



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

**Influencia de los procesos migratorios en la familia venezolana:**

**Una lectura desde el trabajo social**

Autora: Br. Sugeidy Avendaño

Tutora: Lcda. Migdalia Vila

Caracas, 14 de Octubre de 2016



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

**Influencia de los procesos migratorios en la familia venezolana:**

**Una lectura desde el trabajo social**

Autora: Br. Sugeidy Avendaño

Tutora: Lcda. Migdalia Vila

Caracas, 14 de Octubre de 2016



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
 ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL  
 COMISIÓN DE TRABAJO ESPECIAL DE GRADO



VEREDICTO

Reunidos en: Caracas, el día 14/10/2016, los  
 Profesores: Flor Bautista, Jennifer García, designados  
 por el Consejo de Escuela en su Sesión de fecha 3/10/2016, para examinar el  
 Trabajo Especial de Grado, titulado:

Influencia de los procesos migratorios en la  
familia venezolana: Una lectura desde  
el trabajo social

Presentado por los Bachilleres: Suzidy Arendano;  
 titulares de la cédula de identidad números: 22.283.149;  
 hemos decidido evaluarlo con la calificación de:

Aprobada con distinción Publicación

Jurado Evaluador

Prof. [Signature] Tutor  
 Prof. Flor Bautista Jurado  
 Prof. JENNIFER GARCÍA Jurado



TRABAJO ESPECIAL DE GRADO  
PRESENTADO POR LA BACHILLER  
AVENDAÑO SUGEIDY ANTE LA  
ILUSTRE UNIVERSIDAD CENTRAL  
DE VENEZUELA PARA OPTAR AL  
TÍTULO DE LICENCIADA EN  
TRABAJO SOCIAL

*“El ser humano sabe hacer de los obstáculos*

*nuevos caminos,*

*porque a la vida le basta el espacio*

*de una grieta para renacer”*

*-Ernesto Sábato*

## DEDICATORIAS

A mi **padre**, porque siempre me ha inculcado la importancia que la educación tiene en la formación del ser humano.

A mi **madre**, por inspirarme a formarme como la primera profesional universitaria en nuestra familia, aunque la distancia nos separa físicamente siempre te llevo en mi corazón motivándome a crecer.

A mis **hermanos**, que los amo con toda mi alma.

A **Maiquerli Parisca** por ser tan importante en mi vida. Mis logros también son tuyos.

A **Zulima de Avendaño**, mi segunda madre, porque toda la vida has estado enseñándome con tu ejemplo, fuiste quien despertó en mí el potente deseo del estudio y conocimiento.

A **Amarilis de Parisca**, por amarme como a una hija, todos mis logros también son para ti.

A todas aquellas **familias venezolanas** que han atravesado por la separación inesperada de sus miembros debido a la emigración de sus integrantes, por ser inspiración para la elaboración de esta investigación. Sepan que todo pasa por una razón, Dios siempre tiene un plan perfecto para nosotros.

## AGRADECIMIENTOS

Principalmente agradezco **Dios**, por brindarme siempre las herramientas y por permitirme trabajar en las habilidades suficientes a fin de superar todos los retos en mi vida y por darme la vitalidad para lograr los objetivos que me he propuesto.

A mi increíble tutora, la **Lcda. Migdalia Vila**. Por brindarme su apoyo cuando las circunstancias eran adversas, por su guía, su pasión como formadora, su lectura crítica, constante e interesada y por creer en mí desde el comienzo. He aprendido mucho de usted durante este proceso, sin todo el apoyo que me brindó este resultado no sería posible. Agradezco por ser más que una tutora, una amiga. Deseo que Dios la siga bendiciendo.

A mi **padre**, por saber comprender el tiempo que dejé de dedicarle tras volver de sus largos viajes de trabajo, por apoyarme económicamente durante esta etapa y por apoyar siempre todos mis proyectos.

A **Maiquerli Parisca** por brindarme contención en los momentos más retadores durante este proceso y por aportarme siempre palabras de aliento y motivación.

A todas aquellas **familias** que brindaron parte de su valioso tiempo, dentro de tantos compromisos y responsabilidades de su vida diaria, para compartir sus experiencias y aportar datos valiosos para la investigación.

Al **Dr. Iván de La Vega** por el apoyo documental brindado y la diligencia con la que respondió a mi llamado. De igual forma quiero agradecerle por su gran esfuerzo e interés como uno de los principales investigadores en el tema de migración internacional venezolana.

A mis compañeros y amigos **Jeimy Quiche** y **Russel Cruz**, por sus consejos durante esta etapa de mi vida y por su interés en mi éxito académico y profesional. ¡Los amo muchachos!

A todos los **profesores** de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Central de Venezuela, ya que gracias al aporte de cada uno de ustedes –sin excepción-, hoy soy una persona más crítica y profesional.

A mi querida **Universidad Central de Venezuela**, eras mi sueño anhelado en la infancia. En ti, miles de estudiantes seguirán ¡venciendo las sombras!

A mi amado país, **Venezuela**. Sin duda, volverás a ser envidiado por tus bellos paisajes, tus hermosas mujeres, tu calidad de gente y tus oportunidades de progreso.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>CONTENIDO</b>	<b>Pág.</b>
<b>DEDICATORIAS</b> .....	vi
<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	vii
<b>ÍNDICE DE CONTENIDO</b> .....	x
<b>ÍNDICE DE CUADROS</b> .....	xii
<b>ÍNDICE DE GRÁFICOS</b> .....	xiii
<b>ÍNDICE DE ANEXOS</b> .....	xvi
<b>RESUMEN</b> .....	xv
<b>SUMMARY</b> .....	xvi
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>CAPÍTULO I</b> .....	6
<b>MIGRACIÓN INTERNACIONAL, UN NUEVO DESAFÍO HISTÓRICO PARA LA FAMILIA VENEZOLANA</b> .....	6
1.1 Planteamiento del problema.....	6
1.2 Objetivos de la investigación.....	21
1.2.1 Objetivo General.....	21
1.2.2 Objetivos Específicos.....	21
1.3 Justificación de la Investigación.....	22
<b>CAPÍTULO II</b> .....	26
<b>MARCO REFERENCIAL</b> .....	26

2.1 Antecedentes de la investigación.....	26
2.2 Bases teóricas.....	35
2.2.1 Evolución de la familia en el contexto venezolano.....	37
2.2.1.2 Aproximación a su definición.....	37
2.2.1.3 Aproximación al estudio de las familias.....	40
2.2.1.3.1 Perspectiva sociológica.....	40
2.2.1.3.2 Perspectiva psicológica.....	42
2.2.1.3.3 Perspectiva sistémica.....	45
2.2.1.4 La familia venezolana antes y ahora.....	46
2.2.1.4.1 Una breve aproximación al contexto histórico global de las familias.....	47
2.2.1.1.2 Tipos de familia.....	47
2.2.1.1.3 La familia venezolana ahora.....	48
2.2.2 Migración.....	57
2.2.2.1 Teorías sobre la migración internacional.....	60
2.2.3 Venezuela en el marco de la antítesis migratoria.....	64
2.2.3.1 El país de las puertas abierta.....	64
2.2.3.2 La transición migratoria en Venezuela.....	68
2.2.3.3 ¿Por qué emigran los venezolanos?.....	72
2.2.3.3.1 Transición de la bonanza petrolera a la crisis económica.....	79
2.2.3.3.2 ¿Cuál es el origen de la crisis económica?.....	81
2.2.3.3.3 Expropiaciones y controles.....	83
2.2.3.3.4 ¿Cómo se distribuyó el dinero proveniente de la bonanza petrolera?.....	85

2.2.3.3.5 ¿Hacia a donde va la crisis?.....	86
2.2.3.3.6 Dificultad para el acceso al mercado laboral.....	89
2.2.3.4 Perfil del emigrante venezolano.....	91
2.2.3.5 Principales destinos elegidos por el emigrante venezolano.....	92
2.2.3.6 ¿Existe la posibilidad de Volver?.....	93
2.2.4 Definición de términos básicos.....	95
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>98</b>
<b>MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>97</b>
3.1 Paradigma.....	97
3.2 Diseño de la investigación.....	98
3.3 Tipo de investigación.....	99
3.4 Población y Muestra.....	100
3.4.1 Población.....	100
3.4.2 Muestra.....	101
3.5 Operacionalización de variables.....	102
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	110
3.7 Validación del instrumento.....	111
3.8 Proceso de aplicación de los instrumentos, tabulación y presentación de los resultados.....	111
3.8.1 Proceso de aplicación de los instrumentos.....	111
3.8.2 Análisis de los datos.....	112
3.8.3 Presentación de los resultados.....	115
<b>CAPÍTULO IV.....</b>	<b>116</b>
<b>PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>116</b>

4.1 Suprasistemas.....	117
4.1.1 Parientes.....	117
4.1.2 Colegio.....	124
4.1.3 Trabajo.....	125
4.1.4 Amistades y Redes Migratorias.....	130
4.1.5 Contexto del país de origen.....	132
4.1.6 Contexto del país de acogida.....	134
4.2 Subsistemas.....	137
4.2.1 Conyugal.....	137
4.2.2 Parental.....	139
4.2.3 Individual.....	140
4.2.4 Socioetario.....	141
4.3 Análisis e interpretación de los resultados.....	143
<b>CAPÍTULO V.....</b>	<b>148</b>
<b>GUÍA DE ORIENTACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS FAMILIAS INFLUIDAS POR LOS PROCESOS MIGRATORIOS.....</b>	<b>148</b>
5.1 Proceso individual.....	149
5.2 Recomendaciones para la familia emigrante.....	152
5.2.1 Relación parento-filial.....	153
5.2.2 Relación familia-sociedad.....	154
5.2.2.1 Escuela.....	154
5.2.2.2 Relación comunidad e integración cultural.....	155
5.2.2.3 Trabajo.....	157

5.2.2.4 Asesoría migratoria y recursos económicos.....	159
5.2.2.5 Relaciones transfamiliares.....	161
5.3 Consideraciones finales para el trabajador social.....	164
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>168</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>175</b>
<b>FUENTES CONSULTADAS.....</b>	<b>181</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>190</b>

## ÍNDICE DE CUADROS

<b>Cuadro N°</b>	<b>Pág.</b>
<b>1</b> Transformaciones sociales y modificaciones de las familias.....	<b>38</b>
<b>2</b> Población de migrantes internacionales.....	<b>47</b>
<b>3</b> Ingresos por exportación de petróleo. Venezuela 1993-2014.....	<b>64</b>
<b>4</b> Precios por barril de petróleo durante la presidencia de Hugo Chávez.....	<b>64</b>
<b>5</b> Operacionalización de variables objetivo específico #1 (variable independiente).....	<b>84</b>
<b>6</b> Operacionalización de variables objetivo específico #1 (variable dependiente).....	<b>85</b>
<b>7</b> Operacionalización de variables objetivo específico #2.....	<b>86</b>
<b>8</b> Operacionalización de variables objetivo específico #7.....	<b>87</b>
<b>9</b> Contextualización (TGS).....	<b>110</b>

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico N°</b>	<b>Pág.</b>
1 Distribución porcentual de la población de 15 años y más, según situación conyugal. Censos 1950-2011. Venezuela.....	<b>55</b>
2 Incorporación al área laboral.....	<b>126</b>
3 Nivel educativo de los emigrantes.....	<b>127</b>
4 Ejercicio de la profesión en el país de acogida.....	<b>128</b>
5 Ocupación de los emigrantes venezolanos.....	<b>129</b>
6 Consideración de retornar a Venezuela.....	<b>136</b>

## ÍNDICE DE ANEXOS

<b>ANEXOS</b>	<b>Pág.</b>
<b>A-1</b> Instrumento para familias residentes en Venezuela.....	<b>174</b>
<b>A-2</b> Instrumento para familias emigrantes.....	<b>177</b>
<b>A-3</b> Instrumento para “viajeros solos”.....	<b>181</b>
<b>B-1</b> Formato de Validación del instrumento.....	<b>185</b>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**INFLUENCIAS DE LOS PROCESOS MIGRATORIOS EN LA FAMILIA  
VENEZOLANA: UNA LECTURA DESDE EL TRABAJO SOCIAL**  
Trabajo Especial de Grado presentado como requisito para optar al título  
de Licenciada en la carrera de Trabajo Social.

**Autora: Sugeidy Avendaño**

**Tutora: Migdalia Vila**

**Fecha: Octubre, 2016**

**RESUMEN**

En la presente investigación se propuso diagnosticar las incidencias de los procesos migratorios en las dinámicas de las familias venezolanas en función de la reestructuración de su realidad actual. La misma es aplicada y de enfoque cualitativo, pretende caracterizar a partir de las variables: procesos migratorios y dinámicas familiares, los cambios producidos en el funcionamiento de las mismas, teniendo presente la Teoría General de Sistemas como método de análisis, ya que se considera a la familia como un sistema que influye y a la vez es influido por otros que le rodean. A partir de estos supuestos, se aplicaron entrevistas a distancia, a 6 familias nucleares emigrantes residenciadas en distintos países y a 5 individuos emigrantes denominados “viajeros solos” para los efectos de esta investigación. El instrumento de recolección de datos a distancia fue el cuestionario enviado por correo y en algunos casos, la entrevista fue aplicada a través de la plataforma digital de videollamadas “skype”. Por otra parte, se aplicó la entrevista “cara a cara” a 6 familias residenciadas en Venezuela, emparentadas con la muestra de emigrantes, cuyos instrumentos de recolección de datos empleados fueron la guía de entrevista, el cuaderno de notas y la grabadora de voz. Los datos analizados sugieren que las familias emigrantes y sus parientes en Venezuela, presentan cambios estructurales significativos en los roles, la comunicación y en el ámbito emocional de los miembros de la familia a propósito de la reorganización en función de la separación familiar. Lo que conlleva a plantearse nuevas estrategias para proteger los vínculos afectados por la no convivencia. Por último y en función de los cambios que vivencian las familias, se elaboró una guía de orientación integral a fin de contribuir con el fortalecimiento de sus dinámicas en el contexto de los procesos migratorios.

Descriptores: proceso migratorio, emigrar de Venezuela, dinámicas familiares, trabajo social, reorganización familiar.



**CENTRAL UNIVERSITY OF VENEZUELA  
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES  
SCHOOL OF SOCIAL WORK**

**INFLUENCES OF THE MIGRATORY PROCESSES IN THE VENEZUELAN  
FAMILY: A READING FROM THE SOCIAL WORK**  
Special work of degree presented as requirement to choose to the title of  
Licentiate in the career of Social Work.

**Author: Sugeidy Avendaño  
Tutor: Migdalia Vila  
Date: October, 2016**

**SUMMARY**

In the present research it was proposed to diagnose the incidents of the migratory processes in the dynamics of the Venezuelan families depending on the restructuring of their current reality. The same one is applied and of qualitative approach, tries to characterize from the variables: migratory processes and family dynamics, the changes produced in the functioning of the same ones, bearing in mind the General Theory of Systems as method of analysis, due the family is considered as a system that influences and simultaneously it is influenced by others. From these suppositions, it was applied a distant interview, to 6 nuclear emigrants families investigated in different countries and to 5 emigrant individuals called " alone travelers " for the effects of this research. The instrument of compilation of the information distantly was the questionnaire sent by post and in some cases, the interview was applied across the digital platform of videocalls "skype". On the other hand, the "face-to-face" interview was applied to 6 families investigated in Venezuela, become related to the sample of emigrants, whose instruments of compilation of used information were the guide of interview, the notebook of notes and the tape recorder of voice. The analyzed information suggests that the emigrant families and their relatives in Venezuela, present structural significant changes in the roles, the communication and in the emotional area of every member of the family about the reorganization depending on the family separation. What it carries to new strategies appearing to protect the links affected by not conviviality. Finally and depending on the changes that the families perceive, it was elaborated a guide of integral orientation in order to help with the strengthening of the family dynamics in the context of the migratory processes.

Describers: migratory process, to emigrate from Venezuela, family dynamics, social work, family reorganization.

## INTRODUCCIÓN

Venezuela fue reconocido por ser un país receptor de inmigrantes desde las primeras décadas del siglo XX, sin embargo, desde los años ochenta y en especial desde finales de la década de los años noventa, los venezolanos han emprendido por primera vez y de una manera sobresaliente el camino de la emigración (Panadés, 2011).

Desde entonces, según los datos que manejan expertos en el tema, se estima que alrededor de dos millones de venezolanos se encuentran radicados en el exterior (De la Vega, comunicación personal con Carlos Fernández, 22 de julio de 2016).

Este fenómeno supone una nueva cultura migratoria, lo que trae como consecuencia cambios en los distintos sistemas que conforman al país, especialmente en la familia venezolana que emigra y la familia extendida que permanece en el país.

Con referencia a la dinámica familiar, la migración internacional provoca importantes cambios en la organización y estructura de las familias. No solamente se genera una dispersión geográfica de sus miembros, sino que ésta se acompaña de una interesante tendencia a mantener los lazos familiares a distancia (Ariza y Oliveira, 2004 citadas en Hernández, 2013). Esto implica cambios re-organizativos en la dinámica familiar, tanto en los lugares de origen como en los países de acogida, en donde diversos elementos se modifican y se adaptan a los retos que impone el proceso migratorio.

En este sentido, los elementos de la dinámica familiar que se han logrado definir a través de un contexto histórico y social determinado, según cada unidad familiar, se ven modificados. Como parte de estos elementos, se

pueden mencionar: las relaciones comunicativas, de lazos y vínculos afectivos, convivencia, autoridad y roles; así como las reglas en el hogar y algunos rituales y costumbres.

Según Santillán, (2000), el proceso cultural se desarrolla dentro de un marco histórico, que da sentido y organización a las relaciones humanas, estructura social, de poder, sistemas de participación, parentesco y en general, con las situaciones de su medio a partir de un eje geográfico e histórico que estructura la forma en la que se desarrolla ante “el mundo”.

Por consiguiente, se debe indicar que cada país se compone de una serie de características económicas, políticas, jurídicas, geográficas, sociales y culturales propias de cada nación. Por lo que, desde un enfoque holístico se puede entender que sus demás sistemas “meso” y “micro”, adoptan características y particularidades fundadas en la relación de un todo, definiendo así una cultura identitaria específica. Dicho de otro modo, las actividades y los espacios compartidos en familia, -en el nuevo país- se diferencian en estructura, cultura y dinámica en comparación con el país de donde proceden. Lo que supone cambios estructurales en términos temporo-espaciales, como el horario y el clima, cambio de intereses, expresiones y tradiciones culturales, idioma, que generan variaciones en la cotidianidad a la que estaba acostumbrada la familia en función de la cultura heredada y aprendida través de normas, patrones y socialización con su grupo familiar así como con los demás sistemas que integran al país de origen.

Se plantea entonces el problema, sobre los cambios que presenta la dinámica de la familia venezolana que emigra hacia un país en el que debe adoptar una serie de normas, reglas, hábitos, tradiciones, formas de trato, relaciones interpersonales y formas de comunicación a su anterior estructura familiar, a fin de poder adaptarse, transformarse e integrarse a una nueva cultura social.

En este sentido, es significativo señalar, que al trabajador social le resulta una tarea significativa, el promover el fortalecimiento de los individuos y de las familias, involucrar a las estructuras y a las personas para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar (Federación Internacional de Trabajadores Sociales y Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social, 2000). Por lo que, se hace necesario el estudio y comprensión de la situación que atraviesa la familia como unidad de análisis ante los procesos migratorios que experimenta, así como como también, brindar un aporte que permita el actuar profesional en relación con la realidad estudiada.

En función de esto, en el Trabajo Especial de Grado (TEG) que se presenta, se describirán los elementos de la dinámica familiar que se ven modificados por el fenómeno migratorio. Igualmente, se mostrará la creación de una guía de fortalecimiento familiar a propósito de los nuevos cambios en las dinámicas, los cuales se suscitan a partir de los procesos migratorios experimentados por familias venezolanas.

De esta manera, el mismo estará estructurado en cinco (5) capítulos, desarrollados cada uno de la siguiente manera:

El capítulo 1, comprende el planteamiento del problema, el mismo se sustenta en las distintas investigaciones y publicaciones nacionales e internacionales llevadas a cabo por especialistas en el área de lo social, respaldadas por datos estadísticos conciliados con diferentes organismos internacionales. En el mismo capítulo se muestran los objetivos: general y específicos así como la justificación de la investigación.

En el capítulo 2, se presentan los antecedentes investigativos más resaltantes consultados por la autora, en materia de migración internacional venezolana y familia. De igual forma se muestran las principales características que definen la evolución de la familia venezolana en la transición del siglo XX al siglo XXI. Por otro lado, se exponen las principales

construcciones teóricas que intentan explicar el fenómeno de la migración internacional. Seguidamente se muestra el recorrido histórico en el marco migratorio venezolano desde la década de 1930 hasta la actualidad, donde se refleja la transición en el tipo de migración que ha percibido el país en las últimas décadas. En este sentido, se abordan las causas nacionales por las cuales los venezolanos deciden emigrar, profundizando en la caracterización de las mismas. Por último, se aborda en este capítulo, el perfil del venezolano que emigra, cuáles son los principales países elegidos para residenciarse y cuáles son las posibilidades de retorno al país de los emigrantes venezolanos.

El capítulo 3, muestra la estrategia metodológica que estructura la investigación, se fundamenta la teoría con la metodología seleccionada, se indica el tipo de investigación y el diseño de la misma. De manera que se indica el paradigma que sustenta la investigación, el diseño y el tipo de investigación, las poblaciones y muestras elegidas para el estudio, la operacionalización de las variables de los objetivos de investigación, validación de los instrumentos, el proceso de aplicación de los mismos, la tabulación de los datos y su presentación.

El capítulo 4 por su parte, comprende la presentación de los resultados y el análisis e interpretación de los mismos.

El capítulo 5 se presenta la guía de orientación para el fortalecimiento de las familias influidas por los procesos migratorios. La misma comprende líneas de sugerencias y recomendaciones para fortalecer a las familias migrantes y a sus parientes residentes en Venezuela, desde los diferentes ámbitos en los que se ve afectada: personal, familiar y social.

Finalmente, se presentan las conclusiones a las que llegó la autora una vez culminado el proceso investigativo. Se incorporan las recomendaciones diferenciadas, las cuales sugieren líneas a las familias migrantes, a sus parientes residenciados en Venezuela, a los profesionales, a la sociedad

general y a los estudiantes e investigadores que se interesen en profundizar ésta u otras problemáticas afines. Asimismo se suman las fuentes bibliográficas que han sido consultadas durante el proceso de esta investigación y los anexos correspondientes.

# **CAPÍTULO I**

## **MIGRACIÓN INTERNACIONAL, UN NUEVO DESAFÍO HISTÓRICO PARA LA FAMILIA VENEZOLANA.**

### **1.1 Planteamiento del Problema**

A partir de la mitad del siglo XX, Venezuela se mantuvo como un país con gran movimiento migratorio, caracterizándose por ser una nación receptora de inmigrantes provenientes de países de diferentes partes del mundo (De la Vega, 2009).

Es así, como para la década de 1930, ya se comenzaba a propiciar la inmigración en el país. Para la época, algunos intelectuales venezolanos como Alberto Adriani y Arturo Uslar Pietri, recomendaron el poblamiento del territorio con europeos, según su criterio, aportaban nuevos conocimientos y costumbres cultas. Es entonces, para 1936, debido a constantes recomendaciones de Adriani –ministro de Agricultura y Hacienda- sobre López Contreras –presidente de la república- que se promulga en 1936, la Ley de Inmigración y Colonización, donde se promueve la inmigración principalmente de países europeos (Morales, 2011).

Así, entre enero y octubre del año 1945 entran más de siete mil personas al país. Igualmente, entre 1945 y 1958, en Venezuela hubo una política de “puertas abiertas” frente a la inmigración. En 1947 entraron veinte mil personas en territorio venezolano. Desde 1948, y durante la dictadura militar de Marcos Pérez Jiménez (1953-1958), Venezuela vivió un impresionante flujo migratorio, predominando los italianos, pero prevaleciendo las colonias portuguesa y española, entre otras. Los italianos, durante el gobierno de Marcos Pérez Jiménez, fueron los constructores por

excelencia de la política de cemento armado del régimen y colaboraron en la industria de la construcción de un gran conjunto de importantes obras arquitectónicas durante el período (Idem).

Entre 1948 y 1961 ya habían entrado a Venezuela cerca de ochocientos mil inmigrantes y el 78% de esta cifra, estaban compuestos por españoles, italianos, estadounidenses, colombianos y portugueses.

Según señala Bolívar (1993), en referencia a los principales períodos de la historia venezolana en los que el país estuvo marcado por grandes flujos de personas que ingresaron, se puede hablar de seis momentos:

**El primer momento**, también llamado “la inmigración frustrada” (Torrealba, 1983, citado en Bolívar, 1993), se ubica en la mitad del siglo XIX. Consistió en la importación de población europea, cuya intención era impulsar el proceso civilizatorio del país. En este sentido, se construyeron dos colonias inmigrantes, la primera llamada “Antonio Guzmán Blanco” y la otra llamada “Simón Bolívar”. Las mismas no llegaron a permanecer treinta años en el país; en primer lugar, se constituyeron como núcleos aislados del resto del país, en segundo lugar, había problemas con los dueños de tierras en donde se asentaban que reclamaban su propiedad y en tercer lugar, las condiciones sanitarias del país no eran las más adecuadas para el asentamiento de extranjeros (Vegas y Zaro, 2006).

**Un segundo momento**, se designa como un período transicional, cuyo período se sitúa según el precitado autor entre 1936 y 1946, que viene dado con la muerte del dictador Juan Vicente Gómez en diciembre de 1935 y la llegada del General Eleazar López Contreras al poder (Niebrzydowski y De la Vega, 2007). Se estableció un decreto que pretendía traer población extranjera con el fin de que habitara y trabajara en las zonas rurales del país. Las principales propuestas se basaban en promover la inmigración de

extranjeros “blancos” sanos y prohibir cualquier otro tipo de inmigración (Vegas y Zaro, 2006).

**El tercer período**, nombrado “puertas abiertas” (Bolívar, 1993), está comprendido entre 1947 y 1960. Es en estos 12 ó 13 años, que abarcan toda la década de los cincuentas, corresponden a la mayor ola inmigratoria que se ha dado hasta los momentos en el país estuvo constituido en su mayoría por españoles, italianos y portugueses, esta situación fue beneficiada por los efectos en los países europeos de la segunda guerra mundial (De la Vega, 2008).

**El cuarto momento** se situó en la década de los sesenta y posterior a éste, entre 1971 y 1979, llamado “contracción inmigratoria o inmigración selectiva”. Posterior a la dictadura de Marcos Pérez Jiménez, el país atravesaba una contracción económica, acompañado de inestabilidad política, las cuales contradecían las expectativas de los inmigrantes de los años cincuenta que habían ingresado al país (Bolívar, 1993). En este momento salieron del país muchos de los que habían ingresado en los años cincuenta.

**El quinto momento** migratorio fue la segunda parte de la “migración selectiva”. Venezuela experimentó otra ola migratoria, pero está vez proveniente, en su mayoría, de Centro y Suramérica, región entonces plagada de regímenes dictatoriales, mientras Venezuela gozaba de uno de los sistemas democráticos más sólidos de la región (Vegas y Zaro, 2006).

Finalmente, **el último momento**, llamado “inmigración selectiva III”, inició en 1980 hasta 1983, año en el comenzó una evidente contracción migratoria en el país (De la Vega y otros, 2010). El país comenzó a experimentar una recesión económica, aumento del desempleo y finalmente, la devaluación de la moneda acompañada de la caída de los precios del petróleo, lo que promovió el cambio del patrón de inmigración de Venezuela

con el retorno de muchos de los que vinieron huyendo de las dictaduras latinoamericanas (Vegas y Zaro, 2006).

