. La controversia que se avecina esta ayuna de información veraz por parte de las autoridades, cuestión que amenaza, como otras veces, con ser antesala para la farsa conducente a una

aprobación arbitraria entre gallos y medianoche. Otro bochornoso episodio como aquel del bate (envenenado) de Sammy Sosa. Según lo que se interpreta en los registros que publicamos en este N° 894 es de temer que la arbitrariedad sectaria siga apegada a lo que ha sido la línea de conducción universitaria desde 1999, un regreso a la idea de Universidad como Colegio Federal de hecho (<https://www.redalyc.org>) con el agravante de que más que mecanismo civilizatorios, como lo fueron en el siglo XIX venezolano, se instituyen hoy a manera fábrica de títulos, mecanismos de afirmación sectaria, sin norte alguno asociado al desarrollo nacional. Ignominioso el comportamiento de las autoridades impuestas a la USB frente la crítica de una graduanda. Algo que es normal en las universidades de todo el mundo donde la crítica forma parte del aire que se respira, resultó intolerable para la militancia en funciones de poder ilegítimo. Nueva muestra de la descomposición moral que afecta a la Educación Superior. Ni un pedacito de vergüenza por protagonizar el fenomenal descalabro institucional de una Universidad orgullo del pas, desenmascarados por las verdades del ímpetu juvenil.

Se cumplió la orden de Miraflores de regresar a la presencialidad, sea como sea. No sabemos en qué medida ni el modo en que se cumplió la orden, porque las autoridades correspondientes no informan, quizás estén demasiado ocupadas en demostrar su solidaridad con Rusia ante “*las agresiones de Ucrania y su comparsa occidental*”. Solo sabemos, hasta ahora, de lo que informan los gremios y de ello se deriva que el colapso generalizado del Sistema Educativo Escolar Venezolano está muy lejos de arreglarse según lo muestran sus indicadores fundamentales, como puede verse en los dos documentos que componen del informe 2022 de la Memoria Educativa Venezolana por: <https://app.box.com/s/y6yr3zshq2qmhzm7mjxrelt6lo499x2>

¿Quién vive con 130 bolívares?, se preguntan trabajadores de Miranda este 1 de mayo. El Pitazo

Resumiendo lo que ocurrió en materia educativa en mayo 2022, puede decirse que poca duda puede haber respecto a que los gremios de la Salud y la Educación han sido vanguardia de la lucha por mejores condiciones de vida para el factor trabajo, cuando han sido esos sectores los que han pagado las peores consecuencias del alocado proceso económico que hemos tenido desde 1999. Se han ahogado mortalmente los conceptos y prácticas de salario y jubilación en el lodazal de la demagogia y la ideología traicionada. En el primero de mayo fueron los jubilados y pensionados, agobiados por las promesas incumplidas y la discriminación, quienes pusieron en la palestra pública la necesidad de revivir el gremialismo responsable, capaz de armonizar los intereses de clase con los del país todo. Alejados del esquirolo oficialista y de la afiebrada sujeción religiosa a ideologías fantasiosas, lograron una bonificación importante, aunque muy parcial en su disfrute. Limitado o no es un logro de la movilización auspiciada por las organizaciones que agrupan a los jubilados y pensionados, que marca una ruta para la necesaria lucha por reivindicaciones de mayor calado para la consolidación de los derechos y obligaciones de quienes trabajan en este país.

Las cifras ocultas: la OMS ofreció lo que debe ser el dato real de muertes por covid-19 en Venezuela. A diciembre de 2021 la Organización Mundial de la Salud indicó que, según sus estimaciones, habrían fallecido 22.325 personas en el país, cuatro veces más que las cifras oficiales. EL NACIONAL

“Venezuela se arregló”, el espejismo que atormenta la conciencia nacional. El País

El mundo cambió al impacto de la COVID-19, unas sociedades para bien y la mayoría para mal. Se aceleraron las tendencias, sobre todo las negativas al ritmo frenético de una inesperada, intensa y larga pandemia que todo lo trastocó, menos la infausta oportunidad de la corrupción para lucrarse con el padecimiento ajeno. Fue así en el entero globo terráqueo, Venezuela no fue la excepción a pesar la inoportuna y ficticia información oficial. Agravada por una depresión económica de alto voltaje cuya cara más ingrata fue la inflación millonaria que se vive, sin que la información ni las medidas compensatorias que obligan al Estado

se hayan cumplido como mandan la Constitución y las leyes. Dentro de ese clima social se produce la información precisa rubricada por la respetable OMS: se falseó fuerte con el número de fallecimientos durante la emergencia sanitaria. Como se ha hecho en Economía, como se hace en demografía y migración y un largo etc. Como se hace en Educación respecto a los indicadores principales del Sistema Educativo Escolar Venezolano, donde se constata una brecha enorme entre la escasa e hiper-optimista información oficial y lo que hacen público las universidades y ONGs, tal cual se constata en los dos documentos que componen el informe 2022 de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, ubicable en la Sala de Lectura José María Vargas (<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>) en la dirección: <https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5>

Otro tanto es la terrible situación que atraviesa la niñez retratada por CÁRITAS y CECODAP respecto a la desnutrición y el acoso escolar según lo dicen las reseñas que componen el cuerpo central de este boletín 899. Con hambre no hay educación, dice un cartel que suele encabezar las movilizaciones de los educadores, diría CECODAP: con acoso escolar tampoco.

Trino Márquez: "Venezuela no se arregló, pero no hay que alegrarse por eso." El Nacional.

Venezuela rompe con modelo socialista con venta de acciones. AP

EEUU suaviza las sanciones a Maduro a cambio de retomar el diálogo con la oposición. Washington permite a la petrolera Chevron negociar su licencia con la estatal Petróleos de Venezuela. El País

Pese a todo lo cual se nota cierto optimismo en el aire que respiran algunos sectores por los resultados que pueda haber tenido la dolarización definitiva de la economía y el cierto alivio de las sanciones que permitiría el negocio petrolero a las transnacionales norteamericanas. ¡Quién lo diría, que la esperanza económica del gobierno estuviese en manos de las odiadas empresas petroleras del imperio! Optimismo que no flota en el aura de quienes en el país se ocupan y preocupan por la salud

de la ciencia académica, pues los dólares que reclama su trabajo son cada vez más esquivos. Sobre todo entre quienes no han podido engarzar sus proyectos a otros de raíz transnacional o sectaria. Lo mismo ocurre con las publicaciones que en su más importante versión reclaman divisas para su manejo arbitral. Todo un lío que antes se resolvía en buena medida con el PPI y la LOCTI. La Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e innovación LOCTI, fue en su momento un respiro para las mermadas fuentes de financiamiento de la investigación que carecía de fuentes de respaldo no estatal. Un alivio en tiempos como los que vivimos en 1999 cuando los dineros públicos comenzaron a concentrarse, vía la hiperburocratización de los entes estatales, entre quienes estudiaban lo que convenía a la élite de gobierno. La LOCTI se promulgó en el 2001 al calor de la democracia de signo populista que se avizoraba, y pese a las quejas de algunos privilegiados respecto a la posibilidad de privatizar la investigación científica, les permitió a muchas iniciativas marginadas del circuito académico de poder acceder a dinero fresco para adquirir insumos para el trabajo cotidiano. Duró poco, sal en el agua, pues las reformas sucesivas expropiaron a los protagonistas reales de la investigación y el dinero engrosó las arcas de una burocracia voraz altamente ideologizada. Una burocracia que soñaba con una masificación de la ciencia que pertenece al mundo de los sueños devenidos en tragedia. Mucho más y mejor por:

Bustamante, Daniel /Analítica.com <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/educacion/reforma-a-la-ley-organica-de-ciencia-tecnologia-e-innovacion-politiza-y-centraliza-aun-mas-la-investigacion/> Caracas 12-05-2022

EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL INVESTIGADOR EN VENEZUELA Daissy Marcano y Mauricio Phélan

Interciencia versión impresa ISSN 0378-1844 INCI v.34 n.2 Caracas ene. 2009

http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-18442009000100005

El Sistema Patria les “tumbó” el 80% de los beneficios salariales al sector universitario. Fran Tovar/ El Pizarrón de Fran/Costa del sol FM

Más de 800 mil niños venezolanos crecen sin sus padres a causa de la migración forzada. La Prensa de Lara

Pese a la liberalización de hecho de la economía no remite saludablemente la crisis, que más bien es depresión económica de onda larga, caracterizada por la contracción sostenida de los medios de vida y una alta, altísima y larga larguísima explosión inflacionaria, amen de otras perversiones igualmente abrasivas para las necesidades de la gente que tiene que trabajar para vivir. No remite a pesar del “veranillo indio”, el espejismo de alivio que produjo la dolarización formal de la economía y el pequeño relajamiento de la *tenaza* que se le impuso a la democracia venezolana desde el 2002.

La Educación Oficial ha sido uno de los sectores más golpeados por la catástrofe económica y el impacto devastador de la COVID-19, dada su hiper-fragilidad institucional. Quizás una de las mayores urgencias que tiene el necesario cambio político que tenemos que afrontar para que el país entre al siglo XXI. Razón por la cual se impone sin mayores dilaciones y de cara al proceso electoral venidero la participación masiva y ordenada de quienes así lo dispongan libremente como lo señala la Constitución vigente, para lo cual la sociedad democrática debería plantearse desde ya retomar soluciones como las que propone el PLAN PAÍS (haciéndole los ajustes necesarios por supuesto) y abonar un acuerdo nacional incluyente por la Educación Nacional. De cara a la construcción de un programa electoral unitario que ayude a triunfar en la confrontación electoral, que tendremos diligentemente que atender, pese al interés en contrario de las fuerzas antidemocráticas que se han desarrollado a la sombra del Estado fallido en que ha devenido el que tenemos.

@NicolasMaduro , anunció la creación de la Vicepresidencia Sectorial para Ciencia, Tecnología, Educación y Salud, como parte de los resultados obtenidos en la visita a la República Islámica de Irán.
ONAPRE @onapre_oficial 21 jun. #EsNoticia | El Presidente

Otros asuntos que se puede resaltar de este mayo 2022, es que no lo sabemos todavía, incluso no está claro si se integran los dos ministerios

de la Educación o solo es el de Universidad a la nueva Vicepresidencia de Ciencia, tecnología, Educación y Salud liderada por la Ministra de CyT Ministra Gabriela Jiménez, no obstante podemos presumir que se trata de una reforma de alto calado que involucra toda la Educación que hasta finales de junio estaba en la Vicepresidencia del área social (MPPPST) a cargo de Mervin Maldonado. Como está ocurriendo con el personal que trabaja en toda la Educación que deja de hacerlo según las condiciones negociadas con los ministerios de Educación y las Universidades para hacerlo según los dictados arbitrarios de ONAPRE (Oficina Nacional de Presupuesto) Lo que con tanta fuerza rechazan los gremios de la Educación por cuanto significa una severa lesión de los derechos laborales conquistados además de una inadmisibles agresión a la calidad de vida del trabajo en Educación, a la vez que la disminución de la importancia de la gestión oficial del sector educativo. No es de extrañar que la información que produce ONAPRE haga mención a inspiración Iraní de la disposición presidencial, lo que no es cualquier cosa en tiempos de aviones venezolanos transportando intereses iraníes.

Hasta junio 2022, la página oficial del Ministerio del Poder Popular para la Educación <http://me.gob.ve/> tenía tres meses sin producir una información sobre su labor al frente de la Educación Básica, cuando el 26 de mayo nos informó: (...) *que Cumpliendo instrucciones del presidente de la República, Nicolás Maduro, la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, participó desde la hermana República de Argentina, en una reunión con la Directora de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, con el objetivo de abordar la actualización del Plan de Trabajo que llevan a cabo en el marco del acuerdo de cooperación UNESCO-INCES. Muy importante tarea, pero el Ministerio nos está debiendo a los venezolanos una evaluación creíble del estado de la educación post-pandemia y la forma en que se va a encarar el colapso educativo que ve todo el mundo y que el silencio institucional confirma. Más allá de las generalidades de ocasión y la propaganda. Quién puede creer que el país está produciendo*

el 93% de los alimentos que consume. Cuando lo más desarrollado del paquete en marcha es lo que se ha llamado la economía de bodegón, debido a la proliferación de comercios especializados en productos importados para la mesa de quienes tienen dólares. Como tampoco es de creer que haya preocupación y mucho menos ocupación por la tragedia que vive la niñez venezolana asociada a la fuga masiva de población agobiada por la malsana Gestión y Política Pública que sufrimos. Al menos no lo podemos saber por los medios oficiales, demasiado comprometidos con hacer propaganda en lugar de producir información veraz. Cuando no absolutamente cerrados a cualquier noticia que comprometa su eficacia y eficiencia para gobernar, como es el caso de lo que esta ocurriendo con la problemática de la niñez dentro de la fuga masiva de población que está lesionando severamente el futuro del país.

@NicolasMaduro , anunció la creación de la Vicepresidencia Sectorial para Ciencia, Tecnología, Educación y Salud, como parte de los resultados obtenidos en la visita a la República Islámica de Irán.
ONAPRE @onapre_oficial 21 jun. #EsNoticia | El Presidente

No se sabía con claridad en mayo 2022, incluso no estaba claro si se integran los dos ministerios de la Educación o solo es el de Universidad a la nueva Vicepresidencia de Ciencia, tecnología, Educación y Salud liderada por la Ministra de CyT Ministra Gabriela Jiménez, no obstante podíamos presumir que se trataba de una reforma de alto calado que involucra toda la Educación que hasta finales de junio estaba en la Vicepresidencia del área social (MPPPST) a cargo de Mervin Maldonado. Como está ocurriendo con el personal que trabaja en toda la Educación que deja de hacerlo según las condiciones negociadas con los ministerios de Educación y las Universidades para hacerlo según los dictados arbitrarios de ONAPRE (Oficina Nacional de Presupuesto) Lo que con tanta fuerza rechazan los gremios de la Educación por cuanto significa una severa lesión de los derechos laborales conquistados además de una inadmisibile agresión a la calidad de vida del trabajo en Educación, a la vez que la disminución de la importancia de la gestión oficial del

sector educativo. No es de extrañar que la información que produce ONAPRE haga mención a inspiración Iraní de la disposición presidencial, lo que no es cualquier cosa en tiempos de aviones venezolanos transportando intereses iraníes.

Carlos Lanz/La pedagogía militante/De la Constituyente Educativa a Todas las Manos a la Siembra/Elipsis de una tragedia política. LiMEV

En julio puede razonarse que está cambiando la Educación en Venezuela, se está achicando la escolaridad y hay un reacomodo de la intervención estatal en la conducción del Sistema Educativo Escolar. Se acabaron los tiempos de la inspiración de los hermanos Lanz, la revolución dentro de la revolución en Educación se tornó ajuste de inspiración liberal hacia el sálvense quien pueda.

Hoy voté como egresado de la UCV. Me causó grata sorpresa la cantidad de gente participando (...) había una energía en la universidad de “queremos votar” y “no nos vamos a dejar quitar esto” Víctor Amaya. @victoramaya

Si en algo destacan las disposiciones de la constitución de 1999 respecto a la Educación de los venezolanos es la idea de que es un derecho humano que puede ejercerse sin restricciones de 0 a 17 años y hasta el nivel de pregrado universitario, con apego a la vocación y a la disposición de la oferta. De ese modo la Educación Básica es obligatoria y la Universitaria discrecional. Pero una cosa han sido los deseos y la propaganda que se ha hecho y muy otras las realidades que muestra la escolaridad de los venezolanos, apreciada por el porcentaje de todos los inscritos (básica y universitaria) respecto a población total; que es el indicador más eficiente que tenemos con la información (relativamente) confiable que se dispone.

En el año 1998 las autoridades de la Educación en la Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación y los boletines de Opsu o la propia presidencia de la república, informaban de 30.2 inscritos (disculpen la fracción); en 1999 se informó de 29.7/ 2000, 30.2/ 2001, 31.7/ 2002, 32.9/ 2003, 41.7/ 2004, 49.6/ 2005, 51.5/ 2006, 51.6/ 2007, 41.0/ 2008, 40.1/

2009, 37.5/ 2010, 37.1/ 2011, 37.5/ 2012, 37.7/ 2013, 35.8/ 2014, 34.8/ 2015, 35.0/ 2016, 33,9/ 2017, 33,9 Aquí la contabilidad se altera (lesionada) profundamente, al cancelarse definitivamente las Memoria y Cuentas de los dos Ministerios de Educación y pasar a ser las universidades, las organización políticas de la sociedad civil de acento crítico las que informaban de la matrícula y la población al tenor de la diáspora venezolana no reconocida por el INE. De ese modo se produce un descalabro del mejor número que conocemos respecto a la salud de la Educación, indicando con claridad el colapso sufrido por la Educación al paso de una depresión económica devastadora, la pandemia de la Covid-19 y una administración de la Educación absolutamente ausente de sus problemas principales; cuando en el 2018 se contabilizo 32.9 inscritos de cada cien venezolanos, 2018, 32.9/ 2019, 32.7/ 2020, 27.8/ 2021, 20.9. Vaya Ud. A saber cuál será el porcentaje de venezolanos inscritos en un sistema regido por el sálvense quien pueda, para el año 2022. Solo resta resaltar que si la información que se produce fuera del Gobierno es realmente veraz, tendríamos menos alumnos en el Sistema Educativo Escolar Venezolano en el 2021 que en 1999. Y los que tenemos severamente acosados por la miseria que campea en nuestro país tal cual se pone de manifiesto en el documento de HUMVENEZUELA.COM/ disponible por: <https://humvenezuela.com/reportaje-educacion-truncada-un-sistema-educativo-desarticulado/> También en nuestro informe anual sobre el estado de la educación según puede verse en nuestra Sala de Lectura José María Vargas por: <https://app.box.com/s/y6yr3zszhq2qmhzm7mjxre1t6lo499x2>

Humberto García Larralde: Rentismo, del peor/Fran Tovar/Costa del Sol FM

Hubo elecciones en la UCV. Pocos lo esperaban, menos que se tratara de la participación de los egresados en el cogobierno, menos aun que el oficialismo sufriera tamaño revés cuando precisamente está adelantando el único programa más o menos razonable para la recuperación del espacio patrimonio de la humanidad y visto el despliegue de fuerza invertido. Viento fresco para la institución que ahora

tiene ante sí el desafío de cambiar de autoridades y reformarse desde adentro (sin extremismos agostadores) para que vuelva a ser una Universidad de primer orden, en los hechos y dejar de ser una leyenda imposible.

*El venezolano José Gerardo Díaz, extrabajador de la Universidad de Los Andes (ULA) en Táchira, murió al intentar cruzar la selva del Darién para llegar a Estados Unidos. **El Pitazo***

*Violan la constitución con el instructivo ONAPRE y demoran pagar los Bonos Vacacional y Recreacional de las #UniVE intencionalmente. Juegan con la devaluación del Bolívar y con el diferencial cambiario a costillas del bienestar de las familias universitarias #UCV #Venezuela **Samuel J. Pérez H. @samuelperezh***

Hay tres temas que definen el tiempo pedagógico que tenemos en este julio de 2022, que amenazan seriamente la vida pedagógica de ese país que no puede pagar la iniciativa privada: los BRICOMILES, el instructivo ONAPRE y la persistencia de la dureza de un tipo de socialismo que parece más *liberalismo* del peor cuño que acción estatal en beneficio de los desfavorecidos de la estructura social presente. Activar las Brigadas Comunitarias Militares (BRICOMILES) hoy, significó de nuevo recurrir a la solución militar-política, como fue el Plan Bolívar 2000, para atender el fracaso oficial en el mantenimiento y reparación de las escuelas devastadas por el abandono físico. agudizado durante la incidencia de la COVID-19. Se dejó de lado el programa con la quebrada PDVSA, *UNA GOTA DE AMOR PARA MI ESCUELA* que venía sustituyendo la acción de la también quebrada Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (FEDE) y los programas de rutilantes nombres patrióticos creados para darle una manita superficial a las escuelas desde 1999. Son la nueva inspiración de militarismo electorero, al combinar, según información de UCAB el esquema "*1x10*" -de movilización oficialista hacia centros electorales-, por parte de las *Brigadas Comunitarias Militares (Bricomiles)*, activadas para llevar a cabo dichas refacciones. En segundo lugar, y como ha sido documentado en ediciones anteriores de este boletín semanal, la insistencia gubernamental, pese a la importante resistencia gremial ocurrida, continuar alterando de las relaciones laborales, autoritariamente desplazadas a la Oficina Nacional de Presupuesto (ONAPRE), en desmedro de las condiciones convenidas con los gremios. O lo que viene

denunciando Luis Fuenmayor cuando le da tregua a su anti-semitismo atávico, al denunciar la temida posibilidad de expropiar a las Universidades Autónomas su condición de administradores de la jubilación. En tercer lugar un tema que ha sido asunto central de las discusiones académicas en torno al tiempo histórico que vive la Educación Nacional, como es la conclusión de que históricamente estamos frente a una ciclo de escolarización básica y desarrollo universitario signados por lo que se ha denunciado en los círculos oficiales más apegados al chavismo tradicional como Educación en tiempos de socialismo neoliberal. La madre del cordero de lo que explica esta nueva fase en la gobernabilidad iniciada en el 2017, de erosión de la acción estatal en Educación al calor de la sustitución real del Estado chavista por otro más parecido al ideal neoliberal que al socialismo clásico que se dice implantar. Es en buena medida lo que sugiere la información de la ULA que se reproduce respecto a la desaparición de la noción misma de beca educativa que tanto alivio prodiga a los ingentes gastos familiares que genera la Educación a los socialmente desfavorecidos. Se denuncia como *neoliberal* de la peor estofa a quien osa hablar de la necesidad de replantear las relaciones Estado-Educación, mientras se alienta una reducción gigantesca en el compromiso del Estado en la formación ciudadana constitucionalmente sancionada.

Gremios universitarios meten presión a Lucena para que pague. TalCual/La Ceiba

¿Cuánto necesitan los padres para enviar un muchacho a la escuela en el periodo 2022-2023?. El pizarrón de Fran/Costa del sol FM

En agosto se puede celebrar que haya habido año escolar. Lo que nadie esperaba, el regreso a clases de una parte sustantiva de la Educación de iniciativa oficial, la que atiende a las mayorías. Quisiéramos haberlo celebrado con más ruido, pero la información que ofrece el presidente Maduro no lo permite. Y el frío silencio de las autoridades de la

Educación, tampoco. Menos lo permite las informaciones que está produciendo CECODAP y la académica pedagógica sobre lo que dice y cómo lo dice el Presidente respecto a los resultados reales del año académico. Ciertamente que estamos en modo de *peor es nada*, que impulsa al hacer fiesta por algo que si lo vemos bien aclara poco de lo que fue este año académico 2021-2025.

Cerró oficialmente el año escolar con una declaración de Miraflores, como ya viene siendo costumbre de un tiempo a esta parte, cuando se trata de información oficial de alto voltaje. Lo importante lo dice el Presidente, el alto funcionariado de la Educación, cual mirones de palo. Todo viene indicando que la presidencia sustituye a los ministros en la vocería de los asuntos claves de cada especialidad de la gobernanza. Se esta produciendo un giro al capitalismo acompañado con una vuelta de tuerca de la concentración del poder en una sola persona.

En Consejo Universitario (UC) se aprueba por amplia mayoría los montos a pagar por derechos estudiantiles y demás costos. Sólo hubo un voto en contra y dos abstenciones.

Los montos son anclados al Petro y el mayor monto es de 0,10 P que no llega a 30 BsD por derecho a inscribirse. Esto no es un tema de mucho o poco, como tampoco si es gratuito o es pago. Es un caso de ser coherente con la mayoría y el Prf. Aure consiguió hacer lo que hacen los perdedores del chavismo, como es de ir al TSJ para impugnar una decisión mayoritaria (...). Fausto Romeo/Andiep

El TSJ suele estar ausente en la solución de los grandes problemas que aquejan, habitualmente se pone del lado del poder cuando se trata de dirimir diferencias, sobre todo en lo que concierne a la Universidad y la calidad de vida de quienes trabajan o estudian en ella. Ha permanecido ciego a las anticonstitucionalidades que han caracterizado el gobierno de la Educación. Ausente frente a los reclamos para que el gobierno cumpla sus responsabilidades financieras con una Universidad que muere de mengua. Hoy falla en contra de una medida elemental: el incremento de los aranceles de quienes de los servicios que presta la institución. La decisión del TSJ movida por una solicitud del Secretario de la propia Universidad de Carabobo cierra las puertas a la mejor opción, por más real y posible de hacerla viable dentro de los términos de la constitucionalidad presente, que tiene la Universidad real para

sobrevivir. Ello en momentos en que el gobierno le está dando un giro a su política económica en la dirección de ahorrar en sus obligaciones financieras y privatizar-dolarizar su funcionamiento fundamental.

No van bien la política y la economía en Venezuela. Pocos miran su futuro aquí, prefieren marchar a economías mejores salvando todos los peligros que la travesía ilegal y amenazante comporta. A pesar también de la indiferencia maltratadora con que las autoridades enfrentan el problema, hasta niveles de nervio. Y uno de los efectos de esa migración forzada por las amargas circunstancias que se producen cuando fracasa la economía y la política venezolana de hoy, es la separación niños, niñas y adolescentes de sus padres o cuidado familiar, como desgarradora consecuencia de los 6 millones de venezolanos componen la diáspora nacional.

En este agosto 2022 se produce una reacción frente a la supresión de hecho de los derechos políticos que consagra la Constitución, como es la supresión del derecho a votar de los venezolanos residenciados fuera del país, tal como lo ha propiciado la hegemonía presente, respecto a lo cual la académica Gioconda Cunto de San Blas hace una detallada evaluación que bien merece la activa consideración por parte de los educadores del país: *DIEZ MILLONES DE VOTOS/* Gioconda Cunto de San-Blas . TalCual Opinión / <https://talcualdigital.com/diez-millones-de-votos-realengos-por-gioconda-cunto-de-san-bl> jueves 25 de agosto de 2022

El dólar paralelo cierra la jornada del viernes en Bs. 8,56. Tasa BCV está en 7,82 Bs. por dólar. La Ceiba

Maduro: un grupo inescrupuloso disparó el dólar de manera ficticia. E./NTV

Tarek William Saab advierte sanciones del MP contra comerciantes especuladores. El Pitazo

Tras el alza de la cotización, economistas prevén que en agosto se acelere la inflación, que registró en junio y en julio tasas mensuales de 11,4% y 7,5%, respectivamente, los dos incrementos más altos en lo que va de año, reseña EFE.

En agosto aunque era muy pronto todavía para apreciar en todo su significado del miércoles negro y lo que viene detrás de él. Sabemos que la crítica sensata decía que se quebró aquello de que “Venezuela se arreglo”. Tenemos maxi-inflación que produce maxi-encojimiento de los salarios. Se debilitó la reanimación de la economía mercantil, al influjo de una subida repentina del precio de la divisa imperial y de todo aquello que hace falta para vivir un poquito mejor que antes, cuando la superinflación y el abandono de Estado nos puso a todos en la más miserable de las miserias. Sabemos también que el tipo de ajuste económico en marcha beneficia solo a pocos pues tardan los efectos positivos para las mayorías, si acaso ocurren. Porque el paquete de medidas que se implantó, que van desde la reducción del compromiso del estado con el bienestar de la gente, hasta una liberalización exagerada del beneficio mercantil importador, excluyen del consumo razonable a quienes solo tienen salario, cuando lo tienen. Por lo pronto lo que se puede apreciar palmariamente es el incremento de los decibeles de la gritonería con que se anuncian las medidas a tomar. Que más que medidas son excusas o culpabilidades ajenas para argumentar lo poco que se paga por el trabajo para el Estado. Al menos en Educación donde con el instructivo ONAPRE se le ha puesto un *corset*, una apretada faja, a las aspiraciones de quienes viven de su trabajo para el Estado. Abriéndose aún más la brecha entre lo que paga el sector privado y el oficial, con las terribles diferencias en la calidad y cantidad de lo que se hace en uno y otro sistema. Pagando las consecuencias quienes no pueden afrontar la Educación de iniciativa privada... que son los más.

TSJ multa a la ULA, UCV, UC, UDO, UPEL y Unexpo por demandar a la Onapre. Monitoreamos/El pizarrón de Fran/La Ceiba

Encovi: De cinco sectores de la población venezolana solo dos se alimentan bien, ya que los otros tres se encuentran en situación de pobreza en un porcentaje superior al 95%. UCAB/Descifrado/La Ceiba

En septiembre vivimos tiempos de agudización de la intolerancia oficial respecto a las maneras democráticas de los gremios e instituciones

educativas, hasta un punto en que el TSJ multa la solicitud universitaria de desaplicación de un instrumento abrasivo para la autonomía de las instituciones reales y los intereses más elementales de la clase trabajadora. Pero aun así es fundamental y aunque resulte un tanto arriesgado decirlo, por los prejuicios antielectorales que dominan y la cantidad de tiempo que media entre este septiembre 2022 y diciembre de 2024, el gobierno está en campaña electoral abierta para las presidenciales; mientras que la Venezuela emergente no termina de despertar del sueño-pesadilla de una ruta al poder distinta a la electoral. Es públicamente notorio que el poder instalado ya ordenó el 1x10, articulado a la conformación de los mecanismos de movilización de calle y el aceitado de la maquinaria roja rojita. Ya hay candidato oficialista, según se muestra en el discurso presidencial. En Educación que nunca falta de modo protagónico a la cita electoral en la campaña oficial, parecen ser los bricomiles sintonizados con el poder comunal, los jefes de calle del PSUV y la parte de la fuerza armada que pueda responder a la consigna partidaria de gobernar para seguir gobernando, lo que va a caracterizar la campaña electoral por medios educativos. Sin desestimar el nombramiento de dos ministras que posiblemente de Educación sepan poco, pero sí y mucho de torneos electorales. Solo falta, para completar el cotillón electoral oficialista, en Educación y el mundo político fuera de ella, definir el mecanismo de distribución de las prebendas que constituirán el gancho para reanimar la menguada propensión popular al voto.

El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, pidió este lunes a la juventud del PSUV prepararse para los comicios presidenciales previstos para 2024 y para unas "elecciones conjuntas" de 2025, en las que se elegirán a los diputados de la Asamblea Nacional, a gobernadores y alcaldes de toda la nación. [EFE](#)

Si alguna duda quedaba respecto al significado electoral del 1x10 para el buen gobierno y la instalación de los llamados bricomiles, los exortos del poder despejan cualquier inquietud respecto a que el hiperliderazgo actual está volcado a ganar las elecciones presidenciales del 2024 y la regionales y legislativas del 2025. Hay más preocupación

en el sector crítico al gobierno educativo que en la escena oficial, donde ni se nota preocupación ni ocupación.

LA GUAIRA le da tres patadas a MIAMI, MADURO arremete contra ESTADOS UNIDOS

Los chavistas de base no entienden la inasistencia de Nicolás Maduro a la apertura de la frontera...Fran Tovas Costa del Sol FM

Sorprende la inasistencia de Maduro a la cita con la historia de la reapertura de las relaciones comerciales con Colombia, después de todo lo afirmado a propósito del triunfo de Petro. Mucho más cuando se muestra tanta actividad relacionada con la supuesta recuperación del país en dos áreas muy castigadas por la recesión que se vive. Vocea insistentemente para sorpresa de todos que el 60% de la diáspora ha regresado al país y está feliz ya trabajando. Y en segundo lugar sorprende al ordenarle al Ministro de la defensa que repare las escuelas (@maduro) y de cara al reinicio de clases propuesto para el próximo 3 de octubre, en unos términos de incomprensible urgencia después de todo lo afirmado desde junio pasado respecto a que las escuelas, el 100% de ellas, repotencias después de la pandemia a el cerco económico imperial. Cabe señalar que sería muy, pero muy bueno, que la información presidencial fuese algo más que arranque de campaña electoral abierta. Que se reparan las escuelas y que regresasen felizmente quienes se han tenido que fugar del martirio social y cultural que experimentamos los venezolanos. Quisiéramos que esos anuncios tan frecuentes como olvidados fuesen algo más que recursos retóricos para reanimar el espíritu del país alicaído ante las evidencias contundentes de que el crecimiento de la macroeconomía no llegará a los bolsillos de las mayorías y animará muy poco, si acaso o hace, el retorno de la diáspora. Sobre todo de aquella que está padeciendo calvarios como los de Darien o la frontera que los separa del sueño americano. De igual modo sabemos con dolor que los bricomiles, junto al 1x10 y el aguaje mediático con las necesidades del pueblo son más campaña de destino electoral que otra cosa.

.- La ministra de Educación del gobierno de Nicolás Maduro, Yelitze Santaella, aseguró que los docentes en Venezuela gozan de ciertos privilegios en comparación con otros países como Estados Unidos. Expresó que los maestros venezolanos tienen un espacio de honor en el país. Redacción el Pitazo.com

Comenzó el año académico 2022-2023 en octubre y no como es habitual en la escuela básica que lo hacía en septiembre. Inició pese a todas las dudas que genera el tipo de información que está produciendo la alta burocracia. Como por ejemplo aquello de que en Nueva York y en Miami envidian nuestro modus vivendi o la versión de la ministra respecto a que los honores hechos a los docentes en Venezuela son ejemplo a seguir por las autoridades norteamericanas. Tampoco se supo mucho del operativo habitual para la apertura del año escolar, tampoco del estado real de la planta física de las instituciones de administración oficial, nada del programa escuelas abiertas en vacaciones, menos aun de los resultados reales del proceso de inscripción que debería haber comenzado en junio pasado. No obstante es de agradecer que hayan iniciado las actividades después de dos años de pandemia y más de 10 de recesión económica que ha triturado hasta la abyección la calidad de vida del trabajo en Educación.

También es de reconocer para este octubre pedagógico la siguiente información oficial que nos guía un tanto por los números del Sistema Educativo cuando inicia el año académico:

La ministra de Educación, Yelitze Santaella, informó que más de 8 millones de estudiantes, que integran la matrícula escolar para el período académico 2022-2023, retornan a los salones de clases.VTV

En un contacto telefónico, durante la programación especial Regreso a Clases, transmitido por Venezolana de Televisión (VTV), la ministra de Educación detalló que retornan a los centros educativos más de 1.905.000 escolares en etapa inicial; para la educación primaria supera los 3 millones de infantes; en este sentido, en Media General retornan más de 2.400.000 jóvenes; en Media Técnica 300 mil muchachos y para la Educación Especial se incorporan 63.567 estudiantes. También se reintegran alumnos del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces), Misión Ribas y la Misión Robinson. “Hoy estamos de fiesta, con la bendición de Dios y la alegría de los niños, regresamos a la escuela. Este día será un día de éxito para Venezuela, luego de todos los preparativos que el Gobierno Nacional estuvo adelantando para

garantizar el retorno a clases de los niños, niñas y jóvenes”, celebró la jefa de la cartera de Educación. Por su parte, el viceministro de Educación, Vicente Carvajal, reconoce la loable labor de los educadores del país por asumir el compromiso de regresar a clases, en modalidad 100 por ciento presencial. Finalmente, resaltó que la educación venezolana se proyecta a convertirse en un epicentro de desarrollo social, con vinculación a temas culturales, ecológicos, científicos, tecnológicos y de innovación, para fortalecer el programa académico nacional.

VTV/FB/LL <https://www.vtv.gob.ve/mas-millones-estudiantes-retornan-clases/> Caracas, 3 de octubre de 2022 . Se agradece la información tan útil para saber el tamaño de la Educación, después de dos años sin saber nada de fuente oficial medianamente creíble, aunque preocupa que al calcular la sumatoria de los datos que ofrece la ministra para los niveles y modalidades del sistema escolar haga un total de 7.668.567, que son menos de los más de 8 millones que afirma la ministra inicialmente. Es que 331.433 inscritos menos son muchos, demasiados.

OPEP: producción de petróleo venezolano se derrumbó en septiembre. TalCual.

Nicolás Maduro: El capitalismo destruyó el equilibrio de la naturaleza y del planeta. Me informan que los daños en El Castaño (Maracay) son fuertes, preliminarmente hay tres fallecidos. Efecto Cocuyo/La Ceiba

Va a ser muy difícil la recuperación económica real del país si no se resuelve el asunto de la producción y mercadeo del petróleo. Mucho menos si se le sigue echando la culpa a todo el mundo de las crisis económicas del país, evadiendo responsabilidad propia. Imposible así encarar la problemática detrás de lo que está pasando en el país y su economía. O encarar con el protagonismo venezolano en los casos más absurdamente complejos de maltrato a quienes escapan de la miseria nacional. Si no entra el capital internacional serio será imposible superar la triste realidad de que PDVSA y el Ministerio de Minas son incapaces de estar a la altura de las necesidades de exportación del país. El efecto rebote después de dos decenas de años de recesión/depresión de la economía productiva no es suficiente y la escasez de divisas lo está diciendo elocuentemente. Costará tanto esa recuperación como la de la

Educación de gestión oficial cuando el año académico 2022-2023 luce tan mal en materia de redención de los espacios físicos y espirituales escolares, después de tantos años de abandono y saqueo sistemáticos.

Dice la vicepresidenta que se han recuperado 9.800 escuelas, y lo repite la ministra por twitter, lo que sería 43,04% de los 22.767 instituciones que pudiera haber en Educación Básica según la última información oficial (Vía Memoria Cuenta) que tenemos referida al año académico 2015-2016. Muy lejos de los deseos formulados cuando el propio Presidente inicio el operativo de los *bricomiles*, abandonando el programa “*Una gota de amor para mi escuela*” sustentado por PDVSA. Mientras cabe decir que *deseos no preñan* cuando se leen exhortos como el siguiente: *Nicolás Maduro se compromete, con motivo del Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza, a eliminar "por completo" la miseria en Venezuela para, de esta manera, "construir una sociedad de iguales"’*. **EFE La CEIBA.** Sobre todo cuando sabemos que noticias como las que siguen caracterizan muy bien la realidad de la economía y la incapacidad de la tecnoburocracia para explicarla: *La pobreza supera a la recuperación económica en Venezuel/ EFE/El Nacional.* *94% de la población está bajo el umbral de la pobreza, de los cuales 76,6% vive esta situación en miseria, según la medición efectuada en 2021 por la Universidad Católica Andrés Bello, reseña El Nacional.*

Más que clamar al cielo por soluciones sería más eficiente acelerar los acuerdos en México y propiciar un convenio responsable de gobernanza que facilite los cambios que se necesitan con la urgencia que solo la historia del país será capaz de calibrar.

A 10 años Golpe de Timón: Revolucionarios profundizan transformaciones para la construcción del socialismo. VTV

Los bonos venezolanos los venden a dos centavos por dólar. El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM

Gioconda Cunto de San Blas en artículo que se transcribe en el N° 993 del boletín semanal de la Memoria Educativa Venezolana, dice que

el país tiene que cambiar y la Educación bien conducida deber ser herramienta para ello. Señala que la automatización, robótica, inteligencia artificial van a ser las prioridades para los ajustes que los países punta están haciendo para mantenerse a la vanguardia de las permutas que exige el siglo XXI. Quien no se monte en ese carro no puede aspirar a mejorar la vida de sus nacionales, palabras más palabras menos, es una afirmación contundente que llama a no seguir dándole la espalda a los grandes cambios científico-tecnológicos que están ocurriendo. Señala con detalle, apoyada por el trabajo de la entrañable Olga Ramos, la UCAB y Hum Venezuela, que la Educación en Venezuela está en muy mala forma frente a esos cambios, tanto que hace difícil su necesaria conversión en instrumento para el cambio que nos conduzca por la senda del desarrollo. No obstante en el trabajo de Gioconda Cunto no hay lugar para el fatalismo negador del progreso social por intermedio de la Educación, insiste en la posibilidad de que incorporando la Educación Nacional al curso de las grandes transformaciones tecnológicas que se están dando, podremos contribuir realmente al cambio de país por la senda de crecimiento y la justicia social, como lo han hecho otros países: ¿Por qué no nosotros?

Tiene que cambiar la Educación para que pueda ser factor positivo de cambio para el país, no función estatal incómoda, más útil para el control social y el empequeñecimiento cultural que para el ascenso social de los venezolanos y el desarrollo nacional, que suelen ser los vectores que mueven la crítica de la Venezuela emergente.

Crecimiento económico en Venezuela: las proyecciones mejoran en medio de una profunda desigualdad El Pitazo (Reportaje) La Ceiba

Borges señala que la migración es el escape mientras Maduro siga en el poder.
TalCual

En noviembre 2022 asombra la indiferencia oficial frente al drama que está viviendo la emigración venezolana en camino a Norteamérica. Es un insulto comparar lo que sufren y han sufrido

los miles que atraviesan el Darien con quienes en el extranjero pretenden la *vuelta a la patria*. Frente a los más de 6 millones que han huido de la catástrofe económica y política del país según los organismos especializados de la ONU, los cientos que pregona la comunicación oficial como repatriados con ayuda oficial son una minucia, respetable sí, pero minúscula como acción gubernamental sostenida, ante los cambios en la política migracional de USA. También en este octubre 2022 se manifiesta el maltrato que se le da a la emigración son los aumentos desmedidos de la tramitología para viajar, la más cara del mundo. Ni qué decir de la negación de los derechos políticos de los nacionales como significan las restricciones consulares al voto en el exterior que se han impuesta desde 1999. Cuesta entender también la indiferencia mostrada por el tren ejecutivo respecto al deterioro institucional que muestra la Educación, frente al vaciamiento de escuelas, liceos y universidades debido a la fuga de talento y la ausencia de una política laboral que respete el más elemental de los derechos humanos: el derecho a la vida. Derecho que no se rescatará con solo plegarias e insurgencia ciudadana providencial, hay que lucharlo en donde efectivamente la sociedad democrática tiene posibilidades de triunfo constructivo: la confrontación electoral democrática.

¡Abajo cadenas! Rafael Cadenas, premio Príncipe de Asturias.

Petro: “Rechazar la democracia liberal lleva a la dictadura, como ha ocurrido en algunos países de América Latina”. El País.

La Educación en post pandemia no da muestras de superar la prueba que significo el azote de la COVID 19 para la Educación y la sociedad toda. Ya venía el país gravemente herido por la pertinaz depresión productiva que siguió a la quiebra de la industria petrolera y otras desventuras de mal gobierno económico. Los indicadores fundamentales de ENCOVI-UCAB así lo muestran con la crudeza propia de la verdad racionalmente dispuesta. Todas las señales parecen apuntar en la dirección de que después de la pandemia se puso peor lo que ya estaba

muy mal, en lo que concierne a la calidad de vida de quienes tienen que trabajar para vivir y entre quienes van a la Educación Oficial, principalmente. No es que la Educación de iniciativa privada no haya sufrido con la pandemia y el endurecimiento de la recesión económica, lo que ocurre, lo que golpea la sensibilidad de quienes creen en el Estado Docente (y decente), es que la brecha cuali-cuantitativa entre lo oficial y lo privado se hizo mayor, y los indicadores de crecimiento muestran que se expande la iniciativa de escolaridad para los que pueden pagar y se contrae la educación de signo oficial. En el texto de este boletín se puede leer en toda su extensión las referencias hechas por los periodistas de investigación de CRÓNICA1 al mejor recurso de información que tiene el país educativo para saber por donde van las realidades respecto al funcionamiento de la Educación Básica y Universitaria.

«Matar tigrillos» para sobrevivir en Venezuela/ Vanessa Davies/NUEVA SOCIEDAD/Buenos Aires

Pensionados protestaron por lo poco que le pagaron y muchos jubilados preguntaron por los 10.000 bolívares del bono/ El pizarrón de Fran/Costa del Sol FM

Dada la estridencia de la ausencia de información oficial respecto a la marcha del año académico 2022-2023, buenas son las notas que siguen para tener una idea de las calamidades que sufre la Educación de los venezolanos al lado de las carencias salariales que aplastan el modo de vida del trabajo en Educación:

En el marco del mes de la Educación Inicial, los estudiantes del Centro de Educación Inicial (CEI) Cacique Guantar, visitaron los espacios de la galería Hugo Chávez Frías ubicada en las instalaciones de la casa del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) Guanta, con el fin de conocer sobre la historia del líder de la revolución.

Recibido por correo electrónico como copia de un twitter de @Guantanews el 19-11-2022

ENCOVI 2022: CAE LA POBREZA, AUMENTA LA DESIGUALDAD Y SE AGRAVA LA CRISIS EDUCATIVA

La más reciente Encuesta de Condiciones de Vida, preparada por la UCAB, muestra un decrecimiento de casi 15% de la pobreza multidimensional, aunque aumentó la brecha de ingresos que separa a los más pobres de los más ricos. El estudio revela

que se sigue reduciendo la cobertura educativa: un millón y medio de niños, niñas y adolescentes permanecen fuera del sistema escolar

Pedro Pablo Peñaloza. Vía @elucabista <https://elucabista.com/2022/11/10/encovi-2022-cae-la-pobreza-aumenta-la-desigualdad-y-se-agrava-la-crisis-educativa/>

O visto de otro modo, muestran esas notas parte importante de lo que habrá que revertir en el proceso de transición que con toda seguridad impulsarán los procesos electorales que se avecinan. Lo que obliga a ir consolidando con más prisa, los diagnósticos, propuestas y acuerdos entre diferentes, que faciliten la alternativa educativa que revierta el virtual colapso de la Educación Oficial, según lo muestran todos los indicadores que impactan la opinión pública nacional.

Diosdado Cabello: Nosotros hemos luchado por la repolitización y polarización de los venezolanos, porque son dos modelos en conflicto. La Ceiba/

Reuters: EEUU prepara terreno a Chevron para impulsar la producción de crudo venezolano. TalCual

Este diciembre 2022 y ya como cierre del año pedagógico y posiblemente culminación de una época de la Educación que inició en el año 2019 hay tres cosas que decir respecto a un primer análisis del significado de la resolución ministerial que hoy sacude la modorra de la Gestión y la Política Pública de la Educación Venezolana (GPPEV) **1-** Formalmente el MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN produce una Resolución que, según la lectura que compartimos con FENAPRODO-Miranda, “*establece la disminución del tiempo estimado para el desarrollo académico reduciendo la hora de clase de 45 a 35 minutos, la cantidad de horas por turnos de 7 a 5 horas de clase y no se debe dejar ningún día libre. Así mismo establece que las instituciones de atención con horario integral (escuelas bolivarianas), ahora deben programar doble turno de atención y, las escuelas que no tengan horario integral deben ofrecer sus espacios para la formación en valores de hermandad, solidaridad, cooperación y compañerismo en un segundo turno.*” **2-** En términos reales, según lo vemos en nuestro trabajo de

producir una Memoria Histórica de la Educación, la Resolución altera la administración de la Educación Básica, en la dirección de ajustarla a las restricciones financieras y operativas que impone la reducción del gasto público del Estado. Disminución del gasto en clave de una Política real de abandono de las obligaciones constitucionales para con la Educación de las mayorías. Reduce drásticamente la relación docente alumno y estimula la supresión del servicio de alimentación. Así se está moviendo el achicamiento programado de las obligaciones del Estado, cuando el país no se recupera de los efectos de dos años de incidencia de la pandemia del COVID-19 y el acaecimiento del colapso institucional, físico y académico del Sistema Educativo Escolar. Desmayo que lesiona de forma muy grave la Educación como derecho humano constitucionalmente sancionado. **3-** Políticamente, la GPPEV, en esta resolución todopoderosa y tal cual ocurrió con el operativo de reparación de escuelas ordenado en los BRICOMILES, que articuló a la estrategia electoral del 1X10 al funcionamiento de la Educación como instrumento de acción político electoral, para beneficio sectario de la élite que gobierna. Este decreto como los BRICOMILES propone un ajuste educativo a las restricciones financieras del gobierno, desamparando más aun a la desescolaridad estimada por ENCOVI-UCAB en 1.500.000 personas. Articula el sistema educativo escolar a una estrategia electoral diseñada por Chávez y Farruco Sexto para movilizar las huestes partidarias: el PUNTO y CÍRCULO.

Dice el artículo 6 de la Resolución:

Las instituciones de educación pública con horarios de atención integral, pasan a la atención de doble turno, para atender a las comunidades que presentan nudos críticos en la inclusión del 100% escolaridad o prosecución en en el nivel de educación media. En las instituciones educativas que no se requiera el doble turno, brindará los espacios para el desarrollo de actividades de formación integral de los y las estudiantes de su punto y círculo.

Sancionó un connotado oficialista al convocar a movilización electoral:

El próximo domingo 23 de noviembre en nuestro Partido Socialista Unido de Venezuela tendremos nuevamente otro proceso electoral interno para seguir consolidando nuestra estructura de cara a las luchas estratégicas, tácticas y coyunturales, que nos permitan alcanzar el objetivo superior ¡un mundo mejor!

En esta oportunidad elegiremos a los responsables de los Círculos de Lucha Popular, seguidamente, los responsables de las Unidades de Batalla Bolívar-Chávez y sus Patrullas, fortaleciendo de esta manera la base orgánica del partido más grande de la historia de nuestro país.

Ante este escenario, es importante destacar varios elementos, comenzando por la concepción del Comandante Hugo Chávez de la teoría del punto y círculo, orientada precisamente a territorializar en espacios claramente definidos, mediante diagnósticos previos, las acciones necesarias de la lucha popular, para poder tenerle a estas un manejo mas organizado, planificado, con ejecución eficaz y eficiente, así como controlado. PSUV/Mervin Maldonado <http://www.psuv.org.ve/opiniones/punto-y-circulo/> 17.NOV.2014 /

Señaló el creador de la estrategia electoral punto y círculo:

(...) "Chávez: tenemos un plan Farruco y yo, un plan secreto, que le hemos puesto un nombre clave: ¡punto y círculo! ¿Lo explicamos, Farruco? Llegó la hora de explicarlo. Mira: ¡punto y círculo! Es sencillito. Vamos a poner el punto, nos vamos nosotros ponemos un punto aquí, pasamos una raya, el radio del círculo, y hacemos el círculo. Ese es el plan, ¡qué les parece! [risa].

FARRUCO SESTO Últimas Noticias <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/punto-y-circulo/> 15 JUNIO, 2022

De ese modo se rompe malamente la inercia abúlica que había mostrado la alta burocracia respecto a la reforma educativa necesaria. Lo hace a su manera, en correspondencia a una GPPEV íntimamente articulada al abandono de las obligaciones constitucionales del Estado para con el Sistema Educativo Escolar Venezolano. El Decreto busca más el ahorro salvaje que la posibilidad de relanzar un sistema que hoy está en franco estado de regresión, según todos los indicadores que impactan la opinión pública nacional e internacional. Va la Educación Nacional *aguas abajo* de lo que luce sensato en el conjunto de recomendaciones que hace la Pedagogía Nacional y las organizaciones internacionales que se ocupan de la Educación: UNESCO, UNICEF, BID, Banco Mundial, entre otras. Cuestión que nos coloca en una posición muy desventajosa frente a los entes que van a administrar los recursos, que serán escasos para el tamaño de nuestras necesidades, cuando se liberen los recursos financieros como efecto de los acuerdos Gobierno-Oposición Democrática que se está produciendo en México.

Miraflores cierra el año con un cóctel de inflación, censura y escasez, Omar González/El

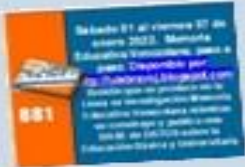
Pizarrón de Fran Costa del Sol FM

Zonas Económicas Militares serán fuente de ingresos para MinDefensa en 2023/Exclusiva /APORREA

"Nadie detendrá el crecimiento económico" Presidente Maduro ordena frenar ataque criminal del dólar/APORREA

**Lo más destacable del
año fiscal 2022, de
acuerdo al significado
histórico que se le
atribuye a la Educación
Nacional en la LIMEV
cundo producimos una
Crónica Histórica**

Enero



A los
300
años
de la
UCV y

en ocasión de la semana del educador 2022, la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana presenta:

- 1- LA BASE DE DATOS DE LA MEMORIA EDUCATIVA VENEZOLANA, EDICIÓN 2022
- 2- CRONOLOGÍA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA, EDICIÓN 2022.

Ambas colecciones sumamente útiles para la comprensión de las realidades que acompañarán el desarrollo de la inclusión social y educativa durante el 2022, ya están disponibles en saber.ucv.ve, el Centro de Documentación e Información de la Escuela de Educación y Sala de Lectura José María Vargas alojada en BOX, accesible las 24 horas haciendo clic en la siguiente dirección:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

Contenido del N° 881

Educación Básica

¿Por qué se ha vuelto tan difícil estudiar en Venezuela? **BBC/El Nacional** 4
Colegios afiliados a la AVEC recibirán tarde la última quincena de 2021/ **Alicia**
Docu 4

PROYECTO III CONVENCIÓN UNITARIA 4

Educación Universitaria

UCV 300 años **Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA** 5
Elecciones en la UCV **CRÓNICA** 5

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA Trescientos Años/ **Fredy**

Geómetra Trejo 6

Cultura Pedagógica Venezolana

A LA BIBLIOTECA PÚBLICA "ANDRÉS MATA" EN CATIA LA MAR
LE CAMBIARON EL NOMBRE DEL CÉLEBRE POETA NACIONAL
POR EL DE DANILLO ANDERSON/ **Gilberto Bruzual Báez** 7



Dos opciones útiles para el estudio histórico-pedagógico de la Educación en Venezuela. Disponibles en Saber UCV <http://saber.ucv.ve/>, en el Centro de Documentación del CIES



de la Escuela de Educación FHyE-UCV y en la Sala de Lectura José María Vargas, alojada en BOX, consultable las 24 horas del día utilizando:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

¿Por qué se ha vuelto tan difícil estudiar en Venezuela?, se pregunta la BBC y nosotros también, sobre todo para la inmensa mayoría aplastada por la depresión-recesión-contracción económica y social que no da respiro a quienes deberían estar en el Sistema Educativo Escolar, cuando menos hasta los 17 años de edad según lo pauta el 102 de la Constitución. Tampoco da respiro a quienes trabajan en Educación ante las lesiones permanentes que recibe su calidad de vida, cuestión que es muy posible sea un asunto central de la necesaria lucha ciudadana (dentro de la que destaca la de los gremios de la Educación y la Salud) por mejorar la situación que propicia un modo de gobierno de espaldas a la importancia que tiene la Educación para el desarrollo del país... más allá de la propaganda pura y dura. Se ha vuelto dramáticamente difícil estudiar en Venezuela para los que están en desventaja dentro de la estructura social, es decir la mayoría, porque quienes disfrutaban de buena posición social, una minoría privilegiada, acceden plenamente a su derecho humano a una Educación de calidad estándar.

En la “linda Barinas” se decide buena parte de lo que será el comportamiento oficial con el país y la Educación Nacional. Si gana el “statu quo” (el estado de cosas) tendremos el desarrollo de la segunda revolución dentro de la revolución que se impulsa desde Miraflores. Una nueva alteración de la ruta impuesta en 1999, de marcado acento liberal en lo económico, radicalmente autoritario en lo político y social. Si pierde y se acepta la derrota, tendremos una nueva escenografía para el ejercicio del poder, en ambos casos habrá que luchar democráticamente para que la Educación Nacional deje de ser mecanismo de control social y reproducción ideológica del mandar para seguir mandando.

A los 300 años de la UCV y en ocasión de la semana del educador 2022, la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana presenta:

- 1- LA BASE DE DATOS DE LA MEMORIA EDUCATIVA VENEZOLANA, EDICIÓN 2022
- 2- CRONOLOGÍA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA, EDICIÓN 2022.

Ambas colecciones sumamente útiles para la comprensión de las realidades que acompañarán el desarrollo de la inclusión social y educativa durante el 2022, ya están disponibles en saber.UCV.ve, el Centro de Documentación e Información de la Escuela de Educación y Sala de Lectura José María Vargas alojada en BOX, accesible las 24 horas haciendo clic en la siguiente dirección:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Habitantes confirman segunda balacera en Barrancas del Orinoco.

Tres ráfagas cortas encendieron las alarmas de la gente en el municipio Sotillo la tarde de este 4 de enero. Por otra parte, los residentes insisten en que la cantidad de fallecidos es superior a los siete, pues otros cadáveres aparecieron después de la incursión del 1 de enero, reseña [El Pitazo](#). [El Pitazo](#)

Monseñor Basabe criticó a Padrino López por su silencio sobre enfrentamiento en Barrancas del Orinoco: Usted no tiene vergüenza. [El Nacional](#)

Las exportaciones de petróleo de Venezuela se duplicaron en diciembre con respecto al año anterior desafiando las sanciones de EEUU, en tanto que el país aumenta la producción de hidrocarburos generadores de ingresos. [Bloomberg](#)

Barrancas del Orinoco, el pueblo pesquero venezolano ocupado por el narcotráfico que arrancó el 2022 con 10 horas de balacera. Cuando se festejaba la llegada del nuevo año comenzaron los enfrentamientos entre la banda El Sindicato y la guerrilla. [Sebastiana Barráez/Infobae](#)

Abogado penalista Luis Izquier: «El sindicato de Barrancas ha operado en la zona al menos por una década». El término "sindicato" se utiliza en el Arco Minero para referirse a las organizaciones criminales que se disputan el control de las minas. [El Nacional](#)

Crece la tensión entre guerrilleros colombianos por la disputa territorial en la frontera con Venezuela: al menos 24 muertos.

Las hostilidades se registraron en el departamento fronterizo de Arauca. Iván Duque, presidente de Colombia, reiteró que los grupos insurgentes operan bajo el amparo y protección del dictador Nicolás Maduro, reseña [Infobae](#). [Infobae](#)

Desplazamiento de más de dos mil personas en Arauquita tras enfrentamientos entre las FARC y el ELN. [Radio Fe y Alegría](#)

TalCual: Enfrentamiento entre grupos armados en Barrancas del Orinoco (Monagas) deja siete fallecidos. Piden a la ONU proteger a población civil de Monagas ante toma del crimen organizado.

El pueblo está militarizado y en las calles se siente el miedo. Son pocas las personas que han salido y el comercio está casi paralizado. Es la primera vez que ocurre una incursión de la guerrilla colombiana en Barrancas del Orinoco.

Una fuente en Barrancas del Orinoco explicó a [El Pitazo](#) que la incursión de supuestos miembros de la guerrilla colombiana se debe al control de la zona, pues el municipio Sotillo está a orillas del río Orinoco, que no solo enlaza Monagas con los estados Delta Amacuro y Bolívar, sino también con aguas internacionales. [El Pitazo](#)

200 venezolanos se encuentran varados en Chile por suspensión de vuelos de Conviasa. [El Pitazo](#)

Maduro afirma que Venezuela ha abandonado "el estado de hiperinflación". [EFE](#)

Maduro espera que se abra un diálogo "directo, valiente y sincero" con EEUU. [EFE](#)

Maduro condiciona reinicio de diálogo en México a liberación de Alex Saab. [Efecto Cocuyo](#)

Supersociedad Colombia aumenta el control sobre Monómeros. [El Pitazo](#)

En un documento de 24 páginas, emitido el 30 de diciembre, el organismo colombiano indica que se “evidencia una situación crítica que justifica el sometimiento de la Sociedad (Monómeros) al mayor grado de supervisión”. La compañía enfrenta 218 demandas laborales. Se señala a la gerencia por irregularidades en las contrataciones, reseña [El Pitazo](#)

Monómeros invertirá más de 15 millones de dólares para mantenimiento de sus fábricas. [Descifrado](#)

«Como la última institución democrática»: Estados Unidos sigue reconociendo a la AN de 2015.

El Departamento de Estado resaltó que sigue reconociendo a Juan Guaidó como presidente interino de Venezuela. [El Nacional](#)

Story: Hacemos un llamado a Maduro para que se reincorpore a negociaciones en México. [Lapatilla](#)

Maduro pide una investigación penal de los últimos acontecimientos de la AN dirigida por Juan Guaidó. [La Ceiba](#)

Educación Básica

¿Por qué se ha vuelto tan difícil estudiar en Venezuela?/ BBC/El Nacional

La profunda crisis económica del país, la emigración masiva y la pandemia han afectado la formación que se imparte en los centros educativos. Los múltiples obstáculos que afronta la educación en Venezuela complican cada vez más el acceso a este derecho universal para millones de estudiantes, muchos de ellos niños y adolescentes.

La profunda crisis económica del país, la emigración masiva y la pandemia han afectado la formación que se imparte en los centros educativos, a pesar de que el país cuenta con un sistema educativo gratuito.

Un equipo de la BBC visitó varias comunidades en Maracaibo y Caracas, las principales ciudades de Venezuela, para mostrar la historia de quienes, pese a la adversidad, persisten en el objetivo de enseñar o aprender.

Filmado y editado por Colm O'Molloy. Producido por Jessica Cruz, Katy Watson, Vanessa Silva y Sheyla Urdaneta. Narración en español: Jorge Pérez Valery.

BBC News Mundo -EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/bbc-news-mundo/por-que-se-ha-vuelto-tan-dificil-estudiar-en-venezuela/> enero 4, 2022



Colegios afiliados a la AVEC recibirán tarde la última quincena de 2021/Alicia Boscán

La presidenta de la AVEC, Alicia Boscán, confirmó que el Ministerio de Educación efectuó el pago durante la tarde del 30 de diciembre. Indicó que la organización logró hacer los primeros depósitos y “es muy probable que esos centros educativos hayan podido realizar los pagos el 3 de enero de 2022”. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 1 día ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 04-01-2022

PROYECTO III CONVENCION UNITARIA

1) CLÁUSULA 11. HCM. Monto:30.000. 2) CLÁUSULA 12. Servicio Funerario. Monto: 20.000. 3) CLÁUSULA 16. Contribución por inicio del Año. Monto: 30 días de Salario. 4) CLÁUSULA 17. Contribución por inicio del Año Escolar. Monto: 30 días de Salario. 5) CLÁUSULA 18. Contribución Día de las Madres. Monto: 30 días de Salario. 6) CLÁUSULA 23. Contribución Semana Mayor. Monto: 90 días de Salario. Activos y Jubilados. 7) CLÁUSULA 24. Contribución Navideña. Equivalente al Bono Hallaquero. Monto: 30 días de Salario. Se pagará en la Primera Quincena Diciembre. 8) CLÁUSULA 27. Contribución y Asistencia Jubilados y Pensionados. Monto: 30 días de Salario.9) CLÁUSULA 28. Contribución Social Anual para la adquisición de Medicina. Monto: 28 días de Salario. Se pagará en la Primera Quincena de Agosto.10) CLÁUSULA 29. Bono Recreacional. Jubilados y Pensionados. Monto: 180 días de Salario. Se pagará en la Primera Quincena de Julio. 11) CLÁUSULA 30. 1) ENERO 2.022. Salario Básico. 1) DOC IV. 197.87. DOC V. 215.68. DOC VI. 245.87. 2) ABRIL 2.022. Salario Básico. 1) DOC IV. 356.17. DOC V. 388.22. DOC VI. 442.57. 3) JULIO 2.022. Salario Básico. 1) DOC. IV. 641.10. 2) DOC. V. 698.80. 3) DOC. VI. 796.63. 4) OCTUBRE 2.022. Salario Básico. 1) DOC IV. 1.017.44. 2) DOC. V. 1.078.48. 3) DOC. VI. 1.153.98. INCREMENTO SALARIALES SUBSIGUIENTES. 1) Se incrementará Trimestralmente en un 90 0/0 del Salario en cada Trimestre del Año 2.023. 2) Se incrementará Trimestralmente en un 100 0/0 del Salario en cada Trimestre del Año 2.024. PAGRAFO PRIMERO. En caso de ocurrir solapamiento Docente producto del incremento del Salario Mínimo Nacional, el M.E. conviene en revisar y actualizar dicho Tabulador en un menor Lapso perentorio de 15 días continuos. 12) CLÁUSULA 37. Complemento Especial de Protección y Estabilidad Económica. Activos y Jubilados. Monto. El 80 0/0 calculado sobre el Salario.

13) CLÁUSULA 39. Bono de Medicamento. Monto: 60 días de Salario. Activos y Jubilados. El pago se efectuará de forma Quincenal. 14) CLÁUSULA 44. Bono de Alimentación . Activos y Jubilados. Monto: 60 días de Salario. Se realizará el pago de forma Quincenal 15. CLÁUSULA 45. Bono Vacacional . Monto: 180 días . Se cancelara en la Primera Quincena de Julio. 16) CLÁUSULA 46. Bonifacion de Fin de Año. Monto: 180 días de Salario. Se cancelara en la Primera Quincena de Noviembre sobre el Salario. 17) CLÁUSULA 51. Prima por ayuda del hogar. Activos y Jubilados. Monto. Equivalente al 100 0/0 del Salario. 18) CLÁUSULA 52. Bonifacion sustitutiva de Útiles Escolares. Activos y Jubilados. Monto: 60 días de Salario. Será cancelado en el mes de Julio de cada Año. 19) CLÁUSULA 53. Bonifacion sustitutiva de Uniformes. Activos y Jubilados. Monto: 120 días de Salario. Será cancelado en el mes de Julio de cada Año. Nota: Este Proyecto es el presente todas las Federaciones Sindicales en Diciembre al M.E. es el que van aprobar en Enero. TRABAJO ELABORADO POR. PEDRO TOVAR. Pasarlo a todos tus contactos Docentes.

Recibido por correo e. de Roger Zamora el 05-01-2022

Educación Universitaria

¿Cuáles son las condiciones de los profesores universitarios en Venezuela?/Costa del Sol/Keta Stephany y Ocarina Castillo

La situación de los profesionales de la educación superior del país es crítica y preocupante, según destacan las profesoras universitarias Keta Stephany y Ocarina Castillo, en materia salarial y previsión social. El Observatorio de Universidades afirma que Venezuela es la nación que peor paga a sus docentes, con sueldos que van entre \$ 7 y \$ 11 en promedio mensuales. El peor sueldo de Latinoamérica lo devengan los profesores venezolanos, con un promedio máximo de 11 dólares mensuales, según reveló el Observatorio de Universidades (OBU) el pasado 5 de diciembre a propósito de conmemorarse el día del profesor universitario. Además del bajo salario las condiciones de seguridad social han ido mermando para los docentes. De acuerdo al Observatorio de Universidades, organización que desde 2018 realiza estudios sobre la comunidad universitaria, los estándares internacionales de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la Línea Internacional de Pobreza, indican que quienes ganen menos de 1,9 dólares diarios se encuentran en una situación de pobreza extrema. En esta condición se encontrarían los profesores universitarios en Venezuela, cuyo salario mínimo no supera los \$ 0,25 por día.

Para mostrar la realidad de los docentes de educación superior en varios países del continente americano, el Observatorio realizó n El Pitazo conversó con Keta Stephany, secretaria de Actas, Memoria e Información de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv) y con la antropóloga Ocarina Castillo, ambas profesoras titulares de la Universidad Central de Venezuela (UCV), quienes se han destacado no solo en el ejercicio de la docencia universitaria, sino



también en la lucha y activismo que permanentemente hace el gremio de profesionales de la educación de pregrado y postgrado del país, en reclamo de sus reivindicaciones laborales (...)

Emisora Costa del Sol 93.1 FM25-

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGmtFHJmxMCFVzzCNDhLSwlqkC> 12-2021

Elecciones en la UCV/CRÓNICA1

LOS UCEVISTAS DECIDIERON MANTENER EL PADRÓN ELECTORAL Y LA ABSTENCIÓN FUE SUPERIOR AL 80%

Los estudiantes que fueron entrevistados durante la consulta universitaria expresaron que no hubo suficiente difusión para la convocatoria y resaltaron que otro factor de la abstención fue la falta de clases presenciales desde hace casi dos años en la mayoría de las facultades de la UCV. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 4 semanas ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 04-01-2022

ESTUDIANTES CONSIDERAN QUE NO HUBO SUFICIENTE DIFUSIÓN SOBRE CONSULTA DEL PADRÓN ELECTORAL DE LA UCV

A las 2:23 p. m. de este miércoles 8 de diciembre, Jesús Mendoza informó a Crónica.Uno que la participación estudiantil en la consulta universitaria no alcanzó ni 15 %. Los resultados se darán a conocer en el transcurso de este 8 de diciembre. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 4 semanas ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 04-01-2022

ALREDEDOR DE 500 PROFESORES PARTICIPARON EN LA CONSULTA PARA AMPLIAR EL PADRÓN ELECTORAL DE LA UCV

Durante el recorrido que hizo Crónica.Uno, la mayoría de las mesas comenzaron a estar operativas a partir de las 8:30 a. m. de este 7 de diciembre. Sin embargo, en el transcurso de la mañana hubo poca asistencia de docentes universitarios. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 4 semanas ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 04-01-2022

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA Trescientos Años/ Fredy Gutiérrez Trejo

(...) El salario de un profesor, docente o investigador, se dispone constitucional y legalmente, como la remuneración que recibe por la digna y decorosa actividad que realiza, y se paga con arreglo a lo dispuesto reglamentariamente atendiendo el escalafón y el tiempo de dedicación a la alta institución en la que rinde servicios. En tal sentido, debe ser un monto que debe representar la majestad de la función que se cumple. De este modo lo hemos entendido los universitarios de hoy y de siempre. No obstante, la anti-universidad lo entiende de modo diferente, pues siendo para ellos un trabajo de quinto orden, tal vez innecesario, el salario hoy en la Universidad Central de Venezuela es absolutamente vil e irrisorio, comparable con los más bajos del mundo.

Como dijimos, esa universidad que fue fundada en 1721 por el Rey Borbón Felipe V bajo la protección de Santiago de León y de María Inmaculada; que fue refundada por Simón Bolívar como universidad republicana en 1827, y que vivió altibajos durante y después de la caída en 1958 de la dictadura, respetó a sus catedráticos, quienes gozaban de alta estima social, tenían condiciones laborales respetables, y devengaban una remuneración que les permitía desarrollar su trabajo con eficacia.

La tabla que oficialmente regula los ingresos, revela que los salarios máximos de profesores a Tiempo Completo o Dedicación Exclusiva, desde instructores hasta titulares, oscila entre 5,8 que gana un Instructor a Tiempo Completo, y 11,2 dólares americanos que gana un titular a Dedicación exclusiva. De este modo, no se estimula a los jóvenes profesionales que podrían desearse seguir la carrera universitaria, y se ofende a quienes han ofrecido largos años de su vida como docentes o investigadores. No cabe duda de que se trata de un escarnecimiento dirigido a ese protagonista del saber.

Otro capítulo de la tragedia que padecemos hoy, está representada por la demolición de la infraestructura de nuestra casa de estudios. Se escapan lágrimas de dolor cuando se ve desmantelado el instituto de Medicina Tropical, o se cae y no se reparan los techos de los corredores que conducen de una facultad a otra, o cuando se descuidan las bibliotecas y el moho condena a muerte las obras contenidas en sus libros, o cuando se abandonan salas de conciertos y parainfos en los que se han presentado obras de arte que han causado la sana envidia de los regentes de los mejores espacios culturales del planeta. Sin embargo, ahí están como espectadores eternos, los cantos corales de nuestro orfeón, los murales de Vasarelli, las obras de Mateo Manaure, Otero, Carlos Cruz Diez o el Maestro Soto, los vitrales de Fernand Leger, las nubes de Calder, entre otros, y ese campo universitario monumental construido sobre la Hacienda Ibarra, por Carlos Raúl Villanueva.

La anti-universidad dirige el fuego de los infiernos de Dante, contra el objeto de la universidad, y los sujetos que desenvuelven su vida en ella. Hasta este momento y no sabemos hasta cuando, el juego lo está ganando la barbarie y tiene asediada a la

civilización, pero como ocurre en todo juego, los giros insospechados del camino que dan lugar a la presencia de algún Cisne Negro, la evolución natural de la vida, y la inteligencia creadora, concurrirán para darle la vuelta a la partida, y nuestra universidad, afianzando los valores trascendentales del hombre y la sociedad, resultará triunfante, se apagará el fuego diabólico, y alumbrará sobre la República el fuego sagrado de los dioses, o de Dios..

Caracas, agosto de 2021.

Fredy Gutiérrez Trejo. Profesor (j) Universidad Central de Venezuela Profesor invitado, Universidad Friedrich Wilhelms. Bonn. Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2003-2007 Congreso de la República, Diputado, 1993-1998 Asamblea Nacional Constituyente. 1999 Recibido por correo e. de Fredy Gutierrez.

UCV/300 años/ Gretta M Gil Anzola/**CRÓNICA1**

La universidad continúa viva y la participación estudiantil sigue presente en el aniversario 300 de la UCV

El historiador Jesús Piñero recalcó que es importante revisar el pasado de la UCV para comprender la actualidad venezolana, ya que “la casa de estudios tiene egresados que han generado un gran impacto a la nación”. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 2 semanas ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 04-01-2022

Cultura Pedagógica Venezolana

A LA BIBLIOTECA PÚBLICA "ANDRÉS MATA" EN CATIA LA MAR LE CAMBIARON EL NOMBRE DEL CÉLEBRE POETA NACIONAL POR EL DE DANILO ANDERSON/**Gilberto**

Bruzual Báez.

La conocida plaza de Las Palomas de Macuto en la Guzmanía lleva el nombre del poeta oriental Andrés Avelino Mata. Nace en Carúpano, estado Sucre, el 10 de noviembre de 1870. Se destacó a lo largo de su vida en el mundo de la poesía, periodismo, política y diplomacia y se le recuerda como fundador y primer director del diario “El Universal” de Caracas.

Sus padres, personas muy trabajadoras y apreciadas en esa población fueron José Loreto Arismendi y Cruz María Mata.

Preocupados por la educación de su infante lo inscribieron en el Colegio Santa Rosa donde cursó su primaria. A temprana edad se le observaba su interés por las letras; a los doce años escribía y colaboraba con un semanario “La Avispa” que se publicaba en Carúpano y más tarde fuera su jefe de redacción, así como colaboró con otros medios escritos. Se residió por breve tiempo en Ciudad Bolívar y fundó allí con el poeta Vargas Vila el periódico “Cabos Suelos del Orinoco”; luego se trasladó a vivir a Caracas, ciudad donde definitivamente se afianza como periodista y poeta. (...)

Gilberto Bruzual Báez 📌 📄 📌 *MICRO-EDUCATIVO EN WHATSAPP*. Del libro *Crónicas de La Guaira* (2014) de Amador Clark y Gilberto Bruzual Báez. Recibido por correo e. de G. Bruzual.

Sábado 08 al viernes 14 de enero 2022. Memoria Educativa Venezolana, paso a paso Disponible por: <http://luisbravo.j.blogspot.com>

Boletín que se produce en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana y en las que se construye y publica una BASE de DATOS sobre la Educación Básica y Universitaria

882

Lo ocurrido en Barinas puede ser el no va más de la antipolítica. Puede ser, si los factores en juego entienden que es la vía electoral y el respeto a las reglas más elementales de la democracia (sin adjetivos) es la ruta que nos saque del atolladero histórico en que estamos. Que ya perjudica a todos, incluso a los que se creen beneficiarios del poder por disposición divina.

Se vislumbra un año complejo en materia de Educación y Salud, seguimos de guate-mala a guate-peor. Las cosas de la Educación y la Salud se muestran como si en el año 2022 va a seguir siendo difícil estudiar en Venezuela, al igual que mantenerse saludable (sigue en <http://luisbravo.j.blogspot.com>)

Contenido del N° 882

Educación Básica

- Jubilados denuncian que no pueden sobrevivir con sus ingresos/**El Pitazo** 3
- Reinicio de las clases presenciales tras la Navidad/**VIV** 3
- Reportan un 94,36% de presencia en aulas de clase del país/**VIV** 4

Educación

Universitaria 4

- Los postgrados de IV nivel en Venezuela ahora son imposibles/**Fran Tovar /Costa del Sol FM** 4
- Ciencia Educación y Democracia/**Gilberto Picón Medina** 5
- Cronología Histórica de la Educación Venezolana, edición 2022. Disponible en SABER.UCV /**Ramon Uzcátegui Pacheco** 5

MATEMÁTICO AUTODIDACTA VENEZOLANO HALLA LA SOLUCIÓN A LA HIPÓTESIS DE RIEMANN/**Gretta M Gil Anzola** 6

87% de las escuelas públicas de Aragua no están aptas para el retorno a clases/**Gregoria Díaz/CRONICA!** 6

El 10 de enero se reanudan las clases y la deserción de los docentes sigue aumentando/**Gretta M Gil Anzola** 7

Cultura Pedagógica Mundo 7

Los artículos más leídos del 2021/ Instituto para el Futuro de la Educación/**Tecnológico de Monterrey/Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abad** 7

A los 300 años de la UCV y en ocasión de la semana del educador 2022, la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana presenta:

20 Aniversario del SABER.UCV 1900-2021

20 años de existencia de información sobre la historia educativa del Estado Educación Escolar Venezolana, siglo XV a diciembre de 2021, incluye un Sistema Interactivo de gestión de contenidos y un repositorio de los datos de aprendizaje de los estudiantes de postgrado. Ya disponible en <http://saber.ucv.ve/> y en BOX (código QR) en 24 horas del día

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wrze9>

Trabaja en el CENDOC@gmail.com y más pronto en las Ediciones Digitales de la Escuela de Educación

Los artículos más leídos del 2021/ Instituto para el Futuro de la Educación/ Tecnológico de Monterrey/Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abad 7

Disponible por: <http://luisbravo.j.blogspot.com>
Hasta la semana entrante

«La realidad de Venezuela se expresó en Barinas»: chavismo disidente analiza resultados electorales. Efecto Cocuyo

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Candidato de la Mesa de la Unidad Democrática, Sergio Garrido, electo gobernador de Barinas con 55,36% de los votos. El candidato del madurismo, Jorge Arreaza, obtuvo 41,27% del escrutinio, mientras que Claudio Fermín alcanzó 1,77%. [La Ceiba](#)

Superlano: No nos enfrentamos solo por la Gobernación de Barinas, sino por todo el país. [Lapatilla](#)

Freddy Superlano: «Pedimos que se respeten los resultados». [El Pitazo](#)

Guidó: La dictadura perdió Barinas y no hablamos solo de un resultado. [Lapatilla](#)

A pesar de las denuncias de irregularidades barineses salieron a votar este 9Ene. [TalCual](#)

Argenis Chávez dice que estuvo ausente de campaña electoral "por orden del Psuv". [TalCual](#)

Patricia de Ceballos rechaza postura política de su esposo Daniel Ceballos. [El Pitazo](#)

El chavismo se trajo a Piedad Córdoba para “apoyar” a Jorge Arreaza en Barinas. [Lapatilla](#)

Autobuses oficiales de Yaracuy trasladan a votantes del PSUV a sufragar en Barinas. [TalCual](#)

El recuerdo de Chávez en su pueblo natal se pone a prueba. [EFE](#)

La revolución venezolana dividida en la cuna del chavismo. [AP](#)

Coordinador de la MUD denuncia exagerado despliegue militar para las elecciones. [El Pitazo](#)

Lapatilla. “Estamos de pie”: Presidencia Encargada reiteró su compromiso de enfrentar a la dictadura.

[El Pitazo](#). Campaña desproporcionada, militarización y ventajismo: irregularidades en Barinas que denuncian ONG. [El Pitazo](#)

Portuguesa: Colectivos oficialistas se movilizan a Barinas para apoyar a Arreaza. [El Pitazo](#)

A Sergio Garrido le cerraron el programa y prohibieron que las radios de Barinas lo entrevistaran. [Tal Cual](#)

Partido Comunista de Venezuela: “José Urbina, militante comunista asesinado este 10 de enero, había advertido públicamente que recibió amenazas por denunciar los falsos positivos orquestados por la Guardia Nacional Bolivariana en Puerto Páez, Apure.”

Venezuela y otros 10 países perdieron su derecho a voto en la Asamblea General de la ONU debido a su deuda pendiente del pago de las cuotas para los gastos del organismo. [VOA](#)

Educación Básica

Jubilados denuncian que no pueden sobrevivir con sus ingresos/[El Pitazo](#)

A través de sus redes sociales, el presidente del Sindicato de Maestros del Distrito Capital, Edgar Machado, manifestó: "No se puede sobrevivir con menos de 2\$ al mes"

Caracas.- Jubilados de diversos sectores en Venezuela protestaron este viernes, 7 de enero, en Caracas para exigir mejoras salariales. «Ya no hay un adjetivo para colocarle a esta situación que estamos viviendo hoy en día los educadores en Venezuela», dijo el presidente del Sindicato de Maestros del Distrito Capital, Edgar Machado (...)

Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/jubilados-denuncian-que-no-pueden-sobrevivir-con-sus-ingresos/> 7 enero, 20223239

Aviso para el aspirado reinicio de las clases presenciales tras la Navidad/VTV

VENEZUELA CONTINUARÁ CLASES PRESENCIALES Y SEGUIRÁ EN FLEXIBILIZACIÓN ABIERTA HASTA NUEVO AVISO

“Ya empezamos las clases (presenciales) y vamos a continuar en clases; vamos a continuar hasta nuevo aviso la flexibilización abierta, la sociedad funcionando: el turismo, el comercio, la industria, las actividades económicas, sociales, educativas, culturales; todo es posible si nos cuidamos”, anunció este martes el Presidente Constitucional Nicolás Maduro Moros.(...)

VTV/Ora/MQ <https://www.vtv.gob.ve/presidente-maduro-balance-covid19-clases-flexibilizacion/> 11 de enero de 2022

Reportan un 94.36% de presencia en aulas de clase del país/VTV

Venezuela entra desde este lunes en semana de flexibilización para combatir la COVID-19

Presidente Maduro anuncia que nivel de contagios sube a 6 por cada 100 mil habitantes ante llegada de Ómicron

Vtv <https://www.vtv.gob.ve/presidente-maduro-balance-covid19-clases-flexibilizacion/> 11 de enero de 2022

EL PRESIDENTE DE VENEZUELA, NICOLÁS MADURO, CONVOCÓ ESTE SÁBADO A ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL PAÍS A RETORNAR A LAS AULAS, Y RATIFICÓ EL REINICIO DE CLASES PRESENCIALES ESTE LUNES 10 DE ENERO, TRAS EL ASUETO POR NAVIDAD. EFE

"El lunes 10 de enero reinicio de clases. Ya todo el estudiantado, todo el magisterio preparado, como ya sabemos con todas las medidas de bioseguridad vamos a clases y a la vacunación", dijo Maduro en un audio difundido en su cuenta en Twitter.

El mandatario pidió también a representantes y docentes "todo el apoyo" para retomar las jornadas de vacunación anticovid para niños de dos años en adelante en las instituciones educativas de todo el país.

"Medidas de bioseguridad, vacunación y reinicio feliz de clases para fortalecer la educación pública gratuita de calidad en Venezuela y toda la educación en general", insistió Maduro.

EFE https://www.swissinfo.ch/spa/venezuela-educaci%C3%B3n_maduro-ratifica-el-reinicio-de-las-clases-presenciales-tras-la-navidad/47247702 Caracas, 8 ene

VENEZUELA SE PREPARA PARA REINICIO DE CLASES ESTE LUNES 10 DE ENERO CON TODAS LAS MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD

WIL/CP VTV <https://www.vtv.gob.ve/venezuela-reinicia-clases-estudiantil-enero-medidas-bioseguridad/> Caracas, 8 de enero de 2022

Colegios afiliados a la AVEC recibirán tarde la última quincena de 2021/ Gretta M Gil Anzola/Crónica1

La presidenta de la AVEC, Alicia Boscán, confirmó que el Ministerio de Educación efectuó el pago durante la tarde del 30 de diciembre. Indicó que la organización logró hacer los primeros depósitos y “es muy probable que esos centros educativos hayan podido realizar los pagos el 3 de enero de 2022”. leer mas

Gretta M Gil Anzola https://cronica.uno/comunidad/en_clases/13-01-2022

Educación Universitaria

Los postgrados de IV nivel en Venezuela ahora son imposibles/ Fran Tovar /Costa del Sol FM

Los postgrados son aquellos estudios para la especialización de alguna rama universitaria luego de cursar la licenciatura. En Venezuela los “posgrados se volvieron nulos” por la falta de oportunidades laborales y los bajos sueldos. Además, muchos de ellos “son costosos para el bolsillo del venezolano”, según docentes y alumnos. Diego Maldonado, abogado y profesor universitario, expresó que “es demasiado el dinero que se debe invertir sin contar el tiempo que se necesita tener. Más si trabajas de 8 a 5 de la tarde. Lo peor es que en este país es muy poco lo que se aprecia el profesionalismo porque una persona con la mitad de tus estudios consigue un rango más alto que tú por tener contactos”. Detalla que “hay personas que sienten pasión por su profesión y quieren especializarse en ella y por eso buscan las maneras de estudiar un postgrado, contra viento y marea batallan para completarlo. Esa es la actitud de una persona con vocación pero la vocación se irrespeta cuando las empresas o cualquier directiva no les dan a sus trabajadores el puesto que se merecen por sus años invertidos en el estudio, por eso ya nadie las hace, o al menos no con la gran magnitud que antes” (...)

Fran Tovar 1El pizarrón de Fran noticias, Titulares II <https://www.costadelsofm.org/2022/01/13/los-posgrados-de-iv-nivel-en-venezuela-ahora-son-imposibles/3-01-2022>

Ciencia Educación y Democracia/Gilberto Picón Medina

La idea de un apoyo científico a la democracia es analizada a la luz de referentes filosóficos, teóricos, doctrinarios y empíricos. De este análisis emerge una nueva tesis que sustenta la posibilidad de una interacción sinérgica entre la ciencia crítica, la educación y el sistema político. Se postula que esta interacción dará lugar a una democracia capaz de promover un desarrollo humano sostenible, y de avanzar al ritmo del progreso cultural de la humanidad.

Recibido por correo e. de Gilberto Picón el 0-01-2022

En Amazon: CIENCIA, EDUCACIÓN y DEMOCRACIA: Una relación sinérgica para su continuo mejoramiento (Spanish Edition) Tapa blanda – 25 Octubre 2021

Edición en Español de Gilberto Picón Medina (Author)

En el marco de la sociedad del conocimiento y en el contexto de la crisis profunda que vive actualmente Venezuela, se plantea y examina la tesis que sostiene la factibilidad y conveniencia de un apoyo directo de la ciencia para la estructuración y funcionamiento de un Estado democrático.

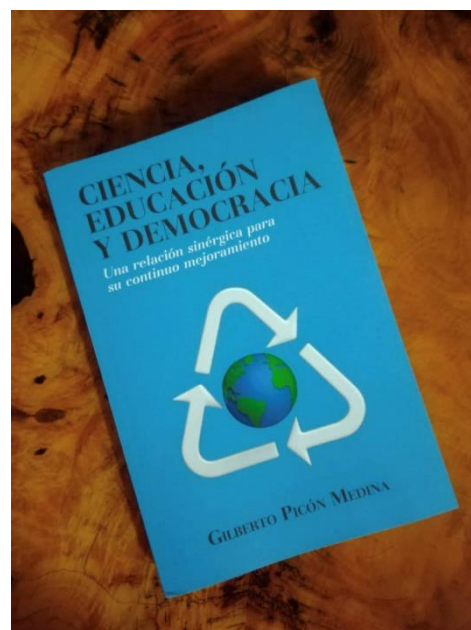
Se describe el surgimiento y desarrollo del método científico y de la democracia, como entes inventados por el hombre en su eterna lucha por mejorar sus condiciones de vida, y se contrasta críticamente dicha tesis con referentes filosóficos, teóricos, doctrinarios y empíricos buscando confirmarla, refutarla o modificarla.

Con este propósito, se analiza el pensamiento de Karl Popper, Jürgen Habermas, Hannah Arendt y John Dewey, junto con una selección de teorías organizacionales, documentos doctrinarios y prácticas políticas; se ilustra el papel de la Universidad y se propone un tipo de educación formadora de ciudadanos. Los resultados de este análisis y la constatación de valores comunes a la ciencia y la democracia, permiten incorporar a la tesis inicial el factor educación, para concluir proponiendo una interacción sinérgica entre la ciencia, la educación y la democracia.

Se postula que esta sinergia favorece el mutuo perfeccionamiento y la mutua prevención o corrección de desviaciones en cualquiera de estos entes, y el logro de una democracia experimental, capaz de evolucionar al ritmo de los cambios culturales del mundo y procurar un desarrollo humano integral, en consonancia con los derechos universales del hombre.

Finalmente, frente al reto representado por la crisis humanitaria que vive Venezuela, se sugiere a los actores de la oposición proponer al oficialismo una tregua política que permita atender, antes que nada, los padecimientos de la población, para luego, con una auctoritas acrecentada, reanudar sus legítimas luchas por la conquista del poder.

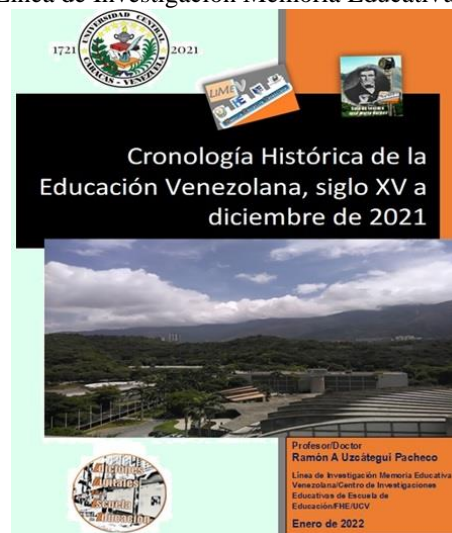
<https://www.amazon.com/CIENCIA-EDUCACION%20Y-DEMOCRACIA-Una-relacion-sinergica-para-su-continuo-mejoramiento/dp/B09Y8L8L8L> Bajado el 09-01-2022.



Cultura Pedagógica Venezolana

Cronología Histórica de la Educación Venezolana, edición 2022. Disponible en SABER.UCV /Ramon Uzcátegui Pacheco

Hacer cronologías es una de las actividades de divulgación que se desarrolla desde la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Muy a contracorriente con otros estilos de trabajos que intentan hacer lecturas más holísticas sobre procesos educacionales en un intento de dar interpretaciones simples a procesos globales complejos. Hacer cronologías responde a otra lógica, obliga a conectar con el dato, con los hechos, los acontecimientos, en un momento donde las interpretaciones performativas intentan imponerse sobre la realidad. De allí nuestra intención e insistencia en el dato, en lo que ocurre, en lo que afecta lo social y educacional más allá de las interpretaciones, todas razonables de discutir, por cierto. Eso no exime que el hacer cronología esté exenta de interpretaciones o de sesgos a la hora de decidir que se incorpora o no en determinada línea de tiempo. Esta limitación a la larga se convierte en una virtud, pues obliga al lector a conectarse con los datos más allá de sus marcos teóricos preinstalados. Por ello, pese a lo inútil que pueda parecer, la cronología es un recurso que nos permite contactar los hechos, ordenarlos en el tiempo, para poder leerlos, ver las constantes, las variantes, las rupturas y continuidades distópicas de los tiempos que corren. Al hacer cronologías nos enfrentamos a otro problema, el problema del tiempo. Las cronologías nos permiten ordenar los datos, hechos, fenómenos, acontecimientos de forma lineal, como si el tiempo fuera lineal, pero sabemos que no es así, el tiempo no es lineal, mucho menos ascendente, circular o espiral, estas son formas como interpretamos nuestro acontecer. El acontecer que en nuestro arbitrio intelectual le imprimimos al trabajo que presentamos está más cercano a la idea de colapso y no de revolución. No hay revolución porque la institucionalidad educativa venezolana discurre en un mismo punto de erosión, no avanza, no retrocede, se disuelve. Se disuelve el tiempo en el entrecruzamiento de tiempos colapsados. Es un tiempo de no retorno, pero a la vez un tiempo de no tiempo. La cronología que hacemos en Memoria Educativa Venezolana no viaja sola, el lector interesado tiene un repertorio de documentos disponibles para hacerse de las interpretaciones necesarias que permitan romper el bucle del tiempo pedagógico venezolano actual. La Sala de Lecturas José María Vargas (disponible en: <https://app.box.com/s/r9za555o4801k7b1uiudhcqflqv8no6>) es el espacio pensado y diseñado para que vista lo limitado que puede ser este trabajo puntual de la cronología, pueda hacerse una visión más histórica sobre el devenir de la educación venezolana. Educación que no comenzó en 1999, sino que hunde sus raíces en nuestra larga, compleja y complicada historia republicana, incluso, si miramos un poco más, considerando la institucionalidad universitaria expresada hoy en la Universidad Central de Venezuela, que arriba a sus 300 años, tradición intelectual y civilista más antigua que la propia República. Educación que comenzó a gestarse en tiempos coloniales. Qué vemos en la cronología que ordenamos y que hoy presentamos, que hay que sortear demasiadas vicisitudes para hacer educación en Venezuela. Varios informes se han publicado a lo largo del año alertando la situación de la educación venezolana, tanto en educación básica, media como universitaria. El balance es el mismo la pérdida de la capacidad del Estado para sostener la institucionalidad educativa, y el escaso margen que tiene la sociedad frente a la crisis general de país de afrontar de forma sustentable la continuidad del proceso de escolarización en Venezuela. Uno de los puntos que destaca es la lesión del magisterio venezolano, quien como nunca en la historia gremial venezolana ha experimentado una destrucción de su salario y sistema de protección sociolaboral. El salario docente hoy no representa la misión que desempeña el magisterio venezolano como constructor, creador y difusor de cultura. Su empobrecimiento, condicionado por diversas variables macro y macroeconómicas, pone en riesgo su vida, la de su grupo familiar, y lo más importante, la de contar con un personal idóneo, académicamente competente y pedagógicamente formado para atender la diversidad y heterogeneidad de los requerimientos educacionales de los escolares de hoy. Su escasa valoración social lo somete a una odiosa degradación pedagógica cuyos costos son asumidos por los alumnos que ven mermados sus posibilidades de tener un referente cultural que le abra las puertas del conocimiento. La destrucción de la carrera docente -tanto laboral, social, económica como políticamente- tendrá un efecto devastador en la cultura pedagógica de los próximos años. La pandemia del COVID19 ha sido otra variable que ha incidido en la marcha en la educación venezolana. Lamentablemente se suma al desgaste de la institucionalidad que ya se viene evidenciando tiempo atrás. La narrativa sobre la pandemia oculta un problema de fondo que tiempo atrás se venía experimentando en la educación venezolana en modo de colapso. Donde sí se ve el efecto directo de la pandemia es en la calidad de los aprendizajes de los alumnos, pese a la buena voluntad, las garantías de aprendizaje se ven mermadas ante la carencia de los recursos materiales en términos de infraestructura para migrar a educación a distancia y la capacidad del magisterio, del alumnado y de los padres y representantes de abrazar con rapidez el formato virtual o semipresencial para dar continuidad en el abordaje de los contenidos escolares. De romperse el bucle histórico son muchos los desafíos que debe enfrentar la sociedad venezolana para que su educación vuelva a estar a tono con las circunstancias del tiempo global. Estas son las cosas que vemos al hacer la cronología, y muchas de las que se puede acceder en la Sala de Lectura José María Vargas. Es nuestra aspiración comprometedora el constituir una opción de lectura y análisis de carácter académico, que sea factor de peso en



el desarrollo de la investigación educativa y la formación de los actores principales que intervienen en la escena de la Educación. De igual modo queremos que tenga utilidad teórico práctica como mecanismo de apoyo para el análisis crítico de las realidades que acompañan al modo como se gobierna la Educación y las perspectivas razonables para su mejoramiento. En tiempos en tiempos en que el azote del COVID-19 y sus mortíferas mutaciones, muy mal atendidas, espolean la severa recesión de origen interno que deprime todos los órdenes de lo social y cultural que condiciona y determina la dinámica educativa que observamos en este trabajo académico. Esta es una opción de estudio y producción de conocimientos que aspiramos a que honestamente ayude al crecimiento académico de la Universidad Venezolana y a mejorar su inserción en el complejo globalizado de la información Educativa y Pedagógica. Una iniciativa que se comprende mejor si se la incluye en la historia institucional de la Universidad Central de Venezuela cuando llega a sus trescientos años de existencia. Aspiramos a que este esfuerzo constituya un servicio público de información sobre la Cultura Pedagógica del país. Servicio prestado por nuestra Línea de Investigación de modo gratuito y permanente en nombre de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de nuestra ilustre institución.

Disponible en SABER.UCV <http://saber.ucv.ve/handle/10872/21574>

Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco Cronología Histórica de la Educación Venezolana, edición 2022. Disponible en SABER.UCV /Ramon Uzcátegui Pacheco <http://saber.ucv.ve/handle/10872/21574>. Recibido por correo e. de Ramón Uzcátegui el 09-01-2022

MATEMÁTICO AUTODIDACTA VENEZOLANO HALLA LA SOLUCIÓN A LA HIPÓTESIS DE RIEMANN

Venezolano autodidacta propone solución a uno de los siete problemas matemáticos del milenio. La propuesta del profesor Nieves obtuvo primeras observaciones por parte de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales de Venezuela que resultaron positivas. De aprobarse, se resolvería la hipótesis de Riemann que forma parte de los siete problemas del milenio. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 13-01-2022

87% de las escuelas públicas de Aragua no están aptas para el retorno a clases

De acuerdo con el Sindicato Unitario del Magisterio de Aragua son las instituciones educativas públicas las que presentan el mayor deterioro en su infraestructura y de servicios públicos como el agua potable. Los estudiantes deben realizar sus necesidades fisiológicas en tobos, porque la mayoría de las escuelas no cuentan con baños. En Carabobo, gremio reportó ... leer mas

Gregoria Díaz @churuguara y Leomara Cárdenas https://cronica.uno/comunidad/en_clases/13-01-2022

El 10 de enero se reanudan las clases y la deserción de los docentes sigue aumentando/ Gretta M Gil Anzola

La profesora Luisa Pernalet, coordinadora del Centro de Formación e Investigación Padre Joaquín de Fe y Alegría, sostuvo que las autoridades de los planteles están atentos ante la posibilidad de la implementación del esquema 7+7. leer mas

La profesora Luisa Pernalet, coordinadora del Centro de Formación e Investigación Padre Joaquín de Fe y Alegría, sostuvo que las autoridades de los planteles están atentos ante la posibilidad de la implementación del esquema 7+7 (...)

Gretta M Gil Anzola https://cronica.uno/comunidad/en_clases/13-01-2022

Cultura Pedagógica Mundo

Los artículos más leídos del 2021/ Instituto para el Futuro de la Educación/Tecnológico de Monterrey/Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abadí

Instituto para el Futuro de la Educación

Ya estamos de vuelta y para el primer boletín del 2022 les hemos preparado un recuento de los artículos más leídos del 2021 y los webinars, diálogos y seminarios más populares del año. Esperamos que hayas tenido la oportunidad de desconectar y descansar, que te encuentres bien de salud y, sobre todo, con buenos ánimos porque seguir aquí después de más de dos años de pandemia no es poca cosa.

Para quienes nos siguen desde hace tiempo, gracias por seguir apoyando este proyecto. Si eres nueva o nuevo por aquí, te damos la bienvenida.

TOP 10 ARTÍCULOS DEL 2021

10. ¿QUÉ ESPERAN LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS DE SUS DOCENTES?

Gerson Daniel Andueza López

Los alumnos universitarios no buscan solamente la adquisición de conocimientos, también esperan que los docentes muestren sentido humano y les orienten en la búsqueda del bienestar individual y social.

LEER MÁS+

9. GONGBANG: LA TENDENCIA DE VER A OTRAS PERSONAS ESTUDIAR DURANTE HORAS

Paulette Delgado

Estudiantes de todo el mundo se están sumando al furor del “gongbang” (공방) o “estudia conmigo”, una tendencia que nació en Corea del Sur. El concepto es simple, una persona transmite videos de sí misma estudiando en casi completo silencio durante horas a cientos de espectadores.

LEER MÁS+

8. EL ÉXITO UNIVERSITARIO SE DEFINE DESDE SEGUNDO DE SECUNDARIA

Paulette Delgado

Señales de alerta determinan si un alumno terminará la universidad, esto de acuerdo con un reciente estudio de la Fundación Barr que concluye que el futuro universitario de un alumno puede estar definido desde el segundo grado de secundaria.

LEER MÁS+

7. CÓMO LA PANDEMIA POR COVID-19 CAMBIÓ LA INDUSTRIA DE LA EDUCACIÓN PARA SIEMPRE

Helen Colman

En este artículo exploramos cómo la pandemia por COVID-19 cambió para siempre el eLearning y cómo puedes aprovecharlo. Conoce el análisis de una especialista en el tema.

LEER MÁS+

6. LA EVALUACIÓN DEL Y PARA EL APRENDIZAJE

Galo Adán Clavijo Clavijo

En este artículo las y los profesores de educación superior encontrarán información para fortalecer sus competencias de evaluación mediante una discusión teórica y una presentación sintética de algunos instrumentos y estrategias de evaluación del y para el aprendizaje.

LEER MÁS+

5. ¿USAS AULA INVERTIDA, PERO LOS ALUMNOS NO LEEN?

Carlos Gerardo Zermeño Vargas

Tiene mucho sentido que los alumnos estudien en casa y “hagan la tarea” en la escuela con sus profesores para orientarlos, pero, si no leen, todo se viene abajo. Conoce una estrategia para lograr que los alumnos lean cuando utilizas aula invertida.

LEER MÁS+

4. TRUCOS SENCILLOS PARA AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN CLASE

Mary Ann Meinecke

Conoce algunos consejos e ideas sencillas que ayudarán a los educadores a involucrar cognitivamente a los estudiantes y obtener una mayor apertura para el aprendizaje en un modelo presencial, híbrido o virtual.

LEER MÁS+

3. ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y POR QUÉ NECESITAMOS ENSEÑARLA?

Sofía García-Bullé

Entender y gestionar nuestras emociones se ha vuelto más que necesario durante la pandemia y la "nueva normalidad". Conoce cómo la inteligencia emocional nos ayuda a entender la raíz de nuestras emociones y comunicarnos de forma efectiva.

LEER MÁS+

2. ¿LENGUAJE INCLUSIVO O LENGUAJE DE ACCESIBILIDAD?

Sofía García-Bullé

Usualmente confundidos uno con el otro, estos lenguajes forman parte de una conversación crítica para una experiencia educativa más justa y balanceada. Pero, ¿cómo diferenciar entre lenguaje inclusivo y lenguaje de accesibilidad?

LEER MÁS+

1. CUATRO CONSECUENCIAS DE LA FATIGA DE ZOOM Y CÓMO COMBATIRLA

Fernanda Ibáñez

Un estudio realizado por la Universidad de Stanford ha identificado cuatro consecuencias de la fatiga de Zoom y sugiere algunos cambios que las personas pueden implementar fácilmente para evitarla.

LEER MÁS+

Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE. Instituto para el Futuro de la Educación/tecnológico de Monterrey/Karina Fuerte/recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 13-01-2022

Sábado 15 al viernes 21 de enero 2022. Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Boletín que se produce en la Línea de investigación Memoria Educativa Venezolana mientras se construye y publica una BASE de DATOS sobre la Educación Básica y Universitaria

883

Maduro: Resistencia, renacimiento y Revolucionar: las nuevas 3 R del Socialismo criollo. La CEIBA

Adiós a la educación pública gratuita profesores y estudiantes la están subsidiando. El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM

No parece ser el año 2022 el de la recuperación del tiempo perdido en Educación, sobre todo para la regeneración del concepto mismo de salario para quienes trabajan en ella...leer más en

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Contenido del N° 883

Educación Básica 3

Presidente Maduro presenta balance de gestión ante la Asamblea Nacional/ **La versión oficial/Últimas Noticias 3**

La versión no oficial 4

Más de 8 millones de estudiantes reiniciaron actividades escolares en Venezuela/**Gestión Pública de la Educación más allá de**

Miraflores/Yelitze Santaella/PrensaMPPE 6

Día del maestro 2022 7

Educación Universitaria

7

Asamblea Nacional oficialista instala comisión para elaborar una nueva Ley de Educación Universitaria 8

Exgrandeliga Melvin Mora recupera unidades de transporte de la Universidad de Carabobo/**EL Nacional 8**

Ni una universidad pública venezolana está entre las 100 más sustentables de América Latina/**Fran Tovar/El Pizarrón de Fran 8**

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante



Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Memoria y Cuenta. Maduro pidió gobernar hasta el 2030 para garantizar la irreversibilidad de la revolución. [La Ceiba](#)

Memoria y Cuenta. Maduro insinúa el aumento del precio de los servicios públicos y de la gasolina. [La Ceiba:](#)

Maduro descartó establecer el dólar como moneda oficial e insistió en recuperar el bolívar. Lapatilla Asdrúbal Oliveros destacó tres datos que «reflejan el profundo avance de la dolarización en Venezuela». [El Nacional](#)

Maduro asegura que «Venezuela ha recuperado el camino del crecimiento económico». [El Pitazo](#)

Un cuento de vaqueros: Maduro y el supuesto plan conspirativo de EEUU para “secuestrar” a Alex Saab. [Lapatilla](#)

Maduro reiteró compromiso de no nombrar “protectores” en estados gobernados por la oposición. [Lapatilla](#)

Infobae: Rusia amenazó con enviar tropas a Cuba y Venezuela si EEUU y la OTAN se expanden hacia el este de Europa.

EFE: EEUU actuará de forma "decisiva" si Rusia lleva misiles a Venezuela o Cuba.

Jake Sullivan, el asesor de seguridad nacional de EEUU, opinó que podría tratarse de una "fanfarronada" del viceministro de Asuntos Exteriores ruso, Serguéi Riabkov, que no debe tomarse demasiado en serio.

[El Nacional](#). OTAN: «Posibilidad de misiles y tropas rusas en Venezuela es preocupante».

EFE: Guaidó rechaza que Rusia despliegue cualquier "fuerza militar" en Venezuela. Tal Cual: Guaidó exige a la FAN responder tentativa de Rusia de desplegarse militarmente en el país.

Padrino López, desde su cuenta en Twitter, sobre tropas rusas en Venezuela: “No asombra ver a la vil vocería de la antipatria hablar de soberanía nacional después de rogar intervención militar y sanciones contra Venezuela, cuando Rusia asoma la posibilidad de profundizar las relaciones de cooperación militar de nuestras naciones, las cuales YA EXISTEN”, reiteró. [LaACEIBA](#)



Educación Básica

Presidente Maduro presenta balance de gestión ante la Asamblea Nacional/ /La versión oficial/Últimas Noticias

PRESIDENTE MADURO PRESENTA BALANCE DE GESTIÓN ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL

La memoria y Cuenta, es un balance de gobierno desarrollado por el Ejecutivo y que se realiza cada inicio del año, durante los primeros 15 días del mes de enero.

El presidente, antes de su entrada al Parlamento, saludó al pueblo que lo esperó en las afueras de la sede del Palacio Federal Legislativo.

En la sesión, se hicieron presentes los presidentes de los Poderes Públicos, la Fiscalía, la Contraloría, el cuerpo diplomático acreditado ante el país y los vicepresidentes de área del país. Los gobernadores y algunos alcaldes estuvieron presentes en la jornada.

Acompañado de la junta directiva de la Asamblea Nacional y la primera Combatiente, el Presidente Nicolás Maduro hizo entrada al palacio. La Orquesta Regional Juvenil Metropolitana junto al coro Juan Bautista Plaza, lo recibieron con el Alma Llanera.

Inicio de la sesión solemne

«Vengo nuevamente a cumplir el compromiso frente al Poder Legislativo de la Nación, #15Ene del año 2022. Cuando uno ve cómo pasan los años, siempre toma conciencia de la importancia de lo que hemos hecho», dijo el Presidente.

Maduro presentó a sus invitados, que representaron de alguna manera, los principales logros de la gestión durante el año 2021; destacando a la familia que obtuvo la vivienda 3.900.000, la «niña del milagro de José Gregorio Hernández, » Yatzury Solórzano»; la directiva del Sistema de Orquestas, por su triunfo en el Premio Guinness de la orquesta más grande del mundo; niños y sus familias atendidos en el Cardiológico infantil latinoamericano, Gilberto Rodríguez Ochoa; Cofradías de Sanjuaneros, por el reconocimiento de sus festividades por la Unesco, entre otros presentes.

Odry Farnetano <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/politica/presidente-maduro-presenta-balance-de-gestion-ante-la-asamblea-nacional/> Enero 15, 2022

MEMORIA Y CUENTA PRESIDENCIAL 2022/ ODRY FARNETANO /ÚLTIMAS NOTICIAS

El presidente Nicolás Maduro y líder del partido Socialista Unido de Venezuela, considera que es necesario esbozar un nuevo plan estratégico para impulsar el sistema de gobierno

Maduro propuso un plan 2022 – 2030 enarbolando tres nuevas R. El sistema de las tres R de la nueva época de transición hacia el socialismo. Resistencia, Renacimiento y Revolucionar:

Resistencia profunda que asuma la repolarización de nuestro pueblo, la resiliencia. Embestida al imperio, resistencia moral y política para resistir al bloqueo.

Renacimiento del renacer del espíritu original de la Patria, del renacer de los valores de Venezuela y del proyecto Simón Bolívar, del espíritu de la Venezuela potencia

Revolucionar, para cambiarlo todo de nuevo, para hacerlo de todo y para hacerlo bien.

«Necesitamos un renacimiento de la Patria, después de la golpiza de las sanciones y el bloqueo. El socialismo del siglo 21,

democrático, cultural, cristiano bolivariano y chavista es nuestro

camino. Vienen tiempos buenos y mejores», dijo lleno de optimismo el líder del chavismo al culminar su discurso durante la presentación de la memoria y cuenta 2021 ante la Asamblea Nacional.

ODRY FARNETANO ÚLTIMAS NOTICIAS <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/destacado/resistencia-renacimiento-y-revolucionar-las-nuevas-3-r-del-socialismo-criollo/16-01-2022>



Títulos destacados a propósito del mensaje presidencial UN 16-01-2022.

Las UBCH deben integrarse al Buen Gobierno con nuevas tecnologías. UN 16-01-2022.

EEUU clavó una puñalada al diálogo de México al secuestrar a Álex Saab. UN 16-01-2022.

95% de la población adulta está vacunada gracias a China, Rusia y Cuba. UN 16-01-2022.

Maduro dijo que en 2021 la economía recuperó el camino del crecimiento UN 16-01-2022.

Maduro: Ha fracasado el plan del poder paralelo de la narco oligarquía colombiana. UN 16-01-2022.

La versión no oficial

MADURO DA MEMORIA Y CUENTA 2022 /MARÍA DE LOS ÁNGELES GRATEROL /TAL CUAL

Maduro dijo que se lograron fabricar 500.000 casas en 2021, para llegar al total de 3.900.500 de edificaciones, construidas desde la creación de la Misión Vivienda Venezuela. Si de verdad construyó esa cantidad de viviendas el año pasado, significaría que se hicieron 1369 al día, 57 por hora, casi una por minuto, una acción humanamente imposible. Y más aún en las condiciones de las industrias de cemento del país

Ante la Asamblea Nacional chavista, Nicolás Maduro presentó este sábado 15 de enero la Memoria y Cuenta de su gestión del año fiscal 2021. Con su nueva comparecencia, cumplió por segundo año consecutivo lo que le ordena la Constitución —algo que no hizo ante la Asamblea Nacional elegida en 2015— pero, como es costumbre, su discurso, que duró tres horas con 2 minutos, fue abundante en imprecisiones y mentiras.

Dijo que el año pasado se disminuyó la pobreza general en Venezuela, pasando de 18.4% en 2020 a 17.7%.

«La pobreza extrema se mantuvo al mismo nivel del 2020, en 4.1%. Nos propusimos para 2025 pobreza extrema 0%», señaló Maduro, contradiciendo los datos de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2021 (Encovi), que apunta a que en 2021 94,5% de los hogares venezolanos estaba en situación de pobreza y 76,6% en pobreza extrema, que tuvo un alza de 8.9% en comparación con el año anterior.

Datos de las universidades dan cuenta de que esa pobreza extrema se traduce en que dos de cada 10 venezolanos, es decir el 24,5% de la población, se han quedado sin alimentos en su casa o han pasado un día o más sin comer. Somos, de hecho, el segundo país de América Latina en donde más gente pasa hambre, de acuerdo con la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO).

Esa falsedad fue apenas una de las más de 10 que dijo.

Economía incongruente

«En el 2021 hemos logrado activar las fuerzas económicas reales de la sociedad venezolana, pasando por encima de circunstancias y activando los 17 motores de la agenda económica bolivariana alternativa», indicó Maduro en su memoria y cuenta, porque sí, dijo más mentiras que verdades.

Se olvidó de uno de sus motores, el automotriz. No mencionó que con ocho carros ensamblados, Venezuela registró un desplome del 100% en la producción de vehículos en 2021, respecto a 2020, cuando se fabricaron 107, según informó Omar Bautista, presidente de la Cámara de Fabricantes Venezolanos de Productos Automotores (Favenpa).

En promedio en el país se ensamblaban 100 mil carros al año y en 2006 llegó a producir al menos 200.000.

Defendió que aumentó la producción petrolera de diciembre, y eso, a lo venezolano, es «sí, pero no».

La estatal Petróleos de Venezuela (Pdva) aseguró que el pasado 24 de diciembre, la producción alcanzó el millón de barriles diarios. Pero el promedio de ese año aún se encuentra un millón por debajo de la meta establecida por la administración de Nicolás Maduro a principios de 2021, y es 1,5 millones por debajo de la producción que reportaba el país en 2013.

¿Aumentó la escolaridad con menos alumnos?

«Hemos logrado superar el 90% de escolarización. Hemos superado el 84% de la educación pública en el marco de la educación general». Esa fue la frase descarada con la que abrió Maduro su rendición de cuentas sobre materia educativa.

Apenas en noviembre de 2021, la Universidad Católica Andrés Bello publicó el «Diagnóstico Educativo de Venezuela 2021» en el que se reveló que se redujo la escolarización en 15,6 % debido a que de 1,21 millones de niños, niñas y adolescentes abandonaron los planteles entre 2018 y 2021. La matrícula escolar pasó de 7,70

millones hace tres años a 6,49 millones el año pasado, una cifra que demuestra que en ese período se triplicó el número de alumnos que abandonó sus estudios anualmente, con una media de 400.000 cada año. ¿La principal razón? En el 78% de los casos la falta de comida en el hogar.

Incluso la Encovi lo resapalda: «Los datos son alarmantes e indican que, entre el período 2019-2020 y el año 2021, la cobertura educativa global (para las edades comprendidas entre 3 y 24 años) cayó cinco puntos porcentuales al pasar de 70% a 65% y comparado con 2014, que hubo cobertura de 73%, la caída es de 8 puntos porcentuales». Por donde se vean, esas cuentas no dan. Mientras, apuntan que se ha producido una migración importante desde la educación privada a la educación pública, «imposible de atender por las instituciones estatales». Como consecuencia, hay un número importante de jóvenes que han quedado en un limbo, porque no tienen posibilidades de estudiar y tampoco tienen oportunidades para incorporarse en el mercado de trabajo con un empleo de calidad.

Maduro asegura refuerzo sin dosis para hacerlo

Según Nicolás Maduro, Venezuela tiene dosis suficientes para vacunar a toda la población. También para poner el refuerzo. Sin embargo, hasta el momento el país ha recibido, de acuerdo con datos actualizados de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), 30.951.836 dosis, incluyendo la Sinopharm, Sputnik-V, Sinovac o los candidatos vacunales cubanos Abdala y Soberana 02.

Suponiendo que somos 28,7 millones de venezolanos, aún faltarían al menos 27.4 millones de dosis para que todos tengan un esquema de dos dosis aplicadas. La cifra se duplica si contabilizamos las terceras dosis.

Aún así, se atrevió a asegurar que el 95% del grupo de adultos mayores ya está vacunado, un dato impreciso tomando en cuenta que el organismo regional de salud dijo el 7 de enero que en el país se ha completado el esquema de vacunación de 11.608.305 personas, lo que representa 40,4% de los habitantes.

A las cifras de vivienda les falta cemento

Sobre la construcción de casas a través de la Gran Misión Vivienda Venezuela, el gobernante chavista dijo que se lograron fabricar 500.000, para llegar al total de 3.900.500 de edificaciones, construidas desde la creación de dicho programa habitacional. Si de verdad construyeron esa cantidad de viviendas en 2021, significaría que se hicieron 1369 al día, 57 por hora, casi una por minuto, una acción humanamente imposible. Y más aún en las condiciones en que está el país.

Maduro dice que construyeron 79 casas por hora en 2021, ¿quién le cree?

Parece que Maduro no tomó en cuenta que la industria de la construcción en el país tuvo para ese año una paralización de 98,6%, según el presidente de la Cámara que agrupa al sector. Ignoró además que Sidor (Siderúrgica del Orinoco), donde se procesan cabillas, produjo material al 3% de su capacidad, mientras que se alcanzó un millón de toneladas métricas de cemento, el 10% de la capacidad total instalada de la industria, de acuerdo con el presidente de la Federación de Trabajadores del Cemento, Orlando Chirinos.

María de los Ángeles Graterol| Enero <https://talcualdigital.com/maduro-da-memoria-y-cuenta-de-una-venezuela-que-solo-existe-en-su-cabeza/> 15,enero 2022

Las consideraciones y análisis sobre la Memoria y Cuenta de Nicolás Maduro 2021/Fran Tovar/COSTA DEL SOL FM

LE PRESENTAMOS UN RESUMEN DE LAS CONSIDERACIONES Y APRECIACIONES SOBRE LA MEMORIA Y CUENTA DE NICOLÁS MADURO 2021, EMITIDAS POR TRES ANALISTAS QUE TIENE COMO PRIMER NOMBRE JOSÉ

(...) José Guerra y sus consideraciones tras la Memoria y Cuenta de Maduro: «Mucho cuento y falta de memoria»

El economista y profesor universitario, José Guerra, manifestó que «es falso» que en 2021 la pobreza general alcanzó el 17,6% y la pobreza crítica el 4,1%.

Dijo que «ello es incompatible con una economía cuyo ingreso nacional ha caído más de 75% entre 2014 y 2021. Además con una hiperinflación».

Comentó que el salario mínimo compra apenas 0,6% de la canasta básica. «Si esos son los niveles de pobreza en Venezuela no hay crisis humanitaria y sí la hay», sumó.

esaltó que el presidente Nicolás Maduro «dijo que la economía creció 7,6% en el tercer trimestre de 2021. Pero el año tiene 4 trimestres».

Fran Tovar El pizarrón de Fran noticias . <https://www.costadelsolfm.org/2022/01/16/las-consideraciones-y-analisis-de-tres-jose-sobre-la-memoria-y-cuenta-de-nicolas-maduro-2021/> 16-01-2022

ADIÓS A LA EDUCACIÓN PÚBLICA GRATUITA PROFESORES Y ESTUDIANTES LA ESTÁN SUBSIDIANDO



El término de “educación pública” quedó en solo papel, tomando en cuenta que los profesores deben invertir más de lo que ganan para poder dar clases, mientras que los estudiantes deben llevar hasta las hojas y dar colaboraciones para inscribirse y recibir clases, cargando responsabilidades que tiene el Gobierno nacional (...)

Fran Tovar pizarrón de Fran noticias,

<https://www.costadelsolfm.org/2022/01/20/adios-a-la-educacion-publica-gratuita-profesores-y-estudiantes-la-estan-subsidiando/> 20-01-2022El

Maduro en su memoria y cuenta: «La economía creció 7,6 % en el tercer trimestre de 2021» EFE /EL NACIONAL

EFE /EL NACIONAL

 Instrucciones dadas por la Ministra de Educación Yelitze Santaella 

Se instruye a:

- Supervisores de Zona para los Ejes Territoriales.
- Supervisores Intercircuitales.
- Supervisores Circuitales.
- Directores de todas las Dependencias.

Orientaciones Generales para el II momento Pedagógico.

- CLASES PRESENCIALES DE LUNES A VIERNES A PARTIR DEL LUNES 10/01/2022**
- Cada Zona Educativa debe trabajar de la mano con el Instituto Nacional de Nutrición para realizar chequeos en los sectores más vulnerables.
- Cada Familia una escuela fue un aprendizaje para el año 2021, la cuál seguirá activa como complemento de Evaluación.
- Monitorear a las escuelas su infraestructura y hacer un informe para ponerlas bonitas y aquellas escuelas donde los niños y niñas no tenga uniforme para ir a clase presencial pasa un informe para tratar de gestionarlos

<https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-en-su-memoria-y-cuenta-la-economia-crecio-76-en-el-tercer-trimestre-de-2021/> -enero 15, 2022

Más de 8 millones de estudiantes reiniciaron actividades escolares en Venezuela/Gestión Pública de la Educación más allá de Miraflores/Yelitze Santaella/PrensaMPPE

MÁS DE 8 MILLONES DE ESTUDIANTES REINICIARON ACTIVIDADES ESCOLARES EN VENEZUELA

Más de 8 millones de estudiantes acudieron, de manera presencial, este lunes a las aulas de clases en este reinicio de actividades escolares luego del asueto navideño 2021. La información la suministró la Ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella durante un recorrido realizado, junto al Ministro del Poder Popular para la Salud, Carlos Alvarado, en la Unidad Educativa Nacional Edoardo Crema ubicada en la Parroquia El Paraíso, en Caracas.

En el transcurso de la actividad la titular de educación indicó que las actividades se reiniciaron tomando en cuenta las medidas de bioseguridad y que gracias al Presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, también se efectuó la rehabilitación de este centro educativo, el cual cuenta con 507 estudiantes. “Presidente Maduro hemos cumplido no sólo con una Gota de amor, sino con bendiciones de amor. Y desde este hermoso plantel estamos lanzando la Misión “Una bandera para mi escuela”. Por lo que todas las escuelas que hacen vida en el territorio nacional deben izar la bandera de Venezuela.”, destacó Santaella.

De igual manera la titular del despacho educativo resaltó que con respecto al desarrollo de toda la atención que se les viene dando a las niñas y a los niños se ha incorporado el Programa de Alimentación Escolar, PAE, a más de cinco millones de estudiantes, a fin de que cuenten con la alimentación adecuada.

Finalmente y en el marco de las actividades que se llevarán a cabo el próximo 15 de enero, con motivo del Día del educador, informó que se efectuará la Jornada denominada “Aristóbulo presente, Siempre Aristóbulo”, a fin de resaltar el aporte que realizó el maestro Aristóbulo Istúriz al sistema educativo venezolano.

PRENSA <http://me.gob.ve/mas-de-8-millones-de-estudiantes-reiniciaron-actividades-escolares-en-venezuela/> 10 de enero de 2022

Día del maestro 2022

MINISTRA DE EDUCACIÓN OFRECIÓ OFRENDA FLORAL POR EL DÍA DEL MAESTRO

En honor al padre de la Patria Simón Bolívar y al fallecido profesor Aristóbulo Isturiz, la ministra de Educación, Yelitze Santaella, junto a demás representantes del Gobierno del Distrito Capital, realizaron una ofrenda en conmemoración al Día del Maestro.

Desde la Plaza Bolívar de Caracas, la ministra expresó, “hoy día del educador queremos reconocer el trabajo, la mística, dedicación, solidaridad que han demostrado los maestros de la Patria, estos hombres y mujeres pernotan en la escuela y a pesar de la pandemia haciendo uso de todos los instrumentos necesarios nunca han abandonado a nuestros niños y niñas”.

Por su parte, Nahum Fernández, Jefe de Gobierno de Caracas, quien estuvo presente, resaltó la labor que cada maestro y maestra. “El Día del Maestro son todos los días y hay que recordar todas las luchas de los docentes en nuestro país y sin duda alguna, en los momentos bien difíciles nos han acompañado en lo que ha sido el despliegue para las distintas formas de transferir los conocimientos”.

Finalmente, Santaella, aseguró que esta actividad se lleva a cabo en los 24 estados del país, donde se harán entregas de reconocimientos a todos los educadores y este mes, es dedicado al insigne profesor Aristóbulo Isturiz.

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/ministra-de-educacion-ofrecio-ofrenda-floral-por-el-dia-del-maestro/> 15 de enero de 2022



SEC.DE EDUCACION Y CULTURA @sec_unt

#15 de enero se celebra "El día del maestro " con finalidad de luchar por la dignificación y derechos de los educadores. La @sec_unt felicita a los colegas en su día !! La lucha por el rescate de la educación en Venezuela es nuestra meta !! #salvemosLaEducacion #SomosUnt

Educación Universitaria

Exgrandeliga Melvin Mora recupera unidades de transporte de la Universidad de Carabobo/EL Nacional

(...) No es la primera vez que su fundación sin fines de lucro contribuye con el estado Carabobo. En el pasado la organización ha donado implementos deportivos a los sectores más necesitados. También ha trabajado en conjunto con el apoyo de Fundadeportes para brindar mayores oportunidades a los jóvenes a través de becas.

El Nacional <https://www.elnacional.com/deportes/exgrandeliga-melvin-mora-recupera-unidades-de-transporte-de-la-universidad-de-carabobo/> -enero 11, 2022

EMISORA COSTA DEL SOL 93.1 FM

Ni una universidad pública venezolana está entre las 100 más sustentables de América Latina/Fran Tovar/El Pizarrón de Fran

Solo tres universidades venezolanas privadas clasificaron entre las primeras 100

Según el más reciente ranking publicado por la Universidad de Indonesia (UI Green Metric World University Rankings 2021) tres universidades venezolanas se encuentran entre las 100 más sustentables de América Latina.

De acuerdo con los resultados, la casa de estudios más ecológica que encabeza el listado en territorio venezolano es la Universidad Metropolitana (Unimet), la cual se encuentra en el puesto 51 a nivel regional, con 5825 puntos.

El segundo puesto, lo alcanzó la Universidad Católica Andrés Bello (Ucab) con sede en Montalbán, con un puntaje total de 5.275, ubicada en el lugar 71 dentro de Latinoamérica.

Asimismo en la lista ingresó, la extensión de la Ucab Guayana, la cual logró obtener la tercera posición

Fran Tovar14-01-2022 El pizarrón de Fran noticias

Hay un cambio de tono en la manera como la UNESCO visualiza lo que se hace en Venezuela para capear el temporal COVID-19 en Educación. Se acabaron aquellos tiempos en que se hiciese lo que se hiciese se contaba con la afable comprensión de esa instancia internacional. Está ocurriendo también con UNICEF y ACNUR respecto a los números reales y las desgracias de la diáspora venezolana por el mundo. UnESCO en su informe con motivo de la declaración del día mundial de la Educación y la reiteración de lo que se señala en el Reporte Global sobre el estado de la Inclusión Educativa en el mundo (titulado en inglés: *Global Education Monitoring Report 2020: Inclusion and education: All means all* [EN/AR/JP/MN/MY/RU/TH/TR/UR/VI/ZH] según puede verse en WWW.eliefweb.int/report/world/global-education-monitoring-report-2020-inclusion-and-education-all-means-all) remacha la opinión que se impuso, fuera del estricto espacio de la propaganda oficial, declarando como malas prácticas las ensayadas en nuestro país para sostener la inclusión educativa de calidad que sanciona la Constitución de 1999.

Leer más por:
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Sábado 15 al viernes 21 de enero 2022. Memoria Educativa Venezolana, paso a paso - disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Rotación que se produce en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana mientras se construye y publica una BASE de DATOS sobre la Educación Básica y Universitaria

Datos que definen la presencia del Sistema Educativo Escolar Venezolano en el acontecer público del país. Bases para el tipo de seguimiento (follow up) que se produce en la línea de investigación Memoria Educativa Venezolana. Enero 2021 y enero 2022

Resumen:
 La LIMEV es el resultado de importantes hitos en el desarrollo del Sistema Educativo Escolar Venezolano durante los últimos años. El presente informe muestra los avances alcanzados en el tipo de seguimiento (follow up) que se produce en la línea de investigación Memoria Educativa Venezolana. Este informe tiene como objetivo principal mostrar los avances alcanzados en el tipo de seguimiento (follow up) que se produce en la línea de investigación Memoria Educativa Venezolana. Este informe tiene como objetivo principal mostrar los avances alcanzados en el tipo de seguimiento (follow up) que se produce en la línea de investigación Memoria Educativa Venezolana.

Palabras clave: Sistema Educativo Escolar, Educación, Memoria Educativa, seguimiento, indicadores, sistema educativo

Dr. Luis Bravo Jáuregui. Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Centro de Investigaciones de la Educación de la Universidad Central de Venezuela

Contenido del N° 884

Educación Básica
 Para la Unesco, la perturbación mundial en la enseñanza causada por la pandemia del covid-19 es la peor crisis educativa que se ha registrado y el cierre de escuelas la peor respuesta posible. AFP - EL NACIONAL 4
 30.000 maestros del Táchira han renunciado. Anggy Murillo - La Prensa del Táchira/ Fran Tovar-Costa del Sol FM 5
 Gestión y Política desde el MPPE. Balance del año 2021 como meses de lo que será el 2022. Yelina Sestelo. Prensa MPPE 6
 Crítica a la Gestión y Política Pública Oficial realizada desde la iniciativa privada y el Magisterio. Damián Gilve 6

Educación Universitaria
 Presupuesto 2022 no cubre funcionamiento de universidades autónomas. Olgalinda Pimentel @olgalladap CRÓNICA 1 6
 Delincuencia de corrupción en 2000 estudiantes del Decanato de Ciencias y Técnicas de la UCLA. CRÓNICA 1 7
 ULA síndico. Táchira podría comenzar el 2022 con renuncias de profesores: «El docente más exitoso está en un desamparo». Banca y Negocios 7
 Delincuentes destruyeron y se robaron "hasta el alfiler" en la sede de la Upd en Maricao. Jefferson Cívica / Corresponsalia lapatilla.com 8
 Comoción en Mérida tras rescate de reconocimiento docente en... 8

Cultura Pedagógica Venezolana
 Matemático astrolabista venezolano halla la solución a la hipótesis de Riemann. Greta M Gil Anzola/CRÓNICA 8
 UCAB busca nueva fuente de ingresos con atracción de impresoras 3D. Greta M Gil Anzola/CRÓNICA 1 9
 Academia de ciencias docente y evaluación posible a la propuesta para solucionar la hipótesis de Riemann. Greta M Gil Anzola/CRÓNICA 1 9

Cultura Pedagógica Mundo
 Paul Leffler: "Calificar es un acto de poder invisible". Mariana León/ Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación 9

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Gabriel Boric: “Venezuela es una experiencia que ha fracasado y la principal demostración son los 6 millones de venezolanos en diáspora”.

Infobae

Mover afirma que «no tiene sentido» participar en recolección de firmas para el revocatorio. TalCual

En una rueda de prensa virtual, Nicmer Evans y César Pérez Vivas, representantes de Mover, rechazaron el comunicado del CNE y aseguraron que pese a querer participar y activar el proceso, reconocen que es «físicamente imposible» recoger las firmas necesarias solo con 1.200 máquinas repartidas en todo el país durante 12 horas, reseña TalCual

Niña venezolana que murió en el Río Bravo será enterrada en Estados Unidos. El Nacional

CNE anuncia que el 26 de enero se recogerán firmas para activar el revocatorio.

Con los votos salvados de los rectores Roberto Picón y Enrique Márquez, el CNE acordó los términos y condiciones que regirán el procedimiento para la recepción de esas manifestaciones de voluntad, reseñó Efecto Cocuyo. Efecto Cocuyo

«La Jornada de Recepción de las manifestaciones de voluntades para el referendo revocatorio se llevará a cabo el próximo 26 de enero, en el horario comprendido entre las 6:00 am. y las 6:00 pm., en 1.200 centros que serán habilitados en el territorio nacional, de acuerdo al peso electoral de cada entidad federal del país», informó el ente comicial. Efecto Cocuyo

Efecto Cocuyo

Las manifestaciones de voluntad serán contabilizadas por cada una de las entidades del país, tomando en cuenta que para poder cumplir con el requisito de activación del referendo revocatorio presidencial se deberá alcanzar el 20% del registro electoral en cada una de ellas. El Nacional

Opositores consideran burla decisión del CNE sobre firmas del revocatorio. Efecto Cocuyo

“No es factible”: Rector Roberto Picón admitió trabas del cronograma para recoger firmas del revocatorio. LaPatilla

Docentes denuncian falta de planes de contingencia ante repunte de Covid-19 en escuelas. Efecto Cocuyo

“La justicia debe ser accesible”: Vaticano condenó ante la ONU la impunidad que reina en Venezuela. Lapatilla

alta de independencia del TSJ destacó en Examen Periódico Universal sobre Venezuela. Efecto Cocuyo
Pizarro agradeció a países alzar la voz ante la ONU por la crisis de Venezuela. Lapatilla



Venezuela es el cuarto país más corrupto del mundo, según Transparencia Internacional. [TalCual](#)

Enfrentamientos entre la FAN y la guerrilla en línea Apure-Arauca se avivaron este 25Ene. [TalCual](#)

CNE declara improcedente solicitud de referendo revocatorio. [El Nacional](#)

“Las causas del referendo revocatorio no murieron”. [El Nacional](#)

La gente no salió a convalidar el cronograma inconstitucional del CNE. [primicia.com.ve](#)



Educación Básica

Para la Unesco, la perturbación mundial en la enseñanza causada por la pandemia del covid-19 es la peor crisis educativa que se ha registrado y el cierre de escuelas la peor respuesta posible/ AFP - EL NACIONAL

VENEZUELA, BANGLADESH, KUWAIT, FILIPINAS Y UGANDA: LOS PAÍSES QUE HAN TENIDO LAS ESCUELAS CERRADAS POR MÁS TIEMPO A CAUSA DEL COVID-19

Unesco, escuelas. El sector de la educación sufrió estos dos últimos años la peor crisis de la historia, con prolongados cierres de escuelas, pese a que se han registrado algunos avances en el segundo año de la pandemia del covid-19.

Para la Unesco, la perturbación mundial en la enseñanza causada por la pandemia del covid-19 es la peor crisis educativa que se ha registrado.

Los países con más cierres de escuelas

En los últimos dos años, los países que han tenido las escuelas cerradas más tiempo, es decir más de 60 semanas, son Venezuela, Bangladesh, Kuwait, Filipinas y Uganda.

Si se toma en cuenta los cierres parciales, Uganda alcanzó más de 60 semanas de cierre total y 23 semanas de cierre parcial, mientras Bolivia llegó a 43 y 39 semanas, respectivamente, Nepal totalizó 35 y 47 semanas e India 25 y 57 semanas.

Pese a la ola de ómicron, los países consiguen mantener abiertas las escuelas
Los países con menos cierres

Cuatro países no han recurrido al cierre de escuelas en dos años:
Bielorrusia, Burundi, Naurú y Tayikistán.

Otra docena no ha recurrido al cierre total, incluyendo a Rusia, Estados Unidos y Australia. Oceanía es la región que menos cerró sus centros educativos.

Francia, con un cierre total de siete semanas y parcial de cinco semanas, está entre 10% de países que menos cerraron sus escuelas.

Los países se adaptan

«Se nota un cambio notable entre diciembre de 2021 y enero de 2022: no hay más cierres masivos de escuelas, los Estados lograron estabilizar un nuevo modelo de gestión de crisis con la capacidad de mantener abiertas las escuelas gracias a la adopción de protocolos sanitarios reforzados y seguros», dijo la Unesco a la AFP.

Países como Francia, Brasil o México aplicaron nuevas medidas como el distanciamiento, los cierres caso por caso, además del tradicional lavado de manos o el porte de mascarillas, agregó la Unesco.

Otros como Francia, Canadá o Italia han recurrido a las pruebas de detección.

Actualmente las escuelas están abiertas en 135 países. Además, 25 países decidieron a inicios del año aplazar la reapertura de escuelas tras las vacaciones navideñas. Doce optaron por cerrar completamente, en comparación a los 40 que lo hicieron en la misma fecha del año pasado, según la institución.

«El mensaje que consiste en decir que resulta esencial dejar abiertas las escuelas, desde un punto de vista social y para el bienestar de los niños, ha funcionado a nivel de los diferentes Estados», se congratuló.

Las consecuencias del cierre de escuelas

El cierre, más o menos extenso de los centros escolares o de enseñanza superior, tiene consecuencias dramáticas, especialmente en países de ingresos bajos y medios.

Ciertas regiones de Brasil, Pakistán, India, Sudáfrica y México, entre otros, registran pérdidas sustanciales de aprendizaje en matemáticas y lectura.

Según la Unesco, para 2030 «ninguna región del mundo prevé alcanzar la universalidad de la enseñanza secundaria», «los educadores consideran que sólo un tercio de los alumnos tendrán competencias básicas en matemáticas» y «33% de los alumnos no tendrán capacidad de leer una frase al final de la primaria».

A largo plazo, la generación de jóvenes actualmente en la escuela corre el riesgo de perder casi 17 billones de dólares en ingresos debido a las carencias provocadas por los cierres de centros educativos a causa de la pandemia, alertaron el Banco Mundial y agencias de la ONU.

«La pérdida de aprendizaje para numerosos niños es moralmente inaceptable, y el aumento potencial del empobrecimiento de aprendizajes podría tener un impacto devastador sobre la productividad, los ingresos y el bienestar futuros de esta generación de niños y jóvenes», alertó Jaime Saavedra, director de educación en el Banco Mundial, citado en un informe publicado en diciembre.

La prioridad es «llevar a todos los jóvenes de vuelta a la escuela, y sobre todo a las niñas en ciertos países», señaló Unesco.

El periodismo independiente necesita del apoyo de sus lectores para continuar y garantizar que las noticias incómodas que no quieren que leas, sigan estando a tu alcance. ¡Hoy, con tu apoyo, seguiremos trabajando arduamente por un periodismo libre de censuras!

AFP - EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/venezuela/venezuela-bangladesh-kuwait-filipinas-y-uganda-los-paises-que-han-tenido-las-escuelas-cerradas-por-mas-tiempo-a-causa-del-covid-19/> enero 24, 2022



30.000 maestros del Táchira han renunciado/ Anggy Murillo – La Prensa del Táchira/ Fran Tovar-Costa del Sol FM

Durante el año 2021, en el estado Táchira y según Ildemaro Useche, presidente de la Federación Venezolana de Maestros en la entidad, se estimaba que habían al menos 50.000 docentes, entre nacionales, estatales y municipales.

Al menos el 60% de esta cifra, es decir, unos 30.000 educadores, decidieron abandonar las aulas de clases, muchos salieron del país, otros siguen en Venezuela, pero realizando otro tipo de actividades que en muchos casos no tienen nada que ver con su profesión (...)

Anggy Murillo – La Prensa del Táchira Costa del Sol FM Fran Tovar <https://www.costadelsolfm.org/2022/01/21/30-000-maestros-del-tachira-han-renunciado/> 21-01-20227

Gestión y Política desde el MPPE/Balance del año 2021 como avance de lo que será el 2022/Yelitzre Santaella/Prensa MPPE

Tan impreciso que abre espacio generoso para cualquier especulación que se pueda hacer respecto a la lejanía que hay entre el MPPE y lo que está ocurriendo en la Escuela básica real.

MINISTRA SANTAELLA RESALTÓ LOS LOGROS REALIZADOS POR EL EJECUTIVO NACIONAL EN MATERIA EDUCATIVA

Durante el programa Logros de la Patria, transmitido por Venezolana de Televisión (VTV), la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, informó sobre los logros y nuevos proyectos en materia educativa, que llevarán a cabo para este 2022 desde el MPPE.

“Uno de los logros más importantes resaltados por el presidente Nicolás Maduro, ha sido el regreso a clases presenciales, hemos dado la oportunidad a los niños, niñas y jóvenes, esos espacios educativos para la interacción, para la socialización para que podamos estar al lado nuestros maestros, maestras, personal del MPPE, brindándole sus clases, el conocimiento, la pedagogía necesaria para seguir trabajando en una educación de calidad tiempos de revolución».

Igualmente la titular del Despacho Educativo, destacó que en este tiempo de pandemia los maestros y maestras hicieron uso de todos los instrumentos necesarios, metodología, pedagogía, para llevarle a los niños y jóvenes el conocimiento.

“Cada Familia una Escuela, fue una guía Pedagógica, un método que se creó en tiempos de pandemia y bloqueo, para garantizarle a nuestros muchachos y muchachas la continuidad al sistema educativo».

Asimismo, indicó que firmaron un convenio con Cantv, Movistar y Movilnet, con el objetivo de beneficiar a más de 6 mil instituciones educativas con el internet bolivariano, “estamos trabajando para que los niños tengan acceso a todos los métodos necesarios, en aras de continuar profundizando el conocimiento, tenemos en cada uno de los estados donde vamos a desarrollar de manera conjunta con Fundavit, Ciencia y Tecnología».

En otro orden de ideas, resaltó que siguiendo las instrucciones del presidente Nicolás Maduro, más de 1 millón 300 niños han sido vacunados e informó que actualmente se encuentran desplegados en las diferentes escuelas del país.

Asimismo, dijo que tienen una red de farmacias en los 24 estados del país para atender a los docentes y personal administrativo y obrero del MPPE.

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/ministra-santaella-resalto-los-logros-realizados-por-el-ejecutivo-nacional-en-materia-educativa/> 20 de enero de 2022

Titularidad para el interinato en el Estado Monagas. Cuando ya no es apreciada en vista de la cuestión salarial.

MÁS DE 2 MIL 600 DOCENTES, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OBRERO RECIBIERON TITULARIDAD COMO PERSONAL FIJO DEL MPPE

PRENSA <http://me.gob.ve/mas-de-2-mil-600-docentes-personal-administrativo-y-obrero-recibieron-titularidad-como-personal-fijo-del-mppe/> 26 de enero de 2022

Crítica a la Gestión y Política Pública Oficial realizada desde la iniciativa privada y el Magisterio/Datos clave

Gremios e iniciativa privada producen datos que denuncian las calamidades que están acompañando la realidad frente a la propaganda oficial.

VACUNACIÓN DE ESTUDIANTES DE ESCUELAS AFILIADAS A LA AVEC Y ANDIEP ESTÁ ALREDEDOR DE 65%

En el caso de Caracas, en la seccional este de la AVEC se inmunizó 10 % de los estudiantes, mientras que en la seccional centro se vacunó 42 % de la matrícula. Con respecto a la seccional oeste, las autoridades de los planteles suscritos no han enviado el balance. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 25-01-2022

87% DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE ARAGUA NO ESTÁN APTAS PARA EL RETORNO A CLASES

De acuerdo con el Sindicato Unitario del Magisterio de Aragua son las instituciones educativas públicas las que presentan el mayor deterioro en su infraestructura y de servicios públicos como el agua potable. Los estudiantes deben realizar sus necesidades fisiológicas en tobos, porque la mayoría de las escuelas no cuentan con baños. En Carabobo, gremio reportó ... leer mas

Gregoria Dí https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 25-01-2022

Educación Universitaria

Presupuesto 2022 no cubre funcionamiento de universidades autónomas/ Olgalinda Pimentel @olgalindap

Autoridades de las universidades de Zulia, Central de Venezuela y Los Andes señalan que las asignaciones presupuestarias sancionadas por la AN en la Ley de Presupuesto 2022 no superan 3 % para el ejercicio de 2022, pero quedan pendientes aún recursos de 2021. La formación y operación de estas casas de estudio están severamente comprometidas.

Caracas. Las universidades autónomas que llevan por ley el peso del desarrollo de Venezuela atraviesan el portal del 2022 en la peor incertidumbre en décadas. Esto, mientras la educación superior en América Latina busca enfrentar con nuevas tecnologías y metodologías para el trabajo los duros tiempos de pandemia.

“En los 47 años que llevo trabajando para la Universidad del Zulia a dedicación exclusiva, jamás he visto una situación tan crítica como la que se está viviendo en los actuales momentos”, expresó la rectora Judith Aular.

En el tercer año de la COVID-19, las asignaciones presupuestarias aprobadas para esas casas de estudio por la Asamblea Nacional no cubren ni la mitad de sus compromisos de formación y funcionamiento para el primer trimestre del año. Y, en algunos casos, sus autoridades no saben si estas llegarán en ese lapso.

Entrega tardía a las universidades

La Universidad del Zulia, por ejemplo, ubicada en la que fue primera entidad petrolera del país, recibió la tercera semana de diciembre pasado 10 % de los recursos presupuestarios que había solicitado en 2020 para el período fiscal del 2021.

“Facultades y núcleos debían recibir esos recursos de gastos de funcionamiento entre enero y febrero de 2021, pero llegaron tarde. Tuvimos que habilitar en este periodo navideño al personal para poder otorgar a cada facultad y núcleo lo que necesitaban”, dice Aular, que tiene bajo su responsabilidad a 75.000 estudiantes y 4000 profesores activos, aproximadamente.

En la Universidad Central de Venezuela las asignaciones presupuestarias nunca llegan. “El presupuesto de 2020 y 2021 fue aprobado por la AN, pero nunca nos fue entregado; los gastos de funcionamiento nunca fueron consignados a la UCV; ni los de servicios básicos, ni nada de nada”, refiere Cecilia García Arocha, rectora de esa casa de estudios. Y añade que las facultades tampoco fueron atendidas. “No es solo desmolezar ni pintar, lo que no es un favor sino una obligación”.

En la ULA se vive una situación similar. Un comunicado emitido por el rector Mario Bonucci Rossini señala que para el ejercicio 2022 se asignó “otra cuota presupuestaria altamente deficitaria”. Y llama la atención de los lineamientos para equilibrar el presupuesto del 2022 fueron recibidos la tarde del domingo 3 de octubre de 2021 “con un exigente plazo de 12 horas para el retorno de la respuesta por parte de la ULA”.

“Esta respuesta expedita solicitada contrasta con el caso del presupuesto asignado para este 2021, del cual solo se ha recibido 4,32 por ciento y del resto que supera 95 por ciento se desconoce su paradero”, indica el rector.

Futuro incierto para tres universidades autónomas

Así, ni LUZ, ni la UCV y ni la ULA, tres de las casas de estudio más antiguas y emblemáticas de las autónomas que hay en el país, pueden ver con claridad si podrán adecuarse a los nuevos conocimientos del siglo XXI, con el presupuesto que en la AN les acaban de asignar.

“Persiste la política de reducción presupuestaria hasta el colapso, que se ha repetido año a año”, coinciden autoridades de estas universidades. Pero precisan que, pese al empeño gubernamental en asfixiarlas desde 2012, seguirán defendiendo sus espacios y valores democráticos por encima de cualquier adversidad.

La Ley de Presupuesto para el Ejercicio Económico Financiero 2022, que señala desear el despegue económico “para superar de una vez por todas las dependencias”, establece 62.379 millones de bolívares, equivalente a 13.412 millones dólares, para enfrentar el nuevo año 2022.

En la Exposición de Motivos, el gobierno de Nicolás Maduro indica que “el presupuesto se orientará, dentro de la coyuntura actual, a la ejecución de una economía de mantenimiento”. Esto para “recuperar las capacidades” afectadas por las circunstancias económicas y operativas ocasionadas por la COVID-19 y por las sanciones”.

unque se informó que el monto de esta Ley aprobada por la AN el 16 de diciembre, es 1470 % más alto que el año anterior, no le reserva futuro prometedor a estas universidades y, en general, a la educación superior.

Lo que percibirán las universidades

Del total del presupuesto 2022 por 62.379.455 bolívares, las “universidades nacionales” de las que no se precisa la cantidad, recibirán asignaciones presupuestarias por 242.401.000 bolívares. Registros oficiales indican que hay más de cuarenta y solo ocho son “nacionales autónomas”.

No obstante, la Ley de Presupuesto señala escuetamente que estas dispondrán en total de 960.416.000 bolívares (1,5 % del total de Egresos) “con otras fuentes de financiamiento” que aportarán 718.015.000 bolívares, de acuerdo con la Ley Especial de Endeudamiento Anual 2022. Una de esas fuentes es el Consejo Nacional de Universidades (CNU) que manejará directamente 468.213.000 bolívares (3 %).

La Ley de Endeudamiento que representa 5.662.491.000 de bolívares refiere que para las universidades nacionales, “como organismos de autonomía funcional”, el Gobierno, a través del Ministerio de Educación Universitaria, se propone “contribuir con la consolidación y profundización de la educación, la investigación científica, la aplicación de la ciencia y tecnología en beneficio del desarrollo material y económico del país”.

Por concepto de créditos presupuestarios por transferencias al sector público los recursos alcanzan 15.632.105.000 bolívares a entes descentralizados y representan 26,7 % del gasto total. Apenas 3,1 % (492,2 millones de bolívares) son para las universidades nacionales, según información de la AN. Frente a estas, la Universidad Militar Bolivariana solamente recibirá 1,2 % de las transferencias (148,8 millones de bolívares).

El reparto con Educación

Por su parte, para el ejercicio económico financiero 2022 del Ministerio de Educación Universitaria los recursos asignados son 2.507.328 de bolívares. Esto representa 4 % del total de 46.104.029.000 de bolívares de las asignaciones a “organismos con participaciones puntuales” por concepto de egresos, lo que equivale a 73,9 % del total del presupuesto nacional.(...)

Olgalinda Pimentel @olgalindap https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 22 enero, 2022

Delincuentes dejaron sin data a 2000 estudiantes del Decanato de Ciencias Económicas de la UCLA/Yelitza Figueroa/CRÓNICA1

La Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado ha sido objeto de la delincuencia en todos sus decanatos. Los ladrones se aprovechan de la nula vigilancia para hacer de las suyas. Durante su última incursión, los delincuentes cargaron con equipos de computación donde se encontraba almacenada la data de los estudiantes. En 2021, en esta sede se ... leer mas

Yelitza @yelitzafigueroa Figueroa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 25-01-2022

ULA núcleo Táchira podría comenzar el 2022 con renunciaciones de profesores: «El docente universitario está en un desamparo»/Banca y Negocios

ULA núcleo Táchira podría comenzar el 2022 con renunciaciones de profesores: «El docente universitario está en un desamparo» El coordinador Académico de la Universidad de Los Andes núcleo Táchira, Omar Pérez Díaz, dijo que las renunciaciones de profesores podrían afectar a la institución.

Banca y Negocios @bancaynegocio <https://www.bancaynegocios.com/ula-nucleo-tachira-podria-comenzar-el-2022-con-renunciaciones-de-profesores-el-docente-universitario-esta-en-un-desamparo/> Enero 16, 2022

Delincuentes destruyeron y se robaron “hasta el aire” en la sede de la Upel en Maturín/ Jefferson Civira / Corresponsalía lapatilla.com

Por enésima vez, las instalaciones de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador núcleo Maturín, fue objeto de la delincuencia. Profesores y estudiantes de esta casa de estudios encontraron el área del Programa de Educación Preescolar destruida.

Por Jefferson Civira / Corresponsalía lapatilla.com

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGmthdTWntZqbRLnJPnfgSJgTdD> 26-01-2022

Conmoción en Mérida tras rescate de reconocido docente en ...

<https://efectococuyo.com> › la-humanidad › conmocion-...

hace 1 día — Conmoción en Mérida tras rescate de reconocido docente en estado de desnutrición ... por desnutrición, al lado del cadáver de su esposa.

NIETA DEL PROFESOR SALINAS DESMIENTE ABANDONO Y DESNUTRICIÓN[HTTPS://efectococuyo.com](https://efectococuyo.com) › la-humanidad › nieta-profes...

hace 7 horas — Tras los hechos, la nieta de los docentes, Delia Salinas narró otra versión: “Lamentablemente tuvo que ser rescatado por los Bomberos de la ULA ...

Noticias destacada

Titulares La Ceiba #2Ene #Venezuela #Noticias - Orbi News<https://es.orbinews.com> › Noticias

hace 5 horas — Efecto Cocuyo: Conmoción en Mérida tras rescate de reconocido docente en estado de desnutrición, al lado del cadáver de su esposa.

EL PROFESOR PEDRO SALINAS Y SEÑORA, ESCARNECIDOS ... - Ensartaos<https://www.ensartaos.com.ve> › Blog

hace 8 horas — Efecto Cocuyo colocaba: “Conmoción en Mérida tras rescate de reconocido ... “Hallan a profesor de la ULA en estado de desnutrición severa...

#FelízMiércoles #26Ene de 2022 – Es Noticia<https://esnoticiasve.wordpress.com> › 2022/01/26

hace 11 horas — Efecto Cocuyo: Conmoción en Mérida tras rescate de reconocido docente en estado de desnutrición, al lado del cadáver de su esposa.

CASO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS HALLADOS EN MÉRIDA RETRATA ...<https://eldiario.com> › 2022/01/25 › profesores-universit...

hace 21 horas — El ingeniero y profesor Pedro Salinas fue encontrado en su apartamento en Mérida en severas condiciones de desnutrición y deshidratación.

Búsqueda en Google con la entrada CASO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS HALLADOS EN MÉRIDA 26-01-2022 a las 7:00 pm.

Cultura Pedagógica Venezolana

Matemático autodidacta venezolano halla la solución a la hipótesis de Riemann/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA

Venezolano autodidacta propone solución a uno de los siete problemas matemáticos del milenio

El matemático alemán Bernhard Riemann calculó los seis primeros ceros no triviales y observó que todos estaban sobre una misma recta. Lo que dio origen a la hipótesis de Riemann, en la que afirmó que todos los ceros no triviales de la función zeta se encuentran en la recta $x = \frac{1}{2}$. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 25-01-2022

UCAB busca nueva fuente de ingresos con activación de impresoras 3D/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA 1

Este laboratorio con fines académicos se convirtió en otra fuente de ingresos para la UCAB, debido a que su modelo de negocio le permite ser autosustentable, autogestionable y crecer de forma autónoma. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 25-01-2022

Academia de ciencias desmiente evaluación positiva a la propuesta para solucionar la hipótesis de Riemann Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA 1

Academia de ciencias desmiente evaluación positiva a la propuesta para solucionar la hipótesis de Riemann

“La evaluación fue negativa y así se les hizo saber a los proponentes de la supuesta solución de la hipótesis de Riemann. La propuesta revisada tiene inconsistencias matemáticas que la invalidan”, explicó Ismardo Bonalde, presidente de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 25-01-2022

Cultura Pedagógica Mundo

Paul LeBlanc: “Calificar es un acto de poder inmoral” /Mariana León/ Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación

El rector de la Southern New Hampshire University, Paul LeBlanc, afirma que el sistema actual para calificar a los estudiantes es un “acto de poder inmoral”. En su lugar, propone medir el aprendizaje tomando en cuenta lo que los estudiantes quieren aprender.

LEER MÁS+

APRENDIZAJE ACTIVO PARA LA ENSEÑANZA DE UNA ECONOMÍA CIRCULAR

Gabriela Ortiz, Jenna Jambeck, Kathryn Youngblood y Mónica Delgado Fabián

“La enseñanza de una economía circular ayuda a generar un cambio desde las aulas en favor del medio ambiente”. Conoce el trabajo de investigación realizado por estudiantes del Tec de Monterrey que permitió visualizar las características y dinámicas del consumo y desecho de residuos por la población mexicana.

LEER MÁS+

¿CUÁL ES EL PANORAMA DE LA EDUCACIÓN POSTPANDEMIA?



**UNIVERSIDAD CENTRAL
CARACAS - VENEZUELA**

**FACULTAD DE
HUMANIDADES Y EDUCACIÓN**

In Memoriam

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| Adán Perez | Félix Ascanio | Luis Bigott |
| Adolfo Maccragh | Fernando Valera | Luis Escalona |
| Aida Curcho | Francisco Del Olmo | Luisa Elena Vegas |
| Alberto Romero | Freddy Esqueda | Luisana Ferrer |
| Aleida Marcano | Gisela Alvaray | Marino Márquez |
| Aníbal Bastardo | Gladys de Acosta Saignes | Mario Molins |
| Aureliano Cánchica | Gladys Madriz | Máximo Corrales |
| Beatriz Lepage | Graciela Hernández | Mercedes Camperos |
| Beatriz Rivera | Gustavo Adolfo Ruiz | Milagros Campos |
| Carlos Correa | Héctor Mujica | Nelson Ramos |
| Carmen Blanca de Guedez | Hermann Bautista | Pastor Rojas |
| Carmita Sadner | Hilda Tirado | Pedro Felipe Ledezma |
| Damián Álvarez | Iris Rojas de Miliani | Pedro Tomas Vásquez |
| David Guerra | Irse Varela | Rafael González Baquero |
| Delia Agudo | Isabel Martínez | Ramón Daniel Medina |
| Eithel Ramos | Jesús Andrés Las Heras | Rebecca Beke |
| Elena Dorrego | JM Alfaro Zamora | Reyes Baena |
| Enrique Vázquez Fermín | José García | Rómulo Troncone |
| Federico Montenegro | Juan Carlos Álvarez | Verónica Camino |
| Feijoo Colomine | Juan Francisco Reyes Baena | Víctor Morles |
| Felipe Villegas | Lautaro Videla | <i>Y por aquellos que no se mencionan...</i> |

Cuantos momentos vividos, cuantas frases que recordaremos, cuantas experiencias gratas, pero sobre todo cuantas enseñanzas que siempre estarán presentes. Siempre estuvieron dispuestos a dar la mano a quien lo necesitaba, siempre dispuestos a responder cualquier inquietud y siempre atentos y con tiempo de escuchar y aportar.

Gracias maestros por todos esos momentos y ahora que Dios los tiene en su gloria sigan guiando nuestros pasos. Descansen en paz

Sofía García-Bullé

La tecnología no es suficiente para educar jóvenes en un mundo pospandemia, se necesita una intersección entre ciencias y humanidades con fines de innovación. En nuestro próximo webinar, la Dra. Claudia Camacho Zuñiga, discutirá nuevos recursos y avenidas para una educación pospandemia.

LEER MÁS+

MENSAJE EDITORIAL | ZYGMUNT BAUMAN: "LA ÚNICA CERTEZA ES LA INCERTIDUMBRE"

Karina Fuerte

A raíz de un evento inesperado, la semana pasada no pudimos enviar nuestra newsletter como de costumbre. Imprevistos como este nos sirven no solo para recordar las sabias palabras de Bauman sino también como recordatorio de que detrás de este proyecto hay personas y que cada persona es un mundo.

LEER MÁS+

Karina Fuerte De: Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación observatorio@itesm.mx 25-01-2022

Febrero

El hambre que generan los salarios de hambre alcanza su expresión más difícil de asimilar en las noticias que están llegando desde Mérida. No hay ética entre cielo tierra que sancione como tolerable la tragedia que es vivir con los salarios que paga la Educación Oficial. Excepto aquella moral que desprecia la posibilidad de un desarrollo sustentable y sostenido de las fuerzas creadoras de la sociedad (...)

Leer más por:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Contenido del N° 885

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida: el primer paso de la historia 3

Educación Básica 4

La muerte del Maestro: acoso y hambre. [Isaac Nahón](#)

[Serfaty/Interconectados](#) 4

Educación Universitaria 5

El hambre que generan los salarios de hambre en la Universidad/

[FLORANTONIA SINGER/EL PAIS](#) 5

Mientras la necesidad agosta la Universidad en el MPPEU reflexionan sobre la transición al Socialismo a través del sistema denominado [3R/PRENSA](#)

[MPPU](#) 5

La ministra Lucena da el pistoletazo para las elecciones de autoridades Universitarias [MPPEU](#)

Cultura Pedagógica Venezolana 6

Alcalde Ambrosio García sostuvo reunión con representantes de la

UNESR [Emilio Bravo/EL PERIÓDICO DE MONAGAS/Cortesía de](#)

[Freddy Millán Borges](#) 6



La ministra Lucena da el pistoletazo para las elecciones de autoridades Universitarias

De Universidad y sus posibilidades para contribuir al desarrollo nacional la ministra no sabe tanto como de elecciones. Veremos cómo se desarrolla esta información en el futuro inmediato. Por lo pronto se va entendiendo el sentido que tuvo el nombramiento de Tibusay Lucena al frente del MPPEU.

Eso sí lo que procede es hacer seguimiento a la información para evaluarla integralmente frente a la necesidad impostergable de renovar las autoridades. Todo menos lanzarla a las “pirañas” que dominan el ambiente universitario digital.

INSTALADA COMISIÓN PARA ELECCIONES UNIVERSITARIAS

Con el objetivo de cumplir con la renovación de las autoridades universitarias venezolanas, este viernes 28 de enero, desde los espacios del @mppeuniv, fue instalada la Comisión para Elecciones Universitarias, conformada por los representantes de las universidades de gestión pública del país, en sesión especial del Consejo Nacional de Universidades (CNU).

Tibusay Lucena, ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria, y presidenta del CNU encabezó la reunión virtual en la que participaron autoridades, tanto de la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU), como de la Asociación de Rectores Bolivarianos (ARBOL).

Durante el encuentro, tanto la ministra Lucena como el resto de los participantes coincidieron en que esta acción contribuye al diálogo y el entendimiento, en apego y respeto a la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, para avanzar en la renovación del sector universitario venezolano.

Es importante destacar que recientemente el #CNU y el #MPPEU también iniciaron los procesos de revisión del proyecto de reforma a la Ley de Educación Universitaria, con el objetivo de dar el sentido de revolucionar al sector académico.

Prensa MPPEU_ Ministerio para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología 28 de enero 2022
#EsNoticia Instalada Comisión para Elecciones Universitarias. 3-02-2022

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

La izquierda latinoamericana empieza a darle la espalda al dictador Nicolás Maduro. Infobae Gabriel Boric (Chile), Pedro Castillo (Perú) y Gustavo Petro (Colombia) se distanciaron en los últimos días de las políticas implementadas por el régimen chavista en Venezuela, reseña Infobae.

Diosdado Cabello: En Chile todavía gobierna Pinochet y parece que va a seguir gobernando. **La Ceiba**

Gustavo Petro asegura que Maduro «pertenece a las políticas de la muerte». Petro dijo tener similitudes con el presidente electo de Chile, Gabriel Boric, aunque desestimó que en Colombia haya una constituyente. **Tal Cual**
El régimen de Daniel Ortega aumenta la represión: cerró 16 universidades e instituciones educativas en Nicaragua. Con esta decisión del sandinismo, ya son 80 las organizaciones civiles sin fines de lucro ilegalizadas desde diciembre de 2018. **EFE**

Un barco iraní repleto de petróleo llegó a Venezuela violando las sanciones de Estados Unidos. **Bloomberg**

Canadá rechaza amenazas de cárcel contra Guaidó y pide reactivar diálogo. **Tal Cual**
Autoridades trasladan a Caracas a la alcaldesa detenida por drogas en Falcón. Cabello sobre militantes del PSUV detenidos: «Es una gran red de narcotráfico». **El Pitazo**

Denunciarán ante la CPI crímenes de persecución por referendo revocatorio. Walter Márquez, César Pérez Vivas y miembros de Mover, acusaron a Jorge Rodríguez y a tres rectores del CNE de boicotear el proceso de revocatoria y de amenazarlos "con acciones intimidatorias que atentan" contra su integridad física, su libertad y la de sus familias. **El Nacional**

Representantes estudiantiles: Comisión Presidencial infla cifras sobre rehabilitación de la UCV. **El Nacional**

Economista dice que impuesto a transacciones en dólares fomentará el mercado negro. **Descifrado**

La reforma del Impuesto a las Grandes Transacciones Financieras: un tributo inflacionario que nos afectará a todos. **El Nacional**

Dr. Julio Castro afirmó que nueva variante BA.2 genera rápida reinfección. **La Patilla**

Detuvieron a una alcaldesa chavista de Zulia por posesión de droga. **El Nacional**

La alcaldesa de Jesús María Semprún, Keyrineth Fernández, fue detenida con seis panelas de droga por funcionarios de la Policía Nacional Bolivariana en el estado Falcón. **El Pitazo**

Keyrineth Fernández tiene 35 años y desde 2017 es alcaldesa del municipio Jesús María Semprún, ubicado en el Sur del Lago de Maracaibo, estado Zulia. Fernández es militante del PSUV. En sus redes

La Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana (LIMEV) invita a la discusión pública del tema:

¿Cómo está, hacia dónde va la Educación Universitaria?

Miércoles 9 de febrero a las 5:00 pm

Mesa redonda: 15 minutos la primera vuelta, 3' la segunda, por MEET de Google, por:

meet.google.com/pir-nqgr-ozk

Invitados:

- Pablo Peñaranda** / Odontología/Cátedra Insular.
- Víctor Rago** / Faces UCV
- Tulio Ramírez** / UCAB/UCV
- Héctor Moreno** / Medicina/APUCV
- Samuel Pérez** / comentarista y **Luis Bravo Jáuregui** / presentador

Acompañanos

Ya disponible en la Sala de Lectura José María Vargas por la siguiente dirección de BOX:

<https://app.box.com/s/v0h00n6z29k4qt4py45dl4nt5de4iw0k>

Comprensión histórico-pedagógica de Venezuela, útil para el análisis de Sistemas Educativos Escolares.

Volumen I
Sistema de conceptos y metódicas asociadas al proceso socio-histórico del desarrollo del Sistema Educativo Escolar Venezolano, 1999 - 2023

Profesor/Doctor Luis Bravo Jáuregui

Especial para la Sala de Lectura José María Vargas/ Saber UCV/Centro de Documentación e Información de la Escuela de Educación CENDOC/ Ediciones Digitales en la Escuela de Educación

sociales se define como “hija de Chávez”, “defensora de los derechos sociales” y “orgullosa de ser indígena y revolucionaria”, reseña [El Pitazo](#).

Oposición propone a EEUU aliviar sanciones para que el chavismo regrese al diálogo. Juan Guaidó, presidente de la Asamblea Nacional electa en 2015, dijo que el plan podría ponerse en marcha incluso antes de que se reanuden las negociaciones en México. [Bloomberg](#)

El plan “está sobre la mesa, solamente orientado a fortalecer la interlocución de la oposición, la posibilidad de un acuerdo”, dijo Guaidó a Bloomberg News en una entrevista desde Caracas. “La dictadura tiene que dar respuesta”.

“Esperamos comenzar las negociaciones lo antes posible”, dijo Guaidó, y advirtió que si no se llega a un acuerdo negociado, se endurecerán las sanciones y se focalizarán mejor hacia personas que tienen problemas de corrupción y han cometido delitos de lesa humanidad.

Tribunal Supremo de Italia rechaza extraditar a Venezuela a Rafael Ramírez. [EFE](#)

Maduro canta victoria tras el último fraude revolucionario (revocatorio). Uno de los rectores del propio CNE denunció que se hubiera necesitado recoger cinco firmas por minuto durante 12 horas sin parar en los 1.200 centros necesarios, que además nunca se prepararon. [El Mundo](#)

El resurgir petrolero es «puro cuento» y la producción podría caer en 2022, según experto. [El Nacional](#): «La asistencia de Irán no da para tanto»: expertos consideran inalcanzable la meta de producir 2 millones de barriles de petróleo diarios. [Tal Cual](#)

Movimiento Estudiantil denuncia que Maduro dio más dinero a VTV que a la UCV. [Tal Cual](#)

Casi 70% de personal médico en Venezuela tiene síntomas de depresión, alerta la Sociedad Venezolana de Psiquiatría. [Tal Cual](#)

Educación Básica

La muerte del Maestro: acoso y hambre. Isaac Nahón Serfaty/Interconectados

En el anterior artículo de esta serie de cuatro analizamos cómo una cultura puritana que propone dogmas cuasi-religiosos y a veces radicalmente religiosos se ha convertido en la punta de lanza de una ideología que quiere acabar con la libertad del acto pedagógico, y con la figura del Maestro. En este cuarto y último artículo veremos cómo la política (y también una economía política) se moviliza para devaluar el papel del Maestro en la sociedad, para convertirlo en un engranaje de un programa de dominación que pretende imponer cómo la gente debe pensar, hablar y actuar.

La libertad, siempre la libertad

Desde las retóricas de la extrema izquierda hasta la de la extrema derecha el problema es el mismo: cuando hay libertad resulta complicado imponer la ideología “buena”, la que prescribe las virtudes y penaliza a quienes se desvían de ella. Ocurre en Cuba, en Venezuela, pero también en Hungría, en Polonia y en Brasil. Pasa en Irán, así como en universidades en los Estados Unidos y Canadá. Nadie en el mundo está a salvo de las arremetidas contra la educación y contra el Maestro.

Recientemente la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos (CIDH) adoptó los Principios de Libertad Académica y Autonomía Universitaria. En sus considerandos sobre la importancia de estos principios, la CIDH señala su “preocupación por las denuncias existentes en varios países del hemisferio sobre represión a colectivos estudiantiles y sindicatos universitarios, al igual que acoso, hostigamiento, ataques, recortes presupuestales a instituciones académicas y retaliaciones de distinta índole en contra de integrantes de la comunidad académica a través de medidas arbitrarias o discriminatorias”. Y tiene razones para estar preocupada.

Venezuela en el abismo

El ejemplo más patético de estos ataques contra la educación, en todos sus niveles, es el de Venezuela. Aunque el régimen chavista se llene la boca diciendo que ha mejorado la educación primaria, secundaria y universitaria, los hechos demuestran todo lo contrario. La más reciente Encuesta de Condiciones de Vida (ENCOVI) presentada por la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) revela que entre el período 2019-2020 y el año 2021, la cobertura educativa global (para las edades comprendidas entre 3

y 24 años) cayó 5 puntos porcentuales, al pasar de 70% a 65%. Según el estudio, 500 mil jóvenes dejaron de inscribirse en las instituciones educativas.

La especialista en demografía Anitza Freites dijo en la presentación de los resultados de ENCOVI que “Se ha reducido el acceso a la educación inicial, con las implicaciones que eso tiene para la formación elemental de los niños en esas edades. Los estamos excluyendo de recibir el apresto inicial que todo joven necesita”.

La encuesta indica que apenas el 17% de la población de 18 a 24 años todavía permanece dentro del sistema educativo. Se constata también una importante movilidad desde la educación privada a la educación pública, imposible de atender por las instituciones estatales, cuya infraestructura y

capacidad operativa están por el suelo. La investigadora Freites indicó que “como consecuencia, hay un número importante de jóvenes que han quedado en un limbo, porque no tienen posibilidades de estudiar y tampoco tienen oportunidades para incorporarse en el mercado de trabajo con un empleo de calidad”.

A esto se debe agregar el bajo nivel de remuneración de los educadores. Los maestros y profesores del sistema público de educación primaria y secundaria en Venezuela, dependiendo de cómo se hagan los cálculos, ganaban entre 1,84 en 2020 y 7,71 dólares mensuales en 2021 (comparado, por ejemplo, con un sueldo mínimo mensual de los docentes de 450 dólares en Colombia y 250 en Bolivia). En el caso de los profesores en las universidades públicas, el salario va de 7 a 11 dólares mensuales, según el escalafón.

A estas magras remuneraciones, hay que agregar la sistemática desinversión en las universidades autónomas y experimentales durante el régimen chavista, la destrucción de la infraestructura de enseñanza e investigación, los robos y vandalismo contra laboratorios y aulas, el éxodo de profesores e investigadores, la caída de la matrícula en muchas carreras, y la persecución contra docentes universitarios, algunos encarcelados y sometidos a juicios ante tribunales militares.

En Venezuela la muerte del Maestro no es una figura de estilo para hablar de los peligros que acechan a la educación. Es una realidad cruel, como lo han demostrado los repetidos casos de educadores empobrecidos que deben pedir dinero para pagar por los tratamientos de una enfermedad e incluso para comer. De una forma brutal nos muestra cómo una sociedad que no pone en práctica la máxima con la que empezamos esta serie de artículos sobre la importancia de hacerse de un maestro, de adquirir un amigo y de ser benevolente con todos, puede caer en el abismo de la corrupción y la banalidad del consumismo. Y todo aderezado por el hipócrita discurso virtuoso de una clase gobernante emborrachada por el poder.

* Profesor asociado de la escuela de Comunicación de la Universidad de Ottawa

Isaac Nahón Serfaty InterConectados Posted on febrero 1, 2022 <https://bitacora.interconectados.org/la-muerte-del-maestro-acoso-y-hambre-4-4/> Cortesís de Jean Pasquali 02-02-2022

Educación Universitaria

El hambre que generan los salarios de hambre en la Universidad

PROFESORES EN LA INDIGENCIA: EL AMARGO RETRATO DE UN GREMIO GOLPEADO POR LA CRISIS VENEZOLANA

En medio de una recuperación económica desigual, los docentes universitarios son los peor remunerados de la región. Reciben entre tres y 20 dólares al mes y sobreviven empobrecidos por la voraz pérdida de valor del bolívar

Mientras los bomberos intentaban abrir la puerta del apartamento del profesor universitario Pedro Salinas, se escuchaban sus quejidos de fondo en un video que circuló en redes sociales. Al ingeniero de 83 años en estado de deshidratación le diagnosticaron desnutrición y depresión. Estaba junto al cadáver de su esposa, Ysbelia Hernández, de 74 años, bioanalista y abogada de la comunidad de la Universidad de Los Andes, en Mérida, al occidente de Venezuela. El cuerpo de la mujer también tenía signos de desnutrición. Había muerto de un infarto, según las primeras declaraciones de los rescatistas....(...)



FLORANTONIA SINGER EL PAIS. https://elpais.com/internacional/2022-01-29/profesores-en-la-indigencia-el-amargo-retrato-de-un-gremio-golpeado-por-la-crisis-venezolana.html?ssm=TW_CC Caracas - 28 ENE 2022 -

#HAYHAMBRE: REVELAN QUE 35% DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS JUBILADOS COME MENOS DE 3 VECES AL DÍA

Un estudio desarrollado por el Observatorio de Universidades, correspondiente al año 2021, reveló que 35% de los docentes jubilados come menos de 3 veces al día y que otro 35% no tiene otro ingreso más que su salario del Ministerio de Educación Universitaria.

Agrega que 26% de esta población encuestada tiene más de 3 años sin hacerse un chequeo médico o examen de rutina y que 21% nunca logró comprar sus medicamentos.

El informe señala asimismo que 8 de cada 10 docentes de 60 años de edad o más sufre enfermedades crónicas y que a 9 de cada 10 se le dificulta adquirir medicamentos. Dentro de este grupo, alrededor de un tercio está afectado por la emergencia humanitaria compleja y el covid-19 ha generado daños más profundos.

