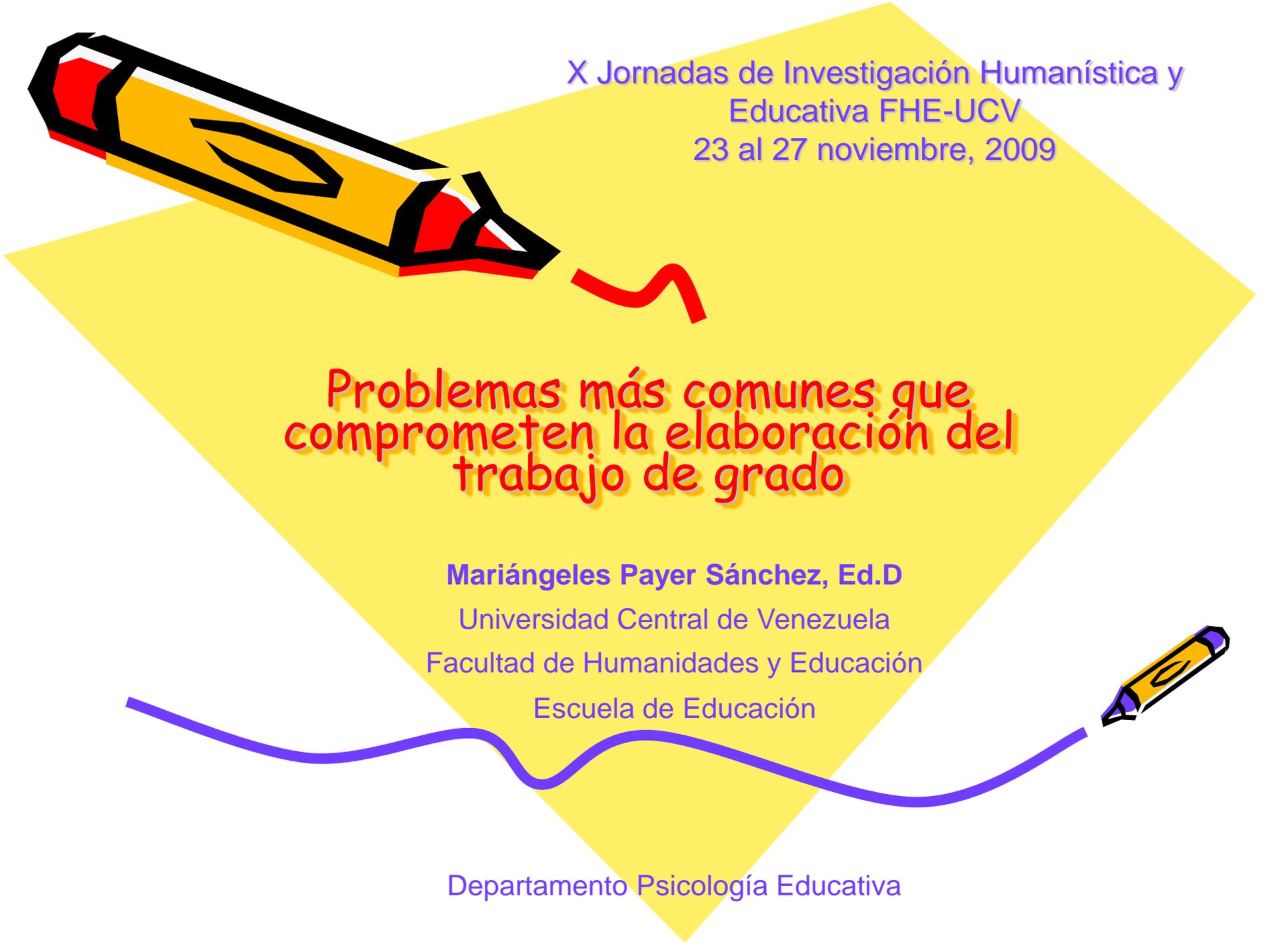


X Jornadas de Investigación Humanística y  
Educativa FHE-UCV  
23 al 27 noviembre, 2009