A través de este recuento se puede observar cómo desde hace más de setenta años, Venezuela contó con grandes flujos migratorios de extranjeros que apostaban por un desarrollo continuo del país, personas que codiciaban a Venezuela como el país más atractivo de la región para desarrollar sus proyectos de vida. Tanto el Estado como los inmigrantes, apostaban por un país de oportunidades en panoramas mundiales adversos, pero que en el caso venezolano, en los años sesenta se proyectaba como un país rápidamente modernizado.

Ahora bien, a partir de 1984 se comienza a producir una contracción del fenómeno migratorio al que venía acostumbrado el país. Esta contracción se convierte en la transición hacia un país donde la condición predominante es la emigración, tanto de aquellos extranjeros y sus descendientes que llegaron a Venezuela, como de venezolanos que se han ido estableciendo en otros países (De la Vega, 2010).

En esa década, el Estado venezolano otorgó becas a través de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho<sup>1</sup> para estudios en el exterior con el objetivo de promover la calificación del recurso humano, sin embargo, muchos de los jóvenes no regresaron, teniendo como resultado una pérdida considerable de cerebros para el país (Vegas y Zaro, 2006).

Desde entonces, las emigraciones de venezolanos y sus familias han ido en aumento. Según De la Vega (comunicación personal con Carlos Fernández, 22 de Julio de 2016) se estima que la cifra de venezolanos que han emigrado del país durante los últimos diez años se encuentre entre un

---

<sup>1</sup> La Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho) fue creada en 1974 y en 1975 inició el otorgamiento de becas en todas las áreas del conocimiento (De la Vega, 2008).

millón ochocientos mil y dos millones.<sup>2</sup> Estos números dan cuenta de que aproximadamente un 5% de la población venezolana ha emigrado, situándose así por encima de la media mundial que corresponde a un 4%.

En este sentido, es importante señalar que los registros y cifras oficiales correspondientes a los flujos migratorios en el país, deberían ser desarrolladas en primera instancia por el Servicio Administrativo de Identificación Migración y Extranjería (SAIME) o en segunda instancia, por el Instituto Nacional de Estadística de Venezuela (INE) (De la Vega, 2010).

Sin embargo, en Venezuela, el Estado dejó de publicar datos en el año 1999, período en el que asumió la presidencia Hugo Rafael Chávez Frías, motivo que ha llevado a investigadores como el Dr. Iván de la Vega, quien se ha especializado en el tema, a recaudar información a través de otras fuentes (De la Vega, 2015).

Según De la Vega y Bernalette, citados en Velazco (2016), **los siete grandes momentos de éxodo venezolano** han tenido lugar en situaciones puntuales en la historia del país.

El **primero** de ellos, se corresponde con el período sucesivo al gran impacto económico que se produjo en el país con el llamado “viernes negro” en 1983; el **segundo** momento se sitúa luego del intento de golpe de Estado en el año 1992; un **tercer** momento corresponde a la crisis bancaria de 1994; posteriormente se encuentra el **cuarto** momento, ubicado después de las elecciones presidenciales de 1998. A partir de esta fecha, se intensifican los movimientos migratorios hacia el exterior por parte de los venezolanos; le sigue el **quinto** momento que tomó lugar a partir del paro petrolero y despido masivo de los trabajadores de PDVSA (2002-2003). En este sentido, Niebrzydowski y De la Vega, (2006) señalan que es en este momento

---

<sup>2</sup> Cifras basadas en registros de organismos internacionales conciliadas con las manejadas por diversas organizaciones investigativas en el tema de migración en Venezuela.

histórico, donde se produce la primera gran ola migratoria internacional de científicos y tecnólogos en el país. El **sexto** momento se originó tras los resultados de las elecciones presidenciales en el año 2012, en donde resultó reelecto el presidente Hugo Chávez Frías. El **séptimo** momento corresponde al año 2013, tras el fallecimiento del expresidente Hugo Chávez y la convocatoria a elecciones presidenciales, en donde asume Nicolás Maduro Moros. Este fenómeno desde entonces no se ha detenido y contrariamente continúa en significativo crecimiento.

Estos momentos históricos representan cambios económicos, sociales y culturales que la población venezolana ha ido experimentando y que se transforman en causas que originan la emigración de venezolanos (Velazco, 2016).

En referencia, Ricardo Ríos, presidente de la empresa consultora “Poder y Estrategia”, citado por el diario “El Impulso”, (2015) realizó en el mes de septiembre del 2015, un estudio sobre una muestra de 1000 personas a escala nacional, acerca de varios temas, entre ellos, la intención de los venezolanos de emigrar del país.

Los resultados obtenidos, dan cuenta de la magnitud del fenómeno. El estudio reveló que el 17% de las personas tienen planes de irse. Llevando ese porcentaje a un valor a escala nacional, se considera que son tres millones de venezolanos que quieren irse del país. Lo que representa el 10% de la población nacional.

Según el estudio, la mayoría de las personas que desean marcharse pertenecen a los estratos sociales A, B y C, es decir, clase media y clase media-alta, quienes representan el 20% de la población. Valor que no es despreciable, en primer sentido, porque pertenecen a la población venezolana y ningún sector debe depreciarse y en segundo lugar, porque en estos estratos se acumulan gran parte del conocimiento profesional y técnico del

país (Íbidem). Aunado a esto, la capacidad de inversión que gran parte de esta población pudiera manejar, genera otras consecuencias significativas para el país debido a la pérdida de inversionistas, ya que este sector podría apoyar al robustecimiento de la economía venezolana a través de la generación de empleos directos e indirectos, incrementos en la producción nacional y lo “hecho en Venezuela”.

Con respecto al marco multicausal que influye en la partida de venezolanos de su país de origen están las condiciones de inseguridad personal, inseguridad alimentaria, crisis económica, falta de oportunidades laborales, bajos salarios, entre otros factores (De la Vega y Bernalette, citados en Velasco 2016).

En este sentido, el estudio de Ríos, reveló cuáles son las principales razones por las cuales los encuestados querían marcharse del país. Tras la pregunta, indicaron razones económicas (70%), inseguridad en el país (24%) y un (6%) refirió los asuntos políticos.

De modo similar, el sociólogo Iván de La Vega, ha llevado a cabo una investigación en los años 2011, 2013 y 2015 en la que ha incluido una muestra de 1200 estudiantes en un total de cuatro universidades de la capital venezolana, con el fin de indagar la intención de los estudiantes del último año de carreras de pregrado de emigrar del país y los causales. Los resultados han sido, por una parte, el aumento de estudiantes con intención de irse del país, el cual ha sido en un 80% y 85%. Por otra parte, se encontraron como principales causales o motivos para emigrar: a) alto nivel de violencia en el país, b) crisis económica y c) gran dificultad de acceso al mercado laboral.

Estos resultados dan cuenta, de que el fenómeno actual de migración que se vive en el país es producto de múltiples factores a la vez, los cuales han posicionado a Venezuela entre los primeros países con los niveles más altos de inseguridad, inflación, escasez de productos básicos y medicinas,

corrupción, entre otros, que hacen de la nación un lugar que genera desasosiego e incertidumbre en sus propios habitantes.

En este sentido, a los jóvenes y población económicamente activa en general se les ve comprometido su proyecto de vida personal, familiar y profesional, motivos por los cuales muchas familias toman la decisión de dejar el país, huyendo de todas las vicisitudes y de la desesperanza que para muchos, impera en la nación, mientras que otro grupo importante, también evalúa emprender el camino hacia la emigración.

La revisión de historia migratoria a partir del siglo XX en Venezuela, evidencia el surgir de un nuevo fenómeno para los venezolanos: la “emigración”, ya que la migración hacia el exterior no estaba instaurada en la Venezuela del siglo XX (De la Vega y Vargas, 2014). Estos cambios en los procesos migratorios que se están produciendo en la sociedad venezolana suponen un cambio en la cultura del país y por ende, en la familia.

En relación con estas implicaciones, se comprende que la familia no ha estado ajena a esos procesos. Entendida como un sistema social y definida por la asistencia y las relaciones entre sus miembros, la familia es “...una forma de organización social necesaria que ha evolucionado al igual que la sociedad, siendo un reflejo de ella, se explica también que la pertenencia del individuo a la familia, como ella misma, cambia” (Quintero, 1997, p.38).

De esta forma, se concibe a la familia desde la perspectiva holística, en una interrelación constante entre el individuo, la familia y la sociedad. Bajo esta perspectiva, los procesos individuales, familiares y socio-culturales se conectan de forma multicausal e interdependiente, influyéndose activamente y de manera permanente (ibídem). De modo que, la familia se interrelaciona constantemente con sus componentes internos y externos siendo afectados entre sí por los cambios, movimientos o desplazamientos que tengan los mismos.

En este sentido, es necesario comprender que la familia venezolana actual, se encuentra atravesando una serie de factores multiestresantes que han llevado a miles de ellas a emigrar del país, con la finalidad de apartarse del riesgo social que estos factores pudieran representar en la vida familiar e individual de sus integrantes. Proceso que ocasiona cambios sustanciales en sus dinámicas internas y externas.

Con respecto a estos cambios, hay que tomar en cuenta cómo los mismos se relacionan con el ciclo vital de la familia, ya que según Estremero y García, (2012), este último está inmerso en la cultura y costumbres a la que pertenece el grupo familiar. En consecuencia, se considera que las etapas de este ciclo se comportarán y modificarán en respuesta a la estructura del sistema que las rodea.

Por consiguiente, resulta importante señalar que entender el valor del ciclo de vida familiar como un proceso flexible y no lineal, permite comprender la importancia que sobre la características demográficas, culturales y familiares tienen los aspectos cualitativos relativos a los roles, comunicación y el afecto en la organización familiar en distintos contextos sociales.

En este sentido, se comprende que el ciclo de vida familiar de miles de venezolanos, está sufriendo variaciones significativas debido a la anticipada separación de sus miembros en función de la necesidad de emigrar del país.

Con respecto a este fenómeno de variación anticipada, se destaca la descripción que las autoras Estremero y García (2012) refieren sobre las crisis inesperadas durante el ciclo de vida familiar. Según las autoras, las crisis inesperadas son aquellas que acontecen repentinamente, que no están en la

línea evolutiva habitual,<sup>3</sup> por ejemplo, la muerte temprana de un padre, la pérdida de empleo, accidentes, exilio forzoso, etc.

De tal manera, el funcionamiento familiar, su crecimiento y desarrollo, entendido a través de las etapas del ciclo familiar, está siendo modificado anticipadamente y de forma repentina por la realidad migratoria. Por un lado, los hijos abandonan el hogar antes de haber logrado la culminación de un grado de estudio superior, haber alcanzado su independencia económica, constituido su propia familia contrayendo matrimonio o uniéndose a su pareja. En este plano, la separación de los hijos del hogar se da manera “forzada”<sup>4</sup>, en muchos casos, sin planificación y por necesidad.

Por otro lado, se observan parejas de novios jóvenes sin formalizar sus uniones, madres y padres solos (los cuales dejan a sus hijos en ocasiones al cuidado de los abuelos) para poder concretar su proyecto migratorio y en muchos casos, la partida de hijos y nietos que no volverán a convivir con sus padres y abuelos en el mismo país, por lo que se perderán las interacciones personales y responsabilidades que podrían asumirse en la familia anciana (demandas físicas, emocionales y gastos).

Estas variaciones repentinas, no solo adelantan etapas y alteran la estructura del grupo de origen, sino que conllevan a las familias a atravesar por procesos inesperados para los cuales no estaban preparados, tomando en cuenta, que el fenómeno migratorio que se vive actualmente en Venezuela se presenta como proceso nuevo para la cultura del país, por lo cual se carece de herramientas claras para un manejo efectivo del mismo.

---

<sup>3</sup> La constitución de la pareja, el nacimiento y crianza de los hijos, edad escolar, adolescencia, madurez y ancianidad se consideran las etapas de la línea “habitual” del ciclo de vida familiar.

<sup>4</sup> En este sentido, la emigración se identifica como forzada, debido a que las condiciones generales del país, tales como el elevado índice de inseguridad, crisis económica, inseguridad alimentaria, carencia de oportunidades de empleo, represión política por ideología, entre otros factores, amenazan a la vida y subsistencia de los individuos y familias, lo que los obliga a buscar mejores condiciones que les permitan finalmente desarrollar su proyecto de vida.

Ante esta nueva realidad social, es fundamental identificar los recursos y experiencias que posean las familias para que puedan intentar ajustarse a los repentinos cambios que atraviesan. Al respecto, Itzel Hernández (2013), señala que las necesidades propias según las etapas del ciclo de vida familiar, ayudan a mantener las relaciones filiales entre familias que se encuentran a distancia. La ventaja de esta perspectiva es que considera a la familia dentro de un proceso temporal, en lugar de una unidad estática y presupone cambios en la estructura, relaciones y organización familiar a lo largo del tiempo. En consecuencia, este elemento de “flexibilidad” le permitirá a las familias que atraviesan estos procesos, identificar estrategias para ser empleadas en función de su reestructuración familiar.

En este sentido, la investigadora destaca que al considerar el acelerado proceso en el que miles de venezolanos han emigrado y otros cientos están saliendo actualmente de Venezuela, es inevitable, encarar nuevas culturas, hábitos, desafíos y redes que modificarán la dinámica familiar de quienes emigran y para lo cual, la gran mayoría no estaban preparados ya que este fenómeno representa una nueva cultura en la sociedad venezolana.

Por consiguiente, la familia necesita adoptar cambios que le permitan adaptarse e integrarse al nuevo ambiente. (Czechowicz et al. 2015). Dichos cambios se presentarán en la unidad familiar, en la pareja y en cada uno de sus miembros. Por ejemplo, cambios tempo-espaciales (vivienda, clima, horarios), roles (reorganizar quiénes cooperarán en el mantenimiento del hogar, cuidado de los niños, el trabajo), relaciones sociales y aprendizaje cultural (crear nuevas relaciones de amistad y trabajo, aprender nuevo “argot”, modismos, significados implícitos en el lenguaje verbal y corporal), comunicación intrafamiliar (incremento de la comunicación entre los miembros de la familia como apoyo integral entre los miembros), individuales (generar pensamientos, sentimientos y acciones resilientes, que le permitan aceptar su

situación como emigrante y superar situaciones de inseguridad, baja autoestima, confusión, etc.).

Por otra parte, es conveniente resaltar que no sólo se presentarán cambios en el núcleo familiar que emigra, sino también, en los parientes que no pudieron o bien, decidieron no hacerlo, dando origen así a la desestructuración de la familia.

Entre los sentimientos que presentan las familias que se quedan, pueden señalarse la frustración, debido a que la familia o el miembro que partió no pudo encontrar realización en el país; angustia e incluso la sensación de abandono, ya que deben afrontar la soledad (en el caso de ser abuelos quienes quedan en el país de origen, madres y padres solos o parejas en el ciclo de “nido vacío”), igualmente preocupación, debido a la nueva inserción de sus familiares en una realidad desconocida; resentimientos, ya que valoran la migración de sus familiares como una “expulsión” en torno a la situación económica, política, violencia, del país; culpabilidad, por no haberles podido brindar contención en ciertos aspectos; miedo, porque sus familiares pueden enfermar, sufrir discriminación, porque no puedan lograr el éxito esperado, miedo a morir solos en su país de origen, miedo a no verlos nunca más; conformidad, al tener la esperanza de que alcanzarán mayor bienestar; orgullo, frente a la demostración de que son capaces de vivir de forma autónoma y mejorar sus aspectos personales y económicos en otro país. (Sans y Urrutia, 2004).

Los autores resaltan que algunos de estos sentimientos, de no ser canalizados de la forma correcta podrían generar conductas y enfermedades indeseadas en el plano emocional y de salud, como agresividad, intolerancia a la frustración, disociación, desconcentración, depresiones, falta de rendimiento laboral o estudiantil, dificultad para conciliar el sueño, inapetencia o apetito exagerado, problemas cardiovasculares, alteraciones del aparato digestivo,

humor variable, irritabilidad, evasión, mantenerse continuamente ocupados, esconder y negar el sufrimiento, entre muchos otros aspectos.

En el plano familiar, las dinámicas variarán dependiendo de si parte uno o dos miembros y sus roles en la familia, o si emigra la familia nuclear completa, dejando en el país de origen la desestructuración de una familia extendida, o en el caso de una familia monoparental, para la madre o el padre poder funcionar como “remolque” para su(s) hijo(s).

En este sentido, algunos cambios que pueden generarse en el plano familiar de quienes se quedan, son restructuración de roles familiares, en las normas y reglas, problemas de comunicación familiar, pérdida de costumbres o hábitos, debilitamiento o fortalecimiento en la relación padres-hijos, nietos-abuelos debido a la poca o suficiente comunicación y la calidad que de la misma mantengan. Según señala Hernández, (2013), la comunicación se da a través de otros canales como plataformas digitales (llamadas, notas de voz, mensajes de texto, fotos y videos a través de whatsapp, skype, etc.) y llamadas telefónicas tradicionales a distancia internacional, entre otras herramientas y canales.

A ello se le suma, la responsabilidad económica y de protección a “solos” que debe asumir el familiar que permanece en el país, bajo un conjunto de elementos que afronta la sociedad venezolana actualmente, en donde la cotidianidad de vida en condiciones económicas y sociales adversas agobian aún más a estos miembros. Igualmente se generan conflictos emocionales debido a que el familiar vivencia la dinámica del país a diario, al tiempo en el que se siente afectado por la separación de sus familiares, pero agradece la emigración como una manera de “protección” a quien se marcha, lo que le proporciona tranquilidad.

En virtud de lo antes expuesto, y debido a que la familia tiene un papel protagónico en la sociedad, se encuentra constantemente experimentando

cambios y transformaciones necesarias en el momento actual y a su vez es producto de una historia social y del contexto; resulta fundamental como trabajadores sociales estudiar la trascendencia que el proceso migratorio tiene en las familias migrantes y en sus familiares que permanecen en el país.

En opinión de la investigadora, la familia venezolana como se conocía en el pasado siglo, ha sido unidad de múltiples transformaciones desde un contexto de globalización y de cambios estructurales en materia política, económica, social y cultural que ha atravesado el país, especialmente en los últimos diecisiete años con la llegada al poder del fallecido expresidente Hugo Chávez y su prolongación bajo la actual presidencia de Nicolás Maduro.

Debido a estas transformaciones en la estructura nacional, las familias se han visto en la obligación de ir modificando patrones, conductas y costumbres, adecuarse a las nuevas condiciones e intentar subsistir en un contexto nacional de incertidumbre y diatriba política. Pudiera decirse incluso, que la familia venezolana ha ido adoptando nuevos<sup>5</sup> patrones de convivencia social que se han validado en la cultura adquiriendo reconocimiento. Por mencionar algunos ejemplos, en hogares y trabajos la condición de ser simpatizante de determinado partido político, ha sido motivo de discusiones, discriminaciones, rupturas de lazos de amistades e incluso familiares y de despidos en contextos laborales.

Por otro lado, para muchas familias abastecerse de alimentos es sinónimo de angustia y pesar, debido a que las madres, padres, abuelos, niños e incluso personas con movilidad reducida y con discapacidad deben ausentarse por largas horas del hogar (desde la madrugada incluso), descuidando roles y responsabilidades cruciales y exponiendo su seguridad personal a fin de realizar filas de cientos de personas a las afueras de los supermercados y abastos que expenden alimentos de la canasta básica

---

<sup>5</sup> Patrones de convivencia que se han introducido a propósito de los cambios políticos, económicos y sociales que está atravesando el país.

alimentaria, con la finalidad de adquirirlos, sin la certeza de que puedan comprarlos debido a la limitada cantidad que es distribuida por semana en contraste con una gran demanda de familias que intentan obtener los productos.

De otra forma, las familias deben dejar a un lado otras necesidades como la salud, vestimenta, el ocio y la recreación, a fin de destinar sus ingresos a la compra de alimentos y otros productos de primera necesidad en el mercado negro,<sup>6</sup> cuyos precios pueden establecerse hasta 1000% por encima de los estipulados por la ley.

En este sentido, el trabajador social, a través de sus roles de investigador social y dinamizador de procesos familiares locales, se ve en la necesidad de leer críticamente la problemática de la migración internacional en el país, desde la perspectiva de la disciplina, visualizando el fenómeno desde los elementos estructurales que afectan a la familia venezolana actualmente. De esta forma, no sólo comprender los retos y cambios que presentan sus dinámicas, sino también, promover el fortalecimiento de las mismas para hacer frente a los desafíos del proceso migratorio y los cambios que se suscitan como producto de un constante intercambio de acciones, valores y saberes tanto en el entorno social venezolano, así como en el país destino de los emigrantes.

Sobre las bases de las ideas expuestas, la investigadora considera pertinente enfatizar, que la disciplina del Trabajo Social abre caminos en la búsqueda del conocimiento transformador, razón por la cual la pertinencia de estudiar y plantear alternativas que fortalezcan a la familias venezolanas en el marco del fenómeno migratorio responde a objetivos de nuestra profesión en pro de una positiva transformación familiar y social.

---

<sup>6</sup> El mercado negro o paralelo de productos de primera necesidad se caracteriza por tener la modalidad de "bachaqueo" en este sentido, el término se refiere al acto en el que personas adquieren productos a precios regulados (subsidiados) para revenderlos a un precio mayor y de forma "clandestina" ya que practicar esta actividad es ilegal.

De manera que, ante el actual y creciente fenómeno migratorio en el que miles de familias venezolanas se han marchado del país, vale la pena formularse las siguientes preguntas generadoras que orientarán el presente estudio: ¿Cómo se presenta el fenómeno migratorio actual para la familia venezolana? ¿Qué aspectos de la dinámica familiar se modifican con la emigración? ¿Qué estrategias se pueden generar desde el trabajo social a fin de promover el fortalecimiento de las dinámicas de estas familias?

A través de esta investigación, se pretende indagar cómo incide el proceso migratorio en la dinámica de las familias venezolanas residenciadas en el exterior, así como en sus parientes que permanecen en Venezuela.

## **1.2 Objetivos de la Investigación**

### **1.2.1 Objetivo General**

Diagnosticar las incidencias de los procesos migratorios en las dinámicas familiares en función de la reestructuración de su nueva realidad.

### **1.2.2 Objetivos Específicos**

1. Caracterizar cómo incide el proceso migratorio en las dinámicas familiares de quienes emigran de Venezuela.
2. Describir cuáles son las repercusiones del proceso migratorio en las dinámicas familiares de quienes permanecen en el país.
3. Elaborar una guía de fortalecimiento integral que permita potenciar las dinámicas familiares de quienes vivencian el actual fenómeno migratorio.

## 1.2 Justificación de la Investigación

La cultura migratoria como se conocía en la Venezuela del siglo XX ha cambiado. El país ha experimentado en los últimos años la salida de miles de personas, lo que ha llevado a una gran cantidad de familias venezolanas a modificar hábitos y costumbres (Czechowicz y otros, 2015).

Debido a que Venezuela tenía en el siglo pasado una cultura de “inmigración” y no de “emigración”, este último fenómeno no era estudiado en el país, ya que no representaba una problemática a saber (De la Vega y Vargas, 2014), por tal razón la literatura al respecto no es abundante. Sin embargo, algunos investigadores como Iván de la Vega, Oscar Hernández Bernalette, Claudia Vargas, entre otros, han aportado valiosa información al respecto teniendo como principal enfoque la “fuga de cerebros” en Venezuela, haciendo mención a la significativa pérdida de profesionales, investigadores, técnicos, especialistas y académicos del país.

El presente trabajo de investigación pretende abordar el fenómeno expuesto, desde otra perspectiva, teniendo como enfoque a la familia venezolana que emigra del país, con el fin de describir los elementos que se ven modificados en sus dinámicas internas y su incidencia en la familia extendida que permanece en él. Igualmente, pretende generar recomendaciones que permitan fortalecer las dinámicas familiares, a propósito de los cambios experimentados como consecuencia de los procesos migratorios.

En este sentido, se considera pertinente estudiar este tema debido a las siguientes razones:

En primer lugar, se aborda un tema novedoso, que está tomando una gran relevancia a nivel nacional y mundial debido al incremento estadístico del fenómeno. En particular el caso venezolano, debido a la masiva migración

internacional en las últimas décadas, en especial, en los últimos 17 años, en los cuales se registran casi dos millones de venezolanos que se han residenciado en otros países, lo que representa casi el 6% de la población actual, superando así los estándares internacionales.

Aunado a estas cifras, el proceso migratorio internacional en los venezolanos se presenta como un fenómeno inédito en el ámbito nacional, ya que el país se identificó durante décadas como una nación de inmigrantes, en donde recibió millones de personas provenientes, en su mayor proporción, de Europa, Colombia y países en el sur del continente latinoamericano, por lo cual se carece de una “cultura migratoria” que ayude a la comprensión del fenómeno y sus matices.

Estas inmigraciones comenzaron a cesar en la década de 1980, cuando se comenzaba a resquebrajar la economía del país. A partir de entonces Venezuela comenzó a experimentar flujos migratorios hacia las afueras de sus fronteras. En este sentido, el fenómeno comienza a alcanzar un importante incremento que merece la atención por parte de los estudiosos de lo social.

Por otro lado, se enfatiza que dentro del material y bibliografía consultada, no se hallaron investigaciones propias del país en el área de emigración cuya unidad de análisis sea la familia; sino que se encuentran principalmente enfocados en la individualidad del emigrante, lo que genera aportes valiosos para las ciencias sociales en general, sin embargo, la relevancia de la familia como centro de estudio e institución social por excelencia, amerita ser abordada desde su complejidad sistémica tal como el trabajo social lo plantea.

Esto permite estudiar a la misma en todas sus dimensiones técnicas, permitiendo valorar y explorar sentimientos, experiencias, relaciones, reforzar comportamientos, etc., con el fin de promover, estimular, fomentar y asesorar la búsqueda del bienestar que parta del análisis crítico de los mismos

integrantes de la familia y su entorno, promoviéndose procesos resilientes, de autogestión, introyección y acciones de cambio, es decir, se plantea un enfoque participativo de la acción profesional en cualquier área de intervención, analizando la problemática familiar y brindando herramientas para mejorarla o modificarla.

Asimismo, se considera un tema que es pertinente examinar desde el Trabajo Social ya que somos estudiosos de lo que ocurre en el entorno social y es menester mantenernos a la vanguardia de los principales temas que trastocan a la sociedad y en especial a la familia.

Otra razón, por la que esta investigación sugiere representar un tema oportuno de estudiar en el Trabajo Social, se debe a que la misma es una profesión dinámica, la cual debe manejarse bajo una visión holística, y este trabajo no sólo da cuenta del fenómeno migratorio en términos de suprasistema, sino también en el sistema principal de la sociedad que es la familia y las relaciones entre los subsistemas propios que la conforman (Quintero, 1997).

En este sentido, en la presente investigación se aborda un tema actual con una relevancia significativa a nivel nacional, que sin duda, trasciende a la familia venezolana y que cada vez alcanza a más grupos. Es por ello, que es esencial aproximarse a su estudio y comprensión, de manera que el trabajador social, pueda contar con un primer conocimiento del fenómeno en la unidad analizada que le sirva como base para profundizar en estudios posteriores.

Por otro lado, en la presente investigación no sólo se describe una problemática, sino que también se genera una guía integral que permitirá potenciar el desarrollo de fortalezas familiares de los grupos migrantes, lo que se encuentra en consonancia con lo planteado en la Reforma curricular para la escuela de Trabajo Social cuando prevé la importancia formativa en el ejercicio del rol de investigador social, el cual exige un dominio teórico,

metodológico, y técnico-operativo que le permitan comprender, explicar y abordar la realidad social en un tema inédito (Universidad Central de Venezuela, 2008).

En este sentido, esta investigación resultará de gran interés en otros niveles, ya que generará aportes para la comprensión de la migración en Venezuela, así como elementos para el estudio de la unidad familiar y las diversas dinámicas familiares existentes.