El observatorio plantea que los adultos mayores han cargado con las secuelas físicas y emocionales generadas por la emergencia humanitaria compleja. Tanto por los efectos materiales como psicológicos, entre otros, por la migración forzada y sus consecuencias en la familia.

Se evidencia que los ancianos y ancianas son de los que sienten en mayor medida la emoción de tristeza, en 46%.

Salario de hasta 11 dólares al mes

El salario de un profesor titular en Venezuela, si se jubila con 100% de lo que ganaba, está entre los 9,5 dólares y 11,2 dólares, dice el estudio. Es el más bajo de Latinoamérica y el Caribe. En Haití, por ejemplo, el ingreso económico mínimo de un docente universitario es de 650 dólares y en El Salvador es de 500 dólares mensuales.

La Canasta Alimentaria para una familia de 5 integrantes, de acuerdo con el Observatorio Venezolano de Finanzas, costaba para noviembre pasado 343,75 dólares.

Poradmin ENE 28, 2022

Mientras la necesidad agosta la Universidad en el MPPEU reflexionan sobre la transición al Socialismo a través del sistema denominado 3R/PRENSA MPPU

Con el objetivo de hacer los aportes necesarios para la transición al Socialismo a través del sistema denominado 3R, instrucción dada por el presidente @nicolasmaduro, autoridades universitarias, integrantes de la Asociación de Rectores Bolivarianos @arbolve, inician sesiones de debate para proponer la Resistencia, el Renacimiento y el Revolucionar desde el Sector Universitario.

Tibisay Lucena, ministra del @mppeuniv, encabezó reunión virtual en la que las rectoras y los rectores @arbolve presentaron propuestas en el marco de las 3R para fortalecer el sistema educativo universitario, seguir garantizando la prosecución académica y el derecho a la educación gratuita y de calidad.

En este sentido, las autoridades académicas coinciden en la pertinencia que tiene esta visión, tomando en cuenta la

Prensa MPPEU

@arbolve,

<https://www.facebook.com/search/top/?q=Ministerio%20para%20Educaci%C3%B3n%20Universitaria%2C%20Ciencia%20y%20Tecnolog%C3%Ada> Bajado el 31-01-2022

La ministra Lucena da el pistoletazo para las elecciones de autoridades Universitarias

De Universidad y sus posibilidades para contribuir al desarrollo nacional la ministra no sabe tanto como de elecciones. Veremos como se desarrolla esta información en el futuro inmediato. Por lo pronto se va entendiendo el sentido que tuvo el nombramiento de Tibisay Lucena al frente del MPPEU.

INSTALADA COMISIÓN PARA ELECCIONES UNIVERSITARIAS

Con el objetivo de cumplir con la renovación de las autoridades universitarias venezolanas, este viernes 28 de enero, desde los espacios del @mppeuniv, fue instalada la Comisión para Elecciones Universitarias, conformada por los representantes de las universidades de gestión pública del país, en sesión especial del Consejo Nacional de Universidades (CNU).

Tibisay Lucena, ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria, y presidenta del CNU encabezó la reunión virtual en la que participaron autoridades, tanto de la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU), como de la Asociación de Rectores Bolivarianos (ARBOL).

Durante el encuentro, tanto la ministra Lucena como el resto de los participantes coincidieron en que esta acción contribuye al diálogo y el entendimiento, en apego y respeto a la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, para avanzar en la renovación del sector universitario venezolano.

Es importante destacar que recientemente el #CNU y el #MPPEU también iniciaron los procesos de revisión del proyecto de reforma a la Ley de Educación Universitaria, con el objetivo de dar el sentido de revolucionar al sector académico.

Prensa MPPEU_ Ministerio para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología 28 de enero 2022
#EsNoticia ♦ Instalada Comisión para Elecciones Universitarias. 3-02-2022

Cultura Pedagógica Venezolana

Alcalde Ambrosio García sostuvo reunión con representantes de la UNESR/Emilio Bravo/ELPERIÓDICO DE MONAGAS/Cortesía de Freddy Millán Borges

Se planteó la importancia de fortalecer la Universidad de las Comunas, en la cual la UNESR es el ente encargado de formar a los participantes a través de diplomados y carreras universitarias que beneficien a la población.

391

Emilio Bravo El Periódico de Monagas | 2 Feb, 2022 <https://elperiodicodemonagas.com.ve/monagas/alcalde-garcia-sostuvo-reunion-con-representantes-de-la-unesr/> Cortesía de FREDDY JOSE MILLAN BORGES

Huir por hambre, escapar de la precariedad que mancha todos los resquicios de la calidad de vida del venezolano promedio, al lado de la violencia de todo signo y grado, son parte importante de las múltiples razones que empujan la emigración forzada de buena parte de la demografía nacional (...)

Todo conspira contra los derechos humanos más elementales del venezolano y presiona a la baja todos los indicadores de la dinámica fundamental del Sistema Educativo Escolar, como se muestra en el título: *Datos que definen la presencia del Sistema Educativo Escolar Venezolano en el acontecer público del país. Información básicamente cuantitativa de utilidad para el tipo de seguimiento (follow up) que se produce en la línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Enero 2021 y enero 2022.* Documento disponible por:

<https://app.box.com/s/49sq9hyvb8qph0h7a8ixqpmqaj8o32cy>

Leer más por:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Contenido del N° 886

Educación Básica 3

¿Qué preocupa, qué ocupa a la élite que gobierna la Educación? 3
 Fundación arribó a su 21° aniversario de revolución tecnológica en el país 5

Educación Universitaria 4

Elecciones de autoridades universitarias a la vista/ **MPPEU** 4
 Profesores universitarios y jubilados protestaron para exigir mejores sueldos y pensiones 4
 YGOR COLINA IRALUJÓN **FHE-UCV** 4

Cultura Pedagógica Venezolana 5

CONCURSO CONMEMORATIVO «ESTUDIANTES CUENTAN SU HISTORIA» **PRENSA MPPE**

Cultura Pedagógica Mundo 5

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)/ Instituto para el Futuro de la Educación/Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey/Cortés de Jacobo Abad 5

Aprendizaje inconcluso: los efectos persistentes de la pandemia Tecnológico de Monterrey 6



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>
 Hasta la semana entrante

La rumba que se celebró en un tepuy del Parque Nacional Canaima. El pizarrón de Fran/Costadel Sol FM

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Guardia Costera de Trinidad y Tobago mató a bebé venezolano al disparar contra bote de migrantes. Lapatilla

Tras más de siete horas de balacera en la ARC: una mujer, sus dos hijos y dos funcionarios heridos. Efecto Cocuyo.

Habrían detenido al jefe de la Zodi Anzoátegui, G/D Marco Tulio Álvarez Reyes, presuntamente por incurrir en delito de contrabando de combustible, junto al alcalde del PSUV en Independencia, Carlos Vidal y el ex alcalde de Pedro María Freites, Daniel Haro.m. Lapatilla

Cómo las guerrillas colombianas colonizaron el Amazonas venezolano. La tercera entrega de la serie 'Corredor furtivo' de ArmandoInfo y EL PAÍS levanta los testimonios de indígenas que han sido testigos y víctimas del avance sostenido de grupos armados. El País

Gobierno de Venezuela rechaza que Colombia exprese su apoyo a Guaidó. EFE

Guaidó afirma que Colombia es "fundamental" en la ayuda a los migrantes venezolanos. EFE

El informe de inteligencia sobre la injerencia rusa en Venezuela y Colombia. Además de apoyo al régimen de Maduro, indagan giros desde Moscú a Bogotá en plenas elecciones. El Tiempo

Delegados del Grupo Internacional de Contacto (GIC), iniciativa diplomática integrada por países de la Unión Europea y Latinoamérica, instaron al gobierno y la oposición de Venezuela a retomar los diálogos en México para resolver la crisis en el país caribeño. AFP

SIP: Adjudicación de sede de El Nacional a Diosdado Cabello es el robo del siglo al periodismo independiente

«Venezuela no es un país socialista, es un país con una economía capitalista de bodegones»

ONU insta a la oposición y gobierno reanudar las negociaciones en México

Maduro respalda ley de impuestos a grandes transacciones: «Nuestra línea es cobrar más al que más tiene» EL NACIONAL PLUS



Datos que definen la presencia del Sistema Educativo Escolar Venezolano en el acontecer público del país. útiles para el tipo de seguimiento (follow up) que se produce en la línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Enero 2021 y enero 2022

Resumen

En LiMEV-UCV realizamos el seguimiento (follow up) del funcionamiento del Sistema Educativo Escolar Venezolano, principalmente mediante dos informes anuales que describen y analizan el acontecer educativo nacional. El que presentamos ahora contiene una importante síntesis de datos sobre el acontecer educativo, de fuente oficial y privada para alimentar el segundo informe anual que publicaremos muy próximamente en <https://app.box.com/s/txyc616uqgtet0fca69d3rk06sic5>. Se hace público bajo la intención de compartir la información que tenemos para cada año fiscal a fin contribuir a la comprensión colectiva del principal instrumento cultural que dispone nuestra sociedad para superar los desafíos del estado de postración que vive la nación.

Palabras clave: Sistema Educativo Escolar, Educación Nacional, seguimiento, indicadores, variable escolaridad

Abstract

At LiMEV-UCV, we monitor (follow up) the operation of the Venezuelan School Educational System, mainly through two annual reports that describe and analyze the national educational events. The one that we present now contains an important synthesis of data on educational events, from official and private sources to feed the second annual report that we will publish very soon at <https://app.box.com/s/txyc616uqgtet0fca69d3rk06sic5>. It is made public with the intention to share the information we have for each fiscal year in order to contribute to the collective understanding of the main cultural instrument that our society has to overcome the challenges of the state of prostration that the nation is experiencing.

Keywords: School Educational System, National Education, follow-up, indicators, schooling variable.

Dr. Luis Bravo Jáuregui. Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación. Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela



La Agencia de la ONU para los Refugiados (Acnur), la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (Acnudh) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) lamentaron profundamente el asesinato de un niño venezolano en aguas de Trinidad y Tobago en un comunicado conjunto. TalCual

Juez ordena investigar torturas contra estadounidense detenido por la Dgim. TalCual

James Story exigió la liberación del estadounidense Matthew Heath, preso en Venezuela. Lapatilla

Aumenta un 19% homicidios en seis estados fronterizos de Venezuela, según ONG Fundaredes. EFE

Gobierno confirma muerte del "Koki" este 8Feb en enfrentamiento registrado en Tejerías. TalCual

Fedecámaras respalda cambios macroeconómicos del Gobierno, pero pide inclusión. TalCual

HRW condena entrega de la sede de El Nacional a Diosdado Cabello. El Nacional

Educación Básica

¿Qué preocupa, qué ocupa a la élite que gobierna la Educación?

Pues lo mismo que a quienes gobiernan la Salud, la Comunicación o cualquiera de las áreas que componen la administración del Estado: el seguir gobernando. Poco más, al menos es que lo que muestra la información oficial que circula por la página oficial del Ministerio y las redes sociales. Así ha sido durante la gestión

MINISTRA SANTAELLA: «ESTAMOS FIRMES DICIÉNDOLE A CHÁVEZ, AQUÍ ESTÁ TU PUEBLO LLENO DE ESPERANZA AL LADO DEL PRESIDENTE NICOLÁS MADURO»

En el marco de los 30 años de la Rebelión Bolivariana liderada por el Comandante Hugo Chávez, la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, participó en los actos conmemorativos del 4 de febrero de 1992.

En ese sentido, la titular del Despacho Educativo, destacó que a 30 años de ese grito esperanzador al pueblo venezolano, el Gobierno Bolivariano reconoce el trabajo que el pueblo ha hecho desde las calles de Venezuela.

“Reconocemos el trabajo de las revolucionarias y revolucionarios para mantenerse al lado del presidente Nicolás Maduro, legado del Comandante Chávez, esta lucha, lucha antiimperialista, de transformación, de renovación, para revolucionar a los pueblos del mundo».

Igualmente la Ministra Santaella señaló, que seguirán construyendo pueblo y haciendo revolución “Aquí están los hombres y mujeres leales de esta patria. Hoy estamos aquí firmes diciéndole a Chávez, aquí está tu pueblo lleno de amor, de esperanza, al lado del presidente Nicolás Maduro».

Cabe destacar, que esta rebelión se llevó a cabo contra el gobierno de Carlos Andrés Pérez y fue liderada por el Comandante Chávez, Francisco Arias Cárdenas, Yoel Acosta Chirinos, Jesús Urdaneta y Jesús Miguel Ortiz, quienes formaban parte del Movimiento Bolivariano Revolucionario 200 (MBR-200).

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/ministra-santaella-estamos-firmes-diciendole-a-chavez-aqui-esta-tu-pueblo-lle-no-de-esperanza-al-lado-del-presidente-nicolas-maduro/> 4 de febrero de 2022

Fundabit arribó a su 21° aniversario de revolución tecnológica en el país

Este martes #08Feb, la Fundación Bolivariana de Informática y Telemática (FUNDABIT) conmemoró su aniversario número 21 desde el Salón Simón Bolívar del Ministerio de Educación. Institución que se ha encargado en la innovación y avance de los procesos tecnológicos en el país.

Yelize Santaella, ministra de Educación, recordó que durante el año 2001 y 2003, se pensó en arrancar este proyecto innovador para los docentes y fortalecer la educación en Venezuela.

«A través de Fundabit, estamos ofreciendo las herramientas necesarias para que la juventud de hoy y los trabajadores continúen formándose en el área tecnológica», aseguró.

Santaella, agregó que estos 21 años han sido de lucha, trabajo y entrega en pro del proceso tecnológico en Venezuela. «Este es el espacio que se ubica en el vértice número seis que trata sobre la soberanía tecnológica», acotó.

Asimismo, reiteró el llamado a continuar caminando con la Revolución Bolivariana, donde le dió sentido a los pueblos, a la inclusión y al mejoramiento de la calidad educativa.

«Tal como lo instó el presidente de la República, Nicolás Maduro, en aplicar en el sistema tecnológico las tres R: Resistencia, Renacer y Revolucionar, con el fin de fortalecer la comunicación en el siglo XXI», concluyó.

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/fundabit-arribo-a-su-21-aniversario-de-revolucion-tecnologica-en-el-pais/> 8 de febrero de 2022

Educación Universitaria

Elecciones de autoridades universitarias a la vista/

Con el objetivo de cumplir con la renovación de las autoridades universitarias venezolanas, este viernes 28 de enero, desde los espacios del @mppeuniv, fue instalada la Comisión para Elecciones Universitarias, conformada por los representantes de las universidades de gestión pública del país, en sesión especial del Consejo Nacional de Universidades (CNU).

Tibisay Lucena, ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria, y presidenta del CNU encabezó la reunión virtual en la que participaron autoridades, tanto de la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU), como de la Asociación de Rectores Bolivarianos (ARBOL).

Durante el encuentro, tanto la ministra Lucena como el resto de los participantes coincidieron en que esta acción contribuye al diálogo y el entendimiento, en apego y respeto a la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, para avanzar en la renovación del sector universitario venezolano.

Es importante destacar que recientemente el #CNU y el #MPPEU también iniciaron los procesos de revisión del proyecto de reforma a la Ley de Educación Universitaria, con el objetivo de dar el sentido de revolucionar al sector académico.

Prensa MPPEU_ <https://www.facebook.com/mppeuct> 10-02-2022

Profesores universitarios y jubilados protestaron para exigir mejores sueldos y pensiones

Los profesores universitarios acusan «al régimen de estar llevando a cabo una política de exterminio del sector universitario que es necesario detener por el bien de la República»

Este martes 8 de febrero representantes de organizaciones sindicales, gremiales y jubilados que acudieron a la sede del Ministerio del Trabajo para exigir mejores sueldos y pensiones. Al mismo tiempo, profesores de la Universidad Central de Venezuela (UCV) denunciaron las precarias condiciones a las que se enfrenta el sector universitario. A la sede del Ministerio de Trabajo acudieron no solo jubilados del sector educación, sino trabajadores de otros gremios como el de salud. Todos exigieron salarios justos que le permitan adquirir la canasta básica.

En la plaza del rectorado de la UCV, los profesores exigieron al Ejecutivo salarios dignos que les permitiera cubrir sus necesidades. Aseguran que no se les garantiza el derecho a la vida.

El profesor Víctor Márquez, presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (APUCV), sostuvo que por la vía que van, la universidad se hará más elitista «porque solo tendrán acceso las personas de elevados recursos porque los aportes destinados al sector estudiantil en situación de pobreza han desaparecido como desaparecieron los salarios del personal docente, obrero y empleados». «Acusamos al régimen de estar llevando a cabo una política de exterminio del sector universitario que es necesario detener por el bien de la República», añadió Márquez.



TalCual <https://talcualdigital.com/profesores-universitarios-y-jubilados-protestaron-para-exigir-mejores-sueldos-y-pensiones/>
|Febrero 8, 2022

YGOR COLINA BEAUJÓN

La Facultad de Humanidades y Educación, en nombre de su Decano, Profesor Vidal Sáez Sáez, Coordinadores, Docentes, personal Administrativo y Obrero, y la Coordinación de Extensión en la persona de su Coordinadora, profesora Alexzhandra Franco y su equipo técnico-administrativo, cumple con informar el sensible fallecimiento del profesor: Docente de la Escuela de Psicología de la cual también fue su Director. Investigador y Decano de la Facultad de Humanidades y Educación (1990 - 1996), recordado por su integridad y dedicación para exaltar los valores de autonomía y democracia de nuestra UCV, muy apreciado y respetado por sus colegas y estudiantes, quienes siempre valoraron su buen ánimo y amabilidad. El profesor Ygor Colina falleció en Caracas el día 8 de febrero de 2022. Queremos hacerle llegar a sus familiares, amigos y a la comunidad académica nuestras más sensibles palabras de condolencia, especialmente a su esposa, profesora María Eugenia Martínez Padrón, Directora de la Comisión de Estudios de Postgrado, a quien enviamos nuestro más cálido abrazo en este difícil momento.

Profesor Vidal Sáez Sáez
DECANO
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela

Cultura Pedagógica Venezolana

Cultura pedagógica oficial

CONCURSO CONMEMORATIVO «ESTUDIANTES CUENTAN SU HISTORIA»

El Ministerio del Poder Popular para la Educación asume el compromiso de promover el Concurso Conmemorativo 4 de Febrero y 13 de Abril “Estudiantes Cuentan su Historia”, a fin de renacer y revolucionar el pensamiento crítico de las y los estudiantes de todas las instituciones educativas del país y dejar plasmado el análisis e interpretación de los hechos acaecidos el 4 de febrero de 1992 y el 13 de abril de 2002 que marcaron un hito en la historia de Venezuela y cambiaron el rumbo definitivo del país.

Este concurso propiciará el debate histórico, político, educativo, cultural, económico y social de estos últimos 30 años, en todas las instituciones educativas con la participación de las y los estudiantes, docentes y la comunidad educativa, realizando el 2022 Año del Poder Popular.

Descarga tu planilla aquí:

PRENSA MPPE 3 de febrero de 2022

Cultura Pedagógica Mundo

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)/ Instituto para el Futuro de la Educación/Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí

LOS EXPERTOS COMO DISCÍPULOS | ENTREVISTA A ROBERTO TAPIA-CONYER, EPIDEMIÓLOGO Y EXPERTO EN INVERSIÓN SOCIAL

Andrés García Barrios

En esta entrega de la serie “Los expertos como discípulos”, Andrés García Barrios charla con el epidemiólogo mexicano Roberto Tapia-Conyer sobre el juego como vía de aprendizaje, el rol de la intuición en la formación de profesionales de la salud y la importancia de la salud pública.

LEER MÁS+

CONOCE LAS INICIATIVAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL TEC DE MONTERREY

Perla Téllez Garza

El pasado mes de diciembre, en el marco del 8º Congreso Internacional de Innovación Educativa, se dio a conocer el espacio digital con las principales iniciativas y proyectos de innovación educativa del Tecnológico de Monterrey.

LEER MÁS+

EL ABP CONECTA DOCENTES Y ESTUDIANTES CON EL SENTIDO VITAL DE LA ESCUELA

Ma Lorena Vaccher

Conoce las habilidades que desarrollan los estudiantes a través del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), cómo implementarlo en clase, y las opiniones de padres y madres de familia que lo han experimentado.

LEER MÁS+

EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES PARA COMUNICARSE DE FORMA ESCRITA

Tania L. Jaramillo Reyes y Salvador Saulés Estrada

La importancia de la escritura radica en su inevitable uso en la vida cotidiana, laboral, social y académica. Por eso es necesario evaluarla. El Ceneval ha generado pruebas que miden el nivel de competencia y las habilidades para comunicarse por escrito.

LEER MÁS+

Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE. Instituto para el Futuro de la Educación. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 04-02-2022

Aprendizaje inconcluso: los efectos persistentes de la pandemia

Paulette Delgado

¿Cuál ha sido el estrago que ha dejado la pandemia en la educación? Según un análisis de la consultora McKinsey, a raíz de la pandemia alumnos de primaria y secundaria están cinco meses atrasados en matemáticas y cuatro meses atrás en lectura.

LEER MÁS+

DE UN JUEGO DE MESA, A LA REALIDAD AUMENTADA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

Carlos Alberto González Almaguer

La realidad aumentada y la gamificación nos permiten mejorar tres variables de éxito para el aprendizaje: el interés, la calidad académica y el desarrollo de las competencias esperadas. Conoce este proyecto de profesores del Tec.

LEER MÁS+

¿QUÉ ES LA OTREDAD Y POR QUÉ NECESITAMOS ENTENDERLA?

Sofía García-Bullé

La palabra otredad suena como una palabra de moda más en las conversaciones actuales sobre justicia social, ¿pero sabemos qué quiere decir realmente? Para entender la otredad, necesitamos hablar sobre lo que significa la identidad dentro de un grupo.

LEER MÁS+

MENSAJE EDITORIAL | LA HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA: LA CAMPANA

Karina Fuerte

La historia del uso de la campana en las escuelas es más complicada de lo que parece. Pero es una historia que vale la pena entender, advierte Audrey Watters, porque hacerlo "nos ayuda a entender el presente y diseñar el futuro".

LEER MÁS+

Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE. Instituto para el Futuro de la Educación. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 04-02-2022

En Educación sigue en marcha una gestión y política pública que ocupa a los ministerios en todo lo que sea menos en conjurar la recesión pedagógica que están mostrando todos los indicadores que hablan del estado de la Educación de hoy. Eso sí, de acuerdo a los indicadores de escolaridad que produce la iniciativa independiente, pues el Gobierno que administra la Educación sigue en sus trece de decir muy poco y confiable sobre lo que está pasando en ese complejo mundo. Dice nada la alta burocracia de la debacle sufrida por la inclusión de las mayorías al sistema educativo escolar tal cual manda la Constitución de 1999. A partir de 2006 se desarrolla un ciclo relativamente largo de altos y bajos pero con una tendencia a la disminución de la matrícula atendida por cada 100 venezolanos, cuando pasamos de 52 del año fiscal 2007 a los 21 inscritos en el Sistema Educativo Escolar de hoy, según los cálculos que se pueden hacer con la información que se dispone. Se visualiza claramente el agotamiento del modelo de escolarización misional ensayado desde el 2003, traduciéndose en una drástica recesión de la escolaridad conocida, como puede verse en el seguimiento que se hace de la escolaridad disponible en la Sala de lectura José María Vargas por:

<http://app.box.com/s/fcyc616uoq7eti0ifca69id3rk06aic5>

Leer más por:
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Contenido del N° 887

- Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia. 2
- Educación Básica** 3
 - Vicepresidente del Área Social y Turística: Clases presenciales se desarrollan con total normalidad aseguró Vicepresidente del Área Social durante su balance semanal. [PRENSA MPPE](#)
 - En el interior del país empleados públicos y jubilados también acataron llamado a protestar
 - ¿Por qué la pobreza en Venezuela podría disminuir en 2022? [Luis Pedro Espal](#)
- Educación Universitaria** 4
 - EIMFPEU se fue para Cuba mientras la Universidad se vacía de talento
 - Tiempo gremial: FICGONDA, CUNTO DE SAN BLAS, SINDICATOS Y SINDEALISTAS, EN TEMA OLVIDADO. [Falcón](#)
- Cultura Pedagógica Venezolana** 6
 - Luisa Parralón: Jóvenes en buena onda o para que los jóvenes crezcan con esperanza. [FRAN TOVAR/Costa del Sol FM](#)
 - Falckó: Américo Martín Fran Tovar/Costa del Sol FM
- Cultura Pedagógica Mundo** 8
 - ¿Cómo funcionan los chatbots en el ámbito educativo? [Karla Fuerte/ Tecnología de Monterrey/ Cortesía de Jacobo Abad](#)



Datos que definen la presencia del Sistema Educativo Escolar Venezolano en el acontecer público del país. Útiles para el tipo de seguimiento (follow up) que se produce en la línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Enero 2021 y enero 2022

Resumen

En LIMEV UCV realizamos el seguimiento follow up del funcionamiento del Sistema Educativo Escolar Venezolano, principalmente mediante dos informes anuales que describen y analizan el acontecer educativo nacional. El que presentamos ahora contiene una importante síntesis de datos sobre el acontecer educativo, de fuente oficial y privada para alimentar el segundo informe anual que publicaremos muy próximamente en PDF y que también estará disponible en línea. Se hace público bajo la intención de compartir la información que tenemos para cada año fiscal a fin contribuir a la comprensión colectiva del principal instrumento cultural que dispone nuestra sociedad para superar los desafíos del estado de poscrisis que vive la Nación.

Palabras clave: Sistema Educativo Escolar, Educación Nacional, seguimiento, indicadores, variable escolaridad

Abstract

We do it yearly we realize follow up the operation of the Venezuelan School Educational System (SEEV) through the annual reports that describe and analyze the national educational events. The one that we present now contains an important synthesis of data on the educational events, of official and private source to feed the second annual report that we will publish very soon in PDF and that will also be available online. It is made public with the intention of sharing the information we have for each fiscal year in order to contribute to the collective understanding of the main cultural instrument that our society has to overcome the challenges of the state of postcrisis that the nation is currently living.

Keywords: School Education System, National Education, follow up, indicators, schooling variable

Dr. Luis Bravo Jáuregui, Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>
Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Venezuela volvió a liderar ranking de The Economist de países autoritarios de América en 2021.

De acuerdo a las cifras de The Economist, Venezuela ha descendido desde 2006 casi 50 puestos en el ranking mundial del estado de la democracia en el mundo. [Tal Cual](#)

Inparques cita a Rafael Oliveros para abrir proceso sancionatorio. [Caso Canaima](#)

Masacre en Arauca: asesinaron a 4 personas que se desplazaban en vehículo con placas venezolanas. [EFE](#)

Duque insiste en que nueva masacre de Arauca se orquestó en Venezuela. [Tal Cual](#)

Más de 80 indígenas de Apure llegaron a Arauca en Colombia huyendo del conflicto armado entre grupos guerrilleros. [La Patilla](#)

Investigación en EEUU contra Iván Márquez reveló nuevos vínculos con políticos venezolanos de alto rango. [AP/La Patilla](#)

Piedad Córdoba no hablará por ahora de supuestos nexos con Alex Saab. [Semana/Tal Cual](#)

Gobierno de Maduro reconoce que producción se desplomó 116.000 barriles en enero de 2022. [Petroguía](#)

Asamblea Nacional anunció quiénes estarán exentos del impuesto a las transacciones en dólares. [Descifrado](#)

José Manuel Punte: Venezuela en los últimos 20 años logró captar tan solo \$15.000 millones en flujos de inversión. [El Estímulo](#)

Cochazos, casinos y bodegones: la burbuja de los 'enchufados' de Maduro. [El Mundo \(reportaje\)](#)

Ministro de Defensa colombiano: Violencia en Arauca se origina en Venezuela por disputa entre narcoterroristas. [Lapatilla](#)

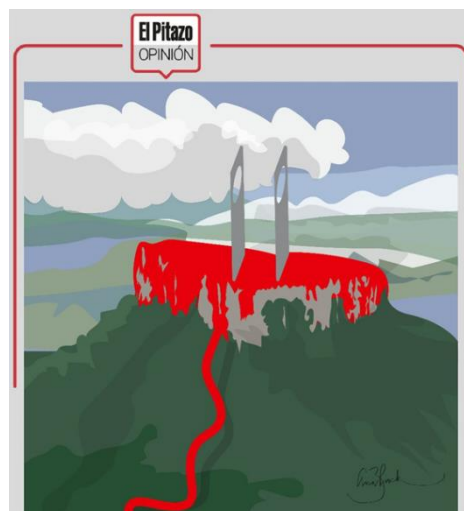
La resistencia indígena se organiza en la selva venezolana. Aunque solo cuentan con la razón y con sus lanzas, arcos y flechas, decenas de comunidades pemón, piaroa, ye'kwana y sanemá en los Estados de Amazonas y Bolívar han optado por la autodefensa ante el avance de invasores vinculados a las guerrillas y el crimen organizado sobre sus territorios. [ArmandoInfo/El País](#)

El chavismo 'bombardea' la web del diario El Nacional. [El Mundo](#)

El empresario colombo-venezolano Alex Saab, presunto testaferro de Nicolás Maduro, fue colaborador de la Agencia Antidrogas de EEUU (DEA) durante 2018, según documentos judiciales revelados este miércoles. Saab está acusado en EEUU de conspiración para lavado de dinero.

Durante la sesión en una corte federal de Miami, Saab aceptó ser una "fuente activa de aplicación de la ley" de la DEA. Además, se le confiscaron casi \$10 millones en ganancias ilegales que obtuvo con contratos estatales, como cita la agencia de noticias AP, reseña France 24.

Cronología de las reuniones en las que Alex Saab se convirtió en informante de la DEA: El testaferro de Nicolás Maduro comenzó a reunirse con los agentes en 2016 y en 2018 firmó como colaborador, pero perdió el estatus al no cumplir con entregarse a la Justicia. [Infobae](#)



Abogado de Alex Saab confirma reuniones con EEUU aunque no como colaborador. Tal Cual

Educación Básica

Vicepresidente del Área Social y Territorial: Clases presenciales se desarrollan con total normalidad aseguró Vicepresidente del Área Social durante su balance semanal/PRENSA MPPE

Propaganda como información sobre el estado de la educación oficial.

Este martes, 15 de febrero, desde el Instituto Nacional de Capacitación y Recreación de los Trabajadores (Incret) en el Paraíso, el Vicepresidente del Área Social y Territorial, Mervin Maldonado, resaltó que en materia educativa se desarrollan con total normalidad las clases presenciales en todo el país.

“Nuestros niños, niñas y jóvenes asisten de manera presencial a sus escuelas, además de ello con la aplicación de las vacunas en cada una de las instituciones educativas».

Asimismo, indicó que en relación al control para el combate del Covid-19, Venezuela ha alcanzado su meta en niveles de vacunación en las primeras dosis y segundas dosis e invitó a todas aquellas personas que ya cumplieron 6 meses de su segunda dosis, a vacunarse de manera gratuita en los más de 2 mil 800 centros de vacunación instalados a nivel nacional. Maldonado además señaló que esta semana en material social lograron resolver 60 mil 387 casos en todo el territorio nacional, a través del Plan Amor en Acción a las Víctimas del Bloqueo Económico, que se despliega semanalmente en los 23 estados del país y Distrito Capital.

“Trabajamos también el Plan de Ofensiva Social y Territorial 2022, 13 áreas de trabajo, de los 11 ministerios, las 29 Misiones y Grandes Misiones, en donde con la línea estratégica de la recuperación del estado de bienestar social con la protección social de todo el pueblo venezolano y también la producción y el emprendimiento social en cada una de estas áreas».

Prensa <http://me.gob.ve/clases-presenciales-se-desarrollan-con-total-normalidad-aseguro-vicepresidente-del-area-social-durante-su-balance-semanal/> 15 de febrero de 2022



En el interior del país empleados públicos y jubilados también acataron llamado a protestar

En Anzoátegui, Bolívar, Falcón, Lara, y Zulia se apostaron en calles, plazas y centros asistenciales para gritar, una vez más, que reciben «salarios de hambre» (...)

En respuesta a @RedSindicalVE

#Caracas Jubilados, Pensionados y Educadores se suman a esta protesta desde la Plaza de la Moneda.

"No más pensiones de hambre" se lee en uno de los carteles.

Red Sindical Venezolana

@RedSindicalVE 15 feb. 2022

Tal Cual <https://talcualdigital.com/en-el-interior-del-pais-empleados-publicos-y-jubilados-tambien-acataron-llamado-a-protestar/> 15-02-2022

¿Por qué la pobreza en Venezuela podría disminuir en 2022?

La Encovi 2021 situó el dato en 94,5%. Uno de sus investigadores, Luis Pedro España, explicó a Bloomberg Línea su teoría sobre la posibilidad de que este número disminuya en 2022

La pobreza en Venezuela, de acuerdo a la Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi) de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), se situó en 94,5% en 2021. Este dato, que resultó alarmante por el techo que representa, podría verse disminuido este año, según la teoría que sostiene uno de los principales investigadores de este estudio a nivel nacional.

Luis Pedro España, sociólogo y director del Centro para el Tercer Sector de la UCAB, al frente de la Encovi, considera que en Venezuela se viene presentando una desregularización de la economía, lo que supone un dinamismo importante en sectores específicos como comercio, transporte e incluso financiero, generando una posible reducción en el número de venezolanos que perciben un ingreso menor a 5 dólares diarios.

“De ese 90% que no llegaba a 5 dólares por persona al día, nosotros creemos, o por lo menos yo tengo la hipótesis de que eso se va a reducir a un 70%”, comenta España en entrevista con Bloomberg Línea.

Explica que si bien la distribución del ingreso continuará reflejando una desigualdad, con un efecto derrame focalizado únicamente en estos sectores, sin premiar a estructuras como la prestación de servicios, ese crecimiento en el promedio se traducirá en una mejora.

El sociólogo se refiere a la apertura económica que se ha dado en el país como un proceso dinámico, de facto, el que aún sin medidas oficiales, ha logrado una reacción en la economía.

“El relajamiento de las normas de estatización o el no cumplimiento que regulaba la economía, eso ha hecho que algunos sectores, empresarios, que tienen confianza por algún tipo de relación con el gobierno, se han atrevido a hacer inversiones e importaciones de bienes”, sostiene.

Cuánto ha fortalecido el ingreso, no lo sabemos con exactitud, pero la actividad bancaria se ve con repunte. Esos indicadores nos hacen ver que los resultados de la Encovi 2022 apunten a esa reducción de la pobreza.

Manaure Quintero/Bloomberg (Manaure Quintero/Bloomberg) <https://www.bloomberglinea.com/2022/02/16/por-que-la-pobreza-en-venezuela-podria-disminuir-en-2022/> 17-02-2022

Educación Universitaria

El MPPEU se fue para Cuba mientras la Universidad se vacía de talento

De acuerdo a lo que testimonia la cuenta del MPPEU de Facebook, consultada el 13-02-2022 a las 5:00 pm, no parece ser el tema central “Universidad e Innovación por un Desarrollo Sostenible e Inclusivo” lo que cautiva la atención de los venezolanos asistentes al Congreso. las imágenes y las reseñas de participación apuntan a que se trata de una movilización antiimperialista. Turismo anticapitalista puede ser...

VENEZUELA PARTICIPA EN 13° CONGRESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN CUBA

Del 7 al 11 de febrero, La Habana, Cuba, será sede del 13er Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2022”, evento que reunirá a 140 delegados de 23 países confirmados, así como a ministros y viceministros de Rusia, Venezuela, México, Ucrania, España y China.

Bajo el lema **“Universidad e Innovación por un Desarrollo Sostenible e Inclusivo”**, este

congreso será el espacio propicio para que la... Ver más

MINISTERIO PARA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA ESTÁ EN LA HABANA, CUBA.

<https://www.facebook.com/mppeuct> consultada el 13-02-2022 a las 5:00 pm.



Universidad 2022

13^{er} Congreso Internacional de Educación Superior

LA HABANA,
CUBA
7 AL 11 DE FEBRERO
DE 2022

“Universidad e
Innovación por un
Desarrollo Sostenible e
Inclusivo”.



En tiempos de COVID 19 preocupa el tema “Universidad y redes en defensa de la Revolución” y el establecimiento de convenios con Cuba para el mejoramiento de la conectividad universitaria.

#DeInterés **♦** Cumpliendo la agenda de trabajo planificada por la delegación venezolana, para su participación en el 13er Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2022, el presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios de Venezuela @fveuoficial, Dave Oliveros, participa en el Simposio “Universidad y redes en defensa de la Revolución”, a cargo de Uriel Sánchez #Cuba. En esta actividad será presentado el tema "La utilidad de las redes sociales en el cont... Ver más **MINISTERIO PARA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA ESTÁ EN LA HABANA, CUBA.** <https://www.facebook.com/mppeuct> consultada el 13-02-2022 a las 5:00 pm.

#Entérate **♦** El 13er Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2022, sirvió como espacio propicio para la firma de una carta de intención con miras a establecer futuros acuerdos de cooperación, entre Édgar Martínez, presidente de la Asociación de Rectores Bolivarianos @arbolve y la Dra C. Isabel Cristina Torres Torres, rectora de @universidadholguinera. La firma de este documento permitirá avanzar en la revisión de cátedras y proyectos comunes entre las unive... Ver más **MINISTERIO PARA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA ESTÁ EN LA HABANA, CUBA.** <https://www.facebook.com/mppeuct> consultada el 13-02-2022 a las 5:00 pm.

#DeInterés **♦** Como parte de la agenda de trabajo prevista a cumplir por la delegación venezolana que participa en el 13er Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2022, se realizó una reunión a través de plataformas digitales entre la Ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria y rectora de la @culturasunearte, Tibusay Lucena; y el rector de la Universidad de las Artes de Cuba @isa_cuba_artes, Lic. José Ernesto Novaez Guerrero. Esta reunión fue ... Ver más **MINISTERIO PARA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA ESTÁ EN LA HABANA, CUBA.** <https://www.facebook.com/mppeuct> consultada el 13-02-2022 a las 5:00 pm.

#EsNoticia **♦** En el marco del 13er Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2022, se realizó la firma de una carta de intención con miras a establecer futuros acuerdos de cooperación, entre Domingo Medina, presidente del Centro Internacional Miranda y la Dra C. Isabel Cristina Torres Torres, rectora de la Universidad de Holguín. La firma de este documento permitirá avanzar en la revisión de cátedras y proyectos comunes entre Cuba y Venezuela potenciando las rel... Ver más **MINISTERIO PARA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA ESTÁ EN LA HABANA, CUBA.** <https://www.facebook.com/mppeuct> consultada el 13-02-2022 a las 5:00 pm.

El presidente de la Asociación de Rectores Bolivarianos @arbolve , Edgar Martínez, realizó la firma de una carta de intención con las autoridades de la Universidad de las Ciencias Informáticas de Cuba @universidad.uci en el marco del 13er Congreso Internacional de Educación Superior #Universidad2022.

Con la firma de este documento ambas instituciones inician el camino para el establecimiento de futuros acuerdos de cooperación, que permitan avanzar en la construcción de pro... Ver más

MINISTERIO PARA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA ESTÁ EN LA HABANA, CUBA.

<https://www.facebook.com/mppeuct> consultada el 13-02-2022 a las 5:00 pm.

Tiempo gremial/GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS SINDICATOS Y SINDICALISTAS, UN TEMA OLVIDADO/TalCual

El año 2022 abrió de manera trágica para el movimiento sindical venezolano, sin que hayamos observado de la ciudadanía y menos aún de quienes se dicen líderes, una reacción proporcional a la gravedad de los hechos. Por una parte, Ángel Jonás Espinoza, secretario general del sindicato Unión Bolivariana de Trabajadores (UBT) en el estado Bolívar, fue asesinado el 13 de enero a plena luz del día cuando conducía por las calles de Puerto Ordaz. Dos días más tarde, Jean Mendoza, secretario general del sindicato de la transnacional chilena Masisa, fue arrestado por reclamar a la empresa el incumplimiento del contrato colectivo de los trabajadores, sin que valiera la inmunidad sindical garantizada en las leyes.

No son casos aislados. En 2011, un informe de Provea reveló que desde 2005 hasta ese año, hubo al menos 273 asesinatos a sindicalistas y trabajadores en todo el país. A su vez, la Coalición Sindical de Venezuela informó en julio de 2021 que en los últimos 10 años ha habido 151 detenciones inconstitucionales a líderes sindicales en el país.

Desde que en 2000 el entonces presidente expresara su decisión de «demoler a la CTV» se aplica una política de estado antisindical en Venezuela que desdice de su pretendida calificación como «gobierno obrerista». En estos 22 años de régimen «revolucionario», la política antisindical ha avanzado hacia formas más hostiles contra quienes reclaman sus derechos: obstáculos al registro de organizaciones sindicales, despidos, procesos judiciales viciados y encarcelamiento, juzgamiento en tribunales militares....(...)

Gioconda San-Blas Opinión <https://talcualdigital.com/sindicatos-y-sindicalistas-un-tema-olvidado-por-gioconda-cunto-de-san-blas/> jueves 17 de febrero de 2022

Cultura Pedagógica Venezolana

Luisa Pernaleté: Jóvenes en buena onda o para que los jóvenes crezcan con esperanza/FRAN TOVAR/Costa del Sol FM

El 12 de febrero se celebra en Venezuela el Día de la juventud, en recuerdo de la batalla de La Victoria -1814- Hoy suele haber un discurso muy negativo sobre nuestros jóvenes, además, hay investigaciones que nos dicen que no ven futuro, que no ven sentido a los estudios formales, que la meta de muchos es irse, y en todo caso, que les importa poco la política. Todo eso es verdad, pero no es toda la realidad, también es parte de Venezuela que hay organizaciones brindando espacios a adolescentes y jóvenes, para que desarrollen sus potencialidades, para que tengan referentes positivos, para que tengan proyecto de vida que no incluya terminar en la banda delictiva de la comunidad, o irse del país.

Hay iniciativas locales y las hay también nacionales. En unas y otras se puede evidenciar que niños, adolescentes y jóvenes son receptivos a las invitaciones creativas, cuando se logra conectar con sus intereses, cuando se les dedica tiempo. Menciono algunos. Proyectos Madiwa y Flores de Luz. Ambos se desarrollan en Barquisimeto, en una comunidad popular, El Trompillo, en la periferia de la capital larense. Son proyectos creados por Esperanza Activa, esa especie de “consorcio”, liderado por un artista plástico, Jesús Pernaleté Túa, el cual ha sabido rodearse de excelentes voluntarios. Ambos proyectos se realizan en la escuela “Monseñor Romero” de Fe y Alegría. Unos 5 años de nacidos, con resultados que hablan hoy de su pertinencia. Flores de Luz,

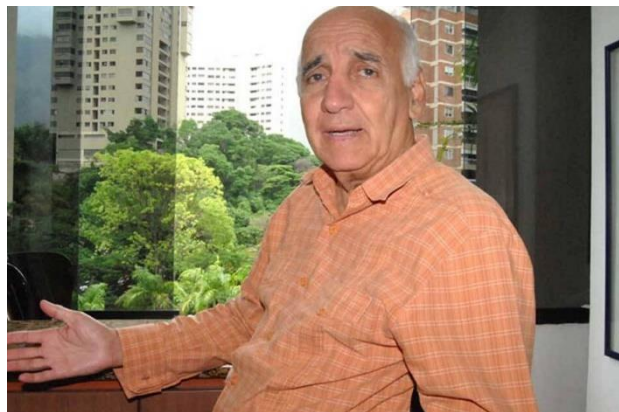
atiende los sábados a niñas y adolescentes desde el tercer grado la primaria, esas que son las “estudiosas” de cada salón, que se detectó sufrían de acoso escolar. Los sábados se les da formación para puedan ejercer un liderazgo positivo, puedan desarrollar sus potencialidades, clases de pintura, resolución de pacífica de conflictos... De ese grupo han salido varias premiadas en concursos internacionales de pintura. Un entorno de verdad muy precario, a pesar de que el barrio tiene más de 20 años de vida. (...)

@luisaconpaz Fran Tovar El pizarrón de Fran opinión COSTA DEL SOL FM

<https://www.costadelsolfm.org/2022/02/14/luisa-pernate-jovenes-en-buena-onda-o-para-que-los-jovenes-crezcan-con-esperanza/> 14-02-2022

Falleció Américo Martín/Fran Tovar/Costa del Sol FM

El dirigente político Américo Gregorio Martín Estaba, falleció en Caracas el 17 de febrero de 2022, era abogado, político, escritor y exguerrillero venezolano. Fue militante del ala izquierdista radical del partido Acción Democrática en la década de 1960. En 1960 se escindiría en el Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR) e inició la lucha armada con esta organización, aceptando después la pacificación propuesta por el presidente Rafael Caldera en 1971. Fue opositor al gobierno de Hugo Chávez (1999-2013), así como dirigente y negociador de la Coordinadora Democrática. Américo Martín, inicia su carrera política a los quince años, durante la dictadura del general Marcos Pérez Jiménez, en las filas del partido Acción Democrática, ascendiendo hasta el cargo de dirigente juvenil dentro del partido. Después de la caída de Pérez Jiménez, se vio influenciado por la izquierda cubana liderada por Fidel Castro, que estaba en la lucha armada para derrocar a



Fulgencio Batista. Esta influencia de la izquierda radical se fue haciendo más fuerte en los jóvenes que pertenecían al partido, comenzaron las luchas internas y el partido Acción Democrática se dividió.

El MIR y la lucha armada

Por su postura de izquierda radical fue expulsado de AD al dividirse el partido. Cerca de esas mismas fechas fue nombrado Presidente de la Federación de Centro de Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela. Al salir definitivamente de AD funda en 1960, junto con otros jóvenes de izquierda, el Movimiento de Izquierda Revolucionaria y en 1962 son inhabilitados políticamente por el gobierno de Rómulo Betancourt, lo que los hace asumir la lucha armada que duró hasta el primer gobierno de Rafael Caldera.

Viajó a Cuba en 1959 recién derrocado Batista y tuvo la oportunidad de mantener conversaciones tanto con Fidel y Raúl Castro, como con el Che Guevara. Regresa a Cuba nuevamente en 1964 y 1965, para vivir más de cerca la experiencia cubana, ya que se encontraba en la clandestinidad en Venezuela y en plena lucha guerrillera por los ideales que defendía.

Pacificación y la era chavista

Como dirigente opositor al gobierno de Hugo Chávez forma parte de la Coordinadora Democrática y al firmar el decreto de Carmona Estanga validaba el golpe de Estado del 11 de abril de 2002. Al retornar Chávez al poder fungió como “representante de la sociedad civil” en la Mesa de Negociación y Acuerdos de 2002 con el expresidente de la Organización de Estados Americanos (OEA), César Gaviria, como mediador, y con Nicolás Maduro y otros personeros para intentar consensuar, una salida beneficiosa para los que habían impulsado el golpe de Estado de abril y el entonces activo paro petrolero.

El 5 de julio de 2016 pronunció un discurso en la Asamblea Nacional recién electa de mayoría opositora, por motivo de celebración de aniversario del Acta de la Declaración de Independencia de Venezuela.

Fran Tovar El pizarrón de Fran noticias <https://www.costadelsolfm.org/2022/02/17/fallecio-americ-martin/> 7-02-2022

Cultura Pedagógica Mundo

¿Cómo funcionan los chatbots en el ámbito educativo?/Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí

¿QUÉ SON LOS CHATBOTS Y CÓMO SE USAN EN LA EDUCACIÓN?

Sofía García-Bullé

Los chatbots pueden liberar a los docentes de las tareas mecánicas y administrativas para enfocarse en los aspectos más elaborados del aprendizaje. En nuestro próximo webinar, la profesora Reyna Martínez explicará cómo funcionan los chatbots y compartirá ejemplos de su uso dentro del rubro académico.

LEER MÁS+

ABORDANDO LAS CONSECUENCIAS A LARGO PLAZO DEL APRENDIZAJE INCONCLUSO

Paulette Delgado

Líderes educativos en Estados Unidos han puesto en marcha un plan de recuperación con cuatro acciones clave para abordar el aprendizaje inconcluso y demás problemáticas educativas provocadas por la pandemia.

LEER MÁS+

GENERATION GLOBAL, LLEVANDO EDUCACIÓN MULTICULTURAL AL AULA

Sandra Miranda Leal

Generation Global es un programa educativo para apoyar el desarrollo de ciudadanos globales a través de videoconferencias, diálogos y tutoriales. En este artículo conocerás las recomendaciones de una profesora para integrar este recurso en tu clase multicultural.

LEER MÁS+

COMUNIDAD ATENEA: UNA RED DE APRENDIZAJE COLABORATIVO PARA DOCENTES

Carolina Giménez y Bárbara Erzen

En marzo de 2020 se creó la Comunidad Atenea, una red social abierta y gratuita de aprendizaje colaborativo para docentes de Latinoamérica que hoy reúne a casi 16.000 maestros y ofrece 740 horas de oportunidades de formación abiertas y gratuitas.

LEER MÁS+

MENSAJE EDITORIAL | ¿POR QUÉ HOY MÁS QUE NUNCA ES VITAL HACER COMUNIDAD?

Karina Fuerte

Un aprendizaje que nos dejó la pandemia es que los seres humanos no podemos vivir aislados, necesitamos el acompañamiento de otras personas. En el Observatorio sabemos la importancia de hacer comunidad y crear espacios de reflexión para todas las personas que trabajamos en el ámbito educativo.

LEER MÁS+

LECTURAS RECOMENDADAS

¿POR QUÉ LAS PROTESTAS ESTUDIANTILES SON UN SIGNO DE SALUD Y ESPERANZA PARA EL FUTURO?

Un cuerpo estudiantil debe ser crítico y disconforme, dice Seth Bodnar, presidente de la Universidad de Montana. "Nuestro trabajo como líderes no es sofocar la disidencia o resolver el debate, sino más bien fomentar esa chispa dentro de nuestros estudiantes". Seth Bodnar | The Hechinger Report

LOS DOCENTES NO PUEDEN SEGUIR FINGIENDO QUE TODO ESTÁ BIEN: LA POSITIVIDAD TÓXICA SOLO LOS ENFERMARÁ

Los docentes se sienten presionados a ser irrealmente optimistas, pero "una cultura de positividad implacable que ofrece estrategias de 'cuidado personal' como el yoga en lugar de actuar sobre las preocupaciones reales de los maestros puede hacer más daño que bien". Saul Karnovsky y Brad Gobby | The Conversation

EL FIN DEL ALMACENAMIENTO GRATUITO DE GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION

A partir de julio de 2022, todos los usuarios de Google Workspace for Education se enfrentarán a una nueva política de almacenamiento que limita el nivel gratuito a 100 TB compartidos entre todos los usuarios. ¿Están preparadas las universidades para estos cambios? Dan Robinson | The Register

ESO DEBE ENSEÑARSE EN LA ESCUELA

"No podemos pretender dejar caer sobre los hombros de los docentes todos los problemas que no somos capaces de resolver".

Bárbara Menéndez Iglesias | El Diario de la Educación

¿QUIÉN Y QUÉ ES 'LA ADMINISTRACIÓN' EN UNA UNIVERSIDAD?

Comprender quién es responsable de administrar tu campus puede ayudarte a determinar quién toma las decisiones y cómo se toman éstas. Kathy Johnson Bowles | Inside Higher Ed

ESTA FIESTA APESTA, ¿POR QUÉ SEGUIMOS AQUÍ?

¿Qué mantiene a la gente en Facebook? Anne Helen Petersen | Culture Study

15. 02. 22 | Si te gusta este boletín, invita a otros a suscribirse | Ver en el navegador

Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey. Observatorio Instituto para el Futuro de la

Educación<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGmtrSDsWMIgVVxDwpRmcVFJJnM>. Cortesía de Jacobo Abadía 15-02-2022

Gobierno venezolano rechaza planes de agresión militar imperial contra Rusia y expresa su apoyo al presidente Putin. APORREA.org

Hubo agresión imperial en Ucrania. Se movió la Santa Rusia (el oso dicen otros) animada por el nacionalismo ruso dentro de Ucrania. 40 muertos para empezar y esperemos que no sean muchos más, sobre todo que no se mueva la tecla nuclear y nos freguemos todos. Mientras tanto se cocina nuestra propia violencia en la frontera con Colombia y el drama social que significa la estampida venezolana, una autentica miseria que camina por América Latina... y el mundo entero.

Leer más por:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Sábado 19 al viernes 25 de febrero 2022. Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Boletín que se produce en la Línea de investigación Memoria Educativa Venezolana mientras se construye y publica una BASE de DATOS sobre la Educación Básica y Universitaria

<https://app.box.com/s/y6yr3zszhq2qmhzm7mijxrelt6lo499x2>

Guionador de trabajo para el Informe 2022 de seguimiento del Sistema Educativo Escolar Venezolano, desde la línea de investigación Memoria Educativa Venezolana, los cuentos, las cuentas, las tendencias más pronunciadas.

El presente informe describe, analiza y evalúa el desempeño del sistema educativo venezolano en el año 2021, considerando los aspectos cuantitativos y cualitativos de la educación básica y universitaria. Se detallan los logros alcanzados, así como los desafíos que persisten y las estrategias propuestas para mejorar la calidad educativa.

Dr. Luis Bravo Jauregui, Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela

Datos que definen la presencia del Sistema Educativo Escolar Venezolano en el acontecer público del país, datos para el tipo de seguimiento (follow up) que se produce en la línea de investigación Memoria Educativa Venezolana. Enero 2021 y enero 2022

Este documento presenta un análisis de los datos que definen la presencia del sistema educativo venezolano en el acontecer público del país. Se comparan los datos de enero 2021 y enero 2022, destacando las tendencias y los desafíos que persisten.

Dr. Luis Bravo Jauregui, Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela

Contenido del N° 888

- Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida **El primer paso de la historia** 2
- Educación Básica
 - No se detiene la corrida pedagógica de nuestro país a sus vecinos **FUNDAREDES** 3
- Educación Universitaria 4
 - Educación y Economía Economistas de UCV, UCAB y LUZ exigen al Gobierno publicar datos fiscales ocultos desde 2009 **Tal Cual** 4
 - Abracemos como nuestra la causa de las universidades venezolanas, por **Griselda Reyes/Tal Cual** 4
- Cultura Pedagógica Venezolana 5
 - 15-E DÍA DEL EDUCADOR. Devenir docente. Una reflexión sobre el ejercicio de la docencia bajo el capitalismo y sus crisis/ **Humberto Zavala** 5
- Cultura Pedagógica Mundo 5
 - Prevención del suicidio: ¿Qué pueden hacer las escuelas?/ **Observatorio Instituto** 6

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>
Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Putin ordena una operación militar en Ucrania.

El líder ruso advierte que cualquier interferencia tendrá consecuencias como nunca se han visto y pide a los soldados ucranios que depongan las armas.

Ucrania afirma que numerosas localidades están bajo ataque. Kiev asegura que se han lanzado ataques contra 10 regiones, principalmente en el este y sur.

Al menos se han producido 20 ataques con misiles.

Tropas rusas desembarcan en Odesa, afirma Ucrania.

Biden: "Putin ha comenzado una guerra de consecuencias catastróficas".

"Puede ser el inicio de una gran guerra en el continente europeo": el firme discurso del presidente Zelensky ante una invasión rusa.

Precio del barril de petróleo supera los US\$ 100 por operación militar rusa.

Bolsa de Moscú suspende sus operaciones. No abrirá hasta nueva orden.

Bolsa de Tokio cae más de 2%. Las bolsas de China y Taiwán se desploman ante el ataque ruso a Ucrania. [La Ceiba](#)

Jorge Rodríguez hace malabares para excusar a Alex Saab.

Rodríguez desestimó que el empresario Colombiano Alex Saab sea un colaborador de la DEA. Aseveró que, si la información fuese cierta, Saab no sería (supuestamente) torturado por el gobierno de los Estados Unidos. [TalCual](#)

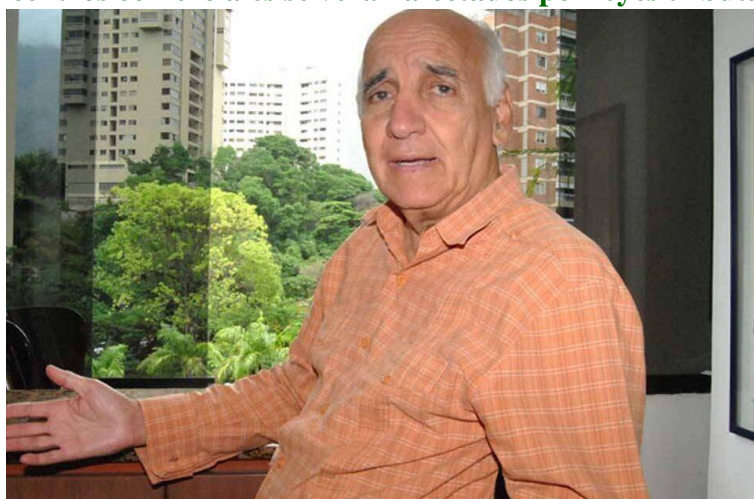
Crecimiento económico en Venezuela será lento y solo en las élites. [TalCual](#)

Cavececo: Unos 40.000 locales ubicados en centros comerciales se verán afectados por leyes tributarias.

[Descifrado](#)

Monitoreamos: Chile pretende deportar a familia venezolana, con un bebé y un niño con síndrome de Down. La familia fue detenida por funcionarios chilenos cuando cruzaban la frontera entre Bolivia y Chile por Colchane. [La Ceiba](#)

Más de 20 venezolanos vinculados a la petrolera estatal venezolana PDVSA, incluido Nervis Villalobos, exviceministro de Energía con Hugo Chávez, tuvieron cuentas en el banco suizo Credit Suisse por valor de al menos



273 millones de dólares, según una investigación periodística desvelada este domingo. [La Ceiba](#)

Los datos bancarios filtrados que publicó la organización de prensa internacional Organized Crime and Corruption Reporting Project (OCCRP) a través de varios medios internacionales, entre ellos el "Miami Herald", muestran que Villalobos abrió una cuenta en septiembre de 2011 y en menos de dos años ya acumulaba activos por 9,5 millones de francos suizos (10,3 millones de dólares al cambio actual).

El Pitazo: Reservas de oro del BCV bajaron a un mínimo de 50 años. El valor de las reservas, hasta diciembre del año pasado, fue de 4.560 millones de dólares, 493 millones menos que al cierre de 2020.

[La ceiba](#)

TalCual: Ejecutivo se apodera de un presupuesto de 2022 financiado por el bolsillo del venezolano. "Honoris causa" a Freddy Bernal genera renuncia de Adolfo Salgueiro a la Florida Global University. TalCual

El «honoris causa» de la UBA también despertó reacciones de reproche en las redes sociales. No es la primera vez que la universidad otorga este reconocimiento a funcionarios de la administración de Nicolás Maduro, sancionados por EEUU y la UE, reseñó Tal Cual.

Gobierno de Maduro moviliza tropas en eje transfronterizo de Apure. El Pitazo

Ingresos de PDVSA cayeron 23% en enero por desplome de las exportaciones. PetroGuía

Sindicalistas desmienten al régimen de Maduro: Industrias Básicas de Guayana operan al 6%. La Patilla

El Nacional: Preocupación en Unicef por xenofobia contra migrantes venezolanos.

Educación Básica

No se detiene la corrida pedagógica de nuestro país a sus vecinos

MÁS DE 2500 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CORREN PELIGRO AL CRUZAR FRONTERA POR EL RÍO ORINOCO PARA ESTUDIAR EN COLOMBIA

Más de 2500 niños, niñas y adolescentes en Amazonas pasan a territorio colombiano para poder estudiar, teniendo que pagar hasta 20 mil pesos colombianos a la semana, sumado al peligro inminente que corren sus vidas por el paso a riesgo a través del Río Orinoco, esto como consecuencia de la falta de atención del estado venezolano.

Debido al cierre de la frontera entre Venezuela y Colombia en el año 2020 por la presencia del Covid-19, se evidenció el aumento de los pasos ilegales en los espacios fronterizo, tomando en cuenta que muchos de los niños que viven en esta zona, tienen que trasladarse por zonas riesgosas para que puedan tener una educación digna en el hermano país.

Mackler García coordinador del Observatorio de Educación de FundaRedes indicó que --el estado venezolano no está cumpliendo con su tarea de brindar las mejores condiciones en materia educativa a nuestros niños, sobre todo los que están en localidades rurales y eso es su responsabilidad directa --.

Partiendo de que en Venezuela la educación va en descenso y que el estado no da garantías de estabilidad, son miles los niños que se ven en la necesidad de continuar estudios en Colombia, por ende sus padres buscan alternativas, como el caso de Dixon Dacosta representante de un niño de 9 años de la institución Antonia Santos, con una matrícula de 540 niños por lo menos 200 son venezolanos, ubicada en los alrededores del Río Orinoco, quien toma la decisión de que su hijo tenga mejores oportunidades en un país que no es el suyo.

Lanchas y canoas ponen en riesgo la vida de los niños

Gracias a la documentación que ha realizado el equipo de FundaRedes en el estado Amazonas, se pudo evidenciar que los más de 2500 niños que necesitan ir a estudiar a Colombia, ponen en peligro sus vidas al tener que cruzar, por el Río Orinoco, a través de los llamados bongos, lanchas o canoas.

Asimismo, detalló García que son altos los costos que estos niños deben pagar para poder ir a estudiar, ya que el traslado por río ronda desde los 2 mil pesos colombianos, alcanzando como mínimo 20 mil pesos semanales ida y vuelta.

Esto trae como consecuencia el incremento en la deserción estudiantil, “por lo que el llamado es a que se respete el derecho a la educación que se está vulnerando por parte del estado, quien es el que debe velar porque en las zonas fronterizas se tomen en cuenta las necesidades y derechos de los estudiantes”.

Por otra parte el Estado venezolano ha abandonado por completo los salarios de docentes, personal de apoyo y administrativo, siendo este tan irrisorio que han dejado las aulas para sobrevivir con otras labores, ante la precaria situación que vive el país.



--Muchos de los representantes que toman la decisión de hacer sacrificios para que sus hijos continúen estudiando en Colombia, es porque dicho estado sí garantiza alimentación, salud, reconocimiento al rendimiento académico, atención médica permanente, es decir, un sinnúmero de beneficios que niega el estado venezolano—, afirmó Mackler García.

Finalizó resaltando que “desde FundaRedes reiteramos el llamado para que la educación venezolana sea de excelencia y que los órganos competentes tomen las acciones correspondientes, a fin de evitar que se siga vulnerando el derecho a la educación consagrado en la constitución y en la Declaración Universal de los Derechos Humanos”. (Prensa FundaRedes)

Prensa FundaRedes ongredes.prensa@gmail.com

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGmvBnWGRFhbDBPCrBwphDKRFIV>. 22-02-2022

Educación Universitaria



Freddy Bernal
@FreddyBernal

Hoy, junto a mi familia recibí el Doctorado Honoris Causa que otorga la Universidad Bicentennial de Aragua. Aprovecho para invitar a los tachirenses a estar en formación permanente.



6:08 p. m. · 18 feb. 22 · Twitter for Android

plenipotenciario del Táchira por mandato del tirano y si acaso gran lector de suplementos de Superman y tiras cómicas de Tom y Jerry, Lorenzo y Pepita y Condorito. No me jodan más.

Samuel Ruh. 20-02-2022 Recibido por correo e. de Ysnalda Madrid

El
DOCTOR
BERNAL.
Venezuela
paso de ser
un país serio
y respetado
y cuna de
héroes,

profesionales de categoría, gente decente y prestigioso a convertirse en un patio de bolas criollas o en una mesa de truculento ajilety. Resulta que ahora Freddy Bernal es Doctor Honoris Causa por obra y gracia de un truculento y peligroso comerciante de la educación llamado Basilio Sánchez, quien, cuál sinvergüenza sin escrúpulos, expone y lamentablemente pone en ridículo a toda una generación de profesionales docentes de méritos y estudiantes egresados de una Universidad, también otroras tiempos, sería y honesta. No me jodas Basilio Sánchez, ignorante y truculento rector sin méritos ni conocimiento alguno, salvó el comercial, que carajo puede ser Bernal Doctor de nada, si acaso Alcalde sin éxito alguno, protector

ADOLFO P. SALGUEIRO
3731 N Country Club Dr. - Apt. 2221
Aventura - FL 33180

Dr.
José Gerardo Guarisma Jr.
Presidente-Canciller
Florida Global University
30422 NW 31 Terr.
Doral - FL 33172

Estimado Señor Presidente:

Me dirijo a Ud. para presentar la renuncia a mi condición de miembro del Consejo Académico del Politics Center Academy de la Florida Global University que Ud. preside.

Motiva esta decisión la sensación de vergüenza y bochorno que me invade al enterarme por publicación de la prensa de Venezuela que la Universidad Bicentennial de Aragua -de la que Florida Global es parte- acaba de conceder doctorado "honoris causa" al ciudadano Freddy Bernal cuya trayectoria académica es desconocida mas no así la que ostenta como dirigente fundamental y funcionario dilecto del régimen antidemocrático que actualmente despacha desde Miraflores.

La que sí es bien conocida es la actuación política pública del ciudadano Bernal cuya trayectoria incluye la organización y manejo de grupos violentos al servicio de la parcialidad política en la que milita como así también su condición de reiterado violador -impune hasta ahora- de los derechos humanos de los venezolanos.

Por tal razón no me siento capacitado para compartir el marco de una misma institución, mucho menos universitaria, con una persona cuya trayectoria -en mi opinión- desdice de los valores de la venezolanidad.

Atentamente,

Educación y Economía Economistas de UCV, UCAB y LUZ exigen al Gobierno publicar datos fiscales ocultos desde 2009/Tal Cual

No se informa se hace propaganda...

Entre las omisiones e irregularidades que han caracterizado el manejo de los datos estadísticos y económicos, el documento menciona que el presupuesto de 2022, además de no estar todavía en Gaceta Oficial, «carece de fundamentos técnicos al no incluir premisas fundamentales tales como el precio estimado del petróleo, el volumen de producción y exportación de petróleo, el tipo de cambio, y las tasas de inflación y crecimiento económico previstas»

En un comunicado público, dirigido «a los venezolanos y al mundo», economistas que forman parte de los cuerpos docentes de la Universidad Central de Venezuela, Universidad del Zulia y Universidad Católica Andrés Bello, exigen al gobierno de Nicolás Maduro que cumpla con la obligación legal de publicar «la Ley de Presupuesto, las estadísticas fiscales y demás cifras elaboradas por los distintos entes del Estado» que no se dan a conocer al país desde 2016.



El texto se divulgó a través de la cuenta en Twitter del Observatorio Venezolano de Finanzas y está suscrito por Ronald Balza, decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UCAB; José Guerra, profesor de Economía de la UCV; Rodrigo Cabezas, profesor de Economía de LUZ —quien fue ministro de Finanzas durante la gestión de Hugo Chávez—; Rafael Ángulo Yustin, profesor de la Escuela de Sociología de LUZ; Edison Morales profesor de posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de LUZ y Morelba Brito, exdirectora de la Escuela de Sociología en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de LUZ.

Asistidos por «principios constitucionales», quienes suscriben apelan al artículo 51 de la Constitución, que establece que «todo ciudadano tiene derecho a solicitar información y a obtener respuesta oportuna por parte de los funcionarios públicos e igualmente el artículo 58 nos confiere el derecho a obtener información veraz y oportuna».

«Desde 2016, el Poder Ejecutivo no ha publicado las respectivas leyes de presupuesto, contraviniendo claramente lo establecido en los artículos 313 y 314 de la Constitución. En efecto, el artículo 313 es taxativo al establecer que “La administración económica y financiera del Estado se regirá por un presupuesto aprobado anualmente por ley”. Por su parte, el Texto Constitucional en el artículo 314 es explícito al contemplar que “No se hará ningún tipo de gasto que no haya sido previsto en la ley de presupuesto”. De esta manera, sin la publicación en la Gaceta Oficial no existe ley de presupuesto válida y por ello los funcionarios a cargo de la Administración Pública presumiblemente han estado incurridos en actos reñidos con la ley.

»En lo relativo a la Ley de Presupuesto de 2022 aprobada por la Asamblea Nacional el 14 de diciembre de ese año, todavía no ha sido publicada en la Gaceta Oficial y solamente se pudo conocer su Exposición de Motivos la cual carece de fundamentos técnicos al no incluir premisas fundamentales tales como el precio estimado del petróleo, el volumen de producción y exportación de petróleo, el tipo de cambio, y las tasas de inflación y crecimiento económico previstas. No obstante ello, en esa Exposición de Motivos se aprecia una subestimación manifiesta de los ingresos ordinarios, los cuales son la base para el cálculo del Situado Constitucional.

»Las cifras fiscales dejaron de publicarse en 2009, los resultados de la actividad económica (PIB) están publicadas hasta el primer trimestre de 2019 al igual que los de la Balanza de Pagos y los datos de pobreza hasta 2013. Esta situación constituye una violación flagrante al derecho de los venezolanos a estar informados, al tiempo que le resta transparencia a la gestión pública y daña la credibilidad de los entes encargados de producir esas estadísticas».

*Lea también: Actividad económica se recuperó 6,8% en 2021, pero sigue en terapia intensiva

TalCual | <https://talcualdigital.com/economistas-de-ucv-ucab-y-luz-exigen-al-gobierno-publicar-datos-fiscales-ocultos-desde-2009/> Febrero 17, 2022

Abracemos como nuestra la causa de las universidades venezolanas, por Griselda Reyes/Tal Cual

La «revolución» bolivariana jamás ha priorizado la educación plural y autónoma. Aunque lo correcto sería decir que la “revolución”, a secas, nunca ha priorizado la educación en alguno de sus niveles. No les interesa. Se hacen llamar bolivarianos, pero difaman el pensamiento de quien creyó a pies juntillas en la formación del ciudadano para superar la pobreza que reinaba en Venezuela, tras devastadoras batallas que nos dieron la independencia.

“Un ser sin estudios es un ser incompleto”, decía Simón Bolívar. Y es que, a fin de cuentas, el único activo que nos pertenece y que nadie nos puede arrebatar son los estudios, independientemente de la profesión u oficio que hayamos abrazado.

Pero la revolución chavista, en apenas dos décadas, arrasó con el sistema de educación, especialmente el de Educación Superior, porque no le han podido echar mano. Las universidades públicas llevan años luchando por presupuestos justos. Sin embargo, la lucha fue en vano, pues quienes han encabezado sendos gobiernos chavistas hicieron poco o nada por estimular la educación universitaria en Venezuela, más allá de aupar a sus propias casas de estudios donde la independencia de pensamiento no existe, ni siquiera como premisa.

A los paupérrimos presupuestos que año tras año asignan a la alma mater del país –que no alcanzan siquiera para sostener los campus universitarios–, hoy se suma una atroz realidad: los miserables sueldos y salarios que perciben nuestros profesores se conjugan con una crisis generalizada que los tiene muriendo de hambre en cámara lenta.

Casi a diario me tropiezo en la calle con jubilados o pensionados del sector universitario, o leo a profesores activos en las redes sociales, apelando a la misericordia de los demás para comprar un par de zapatos o una simple pastilla para la tensión. O peor aún, pidiendo colaboración para cubrir los gastos del sepelio de algún colega. ¿Por qué llegamos a esto?

Estamos frente a un modelo que no quiere a gente pensante, que con premeditación y alevosía viene trabajando para ahogar a las universidades, el mismo que fue pionero y ejemplo de Latinoamérica. Y si no abrazamos como nuestra esta causa, lamentablemente presenciaremos el cierre técnico de las universidades autónomas; y nos tocará enfrentar las gravísimas consecuencias que ello traería para el desarrollo del país.

Griselda Reyes Tal Cual <https://talcualdigital.com/abracemos-como-nuestra-la-causa-de-las-universidades-venezolanas-por-griselda-reyes/> 18-02-2022

Cultura Pedagógica Venezolana

15-E DÍA DEL EDUCADOR. Devenir docente. Una reflexión sobre el ejercicio de la docencia bajo el capitalismo y sus crisis/ Humberto Zavala

Cuando decidí estudiar la licenciatura en educación (mención Lengua, literatura y latín) ya tenía claro lo que quería ser y hacer en la vida, la docencia se me revelaba ya desde entonces como mi vehículo para buscar comprender el mundo y transformarlo, apostando siempre a la juventud y a su potencial inagotable. Tuve entonces que lidiar con las advertencias de mis padres sobre las dificultades económicas que conlleva la escogencia de esta profesión en un país como este en que nacimos y vivimos, en el que las y los docentes son históricamente uno de los sectores menor remunerados de la clase obrera venezolana.

Ya desde entonces me había decidido que si esas son las condiciones que hacen que las personas con vocación docente tengan que estudiar y ejercer alguna otra cosa para subsistir, lo que yo quería no era seguir ese camino sino luchar por cambiar esas condiciones, por eso siendo estudiante en el año 2011 me sumé al reclamo de mis compañeras/os docentes de la universidad por unos pagos adeudados y un aumento, apelando a la solidaridad de mis compañeros estudiantes.

Devenir docente me ha mostrado mucho más a las claras que es en el ejercicio de la enseñanza donde se presenta con mayor énfasis la contradicción típica del capitalismo, entre tu trabajo como medio para ganarse la vida (por medio de la explotación del trabajo asalariado) y tu vocación como medio de autorrealización personal.

Es el contacto directo y permanente en aulas con la juventud y sus inquietudes de querer cambiar el mundo que los adultos les entregamos, lo que insufla de fuerzas la vocación que luego amilanan las carencias económicas en los hogares de quienes la ejercemos, así como la sobrecarga de trabajo administrativo en plazos recortados, que resta tiempo libre para disfrutarlo con los seres queridos, se va produciendo un “efecto tijera” donde a más dedicación se le imprime a un lado, menos será la atención que se reciba del otro.

Humberto Zavala Miércoles 15 de enero de 2020 | 22:07 recibido por correo e. el 23-02-2022

Cultura Pedagógica Mundo

Prevención del suicidio: ¿Qué pueden hacer las escuelas?/ Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación

Prevención del suicidio: ¿Qué pueden hacer las escuelas?

Paulette Delgado

En España, el suicidio es la primer causa de muerte no natural de los jóvenes entre los 15 y 29 años, en promedio, diez jóvenes deciden acabar con su vida diariamente. ¿Qué pueden hacer las instituciones educativas para prevenir que esto suceda?

LEER MÁS+

Hard Hat Mack se vuelve virtual en tiempos de pandemia

Laura María Yeomans Galli

¿Cómo obtener información detallada de un lugar sin poder medir de forma presencial? Conoce la propuesta de una profesora para la formación de los futuros profesionistas de la construcción utilizando tecnología bajo las restricciones de la pandemia.

LEER MÁS+

EGADE Business School lanza Master in Business Management Online en Coursera

EGADE Business School

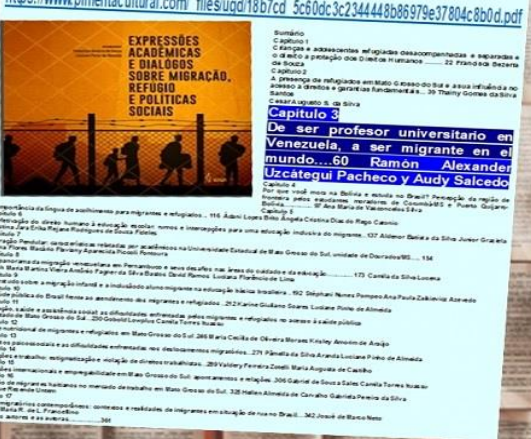
El MBM Online de EGADE Business School del Tecnológico de Monterrey es el primer programa de grado de México que se ofrece en Coursera y está diseñado para ayudar a los recién graduados a diferenciarse en un mercado laboral competitivo y

Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE. Recibido por Cortesía de Jacobo Abadí Jacobo Abadi el 23-02-2022

Las Academias Venezolanas se solidarizan con el pueblo de Ucrania/Fran Tovar/El Pizarrón de Fran/Costa del FM

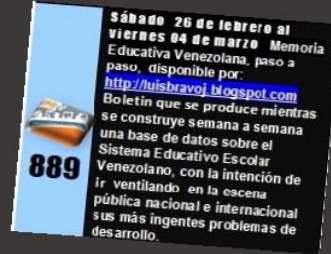
La agresión a Ucrania tiene infinitas derivaciones que lamentar, para uno u otro lado. En el corto plazo son más duras para el país agredido sin piedad, no obstante es de estimar que en el mediano y largo lo será gravemente para el pueblo ruso y el mismo Putinismo. Pero en el caso de la víctima que es Ucrania merece preocupación solidaria porque el agresor es el agresor, que en este caso es Rusia sin duda alguna, y el martirizado es un país pujante que a pulso se ha venido ganando un lugar importante en el concierto mundial de vocación europea y desarrollo democrático. De todos los perjuicios que tiene la invasión destaca para nosotros los venezolanos la salida tumultuosa de gente por las fronteras, una auténtica estampida por los bordes de miles de ucranianos y de otras nacionalidades, por supuesto sin desestimar las víctimas de la insensata violencia y el peligro nuclear para en planeta, entre muchos otros.

Expresiones académicas y diálogos sobre migración, refugio y Políticas Sociales, un libro que discute con viva intensidad el drama de quienes escapan de su país, donde destaca un trabajo de investigación sobre los docentes universitarios emigrantes, realizado por los profesores Ramón Uzcátegui y Audi Salcedo de la UCV. Disponible libremente por: https://www.pimentacultural.com/files/ugd/18b7cd_5c60dc3c2344448b86979e37804c8b0d.pdf



Esa estampida empujada por la agresión imperial (de verdad verdad) viene ocurriendo en la Venezuela castigada por la mala fortuna política desde hace ya mucho. Por efecto de la desaforada ambición de una élite de poder que invierte toda su energía y creatividad en el gobernar para seguir gobernando, descuidando la salud general del país. Ocurre en Venezuela la estampida desde las fronteras a una escala menor de violencia pero más alta en destrucción de lo que hace falta para vivir normalmente en este país. Ejemplo claro de esa destrucción es la liquidación del salario como remuneración real del trabajo universitario, que empuja a todos hacia afuera, muy principalmente al docente altamente calificado, como bien lo estudian Ramón Uzcátegui y Audi Salcedo en *De ser profesor universitario a ser migrante en el mundo*, capítulo 3 del libro recién publicado en Brasil bajo el título *Expresões académicas e diálogos sobre migração refugio e Políticas Sociais* / (Expresiones académicas y diálogos sobre migración, refugio y Políticas Sociales). Libro que discute con vibrante intensidad un importante arco de matices y casos sobre las realidades de quienes tienen que salir de su país por razones de fuerza mayor. Disponible a voluntad por:

https://www.pimentacultural.com/files/ugd/18b7cd_5c60dc3c2344448b86979e37804c8b0d.pdf



Contenido N° 889

Línea de tiempos de la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia 2

Educación Básica
Volumen 36 de la Base de Datos de la Memoria Educativa Venezolana 2022 en el repositorio de la UCV <http://saber.ucv.ve/> Incluido por Ramón Uzcátegui 3

Educación Universitaria
Las Academias Venezolanas se solidarizan con el pueblo de Ucrania/Fran Tovar/El Pizarrón de Fran NUBALEY DEL UNIVERSIDADES Greta MGI Arredá/César Mals/Jean Costa/CRONCA 4

Las universidades venezolanas se quedan sin intelectualidad Laura Lyana Keta Stephari/Sorelis Fenatè/Costa del Sol FM 4

RECIORA JESSY DIVO ANLINDA COMENO CON LACAMA PARA RECUPERAR LA UNIVERSIDAD DE CARACBO 5

Variaciones en torno a la miseria que le impulsaron al trabajo en la Universidad Venezolana/Genios y redes levantan la voz 5

Chatarras desmantelan las redes de la Universidad de Oriente en Eibar 5

Cultura Pedagógica Venezolana
Del acceso escolar y sus secuelas Greta MGI Arredá/César Mals/Jean Costa/CRONCA 5

Incesante las inscripciones para estudiar bachillerato en sus unidades educativas 6

Cultura Pedagógica Mundo
LA EVALUACIÓN CONTINUA EN EL PARADIGMA DE LAS COMPETENCIAS Gilberto Buzal Díaz 6

¿Por qué Ucrania debe entrar en las aulas? Tecnología de Monterrey/Observatorio/Instituto para el Futuro de la Educación/Yerina Fuerte cortesía de Jacobo Abad 7

Información, educación y sociedad en la perspectiva 2030' John Pirela Mirillo, Yarely Almaraz Franco y Tomás Fortaires Ruz (Compilados) Acocer libremente por [file://Ci/Users/luisb/Downloads/AGENDA%2020302.pdf](https://ci.ucv.ve/s/box.com/s/y6yr3zshq2qmhmz7mjxrelt6lo499x2) Cortesía de Freddy Milan Borgos 7



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Diosdado reitera que el oficialismo apoya a Rusia en conflicto con Ucrania. [El Pitazo](#)

Biden anuncia un nuevo arsenal de sanciones y acusa a Putin de querer “restablecer la Unión Soviética”. “Putin es el agresor. Ahora él y su país pagarán las consecuencias”, asegura. Las medidas incluyen limitaciones a la importación de tecnología, bloqueos a grandes bancos y castigos a oligarcas. [El País](#)

Biden golpea la banca rusa para convertir a Putin en un "paria" internacional. [EFE](#)

Guaidó condena la "injustificable y atroz invasión" de Rusia a Ucrania. [EFE](#)

VTV sobre la guerra en Ucrania: "Rusia defiende su soberanía". [La Ceiba](#)

Andrés Izarra: «Maduro pagará caro su papel de perrito faldero de Putin». [El Nacional](#)

China no acompañó a Moscú en la ONU y se abstuvo en una votación por la invasión. [Infobae](#)

El consejero de política exterior del Kremlin: "Sólo pararemos cuando desaparezca la Ucrania actual. Vuelve el telón de acero". [El Mundo](#)

Monseñor Mario Moronta: La UE y Estados Unidos han actuado muy tibiamente en el conflicto de Ucrania. [La Patilla](#)

Kiev afirma haber matado a 1.000 soldados rusos y capturado a 300. [El Mundo](#)

Manifestaciones en todo el mundo en solidaridad con el pueblo ucraniano: "Alto a la guerra". [El Mundo](#)

Corea del Norte dispara "proyector no identificado". [AFP](#)

Putin activa su fuerza nuclear ante la presión internacional. [El País](#)

La UE activará por primera vez la norma de acogida ilimitada de refugiados. [El País](#)

Las Fuerzas de Putin arrestaron a casi 5.000 personas en Rusia en el cuarto día de protestas contra la invasión de Ucrania. [Infobae](#)

Rusos y ucranianos volverán a negociar en la frontera polaco-ucraniana. [EFE](#)

Convoy ruso de más de 60 km se dirige a Kyiv. [CNNE](#)

El cierre del Bósforo por parte de Turquía impide el paso de la Marina rusa. [DW](#)

Suiza anuncia que se une a las sanciones de UE y congelará los activos de Rusia. Descifrado: Suiza congela los activos de Putin y otros miembros de su gobierno. [EFE](#)

France 24: El presidente ucraniano, Volodímir Zelenski, firmó una solicitud oficial para que su país se una a la Unión Europea.

Suspenden vuelos de Rusia para la isla de Margarita. [2001](#)

Maduro habló en defensa de Álex Saab en el consejo de DDHH de Naciones Unidas. [Caraota Digital](#)

En reunión con James Story, gobernadores opositores abogaron por reinicio del diálogo.

Los gobernadores Manuel Rosales (Zulia), Sergio Garrido (Barinas) y Alberto Galíndez (Cojedes), durante reunión con el embajador de Estados Unidos para Venezuela, James Story, en Bogotá, abogaron por el reinicio del diálogo en México, entre el gobierno de Nicolás Maduro y la oposición. [TalCual](#)

Los gobernadores plantearon a Story la necesidad de reabrir las inversiones de las transnacionales en hidrocarburos, construcción, agricultura, ganadería, sector automotriz, salud y metalurgia. En ese sentido, propusieron al embajador de EEUU que su país revise la situación legal actual para propiciar la llegada de inversionistas, reseñó [Tal Cual](#).

Joe Biden anunció que 60 millones de barriles de petróleo serán liberados de la reserva de EEUU y otros países. LaCeiba

Biden dice que el mundo está en "batalla entre democracias y autocracias". AFP

Rusia realiza ejercicios nucleares en mar y tierra. AP

El canciller ruso, Sergei Lavrov, dice que Rusia invadió Ucrania para evitar una amenaza nuclear. Reuters

"Putin debe caer y caerá", dice el primer ministro británico, Boris Johnson. Reuters

Educación Básica

Base de Datos de la Memoria Educativa Venezolana, año fiscal 2021, Vol. XXXV en Saber. UCV/Ramón Uzcátegui

Título : Base de Datos de Memoria Educativa

Venezolana. Año fiscal 2021. Vol. XXXV

Autor : Bravo Jáuregui, Luis Alberto

Uzcátegui Pacheco, Ramón Alexander

Palabras clave : educación
escolaridad

Fecha de publicación : 24-Feb-2022

Resumen : Como todos los años

publicamos esta ventana al acontecer

educativo, con la idea de contribuir a la

caracterización de la dinámica que se juzga

como principal del Sistema Educativo Escolar

de nuestro país. Un insumo para quienes quieren acceder a un corpus de información académicamente procesada, con honestidad y disposición las 24 horas del día en la sala de lectura José María Vargas por la siguiente dirección de BOX:

<https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfcga2z7pmpvk01> Útil, antes que nada, para estudiar las mejores opciones para que la

Educación se mueva por la ruta de ser en factor decisivo para la inclusión democrática y el desarrollo económico social del país,

además de contar con una fuente confiable y reconocida para citar en las publicaciones que marcan el paso de la cultura

pedagógica nacional e internacional. De nuevo la unidad de análisis será la semana vista a través de una percepción de lo que pasa

en educación según se expresa en la opinión pública académicamente orientada o políticamente dispuesta. Los temas asociados al

papel que juega la Educación en la dinámica sociopolítica nacional son las prioridades para la captura y ordenamiento de la

información, ordenadas en cuatro categorías: Educación Básica, Educación Universitaria, Cultura Pedagógica Venezolana,

Cultura Pedagógica Mundo, acompañadas en su despliegue semanal por una línea de tiempo construida a partir de los grandes

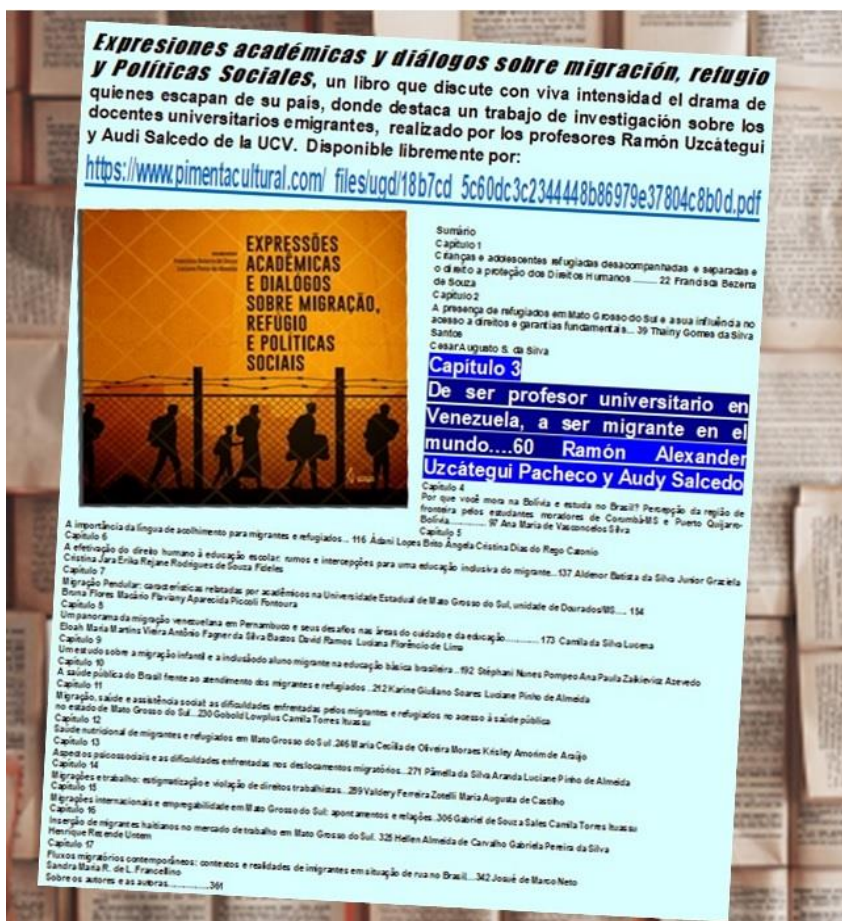
titulares que producen los medios de comunicación y las redes sociales.

URI : <http://hdl.handle.net/10872/21605>

Aparece en las colecciones: Informes Técnicos

ramon alexander Uzcátegui jue, 24 feb, 20:22 (hace 17 horas)

Educación Universitaria



Las Academias Venezolanas se solidarizan con el pueblo de Ucrania/Fran Tovar/El Pizarrón de Fran

A través de un comunicado, Academias venezolanas expresaron este martes su solidaridad con Ucrania y los hechos acontecidos ante la invasión rusa, iniciada hace cinco días. Las academias se refirieron al impacto negativo que tienen las acciones de Rusia sobre el orden y la paz mundial.

Las Academias Venezolanas en solidaridad con el pueblo ucraniano

Los acontecimientos del 24 de febrero del 2022 han estremecido a todos los promotores de la paz y la convivencia pacífica, a los defensores del derecho a la vida y a los impulsores de los principios universales del Derecho Internacional, violentados con la agresión de Rusia, presidida por Vladimir Putin, contra Ucrania.

Desde ese día, los medios de comunicación y las redes sociales han informado sobre pérdidas de vidas humanas –tanto civiles como militares–, el inicio de un masivo éxodo ucraniano con comunidades de refugiados, víctimas iniciales de esta trágica situación. También se han producido importantes pérdidas materiales e impactos económicos, cuando comenzaban a reiniciarse las actividades productivas tras el período de restricciones mundiales debido a la pandemia.

Estos sucesos son responsabilidad de un país que, junto a Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia y China, fue uno de los promotores del nacimiento de las Naciones Unidas en 1945, iniciativa surgida en rechazo a acciones similares que iniciaron la Segunda Guerra Mundial y produjeron el genocidio perpetrado en Europa como consecuencia de la megalomanía criminal de Hitler y el nazismo. Esto no puede pasar inadvertido, ni sin la debida reflexión y reacción.

La invasión rusa a Ucrania afecta inicialmente en forma directa a los ciudadanos de Ucrania y Rusia, pero bien puede desembocar en una crisis global cuyo impacto es difícil de cuantificar en estos momentos. Debilita el orden internacional y puede desencadenar acciones bélicas no convencionales que conduzcan a otra conflagración global.

No podemos permanecer impávidos ni aceptar respuestas parciales ni acomodaticias.

Recibimos con desavenencia la postura asumida por el gobierno venezolano, asociándose en apoyo a estos actos de fuerza que rompen con la postura histórica de nuestro país en rechazo a los actos de agresión, y manifestamos nuestra preocupación sobre las consecuencias que ello puede generar.

Nuestra conciencia nos obliga a pronunciarnos en defensa de la paz, la convivencia humana y la dignidad inviolable de cada persona, antes y más allá de toda pertenencia, siguiendo los más elevados principios y valores humanos, democráticos y republicanos característicos del gentilicio venezolano. Vale la ocasión para destacar y apoyar las manifestaciones de intelectuales y académicos rusos en contra de la invasión. Por todo ello, manifestamos nuestra solidaridad con el pueblo ucraniano y hacemos votos por la restitución de la paz y la convivencia pacífica con justicia y libertad.

En Caracas a los 28 días del mes de febrero de 2022. Dr. Horacio Biord Castillo Presidente de la Academia Venezolana de la Lengua Dra. Carole Leal Curiel. El Pizarrón de Fran/Costas del Sol FM<https://www.costadelsolfm.org/2022/03/01/las-academias-venezolanas-se-solidarizan-con-el-pueblo-de-ucrania-2/> 02-03-2022

NUEVA LEY DE UNIVERSIDADES/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1

UNA NUEVA LEY DE UNIVERSIDADES «PUEDE AFIANZAR LA POLÍTICA DE ESTADO EN CONTRA DE LA AUTONOMÍA»

Karla Velazco Silva, subdirectora de la ONG Aula Abierta y profesora de la Universidad del Zulia (LUZ), manifestó su preocupación ante la propuesta de la nueva Ley de Universidades porque “trastoca la autonomía universitaria prevista en la Constitución”. El próximo lunes 31 de enero está prevista la primera reunión de la comisión que elaborará el ... leer mas Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Bajado el 28-02-2022

Las universidades venezolanas se quedan sin intelectualidad/ Laura Igarra/Keta Stephani/Sorelis Fenate/ Costa del Sol FM

Profesores universitarios están huyendo de la crisis que atraviesa el sector educativo y se van a otros países o a otros oficios, dejando las universidades y la formación de profesionales en manos de docentes que están a punto de jubilarse, lo que se traduce en que las casas de estudio están en riesgo de quedarse sin generación de relevo. Investigaciones de la UCV apuntan que se trata

de una migración intelectual forzada porque no les brindan condiciones de trabajo; en Lara la fuga alcanza hasta un 60%, aproximadamente (...)

El Pizarrón de Fran Costa del Sol FM 24-02-2022 <https://www.costadelsolfm.org/2022/02/23/las-universidades-venezolanos-se-quedan-sin-intelectualidad/> Bajado el 27/02/2022

RECTORA JESSY DIVO ANUNCIA CONVENIO CON LACAVAL PARA RECUPERAR LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO

La rectora explicó que esta alianza tiene como principal objetivo la recuperación de las infraestructuras ubicadas en el campus universitario, el cual comprende 300 hectáreas abiertas, en las que se encuentran diversas facultades, una capilla, el anfiteatro doctor Alfredo Celis Pérez y el polideportivo, el cual fue en algún momento el más grande de toda ... leer mas

Armando Díaz @diazdeinfo https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Bajado el 28-02-2022

Variaciones en torno a la miseria que le impusieron al trabajo en la Universidad Venezolana/Gremios y medios levantan la voz

RETRASO EN OBRAS DE RESTAURACIÓN EN FARMACIA UCV DIFICULTA REGRESO A CLASES PRESENCIALES

De acuerdo con la minuta de la sesión del Consejo de Facultad Farmacia de la UCV, el pasado 8 de febrero, los trabajos en el edificio están paralizados por falta de recursos a pesar de la presión que ejercen las autoridades con los encargados de las obras. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Bajado el 28-02-2022

LA CRISIS ESFUMÓ LAS EXPECTATIVAS DE VIDA DE UN DOCENTE UNIVERSITARIO JUBILADO

Si el salario de un profesor universitario no alcanza para cubrir los gastos personales, menos podrá hacerlo la pensión. Crónica.Uno conversó con dos profesores jubilados de universidades autónomas sobre cómo las expectativas que tenían sobre su retiro se esfumaron por la crisis económica del país. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Bajado el 28-02-2022

SIN RECIBIR RECURSOS DESDE 2016 NÚCLEO DE LA UCV LARA FUE CONDENADO AL ABANDONO

Con un presupuesto de 900,00 Bs., el Núcleo de Arquitectura de la UCV que funciona en Barquisimeto, se hunde en la desidia. Profesores sostienen que el alma mater solo tiene recursos para el pago de personal, las áreas de investigación y mantenimiento quedaron excluidas de las asignaciones realizadas por el Gobierno Nacional. leer mas

Yelitza Figueroa @yelitzafigueroa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Bajado el 28-02-2022

ESTUDIANTES Y DECANA DE ODONTOLOGÍA DE LA UCV MUESTRAN EN UN RECORRIDO QUE LAS SALAS CLÍNICAS SIGUEN SIN RECUPERARSE

Durante el recorrido se presentó la directora de planes y proyectos de la Misión Venezuela Bella, Dulce Medina, quien discutió con la decana de la Facultad de Odontología, Nancy León de Martínez, ante las diferentes versiones sobre la rehabilitación de las salas clínicas. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Bajado el 28-02-2022

Chatarreros desmantelan la sede de la Universidad de Oriente en Bolívar

Chatarreros Desmantelan la sede de la Universidad de Oriente en Bolívar

La mañana de este lunes estudiantes de la Universidad de Oriente (UDO), núcleo San Félix en el estado Bolívar, se percataron del desmantelamiento de la Universidad, a pesar de los esfuerzos que hicieron por rescatar áreas del campus y ayudar al personal que allí trabaja (...)

Tal Cual/SomosTu Voz <https://www.somostuvoz.net/chatarreros-desmantelan-la-sede-de-la-universidad-de-oriente-en-bolivar/> 02-03-2022

Cultura Pedagógica Venezolana

Del acoso escolar y sus secuelas/Greta M. Gil Anzola/Oscar Misle/Jean Costa/CRÓNICA1

ESPECIALISTA (JAN COSTA) ALERTA QUE EL ACOSO ESCOLAR DEJA SECUELAS EMOCIONALES EN LA ADULTEZ./ GRETTA M GIL ANZOLA

Las secuelas del bullying en la adultez son variadas. En cada víctima puede ocasionar síntomas y signos diferentes. Por lo que en la mayoría de los casos, las secuelas dependerán de qué manera ocurrió el acoso escolar y cuál aspecto personal se vio afectada por esa agresión.

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 <https://cronica.uno/especialista-alerta-que-el-acoso-escolar-deja-secuelas-emocionales-en-la-adultez/> 28 febrero, 2022

ESCUELAS DEBEN RECONOCER QUE EL ACOSO ESCOLAR ES VIOLENCIA Y BRINDAR HERRAMIENTAS A MAESTROS PARA AFRONTAR CASOS

Oscar Misle, director de Cecodap, reiteró que los profesores deben ser capacitados para abordar casos de violencia. Instituciones como Fe y Alegría tienen un programa que se llama “Construcción de Ciudadanía”, en el que se fomenta la promoción y defensa de los derechos humanos como la protección de los derechos de los niños, niñas y ... leer mas

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/Bajado el 28-02-2022

Inces abre las inscripciones para estudiar bachillerato en sus unidades educativas

Una buena idea o simplemente una nueva fábrica de títulos sin correspondencia alguna en el desarrollo de competencias para el trabajo real.

En un máximo de tres años el participante obtiene su título avalado por el Ministerio de Educación

25 de febrero de 2022.-El Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces) mantiene abiertas las inscripciones para cursar bachillerato productivo. Los interesados deben ingresar a la dirección electrónica www.campus.inces.edu.ve y formalizar allí su inscripción.

Aporrea.org | <https://www.aporrea.org/actualidad/n371788.html> Viernes, 25/02/2022

LA EVALUACIÓN CONTINUA EN EL PARADIGMA DE LAS COMPETENCIAS

LA EVALUACIÓN CONTINUA IMPLICA UNA EDUCACIÓN PRÁCTICAMENTE INDIVIDUALIZADA Y PARA ELLO LOS DOCENTES NO DEBEN TENER CURSOS NUMEROSOS NI EXISTIR LA ESCALA TRADICIONAL CUANTITATIVA DE NOTAS

(...) En la evaluación continua está implícita la evaluación formativa donde existe posibilidad de mejora, de rectificación y de reflexión que incida en un verdadero proceso de aprendizaje. si no hay retorno no hay evaluación continua”.*

En la misma Europa y en Latinoamérica, en muchas universidades públicas y privadas que se acogieron a la declaración de Bolonia y al proyecto Tuning la llama encendida del paradigma de la educación por competencias con su evaluación continua se ha ido apagando porque ese modelo requiere de grandes inversiones de recursos humanos y económicos y de un docente bien remunerado y protegido por un buen sistema de seguridad social y pareciera que ellas no están dispuestas a hacerlo o no pueden. Especialistas y conocedores del tema en educación consideran y señalan que el paradigma se planteó con entusiasmo en momentos de “las vacas gordas”, pero que la ejecución del proyecto le ha tocado vivir la era de “las vacas flacas” y sobre todo en Venezuela

y ahora menos en pandemia en el sistema virtual a distancia que muchos estudiantes y representantes consideran en todas partes del mundo, por múltiples razones, que no es un sistema o medio de enseñanza- aprendizaje confiable o efectivo, sin embargo, es lo que tenemos, es una realidad, en consecuencia, todos los actores involucrados en el proceso educativo(sociedad, autoridades, docentes, etc.) deben luchar y hacer grandes esfuerzos coordinados para superar las fallas y debilidades, pero que en ese esfuerzo y sacrificio no sea el educador quien termine llevando el mayor peso del problema como hasta ahora siempre ha sido, en especial en Venezuela que la sociedad y las autoridades públicas y privadas, con sus excepciones, han visto siempre a la docencia como una profesión de segunda o tercera categoría y por eso los remuneran en la mayoría de los casos con indignos salarios de hambre, no obstante que hipócritamente en muchos sectores y organizaciones determinados días como los 5 de diciembre y los 15 de enero de cada año sobran las cartulinas físicas o virtuales, discursos y medallas en honor a los insignes educadores pero cuando estos cobran la quincena no les queda para nada.

Esa es la realidad en el magisterio venezolanos a todos los niveles del sector público y del privado, quizás como dice el tango "por una cabeza" entre uno y otros.

Gilberto Bruzual Báez. Ciudad Guayana *MICRO-EDUCATIVO EN WHATSAPP* recibido por correo e. el 28-02-2022

Cultura Pedagógica Mundo

¿Por qué Ucrania debe entrar en las aulas?/ Tecnológico de Monterrey Observatorio/Instituto para el Futuro de la Educación/Karina Fuerte crtesía de Jacobo Abadí

TOMEMOS EL RIESGO DE APRENDER A LEER EL PRESENTE

Karina Fuerte

"La escuela ha de hacer un paréntesis en sus tareas cotidianas" para hablar, discutir, protestar y postularse sobre la guerra en Ucrania. Ignorar lo que está pasando en este país es negarnos la oportunidad de crear el futuro que queremos vivir, porque como escribe la filósofa Marina Garcés: "La oscuridad del futuro es la sombra que proyectan unos presentes que no sabemos leer".

LEER MÁS+

ENTRE TANGO Y MATEMÁTICAS

Nereyda Analy Villarreal Lozano

Analiza una pieza de tango mientras encuentras su relación con las matemáticas. Conoce la propuesta de una profesora. Las matemáticas nos demuestran lo maravillosas, poderosas e indispensables que son para nosotros en el mundo.

LEER MÁS+

EL ROL DE LAS BIBLIOTECAS EN LA PANDEMIA

Sofía García-Bullé

¿Cómo es que las bibliotecas continúan en la pospandemia? ¿De qué formas han tenido que adaptarse a una nueva normalidad? A pesar de un decremento en la inversión pública, las bibliotecas siguen creciendo en popularidad como espacios de normalidad frente a la pospandemia.

LEER MÁS+

Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí

Información, educación y sociedad en la perspectiva 2030".

Johan Pirela Morillo, Yamely Almarza Franco y Tomás

Fontaines-Ruíz (Compiladores)/ Acceder libremente por

<file:///C:/Users/luisb/Downloads/AGENDA%202030-2.pdf> Cortesía

de Freddy Millán Borges

Le remito libro arbitrado: Información, educación y sociedad en la perspectiva 2030 (2022), Johan Pirela Morillo, Yamely Almarza Franco y Tomás Fontaines-Ruíz (Compiladores), Ediciones de la Universidad Euroamericana-Panamá, con la

coedición de la Cátedra Unesco para la Lectura y la Escritura y la Red Internacional Sobre la Enseñanza de la Investigación (RISEI).

Con la participación de investigadores internacionales desde universidades de Colombia, Ecuador, México, Panamá, República Dominicana y Venezuela, varios de nosotros venezolanos regados por el mundo, el libro contiene trabajos "...desde la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 (ODS)"; con nuestra humilde participación en el capítulo denominado: "La enseñanza de la investigación como aliada de los objetivos 2030", en coautoría con los colegas Tomás Iván Fontaines-Ruiz y Amelia Sánchez Bracho de la Universidad Técnica de Machala-Ecuador.

Otra vez me siento honrado con nuestra participación como único autor adscrito a una institución venezolana, la Universidad Pedagógica Experimental Libertador UPEL.

Freddy Millán Borges

Primera Edición: Año 2022

ISBN: 978-980-18-2463-3

Depósito legal: ZU2022000011

Dra. Liliana Piñero Landaeta Rectora Universidad Euroamericana. Recibido por correo e. de Freddy Millán Borges el 26-02-2022

Marzo

05 al 04 de marzo. Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, sus ediciones disponibles por:

<http://luisbravo1.blogspot.com>

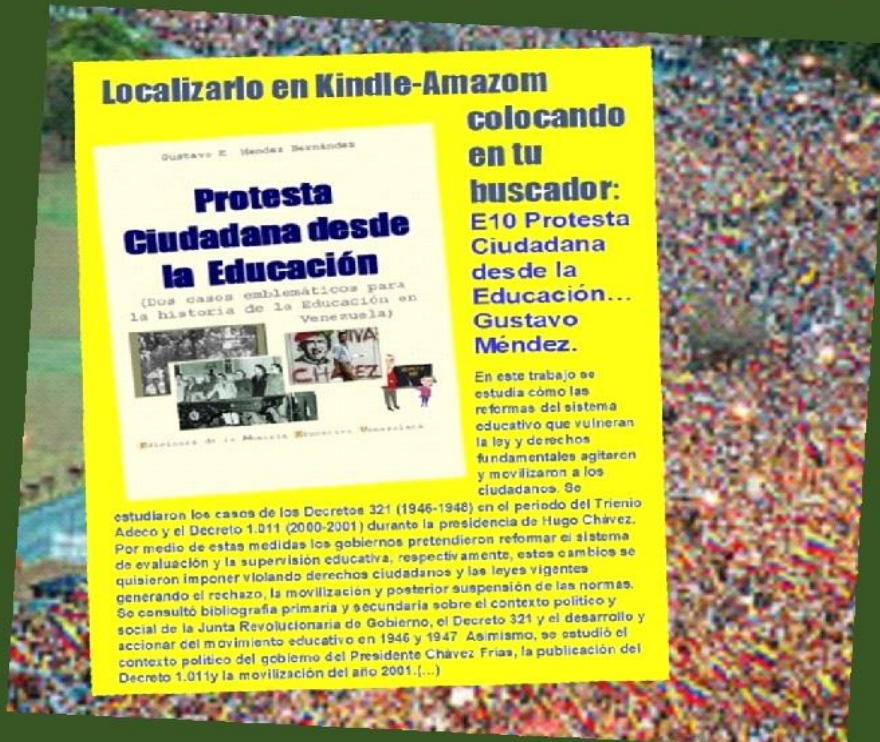
El día que se produce mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano.



890

Esta Revolución dentro de la Revolución se parece cada día más a la instalación de un capitalismo salvaje. Tendrá razón la conseja popular según la cual el socialismo chimbo es el camino más largo al capitalismo. Lo más cierto es que se impone la pragmática: el gobierno necesita dólares y USA necesita petróleo para mejorar sus reservas. Otra cosa es que esa nueva

realidad complementaria al ajuste tipo paquetazo que sufrimos los ex-asalariados (ex porque salario lo que se dice salario tienen muy pocos) le haga algún bien razonable al factor trabajo y a la gente de carne y hueso de eso que llaman *pueblo* en la propaganda oficial. En el sector educativo la cuestión se complica pues cualquier respiration que tenga el ingreso fiscal tardará mucho en llegar, a menos que nos movilizemos con firmeza y persistencia. Es lo que ya está ocurriendo desde el inicio de este año cuando los gremios, los partidos democráticos y las organizaciones como la Unidad Democrática del Sector Educativo han levantado la voz para el *está bueno* ya de la miseria que padecen los trabajadores activos, los jubilados y los pensionados. Es lo que ocurrió este miércoles 09 de marzo en el centro de Caracas y otras ciudades del país en el masivo reclamo de carácter constitucional. Porque si han dolarizado la vida misma, que dolaricen los salarios ya.



Contenido del N°890

- Educación Básica 3
Por la Educación se enciende la protesta social
Fe y Alegría recibe premio internacional «Opus Prize» por innovación educativa/Jhon Pedraza Rodríguez/ Manuel Aristorena/EL PITAZO.com 4
- Educación Universitaria 5
La Invasión a Ucrania con ojos de Academia
Dos años de la UCV hasta el reinicio de las clases presenciales/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1 6
- Cultura Pedagógica Venezolana 7
Director de Fe y Alegría: «El derecho a la educación está en retroceso»/ Jhon Pedraza Rodríguez/ Manuel Aristorena/EL PITAZO.com 7
Mujeres venezolanas del siglo XX libro/Maruja Dagnino/Cortesía de Alexa Fernández 8
- Cultura Pedagógica Mundo 8
Mujer y Educación a propósito del día internacional de la Mujer/ Karina Fuerte Cortesía de Jacobo Abadi 8

Disponible por: <http://luisbravo1.com>
Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida **El primer paso de la historia**

Bloomberg: Nicolás Maduro prueba el capitalismo y los migrantes empiezan a volver a su país. La emigración se ha desacelerado drásticamente: el flujo migratorio disminuyó un 60% el año pasado desde 2020, según un estudio de la encuestadora Datanalysis, con sede en Caracas.

Marco Rubio: Biden usa a Rusia como excusa para negociar por petróleo con Maduro

Altos funcionarios de Estados Unidos habrían viajado a Venezuela este sábado para intentar buscar acuerdos petroleros con el gobierno venezolano, informaron fuentes familiarizadas con el asunto al New York Times. [El Nacional](#)

Nicolás Maduro afirmó este jueves que Venezuela está listo para venderle petróleo y gas a Estados Unidos. Aseguró que el país actualmente está produciendo un millón de barriles de crudo diarios y que en poco tiempo se elevará a tres millones.

[El Nacional](#)

La guerra en Ucrania sigue disparando el precio del petróleo: ahora a 113 dólares. El WTI cotiza a más de 113 dólares, y el Brent a más de 115 dólares. [LA CEIBA](#)

Una delegación estadounidense encabezada por Juan González -el principal asesor de la Casa Blanca para América Latina- y el embajador James Story sostuvieron conversaciones en el palacio de Miraflores con Nicolás Maduro y su vicepresidenta, Delcy Rodríguez.

[Reuters](#)

La voluntad de Estados Unidos de volver a entablar un acercamiento diplomático tras años de En las conversaciones, Washington buscó garantías de elecciones presidenciales libres, reformas amplias de la industria petrolera venezolana para facilitar la producción y exportación por parte de firmas extranjeras y la condena pública del gobierno a la invasión de Ucrania, que Maduro ha defendido, dijeron tres personas familiarizadas con el asunto. [distanciamiento podría lucir como un impulso para Maduro. Reuters](#)

Maduro buscó el levantamiento total de las sanciones que prohíben las exportaciones de petróleo de Venezuela, la eliminación de las sanciones contra él y otros funcionarios venezolanos y el regreso al control estatal de la filial estadounidense de PDVSA, Citgo Petroleum, dijeron las fuentes. [Reuters](#)

El alivio de las sanciones petroleras podría comenzar permitiendo que empresas como la estadounidense Chevron Corp, la india ONGC y las europeas Eni, Repsol y Maurel & Prom intercambien cargamentos de petróleo venezolano. [Reuters](#)

La reunión de Caracas fue solicitada por el gobierno de Maduro a través de la firma de abogados multinacional Dentons, anteriormente utilizada por entidades estatales venezolanas para negociaciones de deuda, dijeron dos de las fuentes. [Reuters](#)



Miembros del equipo del jefe de la oposición venezolana, Juan Guaidó solo fueron notificados sobre la reunión el sábado por la mañana. [Reuters](#)

La visita a Venezuela de altos funcionarios estadounidenses no se trata solo de petróleo. La delegación incluyó a Roger Carstens, el enviado presidencial especial de EE. UU. para asuntos de rehenes. También vinieron a discutir el destino de seis

empleados de Citgo que fueron arrestados en 2017 y condenados por delitos que, según Estados Unidos, son falsos. [The Wall Street Journal](#)

Antony Blinken celebró la liberación de dos ciudadanos estadounidenses en Venezuela: “Habían sido detenidos injustamente”. [Infobae](#)

La ONU celebra disposición del gobierno y la oposición en Venezuela a reanudar el diálogo. [EFE](#)

Diosdado Cabello desmiente que el régimen volverá a los diálogos en México. Señaló que eso no lo dijo Maduro el pasado lunes. El hombre del mazo señaló, además, que “la ONU no debe meterse en eso”.

[La Ceiba](#)

Diosdado insistió en que reuniones con funcionarios de Biden no cambian su apoyo a Putin. La Patilla
Nicolás Maduro: Venezuela tiene una voz importante en la geopolítica mundial. [La Ceiba](#)

Potencial reanudación de suministro a EEUU se destinaría principalmente a refinerías de crudo pesado de la costa este, hacia donde Venezuela llegó a exportar, antes de las sanciones, cerca de 500.000 b/d.

[Torino Capital](#)

PDVSA registra un incumplimiento entre 16% y 38% de su plan de 1 millón de b/d. [Petroguía](#)

Diosdado Cabello negó la masacre a la población civil en Ucrania. Denunció a los medios privados como fabricantes de mentiras y manipulaciones. [La Ceiba](#)

Venezuela y su Industria Petrolera Producción 1917-2020



Educación Básica

Por la Educación se enciende la protesta social

#9Marzo Se está desarrollando la protesta de pensionados y jubilados frente a la sede del Seguro Social de la esquina de Altagracia en #Caracas en reclamo por una pensión acorde con lo contemplado en la Constitución.
La Causa Я Luis Trincado.

Fotos de la concentración de hoy en Caracas. Buena actividad. La lucha social debe ser el centro de nuestra acción. Las enormes demandas de la sociedad, la convierten también en lucha política y reiteran la demanda de cambio.
Gregorio Afonso-UCV.



GREMIO DE JUBILADOS Y PENSIONADOS: JORNADA DE PROTESTA SE CUMPLIÓ EN TODO EL PAÍS

El representante de la Asociación Nacional de Jubilados y Pensionados, Pedro García, destacó que por primera vez se realiza una actividad de protesta en las sedes del Seguro Social, ubicadas en las capitales de los estados del país

Caracas.- El representante de la Asociación Nacional de Jubilados y Pensionados, Pedro García, calificó como un éxito la jornada de protesta del sector, este miércoles 9 de marzo, debido a la participación en las principales sedes de los Seguros Sociales del país.

«La actividad se llevó a cabo en los 24 estados del país, con total éxito», aseguró García a El Pitazo.

ORIENTE | SIN TEMOR A MADURO: JUBILADOS ADVIERTEN MÁS PROTESTAS POR UNA MEJOR PENSIÓN

Destacó que por primera vez se realiza una actividad de protesta en todas las sedes del Seguro Social, ubicadas en las capitales de los estados del país. «Inclusive hubo estados donde se sumaron tres, cuatro y hasta cinco municipios; por ejemplo, el estado Zulia y Lara. No quedó ningún estado por fuera».

Aseguró que la participación llegó hasta estados alejados como Amazonas y Delta Amacuro, con protestas en las ciudades de Puerto Ayacucho y Tucupita.

Los pensionados se las ingeniaron para participar. «Algunos hicieron marchas, otros concentraciones, otros entregaron documentos al Seguro Social, a la Fiscalía y la Defensoría del Pueblo; había mucho entusiasmo de expresar a viva voz las exigencias de los adultos mayores», insistió.

En horas de la tarde, el primer balance detallado que ofrecieron los organizadores fue el siguiente:

La participación no solo fue de adultos mayores, sino que también se sumaron organizaciones sindicales, trabajadores activos, ONG y sectores de la Iglesia Católica, según estimó el vocero.

JUBILADO DURANTE PROTESTA EN BOLÍVAR: “MADURO NOS TIENE EN LA INDIGENCIA”

OCCIDENTE | PENSIONADOS Y JUBILADOS EN PROTESTA: “QUEREMOS MORIR DE VIEJOS, NO DE HAMBRE”

«La canasta básica ronda los 900 dólares y es por lo que estamos luchando», dijo. Además, recalcó que «ya basta de pasar hambre».

Madelen Rocio Simó Sulbarán <https://elpitazo.net/gran-caracas/gremio-de-jubilados-y-pensionados-jornada-de-protesta-se-cumple-en-todo-el-pais/> 10/01-2022



Fe y Alegría recibe premio internacional «Opus Prize» por innovación educativa/ Jhon Pedraza Rodríguez/ Manuel Aristorena/EL PITAZO.com

«Actualmente estamos en 22 países. Después del petróleo somos la marca más reconocida en diferentes latitudes del mundo», destacó Aristorena.

También mencionó la propuesta de crear un observatorio nacional de Fe y Alegría: «Es un proyecto que se encuentra bastante avanzado, por lo que es posible que en el 2023 se pueda llevar a cabo su lanzamiento».

Dignificar los salarios

La directora del Programa Escuela de Fe y Alegría, Noelbis Aguilar, indicó que dignificar los sueldos y salarios de los profesionales de la educación en Venezuela es una necesidad imperante a la que el Gobierno nacional debe darle urgente atención. La directora del Programa Escuela de Fe y Alegría, Noelbis Aguilar, considera que el salario de los docentes debe ser dignificado. Propone un sueldo acorde con el valor de la cesta básica. Foto: Jhon Pedraza Rodríguez.

«A propósito del aumento de sueldo anunciado recientemente por el presidente Nicolás Maduro, debo decir que Fe y Alegría propone que el salario base de los docentes y educadores se establezca en 400 dólares. Este monto es equiparable con el actual valor de la cesta básica», subrayó la directora.

De igual manera, Aguilar destacó que la voluntad y compromiso de los padres y representantes ha sido un factor muy valioso, pues a través de iniciativas que van desde la donación de bolsas de comida a los docentes y contribución de incentivos económicos previamente acordados de manera unánime en asambleas generales, han logrado que la fuga de los maestros no sea tan significativa como en el sector educativo público.

«Al inicio de la pandemia tuvimos una fuga y migración de docentes de nuestras escuelas de 30 %. En el presente hemos logrado que esa brecha en la plantilla del personal se reduzca a 15%. Ha sido un trabajo colaborativo de toda la comunidad, a quien le agradecemos tanto. Sin embargo, a veces pienso que estamos asumiendo el rol del Estado», puntualizó Noelbis Aguilar.

Miles de venezolanos en las zonas más desconectadas de nuestro país visitan diariamente El Pitazo para conseguir información indispensable en su día a día. Para muchos de ellos somos la única fuente de noticias verificadas y libres de parcialidades políticas.

Sostener la operación de este medio de comunicación independiente es cada vez más caro y difícil. Por eso creamos un programa de membresías: No cobramos por informar, pero apostamos porque los lectores vean el valor de nuestro trabajo y contribuyan con un aporte económico que es cada vez más necesario.

Forma parte de la comunidad de Superaliados o da un aporte único.

Jhon Pedraza Rodríguez. <https://elpitazo.net/gran-caracas/director-de-fe-y-alegría-el-derecho-a-la-educación-esta-en-retroceso/4> marzo, 2022

Educación Universitaria

¿Revolución dentro de la revolución en materia universitaria?

La Universidad “en el marco de la transición de la revolución Bolivariana a través de las tres R” señal que indica que algo se está moviendo en el Gobierno Central de cara a la Universidad. Quizás no sea otra cosa esta información que ruido a propósito del nuevo intento de diseñar una Nueva ley de Universidades.



La ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria, Tibisay Lucenas, se reúne con los presidentes de adscritos para generar estrategias de trabajo en el marco de la transición de la Revolución Bolivariana a través de las 3R desde el ámbito universitario.

Lucena informó durante su intervención que se ha realizado una primera discusión desde las universidades de la Asociación de Rectores Bolivarianos @arbolve, donde se recogieron propuestas. "Nosotros tenemos que construir y darle cuerpo al lanzamiento de las 3R desde nuestro sector", acotó.

Asimismo, señaló que cada ente debe tener presente **"de dónde venimos, desde el Alma Máter, y qué podemos hacer para potenciar la visión con la que fue creada y qué tenemos que cambiar para el renacer"**.

Por su parte, Kennedy Morales, presidente de @fundayacuchoficial informó que este ente "viene dando un primer paso donde se construye una nueva lógica de la fundación en el marco de las 3R y que lleva a que la misma pase a hacer verdaderamente un ente adscrito que visualice a la universidad venezolana".

Yadira Córdoba, desde el secretariado del Consejo Nacional de Universidades #CNU aseveró que "la revolución de la educación universitaria viene desde la Misión Sucre y en ella se palpa directamente" así como "la discusión de la Ley de Educación

Universitaria es la oportunidad **de plantearnos el camino de la revolución, el camino de la transformación"**.

Prensa @mppeuniv <https://www.facebook.com/mppeuct> 09-01-2022

La Invasión a Ucrania con ojos de Academia

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA CONSEJO UNIVERSITARIO

Ciudad Universitaria de Caracas

INFORME DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO MIÉRCOLES 02-03-2022

□ El Consejo Universitario aprobó por unanimidad el Comunicado presentado por la Profa. Infrida Rodríguez, Gerente Ejecutiva del Vicerrectorado Académico, y revisado por la Directora de Asesoría Jurídica de la Universidad, el cual está dirigido a la comunidad universitaria, nacional e internacional:

COMUNICADO

Los integrantes del Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela, reunidos en sesión ordinaria del día 02-03-2022, nos dirigimos a la comunidad universitaria, nacional e internacional, para expresar nuestro más absoluto repudio y firme rechazo a la invasión armada de la que está siendo víctima la república independiente de Ucrania, por parte del gobierno ruso que dirige el Presidente Vladimir Putin.

Es insostenible que en los albores de la 3ra década del siglo 21, la paz mundial se vea amenazada por la ambición y prepotencia del líder ruso y sus acólitos, quienes, haciendo gala de irrespeto máximo a las normas básicas de convivencia pacífica entre los pueblos del mundo, están reduciendo a escombros diversas poblaciones de Ucrania, llevando a sus ciudadanos a enfrentarlos en denodada lucha por su supervivencia, causando muertes y centenares de heridos entre la población civil. La invasión ha devastado instituciones críticas para la sociedad como hospitales, la Universidad Nacional de Kharkiv, referentes históricos, culturales y artísticos del país, viviendas familiares y, aún más grave, ha causado la pérdida de vida de niños, lo que conforma un verdadero genocidio.

Recibido por correo e. de Laura Hernández T el 07-03-2022

Dos años de la UCV hasta el reinicio de las clases presenciales/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1

El 3 de marzo de 2022 se llevó a cabo la sesión extraordinaria del Consejo Universitario de la UCV, donde se aprobó el retorno a las aulas bajo la modalidad presencial de manera voluntaria tanto para los estudiantes como para los profesores.

Caracas. La cuarentena declarada por la COVID-19 implicó la suspensión de todos los niveles educativos en el país en marzo de 2020. Desde entonces, la Universidad Central de Venezuela (UCV) migró al campus virtual y muchas carreras prácticas quedaron en pausa. Dos años después, se aprobó el retorno a las aulas bajo la modalidad presencial de manera voluntaria.

Crónica. Uno enumeró los sucesos más destacados que ocurrieron en el campus desde que se suspendieron las clases:

- 1) Nicolás Maduro anunció la suspensión de las actividades presenciales en todos los niveles educativos del país desde el 16 de marzo de 2020. Las clases y evaluaciones de todas las carreras adscritas en la UCV se llevaron a cabo a través del campus virtual.
- 2) A pesar de esta solución, diversas facultades permanecieron estancadas por casi dos años, ya que gran parte del pensum académico tiene clases y evaluaciones prácticas, como es el caso de Medicina, Farmacia, Odontología, Salud Pública y Medicina Veterinaria.
- 3) El 17 de junio de 2020 ocurrió el desplome del techo del pasillo cubierto de la universidad que bordea la Facultad de Humanidades y Educación. Ahí se evidenció el deterioro que padece la infraestructura de la Ciudad Universitaria.
- 4) El 2 de agosto de 2021 iniciaron los trabajos de restauración, limpieza y recuperación de la infraestructura de la UCV. Desde entonces, las obras las ejecuta la Misión Venezuela Bella, bajo la supervisión del Ministerio de Obras Públicas y la Comisión Presidencial.

Dicho proyecto tiene previsto abarcar 107 edificios del recinto universitario. Las sedes extramuros no forman parte de los arreglos. En esos trabajos se han restaurados puertas, baños, tuberías e iluminación. También han arreglado las canchas deportivas y han desmalezado las áreas verdes.

Los trabajos debieron culminarse el pasado 22 de diciembre de 2021 para conmemorar el aniversario 300 de la UCV. Sin embargo, para el momento de la elaboración de esta nota (4 de marzo de 2022), las obras continúan. Igualmente, el 4 de octubre de 2021, se registró la denuncia del ingreso ilegal al Aula Magna por la vicepresidenta Delcy Rodríguez para inspeccionar el auditorio luego de haber culminado la jornada laboral.

5) El 22 de septiembre de 2021, el Consejo Universitario anunció que las facultades y las escuelas de la UCV se podrían organizar y planificar para aplicar la modalidad semipresencial. La fecha de inicio de clases iba a depender de las sesiones extraordinarias de cada carrera.

6) El 7 y 8 de diciembre de 2021 se llevó a la Consulta Universitaria para preguntarles a los ucevistas si estaban de acuerdo o no en seguir las condiciones reflejadas en la sentencia 0324 del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) con la incorporación del personal administrativo y obrero en el padrón electoral universitario, así como cambiar o no el porcentaje de preponderancia de los electores.

En la noche del 8 de diciembre de 2021 se dieron a conocer los resultados: la opción del “no” ganó con 73,64 % de las papeletas totalizadas que estaban conformadas por los votos de profesores activos, jubilados, representantes de los egresados y estudiantes de pregrado.

7) El Consejo Universitario aprobó el 16 de febrero de 2022 de manera unánime las elecciones de los representantes estudiantiles y de egresados para el próximo 25 de mayo y 7 de julio, respectivamente.

8) El 3 de marzo de 2022 se llevó a cabo la más reciente sesión extraordinaria del Consejo Universitario de la UCV, donde se aprobó el retorno a las aulas bajo la modalidad presencial de manera voluntaria tanto para los estudiantes como para los profesores.

En esa reunión, se acordó la elaboración de un documento que abordaría tres puntos y se designó una comisión que estaría conformada por Amalio Belmonte, secretario de la casa de estudios, dos decanos, tres representantes profesoriales y el consejero universitario, Jesús Mendoza:

Resaltar que durante dos años la UCV ha realizado actividades académicas que se llevaron a cabo en modalidad virtual y semipresencial en algunas facultades y las carreras de Psicología, Historia y Geografía.

Incentivar e invitar a que todas las escuelas y facultades se sumen a la semipresencialidad de manera voluntaria.

Denunciar la crisis salarial y presupuestaria que padece la universidad en los últimos años.

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 <https://cronica.uno/enclaves-dos-anos-de-la-ucv-hasta-el-reinicio-de-las-clases-presenciales/> 5 marzo, 2022

Cultura Pedagógica Venezolana

Director de Fe y Alegría: «El derecho a la educación está en retroceso»/ Jhon Pedraza Rodríguez/ Manuel Aristorena/EL PITAZO.com

Hace 67 años el sistema de escuelas católicas fue fundado por el padre jesuita José María Vélaz. A juicio de su actual director general, el movimiento de Fe y Alegría ha contribuido por décadas a la construcción de Venezuela. Sin embargo, considera que en la actualidad la educación está en crisis, por lo que hace un llamado a los distintos sectores del país para conformar un pacto o alianza

El director general de Fe y Alegría, padre, dirigió la rueda de prensa en el marco del 67 aniversario de la red de escuelas católicas venezolanas. Foto: Jhon Pedraza Rodríguez

Caracas.- El director general de Fe y Alegría, padre Manuel Aristorena, expresó preocupación por las actuales condiciones del sistema educativo en Venezuela, una situación que, a su juicio, se ha agravado, más allá de la pandemia, por la indiferencia de las autoridades gubernamentales. «El derecho a la educación está en retroceso. Me preocupa que no tenga dolientes en los poderes públicos», afirmó.

Estas declaraciones fueron emitidas por el sacerdote jesuita en una rueda de prensa realizada este viernes, 4 de marzo, a propósito del 67 aniversario de la red de escuelas Fe y Alegría, que el 5 de marzo de 1955 fue fundada por el padre José María Vélaz, y que este año tiene como lema: Esperanza en Acción.

Aristorena resaltó la importancia de garantizar permanentemente el acceso a la educación de niños y adolescentes como un derecho fundamental para forjar buenos ciudadanos y seres humanos, que a su vez conllevará la construcción de una mejor nación.

«Hacer que la educación represente una esperanza para los venezolanos debe convertirse en una acción continua que promueva oportunidades y progreso; por ello nuestro lema, que nos invita a darle prioridad a lo educativo en un compromiso mancomunado de todos los que formamos parte de este país», aseveró el sacerdote.

En tal sentido, el clérigo invitó a todos los sectores de la república (gobierno nacional, sociedad civil, empresas privadas, comunidades en general y activistas por los derechos humanos) a sumarse a una gran alianza que busque como único propósito la consolidación de un sistema educativo de calidad y con posibilidad de acceso para todos por igual. «No hay quien levante al país si se nos cae la educación», afirmó.

Asimismo, agradeció a todos los particulares, organizaciones, autoridades gubernamentales del Ministerio de Educación y a la Asociación Venezolana de Educación Católica (Avec) por ser copartícipes de la larga trayectoria de Fe y Alegría, reconocida nacional e internacionalmente con premios y distinciones que atestiguan el compromiso educativo del movimiento con la sociedad venezolana, mediante un trabajo que ha traspasado las fronteras nacionales.

Jhon Pedraza Rodríguez. <https://elpitazo.net/gran-caracas/director-de-fe-y-alegria-el-derecho-a-la-educacion-esta-en-retroceso/4-marzo-2022>



Mujeres venezolanas del siglo XX libro/Maruja Dagnino/Cortesía de Alexa Fernández

Como toda selección incompleta, pero sin duda es una referencia, en tiempos de redes donde a las mujeres venezolanas se presentan con estereotipos y clichés, una mezcla de aristas de tv, con reinas de belleza, deportistas, diseñadoras, expertas en tik-tok y así...

Sin menospreciarlas estamos seguras de que la lista es grande entre las mujeres creadoras y comprometidas que han hecho algo valioso para Venezuela y el mundo.

también, lo envío para que nuestros amigos compartan el texto saluditos

<https://transparencia.org.ve/wp-content/uploads/2019/11/20-mujeres-venezolanas-del-siglo-XX.pdf>

Alexa Fernandez



Cultura Pedagógica Mundo

Mujer y Educación a propósito del día internacional de la Mujer/Karina Forte Cortesía de Jacobo Abadí

Se llega otro 8M y la situación de violencia de género, lejos de mejorar, está empeorando. Las mujeres venimos luchando por nuestros derechos fundamentales desde hace muchas décadas y generaciones. Para nosotras la lucha no es exclusiva del 8 de marzo, es diaria, y en el Observatorio estamos comprometidas con esta lucha todos los días, todos los meses y todo el año. En esta edición de nuestra newsletter hacemos una compilación de este compromiso.

- Rubí, Paulette, Sofía, Nohemí y Karina.

Mensaje editorial | Ninguna en el olvido

Karina Forte

Para muchas de nosotras no hay tema más urgente (ni la brecha salarial, ni la equidad de género, ni los derechos reproductivos, y un largo etcétera) que los feminicidios: en México, al menos 10 mujeres son asesinadas diariamente. Lejos de disminuir, los feminicidios han aumentado durante la pandemia.

LEER MÁS+

LAS CUATRO OLAS DEL FEMINISMO

Sofía García-Bullé

Ningún grupo o movimiento social es un monolito. Estos se entienden mejor si dimensionamos su diversidad interna, sus puntos comunes y sus aristas. Para entender el proceso que llevó al feminismo a ser lo que es el día de hoy, es crucial entender los temas centrales de las cuatro olas del feminismo.

LEER MÁS+

RETOS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA

Margarita Euán, Ulises Avila y Rodolfo Sánchez

La violencia familiar y de género en todas sus modalidades se ha intensificado durante la pandemia. El gran reto para la educación en México es la construcción como sociedad que perciba a la educación como transformador de la realidad del país. Conoce el análisis de tres docentes.

LEER MÁS+

EL EFECTO SCULLY: CERRANDO LA BRECHA DE GÉNERO EN STEM

Paulette Delgado

Aunque hay una gran demanda de trabajadores en las áreas STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), las mujeres están muy poco representadas en estas áreas. La falta de presencia femenina en la fuerza laboral puede ser perjudicial para las generaciones futuras porque las niñas no suelen tener una referente a quien admirar.

LEER MÁS+

"TENEMOS LA GRAN RESPONSABILIDAD DE IMPULSAR UN LIDERAZGO FEMENINO"

Dulce Pontaza

Durante el 6º Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE), Mamokgethi Phakeng, presidenta de la Universidad de Ciudad del Cabo (Sudáfrica); Eva Alcón, rectora de la Universitat Jaume I (España); Sara Ladrón de Guevara, rectora de la Universidad de Veracruz (México) y Silvia Giorguli Saucedo, presidenta del Colegio de México, reflexionaron sobre los retos y problemáticas que enfrentan las mujeres que ocupan puestos directivos en las universidades.

LEER MÁS+

LAS MUJERES Y EL TRABAJO: UNA PANDEMIA SOCIOECONÓMICA

Sofía García-Bullé

La pérdida de posiciones laborales ocupadas por mujeres a raíz de la pandemia ha sido tan grande, que el éxodo laboral femenino ya está teniendo graves consecuencias económicas y sociales que podrían extenderse a futuro.

LEER MÁS+

MUJERES QUE CAMBIARON LA CIENCIA

Lucila Giammatteo

A lo largo de la historia, mujeres extraordinarias han demostrado con hechos la relevancia del papel de la mujer en la ciencia, dejando un legado muy importante a la humanidad.

LEER MÁS+

¿POR QUÉ NO HABLAMOS DE MENOPAUSIA EN LAS UNIVERSIDADES?

Sofía García-Bullé



Las instituciones de educación superior están perdiendo aproximadamente a la mitad de su personal ante la falta de una estructura de soporte para las mujeres en dos grandes transiciones de sus vidas: la maternidad y la menopausia.

LEER MÁS+

UN DÍA AL AÑO NO ES SUFICIENTE

Karina Forte

En pleno siglo XXI, la brecha de género en los campos STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) sigue siendo una tarea pendiente. Es por eso que un día al año no es suficiente para erradicar los prejuicios y los estereotipos de género que han mantenido a niñas y mujeres alejadas de la ciencia.

LEER MÁS+

Karina Forte Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación Tecnológico de Monterrey. observatorio@itesm.mx
recibido por correo e. de Jacobo Abadí 08-03-2022

12 al 18 de marzo. Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, sus ediciones disponibles por:
<http://luisbravoj.blogspot.com>
 Boletín que se produce mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano.

El "no a la guerra" de una periodista en la televisión rusa.
 El Pizarrón de Fran

La invasión a Ucrania, va para largo. No es el paseo que el afán imperial quería. No se esperaba la reacción adversa de una parte del pueblo ruso, tampoco la tenaz resistencia Ucraniana. Abre una nueva temporada de precios altísimos para la energía fósil. Parece mentira que después de tanto denigrar de él, que el petróleo sea oro negro otra vez. También es de destacar que el mercado de la energía tiene muy poco de ideología solidaria, es lo que indica lo que parece ser un hecho incontrovertible: que Rusia se benefició del antiimperialismo petrolero de Chávez.

Despachos rusos hacia EEUU aumentaron 79% en los 3 años que PDVSA lleva fuera del mercado norteamericano. Petroguía/La Ceiba

<https://app.box.com/s/y6yr3zshzq2qmhmz7mjxrelt6lo499x2>

Borrador de trabajo para el Informe 2022 de seguimiento del Sistema Educativo Escolar Venezolano, de síde la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, los cuantos, las cuentas, las tendencias más pronunciadas.

Resumen:
 El presente es un borrador de trabajo, que se va desarrollando a medida que se van recibiendo los datos de los diferentes estados. Se trata de un documento que se va actualizando a medida que se van recibiendo los datos de los diferentes estados. Se trata de un documento que se va actualizando a medida que se van recibiendo los datos de los diferentes estados.

Palabras clave: Informe, Seguimiento, Sistema Educativo Escolar, Venezolano, 2022, Memoria Educativa.

Dr. Luis Bravo Jauregui, Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela

Datos que definen la presencia del Sistema Educativo Escolar Venezolano en el acontecer público del país. Datos para el tipo de seguimiento (follow up) que se produce en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Enero 2021 y enero 2022

Resumen:
 Este informe muestra los datos que definen la presencia del Sistema Educativo Escolar Venezolano en el acontecer público del país. Se trata de un documento que se va actualizando a medida que se van recibiendo los datos de los diferentes estados.

Palabras clave: Sistema Educativo Escolar, Venezolano, Datos, Seguimiento, Memoria Educativa.

Dr. Luis Bravo Jauregui, Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela

Leer más por:

Contenido del N° 821

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia 2

Educación Básica Educación en tiempos de COVID-19/ Durante la pandemia madres asumieron la educación de sus hijos en las escuelas por la falta de maestros/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA 3

Educación Universitaria Ley de Educación Universitaria/Prensa MPPEU 4 Iniciativa privada/Estudiar ahora es para ricos en la USM un semestre cuesta 420 dólares/ El pizarrón de Fran noticias 4 TSJ suspende medida cautelar para facilitar elección de autoridades de la UCV Agencia Venezolana de Noticias (AVN) 5 / Gretta M Gil Anzola 5

Cultura Pedagógica Mundo ¿Por qué cerrar las Escuelas a Tiempo Completo es un retroceso?/ Karina Fuerte/Observatorio Tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abad 6

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Diosdado Cabello: “Tenemos el petróleo que EE UU necesita, pero tiene que pagarlo” El primer vicepresidente del Psuv habló también sobre las reservas que tiene el país: "No hay forma ni manera de que se acabe en 10 años, ni en 20 ni en 30, hay petróleo para 100 años aquí" EL NACIONAL

Félix Plasencia dijo que Venezuela es un aliado de Rusia pero puede hacer negocios con EE UU. EL NACIONAL

Delcy Rodríguez descartó la posible instalación de una base militar rusa. La vicepresidenta ejecutiva resaltó que la Constitución venezolana no permite la instalación de bases militares extranjeras. El Cooperante

El chavismo se reúne con Rusia después del acercamiento de Venezuela con la Casa Blanca. El País
Petroleras rusas en Venezuela complican conversaciones entre Biden y Maduro. Bloomberg

Chuck Schumer, líder demócrata del Senado de EE UU: «Maduro es un mal hombre». EFE

La Administración Biden sostiene, pese a las críticas, que sólo revisarán las sanciones contra Venezuela "si hay un progreso significativo en las negociaciones en México". La Ceiba
Venezuela recalca la necesidad de reconocer a Maduro como presidente para retomar los intercambios petroleros con EE UU. El País

Tras reunirse con el ministro de Exteriores venezolano, el equipo de Borrell ve “predisposición” en Caracas a la normalización de relaciones a raíz del nuevo entorno político generado por la invasión rusa de Ucrania. El País

Jueza ordenó capturar a Diosdado Cabello en caso de que llegue a Argentina. Esta orden se emitió El debido a informaciones que apuntaban a una posible llegada del número dos del chavismo a territorio argentino, específicamente a la provincia de Jujuy. Nacional/El Clarín

Fuentes revelaron a Clarín que la decisión la tomó el viernes la jueza federal subrogante. Esto ante un pedido del Juzgado Federal para el distrito Sur de Nueva York. Indicaron además que la orden de detención internacional preventiva es con fines de extradición. Así lo informó la Embajada de Estados Unidos en el exhorto. La Ceiba

Rusia bombardea una base militar ucrania a 25 kilómetros de Polonia. El ataque causa 35 muertos y 134 heridos. El País



La central nuclear de Chernóbil vuelve a quedarse sin electricidad. "Un suministro eléctrico estable evitará que se repita la catástrofe de Chernóbil", dijo el operador ucraniano de las instalaciones. AFP

El Mundo: Estados Unidos advierte a sus aliados de que China está dispuesta a apoyar militarmente a Rusia.

La OTAN teme que los ataques rusos junto a Polonia provoquen un "incidente" en territorio aliado. El País

Un hombre de confianza de Putin

reconoce que la operación militar en Ucrania no ha ido "tan rápido" como esperaban. Reuters

Provea y Centro Gumilla reportan 1.414 ejecuciones extrajudiciales durante 2021.

Sebastiana Barráez/Infobae: 170 militares venezolanos han sido presentados ante los tribunales torturados, golpeados, ensangrentados, deshidratados, sin que haya ninguna investigación. EFE

14 de Marzo - Chevron Corp. se está alistando para expandir sus operaciones en Venezuela en anticipación al posible relajamiento de las sanciones de Estados Unidos sobre el país, mientras los precios del petróleo se disparan tras la invasión rusa a Ucrania (...) APORREA.org



Educación Básica

Pensionados venezolanos: ¡La lucha continúa! *Coordinadora de Pensionados y Jubilados Venezolanos*/Cortesía de Pedro García

El #9Marzo se contabilizaron 48 protestas de pensionados venezolanos en las 24 entidades federales; en algunos estados se dieron en varios municipios y también se realizó en el exterior como España.

La consigna nacional enarbolada muy clara y precisa: ¡Por Pensiones de Vida Ya Art.91 CRBV! Es por ello que agradecemos la participación de los pensionados, a los trabajadores activos y las organizaciones sociales y sindicales que apoyaron decididamente esta iniciativa. Muchas gracias, a usted se debe el éxito de esta extraordinaria jornada de lucha.

A los convocantes iniciales: La Federación Nacional de Jubilados y Pensionados de Venezuela (FENAJUPV), El Comité de DDHH para la Defensa de Pensionados, Jubilados, Adultos Mayores y Personas con Discapacidad, y la Asociación de Educadores Jubilados y Pensionados Unidos de la Región Capital (ASOCEJUPRC) se sumaron y asumieron como suya dicha protesta, más de 560 organizaciones sociales, sindicales, gremiales, ONG, centrales nacionales como la CTV y ASI. Los partidos políticos democráticos sumaron su apoyo respetando el liderazgo social. Esa es la actitud. Sectores de la educación, de la salud, de las universidades, empresas básicas, estudiantes, asociaciones de entes de la administración pública, de gobernaciones y alcaldías se hicieron presente en cada de las movilizaciones lideradas por un emergente y organizado movimiento de pensionados que sorprendió a propios y extraños.

Esta protesta despertó y reanimó no solo la lucha de los pensionados venezolanos del país y en el exterior; también estimuló la confianza para seguir luchando por sus derechos a los trabajadores y ciudadanos. Sin dudas podemos asegurar que éste es uno de sus mejores logros.

Fue tal la demostración de fuerza; por su capacidad de movilización, de planificación, organización, acertada conducción colectiva y sobre todo por su gran espíritu unitario, que después de esta protesta, la historia del movimiento social venezolano puede ser distinta por la envergadura y trascendencia alcanzada. Ya el gobierno, patronos y el Estado no verán a los pensionados como a los "pobres viejitos". El movimiento de pensionados con tal demostración, alcanzó un prestigio importante.

Este movimiento de pensionados que se levantó con fuerza el #9Marzo por Pensiones dignas, ha dejado un mensaje positivo al país y no es otro que el de la unidad, la organización y la lucha con objetivos claros, para hacer posible la construcción de una poderosa fuerza social que puede ser capaz de conquistar los derechos despojados en estos últimos años.

Es significativo el hecho de que en la misma tarde del #9Marzo, el propio Maduro anunció públicamente que estudian llevar el salario y la pensión mínima a más de 300 dólares. Unos días antes, hablaban de ajustarlo en medio Petro o 29 dólares, pero estamos convencidos que tan apresurado cambio en el discurso obedece a los efectos y mensaje contundente enviado por el movimiento de los pensionados y los adultos mayores.

Para alcanzar y concretar los objetivos planteados, necesario es consolidar y fortalecer esta experiencia organizativa a través de Coordinadoras Regionales de Pensionados, instancia que puede ayudar a unificar las luchas sociales más allá de los pensionados, con los trabajadores activos que mañana serán también pensionados. Es necesaria la unidad de los pensionados y jubilados para consolidar la unión del movimiento.

La comprensión de la unidad es fundamental. Por ello hacemos un llamado a ciertos liderazgos político-sindicales que pretenden dispersar la lucha común y sumar todos los esfuerzos y voluntades para fortalecer y consolidar la fuerza necesaria para enfrentar al adversario responsable de la pobreza crítica a la que tiene sometidos a los pensionados y trabajadores activos.

¡La lucha continúa por Pensiones de Vida Ya! ¡Art 91 CRBV!

Coordinadora de Pensionados y Jubilados Venezolanos 15 de marzo 2022 Recibido por correo e. de Pedro García

Educación en tiempos de COVID-19/ Durante la pandemia madres asumieron la educación de sus hijos en las escuelas por la falta de maestros/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1

Durante la pandemia madres asumieron la educación de sus hijos en las escuelas por la falta de maestros

Noelbis Aguilar, directora nacional del Programa Escuelas de Fe y Alegría, señaló que las madres voluntarias representan 10 % de maestras en calidad de suplente dentro del cuerpo docente de las escuelas adscritas a la institución. Aclaró que ellas cubren las vacantes en las áreas de educación preescolar y primaria.

Caracas. La escasez de profesores y la dificultad de adaptación que tuvo una de las hijas de Dulce González, cuando cursaba primer grado, la motivó a prestar servicio como maestra auxiliar en la Escuela Virginia de Ruiz de Fe y Alegría, ubicada en el sector La Silsa de Catia, parroquia Sucre del municipio Libertador.

Ha procurado velar por la educación de sus cuatro hijos, aunado a que quiere ser docente. Tiene 32 años de edad y es manicurista. Desde hace dos años ha prestado servicio en el colegio como madre voluntaria para ayudar al cuerpo docente a garantizar la educación de los chamos.

Las madres voluntarias representan 10 % de profesoras, en calidad de suplente, dentro del cuerpo docente de las escuelas adscritas a Fe y Alegría, según Noelbis Aguilar, directora nacional del programa. Ellas cubren las vacantes en las áreas de educación preescolar y primaria desde la pandemia de COVID-19.

Debido a la crisis económica que atraviesa el país, la deserción de profesores se agudizó y las madres que brindaban apoyo a las docentes, como auxiliares, tuvieron que asistir en la formación como maestras.

Según la Federación Venezolana de Maestros (FVM), antes de la pandemia, 40 % de los docentes había abandonado sus labores para irse del país o dedicarse a otros oficios para sobrevivir.

Mi principal reto ha sido aprender herramientas que permitan a los niños a despegar y sobre todo en pandemia, porque hay que nivelarlos y puedan estar aptos para el siguiente grado”, expuso González.

Mencionó que aquellos estudiantes que cursaron primer grado hace dos años presentan dificultad en el aprendizaje de tercer grado, ya que no contaron con la suficiente orientación de los docentes en ese período. González, desde el 10 de enero de este año, está dando clases en ese nivel a la sección B.

Según el Child Mind Institute, la pandemia de la COVID-19 desajustó las rutinas y hábitos de estudio en los niños del mundo. Por lo que era de esperarse que se identificara un retraso significativo en el aprendizaje.

La educación virtual en Venezuela se instauró debido a la emergencia sanitaria por el nuevo coronavirus. La dificultad para acceder a las clases y cumplir con las asignaturas puso cuesta arriba el aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes durante estos dos años.

Los docentes que han sido consultados por Crónica. Uno durante la pandemia han denunciado que la educación a distancia ha hecho que los niños tengan dificultad para aprender a leer, se les están olvidando las letras y su fonética, así como también destreza en la escritura, habilidad numérica, y el hábito de tomar apuntes y estudiar.

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 [https://cronica.uno/durante-la-pandemia-madres-asumieron-la-educacion-de-sus-hijos-en-las-escuelas-por-la-falta-de-maestros/12 marzo, 2022](https://cronica.uno/durante-la-pandemia-madres-asumieron-la-educacion-de-sus-hijos-en-las-escuelas-por-la-falta-de-maestros/12-marzo-2022)

Educación Universitaria

Ley de Educación Universitaria/Prensa MPPEU

Con el enfoque de construir una Ley de Educación Universitaria que nazca desde la participación de todas las instancias sociales, el @Mppeuniv promueve tres ciclos de encuentros hacia la LEU #LeydeEducaciónUniversitaria través de la coordinación de Consejos Estadales de Gestión Universitaria (CEGUS).

A propósito de esta planificación la Ministra del Mppeu Tibisay Lucena, puntualiza que esta etapa "se centra en definir los grandes temas de la Ley, de allí la importancia de la incorporación de todos los sectores políticos, sociales, económicos y culturales, por la incidencia de este instrumento legal en todo el país". Es con este ánimo que periódicamente la cartera de educación universitaria concerta espacios con los representantes de la comisión de educación de la Asamblea Nacional.

Durante las sesiones de debate propuestos, se espera que del 10 al 23 de marzo del año en curso, deba estar sistematizada la información del primer ciclo, conformado por un primer "momento intrauniversitario" de debate donde deben activarse en debate interno todas las Instituciones de Educación Universitaria, con la participación de autoridades, trabajadores administrativos, obreros y estudiantes, facilitadores y triunfadores de la Misión Sucre.

Este primer ciclo también contempla un segundo "momento interuniversitario", donde se invita a todas las instituciones oficiales y privadas a generar argumentos que sirvan de antecedentes a las siguientes fases del debate.

Asimismo, del 24 al 30 de marzo se estima el inicio del II ciclo de encuentro para la fecundación del instrumento legal, donde participen además sectores políticos, económicos y culturales de su ámbito de acción convocados por las instancias regionales.

Posteriormente, se incorporan las Regiones Estratégicas a esta consulta amplia, para que la Ley sea el reflejo de todos los sectores. Para más información sobre este debate público nacional, consulte los canales en redes sociales bajo el nombre @mppeuniv.

Prensa: MPPEU <https://www.facebook.com/mppeuct> 14-03-2022

Iniciativa privada/Estudiar ahora es para ricos en la USM un semestre cuesta 420 dólares /Fran Tovar/El pizarrón de Fran noticias

Estudiantes de la Universidad Santa María (USM) se han expresado este lunes en diversas redes sociales poniendo en tendencia su negativa en torno al aumento de 220 dólares a 420 dólares del semestre para el pago de la matrícula más 20 Unidades de Crédito (UC) inscritas en pregrado.

Fran Tovar El pizarrón de Fran noticias <https://www.costadelsolfm.org/2022/03/15/estudiar-ahora-es-para-ricos-en-la-usm-un-semestre-cuesta-420-dolares/> 15-03-2022

TSJ suspende medida cautelar para facilitar elección de autoridades de la UCV/ Agencia Venezolana de Noticias (AVN)

Este jueves la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) suspendió la medida cautelar del pasado 27 de agosto de 2019 que determina la realización de elecciones en la Universidad Central de Venezuela (UCV).

La decisión obedece a una solicitud y compromiso asumido por representantes de las casas de estudios para "renovar democráticamente las autoridades universitarias", mediante comicios internos que evidencien el principio de la universalidad y sectorización de la comunidad universitaria.

"La Sala Constitucional suspende de oficio la medida cautelar aprobada en el aludido fallo N° 0324, atendiendo al compromiso de las representaciones de las universidades nacionales de renovar democráticamente las autoridades universitarias cuyo período está largamente vencido", refiere nota de prensa.

En ese sentido, el máximo tribunal ordenó ajustar transitoriamente los reglamentos electorales y crear cinco registros comiciales que incorporen a los estudiantes, docentes, obreros, personal administrativo y demás sectores del recinto universitario.

De acuerdo al TSJ el Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria deberá hacer seguimiento de la sentencia y remitir informe al máximo tribunal.

Agencia Venezolana de Noticias (AVN) | Viernes, 28/02/2020 APORREA.org

<https://www.aporrea.org/educacion/n352704.html> Bajado el 16-03-2022

5 de cada 10 estudiantes de odontología de la UCV considera abandonar la carrera/ Gretta M Gil Anzola/Crónica1

El centro de estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Central de Venezuela (UCV) hizo una encuesta a los alumnos, entre el 12 y 13 de marzo, que reveló que 90 % se sienten frustrados por la paralización de las actividades.

Caracas. Ansiedad, insomnio, altibajos emocionales, desesperanza, tristeza, irritabilidad, falta de concentración, estrés y ataques de pánico son algunos de los síntomas que padecen los alumnos de pregrado de la Facultad de Odontología de la Universidad Central de Venezuela (UCV), según una encuesta acerca del bienestar emocional de los estudiantes.

Esto ha ocasionado que cinco de cada 10 estudiantes (55,6 %) se hayan planteando abandonar la carrera. Según Jesús Mendoza, presidente del centro de estudiantes, la encuesta se elaboró a 260 alumnos, entre el 12 y 13 de marzo, para conocer cómo se sentían ante la paralización de las actividades.

Los resultados del estudio no fueron alentadores: 90 % aseguró sentirse frustrado por la paralización de las actividades en su universidad, mientras que el 91,9 % señaló que desde hace dos años su salud mental se ha visto afectada.

Han pasado dos años desde que las actividades presenciales se suspendieron en la Facultad de Odontología de la UCV. La pandemia de la COVID-19 obligó a la educación universitaria a migrar a la modalidad virtual. Durante ese período, los estudiantes han tenido incertidumbre sobre cuándo podrán avanzar en su carrera y eso ha deteriorado la salud mental de los jóvenes.

Mendoza indicó que hay una matrícula de 1.200 inscritos en la facultad y alertó que hay una deserción estudiantil alrededor de 45 %, por lo que solo 700 continúan en el pregrado.

Cinco de cada 10 estudiantes necesita ayuda psicológica

Mendoza informó que otro de los motivos para elaborar la encuesta fue porque consideran que el pregrado tiene un sistema rudimentario que afecta el bienestar mental y “tener la carrera paralizada durante dos años ha generado frustración. De las 49 profesiones que dicta la UCV, odontología ha avanzado muy poco”.

En el estudio 43,7 % afirmó manifestar estos síntomas con la frecuencia de dos a tres veces en la semana. Mientras que cinco de cada 10 alumnos revelaron no haber recibido ayuda psicológica y 14,7 % no cuenta con recursos financieros para costear las consultas.

De aquellos estudiantes que han asistido a terapia psicológica, 60,8 % aseguró que uno de los motivos para acudir a consulta ha sido la paralización de las actividades en la facultad.

No hay avances

Aunque los resultados de la encuesta se publicaron en la noche del 13 de marzo todavía no han recibido un pronunciamiento por parte de las autoridades. Según Mendoza solo han dicho que “han manifestado querer retomar las actividades presenciales pero que las cátedras y departamentos de facultad están negados. Por lo que, nuestra exigencia es que sesionen el 15 de marzo y hagan un llamado para empezar clases”.

Las últimas prácticas clínicas que tuvieron los estudiantes de Odontología ocurrieron el 13 de marzo de 2020. Durante estos dos años, se culminó 90 % de las actividades teóricas del pregrado porque se implementó la modalidad virtual para llevar a cabo las clases y evaluaciones.

Quiere decir que hay una culminación parcial de la carga académica, por lo tanto el periodo lectivo 2019-2020 no ha finalizado porque no han podido avanzar en las asignaturas prácticas. Hay 500 estudiantes que están esperando iniciar el primer año de la carrera y son de las cohortes 2020-2021 y 2021-2022.

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 <https://cronica.uno/5-de-cada-10-estudiantes-de-odontologia-de-la-ucv-considera-abandonar-la-carrera/> 14 marzo, 2022

Cultura Pedagógica Mundo

¿Por qué cerrar las Escuelas a Tiempo Completo es un retroceso?/Karina Fuerte/Observatorio Tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí

¿POR QUÉ CERRAR LAS ESCUELAS A TIEMPO COMPLETO ES UN RETROCESO?

Sofía García-Bullé

El cierre afecta a 3.6 millones de infantes y 27 mil escuelas que ofrecían alimentación y clases complementarias a infancias desfavorecidas. El 70 % de estas escuelas estaban en zonas indígenas y rurales, y el 55 % de los menores beneficiados estaban por debajo de la línea de pobreza.

REALIDAD VIRTUAL PARA APRENDER A DISEÑAR ARQUITECTURA

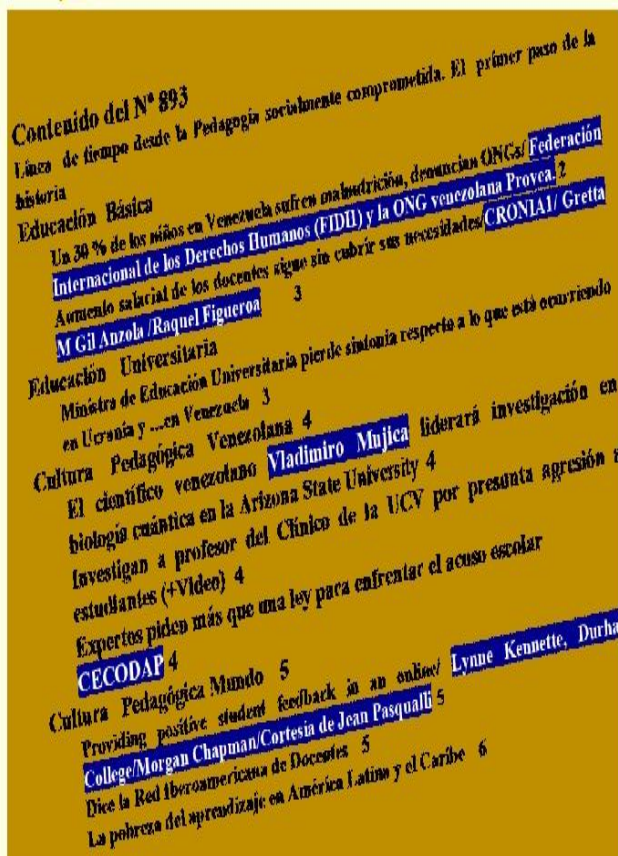
Alfredo Mauricio Flores Herrera

Con herramientas de realidad virtual los estudiantes visualizan sus creaciones de diseño en una forma inmersiva y descubren qué sucede cuando mejoran, modifican o incluyen nuevas formas en sus diseños. Conoce la propuesta de un profesor.

Karina Fuerte Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación observatorio@itesm.mx tecnológico de ,monterrey. 15 mar. 2022 recibido por correo e. de jaobo Abadí el 15-03-2022



La Ministra de Educación Universitaria toma muy a la ligera el asunto de Ucrania, a mamadera de g



allo diríamos mejor, cuando comenta con cruel ironía que "*mujeres embarazadas salvándose de un cruento bombardeo ruso para ir a modelar a una famosa marca*", según lo cita Swissinfo/EFE en nota que se puede leer en este N° 892. Comentario hecho en ocasión de la inauguración de una nueva universidad especializada en comunicación, montada sobre las ruinas que dejó uno de los más grandes atropellos a la libertad de expresión cometidos en este país, como fue la expropiación de la sede de El Nacional. Tamaño despropósito. Lo que augura que más que comunicación la Ministra inaugura una nueva institución para la propaganda oficial. Leer más en <http://luisbravoj.blogspot.com>

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>
Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Sociedad Venezolana de Nefrología: Todas las máquinas de diálisis en el país están fallando. [El Nacional](#)
Jorge Rodríguez descarta diálogo con Guaidó tras relacionar a VP con narcotraficante. [EFE](#): **Voluntad Popular rechaza vinculación con narcotraficante detenido.** [Tal Cual](#)

Primer ministro de Noruega: Estamos listos para servir de mediadores en el diálogo. [VOA](#)

La UE debate suspender la compra de gas ruso si la guerra se prolonga. [El País](#)

Consumo de carne per cápita aumentó dos kilos en comparación con 2021. [Fedenaga](#)

Vecinos y comerciantes celebran pronta inauguración del Sambil la Candelaria. [El Pitazo](#)

Unión Europea invierte 4,8 millones de euros en proyectos de inclusión en Venezuela. [EFE](#)

Venezuela y China revisan su agenda bilateral para "profundizar" su alianza. [EFE](#)

China reporta primeras muertes por COVID-19 en más de 1 año. [AP](#)

Director de Fedenaga denunció que asesinaron a cuatro trabajadores de su finca en Zulia. [El Nacional](#)
"Esto es horrible": denuncian apagones "más intensos" en Venezuela. [TalCual](#)

"Limpieza nacionalista" del Kremlin en Mariupol: "Quien está en contra de Rusia se tiene que ir". Los rusos ordenan a la población de Mariupol ponerse un brazalete blanco, símbolo de las fuerzas del Kremlin, y muestran en televisión cómo distribuyen comida entre los civiles exhaustos. [El Mundo](#)

Zelenski evoca el Holocausto y pide a Israel que apoye a Ucrania. [DW](#)

EEUU acelera el desarrollo de armas hipersónicas. [AP](#)

Petro aventaja en nueve puntos a Gutiérrez en un sondeo para la Presidencia de Colombia. [EFE](#)

TalCual: La migración venezolana, tema que Gustavo Petro estratégicamente rehúye.

El Barcelona golea 4-0 en visita al Real Madrid y vuelve al podio de la liga. [AFP](#)

Finlandia es el país "más feliz del mundo" por quinto año consecutivo. A nivel latinoamericano, Costa Rica fue el mejor posicionado, mientras que Venezuela quedó en el último lugar. Los retrocesos más fuertes se dieron en Líbano, Venezuela y Afganistán", según el "World Happiness Report". [DW](#)

Denuncian asesinato de cuatro indígenas yanomamis en enfrentamiento con militares en Amazonas. [El Nacional](#)

Colombia atribuye a migrantes venezolanos ataque a base militar. [TalCual](#)

Educación Básica

Un 30 % de los niños en Venezuela sufren malnutrición, denuncian ONGs/ Federación Internacional de los Derechos Humanos (FIDH) y la ONG venezolana Provea.

En torno al 30 % de los niños de Venezuela padecían en 2020 algún tipo de malnutrición, más de la mitad en forma severa, denunciaron en un informe la Federación Internacional de los Derechos Humanos (FIDH) y la ONG venezolana Provea.

"Los factores económicos han causado una situación de urgencia humanitaria caracterizada no sólo por una profunda pobreza, sino por la inseguridad alimentaria, la malnutrición infantil y la emigración de más de seis millones de venezolanos", se señala en el documento difundido este martes.

En el informe se alerta de que la pobreza ha subido en Venezuela de "manera exponencial", hasta afectar al 94,5 % de la población en 2021 y denunció que "las redes de corrupción" en el país sudamericano absorben los fondos que deberían ser destinados a la producción y distribución alimentaria.

"Durante los últimos seis años el PIB ha caído más de un 80 %, una de las contracciones más brutales del hemisferio norte, excluyendo los países inmersos en un conflicto armado", indicaron los autores, quienes agregan que empeora el panorama un "cuadro de hiperinflación mensual del 50 %".

En el documento, de 72 páginas, se asevera que "la falta de acceso a la tierra, al agua y a ciertos servicios contribuyen a la inseguridad alimentaria" y se alerta de que la capacidad de tratar y distribuir el agua potable está minada hasta el 40 % de su capacidad en relación a 1998.

"La producción de electricidad ha caído el 74 %, lo que ha provocado 174.000 cortes de corriente durante 2021, afectando al 74,2 % de la población", se constata en el informe de la FIDH y Provea (Programa Venezolano de Educación Acción en Derechos Humanos).

La penuria energética -se añade- ha llevado a 5,4 millones de personas a cocinar a base de la combustión de madera, en vez de con gas.

En el informe se insta también al Gobierno de Nicolás Maduro a que se dé "absoluta prioridad" a la "urgencia alimentaria" durante la apertura de negociaciones con las fuerzas opositoras recientemente anunciada. EFE

Swissinfo/EFE París, 15 mar (EFE).-https://www.swissinfo.ch/spa/venezuela-pobreza_un-30---de-los-ni%C3%B1os-en-venezuela-sufren-malnutrici%C3%B3n--denuncian-ongs/47434874 Bajado el 17-01-2022



Aumento salarial de los docentes sigue sin cubrir sus necesidades/CRONIA1/ Gretta M Gil Anzola /Raquel Figueroa

El Ministerio de Educación dio a conocer las nuevas tablas de remuneración para los docentes y de acuerdo con lo publicado, un maestro de sexto nivel podría ganar entre 450,92 y 600,89 bolívares mensual, según las horas trabajadas. Desde agosto de 2021, el sueldo de un docente del nivel más alto estaba en Bs. 31,16.

(...) Raquel Figueroa, dirigente sindical de la Federación del Colegio de Profesores de Venezuela y coordinadora nacional de la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE), contó a Crónica.Uno que "esa decisión fue directa de la Oficina Nacional de Presupuesto (Onapre) y está violentando los derechos laborales conquistados por el magisterio en sus convenciones colectivas". Explicó que la Onapre no se adecuó a la realidad de los trabajadores del gremio educativo, mucho menos reajustó de acuerdo al aumento salarial que anunció Nicolás Maduro el 4 de marzo.

Gretta M Gil Anzola CRÓNICA1 <https://cronica.uno/aumento-salarial-de-los-docentes-sigue-sin-cubrir-sus-necesidades/> 24-01-2022

Educación Universitaria

Ministra de Educación Universitaria pierde sintonía respecto a lo que está ocurriendo en Ucrania y ...en Venezuela

UNA PROMINENTE MINISTRA CHAVISTA SE BURLÓ DE LAS EMBARAZADAS UCRANIANAS EVACUADAS TRAS UN BOMBARDEO RUSO: “SE SALVARON PARA IR A MODELAR”

Tibisay Lucena, ex presidenta del Consejo Nacional Electoral de Venezuela y actual responsable de Educación Universitaria, habló de la “demonización del enemigo” que, según ella, “fue lo que pasó con Putin”

La ex presidenta del CNE habló de “mujeres embarazadas salvándose de un cruento bombardeo ruso para ir a modelar a una famosa marca”

La ex presidenta del Consejo Nacional Electoral de Venezuela (CNE) y actual ministra de Educación Universitaria del país caribeño, Tibisay Lucena, se burló de las mujeres embarazadas que fueron evacuadas tras un bombardeo ruso contra un hospital materno infantil en la ciudad ucraniana de Mariupol.

“Se salvaron para ir a modelar a una famosa marca”, expresó este martes la funcionaria; al tiempo que sostuvo que se trataba de “fake news”.

“Hay muchos ejemplos. Aparecieron algunos este fin de semana y me recordaron, tengo que decirlo, las situaciones de los cascos blancos. Verdaderos demonios comunicaciones que fueron postulados al Nobel de la Paz y terminaron ganándose un Oscar. Eso dice mucho, ¿verdad?”, se preguntó.

Y siguió: “También vi videos de muertos fumando, mujeres embarazadas salvándose de un cruento bombardeo ruso para ir a modelar para una famosa marca. Todas estas cosas las vimos para la formación de esta fake news”.

Luego habló de la “demonización del enemigo” que, según ella, “fue lo que pasó con (Vladimir) Putin en las semanas anteriores a todo esto. Ya viene, ya viene el lobo...”.

Una mujer embarazada y su bebé murieron después de que Rusia bombardeara la sala de maternidad de Mariupol (AP Photo/Evgeniy Maloletka)

Una mujer embarazada y su bebé murieron después de que Rusia bombardeara la sala de maternidad de Mariupol (AP Photo/Evgeniy Maloletka)

Sus dichos se dieron durante una ponencia en la inauguración de la Universidad Internacional de las Comunicaciones, en la sede del periódico El Nacional que fue entregada a Diosdado Cabello, número dos del chavismo.

Lo expresado por Lucena va en sintonía con el apoyo explícito del dictador Maduro a Putin. Hace unos días, el chavista manifestó: “En relación al conflicto de Ucrania, la principal guerra que hay en el mundo es económica, financiera y comercial. El uso indiscriminado e ilegal de la ventaja de la moneda del dólar del sistema financiero por parte de Estados Unidos y Europa es para hacerle daño a los países del mundo, para chantajear al mundo. Miren lo que están haciendo con Rusia, es un crimen lo que están haciendo contra el pueblo ruso, una guerra económica, los sacaron del sistema Swift, les cerraron el espacio aéreo, les cerraron todos los vínculos comerciales, les cerraron y le prohibieron el uso del dólar”.

Maduro aseguró que Rusia es una “potencia” militar, económica, comercial y tecnológica, pero que Venezuela va a “mantener todo su comercio, a todo nivel”, con la nación euroasiática.

“La guerra económica es la guerra principal que el imperialismo apuesta contra Rusia para destruir Rusia. El objetivo del imperio norteamericano y de la OTAN (Organización del Tratado Atlántico Norte) era rodearla militarmente y Rusia ha actuado”, añadió. El dictador indicó que conversó vía telefónica con Vladimir Putin, a quien le aseguró que el país caribeño ha “resistido modestamente” a las “mismas medidas” anunciadas por Estados Unidos y Europa, pero que actualmente Venezuela está “de pie, victoriosa, recuperándose, produciendo”.

INFOBAE <https://www.infobae.com/america/venezuela/2022/03/16/una-prominente-ministra-chavista-se-burlo-de-las-embarazadas-ucranianas-evacuadas-tras-un-bombardeo-ruso-se-salvaron-para-ir-a-modelar/16> de Marzo de 2022

Cultura Pedagógica Venezolana

El científico venezolano Vladimiro Mujica liderará investigación en biología cuántica en la Arizona State University

Pero para el químico teórico de la Arizona State University (Universidad Estatal de Arizona), el venezolano Vladimiro Mujica, todavía hay un mundo vasto, secreto y fascinante por explorar, pero no en la inmensidad del espacio-tiempo, en el nexo entre la vida cotidiana en la Tierra y el mundo cuántico.

<https://www.lapatilla.com/2022/03/20/el-cientifico-venezolano-vladimiro-mujica-liderara-investigacion-en-biologia-cuantica-en-la-arizona-state-university/> 21-03-2022

Investigan a profesor del Clínico de la UCV por presunta agresión a estudiantes (+Video)

El Ministerio Público (MP) designó al fiscal 60 del Área Metropolitana de Caracas para investigar al profesor Edwin Rodríguez, especialista en cirugía general del Hospital Clínico Universitario de la UCV, acusado de presuntamente maltratar a un grupo de estudiantes.

De acuerdo con la información publicada por el fiscal general de la República, Tarek William Saab, en su cuenta de Twitter, el delito a imputar es injuria, esto según el artículo 444 del Código Penal.

El pronunciamiento del fiscal se produce luego de que se hiciera viral un video donde se aprecia a Rodríguez ofendiendo a los estudiantes durante un procedimiento quirúrgico.

LA IGUANA TV <https://www.laiguana.tv/articulos/1028121-investigacion-profesor-clinico-ucv-presunta-agresion-estudiantes-video/19-marzo-2022>

Expertos piden más que una ley para enfrentar el acoso escolar

Una ley no es suficiente para enfrentar el acoso escolar, debe haber cambios estructurales en las escuelasFoto: Luis Morllo Tarek William Saab, fiscal designado por la extinta Asamblea Constituyente, propuso el proyecto de Ley para Prevenir, Sancionar y Atender el Acoso Escolar. Sin embargo, expertos consideran que para poder garantizar su cumplimiento los docentes, el personal administrativo y obrero deben tener herramientas para evitar que escale la violencia.

Gretta M Gil Anzola CRÓNICA1 <https://cronica.uno/expertos-piden-mas-que-una-ley-para-enfrentar-el-acoso-escolar/18-03-2022>

Cultura Pedagógica Mundo

Providing positive student feedback in an online/ Lynne Kennette, Durham College/Morgan Chapman/Cortesía de Jean Pasqualli

Often, instructors tend to focus their feedback on correcting students. After all, they are the experts, and students are here to learn. However, much research exists to support the benefit of providing positive feedback to students, including motivation, self-confidence, self efficacy, and other psychological outcomes, as well as academic skills (Ani, 2019). Positive feedback also increases student persistence and results in higher levels of student interest (Deci et al, 1999). Here, we suggest ways to include (or improve) positive feedback to students, with a focus on digital feedback and the online environment. What is positive feedback? Certainly, it is important to point out that we do not mean to imply that only students with good results should be given positive feedback. In contrast, we urge readers to consider all feedback-related interactions as an opportunity to leave students feeling positive or encouraged, even when they have earned poor marks. One's own attitudes and emotions while creating feedback should be routinely examined, as discussed in emerging teacher-emotion research (Fried et al, 2015). Cultivating compassion and gratitude for our students and their efforts may aid in employing some of the tips regarding positive feedback listed below.

When it comes to feedback medium in an online environment, there are many options to consider. Most instructors are familiar with leaving written feedback on students' work, but with an increased online presence it has become more important to develop good practices in this area. Having more limited contact with our students, leaving feedback that is accurate and helpful, but also diplomatic and encouraging, is essential. Tone and affect must be carefully considered. As an alternative, consider leaving voice or video feedback when it comes to nuanced communication to increase the accuracy of intention and perception. The social and Academia Letters, January 2021 (...)

Corresponding Author: Lynne Kennette, lynne.kennette@durhamcollege.ca

Citation: Kennette, L., Chapman, M. (2021). Providing positive student feedback in an online environment. Academia Letters, Article 203. <https://doi.org/10.20935/AL203>.

Recibido por correo e. de Jean Pasqualli 19-03-2022

Dice la Red Iberoamericana de Docentes

Les compartimos los nuevos artículos de miembros de la Red. Aprovechamos para recordarles que pueden escribirnos a consultas@formacionib.org con sus creaciones para ser publicadas.