## Problemas más comunes que comprometen la elaboración del trabajo de grado

**Mariángeles Payer Sánchez, Ed.D**  
Universidad Central de Venezuela  
Facultad de Humanidades y Educación  
Escuela de Educación

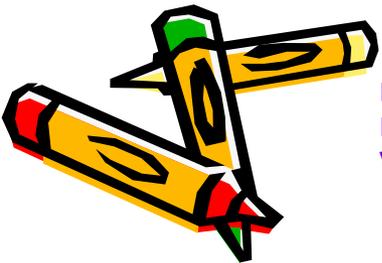
Departamento Psicología Educativa

# Condición de entrada...

# y de salida



"Los aspectos mas resaltantes de esta investigación según el diccionario Larousse (1994) se enuncia como: 'Conjunto de estructura y manifestaciones sociales, religiosas, intelectuales, etc, una sociedad'. Esta definición muy concreta nos deja sin tratar al personaje principal por ello se recurrirá a la gran enciclopedia del mundo (1990, tomo 6:135)...."



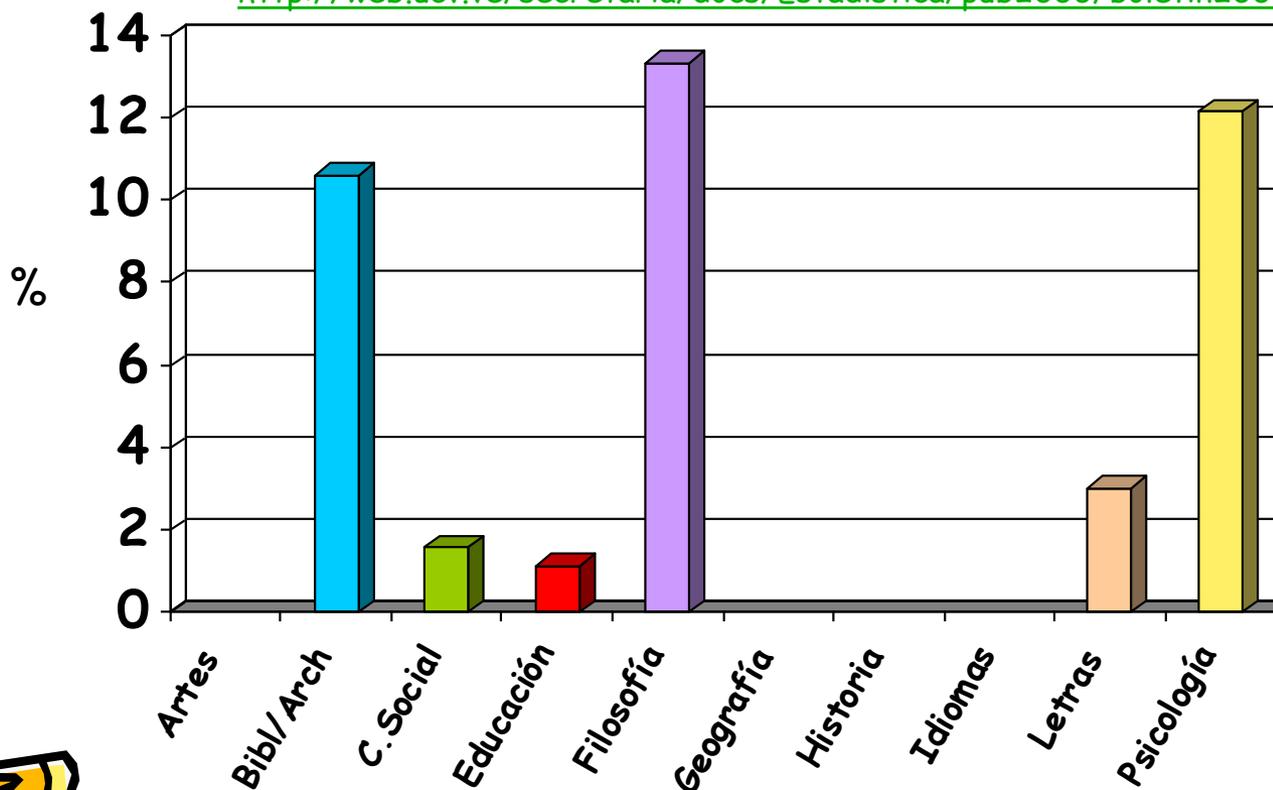
Mariángeles Payer Sánchez, Ed.D. *Problemas más comunes que comprometen la elaboración del Trabajo de Grado*. Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa 2009. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa.