En cuanto al nivel académico y profesional, se considera que la investigación es de gran importancia, ya que la misma presenta beneficios tanto para estudiantes como profesionales del Trabajo Social, a quienes les compete conocer y comprender las nuevas problemáticas que trastocan o permean la dinámica interna de las familias venezolanas en su contexto actual. De igual forma, esta investigación puede aportar una base para orientar el camino hacia el abordaje, en el marco holístico de interrelación individuo-familia-sociedad de quienes atraviesan por el actual fenómeno migratorio, de manera que se pueda plantear el abordaje bajo un estudio previo de los diferentes elementos implicados en las interrelaciones sujeto-familia-sociedad, a fin de garantizar propuestas de abordaje e intervención familiar pertinentes para estas poblaciones.

Finalmente, en lo que respecta al lector del estudio y a la sociedad en general, la presente investigación le brindará una primera aproximación a los cambios que puedan suscitarse en la dinámica familiar, tanto de las familias que emigran como en las que permanecen en el país debido a los procesos migratorios que se viven actualmente. De igual forma le permitirá identificar cambios propios en él y en su familia si fuese el caso, a fin de tomar las medidas correspondientes para un manejo adecuado de la situación.

## CAPÍTULO II

### MARCO REFERENCIAL

#### 2.1 Antecedentes de la investigación

Según Ramírez (2010), los antecedentes del estudio proporcionan toda la información posible acerca de las investigaciones que se han realizado, tanto en el marco nacional como internacional, sobre el tema que se pretende investigar.

En tal sentido, a continuación se presentarán tres (3) investigaciones efectuadas en los últimos años, consideradas como aportes valiosos para la comprensión de los procesos familiares que se derivan del reciente fenómeno migratorio en Venezuela.

Niebrzydowski (2006), llevó a cabo una investigación multidimensional de nivel descriptivo-explicativo, publicada por la Universidad Central de Venezuela, en Caracas en el año 2006, **titulada “¿Migración de científicos y tecnólogos en tiempos de crisis? El caso del paro petrolero venezolano 2002-2003”**. La cual fue publicada por la Universidad Central de Venezuela en el año 2006. El objetivo de la investigación fue “Describir las características, causas y consecuencias en las que se produce la migración del personal de ciencia y tecnología vinculado al sector petrolero venezolano en el marco del paro petrolero del año 2002-2003” (Niebrzydowski, 2006, p. 17).

La metodología implementada para la obtención de los datos fue la cualitativa, se utilizó la técnica de entrevistas a profundidad y la guía de entrevista con preguntas abiertas como instrumento, recurriendo al criterio de saturación<sup>7</sup> de los datos a fin de definir el número de entrevistados que debía

---

<sup>7</sup> Este criterio establece que se puede cesar la búsqueda de nuevos entrevistados al no presentarse sujetos que agreguen nuevos aportes a lo que ya se ha dicho.

hacerse. En este sentido, en cuanto al criterio de selección de los entrevistados, se precisó que debían poseer alguna de las siguientes características:

- Haber sido despedido, empleado o haber permanecido dentro de la industria petrolera luego del proceso del paro de 2002-2003.
- Pertener o haber pertenecido a la nómina diaria, menor, mayor o ejecutiva de la industria petrolera venezolana o sus equivalentes en otras industrias conexas o afines.
- Ser hombre o mujer.
- Tener tendencias políticas afines, discordantes o neutral al gobierno del entonces Presidente Hugo Chávez.

Las conclusiones a las que llegó la autora indican que en cuanto a la contestación de la pregunta formulada ¿Qué condujo al empleo o desempleo de una cantidad considerable de científicos del área petrolera, luego del período 2002-2003? Se debe a una coyuntura política, en la que el haber manifestado tener determinada tendencia política, definió el cambio o la continuación de su estabilidad laboral (Niebrzydowski, 2006).

Según la autora, en cualquiera de los posibles casos, se suscitó un círculo vicioso de estereotipos, estigmas y valoraciones negativas relacionadas con la tendencia política y las capacidades profesionales. Por lo que se considera que el mencionado círculo vicioso pudo incidir en la voluntad de emigrar por parte de los miembros del sector. De igual forma, Niebrzydowski indica que una consecuencia de la subestimación fue la imposibilidad de conseguir empleos, “el cierre de puertas” del mercado laboral específico de su competencia. Lo que pudo ser otra causa de las emigraciones de los profesionales del sector.

En cuanto a los que fueron despedidos de la industria petrolera y emigraron o se han movilizado, se puede decir que, dicha situación representa una gran pérdida de personal altamente calificado, en este caso, en ciencia y

tecnología, personas en la que el país había invertido presupuesto y tiempo en su formación, y que contribuían al desarrollo industrial a nivel nacional.

De igual forma, la referida autora indica que este suceso representó una ganancia para los países de destino que recibieron y reciben personal profesional, capacitado y con experiencia. Además, considera que el fenómeno supone una ganancia para Venezuela que no deberá disponer de una barrera institucional para promover el desarrollo de científicos que han emigrado.

De manera que, este antecedente se considera un valioso aporte para el presente trabajo, ya que representa los inicios de investigaciones del fenómeno de la emigración en Venezuela en el siglo XXI y al mismo tiempo, es un aporte reciente debido a la novedad del fenómeno. Además, proporciona elementos iniciales en materia metodológica, basados en las dificultades que presentó la investigadora en cuanto a la recolección de datos de la población residenciada en el exterior del país. Por lo que esta referencia permite reconsiderar técnicas e instrumentos propicios para alcanzar los objetivos planteados en la presente investigación.

De la Vega y Vargas (2014), presentaron en el año 2014 ***la investigación que llevó por título “Emigración Intelectual y general en Venezuela”*** de carácter exploratoria-descriptiva y cuyo objetivo es examinar la emigración de venezolanos en las últimas tres décadas. Para cumplir tal objetivo, los autores utilizaron una metodología de tipo bibliográfica, cuyas principales fuentes de información estuvieron centradas en dos primarias: el Registro Electoral Permanente (REP) y los datos extraídos de los Censos de los diferentes países. Asimismo, los autores reseñan algunas investigaciones y estudios realizados en el tema en Venezuela.

Para este estudio se examinó la emigración de los venezolanos desde el año 1989 hasta el año 2014 a través de la revisión de las dos fuentes de información señaladas con anterioridad. La primera de ellas se refiere a los

datos de los venezolanos inscritos en el REP, diferenciando entre los que votan en el territorio nacional y en otros países.

Entre los resultados obtenidos tras el análisis de los datos estudiados en estas fuentes, se obtuvo que entre las elecciones de 1998 y las del 2000 hubo un leve incremento de nuevos registros en otros países, esto pudiera deberse a que en el corto período que representan estos años, las condiciones en entorno nacional no habían presentado cambios sustanciales desde la toma del poder del expresidente Hugo Chávez. A diferencia del período comprendido entre el año 2000 y 2006, donde el incremento del REP para votar en otros países fue casi cuatro veces mayor.

También, durante este período se destaca el diferencial entre los votos en el exterior del oficialismo y la oposición, donde se refleja una clara tendencia opositora, en este sentido, los votos oficialistas en ningún momento superó el 30% de los votos, porcentaje que correspondió a la primera elección presidencial y en adelante bajó la curva porcentual de forma sostenida. La tendencia opositora comenzó con un 58% en las primeras elecciones y concluyó con un 90% para el 2013.

Los autores enfatizan que algunos de los determinantes del crecimiento de la curva opositora están relacionados con los despidos masivos de la industria petrolera, expropiación a empresas y propiedades y diferencias políticas irreconciliables que se convierten en algunos casos en persecuciones y arrestos, libertad de expresión, escasez de productos, bajos salarios, inflación, mercado laboral restringido y la inseguridad que cada vez va más en aumento, que según los organismos multilaterales competentes, sitúa a Venezuela entre los países más inseguros del mundo.

Con relación a los países que están siendo ocupados por venezolanos, los datos demuestran, para la fecha de investigación, que se encontraban venezolanos residenciados en 82 de 194 países a nivel mundial.

Según las cifras, el continente americano figura como el primer destino de los venezolanos, representando el 55.1% del total de personas que

emigraron. En este sentido, Estados Unidos se posiciona como la preferencia al emigrar, con 65.5% del total, en segundo lugar Europa con 44.4%, Oceanía, Asia y África en ese orden, representan el restante 4,5% de un total de venezolanos según el Banco Mundial.

En conclusión, los autores utilizaron dos fuentes de información de distinta naturaleza y propósito. Sin embargo, las cifras que presentan ambos tipos de organizaciones certifican que en los últimos 20 años han emigrado venezolanos hacia los 5 continentes.

El REP del CNE de Venezuela es una base de datos restringida. Al examinar los registros para sufragar en el exterior en las 5 elecciones ocurridas entre el año 1998 y el año 2013, se aprecia un incremento de 10 veces en el total. Es importante comprender las dificultades relacionadas con la inscripción en el REP en otro país. Una de ellas, se refiere a que únicamente en 89 países hay habilitadas Embajadas o Consulados para inscribirse y únicamente en 13 de ellos había más de una dependencia gubernamental para ejercer ese derecho. Lo que quiere decir que el sufragio se limita a grandes ciudades o a capitales, de manera que se excluye a personas que se encuentren muy retiradas del lugar. La otra dificultad alude a las restricciones de carácter legal ya que requiere ser residente en ese país y tener la cédula vigente para poder inscribirse o solicitar el cambio.

La otra fuente de información se orientó en estudiar los últimos 3 Censos de los 20 países seleccionados, además de comparar esas cifras con las evidenciadas en los tres organismos multilaterales especializados en análisis migratorios. En esa línea, sí se toma en cuenta que en el mundo hay 194 países y la cobertura de datos de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) abarca 155 países, el Banco Mundial recoge datos en 71 países y la CEPAL en países de Iberoamérica, reflejando estimaciones distintas por utilizar métodos diferentes, se puede concluir que hay subestimación en las cifras.

Según los resultados de la investigación se refleja que hay datos de venezolanos censados en 7 de los 20 países examinados, en donde la preferencia de los venezolanos es hacia los EUA, Canadá y países europeos, es decir, naciones desarrolladas. No obstante, sólo en 2 de ellos se localizaron estadísticas provenientes de los Censos. Esa ausencia de información corrobora que existe una alta dificultad para obtener datos, poder estimar cifras cercanas a la realidad.

Los procesos migratorios internacionales son cambiantes y están influenciados por los contextos favorables o desfavorables de los países, además este tipo de estudios requiere de esfuerzos sistemáticos de seguimiento de las cifras emanadas de las distintas fuentes ya que las mismas varían rápidamente.

El estudio antes descrito se considera importante para el presente trabajo de investigación ya que aporta cifras significativas en el contexto de la realidad migratoria actual en Venezuela. Si bien los datos se actualizaron hasta el año 2014<sup>8</sup>, sigue siendo un aporte preciado para esta investigación, pues evidencia la magnitud e importancia del fenómeno que se incrementa cada vez más en la población venezolana, considerando aún que los datos obtenidos son de fuentes oficiales y excluyen a personas que se encuentran en situación administrativa inadecuada.

Hernández (2013), desarrolló una investigación analítica en México, titulada ***“Prácticas familiares transnacionales en familias indígenas con hijos(as) migrantes de los valles centrales de Oaxaca”*** la misma se desarrolló bajo el enfoque cualitativo, para optar al grado de Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en sociología cuyo objetivo es “Analizar los mecanismos a través de los cuales los hijos e hijas migrantes mantienen sus relaciones paterno-filiales a distancia con sus padres residentes en la localidad de origen, así como identificar los diversos elementos que intervienen en dicho proceso” (Hernández, 2013, p. 22).

---

<sup>8</sup> Según la revisión de los organismos multilaterales.

Para la obtención de los datos fue necesario acudir a varias “fases”, según señala la autora. En primer lugar, se utilizó el cuestionario como instrumento aplicando la técnica de encuesta a un total de 100 familias residentes en la localidad de Asunción Ocotlán, situada en el estado Oaxaca en México, cuyos hijos hubiesen emigrado del país hacia Estados Unidos, a fin de tener un “panorama general” sobre el fenómeno migratorio de la localidad.

La autora enfatiza que aunque inicialmente se acudió al enfoque cuantitativo, posteriormente se optó por trabajar bajo el enfoque cualitativo, ya que resultaba ser el más adecuado para dar respuesta a los objetivos planteados.

La “segunda fase” del trabajo se realizó bajo el enfoque cualitativo y se llevó a cabo al norte del condado de San Diego, California, Estados Unidos, con el objetivo de realizar entrevistas a los hijos (as) migrantes asentados en la región. Se utilizó la técnica de la entrevista a través de una guía de entrevista como instrumento. Las características de los entrevistados, fueron hombres y mujeres con y sin “papeles”, solteros (as) y casados (as). Se pretendió contar con la misma cantidad de personas en situación administrativa inadecuada como con personas en situación administrativa adecuada. Se realizó un total de 28 entrevistas, 14 a personas con documentos y 14 a personas indocumentadas. Adicional a esta técnica, se empleó la observación participante ya que la investigadora consiguió acompañar a los entrevistados y no entrevistados en distintos espacios y actividades de la vida cotidiana, como llevar la ropa a lavar, ir al supermercado, asistir a actividades de tipo festivo y religioso, tales como fiestas de cumpleaños, fiestas escolares, la celebración de la Virgen de Guadalupe, entre otros espacios.

En cuanto a la “tercera fase”, con el interés de complementar información obtenida en California, la investigadora realizó trabajo de campo la Asunción Ocotlán, en el que asistió a fiestas patronales, celebraciones y rituales propios de la cultura local. Pudo reencontrarse con informantes residenciados en

México y con hijos de los informantes que regresaron debido al período vacacional.

Finalmente, en cuanto a sus hallazgos y conclusiones, la investigadora puntualiza temas muy interesantes que se derivan como análisis del estudio. En primer lugar, la dinámica de la familia “transnacional” está influida por diversos factores, tales como el económico, cultural, demográfico, entre otros. Estos factores influyen en aspectos de orden familiar como el ejercicio de los roles, los medios para garantizar el mantenimiento de los lazos a distancia, factores externos como políticas de migración, etc.

En segundo lugar, el ciclo de vida familiar, toma un carácter muy significativo ya que sirvió para comprender la dinámica familiar transnacional de familias con hijos emigrantes a lo largo del tiempo. Por ejemplo, algunas prácticas que se mantienen son las llamadas telefónicas, envío de dinero en fechas especiales, intercambio de imágenes y envío de comida de los padres a los hijos residenciados en California, sirven para expresar cariño y afecto por los padres o hijos que se encuentran lejos.

En tercer lugar, se encuentran hallazgos particulares en las familias transnacionales con hijos (as) migrantes. Por ejemplo, la tendencia de los hijos e hijas migrantes de la Asunción Ocotlán, a permanecer por asentamiento en la ciudad de California, y una ausencia prolongada respecto a su lugar de origen y familia. Por un lado, aquellos emigrantes que tienen su lugar de residencia en California, trabajan y tienen allí incluso, la reproducción de sus propias familias. En el caso de los hijos que no poseen documentos, la ausencia prolongada en largos años sin regresar a su localidad de origen y ver a sus padres, los casos más dramáticos son de 10 años.

Cuando los hijos pertenecen a dos familias: la familia de origen y la familia nuclear conformada en California, el mantenimiento de sus vínculos parento-filiales está marcado por el doble carácter de estos emigrantes. Por un lado, con hijos de padres que permanecen en una localidad en México (familia de origen), y por otro lado, como padres de sus propios hijos (familia nuclear).

Este doble carácter genera obligaciones hacia ambos espacios, que algunas veces son difíciles de conciliar y se vuelve necesario ponderar prioridades.

Otro hallazgo importante se refiere a la activa participación en los intercambios que permiten mantener los vínculos parento-filiales, en aquellos casos en los que los padres se encuentran en edades comprendidas entre 51 y 65 años de edad, todavía se encuentran “fuertes” y pueden apoyar a sus hijos en la adquisición de terrenos, supervisión en la construcción de una casa, cumplir cargos religiosos a nombre de sus hijos y en caso de contar con documentación, poder viajar a California y quedarse por unos meses.

Por otro lado, los padres cuyas edades superan los 65 años de edad entran en una etapa en las que sus necesidades de cuidado e incrementan, lo que orienta a las prácticas familiares hacia aspectos tales como el cuidado de la salud de los padres. Esta orientación involucra tanto a hijos en el exterior, como a hijos en la ciudad de origen u otros familiares. En el caso de los padres que viven solos, y ante una situación de emergencia, es altamente probable que el primero en emprender el viaje para ver a los padres sea quien cuente con papeles, debido a la facilidad para cruzar la frontera.

En cuanto a los cambios que se producen en la organización familiar en las comunidades rurales a partir de la emigración de hijos e hijas, se puede decir que ciertamente se generan transformaciones en los procesos de unión conyugal y formación familiar propios de comunidades indígenas. Por ejemplo, en los casos de endogamia, los padres ya no representan una figura de alta influencia en el proceso de unión de sus hijos en Estados Unidos, simplemente son avisados mediante una llamada telefónica sobre la decisión que hayan tomado sus hijos.

Otro aspecto que cambia es el referente al cuidado de los adultos mayores, considerando que gran parte de la población de esa localidad está conformada por adultos mayores. En un contexto en el que no se cuenta con pensiones o políticas para el cuidado de las personas de la tercera edad, son los hijos quienes fungen como principales cuidadores y quienes suministran

aporte económico. La situación se complica en los casos en los que los hijos están indocumentados y por lo que se ven obligados a permanecer durante largas temporadas en Estados Unidos.

Finalmente, hay que destacar la vigencia de las prácticas transnacionales que permiten mantener las relaciones parento-filiales: éstas se mantienen mientras los padres residentes en el pueblo están vivos, pues una vez que éstos fallecen, dichas prácticas ya no tienen razón de ser. Lo mismo sucede en casos de reunificación, casi siempre promovidos por los hijos, quienes se llevan a sus padres a vivir a California. Otra forma posible, que no fue reportada en la investigación, sería en el caso del retorno de los hijos(as) migrantes a la localidad.

Esta tesis se considera de especial importancia para la investigación ya que, aun siendo un estudio de familias con hijos emigrantes pertenecientes a un grupo étnico específico y de un país distinto al que se pretende estudiar, y es claro que no se puede generalizar a partir de la misma, permite evidenciar las diversas formas en que la emigración contribuye a la transformación (e incluso desarticulación) de un modelo de organización familiar y modos tradicionales de existencia. Lo que permite a la investigadora pasearse por un panorama preliminar de los cambios que se pueden suscitar en las dinámicas familiares. Este antecedente también aporta un elemento importante a ser considerado por los estudiosos del ámbito familiar, como lo es considerar el ciclo de vida como un componente metodológico, que permita explicar los diversos cambios según la etapa del ciclo de vida de las familias emigrantes.

## **2.2 Bases teóricas**

En primer lugar, se debe indicar que si bien existen otras perspectivas teóricas a través de las cuales se puede estudiar a la familia, la autora Iturrieta (2001), señala que las que han tenido mayor impacto en los últimos años han

sido tres corrientes específicas: las interaccionistas, las sistémicas y las construccionistas. En este sentido, la presente investigación ha adoptado el Enfoque General de Sistemas, a través del paradigma sistémico a fin de dar sustento a la lectura del fenómeno abordado.

A mediados del siglo XX, el biólogo austríaco Ludwig von Bertalanffy, desarrolló el paradigma sistémico, el cual fue considerado como el paradigma emergente del conocimiento, planteando la Teoría General de los Sistemas (Quintero, 1999). Según esta teoría, las propiedades de los sistemas no pueden describirse significativamente en términos de sus elementos separados, sino que su comprensión sólo ocurre cuando se estudian globalmente, involucrando todas las interdependencias de sus partes (Hurtado y Toro, 2007).

En este sentido, la investigación que se presenta a continuación se sustenta en el paradigma sistémico y en su teoría general de sistemas, debido a que se parte desde la consideración del conjunto familiar como un sistema abierto en transformación continua, que se adapta a las necesidades cambiantes del entorno social y de sus propios miembros en las diferentes etapas del ciclo vital.

De manera que, se concibe al grupo familiar como un sistema activo, no pasivo, autorregulado y cuyos miembros comparten funciones complementarias y de interdependencia de acuerdo a expectativas mutuas. Al considerar a la familia como un sistema en constante interrelación con otros sistemas, se toman en cuenta las diferentes redes de interacción familiar con otras instituciones sociales, tales como la escuela, lugar de trabajo, comunidad y otras redes emergentes según lo requiera la situación.

Es por esto, que se considera que el paradigma teórico epistemológico seleccionado permitirá abordar de manera más adecuada el tema de investigación según los objetivos planteados permitiendo enfocar a la familia en una concepción holística y ampliada, tomando en cuenta todos los factores desde el marco conceptual de la Teoría General de Sistemas.

Dentro de los ejes en los que se enmarca la presente investigación, se encuentran diversos temas que suelen tener múltiples variantes, que amplían su significado o interpretaciones sociales. Los ejes teóricos que edifican la estructura de esta investigación, se encuentran conformados por temas amplísimos como lo son la familia, los procesos migratorios y el trabajo social en el abordaje familiar.

Es por ello que estas bases teóricas permiten ubicar el problema desde un enfoque determinado, relacionar la teoría con el sujeto de estudio, justificar la adopción de una determinada postura a los efectos de esta investigación y definir ciertos términos relacionados con las variables o categorías y a su vez permite aclararle al lector el sentido en el que se utilizan las palabras definidas (Sabino, 2002).

### ***2.2.1 Evolución de la Familia en el contexto venezolano.***

#### ***2.2.1.2 Aproximación a su definición.***

A lo largo de la historia, las organizaciones familiares, sus roles y sus competencias han sido analizadas desde diversos enfoques, desde los cuales se les ha dado a las familias diversas atribuciones, características, funciones y definiciones.

Según el Consejo Nacional de Familia de Chile (CNF), la familia es un grupo social unido entre sí por vínculos de consanguinidad, filiación y de alianzas, y como un núcleo primario en el que todos sus miembros participan, indistintamente cual sea la tipificación familiar. Se concibe como un núcleo primario debido a que posibilita, mantiene y transmite la vida, lo que la define como la estructura creadora de la sociabilidad humana (CNF, 1993, citado en Tramontín, 1999).

Por otra parte, Montaña, 2007, citado en Robles y Di Leso (2011), indica que el concepto funcionalista concibió a la familia como una institución destinada a atender las necesidades básicas, materiales y emocionales, así como a perpetuar el orden social. Se ha llegado a reconocer la repercusión

que ha tenido el feminismo, al colocar en duda la visión de la familia como un ámbito armonioso e igualitario. Debido a este debate se ha conducido a entender la complejidad y diversidad de las familias tratando de incorporarlas a los principios de la democracia y el imperio de la ley, como ha sido la penalización de la violencia doméstica en muchos países a nivel mundial.

Por otro lado, Jelin, 1998, citado en Robles y Di Leso (2011), expresa que las tres dimensiones clásicas que conforman el concepto de familia (sexualidad, procreación y convivencia) han sufrido grandes transformaciones y han evolucionado en direcciones separadas. En este sentido, expresa que tales categorías resultan insuficientes a los efectos de conceptualizar las familias.

Desde una visión más amplia, Jelin 2005, concibe a la familia de la siguiente manera:

La familia es una institución social anclada en necesidades humanas universales de base biológica: la sexualidad, la reproducción y la subsistencia cotidiana. Sus miembros comparten un espacio social definido en términos de relaciones de parentesco, conyugalidad y paternidad. Se trata de una organización social, un microcosmos de relaciones de producción, reproducción y distribución, con su propia estructura de poder y fuertes componentes ideológicos y afectivos. Existen en ella tareas e intereses colectivos, pero sus miembros también tienen intereses propios diferenciados, enraizados en su ubicación en los procesos de producción y reproducción (p. 5).

Entre los hechos sociales más significativos que han influido en los procesos y constitución de las familias se puede mencionar: la defensa de los derechos de las minorías sexuales; la lucha de las mujeres por la igualdad de género; adopción; derecho al aborto; divorcio; tenencia compartida; inseminación artificial; unión civil de parejas del mismo sexo; donación de semen; subrogación de vientres; disminución de matrimonios; aumento de parejas convivenciales; cambios en los roles parentales, entre otros (Robles y Di Leso, 2011). En cuanto al matrimonio que ha sido la institución por

excelencia y que ha reforzado la idea tradicional de familia, establecida sobre los pilares del parentesco, la convivencia y la sexualidad (heterosexual), éste se define por parámetros específicos desde los cuales es difícil poder referirse a relaciones concubinarias, uniones homosexuales, parejas divorciadas, familias ensambladas, mujeres sin pareja que adoptan un niño, etc.

Para De Jong (2001), citada en Robles y Di Leso (2011), la familia no es un producto ideal sino un producto real que se constituye según las circunstancias históricas, culturales y en relación con un tiempo y un espacio determinados (como espacio instituido socialmente e instituyente en la vida de los sujetos). Por esta razón, De Jong alerta sobre la necesidad de abandonar criterios de “normalidad” para hacer referencia a la familia y enfatiza que frente a la heterogeneidad de formas que la familia adquiere se pretende una homogeneización de la organización familiar.

Por su parte, Olga Grau, indica que las definiciones múltiples de familia y las que pueden darse, aperturan una gran variedad de definiciones disímiles, y entre ellas se puede rescatar un elemento común, que tiene que ver con las relaciones de parentesco. Este elemento puede tener la connotación de naturalidad, consanguinidad o juridicidad a través de la adopción legal o adopción simple, sin mediación de leyes. (Grau, 1994, citada en Tramontín, 1999).

En cuanto a sus cambios, las familias se han ido transformando con lentitud según el contexto histórico y cultural a través de los años. Sin embargo, como refiere Tramontín (1999), en las últimas décadas muestran un escenario de cambios acelerados. Sin mencionar, los importantes efectos en la transformación de las sociedades a partir de la era de la información. Estos cambios, despiertan nuevas necesidades y la responsabilidad de pensar y repensar las formas de relaciones de parentescos y de géneros más democráticas en las conformaciones y dinámicas familiares.

### **2.2.1.3 Aproximación al estudio de las familias.**

#### *2.2.1.3.1 Perspectiva sociológica.*

La introducción a la teoría sociológica como perspectiva de estudio familiar, permitirá dilucidar cuáles son las grandes tendencias para esta tarea.

La sociedad está compuesta por familias, en función de esta afirmación, se pudiera entender los procesos sociales más generales a partir del estudio del comportamiento de las familias que las componen (Goode, 1966, citado en Tramontín, 1999).

El precitado autor, indica que la familia vincula a sus miembros con la estructura social, la cual está conformada por individuos, estos son parte de igual forma de una red social más amplia. En este sentido, la familia se considera como la base fundamental de la estructura social porque todas las demás instituciones dependen en mayor o menor grado de sus contribuciones (Idem).

En cuanto al supuesto de que la familia es el resultado de diferentes determinantes sociales, Weber (1922), consideraba que no se contaba con el suficiente sustento histórico para afirmar la naturaleza de esta idea y define a la familia como una institución sexual y económica y propone que debe ser vista también en el contexto de sus factores políticos.

Desde esta perspectiva la familia se organiza con base en una estructura de parentesco y una estructura de hogar, el cual corresponde a un grupo que habita en un espacio común y comparten diariamente los medios básicos de subsistencia, sin embargo, plantea que la familia no necesariamente debe basarse en el parentesco, pues incluye miembros que no son parientes (Bonilla, 1993).

Weber califica el hogar como una institución patriarcal porque si bien es el resultado de la disolución de la familia extensa, retuvo en su esencia el elemento crucial de la organización de parentesco en el que, la autoridad

coincide con el estatus marital del jefe del hogar (Collins, 1986, citado en Bonilla, 1993).

Para Domínguez (2016), la familia actual, debe estudiarse desde el diálogo de las dos principales teorías sociológicas de Goode y Therborn<sup>9</sup>, entrelazadas con el actual proceso de modernización y globalización.