La función epistemológica y crítica de la escritura en la Educación Secundaria

Sabina Inetti Pino. Comunidad de Educadores de la Red Iberoamericana de Docentes. El aprendizaje de los procesos de escritura reflexiva y para el aprendizaje como marco general en las asignaturas en la Educación Secundaria porque es un instrumento para el desarrollo y la construcción del propio pensamiento, la toma de conciencia y la (...)

Página electrónica escolar, un acercamiento a la información

Efrén De La Orta Lorenzo. Ciudad de México, México. Comunidad de Educadores de la Red Iberoamericana de Docentes. En el presente documento se retoman cuales son los elementos considerados como parte de la introducción de la tecnología en las escuelas primarias, en donde una de las situaciones que se dio con respecto a la comunicación con la (...)

La histeria social resultado de la pandemia y su impacto en el regreso a clases en los niños

En el presente se hace un análisis a partir de las diversas situaciones presentadas como parte del regreso a labores bajo la llamada nueva normalidad, en el mismo se toman referencias a partir de la observación directa de varios comportamientos tanto al interior de la escuela como en lo correspondiente a la comparación con varios (...)

Tiempo de pandemia, cambio de experiencias lúdicas para la primera Infancia

Ridao Ángela. Tandil. Argentina Comunidad de Educadores de la Red Iberoamericana de Docentes. La pandemia ocasionó cambios en las experiencias lúdicas en la primera infancia, los contextos por donde transitaban se modificaron, surge un nuevo escenario donde el uso del espacio, tiempo y objetos de juego se re-crean. Las oportunidades y (...)

Con la llegada del COVID-19, nos deja las secuelas tanto al estudiante como al docente, por ello es de suma importancia tener paciencia y sabiduría, para poder llegar hasta la Cima, tanto el estudiante como el docente hoy día

Armando Barraza Cuellar. Ciudad Juárez, Chihuahua; México. Comunidad de Educadores de la Red Iberoamericana de Docentes. Las secuelas que nos ha dejado el COVID-19 ,tanto al estudiante como al docente, nos ha perjudicado en la enseñanza, aprendizaje en las aulas como en lo virtual, es por ello, que debemos de parar por unos minutos y (...)

Educar sin etiquetas

Óscar Macías y Silvio Quiñónez Visitar Red iberoamericana de docentes en:

http://redesib.formacionib.org/?xg_source=msg_mes_network Recibido por correo e. el 21-03-2022

La pobreza del aprendizaje en América Latina y el Caribe

Según un informe del Banco Mundial, América Latina y el Caribe enfrentan una posible “tragedia educativa” debido a que los niveles de aprendizaje han sido negativamente afectados durante la pandemia, dejando una pobreza de aprendizaje en la región.

Paulette Delgado

EL ROL DE LA MENTORÍA EN LA EDUCACIÓN PARA MUJERES STEM

Sofía García-Bullé

La mentoría es un recurso invaluable, no solo para enseñar, sino para establecer un vínculo duradero entre el educando y el tema de estudio o trabajo. Nuestro próximo webinar abordará el tema de cómo usar la mentoría para incentivar que las mujeres entren y permanezcan en carreras STEM.

AULA INVERTIDA ES COMO MOSTRAR UN “TRAILER” DE LA CLASE A LOS ESTUDIANTES

Luckey del Carmen Beltrán Romero

“Invertir” el aula digital o presencial, permite que los estudiantes se sientan más conectados a los cursos porque de manera temprana conocen los temas que se abordarán en la clase, lo cual tiene varios beneficios. Conoce la propuesta de la profesora

Luckey Beltrán.

Karina Fuerte tecnológico de Monterrey. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 22-03-22

No mejora nada la provisión estatal de información sobre el estado de la nación. Al menos en Educación va para peor. Tanto, y reducida a propaganda, que este año el informe anual que hacemos para pulsar los rasgos principales del desarrollo real del Sistema Educativo Escolar carece de información oficial reciente, cuando hasta el 2016 fue la su fuente principal y casi única. Esperamos hasta finales de marzo para superar tal carencia, en febrero publicamos un avance en calidad de borrador. Llenamos tal vacío, como lo venimos haciendo desde el 2016 cuando se dejó de publicar las Memorias de los ministerios, produciendo un documento de apoyo donde se selecciona los datos mas precisos que registra nuestra base de datos (<https://app.box.com/s/78ampx7gva5rkrzaasfega2z7pmpvk01>), publicado bajo el título de: Datos que definen la presencia del Sistema Educativo Escolar Venezolano en el acontecer público del país. De modo que nuestro informe 2022 contiene dos documentos, el ya mencionado y el informe propiamente dicho bajo el título: Informe 2022 sobre el estado del Sistema Educativo Escolar Venezolano, año fiscal 202. Ambos documento ya están disponibles como servicio público de información de la UCV en la sala de lectura José María Vargas por la siguiente dirección: <https://app.box.com/s/y6yr3zszhq2qmhmz7mjxrelt6lo499x2>

Muy próximamente estará también disponible en SaberUCV.com y en el Centro de Documentación (CENDOC) de la Escuela de Educación. Ayúdanos a difundirla.

Muy próximamente estará también disponible en SaberUCV.com y en el Centro de Documentación (CENDOC) de la Escuela de Educación. Ayúdanos a difundirla.

Contenido del N° 893

Educación Básica

- Retorno a clases presenciales después de dos años. 3
- El gobierno de Nicolás Maduro no proyecta planes para el rescate de la educación en Venezuela. [EYM/Emisoras Contra del Sol 93](#) 3
- EL RETORNO A CLASES ORDEN DE MADURO. [El Pitazo](#) 3
- RETORNO A CLASES PRESENCIALES EN ESCUELAS PÚBLICAS CARAQUEÑAS COMENZÓ CON POCA ASISTENCIA. [ES TUDANTIL](#). [Educar macho de](#) 3
- EL TRANSPORTE ES UNO DE LOS PROBLEMAS PARA EL REINICIO DE LAS CLASES PRESENCIALES. [ANGEL CACIQUE](#). [EL PIZARRÓN DE FRANCOSTA DEL SOL FM](#) 3
- La infravaloración del trabajo en Venezuela. [Provincias](#) 4

Educación Universitaria

- Consejo rectoral de la UCV: criterios de gusto salarial violan la contención colectiva 5

Cultura Pedagógica Venezolana

- 20% de los estudiantes en Venezuela son de adolescentes con déficit nutricional. [EL NACIONAL/Marite](#) 5
- Lanzada Fertilización Biológica. [Gaceta de la UCV](#) 6
- CON LA COMIDA NO SE JUEGA. [Gaceta de la UCV](#). <https://actualidad.com> 6
- PAE: una parte de la alimentación de los escolares depende de la solidaridad internacional. [Deisy Martínez](#) 6
- EFFECTO COCUY. 6

Cultura Pedagógica Mundo

- Hábitos de la educación venezolana. [Eduardo Martínez](#). www.ecomovizor.com 7
- Things Are Never So Bad That They Can't Get Worse. Inside the Collapse of Venezuela 7
- Juegos serios para la Educación. [Tecnológico de Monterrey Observatorio las redes para el Futuro de la Educación](#) 7



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>
Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Lanzan granada en entrada de supermercado de la Curva de Molina.

Aproximadamente a las 11:00 de la mañana de este viernes, sujetos desconocidos lanzaron una granada en la entrada principal del supermercado Fiorella, ubicado en la Curva de Molina, municipio Maracaibo del estado Zulia. [La Verdad](#)

Comunidades indígenas exigen que no haya impunidad en asesinato de cuatro yanomamis. Tal Cual
Trino Márquez: “Ante la ausencia de un marco legal claro, la privatización madurista terminará siendo similar al modelo de la Rusia de Putin: un proceso concebido para favorecer a los amigos del régimen y crear el círculo de empresarios que les deberán sus fortunas al amo del poder. Los enchufados serán los elegidos.” [El Nacional](#)

Expran se atribuye atentado con granada contra el Palacio de Justicia de Maracaibo. El Pitazo
El exfuncionario del Comando Nacional Antiextorsión y Secuestro (CONAS) difundió un audio en el que dijo que ordenó el atentado. “Esto lo ordené yo. Revisen mi expediente, me condenaron sin pruebas, hace falta una reconstrucción de hechos, arma de fuego y trayectoria balística”, afirmó, reseña [El Pitazo](#).

Arabia Saudita, Irán y Venezuela pueden reemplazar petróleo ruso. De acuerdo con un informe del Instituto Baker de la Universidad Rice, si aumentan las sanciones a Rusia, más de 3 millones de barriles diarios pueden salir del mercado petrolero., reseña [Petroguía](#).

Chevron requiere 20 meses para triplicar producción en Venezuela con ampliación de licencia de la OFAC. [Petroguía](#)

Tal Cual: Hasta ocho horas diarias sin electricidad padecen localidades de los estados occidentales. Ucrania abatió al general ruso Yakov Rezantsev, el séptimo alto mando desde que comenzó la invasión. [Infobae](#)

En febrero se necesitaron 177 dólares para cubrir gastos mínimos familiares. [El Nacional](#)

El Partido Comunista de Venezuela denuncia el asesinato de otro militante. [SwissInfo](#)

Plataforma Unitaria diseña reglamento que blinde bases y participación en primarias. Tal Cual
integral post tratamiento de radio y quimio, toda vez que el tipo de cáncer (carcinoma adenoide quís
Un muerto y ocho heridos: saldo de atentados con granadas en Zulia. [El Pitazo](#)

Saime anuncia la opción del pasaporte express en Venezuela. [El Pitazo](#)

Una petrolera rusa recurre al chavismo para tratar de burlar las sanciones por la invasión a Ucrania. [Infobae/Reuters](#)

Educación Básica

Retorno a clases presenciales después de dos años, orden de maduro

EL RETONO A CLASES ORDEN DE MADURO/El Pitazo

Maduro anunció el 24 de marzo, luego de dos años de la irrupción de la pandemia del COVID-19, el retorno a clases presenciales con total normalidad, así como la ejecución y culminación de los trabajos de recuperación de infraestructura en planteles públicos. «Vamos a normalizar las clases en todas las escuelas, liceos y universidades del país. 100% clases en todos los turnos. Ya se acabó el experimento, la cosa salió bien. Nos vacunamos todos. Ahora vamos full clases, como piden los niños que quieren estar en clases todos los días», afirmó. Norma Chavez

EL PITAZO <https://elpitazo.net/gran-caracas/retorno-a-clases-presenciales-en-escuelas-publicas-caraquenas-comenzo-con-poca-asistencia-estudiantil/28-03-2022>

El gobierno de Nicolás Maduro no proyecta planes para el rescate de la educación en Venezuela/ FVM/Emisora Costa del Sol 93

La Federación Venezolana de Maestros (FVM) aseveró que en Venezuela no hay salarios dignos, mejoras de infraestructura ni recursos para la educación, a lo cual se suma que el Gobierno Nacional conjuntamente con el Ministerio de Educación no proyecta planes para el rescate y las correspondientes actualizaciones para el ejercicio del docente en todos los niveles.

«El Ministerio de Educación debería tener su propio plan de recuperación, desconocemos si es así» dijo Orlando Alzuru, presidente de la FVM en una entrevista en un portal web. En Lara tanto el Colegio de Profesores como el Colegio de Licenciados en Educación aseguran que lo primero que deben hacer las autoridades es un diagnóstico y evaluación del sector para poder accionar.

Laura Igarra, presidenta del Colegio de Licenciados en Educación dijo que luego de tener una lista de necesidades el Ministerio de Educación debe ejecutar soluciones. «Sólo ha anunciado el Plan Una Gota de Amor, pero eso poco se vio en las escuelas y liceos», añadió que ni siquiera conocen las realidades a las que se ven sometidos los docentes y estudiantes.

Igarra enfatizó que urge una recuperación de la educación, pues el Estado se desentendió desde hace años y la consecuencia es que hoy se tengan espacios educativos que no son acordes, «por eso se debe realizar el diagnóstico para conocer como está cada sector y su realidad».

Emisora Costa del Sol 93.1 FM <https://www.costadelsolfm.org/2022/03/31/el-gobierno-de-nicolas-maduro-no-proyecta-planes-para-el-rescate-de-la-educacion-en-venezuela/> 31-03-2022

RETORNO A CLASES PRESENCIALES EN ESCUELAS PÚBLICAS CARAQUEÑAS COMENZÓ CON POCA ASISTENCIA ESTUDIANTIL/Edgar machado

El presidente del Sindicato Venezolano de Maestros de Distrito Capital, Edgar Machado, señaló que es imposible que se cumpla con un retorno a clases generalizado los 5 días de la semana, como lo anunció Maduro, pues más 70% de planteles públicos de la entidad no están en condiciones

En el colegio José de Jesús Arocha, en Petare, la asistencia fue de menos de 50% de la matrícula total | Foto: Jesús Abreu/El Pitazo

El retorno generalizado a clases completamente presenciales, anunciado por el gobernante Nicolás Maduro, comenzó este lunes, 28 de marzo, con poca afluencia de alumnos y docentes tanto en escuelas y liceos públicos en el suroeste y este de Caracas, constató El Pitazo en un recorrido realizado por varias localidades de la ciudad capital.

Jesús Abreu Mena **EL PITAZO** <https://elpitazo.net/gran-caracas/retorno-a-clases-presenciales-en-escuelas-publicas-caraquenias-comenzo-con-poca-asistencia-estudiantil/28-03-2022>

ESCUELAS PÚBLICAS SE PREPARAN PARA EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES

MPPE/Facebook 23-03-2022

EL TRANSPORTE ES UNO DE LOS PROBLEMAS PARA EL REINICIO DE LAS CLASES PRESENCIALES/ÁNGEL CACIQUE/EL PIZARRÓN DE FRAN/COSTA DEL SOL FM

Hay problemas con el número de unidades transportes disponibles, la gasolina, los sueldos de los maestros, el subsidio estudiantil y las tarifas.

El Gobierno nacional esta haciendo un llamado a las clases presenciales a partir del lunes 28 de marzo de este año, lo cual constituye una buena noticia porque implica la progresiva normalización de las actividades económicas, productivas y educativas en el país, afirmó Yelmira Jiménez educadora y transportista, presidente de la línea la Voluntad de Gandhi en la parroquia Caricuao y perteneciente al comando intergremial de transporte Caracas." Paralelamente, es positivo, aunque insuficiente, el anuncio de la elevación del salario mínimo (el cual beneficia a los pensionados) que pasa de un 1,80 \$ mes a 30 \$ mensuales (un dólar diario), más el pago de la cesta ticket, igualmente han ofrecido el pago directo a los estudiantes del subsidio estudiantil, los transportistas estamos solicitando que el mismo corresponda a 100 pasajes mensuales (0,10\$ x 100 = 10 \$ mes por estudiante) aunque dicho programa aún no se ha materializado"(...) Raquel Figueroa, Ofelia Rivera, Fausto Romeo, José Villamizar, Hector Moreno, Samuel Pérez, Franklin Piccone, Claudia Heredia

Ángel Cacique: Fran Tovar **El pizarrón de Fran noticias**, <https://www.costadelsolfm.org/2022/03/28/el-transporte-es-uno-de-los-problemas-para-el-reinicio-de-las-clases-presenciales-dijo-yelmira-jimenez/> Titulares II28-03-2022

El infra-valor del trabajo en Venezuela/Prodavinci

Vivimos una cesación de pagos en la iniciativa oficial.

Prodavinci analizó los datos de salarios, pensiones y prestaciones de los trabajadores venezolanos en los últimos veinte años. Los resultados demuestran el colapso del sistema de seguridad social. La pensión, de 94 centavos de dólar, no garantiza la subsistencia

de los beneficiarios. Desde el año 2000, los precios han subido más que los salarios y las pensiones. Tras analizar los aportes de empleados que devengaban salario mínimo, los maestros y los profesores universitarios, encontramos los siguientes hallazgos: El valor de la pensión en el año 2000 era 330 veces mayor al de septiembre de 2020.

Un profesor universitario que se retiró en el año 2000 disponía de 174 mil 200 dólares en prestaciones sociales y pensiones para vivir durante los siguientes 25 años. Quien se retiró en 2020 sólo recibirá 371,61 dólares.

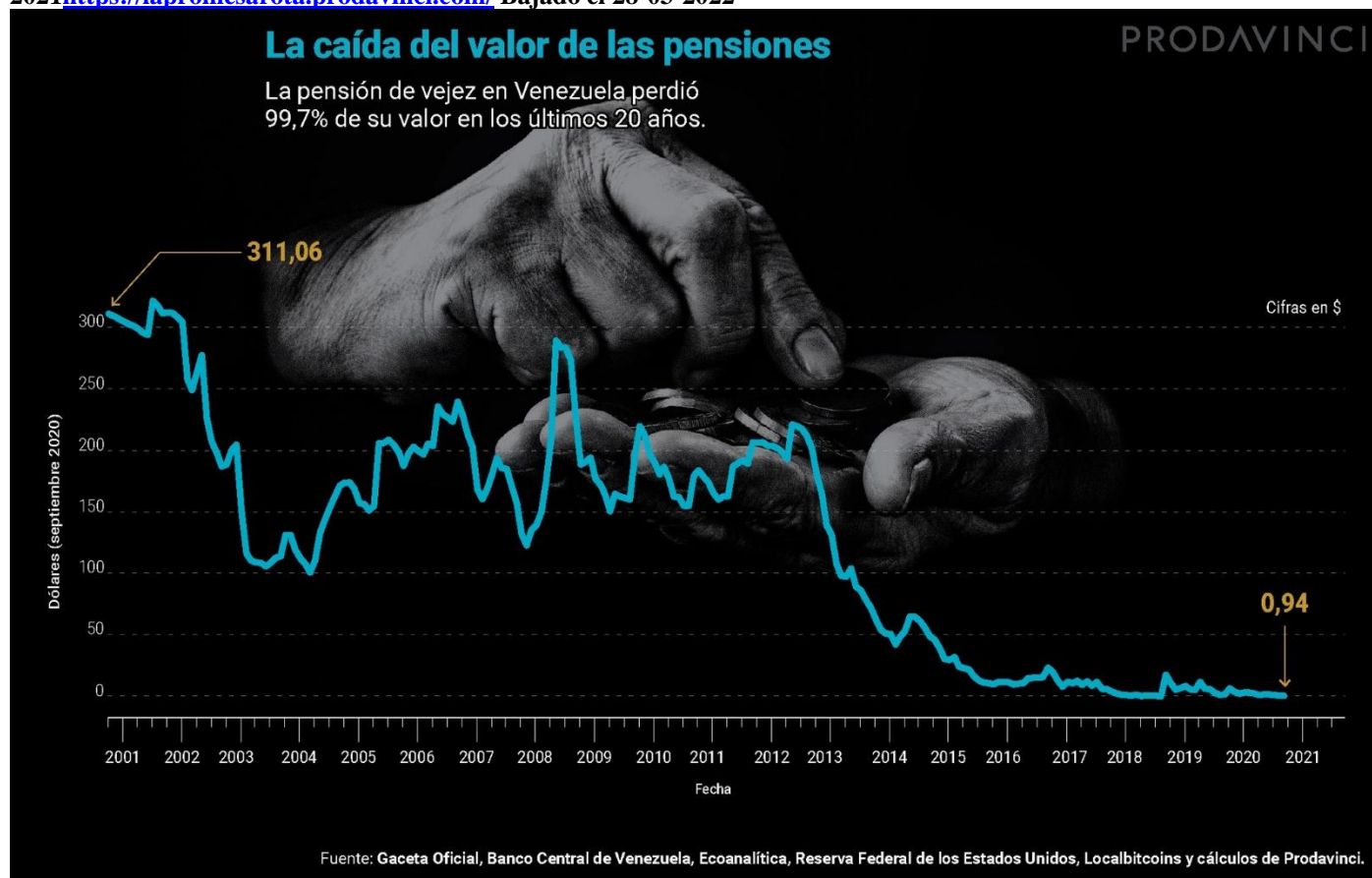
Los trabajadores venezolanos que se retiraron en 2020 aportaron al Seguro Social hasta 57 veces más de lo que recibirán en pensiones durante toda su vejez.

Para que la pensión cubriera el valor de la canasta alimentaria, el Estado debió transferir a todos los beneficiarios al menos 8 mil 396 millones de dólares adicionales durante los últimos 20 años.

En este especial, Prodavinci explica el colapso del sistema de seguridad social venezolano.

Prodavinci Dirección general: Ángel Alayón y Oscar Marcano. Caracas, 23 de febrero de

2021 <https://lapromesarota.prodavinci.com/> Bajado el 28-03-2022



Educación Universitaria

Consejo universitario de la UCV: criterios de ajuste salarial violenta la convención colectiva

El consejo universitario de la UCV argumentó que los criterios para la aplicación del incremento salarial aprobado por Ejecutivo Nacional va en contra de la IV Convención Colectiva Única (CCU)

Consejo Universitario de la UCV se reunió este lunes 28 de marzo/EL PITAZO

Este lunes 28 de marzo el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela rechazó los criterios para el ajuste salarial aprobado por el Ejecutivo. Argumentó que los criterios para la aplicación del incremento salarial aprobado por Ejecutivo Nacional va en contra de la IV Convención Colectiva Única (CCU).

A través de un comunicado, las autoridades de la UCV denunciaron que existe «una violación del derecho a un salario suficiente». Además de «la disminución de los porcentajes del beneficio de prima de actividad universitaria, familiar, antigüedad, por hijos, profesionalización (TSU, Profesional, Especialistas, Maestría y Doctorado) entre otros establecidos en la IV CCU».

El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/consejo-universitario-de-la-ucv-criterios-de-ajuste-salarial-violenta-la-convencion-colectiva/28-marzo-2022>

Cultura Pedagógica Venezolana

20% de los embarazos en Venezuela son de adolescentes con déficit nutricional/EL NACIONAL/Maritzta Landaeta/Fundación Bengoa

Los obstáculos reales para una Educación de calidad para todos. Cuánta falta hace el Proyecto Venezuela.

La doctora Maritzta Landaeta, coordinadora de investigación y docencia de la Fundación Bengoa, advirtió que tales condiciones provocan que los niños nazcan con falla de peso y subrayó que, en los primeros años de vida, no suelen tener un ambiente acorde para su crecimiento

Al menos 20% de los embarazos en Venezuela corresponden a adolescentes con déficit nutricional, según la doctora Maritzta Landaeta, coordinadora de investigación y docencia de la Fundación Bengoa, reseña una nota del diario El Carabobeño.

Ghana, Senegal, Túnez, Camerún y Marruecos logran el pase para Qatar 2022

Durante la presentación de un balance sobre la nutrición y seguridad alimentaria en el país impulsado por el Observatorio Social Humanitario, Landaeta explicó que esto provoca que los niños nazcan con falla de peso y advirtió que, en los primeros años de vida, no suelen tener un ambiente acorde para su crecimiento.

“Tenemos que diferenciar que hay varios mundos en Venezuela. Una cosa es lo que podemos tener en Caracas y otra en el interior del país”, indicó la doctora, de acuerdo con las declaraciones registradas por El Carabobeño.

Agregó: “Es bueno diferenciar que la desnutrición aguda tiene una variabilidad muy grande, puedes conseguir una comunidad con 3% y otra con 12 o 14 %. Igual con la desnutrición crónica, que no solo va a causar retardo en el crecimiento en la parte física, sino que también tiene un componente importante del desarrollo del ser humano”.

El año pasado, la Sociedad Venezolana de Pediatría, dirigida por Huniades Urbina, reveló que 20% de los niños menores de 6 meses en Venezuela sufren de desnutrición. La cifra resulta alarmante ante los parámetros de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que califica como situación de alarma cuando un país tiene 10% de la población infantil con desnutrición.(...)

Anuncios

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/20-de-los-embarazos-en-venezuela-son-de-adolescentes-con-deficit-nutricional/> marzo 25, 2022

CON LA COMIDA NO SE JUEGA/ Gioconda Cunto San-Blas.
<https://talcualdigital.com/>

Hace pocos días, Luis Francisco Cabezas, director de la ONG Convite AC, manifestaba su angustia ante la diseminación de un bulo según el cual, todo en Venezuela «se está arreglando» cuando al contrario, la Emergencia Humanitaria Compleja, resultado de una conjunción de factores políticos, económicos y sociales, se cierne sobre 7 millones de personas y hace de la supuesta mejoría un espejismo, producto de burbujas de confort en sectores privilegiados de la sociedad.

Un informe publicado hace un par de semanas por la Federación Internacional por los Derechos Humanos (FIDH) y el Programa Venezolano de Educación Acción en Derechos Humanos (PROVEA), titulado «Con la comida no se juega: graves violaciones al derecho humano a la alimentación en Venezuela», da fe de las inmensas dificultades que tenemos actualmente para salir del foso

en el que hemos caído tras 23 años de desastros gubernamentales, que nos han ubicado como el segundo peor país suramericano en el Índice de Desarrollo Humano.

El informe en cuestión se enfoca en un minucioso análisis del nivel de cumplimiento de las obligaciones derivadas del derecho a la alimentación por parte del Estado Venezolano entre 2016 y 2021, en el marco del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de la ONU, del cual es signataria Venezuela. Su lectura y las cifras allí presentadas desazonan al constatar, una vez más, nuestro desamparo en un país que hasta finales del siglo pasado tenía -con limitaciones, no cabe duda- records envidiables de prosperidad en el concierto de los países latinoamericanos.

Así las cosas, la FIDH y PROVEA nos recuerdan que en los últimos seis años, la economía venezolana se ha contraído en más del 80 por ciento de su producto interno bruto (PIB), una de las contracciones económicas más profundas fuera de contextos bélicos, traducida en un incremento exponencial de la pobreza.

Como quiera que el derecho a la alimentación está estrechamente relacionado con el derecho de acceso a otros recursos como la tierra, el agua y ciertos servicios básicos, los autores se remiten al informe de Seguimiento sobre los Impactos de la Emergencia Humanitaria Compleja en Venezuela el cual documenta que para 2021 ha caído en 90% el suministro de agua a través de la red de acueductos y 70% de la población enfrenta deficiencias en el servicio de agua potable, entre otras cifras. En cuanto al servicio eléctrico, la generación ha caído 74% por lo que se registraron 174.000 apagones en 2021 que afectaron al 74,2% de la población. Todo esto, consecuencia de la desinversión en la infraestructura básica, representa una clara violación de la obligación que tiene el Estado venezolano de facilitar las condiciones indispensables para la salud y la alimentación de los venezolanos, según lo afirma la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios en Venezuela (OCHA).

El irrespeto del régimen a los compromisos adquiridos en el Pacto de Derechos de la ONU ha impedido el acceso a una alimentación adecuada, a pesar de que la seguridad alimentaria en Venezuela tiene rango constitucional (art. 305) desde 1999. Los múltiples controles en la Ley de Costos y Precios Justos (2014), la Ley de Abastecimiento Soberano (2017), la creación de los Comités Locales de Abastecimiento y Producción (CLAP, programa de distribución de algunos alimentos básicos importados desde 2016) y otras legislaciones, incidieron en la caída de la producción local en los principales rubros agrícolas y en la consiguiente escasez de alimentos.

Al dejarse de aplicar el Codex Alimentario de la FAO y suspendidos los controles sanitarios de los productos importados, la política de distribución de alimentos subsidiados a través de los CLAP resulta en un vínculo clientelar y de dependencia para mantener el control político en un contexto de conflicto social.

El informe FIDH/PROVEA destaca la participación creciente de las organizaciones de la sociedad civil nacionales e internacionales, que pasó de 61 en 2019 a 144 en 2021, para atender 98 y 223 proyectos, respectivamente. Paralelamente a permitir un tímido ingreso del Programa Mundial de Alimentos, el régimen intensifica desde 2020 medidas restrictivas para el normal desenvolvimiento de las organizaciones humanitarias (Acción Solidaria, Alimenta la Solidaridad, Convite AC, Azul Positivo, entre otras), víctimas del apetito represivo del régimen.

El informe FIDH/PROVEA cierra con recomendaciones al Estado venezolano y a terceros países. Entre los primeros, facilitar la acción humanitaria de las organizaciones, trabajar en conjunto con el sector privado y la sociedad civil para reactivar el sistema alimentario. Y entre los segundos, exhortar en el seno del Consejo de Derechos Humanos al Estado venezolano a permitir la visita de 10 relatores de los procedimientos especiales, entre ellos, al Relator sobre el Derecho a la Alimentación y al Relator sobre la Extrema Pobreza y los Derechos Humanos.

Lo que está en juego es la salud de los venezolanos, no es poca cosa.

Gioconda Cunto San-Blas. <https://talcualdigital.com/con-la-comida-no-se-juega-por-gioconda-cunto-de-san-blas/>
jueves 31 de marzo de 2022

PAE: una parte de la alimentación de los escolares depende de la solidaridad internacional/ Deisy Martínez /EFECTO COCUYO

PMA INCORPORARÁ A CUATRO ESTADOS ORIENTALES

El vicepresidente de Planificación del gobierno de Nicolás Maduro, Ricardo Menéndez, sostuvo una reunión con la representación del Programa Mundial de Alimentos (PMA) en Venezuela.

El funcionario anunció que el oriente del país, específicamente los estados Anzoátegui, Monagas, Delta Amacuro y Sucre serán incorporados en las próximas semanas al programa de comidas escolares en Venezuela que ya se adelanta en el occidente del país. «Hemos abordado tanto el balance con lo que se ha venido efectuando en los estados del occidente del país, específicamente Yaracuy, Falcón, Trujillo y Barinas como los estados que se van a estar incorporando en la dinámica de la alimentación en las escuelas de educación inicial, en coordinación con el Ministerio de Educación» dijo Menéndez en declaraciones a VTV.

Indicó que la semana entrante, el PMA en Venezuela sostendrá reuniones con los gobernadores de los estados orientales mencionados y autoridades del Ministerio de Alimentación y Educación.

Menéndez señaló la importancia de darle continuidad al programa y que no se vea afectado, independientemente de la situación del país.

Programa de comidas escolares del PMA se extiende a Barinas, Trujillo y Yaracuy

«Dada la importancia que tiene el PMA para el apoyo a los niños y niñas de Venezuela a través del programa de alimentación escolar es que en este momento el aporte que da el PMA a los niños de escuelas iniciales y al personal de las escuelas», expresó la representante del PMA en Venezuela, Laura Melo.

El PMA (de Naciones Unidas) comenzó un programa piloto en julio de 2021 en el estado Falcón. Posteriormente, el 13 de enero confirmó la ampliación del apoyo a Barinas, Trujillo y Yaracuy, con el compromiso de se aumentar gradualmente las raciones mensuales de alimentos que distribuye en 1.000 escuelas de educación preescolar y educación especial.

El programa se dirige a los estudiantes menores de seis años de las zonas identificadas por el PMA como las más afectadas por la inseguridad alimentaria.

El objetivo a largo plazo es proporcionar comidas escolares en 11 estados de Venezuela, alcanzando hasta 1,5 millones de personas para el final del año escolar 2022-2023.

Deisy Martínez EFECTO COCUYO · <https://efectococuyo.com/la-humanidad/programa-comidas-escolares-pma-estados-orientales/> 27 MARZO, 2022

Cultura Pedagógica Mundo

Hablemos de la educación venezolana/Eduardo Martínez/www.economiavenezolana.com

La educación no puede ser una bandera política. Y aunque parezca un juego de palabras, la educación debe ser una política bandera de la Nación. Lo que se traduce en que no puede ser producto de ideologizaciones contrarias a la historia, la tradición y los valores venezolanos de los últimos cinco siglos (...)

Eduardo Martínez. www.economiavenezolana.com 28 de marzo de 2022 |

Things Are Never So Bad That They Can't Get Worse: Inside the Collapse of Venezuela

William Neuman, former New York Times Andes region bureau chief, discusses his new book that chronicles Venezuela's tragic journey from petro-riches to poverty.

Overview

Overview

Things Are Never So Bad That They Can't Get Worse: Inside the Collapse of Venezuela is a nuanced and deeply-reported account of the collapse of Venezuela, and what it could mean for the rest of the world. Watch a live webcast conversation with author and journalist William Neuman, who reported for the New York Times for over 15 years, including serving as Andes region bureau chief from 2012 to 2016 while based in Caracas, Venezuela.

Please note that in-person spaces are available for YPA or AS/COA corporate members as well as members of the press; please contact Cristina Guevara at cguevara@as-coa.org if interested. Signed book copies will be available for purchase. Proof of vaccination is required to attend.

Speakers

William Neuman, Author, Things Are Never So Bad That They Can't Get Worse: Inside the Collapse of Venezuela; former Reporter and Andes Region Bureau Chief, The New York Times

Guillermo Zubillaga, Chief Information Officer, Senior Director, and Head of Venezuela Working Group, Americas Society/Council of the Americas (interviewer)

Event information: Cristina Guevara | cguevara@as-coa.org

Sponsorship Opportunities: Ana Calderon | acalderon@as-coa.org

COA Corporate Membership: Natalia Williamson | nwilliamson@as-coa.org | View a list of COA corporate members.

Press Registration and Inquiries: mediarelations@as-coa.org

Recibido por correo e. de Jean pasquali el 24-03-2022

Juegos serios para la Educación/ Tecnológico de Monterrey Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación

JUEGOS SERIOS PARA LA EDUCACIÓN

Arlette Audiffred Hinojosa

Conoce una variedad de juegos serios para el aprendizaje que te servirán para desarrollar el pensamiento crítico y la empatía en los estudiantes, así como también consejos pedagógicos para implementarlos en clase.

Un llamado a la acción ante la pérdida de aprendizaje

Paulette Delgado

El Banco Mundial hace un llamado a la acción en América Latina y el Caribe para actuar para proteger el capital humano de los estudiantes. A través de un informe enfocado en esta región, propone estrategias y soluciones que los gobiernos pueden poner en marcha para frenar la pérdida de aprendizaje que se aceleró con la pandemia.

REFLEXIÓN: ES HORA DE RETIRAR EL TÉRMINO "AUTISMO DE ALTA FUNCIONALIDAD"

Sofía García-Bullé

El término "autismo de alta funcionalidad" ha sido declarado incompleto e insensible por parte de la comunidad divergente desde hace años. En el marco del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo (2 de abril), es necesaria una conversación acerca de cómo nombramos y catalogamos el autismo.

MENSAJE EDITORIAL | "PARAR ES LA MEJOR MANERA DE HACER FUTURO"

Karina Fuerte

Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 29. 03. 22

Abril

Dentro de un marco referencial que habla de la descomposición del sistema legal del país, damos los primeros pasos para el seguimiento de la controversia que genera el Proyecto de Ley de Educación Universitaria después de haber publicado la versión definitiva de nuestro Informe 2022 que describe cuantitativamente la educación nacional a diciembre 2021 y que en materia de universidad habla del mayor desplome de la Universidad Venezolana que el país haya conocido, como puede verse con **razonable claridad** en <https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5>

Se pone en movimiento desde el Gobierno Central una línea de agitación y propaganda conducente a una reforma universitaria que pone en juego la idea misma de Universidad, esa que viene desde Bolívar y Vargas, y aun antes, que se desarrolla desde 1958 y reinterpreta la Constitución de 1999 con generoso reconocimiento al principio de autonomía. Lo que conocemos de este nuevo intento más que ponerla en juego la corrompe. La controversia que se avecina esta ayuna de información veraz por parte de las autoridades, cuestión que amenaza, como otras veces, con ser antesala para la farsa conducente a una aprobación arbitraria entre gallos y medianoche. Otro bochornoso episodio como aquel del bate (envenenado) de Sammy Sosa.

Según lo que se interpreta en los registros que publicamos en este N° 894 es de temer que la arbitrariedad sectaria siga apegada a lo que ha sido la línea de conducción universitaria desde 1999, un regreso a la idea de Universidad como Colegio Federal de hecho (<https://www.redalyc.org>) con el agravante de que más que mecanismo civilizatorios, como lo fueron en el siglo XIX venezolano, se instituyen hoy a manera fábrica de títulos, mecanismos de afirmación sectaria, sin norte alguno asociado al desarrollo nacional.

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Especial | Hasta 10 mil dólares podría costar un tratamiento para el cáncer en Venezuela

[PUNTO DE CORTE](#)

Exiliado político vasco inició nueva huelga de hambre frente al Consulado de España en Caracas

[PUNTO DE CORTE](#)

Sudeban suspende «temporalmente» las transferencias y pagos desde cuentas en divisas.

Fuentes financieras asoman que la medida podría guardar relación con las dudas que tiene la banca nacional sobre la aplicación del IGTF, ya que la norma no es lo suficientemente clara para determinar si el impuesto aplica para las cuentas custodia, reseña [Tal Cual](#).

Efecto Cocuyo: Apenas 25% de los comercios cobró el nuevo impuesto a los pagos con divisas.

Afirman que «Solchi Delgado y Evelyn Mendoza son las magistradas 33 y 34, respectivamente». «Ellas son las que dominan el tribunal con permiso del jefe. Están en todo». El jefe sería el magistrado Maikel Moreno. [Tal Cual](#)

Mérida. Jueza dicta libertad plena a joven acusado de asesino por Diosdado Cabello. Steven García estuvo más de seis años preso, acusado del asesinato de una docente chilena en Mérida cometido en las protestas sociales de 2014. Su detención fue anunciada por Diosdado Cabello, donde lo llamo asesino.

[El Pitazo](#)

Daniel Ceballos: «El presidente es Nicolás Maduro, Guaidó ya no representa a nadie». [Tal Cual](#). Daniel Ceballos: Voluntad Popular no puede ser el partido de una individualidad. [El Pitazo](#)

Biden dice que 30 países su sumarán a la liberación de reservas de crudo. [AFP](#)

Exportaciones de crudo de PDVSA cayeron en marzo entre problemas con cargamentos devueltos. [Descifrado](#)

Maduro ve la exportación de chatarra como una fuente de ingresos en potencia. [Reuters](#)

2,1 millones de familias reciben remesas en Venezuela. El envío de dinero del exterior ayudó a disminuir la tasa de pobreza extrema en la población receptora venezolana. [El Pitazo](#)

Alcalde de Cúa se vuelve viral por el irreverente contenido que sube a TikTok. Jonathan Herrera suele publicar videos bailando y hasta "modelando". [El Nacional](#)

Corte de EEUU ordenó regresar a Venezuela dos niños migrantes, pese a contar con asilo. [EFE](#)

Chavistas disidentes lanzan el movimiento "Zulia Humana" para exigir elecciones libres. [Monitoreamos](#)

Juan Pablo Guanipa sostuvo reunión con presidente colombiano Iván Duque. [TalCual](#)

The New York Times: Madrid rivaliza con Miami como paraíso para los latinoamericanos y su dinero. La agitación y un giro político hacia la izquierda han traído una afluencia de exiliados prominentes y ricos de la región a la capital española en los últimos años.

Amazonas. Abogado denuncia traslado de testigos en caso de asesinato de cuatro yanomamis.

Los dos testigos son hermanos y uno de ellos resultó herido de bala durante el suceso en el que fueron asesinados cuatro indígenas. El abogado de los indígenas aseguró que el traslado es irregular porque se hizo de manera hermética y sin permitir el acceso de su defensor, reseña [El Pitazo](#).

«Cabezahueca»: viceministro de Maduro cuestionó al alcalde de Cúa por sus videos en TikTok. [El Nacional](#).

Tribunal de Países Bajos autorizó embargar acciones de una filial de PDVSA. El tribunal de La Haya dio luz verde al embargo de las acciones de una filial de PDVSA, en atención a tres litigios por el cobro de deudas contraídas por la estatal con proveedores registrados en EEUU. [Descifrado](#)

Leopoldo López manda para el PSUV a Daniel Ceballos y a otros “alacranes” de VP. Subrayó que prefiere que permanezcan dentro de VP quienes tengan la convicción de la lucha de la organización política por la libertad y contra Nicolás Maduro. Tal Cual

Un Vladimir Putin sonriente junto al fallecido Hugo Chávez y, en la esquina, la "Z" de la "victoria": colectivos de izquierda levantaron en una barriada de Caracas, bastión del chavismo, un mural en respaldo a Rusia, fuertemente cuestionada por la incursión a Ucrania. AFP

Educación Básica

Sintraenseñanza registró 80% de inasistencia en primera semana de clases 100% presenciales

De acuerdo a estimaciones del Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza, más 80% de inasistencia de docentes y estudiantes se registró en los planteles de Carabobo durante la primera semana de clases 100% presenciales, ordenada por la administración de Nicolás Maduro.

El secretario general de Sintraenseñanza Carabobo, Juan Tortolero, manifestó que las escuelas no están en condiciones óptimas para recibir a la comunidad estudiantil.

PUNTO DE CORTE <https://puntodecorte.net/carabobo-sintraensenanza-80-inasistencia-clases-100-presenciales/Valencia>, 1 de abril de 2022.

Nicolás Maduro ordenó pasado 24 de marzo el retorno a clases presenciales en todos los niveles educativos/PUNTO DE CORTE

“A partir de esta semana que viene ya vamos a normalizar las clases en todas las escuelas, liceos y universidades del país, 100% clases en todos los turnos. Nos vacunamos todos ahora vamos full clases, como piden los niños y niñas”, dijo durante la presentación del balance del Plan “Una gota de amor para mi escuela”.

Indicó que otro de los problemas que enfrentan es el déficit de docentes que es superior a 60%.

Afirmó que aunque el reciente aumento de salario mínimo es significativo, no alcanza para cubrir la canasta alimentaria. Según el Centro de Documentación y Análisis Social de la Federación Venezolana de Maestros (Cendas-FVM), en el mes de febrero de 2022, se ubicó en 454,93 dólares o Bs. 2.101,78.

El dirigente gremial responsabilizó a Maduro del deterioro del sistema educativo en el país, al tiempo que lo instó a ejercer políticas orientadas a mejorar las condiciones salariales y laborales de los docentes.

PUNTO DE CORTE Corresponsalía del estado Carabobo **NOTICIASREGIONAL Carabobo | 05-04-22**

PAE en el discurso de la ministra/últimos datos conocidos/@_LaAvanzadora

MPPEDUCACION @MPPEDUCACION

Min. @_LaAvanzadora durante en el IX Foro Regional de Alimentación Escolar para América Latina y el Caribe 2022, "en 1998 el PAE llegó atender a 115 mil 512 beneficiarios, hoy gracias al presidente se llevan contados 4.699.337 estudiantes y docentes llegando a un aumento del 3932%

@MPPEDUCACION Twitter insertado en <http://me.gob.ve/> 06-04-2022

Educación Universitaria

PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA/Un documento que circula profusamente pero no forma parte de los proyectos en curso de la Asamblea Nacional

Circula un documento que dice ser el proyecto de Ley pero consultando la sección de proyectos del apartado de leyes de la página web de la Asamblea Nacional no aparece registrado como proyecto en marcha dentro de la institución de modo que nos permitimos colocarlo como un registro más sin la importancia que pudiera tener si fuese realmente materia de trabajo de la corporación legislativa nacional.

Capítulo I

Disposiciones Generales

Objeto

Artículo 1. Esta Ley tiene por objeto desarrollar los principios, valores, fines y los procesos fundamentales de la educación universitaria y regular la organización, estructura, gestión y funcionamiento del Subsistema de Educación Universitaria, como parte integrante del Sistema Educativo de la República Bolivariana de Venezuela cuya rectoría ejerce el Estado Docente, para garantizar los fines de la educación universitaria.

Ámbito de aplicación

Artículo 2. Esta Ley se aplica a la sociedad y en particular a las personas naturales y jurídicas, instituciones universitarias de carácter oficial, las de gestión popular, las de gestión privada y demás organizaciones que componen el Subsistema de Educación Universitaria.

Definición de la educación universitaria

Artículo 3. La educación universitaria se define como: 1. Un derecho humano universal y un deber social fundamental, que debe estar orientada al desarrollo del potencial creativo, y liberador del ser humano y de la sociedad.

2. Un bien irrevocablemente público, al servicio de la transformación de la sociedad, en función de la consolidación de la soberanía, defensa integral e independencia nacional, el fortalecimiento del Poder Popular y del diálogo de saberes, el desarrollo territorial integral, el modelo productivo endógeno y sustentable, la unión e integración de los pueblos de América Latina y El Caribe de Nuestra América, la solidaridad y la cooperación con los pueblos del Sur y del mundo, la preservación de los equilibrios ecológicos y de todas las formas de vida en el planeta, en el marco de la construcción de una sociedad socialista.

3. Un proceso de formación integral e integrado para la creación intelectual y la interacción con las comunidades, en tanto totalidad que permite la producción, distribución, circulación y apropiación de conocimientos, saberes, valores y prácticas, expresados en el compromiso social, ético y político de las instituciones de educación universitaria con la consolidación de una sociedad radicalmente democrática y socialmente justa e igualitaria.

4. Una estrategia organizada para explorar, estimular y desarrollar el pensamiento transformador, mediante la aplicación de diversas formas de creación, recreación y transferencia de conocimientos en el marco del diálogo de saberes, valores, actitudes, habilidades, destrezas, normas, reglas, hábitos, creencias, prácticas morales, tradiciones, formas de conducta, de interpretar, investigar, ver y actuar; orientado hacia la construcción del bien colectivo.

5. Conjunto de procesos, estructuras, programas y ambientes de formación flexibles y en permanente recreación, especialmente concebidos para la continuación y profundización de estudios posteriores al nivel de educación media, en la concepción de la educación permanente a lo largo de toda la vida. 6. Un proceso de construcción de hegemonía cultural para la superación de la sociedad capitalista. (...)

República Bolivariana de Venezuela.Asamblea nacional.www.asamblea nacional.gob.ve Bajado el 06-2022

La Nueva Ley de Educación Universitaria para la Memoria Educativa Venezolana/primeros registros

SECTORES UNIVERSITARIOS DEBATEN SOBRE METODOLOGÍA PARA LOS ENCUENTROS HACIA LA LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA/ Prensa: MPPEU

Con el enfoque de construir una Ley de Educación Universitaria que nazca desde la participación de todas las instancias sociales, el @Mppeuniv promueve tres ciclos de encuentros hacia la LEU #LeydeEducaciónUniversitaria través de la coordinación de Consejos Estadales de Gestión Universitaria (CEGUS).

A propósito de esta planificación la Ministra del Mppeu Tibisay Lucena, puntualiza que esta etapa "se centra en definir los grandes temas de la Ley, de allí la importancia de la incorporación de todos los sectores políticos, sociales, económicos y culturales, por la incidencia de este instrumento legal en todo el país". Es con este ánimo que periódicamente la cartera de educación universitaria concerta espacios con los representantes de la comisión de educación de la Asamblea Nacional.

Durante las sesiones de debate propuestos, se espera que del 10 al 23 de marzo del año en curso, deba estar sistematizada la información del primer ciclo, conformado por un primer "momento intrauniversitario" de debate donde deben activarse en debate interno todas las Instituciones de Educación Universitaria, con la participación de autoridades, trabajadores administrativos, obreros y estudiantes, facilitadores y triunfadores de la Misión Sucre.

Este primer ciclo también contempla un segundo "momento interuniversitario", donde se invita a todas las instituciones oficiales y privadas a generar argumentos que sirvan de antecedentes a las siguientes fases del debate.

Asimismo, del 24 al 30 de marzo se estima el inicio del II ciclo de encuentro para la fecundación del instrumento legal, donde participen además sectores políticos, económicos y culturales de su ámbito de acción convocados por las instancias regionales. Posteriormente, se incorporan las Regiones Estratégicas a esta consulta amplia, para que la Ley sea el reflejo de todos los sectores. Para más información sobre este debate público nacional, consulte los canales en redes sociales bajo el nombre @mppeuniv. [://www.facebook.com/mppeuct](https://www.facebook.com/mppeuct) 23-03-2022

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA REALIZACIÓN DE ENCUENTROS “HACIA LA LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA”/MPPEU

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), fundamentada en la justicia social y en la democracia participativa y protagónica, tiene establecidos a la educación y el trabajo como los procesos fundamentales para alcanzar los fines del Estado. En el texto constitucional la educación se asume como un derecho humano, siendo gratuita hasta la educación universitaria de pregrado. Asimismo, la Autonomía Universitaria tiene rango constitucional; la ciencia, la tecnología y los sistemas de información son reconocidos como asuntos de interés público. Han transcurrido ya veintidós años desde la aprobación de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela de 1999; más de doce años de la aprobación de la Ley Orgánica de Educación (2009), sesenta y tres años de la Ley de Universidades (1958) y más de cincuenta años de su modificación, la Ley de Universidades actual (1970). Es deber, razón y previsión suficiente para dar el paso de producir una nueva Ley. Desde esa convicción, el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), la Asamblea Nacional (AN) y el Consejo Nacional de Universidades (CNU) han iniciado un proceso que lleve a construir una Ley de Educación Universitaria (LEU) acorde con las exigencias del presente tiempo histórico. Una ley que deberá estar enmarcada en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) y el conjunto de leyes de la Patria. Para ello desde el MPPEU y la Comisión del CNU para la Formulación de la Estrategia para la Construcción de la LEU (CNU-LEU), partiendo de que la educación es un bien público y derecho humano con valor estratégico para la Nación, se ha identificado la necesidad de iniciar un ciclo de encuentros que sobre la base de un proceso de consulta basado en un amplio proceso de participación, diálogo y debate entre las comunidades universitarias con todas y todos los interesados en la educación universitaria. La consulta basada en el diálogo por la transformación universitaria supone el desarrollo de la constitución de la República Bolivariana de Venezuela, eso significa construir la educación universitaria y las instituciones que la tienen bajo responsabilidad, en el marco de un Estado pluricultural, multiétnico de derecho y de justicia. El diálogo relativo a la universidad necesaria implica el desarrollo de un marco político que debe encontrarse con el diálogo académico. De allí que es necesario establecer las pautas básicas y sus elementos constitutivos para el diálogo fructífero en cada uno de los encuentros. En ese marco, el proceso de consulta para la construcción de una nueva Ley de Educación Universitaria, lo hemos organizado en ciclos de encuentros que serán convocados y coordinados por el MPPEU a través de los Consejos Estadales de Gestión Universitaria (CEGU). En un primer ciclo se propone la recolección abierta de ideas y el intercambio sobre la base de un conjunto de temas fundamentales a considerar mediante el encuentro y debate tanto a lo interno de las IEU como entre ellas. El propósito es que la consulta sea lo más amplia posible y se incorporen la mayor cantidad

de ideas y propuestas. El segundo ciclo se realizará en cada una de los estados de la República, en sesión especial del CEGU con actores sociales, políticos, económicos y culturales de los mismos. El tercer ciclo se llevará a cabo en sesiones del CEGU, agrupando los estados por ejes territoriales que se corresponden con las Regiones Estratégicas. De la sistematización de las propuestas surgidas de los encuentros, podremos nutrir el anteproyecto para la Asamblea Nacional; igualmente permitirá construir nuevas agendas para encuentros de los siguientes ciclos, dando inicio a una nueva fase de consulta pública y de debate, que también nos compromete a buscar y garantizar la mayor participación. Como resultado de esta segunda fase se 2 Marzo 2022 obtendrán aportes para el proyecto después de la primera discusión en la AN, que se someterá a la aprobación definitiva de la Ley. El compromiso es que el proceso garantice una participación diversa y un debate respetuoso y plural, en el marco de la Constitución. En ese orden presentamos un conjunto de orientaciones para la realización de los encuentros de modo que se puedan sistematizar los resultados de los debates. Orientaciones metódicas • La consulta acerca de los temas relacionados con la LEU, se convoca desde el MPPEU y se organizará desde los Consejos Estadales de Gestión Universitaria (CEGU), estructurada en ciclos. • Ciclo I, a partir de la segunda semana de marzo de 2022, hasta el 22 de marzo de 2022. Comprende dos momentos: o Momento I, Inicia el 10 hasta el 22 de marzo de 2022. Se materializa en el encuentro a lo interno de cada IEU con autoridades de la institución, profesoras y profesores, trabajadores administrativos y trabajadores obreros universitarios, estudiantes, facilitadores y triunfadores de la Misión Sucre; para ello se guiarán por los temas de la lista indicada en este documento y otros que consideren. Cada IEU sistematiza su debate interno. o Momento II, se desarrollará el día 23 de marzo. Abarca el debate en cada CEGU a partir de los aportes sistematizados presentados por las IEU, según los temas de la lista indicada, en la fecha que indique la convocatoria respectiva. CEGU ordena los aportes y envía por correo a Caracas. • Ciclo II, va desde el 24 hasta el 30-03-2022; se refiere a los encuentros del CEGU de cada estado con actores sociales, políticos, económicos y culturales del mismo. Al finalizar se realiza la sistematización de los aportes interuniversitarios y de actores sociales, políticos, económicos y culturales. Se envía a Caracas. • Ciclo III, se realizará desde el 04 al 20 de abril; se efectuará una sesión especial de CEGU en el nivel de cada Región Estratégica (RE) (8). De allí se ordena el material y se envía al correo indicado. Los actores convocados son: Representantes de la RE, MPPEU- Coordinación Nacional de CEGU, Coordinadores de CEGU de los estados comprendidos en la REDI, un representante de la FVEU, un representante de la FTUV e integrantes de la Comisión CNULEU. • El tipo de dinámica para cada encuentro será diverso según lo que considere el grupo organizador: talleres, foros, reuniones técnicas, mesas de diálogo, entre otros. • Cada encuentro debe contar con un(a) coordinador(a) de debate y un equipo de relatoras o relatores para hacer la correspondiente sistematización.

Recibido por correo e. de Nacarid Rodríguez el 27-03-2022

NUEVA LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA/ REMITIDO PUBLICO./ CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES*

se dirige en pleno al Consejo Nacional de Universidades (CNU) y al país nacional respectivamente, para hacer de su conocimiento y fijar una postura en relación a la voluntad y firme intención de impulsar una LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA ADEMÁS DE LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA COMPLEJA DE TODO EL SECTOR UNIVERSITARIO VENEZOLANO. En tal sentido y por unanimidad exponemos lo siguiente:

1ro. Uno de los aspectos más importantes y trascendentales en cualquier país y sociedad y más en el siglo XXI, viene dado por el papel y competencias estrictamente técnicas, científicas y humanísticas que tienen la salud, la seguridad y de manera especial la educación, esta última vista como el elemento transformador, dinamizador y de ascenso social en cualquier sociedad, razón por la cual, cualquier decisión que partide estas áreas medulares y de primerísima importancia y transcendencia, trastoca y desnaturaliza a las mismas alterando su esencia, filosofía, objetivos y resultados;

2do. La libertad, la pluralidad, la democracia, la autonomía y el pensamiento crítico son una condición sine qua non de la Universidad y de los universitarios. Las Universidades Autónomas por su propia naturaleza y esencia son plurales y están obligadas ética, moral y académicamente a innovar, a impulsar procesos de transformación que repercutan en una dinámica progresista y vanguardista en función de los avances científicos, tecnológicos, humanísticos y de las propias demandas a escala planetaria y nacional, en consecuencia son competentes para impulsar procesos de reforma, asumiendo y nunca delegando su misión de formar no sólo profesionales con altos niveles de excelencia, sino además, el indiscutible rol de formar ciudadanos;

3ro.- Los universitarios no desconocemos la necesidad de adecuar y reformar la LEY DE UNIVERSIDADES DE 1970, o incluso, promover una Nueva Ley de Universidades, marco jurídico que no puede estar ausente de un claro tenor académico, humanístico y científico, preservando la esencia, sentido y espíritu plural, ilustrado y ecuménico que debe definir a la Universidad, y que no debe confundirse con propuestas que desnaturalizan la misión y sentido de la Universidad venezolana, más todavía en la inédita situación y crisis actual del país, cuando precisamente la venezolana fue caracterizada como una Crisis Humanitaria Compleja.

4to.- Las universidades autónomas siguen siendo el semillero y las albaceas de talento, además las grandes protagonistas y actores que permitieron hacer de Venezuela un país de profesionales formados en todas las áreas del saber y el hacer. De tal manera que no puede pensarse en la mejora y progreso de una sociedad y país si dentro de esa ecuación está ausente la universidad y los ciudadanos.

5to.- En estas dos décadas tenemos suficientes casos y ejemplos que revelan lo nefasto que es mezclar lo político e ideológico con lo técnico, lo cultural, lo humanístico, lo financiero, lo laboral, lo humano, lo espiritual, en fin, tenemos un país cuya economía hace aguas, tenemos más inseguridad, tanto jurídica como personal, menos salud, menos empleos, menos salarios,

menos poder adquisitivo, una diáspora y éxodo nunca antes visto, y unas ejecutorias que lesionan a una de las pocas instituciones de excelencia que el país ha tenido como son las Universidades, al negarles presupuesto para su normal funcionamiento, y llevar a las universidades y a los universitarios a una situación de desmejora y destrucción progresiva.

6to.- Insistimos: nuestras universidades han sido las responsables de transformar al país, no hay lugar o ámbito de la vida, del país y de la sociedad venezolana donde se pose la mirada en que no haya intervenido positivamente la Universidad meritocrática venezolana. En la actualidad se pretende de un plumazo aprobar una nueva e improvisada Ley de Universidades que en nada contribuye con el progreso de la educación superior y del país, además de desnaturalizar la academia y el propio hecho educativo.

7mo.- Afirmamos la autonomía universitaria que incluso está reconocida plenamente en la actual Constitución (art. 109). Es un principio basado en la naturaleza misma de la universidad y del quehacer intelectual con libertad de pensamiento, cátedra e investigación y la respectiva autonomía administrativa. En una sociedad democrática el pluralismo de pensamiento es inseparable de la autonomía universitaria y un principio válido para todas las universidades, “autónomas”, “experimentales” o “privadas”. Todas ellas forman un sistema universitario único que es público con iniciativas y formas de gestión diversas, consagradas en sus respectivos estatutos oficialmente reconocidos.

8vo.- La universidad por su propia naturaleza es igualadora en oportunidades y diferenciadora en los resultados personales por el esfuerzo de cada quien. La Universidad evalúa de forma diferenciada a los estudiantes y profesores, y los cargos deben asignarse de acuerdo a las evaluaciones y capacidades demostradas, a la permanencia y roles respectivamente. La universidad también es participativa con formas muy variadas de responsabilidad compartida y de cogobierno, que ni empiezan ni terminan en lo electoral. En importante no perder de vista que en todas las sociedades la selección de autoridades y de gerentes se hace de acuerdo con la naturaleza de la institución y del cargo, con modos muy variados; el voto universal es el menos recomendable en la mayoría de los casos.

9no.- Finalmente, consideramos que si bien es cierto requerimos una adecuación de la Ley de Universidades o incluso una nueva Ley, consustanciada con nuestra vigente Constitución Bolivariana de Venezuela de 1999, no es menos cierto la impostergable necesidad y obligación del Estado venezolano y del actual gobierno de frenar la destrucción inducida, discutir la inédita situación de “Crisis Humanitaria Compleja del Sector Universitario” que se expresa en el deterioro progresivo a niveles de hambruna y degradación humana expresada en la situación actual de total vulnerabilidad de todo el sector universitario (profesores, empleados, obreros y estudiantes) y la imposibilidad de cumplir con el mandato de la Constitucional Nacional en las funciones inherentes a la Universidad dado el deterioro de toda la infraestructura universitaria (salones, laboratorios, bibliotecas, comedores, etc.) y de las propias condiciones de funcionamiento - sin recursos financieros - acordes a la función protagónica e indeclinable que tiene la universidad pública, democrática, popular y autónoma en Venezuela.

Mérida 14-03-2022 Mario Bonucci Rossini Rector Manuel Morocoima Secretario. Recibido por correo e. de Mario Bonucci el 28-03-2022

Mientras se hace una Ley, la Universidad venezolana en estado de calamidad/ UDO/ Mayber Márquez/Cronica1

TRAS SUFRIR EL “BOMBARDEO” DE LA DELINCUENCIA EL NÚCLEO SUCRE DE LA UDO SOBREVIVE EN INSTALACIONES PRESTADAS

Un escenario apocalíptico vive la sede de la casa más alta ubicada en Cumaná. Además de los robos sistemáticos a la que ha sido sometida, la matrícula no supera los 800 estudiantes, la escuela de Ciencias es la más activa porque los estudiantes han acondicionado un edificio al lado del Hospital de Cumaná.

Cumaná. “Genial que regresaron El Sambil de la Candelaria, pero cuándo nos devuelven la Universidad de Oriente?”. Así cuestionó el usuario Pablo Gatto (@GattoPablo), en la red social Twitter el pasado 18 de marzo, junto a una imagen referente a la destrucción del núcleo de Sucre de la casa más alta del oriente venezolano (UDO) ubicada en Cumaná.

El mensaje se hizo viral y los comentarios de los usuarios no se hicieron esperar.

El núcleo de Sucre de la Universidad de Oriente tiene actualmente una matrícula estimada entre 800 y 1000 bachilleres inscritos, pero asegurar que todos están activos en clases semipresenciales de acuerdo a las disposiciones del Consejo Universitario, es ambicioso.

La Escuela de Ciencias es la más activa porque cumple actividades académicas en el edificio ubicado al lado del hospital Universitario Antonio Patricio de Alcalá (Huapa) de Cumaná, donde funcionan las carreras de Enfermería y Bioanálisis. A la par de ello, los estudiantes de Administración y Contaduría, reciben clases en el Colegio de Contadores. Por otro lado, los estudiantes de educación son invitados por sus profesores a ver clases en sus casas.



La deserción estudiantil se evidencia en las carreras de matemática y física, con un estudiante inscrito en cada una, debido a la emergencia humanitaria compleja y la destrucción de la universidad. Como estudiantes no hemos observado esa postura de las autoridades universitarias para exigir respeto a la autonomía debido al ensañamiento vivido desde 2016 con el desvalijamiento de las instalaciones, que se agravó desde 2018 y tampoco hemos visto alternativas para volver a actividades presenciales con prácticas estudiantiles y demás actividades” señaló Iviannys Angulo, presidenta del Movimiento Estudiantil Universitario de la escuela de Enfermería.

Sobre las disposiciones gubernamentales dijo que están al tanto de los anuncios oficiales realizados para la recuperación estructural de la universidad.

Sin sufrir una guerra, los salones de la UDO asemejan haber estado bajo un bombardeo incesante / Foto: Cortesía



El Gobierno no ha pasado de cortar el monte antes de las elecciones regionales, ni ha solucionado el problema de los espacios. Tampoco se han reunido con autoridades universitarias o el movimiento estudiantil para el trabajo conjunto, salvo la mención de una ayuda en los medios, pero no ha sido un hecho real» dijo.

Solo escombros (...)

Mayber Márquez @mayberm <https://cronica.uno/la-delincuencia-dejo-en-ruinas-el-nucleo-sucre-de-la-udo/> 5 abril, 2022

Denuncian que el chavismo sustituyó placa que reconoce a la UCV como patrimonio mundial de la humanidad/EL NACIONAL.COM

La organización estudiantil Viva la UCV señaló que el oficialismo colocó en su lugar otra pieza alusiva a las obras que ordenó Nicolás Maduro en la primera casa de estudio en el país

La Comisión Presidencial para la Recuperación Integral de la Universidad Central de Venezuela (UCV) sustituyó la placa que reconoce a la casa de estudio como Patrimonio de la Humanidad. Esta distinción la otorgó la Unesco en 2000.

«Miembros de la Comisión Presidencial encabezados por Jacqueline Faría remueven la placa de la declaratoria de Patrimonio Mundial de la Humanidad», escribieron.

Asimismo, explicaron que en sustitución pusieron una que reconoce también las obras de la comisión presidencial que ordenó Nicolás Maduro.

Rechazo a cambio de placa en la UCV (...)

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/denuncian-que-el-chavismo-sustituyo-placa-que-reconoce-a-la-ucv-como-patrimonio-mundial-de-la-humanidad/> -abril 2, 2022



Maribe Raymendez, profesora universitaria desde hace 30 años, vive de hacer comida por encargo porque no le alcanza el sueldo/ Gretta M Gil Anzola

De acuerdo con la nueva remuneración, que entrará en vigencia en la segunda quincena de marzo, Maribe, docente de la Escuela de Biología de la Universidad Central de Venezuela, percibiría 408,93 bolívares. Según sus cálculos, el monto apenas le alcanzaría para los gastos de 10 días. Este lunes profesores activos, jubilados y el personal administrativo ...

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 06-04-2022

Maduro ordenó el retorno de actividades presenciales pese a las fallas estructurales en escuelas

#EnClaves: Fallas estructurales en planteles dificulta regreso por completo a clases presenciales

El lunes 28 de marzo se regresa a clases bajo la modalidad presencial en su totalidad, según el mandatario Nicolás Maduro. Muchos planteles no cuentan con recursos para prevenir la COVID-19 ni suficiente personal docente para que imparta clases. Durante dos años, todos los niveles educativos del país tuvieron que migrar a las plataformas digitales. leer mas
Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 06-04-2022

Estudiantes solo cuentan con siete autobuses para trasladarse a la Universidad Simón Bolívar

En 2012 funcionaban 105 unidades de transporte para cubrir las rutas de las sedes de Sartenejas y el Litoral Central. Actualmente, menos de 10 % de esos autobuses están habilitados para ambos campus. La crisis presupuestaria ocasionó un deterioro progresivo del sistema de movilidad. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 06-04-2022

Cultura Pedagógica Venezolana

Sistema educativo en Venezuela en total detrimento/ Informe de Educación FundaRedes

INCAPACIDAD DEL ESTADO VENEZOLANO VULNERA EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DIGNA

Las instituciones escolares se observan cada día en mayor deterioro, las escuelas no cuentan con los servicios básicos necesarios; lo que imposibilita clases seguras para lograr un sistema educativo lúcido en un país donde se continúan vulnerando los DDHH

(Prensa FundaRedes/31-03-2022) La grave emergencia humanitaria compleja que vive Venezuela, ha llevado a la vulneración del derecho a educación, vida y salud por parte del Estado venezolano, evidenciando una política estratégica errada y viciada, asociada a esquemas ideológicos equivocados, diseñados por personeros que no permiten un sistema educativo eficaz.

Como lo revela el informe sobre el primer trimestre 2022 emitido por el Observatorio de Educación de FundaRedes, la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRV) contempla en sus artículos 102 y 104 que la educación es democrática, gratuita y obligatoria, así como la estabilidad a educadores y docentes, pero la crisis

humanitaria compleja que vive el país, violenta ambos artículos, evidenciando cada día la incapacidad del Estado para garantizar la calidad de la educación en Venezuela.



Por ende, en dicho informe la organización defensora de DDHH refleja la creciente complejidad e inestabilidad del sistema educativo en Venezuela. Así mismo, la violación permanente de DDHH que, están consagrados en la (CRV) y la Declaración Universal de los Derechos Humanos.(...)

INFORME EDUCACIÓN FUNDAREDES 1 er trimestre <https://fundaredes.org/informes/informe-educacion-2022.pdf>

Recibido por correo e. de FUNDAREDES el 01-04-22

--

Cultura Pedagógica Mundo

"Educational Practices during the COVID-19 Viral Outbreak: International Perspectives" by ISTES Organization Recibidos/ Academia.edu/ Cortesía de Jean Pasquali

You read the paper Providing positive student feedback in an online environment. A related paper is available on Academia.

Educational Practices during the COVID-19 Viral Outbreak: International Perspectives

Paper Thumbnail

Author Photo ISTES Organization

2020, International Society for Technology, Education and Science (ISTES)

11,695 Views

View PDF ▶

Download PDF ↓

ABSTRACT

The collection of chapters in this special book examines educational practices during the COVID-19 viral outbreak.

This special book brings together a variety of studies and scholars in an effort to exemplify how the COVID-19 shapes the learning and teaching processes in different countries. The twelve chapters...

read more...

Your recent reading history:

Moebius Future: the Carceral City as a Chronotope of Post-History - Elana Gomel

Redesigning Correctional Education to Meet 21st Century Learning Modalities - Peter Zitko

Reflections on Teacher's Role in SRL - Dr. Gil R . Ontai

Recent findings on indigenous navigation in the North of Colombia - Wilhelm Londoño

Neighbours, Stigma, and Covid-19 - Vaibhav Saria

Providing positive student feedback in an online environment - Lynne Kennette, PhD, Morgan Chapman

A theory of devotional conservation: A preliminary proposal - Maurizio Peleggi

COVID-19 and the Digitalization Pace - Fernando Almeida

An Expert – Common Key Characteristics - Kim Smith

Inappropriate Authorship: The Guilty Secret of Authors and Editors - Mohamed Kandil

Want fewer recommendations like this one?

Recibido por correo e. de Jean Pasquali el 03.04-2022

Venezuela, oro negro en el subsuelo, pobreza en la superficie. EFE/La CEIBA

Juan Barreto: «lo que pedía Carmona» se va a lograr al modificar Ley de Hidrocarburos. Tal Cual

Ignominioso el comportamiento de las autoridades impuestas a la USB frente la crítica de una graduanda. Algo que es normal en las universidades de todo el mundo donde la crítica forma parte del aire que se respira, resultó intolerable para la militancia en funciones de poder ilegítimo. Nueva muestra de la descomposición moral que afecta a la Educación Superior. Ni un pedacito de vergüenza por protagonizar el fenomenal descabro institucional de una Universidad orgullo del país, desmascarados por las verdades del impetu juvenil.

Más allá de la intención declarada y la propaganda que se hizo respecto a las soluciones tecno-pedagógicas oficiales frente al trauma del COVID-19, parece probable, puesto que se carece de información oficial razonable que confirme o desmienta lo que dice la pedagogía crítica, que tales esfuerzos no hayan producido los efectos esperados. Malísimos resultados porque el sistema no pudo mantener sus niveles mínimos de operación tal cual se refleja en los indicadores que muestra la academia no alineada con el status quo, según puede verse en: <https://app.box.com/s/y6yr3zszhq2qmhmz7mjxrelt6lo499x2>

Lección por <http://luisbravoj.blogspot.com>

Contenido del N° 895

Edición total 1

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Educación Básica 3

El regreso a clases presenciales a debate 3

El regreso a clases se debate entre la necesidad de retomar las aulas y las precarias condiciones de las escuelas. Mariana Sofía García. **CRONICA1** 3

Fallas estructurales en planteles: dificultad por completo a clases presenciales/Graña M Gil Arzola/**CRONICA1** 4

Educación en gotas: Venezuela no alcanza el total de horas académicas requeridas/Con la Escuela/Lucia Ramirez/Tal Cual/FI Pizarón de Flan 4

Educación Universitaria 5

Para la crónica de unas autoridades encolerizadas por la crítica estudiantil/USB 5

La voz universitaria es la mayor prueba de la resistencia en Venezuela/ El Pizarón de Fran/ Emisora Costa del Sol 93.1 FM 5

Rectores de la Universidad Simón Bolívar suspenden acto luego de críticas de graduanda/ Tal Cual/La Ceiba 5

GABRIELA Y RAFAEL, EL PODER DE LA PALABRA/Gioconda Curto de San Blas/Tal Cual 6

Graduanda que criticó a autoridades de la USB recibe su título por secretaría. Manuel Tomillo C. | @ManuelTomilloC/ EFECTO COCUYO 6

Cultura Pedagógica Venezolana 7

Galpones ilustrados/ La Universidad de Los Andes, Mérida 1972 7

Luis Eduardo Cortés Riera. cronistadecarora@gmail.com

7

<http://luisbravoj.blogspot.com>
Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Maduro insiste en que Occidente quiere ir a guerra para «desmembrar» a Rusia. EFE

Se posiciona en Argentina la etiqueta “perdón Rusia” luego del voto argentino en la ONU a favor de suspender a Rusia del Consejo de Derechos Humanos. La responsabilidad apunta hacia sectores ligados al kirchnerismo. Zeta

El Museo de Arte Contemporáneo de Caracas, emblema de una Venezuela moderna, fue desmantelado por los gobiernos socialistas. Su modesta reactivación ofrece esperanza a una nación atribulada. The New York Times

Gerardo Márquez, gobernador de Trujillo: Estamos próximos a designar en la AN un nuevo TSJ con magistrados nuevos, de otro nivel, para de verdad acabar con algunas mafias que se habían enquistado en el Poder Judicial, y hay que decirlo. Yo no tengo temor. [La Ceiba](#)

Expertos creen “inverosímil” un alza económica de 20 puntos en Venezuela. Giorgio Cunto, economista sénior de la consultora financiera Ecoanalítica, revela que sus pronósticos dan por sentado un crecimiento positivo, “por debajo de 10%”. Otro experto que duda de las proyecciones de Credit Suisse es José Guerra, economista, diputado opositor y miembro del Observatorio Venezolano de Finanzas. Para él, luce “exagerado” un pronóstico tan optimista, de 20%. [VOA](#)

El presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, condenó la invasión de Rusia a Ucrania y pidió acuerdos de paz: “Se pudo haber evitado”. [Infobae](#)

El Gobierno ruso aprueba un acuerdo con Venezuela para la exploración del espacio después de renunciar hace una semana a la Estación Espacial Internacional (EEI). [EFE](#)

Psv le llamó la atención al alcalde de Cúa por videos en TikTok. [El Pitazo](#)

Falleció exdiputado y analista político Luis Manuel Esculpi. QEPD. [TalCual](#)

El Gobierno de Maduro acelera la devolución de bienes expropiados durante el chavismo.

El proceso permitirá el regreso a sus dueños de fincas destruidas tras la administración del Estado, pero sin indemnizaciones o pagos compensatorios a los afectados, reseña [El País](#).

Borges: Maduro usa estrategias nazis y castristas para proyectar falsa recuperación económica. Borges cuestionó la campaña comunicacional que impulsa Nicolás Maduro para hacer creer que el país disfruta de una bonanza en el plano económico. [El Pitazo](#)

Más de 28.000 venezolanos regresaron al país con el "Plan Vuelta a la Patria". [EFE](#)

EFE: EEUU denuncia las malas condiciones de los "presos políticos" en Venezuela. [EFE](#)

La producción petrolera de Venezuela cayó un 7% en marzo, reporta la OPEP. [EFE](#)

Con un viacrucis pensionados y jubilados exigieron aumento de su ingreso mensual. Efecto Cocuyo

Lo más importante de la revolución venezolana fue lograr que una persona que lava platos en Miami le envíe dinero a su hermano que es un científico y profesor universitario en Venezuela
#reflexionesfumadas

Revolución cambió de forma exprés en el Concejo Municipal historia y símbolos de Caracas. Por medio de una consulta poco promocionada, el Concejo Municipal de Caracas abrió una convocatoria para cambiar los símbolos de



Caracas; nuevo himno, nueva bandera y nuevo escudo serán presentados en los próximos días. Tal Cual Juan Barreto: «lo que pedía Carmona» se va a lograr al modificar Ley de Hidrocarburos. Tal Cual

Educación Básica

El regreso a clases presenciales a debate

El regreso a clases se debate entre la necesidad de retomar las aulas y las precarias condiciones de las escuelas. Mariana Sofía García.

CRONICA1

Esta semana del 28 de marzo comenzó el regreso a clases masivo, luego de dos años entre suspensión y semipresencialidad por la pandemia de la COVID-19. El doctor Huníades Urbina, secretario de la Academia Nacional de Medicina, considera que los niños deben asistir a la escuela. Sin embargo, a su juicio, es muy pronto para que acuda la matrícula completa.

Caracas. Las opiniones sobre el regreso a clases presenciales en el país coinciden con la necesidad de que los niños, niñas y adolescentes deben asistir a la escuela. También en que es momento de aprender a vivir en medio de una pandemia de COVID-19, que aún se desconoce cuándo terminará. No obstante, hay quienes consideran que el llamado del gobierno de Maduro a una asistencia 100 % en las aulas está un poco reñida con las condiciones actuales.

A partir de esta semana que viene normalizaremos las clases en los liceos, escuelas y universidades. 100 % clases en todos los turnos, acabó el experimento. La cosa acabó bien, nos vacunamos todos y ahora vamos a full clases”, informó el mandatario Nicolás Maduro el 24 de marzo.

(...) Lila Vega, pediatra y coordinadora de la Red de Padres, Madres y Representantes, aplaudió la medida del regreso a clases presenciales. Desde su perspectiva la una decisión debió tomarse tiempo atrás. Sugirió que es importante que el Estado tenga un modelo específico con la epidemiología de cada sector. Este esquema les serviría para prepararse ante posibles nuevos brotes de la enfermedad.

Mariana Sofía García CRONICA1 <https://cronica.uno/el-regreso-a-clases-se-debate-entre-la-necesidad-de-retomar-las-aulas-y-las-precarias-condiciones-de-las-escuelas/> 29 marzo, 2022

Fallas estructurales en planteles dificulta regreso por completo a clases presenciales/Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1

Maduro ordenó el retorno de actividades presenciales pese a las fallas estructurales en escuelasFoto: Luis Morillo Por Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 25 marzo, 2022

El lunes 28 de marzo se regresa a clases bajo la modalidad presencial en su totalidad, según el mandatario Nicolás Maduro. Muchos planteles no cuentan con recursos para prevenir la COVID-19 ni suficiente personal docente para que imparta clases. Durante dos años, todos los niveles educativos del país tuvieron que migrar a las plataformas digitales. Caracas. Hay escuelas que no cuentan con las condiciones adecuadas para recibir a la población estudiantil de forma presencial en su totalidad, a pesar de que el mandatario Nicolás Maduro informó que todos los niveles regresarán a clases, en horario completo, el lunes 28 de marzo (...)

Gretta M Gil Anzola/Crónica1 <https://cronica.uno/enclaves-fallas-estructurales-en-planteles-dificulta-regreso-por-completo-a-clases-presenciales/> bajado el 12-04-2022

Educación en gotas; Venezuela no alcanza el total de horas académicas requeridas/Con la Escuela/Lucía Ramírez/Tal Cual/Fl Pizarrón de Fran

La Red de Observadores Escolares, un proyecto que monitorea 72 escuelas privadas y públicas en seis estados del país presentó un informe donde se evidencia la situación real de las instituciones educativas durante la pandemia por covid-19

La Asociación Civil Con La Escuela, junto a la Red de Observadores Escolares, presentó un informe que demuestra las deficiencias que han enfrentado las escuelas durante la pandemia, en torno a la atención estudiantil, debido a diversos factores como la conexión a internet, fallas en los servicios, deterioro de la infraestructura y otros elementos. Para este informe entrevistaron a 328 educadores de 72 centros educativos.

El coordinador de Con la Escuela, Oscar Iván Rose, señaló que el régimen presencial establecido no es uniforme en todos los planteles: “durante los días de clases transcurridos durante el período escolar 2021-2022, hasta febrero, la modalidad que se presenta con mayor frecuencia en las escuelas de la muestra es la semipresencial/híbrida”. El 35,6% que señala asistencia presencial, asistía a clases 3 o 2 días por semana y el 1,83% recibía clases virtuales.

En el período del 7 de enero y 18 de febrero, 42% de las escuelas monitoreadas con modalidad presencial, no alcanzaron el total de las horas de instrucción académica.

La ministra de Educación dijo el 28 de marzo que el regreso a las aulas de manera presencial fue «masivo».

Según el informe que engloba resultados de los estados Lara, Bolívar, Apure, Miranda, Nueva Esparta y Distrito Capital, “los casos más significativos se presentan en el Distrito Capital y en el estado Nueva Esparta, en los cuales, para el año en curso desapareció la modalidad virtual, a pesar que su aplicación fue mayoritaria en el año anterior, con el 58%”.

Asimismo, se detalla que el período escolar más complejo fue el 2021-2022, pues fue evidente la poca preparación de los planteles educativos para asumir una educación virtual. En la mayoría de instituciones no se usaron las herramientas de enseñanza adecuadas.

Entre las principales destacan Whatsapp y Telegram, que son principalmente de comunicación. El uso de plataformas como Classroom de Google fue de bajo porcentaje “Nueva Esparta 7,7%, Miranda 6,7%, Distrito Capital 5,4% y Bolívar 1,8%”.

Rosé aclaró que la educación virtual «no debe confundirse con la simple comunicación a través de las redes sociales o Whatsapp, ya que esta involucra una serie de procesos que implican planificación, definición de competencias a desarrollar, capacitación docente, infraestructura tecnológica y conectividad, entre otras”.

Servicios precarios

Con la Escuela detectó que el 50% de los planteles del estudio tuvo fallas en el suministro de agua, lo que afectó la asistencia a clases; 68% tiene deterioro en cuanto a iluminación (no se especifica si las fallas tienen que ver con servicio eléctrico), deterioro en los baños, ausencia de cuartos de basura.

Las dificultades en el suministro de agua, por mal estado o deterioro de los tanques, así como el mal estado de los baños están siendo las causas que más inciden en la suspensión de actividades escolares, 58,3% así lo reportan. Dicha situación aparece con mayor frecuencia en el estado Lara.

El Centro Nacional de Bioética, en el espacio de actualización permanente: **Horizontes de la Bioética**, invita a los miembros del CENABI, a los egresados de los cursos del CENABI y al público en general a la Videoconferencia:

LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA, ¿DE PROFESIÓN A OFICIO?

DR. TULIO RAMIREZ
Sociólogo (UCV). Abogado (UCV).
Magister en Formación de Recursos Humanos (UCAB)
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (UNED-España).
Postdoctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación (UCV)
Ex Coordinador del Doctorado y Postdoctorado en Educación de la UCV
Director del Doctorado y Postdoctorado en Educación de la UCAB.

FECHA: 01/04/2022 HORA: 5:30 PM
ID de reunión: 841 9913 1896 Código de acceso: 464862

<http://www.cenabiccs.com/> @cenabiccs

En cuanto a la infraestructura, la encuesta arrojó que la mayoría de las instituciones están en mal estado: “38% de los planteles públicos, 17,5% de ellos son rurales y 21,05% son públicos urbanos. En el caso de los planteles privados, solo un plantel indicó tener aulas en mal estado”.

El 22% de las instituciones no tiene canchas deportivas ni otros espacios para la actividad física de los estudiantes. El 30,5% sí tiene, pero está en mal estado. Otro 40% indica que sus pupitres están en mal estado, de estos, el 24% reporta que, además del mal estado, no son suficientes para cubrir la matrícula.

El monitoreo demostró que los colegios más perjudicados son los ubicados en las zonas rurales de cada entidad, ascendiendo a 77% y 75% respectivamente, con respecto al área urbana. Tulio Ramírez,

Lucía Ramírez. Tal Cual El pizarrón de Fran noticias, -<https://www.costadelsolfm.org/2022/04/07/educacion-en-gotas-venezuela-no-alcanza-el-total-de-horas-academicas-requeridas/> 04-2022

Educación Universitaria

Crónica de autoridades encolerizadas por la crítica estudiantil/USB

La voz universitaria es la mayor prueba de la resistencia en Venezuela/ El Pizarrón de Fran/ Emisora Costa del Sol 93.1 FM11-04-2022

El discurso de la graduando Gabriela Álvarez en el acto académico de la Universidad Simón Bolívar –que encolerizó a las autoridades oficialistas– fue catalogado por el dirigente nacional de Vente Venezuela, Omar González Moreno, como una expresión de valentía cívica.

“La voz universitaria es la mayor prueba de resistencia; es la mayor expresión de dignidad en medio de todo este desastre. Como venezolano, como docente universitario y como demócrata me siento orgulloso por las palabras de esa jovencita”.

Ponderó el hecho como la evidencia del carácter combativo de la juventud venezolana, la cual a pesar de todas las dificultades no se rinde y sigue adelante con gallardía y sincero amor por Venezuela.

El dirigente nacional del partido de la libertad señaló que la actitud de las autoridades académicas afines al régimen también demostraron la intolerancia de un sistema que le da alergia la rebeldía de la juventud y la fuerza de la verdad.

Acotó que la sociedad universitaria venezolana, incluyendo alumnos, profesores, personal obrero y administrativo, han sido una víctima de las políticas de destrucción aplicadas por los últimos 22 años por los socialistas en el poder.

“Uno de los objetivos de estos bribones que han gobernado a Venezuela ha sido la eliminación de la educación, el cercenamiento de la cultura y la muerte del pensamiento libre. Es por ello que saquean universidades, las asfixian a través del presupuesto o las intervienen como el caso de la Simón Bolívar”.

El Pizarrón de Fran/ Emisora Costa del Sol 93.1 FM11-04-2022

Rectores de la Universidad Simón Bolívar suspenden acto luego de críticas de graduandos. Tal Cual/La Ceiba 07-04-22

Escándalo en la Universidad Simón Bolívar: una graduada cuestionó al rectorado por su falta de ética y las autoridades abandonaron el salón.

La joven, Gabriela Álvarez, fue ovacionada tras pronunciar un emotivo y crítico discurso ante sus compañeros en la ceremonia de graduación. Los estudiantes reclaman elecciones transparentes desde que en octubre pasado el chavismo designara a dedo a autoridades interinas, reseña Infobae. La Ceiba 07-04-22/

GABRIELA Y RAFAEL, EL PODER DE LA PALABRA/Gioconda Cunto de San Blas/Tal Cual

Es 8 de abril de 2022, Viernes de Concilio o de Dolores en el calendario católico, preámbulo a las ceremonias de Semana Santa. En Caracas, tres significativos actos de diversa tesitura y trascendencia han sido convocados para ese día.

Muy temprano, los Palmeros de Chacao comenzarán su ascenso a la montaña mágica, el Ávila, que enseña nuestra ciudad capital. En una tradición que se remonta a la época colonial, hoy declarada por la Unesco Patrimonio Cultural e Inmaterial de la Humanidad, los palmeros de ese municipio caraqueño subirán a recoger las palmas que una vez bendecidas en la misa del Domingo de Ramos, serán distribuidas entre los fieles como recordatorio de las palmas y ramos de olivo entregados a Jesús en su entrada a Jerusalén.

Al mismo tiempo, un gozoso grupo de jóvenes de la ilustre Universidad Simón Bolívar (USB) se apresta a recibir los títulos que les acreditarán como nuevos profesionales al servicio de la república, en liturgia secular de las instituciones académicas alrededor del mundo: el acto de grado, una solemnidad que incluye en su protocolo el discurso de un graduando en nombre de sus compañeros de cohorte y el discurso rectoral.

Para la ceremonia del viernes 8 de abril, la joven Gabriela Álvarez, de la Facultad de Arquitectura, es escogida para representar a sus compañeros de promoción en razón de su destacado desempeño estudiantil. En su discurso, dedicado al difunto Rector Enrique Planchart, la oradora se pasea por los momentos amables y formativos que como estudiantes vivieron en su Alma Mater. De repente, el tono del discurso cambia: «La universidad está en mengua, [...] una institución en decadencia [...], falta de ética, liderazgo y misticismo por parte de las autoridades rectorales...».

¿A qué se deben los latigazos de Gabriela, que provocan la huida de las «autoridades» y la paralización del acto? Hagamos memoria. El 16/9/2021, a poco de fallecer el Rector Planchart, el Ministro de Educación Universitaria juramenta nuevas autoridades de la USB, sin que ellos sean producto de un proceso electoral a través del Claustro Universitario, como dictan las leyes relativas a la autonomía universitaria, de la cual la USB es beneficiaria. Una movida nada inocente ni sorpresiva, dirigida a poner fichas del régimen en los cargos de dirección universitaria por vía de facto.

De esa forma, con autonomía mancillada y libertad de cátedra y de pensamiento obstaculizadas por los autócratas, la vida universitaria queda en minusvalía. Llevan ya 23 años en ese empeño, en una política estimulada por tipos egresados de esas mismas aulas, algunos de ellos como directivos impuestos por el CNU, tal el caso de los tres profesores en los cargos rectoral y vicerrectorales de la USB, que ofendidos por las palabras de Gabriela, abandonaron el acto, en ínfulas de irrespetados. Olvidaron que el respeto se gana, no se impone.

Al final, se retomó el acto en la tarde. La oradora recibió solitaria su título por secretaría, en maniobra burda para evitar cualquier demostración de respaldo a sus palabras. El aplauso, multiplicado mil veces, lo está recibiendo Gabriela en las redes sociales. Hubiese sido un gesto hermoso que los graduandos decidieran, cual Fuenteovejuna, ir todos a una a recibir sus títulos por secretaría. Pero no fue así. En tiempos de dictadura, la solidaridad grupal puede ser una de las primeras bajas. El miedo es un poderoso freno. Sálvese quien pueda.

Mientras esto pasaba, un emotivo evento por vía digital ocurría en la librería “El Buscón” de Caracas. De la mano del Instituto Cervantes de España y otras instituciones ligadas a la cultura hispanoamericana, se celebraban urbi et orbi los 92 años del tantas veces laureado poeta y profesor universitario Rafael Cadenas.

Maestro de la palabra, Cadenas ha cultivado a lo largo de su fecunda y dilatada vida lo que la veinteañera Gabriela apenas descubre: el poder de la palabra. Ya lo decía él en su discurso de recepción del Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana (2018): «Hay palabras tan principales [...] por ejemplo, libertad, justicia, democracia, civismo, honestidad, que cuando se ausentan de un país tornan muy difícil para sus ciudadanos el hecho de vivir realmente».

Cadenas, con su lucha de larga data por la democracia, marcado por prisiones y destierros; Gabriela, con frescura juvenil y una vida por delante, ambos surgidos de los ambientes universitarios, nos invitan a seguir por esa senda, la única posible para que el país pueda asumir un papel relevante en el concierto de las naciones civilizadas. Don Rafael insiste: «En Venezuela nos urge instaurar la normalidad, que sólo puede ser democrática».

Gioconda Cunto de San Bla Tal Cual

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGpFWJxspcNMrrjtKmpwLhtPpMM> / jueves 14 de abril de 2022

Graduanda que criticó a autoridades de la USB recibe su título por secretaría. Manuel Tomillo C. | @ManuelTomilloC EFECTO COCUYO

Gabriela Álvarez, la joven que durante el acto de graduación de nuevos profesionales de este viernes en la Universidad Simón Bolívar (USB) dio un discurso con el que criticó a los rectores de esta casa de estudios, tuvo que recibir su título

académico en un acto privado, debido a que hubo temor entre las autoridades universitarias a que se vivieran más momentos tensos en la ceremonia.

Manuel Tomillo C. | @ManuelTomilloC EFECTO COCUYO LA HUMANIDAD · 9 ABRIL, 2022 11:05

«Nos enfrentamos a una realidad aplastante, a una institución en decadencia, a una puesta en duda del futuro de nuestra casa de estudio. Por si fuera poco, habría que añadir la falta de ética, liderazgo y misticismo por parte de nuestras autoridades rectorales ante hechos recientes». Tal Cual.

Por fin se cierra el circo montado por los interinos: Gabriela Álvarez, la "chica del discurso", egresada de la carrera de arquitectura y ya le fueron entregados su diploma y medalla correspondiente. Unión USB.



Cultura Pedagógica Venezolana

Galpones ilustrados I La Universidad de Los Andes, Mérida 1972. Luis Eduardo Cortés Riera.
cronistadecarora@gmail.com

Próximo a cumplir siete décadas de vida, me animo escribir mis memorias estudiantiles universitarias, que comenzaron en 1970 para culminar en 1976. El Nobel de literatura Octavio Paz dice que una gran falla de nuestra literatura reside en el hecho de que en la cultura de habla castellana no se acostumbra las memorias como en el mundo anglosajón. He aquí, pues, una parte de las mías, que recorren un periodo vital que va desde mis 17 hasta los 23 años, en dos de las más importantes casas de estudios venezolanas: la Universidad Central y la Universidad de Los Andes, Mérida.

Comencemos.

Medio siglo atrás.

Me han dicho que los grises, pero amables galpones que ocupaban la Facultad de Humanidades y Educación cuando allí estudiábamos hace media centuria, se han convertido ahora en el recinto de una escuela de perros de la Universidad. Fueron unos brevísimos siete semestres que viví en esos galpones con una emoción intensa e indescriptible en la muy ilustre Universidad de Los Andes de comienzos de los años 1970. Mérida nos recibe con inusual calor después de que la Universidad Central de Venezuela fuera ocupada manu militari y cerrada por un largo tiempo que no pude soportar. Era superior a mi entendimiento juvenil aquella terrible situación que defenestró al heroico rector Jesús María Bianco. Sentí que Caracas me rechazaba y entendí con dificultades que debía buscar mi destino más amable y caluroso en otro lugar de Venezuela. Y lo hallé.

La Universidad Central.

El cambio de arquitectura fue brutal. Veníamos de estudiar en los edificios más primorosos y elegantes del mundo, salidos de las intuiciones estéticas del brillante arquitecto Carlos Raúl Villanueva e incorporarnos a clases en unos grises y sórdidos galpones, ayunos de las nubes de Alexander Calder y el Pastor de nubes de Jean Arp, escultura que los estudiantes llamaban La Muela. Pero tenía un cuerpo excepcional de docentes, formados en la Universidad de Caracas o UCV, que de alguna manera reproducían bajo aquellos rústicos techos de asbesto y paredes de bloques, el gozoso y fértil ambiente académico al pie del Ávila del cual procedían.

Universidad multinacional.

Para mi sorpresa, la antigua Universidad andina convocaba estudiantes tan diversos y variados como con los cuales conviví en la capital venezolana: orientales, guayanese, maracuchos, trujillanos, llaneros, tachirenses y, por supuesto, mis paisanos del semiárido larense que eran muchísimos y competentes bebedores de cerveza. A este variado cuadro se agregaban algunos españoles vizcaínos, ecuatorianos, argentinos, dominicanos, nicaragüenses, colombianos, italianos, peruanos. Pocos "bachis" eran profesionales y casi ninguno tenía trabajo, por lo que éramos estudiantes a tiempo completo.

Era en esos años la Universidad andina una casa de estudios que crecía de manera exponencial y sus once facultades se llenaban, pletóricas de miles de estudiantes que colmaban sus aulas, residencias, comedores y autobuses. Se reponía la institución del alevosos asalto militar que costó la vida a unos muchachos en la Facultad de Medicina y permanece abierta gracias a la enorme

habilidad política del rector emérito Pedro Rincón Gutiérrez, quien impidió una larga clausura como la que sufre la Universidad Central en esos difíciles años del auge de la izquierda insurreccional, el Mayo francés de 1968 y la Renovación Universitaria. Una beca de la ULA.

Juan Hildemar Querales, caroreño como yo y bastante termocéfalo, me invita generosamente a proseguir estudios en la ULA. Me encantó esa idea que me comunica en la Plaza Corpahuaico de Carora. Me inscribe Querales en la Escuela de Letras para agilizarme de esa manera una beca estudiantil, pues era “Míster Solo”, tal como le decíamos a Juan, delegado estudiantil ante la Organización de Bienestar Estudiantil (OBE) de la Universidad. Pronto lo decepcioné al cambiarme a la Escuela de Historia, pues allí estaba mi verdadera vocación: la “ciencia de los hombres en el tiempo”, como dijo Marc Bloch. Posteriormente he descubierto mi vocación literaria y pienso que bien pude cursar ambas carreras.

Caroreños en la ULA.

Convoca de igual manera Querales, el “Agente de Cípol”, a otros coterráneos para ir a Mérida en enero de 1972: Cécil Humberto Álvarez Yépez, Juan María Morales Álvarez, Nelson Martínez, su esposa Ceila Teresa Bianculli Olivo, Alirio Camacaro, a mis hermanos Arnoldo Ramón y Jesús Expedito Cortés Riera, todos egresados del Liceo Egidio Montesinos de Carora, a excepción de Teresa Bianculli que venía del Liceo Mario Briceño Iragorry de Barquisimeto. Como acompañantes figuraban los paisanos Pedro Chávez y Héctor Ávila, quienes no estudiaban en la ULA pero comían en sus comedores y tiraban una que otra pedrada contra el sistema. Recientemente, para mi tristeza, han fallecido ambos casi simultáneamente.

El espíritu expansivo y abierto de los habitantes del semiárido venezolano nos hizo a los larenses y caroreños establecer prontamente sólidas y afectivas amistades con profesores y estudiantes de la “Facultas”, la manera en que cariñosamente llamábamos a la Facultad Humanidades y Educación. En toda la ULA era reconocido como dirigente estudiantil el larense Macario González, fogoso militante del MIR, quien sufre de expulsión entonces por el Decano de Medicina. Hogaño es un firme opositor del gobierno del presidente Nicolás Maduro.

Los profesores de la Facultad de Humanidades.

Historia del Arte.

El decano de Humanidades y Educación era un republicano español del exilio, anciano ya entonces, el Dr. Juan Astorga Anta, al que los estudiantes calificaban errónea y despectivamente de copeyano (social cristiano). Dictaba una asignatura que los marxistas vulgares repudiaban y temían: Historia del Arte, la que dictaba ayudándose de un proyector de diapositivas. Aquella asignatura era “superestructura”, decían en dislocado lenguaje materialista los ultrosos, y por tanto una cosa inútil e innecesaria. Muchos de estos glosadores inveterados de Marx debieron retirar la materia al no poder aprobarla.

Introducción a la sociología.

Mis profesores de primeros semestres fueron Ana Rita Tiberí, una socióloga hija de inmigrantes italianos muy hermosa y amable, recién egresada de la Escuela de Sociología de la UCV. Hogaño se dedica a la poesía, y jubilada se radica definitivamente en la ciudad de Mérida. Puedo decir que sentí una gran atracción por aquella escultural dama que glosaba con sus lindos labios al filósofo francés Augusto Comte. Le eximí la materia.

Con Marta Haernecker.

Otro docente magnífico fue el caraqueño con estudios en la extinta Unión Soviética, mi amigo Martín Szinetar Gabaldón, quien nos introdujo en el materialismo histórico de la mano de la chilena Marta Haernecker y su manual Los conceptos fundamentales del materialismo histórico. Nos contaba fantásticas historias como la que se hizo amigo del poeta soviético Stuchenko y que recién casado se fue a vivir con su consorte a la parte griega de la isla de Chipre. Hogaño vive en Mérida y regenta una librería especializada en libros usados y de difícil acceso. Me dio prestados varios libros y yo era habitué de su cubículo atestado de libros. En una ocasión me presenta a su anciana madre, hija del mítico general Gabaldón que se alza contra la tiranía de Juan Vicente Gómez en una aventura que termina en desastre. En mi próxima visita a Mérida lo visitaré.

Hábitos de estudios.

Los hábitos de estudios nos los inculca el profesor Antonio Pacheco y el poeta trujillano Ramón Palomares, por ese entonces bardo consagrado nacionalmente con su reconocido poemario Paisano, que exhibía allí un nuevo lenguaje poético. Siempre vestía de blanco y exhalaba tufo trasnochador. Magníficos docentes ambos.

El hijo de Florentino.

La filosofía empirista anglosajona, al tiempo que comentaba a Alexis de Tocqueville, ocupa el semestre a cargo del Dr. Alberto Arvelo Ramos, brillante hijo del autor de Florentino y el Diablo, egresado de la Central y quien se había especializado en la complicadísima filosofía de Hegel en la República Federal Alemana. Era militante del MAS y cuando se echaba palos decía que ese partido fue de su creación con otros pensadores agrupados en la Revista Cambio. Fue de los primeros autores en escribir sobre el fenómeno Hugo Chávez Frías.

Antropóloga francófona.

Del Caribe francófono, isla de Martinica, procedía la antropóloga Jacqueline Clarac de Briceño, esposa del filósofo políglota apureño José Manuel Briceño Guerrero, un verdadero sabio venezolano. Se comportaba como gran árbitro de la Facultad, pues los asuntos más espinosos se le consultaban a él. La doctora Jacqueline, egresada de la Escuela de Antropología de la UCV, afirma que el mito de María Lionza está en trance de convertirse en religión. Le hice algunas investigaciones, tales como la de Jacinto Plaza, el ánima protectora de los estudiantes, enterrado en el Cementerio El Espejo. Fue una experiencia maravillosa por lo edificante.

El filósofo.

José Manuel Briceño Guerrero (Jonuel Brigue) nos asombra con su Laberinto de los tres minotauros. Los tres discursos irreconciliables que nos habitan. En El Eneal, pueblito cercano a Duaca, de la mano del Dr. Reinaldo Rojas dicta conferencias en la Casa de la Cultura. Repetía que una tesis doctoral no es mera recopilación de datos, sino que debe crear algún conocimiento.

Había estudiado en la muy culta ciudad de Viena, Austria. Cuando falleció tuve el honor de despedirle desde las páginas del diario El Impulso de Barquisimeto. “La verdadera muerte es el olvido”, fue epígrafe que entonces empleé. Hizo su bachillerato en el antiguo Liceo Lisandro Alvarado de Barquisimeto y era un enamorado de Carora, mi ciudad. .

Profesor gastrónomo.

Antes de ser reconocido como historiador de la gastronomía venezolana y universal, nos dicta cátedra de Economía Política el joven economista pelirrojo y barinés Rafael Cartay Angulo en clases nocturnas amenísimas, cálido ambiente en donde hablaba de su gran pasión y entusiasmo: La transición del feudalismo al capitalismo y la revolución industrial en Inglaterra. Hogaño, releo acá en Carora su libro dedicado a tan importante aspecto de la economía y la ciencia occidental, que me ha servido para contrastarlo con la polémica “cuestión o puzzle de Needham”, del cual hago ahora un ensayo para la Revista Principia de la UCLA.

CAP gana las elecciones.

En 1973 gana arrolladoramente las elecciones presidenciales Carlos Andrés Pérez, abanderado del partido que fundara Rómulo Betancourt: Acción Democrática, y lanza el formidable Plan de Becas Gran Mariscal de Ayacucho. Nos emocionamos mucho y hasta llenamos planillas como aspirantes a becas, pero historia y literatura no eran áreas prioritarias en esos tiempos de la Gran Venezuela. Solo Juan María Morales logra beca para estudiar en Valladolid, España, pero luego de que nos graduamos en pregrado en julio de 1976. Se hizo discípulo destacado de Don Demetrio Ramos Pérez y dirigió el Bolivarium de la Universidad Simón Bolívar hasta su reciente y merecida jubilación. Es mi gran amigo que comenzó a estudiar Letras, pero luego hizo cambio a Historia Universal, siguiendo mis pasos.

El Cuervo.

Con Juan María y mi hermano Arnoldo (QEPD) cursamos Historia de Venezuela con el irónico profesor trujillano Vitaliano Graterol, amablemente llamado El Cuervo. Tenía una gran capacidad de síntesis al desarrollar toda la historia de nuestro país en ¡un semestre! Inaudito. Recuerdo que en un solo día debí leer a Laureano Vallenilla Lanz y su polémica idea expresada en su libro Cesarismo democrático, obra que tanto interesó al dictador italiano Benito Mussolini. Acaba de fallecer este competente y sarcástico docente trujillano.

La Revolución de los claveles.

En esos años era comentario insistente la guerra anticolonial en Angola y Mozambique, que ganarían a la postre los insurgentes angoleños del MPLA liderados por el poeta Agostinho Neto, ayudados por tropas cubanas con la Operación Carlota, y apoyo soviético. La llamada Revolución de los claveles (1974) que se incubaba dentro del ejército portugués era materia tratada en clases de Historia Contemporánea del profesor José Murguey. El Partido Comunista Portugués (pro soviético) estuvo a punto de asumir, para sorpresa universal, el poder en esos días en la Península. El profesor Murguey se hizo un connotado especialista en los ferrocarriles venezolanos del siglo XIX y comienzos del XX. Me asigna en 1975 una exposición sobre la breve revolución burguesa de 1911 liderada por Sun Yan Sen en China. Me puso 19 de nota evaluativa.

Entrego de esta manera a mis lectores la primera parte de mis memorias estudiantiles universitarias. Espero que sean de su agrado. Continuaré...

Luis Eduardo Cortés Riera. cronistadecarora@gmail.com Recibido por correo e. del autor el 08-04 2022

Se cumplió la orden de Miraflores de regresar a la presencialidad, sea como sea. No sabemos en qué medida ni el modo en que se cumplió la orden, porque las autoridades correspondientes no informan, quizás estén demasiado ocupadas en demostrar su solidaridad con Rusia ante "las agresiones de Ucrania y su comparsa occidental". Solo sabemos, hasta ahora, de lo que informan los gremios y de ello se deriva que el colapso generalizado del Sistema Educativo Escolar Venezolano está muy lejos de arreglarse según lo muestran sus indicadores fundamentales, como puede verse en los dos documentos que componen del informe 2022 de la Memoria Educativa Venezolana por:

<https://app.box.com/s/y6yr3aszho2qmi7ms7mpra16lo496x2>

El colapso de la industria nacional; La Venezuela que no se está arreglando. Crisis del Sol FM/B pitamón de Fran.

Todo (casi) es mercado salvaje en esta economía de paquete. Venezuela ha devenido en un paraíso de la especulación y la mala práctica mercantil. Desde la compra y venta de rifones hasta la venta de pedazos de hogar para comer, como hacen los profesores universitarios jubilados a quienes les arrebataron su modus vivendi. Incluso el país se vende al mejor postor internacional, dice la nueva crítica de origen oficialista. 2.800.000 venezolanos viven de las remesas, se exporta carne humana a donde se puede, Darien mediante. Se exportan los despojos de las empresas afectadas por el "expropiarse", el oro mal hablado y pare Ud de contar.

Tremendo impacto la carta de venezolanos pidiendo el mejoramiento de las relaciones económicas entre Occidente y Venezuela, principalmente en el sector petrolero, aliviando las sanciones económicas y reabierto el diálogo de México, hoy emparianado. Palabras más palabras menos, son cosas que muchos queremos, el problema radica en saber cuánto ayuda el gesto a la conformación de una opción ganadora para las presidenciales del 2022. Porque la apertura petrolera ya está en marcha y tardará mucho en convertirse en beneficio para las mayorías, con o sin sanciones. Y lo peor de lo malo es saber que los cambios que ocurren, obedecen más a la intención de perpetuarse en el poder de



Comunicado N° 336

Elaboró:

Tracce de tiempo desde la "falsificación" recientemente expresada en el primer párrafo de la historia: 3

Educación Básica:

Basile y López, en el libro de la memoria educativa del 2018, a la fecha: [Cachibío: Cachibío \(Amazon.com\)](https://www.amazon.com/dp/B078888888)

Educación Universitaria: 7

Y la, a los 30 años, en el libro de la memoria educativa del 2018, a la fecha: [Cachibío: Cachibío \(Amazon.com\)](https://www.amazon.com/dp/B078888888)

Cultura Pedagógica Venezolana: 4

Ciencia, Librería y Distribución, libro de Gilberto Pizarro, disponible en papel y digital por [AMAZON.COM](https://www.amazon.com/dp/B078888888)

El docente Walter Rodríguez le vide como texto Luis Fernando

Curtis Vera, [creador.com/curtisvera.com](https://www.creador.com/curtisvera.com)

Cultura Pedagógica Alzada

La literatura venezolana de la memoria educativa del 2018, a la fecha: [Cachibío: Cachibío \(Amazon.com\)](https://www.amazon.com/dp/B078888888)



Disponible por <http://luisbravo.jauregui.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

El Pitazo: «Se vende riñón en perfecto estado. Interesados al privado», es una de las nuevas ofertas insólitas que hacen algunos venezolanos en la plataforma de Marketplace de Facebook. [La Ceiba](#)

Maduro ensaya el espejismo de una ‘perestroika’. [El País](#)

El Gobierno venezolano adelanta una apertura frente a la sociedad civil y el mundo económico para recuperar autoridad interna, aliviar la presión y debilitar aún más la influencia de la oposición. [El País](#)

Migrante a bordo del cuarto autobús a DC dice que la pobreza en Venezuela lo llevó a cruzar la frontera sur. [FoxNews](#)

Una carta a Biden aviva el debate sobre las sanciones en Venezuela. Efecto Cocuyo

Alfredo Padilla defiende su firma en carta dirigida a Biden. El presidente de Atraven puntualiza que la solicitud, en su caso, es mitigar las sanciones sobre la economía venezolana, y no las medidas personales contra Maduro y sus funcionarios. [TalCual](#)

La estatal eléctrica de Venezuela confirma apagones en diez estados. [EFE](#)

Fiscalía chavista imputará al alcalde de Guatire por impedir invasiones en terreno municipal.

El fiscal adepto al chavismo Tarek William Saab informó este domingo 17 de abril que fue citado al alcalde de Guatire Raziel Rodríguez para ser imputado por impedir que invadieran un terreno del municipio. [Lapatilla](#)

El anuncio de Saab se da luego de que el pasado miércoles 14 de abril el primer vicepresidente del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), Diosdado Cabello, ordenara iniciar una investigación contra Raziel Rodríguez. [El Nacional](#)

Ordenan detener a mujer de 72 años y la acusan de “instigación al odio” tras subir video en TikTok, denuncia Espacio Público. [Efecto Cocuyo](#)

Primer arresto en el mundo por un video de TikTok se da en Venezuela. [EFE](#)

La Ceiba: Ministerio Público difunde video de la ciudadana Olga Mata pidiendo disculpas por publicar la sátira en TikTok. [CDN República Dominicana](#)

ONU: Son 6,11 millones de migrantes venezolanos en el mundo a causa de la crisis humanitaria. [Monitoreamos](#)

Colombia (1,84 millones); Perú: (1,29 millones); Ecuador: (513,9 mil); Chile: (448,1 mil); y Brasil: (325,8 mil) encabezan la lista. [Monitoreamos](#)

ONG denuncia que no hay ningún imputado por asesinato de yanomamis en Amazonas. El Pitazo:

Exministro Elías Jaua se une a la denuncia por la desaparición de Carlos Lanz. [Tal Cual](#)

Nicolás Maduro tras el anuncio de ACNUR sobre el incremento de migrantes venezolanos: “Los venezolanos en el extranjero deben extrañar los dulces de leche que se hacen en Venezuela”. Maduro indicó que cientos de venezolanos regresan todos los días desde Colombia. [La Ceiba](#)

68 opositores venezolanos envían carta a Biden para que refuerce las sanciones contra régimen de Maduro. [El Impulso](#)

Educación Básica

Sundde: Colegios que cobran en dólares transgreden del artículo 318 de la Constitución/Contrapunto/Aporrea.org

El Intendente Nacional para la Protección del Salario del Obrero de la Superintendencia Nacional para la Defensa de los Derechos Socioeconómicos (Sundde), José Luis Jiménez Mirabal, puntualizó que condicionar pagos en dólares o monedas distintas al bolívar en el servicio educativo es incurrir en una transgresión del artículo 318 de la Constitución.

Destacó que en estos casos la Ley Orgánica de Precios Justos, específicamente en el artículo 56 del Decreto N° 2.092, con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica de Precios Justos puede actuar.

Jiménez, en entrevista para VTV, expresó que el artículo 318 de la Constitución contempla que “la unidad monetaria de la República Bolivariana de Venezuela es el bolívar”, por lo tanto, no se permite el cobro condicionado en dólares o divisas.

Asimismo, destacó que la Sundde continúa con el proceso de citación de los dueños de aquellos colegios en donde se han formalizado denuncias por incumplimiento de las resoluciones 027 y 114, que son las normas que regulan el procedimiento para determinar el cobro de mensualidades y matrículas en cada institución educativa de gestión privada, inscrita o registrada, del subsistema de educación básica.

Por otra parte, hizo referencia al artículo 318 de la Constitución, y aclaró que en los comercios los precios deben ser exhibidos en bolívares, quedando potestativo de los comerciantes ofrecer la opción de que el usuario realice el pago en otro tipo de moneda.

Las denuncias pueden realizarse a través del 0800 LO JUSTO (0800 56 58786) o directamente en las oficinas de la Sundde en todo el territorio nacional

Contrapunto | Martes, 03/03/2020 APORREA:ORG <https://www.aporrea.org/economia/n352847.html> bajado el 20-04-0222

Educación Universitaria

Mirta, profesora jubilada, ha vendido objetos de su casa para comprar comida/Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1

Mirta trabajó 25 años como profesora de Economía en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UCV y su pensión no le alcanza para comprar comida. El Programa de Asistencia Alimentaria Directa para profesores jubilados de esa casa de estudios identificó a 146 docentes en condiciones vulnerables, entre ellos Mirta.

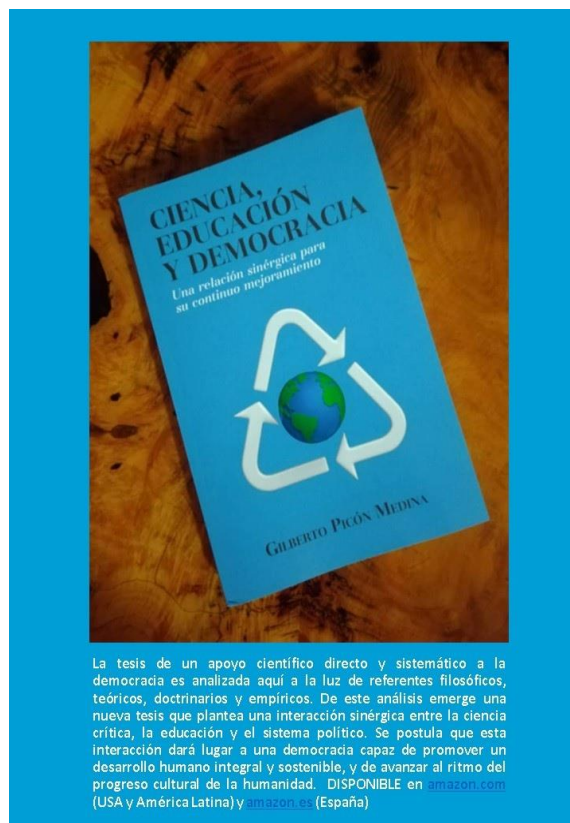
Caracas. Incertidumbre, esa fue la palabra que usó Mirta* para describir la vida que tiene como profesora universitaria jubilada, desde hace ocho años. No imaginó que tendría que reciclar las servilletas, comer pasta sin salsa y mucho menos que los dulces o el refresco se convertirían en un privilegio (...)

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 <https://cronica.uno/mirta-profesora-jubilada-ha-vendido-objetos-de-su-casa-para-comprar-comida/> 16 abril, 2022

Cultura Pedagógica Venezolana

**Ciencia, Educación y
Democracia, nuevo libro de
Gilberto Picón, disponible en
papel y digital por
AMAZON.COM**

**El docente Martín Rodríguez o la
vida como teatro. Luis Eduardo
Cortés Riera..
cronistadecarora@gmail.com**



Curiosa figura la de este personaje que luce una indumentaria a contracorriente de nuestro reverberante clima caroreño. Chaleco, palto, sombrero, bolso de cuero, bastón a la mano derecha y espesa barba, todo ello que lo hace aparecer un habitante de lejanas y templadas latitudes boreales. Pero no, no es así, pues vino a la vida gracias a una comadrona en el humilde caserío del semiárido larense El Pozo, hijo de un vendedor de cocuy y chivos de nombre Eleuterio. Andarán siempre, estudia en cuatro instituciones del Estado Lara: Grupo Escolar Ramón Pompilio Oropeza en tiempos de mi padre Exedito Cortés, su director, luego, en un arranque de misticismo se interna en el Seminario Divina Pastora de Barquisimeto, donde conoce a Arnoldo Cortés, mi hermano ahora fallecido, seguirá en el Instituto Diocesano, para finalizar su bachillerato en el Liceo Egidio Montesinos de Carora. Su encuentro con las tablas sucede en 1972 cuando en el Colegio Madre Emilia hace una suplencia a la profesora Digna Andueza en la asignatura de Castellano y Literatura. Hace su allí primera propuesta teatral. Queda marcada desde ese momento una impronta muy honda en su vida. “El arte es todo”, repite a cada momento Martín, quien se siente heredero espiritual del Maestro de juventudes Chío Zubillaga, Simón Rodríguez y César Rengifo, unos clásicos, asienta mirando pensativo el techo de mi Oficina de Cronista de Carora. Luego lo acoge el Dr. Juan Martínez Herrera en la Casa de la Cultura de Carora. Allí conoce al Maestro de la escena Albert José Suárez. Son los años en que pone en escena las polémicas obras *KK* subirá al cielo y *Alí Babá y las cuarenta gallinas*. Al ver aquello Juan Martínez Herrera les decía: los va a matar Carora. Me dice que cuando montaron Los hermanos, de Edilio Peña, que es una fuerte crítica al imperio español, abandona la sala un peninsular sumamente arrecho. Mi gran creación, agrega, ha sido *Corpahuaico Teatro*, que aún existe y ha viajado al exterior en varias ocasiones. Allí practicamos un arte integral, pues es literatura, mimos, pantomimas, baile, oratoria, es decir todo aquello que se puede escenificar. Ellos mismos descubrieron a Stanislavsky, sin ayuda de nadie, basados en la sentencia de Samuel Robison: Hazlo tú mismo, entre todos vamos construyendo. En 1983 la política toca su magisterio estando en el caserío La Rinconada. Un supervisor adeco, Rodrigo Sisirucá, pregunta: ¿construir la escuela con los muchachos? Fue un encontronazo entre la escuela tradicional y la escuela abierta, agrega Martín con un dejo de nostalgia. Le hicieron una amonestación escrita donde lo conminaron adaptarse al programa oficial. “Es que los representantes me apoyaban”, asienta con orgullo. “Ello quedó en evidencia cuando los copeyanos me botaron de la escuela de Matejey, allá en la carretera Lara Zulia. Debieron restituirme y pagarme los sueldos caídos”, me dice con la cara iluminada. Un año estuvo por los países socialistas enviado por las Cooperativas torrenses y no por las comunistas del PCV, me aclara. Visita Moscú y Leningrado, no sin antes darle un vistazo a Suecia. Habla ruso, pero ha perdido fluidez expresiva por el desuso. “Nadie habla la lengua de Dostoiévski en Carora y no encuentro con quien hablarlo.” En el país de los soviets se gradúa de Técnico Superior Universitario en Empresas Cooperativas y se enamora de una hermosa rusa que estudiaba Administración: Eliana Fedosova. “He perdido contacto con ella y lo lamento a mis 72 años”, dice apesadumbrado. Le digo que la ubique por facebook y se declara incompetente para buscarla en internet. En aquellos años, agrega, ya se sentía un hondo malestar en la Unión Soviética por la corrupción, me dice, la contraloría social no funcionaba cuando se trataba de negocios estatizados, los precios eran especulativos, y lo peor es que todos callaban. Es un pueblo sufrido dice, aun se siente la invasión nazista de Alemania que le costó 25 millones de víctimas fatales a la URSS. Se enoja cuando le digo que el llanto es un rasgo profundo de la cultura eslava. “No, no, eso no existe Luis Eduardo”, me dice casi molesto.

Regresa a Venezuela y trabaja en Mérida, Timotes y El Vigía como supervisor agropecuario de las Cooperativas agrarias. Luego se incorpora al magisterio en 1983 y es cuando la propuesta de teatro lúdico en la escuela de Matejey le hace ganar una expulsión por comunista y por no tener acreditación académica. Los representantes toman la escuela pidiendo su regreso, mientras cumple presidio de 72 horas. Quien motiva la protesta popular fue el señor Román Rodríguez, “a quien luego de 35 años le guardo gran cariño”. Todos los maestros del Distrito lo apoyan. Al año siguiente es reincorporado a su trabajo. Lo ponen a elegir el lugar, y para sorpresa de los supervisores dijo sin vacilar: Matejey. Desde allí se hace muy fuerte el sindicalismo con Fenatev, del profesor Ronald Golding Monteverde, con lo cual este sindicato no nace en Barquisimeto sino en Carora, asienta Martín. Para finalizar la entrevista me dice una cosa que me deja impresionado: no es educador graduado, pero sí lo es en Administración y en Abogacía, locutor por la UCV, Cooperativas en el Instituto Maskonki, de Moscú. Le digo que un joven rumano Eugene Ionesco, fue apuñalado en una plaza de París. Apresan al atacante, quien al ser inquirido sobre su acción criminal responde que no lo sabe. Allí nace el teatro del absurdo le digo, “No lo sabía”, me dice entre risas y apretones de mano Martín para retirarse de mi Oficina del Cronista de Carora.
Santa Rita, Carora, Venezuela, 15 de abril de 2022. Recibido por correo e. el 16-04-2022

Cultura Pedagógica Mundo

La dramática expansión de la tecnología educativa en América Latina y el Caribe/ Karina Fuerte/ Instituto para el Futuro de la Educación/Tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí

AVANCES Y DESAFÍOS DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Nohemí Vilchis

Un reporte de HolonIQ, en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), describe la dramática expansión de la tecnología educativa en el último año y explica cómo enfrentar las nuevas oportunidades para innovar en la educación.

LEER MÁS+

APRENDE LA TABLA PERIÓDICA Y SUS PROPIEDADES CON REALIDAD VIRTUAL

Mariela Damaris Urzúa Reyes

Conoce las aplicaciones de realidad virtual que puedes utilizar en tu clase para observar las estructuras atómicas de los elementos de la tabla periódica, el acomodo de sus electrones y sus orbitales.

LEER MÁS+

OPINIÓN | ¿QUÉ ESTÁ FALTANDO EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA?

Sofía García-Bullé

Desde hace décadas se dice que la lectura de niños y jóvenes va en declive pero, ¿cómo nos estamos adaptando a los nuevos formatos de lectura traídos por los formatos digitales?

LEER MÁS+

Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE. Tecnológico de Monterrey. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 19-04-2022

¡Miguel Cabrera lo hizo! Es el primer venezolano con 3.000 hits en Grandes Ligas. Rafael Palmeiro, Alex Rodríguez y Albert Pujols han podido superar esas dos cifras, reseñó El Pitazo

El líder opositor venezolano Juan Guaidó reiteró este sábado que el levantamiento de las sanciones impuestas a Venezuela está condicionado a la posibilidad de lograr "un acuerdo integral" que garantice la celebración de una elección presidencial "libre y justa". EFE

Restar protagonismo a la oposición, contacto directo con EEUU y 2024: razones de Maduro para no volver a México. Efecto Cocuyo

Cabello insta militantes del Psuv a denunciar hechos de corrupción que involucren a funcionarios chavistas. Efecto Cocuyo

AFP: Francia reelige a Macron ante una extrema derecha en progresión.

El Pitazo: Julio Borges asegura que autoridades colombianas capturaron a un espía de Maduro. El dirigente político de Primero Justicia advirtió que Nicolás Maduro ha trabajado en conjunto con Cuba para realizar operaciones de inteligencia en Colombia.

Aragua. Grupos armados atacan dos sedes policiales en una semana. La primera acción violenta fue contra el puesto de la Guardia Nacional situado en Guayabita, Turmero. La segunda embestida se registró en la sede de la policía estatal de Rosario de Paya, en el sector Pantín. El Pitazo

Nicaragua expulsa a la OEA y anticipa su salida del organismo. DW

Trabajadores de Sidor intensifican huelga por salarios de hambre. Tal Cual

Diosdado Cabello arremetió contra el presidente de Empresas Polar Lorenzo Mendoza: "Un parásito de la economía, un chupa dólares". El primer vicepresidente del PSUV celebró que no se le entreguen dólares a los medios de comunicación. Monitoreamos

Chavismo nombra TSJ: 10 magistrados sobrepasarán lapso constitucional en el cargo.

De los 20 magistrados repiten 12 del anterior período (60%), siendo mayoría en las salas Constitucional, Penal, Político Administrativa y Electoral. Además, de esos 12 magistrados del TSJ que repiten en el cargo, cinco formaron parte de aquellos nombramientos exprés de 2015, denunciados como violatorios de la ley, reseña Tal Cual.

Nicolás Maduro aparece la noche del martes, disfrazado de militar, para gestionar los destrozos por las lluvias en el país. La Ceiba

José Pereira (Inameh): Solo en la Región Capital cayó en dos días las precipitaciones de un mes. Efecto Cocuyo

Maduro atacó a Manuel Rosales por la gestión ante las lluvias y amenazó con nombrar un protector para la entidad. La Ceiba

Manuel Rosales declara alerta máxima por las inundaciones en el sur del Lago de Maracaibo. El Nacional

Cepal proyecta un crecimiento de la economía venezolana de 5% en el año 2022. Advierten que frenar la dolarización puede afectar el crecimiento económico. «Venezuela no se arregló, pero está mejorando»: Maduro promete recuperar los salarios EL NACIONAL PLUS

El gobierno solicitó a los supermercados que destinen un espacio para los productos de los emprendimientos del país. EL NACIONAL PLUS

Educación Básica

Pobreza y Educación

Pobreza y Educación/ Luís Ugalde, Sj/Costa del SolFM

Alarma la aparente inactividad e indiferencia de los diversos responsables de la educación ante la ruina de la escuela venezolana en todos los niveles. ¿Será que piensan ocultar la realidad con falsas palabras? Es fuerte el poder de la propaganda con los medios controlados, pero tiene unos límites, más allá de los cuales se cae en el ridículo y la indignación de los sufrientes y su diario vía crucis.

Sabemos que más de 80% vive en pobreza de ingresos, agravada por el deterioro de los servicios públicos como luz, agua, sistema de salud y de previsión social, educación... Cientos de miles de jubilados profesionales tienen dificultad para la comida diaria, los trabajadores del sector público ganan menos de 10% de lo necesario y los niños y jóvenes están sembrando un futuro de miseria con este sistema educativo en ruinas. En esto ha quedado el prometido milagro socialista, luego de 23 años de dominio.

De la renta al talento

Durante unos 70 años, desde 1916, Venezuela se transformó gracias a la irrupción petrolera, de un pobre país rural y analfabeto de 3 millones a un país urbano de 30 millones más educado y productivamente mejor equipado; es lo que llaman: capital humano. La cuantiosa renta petrolera sirvió de palanca para transformarse en un país modernizado con un sostenido crecimiento de 6% anual, con escasa inflación durante más de medio siglo. También creció esa riqueza humana nacional con cientos de miles de trabajadores venidos de decenas de países que renacieron en esta tierra y la enriquecieron con sus talentos y habilidades eficientes. Una de las formas más exitosas de la “siembra de petróleo” fue la educación. Fundamentalmente, desde 1958, se levantaron escuelas en todos los pueblos como luces de esperanza. También se abrieron centenares de centros universitarios en todas las regiones: universidades creadas y financiadas por el Estado a las que se sumaron las autofinanciadas y creadas por diversas iniciativas sociales. Al morir el dictador Gómez en el atardecer de 1935 el número total de estudiantes universitarios no llegaba a 900 en 3 o 4 ciudades y con la democracia llegaron a más de 1.000.000 en 1998. Además con la democracia miles de venezolanos recibieron apoyo público extraordinario para estudios de postgrado en el exterior con la convicción de que no hay democracia sin pueblo capacitado y educativamente empoderado. No todo se hizo bien, pero en contraste con la actual oscuridad educativa, fueron tiempos luminosos.

La ruina del Estado y los retos de la Sociedad (...)

Luís Ugalde, SJ recibido por correo e. de Fran Tovar el 19 de Abril de 2022

Docentes piden. Comité Prodefensa del Programa Mi Casa Bien Equipada

Carabobo | Docentes piden a Tarek William Saab investigar corrupción en el Ipasme*

Miembros del Comité Prodefensa del Programa Mi Casa Bien Equipada, aseguraron que 1350 docentes esperan electrodomésticos desde 2018. Por ello solicitaron al Fiscal General del Nicolás Maduro que inicie una investigación por presuntos hechos de corrupción en el Ipasme.

Comité Prodefensa del Programa Mi Casa Bien Equipada recibido por correo e. de Roger Zamora el 25-04-2022

Los pensionados y jubilados claman por mejores condiciones en Venezuela/Fran Tovar7El Pizarrón de Fran

La voz de Alí Enrique Moreno, un jubilado venezolano de 67 años que trabajó durante 40 años en la administración pública, se quiebra al describir la situación que lo ha obligado a vender golosinas en la calle para costear sus medicamentos (...)

Lapatilla/com Fran Tovar El pizarrón de Fran noticias, Titulares II <https://www.costadelsolfm.org/2022/04/27/los-pensionados-y-jubilados-claman-por-mejores-condiciones-en-venezuela/> 27-04-2022



Educación Universitaria

Nueva Ley de Universidades a debate II

Activado proceso para construir nueva Ley de Educación Universitaria/ Ana Perdigón/ Redradiove.com

Desde este martes, se instaló una Comisión para la Formulación de la estrategia para la construcción de la Ley de Educación Universitaria.

La comisión se reunió este martes en la sede de la OPSU, donde asistieron rectores de universidades, diputados a la Asamblea Nacional; representantes de profesores y estudiantes.

Esta comisión ahora iniciará el proceso para presentar ante la AN un proyecto de Ley de Educación Universitaria, que reemplazará a la actual; aprobada en 1958 y reformada en 1970, dado que consideran que está obsoleta para los tiempos educativos actuales.

Al respecto, el miembro de la comisión y diputado Luis Eduardo Martínez indicó que este proyecto de ley privilegiará al diálogo y los consensos.

Martínez agregó que todos los sectores de la vida universitaria podrán participar en la redacción del proyecto de Ley Universitaria. “Todos los sectores de la vida universitaria venezolana estamos llamados a participar en la redacción de una Ley de Educación Universitaria que trascienda en el tiempo; y haga posible mayor inclusión, calidad, pertinencia así como profesionales de altísima competitividad”, puntualizó.

En diciembre pasado, el Consejo Nacional de Universidades (CNU) aprobó la creación de la comisión especial para presentar estrategias para la construcción de una nueva ley.

La comisión tendrá un mes para presentar ante el CNE la estrategia propuesta, para luego seguirla estructurando los equipos que redactarán el anteproyecto de ley; que luego será debatido ampliamente en la comunidad universitaria, y finalmente presentarla ante la AN.

“Es muy importante presentar a la consideración del Parlamento una nueva Ley de Educación Universitaria que se corresponda con estos tiempos y los tiempos por venir”, resaltó en ese momento Martínez.

Asimismo, aseveró que la actual Ley está obsoleta, por lo que se debe actualizar así como ha cambiado la educación universitaria; que además continuará modificándose durante la pandemia.

Ana Perdigón 19 enero, 2022 <https://redradiove.com/activado-proceso-para-construir-nueva-lev-de-educacion-universitaria/Bajado> el 26-04-2022

Para finales de junio será presentada Ley de Educación Universitaria ante la AN. Jack Bravo

La Asamblea Nacional avanza en la construcción de una nueva Ley de Educación Universitaria, así lo manifestó el diputado a la AN, **Luis Eduardo Martínez**.

A través de su cuenta Twitter, Luis Eduardo Martínez, vicepresidente de la Comisión de Diálogo, Paz y Reconciliación de la AN destacó la intención de potenciar la calidad académica del país.

Indicó que el proyecto será presentado en plenaria para finales del mes de junio, en pro de su discusión y posible aprobación en el parlamento.

“Nos hemos impuesto como meta presentar a la Asamblea Nacional el proyecto de nueva Ley de Educación Universitaria para finales del mes de junio”, adelantó.

Martínez que es rector de la Universidad Tecnológica del Centro (Unitec), precisó que esta nueva ley, dispondrá de una amplia consulta nacional; la cual «garantice la autonomía y potencie la calidad académica».



Desde el pasado 18 de enero, se instaló la comisión para la formulación de la estrategia para la construcción de la Ley de Educación Universitaria.

Dicha instancia está integrada por rectores, diputados, representantes profesoriales y estudiantiles, además de estar coordinada por el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

La intención es completar un proyecto de ley a la Asamblea Nacional (AN) que reemplace a la actual normativa, originariamente aprobada en 1958 y reformada en 1970.

Durante su encuentro de este miércoles, Martínez apeló a la actualización de la plataforma legal, que responda a la realidad y con proyección de futuro.

“Venezuela demanda educación universitaria de la mayor calidad, de alta exigencias también, con egresados competitivos en cualquier país del mundo; pero primero comprometidos con el mejor futuro del país que facilite la internacionalización», acotó el diputado Martínez durante su encuentro con la Dra Yadira Córdova, secretaria del CNU.

Entre presupuestos y autonomía

Con relación al sempiterno debate relacionado con el financiamiento de las universidades, autonomía universitaria y la intervención del Estado, Martínez comentó que hay que encontrar fórmulas, «para que las universidades públicas venezolanas cuenten con presupuestos justos y entonces privilegiar las remuneraciones del personal”.

Para Martínez, el Ejecutivo venezolano, no debe ser el único proveedor del presupuesto universitario, y por ende debe garantizarse fuentes de financiamiento más amplias.

“Es imperativo, y esto es una opinión personal, abordar con mucha rigurosidad y amplitud de miras el tema del financiamiento del sector universitario. El Estado no debería ser, porque por lo menos ahora no puede serlo, el único proveedor del presupuesto universitario», puntualizó Martínez.

Jack Bravo <https://venezuela-news.com/para-finales-de-junio-sera-presentada-ley-de-educacion-universitaria-ante-la-an/>

FEDERACIÓN DE PROFESORES NO APRUEBA LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA/El Nacional

El gremio expresó que la norma no debe politizarse y recordó que las autoridades no pueden pretender adueñarse de los espacios educativos porque cuentan con autonomía

Federación de profesores no aprueba la nueva ley de educación universitaria

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/federacion-de-profesores-no-aprueba-la-nueva-ley-de-educacion-universitaria/>

21-04-2022

***Los debates de la Ley de Educación Universitaria no se están haciendo en un espacio de pluralidad, dijo Déborah Velásquez.* El Nacional/COSTA DEL SOL FM**

(...) Jesús Mendoza Morales, consejero de estudiantes universitarios de la Universidad Central de Venezuela, denunció que el Ministerio de Educación Universitaria no convocó de forma abierta a las federaciones de centros universitarios. Pero aseguró que el estudiantado está dispuesto a conversar.

El Nacional/ Emisora Costa del Sol 93.1 FM

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfegzGpFWQtSbRkgwsOgGrRxcBMxdGX> 18-04-2022

Estudiantes alertan que nueva Ley de Educación Universitaria sin consulta previa violaría la autonomía/ Genesis Reyes/EL Nacional

El consejero de estudiantes universitario de la UCV y coordinador de la plataforma Alianza Nacional Todos por la Educación, Jesús Mendoza Morales, indicó que tomarán las medidas necesarias para se tomen decisiones que afecten a las instituciones y los miembros que la integran

Genesis Reyes <https://www.elnacional.com/venezuela/estudiantes-alertan-que-nueva-ley-de-educacion-universitaria-sin-consulta-previa-violaria-la-autonomia/> -marzo 31, 2022

A propósito del proyecto de Ley de Educación Universitaria. Por Pedro Morales/El Nacional

«En cuanto al “Plan Integral de Reconstrucción Universitaria”

(PIRU): lo “integral” se refiere a todas las dimensiones que involucra el diseño de un plan efectivo, desde la perspectiva histórica, estructural y cultural: moral-ético; “reconstrucción”, debido a que la situación de emergencia económica, ya pública y notoria su conocimiento y aceptación por todos los actores de la sociedad, obliga a enfrentar dicha gravedad con estrictos criterios

para reinventar y reactivar; “universitaria”, asumiendo sin ninguna ambigüedad, que la institución universitaria, en su doble rol, de formador de talento profesional, e innovador de capital tecnológico, puede y debe constituirse efectivamente en parte del ensamblaje o vaso comunicante, entre la política y acción gubernamental, con el otro sector generador de riqueza, como es sin duda alguna el empresarial» (PIRU, 2018)

A propósito del proyecto de “Ley de Educación Universitaria” sea oportuno reiterar algunas consideraciones, siempre con el “interés espiritual” bien marcado, y así establecido en el propio artículo 1 y 2 de la Ley de Universidades vigente, que bajo ninguna condición o imposición se dejará de cumplir en el caso personal:

Pedro Morales -enero 8, 2022 “Perspectiva Económica y Académica Contemporánea”. UNET. Años: 2018 al 2022.El Nacoional.

EL PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA CON EL QUE QUIEREN DESFIGURAR A NUESTRA UNIVERSIDAD/Claudio Bifano/Digaloahídigital

Por los medios de comunicación está circulando un proyecto de Ley de Educación Universitaria, preparado por la Asamblea Nacional de Jorge Rodríguez, cuya lectura produce serias preocupaciones.

Independientemente de que este proyecto llegue o no a ser aprobado, debe ser motivo de preocupación de la sociedad el solo hecho de que se expresen ideas y conceptos que desvirtúan la esencia de la universidad y el objetivo de sus funciones. En pleno siglo XXI, cuando en la enorme mayoría de los países del mundo civilizado se da por sentado que la función de las universidades no es otra que formar profesionales de alto nivel y la producir conocimiento útil para la ciencia y la sociedad, el proyecto que propone la Asamblea Nacional (artículo 3) define a la educación universitaria como un bien para “la consolidación de la soberanía, defensa integral e independencia nacional, el fortalecimiento del Poder Popular [...] el modelo productivo endógeno y sustentable y más adelante como “un proceso de construcción de hegemonía cultural para la superación de la sociedad capitalista”. Todas ellas finalidades con fuerte acento político y populista.(...)

Profesor Titular de la UCV. Miembro de la Academia de Ciencias Físicas Matemáticas y Naturales

Claudio Bifano. <https://digaloahidigital.com/articulo/el-proyecto-de-ley-de-educacion-universitaria-con-el-que-quieren-desfigurar-nuestra-universidad> Bajado el 26-04-2022

Pequeñas reseñas de algunos proyectos de LEU propuestos desde 2010 como resultado de una búsqueda en Google Search, 26-04-2022

2010

Proyecto de Ley de Educación Universitaria

file:///C:/Users/luisb/OneDrive/Im%C3%A1genes/1-%20MEMORIA%20Todo/16%20Memoriia%202022/4%20ABRIL/Proyecto_Alternativo_de_Ley_Educacion_Superior_PLES_diciembre_2010_.pdf

Los profesores e investigadores de la UCV, la UCAB, la USB, la UPEL, la UCLA, la UNEXPO y la UNIMET, que presentamos al país este Proyecto de Ley, con el propósito de recoger firmas para introducirlo ante la Asamblea Nacional por iniciativa ciudadana, dejamos claro que no representamos a las instituciones en las que laboramos. Diciembre 2010.

ÍNDICE

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

TÍTULO I: DISPOSICIONES FUNDAMENTALES

TÍTULO II: DE LAS INSTITUCIONES Y SU ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

Capítulo 1: de las instituciones.

Capítulo 2: de los institutos privados de educación universitaria.

Capítulo 3: de la estructura académico-administrativa de las instituciones

TÍTULO III: DE LA COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN ENTRE LAS INSTITUCIONES DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

TÍTULO IV: DEL PERSONAL ACADÉMICO

Capítulo 1: disposiciones generales.

Capítulo 2: de los miembros ordinarios del personal docente y de investigación.

Capítulo 3: de los miembros extraordinarios del personal docente y de investigación.

Capítulo 4: de los miembros honorarios y jubilados del personal docente y de investigación.

Capítulo 5: de las sanciones.

TÍTULO V: DE LOS ESTUDIANTES

TÍTULO VI: DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO, TÉCNICO Y OBRERO

TÍTULO VII: DE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO

TÍTULO VIII: DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

TÍTULO IX: DEL FINANCIAMIENTO Y RENDICIÓN DE CUENTAS

TÍTULO X: DEL SISTEMA ELECTORAL 3

TÍTULO XI: DISPOSICIONES TRANSITORIAS Y DEROGATORIA

EXPOSICION DE MOTIVOS

María Pilar de Achurra (UNEXPO)

Rafael Álvarez (USB)

William Anseume (USB)

Leonardo Carvajal (UCAB)

Jesús María Casal (UCAB)

Gilda Castillo Veracochea (UNEXPO)

Alberto Centeno (USB)

Norma Chávez (UPEL)

Marixa Delgado de Escalona (UPEL)

Ruth Díaz (UCV)

Jeaneth Fernández (UCAB)

Gilberto Graffe (UCV)

José Marín (UCV)

Claudia Márquez (UCAB)

Elizabeth Martínez (USB)

Gonzalo Meléndez (UNEXPO)

Marco Tulio Mendoza (UCLA)

Juan Luis Modolell (UCAB)

Eleazar Narváez (UCV)

Héctor Pantoja Carvajal (UPEL)

Magaly Pérezlimardo de Pantoja (UPEL)

Lilian Pérez (USB)

José Piedra Terán (UPEL)

Juan José Ostériz (UCLA)

Tulio Ramírez (UCV)

Rodolfo Rico (UCV)

Pablo Ríos Cabrera (UPEL)

Ma. Margarita Rodríguez Weil (UCAB)

Eybar J. Rojas Gómez (UCLA)

Hernando Salcedo (UCV)

María de la Paz Silva (UPEL)

Benjamín Scharifker (UNIMET)

Carlos Miguel Tobías Rivero (UCLA)

Luis Ugalde (UCAB)

Edgar José Valderrama (UPEL)

Ercilia Vásquez (UCAB)

Deborah Velásquez de Valecillos (UCLA)

Proyecto de Ley de Educación Universitaria/AN

El Universal <http://static.eluniversal.com> > 2010/12/20 > Proye...PDF

20 dic 2010 — Esta Ley se aplica a la sociedad y en particular a las personas naturales y jurídicas, instituciones universitarias de carácter oficial, las de ...

http://static.eluniversal.com/2010/12/20/Proyecto_Ley_Educacion_Universitaria.pdf

PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Capítulo I

Disposiciones Generales

Objeto

Artículo 1. Esta Ley tiene por objeto desarrollar los principios, valores, fines y los procesos fundamentales de la educación universitaria y regular la organización, estructura, gestión y funcionamiento del Subsistema de Educación Universitaria, como parte integrante del Sistema Educativo de la República Bolivariana de Venezuela cuya rectoría ejerce el Estado Docente, para garantizar los fines de la educación universitaria.

Ámbito de aplicación

Artículo 2. Esta Ley se aplica a la sociedad y en particular a las personas naturales y jurídicas, instituciones universitarias de carácter oficial, las de gestión popular, las de gestión privada y demás organizaciones que componen el Subsistema de Educación Universitaria.(...)

D

2013

ANTE-PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. FCJP/LUZ

Juan Alberto Berríos Ortigoza

[https://www.academia.edu/2602897/Anteproyecto de Ley de Educaci%C3%B3n Universitaria](https://www.academia.edu/2602897/Anteproyecto_de_Ley_de_Educaci%C3%B3n_Universitaria)

ANTEPROYECTO DE LEY DE EDUCACION UNIVERSITARIA

COMISION DESIGNADA POR EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y POLITICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA INTEGRANTES: ANA JULIA BOZO DE CARMONA (COORDINADORA) MARIA CRISTINA PARRA-SANDOVAL JUAN BERRIOS ORTIGOZA FRANCISCO MARIN BOSCAN JESUS FUENMAYOR Maracaibo, 2 de marzo de 2013

PDF

INDICE

Título I.

Disposiciones Generales

(Art. 1-15)

Título II.

Los Procesos fundamentales de la educación universitaria

(Art. 16-28)

Título III.

De las Instituciones del subsistema de educación universitaria

Capítulo I.

Definición y tipos de Instituciones de Educación Universitaria (Art. 29-34)

Capítulo II.

Títulos Universitarios (Art. 35-39)

Capítulo III.

Creación y modificación de instituciones de educación universitaria (Art. 40-42)

Título IV.

De los órganos del subsistema de educación universitaria (Art. 43)

Capítulo I.

De los órganos centralizados de educación universitaria (Art. 44-53)

Capítulo II.

De los subsistemas autónomos de educación universitaria (Art. 54-73)

Título V.

Estructuras de gobierno de las instituciones de educación universitaria (Art. 74-98)

Título VI.

Del personal Académico (Art. 99-102)

Título VII.

Del personal administrativo y técnico y del personal de mantenimiento o servicios (Art. 103-105)

Título VIII.

De los estudiantes (Art. 106-113)

Título IX.

Sistema Electoral de las instituciones de educación universitaria de gestión pública(Art. 114-119)

Título X.

Financiamiento de la educación universitaria (art. 120-128)

Disposiciones Transitorias Disposiciones Finales

2022

PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Asamblea Nacional/ Noticiero digital . **Circula de nuevo el arriba reseñado para el año 2010, para alarma de quienes ceían superado el sectarismo que lo impregna.**

<https://www.yumpu.com/es/document/view/351343/1-proyecto-de-ley-de-educacion-universitaria-capitulo-i->

universitaria instituciones desarrollo programas trabajadores procesos competencia materia comunidad nacional proyecto
www.noticierodigital.com

PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Capítulo I ...

Cultura Pedagógica Venezolana

Impulsan la lectura y análisis del ideario Bolivariano en los jóvenes/VTV/LAV/JMP

Con la finalidad de que los jóvenes se conecten con el pensamiento, idea y acción del Libertador Simón Bolívar, se orientó el Campamento Mil veces Robert, capítulo literario para la promoción de la lectura en los jóvenes.

Así lo manifestó la presidenta de la Misión Robert Serra, Mayerlin Arias, quien explicó que la intención de evitar que le sea negado el derecho a la información y a la educación a la juventud más humilde.

VTV/LAV/JMP <https://www.vtv.gob.ve/impulsan-formacion-ideario-bolivariano-jovenes/Caracas>, 20 de abril de 2022

Cultura Pedagógica Mundo

¿Cómo usar cómics para aprender idiomas y fomentar la lectura?/Karina Fuerte/tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí

¡Santo aprendizaje, Batman! Uso de cómics en la clase de idiomas

Warner Alonso Salazar León

Los cómics son una fuente de vocabulario nuevo y sofisticado para los estudiantes universitarios, también son muy útiles para aprender un nuevo idioma y fomentar el hábito de la lectura.

LEER MÁS+

El ritual escolar: La reconstrucción del ritual

Andrés García Barrios

En esta nueva entrega de "El ritual escolar", Andrés García Barrios reflexiona sobre cómo los componentes del ritual escolar, por ancestrales que sean, se ven día a día puestos a prueba por la realidad cotidiana.

LEER MÁS+

Las tecnologías y esfuerzos educativos por la accesibilidad

Sofía García-Bullé

Nuestro próximo webinar “Tecnología educativa para una inclusión real”, a cargo de Gemma Fàbregas y Marie Anne Aimée, abordará los avances tecnológicos que tenemos a la mano para asegurar la accesibilidad educativa a infantes con neurodivergencias.

LEER MÁS+

LECTURAS RECOMENDADAS

Aquí compartimos los artículos, noticias y contenidos que nos dejaron pensando esta semana. Algunas de estas lecturas fueron escritas en inglés. Si tienes dificultades para leer este idioma puedes traducirlas automáticamente al español. En esta guía te explico cómo hacerlo.

Los servicios de salud mental son crucialmente importantes para el éxito de los estudiantes, pero a menudo se pasan por alto. Este es el factor al que se le da la menor importancia a la hora de elegir universidad, pero es esencial para el éxito de muchos estudiantes en la universidad y más allá: la salud mental. Alison Malmon | The Hechinger Report

Por qué "educar a los jóvenes para el futuro" no resulta una buena idea

"No se puede educar para el futuro laboral por la sencilla razón de que no se puede saber cómo será el trabajo del futuro. ¡Ni siquiera si habrá trabajo!" Martín Otros Ventrán | El Confidencial

La cultura del examen

"Lo que pido es un respiro, una reconsideración de su valor puesto en contexto, una reflexión honesta sobre si quizás nos estamos pasando de rosca". Pablo Del Pozo Toscano | El Diario de la Educación

Es hora de repensar el CV científico

Los investigadores están aprendiendo a reelaborar los CV para enfatizar la calidad sobre la cantidad, mientras tanto, los paneles de contratación y evaluadores de becas deben repensar la mejor manera de evaluar. Chris Woolston | Nature

La perspectiva de género en la docencia: una mirada interseccional

¿De qué hablamos cuando hablamos de perspectiva de género en la docencia? M. Bel Palou Vives | eLearning Innovation Center Blog - UOC

FRASE DE LA SEMANA

"Se ha demostrado una y otra vez que cada vez que una ciudad/estado/país aprueba alguna medida anti-LGBTQ, las tasas de suicidio aumentan, esto no es una coincidencia"

Dice Manny Velásquez-Paredes, director del Centro LGBTQ de la Universidad del Norte de Florida (UNF). Grupos de educación superior están preocupados por la nueva legislación “Don’t Say Gay”. Advierten que ésta tendrá graves repercusiones para la comunidad LGBTQ de educación superior.

Recibidos

Karina Fuerte. De: Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación observatorio@itesm.mx Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 26 abr 2022,

Mayo

¿Quién vive con 130 bolívares?, se preguntan trabajadores de Miranda este 1 de mayo. El Pitazo

Poca duda puede haber respecto a que los gremios de la Salud y la Educación han sido vanguardia de la lucha por mejores condiciones de vida para el factor trabajo, cuando han sido esos sectores los que han pagado las peores consecuencias del alocado proceso económico que hemos tenido desde 1999. Se han ahogado mortalmente los conceptos y prácticas de salario y jubilación en el lodazal de la demagogia y la ideología traicionada.

En este primero de mayo fueron los jubilados y pensionados, agobiados por las promesas incumplidas y la discriminación, quienes pusieron en la palestra pública la necesidad de revivir el gremialismo responsable, capaz de armonizar los intereses de clase con los del país todo. Alejados del esqurolato oficialista y de la afiebrada sujeción religiosa a ideologías fantasiosas, lograron una bonificación importante, aunque muy parcial en su disfrute. Limitado o no es un logro de la movilización auspiciada por las organizaciones que agrupan a los jubilados y pensionados, que marca una ruta para la necesaria lucha por reivindicaciones de mayor calado para la consolidación de los derechos y obligaciones de quienes trabajan en este país.



Contenido del N° 898

Editorial 1

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida: El primer paso de la historia 2

Educación Básica

60% de los jubilados y pensionados no podrán pagar del todo, dijo Edgar Silva/ Luis Miguel Rodríguez/El Impulso/Fran Tovar/ Costa del Sol FM 3

De la jubilación como derecho humano a prebenda preciosa del oficialismo/ Resultados de una búsqueda en Google con la entrada jubilados y pensionados, primero de mayo en Venezuela 4

A las escuelas el PAE solo da error, parte y grupos/ María B. Jorda/ La Prensa de Lara/ EL PIZARRÓN NOTICIAS/ Fran Tovar/ Costa del Sol FM 4

Educación Universitaria

Sistema Nacional de Ingreso a la Universidad 2022 @MPPEUCACION

Cultura Pedagógica Venezuela 5

Correlación de Cultura (AN) exhorte a recuperar Escuela José Ángel Larrea/ ULTIMAS NOTICIAS 5

Cultura Pedagógica Mundo

Otorgarán recompensa por información sobre ubicación de Carlos Lanz/ Carlos Sánchez/ Últimas Noticias 6

CAF lanza diplomado dirigido a líderes de América Latina y el Caribe/ EL NACIONAL 6

¿Cómo conectar con el sentido vital de la escuela?/ Karla Fuerte/ Tecnológico de Monterrey/ Jacobo Absol 6



Boletín disponible por: <http://luisbravo.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida/El primer paso de la historia

EEUU califica de “ilegítima” la designación de los magistrados del TSJ. Tal Cual

Un total de 28.521 migrantes venezolanos han retornado al país entre 2018 y 2022, de acuerdo con la Cancillería del gobierno de Nicolás Maduro. Esta cifra representa solo 0,5% de los más de 6 millones de connacionales que han abandonado Venezuela debido a la crisis económica, política y social. **La Prensa de Lara**

Nuevo golpe a la libertad de expresión: Conatel confiscó equipos y cerró la emisora Éxitos 90.5 FM en Guárico. **La Patilla**

Juan Guaidó en Bolívar: «Las sanciones deben permanecer hasta lograr la democracia». **El Pitazo**

Dmitry Rodionov, jefe del centro de estudios de Defensa ruso: "Donbás ya no es suficiente para nosotros. Kiev se equivocó al posponer su rendición." **Reuters**

Decretan Estado de Emergencia por 90 días en cuatro estados del país: Mérida, Trujillo, Zulia y Distrito Capital. **TalCual**

Gobernación del Zulia informó que hay más de 18 mil personas afectadas por las inundaciones en el Lago de Maracaibo. **Monitoreamos**

deberán aumentar el capital por órdenes de Sudeban. Los accionistas de las entidades financieras deberán inyectar dinero en efectivo para respaldar las operaciones. La medida hará viable una limitada expansión del crédito.

La banca privada se ha achicado notablemente y a pesar de que cuenta con 18 bancos solo controla el 29,3% del activo del sistema. Once bancos, en conjunto, apenas poseen 3,3% de los activos, reseña Correo del Caroní. **Correo del Caroní**

Accionistas de Credit Suisse rechazan auditoría por caso Pdvsa y otros posibles escándalos de corrupción. El banco supuestamente desoyó las advertencias de sus propios empleados sobre actividades sospechosas de algunos de sus clientes. **El Nacional**

Sigue subiendo la cifra de migrantes que llegan a Panamá por la selva del Darién. "Hasta este momento han entrado a Panamá cerca de 19.000 migrantes. Seguimos con una mayoría de migrantes irregulares de nacionalidad venezolana, siendo la haitiana la segunda y la cubana la tercera", dijo la directora del Servicio Nacional de Migración. EFE

Guyana dice poder producir el petróleo más barato del mundo. **DW**

Violento motín en Venezuela: un grupo de presos secuestró a policías en una prisión de Carabobo. La revuelta ocurrió en uno de los calabozos de una penitenciaría de la Policía Nacional Bolivariana. **Infobae**
Laura Richardson, jefa del Comando Sur: “La participación en el narco recorre todos los escalafones del régimen de Maduro”. Infobae

Opositor venezolano, Carlos Prospero, pide conformar coalición para elecciones presidenciales. **EFE**

López Obrador recupera la política de respaldo activo a Cuba. **El País**

EVTV.

FundaRedes exigió datos sobre la salud de Javier Tarazona, diez meses preso injustamente. **La Patilla**

Freddy Bernal acusa a Laidy Gómez de supuesta difamación. Las declaraciones fueron realizadas en su programa de radio en las que reiteró que Gómez supuestamente lo difamó y advirtió que “cuando lo crea conveniente” llevará esta querrela a instancias judiciales. **Tal Cual**

El ministro de Petróleo de Irán, Javad Owji, está haciendo un viaje inusual a Venezuela que incluye visitar instalaciones petroleras y firmar acuerdos energéticos. **Bloomberg**

Repsol: Aumento de producción en Venezuela durante primer trimestre de 2022 compensó caída en otros países. Petroguía

Chavismo ofrece bono de \$189 mensuales durante un año a 120.000 jubilados. Tal Cual

MP continúa investigando la desaparición de Carlos Lanz. EFE

Venezolanos pasan días durmiendo en la calle para ser atendidos por el servicio de inmigración en EEUU. El Pitazo

Lavrov enfurece a Israel al afirmar que Hitler tenía orígenes judíos como Zelenski. El País

El cardenal venezolano Baltazar Porras no ve "clara" la política de EEUU hacia Venezuela.

Porras considera que la falta de una postura "clara" del Gobierno de EEUU hacia Venezuela genera "mayor incertidumbre" y opina que en ningún caso se debería levantar las sanciones al "régimen" sin contrapartidas, según dice en una entrevista con Efe. EFE

Argentina ahora dice que hay "muchísimos problemas" de DDHH en Venezuela.

Lapatilla: "No apoyo al régimen de Maduro", declaró el nuevo canciller argentino ante el Senado.

Monitoreamos

«Hay normalidad democrática en el país y vamos por la internacional», asegura Timoteo Zambrano.

Efecto Cocuyo

Frentes sindicales de pensionados y jubilados califican de estafa bono de Bs 10.000. El Pitazo

Diálogo tripartito terminó "sin avances" en petitorio de trabajadores. Efecto Cocuyo

«Quieren progresar»: así ven los políticos de Madrid a los venezolanos, que conforman la comunidad extranjera más numerosa en la ciudad. El Nacional

La transición de Venezuela hacia la producción de cocaína: cultivos, químicos y evolución criminal. InSight Crime (investigación)

Niegan beneficio de casa por cárcel al líder tupamaro José Pinto a dos años de prisión. José Pinto aseguró que ese «pase de factura» del que dice ser víctima está relacionado con el ministro de Petróleo, Tareck El Aissami. Tal Cual

Guyana y Exxon en conversaciones para construir gasoducto hasta tierra firme. Descifrado

Tal Cual: Lluvias dejan 600 familias afectadas en Mérida y 100 mil hectáreas bajo el agua en Zulia.

El Estímulo: Cine Cittá compró cinco apartamentos y modifica las áreas comunes del edificio Riverside sin consultar a la junta de condominio. Los vecinos creen que se están apoderando de la estructura.

Educación Básica

90% de los jubilados y pensionados no podrán gozar del bono, dijo Edgar Silva/ Luis Miguel Rodríguez/El Impulso/Fran Tovar Costa del Sol FM

El coordinador nacional del Comité de derechos humanos para la defensa de los pensionados, Edgar Silva, señaló que el 90% de los jubilados y pensionados de la administración pública «no podrá disfrutar» el bono compensatorio de Bs 10.000 bolívares anunciado por Maduro.

“Los pensionados del Seguro Social y los pensionados y jubilados de la administración pública antes del 2018 quedaron en el aire, quedaron en el limbo. Estamos hablando de aproximadamente una población de más del 90% de los 5 millones de adultos mayores que existen en Venezuela”, indicó en una entrevista para Unión Radio.

Agrega que la administración de Maduro “no tiene un plan de recuperación”, y que ese anuncio es parte de un “discurso para que la gente crea que está haciendo un beneficio al sector de jubilados y pensionados”.

Luis Miguel Rodríguez/ El Impulso 03-05-2022/ Fran Tovar <https://www.costadelsolfm.org/2022/05/03/90-de-los-jubilados-y-pensionados-no-podran-gozar-del-bono-dijo-edgar-silva> / 04-05-2022

De la jubilación como derecho humano a prebenda graciosa del ejecutivo/resultados de una búsqueda en Google con la entrada: *jubilados y pensionados, primero de mayo en Venezuela*

Maduro aprueba un "bono único" de 2.227 dólares para los ...<https://www.swissinfo.ch> › spa › primero-de-mayo-ven...
hace 3 días — El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, aprobó este domingo en el ... jubilados desde el 1 de enero de 2018 hasta el 1 de mayo de 2022, ...

Pensionados y jubilados entre 2018 y 2022 recibirán bono de ...<http://www.mppef.gob.ve> › pensionados-y-jubilados-en...
hace 3 días — ... la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, anunció este 1 de mayo que quienes se hayan jubilado entre los años 2018 y 2022, ...

Maduro dará bono de Bs. 10.000 a quienes se jubilaron entre ...<https://www.youtube.com> › watch
El Presidente de #Venezuela, Nicolás Maduro, informa este 1 de mayo de 2022 que entregará un bono único a quienes se jubilaron de la ...
YouTube · Luigino Bracci Roa desde Venezuela · hace 2 días

Venezuela promete bono de USD 2.200 para empleados ...<https://www.france24.com> › minuto-a-minuto › 20220...
hace 2 días — El gobierno de Venezuela anunció un bono equivalente a más de ... que se jubilaron entre el 1 de enero de 2018 y el 1 de mayo de 2022", ...

Se esperan importantes anuncios el 1 de mayo para jubilados ...<https://www.ivenezuela.travel> › IVSS
Según información en cadena nacional, para el próximo 1 de mayo 2022 se anunciarán importantes planes para los jubilados y pensionados.

Maduro aprueba un "bono único" de 2.227 ... - Agencia EFE<http://www.efe.com> › Edición América › Economía
hace 2 días — PRIMERO DE MAYO VENEZUELA ... Maduro aprueba un bono de 2.227 dólares para los jubilados.
Maduro aprueba un "bono único" de 2.227 dólares ...

Presidente Nicolás Maduro aprobó un bono único de Bs. 10 ...<http://www.psu.org.ve> › portada › presidente-nicolas-...
Presidente Nicolás Maduro aprobó un bono único de Bs. 10 mil para pensionados. 1.May.2022 / 07:09 pm / Haga un comentario ...

Nicolás Maduro - A partir de este 1° de mayo ... - Facebook<https://www.facebook.com> › photos
A partir de este 1° de mayo, cumpliendo con la clase trabajadora y en defensa ... Supremo Hugo Chávez Frías, tanto para los jubilados como los pensionados.

Maduro ofreció un plan para jubilados y pensionados que ...<https://www.bancaynegocios.com> › maduro-ofrecio-un-...
13 abr 2022 — «Estoy preparando un plan para el primero de mayo para recuperar la capacidad adquisitiva de los jubilados y pensionados que han sufrido ...

Solo 120 mil jubilados en Venezuela obtendrán el bono de ...<https://www.bloomberglinea.com> › Bloomberg Línea
hace 22 horas — Son solo 120 mil jubilados en Venezuela, que recibieron este beneficio entre el 1 de enero de 2018 y el 1 de mayo de 2022, los que podrán ...

A las escuelas el PAE solo envía arroz, pasta y granos!

María B. Jordá/La Prensa de Lara/EL PIZARRÓN

NOTICIAS/Fran Tovar/Costa del Sol FM

Pasta, arroz, granos y arepa es el menú que ofrecen en las instituciones educativas de Barquisimeto a través del Programa de Alimentación Escolar (PAE). Proteínas como el pollo y la carne brillan por su ausencia y los aliños deben ser donados por los padres, docentes y cocineras.

En las escuelas y liceos de la ciudad, los productos para preparar los alimentos llegan cada 15 días, pero sin variedad y sólo basado en carbohidratos; situación que es cuestionada desde el Colegio de Profesores del estado Lara, quienes consideran que no se está ofreciendo una comida adecuada para los estudiantes que están en pleno crecimiento.

Luis Arroyo / Colegio de Profesores: En el PAE no llega proteína, sólo arroz, harina y pasta, eso no es bueno.

Gladys Torres /Docente: A veces llegan otras cosas para el PAE, pero cuando no, se da arroz dulce.

En la escuela Niños Libertadores, ubicada en el barrio Libertadores, al oeste de Barquisimeto, sólo pueden ofrecer granos con pasta y arroz. Cuando la alacena va quedando vacía, apenas pueden preparar arroz dulce. Aseguran que el pollo y la carne no se han visto durante este año escolar. “A nosotros nos llega como una bolsa CLAP”, dijo Danyeli Rodríguez, cocinera de la institución. Allí los frijoles son fijos y en ocasiones les envían atún.

Danyeli Rodríguez / Cocinera: Sólo llega harina, arroz, pasta y azúcar, y además nos faltan utensilios.

aura Igarra / Colegio de Licenciados: En algunas instituciones sólo llega harina y hacen lo que pueden con eso.

En el caso de la escuela Doctor Ruiz Pineda, sucede lo mismo. En la entrada de la institución tienen un papel que dice que deben colaborar con los aliños y el aceite para poder preparar la comida, pues estos no les llegan y son los representantes quienes corren con este gasto.

Sin herramientas

En las escuelas y liceos de Barquisimeto también denuncian que no cuentan con los utensilios para preparar las comidas, además el área de la cocina no está en buenas condiciones.

Algunos tienen el techo destrozado y con goteras; sin embargo, siguen trabajando.

María B. Jordán – La Prensa de Lara EL PIZARRÓN NOTICIASTITULARES Fran Tovar

<https://www.costadelsolfm.org/2022/05/04/a-las-escuelas-el-pae-solo-envia-arroz-pasta-y-granos/> II 04-05-2022

Educación Universitaria

Sistema Nacional de Ingreso a la Universidad 2022

/@MPPEDUCACION

MPPEDUCACION

@MPPEDUCACION

#Entérate | "Hasta el momento más de 82.500 bachilleres se han registrado en la OPSU gracias al Sistema Nacional de Ingreso para que la muchachada siga formándose a nivel profesional" recalcó el Vpdt. Sectorial, @MervinMaldonado. @NicolasMaduro @LaAvanzadora.

MPPEDUCACION

@MPPEDUCACION

El Reporte del Sistema Nacional de Ingreso iniciado el pasado #25Abr, se extenderá hasta el próximo #22Jun, donde más de 380 mil bachilleres son convocados para su ingreso universitario. @NicolasMaduro, @LaAvanzadora, @MervinMaldonado .

Cultura Pedagógica Venezolana

Comisión de Cultura (AN) exhorta a recuperar Escuela José Ángel Lamas/ ÚLTIMAS NOTICIAS

Realizarán sesión especial este jueves con todos los actores involucrados para su rescate

La Comisión Permanente de Cultura y Recreación de la Asamblea Nacional (AN) acordó por unanimidad exhortar a los ministerios del Poder Popular para la Cultura y la Educación a atender la situación de emergencia que presenta en su infraestructura la Escuela Superior de Música José Ángel Lamas, de Caracas.

De acuerdo con información de la Asamblea Nacional, en aras de rescatar el patrimonio cultural, los parlamentarios de la comisión, que preside el diputado Cristóbal Jiménez, acordaron invitar para su próxima reunión del 4 de mayo a representantes de los ministerios del área, así como a las autoridades de la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (FEDE), la Fundación para la Protección y Defensa del Patrimonio Cultural de Caracas (Fundapatrimonio), del Instituto de Patrimonio Cultural (IPC), el Gobierno del Distrito Capital, la Alcaldía Bolivariana Libertador de Caracas y el Ministerio de Educación Universitaria.

Asimismo, decidieron realizar una sesión especial el próximo 5 de mayo en la Escuela Superior de Música José Ángel Lamas, ubicada al lado de la iglesia Santa Capilla, en Caracas, a partir de las 9 de la mañana, donde se tiene previsto levantar un informe técnico con todos los actores involucrados para la recuperación y rescate de este espacio educativo y cultural de la nación.

ÚLTIMAS NOTICIAS <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/cultura/comision-de-cultura-exhorta-a-recuperar-escuela-jose-angel-lamas/> 3 MAYO, 2022

Cultura Pedagógica Mundo

Otorgarán recompensa por información sobre ubicación de Carlos Lanz/Carlos Sánchez/Últimas Noticias

OFRECEN BS 4 MILLONES PARA QUIEN APORTE DATOS ÚTILES DEL REVOLUCIONARIO DESAPARECIDO

Las autoridades venezolanas ofrecieron este lunes una recompensa para quien aporte información útil del líder revolucionario Carlos Lanz quien se encuentra desaparecido desde agosto del 2020, la información la difundió el vicepresidente sectorial para la Seguridad Ciudadana y la Paz, A/J Remigio Ceballos.

A través de su cuenta en Twitter, Ceballos informó que el monto que se ofrece por información de Carlos Lanz es de 4 millones de bolívares.

Asimismo, el también ministro para Relaciones de Interiores, Justicia y Paz reiteró que las personas se pueden comunicar a la siguiente línea telefónica:

*0-800-CARLOSL / 0416CARLOSL, *0-800-2275675 / 04162275675.

«Se mantiene la investigación sobre su paradero y búsqueda del Ciudadano Sociólogo, Profesor y Político CARLOS LANZ. Si tienes información, comunícate a los siguientes números telefónicos, se ofrece recompensa», tuiteó Ceballos.

Más temprano, el fiscal general de la República, Tarek William Saab, informó que las experticias en torno al caso del luchador revolucionario Carlos Lanz han determinado que no hubo un acto violento vinculado con su desaparición.

«No existe ninguna evidencia criminalística de violencia en su hogar o en el entorno. No hay testigos, ni amenazas previas ni contactos posteriores», puntualizó Saab.

Asimismo, indicó que en la actualidad se mantiene vigente la alerta amarilla ante Interpol, a fin de rastrear el paradero de Lanz en el extranjero, en el supuesto de que ese fuese el caso.

CARLOS EDUARDO SÁNCHEZ. <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/politica/ofrecen-recompensa-por-informacion-sobre-carlos-lanz/> 2 MAYO, 2022

SE OFRECE RECOMPENSA A QUIÉN APORTE INFORMACIÓN ÚTIL QUE CONDUZCA AL PARADERO DEL CIUDADANO

CARLOS LANZ

Bs. 4.000.000,00

COMUNÍQUESE A TRAVÉS DE LAS LÍNEAS TELEFÓNICAS

***CARLOSL 0416CARLOSL**
***2275675 04162275675**

CAF lanza diplomado dirigido a líderes de América Latina y el Caribe/EL NACIONAL

El Diplomado en Gobernabilidad e Innovación Pública para Líderes y Lideresas de América Latina y el Caribe, organizado y dictado por CAF con 17 Universidades de la región, ofrecerá herramientas de innovación y gestión a funcionarios públicos, representantes de ONGs y líderes sociales y empresariales

CAF –banco de desarrollo de América Latina– lanzó el Diplomado en Gobernabilidad e Innovación Pública para Líderes y Lideresas de la región, con el objetivo de fortalecer las capacidades y habilidades de quienes trabajan en la administración pública, sector privado y sociedad civil de América Latina y el Caribe.

Aseguran que la mortalidad por coronavirus disminuyó en Venezuela

El diplomado, que se realizará en formato híbrido, abordará temáticas como innovación pública, govtech, transformación digital, género e inclusión social, metodologías ágiles, cambio climático y ODS 2030, asuntos fundamentales para quienes se desempeñan en funciones vinculadas al diseño y formulación de políticas públicas de nuestra región y quieren mejorar la relación estado-ciudadano.

El curso inicia el 30 de mayo de 2022 y termina el 30 de noviembre del 2022, requerirá una dedicación de 160 horas y se dictará en español, inglés y portugués. Tendrá una modalidad mixta, en la cual 50% de la capacitación será dictada por CAF de forma virtual, mientras que el restante 50% será dictado por la universidad del país del estudiante de forma virtual y presencial.

Durante el curso, los participantes deberán presentar proyectos y, los mejor valorados, serán invitados a una instancia de incubación tipo «bootcamp presencial» durante una semana en diciembre del 2022 en Washington D.C., con los gastos cubiertos por CAF.

CAF subvenciona entre 80% y 95% para que el costo sea accesible a los interesados. Los participantes que superen las actividades propuestas recibirán el certificado digital y compartible de Diplomado en Gobernabilidad e Innovación Pública (CAF-Universidad).

El Nacional <https://www.elnacional.com/mundo/caf-lanza-diplomado-dirigido-a-lideres-de-america-latina-y-el-caribe/> - abril 29, 2022

¿Cómo conectar con el sentido vital de la escuela?/Karina Fuerte tecnológico de Monterrey/Jacobo Abadí

EL ABP CONECTA DOCENTES Y ESTUDIANTES CON EL SENTIDO VITAL DE LA ESCUELA

Ma Lorena Vaccher

Conoce las habilidades que desarrollan los estudiantes a través del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), cómo implementarlo en clase, y las opiniones de padres y madres de familia que lo han experimentado.

LEER MÁS+

COMUNIDAD ATENEA: UNA RED DE APRENDIZAJE COLABORATIVO PARA DOCENTES

Carolina Giménez y Bárbara Erzen

En marzo de 2020 se creó la Comunidad Atenea, una red social abierta y gratuita de aprendizaje colaborativo para docentes de Latinoamérica que hoy reúne a casi 16.000 maestros y ofrece 740 horas de oportunidades de formación abiertas y gratuitas.

LEER MÁS+

DIÁLOGO: CAPACITACIÓN DOCENTE POSPANDEMIA

¿Qué estrategias necesitan las instituciones educativas para apoyar a los docentes a trabajar de forma exitosa en entornos de aprendizaje remotos e híbridos? Especialistas de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y el Tec de Monterrey charlarán sobre la forma en que las universidades apoyan a su cuerpo docente.

LEER MÁS+

PREVENCIÓN DEL SUICIDIO: ¿QUÉ PUEDEN HACER LAS ESCUELAS?

Paulette Delgado

En España, el suicidio es la primer causa de muerte no natural de los jóvenes entre los 15 y 29 años, en promedio, diez jóvenes deciden acabar con su vida diariamente. ¿Qué pueden hacer las instituciones educativas para prevenir que esto suceda?

LEER MÁS+

OPINIÓN | ¿QUÉ ESTÁ FALTANDO EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA?

Sofía García-Bullé

Desde hace décadas se dice que la lectura de niños y jóvenes va en declive: "las infancias no leen". Pero, ¿cómo nos estamos adaptando a los nuevos formatos de lectura traídos por los formatos digitales?

LEER MÁS+


Webinar: Chatbots en la educación, comunicando humanos con robots con la Profesora Reyna Martínez

Los chatbots se están convirtiendo en un elemento cotidiano a nivel mundial. Pero, ¿qué son los chatbots? ¿Para qué sirven? ¿Dónde se usan? ¿Cuántos tipos de chatbots existen? Estos son algunos de los temas que se abordan en este webinar, así como también algunos casos de éxito y los proyectos de chatbots realizados por alumnos de Prepa Tec en Metepec.