# Algunas estadísticas.....

## Graduados en 5 años UCV FHE

Fuente: UCV Secretaría. (2006). *Boletín Estadístico*. Cuadro 74. Disponible en:

<http://web.ucv.ve/secretaria/docs/Estadistica/pub2006/boletin2006.pdf>



Mariángeles Payer Sánchez, Ed.D. *Problemas más comunes que comprometen la elaboración del Trabajo de Grado*. Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa 2009. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa.

# ¿Qué se reporta?



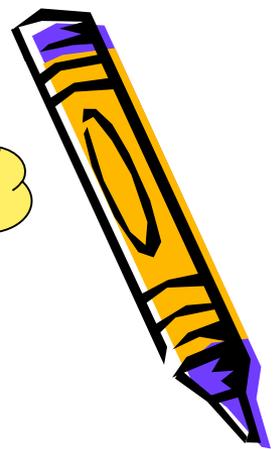
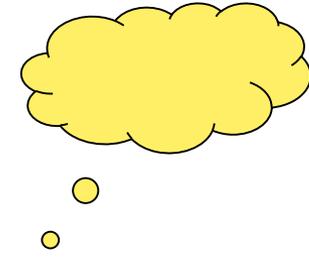
De acuerdo a Bustamante (2004), uno de los mayores obstáculos para elaborar el trabajo de grado se debe a la dificultad que presentan los estudiantes para producir textos escritos.

Morales, Rincón y Romero (2005), señalaron que la imposibilidad de escribir trabajos que demanda el medio universitario, como la tesis de grado, es una de las principales causas de deserción o atraso en la obtención del título profesional.



Mariángeles Payer Sánchez, Ed.D. *Problemas más comunes que comprometen la elaboración del Trabajo de Grado*. Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa 2009. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa.

# ¿Qué se hizo?



Se dictó un curso electivo denominado **Taller de Metodología de Investigación** durante 14 semanas, orientado a guiar el proyecto de grado.

**Dirigido a:** estudiantes universitarios de la licenciatura en educación de los últimos tres semestres de carrera, que cursan bajo la modalidad semipresencial.

Se evaluaron formativamente trabajos de avance, se hizo análisis de contenido de estos trabajos, y se identificaron los problemas de expresión escrita y de tipo metodológico. Se clasificaron estas fuentes de error.



Mariángeles Payer Sánchez, Ed.D. *Problemas más comunes que comprometen la elaboración del Trabajo de Grado.* Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa 2009. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa.