El autor parte de la idea que el proceso de modernización que se desplegó en Europa -sobre todo desde el siglo XVIII- asumió un carácter global, lo que no implica que el mundo se haya vuelto homogéneo y sin tratarse de un proceso mecánico ni de una dicotomía de “tradición” y “modernidad” pero tampoco lleva a este proceso a un mundo fragmentado.

También resalta que durante el siglo XX América Latina tuvo una tendencia a la nuclearización de la familia, aun en un contexto signado por la ausencia en -la mayoría de los casos- de la industrialización pero con un alto grado de urbanización, el patrón se mantuvo complejo y heterogéneo, exhibiendo familias nucleares y extendidas, muchas veces con una mujer al frente del hogar.

Finalmente, Domínguez analiza el caso de América Latina y concluye en que este continente parece cambiar de forma desigual, debido a que en él se encuentran países que parten de situaciones distintas hacia una potente modernización y flexibilización de la familia que sigue de cerca el patrón occidental.

De esta forma, en el marco de la globalización, la migración podría pasar a ser un elemento que sin duda responda a los procesos globales en los que las familias venezolanas se ven implicadas. Esto, como efecto de un contexto general nacional que difiere claramente del progreso y la calidad de vida de los países modernos. En otras palabras, la familia venezolana actual -que se ve impactada por una serie de factores de riesgo nacionales que se vienen

---

<sup>9</sup> Según Goode (1970) la familia estaría atravesando por un proceso de convergencia hacia los moldes de la familia occidental moderna. Esta transformación se podría dar con otros procesos o de un modo más aislado. Therbon (2004) por su parte, concluye de manera opuesta, en que cada familia contextualizada en un área regional o civilizacional, mantiene una trayectoria propia y separada, sin llegar a convergencias en términos globales.

desarrollando sobre todo en las últimas dos décadas- encuentra protección de estos elementos que ponen en riesgo su calidad de vida y seguridad personal, a través de la opción de la migración hacia otros contextos nacionales, culturales, económicos, geopolíticos, etc., que le garanticen el incremento de su calidad y esperanza de vida en un mundo globalizado.

#### *2.2.1.3.2 Perspectiva psicológica.*

El sustrato de las diferentes corrientes psicológicas lo constituye la discusión filosófica sobre la relación entre lo físico y lo psíquico o espiritual, acerca de qué cambiar: si la realidad o las ideas acerca de la realidad (Rosales, 2015).

- Interaccionismo

Dentro del marco conceptual-teórico interaccionista se concibe a la familia como una unidad integrada por personas que interactúan entre sí, ocupan cada una posiciones o estatus determinados, y número de roles establecidos que son social y culturalmente reconocidos (Tramontín, 1999).

En la mirada de las familias como interacción confluyen:

- a) El interaccionismo simbólico
- b) La teoría del conflicto
- c) La teoría del intercambio

El interaccionismo simbólico centra su mirada en la identidad y roles familiares, mientras que la teoría del conflicto por su parte, lo hace en la naturaleza conflictiva de las familias y la teoría del intercambio en las relaciones familiares como recompensas y costos (Iturrieta, 2001).

Son ejemplos de estas investigaciones las que se enfocan en roles, problemas de estatus, y autoridad, análisis de la autoridad y tomas de decisiones, estudios de procesos comunicacionales a nivel de la persona, de procesos conflictivos de estatus y roles, de manifestaciones ante situación de

estrés, de solución de problemas de la vida cotidiana, sobre tipos de intervención vinculados a los ciclos de vida.

- Sistemas

- a) La teoría del desarrollo familiar

- b) La teoría de sistemas

- c) La ecología del desarrollo humano

La teoría de sistemas ha sido utilizada generosamente para la explicación de fenómenos sociales. La misma se centra en las conexiones entre las distintas partes del sistema, es decir, cómo cada parte apoya o desvirtúa el funcionamiento total del sistema (Iturrieta, 2001).

La teoría del desarrollo familiar -la que ha sido la única desde la psicología elaborada para comprender específicamente a las familias-, centra su análisis en el ciclo vital familiar. Mientras que en la teoría de los sistemas, se han aplicado sus principios al estudio de la misma. Por otro lado, quienes abogan por la ecología del desarrollo humano, usan la perspectiva de las familias como ecosistemas (íbidem).

La visión sistemática de la familia se ajusta a las características de la familia porque los individuos que componen la unidad familiar trabajan juntos e interactúan por intereses comunes, además tienen límites propios de parentesco y hábitat, y dentro de cada unidad familiar existe preocupación, interés y compromiso por los demás miembros, la responsabilidad por la subsistencia, el desarrollo personal y la administración de recursos familiares son elementos que la distinguen de otros sistemas externos. Simultáneamente la familia se interrelaciona con estos sistemas externos (Echeverri, 1993, citada en Tramontín, 1999).

- Construcción social

- a) La fenomenología y la construcción social de la realidad.
- b) El pensamiento crítico expresado a través del enfoque de género.

La fenomenología y la construcción social de la realidad centran su análisis en la construcción cotidiana de la realidad familiar a través del discurso. Mientras que el pensamiento crítico se concentra en la construcción social del género en las familias y sociedad (Iturrieta, 2001).

La perspectiva teórica que plantea a las familias como construcción social, tiene sus raíces en los acercamientos fenomenológicos a la realidad. De manera que para comprender esta visión, resulta necesario referirse a los postulados básicos de la fenomenología.

Edmund Husserl, es considerado el fundador de la corriente de la fenomenología cuyo postulado central podría definirse con su célebre frase: “¡Volvamos a las cosas!”, lo que quiere decir, que el ser humano debe cuestionar la cultura, sin dar por sentado al mundo tal y como lo ha recibido, es decir, discutir los patrones, tradiciones y en general, aprendizajes que se han adquirido a través de la socialización.

Los postulados de la fenomenología se plasman en la idea de que la realidad es socialmente construida (Berger y Luckman, 1994, citados en Iturrieta, 2001), es decir, cuando nacemos el orden social ya está establecido, la sociedad se encuentra ya estructurada con base en un deber ser, es decir, que tiene instituciones, normas, valores, costumbres, significados, etc. (Iturrieta, 2001).

Al comparar los anteriores enfoques, se aprecia que cada uno en sí mismo es aplicable al estudio de la familia, de hecho, se orientan de tal manera a la comprensión de la unidad familiar que es posible estudiar ciertos aspectos de una manera profunda y sistematizada. Sin embargo, desde el enfoque sistémico -elegido para la comprensión de la problemática estudiada-, se pueden apreciar los aportes de cada una de estas corrientes en la construcción de un todo, y con base en esa totalidad, poder analizar cada elemento que compone a la unidad familiar sin desvincular sus partes. De esta

forma, la autora considera que se obtendrá un mayor provecho de los aportes de las corrientes aquí presentadas.

#### *2.2.1.3.3 Perspectiva sistémica.*

El paradigma sistémico nace de los planteamientos básicos del biólogo austríaco Ludwig von Bertalanffy, para inicios del siglo pasado. Aunque inicialmente se pensó para abarcar al campo de las ciencias naturales, el enfoque sistémico tuvo gran validez en el campo social y ha sido empleado para explicar diversos fenómenos y como modalidades de enfoques.

Para comienzos del siglo XX, Bertalanffy presentó en el año 1937, en la Universidad de Chicago, los elementos de la Teoría General de los Sistemas, desde una perspectiva biológica, sustituyó el término “organismo” por el de entidad organizada que comprende grupos sociales, dispositivos tecnológicos, personalidad, etc. (Quintero, 1997).

Desde esta perspectiva, y aunque se integre en un sistema más amplio, la familia se define como un sistema, es decir: “La familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior” (Espinal, Gimeno y González, 2006).

A través del enfoque sistémico los estudios de familia se basan en el conocimiento del conjunto, como un grupo con una identidad propia y como escenario en el que tienen lugar un amplio entramado de relaciones. Esta definición de familia supone un gran avance para el estudio de la organización familiar, y de ella se extraen las características del sistema, como lo son el conjunto, estructura, personas, interacción y otras atribuibles a los sistemas sociales (Idem).

Dentro de este enfoque, las familias pueden ser analizadas como sistemas porque tienen las siguientes características:

La conducta de cada miembro de la familia, afecta a todas las personas que pertenecen a ella, es decir, los miembros de la familia son partes interdependientes de una totalidad más amplia.

- a) Las personas requieren adaptarse, para ello, incorporan información, toman decisiones respecto a las alternativas que se les presentan, tratan de obtener retroalimentación acerca de su éxito y modifican actitudes si es necesario.
- b) Tienen límites permeables, lo que hace que se diferencien de otras organizaciones sociales.
- c) Deben realizar determinadas labores para sobrevivir, entre ellas, la reproducción de sus miembros, su mantenimiento físico y económico, su cuidado emocional o espiritual y la sociabilización de los roles familiares, laborales y con grupos de pares (Iturrieta, 2001).

En correspondencia con este enfoque, se puede decir que las características particulares de las familias se determinan a partir de las relaciones que tienen con los miembros de su familia, su acciones y cambios, al tiempo en el que se ven definidas por su interrelación con el entorno y de acuerdo con los cambios sociales e históricos en el que se vea relacionada.

#### **2.2.1.4 La familia venezolana antes y ahora.**

Aproximarse al estudio de la familia venezolana sobre todo en los últimos años, requiere un gran esfuerzo de comprensión de los cambios sociales que ha atravesado el país, pues la familia no ha estado ajena a estos procesos.

La importancia de esta comprensión, se debe a que las características que poseen las familias en un momento determinado están directamente influenciadas por las dinámicas y cambios sociales en las que se encuentran insertas, en la misma razón en la que la familia modifica a la sociedad.

En este sentido, los grandes procesos de transformaciones sociales han ido estructurando las características y funciones de las familias hasta

convertirla en la organización social que las caracteriza según el proceso de globalización y particularidades propias de cada región, ciudades e incluso, comunidades hasta el propio sistema familiar.

#### *2.2.1.4.1 Una breve aproximación al contexto histórico global de las familias.*

Comenzar por describir desde una perspectiva general el contexto histórico de los últimos cinco siglos, brinda una visión estructurada, que permite comprender mejor cómo los cambios en la historia han ido dando forma a las diversas concepciones y funciones de las familias. En este sentido, en el cuadro 1 se aprecia un breve recuento de las formas de formas de relación y función familiar desde el siglo VX hasta el siglo XX (Astelarra e Izquierdo 1982).

**Cuadro 1.**

<b>Transformaciones sociales y modificaciones de las familias</b>	
<b>Siglos VX al XVII</b> (Transición del Feudalismo al Mercantilismo)	La familia expande su alcance en su actividad productiva.
<b>Siglo XVII</b> (Aparición de la manufactura)	Mujeres, niños y hombres pasan de estar en sus casas a estar en la industria manufacturera. El trabajo pasa a estar en el primer plano y la familia sólo como lugar de reproducción biológica.
<b>Siglo XIX</b> (Levantamiento de fábricas)	Aumenta la productividad del trabajo. Por lo que mujeres y niños vuelven a sus hogares y escuelas. Se diferencia "lugar privado" (hogar) y "lugar público" (trabajo asalariado, luchas políticas y sindicales)
<b>Siglo XX</b> (Lucha por derechos femeninos)	Se acelera el proceso de la lucha debido a la primera guerra mundial por el ingreso laboral de las mujeres debido a las vacantes por hombres en guerra.

Fuente: Astelarra e Izquierdo (1982). Elaboración propia.

#### *2.2.1.1.2 Tipos de Familia.*

Entendiendo que la familia es polifórmica en sus diferentes estructuras, espacios y tiempos, podemos entonces, encontrar varios tipos. Quintero (1997), definió los tipos de familia en el contexto de finales del siglo XX en tres

(3) categorías: Tipologías tradicionales, de nuevo tipo y formas de convivencia diferentes.

**a) Tipologías tradicionales:**

- **Familia nuclear:** está conformada por padres e hijos, quienes están unidos por lazos de consanguinidad, conviven bajo el mismo techo y por consiguiente desarrollan lazos de afecto, intimidad e identificación profundos. Es dinámica en su composición y evoluciona con los cambios socio-culturales que la determinan.

Su estructura y funcionamiento la hacen más propias de las zonas urbanas. También es denominada familia conyugal o restringida desde la ciencia antropológica.

- **Familia extensa, extendida o conjunta:** está integrada por una pareja con o sin hijos y por otros miembros como sus parientes consanguíneos ascendentes, descendientes y/o colaterales; pueden compartir el mismo espacio con parientes de varias generaciones, también comparten funciones.

Prevalece en las zonas rurales, caracterizada por el sentido de la explotación y tenencia de la tierra. Se ha ido intensificando en zonas urbanas, debido a las rupturas conyugales que determinan el retorno al hogar por factores económicos o atención de hijos y nietos.

También se le denomina familia tri-generacional desde la perspectiva sistémica, por cuanto son como mínimo tres generaciones que cohabitan e interaccionan constantemente.

- **Familia ampliada:** es una modalidad derivada de la familia extendida, en tanto que incorpora la presencia de miembros no consanguíneos o convivientes afines, tales como vecinos, colegas, paisanos, compadres, ahijados, amigos. Comparten la vivienda y eventualmente otras funciones de manera temporal o definitiva. Se ubican principalmente en campos y

periféricas de las ciudades. Se caracterizan por estrechos lazos de solidaridad y apoyo.

## **b) Familias de nuevo tipo**

- **Familia simultánea, antes denominada superpuesta o reconstituida:** está compuesta por una pareja en donde ambos o uno vienen de haber disuelto vínculos maritales, la nueva familia es frecuente que los hijos sean de diferentes padres o madres; siendo mayor el número de hijos que en las formas nuclear o monoparental.

Otras denominaciones son familia padrastral y familia madrastral, dependiendo si es el hombre o mujer quien entra a cumplir funciones parentales con los hijos de la nueva pareja.

- **Familias monoparentales, con un solo progenitor o uniparentales:** ocurre cuando en los casos de separación muerte, abandono, o ausencia por motivos forzados u otros, de uno de los padres, el otro se hace cargo de los hijos.

Una modalidad son los progenitores solteros, que solía verse más en mujeres pero que también ha sido asumido por hombres de manera voluntaria. Este tipo registra un aumento de las adopciones por parte de personas solteras, de ambos sexos.

- **Familias homosexuales:**<sup>10</sup> con la reserva que implica un concepto tan debatible, ya se registra como una tendencia universal la emergencia y reconocimiento de esta organización familiar, que supone una relación estable entre dos personas del mismo sexo. Los hijos llegan por intercambios heterosexuales de uno o ambos miembros de la pareja, por procreación asistida o por adopción.

Para la fecha, ya el parlamento europeo definía a este tipo de familia como una pareja establecida, sin hacer alusión a su carácter hétero u

---

<sup>10</sup> Actualmente denominadas familias homoparentales. <http://www.msssi.gob.es>

homosexual; por otro lado, se encuentra más aceptación social hacia la convivencia entre mujeres que entre hombres<sup>11</sup> (Quintero, 1997).

### c) Formas de convivencia diferentes a la familia

- **Díadas conyugales o pareja:** se constituye por dos personas que por opción o imposibilidad orgánica no cumplen procesos procreativos y deciden unirse en convivencia. Es común en profesionales jóvenes que inician su desarrollo laboral y consideran que la llegada de un hijo podría obstaculizar su desempeño. Por lo que también se les ha llamado **parejas con status procreativo diferido**.
- **Estructura unipersonal o ciclo individual u hogar unipersonal:** corresponde a personas sola que no comparten vivienda, surge como una opción o necesidad independientemente de su situación afectiva. Es frecuente en personas solteras, viudas y ancianas.
- **Familia de origen:** está constituida por la familia nuclear (padres, y hermanos), de la persona que demanda atención profesional. La familia de origen siempre será la misma, independientemente de los procesos de composición y recomposición y al aislamiento geográfico de los que fueron inicialmente sus integrantes. Es importante diferenciarla de otros grupos que se constituyen en la edad adulta. Por ejemplo, la nuclear actual (pareja y/o hijos) y la familia de origen (donde se inició su existencia).

La anterior descripción de tipología familiar que se manejaba en el siglo XX, permite contextualizar las nociones teórico-prácticas sobre las concepciones que se tenían para finales del siglo pasado sobre la familia. A fin

---

<sup>11</sup> En el texto original la autora resalta que independientemente de la posición ética o moralista frente a esta modalidad familiar, es un hecho que supone el cumplimiento de las funciones básicas de las familias y asignación de responsabilidades entre sus miembros al igual que en las otras tipologías.

de comprender la aproximación descriptiva de las familias venezolanas en el marco del siglo XX.

Según Tramontín (1999), la familia venezolana de finales del siglo XX, había incrementado la nupcialidad reincidente por parte de las parejas que las conformaban, este creciente fenómeno se da como consecuencia de los cambios que trajo consigo la posmodernidad, en la que las mujeres comenzaron a tener libertad de incluso divorciarse para conformar nuevos lazos afectivos con una nueva pareja. Sin embargo, a lo largo de la historia, ha sido el varón quien ha incurrido en mayor porcentaje a reincidir en nuevos matrimonios.

Por otro lado, las modalidades tradicionales de la familia en la Venezuela del siglo XX, también adquirirían características específicas de acuerdo con las etapas del ciclo y el estrato socioeconómico al que pertenece la pareja.

Por lo que, aun cuando dos familias se definan bajo la misma tipología, sus circunstancias socio-económicas y ciclos de vida, las estrategias de adaptación a las nuevas condiciones de vida familiar.

Como estrategias para adaptarse a estos cambios, la familia debe establecer redes sociales con personas que puedan generar un sustento económico y/o emocional, acudiendo a parientes, amigos, vecinos, como una estrategia autónoma desde las comunidades de base (Tramontín, 1999)

Se aprecia entonces, la capacidad del venezolano para integrarse, relacionarse y prestar apoyo en estos casos. Estrategias que se siguen implementando a causa de otros factores, como es el caso de la actual crisis socio-económica por la que está atravesando la familia venezolana, tema que se desarrollará más adelante.

La familia venezolana, ya desde el siglo pasado, estaba desplazando ciertas competencias a causa de la modernización. Algunas de sus funciones: procreación y cuidado de la prole, inserción de los nuevos miembros en la sociedad, educación y aprendizaje del trabajo, mantenimiento económico de niños y adultos mayores, etc., han pasado a ser desempeñadas por otras

instituciones. El caso de la educación cada vez desde una edad más temprana por ejemplo, da la oportunidad a los padres de familia en dedicar más tiempo al área profesional-laboral y aún más si se habla de una familia monoparental. De hecho, la actividad de “tareas dirigidas” o actividades sobreescolares, dejan cada vez menos espacios para el tiempo de calidad en familia.

Nos encontrábamos con una familia en donde la mujer tenía cada vez más protagonismo económico y el hombre como jefes autoritario dentro del núcleo familiar ya había perdido su razón de ser. Según las mismas condiciones que en el siglo XIX le instauraron como símbolo patriarcal.

En este sentido, la familia patriarcal va desapareciendo lentamente y va evolucionando hacia relaciones familiares más igualitarias tanto entre la pareja en sí como entre padres e hijos –modelo democrático-.

Entre otros cambios que se percibieron en la sociedad venezolana, tuvieron que ver con la función socializadora de la mujer como madre que fueron ocasionados por sus nuevos roles laborales. Este rol se fue trasladando primero a otras mujeres de la familia como las abuelas, hijas menores, tías y luego, a otras personas o instituciones (Tramontín, 1999).

Es necesario diferenciar, que ese cambio no significaba una alteración de los papeles de “género”, sino del papel de la madre en la familia y de la mujer en la sociedad.

En este sentido, Moreno (2007), explica que el modelo familiar-cultural popular venezolano es el de una familia matricentrada, lo cual no significa de ninguna manera familia matriarcal. El matriarcado lleva en la misma etimología de la palabra, el poder de dominio como contenido definitorio. Finalmente las nuevas relaciones de pareja enmarcadas en una ideología de la competencia debido al papel de la mujer en la sociedad y en el trabajo y en una lucha por la autoridad y el poder dentro de la familia, produjeron conflictos que se manifestaban en diversas modalidades de violencia intrafamiliar,

Estas características familiares enmarcadas en un proceso de continuo desarrollo en el país; significó por un lado, que a partir de la década de los

cincuenta, con la entrada de la modernización y las grandes exigencias de la vida urbana, el crecimiento de la población en las ciudades se intensificara, y por otro lado, como si fuera poco, lidiar con el proceso de nuevas culturas que llegaban al país producto de las olas inmigratorias desde finales de la década de los treinta.

Ya para la década de los ochenta la economía comenzó a verse afectada, y como indicador más evidente se presentó el llamado “Viernes Negro” en 1983, con la primera gran devaluación de la moneda nacional, posteriormente la sociedad comenzaría a sentir los efectos de la economía nacional. Por otro lado, el estallido social del “Caracazo” en 1989, fue el evento representativo de los pesares de miles de familias venezolanas.

En este sentido, a fin de comprender a la familia venezolana es necesario examinar los diversos sistemas con los que se interrelaciona según determinado contexto histórico. Por tal razón, se abordará a la familia venezolana en el contexto actual del país.

#### *2.2.1.1.3 La familia venezolana ahora.*

En los últimos años, las familias de América Latina, han sufrido transformaciones a partir de los cambios sociales en la región. El efecto de esas transformaciones en la formación, dinámica y estructura familiar expresan la adopción de nuevos valores vinculados a un proceso de reivindicación de los intereses individuales. Hoy, la familia que estuvo centrada en la autoridad patriarcal se ha ido resquebrajando y el modelo del varón como único proveedor, que aún había sido percibido por algunos países de América Latina, hoy en día, para algunos resulta inaceptable y a otros inviable (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL, 2009).

No obstante, según Pineda (2012), la organización familiar venezolana posee unas características y especificidades que la diferenciarán de otras formas de organización familiar presentes en América Latina y el Caribe, más

aún, existirá grandes disimilitudes con la organización familiar europea y anglosajona que se ha intentado erigir como el modelo de familia por excelencia.

En Venezuela, a lo largo de las últimas décadas se han venido dando una serie de transformaciones económicas, políticas, sociales, demográficas y culturales que han afectado las dinámicas de la vida diaria familiar.

Al mismo tiempo, la creciente heterogeneidad en los tipos de familias que coexisten en el país, no sólo se debe a la modernización de los vínculos sociales y de creciente autonomía individual sino que también es el resultado de la crisis, de la economía fuertemente cambiante y de profundas transformaciones en todos los escenarios de la vida social del país. Es por ello que hoy en día, la familia nuclear “intacta”<sup>12</sup>, consagrada socialmente y culturalmente como el modelo normativo ideal, expresa “una” de tantas realidades del convivir en familia.

En este sentido, la familia venezolana que en la actualidad conserva elementos comunes con la familia europea y anglosajona será aquella de las llamadas clases media y alta, las cuales poseen un significativo apego a la tradición y el conservadurismo, y que en lo que refiere su forma organizativa ha calcado las características de la organización familiar hegemónica, es decir, aquella de tipo nuclear (Pineda, 2012).

La familia en las clases populares por su parte, se caracteriza por ser de tipo extensa, constituida por la pareja, los hijos y sus familias bajo una misma residencia, la cual puede comprender abuelos, nietos, hermanos, tíos, primos, entre otros (Moreno, 2007).

En cuanto al matrimonio como institución, se puede decir que el mismo ha ido en decrecimiento. Según los datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) (2014), el matrimonio civil en Venezuela disminuyó 10,9 puntos porcentuales para el censo poblacional del 2011 con respecto al de 1991. En

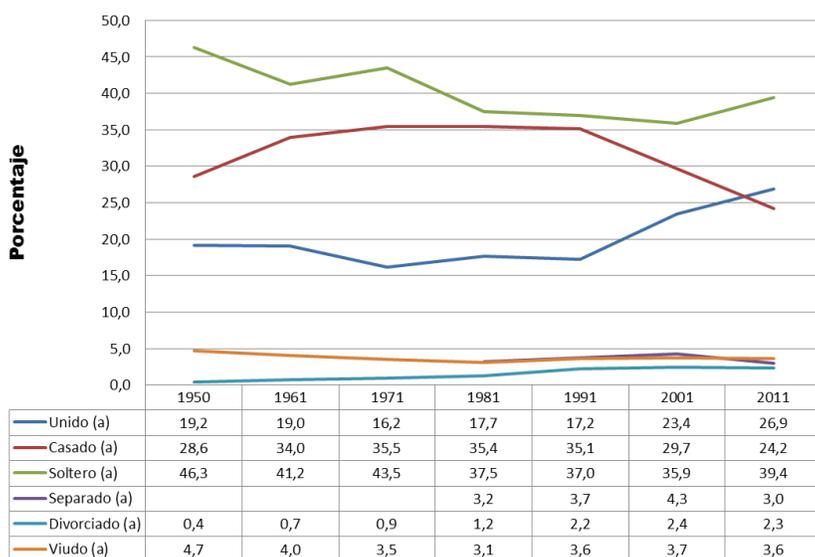
---

<sup>12</sup> Al hacer referencia a la familia nuclear como “intacta” se hace alusión a que la misma fue el patrón referencial de la familia venezolana durante años.

el gráfico nº 1, se aprecia la distribución porcentual de la situación conyugal de los venezolanos durante las últimas seis décadas. En donde se presenta decrecimiento que ha tenido el matrimonio civil en el país desde la década de los noventas en contraste con el crecimiento de las uniones<sup>13</sup> y las separaciones<sup>14</sup>.

### Gráfico nº 1.

**Distribución porcentual de la población de 15 años y más, según situación conyugal. Censos 1950-2011, Venezuela.**



Fuente: Boletín Demográfico Instituto Nacional de Estadística (2014). Elaboración propia.

Para Tramontín (1999), la crisis del matrimonio como institución, se debe a la creciente conciencia y culto a la libertad individual. Asimismo, explica que la no institucionalización del matrimonio se ha estado sustituyendo por uniones libres en los estratos altos y medios en la moderna urbe. Tal caso se puede

<sup>13</sup> Se refiere al estado de una persona en cualquier situación civil legal que vive en estado marital sin haber contraído matrimonio con la persona con la cual convive.

<sup>14</sup> Esta opción se incluye por primera vez en el censo de 1981, para hacer referencia a la separación de su cónyuge, esposo (a) o compañero (a) y que no vive en estado marital con otra persona.

apreciar en el gráfico 1, en donde se contrasta el decrecimiento de las personas casadas con el aumento directamente proporcional de las personas en unión libre, exactamente en los mismos períodos.

Un factor importante en la estructura familiar, es la mujer fuera de casa debido a la ocupación laboral. Lo que genera tensión en el hogar respecto al cuidado y resguardo de los hijos (Ibídem). Este mismo factor ha contribuido a la reducción del grupo familiar, ya que la mujer no se encuentra dedicada únicamente a la formación y crianza de sus hijos como en épocas pasadas, dejando como un recuerdo las grandes familias de siete o más hermanos. Por otro lado, el incremento en el costo de la vida, debido a la crisis económica que se vive en el país desde hace varias décadas, también ha influido en la disminución de los integrantes del grupo familiar, hoy existen más hijos únicos o niños con un solo hermano. El censo del INE en el 2011, arrojó un promedio de 2 hijos por persona, muchos padres están divorciados y el inicio de la maternidad es más tardío.

La composición actual de la familia venezolana es derivada de una variación demográfica que ha ocurrido durante años en el país como consecuencia de cambios políticos y sociales que han permitido índices de mortalidad más bajos y control de la fecundidad. Esto se puede observar en los resultados del Censo General de Población y Vivienda 2001, al hacer una comparación con datos previos (INE, 2001).

En este sentido, Barreto (2005), resume datos demográficos interesantes publicados por el INE, la Universidad Central de Venezuela (UCV) y la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB)<sup>15</sup>, que concluyen en la disminución

---

<sup>15</sup> En el período **1950-1970** hubo un alto crecimiento demográfico (3,9 y 3,3%) debido al descenso de la mortalidad y al aumento de la esperanza de vida de 53,9 a 66,2 años. En esta etapa el promedio de hijos por mujer era de 6,8. El índice de analfabetismo era alto, especialmente en las mujeres, las cuales se dedicaban a las labores del hogar.