LEER MÁS+

Karina Fuerte Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación <observatorio@itesm.mx> Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación <observatorio@itesm.mx> Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación <observatorio@itesm.mx> Jacobo Abadi

Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 03-05-2022



N° 899
17 al 13 de abril

Memoria Educativa
Venezuela, paso a paso,
disponible en todas sus ediciones por
<http://luisbravo.blogspot.com>

Boletín que se produce mientras se
construye semana a semana una
base de datos sobre el Sistema
Educativo Escolar Venezolano

**El mundo
cambió al
impacto de
la COVID-
19, unas**

sociedades para bien y la mayoría para mal. Se aceleraron las tendencias, sobre todo las negativas al ritmo frenético de una inesperada, intensa y larga pandemia que todo lo trastocó, menos la infausta oportunidad de la corrupción para lucrarse con el padecimiento ajeno. Fue así en el entero globo terráqueo, Venezuela no fue la excepción a pesar la inoportuna y ficticia información oficial. Agravada por una depresión económica de alto voltaje cuya cara más ingrata fue la inflación millonaria que se vive, sin que la información ni las medidas compensatorias que obligan al Estado se hayan cumplido como mandan la Constitución y las leyes. Dentro de ese clima social se produce la información precisa rubricada por la respetable OMS: se falseó fuerte con el número de fallecimientos durante la emergencia sanitaria. Como se ha hecho en Economía, como se hace en demografía y migración y un largo etc. Como se hace en Educación respecto a los indicadores principales del Sistema Educativo Escolar Venezolano, dando se constata una brecha enorme entre la escasa e hiper-optimista información oficial y lo que hacen público las universidades y ONGs (seguir leyendo por <http://luisbravo.blogspot.com>)

Contenido N° 899

Una década desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Educación Básica

La desnutrición en la niñez venezolana al desnudo 4
Carter: 25% de los niños evaluados se encuentran en riesgo de desnutrición. Karolya Bénézet [El Mundo](#) 4
Crisis alimentaria y desnutrición y sus efectos en los niños en Venezuela. [Cecilia González Pacheco](#) 4
EL 40% DE ESCOLARES EN FEDEAF ACUDIÓ A TAREAS DIGITALES A UN COSTO PROMEDIO DE US\$10. WENYALLES [ANUARIOS](#) 5

El gremio de educadores eligió la libertad del profesor Robert Franco de Carúpano. [Alfonso y Marisol Ortiz Tambores Nacional Pro Tovar Costa del Sol PL](#) 5

Educación Universitaria 5

Docentes y trabajadores de la UCV protestan para exigir mejores salarios ante #NiWay/ Redacción [El Plan](#) 5

ROBOGRAM DE LA UCV. [Javier Solís Rivas](#) 6

Mérida. Facultad de psicología de UCEA se hundió cuando fue. [APUNTAJOS](#) 6

Cultura: Pedagogía Venezolana 6

El acoso escolar como problema pedagógico y judicial 6
Rafael Farfán William Saabineza priorizar casos de acoso escolar. [Venezuela News](#) 6
Procesos judiciales de acoso escolar deben mantenerse bajo confidencialidad. [Noi Sánchez Orreaga](#) 7
Imputado adolescente por acoso escolar en Colegio Loyola en Bolívar. [Gisela Reyes El Nacional](#) 7
Crisis alerta sobre aumento del riesgo a educación pública en niñas, niños y adolescentes. [Marlene Sauguet Gil \(FFCC\) COCURE](#) 7
El fiscal venezolano pide a su homólogo de Perú investigar la ignominia a un escolar. [Luzmila Gilma El](#) 8

Cultura: Pedagogía Mundo 8

Unos 10 millones de niños perdieron su educación presencial por el covid-19. [ANALISIS](#)
NO SOY AFRODISORIENTE, Y TU TAMBIÉN. [Gloria Curo de Sol](#)
[Luzmila Gilma El](#)



Boletín disponible por: <http://luisbravo.blogspot.com>
Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Las cifras ocultas: la OMS ofreció lo que debe ser el dato real de muertes por covid-19 en Venezuela
A diciembre de 2021 la Organización Mundial de la Salud indicó que, según sus estimaciones, habrían fallecido 22.325 personas en el país, cuatro veces más que las cifras oficiales. [EL NACIONAL](#)

Gerardo Blyde enfatiza que se busca una negociación integral. [Tal Cual](#)

Centro de Estudios Políticos de la UCAB se ofreció para organizar primarias de la oposición para escoger a su candidato presidencial para 2024. [Efecto Cocuyo](#)

EPollo Carvajal quiere revelar “secretos de Estado” a Colombia a cambio de garantías para su juicio en EEUU. [EFE](#)

Salario promedio en el sector privado triplica el del sector público. [OVF](#)

Venezuela: el ELN instaló su campamento en una comunidad indígena a metros de un comando de la Guardia Nacional. La guerrilla desplazó a los Jivi, la comunidad indígena situada a 45 minutos de la redoma del aeropuerto de Puerto Ayacucho, capital del estado Amazonas. [INFOBAE](#)

Las fronteras venezolanas, convertidas en territorios de muerte. [EFE](#)

Rocío San Miguel: Proyecto de Ley de Cooperación Internacional faculta a Maduro para eliminar ONG que le sean molestas. [Efecto Cocuyo](#)

Parir en casa se está volviendo una práctica común, sin planificar, en sectores populares. [TalCual](#)

En Colombia, 84% de los presos extranjeros son venezolanos y 14% de esa cifra son mujeres. [TalCual](#)

Niño venezolano agredido en Perú fue dado de alta tras “evolucionar favorablemente”. [LaPatilla](#)

Tal Cual: Exsecretario de Defensa de Trump asegura que frenó acción militar en Venezuela.

Mark Esper, exsecretario de Defensa, dijo que, durante el gobierno del expresidente Trump, impidió que se ejecutara una acción militar contra Venezuela. El dirigente Freddy Guevara sostuvo que las declaraciones de Esper evidencian que Guaidó no fue quien bloqueó la tentativa militar, reseña [Tal Cual](#).

El gobierno de Maduro comenzó a importar crudo pesado iraní con el fin de alimentar sus refinерías nacionales; documentos de PDVSA a los que Reuters tuvo acceso muestran la ampliación de un acuerdo de canje. [Reuters/El Pitazo](#)

López Obrador amenaza con no ir a la Cumbre de las Américas si EEUU no invita a Maduro, Ortega y Díaz-Canel. El mandatario mexicano insiste en que los tres regímenes aliados de Vladimir Putin estén presentes en la cita diplomática. [El Mundo](#)

El presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, dio por sentado este martes que «ya hubo un acuerdo con Venezuela» para que una empresa de Estados Unidos «extraiga un millón de barriles de petróleo diarios», reseña [El Nacional](#).

Plataforma Unitaria debate en Panamá futuro del diálogo y acuerdos sobre las primarias. [Tal Cual](#)

Tal Cual: En el Periférico de Coche los militares mandan y lo hacen mal.

“Venezuela se arregló”, el espejismo que atormenta la conciencia nacional. [El País](#)

Estados Unidos reafirma vigencia de las sanciones contra Maduro. [Descifrado](#)

Diosdado Cabello advirtió que la oposición no podrá hacer primarias sin participación del CNE. [La Ceiba](#)

Dólar norteamericano supera la barrera de los Bs.5 y se ubica en Bs. 5.03. [La Ceiba](#)

Educación Básica

La desnutrición en la niñez venezolana al desnudo

Con la precariedad agosta las opciones pedagógica del país.

Cáritas: 22% de los niños evaluados se encuentran en riesgo de desnutrición. Karellys Meneses. EL NACIONAL

La organización develó que 10,1% sufren de desnutrición aguda global

La organización Cáritas Venezuela presentó un reciente informe denominado «Monitoreo Centinela de la Desnutrición Infantil 2021», en el que justamente presentan hallazgos en esta materia.

El mundo de las criptomonedas en la palma de la mano gracias a CoinCoinX

Para esta investigación, Cáritas evaluó a una muestra de 1.423 niños, de lo cuales, 10,1% sufren de desnutrición aguda global (moderada y severa). En este sentido, resaltaron que este porcentaje está enmarcado en el umbral de crisis de salud pública.

Asimismo, las cifras de Cáritas develan que 22% de los niños evaluados se encuentran en riesgo de entrar en desnutrición aguda en el corto plazo. También, que un tercio de los niños en las parroquias evaluadas están en riesgo nutricional o daño nutricional ya instalado.

Otros hallazgos sobre la desnutrición infantil determinaron que:

La tendencia general en la desnutrición aguda global (moderada y severa) fue a incrementarse a lo largo del período, con relación a los niveles de inicio del año, aunque en ciertos meses particulares descendiera.

La tendencia en la desnutrición aguda severa también fue a aumentar levemente a lo largo del período, con una tendencia a mejorar el último trimestre del año.

Los niveles de desnutrición aguda global (GAM) se mantuvieron por encima de los niveles de crisis de salud pública la mayoría de los meses.

Se registra una mejoría leve en las prevalencias de desnutrición aguda con respecto a los registros del año anterior (2020)

Todas las formas de desnutrición disminuyeron levemente en el año analizado.

Cabe destacar que, la evaluación de Cáritas se hizo en el periodo enero–diciembre 2021, evaluando 22 diócesis en 19 Estados del país.

El periodismo independiente necesita del apoyo de sus lectores para continuar y garantizar que las noticias incómodas que no quieren que leas, sigan estando a tu alcance. ¡Hoy, con tu apoyo, seguiremos trabajando arduamente por un periodismo libre de censuras!

Karellys Meneses - <https://www.elnacional.com/venezuela/caritas-22-de-los-ninos-evaluados-se-encuentran-en-riesgo-de-desnutricion/> 7 mayo 2022

Cáritas alertó sobre la desnutrición y retraso del crecimiento de los niños en Venezuela. Said Cárdenas/Táchiranews

Said Cárdenas <https://www.tachiranews.com/caritas-alerto-sobre-la-desnutricion-y-retraso-del-crecimiento-de-los-ninos-en-venezuela/> 9 mayo 2022

EL 40% DE ESCOLARES EN PETARE ACUDEN A TAREAS DIRIGIDAS A UN COSTO PROMEDIO DE US\$18 MENSUALES/ANALÍTICA.COM

El estudio acometido por la asociación académica independiente Un Estado de Derecho (UED), sugiere que es en centros pedagógicos alternativos, de bajo costo, donde una cantidad cada vez mayor de estudiantes, en especial los del sistema público, se están educando realmente

Donde todos ven “tareas dirigidas”, un grupo de investigadores venezolanos del derecho y la ciencia están viendo otra cosa: una que se dejó observar durante tres meses y que se mostró, nítida, en los hallazgos de la investigación realizada por la asociación académica Un Estado de Derecho (UED) entre septiembre y diciembre de 2021.

El estudio hecho en Petare, municipio Sucre del estado Miranda, reveló que cerca del 40 % de los escolares de esta populosa y emblemáticamente desfavorecida parroquia caraqueña, acude a servicios de enseñanza pagos, de bajo costo, ofrecidos por educadoras de la propia comunidad. Y que, de acuerdo con la evidencia obtenida, consisten en algo más que dirigir tareas.

La pesquisa interdisciplinaria fue dirigida por Antonio Canova, abogado constitucionalista, profesor de la Universidad Católica Andrés Bello (Ucab), catedrático de postgrado de la Universidad Francisco Marroquín (UFM) y director general de UED; junto con Klaus Jaffe, químico, profesor emérito y coordinador del Centro de Estudios Estratégicos de la Universidad Simón Bolívar (USB).(…)

La presentación completa se encuentra disponible en www.uedlibertad.org <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/educacion/el-40-de-escolares-en-petare-acuden-a-tareas-dirigidas-a-un-costo-promedio-de-us18-mensuales/> 09-05-2022

El gremio de educadores exigió la libertad del profesor Robert Franco de Carúpano/ Alfremary Marval Ortiz/Termómetro Nacional/ Fran Tovar/Costa del Sol FM

Educadores de Caracas y del estado Sucre realizaron manifestación pacífica a las puertas del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) en la ciudad capital de Venezuela, para exigir la liberación inmediata del profesor Robert Franco, secretario general del Sindicato de Profesionales de la Docencia del estado Sucre seccional Carúpano.

Es de recordar que el profesor Franco fue detenido cuando se encontraba en un compartir entre amigos y colegas el pasado 26 de diciembre por las Fuerzas de Acciones Especiales (FAES) de la Policía Nacional Bolivariana (PNB). Posteriormente, fue trasladado a Caracas.(…)

Alfremary Marval Ortiz/Termómetro Nacional <https://www.costadelsolfm.org/2022/05/11/el-gremio-de-educadores-exigio-la-libertad-del-profesor-robert-franco-de-carupano/> 12-05-2022

Educación Universitaria

Docentes y trabajadores de la UCV protestan para exigir mejores salarios este #10May/ Redacción El Pitazo

En la asamblea celebrada este martes 10 en la UCV, trabajadores del sector universitario aprobaron una agenda de acciones que incluye una concentración convocada para el próximo jueves 12 de mayo ante la sede del Ministerio de Finanzas. La finalidad es solicitar la derogación del instructivo de pago

Docentes y trabajadores del área administrativa de la Universidad Central de Venezuela (UCV) protestaron este martes, 10 de mayo, en las adyacencias de esa casa de estudios superiores, en Caracas, para exigir una vez más reivindicaciones salariales y el respeto a los contratos colectivos, vulnerados, según señalaron, por el gobierno de Nicolás Maduro.

En una asamblea celebrada este martes más temprano, diversos voceros de los sectores laborales de la UCV manifestaron su rechazo al instructivo de pago de salarios, beneficios y primas impuesto por el Ministerio de Educación Superior y el Ministerio de Finanzas, mediante el cual la remuneración global se redujo entre 40% y 60%, por lo que demandan su derogación.

Jubilados y pensionados rechazan exclusión por pago de bono de 10.000 bolívares

El secretario de Asuntos Académicos de la Asociación de Profesores de la UCV, Gregorio Alfonso, calificó la medida gubernamental como un abuso y una acción inexplicable desde el punto de vista financiero.

«El conjunto de nuestros beneficios, que se calculaba de una manera acordada y firmada por el Ejecutivo nacional, lo cambiaron de manera unilateral. Por cada año de trabajo universitario hay 2% de nuestro salario tabla. Pues ahora colocaron un tope, que no tenía, de 30 años, es decir, un profesor que trabajara 30 años en la educación superior podía ganar 60% del salario tabla, pero ahora impusieron que el tope es 30%», explicó Alfonso.

Asegura la existencia de El Pitazo con una contribución monetaria que se ajuste a tus posibilidades.(…)

Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/caracas-trabajadores-de-universidades-protestan-para-exigir-mejores-salarios-este-10may/> 10 mayo, 2022

RADIOGRAFIA DE LA UCV XV. Jesús Sotillo Bolívar

En la serie de publicaciones donde intentamos que los universitarios y la población tome conciencia sobre la grave situación que vive la Universidad Central de Venezuela, institución de ese nivel de más vieja data, hemos señalado la responsabilidad que en esa situación tienen tanto las Autoridades Actuales, los organismos del Estado competentes en la materia y en general la pasividad y resignación de la comunidad frente a estos graves hechos.

No es por azar que la Universidad Central de Venezuela, vive uno de los momentos más críticos de su historia, diagnóstico que puede extrapolarse sin lugar a dudas, con mayor o menor gravedad según el caso concreto a otras universidades.

No se trata solamente del desfase a todos sus niveles por instituciones que deberían renovarse sistemáticamente para irse acoplándose a los nuevos tiempos, que nos presenta la Ciencia, la Técnica y la Cultura en general, sino, de la responsabilidades concretas, porque ni siquiera en sus propósitos tradicionales, contemplados en la Ley y reglamentos respectivos (Docencia, Investigación y Extensión), por donde deben regirse (...)

Recibido por correo e. de Jesus Sotillo el 06-05-2022

Mérida: Facultades y espacios de la ULA se inundan cuando llueve/Analítica6

Si te gustó, ¡comparte! Facebook Twitter LinkedIn Pinterest Compartir por correo electrónico

La falta de presupuesto también se siente cuando llueve en la Universidad de Los Andes (ULA). Solo en las Facultades y dependencias que tiene esta institución en Mérida, sin contar las de Táchira y Trujillo, más de 20 espacios se inundan porque hay goteras en sus techos, filtraciones o porque les faltan vidrios a sus ventanas. Entre estos espacios hay dos bibliotecas, la Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería (Biaci) y la biblioteca de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Solo en la Biaci, más de 150.000 ejemplares, entre libros y publicaciones periódicas, están en riesgo por el agua y la humedad.

Además de estas dos bibliotecas, otros espacios también se inundan cuando llueve. La Oficina de Admisión Estudiantil (Ofae) y la Oficina Central de Registros Estudiantiles (Ocre) son dos de ellos. En el lugar donde se encuentra esta última también está la sede del Programa Fray Juan Ramos de Lora, que se encarga de admitir a estudiantes de escasos recursos económicos, provenientes de liceos públicos de la región andina. “Lo más peligroso es que las filtraciones son por tuberías a través de las cuales pasa cableado eléctrico”, advierte Ornella Gómez, presidenta de la Federación de Centros Universitarios (FCU) de la ULA.

En la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, además de la biblioteca, también entra agua de lluvia a la xiloteca, el laboratorio de fotogrametría, el herbario y los cubículos de profesores. Sumado al riesgo en el que se encuentran cientos de libros y ejemplares de publicaciones periódicas que están en la biblioteca, en la xiloteca peligran 20.000 piezas de madera que son muestras únicas de más de 7.000 plantas leñosas, las cuales utilizan estudiantes y docentes para estudios científicos.

Afectaciones en cuatro Facultades más (...)

Analítica <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/educacion/merida-facultades-y-espacios-de-la-ula-se-inundan-cuando-llueve/> 6 mayo, 20220

Cultura Pedagógica Venezolana

El acoso escolar como problema pedagógico y judicial

Fiscal Tarek William Saab insta a priorizar casos de acoso escolar/VTV/Venezuela News

El fiscal General de la República, Tarek William Saab, urgió a los fiscales superiores del Ministerio Público dar prioridad al acoso escolar. Así lo comunicó a través de Twitter. Además, indicó que en el caso de presentarse un caso de este tipo debe hacerse la denuncia ante las instancias correspondientes.

Tarek William Saab aconsejó a los padres y representantes entender que el acoso escolar no es juego. Al tiempo que reiteró que las víctimas deben recibir ayuda al momento de sufrir un tipo de violencia.

En una imagen que acompaña el mensaje del fiscal Tarek William Saab, se lee que existen varios tipos de acoso escolar: Agrega que los niños y niñas, también hacen bullying desde tempranas edades, por no tener conciencia sobre el daño que esto puede provocar sobre otros infantes; aunque sí tienen una intención.

«El maltrato no ayuda a ser más fuerte, ni física ni psicológicamente, de hecho puede traer consecuencias de por vida si no se para. El maltrato no forja nada, sólo promueve el dolor y sufrimiento. Las víctimas si necesitan ayuda», reza el texto.

VTV/CC/EMPG/Fuente: Venezuela News <https://www.vtv.gob.ve/fiscal-tarek-william-saab-insta-a-priorizar-casos-de-acoso-escolar/> 01-mayo 20222

Procesos judiciales de acoso escolar deben mantenerse bajo confidencialidad/ Abel Saraiba/Crónica1

acoso escolar Abel Saraiba y Carlos Trapani en una rueda de prensa organizada por Cecodap. Foto: Wincarlys Ramos
Por Wincarlys Ramos @Wincarlysramos 4 mayo, 2022

El artículo 65 de la Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes (LOPNNA) establece que está prohibido exponer o divulgar datos, informaciones o imágenes que permitan identificar, directa o indirectamente, a menores de edad que hayan sido víctimas o victimarios de algún delito.

Caracas. Los casos de acoso escolar deben tratarse con confidencialidad. Carlos Trapani, abogado y coordinador general de Cecodap, condenó los casos de bullying que expuso, a través de sus redes sociales, Tarek William Saab, fiscal general designado por la extinta Asamblea Constituyente.

Abel Saraiba, CRÓNICA1 <https://cronica.uno/procesos-judiciales-de-acoso-escolar-deben-mantenerse-bajo-confidencialidad/> 04-05-2022

Imputado adolescente por acoso escolar en Colegio Loyola en Bolívar/ Génesis Reyes/El Nacional

Un menor de edad fue objeto de lesiones físicas así como daños psicológicos fiscales acoso escolar

Foto de referencia- Imputado adolescente por acoso escolar en Colegio Loyola en Bolívar.

El Ministerio Público imputó este miércoles 4 de mayo al adolescente Carlos Eduardo Rodríguez por acoso escolar en el Colegio Loyola, ubicado en el estado Bolívar.

Metropolitanos perdió ante Wanderers y queda lejos de la clasificación en la Copa Suramericana

Mediante su cuenta de Twitter el fiscal general, Tarek William Saab, informó que Fiscalía Novena del estado Bolívar está a cargo del caso.

Detalló asimismo que a Rodríguez se le imputó por «lesiones personales en razón de los hechos relacionados con acoso y violencia escolar».

«Hoy fue imputado por la Fiscalía Novena de Bolívar, el adolescente: Carlos Eduardo Rodríguez por el delito de lesiones personales. En razón de los hechos relacionados con acoso y violencia escolar ocurrida en el Colegio Loyola», escribió en un tweet.

Genesis Reyes <https://www.elnacional.com/venezuela/sucesos/imputado-adolescente-por-acoso-escolar-en-colegio-loyola-en-bolivar/-mayo-4,2022>

Cecodap alerta sobre aumento del riesgo e ideación suicida en niñas, niños y adolescentes/ Mariana Souquett Gil |EFECTO COCUYO

La organización no gubernamental Cecodap alertó sobre el aumento del riesgo e ideación suicida en niños, niñas y adolescentes en Venezuela entre 2020 y 2021, con un impacto diferenciado en las niñas y adolescentes, según el capítulo de Salud Mental de su De acuerdo con el balance, presentado este 4 de mayo, el Servicio de Atención Psicológica Crecer Sin Violencia asistió en total a 4.910 personas de 20 entidades del país durante el 2021. De estos casos, 61,2% eran niñas, adolescentes y mujeres (familiares de los pacientes).

Las alteraciones del estado de ánimo, con cuadros que varían entre sentimientos de tristeza, ansiedad y depresión, representaron el principal motivo de consulta, abarcando 39,1% de los casos, explicó Abel Saraiba, coordinador adjunto de Cecodap y del Servicio de Atención Psicológica.

Las niñas, adolescentes y mujeres representaron el 69,1% de los casos de alteración del estado de ánimo.

Del total de personas atendidas por alteración del estado de ánimo, 26,49 % presentó ideación o riesgo suicida: de 72 casos registrados en 2020, la cifra aumentó en el año 2021 y llegó a 156.

«Registramos un incremento de 112,32% en relación al número de casos de riesgo suicida. Es un número importante de un año a otro. Esto indica que cuando no hay políticas públicas en materia de salud mental, cuando no se toman las medidas y cuando la población no es atendida, se incrementa el riesgo», añadió Saraiba.

Investigación de Efecto Cocuyo revela impacto de la pandemia en la salud mental de los venezolanos

En el 70,3 % de los casos registrados, la ideación suicida se relacionó con cuadros de alteraciones del estado de ánimo, mientras que un 6,8% se vinculó con situaciones de violencia y otro 6,8 % estuvo ligado a los conflictos familiares.

De acuerdo con las estadísticas, las niñas, adolescentes y mujeres representaron el 68,3 % de los casos de riesgo e ideación suicida atendidos por la organización.

Mariana Souquett Gil | @nansouquett EFECTO COCUYO <https://efectococuyo.com/salud/aumento-ideacion-riesgo-suicida-ninas-ninos-adolescentes-venezuela-cecodap/> 4 MAYO, 2022

El fiscal venezolano pide a su homólogo de Perú investigar la agresión a un escolar/ Miguel Gutiérrez. EFE

El fiscal venezolano pide a su homólogo de Perú investigar la agresión a un escolar

El fiscal general de Venezuela, Tarek William Saab, solicitó a su homólogo de Perú, Pablo Sánchez Velarde, investigar la agresión "xenofóbica" que sufrió un escolar venezolano de 11 años en una escuela de Lima por parte "de un compañero de clases", informó este sábado el funcionario.

"Ayer remití oficio a Pablo Sánchez Velarde, fiscal general de Perú, por el grave hecho de xenofobia cometido contra un niño venezolano por parte de un compañero de clases, quien lo golpeó fuertemente generándole un derrame cerebral y esguince cervical", dijo Saab en su cuenta de Twitter, donde compartió la carta enviada al funcionario peruano, fechada el 6 de mayo.

<https://www.efe.com/efe/america/sociedad/el-fiscal-venezolano-pide-a-su-homologo-de-peru-investigar-la-agresion-un-escolar/20000013-4800876> 09-05-2022

Cultura Pedagógica Mundo

Unicef: Millones de niños perdieron su educación presencial por el covid-19/ Analítica

La ausencia total o temporal de las aulas de esos 147 millones de estudiantes supone la pérdida de dos billones (millones de millones) de horas de clase presencial, indicó Catherine Russell, directora ejecutiva de Unicef

Unos 147 millones de niños y niñas perdieron más de la mitad de su educación presencial debido al covid-19, y las escuelas siguen sin abrir completamente en 23 países, indicó este miércoles 30 un nuevo informe del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

"Cuando los niños no pueden interactuar directamente con sus profesores y sus compañeros, su aprendizaje se resiente. Cuando no tienen la posibilidad de interactuar con sus maestros y sus compañeros, la pérdida de aprendizaje puede ser permanente", observó Catherine Russell, directora ejecutiva de Unicef.

La ausencia total o temporal de las aulas de esos 147 millones de estudiantes supone la pérdida de dos billones (millones de millones) de horas de clase presencial, indicó el informe.

Y en los 23 países donde las escuelas aún no reabren sus puertas completamente hay 405 millones de estudiantes, muchos de ellos en riesgo de abandonar los estudios definitivamente.

El reporte registra que el cierre de escuelas no es el único elemento disruptivo del estudio, ya que también muchos niños no volvieron a la escuela cuando se reabrieron las aulas, de modo notorio en África subsahariana.

Se citan los casos de Liberia, donde 43 % de los estudiantes de las escuelas públicas no regresaron a las aulas cuando las escuelas reabrieron en diciembre de 2020, y uno de cada 10 escolares en Uganda no volvió al colegio dos años después del cierre de clases, en enero de 2022.

En Sudáfrica la deserción escolar se triplicó, de 250 000 a 750 000 estudiantes que abandonaron las aulas entre marzo de 2020 y julio de 2021.

Hay una incidencia de género, pues el abandono escolar femenino de la educación secundaria en Malawi creció 48 % entre 2020 y 2021, y una encuesta en Kenia reveló que mientras ocho por ciento de los niños entre 10 y 19 años no regresaron cuando reabrieron las escuelas, esa ausencia alcanzó a 16 % entre las niñas.

"Antes de la pandemia, los niños y las niñas más marginados ya se estaban quedando atrás. A medida que la pandemia se adentra en su tercer año, no podemos permitirnos volver a esa 'normalidad'. Debemos conseguir una nueva realidad": Catherine Russell. El informe, titulado "¿Están aprendiendo realmente los niños?", analiza el impacto de la epidemia del cierre de escuelas dispuesto a nivel nacional en 32 países y territorios de renta baja y media, así como un análisis actualizado del estado de aprendizaje de los niños antes de la aparición del coronavirus.

Los datos anteriores a la pandemia ya revelaban un nivel de aprendizaje alarmantemente bajo que probablemente se ha visto agravado por la cuantía del aprendizaje perdido a causa de la covid.

El ritmo actual de aprendizaje en los países analizados "es tan lento que la mayoría de los niños en edad escolar tardarían siete años en adquirir las competencias básicas de lectura que deberían haber aprendido en dos años, y 11 años en adquirir las competencias básicas de aritmética", según el reporte.

"En muchos casos, ni tan siquiera se garantiza que los niños en edad escolar hayan adquirido alguna competencia básica", asienta el informe.

De este modo, una cuarta parte de los niños de octavo curso (los de 14 años) de los 32 países y territorios analizados, no contaban con las aptitudes básicas de lectura, y más de la mitad no había adquirido las competencias de aritmética que se esperan de los estudiantes de segundo curso (es decir, los de siete años).

“Antes de la pandemia, los niños y las niñas más marginados ya se estaban quedando atrás. A medida que la pandemia se adentra en su tercer año, no podemos permitirnos volver a esa ‘normalidad’. Debemos conseguir una nueva realidad”, dijo Russell. Se requiere “llevar a los niños de regreso a las clases, evaluar su nivel de aprendizaje, proporcionarles el apoyo intensivo que necesitan para recuperar lo que han perdido y garantizar que los maestros cuenten con la formación y los recursos educativos que necesitan”, expuso Russell.

La desigualdad en el acceso al aprendizaje “puede hacer que la educación se convierta en el mayor factor de división, en lugar de ser el mejor instrumento para la igualdad. Cuando el mundo no consigue educar a sus niños, todos sufrimos las consecuencias”, concluyó la responsable de Unicef.

Fundado hace 26 años, Analítica.com es el primer medio digital creado en Venezuela. Tu aporte voluntario es fundamental para que continuemos creciendo e informando. ¡Contamos contigo!

Analítica <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/educacion/unicef-millones-de-ninos-perdieron-su-educacion-presencial-por-el-covid-19/> 31 marzo, 20220

YO SOY AFRODESCENDIENTE... Y TÚ TAMBIÉN/Gioconda Cunto de San Blas/Efecto Cocuyo

Fue en 1871 cuando Charles Darwin publicó su libro «El Origen del Hombre», en el que finalmente dio el paso irreversible de afirmar que humanos y simios compartimos un antepasado común, como conclusión lógica de su teoría de la evolución, expuesta en «El Origen de las Especies» doce años antes, casi simultáneamente con ideas similares presentadas por Alfred Wallace. En palabras que retumbaron por doquier, Darwin sacudía las creencias religiosas de muchas sociedades en cuanto a la creación del ser humano por vía de un acto único de la divinidad, como se ha sostenido en variados mitos milenarios. Decía Darwin: “Quien no se conforma con mirar a los fenómenos de la naturaleza como eventos desconectados, no puede ya creer que el ser humano es producto de un acto separado de creación [...] sino descendiente de un progenitor común a todos los demás mamíferos”.

Desde entonces, mucho hemos ratificado y otro tanto incorporado a la teoría darwiniana, no solo por vía de la evidencia científica paleoantropológica a partir de descubrimientos fósiles en los últimos tres siglos, sino en los tiempos actuales por datos provenientes de la genética evolutiva. Homo sapiens (hombre / humano sabio, nada menos, nombre científico de la especie biológica que nos agrupa) es efectivamente un eslabón en una larga cadena que se hunde en las brumas del tiempo.

En ese proceso evolutivo, contado a través de una historia paleontológica todavía incompleta en hallazgos, nos debemos remontar a unos 6 millones de años atrás cuando los primates (Orden biológico que comprende los prosimios, monos y simios) se desdoblaron en homínidos (homininos) y chimpancés, al abandonar aquellos la locomoción cuadrúpeda de los mamíferos, para erguirse en dos piernas, marcha bípeda de todos los homínidos desde entonces.

Tres a cuatro millones de años atrás, surge el género Australopithecus, claramente perteneciente a los homínidos. “Lucy”, una grácil australopithecina descubierta en Etiopía en 1974 y preservada en el Museo Nacional de ese país, es evidencia ósea de la especie A. afarensis. Pero todavía habrá que andar otro par de millones de años para que surjan por evolución los primeros especímenes del género Homo (H. ergastus, H. erectus, H. neanderthalensis) al cual pertenecemos. Es apenas hace unos 300 mil años cuando aparece H. sapiens, nuestra especie, la única del género Homo en sobrevivir y extenderse por todo el mundo.

Antes de extinguirse hace unos 25 mil años, H. neanderthalensis y algunas otras especies de Homo se habían establecido en Europa y Asia entre 230 mil y 40 mil años antes del presente y coexistieron con H. sapiens cuando éste salió de África unos 60 a 80 mil años atrás, para extenderse por todo el mundo. Entró en Europa por dos rutas probables: Turquía y el corredor del Danubio y a lo largo de la costa mediterránea. El encuentro entre H. sapiens y H. neanderthalensis produjo descendencia, como lo demuestran los restos (1 a 3 %) de DNA de neandertales encontrados en el genoma de humanos modernos, sobre todo europeos, y viceversa, trazas de DNA de humanos localizados en el genoma de neandertales. En migraciones sucesivas, H. sapiens llegó a Indonesia, Papua Nueva Guinea y Australia hace unos 45 mil años. El último continente en ser colonizado por nuestra especie fue América, unos 15 a 20 mil años atrás (...)

Gioconda Cunto de San Blas <https://efectococuyo.com/solaz/ciencia/yo-soy-afrodescendiente-y-tu-tambien/>
9 de mayo de 2022



Hay cierto optimismo en el aire que respiran algunos sectores por los resultados que pueda haber tenido la dolarización definitiva de la economía y el cierto alivio de las sanciones que permitiría el negocio petrolero a las transnacionales norteamericanas. ¡Quién lo diría hace apenas unas semanas, que la esperanza económica del gobierno estuviese en manos de las odiadas empresas petroleras del imperio!

Optimismo que no flota en el aura de quienes en el país se ocupan y preocupan por la salud de la ciencia académica, pues los dólares que reclam a su trabajo son cada vez más esquivos. Sobre todo entre quienes no han podido engarzar sus proyectos a otros de raíz transnacional o sectaria. Lo mismo ocurre con las publicaciones que en su más importante versión reclaman divisas para su manejo arbitral. Todo un lío que antes se resolvía en buena medida con el PPI y la LOCTI.

La Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e innovación LOCTI, fue en su momento un respiro para las mermadas fuentes de financiamiento de la investigación que carecía de fuentes de respaldo no estatal. Un alivio en tiempos como los que vivimos en 1999 cuando los dineros públicos comenzaron a concentrarse, vía la hiper-burocratización de los entes estatales, entre quienes estudiaban lo que convenía a la élite de gobierno. La LOCTI se promulgó en el 2001 al calor de la democracia de signo populista que se avizoraba, y pese a las quejas de algunos privilegiados respecto a la posibilidad de privatizar la investigación científica, les permitió a muchas iniciativas marginadas del circuito académico de poder acceder a dinero fresco para adquirir insumos para el trabajo cotidiano. Duró poco, sal en el agua, pues las reformas sucesivas expropiaron a los protagonistas reales de la investigación y el dinero engrosó las arcas de una burocracia voraz altamente ideologizada. Una burocracia que soñaba con una masificación de la ciencia que pertenece al mundo de los sueños dev enidos en tragedia. Mucho más y mejor por:

Bustamante, Daniel / Analítica.com <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/educacion/reforma-a-la-ley-organica-de-ciencia-tecnologia-e-innovacion-politiza-y-centraliza-aun-mas-la-investigacion/> Caracas 12-05-2022

EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL INVESTIGADOR EN VENEZUELA Daissy Marcano y Mauricio Phélan

Interciencia versión impresa ISSN 0378-1844 INCI v.34 n.2 Caracas ene. 2009
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-18442009000100005

Contenido del Nº 900

Lineas de tiempo desde la Pedagogía socialista en comprensión El primer piso de la historia 1

Educación Básica 3

Gestión y Política Pública crítica de la Educación

Directores de instituciones educativas de la zona rural: un caso de estudio en un colegio LOCTI 4

Modelo de licencias con derecho de licencia después y suspensión de sueldo desde 2014 Fernando Díaz CROVCA 4

Educación Universitaria

Elecciones estudiantiles en la UCV 4

Candidatos dirigidos a estudiantes de la UCV demuestran que sus nombres no están en el libro de control Daniel CROVCA 4

El crecimiento inscriptivo planificado por la UCV en las elecciones estudiantiles de la UCV (I) Daniel CROVCA 4

Comisión Electoral UCV exige cumplir normas y límites con el fin de mejorar el diálogo Daniel CROVCA 5

¿Quién vota por los estudiantes? El caso UCV Investigaciones Sociales Fernando CROVCA 5

Cultura Pedagógica Venezolana 5

Reforma a la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación 5

Reforma a la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación política y centraliza aún más la investigación Daniel Bustamante Analítica.com 5

EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL INVESTIGADOR EN VENEZUELA Daissy Marcano y Mauricio Phélan

Phélan 2009 6

Cultura Pedagógica Mundial

En esta dirección:

del acceso y disponibilidad de la información. María Puente (Observatorio Instituto para el Fortalecimiento de la Educación y el Aprendizaje) <https://app.box.com/s/757v0y1e2z2h1qz4qum1m77m1mx8elt6lo499x2>

accedes al informe 2022 sobre el estado de la Educación. Un servicio público de la Universidad Central de Venezuela prestado por la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, adscrita al Centro de Investigaciones (CIES) de la Escuela de Educación Facultad de Humanidades y Educación. Sala de Lectura José María Vargas y próximamente en SaberUCV.com y el Centro de Documentación de la Escuela de Educación CENDOC.

Boletín disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>
 Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

La Justicia de EEUU resolvió que la ex tesorera del régimen chavista siga presa a la espera del juicio por lavado. El tribunal ante el cual compareció Claudia Patricia Díaz Guillén aceptó un pedido de la Fiscalía para que no goce del beneficio de la libertad bajo fianza por “riesgo de fuga”. [Infobae](#)

El Nacional: Argentina prohíbe la entrada de Iris Varela. La diputada oficialista de la Asamblea Nacional electa en 2020 se encuentra en una lista de funcionarios venezolanos sancionados por el gobierno del expresidente Mauricio Macri. [La Nación](#)

La Unidad tiene nuevo coordinador. Tras Ramón Guillermo Avelo y Chío Torrealba, Omar Barboza es quien coordinará a la coalición opositora. Barboza es ex gobernador del Zulia y ex presidente de la Asamblea Nacional. [El Nuevo País](#)

IGTF alimenta la voracidad fiscal al sumar un 3% en múltiples etapas de producción, distribución y venta de productos. [Descifrado](#): [Descifrado](#)

Venezuela rompe con modelo socialista con venta de acciones. [AP](#)

El bolívar venezolano se deprecia un 7,12% en un mes frente al dólar, de acuerdo con el reporte ofrecido este viernes por el Banco Central (BCV), que ubica el precio de la divisa norteamericana en 4,77 bolívares. [EFE](#)

Chile asistirá a la Cumbre de las Américas incluso si se excluye a Cuba, Venezuela y Nicaragua. [Monitoreamos](#)

Industria nacional sigue en crecimiento, pero a un ritmo más lento. [Efecto Cocuyo](#)

Ley contra ONG es la estocada final contra DDHH alertan padres de Juan Pablo Pernalet. [TalCual](#)
Rafael Lacava, Gobernador de Carabobo, demanda por “difamación” al Coordinador Legal de PROVEA, Marino Alvarado, y al Padre Alfredo Infante Sj (Centro Gumilla); tras exigir investigación hacia Lacava por presunta responsabilidad en denuncias de ejecuciones extrajudiciales.

Humberto Prado: Policarabobo es responsable del asesinato de 69 seres humanos en 2018, 67 estaban presos y 2 damas que pernoctaban en los calabozos de la comandancia de la Policía del estado Carabobo. [PROVEA](#)

Maduro pidió a la AN oficialista una investigación al “malparido” (sic) de Juan Guaidó, por las declaraciones del Secretario de Defensa de Trump. [La Ceiba](#)

El chavismo y la oposición, reunidos tras los anuncios de EEUU de suavizar sanciones. [EFE](#)

Guaidó ratificó que objetivo de la negociación es lograr una elección presidencial libre. [Monitoreamos](#)
EEUU suaviza las sanciones a Maduro a cambio de retomar el diálogo con la oposición. [Washington](#) permite a la petrolera Chevron negociar su licencia con la estatal Petróleos de Venezuela. [El País](#)

Saime prevé imprimir 25.000 pasaportes diarios en el segundo semestre de 2022. [Efecto Cocuyo](#)

Educación Básica

Gestión y Política Pública, crítica de la Educación

Inicia Diplomado en Construcción Colectiva del Plan Patria Comunal VTV/LAV/ADN

Con el propósito de seguir formando al pueblo organizado, inicio el Diplomado en Construcción Colectiva del Plan Patria Comunal (IAPT), en el salón de usos múltiples Manuelita Sáenz.

Este diplomado cuenta con un total de 29 participantes, comuneras y comuneros, pertenecientes a las vocerías de planificación, contraloría, economía y parlamentarios de las Comunas Ana Karina Rote, Antonio José de Sucre, la Comuna Socialista Miraflores Comandante Chávez y la Comuna Herencia Histórica de Catedral.

Así lo informó el viceministro de Formación Comunal del Ministerio del Poder Popular para las Comunas y los Movimientos Sociales (Mppcms), Richard Delgado (...)

VTV/LAV/ADN <https://www.vtv.gob.ve/diplomado-construccion-colectiva-plan-patria-comunal/> Caracas, 16 de mayo de 2022

VP afirmó que sistema educativo del país está en la «desidia»

Voluntad Popular agregó que las instituciones educativas "no se salvan" de la "gravedad" de las fallas de los servicios públicos

ANALÍTICA <https://www.analitica.com/category/actualidad/actualidad-nacional/educacion/> Bajado el 09-05-2022

Delsa Solórzano condenó el estado en el que se encuentra la educación en todos sus niveles

Aseveró la Asamblea Nacional legítima continúa trabajando para garantizar a niños y jóvenes una mejora en la calidad educativa

ANALÍTICA <https://www.analitica.com/category/actualidad/actualidad-nacional/educacion/> Bajado el 09-05-2022

Escuelas de Guárico no están en condiciones para el reinicio de clases

El presidente del Colegio de Profesores en Guárico, Eleuterio De La Rosa, expresó que durante los dos años de pandemia...

ANALÍTICA <https://www.analitica.com/category/actualidad/actualidad-nacional/educacion/> Bajado el 09-05-2022

Directores de instituciones educativas deben tomar medidas que prevengan el acoso escolar/ VTV/LAV/L

Luego de imputar por omisión a directores de instituciones educativas, el Ministerio Público exhorta a las autoridades estudiantiles, a tomar medidas como la expulsión o de tipo administrativas, que eviten que los acosos escolares se repitan.

El llamado lo efectuó fiscal general de la República, Tarek William Saab, durante una entrevista donde detalló que casi todos los casos procesados hasta la fecha son por lesiones.

Explicó que se debe actuar de manera inmediata «porque el acoso escolar produce inducción al suicidio, deserción y trastornos psíquicos» (...)

VTV/LAV/LL <https://www.vtv.gob.ve/exhortan-directores-tomar-medidas-prevencion-acoso-escolar/> 16 de mayo de 2022

Más de 3000 educadores carabobeños denuncian despidos y suspensión de sueldo desde 2019/ Armando Díaz/CRÓNICA1

Alrededor de 3000 trabajadores entre educadores, personal administrativo y obreros exigen respeto por su trabajo ante la Zona Educativa de Carabobo, tras despidos masivos y una serie de irregularidades que piden sean aclaradas. Profesores de la Universidad de Carabobo, denunciaron que el Gobierno nacional les «expropió» sus salarios.

Valencia. Desde antes de las 9:00 a.m, un grupo de maestros, obreros y personal administrativo vinculados al sector educación arribaron a la Zona Educativa de Carabobo para exigir respuestas y reivindicaciones ante lo que para ellos es una violación perpetuada en su derecho a laborar. Margarita Ochoa, presidenta del Sindicato Nacional de Educación es una de las manifestantes e indicó que su principal reclamo es el maltrato a las mujeres.

Al maltrato que se refiere Ochoa no es un golpe físico, no hay puños, ella representó la voz de varias maestras que fueron despedidas durante la pandemia y ahora no las quieren reintegrar.

«Hay mujeres embarazadas que las quieren botar. Eso no puede ser porque en la pandemia esas mujeres no tienen nada que comer». Para esta docente es entendible, pues hasta el año pasado una maestra percibía de ocho a siete bolívares y ahora con el más reciente aumento salarial, ganan alrededor de 130 bolívares (...)

Armando Díaz @diazdeinfo <https://cronica.uno/educadores-carabobenos-denuncian-despidos-irregulares-desde-2019/> 17 mayo, 2022

Educación Universitaria

Elecciones estudiantiles en la UCV/

Candidatos a dirigencia estudiantil de la UCV denunciaron que sacaron sus nombres del boletín electoral

Candidatos de la plancha Vive la U protestan a las afueras de la comisión electoral de la UCV

Después de tres años sin renovar su dirigencia estudiantil en la Universidad Central de Venezuela (UCV), la campaña para la elección a celebrarse el próximo 25 de mayo está marcada por irregularidades.

Isabella Reimi CRONICA117 mayo, 2022

El chavismo no inscribió plancha para la FCU en las elecciones estudiantiles de la UCV/TalCual | Mayo 12, 2022

La casa de estudios llevará a cabo sus elecciones estudiantiles, después de tres años, el próximo 25 de mayo. Los partidos políticos, por décadas, han competido con sus propios representantes juveniles por los cargos en la Federación de Centros Universitarios, la principal representación estudiantil de la educación superior. Los dos principales candidatos a la FCU de la UCV están afiliados a Primero Justicia y a Fuerza Vecinal. El oficialismo ni se asomó

Este martes 10 de mayo se llevaron a cabo las inscripciones a las planchas universitarias con motivo de las elecciones estudiantiles a gobierno y cogobierno en la Universidad Central de Venezuela, donde 49 escuelas de las 11 facultades elegirán a los representantes del alumnado. Ese día se elegirán los miembros de los centros de estudiantes, representantes a los consejos de Escuela, de Facultad y Universitario, así como la Federación de Centros Universitarios.

Por primera vez en dos décadas, ningún grupo apoyado abiertamente por el oficialismo participa.

<https://talcualdigital.com/elecciones-estudiantiles-de-la-ucv-seran-sin-candidatos-del-chavismo/>

TalCual | Mayo 12, 2022

Comisión Electoral- UCV exige cumplir normas y dirimir conflictos mediante el diálogo/TalCual

La Comisión Electoral de la Universidad Central de Venezuela (UCV), en un comunicado, exhortó a los estudiantes, y factores involucrados en la elección del gobierno universitario, a buscar soluciones a los conflictos mediante el diálogo fructífero, personal y sincero

La Comisión Electoral de la Universidad Central de Venezuela (UCV) en un comunicado, difundido este domingo 15 de mayo, exhortó a los estudiantes, y factores involucrados en la elección del gobierno universitario, a buscar soluciones a los conflictos mediante el diálogo fructífero, personal y sincero.

TalCual | <https://talcualdigital.com/comision-electoral-ucv-exige-cumplir-normas-y-dirimir-conflictos-mediante-el-dialogo/> / Mayo 15, 2022

¿Quién vela por los estudiantes? #LaUCVExigeEleccionesLibres/ Yasser Diaz/ Crónica1

“Intentamos ser lo menos políticos posibles... Es fundamental porque la voz del estudiante es lo que tiene que resaltar en este momento”, declara la actual secretaria de asuntos internos de la escuela de esta medicina y aspirante a presidenta del CU.

Yasser Diaz Crónica 1 <https://cronica.uno/candidatos-a-dirigencia-estudiantil-de-la-ucv-denunciaron-que-sacaron-sus-nombres-del-boletin-electoral/> May 17, 2022

Cultura Pedagógica Venezolana

Reforma a la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación politiza y centraliza aún más la investigación

/Daniel Bustamante/Analítica.com

La Locti ha sido modificada en 2005, 2010, 2014 y 2022. En cada reforma se politiza e ideologiza la investigación científica y tecnológica en sintonía con los objetivos establecidos en los planes de la patria

El pasado 17 de marzo la Asamblea Nacional elegida en 2020, en unos comicios no reconocidos internacionalmente, sancionó el proyecto de reforma parcial de la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (Locti). Es la cuarta vez que el parlamento, siendo de mayoría chavista, aprueba modificaciones a esta legislación, promulgada originalmente por Hugo Chávez en 2001 a través de su ley habilitante. En cada reforma, la investigación científica y tecnológica, en declive desde hace más de una década, se politiza aún más.

Esta reforma, que aún no se publica en gaceta oficial, deja clara la centralización de la actividad científica y tecnológica en torno al Ejecutivo Nacional, que ya venía reflejándose desde la primera Locti de 2001. En esa oportunidad se estableció la eliminación del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (Conicit), que fue creado en 1967 con el objetivo de promover el desarrollo de la ciencia y la tecnología en el país a través de programas de apoyo a los investigadores científicos venezolanos. Este organismo fue sustituido por el Fondo Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (Fonacit).

“El Conicit es despojado de sus competencias y funciones en la gestión de las políticas científicas, las cuales pasan a ser controladas por el Ejecutivo Nacional a través del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación. Por su parte el Fonacit asume las funciones de recaudación, administración y control de los recursos destinados a la ciencia y la tecnología. La toma de decisiones y gestión de las políticas científicas, que tradicionalmente estaban en manos de la comunidad científica pasan a manos de nuevos actores políticos”, dice el informe El declive de la investigación científica en Venezuela. COVID-19 y emergencia humanitaria, elaborado por el Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de Los Andes (ODH-ULA) y publicado en septiembre de 2020.

La Locti ha sido modificada en 2005, 2010, 2014 y 2022. En cada reforma se politiza e ideologiza la investigación científica y tecnológica en sintonía con los objetivos establecidos en los planes de la patria. Mientras tanto, miles de científicos venezolanos se ven forzados a emigrar o dejar de investigar porque el régimen no invierte en el desarrollo y progreso de la ciencia, un derecho humano reconocido en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, en vigor desde 1976 y el cual Venezuela firmó y ratificó.

Modificación de 36 artículos

La nueva reforma de la Locti modificó un total de 36 artículos, de los 66 que tiene esta ley. El número 1 establece ahora que la ciencia, la tecnología y la innovación deben garantizar “el ejercicio pleno de la soberanía nacional y el desarrollo del país potencia en el marco del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación, mediante el encadenamiento de procesos de creación de conocimientos que impacten en la dinámica de las unidades productivas con visión revolucionaria que proteja y atienda las necesidades del pueblo”. En consecuencia, la única visión posible es la revolucionaria, es decir, la establecida por el régimen chavista.

El artículo 2 modifica lo que se entenderá por interés público en materia de desarrollo científico, tecnológico y de innovación, dejándolo a criterio del Ejecutivo Nacional, a través del Ministerio del Poder Popular para Ciencia y Tecnología. Este “se reservará el establecimiento de prioridades en el desarrollo de las políticas, planes y proyectos a que se refiere la presente Ley”. Esto desconoce la competencia que los científicos y las comunidades científicas tienen sobre las necesidades prioritarias del desarrollo de la ciencia en el país.

Plan Científico Nacional politizado

La nueva reforma incorpora un Plan Científico Nacional, el cual “establecerá en forma sistemática y coherente las políticas, objetivos, estrategias y metas, en función de la visión estratégica, incorporando los proyectos, acciones y recursos que se aplicarán para alcanzar los fines establecidos en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación”, según se especifica en el reformado artículo 11 de la ley.

Dicho Plan Científico Nacional, cuyos alcances se presentarían anualmente, “deberá surgir de una amplia consulta con todos los actores y sectores que integran el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación”, dice el mismo artículo. La citada consulta amplia en la práctica se contradice con el proceder de los propios líderes del régimen, quienes han sido incluso capaces de amenazar a los miembros de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (Acfiman), como lo hizo en 2020 el entonces presidente de la Asamblea Nacional Constituyente, Diosdado Cabello, cuando los académicos advirtieron sobre las consecuencias del mal manejo de la pandemia de COVID-19 que estaba haciendo el gobierno.

En cuanto a los proyectos de investigación y desarrollo científico, tecnológico o de innovación, la reforma establece que todo proyecto debe inscribirse en el Registro del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y “debe estar enmarcado dentro de los objetivos del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación”, así como “contar con los permisos correspondientes emitidos por el Ministerio con competencia en la materia de ciencia, tecnología, innovación y sus aplicaciones”, establece el artículo 21.

Competencias absolutas del órgano rector (...)

Bustamante, Daniel /Analítica.com <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/educacion/reforma-a-la-ley-organica-de-ciencia-tecnologia-e-innovacion-politiza-y-centraliza-aun-mas-la-investigacion/> 09-05-2022

EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL INVESTIGADOR EN VENEZUELA/Daissy Marcano y Mauricio Phelan/2009

RESUMEN

El Programa de Promoción del Investigador (PPI), creado en 1990, constituye una referencia obligada en materia de evaluación de las actividades de investigación en Venezuela. A partir de una breve reseña histórica de los antecedentes de su creación, se presenta un análisis de los rasgos más relevantes que registra en sus diecisiete años de existencia, entre los cuales destacan: a) la creciente participación de investigadores de todas las instituciones universitarias oficiales y privadas y de los centros de investigación y desarrollo del país, siendo las universidades las instituciones que concentran la mayor representación; b) el sostenido crecimiento registrado en el número de investigadores acreditados que para el año 2007 alcanzan la cifra de 5222 en las diversas áreas del conocimiento; y c) las variaciones registradas en la tasa de crecimiento interanual, que experimentan un notorio punto de inflexión a partir de los cambios de criterios de evaluación instrumentados entre 2001 y 2002, lo cual llevó a que la tasa de crecimiento pasara del 10% para el período 1990-2001 al 22,09% en 2002-2007. Igualmente se analizan los impactos que ha tenido el Programa por tipo de institución, áreas de conocimiento, niveles de acreditación y su impacto regional, así como la incidencia que reflejan las variables género y grupo etario.

PALABRAS CLAVE: Estímulo / Evaluación / Investigación / PPI / Promoción del Investigador / Venezuela / **Daissy Marcano. Ph.D. en Fisiología, University of London, RU. Profesora, Universidad Central de Venezuela (UCV) y Presidenta, Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (ONCTI), Venezuela. Dirección: ONCTI, Av. Abraham Lincoln, Torre Domus. piso 6, Of. 6-A. Sabana Grande 1050. Caracas, Venezuela. e-mail: dmarcano@oncti.gob.ve**

Cultura Pedagógica Mundo

La subida de los precios de los alimentos pueden generar una crisis catastrófica de desnutrición infantil

La guerra de Ucrania ha causado una fuerte subida de los precios de algunos alimentos básicos, como los cereales, que causarán una crisis «catastrófica» de desnutrición infantil, según Unicef, la agencia de la ONU para la infancia. El coste de los tratamientos para salvar la vida a los niños con desnutrición severa va a aumentar un 16% como consecuencia de la invasión rusa y los problemas derivados de la pandemia, según el organismo.

Las materias primas con las que se elaboran los RUTF (comida terapéutica lista para usar, en sus siglas en inglés), los sobres alimenticios que se administran a los niños desnutridos, han subido fuertemente en las últimas semanas por causa de la invasión y el atasco global derivado de la pandemia, afirma Unicef, que alerta de que sin una nueva inyección de fondos en los próximos seis meses, 600.000 niños más podrían quedarse sin ese tratamiento contra el hambre, una pasta que se elabora con cacahuets, aceite, azúcar y otros nutrientes añadidos.

Según Unicef, una caja con 150 de estos sobres alimentarios —suficientes para devolver la salud a un niño con desnutrición severa en un periodo de entre seis y ocho semanas— cuesta actualmente 41 dólares (39 euros) y podría subir un 16%, por lo que la agencia de la ONU necesitará 25 millones de dólares para cubrir el incremento de precio.

Ese aumento de precio, unido a otros fenómenos como el cambio climático, podría llevar a niveles «catastróficos» de desnutrición infantil, según una nota de Unicef. «El mundo se está convirtiendo rápidamente en un polvorín virtual de muertes y sufrimiento infantil evitables», afirma en la nota la directora ejecutiva de Unicef, Catherine Russell. La desnutrición severa afecta a unos 13,6 millones de niños menores de cinco años en el mundo, según los datos de la agencia. Uno de cada cinco de estos niños termina muriendo.

El País de España <https://www.costadelsolfm.org/2022/05/17/la-subida-de-los-precios-de-los-alimentos-pueden-generar-una-crisis-catastrofica-de-desnutricion-infantil/> 16-05-22

Ser Maestro y sus comunidades de docentes rurales/ Karina Fuerte/ Observatorio/Instituto para el Futuro de la Educación/Jacobo Abadí

CREAN COMUNIDADES DE INNOVADORES EN LA EDUCACIÓN: SER MAESTR@ Y SUS DOCENTES RURALES Nohemí Vilchis

Con una metodología ágil y una red de mentores comprometidos a reinventarse, se constituyen más de 28 comunidades de aprendizaje que trabajan en cerrar las brechas educativas y sociales de América Latina y el Caribe.

LEER MÁS+

SIETE CLAVES PARA OPTIMIZAR EL APRENDIZAJE ASÍNCRONO/Hernán Mavrommatis

La modalidad asíncrona nos brinda la oportunidad de que los estudiantes desarrollen la autonomía necesaria para la autorregulación de su aprendizaje. Conoce siete consejos prácticos para optimizar el aprendizaje asíncrono en los estudiantes.

LEER MÁS+

MENSAJE EDITORIAL | "NUESTROS CUERPOS, NUESTRAS VIDAS, NUESTROS DERECHOS" KARINA FUERTE

Hoy, martes 17 de mayo, se celebra el Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia (IDAHOBIT por sus siglas en inglés). El tema de este año "Nuestros Cuerpos, Nuestras Vidas, Nuestros Derechos", nos recuerda que todas las personas tenemos el derecho a tomar decisiones sobre nuestros cuerpos y vidas.

LEER MÁS+

Karina Fuerte **Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación** Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 18-05-22

(...) La Educación Oficial ha sido uno de los sectores más golpeados por la catástrofe económica y el impacto devastador de la COVID-19, dada su hiper-fragilidad institucional. Con toda seguridad una de las mayores urgencias que tiene el necesario cambio político que tenemos que afrontar para que el país entre al siglo XXI. Razón por la cual se impone sin mayores dilaciones y de cara al proceso electoral venidero la participación masiva y ordenada de quienes así lo dispongan libremente como lo señala la Constitución vigente, para lo cual la sociedad democrática debería plantearse desde ya retomar soluciones como las que propone el PLAN PAÍS (haciéndole los ajustes necesarios, por supuesto) y abonar un acuerdo nacional incluyente por la Educación Nacional. De cara a la construcción de un programa electoral unitario que ayude a triunfar en la confrontación electoral, que tendremos diligentemente que atender, pese al interés en contrario de las fuerzas antidemocráticas que se han desarrollado a la sombra del Estado fallido en que ha devenido el que tenemos. Leer más por <http://luisbravoj.blogspot.com>



Contenido del N° 901

46% de nuestros venezolanos van a pie a la escuela y 81% no le han dado renovar sus tapas de [Lucas Ramírez | El Quié digita](#) 3

Reforma de la Ley de Universidades: Nuevas de la edad onces estudiantiles en la UCV 2024

Educación en modo de discapacidad

MILIO GABE VIVE EN MI MEMORIA [Roberto Izaguirre | Cortes de Aires Femeniles](#)

El aprendizaje memorístico: cómo de nuevo [Karina Fajardo | Instituto para el Futuro de la Educación | Cortes de Jacobo Abad](#)



Boletín disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>
Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Estados Unidos descarta levantar sanciones si no hay elecciones libres: “Solo llenaría los bolsillos del régimen de Maduro”. [El Nacional/Bloomberg](#)

El éxodo de venezolanos genera una enorme presión en Chile. Una mesa de trabajo impulsada por la Iglesia buscará soluciones para una crisis que hoy confronta a la sociedad. Detrás del conflicto, están los testimonios de migrantes que arriesgan todo por una nueva vida. [DW](#)

2021 fue el año con la mayor cantidad de desplazamientos internos de la última década. [TalCual](#)

EEUU detiene a 96 venezolanos irregulares en menos de dos días. [El Pitazo](#)

Regresaron a Venezuela 264 migrantes desde Perú con el Plan Vuelta a la Patria. [EFE](#)

Cifra de venezolanos en Colombia se acerca a 1.850.000. [Caracol Radio](#)

John Magdaleno recomienda que en primarias opositoras se escojan varios candidatos en lugar de uno solo. [Crónica1](#)

Amnistía Internacional lanza acción urgente a favor del Padre Infante y Marino Alvarado. [Tal Cual](#)

Omar Barboza sobre reuniones de la Plataforma Unitaria: Durante la primera reunión realizada este lunes, se crearon seis comisiones de trabajo y se acordó la elaboración de un cronograma para la realización de una serie de consultas a todos los sectores del país. [La Ceiba](#)

Trabajadores petroleros de Venezuela creen que la industria requiere un cambio estructural. [Descifrado](#)

Murió Gentil Duarte, jefe de las disidencias de las FARC, en un enfrentamiento con el ELN en Venezuela. Fuentes de la fuerza pública colombiana y la inteligencia militar confirmaron que uno de los criminales más buscados del país fue abatido en un ataque cometido por el Ejército de Liberación Nacional, reseña [Infobae](#).

El silencio, la política del régimen venezolano ante bajas de las FARC. [El Tiempo](#)

El régimen de Maduro no está dispuesto a reanudar negociaciones con la oposición venezolana en temas como elecciones libres y levantamiento de sanciones económicas si Noruega actúa como facilitador como lo hizo el año pasado en las conversaciones en México. [Reuters](#)

En el aeropuerto de Palmerola, Honduras, está requerida en estos momentos (noche del miércoles) Piedad Córdoba, quien transporta la cantidad de 62,770 dólares americanos en efectivo. [RCN](#)

Cabello señala que no ha ocurrido ningún levantamiento de las sanciones. Es el primer político del régimen que lo reconoce por la señal de VTV. [La Ceiba](#)

Más de 800 mil niños venezolanos crecen sin sus padres a causa de la migración forzada. [La Prensa de Lara](#)

Educación Básica

46% de maestros venezolanos van a pie a la escuela y 80% no han podido renovar sus zapatos/ Lucía Ramírez|TalCual digital

La Asociación Civil Con la Escuela presentó un informe que refleja la situación económica precaria que viven los educadores. Según los resultados de la encuesta, quienes llevan la peor parte son los maestros que ejercen su profesión en las instituciones educativas públicas y de sectores rurales

La Asociación Civil Con la Escuela junto a la Red de Observadores Escolares presentó un informe en el que detalla la precaria situación de los maestros venezolanos. Para la encuesta, la Red de Observadores entrevistó a 329 educadores en 72 escuelas de cinco regiones del país en el mes de abril del presente año. Para los maestros venezolanos, los bajos salarios no son el único problema: dificultades de transporte, alimentación y servicios básicos son otros aspectos con los que también deben lidiar. Lea también: 42% de las escuelas no alcanza el total de horas académicas requeridas. El informe señala que «la mitad de los educadores consultados admitieron que tienen fuentes adicionales de ingresos para sobrevivir. De esos docentes que tienen otro trabajo, el 77% admitió tener solo uno adicional, el 18% que tiene dos trabajos adicionales, y 3% de los casos, aseguran tener de 3 a 4 trabajos».

Esto se presenta con mayor intensidad en los sectores públicos, rurales y urbanos, donde «7 de cada 10 adicional como modo de Una de las razones es tratar los maestros encuestados indicó que no come tres veces al día y el 2% solo lo hace una vez. «Así como un niño con penurias alimenticias no rinde, con un educador puede pasar algo similar», señaló Oscar Iván Rosé, coordinador de Con La Escuela. También lamentó que los educadores se vean en la necesidad de buscar alternativas externas a su profesión para poder vivir. «Cuando un docente se ve obligado a desempeñarse en una fuente alterna al trabajo principal y distinta a la docencia, refleja la angustia de alguien que ve que sus años de estudio y/o su vocación son insuficientes para comer. Es una evidencia del demérito social de la importantísima carrera docente». A pie y sin zapatos



docentes», optan por otro modo de ingreso rebusque. de solventar la inseguridad alimentaria: 20% de

Otro aspecto resaltante del estudio es que el 46% de los maestros encuestados se trasladan a pie a sus lugares de trabajo, ya sea por falta de efectivo o por las pocas unidades de transporte.

«Estas respuestas permiten inferir que existe un porcentaje importante de docentes que se trasladan a pie a las escuelas no porque esta sea la forma más eficiente y cómoda para hacerlo, o porque se encuentran a una distancia corta de las escuelas, sino porque existe un impedimento para utilizar el servicio de transporte público».

El otro 23% se moviliza en transporte público y 12% en cola.

El 80% de los encuestados que se movilizan a pie, coinciden en que no tienen para comprar zapatos nuevos. «Esto confirma la difícil situación económica que viven los maestros, quienes no pueden reemplazar esta importante prenda de vestir tan necesaria para sus trayectos diarios», destaca el informe.

Lucía Ramírez/TalCual digital

<https://talcualdigital.com/46-de-maestros-venezolanos-van-a-pie-a-la-escuela-y-80-no-han-podido-renovar-sus-zapatos/>

Mayo 19, 2022

Educación Universitaria

Reforma de la Ley de Universidades

UC niega espacios para debatir sobre la nueva Ley de Universidades/Armando Díaz/Crónica 1

La negativa del alma mater carabobeña a prestar sus espacios para discutir sobre la Ley de Universidades activa las alarmas y trae a la palestra el convenio entre la rectora Jessy Divo y Rafael Lacava firmado en febrero. leer mas Isabella Reimi https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ 23-05-2022

Noticias de las elecciones estudiantiles en la UCV/2022

FCU de la UCV ratifica que hará elecciones el 25 de mayo y desestima cambio de fechaUCV, Jesus Mendoza/TalCual

El pasado 13 de mayo, el movimiento estudiantil de la Universidad Central de Venezuela (UCV) denunció que las listas publicadas por la Comisión Electoral habían sido «modificadas y agregadas fuera del periodo de inscripciones»

El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela desestimó la intención de la Comisión Electoral de la casa de estudios de cambiar la fecha de las elecciones para la Federación de Centros Universitarios (FCU), por lo que la fecha inicial prevista, es decir, 25 de mayo, se mantiene.

TalCual| <https://talcualdigital.com/fcu-de-la-ucv-ratifica-que-hara-elecciones-el-25-de-mayo-y-desestima-cambio-de-fecha/>

Mayo 19, 2022

Candidatos de Vive la U combaten la apatía de los ucevistas y recuperan espacios universitarios/ Isabella Reimi/CRÓNICA1

La comisión electoral de la Universidad Central de Venezuela (UCV) decidió aprobar la inclusión de la lista de candidatos faltantes en el último boletín publicado. Esta decisión beneficia a los candidatos de Vive la U y otras cinco escuelas que estaban afectadas. leer mas

Isabella Reimi https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ 23-05-2022

Cultura Pedagógica Venezolana

Educación en modo de decadencia

La Universidad Experimental de Los Llanos sobrevive a la decadencia en 21 años de intervención/ Briceida Morales/CRÓNICA1

La Universidad Experimental de Los Llanos se encuentra intervenida desde el 2001, 10 rectores han pasado hasta el día de hoy. El rosario de problemas va desde profesores que dan clases debajo de los árboles hasta salones sin aire acondicionado. Respuestas y soluciones más que promesas piden todos. leer mas

Briceida Morales @briceida2010 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ 23-05-2022

UCLA suspendió el salario a docentes por «desobedientes» Yelitza Figueroa/ CRÓNICA1

Durante la jornada de protesta nacional del sector universitario, en reclamo por sueldos y mejores condiciones laborales, profesores de la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado denunciaron que autoridades les suspendieron el salario por no laborar durante el período de pandemia. Los representantes gremiales afirman que es una retaliación por parte de las autoridades universitarias ya ... leer mas

Yelitza Figueroa @yelitzafigueroa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ 23-05-2022

Más de 3000 educadores carabobeños denuncian despidos y suspensión de sueldo desde 2019/ Armando Díaz/CRÓNICA1

Alrededor de 3000 trabajadores entre educadores, personal administrativo y obreros exigen respeto por su trabajo ante la Zona Educativa de Carabobo, tras despidos masivos y una serie de irregularidades que piden sean aclaradas. Profesores de la Universidad de Carabobo, denunciaron que el Gobierno nacional les «expropió» sus salarios. leer mas

Armando Díaz https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ 23-05-2022

Niños y adolescentes de Margarita cambian las aulas de clases por la pesca artesanal/ Dexcy Guédez/ CRÓNICA1

El equipo del Observatorio Venezolano de Violencia en Nueva Esparta dio a conocer detalles de un informe del año pasado en el que precisan que, entre las formas de trabajo de niños y adolescentes en la entidad, está ese oficio en el que se inician a edades muy tempranas por la presión de la sobrevivencia. ... leer mas

Dexcy Guédez @dexcyguedez 1 semana ago

Desde hace cuatro años Educación Integral de la UCAB no tiene demanda y la mención está en riesgo de cierre/ Isabella Reimi/ CRÓNICA1

De los 207 estudiantes que tiene la escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), ninguno estudia la mención Integral. leer mas

Isabella Reimi https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ 23-05-2022

Profesores de la UCV no se reincorporarán 100% a las aulas hasta no ver mejoras salariales/ Isabella Reimi/ CRÓNICA1

Trabajadores de la Universidad Central de Venezuela (UCV) se congregaron en asamblea para exigir mejores salarios y para protestar ante el incumplimiento de los contratos colectivos. Según el dirigente estudiantil, Jesús Mendoza, 50 % de las escuelas de la UCV retornaron de manera semipresencial a las aulas. leer mas

Isabella Reimi https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ 23-05-2022

El lugar favorito de los niños de San Blas en Petare es la escuelita de tareas dirigidas/ Isabella Reimi/ CRÓNICA1

Cerca de 40 % de los niños en Petare, en el municipio Sucre del estado Miranda, asisten a tareas dirigidas según la organización Un Estado de Derecho (UED). El Centro Pedagógico María Montessori, en el sector San Blas, atiende a 40 alumnos que estudian en esta modalidad. leer mas

Isabella Reimi https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ 23-05-2022

Ausencia de profesores en liceos de Chacao afecta preparación académica de los estudiantes/Redacción @cronicauno

Con el regreso a las clases presenciales, los planteles públicos de este municipio mirandino presentan desafíos a resolver cada día. Entre estos se cuenta la falta de profesores y los contenidos académicos que no se transmiten. Estas carencias incidirán en la preparación de sus estudiantes. Se calcula que, por ejemplo, en el Liceo Luis Navarro, ... leer mas

Redacción @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ 23-05-2022

Niños con condiciones especiales sin garantías para regresar a clases presenciales

En cada aula del Instituto Nacional de Educación Especial, en Caricuao, debería haber siete u ocho niños, pero la profesora Yanet Matos solo recibe a dos en su salón, cuando mucho a cuatro. La falta de atención médica a personas con discapacidad y la renuncia constante de docentes de educación especial excluyen a la población ... leer mas

Isabella Reimi https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ 23-05-2022

Los niños pasan el recreo en un baño inacabado en la escuela La Marquera al sur de Valencia Armando Díaz/ CRÓNICA1

Hace cinco años, Aristóbulo Isturiz, ministro de Educación, estuvo en la escuela La Marquera, al sur de Valencia, para reinaugurar el plantel y decretar el inicio de un área para la Misión Niño Simón. No obstante, a pesar del corte de cinta y la celebración con bombos y platillos, todo fue una pantomima. Sin agua, ... leer mas

Armando Díaz @diazdeinfo https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ 23-05-2022

Fallas de infraestructura y ausencia de docentes obliga a los planteles a limitar sus horarios/Isabella Reimi

Según el Sindicato Venezolano de Maestros (Sinvea) la mayoría de los planteles no están preparados para recibir a su alumnado. A pesar del llamado del gobernante Nicolás Maduro, el pasado 25 de marzo, de la normalización de la asistencia a clases presenciales, son pocas las instituciones que pueden operar los cinco días de la semana. ... leer mas

Isabella Reimi https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ 23-05-2022

Universitarios necesitan entre 300 y 500 dólares para lucir en su acto de graduación/ Albany Andara Meza /Efecto Cocuyo

Estudiantes venezolanos próximos a graduarse deben contar por lo menos con 300 dólares para poder asistir a sus actos en diferentes universidades de la ciudad capital, considerando que tienen que pagar aranceles, paquetes (toga, birrete y fotos) y ropa. En la Universidad Central de Venezuela (UCV), institución pública, los aranceles a cancelar (petición de grado y medalla) se ubican en un promedio de 244 bolívares o 50 dólares al cambio del Banco Central de Venezuela (BCV), de acuerdo con los costos actualizados al mes de abril de 2022. El paquete de graduación oscila entre los 20 y 30 dólares.

En la Universidad Católica Andrés Bello (Ucab), casa de estudios privada, el monto del derecho a grado asciende a los 60 dólares (5 unidades de crédito), mientras que los paquetes se ubican entre 50 y 90 dólares. Por otro lado, en la Universidad Metropolitana (Unimet), el arancel de auditoría y trámites es también de 60 dólares.

Albany Andara Meza Efecto Cocuyo | <https://efectococuyo.com/la-humanidad/actos-de-graduacion-dolares/>

MILO GABE VIVE EN MI MEMORIA/ **Rodolfo Izaguirre/Cortesía de Alexa Fernández**

Tuve en mis accidentados y fracasados intentos universitarios a Milo Gabe, profesor de griego y latín de avanzada edad, ¿croata?, ¿húngaro? aventado a Venezuela quién sabe por cual desgracia política o personal, que se refería al imperio austro-húngaro como si fuese una circunstancia cercana, como si estuviera al voltear de la esquina. Me maravillaba su permanente asombro cuando observaba el comportamiento del país venezolano. Lo veíamos avanzar por los pasillos de la universidad y un compañero y yo nos doblábamos en reverencias socarronas. Entonces se detenía, nos miraba y mostrando dulce aprecio decía que éramos !"gente!" en esta especie de selva y con el brazo abarcaba a toda la universidad, pero también a toda la geografía venezolana. Acostumbraba ponderar a Quintus Horatius Flaccus, 65 a.C.- 8 a.C. , el poeta latino y afirmaba, con extasiada firmeza, que ¡Horacio no ha sido superado!.

En ese tiempo yo era un adolescente con ínfulas intelectuales y me burlaba de Milo Gabe, pero secretamente lo adoraba porque se desprendía de él una gestualidad serena y decididamente aristocrática, sensatez en su mirada y una asombrosa sabiduría que se activaba o evidenciaba al hablar.

Descubrimos que vivía solo en el garaje de una quinta en San Bernardino convertida en precaria habitación porque aceptó que dos o tres de sus alumnos rindiéramos allí un examen diferido y uno de nosotros con desparpajo y atrevimiento miró el entorno y preguntó: ¡Profe, ¿Usted no se ha casado? Milo Gabe nos miró con su mirada amable y comprensiva y contestó en su arrastrado lenguaje personal: "¡No estar casado es ser infeliz, pero acaso estando casado puede ser uno doblemente infeliz!"

Tengo un motivo aun mas valioso para adorar a Milo Gabe: me habló del Ars poético de Horacio, los consejos que el poeta lírico y satírico ofrecía a quienes aspiraban a ser poetas en aquel tiempo que no conocía todavía a Jesucristo. Sigo siendo uno de esos aspirantes y así como Víctor Guédez colecciona e inventa prodigiosos aforismos yo colecciono Ars poéticos y me deleito repitiendo muy a menudo el de Vicente Huidobro: "Por qué cantáis la rosa, ¡oh Poetas! ¡Hacedla florecer en el poema!" y a Milo Gabe le escuché la expresión Carpe Diem porque precisamente fue Horacio el primero en decirla.

Milo era hombre de vasta cultura, pero yo no lo sabía; tampoco lo supo, creo yo, la Universidad que lo tuvo de profesor, aunque el filósofo Eduardo Vásquez (Martinica, 1927- Caracas, 2018) lo recordaba con mucho afecto.

No obstante el favor que algunos profesores me dispensaron al eximirme de la escolaridad presentandome sólo en los exámenes, abandoné la Universidad porque en aquellos grisáceos tiempos de la dictadura de Marcos Pérez Jiménez, (cuyo verdadero líder militar era Luis Felipe Llovera Páez, (Ciudad Bolívar, 1913 - Caracas, 1977), hombre de poca ambición política), descubrí que el fascismo arrastraba la ruina y miserable certeza de que en el pupitre vecino podía estar sentado un espía del régimen, el soplón, el odiado esbirro, el aceitado eslabón de la cadena delatora. Entendí que la simple sospecha define perfectamente al fascismo. Me fui a Europa, no a buscar los primeros pasos de mi venerado profesor de latín, sino a encontrarme a mí mismo en el París de mis anhelos intelectuales y nunca supe mas de Milo Gabe porque quedó perdido en algún rincón de su polvoriento latín y así como Horacio no ha sido superado en la memoria que Milo guardaba del autor de Odas y de Carmen Saeculare, tampoco ha sido borrado de la que yo conservo de él. Para homenajearlo logré avanzar en el latín y pude ir mas allá de Gallia est omnis divisa in partes tres... en el inicio del Comentario a la guerra de las Galias, de Julio César y adentrarme en el quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur y continúo rogando encarecidamente a Milo Gabe para que vuelva a mí en compañía de Horacio el insuperable poeta latino que me hizo adorar al Ars Poético y vencer al poderoso Julio César

Rodolfo Izaguirre. Recibido por correo e. de Alexa Fernández el 20-05-2022

Cultura Pedagógica Mundo

El aprendizaje memorístico cabalga de nuevo/ Karina Fuerte/ Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadí

DE REGRESO AL APRENDIZAJE MEMORÍSTICO

Roman Litvin

¿Será que los teléfonos inteligentes nos quitaron la necesidad de usar nuestra memoria? La tecnología revolucionó la cantidad de cosas que ya no tenemos que hacer y nos proporciona muchos beneficios, pero ¿cuál es el costo? Conoce la propuesta de un profesor.

LEER MÁS+

¿CÓMO INCENTIVAR LA LECTURA DESDE TEMPRANA EDAD?

Sofía García-Bullé

Si queremos incentivar no solo la costumbre, sino el amor por la lectura en los más jóvenes, no podemos quedarnos solamente en la conversación de la calidad de los contenidos, es necesario cuestionarnos qué estrategias usamos para presentar la lectura como una actividad interesante y divertida que invite a adoptarla como pasatiempo. Aquí compartimos algunas recomendaciones.

LEER MÁS+

EVALUACIÓN EDUCATIVA Y LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA POR COVID-19

Ingrid García Pinzón y Laura Ortega Torres

Aunque hemos enfrentado circunstancias difíciles en la pandemia, también podemos aprovechar lo vivido para explorar sistemas seguros para realizar exámenes desde casa, permitir que los estudiantes puedan aprender en diferentes lugares y en diferentes momentos, brindándoles mayor autonomía.

LEER MÁS+

¿QUÉ PAPEL JUEGA EL APRENDIZAJE PERSONALIZADO POSPANDEMIA?

Paulette Delgado

El enfoque tradicional donde la enseñanza es igual para todas las personas se ha convertido en un concepto obsoleto y pareciera que el aprendizaje personalizado es la nueva clave para lograr la excelencia pero, ¿es este método todo lo que promete?

LEER MÁS+

Karina Fuerte **Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación** Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 18-05-22

Hay que hacer algo ante fragilidad del Estado frente al cumplimiento de sus obligaciones constitucionales. Un Estado secuestrado por una parcialidad que falla a la hora de promover la calidad de vida de toda, toda, la población. También hay que hacer algo para que los restantes componentes de país entiendan que todo no lo puede resolver el Estado y que hay que echar una mano ciudadana a la impostergable tarea de cambiar de modelo de gestión y Política Pública. Al menos en Educación no hay otra vía que conjuntar esfuerzos para que la Educación sea motor para encaminarnos por la senda del desarrollo (crecimiento y equidad) Una forma de hacerlo en lo que respecta a las mayorías críticas de la manera como se hacen las cosas en la Gestión y la Política Pública de la Educación y la sociedad toda, puede serlo: definiendo una hoja de ruta razonable y transitarla de cara a la confrontación democrática por el poder.

Podríamos aprovechar el ambiente de unidad que se respira en la oposición democrática de más arraigo, para utilizar al PLAN PAIS ya ampliamente consensuado, como plataforma para un acuerdo mínimo por la Educación, que se traduzca en una propuesta electoral para ganar la contienda presidencial y construir un programa de gobierno que ayude a superar la postración cultural que vive nuestra sociedad (...) más por

<http://luisbravoj.blogspot.com>



Contenido del N° 902

- Venezuela participó en la reunión de Ministros y Ministras de Educación de América Latina y el Caribe para abordar acuerdo UNESCO-INCES/ **Prensa MPPE**
- Carlos Canache Mata: ¿Una nueva amenaza contra las universidades autónomas?** **El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM** 4
- ¿Otra universidad es posible?** **Yameride José Astudillo Barreto** 4
- Elecciones estudiantiles en la UCV** 4
- Escuelas de la UCV auditan resultados de la Federación de Centros Universitarios** **Isabella Reim/CRONICA1** 5
- "Fuera Fospuca": así rechazaron la candidatura de Jesús Mendoza en la UCV** **Katherine Dona** 5
- Estudiantes registran alta participación en elecciones de la UCV este #25May** 5
- Sebastián Horesok exigió respeto por resultados tras ser electo presidente de la FCU-UCV** 5
- DECLARAN A JESÚS MENDOZA COMO EL NUEVO PRESIDENTE DE LA FCU DE LA UCV** **El Araguaeño.com** 5
- Presidente de la Comisión Electoral de la UCV decreta nulidad de boletín publicado** **Mairen Dona López/EL PITAZO** 5
- Sanad promueve campaña por Día Mundial sin Tabaco en la Experimental Venezuela** **VTV** 6
- Japón formaliza su NUEVO SISTEMA EDUCATIVO** **Orlando Alzur/WFM** 6



Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

EEUU no invita a Venezuela ni Nicaragua a la Cumbre y es ambiguo sobre Cuba. [EFE](#)
Maduro llega a Cuba para participar en la cumbre del ALBA. El encuentro se realiza previo a la Cumbre de las Américas, de la cual fueron excluidas Cuba, Venezuela y Nicaragua. [Sputnik](#)
Samuel Moncada: Con EEUU estamos en una situación de nueva guerra fría. [Efecto Cocuyo](#)
Delcy Rodríguez rechaza sanciones contra Rusia en Foro Económico Euroasiático. [Efecto Cocuyo](#)
Sebastián Horesok exigió respeto por resultados tras ser electo presidente de la FCU-UCV. [Lapatilla](#)
“Fuera Fospuca”: así rechazaron la candidatura de Jesús Mendoza en la UCV. [El Pitazo](#)
Nicmer Evans candidato de Movimiento Democracia e Inclusión (MDI) de cara a elecciones presidenciales de 2024. [TalCual](#)
Rafael Isea dice que El Aissami lo amenazó con regresarlo «vivo o muerto» a Venezuela. [TalCual](#)
Álex Saab declarará ante Corte Suprema por sus millonarios negocios con Piedad Córdoba.
“Se trató de una gestión de recuperación de cartera con una comisión de éxito... Cuando el Gobierno de Venezuela aprobó e inició el pago de Cadivi (Comisión Nacional de Administración de Divisas) a empresarios apoyados por Piedad Córdoba, ellos empezaron a pagar la comisión de éxito.
“A medida que iban concretando los pagos, ellos iban cumpliendo los compromisos con Piedad Córdoba y con la mano derecha de Nicolás Maduro, William Amaro (...) Ambos pedían que les dieran el dinero en efectivo; sin embargo, en la segunda solicitud, un empresario dijo que era imposible seguir moviendo tanto dinero en efectivo y pidieron una empresa a la que pudieran transferir”.
La Corte Suprema tiene en su poder correos electrónicos con transacciones, nombres de socios, documentos escritos y revisados directamente por Córdoba, y hasta el cruce de comunicaciones de las millonarias transacciones con Saab, reseña [Semana](#). [Semana \(Colombia\)/La Ceiba](#)
Gustavo Petro y Rodolfo Hernández definirán en segunda vuelta quién será el próximo Presidente de Colombia. [Infobae](#)
87% de adultos mayores están en situación de pobreza en Venezuela, alerta Convite. Muchas personas eben elegir entre adquirir alimentos o comprar los medicamentos que necesitan. [El Nacional](#)
La compra de un apartamento de €1,5 millones en Lisboa por parte de la esposa de Haiman El Troudi, a través del BES, da cuenta de nuevas excentricidades ocurridas a costa del dinero público que debía destinarse a obras en Venezuela. [Armando Info \(investigación\)](#)
El Pitazo: Comisión Electoral proclama a Jesús Mendoza como nuevo presidente de la FCU-UCV.
Precio del diésel en Venezuela pasa de subsidiado y gratis a 0,50 dólares el litro. [TalCual](#)
Disidencia de las FARC confirmó muerte de "Gentil Duarte", aunque no precisó dónde ocurrió. [Rocío San Miguel](#): El rol de la FAN está comprometido tras muerte de “Gentil Duarte”. [TalCual](#)
El chavismo anunció este martes una reestructuración del oficialista Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) con cambios en las vicepresidencias sectoriales de la formación, la fusión de comisiones y el nombramiento de militantes en Caracas y en los 23 estados del país. [EFE](#)
Nicolás Maduro comparó las 12 vicepresidencias del PSUV, nombradas el día de ayer, con los 12 apóstoles de Jesucristo. [La Ceiba](#)
Tras muerte de El Koki, bandas vuelven a agitar la Cota 905 en Caracas. [Lapatilla/Insight Crime](#)
Bolívar. ONG Kapé Kapé reporta dos indígenas heridos durante violento incidente en mina El Silencio. [El Pitazo](#)

17 médicos cubanos fueron detenidos por desertar de misión en Venezuela, dice galeno. El integrante de la Junta Directiva del Gremio de Médicos Cubanos Libres, Miguel Ángel Ruano, indicó que estos médicos fueron arrestados en el Táchira cuando estaban intentando cruzar a Colombia, luego de que el 10 de mayo decidieran dejar la legación enviada por La Habana, reseña Tal Cual.

Capitán del Ejército se vuelve a revelar y pide unidad a venezolanos [+Video].

: El militar retirado del Ejército Anyelo Julio Heredia Gervacio, y otros dos militares no identificados, anunciaron a través de un video que protestaron con pancartas y monigotes contra el régimen «narcocriminal» de Nicolás Maduro. Dijo que pertenecen a un movimiento que no identificó.

Fundaredes. En Nueva Esparta: Cuatro hombres que transportaban prendas militares y municiones de alto calibre pertenecientes a la Fuerza Armada Nacional fueron detenidos por las autoridades en el sector La Guardia. Version Final

Venezuela se pierde otro «boom» petrolero sin una licencia más amplia para Chevron. VOA

Gestión y política Pública de la Educación

Venezuela participó en la reunión de Ministros y Ministras de Educación de América Latina y el Caribe para abordar acuerdo UNESCO-INCES/Prensa MPPE

Venezuela participó en la reunión de Ministros y Ministras de Educación de América Latina y el Caribe para abordar acuerdo UNESCO-INCES

Cumpliendo instrucciones del presidente de la República, Nicolás Maduro, la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, participó desde la hermana República de Argentina, en una reunión con la Directora de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, con el objetivo de abordar la actualización del Plan de Trabajo que llevan a cabo en el marco del acuerdo de cooperación UNESCO-INCES.

En ese sentido, la titular del Despacho Educativo resaltó que uno de los esfuerzos realizados por el Gobierno Bolivariano para recuperar el sistema educativo afectado por la pandemia del Covid-19, ha sido vacunar al 100% a la población estudiantil e indicó que se han recuperado hasta la fecha alrededor de 10 mil escuelas a nivel de infraestructura y servicios.

“Los desafíos que Venezuela enfrenta para transformar la educación es aplicando las 3R, estamos elaborando una encuesta conjuntamente con la UNESCO, para conocer la opinión de todas las expresiones de nuestras comunidades».

Asimismo, la ministra Santaella destacó que se encuentran transformando la estructura del MPPE, con la finalidad de adaptarla a la época actual. “Hay un balance también sobre el debate curricular y la territorialización de la educación de acuerdo al desarrollo nacional», apuntó Santaella.

Por otra parte, la Ministra Santaella realizó la entrega del Plan Victoria Bicentenario a la Subdirectora General de Educación de la UNESCO, Stefania Giannini. Cabe destacar, que esta Cumbre para la Transformación de la Educación, ofrecerá soluciones que compensen las pérdidas de aprendizaje durante la pandemia, en aras de cumplir con los objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados a la Agenda de Educación 2030.

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/venezuela-participo-en-la-reunion-de-ministros-y-ministras-de-educacion-de-america-latina-y-el-caribe-para-abordar-acuerdo-unesco-inces/> 26 de mayo de 2022



Educación Universitaria

Carlos Canache Mata: ¿Una nueva amenaza contra las universidades autónomas?/El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM

Existe preocupación en los sectores académicos porque la Asamblea Nacional oficialista nombró, en enero de este año, una comisión que elaboraría un proyecto de Ley de Educación Universitaria en Venezuela. Aunque la vigente Constitución de 1999 consagra la autonomía universitaria en su artículo 109, todos conocemos que, tanto en el gobierno de Hugo Chávez como en el de Nicolás Maduro, ese artículo ha sido desconocido y violado muchas veces. Reza así la citada disposición constitucional: “El Estado reconocerá la autonomía universitaria como principio y jerarquía que permite a los profesores, profesoras, estudiantes, egresados y egresadas de la comunidad dedicarse a la búsqueda del conocimiento a través de la investigación científica, humanística y tecnológica, para beneficio espiritual y material de la Nación. Las universidades autónomas se darán sus normas de gobierno, funcionamiento y la administración eficiente de su patrimonio bajo el control y vigilancia que a tales efectos establezca la ley. Se consagra la autonomía universitaria para planificar, organizar, elaborar y actualizar los programas de investigación, docencia y extensión”.

Habrà que recordar que la universidad nace como una comunidad de maestros y escolares dentro del espíritu corporativo o gremial de la Edad Media y –lo que es poco conocido- era autónoma en relación con el poder estatal de la época; después la universidad renacentista y la universidad de la Edad Moderna devinieron como una estructura institucional al servicio del Estado. Es a partir de la reforma universitaria de Córdoba, Argentina, de 1918, que la autonomía se afirma como el mejor camino que tiene la universidad para cumplir sus altas funciones.

Recientemente se celebró –leo en el portal digital de Analítica del 27 de mayo- un conversatorio sobre las perspectivas, retos y amenazas de esa nueva Ley de Educación Universitaria, cuyos ponentes fueron Mayda Hoces, Leonardo Carvajal y Karla Velazco, quienes aclararon que aún no conocen un borrador o documento oficial del mencionado proyecto legislativo (...)

Carlos Canache Mata El Pizarrón de Fran ran Tovar <https://www.costadelsofm.org/2022/06/02/carlos-canache-mata-una-nueva-amenaza-contra-las-universidades-autonomas/> 02-06-2022

¿Otra universidad es posible?/ Ysmeride José Astudillo Barreto

Tal vez una de las instituciones más longevas en el tratamiento de las ideas sea antesala de lo que se ha llamado históricamente Universidad, desde el medioevo, reivindicando la universalidad del conocimiento, como una forma de ecumenismo cognitivo. Pues bien, como del pensamiento se trata, he decidido colocar los míos procurando irrumpir desde otros escenarios que permitan la configuración del saber bajo novedosos criterios con fundamento en la universalización. La universidad en búsqueda del cambio, significativamente desde entonces, y hasta ahora, como la sociedad misma, muy a pesar de las ritualidades que persisten hasta hoy y que en nombre de la tradición, impiden ponerse al día con los tiempos vertiginosos que acontecen.

La sociedad digitalizada es una expresión que toma las dos orillas del océano y las convierte en pañuelo de colores diversos, con matices a gloria y saber a fundamento, en el abierto libro de las contextualizaciones. La tecnología digital en el devenir con sus dispositivos y las nuevas formas de comunicación, nuevas formas de socialización; tan natural a los nativos digitales y que pone en angustia digital a los migrantes de estos lenguajes, en la carrera performativa.

Allí donde la pandemia, hambrunas, crisis sociales y económicas, persecuciones políticas, la nueva esclavitud de tiempo, el desplazamiento indebido, las migraciones forzadas, dejaron sus huellas profundas y tuvimos que salir de las madrigueras ocultas en las estanterías de bibliotecas y pasillos, donde antes existían jóvenes en disertaciones y ahora en el descalabro de las huidas forzadas obligando a mentes lúcidas a realizar otras ocupaciones en lugares tan cercanos como remotos. Pero siempre con la «farología» erguida de nuevo estandarte, vencedor del miedo natural para desarropar las convicciones (...)

Ysmeride José Astudillo Barreto Pensar Educativo -junio 2, 2022 Recibido por correo de Freddy Millán el 02-06-2022

Elecciones estudiantiles en la UCV

Escuelas de la UCV auditan resultados de la Federación de Centros Universitarios/ Isabella Reimi/CRÓNICA1

Candidatos de la plancha Vive la U protestan a las afueras de la comisión electoral de la UCV

Candidatos de Vive la U continúan con la exigencia de que se revisen las actas de escrutinio de las elecciones estudiantiles en 16 escuelas de la Universidad Central de Venezuela. Jesús Mendoza, quien se dice presidente electo de la Federación de Centros Universitarios, alega que los reclamos de las escuelas de Ciencias Sociales se revisaron.

Caracas. 16 escuelas de la Universidad Central de Venezuela (UCV) revisarán las actas de escrutinio de las elecciones estudiantiles hasta el próximo viernes, 3 de junio. Esto tras una petición de la plancha federativa Vive la U, que denunció incongruencias en los resultados de la votación del pasado miércoles, 25 de mayo.

Este martes, 31 de mayo, Roangel Ojeda, presidente de la Comisión Electoral Estudiantil decretó la “nulidad” del boletín extraordinario que publicó la Comisión Electoral de la UCV el lunes, 30 de mayo, a través de una cuenta de Twitter, en la que se presentaron supuestos resultados del gobierno estudiantil. En este documento, la plancha presidida por Jesús Mendoza (La U que Soñamos) obtenía la victoria con 2.988 votos. Mientras que su contrincante perdía con 2.902.

Según Ojeda, el presidente saliente de la Federación de Centros Universitarios (FCU), David Sosa, insistió al presidente y al secretario de la comisión universitaria que firmaran el boletín. Sin embargo, Ojeda aclaró que la comisión estudiantil es la única que tiene la autoridad de presentar los resultados del gobierno estudiantil.

Mediante un boletín extraordinario, la comisión admite que publicó estos resultados parciales, «con la finalidad de salvaguardar el proceso de gobierno que llevan adelante conforme al cronograma electoral». Humberto Angrisano, el secretario que firmó el boletín impugnado por Ojeda, “estaría usurpando funciones», denunció.

Pedro Valera, miembro de Vive la U, dijo que Angrisano es el profesor que “no quería dejar que nos inscribiéramos como candidatos a la elección”

Isabella Reimi @isabellareimi <https://cronica.uno/escuelas-de-la-ucv-auditan-resultados-de-la-federacion-de-centros-universitarios/> 31 mayo, 2022

“Fuera Fospuca”: así rechazaron la candidatura de Jesús Mendoza en la UCV/ Katherine Dona

“Fuera Fospuca de la Universidad”, “Fuera Tomás Guanipa” y “Fuera Primero Justicia” fueron las consignas que demuestran la apatía de la Universidad Central de Venezuela por los partidos políticos venezolanos

Las elecciones de la UCV fueron cívicas y no se registraron actos de violencia. Foto: Cortesía

Katherine Dona <https://elpitazo.net/gran-caracas/fuera-fospuca-asi-rechazaron-la-candidatura-de-jesus-mendoza-en-la-ucv/> 26 mayo, 2022

Estudiantes registran alta participación en elecciones de la UCV este #25May

Katherine Dona <https://elpitazo.net/gran-caracas/fuera-fospuca-asi-rechazaron-la-candidatura-de-jesus-mendoza-en-la-ucv/> 26 mayo, 2022

Sebastián Horesok exigió respeto por resultados tras ser electo presidente de la FCU-UCV

Sebastián Horesok, presidente electo de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela (FCU-UCV), exigió este jueves desde la comisión electoral que se respeten los resultados de los comicios.

La Patilla Primero Justicia <https://www.lapatilla.com/2022/05/26/sebastian-horesok-resultados-fcu-ucv>) May 26, 2022

DECLARAN A JESÚS MENDOZA COMO EL NUEVO PRESIDENTE DE LA FCU DE LA UCV/El Araguaeño.com

elaragueno.com.ve EL <https://newstral.com/es/article/es/1221204093/declaran-a-jes%C3%BA-mendoza-como-el-nuevo-presidente-de-la-fcu-de-la-ucv> 2022-05-30

Presidente de la Comisión Electoral de la UCV decreta nulidad de boletín publicado/ Mairén Dona López/EL PITAZO

Hubo irregularidades en el proceso de cierre de las mesas, en la firma de las actas y la falta de sellos institucionales de cada escuela, por lo que la totalización de los resultados parciales se vio afectada

El presidente de la Comisión Electoral Estudiantil de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Roangel Ojeda, emitió un comunicado este martes, 31 de mayo, en el cual decretó la nulidad del boletín que declara como presidente electo de la Federación de Centros Universitarios, a Jesús Mendoza, según resultados parciales del lunes 30.

Mairen Dona López <https://elpitazo.net/gran-caracas/presidente-comision-electoral-ucv-decreta-nulidad-bol> 31 mayo, 2022

Cultura Pedagógica Venezolana

Sunad promueve campaña por Día Mundial sin Tabaco en la Experimental Venezuela/VTV

La Superintendencia Nacional Antidrogas (Sunad) realizó una jornada preventiva con motivo del Día Mundial Sin Tabaco en la Unidad Educativa Experimental Venezuela en Caracas, en la que participaron 560 niños y niñas presentando afiches y maquetas con mensajes alusivos a los daños que causa esta droga en el ser humano.

Por su parte, el Director del Centro de Análisis Estratégico (CAE), Daniel Quintero, destacó que la institución asistió al plantel a fin resaltar la importancia del Día Mundial Sin Tabaco y participar en las actividades organizadas por los estudiantes.

“Ha sido una dinámica bien interesante para dar un mensaje al país y el mundo sobre los peligros que representan el consumo del tabaco en las personas”, resaltó Quintero.

Asimismo, el director de la Unidad Educativa Experimental Venezuela, Edgar Gollano, afirmó que como institución educativa proyectan el trabajo preventivo en el consumo de drogas a través de los niños, niñas y adolescentes (4to, 5to y 6to grado) hacia las comunidades.

Como parte de las acciones de prevención, la Sunad y el Fondo Nacional Antidrogas (Fona) recuperaron la cancha deportiva de la institución, y beneficiaron a los estudiantes con combos deportivos a fin de enseñarles la importancia que tiene la práctica de estilos de vida saludable.

El 31 de mayo se celebra el Día Mundial Sin Tabaco, una efeméride promulgada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 1987, con el objetivo de informar y concienciar a las personas sobre los efectos nocivos y letales del consumo de tabaco y de la exposición pasiva al humo de esta sustancia.

VTV/FB/ADN <https://www.vtv.gob.ve/sunad-promueve-dia-sin-tabaco-experimental-venezuela/> Caracas, 31 de mayo de 2022

Cultura Pedagógica Mundo

Japón formaliza su NUEVO SISTEMA EDUCATIVO/Orlando Alzuru/FVM

Ya el viejo sistema educativo japonés era muy bueno, este es tan revolucionario que forma a los niños como "Ciudadanos del mundo", no como japoneses. Se está probando en Japón un revolucionario plan piloto llamado "Cambio Valiente" (Futoji no henko), basado en los programas educativos Erasmus, Grundtvig, Monnet, Ashoka y Comenius. Es un cambio conceptual. Entenderán y aceptarán diferentes culturas y sus horizontes serán globales, no nacionales. El programa de 12 años, está basado en los conceptos:

- Cero materias de relleno.
- Cero tareas.
- Y Solo tiene 5 materias, que son:

1. Aritmética de Negocios.

Las operaciones básicas y uso de calculadoras financieras.

2. Lectura.

Empiezan leyendo una hoja diaria del libro que cada niño escoja y terminan leyendo un libro por semana.

3. Civismo.

Entendiendo éste, como el respeto total a las leyes, el valor civil, la ética, el respeto a las normas de convivencia, la tolerancia, el altruismo y el respeto a la ecología y medio ambiente.

4. Computación.

Office, internet, redes sociales y negocios on-line.

5. Idiomas.

4 ó 5 Alfabetos, Culturas, Religiones, entre japonesa, latina, inglesa, alemana, china, árabe; con visitas socializadoras de intercambio a familias de cada país durante el verano.

¿Cuál será la resultante de este programa?

Jóvenes que a los 18 años hablan 4 idiomas, conocen 4 culturas, 4 alfabetos.

- Son expertos en uso de sus computadoras y celulares como herramientas de trabajo.
- Leen 52 libros cada año.
- Respetan la ley, la ecología y la convivencia.
- Manejan la aritmética de negocios y finanzas al dedillo.

¡Contra ellos van a competir nuestros hijos! ¿Y quienes son nuestros hijos?

- Chicos que saben más de los chismes de la farándula de moda, que se saben y conocen los nombres y la vida de los artistas famosos, pero nada de historia, literatura o matemáticas, entre otros...
- Chicos que hablan sólo español más o menos, que tienen pésima ortografía, que odian leer libros, que no saben hacer sumas de quebrados, que son expertos en "copiar" durante los exámenes y burlar las normas a los ojos de padres y educadores.
- Chicos que pasan más tiempo viendo y aprendiendo las estupideces de la Internet, la televisión o partidos e ídolos de "fútbol", que estudiando o leyendo, casi sin comprender lo que leen, y por ello creen que un jugador de fútbol es superior a un científico.
- Chicos que son los llamados homo-videos, ya que no son socializados adecuadamente, sino que están stupidizados, zombies del iPhone y Android, las tablets, el skate, el facebook, Instagram, los chats; donde sólo hablan de las mismas estupideces que enumeramos antes o con los juegos informáticos, en un claro aislamiento que conocemos como autismo cibernético y que atenta contra la libertad, la educación, contra su autoestima, autonomía, contra el respeto a sus padres o al prójimo, contra el medio ambiente, la solidaridad, la cultura, y promueven un egoísmo alarmante dejando una sociedad ciega. Creo que tenemos mucho trabajo por hacer.

Recibido por correo e. de Orlando Alzuru el 20-05-2022



De la familia de los “problemas endemoniados” parecen ser los educativos en esta recta final del año académico. El Año más accidentado y desastroso que conoce la historia contemporánea de nuestra Educación. Problemas endemoniados son los que se resuelven solos o no tienen solución, en tanto que no haya quien sensatamente los enfrente y busque resolver. Así son los relativos a la Educación Nacional, tal es el grado de indiferencia que muestra la alta burocracia frente a lo que está pasando. Lo que la crítica pedagógica y los gremios vienen señalando con todas sus letras cuando hay una ausencia de información oficial relevante sobre la Gestión y la Política Pública, que muestre algún interés de encarar las difíciles circunstancias que viven la Educación Básica y la Universidad. Razones que mueven a pensar en una hoja de ruta remedial para tal situación que vaya desde las opciones que se han dibujado desde la alternativa política, como es el caso del Plan País, a un programa electoral para una opción ganadora en las venideras elecciones presidenciales, pasando por un acuerdo nacional por la Educación que ordene la cuestión en la Plataforma

Contenido del N° 903

- Al menos 46% de maestros venezolanos van a pie a la escuela/[Ivan Rose/Versión Final](#) -
- Colegios privados podrían aumentar mensualidades hasta un 80% por alza de impuestos y servicios públicos/[ANDIEP/La Patilla](#)
- Cecodap: docentes en Venezuela no están preparados para enfrentar el acoso escolar/[Mairen Dona López/EI Pitazo](#)
- El acoso escolar, la respuesta de [ANDIEP/EI Nacional](#) 4
- Más del 80% de las bibliotecas universitarias están inoperativas/[EI IMPULSO/Descifrado](#) 4
- Averu denunció ante el TSJ instructivo que afectó salarios universitarios/[EL NACIONAL](#) 4
- Recuperan 52 obras de la Universidad Central de Venezuela/[Francisco Garces/VTV](#)
- El cambio curricular en Japón no es como lo sugiere la información que circula en las redes sociales venezolanas/[Una reprimenda de Nacarid Rodríguez](#) 5
- LA IDEA DE “AMÉRICA” EN LA NARRATIVA SOBRE INDEPENDENCIA NACIONAL. ANÁLISIS DE TEXTOS ESCOLARES EN VENEZUELA Y CHILE (2000-2017)/[Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco/Cuadernos de Historia U. Chile](#)
- “La educación inclusiva es una llave que casi nadie está usando” [Karina Forte Tecnológico de Monterrey Observatorio/Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadí](#)

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar: <http://luisbravo1.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Ramos Allup dice que en AD hay apertura para candidatos y pide no poner peros a primarias.

El Nacional. Ramos Allup: «Buscamos la unidad de la oposición, no andamos propiciando invasiones ni golpes militares». TalCual

Henri Falcón se tomó un café con Omar Barboza en medio de la diatriba por primarias. Secretario de Alianza del Lápiz niega contacto con Omar Barboza y censura a cogollos. TalCual

Las exportaciones petroleras (crudos y productos) de Venezuela se desplomaron en mayo. Reuters/La Patilla

Banca nacional prepara el lanzamiento de tarjetas de débito 'contactless'. Tal Cual

6.536 venezolanos obtuvieron la nacionalidad española en 2021. EFE

Alberto Fernández será la voz de Venezuela en Cumbre de las Américas.

"Me parece muy bien que él lleve la voz de América Latina y el Caribe a la reunión de las Américas (...) vamos a estar bien representados en la voz del presidente Alberto Fernández", señaló el mandatario venezolano, reseñó EFE.

Juan Guaidó denuncia "ataque del régimen" durante gira. DW

Guaidó responsabilizó a concejal del Psuv, José Sierra por ataque en Maracaibo.

Lapatilla

Venezuela denuncia intento de sabotaje de Colombia a refinería en Carabobo. EFE

Bolívar. Gobierno reabrirá Venetur Orinoco con inversión del empresario de fiesta en tepuy, Rafael Oliveros. El Pitazo

EEUU da luz verde a las petroleras europeas para volver a operar en Venezuela. El País

La petrolera italiana Eni SpA y la española Repsol SA podrían comenzar a enviar petróleo venezolano a Europa tan pronto como el próximo mes para compensar el crudo ruso, dijeron cinco personas familiarizadas con el asunto, reanudando los intercambios de petróleo por deuda interrumpidos hace dos años cuando Washington intensificó las sanciones a Venezuela. Reuters

Lograr que la petrolera estadounidense Chevron vuelva a las actividades de perforación, extracción y comercialización de crudo en el país no solo depende del acuerdo político entre los gobiernos de Venezuela y los Estados Unidos. Algunas reformas a la actual Ley de Hidrocarburos y un reconocimiento de la deuda contraída son otras de las condiciones que necesitan debatirse en la negociación con Chevron. Efecto Cocuyo

Venezolanos predominan en la caravana de 14.000 migrantes que irá a la frontera norte de México. Efecto Cocuyo



venezolanos. Para la encuesta, la Red de Observadores entrevistó a 329 educadores en 72 escuelas de cinco regiones del país en el mes de abril del presente año.

Para los maestros venezolanos, los bajos salarios no son el único problema: dificultades de transporte, alimentación y servicios básicos son otros aspectos con los que también deben lidiar, reseñó Tal Cual.

El informe señala que "la mitad de los educadores consultados admitieron que tienen fuentes adicionales de ingresos para sobrevivir. De esos docentes que tienen otro trabajo, el 77% admitió tener solo uno adicional, el 18% que tiene dos trabajos adicionales, y 3% de los casos, aseguran tener de 3 a 4 trabajos".

Esto se presenta con mayor intensidad en los sectores públicos, rurales y urbanos, donde "7 de cada 10 docentes", optan por otro modo de ingreso adicional como modo de rebusque.

Una de las razones es tratar de solventar la inseguridad alimentaria: 20% de los maestros encuestados indicó que no come tres veces al día y el 2% solo lo hace una vez.

"Así como un niño con penurias alimenticias no rinde, con un educador puede pasar algo similar", señaló Oscar Iván Rosé, coordinador de Con La Escuela.

Redacción Versión Final <https://versionfinal.com.ve/ciudad/al-menos-46-de-maestros-venezolanos-van-a-pie-a-la-05/06/2022>

Colegios privados podrían aumentar mensualidades hasta un 80% por alza de impuestos y servicios públicos/ANDIEP/La Patilla

El presidente de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados (Andiep), señaló que el aumento de impuestos así como de los servicios públicos, obliga a los colegios a aumentar las matrículas escolares para el próximo año escolar, así lo reseñó BANCA Y NEGOCIOS.

Estima que el incremento sería entre 60% y 80%, en aquellas instituciones que no reciben subsidios; debido también a que aspiran mejorar las remuneraciones de los docentes y demás trabajadores de cada plantel.

«Tras el regreso a las aulas del 100% de los estudiantes nos encontramos con una realidad que nos está masacrando y son los impuestos parafiscales en algunos municipios y los servicios que se están incrementando, no solo privados sino públicos», explicó.

El aseo urbano es una de las tarifas que más se incrementó, «De pagar 5 o 40 dólares de manera irrisoria, pasamos a pagar 1200 y 1500 dólares mensuales», detalló Fausto Romeo.

Los alumnos se sientan en el aula de una escuela en Caracas el 25 de octubre de 2021, cuando las instituciones educativas en Venezuela reabren después de más de un año y medio de aprendizaje remoto debido a la pandemia del nuevo coronavirus COVID-19. (Foto de Federico PARRA / AFP)

Sobre el presupuesto destinado al pago de salarios, comentó que el sueldo de un maestro está por el orden de los 200 dólares; y se espera que perciban entre 500 y 600 dólares, entre bonificaciones y sueldos.

«Tenemos que olvidarnos de colegios de 30 dólares o menos, en el caso de los autosustentables», enfatizó.

Igualmente, el representante de las instituciones educativas privadas, criticó que se les exija el cobro del Impuesto a las Grandes Transacciones Financieras, porque no cuentan con las máquinas fiscales correspondientes, las cuales son costosas.

Las declaraciones del presidente de la Andiep fueron tomadas por la prensa al cierre de la Asamblea Anual de Consecomercio.

La Patilla <https://www.lapatilla.com/2022/06/03/colegios-privados-podrian-aumentar-mensualidades-hasta-un-80-por-alza-de-impuestos-y-servicios-publicos/> junio 03 2022,

Cecodap: docentes en Venezuela no están preparados para enfrentar el acoso escolar/ Mairén Dona López/El Pitazo

Falta inversión en materia de protección a la niñez y la adolescencia, específicamente en el componente de prevención y atención a los menores en el contexto de las escuelas, especificó Abel Saraiba, psicólogo y coordinador adjunto de Cecodap

Caracas.- Las denuncias de acoso escolar en Venezuela cada vez son más frecuentes, así como los videos difundidos en las redes sociales de peleas entre estudiantes. Esta situación alarma a la población y obliga a los expertos a exigir mayor atención de las autoridades.

Los casos de acoso escolar en el país incrementan por distintos factores. Uno de ellos es el político, debido a la falta de inversión en materia de protección a la niñez y la adolescencia, específicamente en el componente de prevención y atención a los menores en el contexto de las escuelas, explicó Abel Saraiba, psicólogo y coordinador adjunto de Cecodap.

Mairén Dona López <https://elpitazo.net/gran-caracas/acoso-escolar-docentes-no-preparados-para-enfrentarlo/> 06-‘6-2022

El acoso escolar, la respuesta de ANDIEP/El Nacional

Andiep considera que se sometió al escarnio público a directivos y alumnos por divulgación de casos de acoso escolar. El Ministerio Público imputó el miércoles 4 de mayo al adolescente Carlos Eduardo Rodríguez por acoso escolar en el Colegio Loyola, en el estado Bolívar.

Fausto Romeo, presidente de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados (Andiep), considera que se sometió al escarnio público a directivos y alumnos en los casos de acoso escolar que han circulado por las redes sociales. Romeo afirmó en Mundo Unión Radio: «La violencia nunca será la herramienta para avanzar en una sociedad. Pero no se puede permitir que se ponga al escarnio público a un directivo o alumnos. Porque el joven que está imputado ya, él está sufriendo ahorita una persecución, él necesita una ayuda psiquiátrica».

Imputado adolescente por acoso escolar en Colegio Loyola en Bolívar

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/andiep-considera-que-se-sometio-al-escarnio-publico-a-directivos-y-alumnos-por-divulgacion-de-casos-de-acoso-escolar/> mayo 6, 2022

Educación Universitaria

Más del 80% de las bibliotecas universitarias están inoperativas/El IMPULSO/Descifrado

Las 114 bibliotecas que conforman el ciclo del archivo documental de las universidades Los Andes (ULA), Central de Venezuela (UCV), de Oriente (UDO) y del Zulia (LUZ), están totalmente infuncionales, tanto que representan 87.4% de la inoperatividad de estos centros de consulta.

Esta información es de acuerdo al informe expuesto por de la ONG Aula Abierta, en un estudio realizado a estas casas de estudios del país desde el 2018 al 2022.

En el mismo se especifica que con la expansión de la pandemia del covid-19, los problemas de operatividad de los centros de consulta bibliográficos aumentaron tanto, que en la actualidad no hay accesibilidad a los contenidos por parte de los usuarios. Pero la situación se agudiza, dado que con las nuevas tecnologías debería haber mayor accesibilidad a los portales, pero no hay ni siquiera el ingreso de forma remota u online en ninguna de estas casas de estudios del país.

Descifrado - Tomada de El Impulso <https://www.descifrado.com/2022/06/01/mas-del-80-de-las-bibliotecas-universitarias-estan-inoperativas/> /junio 1, 202230

Averu denunció ante el TSJ instructivo que afectó salarios universitarios/EL NACIONAL

La asociación emitió recientemente un comunicado el pasado mes de marzo dirigiéndose a la comunidad universitaria y a la opinión pública en rechazo a las condiciones del ajuste a la tablas salariales.

La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu) interpuso una demanda de nulidad con medida cautelar de amparo contra el instructivo que afectó el salario del sector universitario ante la Sala Político Administrativa del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ).

Desplome de poste de alta tensión dejó sin luz a unas 3.000 familias en Lechería

Así lo dio a conocer la rectora de la Universidad Central de Venezuela, Cecilia García Arocha, a través de las redes sociales.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/averu-denuncio-ante-el-tsj-instructivo-que-afecto-salarios-universitarios/> -junio 5, 2022

Recuperan 52 obras de la Universidad Central de Venezuela/Francisco Garces/VTV

El ingeniero de la Subcomisión de Infraestructura, Francisco Garcés, **anunció en el programa Café en la Mañana, que el Gobierno Nacional en conjunto con la Universidad Central de Venezuela (UCV), comenzaron a trabajar en función de la recuperación de los espacios de la institución.**

La vicepresidenta de Venezuela, Delcy Rodríguez, con el apoyo del presidente Nicolás Maduro, creó una comisión de trabajo con el fin de analizar y trabajar en pro de recuperar los espacios de la UCV.

De esta manera, se dio inicio al trabajo de recuperación comenzando por el desmontaje de las losas y siguiendo una serie de protocolos, avalados por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

“Tanto la universidad como el gobierno nacional, tienen el interés en preservar ese patrimonio de toda la humanidad y los venezolanos”, manifestó el ingeniero de la Subcomisión de Infraestructura, Francisco Garcés.

“No sólo porque es una infraestructura muy importante para el país y todos los venezolanos, sino que también tiene un valor patrimonial mundial, recordemos que la Universidad Central de Venezuela fue declarada patrimonio cultural de la humanidad el 2 de diciembre del año 2000”, expresó Garcés.

El ingeniero anunció que se están realizando trabajos en 52 obras de la UCV, se han recuperado 154 laboratorios, 541 salones, 12 talleres, 157 mil metros cuadrados de impermeabilización con técnicas bien revisadas, modernas y con los mejores materiales, 21 kilómetros de brocales, 26 kilómetros de marcación, 7 canchas, 70 mil metros cuadrados de paisajismo, 2 kilómetros de sistema de riego, 45 mil metros cuadrados de concreto, 45 mil metros cuadrado de mosaico, mil 925 lámparas de laminación exterior y 120 mil bombillos que fueron colocados como nuevos.

“Tenemos la posibilidad de que más de 25 mil estudiantes puedan acceder a unas aulas renovadas recuperadas y en condiciones óptimas”, destacó Garcés.

Fases de trabajo

La primera fase, fue lograr que después de la pandemia la universidad estuviese en condiciones para recibir a los estudiantes y poder realizar las obras que siempre ha realizado.

La segunda fase fue la recuperación y tratamiento de las obras de arte.

La tercera fase, fue la más compleja, ya que se realiza la restructuración y el trabajo de las patologías estructurales (enfermedades que sufren las estructuras).

El ingeniero Francisco Garcés, indicó que actualmente se está trabajando en las tres fases paralelamente, y que los inspectores del trabajo son el profesorado conjuntamente con parte de los egresados de la UCV.

“A final de este año vamos a seguir aumentando la calidad de la universidad que tenemos en cuanto a su estructura”, aseguró Francisco Garcés.

VTV/DO/LL <https://www.vtv.gob.ve/recuperan-espacios-universidad-central-venezuela/> 07-06-22

Cultura Pedagógica Venezolana

El cambio curricular en Japón no es como lo sugiere la información que circula en las redes sociales venezolanas/Una reprimenda de Nacarid Rodríguez

Querido Luis: Sabes que te tengo en alto aprecio, que admiro tu incansable trabajo y tu perseverancia en mantener la Memoria Educativa. Sin embargo, me veo en la obligación de informarte sobre una noticia falsa, que das por cierta, y que en otras publicaciones tuyas la has citado como verdadera. Me refiero a el mal llamado "Cambio Valiente" que has citado en documentos de tu autoría y ahora aparece en el último número de la memoria como enviado por Orlando Alzuru. De allí que le esté enviando una copia de este mensaje.

Esa noticia tiene 10 años circulando por diversas redes, cuando ha llegado a mi buzón o al whatsapp, me he dado a la tarea de advertir sobre su falsedad. Los investigadores en educación no podemos creer en fuentes secundarias, ni terciarias, estamos obligados a verificar las informaciones que llegan por las redes sociales, sabemos de sobra que son ideales para desinformar. Si no lo hacen los investigadores, ¿quienes lo van a hacer? Si queremos hablar o escribir sobre la educación en Japón o en cualquier otro país, tenemos que acudir a los documentos producidos por sus autoridades educacionales, acudir a las embajadas respectivas para obtener información fidedigna, buscar publicaciones serias.

Les ofrezco una lista de páginas web donde encontrarán pruebas sobre lo que les digo. Hay otras evidencias, pero estás son las que tengo a la mano en este momento.

<https://www.soydocentemaestroyprofesor.com/2015/01/futoji-no-henko-o-cambio-valiente-un.html>

<https://www.animalpolitico.com/elsabueso/falso-modelo-educativo-japon-lleve-cinco-materias/>

<https://www.quobit.mx/futoji-no-henko-la-verdad-detras-del-nuevo-sistema-educativo-en-japon.html>

<https://manuel.midoriparadise.com/2013/02/futoji-no-henko-%E5%A4%AA%E5%AD%97%E3%81%AE%E5%A4%89%E6%9B%B4-cambio-revolucionario/>

Sería conveniente aclarar esta situación por las mismas redes por las que divulgaron la noticia.

Abrazos para los dos

Correo e. de Nacarid Rodríguez Trujillo Doctorado en Educación Universidad Central de Venezuela

Recibido el 06-06-2022

Cultura Pedagógica Mundo

LA IDEA DE “AMÉRICA” EN LA NARRATIVA SOBRE INDEPENDENCIA NACIONAL. ANÁLISIS DE TEXTOS ESCOLARES EN VENEZUELA Y CHILE (2000-2017) Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco/Cuadernos de Historia U. Chile

Disponible libremente por:

<https://revistaestudiotributarios.uchile.cl/index.php/CDH/article/view/67389/70447>

Resumen:

Se analizaron textos escolares de Venezuela y Chile con la finalidad de identificar las referencias sobre América en las unidades de aprendizaje sobre la Independencia Nacional. La investigación, de carácter documental, se enmarca en el estudio de narrativas en perspectiva comparada. En la lectura de los documentos se consideraron categorías como la idea de América, localidades, población y estructura social. Como conclusión se obtuvo que América se presenta como colonia, como telón de fondo de un proceso independentista fundamentalmente de carácter nacional. Comparativamente, los textos expresan distintas concepciones de América y distintos enfoques sobre la formación ciudadana. Los textos escolares venezolanos pasaron progresivamente de promover una visión integracionista del estudio de América hacia una visión decolonial, en contraste con el caso de los textos chilenos, centrados en la historia nacional y en el fomento de los derechos humanos. Palabras clave: libros de texto, independencia, América, política educativa. * Agradecimiento especial a la Dra. Gabriela Ossenbach, Catedrática de la Universidad Nacional a Distancia (Madrid, España), al Dr. Benito Escolano y al Centro Internacional de la Cultura Escolar (Berlanga de Duero, España) por su apoyo en el desarrollo de la investigación de la cual este artículo es una derivación. Este trabajo forma parte de una investigación más amplia sobre la construcción de la idea de América en distintos soportes institucionalizados (el sistema escolar y los libros de textos, la prensa y su tensión con las historias nacional estado-céntricas o nacionalismos metodológicos). **Profesor en la Universidad Andrés Bello, Chile. Doctor en Humanidades (Universidad Central de Venezuela, 2010). Miembro del equipo de investigación Memoria Educativa Venezolana (Universidad Central de Venezuela). Miembro del grupo de investigación sobre Textos Escolares y Didáctica de las Ciencias Sociales (Chile). Viña del Mar, Chile. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5669-6663>. Correo electrónico: razktgui@gmail.com UZCÁTEGUI PACHECO, Ramon (2022) *A IDEA DE “AMÉRICA” EN LA NARRATIVA SOBRE INDEPENDENCIA NACIONAL. ANÁLISIS DE TEXTOS ESCOLARES EN VENEZUELA Y CHILE (2000-2017)*. CUADERNOS DE HISTORIA 56 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS UNIVERSIDAD DE CHILE - JUNIO 2022: 285-

"La educación inclusiva es una llave que casi nadie está usando" Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio/Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadí

La escuela puede ser un lugar aterrador para muchas personas. Especialmente para las infancias y la juventud LGBTQI, quienes tienen muchas más probabilidades de experimentar violencia escolar que los estudiantes que se identifican o se perciben como heterosexuales y de género conforme. ¿Qué acciones podemos tomar para cambiar el rumbo hacia un sistema educativo más inclusivo?

¿HA LLEGADO LA 'GRAN RENUNCIA' A LA ACADEMIA?

Una ola de renunciaciones (muchas de ellas de académicos con posiciones titulares) se debe a la falta de apoyo, el aumento de la carga académica, la microgestión, y salarios que no se han mantenido al nivel del costo de vida. Virginia Gewin | Nature

DESVINCULACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

"La lógica y las necesidades de los estudiantes no son factores que se tomen en cuenta en las decisiones departamentales". Lorgia García-Peña | Harper's Bazaar

Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio/Instituto para el Futuro de la Educación/Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 08-06-2022

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida **El primer paso de la historia**

Muchos venezolanos en caravana ahora que México pide visa. AP:

Biden dice que su visión para América está "a años luz" de la que tuvo Trump. Biden arremete contra las recetas neoliberales ante empresarios de las Américas. EFE

Julio Borges calificó de vergonzoso el discurso de Alberto Fernández en la Cumbre de las Américas. Lapatilla

México dice que está en la Cumbre de las Américas "bajo protesta". Belice califica de "imperdonable" el veto de Venezuela y Cuba en la Cumbre. EFE

Crisis diplomática. Argelia ignora a la UE y reafirma junto a Maduro "el derecho del Sáhara a la autodeterminación". El líder argelino no responde a la petición de Bruselas y el venezolano pide que "el mundo entero" reaccione en favor del pueblo saharui. El Mundo

Jorge Rodríguez amenazó al presidente de Banesco, Juan Carlos Escotet, "¡Voy por ti!". La Ceiba

Monitoreamos: Acusan a los jóvenes detenidos en Chacao por delitos de instigación al odio, asociación para delinquir y obstrucción de la vía pública. Descifrado

Las empresas en Venezuela, ahogadas por aumentos en los impuestos. Tal Cual

El dirigente opositor Juan Guaidó fue agredido por simpatizantes del chavismo mientras se encontraba en un espacio de reuniones en el estado Cojedes. Efecto Cocuyo

El gobierno de Joe Biden se solidarizó con el presidente encargado de Venezuela, salvajemente atacado por chavistas, y exigió que los responsables sean llevados ante la justicia, reseña Infobae.

Alberto Fernández, presidente de Argentina en CNN: "Venezuela hizo un trabajo importante para llevar a cabo elecciones limpias y cuidar los derechos humanos. Cuba es un pueblo que sobrevive a 60 años de bloqueo, abandonado por todos. Sobre Nicaragua tenemos una mirada crítica". Infobae

Venezuela realizará cumbre anti-OTAN en respuesta a reunión de la alianza militar en España. Tal Cual

Argentina deja en tierra avión de carga venezolano vinculado a Irán; diputados piden investigación. Reuters

Diosdado Cabello culpa a la oposición de ataques en contra de Juan Guaidó. El Pitazo

Repsol espera comenzar a recibir crudo venezolano y que PDVSA le pague deuda por \$868 millones. Petroguía I

Educación Básica

Educación de gestión privada/Costos y precios/

Costo de la matrícula escolar podría aumentar hasta un 80%/ ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO

Hasta 120 dólares podría costar un mes de colegio privado en Maracaibo

Fausto Romeo Monte, presidente de Asociación de Institutos Educativos Privados (Andiep), señaló que la realidad es que no se quiere perjudicar a los padres y representantes con el monto de las matrículas, a partir de septiembre de este año.

Asimismo, indicó en programa televisivo, que los profesores de las 4.500 instituciones educativas privadas en Venezuela “deben percibir no menos de US\$300 mensuales”.

Fedeagro: En el 2022 Venezuela subirá un 24 % la producción de café en 2022

Sostuvo que los gastos operativos de las instituciones privadas se han incrementado y “eso nos mueve a tomar acciones”. Ante ello, el costo de la matrícula escolar en los colegios privados del país podría aumentar hasta un 80% por impuestos y servicios.

Cabe acotar que todo lo que es institución educativa en Venezuela está exento del Impuesto a las Grandes Transacciones Financieras (IGTF).

Dijo que el proyecto educativo de cada escuela tiene un costo que está dividido en dos partes: todo lo que tiene que ver con la parte laboral en un 70%, que es el sueldo, prestaciones, seguro social y el otro 30% es el gasto operativo, que está quedando “muy apretado”.

Con información de Finanzas Digital.

Lea también: Precio del dólar paralelo va en aumento

Forma parte de nuestro canal en Telegram y mantente informado del acontecer político y económico de Venezuela Por Descifrado

DESCIFRADO - <https://www.descifrado.com/2022/06/09/andiep-costo-de-la-matricula-escolar-podria-aumentar-hasta-un-80/> junio 9, 202295

ANDIEP, SEÑALÓ QUE LA REALIDAD ES QUE NO SE QUIERE PERJUDICAR A LOS PADRES Y... ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO

Colegio de Profesores dice que "hay un desorden con el pago de la nómina" en el ministerio de Educación

DESCIFRADO Fausto Romeo./ANDIEP /https://www.descifrado.com/?s=ANDIEP Bajado el 13-06-2022

70% DEL PRESUPUESTO DE LOS COLEGIOS PRIVADOS VA DIRIGIDO AL PERSONAL EDUCATIVO Y... ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO

Fausto Romeo Monte, presidente de Asociación de Institutos Educativos Privados (Andiep) y coordinador de la Comisión de Educación de Consecomercio, señaló que este año...

DESCIFRADO Fausto Romeo./ANDIEP /https://www.descifrado.com/?s=ANDIEP Bajado el 13-06-2022

COLEGIOS PRIVADOS PAGAN ENTRE 60 Y 200 DÓLARES A SUS DOCENTES/ ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO

Andiep: Colegios privados pagan entre 60 y 200 dólares a sus docentes

Para evitar la deserción de docentes a oficios extracurriculares, los colegios privados están cancelando entre 60 y 200 dólares a los profesionales....

DESCIFRADO Fausto Romeo./ANDIEP /https://www.descifrado.com/?s=ANDIEP Bajado el 13-06-2022

SE DEBEN GARANTIZAR LAS CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD PARA EL REGRESO A CLASES/ ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO

El presidente de la Asociación Nacional de Instituciones Educativas Privadas (Andiep), Fausto Romeo, afirmó que para lograr un efectivo regreso a clases...

DESCIFRADO Fausto Romeo./ANDIEP /https://www.descifrado.com/?s=ANDIEP Bajado el 13-06-2022

SECTOR ESCOLAR PRIVADO PROYECTA INCREMENTO DE MATRICULADOS PARA 2023/ ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO

La Asociación Nacional de Instituciones Educativas Privadas (ANDIEP), proyecta que para el próximo año escolar habrá un incremento de los estudiantes matriculados.

DESCIFRADO Fausto Romeo./ANDIEP /<https://www.descifrado.com/?s=ANDIEP> Bajado el 13-06-2022

SECTOR ESCOLAR PRIVADO PROYECTA INCREMENTO DE MATRICULADOS PARA 2023/ ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO

La Asociación Nacional de Instituciones Educativas Privadas (ANDIEP), proyecta que para el próximo año escolar habrá un incremento de los estudiantes matriculados.

DESCIFRADO Fausto Romeo./ANDIEP /<https://www.descifrado.com/?s=ANDIEP> Bajado el 13-06-2022

MENSUALIDADES DE COLEGIOS PRIVADOS DE VENEZUELA PODRÍAN AUMENTAR HASTA 80% POR ALTOS PRECIOS DE... ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO

El presidente de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados (Andiep), señaló que el aumento de impuestos así como de los servicios...

DESCIFRADO Fausto Romeo./ANDIEP /<https://www.descifrado.com/?s=ANDIEP> Bajado el 13-06-2022

SEÑALAN QUE EN VENEZUELA HAY UN DÉFICIT DE 350.000 DOCENTES/ ANDIEP/Fausto Romeo /DESCIFRADO

Fausto Romeo, presidente de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados (Andiep), señaló que rechazan todo acto de violencia dentro de los institutos...

DESCIFRADO Fausto Romeo./ANDIEP /<https://www.descifrado.com/?s=ANDIEP> Bajado el 13-06-2022

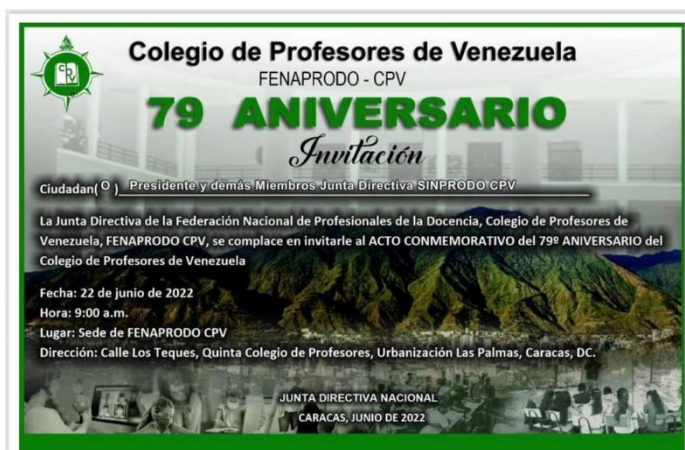
1943-2022 FENAPRODO CPV COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA 79º ANIVERSARIO/Cortesía de Roger Zamora

El COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA, institución profesional y ética que promueve la dignificación del magisterio, la revaloración profesional y la calidad de la educación; hoy arriba a su 79º ANIVERSARIO, tiempo en el cual ha mantenido una posición histórica que ha dejado una

impronta impecable de defensa y conquistas sindicales con la que ha sembrado un legado pedagógico y cultural. Esta nueva conmemoración es un buen momento para reconocer el valor profundo de la organización que nació del seno del Instituto Pedagógico de Caracas, más allá de los retos y obstáculos que ha tenido que enfrentar, mantiene intacta la esencia de su misión de salvaguardar la majestad democrática del Estado Docente y a la educación como principio constitucional y como deber social fundamental para el desarrollo, productividad y bienestar del

país. En la antesala de sus ocho décadas de existencia, el COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA, sigue fijando posición crítica respecto a la liquidación del salario familiar, la destrucción de la carrera docente y la desmejora de ingresos de nuestros trabajadores pensionados, como consecuencia de las erráticas políticas económicas, laborales y educativas

aplicadas por el gobierno, las cuales han forzado la salida del territorio venezolano a más del 57% de los docentes y se han convertido en la tracción para la alta deserción de niños y jóvenes de las aulas de clases.



Ante los nuevos desafíos que presenta el actual entorno comunicativo y cultural donde el principal componente está configurado por las altas tecnologías relacionadas con la información y el aprendizaje a distancia; la Junta Directiva de la FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA, COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA, FENAPRODO CPV, conjuntamente con sus SINPRODO CPV filiales, manifiesta su compromiso de adecuación a las nuevas formas de enseñanza – aprendizaje, así como la disposición a involucrarse en programas al servicio de las mayorías y a todo lo relacionado con el quehacer pedagógico, mediante la implementación de medios esenciales para recibir y facilitar la orientación académica y el apropiado proceso formativo, a objeto de ayudar a Venezuela a emerger del quiebre en el cual se encuentra sumergida la educación como derecho humano.

EN LA CONMEMORACIÓN DE SU 79º ANIVERSARIO, PARA EL COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA ES DE VITAL IMPORTANCIA MANTENER Y REFORZAR UNA POSTURA DE DEFENSA, RESGUARDO, PROTECCIÓN Y AMPARO DE LOS DERECHOS EDUCATIVOS Y DE LA CARRERA DOCENTE

LA JUNTA DIRECTIVA NACIONAL Caracas, 22 de junio de 2022

Recibido por correo e. de Roger Zamora el 12-06-2022

Los jubilados de Educación en pie de lucha/@PensionadosVzla/UDSE

DESDE LA COORDINADORA DE PENSIONADOS Y JUBILADOS DE VENEZUELA.

Llamamos a los jubilados de la administración pública y a los pensionados del IVSS a participar en la asamblea nacional convocada por el Comando Nacional Intersindical del Magisterio venezolano para el miércoles 15Jn <https://t.co/ge8b7TGgi9>
Son momentos difíciles los que atravesamos todos los trabajadores activos, pensionados y jubilados de Venezuela producto de la perversa política antilaboral aplicada por quien se autocalifica como “presidente obrero”.

Desde el poder que se ejerce autoritariamente, se impone un sistema de políticas neoliberales extremas que han destruido el salario, las pensiones, las jubilaciones y las prestaciones sociales, además de liquidar beneficios contractuales, utilizando para ello a la ONAPRE.

Para completar el cuadro de imposiciones, la población padece un paquetazo económico de severas medidas impositivas que nos afecta el ya menguado ingreso familiar. Todo lo señalado nos ha empujado a vivir en pobreza general al 94.5 % de la población y al 76.6% en pobreza extrema.

¡Es la hora de las víctimas! Salgamos a la calle a luchar por nuestros derechos.

Por salarios, pensiones, jubilaciones y prestaciones sociales.

Por el rescate de los beneficios contractuales.

Por la nulidad del instructivo ONAPRE.

¡Enfrentemos el exterminio!

@PensionadosVzla* recibido por correo e. de la UDSE el 13-06-22

Educación Universitaria

Rosinés Chávez se graduó (en la Sorbona) de internacionalista/Analítica

Usuarios de las redes sociales recuerdan que Hugo Chávez se empeñó en criticar a las universidades «del mundo capitalista», y promovió como las mejores instituciones las que se crearon durante su gobierno

Si te gustó, ¡comparte! Facebook Twitter LinkedIn Pinterest Compartir por correo electrónico

Rosinés Chávez Rodríguez, hija menor del presidente Hugo Chávez Frías, se graduó de internacionalista en París. La información la dio a conocer Marisabel Rodríguez, madre de la joven.

“Instantes impercederos con la gratísima compañía de nuestro excelentísimo embajador de Venezuela ante la Unesco, Jorge Valero, en el acto de grado de mi hija Rosinés Chávez internacionalista #MiMuchachaSeGraduo», publicó Marisabel Rodríguez en su cuenta de Twitter junto con una fotografía.

Rosinés Chávez salió de Venezuela hace años, según la madre «porque en Venezuela sufría acoso».

Una de las informaciones que se tenía de la joven es que estudiaba en la Universidad de París, conocida como La Sorbona. Sin embargo, egresó del Instituto Libre de Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas.

La información ha generado críticas en las redes sociales por usuarios que recuerdan que Hugo Chávez se empeñó en criticar las universidades «del mundo capitalista», además de promover como las mejores instituciones las que se crearon durante su gobierno.

Analítica <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/rosines-chavez-se-graduo-de-internacionalista/> 15 junio, 20220

Cultura Pedagógica Venezolana

La necesidad de trabajar y la desnutrición mortifican a la infancia

El trabajo infantil en Venezuela, "invisibilizado" por falta de datos Rayner Peña /EFE/CECODAP/Carlos Trapani

El trabajo infantil en Venezuela, "invisibilizado" por falta de datos

Un niño trabaja en un puesto informal de venta de golosinas, el 10 de junio de 2022, en Caracas (Venezuela). EFE/ R.

El trabajo infantil en Venezuela, "invisibilizado" por falta de datos

Una niña trabaja en un puesto callejero de venta de ropa interior y artículos varios, el 10 de junio de 2022, en Caracas (Venezuela). EFE/ Rayner Peña R.

El trabajo infantil en Venezuela, "invisibilizado" por falta de datos

Un niño trabaja en el cobro de los pasajes de una ruta de autobús, el 10 de junio de 2022, en Caracas (Venezuela). EFE/ Rayner Peña R.

La crisis económica, el cierre de las escuelas por la pandemia y la violencia son algunos de los factores que han empujado a muchos niños en Venezuela a trabajar, un problema "invisibilizado", según expertos, por la falta de cifras oficiales que permitan conocer su alcance real.

El director de la ONG Centros Comunitarios de Aprendizajes (Cecodap), Carlos Trapani, indicó que una primera dificultad que existe es que no hay cifras oficiales para saber cuántos jóvenes están laboralmente activos.

EFE [https://www.efe.com/efe/america/sociedad/el-trabajo-infantil-en-venezuela-invisibilizado-por-falta-de-datos/20000013-](https://www.efe.com/efe/america/sociedad/el-trabajo-infantil-en-venezuela-invisibilizado-por-falta-de-datos/20000013-4829823#:~:text=La%20crisis%20econ%C3%B3mica%2C%20el%20cierre,permitan%20conocer%20su%20alcance%20real.13-0622)

[4829823#:~:text=La%20crisis%20econ%C3%B3mica%2C%20el%20cierre,permitan%20conocer%20su%20alcance%20real.13-0622](https://www.efe.com/efe/america/sociedad/el-trabajo-infantil-en-venezuela-invisibilizado-por-falta-de-datos/20000013-4829823#:~:text=La%20crisis%20econ%C3%B3mica%2C%20el%20cierre,permitan%20conocer%20su%20alcance%20real.13-0622)

3.200 niños venezolanos fueron diagnosticados con desnutrición aguda entre enero y abril de 2022/ Fabrizio S. D/El Diario

La Oficina de las Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA) indicó que los niños más afectados fueron los menores de cinco años de edad y que la cifra incrementó respecto al informe anterior | Foto: EFE
Al menos 3.200 niños menores de cinco años de edad fueron diagnosticados con desnutrición aguda en Venezuela en los primeros cuatro meses del año 2022, de acuerdo con el reporte de la Oficina de las Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA), difundido este lunes 13 de junio.

Hasta abril de 2022, 3.200 niñas y niños menores de cinco años de edad fueron diagnosticados por los socios con desnutrición aguda y deficiencia de micronutrientes y se les dio tratamiento»,

dice el informe que no explica cuánto representa este número frente a la cantidad de niños analizados.

Comparte en

En el primer cuatrimestre del año, prosigue el reporte, los socios de Naciones Unidas que brindan atención en materia de nutrición en el país, alcanzaron a 128.357 personas, entre ellos 64.500 niños menores de cinco años.

Fabrizio S. D. <https://eldiario.com/2022/06/14/ninos-venezolanos-diagnosticados-con-desnutricion/> 14 · 06 · 2022

Entre febrero y abril de 2022, desnutrición en menores de cinco años aumentó más del doble desnutrición aguda/ Luisa Quintero/TalCualDigoital

OCHA implementó un mecanismo para la atención de niños y niñas menores de cinco años con desnutrición aguda o deficiencia de micronutrientes, además de mujeres embarazadas o en periodo de lactancia

La Oficina de Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA) publicó, este lunes 13 de junio, su última actualización sobre el panorama humanitario en el país, donde se destaca el aumento -entre febrero y abril de 2022- de niños menores de cinco años diagnosticados con desnutrición aguda y deficiencia de micronutrientes.

Los primeros dos meses de 2022, OCHA identificó y atendió a 1.179 niños y niñas menores de cinco años con desnutrición aguda. Para abril, el número de atendido por estas razones subió a 3.200.

Además 31.000 menores de cinco años y 11.800 embarazadas y lactantes fueron suplementados con alimentos fortificados y micronutrientes.

El tamizaje (mediciones de peso y talla) hecho en todo el país demostró que la desnutrición aguda se ubicaba en 10% en algunas localidades de Barinas, Delta Amacuro y Táchira. «Esto incluye algunos casos complicados de desnutrición aguda severa que requirieron atención intrahospitalaria».

Por ello, la agencia de la ONU implementó un mecanismo para la atención de niños y niñas menores de cinco años, además de mujeres embarazadas o en periodo de lactancia. «Esta iniciativa tiene el objetivo de estandarizar los criterios de diagnóstico de la desnutrición aguda y de referencia y contrarreferencia para admisión en los programas de nutrición en el país».

OCHA también espera obtener un mapa concreto de centros de salud y comunitarios para la atención ambulatoria y hospitalarios de cuadros de desnutrición con complicaciones médicas.

Otra cuestión que destacó la agencia, respecto a la temporada de lluvias, es el posible aumento de las necesidades y riesgos nutricionales por la interrupción de la disponibilidad y acceso a agua segura, especialmente en el caso de los lactantes. Esto ya se ha identificado en Zulia y estados andinos.

«La donación no solicitada» de suplementos a la leche materna «puede, no solo socavar la práctica de la lactancia materna, sino también, exponer a lactantes y niños a cuadros diarreicos e infecciosos por el consumo de agua no tratada en el momento de su preparación», dijo la oficina en su informe.

En todo el país persiste la poca disponibilidad, acceso a insumos y equipos de atención nutricional, según OCHA, «lo que afecta a la implementación y sostenibilidad de programas de nutrición». También se mantienen las dificultades en el proceso de importación, transporte y almacenamiento de insumos de nutrición.

«Esta situación ralentiza y crea interrupciones en la continuidad de la asistencia y también afecta al sistema de referencias de casos de desnutrición a centros de salud y hospitales, ya que no todos los centros de salud priorizados cuentan con suministro permanente de insumos como RUTF y fórmulas terapéuticas F75 y F100 para la atención de casos de desnutrición aguda», destacó la agencia.

Hasta el 30 de abril, la respuesta humanitaria del sistema de Naciones Unidas alcanzó a 942.000 personas con algún tipo de asistencia en todos los estados de Venezuela. El Programa Mundial de Alimentos está ampliando su cobertura de entrega de comidas escolares a los estados de Anzoátegui, Monagas, Delta Amacuro y Sucre entre mayo y junio.

Luisa Quintero|Junio <https://talcualdigital.com/entre-febrero-y-abril-de-2022-desnutricion-en-menores-de-cinco-anos-aumento-casi-el-doble/> 13, 2022

Panchito Mandefuá, arquetipo de los niños de la revolución/Gioconda Cunto de San Blas/Tal Cual Digital

Decía Nelson Mandela que «la manifestación más notoria del espíritu de una sociedad está en la manera en que trata a sus niños». Un demoledor documento de la Sociedad Venezolana de Puericultura y Pediatría (SVPP), publicado hace poco, da cuenta del aforismo del destacado político y luchador social sudafricano al aplicarlo a la realidad venezolana.

Como quiera que desde 2009 no hay estadísticas oficiales sobre la condición nutricional de la población venezolana, la SVPP recurre a organizaciones de reconocida probidad para elaborar su informe, tomando como base la emergencia humanitaria compleja que vivimos desde 2015. Lo primero a destacar es que el gasto público en salud en Venezuela es de 1,4% del presupuesto global, el más bajo del continente americano, en contraste con países como Panamá (20,1%), Uruguay (19,8%), Chile (17,7%), Colombia (17,5%), Brasil (10,3%), México (11,0%), por citar unos pocos.

Debido a la emergencia humanitaria compleja, se ha documentado una pérdida de 3 años en la expectativa de vida entre los nacidos de 2015 a 2020 y los nacidos de 2000 a 2005. La inseguridad alimentaria toca al 94% de la población venezolana. La ayuda social a través de diversas ONG ha logrado mejorar la ingesta de proteína animal y de leguminosas en las poblaciones atendidas, que no pueden cubrir ni de lejos la totalidad de la población afectada. Mientras, el programa gubernamental CLAP ha disminuido la frecuencia de entrega en más del 60%, ofreciendo harinas, azúcares, aceites, grasas y raras veces, proteínas. Estos déficits de consumo más la inseguridad alimentaria elevó probablemente a 13,6 millones el número de personas con subalimentación o hambre crónica en 2020 y 2021.

El documento de la SVPP destaca que para el año 2019, aproximadamente 2,2 millones de niños recibían una magra comida al día. Ese mismo año se registró un 30% de desnutrición crónica o retardo del crecimiento en menores de 5 años y malnutrición en el 50% de las embarazadas en hogares severamente empobrecidos. Añádase a eso que Venezuela es el segundo país de América Latina con la tasa más elevada de embarazo en adolescentes (el primero es Bolivia), lo cual incrementa el riesgo de desnutrición materno infantil, sin que se avizore en el firmamento algún plan de emergencia para corregir la desnutrición.

Apoyados en datos de Cáritas Venezuela y la Fundación Bengoa, los autores del documento de la SVPP reportan un aumento de niños con desnutrición global aguda de 8,4% a 14,4% y un aumento en la desnutrición crónica de 30 a 33%. Uno de cada tres niños en el país tiene retardo del crecimiento, lo cual refleja el proceso de subalimentación, exponiéndolos a irremediables trastornos del desarrollo y enfermedades a futuro.

Como si esto no fuera poco, durante la pandemia se registró un aumento de la desnutrición en la población, afectando al menos a 3,1 millones de personas, especialmente menores de 10 años, embarazadas, personas mayores y otros grupos vulnerables. En la mitad de los estados más poblados se encontró riesgo de déficit nutricional en 60% de niños menores de 5 años.

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) en documento de 2021 refuerza los datos presentados por la SVPP. Al analizar el panorama regional de América Latina y el Caribe en cuanto a seguridad alimentaria y nutricional nos informa que el promedio de la región arroja 7,7 % (49,9 millones de personas) de prevalencia subalimentaria en el período 2018-2020, con mínimos en Uruguay (menos de 2,5%), Costa Rica (3,1%) y Chile (3,4%) y máximos en Haití (46,8%), Venezuela (27,4%) y Nicaragua (19,3%), dato vergonzoso para los venezolanos, que a principios de este siglo vimos cómo entraban al país ríos de dinero provenientes de los altos precios del petróleo, que en vez de ser usados para el bienestar del país y sus habitantes, fueron dilapidados en aventuras desquiciadas por los mandantes de turno.

En los «Cuentos grotescos» de José Rafael Pocaterrea, uno de ellos («...De como Panchito Mandefuá cenó con el Niño Jesús») nos narra la triste historia de un niño de la calle, subalimentado, pegado a la vidriera de una pastelería mientras mira los pasteles que nunca podrá comer, cuento llamado a despertar voluntades en una sociedad adormilada. Hoy, a un siglo de su primera edición (Caracas, 1922), el cuento de Panchito vive en esos miles de niños que deambulan sin norte por esta tierra nuestra, en la urgencia de tiempos mejores, que solo vendrán si nuestros dirigentes orientan sus esfuerzos con generoso y unitario sentido de nación, a los fines de lograr el cambio deseado.

Gioconda San-Blas <https://talcualdigital.com/panchito-mandefua-arquetipo-de-los-ninos-de-la-revolucion-por-gioconda-cunto-de-san-blas/> **jueves 09 de junio de 2022**

La suprageocomunicacionalidad: un (des)vínculo en las ciencias pedagógicas y sociales de América Latina/ Javier Vivas Santana/Cortesía de Freddy Millan B

La tecnología ha sobrevenido de manera constante en cada espacio de la sociedad, algo prácticamente impensable desde los orígenes de las redes de comunicación entre universidades norteamericanas hacia finales de los años sesenta, y el inicio de la denominada World Wide Web (www) en 1991, el ...

www.elnacional.com

E: un (des)vínculo en las ciencias pedagógicas y sociales de América Latina

Por Javier Vivas Santana -junio 9, 2022

I. El desarrollo y poder económico de las corporaciones digitales: ¿Cuál es el rol de América Latina?

La tecnología ha sobrevenido de manera constante en cada espacio de la sociedad, algo prácticamente impensable desde los orígenes de las redes de comunicación entre universidades norteamericanas hacia finales de los años sesenta, y el inicio de la denominada World Wide Web (www) en 1991, el cual marcó un antes y un después, sobre lo que ha originado que cada vez sea más común, no solo la conexión hasta los lugares más apartados del planeta, sino que la denominada robótica e inteligencia artificial comiencen a ser parte de las (de)construcciones educativas, investigativas y laborales de los países que cuentan con tales recursos y adelantos científicos.

Es decir, que de un mundo prácticamente virginal en los procesos de comunicaciones digitales y, sin generar ingresos exorbitantes, en tres décadas se han creado y consolidado gigantes de la informática como Microsoft que adquieren por inmensas fortunas empresas de videojuegos, y con un impacto directo, reconocido por cifras de semejante compañía, sobre “3.000 millones de personas”, de las cuales, por el tipo de mercado son fundamentalmente niños, adolescentes y jóvenes {1}, o que la multinacional Google desde su empresa matriz Alphabet obtenga sólo en 2021, ganancias netas sobre los 76.000 millones de dólares {2}, lo cual en ambos casos, puede superar la deuda externa de cualquier país de América Latina {3}, y cuyos montos de semejantes operaciones y resultados de utilidades, incluso también es superior a la cantidad de 66.500 millones de dólares que el Fondo Monetario Internacional (FMI) ha destinado para América Latina y las naciones del Caribe, que contrario sobre tales empresas, los países de la región siguen aumentando sus niveles de endeudamiento, y con ello, también se multiplican los problemas sociales, entre ellos, la pobreza, la exclusión, el deterioro de los servicios públicos, así como la destrucción de sus espacios naturales, situación agravada por la pandemia del covid-19, y cuyos efectos han sido muy negativos sobre las economías del continente durante los años 2020 y 2021; al punto que en una medida equivocada, México desde este 2022 está exigiendo visa

a naciones como Venezuela para el ingreso a su territorio, buscando con ello “frenar” la emigración de latinoamericanos pobres hacia Estados Unidos que deben cruzar obligatoriamente –en su mayoría– el territorio azteca caminando hasta llegar al río Bravo como zona fronteriza.

Y ante una realidad en donde las corporaciones digitales tienen más recursos económicos y herramientas tecnológicas que una nación de América Latina, y cuya región está sacudida por enormes diferencias políticas y económicas, a pesar de ser un continente con ingentes recursos naturales, los problemas en vez de ser resueltos conforme sean las posibilidades de una acertada y asertiva planificación de políticas públicas, pareciera que los Estados se encuentran sumidos y desorientados ante un quehacer de confrontaciones políticas o protagonismo precisamente de redes, mientras irónicamente, vemos cómo un expresidente de Estados Unidos es vetado de una “red social”, por supuestamente usarla para fines contrarios a la “filosofía” de tal industria, o en Venezuela, un presidente que hasta decide a cuál ciudadano se debe entregar un pasaporte, reclama al presidente de la industria digital Meta porque lo suspende de su plataforma Facebook, acusándolo de “totalitarismo digital” {4}, lo que independientemente de los argumentos de las partes, la conclusión ineludible está en el desarrollo, influencia y poder económico de las corporaciones digitales, que hasta individuos muy poderosos desde las máximas tribunas políticas de naciones con máximo desarrollo o en vías de desarrollo sucumben ante las decisiones de las industrias que controlan el neocapitalismo que emerge desde el mundo de la denominada virtualidad, es decir, la suprageocomunicacionalidad, la cual hasta puede someter a los Estados que dicen tener “soberanías inviolables” o que son ellos quienes ejecutan sus propias decisiones sin influencia externa.

En este contexto, ¿cuál es el rol que debe enfrentar una América Latina dispersa en lo geopolítico, con severos problemas económicos y sociales, y una educación que parece estancada en antiguas teorías de una realidad que ha sido avasallada por una neorrealidad que la carcome desde el pensamiento individual hasta el colectivo? ¿Por qué América Latina, en vez de estudiar en profundidad el fenómeno de los cambios que tan trascendido en el siglo XXI con la revolución tecnológica, en todos los aspectos por la (de)construcción de nuevos enfoques curriculares que vayan a las aulas y los centros de investigación, se empeña con un marcado pragmatismo del dejar hacer, dejar pasar, quizás, pensando que con ello, en algún momento, habrá la influencia de algún mensaje de quienes ostentan el poder político por cambiar positivamente una realidad que supone que los problemas serán resueltos con unas simples palabras, cuando seguimos sin comprender que definitivamente el mundo y sus relaciones han cambiado y seguirán cambiando como fueron conocidas en el siglo XX.

II. La suprageocomunicacionalidad: ¿Aliada o contraria con el desarrollo de América Latina?

América Latina, sus Estados y sociedades deben comprender que mientras el fenómeno de la suprageocomunicacionalidad no sea comprendido en su dimensionalidad de poder económico, e influencias directas sobre las conductas de los seres humanos, y el continente no actúe en cambiar drásticamente su concepción de estructura de nación como aún es mantenida por el conjunto de países que la integran, la neorrealidad que imponen las corporaciones digitales continuará su avance hasta finalmente apoderarse no solo de su territorialidad (en el mundo de esa neorrealidad desde la virtualidad) estableciendo sus propios parámetros y reglas, sino que finalmente, los nuevos estilos y formas de vida, ampliados por una neocultura basada en la inmediatez, los “influencers”, y las connotaciones de lo que representan las corporaciones digitales en sus avances, las brechas entre naciones desarrolladas y en “vías de desarrollo”, no solo serán cada vez más amplias y extensas, sino que así como en tres décadas se ha consolidado, y expandido un poder desigual en lo económico, no tardará mucho tiempo para que una vez consumado el dominio social, se extrapole al poder político.

La suprageocomunicacionalidad es un mundo que apenas se deja entrever desde sus puertas y ventanas de la neorrealidad, pero que requiere –y más en América Latina– ser abordada en todos sus componentes creados, y por crear, con el propósito que sus espacios y propósitos sean aliados del continente, y no sean contrarios ante las causas que deberían ayudar a solucionar los problemas básicos y complejos que confrontan nuestros pueblos. O sea, si los Estados en sus conjuntos de políticas y proyectos no permean sus decisiones hacia la neorrealidad que los está impregnando en sus condiciones de vida, y formas de influir sobre la población, poco será lo que podrá la región lograr en beneficio de sus ciudadanos y su propio desarrollo, porque será un marcado individualismo el que podrá sobrevivir ante los embates de una indetenible tecnología, que probablemente tendrá todas las respuestas para vivir en esa neorrealidad, pero que obviando desde el poder de sus mensajes atribuidos en sus corporaciones digitales, en el cómo evitar la contaminación de mares, ríos, amazonia, bosques y hasta desiertos o polos, es decir, solo ver su propia “realidad virtual”, América Latina terminará sus “vías de desarrollo” en una digitalización.

III. Alternativas para encontrar el equilibrio en América Latina desde los avances de la suprageocomunicacionalidad

Encontrar alternativas que sean positivas para América Latina desde el contexto de la suprageocomunicacionalidad, también requiere que la educación y la investigación sean transformadas en sus dominios y especificidades. Hay que regenerar el pensar desde lo axiológico, biológico, complejo, desconocido y emocional (A-B-C-D-E del pensar), y esa es una tarea que tienen los investigadores antes que los políticos y empresarios, porque estos en su mayoría tienen la dimensión de sus intereses en América Latina parcelados en contextos de poder que, irónicamente, no los trastoca y les hace ignorar por acción u omisión, un poder superior al que ellos poseen, y que se encuentra generado desde la suprageocomunicacionalidad.

Desde esta perspectiva, conviene repasar a Machado (2008) cuando señala:

Antes de resolver el problema hay que ver el problema ya resuelto. Por eso, los pasos de la ciencia son las hipótesis.

El científico es un hombre cargado de audacia para formular conjeturas y de paciencia para someterlas a un riguroso estudio.

Todo descubrimiento no es sino una suposición comprobada. Y las experiencias, demostraciones de un pensamiento previo. Ellas no guían el pensamiento del científico, lo que hacen es confirmar lo que anteriormente se ha pensado, o demostrar que es necesario comenzar a pensar de nuevo.

Descubrir es un juego de azar en el que hay que apostar muchas veces. Siempre hay que estar dispuesto a dar otra vuelta. (p. 55).

Por ahora, América Latina necesita de una conjunción de factores políticos, económicos y sociales que articulados con la investigación científica y académica que se extrapole hacia nuevos estadios y condiciones de la educación como la conocemos en

nuestros países, pueda enfrentar los embates de la suprageocomunicacionalidad para (de)construir criterios de pensar y pensamientos, que sobre este siglo XXI solo nos ha conducido por caminos equivocados. ¿Vencerá la neorrealidad de la suprageocomunicacionalidad la realidad de América Latina?

{1} <https://news.microsoft.com/es-xl/microsoft-adquirira-activision-blizzard-para-brindar-la-alegria-y-la-comunidad-de-los-videojuegos-a-todos-en-todos-los-dispositivos/>

{2} <https://elpais.com/economia/2022-02-02/alphabet-casi-duplica-beneficios-en-2021-gracias-a-los-ingresos-publicitarios.html>

{3} <https://www.cepal.org/es/comunicados/la-pandemia-provoca-aumento-niveles-endeudamiento-paises-la-region-pone-peligro-la>

{4} <https://www.lavanguardia.com/internacional/20210328/6613559/venezuela-acusa-totalitarismo-digital-facebook-bloqueo-maduro-coronavirus.html>

Referencias

Machado, L (2008). La revolución de la inteligencia. Trillas

Vivas, J (2017). La regeneración del pensar y las texturas del pensamiento generadas por la epistemología de la trans-onto-complejidad. Apeiron



Un boletín semanal, con información de actualidad, al tiempo que se construye una base de datos para la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones (CIES) de la Escuela de Educación, FHE-UCV. Luis Bravo Jáuregui, editor responsable

Disponibles por:
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Nº 905
18 al 24 de Junio 2022

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible en todas sus ediciones por:
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Boletín que se produce mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano.

(...) en el año 2021, Venezuela dio sus primeras luces de crecimiento y se hizo con consciencia de nuestro pueblo que se dedicó a la ruta productiva, y pasamos de importar el 80% de nuestros alimentos a producir el 93% de los alimentos que se consumen». Correo del Orinoco

Quién puede creer que el país está produciendo el 93% de los alimentos que consume. Cuando lo más desarrollado del paquete en marcha es lo que se ha llamado la economía de bodegón, debido a la proliferación de comercios especializados en productos importados para la mesa de quienes tienen dólares. Como tampoco es de creer que haya preocupación y mucho menos ocupación por la tragedia que vive la niñez venezolana asociada a la fuga masiva de población agobiada por la malsana Gestión y Política Pública que sufrimos. Al menos no lo podemos saber por los medios oficiales, demasiado comprometidos con hacer propaganda en lugar de producir información veraz. Cuando no absolutamente cerrados a cualquier noticia que comprometa su eficacia y eficiencia para gobernar, como es el caso de lo que está ocurriendo con la problemática de la niñez dentro de la fuga masiva de población que está lesionando severamente el futuro del país.

Contenido del Nº 905

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida 2

El primer paso de la historia 2

La niñez de la Venezuela en fuga 3

Remesas no cubren necesidades básicas de los niños venezolanos, según [Cecodap/ Emperatriz Rondón/El Nacional](#) 3

UNICEF: se duplica cruce de niños migrantes por el Darién/[Associated Press](#) 3

“La vida no vale nada, ni siquiera la de los niños”: El testimonio de venezolanos que sobrevivieron a El Darién/[Runrun.es](#) 4

Niñez acosada por el delito sexual bajo ambiente religioso 4

Cecodap pidió investigar denuncia de restitución de curas en Venezuela tras delitos sexuales/[La patilla](#) 4

Educación Universitaria 5

19 profesores de la UCAB están entre los mejores científicos del mundo/[UCAB/EL PIZARRÓN NOTICIAS/Costa del Sol](#) 5

Cultura Pedagógica Venezolana 5

El venezolano come completo, dicen algunos/ [Gioconda Cunto de San Blas/TalCual](#) 5

Gran Misión Chamba Juvenil cumple su quinto aniversario. [VTV](#) 6

Cultura Pedagógica Mundo 6

¿Escuchan las escuelas a los docentes cuando toman decisiones de tecnología?/[Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación observatorio@itesm.mx/ Karina Fuerte/ Cortesía de Jacobo Abad](#) 7

Sala de lectura José María Vargas
Disponible por: <http://saber.ucv.ve>, cendoc75@gmail.com y en Box por: <https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

Colecciones disponibles a libre disposición las 24 horas del día:

BASE DE DATOS DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN MEMORIA EDUCATIVA VENEZOLANA. 34 volúmenes, aproximación al devenir del Sistema Educativo Venezolano entre el Siglo XVI y el 2020.

CRONOLOGÍA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA, desde el siglo XVI hasta diciembre de 2020.

CRÓNICA HISTÓRICA DEL ACONTECER EDUCATIVO EN VENEZUELA A PARTIR DE 1999, 18 volúmenes ordenados en los siguientes periodos definidos según método propio:
1 1999-2002 la Democracia Chavista.
2 2003-2007 Revolución misional.
3 2008-2012 Socialismo chavista.
4 2013-2015 Revolución dentro de la revolución.

5 2016-2021 Dictadura de perfil neo-liberal, de Gobierno pretendidamente socialista.

EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN VENEZUELA 1999-2015, 14 volúmenes organizados con la periodización que utilizamos en la LIMEV.

CULTURA PEDAGÓGICA VENEZOLANA, 11 volúmenes apreciando el modo en que se resuelven los grandes problemas que plantea la Educación escolar a partir de 1999.

INFORMES ANUALES DE SEGUIMIENTO CUANTITATIVO DEL ESTADO DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA, un informe estadístico que se renueva anualmente.



Para leer el boletín en toda su extensión utilizar: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Diosdado Cabello amenaza con tribunales a legisladores y concejales de Cojedes. [Tal Cual](#)
Gobierno de Maduro culpa a Uruguay de «poner en peligro» vidas de tripulantes de avión de Emtramsur. [Efecto Cocuyo](#)

Migrantes venezolanos en México se cosieron la boca para exigir los dejen cruzar a EEUU. [Monitoreamos](#)

Enrique Márquez exhorta a los migrantes a actualizar datos para participar en presidenciales. El vicepresidente del CNE afirma que el ente debe garantizar el voto de todos los migrantes en cualquier país en el que se encuentren. [El Pitazo](#)

Carlos Malpica Flores, sobrino de Cilia Flores fue eliminado de la lista de la OFAC. [Bloomberg](#)
Su retirada de la lista de sancionados se produce después de las conversaciones celebradas en marzo en Caracas entre funcionarios del Gobierno estadounidense y el venezolano. Tras ese contacto, Washington anunció en mayo que iba a retirar algunas sanciones económicas contra Venezuela, a petición de la oposición venezolana para retomar el diálogo con el Ejecutivo de Maduro. [EFE](#)

“La Delegación de la Plataforma Unitaria ha trabajado muy de cerca con los Estados Unidos en acciones específicas que tienen como finalidad la reactivación del proceso de negociación conforme al Memorando de Entendimiento firmado en Ciudad de México, en busca de soluciones a la grave crisis que afecta al pueblo venezolano.” [Gerardo Blyde](#)

Paraguay dice que miembro de la Guardia Islámica tripulaba avión venezolano-iraní. [EFE](#)
El Nacional: Delcy Rodríguez afirmó, durante su participación en el Foro Económico Internacional de San Petersburgo (Rusia), que Venezuela pasó de importar 80% de los alimentos a producir 93% de lo que consume.

Putin avisa a EEUU de un nuevo reparto de poder mundial y le culpa de la crisis. "Claro que van surgir populismos y radicalismos, habrá un cambio de élites", vaticina el líder ruso. [El Mundo](#)

Al menos dos personas resultaron heridas luego que una aeronave de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana se estrellara en el municipio San Francisco, del estado Zulia. [VPITV](#)

Nicolás Maduro, volvió a su país, luego de una gira internacional de 11 días por Turquía, Argelia, Irán, Kuwait, Catar y Azerbaiyán, en la que suscribió numerosos acuerdos de cooperación que, aseveró, se irán conociendo en detalle más adelante. [EFE](#)

Venezuela, el reto del nuevo presidente de Colombia. La polarización, la relación con Maduro y la lucha contra la pobreza marcarán el mandato del nuevo gobierno. [El Mundo](#)

Petro gana balotaje y se convierte en el primer presidente de izquierda de Colombia. Petro festeja "la primera victoria popular" tras su elección como presidente. [AFP](#)

El senador y exguerrillero Gustavo Petro se impuso con 50,51% de los votos sobre el millonario independiente Rodolfo Hernández (47,22%), con el 98,2% de los votos contabilizados, señaló [AFP](#).

Guaidó espera que Gustavo Petro mantenga la "protección" a los venezolanos. [EFE](#)

Diosdado Cabello celebró el triunfo de Petro: “Habló Colombia, abrazamos esa gran victoria”. [Monitoreamos](#)

Denuncian que la Dgcm detuvo a ocho miembros del PSUV en Guasdalito. [TalCual](#)
PDVSA intenta privatizar parque eólico de la península de Paraguaná. [Petroguía](#)

Movistar cuadruplica intervenciones a números telefónicos a petición de Maduro. El Nacional

Fabiana Rosales se reunió con el presidente Joe Biden. EVTU

Gobierno de Israel: En el avión que aterrizó en Argentina, se encontraban iraníes involucrados de forma directa en el tráfico de armas a Siria y a la organización terrorista Hezbollah del Líbano. Incluso, el capitán del avión es un alto ejecutivo de la empresa aérea iraní Qeshm Fars Air.

Infobae: Otro avión venezolano sancionado por EEUU aterrizó en un aeropuerto chileno. El Airbus de Conviasa que está en Chile, fue utilizado por Nicolás Maduro para su reciente gira por Turquía, Argelia, Irán, Kuwait, Qatar y Azerbaiyán. La Ceiba

Educación Básica

La niñez de la Venezuela en fuga

Remesas no cubren necesidades básicas de los niños venezolanos, según Cecodap/Emperatriz Rondón/El Nacional

De acuerdo con la ONG, los gastos actualmente se limitan a necesidades esenciales como la comida y el alquiler, dejando a los niños y adolescente en segundo lugar

Las remesas que se envían del exterior cada vez representan un papel menos protagónico en los hogares venezolanos, sobre todo en los niños, debido a que no alcanzan para sus necesidades básicas, según advirtió la ONG Centro Comunitarios de Aprendizaje, Cecodap.

Mediante una encuesta de la Agencia de Periodistas Amigos de la Niñez y Adolescencia (Pana), se observó que, en promedio, los padres y madres migrantes envían entre 20 y 40 dólares mensuales a Venezuela. Una cifra que apenas cubre para la merienda de los más pequeños en casa.

Por tal motivo, muchas personas se vieron obligadas a completar dicho ingreso para “garantizar la sustentabilidad” de sus familias.

De acuerdo con la ONG, los gastos actualmente se limitan a necesidades esenciales como la comida y el alquiler, dejando a los niños y adolescente en segundo lugar.

Sobre esto, el economista Luis Vicente León considera que la valoración actual del dólar ha afectado el poder adquisitivo. Pues, lo que era un sustento para las familias en 2018, pasó a ser un complemento del mes en 2022 (...)

Emperatriz Rondón <https://www.elnacional.com/venezuela/remesas-no-cubren-necesidades-basicas-de-los-ninos-venezolanos-segun-cecodap/> -junio 18, 2022

UNICEF: se duplica cruce de niños migrantes por el Darién/Associated Press

(...) La cantidad de niños, niñas y adolescentes migrantes que han cruzado la peligrosa jungla del Darién, en la frontera con Colombia, se ha duplicado en lo que va de 2022, informó UNICEF el viernes.

Desde enero el número de menores de edad que sortearon ese tránsito a veces mortal alcanzó la cifra de 5.000, indicó ese organismo de las Naciones Unidas en un comunicado. Detalló que en mayo la cantidad de niños, niñas y adolescentes que emigraron fue cuatro veces más que en mayo de 2021, pasando de unos 500 a más de 2.000.

“En estos momentos, estamos en plena temporada de lluvias y nuestros equipos en el terreno están viendo un aumento masivo de niños, niñas y adolescentes que ponen en riesgo su vida y cruzan la selva a pie en las peores condiciones climáticas”, dijo Jean Gough, directora regional de UNICEF para América Latina y el Caribe. “Me entristece que cada vez más niños y niñas se vean obligados a huir de sus hogares como única opción viable para sobrevivir”.

Refirió que en los primeros cinco meses de 2022, más de 32.000 migrantes cruzaron la peligrosa ruta del Darién, versus los 16.000 durante el mismo periodo de 2021. Aproximadamente, uno de cada cinco son niños, niñas y adolescentes, agregó.



Associated Press June 17, 2022

***“La vida no vale nada, ni siquiera la de los niños”*: El testimonio de venezolanos que sobrevivieron a El Darién/Runrun.es**

Para salir de San Vicente, José y su esposa necesitan que se confirme que el niño es su hijo a través de una prueba de ADN. La organización Médicos Sin Fronteras (MSF) reportó un aumento de la cantidad de migrantes venezolanos que atravesaron El Darién durante abril de 2022.

Según MSF, desde enero hasta la primera semana de mayo se atendieron a 89 casos de violencia sexual ocurridos en la travesía por El Darién. En 2021 atendieron 328 casos.

Además, la organización señaló que, en promedio, llegan a la Estación de Recepción Migratoria (ERM) de San Vicente 300 migrantes por día, quienes tienen dificultades para acceder a atención médica o servicios de urgencia básicos.

De acuerdo con Rabia Ben Ali, coordinadora de MSF en Panamá, “las condiciones para la recepción de migrantes son insuficientes».

En este peligroso paso han fallecido varios venezolanos y los que han sobrevivido, contaron a MSF su experiencia atravesando El Darién.

Runrun.es <https://runrun.es/noticias/474402/la-vida-no-vale-nada-ni-siquiera-la-de-los-ninos-el-testimonio-de-venezolanos-que-sobrevivieron-a-el-darien/Bajado el 20-06-22>

Niñez acosada por el delito sexual bajo ambiente religioso

Cecodap pidió investigar denuncia de restitución de curas en Venezuela tras delitos sexuales/La patilla

La ONG Cecodap pidió este miércoles “investigar los hechos” tras un reportaje del diario estadounidense The Washington Post que denuncia el regreso a la Iglesia católica de Venezuela de sacerdotes condenados por delitos sexuales contra menores.

¿Quieres recibir nuestro exclusivo boletín informativo en tu correo? ¡Suscríbete a #BoletinPatilla!

Correo electrónico

The Washington Post publicó el martes una investigación en la que revisó diez casos que “involucran denuncias de abuso sexual infantil” contra sacerdotes en este país caribeño, encontrando en la mitad de los mismos curas “condenados por cargos de abuso” entre 2001 y 2022 “que fueron liberados antes de tiempo o que no cumplieron ningún tiempo en prisión”.

“En al menos tres casos, a los sacerdotes se les permitió regresar al ministerio”, agregó.

La ONG defensora de derechos de menores Cecodap subrayó este miércoles en una serie de mensajes en Twitter “la importancia de investigar los hechos” ante “la documentación de casos de violencia sexual a niños, niñas y adolescentes dentro de la Iglesia Católica venezolana”, así como “el acompañamiento a las víctimas por parte del Estado y la sanción a los responsables”.

La Conferencia Episcopal Venezolana (CEV) ha guardado silencio en torno a la investigación divulgada y no respondió inmediatamente a una solicitud de comentarios de la AFP.

“Ocultar o silenciar este tipo de casos profundiza la violencia, genera nuevas víctimas y normaliza la agresión”, señaló CECODAP.

“La ley prioriza la atención a los niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual y no admite beneficios para los agresores. El Estado debe implementar procedimientos expeditos y efectivos, independientemente de quién sea el agresor”, añadió.

The Washington Post mencionó el caso de un sacerdote de 63 años, identificado como Luis Alberto Mosquera, condenado a siete años de prisión en 2006 por abuso sexual contra un niño de seis años en el estado Lara (oeste).

“No terminó su sentencia. Sus abogados temían por su seguridad en prisión y solicitaron la libertad condicional (...). Mosquera fue liberado después de dos años y regresó a la iglesia”, reseñó. “Todavía es sacerdote”.

“La Iglesia realmente protegía al sacerdote. Le dieron todo el apoyo”, dijo el abogado que representó al niño, Jorge Mendoza, citado por el diario.

The Washington Post lista otros casos en otras regiones como Zulia, Falcón, Anzoátegui o Mérida.

La Iglesia católica ha sido golpeada por centenares de acusaciones y revelaciones de abusos sexuales cometidos por sacerdotes en todo el mundo, que han tenido alto impacto en América Latina.

AFP LA PATILLA <https://www.lapatilla.com/2022/06/22/cecodap-restitucion-curas-venezuela-delitos-sexuales/> 23-06-2022

Educación Universitaria

19 profesores de la UCAB están entre los mejores científicos del mundo/UCAB/EL PIZARRÓN NOTICIAS/Costa del Sol

La UCAB compartió orgullosa este miércoles que 19 de sus investigadores están en el ranking de los mejores científicos del mundo, según World Scientist and University Rankings 2022.

Así lo dice una publicación de Twitter de la casa de estudios, que además es la primera universidad privada de Venezuela, según el QS World University Ranking 2023.

La UCAB destacó que el ranking es un sistema de clasificación y análisis sustentado en el desempeño científico y el valor agregado de la productividad investigativa de los científicos en su desempeño individual. «Es el primer y único estudio que muestra los coeficientes de productividad totales por investigador a nivel global».

Para este listado fueron evaluados los investigadores de 256 ramas, 14.153 instituciones, 215 países y 11 regiones.