# ¿Quiénes participaron?

16  
estudiantes

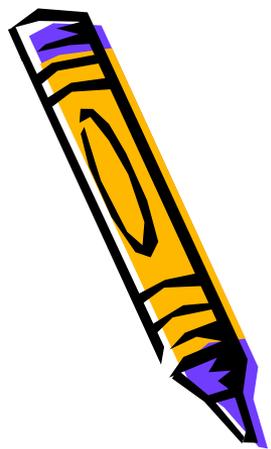
13 Femenino

7 Docentes

12 estudiantes + 5 años en la  
Universidad

Tiempo promedio 7 años

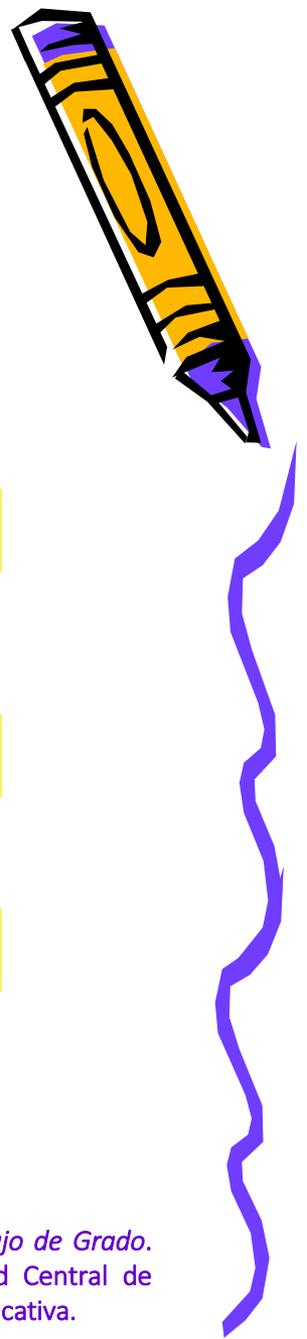
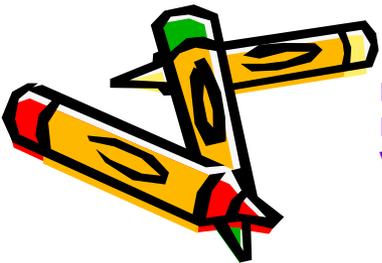
Mariángeles Payer Sánchez, Ed.D. *Problemas más comunes que comprometen la elaboración del Trabajo de Grado.* Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa 2009. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa.



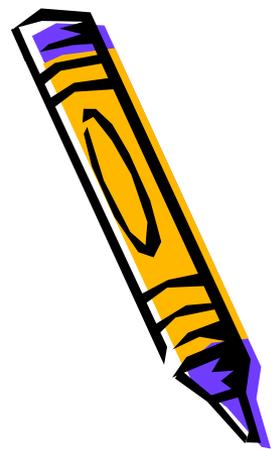
# ¿Qué opinan los estudiantes?

1. Desconocen los pasos para elaborar la tesis.
2. Consideran el proceso como una labor difícil.
3. No cuentan con ayuda por parte de profesores.

Mariángeles Payer Sánchez, Ed.D. *Problemas más comunes que comprometen la elaboración del Trabajo de Grado.* Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa 2009. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa.



# FUENTES DE ERROR



De tipo gramatical

Errores de concordancia (sintaxis).

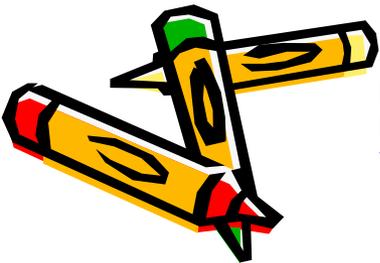
No se usan conectores.

Ruptura



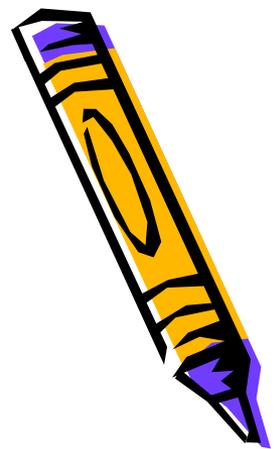
en el hilo discursivo.

Ortografía (acentuación).



Mariángeles Payer Sánchez, Ed.D. *Problemas más comunes que comprometen la elaboración del Trabajo de Grado.* Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa 2009. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa.

# FUENTES DE ERROR



De tipo  
semántico

Introducción de términos o expresiones que no se aclaran en el texto.

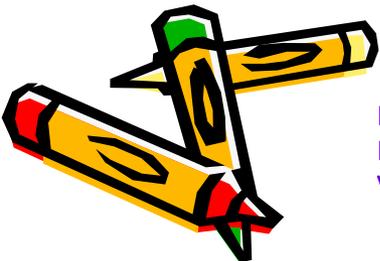
Ideas inconclusas, cuyo sentido queda indefinido.....

Falta de claridad en las ideas expresadas.

Uso inadecuado de términos técnicos.



Párrafos que requieren complemento de información.



Mariángeles Payer Sánchez, Ed.D. *Problemas más comunes que comprometen la elaboración del Trabajo de Grado.* Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa 2009. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa.