Durante los años **1970-1980** bajó el índice de fecundidad. En esta etapa aumentó la esperanza de vida a 68 años y los avances tecnológicos contribuyeron a la disminución drástica de la mortalidad infantil. El promedio de hijos era de 4,3. Los ingresos de la actividad petrolera beneficiaron a la sociedad, la cual cambió su estilo de vida, la educación aumentó, hubo un crecimiento en la urbanización y la mujer participó intensamente en la actividad económica. En ese momento la madre tenía un nivel educativo

progresiva de la natalidad en Venezuela debido a la importancia de mantener un trabajo y de desarrollarse profesionalmente, así como el deseo de prestar más atención a los hijos, hace que muchas mujeres prefieran postergar el momento de su primera gestación. Así en esta etapa la maternidad no sólo disminuye sino que comienza a una edad más avanzada.

Se estima que para 2020 la esperanza de vida suba a 76,3 años y disminuya la tasa de fecundidad a 2,1 hijos por mujer. A pesar de la poca planificación familiar, cada vez son más las mujeres que procuran controlar la reproducción después de la primera gestación (Barreto, 2005)

### **2.2.2 Migración.**

La migración internacional ha comenzado a ganar gran importancia ante el auge que ha venido tomando en las últimas décadas pero sobretudo en el siglo XXI. En las sociedades receptoras tradicionales como Australia, Canadá y Estados Unidos, el volumen de inmigración ha crecido. En Europa, mientras tanto, países que durante siglos habían enviado emigrantes se han transformado en sociedades receptoras de inmigrantes. En el cuadro 2 se muestran las cifras de la migración mundial aportadas por el departamento de asuntos económicos y sociales de las Naciones Unidas. Al respecto, se observa el aumento de migrantes por regiones y continentes, las cifras a nivel mundial alcanzan y superan los doscientos millones de migrantes para el año 2013.

En los años ochenta incluso países del sur de Europa como Italia, España y Portugal, que tenían como patrón migratorio la exportación, comenzaron a importar trabajadores de África, Asia y Oriente medio. De igual forma Japón, aun con su baja tasa de nacimientos y su envejecida población, y su alto nivel de vida, recurrió a la acrecentada inmigración de los países más

---

más alto que la generación que le precedió, trabajaba y tenía control de su vida. Aumentaron los divorcios.

Entre **1980 y 2000** la esperanza de vida subió a 73,3 años, el nivel de fecundidad se redujo a 2,6 hijos por mujer y se evidenció un deterioro severo de la calidad de vida de la población (Barreto, 2005).

pobres de Asia, e incluso de Suramérica, para satisfacer sus necesidades de mano de obra (Massey, et al. 1993)

**Cuadro 2**

<b>POBLACIÓN DE MIGRANTES INTERNACIONALES (MILLONES)</b>				
	<b>1990</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>	<b>2013</b>
<b>MUNDO</b>	154,2	174,5	220,7	231,5
<b>REGIONES DESARROLLADAS</b>	82,3	103,4	129,7	135,6
<b>REGIONES EN DESARROLLO</b>	71,9	71,1	91	95,9
<b>ÁFRICA</b>	15,6	15,6	17,1	18,6
<b>ASIA</b>	49,9	50,4	67,8	70,8
<b>EUROPA</b>	49	56,2	69,2	72,4
<b>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b>	27,8	40,4	51,2	53,1
<b>AMÉRICA DEL NORTE</b>	27,8	40,4	51,2	53,1
<b>OCEANÍA</b>	4,7	5,4	7,3	7,9

Fuente: Organization for economic co-operation and development (OECD) (*Naciones Unidas, 2013*). Elaboración propia.

Actualmente no hay una teoría coherente única de migración internacional. En referencia, Gómez, 2010, indica que ninguna teoría en sí misma puede explicar el fenómeno. Es decir, se debe recurrir a una amplia interconexión teórica desde las diferentes áreas del saber a fin de extraer elementos centrales que puedan servir para comprender el fenómeno dentro de cada contexto y su dinámica.

Argumento referido por Massey, et al. (1993), cuando indican que los modelos y tendencias en inmigración no pueden basarse sólo en herramientas de una única disciplina. Con base en este razonamiento, se hace necesario recurrir a la interdisciplinariedad a fin de lograr una comprensión plena de los procesos migratorios internacionales. De igual forma se considera que estas teorías no pueden enfocarse solamente en el nivel de análisis. Por el contrario, debido a la complejidad de los fenómenos sociales, de naturaleza compleja y multicausales, se requiere de una sofisticada teoría que incorpore una variedad de supuestos, niveles y perspectivas.

Según Gómez (2010), la migración tiene dos componentes: cuando se trata de entrada se hace referencia a la inmigración y cuando se trata de salida se hace referencia a la emigración. Estos movimientos pueden ocurrir dentro de las fronteras nacionales o fuera de ellas.

Los inicios de la migración internacional han tratado de explicarse a través de varias teorías y a pesar de ello, se emplean posturas, conceptos y marcos referenciales extremadamente distintos.

Sin embargo, al revisar la historia mundial, se advierte que la migración ha estado siempre presente en la historia del hombre de alguna u otra forma, por lo que se debe mirar sus causas y efectos desprovistos de prejuicios contra las personas que recurren a estos movimientos geográficos por distintas razones.

Las causas de la migración internacional son diversas, pueden estar influenciadas por fenómenos sociales, como el económico, político, cultural, religioso, educativo, entre otros; y naturales; puede hacerse de manera voluntaria o por coacción.

Entre los factores económicos, políticos, sociales, culturales y salubres se pueden mencionar:

- Económicos: se generan por las diferencias salariales e intercambio desigual entre los países, proteccionismo económico o tal vez subsidios en países destino. Asimetrías del crédito e información y sustitución de actividades económicas en el entorno de los inmigrantes en sus países de origen. Aumento de la demanda de empleo en los países desarrollados, especialmente en el área de servicios.
- Políticos y jurídicos: debido a conflictos internos, regionales e internacionales. También puede influir las legislaciones y normativas jurídicas que no permitan exportaciones, importaciones e inversiones, como también sanciones económicas.

- Culturales, educativos, científicos y tecnológicos: con el fin de formación, calificación y desempeño. Dentro de estas causas están las llamadas fugas de cerebros.
- Estado de bienestar: las diferencias entre las prestaciones del Estado de bienestar, especialmente en países donde el nivel de renta es similar. Otras causas que intervienen en la migración internacional son las que se deben a fenómenos naturales:
- Entre otras causas se incluyen los factores demográficos (superpoblación o caída de la natalidad), geográficos, sociológicos o familiares (asentamiento generacionales), médicos (emigrar por mejoras en tratamiento a determinadas enfermedades o condiciones de salud), por misiones (política, religiosas, militares empresariales, diplomáticas, militares)<sup>16</sup>, por adecuación y mejoramiento de condiciones ambientales, de orden biológico (plagas, enfermedades, etc.) (íbidem).

### ***2.2.2.1 Teorías sobre la migración internacional.***

- **Escuela neoclásica**

Para los autores de esta escuela en principio, el origen de la migración internacional es de origen económico y sus causas yacen en las diferencias salariales entre países. Basada en principios conocidos como la elección racional, la maximización de la utilidad, los rendimientos netos esperados y las diferencias salariales.

- a) Enfoque de la teoría del desarrollo económico**

Es una explicación sobre las diferencias de salario y las condiciones de trabajo entre Estados. Para esta teoría, las migraciones resultan de la desigual distribución espacial y capital y del trabajo. En este sentido, se tiene que en

---

<sup>16</sup> En este caso, la persona es considerada como un visitante. Ya que el motivo del ingreso al país destino es temporal.

algunos países o regiones el factor trabajo es escaso en relación con el capital, y por consiguiente, los salarios son más altos. Mientras que en otros países o regiones ocurre lo contrario. En consecuencia los emigrantes tienden a ir a países donde la mano de obra es escasa y los salarios son elevados.

#### **b) Enfoque de la decisión individual**

Según Todaro (1969), citado en Gómez (2010), este enfoque se basa en la decisión individual de emigrar dentro de una elección de “racionalidad económica”. Los actores buscan elevar su calidad de vida al trasladarse a países donde la oferta laboral es mejor remunerada que en su país (Massey, *et al.* 1993). Dicha decisión es espontánea y voluntaria y se basa en la situación actual del sujeto y la ganancia neta esperada (Sjaastad, 1962, citado en Arango, 2003).

#### **c) Enfoque de la estrategia familiar**

Tanto la familia como los vínculos que se establecen alrededor de ella son factores determinantes de las decisiones de emigrar, ya que la emigración es una estrategia para la obtención de ingresos a fin de cubrir los gastos de la familia y poder garantizarles una mejor calidad de vida. También es importante diferenciar entre la movilidad de la familia como conjunto y solo la migración de algunos de sus miembros.

Bajo este enfoque, las decisiones de emigrar no se determinan individualmente, si no por unidades más amplias de lazos parentales, es decir: familias (Massey, *et al.* 1993).

#### **d) La nueva economía de la migración de la mano de obra**

La explicación de esta teoría según Stark (1993), citado en Gómez (2010), se realiza en tres partes:

- i. La decisión de emigrar sobrepasa la idea individual para su propia optimización y vincula a otras personas, expresada a

través de la familia que obtendrá beneficios por parte del emigrante a través de remesas.

- ii. La migración no se debe únicamente a las diferencias salariales, hay que tomar en cuenta otras variables como la incertidumbre de ingresos y la carencia relativa.
- iii. Las economías subdesarrolladas tienen dificultades con el uso eficiente del capital humano, por problemas en el mercado del capital, financiero, de bienes tecnológicos y de información, lo que repercute en bajos salarios e ingresos, motivando de esta forma el fenómeno migratorio.

De esta forma los emigrantes dan apoyo a su familia que queda en el país de origen, convirtiéndose la emigración en una estrategia para diversificar los ingresos familiares.

- **La teoría del mercado de la mano de obra dual**

Según esta teoría, la migración internacional se debe a la constante demanda de mano de obra por parte de los países desarrollados económicamente que ofrecen segmentación de los mercados laborales (Piore, 1979, citado en Gómez, 2010).

Esta demanda de mano de obra extranjera se debe a que los trabajadores de las sociedades industrializadas prefieren no realizar ciertas actividades por ser mal remuneradas, inestables, peligrosas, no cualificadas, degradantes, tienen poco prestigio, denotan en estatus social bajo, no motivan u ofrecen nulas posibilidades de ascensos.

- **La teoría de redes de migración**

Este concepto se remonta a 1918 y fue utilizado en 1984 por Thomas y Znaniecki (Thomas y Znaniecki, 1984, citados por Gómez, 2010). Las redes de migración son un conjunto de relaciones interpersonales que se dan entre

emigrantes y los que retornan a su país de origen con familiares, compatriotas y amigos que aún residen en su país de origen.

En este sentido, los emigrantes que regresan que ya tienen experiencia y están establecidos, transmiten información, ayuda económica, alojamiento, comida, contribuyen a conseguir sus primeros trabajos y ofrecen apoyo de distintas maneras, disminuyendo de esta manera, los costos, la ansiedad e incertidumbre y generan confianza.

Una vez que el número de conexiones en red en un área de origen alcanza un umbral crítico, la migración se convierte en una auto-perpetuación debido a que cada acto de un emigrante, reduce los costes del siguiente para un número determinado de amigos y familiares, y algunas de estas personas se ven, por tanto, inducidas a emigrar, con la consiguiente expansión del grupo de personas con lazos en el exterior, y la consecuente reducción de los costes para un nuevo grupo de personas, provocando que alguno de ellos emigre, y así sucesivamente.

Esta teoría dinámica acepta el punto de vista de la migración internacional como un proceso de decisión familiar o individual, pero argumenta que los actos de migración, en el momento presente, alteran sistemáticamente el contexto sobre el que se basan las decisiones de los migrantes futuros, incrementando enormemente las posibilidades de que estos decidan posteriormente migrar.

- **Teoría de la causación acumulativa**

Este concepto fue introducido por primera vez por Mlrdal (1959) y trabajado posteriormente por Massey, *et al.* (1993). Bajo este enfoque, la migración se concibe como un fenómeno que desarrolla su dinámica propia y trasciende en el tiempo de manera indefinida. Modifica la realidad de tal forma que induce a desplazamientos subsiguientes por medio de una serie de procesos socioeconómicos como la expansión de redes.

### **2.2.3 Venezuela en el marco de la antítesis migratoria**

Venezuela fue reconocida históricamente como un país de “puertas abiertas”, recibió grandes flujos de inmigrantes europeos y latinoamericanos durante varias décadas del siglo XX. Nuestra población es el resultado de una rica variedad étnica producto, no sólo del mestizaje colombino sino de las constantes mezclas de nacionalidades que hemos tenido a través de los últimos siglos.

Sin embargo a partir de las últimas dos décadas del siglo XX, Venezuela dejó de ser un país receptor de inmigrantes para pasar a ser un país emisor de talentos y esperanzas.

#### **2.2.3.1 El país de las puertas abiertas.**

Venezuela se mantuvo durante años como uno de los destinos más atractivos en América Latina por parte de la población que emigró el siglo pasado, debido a la bonanza petrolera y a la política deliberada de captación de recursos humanos que aplicaron los gobiernos de la época. Aunado al refugio que se le otorgó a numerosos exiliados del Cono Sur, las diferencias salariales a su favor, las redes sociales y en general la mayor estabilidad social.

De hecho, según las estadísticas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el siglo pasado, en la región andina, la corriente emigratoria más grande que se tuvo fue la de los desplazamientos de los colombianos, para el año 2000, habían emigrado aproximadamente unos 700.000 colombianos, siendo Venezuela el principal país receptor, con al menos 90% de estos inmigrantes (CEPAL, 2004).

A partir de la década de 1930, Venezuela tuvo un crecimiento lento y sostenible. En el año 1937, Arturo Uslar Pietri, en su ensayo: Venezuela necesita inmigración, expone la importancia que representaría para la población venezolana atraer inmigración europea que pudiera desarrollar y

fortalecer al país con sus buenas costumbres en conocimiento, preparación técnica y buenas costumbres (Ramos, 2010).

Para entonces, el Ministro de Agricultura y luego de Hacienda, Alberto Adriani logró promover la inmigración europea a través de la promulgación de la Ley de Inmigración y Colonización en 1936. En 1937, se estableció el Instituto Técnico de Inmigración y Colonización y ese mismo año se promulgó la Ley de Extranjeros que también fue más bien una ley de control que una ley de inmigración (Idem).

Durante la década del gobierno militar del período 1948-1958, Venezuela vivió un impresionante flujo migratorio. Para el censo de 1951 el país tenía una población de cinco millones de habitantes aproximadamente, y no lograba cubrir el 50% en áreas urbanas, sólo el 51% de los habitantes estaban alfabetizados y la esperanza de vida era de tan sólo 54 años (De la Vega, 2008).

En esta década se dio la **primera y mayor ola** inmigratoria<sup>17</sup> que ha tenido el país, compuesta principalmente por personas que venían del sur de Europa. El Estado venezolano propició la inmigración europea exclusivamente, proyectó la entrada a la nación de población de origen canario, italiano, portugués y español, principalmente, y luego el resto de Europa. Para entonces, Venezuela estaba teniendo el ingreso sostenido y elemental de acuerdo con la explotación de sus recursos naturales.

Para el año 1956, ingresaron más de 148.000 personas al país. El total global de ingreso para esa década fue de 322.000 personas (De La Vega, 2008). Lo que representa en un año casi el 50% del total.

Entre 1948 y 1961, Venezuela tuvo una experiencia de inmigración masiva cuando 614.425 extranjeros recibieron cédula por primera vez. Si se agrega a esta cifra los indocumentados que no la tenían y los niños que la necesitaban,

---

<sup>17</sup> Predominando los italianos, pero engrosándose las colonias portuguesa y española, entre otras. Los italianos, durante la administración del presidente Marcos Pérez Jiménez, fueron los constructores por excelencia de la política de cemento armado del Gobierno Nacional y colaboraron en la industria de la construcción de un gran conjunto de importantes obras arquitectónicas durante el período.

se puede afirmar que la inmigración durante este periodo debió haber alcanzado la cifra de 800.000 personas. De la población inmigrante registrada, el 78% del total estaba compuesta por españoles, italianos y portugueses, clasificados respectivamente en orden numérico<sup>18</sup>. Un análisis de los oficios declarados por los inmigrantes, indica que la mayoría afirmaba que practicaban actividades agrícolas, de construcción y de comercio y una cantidad significativa manifestaba ser mecánicos (Ramos, 2010).

Con la caída de la dictadura de Marcos Pérez Jiménez en 1958, Venezuela comenzó a presentar condiciones cada vez más atractivas para que personas provenientes de la región latinoamericana y de otros continentes se incorporaran al acelerado proceso de modernización que se venía desarrollando en el país<sup>19</sup> (Íbidem).

En este sentido, los esfuerzos del país por contribuir a un rápido desarrollo se basaba en contar con mano de obra y en consecuencia la misma se obtuvo de dos flujos migratorios. El primero se obtuvo del intenso flujo migratorio hacia las ciudades, por parte del habitante rural, en búsqueda de mejores condiciones de vida y gracias a la industrialización y modernización que vivía el país; por otro lado las oleadas inmigratorias que recibió el país entre 1950 y 1970. Para ese entonces los sitios de atracción que tenía el país eran los estados petroleros y el eje del río del Orinoco, debido a los yacimientos de hierro: empresas inglesas y norteamericanas se encargaron de su extracción y el Estado venezolano instaló obras hidroeléctricas y planes siderúrgicos con la ayuda de mucha mano de obra extranjera.

La expansión económica en democracia, sumada a los sueldos favorables y al período de relativa calma y paz social en comparación con las

---

<sup>18</sup> Entre los españoles, un tercio provenía de las Islas Canarias y otra cantidad similar de la región de Galicia. Un tercio de los portugueses eran oriundos de la Isla de Madeira. El 60% de los italianos vinieron del sur, el 25% del centro y el 15% del norte de la península italiana; las provincias de mayor procedencia fueron Bari, Salerno y L'Aquila.

<sup>19</sup> En un trabajo publicado por la UNESCO, titulado "Indicadores de ciencia y tecnología en Iberoamérica" en donde el sociólogo especialista en el tema de migraciones, Iván de La Vega realizó un capítulo titulado: ¿Diásporas o emigración intelectual en Venezuela?, señala que es a partir de esta época donde se inició el desarrollo de estrategias para consolidar instituciones de ciencia y tecnología el cual se mantuvo por 20 años (De La Vega, 2008).

situaciones contrarias en países de la región, como las dictaduras en Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala y Perú, hizo que el país se convirtiera en una plataforma para realizar proyectos de vida con ciertas garantías.

Según el censo del año 1981, Venezuela presentaba una población de 15,5 millones de personas, de las cuales el 75% se encontraba en las principales ciudades, es decir, había ocurrido una alta migración rural-urbana en los últimos treinta años. El alfabetismo mejoró con respecto al del año 1950 y se situó en un 86% de la población, al igual que la esperanza de vida al nacer, que se acercó a los 69 años (OCEI, 2003)<sup>20</sup>.

Con respecto a la inmigración, entre 1970 y 1979, ingresaron al país 288.060 personas, según datos oficiales. Eso significó un promedio de 25.000 personas por año, un número superior al de la década de 1960 pero inferior al de la de 1950, en la que ingresaron al país más de 332.000 personas. Este movimiento migratorio pasó a estar conformado por latinoamericanos, con un 56% del total. La mayor inmigración provenía de Colombia, con un 24%, Argentina y Chile, con un 27%, y Ecuador y Perú, con un 19% del total (Torrealba y Oropeza, 1988 citados en De La Vega, 2008).

La inmigración de personal calificado se diferenció de manera significativa entre los que provenían de las fronteras con un nivel de instrucción bajo y los que procedían del Cono Sur y el Perú, con calificaciones por encima del promedio nacional. La captación de profesionales y técnicos en la década de 1970 convirtió al país en el polo de atracción más importante de Latinoamérica, debido a que la remuneración igualaba o incluso superaba a la ofrecida en algunos países centrales (Pellegrino, 2001).

Pero hacia finales de dicha década ya se apreciaban los síntomas de una crisis económica debido a una serie de políticas públicas que condujeron a un endeudamiento del Estado, hechos que impactaron negativamente en lo

---

<sup>20</sup> Esos indicadores generales dan cuenta del progreso acelerado del país en ese período, pero también se puede señalar que hubo un abandono del campo sin que se hubiera realizado un desarrollo agropecuario, por lo cual las consecuencias fueron negativas.

social y lo político y que, además, tuvieron una repercusión adversa en la percepción de la sociedad, lo cual hizo disminuir los saldos migratorios hacia Venezuela en los años subsiguientes.

### ***2.2.3.2 La transición migratoria en Venezuela.***

El punto de inflexión que ha conducido al país a una crisis socioeconómica, política y axiológica se puede establecer en el año 1983. No sólo se comenzaron a vivir dificultades económicas tan concretas como la devaluación de la moneda, la deuda externa, la caída del precio del barril de petróleo y una inflación sin precedentes, sino que también comenzó la preocupación por nuevos problemas, entre ellos, la fuga de cerebros (Piñango, 1991).

Al aflorar la crisis que se venía gestando se impuso un nuevo contexto que favoreció al retorno progresivo de inmigrantes a sus países de origen o a otros que presentaran una mejor situación. Pero también se inició la emigración de venezolanos, entre ellos profesionales, que no encontraron los espacios de desempeño adecuados en el mercado laboral nacional. Era evidente que existían problemas de orden estructural que no se habían corregido (De la Vega, 2005).

En lo concerniente a las actividades científicas y tecnológicas, el país se estancó y retrocedió en la década de 1980, denominada por algunos especialistas como la “década perdida” para algunos países de la región de América Latina, incluyendo a Venezuela.

Hacia finales de la década de 1980, las principales instituciones de investigación del país comenzaron a sufrir la emigración de los investigadores, fundamentalmente los más jóvenes o los que se encontraban en los cuadros medios (Freites, 1992, citado en De La Vega, 2008).

Otro hecho negativo para el país fue el estallido social acaecido durante el 27 y 28 de febrero de 1989, que marcó a la sociedad venezolana e implicó

una real toma de conciencia de la problemática nacional. Los hechos fueron de tal magnitud que el gobierno decretó toque de queda. Hubo saqueos, más de 200 muertos oficiales y una ruptura con los esquemas pasados con connotaciones inconscientes en el colectivo (De la Vega, 1991).

La década de 1990 se caracterizó por el continuo deterioro general del país visto a través de cualquier indicador. En el caso de la migración, Venezuela venía presentando saldos negativos en los ingresos desde principios de los ochenta, lo cual era un indicativo de que el país se hacía cada vez menos atractivo para los foráneos.

En ese entorno se incrementó la emigración de los extranjeros que habían llegado a Venezuela en décadas anteriores, e incluso aquellos que habían solicitado la nacionalidad venezolana en muchos casos apelaron a su ciudadanía de origen. Paralelamente, continuó acrecentándose la emigración conformada por venezolanos, entre ellos los de alta calificación.

En diciembre del año 1998 se dio un cambio drástico en lo político con la llegada del entonces nuevo presidente de la república, el teniente coronel Hugo Chávez Frías. Ese resultado cerraba un ciclo de bipartidismo de cuarenta años y abría otro que generaba expectativas con cambios radicales provenientes del discurso pre-electoral.

La denominada “Revolución Bolivariana” esperanzadora para muchos, se instauró y para el año 2001 el país presentaba un cuadro inédito, con profundos problemas, en el que se confrontaban dos posiciones que han llegado a ser excluyentes y altamente conflictivas. El resultado era un país con graves desencuentros, caracterizado por una alta polarización de una parte de la sociedad venezolana, que condujo a episodios tales como paros escalonados de distintos sectores, culminando con un paro nacional al que se incorporó la industria petrolera, la más importante del país. Después de una serie de acontecimientos, ese proceso culminó con la separación del presidente de la república de su cargo durante tres días.

Ese escenario da una idea de la situación en la que se encontraba Venezuela entre los años 2002 y 2003. A partir de allí, se dieron una serie de eventos políticos, como el denominado “Firmazo” para realizar un referéndum nacional, y otras acciones para ir a elecciones. En todas ellas ganó Hugo Chávez.

La crisis del país en los últimos años incrementó la emigración en Venezuela. Sólo el conflicto político con la industria petrolera arrojó un saldo de personas despedidas de 18.756, de un total en nómina de 39.354 personas, es decir, el 46,6%. De los despedidos, el 56% eran profesionales, el 32% eran técnicos y el 12% tenía para ese momento un nivel básico de instrucción (De la Vega, 2008).

De acuerdo con los datos de una organización denominada “Gente del Petróleo”, compuesta por personal despedido de la industria, para el año 2006, parte de la plantilla expulsada había emigrado a treinta y dos países (Ramírez, 2006). Eso indica que no sólo los perfiles académicos de esas personas son altos, sino que además tienen demanda internacional, con lo cual se puede señalar que ha sido una pérdida significativa para un país como Venezuela que tiene un déficit de personal altamente calificado y, en ese caso, especializado.

Ahora bien, según De La Vega (comunicación personal con Idania Chirinos, 10 de julio 2015), el país está atravesando por el más grande fenómeno de emigración en los últimos 20 años. Para el 2015 las estadísticas oficiales que manejaba el sociólogo, era de un millón quinientos mil venezolanos que habían emigrado en los últimos 15 años, con mayor énfasis en los reciente cinco años, lo que representa el 5% de la población de Venezuela.

Según De la Vega (2015), los venezolanos que han emigrado cuentan con residencia en 94 de los 196 países que registra las Naciones Unidas. Y para el 2016 ya se habían agregado dos países más para un total de 96 de

196 países. Esto quiere decir que poseen visa de residencia o han cambiado legalmente el estado de su situación administrativa.

Sin duda, si nos referimos a más de un millón quinientos mil venezolanos residenciados legalmente en otros países, cabe pensar, que a esta cifra se sumarían aquellas personas que no están en situaciones administrativas adecuadas, lo que debería aumentar significativamente las cifras que se manejan en la actualidad.

Sin embargo, el acceso a estos datos se complejiza debido a que los investigadores no cuentan con datos oficiales por parte de las instituciones a las que les corresponde el control y manejo de los registros y cifras en el país, por lo que tienen que acudir a otros medios para poder obtener datos significativos y confiables.

Adicional a las cifras oficiales que maneja el sociólogo a través de la conciliación de censos de otros países y fuentes de instituciones internacionales como el Banco Mundial, se tienen aproximadamente un millón trescientos mil emigrantes venezolanos, de los cuales, algunos de ellos corresponden a generaciones de inmigrantes en Venezuela de las olas migratorias del siglo pasado. Como es el caso de Colombia, donde se calcula que han retornado a su país alrededor de ochocientos mil colombianos.

Haciendo la sumatoria de venezolanos en situación administrativa no adecuada se obtendría un total de dos millones ochocientos mil que han emigrado hasta el 2015 aproximadamente.

Sin embargo, una entrevista hecha el 22 de Julio de 2016, De la Vega indicó que las cifras oficiales que manejaba eran de aproximadamente un millón ochocientos mil emigrantes venezolanos, trescientos mil más con respecto al año anterior, por lo que se estima que sean más de tres millones que han abandonado el país, esto sin contar el aumento de venezolanos en el exterior en situación administrativa no adecuada. De la Vega (comunicación personal con Carlos Fernández, 22 de julio 2016).

Este alarmante fenómeno de emigración nunca antes visto en la historia del país, que representa una nueva cultura para el venezolano, requiere una mirada crítica en las causas que impulsan al venezolano y a las familias a dejar su hogar y familia, trabajo, redes y entorno social de toda la vida para abalanzarse a nuevos horizontes, en muchos casos, totalmente desconocidos y bajo decisiones incluso, improvisadas.