En el listado figuran los profesores:

1. Ángel Álvarez
10. Lissette González
11. Ligia Bolívar
12. Miguel Purroy
13. Gloria Aponte
14. Heriberto Echezuría
15. Acianela Montes De Oca
16. Beatriz Soledad
17. Juan Manuel Trak
18. Miguel Ángel Cardozo-Montilla
19. Daniel Lahoud
2. Ernesto Suárez
3. Tulio Ramírez
4. Andrés Cañizales
5. Guillermo Yáber Oltra
6. Mabel Calderín
7. Anitza Freitez
8. María Gabriela Ponce
9. Luis Zambrano Sequín

22-06-2022 Fran Tovar
UCAB/EL PIZARRÓN NOTICIAS <https://www.costadelsolm.org/2022/06/22/19-profesores-de-la-ucab-estan-entre-los-mejores-cientificos-del-mundo/> 22-06-2022 Fran Tovar

Cultura Pedagógica Venezolana

El venezolano come completo, dicen algunos/ Gioconda Cunto de San Blas/TalCual

El mil veces citado aforismo de Joseph Goebbels, ministro de propaganda del Tercer Reich, según el cual una mentira repetida muchas veces acaba confundida como verdad, se hace patente en el ritornello contado una y otra vez, local e internacionalmente, por prominentes personajes del régimen, en su pretensión de convencernos de que Venezuela produce más del 90% de los alimentos que consume, luego de haber pasado años importando más del 80%, al decir de dichas fuentes. Un milagro agrícola de tal magnitud amerita una consulta a especialistas en la materia.

Carlos Machado Allison, experto en agroeconomía y académico de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales, nos comenta que globalmente debemos estar produciendo entre 40 y 50% de la disponibilidad requerida. La producción bruta llegó a 20 millones de toneladas en 2005/2007. Para 2021 no llegaba a 11 millones por año, un decaimiento del 45 % en la producción. En rubros específicos como maíz, arroz, caña de azúcar, hortalizas y frutas, la producción se vio reducida en 2021 a 35%, 27%, 24%, 61% y 66%, respectivamente, al compararla con la equivalente de 2004 (...)

Gioconda San-Blas <https://talcualdigital.com/el-venezolano-come-completo-dicen-algunos-por-gioconda-cunto-de-san-blas/> Opinión / jueves 23 de junio de 2022

Gran Misión Chamba Juvenil cumple su quinto aniversario

La Gran Misión Chamba Juvenil es un programa social puesto en marcha por el Gobierno Nacional. Nace el 20 de junio del año 2017 para facilitarle a la juventud del país prestar servicios a empresas e instituciones y expandir su experiencia laboral. Este programa nació en principio como un plan, y un año más tarde, el 20 de junio de 2018 fue convertida en Gran Misión Socialista que se enlaza con los Motores de la Agenda Económica Bolivariana al darle prioridad a la ocupación de los jóvenes en sectores priorizados para el desarrollo integral de la nación.

Cuenta con los siguientes vértices:

Registro, apertura del registro y actualización de datos.

Organización, que tiene como tarea la conformación de 24 mil brigadas que recorren el país para generar emprendimientos para la población juvenil.

Formación que comprende la apertura de Chamba Técnica y Oficios, así como también la creación del Programa de Formación para los nuevos oficios tecnológicos a través del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces).

Laboral, que busca la inserción de los jóvenes universitarios, profesionales y técnicos al compa laboral.

Producción, comprende la incorporación de los jóvenes a la actividad productiva del país.

Social, contempla la ejecución del Plan Vivienda jóvenes.

Debate nacional, comprende la incorporación activa en la consulta y redacción colectiva de las leyes.

Esta acción del Gobierno Nacional tiene un eje central, erradicar la gestoría para impedir corrupción. Por vía digital y sencilla, la Gran Misión capta a los interesados en obtener su primer empleo sin dilaciones ni sub contrataciones, como fue costumbre en la era cuarta republicana.

El Carnet de la Patria, herramienta tecnológica multipropósito del Gobierno Bolivariano, acoge a los jóvenes una vez seleccionados para guiarlos en su siguiente fase: Formación para el empleo que obtendrá.

Para ello, entra en juego el Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES) que potencia a los jóvenes con herramientas intelectuales para insertarlos en el mundo laboral.

VTV/GG/EL <https://www.vtv.gob.ve/mision-chamba-juvenil-aniversario/> 21-06-2022

Cultura Pedagógica Mundo

¿Escuchan las escuelas a los docentes cuando toman decisiones de tecnología?/ Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación observatorio@itesm.mx/ Karina Fuerte/ Cortesía de Jacobo Abadí

DOCENTES REQUIEREN DE TIEMPO Y CAPACITACIÓN PARA USAR LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Nohemí Vilchis

En muchas ocasiones, las instituciones educativas seleccionan un nuevo programa, software o tecnología educativa sin brindar la orientación profesional suficiente para su adopción efectiva, ¿qué tanto escuchan a los docentes en la toma de estas decisiones?

LEER MÁS+

REALIDAD VIRTUAL Y REALIDAD AUMENTADA EN EDUCACIÓN

Sofía García-Bullé

La realidad virtual y la realidad aumentada son grandes recursos educativos, pero no son exactamente los mismo. En este artículo te contamos cuál es la diferencia entre cada una y lo que podrás aprender en nuestro próximo webinar que revelará cómo aplicar la realidad virtual a la mejora de la enseñanza de la Química.

LEER MÁS+

HISTORYSHOTS: RELATOS CORTOS EN VIDEO PARA PROMOVER LA INVESTIGACIÓN

Fernando Patricio Pantoja Bedolla

Descubre cómo desarrollar material didáctico en TikTok para fomentar la investigación en una clase de historia y utiliza los recursos educativos presentados en el artículo para tu propia clase. Conoce la propuesta de un profesor.

LEER MÁS+

MENSAJE EDITORIAL | ¿POR QUÉ COMER EN EL ESCRITORIO ES PERJUDICIAL PARA LA SALUD?

Karina Fuente

Darse el tiempo y el espacio para comer no solo mejora la productividad, innovación y creatividad en el trabajo, también contribuye a la convivencia y el bienestar social. "La gente es simplemente más feliz cuando se toma un tiempo de inactividad durante la jornada laboral".

LEER MÁS+

CONVOCATORIA | 9º Congreso Internacional de Innovación Educativa CIIE

Karina Fuente, Editora en jefe, Observatorio del IFE. **Karina Fuente/ Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación/Tecnológico de Monterrey/Jacobo Abadí** mar, 21 jun, 16:14

Editorial Nº 906

El Nícolos Maduro, anunció la creación de la Vicepresidencia Sectorial para Ciencia, Tecnología, Educación y Salud, como parte de los resultados obtenidos en la visita a la República Islámica de Irán, ONAPRE (Comisión Ejecutiva) 21 Jun. #EnNoEsDe | El Presidente, @Pzaron de Fran

No lo sabemos todavía, incluso no está claro si se integran los dos ministerios de la Educación o solo es el de Universidad a la nueva Vicepresidencia de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud liderada por la Ministra de CyT, Ministra Gabriela Jiménez, no obstante podemos asumir que se trata de una reforma de alto calado, casi d'andestina, que involucra toda la Educación que hasta finales de junio estaba en la Vicepresidencia del área social (MPPPST) a cargo de Mervin Maldonado. Como está ocurriendo con el personal que trabaja en toda la Educación que dejó de hacerlo según las condiciones negociadas con los ministerios de Educación y las Universidades para hacerlo según los dictados arbitrarios de ONAPRE (Oficina Nacional de Presupuesto) Lo que con tanta fuerza rechazan los gremios de la Educación por cuanto significa una severa lesión de los derechos laborales conquistados, una inadmisible agresión a la calidad de vida al trabajo en Educación, a la vez que la disminución de la importancia de la gestión oficial del sector educativo. No es de extrañar que la información que produce ONAPRE haga mención a inspiración Iraní de la disposición presidencial, lo que no es cualquier cosa en tiempos de aviones venezolanos transportando intereses iraníes (...) Sigue

Contenido del Nº 906

Educación Básica

¿Qué puede significar la creación de una vicepresidencia que integra los ministerios de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud, liderada por la ministra Gabriela Ramírez? 3

Creada la vicepresidencia de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud @NicolosMaduro/MPPEUCACION 3

Venezuela crea Vicepresidencia de Gobierno para Ciencia, Tecnología, Educación y Salud/ Karina Depablos/ Prensa Minoy 4

Crean vicepresidencia de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud a cargo de Gabriela Jiménez /Rosana Pérez/ Prensa Minoy 4

Brigadas Comunitarias Militares de Educación @NicolosMaduro/MPPEUCACION 4

Sistema 1x10 del Buen Gobierno @NicolosMaduro/MPPEUCACION 5

Pronunciamento de la UDE frente a la situación educativa y de país/Ofelia Rivas 6

Educación Universitaria 5

Jesús Mendoza Juramentado como nuevo presidente de la FCU-UCV/ Talca 5

Franco Soler Virfuso fue ratificado como rector para el periodo 2018-2022/ Efraín Castillo @luobalca.com 6

Cultura Pedagógica Venezolana

Un balance pedagógico del estado de la educación 8

¿Sin maestros no hay escuela?: deserción de docentes afecta la calidad de la educación venezolana/ Erika Hernández/El Nacional 9

Cultura Pedagógica Mundo

EL PROFESOR PERFECTO NO EXISTE... Karina Fuente, Tecnológico de Monterrey, Observatorio in el futuro para el Futuro de la Educación/ Co rrección de Jacobo Abad 8



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>



Nº 906
21 de junio al 27 de Julio 2022

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible en todas sus ediciones por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Boletín que se produce mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano.

La Sala de lectura José María Vargas organiza la producción de la **línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana**, es un servicio público de información de la Universidad Central de Venezuela y se accede con esta dirección de BOX:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

1 BASE DE DATOS DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN MEMORIA EDUCATIVA VENEZOLANA LUIS BRAVO JÁUREGUI Y RAMÓN UZCÁTEGUI PACHECO. Una importante colección de reportes investigativos que incluye cronología del desarrollo fundacional de la educación nacional en 22 volúmenes, que van del año 1910 a diciembre 2020. Disponible en esta dirección:

2 CRONOLOGÍA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA Ramon Uzcátegui Pacheco. Análisis fundamentado del desarrollo histórico de la Educación en Venezuela 1910 a diciembre de 2020. Disponible en esta dirección: Ramón Uzcátegui Pacheco

3 CRÓNICA HISTÓRICA DEL ACONTECER EDUCATIVO EN VENEZUELA A PARTIR DE 1990 Se construye semana a semana por capítulos: 1990-2002 la Democracia Chacabá, 2002-2017 Democracia nacional, 2009-2010 Democracia Nacional, 2010-2015 Revolución desde de la Universidad, 2016 en adelante Autoritarismo de parte (José) Soler, Luis Bravo Jáuregui

4 EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN VENEZUELA 1999-2011 14 volúmenes, disponibles en esta dirección: Luis Bravo Jáuregui

5 CULTURA PEDAGÓGICA VENEZOLANA 27 volúmenes que cubren el estado de que se elaboran los grandes proyectos que plantea la Educación Escolar a partir de 1990

6 INFORMES DE SEGUIMIENTO CUANTITATIVO DEL ESTADO DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA Datos cuantitativos que arrojan a los grandes riesgos de la Educación por año lectivo

7 CONSTRUYENDO LA ALTERNATIVA EDUCATIVA DESDE LA ACADÉMIA COMPROMETIDA CON EL FUTURO DEL PAÍS 20 artículos escritos a la Educación en el Plan País.

Fuente accesible y actualizada para la investigación y la docencia en materia educativa

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Bachelet denunció nuevos casos de torturas y detenciones arbitrarias en Venezuela.

En el documento, Bachelet denuncia que en el período comprendido entre el 1 de mayo de 2021 y el 30 de abril de 2022 continuaron documentando casos de torturas y detenciones arbitrarias. **Monitoreamos** Jhonnathan Marín, ex alcalde de Guanta, y exaliado de Hugo Chávez, se declaró culpable en Miami de aceptar 3,8 millones de dólares en sobornos a cambio de orientar contratos de empresas petroleras extranjeras hacia funcionarios del gobierno autotitulado socialista, y las fuerzas armadas de Venezuela.

AP

Amazonas. Madre denuncia retención arbitraria de testigo en caso de asesinato de yanomamis. El Pitazo

Justicia argentina pregunta a EEUU sobre avión venezolano-iraní y su piloto. El juez federal Federico Villena también consultó si sobre la aeronave "pesa o no un embargo o restricción formal". EFE

Tal Cual: Vocero de EEUU aseguró que su gobierno sigue reconociendo a Guaidó como presidente interino.

Lacava se cruzó una banda y encabezó los actos del 24 de junio ante ausencia presidencial. Tal Cual Crece el escándalo del avión venezolano-iraní en Paraguay: “Tenía autorización para estar ocho horas y se quedó tres días”. **Infobae**

EEUU: cárcel de por vida para quien ayude a provocar un aborto. Miles de personas salen a protestar contra la decisión del Tribunal Supremo. El Mundo

Frontera con Venezuela, la gran expectativa ante un crecimiento en el comercio. Semana

El régimen de Daniel Ortega cruzó otra línea y encarceló por primera vez a un cura. Infobae

Funcionarios estadounidenses regresaron a Caracas ante alza del precio de los combustibles. AP

Nicolás Maduro: Jorge Rodríguez está reunido con una delegación de EEUU y está trabajando para darle continuidad a las comunicaciones iniciadas el 5 de marzo y para darle continuidad a la agenda bilateral entre Venezuela y EEUU. La Ceiba

James Story se reunió con Guaidó en la visita a Caracas de la delegación estadounidense. Monitoreamos Francia pide que Irán y Venezuela vuelvan al mercado petrolero. **DW**

Hackers venezolanos obtuvieron miles de archivos confidenciales del régimen de Maduro. Los piratas informáticos, conocidos con el nombre Team HDP, accedieron a información privilegiada sobre Guardias de Honor, DGCIM, SEBIN, Funcionarios de alto perfil e incluso espías en otros países.

Monitoreamos. Diosdado Cabello arremete contra Michelle Bachelet por su nuevo informe: “Es ridículo decir que en Venezuela hay violaciones de DDHH”. La Patilla

Ingresos de PDVSA aumentaron en 69% en cinco meses de 2022. Petroguía

Infectólogo Julio Castro: Venezuela ya entró en una nueva ola de Covid-19. El Pitazo



Educación Básica

¿Qué puede significar la creación de una vicepresidencia que integra los ministerios de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud, liderada por la ministra Gabriela Ramírez?

Creada la vicepresidencia de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud/ @NicolasMaduro/ MPEDUCACION

Decidí crear la Vicepresidencia de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud, liderada por la ministra

@Gabrielasjr

. Venezuela debe ir en la vanguardia de la nueva época, avanzando en el conocimiento, la cultura y la formación de su Pueblo, aplicado al desarrollo integral del país.

MPEDUCACION lo retweetó Nicolás Maduro @NicolasMaduro 21-06-2022



Hilo

Presidencia

@PresidenciaVen

#ANUNCIO | Creada Vicepresidencia sectorial de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud, a cargo de la ministra Gabriela Jiménez

ONAPRE

@onapre_oficial

.

21 jun.

#EsNoticia | El Presidente

@NicolasMaduro , anunció la creación de la Vicepresidencia

Sectorial para Ciencia, Tecnología, Educación y Salud, como parte de los resultados obtenidos en la visita a la República Islámica de Irán.

Venezuela crea Vicepresidencia de Gobierno para Ciencia, Tecnología, Educación y Salud/ Karina Depablos/ Prensa Mincyt

Este lunes 20 de junio, el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, anunció la creación de la vicepresidencia sectorial de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud a cargo de la ministra Gabriela Jiménez-Ramírez.

Esta nueva instancia tiene como objetivo promover el conocimiento aplicado a la solución de problemas.

Durante un encuentro con el Consejo de Vicepresidentes

Sectoriales de Gobierno, el jefe de Estado señaló que Venezuela irá a la vanguardia y será el país que avance en la formación de su pueblo, en el desarrollo científico y tecnológico aplicado para generar bienestar a su población.



Maduro comentó que en su gira euroafroasiática visitó grandes espacios, centros e industrias que han logrado construir todas las piezas y partes, por ejemplo, de termoeléctricas, de turbinas en tiempo real, en otras palabras, han conseguido por medio de la ciencia y tecnología generar soluciones y respuestas poderosas para ellos y para el mundo.

“Irán, de verdad, de las potencias emergentes más poderosas en capacidad productiva científica y técnica del mundo actual. Es un país que tiene su independencia consolidada a partir del conocimiento, la educación, la ciencia y la tecnología, no me lo contaron yo lo vi y lo viví. La tecnología iraní ha vencido las dificultades, la guerra económica, bloqueo, y la única forma de vencerlo es con conocimiento, ciencia y tecnología propia; por eso le hago un llamado a estudiantes, creadores, innovadores, científicos, tecnólogos/as, a todos ustedes, son la oportunidad del futuro en Venezuela. Si Irán pudo, Venezuela podrá en el desarrollo del conocimiento, la ciencia y la tecnología”, expresó en transmisión nacional de radio y televisión.

Karina Depablos <https://www.mincyt.gob.ve/ministra-gabriela-jimenez-designada-vicepresidenta-para-ciencia-tecnologia-educacion-y-salud/> 20 junio 2022

Crean vicepresidencia de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud a cargo de Gabriela Jiménez /Rossana Pérez/

El presidente de la República, Nicolás Maduro, informó la creación de la vicepresidencia de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud, la cual estará dirigida por la ciudadana Gabriela Jiménez.

Ante esto, la ministra Ciencia y Tecnología, Gabriela Jiménez, saludó la exitosa gira que realizó el presidente de la República, Nicolás Maduro, por países euroasiáticos.

«Hicimos esta gira bajo su instrucción a reencontrarnos con los países aliados, con los países no alineados miembros de la OPEP pero sobre todo con los países solidarios de nuestra causa de resistencia», expresó durante el Consejo de Vicepresidentes Sectoriales de Gobierno.

Rossana Pérez - <https://venezuela-news.com/crean-vicepresidencia-de-ciencia-tecnologia-educacion-y-salud-a-cargo-de-gabriela-jimenez> 20 de junio de 2022

Brigadas Comunitarias Militares de Educación//@NicolasMaduro/ MPPEDUCACION

El jefe de estado @NicolasMaduro anunció, que las Brigadas Comunitarias Militares de Educación se conformarán el próximo 25 de junio para reparar los centros educativos del país.

MPPEDUCACION lo retwitteó @_LaAvanzadora @MPPEDUCACION 21-06-2022

Sistema 1x10 del Buen Gobierno//@NicolasMaduro/ MPPEDUCACION

Gracias al sistema 1x10 del Buen Gobierno, se ha atendido el 23% de las peticiones recibidas. Estamos por cerrar un año educativo exitoso, con excelente ánimo en los docentes.

MPPEDUCACION lo retwitteó Yelitze Santaella @_LaAvanzadora @MPPEDUCACION 21-06-2022

Pronunciamiento de la UDSE frente a la situación educativa y de país/Ofelia Rivera

La lucha por masificar la educación y lograr un ciudadano formado para la vida, para el trabajo, con valores y principios ha sido destruida y pisoteada; colocando en el espejismo el cumplimiento de los artículos 102-103 y 104 de la CRBV.

@UDSE_ Pronunciamiento de la UDSE/ #27Junio



Unidad Democrática del Sector Educativo
IDSE

PRONUNCIAMIENTO 27 DE JUNIO

27 de junio 2022

Hace 152 años Antonio Guzmán Blanco estableció el Decreto 1723 para garantizar la educación pública, gratuita y obligatoria, siendo ministro de educación Martín J. Sanabria. Este hecho no sólo conmovió al país, sino a la Europa del momento y al resto del mundo por su trascendencia histórica para la época.

Hoy, el retroceso histórico social y educativo es espeluznante. Estamos no sólo frente a una catástrofe sino frente a un colapso educativo. Se calcula entre dos y tres décadas el impacto negativo causado por la crisis que ha generado las diversas medidas políticas a través de los diversos paquetes económicos implementados por el gobierno nacional, pero sobre todo por la negligencia e incapacidad manifiesta del Estado para no asumir su responsabilidad constitucional de atender la educación en plena pandemia.

La lucha por masificar la educación y mejorar su calidad para lograr un ciudadano formado para la vida, para el trabajo, con valores y principios ha sido destruida y pisoteada: colocando en el espejismo el cumplimiento de los artículos 102, 103 y 104 de la Constitución.

Según estimaciones de ENCOVI (2019) para el 2018 más de 500 mil estudiantes estaban fuera del Sistema educativo. La UDSE en su Informe Educativo 2019 expresó: que estábamos frente "al desplome de la educación como derecho humano". Algunos estudiosos del tema estiman que podríamos tener más de un millón de estudiantes fuera de la cobertura escolar, es decir, estamos frente a una educación de exclusión social, en otras palabras estamos frente a una desigualdad social de la práctica del derecho humano.

La falta de políticas educativas para atender la responsabilidad del Estado Docente ha causado la mayor deuda educativa de la historia contemporánea, reciente. Prácticamente el proceso de la acción pedagógica ha sido desfigurado causando el crecimiento del analfabetismo.

Hay ausencia de formación en conocimientos básicos de los procesos de lectoescritura y operaciones lógico matemática desde el 1º al 6º año de educación secundaria. Las universidades venezolanas han sido convertidas en espacios residuales donde se viola la autonomía universitaria, encontrando deterioro de la infraestructura, escasez de mantenimiento y dotación de equipos. El conocimiento científico se enfrenta al oscurantismo, al sometimiento y control de los ciudadanos.

La desvalorización de la profesión y la carrera docente se ha expresado en una política de despartición del salario, las condiciones de trabajo y de desconocimiento total de las conquistas y beneficios de las Convenciones Colectivas.

El proyecto educativo impuesto no está dirigido a la construcción de la ciudadanía con amor y principios para lograr el desarrollo del país, sino para la militarización y armamentismo como garantía de permanencia del control sobre las personas enajenadas y humilladas al servicio de la corrupción de grupos delincuenciales. Las escuelas están proyectadas para la guerra y no construcción de un gran Frente por la recuperación del derecho pleno a una educación gratuita, obligatoria, inclusiva, democrática y científica. Este espacio estaría constituido por estudiantes, educadores, científicos, trabajadores, padres y representantes, medios de comunicación, especialistas de diversas áreas. Se trata de un esfuerzo unitario para defender juntos la educación como derecho humano. Por nuestros hijos, nietos, jóvenes, adultos y adultos mayores, por el país en toda su dimensión.

¡Todas las luchas por una educación democrática, inclusiva y científica!

Unidad Democrática del Sector Educativo
@UDSE_

Educación Universitaria

Jesús Mendoza juramentado como nuevo presidente de la FCU-UCV/ TalCual

El representante estudiantil aseguró que la nueva dirigencia de la FCU garantizará el respeto a la autonomía universitaria. «La autonomía universitaria, no solo se defiende en los discursos, se debe defender en cualquier espacio, eso es innegociable», afirmó Mendoza

El recién electo presidente de la Federación de Centro de Universitarios de la Universidad Central de Venezuela (FCU-UCV), Jesús Mendoza, juró este lunes como principal autoridad estudiantil de dicha casa de estudios, bajo la premisa de lograr reactivación de esta alma mater.

*Lea también: Periodistas en Venezuela son blanco de limitaciones durante el ejercicio de su labor

Mendoza Morales llega a la presidencia de la Federación de Centros Universitarios de la UCV junto al equipo de la

#LaUQueSoñamos conformado por:

Yonnathan Carrillo, presidente adjunto

Inyerver Bellorín, secretario de Reivindicaciones

Carmen Jauregui, secretaria adjunta de Reivindicaciones

Dilan Estrada, secretaria de Deportes

Héctor Milano, secretario adjunto de Deportes

Víctor García, secretario de Internacionales

Jesús Pernía, secretario adjunto de Internacionales

Kelly Torres, secretaria de Propaganda

Miguel García, secretario adjunto de Propaganda

La juramentación de las nuevas autoridades estudiantiles fue realizada en el auditorio principal de la Facultad de Farmacia de la UCV, tras la presentación oficial de los boletines elaborados por la Comisión Especial de la FCU y aprobados por la Comisión Electoral de la UCV el pasado 23 de junio.

TalCual|Junio <https://talcualdigital.com/jesus-mendoza-juramentado-como-nuevo-presidente-de-la-fcu-ucv/> 27, 2022

Francisco Virtuoso fue ratificado como rector para el período 2018-2022/Efraín Castillo | elucabista.com

En reunión efectuada este sábado 30 de junio de 2018, el Consejo Fundacional de la Universidad Católica Andrés Bello resolvió ratificar a Francisco Virtuoso como rector de la UCAB para el período 2018-2022.

La decisión fue dada a conocer por el secretario del consejo, Emilio Píriz Pérez, quien informó a la comunidad universitaria que Rafael Garrido (provincial de los jesuitas en Venezuela, vicedecano de la UCAB y presidente del consejo) presentó el nombre de Virtuoso «aclarando que dicha proposición había sido consultada y aprobada por el canciller de la UCAB, Emmo. Sr. Cardenal Jorge Urosa Sabino, tal como se estipula en el Estatuto Orgánico de la UCAB».

Efraín Castillo | elucabista.com <https://elucabista.com/2018/07/02/francisco-virtuoso-designado-rector-para-el-periodo-2018-2022/> Jul 2, 2018

Cultura Pedagógica Venezolana

Un balance pedagógico del estado de la Educación

***“Sin maestros no hay escuela”*: deserción de docentes afecta la calidad de la educación venezolana/ Erika Hernández/El Nacional**

El motivo principal por el que los educadores dejan sus cargos es el factor económico. Con un salario que varía entre 80 y 180 dólares mensuales, carecen de los ingresos necesarios para garantizar su derecho a la alimentación, transporte, vestimenta, y recreación, tal como lo establece la Constitución

Maestros

En un país sumergido durante los últimos años en una profunda crisis económica, política y social, la educación pasó de ser una prioridad a convertirse en una especie de carga para el Estado. Las deficientes políticas públicas han dificultado el acceso de millones de jóvenes al sistema educativo venezolano, pese a que es un derecho contemplado en el artículo 102 y 103 de la Constitución de la República. Más allá de garantizar un cupo en las instituciones, los jóvenes requieren de otros elementos básicos para poder cumplir con sus estudios: alimentación, transporte, vestido, útiles, entre otros. A estas mismas dificultades se enfrentan cada día los docentes, que con sueldos insuficientes, sin acceso a la salud y sin condiciones de trabajo dignas, se han visto en la obligación de abandonar las aulas para dedicarse a otros oficios que les garanticen su sobrevivencia. Esta es una situación que influye directamente en la calidad de la educación y que pone en jaque el futuro profesional de los venezolanos.

85% de la educación en Venezuela pertenece al sistema público, por lo que es el Estado quien debe ser garante de su buen funcionamiento. Sin embargo, representantes del gremio docente denuncian que desde hace años es muy poco lo que se ha invertido en las escuelas. Mientras que el gobierno culpa de este hecho a las sanciones impuestas por la comunidad internacional, los educadores señalan que esta problemática se viene presentando desde antes de ser estas aplicadas.

Las renuncias de docentes en las escuelas públicas del país alcanzan 50% de la plantilla de profesores, según un estudio realizado por la ONG Fundaredes.

Estos números coinciden con las cifras de la Asociación Civil Con la Escuela, que monitorea un total de 72 planteles en todo el país. Apuntan que 43% de las instituciones reportaron tener falta de docentes, especialmente en la etapa inicial y primaria, donde alcanzó 18%.

En bachillerato, las materias de ciencias como Matemáticas, Física y Química también presentaron ausencia de profesores. Así como en las áreas técnicas, tales como Refrigeración, Carpintería o Mecánica.

Ante esta situación, Luisa Pernalet, miembro del centro de investigación y formación del Fe y Alegría, alertó que los docentes son el recurso principal que requieren las instituciones educativas para mantenerse en funcionamiento. «Sin maestros no hay escuela», precisó en declaraciones a El Nacional.

El motivo principal por el que los docentes dejan sus cargos es el factor económico. Con un salario que varía entre 80 y 180 dólares mensuales, los educadores carecen de los ingresos necesarios para garantizar su derecho a la alimentación, transporte, vestimenta, y recreación, tal como lo establece la Constitución.

En el año 2018 se firmó y aplicó el factor de las tablas de la Oficina Nacional de Presupuesto (Onapre), lo que violó todo lo referente a la progresividad de los derechos laborales y puso a los trabajadores públicos en desventaja. También se eliminó o redujo algunas primas y cláusulas que tenían hasta ese momento los docentes.

«Por ejemplo, hay unas primas de antigüedad que pasaron de 50 a 10%. Por eso, estamos solicitando que esté instructivo sea eliminado, pues viola todo lo que es el contrato colectivo y la ley que se ha establecido en las mesas de negociación», señaló Edgar Machado, presidente del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, en una entrevista para El Nacional.

El Ministerio de Educación también ha evitado la firma de un nuevo contrato colectivo. «Alegan que no hay dinero», denunció Machado.

El sueldo de los educadores venezolanos se encuentra, hoy día, por debajo de los salarios que ofrece Cuba y Haití, que son dos de los países de América que menos pagan a sus docentes.

El motivo principal por el que los docentes dejan sus cargos es el factor económico

Los educadores se reinventan para sobrevivir

Los maestros que han decidido continuar impartiendo clases han estado expuestos a muchas precariedades. Al menos 46% se traslada a pie a sus lugares de trabajo, revela una encuesta realizada por la Asociación Civil Con la Escuela junto a la Red de Observadores Escolares.

80% de los encuestados que se movilizan a pie coinciden en que no tienen para comprar zapatos nuevos. Además, 20% de los maestros también indica que no come tres veces al día y 2% solo lo hace una vez.

Esta situación ha llevado a muchos docentes a reinventarse. La mitad de los educadores consultados en la encuesta publicada en mayo admitió que tienen fuentes adicionales de ingresos para sobrevivir. 77% dijo tener solo un trabajo adicional, 18% tiene dos trabajos adicionales, y 3% de los casos asegura tener de 3 a 4 trabajos.

«Algunos no han querido irse de sus colegios porque tienen mucha vocación de servicio, pero la mayoría se está dedicando paralelamente a otros oficios, tales como vender dulces, comida, trabajan para algunas empresas de medio tiempo, redactan tesis, documentos. De cada 7 docentes consultados por Fordisi, al menos 4 están haciendo otra actividad alternativa a su profesión», indicó Gricelda Sánchez, educadora y coordinadora de la organización Fordisi Venezuela.

Quienes no se dedican a otro oficio para poder costear sus gastos generalmente cuentan con algún familiar que les ofrece apoyo económico. «Si los docentes no tuviesen apoyo de un hijo, esposo, u otro miembro de la familia, muchos estarían muertos», acotó Sánchez a El Nacional.

Docentes sin seguridad social

Desde hace años, los docentes tampoco cuentan con seguro médico HCM. Dependen de un sistema de salud público colapsado y en crisis para atender casos de emergencia, intervenciones quirúrgicas o hacer seguimiento a algunas patologías.

Pese a que los educadores también tienen acceso a los centros de salud llamados Ipasme, creados exclusivamente para la atención de este gremio, de las 66 sedes que se encuentran en todo el país son pocas las que están en funcionamiento.

«Con las protestas hemos logrado la apertura de algunos Ipasme en el país, pero no están funcionando las unidades al 100%. De hecho, hay muchas denuncias de maestros que al momento de ir a pedir una cita de emergencia las asignan con mucho tiempo de espera, de incluso varios meses, o simplemente dicen que no están asignando citas de momento», dijo la coordinadora de Fordisi. Estos centros tampoco han estado exentos de irregularidades. Durante algunos años, estuvieron abiertos al público en general y no solo a los educadores. Esto ocasionó un colapso en la atención, por lo que muchos docentes al momento de asistir no podían ser atendidos.

«Este es un servicio que a los educadores se nos descuenta quincenalmente, es decir, los Ipasme son mantenidos únicamente por el gremio. Gracias a la última gestión del Ministerio de Educación, esta situación se logró revertir hace poco», explicó Machado.

Actualmente, en los Ipasme abiertos solo están disponibles servicios médicos básicos y muy pocas especialidades. Por ejemplo, aun cuando se trata de un gremio compuesto por 83% de mujeres, no está operativo el servicio de ginecología.

Los docentes también carecen de acompañamiento psicológico y afectivo en un momento en el que se ha demostrado que la salud mental es tan importante como la física.

«Los maestros necesitan acompañamiento psicoafectivo. Conocer cuáles son sus problemas y dificultades para tratar de brindarles apoyo, pues son víctimas al igual que todos de la crisis que padece el país. Además, necesitan en muchos casos orientación para tratar con los problemas que se puedan presentar en las aulas, en relación con los alumnos o cómo abordar algún tema en específico», indicó Pernaleta.

protestas Docentes protestan en el Ministerio del Trabajo por reivindicaciones salariales

Desde hace años los docentes tampoco cuentan con seguro médico HCM | Foto EFE

Persecución y acoso laboral

El regreso a las clases presenciales, tras más de dos años de actividades a distancia por la pandemia, trajo para los docentes nuevos casos de persecución y acoso laboral. «Los directivos no los dejan entrar a las instituciones, los obligan a trasladarse, a firmar renuncia, les suspenden los salarios o los egresan de nómina», reveló la representante de Fordisi.

Muchos de los educadores han sido suspendidos de sus actividades alegando abandono de cargo, aun cuando les han comunicado a sus superiores que se encuentran de reposo médico o padecen de algún otro tipo de inconvenientes como falta de dinero para trasladarse a sus sitios de trabajo.

Cabe destacar que la principal consecuencia de esta acción es la suspensión del sueldo, que deja a los educadores en una situación aún más vulnerable.

«Esto no debería de hacerse. El Ministerio de Educación debe realizar un seguimiento a las razones por las que algún docente puede estar faltando constantemente a su trabajo. Luego, se puede determinar si efectivamente es o no justo que se le suspenda su salario», precisó Machado.

Muchos de los directivos que se han dedicado a acosar y perseguir a los maestros fueron elegidos por razones políticas y no por méritos propios, afirmó Machado, agregando que estas personas no están capacitadas para estar al frente de una institución académica.

No hay generación de relevo

Al ser una de las profesiones peor pagadas del país, la carrera docente dejó de ser atractiva para los bachilleres. El número de estudiantes en todas las escuelas de Educación del país se ha reducido considerablemente, dejando a Venezuela sin una generación de maestros de relevo.

«Tenemos que saber de dónde van a salir los educadores de la generación de relevo. Hay un gran reto para la sociedad, que es salvar la educación. Es importante recordar que, sin educación, un país no puede salir de la crisis. ¿Dónde se enseña a trabajar en la escuela?», señaló Luisa Pernaleta.

La investigadora reiteró que la labor de los educadores es insustituible, por lo que rechazó que ante la falta de docentes preparados, en algunas instituciones se otorguen cargos a personas que no están graduadas en docencia.

La coordinadora de Fordisi señaló que desde su organización han podido confirmar que muchas personas poco preparadas están impartiendo clases en instituciones públicas en todo el país.

«No cualquiera puede ser maestro. No se pueden sustituir a los docentes con personas del plan Chamba Juvenil. Un maestro necesita formarse», precisó Pernaleté.

La carrera docente dejó de ser atractiva para los bachilleres venezolanos

Calidad de la educación en juego

«Es increíble como ha desmejorado la calidad de la educación venezolana», señaló el presidente del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, quien consideró que el principal motivo es la deserción de docentes preparados. Sin embargo, precisó que también influyen otros factores como las condiciones críticas en las que se encuentran las infraestructuras de las escuelas y las políticas adoptadas por el Ministerio de Educación.

En bachillerato, cuando no se puede hallar un profesor que imparta alguna materia durante todo el año, simplemente se promedia la nota con el resto de las asignaturas y se le asigna a la misma. Es decir, los jóvenes pasan de grado sin tener ningún tipo de conocimiento en el área donde hubo ausencia de docente.

«Es algo que por lo general no se divulga, ni se dice, pero que está ocurriendo actualmente. Es muy grave», señaló a El Nacional el coordinador de Con la escuela, Óscar Rose.

En el caso de primaria, la situación pandemia y la falta de docentes ha ocasionado fallas en el aprendizaje de los niños, ocasionando que, incluso, algunos lleguen a tercer grado o más sin saber leer y escribir correctamente.

Aún así, el Ministerio de Educación presiona a las instituciones para que los promuevan de grado, pese a no contar con las herramientas necesarias para asumir el nuevo año.

Rose explicó que cuando un niño no aprende en el tiempo establecido, luego le es más difícil obtener estos conocimientos y suele tardar mucho más. Advirtió que en Venezuela hay muy poco personal capacitado para recuperar el aprendizaje atrasado.

Debido a que en el país no se realizan trabajos estadísticos desde hace muchos años, es difícil determinar en cuánto ha disminuido la calidad de la educación y qué tan preparados están saliendo los jóvenes de primaria y bachillerato, destacó Pernaleté.

Por su parte, el coordinador de Con la Escuela alertó que ante toda la problemática que afecta a la escuela venezolana en la actualidad. «Esta generación se encuentra en grave riesgo educativo».

Erika Hernández - <https://www.elnacional.com/venezuela/sin-maestros-no-hay-escuela-desercion-de-docentes-afecta-la-calidad-de-la-educacion-venezolana/> junio 23, 2022 @ErikaHDelaR

Cultura Pedagógica Mundo

**EL PROFESOR PERFECTO NO EXISTE... Karina
Fuerte. Tecnológico de Monterrey. Observatorio Instituto
para el Futuro de la Educación/ Cortesía de Jacobo Abadí**

Yadira Díaz

“Los profesores también sentimos el mismo miedo a equivocarnos, a ser juzgados y a ser objeto de escrutinio ante los adolescentes”. Conoce la propuesta de una profesora para fomentar la integración entre estudiantes y profesores, así como también para cuidar la salud emocional de los estudiantes.

LEER MÁS+

REDUCIR LA BRECHA DE HABILIDADES EN JÓVENES ES EL RETO DE TPRIZE 2022

Nohemí Vilchis

Los emprendimientos que tengan soluciones para el futuro de la educación de América Latina y el Caribe podrán participar en la convocatoria de TPrize, donde recibirán talleres, dos años de acompañamiento personalizado y una aportación de hasta \$15,000 dólares.

LEER MÁS+

OPINIÓN | EL RITUAL ESCOLAR: LO ESPIRITUAL VA A LA ESCUELA

Andrés García Barrios

La distancia entre ciencia y espiritualidad es evidente, y a menos que una de ellas se imponga sobre la otra o que ambas dialoguen, esa distancia se mantendrá por los siglos de los siglos. Andrés García Barrios propone iniciar ese diálogo lo antes posible, empezando por las aulas.

LEER MÁS+

Mensaje editorial | Apuntes extra de la semana

Karina Forte

Quiénes siguen regularmente este newsletter ya estarán familiarizados con la sección "Lecturas recomendadas" de aquí abajo en donde compartimos lo que estamos leyendo en la semana. Sin embargo, por cuestiones de espacio no podemos incluir todo lo que leemos. Por ello, en el mensaje de esta semana les comparto la lista completa de lecturas que no entraron en esta edición.

LEER MÁS+

LECTURAS RECOMENDADAS

Aquí compartimos los artículos, noticias y contenidos que nos dejaron pensando esta semana. Algunas de estas lecturas fueron escritas en inglés. Si tienes dificultades para leer este idioma puedes traducirlas automáticamente al español. En esta guía te explico cómo hacerlo.

El fin de Roe y lo que podría significar para la educación superior estadounidense

"Investigaciones muestran claramente que cuando las mujeres pueden elegir cómo manejar su vida reproductiva, es más probable que permanezcan en la escuela y obtengan títulos". | Bryan Alexander

EL TIEMPO DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS

Se llegó el verano, pero no las vacaciones, al menos ese es el caso del profesorado universitario. "Con demasiada frecuencia, el verano se dedica a aquello que animó a muchos a emprender la carrera académica: estudiar y escribir". Manuel Arias Maldonado | Universidad

UNIVERSIDADES: NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y... ¿MUEREN?

"El primer paso para replantearnos el futuro de las universidades es conocer su pasado". Jorge Ratia | Ethic

¿Están las universidades estadounidenses impulsando la desigualdad?

La desigualdad se ve reforzada por la tendencia a ver la educación superior y el aprendizaje en edad escolar como totalmente distintos. "Es importante adoptar una perspectiva de ciclo de vida". Matthew Reisz | Times Higher Education

Nature Index Annual Tables 2022: el gasto en investigación de China está dando frutos

No solo la financiación ha jugado un papel importante, sino su consistencia, porque significa que los investigadores pueden planificar de manera confiable a largo plazo. "Eso nos dice que el gobierno entiende cómo se hace ciencia". Gemma Conroy y Benjamin Plackett | Nature

Por qué las redes sociales hacen que la gente se sienta infeliz y formas sencillas de solucionarlo

"No acumules vergüenza sobre tus hábitos en las redes sociales; culpa a las aplicaciones. Y lo más importante, vota por las personas que están interesadas en regular la tecnología". Daisy Yuhas | Scientific American

EVENTOS

JUN 29

CIIE-TALKS | George Siemens in conversation with José Escamilla

JUN 29-30 / JUL 14-15

IV Conferencia Internacional "Educación en Cambio Climático y Desarrollo Sostenible en Latinoamérica"

JUL 29

CONVOCATORIA | 9º Congreso Internacional de Innovación Educativa CIIE

Gracias por llegar hasta acá abajo y acompañarnos una semana más. No te olvides de dejarnos tus comentarios sobre esta newsletter. Simplemente responde a este correo o ponte en contacto en newsletterobs@servicios.tec.mx

Karina Forte. Tecnológico de Monterrey. Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación/ cCortesía de Jacobo Abadí



Carlos Lanz: La pedagogía militante. De la Constituyente Educativa a Todas las Manos a la Siembra. Episodio de un tragedia política. LIMEV

Está cambiando la Educación en Venezuela, se está achicando la escolaridad y hay un reacomodo de la intervención estatal en la conducción del Sistema Educativo Escolar. Se acabaron los tiempos de la inspiración de los hermanos Lanz, la revolución dentro de la revolución en Educación se tomó ajuste de inspiración liberal hacia el séhense quien pueda. Verbigracia, la alteración de las relaciones laborales autoritariamente desplazadas a la ONAPRE en desmedro de las condiciones convenidas con los gremios. O lo que viene denunciando Luis Fuenmayor la posibilidad de expropiar a las Universidades Autónomas de su condición de administradoras de la jubilación.

También, hay que decirlo como contraste afortunado para el país pedagógico, que en el espacio de la crítica a cómo se hacen las cosas pedagógicas, están surgiendo datos y propuestas que ayudaran a mejorar la administración del sistema educativo escolar en cuanto llegue el cambio socio-político que tiene que llegar. Una muestra lo vemos y en ocasión de su Tercer Congreso Ideológico, con el esfuerzo el partido Un Nuevo Tiempo (UNT) en la dirección de armar una estructura de ideas y gente de muy bajo tenor sectario, que ponen el ojo en un futuro distinto, por mejor, para la formación de los venezolanos. Un documento inicial de Keta Stephany (de la sociedad premial no partidista), seguido por otro que recoge observaciones y comentarios de la militancia y la sociedad civil presente en las distintas discusiones que corren por varias semanas de junio y julio, enriquecerán un documento final que posiblemente ayude a superar el estado de prostración del país, vía confrontaciones electorales por venir. En ese importante evento se colocó en la gar estelar la consideración de lo educativo para su renovación ideológica, con resultados prácticos que seguramente alimentarán decididamente la Alternativa Educativa de sesgo democrático que se viene construyendo desde el 2002 y que puede ser vista en la plenitud de su abundancia en la sala de lectura José María Vargas de la Memoria Educativa Venezolana por: <http://app.box.com/s/fujmmrff9rtho8g8w8c1mgor2jevll>

En la misma dirección se perfilan un sinnúmero de documentos, entre ellos el que apunta Fabiana Contreras a propósito del evento de la Escuela de Economía de la UCAB y la Fundación Konrad Adenauer del pasado 22 de junio, donde se generó: 10 DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA POSTPANDEMA consultable por: <https://elucabista.com/2022/06/28/10-desafios-de-la-educacion-venezolana-postpandemia/>

Contenido del n° 907

- Las briconales y otros deslramientos a la militarización de la Educación [MPPEDUCACION lo retwiteo](#)
- Dely Rodriguez; anunció creación de brigadas para reparar escuelas/ [Prensa Miraflores/El Nacional](#)
- Otro zapato más al sistema educativo: las Briconales/ [Franklin Fierco/UNT](#)
- Los juegos de hambre en la escuela [3](#)
- Distribuyen 946 combos alimenticios a instituciones educativas en Mérida/ [VT](#)
- Cierra el año escolar con señales preocupantes [5](#)
- Año escolar cierra con cifras negativas y follas en contenidos/ [María B. Jordán | La prensa de Lara](#)
- Sector educativo espera un ajuste en la matrícula escolar del próximo año escolar entre un 69 y 80%/ [Tania Russo/ANDIEP/Descifrado](#) [6](#)
- Los nuevos bachilleros venezolanos no se les dieron todos los contenidos de física, química y matemática/ [María B. Jordán - La Prensa de Lara/ Frum Fovar/ EL PIZARRÓN NOTICIAS](#) [6](#)
- Escuela democrática/ [Aurora Lacteva](#) [6](#)
- Suspenden las clases por el eventual paso del ciclón, incluyendo salud revolucionario, bolivariano, antiimperialista y profundamente chavista [7](#)
- 10 DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA POSTPANDEMA/ [Fabiana Contreras/El UCABISTA](#) [7](#)
- Carlos Lanz/ La pedagogía militante/ De la constituyente educativa, a todas las manos a la siembra. Episodio de un tragedia política. [8](#)
- Carlos Lanz: fue desaparecido, secuestrado y asesinado por orden de su esposa/ [Magi Camare/ Iarek Williams](#) [9](#)
- El cambio climático es una amenaza para la educación/ [Karina Fuente/tecnológico de Monterrey/ Cortesía de Jacobo Abadi](#) [10](#)

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>
Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Bachelet habla por última vez de Venezuela con una lista de pendientes en materia de DDHH. [Tal Cual](#)
[Al menos 20 empresas han salido de Venezuela en la última década.](#) [El Pitazo](#)

Torino Capital estima “probable” el regreso formal del crudo venezolano al mercado global, dada el alza de los precios y las limitaciones de Arabia Saudita y Emiratos Árabes para aumentar sus cuotas.

La

Ceiba



Denuncian asesinato de líder indígena opositor a la minería ilegal en Venezuela. [Infobae](#)

Sebastiana Barráez/Infobae: La lucha de una humilde mujer por defender su finca ante el poder de un primo de Hugo Chávez que se la quiere quitar. María Eva Montaña de Bastidas, junto a sus hijos, ha luchado contra el poder de quien también es pariente del ex gobernador Argenis Chávez; del embajador de Venezuela en Cuba, Adán Coromoto Chávez; y del presidente de PDVSA, Asdrúbal Chávez. [La Ceiba](#)

Fuentes venezolanas confirman a SEMANA que Iván Márquez sí está muerto. El máximo cabecilla de la señalada Segunda Marquetalia falleció en Venezuela. De acuerdo con la información que se conoce del hecho, cayó en medio de un atentado. [Semana](#)

En la frontera entre México y Estados Unidos han muerto 136 venezolanos en los últimos dieciocho meses, revela la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). [Efecto Cocuyo/EFE](#)

Pedro Sánchez: “El régimen de Putin es una autocracia dominada por una oligarquía corrupta y ultracapitalista”. [El País](#)

Rusia dispuesta a apoyar el diálogo entre el gobierno y oposición de Venezuela. [EFE](#)

Denuncian detención de Mayi Cumare, esposa del profesor Carlos Lanz, por funcionarios del Dgcm, junto a sus dos hijas. El dirigente político se encuentra desaparecido desde el pasado 8 de agosto.

Tito Vilorio junto a su esposa Zaida Suárez e hija Gabriela Barrios, trabajadores del hogar Lanz, también fueron detenidos, según la información publicada por la exdefensora del pueblo, Gabriela Ramírez, reseña [Tal Cual](#).

Fuerzas del régimen de Maduro detuvieron al dirigente Alcides Bracho, denunció Bandera Roja. “Agentes del Sebin detienen al profesor Alcides Bracho, destacado dirigente de Bandera Roja, docente y artista plástico. Bajo la acusación de haber participado en los eventos del año 2014 y 2017 en los que participó una inmensa parte de la población nacional, ahora en 2022 lo acusan de terrorista. Además, un grupo de policías saquearon su hogar”. [Monitoreamos](#)

Petro considera "prudente" la no asistencia de Maduro a su investidura. [EFE](#)

Maduro enconchado. Nicolás Maduro no participó en el desfile por el 5 de julio. Prefirió grabar un video desde Miraflores y transmitirlo por VTV. La Ceiba
Cedice: PIB creció 12,8% en el primer trimestre 2022 en relación con el mismo período del año pasado.
Descifrado/ El Impulso



Educación Básica

Las bricomiles y otros deslizamientos a la militarización de la Educación

MPEDUCACION lo retwitteó

Nicolás Maduro

@NicolasMaduro 2 jul.

Hoy #2Jul, las Brigadas Comunitarias Militares para la Educación se encuentran desplegadas, realizando labores de reparación y embellecimiento de simoncitos, escuelas y liceos del país. Vamos con todo nuestro amor por los niños, niñas y jóvenes de la Patria.

MPEDUCACION lo retwitteó

Nicolás Maduro

@NicolasMaduro 3 jul.

¡Guardia En Alto! Desde Colombia se planifican ataques contra el Sistema Eléctrico Nacional y contra personalidades del Gobierno Bolivariano. ¡Máxima Alerta! Derrotemos las amenazas que desde el gobierno saliente de Colombia, se pretenden contra nuestra Patria. ¡Máxima Moral!

MPEDUCACION lo retwitteó

Nicolás Maduro

@NicolasMaduro 3 jul.

Felicito el extraordinario trabajo de las juntas de ascenso, por su excelente labor para mantener la formación y el debido reconocimiento a los hombres y mujeres de la #FANB. Asimismo, extendo mi felicitación a toda la familia militar de la Patria. ¡Un Gran Abrazo!

Tweet promocionado



Delcy Rodríguez anunció creación de brigadas para reparar escuelas/ Prensa Miraflores/El Nacional

"Estamos desplegados en todo el territorio nacional dando cumplimiento, conformando las brigadas, las bricomiles, junto a nuestra Fuerza Armada", dijo la funcionaria chavista

Venezuela ABC: Delcy Rodríguez viajó a España para reunirse con Rodríguez Zapatero, ir al médico y de compras-a restaurantes-contra funcionarios

La vicepresidenta ejecutiva de Venezuela, Delcy Rodríguez, anunció este sábado la conformación de 992 brigadas comunitarias y militares (bricomiles) en todo el país.

El propósito inicial es reparar escuelas y otras instituciones educativas.

Modalidades más usadas para jugar al póker: ¿torneos MTT o cash?

«Estamos desplegados en todo el territorio nacional dando cumplimiento, conformando las brigadas, las bricomiles, junto a nuestra Fuerza Armada». Así lo dijo la vicepresidenta en un acto de conformación de una de esas brigadas en una barriada pobre de Caracas (...)

Prensa Miraflores <https://www.elnacional.com/venezuela/delcy-rodriguez-anuncio-creacion-de-brigadas-para-reparar-escuelas/> 06-07-2022



Otro zarpazo más al sistema educativo: los Bricomiles. Franklin Piccone/UNT

La conformación de las Brigadas Comunitarias Militares (Bricomiles) en las escuelas del país, anunciadas el pasado sábado 25 de junio por el presidente en ejercicio Nicolás Maduro, no tienen por objetivo recuperar la infraestructura de los casi 23 mil centros educativos desplegados a lo largo y ancho del territorio nacional. Se trata de una falacia más. La intencionalidad está clara: militarizar y construir alrededor de estos centros electorales una fuerza, ya no exclusivamente social y política (como ocurre en cada escenario comicial con las comunas oficialistas), sino además blindada ahora con la complicidad –despótica e ilegal- del componente castrense.

Estamos frente a la política reiterada de coerción colectiva, implementada por el gobierno desde hace dos décadas. Ante una demanda masiva de cambio, la militarización es la respuesta al avance de las corrientes democráticas presentes en la sociedad venezolana. La ministra del Poder Popular para la Educación ha hecho mutis por el foro, por cuanto entiende que dicha resolución dista mucho de ser parte de una gestión educativa.

Esta bofetada a la educación tiene que contar con el rechazo de todos y cada uno de los ciudadanos, por cuanto se trata de una afectación a los derechos humanos. Quienes por omisión e inobservancia la apliquen, en especial directores de escuela, se hacen coparticipes de esta suerte de banalidad del mal, a decir de Hannah Arendt.

Rescatar el sistema educativo es poner de relieve su calidad, adecuando y adaptando las bases curriculares al desarrollo del país y al mundo del conocimiento. Implica también la formación permanente de los docentes activos y el mejoramiento de sus condiciones laborales. Asimismo, la inclusión de estudiantes -hoy fuera de las aulas, obligados a incorporarse a temprana edad al campo laboral-, a través de becas y programas verdaderamente eficientes de alimentación.

Estas, entre otras políticas, representarían acciones encaminadas a recuperar el nivel educativo que otrora disfrutamos en democracia. El desprecio a la educación por parte del régimen se demuestra cuando esta se reduce a la dogmatización y al servicio del mantenimiento de un poder contrario a las libertades individuales. Luchar por una escuela cívica y plural, moderna y de calidad, pasa por aborrecer estas infaustas medidas.

Franklin Piccone Sanabria. Secretario Nacional de Educación de UNT. Recibido por correo e. de Franklin Piccone el 01-07-2022



Javier Tarazona



Los juegos de hambre en la escuela

Distribuyen 946 combos alimenticios a instituciones educativas en Mérida/VTV

La Corporación Nacional de Alimentación Escolar (CNAE), con el objetivo de proveer la alimentación escolar en las instituciones educativas, llevó a cabo la distribución de 946 combos de alimentos en las instalaciones de la Escuela Técnica Comercial Robinsoniana «José Ricardo Guillén Suárez», ubicada en el municipio Campo Elías de la entidad merideña.

El titular de la Secretaría del Estado Mayor de Alimentación, Nelson Álvarez, manifestó que se efectuó el despacho del Programa de Alimentación Escolar (PAE) para 90 planteles educativos de referido municipio.

VTV/Gobernación de Mérida/MQ/LL VTV <https://www.vtv.gob.ve/combos-alimenticios-instituciones-educativas-merida/Caracas>, 5 de julio de 2022

Cierra el año escolar con señales preocupantes

Año escolar cierra con cifras negativas y fallas en contenidos/ María B. Jordán | La prensa de Lara

Algunos vacíos quedaron en este año escolar 2021-2022 que está por cerrar. De acuerdo a información del Colegio de Profesores del estado Lara y el Colegio de Licenciados en Educación; no se dieron todos los contenidos académicos e incluso algunos estudiantes no dominan ni la lectura ni la escritura.

Luis Arroyo, presidente del Colegio de Profesores, aseguró que durante este año escolar sólo se dio entre un 30 y 40% de los contenidos escolares planificados. Agregó que en el caso de primaria hay deficiencia en los estudiantes en cuanto a la lectura y escritura, e incluso no todos dominan ejercicios básicos de matemáticas, como sumas o divisiones.

"Y en los bachilleres no se dieron todos los contenidos de física, química y matemática", explicó Arroyo. Dijo que la teoría fue la que reinó este año y las prácticas se dieron, pero poco. Agregó que eso se traduce en que los estudiantes sean promovidos sin tener todas las competencias, por lo que es necesario que exista un período de nivelación porque este año escolar fue el primero de manera presencial, luego de estar casi dos años de manera virtual y para muchos estudiantes hubo un choque en cuanto a modalidades.

Laura Igarra, presidenta del Colegio de Licenciados en Educación, agregó que esto se debe a que tampoco hubo una secuencia de las clases, pues se perdieron muchos días, aunado a eso las clases empezaron con un mes de retardo, pero además porque en esos

días se encargaron sólo de enviar tareas y "por eso hay fallas en análisis, los estudiantes sólo copian, pero no interpretan y así no queda un conocimiento".

Para el gremio esta es una situación que alarma, porque la educación pública no es la misma "y va en retroceso", dijo el presidente del Colegio de Profesores de Lara.

Cuando se habla de la deserción tanto de profesores como de estudiantes, Arroyo dijo que hay una estimación que puede alcanzar el 50%, y que deben esperar los reportes cuando culmine el año escolar. "Lo que sí sabemos es que hay muchos que se han ido", manifestó. Dijo que hay padres que han regresado con sus hijos y se están volviendo a inscribir en escuelas y liceos, pero eso no es sinónimo de una mejoría en la matrícula.

En cuanto a la parte de infraestructura escolar; Arroyo comentó que viene de mal en peor a pesar de que tienen varios años denunciando, ya la deficiencia en las escuelas y liceos ronda entre un 85%. "No tienen ni agua, presentan filtraciones y demás". Arroyo también aseguró que la parte de condiciones sociales y económicas también reinó en este año escolar, tomando en cuenta que a pesar de que hubo un incremento del salario no les permite adquirir la canasta mínima alimentaria, lo que se traduce en que no comen bien.

María B. Jordán | LA PRENSA DE LARA.- <https://www.laprensalarara.com.ve/nota/48911/2022/07/ano-escolar-cierra-con-cifras-negativas-y-fallas-en-contenidos> 06-07-22

Sector educativo espera un ajuste en la matrícula escolar del próximo año escolar entre un 60 y 80%/Fausto Romeo/ANDIEP/Descifrado

Hasta 120 dólares podría costar un mes de colegio privado en Maracaibo

El presidente de la Asociación de Institutos Educativos Privados (ANDIEP), Fausto Romeo Monte, adelantó que se espera un ajuste en la matrícula escolar del próximo año escolar que rondará entre 60% y 80% con relación al presente año.

“Los factores como el aseo urbano, el Internet y los paquetes mensuales de los trabajadores han superado nuestra estructura de gastos”, indicó.

Descifrado - <https://www.descifrado.com/2022/07/05/sector-educativo-espera-un-ajuste-en-la-matricula-escolar-del-proximo-ano-escolar-entre-un-60-y-80/> julio 5, 202294

Educación Universitaria

A los nuevos bachilleres venezolanos no se les dieron todos los contenidos de física, química y matemática/ María B. Jordán – La Prensa de Lara/ Fran Tovar/ EL PIZARRÓN NOTICIAS

Algunos vacíos quedaron en este año escolar 2021-2022 que está por cerrar. De acuerdo a información del Colegio de Profesores del estado Lara y el Colegio de Licenciados en Educación; no se dieron todos los contenidos académicos e incluso algunos estudiantes no dominan ni la lectura ni la escritura.

Luis Arroyo, presidente del Colegio de Profesores, aseguró que durante este año escolar sólo se dio entre un 30 y 40% de los contenidos escolares planificados. Agregó que en el caso de primaria hay deficiencia en los estudiantes en cuanto a la lectura y escritura, e incluso no todos dominan ejercicios básicos de matemáticas, como sumas o divisiones.

“Y en los bachilleres no se dieron todos los contenidos de física, química y matemática”, explicó Arroyo. Dijo que la teoría fue la que reinó este año y las prácticas se dieron, pero poco. Agregó que eso se traduce en que los estudiantes sean promovidos sin tener todas las competencias, por lo que es necesario que exista un período de nivelación porque este año escolar fue el primero de manera presencial, luego de estar casi dos años de manera virtual y para muchos estudiantes hubo un choque en cuanto a modalidades.

María B. Jordán – La Prensa de Lara Fran Tovar EL PIZARRÓN NOTICIAS

<https://www.costadelsofism.org/2022/07/04/a-los-nuevos-bachilleres-venezolanos-no-se-les-dieron-todos-los-contenidos-de-fisica-quimica-y-matematica/> 04-07-2022

Cultura Pedagógica Venezolana

**Escuela
democrática/Aurora
Lacueva**

@AuroraLacueva

9h

La escuela democrática es el ambiente para aprender mucho y bien, con alegría. ¿Será posible?

Aurora Lacueva Twiter/29-06-2022

Hacia una escuela más democrática

- 1. De la disciplina autoritaria a la inductiva**
La inductiva se basa en la explicación. Y trata de que la sanción sea la reparación del daño causado
- 2. Planificación con participación estudiantil**
Estudiantes incorporan temas y actividades, para todos o personales
- 3. La coevaluación y la autoevaluación**
Apoyada en fichas, portafolios, rúbricas, debates...
- 4. El aula como espacio propio**
Decisiones sobre mobiliario y su disposición, rincones de trabajo, recursos y su ubicación...
- 5. Vías de comunicación**
Carteleros dentro y fuera del aula, asambleas regulares, periódico escolar, redes sociales bien usadas



MPPE/DGOGH/01/06

MEMORANDO - CIRCULAR

PARA: Director del Despacho
Viceministras y Viceministros
Directoras y Directores Generales
Directoras y Directores de Líneas
Directoras y Directores de Zonas Educativas
Jefas y Jefes de División

DE: MARY LUZ NÚÑEZ SAUCEDO
Directora General de la Oficina de Gestión Humana

FECHA:

ASUNTO: Suspensión de actividades escolares y laborales para las Trabajadoras y Trabajadores adscritos al MPPE

Reciban un cordial saludo revolucionario, bolivariano, antimperialista y profundamente chavista dirigido a ustedes y al equipo que les acompaña en su gestión. La presente es para hacer de su conocimiento, dada la instrucción del Ejecutivo Nacional motivado al Fenómeno Natural Ciclón Tropical que afectará varios estados del país, en virtud de las afectaciones que podría generar a la población, quedan suspendidas las actividades escolares y laborales, el día de mañana 29 de junio de 2022, por lo que se sugiere a la población tomar las medidas preventivas necesarias, a fin de resguardar la integridad física y material.

En tal sentido el personal con cargo de Alto Nivel y Confianza, estará a la disposición de su dependencia de adscripción, toda vez que se requieran sus servicios durante la eventualidad que se pueda presentar.

Sin más a que hacer referencia, y esperando el cumplimiento de la presente, reiterando nuestro compromiso en la consolidación de la Patria Grande, se despide.

Atentamente,

MARY LUZ NÚÑEZ SAUCEDO
Directora General de la Oficina de Gestión Humana
Según Decreto DMN° 0014 de fecha 03 de septiembre 2021
Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 42.209
de fecha 09 de septiembre 2021



**Suspenden las clases por el
eventual paso del ciclón,
encluyendo saludo
revolucionario, bolivariano,
antimperialista y profundamente
chavista**

Carlos Lanz/La pedagogía militante/De la constituyente educativa, a todas las manos a la siembra. Elipsis de un tragedia política.

Carlos Lanz fue desaparecido, secuestrado y asesinado por orden de su esposa Mayi Cumare/Tarek Willians

Tarek William Saab reveló que el profesor y militante político recibió dos disparos en la cabeza en una finca en Cojedes. Posteriormente fue desmembrado

Tarek William Saab, fiscal general del gobierno de Nicolás Maduro, reveló este miércoles que la autora intelectual de la desaparición, secuestro y asesinato del profesor y militante político Carlos Lanz fue su esposa, Mayi Cumare.

Durante una rueda de prensa desde la sede del Ministerio Público, Saab recordó que Lanz se encontraba desaparecido desde el 8 de agosto del año 2020, tras ser visto por última vez en Maracay, estado Aragua, donde está ubicada su residencia.

Entre las más de 200 diligencias realizadas por el equipo encargado de la investigación, se entrevistó a Maryuri Acevedo, trabajadora doméstica de Carlos Lanz para el momento de su desaparición.

Fue esta mujer quien reveló que existía una relación de hostilidad entre Carlos Lanz y su esposa Maxiorisol Cumare, e identificó a dos parejas extramatrimoniales de ella: Oliver Medina y Glenn Castellanos.

Esta versión de los hechos fue confirmada por el ciudadano Darwin Zambrano, expareja de Alieska Gil, hijastra de Carlos Lanz.

El joven aseguró que la relación entre el militante de izquierda y su esposa era problemática, e incluso señaló momentos de abuso físico por parte de Cumare.

Esta información llevó a las autoridades a conversar con los presuntos amantes de la mujer. Ambos confirmaron que tenían una relación sentimental con Cumare, pero fue Castellanos quien señaló que tuvo participación directa en el crimen de Lanz.

Castellanos admitió que Mayi Cumare le pagó 8.000 dólares para asesinar a Carlos Lanz, tres meses antes de su desaparición.

5.000 dólares fueron entregados a un prate de la cárcel de Tocorón, quien contrató sicarios, y los 3.000 restantes fueron para Castellanos.

El asesinato

Las investigaciones determinaron que el hombre de 74 años de edad abandonó la residencia a las 8:30 am junto a un hombre de su confianza identificado como Tito Viloría. Este ciudadano, valiéndose de su amistad, lo invitó a una supuesta reunión con milicianos en Mariara.

Mientras viajaban hacia Mariara, en el sector Yagua, fueron abordados por un grupo criminal conformado por José Pinto, alias Bombero Osa, y Pedro Basketbol. Haciendo uso de armas de fuego forzaron a Carlos Lanz para que ingresara en una camioneta Ford Explorer azul, en la cual lo trasladaron hasta la finca La Fortaleza, en Cojedes.

Pasadas las 4:00 pm, en presencia de Tito Viloría, Helis Becerra (capataz de la finca) y Glenn Castellanos, le propinan dos disparos en la cabeza a Lanz y lo lanzan a una fosa cavada por el capataz el día anterior.

Sin embargo, debido a que Cumare ordenó que no debían quedar rastros del cuerpo, deciden sacar el cadáver de la fosa y trasladarlo hasta una cochinería. Allí fue desmembrado y arrojado a nueve cerdos.

Responsables detenidos

Saab informó que por el asesinato de Carlos Lanz están detenidas un total de 13 personas, y no descarta que en las próximas semanas se lleven a cabo nuevos arrestos.

Maxiorisol Cumare fue imputada por la supuesta comisión de sicariato, asociación para delinquir, corrupción y simulación de hecho punible, mientras que a su cómplice, Glenn Castellanos, se le señaló por la presunta comisión de sicariato, asociación para delinquir y simulación de hecho punible.

A Tito Viloría le imputaron por sicariato, asociación para delinquir, concierto para celebración de contratos y simulación de hecho punible; y a Elis Becerra por sicariato y asociación para delinquir.

Erika Hernández - <https://www.elnacional.com/venezuela/carlos-lanz-fue-desaparecido-secuestrado-y-asesinado-por-orden-de-su-esposa-mayi-cumare/> julio 6, 2022

LA MILLONARIA RECOMPENSA QUE OFRECEN POR INFORMACIÓN SOBRE ...<https://alnavio.es> › la-millonaria-recompensa-que-ofrec...

4 may 2022 — La millonaria recompensa que ofrecen por información sobre el paradero de Carlos Lanz ... (EFE).- El Gobierno venezolano anunció este lunes una ...

GOBIERNO OFRECE RECOMPENSA POR INFORMACIÓN QUE AYUDE A ...<https://talcualdigital.com> › gobierno-ofrece-recompensa...

2 may 2022 — Tarek William Saab, en su balance sobre el caso, insiste en que Carlos Lanz salió de su residencia de forma voluntaria.

EL CASO CARLOS LANZ, ENTRE RECOMPENSAS Y TUITAZOS PERO SIN ...<https://contrapunto.com> › Nacional › Política

7 may 2022 — El Comité de Búsqueda y Liberación de Carlos Lanz ha convocado tuitazos y ha sostenido reuniones con autoridades. La semana pasada el fiscal ...

OFRECEN RECOMPENSA DE MÁS DE \$800 MIL POR EL PROFESOR ...<https://venezuela-news.com> › Nacionales
2 may 2022 — 4.000.000,00, (equivalentes a poco más de 800 mil dólares), a quien suministre información del paradero del destacado profesor Carlos Lanz. Así ...

VENEZUELA OFRECE CASI 900.000 DÓLARES POR INFORMACIÓN DE ...<https://www.swissinfo.ch> › spa › venezuela-justicia_ven...
3 may 2022 — El Gobierno venezolano anunció este lunes una recompensa de ... a quien ofrezca información que permita dar con el paradero de Carlos Lanz, ...

RECOMPENSA POR ACTIVISTA CHAVISTA DESAPARECIDO - Política <https://www.ansalatina.com> › politica › 2022/05/03 › re...
3 may 2022 — "Se ofrece recompensa a quien aporte información útil que conduzca al paradero del ciudadano Carlos Lanz. Bs.4.000.000, 00", ...

Cultura Pedagógica Mundo

10 DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA POSTPANDEMIA/ Fabiana Contreras/EI UCABISTA

10 desafíos de la educación venezolana postpandemia

«La educación debe ser una herramienta para el cambio», apuntaron los especialistas que participaron en una conferencia organizada por la UCAB, en la que ofrecieron datos sobre la crisis del sector y expusieron alternativas para superarla. Identificar con precisión las brechas de aprendizaje es uno de los puntos de partida

La Escuela de Economía de la UCAB y la Fundación Konrad Adenauer promovieron, el pasado 22 de junio, la disertación «Desafíos de la educación venezolana postpandemia», foro virtual en el que cuatro especialistas expusieron las diversas problemáticas con las que se enfrentan las escuelas del país para cumplir con los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El decano de la Facultad de Humanidades y Educación de la universidad, José Francisco Juárez, inició el evento valorando la continuidad del ciclo de foros «Propuestas para el presente y el futuro de la economía en Venezuela», espacios promovidos con el apoyo de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales para analizar y proponer soluciones apropiadas para las diversas crisis que sufre el país en materia de economía, salud, infraestructura y educación.

EL DIAGNÓSTICO: 4 DE CADA 10 ESCUELAS NO TIENEN SUFICIENTES MAESTROS

Marta Piñango, directora de la Unidad Educativa Fe y Alegría Luis María Olaso, hizo un recorrido detallado por las vivencias de su escuela en la época de pandemia. «Surgieron muchas inquietudes y tuvimos que reinventarnos», recordó la profesora. Según contó, fue necesaria la conformación de grupos de WhatsApp de representantes y profesores para mantenerse en constante comunicación; asimismo, destacó el valor que tuvo para su comunidad la difusión de guías escolares e infografías de acompañamiento por parte de la Dirección Nacional de Escuelas de Fe y Alegría y la congregación de la Compañía de Jesús.

Por su parte, la profesora Belkis Elena Bolívar, miembro de la Fundación para el Desarrollo Integral del Docente, adscrita a la Federación Venezolana de Maestros (FVM), aprovechó el espacio para recordar que, aunque se habla de postpandemia, «todavía no estamos en ese nivel, puesto que no ha habido una declaración mundial de que ya el covid-19 fue erradicado. Siguen apareciendo variantes, por lo tanto, tenemos que reforzar las medidas de bioseguridad». Sobre la crisis educativa, instó a tener en cuenta que la educación venezolana tiene años enfrentando grandes obstáculos. En particular, se refirió al año 2018 como el periodo clave para la pulverización del salario docente, una de las problemáticas más graves, que ha contribuido con que exista un déficit de maestros de 50 %. «Las escuelas públicas están trabajando a media máquina», aseguró. Adicionalmente, Bolívar dibujó la situación del profesor venezolano: desmotivado, deprimido, desmoralizado y sin condiciones laborales, al que «solo le queda su vocación».

«Los profesores están en estas condiciones porque el salario no les alcanza. Actualmente, el docente tipo 1 está ganando un salario básico de 329 bolívares, lo que equivale a \$60. Eso es un salario diario de \$2, es decir, Bs. 10,94. ¿Quién vive en este país dolarizado, donde todos los días la inflación va subiendo a paso galopante, con 10,94 bolívares? Un docente tipo 4, que es la mayoría de los que labora en el sistema educativo público, gana 377 bolívares, equivalentes a \$69, unos \$2,3 diarios, que son 12,58 bolívares, este monto para pagar el transporte, comer tres veces al día y hasta comprar agua diariamente, porque algunos ni siquiera tienen en su casa. Un docente tipo 6, que es el de la máxima categoría, gana 450 bolívares, lo que equivale a \$82, estos son \$2,7, tan solo Bs. 14,76. Insisto, el docente de mayor categoría gana solamente 14,76 bolívares diarios», detalló.

La tercera ponencia fue impartida por el subdirector de la Asociación Civil Con la Escuela, el profesor Oscar Iván Rose, que ofreció a los participantes cifras alarmantes sobre los escollos que viven los niños y jóvenes para instruirse: 80 % de los estudiantes va a pie a los centros educativos porque desapareció el transporte escolar, 53 % de estos caminan entre más de 100 metros y un kilómetro de su casa y su colegio, y viceversa. Asimismo, contó que el 28 % de los alumnos deja de asistir a la escuela por falta de alimentación escolar, lo que coincide con lo dicho por la profesora Marta Piñango, «cuando en Fe y Alegría nos reincorporamos a la presencialidad, con el apoyo de diversas ONG pudimos facilitarle a los niños desayuno, merienda, almuerzo; esto enganchó mucho y la matrícula y asistencia aumentó muchísimo».

Rose hizo referencia a investigaciones que indican que hay una pérdida de 1,21 millones de estudiantes en el sistema educativo, más de un millón de jóvenes que no están estudiando por diversos motivos de fondo. Además, señaló que ocho de cada 10 estudiantes solo asisten dos o tres días a clases e, igualmente, se encuentran con que no tienen quien les enseñe. «Entre el año 2018 y 2021 hubo una pérdida de 166.000 docentes [...] el 43 % de las escuelas no tiene suficientes docentes, incluyendo maestros de inicial y primaria», reveló el profesor.

El presidente de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados (Andiep), Fausto Romeo, cerró la ronda de ponencias refiriéndose a la educación privada, que también sobrevive a pesar de fuertes obstáculos impuestos por el Gobierno y la crisis que aqueja a todo el país.

Romeo consideró importante valorar la actitud de los educadores venezolanos, «nosotros somos totalmente resilientes porque nos abocamos a reconstruir sobre cosas que están bastante deterioradas», y motivó a comenzar a ejecutar el cambio que requiere el sistema educativo cuanto antes.

«De no hacerse nada o seguir con paños calientes, nuestra educación seguirá postrada y cada vez será más complicado recuperarla», agregó Oscar Iván Rose.

LOS RETOS: REDUCIR LAS BRECHAS TECNOLÓGICAS Y DE ACCESO

1.- Promover la permanencia de los estudiantes en las escuelas

2.- Atender las condiciones socioemocionales de alumnos y docentes

«Nuestros niños volvieron al centro educativo muy frágiles y débiles por esta crisis humanitaria compleja, sostenida,

3.- Elevar las competencias tecnológicas

4.- Enfrentar la crisis institucional

5.- Asistir y nivelar los atrasos de aprendizaje

6.- Combinar la presencialidad y la bioseguridad

7.- Conservar dignamente a los profesores en las escuelas

8.- Motivar al docente en ejercicio y al futuro educador

9.- Asegurar la calidad educativa plena

10.- Revalorizar el papel de la educación para el país

Texto: Fabiana Contreras Publicado EL UCABISTA | <https://elucabista.com/2022/06/28/10-desafios-de-la-educacion-venezolana-postpandemia/> Jun 28, 2022 |

El cambio climático es una amenaza para la educación/Karina Fuerte/tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí

EL CAMBIO CLIMÁTICO ES UNA AMENAZA PARA LA EDUCACIÓN

Paulette Delgado

Los efectos del cambio climático se sienten en todo el mundo. Según un informe de la Organización Meteorológica Mundial, entre 1998 y 2020, solo en América Latina y el Caribe, 277 millones de personas se han visto afectadas por el cambio climático. Sin embargo, en la mayoría de las discusiones, se ignora su impacto en la educación.

LEER MÁS+

ESTUDIAR, TRABAJAR Y TENER VIDA AL MISMO TIEMPO

Jaime Olivos Daza

Recomendaciones para quienes trabajan y estudian al mismo tiempo. Conciliar ambas actividades requiere un buen nivel de planificación y organización de prioridades. Conoce la propuesta de un profesor.

LEER MÁS+

MENSAJE EDITORIAL | NECESITAMOS MÁS HONESTIDAD Y MENOS CORTESÍA CORPORATIVA

Karina Fuerte

Ha llegado el verano y con él la lluvia de correos con respuestas automáticas y mensajes “fuera de la oficina”. ¿Por qué necesitamos cambiar el lenguaje que utilizamos en estos mensajes?

LEER MÁS+

Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE/Tecnológico de Monterrey/ Cortesía de Jacobo Abadi

JULIO



Un boletín semanal, con información de actualidad, al tiempo que se construye una base de datos para la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones (CIES) de la Escuela de Educación, FHE-UCV. Luis Bravo Jáuregui, editor responsable



Disponible por:
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Si en algo destacan las disposiciones de la constitución de 1999 respecto a la Educación de los venezolanos es la idea de que es un derecho humano que puede ejercerse sin restricciones de 0 a 17 años y hasta el nivel de pregrado universitario, con apego a la vocación y a la disposición de la oferta. De ese modo la Educación Básica es obligatoria y la Universitaria discrecional. Pero una cosa han sido los deseos y la propaganda que se ha hecho y muy otras las realidades que muestra la escolaridad de los venezolanos, apreciada por el porcentaje de todos los inscritos (básica y universitaria) respecto a población total; que es el indicador más eficiente que tenemos con la información (relativamente) confiable que se dispone.

En el año 1998 las autoridades de la Educación en la Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación y los boletines de Opsu o la propia presidencia de la república, informaban de 30.2 inscritos (disculpen la fracción); en 1999 se informó de 29.7/ 2000, 30.2/ 2001, 31.7/ 2002, 32.9/ 2003, 41.7/ 2004, 49.6/ 2005, 51.5/ 2006, 51.6/ 2007, 41.0/ 2008, 40.1/ 2009, 37.5/ 2010, 37.1/ 2011, 37.5/ 2012, 37.7/ 2013, 35.8/ 2014, 34.8/ 2015, 35.0/ 2016, 33.9/ 2017, 33.9. Aquí la contabilidad se altera (lesionada) profundamente, al cancelarse definitivamente las Memoria y Cuentas de los dos Ministerios de Educación y pasar a ser las universidades, las organización políticas de la sociedad civil de acento crítico las que informaban de la matrícula y la población al tenor de la diáspora venezolana no reconocida por el INE. De ese modo se produce un descalabro del mejor número que conocemos respecto a la salud de la Educación, indicando con claridad el colapso sufrido por la Educación al paso de una depresión económica devastadora, la pandemia de la Covid-19 y una administración de la Educación absolutamente ausente de sus problemas principales; cuando en el 2018 se contabilizó 32.9 inscritos de cada cien venezolanos, 2018, 32.9/ 2019, 32.7/ 2020, 27.8/ 2021, 20.9. Vaya Ud. a saber cuál será el porcentaje de venezolanos inscritos en un sistema regido por el sálvese quien pueda, para el año 2022. Solo resta resaltar que si la información que se produce fuera del Gobierno es real en este veraz, tendríamos menos alumnos en el Sistema Educativo Escolar Venezolano en el 2021 que en 1999. Y los que tenemos severamente acosados por la miseria que campea en nuestro país tal cual se pone de manifiesto en el documento de HUMVENEZUELA.COM/ disponible por: https://humvenezuela.com/repортаje_educacion_truncada_un_sistema_educativo_desarticulado/. También en nuestro informe anual sobre el estado de la educación según puede verse en nuestra Sala de Lectura José María Vence <https://www.fhe.ucv.ve/revista/revista-de-educacion-2021-2022-100-3>

Contenido del N° 908

- Educación truncada | sistema educativo desarticulado/HumVenezuela 3
- Educación en la instalación del Congreso de Nueva Época/ Yelitze Santaella @_LaAvanzadora 6
- Colegios privados en Venezuela aumentarán más 60% la mensualidad escolar ANDIEP/EL NACIONAL 6
- Denuncian que el gobierno de Maduro suspendió el salario a más de tres mil docentes/El Nacional/Gricelda Sánchez 6
- OBU: El Ministerio de Educación Universitaria promueve la desinformación/EL NACIONAL 6
- Lo inhumano en permanente acecho... ¿y la educación? Por Lisbeth Cedeño/Cortesía de Freddy Millan Borges 7
- Evelia: un canto a su 100 años/Carolina Jaimes Branger/El Estímulo 8
- El Sistema de producción de tomates Verde Agrológico va a la escuela
- ¿De cuál socialismo hablamos? Franklin Piccone/UNT 8

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Carlos Hermoso, secretario general adjunto de Bandera Roja, asegura que las diferentes manifestaciones que se han realizado en el país en reclamo por las pensiones, bajos salarios y otras reivindicaciones laborales, motivan las aprehensiones de dirigentes políticos y sociales. Asegura que la organización no hará caso de amedrentamientos y anuncia la creación de un frente nacional contra la represión. [Monitoreamos](#)

Rusia, Irán y China en preparativos para hacer ejercicios militares en Venezuela. [Tal Cual](#)

Ofac extiende autorización para exportaciones de gas licuado de petróleo a Venezuela. La licencia no permite ningún pago en petróleo o productos derivados. Además, tampoco autoriza a personas o entidades que estén sancionadas. [El Pitazo](#)

Chevron podrían aportar entre 150.000 y 200.000 b/d a la producción total de crudo. [La CEIBA](#)

Maduro apareció para efectuar tres cambios delicados en la cúpula militar chavista. [Lapatilla](#)

Otro revés para Maduro en el juicio por el oro en Reino Unido: la Corte Suprema ordenó al régimen chavista pagar las costas. [Infobae](#)

Se dictaminó que reintegre al Banco Central cuyas autoridades ha nombrado Guaidó la cantidad de £400 mil, además de los honorarios y gastos del proceso, cuyo importe podría superar el millón de dólares, reseña [Infobae](#).

Reino Unido "pretende robarse el oro de los venezolanos", según Delcy Rodríguez. [Tal Cual](#)

Bandera Roja sobre dirigentes detenidos: el régimen le teme a la lucha popular. [El Pitazo](#)

Torturas, asesinatos, detenciones arbitrarias, acusaciones falsas y mucha impunidad. La nueva oleada represiva del chavismo insiste contra los defensores de derechos humanos y añade a dirigentes de Bandera Roja, organización marxista en la oposición, que ha liderado diferentes protestas. Pero además, suma un caso inédito hasta ahora: la detención y muerte de un agente del Cuerpo de Investigaciones Científicas Penales y Criminalísticas (Cicpc), la policía judicial venezolana. [El Mundo/La Ceiba](#)

Imputan a 12 personas por la muerte de Carlos Lanz. El Ministerio Público les imputó los delitos de sicariato, asociación, corrupción, concierto con contratista y simulación de hecho punible. [El Nacional](#)

Guaidó en Barinas: «La dictadura no puede escoger candidato presidencial opositor». [El Nacional](#)

Aumenta la zozobra entre los venezolanos: Saime inició otra semana con el sistema caído. [El Impulso](#)

Venezuela detiene a tres estadounidenses.

Tres estadounidenses que fueron arrestados en Venezuela, supuestamente por ingresar al país ilegalmente, están siendo retenidos en una cárcel de máxima seguridad y se exponen a prolongadas sentencias, según se enteró la [Associated Press](#).

En Venezuela hay 242 "presos políticos", 6 más que hace una semana, según ONG. [EFE](#)

La producción petrolera de Venezuela cae 8.000 barriles en junio, según la OPEP. [EFE](#)

El Papa Francisco confiesa tener "una relación humana" con Raúl Castro. [El Mundo](#)

Educación Básica

Educación truncada | Un sistema educativo desarticulado/HumVenezuela,

La planificación dejó de ser un instrumento medular en la educación venezolana. El caos se ha instalado en cada instancia del proceso educativo y los expertos coinciden en que ni el MPPE, ni las gobernaciones, ni las alcaldías están en condiciones de garantizar la educación.

El 98,43% del presupuesto público que maneja el Estado venezolano estaba asignado al Ejecutivo Nacional en 2022. Este dato da cuenta de la centralización con la que se administran las decisiones públicas y la nula capacidad del resto de los poderes para dar respuestas a la población, con autonomía y de acuerdo con los contextos locales, para que haya contrapesos internos que puedan hacer valer el cumplimiento de la constitución y las leyes, combatir la impunidad frente a los abusos de poder y garantizar los derechos humanos. Adicionalmente, hace más de cinco años que el Estado no presenta los proyectos de presupuesto anual, ni tampoco se sabe en qué y cómo se gastan los recursos, porque tampoco son públicas las memorias y cuentas. Desde hace bastante tiempo, existen enormes distorsiones en el manejo de los recursos públicos. El presupuesto público ordinario anual representa apenas el 1% del gasto del Estado. El resto proviene de créditos adicionales que van sumándose durante el año, ejecutados por el Ejecutivo de manera discrecional, sin controles de otros poderes públicos.

De acuerdo con datos recogidos por Transparencia Venezuela (TV), en el presupuesto 2022 se asignaron a la educación recursos que equivalen al 15,33% del gasto total y 27,61% del gasto social, y aunque no puede saber cuál será el gasto final, dicha asignación está por debajo de 20%, recomendado por la Unesco. El déficit presupuestario en educación interviene en las enormes fallas del sistema educativo, pero es solo un síntoma de un proceso de desestructuración de la institucionalidad del sistema. Sin presupuesto el Estado tiene una enorme deuda con la canasta educativa, término que designa lo que se necesita (y debería ser gratuito) para garantizar el acceso a la educación, en términos de costos de inscripción y mensualidad, útiles escolares, uniforme, alimentación y transporte.

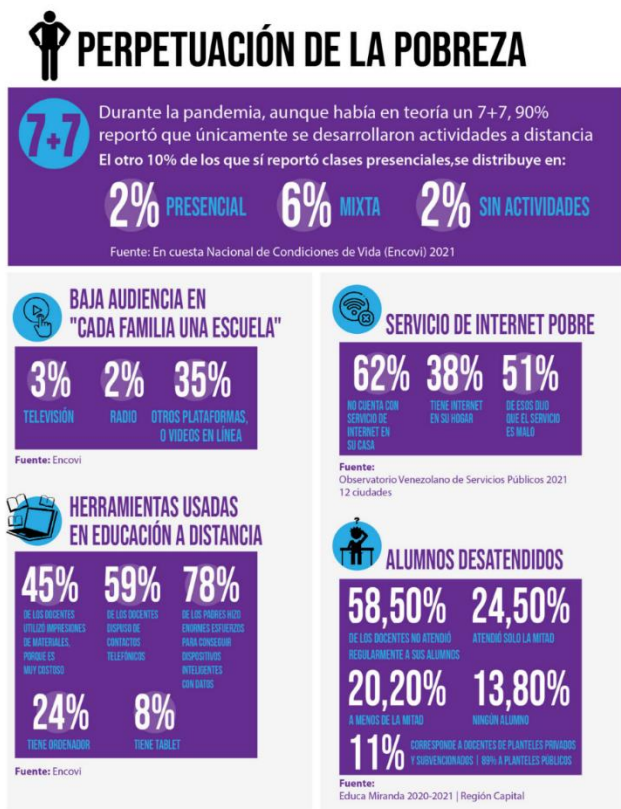
Es por eso que, tanto Anitza Freites (experta en demografía y coordinadora de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida – ENCOVI) como la urbanista Olga Ramos (especialista en políticas públicas educativas e integrante de Asamblea de Educación), coinciden en hablar de exclusión y no de abandono escolar. Los estudiantes no regresan a las aulas por voluntad propia sino porque el sistema no garantiza condiciones de vida dignas a los niños, niñas y adolescentes (NNA). La escuela no es capaz de protegerlos y retenerlos. “Términos como el abandono o deserción atribuyen a la persona que deja los estudios, o a su familia, la responsabilidad de esa decisión —explica Anitza Freites. Esa responsabilidad no es solamente del hogar sino también de la sociedad, porque la política social debería también intervenir para que nadie se quede atrás, incorporar a esas familias en algún programa y que eso no sea una razón de exclusión”.

Por mandato constitucional y de acuerdo con los estándares internacionales de los derechos humanos, es al Estado a quien corresponde la responsabilidad de garantizar la cobertura y el acceso a la educación. El Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) —dice Olga Ramos— “no está en condiciones de garantizar la educación. Estamos con una educación fallida en un Estado fallido. Las gobernaciones y las alcaldías no tienen presupuesto ni el MPPE tampoco. Las escuelas nacionales no tienen cómo garantizar el funcionamiento de las escuelas, incluyendo mantenimiento, contratación de docentes, de materiales, plan de alimentación escolar. Muchas instituciones regionales y municipales se han recentralizado —en lugar de descentralizarse— por falta de recursos. Son numerosas las alcaldías que no tienen dinero para manejar sus escuelas y el MPPE no tiene fondos para manejar alrededor de 20 mil escuelas. En 10 estados se realizó la transferencia de todo el personal educativo a la nómina del MPPE”. Estos déficits de recursos y la recentralización -comenta Ramos- producen amplias desigualdades territoriales y socioeconómicas, que repercuten en la calidad y en el acceso a la educación.

El informe 2019-2020 de la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE) señala que: “La exclusión escolar expresa características multifactoriales, pues hay una conjunción de razones para que el propio sistema educativo excluya al estudiante, entre ellos el deterioro del programa de alimentación escolar, la reducción del número de docentes y sus condiciones de vida, la disminución y desmantelamiento de la infraestructura escolar, y la pulverización del salario familiar. Por lo que la exclusión escolar es originaria de un Estado que no asume su responsabilidad de preservar el derecho a la educación gratuita y obligatoria. Esto es lo que ha producido el ensanchamiento de la brecha entre los que pueden acceder a la educación y los que no tienen los medios para ello”.



Hum Venezuela.com. recibido por correo e. de Jean Pasquali el 08-07-2022



Sin información sobre la matrícula escolar. Por matrícula se entiende el número de inscritos en cada período de actividad escolar, pero en Venezuela las cifras anunciadas por el Estado no cuentan a los NNA que ya no asisten, por exclusión o abandono, y los que migraron junto con sus familias o solos fuera del país. Las cifras oficiales de matrícula tampoco dan cuenta de la irregularidad de la asistencia ni de los NNA que se retiran en algún momento del año, de forma temporal o que no vuelven a clases durante el resto del período. Anteriormente, las inasistencias podían acarrear la pérdida del año escolar, pero con las reformas que ha hecho el Estado a las normas, los NNA pueden proseguir aun cuando no tengan las competencias del grado – comenta Alexis Ramírez de Excubitus DHE. La investigadora de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Nacarid Rodríguez, recuerda que, desde 1999, la presentación de estadísticas de matrícula en el sistema escolar se ha ido perdiendo. Gradualmente “las memorias y cuentas del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) contenían menos información que las anteriores, desaparecieron algunos indicadores, otros conservaban el nombre, pero se calculaban de forma distinta. Se presentaban datos más generales, menos desagregados, desapareció la información por municipios, fueron apareciendo contradicciones entre diferentes secciones. Hasta ahora, lo más importante para el gobierno ha sido resaltar los datos de matrícula o inscripción, dejando ocultos los de asistencia real”.

Caída de la cobertura y calidad educativa
La cobertura, en cambio, refiere al alcance del sistema educativo

y responde a la pregunta de si hay escuelas ubicadas a lo largo de todo el país con la cercanía, en número y con la cantidad de cupos suficientes para la población en edad escolar que reside en la zona. De acuerdo con los datos recolectados en la ENCOVI, Venezuela presenta una caída de cobertura educativa en todas las edades, pero sobre todo en la escuela básica, de 3 a 5 años de edad, informó Anitza Freites.

Explica Olga Ramos. “En Venezuela eso no pasa —dice, profesores y estudiantes a veces tienen que caminar una hora para llegar a la escuela, porque no hay transporte público. En Amazonas, si no hay gasolina ni peñero, tienen que remar. En Petare —un barrio popular ubicado al este de la capital— hay que bajar y subir cientos de escaleras para llegar a la escuela. Todo eso invita a que se interrumpa la relación entre el alumno y la escuela. Si un estudiante tiene que atravesar un largo trayecto para llegar a la escuela, el Estado debe garantizar el transporte escolar o el pasaje estudiantil. Debe existir un mecanismo que les ahorre el costo de transporte o el tiempo de camino, y en Venezuela no existe un sistema de transporte escolar o de subsidio al pasaje estudiantil”. Además, aunque la escuela esté cerca, no se garantiza la calidad del proceso educativo. Detalla Ramos, “existe una zonificación de escuelas, pero no necesariamente están cerca de todos los poblados, y si están cerca puede que no haya un sistema de incentivos en cuanto a la calidad de la educación que ofrecen. Puede que esté cerca pero no tenga maestros graduados, sino egresados de las misiones sociales, o no tengan recursos pedagógicos actualizados, o a lo mejor se pierden muchas clases por problemas con los servicios, o porque el docente no llegó. Aunque la zonificación es una norma, se ha flexibilizado por el desastre que hay en el sistema”.

El MPPE, según Ramos, no tiene capacidad para evaluar a los directivos, supervisores ni capacidad para mantener el proceso de ingreso y ascenso ni mantener una educación estandarizada ni unas pautas que permitan que las escuelas tengan una gestión educativa, administrativa y de contenido, unificada. En la edición 2021 de la Encuesta Nacional de Juventud (ENJUVE), que lleva a cabo la UCAB, 19,3% de los encuestados manifestó la necesidad de contar con una educación de calidad, por encima de la seguridad (14%), y de la superación de los problemas económicos (18,7%). El 33% se decantó por la necesidad de contar con fuentes de empleo. Quiere decir que en Venezuela la juventud tiene conciencia de la importancia de la educación como una forma de progreso.

El acentuado deterioro de la calidad educativa está asociado con el retiro de una gran cantidad de docentes. Se estima que más de 50% se ha retirado del sistema, por los insignificantes salarios, el adoctrinamiento impuesto en los contenidos educativos y las represalias a la que están sometidos si los cuestionan. El salario docente se encuentra por debajo del umbral de la pobreza, lo cual ha producido una estampida hacia otros oficios para ganarse la vida, incluso si no son cónsonos con los niveles de formación. El informe de Funda Redes 2021 advierte que 55% de los docentes encuestados dijeron estar fuera del sistema. Además, 95% de los que están empleados en el MPPE no tienen un seguro de salud.

Estragos de la pandemia de COVID

Durante la pandemia, la desestructuración del sistema educativo se reflejó en clases a distancia sin programa, regularidad ni condiciones de conectividad para realizarlas. En Venezuela, más de 60% de la población no cuenta con Internet en sus hogares y, quienes cuentan con el servicio, enfrentan una muy baja capacidad de conexión. Aunque es alta la cobertura de telefonía móvil, son frecuentes los problemas de comunicación por la irregularidad de los servicios de electricidad. En estas circunstancias, el plan

Cada familia una escuela que implementó el Ejecutivo durante la pandemia no logró cumplir ni siquiera con los estándares mínimos de un proceso planificado, adecuado y continuo de enseñanza. En parte, porque se trasladó a las familias la responsabilidad de asumir gran parte del proceso sin ningún apoyo durante el tiempo que duró la suspensión de clases. En la mayoría de los hogares los ingresos económicos se erosionaron, existe una pobreza multidimensional que afecta a más de 60% de la población y los servicios básicos, como agua, electricidad y gas, colapsaron.

En el contexto de la Emergencia Humanitaria Compleja, el hogar no es necesariamente el mejor ambiente para la educación. Las familias no tienen cómo asumir más cargas, no tienen la formación o los recursos pedagógicos para acompañar a los estudiantes. Ni siquiera contaban con los recursos tecnológicos en casa, como sugería el plan.

En el estudio 2020 sobre percepción ciudadana del Observatorio Venezolano de Servicios Públicos, en 10 de las principales ciudades del país, se identificó que 32,6% de los usuarios encuestados aseguró haber perdido el servicio de internet en el hogar y 44,4% de estas personas afirman haber presentado pérdida total de su conexión en los últimos 23 meses. Entre las ciudades que resaltan por la cantidad de usuarios que han perdido este servicio, se encuentran: Maracaibo (47,4%), Punto Fijo (44,0%) y San Cristóbal (36,7%). Por otro lado, las que se han visto menos afectadas fueron Barinas (16,5%), Porlamar (27,7%) y Barcelona (28,5%).

En un comunicado de abril de 2020, la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE) expresó que este plan se hizo de manera improvisada. “Por el canal de televisión del Estado (VTV), se transmitía una serie de contenidos donde se observaba que no había preparación de las clases. Los representantes se han quejado porque no pueden ayudar suficientemente a sus hijos, dicen no entender lo que se transmite. Se insiste en lo conductual y no en la reflexión y comprensión de valores. Se le olvida al gobierno que no hay suficiente internet en los hogares, otros ni siquiera tienen la aplicación WhatsApp ni teléfonos inteligentes o computadoras, entre otros”. Tras un año de pandemia, en otro comunicado de abril de 2021 la UDSE también destacó que, en relación con la educación a distancia durante el confinamiento, “no se garantizó el derecho a la educación”. La pandemia puso al desnudo la situación de desestructuración en que se encuentra el sistema escolar. En consecuencia, Cada Familia una Escuela se encontró con más de 1 millón de NNA “que la pobreza sacó del sistema educativo” y que no sabemos si será posible recuperar.

Programas educativos sin contenido

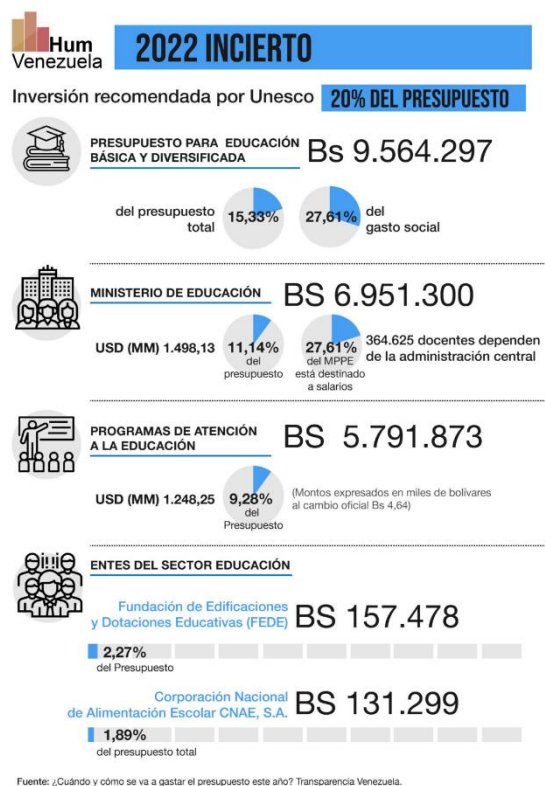
Antes del desplome de la institucionalidad educativa, el sistema contaba con programas de estudio, “y se sabía qué debía aprender un alumno en primer grado, o en matemática en segundo año de bachillerato”, explica Ramos. Hoy se habla de pautas genéricas, que carecen de una descripción por objetivos y competencias. No obstante, “eso no significa que se flexibilizó el sistema, sino que se desestructuró. Perdió contenido. En el reglamento general de la Ley Orgánica de Educación se dice que se puede hacer modificaciones en el calendario o en los contenidos cuando hay situaciones extraordinarias, pero para eso es necesario promulgar una resolución. En el contexto de la Covid-19 no existió tal resolución”.

En términos de uso del tiempo, el sistema también está desestructurado. Ya no existe el calendario escolar donde se estipulan determinadas actividades y en determinados lapsos. Hasta 2019, más de 60% de los días de clases se había perdido, de los 200 reglamentarios de acuerdo con la ley venezolana, debido a suspensiones permanentes dictadas por el MPPE, sin motivos o una justificación razonable. Al comenzar el período escolar 2020-2021, que comenzó en octubre 2019 y antes del cierre temporal de las escuelas, ya se habían perdido 26 días.

El año escolar 2021-2022 debió comenzar el 16 de septiembre de 2021 y terminar el viernes 29 de julio de 2022. De acuerdo con el artículo 54 del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación (RGLOE), el período inicia el primer día hábil de la segunda quincena del mes de septiembre y termina el último día hábil del mes de julio del año siguiente, “pero con el tardío e improvisado inicio de clases del periodo escolar 2021-2022 se perdió casi un mes de clases —explica Olga Ramos. Además, ya la modalidad a distancia había trastocado el ritmo en el que se cumplen los objetivos pedagógicos”. Pero, aun así, el MPPE no extenderá el calendario de actividades para compensar estas faltas, por lo que apenas tendrá 165 días de clases, o menos.

A eso se suman los cinco días que los planteles dejaron de funcionar por las elecciones de noviembre, entre el 15 y el 22 de este mes, según informó el MPPE. Y toda esta irreparable pérdida de clases es consecuencia de que el Ministerio no se adelantó a planificar el regreso a clases presenciales en el año escolar 2021 – 2022, aun cuando la norma dice que debe planificarse al cierre del año anterior. Aunque no estuviese decidido, había que adelantarse a este escenario, considerando además que en las clases a distancia con la pandemia, 47% de los estudiantes aprendió menos, profundizado las brechas entre los estudiantes en zonas rurales y las zonas urbanas, según consta en el Diagnóstico de educación básica en Venezuela: reporte final de septiembre 2021: “Por lo tanto, es imperativo invertir en infraestructura, servicios básicos, programas de alimentación y salud escolar para prevenir la deserción de maestros y estudiantes e implementar programas que fomenten la fluidez lectora”.

Una empinada y larga cuesta



Ni siquiera se preparó la vuelta a clases con procedimientos claros para el propio sistema educativo. Como anécdota, el 24 de septiembre de 2021, la Presidencia de la República en cadena nacional anunció el regreso a las aulas, información que el MPPE reiteró el día 25. Pero, los directores de escuela enviaron a los docentes un mensaje de Whatsapp —que a su vez habían recibido de sus supervisores— en el que anunciaban que la siguiente semana había confinamiento y por tanto no habría clase. Eran los padres quienes informaban a los docentes —por Whatsapp también— que se flexibilizaría la educación.

Las instrucciones, órdenes y decisiones en Venezuela se comunican a través de las cadenas de radio y televisión, y las redes sociales y esto es una señal —y una consecuencia— de un cuerpo sin estructura. Como relata Ramos: “El MPPE da una instrucción normativa, o unas orientaciones, como lo llaman ellos, que pasan a las zonas educativas, éstas las comunican a los supervisores, todo a través de mensajes de Whatsapp y no a través de documentos. El ministerio produce una información que comienza a recorrer los canales de comunicación y se pierde en el camino. Tienes una desestructuración en materia de comunicación. Y no es solamente que los canales de información son informales, sino que la información es de mala calidad. Estos malos entendidos se evitarían si el ministerio hubiera establecido las pautas mediante una resolución, como lo ordena el Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación, pero no se tienen canales formales de comunicación, y a estos se suma que en el sistema público hay instituciones educativas nacionales, estatales, municipales y autónomas, e incluso regionales donde existen autoridades únicas. Esa autoridad única a veces tiene pautas que no son las mismas del ministerio, y ese pastel no tiene estructura ni lógica”.

Cómo recuperar el sistema educativo venezolano

En las consultas realizadas a varios actores de la sociedad civil y especialistas en el campo educativo, aparecieron las siguientes propuestas:

El derecho a la educación debe ser el norte de políticas reales para recuperar con urgencia la institucionalidad del sistema educativo. Es necesario el rediseño de la educación en términos de un enfoque de estándares internacionales del derecho. Los planes de estudio deben ser debidamente discutidos y aprobados de acuerdo a lo que se quiere que sea el desarrollo del país. En particular, es preciso poner el foco en mejorar los salarios y las condiciones de trabajo de los docentes para garantizar la educación y la calidad de la enseñanza.

Se requiere de un presupuesto público y gestionado de manera transparente para resolver las deficiencias en los programas de estudio, la formación y la cantidad de docentes, y para rehabilitar las escuelas que existen, a fin de garantizar una cobertura universal de todos los NNA de 0 a 17 años de edad, haciendo esfuerzos equitativos para que los estados y zonas con mayores problemas puedan tener acceso a una educación de calidad, en igualdad de condiciones.

Es necesario poner en marcha un plan para rehabilitar la infraestructura física y los servicios básicos de las escuelas que ya existen y dotarlas con recursos pedagógicos novedosos, para saldar la brecha tecnológica y reconstruir el proceso de enseñanza-aprendizaje. Hacer de las escuelas un modelo que despierte la necesidad de mejorar la calidad de vida y la esperanza de lograrlo. También es indispensable tener acceso a información pública en materia educativa, con un diagnóstico real de la matrícula, la falta de docentes y la situación de los planteles. Una tarea fundamental es renovar el censo de todos los NNA en edad de cursar la educación básica, para saber si se requieren abrir más escuelas cercanas a sus hogares y si es necesario implementar varias modalidades educativas para disminuir los niveles de rezago.

HumVenezuela, – Infografías María Alejandra Domínguez | Fotografía Daniel Hernández

<https://humvenezuela.com/reportaje-educacion-truncada-un-sistema-educativo-desarticulado/> enero de 2022.

Educación en la instalación del Congreso de la Nueva Época/ Yelitze Santaella @_LaAvanzadora

¡A Poliedro lleno!

Acompañamos a la Vicepda. Ejecutiva, @deleyrodriguezv, en la instalación del Congreso de la Nueva Época junto a los Movimientos Sociales. El sector educativo atendió el llamado de nuestro Pdte. @NicolasMaduro y ratificó su amor por nuestra Patria.

MPPE EDUCACION retwitteó Yelitze Santaella @_LaAvanzadora 08-07-2022

Colegios privados en Venezuela aumentarán más de 60% la mensualidad escolar/ ANDIEP/EL NACIONAL

Fausto Romeo Monte, presidente de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados, indicó que 70% del ajuste se debe a la incidencia laboral y el restante a aspectos operativos

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/colegios-privados-en-venezuela-aumentaran-mas-de-60-la-mensualidad-escolar/> -julio 12, 2022

Denuncian que el gobierno de Maduro suspendió el salario a más de tres mil docentes/El Nacional/Gricelda Sánchez

La presidenta de Formación para la Dirigencia Sindical, Gricelda Sánchez, informó que, según registros de su organización, unos 2.153 maestros de Carabobo, 700 de Guárico, 141 de Portuguesa y 6 de Caracas serían los afectados

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/denuncian-que-el-gobierno-de-maduro-suspendio-el-salario-a-mas-de-tres-mil-docentes/> -julio 12, 2022

Educación Universitaria

OBU: El Ministerio de Educación Universitaria promueve la desinformación/EL NACIONAL

En un comunicado publicado en su página web, el OBU señaló que el ministerio realizó 183 publicaciones en las cuentas oficiales los primeros seis meses de 2022, de las cuales 40% de ellas hacían referencia a actividades proselitistas o conmemoración de fechas patrias

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/obu-el-ministerio-de-educacion-universitaria-promueve-la-desinformacion/> -julio 12, 2022

Cultura Pedagógica Venezolana

Lo inhumano en permanente acecho... ¿y la educación? Por Lisbeth Cedeño/Cortesía de Freddy Millan Borges

(...) El proyecto político “socialismo del siglo XXI” creó una falsa percepción de la realidad a través de discursos encantadores que no constituían una ideología con cartas de naturaleza, sino un vasto espectro de ideas sin coherencia interna derivadas del pensamiento bolivariano, cristiano y marxista, ingrediente infaltable en cualquier “guisado totalitario”. La crisis que nos asiste ha generado la disolución de los valores y referentes más trascendentales. Hoy somos seres sin memoria, sin ningún asidero ético-moral -donde no hay castigo, ni culpa-, ¿cómo dar cuenta de más dos décadas de ignominia y retroceso en la esfera cultural, política y educativa venezolana? ¿Cómo dar cuenta del daño antropológico y la anomia social causada por un proyecto político personalista y mesiánico? Atreverse a la educación como respuesta es una osadía necesaria.

La educación se yergue como muro de contención de cualquier forma de violencia, incluso la más edulcorada, que pueda aparecer provista del velo democrático, tan devastadora e inhumana como aquella del genocidio nazi. ¿Qué tan pertinente resultaría hoy una educación para el comienzo después del final? Entendamos que el final no es la conclusión del eterno asedio de lo inhumano, porque justamente el ser humano parece estar condenado a lidiar con la inhumanidad permanentemente. Pues la condición humana es ambigua, se mueve inevitablemente entre compasión y crueldad. Final es solo el término de un espacio-tiempo que como un portal cuántico permanece abierto a la ambivalencia. Si algo no debe abandonar la educación es su dimensión inaugural de ligarse a los acontecimientos que renuevan las herencias culturales, construir esperanza por un mundo mejor.

*Profesora UPEL-IPM

Lisbeth Cedeño <https://www.elnacional.com/opinion/lo-inhumano-en-permanente-acecho-y-la-educacion/>

Recibido por correo e. FREDDY JOSE MILLAN BORGES -julio 7, 2022

Evelia: un canto a sus 100 años/Carolina Jaimes Branger/El Estímulo

El Orfeón Universitario rindió un homenaje a Evelia Monascal, miembro fundadora de la agrupación y que hoy ha vuelto a cantar con sus compañeros

Un regalo fue el video que me llegó por cientos de cuentas de WhatsApp, del homenaje sentido y hermoso que sus amigos del Orfeón Universitario, del que formó parte por tantos años, le rindieran a la doctora Evelia Monascal, miembro fundador del grupo, al arribar ella a sus 100 años de edad.

El profesor Raúl López Moreno, su director, se le acercó y le dijo: "... como rendimos honores en la Universidad Central de Venezuela, nadie más merecedor que tú para recibirlo". Se dirigió entonces hacia el grupo, que se lanzó a interpretar el Himno de la UCV.

"Campesino que estás en la tierra, marinero que estás en el mar..."

Aunque uno no sea ucevista y mantenga y sienta proximidad con su alma mater, ese himno de la Central es el himno de todos los universitarios venezolanos. Básicamente porque nos hemos dado cuenta, por las circunstancias de vida que nos ha tocado vivir, que la Universidad, con mayúscula, es "la casa que vence la sombra" (...)

Carolina Jaimes Branger El estímulo <https://elestimulo.com/opinion/2022-07-13/evelia-orfeon-ucv/> 13 de julio, 2022



Cultura Pedagógica Mundo

El Sistema de producción de tomates Techo Verde Agrológico va a la escuela

Más de seis toneladas de tomate cosechan en un techo de escuela en Caracas/VTV

Más de tres mil 60 plantas de tomates siembran en la Escuela Unidad Educativa Virgina de Ruiz, en la Quebradita II, parroquia El Paraíso de Caracas, para cosechar más de seis mil kilos en una producción agroubana en la azotea del centro educativo, lo cual representa una experiencia extraordinaria que permite la formación agrícola urbana en la comunidad educativa y crear un comercio justo para los consumidores de la zona.

Así lo demostró el ministro del Poder Popular para la Agricultura Productiva y Tierras, Wilmar Castro Soteldo, durante su programa dominical Cultivando Patria, edición número 260.

“Hay todo un trabajo y un comercio justo, que les permite a ellos cobrar un buen precio por este trabajo y le permite al consumidor que tenga un producto económico y de calidad”, dijo el alto funcionario, desde el techo de la unidad educativa, donde se desarrolla esta experiencia agroproductiva en la capital venezolana.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/tomate-cosechan-techo-escuela-caracas/> Caracas, 10 de julio de 2022



Sistema de producción de tomates Techo Verde Agrológico consigue más de 3 mil toneladas en su primera cosecha/VTV

Caracas, 22 de septiembre de 2021 VTV <https://www.vtv.gob.ve/tomate-cosechan-techo-escuela-caracas/> Caracas, 10 de julio de 2022

¿De cuál socialismo hablamos? Franklin Piccone/UNT

El movimiento obrero surge en el siglo XIX guiado por la lucha de clases y el papel del proletariado. Líderes de la Internacional crean los partidos socialdemócratas y en estos participan diversas corrientes. En sus filas incluyen a socialistas revolucionarios de la talla de Rosa Luxemburgo y Lenin. El primer de ellos es el partido socialdemócrata alemán (SPD, 1869).

La revolución bolchevique (1917) divide en dos a los socialistas de todo el orbe. Los comunistas, que apuestan por la toma violenta del poder y la instauración de la “dictadura del proletariado” y los socialistas, partidarios de las reformas graduales en democracia. Aquellos se agrupan en la III Internacional (Comintern) bajo las órdenes de Moscú y estos en la II Internacional, que tomó el nombre de Internacional Obrera y Socialista (Hamburgo, 1923).

Los socialistas abogan por la tesis evolucionista de Bernstein y los comunistas por el leninismo. Ambos diferenciados en la táctica revolucionaria. Será hasta 1959 cuando el Partido Socialista de Alemania en su Congreso de Godesberg (1959) abandona el marxismo y asume el orden capitalista. Aquí nace la socialdemocracia moderna. De esta manera, se establecen tres referentes ideológicos, con matices y divisiones en cada uno de ellos, a saber: el comunista, el socialista y el socialdemócrata.

El fracaso rotundo de los comunistas en el ejercicio del poder ha hecho que socialistas y socialdemócratas acerquen más sus prácticas políticas y programas, algunos más moderados, otros más radicales. Siempre con el acento en la justicia social, el progreso y la libertad.

En el mundo, la izquierda esclerótica, anquilosada, es un reducto en extinción. El socialismo mundial representó la última utopía del siglo XX. El chavismo-madurismo no es sino una versión aberrante y vergonzosa de una quimera que trastocó al mundo con un costo social y material atroz.

Franklin Piccone Sanabria Secretario Nacional de Educación de UNT recibido por correo e. de Franklin Piccone el 11-07-2022



Un boletín semanal, con información de actualidad, al tiempo que se construye una base de datos para la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones (CIES) de la Escuela de Educación, FHE-UCV. Luis Bravo Jáuregui, editor responsable

Disponibles por:
<http://luisbravoj.blogspot.com>



Un boletín semanal, con información de actualidad, al tiempo que se construye una base de datos para la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones (CIES) de la Escuela de Educación, FHE-UCV. Luis Bravo Jáuregui, editor responsable

Disponibles por:
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Humberto García Larralde:
Rentismo, del peor Fran
Tovar/Costa del Sol FM

En estos tiempos de *sálvense quien pueda* y *rentismo* desafortunado es de considerar detenidamente que hubo elecciones en la UCV. Pocos lo esperaban, menos que se tratara de la participación de los egresados en el cogobierno, menos aún que el oficialismo sufriera tamaño revés cuando precisamente está adelantando el único programa más o menos razonable para la recuperación del espacio patrimonio de la humanidad y visto el despliegue de fuerza invertido. Viento fresco para la institución que ahora tiene ante sí el desafío de cambiar de autoridades y reformarse desde adentro (sin extremismos agostadores) para que vuelva a ser una Universidad de primer orden, en los hechos y dejar de ser una leyenda imposible.

No fueron perfectas esas elecciones, como ninguna de las conocidas en el planeta tierra, precisamente ese es un inconveniente de la democracia, que sus procedimientos esenciales siempre pueden ser mejores, no obstante las dos últimas elecciones que hemos generado en la UCV, las estudiantiles y ahora las de egresados para el cogobierno, salvando las distancias, son dos pasos decididos para la democratización del país. Dosis de entusiasmo para la unidad del país crítico con la forma y fondo del gobierno central que tenemos. Otro indicador de que el país educado anhela el cambio por medios electorales, que obliga al trabajo sostenido para la cita de las presidenciales que no serán perfectas, pero sí ocasión real para la recuperación de la democracia facilitadora de libertad personal y prosperidad colectiva. El continuismo no es invencible porque la sociedad venezolana toda mayoritariamente está diciendo basta y entiende que el camino electoral... es el camino.

Educación Básica

La información en la Gestión Política Pública oficial de Educación/ @MPPE

Educación Universitaria

UCV, elecciones para Cogobierno de Egresados/13 j 2022

Chavismo perdió todas facultades de la UCV en elección de egresados. Tal Cual 3

El 'chavismo' pierde en elecciones universitarias Gregorio Afonso Castilla/APU 4

Claves | 6 cosas que usted debe saber sobre las elecciones de egresados de la UCV/RUNRUN 4

Chavismo utiliza recursos públicos para posicionarse en la elección de egresados UCV/ Isabella Re @isabellareimi/Crónica1 4

Rectora García Arocha: En 10 las 11 facultades ganó oposición/EL UNIVERSAL 4

Elecciones en la UCV: volvió el voto y el chavismo abrió grieta/ Gabriela Rojas/Tal Cual 5

Así transcurren elecciones de egresados de UCV/https://efectococuyo.com/ humanidad > elecciones-... 5

Cultura Pedagógica Venezolana

Escuelas paralelas en el sistema oficial 6

Deterioro de la educación pública en auge las escuelas «paralelas» en Venezuela/AFP/El Nacional 6

Simón García: La universidad de las luces/Fran Tovar/ Emisora Costa del Sol 93.1 7

Cultura Pedagógica Mundo

¿Qué es la inteligencia emocional y por qué necesitamos enseñarla? Karina Fuerte/tecnológico Monterrey/Cortesía de Jacobo Abad 7

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

AN oficialista instala comisiones de trabajo para reformar Ley del Ejercicio del Periodismo. El Pitazo
Fuerte revés para el chavismo: perdió elecciones en 10 de las 11 facultades de la Universidad Central de Venezuela. En los comicios de egresados, pese al uso de recursos públicos para movilizar votantes, apenas se impuso en la Facultad de Humanidades y Educación. Infobae

Venezuela podría cerrar 2022 recibiendo \$22 millones mensuales en remesas legales. Tal Cual
Entre las peores del mundo: Tasa de vacunas es alarmantemente baja en Venezuela. AP

Al menos 10 venezolanos han muerto en la selva del Darién durante 2022. El Pitazo

Biden busca sancionar a apresadores de estadounidenses. AP

El presidente Joe Biden firmó un decreto para facilitar el flujo de información a las familias de estadounidenses cautivos en el exterior y sancionar a los criminales, terroristas o funcionarios que los mantienen en cautiverio. Además, el Departamento de Estado agregará un nuevo indicador de riesgo a sus avisos por países para advertir a los viajeros sobre las naciones donde se cree existe un riesgo elevado de detención. El nuevo indicador, con la letra “D” por detención, se aplicará inicialmente a los siguientes países: Birmania, China, Irán, Corea del Norte, Rusia y Venezuela, reseña AP.

Familiares de ejecutivo de CITGO preso en Venezuela reclaman a Biden atender su caso. **Monitoreamos**

EEUU deja a Cuba, Venezuela y Nicaragua en la lista negra de tráfico de personas. **EFE**

Más venezolanos cruzan el Darién por falta de opciones migratorias legales y seguras. Efecto Cocuyo.

Hay casi 2,5 millones de venezolanos en Colombia, según el último registro. **EFE**

Asociación Civil Kapé Kapé: Familiares confirmaron el asesinato de 3 indígenas jivi, de la parroquia Guarataro, del municipio Sucre, en Bolívar. El asesinato ocurrió en la mañana de este martes. Se presume que los autores fueron los grupos armados que operan en la zona. **LA CEIBA**

El martes el presidente Joe Biden, tras una orden Ejecutiva, abrió el camino para sancionar a los gobiernos que detengan arbitrariamente a estadounidenses, para ser utilizados como moneda de cambio y consideró que en Venezuela el riesgo es alto. **El Nacional**

Diosdado Cabello criticó a los funcionarios que, una vez electos, se olvidan del partido (PSUV). La Ceiba
Diosdado Cabello atacó al Partido Comunista de Venezuela. Señaló que el discurso de su dirigencia es el mismo que el del imperialismo norteamericano. La Ceiba

Nicolás Maduro firmó la Ley Orgánica de las Zonas Económicas Especiales. La Ceiba

Educación Básica

La información en la Gestión y Política Pública oficial de la
Educación

Gracias al pueblo de La Grita por permitirme ser la primera mujer del sector educativo en vivir este momento de espiritualidad y fe. Honrada de haber sido recibida por 412 ángeles y vestir al Santo Cristo de La Grita, Edo. Táchira.

@_LaAvanzadora@NicolasMaduro

MPPEDUCACION lo retweetó

Yelitze Santaella

@_LaAvanzadora

Felicito a todos nuestros niños, niñas y jóvenes por su destacada actuación y presentación en el III Festival de Teatro Estudiantil César Rengifo.

MPPEDUCACION @MPPEDUCACION

¡Felices y protegidos: son el futuro de prosperidad y alegría! ❤️

Trabajamos para los niños porque saben querer. Para ellos construimos la Patria grande y hermosa.

Nuestro amor y esfuerzo les pertenece.

@NicolasMaduro @_LaAvanzadora

Educación Universitaria

UCV, elecciones para el Cogobierno de Egresados/13 julio 2022

Chavismo perdió todas las facultades de la UCV en elecciones de egresados

Luego de los resultados preliminares en la UCV por las elecciones en la Facultad de Humanidades y Educación, se hizo un recuento de votos y el chavismo perdió solo por cinco papeletas

El proceso de elecciones que se llevó a cabo en la Universidad Central de Venezuela (UCV) para escoger la representación de los egresados en el cogobierno dio un giro porque, después de un recuento en la Facultad de Humanidades y Educación, se determinó que la plancha «Humanitas Egresados» fue la vencedora de los comicios.

De acuerdo a la cuenta @VivaLaUCV en Twitter, la mencionada organización -de tendencia opositora- obtuvo 536 votos a favor mientras que «Juntos x el patrimonio», afín al chavismo, alcanzó 531 votos. Eso quiere decir que los simpatizantes del oficialismo no ganaron ninguna facultad de las 11 disponibles en la elección de egresados que se llevó a cabo en días pasados.

Sin embargo, sí alcanzó algunos triunfos en cinco de las 49 escuelas que hay en el campus: Educación, Comunicación Social, Sociología, Economía e Historia.

Luego, el Comité Electoral de la UCV publicó el boletín de las elecciones de egresados en la FHE.

En una jornada que esperó por doce años, los egresados de la UCV regresaron a su casa de estudios a votar por la renovación de las instancias de cogobierno universitario el pasado 13 de julio. En estas elecciones se eligieron a los representantes que participarán en el claustro universitario, en la asamblea de facultad, en el consejo de facultad y los consejos de escuela correspondientes.

Luego del cierre de las mesas, alrededor de las 10:00 de la noche, la comisión electoral de la UCV anunciaba resultados preliminares y extraoficiales reflejaban que en solo una de las 11 facultades, la plancha de candidatos del chavismo (Juntos por el patrimonio) estaba en la pelea por la Facultad de Humanidades y Educación.

El licenciado en Historia Ricardo Millán, quien pertenece a la plancha ganadora en la facultad que estaba en disputa, resaltó que se hicieron con el triunfo tan solo con cinco votos de diferencia, lo que hace que la FHE «no sea de la dictadura».

Tal Cual <https://talcualdigital.com/chavismo-no-obtuvo-ni-una-facultad-de-la-ucv-en-elecciones-de-egresados/> 18 julio 2022



El 'chavismo' pierde unas elecciones universitarias. Gregorio Afonso Castilla/APUCV

El 13 de julio pasado, la primera y más antigua universidad del país, la Central de Venezuela (UCV), eligió a los representantes de sus egresados ante el co-gobierno universitario, claustro y asambleas de facultad. Podían participar los titulados de los últimos 50 años.

Estas elecciones se celebraron en un contexto adverso para las universidades públicas venezolanas. Durante los gobiernos de Chávez y Maduro, han perdido la capacidad de gestionar con autonomía por las limitaciones presupuestarias y jurídicas que éstos les han impuesto; han padecido la migración forzosa de sus profesores y estudiantes producto de la crisis que vive el país y la imposición de unas condiciones de trabajo y estudio que lesionan la dignidad humana, siendo testigos del deterioro sostenido de su infraestructura y la vandalización contra sus instalaciones (...)

Gregorio Afonso Castilla. APUCV - 20 de Julio de 2022,



claves | 6 cosas que usted debe saber sobre las elecciones de egresados de la UCV/RUNRUNES

El presidente de la Comisión Electoral de la UCV dijo que la reprogramación de las elecciones se debió al retraso de las entregas de las boletas

Quiénes podrán votar

Horario de votación

Votación presencial

Cargos a escoger

Una red de egresados para la ECS-UCV

También, tejer proyectos colaborativos con los talentos de quienes se graduaron en la ECS, para potenciar la formación académica, las oportunidades laborales y el desarrollo profesional.

De igual forma, hacer de la primera institución de periodismo del país una plataforma para exhibir las tendencias más innovadoras de la comunicación en el país y Latinoamérica.

RUNRUN.ES <https://runrun.es/noticias/478387/claves-6-cosas-sobre-las-elecciones-de-egresados-de-la-ucv/14-07-2022>

Chavismo utiliza recursos públicos para posicionarse en la elección de egresados UCV/ Isabella Reimi @isabellareimi/Crónica1

Caracas. Los exalumnos de la escuela de Derecho de la Universidad Central de Venezuela hacen una cola que va desde la entrada a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Administrativas hasta casi el final del pasillo. De principio a fin les reparten boletas de votación y volantes donde los partidos señalan sus candidatos.

JuntosXPatrimonio (la plancha del oficialismo) verifica las cédulas de quienes se les acercan en el padrón electoral. Se trata de los famosos puntos rojos, instalados como toldos blancos en el campus universitario, en donde se reparten estos impresos. La situación se repite en la Facultad de Humanidades y Educación.

Isabella Reimi @isabellareimi <https://cronica.uno/chavismo-utiliza-recursos-publicos-para-posicionarse-en-la-eleccion-de-egresados-ucv/> 13 julio, 2022

Rectora García Arocha: En 10 de las 11 facultades ganó la oposición/EL UNIVERSAL

Este miércoles 13 de julio se llevaron a cabo elecciones para el Cogobierno de Egresados de la Universidad Central de Venezuela. El día de ayer 13 de julio, se llevaron a cabo las elecciones de egresados de la Universidad Central de Venezuela (UCV), por lo que hoy, la rectora Cecilia García Arocha informó en una entrevista que la oposición ganó 10 de las 11 facultades.

“En 10 de las 11 facultades ganó la oposición” fueron sus palabras, recordemos que estos comicios son para elegir a los representantes de los egresados que formarán parte del cogobierno de la UCV en el periodo 2022-2024.

El Universal <https://www.eluniversal.com/caracas/132098/asi-van-los-resultados-de-elecciones-de-egresados-de-la-ucv>

Elecciones en la UCV: volvió el voto y el chavismo abrió una grieta/ Gabriela Rojas|/Tal Cual

En las elecciones de egresados de la UCV para elegir instancias de cogobierno, las planchas de oposición lograron quedarse con la mayoría en 10 de las 11 facultades, pero el chavismo, a punta de activar la maquinaria y usar recursos del Estado, logró los votos necesarios para cambiar el equilibrio de fuerzas en la Facultad de Humanidades y Educación y cinco de las 49 escuelas (...)

Gabriela Rojas|Julio <https://talcauldigital.com/elecciones-en-la-ucv-volvio-el-voto-y-el-chavismo-abrio-una-grieta/> 14, 2022

Así transcurren elecciones de egresados de la UCV <https://efectococuyo.com> › la-humanidad › elecciones-...

hace 2 días — Los egresados de la UCV escogen este miércoles a sus 12 representantes del cogobierno universitario, en un proceso con amplia participación.

Chavismo pierde elecciones de egresados de UCV, pero... <https://efectococuyo.com> › la-humanidad › chavismo-p...

hace 17 horas — Los candidatos del chavismo ganaron en la Escuela de Comunicación Social, Historia y Educación, Historia y Sociología.

¿Por qué son importantes las elecciones de egresados de la UCV? <https://cronica.uno> › por-que-son-importantes-las-elecci...

hace 4 días — La Universidad Central de Venezuela (UCV) renueva su representación de egresados después de 12 años. Según candidatos, la falta de voluntad ...

Elecciones de egresados de la UCV se realizarán el 13 de julio <https://www.vtv.gob.ve> › elecciones-egresados-ucv-julio

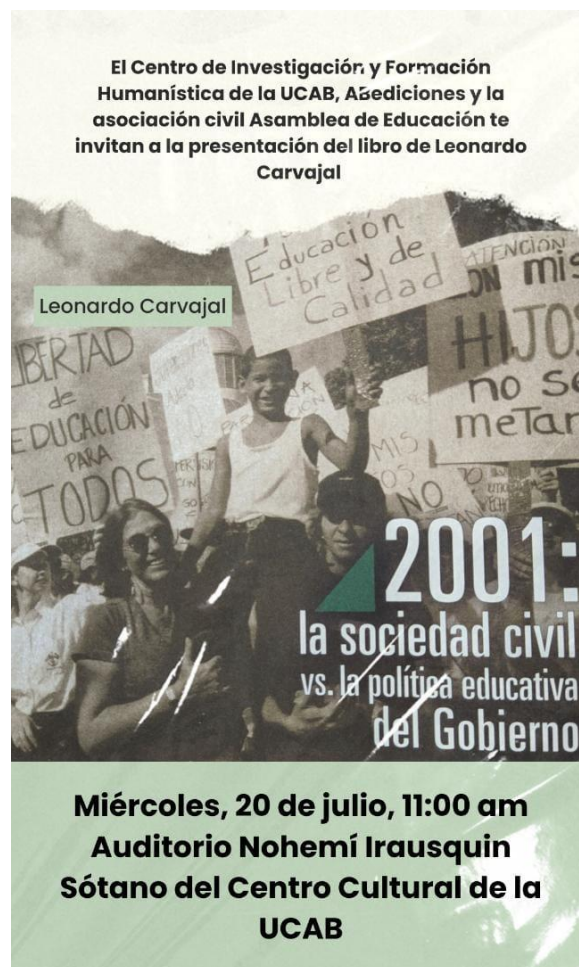
hace 3 días — El proceso es sencillo, aclaró la candidata, son 12 votos a marcar, 5 por claustro universitario, 5 en asamblea de facultad, un voto por consejo ...

Comisión Electoral UCV (@ComisionElecUcv) / Twitter <https://twitter.com/comisionelecucv>

BOLETÍN N° 039/2022 DECISIONES SOBRE IMPUGNACIONES DE CANDIDATOS PARA LA ELECCIÓN DEL REPRESENTANTE ESTUDIANTIL ANTE LA COMISIÓN ELECTORAL PERIODO 2022 – 2023 ...

Egresados de la UCV defenderán la democracia en la UCV <https://www.elnacional.com> › ... › EDUCACIÓN

Este 13 de julio se realizarán las elecciones de representantes de los egresados de la Universidad Central de Venezuela (UCV).



Fuerte revés para el chavismo: perdió elecciones en 10 de las ...<https://www.infobae.com> > venezuela > 2022/07/14 > f...

hace 18 horas — En los comicios de egresados, pese al uso de recursos públicos para movilizar votantes, apenas se impuso en la Facultad de Humanidades y ...

Resultados de una búsqueda en GOOGLE realizada el 15-07-2022 a las 10.39

Cultura Pedagógica Venezolana

Escuelas paralelas en el sistema oficial

Deterioro de la educación pública: en auge las escuelas «paralelas» en Venezuela/AFP/El Nacional

Tras un año cerrados los planteles abrieron, pero las tareas dirigidas continúan siendo una alternativa ante una decadencia del sistema público que el gobierno no reconoce

Martha Guevara organiza lápices, hojas y libros sobre una pequeña mesa de madera en el porche de su casa, mientras se prepara para dictar tutorías a niños y adolescentes que sufren el deterioro de la educación pública en Venezuela.

El pueblo de Montalbán (Carabobo), donde vive Martha, es ejemplo de la crisis en la educación pública: escuelas con la pintura caída albergan un alarmante déficit de profesores, una secuela de los bajos salarios y la migración.

Lleva la mitad de sus 51 años de edad dedicándose a enseñar Física, Matemáticas y Química en las escuelas de este pueblo agrícola de 33.000 habitantes, y luego del confinamiento por la pandemia comenzó a recibir llamadas de padres que no encontraban cómo educar a sus hijos.

Ahora atiende a 12 estudiantes en su casa a 2 dólares la hora, aunque no todos pueden pagar.

«Ella, por lo menos, a veces me da pollo», dice señalando a una vecina que la visita en su casa. «Una señora hace torta y entonces me dice: te voy a dejar una torta para que me veas el niño dos veces».

la educación pública en Venezuela

Las llamadas tareas dirigidas -orientación escolar después de la escuela- siempre existieron, pero ahora vienen tomando el lugar de la educación formal, sobre todo con la pandemia.

Si bien el gobierno ordenó clases virtuales, muchos alumnos de bajos recursos quedaron prácticamente excluidos por no tener Internet, ni dispositivos para conectarse. Además, en varias regiones son frecuentes los cortes eléctricos.

“Sin maestros no hay escuela”: deserción de docentes afecta la calidad de la educación venezolana

Tras un año cerradas las escuelas abrieron, pero las tareas dirigidas continúan siendo una alternativa ante una decadencia del sistema público que el gobierno no reconoce.

Nicolás Maduro, que se ha felicitado por el manejo de la educación a distancia, ordenó a finales de junio que los planteles sean reparados por militares.

No hay un censo, porque la mayoría opera en la informalidad, pero «alrededor de un 30% de los niños en edad escolar, entre 6 y 16 años, están acudiendo» a estos centros alternativos, asegura Antonio Canova, director la ONG Un Estado de Derecho, basado en un estudio hecho en Montalbán y la gigantesca barriada de Petare en Caracas.

«Somos una opción»

El «aula» de Martha, que es maestra en una escuela pública, tiene un comedor con cuatro sillas de madera en el porche. En un muro blanco que da a la calle se lee un anuncio: «Clases particulares».

«Con ella ha aprendido mucho», dice Silenia Mendoza, una comerciante de 60 años de edad, que contrató a Martha como tutora de su nieta Nathalia porque en el liceo «no dan mucha clase».

A pocas cuadras, Nuris Lorenzo también ofrece tareas dirigidas. Tiene un par de mesas de plástico con sillas de distintos diseños y colores, y una pequeña pizarra en una pared. De una caja saca letras dibujadas en cartón para enseñar a deletrear el alfabeto.

«Yo creo que somos una opción para mejorar la educación», apunta Nuris.

la educación pública en Venezuela

Tanto ella como Martha asistieron a un encuentro con la ONG Un Estado de Derecho para debatir los desafíos de la educación; una de las mayores preocupaciones es el difícil acceso a Internet. De hecho, ambas dependen de vecinos para conectarse.

Con las tutorías, las maestras complementan el salario de unos 90 dólares que les paga el Estado, casi 3 sueldos mínimos.

Cecodap: 59% de las escuelas de ocho estados y del Distrito Capital tiene daños en infraestructura

Martha, que acude a juegos y trucos para hacer más amena la enseñanza, lamenta que colegas ganen más trabajando en una panadería, que como maestros.

Algunos venden comida por encargo o trabajan como taxistas para cubrir la canasta básica, cercana a los 500 dólares.

«Una colaboración»

En algunas escuelas públicas piden colaboraciones económicas a los representantes para evitar la fuga de maestros. A veces los padres se organizan para recolectar dinero en efectivo o alimentos para el docente.

Massiel Colina, psicopedagoga de 35 años de edad y empleada del sistema público, comenta que en uno de los preescolares donde trabajó pedían «a los papás una colaboración para dar (un total de) 20 dólares mensuales al docente», además de su sueldo. «Ellos son conscientes de que no es suficiente para mantenerse».

Colegios privados en Venezuela aumentarán más de 60% la mensualidad escolar

Colina dejó el preescolar porque el salario seguía sin alcanzarle. Trabaja en una escuela pública y entró en el negocio de las clases particulares.

El sector privado es igualmente castigado por el déficit de profesores y el alto costo de los servicios. En las últimas semanas, padres criticaban el incremento de precios de las colegiaturas para el próximo año en hasta 100%, mientras las escuelas defienden los ajustes.

Los alumnos en Montalbán, entretanto, parecen a gusto. «Ella me enseña, me siento bien», dice con pena Natalia, la nieta de 14 años de Silenia y alumna de Martha que, por su parte, muestra orgullosa un 18 de 20 puntos que ayudó a sacar a la muchacha en Matemáticas

AFP <https://www.elnacional.com/venezuela/deterioro-de-la-educacion-publica-en-auge-escuelas-paralelas-en-venezuela/> -julio 19, 2022

Simón García: La universidad de las luces/Fran Tovar/ Emisora Costa del Sol 93.1

Sufro una nostalgia que no puedo evocar sin la inelegancia de la referencia personal. La UCV fue mi ingreso a un milagro diferente al país. La residencia 1 era sin duda el mejor lugar para vivir, rodeado por todas partes de cultura y verdor. Afuera de la Ciudad universitaria la vida era un juego de sombras chinas.

El recuerdo es una película de esplendores. Sergiu Celibidache en el Aula Magna, el maestro Estévez en la reposición de su Cantata Criolla, Nicolás Curiel con su Yo Bertold Brech, el recital de Neruda, un debate entre Mayz Valenilla y Eduardo Vásquez sobre dialéctica o la defensa de una Tesis de Ascenso.

La universidad florecía como un campus de la resistencia, error estratégico de mi generación, al poder que gobernaba al país. Pero también Centro de adquisición de pasiones intelectuales. Al menos tres: amor por la verdad, atracción por las aventuras del pensamiento y compromiso social.

La UCV no era reflejo del país. Tampoco en 1928, año de consagración de un movimiento estudiantil rebelde al general Gómez, ni en los meses finales de la dictadura del coronel Pérez Jiménez. La universidad ha sido útil al país porque ha sido su vanguardia, tanque de pensamiento y faro ético bajo referencias que enseñaban a aprender a ser humanos.

Las elecciones de los egresados son un episodio pírrico. Hay que celebrar la tenacidad de una minoría para defender la universidad autónoma y abandonar el mal hábito de fabricar espejismos, magnificar triunfos y extrapolar sus resultados a otros contextos más ásperos, con protagonismos más antagónicos y pendientes de una estrategia mejor pensada y unida más allá de los partido (...)

Nunca es tarde para despertar de los mitos y librarse de la anestesia de la indiferencia.

Analista político. Cofundador del MAS Emisora Costa del Sol 93.1 FM

<https://www.costadelsolfm.org/2022/07/18/simon-garcia-la-universidad-de-las-luces/> -18-07-2022

Cultura Pedagógica Mundo

¿Qué es la inteligencia emocional y por qué necesitamos enseñarla?/ Karina Fuerte/tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí

¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y POR QUÉ NECESITAMOS ENSEÑARLA?

Sofía García-Bullé

Entender y gestionar nuestras emociones se ha vuelto más que necesario durante la pandemia y la "nueva normalidad". Conoce cómo la inteligencia emocional nos ayuda a entender la raíz de nuestras emociones y comunicarnos de forma efectiva.

LEER MÁS+

¡SANTO APRENDIZAJE, BATMAN! USO DE CÓMICS EN LA CLASE DE IDIOMAS

Warner Alonso Salazar León

Los cómics son una fuente de vocabulario nuevo y sofisticado para los estudiantes universitarios, también son muy útiles para aprender un nuevo idioma y fomentar el hábito de la lectura.

LEER MÁS+

LA MEJOR FORMA DE ADOPTAR LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA ES HACERLO CON PROPÓSITO

Nohemí Vilchis

¿Puede la tecnología servir como facilitadora de procesos de aprendizaje? ¿De qué manera pueden adaptarse nuevas plataformas y el uso de dispositivos a la educación? La tecnología puede sumar al ámbito educativo cuando se incorpora a un programa académico ¿pero qué pasa cuando no existe un plan detrás de su implementación?

LEER MÁS+

Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE/Tecnológico de Monterrey/ Cortesía de Jacobo Abadi



Un boletín semanal, con información de actualidad, al tiempo que se construye una base de datos para la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones (CIES) de la Escuela de Educación, FHE-UCV. Luis Bravo Jáuregui, editor responsable.

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible en todas sus ediciones por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Boletín que se produce mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano.

El venezolano José Gerardo Díaz, extrabajador de la Universidad de Los Andes (ULA) en Táchira, murió al intentar cruzar la selva del Darién para llegar a Estados Unidos. **El Pitazo**

Hay tres temas que definen el tiempo pedagógico que tenemos en este fin de año académico que amenazan seriamente la vida pedagógica de ese país que no puede pagar la iniciativa privada: los BRICOMILES, el instructivo ONAPRE y la persistencia de la dureza de un tipo de socialismo que parece más **liberalismo** del peor cuño que acción estatal en beneficio de los desfavorecidos de la estructura social presente.

Leer más por:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Contenido del N° 910

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia 3

Educación Básica 4

Nuevo plan de reparación de escuelas devastadas por el abandono, con sesgo militar: las BRICOMILES 4

Docentes cuestionan el sesgo político del plan para reparar escuelas en Venezuela/[EFE/UCAB](#) 4

La protesta contra el instructivo ONAPRE y las mala praxis salarial del gobierno 5

Noticias del impacto generado por el instructivo ONAPRE en el medio sindical asociado al trabajo para el Estado Venezolano, obtenidas de [la CEIBA.COM](#) en la semana que va del 23 al 19 de julio. 5

Protesta nacional contra el instructivo de ONAPRE/

[Coordinadora nacional/@UDSE](#) 5

También protestan en Fe y Alegría/ [Antonio Pérez Esclarín @pesclarin](#) 5

Educación Universitaria 5

Educación en tiempos de socialismo neoliberal 6

El chavismo eliminó de hecho las becas universitarias/ [Maryerlin Villanueva /Prensa del Táchira/Emisora Costa del Sol](#) 6

Liceístas de la Escuela Técnica Mac Gregor de Coche aplazan materias por dedicarse al trabajo/ [Isabella Reimi/Crónica1](#) 6

UCV: piden paralizar obra en homenaje a Jorge Rodríguez padre en Tierra de Nadie/ [Genesis Reyes/El Nacional](#) 6

Cultura Pedagógica Venezolana 7

El olvidado Museo de los Niños pide ayuda para retomar su labor educativa/ [AlbertoNews/La Patilla.com](#) 7

Cultura Pedagógica Mundo

La divulgación histórica en Educación/ [Karina Fuerte/Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación/U. Monterrey/](#) Cortesía de Jacobo Abadía

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El primer paso de la historia

Diputados chilenos alertan que alianza Maduro-Irán es un peligro para Latinoamérica. [El Nacional](#)
Zuliana que cruzó la selva: “El Darién huele a mortecina”.

La Casa Blanca niega presunto canje con el chavismo por Alex Saab. [La Patilla](#)

Inaestin contabiliza 880 conflictos laborales en el primer semestre del año. [TalCual](#)

La Patilla: Régimen de Maduro planea eliminar subsidio al combustible para el transporte público y particulares.

María Corina Machado será candidata presidencial: Está «en su mejor momento». [Radio Fe y Alegría.](#)

“Hay que salir del G4”: María Corina Machado irá a primarias si hay garantías. [Al Navío](#)

AD anuncia a Bernabé Gutiérrez como candidato presidencial. [Radio Fe y Alegría](#)

Muere un zuliano en la selva del Darién: «Dio dos pasos y cayó».

Con este ya son 11 los migrantes venezolanos que fallecen en la travesía en lo que va de 2022, reseña [El Pitazo.](#) [El Pitazo](#)

Tal Cual: Plataforma Unitaria respalda reclamo de trabajadores contra instructivo Onapre.

Tribunal impide acceso a expedientes para defensa de militantes detenidos de Bandera Roja. [El Pitazo](#)

CITGO ya no necesita petróleo venezolano porque invirtió en cambiar el patrón de refinación. [Petroguía](#)

El chavismo ofrece petróleo a Europa bajo pago adelantado. [EFE](#)

PCV denunció campaña violenta del chavismo contra sus dirigentes. [LaPatilla](#)

Detenciones de sindicalistas obedecen a una “política del garrote” que busca sembrar miedo, según analistas. [Efecto Cocuyo](#)

Petro y Maduro abrirían la frontera el 8 de agosto por presión comercial. Sin embargo, “la reapertura va a ocurrir en medio de una situación de operaciones ilegales que no serán fácil desmantelar”, según expertos. [Bloomberg Línea](#)

Los venezolanos se divorcian de la política. Un país extenuado ante la polarización y la conflictividad social intenta reconstruir su cotidianidad mientras el Gobierno de Maduro prosigue su camino de apertura económica. [El País/Alonso Moleiro](#)

Rusia instalará en Venezuela una estación de su sistema de navegación que compite con el GPS. La unidad de la plataforma GLONASS recibe de forma ininterrumpida las señales emitidas en abierto por los satélites. Una base similar instalada en Nicaragua arrojó sospechas de espionaje. [Infobae](#)

Panamá ayuda a venezolanos en su ruta a EEUU. Los venezolanos que consiguen superar la peligrosa ruta migratoria de la Selva de Darién y llegan a la Estación de Recepción Migratoria (ERM) son trasladados en autobuses hasta Costa Rica. [El Pitazo](#)

Gigantes petroleras, en la mira de EEUU y Colombia por supuesta exportación de crudo venezolano. [Noticias Caracol](#)

Sector petrolero venezolano creció 38,2% en primer semestre de 2022. [Petroguía.](#) [OVF](#)

Maduro designó como embajador en Teherán a un militar compañero de uno de los tripulantes del avión iraní retenido en Buenos Aires. [Infobae](#)

Senadores republicanos piden a Biden que EEUU ayude en pesquisas de avión venezolano-iraní. [Tal Cual](#)

Exclusivo: el informe final del Mossad sobre el ataque terrorista de Irán y Hezbollah a la Embajada de Israel. Infobae accedió al dossier “Top Secret” de la inteligencia israelí que describe cómo se organizó y ejecutó el atentado a la sede diplomática que causó 22 muertos y más de 200 heridos. Tal Cual
Luz Mely Reyes: Ante la nueva ola represiva en Venezuela cabe preguntarse: ¿a qué le teme Nicolás Maduro? The Washington Post
VeSinFiltro reporta falla de Internet ABA Cantv en todo el país. El Pitazo

Educación Básica

Nuevo plan de reparación de escuelas devastadas por el abandono, con sesgo militar: las BRICOMILES

Docentes cuestionan el sesgo político del plan para reparar escuelas en Venezuela/ EFE/UCAB

Docentes cuestionan el sesgo político del plan para reparar escuelas en Venezuela Vista de un salón de clases de la Universidad Católica Andrés Bello (Ucan), en una fotografía de archivo. EFE/ Rayner Peña R.

La Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) de Venezuela cuestionó este miércoles la vinculación de militantes oficialistas en un reciente plan creado por el Gobierno para reparar planteles educativos y hospitales, pues considera que esto no contribuye con el "respeto de las finalidades y fundamentos de la educación".

En un comunicado, los educadores rechazaron también el uso del esquema gubernamental "1x10" -de movilización oficialista hacia centros electorales-, por parte de las Brigadas Comunitarias Militares (Bricomiles), activadas para llevar a cabo dichas refacciones.

EFE <https://www.efe.com/efe/america/sociedad/docentes-cuestionan-el-sesgo-politico-del-plan-para-reparar-escuelas-en-venezuela/20000013-4854332> Caracas 20 jul. 2022



La protesta contra el instructivo ONAPRE y las mala praxis salarial del gobierno

Noticias del impacto generado por el instructivo ONAPRE en el medio sindical asociado al trabajo para el Estado Venezolano, obtenidas de la CEIBA.COM en la semana que va del 23 al 19 de julio.

Docentes en Venezuela protestan para exigir el pago completo de beneficios. EFE

«El pago debe ser completo y no chucuto»: maestros rechazan bono vacacional incompleto. El Pitazo.

Laceiba: Rubén González, Secretario General de Sintraferrominera y ex preso político del régimen, denunció que, en una persecución en caliente en la tarde de este viernes “el SEBIN, la policía del régimen de Maduro, está siguiendo al compañero Carlos Salazar. Alertamos a la OIT y a los Organismos de DDHH que continua la represión con todos los que levantan la voz para defender sus derechos.”

Noticiero Digital: Carlos Salazar es miembro de la Coalición Sindical Nacional de Trabajadores. El sindicalista ha sido vocero de las protestas en contra del instructivo Onapre, a escala nacional, por considerarlo inconstitucional. También ha sido la voz de los reclamos en contra del alto costo de la vida en Venezuela, cuya canasta alimentaria supera los 400 dólares y donde se requieren más de 15 salarios mínimos para cubrirla.

TSJ admite demandas de nulidad contra el instructivo de la Onapre. Tal Cual

Ambas demandas fueron admitidas, pero los amparos para lograr la suspensión temporal del instructivo fueron declarados improcedentes.

Las dos demandas -interpuestas por varias universidades- admitidas en contra de la Onapre señalan que el instructivo debe ser declarado nulo porque viola los derechos humanos, la autonomía universitaria y la progresividad e intangibilidad de los derechos laborales.

Las demandas buscan anular este instructivo denominado “proceso de ajuste del sistema de remuneración de la administración pública, convenciones colectivas, tablas especiales y empresas estratégicas”.

Tal Cual: Para 13 organizaciones gremiales, los recortes hechos por la Onapre en su instructivo son un «aplanamiento» de las tablas de la administración pública conquistadas a través de los contratos colectivos. Desde hace tres meses, trabajadores de la salud y otros sectores se mantienen en protesta por las



rebajas hechas a los salarios.

Protesta nacional contra el instructivo de ONAPRE/Coordinadora nacional/@UDSE

La Coordinadora Nacional de la @UDSE en la protesta realizada frente del MPPE. Exigiendo respeto a la dignidad del educador. Sin docentes bien pagados no hay calidad educativa.



@ofeliariver10 28-07-2021

También protestan en Fe y Alegría/ Antonio Pérez Esclarín @pesclarin

#Pagovacacionalcompleto No es posible educación de calidad con docentes desmotivados y maltratados

Antonio Pérez Esclarín @pesclarin/28-07-2022

¡Fe y Alegría exige!

#PagoVacacionalCompleto
#27Jul #MPPE



Educación Universitaria

Educación en tiempos de socialismo neoliberal

El chavismo eliminó de hecho las becas universitarias/ Maryerlin Villanueva /Prensa del Táchira/Emisora Costa del Sol

El bajo monto de las becas de las universidades públicas en el estado Táchira mermaron considerablemente el número de estudiantes que las solicitan, cuyo valor es insuficiente para cubrir los gastos de los universitarios.

El vicerrector de la Universidad de Los Andes en la región, Omar Pérez Díaz, detalló que hoy día el valor no supera los 60 bolívares o equivalente a 11 dólares, siendo un monto muy pequeño, por lo cual los jóvenes se niegan a pedir las. «Ya la gente no está pidiendo becas, el comedor estudiantil tampoco funciona, siendo los mismos un complemento que permite a los estudiantes lidiar con el alto costo de vida en el país», expresó.

Pérez Díaz mencionó que las providencias estudiantiles se encuentran en cero en cuanto a presupuesto, por lo cual esta problemática debe ser atendida por parte del Gobierno nacional. «En la ULA nadie ha solicitado renovación debido a los montos insignificantes que representan, por lo cual se hace necesario que se apliquen políticas que mejoren las condiciones», manifestó. El vicerrector detalló que desde el año 2020 no existen peticiones en el núcleo de las becas por parte de ningún estudiante. Sistema Patria

El rector de la Universidad Experimental del Táchira, Raúl Casanova, indicó que desde el año 2017 el Ministerio de Educación Superior asumió el pago de becas a través del sistema Patria, dejando al recinto sin el control de este tipo de providencia. «Ni siquiera tenemos la posibilidad de seleccionar a los beneficiarios, pues esto lo realiza directamente el sistema», expresó. Otras ayudas como las preparadurías desaparecieron, cuyos recursos permitían a los jóvenes poder costear sus gastos dentro de las casas de estudios. «Beneficios estudiantiles como pago de residencias, transporte y comedor desaparecieron de la institución, lo cual beneficiaba a miles de estudiantes, quienes se apoyaban con este dinero, incluyendo aquellos que provenían de otros estados», puntualizó.

Al tener que solicitar la beca mediante el sistema Patria, los jóvenes se niegan a recibirla. Este el caso de Luis Pastrán, estudiante de Medicina de la ULA, quien precisó que se niega a tener que inscribirse en esta plataforma para ser beneficiario.

«La cantidad que otorgan es insuficiente, por lo cual no podemos atenernos a esa beca que fue secuestrada por este sistema, cuyo monto es insignificante para cubrir los gastos», apuntó.

A su juicio, esta situación sólo representa una violación a los derechos de la comunidad estudiantil, quienes exigen que sea puesto un monto que pueda cubrir los gastos de transporte y alimentación.

Sin padrinos no hay subvenciones (...)

Maryerlin Villanueva Emisora Prensa del Táchira –Costa del Sol 93.1 FM <https://www.costadelsolfm.org/2022/07/19/el-chavismo-elimino-de-hecho-las-becas-universitarias/19-07-2022>

Liceístas de la Escuela Técnica Mac Gregor de Coche aplazan materias por dedicarse al trabajo/ Isabella Reimi/Crónica 1

Docentes de la Escuela Técnica Gregorio Mac Gregor, en la parroquia Coche, aseguran que las actividades de superación pedagógica son insuficientes para adquirir las competencias de un año académico.

Caracas. En la Escuela Técnica Gregorio Mac Gregor, en la parroquia Coche, al suroeste de Caracas, la mayoría de los estudiantes reprueban las materias por no asistir a las clases presenciales. Según la docente María Flores, gran parte de estos alumnos faltan para poder trabajar, a pesar de que son menores de edad.

“Están trabajando porque dicen que tienen que ayudar a sus padres”, aclaró Flores.

La profesora contó que los alumnos desarrollan estos trabajos en el sector comercial, como vendedores en el Mercado de Coche o en tiendas de vestimenta.

El segundo y tercer piso de la escuela técnica están clausurados por la humedad en el techo. El plantel no cuenta con condiciones (...)

Isabella Reimi @isabellareimi CROÓNICA1 <https://cronica.uno/liceistas-de-la-escuela-tecnica-mac-gregor-aplazan-materias-por-dedicarse-al-trabajo/> 13 julio, 2022

UCV: piden paralizar obra en homenaje a Jorge Rodríguez padre en Tierra de Nadie/ Por Genesis Reyes/El Nacional

Autoridades universitarias afirman que en el lugar hay una sola obra, Maternidad, del artista español Baltasar Lobo, y que la modificación no fue aprobada sino impuesta

El arquitecto Pablo Molina, director del Consejo de Preservación y Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela (Copred-UCV), se refirió a la situación que este viernes generó preocupación y protestas en la comunidad ucevista: la realización de un monumento en honor de Jorge Rodríguez padre.

Molina acudió junto con otras autoridades universitarias para averiguar lo que estaba sucediendo en la denominada Tierra de Nadie.

El arquitecto dijo que al llegar al lugar observaron que se estaba realizando «una modificación que no fue aprobada sino impuesta en homenaje al señor Jorge Rodríguez padre».

El director de Copred indicó que esta «ampliación significativa de homenaje a ese señor la hemos cuestionado». Y agregó: «De hecho, si fuera otra persona a la que le estuvieran haciendo lo mismo, también lo cuestionaríamos».

Indicó que en Tierra de Nadie solo hay una obra, Maternidad, del artista español Baltasar Lobo. Por lo tanto, «si se elige otro monumento o construcción para este lugar, el consejo debe estar en conocimiento de ello, y no lo estábamos porque nadie lo informó».

Genesis Reyes -EL Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/ucv-piden-paralizar-obra-en-homenaje-a-jorge-rodriguez-padre-en-tierra-de-nadie/> julio 23, 2022

Cultura Pedagógica Venezolana

El olvidado Museo de los Niños pide ayuda para retomar su labor educativa/ AlbertoNews/La Patilla.com

El próximo mes de agosto, el Museo de Los Niños cumplirá 40 años de fundado, y es por ello que anunció al público que necesita la ayuda para reabrir nuevamente sus espacios, los cuales formaron parte de la vida de muchos infantes del país.

Mediante su cuenta de Twitter e Instagram, la institución señaló que crearon una alianza junto a Modo Concept Store para recolectar fondos a través de la venta de souvenirs.

El Museo de los Niños indicó por medio de un comunicado publicado en su cuenta de la red social Instagram: “Durante estos años, hemos cumplido una importante labor educativa. Ha sido una herramienta para los docentes y para los padres, que encuentran allí una manera de explicar a sus hijos temas que habían olvidado o son difíciles de explicar”.

“A causa de la presencia del virus coronavirus, el Museo ha permanecido cerrado por un poco más de dos años, pues siendo un museo interactivo donde está PROHIBIDO NO TOCAR, se debe cuidar la posibilidad del contagio”.

AlbertoNews/La Patilla.com <https://www.lapatilla.com/2022/07/24/museo-ninos-ayuda/> 26-07-2022

Cultura Pedagógica Mundo

La divulgación histórica en Educación/ Karina Fuerte/ Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación/U. Monterrey/ Cortesía de Jacobo Abadí

Una conversación sobre la divulgación histórica Sofía García-Bullé

Los medios digitales y la creación de contenido han cambiado las reglas del juego para la divulgación, la responsabilidad ética no puede quedarse atrás. ¿Cómo debe realizarse la labor de divulgación? ¿Cuál es la responsabilidad ética al momento de divulgar o de compartir información producida por divulgadores?

LEER MÁS+

¿QUÉ ES EL BURNOUT Y CÓMO NOS AFECTA? Paulette Delgado

También conocido como “síndrome del trabajador quemado” o “síndrome de desgaste profesional”, el burnout está afectando no solo al alumnado, sino también a docentes, directivos, familias y a la comunidad educativa en general. ¿Qué medidas podemos tomar para aminorar este problema?

LEER MÁS+

CREAN COMUNIDADES DE INNOVADORES EN LA EDUCACIÓN: SER MAESTR@ Y SUS DOCENTES RURALES

Nohemí Vilchis

Con una metodología ágil y una red de mentores comprometidos a reinventarse, se constituyen más de 28 comunidades de aprendizaje que trabajan en cerrar las brechas educativas y sociales de América Latina y el Caribe.

LEER MÁS+

¿CÓMO ENFRENTAR LA OBESIDAD INFANTIL DESDE LA ACADEMIA? Julio Altamirano Barrera y Amanda Ramos

Trujillo

Conoce el trabajo de investigación que hicieron estudiantes de Ciencias de la Salud del Tec para enfrentar el problema de sobrepeso y obesidad infantil en México. “La forma más eficiente de concientizar al estudiante sobre la magnitud de un problema real del ámbito profesional, es descubrirlo desde su interior”.

LEER MÁS+

MENSAJE EDITORIAL | "PARAR ES LA MEJOR MANERA DE HACER FUTURO" Karina Fuerte

Autores como Marina Garcés, Carlos Magro, Jordi Plana, Byung-Chul Han, entre otros, advierten que hoy en día parar es más necesario que nunca porque "Parar es la mejor manera de hacer futuro. También es la mejor manera de pensar el futuro de la escuela".

Karina Fuerte/ Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación/U. Monterrey/ Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 26-07-2022

Agosto

Gremios universitarios meten presión a Lucena para que pague. Tal Cual/La Ceiba

¿Cuánto necesitan los padres para enviar un muchacho a la escuela en el periodo 2022-2023? El pizarrón de Fran/Costa del Sol FM

Hay que celebrar que hubo año académico. Lo que nadie esperaba, el regreso a clases de una parte sustantiva de la Educación de iniciativa oficial, la que atiende a las mayorías. Quisiéramos celebrarlo con más ruido, pero la información que ofrece el presidente Maduro no lo permite. Y el frío silencio de las autoridades de la Educación, tampoco. Menos lo permite las informaciones que está produciendo CECODAP y la académica pedagógica sobre lo que dice y cómo lo dice el Presidente respecto a los resultados reales del año académico. Ciertamente que estamos en modo de *peor es nada*, que impulsa al hacer fiesta por algo que si lo vemos bien aclara poco de lo que fue este año académico 2021-2025.

Cerró oficialmente el año escolar con una declaración de Miraflores, como ya viene siendo costumbre de un tiempo a esta parte, cuando se trata de información oficial de alto voltaje. Lo importante lo dice el Presidente, el alto funcionariado de la Educación, cual mirones de palo. Todo viene indicando que la presidencia sustituye a los ministros en la vocería de los asuntos claves de cada especialidad de la gobernanza. Se esta produciendo un giro al capitalismo acompañado con una vuelta de tuerca de la concentración del poder en una sola persona.



Contenido del N° 911

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia Educación Básica 2

Cierre oficial del año académico 2021-2022 3

El gobierno de Nicolás Maduro no quiere ni dar cifras, ni hablar de la deserción escolar. CECODAP/Tal Cual/Emisora Costa del Sol 91.1/Fran Tovar 4

Avanza la lucha gremial contra el instructivo ONAPRE por sus perversos efectos en la relaciones de trabajo

Claves para entender por qué trabajadores públicos protestan en contra del «instructivo Onapre» Ariadna García/Crónica 5

Los gremios se unifican en la denuncia del instructivo ONAPRE La Ceiba 5

Docentes vuelven a protestar para exigir pago completo de beneficios/El pitazo 6

La antesala al año escolar 2022-2023 6

¡Plan Inicio de Clases Seguro y Próspero! Nuevo plan viejos olvidos 6

Maestros zulianos amenazan con no regresar a las aulas si el régimen no paga los bonos completos. Tal Cual 6

Educación Universitaria 6

Gremios universitarios meten presión a Lucena para que pague 6

OPSU publicó asignaciones a cupos universitarios y causó malestar en un sector estudiantil 7

¿De qué se ocupa la OPSU? 7

Cultura Pedagógica Venezolana 7

Falleció el vicerrector académico de la UCV Nicolás Bianco 7

Docentes de la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Los Andes, 1970/ Luis Eduardo Cortés Riera 8

Cultura Pedagógica Mundo 8

PANDEMIA HA REVELADO LA GRAVEDAD DE LA BRECHA DIGITAL/ Paulette Delgado/ Instituto para el Futuro de la Educación Date/Cortés de Jacobo Abadi 8

La Sala de lectura José María Vargas organiza la producción de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, como servicio público de información de la Universidad Central de Venezuela. Se puede consultar las 24 horas del día en esta dirección de BOX:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8q2b0dd3wze8>

Contenido y acceso a las distintas colecciones con un clic:

1 BASE DE DATOS DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN MEMORIA EDUCATIVA VENEZOLANA. Luis Bravo Jáuregui y Ramón Uzcátegui Pacheco. Una importante colección de registros documentales que buscan reconstruir el desarrollo institucional de la Educación Nacional, en 10 volúmenes, que van del el siglo XIX a principios XXI. Disponible en esta dirección: <https://app.box.com/s/73ampx7qya5rkrzaafoga27pmpvk0f>

2 CRONOLÓGICA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA. Ramón Uzcátegui Pacheco. Noticias fundamentales del desarrollo institucional de la Educación en Venezuela siglo XIX a diciembre de 2020. Disponible en esta dirección: <https://app.box.com/s/9u8dwiqpyy6259h2k8iaot1a179q4>

3 CRÓNICA HISTÓRICA DEL ACONTECER EDUCATIVO EN VENEZUELA A PARTIR DE 1989. 10 volúmenes ordenados en los siguientes periodos: 1989-2002 la Democracia Chavista, 2003-2007 Período electoral, 2008-2012 Socialismo chavista, 2013-2015 Revolución desde el movimiento, 2016 en adelante Autoritarismo de perfil (verel) lateral. <https://app.box.com/s/3uvrqp5ougic8tn1kq0x3gpdrhq900f>

4 EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN VENEZUELA 1999-2019. 14 volúmenes. Disponible en esta dirección: <https://app.box.com/s/x3vtasfug12mimn5jth4q4sd48yp7n>

5 CULTURA PEDAGÓGICA VENEZOLANA. El volumen que aproxima el estudio con un enfoque los grandes problemas que plantea la Educación Escolar a partir de 1999. <https://app.box.com/s/icc03vpa5w2turab7p58uawmrdy77erwv>

6 INFORMES DE SEGUIMIENTO CUANTITATIVO DEL ESTADO DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA. Datos cuantitativos que aproximan a los grandes rasgos de la Educación por año fiscal. <https://app.box.com/s/lfyc615uoaqet0fca89id3rk06ak5>

7 CONSTRUYENDO LA ALTERNATIVA EDUCATIVA DESDE LA ACADEMIA COMPROMETIDA CON EL FUTURO DEL PAÍS. 15 análisis académicos a la Educación en el Plan País. <https://app.box.com/s/9ujvmmf994ba8q8av041mq521av0>



Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida.

La Justicia británica falla a favor de Guaidó en el caso del oro de Venezuela. [EFE](#)

El Tribunal Superior de Reino Unido niega al gobierno de Maduro el acceso a las reservas de oro de Venezuela en el Banco de Inglaterra. [BBC](#)

Maduro sufrió un nuevo revés judicial, que lo aleja de su objetivo de hacerse con las reservas de oro de Venezuela depositadas en el Banco de Inglaterra. Su equipo legal quiere apelar el fallo. [DW](#)

Una pareja de venezolanos murieron luego de que fueran arrastrados por las aguas del río Bravo, el cual separa la frontera entre México y Estados Unidos. Se logró recuperar los restos de uno de los migrantes, pero la familia no pudo costear su repatriación. [El Pitazo](#)

El jefe humanitario de la ONU viajará a Venezuela para impulsar el trabajo de ayuda. [Descifrado](#)

La nueva directiva de la Cámara Petrolera de Venezuela para el bienio 2022-2024 tiene la novedad que entre sus miembros figura un representante de Chevron Venezuela como es Pedro Eitz, quien desde mayo de 2011 se desempeña como gerente de Asuntos Corporativos y director de empresas mixtas de esta transnacional estadounidense, reseña [Petroguía](#).

México deporta a 126 venezolanos sin papeles. [El Nacional](#)

Lanzaron la plataforma “Hermanos Venezolanos” para apoyar a los migrantes. Académicos, defensores de derechos humanos y figuras políticas vienen trabajando hace más de un año en un proyecto que tiene el objetivo de proveer información práctica y hacer incidencia política y social en torno a la diáspora venezolana en el mundo. [Infobae](#)

Luis Almagro: Venezuela necesita una “cohabitación con contrapesos”. [Efecto Cocuyo](#)

La ONU busca ayudar a más de cinco millones de venezolanos con necesidades urgentes, para lo cual ha planteado un plan de respuesta que requiere de 795 millones de dólares, informó este martes el jefe humanitario del organismo, Martin Griffiths. [EFE](#):

El funcionario, que concluyó una visita de tres días a Caracas, anunció que acordó con el Gobierno de Venezuela la publicación de un nuevo plan de respuesta para los años 2022 y 2023, sin que se conozca hasta ahora cuándo será publicada esta hoja de ruta, reseña [EFE](#).

Servicio de lactancia del J. M. de los Ríos entra en cierre técnico. [Efecto Cocuyo](#)

Diputados de 2020 investigarán situación del servicio de lactancia del J.M de los Ríos. [Efecto Cocuyo](#)

Maduro impulsa ley de zonas económicas especiales ante representante de China. [El Nacional](#)



El giro de Nicolás Maduro hacia el capitalismo está siendo puesto a prueba al tiempo que intenta frenar la galopante inflación de alimentos sin recurrir a las tácticas de mano dura, que aplicó antiguamente, con topes de precios y amenazas de cárcel para productores y dueños de tiendas. Bloomberg

“El Gobierno tiene claro que cualquier percepción de control de precios podría amplificar una contracción económica”, dijo Luis Vicente León, jefe de la encuestadora Datanálisis. “Más allá de lo que se pretenda hacer, esto siempre genera una inquietud que puede ser muy negativa”. Bloomberg Monagas. Balacera entre la guerrilla y El Sindicato de Barrancas deja un muerto. El Pitazo

Educación Básica

Cierre oficial del año académico 2021-2022

La opacidad informativa se ha convertido en cierre absoluto de la información oficial o en flagrante mentira respecto a los datos fundamentales que hablan de la salud del Sistema educativo Escolar y de la población del país. Sigue llamando la atención la persistencia de que sea Maduro el que informa frente al ruidoso silencio de las dos ministras de la educación quienes parecen más ocupadas en la utilización de sus ministerios como punta de lanza para los procesos electorales (1X10) y la constitución de la Brigadas de tinte militar (BRICOLMILES) para atenuar el desastre físico de las instituciones ante la virtual desaparición de los programas existentes para el mantenimiento de la infraestructura escolar. 0

Menos mal que existen todavía instituciones como CECODAP capaces de producir información que nos aproxime a las realidades de la culminación del año académico 2021-2022 y de la antesala del próximo.

Maduro declaró culminado «exitosamente» el año escolar/EFE -julio 22, 2022

El dirigente oficialista informó que hasta el momento 302.933 estudiantes obtuvieron cupo en el sistema público universitario, toda vez que estos jóvenes conocerán la próxima semana las plazas en las que fueron asignados

Anuncios

Nicolás Maduro declaró este viernes «culminado exitosamente» el año escolar del período 2021-2022, con 324.172 jóvenes egresados del sistema de educación media.

«Este año se graduaron, en esta promoción Antonio José de Sucre, Gran Mariscal de Ayacucho, 324.172 bachilleres de la República Bolivariana de Venezuela», indicó el dirigente oficialista en un acto de cierre del período escolar en el que estuvieron presentes autoridades del sector y estudiantes.

Igualmente, informó que, hasta el momento, 302.933 estudiantes obtuvieron cupo en el sistema público universitario, toda vez que estos jóvenes conocerán la próxima semana las plazas en las que fueron asignados.

«Pido profundizar en el desarrollo de una educación científica, en la ciencia y en lo técnico para que ustedes (los estudiantes) sean la generación de oro de la ciencia y la tecnología», prosiguió Maduro.

En este sentido, la titular de la cartera de Educación Universitaria, Tibisay Lucena, informó que casi 34% de los estudiantes graduados en este período escolar optaron por el estudio de profesiones incluidas dentro de la lista de «carreras priorizadas», de acuerdo a las necesidades de desarrollo de Venezuela.

Lucena detalló que el 59,6% de este grupo eligió carreras en los sectores de ingeniería, tecnología, salud y turismo.

A inicios de año, varios representantes estudiantiles de la Universidad Central de Venezuela (UCV), considerada la principal casa de estudios del país, protestaron para exigir al gobierno un «presupuesto justo» que incluya más recursos para las universidades públicas.

A lo largo de este período escolar, los docentes venezolanos también han protagonizado múltiples protestas para exigir mejoras salariales y denunciar las deterioradas condiciones de infraestructura en las que atienden a los estudiantes.

EFE - <https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-declaro-culminado-exitosamente-el-ano-escolar/> julio 22, 2022

El gobierno de Nicolás Maduro no quiere ni dar cifras, ni hablar de la deserción escolar. CECODAP/Tal Cual/Emisora Costa del Sol

91.1/Fran Tovar

Ausencia de datos oficiales no permite determinar en cuánto está la deserción escolar

(...) El abogado Carlos Trapani, coordinador general de Cecodap, recuerda que desde el año 2015 no hay cifras oficiales de la matrícula escolar. Sin embargo, detalla que el dato más reciente, derivado del Plan Victoria Bicentenario que es un documento publicado por el Ministerio para la Comunicación y la Información, sostiene que en el país existen 8.763.066 estudiantes para el año escolar 2021-2022, que es la data que se reconoce como oficial.

No obstante, la Unesco (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) reporta que en Venezuela hay 8.989.863; de los cuales, 36,5% son niños de primaria y 26,5% de bachillerato.

Al comparar ambas cifras, se encuentra una diferencia de 226.797 estudiantes y desde Cecodap, Trapani insta al Estado a que «publique la cifra para poder medir el impacto del covid-19 con respecto al sistema escolar, cuántos niños retornaron a clases, cuántos niños está yendo efectivamente a clases».

Recomendaciones de Cecodap

TalCualdigital.com Emisora Costa del Sol 93.1 FM <https://www.costadelsolfm.org/2022/07/07/el-gobierno-de-nicolas-maduro-no-quiere-ni-dar-cifras-ni-hablar-de-la-desercion-escolar/07-07-2022>

Avanza la lucha gremial contra el instructivo ONAPRE por sus perversos efectos en la relaciones de trabajo

jose gregorio afonso

@gregorio_afonso

En la foto los defensores del instructivo ONAPRE. La protesta y malestar los obliga a salir apurados a buscar iniciativas que confundan e inmovilicen: Los conocemos. El #04J pa la calle. A reclamar la restitución de nuestros derechos laborales y el #BonoVacacionalYRecreacionalYa

✝ Héctor Moreno. 📱

@HectorMorenor

Los invito a que nuevamente nos veamos el #04A en una protesta intergremial en las calles contra el instructivo ONAPRE y por el pago #BonoVacacionalYRecreacionalYa. La movilización en la sistemática por restablecimiento de los derechos laborales.



calle es un paso, en esta lucha

Claves para entender por qué trabajadores públicos protestan en contra del «instructivo Onapre» Ariadna García/Crónica1

Trabajadores del sector público y la Universidad de Los Andes, que introdujo una demanda contra este instructivo, consideran que esta normativa disminuye los porcentajes de las primas salariales y la aplicación como base de cálculo del salario mínimo nacional, en sustitución del salario normal, como venía siendo percibido. En la práctica, el instructivo deroga parcialmente algunas cláusulas de los contratos colectivos sectoriales.

Caracas. El aumento de sueldo de marzo de este año dio origen a la modificación de los reglamentos para calcular los salarios, las primas por antigüedad y profesionalización, entre otros beneficios que perciben en la administración pública. El instructivo conocido como “Onapre” es considerado por los trabajadores como una herramienta que desmejora todavía más los salarios y los logros que obtuvieron en las últimas décadas. La situación provoca protestas en diversos sectores, pues en la práctica deroga parcialmente algunas cláusulas de los contratos colectivos sectoriales.

¿Cómo se llama este instructivo y desde cuándo se aplica? (...)

¿Qué demandan los trabajadores y universidades como la ULA? (...)

¿A quiénes se aplica el instructivo Onapre?

¿Qué cambios trajo consigo este instrumento? (...)

¿Cuáles son las principales desmejoras que provoca la normativa? (...)

