

**INFLUENCIA DE LAS ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES
PARTICIPATIVAS
EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN PRIMER GRADO
(CASO DE ESTUDIO: UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO “LAS ACACIAS)**

RESUMEN

En esta investigación se determinan algunos de los efectos producidos por la utilización de estrategias participativas en el aula de 1er grado de la Unidad Educativa Colegio "Las Acacias". Inicialmente, se destaca la necesidad de conocer si es pertinente el uso, utilidad y aplicación de las estrategias de aprendizaje en el campo educativo. Para efectos metodológicos, la investigación se inserta en el paradigma cualitativo, donde se emplea, un diseño de investigación de Tecnología Aplicada, en el cual se utilizan técnicas de investigación cualitativas. Se evalúan las estrategias utilizadas con los niños de primer grado de la U.E. C. “Las Acacias”, donde se destaca: una influencia significativa en la modalidad de enseñanza con estrategias participativas en las que el alumno construye su aprendizaje, de manera cooperativa y divertida. Entre las recomendaciones se destaca, dar a conocer los resultados de la presente investigación entre los maestros del colegio, tomar en cuenta los aportes de esta la misma y profundizar en este tipo de estudios con el objeto de conocer las implicaciones de la utilización de Estrategias Metodológicas Participativas, en el proceso de enseñanza y aprendizaje de asignaturas científicas y especialmente las del área de Matemática.

Palabras claves: Estrategias, participativas, Unidad Didáctica, aprendizaje, influencias.

SUMMARY

This research identifies some of the effects produced by the use of participatory approaches in the classroom for 1st degree college education unit "Las Acacias". Initially, stresses the need to know if applicable use, utility and application of learning strategies in the field of education. For methodological effects research is inserted into the qualitative paradigm, where used, applied technology, research design in which qualitative research techniques are used. Assesses the strategies used with first graders e.u. C. "Las Acacias", where highlights: a significant influence on the modality of education with participatory strategies that the student builds his learning, cooperative and funny way. The recommendations include, to publicize the results of this research among teachers of the school, take into account the contributions of this the same and deepen this type of study in order to know the implications of using Metodológicas participatory strategies, in the process of teaching and learning of scientific subjects, and particularly in the area of mathematics.

Keywords: Participatory strategies, unit didactics, learning, influences.