De manera que, ante el reciente auge de migración internacional que se presenta en el país, es válida la pregunta ¿Cuáles son las causas que impulsan desesperadamente a los venezolanos a emigrar de su país?

### ***2.2.3.3 ¿Por qué emigran los venezolanos? La dinámica del país actual y el fenómeno migratorio.***

Durante los últimos años en Venezuela se ha registrado el crecimiento estadístico de personas que emigran del país por diferentes razones. De ahí que, la inseguridad y criminalidad que contextualizan al país diariamente a través de robos, secuestros y asesinatos, la deteriorada economía venezolana que se traduce en escasez e inflación y finalmente, el descontento político de ciudadanos que no se identifican con el modelo político ni con el actual gobierno, sean algunos de los motivos que expresan quienes emigran.

En este sentido, Iván de La Vega junto a su equipo de trabajo del Observatorio Internacional de Migraciones de la Universidad Simón Bolívar, ha llevado a cabo en el año 2011, 2013 y 2015, un estudio aplicado a los cursantes del último año de las carreras universitarias: Medicina, Ingeniería, Economía y Ciencias Básicas, en cuatro universidades, dos públicas: Universidad Central de Venezuela y Universidad Simón Bolívar y dos privadas: Universidad Católica Andrés Bello y Universidad Metropolitana, con el fin de indagar la intención de los estudiantes del último año de carreras de pregrado de emigrar del país y los determinantes (De La Vega, comunicación personal, 4 de febrero de 2015).

Los resultados han sido que el incremento de estudiantes con intención de irse del país ha sido en un 80% y 85% en los últimos años de una muestra de 1200 estudiantes (300 por cada universidad).

Entre los principales determinantes se encontraron:

- a) Alto nivel de violencia en el país.
- b) Crisis económica.
- c) Gran dificultad de acceso al mercado laboral.

- **La violencia como factor determinante de la salida del país**

Según el informe anual del Observatorio Venezolano de Violencia (OVV), presentado en diciembre del año 2015, la tasa de homicidios de Venezuela alcanzó la cifra histórica de 90 por cada 100 mil habitantes. A continuación se presenta un resumen de su informe el cual será comentado al finalizar el mismo.

Esta organización cuenta con investigadores en siete universidades nacionales, públicas y privadas. Presentaron en 2015 un balance sobre la situación de violencia que ha vivido Venezuela en el año que culminó, debido a que los entes oficiales no proporcionan las cifras correspondientes.

Como metodología empleada en OVV se recurre a la modelación estadística de tres series históricas, a saber, Homicidios, Casos de Resistencia a la Autoridad y las Averiguaciones de Muertes. Los datos son los casos conocidos por la antigua PTJ y el actual CICPC, y compilados por estas instituciones anualmente.

Las series de las cuales disponen abarcan datos desde 1990 hasta el año 2013 para las muertes violentas. El concepto de muertes violentas que utilizan se define como la suma de las muertes ocurridas bajo cada una de las siguientes categorías: homicidios legales, averiguaciones de muerte y resistencia a la autoridad<sup>21</sup>.

---

<sup>21</sup> La estadística oficial utiliza la categoría de homicidios sólo para los casos de una o varias víctimas, donde existe la apertura de un expediente judicial por asesinato. Muchos otros casos, de miles de

Para los cálculos del año 2015, se incluyeron como muertes violentas el 100% de los casos establecidos como homicidios, el 60% de los casos establecidos como averiguación de muerte y el 95% de los casos de resistencia a la autoridad<sup>22</sup>.

Según el OVV, durante el año 2015 se produjeron en el país **27.875** muertes violentas para una tasa de 90 fallecidos por cada cien mil habitantes. Según Urdaneta (2016), el primer semestre del año 2016 se contabilizaron 2.502 asesinatos sólo en 3 regiones: Caracas, Guayana y Zulia<sup>23</sup>.

Esta tasa pudiera colocar a Venezuela como el país más violento de América, luego de conocer las cifras de Honduras y El Salvador, pues Honduras, que el año pasado se encontraba en ese primer lugar, ha tenido un descenso importante en el número de homicidios; pero El Salvador ha sufrido un incremento importante, que lo pudiera colocar con una tasa igual o superior a la de Venezuela. Salvo Venezuela y El Salvador, la tendencia de toda la región ha sido a la estabilidad o disminución en el número de homicidios.

Para fines del año 2015 se habría cometido en América Latina y el Caribe un total de 145.000 homicidios, de los cuales Venezuela aporta el 19%. Es decir, que uno de cada cinco homicidios que se cometen en la región lo padece un venezolano<sup>24</sup>.

Existen seis factores que desde el OVV se estiman y explican el incremento de la violencia en Venezuela en el año 2015.

---

muertes violentas, por ejemplo de personas fallecidas a causa de un disparo de arma de fuego, quedan fuera de esa categoría por tener una intención "indeterminada".

En opinión del OVV, aun cuando la muerte sea el resultado de una acción legal ajustada al protocolo de uso proporcional de la fuerza, es una muerte violenta que debe ser contabilizada como tal, pues es el resultado del nivel de violencia existente en la sociedad.

<sup>22</sup> Por considerar que la respuesta de la acción policial-militar el año 2015 fue particularmente violenta, tanto en las acciones aisladas como con las realizadas en el contexto de la llamada Operación de Liberación del Pueblo (OLP), y que la gran mayoría de esos casos eran muertes violentas resultado de acciones legales o ilegales.

<sup>23</sup> Caracas, Zulia y Guayana registraron 1.360, 774 y 368 asesinatos respectivamente.

<sup>24</sup> En este sentido, el Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública y la Justicia Penal (Asociación Civil) de México, presentó un informe con las cincuenta ciudades más violentas para el año 2015. En el mismo se incluyeron ocho ciudades venezolanas de Caracas, Maturín, Valencia, Ciudad Guayana, Barquisimeto, Cumaná, Barcelona y Maracaibo. Donde Caracas obtuvo el primer lugar con 119,87 homicidios por cada 100.000 habitantes. Seguidos de San Pedro Sula (Honduras) con 111,03 y San Salvador (El Salvador) con 108,54.

El primer factor es una **mayor presencia del delito organizado**. Si bien la organización del crimen puede, en un momento dado, hacer disminuir la violencia para favorecer sus negocios, ése no es el caso de Venezuela, donde las mafias y bandas criminales han seguido utilizando la violencia como herramienta para sustentar el incremento del control territorial y las actividades del tráfico de drogas, secuestro y extorsión de comerciantes y empresarios.

En segundo lugar, se ha observado un **mayor deterioro de los cuerpos de seguridad del Estado**. Los funcionarios continúan siendo víctimas de la violencia, cada semana mueren varios policías, sea en cumplimiento de sus funciones o como víctimas privadas, y a pesar del sacrificio de muchos policías honestos, los funcionarios no sienten que cuentan con el apoyo de sus superiores o de la sociedad, y perciben, además, que el futuro de sus ascensos y promociones están cada vez más politizados y dependen menos de su desempeño profesional. Estos factores, aunado al importante deterioro salarial que vive la sociedad, ha llevado a la renuncia o la pasividad de muchos funcionarios.

En tercer lugar, se ha observado un **incremento de las respuestas privadas a la seguridad y la justicia**. En Venezuela ha ocurrido un proceso de privatización de la seguridad, pues ante el abandono de la protección de las personas por el Estado, los individuos, comunidades o empresas, asumen las labores de seguridad privadamente: se arman, contratan vigilantes y guardaespaldas. Y ante la ausencia de castigo a los criminales, se procede a ejercerla por cuenta propia<sup>25</sup>.

En cuarto lugar, se ha observado una **militarización represiva de la seguridad**, tanto en sus posiciones de mando como en el tipo de acción emprendida. Luego de años de un discurso oficial que condenaba la acción represiva de la policía y la calificaba como propia de los gobiernos de derecha, se procedió a la realización de los mismos operativos policiales y militares que

---

<sup>25</sup> Esto aplica tanto a los ciudadanos, que ejecutan linchamientos o contratan sicarios, como a los propios funcionarios policiales o militares, quienes han respondido con las ejecuciones extrajudiciales.

tanto criticó y de la manera más aparatosa e ineficiente. Según la OVV las consecuencias de las llamadas OLP no apuntan hacia una disminución de la violencia en la sociedad, sino, al contrario, hacia su incremento.

En quinto lugar, se observa que el **empobrecimiento de la sociedad, acompañado de la impunidad generalizada, ha significado un estímulo a diversas formas de delito**, no necesariamente violentos, pero que abonan el terreno de los comportamientos transgresores de la norma social y la ley que luego será causa de violencia<sup>26</sup>.|

Finalmente, el Observatorio Venezolano de Violencia (OVV) considera que la destrucción institucional que continúa padeciendo el país es el factor explicativo más relevante del incremento sostenido de la violencia y el delito. Al respecto enfatiza que:

Todos estos factores no son nuevos en el país y se puede argumentar que existen también en otros países de la región, sin embargo, la magnitud del deterioro que han alcanzado en Venezuela en estos años es tan grande, que quizá sea lo que explique por qué una sociedad que fue modelo de progreso social y convivencia pacífica, al finalizar el año 2015 sufra de las más altas tasas de criminalidad del mundo (p. 5).

Evidentemente como país, Venezuela está atravesando graves situaciones en los distintos ámbitos del sistema nacional, que podrían resumirse en una crisis social por englobar todos los elementos que lo conforman. Lo más resaltante, es el denominador común al que hacen referencia los especialistas en cada tema socialmente sensible y es, la rápida agudización de los diferentes fenómenos en los últimos años. Esta crisis produce desasosiego en la vida diaria de las familias venezolanas quienes se preguntan cómo recuperar la tranquilidad y calidad de vida en un sistema que se ha ido desestructurando rápidamente.

---

<sup>26</sup> Se cree que el empobrecimiento rápido y sostenido, cuando ocurre en un contexto donde la ley se ha convertido en una sugerencia y el castigo no existe, se convierte en un factor criminógeno diferente.

Desde una perspectiva cultural, la violencia e inseguridad ha hecho el modo habitual de vivir del venezolano de décadas pasadas, se vaya suprimiendo. Tal es el caso, que reporta Inojosa (2016) con relación al fenómeno de la vida nocturna en la capital de Venezuela: Caracas. El sociólogo y director Asociación Civil Paz Activa, Luis Cedeño, señala que este fenómeno lleva varios años y debido a al aumento de los índices de delincuencia, la actividad nocturna ha ido disminuyendo<sup>27</sup>.

Según el experto Roberto Briceño León, director del OVV (2015), el auge delictivo genera a su vez una conducta de inhibición que produce un ciclo perverso: “Al haber menos gente en la calle, la ciudad se vuelve más insegura, en consecuencia, la gente siente temor de salir”<sup>28</sup>.

Este fenómeno no sólo afecta a aquellos venezolanos que hacían vida nocturna con fines de esparcimiento y ocio, sino que también impacta en la familia venezolana de una manera significativa. Esto se debe a que madres y padres de familia que solían tener empleos en horarios nocturnos –a fin de poder generar mayores ingresos- o aquellos que ameritaban culminar la jornada laboral al caer el ocaso, en muchos casos han tenido que renunciar a sus puestos de trabajo debido al constante temor de ser víctimas de la violencia y en otros caso, las empresas han tenido que eliminar los puestos de trabajo debido a la baja demanda (en los casos comerciales) por poca vida nocturna.

De la misma forma sucede con hijos, madres o padres que cursan carreras universitarias en horarios nocturnos, si bien o han tenido que cambiar de horarios, o viven con temor constante de sufrir algún hecho violento. Esto trae como consecuencias, menores ingresos a la unidad familiar (en un contexto de crisis económica), desasosiego por parte de los integrantes de la

---

<sup>27</sup> En este sentido, la Encuesta de Condiciones de Vida (ENCOVI) de 2015, llevada a cabo por la Universidad Católica Andrés Bello, reveló que el 63% de las personas han restringido sus actividades cotidianas en cuanto a diversión y recreación. Pero, además, 9 de cada 10 personas consideran que la violencia ha aumentado en el país. Aunque la mayoría de los venezolanos están preocupados por la inflación y la escasez, la inseguridad ha sido la principal angustia de los ciudadanos por años.

<sup>28</sup> 7 de cada 10 caraqueños ya no salen a recrearse, mientras que 4 de cada 10 limitan los lugares de trabajo o estudio por temor a ser atacado, sobre todo en los horarios nocturnos.

familia que esperan el retorno de sus miembros a diario y finalmente, la no culminación de carreras universitarias.

Según Inojosa (2016), durante los primeros 6 meses del 2016 fueron ingresados a la Medicatura Forense de Bello Monte 2.826 cadáveres, por lo que el temor que sienten los caraqueños es fundamentado<sup>29</sup>.

Por otro lado, según datos del Instituto de Ciencias Penales y Criminológicas de la Universidad Santa María. En los primeros 5 meses de 2016 la cifra de secuestros se había elevado 175% con respecto al mismo período del año anterior, siendo el Distrito Capital y el Estado Miranda quienes concentraban la mayor cantidad de plagios.

Estos índices de criminalidad e inseguridad que en la mayoría de los casos quedan impunes<sup>30</sup>, impactan en la vida de las familias Venezolanas quienes son las principales afectadas, bien sea por muertes de sus miembros o porque pierden la tranquilidad y calidad de vida en todos los aspectos de su vida cotidiana, al saber que pueden ser víctimas de la inseguridad y violencia<sup>31</sup> instaurada en el país, agregándole el factor de impunidad. En este panorama, los individuos y familias venezolanas evalúan la migración internacional como “escape” del marcado deterioro social en el que se encuentra el país, a fin de proteger sus vidas y las de sus miembros en primer lugar, y poder recuperar la calidad de vida que muchos tuvieron en décadas pasadas y ofrecerles un futuro estable a sus nuevas generaciones.

#### • Crisis Económica

Para comprender la situación económica actual del país, es necesario explicar la recesión que ha tenido Venezuela en cuanto a precios y exportación de petróleo. Es por ello, que en el siguiente análisis, se realizará

---

<sup>29</sup> En estas cifras se incluyen muertes naturales y violentas (homicidio, suicidio accidental).

<sup>30</sup> Desde 1998 hasta 2015, en Venezuela se han registrado 239.467 homicidios. Roberto Briceño León – director del Observatorio Venezolano de Violencia. Según Luis Cedeño, citado en Moreno (2016), la impunidad por homicidio en Venezuela es de 94%. Por cada 100 personas detenidas por asesinar a otra sólo cuatro (4) salen del sistema de justicia con una condena.

<sup>31</sup> Homicidios, secuestros, robos, violaciones, heridas por causa de la delincuencia, entre otros.

un recuento histórico desde la llegada al poder del expresidente Hugo Chávez, ya que es durante su mandato que sucede un incremento considerado en los precios del barril del petróleo y su posterior descenso alarmante, tanto en precios como exportación, impactando de manera acentuada en la economía del país, por tratarse Venezuela de una nación cuya economía está sustentada principalmente por el agente monoprodutor: exportador de petróleo crudo.

A estos factores, se agrega la interrogante sobre la correcta o incorrecta administración de los ingresos que obtuvo el país durante los años de “bonanza” petrolera y la incapacidad del Estado venezolano para hacer frente los problemas económicos después de haber recibido importante flujo económico que representó un hito histórico en el siglo XXI para Venezuela.

#### *2.2.3.3.1 Transición de la bonanza petrolera a la crisis económica.*

En enero del año 2015, el actual presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, decretó emergencia económica, una forma de estado de excepción prevista en la Constitución para hacer frente a la crisis que sufre el país.

Según cifras oficiales del Banco Central de Venezuela, el país registró en 2015 la inflación más alta del mundo: 180%, sin embargo, muchos expertos refutan esta cifra. Por ejemplo, Alejandro Werner, jefe del Departamento de América Latina del Fondo Monetario Internacional, indicó que las cifras reales de inflación aportadas por el Banco Central de Venezuela ascienden a 270% y no 180% como declararon. De igual forma indica que para el año 2016, Venezuela podrá superar la barrera del 500% (Werner, comunicación personal con Andrés Oppenheimer, 2016).

En el cuadro 3 se puede observar las variaciones por años y períodos debido a los ingresos por exportación de petróleo.

### Cuadro 3

#### Ingresos por exportación de petróleo. Venezuela 1993-2014

Año- Período (promedio)	Ingresos
1993-1998 (Gobierno de Rafael Caldera)	US \$15.217 millones por año
1999-2014 (Gobierno de Hugo Chávez)	US \$56.500 millones por año (960.589 millones durante 17 años)

Fuente: Álvarez (s/f), citado en Bermúdez (2016). Elaboración Propia.

En el cuadro 4 se aprecia que los precios del barril por año, durante la presidencia de Hugo Chávez se incrementaron en un 643% desde la llegada del exmandatario al poder.

### Cuadro 4

#### Precios por barril de petróleo durante la presidencia de Hugo Chávez

Año	Ingresos
1999	US \$16
2004	US \$32
2008	US \$84
2011-2014	US \$ 84-\$103 (variación)

Fuente: Álvarez (s/f), citado en Bermúdez (2016) Elaboración Propia.

Adicionalmente a los ingresos por exportaciones petroleras, durante el período **1999-2014**, Venezuela recibió miles de millones de dólares en ingresos adicionales por la vía del endeudamiento externo (Werner, comunicación personal con Andrés Oppenheimer, 2016).

La crisis se presentó luego de que el país viviera un extendido período de bonanza económica gracias a años de altos precios del petróleo, principal producto de exportación de Venezuela y comienza a intensificarse en el año 2014, período para el cual ya había sido elegido Nicolás Maduro como nuevo

presidente de la República para culminar el período presidencial 2013-2019 para el cual también había sido electo su predecesor Hugo Chávez.

#### 2.2.3.3.2 *¿Cuál es el origen de la crisis económica?*

Al justificar la declaración de emergencia económica, el presidente Nicolás Maduro responsabilizó de la crisis a la "guerra económica", según la cual está siendo promovida por actores internos venezolanos junto a Estados Unidos, al que imputa por la caída de los precios del petróleo.

Según el mandatario, Venezuela es objeto de un "boicot" económico que incluye ataques contra la moneda y el control de cambios, la fijación de precios especulativos y el contrabando hacia otros países de gasolina y de productos básicos, entre otros. De igual forma, incluye en su discurso que el sector capitalista se ha declarado en huelga de inversión y de cooperación con las leyes y con sus obligaciones en los sistemas distributivos, comercializador y de fijación de precios de la economía nacional.

David Paravisini, profesor de la Universidad Bolivariana de Venezuela y experto petrolero indica que de un ingreso petrolero de US\$ 40.000 millones en 2014 se pasó a US\$ 12.000 millones en 2015. El precio estaba cerca de los US\$ 90 el barril en 2014 y para 2016 está en torno a los 24\$ (Paravisini, (s/f) citado en Bermúdez, 2016).

El economista venezolano Ricardo Hausmann, director del Centro de Desarrollo Internacional y profesor de la Escuela Kennedy de Gobierno de la Universidad de Harvard, considera que la raíz del problema está en el gasto desmesurado de los recursos. El experto indica que Venezuela no usó el *boom* petrolero para ahorrar para la época de "vacas flacas", sino para quintuplicar la deuda externa, eliminando de esta forma, la capacidad de producción nacional y ocultándola temporalmente con gasto público e importaciones. (Hausmann (s/f) citado en Bermúdez, 2016, s/p.)

Como ejemplo del gasto excesivo, el economista señaló lo ocurrido en 2012 cuando, pese a que el precio promedio del petróleo venezolano estaba

en US\$ 103, el gasto público tuvo un déficit de 17% del Producto Interno Bruto. Es decir, que Venezuela gastó como si el petróleo hubiera estado en US\$ 197 el barril.

Según la información aportada por el diario El Panorama (2015) en su versión digital, fue justamente el año 2012 en el que Hugo Chávez ganó su última elección, para lo cual según confesó en una carta pública<sup>32</sup> el exministro de Planificación Jorge Giordani, hubo que hacer un gran "esfuerzo económico y financiero" a fin de lograr la consolidación del poder. Ver anexo A-1.

Como ejemplos de lo que se hizo ese año, Giordani cita entre otras medidas las subvenciones a "empresas públicas con grandes déficits operacionales para velar en el corto plazo por el empleo y los salarios" y el mantenimiento de la tasa de cambio, lo que "favoreció las importaciones y redujo las exportaciones, ya limitadas de la economía privada".

Durante esta época de "bonanza petrolera" el gobierno dispuso de recursos extraordinarios, esto es, fondos que no estaban previstos en el presupuesto de la Nación, gracias a una subestimación de los precios del petróleo. Así, por ejemplo, el presupuesto de 2013 se elaboró sobre la base de estimar el precio del petróleo a US\$ 55 por barril, pese a que en 2012 se había ubicado en US\$ 103,42. En este sentido, el Ejecutivo afirmaba que se trataba de cálculos conservadores para evitar problemas fiscales, mientras que la oposición decía que se trataba de una maniobra para aumentar la capacidad del gobierno de hacer uso discrecional de los fondos.

Según cálculos de Econanalítica<sup>33</sup> a finales de 2011, dichos fondos contenían unos US\$ 18.000 millones más una cantidad de bolívares equivalentes a US\$ 34.000 millones al cambio oficial del momento.

---

<sup>32</sup> Documento disponible en <http://rebellion.org/noticia.php?id=186189>

<sup>33</sup> Econanalítica es una firma de consultoría económica y financiera venezolana, cuya trayectoria nacional data desde la formación de Metroeconómica hace 35 años.

#### *2.2.3.3.3 Expropiaciones y controles.*

En 2003, el gobierno de Hugo Chávez tomó dos medidas que marcarían el rumbo de la economía venezolana hasta ahora: la instauración de un control de cambios y precios.

En su momento ambas medidas fueron presentadas como temporales. Las autoridades aseguraron que eran necesarias para enfrentar la fuga de capitales y la inflación derivadas del paro petrolero que vivió el país entre finales de 2002 y comienzos de 2003.

Carlos Álvarez (s/f, citado en Bermúdez: 2016), explicó que al mantener durante tanto tiempo el tipo de cambio casi fijo mientras en el país crecía la inflación **se generaron incentivos para que las empresas prefirieran importar que producir en Venezuela**, porque resultaba más económico. De igual forma, afirmó que el control de precios también derivó en distorsiones para la producción, pues debido a que los precios pasaban mucho tiempo sin ajustarse en una economía con tanta inflación, los productos se volvían demasiado baratos y se disparaba su demanda sin que hubiera producción suficiente para suplirla. Al mismo tiempo, eso generaba incentivos para el contrabando porque el precio de esos productos controlados en Venezuela se vuelve muy inferior al costo en otros países.

La otra política económica que, según los economistas, marcó la decadencia de la economía venezolana fueron las expropiaciones o estatizaciones. Según cifras de la patronal Confederación Venezolana de Industriales, entre el año 2002 y febrero de 2015 se produjeron 1.322 intervenciones de este tipo. La mayor parte de ellas, entre los años 2007 y 2011.

Las expropiaciones afectaron desde pequeños comercios hasta las inversiones que tenían en Venezuela grandes multinacionales como la cementera mexicana Cemex, el español Banco Santander, la cadena hotelera Hilton, la fabricante de envases de vidrio estadounidense Owens-Illinois y las

petroleras Exxon Mobil, Total y ConocoPhillips, entre muchos otros (Bermúdez, 2016).

Con frecuencia, las autoridades venezolanas justificaron la intervención de estas empresas con el argumento de que pertenecían a sectores "estratégicos" como la alimentación, las telecomunicaciones, servicios básicos, la construcción, siderúrgicas o el petróleo. En otros casos, la justificación era proteger los derechos laborales de los trabajadores o convertir estas compañías en empresas socialistas.

Al respecto, el dirigente oficialista del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) Freddy Bernal admitió los malos resultados en la gestión de las compañías estatales "...en el pasado tomamos medidas de expropiación de empresas que lamentablemente o no las hicimos productivas o incluso, fracasaron en nuestras manos" (Bernal, comunicación personal con Carlos Croes, 03 de Julio de 2016).

Al respecto, Hausmann indica que el gobierno es el responsable de la crisis económica que vive el país, ya que expropió la Siderúrgica del Orinoco (Sidor) y la misma fue conducida al "quiebre", indica que de igual manera ocurrió con el sector del cemento. De manera similar ocurrió con la cadena de supermercados "Éxito" la cual fue sustituida por Abastos Bicentenario, que ahora Maduro nos dice que son un desastre" (Hausmann (s/f), citado por Bermúdez, 2016).

En referencia a esto, el presidente Nicolás Maduro, anunció en febrero de 2016 una reestructuración de los Abastos Bicentenario, luego de la detención de medio centenar de empleados, incluyendo a gerentes y subgerentes.

#### *2.2.3.3.4 ¿Cómo se distribuyó el dinero proveniente de la bonanza petrolera?*

Durante su discurso ante la Asamblea Nacional<sup>34</sup>, el presidente Maduro afirmó que los gobiernos chavistas han construido un millón de viviendas y que el número de estudiantes universitarios en el país se incrementó de 500.000 a 2.000.000 entre 1999 y 2015. Según esta declaración podría afirmarse que los fondos que el país recibió fueron destinados principalmente a programas sociales.

De igual manera, afirmó que el número de personas que reciben pensiones se incrementó desde 280.000 en 1998 hasta 3.000.0000 en la actualidad y que el sistema de atención de salud pública atiende al 80% de la población.

Por su parte, el economista Carlos Álvarez señala que además del gasto público, el gobierno destinó grandes fondos a otros países de América Latina y el Caribe a los que les vende petróleo en condiciones preferenciales. Según el economista, como consecuencia de esto, existen cuentas pendientes de cobro por US\$ 148.000 millones (Álvarez (s/f), citado en Bermúdez, 2016).

Por otra parte, Edmée Betancourt (2013), citada en Vera (2013), quien era la entonces presidenta del Banco Central de Venezuela, indicó que aproximadamente US\$ 20.000 otorgados en 2012 a través del sistema estatal de control de cambios, fueron entregados a empresas de “maletín”.

Esta idea, toma fuerza, debido a los constantes casos de corrupción que se han denunciado, por ejemplo, en marzo del 2015, el gobierno de Andorra intervino la Banca Pública del país, tras recibir acusaciones del Departamento del Tesoro de Estados Unidos sobre la existencia de depósitos hechos a través de empresas fantasmas con la intención de ocultar y lavar aproximadamente US\$ 2.000 millones de la estatal petrolera venezolana PDVSA (Bermúdez, 2016).

---

<sup>34</sup> Mensaje anual del Presidente a la Asamblea Nacional (Viernes, 15 de enero de 2016).

#### 2.2.3.3.5 ¿Hacia dónde va la crisis?

Para principios del año 2016, el presidente Nicolás Maduro anunció un conjunto de medidas para enfrentar la llamada emergencia económica y para "impulsar el nuevo modelo productivo". Entre estas se incluía una devaluación de la moneda, una flexibilización del control de cambios y la subida en el precio de la gasolina por primera vez en 20 años.

Al respecto Hausmann (s/f), citado en Bermúdez (2016), indica que dichas medidas no alcanzarán para evitar la "catástrofe" y enfatiza que Venezuela tiene un problema debido a la insuficiencia de divisas que aún no ha sido resuelto. Según sus pronósticos para el 2016 los ingresos por exportaciones equivaldrán a unos US\$ 22.000 millones y se debe cancelar US\$ 16.000 millones de deuda externa. Por lo que no quedarán fondos para las importaciones de los productos que el país necesita.

Ahora bien, ¿de qué manera ha afectado esta crisis económica -debido a la caída de los precios del petróleo, la devaluación constante de la moneda y falta de divisas- a las familias venezolanas?