¿Cuántas protestas laborales se han registrado en lo que va de año? (...)



Ariadna García @ariadnalimon <https://cronica.uno/claves-para-entender-por-que-trabajadores-publicos-protestan-contrainstructivo-onapre/> 1 agosto, 2022

Los gremios se unifican en la denuncia del instructivo ONAPRE

Ciudadanos

NICOLAS MADURO

DELSI RODRIGUEZ

Presidente y Vicepresidenta de la República bolivariana de Venezuela
Su Despacho.

Nosotros,

Federación de Educadores de Venezuela (FEV); Federación de Trabajadores de la Enseñanza y Afines de Venezuela (FETRAENSEÑANZA); Federación de Trabajadores Sindicalizados de la Educación (FETRASINED); Federación Nacional de Profesionales de la Docencia-Colegio de Profesores de Venezuela (FENAPRODO-CPV); Federación Venezolana de Maestros (FVM); Federación de Sindicatos de Licenciados en Educación de Venezuela (FESLEV-CLEV); Federación Nacional de Colegios y Sindicatos de Trabajadores Profesionales de la Educación de Venezuela (FENATEV); Federación Unitaria del Magisterio de Venezuela (FETRAMAGISTERIO);

Sindicato Nacional Fuerza Unitaria Magisterial (SINAFUM); Sindicato Revolucionario de Trabajadores del Ministerio de Educación (SINTRAME); Sindicato Nacional de Secretarías Educativas del Ministerio de Educación (SNSEME); Sindicato Nacional de Funcionarios Públicos del Ministerio de Educación (SNFPME); Sindicato Unitario Nacional de Empleados Públicos del Ministerio de Educación (SUNEP-ME); Sindicato Nacional de Empleados Públicos del Ministerio de Educación Cultura y Deportes (SINAEP-MECD); Federación de Trabajadores de Institutos Educativos de Venezuela (FETRAEDUCACIONALES); Federación Nacional de Obreros Bolivarianos del Ministerio de Educación y Deportes (FENOBOLMED) y (...)

Por las organizaciones sindicales

Sindicato Nacional Fuerza Unitaria Magisterial (SINAFUM)

ORLANDO E. PEREZ O. PRESIDENTE

Federación de Trabajadores de la Enseñanza y Afines de Venezuela (FETRAENSEÑANZA)

HUGO F. DIAZ S. PRESIDENTE

Federación de Trabajadores Sindicalizados de la Educación (FETRASINED)

Federación Nacional de Profesionales de la Docencia-Colegio de Profesores de Venezuela (FENAPRODO-CPV)

FALIME A. HERNANDEZ V. PRESIDENTE

Federación Venezolana de Maestros (FVM)

ORLANDO ALZURU PRESIDENTE

PEDRO R. MORANTES M. PRESIDENTE

Federación de Educadores de Venezuela (FEV)

ANGEL E. MARIN M. PRESIDENTE

Sindicato Nacional de Secretarías Educativas del Ministerio de Educación (SNSEME)

ZORAIDA BELLO DE PIÑA PRESIDENTE

JULIO S. VARGAS PRESIDENTE

EURIBIADES VERDU PRESIDENTE

Federación

Educación de Venezuela (FESLEV-CLEV)

de Sindicatos de Licenciados en

CARMEN AGUIRRECHE PRESIDENTE

GUALBERTO MAS Y RUBI PRESIDENTE

Sindicato Revolucionario de Trabajadores del Ministerio de Educación (SINTRAME)

NERCIA A. PEREZ A. PRESIDENTE

Sindicato Nacional de Funcionarios Públicos del Ministerio de Educación (SNFPME)

YASELI Y. GUERRERO PRESIDENTE

MIRTA C. TORRES DE GARCIA PRESIDENTE

Federación Nacional de Colegios y Sindicatos de Trabajadores Profesionales de la Educación de Venezuela (FENATEV)

Federación Unitaria del Magisterio de Venezuela (FETRAMAGISTERIO)

Sindicato Nacional de Empleados Públicos del Ministerio de Educación (SUNEP-ME)

Sindicato Nacional de Empleados Públicos del Ministerio de Educación Cultura y Deportes (SINAEP-MECD)



Federación de Trabajadores de Instituciones Educativas de Venezuela (FETRAEDUCACIONALES)
Federación Nacional de Obreros Bolivarianos del Ministerio de Educación y Deportes (FENOBOLMED)
HECTOR UGUETO

REPRESENTANTE
WILLIAM GARCÍA PRESIDENTE
COORDINADOR
GILBERTO LÓPEZ
JESUS H. PACHECO PRESIDENTE
ROLAND BALAN PRESIDENTE
MESA TÉCNICA
HOMERO RODRÍGUEZ

Federación Nacional Revolucionaria, Bolivariana de Trabajadores del Sector Público (FENARBOTRASEP)
Caja de Ahorro y Crédito de los Trabajadores dependientes del Ministerio de Educación (CACRETE)
Caracas, 01 de Agosto de 2022

Docentes vuelven a protestar para exigir pago completo de beneficios/El pitazo

La protesta se hizo de manera simultánea en todos los estados del país y ahora convocan otra para el jueves, 4 de agosto
Maestros se mantienen a la espera por pagos de quincena y bono vacacional

<https://elpitazo.net/gran-caracas/caracas-docentes-vuelven-a-protestar-para-exigir-pago-completo-de-beneficios/> 2 agosto, 2022

La antesala al año escolar 2022-2023

¡Plan Inicio de Clases Seguro y Próspero! Nuevo plan viejos olvidos

La Min.@ laavanzadora

participó en una mesa de trabajo con la comisión "Juntos por la Educación para el Futuro 2022-2030", para evaluar estrategias sobre el currículo escolar y el avance del sistema educativo en cada territorio.

#3Ago MPPEDUCACION

@MPPEDUCACION

Nuevo plan, nadie se preocupó de llevar adelante el del año anterior definido de la siguiente forma :

Diez vértices conforman Plan Inicio de Clases 2021-2022<http://www.laradiodelsur.com.ve> › diez-vertices-confor..

— Diez líneas de acción conforman el Plan Victoria Bicentenario, Inicio de Clases Seguro y Progresivo 2021-2022, presentado este martes por la ...

Diez vértices conforman Plan Inicio de Clases 2021-2022 <http://www.laradiodelsur.com.ve> 8 sept 2021

Maestros zulianos amenazan con no regresar a las aulas si el régimen no paga los bonos completos. Tal Cual

Maestros zulianos amenazan con no regresar a las aulas si el régimen no paga los bonos completos

TalCual <https://www.lapatilla.com/2022/07/28/maestros-zulianos-amenazan-con-no-regresar-a-las-aulas-si-el-regimen-no-paga-los-bonos-completos/> 01-08-2022

Educación Universitaria

Gremios universitarios meten presión a Lucena para que pague

Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela convocó a una Asamblea Extraordinaria de Profesores, así como a una jornada de protesta con rueda de prensa el 1 de agosto, ante la no cancelación de los bonos vacacionales

Desde marzo, se han producido en Caracas y varias ciudades del interior de la república, protestas por parte de trabajadores públicos en contra del instructivo Onapre. (...)

TalCual|Julio <https://talcualdigital.com/gremios-universitarios-meten-presion-a-lucena-para-que-pague/> 30, 2022

OPSU publicó asignaciones a cupos universitarios y causó malestar en un sector estudiantil

Los bachilleres -y muchos padres- reprocharon la forma en la que la OPSU organizó y otorgó los cupos para las universidades en el SNI

TalCual| <https://talcualdigital.com/opsu-publico-asignaciones-a-cupos-universitarios-y-causo-malestar-en-un-sector-estudiantil/> Julio 28, 2022

¿De qué se ocupa la OPSU?

Desde el @Mppeduniv se dio inicio al reencuentro y relanzamiento del movimiento de Profesionales y Técnicos, atendiendo a la convocatoria del Presidente @NicolasMaduro al congreso de la Nueva Época 2022-2030

PSUoficial (@opsuVzla) · Twitter <https://twitter.com/opsuVzla> Contenido multimedia publicado por OPSUoficial 02-04-2022

Cultura Pedagógica Venezolana

Falleció el vicerrector académico de la UCV Nicolás Bianco

/observadorlatino.

Tomas Hermoso

@Tomashermoso

Triste noticia el fallecimiento del Dr. Nicolas Bianco, Medico e investigador, fundador del Instituto de Inmunología. Nunca olvidare su apoyo a nuestro lab.

[a Eugenia Grillet indicó que le gusta](#)



Falleció el vicerrector académico de la UCV Nicolás Bianco/ Beatriz Contreras//observadorlatino

La información fue confirmada por la rectora de esta casa de estudios, Cecilia García Arocha, su cuenta en Twitter.

«Lamento informar que hoy miércoles falleció nuestro vicerrector académico Dr Nicolás Bianco Colmenares. Una gran pérdida para la universidad y el país», escribió Arocha.

Beatriz Contreras <https://observadorlatino.com/noticias/fallecio-el-vice-rector-academico-de-la-ucv-nicolas-bianco/> 28 de julio

FALLECIÓ NICOLÁS BIANCO COLMENARES, VICERRECTOR ACADÉMICO ...<http://www.ucv.ve> > detalle-noticias-medicina > article

hace 4 días — Falleció Nicolás Bianco Colmenares, vicerrector académico de la UCV ... de informar a la comunidad el sensible fallecimiento del doctor:.

FALLECIÓ EL VICERRECTOR ACADÉMICO DE LA UCV NICOLÁS BIANCO <https://mundour.com › index.php › 2022/07/28 › fallec...>

hace 4 días — Falleció el vicerrector académico de la UCV Nicolás Bianco (Caracas, 28 de julio, 2022).- La madrugada de este miércoles falleció a los 79 ...

LA MADRUGADA DE ESTE JUEVES FALLECIÓ EL VICERRECTOR ...<https://www.el-carabobeno.com › la-madrugada-de-este...>

hace 4 días — Lamento informar que hoy miércoles falleció nuestro Vicerrector Académico Dr Nicolas Bianco Colmenares. Una gran pérdida para la Universidad y ...

Docentes de la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Los Andes, 1970/ Luis Eduardo Cortés Riera

Cuando quien escribe llega a la Universidad merideña en 1972, la Facultad de Humanidades y Educación tenía un plantel de docentes extraordinarios y competentes ya entrados en cierta edad, lo cual le daba al recinto académico reconocible y notable majestad. Vestían con elegancia paltós y corbatas al recorrer los pasillos y escalinatas de aquellos “galpones ilustrados”, tal como los he llamado con afecto, los que han quedado grabados perdurablemente en mi memoria (...)

El Dr. Carlos César Rodríguez.

Otros docentes de la Facultad de Humanidades y Educación.

No fue el Dr. Carlos César Rodríguez mi profesor en aquellos ya lejanos años emeritenses, pero su benéfica influencia me marca honda y definitivamente desde entonces, junto con otros eminentes intelectuales de la Facultad de Humanidades y Educación, que nos recuerda el profesor Julio Tagliaferro, tales como el poliglota Dr. José Manuel Briceño Guerrero y su esposa la antropóloga martiniquesa Dra.

Jacqueline Clarac de Briceño, Profesor y poeta Ramón Palomares, el español del exilio Dr. Juan Astorga Anta, Dr. Ernesto Pérez Batista, Dr. Horacio López Guédez, Dr. Carlos Emilio Muñoz Oráa, Dr. Mario José Spinetti Dini, Dr. José Manuel Briceño Monzillo, Dr. Alberto Arvelo Ramos, Dr. Miguel Marciales en su silla de ruedas, Dr. Alfonso Cuesta y Cuesta y su novela Los hijos, Dr. Franco D Intronio, discípulo del lingüista Noam Chomsky, el colombiano existencialista Hernando Track, Dr. Lubio Cardozo, Dr. Alí López Bohorquez, Dr. Silvio Villegas, el mexicano Dr. Roger Bartra, María Eugenia Dubois, Dr. Adelis León Guevara, Dr. Juan Pintó, Dr. Ventura Reinoso, el exministro de Educación boliviano Dr. Julio César Chávez Taborga, profesor Martín Szinetar Gabaldón, Dr. Juvenal Santiago, sociólogo Francisco Gaviria, Dr. Rafael Cartay Angulo, Dr. José Murguey, profesor Andrés Márquez Carrero, socióloga Ana Rita Tiberí, licenciado Vitaliano Graterol.

De ellos tendré oportunidad de escribir en próximas entregas, como fiel discípulo agradecido por siempre de tan eminentes hombres y mujeres de la escritura, pensamiento y reflexión.

Luis Eduardo Cortés Riera. cronistadecarora@gmail.com Santa Rita, Carora, República Bolivariana de Venezuela, julio 22 de 2022. Recibido por correo e. del autor el 03-08-2022

Cultura Pedagógica Mundo

PANDEMIA HA REVELADO LA GRAVEDAD DE LA BRECHA DIGITAL/ Paulette Delgado/ Instituto para el Futuro de la Educación Date/Cortesía de Jacobo Abadí

LA PANDEMIA HA REVELADO LA GRAVEDAD DE LA BRECHA DIGITAL

Paulette Delgado

La pandemia ha revelado la gravedad de la brecha digital que ha puesto a quienes no tienen las habilidades de conectividad y acceso en una grave desventaja. La falta de conectividad no sólo deja a las personas aún más aisladas sino que también las priva del acceso a servicios básicos.

LEER MÁS+

¿CÓMO APORTAN LOS NFT A LA EDUCACIÓN?

Nohemí Vilchis

Desde el auge de los NFT (Non-Fungible Token) o tokens no fungibles, en la industria artística se ha implementado su uso en diferentes áreas como la educativa. ¿Cuál es su impacto dentro y fuera del aula?

LEER MÁS+

PROBLEMAS DE CONTRATACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Las universidades están luchando seriamente para contratar y retener empleados. Aquellas instituciones que quieran mantenerse al día deben comenzar a escuchar las necesidades de los empleados. Josh Moody | Inside Higher Ed

EL DESPLAZAMIENTO AL TRABAJO CADA VEZ DURA MÁS (Y HACE MÁS INFELICES A LOS TRABAJADORES)

"Vivimos en un mundo cada vez más comprometido con el medio ambiente, pero en el que dedicamos cada vez más tiempo a ir al trabajo y en el que la forma mayoritaria de desplazamiento sigue siendo el vehículo privado". Jorge Vellilla Gambo, José Alberto Molina y José Ignacio Giménez Nadal | The Conversation Karina Fuerte Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación Date: mar, 2 ago 2022 10:06 a. m.

Cortesía de Jacobo Abadí



Un boletín semanal, con información de actualidad, al tiempo que se construye una base de datos para la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones (CIEI) de la Escuela de Educación, FHE-UCV. Luis Bravo Jáuregui, editor responsable



La Sala de lectura José María Vargas organiza la producción de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, como servicio público de información de la Universidad Central de Venezuela. Se puede consultar las 24 horas del día en esta dirección de BOX: <https://app.box.com/s/zkfnq0nabw0lcc0zr3qj2b0dd3wze9>

Contenido y acceso a las distintas colecciones con un clic:

- 1 BASE DE DATOS DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN MEMORIA EDUCATIVA VENEZOLANA. Luis Bravo Jáuregui y Ramón Uzcátegui Pacheco. Una importante colección de registros documentales que incluye carpetas de libros, folios de libros, etc. 21 volúmenes, que van del 1 al 21 de agosto 2022. Disponible en este directorio: <https://app.box.com/s/78ampx1y9r3kzraefca2z7pmpv0d1>
- 2 CRONOLOGÍA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA. Ramón Uzcátegui Pacheco. Historia, fundamentos del desarrollo, instituciones de la Educación en Venezuela. Siglo XVIII al presente. 2010. 2017. Revisión actualizada. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. Disponible en este directorio: <https://app.box.com/s/udwqpy2b25hh2k8ba0f8a1734>
- 3 CRÓNICA HISTÓRICA DEL ACONTECER EDUCATIVO EN VENEZUELA A PARTIR DE 1959. El momento histórico de la educación venezolana. 1959-2019. La Venezuela. Caracas. 2019. 2020. Revisión actualizada. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. Disponible en este directorio: <https://app.box.com/s/3uvqdp5ouqic8tn1kq0x3gpdriq00d1>
- 4 EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN VENEZUELA 1999-2019. 14 volúmenes. Disponibles en este directorio: <https://app.box.com/s/x3vtslug12mmj5jth4n4s443p7n>
- 5 CULTURA PEDAGÓGICA VENEZOLANA. 11 volúmenes. Disponibles en este directorio: <https://app.box.com/s/3o2wpa2w7urab7p30uwmwrdy17enwv>
- 6 INFORMES DE SEGUIMIENTO CUANTITATIVO DEL ESTADO DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA, cada cuatrimestre que aproxima a los grandes rasgos de la Educación por año fiscal. <https://app.box.com/s/yxyc81k0uqg00fca6d31k06ic5>
- 7 CONSTRUYENDO LA ALTERNATIVA EDUCATIVA DESDE LA ACADEMA COMPROMETIDA CON EL FUTURO DEL PAÍS. 19 volúmenes. Disponibles en este directorio: <https://app.box.com/s/hujmvmfjrtb0a8v8c1mqo2iev8>



En Consejo Universitario (UC) se aprueba por amplia mayoría los montos a pagar por derechos estudiantiles y demás costos. Solo hubo un voto en contra y dos abstenciones. Los montos son anclados al Petro y el mayor monto es de 0,10 P que no llega a 30 BsD por derecho a inscribirse. Esto no es un tema de mucho o poco, como tampoco si es gratuito o es pago. Es un caso de ser coherente con la mayoría y el Prof. Aure consiguió hacer lo que hacen los perdedores del chavismo, como es de ir al TSJ para impugnar una decisión mayoritaria (...). Fausto Romeo/Andiep

El TSJ suele estar ausente en la búsqueda de solución de los grandes problemas que aquejan a la Venezuela de todos, habitualmente se pone del lado del poder cuando se trata de dirimir diferencias, sobre todo en lo que concierne a la Universidad y la calidad de vida de quienes trabajan o estudian en ella. Ha permanecido ciego a las anti-constitucionalidades que han caracterizado el gobierno de la Educación. Ausente frente a los reclamos para que el gobierno cumpla sus responsabilidades financieras con una Universidad que muere de mengua. Hoy falla en contra de una decisión elemental para la sobrevivencia de la Universidad de verdad: la modificación de los aranceles de quienes acceden a los servicios que presta la institución. La decisión del TSJ movida por una solicitud del Secretario de la propia Universidad de Carabobo cierra las puertas a la mejor opción, por más real y posible de hacerla viable, dentro de los términos de la constitucionalidad presente. Ello en momentos en que el gobierno le está dando un giro a su política económica en la dirección de ahorrar en sus obligaciones financieras y privatizar-dolarizar su funcionamiento fundamental.

Hay un auge de la protesta en la calle, animada por los sectores de Educación y Salud. Con vigor democrático, lejano de descabellos extremistas. Hay músculo para la lucha por las reivindicaciones

Contenido del N° 912

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida 2
El primer paso de la historia 2

Educación Básica 3

La lucha gremial en auge/Instructivo ONAPRE/Bono vacacional/
Educación básica y Universidad 3

PCV Y CENTRAL ASI VENEZUELA EXIGEN QUE SE TOMEN MEDIDAS CONTRA EL INSTRUMENTO ONAPRE 3

MAS: Onapre es un instrumento «macabro» que no soluciona el problema del salario Trabajadores de la 4

Nicolas con la Educación te has topado/ **Jose Luis Faria** 4

“Los educadores y los” “trabajadores” “promotores de la Unidad”/ **Oreiza Rivera/UDSE** 4

EL INSTRUMENTO ONAPRE Y LA IV CCU/ Samuel Pérez Unidad Profesional UCV 4

***UNT respalda lucha del sector educativo y todos los trabajadores*/ Franklyn Piccone** 5

MANIFIESTO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA** APUCV INFORMA N° 1193 5

ONAPRE, LOS ABUSOS DEL PODER/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS/ al Cual 5

Antesala para el inicio del año escolar 2022-2023 6

Ministra de Educación pone fecha al regreso a clases pero ignora protestas de maestros/ **Gabriela Rojas/ talcualdigital.com** 6

La niñez abandonada de la diáspora 6
Cerca de 1.200 niños venezolanos permanecen en sistema de bienestar familiar de Colombia, según **The Washington Post** 6

Educación Universitaria 6

La controversia en torno al cobro de aranceles en la Universidad de Carabobo 6

¿CÓMO CREER EN EL PROF. PABLO AURE?/ Fausto Romeo 6
TSJ SUSPENDIÓ COBRO DE ARANCELES EN LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO 7

Resultados de una **búsqueda en Google** con la entrada: cobro de aranceles en la Universidad de Carabobo 7

...hasta que paguen el bono vacacional completo 8

Universidad de Carabobo no reanuda actividades hasta que paguen el bono vacacional completo/ **El Pitazo** 8

Observatorio de Universidades: Incumplimiento del pago del bono vacacional es una forma de esclavitud moderna/ **El Nacional** 8

Elección de autoridades en la UCV 8

La UCV necesita elecciones cuanto antes. Carta abierta al Consejo Universitario 8

Cultura Pedagógica Venezolana 8

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Figuera, quien era director del Sebin cuando el atentado con dron, señaló a la «primera combatiente» (Cilia Flores) de ordenar que a inocentes los procesaran. Denunció que se violó el Código Orgánico Procesal Penal y que Maduro sabía que algo se estaba fraguando en su contra antes del evento, pero que él mismo pidió que se hiciera el desfile de la Guardia Nacional en un lugar distinto a Fuerte Tiuna.

Tal Cual

EEUU cuestionó condena contra Juan Requesens y otros 16 presos: Un poder judicial politizado. La Patilla

Rector Enrique Márquez solicita al CNE discutir un reglamento para facilitar el voto de venezolanos en el exterior. El Nacional

Apure. FAN desactiva 11 artefactos explosivos en la frontera con Colombia. EFE

Los buques y aviones del Ejército chino penetran en aguas de Taipéi. El País

China suspende la cooperación con EEUU en materia judicial y de cambio climático mientras intensifica sus maniobras en Taiwan. El Mundo

Un misil ucraniano mata a la “dama de la muerte” de Putin, la teniente coronel Olga Kachura. El Mundo

EEUU quiere trabajar con Petro hacia una "solución pacífica" en Venezuela. EFE

Colombia ratifica que “dictadores de Nicaragua y Venezuela no participarán en toma presidencial de Petro”. Lapatilla

Justicia de EEUU pide captura y extradición del banquero venezolano Julio Herrera Velutini por caso de soborno. Lapatilla

Venezuela tendrá su “primer pequeño rebote” económico tras años de caída. Bank of America prevé que la economía venezolana crezca más del 10% este año y se modere en 2023. Bloomberg

El Nacional. Consultores 21: 45% de las familias venezolanas tienen al menos un miembro que emigró. EFE: Petro habla de un acercamiento con Venezuela pero aún no hay reunión con Maduro.

Maduro ordena a Padrino hacer lobby para reanudar relaciones militares con Colombia. TalCual

Jorge Rodríguez condicionó el restablecimiento del diálogo con la oposición venezolana a lo que suceda con el avión venezolano-iraní retenido por la Justicia argentina, que investiga sus presuntos vínculos con el terrorismo internacional. Monitoreamos

Caracas y Barinas afectadas por lluvias y desbordamiento de ríos Guaire y Socopó. Tal Cual

Alrededor de 10,9 millones de venezolanos están subalimentados o con hambre crónica (una de cada tres personas en el país). Más de la mitad de los hogares siguen reduciendo sus porciones de comida y 84% de los grupos familiares tiene pocas o nulas posibilidades de comer frutas, según el informe de diagnósticos comunitarios de Hum Venezuela, reseña Crónica Uno.

El Centro Simon Wiesenthal condenó al dictador Nicolás Maduro por calificar el atentado terrorista a la AMIA en Argentina como un “falso positivo”. Infobae

Diosdado Cabello aseguró que Requesens delató a los otros involucrados en el supuesto atentado con dron. La Ceiba

Rector Roberto Picón: Desde el CNE, los equipos bajo la supervisión de esta rectoría y la de Enrique Márquez están trabajando en dos proyectos que marchan en paralelo: 1) el voto de venezolanos en el exterior. 2) La asistencia técnica a un eventual proceso de primarias de la oposición. La Ceiba

los derechos laborales que le han sido arrebatados por este régimen, que ha condenado a los trabajadores y al pueblo al hambre y la miseria (...)

Los educadores y los trabajadores en *Unidad* seguiremos defendiendo nuestros derechos laborales.

***Perseverar,* *Perseverar hasta vencer* .**

UNIDAD , UNIDAD,* *UNIDAD* *UNIDAD DEMOCRÁTICA* *DEL* *SECTOR EDUCATIVO

Recibido por correo e. de UDSE el 19-08-2022

EL INSTRUCTIVO ONAPRE Y LA IV CCU./Samuel Pérez Unidad Profesoral UCV

Si algo nos han demostrado durante las últimas dos décadas los actores políticos que han ocupado el aparato del Estado venezolano desde 1999, es su procaz inclinación a tomar decisiones estratégicas "entre gallos y medianoche", y cuando del sector educativo se trata, con preferencia durante el mes de agosto.

Anoche, una vez más, y nuevamente con la anuencia de la gobernadora FTUV, se procedió a homologar la IV Convención Colectiva Única del Sector Universitario, cuando todos esperábamos que solo se produciría una decisión relacionada con la controversia planteada entre los gremios y el Estado por la aplicación del supuesto "instructivo ONAPRE".

Aún cuando, como también es costumbre, aún no se ha producido alguna información que pueda considerarse como oficial, ni de parte de funcionarios ministeriales ni de personeros de la FTUV, circula por las redes sociales información oficiosa y extraoficial según la cual se habría ratificado, ahora en el marco de la IV CCU, el pago fraccionado del Bono Vacacional para los docentes y trabajadores universitarios activos, y del Bono Recreacional para los jubilados. Tal fraccionamiento se haría de la siguiente forma: 25% con efecto el próximo 30 de agosto; otro 25% el 30 de septiembre, y el 50% restante abonado el 30 de octubre. Otras especies, también sin confirmación, plantean escenarios aún más catastróficos para el sector, como una presunta cancelación del 75% de las bonificaciones en el mes de enero, incluyendo también el fraccionamiento de las bonificaciones de fin de año (...)

Prof. Samuel J. Pérez Hermida UNIDAD PROFESORAL UCV recibido por correo e. de Samuel perez el 10-08-2022

***UNT respalda lucha del sector educativo y todos los trabajadores*7 Franklin Piccone**

El secretario nacional de educación de Un Nuevo Tiempo, Franklin Piccone acompañó este jueves la protesta nacional de los docentes, jubilados y pensionados que continúan en las calles exigiendo mejoras salariales y el respeto a los derechos de todos los trabajadores.

El sector educativo respaldado por trabajadores de distintos sectores, el movimiento sindical y la sociedad civil marcharon desde el Ministerio de Educación hasta el Ministerio de Educación Universitaria en la esquina El Chorro, donde hicieron un llamado al cumplimiento del Contrato Colectivo y al salario digno.

Franklin Piccone señaló que la lucha de los educadores ya no es exclusiva de los educadores, sino de la sociedad entera (...)

UNT recibido por correo e. de Franklin Piccone

MANIFIESTO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA** APUCV INFORMA N° 1193

(...) Directiva de la APUCV acuerda:

. Establecer como inicio del periodo vacacional la fecha efectiva de la totalidad del pago.

2. Rechazar el instructivo ONAPRE.

3. Continuar participando en las acciones de lucha planificadas y llevadas a cabo de forma unitaria por diversas plataformas.

4. Promover una mayor articulación de las diversas plataformas de lucha, con la finalidad de planificar una gran protesta de carácter nacional.

5. Declarar a la APUCV en situación de emergencia, no solo por las razones antes expuestas sino también por los efectos negativos que tal situación está generando en los ingresos del Instituto de Previsión del Profesorado y en su normal funcionamiento.
6. Exigir el pago inmediato y completo del Bono Vacacional y Recreacional de acuerdo a la contratación colectiva (105 días)
7. Rechazar el secuestro desde el mes de enero y el envío inmediato de los aportes y retenciones, pues ello perjudica los IPP, las cajas de ahorro y el funcionamiento de gremios y sindicatos.
8. Solicitar al Consejo Universitario:
 - Convoque un consejo ampliado con gremios y sindicatos para evaluar la actual situación, el inicio del periodo vacacional y acordar acciones conjuntas.
 - Denuncie la situación presupuestaria de la universidad, su incidencia en el funcionamiento institucional y sus efectos en el reinicio de actividades.

En Caracas, a los 31 días del mes de julio de 2022

Recibido por correo e. de APUCV el 10-08-2022

ONAPRE, LOS ABUSOS DEL PODER/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS/Tal Cual

Para el momento en que esta nota sea publicada (11-08-2022) se estará realizando una jornada más de protesta a nivel nacional, convocada por líderes sindicales y gremiales universitarios con trabajadores de otros sectores de la educación, salud, empleados, jubilados y pensionados gubernamentales, afectados por las políticas emitidas en los últimos años por la Oficina Nacional de Presupuesto (Onapre).

¿Qué es el instructivo Onapre? Es una norma creada en marzo pasado por esa oficina, que especifica criterios para aplicar el incremento salarial decretado unilateralmente por el ejecutivo en el primer trimestre de 2022, un instructivo que viola acuerdos de las convenciones colectivas vigentes y disminuye los montos de las bonificaciones acordadas en ellos.

En asalto descarado a las normas constitucionales (art. 87 al 97), también registradas en la Ley Orgánica del Trabajo, de los Trabajadores y las Trabajadoras, la Onapre viola principios que establecen: (a) que ninguna ley podrá fijar disposiciones que alteren la intangibilidad y progresividad de los derechos y beneficios laborales, (b) que es nula toda acción, acuerdo o convenio que implique renuncia o menoscabo de estos derechos, (c) que toda medida o acto del patrono contrario a la constitución es nulo y no genera efecto alguno.

Como ejemplos de los recortes inconstitucionales refrendados en el instructivo Onapre, el Colegio de Enfermeras del Distrito Capital protesta recortes de 47 % en sueldos; en el sector universitario se reducen las primas de profesionalización, antigüedad y familiar, y desaparecen las primas de titularidad y la de hijos con discapacidad, ignorando también las tablas de escalafón al mérito.

El instructivo Onapre también desecha los acuerdos en materia laboral contenidos en diversas convenciones colectivas, entre ellas, la IV Convención Colectiva Única de Trabajadores del Sector Universitario, firmada entre el régimen y la Federación de Trabajadores Universitarios de Venezuela (FTUV), esa organización paralela, creada al margen de las legítimas asociaciones y sindicatos que históricamente han defendido a sus representados en las discusiones de contrataciones colectivas universitarias en el pasado (...)

GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS <https://talcualdigital.com/onapre-los-abusos-del-poder-por-gioconda-cunto-de-san-blas/> jueves 11 de agosto de 2022

Antesala para el inicio del año escolar 2022-2023

Ministra de Educación pone fecha al regreso a clases pero ignora protestas de maestros/Gabriela Rojas

A pesar de que los docentes han protestado durante días y advirtieron que se irían a paro nacional si no se cancela completo el bono vacacional, la ministra de Educación Yelitze Santaella ignoró las manifestaciones y ya le puso fecha a un regreso a clase sin considerar mejoras en las condiciones

La ministra de Educación Yelitze Santaella anunció que el inicio del nuevo período escolar para los subsistemas de básica y media será entre el 15 y el 20 de septiembre de 2022. El anuncio lo hizo durante una transmisión en la que participó junto al mandatario Nicolás Maduro.

Con 40 días de anticipación, Santaella le puso fecha a la reanudación de clases, justo cuando se multiplican por todo el país las protestas de docentes que rechazan el incumplimiento del pago de su bono vacacional y la aplicación del polémico instructivo Onapre, que ha sido denunciado y criticado por trabajadores de toda la administración pública, ya que ha significado una desmejora y una significativa reducción de beneficios laborales conquistados.

Un día antes del anuncio -durante cadena nacional- un numeroso grupo de docentes se apostó y manifestó frente al despacho de **Gabriela Rojas**|Agosto Tal Cual <https://talcualdigital.com/ministra-de-educacion-pone-fecha-al-regreso-a-clases-pero-ignora-protestas-de-maestros/> 08-08-22

La niñez abandonada de la diáspora

Cerca de 1.200 niños venezolanos permanecen en sistema de bienestar familiar de Colombia, según The Washington Post

Una investigación del diario estadounidense The Washington Post reveló que cerca de 1.200 niños venezolanos permanecen bajo la custodia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar al no haberse podido localizar a sus familiares en ese país ni en Venezuela.

Efecto Cocuyo · <https://efectococuyo.com/venezuela-migrante/1-200-ninos-venezolanos-sistema-bienestar-familiar-colombia/> 6 AGOSTO, 2022 14:14

Educación Universitaria

La controversia en torno al cobro de aranceles en la Universidad de Carabobo

El Estado no cumple con sus responsabilidades financieras con la Universidad constitucionalmente sancionada, y no permite por razones de constitucionalidad la búsqueda de recursos para seguir funcionando mínimamente. De nuevo se ahoga la iniciativa universitaria para darle funcionalidad a la autonomía que sanciona la Constitución en tiempos en que el Estado abandona sus responsabilidades académicas.

¿CÓMO CREER EN EL PROF. PABLO AURE?/Fausto Romeo

En Consejo Universitario (UC) se aprueba por amplia mayoría los montos a pagar por derechos estudiantiles y demás costos. Sólo hubo un voto en contra y dos abstenciones.

Los montos son anclados al Petro y el mayor monto es de 0,10 P que no llega a 30 BsD por derecho a inscribirse. Esto no es un tema de mucho o poco, como tampoco si es gratuito o es pago. Es un caso de ser coherente con la mayoría y el Prf. Aure consiguió hacer lo que hacen los perdedores del chavismo, como es de ir al TSJ para impugnar una decisión mayoritaria.

El TSJ se dio banquete con el platillo que les sirvió el Secretario rectoral de la UC y desde luego la sentencia fue anular lo que habían aprobado la mayoría de sus pares, la mayoría de los integrantes del Consejo Universitario de la UC.

Prf. Aure, deje de montar vídeos sobre la ONAPRE y como ya tiene las puertas abiertas en el TSJ vaya y haga lo mismo como esa oficina de nómina al igual como quiere destruir el poquito ingreso económico de la Universidad de Carabobo.

PD: Si no está de acuerdo con el equipo rectoral, tiene las puertas abiertas para su jubilación despedida del ámbito educativo y siga en su juego político.

Fausto Romeo M Recibido por correo e. de Fausto Romeo el 08-08-2022

TSJ SUSPENDIÓ COBRO DE ARANCELES EN LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Anularon la tabla única de bienes y servicios aplicable a estudiantes de pregrado

La Sala Político-Administrativa del Tribunal Supremo de Justicia suspendió el Reglamento de Administración de los Ingresos y Egresos Generados por la Universidad de Carabobo (UC) en lo relativo a la tabla única de bienes y servicios, aplicable a los nuevos ingresos y estudiantes regulares de pregrado.

La decisión está contenida en la sentencia N° 00347, redactada por el magistrado Juan Carlos Hidalgo. De esa forma los magistrados respondieron a una demanda de nulidad por razones de inconstitucionalidad conjuntamente con acción de amparo constitucional interpuesta por el profesor Pablo Aure.

El reglamento, cuya nulidad solicitó Aure, fue aprobado por el Consejo Universitario de la UC en sesión extraordinaria número 1.934 del 21 de febrero de 2022 y donde los costos por los servicios están calculados en base la criptomoneda Petro.

En tal sentido, Aure argumentó que el reglamento viola el derecho a la gratuidad de la educación universitaria hasta el nivel de pregrado en instituciones del Estado, previsto en el artículo 103 de la Constitución.

Los magistrados coincidieron en “que existen elementos que hacen presumir la existencia de una violación del derecho constitucional a la gratuidad de la educación a nivel de pregrado en una universidad nacional de carácter público”. En consecuencia, la Sala procedió a la suspensión del reglamento.

Además, admitió la demanda que por inconstitucionalidad interpuso Aure contra el reglamento; es decir, los magistrados deben emitir una nueva sentencia donde expresen su decisión si el instrumento demandado está o no apegado a la carta magna.

ELIGIO ROJAS Últimas Noticias. <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/mas-vida/tsj-suspension-cobro-de-aranceles-en-la-universidad-de-carab> 1 AGOSTO, 2022

Resultados de una búsqueda en Google con la entrada: *cobro de aranceles en la Universidad de Carabobo*

TSJ SUSPENDIÓ COBRO DE ARANCELES EN PETROS EN LA UNIVERSIDAD[HTTPS://www.bancaynegocios.com](https://www.bancaynegocios.com) › tsj-suspension-cobro...

hace 8 días — El reglamento establecía que los costos por los servicios estarían calculados en petros, y fue aprobado por el Consejo Universitario de la UC en ...

REGLAMENTO UC ANULADO POR EL TSJ PRETENDÍA COBRAR A ...<https://cronica.uno> › tsj-anulo-reglamento-de-aranceles...

hace 3 días — TSJ anuló reglamento de aranceles y cobros de la Universidad de Carabobo por inconstitucional. Fotografía: Armando Díaz.

TSJ SUSPENDIÓ COBRO DE ARANCELES EN PETROS EN LA ...<https://www.el-carabobeno.com> › tsj-suspension-cobro-a...

hace 7 días — ... cobro de aranceles en petros en la Universidad de Carabobo. Al interponer su demanda, el profesor Pablo Aure, secretario de la UC, ...

TSJ SUSPENDIÓ COBRO DE ARANCELES EN ... - Noticias 24 Carabobo<https://noticias24carabobo.com> › Actualidad

hace 4 días — ... Supremo de Justicia suspendió el Reglamento de Administración de los Ingresos y Egresos Generados por la Universidad de Carabobo (UC) en ...

POR ESTA RAZÓN TSJ ANULÓ COBRO DE ARANCELES EN LA ...<https://www.laiguana.tv> › articulos › 1069142-tsj-anulo...

hace 8 días — Aure solicitó la derogación de un reglamento que fue admitido por el Consejo Universitario de la UC en asamblea extraordinaria 1.934 del 21 de ...

SUSPENDEN COBROS EN PETROS EN LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO[HTTPS://800NOTICIAS.COM](https://800NOTICIAS.COM) › NACIONALES

hace 5 días — Suspenden cobro de aranceles en la UC por inconstitucionales. 800 Noticias. El Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) suspendió el Reglamento de .

...hasta que paguen el bono vacacional completo

Universidad de Carabobo no reiniciará actividades hasta que paguen el bono vacacional completo/El Pitazo

Los trabajadores universitarios se mantienen en protesta en la sede del rectorado de la Universidad de Carabobo, para exigir la cancelación del 100% del bono vacacional y recreacional

La jornada de protesta continuará el jueves, 4 de agosto, con una marcha desde el rectorado de la Universidad de Carabobo (UC) (...)

Steffany Peña El Pitazo <https://elpitazo.net/centro/universidad-de-carabobo-no-reiniciara-actividades-hasta-que-paguen-el-bono-vacacional-completo/> 3 agosto, 2022

Observatorio de Universidades: Incumplimiento del pago del bono vacacional es una forma de esclavitud moderna/ El Nacional

El profesor Carlos Meléndez lamentó que las autoridades no escuchen a la mayoría de las universidades autónomas y experimentales. Las decisiones que se toman con respecto a los derechos fundamentales de los trabajadores, destacó, cuentan con el apoyo de las federaciones y los sindicatos que responden a la política del gobierno chavista

Observatorio de Universidades: Incumplimiento del pago del bono vacacional es una forma de esclavitud moderna

EFE/ Miguel Gutiérrez

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/observatorio-de-universidades-incumplimiento-del-pago-del-bono-vacacional-es-una-forma-de-esclavitud-moderna/> agosto 5, 2022

Elección de autoridades en la UCV

La UCV necesita elecciones cuanto antes. Carta abierta al Consejo Universitario

Dos procesos electorales han tenido lugar en la UCV recientemente. El primero de ellos para el recambio en el gobierno estudiantil y la representación del alumnado ante el cogobierno universitario. El segundo con el objeto de proveer los representantes de los egresados al claustro, las asambleas de facultades y los consejos de estas, así como de las escuelas. Ambos se han celebrado en un clima de entusiasmo que denota voluntad consciente de participación y confianza en el valor del voto como medio de rehabilitación institucional.

(...) Tal es el convencimiento de quienes –exautoridades, individualidades diversas y grupos de opinión- suscriben la presente declaración. Con ella aspiramos a comunicarle al Consejo Universitario nuestra firme disposición de hacer cuanto sea necesario para la materialización del imprescindible propósito electoral, ese ejercicio de singular valor en el desenvolvimiento histórico de la universidad pública nacional que adquiere en la crítica coyuntura de hoy una significación mayor aún.

Ciudad Universitaria de Caracas, 5 de agosto de 2022

Exautoridades universitarias

Giuseppe Giannetto (exrector) Antonio Paris (exrector) Eleazar Narváez (exvicerrector académico) Elizabeth Marval (exvicerrectora administrativa) Alix García (exsecretaria) Alexis Ramos (exsecretario) Ocarina Castillo (exsecretaria)

Grupo promotor Amelia Carrasco de Landaeta Arlán Narváez Eleazar Narváez Héctor Navarro Humberto Rojas

Jacqueline Richter Luis Marciales Luis Millán Velásquez Oly Angélica Millán Oscar Bastidas Delgado

Pablo Peñaranda Pedro Castro Guillén Tulio Ramírez Víctor Rago A. Grupos de opinión y otras organizaciones ucevistas

Confianza UCV Consejo de Profesores Universitarios Jubilados de la UCV Iniciativa Venciendo la Sombra

Nueva Universalia Profesores Ucevistas por la Unidad de las Fuerzas Democráticas miembros del personal académico

na Sofía Vilorio, Andy Delgado Blanco, Azier Calvo Albizu, Carlos Molina, Edgardo Lander, Flérida Rengifo, Irama

García, Javier Caricatto Jorge Naveda, Juan Luis Sosa, Luis Vásquez, Martha Moreno Sarmiento, Melín Nava, Mirna

Yonis.Nashla Báez,

athalie Buonaffina, Ricardo Ríos, Simón Díaz. Para adhesiones, enviar correo a

EleccionesAutoridadesUCVya@gmail.com

Favor reenviar Caracas/UCV 06-08-22

Cultura Pedagógica Venezolana

El Colegio Bolívar y Freud calidad, constancia y resiliencia en Catia /Angel Cacique/Noé Hernández/ El Pizarrón de Fran

Un Colegio Privado en el oeste de Caracas que tuvo éxito y donde muchos otros naufragaron. La resiliencia es la capacidad que tiene una persona o un grupo de recuperarse frente a la adversidad para seguir proyectando el futuro.

El petróleo de Venezuela se vendía en el año 1996 a 16,90 dólares por barril, era el mejor precio de los últimos años, con una producción de 2,2 millones de barriles diarios de crudos y derivados que exportaba Pdvsa, se presagiaba que lo peor había pasado, teníamos una inflación para ese año del 103,2%, Pero a pesar de estas elevadas tasas de inflación, la economía venezolana seguía siendo estable y figuraba como la cuarta economía más grande de América Latina. La mejoría económica en el país, en esos momentos, indicaba que era un buen momento para intentar desarrollar una experiencia educativa diferente en el oeste de la ciudad, la parroquia Sucre, Catia para sus pobladores.

Ángel Cacique –0424-168-5 E Noé Hernández:



Los símbolos de Hugo Chávez y el socialismo se borran del horizonte de Caracas. Bloomberg/La Ceiba

Los discursos contradictorios del gobierno. Por un lado dicen que hay crecimiento económico, ganancias, recuperación, buenas noticias...por otro dicen que no tienen recursos para pagar los beneficios laborales de los trabajadores. Si hay recursos pero tenemos que lucharlos. EducadoresJubilados @Asocejuprc

Funcionó el calentamiento de calle por parte de los gremios que agrupan a los servidores públicos. Al menos en parte, pues pagaron el bono inexplicablemente demorado, pero subsiste el instructivo ONAPRE como una amenaza para la calidad de vida del trabajo para el Estado. Se nota también en este episodio que el gobierno está bastante mal equipado para administrar este tipo de protesta social que ya toma las calles céntricas de las principales ciudades del país. A juzgar por la intemperante respuesta que dio el presidente al reclamo de uno de los suyos y los decibeles del reto que lanza Mario Silva para que este movimiento avance a un paro nacional que nadie en su sano juicio contempla, ni qué decir con la idea voceada en VTV que toda la culpa la tienen los comunistas aliados al imperio. Lamentablemente esta mejor equipado el Gobierno para resolver las amenazas políticas conducentes al regreso a una democracia, digamos normal en Venezuela. De igual modo muestra más agilidad y destreza para reprimir y minimizar la protesta de tipo político.

Ler más en: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Contenido nel N°913

Educación Básica y universitaria

Pagaron, funciona la protesta masiva, un triunfo inspirador para la lucha social, .pero persiste la inquietud respecto al instructivo ONAPRE 4

Algunos encabezados a propósito del asunto según se registra en la CEIBA: 4

La versión oficial 3

Habla la crítica gremial en sus distintos matices/ El descontento de quienes trabajan para la Educación (Educación Básica y Universitaria) por el atraso y la incertidumbre/: 5

Qué preocupa qué ocupa a la ministra de la Educación 7

En un país normal como mínimo deberían renunciar/ @LOMBARDIBOSCAN

Cultura Pedagógica Venezolana

¿Cuántos adolescentes y jóvenes se han quedado fuera del sistema escolar? Luisa Pernalet: Alternativas educativas para los excluidos Fran Tovar /El Pizarrón de Fran/COSTA DEL SOL FM 8

Educación como política, con P/ Entrevista a Franklin Piccone Sanabria Secretario Nacional de Educación de UNT/Diario Tercera Ola 90

La Sala de lectura José María Vargas organiza la producción de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, como servicio público de información de la Universidad Central de Venezuela. Se puede consultar las 24 horas del día en esta dirección de BOX:

<https://app.box.com/s/zkmg2aobn08c2z8qj2b0dd4wzej>

Contenido y acceso a las distintas colecciones con un clic:

- 1 BASE DE DATOS DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN MEMORIA EDUCATIVA VENEZOLANA. Los libros Jorge Plumas (Luzmila) Palacios Una inquietud educativa: la memoria educativa que fundamenta el nivel fundamental de la educación Nacional, en 23 tomos, que van del 1 al 23 y a de agosto 2011. Disponible en esta dirección: <https://app.box.com/s/04w4wqyq235h2383oc7eal704>
- 2 CRONOLOGÍA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA. Lucio (Luzmila) Palacios. Análisis fundamentado del desarrollo nacional de la educación en Venezuela. 1910-2010. 16 tomos. Disponible en esta dirección: <https://app.box.com/s/04w4wqyq235h2383oc7eal704>
- 3 CRONOLOGÍA HISTÓRICA DEL ACONTECER EDUCATIVO EN VENEZUELA A PARTIR DE 1990. 16 tomos. Disponible en esta dirección: <https://app.box.com/s/04w4wqyq235h2383oc7eal704>
- 4 EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN VENEZUELA 1990-2010. 16 tomos. Disponible en esta dirección: <https://app.box.com/s/04w4wqyq235h2383oc7eal704>
- 5 CULTURA PEDAGÓGICA VENEZOLANA. 16 tomos. Disponible en esta dirección: <https://app.box.com/s/04w4wqyq235h2383oc7eal704>
- 6 INFORMES DE SEGUIMIENTO CUALITATIVO DEL ESTADO DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA, para suministrar que operan a la gran escala de la Educación por esta dirección: <https://app.box.com/s/04w4wqyq235h2383oc7eal704>
- 7 CONSTRUYENDO LA ALTERNATIVA EDUCATIVA DESDE LA ACADEMIA COMPROMETIDA CON EL FUTURO DEL PAÍS. 16 tomos. Disponible en esta dirección: <https://app.box.com/s/04w4wqyq235h2383oc7eal704>

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

La justicia argentina incautó el avión venezolano-iraní por pedido de EEUU y es registrado por el FBI. Infobae
El juez federal Federico Villena hizo lugar al pedido de la Justicia de Estados Unidos para incautar el avión iraní-venezolano, retenido en el aeropuerto de Ezeiza desde el 8 de junio. El magistrado autorizó “una evaluación inicial, la cual incluirá la inspección mecánica, la inspección del lugar de depósito y la suscripción de contratos de depósito y mantenimiento por parte del personal del USMS (Servicio de Alguaciles de los Estados Unidos) y la empresa contratada al efecto”. Infobae

Paraguay reveló un nexo entre los tripulantes del avión iraní-venezolano y el autor intelectual del asesinato del fiscal Marcelo Pecci. El ministro Anticorrupción, René Fernández, aseguró: “Podemos decir que tuvieron contacto”. Infobae

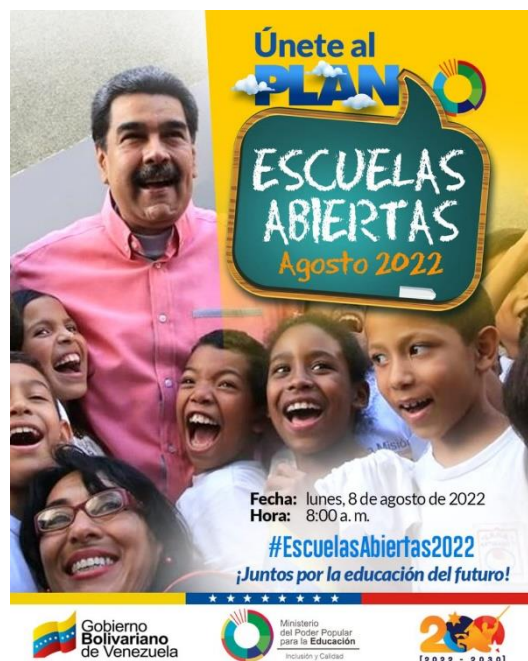
Petro le responde a Padrino López: Antes de relaciones militares van las institucionales y comerciales. El Nacional

Diputado (de la AN electa en 2020) Ezequiel Pérez justifica el matraqueo en las alcabalas: lo hacen para mantenerse. Pérez indicó: «Es algo que sucede en la mayoría de los centros de operaciones, comandos, ellos tienen que solicitar ayuda de los que van pasando con comida para poder mantenerse porque el Gobierno no les manda las respectivas alimentaciones». El Pitazo

Maduro arremetió contra dirigentes de Primero Justicia: “Un grupo de mercenarios pagados por el gobierno gringo, imbéciles de Primero Justicia, que se han dado a la tarea de atacar a los trabajadores del Metro. Han iniciado una campaña de redes con mucho billete, muchos dólares. Son imbéciles de Primero Justicia, aunque es una redundancia. Son imbéciles, falluto, farsantes, payasos, que se han dado a la tarea de atacar a mis hermanos del Metro de Caracas”, dijo.

Aunque no mencionó a algún político en particular, en los últimos días el dirigente Roberto Patiño anunció la campaña #Metro8330 para promover la descentralización del subterráneo en Caracas y exigir su buen funcionamiento, reseña Monitoreamos. Monitoreamos

Venezolanos continúan llegando a Nueva York enviados por gobernador de Texas. Efecto Cocuyo
El gobierno de Nicolás Maduro ya cambió gerente y junta directiva de Monómeros. El Tiempo



Como gerente aparece Iván Sánchez Hernández, y la nueva junta directiva la conforman Luis Enrique Molina Duque, Heifred Segovia Marrero, Eduardo Fernández Anaya, Mary Yerman Nava Olivares y Génesis Ron Solano. Trascendió que los actuales directivos denunciaron el acta y será la Supersociedades las que definirá el futuro del manejo de la compañía, reseña [El Tiempo](#).

AD proclamó a Carlos Prospero candidato a las primarias presidenciales. [TalCual](#)

Rodrigo Cabezas: Incumplimiento de Maduro con Eni y Repsol aumenta inseguridad jurídica. TalCual

Borges: El 60% de los que cruzan el Darién son venezolanos, solo la salida de Maduro frenará esta tragedia. Lapatilla

Las maniobras militares con Rusia, China e Irán impulsan un 'mercado persa' de armas en Venezuela. Los 'juegos de guerra' arrancan con amplio despliegue de tanques, drones y francotiradores. [ABC](#)

Miguel Díaz-Canel y Nicolás Maduro son los gobernantes con menos aprobación en América Latina. Cinco muertos deja una explosión atribuida al crimen organizado en Ecuador. EFE: El gobierno de Ecuador dará una recompensa por información de explosión "terrorista".

Guillermo Lasso declaró el estado de excepción en Guayaquil tras el ataque narco que dejó cinco muertos. [Infobae](#)

Edgar Machado, presidente del Sindicato Venezolano de Maestros (SINVEMA), aseguró que la lucha por la eliminación del instructivo de la ONAPRE continuará, así como también precisó que los gremios y sindicatos venezolanos no descansarán hasta lograr mejoras salariales y respuestas a las deudas de los trabajadores públicos. [La Ceiba](#)

Sindicalista (oficialista) Carlos López: Hay una «agenda» para crear crisis a través de los trabajadores. [Tal Cual](#)

“Patrón de persecución” contra sindicalistas persiste en Venezuela. [La Patilla](#)

Dirigente sindical Pablo Zambrano denuncia que fue destituido de su cargo. El sindicalista aseguró que fue retirado de la nómina de la Secretaría de Salud de Caracas, una acción que violenta su libertad sindical. [El Pitazo](#)

Diosdado Cabello atacó al Partido Comunista de Venezuela. Indicó que su cúpula es rígida y reproduce el mismo mensaje que el imperialismo norteamericano. La Ceiba

“La ideología política ha sido reemplazada por un impulso de consumo”, dijo José Carvajal, director de Ciudad Laboratorio, un centro de estudios de estudios urbanos en Caracas. Las vallas publicitarias icónicas socialistas que promueven la idea de que Venezuela “pertenece a todos”, dijo, han dado paso a un paisaje al estilo de Dubai o Miami, con hileras de palmeras a lo largo de su carretera principal. En muchos sentidos, marca una especie de regreso a la era anterior a Chávez, cuando las multinacionales vendían productos de todo tipo en vallas publicitarias en Caracas. “Ahora Venezuela, como nunca antes, es de unos pocos que pueden triunfar”, reseña [Bloomberg](#).



Educación Básica

Pagaron, funciona la protesta masiva, un triunfo inspirador para la lucha social... pero persiste la inquietud respecto al instructivo ONAPRE

Algunos encabezados a propósito del asunto según se registra en la CEIBA:

El Pitazo. Maestros en Maturín: “la Onapre nos roba sin pistola”.

Monitoreamos: PNB y GNB acordonaron zona educativa de Coro ante protesta de sindicatos contra el Onapre.

Lapatilla. Trabajadores públicos marcharon indignados en Valencia: “Tenemos el estómago pegado al espinazo”.

TalCual. Andrés Velásquez: Maduro es el principal enemigo de la clase trabajadora.

Efecto Cocuyo: Privan de libertad al dirigente sindical de Venalum Douglas González.

La Ceiba: Sindicalistas oficialistas entregan pliego "conciliatorio" al gobierno de Maduro durante la marcha de la "clase obrera" en apoyo a la revolución.

El Nacional: Universitarios esperan bono vacacional para comprar medicinas, alimentos y pagar deudas. Históricamente, el bono vacacional de los universitarios lo conformaba el pago de 90 días del salario integral, que les eran depositados antes del 1 de agosto.

Efecto Cocuyo: Los docentes no dejarán las protestas en la calle.

TalCual: Plataforma Unitaria respalda reclamos de gremios contra instructivo de la Onapre.

Infobae: La Plataforma Unitaria de Venezuela anunció que “respalda y acompaña” las protestas gremiales contra la dictadura de Maduro.

Monitoreamos. Delsa Solórzano: “El problema no es el pago de un bono, sino el instructivo de la Onapre”.

Pagaron el bono vacacional pero persiste la inquietud por la insistencia oficial en mantener el instructivo ONAPRE. La versión oficial y la de los gremios críticos y alineados con el oficialismo. Habla el alto funcionariado y el activismo gremial descontento por la demora en la cancelación del bono vacacional y la posibilidad de que el instructivo ONAPRE se instale en la relaciones laborales del gobierno con el trabajo para el Estado. .



La versión oficial :



Tibisay Lucena
@TibisayLucena8

Anunciamos con la Central Bolivariana Socialista de Trabajadores el pago del 100% del Bono Vacacional la semana que viene

[#GraciasPresidenteObrero](#)

13:46 · 12 ago. 22 · Twitter for iPhone

Nuestro Presidente Obrero Chavista les acaba de Tumar la Tarima a los disociados que pretendían pescar en Río revuelto con nuestros

educadores; seguimos en Batalla Yesenia Gutierrez
@yesilinda2106

Habla la crítica gremial en sus distintos matices/ El descontento de quienes trabajan para la Educación (Educación Básica y Universitaria) por el atraso y la incertidumbre/:

#ULTIMAHORA Docentes, administrativos, obreros y jubilados venezolanos recibirán el pago del bono Vacacional y Recreacional la próxima semana. Luigino Bracci Roa #ArreglenElMetro indicó que le gusta ANTV Venezuela @antvvenezuela

COMANDO REGIONAL SINDICAL DE EDUCADORES DE CARACAS



¡Colegas Unidos Lo Logramos!

Dos semanas de protestas a Nivel Nacional y el Gobierno reconoció y se le obligó a cancelar a través de la lucha Magisterial el Bono Vacacional (Activos) y Recreacional (Jubilados) con el salario de julio 2022.

El Magisterio nunca se rinde ni se doblega ante el reclamo de sus derechos y sus reivindicaciones.

PROHIBIDO OLVIDAR:

- 280%
- Primas Congeladas por la ONAPRE (Según la Ministra)
- Derogación del Instructivo ONAPRE!
- Firma del III Contrato Colectivo



Compañeros universitarios otro fraude más al salir diciendo el gobierno que van a pagar el 100% falso porque van a pagar los 105 del Bono Vacacional y Recreación con el Instructivo Onapre que nos tiene aplanado el salario al eliminar las primas.100%. Gricelda Sánchez y VENEZUELA DIGITAL le siguen Silia Perez @perez_silia

OlgaLinda Pimentel indicó que le gusta

Luisa Maracara ❤️🌸🌸🌸🌸

@lmaracara

Los trabajadores se anotan un triunfo extraordinario ante el gobierno. Aunque el gobierno quiere voltear esto a su favor, fueron los días y días de protestas los que hicieron al gobierno de Maduro rectificar. Van a pagar el bono completo la próxima semana

No van a pagar el bono vacacional completo, es falso. Mientras no se derogue el instructivo ONAPRE no se puede hablar de bono completo y recuerden el chavismo miente hasta cuando dice la verdad! #BonoVacacionalYRecreacionalYa

Jennifer García #GremioActivo indicó que le gusta

Sutraucv @Sutraucv1

No debemos bajar la guardia no solo es el bono vacacional y recreacional, deudas pendientes, uniformes y la eliminación del instructivo ONAPRE el cual nos quita el 50% de nuestros salarios, no quieren solo tirar un hueso para que dejemos de luchar, no dejemos que esto pase! SinvemaDC @sinvema_DC

Agradecidos con todos, por el logro de uno de los objetivos. Pero no olvidemos que sigue pendiente el pago del 280% con sus incidencias y recurrencia; restitución de las primas; firma de la convención colectiva. No desmayemos! La lucha continúa.

#UnidadDeAcciónTriunfa EducadoresTáchira

@Asocjptc

ALERTA Si pagan conforme al tecnocrático instructivo Onapre (primas rebajadas en un 50 %) en vez de lo dispuesto en la convención colectiva, el pago será incompleto. Por tanto no habría nada que celebrar. La protesta continúa por todo lo despojado. #HaciaLaIVJornadaDeProtesta

Las organizaciones sindicales no adeptas al régimen hicieron su trabajo de organizar, llamar, unificar y salir a las calles dando el ejemplo de líderes..que dirigen motivan y unifican ...

islenis pulido

@islitacaribe

43min

Ojalá cumplan con el pago del 100% del Bono Vacacional

Está victoria es de todos

Vamos por la reactivación del HCM y el 280%

Fraccionado y con salario aplanado/Hector Moreno

Promocionado

📞 Héctor Moreno. 📧

@HectorMorenor

#RespetoALosDerechosLaborales

#DeroguenElInstructivoOnapre

#Pagovacacionalcompleto

#TransformarParaAvanzar

Citar Tweet

Aura Scaramelli

@AMSCALL

· 12 ago.

El #BonoVacacionalYRecreacionalYa ya fue fraccionado y pagado a destiempo. La protesta sólo logró un triunfo parcial. Además, lo pagarán con salarios, primas y beneficios aplanados.

La l ucha no ha terminado/Eduardo Sanchez



UNIDAD SINDICAL Y GREMIAL DEL ESTADO TACHIRA



¡TACHIRA UNIDOS LO LOGRAMOS!

Meses de trabajo, de organización en el Táchira para unificar esfuerzos en una sola lucha y en las últimas semanas de Protestas Cívicas y Pacíficas, pero contundentes a nivel nacional, obligamos al régimen a reconocer el Bono Vacacional y Recreacional en su totalidad

Todos participamos: Docentes, Administrativos y Obreros (Bedeles) de la Administración Pública (Nacional, Estatal y



Junín-
G,
a
primas
va
d...!

Frank Andrade y @twittyris indicaron que les gusta
Plataformaindependientepetrolerapipoficial@
@pip_2022Oficial

Humanidades UCV se rebela/Consule Gonzalez Díaz

🔥👉📢 Desde Caracas Venezuela el Negro Sánchez a todos los Trabajadores Venezolanos "...La Lucha no ha terminado los
trabajadores seguiremos en la Calle..." 📢👉🔥 #OnapreEsEstafa

constitucional.ucv indicó que le gusta
Consuelo González Díaz
@chelodiaz

12h
Los profesores, estudiantes y empleados de la Facultad de
Humanidades y Educación rechazamos el instructivo de la
ONAPRE y condenamos los actos inconstitucionales que violentan
nuestros derechos. #HumanidadesUCVInconforme

Nos robaron los salarios/Argelia Castillo/APUFAT
Nos robaron el salarios. El pago del bono vacacional y
recreacional no es una dádiva. Nos deben y seguiremos en las
calles.

Derogar el instructivo ONAPRE/María del Pilar Puig
No sé trata del Bono vacacional solamente, hablemos del 280% con
recurrencia, restitución de primas violentadas, discusión de Nueva
CC, HCM, seguro funerario, cumplimiento del art. 91 de la
Constitución, diferencia salarial por error ONAPRE, derogación
instructivo ONAPRE, (otras)
María Pilar Puig retwitteó VENEZUELA DIGITAL @porghandi

Me encuentro bien... sigue la lucha de los trabajadores y jubilados
del país/Elsa Castillo/COALIZACIONESINDICATOS

Frank Andrade indicó que le gusta
coalicionsindicatos
@coalicionsind

#13agosto Elsa Castillo, me encuentro bien; los anuncios del gobierno fueron por la Unión y Lucha de los trabajadores y jubilados
del País; es un paso de muchos que tenemos que dar para recuperar el salario; al no pagar el bono a los docentes fue la gota que
derramó el Vaso.

Pronunciamiento frente a los anuncios/@UnidadAPUCV
nos pronunciamos en relación con los últimos anuncios sobre el pago de los bonos vacacional y recreacional.
#transformarparaavanzar
#PagoDelBonoVacacionalYRecreacionalYa #salariosjustos #autonomia

**Docentes plantean incorporarse a la aulas en octubre tras el retraso
en el pago del bono vacacional | @Rafarias86 El Diario @eldiario**

***Instructivo Onapre redujo bono vacacional de educación a la mitad de
lo que debían recibir los trabajadores/Alberto Torres Crónica 1***



PRONUNCIAMIENTO

Los profesores de las maestrías en Lingüística, en Estudios del Discurso
y en Inglés como Lengua Extranjera y del Doctorado en Estudios del Discurso
del Área de Lingüística de la Facultad de Humanidades y Educación de la
Universidad Central de Venezuela manifestamos nuestro más profundo
repudio al pago fraccionado del bono vacacional y recreacional, así como a la
aplicación del instructivo impuesto por la ONAPRE, por cuanto van en
desmedro de las ya mermadas condiciones de los docentes-investigadores y
del personal administrativo y obrero de la UCV y de todas las universidades
públicas y autónomas del país.

En este sentido, exigimos:

- 1) La anulación del instructivo ONAPRE
- 2) El pago inmediato de la totalidad del bono vacacional y recreacional.

Asimismo, informamos a nuestros estudiantes, a la comunidad
universitaria y a la comunidad en general que seguiremos exigiendo respeto a
nuestros derechos y a los convenios vigentes, al tiempo que les pedimos su
apoyo a la academia venezolana.

Ciudad Universitaria de Caracas, a los diez días del mes de agosto de 2022.

Los trabajadores del sector universitario recibieron el pago de los 95 días restantes de bono vacacional, pero cobraron entre 45 % y 60 % de lo que les correspondía sin el instructivo Onapre. Docentes seguirán protestando por mejoras, reivindicaciones y respeto a los contratos colectivos. leer mas

Alberto Torres @albertotorresm_ CRONICA 1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ bajado el 17-08-2022

TRABAJADORES DE BARRIO ADENTRO PROTESTARON FRENTE INSALUD CARABOBO POR INSTRUMENTO DE PAGO/Armando Díaz/CRÓNICA1

El instructivo Onapre disminuye los porcentajes para el cálculo del beneficio de la prima profesional, prima de actividad universitaria, el cálculo de la prima de antigüedad entre otros, reclaman trabajadores de la Misión Barrio Adentro en Carabobo.

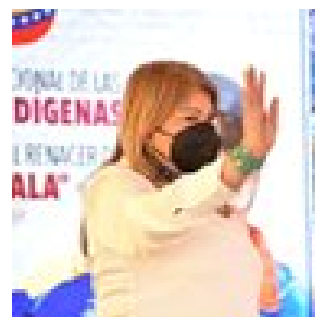
Valencia. Aunque voceros del oficialismo tildaron las protestas de los últimos días como contrarias al Gobierno de Nicolás Maduro, trabajadores de la Misión Barrio Adentro, protestaron este miércoles en la ciudad de Valencia, en rechazo al instructivo Onapre.

Julio Polanco, presidente de la Federación Unitaria de Sindicatos Bolivarianos del estado Carabobo (Fusbec), fue uno de los que dirigió la protesta de Barrio Adentro frente a la sede de Insalud Carabobo, ubicada en el casco histórico de la ciudad Polanco es también coordinador de la Unión Nacional de Trabajadores de Venezuela.

Armando Díaz @diazdeinfo <https://cronica.uno/personal-de-barrio-adentro-protesto-en-carabobo-contrala-onapre> 17 agosto, 2022

Qué preocupa qué ocupa a la ministra de la Educación

Según el twitter @_ LaAvanzadora identificada como **Ministra de Educación. Vicepresidenta de Finanzas del PSUV**. le preocupa más la salud del PSUV y la comunicación del alto gobierno cuyos retweets forman parte de el 80% de sus mensajes, le interesa más la salud del partido de gobierno que el plan *Escuelas Abiertas*.



Yelitze Santaella

_LaAvanzadora

¡Vamos mi gente! 🟡💙❤️

Trabajadoras y trabajadores del sector #Educativo y sus entes adscritos, marchan en respaldo a las políticas impulsadas por nuestro Pde.

@NicolasMaduro

..@Nahumjfernandez

@MPPEDUCACION

IPASME OFICIAL y 7 más





¿Cómo se puede participar?



Yelitze Santaella retwiteó
PSUV

@PartidoPSUV

1h

¿Cómo participar en el proceso de renovación?

● Asistiendo a las asambleas informativas que se realizarán en tu calle, donde se elegirá al propulsor.

● Asistiendo a las asambleas de elección de cada nivel territorial (Calle, Comunidad, UBCh)

Educación Universitaria



1. Asistiendo a las asambleas informativas que se realizarán en tu calle, donde se informará sobre de todo el proceso de **Renovación de las Estructuras de Base** y se escogerá el **propulsor**.

2. Asistiendo a las asambleas de elección de cada nivel territorial (**Calle, Comunidad y UBCH**)

Vicepresidencia de organización

En un país normal como mínimo deberían renunciar/@LOMBARDIBOSCAN

TULIO RAMIREZ retwiteó

ANGEL RAFAEL LOMBARDI BOSCAN

@LOMBARDIBOSCAN

En un país normal como mínimo deberían renunciar las ministras de la educación y universitaria. Y el ministro del trabajo. En realidad son comisarios políticos de los que mal mandan y nos oprimen.

Plan Escuelas abiertas

Más cosa del PSUV que de el MPPE si se lee con detenimiento a lo que refiere la información oficial que circula.

Ofrecen en las escuelas actividades para el entretenimiento, diversión y sano disfrute de las horas de ocio. Foto: @_LaAvanzadora Plan de Escuelas Abiertas en más de 6.501 planteles del país



Únete al **PLAN** **ESCUELAS ABIERTAS** Agosto 2022

Fecha: Lunes, 8 de agosto de 2022
Hora: 8:00 a. m.

#EscuelasAbiertas2022
¡Juntos por la educación del futuro!

Gobierno Bolivariano de Venezuela | Ministerio del Poder Popular para la Educación | 2022 - 2030

Arranca Plan de Escuelas Abiertas en más de 6.501 planteles del país

Los niños serán atendidos en las escuelas por el PAE, y los recreadores del Plan Vacacional Comunitario 2022

ÚLTIMAS NOTICIAS

8 AGOSTO, 2022

Para el disfrute de las vacaciones escolares, este lunes arrancó el Plan Escuelas Abiertas en más de 6.501 planteles del territorio nacional.

«Estamos a nivel nacional con más de 6.501 instituciones, dándole pues esa atención amorosa nuestro pueblo», dijo la ministra para la Educación, Yelitza Santaella, desde la Unidad Educativa Nacional Cruz Felipe Iriarte en la parroquia Maiquetía, estado La Guaira, dando inicio al plan en todo el país.

La ministra agregó que los niños serán atendidos por el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y los recreadores del Plan Vacacional Comunitario 2022.

“Los niños y niñas, recibirán atención con las maestras y maestros, gracias a este plan que impulsa el Gobierno Bolivariano, en conjunto con los recreadores, las madres cocineras de la patria y el pueblo organizado en el territorio”, detalló Santaella en una transmisión de Venezolana de Televisión.

ÚLTIMAS

NOTICIAS

<https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/mas-vida/arranca-plan-de-escuelas-abiertas-en-mas-de-6-501-planteles-del-pais/> 8 AGOSTO, 2022

Un total de 6.501 instituciones educativas participan en el Plan Escuelas Abiertas 2022/

La ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, informó que un total de 6.501 instituciones educativas en el país participan en el Plan Escuelas Abiertas 2022, para el disfrute de las vacaciones escolares 2022.

En la Unidad Educativa Luis Felipe Iriarte Liendo, en Maiquetía, La Guaira, entre música y actividades lúdicas, la Ministra de Educación oficializó el lanzamiento de este plan nacional recreativo, que se desarrollará hasta mediados de septiembre, cuando se espera la reanudación de las clases para el año lectivo 2022-2023.

“Los niños y niñas, recibirán atención con las maestras y maestros, gracias a este plan que impulsa el Gobierno Bolivariano, en conjunto con los recreadores, las madres cocineras de la patria y el pueblo organizado en el territorio”, detalló Santaella.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/instituciones-participan-plan-escuelas-abiertas-2022/> Caracas, 8 de agosto de 2022



Cultura Pedagógica Venezolana

¿Cuántos adolescentes y jóvenes se han quedado fuera del sistema escolar? Luisa Pernalet: Iternativas educativas para los excluidos/Fran Tovar /El Pizarrón de Fran/COSTA DEL SOL FM

La falta de datos oficiales, es un gran problema en este país La verdad es que datos actualizados, no tenemos, pero si en el 2019 según Unicef, había cerca de un millón de niños, niñas, adolescentes y jóvenes sin estudiar, podemos imaginar cuantos están sin estudiar, después de casi dos años de educación a distancia y uno presencial, pero que no sabemos tampoco exactamente cuántos volvieron, podemos suponer que son muchos los que se han ido quedando en el camino.

No podemos sentarnos a ver como se quedan sin presente y sin futuro. Sin metas, sin estudiar, los niños y los adolescentes son fácil presa para ser reclutados por bandas, los que viven en zonas populares violentas; las adolescentes, es más fácil que salgan embarazadas y recordemos que Venezuela es uno de los países con más alta tasa de embarazo temprano... Así que veamos si hay algunas alternativas para esos excluidos...

Les comparto las que ofrece Fe y Alegría.

En primer lugar, mencionemos al IRFA – Instituto Radiofónico Fe y Alegría – que comenzó hace casi 40 años ofreciendo clases por radio para personas mayores de 15 años que no supieran leer o escribir, o que no hubiesen terminado su primaria o su bachillerato. Ya no se dan esas clases por radio, pero se sigue atendiendo a jóvenes y adultos que deseen culminar primaria y sobre todo bachillerato. Semestralmente, con una sola cuota de inscripción, se puede estudiar bachillerato en algunas de estas menciones: servicios de la salud, mantenimiento mecánico, contabilidad, informática, comunicación alternativa y agroecología. Se obtiene el título de técnico medio. El bachillerato completo se saca en 3 años y medio. Es a distancia aun cuando hay centros de orientación los sábados en unas cuantas ciudades, 23 centros en total, para recibir orientaciones si fuese necesario. Hay atención a pueblos indígenas, a privados de libertad... Este semestre se graduaron 618 bachilleres. Es una gran alternativa para los jóvenes y adultos que tienen que trabajar. ¿Requisitos? 15 años, una foto, fotocopia de cédula y de la partida de nacimiento y un pago semestral, que cubre materiales de orientación. Para información adicional, @sinsalonfya por tuit, también en Instagram. Hay tiempo para inscribirse, precisamente se está en período de inscripción hasta el 15 de septiembre.

Otra opción, que a nos encanta promocionar, es el Programa Capacitación, creado hace más de dos décadas para esos chicos que se iban quedando sin terminar primaria o con bachillerato a medias. Cursos cortos, con la posibilidad de aprender un oficio y dar ánimo para que continuaran estudios, Recuerdo que los primeros ensayos, algunos de ellos impulsados por nosotros en Maracaibo, los recibíamos sin pedir ningún papel, solo que quisieran estudiar algo, les llamábamos entonces Centros para los muchachos de la esquina, para diferenciarlos de los que vivían en la calle. Hoy se le llama Capacitación, y además del oficio, se complementa con valores, lectura, emprendimiento... Los cursos son casi todos a distancia, duran solo 120 horas, y la oferta es muy variada: barbería, peluquería, corte y costura, analista contable, ofimática, reparación de electrodomésticos, repostería, panadería, instalaciones eléctricas, asistente gerencial, asistente de farmacia, refrigeración doméstica y comercial, soporte técnico mantenimiento y ensamblaje de computadoras, manicure y pedicure, herrería... Y en preparación, diseño gráfico. Requisitos: mayor de 15 años, foto, copia de cédula de identidad y un pequeño pago por curso. En algunas ciudades, hay algunos que se ofrecen de manera presencial. Para mayor información, se puede llamar o mandar mensaje de WhatsApp a uno de estos teléfonos: +58 416-9835915 o al +58 412 8206432. Realmente esta es una gran alternativa, incluso para madres que quieren emprender algo, o para esos bachilleres que no han podido o no han querido seguir estudios superiores. Hace poco le mandé la información a una conocida, cuyo hijo se acaba de graduar de bachiller y no quiere seguir estudiando porque quiere trabajar. Y me dijo que se había interesado por el de Asistente Gerencial y que hasta ella misma va a inscribirse en uno. En Barquisimeto, por dar un ejemplo, me informan que, como han abierto muchas farmacias, el de Asistente de Farmacias está lleno.

Nos encantaría dar información sobre lo que ofrece el INCES, pero no he podido conseguir en las redes sociales. Se supone que ofrecen cursos cortos en casi todo el país, que son gratuitos, algunos parecen inspirados en lo que ofrece Fe y Alegría, pero la verdad es que no encontré nada concreto.

Esperamos que esta información pueda ser útil para los lectores y puedan difundirla. No podemos dejar a adolescentes y jóvenes en manos de los peligros de la calle o en la desesperanza.

Hagamos las paces Aprender de nuestros hermanos indígenas

Sumario. El 9 de agosto se celebra el Día internacional de los pueblos indígenas, y si bien, aquí en Venezuela son una minoría, esa población no ha sido bien valorada, se les ve o como objeto de lástima, o como inferiores, y con la minería, se les está destruyendo su habita y atentando contra sus vidas y salud. Tienen mucho que enseñarnos. Sobre eso escribo.

No he podido olvidar esa primera visita a una comunidad indígena con poco contacto con los criollos, en medio de la selva, por la Sierra de Maigualida, al sur del Estado Bolívar. Había que trasladarse en avioneta. Se aterriza en una pequeña pista hecha, precisamente para esas visitas, como esta del equipo de Fe y Alegría a la escuela que en ese lugar se había creado hacía unos años, a solicitud de la comunidad, integrada por varias etnias, y acompañada por hermanas Lauritas, misioneras extraordinarias, muy respetuosas de las costumbres ancestrales de los hermanos. Todos los niños, vestidos con sus guayucos, y sus familias, igualmente con guayucos tejidos por ellos mismos, esperaban el aterrizaje de la avioneta. Se acercaban y sonreían. ¡Imposible olvidarlo!

El 9 de agosto se celebra el Día Internacional de los pueblos indígenas, buena oportunidad para detenernos, no tanto en su vulnerable situación, así han estado por siglos, aunque ahora peor con el Arco Minero Orinoco, que, legalmente, permite la minería que está acabando con el hábitat de unos cuantos pueblos indígenas del Estado Bolívar, contaminando las aguas, esclavizando a sus pobladores, por hacer un resumen apretado de la situación.

Estos hermanos no deben ser ni objeto de lastima, aunque sí de atención, ni tampoco de discriminación por verles inferiores.

Decimos que los venezolanos no somos racistas, pero seguro que más de una vez usted ha escuchado, y tal vez haya dicho, algo así como “no seas indio” para expresar brutalidad o ignorancia.

Queremos compartir lo que hemos aprendido al trabajar, conocer a varios pueblos indígenas, tanto en el estado Zulia como en el estado Bolívar. Y confesamos sentirnos privilegiadas, porque no he aprendido de lo que me hayan contado, sino de lo que he visto en ese contacto fraterno (...)

EL PIZARRÓN OPINIÓN Luisa Pernalet: Alternativas educativas para los excluidos 16-08-2022 Fran Tovar @luisaconpaz Rexibido por correo e. 16-08-2022

Educación como política, con P/ Entrevista a Franklin Piccone Sanabria Secretario Nacional de Educación de UNT/Diario Tercera Ola



1. Las ya frecuentes protestas de los docentes en el país por sus reivindicaciones salariales y contractuales coloca al magisterio venezolano en un antes y un después, cabe la pregunta entonces, ¿por qué la desmovilización de los años anteriores contrasta visiblemente con la actitud combativa de los últimos meses?

Ciertamente, el descontento de los trabajadores de la administración pública ha sido una constante durante el enquistamiento político del régimen, tanto por la precarización de las condiciones salariales como por el sesgo y la ideologización de la función pública del Estado, que como sabemos ha devenido en una violación flagrante de los Derechos Humanos y de Convenciones Internacionales en materia laboral. Muy a pesar de ello, la propaganda política del gobierno, la represión y la falta de claridad política de la dirigencia sindical -duramente golpeada- eran factores que jugaron a favor de la desmovilización, que terminó con una paralización completa por razones del contexto pandémico mundial.

No olvidemos que, en condiciones adversas se declaró la Emergencia Humanitaria Compleja, incluyendo al sector educativo. De modo que, la clase trabajadora en pleno comenzó un proceso de concientización y de reordenamiento de las luchas, con la aparición de una nueva dirigencia más comprometida y combativa, no necesariamente sindical, sino de base y surgida de los propios partidos de la oposición. Hoy se respira un ambiente de avanzada, impulsado desde el calor de las calles y del ejercicio inteligente y motivador de las redes (la nueva ágora pública). En otras palabras, el descontento tiene rostro en Venezuela.

2. ¿Qué viene en los próximos eventos de lucha?, ¿qué espera lograr el magisterio venezolano y los profesores universitarios del país?

Efectivamente, hay que avanzar hacia la unidad gremial y de base para coordinar un cronograma de acciones que permitan la reconquista de un mínimo de condiciones laborales, porque son los docentes quienes con su esfuerzo y vocación mantienen el maltrecho sistema educativo. En este momento existe la necesidad de deponer los sectarismos y los personalismos. Esa política en pequeño no le sirve a nadie. Ello significa que los sindicatos deben abrirse a estos nuevos actores y a la dirigencia de base para blindar una narrativa más plural y más incluyente. Y por esta vía, incorporar a los sindicatos del personal obrero y administrativo adscritos al MPPE, junto con aquellos pertenecientes a las universidades. Es noticia pública que los sectores de salud y de educación vienen realizando acciones conjuntas para visibilizar sus demandas y, en este sentido, el llamado de lucha se extiende a todos los empleados públicos, a la clase trabajadora en pleno. Este conflicto debe tener un frente único con un programa mínimo que impida el desgaste, con la claridad meridiana que consenso no es unanimidad.

3. ¿Cuál debería ser ese programa mínimo que permita a los actores de la educación (sean gremiales, de base o de partidos) avanzar ante el patrono?

Es impresionante, pero cualquier educador te lo dice en forma clara, por ello, la importancia de la concientización de los profesionales de la educación. En primer lugar, la eliminación del instructivo Onapre, que inauguró en 2018 las denominadas tablas de hambre con su circular-memorándum 2792, pulverizando así la libertad sindical y la negociación colectiva. En segundo lugar, la restitución de las primas (apenas 16 de las 66). El pago completo del bono vacacional para los trabajadores activos y el pago completo del bono recreacional para los jubilados, así como el pago de las evaluaciones para el personal obrero y administrativo con las semanas de ajuste salarial en cada caso. El pago completo de los incrementos de los sueldos de los educadores, desde octubre de 2018 a Enero de 2020, establecidos en la II Convención Colectiva Única y Unitaria cuyos montos suman el 280% sin contar sus incidencias salariales.

A este programa mínimo, se le agregan las acciones que la base viene demandando de los sindicatos frente al patrono para obligarlo, no solo a sentarse, sino a cumplir lo pautado en las convenciones, a saber: el no reinicio a clase, que afectaría la paz educativa y el nuevo año escolar 2022-2023, las renuncias de la ministra del poder impopular para la educación, Yelitze Santaella y del ministro, también impopular, para el trabajo, Francisco Torrealba y la declaración de un paro nacional, desmeritando por completo la coacción de la chamba juvenil o ahora de las Bricomiles. ¿Qué nos dice esto? Las calles se están calentando de nuevo, no para atajos ni salidas inconstitucionales, más bien para la construcción de una inmensa mayoría que no está dispuesta a excusar gobiernos fallidos, sino cree impostergable la necesidad de un cambio político en el país capaz de promover una democracia sin pobreza.

4. ¿Es posible rescatar el sistema educativo de la deplorable situación en la que se encuentra? ¿Qué acciones pueden generarse para brindar verdaderamente una educación de calidad?

Ese es otro debate que se realiza en paralelo, pero tiene menos proyección -no menos audiencia. En el caso de nuestra organización UNT, estamos en el marco de un Congreso Ideológico y Programático, donde los sectores han debatido con profundidad temas vitales para la reconstrucción del país, y no podría ser la excepción el sistema educativo venezolano. Hay

propuestas que gozan de un amplio consenso como la reforma del currículo en consonancia con las necesidades del país y con la sociedad del conocimiento. Una educación que incorpore las nuevas técnicas de la información y la comunicación, sin que por ello se piense en una educación sin la presencialidad de los educandos y los docentes, entre otras, sin duda. Lo más urgente para nosotros desde UNT, en materia educativa, es evitar que se siga ensanchando la brecha entre la educación privada y la educación pública, postrada esta al dogmatismo y al statu quo. Como socialdemócratas, creemos pertinentes el distanciamiento de una educación secuestrada desde una gestión pública marcada por un estatismo feroz, así como aquella gestión educativa abandonada exclusivamente a la iniciativa privada. No es la renuncia al concepto del Estado Docente, pero sí su renovación al concepto de una Sociedad Docente, donde la función educativa sea más democrática. Estas políticas no deberían esperar la solución del conflicto político para ser implementadas, por eso nos mantenemos en pie de lucha.

5. ¿Cuál es la próxima acción de calle que realizará el magisterio y cuáles serían los objetivos?

La próxima acción de calle prevista está planteada para el próximo 11 de agosto cuando esté previsto que los sindicatos y el patrono se reúnan para decidir finalmente el cumplimiento de toda la agenda. La intención es presionar para que no exista un acuerdo que no satisfaga las aspiraciones de todos los trabajadores de la educación. Aspiramos de buena voluntad que la sensatez prive por el bienestar de centenares de miles de familia en todo el país. En lo que va de vacaciones, no ha habido respuesta alguna. Pareciera que el gobierno juega al desgaste, sin advertir que están dadas las condiciones para una gran movimiento de masas.

Entrevista a Franklin Piccone Sanabria Secretario Nacional de Educación de UNT f Diario Tercera Ola Diario Tercera Ola agosto 8, 2022

(...) tilda de «idiotas» a los venezolanos que cruzan el Darién. El Nacional

(...) no hizo ninguna referencia al “miércoles negro” durante sus dos apariciones en medios. La Ceiba

El indicador más fiable para reconocer la marcha de una economía y política nacional es el sentido del flujo migratorio. Si es del país hacia afuera, emigración, las cosas van mal. Si el sentido de la dirección migratoria es de países distintos hacia adentro, inmigración, las cuestiones de país no van tan mal, aunque haya sectores que se quejen. El éxito de una sociedad puede ser apreciado en tanto produzca emigración o inmigración, aun en tiempos de crecimiento. De modo que Venezuela se empezaría a arreglar si en el Darién y el terrible corredor que lleva al imperio no habría venezolano alguno. Que los viajes al exterior de nacionales fueran por negocio, estudio o turismo. Que de nuevo nuestro pasaporte sea joya preciada por todos los países, incluidos aquellos que nos tratan peor que a los animales.

Leer más por:

<http://luisbravoj.blogspot.com>



Memoria Educativa
 Venezolana, paso a paso,
 disponible en todas sus ediciones por:
<http://luisbravoj.blogspot.com>
 Boletín que se produce mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano.

Contenido del N° 914

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida 3
 El primer paso de la historia 3

Educación Básica4
 Niños en la diáspora, un problema de país que urge atender 4
 Venezuela: 841.000 niños y adolescentes están separados de sus padres/ Francisco Loyo/CECODAP/Radio Fey y Alegría 4
 La mitad de los profesores extranjeros en Chile son venezolanos/ Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad Arturo Prat/Tele 13/Tal Cual 4
 En el MPE todos son BRICOMILES 5

Educación Universitaria 5
 Continúa el descontento y la protesta nacional contra el instructivo ONAPRE una vez que el ISI declara inadmisible su derogación 6
 ISI declara inadmisible recurso contra el instructivo Onapre e impone multa a los demandantes. Destinyan al director de ONAPRE. Fiorella T 24. El Diario 6
 LOS EDUCADORES DE TODO EL PAIS NO ABANDONAN LAS CALLES/ Eulogio Figueroa 7
 Trabajadores y profesores realizaron una jornada nacional de protesta/ Eduardo Sanchez/Gregorio Alonso/Tal Cual 7
 William Anselmo: El régimen de Maduro comete un vulgar robo con los gremios/ Karellys Mercedes/El Nacional 8

Cultura Pedagógica Mundo 8
 Docentes requieren de capacitación y tiempo para usar la tecnología educativa/ Nohemí Vichis/Karina Fueno/ Tecnológica de Monterrey/Cortés de Jacobo Abad 8

Contenido del N° 914

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida 3
 El primer paso de la historia 3

Educación Básica4
 Niños en la diáspora, un problema de país que urge atender 4
 Venezuela: 841.000 niños y adolescentes están separados de sus padres/ Francisco Loyo/CECODAP/Radio Fey y Alegría 4
 La mitad de los profesores extranjeros en Chile son venezolanos/ Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad Arturo Prat/Tele 13/Tal Cual 4
 En el MPE todos son BRICOMILES 5

Educación Universitaria 5
 Continúa el descontento y la protesta nacional contra el instructivo ONAPRE una vez que el ISI declara inadmisible su derogación 6
 ISI declara inadmisible recurso contra el instructivo Onapre e impone multa a los demandantes. Destinyan al director de ONAPRE. Fiorella T 24. El Diario 6
 LOS EDUCADORES DE TODO EL PAIS NO ABANDONAN LAS CALLES/ Eulogio Figueroa 7
 Trabajadores y profesores realizaron una jornada nacional de protesta/ Eduardo Sanchez/Gregorio Alonso/Tal Cual 7
 William Anselmo: El régimen de Maduro comete un vulgar robo con los gremios/ Karellys Mercedes/El Nacional 8

Cultura Pedagógica Mundo 8
 Docentes requieren de capacitación y tiempo para usar la tecnología educativa/ Nohemí Vichis/Karina Fueno/ Tecnológica de Monterrey/Cortés de Jacobo Abad 8

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>
 Hasta la semana entrante

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

Gobierno colombiano promete que la apertura de la frontera venezolana será integral "será pronto, en el corto plazo", pero que antes deben garantizar las "condiciones de seguridad, integralidad y diplomáticas adecuadas". [EFE](#)

Importar gas natural desde Venezuela ya no es prioridad del gobierno de Petro. [TalCual](#)

TalCual: Trabajadores y profesores convocaron marcha el 23Ago en Caracas contra instructivo Onapre.

Matanza, Cuba. "Maduro usará los recursos de todos los venezolanos para pagar una refinería en Cuba". [La Ceiba](#)

Venezuela se mantiene como el país menos feliz de Sudamérica en 2022. [TalCual:](#)

Dólar paralelo roza los Bs. 7 tras aumentar 12% en solo cinco días. [Tal Cual](#)

José Guerra: Hubo un colapso en el sistema cambiario y el BCV no puede controlarlo. [Contrapunto](#)

Las 7 peores trabas que desnudan la farsa del "Venezuela se arregló". [El Estímulo](#)

Por apoyar protestas contra la ONAPRE, el chavismo estaría pasando factura a 'Cabeza e' mango' (Zurda Konducta, VTV). [Punto de Corte](#)

El Nacional conversó con el economista Ronald Balza sobre las dificultades para medir la brecha entre los más ricos y los más pobres en el país. "Con los bodegones y con los conciertos solo podemos ver que hay transacciones que unos pueden hacer, al mismo tiempo que otros no pueden. Pero, en principio, esto no es un indicador de cuántos lo pueden hacer y cuántos no", señaló. Aclaró que se complica responder a la pregunta de ¿qué tan grande es esa brecha? La razón: la inexistencia de datos oficiales. [La Ceiba](#)

Voluntad Popular ya tiene candidato y propone primarias para primer trimestre de 2023. VP llama al país y a las fuerzas democráticas a no esperar ni depender de los resultados de México y prepararse ya para las elecciones presidenciales que consideran «será el evento movilizador que aglutinará a todas las fuerzas que quieran cambio, dentro y fuera del país». [Efecto Cocuyo](#)

Reenganchan en su cargo al líder sindical Pablo Zambrano. [La Ceiba](#)

Un juez en Washington ordenó a Venezuela pagar alrededor de \$8.700 millones a ConocoPhillips como compensación por apoderarse de los intereses de la compañía energética en proyectos petroleros.

El juez de distrito de EEUU, Carl Nichols, emitió este lunes 22 de agosto su orden para hacer cumplir un laudo arbitral que ConocoPhillips ganó en 2019, señaló Bloomberg. [Bloomberg/Tal Cual](#)

Empresario chavista Esteban Trapiello tilda de «idiotas» a los venezolanos que cruzan el Darién. [El Nacional:](#)

Trapiello desestimó el Holocausto, además declaró en un podcast que conducen Vladimir Villegas y Pedro Carvajalino, que quisiera reunirse con Adolfo Hitler para saber por qué no terminó su trabajo, reseña [El Nacional](#).

Confederación israelita repudió declaración "negacionista" de Trapiello sobre el holocausto. [Monitoreamos](#)

Parlamentarios mexicanos visitan Sidor y corre el rumor de una privatización. [Tal Cual](#)

Dólar al cielo y pensiones al suelo: Paralelo sube a Bs 8,70 y el salario mínimo cae a la mitad. [Tal Cual](#).

En negación: Nicolás Maduro no hizo ninguna referencia al "miércoles negro" durante sus dos apariciones en medios. [La Ceiba](#)

Un gran jurado federal en Miami acusó este jueves a un empresario venezolano de participar en un esquema de lavado de dinero con la empresa Petropiar, dedicada a los carburantes, por el que se benefició con más de 30 millones de dólares. De acuerdo con un comunicado del Departamento de

Justicia, el empresario Rixon Rafael Moreno Oropeza, de 46 años, lavó "el producto de contratos de adquisición sustancialmente inflados, obtenidos mediante el pago de sobornos a altos funcionarios de Petropiar". EFE

Educación Básica

Niñez en la diáspora, un problema de país que urge atender

Venezuela: 841.000 niños y adolescentes están separados de sus padres/ Francismar Loyo/CECODAP/Radio Fe y Alegría.

El abogado, Leonardo Rodríguez, exdirector de la Red de Casas de Abrigo Don Bosco, manifestó que en los últimos 10 meses hubo un incremento en el abandono infantil en Venezuela.

Rodríguez tomó como referencia a los Centros Comunitarios de Aprendizaje (Cecodap), organización que alertó que la cifra rondaba en 841.000 los niños, niñas y adolescentes quienes se encuentran separados de sus padres o cuidado familiar, como consecuencia de la migración.

“Hay más de 6 millones de venezolanos fuera del país que han dejado en Venezuela sus hijos e hijas”, dijo Leonardo Rodríguez en el programa Punto y Seguimos de Radio Fe y Alegría Noticias.

Asimismo, indicó que también han realizado un conteo por observación de la cantidad de niños y niñas que están actualmente en las calles y avenidas del país, “esos niños que se encuentran en los semáforos o zonas de restaurantes pidiendo”.

“Aquí tenemos un ascenso en la cifra de niños en situación de calle que se separan de su medio familiar”, expresó.

Abuso sexual en ascenso

Rodríguez destacó que una de las consecuencias de esta situación ha sido el aumento del abuso sexual infantil, pues a dejarlos con terceros, pueden terminar siendo víctimas de maltratos crueles.

“En lo que va del año nunca habíamos visto tantas publicaciones periodísticas que hacen referencia a maltratos hacia los niños por parte de responsables de crianza. Hasta mamás que han vendido a sus hijos se han podido ver”, indicó.

Programas de protección cerrados

Manifestó que hay una gran cantidad de programas de protección de la niñez, que no solo son casas hogares, sino programas dedicados a prevenir la separación familiar, atención del nivel de seguridad alimentaria, entre otros, que han tenido que cerrar.

“Producto de la crisis económica que se está viviendo actualmente en Venezuela, ha afectado profundamente a las casas hogares ya que muchas ha tenido que cerrar. Actualmente hay menos de 30 casas hogares en el país”, puntualizó.

El abogado explicó que esto es producto de no tener como pagar a personas capacitadas para atender estos lugares, al igual de todo lo que significa mantener el funcionamiento de una casa hogar.

Por esto, aseguró que aumenta el riesgo del abandono infantil en Venezuela.

También expresó que es necesario entender que muchas de las casas hogares son especializadas, es decir, algunas solo atienden a niños recién nacidos o aquellos que son dependiente a la insulina o tienen VIH por transmisión de sus padres, por ejemplo, y que por sus características, no han podido seguir.

Francismar Loyo CECODAP/radio Fe y Alegría - <https://www.radiofeyalegrianoticias.com/venezuela-841-000-ninos-y-adolescentes-estan-separados-de-sus-padres/> 16 agosto, 2022239

Se vacía de talento el trabajo en Educación.

La mitad de los profesores extranjeros en Chile son venezolanos/ Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad Arturo Prat/Tele 13/Tal Cual

Chile ha recibido a 448.138 venezolanos para julio de 2022, según datos de la Plataforma R4V. Los profesores inmigrantes trabajan como docentes de aula sin cargos de liderazgo, en enseñanza media, en asignaturas con déficit de docentes y de idioma extranjero, y con contratos temporales

La mitad de los educadores extranjeros que ejercen en Chile son procedentes de Venezuela. En 2020 representaron el 49,3% de los profesores de otras nacionalidades dando clases en ese país.

Así se desprende de un estudio realizado por dos departamentos de la Universidad de Chile y el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad Arturo Prat que analizó las nóminas de entre 2015 y 2020. Los profesores extranjeros ejercen en mayor medida (50,8%) en establecimientos urbanos, de nivel socioeconómico alto, y particulares subvencionados y privados.

A pesar de ello, la presencia de docentes extranjeros en las aulas chilenas disminuyó. En 2020, había 3.200 educadores de otras nacionalidades en los establecimientos del país, lo que representa el 1,3% del total en ejercicio en el sistema escolar.

Chile ha recibido a 448.138 venezolanos para julio de 2022, mientras que en 2020 se contabilizaban a 457.324 connacionales, según datos de la Plataforma de Coordinación Interagencial para Refugiados y Migrantes de Venezuela (R4V).

*Lea también: Migrantes venezolanos salvan la vida de una niña y un hombre en la selva del Darién

Los profesores inmigrantes trabajan, en mayor medida que sus pares chilenos, como docentes de aula sin cargos de liderazgo, en enseñanza media, en asignaturas con déficit de docentes y de idioma extranjero, y con contratos temporales.

«La diversificación de la profesión docente, que permite contar con educadores étnica y culturalmente diferentes, puede generar importantes beneficios, como la mejora de las experiencias académicas y sociales de los estudiantes inmigrantes o pertenecientes a minorías étnicas, y el desarrollo de actitudes positivas hacia la diversidad en sus comunidades educativas», explicó Lorena Ortega, una de las autoras del estudio.

Mientras que Marcela Tapia, académica de la Universidad Arturo Prat, aseguró que los resultados sugieren que la región de origen juega un rol importante en la inserción de los educadores inmigrantes en el sistema escolar chileno, pues generalmente los docentes de países no latinoamericanos son contratados en el nivel socioeconómico alto.

Con información de Tele 13 Chile

Tele 13 Chile <https://talcualdigital.com/mayoria-de-los-profesores-extranjeros-en-chile-son-venezolanos/> TalCual|Agosto 19, 2022

En el MPPE todos son BRICOMILES

MPPEDUCACION
@MPPEDUCACION

21 ago.

¡Por amor a nuestros maestros de Cojedes!

Cuidamos al equipo. Junto al

@Ipasmeoficial

brindamos atención médica al personal docente, administrativo, obrero y a las Cocineras de la Patria del Liceo Nacional Bolivariano 24 de Julio de 1783.

#21Ago 1x10DelBuenGobierno

Yelitze Santaella

MPPEDUCACION

@MPPEDUCACION

20 ago.

¡Desplegados en Cojedes!

Pueblo organizado y gobierno bolivariano: unión perfecta. Para la evaluación de los avances de las Brigadas Comunitarias, la Min.

@_Laavanzadora

y el Cmndte. de la ZODI, G/D Miguel Óscar Cuadros, coordinaron plan de acción en la entidad.

#20Ago

Yelitze Santaella

Tweet promocionado

Algorand en Español

@Algorand_ES

¡Qué el crypto crash no te lleve puesto! 🔥 Mantente seguro con la blockchain N°1 en casos de uso REALES, descentralizada, escalable. veloz y con tarifas por transacción menores a 0.0001\$.

Algorand en Español

@Algorand_ES

Comunidad de Algorand en Español. La primera blockchain PPOs diseñada para el futuro de las finanzas descentralizadas.

Telegram: <https://t.co/od45d7pH0Q>

Educación Universitaria

Continúa el descontento y la protesta nacional contra el instructivo ONAPRE una vez que el TSJ declara inadmisibles su derogación

TSJ declaró inadmisibles recursos contra el instructivo Onapre e impuso multa a los demandantes. Destituyen al director de ONAPRE.

Fiorella T 24. El Diario

El Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) pidió una investigación por parte de las instituciones competentes en contra de los demandantes

El Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) declaró, este miércoles 24 de agosto, inadmisibles el recurso de nulidad y amparo cautelar contra la demanda de la Oficina Nacional de Presupuesto (Onapre).

La Sala Política Administrativa aseguró que el recurso contencioso administrativo de nulidad y amparo cautelar contra el instructivo de la Onapre es inadmisibles porque los demandantes incumplieron los extremos de ley, al no acompañar al libelo, con original o copia del presunto acto administrativo, como documento fundamental de toda demanda.

En la sentencia del TSJ se lee lo siguiente en contra de la parte demandante: “Incumplió los extremos de ley, al no acompañar al libelo, con original o copia del presunto acto administrativo, como documento fundamental de toda demanda, entre otras deficiencias, lo que conllevó a la inadmisibilidad de la pretensión”.

También se lee en el documento publicado por el Tribunal Supremo de Justicia lo siguiente: “Existe una estrecha vinculación entre el asunto que subyace a la presente demanda y la matriz comunicacional que se ha venido creando en los últimos meses, pretendiendo imputar a la Onapre y, en fin, al Estado venezolano, un acto cuya existencia no ha sido demostrada y, por ende, mucho menos su autoría, con lo cual, a pesar de su inexistencia, se ha utilizado para generar malestar en ciertos sectores de la colectividad, crear conflicto social y atentar contra valores y principios cardinales previstos en nuestro orden constitucional”

Leer más En medio de la opacidad, Conatel aplica política represiva a emisoras de radio

Por otra parte, el TSJ impuso una multa y pidió una investigación por parte de las instituciones competentes para los demandantes. “Debe ser objeto de investigación por parte de las instituciones competentes, incluso, determinar la posible existencia de forjamiento y otros ilícitos, tanto en el presente como en otros asuntos vinculados; caso en el que se deben determinar las posibles responsabilidades a que hubiere lugar (penal, disciplinaria, administrativa y/o civil).”, reza el dictamen del TSJ.

El máximo tribunal, afín al oficialismo, instó a la abogada actuante a no incurrir en faltas a la técnica procesal como la sentenciada y a no interponer acciones sin cumplir con los presupuestos esenciales exigidos taxativamente por la ley.

Demandas

El día 15 de julio la Sala Política Administrativa del TSJ admitió dos demandas que pretendían anular el instructivo Onapre.

De acuerdo a lo publicado por Acceso a la Justicia (AJ) el instructivo impugnado contenía criterios que iban en detrimento de los salarios de los trabajadores públicos.

El recurso de nulidad fue interpuesto por cinco casas de estudios: la Universidad Central de Venezuela, Universidad de Carabobo, Universidad de Oriente, Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre y Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

Luego se sumaron a la demanda de nulidad la Caja de Ahorros de los Trabajadores de la Universidad de Carabobo. Así como el Sindicato de Trabajadores de esa casa de estudios.

Protestas

Desde hace meses, trabajadores y jubilados de universidades, sector salud, empresas estatales y de la administración pública han salido a las calles a manifestar su rechazo al instructivo Onapre.

El 22 de junio se concentraron en el sector Quebrada Honda en Caracas. Desde allí expresaron que han perdido poder adquisitivo de su salario debido a las medidas con las que se calculan los sueldos en la administración pública.

El 4 de agosto tomaron las calles en varios estados del país por el mismo motivo sumado al de exigir el pago completo del bono vacacional y del bono de recreación de los docentes del país.

Destitución del director de la Onapre

Tras las protestas, Maduro destituyó a Marco Polo Cosenza de la dirección de la Oficina Nacional de Presupuesto y nombró en su lugar a Jennifer Quintero de Barrios, sin revelar los motivos de la destitución.

Fiorella T 24 · El Diario <https://eldiario.com/2022/08/24/tsj-declaro-inadmisible-recurso-contrainstructivo-onapre> 08 · 2022

#NoHayDerecho

Estupor ha causado entre las y los trabajadores de la administración pública y empresas del Estado la decisión de la Sala Político Administrativa del @TSJ_Venezuela al declarar inadmisibile un recurso de nulidad del instructivo de la ONAPRE por "inexistente"

**Partido Comunista de Venezuela & retwitteó
Frente Nacional de Lucha de la Clase Trabajadora
@FNLCT**

@TSJ_Venezuela

se pronuncia no como una instancia del Poder Judicial sino como un instrumento de la cúpula del Gobierno-PSUV, más que jurídica es una declaración política agresiva contra el derecho de la clase trabajadora a defenderse judicialmente (2/5)

LOS EDUCADORES DE TODO EL PAIS NO ABANDONAN LAS CALLES/ Eulogio Figuera.

Los educadores de los diferentes niveles ahora más unidos que nunca no abandonaremos las calles hasta no haber logrado que ese nefasto y perverso instructivo de la ONAPRE sea derogado. Hacemos un llamado a los demás sectores laborales para se unan en función de la misma causa. Si se conforma una gran plataforma unitaria en defensa de la calidad de vida del venezolano y le demostramos que nuestras exigencias están por encima de los demás intereses lograremos los objetivos propuestos. Unidad, unidad y más unidad Eulogio Figuera. Recibido por correo e. el 23-08-2022

Xiomara Conde @Xiomyconde

Los docentes, el gremio de enfermería y los trabajadores en general demostraron este #23Ago que no se conforman con migajas, por lo que seguirán en las calles de todo el país exigiendo que #DeroguenElInstructivoOnapre y el total respeto a sus #DerechosLaborales.

@vpgremios @UDSE_ 23-08-2022



Trabajadores y profesores realizaron una jornada nacional de protesta/Eduardo Sanchez/Gregorio Afonso/TalCual

José Gregorio Afonso dijo que en 13 estados del país se llevó a cabo en simultáneo una asamblea para definir pasos a seguir contra el instructivo Onapre. Aseveró que la lucha «sigue vigente» y reiteró que el pago del bono vacacional completo solo fue una victoria «parcial». Eduardo Sánchez, presidente de Sintraucv, denunció que a los trabajadores se les roba las prestaciones sociales

Trabajadores del sector público, docentes universitarios, en compañía de los jubilados y pensionados, se concentraron en la mañana de este jueves 18 de agosto en la Puerta Tamanaco de la Universidad Central de Venezuela (UCV) para definir las próximas acciones que tomarán con el fin de buscar la derogación del instructivo Onapre.

El secretario de Asuntos Académicos de la Asociación de Profesores de la UCV, José Gregorio Afonso, fue uno de los presentes en la actividad. Aseguró a FM Center que la lucha contra el instructivo Onapre «está vigente» en el país porque la situación sigue siendo igual para todos.

Recalcó que lo que hubo fue una «victoria parcial» que fue el reconocimiento del pago total del bono vacacional, pero aclaró que mientras ese instructivo siga vigente «lo que hay es una reducción del salario». En ese sentido, anunció que el próximo 23 de agosto se convocó a todo el sector docente y varios gremios a la Esquina de Salas, a una cuadra del Ministerio de Educación.

Dijo que en 13 estados del país se está llevando a cabo en simultáneo asambleas para discutir sobre los pasos a seguir. Otra fecha en la agenda será el 4 de septiembre, día del Empleado Público, fecha que servirá para reivindicar a quienes sirven al país en una protesta.

TalCual | <https://talcualdigital.com/trabajadores-y-profesores-convocaron-marcha-el-23ago-en-caracas-contrainstructivo-onapre/> Agosto 18, 2022

William Anseume: El régimen de Maduro comete un vulgar robo con los gremios/ Karelbys Meneses/El Nacional

El presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar indicó que no se les ha podido cancelar a los profesores universitarios sus sueldos, salarios y beneficios vacacionales

El presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar (USB), William Anseume, se pronunció, una vez más, por lo que tildó como «un vulgar abuso del régimen», en su intención de «desaparecer sindicatos, gremios, cajas de ahorro e institutos de previsión en las universidades y otros entes públicos».

«Un abuso desproporcionado. Un vulgar robo es lo que se produce desde el poder establecido en su máximo nivel para con los gremios, como las asociaciones de profesores, los sindicatos, todos. Las cajas de ahorro y los institutos de previsión», manifestó. Asimismo, aseguró que en lo que va del 2022, el gobierno de Maduro no les ha otorgado los recursos correspondientes, con la intención de que desaparezcan.

«En todo el año no han recibido estas instituciones un solo centavo de lo que ya le han descontado a los afiliados con esos fines. Se quedan con el dinero, paralizan nuestros gremios universitarios y otros porque pretenden desaparecerlos descaradamente. Olvidan que la sindicación, la asociación para defender derechos laborales, institucionales y académicos, son también derechos humanos, constitucionales», dijo.

Mensaje de William Anseume a Maduro

Resaltó que por ello se dirigen a la opinión pública para denunciar lo que considera una violación a sus derechos.

«Una vez más acudimos a la opinión pública, como lo hacemos reiteradamente con organismos internacionales, para denunciar este infame, sistemático, intento por desaparecer a los organismos con los que defendemos los derechos de los profesores y los trabajadores. Esto atenta con la estabilidad laboral de nuestros trabajadores, con su protección», continuó.

Destacó que no se les ha podido cancelar a los profesores universitarios sus sueldos, salarios y beneficios vacacionales.

«No les hemos podido pagar los sueldos, ni los bonos vacacionales, ni siquiera la afiliación al seguro social durante meses, porque nuestras cuentas están en cero. Estamos literalmente paralizados», denunció.

En ese sentido, hizo un exhorto a la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y a la Organización de Naciones Unidas a pronunciarse sobre el hecho.

«La OIT tiene que hacerse eco de este llamado desesperado, también la ONU. Estos descarados que fueron capaces de reducirnos los sueldos, usando para ello el instructivo emanado de la nefasta ONAPRE, que debe ser derogado de inmediato. Fueron capaces, en su abuso constante del poder, de imponer una convención colectiva. Quieren eliminar también el derecho a la sindicación y a la asociación en Venezuela, solo por extender su afán totalitario. El mundo debe deplorar también y contener el asesinato de sindicatos y gremios en Venezuela», concluyó.

Karelbys Meneses -El Nacional | <https://www.elnacional.com/venezuela/william-anseume-el-regimen-de-maduro-comete-un-vulgar-robo-con-los-gremios/> agosto 21, 2022

Cultura Pedagógica Mundo

Docentes requieren de capacitación y tiempo para usar la tecnología educativa/ Nohemí Vilchis/Karina Fuerte/ Tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí

Nohemí Vilchis *DOCENTES REQUIEREN DE CAPACITACIÓN Y TIEMPO PARA USAR LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA*

En muchas ocasiones, las instituciones educativas seleccionan un nuevo programa, software o tecnología educativa sin brindar la orientación profesional suficiente para su adopción efectiva, ¿qué tanto escuchan a los docentes en la toma de estas decisiones?

LEER MÁS+

Yadira Díaz *EL PROFESOR PERFECTO NO EXISTE...*

“Los profesores también sentimos el mismo miedo a equivocarnos, a ser juzgados y a ser objeto de escrutinio ante los adolescentes”. Conoce la propuesta de una profesora para fomentar la integración entre estudiantes y profesores, así como también para cuidar la salud emocional de los estudiantes.

LEER MÁS+

Andrés García Barrios *EL RITUAL ESCOLAR: TIPOS DE MAESTROS*

Hoy en día, la importancia de comunicarnos es universal e incuestionable. Sin embargo, pensadores de Oriente y Occidente han insistido en que la educación sin comunicación existe y que su poder es aún más grande que el de las prácticas a las que hoy estamos acostumbrados.

LEER MÁS+

Roman Litvin *DE REGRESO AL APRENDIZAJE MEMORÍSTICO*

¿Será que los teléfonos inteligentes nos quitaron la necesidad de usar nuestra memoria? La tecnología revolucionó la cantidad de cosas que ya no tenemos que hacer y nos proporciona muchos beneficios, pero ¿cuál es el costo? Conoce la propuesta de un profesor.

LEER MÁS+

Paulette Delgado *¿QUÉ PAPEL JUEGA EL APRENDIZAJE PERSONALIZADO POSPANDEMIA?*

El enfoque tradicional donde la enseñanza es igual para todas las personas se ha convertido en un concepto obsoleto y pareciera que el aprendizaje personalizado es la nueva clave para lograr la excelencia pero, ¿es este método todo lo que promete?

LEER MÁS+

Opinión | Ética y orgullo: ¿por qué la tolerancia ya no funciona?

Sofía García-Bullé

La tolerancia ha sido clave en la lucha por los derechos de la comunidad LGBTQ, sin embargo, utilizar la tolerancia como marco teórico-social para aproximarnos a la comunidad LGBTQ ya no es suficiente. Te explicamos por qué.

LEER MÁS+

Mensaje editorial | Comer en tu escritorio es perjudicial para tu salud

Karina Fuerte

Darse el tiempo y el espacio para comer no solo mejora la productividad, innovación y creatividad en el trabajo, también contribuye a la convivencia y el bienestar social. "La gente es simplemente más feliz cuando se toma un tiempo de inactividad durante la jornada laboral".

LEER MÁS+

LECTURAS RECOMENDADAS

Aquí compartimos los artículos, noticias y contenidos que nos dejaron pensando esta semana. Algunas de estas lecturas fueron escritas en inglés. Si tienes dificultades para leer este idioma puedes traducirlas automáticamente al español. En esta guía te explico cómo hacerlo.

Los rankings universitarios son 'una broma', dice el Secretario de Educación

"Muchas instituciones gastan mucho tiempo y dinero persiguiendo rankings que sienten que tienen prestigio, pero eso lleva a prioridades equivocadas", dijo el secretario de Educación de EE. UU., Miguel A. Cardona. Brianna Hatch | The Chronicle of Higher Education

España nunca arrasará en los 'rankings' de universidades, y quizás eso sea una ventaja

Por su diseño, es difícil que las universidades españolas figuren algún día en los primeros puestos de Shanghái. Y, de hacerlo, muchas tendrían que renunciar a su esencia. Héctor García Barnés | El Confidencial

Los prejuicios contra el alumnado LGBTI nacen en la sociedad y crecen en la escuela

"La escuela es una tecnología de género. A través del currículum explícito, y especialmente del currículum oculto, contribuye a la transmisión de roles diferenciales de género para las niñas y los niños". María Victoria Carrera Fernández y Nazaret Blanco Pardo | The Conversation

Cómo la educación superior perdió su brillo

"¿Estás hablando de cuatro años más de escuela? No". Los estadounidenses están rechazando la universidad en números récord, pero las razones pueden no ser las que piensas. Jon Marcus | The Hechinger Report

Las universidades no deberían usar software para monitorear los exámenes en línea: este es el motivo

La gran aceptación del software de supervisión es un síntoma de un problema mucho mayor. Esta supervisión plantea tres temas preocupantes: privacidad, racismo y capacitismo. Sioux McKenna | The Conversation

¿La educación superior está realmente lista para adoptar el aprendizaje híbrido?

Un nuevo informe predice que para 2025, los programas y cursos que combinan experiencias de aprendizaje en el campus y en línea se convertirán en la norma para estudiantes de pregrado, posgrado y estudiantes adultos. Rebecca Koenig | EdSurge

Gracias por llegar hasta acá abajo y acompañarnos una semana más. No te olvides de dejarnos tus comentarios sobre esta newsletter. Simplemente responde a este correo o ponte en contacto en newsletterobs@servicios.tec.mx

Karina Fuerte, Editora en jefe, Tecnológico de Monterrey

Observatorio del IFE. | Si te gusta este boletín, invita a otros a suscribirse | Ver en el navegador

Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación 23. 08. 22 Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 24-08-2022

Septiembre



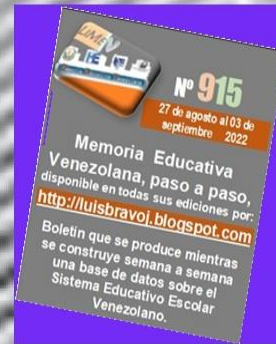
Un boletín semanal, con información de actualidad, al tiempo que se construye una base de datos para la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones (CIES) de la Escuela de Educación, FHE-UCV. Luis Bravo Jáuregui, editor responsable

PASO a PASO

Memoria Educativa Venezolana

Disponible por:

<http://luisbravoj.blogspot.com>



Nº 915
27 de agosto al 03 de septiembre 2022

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible en todas sus ediciones por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Boletín que se produce mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano.

La cúpula del Psuv se ha enriquecido con el poder, dijo Oscar Figueroa (PCV) @OSTA DEL SOL FM @PIZARRÓN DE FRAN

Mature: un grupo incooperable disparó el dólar de nuestra fiducia. E.NTV

Tarek William Saab advierte senadores del MP contra especulaciones. El Pitazo

Tras el alza de la cotización, economistas prevén que en agosto se acelere la inflación, que registró en junio y en julio tasas mensuales de 11,4% y 7,5%, respectivamente, los dos incrementos más altos en lo que va de año, según BFE.

Es muy pronto todavía para apreciar el llamado "miércoles negro" en todo su significado, sobre todo lo que viene detrás de él. Sabemos que la crítica sensata dice que se quebró aquello de que "Venezuela se arregló" y que lo que viene es más inflación y gas del bueno. Lo más cierto es que tenemos maxi-inflación que produce maxi-encojimiento de los salarios. Se debilitó la reanimación de la economía mercantil, al influjo de una subida repentina del precio de la divisa imperial y de todo aquello que hace falta para vivir un poquito mejor que antes, cuando la superinflación y el abandono de Estado nos puso a todos en la más miserable de las miserias. Sabemos también que el tipo de ajuste económico en marcha beneficia solo a pocos pues tardan los efectos positivos para las mayorías, si acaso ocurren. Porque el paquete de medidas que se implantó, que van desde la reducción del compromiso del Estado con el bienestar de la gente, hasta una liberalización exagerada del beneficio mercantil importador, excluyen del consumo razonable a quienes solo tienen salario, cuando lo tienen. Salario que en el sector público es en Bolívares, mientras que el gasto es en dólares contantes y sonantes (...)

Leer más por:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Contenido del Boletín N° 915

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida 3

El primer paso de la historia 3

Educación Básica 4

El miércoles negro y sus previsibles efectos en la Educación 4

Así aparece el tema en los medios electrónicos: 5

Lo que dice la experticia. 6

Lo que dice la experiencia. 6

Andrés Bello afirma que *«diseñará tiempos para establecer el mercado cambiario»*. Ronny Rodríguez Rosales, Efecto Cocuyo

Lo que dice la gente: 6

Docentes advierten que *«no retrocederán en sus reclamos y exigen firma de contratación colectiva»*. La Ceiba/El Pizarrón de Fran

Educación Universitaria 6

El oficialismo perdió en la UCV y recurre al TSJ para arrebatar 7

Cultura Pedagógica Venezolana 7

MPPEDUCACION en twitter @MPPEDUCACION/Consultado el 31-08-22 a las 6:42 7

Cultura Pedagógica Mundo 8

¿Es el metaverso un nuevo paradigma educativo? Karina Fierre Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación/ Cortesía de Jacobo Abad 8

Una importante colección de piezas de información útiles para la comprensión crítica del desarrollo real del año académico **2021-2022** disponible en la **Sala de Lectura José María Vargas** con: <https://app.box.com/s/228yey1ndyzqey9vpwz3bycnetr3ja9x>



Crónica Histórica de la Educación en Venezuela

Agosto 2021

Julio 2022

Presentado por Luis Bravo Jáuregui

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

Con compras nerviosas y negocios cerrados reaccionó la población a la subida del dólar. Incluso los negocios más pequeños o informales intentan protegerse la subida del dólar. Diversos locales en zonas comerciales como Catia amanecieron este jueves con sus santamarías abajo. Mientras que tres personas fueron arrestadas por intento de saqueo en Puerto la Cruz. TalCual

Precio de Harina PAN subió hasta 15 bolívares en comercios orientales. En Monagas y Anzoátegui, los consumidores reportaron un aumento drástico en el costo de la harina de maíz precocida este jueves, 25 de agosto. En Sucre, los usuarios mencionaron que algunos comercios no abrieron. El Pitazo

Alza del dólar paralelo pone en “jaque” a comerciantes de Falcón. “De espanto y brinco” los precios de los productos en mercados populares de Maracaibo. Comerciantes en Valencia en incertidumbre por reposición de inventarios tras aumento del dólar. Estrepitosa subida del dólar disparó precios en comercios de Maracay. Compradores de Maturín reportaron fuerte alza en los alimentos por subida del dólar. Lapatilla

BCV sale a vender dólares para detener al paralelo que llega este 25Ago a Bs. 9. TalCual

Ante el incremento del dólar paralelo y tras la llegada a un nuevo techo de Bs. 7 del tipo de cambio oficial, el BCV convocó para este miércoles una subasta de divisas en efectivo de \$200 millones. Con la cotización del paralelo este jueves, ahora la brecha con respecto al tipo de cambio del BCV se ubica en 29,5%, reseña Tal Cual.

Dólar sin freno: llegó a Bs. 9,33 y en dos semanas la moneda venezolana se devaluó 51%. Monitoreamos Dólar BCV cierra en 7,86 bolívares este 25Ago. Efecto Cocuyo:

Devaluación del bolívar: en 24 horas la tasa del dólar oficial del BCV aumentó casi 12%. Monitoreamos Maduro: un grupo inescrupuloso disparó el dólar de manera ficticia. El Pitazo./VTV

Maduro acusó a vendedores de especular con indicadores no oficiales como lo son la cuenta de Instagram Monitor Dolar. TalCual/VTV

Según Maduro, aumento del dólar es un boicot. “Hay quienes pretenden perturbar la recuperación económica, le pido al pueblo que no se dejen robar con el dólar paralelo, el dólar del BCV es el que rige por las reglas del mercado”, dijo. TalCual

Tarek William Saab advierte sanciones del MP contra comerciantes especuladores. El Pitazo

Dólar paralelo retrocede hasta Bs 8,56 y da un respiro para el fin de semana. Tal Cual:

Tras el alza de la cotización, economistas prevén que en agosto se acelere la inflación, que registró en junio y en julio tasas mensuales de 11,4% y 7,5%, respectivamente, los dos incrementos más altos en lo que va de año, reseña EFE.

Crisis en Venezuela: el bolívar se devaluó un 21% frente al dólar en apenas una semana. Es un alza que no se había visto en los últimos meses y que tiene un impacto directo en los precios de bienes y servicios, calculados, en su mayoría, en la moneda norteamericana. Infobae.

Economista Ángel Alvarado: No se trata de un “dólar criminal”, el BCV también está devaluando la moneda. La Patilla.

El alza abrupta del dólar pone techo a la recuperación económica de Venezuela. Las distorsiones en el tipo de cambio contenido artificialmente por el Gobierno han dejado una nueva semana negra de devaluaciones en el país petrolero. El País

El bolívar se ha devaluado 44,97 % entre enero y agosto en el mercado paralelo. Efecto Cocuyo

Sundde fiscaliza negocios en varios estados para verificar uso de tasa del dólar BCV. Efecto Cocuyo

El descontento ha vuelto a tomar las calles de Venezuela. BBC

“Los salarios de hambre”: cómo el gobierno de Maduro redujo los ingresos de los funcionarios públicos BCV: El bolívar se devaluó en 21% frente al dólar en una semana. [EFE](#)

20% de los migrantes que atravesaron el Darién en 2021 eran menores de edad. Monitoreamos:

Zulia. Secretario de Seguridad desmiente intentos de saqueos en el centro de Maracaibo. El Pitazo:

Trabajadores de Sidor: "No renunciaremos a los contratos colectivos". Tal Cual

Muere otro venezolano ahogado en el río Bravo. El Pitazo

Diputado oficialista Roberto Messuti: “El tema del Darién yo estoy seguro de que es un negociación. ¿No te has dado cuenta que está hasta producido? Yo creo que están hasta las cámaras, las luces, todo el cuento. Es un negociación”. La Ceiba

TalCual: ONU eleva a 6,8 millones los migrantes y refugiados venezolanos en todo el mundo.

Más de 29.000 migrantes regresaron a Venezuela con el Plan Vuelta a la Patria, informó la Cancillería de Venezuela al cumplirse cuatro años de la implementación del programa. EFE

Nueva York: grupos no dan abasto ante llegada de inmigrantes. No hay suficiente ropa, comida o tarjetas de metro. No tienen los abogados necesarios para llevar sus casos ni las personas para ayudarlos con empleo o entrenamiento para trabajar en la construcción. AP.

En los últimos dos meses la procesión de venezolanos que buscan refugio en Estados Unidos ha crecido dramáticamente. En julio los agentes de la Patrulla Fronteriza detuvieron a venezolanos 17.603 veces, un 34% más que en junio y casi el triple que en julio de 2021, reseña AP.

PSUV abona el terreno para 2024 con más control y movilización desde las bases. TalCual

Súmame denuncia uso de recursos públicos para elecciones de jefes comunitarios del Psuv. El Pitazo

Colombia reinicia relaciones con Venezuela este lunes con la posesión del embajador en Caracas. Los dos países tendrán que negociar asuntos clave como los tratados de extradición. El País

Borges advierte que el objetivo de Maduro con la Onapre es “producir más control social”. Monitoreamos

Venezuela acusa a exministro de Petróleo de robarse 4.850 millones de dólares, a través de una línea de crédito fraudulenta con la que la estatal Pdvsa hizo 28 pagos a dos fondos en el exterior sin haber recibido nunca préstamo alguno. EFE

Rafael Ramírez anunció que explicará cómo los hijos de Cilia Flores desfalcaron Pdvsa. El exministro de Energía y Petróleo y presidente de Pdvsa señaló que el gobierno de Maduro pretende acusarlo falsamente. “Nada me desviará del camino de construir una opción bolivariana en la calle”, dijo. Ramírez aspira ser presidente de la República. El Nacional

Smolansky: Oficialmente, la diáspora venezolana es la más grande del mundo con 6,8 millones de migrantes. El Nacional

Descifrado: Restaurar operaciones de Chevron en Venezuela depende de EEUU.

Unos 4.328 extranjeros se regularizan en Bolivia, 37,1% de ellos venezolanos. Efecto Cocuyo

Educación Básica

El miércoles negro y sus previsibles efectos en la Educación

Una combinación de baja en la explotación petrolera con quiebre del ajuste económico al calor de una abrupta devaluación del Bolívar frente al USD. Se liquefacta el salario de quienes trabajan en educación. Es muy posible que se complique la apertura del año escolar 2022-2023 que ya

de hecho se complicó por su convocatoria para el mes de octubre. Los 200 días de clases en la iniciativa oficial al seguirán siendo una quimera.

Así aparece el tema en los medios electrónicos:

Resultados de una pesquisa en Google search realizada el 27-08-2022 a las 11 am.

Venezuela vive un "miércoles negro" con el paralelo ...<https://revistavenezolana.com> › Destacados
28 oct 2020 — Venezuela vive un «miércoles negro» con el paralelo superando la barrera de los Bs. 500 mil y el dólar BCV haciendo las veces de su ...

Se agudiza la crisis en Venezuela, el bolívar se devaluó un 10 ...<https://www.infobae.com> › venezuela › 2022/08/25 › s...
hace 2 días — En el mercado oficial la moneda sufrió una severa caída durante la jornada de este miércoles. La cotización en el mercado negro superó los 8 ...

Dólar paralelo en Venezuela se dispara con un incremento de ...<https://www.bloomberglinea.com> › Bloomberg Línea
hace 3 días — Usuarios cuestionaron el aumento luego de meses de estabilización en el tipo de cambio, como consecuencia de una política impulsada por el ...

Graban a los empleados de un supermercado remarcando los ...<https://es-us.finanzas.yahoo.com> › noticias › supermerc...
hace 2 días — El bolívar, la moneda de Venezuela, se devaluó este miércoles un 10,4 ... cambiar de precios, producto del incremento en el dólar paralelo".

Venezuela: Precio del dólar hoy, miércoles 24 de agosto de ...<https://rpp.pe> › mundo › venezuela › dolartoday-precio...
hace 3 días — Conoce el precio del dólar en Venezuela, según DolarToday y Monitor Dolar. ... miércoles en 7,21 bolívares por dólar en el mercado paralelo, ...

Lo que dicen los medios

Con compras nerviosas y negocios cerrados reaccionó la población a la subida del dólar.

Incluso los negocios más pequeños o informales intentan protegerse la subida del dólar. Diversos locales en zonas comerciales como Catia amanecieron este jueves con sus santamarías abajo. Mientras que tres personas fueron arrestadas por intento de saqueo en Puerto la Cruz. TalCual

Precio de Harina PAN subió hasta 15 bolívares en comercios orientales. En Monagas y Anzoátegui, los consumidores reportaron un aumento drástico en el costo de la harina de maíz precocida este jueves, 25 de agosto. En Sucre, los usuarios mencionaron que algunos comercios no abrieron. El Pitazo

Alza del dólar paralelo pone en "jaque" a comerciantes de Falcón. "De espanto y brinco" los precios de los productos en mercados populares de Maracaibo. Comerciantes en Valencia en incertidumbre por reposición de inventarios tras aumento del dólar. Estrepitosa subida del dólar disparó precios en comercios de Maracay. Compradores de Maturín reportaron fuerte alza en los alimentos por subida del dólar. Lapatilla

BCV sale a vender dólares para detener al paralelo que llega este 25Ago a Bs. 9. TalCual

Ante el incremento del dólar paralelo y tras la llegada a un nuevo techo de Bs. 7 del tipo de cambio oficial, el BCV convocó para este miércoles una subasta de divisas en efectivo de \$200 millones.

Con la cotización del paralelo este jueves, ahora la brecha con respecto al tipo de cambio del BCV se ubica en 29,5%, reseña Tal Cual.

Dólar sin freno: llegó a Bs. 9,33 y en dos semanas la moneda venezolana se devaluó 51%. Monitoreamos

Dólar BCV cierra en 7,86 bolívares este 25Ago. Efecto Cocuyo:

Devaluación del bolívar: en 24 horas la tasa del dólar oficial del BCV aumentó casi 12%. Monitoreamos

Maduro: un grupo inescrupuloso disparó el dólar de manera ficticia. El Pitazo./VTV

Maduro acusó a vendedores de especular con indicadores no oficiales como lo son la cuenta de Instagram Monitor Dolar. TalCual/VTV

Según Maduro, aumento del dólar es un boicot. "Hay quienes pretenden perturbar la recuperación económica, le pido al pueblo que no se dejen robar con el dólar paralelo, el dólar del BCV es el que rige por las reglas del mercado", dijo. TalCual

Tarek William Saab advierte sanciones del MP contra comerciantes especuladores. El Pitazo

Dólar paralelo retrocede hasta Bs 8,56 y da un respiro para el fin de semana. Tal Cual:

Tras el alza de la cotización, economistas prevén que en agosto se acelere la inflación, que registró en junio y en julio tasas mensuales de 11,4% y 7,5%, respectivamente, los dos incrementos más altos en lo que va de año, reseña EFE.

Crisis en Venezuela: el bolívar se devaluó un 21% frente al dólar en apenas una semana. Es un alza que no se había visto en los últimos meses y que tiene un impacto directo en los precios de bienes y servicios, calculados, en su mayoría, en la moneda norteamericana. Infobae.

Economista Ángel Alvarado: No se trata de un “dólar criminal”, el BCV también está devaluando la moneda. La Patilla.

El alza abrupta del dólar pone techo a la recuperación económica de Venezuela. Las distorsiones en el tipo de cambio contenido artificialmente por el Gobierno han dejado una nueva semana negra de devaluaciones en el país petrolero. El País

El bolívar se ha devaluado 44,97 % entre enero y agosto en el mercado paralelo. Efecto Cocuyo

Sundde fiscaliza negocios en varios estados para verificar uso de tasa del dólar BCV. Efecto Cocuyo

El descontento ha vuelto a tomar las calles de Venezuela. BBC

“Los salarios de hambre”: cómo el gobierno de Maduro redujo los ingresos de los funcionarios públicos

BCV: El bolívar se devaluó en 21% frente al dólar en una semana. EFE

Titulares de la prensa nacional registrados en el boletín diario de la CEIBA en la semana que va del sábado 27 al viernes 31-08-2022

Lo que dice la experticia.

Efecto Cocuyo: Docentes advierten que no retrocederán en sus reclamos y exigen firma de contratación colectiva.

Asdrúbal Oliveros afirma que «llevará tiempo» estabilizar el mercado cambiario .

Tras una abrupta subida del dólar paralelo, que en una semana ha subido 42,44%, estabilizar el mercado cambiario «llevará tiempo».

Así lo estimó el economista y director de la firma Ecoanalítica, Asdrúbal Oliveros, quien destacó que la intervención del Banco Central de Venezuela (BCV) este jueves, 25 de agosto, fue menor a los 200 millones de dólares que se especuló había colocado el ente emisor.

«Hoy el BCV hizo una intervención importante en el mercado cambiario pero menor a la esperada de US\$ 200 millones. Sin embargo, dado el alcance de la devaluación, llevará tiempo (y recursos) estabilizar el mercado cambiario», dijo en su cuenta de Twitter.

El paralelo pasó de 6,94 bolívares por dólar este lunes 22 de agosto a los 9,33 bolívares por cada divisa estadounidense la tarde de este jueves 25 de agosto.

También de Ecoanalítica, Giorgio Cunto, dijo que no se puede estimar cuánto más subirá la moneda estadounidense, pero añadió en declaraciones a Efecto Cocuyo que seguirá aumentando, mientras el gobierno de Nicolás Maduro mantenga la misma estrategia.

«Hace falta una mejora estructural de la economía para contener el precio de la divisa y fortalecer la moneda nacional. En una economía robusta hay confianza en la moneda, pero si le preguntas a la gente si tiene esa confianza, la respuesta es no, no está dispuesta a ahorrar en bolívares», dijo este miércoles 24 de agosto.

Oliveros aseguró que «hace casi un mes, se empezaba a ver el agotamiento de la estrategia cambiaria del gobierno», que inyecta dinero de las reservas internacionales para contener el dólar paralelo. Aunque logró hacerlo los primeros siete meses del año, en una semana despegó el valor del paralelo hasta los 9,33 bolívares por dólar de este jueves.

Lo mismo pasó con el dólar oficial, conocido como el dólar BCV, que este miércoles llegó a cotizarse en 7,01 bolívares, cuando el paralelo cerró en 8,70 bolívares por cada moneda estadounidense.

El propio gobernante Nicolás Maduro, en una reunión con empresarios, dijo este martes que su gobierno optó por la dolarización de la economía para mantener la inversión con una moneda fuerte. Aunque dijo que no iban a dejar el bolívar, su devaluación ha sido de 30 % en la última semana en el mercado no oficial.

Hasta en la Asamblea Nacional, de mayoría chavista, se mencionó la escalada de la divisa estadounidense. El legislador del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv) y presidente de la Comisión de Finanzas del Parlamento, Jesús Faría, justificó esta alza en el crecimiento de la economía del país, pero además lo achacó a las sanciones de Estados Unidos.

Ronny Rodríguez Rosas | @ronnyrodriguEfecto Cocuyo <https://efectococuyo.com/economia/asdrubal-oliveros-mercado-cambiario/> 30-08-2022

Lo que dice la gente:

- *El chavismo le metió una mega devaluación al bolivar.(Y decían que era la página monitor)*

- *Le jodieron el salario a la gente*

-*Aumentó TODO! (Y en dólares)*

- Y para rematar los chavistas culparon a los maestros por recibir unos miserables reales

Vzla en K-os ® +18 VEUS @K_osVenezuela

Educación Universitaria

CHAVISMO PERDIÓ TODAS LAS FACULTADES DE LA UCV EN ELECCIONES DE EGRESADOS

UCV facultad humanidades voto egresadosTalCual|Julio 18, 2022

Luego de los resultados preliminares en la UCV por las elecciones en la Facultad de Humanidades y Educación, se hizo un recuento de votos y el chavismo perdió solo por cinco papeletas

El proceso de elecciones que se llevó a cabo en la Universidad Central de Venezuela (UCV) para escoger la representación de los egresados en el cogobierno dio un giro porque, después de un recuento en la Facultad de Humanidades y Educación, se determinó que la plancha «Humanitas Egresados» fue la vencedora de los comicios.

De acuerdo a la cuenta @VivaLaUCV en Twitter, la mencionada organización -de tendencia opositora- obtuvo 536 votos a favor mientras que «Juntos x el patrimonio», afín al chavismo, alcanzó 531 votos. Eso quiere decir que los simpatizantes del oficialismo no ganaron ninguna facultad de las 11 disponibles en la elección de egresados que se llevó a cabo en días pasados.

Sin embargo, sí alcanzó algunos triunfos en cinco de las 49 escuelas que hay en el campus: Educación, Comunicación Social, Sociología, Economía e Historia.

Luego, el Comité Electoral de la UCV publicó el boletín de las elecciones de egresados en la FHE.

En una jornada que esperó por doce años, los egresados de la UCV regresaron a su casa de estudios a votar por la renovación de las instancias de cogobierno universitario el pasado 13 de julio. En estas elecciones se eligieron a los representantes que participarán en el claustro universitario, en la asamblea de facultad, en el consejo de facultad y los consejos de escuela correspondientes.

Luego del cierre de las mesas, alrededor de las 10:00 de la noche, la comisión electoral de la UCV anunciaba resultados preliminares y extraoficiales reflejaban que en solo una de las 11 facultades, la plancha de candidatos del chavismo (Juntos por el patrimonio) estaba en la pelea por la Facultad de Humanidades y Educación.

El licenciado en Historia Ricardo Millán, quien pertenece a la plancha ganadora en la facultad que estaba en disputa, resaltó que se hicieron con el triunfo tan solo con cinco votos de diferencia, lo que hace que la FHE «no sea de la dictadura».

<https://talcualdigital.com/chavismo-no-obtuvo-ni-una-facultad-de-la-ucv-en-elecciones-de-egresad>

Tal Cual digital <https://talcualdigital.com/chavismo-no-obtuvo-ni-una-facultad-de-la-ucv-en-elecciones-de-egresad> 30-08-2022

Cultura Pedagógica Venezolana

MPPEDUCACION en twitter @MPPEDUCACION/31-

Consultado el 31-08-22 a las 6:42

@_LaAvanzadora

presentó los resultados de la consulta "Juntos por la Educación del Futuro" al representante de la

@unicefvenezuela

, Abubacar Sultán, al equipo de Naciones Unidas y a los jefes/as de zonas. #NuevaEraBinacional

Tweet promocionado

MPPEDUCACION

@MPPEDUCACION

.

¡Pueblo victorioso con el Buen Gobierno!

Es prioridad atender las necesidades de nuestra gente. La Min.

@_LaAvanzadora

participó en mesa de trabajo para fortalecer las Bricomiles y avanzar en las políticas que dirige el presidente

@NicolasMaduro

para el bienestar colectivo.

MPPEDUCACION

@MPPEDUCACION

.

Con tu esfuerzo y apoyo transformamos los centros educativos del país. Eres tú el protagonista en este cambio que disfrutarán los estudiantes.

Buen Gobierno y pueblo en conexión directa.

¡Juntos por la esperanza, el amor y la prosperidad de la patria!

1.066 reproducciones

0:01 / 0:50

Nicolás Maduro @NicolasMaduro

¡Gracias por tanto, Mario, gracias!

Por ti conocimos la esencia de la gran Caracas. El pueblo recogerá tus enseñanzas como flores en el camino para construir la patria comunal que tanto nos enseñaste .

¡Eres ejemplo para las nuevas generaciones!

Nicolás Maduro @NicolasMaduro

Venezuela y Cuba son pueblos hermanos, dispuestos a impulsar el desarrollo y el crecimiento común. Nuestro sentir revolucionario, fidelista, martiano, chavista y bolivariano, y el gran nivel de conciencia, nos unen en la solidaridad y la lucha antiimperialista.

MPPEEDUCACION retwitteó

Nicolás Maduro

@NicolasMaduro

Cultura Pedagógica Mundo

¿Es el metaverso un nuevo paradigma educativo?/ Karina Fuerte Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación/ Cortesía de Jacobo Abadí

DIÁLOGO / *¿Es el metaverso un nuevo paradigma educativo?*

¿Cómo el metaverso puede impulsar la efectividad de la educación? En esta edición de “Diálogos”, expertos del Tec de Monterrey, la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) abordarán el tema del metaverso en la educación superior y platicarán sobre el futuro de esta tecnología.

IR AL VIDEO

WEBINAR / *Nuevos hábitos de estudio pospandemia en estudiantes universitarios*

En este webinar, el Dr. Carlos George y el Dr. Leonardo Glasserman, investigadores de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey presentarán los principales hallazgos obtenidos en una encuesta nacional en la que se exploraron y analizaron los hábitos de estudio de los estudiantes mexicanos de educación superior que se generaron después de 700+ días de participación en modalidades de educación online, con la intención de conocer cómo estos hábitos pueden ayudarles para continuar con su formación académica en las nuevas modalidades de aprendizaje.

IR AL VIDEO

TALLER / *Buenas prácticas de habilidades para el descubrimiento de Recursos Educativos Abiertos STEAM*

En este taller a cargo de José Vladimir Burgos-Aguilar y José Guadalupe Casas Puente, desarrollaremos habilidades básicas en el proceso de descubrimiento de información, derechos de autor y licencias abiertas de recursos y prácticas abiertas STEAM.

IR AL VIDEO

WEBINAR / *Tecnología educativa para una inclusión real*

¿Cómo puedo saber si los recursos digitales de mi escuela son realmente inclusivos? ¿Qué entendemos por accesibilidad digital en entornos educativos? En este webinar Gemma Fàbregas y Marie Anne Aimée responderán a estas preguntas y sentarán las bases para que la digitalización de las aulas no sea discriminatoria. Esperamos

que ayude a los equipos directivos y docentes de todas las escuelas a valorar el nivel de accesibilidad que tienen los recursos y aplicaciones que utilizan en sus centros educativos.

IR AL VIDEO

DIÁLOGO | *Capacitación docente pospandemia*

¿Qué estrategias necesitan las instituciones educativas para apoyar a los docentes a trabajar de forma exitosa en entornos de aprendizaje remotos e híbridos? Especialistas de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y el Tec de Monterrey, charlarán sobre la forma en que las universidades apoyan a su cuerpo docente.

IR AL VIDEO

ENTREVISTA | *Tecnología, un medio y no un fin hacia la innovación educativa*

¿La innovación está asociada siempre a la tecnología? Beatriz Palacios, directora de Innovación Educativa de la Vicerrectoría Académica y de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey, charla con Esteban Venegas, director del Observatorio IFE, acerca de la relación entre la tecnología y la docencia, y la educación híbrida.

IR AL VIDEO

WEBINAR | *Chatbots en la educación, comunicando humanos con robots*

¿Qué son los chatbots? ¿Para qué sirven? ¿Dónde se usan? ¿Cuántos tipos de chatbots existen? son algunos de los temas que abordaremos en este webinar con la profesora Reyna Martínez, así como también algunos casos de éxito y los proyectos de chatbots realizados por alumnos de Prepa Tec en Metepec.

IR AL VIDEO

Karina Fuerte Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación observatorio@itesm.mx Tecnológico de Monterrey cortesía de Jacobo Abadí mar, 30 ago, 10:18

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida . El primer paso de la historia

El banquero italo-venezolano quería asumir el control de la entidad de regulación financiera de la isla (Puerto Rico) para ocultar una millonaria cartera de dinero sucio proveniente de Venezuela, dijeron fuentes cercanas a la investigación. [El Nuevo Herald](#)

Primo de Chávez «pasa liso» en acusaciones de corrupción de la PDVSA 2012-2013. Tal Cual
TalCual: 69% de los colombianos apoya el restablecimiento de relaciones con Venezuela.

Lapatilla: Consulado de Venezuela en Medellín debe una millonada en arrendamiento.

El ex director de Actuación Procesal del Ministerio Público, Zair Mundaray, compartió un vídeo en sus redes sociales, donde se puede observar cómo los hombres, fuertemente armados y con uniformes, ingresan al local y sacan a la fuerza al empresario, hasta arrastrarlo a una camioneta Dacota, color blanca, donde forcejean y logran montarlo en el vehículo. [Monitoreamos](#)

Más de 500 personas con hemofilia están en riesgo por falta de tratamiento en el Zulia. [Efecto Cocuyo](#)
Periodista venezolana Tamoia Calzadilla figura entre los 100 mejores creativos de Forbes. [El Pitazo](#)

Chevron presentó una nueva solicitud al Gobierno de Estados Unidos para obtener una licencia ampliada para operar en Venezuela tras acordar con la estatal PDVSA la renovación de las empresas mixtas en el país, dijeron seis personas cercanas al asunto.

Las posibilidades de Chevron de obtener luz verde para expandir sus negocios en Venezuela podrían ser escasas sin resultados concretos de las conversaciones entre el presidente Nicolás Maduro y la oposición encabezada por Juan Guaidó, a quien Washington considera líder legítimo del país.

El ministro de Petróleo de Venezuela, Tareck El Aissami, dijo esta semana que "la pelota está en la cancha del gobierno de Estados Unidos" cuando se le preguntó sobre las negociaciones con Chevron.

"Hemos discutido, acordado con ellos todo lo correspondiente para la restitución inmediata de sus operaciones", señaló.

El Congreso de Estados Unidos se opone a cualquier expansión comercial que pudiera verse como una relajación de las sanciones destinadas a sacar del poder a Maduro, cuya reelección en 2018 califica de farsa, reseña [Reuters](#)

Gobierno evalúa negocios con ENI y Repsol para impulsar operaciones gasíferas. [TalCual](#)

MP emite orden de aprehensión contra Rafael Ramírez y otras siete personas. [Efecto Cocuyo](#)

Sin pruebas, Maduro acusó a Roberto Patiño de propiciar "ataques terroristas" contra el Metro.

Patiño a Maduro: "Queremos un Metro que funcione, no entraremos en el terreno de las ofensas, eso ya destruyó al país".

Maduro tildó a PJ de "terrorista" y amenazó a Capriles y Ocariz: "Vamos por ustedes". [Monitoreamos](#)

Maduro nombra a Delcy Rodríguez «madrina» del Metro de Caracas. [El Nacional](#)

Los chilenos rechazan la nueva Constitución y obligan al consenso para buscar un nuevo texto moderado. [El Mundo](#)

La reacción de Petro en Colombia tras el triunfo del Rechazo: "Revivió Pinochet". [La Tercera](#)

Economista José Manuel Puente: La inflación de agosto en Venezuela fue de 17,3%. La más alta del último año, como era de esperar, consecuencia del fuerte desajuste cambiario. La inflación interanual de 153% y la acumulada llega a 90% (OVF). El rubro que tuvo el mayor incremento fue vestido y calzado (23,9%). [La Ceiba](#)

BCV inyecta 125 millones de dólares a la Banca para intentar frenar al paralelo.

Petroguía: Caída del petróleo venezolano en más de \$14 por barril desinfló plan económico de Delcy Rodríguez. [La Patilla](#)

Embajador de Colombia sobre Monómeros: «La idea es que nos quedemos con esa empresa».

[TalCual](#).

Empresa mixta Petroboscán de Chevron y Pdvsas se encuentra «fuera de servicio» desde junio, dijeron a la agencia Argus fuentes de ambas empresas en Caracas y Maracaibo. La caída de la empresa mixta entre Chevron y Pdvsas ha contribuido a que la producción de las divisiones de occidente haya pasado este año de unos 150.000 b/d a unos 98.500 b/d en agosto. [TalCual](#)

En diálogo en Venezuela se incluye a familia de Saab y regreso de activos congelados. [Bloomberg Línea](#):

Encovi: De cinco sectores de la población venezolana solo dos se alimentan bien, ya que los otros tres se encuentran en situación de pobreza en un porcentaje superior al 95%. [Descifrado](#)

Alcaldesa de Bogotá solicitó a Venezuela aislar a líderes del Tren de Aragua que operan desde Tocarón. [El Pitazo](#)

Educación Básica

El instructivo ONAPRE no existe pero genera causa de multa las universidades/La protesta

TSJ MULTA A LA ULA, UCV, UC, UDO, UPEL Y UNEXPO POR DEMANDAR A LA ONAPRE. [MONITOREAMOS](#)

El Tribunal Supremo de Justicia rechazó otros dos recursos de nulidad contra el instructivo de la Onapre, e impuso una multa contra la ULA y las rectoras de la UCV, Cecilia Arocha, UC, Jessy Divo, UDO, Milena Bravo, UNEXPO, Rita Elena Añez y la UPEL.

La Sala Político Administrativa publicó este sábado dos sentencias, con ponencias del magistrado chavista Malaquías Gil Rodríguez, en las que se declaró inadmisibles las dos demandas presentadas por las universidades venezolanas en el mes de julio, reseña **Monitoreamos**.

TSJ reitera que instructivo Onapre es «inexistente» y rechaza dos recursos de nulidad. **TalCual**

Las sentencias que contienen la decisión fueron publicadas este sábado 3 de septiembre, cuando también se multó a las partes demandantes, la ULA y un grupo de jubilados del Ministerio Público, con «50 veces el tipo de cambio oficial de la moneda de mayor valor establecido por el BCV, por presuntamente «interponer acciones sin cumplir los presupuestos exigidos por la ley». Con estos suman tres los recursos contra el acto del mecanismo de la Onapre que este ente judicial anula, reseña **TalCual**.

Registros en la CEIBA.COM según consulta hecha el 04-09-2022

Protesta frente a la fiscalía general de la República, exigiendo la derogación del inexistente según el TSJ instructivo ONAPRE y la liberación de los presos políticos. UDSE/Eulogio Figuera

La política de flexibilización laboral y la desregulación de las relaciones de trabajo que ha estado impulsando Maduro en el magisterio, ha estado profundizando la emergencia humanitaria compleja en la educación.

Sin salario, sin seguridad social, sin Convención Colectiva. Raquel Figueroa.

https://twitter.com/raquel_fig/status/1566468418211037184?t=wSJQglpFzcWImQN6Tnibg&s=08 08-09-22

Caracas.- Un grupo de pensionados, jubilados y educadores se concentraron este miércoles, 31 de agosto, frente a la sede del Instituto de Previsión y Asistencia Social para el personal del Ministerio de Educación (Ipasme) en Caracas para exigir, una vez más, la derogación del instructivo de la Oficina Nacional de Presupuesto (Onapre).

El recurso de amparo contra este documento fue declarado inadmisibles por el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ), pero los gremios denuncian que cada quince y último presencian sus efectos en sus salarios, motivo por el cual, aseguran que no dejarán de protestar hasta que sea anulado.

“Vamos a seguir en las calles protestando”, dijo el representante del sindicato de profesores y maestros del Distrito Capital, Edgar Machado, durante la presentación de una clase magistral, donde recalzó que a través de esta lucha buscan el pago de la deuda de 280%, que respeten sus contrataciones colectivas y que les brinden seguridad social a través de la reactivación de los servicios médicos del Ipasme. FAUSTO ROMEO El Pitazo. Recibido por correo e. el 07-09-2022

Protesta por el Instructivo ONAPRE

Logo de la Asociación de Profesores de la UCV.

#RESPECTOALOSDERECHOSLABORALES

**PROTESTA Y
CONCENTRACIÓN UNITARIA
DE GREMIOS Y SINDICATOS**

Martes
06 de
septiembre

 10:00
a.m.

Parque
Carabobo-
Fiscalía

Ilustración de manos levantadas.

Educadora Venezolana y Keta Stephany indicaron que les gusta jose gregorio afonso

@gregorio_afonso

Nuevamente este #6Sep nos vemos en las calles, exigiendo la restitución de nuestros derechos laborales.

«Onapre, ladrona, nos robaste sin pistola» fue la consigna que marcó la jornada de protestas de trabajadores del sector público en Caracas.

TalCual: Trabajadores públicos protestaron ante el MP y anuncian marcha hacia el TSJ LA CEIBA el 15Sep. 07-09-22

TalCual: Consultores jurídicos de universidades acudirán al TSJ por multa sobre instructivo Onapre. 07-09-22LA CEIBA

La antesala al año académico 2022-2023

El año académico para octubre/la quimera de los 200 días/Raquel Figueroa

A propósito del cambio de fecha que nuevamente se realiza sobre el comienzo de año escolar, quisiera y ajustada a la normativa del Régimen Educativo señalar algunas consideraciones que dejan claro la sistemática violación al derecho formal que hace el gobierno nacional

Raquel Figueroa @raquel_fig 07-09-2022

Regreso a clases: padres necesitan al menos 150 dólares para comprar uniformes y útiles . Katherine Dona/El Pitazo

Aunque los precios de la mayoría de los productos escolares se ubica entre 1 y 5 dólares, la representante Catherine Pacheco recaló que al sumar esos costos que aparentan ser pequeños se pueden gastar hasta 50 dólares solo adquiriendo algunas cosas de la listas de artículos para el nuevo año escolar 2022-2023

Las listas y los uniformes escolares son algunos de los gastos pendientes que tienen los padres venezolanos antes del inicio del nuevo año académico. Ellos se enfrentan a un reto contra reloj debido a que solo queda poco más de un mes para la vuelta a las aulas de clases.

Libretas, resmas de hojas, colores, camisas, zapatos y pantalones son algunos de los elementos que encabezan las listas de los niños y adolescentes en edad estudiantil, un gasto que puede ubicarse en 150 dólares, según el grado que se curse.

Ante la inminente llegada del inicio del año escolar 2022-2023, muchos padres ya comienzan a realizar pequeñas compras para garantizar que los estudiantes tengan los artículos y prendas necesarias para su formación académica.

Al sumar dos y uno, terminas por gastar una gran cantidad

Catherine Pacheco, representante

El equipo de El Pitazo realizó un recorrido por algunas ferias caraqueñas ubicadas en Chacaíto, la avenida Fuerzas Armadas, Plaza El Venezolano y la esquina El Chorro para consultar los precios de algunos de estos productos. Se comprobó que las libretas se ubican entre 1 y 1,30 dólares; la resma de hojas tamaño carta cuesta entre 6 y 7 dólares; los creyones valen entre 2 dólares de marcas poco conocidas y 3 dólares las más usadas como Faber Castel, Paper Mate y Solita; mientras que la caja de lápices se puede encontrar a partir de 2 dólares.

Las enciclopedias escolares Caracol y Girasol pueden oscilar entre 25 y 35 dólares, mientras que el Pasito a pasito cuesta entre 8 y 10 dólares y el libro Mi Jardín, que usualmente piden en los primeros grados de educación básica, puede costar entre 3 dólares en el casco central de Caracas y 5 dólares en Chacaíto.

Se requieren al menos unos 50 dólares para comprar algunos artículos de la lista escolar | K. Dona

Las libretas, resmas de hojas, colores, pegamento y lápices son algunos de los elementos que encabezan las listas de útiles escolares | K. Dona

Estos datos no incluyen los implementos para los niños que comienzan preescolar, entre los cuales están materiales para hacer manualidades como pintadedos, plastidedos y otros tipos de papeles (de seda, lustrillo, crepe, entre otros), y también se le suma la colchoneta para la siestas y delantales.

Una vendedora de la feria instalada en los espacios de Chacaíto comentó que los compradores suelen gastar entre 20 y 25 dólares al llevarse algunas cosas de la lista, pero no el listado en su totalidad, una situación que atribuye a los costos de los productos.

Sin embargo, la caraqueña Catherine Pacheco comentó que pagó 50 dólares solo en algunos artículos escolares para su hijo que va para tercer grado. Aunque reconoce que los precios se han mantenido en comparación con el año anterior, el problema que ella debe enfrentar es que recibe su sueldo en bolívares mientras que debe cancelar los productos en dólares, motivo por el cual se ve obligada a comprar divisas.

Katherine Dona - <https://elpitazo.net/reportajes/regreso-a-clases-padres-necesitan-al-menos-150-dolares-para-comprar-uniformes-y-utiles/> 3 septiembre, 2022 5:00

¿Cuáles son las condiciones que exigen los docentes para regresar a clases? Katherine Dona/El Pitazo

Consejo de vicepresidentes sectoriales ratifica que año escolar comienza en octubre

» También abordaron el 1x10 del buen gobierno y cómo avanza su aplicación.

Por: Redacción PRIMICIA
martes, 30 agosto 2022



El representante del sindicato de profesores y maestros del Distrito Capital, Edgar Machado, reiteró que en las manos del Ministerio de Educación se encuentra el regreso a clases en paz y para ello solo “deben pagarnos todo lo que nos deben al personal activo y jubilado”

“Deben pagarnos todo lo que nos deben al personal activo y jubilado”, afirman voceros del sector educativo

Caracas.- El pago del 280% de lo que les adeudan de las contrataciones colectivas, restituir las primas que fueron reducidas por el instructivo de la Oficina Nacional de Presupuesto (Onapre) y la firma de una nueva convención colectiva, son algunas de las condiciones mínimas que los educadores exigen para arrancar el año escolar 2022-2023, señalaron docentes consultados por El Pitazo.

“La solución es que el Ministerio de Educación tome cartas en el asunto, que se sienta con nuestras organizaciones nacionales y deje de demorar la renovación de la contratación colectiva, y que realmente cumpla con los educadores”, dijo el representante del sindicato de profesores y maestros del Distrito Capital, Edgar Machado.

Los docentes protagonizaron en los últimos meses una serie de protestas para reclamar el pago de sus beneficios contractuales, tal y como lo establecen sus acuerdos, debido a que el gobierno de Nicolás Maduro intentó pagarles el bono recreacional y vacacional basado en sus salarios de diciembre de 2021.

Educadores y trabajadores sanitarios piden continuar las protestas hasta que cumplan sus peticiones

Tras las manifestaciones se autorizó el pago calculado con sus salarios actuales, pero el gremio educativo sigue en conflicto, y es una de las razones que llevó a la ministra de Educación, Yelitza Santaella, a pautar el regreso a clases para mediados de octubre.

Sin embargo, los educadores amenazan con no dejar las protestas porque quedan pendientes de pago otras deudas y mejora de las condiciones laborales, porque carecen de seguridad social y las instituciones educativas necesitan mantenimiento, «como el liceo de Macarao, que se está hundiendo», dijo Machado.

La secretaria ejecutiva de la Federación Venezolana de Maestros (FVM), Belkis Bolívar, añadió que no contar con el Instituto de Previsión y Asistencia Social para el personal del Ministerio de Educación (Ipasme) los afecta de forma negativa y recaló que «es triste ver a la gente en los centros de salud pública haciendo largas colas para hacerse un examen porque nosotros no tenemos servicio de salud”.

Bolívar y Machado destacaron que, aunque para el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) el instrumento de la Onapre no existe, ese documento es el responsable de la reducción de sus primas, con las cuales pierden hasta 135% de lo que deberían recibir por concepto de salario mensual.

Sindicalistas se sienten decepcionados tras fallo del TSJ sobre el instructivo Onapre

“Tienen que devolvernos todo lo que nos quitaron porque si no hay un acto administrativo (instructivo de la Onapre) que demuestre que nos deben quitar cierto porcentaje de nuestras primas tienen que regresarlo”, dijo la profesora Bolívar, quien recaló que aunque la deuda es representativa, su lucha no es solo salarial sino por mejorar la calidad de la educación, contar con recursos pedagógicos, tecnológicos, programas de alimentación escolar para los estudiantes y recuperar las infraestructuras educativas.

Ante todo este escenario, Machado reiteró que en las manos del Ministerio de Educación se encuentra el regreso a clases en paz y para ello solo deben pagarle lo que adeuda al personal activo y jubilado.

Miles de venezolanos en las zonas más desconectadas de nuestro país visitan diariamente El Pitazo para conseguir información indispensable en su día a día. Para muchos de ellos somos la única fuente de noticias verificadas y libres de parcialidades políticas.

Sostener la operación de este medio de comunicación independiente es cada vez más caro y difícil. Por eso creamos un programa de membresías: No cobramos por informar, pero apostamos porque los lectores vean el valor de nuestro trabajo y contribuyan con un aporte económico que es cada vez más necesario.

Forma parte de la comunidad de Superaliados o da un aporte único.

Asegura la existencia de El Pitazo con una contribución monetaria que se ajuste a tus posibilidades.

Katherine Dona <https://elpitazo.net/economia/cuales-son-las-condiciones-que-exigen-los-docentes-para-regresar-a-clases/> 2 septiembre, 2022

Educadores y trabajadores sanitarios piden continuar las protestas hasta que cumplan sus peticiones

El representante del sindicato de profesores y maestros del Distrito Capital, Edgar Machado, recaló que a través de esta lucha buscan el pago de la deuda de 280% y que respeten sus contrataciones colectivas

Caracas.- Un grupo de pensionados, jubilados y educadores se concentraron este miércoles, 31 de agosto, frente a la sede del Instituto de Previsión y Asistencia Social para el personal del Ministerio de Educación (Ipasme) en Caracas para exigir, una vez más, la derogación del instructivo de la Oficina Nacional de Presupuesto (Onapre).

El recurso de amparo contra este documento fue declarado inadmisibles por el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ), pero los gremios denuncian que cada quince y último presencian sus efectos en sus salarios, motivo por el cual, aseguran que no dejarán de protestar hasta que sea anulado.

“Vamos a seguir en las calles protestando”, dijo el representante del sindicato de profesores y maestros del Distrito Capital, Edgar Machado, durante la presentación de una clase magistral, donde recalcó que a través de esta lucha buscan el pago de la deuda de 280%, que respeten sus contrataciones colectivas y que les brinden seguridad social a través de la reactivación de los servicios médicos del Ipasme.

«El llamado es a todos los trabajadores, jubilados y activos, tenemos que tomar la calle y reclamar de una manera contundente para que el gobierno de Maduro cumpla», indicó Luis Cano, representante del Frente Amplio Unido en Defensa de los Jubilados y Pensionados.

Recalcó que en los últimos meses los pensionados y jubilados han visto cómo sus pensiones se devaluaron y de 30 dólares decretados como aumento salarial en marzo del presente año, para finales de agosto solo cobran 14 dólares, lo que se traduce en menos de 0,50 centavos de dólar por día, con lo cual están por debajo del umbral de pobreza extrema decretado por la Organización de Naciones Unidas (ONU), que establece que quienes cobren menos de dólares diarios se encuentran bajo esta categoría.

Katherine Dona <https://elpitazo.net/gran-caracas/educadores-manifestaron-frente-al-ipasme-este-31ago/> 31 agosto, 2022 6:48 pm

Cultura Pedagógica Venezolana

Venezolanos piden priorizar los planes para mejorar las escuelas, según estudio

Vista de algunos estudiantes antes de ingresar a su colegio en Caracas, en una fotografía de archivo. EFE/Miguel Gutiérrez
Los venezolanos consideran que se debe priorizar la implementación de un plan para la mejora de la infraestructura escolar, reveló un estudio presentado este martes por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) en Venezuela.

En su cuenta en Twitter, la organización informó que el representante de Unicef Venezuela, Abubacar Sultan, participó en la presentación de la Consulta Global por la Transformación Educativa (TES) en la que participaron más de 173.000 personas del país, que también pidieron un aumento en la cobertura del programa de alimentación escolar y acceso a internet en espacios educativos.

"El representante de Unicef Venezuela, Abubacar Sultan, participó en la presentación de los resultados de la Consulta Global por la Transformación Educativa (TES), respondida por más de 173.000 personas en el país, resultando el Plan de Mejora de Infraestructura Escolar la estrategia a priorizar", detalló Unicef.

Sultan expuso los resultados de esta consulta ante representantes del Ministerio de Educación y destacó la importancia del "intercambio de buenas prácticas, el aprendizaje de otras experiencias y el compromiso del liderazgo en la implementación de las recomendaciones".

Igualmente, la organización ratificó su compromiso con el aprendizaje de los niños y adolescentes venezolanos mediante la implementación de su programa de educación y fortalecimiento de capacidades en el sector educativo.

El pasado mes de julio, Unicef celebró su aniversario número 55 de trabajo en Venezuela con una feria para promocionar los derechos de la niñez, celebrada en un parque público del este de Caracas.

Unicef inició operaciones en Venezuela en 1967, con la firma de un acuerdo básico de cooperación "para acompañar los esfuerzos de atención a las necesidades de la niñez y promover sus derechos".

En este momento cuenta con cuatro oficinas ubicadas en Caracas, San Cristóbal, Puerto Ordaz y Maracaibo, desde las que se despliegan a todo el territorio nacional.

EFE <https://www.efe.comCaracas31 ago. 2022>

Un asidero para avanzar hacia la democracia en Venezuela/Gilberto Picón Medina

La oposición venezolana cuenta hoy con una magnífica oportunidad para procurar su fortalecimiento interno y encauzar mejor su propósito de lograr una transición pacífica hacia la democracia: las cuatro gobernaciones (de 23) y 124 alcaldías (de 335) que pasaron a manos de líderes de la oposición en las elecciones de noviembre de 2021. Un espacio que debe ser aprovechado como un singular apoyo para avanzar hacia la conquista del poder en las próximas elecciones presidenciales. Oportunidades para el ejercicio democrático

Los políticos que hicieron oposición a las dictaduras de Juan Vicente Gómez y Pérez Jiménez no contaron ni remotamente con un asidero como el representado por estas entidades con gobernantes provenientes de la oposición. Espacios propicios para poner en práctica los valores, principios y estrategias de la democracia que se predica; promover la unidad de los diferentes grupos que integran la oposición; contrarrestar las arbitrarias obstrucciones del gobierno central; y mostrar al electorado, en la práctica, las diferencias entre un sistema democrático y una autocracia, violadora de los derechos económicos, políticos, sociales y culturales de los venezolanos.

Para aprovechar esa oportunidad se plantea la idea de un apoyo integral, masivo y sistemático a estas entidades, buscando que su gestión alcance la máxima eficacia y eficiencia, en la atención de los problemas, necesidades y expectativas de sus pobladores. Se sugiere que los diferentes grupos políticos de la oposición, en un amplio acuerdo de unidad y en alianza con factores como la Universidad Autónoma, los gremios, la empresa privada, las ONG, la Iglesia, los venezolanos de la diáspora y otros, brinden los apoyos indispensables para lograr que los gobiernos de esas entidades establezcan una clara diferencia con respecto al resto del país, tanto en la forma de gobernar como en los resultados de su gestión.

Se considera que este apoyo masivo de las fuerzas de oposición a los gobernantes democráticos es la mejor estrategia para lograr la unidad de los diferentes grupos que la componen; para ejercitar las competencias que exige la convivencia en pluralidad; y, sobre todo, para conectarse directamente con el pueblo, que sufre la crisis humanitaria compleja que hoy consume a Venezuela. Universidades y gobiernos locales al servicio de la democracia

La Universidad Autónoma, aún en las deplorables condiciones en que se encuentra hoy por el maltrato que ha recibido de parte del gobierno, puede desempeñar aquí un rol fundamental, aportando el conocimiento científico y técnico necesario para organizar y canalizar este esfuerzo: contribuir a identificar, definir y cuantificar situaciones, problemas y demandas, así como para buscarles soluciones y evaluar resultados. Para ello cuenta con una variedad de instrumentos como la investigación, la extensión, los Servicios Comunitarios, sin dejar de mencionar la posibilidad de un voluntariado general, proveniente de la pujante fuerza juvenil del estudiantado.

La ubicación geográfica de las diferentes Universidades y otros Institutos de Educación Superior, así como la forma como quedaron distribuidas las entidades que ganó la oposición democrática, permiten el establecimiento de aproximaciones regionales que favorezcan el intercambio de recursos para hacer posible la combinación del conocimiento científico con la experiencia e intuición de los gobernantes.

La unión hace la fuerza: sinergia para el ejercicio democrático

En una entrevista conducida por el Dr. Páez Bravo, en su Programa “La Voz de la Diáspora”, me preguntaba él si las propuestas planteadas en mi libro CIENCIA, EDUCACIÓN Y DEMOCRACIA (*) tendrían que esperar a que exista un gobierno democrático en Venezuela. En ese momento respondí brevemente con la idea que aquí estoy presentando un poco más elaborada, aunque, por su complejidad, todavía pendiente de precisiones que podrían surgir de una deseable discusión.

Con esta sugerencia no pretendo ser original, solo aportar un punto de vista y, sobre todo, proponer unas estrategias de acción que, de ser asumidas por líderes de la oposición, pueden convertirse en eficaces instrumentos para la recuperación de la democracia en Venezuela.

En síntesis, que para aplicar las estrategias propuestas en el citado libro, no es necesario esperar a que haya un gobierno democrático central en el país; que la existencia de esa variedad de entidades en manos de la oposición democrática, es una invitación a utilizarlas para lograr lo que allí se postula: una interacción sinérgica entre el conocimiento científico, la educación y el sistema democrático, con lo cual avanzar hacia un desarrollo humano integral, sostenible en el tiempo y en continuo mejoramiento.

Un patrón de comportamiento para recuperar la democracia

Esto, en un largo plazo. En lo inmediato, existe algo que tiene una extraordinaria importancia política: una sencilla investigación permitiría identificar el patrón de comportamiento que llevó a los electores de esas entidades a triunfar en las elecciones del 2021 a pesar de haber actuado en franca desventaja frente al adversario político. Una lección fácil de extraer, relativamente fácil de asimilar y un poco difícil, pero no imposible, de ser aplicada exitosamente en las venideras elecciones presidenciales.

(*) Este libro es el resultado de una investigación que se llevó a cabo venciendo múltiples obstáculos y circunstancias adversas, y financiada con recursos propios de un profesor universitario jubilado; con lo que esto significa hoy en Venezuela. Disponible en las Librerías Tecni-Ciencia, en Caracas, en amazon.com y amazon.es.

Gilberto Picon Recibido por correo e del autor el 05-09-2022

Poco se sabe de lo que realmente ocurrió en el año académico que recién terminó, casi nada del que tendría que haber empezado el 15 de este mes, si se quisiera empezar con buen pie los 200 días de trabajo académico en básica y hacer semestres decentes en la universidad. Se intuye que el asunto de los docentes necesarios en la Universidad no debe ir muy bien en tanto se asoma la posibilidad de importarlos. Nadie sabe a ciencia cierta sus cuantos básicos. Ni siquiera sabemos del programa *Escuelas Abiertas*, proyecto bandera de la ministra actual, que sustituyó a los programas recreativos que usualmente se establecían en vacaciones. No hay información oficial para validar con otras fuentes. Todo lo que tenemos es la huella mediática que dejó la lucha social por una Educación mejor que la que tenemos, que por cierto fue muy intensa y vinculada al derecho que tiene el trabajo en Educación a salir de la miseria en que nos ha sumido el socialismo de palabras huecas y capitalismo salvaje de hechos contundentes que tenemos. Según puede estudiarse con detalle en: *La Crónica Histórica de la Educación en Venezuela, agosto 2021 julio 2022*, disponible en la sala de Lectura José María Vargas de la línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana por: <https://app.box.com/s/ha1ywfa9p10tlc97yp6gd4n15h0cg5ap>

El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, pidió este lunes a la juventud del PSUV prepararse para los comicios presidenciales previstos para 2024 y para unas "elecciones conjuntas" de 2025, en las que se elegirán a los diputados de la Asamblea Nacional, a gobernadores y alcaldes de toda la nación. EFE

Si alguna duda quedaba respecto al significado electoral del 1x10 para el buen gobierno y la instalación de los llamados bricomiles, los exortos del poder despejan cualquier inquietud respecto a que el hiperliderazgo actual está volcado a ganar las elecciones presidenciales del 2024 y la regionales y legislativas del 2025. Hay más preocupación en el sector crítico al gobierno educativo que en la escena oficial, donde ni se nota preocupación ni ocupación.