# FUENTES DE ERROR



De tipo pragmático

•  
•  
•  
Párrafos reiterativos, tendencia a repetir la información.

Argumentación ausente cuando esta es requerida para justificar introducción de información en el texto.

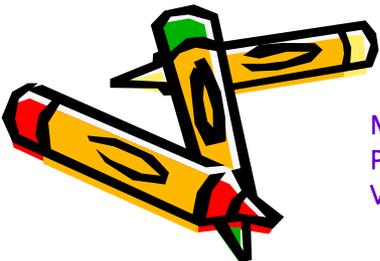
Ideas sobreentendidas.

Afirmaciones carentes de sustento.

Información no pertinente.

Información sin contexto previo.

Mariángeles Payer Sánchez, Ed.D. *Problemas más comunes que comprometen la elaboración del Trabajo de Grado*. Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa 2009. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa.



# FUENTES DE ERROR

Alguien dijo.....

en algún momento.....

de acuerdo a un estudio....

Relacionadas  
al uso de  
fuentes

No se citan fuentes de donde se toma la información.

Ausencia de referencias.

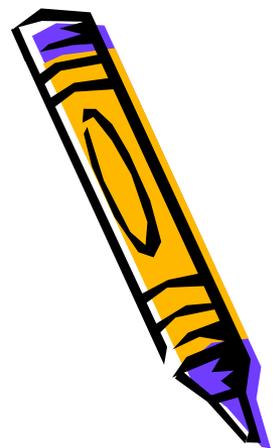
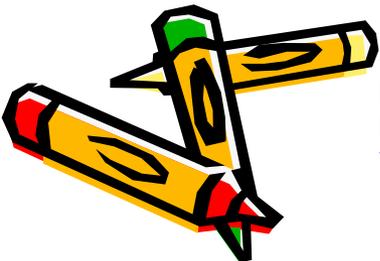
Inconsistencia en las fechas de las referencias.

Se citan fuentes en el texto que no se incluyen en las referencias.

Se reseñan referencias de manera incorrecta, sin seguir ningún criterio estandarizado.

Todo menos APA iii

Mariángeles Payer Sánchez, Ed.D. *Problemas más comunes que comprometen la elaboración del Trabajo de Grado.* Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa 2009. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa.



# FUENTES DE ERROR



Relacionadas  
al trabajo de  
investigación

Falta de concordancia entre las partes del trabajo.

Ubicación inadecuada de información de acuerdo a las secciones del trabajo.

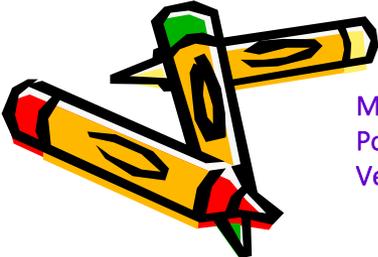
Inadecuada estructuración de las partes del informe.

Informes incompletos.

No se argumenta el establecimiento de relaciones entre las variables de estudio.

Omisión de información básica de acuerdo al contenido.

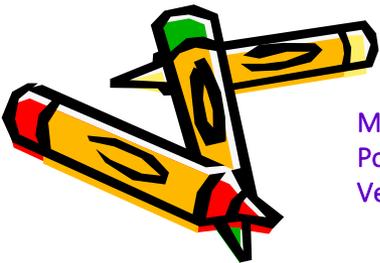
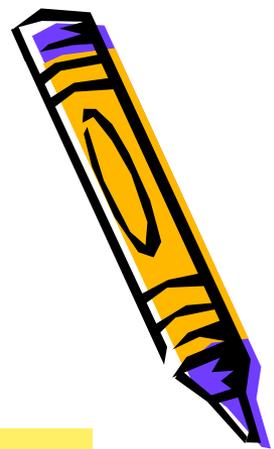
Redacción en sentido personal.



Mariángeles Payer Sánchez, Ed.D. *Problemas más comunes que comprometen la elaboración del Trabajo de Grado*. Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa 2009. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa.

# ¿Qué se evidencia?

Los estudiantes que formaron parte del estudio no siguen criterios técnicos para la elaboración de informes científicos, y exhiben deficiencias en el uso del lenguaje que limitan su expresión escrita.