Aunque resulta evidente que estos factores impactan en todos los ámbitos de la vida del venezolano, a los fines de este apartado, se desarrollarán dos temas que se derivan directamente de la importación y son: la **crisis alimentaria** y la **falta de medicamentos e insumos médicos**.

En primer lugar, se debe señalar que la crisis económica actual se ha expandido en todas las clases y estratos sociales del país, clase baja, media y alta padecen las consecuencias por falta de importación de alimentos y medicamentos.

Según cifras de Datanálisis, la escasez de alimentos básicos en Venezuela supera el 80% en el mes de abril de 2016 (Trujillo, 2016). En referencia, el director de Datanálisis<sup>35</sup>, indicó que en el 2016 los productos de

---

<sup>35</sup> Empresa de investigación de mercado con más de 25 años de experiencia en América Latina y el Caribe.

primera necesidad tendrán una inflación de 200% sumándole el porcentaje de sobreprecio con el cual se adquiere un producto en el mercado negro (Idem).

Para las familias venezolanas, la situación de escasez de productos, altos precios por inflación y especulación, han llevado a muchas a realizar largas colas en supermercados y abastos con la esperanza de conseguir algún producto básico a precio regulado. El tiempo en el que una persona puede tardar haciendo una cola de este tipo, supera en la mayoría de los casos, las tres horas y hasta más de doce horas, pues en muchos casos, personas optan por trasladarse hasta las afueras del supermercado en horas de la madrugada o noche anterior para aumentar la probabilidad de estar entre quienes logren comprar algún producto.

La situación de escasez de alimentos, trae impactos negativos en la calidad de vida, educación, salud y esperanza de vida de las familias venezolanas. Por un lado, aquellos integrantes de las familias que no poseen un empleo con horario fijo, son los que pueden optar por permanecer largas horas en colas, en muchas ocasiones omitiendo comidas para optimizar el presupuesto para la adquisición de los productos alimenticios, mientras que aquellos que deben cumplir con horarios fijos deben adquirir productos en el mercado negro cuyo precio es por encima del 1000% del precio estipulado por el gobierno nacional.

Según el Observatorio Venezolano de la Salud (OVS) indica que la generación que está atravesando esta situación de escasez en el país va a padecer más enfermedades que las generaciones anteriores; se pronostica que las consecuencias graves se comiencen a palpar en 30 o 40 años. Inclusive esta generación puede llegar a fallecer antes que sus padres, debido a las complicaciones de salud.

En este sentido, la dieta nutricional que está llevando gran parte de la población actualmente es rica en carbohidratos, los cuales no ayudan al control de azúcar en la sangre. Actualmente muchos venezolanos están

basando su dieta en frutas y verduras como mango<sup>36</sup>, yuca y plátano por sustitución de las harinas precocidas y por precios accesibles, sin embargo, éstos son altos en azúcar y representan un gran aporte de carbohidratos para el cuerpo, que al no ser metabolizados tienden a generar sobrepeso, obesidad y diabetes (Observatorio Venezolano de la Salud, OVS, 2015).

En virtud de la escasez y los altos precios para adquirir alimentos y principalmente los productos básicos de la canasta alimentaria<sup>37</sup>, vale la pena preguntarse, ¿de qué manera afectará esta situación a la población infantil en un futuro mediano? Al respecto, la nutricionista Susana Rafalli, experta en seguridad alimentaria en situaciones de emergencia y desastre indicó que los niños y niñas que están siendo afectados por la crisis económica e inseguridad alimentaria que se vive actualmente en el país “perjudicarán el desarrollo físico e intelectual de las próximas generaciones de venezolanos” (Rafalli, 2016 comunicación personal con Javier Ramos, 17 de junio de 2016).

En este orden de ideas, una investigación llevada a cabo por la Fundación Bengoa (2016) en conjunto en el OVS. El estudio realizado a 1500 niños ubicados en escuelas donde se garantiza el desayuno, arrojó un cuadro de desnutrición. Aunque algunos niños mantengan un peso adecuado para su edad, el problema se visibiliza al evaluar la calidad de alimentos que consume<sup>38</sup>. Otra población afectada dramáticamente, son los casos de embarazos a temprana edad, en donde no sólo tienen deficiencia las niñas o adolescentes sino que también los bebés, cuyo sistema inmunológico, óseo, neurológico-cognitivo se verán comprometidos.

Según la fundación, el panorama es realmente complejo, porque estas incidencias se podrían ver dentro de 15 años, cuando se pueda medir si

---

<sup>36</sup> Para la fecha de la investigación, el mango era la fruta de la temporada, por lo que abundaba y resultaba ser más económica y accesible en comparación con otras.

<sup>37</sup> Harina de maíz precocida, arroz, pastas alimenticias, leche líquida y en polvo, aceite, margarina, mayonesa, carnes, huevos, entre otros.

<sup>38</sup> Si está ingiriendo el principal alimento que es la leche y los derivados lácteos, las distintas proteínas entre pollo, huevo, carnes o pescado, combinado con los demás nutrientes como es el hierro, calcio, complejo de vitamina B, zinc, los cuales son muy importantes para el crecimiento y desarrollo.

tendrá la misma capacidad intelectual y física que las generaciones anteriores de venezolanos.

Aunado a esto, se suma la carencia de medicamentos, la cual afecta no solamente a quienes ya están diagnosticados con una enfermedad crónica sino también a los nuevos pacientes. Por ejemplo, los pacientes hipertensos que no puedan tomarse fármaco respectivo puede llevar a un Accidente Cerebro Vascular (ACV) o a un Infarto Agudo de Miocardio (IAM), comúnmente conocido como “infarto”, si un paciente que padece de problemas de estabilización de los niveles de azúcar y no toma la medicación para controlarla puede causarle un coma diabético, se pueden afectar los riñones y aumentar significativamente el riesgo del uso de diálisis.

En cuanto a los insumos hospitalarios no se cuenta con los necesarios para responder a esas complicaciones y en el sector privado tampoco, porque se encuentra saturado (Íbidem).

#### *2.2.3.3.6 Dificultad para el acceso al mercado laboral*

Con respecto a otros países, Venezuela se diferencia del resto en su emigración ya que del total de personas que se han ido del país, un 90% posee un título universitario, 40% posee maestría y 12% cuenta con doctorado.

En este sentido, Iván de La Vega, citado con anterioridad en esta investigación, se especializa<sup>39</sup> en la línea de investigación de la “fuga de cerebros”<sup>40</sup> del país y en cuyas publicaciones de sus investigaciones hace referencia a las causas profesionales que han llevado a miles de venezolanos a emigrar del territorio nacional.

Como ya se expuso anteriormente, la primera gran ola de emigración profesional en Venezuela, estuvo directamente vinculada a los despidos

---

<sup>39</sup> Su trabajo de investigación se centra en la Cienciametría, haciendo énfasis en el talento humano en ciencia, tecnología e innovación, su movilidad, migración y desempeño.

<sup>40</sup> Emigración de personas capacitadas o talentosas de su país de origen a otro país, motivada por conflictos o falta de oportunidades (OIM).

masivos de la industria petrolera después del paro petrolero en el 2002-2003. En cuyo caso, las principales causas de la emigración de esa población profesional altamente cualificado fueron las siguientes:

- a) Las confrontaciones políticas.
- b) Búsqueda de nuevos empleos en nuevas áreas tras intentar sin éxito conseguir un cargo similar en el área de su especialidad,
- c) Falta de reconocimiento o prestigio asignado a los profesionales (De La Vega y otros, 2010).

De La Vega, señala que una de las variables que impulsa a los profesionales venezolanos a emigrar a otros países, es la mejora en el pago de salarios. Por ejemplo, un profesional con maestría y doctorado en Venezuela, difícilmente puede devengar 200 dólares mensuales, mientras que un profesional con los mismos estudios en un país como Canadá oscila entre nueve mil y doce mil dólares mensuales. En Colombia, por ejemplo, se paga entre cuatro mil quinientos y seis mil dólares porque tienen incentivos por publicaciones científicas, es decir, por cada publicación que realiza un profesional con las características aceptadas recibe incentivos económicos (De la Vega, comunicación personal con Román Lozinski, 4 de febrero de 2015).

El incremento de la violencia, el empobrecimiento, la escasez, la inflación, el deterioro de las condiciones laborales de los trabajadores y asalariados, la disminución de la disponibilidad y variedad de alimentos y medicamentos, la debilidad creciente de los servicios de salud y educación, el incremento del miedo y la pérdida del espacio público han deteriorado las condiciones de vida de las familias venezolanas, razones que sin duda, han influenciado en la conciencia individual, familiar y colectiva de los venezolanos para trazarse nuevas posibilidades de vida en otros países, que les permita vivir fuera del desasosiego y angustia de tener que vivir en un país en donde las condiciones actuales no brindan garantías de calidad de vida.

#### **2.2.3.4 Perfil del emigrante venezolano.**

Desde que se tienen indicios de la emigración venezolana, se comienza a reunir algunos indicadores que dan cuenta de un flujo migratorio calificado (Freitez, 2011).

En este sentido, se expuso anteriormente que la primera gran ola emigratoria de profesionales, se consumió luego del paro petrolero venezolano 2002-2003. Entre las características de los emigrantes están; profesionales altamente calificados del área de la ciencia, la tecnología y finanzas, que pertenecían a la nómina de PDVSA y fueron despedidos de forma masiva posterior al paro petrolero por órdenes del ex presidente de Venezuela Hugo Chávez (Niebrzydowski, 2006).

Desde entonces, dado el graduado deterioro en todas las áreas del país, ha sido alarmante el flujo de profesionales venezolanos que deciden marcharse de Venezuela.

Según estudios del Pew Center Review, más de 260.000 personas inmigrantes fueron revisadas por esta institución, en Estados Unidos, obteniendo como parte de sus resultados que los venezolanos son obtienen en el primer lugar de calidad académica con 51%, se habla de venezolanos con especializaciones, postgrados, maestrías o doctorados, le sigue Argentina con 36% (De la Vega, comunicación personal, 10 de julio de 2015).

Sin embargo, aunque este ha sido el perfil del venezolano que ha emigrado los últimos años, se evidencia que el fenómeno ha crecido tanto que no sólo son los profesionales de clase media o superior quienes están emigrando, sino que la decisión de emigrar ya está siendo considerada por la población venezolana en general.

En este orden de ideas, Iván de La Vega, indica que no solamente está emigrando la población joven del país, sino que también se están marchando las familias completas, en algunos casos los hijos que cursan bachillerato no lo están culminando e interrumpen el ciclo con el proceso migratorio (De la Vega, comunicación personal con Román Lozinski, 4 de febrero de 2015).

Podría decirse incluso, que muchos casos de emigración se ejecutan de forma improvisada, ausentes de la planificación necesaria que conlleva a la aparición de otra serie de problemas sociales de magnitud significativa, como es el caso de venezolanos que arriban a otros países sin haber evaluado posibilidades de inserción laboral o asentamiento en una residencia, marco legal migratorio, situación social y económica del país seleccionado, entre otras características, lo que hace más difícil la adaptación de la persona en el país y lo obliga en muchos a retornar o a desplazarse hacia otros países.

Un factor que se presenta con la emigración de uno o varios miembros de la familia es la desintegración de la familia extendida venezolana, la propia nuclear y de origen (en condiciones distintas a las habituales del ciclo de vida). En este sentido, es necesario enfatizar que estas desintegraciones en los distintos tipos de familia se presentan de forma “forzada” ya que la emigración se presenta como la única opción para recuperar la calidad de vida de los miembros y la seguridad personal de cada uno de ellos, al tiempo que brinda un panorama de proyecto de vida que actualmente es muy difícil de cumplir en las circunstancias en las que se encuentra el país.

#### ***2.2.3.5 Principales destinos elegidos por el emigrante venezolano.***

Según Vargas y De la Vega (2014), a través de un estudio realizado comparando varias fuentes de datos internacionales, obtuvieron que solo en los últimos 20 años la emigración de venezolanos ha crecido en magnitudes importantes y ha llegado a expandirse a los cinco continentes. Las fuentes del Banco Mundial (BM), Organización Internacional de Migraciones (OIM) y el Registro Electoral Permanente (REP), independientemente de la cifra total registrada de venezolanos en el exterior, contabilizan a personas nacidas en Venezuela residenciadas en esas regiones.

El continente americano se ha convertido en el principal destino de los venezolanos representando un 55.1% del total emigrado hasta el año 2014, según las cifras del Banco Mundial. De ese total, América del norte,

fundamentalmente EUA, constituye la región de preferencia con un 65.5% del total. Otra fracción de venezolanos seleccionó la región de América del Sur, representando el 25.9% del total y otra fracción eligió como destino a países de América Central representando un 8.5% del total del continente americano.

El segundo destino de preferencia de los venezolanos fue Europa representando el 44.4% según los datos del Banco Mundial. Al sumar los porcentajes del continente americano y el europeo el resultado es de 95.5%. Eso significa una alta concentración de venezolanos en esas dos regiones y tiene sentido que así sea. América es el continente donde está ubicada Venezuela y la emigración fronteriza es una de las opciones, sobre todo a países vecinos.

Así mismo, EUA es el principal destino y suma cerca del 50% del total global. Los emigrantes venezolanos en alto porcentaje tienen títulos profesionales y en “teoría” eso los coloca en una mejor posición de conseguir empleos competitivos con salarios que les permitan desarrollar sus proyectos de vida de forma adecuada. Una decisión de vida trascendental como esa se toma por lo general después de estudiar múltiples opciones y buscar aquellos destinos en los que considera podrá encontrar un país que les ofrezca mejor calidad de vida.

Oceanía, Asia y África, en ese orden, representan únicamente un 4,5% del total de venezolanos emigrados según los datos del Banco Mundial (De la Vega y Vargas, 2014).

### ***2.2.3.6 ¿Existe posibilidad de volver?***

La migración internacional está representando una pérdida importante del capital intelectual para Venezuela, considerando que el emigrante venezolano es el que mayor grado de formación profesional tiene en Latinoamérica, De La Vega (comunicación personal con Idania Chirinos, 10 de julio 2015). Sin embargo, a la fecha, no existen políticas públicas por parte del gobierno para aminorar este éxodo masivo; por otro lado, tampoco se han

generado medidas para contactar a los emigrantes venezolanos y captarlos con el fin de que puedan generar aportes científicos, tecnológicos e intelectuales al país desde sus competencias profesionales. A este proceso de reconexión con emigrantes para tales fines, se le denomina “diáspora intelectual”. En este sentido, es importante señalar que en Venezuela no se está presentando un fenómeno de diáspora sino de emigración o éxodo poblacional.

El incremento del éxodo también se facilita debido a un factor particular: el hecho de que un venezolano se encuentre estable económica y socialmente en otro país, en este caso funciona como “remolque”<sup>41</sup>, para traer al resto de la familia o amigos.

En el caso de Venezuela, la posibilidad de volver al país o de ser repatriado, debe evaluarse desde tres perspectivas. La primera de ellas tiene que ver con los registros que se manejan de la totalidad de venezolanos que han emigrado, sin embargo, el país podría ser el único, en el contexto de la sociedad global del conocimiento, que no ofrece cifras sobre migraciones a través de los entes responsables de brindar tal información, los cuales son el Servicio Administrativo de Identificación Migración y Extranjería (SAIME) o incluso el INE.

En segundo lugar, es importante considerar las causas por las que los venezolanos han decidido emigrar, ya que en la prevalencia o no de estos elementos, se podrá determinar si el país reúne condiciones favorables para recibir nuevamente a venezolanos que han encontrado en otra nación, condiciones de vida más favorables en comparación con la realidad que se vive en el país.

Por último, es necesario destacar que la gran mayoría de los venezolanos que emigran del país se establecen, adaptan e integran en una nueva cultura, crean nuevos hábitos y comienzan nuevos proyectos de vida.

---

<sup>41</sup> El emigrante remolque es el que se encuentra establecido en el país destino, y cuenta con posibilidades económicas y administrativas que le permiten facilitar el establecimiento de familiares y /o amigos en el país, incluso localidad donde se encuentra. (De la Vega, 2012).

Por lo que, en muchos casos, regresar al país de origen, para retomar su anterior vida no es una opción muy viable.

#### ***2.2.4 Definición de Términos Básicos.***

Para efectos de la comprensión de la presente investigación se ha considerado necesario precisar las definiciones de los principales términos adoptados para la misma.

**Familia:** es un sistema social vital que garantiza la subsistencia y el desarrollo humano donde se generan espacios íntimos de convivencia en el que la asistencia mutua y la red de relaciones de los miembros la definen y la determinan (Quintero, 1997).

**Migración:** movimiento de personas en el que se observa la coacción, incluyendo la amenaza a la vida y su subsistencia, bien sea por causas naturales o humanas (Por ejemplo, movimientos de refugiados y de desplazados internos, así como personas desplazadas por desastres naturales o ambientales, desastres nucleares o químicos, hambruna o proyectos de desarrollo) (Organización Internacional para las Migraciones, OMI, 2006).

**Dinámica Familiar:** son las relaciones entre los integrantes de la familia. Estas relaciones son cambiantes y están sujetas a diversas influencias las cuales pueden ser internas o externas. (Ballenato 2008, citado en González, 2011).

**Emigración:** acto de salir de un Estado con el propósito de asentarse en otro. Las normas internacionales de derechos humanos establecen el derecho de toda persona de salir de cualquier país, incluido el suyo. Sólo en determinadas circunstancias, el Estado puede imponer restricciones a este derecho. Las prohibiciones de salida del país reposan, por lo general, en mandatos judiciales (OIM, 2006).

**Inmigración:** proceso por el cual personas no nacionales ingresan a un país con el fin de establecerse en él (OIM, 2006).

**Diásporas intelectuales:** son las comunidades organizadas de científicos e ingenieros expatriados que colaboran con sus países y regiones en las áreas de la ciencia, la tecnología y la educación (De La Vega, 2008).

**Remesa:** suma de dinero ganada o adquirida por no nacionales, transferida a su país de origen (OIM, 2006).

**Dinámicas familiares transnacionales:** se refiere a las distintas actividades que se llevan a cabo para mantener los vínculos familiares a través de las fronteras; llamadas, mensajes, video-llamadas remesas, intercambios, visitas, etc. (Hernández, 2013).

**País de acogida:** país de destino que recibe a una persona. País que, por decisión ejecutiva, ministerial o parlamentaria, ha aceptado recibir anualmente un cupo de refugiados o de migrantes. También llamado país receptor, país huésped y país destino (OIM, 2006).

**País de origen:** país del cual procede un migrante o flujos migratorios (legal o ilegal). También denominado país de envío (OIM, 2006).

**Viajero remolque:** es el que se encuentra establecido en el país destino, y cuenta con posibilidades económicas y administrativas que le permiten facilitar el establecimiento de familiares y /o amigos en el país, incluso localidad donde se encuentra (De la Vega, 2012).

**Viajero solo:** se refiere al emigrante que se radica en otro país con la finalidad de encontrar mejores condiciones para realizar su proyecto de vida (Avendaño, 2016).

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

Para llevar a cabo la presente investigación de carácter científica, es preciso que todo el proceso de recolección, análisis e interpretación de los resultados obtenidos con relación a la problemática estudiada, incluyendo los nuevos conocimientos que esta investigación aporta, deben poseer cualidades fidedignas y objetivas. Por lo tanto, se requiere utilizar una estrategia metodológica que le permita a la investigadora dar respuestas a las interrogantes planteadas y de esta forma lograr los objetivos propuestos.

Al respecto, Balestrini (2006), define el marco metodológico de una investigación como:

...conjunto de procedimientos lógicos, tecno-operacionales implícitos en todo proceso de investigación, con el objeto de ponerlos de manifiesto y sistematizarlos; a propósito de permitir descubrir y analizar los supuestos del estudio y de reconstruir los datos, a partir de los conceptos teóricos convencionalmente operacionalizados (p. 125).

En este sentido, en el Marco Metodológico del presente estudio se presentará el paradigma epistemológico y los diferentes procedimientos técnicos-operativos que se han considerado más apropiados para recoger, organizar y analizar los datos con la finalidad de cumplir los objetivos propuestos.

#### **3.1 Paradigma seleccionado**

Según Thomas Kuhn (1975 citado en Cerrón et al., 2011), los paradigmas son realizaciones científicas reconocidas durante cierto tiempo,

que proporcionan modelos de problemas y soluciones a una determinada comunidad científica.

De manera que, el paradigma que sustenta la metodología empleada en la presente investigación es el interpretativo<sup>42</sup>. Ya que el objetivo de este paradigma no es buscar explicaciones causales de la vida social y humana ni hacer generalizaciones al respecto, sino *profundizar* el conocimiento y comprensión de las causas de una realidad. En referencia, Pérez Serrano (2004), establece que en el ámbito social existen diferentes problemáticas, cuestiones y restricciones que no se pueden explicar ni comprender en toda su amplitud desde el paradigma empírico-analítico, por lo que el paradigma interpretativo comprende que la realidad social no sólo está constituida por hechos observables y externos, se enfoca en estudiar los significados, símbolos e interpretaciones elaboradas con el propio sujeto a través de las interacciones con los demás.

En este sentido, se adoptó tal paradigma ya que se busca comprender la realidad de una situación concreta en un contexto dado, “la dinámica de las familias en el marco del proceso de la migración internacional” para lo cual se necesita observar la interacción entre los elementos de la situación elegida en su contexto natural.

Es por ello, que la adopción de este paradigma permitirá estudiar y profundizar el fenómeno investigado, desde la perspectiva de los sujetos implicados en el estudio, a fin de comprender la realidad de las unidades familiares en función de su reorganización en el marco de los procesos migratorios.

### **3.2 Diseño de la investigación**

Según Sabino (1998) el diseño de investigación tiene como objeto: “...proporcionar un modelo de verificación que permita contrastar hechos con

---

<sup>42</sup> Llamado también paradigma interpretativista, fenomenológico o naturalista.

teorías, y su forma es la de una estrategia o plan general que determina las operaciones necesarias para hacerlo” (p. 69).

Por su parte, Bravo (1985), citada en Ramírez (2010), indica que la investigación de campo es aquella que permite estudiar un fenómeno social en su ambiente natural, en la realidad misma donde se producen.

En tal sentido, para la presente investigación se adoptó un diseño de campo no experimental ya que los datos de interés fueron recogidos directamente de los sujetos de estudio, a través de entrevistas semi-estructuradas y ninguna variable fue manipulada.

### 3.3 Tipo de investigación

En cuanto a su **enfoque**, corresponde a una investigación de tipo **cualitativa**. De acuerdo con Hernández y otros (2006), este tipo de investigación se fundamenta en un proceso inductivo, es decir, explorar describir y luego generar perspectivas teóricas. En este sentido, el tipo de enfoque correspondió con el paradigma elegido a fin de cumplir los objetivos propuestos.

De acuerdo con Sabino, (2002), existen dos tipos de investigaciones según los objetivos que se pretenden alcanzar con la investigación. Las investigaciones intrínsecas y extrínsecas.

Según los objetivos *intrínsecos*, que se refieren directamente al **nivel de aproximación a la realidad**, la presente investigación es **descriptiva**. Según Sabino (2009), son aquellas investigaciones que se proponen conocer grupos homogéneos de fenómenos, utilizando criterios sistémicos y además se ocupan de la descripción de los hechos a partir de un modelo teórico definido previamente.

Para ello, era necesario *caracterizar* de qué manera incidía el proceso migratorio en las dinámicas familiares del grupo que emigra del país y del que

permanece en el mismo, a través de las experiencias propias de los grupos familiares.

Según los fines *extrínsecos*, es decir, la utilidad que tendrá las conclusiones que se obtengan del presente trabajo en la realidad “fuera” del estricto ámbito científico, las investigaciones se clasifican en: Puras y Aplicadas.

De manera que, en función de los objetivos propuestos, la presente investigación se identifica como **aplicada** ya que se analizó cómo inciden los procesos migratorios en las relaciones y convivencia de las familias venezolanas en función de su reorganización familiar. Lo que requirió la aplicación de técnicas e instrumentos que permitieran ir a la realidad a obtener los datos para poder analizarlos y dar respuesta a los objetivos previamente planteados, entre ellos, elaborar una guía de fortalecimiento integral que permita potenciar las dinámicas familiares de quienes vivencian el actual fenómeno migratorio.

### **3.4 Población y Muestra**

#### **3.4.1 Población.**

Según Wigodski (2010), la población de estudio es el conjunto total de individuos, objetos o medidas que poseen algunas características comunes observables en un lugar y en un momento determinado.

En este sentido, la presente investigación contó con dos poblaciones para su estudio, a saber:

**Población Núm. 1:** Familias y/o individuos que hayan emigrado de Venezuela durante el período comprendido entre el 01 de noviembre del 2012 y el 31 de julio del 2016 residenciados actualmente en el exterior del país.

**Población Núm. 2:** Familias cuyos miembros hayan emigrado de Venezuela durante el período comprendido entre el 01 de noviembre del 2012 y el 31 de julio del 2016 residentes del Distrito Capital y Estado Miranda de Venezuela.

### **3.4.2 Muestra.**

Por considerar dos poblaciones para el estudio de esta investigación, la misma posee dos tipos de muestras no representativas según cada población. A continuación se indicarán los casos seleccionados:

**Muestra #1:** Total de once (11) casos:

- Cinco casos viajeros solos<sup>43</sup>
- Seis casos familia nuclear<sup>44</sup>

**Muestra #2:** Total de cinco (5) casos de familias residentes en el Distrito Capital y el Estado Miranda de Venezuela emparentadas con los emigrantes de la muestra anterior.

En cuanto a los criterios que se emplearon para la selección de la muestra fueron individuos y familias con las siguientes características:

- Familias de tipo nuclear, extendida, monoparental o cualquier otro tipo, que hayan emigrado de Venezuela durante el período comprendido entre el 01 de noviembre de 2015 al 31 de julio de 2016, que aun posean uno o más parientes en el país de origen.
- Individuos, que hayan emigrado de Venezuela durante el período comprendido entre el 01 de noviembre de 2015 al 31 de julio de 2016, que aun posean uno o más parientes en el país de origen.
- Familias residentes en Venezuela en el Distrito Capital o en el Estado Miranda.

---

<sup>43</sup> Se refiere a miembro de la familia que se radica en otro país con la finalidad de encontrar mejores condiciones para realizar su proyecto de vida.

<sup>44</sup> Se refiere al núcleo completo de una familia conformada por mamá, papá e hijo (s) que viajan juntos y se establecen en el país destino. (Quintero, 1997).

- Parientes que tuvieran convivencia diaria o interdiaria con el individuo o familia emigrante antes de su mudanza.
- Parientes que residieran o no en la misma vivienda que el individuo o familia emigrante.
- Emigrantes cuya primera nacionalidad sea “venezolana”.

La selección de los entrevistados se realizó a través del método de “bola de nieve”<sup>45</sup> lo que permitió disponer rápidamente una cantidad de casos considerables para ser entrevistados sin ser designados directamente por la investigadora, lo que a su vez aumentó el criterio de objetividad en la aplicación de los instrumentos y análisis de los resultados.

### 3.5 Operacionalización de Variables

Carrasco (2009), citado en Moreno (2013), define la operacionalización de variables como un proceso metodológico que consiste en descomponer deductivamente las variables que componen el problema de investigación, para ello, se parte desde lo general a lo más específico; es decir que estas variables se dividen (si son complejas) en dimensiones, áreas, aspectos, indicadores, índices, subíndices, ítems; mientras que si son concretas solamente en indicadores, índices e ítems.

De manera que, se utiliza la operacionalización de las variables con la finalidad de convertir un concepto abstracto en uno empírico susceptible de ser analizado a través de la aplicación de un instrumento.

En los siguientes cuadros se expondrá la operacionalización de las variables identificadas en los diferentes objetivos de la presente investigación.

---

<sup>45</sup> Este tipo de técnica de muestreo funciona en cadena. Luego de observar al primer sujeto, el investigador le pide ayuda a él para identificar a otras personas que tengan un rasgo de interés similar. Posteriormente, el investigador observa a los sujetos designados y sigue de la misma manera hasta obtener el número de sujetos que requiera según la metodología aplicada (Alperin y Skorupa, 2014).