Contenido del N° 917

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia 2

Educación Básica

Rechazo y protesta por el Instructivo ONAPRE y la política salarial del gobierno

Enérgico rechazo de las autoridades de la UCV a la decisión del TSJ sobre la ONAPRE [Costa del Sol/La Ceiba](#) 4

Balance del asunto: instructivo ONAPRE según una búsqueda en [Google Search](#) 10-09-2022 a las 7:00 pm 4

La ministra estrecha contacto con el personal del MPE vía twitter 5

Reacción contra los movimientos sociales de género 6

Educación Universitaria 6

La ULA no recibe ni el 1% del presupuesto para su funcionamiento/ [Aula Abierta/El Nacional](#) 6

Se movilizan por la dignidad universitaria [FAPUV/APUCV](#) 7

Cultura Pedagógica Venezolana 7

Así va comunicación oficial sobre educación, todo comienza y termina en la Presidencia 7

Cultura Pedagógica Mundo 7

Frente a la pandemia, reconstruirnos [Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadi](#) 7

Una importante colección de piezas de información útiles para la comprensión crítica del desarrollo real del año académico

2021-2022,

disponible en la *Sala de Lectura José María Vargas* con:

<https://app.box.com/s/228vey1ndyzqey9vpwzbycnetr3ja9x>

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Minuto de Silencio en la ONU en homenaje a Isabel II. La Casa Blanca y el Capitolio, con las banderas a media asta por Isabel II. Putin destaca la "autoridad en el escenario mundial" de Isabel II. EFE
España retuvo el pasaporte de Ninoska Vásquez y le prohíbe salir del país. La Patilla
Yulimar Rojas conquista su segunda Liga de Diamante en Zúrich. Tal Cual
EEUU extiende automáticamente la fecha de los permisos de trabajo de venezolanos con TPS. El Nuevo Herald

Al menos nueve venezolanos han muerto en el río Bravo en 2022. El Pitazo

Supuesta líder espiritual de La Grita sería responsable de los desaparecidos en Táchira. Contrapunto
Conatel en el estado Zulia ordenó el cierre de nueve emisoras de radio de Maracaibo y San Francisco alegando una "orden del ministro", según informó al delegado SNTTP en la entidad un trabajador de uno de estos medios. SNTTP

El Sntp dijo que las estaciones afectadas son: Sensacional Estéreo 88.5 FM; Zulia Mía 91.3 FM, KP 92.9 FM; Refugio 94.3 FM; Palabra 97.3 FM; High Class 98.1 FM; Destino 98.3 FM; Radiolandia 103.3 FM y Río Stereo 107.7 FM. Efecto Cocuyo

Petro y Maduro anuncian la apertura de la frontera y el restablecimiento de los vuelos entre Colombia y Venezuela. El País

MP solicita inicio del proceso de extradición de Rafael Ramírez. Tal Cual

Caso del banquero Herrera Velutini en Puerto Rico salpica al chavismo y a Reino Unido. Los nexos que Velutini mantiene con el chavismo no se reducen únicamente a la negociación de activos como el Banco Real, sino que también habría ayudado a empresas y funcionarios relacionados con Nicolás Maduro a evadir sanciones. Tal Cual

Golpe a los carteles mexicanos: Decomisan dos toneladas y media de cocaína en Catatumbo (Zulia). Versión Final

Maduro ofrece «auxiliar al mundo» con petróleo y gas que Pdvsa no produce. Tal Cual

Feministas exigirán a la AN la despenalización del aborto con marcha en Caracas el 28Sep. TalCual

Cientos de migrantes venezolanos cruzan a EE.UU. por el fronterizo río Bravo. EFE

La Fiscalía de España cifra en 42 los etarras huidos: más de la mitad a cobijo del gobierno de Nicolás Maduro. Según Dignidad y Justicia, hasta 26 de ellos se encontrarían en Venezuela, donde rechazan las peticiones de extradición una y otra vez. El Nacional

En Venezuela se registraron 446 conflictos laborales durante el mes de agosto. Monitoreamos

Venezuela ofrece al menos cinco millones de hectáreas de tierras para acuerdos de inversión agrícola con productores de Irán y otros países, anunció este lunes el ministro de Agricultura, Wilmar Castro Soteldo. AFP

Muere el músico venezolano Aquiles Báez durante gira por Europa. CNN

ONG Kapé Kapé reportó que los cadáveres de dos indígenas fueron hallados en dos lugares distintos del sureño estado Amazonas. El Pitazo

Venezolanos son reclutados por grupos armados ilegales en frontera con Colombia. El Pitazo

Maduro pide a los jóvenes prepararse para las elecciones presidenciales de 2024. EFE

Nicolás Maduro acepta ser garante de las negociaciones entre Colombia y el ELN. Maduro explicó que tomó esta decisión tras recibir una carta formal del presidente colombiano Gustavo Petro. TalCual

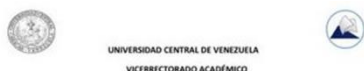
Venezuela regresará a la Comunidad Andina de Naciones, dice Delcy Rodríguez desde la CAF. Tal Cual Lacava descarta lanzarse a presidenciales de 2024 mientras Nicolás Maduro sea candidato. Tal Cual Ramos Allup: “Todos vamos a respetar los resultados de las primarias... Vamos a partirnos el alma para que el ganador de esas primarias sea Carlos Prospero”. La Ceiba Gustavo Petro: “Le pedí al Presidente Maduro que reingresara al Sistema Interamericano. Hay que pedirle a Nicaragua que reingrese al Sistema Interamericano de Derechos Humanos. Son decisiones de ellos, no nuestras y no las podemos imponer, pero yo creo que la Constitución democrática de América debe prevalecer, porque al final, ganen derechas, ganen izquierdas o como se llamen en el nuevo espectro político, lo que debe prevalecer para protección de unos y de otros.” La Ceiba

Educación Básica

Rechazo y protesta por el Instructivo ONAPRE y la política salarial del gobierno Opinión / jueves 15 de septiembre de 2022

En Venezuela se registraron 446 conflictos laborales durante el mes de agosto. Monitoreamos

Enérgico rechazo de las autoridades de la UCV a la decisión del TSJ sobre la ONAPRE



Quienes suscribimos este documento, profesores integrantes del equipo gerencial del Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de Venezuela, nos dirigimos a la comunidad nacional e internacional, para rechazar pública y enérgicamente la agresión de la que ha sido víctima nuestra Rectora Dra. Cecilia García-Arocha Márquez y el personal de Asesoría Jurídica por parte de la Sala Político Administrativa del Tribunal Supremo de Justicia, que en lugar de cumplir el mandato constitucional que la obliga a administrar e impartir justicia, por el contrario, la ha denegado y además ha penalizado el ejercicio del derecho de acceso a la justicia.

Es importante acotar que este derecho de acceso a la justicia es una de las piedras angulares del Estado de Derecho, pues garantiza a todas las personas el derecho de acceso a los órganos de administración de justicia para hacer valer sus derechos e intereses, incluso los colectivos o difusos, a la tutela efectiva de los mismos y a obtener con prontitud la decisión correspondiente, y además establece que el Estado garantizará una justicia gratuita, accesible, imparcial, idónea, transparente, autónoma, independiente, responsable, equitativa y expedita, sin dilaciones indebidas, sin formalismos o repeticiones inútiles.

Es absolutamente inadmisibles la situación de nuestro país donde, a diferencia de otras naciones del mundo que valoran la educación como pilar fundamental de la sociedad y, en consecuencia, procuran proveer condiciones salariales idóneas para garantizar una vida digna a sus profesores y a todos los trabajadores universitarios, aquí se violan de manera flagrante y vergonzosa nuestros derechos laborales. Ello se ejecuta mediante la disminución de nuestros salarios, eliminación y en algunos casos reducción de nuestras primas y bonos a montos insignificantes, y desconocimiento de los beneficios pactados mediante las Convenciones Colectivas, lesionando nuestra esfera jurídica subjetiva, afectando nuestros derechos e intereses, violando nuestros derechos laborales, a pesar que es de conocimiento general que los mismos son progresivos, irrenunciables e indisponibles por el Estado.

Todo ello, mediante la aplicación inconstitucional e ilegal de un instructivo denominado "Proceso de Ajuste del Sistema de Remuneración de la Administración Pública, Convenciones Colectivas, Tablas Especiales y Empresas Estratégicas", contenido de los criterios establecidos por la Oficina Nacional de Presupuesto (ONAPRE), para la aplicación del incremento salarial decretado por el Ejecutivo Nacional a partir del 15 de marzo de 2022.

Así las cosas, en toda sociedad, incluyendo la nuestra, por muy colapsada que esté, existe la legítima aspiración de que cualquier conflicto jurídico o político encuentre su desenlace mediante el efectivo ejercicio de acceso a la justicia, pero además, como necesariamente el ordenamiento jurídico debe estar en perfecta sintonía con el texto constitucional para garantizar su supremacía, la integridad de la Constitución y el funcionamiento del sistema político y social



del Estado, los jueces deben atender a criterios constitucionales de valoración normativa atendiendo al carácter jurídico y vinculante de todos los preceptos constitucionales, lo contrario es desconocer el Estado de Derecho.

Sin embargo, la Sala Político Administrativa lejos de garantizar el acceso a la justicia y remediar la situación jurídica lesionada de todos los trabajadores universitarios con la violación de nuestros derechos laborales, mediante Sentencia 0245, de fecha 11-08-2022, ordena una daga en el corazon del Estado de Derecho y acaba con el derecho de acceso a la justicia cuando establece: que en esta "pretendiendo imponer a la ONAPRE y, en fin, al Estado venezolano, un acto cuya existencia no ha sido demostrada y, por ende, mucho menos su autoría, con lo cual, a pesar de su inexistencia, se ha utilizado para generar malestar en ciertos sectores de la colectividad, crear conflicto social y atender contra valores y principios cardinales previstos en nuestro orden constitucional, lo que debe ser objeto de investigación por parte de las instituciones competentes, incluso determinar la posible existencia de forajimiento y otros ilícitos, tanto en el presente como en otros asuntos vinculados; caso en el que se deben determinar las posibles responsabilidades a que hubiere lugar (penal, disciplinaria, administrativa y/o civil)".

Vemos claramente cómo la Sala Político Administrativa hace una ponderación de intereses y decide que los intereses que ella debe proteger no son los ciudadanos sino los del Estado, olvidándose que el límite del ejercicio del poder del Estado son los derechos de los ciudadanos, pues a quien hay que poner límites es a quien ejerce el poder, y que aplicar la Ley pasa por comprender la realidad social desde un punto de vista jurídico en el momento histórico que se está viviendo, para la solución de un problema político-jurídico que afecte la realidad social.

Ante lo cual, desde el Vicerrectorado Académico preguntamos a la Sala Político Administrativa si, tal como afirma, ese Instructivo es inconstitucional:

1. ¿Bajo qué figura jurídica la ONAPRE decidió desconocer nuestros salarios y demás beneficios laborales?
2. ¿Las instrucciones emitidas vía como electrónico a las Universidades por la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), contenidas de los criterios establecidos por la ONAPRE para autorizar el pago de los salarios, y que se anexaron a la demanda, también son "inexistentes"?
3. ¿Tienen o no valor probatorio esos como electronicos?

Balance

10-09-

Gran
Movilización Nacional
por la Dignidad de los
**PENSIONADOS
Y JUBILADOS**

**PENSIÓN VITAL=
Canasta Básica. Art 91**



del asunto: instructivo
**ONAPRE según una
búsqueda en Google Search
2022 a las 7:00 pm**

*\$2.650 EN MULTA GENERARON LOS RECLAMOS
AL TSJ POR EL INSTRUCTIVO ONAPRE, ASEGURA
ACCESO A LA JUSTICIA.* Tal Cual

NoticiasImágenesVideosMás

Herramientas

Cerca de 3,890 resultados (0.38 segundos)

\$2.650 en multa generaron los reclamos al TSJ por ... -

TalCual<https://talcualdigital.com> > 2-650-en-multa-generaron-l...

hace 3 días — De acuerdo a Acceso a la Justicia se contabilizan 53 personas multadas tras interponer ante el TSJ recursos de nulidad al instructivo Onapre ...

El "recale político" con la Onapre llega a su máximo ... -

TalCual<https://talcualdigital.com> > el-recale-politico-con-la-ona...

hace 14 horas — El TSJ declaró como "inexistente" el llamado instructivo Onapre en ... Son 53 afectados y 2.650 dólares en multa por recurrir al máximo ...

Consultores jurídicos de universidades acudirán al TSJ por ...<https://talcualdigital.com> > consultores-juridicos-de-uni...

hace 4 días — En dos sentencias del TSJ se declara que el llamado "instructivo Onapre" es inexistente y se impuso una multa a seis universidades.

TSJ Universidades Onapre - TalCual<https://talcualdigital.com> > tsj-universidades-onapre

hace 6 días — ... \$2.650 en multa generaron los reclamos al TSJ por el instructivo Onapre, asegura Acceso a la Justicia. Portal venezolano fundado por ...

TSJ reitera que instructivo Onapre es "inexistente" y rechaza ...<https://talcualdigital.com> > tsj-reitera-que-instructivo-on...

hace 8 días — El Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) controlado por NicolásMaduo declaró inadmisibles dos recursos de nulidad contra el instructivo de la ...

ULA no ha recibido sentencia del TSJ sobre demanda de ...<https://talcualdigital.com> > ula-no-ha-recibido-sentencia...

hace 6 días — Este sábado 3 de septiembre el TSJ declaró inadmisibles los recursos contencioso administrativo de nulidad contra el "Instructivo Onapre"

TSJ se hace el loco con el instructivo Onapre y declara - TalCual<https://talcualdigital.com> > tsj-se-hace-el-loco-con-el-ins...

24 ago 2022 — La Sala Político Administrativa del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) declaró inadmisibles un «recurso contencioso administrativo de nulidad y ...

TSJ inadmite una de las demandas contra el instructivo ...<https://accesoalajusticia.org> > tsj-inadmite-una-de-las-de...

31 ago 2022 — Esto fue lo que les ocurrió a los veinte funcionarios jubilados y pensionados del Ministerio Público (MP) que acudieron ante el Tribunal Supremo ...

El Impulso - \$2.650 en multa generaron los reclamos al TSJ...<https://ms-my.facebook.com> > posts

Traducir esta página

en multa generaron los reclamos al TSJ por el instructivo Onapre, asegura Acceso a la Justicia #8Sep - Trabajo de www.talcual.com La organización...

TSJ dice que el instructivo Onapre "es inexistente"<https://efectococuyo.com> > politica > tsj-inadmisibile-rec...

24 ago 2022 — La Sala Político Administrativa del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) declaró inadmisibile el recurso de nulidad contra el instructivo de la ...

Google Search 10-09-2022 a las 7:00 pm



La ministra estrecha contacto con el personal del MPE

MPPEDUCACION

@MPPEDUCACION

¡Contáctanos! Rápido y sencillo

@PPEDUCACION

¡Contáctanos! Rápido y sencillo Escríbenos de lunes a viernes, desde las 7:00 a. m. hasta las 3:00 p. m. Según tu ubicación, revisa la lista de contactos y te atenderemos vía WhatsApp y Telegram.



Reacción contra la ideología de género

Por favor esten Muy atentos la próxima semana en el periodo de matricula en las escuelas y colegios, entregaran una hoja donde le preguntan a los acudientes si están de acuerdo que les den *educacion sexual a nuestros hijos en el aula de clases. Simplemente escriban que NO. La idea es introducir la ideologia de Genero argumentando que es a petición de los padres. Así se evitan el debate en La Asamblea de Diputados. 🙏 Informale esto a todos los padres y madres de familia que conozcas. Hay que salvar a nuestros niños de este ataque mortal contra su integridad moral y espiritual 🙏

Educación Universitaria

La ULA no recibe ni el 1% del presupuesto para su funcionamiento/ Aula Abierta/El Nacional

Según Juan Carlos Rivero, representante de los profesores ante el Consejo Universitario de la ULA, el dinero que reciben no alcanza y en agosto no recibieron ni el 10% de lo asignado para el funcionamiento de la institución. Actualmente, las universidades venezolanas, entre ellas la de Los Andes (ULA), carecen de un presupuesto justo para tener un buen funcionamiento, según indicó la ONG Aula Abierta. Esto se debe principalmente a que, desde hace tres años, se enfrentan a un sistema gubernamental que no solicita un anteproyecto de presupuesto. En lugar de ello, se impone un monto de manera arbitraria y unilateral. En el caso de la Universidad de Los Andes, la organización señaló que solo recibió el 0,21% del dinero que requiere para gastos operativos, una situación que “la mantiene sin recursos para su funcionamiento e impide planes de desarrollo”.

Juan Carlos Rivero, representante de los profesores ante el Consejo Universitario de la ULA, explicó que tan solo para gastos de proyectos para las facultades, núcleos y dependencias se habían presupuestado 18.942.658 bolívares, pero solo obtuvieron Bs. 40.000.

Lo mismo ocurrió con el presupuesto solicitado de 1.720.824 bolívares para acciones centralizadas, de los cuales solo enviaron Bs. 206.643. Mientras que para servicios básicos y de vigilancia no obtuvieron nada.

Aula Abierta: La ULA no recibe ni el 1% del presupuesto para su funcionamiento Según Rivero, el dinero que reciben no alcanza y en agosto no recibieron ni el 10% de lo asignado para el funcionamiento de la institución. Además, aseguró que los pocos recursos generalmente llegan acumulados para diciembre, lo que les impide revisar los gastos.

“Esto se traduce en una política de destrucción por diseño definida por el gobierno nacional. La realidad es que la universidad está funcionando sin presupuesto”, comentó.

“La universidad no tiene ningún plan para restaurar las instalaciones. Los techos de los edificios están totalmente destruidos por las filtraciones. Los jardines parecen una selva y el recinto se mantiene vulnerable ante el hampa porque no existe alumbrado y si se daña una bomba o cualquier equipo no hay como repararlo”, dijo Rivero a Aula Abierta.

El Nacional

<https://www.elnacional.com/venezuela/aula-abierta-la-ula-no-recibe-ni-el-1-del-presupuesto-para-su-funcionamiento> Aula Abierta ULA presupuesto September 10, 2022



Se movilizan por la dignidad universitaria /FAPUV/APUUCV

Keta Stephany
@sketa0

El próximo jueves tenemos una nueva cita con la defensa de la dignidad de los universitarios. Vamos al TSJ donde en lugar de impartir justicia, se castiga y revictimiza a quienes la demandan.

#RespetoALosDerechosLaborales
#DeroguenElInstructivoONAPRE

Cultura Pedagógica Venezolana

Así va comunicación oficial sobre educación, todo comienza y termina en la Presidencia

MPPEDUCACION retwitteó
Nicolás Maduro
@NicolasMaduro
11 sept.

Nuestra Señora de Coromoto, Venezuela te celebra y acude a ti en este día, unida en oración, para rogar tu protección de madre. En ti confiamos, y en tus manos ponemos todas nuestras angustias, luchas y victorias. Intercede por nosotros ante el Padre y bendícenos con tu amor.

MPPEDUCACION
@MPPEDUCACION

15 sept.

¡Mejores escuelas! Cosas buenas suceden...

El Pdte.

@NicolasMaduro

presentó un balance de las Bricomiles que siguen desplegadas para garantizar que los niños/as y jóvenes de la patria mantengan el mejor ambiente escolar durante el regreso a clases.

@_LaAvanzadora



Cultura Pedagógica Mundo

Frente a la pandemia, reconstruirnos/Karina

Fuerte/Tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí

EL RITUAL ESCOLAR: FRENTE A LA PANDEMIA, RECONSTRUIRNOS

Andrés García Barrios

En esta nueva entrega del “Ritual escolar”, Andrés García Barrios propone no olvidar lo que aprendimos en los últimos dos años y realizar un acto comunitario de reconstrucción tras la pandemia.

LEER MÁS+

SÉ PARTE DE LA COMPETENCIA DE EDTECH MÁS GRANDE EN EL MUNDO, GESAWARDS

Nohemí Vilchis

La competencia EdTech más grande del mundo, GESAWards, abre su convocatoria para startups de educación que busquen proyección internacional. Aquí te decimos cómo puedes participar.

LEER MÁS+

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD

Paulette Delgado

Según un informe de la UNESCO, en el mundo son pocos los estudiantes que reciben una preparación para tomar decisiones informadas acerca de su sexualidad. Por ello, la organización hace un llamado a las escuelas para implementar más y mejores clases de educación integral en sexualidad.

LEER MÁS+

¿POR QUÉ ARMAR A LOS DOCENTES ES UNA MALA IDEA?

Sofía García-Bullé

En Estados Unidos se presenta un fuerte debate por entrenar a los docentes en el uso de armas. Pero la labor del docente en una situación de crisis es proteger a los estudiantes. La de las autoridades, lidiar directamente con las amenazas.

LEER MÁS+

MENSAJE EDITORIAL / REGRESO A CLASES 2022-2023

Karina Fuerte

Aunque en México y otros países el regreso a clases es en agosto, en otras partes del mundo el mes de septiembre inaugura el nuevo periodo escolar y con él llegan las convocatorias, eventos, reuniones de planeación, congresos, seminarios, etc. Aquí les compartimos la agenda de eventos del mes.

LEER MÁS+

Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE. Recibidos. Tecnológico de Monterrey Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 13-09-2022

Jacobo Abadi

11:06 (hace 7 horas)

para bcc: mí

Se nos fue Olga Ramos. Buena en el reclamo y la denuncia, muy buena en la propuesta para avanzar en la Educación de calidad para todos. LIMEV

Maduro reparen las escuelas... @nicolasmaduro a @vladimirpadrino

Por los momentos no hay ningún encuentro con Nicolás Maduro, dijo Gustavo Petro. COSTA DEL SOL FMEI Pizarrón de Fran

Una quimera el derecho humano a la educación de calidad, si no hay un cambio significativo en la manera como se gobierna la nación. Misión imposible hacer compatible la educación de calidad con el maltrato salarial al trabajo. Incluso se hace improbable la necesaria educación institucionalizada si no se retira el veto al mejoramiento salarial que impuso el gobierno vía plataforma patria o instructivo ONAPRE. Tampoco ayuda mucho la flexibilización extrema que se está practicando en materia de contratación del trabajo, pues la respuesta de los afectados (incluidos los del PSUV) no se hará esperar y puede ser difícil de controlar para un gobierno múltiplemente denunciado por lesiones graves a los derechos humanos de los trabajadores.

De seguir las cosas como van no solo se incrementará el descontento y la confrontación gremial sino que se seguirá ampliando la brecha entre la iniciativa oficial y la privada, para mal (en camino a peor) de la Educación a la que asisten las mayorías.

Lo que faltaba en la afiebrada indiferencia que domina frente a las amenazas que ya padece el factor trabajo en el medio cultural, tal cual aparece en la escena pública la idea de traer personal importado para el desarrollo de la Educación, la Ciencia y la Cultura como propone Miraflores. Lo mismo podría decirse de las afirmaciones que hace la Ministra Santaella en la UNESCO a propósito del trato que se le esta dando a la docencia en una Venezuela impactada por la fuga sostenida de alumnos y docentes, al calor igneo del abandono de las obligaciones pedagógicas del Estado.



Contenido del boletín N° 918

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia 2

Educación Básica 4

Yelitze Santaella asegura en la ONU que los docentes son «prioridad» para el Estado VTV/Swisinfo/Tal Cual 4
Inicio de clases año escolar 2022-2023... vamos a ver 5

El nuevo año escolar / ANTONIO HANNAWI /eldiario.com 5
Educación Universitaria 6

Docencia e investigación para importar 6

¿PROFESORES EXTRANJEROS EN VENEZUELA? NADA NUEVO? GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS 7

Designada María Isabel Guinand como nueva Rectora de la Universidad Metropolitana 7

Cultura Pedagógica Venezolana 8

Falleció Olga Ramos, profesora y defensora del derecho a la educación en Venezuela 7Tan Cual /Runrunes 8

Robar es bueno, de Laureano Márquez/Laureano Márquez @laureanomr 8

Una importante colección de piezas de información útiles para la comprensión crítica

del desarrollo real del año académico

2021-2022,

disponible en la Sala de Lectura José María Vargas con:

<https://app.box.com/s/228yey1ndyzqey9vpwzzybcnetr3ja9x>

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

EEUU amenaza a Maduro con intensificar las sanciones si no negocia con la oposición. [EFE](#)

Los republicanos plantan cara a Biden: "Basta de apoyar a dictaduras latinas". La política hacia Latinoamérica del presidente estadounidense, Joe Biden, recibió un duro reproche por parte de congresistas republicanos, que le exigieron que deje de apoyar a "dictaduras" de esos países y que defienda allí la lucha por la libertad y la democracia. [EFE](#)

Vecchio pidió a EEUU solidaridad con los migrantes venezolanos. [Lapatilla](#)

«Después de las elecciones de medio mandato de noviembre la Casa Blanca va a buscar la forma de arreglarse con Maduro». Marco Rubio La Ceiba

Trabajadores públicos tomaron la otrora chavista avenida Baralt para encarar al TSJ. [TalCual](#)

Donaciones y voluntarios: así es como las comunidades de Martha's Vineyard respondieron a la

Migrantes enviados a Martha's Vineyard en avión denuncian que fueron engañados por una misteriosa mujer a la que llaman Perla. Un joven venezolano asegura que le pagaron 200 dólares por reclutar a solicitantes de asilo para volar de Texas a Massachusetts con fondos de un "benefactor anónimo". El gobernador de Florida asumió la responsabilidad por los vuelos. Los migrantes dicen que les mintieron. [llegada de migrantes.](#) [CNN](#)

Economista José Guerra: "La situación de reservas internacionales del BCV se torna muy crítica. Al 15 de septiembre ha perdido el BCV \$824 millones y las reservas alcanzaron ese día \$4.990 millones al excluir los \$5.100 de DEG que no son reservas. Insisto: estamos ante un suicidio económico". [La Ceiba](#)

Esposa de Carlos Lanz y Glen Castellanos fueron condenados por su asesinato, afirmó Saab. [Tal Cual](#)

Miles de migrantes venezolanos han saturado la frontera de México con Estados Unidos, en particular la de Juárez-El Paso, donde en la última semana han cruzado un promedio 660 al día por el río Bravo, de acuerdo con datos de la Patrulla Fronteriza. [EFE](#)

[TalCual.](#) "Mentira sádica": abogadas exploran vías legales por traslado bajo engaño de migrantes.

Nos usaron como piezas de ajedrez: habla un venezolano enviado a Martha's Vineyard.

Monitoreamos. Vecchio exigió "trato digno" para venezolanos: "Para nosotros es inaceptable que se juegue políticamente con los migrantes. Eso es inaceptable. De donde venga, de cualquiera que lo haga. Eso no es un trato digno, sobre todo para el que sufre, que le cuesta llegar aquí a Estados Unidos, huyendo de una dictadura". [El Pitazo](#)

El fantasma de la hiperinflación ronda nuevamente a los venezolanos. En Venezuela, el volátil aumento del precio del dólar revive el temor de la hiperinflación, un fenómeno económico que fue controlado apenas en enero de este año. [VOA](#)

Fidel Darío Ramírez, hermano del otrora zar petrolero de Venezuela Rafael Ramírez, es devuelto a prisión como parte de una amplia investigación sobre el uso de una serie de cuentas en un banco de Andorra sospechosas de lavar unos 2.000 millones de dólares. [AP](#)

Familiares de Ramírez aseguran que el arresto del hermano del exministro, que es médico de profesión, sería parte de una retaliación política para forzarle a que deje a un lado sus aspiraciones presidenciales.

Ellos manejan información sobre posibles detenciones de otros allegados a su familia. [TalCual](#)

Piden investigar el engaño a los venezolanos enviados por DeSantis a Massachusetts. [EFE](#)

Panamá da asistencia médica diaria a mil migrantes en su mayoría venezolanos. [Efecto Cocuyo](#)

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACDH) en Ginebra: “Venezuela: Nuevo informe de la ONU detalla las responsabilidades por crímenes de lesa humanidad para reprimir a la disidencia y pone la lupa en la situación en las zonas mineras remotas”. OACDH: “Nuestras investigaciones y análisis muestran que el Estado venezolano utiliza los servicios de inteligencia y sus agentes para reprimir la disidencia en el país. Esto conduce a la comisión de graves delitos y violaciones de los derechos humanos, incluidos actos de tortura y violencia sexual. Estas prácticas deben cesar inmediatamente y los responsables deben ser investigados y procesados de acuerdo con la ley”, ha declarado Marta Valiñas, presidenta de la Misión de investigación de la ONU. Tanto el SEBIN como la DGCIM hicieron uso de la violencia sexual y de género para torturar y humillar a sus detenidos.

La Misión ha documentado 122 casos de víctimas que fueron sometidas a tortura, violencia sexual y/u otros tratos crueles, inhumanos o degradantes perpetrados por agentes del DGCIM. La tortura se llevó a cabo en su sede “Boleíta”, en Caracas, y en una red de centros de detención encubiertos en todo el país. [OACDH](#)

Con “visita” del SEBIN a PROVEA gobierno de Maduro confirma hostigamiento a víctimas de violaciones de derechos humanos. [Crónica Uno](#)

Presidente Joe Biden: «Ahora estoy atento a Venezuela, Cuba y Nicaragua. La posibilidad de enviarlos de regreso a esos países no es racional (...) Estamos trabajando con México y con otros países para ver si podemos parar el flujo (migratorio)». [La CEIBA](#)

Maduro: Le exigimos a Joe Biden que no manipule con el tema de la migración. [Tal Cual](#)

Nicolás Maduro reconoció que hubo una parte de la población que huyó del país desde 2018, pero dijo que «más de la mitad de la población que migró desde 2018 ha retornado al país (...) Han regresado a trabajar e incluso a algunos les ha ido mejor que a los lugares donde migraron», reseña [Tal Cual](#).

EEUU detuvo en la frontera a más de 25 mil venezolanos en agosto de 2022. [EFE](#)

Muere niña venezolana de 10 años ahogada en la selva del Darién. [El Pitazo](#)

Bolsonaro, Brasil, denunció en la ONU la crisis migratoria venezolana: “están huyendo de la violencia y del hambre”. [Monitoreamos](#)

Gobierno de Maduro toma control de Monómeros tras tres años en manos del interinato. [Tal Cual](#)

Joe Biden en la ONU: «En Venezuela hay más de 6 millones de personas que han tenido que abandonar el país, debe haber un diálogo dirigido por los venezolanos y elecciones justas y libres».[.] [El Pitazo](#)

Delincuentes matan a niño venezolano durante asalto en el Darién. [El Pitazo](#)

Los principales dirigentes de Venezuela cometen crímenes de lesa humanidad: informe de la ONU. [The Washington Post](#)

101 veces está nombrado el torturador Alexander Granko en el informe de la Misión de Determinación de los Hechos. El asesino de Óscar Pérez. El socio de la élite del régimen, convertido en millonario, ascendido, aplaudido. Granko es el símbolo del régimen de Maduro. [Ibéyise Pacheco](#)

Tal Cual: Empresa de Wilmer Ruperti controla las ventas del coque de petróleo en Venezuela.

PP exige explicaciones a Sánchez sobre reunión de cancilleres de España y Venezuela. [Tal Cual](#)

Educación Básica

Yelitze Santaella asegura en la ONU que los docentes son «prioridad» para el Estado [VTV/Swisinfo/Tal Cual](#)

Santaella resaltó ante la ONU que en marzo se dio un aumento de 835% en el salario de los docentes en todo el país, que para entonces eran 130 bolívares o 30 dólares. Señaló que fueron rehabilitados 78 centros de atención para todo lo que tiene que ver con la salud y la atención a más de 667.000 maestros

La ministra de Educación, Yelitze Santaella, aseguró durante su intervención en la Cumbre sobre la Transformación de la Educación de Naciones Unidas (ONU) en Nueva York que la atención a los maestros es «prioridad» de la administración de Nicolás Maduro en su plan educativo; una aseveración que se registra en medio de las protestas que el Magisterio y otros sectores de la administración pública llevan a cabo para exigir la derogación del llamado instructivo Onapre.

«Desde hace aproximadamente un año y medio, en el plan educativo nuestro principal objetivo fue un plan de atención

denominado **Por Amor a mi Maestro**, con el objetivo de atender, directamente, tanto a los docentes activos como jubilados», aseveró Santaella en su intervención el sábado 17.

Resaltó que en marzo, como parte de las «mejoras» planificadas por el Estado, al magisterio venezolano y a toda la ciudadanía se le otorgó un aumento de 835% de salario. Para entonces, el aumento representaba unos 30 dólares pero ha perdido alrededor de 50% de su valor debido a la devaluación del bolívar y la inflación que se registra en Venezuela.

Además, detalló que actualmente se lleva a cabo una mesa de discusión sobre la tercera convención colectiva. La funcionaria omitió que en esa conversación participan, en su mayoría, los sindicatos que son afines al oficialismo. Sin embargo, docentes han reportado en varias ocasiones que esas reuniones aún no han tenido resultado alguno aún porque avanzan lentamente.

Señaló que fueron incorporados 56 mil nuevos docentes a la plantilla nacional, producto de la pandemia de la covid-19, para así incrementar el número total de maestros a **434.892** y cubrir las necesidades educativas de todo el país, y ratificó que se ha dado la «clasificación docente» según su escala a 173.000 profesores.

«Hemos rehabilitado 78 centros de atención para todo lo que tiene que ver con la salud y la atención a más de **667.000** maestros, donde además ofreceremos servicio de farmacia para los maestros y sus familiares», apuntó sobre el apoyo a personal activo y jubilado.

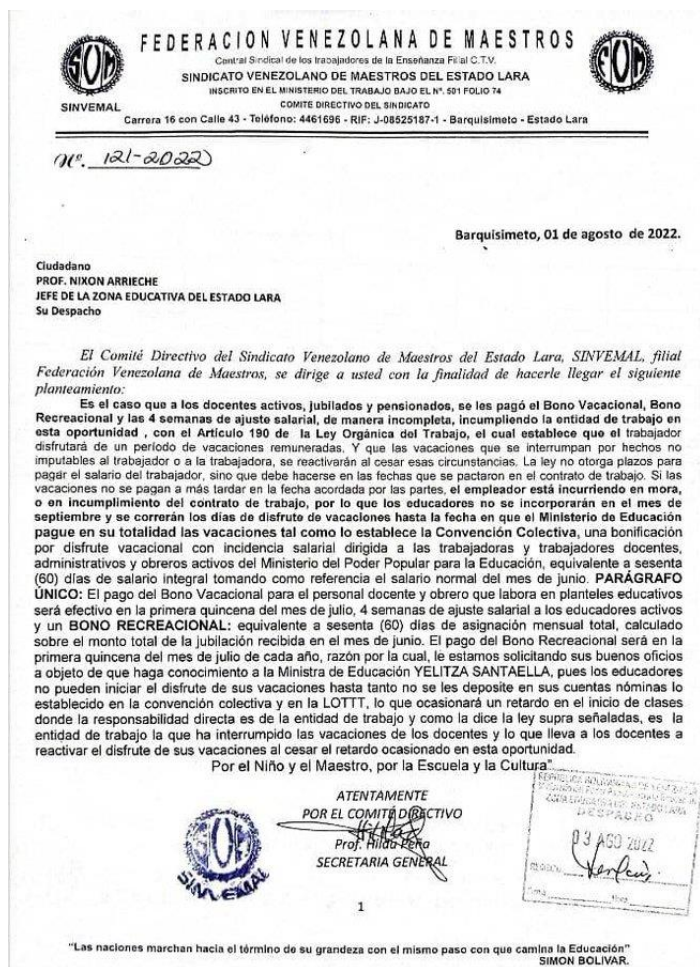
Desde hace meses, los docentes y otros trabajadores del sector público han salido a las calles a protestar por los bajos salarios que el Estado les paga; ya que además de ser poco el dinero que recibe, el llamado instructivo Onapre pulveriza aún más los ingresos que reciben.

El 15 de septiembre, trabajadores públicos introdujeron un recurso amparo contra las sentencias emitidas por la Sala Político Administrativa del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ), en las que se declaró «inexistente» el instructivo Onapre por considerar que no reúne los requisitos legales para ser considerado como un acto “administrativo” o “legal” y que ha dejado a 53 multados entre demandantes y abogados y \$2.650 pagaderos a favor de la Tesorería Nacional.

Con información de VTV / Swiss Info <https://talcualdigital.com/yelitze-santaella-asegura-en-la-onu-que-los-docentes-son-prioridad-para-el-estado/> TalCual|Septiembre 19, 2022

Inicio de clases año escolar 2022-2023... vamos a ver

Es en octubre, si acaso...



SINVEMAL

@sinvemal

Personal docente se incorporará a las instituciones educativas el 03 de octubre y no el 19 de septiembre como pretenden hacerlo las autoridades educativas, violentando el derecho del trabajador al disfrute de sus vacaciones que fueron interrumpidas por la entidad del trabajo 16-09-22

Los bricomiles en su primera fase ¿de pintura? a pesar de que faltan pocos días para el inicio de actividad de los alumnos.

Yelitze Santaella retwitteó

Zona Educativa Trujillo

@ZonaEduTrujillo

La Autoridad Única de Educación supervisa los trabajos de rehabilitación de las #Bricomiles en los 35 planteles seleccionados por el

@MPPEducacion

para la primera fase, reparaciones posibles gracias al Presidente

@NicolasMaduro

y las orientaciones de la Ministra

@_LaAvanzadora 16-09-22

El nuevo año escolar /

ANTONIO HANNAWI /eldiario.com

EL NUEVO AÑO ESCOLAR EMPEZARÁ FORMALMENTE EL LUNES 3 DE OCTUBRE: ¿CUÁL SERÁ EL CRONOGRAMA?!

ANTONIO HANNAWI <https://eldiario.com/nuevo-ano-escolar-el-lunes-3-de-octubre/2022/09/19>

BRICOMILES REPARAN ESCUELAS CON DESINFORMACIÓN E INCERTIDUMBRE^[OB]

ANTONIO HANNAWI <https://eldiario.com/nuevo-ano-escolar-el-lunes-3-de-octubre/2022/09/19>

ALGUNAS INSTITUCIONES PRIVADAS RETOMARÁN ACTIVIDADES EN SEPTIEMBRE

ANTONIO HANNAWI <https://eldiario.com/nuevo-ano-escolar-el-lunes-3-de-octubre/2022/09/19>

¿CÓMO RECIBE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EL NUEVO AÑO ESCOLAR?

El anuncio del retorno a clases se hace en medio de la participación de Santaella en la Cumbre Sobre la Transformación de la Educación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), donde destacó que se ha incrementado el salario de los docentes en un 835 %, se activó una mesa de trabajo para atender quejas y se incorporaron 56.000 profesores para un total de 434.862 profesionales.

ANTONIO HANNAWI <https://eldiario.com/nuevo-ano-escolar-el-lunes-3-de-octubre/2022/09/19>

LOS MAESTROS ESTÁN DISPUESTOS A RESISTIR. NOSOTROS VAMOS A VOLVER EL 3 DE OCTUBRE, VERÁN AL PAÍS MOVILIZADO. Hay realidades muy distintas, las escuelas no tienen agua,

no tienen luz, ¿cómo van a funcionar todo el día? Las escuelas que tienen salones clausurados, ¿cómo van a funcionar?", denunció la docente y presidenta de la Formación de la Dirigencia Sindical (Fordisi), Griselda Sánchez.

Fordisi denunció en su reporte del 18 de septiembre que 7 de cada 10 escuelas están en malas condiciones para recibir a la comunidad educativa el 3 de octubre. Estas presentan deterioro estructural, filtraciones y falta de mobiliario como pupitres, así como también presentan fallas de los servicios públicos como electricidad y fallas en el suministro de agua potable, lo que impactará gravemente el desarrollo del año escolar.

ANTONIO HANNAWI <https://eldiario.com/nuevo-ano-escolar-el-lunes-3-de-octubre/2022/09/19>

LA ANDIEP INSTÓ A LOS COLEGIOS PRIVADOS A REGRESAR A CLASES A MEDIADOS DE SEPTIEMBRE

Solo el 20 % de los útiles escolares que se venden en Venezuela son de producción nacional

Producción de uniformes escolares cayó en más del 90 % en los últimos 20 años

ANTONIO HANNAWI <https://eldiario.com/nuevo-ano-escolar-el-lunes-3-de-octubre/2022/09/19>

«SI COMPRAMOS TODA LA LISTA ESCOLAR DEJAMOS DE COMER POR UN MES», DICEN PADRES EN EL OCCIDENTE DE VENEZUELA. Efecto Cocuyo 19-09-2022

Educación Universitaria

Docencia e investigación para importar

MADURO PROPONE QUE CIENTÍFICOS EXTRANJEROS DEN CLASES EN VENEZUELA

Este contenido fue publicado el 07 septiembre 2022 - 00:1607 septiembre 2022 - 00:16

El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, planteó a funcionarias de su Ejecutivo que "los mejores científicos del mundo" impartan sus conocimientos y preparen a estudiantes universitarios y a profesores del país.

"Pudiéramos aplicar un método (...) que es traernos a los mejores profesores, mejores científicos del mundo a dar clases en Venezuela en las universidades y a formar a nuestros profesores", dijo Maduro a la vicepresidenta ejecutiva, Delcy Rodríguez, y a las ministras de Ciencia y Tecnología, y Educación Universitaria, Gabriela Jiménez y Tibisay Lucena, respectivamente.

Durante un acto televisado desde una escuela de Caracas, el mandatario nacional celebró el esfuerzo de los estudiantes que salen del país a aprender otros oficios e idiomas.

No obstante, planteó "invertir eso" para que docentes extranjeros den clases territorio venezolano, en áreas relacionadas con las 50 prioridades de formación planteadas por el Ejecutivo, entre las que se encuentran medicina, producción agropecuaria y diversas ingenierías, entre otras.

"Lo que propongo es invertir eso, seguir mandando a nuestros muchachos a estudiar afuera, por la experiencia, los idiomas, el conocimiento, pero vamos a traernos a los mejores científicos área por área del conocimiento (...) traigamos a los mejores cerebros del mundo entero (...) para que vengan acá a crear cátedra", subrayó.

Además, Maduro dio la bienvenida a 30 jóvenes venezolanos que cursaron carreras profesionales en Rusia y Bielorrusia y que volvieron al país la semana pasada.

"Que la educación, la ciencia y la cultura en Venezuela renazcan y sean la base del país potencia que estamos empeñados en construir", apostilló.



los

en

El pasado mes de julio, autoridades del sector educativo de Venezuela y Bielorrusia evaluaron planes para ampliar la cooperación y promover nuevas líneas de acción para la formación universitaria y capacitación técnica de venezolanos.

SWISSINFO/EFE

<https://www.google.com/search?q=profesores+extranjeros+hoy+en+venezuela&oq=profesores+extranjeros+hoy+en+venezuela&aq=chrome..69i57j0i546l3j0i30i546.18563j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8> Caracas, 6 sep (EFE).-

¿PROFESORES EXTRANJEROS EN VENEZUELA? NADA NUEVO? GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS

17 de diciembre de 1935. Fin de una era e inicio tardío del siglo XX en Venezuela, al decir de Mariano Picón Salas. El dictador Juan Vicente Gómez muere plácidamente en su cama, luego de 27 años de tiranía, dejando a su paso un país atrasado, con 64% de analfabetas mayores de 7 años y una población de casi 700 mil niños de 7 a 14 años (21% de la población total), de la que sólo el 20% (unos 14 mil escolares) estaba inscrito en la escuela primaria.

En ese erial, un grupo selecto de venezolanos emprende acciones dentro de lo que se llamó el Programa de Febrero del gobierno de Eleazar López Contreras en busca de soluciones a los ingentes problemas dejados por la administración gomecista, entre ellos, de manera principal, el tema educativo.

De regreso de Chile donde cursó estudios en el Instituto Pedagógico de Santiago, y en su papel de Superintendente de Educación Nacional, Don Mariano y el Ministro de Instrucción Pública de la época, Rómulo Gallegos, contratan la primera de tres misiones educativas chilenas (1936, 1939 y 1946), en afán de modernizar la educación venezolana con el auxilio de destacados docentes de ese país. De la primera, bajo la jefatura de Oscar Vera Lamperain, surge el Instituto Pedagógico de Caracas, «...con el objeto de preparar un profesorado especializado en letras y ciencias para la Educación Secundaria de la República, y [...] contribuir al desenvolvimiento de la alta cultura en Venezuela y a la formación de expertos en distintas ramas científicas y técnicas». Su trayectoria perdura y se proyecta en nuestros tiempos bajo la figura de Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Si bien estas fueron misiones especialmente contratadas por el Estado venezolano con el objetivo preciso de modernizar la república, desde entonces docentes, investigadores e intelectuales fueron llegando poco a poco al país, la mayoría de las veces aventados por dictaduras y totalitarismos de diverso pelaje.

Fueron muchos los intelectuales españoles republicanos que recalaron en las costas venezolanas y se insertaron en nuestras universidades, donde encontraron un ambiente más propicio que la España franquista para el desarrollo de sus programas docentes y de investigación. Con ello dieron aportes valiosísimos a la cultura y a la educación nacional, cuyos ecos perduran al día de hoy. Pedro Grases, Juan David García Bacca, Manuel García-Pelayo, Manuel Pérez Vila, Juan Nuño, Eugenio Imaz, Federico Riu, Marco Aurelio Vila son apenas unos pocos nombres de una larga lista de exiliados españoles que en muchos casos se establecieron en el país para siempre. Perdía España un rico caudal de conocimiento y lo ganaba Venezuela, sin haber aportado nada para su formación.

Hubo también quien llegara huyendo del nazismo, que avanzaba en Europa al paso macabro de los hornos crematorios, y quienes más tarde vinieron a sembrar ciencia en una Venezuela sedienta de conocimientos, en huida de una Europa devastada por la guerra. Werner Jaffé, Gernot Bergold, Karl Gaede, Gunnar Svaetichen son apenas una pequeña muestra de investigadores europeos que hicieron vida con nosotros, abriendo escuelas de formación para jóvenes venezolanos ávidos de insertarse en el mundo del saber. También en esa época Venezuela recibe a algunos argentinos exiliados por el gobierno peronista, entre ellos Salomón Horovitz, eminente genetista que hoy da su nombre al Instituto de Genética de la Facultad de Agronomía de la UCV. Los vientos dictatoriales en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay en la década de 1970 llevan al exilio a miles de personas, entre ellas, muchos profesores universitarios que son captados por diversas instituciones nacionales para fomentar y enriquecer los estudios en las más variadas ramas de saber. La lista es larga. Baste para representarlos: Víctor Penchaszadeh, genetista argentino y cofundador del Banco Nacional de Datos Genéticos para el rastreo de hijos de desaparecidos por la dictadura, el matemático uruguayo y años más tarde Rector de la Universidad de la República en Montevideo Rodrigo Arocena, el sociólogo y posteriormente presidente de Brasil Fernando Henrique Cardoso, el escritor chileno Fernando Lamberg, como miembros de esa pléyade de docentes e intelectuales que se aposentaron de manera temporal o definitiva en la Venezuela democrática y generosa de la post dictadura de Marcos Pérez Jiménez.

En una vuelta de tuerca, aquellos ciudadanos de ultramar que veían a Venezuela como destino amable en el cual desenvolver su vida familiar y profesional, en democracia, provistos de seguridad social y sueldos acordes con su preparación, han visto con estupor los cambios ocurridos en 23 años de régimen «revolucionario». De aquella Venezuela pujante poco queda. Con una economía en ruinas y un sistema educativo destruido en todos sus niveles (destrucción por diseño, al decir de mi querido amigo @MujicaVladimiro), con más del 40% de los docentes migrados en su mayor parte por razones económicas y de inseguridad social, el régimen pretende pasar como renovador de la respetable tradición de intercambio académico entre docentes, científicos, tecnólogos, humanistas, para plantear cínicamente como novedad la idea de «... traernos a los mejores profesores, los mejores científicos del mundo a dar clases en Venezuela en las universidades y a formar a nuestros profesores».

Con sueldos no competitivos a nivel internacional (US\$ 100 aquí; US\$ 3.000 allá) ¿a quiénes van a traer? ¿Solo a quienes tendrían compromisos políticos e ideológicos con el régimen? Eso estaría lejos del actuar de aquellos intelectuales extranjeros, a quienes rindo modesto homenaje en esta nota, que poblaron la Venezuela de ayer para enraizar en las generaciones de hoy el valor de la

libertad de cátedra, de expresión y de pensamiento, valores que nos toca defender sin descanso, en aras de crear esa república civil, democrática, abierta el pensamiento universal que hoy espera por nosotros.

<https://talcualdigital.com/profesores-extranjeros-en-venezuela-nada-nuevo-por-gioconda-cunto-de-san-blas/> Opinión / jueves 15 de septiembre de 2022

Designada María Isabel Guinand como nueva Rectora de la Universidad Metropolitana

Con gran entusiasmo queremos comunicar que la Secretaría Permanente del Consejo Nacional de Universidades aprobó la designación de María Isabel Guinand como rectora de la Universidad Metropolitana.

La nueva rectora es licenciada en Educación, egresada de la Universidad Católica Andrés Bello (1980), con un Máster en Administración de Empresas del IESA (1983). Ha sido docente en la Universidad Católica Andrés Bello. Cuenta con una destacada trayectoria profesional en la empresa privada.

María Isabel Guinand se une al equipo rectoral conformado además por María Gabriela Escalona, vicerrectora administrativa, a quien también damos la bienvenida a esta, su nueva casa; Natalia Castañón, vicerrectora académica y Luis Santiago Perera, secretario general, quienes liderarán la Universidad en esta nueva etapa que vislumbramos de enormes desafíos y oportunidades, reafirmando, fortaleciendo y renovando los propósitos de nuestra misión y razón de ser.

María Gabriela Escalona es una ejecutiva financiera con casi 30 años de experiencia en la empresa privada venezolana. Seguimos avanzando en la transformación de la Unimet en un motor de desarrollo resiliente y sostenible en la sociedad venezolana, a través de una educación de clase mundial, para formar líderes, investigación dirigida a resolver los problemas más relevantes de Venezuela y el fortalecimiento de alianzas con el sector productivo para incrementar nuestro impacto en la sociedad. Felicitamos a la nueva Rectora por esta designación y le deseamos el mayor de los éxitos en su futura gestión.

Luis Miguel da Gama Presidente del Consejo Superior Efeco Cocuyo Caracas, 11 de julio de 2022

Cultura Pedagógica Venezolana



Falleció Olga Ramos, profesora y defensora del derecho a la educación en Venezuela7Tan Cual /Runrunes

La profesora y defensora de los derechos educativos, Olga Ramos, murió este sábado 17 de septiembre a los 60 años de edad en Tenerife, España. Se conoció que estuvo hospitalizada los últimos meses tras padecer de un cáncer que le fue

diagnosticado hace varios años.

La información la dio a conocer su hermana Catalina Ramos a través de su cuenta de Instagram.

«Cuando pensé escribir acerca de mi hermana Olga Ramos, nunca me paseé por el hecho de que escribiría en pasado (...) Quien quiera hacerle honor, en su memoria escuchen una buena música, lean algún poema o admiren la belleza del arte y de la naturaleza, y recuérdela con el mismo cariño con el que compartieron en vida», expresó en la publicación de la red social.

Olga Ramos era urbanista (egresada de la Universidad Simón Bolívar), docente y analista de políticas públicas. Su mayor desarrollo fue en el análisis de las políticas educativas, sector en el cual enfocó su trabajo investigativo y por el cual formó parte como miembro de la Asociación Civil Asamblea Educativa y del Observatorio Venezolano de la Educación.

Dedicó su vida profesional a trabajar en proyectos con organizaciones no gubernamentales como el Consejo Nacional de Educación, Centro Interamericano de Estudios e Investigaciones para el Planeamiento de la Educación (Cinterplan-OEA), Fe y Alegría.

Asimismo, desarrolló proyectos con el Ministerio de Educación y las Secretarías de Educación de las gobernaciones de Carabobo, Monagas y Zulia y la alcaldía del municipio Chacao.

La destacada educadora dio clases en el programa especial de Licenciatura en Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) y también fue docente en el programa de formación de directores de escuelas estatales del estado Zulia.

Su hermana recordó que Olga Ramos fue la primera galardonada con la Orden Mayz Vallenilla que entregan en conjunto la Universidad Simón Bolívar y su Asociación de Egresados. «Por sus invaluable aportes a la educación en Venezuela, y por representar a cabalidad los valores de calidad, excelencia, responsabilidad y creación de futuro que son parte de la USB».

Explicó que en agosto de 2022 había recibido el reconocimiento como egresada destacada por su excelente trayectoria y por sus aportes en defensa de la USB y su institución.

Reacciones

La muerte de Olga Ramos fue lamentada por diversas personalidades de la vida pública, entre escritores, periodistas, investigadores, académicos y defensores de derechos humanos. Entre los mensajes, reconocieron su importante labor en el ámbito de la educación y sus aportes para mejorar las políticas educativas.

El exrector de la Universidad Metropolitana, Benjamín Scharifker fue uno de los que lamentó el fallecimiento de la profesora, asegurando que fue una mujer comprometida y «asidua trabajadora» por la educación y el progreso ciudadano.

«Es una pérdida terrible y dolorosa que compensa el recuerdo de todo lo que hizo y aportó», afirmó el arquitecto Enrique Larranaga tras enterarse del fallecimiento de la investigadora.

Con información de TalCual <https://runrun.es/noticias/483554/fallecio-olga-ramos-profesora-y-defensora-del-derecho-a-la-educacion-en-venezuela/> 19-09-2022



Robar es bueno, de Laureano Márquez/Laureano Márquez @laureanomar

Lo ocurrido esta semana demuestra que robar en Venezuela es genial, si se sabe hacerlo con una buena dosis de cooperación institucional y cinismo. La cuestión es que hay que robar mucho, porque al final lo que quieren estos ladrones antiimperialistas es vivir en el imperio y correr libremente con sus caballos purasangre por las orillas del río Mehicepípi. El secreto es robar mucho y luego cooperar con el gobierno de los Estados Unidos para que se lleve un porcentaje muy alto de lo robado (que nunca volverá al pueblo venezolano al que pertenece) y el ladrón, con el repelente de millones de dólares que ha dejado debajo del colchón, puede vivir una existencia tranquila, abrigado y protegido por las autoridades del país del norte.

No se trata solo de ser corrupto, sino de tener un cuaderno donde se anotan nombres y datos de toda la trama de corrupción de la que forma parte. Esta información es la que, proporcionada en el momento adecuado, permitirá al ladrón liberarlo en Estados Unidos con una sentencia reducida.

Con la información que obtengan, los jueces realizarán nuevas detenciones y embargos de otras fortunas hasta dar con la bolsa más grande (¡bolsa mosca!, ahora te persiguen), esa que se ha robado apenas una decena de millones de dólares y que, sin la provisión del cuadernillo, se queda sin posibilidad de negociar y en consecuencia de repartir la inmundicia.

Lo que roban los corruptos también es negocio, sin duda, para el gobierno norteamericano. Es la transferencia de fondos más brutal que ha hecho un país a otro en toda su historia. Nuestros ladrones de cuello blanco no se roban el 10% de la represa que va a producir la energía hidroeléctrica del país, como lo hace cualquier corrupto decente del primer mundo. Los nuestros se roban toda la represa y encima desvían el río en el que iba a nacer, para también robar el oro, imposibilitando para siempre la construcción de la represa, causando daños ecológicos irreparables y en definitiva dejando al país a oscuras. En definitiva, el tema es que la cantidad robada por estas propiedades es exorbitante, incalculable, enorme, inconmensurable, hercúlea. Y lo que nuestros corruptos roben en nombre de la lucha antiimperialista, terminará, al fin y al cabo, en las arcas del tesoro de los Yunay Esteys.

Robar es, como hemos dicho, un excelente negocio en Venezuela, pero no para los niños que pierden la vida en el J.M. de los Ríos (qué vergüenza con el Dr. José Manuel, un pediatra magnífico) y para toda la gente que muere de pobreza en hospitales mal dotados por falta de fondos.

Esta es la conclusión a la que hemos llegado tras la información aparecida esta semana. Y eso sin tener en cuenta lo que aún no se sabe.

Laureano Márquez P. es humorista y politólogo, egresado de la UCV. Laureano Márquez @laureanomar recibido por correo e. de Yrama Capote el 20-09-2022

Contenido del N°919

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida 2
El primer paso de la historia 2

Educación Básica3

Los juegos del hambre se nutren de halagos y promesas para romper/Nicolas Maduro/Tal Cual/la Ceiba 4

Nicolás Maduro planteó recuperar el 100% de las escuelas y liceos del país Luis Daniel Cambero/El Impulso/Costa del Sol FM 4

Sinafum pide un salario mínimo mensual de 300 dólares para maestros en 2023. Venezuela Newus. Aporrea.org 4

Emily Reyes: El embarazo precoz es una de las principales causas de ausentismo escolar en Venezuela/Fran Tovar/Costa del Sol 4

Educación Universitaria 5

Gustavo Petro ordenó homologar títulos de venezolanos residentes en Colombia Genesis Reyes/El Nacional/La CEIBA5

Cultura Pedagógica Venezolana 5

¿El esquiolato? 5

No todos los oficialistas tienen la misma opinión de la política social del gobierno nacional 5

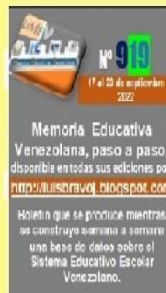
Cultura Pedagógica Mundo 5

LA SEGURIDAD DIGITAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Karina Fuerte. Observatorio Tecnológico de Monterrey Cortesís de Jacobo Abadí 6

Una muestra del seguimiento realizado al año académico

2021-2022 que bien puede ser sumamente útil para comprender y administrar el que recién inicia. A consulta libre las 24 horas del día en la Sala de Lectura José María Vargas por:

<https://app.box.com/s/ha1ywfa9p10tlc97yp6qd4n15h0cg5ap>



Editorial

LA GUAIRA le da tres patadas a MIAMI, MADURO arremete contra ESTADOS UNIDOS. www.vozdeamerica.com

Los chavistas de base no entienden la inasistencia de Nicolás Maduro a la apertura de la frontera...Fran Tovas. Costa del Sol FM

Sorprende tanto como su extravío respecto al tipo de vida que tenemos los venezolanos, la inasistencia de Maduro a la cita con la historia de la reapertura de las relaciones comerciales con Colombia, sobre todo después de todo lo afirmado a propósito del triunfo de Petro. Mucho más cuando se dice que la apertura de la frontera es la guinda del pastel de la supuesta recuperación del país tal cual se evidencia en el supuesto de que el 60% de la diáspora ha regresado al país y está feliz ya trabajando y que gracias a un operativo militar político como son los Bricomiles y el 1x1 las escuelas, el 100% de ellas, fueron repotencias a pesar s de la pandemia a el cerco económico imperial.

Cabe señalar que sería muy, pero muy bueno, que la información presidencial fuese algo más que arranque de campaña electoral abierta. Que se reparan las escuelas y que regresasen felizmente quienes se han tenido que fugar del martirio social y cultural que experimentamos los venezolanos. Quisiéramos que esos anuncios tan frecuentes como olvidados fuesen algo más que recursos retóricos para reanimar el espíritu del país alicaído ante las evidencias contundentes de que el crecimiento de la macroeconomía no llegará a los bolsillos de las mayorías y animará muy poco, si acaso o hace, el retorno de la diáspora. Sobre todo de aquella que está padeciendo calvarios como los de Darien o la frontera que los separa del sueño americano. De igual modo sabemos con dolor que los bricomiles, junto al 1x10 y el aguaje mediático con las necesidades del pueblo son más campaña de destino electoral que otra cosa.

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

AN informó suspensión del encuentro de diputados de Colombia y Venezuela en frontera. EFE

Embajador Benedetti confirma que Conviasa no volará a Bogotá por sanciones de la OFAC. El Pitazo

La Unión Europea prorroga sanciones contra Maikel Moreno. El Pitazo

Embajador colombiano reveló que el gobierno de Maduro le vendió a bajo costo 16 mil toneladas de urea. Descifrado

Canciller de Maduro mintió en la ONU: dijo que el 60% de los migrantes ya regresó a Venezuela. Monitoreamos

Canciller Faría lee carta de Maduro en la ONU: "Nos acusan de ser una dictadura". TalCual

Nicaragua detiene dos embarcaciones con 29 migrantes venezolanos. Efecto Cocuyo

Gustavo Petro asistió a la reapertura de la frontera entre Colombia y Venezuela

"Atrás quedó un suicidio que no debe repetirse": Gustavo Petro asistió... EL NACIONAL

Reabren

oficialmente la frontera entre Venezuela y Colombia

Después de siete años, este lunes 26 septiembre se reabrió

formalmente la frontera entre Venezuela y Colombia.El acto

reapertura c... EL NACIONAL

Países rechazaron Ginebra los crímenes de lesa humanidad en

Venezuela EL NACIONAL

Países rechazaron en Ginebra los crímenes de lesa humanidad en Venezuela



de

de

en

Pidieron el retorno a la mesa de negociación en México y que se renueve por dos años más el mandato de la Misión Internacional Independiente de Determinación de Hechos para que continúe investigando las violaciones a los derechos humanos mientras no se garantice la justicia en el país, [EL NACIONAL Ginebra](#). **Presidenta de la Misión internacional independiente de determinación de los hechos sobre Venezuela (FFM por sus siglas en inglés): Las violaciones de derechos humanos que esta Misión ha documentado han ocurrido en un clima de casi total impunidad. Solo unos pocos funcionarios de inteligencia han tenido que rendir cuentas y todos ellos han sido de bajos rangos. En Venezuela no se han tomado acciones sustantivas para combatir la impunidad.** [La Ceiba](#)

Gobierno de Maduro amenaza a países que apoyen renovación de la Misión de Determinación. [Tal Cual](#) **Héctor Constant, representante de la administración de Maduro ante el Consejo de DDHH, rechazó el informe de la misión al insistir en que el mismo careció de procedimientos válidos de una investigación y que se usaron fuentes poco fiables para hacer «fake news».** [Tal Cual](#)

PROVEA: Para las organizaciones de DDHH dentro de Venezuela y en especial de las víctimas es importante la renovación de la FFM por: 1. Es un mecanismo de disuasión del abuso del poder. 2. El sistema de administración de justicia sigue siendo dependiente del poder ejecutivo. [La CEIBA](#)

El reinicio del comercio binacional se dio este lunes 26 de septiembre a través del tránsito del transporte de carga pesada en la frontera Colombia-Venezuela. Autoridades señalaron que la reactivación será de forma paulatina y queda pendiente la circulación de los vehículos particulares y los vuelos aéreos con las aerolíneas estatales de ambos países. [Tal Cual](#)

Descifrado: Aerolínea estatal de Colombia, Satena, será la que haga conexión con Venezuela.

Economista José Guerra: Al 23 de septiembre las reservas internacionales del BCV se ubicaron en \$ 4.937 millones. Una pérdida de \$837 en lo que va de año 2022. Es decir el BCV pierde \$100 millones mensuales. Eso es insostenible y va a reventar. No sé cuándo. [La Ceiba](#)

Guatemala disuelve caravana de 400 migrantes, la mayoría venezolanos. [AFP](#)

Provea rechazó amenazas del gobierno contra Estados que apoyen la renovación de la Misión de la ONU en Venezuela. [El Nacional](#)

Maduro califica de "amenaza social" candidatura de María Corina Machado a la Presidencia. El gobernante Nicolás Maduro dijo que las candidaturas, como las de la opositora, deben ser evaluadas. [TalCual](#)

Luis Vicente León prevé un crecimiento económico más moderado para 2022. [El Pitazo](#)

Misión de la OIT recibió a sindicalistas que denunciaban exclusión del diálogo. [Tal Cual](#)

Carlos López (Central Bolivariana de Trabajadores) informó que aguinaldos se pagarán en cuatro cuotas para «evitar inflación». [Tal Cual](#):

Petrozamorá deja de ser «mixta» después de que Rusia cediera su 40% de participación.

Socios habituales como Rosneft, Gazprombank y Lukoil con participación en diversos proyectos — especialmente en la Faja Petrolífera del Orinoco— han abandonado progresivamente las empresas vendiendo de a poco sus acciones.

De esta manera, Petrozamorá, que en algún momento simbolizó la estrecha relación en materia petrolera entre Venezuela y Rusia, quedó al 100% en manos de PdVSA, según informaron a trabajadores el pasado fin de semana.

La consultora energética Argus Media difundió la información que recibió de los trabajadores de la estatal, quienes fueron amenazados con sanciones disciplinarias si hablaban sobre el retiro de los rusos. [Tal Cual](#)

Educación Básica

Los juegos del hambre se nutren de halagos y promesas para romper/Nicolás Maduro/Tal Cual/La Ceiba

Nicolás Maduro: “Aprobé un Plan Especial para dotar a los maestros y maestras del país, con un bolso de cuero bien “cacheroso” y ofertarles distintos modelos de zapatos de la mayor calidad, prácticamente regalados. ¡Estamos pensando todo!”. Tal Cual:La Ceiba 29-009-2022

Descifrado: Maduro promete dotar a maestros con zapatos a Bs.9. Tal Cual:La Ceiba 29-009-2022

Carlos López (Central Bolivariana de Trabajadores) informó que aguinaldos se pagarán en cuatro cuotas para «evitar inflación». Tal Cual:La Ceiba 29-009-2022

Nicolás Maduro planteó recuperar el 100% de las escuelas y liceos del país Luis Daniel Cambero/El Impulso/Costa del Sol FM

De cara al reinicio de clases propuesto para el próximo 3 de octubre, Nicolás Maduro, instruyó redoblar esfuerzos para cumplir la meta de tener abiertas, recuperadas y funcionales en un 100% las escuelas y liceos del país.

Durante una jornada de trabajo dedicada a mostrar los avances de las Brigadas Comunitarias Militares para la Salud y la Educación (Bricomiles) y al Balance del Sistema 1×10 del Buen Gobierno, el líder del régimen venezolano resaltó las capacidades del Poder Popular y el poder militar para recuperar todas las escuelas y todos los liceos.

General en jefe, Vladimir Padrino, General en jefe, Domingo Hernández Lares generales, almirantes, jefes de la Redis y Zodis oído, vamos a echar el resto para cumplir la meta de tener abierta, ya reparadas y recuperadas el 100% de las escuelas y liceos del país, señaló Maduro en su alocución.

Asimismo, destacó que Las Bricomiles van a ser permanentes y forma parte de la planificación de las Zonas Educativas, de las Zonas de Defensa Integral, del poder popular, al mismo tiempo que agregó que cada espacio debe brillar, porque eso es del pueblo, son derechos sociales que deben ser cuidadosos, mantenidos, recuperados y en funcionamiento permanente.

Luis Daniel Cambero – El Impulso Costa del Sol FM

<https://www.costadelsolfm.org/2022/09/21/nicolas-maduro-planteo-recuperar-el-100-de-las-escuelas-y-liceos-del-pais/> 21-09-2022

Sinafum pide un salario mínimo mensual de 300 dólares para maestros en 2023. Venezuela Newus. Aporrea.org

El presidente del Sindicato Nacional Fuerza Unitaria Magisterial (Sinafum), Orlando Pérez, dijo a Venezuela News, entrevistado en exclusiva este lunes, que aspiran lograr para el sector un salario mínimo mensual de 300 dólares en 2023. Aclara que entiende que esto sería posible solo si la economía nacional sigue la senda de la recuperación y, mucho más aún, si acabara el bloqueo que impone ilegalmente Estados Unidos desde 2015.

«El proyecto de nosotros sería mínimo llevar el salario a 300 dólares para 2023 (...) Con la aspiración de que con el aumento de mayo llegue a 400 dólares», explicó.

«¿Qué decimos los trabajadores? Queremos paz, seguridad social, que la economía sea estable y que tengamos un salario que tenga un ingreso verdadero», agregó el también vicepresidente de la Central Bolivariana Socialista de Trabajadores.

No obstante, admitió que «el proyecto de contrato colectivo nuestro es impagable. Son 7 presupuestos de la nación».

Pérez consideró que para que el poder adquisitivo no se vean tan perjudicado por las fluctuaciones económicas, es vital incrementar producción, lograr estabilidad de los precios y prevenir (castigar) la especulación.

En ese sentido, expresó que ajuste salarial, primas como establece la Convención Colectiva vigente y el respeto a la seguridad social son las líneas transversales del debate. Habló además de que «estamos reevaluando el contrato colectivo».

Regreso a clases

En segundo término, el presidente de la Sinafum, Orlando Pérez, dejó claro que «estamos de acuerdo con el regreso a clases presencial el próximo 3 de octubre. El derecho humano a la educación es prioritario».

Asegura, por ende, que no hay ninguna organización sindical firmante (de las 17 en total) que esté en contra de esa decisión gubernamental.

Dijo que, en su momento, habían planteado en vida al profesor Aristóbulo Istúriz tres condiciones claves para el retorno a clases presencial. La primera, vacunación de maestros y estudiantes; la segunda: instalaciones óptimas y con servicios básicos. Por último, un sistema público de transporte eficiente.

Informó que desde la activación de las Bricomiles, se han reparado 7.500 instituciones académicas, de 24 mil en total en todo el país. «La proyección es llegar a 16.500», dijo.

Reclamo contra la Onapre

Consultado sobre la protesta del sector en julio pasado contra la Onapre, cuyo desenlace fue la destitución del director, Orlando Pérez valoró que fue un reclamo oportuno y justo.

«Nunca debió suceder. Con toda justicia los maestros hicieron el reclamo», dijo enfático el presidente de la Sinafum.

«Los maestros en general, que somos hombres y mujeres del pueblo, no vamos a atentar contra el derecho humano a la educación de 7 millones de estudiantes. Tenemos claridad de que vamos a acudir a nuestras instalaciones. Eso no quiere decir que no hagamos los reclamos de lo que por justicia nos corresponde», comentó.

«Tenemos derecho al bono vacacional por ley», insistió. Sin embargo, dijo que ya les fue pagado en su totalidad.

Aumentos salariales

Además, Pérez admite que el gobierno nacional ha aprobado sistemáticos aumentos salariales que han mejorado el poder adquisitivo del sector.

En julio de 2021 hubo aumento de 280%. En diciembre de ese mismo año 61% más. «O sea veníamos en franca recuperación del poder adquisitivo».

«Luego, el 3 de marzo logramos en el Poliedro de Caracas llevar el salario a 30 dólares en ese momento. Después, pasamos de 15 dólares promedio a 150 dólares el docente IV que es la mayoría en jornadas de 40 horas y en la de 54, que también son mayoría los docentes IV, fue de 170 dólares», explicó.

Por último, Pérez vaticina que los llamados aguinaldos serán pagados a los 7 millones de trabajadores de la administración pública en cuatro fracciones, como de costumbre. La primera, en octubre; dos más en noviembre (una a principios de mes y la otra al final); y la última en diciembre.

Orlando Pérez, presidente del Sindicato Nacional Fuerza Unitaria Magisterial (Sinafum).

ORLANDO PÉREZ, PRESIDENTE DEL SINDICATO NACIONAL FUERZA UNITARIA MAGISTERIAL (SINAFUM).

Credito: Venezuela News <https://www.aporrea.org/educacion/n376973.html> 29-09-2022

Emily Reyes: El embarazo precoz es una de las principales causas de ausentismo escolar en Venezuela/ Fran Tovar/Costa del Sol

A propósito de conmemorarse el 26 de septiembre el Día Mundial de la Prevención del Embarazo Adolescente, Venezuela registra la tasa más alta de embarazo precoz entre los países de Suramérica, con 101 nacimientos por cada mil mujeres de 15 a 19 años. Sobre esta situación la Coordinadora de Proyectos de la fundación Proyectos Mujeres, Emily Reyes, reveló que a partir del 2018 se dieron cuenta que una de las principales causas de ausentismo escolar era el embarazo en la adolescencia.

Reyes explicó que durante la pandemia a muchas de las niñas y adolescentes les fue asignado por parte de sus cuidadores el trabajo doméstico en medio de un ambiente familiar violento. Para salir de estos lugares, las afectadas veían como opción más viable irse con su novio, pareja o cualquiera que les ofreciera salir de allí, lo que motivó a que muchas de ellas terminaran embarazos.

A partir de la necesidad de escapar de estos lugares abusivos muchas veces con parejas que doblan o triplican la edad de la adolescente, “quedan embarazadas por la falta de educación sexual el cual se supone que deberían tener en sus hogares”.

En segundo lugar, las adolescentes más afectadas son la que viven en comunidades vulnerables donde la pobreza se ve reflejada cuando “hay gente que ofrece (su cuerpo) como un intercambio por necesidad de comida”, detalló Reyes.

Agregó que las cifras evidencian la falta de acceso a educación sexual, donde “el problema no es solo el embarazo, es el duelo (que viven las madres adolescentes) durante la crianza”, aseguró Reyes.

Fran Tovar/Costa del Sol <https://www.costadelsolfm.org/2022/09/27/el-embarazo-precoz-es-una-de-las-principales-causas-de-ausentismo-escolar-en-venezuela/> 27-09-2022

El MPPE en twitter

Tweet

Ver Tweets nuevos

Conversación

Yelitze Santaella retwitteó

Nicolás Maduro

@NicolasMaduro

#EnVivo 📺 | Jornada de trabajo para presentar los avances de las BriCoMil para la Salud y el Balance del Sistema 1x10 del Buen Gobierno.

Educación Universitaria

Gustavo Petro ordenó homologar títulos de venezolanos residentes en Colombia Genesis Reyes/El Nacional/La CEIBA

Tras el acto simbólico de apertura de la frontera, el mandatario colombiano aseguró que más allá del carnet de permanencia, lo que se necesita es una verdadera protección de los derechos de los migrantes

Petro quiere ofrecerles a los venezolanos la posibilidad de trabajar en el área para la que se prepararon.

Gustavo Petro, presidente de Colombia, ordenó homologar los títulos universitarios de los venezolanos que residen en Colombia, y espera que la medida también se realice con los colombianos en Venezuela.

Explicó que es necesario agilizar el proceso para que los venezolanos puedan trabajar dentro del país en sus profesiones y de esta forma puedan, además, vivir de un mejor salario.

En una rueda de prensa, que dio tras abrir las fronteras, dijo que «ojalá la migración que en masa vino de Venezuela a aquí, y como antaño fue la de Colombia allá, pueda hoy tener calma».

Petro pide respeto a los derechos de los venezolanos

Asimismo, detalló que quienes deseen vivir en su país deben hacerlo con la protección y el respeto de sus derechos. «Pasar de simplemente un carnet a una real vivencia de derechos plenos», mencionó.

El mandatario colombiano explicó que «en el Ministerio de Educación he pedido que se agilicen los trámites para homologar diplomas. Ojalá se haga lo mismo del otro lado.»

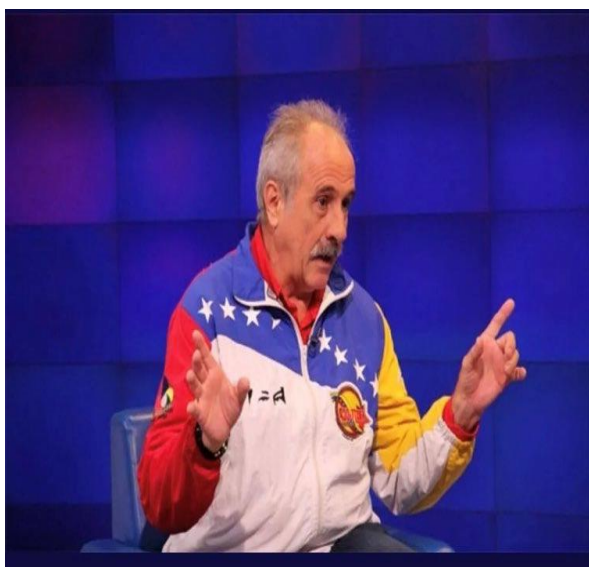
También comentó que, lo primero es hacer los venezolanos con títulos puedan ejercer en el país, pues a su juicio es «un tema de primer orden, porque al final las sociedades enriquecen no solamente por el comercio sino fundamentalmente por la educación».

Genesis Reyes - <https://www.elnacional.com/mundo/latinoamerica/gustavo-petro-ordeno-homologar-titulos-de-venezolanos-residentes-en-colombia/> septiembre 26, 2022

Cultura Pedagógica Venezolana

¿El esquirolato en funciones?

Después que estuvieron de acuerdo con el pago de los bonos vacacional y recreacional calculado por la ONAPRE., ahora salen anunciando el pago de los aguinaldos fraccionados en tres meses. Son esquirols defendiendo al patrono y no a los trabajadores.



Frank Andrade @educasugente28-09-2022

No todos los oficialistas tienen la misma opinión de la política social del gobierno nacional

Un país que no cuida a sus maestros jubilados es un país enfermo de desesperanza, atrapado en un eterno presente Un gobierno que no garantiza salario y condiciones dignas para sus docentes jubilados, simplemente ha extraviado la brújula de la justicia social Hora de rectificar

Luis Bonilla-Molina @Luis_Bonilla_M 20 sept. 2022

Cultura Pedagógica Mundo

LA SEGURIDAD DIGITAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Francisco Javier Rocha Estrada, Carlos Enrique George Reyes y Leonardo David Glasserman Morales
Conoce una estrategia para fortalecer las habilidades de seguridad digital en los estudiantes universitarios, por medio de un curso en línea autodirigido y gratuito creado por investigadores en Innovación Educativa del Tec de Monterrey.
LEER MÁS+

¿LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA PERJUDICA LOS DERECHOS DIGITALES DEL ESTUDIANTADO?

Nohemí Vilchis

Distintas plataformas han vulnerado los datos personales de estudiantes al recolectarlos, monitorearlos y almacenarlos para compartirlos a empresas tecnológicas con fines publicitarios. ¿Quiénes están involucrados y cómo se puede cuidar esta información? ¿A qué acuerdos están llegando las instituciones educativas?

LEER MÁS+

EL RITUAL ESCOLAR | EDUCACIÓN: OCIO Y NEGOCIO

Andrés García Barrios

En esta entrega del "Ritual escolar", Andrés García Barrios reflexiona sobre la tensa relación entre el origen de las palabras «escuela» y «negocio». Y cómo la pandemia evidenció las virtudes de la educación en línea y el autodidactismo.

LEER MÁS+

¿CÓMO ENSEÑAR SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO?

Sofía García-Bullé

La educación ambiental es un factor crítico en la estrategia para mitigar el impacto del cambio climático. En el aula, los estudiantes pueden aprender sobre el calentamiento global y cómo tomar acción. Aquí te compartimos algunos recursos educativos para hacerlo.

LEER MÁS+

MENSAJE EDITORIAL | CÍRCULO DE LECTURA DEL OBSERVATORIO IFE: "ENSEÑAR A TRANSGREDIR" DE BELL HOOKS

Karina Fuerte

Te invitamos a participar en el próximo encuentro del Círculo de Lectura del Observatorio IFE. En octubre leeremos "Enseñar a transgredir. La educación como práctica de la libertad" de bell hooks.

LEER MÁS+

LECTURAS RECOMENDADAS

"DESIGUALDAD EXTREMA" ARRAIGADA EN LA CONTRATACIÓN ACADÉMICA: ESTUDIO

Estados Unidos obtiene aproximadamente una octava parte de sus profesores titulares de solo cinco instituciones, según un análisis de casi 300,000 profesores. Katherine Irving | The Scientist

INNOVACIÓN EDUCATIVA, REAL Y FALSA

"Vivimos en una sociedad en la que las innovaciones falsas se han normalizado. El mundo de los negocios está inundado de innovaciones falsas que prometen demasiado y no cumplen". La verdadera innovación es esencialmente un problema de personas, no un problema tecnológico. Steven Mintz | Inside Higher Ed

LOS RECIÉN LLEGADOS: ABRIR LA INSTITUCIÓN A MÁS Y MÁS ESTUDIANTES

El pensamiento en torno a la acreditación debe evolucionar para mantenerse al día con las instituciones cambiantes y las expectativas de los estudiantes. Stephen Harmon | The EvoLLLution

¿CÓMO HACEMOS QUE LOS LUGARES DE TRABAJO FUNCIONEN PARA LAS PERSONAS CON AUTISMO?

"Aunque leemos mucho sobre personas con autismo que se adaptan perfectamente a los roles de TI, debemos ir más allá de ese estereotipo. Las personas con autismo pueden y tienen éxito en una amplia gama de carreras". Sandra Jones | The Conversation

Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE. **Recibido por correo e de Jacobo Abadó el 27-09-2022**

Octubre

Editorial del N° 920

- La ministra de Educación del gobierno de Nicolás Maduro, Yelitze Santaella, aseguró que los docentes en Venezuela gozan de ciertos privilegios en comparación con otros países como Estados Unidos. Expresó que los maestros venezolanos tienen un espacio de honor en el país. Redacción el Pitazo.com

Inicio del año escolar 2022-2023 pese a todas las dudas que genera el tipo de información que está produciendo la alta burocracia. Como por ejemplo aquello de que en Nueva York y en Miami envidian nuestro modus vivendi o la versión de la ministra respecto a que los honores hechos a los docentes en Venezuela son ejemplo a seguir por las autoridades norteamericanas. No se supo mucho del operativo habitual para la apertura del año escolar, tampoco del estado real de la planta física de las instituciones de administración oficial, nada del programa escuelas abiertas en vacaciones, menos aun de los resultados reales del proceso de inscripción que debería haber comenzado en junio pasado. No obstante es de agradecer que hayan iniciado las actividades después de dos años de pandemia y más de 10 de recesión económica que ha triturado hasta la abyección la calidad de vida del trabajo en Educación.

También es de reconocer la siguiente información oficial que nos guía un tanto por los números del Sistema Educativo cuando inicia el año académico:

Más de 8 millones de estudiantes retornan a clases para periodo escolar 2022-2023.

La ministra de Educación, Yelitze Santaella, informó que más de 8 millones de estudiantes, que integran la matrícula escolar para el período académico 2022-2023, retornan a los salones de clases.

En un contacto telefónico, durante la programación especial Regreso a Clases, transmitido por Venezolana de Televisión (VTV), la ministra de Educación detalló que retornan a los centros educativos más de 1.905.000 escolares en etapa inicial; para la educación primaria supera los 3 millones de infantes; en este sentido, en Media General retornan más de 2.400.000 jóvenes; en Media Técnica 300 mil muchachos y para la Educación Especial se incorporan 63.567 estudiantes.

También se reintegran alumnos del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces), Misión Ribas y la Misión Robinson. "Hoy estamos de fiesta, con la bendición de Dios y la alegría de los niños, regresamos a la escuela. Este día será un día de éxito para Venezuela, luego de todos los preparativos que el Gobierno Nacional estuvo adelantando para garantizar el retorno a clases de los niños, niñas y jóvenes", celebró la jefa de la cartera de Educación.

Por su parte, el viceministro de Educación, Vicente Carvajal, reconoce la loable labor de los educadores del país por asumir el compromiso de regresar a clases, en modalidad 100 por ciento presencial. Finalmente, resaltó que la educación venezolana se proyecta a convertirse en un epicentro de desarrollo social, con vinculación a temas culturales, ecológicos, científicos, tecnológicos y de innovación, para fortalecer el programa académico nacional. VTV/FB/LL <https://www.vtv.gob.ve/mas-millones-estudiantes-retornan-clases/> Caracas, 3 de octubre de 2022

Se agradece la información tan útil para saber el tamaño de la Educación, después de dos años sin saber nada de fuente oficial medianamente creíble, aunque preocupa que al calcular la sumatoria de los datos que ofrece la ministra para los niveles y modalidades del sistema escolar haga un total de 7.668.567, que son menos de los más de 8 millones que afirma la ministra inicialmente. Es que 331.433 inscritos menos son muchos, demasiados.



Contenido del N° 920

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida 3
El primer paso de la historia 3

Educación Básica 4

Regreso a clases en básica 4

MINISTRA SANTAELLA: MÁS DE 8 MILLONES DE ESTUDIANTES RETORNAN A CLASES PARA PERÍODO ESCOLAR [Juan Bautista Salas/VTV](#) 4

Ministra Santaella sobre docentes venezolanos: en el país tienen una posición de honor/ [Redacción El Pitazo](#) 4

INICIO DE CLASES EN PETARE Y EL 23 DE ENERO LLEGÓ ANTES QUE LAS BRIGADAS/ [MILITARES@mpaolapuglia CRÓNICA1](#) 5

Nivel académico de niñas y niños está por debajo del grado al que fueron promovidos/ [María Paola Puglia/CRÓNICA1](#) 5

AUSENTISMO REINÓ DURANTE INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2022-2023 EN LAS REGIONES/ [Equipo de Corresponsales @cronicauno](#) 5

Educación Universitaria 6

La estatua de María Lionza sustraída de la ciudad a la UCV6

A MODO DE DESPEDIDA/ [Victor Marquez Corao/APUCV](#) 6

Cultura Pedagógica Venezolana 7

Tribulaciones del voto universitario/ [Victor Rago A.](#) 7

La educación, derecho humano fundamental/ [Freddy Millán Borges](#) 7

"Los zapatos cagados" ¡No preguntes quien lo escribí... / 8

Cultura Pedagógica Mundo 8

El aula presencial vs. virtual vs. el metaverso/ [Karina Fuerte Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadi](#) 8



Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

El primer paso de la historia

EEUU libera a sobrinos de esposa de Maduro en canje de prisioneros con Venezuela AFP

En un canje poco habitual, Venezuela libera a 7 estadounidenses encarcelados a cambio de que EEUU libere a dos familiares del presidente Maduro. AP

Capriles, tras canje de narcosobrinos: "EEUU defiende sus intereses y Maduro los de él". **Monitoreamos**

Consejo Editorial de The Washington Post, con foto de Nicolás Maduro: "En Venezuela, las órdenes de silenciar a la disidencia vienen desde lo más alto" **La Ceiba**

El País: Brasil, a segunda vuelta: Lula gana por cuatro puntos ante un Bolsonaro reforzado. **La Ceiba**

Nayib Bukele cuestionó el canje entre Biden y Maduro: «Solo somos peones para las élites». **El Nacional**

Venezuela registra la tasa más alta de embarazo precoz e ntre los países de Suramérica. **El Nacional**

El Pitazo: Venezuela insiste que sea Conviasa la aerolínea que opere hacia Bogotá, según ministro colombiano.

Colombia abordará con EEUU y la OFAC, el tema de la reactivación de vuelos hacia Venezuela. **Descifrado**

Petro pidió a EEUU un TPS para los colombianos y Blinken tuvo que explicarle las razones por las que se otorgó a los



...



venezolanos: "no pueden regresar a su país por la catástrofe humanitaria y represión política".

Monitoreamos

La Patilla: Tras reunión con Petro, Antony Blinken pidió reanudar el proceso de negociaciones en México. **Monitoreamos**

Zapatero desde Caracas: La relación entre Venezuela y EEUU la conozco, les felicito y los insto a que sigan dialogando. El diálogo es ante todo un fin en sí mismo. **La Ceiba**

Supuesto plan contra Diosdado Cabello: segundo juicio a detenidos también transcurre sin pruebas.

El Pitazo

Dos años presos y dos juicios. Esto es lo que han enfrentado los ocho hombres detenidos en Monagas tras supuestamente intentar detener al dirigente

oficialista para entregarlo a las autoridades estadounidenses y así cobrar una presunta recompensa, reseña **El Pitazo**.

InSight Crime: El 40% del sistema del ELN opera en Venezuela. **Tal Cual.**

Al menos 10.000 venezolanos han intentado atravesar Guatemala en 2022. **EFE**

EEUU planea aliviar las sanciones contra Venezuela y permitir que Chevron extraiga petróleo. El acuerdo propuesto requeriría que Caracas inicie conversaciones con opositores políticos, con el objetivo de elecciones libres en 2024. [The Wall Street Journal](#)

Exclusiva: Al equipo de Guaidó le preocupa que un acuerdo entre Chevron y PDVSA, que subyace a la solicitud de licencia, no sea legal según las leyes venezolanas, según personas familiarizadas con el asunto. Se espera que los enviados de Guaidó se reúnan con funcionarios estadounidenses en Washington y expongan esas dudas. [Reuters](#)

Almagro dice que expulsión del representante de Guaidó en la OEA se decidirá por votación. [Tal Cual](#)

Educación Básica

Regreso a clases en básica

Información que puede ser exagerada pues se agradece pues ya conocemos los números fundamentales según el parecer de la Ministra en funciones.

MINISTRA SANTAELLA: MÁS DE 8 MILLONES DE ESTUDIANTES RETORNAN A CLASES PARA PERÍODO ESCOLAR Juan Bautista Salas

Más de 8 millones de estudiantes, que integran la matrícula escolar para el período académico 2022-2023, retornaron a los salones de clases este lunes informó la ministra de Educación, Yelitze Santaella, a través de la televisora oficial.

En efecto, en un contacto telefónico, durante la programación especial Regreso a Clases, transmitido por VTV, la ministra de Educación detalló que retornan a los centros educativos más de 1.905.000 escolares en etapa inicial; para la educación primaria supera los 3 millones de infantes; en este sentido, en Media General retornan más de 2.400.000 jóvenes; en Media Técnica 300 mil muchachos y para la Educación Especial se incorporan 63.567 estudiantes (...)

Juan Bautista Salas El Impulso <https://www.elimpulso.com/2022/10/03/ministra-santaella-mas-de-8-millones-de-estudiantes-retornan-a-clases-para-periodo-escolar-2022-2023-3oct/> 2022-2023

Ministra Santaella sobre docentes venezolanos: en el país tienen una posición de honor/ Redacción El Pitazo



DDO 001493

Caracas, 15 de septiembre de 2022.

CIRCULAR.

A TODAS LAS DIRECTORAS Y DIRECTORES DE LAS ZONAS EDUCATIVAS, JEFAS Y JEFES DE SUPERVISIÓN EDUCATIVA, DIRECTORAS Y DIRECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TODAS LAS DEPENDENCIAS.

Bienvenidas y Bienvenidos a este nuevo año escolar 2022-2023 con la esperanza y la alegría de seguir aportando con el amor infinito de nuestras maestras y nuestros maestros a la formación de los más hermosos de esta Patria, cómo son sus niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se preparan para los grandes desafíos de esta nueva época educativa. Hemos superado muchas dificultades producto de la pandemia que le correspondió vivir a la Humanidad, lo que nos fortalece para seguir construyendo y transformando la educación venezolana a través de experiencias innovadoras, intercambio de saberes, reflexión y diálogo con alegría, compromiso, amor y entusiasmo. Es por ello que orientamos:

Inicio año escolar: **lunes 19 de septiembre.**

- Desde el **19 al 30 de septiembre** en todas las Instituciones Educativas de dependencia Nacional, Oficial, Estatal, Municipal y de Gestión Privada, continuarán con el proceso de inscripción de las y los estudiantes, los Consejos Técnicos y Docentes, la ambientación escolar y el **Plan Nacional de Formación Docente Juntos por la Educación del Futuro 2022 – 2023.**
- A partir del **3 de octubre**, se inicia las **actividades académicas totalmente presenciales** en los distintos los niveles y modalidades del Subsistema de Educación Básica, garantizando las medidas preventivas de Bioseguridad ante el covid-19 y sus variantes.
- **16 de diciembre.** Culminación del primer lapso pedagógico.

En este año escolar 2022-2023 de manera amorosa y entusiasta unámonos escuela, familia y comunidad a trabajar **Juntos por la Educación del Futuro.**

Sin otro particular a que hacer referencia y agradeciendo su atención al presente.



La ministra de Educación, Yelitze Santaella, comparó a los docentes venezolanos con los de Nueva York

.- La ministra de Educación del gobierno de Nicolás Maduro, Yelitze Santaella, aseguró que los docentes en Venezuela gozan de ciertos privilegios en comparación con otros países como Estados Unidos. Expresó que los maestros venezolanos tienen un espacio de honor en el país.

Las declaraciones las dio al canal estatal VTV el 28 de septiembre en la ExpoFeria escolar 2022-2023, la cual se realizó en el Círculo Militar de Caracas. Desde allí dijo que así como Venezuela se «viene levantando», la educación forma parte «de ese empuje».

«Yo que estuve en Nueva York, y lo digo desde lo más profundo de mi corazón, los maestros en el país tienen un espacio de honor, los maestros que han dedicado parte de su vida a este ejercicio. Cuando usted escucha fuera de este país las exposiciones que se hicieron en la cumbre llegamos a la conclusión de que mientras ellos están gateando, ya nosotros estamos caminando», consideró la ministra oficialista.

¿Cuáles son las condiciones que exigen los docentes para regresar a clases?

La cumbre a la que se refiere Santaella es la de Transformación de la Educación de Naciones Unidas, que se realizó en Nueva York el 17 de septiembre.

La ministra Santaella no precisó qué privilegios tienen los docentes venezolanos en el país, tampoco ahondó en el tema. No obstante, el gremio ha protagonizado la mayoría de las protestas realizadas en lo que va de año; entre sus reclamos destacan los bajos salarios que perciben.

Un docente V, uno de los sueldos más altos en la tabla salarial, devenga aproximadamente 65 dólares mensuales. Mientras que en Estados Unidos ganan alrededor de 17 dólares la hora y los de secundaria perciben 66.880 dólares al año, de acuerdo con la Oficina de Estadísticas Laborales de esa nación.

Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/politica/ministra-santaella-sobre-docentes-venezolanos-en-el-pais-tienen-una-posicion-de-honor/> 30 septiembre, 2022

Estado de las escuelas

INICIO DE CLASES EN PETARE Y EL 23 DE ENERO LLEGÓ ANTES QUE LAS BRIGADAS/ MILITARES@mpaolapuglia CRÓNICA1

En el casco histórico de Petare las escuelas no tenían servicio eléctrico y los docentes iniciaron las actividades en los salones que tenían entrada de luz solar. En el Prescolar Caracas y la Unidad Experimental Caracas no pudieron comenzar las clases porque no han completado las reparaciones. leer mas

Por María Paola Puglia @mpaolapuglia CrÓNICA1 <https://cronica.uno/comunidad/page/3/> consultado el 05-10-2022

REGRESO A CLASES: ESCUELAS DE OCCIDENTE ESTÁN EN PÉSIMO ...<https://efectococuyo.com> > la-humanidad > regreso-a-cl...

hace 4 días — En el occidente de Venezuela esta escena se repite en los estados Zulia ... condiciones para iniciar las clases", denunció Alexander Castro, ...Falta(n): 80% oriente aptas@mpaolapuglia CrÓNICA1

59 % DE LAS ESCUELAS DE VENEZUELA TIENEN FALLAS DE ...<https://efectococuyo.com> > la-humanidad > 59-de-las-es...

6 jul 2022 — El primer año de clases presenciales en Venezuela tras la pandemia estuvo caracterizado por planteles deteriorados, graves fallas de ...

Resultados de una búsqueda de Google hecha el 03-10-2022@mpaolapuglia CrÓNICA1

El aprestamiento de los estudiantes para el aprendizaje formal.

Nivel académico de niñas y niños está por debajo del grado al que fueron promovidos/María Paola Puglia/CRÓNICA1

Según el informe de Hum Venezuela de marzo del 2022, las amplias brechas digitales desmejoraron la educación de la población infantil y adolescente. Aún a la fecha la disponibilidad y el acceso a educación de calidad y continua con severas dificultades por el deterioro de las capacidades del sistema educativo. leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia 38 CrÖNICA1 <https://cronica.uno/comunidad/page/3/> consultado el 05-10-2022

AUSENTISMO REINÓ DURANTE INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2022-2023 EN LAS REGIONES Equipo de Corresponsales

@cronicauno

Escuelas en condiciones precarias, sin servicios públicos aunado a la falta de maestros, el panorama que recibió a los estudiantes este 3 de octubre, en el inicio del nuevo periodo académico patrio. Dirigentes gremiales indicaron que la crisis económica también causó el ausentismo escolar. leer mas

Equipo de Corresponsales @cronicauno CrÖNICA1 <https://cronica.uno/comunidad/page/3/> consultado el 05-10-2022

70 % DE LAS ESCUELAS DEL ORIENTE DEL PAÍS NO ESTÁN APTAS <https://efectococuyo.com> › la-humanidad › denuncian-...

hace 1 día — Gremios docentes denuncian que 80 % de las escuelas en los estados Monagas y Bolívar no tienen las condiciones adecuadas para empezar las ...



Hay propuestas distintas a las oficiales para el buen gobierno educativo:

SECTOR EDUCATIVO DE UNT PROPONE ACUERDO NACIONAL PARA LA RECUPERACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA* Franklin Piccone

La secretaria de Educación y Cultura de Un Nuevo Tiempo realizó este jueves el foro "El Derecho a la Educación en la Venezuela de Hoy", donde expusieron propuestas que permitirá la recuperación de la educación y la importancia del derecho a la misma para el futuro del país.

El encuentro que se realizó de manera semipresencial a través de la plataforma Zoom contó con la moderación del coordinador de Asuntos Internacionales, Carlos Valero, la participación de representantes de la Secretaria de Educación, dirigencia regional y militancia de la tolda azul y las ponencias de distintos expertos de la educación.

Valero señaló que desde la Unidad se está impulsando con muchísima fuerza un acuerdo de solución política a través de los gobiernos de Noruega y México en la mesa de diálogo, en el que se ha puesto como prioridad el tema alimentario, servicios públicos y la educación.

Expresó que cuando hablamos del sistema educativo, hablamos de nuevas generaciones que pueden estar perdidas. "En la mayoría de las escuelas los servicios de agua, electricidad y estructura se encuentran en descuido, la educación no se debe politizar".

Mientras que, Franklin Piccone, secretario nacional de Educación y Cultura de UNT destacó la necesidad de generar acciones concretas que solucionen la situación del área educativa en el país. "La sociedad debe realizar un acuerdo para salvar la educación, área fundamental el desarrollo que ejerce un papel importante para devolverle la esperanza al país.

"La educación en Venezuela no está siendo valorada socialmente, las condiciones laborales de los profesionales está siendo vulnerada, es un derecho y en Venezuela vivimos una crisis continuada de la educación, esta no cuenta ni con los servicios básicos indispensables, además de la baja formación", enfatizó Piccone.

Rescate del derecho a la educación

Por su parte, Nancy Hernández Miembro del Directorio Nacional de FENASOPADRES, resaltó que el derecho a la educación establece los siguientes atributos: Disponibilidad, infraestructura adecuada, servicios básicos y accesibilidad a las tecnologías de educación, la no discriminación, y que se cumpla con la agenda de la ONU 2030 que garantice una buena educación equitativa e inclusiva.

Además, indicó Hernández, "promovemos el levantamiento de información cualitativa y cuantitativa sobre el estado en el cual se encuentran las instituciones educativas y la educación en la actualidad y generar también políticas públicas que permitan rescatar el sector.

Por su parte, el profesor Luis Bravo, experto en educación expuso que desde UNT tienen una iniciativa junto a los sectores de la sociedad civil, que será presentada a la Plataforma Unitaria Democrática, la cual plantea un Acuerdo Nacional, que ayude a superar la situación de la educación y avanzar en el tema educativo.

Por último, refirió que en el país "la educación y la cultura están ausentes y deben reaparecer, para eso estamos proponiendo una agenda asociada a la educación, donde es necesario establecer dos puntos importantes: primero, la articulación del sector educativo con el sector cultural y deportivo, segundo la calidad de vida de quienes forman parte del sector educativo".

Recibido por correo e. de Eulogio Figuera el 04-10-2022

Educación Universitaria

La estatua de María Lionza sustraída de la ciudad a la UCV

De la autopista a Sorte, el irregular viaje de 16 años que el Gobierno hizo dar a María Lionza Yohana Marra/Cronica 1

La estatua original de María Lionza, obra del escultor Alejandro Colina, es propiedad de la Universidad Central de Venezuela. La Federación Venezolana de Espiritismo confirmó que trasladaron la imagen al estado Yaracuy, aunque el consejo universitario no dio el permiso. leer mas

Por Yohana Marra @yohanamarra CrÖNICA1 <https://cronica.uno/comunidad/page/3/> consultado el 05-10-2022

Autoridades de la UCV rechazan sustracción de la estatua de María Lionza Redacción @cronicauno 1

En un comunicado, voceros del Consejo de Preservación y Desarrollo (Copred) y de las Direcciones de Mantenimiento y Seguridad de la Universidad Central de Venezuela (UCV), quienes estaban a cargo de la protección y cuidado de la obra, señalaron que la acción atenta contra la autonomía universitaria. A la pieza la sacaron sin autorización a ... leer mas Redacción @cronicauno CrÖNICA1 <https://cronica.uno/comunidad/page/3/> consultado el 05-10-2022

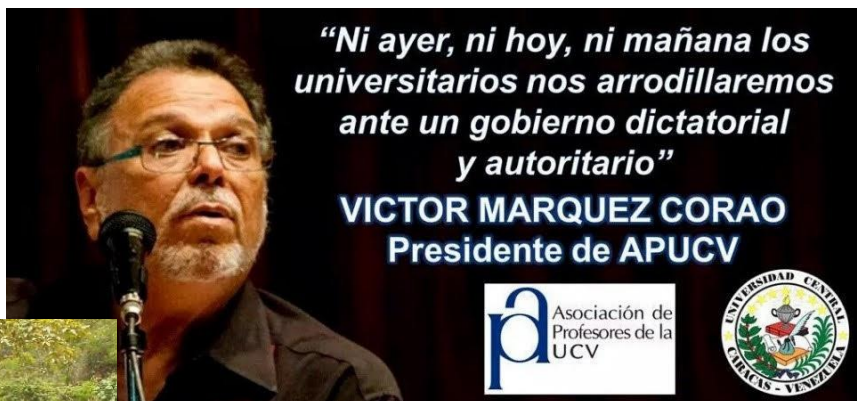
A MODO DE DESPEDIDA Victor Marquez Corao/APUCV

Apreciados profesores:

Cuando asumí por primera vez la candidatura a presidir la APUCV (2007) lo hice, dada la circunstancia país, promoviendo una fórmula lo más unitaria posible. No fue una aspiración personal, sino una decisión por consenso. En el año 2009, volví a aspirar en el marco de una decisión colectiva que incorporaba candidatos provenientes de otras fórmulas electorales. Para el periodo 2011-2013 me fue solicitada una tercera postulación, a pesar de mi negativa para ello. Testigos de excepción son aquellos que asistieron a dicha reunión y nuevos sectores fueron incorporados con la intención de fortalecer la defensa de la UCV. En estas tres gestiones, salvo contadas excepciones, ha privado la cordialidad, el debate de ideas, el consenso, la tolerancia y el respeto.

Lamento si que, en esta oportunidad, se haya abandonado una práctica participativa y unitaria para seleccionar la candidatura e integrar la fórmula electoral.

Nunca pensé que el compromiso que asumía implicaría una carga tan larga, dura y con tan variadas aristas y que un poema de Gabriel Aresti, obsequiado por Luken Quintana, se convertiría en mi guía espiritual, gremial y universitaria.



Defenderé la casa de mi padre
Contra los lobos, contra la sequía, contra la usura, contra la
injusticia
Defenderé la casa de mi padre
Perderé los ganados, los huertos, los pinares
Perderé los intereses, las rentas y los dividendos
Pero defenderé la casa de mi padre.
Me quitarán las armas y con las manos defenderé la casa de mi
padre
Me cortarán las manos y con los brazos defenderé la casa de mi
padre
Me dejarán sin brazos, sin hombros y sin pecho y con el alma
defenderé la casa de mi padre

Me moriré, se perderá mi alma, se perderá mi prole,
Pero la casa de mi padre seguirá en pie.

Y sigue en pie la Casa que vence la sombra, pero sus cimientos están erosionados por una política dirigida a destruir a la sociedad del conocimiento a través del cerco presupuestario y el desconocimiento de los derechos laborales.

Y sigue en pie el gremio y el Instituto de Previsión del Profesorado, a diferencia de sus similares en el país. Ahora se apropian de los aportes patronales y las retenciones para las cajas de ahorro y desconocen la cláusula 80 que sirve de sustento para los Centros Educativos.(...)

Víctor Márquez Desde la Presidencia de APUCV N° 108. Recibido por correo e. de Jean Pasqli el 06-10-2022

Cultura Pedagógica Venezolana

Tribulaciones del voto universitario/ Víctor Rago A.

(...) Según la infatigable rumorología, que sigue beneficiándose de la pereza de las fuentes oficiales, algunas fechas se ponen a rodar y parecen competir en inminencia y perentoriedad, como si el único criterio fuera el de la rapidez: cuanto antes mejor, no vaya a ser cosa de que si nos demoramos... Son, de ser ciertas, malas noticias para el debate, que tal vez aspiraba durante la campaña electoral a resarcirse de su prolongada hibernación, pues aquel lapso ha sido tradicionalmente propicio para la confrontación de ideas (aunque haya cínicos que afirman con risueña desvergüenza que las elecciones no se ganan con buenas ideas y programas coherentes y factibles, pero en fin...). El Consejo Universitario le ha pedido hace unos días a la Comisión Electoral el «cronograma de eventos puntuales». Se ha dicho que esta se limitó a enviar una fecha, lo que al parecer no satisfizo al superior órgano (¿la vería muy lejana?), por lo cual aparentemente le reiteró la solicitud. Esperemos por la rumorología a ver qué pasa. Ahora bien, ¿será mucho pedir que los conductores de la institución se dejen guiar por el razonable y sencillo principio de que el momento para la elección de nuevas autoridades debe situarse en un punto equidistante del cuanto antes y del sin precipitación? Digo, en vista de que presuntamente la inmarcesible «lógica política» sigue prevaleciendo sobre la impopular lógica académica.

Victor Rago A. (UCV) 2 OCTUBRE 2022 recibido por correo e. del autor el 03-10-2022

La educación, derecho humano fundamental/ Freddy Millán Borges

LA EDUCACIÓN, DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL

Por Freddy Millán Borges El problema de la educación nos convoca a todos, muy particularmente en este tardío y complicado retorno a clases en el subsistema de educación básica y de continuación en el subsistema universitario, por el incumplimiento del pago del bono vacacional, la situación de precariedad del sistema escolar, como por el mismo [...]
www.elnacional.com

El problema de la educación nos convoca a todos, muy particularmente en este tardío y complicado retorno a clases en el subsistema de educación básica y de continuación en el subsistema universitario, por el incumplimiento del pago del bono vacacional, la situación de precariedad del sistema escolar, como por el mismo llamado fuera del lapso legal reglamentario, que hizo el ministerio de educación.

La crisis profunda que vive el país en los últimos lustros, agravada por la pandemia, prácticamente anuló a la escuela, espacio por excelencia de la formación, en el contexto de la alteridad; con el otro, de la proxemia, en la relación cara a cara, que nunca puede ser efectiva y afectivamente sustituida por los entornos virtuales y que en nuestro caso con la crisis eléctrica; conectividad de las más bajas velocidades del hemisferio, con el rezago tecnológico y o hasta la inexistencia de equipos, hizo de la “escuela en casa”, un simulacro en el sentido enunciado por Baudillard, muy a pesar de los esfuerzos de maestros, padres y de los propios estudiantes.

Esto nos obliga al giro antropológico de la educación, para volver a la persona humana, único ser educable y que educa, el significado mismo de la formación entendida como *bildung* (Gadamer), en su sentido cultural y civilizatorio, para que se patentice como derecho humano fundamental.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos, aprobada por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas, el 10 de diciembre de 1948, en el preámbulo expresa: “...su fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana... Considerando que una concepción común de estos derechos y libertades es de la mayor importancia para el pleno cumplimiento de dicho compromiso”. En su artículo 26 expone el derecho a la educación para el pleno desarrollo de la personalidad, la gratuidad al menos de la educación elemental, la promoción de la educación técnica y profesional generalizada, el acceso según los méritos a la educación universitaria, el respeto a los derechos humanos, la tolerancia, la libertad, la promoción de la paz y el derecho de los padres para elegir la educación de sus hijos (...)

FREDDY JOSE MILLAN BORGES <https://www.elnacional.com/opinion/columnista/la-educacion-derecho-humano-fundamental/> octubre 6, 2022

**“Los zapatos cagados” ¡No preguntes quien lo escribió...
/Cortesía de Urimare Capote**

De entrada usted dirá que título tan feo, pero creo que el objetivo de este mensaje le dirá que el título es apropiado. Cuenta la anécdota que en unas de sus andanzas de Bolívar por tierras venezolanas lidiando para conseguir la libertad, días antes que se le concediera el Título de Libertador en la Iglesia de San Francisco de Caracas el 14 de octubre de 1813 por parte del cabildo municipal, deseó ir a solas al templo tras llegar fatigado de su viaje iniciado en Cúcuta con la Campaña Admirable, su cuerpo quebrantado solicitaba un descanso merecido pero el solo quería entrar al santuario a agradecer tal hazaña. Lo curioso del caso, es que a pocos metros del Templo, Bolívar colocó su bota de campaña sobre un excremento de perro sin darse cuenta al caminar, pero que inmediatamente notó, quienes le acompañaban le observaron y como siempre hay alguien al tanto de todo, pidió rápidamente una tinaja con agua para que se limpiará la bota del Comandante que logró atravesar los Andes. Bolívar se quedó inmóvil por unos momentos y dijo: "No traigan agua, traigan otras botas" Pero creo que se puede lavar la bota solamente y no pasará nada, replicó uno de sus acompañantes. Entonces Bolívar le colocó la mano sobre el brazo y le susurró: "Voy a entrar a un lugar sagrado, y para mí juicio, este calzado es indecoroso, por tanto, necesito otras botas" De inmediato, se le entregó un par de botas que Bolívar calzó e hizo la visita a esta Iglesia. Hago mención a este pasaje anecdótico en referencia a la oferta de calzado que hace Nicolás Maduro a los Docentes, argumentando que son "cacherosos" por el precio de 9bs. Pues bien, en un lugar como Venezuela donde la materia prima para elaborar calzado, el metro de cuero sintético vale alrededor de 6 o 9 dólares americanos, crea dudas un precio tan bajo, en Venezuela no se puede invertir en zapatos porque lo que se vende es productos alimenticios y eso lo sabe cualquier mediano empresario. La pregunta es: ¿Por qué tan económicos estos zapatos? Y la respuesta es precisa aún cuando se le aducen varios conceptos: _Lavado de capitales, Lavado de Activos, Blanqueo de dinero o Blanqueo de capitales_ Este es un proceso de cambiar grandes cantidades de dinero producto del narcotráfico, por otras de origen legítimo. Es colocar el dinero mal habido en legalidad fiscal y así las ganancias parecen legítimas. ¿Cómo lo hacen? Primero crean con dinero negro una empresa manufacturera de calzado, pues ellos manejan el SENIAT, los Registros y Notarías, allí ya se colocó entonces un buen capital. Luego, viene la estratificación que es camuflar el origen del dinero a través de complejas transacciones financieras. (El Docente compra el zapato a 9bs y empieza a colaborar con este paso) Finalmente, ya entrando la venta de calzado a la economía venezolana se obtiene la ganancia que se esperaba. De esta manera, los zapatos son "cacherosos" pero están "cagados" así de simple. ¿Y porqué están cagados, te preguntarás? Pues, porque todo lo que sea fruto del narcotráfico esta manchado de dolor de otros. Están cagados por el tipo que se drogó, violó y mató a otros inocentes. Están cagados porque el chico que consumió la droga que se utilizó para crear la empresa de zapatos, hoy abandonó la escuela, el liceo y está en la calle. Están cagados porque ese zapato es fruto de la desgracia de otro ser humano. Están cagados, porque muchos hemos sido víctimas de robos para que el consumidor logre obtenerla. Hoy se está llevando a cabo un crimen de la virtud que ansiaba Pablo Escobar: Lavar dinero a grandes magnitudes. Bolívar no fue capaz de ingresar a un lugar sagrado con las botas cagadas. ¿Tú lo harás Profesor o tu Profesora? Tú que conoces de cerca el flagelo de la droga en algunos estudiantes que hoy están en la calle, en el hospital o en el cementerio. Por cierto, los restos del Libertador fueron velados en este templo de San Francisco en Diciembre de 1842 luego de ser repatriados. Por mi parte Colegas, jamás compraré unos zapatos "cagados" ahorraré cuanto pueda y me compraré mis zapatos a mi gusto para entrar al Templo Educativo a impartir mi clase.

Recibido por correo e. de Urimare Capote el 06-10-2020

Cultura Pedagógica Mundo

**El aula presencial vs. virtual vs. el metaverso/Karina Fuerte
Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo
Abadí**

**Tec realiza primera clase intercontinental con Profesor Holograma
El aula presencial vs. virtual vs. el metaverso**

Regina Freyman

Conoce las características del docente todoterreno, así como un análisis comparativo sobre los tres formatos de enseñanza: presencial, virtual y en el metaverso. Te invitamos a que lo analices y nos compartas tus comentarios.

LEER MÁS+

Las bibliotecas y su rol de apoyo a refugiados

Sofía García-Bullé

Más de 100 millones de personas han sido desplazadas de sus hogares alrededor del mundo. Las bibliotecas no solo son lugares de conocimiento, son refugios y fuente de recursos para personas desplazadas.

LEER MÁS+

LECTURAS RECOMENDADAS

¿Qué dice la juventud sobre la educación superior en el futuro?

Una consulta en profundidad con más de 100 jóvenes de 43 países definió los retos, las mejoras y las oportunidades de la educación superior en 2050 en un nuevo reporte de UNESCO. Andrés Manner | UNESCO

IESALC

José Escamilla, el referente de la educación que imagina el futuro de la enseñanza

El Director asociado del Instituto para el Futuro de la Educación del Tec de Monterrey, es uno de los protagonistas de destacados del congreso HolonIQ que se esta realizando en la Ciudad de México. | Infobae

El largo tránsito hacia la educación inclusiva en América Latina

"Uno de los problemas fundamentales en América Latina es que la mayor parte de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad no están escolarizados ni en centros especiales ni ordinarios". Pablo Gutiérrez de Álamo | El Diario de la Educación

¿Cómo se le enseña a un niño de primaria sobre consentimiento? Puedes empezar con estos libros

"No existe tal cosa como 'demasiado joven' para iniciar la conversación. De hecho, cuanto antes mejor, cuando se trata de entender cómo tener respeto por tu cuerpo y el de otras personas". Emma Whatman y Paul Venzo | The Conversation

Los mensajes de texto de Elon Musk rompen el mito del genio de la tecnología

"Ha sido un general '¿Es así realmente como se hacen los negocios?' No hay un pensamiento o análisis estratégico real. Es solo emocional y se hace sin ningún cuidado real por las consecuencias". Charlie Warzel | The Atlantic

Karina Fuerte Instituto para el Futuro de la Educación/tecnológico de monterrey/reciido por correo e. de Jacobo Abadí el 06-10 2022

Editorial

FMI prevé que Venezuela crezca 6% en 2022 con una inflación de 220%. TalCual

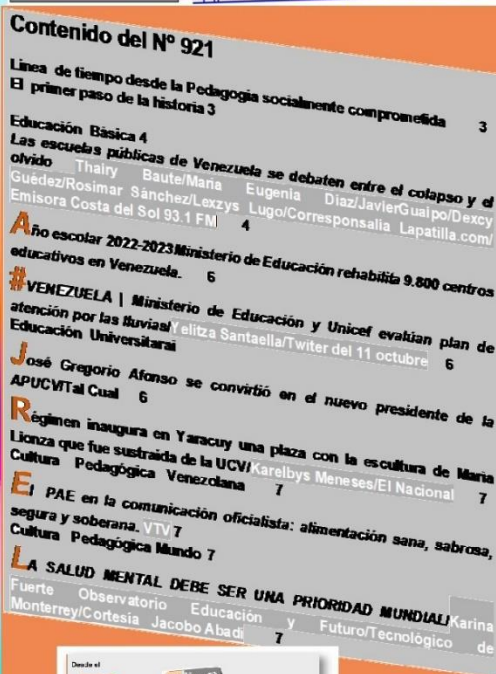
Con 19 votos a favor, 5 en contra y 23 abstenciones, el Consejo de DDHH aprobó renovar por dos años más la Misión de la ONU que investiga crímenes de lesa humanidad en Venezuela. Monitoreamos/El pizarrón de Fran.

El país entero castigado por el exceso de lluvia. Tormenta tropical tras tormenta crece la desgracia, por la furia climática y la imprevisión. En Zulia y Táchira fue terrible, pero en Aragua, en las tejeras y sus alrededores, se cebó la inclemencia de los elementos, catastróficamente. 40 o más decesos y nadie sabe cuantos desaparecidos, damnificados a granel. Llovió en seis horas lo que habitualmente en invierno puede llover en seis días o más. Chaparrón de desolación y miedo a lo que puede venir si el cielo sigue inclemente, sordo a los rezos de la gente sencilla. Para peor la intervención del Estado tiene rasgos sectarios para con la solidaridad ciudadana y la prensa no alineada. En el estadio de la UCV se abrió un centro de acopio solidario entre tantos a todo lo largo y ancho del país. Tormenta de solidaridad para compensar la devastación de la inclemencia natural. Vamos a meterle la mano a la gente de Táchira, Zulia y Aragua para recuperar lo que se pueda con urgencia razonable, sin esperar pasivamente la intervención divina.

Mientras duele el infortunio de las Tejerías y reconocemos ciertos celos por la contundente solidaridad oficial con el pueblo cubano, es de saber que empezó a comenzar el año académico en básica y se escucha ruido saludable en la Universidad. Lo que es de reconocer porque podría haber sido peor, sin tirar cohetes por supuesto, porque la planta física de las instituciones pinta mal y los operativos viejos y nuevos ensayados parecen tener pobres resultados. Los Bricomiles articulados al plan 1x10 y la alianza político militar con los Consejos comunales y las comunas, son más propaganda que hechos contables, a juzgar de la lectura crítica que se está haciendo de la información que produce la tecnoburocracia oficial.

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:

<http://luisbravoj.blogspot.com>



Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida.El primer paso de la historia

Un fallecido, derrumbes e inundaciones por lluvias este 6 de octubre en todo el país. Autoridades contabilizan más de 64.000 afectados desde el inicio de las lluvias. [Tal Cual](#) [Yrama Capote](#)

[Asamblea General de la OEA: Blinken acusa al gobierno de Maduro de causar una catástrofe humanitaria y lo califica de régimen autoritario. El Nacional/EFE](#)

[Elliott Abrams asegura que sobrinos de Cilia Flores no saben lo que sí conoce Alex Saab. EVT/ Tal Cual:](#)

[Presidente Biden dice que están analizando "varias alternativas" ante decisión de OPEP+ de reducir la producción de petróleo. VOA](#)

[Biden dice que un "Armagedón" nuclear vuelve a acechar por primera vez desde la Crisis de los Misiles durante la Guerra Fría. AFP](#)

Con 19 votos a favor, 5 en contra y 23 abstenciones, el Consejo de DDHH aprobó renovar por dos años más la Misión de la ONU que investiga crímenes de lesa humanidad en Venezuela. [Monitoreamos](#)
Revive la violencia política contra Juan Guaidó: Oficialistas lo atacaron en Anzoátegui.

[Tal Cual](#)

Brian Nichols descartó la liberación de Álex Saab: “Eso jamás está sobre la mesa”. [Monitoreamos](#)
AFP: Muertos en deslave en Venezuela suben a 25 con 52 desaparecidos.

Antes de la tragedia de Las Tejerías, las fuertes lluvias que azotan al país en las últimas semanas habían provocado 13 muertes. [La Ceiba](#)

En Las Tejerías, la escena es apocalíptica, constató la AFP. Casas destruidas y con varios metros de lodo, montones de árboles arrastrados desde la montaña hasta las calles y negocios completamente devastados dejó el peor deslave registrado este año en el país. [La Ceiba](#)

Varios ríos se desbordaron y arrastraron sedimentos, rocas y árboles desde la parte alta de la montaña. También autos y fragmentos de casas fueron arrastrados por la corriente que subió hasta seis metros en las estructuras más cercanas al cauce, muchas de las cuales perdieron paredes, reseñó AFP. [La Ceiba](#)
[Monitoreamos](#): Con perros rastreadores buscan a los más de 50 desaparecidos en Las Tejerías. La fuerza del agua arrastró vehículos que quedaron en condición de pérdida total. [La Ceiba](#)

Maduro envió este domingo otro cargamento de ayuda a Cuba para damnificados por el huracán Ian, que incluye 400.000 bolsas de alimentos, transformadores eléctricos y varias toneladas de láminas de zinc para techos de viviendas. [Monitoreamos](#)

En medio de la tragedia de Las Tejerías, que dejó hasta este domingo al menos 22 muertos y más de 50 desaparecidos, el embajador chavista en La Habana, Adán Chávez, encabezó en Cuba el acto de entrega de la ayuda, reseñó [Monitoreamos](#). [La Ceiba](#)

Carmen Elisa Pecorelli: Sigue la búsqueda de al menos 20 niños que estaban en un cumpleaños en Las Tejerías. [Mundo/La Ceiba](#)

Régimen de Maduro impide paso de donativos en Las Tejerías. [Lapatilla](#)

Ascienden a 43 los muertos en Las Tejerías, y Maduro advirtió que habría “un centenar”. [Monitoreamos](#)

Maduro pierde su sillón en el Consejo de Derechos Humanos de la ONU. [El Mundo](#)

Venezuela perdió su asiento (...), tras fracasar en su intento de reelección frente a las candidaturas de Chile y de Costa Rica. [AFP](#)

Negocios/Wall Street Journal: Audaz fraude inmobiliario con las mansiones de la elite venezolana en Estados Unidos. [.] [IFOBAE](#)

Un año después, Provea enfatiza que Baduel murió tras ser víctima de un “aniquilamiento”. [TalCual](#)

Educación Básica

Las escuelas públicas de Venezuela se debaten entre el colapso y el olvido
Thairy Baute/María Eugenia Díaz/JavierGuaipo/Dexcy Guédez/Rosimar Sánchez/Lexzys Lugo/Corresponsalía [Lapatilla.com](#)/ Emisora Costa del Sol
93.1 FM

Cuando han transcurrido casi dos semanas del comienzo del año escolar 2022-2023, crece la angustia entre el gremio de maestros ante la poca afluencia de estudiantes a las aulas de clases. Y esta es una realidad común en varias regiones de Venezuela.

Según el Observatorio de Educación de FundaRedes, en los estados fronterizos como Apure, Táchira, Bolívar, Falcón, Zulia y Amazonas, la deserción escolar es alarmante: alcanza al 60% de la matrícula de alumnos. Esta organización explica que una de las razones que incide en esta grave situación es la crisis humanitaria compleja en la que aún está sumergido el país.

Lapatilla.com con su equipo de corresponsales se adentró en la Venezuela profunda para conocer de cerca cuáles otros motivos están influyendo para que los niños y adolescentes se vean obligados a abandonar sus estudios.

Una de las grandes incógnitas que existen en el estado oriental es la cantidad de maestros y alumnos que estarán presentes en las aulas en el año escolar 2022-2023.

Según Maira Marín, presidenta del Sindicato Venezolano de Maestros (Sinveva) en la región, hubo una notoria ausencia de estudiantes a lo largo de todo el año pasado. “Debemos tener en cuenta que se mantenían ciertas restricciones por la pandemia. Sin embargo, muchos padres no tienen los recursos para comprarle útiles o uniformes a sus hijos, y eso también influye”.

Marín acotó que las condiciones de la gran mayoría de planteles en Anzoátegui también tienen peso en la deserción de docentes y estudiantes. Existen escuelas que carecen de cosas tan básicas como agua, electricidad o seguridad, y eso también desmotiva.

En cuanto al déficit de docentes, la gremialista precisó que se ubica en 62%. “Teníamos más de 27.000 educadores y alrededor de 15.000 ya no están por diferentes razones. Es fuerte, pero lo más preocupante es cómo piensan solventar este déficit las autoridades de educación”.

La gremialista resaltó que esta carencia de personal fue provocada por el régimen chavista, pues muchos maestros se han visto en la obligación de abandonar sus labores para dedicarse a otros oficios que generen mejores ingresos para sobrevivir.

Algunos decidieron irse del país y otros simplemente dejaron de asistir a los planteles, porque el salario no les daba ni para cubrir el pasaje. En pocas palabras, la profesión de maestro no es económicamente atractiva para nadie y por eso tenemos estos números de deserción.

Apure: Estudiantes en riesgo de formar parte de grupos delictivos

De cada 10 niños y adolescentes entre 11 años y 14 años de edad pertenecientes a las zonas rurales del estado Apure, por los menos cinco han abandonado las escuelas para entrar en el mercado laboral, trabajando durante la época de siembra y convirtiéndose así en el sostén de sus hogares, debido a la difícil situación económica del país.

Ledys Ramos, presidenta del Sindicato de Trabajadores de la Educación (Sindite-Apure), manifestó que ahora estudiantes se dedican a trabajar en la calle para llevar comida a sus casas, en lugar de asistir a los espacios educativos existentes en los siete municipios de la entidad.

No ven la escuela como una manera de surgir en la vida. Ellos consideran que deben trabajar una vez que cumplen 12 años o 13 años, en especial aquellos niños que viven en zonas humildes, pues necesitan ganar su propio dinero para obtener mejores condiciones de vida, porque para nadie es un secreto que los adultos y jóvenes se han visto en la necesidad de emigrar, agregó la sindicalista.

En San Fernando, capital de Apure, se pueden observar niños fuera del sistema educativo, merodeando por el mercado municipal, dedicados a la venta de caramelos, cebollitas y, en el peor de los casos, sumidos en la mendicidad. También se ven en el bulevar y en las plazas. Al preguntarles sobre sus padres, los pequeños aseguran que están en casa. Algunos salen a trabajar con el consentimiento de sus representantes, otros lo hacen por cuenta propia para ganarse el pan de cada día.

Para la sindicalista Ramos, debido a esta dura realidad, los niños apureños están en riesgo de formar parte de grupos delictivos por el entorno en el cual se están desarrollando.

Otra de las causas de la deserción escolar en Apure es la movilidad pendular de los estudiantes hacia la frontera con Colombia. Aunque los niños viven en territorio venezolano, cursan estudios en poblados fronterizos y regresan a sus casas al final de la jornada.

Bolívar: Maestros abandonan las escuelas para irse a las minas de oro

El Colegio de Profesores del estado al sur de Venezuela alertó sobre el alto porcentaje de deserción escolar, pero no detallaron una cifra en concreto. “Sabemos que hay niños cuyos padres no tienen cómo comprar un uniforme, un cuaderno o un lápiz. La consecuencia de eso es que los niños se van a los semáforos a limpiar vidrios, pedir dinero y se exponen a los peligros de la calle”, comentó Aída González, secretaria general de la mencionada organización.

Por otro lado, precisó que en las 1.368 escuelas públicas de Bolívar se registra una deserción de educadores que llega al 60%. Dijo que los maestros abandonan sus cargos debido a los bajos salarios y a las precarias condiciones de las instituciones educativas. Los docentes prefieren irse al comercio informal, a las minas o una institución privada, que hoy en día está pagando entre 80 dólares y 100 dólares mensuales, señaló González.

En El Callao un gramo de oro equivale a 40 dólares, mucho más de lo que se gana un maestro en una escuela pública de Venezuela. No obstante, la oferta de trabajar en el Arco Minero del Orinoco es tan rentable como peligrosa.

Las zonas de explotación del mineral están tomadas por grupos armados locales y guerrilleros, además existe el riesgo de derrumbe de algunas de las enormes galerías subterráneas o de contraer malaria.

Yo he pensado en irme a la mina, lo que pasa es que lo primero que digo es quién va a cuidar de mis hijos, dijo Maritza Oropeza, una docente de 36 años que trabaja en una escuela pública. Lo que percibe de salario no le alcanza para cubrir sus necesidades básicas y por eso trabaja revendiendo productos en el mercado de San Félix.

Aquí puedo hacer hasta 10 dólares al día. Eso jamás me lo voy a ganar en la escuela. Me duele muchísimo, porque amo mi carrera, pero yo necesito ingresos. La verdad es que no creo que regrese a la escuela, apuntó.

Carabobo: Fallas en el PAE y migración disparan la deserción estudiantil

Zaida Silva, presidenta del Colegio de Profesores en Carabobo, señaló que cada vez es más frecuente que los niños de primaria y jóvenes de bachillerato abandonen las aulas de clase para dedicarse a la economía informal.

Han desertado de la educación, porque se han ido a lavar carros, a hacer cualquier oficio para ayudar en la manutención de la familia. Lo más grave es un alumno en edad escolar trabajando y no atendiendo a sus necesidades escolares (...) Esto sucede en las zonas rurales y no rurales. Vemos muchachos en los semáforos de 8 a 11 años pidiendo y no atendiendo la parte escolar, sostuvo Silva.

Otras de las razones que inciden en la disminución de la matrícula son las fallas en el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y la migración de representantes y estudiantes a otros países.

Están diciendo que la educación es gratuita, pero un solo representante con un solo hijo gasta 70 dólares semanal para poder llevar a su hijo a clases, porque ya no hay comida ni comedores en las escuelas. No hay desayuno como debe ser, no hay una nutrición balanceada en las instituciones educativas, denunció el presidente de la junta sindical transitoria del Sindicato Venezolano de Maestros en Carabobo, Luis Guillermo Padrón.

Pero los salones no solo están vacíos por falta de estudiantes, sino que también los profesores han dejado a un lado su vocación de enseñar para dedicarse a otros oficios que les generen mayores ingresos económicos.

El déficit de docentes en Carabobo es de aproximadamente 60%, de acuerdo a los cálculos del Colegio de Profesores en el estado. Silva relató que hace dos años, antes de la pandemia por Covid-19, la falta de profesores estaba más acentuada en las asignaturas Matemática, Física, Química, Inglés y Biología. Sin embargo, actualmente esto se ha extendido al área de Ciencias Sociales.

Incumplimiento de beneficios establecidos en la contratación colectiva y bajos salarios son algunos motivos que influyen en el déficit de profesores. Detalló que un docente de educación primaria, sin postgrado, gana alrededor de 260 bolívares mensuales, mientras que los profesionales que tienen años de servicio y maestría ganan 600 bolívares quincenal.

Nueva Esparta: Alumnos sin zapatos ni uniformes para iniciar el año escolar

A dos semanas del comienzo de clases, en la entidad insular reina la inasistencia de alumnos en los planteles públicos. Según Jesús Quijada, secretario general de la Federación Venezolana de Maestros (FVM) Nueva Esparta, se estima que la deserción estudiantil alcanzó el 60% de la matrícula.

Mencionó que es preocupante que aún no haya un balance de la matrícula final del año 2021-2022 y mucho menos de cuánto es la matrícula inicial del año 2022-2023.

Quijada informó que más del 80% de los planteles públicos recibieron a los alumnos en precarias condiciones, sin agua ni electricidad, ya que durante las vacaciones se acentuaron las incursiones de la delincuencia.

La directora de un plantel dependiente del Ministerio para la Educación aseveró que muchos representantes solicitaron reservar los cupos hasta enero del próximo año. “La razón no es otra que no tienen uniformes ni zapatos para iniciar el año y prefieren esperar los estrenos decembrinos para poder volver a las aulas el próximo año”.

La situación de los maestros de los planteles públicos de Nueva Esparta empeoró desde que el régimen de Maduro pasó las nóminas de empleados públicos al Sistema Patria, mediante instructivo “inventado” por la Oficina Nacional de Presupuesto. Alcides Salazar, presidente del Colegio de Profesores de Nueva Esparta, rechazó que por esa razón los beneficios hayan disminuido 50%, pues la medida incide en los bonos que disfrutaban y disminuyen sus ingresos mensuales.

Reveló que los sueldos miserables les dificultan comprar ropa y calzado para dictar clases. La mayoría recurrimos a ropa y zapatos que dejan hijos y familiares que emigran del país, para vestirnos, subrayó.

Aseguró que se encuentran en una fuerte encrucijada, pues para comprar ropa o zapatos nuevos deben sacrificar comidas y medicamentos. Allí surge otra triste realidad, porque pierden peso y la opción de usar su propia ropa.

Para Quijada, el déficit y la migración de docentes van de la mano. “En el periodo que terminó el déficit de docentes superó el 25% y con 80% de los planteles públicos destruidos, será imposible reducir la falta de personal.

Habrán menos educadores dispuestos para iniciar el nuevo año escolar y menos secciones para los pocos alumnos que iniciarán clases, enfatizó.

Zulia: Padres deprimidos por no poder brindarles educación a sus hijos

En la región zuliana, la deserción escolar es angustiante. Según el reporte del Sindicato de Magisterio Único Zuliano (Suma), la matrícula escolar para este año escolar cayó en 80%, cifra nunca antes registrada en la historia contemporánea de Venezuela. Gualbero Más y Rubí, presidente de Suma, dijo que la educación formal pública está desapareciendo. Así mismo acotó que las razones de la caída de la matrícula son claras y precisas.

Los padres de familia no cuentan con los recursos para inscribir y cubrir los gastos operativos de un niño en clases, menos de un adolescente. Destacó que los jóvenes entre 12 años y 17 años de edad no están estudiando.

Tristemente los adolescentes no acuden al liceo porque salen a trabajar. Lo hacen para comer, ayudar en el hogar y poder tener acceso a algún disfrute. Esto es muy alarmante y preocupante. Cómo vamos a tener futuro en el país, si no estamos formando, sentenció.

Más y Rubí dijo que las condiciones de las escuelas y liceo son paupérrimas: en muchos no hay cableado eléctrico ni pupitres, carecen de pizarrón y no llega el servicio de agua. No hay condiciones para que los estudiantes tengan un ambiente agradable.

El gobernador Rosales tiene la voluntad y disposición, pero recibió unas aulas por el suelo, sin nada. Las salientes autoridades de Educación, el apagón nacional y la pandemia acabaron, sin exagerar, con alrededor del 78% de las escuelas y liceos de la región. La psicóloga Nelly Díaz aseveró que los padres de familia han caído en depresión, debido a que no pueden brindarles a sus hijos el derecho a estudiar. “Uno de cada diez personas padecen de esta patología”.

Otro tema que alarma al magisterio zuliano es la deserción de los educadores por los bajos salarios. En las asignaturas de Matemática, Física, Química, Biología e Inglés no hay profesores.

El déficit de docentes también es preocupante, según el último registro que realizaron en julio de 2022. Alrededor de 50% del talento humano abandonaron sus puestos de trabajos para dedicarse a un oficio más rentable.

Algunos maestros han ideado la figura de la “escuelita”, que no es más que tareas dirigidas que imparten desde sus casas para generar ingresos extras. Esta ha sido una alternativa para padres y maestros, pues con una inversión de 5 dólares semanales, los niños reciben ayuda académica que complementa la formación impartida en las aulas.

Thairy Baute – María Eugenia Díaz / Javier Guaipo / Dexcy Guédez / Rosimar Sánchez / Lexzys Lugo / Corresponsalia Lapatilla.com Emisora Costa del Sol 93.1 FM <https://www.costadelsolfm.org/2022/10/12/las-escuelas-publicas-de-venezuela-se-debaten-entre-el-colapso-y-el-olvido/> 12-10-2022

Año escolar 2022-2023

ESCUELAS EN LA VEGA Y ANTIMANO SIGUEN A MEDIO PINTAR A ESPERA DE LAS BRIGADAS MILITARES

En la Unidad Educativa Nacional Andrés Bello, en Antimano, las clases siguen virtuales porque las reparaciones se han retrasado por falta de personal obrero. En La Vega aún esperan a las Brigadas Comunitarias Militares para la Educación (Bricomiles) para reparaciones importantes en la estructura.

María Paola Puglia @mpaolapuglia <https://cronica.uno/escuelas-en-la-vega-y-antimano-siguen-a-medio-pintar-y-espera-de-las-brigadas-militares/> 7 octubre, 2022

Ministerio de Educación rehabilita 9.800 centros educativos en Venezuela.

#VenezuelaConTejerías

Frank castillo @Frankcastiblan ·

9 oct.

#VENEZUELA | Ministerio de Educación y Unicef evalúan plan de atención por las lluvias/Yelitza Santaella/Twiter del 11 octubre

#LasTejeríasRenacerá

Ciudad Mcy

@CMcy2020

11 oct.

Educación Universitaria

José Gregorio Afonso se convirtió en el nuevo presidente de la APUCV/Tal Cual

Afonso venció a su principal rival, Héctor Moreno, en las elecciones por la presidencia de la Apucv. Varios cargos en la junta directiva de la mencionada asociación pertenecen a la plancha Gremio Activo

El profesor José Gregorio Afonso, docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y además quien ostentaba la secretaría de Asuntos Académicos de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv), venció el jueves 6 de septiembre en las elecciones para elegir a la nueva junta directiva de la institución, quedando como presidente de la misma. Así lo dio a conocer el presidente de la Federación de Centros Universitarios de la UCV (FCU-UCV), Jesús Mendoza, al igual que la cuenta en Twitter «Viva la UCV».



Mendoza expresó sus felicitaciones por la victoria alcanzada por Afonso. Enver Conde, quien fuera consejero universitario de esa casa de estudios, indicó que la votación tuvo un resultado holgado en favor del líder de la plancha Gremio Activo.

TC Noticias <https://talcuadigital.com/jose-gregorio-afonso-se-convirtio-en-el-nuevo-presidente-de-la-apucv/> 07-10-2022

Régimen inaugura en Yaracuy una plaza con la escultura de María Lionza que fue sustraída de la UCV/Karelbys Meneses/El Nacional

GOBIERNO INAUGURÓ PLAZA EN YARACUY CON LA ESCULTURA DE MARÍA LIONZA SUSTRÁIDA DE LA UCV

Karelbys Meneses El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/gobierno-inauguro-plaza-en-yaracuy-con-la-escultura-de-maria-lionza-sustraida-de-la-ucv/> -octubre 9, 202

Cultura Pedagógica Venezolana

El PAE en la comunicación oficialista: alimentación sana, sabrosa, segura y soberana. VTV

COCINERAS RECIBEN ORIENTACIÓN EN ALIMENTACIÓN SANA, SABROSA, SEGURA Y SOBERANA

VTV <https://www.vtv.gob.ve/cocineras-alimentacion-sana-sabrosa-soberana/>
Caracas, 12 de octubre de 2022

Cultura Pedagógica Mundo

ÚLTIMA HORA | Gobierno de Costa Rica afirma que "enfrentan crisis internacional por el paso de migrantes": "El 80 % de los migrantes que están ingresando desde Panamá son venezolanos"

AlbertoRodNews @AlbertoRodNews 12-10-2022

LA SALUD MENTAL DEBE SER UNA PRIORIDAD MUNDIAL/Karina Fuerte

Observatorio Educación y Futuro/Tecnológico de Monterrey/Cortesía Jacobo Abadí

Mensaje editorial | Por una educación que fomente el conocimiento sobre cómo vivir en el mundo
Karina Fuerte

Este Día Mundial de la Salud Mental (10 de octubre) recordamos las palabras de bell hooks: "Necesitamos una educación liberadora que conecte la voluntad de saber con la voluntad de llegar a ser".

LEER MÁS+

El bienestar de los estudiantes debe ser componente de su educación



Paulette Delgado

Según un metaanálisis, el aprendizaje activo contribuye a disminuir la sensación de malestar causado por el aislamiento y la pandemia ya que se transforma en un proceso de aprendizaje contextualizado y autorresponsable.

LEER MÁS+

Definen el panorama educativo con tendencias y una mirada al futuro

Nohemí Vilchis

HolonIQ y el Instituto para el Futuro de la Educación organizaron el Global Impact Summit para reunir a líderes educativos nacionales e internacionales a fin de compartir sus proyectos, ¿qué escenarios plantearon?

LEER MÁS+

La Lectura de Comprensión: afectaciones a causa de la pandemia

Luisa Guillermina Ramírez Mazariegos

“Comprender un texto va más allá de solo leer, es un proceso mental mediante el cual tenemos que asimilar, pensar, razonar y darle un significado a todo lo revisado”. Conoce una propuesta exitosa para desarrollar en los estudiantes la competencia lectora.

LEER MÁS+

**Karina Fuerte Observatorio Educación y Futuro/Tecnológico de Monterrey/Recibido por correo e. de Jacobo Abadi
12-10-2022**



Editorial del N° 922

(...) Si no entra el capital internacional serio será imposible superar la triste realidad de que ni que PDVSA y menos el Ministerio de Minas son capaces de estar a la altura de las necesidades de exportación del país. El efecto rebote después de dos decenas de años de recesión/depresión de la economía productiva no es suficiente y la escasez de divisas lo está diciendo elocuentemente. Costará tanto esa recuperación como la de la Educación de gestión oficial cuando el año académico 2022-2023 luce tan mal en materia de redención de los espacios físicos y espirituales escolares, después de tantos años de abandono y saqueo sistemáticos.

Dice la vicepresidenta que se han recuperado 9.800 escuelas, y lo repite la ministra por twitter, lo que sería 43,04% de los 22.767 instituciones que pudiera haber en Educación Básica según la última información oficial (Vía Memoria Cuenta) que tenemos referida al año académico 2015-2016. Muy lejos de los deseos formulados cuando el propio Presidente inicio el operativo de los *bricomiles*, abandonando el programa “Una gota de amor para mi escuela” sustentado por PDVSA.

Leer más por:

<https://memoriaeducativapaso.blogspot.com>

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:
<https://memoriaeducativapaso.blogspot.com>

Contenido del N° 922

Educación Básica

El estado de la Educación básica cuando inicia el año académico 2022-2023 5

Los alumnos del sistema educativo venezolano tienen serias deficiencias en matemáticas y habilidad verbal/ Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea (Secel) Escuela de Educación de la UCAB UCAB/EI Nacional 5

UN NUEVO AÑO DE RETOS EN LA EDUCACIÓN VENEZOLANA/Rosa Hernández. FORDIS 6

La actualización docente /Eulogio Figueroa 6

Educación Universitaria

Radiografía de la UCV/ Jesús Sotillo Bolívar 6

Exhorto: Inicio de las actividades académicas del semestre 2022-2 /FHE-UCV 6

Cultura Pedagógica Venezolana

La raíz del problema actual de la educación en todo el mundo nos está mirando a la cara/Lawrence W. Reed (2022)/FEE/Cortés de Jean Pasquali 7

Perspectiva gremial de la educación de los tiempos/FETRASINED 7

NECESIDAD, VALORES Y POLÍTICA/Luis Ugalde 7

Cultura Pedagógica Mundo

Emprendimiento social que desarrolla el pensamiento complejo/ Karina Fuerte Observatorio Educación y Futuro/Tecnológico de Monterrey/Cortés Jacobo Abadi 8

En BOX:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

MEMORIA VIVA DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA
 Contenido y acceso a las distintas colecciones con un clic:
 1 BASE DE DATOS DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN MEMORIA EDUCATIVA VENEZOLANA. Luis Bravo Jáuregui y Ramón Uzcátegui Pacheco. Una importante colección de registros documentales que fueron categorizados con el devenir fundamental de la educación Nacional, en 33 volúmenes, que van del Siglo XVI a diciembre 2021. Disponible en esta dirección:
<https://app.box.com/s/78amwz7yys5kuzanfena277nnpk3t1>

2 CRONOLOGÍA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA. Ramón Uzcátegui Pacheco. Noticias fundamentales del desarrollo institucional de la Educación en Venezuela Siglo XV a diciembre 2021. Disponible en esta dirección:
<https://app.box.com/s/4u9dwlqwpjy1b28lh21k8lao1cml73h4>

3 CRÓNICA HISTÓRICA DEL ACONTECER EDUCATIVO EN VENEZUELA A PARTIR DE 1993. 19 volúmenes ordenados en los siguientes períodos: 1993-2002 la Democracia Chavista. 2003-2017 Revolución Misional. 2008-2012 Socialismo chavista. 2013-2018 Revolución dentro de la revolución. 2010 en adelante Autoritarismo de postB (neo)liberal.
<https://app.box.com/s/3uvqdp5ougie8ta1kq0x3gpdrhq90o0f>

4 EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN VENEZUELA 1998-2013. 14 volúmenes. Disponibles en esta dirección:
<https://app.box.com/s/3c3vtesfug12mimn15jth4gn4sd48yp7n>

5 CULTURA PEDAGÓGICA VENEZOLANA. 11 volúmenes abordando el mundo en que se desarrollan los grandes problemas que plantea la Educación Escolar a partir de 1998.
<https://app.box.com/s/f03wps9w2turb7p5hewmrdy17cnwv>

6 INFORMES DE SEGUIMIENTO CUANTITATIVO DEL ESTADO DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA. datos cuantitativos que aproximan a los grandes rasgos de la Educación por año fiscal.
<https://app.box.com/s/8xye518u0let0ifca69d3rk06sic5>

7 CONSTRUciendo LA ALTERNATIVA EDUCATIVA DESDE LA AGENDA COMPROMETIDA CON EL FUTURO DEL PAÍS. 25 archivos asociados a la

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Brian Nichols, Juan González y James Story se reunieron en Washington con Gerardo Blyde y otros representantes de la Plataforma Unitaria: [Reuters](#)

Washington juega duro con licencia para Chevron en Venezuela, espera un diálogo en México. [Reuters](#)
La solicitud más reciente de Venezuela es que la esposa del empresario Alex Saab, quien permanece en una cárcel de Estados Unidos bajo acusaciones de lavado de dinero y soborno, se una a las conversaciones, dijeron dos de las fuentes, reseña Reuters.

María Corina Machado: Va a haber primarias y yo las voy a ganar. [TalCual](#)

EFE. Iván Duque sobre Venezuela: No podemos aceptar un canje de dictadura por petróleo.

Imágenes y videos, que circulan en redes sociales, de las lluvias en Maracay muestran viviendas afectadas porque el agua ingresó a estas, árboles arrastrados, cableado de postes caídos. También reportan fallas en el servicio eléctrico y de comunicaciones telefónicas. [Tal Cual](#)

Nicolás Maduro: El capitalismo destruyó el equilibrio de la naturaleza y del planeta. Me informan que 94% de la población está bajo el umbral de la pobreza, de los cuales 76,6% vive esta situación en miseria, según la medición efectuada en 2021 por la Universidad Católica Andrés Bello, reseña El Nacional.

Influente sobrino de Maduro mantuvo esquema de corrupción que atribuyen a ex zar de Petróleo. Carlos Erik Malpica Flores participó en la operación que extrajo cientos de millones de dólares de la estatal PDVSA. El Nuevo Herald

Migrantes venezolanos, expulsados de los EE UU y enviados a México bajo el Título 42, caminan a México a través del puente fronterizo internacional Lerdo-Stanton, en esta foto tomada desde Ciudad Juarez, México, el 14 de octubre de 2022. [REUTERS/Jose Luis Gonzalez](#)

El Colegio Nacional de Periodistas de Venezuela (CNP) denunció hoy el cierre de 46 emisoras radiales en siete estados del país, que fueron sacadas del aire por el ente regulador de telecomunicaciones en los últimos cuatro meses. [La Ceiba](#)

EEUU desmiente rumor de excepción en la frontera y reitera que venezolanos serán expulsados si cruzan ilegalmente. [Monitoreamos](#)

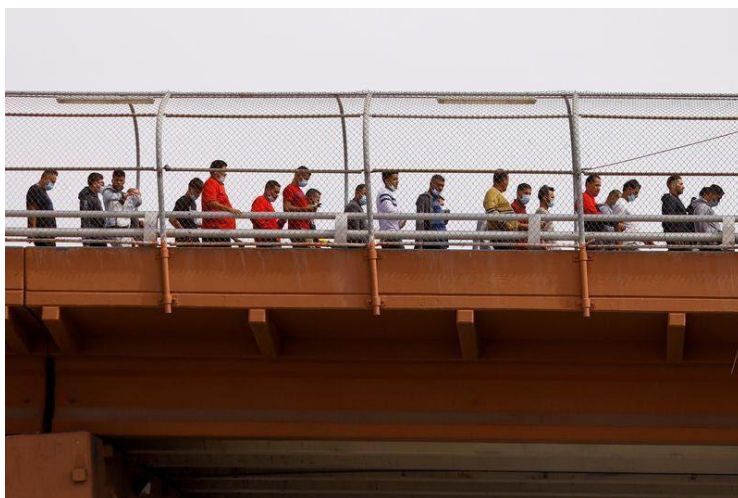
El fiscal de Venezuela rechaza el informe de la Misión sobre DDHH por estar politizada. Saab aseguró que es un grupo politizado que carece de información directa y veraz para acusar al país de cometer crímenes de lesa humanidad. [EFE](#)

AFP: **Últimos venezolanos en llegar a EE UU celebran, pero sufren por quienes vienen atrás.**

Guaidó: La única “deportación” que frena el flujo migratorio más grande del planeta es la de Maduro. [Lapatilla](#)

Existen 7.100.100 migrantes y refugiados venezolanos en el mundo, según la Plataforma de Coordinación Interagencial para Refugiados y Migrantes de Venezuela (R4V). La CEIBA

La mitad de los 7,1 millones de migrantes y refugiados venezolanos no puede tener tres comidas al día y carecen de una vivienda digna, según ACNUR y la OIM. [Tal Cual](#)



Estados Unidos anuncia programa migratorio para venezolanos. [El Pitazo](#)

Se trata de un programa que da estatus legal por dos años a quienes lleguen en avión y la expulsión inmediata de quienes crucen la frontera por México y no tengan un patrocinador en suelo estadounidense, reseña [El Pitazo](#).

Biden ofrece recibir 24.000 migrantes venezolanos y pacta devolver a México a quienes se salten el proceso. Estados Unidos adopta una política inspirada en la normativa para la inmigración ucrania. [El País](#)

Para aplicar al programa, los venezolanos interesados deberán demostrar que tienen un patrocinador en Estados Unidos que pueda acreditar que tiene los recursos financieros por el periodo de tiempo que los migrantes vayan a residir en el país. [EFE](#)

Los gobiernos de los presidentes Andrés Manuel López Obrador y Joe Biden han acordado que Estados Unidos podrá deportar a México a los migrantes venezolanos que ingresen de forma irregular por la frontera. [Descifrado](#)

Servicio Nacional de Migración Panameño/Tal Cual: 7 de cada 10 migrantes que cruzan la selva del Darién son venezolanos. [La CEIBA](#)

Tal Cual: 8.000 migrantes están varados en Antioquia por falta de lancha para llegar al Darién. Costa Rica permitirá paso migratorio de venezolanos y atención humanitaria. [Tal Cual](#)

Educación Básica

El estado de la Educación básica cuando inicia el año académico 2022-2023

Los alumnos del sistema educativo venezolano tienen serias deficiencias en matemáticas y habilidad verbal/ Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea (Secel) Escuela de Educación de la UCAB

UCAB/El Nacional

Según el más reciente informe de la Escuela de Educación de la UCAB, los alumnos de educación media en Venezuela cada vez tienen menos competencias en materias fundamentales del currículo. En promedio, obtuvieron 8,95 puntos sobre 20 en matemáticas y 9,34/20 en habilidad verbal. La brecha entre instituciones privadas y públicas se sigue expandiendo. El 11 de octubre se dio a conocer el informe de resultados del Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea (Secel) correspondiente al año escolar 2021-2022.

El 11 de octubre se dio a conocer el informe de resultados del Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea (Secel) correspondiente al año escolar 2021-2022. El estudio, elaborado por la Escuela de Educación de la UCAB, tiene como objetivo ofrecer un diagnóstico acerca del nivel de aprendizaje real de los alumnos de educación media del país en materias fundamentales del currículo, independientemente de la nota que hayan obtenido o de si fueron o no aprobados por sus docentes. Durante la actividad estuvieron presentes el director de la Escuela de Educación, Carlos Calatrava, además de los profesores José Javier Salas, director de Proyectos Especiales de la Escuela de Educación, y Lizette Martínez Willet, directora de la Escuela de Letras, quienes fueron los encargados de presentar los resultados.



UCAB convoca a estudiantes de colegios públicos a tomar pruebas en línea para evaluar sus conocimientos
Más de 16.000 pruebas en todo el país

Como su nombre lo indica, los exámenes del Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea -elaborados por expertos con base en el programa de estudios oficial para la educación básica y media- se realizaron de forma virtual y los alumnos que los tomaron midieron sus conocimientos en áreas como habilidad verbal, matemática, biología, física, química e inglés.

Sin embargo, para el informe del Secel presentado este 11 de octubre solo se tomaron en cuenta matemática y habilidad verbal, pues fueron las áreas más solicitadas por las instituciones y las que representan la mayor muestra. Más de 10.000 alumnos tomaron las pruebas en estas dos materias.

El reporte se realizó sobre una muestra de más de 16.000 pruebas (51,59% de matemáticas y 48,31% de habilidad verbal) aplicadas a igual número de estudiantes de más de 50 instituciones de Caracas y 15 estados del país, que cursan desde cuarto grado de primaria hasta quinto año de bachillerato. 84,73% de quienes participaron estudian en instituciones privadas y 15,27% reciben clases en colegios públicos-subvencionados.

El estudio confirmó una realidad de la que vienen hablando especialistas y docentes: los alumnos del sistema educativo venezolano no tienen los conocimientos necesarios sobre matemáticas y habilidad verbal, su nivel de competencias en estas áreas se deteriora a medida que avanzan en bachillerato y la brecha de aprendizaje es mayor entre los estudiantes de colegios privados y los de colegios públicos. (...)

Escuela de Educación de la UCAB/EI Nacional

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGqQwDMcOlmjmZskVOFCBfkddGf> -octubre 12, 2022

UN NUEVO AÑO DE RETOS EN LA EDUCACIÓN VENEZOLANA/Rosa Hernández. FORDISI

Para nadie es un secreto las dificultades que como pueblo le ha tocado enfrentar en las últimas décadas al venezolano de a pie, situación que afecta notablemente en especial a los profesionales del área educativa, pues los actuales gobernantes no le dan el valor que merecen a los formadores del futuro del país, en cambio los denigran suspendiendo sus salarios y no reconociendo sus años de servicios, o imponiéndoles una directiva que se dedique a humillarlos y maltratarlos como ha pasado en varias zonas del territorio (...)

Rosa Hernández. FORDISI Recinido por correo e. de Griserda Sánchez el 19-10-2022

La actualización docente /Eulogio Figuera

Que hemos hecho o que no hemos hecho para que la situación de los docentes en Venezuela haya caído en estado de tragedia jamás vivido en toda la historia del magisterio?. Será que los docentes nunca sentimos pertenencia por nuestra profesión, dedicándose sólo a cumplir con las labores de aula y dejando en manos de unos pocos la defensa de nuestras reivindicaciones, de nuestro derecho a una seguridad económica, social y recreativas?. Cuando no se participa activamente en la defensa de los derechos que por ley nos corresponde, estos derechos se desvanecen. No podemos dar inicios a un nuevo año escolar en condiciones más dramáticas a las que finalizó el que acaba de finalizar y es por eso que se hace necesario que el magisterio se active, no por parcela, sectores e individualidades, sino en un bloque compacto donde se reactiven todas las fuerzas federativas, sindicalistas, magisteriales padres, representantes y sociedad civil para la defensa de la educación cómo la columna vertebral para el desarrollo del país. La manifestación de este próximo 16/09/2019, tiene que ser en la sede del ministerio de educación y la participación debe ser masiva para hacerle entender a Aristóbulo que los maestros estamos dispuestos a defender la calidad de educación de nuestros hijos y que no permitiremos ser desplazados por los mal llamados docentes exprés. Hacemos un llamado a los gremios de la educación universitaria para que nos acompañen ese día en defensa de la profesión docente y al derecho de una vida digna.—

Eulogio Figuera. Recibido por correo e. del autor el 19-10-2022

Educación Universitaria

Radiografía de la UCV/ Jesús Sotillo Bolívar

Invito tanto a egresados de la Universidad Central de Venezuela, como al público general, a visitar de nuevo el Campus universitario. Los que han leído artículos donde hago una Radiografía de nuestra institución a todos sus niveles, se llevarán una sorpresa, la universidad ha cambiado, muestra un nuevo rostro y se percibe incluso más transeúntes en su pasillos, lo que le da vida a la nueva cara remozada que está presentando la universidad.

Este operativo organizado por la Comisión Presidencial para el rescate integral de la Universidad, subestimado y casi a regañadientes, finalmente aceptado por las actuales autoridades de la UCV, poco a poco viene mostrando su eficiencia y desde tres de sus entradas principales, vía Plaza Venezuela, Hospital Clínico Universitario o la Tres Gracias, puede uno apreciar la limpieza

de la vías internas, la remoción de la basura, poda y desparasitación de árboles y rescate de los jardines. Se puede apreciar también a importantes grupos de trabajadores restaurando el cableado de las comunicaciones internas por años dañados y abandonados, así como nuevas señalizaciones y reordenamiento de los estacionamientos (...)

Jesús Sotillo Bolívar. Profesor de la UCV Recibido por correo e. del autor el 16-10-2022

Exhorto: Inicio de las actividades académicas del semestre 2022-2 FHE-UCV

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación

Decanato

“Tricentenario de la Universidad Central de Venezuela”

Facultad de Humanidades y Educación

Exhorto: Inicio de las actividades académicas del semestre 2022-2 (...)

Decano (E)-Presidente Secretaria

Recibido por correo e. de María Eugenia Cisneros el 18-10-2022

Cultura Pedagógica Venezolana

La raíz del problema actual de la educación en todo el mundo nos está mirando a la cara/Lawrence W. Reed (2022)/FEE/Cortesía de Jean Pasquali

Desde Israel hasta Estados Unidos y muchos otros lugares, las escuelas públicas están fracasando. Esto no debería sorprendernos. Las escuelas públicas son escuelas gubernamentales. Su denominador común es la política. (FEE)

«Nuestras escuelas», informa un observador experto, «están produciendo ignorantes». El graduado medio, explica, «no sabe leer de forma crítica, escribir de forma expresiva o debatir de forma inteligente y educada.» Mientras tanto, los sindicatos se oponen a los enormes aumentos propuestos en los salarios de los profesores principiantes porque, en cambio, quieren que se pague más a los profesores con antigüedad, independientemente de su rendimiento individual.

¿Estamos hablando de Estados Unidos? No, aunque los estadounidenses pueden reclamar, lamentablemente y de forma creíble, circunstancias similares. Lo que acaban de leer proviene del escritor Amotz Asa-El en la edición del 29 de julio al 4 de agosto de The Jerusalem Post. En su artículo titulado «¿Cómo pueden ser malas las escuelas judías?», el país cuyas escuelas excusa es Israel (...)

Lawrence W. Reed (2022) FEE <https://fee.org.es/articulos/la-ra%C3%A1dz-del-problema-actual-de-la-educaci%C3%B3n-en-todo-el-mundo-nos-est%C3%A1-mirando-a-la-cara/> 18 octubre, 2022 Recibido por correo e. de Jean Pasquali el 19-10-2022

Perspectiva gremial de la educación de los tiempos/FETRASINED

Fetrasined y sus Sindicatos filiales: Las protestas de educadores y otros sectores de la administración pública tuvo como objetivo, el pago de las vacaciones, las primas, bonos, las deudas pendientes y la eliminación del instructivo macabro y violatorio de toda la normativa legal existente ONAPRE, que se pague el retroactivo de las primas de antigüedad y profesionalización, se cancele el 280%, con su retroactivo, incidencias y recurrencias, desde 2018, (IICCUU), se haga la oferta económica para la firma de la IICCUU, se cumpla con Art. 91CRBV (...) **Falime Hernández, Presidente de Fetrasined recibido por correo e. el 16-10-2022**

NECESIDAD, VALORES Y POLÍTICA/Luis Ugalde

Caracas, 14 de octubre de 2022

Fingir normalidad cuando el paciente está grave y requiere intervención urgente es una estupidez. Es el caso del régimen en Venezuela hoy. Desde 1916 surgió una Venezuela que un siglo después (2016) está de muerte; tragedia que exige cambio urgente y no falsa normalidad y bonanza. Ya no volveremos a lo que fuimos, ni con el actual régimen ni con el deseado rescate de la democracia.

Desde hace un siglo con la irrupción del petróleo y su renta creciente la despoblada Venezuela, rural, pobre y analfabeta dio un salto formidable y en muchos aspectos se puso a la cabeza de América Latina. El dueño del petróleo en el subsuelo, el Estado se convirtió en eje y palanca de la transformación del país durante un siglo; hoy su destrucción y ruina nos arrastra a la pobreza y al estado de extrema necesidad, en muchos casos desesperada. No busquemos soluciones con las mismas fórmulas para recibir los mismos fracasos. Creo que el renacer será exitoso si partimos de la base de nuestro estado de necesidad y nos liberamos de este Estado petrolero cuyas ruinas actuales son más lastre que ayuda. Hay algo que la destrucción no nos puede quitar: el talento humano y sus capacidades para recrear, rehacer y renacer a algo nuevo e inédito. Siempre nos viene a la mente el “milagro” del renacer de Alemania y de Europa de las ruinas del nazismo y de la guerra mundial. Con la guerra perdieron todo menos su talento y energía para renacer y rehacerse. Después de una guerra que destruye todo, la gente no se aferra a ilusiones pasadas y se rehace desde su extrema necesidad activando sus capacidades y la fuerza interior de su espíritu.

(...) A primera vista parece que hoy Venezuela es solo pobreza y carencia. Pero ahí está el talento humano llamado a transformar el país como ayer hizo el Estado con la renta petrolera. Tenemos que descubrir y apostar a la inmensa riqueza de talento, educación, capacidades, oficios, profesiones y valores de esos 30 millones que forman nuestra “cultura mestiza” de 2022, para desde ahí construir un Estado pequeño y eficaz controlado por la sociedad civil y no por intereses partidistas.

La política trata de lo posible, pero más que nunca de hacer que lo necesario sea posible y lo convirtamos en realidad con nuestro esfuerzo y valores. El renacer de Venezuela no será vuelta al pasado (aunque es importante la memoria histórica), sino el fruto de la necesidad y de los valores, de la siembra y cosecha de virtudes republicanas. No es que los venezolanos repudiamos la política, más bien la pedimos a gritos, pero una política que enlaza necesidad presente con valores y los convierte en factores públicos multiplicadores del amor y la solidaridad creativa. Ese amor al prójimo es el “sublime aliento que al pueblo infundió” el Supremo Autor que busca que lo convirtamos en bien común y vida para todos.

Recibido por correo e. el 16-10-2022

Cultura Pedagógica Mundo

Emprendimiento social que desarrolla el pensamiento complejo// Karina Fuerte Observatorio Educación y Futuro/Tecnológico de Monterrey/Cortesía Jacobo Abadí

La formación en emprendimiento social busca desarrollar profesionistas capaces de responder a las problemáticas de su entorno con soluciones innovadoras que impacten positivamente a la sociedad. Conoce una metodología para desarrollar la competencia de pensamiento complejo a través de herramientas que vayan más allá de un proyecto en concreto.

LEER MÁS+

CAMBIO CLIMÁTICO Y EDUCACIÓN SUPERIOR

Soffía García-Bullé

Las universidades necesitan currículum y protocolos que se dirijan a la concienciación y reducción del impacto ambiental. Los movimientos sociales ofrecen un marco teórico atractivo para introducirse a la educación para el cambio climático.

LEER MÁS+

Karina Fuerte Observatorio Educación y Futuro/Tecnológico de Monterrey/Recibido por correo e. de Jacobo Abadi 12-10-2022

A 10 años Golpe de Timón: Revolucionarios profundizan transformaciones para la construcción del socialismo. VTV

Los bonos venezolanos los venden a dos centavos por dólar. El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM

Tiene que cambiar la Educación en la dirección y sentido del progreso social e individual, para que pueda ser factor positivo de cambio para el país, no función estatal incómoda, sólo útil para el control social y el empequeñecimiento cultural, como viene ocurriendo. Se puede interpretar de lo que propone la académica Gioconda Cunto de San Blas en artículo que se transcribe en este N° 993 del boletín semanal de la Memoria Educativa Venezolana, donde dice que el país tiene que cambiar y la Educación bien conducida deber ser herramienta para ello. Hace una afirmación, polémica para algunos, según la cual el rumbo de los cambios económicos que necesita nuestra sociedad podría vincularse a una “relación laboral basada en la automatización, robótica, inteligencia artificial y otras, en el marco de la 5ª Revolución Industrial de este siglo XXI”. Tal como son las prioridades para los ajustes que los países punta están haciendo para mantenerse a la vanguardia de las permutas que exige un siglo profundamente marcado por la digitalización de la Economía Política razonable, agregamos a lo que dice Gioconda San Blas.

Leer más por:

<https://memoriaeducativapasoapaso.blogspot.com>



Contenido del N° 923

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia 3

Educación Básica 4

EDUCACIÓN, HERRAMIENTA PARA EL CAMBIO/Gioconda Cunto de San Blas/4

Marta de la Vega: La educación es un fraude/Marta de la Vega/ Fran Tovar/Costa del Sol 5

Antonio Pérez Esclarín: Maestros apasionados/Versión Final/El Pizarrón de Fran 5

Educación Universitaria 5

Falleció José Virtuoso Rector de la UCAB 5

Cultura Pedagógica Venezolana 6

A 10 años Golpe de Timón | Revolucionarios profundizan transformaciones para la construcción del socialismo 6

Cultura Pedagógica Mundo 6

Los laboratorios virtuales y su contribución al futuro de la educación/Karina Fuerte/ Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadí 6



Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:

<https://memoriaeducativapasoapaso.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Venezuela en “alerta” ante nueva onda tropical 47 con probabilidades de convertirse en depresión. **La Patilla**

Tomás Guanipa sobre interinato: No se puede seguir teniendo mecanismos que no son útiles. El dirigente opositor espera que, en enero de 2023, se ejecuten decisiones que lleven a la disolución del interinato. **Tal Cual**

Capriles lanzó su primer spot de campaña. **Monitoreamos**

ONU podría administrar más de 3.000 millones de dólares para ayudar a Venezuela. **Reuters/Descifrado**

[.] El Nuevo Día/El Nacional: Niño venezolano murió en Texas luego de que su hermano le disparó accidentalmente con una escopeta.

El reconocimiento a Juan Guaidó como presidente interino de Venezuela terminará en 2023, según dos fuentes. Guaidó lo niega. **CNNE**

«Se quedan sin el chivo y sin el mecate»: Diosdado Cabello sugiere que las elecciones presidenciales podrían darse antes de las primarias de oposición. **El Nacional**

Las autoridades estadounidenses están viendo señales de éxito en un nuevo programa diseñado para disuadir a los venezolanos de cruzar la frontera sur, y siguen abiertos a expandirlo a los migrantes que huyen de otros países latinoamericanos. [El Pitazo](#)

Conatel cerró la única radio de corte informativo en Cumaná. Entre septiembre y octubre, al menos nueve emisoras han sido cerradas en el estado Sucre: seis en Cumaná y tres en Carúpano. [El Pitazo](#)

Juicio a Javier Tarazona, Director de Fundaredes, deberá empezar de nuevo desde cero por baja médica del juez. [Monitoreamos](#)

EEUU ratifica su apoyo a una salida negociada a la crisis de Venezuela. La reunión entre el representante del Departamento de Estado y los políticos opositores ocurre en un momento clave para la organización de las elecciones primarias. [El Pitazo](#)

Conatel ordenó el cierre de 8 emisoras en Táchira, se suman a las censuradas en varios estados. [Efecto Cocuyo](#)

Censura en Venezuela: el régimen de Maduro cerró 15 emisoras de radio en la última semana. En cuatro meses fueron sacadas del aire 61 transmisoras de distintas regiones del país y sus equipos fueron incautados. [Infobae](#).

En tribunales de Nueva York y Londres persisten 11 demandas de bonistas contra Venezuela. [TalCual Migración](#) por la selva del Darién tiende a disminuir, señala canciller panameña. [AFP](#):

La Patrulla Fronteriza informó que más de 129.000 venezolanos entraron a Estados Unidos de forma irregular entre enero y septiembre de este año. En el reporte indicaron también que al menos 33.804 ciudadanos de origen venezolano fueron arrestados el mes pasado. [El Nacional](#):

Venezolanos expulsados de EEUU están a la deriva en México. [AP](#)

Migrantes se aglomeran en aeropuerto de Panamá para retornar a Venezuela. [EFE](#)

Migrante recibió pago por ayuda en envío de venezolanos ordenado por DeSantis. [EFE](#)

Educación Básica

EDUCACIÓN, HERRAMIENTA PARA EL CAMBIO/Gioconda Cunto de San Blas/

Se calcula que el 50% de las actividades laborales existentes hoy serán desplazadas por otras formas de relación laboral basadas en la automatización, robótica, inteligencia artificial y otras, en el marco de la 5ª Revolución Industrial de este siglo XXI. Es decir, un cambio masivo en las necesidades de la fuerza laboral del futuro, ante lo cual muchos países no están reaccionando con la rapidez necesaria para actualizar sus sistemas educativos, indispensables para prepararse hoy en el mundo del mañana.

Ante ese panorama ¿los venezolanos en el país, en particular los niños y jóvenes de hoy, están en condiciones de sumarse como comensales al festín de los países desarrollados? Veamos.

Datos recientes, provenientes de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (Programa Secel, UCAB), del Diagnóstico Educativo de Venezuela, o de FundaRedes, por citar unos pocos, ratifican una vez más la pobre educación que actualmente reciben nuestros niños, producto de un deterioro continuado a lo largo de décadas, particularmente en las últimas dos. Según esas instituciones, los alumnos del sistema educativo venezolano carecen de conocimientos necesarios en matemáticas (desarrollo del pensamiento lógico expresado en la resolución de problemas, modelaje y representaciones del entorno) y habilidad verbal (comprensión lectora, habilidades gramaticales, ortografía y redacción), por lo que su nivel de competencias en estas áreas se deteriora a medida que avanzan en bachillerato, más en alumnos de escuelas públicas que privadas.

Las cifras respaldan tales aseveraciones: más de 16 mil pruebas en 17 estados y Caracas arrojan como resultado casi 70% de estudiantes reprobados en matemáticas. La calificación promedio obtenida por alumnos de 6º grado de primaria a 5º año de bachillerato en instituciones privadas fue de 9,80 puntos (escala de 1 a 20; mínimo aprobatorio, 10), mientras en las públicas fue de 7,87.

En habilidad verbal, la realidad fue igualmente grave: 61% de los alumnos reprobó. La nota promedio fue de 10,48 y 8,20 en estudiantes de colegios privados y públicos, respectivamente, una muestra de que la condición socioeconómica arrastra hacia abajo a quien menos tiene.

Abundando en cifras, el Diagnóstico Educativo de Venezuela nos plantea que en 2021 la población estudiantil de primaria y bachillerato fue de 6,5 millones versus los 7,7 millones inscritos en 2018, es decir, 1,2 millones de niños y adolescentes fueron excluidos del sistema educativo, unos porque emigraron y otros, por falta de condiciones para asistir a los planteles, dada la emergencia humanitaria compleja en la que vivimos desde 2016.

A esto se añade el cuadro docente: en 2021 la plantilla total alcanzó 502 mil maestros, es decir, 197 mil profesores menos (-28%) que los 699 mil que trabajaban en las escuelas y liceos del país en 2018, de los cuales, poco más de 40% emigró, entre otras razones por huir de un salario docente por debajo del umbral de la pobreza. A falta de suplentes, a veces los cargos vacantes han sido cubiertos de manera improvisada por personas no preparadas para la función docente.

El artículo 102 de la Constitución establece que la educación es un derecho humano, obligatorio, asumido indeclinablemente por el Estado. Y el artículo 104 destaca la cualidad moral e idónea que debe tener el docente, a la vez que promete un régimen de trabajo y nivel de vida acorde con su elevada misión.

Nada de eso se cumple. Olga Ramos, destacada integrante de la Asamblea de Educación, cuya partida reciente ha dejado un vacío difícil de llenar, nos decía: «Estamos con una educación fallida en un Estado fallido. Las gobernaciones y las alcaldías no tienen presupuesto ni el ministerio de educación tampoco».

En un duro cuestionamiento, HumVenezuela (plataforma independiente desarrollada por la sociedad civil venezolana para el monitoreo, documentación y seguimiento de la emergencia humanitaria compleja) plantea que «en el sistema escolar venezolano se desvirtuó el derecho humano a desarrollar los potenciales creativos y el sentido de su dignidad en la sociedad democrática. La educación dejó de ser instrumento para construir las capacidades científicas, humanísticas y tecnológicas al servicio de la sociedad».

En uno de sus tuits, Olga nos invitaba a «trabajar por un país en el que no exista motivo para que un niño deje de ir a la escuela y con docentes altamente calificados e innovadores, que tengan la calidad de vida que su labor amerita, que sean evaluados permanentemente y en el que el maestro sea un modelo a seguir». Será tarea nuestra honrar ese cometido. Otros países lo han hecho. ¿Por qué no nosotros?

Dra. Gioconda Cunto de San Blas Recibido por correo e. el 22-10-2022

Marta de la Vega: La educación es un fraude/Marta de la Vega/ Fran Tovar/Costa del Sol

Esta afirmación fue acuñada por Antonio Luis Cárdenas, ministro de Educación en 1994, después de la destitución del presidente Carlos Andrés Pérez, durante el gobierno de transición de Ramón J. Velásquez. Ratificado en el segundo gobierno de Rafael Caldera (1994-1999), su trayectoria le valió muchos reconocimientos. Como educador impulsó la necesidad de mejorar la calidad en la enseñanza. No es de extrañar que fuera el primer rector de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) entre 1983-1988 y uno de los idearios del proyecto de creación de esta institución, como escribiera Angley Vivas al reseñar su muerte el 10 de mayo de 2017 (...)

Marta de la Vega Fran Tovar Costa del Sol FM <https://www.costadelsolfm.org/2022/10/25/marta-de-la-vega-la-educacion-es-un-fraude/> 25-10-2022

Antonio Pérez Esclarín: Maestros apasionados/Versión Final/El Pizarrón de Fran

En el comienzo de un nuevo curso escolar, es necesario insistir en la necesidad de educadores apasionados, en formación permanente, y remunerados y tratados de acuerdo a la importancia trascendental de su labor (...)

Antonio Pérez Esclarín @versionfinal

<https://versionfinal.com.ve/opinion/antonio-perez-esclarin-maestros-apasionados/> 21/10/2022 -

Educación Universitaria

Falleció José Virtuoso Rector de la UCAB

Monitoreamos: Falleció a los 63 años de edad el rector de la UCAB, padre Francisco José Virtuoso. El religioso fue diagnosticado con cáncer recientemente. [LA CEIBA](#)

Monitoreamos: Capilla ardiente del padre Virtuoso será este viernes en la UCAB Montalbán. [La CEIBA](#)

TalCual: José Francisco Juárez fue designado como rector encargado de la UCAB. [La CEIBA](#)

El director y la coordinadora académica del Programa Doctorado en Educación, profesor Tulio Ramírez y profesora Alexandra Irigoyen expresan su sentimiento de pesar por el fallecimiento del nuestro apreciado rector Francisco José Virtuoso s.j. acaecido este jueves 20 de octubre de 2022 en la ciudad de Caracas.

En anexo el comunicado emitido por la Compañía de Jesús en Venezuela.

Alexandra Irigoyen Dr. Tulio Ramírez UCAB 20-10-2022

COMUNICADO

La Compañía de Jesús en Venezuela, el Consejo Fundacional, las autoridades universitarias y el Consejo Universitario de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), cumplen con el penoso deber de notificar el fallecimiento del rector de esta casa de estudios, el reverendo padre Francisco José Virtuoso Arrieta, S.J., hecho acaecido este jueves 20 de octubre de 2022 en la ciudad de Caracas.

Nacido en Caracas, el 17 de septiembre de 1959, Francisco José Virtuoso Arrieta, S.J., fue religioso de la Compañía de Jesús desde 1977 y se ordenó como sacerdote en 1990. Cuatro años antes, en 1986, egresó como licenciado en

Ciencias Políticas de la Universidad Rafael Urdaneta (Maracaibo-Venezuela) y en

2003 obtuvo el doctorado en Historia por la UCAB. Profesor de pregrado y postgrado en la UCAB desde 1994, en las áreas de historia y filosofía política, Francisco José Virtuoso Arrieta, S.J. fue designado como rector de esta casa de estudios en el año 2010, cuando sucedió al también sacerdote jesuita Luis Ugalde, y reelecto en tres oportunidades, la última en junio de

2022. A lo largo de más de una década su gestión al frente de esta universidad se caracterizó por su fortalecimiento académico y su conexión con distintos sectores nacionales e internacionales, con el fin de cumplir y hacer cumplir la misión de la UCAB de formar integralmente a la juventud venezolana, contribuir con el desarrollo nacional, promover la integración de América Latina e irradiar su trabajo a los distintos sectores de la sociedad, en especial a los más vulnerables.