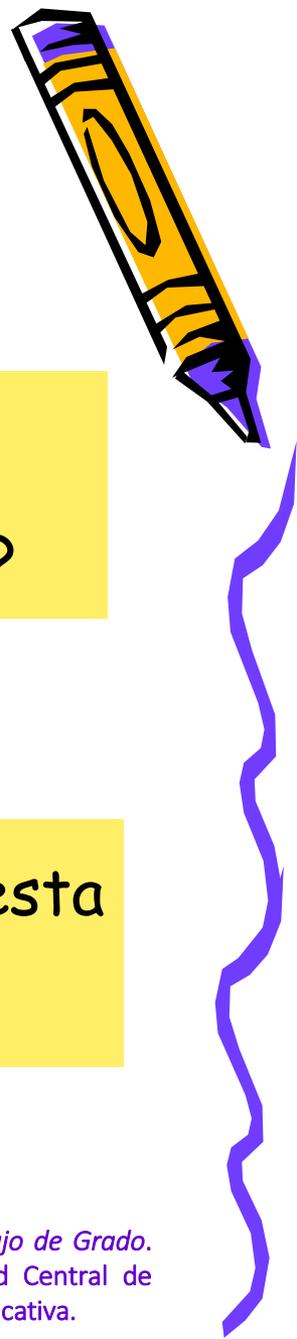
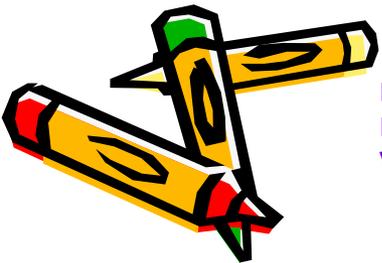


# Preguntas

¿Cómo se ha transitado a través de los requerimientos académicos de la carrera?

¿Es posible una intervención remedial en esta última etapa de formación?

Mariángeles Payer Sánchez, Ed.D. *Problemas más comunes que comprometen la elaboración del Trabajo de Grado*. Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa 2009. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa.



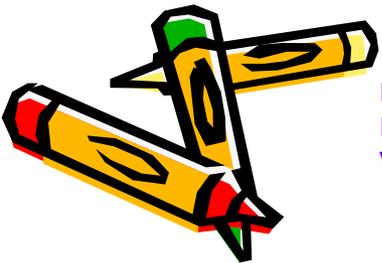
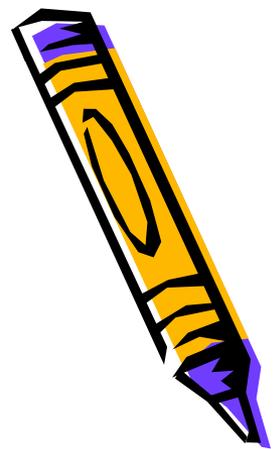
# ¿Qué se plantea?

La necesidad de reforzar la formación del estudiante para lograr que sea un usuario competente de la lengua escrita.

Fortalecer la docencia en el área de investigación.

Asumir la tutoría como una tarea de acompañamiento que contribuya a mejorar las competencias comunicativas de expresión escrita.

Mariángeles Payer Sánchez, Ed.D. *Problemas más comunes que comprometen la elaboración del Trabajo de Grado.* Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa 2009. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa.



# Referencias

Bustamante, S. (2004, Julio). El proyecto de investigación como texto: una experiencia etnográfica. *Investigación y Postgrado*, 9(2), Recuperado Febrero 04, 2009 de:

[http://www2.bvs.org ve/  
scielo.php?pid=S131600872004000200006&script=sci\\_arttext](http://www2.bvs.org ve/scielo.php?pid=S131600872004000200006&script=sci_arttext)

Morales, O., Rincón, A., & Romero, J. (2005, Abril- Junio). Cómo enseñar a investigar en la universidad. *Educere* (29), 217-225.

Mariángeles Payer Sánchez, Ed.D. *Problemas más comunes que comprometen la elaboración del Trabajo de Grado*. Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa 2009. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa.