El pasado 14 de octubre Virtuoso había sido juramentado para conducir la universidad durante el período 2022-2026, por su Eminencia Cardenal Baltazar Porras, momento en el cual se comprometió a seguir trabajando, a marcha redoblada, por la UCAB y por el país.

El reverendo padre Francisco José Virtuoso, S.J., deja un inmenso legado de responsabilidad, compromiso y entrega con todas las causas que hizo suyas. La comunidad ucabista sabrá honrar su obra y continuar su trabajo de “vivir de cara al país y para este país”, como él mismo lo afirmó en múltiples oportunidades.

Las exequias se realizarán este viernes 21 de octubre en la iglesia María Trono de la Sabiduría, en el campus Montalbán de la UCAB, con el fin de que familiares, amigos y miembros de la comunidad universitaria puedan despedirlo en su camino hacia el encuentro con el Señor. La capilla ardiente se abrirá a las 08:00 am y la eucaristía se celebrará a las 04:00 pm.

La Compañía de Jesús en Venezuela, el Consejo Fundacional, las autoridades universitarias y el Consejo Universitario de la UCAB, en nombre de los jesuitas, profesores, estudiantes, empleados y egresados, hacen llegar sus más sentidas condolencias a la madre del rector, la señora Antonia Arrieta de Virtuoso; a su hermano, Enrique Virtuoso Arrieta, y demás allegados, e invitan a los venezolanos de bien a elevar una oración por el descanso eterno de quien fuera un valioso ser humano y un ciudadano ejemplar, comprometido con la construcción de futuro, esperanza y cambio en el país.

¡Paz a su alma!

En Caracas, a los veinte días del mes de octubre del año dos mil veintidós.

Recibido por correo e. de Alexandra Irigoyen y Tulio Ramirez y 20-10-2022

Cultura Pedagógica Venezolana

A 10 años Golpe de Timón | Revolucionarios profundizan transformaciones para la construcción del socialismo

El “Golpe de Timón” instruido por el Comandante Hugo Chávez, trazó las líneas maestras a seguir para el nuevo ciclo de la Revolución Bolivariana, de esta manera se reafirmó el deber de todos los patriotas en avanzar al proceso de construcción hacia el socialismo.

(...) De igual manera, estableció las Brigadas Comunitarias Militares para la Salud y la Educación (Bricomiles), lo que representa la unión cívica dando respuestas a las necesidades en el ámbito de las infraestructuras de los centros educativos y hospitalarios para brindar una mejor calidad de servicio a la población.

En esta unión de Estado-Poder Comunal, el Gobierno Nacional sigue derrotando la guerra económica y el bloqueo criminal impuesto por el imperialismo estadounidense, demostrando que la unidad pueblo y gobierno es la clave para garantizar la soberanía e independencia definitiva de Venezuela, una visión futurista del Comandante Hugo Chávez, “solo el pueblo, salva al pueblo”.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/diez-anos-golpe-timon-revolucionarios/> Caracas, 20 de octubre de 2022

Cultura Pedagógica Mundo

Los laboratorios virtuales y su contribución al futuro de la educación/Karina Fuerte/ Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadí

Genisson Silva Coutinho y Luis F. Morán-Mirabal

Conoce las ventajas de utilizar los laboratorios virtuales en comparación con los laboratorios prácticos tradicionales. Así como también, las áreas de conocimiento más recomendadas para la implementación de un laboratorio virtual.

LEER MÁS+

CÓMO CUIDAR LA SALUD MENTAL DEL ESTUDIANTADO CON TECNOLOGÍA

Nohemí Vilchis

Desarrollar competencias para identificar y manejar las emociones apoya a las personas en su trayectoria personal y profesional, ¿qué recursos se pueden utilizar para atender la salud mental dentro del aula?

LEER MÁS+

EDUCACIÓN MUSICAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Sofía García-Bullé

La educación musical ha sido instrumental en el desarrollo psicosocial y salud emocional de los estudiantes. ¿Qué herramientas se pueden usar para una educación en línea sin instrumentos? Descúbrelo aquí.

LEER MÁS+

MENSAJE EDITORIAL | CÍRCULO DE LECTURA DEL OBSERVATORIO IFE: "ENSEÑAR A TRANSGREDIR" DE BELL HOOKS

Karina Fuerte

Les recuerdo que esta semana, el jueves 27 de octubre, tendremos un nuevo encuentro del Círculo de Lectura del Observatorio IFE. En esta ocasión charlaremos sobre el libro “Enseñar a transgredir. La educación como práctica de la libertad” de bell hooks. Todavía estás a tiempo de registrarte y participar.

LEER MÁS+

NÚRIA ANDREU: «ME GUSTARÍA QUE LA EDUCACIÓN ESPECIAL NO EXISTIERA; ME ENCANTARÍA DECIR QUE EN NUESTRAS ESCUELAS CABE TODO EL MUNDO»

"Antes sólo teníamos a cuatro alumnos con autismo entre 100, hoy lo son el 70 %; esto ha hecho cambiar mucho la escuela". Sandra Vicente | El Diario de la Educación

**Karina Fuerte Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación <observatorio@itesm.mx>
Tecnológico de Monterrey. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 25-10-2022**

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida . El primer paso de la historia

El presidente de la Asamblea Nacional chavista, Jorge Rodríguez, el canciller mexicano Marcelo Ebrard, el director del Centro Noruego para la Resolución de Conflictos NOREF, Dag Nylander y el jefe de la delegación de la oposición venezolana, Gerardo Blyde Pérez, sostienen documentos firmados durante el lanzamiento de las negociaciones entre el régimen de Nicolás Maduro y la oposición venezolana, en el Museo Nacional de Antropología en la Ciudad de México (México) el 13 de agosto de 2021. (Claudio Cruz/AFP vía Getty Images) [The Epoch Times en español](#)

Avanza la violenta incursión de más de 700 militares en las minas de Tumeremo. [Lapatilla](#)

Se necesitan Bs. 218,65 semanales para cubrir canasta de supervivencia. [Descifrado](#)

“No usen los uniformes, funden una banda”, pide Saab a policías violadores de DDHH. [Monitoreamos](#)

El promedio para cubrir la Canasta de Supervivencia supera los 24,62 dólares semanales [Boletín Frente Amplio Venezuela Libre](#)

Inflación en Venezuela se habría disparado en más de 300% en los últimos 3 meses, según Bloomberg [Boletín Frente Amplio Venezuela Libre](#)

Recuperación pierde fuelle: OVF reporta fuerte desaceleración económica en el tercer trimestre [Boletín Frente Amplio Venezuela Libre](#)

EEUU deportó a México más de 5.000 migrantes venezolanos en 13 días <https://bit.ly/3Um789v> [Boletín Frente Amplio Venezuela Libre](#)

La oposición denuncia el incremento de censura en Venezuela tras el cierre de emisoras. [EFE](#)

Vicepresidente del CNE, Enrique Márquez, aseguró que las elecciones presidenciales en Venezuela están previstas para el último trimestre de 2024 y desestimó un posible adelanto de esos comicios, como lo asomó Nicolás Maduro. [El Pitazo](#)

El rector del CNE recordó que en 2018 hubo un adelanto de los comicios presidenciales bajo una figura que manejó la entonces activa Asamblea Nacional Constituyente. “Ya la Asamblea Nacional Constituyente no está; ahora prima, prevalece, lo que está establecido en la Constitución”.

La SIP denunció el cierre de medios en Venezuela: “Dejó de existir el periodismo independiente en el país”. [Infobae](#).

[.] [EFE](#): Migrantes venezolanos enfrentan frío y hambre en su recorrido por México.

[.] Efecto Cocuyo: Unos 3.800 migrantes venezolanos varados en Panamá regresaron al país.

[TalCual](#). Borges señala que la migración es el escape mientras Maduro siga en el poder.

[.] [El Pitazo](#): Extorsionadores arrojan granada contra discoteca de Ciudad Ojeda. En el local se celebraba una fiesta de Halloween. Este es el ataque número 14 que ocurre en Zulia.

El gobierno de Venezuela ordenó el cierre de 86 emisoras radiales en lo que va de 2022, denunció el principal sindicato venezolano de prensa. [AFP](#)

Lluvias en Venezuela han dejado unas 26 mil familias afectadas, según Remigio Ceballos. Las lluvias registradas el viernes 28 y sábado 29 de octubre afectaron a estados como Aragua, Sucre, Bolívar, Distrito Capital, Zulia, Mérida y Miranda. [TalCual](#)

Crecimiento económico en Venezuela: las proyecciones mejoran en medio de una profunda desigualdad [El Pitazo \(Reportaje\)](#) [La Ceiba](#)

La isla de Margarita recibió a 422 rusos para impulsar el turismo. [El Nacional](#)

Las fallas eléctricas en Venezuela aumentaron un 7% en septiembre, según una ONG. **EFE**

[.] TalCual: FundaRedes denunció militarización y arresto de mineros en Tumeremo, estado Bolívar.

Militarización en Tumeremo solo trajo más zozobra para el pueblo. **La Ceiba**

Espacio Público denunció el cierre de 11 emisoras de radio en 48 horas. **Tal Cual**

Borrell pide "presión política" para retomar proceso de diálogo en Venezuela. "Las negociaciones entre Gobierno y oposición en Venezuela están empezando siempre y no empiezan nunca. Todos los días decimos que van a empezar y no lo hacen", lamentó Borrell.

EFE

Petro admitió que la reapertura de frontera no ha acabado con el contrabando por las trochas.

Monitoreamos

Petro manda a cerrar las trochas en la frontera con Venezuela para impulsar el comercio. **EFE**

Petro pide a Maduro regresar al Sistema Interamericano de DDHH y ordena cerrar trochas. **TalCual**



Educación Básica

Más de 540 mil estudiantes en Venezuela abandonaron las aulas de clases/ María B. Jordán | LA PRENSA DE LARA.-

La crisis económica en el país ha llevado a 541 mil niños, niñas y adolescentes de la educación pública a abandonar las aulas de clases. Los datos corresponden al último informe de impactos de Emergencia Humanitaria Compleja en Venezuela, en dicha investigación precisan que las dificultades económicas en los hogares venezolanos han acentuado esta realidad que también agrupa a los alumnos de Lara.

Según el informe, de 9.2 millones de estudiantes hasta marzo de 2022, unos 2.9 millones no asistían regularmente a clases, la razón que reportaron los consultados es que debían ir a trabajar para lograr tener ingresos económicos y así aportar con la alimentación y la subsistencia en sus hogares.

Luis Arroyo, presidente del Colegio de Profesores de Lara, explicó que sin duda la realidad económica se está convirtiendo en una traba para que los estudiantes continúen su formación académica, pues no cuentan con los medios para garantizar útiles escolares, uniformes y pasajes, además el sistema educativo tampoco se los brinda. "Es una realidad que hemos denunciado, hay deserción", dice (...)

María B. Jordán | LA PRENSA DE LARA.- <https://www.laprensalarara.com.ve/nota/53369/2022/10/mas-de-540-mil-estudiantes-en-venezuela-abandonaron-las-aulas-de-clases-01-11-2022>

El mal clima y los déficits lesionan severamente al Año académico 2022-2023/CRÓNICA1

LICEO FRANCISCO SALDIVIA LANDAETA EN BARBACOAS REPRESENTA GRAVE PELIGRO PARA MÁS DE 500 ESTUDIANTES

Docentes, directivos, alumnos y representantes llevan 13 años solicitando la urgente sustitución del manto asfáltico a la Zona Educativa de Aragua y a FEDE. Ante la desatención oficial y las lluvias que caen en la región, las actividades han sido suspendidas temporalmente. leer mas

Gregoria Díaz @churuguara https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 29-10-2022

DÉFICIT DE PUPITRES OBLIGA A ESTUDIANTES DE MONAGAS A RECIBIR CLASES EN EL PISO

Padres y representantes de Monagas han elevado una queja al unísono por la falta de pupitres, que obliga a sus hijos a madrugar en las instituciones para conseguir un puesto o, en el peor de los casos, sentarse en el piso para recibir clases. Algunas escuelas han estado al borde del cierre por el franco ... leer mas

Natacha Sánchez @natachaesanchez 4 días ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 29-10-2022

DÉFICIT DE PROFESORES ACENTÚA BRECHA ACADÉMICA ENTRE ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS

Según el informe Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea de la UCAB, hay casi tres puntos de diferencia entre los colegios privados y públicos en materias como habilidad verbal y matemáticas. leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 29-10-2022

DESLIZAMIENTO AFECTÓ CANCHA Y PARED DE ESCUELA TÉCNICA INDUSTRIAL SAN JOSÉ OBRERO EN ANTÍMANO

Rafael Peña, director de la escuela, dijo que por las fuertes lluvias del lunes, 12 de septiembre, el sedimento cedió y terminó de tumbar el muro de gavión y la cerca de la cancha de fútbol. El padre de tres alumnos comenzó a reparar la pared, en vista de que no han recibido ayuda. leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 29-10-2022

ESCUELAS SE BANDEAN CON JUBILADOS Y EGRESADOS DE CHAMBA JUVENIL POR DÉFICIT DE MAESTROS

Luisa Pernalet, educadora del Fe y Alegría, explicó que en las áreas técnicas es más difícil conseguir docentes, porque muchos prefieren dedicarse a otras labores que les generen más ingresos. La falta de maestros preparados pasa factura, pues se evidencia en que los jóvenes no alcanzan las competencias académicas. leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 29-10-2022

ESCUELAS EN LA VEGA Y ANTÍMANO SIGUEN A MEDIO PINTAR A ESPERA DE LAS BRIGADAS MILITARES

En la Unidad Educativa Nacional Andrés Bello, en Antímano, las clases siguen virtuales porque las reparaciones se han retrasado por falta de personal obrero. En La Vega aún esperan a las Brigadas Comunitarias Militares para la Educación (Bricomiles) para reparaciones importantes en la estructura https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 29-10-2022

Educación Universitaria

Cruz Chirinos @cralchi

La ministra del MPPEU está como el "instructivo Onapre", no existe pero si existe, muy ocupada en la misión "te espero en la bajadita": remiendos en las universidades después que fueron estranguladas económicamente, vandalizadas sus infraestructuras y su personal en la miseria! 28 oct.

https://twitter.com/search?q=mppeu&src=typeahead_click&f=top

Profesora Keta Stephany (Fapuv): Pagar la deuda pendiente con los docentes debe ser un acuerdo del diálogo en México/Vanesa Davies/Contrapunto

-Hace un par de años la profesora Keta Stephany, directiva de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv), afirmaba que los educadores venezolanos estaban haciendo trabajo voluntario. Hoy, subraya que ya dejaron atrás el trabajo voluntario, y se convirtieron en los mecenas de la educación; es decir, los que sostienen el sector con su trabajo.

Como “hay indicios de que se va a retomar la negociación en México”, y es muy importante que se logre allí la restitución de los derechos políticos, pero “hay que llegar a acuerdos de política social” porque hay una deuda, enfatizó.

Por ejemplo “tienen que garantizar la gratuidad de la enseñanza, tienen que llegar a acuerdos inmediatos con algunos recursos que pueden liberarse para común acuerdo para atender los servicios públicos, como electricidad, agua, salud -porque la gente se muere de mengua- y educación”, enumeró Stephany en conversación con contrapunto.com durante la protesta de trabajadores universitarios del pasado miércoles 26 de octubre (...)

Vanessa Davies-Contrapunto | <https://www.aporrea.org/educacion/n377844.html> Viernes, 28/10/2022

Jóvenes impulsan campaña “Nos Duele la Universidad” para sensibilizar sobre el abandono a las casas de estudio/ Armando Díaz/Crónica1

A principios de 2022 se realizaron en la Universidad de Carabobo, convenios entre el rectorado y la Gobernación para recuperar los espacios. Sin embargo, los objetivos no han sido logrados, por lo que un grupo de jóvenes carabobeños decidió impulsar la campaña “Nos duele la Universidad”, que busca involucrar además a casas de estudios privadas. leer mas

Armando Díaz @diazdeinfo

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 29-10-2022



La protesta en la calle de los universitarios/

#Venezuela Trabajadores universitarios marcharon desde Plaza Carabobo hasta la sede del Mppeu dónde consignaron misiva de reclamo por la retención de los aportes a los sindicatos, organizaciones de salud y ahorro, y pago de la deuda por aplicación del instructivo Onapre Hayah García @hayah_garcia #26Oct ||

Nuestra lucha es: Salario y Dignidad

(VIDEO) Trabajadores efectuaron marcha de protesta y plantón frente al Ministerio de Educación Universitaria

Por: aporrea tvi | Sábado, 29/10/2022 06:27

EDUARDO SÁNCHEZ: EL INSTRUCTIVO ONAPRE DE ACUERDO AL TSJ NO EXISTE, ¿CÓMO LO APLICAN?, ¿POR QUÉ SIGEN ROBÁNDOLE EL SALARIO A LOS TRABAJADORES?

Credito: aporrea tvi

Por un salario igual a la canasta básica

POR UN SALARIO IGUAL A LA CANASTA BÁSICA

Credito: aporrea tvi

Nuestra lucha es salario y dignidad

Nuestra lucha es salario y dignidad/Aporrea.org

El miércoles 26, en horas de la mañana, trabajadores del sector universitario realizaron una marcha de protesta que arrancó desde Parque Carabobo hasta la sede del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, ubicada en el centro de Caracas. Se desplazaron por la avenida Universidad voceando sus consignas, dentro de las cuales se destacaron las siguientes (...)

aporrea tvi Sábado, <https://www.aporrea.org/actualidad/n377873.html> 29 de octubre de 2022.-

Cultura Pedagógica Venezolana

Fiscalía imputará a directora y coordinadora del Colegio Humboldt por homicidio culposo/ Redactor Web/El Vistazo

Familiares del niño Santiago Guerrero declararon que no hay una versión certera de las causas de la muerte del pequeño. Por el delito de homicidio culposo, el Ministerio Público imputará a dos personas del Colegio Humboldt, ubicado en la Alta Florida en Caracas, debido al fallecimiento del niño Santiago Guerrero de cinco años de edad, quien cayó de la azotea en uno de los edificios mientras jugaba en una caja de arena.

El fiscal general, Tarek William Saab, indicó que estas dos personas son Uta Martini, directora del Kinder de esa institución; y Arianna Arcia, coordinadora de esa área.

Un familiar del infante, que el miércoles 2 de noviembre acompañó a sus padres y abuelos a la morgue de Bello Monte a recoger el cadáver, declaró que no hay una versión certera de las causas de la muerte del pequeño.

Relató que su madre hacía la cola desde las 11:30 am para retirar al niño, mientras ella aguardaba, este ya presentaba muerte cerebral y fue trasladado sin su consentimiento del Pediátrico La Florida a la Clínica El Ávila, donde falleció a las 2:30 pm. Dijo que el colegio cometió varios errores como el descuido de los maestros; no haber llamado a sus padres de manera inmediata, ni llevar al niño a un especialista. Según comentó, la enfermera trasladó al paciente «en una tabla» de manera particular al centro de salud.

El suceso ocurrió la mañana del 1 de noviembre cuando Santiago Alejandro, junto a varios compañeros, jugaba en la azotea de la institución.

En esta azotea existen unas claraboyas, una especie de ventanas de tamaño reducido que sirven de tragaluz. Según la versión recibida por la familia del niño, él y otro compañero cayeron por esta abertura hasta la planta baja.

Los familiares manifestaron que no tienen una versión oficial del colegio. «Los padres han intentado comunicarse con la maestra, pero no les contesta. Es una representante y amiga de la familia la que está sirviendo de enlace entre el colegio y sus padres, a pesar de que autoridades de la unidad educativa emitieron un comunicado asegurando que mantienen contacto con la familia», precisó el familiar desde la morgue.

En este caso fue designada la Fiscalía 109° del Área Metropolitana de Caracas que se trasladó al Colegio Humboldt para hacer la inspección técnica de lo ocurrido, así como entrevistar en la Fiscalía a siete representantes del plantel educativo.

Redactor Web/El Vistazo <https://diarioelvistazo.com/fiscalia-imputara-a-directora-y-coordinadora-del-colegio-humboldt-por-homicidio-culposo/> 3 noviembre, 2022

Escuela Nacional de DD. HH. presentará curso sobre Buen Trato a niños y adolescentes Nacionales. AVN

La Escuela Nacional de Derechos Humanos presentará el Curso Básico Presencial sobre: Buen Trato a Niños, Niñas y Adolescentes.

La actividad se llevará a cabo desde el 02 hasta el 04 de noviembre desde las 9:00 am hasta las 12 del mediodía en la sede de la escuela ubicada entre las esquinas de Monroy a Trabacabordo, parroquia Candelaria, Caracas, así lo dio a conocer la institución a través de sus redes sociales.

La Escuela Nacional de Derechos Humanos invitó a la ciudadanía a participar en esta importante actividad para los derechos humanos de los más pequeños.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/escuela-dd-hh-curso-trato-adolescentes/> Caracas, 29 de octubre de 2022

Un boletín semanal, con información de actualidad, al tiempo que se construye una base de datos para la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Centro de Investigaciones (CIE) de la Escuela de Educación, FHE-UCV. Luis Bravo Jáuregui, editor responsable

<https://memoriaeducativapasoapaso.blogspot.com>

La **Sala de lectura José María Vargas** organiza la producción de la Línea de **Investigación Memoria Educativa Venezolana**, como servicio público de información de la Universidad Central de Venezuela. Se puede consultar las 24 horas del día en esta dirección de BOX:

<https://app.box.com/s/zkfnq0nabw016c2r80uj2b0dd3wze9>

Contenido y acceso a las distintas ediciones con un clic:

- 1 BASE DE DATOS DE LA LINEA DE INVESTIGACIÓN MEMORIA EDUCATIVA VENEZOLANA. **1975-2019**. El volumen aborda el devenir fundamental de la educación Nacional, en 23 volúmenes, que van del siglo XVI al presente. 2022. Disponible en esta dirección: <https://app.box.com/s/78ampx7qya5rkrzaa1caqz276mpvk01>
- 2 CRONOLOGÍA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA. **Fuente Uzcátegui Pacheco, María**. 1980. El volumen aborda en los siguientes periodos: 1980-2002 la Universidad Central de Venezuela; 2003-2019 la Universidad Central de Venezuela; 2020-2022 la Universidad Central de Venezuela. Disponible en esta dirección: <https://app.box.com/s/3uvqdp9oujlc8tn1ka0x3apd/hq900i>
- 3 CRÓNICA HISTÓRICA DE LA ACOTACIÓN EDUCATIVA EN VENEZUELA A PARTIR DEL 1980. El volumen aborda en los siguientes periodos: 1980-2002 la Universidad Central de Venezuela; 2003-2019 la Universidad Central de Venezuela; 2020-2022 la Universidad Central de Venezuela. Disponible en esta dirección: <https://app.box.com/s/3vts3lgt1zmimij9tn4qns4d4yp1n>
- 4 EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN VENEZUELA 1999-2019. 11 volúmenes, disponibles en esta dirección: <https://app.box.com/s/3vts3lgt1zmimij9tn4qns4d4yp1n>
- 5 CULTURA PEDAGÓGICA VENEZOLANA. 11 volúmenes disponibles en esta dirección: <https://app.box.com/s/3vts3lgt1zmimij9tn4qns4d4yp1n>
- 6 INFORMES DE SEGUIMIENTO CUANTITATIVO DEL ESTADO DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA. 11 volúmenes disponibles en esta dirección: <https://app.box.com/s/3vts3lgt1zmimij9tn4qns4d4yp1n>
- 7 CONSTRUYENDO LA ALTERNATIVA EDUCATIVA DESDE LA ACADEMIA COMPROMETIDA CON EL FUTURO DEL PAÍS. 20 volúmenes disponibles en esta dirección: <https://app.box.com/s/3vts3lgt1zmimij9tn4qns4d4yp1n>

Imputan por homicidio culposo a autoridades del colegio Humboldt donde murió un niño de 5 años. El Diario

Imputan a directora de un colegio por "inducción al suicidio" contra adolescente autista que se lanzó a los rieles del Metro de Caracas. La Patilla

Es muy riesgoso evaluar el doloroso incidente que ocurrió en el Colegio Humboldt con la información que se tiene. Pues sólo sabemos que ocurrió una desgracia que no tuvo que ocurrir, que impacto fuertemente a la opinión pública interesada en Educación y que la respuesta condenatoria del Ministerio Público fue pasmosamente diligente si la comparamos con la lentitud inepta que suele acompañar los casos de violación de los derechos humanos que castigan la vida política del país. O con la incapacidad culposa que acompaña el doloroso hecho de que gran cantidad de escuelas de administración oficial no han comenzado el año escolar.

Leer más por:
<https://memoriaeducativapasoapaso.blogspot.com>

Contenido del N° 925

Educación Básica

Muerte de estudiante del Colegio Humboldt 4

Imputan a directora de un colegio por "inducción al suicidio" contra adolescente autista que se lanzó a los rieles del Metro de Caracas 5

Bachilleres posponen su sueño universitario por la precaria situación económica/ María Paola Puglia/Crónica 5

Educación Universitaria

Retrocede la Universidad de Estado frente a la de administración privada: ¿Resultados de una política Educativa que castiga a la Educación para todos? 5

HASTA CUATRO TRABAJOS HACEN FALTA PARA ESTUDIAR EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA/ María Paola Puglia/Crónica 6

Apuneg reabre su oficina y reafirma lucha por beneficios salariales/ Jhoalys Siverio/ Crónica 6

DESDE PETARE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL CATÓLICA SAN IGNACIO INTENTA DISMINUIR LA DESESCOLARIZACIÓN 7

Cultura Pedagógica Venezolana 7

La Estatua de María Lionza: entre la espiritualidad complaciente y la violación de la dignidad universitaria 7

...cuando termina el primer lapso del año escolar en curso 8

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:

<https://memoriaeducativapasoapaso.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

EEUU explicó que Maduro interrumpió una reunión de John Kerry para saludarlo. [Monitoreamos](#) “Nicolás Maduro interrumpió lo que era una reunión en curso en la COP27 para involucrar al Enviado Especial Kerry, y esta fue en gran medida una interacción no planificada, de la misma manera que a otros líderes mundiales se les han presentado interacciones no planificadas de Nicolás Maduro”, detalló el portavoz del Departamento de Estado, Ned Price. [Monitoreamos](#)

Las autoridades estadounidenses presentaron una copia del supuesto pasaporte diplomático de Alex Saab con una imagen y una firma que coinciden con un pasaporte no diplomático emitido casi dos años más tarde, lo que indica una posible “falsificación”, según la fiscalía. [La Ceiba](#)

Intromisión del embajador colombiano: insultó a Guaidó al llamarlo “güevón y pendejo” (sic). [Monitoreamos](#)

Gustavo Petro propuso a Maduro elecciones en Venezuela con garantías. [Caracol Radio \(Colombia\)](#) El Nacional: Cinco militares de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB) fallecidos por avioneta siniestrada en Amazonas durante un vuelo de prueba.

Ortega celebra unas elecciones municipales farsa que consolidarán su poder absoluto en Nicaragua. [El País](#)

[.] EFE: La COP27 abre una lista para analizar cómo indemnizar a las víctimas del clima.

Macron quiere reunir en París a los negociadores de Maduro y Guaidó. [EFE](#)

Guaidó: “la primaria es el primer paso para fortalecer la unidad y derrotar al régimen”. [Monitoreamos](#) EE.UU. insta a venezolanos a evitar venta de matriz de Citgo. [Bloomberg](#)

[.] BCV/Descifrado: Inflación del mes de octubre se ubicó en 6,2%. La inflación anual se ubica en 155,79%.

“Tiene que haber un acuerdo de no reelección y garantizar alternabilidad. Esa es la transición.” Guaidó a [El País/La Ceiba](#)

Migración Panamá: Conviasa cobra a venezolanos \$240 por vuelos de repatriación. [El Pitazo](#)

Educación Básica

Muerte de estudiante del Colegio Humboldt

EnClaves Muerte de estudiante del Colegio Humboldt lleva a reflexionar sobre las escuelas como espacios seguros colegio Humboldt

Santiago Guerrero falleció el 1° de noviembre en las instalaciones del Colegio Humboldt, tras caerse de una claraboya. Un compañero, de cinco años de edad, se encuentra hospitalizado.

. Para Carlos Trapani, abogado y coordinador general de la organización Cecodap, lo ocurrido con los alumnos de preescolar del Colegio Humboldt es un incidente “condenable y lamentable”, que lleva “a una profunda reflexión en cómo los centros educativos deben ser espacios seguros para los niños”.

Santiago Guerrero, de cinco años de edad, falleció el 1° de noviembre pasado en las instalaciones del centro educativo, una institución alemana con sede en Caracas.

Aunque las autoridades del plantel no lo han confirmado, los familiares dijeron que el niño cayó de una altura aproximada de siete metros, luego de apoyarse en una claraboya que cedió, mientras jugaba. Además, otro niño también cayó por la claraboya y se encuentra hospitalizado.

Recomendaciones con los afectados:

El primer llamado es a ser solidarios con las familias afectadas del Colegio Humboldt, incluyendo a la del niño que se encuentra hospitalizado. Hay que respetar su tristeza y dolor. Frente a eso tener la mayor consideración.

Cuando se trabaja con niños hay responsabilidades que incumben a toda la comunidad educativa. No es solo una responsabilidad que vincula a los docentes, también al personal directivo y a las familias.

Las familias afectadas merecen tener acompañamiento psicosocial. También la comunidad educativa, especialmente los niños y niñas que eran compañeros.

Dentro del colegio no todos van a tener el mismo nivel de afectación. No todos van a tener el mismo nivel de necesidad de acompañamiento, pero igual el acompañamiento es importante

La investigación debe ser exhaustiva, imparcial, independiente en la que se pueda determinar con precisión qué pasó y se puedan determinar responsabilidades, siempre respetando el debido proceso.

Emitir juicios a priori para nada ayuda a la comunidad educativa ni a las familias que son víctimas en estos momentos. El Ministerio Público imputó a varias figuras dentro del colegio por homicidio culposo, este es aquel que se materializa cuando la muerte ocurre por causas de imprudencia, impericia, entre otras.

El personal docente tiene responsabilidades civiles y administrativas. El Código Penal Venezolano incluye un conjunto de penas que tocan el desempeño del docente.

Sobre la infraestructura escolar

Es importante que los planteles, públicos y privados, tengan planes de mantenimiento preventivo y correctivo. De hecho, es una de las funciones de los consejos educativos. Es importante que estos planes cuenten con la aprobación de las familias.

Hay normas técnicas establecidas por la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (FEDE), que tienen que ver con el mantenimiento de las instalaciones y la infraestructura, incluyendo instalaciones eléctricas o sanitarias. Todo eso está normado.

Los planteles deben cumplir con las normas de mantenimiento preventivo, mantenimiento correctivo. Además, la infraestructura escolar se debe adecuar a la naturaleza de la función que tiene cada centro educativo, especialmente los de preescolar.

En cada colegio o plantel educativo son necesarios los análisis de riesgos y las medidas de mitigación frente a los riesgos. Tratar que las actividades recreativas, incluso deportivas o culturales, sean en espacios seguros.

También son importantes los protocolos de atención frente a circunstancias de emergencia. Quién atiende a los niños y niñas, cómo se contacta a las familias, cuál es el centro de salud más cercano y cómo se notifica a las autoridades.

Estos protocolos deben ser elaborados por consenso y deben ser de dominio público. También es importante que los niños sean sujetos activos de su propia protección. Los niños progresivamente, de acuerdo a su edad, puedan identificar riesgos y cuidarse a sí mismos. Esta educación debe empezar a temprana edad.

No se puede desdibujar el rol del Estado. En el caso de los preescolares es necesario un permiso de funcionamiento. Cuando se trata de educación preescolar, además del permiso de bomberos, se incorpora también una inspección que realiza FEDE. Es importante que el Estado mantenga estas permisologías vigentes.

Redacción @cronicauno 4 días ago <https://cronica.uno/enclaves-muerte-de-estudiante-del-colegio-humboldt-lleva-a-reflexionar-sobre-las-escuelas-como-espacios-seguros/> Bajado el 08-10-2022

MP IMPUTAN POR HOMICIDIO CULPOSO A AUTORIDADES DEL COLEGIO HUMBOLDT DONDE MURIÓ UN NIÑO DE 5 AÑOS

Este jueves 3 de noviembre, el Ministerio Público imputó a cuatro personas acusadas de ser responsables por negligencia de la muerte de un niño en el Colegio Humboldt de Caracas.

El Ministerio Público imputarán a cuatro miembros del Colegio Humboldt, ubicado en la urbanización El Ávila en Caracas, por los delitos de homicidio culposo y lesiones culposas graves.

El fiscal general del régimen, Tarek William Saab, informó que estudiará la presunta responsabilidad de Uta Martini, directora del Colegio Humboldt; Arianna Arcía, coordinadora; Jazmín González, docente; y Jan Ninjas Klever, docente, por la muerte de Santiago Alejandro Guerrero, de 5 años de edad, y las lesiones de otro niño, luego de que ambos cayeran de una claraboya ubicada en el cuarto piso.

Yanuacelis A. <https://eldiario.com/2022/11/03/ministerio-publico-imputa-homicidio-culposo-autoridades-colegio-humboldt/>
03 · 11 · 2022

FISCALÍA IMPUTARÁ A CUATRO PERSONAS DEL COLEGIO HUMBOLDT POR HOMICIDIO CULPOSO
CaracasTalCual| <https://talcualdigital.com/fiscalia-imputara-a-dos-personas-del-colegio-humboldt-por-homicidio-culposo/> Noviembre 3, 2022

Imputan a directora de un colegio por “inducción al suicidio” contra adolescente autista que se lanzó a los rieles del Metro de Caracas

El fiscal Tarek William Saab informó la imputación de la directora académica del Colegio Privado de Caracas por “inducción al suicidio” contra un adolescente 17 años de edad con Asperger, quien se quitó la vida lanzándose a los rieles del Metro de Caracas el pasado 31 de octubre.

A través de su cuenta oficial en la red social Twitter, Saab informó que Rina Infante, directora académica del Colegio Privado de Caracas, fue imputada por el delito de “inducción al suicidio tras burlarse del adolescente M.S quien sufría Asperger: como consecuencia del acoso sufrido atentó contra su vida lanzándose a los rieles del Metro de Caracas”.

El adolescente fue declarado desaparecido en horas de la noche del pasado lunes 31 de octubre, y posteriormente hallado

MIGUEL GUTIÉRREZ <https://www.lapatilla.com/imputan-a-directora-de-un-colegio-por-induccion-al-suicidio-contra-adolescente-autista-que-se-lanzo-a-los-rieles-del-metro-de-caracas/> EFE/ AlbertoNews 2022/11/05

Bachilleres posponen su sueño universitario por la precaria situación económica/ María Paola Puglia/Crónica1

Carlos Meléndez, sociólogo y director del Observatorio de Universidades, aseguró que hay 332 carreras según el libro la oferta que da OPSU, pero que se presenta un fenómeno interesante que es que el Gobierno generó un esquema de priorización de carrera según el Plan de la Patria.

María Paola Puglia @mpaolapuglia <https://cronica.uno/bachilleres-posponen-su-sueno-universitario-por-la-precaria-situacion-economica/> 6 noviembre, 2022

Educación Universitaria

Retrocede la Universidad de Estado frente a la de administración privada: ¿Resultados de una política Educativa que castiga a la Educación para todos?

UNIVERSIDADES PÚBLICAS VENEZOLANAS RETROCEDEN EN LOS RANKINGS EDUCATIVOS

ULA Universidad de los Andes universidadesTalCual|Noviembre 8, 2022

La Universidad de los Andes (ULA) fue la única seleccionada dentro del ranking 2023 del Times Higher Education, aunque retrocedió 200 puestos en comparación al año anterior. También se recibieron reportes de la Universidad Simón Bolívar (USB), la Monteávila y la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). La investigadora María Restrepo aseguró que, bajo las actuales condiciones, “no habrá incentivos para que exista una generación de relevo de investigadores, y fomentará aún más la idea del desplazamiento de las universidades como creadoras de conocimientos por un sistema paralelo de universidades y espacios que adoctrinan y construyen identificación hacia un modelo educativo sin parámetros de calidad”

El retroceso de la calidad universitaria venezolana quedó reflejado en la medición 2023 del Times Higher Education, una institución británica que genera un análisis de datos sobre las comunidades académicas y que proporciona información confiable sobre el desarrollo y desempeño global y regional de las universidades.

La Universidad de los Andes (ULA) fue la única seleccionada dentro del ranking, aunque retrocedió 200 puestos en comparación al año anterior, al ubicarse en el puesto 1.501 de las universidades de todo el mundo, señaló la investigadora de la alianza Todos por la Educación, María Restrepo.

El Times Higher Education también recibió reportes de la Universidad Simón Bolívar (USB), la Monteávila y la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Solo la USB logró mejorar sus puntuaciones generales, respecto a investigación y citas de investigación con perspectiva internacional, impacto y enseñanza, destacó Restrepo.

Para la investigadora, estos resultados son “preocupantes para la comunidad universitaria en Venezuela” pues evidencian el deterioro en la calidad educativa. Además hizo hincapié en el caso de la Universidad Central de Venezuela (UCV), la cual no ingresa al ranking en ninguna de sus categorías desde el 2018.

“Para aquel entonces, clasificó en el puesto 801-1000, una cifra que dista mucho de las pretensiones de la comunidad universitaria y de esa excelencia que estamos acostumbrados a escuchar (...) Hay un claro desmantelamiento de los objetivos centrales de una casa de estudio y ¿cuáles son? Pues crear conocimiento e investigación que influyan directa o indirectamente en el desarrollo de nuestra sociedad”, comentó.

Fuera del ranking también se encuentran la Universidad del Zulia y la Universidad de Oriente.

*Lea también: UCV y UCAB se erigen como las mejores universidades del país en ranking 2023

Sobre estos datos, la coordinadora del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la USB, doctora Gloria Buendía, explicó que la investigación se ha vuelto inviable en esa casa de estudios debido a un inexistente presupuesto universitario. “Lo poco que el Gobierno otorga sirve, y con dificultad, para el pago de nóminas. Es una realidad que ha causado una fuga de investigadores a otros espacios y recintos universitarios de otros países en la región”.

Durante un foro de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas Naturales el pasado 19 de octubre, Buendía señaló que en diversas oportunidades el Decanato de Investigación de la USB tuvo apoyo de múltiples programas e instituciones para llevar a cabo sus proyectos. Actualmente solo tienen un programa de bonos abierto que funciona como reconocimiento a los investigadores que logran publicar sus trabajos en revistas de alto nivel.

En el caso de la ULA, el doctor y profesor jubilado Alejandro Gutiérrez señaló que el Consejo de Desarrollo Científico obtuvo un fondo aproximado de \$34.791 en el año 2015, monto que se redujo en 2019 a \$400. En 2020 no se realizó ninguna asignación de fondos, mientras que en 2021 se recibieron \$239 y este año solo han recibido un aproximado de \$100.

La investigadora María Restrepo aseguró que, bajo las actuales condiciones, “no habrá incentivos para que exista una generación de relevo de investigadores, y fomentará aún más la idea del desplazamiento de las universidades como creadoras de conocimientos por un sistema paralelo de universidades y espacios que adoctrinan y construyen identificación hacia un modelo educativo sin parámetros de calidad”.

Restrepo reconoció que algunas casas de estudio hacen esfuerzos con el poco dinero que reciben para continuar en la generación de conocimiento e investigación. “Los académicos venezolanos siguen queriendo aportar al debate de las ideas y enfrentar la imposición de pensamientos, pero la inversión estatal en este capital es vital para la reactivación de las universidades y la lucha contra el oscurantismo”.

Tal Cual <https://talcualdigital.com/universidades-publicas-venezolanas-retroceden-en-los-rankings-educativos/> 09-11-2022

HASTA CUATRO TRABAJOS HACEN FALTA PARA ESTUDIAR EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA/ María Paola Puglia/Crónica1

Carlos Meléndez, director del Observatorio de Universidades, una matrícula en una universidad privada puede ir desde \$400 hasta \$1000 en las universidades del interior del país. Mientras que en la capital van desde \$1000 hasta \$2500. leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia 4 días ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 08-11-2022

Apuneg reabre su oficina y reafirma lucha por beneficios salariales/ Jhoalys Siverio/ Crónica1

Asociación de Profesores de la Universidad de Guayana reabre oficina y reafirma lucha por beneficios salariales

El presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Nacional Experimental Guayana (Apuneg) denunció que la institución tiene un año sin pagarles cuotas sindicales, aunado a la falta presupuestaria que impide el mantenimiento para evita el deterioro a la casa de estudios, hoy con menos de 6000 estudiantes leer mas

Jhoalys Siverio @jhoalys 4 días ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 08-11-2022

DESDE PETARE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL CATÓLICA SAN IGNACIO INTENTA DISMINUIR LA DESESCOLARIZACIÓN

Alexis Ramírez, coordinador general de Excubitus, especificó que el Estado debería proveer el uniforme, los útiles escolares y también alimentación. Alertó que el contexto económico es el factor que lleva a la asistencia irregular y esta, a su vez, a la desescolarización. leer mas

Por María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 08-11-2022

Cultura Pedagógica Venezolana

La Estatua de María Lionza: entre la espiritualidad complaciente y la violación de la dignidad universitaria

De la autopista a Sorte, el irregular viaje de 16 años que el Gobierno hizo dar a María Lionza/Yohana Marra/CRÓNICA1

La estatua original de María Lionza, obra del escultor Alejandro Colina, es propiedad de la Universidad Central de Venezuela. La Federación Venezolana de Espiritismo confirmó que trasladaron la imagen al estado Yaracuy, aunque el consejo universitario no dio el permiso.

Yohana Marra @yohanamarra <https://cronica.uno/de-la-autopista-a-sort-e-el-irregular-viaje-de-16-anos-que-el-gobierno-hizo-dar-a-maria-lionza/> 4 octubre, 2022

Autoridades de la UCV rechazan sustracción de la estatua de María Lionza. Redacción Crónica1

María LionzaLa pieza fue sacada sin los permisos y sin respetar los protocolos de preservación. Foto: Tairy Gamboa
En un comunicado, voceros del Consejo de Preservación y Desarrollo (Copred) y de las Direcciones de Mantenimiento y Seguridad de la Universidad Central de Venezuela (UCV), quienes estaban a cargo de la protección y cuidado de la obra, señalaron que la acción atenta contra la autonomía universitaria. A la pieza la sacaron sin autorización a un lugar desconocido la noche del domingo, 2 de octubre.

Redacción CRÓNICA1 <https://cronica.uno/de-la-autopista-a-sort-e-el-irregular-viaje-de-16-anos-que-el-gobierno-hizo-dar-a-maria-lionza/> 4 octubre, 2022

...cuando termina el primer lapso del año escolar en curso

Indicador de que en muchas escuelas comenzará realmente en enero, si comienza debido a la precariedad de las instalaciones físicas.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN ENTREGA INSUMOS PARA REHABILITAR 100 INSTITUCIONES EN CARACAS (...)

AVN VTV <https://www.vtv.gob.ve/ministerio-educacion-entrega-insumos-rehabilitar/> Caracas, 8 de noviembre de 2022
VTV

LICEO FRANCISCO SALDIVIA LANDAETA EN BARBACOAS REPRESENTA GRAVE PELIGRO PARA MÁS DE 500 ESTUDIANTES

Docentes, directivos, alumnos y representantes llevan 13 años solicitando la urgente sustitución del manto asfáltico a la Zona Educativa de Aragua y a FEDE. Ante la desatención oficial y las lluvias que caen en la región, las actividades han sido suspendidas temporalmente. leer mas

Gregoria Díaz @churuguara 2 semanas agohttps://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 08-11-2022

DÉFICIT DE PUPITRES OBLIGA A ESTUDIANTES DE MONAGAS A RECIBIR CLASES EN EL PISO

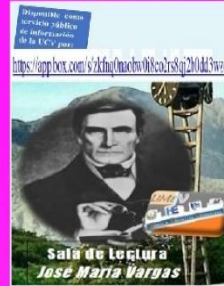
Padres y representantes de Monagas han elevado una queja al unísono por la falta de pupitres, que obliga a sus hijos a madrugar en las instituciones para conseguir un puesto o, en el peor de los casos, sentarse en el piso para recibir clases. Algunas escuelas han estado al borde del cierre por el franco ... leer mas

Por Natacha Sánchez @natachaesanchez https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 08-11-2022

DÉFICIT DE PROFESORES ACENTÚA BRECHA ACADÉMICA ENTRE ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS

Según el informe Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea de la UCAB, hay casi tres puntos de diferencia entre los colegios privados y públicos en materias como habilidad verbal y matemáticas. leer mas

Por María Paola Puglia @mpaolapuglia 2 semanas agohttps://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 08-11-2022



¡Abajo cadenas! Rafael Cadenas.

Petro: "Rechazar la democracia liberal lleva a la dictadura, como ha ocurrido en algunos países de América Latina". El País.

La Educación en post pandemia no da muestras de superar la prueba que significó el azote de la COVID 19 para la Educación y la sociedad toda. Ya venía el país gravemente herido por la pertinaz depresión productiva que siguió a la quiebra de la industria petrolera y otras desventuras de mal gobierno económico. Los indicadores fundamentales de ENCOVI-UCAB así lo muestran con la crudeza propia de la verdad racionalmente dispuesta. Todas las señales parecen apuntar en la dirección de que después de la pandemia se puso peor lo que ya estaba muy mal, en lo que concierne a la calidad de vida de quienes tienen que trabajar para vivir y entre quienes van a la Educación Oficial, principalmente.

No es que la Educación de iniciativa privada no haya sufrido con la pandemia y el endurecimiento de la recesión económica, lo que ocurre, lo que golpea la sensibilidad de quienes creen en el Estado Docente (y decente), es que la brecha cuali-cuantitativa entre lo oficial y lo privado se hizo mayor, y los indicadores de crecimiento muestran que se expande la iniciativa de escolaridad para los que pueden pagar y se contrae la educación de signo oficial. En el texto de este boletín se

Contenido del N° 926
Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida
El primer paso de la historia

- Educación Básica**
- Retrato del país y su educación desde ENCOVI**
- ENCOVI 2022 en la pantalla de CRÓNICA1** 3
- 1,5 millones de niños y niñas no van a clases, según la Encovi 2022** 3 **María Paola Puglia/ CRÓNICA1** 3
- Encovi 2022 muestra que la desigualdad sigue creciendo con todo y recuperación económica** **Alberto Torres/CRÓNICA1** 4
- La población negra tiene desventaja en el acceso a la educación según la Encovi** **María Paola Puglia CRÓNICA1** 5
- La desigualdad venezolana discrimina por géneros, color de piel y lugar de residencia/** **Alberto Torres/CRÓNICA1** 5
- Educación Universitaria** 6
- EL PAÍS INCOMPLETO DE RAFAEL CADENAS/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS/TalCual digital** 6
- Gobierno promete culminar rehabilitación de la Escuela de Trabajo Social de la UCV en diciembre** 7
- Infraestructura educativa pública de Margarita se "derrumba" por falta de mantenimiento** 7
- Cultura Pedagógica Venezolana** 7
- Venezuela a un paso de encabezar lista de países con más embarazos adolescentes/** **Diario Tercera Ola** 8
- Cultura Pedagógica Mundo** 8
- El futuro reproductivo y los estudiantes de medicina/** **Sofía García-Bullé /Karina Fuerte/tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadi** 8

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:

<https://memoriaeducativapasoapaso.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Las conversaciones sobre Venezuela en París terminan sin una fecha para retomar el proceso de diálogo en México. [nfobae](#)

Petro aboga en París por amnistía para presos políticos y desbloquear fondos al Gobierno. [Tal Cual](#)
Venezuela es el país más desigual de América: su nivel se compara con Namibia, Mozambique y Angola según encuesta Encovi.] Descifrado

El 53,3% de los venezolanos vive bajo el umbral de pobreza extrema, lo que representa una reducción de 14,7% en comparación con 2021, indicó la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi) que realizó el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), además estimó que el 50% de los hogares experimentaron una mejora en sus ingresos monetarios. [AP](#)

La oposición venezolana que está agrupada en la Plataforma Unitaria anunció los nombres de las personas que conformarán la Comisión Nacional de Primaria, que tomará las decisiones normativas de cara a las votaciones internas en 2023. Miembros principales: María Carolina Uzcátegui; Jesús María Casal; Corina Yoris; Carmen Martínez Grijalba; Ismael Pérez Vigil. Miembros suplentes: Mildred Camero; Rafael Arraiz Lucca; Guillermo Tell Aveledo; Víctor Márquez; Roberto Abdul. [BloombergLínea](#)



Rafael Cadenas

Descifrado. Venezuela es el país más desigual de América: su nivel se compara con Namibia, Mozambique y Angola según encuesta Encovi. El 53,3% de los venezolanos vive bajo el umbral de pobreza extrema, lo que representa una reducción de 14,7% en comparación con 2021, indicó la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi) que realizó el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), además estimó que el 50% de los hogares experimentaron una mejora en sus ingresos monetarios. [AP](#)

Macron y Petro se alían para sentar a Maduro con la oposición venezolana. [El País](#)

Hay consenso en que unas elecciones en las que la oposición pueda disputarle a Maduro la presidencia y pueda producirse una transición es la salida más práctica, reseña [El País](#).

La CIDH pide visitar Venezuela para verificar situación de Javier Tarazona en El Helicoide. [Monitoreamos](#)

¿Incitación al odio?: Presos por “desprestigiar” al Potro Álvarez a través de las redes sociales. [La Patilla](#)



Educación Básica

Retrato del país y su educación desde ENCOVI/ ENCOVI 2022 en la pantalla de CRÓNICA1

1,5 millones de niños y niñas no van a clases, según la Encovi 2022 **María Paola Puglia/ CRÓNICA1**

La Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi) 2022 reveló que los niños, niñas y adolescentes no consideran importante asistir a clases. El estudio evidenció que la mayoría de los niños en edad escolar no ve a la educación como una oportunidad de superación.

Caracas. Según la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi) el año escolar 2021-2022 se retomó con menos estudiantes, luego del confinamiento por la pandemia de COVID-19. Al menos 1,5 millones de niños, niñas y adolescentes están desescolarizados.

De acuerdo con los datos de la octava edición de la encuesta, elaborada por el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), este año escolar se inscribieron 190.000 estudiantes menos que el año escolar 2021-2020. Previamente la matrícula venía de una caída de alrededor de 550.000 alumnos.

Anitza Freitas, coordinadora del proyecto Encovi, una de las razones para la desescolarización se debe al desinterés, ya que los alumnos no consideran importante asistir a clases porque no lo ven como una oportunidad de superación. También es probable que dejen los estudios por motivos económicos.

En el caso de las mujeres han dejado los estudios por cuidados de maternidad o por dedicarse a las labores del hogar, en el de los hombres la razón señalada fue el trabajo.

Freitas, mencionó que se continúa con el mismo sistema educativo tradicional con el que ella se formó hace años. Eso desmotiva el aprendizaje por poca pertinencia en la oferta educativa

Necesidades para el aprendizaje

La coordinadora del proyecto Encovi, dijo que la pobreza aumenta los riesgos de exclusión educativa; los menores de edad en pobreza no tienen acceso a las alternativas para acompañar el aprendizaje como dispositivos electrónicos e internet.

Las encuestas realizadas dieron como resultado que las principales necesidades en los no pobres son el acceso a internet (73 %) y contar con un dispositivo electrónico como laptops, tablets o teléfonos celulares (69 %).

El pilar de apoyo en el seguimiento de las tareas escolares es la madre (71 %), de acuerdo con la Encovi. Pero también destacó que las mujeres se vuelven a ausentar de los hogares para trabajar de manera presencial y son los abuelos los que suplen ese rol de acompañamiento de los escolares, con las consecuencias que eso puede tener en el proceso de aprendizaje.

Alimentación escolar

4,2 millones de escolarizados aseguraron que el Plan de Alimentación Escolar (PAE) funciona en sus escuelas. Freitas atribuyó la recuperación al regreso a la presencialidad.

Sin embargo, su funcionamiento es deficiente y sin frecuencia. Entre los pobres extremos más de la mitad recibe alimentación solo algunos días o casi nunca, no es constante.

Rezago escolar

El rezago escolar se redujo en edades comprendidas entre los siete y los 17 años de edad. Freitas aseguró que esto está ligado a la flexibilización de grado que se vivió durante la pandemia de COVID-19.

También consideró que la desescolarización mejoró las cifras, porque los que habían acumulado desventajas en su récord académico ya no asisten a las instituciones y no están contemplados en la cifra.

Los datos de la Encovi destacaron que el alumno que asista al grado correspondiente a su edad, no tiene rezago, si está atrasado por un año se considera leve, mientras si ya asciende a los dos años se considera severo (de 30 % y 40 %).

Colegios privados

Según los datos obtenidos en la Encovi, aumentó el porcentaje de inscritos en los planteles privados. Principalmente en la población de 12 a 17 años de edad y de 18 a 24 años de edad, quienes cursan educación media y superior.

Freitas expresó que esto demuestra una leve mejoría en la economía de los hogares venezolanos. Sin embargo, casi la mitad de la población, de tres a cinco años de edad, permanece excluida de los beneficios de la educación inicial. Esto es más evidente en los más pobres porque la oferta pública es limitada y la privada no resulta accesible para todos por los altos costos.

Añadió que sin una acción por parte del Estado seguirá acumulada la desventaja competitiva en el desarrollo del aprendizaje.

En materia de salud

Aumentó en 10 % la población que declaró estar afiliado a un seguro médico. En comparación con el 2021 que tenía poco más de 3 % de cobertura.

La Encovi aseguró que 70 % de la población con mayores recursos económicos buscó atención médica y en los hogares más pobres, que reportaron algún problema de salud, 58 % fue a consulta. En general 63 % acudió a una cita.

María Paola Puglia @mpaolapuglia <https://cronica.uno/15-millones-de-ninos-y-ninas-no-van-a-clases-segun-la-encovi-2022/> 10 noviembre, 2022

Encovi 2022 muestra que la desigualdad sigue creciendo con todo y recuperación económica/Alberto Torres/CRÓNICA1

El estudio proyecta que la pobreza multidimensional se redujo por primera vez en siete años y estima que, para 2022, 50,1 % de los hogares cumplían con ese indicador. Los investigadores señalan que la mejora del ingreso es la principal causa de la reducción, aunque las condiciones de vivienda y servicios lo limitan.

Caracas. La recuperación económica del país tuvo un impacto positivo en el empleo y los niveles de ingresos, aunque ese efecto parece no estar llegando a gran parte de la población.

La desigualdad en Venezuela sigue rampando, de acuerdo con la octava edición de la Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi) 2022, elaborada por el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB).

Solamente el 10 % más rico de la población obtiene 70 veces más ingresos que el 10 % más pobre y ello se relaciona con la actividad económica de esos sectores. Siete de cada 10 personas clasificadas como “no pobres” son activas económicamente, frente a solo la mitad de los “pobres extremos”.

Mientras que 10 % de la población concentra ingresos promedio, per cápita, de \$553,2 al mes, el resto solo tiene ingresos de entre \$7,9 por persona, en los hogares más pobres, hasta \$169.

A modo de ejemplo, el investigador de la Encovi, Luis Pedro España, explica que en un hogar de dos personas con buena posición y actividad económica el ingreso mensual puede llegar a superar los \$1000, pero en los hogares en pobreza extrema el ingreso apenas sería de apenas \$16.

A pesar de ello, la Encovi proyecta que la pobreza multidimensional se redujo por primera vez en siete años y estima que, para 2022, 50,1 % de los hogares cumplían con ese indicador. Los investigadores señalan que la mejora del ingreso es la principal causa de la reducción.

Explican que la reducción es producto de las mejoras en el ingreso y en el empleo, en este sentido indican que la pobreza comienza a tener más que ver con factores sociales y de infraestructura (vivienda, educación y servicios); aunque las económicas siguen predominando.

Cambios económicos en un contexto post-pandemia

En 2022 se ha observado una ralentización del nivel de la actividad económica (7,2%) en comparación al segundo semestre de 2021 y se pronostica que todavía caerá en 2023 (4,4%), a niveles insuficientes para la recuperación a los niveles pre-crisis.

Una combinación de factores dan cuenta de esos resultados, los cuales tienen que ver con el deterioro de la infraestructura y de los servicios básicos (energía, agua, seguridad, telecomunicaciones), el escaso acceso al crédito bancario, la falta de capital humano, el bajo nivel de ingreso real de los consumidores, el bajo crecimiento de la producción petrolera, así como los efectos de algunas sanciones.

Si bien se superó la situación de hiperinflación que se produjo desde 2017, Venezuela todavía figura como la economía más inflacionaria del mundo, estimándose que puede cerrar este año 2022 en 125%.

Repunta la actividad laboral

De acuerdo con los resultados de la Encovi, en 2022 los niveles de actividad laboral volvieron a sus registros previos a la pandemia y se estima que la población económicamente activa subió de 50 % a 56,2 % en el último año.

El empleo formal se recuperó y ahora abarca 56 % del mercado laboral, debido principalmente al aumento de la actividad en el sector privado. El empleo público, si bien aumentó respecto a 2021, se mantiene por debajo de niveles de 2014 y el informal o por cuenta propia se redujo 7,7 %, aunque sigue por encima de su valor en 2014.

Destaca que la actividad laboral en los sectores comercio y agricultura disminuyeron respecto a 2021 junto con construcción, que acumula años de caída y sigue sin recuperarse. El empleo aumentó en mayor proporción en transporte, finanzas y la administración pública.

Los datos recabados por la Encovi reflejan que el empleo privado es el que ofrecen mejores remuneraciones promedio (\$149,8), seguido por el cuenta propia (\$142,3) y el empleo público (\$113,3).

Menos personas reciben bonos

Si bien el valor promedio de cada bono otorgado por el gobierno, a través de métodos como la plataforma Patria, aumentó de \$2,5 a \$4,5, la cobertura total bajó de 62 % en 2021 a 48,4 % de personas mayores de 18 años en el año.

Pedro Luis España, investigador de la Encovi, explica que esto se debe a que “la política de transferencias se ha ordenado” al punto que solo llegue a una persona por hogar. Este cambio, sin embargo, se ha hecho de espaldas a la población y sin ser informado oportunamente.

De igual forma, la investigación evidencia que el programa social de transferencias monetarias no se está haciendo focalizado, pues el valor del bono de los no pobres es 31 % mayor que el de los pobres.

La Encovi, además, evidencia que siguen reduciéndose los programas sociales y esto, si bien hace que los hogares venezolanos dependan menos de las ayudas del Estado, impide que los sectores más favorecidos de la población salgan de manera efectiva de la pobreza. Actualmente, solo se contabilizan cinco programas: el pago de bonos, las pensiones, el programa de alimentación escolar, las bolsas Clap y la misión Barrio Tricolor.

Alberto Torres @albertotorresm_ <https://cronica.uno/encovi-2022-muestra-que-la-desigualdad-sigue-creciendo-con-todo-y-recuperacion-economica/> 10 noviembre, 2022

La población negra tiene desventaja en el acceso a la educación según la Encovi **María Paola Puglia CRÓNICA1**

La incidencia de pobreza aumenta el riesgo de exclusión educativa, según la Encuesta Nacional de Condición de Vida 2022. Los negros son 6.4 puntos porcentuales más pobres que los blancos y sin diferencia con los mestizos, esto profundiza la brecha educacional.

Caracas. La diferencia racial en el acceso a la educación se hace más evidente en los adolescentes y en los jóvenes. La Encuesta Nacional de Condición de Vida (Encovi) reveló una desigualdad en el acceso a la educación, que deja en desventaja a la población negra, por tener una mayor incidencia de pobreza.

En su octava edición, la Encovi por primera vez indagó sobre el reconocimiento étnico-racial en el país. A través de diferentes preguntas el estudio buscó conocer cómo se reconocen las personas a sí mismas.

Las encuestas mostraron una evidente desigualdad escolar por el color de piel y situación económica. La diferencia de años de escolaridad en Venezuela es de 1.23 años a favor de los blancos. Es decir, las personas negras tienen en promedio un año menos de escolaridad.

La brecha de desigualdad comienza a ser evidente en edades comprendidas entre los 12 y los 17 años de edad y se ensancha en la etapa universitaria, desde los 18 hasta los 24 años de edad.

La población negra tiene menos probabilidades de cursar estudios superiores por déficit económico, constató la Encovi.

Autopercepción

3 % de la población se identificó como perteneciente a una etnia indígena, de acuerdo con el proyecto Encovi. 8 % de la población como afrodescendientes, mientras que 89 % indicó que no pertenece a ninguna de las anteriores.

La autopercepción de la condición étnico-racial fue: 39 % de las personas se reconocen como blancas, 58 % morenas y solo 3 % se consideran negros.

En la escala de colores de piel expuesta en la encuesta, el grueso de la población se consideró mestizo (67 %), mientras que 29 % se consideran blancos y un 4 % negros que representa menos de 1,2 millones de personas.

María Paola Puglia @mpaolapuglia CRÓNICA1 <https://cronica.uno/la-poblacion-negra-tiene-desventaja-en-el-acceso-a-la-educacion-segun-la-encovi-2022/> 15 noviembre, 2022

La desigualdad venezolana discrimina por géneros, color de piel y lugar de residencia/ **Alberto Torres/CRÓNICA1**

La pobreza extrema alcanza a alrededor de 15 millones de venezolanos, según la Encovi 2022, pero menos de siete millones son activos económicamente, lo que aumenta la brecha salarial entre pobres y no pobres. La desigualdad en las tareas del hogar, a su vez, impacta en cuánto pueden ganar en puestos gerenciales, donde los hombres ganan hasta el triple.

Caracas. La pobreza, la falta de acceso a oportunidades laborales y políticas públicas dirigidas a reducir las brechas en la población han vuelto a Venezuela el país más desigual de América Latina y el Caribe.

La edición 2022 de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi), elaborada por la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), proyecta que entre 2014 —cuando comenzó el proyecto— y este año el índice de Gini aumentó de 0,407 a 0,603, ubicándose a niveles de países como Mozambique, Namibia y Angola.

¿Qué es el índice de Gini?

Los ingresos salariales son el mayor componente en la renta mensual de los hogares, de allí que sea uno de los indicadores más precisos para medir los niveles de desigualdad.

El índice de Gini es un indicador que mide la desigualdad de ingresos relativos en una población, de acuerdo con BBVA Research, y que las instituciones utilizan para medir entre dos variables: mientras más cercano está el índice a 0, mayor igualdad de distribución salarial hay entre los habitantes; si el índice se acerca más a 1, representa más desigualdad (un solo individuo o grupo de individuos posee todos los ingresos).

¿Qué está influyendo en la desigualdad?

Venezuela vive desde 2013 una crisis económica prolongada que, a partir de 2015, devino en una emergencia humanitaria compleja, declarada como tal por organizaciones no gubernamentales y organismos internacionales.

La crisis, caracterizada por el desabastecimiento, la hiperinflación y la pérdida de poder adquisitivo, acabó con millones de puestos de trabajo y empujó a cerca de 15 % de la población venezolana a migrar a otros países. Apenas este año la economía empieza a dar señales de recuperación, pero sin políticas públicas dirigidas a que ese empuje llegue a todos los sectores.

La Encovi evidencia que en siete de cada 10 (71 %) hogares no pobres hay actividad económica, es decir, participan de alguna forma en el mercado laboral, pero en los hogares en pobreza extrema el nivel es de apenas 45 %, cifra que cobra mayor dimensión si se toma en cuenta que 53 % de la población está en pobreza extrema.

Es decir, si en Venezuela hay alrededor de 15 millones de habitantes en pobreza extrema, apenas 6,75 millones de venezolanos son activos económicamente. La Encovi advierte que “para que un hogar no sea pobre de ingresos, necesita que al menos dos de tres de sus miembros forme parte de la fuerza de trabajo”.

Vivir fuera de Caracas, pesa

La Encuesta de Condiciones de Vida de 2022 proyecta que la mayor concentración de riqueza se está dando, principalmente, en la Gran Caracas, zona territorial que incluye a los cinco municipios caraqueños (Libertador, Chacao, Baruta, Sucre y El Hatillo) y a parte del Litoral Central, los Altos Mirandinos y el eje Guarenas-Guatire.

Casi 40 % de los hogares con mayores ingresos en el país están en la Gran Caracas y la cifra duplica a conjuntos como ciudades principales (Maracaibo, Valencia, Barquisimeto, Puerto la Cruz, etc.), ciudades grandes (Mérida, San Cristóbal, Cabimas), ciudades medianas y pequeñas y poblaciones rurales, que solo albergan a 13,5 % de la mayor riqueza.

Luis Pedro España, sociólogo e investigador de la Encovi, explica que ese fenómeno es consecuencia de la falta de oportunidades económicas en las regiones de un país sin capacidad industrial y que perdió 70 % de su actividad en los últimos ocho años. Tal desigualdad se evidencia, por ejemplo, en el perfil migratorio: 33 % de quienes emigraron en el último año son de ciudades medianas y zonas rurales (frente a 21 % en 2017).

El género sigue marcando

A simple vista, a pesar de que en promedio las mujeres trabajan alrededor de cinco horas menos que los hombres, su ingreso promedio es mayor (\$5,78 por hora vs. \$5,11 de los hombres). La diferencia, sin embargo, cambia por completo cuando son cargos más altos.

En cargos de dirección o gerencia, la desigualdad de géneros es más marcada. La Encovi estima que un director en Venezuela gana alrededor de \$16,85 por hora, casi el triple que una mujer en el mismo cargo (\$5,67). La brecha también se nota en niveles profesionales y técnicos, mientras que en puestos de apoyo administrativo, servicios o trabajos elementales las mujeres ganan más, aunque por poco.

De acuerdo con la investigación, la desigualdad en las tareas del hogar (domésticas y de cuidado de menores y adultos mayores) hace que las mujeres “sean menos competitivas en cargos o trabajos de dirección” y acrecienta esa brecha salarial. Eso también puede hacer que las mujeres dediquen menos horas a trabajar que los hombres.

El “umbral del color”

Por primera vez desde que inició el proyecto Encovi, la investigación incluyó el “reconocimiento étnico – racial” en sus encuestas de hogares. El estudio arroja que 4 % de la población se autopercibe como de color negro, 29 % como de color blanco y 67 % de color mestizo.

A pesar de ser una minoría racial (menos de 1,2 millones de personas), las personas negras en el país tienden a ser más pobres (56,1 % está en pobreza multidimensional). Las personas negras, según la Encovi, son 6,4 puntos porcentuales más pobres que las personas blancas. Los blancos, a su vez, son los que tienen mayor proporción de hogares no pobres (50,3 %).

La desigualdad también se ve en la escolaridad de la población y, en ese sentido, las personas negras tienen, en promedio, un año menos de escolaridad que las blancas y mestizas. Hasta 2021, las personas no pobres estudiaron, en promedio, 11 años y las que están en pobreza extrema poco más de nueve años, por lo que las personas negras están debajo de ese umbral.

Alberto Torres @albertotorresm_ <https://cronica.uno/la-poblacion-negra-tiene-desventaja-en-el-acceso-a-la-educacion-segun-la-encovi-2022/> 15 noviembre, 2022

Educación Universitaria

EL PAÍS INCOMPLETO DE RAFAEL CADENAS/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS/TalCual digital

«Florece en un abismo».
Rafael Cadenas, «Memorial» (1977).

Ya había ganado el Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana, el Premio de Literatura y Lenguas Romances de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, el Premio Internacional de Poesía Federico García Lorca, el Premio Nacional de Literatura, el Premio Alma Mater de la Universidad Central de Venezuela y varios más. Faltaba solo el más prestigioso premio de la lengua española, el Premio Cervantes, y acaba de ganarlo en la edición 2022 por "su obra [...] que demuestra el poder transformador de la palabra". Hablamos -por supuesto- de Rafael Cadenas, poeta por antonomasia.

No seré yo quien haga una exégesis de su obra literaria; carezco de méritos para ello. Sí me detendré en el Cadenas ciudadano, en el «viandante dispuesto a luchar sin estridencias contra la barbarie», como acertadamente lo describió Elías Pino Iturrieta en reciente artículo. Ese que de militante del partido comunista en su juventud, se decantó en la madurez hacia un escepticismo prudente, porque a juicio suyo, no es motivo de vanagloria pensar en la vejez como se pensaba en la juventud. «Dediqué mucho tiempo a esa religión laica llamada comunismo, sobre la cual aún hoy lucubran intelectuales europeos». Hoy tacha de dictadura

dinástica a todo régimen comunista; insiste en que las ideologías, una vez oficializadas, traban el pensamiento libre; y añade, cáustico: «Se proponen liberar a los seres humanos y comienzan por privarlos de libertad».

En entrevista realizada en 2014, el periodista recuerda que en 1958 Cadenas publica «La isla», un poemario que se abre con una cita del polaco Czeslaw Milosz: «Infeliz bajo la tiranía, / infeliz bajo la república, / en una suspirábamos por la libertad, / en otra por el fin de la corrupción». Y pregunta al poeta: ¿Por qué suspiran hoy en Venezuela? «En Venezuela, porque se va reduciendo a diario el margen de libertad».

El discurso de aceptación del Premio Reina Sofía (2018) es ocasión para reiterar una vez más su apoyo irrestricto a la democracia y su compromiso con la libertad. «Hay palabras tan principales, por ejemplo, libertad, justicia, democracia, civismo, honestidad, que cuando se ausentan de un país tornan muy difícil para sus ciudadanos el hecho de vivir realmente. Esas palabras, además, deben corresponder a lo que designan». No deja pasar la ocasión solemne para insistir en la enseñanza del idioma como arma contra las dictaduras de todo pelaje: «Quisiera, sí, señalar la importancia del lenguaje en el ejercicio de la política. Tiene la enorme tarea de enfrentarse a la neolengua de todo

totalitarismo, un peligro para los seres humanos porque los vuelve absolutamente dependientes del Estado», una velada invitación a los políticos o a quienes aspiren serlo para enriquecer su lenguaje y usarlo en favor de las mejores causas. Su discurso lo cierra con una reiteración de la amistad entre Venezuela y España, recordándoles con picardía a quienes la adversan por motivos ideológicos, que su reclamo lo expresan en español.

Al poeta le duele su país, nuestro país. Su inspiración poética no lo aleja de la mirada atenta al devenir del venezolano. Una y otra vez propone ideas que sirvan para adelantar soluciones políticas a la grave situación nacional: «En Venezuela nos urge instaurar la normalidad, que sólo puede ser democrática. Soy un gran defensor del diálogo; sin diálogo no hay civilización ni cultura. En mi país ha desaparecido. No se conversa. La democracia se trasciende a sí misma porque significa libertad». «El totalitarismo ha sobrevivido y ha vuelto, y no hay que descuidarse. Hay que defender la democracia». «Excluiré la palabra patria de mi vocabulario porque se ha abusado demasiado de ella con fines propagandísticos». Y para el exilio de hoy, en memoria del destierro que vivió en carne propia, víctima de la dictadura de Marcos Pérez Jiménez, también tiene una voz: «Se han ido varios millones de venezolanos, por lo que se puede afirmar que este es un país incompleto».

«Ha habido práctica democrática, pero no educación democrática. Demócrata no es el que solamente vota en unas elecciones, sino el que lo es en todas partes, en su casa, en su trabajo, en la calle. Esa es mi idea de la democracia, es algo incluso espiritual, por eso trasciende la política».

Robando palabras de Sonia Chocrón, digamos entonces que «Rafael Cadenas es la voz visible, incólume, indestructible de un país que aún resiste». Celebremos, pues, al poeta Cadenas y también al ciudadano Cadenas.

Dra. Gioconda Cunto de San Blas Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales, Tal Cual Recibido por correo e. el 167-11-2022



Gobierno promete culminar rehabilitación de la Escuela de Trabajo Social de la UCV en diciembre

Desde hace un año los alumnos reciben clases en aulas prestadas de las escuelas de Economía y Estudios Internacionales en el edificio de Faces. La empresa Proyectos Paredes retomó las obras que dejó sin culminar otra compañía que desapareció sin pagarle a sus trabajadores. leer mas

Cronista Popular <https://cronica.uno/comunidad/> 15-11-2022

Infraestructura educativa pública de Margarita se “derrumba” por falta de mantenimiento

Una comisión integrada por representantes de los distintos sindicatos docentes inició un plan de evaluación en los diferentes planteles públicos de Margarita. Califican de “crítica” la situación de la UEN Santiago Salazar Fermín, el primero de los visitados. Dexcy Guédez @dexcyguedez <https://cronica.uno/comunidad/> 15-11-2022

Cultura Pedagógica Venezolana

Venezuela a un paso de encabezar lista de países con más embarazos adolescentes/Diario Tercera Ola

Venezuela está cada vez más cerca de encabezar la lista de países de América Latina con la tasa más alta de embarazos en adolescentes. Según cifras del Fondo de Población de las Naciones Unidas (Unfpa), ya ocupa el segundo lugar entre jóvenes de 15 a 19 años

El embarazo en adolescentes sigue siendo una problemática sostenida para toda la región de América Latina y el Caribe. Según estadísticas de las Naciones Unidas, Venezuela ocupa el segundo lugar en fecundidad de adolescentes entre 15 y 19 años de edad. La Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi 2021) señaló que, exceptuando a los adolescentes, hay un conocimiento bastante generalizado de al menos un método anticonceptivo.

Edglis Torres, trabajadora social y responsable del área de jóvenes y adolescentes de la Asociación Civil de Planificación Familiar (Plafam) explica que esto se debe en parte a la desinformación, debido a que muchos adolescentes reciben la educación incorrecta en cuanto a su sexualidad, porque sus padres o cuidadores evitan el tema «por temor a incitarlos» a que se inicien sexualmente.

Diario Tercera Ola <https://diarioterceraola.com/venezuela-a-un-paso-de-encabezar-lista-de-paises-con-mas-embarazos-adolescentes/noviembre-14-2022>

Cultura Pedagógica Mundo

El futuro reproductivo y los estudiantes de medicina/ Sofía García-Bullé /Karina Fuerte/tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí

EL FUTURO REPRODUCTIVO Y LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA

Sofía García-Bullé

La creciente restricción de derechos reproductivos en Estados Unidos tiene el potencial de afectar seriamente cómo se enseña y practica la medicina en este país. Los estudiantes de medicina necesitan ejercer una reflexión crítica y responsable sobre sus creencias personales y obligaciones profesionales.

LEER MÁS+

¿ES LA “GENERACIÓN DE CRISTAL” MÁS SENSIBLE?

Paulette Delgado

Las necesidades, expectativas, perspectivas y aspiraciones de la “Generación Z” son muy diferentes a las de generaciones pasadas. Lejos de ser una “generación de cristal”, estamos ante jóvenes sensibles comprometidos con el activismo en diversas temáticas de justicia social. ¿Qué pueden hacer las universidades para adaptarse a las necesidades de las nuevas generaciones?

LEER MÁS+

DEL JUEGO DE ROLES AL DEBATE EN LÍNEA ADAPTADO A INGENIERÍA AMBIENTAL

Diana Isis Llanes Gil López

El juego de roles es una técnica didáctica relevante que apoya a los estudiantes en la comprensión de temas complejos en los que es necesario tomar diferentes posiciones para una mejor comprensión, además de que se puede implementar en clases en línea y presenciales.

LEER MÁS+

Karina Fuerte. Tecnológico de Monterrey Observatorio del Futuro. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 16-10-2022



«Matar tigrillos» para sobrevivir en Venezuela/ Vanessa Davies/NUEVA SOCIEDAD/Buenos Aires

Pensionados protestaron por lo poco que le pagaron y muchos jubilados preguntaron por los 10.000 bolívares del bono/ El pizarrón de Fran/Costa del Sol FM

Dada la estridencia de la ausencia de información oficial respecto a la marcha del año académico 2022-2023, buenas son las notas que siguen para tener una idea de las calamidades que sufre la Educación de los venezolanos al lado de las carencias salariales que aplastan el modo de vida del trabajo en Educación:

En el marco del mes de la Educación Inicial, los estudiantes del Centro de Educación Inicial (CEI) Cacique Guantar, visitaron los espacios de la galería Hugo Chávez Frías ubicada en las instalaciones de la casa del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) Guanta, con el fin de conocer sobre la historia del líder de la revolución. Recibido por correo electrónico como copia de un twitter de @Guantanews el 19-11-2022

ENCOVI 2022: CAE LA POBREZA, AUMENTA LA DESIGUALDAD Y SE AGRAVA LA CRISIS EDUCATIVA

La más reciente Encuesta de Condiciones de Vida, preparada por la UCAB, muestra un decrecimiento de casi 15% de la pobreza multidimensional, aunque aumentó la brecha de ingresos que separa a los más pobres de los más ricos. El estudio revela que se sigue reduciendo la cobertura educativa: un millón y medio de niños, niñas y adolescentes permanecen fuera del sistema escolar

Pedro Pablo Peñalosa. Via @elucabista
<https://elucabista.com/2022/11/10/encovi-2022-cae-la-pobreza-aumenta-la-desigualdad-y-se-agrava-la-crisis-educativa/>

O visto de otro modo, muestran esas notas parte importante de lo que habrá que revertir en el proceso de transición que con toda seguridad impulsarán los procesos electorales que se avecinan. Lo que obliga a ir consolidando con más prisa, los diagnósticos, propuestas y acuerdos entre

Contenido del 927

Semana de la Educación inicial en Guanta comienza con visita al PSUV @Guantanews 4

ENCOVI 2022: CAE LA POBREZA, AUMENTA LA DESIGUALDAD Y SE AGRAVA LA CRISIS EDUCATIVA/ Pedro Pablo Peñalosa. Via @elucabista 4

Vetusta oferta académica y precariedad económica alejan a los jóvenes de las aulas/ Lucía Ramírez/Tal Cual digital 4

Encovi: No hay racismo, pero sí un «umbral» del color de piel vinculado a la pobreza/ Lucía Ramírez/Tal Cual digital 5

La Academia de Gastronomía UCAB formará a chefs preparados para la investigación y las ciencias/ María Paola Puglia/CRÓNICA 1 5

PMA expande programas en Venezuela para atender a un millón de niños y niñas en 2023/PMA/Tal Cual 5

Reinaldo Rojas y la Fundación Buría: La historia en construcción. Luis Eduardo Cortés Riera 6

Encovi 2022 enciende alarmas sobre el futuro de un país con pocos jóvenes productivos/ Brian Contreras/Tal Cual 6

«Matar tigrillos» para sobrevivir en Venezuela/ Vanessa Davies/Nueva Sociedad 7

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:
<https://memoriaeducativapasoapaso.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

España reiteró “espaldarazo” al diálogo venezolano en reunión con Guterres. [Monitoreamos](#)
España avisa a la ONU su apoyo al diálogo venezolano en México: «Es el momento» [Al Navío](#)
Unión Europea expresó su deseo de la reanudación del diálogo venezolano en México. [El Pitazo](#)
EEUU activa un plan para suspender la norma que permite expulsar a migrantes. [EFE](#)
Duque espera que víctimas del ELN participen en diálogos de paz en Caracas. [EFE](#)
Maduro y una delegación de China revisan el mapa de cooperación bilateral. [EFE](#)
Oposición debe evitar la hiperfragmentación de cara a la elección primaria, asegura Carmen Beatriz Fernández. [Efecto Cocuyo](#)
Chavismo en AN aprueba tercera ley hacia Estado comunal y oposición exige convocar a referendo.
[Efecto Cocuyo](#)
OVF estima que economía crezca menos en 2023, a menos que la salve el petróleo. [TalCual](#)
En La Guajira, indígenas Wayúu y Añú están “peor de lo que se muestra en informes”. [TalCual](#)
Programa Mundial de Alimentos (PMA) expande programas en Venezuela para atender a un millón de niños y niñas en 2023. [TalCual](#)
Disminuyen envíos de remesas a Venezuela en comparación con 2021.
Analistas prevén que esas ayudas económicas sigan cayendo el próximo año debido a la crisis económica mundial. [VOA](#)
Delcy Rodríguez asiste a Qatar 2022 y los opositores la critican. [El Pitazo](#)
Organizan mesa de diálogo para proponer ideas al proceso de primarias de la oposición. [TalCual](#)
Destituyeron a dos jefes de la DGCIM protegidos de Granko Arteaga, el temido director de Asuntos Especiales. Uno está involucrado en el escandaloso robo a una empresa del estado Falcón y el otro, en la detención con tortura y muerte de un funcionario. [Infobae](#)
Matan a Carlos Escobar, presidente del certamen Nuestra Belleza Venezuela. El cuerpo del preparador de misses tenía varias puñaladas, golpes y una bolsa plástica que envolvía su cabeza. [EsConUsted](#)
Crece escándalo del Miss Venezuela: Miss La Guaira exigió una explicación “pública y transparente”. [Descifrado](#)
A Osmel Sousa le extraña que el maestro de oratoria ignorara la existencia de un doble jurado en el Miss Venezuela. [Descifrado](#)
Un hombre exhibe billetes de bolívar y dólares estadounidenses en el mercado municipal de Catia, un barrio de Caracas. (Foto de Federico PARRA / AFP)
La moneda venezolana se devalúa un 16% frente al dólar en un mes. [EFE](#)
La moneda de Venezuela se devaluó un 16% frente al dólar estadounidense en los últimos 30 días, según la cotización oficial ofrecida por el BCV, que ha mostrado el último mes el mayor aumento en el precio de la divisa en lo que va de año. [La Ceiba](#)
José Guerra: La remuneración promedio del sector público es de \$11 al mes. [Descifrado](#)
"Hay quienes nos acusan de ser dictadores. Yo entiendo que Sebastián Piñera lo haga, yo entiendo que (Jair) Bolsonaro me acuse, entiendo que el fascismo nos acuse, pero, desde la izquierda, quien pretenda acusarnos tendrá que sentarse cara a cara con nosotros a debatir la verdad de Venezuela", indicó Maduro en una reunión con representantes del Foro de Sao Paulo, transmitido por el canal estatal VTV. [\[.\] EFE](#)
ONG y periodistas protestan por el «cierre sistemático» de medios en Venezuela. [EFE](#)
Deterioro del gasoducto Antonio Ricaurte imposibilita que el país exporte gas a Colombia.



El Mundo: Cientos de venezolanos atraviesan la frontera entre México y EEUU tras la anulación del título 42. Tal Cual

Tras el boicot a los venezolanos, los emigrantes cubanos les han reemplazado en la estadística de la Oficina de Aduanas y Protección de Fronteras de EEUU: casi 30.000 cruzaron la frontera sur sólo en octubre. El Mundo

Maduro afirma que Venezuela triunfará en disputa territorial con Guyana. EFE

Nicolás Maduro reta a “un debate” a Henrique Capriles. Monitoreamos

Educación Básica

Semana de la Educación inicial en Guanta comienza con visita al PSUV/@Guantanews

En el marco del mes de la Educación Inicial, los estudiantes del Centro de Educación Inicial (CEI) Cacique Guantar, visitaron los espacios de la galería Higo Chávez Frías ubicada en las instalaciones de la casa del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) Guanta, con el fin de conocer sobre la historia del líder de la revolución.

Guantanews, recibido por correo electrónico de un twitter de Guantanews el 19-11-2022

ENCOVI 2022: CAE LA POBREZA, AUMENTA LA DESIGUALDAD Y SE AGRAVA LA CRISIS EDUCATIVA/ Pedro Pablo Peñaloza. Vía @elucabista

La más reciente Encuesta de Condiciones de Vida, preparada por la UCAB, muestra un decrecimiento de casi 15% de la pobreza multidimensional, aunque aumentó la brecha de ingresos que separa a los más pobres de los más ricos. El estudio revela que se sigue reduciendo la cobertura educativa: un millón y medio de niños, niñas y adolescentes permanecen fuera del sistema escolar

Pedro Pablo Peñaloza. Vía @elucabista <https://elucabista.com/2022/11/10/encovi-2022-cae-la-pobreza-aumenta-la-desigualdad-y-se-agrava-la-crisis-educativa/>



Le gusta a claretemr18 y 7 personas más
guantanews En el marco del mes de la Educación Inicial, los estudiantes del Centro de Educación Inicial (CEI) Cacique Guantar, visitaron los espacios de la galería Hugo Chávez Frías, ubicada en las instalaciones de la casa del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) Guanta, con el fin de conocer sobre la historia del líder de la revolución.

Vetusta oferta académica y precariedad económica alejan a los jóvenes de las aulas/Lucia Ramírez/Tal Cual digital

La Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi) 2022 muestra que una de las principales razones para el abandono juvenil de los estudios es la poca pertinencia de la oferta académica, junto a la necesidad de trabajar. Además de esto, la desmotivación crece al ver que otras ocupaciones generan más dinero, logrando que el estudio ya no se vea como una herramienta para el ascenso social

«Ninguna carrera me gusta», confiesa Ariadna Brizuela, una estudiante de un liceo ubicado en Barquisimeto. Asegura que antes deseaba ser médica o abogada, pero ya nada de eso la motiva. Mucho menos cuando a su alrededor tiene a varios vecinos con una profesión pero siguen ahí, «estancados en el barrio pasando el mismo trabajo que los que no estudiaron nada».

A Ariadna solo le falta un año para graduarse como bachiller, y admite que no sabe qué hará después. «Lo más probable es que haga algún curso, no sé si de peluquería o algo que tenga que ver con la estética. No lo he pensado». Su objetivo es claro: «Quisiera poder encontrar algo que me guste, pero que también me dé dinero».

La Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi) 2022 demostró que la razón principal que lleva a los y las adolescentes a dejar los estudios ya no es solo el factor económico, sino la poca pertinencia de la oferta educativa.

En las edades de 12 y 17 años, el 35% de los jóvenes dejó de estudiar porque no lo consideraba importante, en el caso de las adolescentes, la cifra es de un 16%. En las edades comprendidas entre los 18 y 24 años, la cifra es de 17% en las mujeres y 22% en los hombres.

Luis Pedro España, sociólogo e investigador de la UCAB, indicó que la mayoría de los que dejan la escuela más temprano «son varones porque el costo de oportunidad de los jóvenes es más alto. Las niñas también dejan la escuela pero más tarde. Son personas que entran prematuramente al trabajo de manera precaria».

La Encovi 2022 revela que, además de la falta de interés académico, otra de las razones de peso por las que los y las jóvenes abandonan la idea de estudiar sigue siendo el deseo de encontrar trabajo y, a su vez, de ingresos. La necesidad de encontrar cómo sustentar un hogar impulsa el atractivo de los oficios y hasta del comercio informal.

José Gregorio Afonso, presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv) sostiene que en Venezuela los oficios están resultando mucho más rentables que las profesiones. «Muchas veces estos se derivan de la experticia. La gente empieza a ejercerlos sin estudios previos» ni los necesita, explica.

*Lea también: Encovi 2022 enciende alarmas sobre el futuro de un país con pocos jóvenes productivos

Un problema de base

Parte del fenómeno generalizado por el que los jóvenes no se sienten atraídos por la oferta académica obedece a que no tienen una guía desde la escuela. En teoría, los estudios básicos deben desarrollar los talentos naturales de los jóvenes.

Keta Stephany, profesora universitaria e integrante del Foro Cívico, enfatiza que el trabajo de orientar debe ser desde la escuela que, dice, «deben ser capaces de identificar los talentos naturales y lo que les gusta a los estudiantes para que más adelante la universidad pueda captarlos en las distintas áreas que ofrece» (...)

Lucía Ramírez <https://talcualdigital.com/vetusta-oferta-academica-y-precariedad-economica-aleja-a-los-jovenes-de-las-aulas/> Noviembre 21, 2022

Encovi: No hay racismo, pero sí un «umbral» del color de piel vinculado a la pobreza/ Lucia Ramírez/Tal Cual digital

Los resultados de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi) 2022 presentada por la Universidad Católica Andrés Bello el pasado 10 de noviembre, por primera vez indagó cómo se reconocen étnicamente los venezolanos. Los resultados reflejan que la población que se autopercibe como afrodescendiente tiene menos años de escolaridad y es más pobre que los blancos. La Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi) del año 2022 incorporó en su más reciente actualización la medición de «color de la piel como segmentación de situación social». El investigador Luis Pedro España, durante la presentación del estudio, afirmó que los datos indican que en Venezuela «no hay racismo propiamente, pero sí hay un umbral del color» vinculado a la pobreza.

La condición étnico-racial será incluida en los estudios sucesivos de la investigación que la UCAB hace desde 2014.

«Vamos a corroborar si esa brecha por color de la piel se va a cerrar», explicó España, para quien «la buena noticia, desde el punto de vista tanto educativo como de remuneración, es que la brecha por el color de la piel en Venezuela es corta, existe todavía, pero se ha venido acortando».

Las respuestas a la pregunta sobre la autopercepción étnica arrojaron que 39% de las personas se reconocen como blancas, 58% morenas y 3% negras. Por otro lado, 3% se identificó como perteneciente a una etnia indígena, 8% afrodescendiente y 89% no se reconoce en ninguna de esas dos categorías.

La Encovi 2022 reflejó que la población negra es 6.4 puntos porcentuales más pobre que los blancos y tiene una mayor desventaja en el acceso a la educación por factores económicos. La diferencia de años de escolaridad es de 1.23 años a favor de los blancos. Un factor que se relaciona directamente con la pobreza.

La cifra sobre la desventaja en los años de escolaridad de quienes tienen la piel más oscura fue comparada con Colombia donde el dato se duplica: 2.52 años menos de estudios (...)

Lucía Ramírez | <https://talcualdigital.com/encovi-no-hay-racismo-pero-si-un-umbral-del-color-de-piel-vinculado-a-la-pobreza/> Noviembre 20, 2022

Educación Universitaria

La Academia de Gastronomía UCAB formará a chefs preparados para la investigación y las ciencias/ María Paola Puglia/CRÓNICA1

La certificación profesional tiene una duración de dos semestres académicos, 940 horas, de las cuales 600 horas serán de cocina práctica. Esta certificación tendrá un costo de \$480 mensuales.

Caracas. En la Academia de Gastronomía de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) los batidores no sustituyen a los lápices, porque este espacio ambos conviven en armonía. El centro formativo está dirigido a aquellos que deseen adquirir conocimiento culinario desde un marco académico.

Mónica Sahmkow, directora de la academia, pensó en las cualidades que debían tener los egresados y bajo este esquema se iniciaron los trabajos de desarrollo de competencias para profesionalizar a los actores del ecosistema gastronómico.

En el marco de los 70 años de la UCAB se inaugura la Academia de Gastronomía como parte de la estrategia de diversificación. La ambiciosa iniciativa trae consigo una nueva perspectiva y pertinencia frente a las necesidades actuales en Venezuela.

El centro formativo surge de la alianza entre la UCAB y Automercados Plaza's y cuenta con dos sedes: una en el campus de Montalbán y otra en la Escuela de Cocina Plaza's, en Los Chaguaramos.

Temáticas culinarias (...)

María Paola Puglia @mpaolapuglia <https://cronica.uno/la-academia-de-gastronomia-ucab-formara-a-chefs-preparados-para-la-investigacion-y-las-ciencias/16> noviembre, 2022

Cultura Pedagógica Venezolana

PMA expande programas en Venezuela para atender a un millón de niños y niñas en 2023/PMA/TalCual

El Programa Mundial de Alimentos (PMA) inició operaciones en Venezuela en abril de 2021 con la firma de un memorando de entendimiento con la administración de Nicolás Maduro. El programa de comidas escolares beneficia directamente a unas 430.000 personas, mediante la entrega de canastas para llevar a casa en ocho estados del país

El director ejecutivo del Programa Mundial de Alimentos (PMA), David Beasley, concluyó una visita de dos días en Venezuela, donde se reunió con el mandatario Nicolás Maduro y acordó la expansión del programa actual en el país para alcanzar a un millón de niñas y niños en 2023.

“WFP agradece a todas las partes por brindar oportunidades a los niños en Venezuela. Podemos y haremos mucho más por las personas en el país”, dijo Beasley, según recoge una nota de prensa.

Para 2023, el Programa Mundial de Alimentos expandirá el alcance del programa de comidas escolares e incluirá las temáticas de desarrollo y resiliencia en el país.

Como parte de la agenda en Venezuela, el director ejecutivo del PMA visitó la península de Araya en el estado Sucre, donde la organización ha entregado comidas escolares desde julio de este año. Beasley se reunió con personal docente, familias y estudiantes durante una distribución de alimentos en dos centros educativos, así como con autoridades locales.

“Las personas me han contado que nuestro programa de comidas escolares ha hecho la diferencia para ellas. Les ayuda a ocuparse de otras prioridades, sabiendo que al menos los alimentos básicos están garantizados”, destacó.

manera en sectores productivos, alertan investigadores de la IIES-UCAB que presentaron los resultados de la Encovi 2022

La presentación de resultados de la Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi) del 2022 ofreció un atisbo de esperanza tras años de malas noticias y cifras atemorizantes. La noticia es que, por primera vez en siete años se registró una disminución de la pobreza, un hito en medio de la crisis socioeconómica que padece Venezuela desde hace más de un lustro.

A pesar de los positivos presentados por el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello (IIES-UCAB), que dejan en evidencia el cese de la caída de las condiciones económicas y sociales del país, se ciernen dudas sobre la continuidad de esta recuperación. En un plazo más largo, preocupan las bases sobre las cuales se cimenta el futuro del país.

Y es que, después de la masiva diáspora padecida por Venezuela, que alejó a más de 7 millones de venezolanos de su país según cifras de Plataforma de Coordinación Interagencial para Refugiados y Migrantes de Venezuela (R4V), se produjo una reestructuración demográfica del país.

La directora del Observatorio Venezolano de Migración de la UCAB, Anitza Freitez, sostuvo que esta modificación repentina en la dinámica poblacional genera un cambio en los índices de crecimiento y tasas demográficas, que además tendrán cada vez mayores consecuencias para el sector productivo del país.

Vamos a ir registrando a lo largo del tiempo el efecto de esta pérdida de población. Perdimos la ventaja demográfica que teníamos por la disponibilidad de una amplia base poblacional en edad de trabajar, que debía contar con posibilidades de inserción para aumentar la productividad, un factor de peso para el desarrollo», explicó durante la presentación de Encovi 2022.

Al enorme problema que representa la pérdida de población en edad laboral, se suman dificultades para aprovechar a la masa poblacional en ese rango de edad que permanece en Venezuela (...)

Brian Contreras- Tal Cual <https://talcualdigital.com/encovi-2022-enciende-alarmas-sobre-el-futuro-de-un-pais-con-pocos-jovenes-productivos/> Noviembre 11, 2022

«Matar tigritos» para sobrevivir en Venezuela/ Vanessa Davies/Nueva Sociedad

La distancia entre los salarios y el precio de los productos hace que la forma en que la población venezolana de clase trabajadora sobrevive dependa de múltiples formas de conseguir ingresos, más o menos creativas. Aunque el fenómeno no es nuevo, se ha agravado junto con el derrumbe económico. De la mano de la dolarización y la reactivación del comercio, el país pasó de ser uno de los más baratos a uno de los más caros de la región.(...)

Los y las docentes se han comido casi siempre las uvas verdes en Venezuela. La infancia de Elena, doble licenciada –en Educación y en Letras– y cursante de una maestría, transcurrió entre los «paquetazos» neoliberales. Para esta entrevista pide mantener su identidad en resguardo, porque no quiere que sus discípulos la identifiquen. «Desde que tomé la decisión de estudiar educación he estado trabajando. Comencé haciendo suplencias en escuelas básicas, hasta el momento en que conseguí un cargo formal cuando me gradué, en 2009. Durante los primeros años de mi ejercicio profesional comencé a generar ingresos que no eran muy altos, pero eran suficientes para mantenerme con mi mamá, ya que pagábamos alquiler y los gastos de la vida cotidiana. De hecho, durante el año 2014, cuando trabajaba como docente de primaria, logré pagar con las utilidades y un crédito hipotecario buena parte de un apartamento en una zona aledaña a la ciudad».

A sus 35 años Elena sabe lo que es honrar tres y cuatro jornadas laborales. «Mientras ejercí como docente de básica, durante siete años, siempre sentí la necesidad de reforzar mis ingresos. Al principio, cumplía horarios en dos colegios o en tareas dirigidas, porque era lo que se acostumbraba, pero después tomé la decisión de comenzar a trabajar como personal administrativo porque pagaba mucho mejor y tenía otros beneficios. Pasé más de cinco años sin ejercer la docencia, porque fueron los años más difíciles para el gremio; aunque es una profesión que siempre me ha gustado y en la que me vi ejerciendo desde mis primeros años de vida, era consciente de que no podría vivir de ella».

Vanessa Davies/Nueva Sociedad/Opinión/ noviembre <https://nuso.org/articulo/Venezuela-matar-tigre/> 2022

Diciembre

Fuera de polvo y paja, hay tres cosas que decir respecto a una primer análisis del significado de la resolución ministerial que hoy sacude la modorra de la Gestión y la Política Pública de la Educación Venezolana (GPPEV)

1- Formalmente el MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN produce una Resolución que, según la lectura que compartimos con FENAPRODO-Miranda, "establece la disminución del tiempo estimado para el desarrollo académico reduciendo la hora de clase de 45 a 35 minutos, la cantidad de horas por turnos de 7 a 5 horas de clase y no se debe dejar ningún día libre. Así mismo establece que las instituciones de atención con horario integral (escuelas bolivarianas), ahora deben programar doble turno de atención y, las escuelas que no tengan horario integral deben ofrecer sus espacios para la formación en valores de hermandad, solidaridad, cooperación y compañerismo en un segundo turno." 2- En términos reales, según lo vemos en nuestro trabajo de producir una Memoria Histórica de la Educación, la Resolución altera la administración de la Educación Básica, en la dirección de ajustarla a las restricciones financieras y operativas que impone la reducción del gasto público del Estado. Disminución del gasto en clave de una Política real de abandono de las obligaciones constitucionales para con la Educación de las mayorías. Reduce drásticamente la relación docente alumno y estimula la supresión del servicio de alimentación. Así se está moviendo el achicamiento programado de las obligaciones del Estado, cuando el país no se recupera de los efectos de dos años de incidencia de la pandemia del COVID-19 y el acacamiento del colapso institucional, físico y académico del Sistema Educativo Escolar. Desmayo que lesiona de forma muy grave la Educación como derecho humano constitucionalmente sancionado. 3- Políticamente, la GPPEV, en esta resolución todopoderosa y tal cual ocurrió con el operativo de reparación de escuelas ordenado en los BRICOMILES, que articuló a la estrategia electoral del 1X10 al funcionamiento de la Educación como instrumento de acción política electoral, para beneficio sectorial de la élite que gobierna. Este decreto como los BRICOMILES propone un ajuste educativo a las restricciones financieras del gobierno, desamparando más aun a la desescolaridad estimada por ENCOVI-UCAB en 1.500.000 personas. Articula el sistema educativo escolar a una estrategia electoral diseñada por Chávez y Farruco Sexto para movilizar las huestes partidarias: el PUNTO y CÍRCULO.

Leer mas por: <https://memoriaeducativapasoapaso.blogspot.com>

Contenido:

Resolución mediante la cual se establece el horario de clases en



instituciones educativas, Gaceta oficial N° 42505 de fecha 15 de noviembre de 2022 6



¿Qué dice la Gaceta Oficial sobre los nuevos horarios en escuelas y liceos?/ 7

SINDICATO DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA SINPRODO CPV - MIRANDA COMUNICADO 7
MINEDUCACIÓN MODIFICA HORARIOS DE CLASES EN SUBSISTEMAS Gogle search ..https://ciudadccs.info 7

¿Qué es el Punto y Círculo, qué significa?:9

PCV: Reducción del horario en las escuelas es un golpe a la educación integral y de calidad/ MARIBELL DÍAZ, INTEGRANTE DEL BURÓ POLÍTICO DEL COMITÉ CENTRAL DEL PCV 10

PRONUNCIAMIENTO DE LA ACADEMIA DE CIENCIAS FÍSICAS, MATEMÁTICAS Y NATURALES SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS 10

¿Qué sigue para la educación superior? Aquí hay un modelo de aprendizaje alternativo para el futuro (What next for higher education? Here's an alternate learning model for the future/ Sanjay E. Sarma/MIT/Cortesía de Jean Pasquali Traducido con Google Translator

Pedagogía crítica de Vocación oficialista/ MPPELUCACION 1

Sin agua en las comunidades los niños, niñas y adolescentes no pueden asistir a clases/ María Paola Puglia CRÓNICA1 11

La transformación digital y los hábitos de estudio mediados por la tecnología/ Francisco Javier Rocha Estrada y Jessica Alejandra

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:

<https://memoriaeducativapasoapaso.blogspot.com>

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Niña murió al ser desconectada del oxígeno para cruzar a Colombia en carretilla. El Pitazo
Maduro condiciona elecciones presidenciales al levantamiento de sanciones. Tal Cual

Nicolás Maduro: Nosotros queremos elecciones libres, libres de sanciones. O Hay elecciones libres de sanciones o hay elecciones libres de sanciones. ¿Quieren elecciones libres? Que se lleven todas las sanciones. La Ceiba

Economista José Guerra: Indefendible la caída del bolívar respecto al \$. ¿La razón? Los venezolanos le perdieron la confianza al bolívar debido a la inflación. Los salarios en el piso. Llama la atención una especie de pacto tácito de silencio para no mencionar la devaluación ni la baja de los salarios. La CEIBA
Con ayuda de Irán, Venezuela es el único país de la región con drones armados. BBC

Gerardo Blyde: Los próximos temas en la negociación son las garantías electorales y el respeto de los DD HH.

El jefe de la delegación de la Plataforma Unitaria afirmó que el acuerdo firmado el sábado pasado para liberar 3.000 millones de dólares bloqueados por sanciones es “solo la punta del iceberg” porque se aproxima un proceso de diálogo más fuerte, reseña [El Nacional](#).

La ONU creará un fondo común para canalizar la ayuda humanitaria a Venezuela. [Tal Cual](#) Diosdado Cabello sobre el acuerdo firmado en México: Tenemos un acuerdo de funcionamiento con la ONU, los proyectos quién los va a decidir es el Gobierno Nacional. ¿Qué van a ser administrados por la ONU? No nos importa. La prioridad es nuestro pueblo.

6 de cada 10 hogares zulianos reciben remesas para poder comer. Un estudio de la Comisión de Derechos Humanos del Estado Zulia (Codhez) reveló que 62,5 por ciento de los hogares reciben remesas de familiares emigrantes y que 99,2% gasta toda la ayuda económica en comprar comida. [El Pitaz](#)

María Gabriela Chávez desató su enojo por “grotesco” video de Lacava, Maduro y su padre. [La Patilla](#) ¿Venezuela, cuarto productor global de cocaína? [Insight Crime](#)

Petro y López Obrador estrenan un eje latinoamericano con el éxito de la negociación de Venezuela como trasfondo. [El País](#)

Borrell: El diálogo es clave para una solución pacífica en Venezuela. [El Nacional](#)

En el centro de las miradas, Camila Fabri permaneció sin inmutarse. [Tal Cual](#)

La Guardia Nacional Bolivariana de Venezuela expulsó a 48 oficiales por medidas disciplinarias. Se complica la situación en la FANB, con más solicitudes de baja y crecimiento en la cifra de desertores. [Sebastiana Barráez/Infobae](#)

José Guerra: ‘El bolívar ha caído un 40% ante el dólar y se ubica en la moneda más devaluada del mundo. [Descifrado](#)

Migrantes venezolanos en Colombia serían más de 3 millones; 62% quiere quedarse.

De esta población migrante 48% son hombres y 52% son mujeres. En cuanto a las edades: 26% tiene de 18 a 25 años; 35% de 26 a 35 años; 22% de 36 a 45 años; 10% de 46 a 55 años; 4% de 56 a 65 años y 2% más de 65 años.

La encuesta encontró que 78% de la población migrante ha ingresado a Colombia por trochas; 17% por buses turísticos informales; 7% por el río; 12% por opciones formales y 11% por otras, reseña [El Tiempo](#). [El Tiempo](#)



Se espera que los diálogos se focalicen en un programa de ayuda humanitaria para Venezuela así como las condiciones para los comicios presidenciales previstos para 2024. [AP](#)

Oficialismo y Oposición Regresan a México. ¡Feliz Día de Acción de Gracias! [La Ceiba/ramón Muchacho](#)

Administración Maduro y la oposición retoman negociación en México el 25 de noviembre. [Tal Cual](#)

Diosdado Cabello: Nosotros hemos luchado por la repolitización y polarización de los venezolanos, porque son dos modelos en conflicto. [La Ceiba](#)

México.

Francisco Monaldi, experto petrolero: La licencia permitiría a

Chevron operar las empresas mixtas donde es socio y exportar crudo a EEUU. Las EM-Chevron hoy producen unos 50-60 mil bd, casi todo en la Faja. La producción de Boscan está cerrada y esa podría ser la primera en recuperarse, agregando 40-50 mil barriles diarios. [Reuters/La Ceiba](#)

Educación Básica

Resolución mediante la cual se establece el horario de clases en las instituciones educativas, Gaceta oficial N^o 42505 de fecha 15 de noviembre de 2022

Lineamientos para el horario de clases en todas las instituciones educativas públicas y de administración privada del subsistema de educación básica y media/ Efecto Cocuyo | @efectococuyo

Martes 15 de noviembre de 2022 GACETA OFICIAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA 459.053

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER PARA LA EDUCACIÓN
DESPECHO DE LA MINISTRA

DM/N^o 029/2022

Caracas, 14 de noviembre de 2022

211^o, 162^o, y 22^o

La Ministra del Poder Popular para la Educación, YELITZ DE JESÚS SANTIALLA HERNÁNDEZ, designada mediante Decreto N^o 4.565, de fecha 19 de agosto de 2021, publicado en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N^o 4.638 Extraordinario, de la misma fecha, en cumplimiento de los artículos 102 y 103 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en concordancia con las atribuciones que le confiere los artículos 63 y 65, numerales 1, 2 y 19 del artículo 78 del Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica de la Administración Pública en atención a lo establecido en el artículo 53 del Decreto sobre la Organización General de la Administración Pública Nacional; de acuerdo con el artículo 16 de la Ley Orgánica de Procedimientos Administrativos; así como los artículos 3, 6, numerales 1 literales a, 2 literal C y 4 literal A de la Ley Orgánica de Educación.

CONSIDERANDO

Que la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, conceptúa a la Educación como un derecho humano inalienable y un deber social fundamental, como un proceso integral de calidad, democrática, gratuita y obligatoria. El Estado asumirá como función indeclinable, en consecuencia, otorga la oportunidad de continuar con los procesos necesarios para la construcción de una educación eficaz, y cónsona con el desarrollo de las habilidades humanas, respetando los ritmos y procesos de aprendizaje, los cambios contextuales y el impulso de la participación ciudadana.

CONSIDERANDO

Que el Estado, con la participación responsable de las familias y la sociedad, tiene la obligación indeclinable e irrenunciable de asegurar el disfrute y ejercicio pleno y efectivo de los derechos humanos de todas las niñas, niños y adolescentes, en el Subsistema de Educación Básica.

CONSIDERANDO

Que el Ministerio del Poder Popular para la Educación, como órgano rector del Subsistema de Educación Básica y como expresión del Estado Docente garantiza, regula, supervisa, controla, planifica, ejecuta y coordina la organización y funcionamiento de dicho Subsistema para asegurar el pleno y efectivo disfrute del derecho Constitucional a la educación, en el marco de la cultura de paz, la conciencia social y la convivencia solidaria.

CONSIDERANDO

Que es competencia del Ministerio del Poder Popular para la Educación, establecer la política de Estado en materia educativa, bajo la supervisión y evaluación continua de los procesos pedagógicos, adoptando inmediatamente, sin demora, las medidas necesarias para asegurar la educación como derecho humano y deber social, en todos sus niveles y modalidades, con la participación de la escuela, familia y comunidad.

CONSIDERANDO

Que el Estado Venezolano está en el deber de dictar las pautas necesarias a los fines que la población tenga conocimiento de diferentes niveles y modalidades, contenidos en el Subsistema de Educación Básica, así como también, establecer que en los diferentes planteles y Centros Educativos sean suficientemente explícitos en cuanto al rango educativo para lo cual fueron creados.

CONSIDERANDO

Que según lo previsto en el artículo 2 de la Ley Orgánica de Educación, el Subsistema de Educación Básica está integrado por los siguientes niveles: Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Media. El nivel de Educación Inicial comprende las etapas de maternal y preescolar destinadas a la educación de niños y niñas con edades comprendidas entre cero y seis años. El nivel de Educación Primaria tendrá un lapso de seis años y conduce al otorgamiento del certificado de Educación Primaria; el nivel de Educación media comprende dos opciones: Media General con una duración de cinco años, de primero a quinto año y Educación Media técnica con una duración de seis años, de primero a sexto año, opciones estas que una vez cumplidas y aprobadas conducen a la obtención del título correspondiente.

CONSIDERANDO

Que el Ministerio del Poder Popular para la Educación, es el Órgano competente del Ejecutivo Nacional, quien está facultado para ejercer la rectoría y competencia del subsistema de educación básica, ejerciendo la orientación, la dirección estratégica y la supervisión del proceso educativo, en tal sentido, garantiza, regula, supervisa, controla, planifica, ejecuta y coordina la organización y el funcionamiento del Subsistema de Educación Básica para asegurar el pleno y efectivo disfrute del derecho constitucional de la educación, velando siempre con el interés supremo de las niñas, niños y adolescentes.

RESUELVE

Artículo 1. Se establece el horario de clases, con una duración de cinco (05) horas académicas, en ambos turnos en todas instituciones educativas públicas y de administración privada del subsistema de educación básica.

Artículo 2. En la organización del horario cada institución educativa, contempla actividades de aprendizaje para fortalecer valores de hermandad, solidaridad, cooperación y compañerismo que desarrolle habilidades y destrezas para la vida y una cultura de paz en los niños, niñas y adolescentes, y pueden ser realizados dentro o fuera de las instituciones educativas públicas y administradas privadas.

Artículo 3. Las actividades de aprendizaje para el desarrollo de la formación integral de las niñas, niños y adolescentes que se realicen en espacios comunitarios u otras instituciones, son reconocidas por la institución educativa pública y de administración privada, siempre y cuando los padres, madres representantes o responsables justifique formalmente la participación de su representado en una actividad cultural, productiva, deportiva o recreativa.

Artículo 4. En cuanto al nivel de Educación Media, los horarios de clases responden a los planes de estudio y se organizan en bloques de 80 minutos, respetando la jornada de cinco (05) horas académicas, las clases de lunes a viernes y sin día libre para las y los estudiantes.

Artículo 5. Los horarios de clases se organiza en función del interés superior del niño, niña y adolescente y responde a las características geográficas de cada territorio: rural, fluvial, de frontera, insular, indígena y urbano.

Artículo 6. Las instituciones de educación pública con horarios de atención integral, pasan a la atención de doble turno, para atender a las comunidades que presenten nudos críticos en la inclusión del 100% escolaridad o prosecución en el nivel de Educación Media. En las instituciones educativas que no se requiera doble turno, brindará el espacio para el desarrollo de actividades de formación integral de las y los estudiantes de su punto y círculo.

Artículo 7. Se insta a las autoridades educativas de los distintos planteles públicos y de administración privados a informar a los padres y representantes el contenido de la presente Resolución y atender los casos excepcionales en consonancia con el principio del interés superior del niño, niña y adolescente.

Artículo 8. La presente Resolución entrará en vigencia a partir de su publicación en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela.

Comunique y publíquese


YELITZ DE JESÚS SANTIALLA HERNÁNDEZ
Ministra del Poder Popular para la Educación
Decreto N^o 4.565 de fecha 19 de agosto de 2021, publicado
en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela
N^o 4.638 Extraordinario, de la misma fecha.

Mediante una nueva resolución, el Ministerio de Educación estableció lineamientos para el horario de clases en todas las instituciones educativas públicas y de administración privada del subsistema de educación básica y media. Ya vigente tras su publicación en la Gaceta Oficial N^o 42.505, con fecha del 15 de noviembre de 2022, la resolución 029/2022 establece las siguientes claves:

- 1 El horario de clases será de 5 horas académicas, en ambos turnos, en todas las instituciones educativas públicas y privadas del subsistema de educación básica.
- 2 En el nivel de Educación Media, los horarios de clases responderán a los planes de estudio y se organizarán en bloques de 80 minutos, respetando la jornada de cinco (05) horas académicas, las clases de lunes a viernes y sin día libre para las y los estudiantes.
- 3 Las instituciones de educación pública con horarios de atención integral pasan a la atención de doble turno, «para atender a las comunidades que presenten nudos críticos en la inclusión del 100% escolaridad o prosecución en el nivel de Educación Media». Las instituciones que no requieran doble turno brindarán espacios para actividades de formación integral.
- 4 Los horarios de clases se organizarán según las características geográficas de cada territorio: rural, fluvial, de frontera, insular, indígena y urbano.
- 5 Cada institución educativa contempla actividades de aprendizaje para fortalecer valores de hermandad, solidaridad, cooperación y compañerismo que desarrollen habilidades y destrezas para la vida y una cultura de paz. Pueden ser realizados dentro o fuera de las instituciones educativas públicas y administradas privadas.

Las actividades de formación integral que se realicen en espacios comunitarios u otras instituciones deben ser reconocidas por la institución educativa, siempre que los padres, madres representantes o responsables justifiquen formalmente la participación de su representado en una actividad cultural, productiva, deportiva o recreativa.

Efecto Cocuyo | @efectococuyo <https://efectococuyo.com/la-humanidad/horario-de-clases-resolucion-ministerio-de-educacion-gaceta-42505/26-11-2022>

¿Qué dice la Gaceta Oficial sobre los nuevos horarios en escuelas y liceos?/

LaIguana.TV <https://www.laiguana.tv/articulos/1101928-gaceta-oficial-nuevos-horarios-escuelas-liceos/> 26 noviembre, 2022

SINDICATO DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA SINPRODO CPV – MIRANDA COMUNICADO

La Junta Directiva del Sindicato de Profesionales de la Docencia, Colegio de Profesores de Venezuela SINPRODO CPV – Seccional Miranda, con motivo de la publicación de la Resolución mediante la cual se establece el horario de clases en las instituciones educativas públicas y de administración privada del sistema de educación básica y media, en la Gaceta oficial N° 42505 de fecha 15 de noviembre de 2022, queremos declarar nuestra posición ante la misma.

La Resolución establece la disminución del tiempo estimado para el desarrollo académico reduciendo la hora de clase de 45 a 35 minutos, la cantidad de horas por turnos de 7 a 5 horas de clase y no se debe dejar ningún día libre. Así mismo establece que las instituciones de atención con horario integral (escuelas bolivarianas), ahora deben programar doble turno de atención y, las escuelas que no tengan horario integral deben ofrecer sus espacios para la formación en valores de hermandad, solidaridad, cooperación y compañerismo en un segundo turno. El Colegio de Profesores de Venezuela también tiene su deber y obligación gremial y sindical de pronunciarse sobre esta resolución. Lo primero que hay que asentir es que la decisión del Ministerio Popular para la Educación es totalmente inconsciente y arbitraria, las razones que motivan esta disminución del horario son ambiguas y retóricas, ocultando las verdaderas razones que para nuestro gremio sí están claras: hay que resolver la situación de la cantidad de niños fuera del sistema escolar, la falta de docentes para cubrir las necesidades escolares, la intención de eliminar subliminalmente las escuelas bolivarianas y eliminar el programa de alimentación escolar. Una vez más el gobierno nacional reconoce su decepción permanente en políticas educativas, ya que, el programa de escuela bolivariana fracasó, la incapacidad para mantener a los estudiantes en el aula, la ineficaz política salarial para los docentes que no satisface las necesidades del personal y sus familias y por ello están renunciando a sus funciones y, las fallas generalizadas en el programa de alimentación escolar. Por último hay que afirmar que el rector nacional de la educación está obviando las condiciones inadecuadas en las que se encuentra la mayoría de los planteles escolares de Venezuela

Por la Junta Directiva Marisel Colmenares – Presidenta

<file:///C:/Users/luisb/Downloads/Comunicado%20del%20Colegio%20por%20resoluci%C3%B3n%20de%20horario%20de%20clases.pdf> 29/11-2022 Recibido por correo e. de Roger Zamora el 30 11-2022

MINEDUCACIÓN MODIFICA HORARIOS DE CLASES EN SUBSISTEMAS ... <https://ciudadccs.info> > publicacion > 2923-mineducaci...

hace 1 día — ... horario de clases en todas las instituciones educativas públicas y de administración privada del subsistema de Educación Básica y Media ...

HORARIO DE CLASES: CONOZCA QUÉ DICE LA RESOLUCIÓN DEL ... <https://efectococuyo.com> > la-humanidad > horario-de-...

hace 1 día — El horario de clases será de 5 horas académicas en todas las instituciones educativas públicas y privadas del subsistema de educación ...

RESOLUCIÓN DM/NRO. 029/2022: ESTABLECE EL HORARIO DE CLASES ... <https://www.bdo.com.ve> > ... > Boletines Informativos

hace 7 horas — ... horario de clases en todas las instituciones educativas públicas y de administración privada del subsistema de educación básica y media.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN MODIFICA HORARIOS DE CLASE Y ABRE EL

...<https://talcualdigital.com> > ministerio-de-educacion-mo...
hace 3 días — La Gaceta Oficial del 15 de noviembre de 2022 establece que el horario de clase pasa a cinco horas en todas las instituciones. Falta(n): administración subsistema

¿QUÉ DICE LA GACETA OFICIAL SOBRE LOS NUEVOS HORARIOS EN

...<https://www.laguana.tv> > articulos > 1101928-gaceta-o...
hace 2 días — El Ministerio del Poder Popular para la Educación estableció nuevos horarios de clase en todas las instituciones públicas y privadas que ...

CAMBIAN LOS PARÁMETROS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DEL

...<https://www.diariosuspense.com.ve> > ... > venezuela

hace 19 horas — El horario de clases será de 5 horas académicas, en ambos turnos, en todas las instituciones educativas públicas y privadas del subsistema ...

NUEVOS HORARIOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y ...<https://www.ivenezuela.travel> >

Mppeducación
hace 3 días — En gaceta Oficial nuevo horario para las instituciones educativas del sector ... públicas y privadas del subsistema de educación básica. Falta(n): administración | Debe incluir lo siguiente: administración

GACETA OFICIAL VENEZUELA #42505 DEL 15/11/2022<https://tugacetaoficial.com> > gaceta-oficial-venezuela-4...

15 nov 2022 — ... horario de clases en todas las instituciones educativas públicas y de administración privada del subsistema de educación básica y media ...

GACETA OFICIAL N° 42.505 ORDINARIO DE FECHA 15 DE NOVIEMBRE ...<https://badellgrau.com> > 2022/11/25 > gaceta-oficial-no...

hace 3 días — ... horario de clases en todas las instituciones educativas públicas y de administración privada del subsistema de educación básica y media.

GACETA OFICIAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA N° ...<https://pandectasdigital.blogspot.com> >

Sumario
15 nov 2022 — ... horario de clases en todas las instituciones educativas públicas y de administración privada del subsistema de educación básica y media. Búsquedas relaciona

MINISTERIO DE EDUCACIÓN ESTABLECE NUEVO HORARIO DE CLASES<https://primicia.com.ve> > nacion > ministerio-de-educac...

Martes 15 de noviembre de 2022 GACETA OFICIAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA 459.053

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE LA MINISTRÍA

DM/N° 029/2022 Caracas, 14 de noviembre de 2022

211°, 162°, y 22°

La Ministra del Poder Popular para la Educación, YELITZE DE JESÚS SANTAELLA HERNÁNDEZ, designada mediante Decreto N° 4.565, de fecha 19 de agosto de 2021, publicado en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 6.638 Extraordinario, de la misma fecha, en cumplimiento de los artículos 102 y 103 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en concordancia con las atribuciones que le confiere los artículos 63 y 65, numerales 1, 2 y 19 del artículo 78 del Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica de la Administración Pública; en atención a lo establecido en el artículo 53 del Decreto sobre la Organización General de la Administración Pública Nacional; de acuerdo con el artículo 16 de la Ley Orgánica de Procedimientos Administrativos; así como los artículos 3, 6 numerales 1 literales a, 2 literal C y 4 literal A de la Ley Orgánica de Educación.

CONSIDERANDO

Que la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, conceptúa a la Educación como un derecho humano inalienable y un deber social fundamental, como un proceso integral de calidad, democrática, gratuita y obligatoria. El Estado asumirá como función indeclinable, en consecuencia, otorga la oportunidad de continuar con los procesos necesarios para la construcción de una educación eficaz, y cónsona con el desarrollo de las habilidades humanas, respetando los ritmos y procesos de aprendizaje, los cambios contextuales y el impulso de la participación ciudadana.

CONSIDERANDO

Que el Estado, con la participación corresponsable de las familias y la sociedad, tiene la obligación indeclinable e irrenunciable de asegurar el disfrute y ejercicio pleno y efectivo de los derechos humanos de todas las niñas, niños y adolescentes, en el Subsistema de Educación Básica.

CONSIDERANDO

Que el Ministerio del Poder Popular para la Educación, como órgano rector del Subsistema de Educación Básica y como expresión del Estado Docente garantiza, regula, supervisa, controla, planifica, ejecuta y coordina la organización y funcionamiento de dicho Subsistema para asegurar el pleno y efectivo disfrute del derecho Constitucional a la educación, en el marco de la cultura de paz, la conciencia social y la convivencia solidaria.

CONSIDERANDO

Que es competencia del Ministerio del Poder Popular para la Educación, establecer las políticas de Estado en materia educativa, bajo la supervisión y evaluación continua de los procesos pedagógicos, adoptando inmediatamente, sin demora, las medidas necesarias para asegurar la educación como derecho humano y deber social, en todos sus niveles y modalidades, con la participación de la escuela, familia y comunidad.

CONSIDERANDO

Que el Estado Venezolano está en el deber de dictar las pautas necesarias a los fines que la población tenga conocimiento de diferentes niveles y modalidades, contenidos en el Subsistema de Educación Básica, así como también, establecer que en los diferentes Plantales y Centros Educativos sean suficientemente explícitos en cuanto al rango educativo para lo cual fueron creados.

CONSIDERANDO

Que según lo previsto en el artículo 2 de la Ley Orgánica de Educación, el Subsistema de Educación Básica está integrado por los siguientes niveles: Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Media. El nivel de Educación Inicial comprende las etapas de maternal y preescolar destinadas a la educación de niños y niñas con edades comprendidas entre cero y seis años. El nivel de Educación Primaria tendrá un lapso de seis años y conduce al otorgamiento del certificado de Educación Primaria; el nivel de Educación media comprende dos opciones: Media General con una duración de cinco años, de primero a quinto año y Educación Media técnica con una duración de seis años, de primero a sexto año, opciones estas que una vez cumplidas y aprobadas conducen a la obtención del título correspondiente.

CONSIDERANDO

Que el Ministerio del Poder Popular para la Educación, es el Órgano competente del Ejecutivo Nacional, quien está facultado para ejercer la rectoría y competencia del subsistema de educación básica, ejerciendo la orientación, la dirección estratégica y la supervisión del proceso educativo, en tal sentido, garantiza, regula, supervisa, control, planifica, ejecuta y coordina la organización y el funcionamiento del Subsistema de Educación Básica para asegurar el pleno y efectivo disfrute del derecho constitucional de la educación, velando siempre con el interés supremo de los niños, niñas y adolescentes.

RESUELVE

Artículo 1. Se establece el horario de clases, con una duración de cinco (05) horas académicas, en ambos turnos en todas las instituciones educativas públicas y de administración privada del subsistema de educación básica

Artículo 2. En la organización del horario cada institución educativa, contempla actividades de aprendizaje para fortalecer valores de hermandad, solidaridad, cooperación y compañerismo que desarrolle habilidades y destrezas para la vida y una cultura de paz en los niños, niñas y adolescentes, y pueden ser realizados dentro o fuera de las instituciones educativas públicas y administración privadas.

Artículo 3. Las actividades de aprendizaje para el desarrollo de la formación integral de las niñas, niños y adolescentes que se realicen en espacios comunitarios u otras instituciones, son reconocidas por la institución educativa pública y de administración privada, siempre y cuando los padres, madres representantes o responsables justifique formalmente la participación de su representado en una actividad cultural, productiva, deportiva o recreativa

Artículo 4. En cuanto al nivel de Educación Media, los horarios de clases responden a los planes de estudios y se organizan en bloques de 80 minutos, respetando la jornada de cinco (05) horas académicas, las clases de lunes a viernes y sin día libre para las y los estudiantes.


Artículo 5. Los horarios de clases se organiza en función del interés superior del niño, niña y adolescente y responde a las características geográficas de cada territorio, rural, fluvial, de frontera, insular, indígena y urbano.

Artículo 6. Las instituciones de educación pública con horarios de atención integral, pasan a la atención de doble turno, para atender a las comunidades que presenten nudos críticos en la inclusión del 100% escolaridad o prosecución en el nivel de educación Media. En las instituciones educativas que no se requiera doble turno, brindará los espacios para el desarrollo de actividades de formación integral de las y los estudiantes de su punto y círculo.

Artículo 7. Se insta a las autoridades educativas de los distintos planteles públicos y de administración privados a informar a los padres y representantes el contenido de la presente Resolución y atender los casos excepcionales en consonancia con el principio del interés superior del niño, niña y adolescente.

Artículo 8. La presente Resolución entrará en vigencia a partir de su publicación en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela.

Comuníquese y publíquese:


YELITZE DE JESÚS SANTAELLA HERNÁNDEZ
Ministra del Poder Popular para la Educación
Decreto N° 302 de fecha 19 de agosto de 2021, publicado en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 6.638 Extraordinario, de la misma fecha.

hace 3 días — El Ministerio de Educación, a través de la Gaceta Oficial número ... horarios de clase en todas las instituciones educativas públicas y ...

Falta(n): administración subsistema

ÁREAS DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL. <https://www.icsspe.org> › system › files › Venezuela ...
PDF

Se presentan todas las áreas de formación en un mismo documento, de tal forma que los y las docentes se apoyen en los temas generadores, tejidos temáticos y ...

162 páginas

NORMATIVA ESCOLAR | LOS ALAMOS [HTTPS://LOSALAMOS.COM.VE](https://losalamos.com.ve) › **NORMATIVA-ESCOLAR**

12:45 p.m. Finalizan las actividades de aula para la educación media y la ... El Colegio Los Álamos, es una institución educativa, de carácter privado, ...

EDUCACIÓN [HTTPS://WWW.EXTERIORES.GOB.ES](https://www.exteriores.gob.es) › lapaz › ViajarA › Paginas

El sistema educativo está compuesto por las instituciones educativas fiscales (públicas), instituciones educativas privadas y de convenio.

REGLAMENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVA PÚBLICAS [HTTPS://WWW.MINISTERIODEEDUCACION.GOB.DO](https://www.ministeriodeeducacion.gob.do) › docs
PDF

Se define como centro educativo toda institución que se dedique a la enseñanza de niños, ... inicial, básico, medio y los subsistemas de educación de.

Reglamento de las Instituciones Educativas Privadas <https://www.ministeriodeeducacion.gob.do> › docs

PDF

a la Ley de Educación 66'97. VISTO: El Reglamento de las Instituciones Educativas Públicas, establecido mediante la Ordenanza de fecha 28 de mayo del 1999.

LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO - Cerpe <http://www.cerpe.org.ve> › contenido › documentos

PDF

Capítulo II: El subsistema de Educación Básica y sus niveles. ... instituciones de educación superior: universidades públicas y privadas, institutos ...

170 páginas

Qué es el Punto y Círculo, qué significa:

Punto y círculo/ FARRUCO SESTO

(...) “Chávez: tenemos un plan Farruco y yo, un plan secreto, que le hemos puesto un nombre clave: ¡punto y círculo! ¿Lo explicamos, Farruco? Llegó la hora de explicarlo. Mira: ¡punto y círculo! Es sencillito. Vamos a poner el punto, nos vamos nosotros ponemos un punto aquí, pasamos una raya, el radio del círculo, y hacemos el círculo. Ese es el plan, ¡qué les parece! [risa].

FARRUCO SESTO Últimas Noticias <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/punto-y-circulo/> 15 JUNIO, 2022

Punto y Círculo/ PSUV/Mervin Maldonado

(...) Ante este escenario, es importante destacar varios elementos, comenzando por la concepción del Comandante Hugo Chávez de la teoría del punto y círculo, orientada precisamente a territorializar en espacios claramente definidos, mediante diagnósticos previos, las acciones necesarias de la lucha popular, para poder tenerle a estas un manejo mas organizado, planificado, con ejecución eficaz y eficiente, así como controlado. Esta teoría, que se ha tomado como referencia para los revolucionarios, permite que en cada lugar, con responsables determinados, se desarrollen acciones para generar un impacto esperado, sobre la base del cual, se va perfeccionando el proceso, y así ir profundizando y acelerando nuestra revolución bolivariana, destinada a generar la mayor suma de felicidad posible para todos (...)

PSUV/Mervin Maldonado <http://www.psuv.org.ve/opiniones/punto-y-circulo/> 17.NOV.2014 /

PCV: Reducción del horario en las escuelas es un golpe a la educación integral y de calidad/ MARIBELL DÍAZ, INTEGRANTE DEL BURÓ POLÍTICO DEL COMITÉ CENTRAL DEL PCV

-El Partido Comunista de Venezuela (PCV) denunció este lunes un “desmontaje del Estado Docente” con el anuncio de reducción del horario escolar y el retorno del doble turno en la educación básica en el país a través de la Gaceta 4953.

“Las actividades de aprendizaje que durante más de 15 años en los planteles de educación básica tenían un horario integral (mañana y tarde) ahora se ven reducidas a cinco horas”, dijo Maribell Díaz, integrante del Buró Político del Comité Central del PCV.

Díaz llamó la atención sobre “la organización del horario dentro y fuera de los planteles educativos” y se preguntó si “existen condiciones adecuadas en las comunidades para que las niñas, niños y adolescentes tengan una educación integral”.

La dirigente del PCV señaló que la promulgación de esta gaceta “no consideró la consulta que establece el marco constitucional” y “tampoco está resolviendo las condiciones laborales de las y los trabajadores de la educación”.

“Esta decisión trata de atender de manera muy puntual a una situación crítica que hay en el sector: la falta de docentes”, explicó. Díaz recordó que esta carencia es resultado de la política de destrucción del salario y de imposición del peso de la crisis sobre los hombros de los trabajadores.

Díaz también subrayó que las precarias condiciones laborales que obligaron a los trabajadores del sector a abandonar sus funciones y el deterioro de la infraestructura son aspectos esenciales no considerados por el Ejecutivo para atender la crisis en la educación venezolana.

MARIBELL DÍAZ, INTEGRANTE DEL BURÓ POLÍTICO DEL COMITÉ CENTRAL DEL PCV

Tribuna Popular | Martes, Maribell Díaz, integrante del Buró Político del Comité Central del PCV

Credito: TP <https://www.aporrea.org/educacion/n378727.html> 29-11-22.29/11/2022 01:01 PM |



Educación Universitaria

PRONUNCIAMIENTO DE LA ACADEMIA DE CIENCIAS FÍSICAS, MATEMÁTICAS Y NATURALES SOBRE LA SITUACIÓN DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS

(...) Las conclusiones generales del foro apuntan, entre otros aspectos, al grave deterioro físico de las instalaciones causado por los actos de vandalismo y por la carencia de recursos para el mantenimiento; a la disminución del número de profesores y estudiantes de pre- y posgrado, que en promedio está entre un 30 a 40 %; reducción alarmante de profesores de dedicación exclusiva a consecuencia del éxodo a otros países o al sector privado, donde se ofrecen mejores salarios y facilidades de investigación; a la sustitución de profesores por profesionales contratados que carecen de la experiencia y la formación académica; a la carencia en la mayoría de las universidades de los recursos computacionales para seguir cursos a distancia; y a la disminución de la actividad de docencia experimental y de investigación con la consecuente mengua en publicaciones científicas y en generación de nuevos conocimientos y tecnologías.

En Caracas, a los 28 días del mes de noviembre de 2022.

Ismardo Bonalde, n Presidente. Deanna Marcano, Secretaria Académica

Recibido, en Word a solicitud nuestra, por correo e. de ACFIMAN, el 30-11-2022.

¿Qué sigue para la educación superior? Aquí hay un modelo de aprendizaje alternativo para el futuro (What next for higher education? Here's an alternate learning model for the future// Sanjay E. Sarma/MIT/Cortesía de Jean Pasquali Traducido con Google Translator

La desconexión entre la educación superior y la empleabilidad está creciendo, junto con los altos costos de las tasas de matrícula y la deuda estudiantil.

Sanjay E. Sarma Professor of Mechanical Engineering, Massachusetts Institute of Technology (MIT)
https://www.weforum.org/agenda/2022/11/new-educational-institution-higher-education-model-for-the-future/?utm_source=sfmc&utm_medium=email&utm_campaign=2789441_Agenda_weekly-25November2022&utm_term=&emailType=Agenda%20Weekly Nov 17, 2022 Cortesía de Jean Pasquali

Cultura Pedagógica Venezolana

Pedagogía crítica de Vocación oficialista/ MPPELUCACION

Mientras el país debate el estrechamiento de las oportunidades de estudio, el Ministerio se interesa prioritaria y costosamente:

MPPELUCACION
@MPPELUCACION
24 nov.

¡Clase magistral!

Juntos/as por el conocimiento: acompañamos al catedrático español, Marcos Díaz Marsá, en su ponencia sobre “El concepto de la crítica en Kant y su lectura en Foucault”.

Compartir saberes es una buena forma de avanzar.

#BuenVivirPorElPueblo



La información oficial como propaganda en su más pura expresión: Nos enorgullece ver como se atiende el 100 % de la matrícula escolar y celebramos la inauguración de 10 liceos... en la Guaira/ <https://www.facebook.com/MPPELUCACION>

Ministerio del Poder Popular para la Educación ·

¡Balance positivo!

La Guaira es ejemplo: Bricomiles fortalecidas, aumento de matrícula y calidad educativa. Con la creatividad y esfuerzo de nuestro pueblo, transformamos los centros educativos en este estado.

Acompañamos al equipo guairense en la presentación de sus avances. Nos enorgullece ver como se atiende el 100 % de la matrícula escolar y celebramos la inauguración de 10 liceos.

La labor del Buen Gobierno continúa por nuestra muchachada bonita.

#venezuela #MPPEDUCACION

Ministerio del Poder Popular para la Educación

¡Amamos lo que hacemos!

Yelitze Santaella MPPE <https://www.facebook.com/MPPEDUCACION> 23-11-2022

Sin agua en las comunidades los niños, niñas y adolescentes no pueden asistir a clases/ María Paola Puglia CRÓNICA1

Daniel Vargas, licenciado en Salud Pública, sostuvo que el no tener agua limpia influye directamente y afecta el derecho de los niños, niñas y adolescentes a poder bañarse, a poder alimentarse, e incluso a asistir a un centro educativo.

María Paola Puglia @mpaolapuglia <https://cronica.uno/sin-agua-en-las-comunidades-los-ninos-y-ninas-no-pueden-asistir-a-la-escuela/> 25 noviembre, 2022

Cultura Pedagógica Mundo

La transformación digital y los hábitos de estudio mediados por la tecnología/ Francisco Javier Rocha Estrada y Jessica Alejandra Ruiz Ramírez/ Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE/Cortesía de Jacobo Abadí

Francisco Javier Rocha Estrada y Jessica Alejandra Ruiz Ramírez

La alfabetización digital está relacionada con la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, con su motivación por aprender y su compromiso en la formación profesional. Descubre los hábitos de estudio que emergieron durante la pandemia entre estudiantes universitarios mexicanos en distintas regiones geográficas del país.

LEER MÁS+

Conoce a los finalistas del reto TPrize 2022

Nohemí Vilchis

La iniciativa de innovación abierta TPrize, del Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey y la Universidad de los Andes, contó con más de 120 aplicaciones de 17 países. El 35 % de las propuestas recibidas fueron de equipos liderados por mujeres.

LEER MÁS+

Tres materias para el futuro de la educación superior

Sofía García-Bullé (...)

Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE. Tecnológico de Monterrey 29. 11. 22 recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 29-11-2022



La ONU incluyó a siete millones de venezolanos dentro de su plan de Respuesta Humanitaria. El número de venezolanos que necesitará ayuda humanitaria durante el 2023, supera por casi 2 millones al cálculo realizado para el año 2022, que se estableció en 5,2 millones. La patilla

El decreto del 15 de noviembre del 2022, (Gaceta Oficial 42.505) y la información que produce ENCOVI-UCAB suponen en los hechos la reversión de una intención declarada respecto a la inclusión de todos los venezolanos y con calidad por una escuela de doble jornada con alimentación garantizada y demás necesidades humanas satisfechas. Componente sustantivo de la oferta educativa de proyecto político que se instaló en 1999, junto a las misiones educativas que en términos reales no fueron otra cosa que operativos aéreos, que crearon tantos problemas como soluciones efectivas a la desescolarización. Hoy vegetan las misiones educativas, desinfladas, castigadas mortalmente de indiferencia oficial.

Para leer el boletín en toda su extensión utilizar:

<https://memoriaeducativapasoapaso.blogspot.com>

Contenido del N° 929

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida **El primer paso de la historia** 2

El decreto del 15 de noviembre del 2022, (Gaceta Oficial 42.505) que sanciona el cierre técnico del proyecto educativo de Hugo Chávez Frías, a examen público **Muy pronto en la sala de lectura José María Vargas**

Réquiem por un modelo educativo (II) **Carlos Luna Arvelo** **APORREA.org** 6

Ministra Santaella: Min Educación dotará con wifi gratuito a 20 mil escuelas / **Aporrea.org** 7 Educación Universitaria 7

Cadenas, Premio Cervantes, defiende las universidades públicas de Venezuela/ **SWISSINFO** 7 Cultura Pedagógica Venezolana 8

Día del profesor universitario/ **Samuel Pérez** 8 Cultura Pedagógica Mundo 9

¿Cómo aplicar la agencia de cambio desde la enseñanza? Dos ejemplos de buenas prácticas educativas **Nohemí Vilchis/Karina Fuerte** Tecnológico de Monterrey Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación. **Cortesía de Jacobo Abadi** 9

Tomo VI, Volumen I
Memoria
Histórica
de la Educación en
Venezuela
1999-2022

Comprensión de la dinámica sustantiva del Sistema Educativo Escolar Venezolano, como contribución a una Historia de la Educación con Ramón Uzcátegui Pacheco



Luis Bravo Jáuregui Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Centro de Investigaciones Educativas, Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida .El primer paso de la historia

Maduro arremete contra sectores del chavismo que se oponen a su gestión.

Dijo que cuando Hugo Chávez vivía se trató de dividir al chavismo. Sin embargo, a su juicio "el pueblo nunca abandonó a su líder, a su presidente, a su comandante, y no hubo posibilidades de dividirnos ni de debilitarnos, ni ayer ni hoy" [El Pitazo](#)

Comisión Nacional de Primaria invitó a la sociedad civil a postularse para integrar juntas regionales. [La Patilla](#)

Empresas mixtas de Chevron y PDVSA no promedian ni 84.000 b/d, falta mucho para la meta. [Tal Cual](#) PDVSA enviará crudo a EEUU sin descuentos y recibirá bolívares por despachos a Chevron. [Petroguía](#) Comunicado: Plataforma Unitaria exige a Maduro fijar fecha para seguir diálogo en México y denunció que el régimen de Nicolás Maduro "busca zafarse de los acuerdos" producto de los mecanismos de negociación. [Monitoreamos](#)

Sundde publica nueva regulación de precios «en dólares» para productos alimenticios. [TalCual](#)

Sundde ajusta precios máximos a 40 productos alimenticios en Venezuela. [El Pitazo](#)

Un Nuevo Tiempo renovó autoridades municipales y parroquiales a puertas abiertas

3 diciembre, 2022. [CRÓNICA1](#)

Tras conocerse los montos en dólares que se habían fijado para más de 40 alimentos priorizados, algunos economistas apuntaron que los controles de precio «producen los peores períodos de inflación y el control de cambio genera los de mayor devaluación».[.] [Banca y Negocios](#)

El gobierno de Maduro y Chevron firman contratos para continuar la producción petrolera. [EFE](#)

Cámara Petrolera Venezolana prevé que licencia a Chevron elevará producción de Petroboscan a 70.000 b/d en 2023 y 90.000 b/d en 2024. [Petroguía](#):

Nicolás Maduro reunido con "las oposiciones" que él mismo creó para tratar de engañar a los venezolanos y a la comunidad internacional. Nadie le creyó. Fotos: VTV.

Maduro se reunió con partidos intervenidos por el TSJ y vinculados a Álex Saab. [La Patilla](#)

Cifras del Seniat en noviembre asoman que el Gobierno recauda hasta 50% más que en 2021. [Tal Cual](#)

Un centenar de migrantes intentó ingresar a la fuerza a Chile por Perú, muchos de ellos venezolanos. [Infobae](#)

ACNUR y la OIM solicitaron \$1.720 millones para apoyar a refugiados venezolanos. [Descifrado](#)

Comunicado: Plataforma Unitaria exige a Maduro fijar fecha para seguir diálogo en México y denunció que el régimen de Nicolás Maduro "busca zafarse de los acuerdos" producto de los mecanismos de negociación. [Monitoreamos](#)

"Le exigimos a Nicolás Maduro no seguir retardando el compromiso asumido en México y proceder de inmediato a fijar la fecha, dentro del mes de diciembre, para continuar la negociación con la agenda política y de libertad según lo convenido", dijo la plataforma en un comunicado.

Señala el escrito que el régimen "miente acerca de los alcances del acuerdo firmado y, además, pone nuevas condiciones para avanzar en lo político que no forman parte de los acuerdos previos". [La Ceiba](#)

La ONU incluyó a siete millones de venezolanos dentro de su plan de Respuesta Humanitaria. El número de venezolanos que necesitará ayuda humanitaria durante el 2023, supera por casi 2 millones al cálculo realizado para el año 2022, que se estableció en 5,2 millones. [La patilla](#)

Educación Básica

El decreto del 15 de noviembre del 2022, (Gaceta Oficial 42.505) que sanciona el cierre técnico del proyecto educativo de Hugo Chávez Frías , a examen público

ENCOVI-UCAB y otras instituciones que se ocupan de llenar el vacío de información que se creó con la proscripción de las Memorias y Cuenta ministeriales, demuestra cada año que la escolaridad se reduce y hay un vaciamiento profesional de las instituciones educativa oficiales. Lo que hace de la inclusión que se soñó al influjo de una publicidad arrolladora, fue fantasía afiebrada de un proyecto político pedagógico despegado de las realidades que se viven en el día a día de la Educación. El Decreto más que reordenar el horario de las instituciones, es la puerta de escape para la incapacidad para sostener el Sistema Educativo Escolar Bolivariano (principalmente Escuelas Bolivarianas). Incapacidad que ya se mostró su feo rostro cuando se declararon todas las experiencias educativas como escuelas bolivarianas de un solo turno y de dos turnos. Y no hablemos de la alimentación y la provisión de los servicios que hacen una escuela de calidad razonable, o la reducción de la escuela básica de 6 años que se hizo invocando el rescate de la educación media, pero que en los términos de la racionalidad pedagógica significó la reducción del derecho de los venezolanos a tener una formación básica mejor que la actual. El decreto permitirá excusar el regreso a toda Educación que se prestaba en los años cincuenta, o aun antes, si se confirma en los hechos, lo que dice el papel cuando se reduce formalmente el turno escolar a 5 horas, porque sabemos que la norma dice una cosa, pero la actividad escolar real será mucho más reducida que las 5 horas formalmente establecidas, tal como ocurre hoy con el doble turno nominal, como muy bien lo expone Carlos Luna Arvelo con ojos de chavismo puro.

Este 15 de noviembre del 2022 la Gaceta Oficial 42.505 decreta que las instituciones escolares que funcionan en horario integral comenzaran a funcionar en dos turnos, no se mencionan explícitamente las Escuelas Bolivarianas, pero esta decisión gubernamental viene a confirmar el fin del proyecto educativo que nació de la mano de Hugo Chávez Frías y que sin bien después de su muerte comenzó a ser soslayado oficialmente se mantuvo hasta la fecha de este nefasto decreto.

Después de este relato no queda más que dejar sobre el tapete algunas preguntas: ¿Por qué fracaso la Educación Bolivariana a la que Chávez le tuvo gran estimación y por la que apostó siempre como mecanismo de redistribución de la riqueza en nuestro país?, ¿Por qué los responsables actuales de la política educativa no plantean evaluar con sinceridad y seriedad los logros y alcances de la Educación Bolivariana?, ¿Es la decadencia del modelo de Educación Bolivariana un proceso paulatino asociado a la desaparición física de Chávez? Carlos Luna Arvelo APOORREA.org

En suma se ratifica que las realidades que acompañan la educación de los venezolanos alimentan la sospecha de que lo que realmente está operando es la pobre educación oficial para pobres porque se amplía la brecha de resultados con el sector de la administración privada de élite.

Pero falta decir y discutir que el presente real de la Educación Básica no lo va a determinar el Decreto y mucho menos las buenas intenciones del alto gobierno, pues el funcionamiento de la Educación Nacional en su conjunto está a la intemperie desde hace mucho y el sálvense quien pueda que rige el comportamiento del Estado para con la calidad de vida de los venezolanos tiene una capacidad sumamente limitada para administrar la inclusión educativa que pauta la Constitución vigente. Que está hoy más en manos de las compañías petroleras extranjeras que en Miraflores, la esquina de cuño o la sede del MPPPE. Además es limitante también la ausencia de conocimiento pedagógico que supone el no reconocimiento que en Venezuela toda la educación es pública, que no hay educación pública y educación privada, lo que existe tradicional, legal y constitucionalmente es Educación Pública gestionada por entes oficiales y Educación Pública de gestión privada, que por cierto hoy

esta dando muestras de mayor eficiencia y desarrollo de la aspiración de calidad educativa que el Pública de gestión oficial. Incluso ya hay señales que dolosamente dicen que se ha incrementado la participación de la iniciativa privada en la inscripción de básica y media.

Si el gobierno no reconoce en su discurso público lo mas elemental de la Educación Venezolana, es de temer que sepa menos de lo que hay que hacer para reanimar en la dirección de más educación de calidad para todas. Sin, por supuesto, decir que la académica crítica y la política democrática emergente tienen todo el conocimiento necesario para tan magna tarea. Pero lo que es cierto que el estado de calamidad en que está la Educación Nacional merece un ACUERDO Nacional por la Educación que aglutine la voluntad y sabiduría que está adentro y afuera del Gobierno que tenemos.

Réquiem por un modelo educativo (II) Carlos Luna Arvelo APORREA.org

Ya desde el año 2014 en adelante, se inicia un proceso de desinversión en las políticas educativas el Estado como consecuencia directa de las medidas coercitivas y unilaterales que se impusieron al país.

Si bien las instituciones educativas siguieron funcionando como tal, comenzaron a verse severamente reducidos los presupuestos que anualmente se destinaban a garantizar su funcionamiento ordinario. En el caso de las Escuelas y Liceos Bolivarianos, el impacto fue inmediato, dado que al no recibir con los insumos que hacían posible el funcionamiento del Programa Alimentario Escolar (PAE), dichas instituciones debían restringir sus horarios de funcionamiento y la mayoría de estas comenzaron a trabajar a "media máquina".

Pero además de esto se vio seriamente limitada la entrega de computadoras Canaima a los niños y si desde al año 2009 al inicio de cada año escolar se había institucionalizado que los estudiantes de los primeros grados recibían la dotación de computadoras, después del 2014, fue cada vez más complicado para el Ministerio de Educación cumplir con estos compromisos.

Así mismo la Colección Bicentenario, que ya disponía de libros de textos para varios niveles del sistema educativo, y que al inicio de cada año escolar se comenzaron entregando por millones, comenzaron a ver condicionada la edición y entrega de estos libros y ya para el año 2017, era casi que materialmente imposible hacer las entregas correspondientes para cubrir las demandas de los estudiantes a medida que avanzaban en su educación.

Pero tampoco debe ignorarse, entre las secuelas de la crisis que se ha vivido en los últimos siete años en el país, el hecho de que se dejó de invertir en la infraestructura educativa, en lo referente al mantenimiento preventivo, por lo que se fueron acumulando daños y deterioros que al día de hoy se evidencian en una infraestructura severamente afectada y que demanda de cuantiosos recursos para su habilitación y adecuación plena. Sin dejar de mencionar que el Estado paraliza planes relacionados con construcción de nuevas escuelas.

Pero no podemos dejar de mencionar tampoco que en el 2018, en un intento de controlar la hiperinflación inducida se instrumentó una política salarial que al poco tiempo dejó a los trabajadores con sueldos y salarios deprimidos y devorados por los costos de los alimentos y los productos esenciales. Esta situación afectó a todos los trabajadores del Estado, pero dentro de estos especialmente a los trabajadores del sector educativo, quienes al día de hoy representan un poco más de un millón de personas (incluyendo a los jubilados del Ministerio de Educación).

En el año 2019 el gobierno de los Estados Unidos encabezado por Donald Trump, aliado a 50 gobiernos supeditados a sus intereses y a las políticas hegemónicas estadounidenses, pretendiendo dar la estocada definitiva al chavismo además de

desconocer el gobierno legítimo, llevaron a cabo el robo de bienes, propiedades y activos del país en el exterior. Aunque no es medible el impacto en lo educativo de estas acciones es innegable que un modelo educativo que depende del financiamiento exclusivo del Estado, se verá severamente afectado al impactarse su fuente de financiamiento, como ocurrió después de las sanciones impuestas al país y entre ellas a PDVSA, principal fuente de financiamiento del Estado.

Así llega el año 2020 cuando se inicia la Pandemia, por covid-19, que obliga al Estado venezolano a paralizar las actividades escolares en todos sus niveles. Por lo que debió improvisarse, en una carrera contra el tiempo, una educación virtual en una sociedad que ya llevaba algún tiempo sometida a una especie de asedio, producto de sanciones económicas que impedían el acceso a alimentos, medicinas y otros productos esenciales para la vida.

Después de la emergencia sanitaria que se vivió con la pandemia y ya en el intento de normalización de actividades, el sistema de Educación Bolivariana se encuentra severamente afectado como consecuencia de una crisis extendida en el tiempo.

Este 15 de noviembre del 2022 la Gaceta Oficial 42.505 decreta que las instituciones escolares que funcionan en horario integral comenzaran a funcionar en dos turnos, no se mencionan explícitamente las Escuelas Bolivarianas, pero esta decisión gubernamental viene a confirmar el fin del proyecto educativo que nació de la mano de Hugo Chávez Frías y que sin bien después de su muerte comenzó a ser soslayado oficialmente se mantuvo hasta la fecha de este nefasto decreto.

Después de este relato no queda más que dejar sobre el tapete algunas preguntas: ¿Por qué fracaso la Educación Bolivariana a la que Chávez le tuvo gran estimación y por la que apostó siempre como mecanismo de redistribución de la riqueza en nuestro país?, ¿Por qué los responsables actuales de la política educativa no plantean evaluar con sinceridad y seriedad los logros y alcances de la Educación Bolivariana?, ¿Es la decadencia del modelo de Educación Bolivariana un proceso paulatino asociado a la desaparición física de Chávez?

Lo enemigos ideológicos de la Educación Bolivariana, esos que no descansaron en sus ataques a una educación incluyente, promotora de ideales de solidaridad, igualdad y equidad verán sus sueños cumplidos con la desaparición oficial de las Escuelas Bolivarianas, que nadie tenga duda de ello.

Desde hace rato se viene repitiendo que el rentismo petrolero está agotado, que debemos tender a una economía productiva, acaso no tiene el gobierno planteado elevar los niveles de producción sobre el millón de barriles diarios, como lo prometen los conductores de la industria petrolera, ¿en cuales manos terminara esa renta?. Ya estamos entendiendo que no será dirigida a beneficiar a las mayorías como en los tiempos de Chávez.

Desde el Ministerio de Educación actualmente se plantea el relato de una tal "nueva época" y en este contexto se habla de una tal "Escuela del Futuro" y se dice que este concepto "rescata como valor ineludible la escuela pública y se plantea en todas sus prácticas pedagógicas la formación de los sujetos educativos y los actores comunitarios, en el amor a la Patria, a la defensa de la soberanía, a la igualdad sustantiva y a la justicia social, en la democracia participativa y protagónica, en la unión latinoamericana y caribeña, en la interculturalidad, en la defensa y protección del ambiente..." todo esto no hace sino describir la Educación Bolivariana, esa que con Chávez comenzó a cambiar la realidad de millones de venezolanos, esa educación a la que la Gaceta 42.505 le puso fecha de defunción.

No pretendemos afirmar que las propuestas educativas de Chávez no presentaron deficiencias y fallas, pero es un despropósito, por decir lo menos, pretender echar todo al olvido, obviando tantas conquistas y logros de la educación pública en estos últimos 20 años.

Tampoco podemos obviar, dentro de las reivindicaciones de la educación pública de los tiempos de Chávez, las reivindicaciones laborales y contractuales de los trabajadores del sector educativo, aspecto que al día de hoy presenta un retroceso que han colocado a los trabajadores de este sector en condiciones laborales tan paupérrimas que no sería exagerado afirmar que son las peores que se conozcan en la historia de nuestro país desde que se convirtiera en Republica.

Carlos Luna Arvelo APORREA.org | <https://www.aporrea.org/educacion/a317715.html> Sábado, 03/12/2022

Ministra Santaella: Min Educación dotará con wifi gratuito a 20 mil escuelas / Aporrea.org | Jueves,

Esperemos que esta auspiciosa información sea algo más que afinamiento de la estrategia Ix10 en el medio escolar y haga mucho por la conectividad

de las escuelas al servicio de la enseñanza aprendizaje como manda la pedagogía apegada a los intereses de todos.

Así lo afirmó Yelitze Santaella, Ministra del Poder Popular para la Educación, durante su participación en el programa Logros de la Patria por TVES, conducido por el diputado Carlos Sierra. "Esto será posible gracias a un convenio que tenemos con La Comisión Nacional de Telecomunicaciones (Conatel)". Además afirmó que esperan contar con 10 mil centros de informática y telemática en varios planteles del país, informó una nota de prensa RRII TVES .

En cuanto al inicio del año escolar 2023, la ministra resaltó que gracias a la activación del "1 x 10 del Buen Gobierno" y a la articulación con las Brigadas Comunitarias Militares para la Salud y la Educación (BRICOMILES), se encuentran atendiendo a más de 8 millones de niños y niñas. Asimismo, suman un total de 3.200 planteles atendidos y esperan asistir a 9.000 planteles en todo el territorio nacional.

Santaella resaltó la puesta en marcha de una prueba piloto que el ministerio desarrolla en Distrito Capital, con la activación de varios centros de atención en 22 parroquias, donde serán atendidas las necesidades de todos los planteles. "Cada parroquia va a tener un consultorio del IPASME", sentenció.

Destacó que el ministerio trabaja para habilitar diversos centros de salud para la atención al docente, que van a trabajar 24 horas. Asimismo, se pondrá en funcionamiento una red de farmacias con descuentos de 40% y 50% para los docentes.

Por otro lado, Santaella afirmó que para reforzar e incluir en el currículo educativo el idioma inglés, ruso, mandarín, entre otros, el ministerio ha puesto en marcha la formación de 435 mil docentes para asumir éstas y otras materias de interés.

CARLOS SIERRA, ZOILA YÁNEZ, <https://www.aporrea.org/educacion/n377227.html> Aporrea.org | Jueves, 06/10/2022 10:29 PM |

Educación Universitaria

Cadenas, Premio Cervantes, defiende las universidades públicas de Venezuela/ SWISSINFO

Caracas, 1 dic (EFE).- El poeta venezolano Rafael Cadenas, galardonado recientemente con el Premio Cervantes 2022, defendió este jueves a las universidades públicas de Venezuela y aseguró que atraviesan un problema "mucho más profundo" que una crisis. Durante su participación en un recital poético en la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), el primer evento público al que asiste tras ganar el máximo reconocimiento de las letras en español, Cadenas recordó que las casas de estudio públicas "están en su peor momento".

"Usar la palabra crisis para referirnos a las universidades públicas sería un eufemismo, el problema es mucho más profundo. Cada vez que tengo oportunidad de hablar, las defiendo y eso es inseparable de la defensa de la democracia", dijo Cadenas, citado en la cuenta en Twitter de la UCAB.

El poeta de 92 años, el primer venezolano en obtener el Cervantes, recitó hoy algunos de sus poemas ante un público de casi 300 personas, tras lo cual fue ovacionado de pie.

En el evento participó también el poeta español Andrés Sánchez Robayna, invitado por la Embajada de España en Venezuela, quien celebró la presencia de jóvenes en el recital.

En su cuenta en Twitter, la Embajada de España celebró este encuentro y aseguró que Cadenas y Sánchez Robayna, acompañados del profesor y también poeta Igor Barreto, ofrecieron "un fantástico recital poético" ante un "auditorio abarrotado" en la Feria del Libro del Oeste de Caracas.

El pasado 10 de noviembre, en conversación con EFE tras conocer del fallo que le otorgó el Premio Cervantes 2022, Cadenas se mostró honrado y agradecido del galardón que, aseguró, no se esperaba.

"Me contenta, pero también me asusta porque es una responsabilidad enorme con relación, no solamente al idioma, sino a España, a Venezuela y a la situación en que nos encontramos en este momento", dijo en esa ocasión el también ganador del Reina Sofía de Poesía Iberoamericana y del Internacional de Poesía Federico García Lorca-Ciudad de Granada. EFE

SWISSINFO https://www.swissinfo.ch/spa/premio-cervantes_cadenas--premio-cervantes--defiende-las-universidades-p%C3%BAblicas-de-venezuela/48103168#:~:text=%2D%20El%20poeta%20venezolano%20Rafael%20Cadenas,m%C3%A1s%20profundo%22%20que%20una%20crisis. Este contenido fue publicado el 01 diciembre 2022 -

Cultura Pedagógica Venezolana

Día del profesor universitario

Cada 5 de diciembre, conmemoramos en Venezuela la fecha en la cual, en 1958, el Dr. Edgar Sanabria, Presidente de la Junta de Gobierno que dirigía a nuestra nación luego de la caída de la dictadura de Marcos Pérez Jiménez, y profesor de la UCV, decretó una nueva Ley de Universidades, en la cual se reconoció la autonomía universitaria en su más amplia concepción.

Es por ello que en esta fecha se celebra en nuestro país el Día del Profesor Universitario, como un justo homenaje a la memoria del Prof. Sanabria, quien reconoció, defendió e impulsó la importancia del concepto y la práctica de la autonomía universitaria.

Hoy, un nuevo régimen autoritario ha conculcado en la práctica la autonomía de las universidades en Venezuela. La educación toda se encuentra en riesgo, sin embargo los educadores venezolanos, y entre ellos los profesores universitarios, se han mantenido en resistencia y firmes a su vocación, su convicción y su compromiso, luchando para reconstruir la democracia y con ello rescatar nuevamente a la educación, conquistando con ello un futuro de justicia y dignidad para todos los habitantes y ciudadanos de nuestro país.

Hoy, en una nueva conmemoración del 5 de diciembre, saludamos la gallardía de los profesores universitarios de Venezuela y les damos las gracias por no abandonar la lucha.

Feliz día !

Prof. Samuel J. Pérez Hermida Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 05-12-2022



Cultura Pedagógica Mundo

¿Cómo aplicar la agencia de cambio desde la enseñanza?

Dos ejemplos de buenas prácticas educativas/ Nohemí

Vilchis/Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey

Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación.

Cortesía de Jacobo Abadí

La Guía de Buenas Prácticas Educativas de Ashoka para líderes educativos inspira la implementación de nuevas metodologías para el aprendizaje. Las herramientas que la componen surgen de personas que promueven la empatía y la agencia de cambio en su quehacer diario, ¿cómo lo hacen estas iniciativas?

LEER MÁS+

Confianza en la evaluación ¿cómo? Evaluación por pares

Karla Margarita Banda Martínez y Claudia Janeth Hernández Cardona

La evaluación por pares fortalece las habilidades de pensamiento crítico y permite que los estudiantes adquieran una mayor comprensión del contenido. Conoce algunas recomendaciones efectivas para incorporar con éxito la evaluación por pares en clase.

LEER MÁS+

“Zonas VR”: nuevos espacios de enseñanza-aprendizaje con tecnología de realidad virtual

Perla Téllez Garza

El Tec de Monterrey inauguró cuatro nuevas “Zonas VR” en los campus Saltillo, Chihuahua, Toluca y San Luis Potosí, para ofrecer a sus estudiantes un ecosistema de aprendizaje inmersivo e innovador que complemente su formación.

LEER MÁS+

¿Qué es la lectura lateral y por qué la necesitamos?

Sofía García-Bullé

Una lectura completa no solo depende de la profundidad con la que se lee, sino la amplitud con la que se comprueba y analiza el material de lectura. La lectura lateral habilita a los estudiantes para ser críticos con los materiales a los que son expuestos en redes sociales e internet.

LEER MÁS+

Mensaje editorial | Agenda diciembre 2022

Karina Fuerte

Estamos ya en la recta final del 2022 pero antes de iniciar nuestro receso de invierno les compartimos algunas fechas clave para este mes, anuncios y uno que otro adelanto de lo que viene en el 2023.

LEER MÁS+

Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 06-12-2022

Índice de personalidades que informan sobre el desarrollo de la Educación, esbozo de quién es quién en la producción de información educativa, al año 2022:

Abel Saraiba, 218, 247, 248

Albany Andara Meza, 13, 234, 235

Alberto Arvelo Ramos, 188, 324

Alberto Centeno, 201

Alberto Torres, 342, 444, 445, 446

Alexa Fernández, 8, 13, 146, 235

Alfremary Marval Ortiz, 12, 216

Américo Martín, 6, 121

Ana Perdigón, 198

Andrés Cañizales, 267

Ángel Alayón, 165

Ángel Álvarez, 267

Angel Cacique, 19, 334

ÁNGEL CACIQUE, 164

ANGEL E. MARIN, 321

Anggy Murillo, 5, 93

Anitza Freites, 105, 292, 293

Antonio Pérez Esclarín, 23, 312, 424

Armando Díaz, 12, 24, 135, 224, 225, 232, 233, 234, 332, 342, 431

Asdrúbal Oliveros, 82, 361

athalie Buonaffina, 333

AuroraLacueva, 285

Azier Calvo Albizu, 333

Benjamín Scharifker, 202, 388

Brian Contreras, 26, 456

Briceida Morales, 233

Carlos Canache Mata, 13, 240

Carlos Lanz, 12, 46, 191, 207, 210, 280, 286, 287, 291, 381

Carlos Luna Arvelo, 27, 469, 470, 471, 472

Carlos Sánchez, 12, 210

CARLOS SIERRA, 473

Carlos Trapani, 15, 218, 258, 259, 319, 436
CARMEN AGUIRRECHE, 321
Carole Leal Curiel, 134
Carolina Jaimes Branger, 17, 297
Cecilia García Arocha, 95, 249, 304, 323
Clara Flores, 32
Claudia Heredia, 164
Claudio Bifano, 200
Daissy Marciano, 42, 227
Daniel Bustamante, 13, 226
Deisy Martínez, 9, 168
Delcy Rodríguez, 140, 145, 150, 238, 249, 264, 281, 282, 291, 365, 374, 385, 451
Dexcy Guédez, 22, 233, 410, 412, 448
Diosdado Cabello, 61, 103, 109, 110, 141, 150, 159, 172, 191, 196, 214, 226, 246, 254, 264, 271, 301, 327, 328, 337, 399, 422, 459
Edgar Machado, 74, 164, 276, 337, 366, 368, 369
Edgar Silva, 11, 207
Eduardo Martínez, 9, 168, 198
Eduardo Sanchez, 341, 354
Efraín Castillo, 16, 275
Eleazar Narváez, 201, 333
ELIGIO ROJAS, 332
Elizabeth Martínez, 201
Emily Reyes, 22, 394
Emperatriz Rondón, 265
Erika Hernández, 275, 277, 287
Eulogio Figuera, 353, 366, 403, 418
Eybar J. Rojas Gómez, 201
FALIME A. HERNANDEZ, 321
Fausto Romeo, 14, 15, 50, 164, 247, 248, 254, 255, 256, 284, 289, 296, 331
FLORANTONIA SINGER, 106
Fran Tovar, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 17, 18, 19, 22, 23, 38, 42, 47, 76, 86, 88, 93, 121, 134, 153, 164, 197, 207, 208, 209, 216, 267, 284, 285, 306, 319, 344, 345, 394, 423
Francisco Garces, 14, 249
Francisco Virtuoso, 16, 275
Francimar Loyo, 350
Franklin Piccone, 17, 19, 164, 282, 298, 299, 329, 346, 347, 402, 403
FREDDY JOSE MILLAN BORGES, 108, 297, 405, 15, 17, 261, 296, 6, 8, 22, 107, 138, 240, 405 8, 22, 107, 138, 405
Fredy Gutiérrez Trejo., 72
Gabriela Álvarez, 185, 186, 187
Gabriela Jiménez, 44, 45, 272, 273, 385
Gabriela Jiménez-Ramírez., 272
Gabriela Rojas, 304, 330, 331
Genesis Reyes, 18, 22, 199, 218, 313, 395
Gerson Daniel Andueza López, 79
Gilberto Bruzual Bàez, 72
GILBERTO LÓPEZ, 322
Gilberto Picón, 4, 11, 20, 76, 193, 370
GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS, 6, 21, 25, 120, 330, 386, 446
Gloria Aponte, 267

Gregoria Díaz, 78, 430, 440
Gregorio Afonso, 23, 141, 303, 354, 413, 453
Gretta M Gil Anzola, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 69, 71, 72, 75, 78, 79, 94, 97, 134, 135, 136, 144, 145, 152, 154, 158, 160, 178, 179, 184, 192
Gricelda Sánchez, 17, 276, 296, 340
Griselda Reyes, 7, 128, 129
Hector Moreno, 164, 340
HOMERO RODRÍGUEZ, 322
HUGO F. DIAZ, 321
Humberto Zavala, 7, 129
Irama García, 333
Isaac Nahón Serfaty, 5, 104, 105
Ismardo Bonalde, 97, 465
Ivan Rose, 14, 246 184, 288, 289
Jack Bravo, 198, 199
Jacobo Abadí, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 79, 80, 112, 113, 122, 130, 137, 138, 147, 148, 155, 161, 169, 194, 204, 211, 212, 228, 236, 251, 268, 269, 277, 278, 289, 307, 314, 325, 355, 356, 363, 364, 379, 407, 414, 420, 425, 426, 448, 449, 466, 474, 475
Javier Tarazona, 206, 283, 422, 442
Jean Pasquali, 10, 23, 26, 105, 180, 419, 465
Jesús Abreu Mena, 164
Jesús María Bianco, 187
Jesus Mendoza, 232
Jesús Mendoza, 16, 71, 145, 154, 199, 233, 238, 241, 242, 274, 413
Jesús Mendoza Morales, 199
Jesús Sotillo Bolívar, 12, 23, 217, 419
Jhon Pedraza Rodríguez, 8, 142, 143, 145, 146
Johan Pirela Morillo, 8, 138
Jorge Rodríguez, 18, 103, 125, 157, 200, 254, 271, 313, 327, 428
José Guerra, 86, 128, 182, 349, 381, 392, 451, 458, 459
José Luis Jiménez Mirabal, 192
José Piedra Terán, 201
José Villamizar, 164
Juan Bautista Salas, 400
Juan Guaidó, 68, 104, 141, 196, 206, 223, 245, 254, 364, 409, 422
Juan Hildemar Querales, 188
Juan Tortolero, 173
Julio Castro, 103, 271
JULIO S. VARGAS, 321
Karelbys Meneses, 23, 215, 354, 355, 413
Karina Depablos, 272, 273
Karina Fuerte, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 79, 80, 100, 112, 113, 122, 123, 130, 137, 138, 147, 148, 155, 161, 169, 194, 204, 211, 212, 228, 236, 251, 268, 269, 277, 278, 289, 307, 314, 325, 355, 356, 363, 364, 379, 397, 407, 414, 420, 421, 425, 426, 448, 449, 466, 474, 475
Karla Velazco, 134, 240
Katherine Dona, 241, 367, 368, 369
Keta Stephani, 7, 135
Laura Hernández, 32
Laura Igarra, 7, 135, 164, 284
Laureano Márquez, 21, 388, 389
Leonardo Carvajal, 201, 240

Lexzys Lugo, 22, 410, 412
Ligia Bolívar, 267
Lila Vega, 183
Lilian Pérez, 201
Liliana Piñero Landaeta, 138
Lisbeth Cedeño, 17, 296, 297
Lissette González, 267
Lucia Ramírez, 25, 453
Lucía Ramírez, 13, 184, 185, 231, 232, 453, 454
Luis Bonilla-Molina, 396
Luís Bravo Jáuregui, 1
Luis Daniel Cambero, 21, 393
Luis Eduardo Cortés Riera, 10, 11, 19, 26, 187, 189, 193, 324, 455, 456
Luis Francisco Cabezas, 167
Luis Miguel Rodríguez, 11, 207, 208
Luis Trincado, 141
Luis Ugalde, 23, 202, 420, 424
Luís Ugalde, 197
Luis Zambrano Sequín, 267
Luisa Pernalette, 6, 19, 78, 79, 120, 275, 277, 344, 345, 430
Luisa Quintero, 15, 259, 260
Ma. Margarita Rodríguez, 201
Macario González, 188
Mackler García, 126, 127
Madelen Rocio, 142
Mairen Dona López, 14, 242, 247, 248
Manaure Quintero/Bloomberg, 118
Manuel Aristorena, 8, 142, 145, 146
María B. Jordá, 11, 209
María B. Jordán, 17, 24, 209, 283, 284, 285, 429
María de la Paz Silva, 201
María de los Ángeles Grateroll, 85
María Eugenia Díaz, 22, 410, 412
María Gabriela Ponce, 267
María Isabel Guinand, 21, 387
María Paola Puglia, 24, 25, 26, 401, 402, 412, 430, 437, 438, 439, 440, 443, 444, 445, 454, 466
Mariana Sofía Garcia, 183
Mariana Souquett Gil, 218, 219
Maribe Raymundez, 10, 178
MARIBELL DÍAZ, 464
Mario Bonucci Rossini, 95, 177
Marta de la Vega, 23, 423
Maruja Dagnino, 8, 146
Mauricio Phelan, 227
Mayber Márquez, 177, 178
MIGUEL GUTIÉRREZ, 437
Miguel Purroy, 267
MIRTA C. TORRES DE GARCIA, 321
Nacarid Rodríguez, 14, 176, 250, 293
NERCI A. PEREZ, 321
Nicolás Bianco, 19, 323, 324

NICOLÁS MADURO, 75, 86, 110
Noelbis Aguilar, 143, 152
Norma Chavez, 163
Norma Chávez, 201
Odry Farnetano, 83
Ofelia Rivera, 16, 164, 274, 328
Olga Ramos, 21, 58, 292, 293, 294, 387, 388, 423
Olgalinda Pimentel, 5, 94, 95
Omar Pérez Díaz, 96, 312
ORLANDO ALZURU, 321
ORLANDO E. PEREZ, 321
Oscar Marcano, 165
Pablo Ríos Cabrera, 201
Pedro Carreño, 171
Pedro García, 8, 142, 151, 152
PEDRO R. MORANTES, 321
PEDRO SALINAS, 96
Rafael Cadenas, 59, 186, 442, 446, 447, 473
Ramón Alexander Uzcátegui, 1
Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco, 14, 78, 250
Ramón Uzcátegui, 32, 78, 133
Raquel Figueroa, 158, 164, 366, 367
Raúl Casanova, 312
Rayner Peña, 15, 258, 310
Ricardo Ríos, 333
Robert Franco, 12, 216
Rodolfo Rico, 201
Rodrigo Cabezas, 128, 337
Roger Zamora, 15, 70, 197, 257, 461
Ronny Rodríguez Rosas, 361
Rosa Hernández, 418
Rosimar Sánchez, 22, 410, 412
Rossana Pérez, 273
Ruth Díaz, 201
Samuel Pérez, 164, 329, 474
Sofía García-Bullé, 25, 80, 99, 113, 122, 138, 147, 148, 155, 161, 169, 194, 204, 212, 236, 269, 307, 314, 355, 379, 397, 407, 421, 426, 448, 466, 475
Sofía Vilorio, 333
Sorelis Fenate, 7, 135
Tarek William Saab, 52, 160, 191, 197, 210, 217, 218, 219, 224, 286, 287, 358, 360, 432, 436, 437
Tibisay Lucena, 102, 107, 111, 119, 153, 159, 175, 319, 385
Tulio Ramírez, 185, 201, 267, 333, 424
Urimare Capote, 22, 406
Vanesa Davies, 24, 431
Vanessa Davies, 26, 60, 431, 457
Víctor Márquez, 111, 404, 442
Victor Rago, 405
Vladimiro Mujica, 159
William Anseume, 201, 354
YASELI Y. GUERRERO, 321
Yasser Diaz, 225

Yelitza Figueroa, 5, 95, 135, 233

Yelitze Santaella, 4, 17, 21, 44, 55, 87, 93, 110, 239, 273, 295, 302, 330, 342, 343, 344, 346, 351, 352, 383, 384, 395, 400, 401, 466, 473

YGOR COLINA BEAUJÓN, 6, 112

Yohana Marra, 403, 439

Yrama Capote, 389, 408

Ysmeride José Astudillo, 13, 240

ZORAIDA BELLO DE PIÑA, 321