- El cuadro 5, presenta la operacionalización de la variable independiente del objetivo específico #1.
- En el cuadro 6, se muestra la operacionalización de la variable dependiente del objetivo específico #1.
- El cuadro 7, expone la operacionalización de las variables del objetivo específico #2.
- En el cuadro 8, se presenta la operacionalización de las variables del objetivo #3.

**Cuadro 5. Operacionalización de variables objetivo específico #1 (Variable independiente)**

**Objetivo General: Diagnosticar las incidencias de los procesos migratorios en las dinámicas familiares en función de la reestructuración de su nueva realidad.**

Instrumento No. 1 <sup>1</sup> y No. 3 <sup>2</sup>						
OBJETIVO Específico 1	VARIABLE	DIMENSIONES	SUB-DIMENSIÓN	INDICADORES	TÉCNICA	ÍTEM
Caracterizar cómo incide el proceso migratorio en las dinámicas familiares de quienes emigran de Venezuela.	Independiente Procesos Migratorios:  Conjunto de fases sucesivas del movimiento de población hacia otro territorio. Abarca todo tipo de movimiento de personas, su tamaño, su composición o sus causas. Czechowicz, (2015).	PREPARACIÓN PARA LA PARTIDA		-Motivo que lo impulsan a emigrar de su país de origen. -Fecha de migración. -Contrato laboral o trabajo garantizado. - Destino específico. -Cantidad de miembros que emigran. -Estatus migratorio	Entrevista Auto-administrada	I: 1.1 al 2.2 III: 1.1 al 1.9. 2.1
		REORGANIZACIÓN FAMILIAR	-Residencia	-Nuevo espacio y características de la vivienda distintas a la del país de origen.		I: 2.6
			-Trabajo	-Acceso a trabajo formal o informal / independiente		I: 1.4 III: 1.9
			-Roles	-Oficios del hogar-Atención de los niños		I: 2.7
			-Educación	-Acceso a la educación pública o privada		I: 1.5, 2.15 Y 2.16
			-Relaciones	-Incorporación a grupos transnacionales, de representantes, culturales, profesionales, etc.		I: 2.3, 2.8, 2.9, 2.12
		Comunicación	-Frecuencia de comunicación con la familia conviviente y la familia extendida	I: 2.3 a 2.5, 2.10		
		DESEO DE RETORNO	Apreciaciones personales y familiares para retornar	-Temporal -Definitivo		I: 2.13 III: 2.7

Fuente: Elaboración propia.

<sup>1</sup> Será caracterizado en los Ítems como **I**:

<sup>2</sup> Será caracterizado en los Ítems como **III**:

**Cuadro 6. Operacionalización de variables objetivo específico #1 (Variable dependiente)**

Instrumento No. 1						
OBJETIVO Específico 1	VARIABLE	DIMENSIONES	SUB-DIMENSIÓN	INDICADORES	TÉCNICA	ÍTEMS
Caracterizar cómo incide el proceso migratorio en las dinámicas familiares de quienes emigran de Venezuela.	<b>Dependiente</b> Dinámicas familiares: “son las relaciones entre los integrantes de la familia. Estas relaciones son cambiantes y están sujetas a diversas influencias las cuales pueden ser internas o externas” (Ballenato 2008, citado en González, 2011).	COMUNICACIÓN	Asertiva	-Mensajes sencillos y directos para expresar su situación emocional. -Honestidad al expresar sus sentimientos sobre el nuevo contexto social -Expresar los desacuerdos que pudieran existir por las nuevas prácticas y exigencias familiares en el nuevo país.	Entrevista auto administrada	I: 2.4 y 2.5
			No asertiva	-Baja frecuencia en el intercambio de opiniones sobre la nueva realidad. -Críticas por nostalgia de su país y familia extensa. -Preferir no hablar sobre temas de su nueva realidad o de su proceso de cambio interno. - Usar un volumen de voz muy alto producto de la irritabilidad por los nuevos cambios.		I: 2.3
		AFECTO	Actividades en familia	-Frecuencia de salida y de juegos.-Lecturas-Comer juntos. -Espacios físicos y de tiempo para compartir en el nuevo país.		I: 2.10
			Comunicación	-Conversar sobre la escuela, el trabajo, los nuevos amigos, las dificultades o facilidades para socializar, sobre los sentimientos que se experimentan como sentirse excluido o descriminalizado en la nueva sociedad, sentirse solos, sentirse “desadaptado”, sentir tristeza, añoranza, rencor, ansiedad, etc.		I: 2.10 y 2.11
			-Tacto	Considerar los abrazos, besos, caricias, cantos y la escucha activa como estrategia para contener emociones por la adaptación a un nuevo contexto y fortalecer los vínculos entre los miembros.		I: 2.10 y 2.11
		ROLES	Ajuste y redistribución de roles	-Incorporación de uno o los dos padres al área laboral en función de las necesidades de cuidar a los niños (as) o percibir mayor ingreso. -Emprender oficios distintos a los que realizaban en el país de origen. -Mayor participación en los roles madre, padre, hijos y hermanos por no tener redes de apoyo como solían tener en el país de origen.		I: 2.7

Fuente: Elaboración propia.

**Cuadro 7 Operacionalización de variables objetivo específico #2**

<b>Instrumento No. 2</b>						
<b>OBJETIVO</b> <b>Específico 2</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>SUB-DIMENSIÓN</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ÍTEM</b>
Describir cuáles son las repercusiones del proceso migratorio en las dinámicas familiares de quienes permanecen en el país.	Repercusiones en las dinámicas familiares:  Es el cambio producido en las relaciones entre los integrantes de la familia y con los demás contextos con los que se relaciona la familia.	SUBSISTEMAS	CONYUGAL	-Debilitamiento de roles conyugales por mudanza de uno de los miembros de la pareja.	Entrevista semi-estructurada  y la observación no participante.	3.3 y 3.4
			PARENTAL	Cuidado y protección de los hijos, cariño, afecto, respeto, seguridad, alimentación, cambian los patrones de apoyo económico.		3.3 y 3.4
			FRATERNAL	Vínculos afectivos, apoyo, complicidad, cariño.		3.3 y 3.4
			INDIVIDUAL	Psicológico, somatizaciones, sentimientos derivados de la ausencia familiar.		3.2, 3.6 al 3.9
		SUPRASISTEMA	HIJOS-NIETOS	Ruptura de la comunicación presencial, ayuda, acompañamiento, cariño, cambian los patrones de apoyo económico.		3.3 y 3.4
		SOCIAL	-Nuevos vínculos, uso de nuevas tecnologías de información para socializar con sus familiares. –Deseos de estar solos y evitar contactos familiares o amistades.	Entrevista semi-estructurada  y la observación no		3.6

		ESTRUCTURA FAMILIAR	Comunicación	Se idean nuevos canales de comunicación, como llamadas por skype, mensajes por whatsapp, Facebook, entre otros. – Se busca apoyo en otros familiares.	participante.	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1 y 4.2.
	Afecto		–Se crean lazos hacia otros familiares, personas o “cosas”.	3.6 y 4.1		
	Roles		Cambian los patrones de aporte económico –Reorganización de roles en función de los familiares que permanecen. Se redefine el estatus social por ausencia del padre, madre, hijo(a), nietos (as).	3.4		

Fuente: Elaboración propia.

## Cuadro 8

### Operacionalización de variables objetivo específico #3

Instrumentos Nos. 1 <sup>1</sup> , 2 <sup>2</sup> y 3 <sup>3</sup>						
OBJETIVO Específico 3	VARIABLES	DIMENSIONES	SUB-DIMENSIÓN	INDICADORES	TÉCNICA	ÍTEM
<b>Crear una propuesta de fortalecimiento familiar que permita potenciar las estructuras intrafamiliares en función de la vivencia del proceso migratorio.</b>	<b>INDEPENDIENTE</b> Fortalecimiento de la estructura familiar:  Consiste en desarrollar habilidades, hábitos y actividades que permitan la fortificación de los diferentes aspectos de la estructura familiar a fin de tener relaciones familiares sanas y armoniosas.	-INDIVIDUAL	-Desarrollo de personalidad resiliente	-Capacidad del manejo de emociones debido al cambio. -Aceptación de la nueva realidad. -Optimismo realista. -Desarrollo de la empatía por sus familiares en situaciones adversas-Capacidad para buscar oportunidades y relaciones para el éxito en el nuevo país.- Manejo del cambio como proceso. -Reconocimiento de las fortalezas personales existentes.	-Entrevista semi-estructurada Auto-administrada.	III: 4.2
		-PAREJA	-Pareja armónica	-Eficaz administración de los recursos y presupuesto familiar. -Manifestación espontánea de afecto. -Compartir espacios de recreación y aprendizaje. -Comunicarle a la pareja de manera asertiva las emociones propias del proceso migratorio -Empatía por las reacciones individuales ante el proceso migratorio.		I: 4.2
		-NÚCLEO FAMILIAR	-Vinculos afectivos	-Contemplar salidas, juegos y actividades en familia que les permitan incrementar la afectividad.		I:4.2 II: 4.3
			-Comunicación asertiva	-Conversar sobre la escuela, el trabajo, los amigos, las ventajas del nuevo país. -Desarrollar empatía por los sentimientos de los demás integrantes. -Escuchar activamente. Evitar juzgar sentimientos de añoranza.		I: 4.2 II: 4.3
	<b>DEPENDIENTE</b> Mejoramiento de las Dinámicas familiares: Vinculos relacionales entre los integrantes de la familia. Está articulada por emociones, comunicaciones, normas y roles.	COMUNICACIÓN	Abierta, asertiva, fluida, retroalimentada	-Propiciar acuerdos en la reorganización familiar – Favorecer expresión de mensajes honestos para generar confianza –Estimular el incremento de la frecuencia comunicativa a través de tiempo de calidad en familia. – Realizar sesiones de feed-back sobre lo acontecido en el día o en la semana durante el proceso de adaptación a la nueva realidad.	-Entrevista semi-estructurada Auto-administrada.	I:4.1 y 4.2 II: 4.3 III: 4.3 y 4.4
				-Cumplimiento de las normas y reglas acordadas a fin de facilitar los nuevos hábitos familiares.		I: 4.2
	REGLAS O NORMAS					I: 4.2
	AFECTO		-Actividades en familia -Comunicación	- Equilibrio en la Frecuencia de salidas, Juegos, lecturas. -Valorización de comer todos en la mesa como espacio de		I: 4.2 II:4.3 III: 4.4

Fuente: Elaboración propia.

<sup>1</sup> Será caracterizado en los Ítems como **I**:

<sup>2</sup> Será caracterizado en los Ítems como **II**:

<sup>3</sup> Será caracterizado en los Ítems como **III**:

### 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Cómo *técnica* de recolección de datos para las familias residentes en Venezuela, se diseñó y empleó la entrevista semi-estructurada cuyo *instrumento*<sup>49</sup> de exploración fue una guía de entrevista con una serie de preguntas abiertas y cerradas<sup>50</sup> que permitieron a la investigadora direccionar la misma y que en ningún momento tuviesen por objetivo restringir la misma.

En el caso de las personas ubicadas en el exterior del país, inicialmente se utilizó la *técnica* de la entrevista a distancia, enviando a través de correo electrónico un cuestionario autoadministrado<sup>51</sup> como *instrumento* con preguntas abiertas y cerradas, haciendo la aclaratoria de que podían agregar cualquier comentario u otros aspectos que resultaran de su interés, que no estuviesen mencionados en la misma<sup>52</sup>.

En el transcurso de la investigación se planteó la posibilidad de aplicar la entrevista a través de la plataforma digital de video-conferencias: Skype. De esta forma, la investigadora pudo crear un vínculo con el entrevistado y cierto nivel de *rapport* y además poder hacer uso sistemático de los sentidos, a fin de integrar las respuestas verbales y no verbales reuniendo elementos que le diera mayor sustancialidad a los datos obtenidos.

Por su parte, las entrevistas realizadas a los miembros de las familias que se encuentran establecidas en Venezuela, se llevaron a cabo en una sesión *cara a cara*, en algunos casos en el ambiente íntimo familiar y en otros en un lugar pautado por el entrevistado, lo que permitió, a través de la observación científica de tipo no estructurada, Sabino (1992), lograr un conocimiento más integrado sobre los aspectos dinámicos de las familias que se encuentran en el país y la forma en la que mantienen sus vínculos familiares a distancia.

---

<sup>49</sup> Ver anexo A-1

<sup>50</sup> Ver anexo A-2

<sup>51</sup> Véase tipología de la entrevista (Monasterios Lithya y Monasterios Rubén, 1987, p.301).

<sup>52</sup> Ver anexo A-3

Otra técnica utilizada como se mencionó anteriormente, fue la observación participante no estructurada, cuyo instrumento de recolección de datos fue el cuaderno de notas y la grabadora<sup>53</sup> a fin de lograr un conocimiento más integrado y detallado sobre los aspectos dinámicos de las familias que se encuentran en el país y la forma en la que mantienen sus vínculos familiares a distancia.

### **3.7 Validación del instrumento**

Según Arias (2012), “La validez del cuestionario significa que las preguntas o ítems deben tener una correspondencia directa con los objetivos de la investigación. Es decir, las interrogantes consultarán sólo aquello que se pretende conocer o medir” (p.79)

Para los efectos de la validación de los instrumentos aplicados en la presente investigación, se utilizó un instrumento de medición<sup>54</sup> que permitiese, a través del juicio de expertos en la temática familiar, comprobar que las preguntas diseñadas realmente se relacionan directamente con la información que se requiere obtener, a fin de lograr los objetivos de la investigación. Una vez validado el mismo por los expertos se procedió a su aplicación.

### **3.8 Proceso de aplicación de los instrumentos, tabulación y presentación de los resultados.**

#### ***3.8.1 Proceso de aplicación del instrumento.***

La aplicación de los instrumentos se realizó en dos fases:

---

<sup>53</sup> Las grabaciones de las entrevistas fueron autorizadas previamente por los entrevistados bajo criterio de confidencialidad.

<sup>54</sup> Ver anexo C-1

La primera fase, consistió en el envío del cuestionario autoadministrado a los individuos y familias que se encontraban en el exterior. Para ello, se precisó previamente la obtención de los correos electrónicos de los futuros entrevistados, de manera que el instrumento fue enviado a cada uno, conforme se obtenía cada dirección de correo -se optó por este procedimiento en lugar de esperar obtener todas las direcciones para ser enviadas en conjunto- a fin de optimizar el tiempo para el llenado y devolución del mismo. En el correo en el cual se adjuntaba el instrumento según el perfil (familia nuclear o viajero solo), se le especificaba a cada individuo que en caso de surgir alguna duda en cuanto al llenado del cuestionario, podría consultar en línea con la investigadora. No se les especificó tiempo de entrega del instrumento, sin embargo se les señaló que el tiempo que se disponía para culminar la investigación era corto.

La segunda fase, tiene que ver con la entrevista “*cara a cara*” aplicada a las familias residentes en el Distrito Capital y en el Estado Miranda, en Venezuela. Para ello, la investigadora planificó las citas con cada familia en días distintos (ya que por la distancia entre los lugares de residencia se imposibilitó realizar más de una entrevista diaria), para un total de cinco familias de seis que se habían previsto<sup>55</sup>.

### **3.8.2 Análisis de los datos.**

Una vez aplicadas las entrevistas a los viajeros solos, las familias residenciadas en el exterior, como a las que permanecen en Venezuela, se realizó un proceso de estructuración de los datos el cual consistió en primer lugar, en la organización de los mismos, los cuales fueron obtenidos a través de entrevistas a distancia, entrevistas “*cara a cara*”, observaciones y grabaciones de audio. Una vez organizados todos los datos, se procedió a la transcripción en su respectiva estructura de preguntas.

---

<sup>55</sup> Se tuvo información que la sexta familia se estaba mudando de lugar de residencia por lo que no se tuvo acceso para aplicar la entrevista.

Posterior a la organización y transcripción de todos los datos obtenidos se realizó una revisión de las entrevistas, grabaciones de audio y registros en el cuaderno de notas para tener un panorama más amplio del análisis que se realizaría.

A partir de la revisión general, se seleccionaron las unidades de análisis, que dieron insumos para la construcción de la codificación abierta, la cual es entendida según Sampieri (2010), como la revisión de todos los segmentos del material para realizar y generar por comparación constante, categorías iniciales de significado<sup>56</sup>.

Este nivel de análisis codificado permite valorar cada una de las muestras o fenómenos, considerando el enfoque cualitativo del estudio en donde cada fenómeno es relevante en función de lo que experimenta. También es importante destacar que debido al tamaño de las muestras (amplias pero manejables desde lo cualitativo) este análisis permite obtener más elementos y valorar cada uno de ellos.

De esta forma, una vez que se lograron ubicar las unidades de análisis se le asignaron significados adecuados para su previa presentación (categorías de análisis).

En este sentido, para efectos del análisis, la categorización de los datos se enmarcó dentro de la Teoría General de los Sistemas (TGS) como paradigma, a través de dos grandes contextos, el primero de ellos *los suprasistemas*, este contexto está integrado por sistemas que responden a los entornos sociales próximos que interactúan tanto con las familias emigrantes como con las que residen en Venezuela; en segundo lugar, *los subsistemas*, este contexto está compuesto por sistemas que identifican las relaciones entre las diadas y triadas que componen las relaciones del sistema intrafamiliar.

---

<sup>56</sup> En este tipo de codificación se trata intensivamente unidad por unidad, identificando categorías que pudieran ser interesantes, sin límites de cantidad. Por lo tanto, se pueden incluir aquellas unidades que aparentemente no sean relevantes, para posteriormente comparar categorías y analizar si es competente trabajarlas, lo que permite a la investigadora no limitarse a fin de poder obtener significados valiosos en profundidad.

Estos contextos se muestran en el cuadro 9. De esta manera, se facilita la organización de los datos y se incluye la teoría señalada para el análisis de las relaciones familiares integrada por los tres temas fundamentales que comprenden el instrumento (dinámica familiar, migración y reorganización familiar).

**Cuadro 9**

**Contextualización TGS**

<b>Suprasistemas</b>	<b>Subsistemas</b>
<b>Parientes</b>	<b>Conyugal</b>
<b>Colegio</b>	
<b>Trabajo</b>	
<b>Amigos y Redes Migratorias</b>	
<b>Contexto del país de origen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Social</li> <li>• Político</li> <li>• Económico</li> <li>• Jurídico</li> </ul>	<b>Parental</b>
<b>Contexto del país de acogida</b>	<b>Fraternal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Social</li> <li>• Político</li> <li>• Económico</li> <li>• Jurídico</li> </ul>	<b>Individual</b>
	<b>Socioetario</b>

Fuente: Elaboración Propia.

En este sentido, los elementos y códigos que se identificarán en los contextos son los siguientes:

C: comunicación

V: vínculo

R: roles

E.P: emoción positiva

E.N.: emoción negativa

S.A.: sentimientos ambivalentes

P.N.: número de pregunta correspondiente a la unidad de análisis.

I.N.: número de instrumento

V.S.: viajero solo

F.N.: familia nuclear

P.E.: Pariente del emigrante

### ***3.8.3 Presentación de los resultados.***

Los resultados obtenidos serán presentados a través del análisis de contenido por *contextos*, según la Teoría General de Sistemas (TGS) y en gráficos según corresponda.

## **CAPÍTULO IV**

### **PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

En referencia al proceso de presentación de los resultados, Seltiz et al. (1976), citados en Balestrini (2006), indican que el propósito de la presentación y el análisis, es resumir las observaciones llevadas a cabo de forma tal que proporcionen respuestas a las interrogantes de la investigación.

De esta manera, debido al sentido de estructuralidad y según los objetivos que se han propuesto en esta investigación, el análisis de los datos obtenidos, tal como se refirió en el marco teórico y en el metodológico; se basará en el modelo sistémico mediante la Teoría General de los Sistemas. Este enfoque, parte de la ruptura del marco individualista y permite responder a las preguntas realizadas en esta investigación desde la comprensión de la familia como un sistema relacional y susceptible de ser analizada como tal.

Resulta evidente entonces, que al hacer referencia a un sistema complejo como es la familia, y partiendo de los supuestos de este modelo, no se le puede desvincular de otros que interactúan con él, por ejemplo, la escuela, el contexto laboral, los amigos, el contexto sociopolítico del país, es decir, el entorno físico, social y humano donde se desarrolla la familia y tampoco se le puede desvincular de los subsistemas que lo confirman, como las relaciones parentales, conyugales, etc.

De esta manera, la exploración, análisis y descripción del sistema familiar como totalidad, será una herramienta indispensable para comprender los cambios que atraviesan las familias en el marco del proceso migratorio y al mismo tiempo permitirá elaborar propuestas que trasciendan el foco de la

individualidad al considerar los contextos internos y externos con los que la unidad familiar se relaciona.

De este modo, a fin de analizar a la familia venezolana actual en el marco de sus procesos migratorios y desde las variables identificadas, el paradigma sistémico resulta relevante ya que permite contemplar a la familia desde su sistematicidad e integración entre ella y los demás sistemas con los que se relaciona obteniendo, de esta forma, elementos más completos e integradores.

En este sentido, se procederá al análisis de los datos obtenidos a través de las diferentes técnicas e instrumentos descritos en el capítulo anterior cuyos objetivos específicos fueron a) Caracterizar cómo incide el proceso migratorio en las dinámicas familiares de quienes emigran de Venezuela; b) Describir cuáles son las repercusiones del proceso migratorio en las dinámicas familiares de quienes permanecen en el país y c) Elaborar una propuesta de fortalecimiento integral que permita potenciar las dinámicas familiares de quienes vivencian el actual fenómeno migratorio.

Para este estudio se reconoce el proceso migratorio como el conjunto de fases sucesivas del movimiento de población hacia otro territorio. Abarca todo tipo de movimiento de personas, su tamaño, su composición o sus causas (Czechowicz, 2015). En cuanto a las dinámicas familiares, se identifican como las relaciones entre los integrantes de la familia. Las mismas son cambiantes y están sujetas a diversas influencias las cuales pueden ser internas o externas (Ballenato 2008, citado en González, 2011).

## **4.1 Suprasistemas**

### **4.1.1 Parientes.**

A fin de tener una aproximación al fenómeno en estudio, que son las incidencias del proceso migratorio en las dinámicas de las familias, es necesario partir de las relaciones que se generan entre las familias e

individuos emigrantes con sus parientes que se encuentran en Venezuela y viceversa.

Son distintas las relaciones que se pueden resaltar a partir de las experiencias que relataron los entrevistados, es así como por un lado, manifiestan una frecuencia de *comunicación* diaria o semanal entre ellos, con los parientes que se encuentran en un país cuyo huso horario es igual o similar. En cuanto a los parientes que se encuentran en un país cuyo huso horario difiere por horas sustanciales, la frecuencia de comunicación es mayor ya que resulta dificultoso coincidir con los horarios y actividades cotidianas, tal como menciona una de las entrevistadas, cuando se le consultó acerca de la frecuencia de la comunicación con sus parientes:

Vbm: *“Nos comunicamos a través de whatsapp, llamadas, todos los días. Llamamos en la noche, sobre todo mi papá... a mi hermana que está en Ohio. Ahora, a mi hermana que está en España llamamos son los fines de semana por la diferencia de horario. En la noche acá allá es de madrugada, entonces cuando aquí es en la mañana ellos están trabajando”.* (P.E.-I.N.2-P.N.4.1-C.)

De forma similar manifestó tener la comunicación otra de las entrevistadas que reside en Venezuela:

Vbm: *“La comunicación ahorita es a través de whatsapp, llamadas por whatsapp y si no, también por skype... por whatsapp mensajes todo los días. Llamadas por whatsapp no son todos los días porque a veces ella llega tarde o atiende muy tarde... yo me voy a dormir pero si lo hacemos regularmente. Ponle unas... tres veces por semana”* (P.E.-I.N.2-P.N.4.1.-C.)

Las tecnologías de la información y las comunicaciones son herramientas que permiten mantener la comunicación entre los parientes que se encuentran distanciados geográficamente, factor que mantiene los *vínculos* familiares en circunstancias de distanciamiento geográfico. De igual forma, se aprecia que la comunicación pudiera no tener la frecuencia que los

miembros quisieran debido a las responsabilidades que cada uno tiene en sus distintos contextos, en especial, aquellos que han emigrado, ya que se deben reorganizar en función de sus nuevas realidades.

En cuanto al mantenimiento de los vínculos transfamiliares, es posible que los mismos se mantengan e incluso se intensifiquen. Una de las entrevistadas señala que las relaciones con sus familiares migrantes son “buenas”.

Se aprecia que la frecuencia de la comunicación a través de las Tecnologías de la Comunicación (Tics), es un factor que permite que las relaciones entre el sistema familiar de quienes emigran y de quienes permanecen se mantengan. En todos los casos en los que se observó que los vínculos con el familiar que se encuentra en otro país son intensos, tienen una frecuencia de comunicación diaria o interdiaria. Al respecto, una de nuestras entrevistadas refiere:

Vbm: *“Con mi hija, me comunico con ella a diario, ya yo sé hasta lo que va a comer. Eso nos ha unido mucho... porque nos hablamos todos los días”* (P.E.-I.N.2-P.N.4.1-C.)

Por su parte, otra entrevistada indica:

Vbm: *“Entonces es muy lindo la relación, están lejos pero yo siento que la relación con mis nietos está muy bien pero eso depende... depende de las herramientas que tenga uno para manejar eso”*. (P.E.-I.N.2-V.)<sup>57</sup>

Es importante señalar que es muy probable que cuando los vínculos se “mantienen” es precisamente en los casos en los que las familias ya cultivaban sus vínculos familiares en convivencia en Venezuela. Al respecto, la misma entrevistada señala cómo era su relación con sus dos hijos migrantes en el país de origen, y posteriormente sus vínculos con ellos estando en países distintos:

---

<sup>57</sup> Aquellos Verbatums en los que no se indica número de pregunta del instrumento, se debe a que el extracto de la respuesta de la (el) entrevistada (o) resultó de elementos extras que aportó a cierta pregunta, sin embargo, la respuesta no tiene relación directa con la formulación de la interrogante

Vbm: *“El varón era independiente, pero la hembra vivió conmigo hasta que se fue y ella y yo éramos muy unidas. Todos los días cocinábamos juntas y siempre hacíamos tortas” (P.E.-I.N.2-V.)*

Vbm: *“...a través de skype... con mi hija me comunico todos los días, yo ya sé hasta lo que va a comer, qué come un día qué va a querer comer el otro día... con el varón, por whatsapp los fines de semana. Nos conectamos como 40 minutos en promedio cuando hablamos por skype” (P.E.-I.N.2-P.N.4.1-C.)*

Estas unidades reflejan que la definición de la organización de las relaciones que se tengan en la familia en Venezuela incide directamente en las mismas al separarse físicamente para mudarse a otro país. En este sentido, seguirán cultivándolos aún en la distancia, sin embargo, si los parientes no contemplan en su estructura familiar el fortalecimiento de sus vínculos familiares en el país de origen, es probable que tampoco los fortalezcan en la distancia, al respecto uno de los entrevistados expresa:

Vbm: *“Mis familiares me escriben (mamá y hermanos) y yo a ellos con muy poca frecuencia pero tengo más relación con mis amigos que viven en otros países que con mi familia. Mi familia no sabe nada de lo que me pasa ni se los cuento” (V.S.-I.N.3-P.N.3.2-V.)*

Vbm: *“...tengo amigos que hablan a diario con sus familiares, hacen videollamadas, les cuentan todo lo que hacen y eso hace que sólo se extrañe la parte física. Todo es depende de la personalidad de cada persona, yo por lo general soy muy despegado familiarmente” (V.S.-I.N.3-P.N.3.2-V.)*

En este sentido, cuando la familia presenta límites muy rígidos, con poca comunicación y contacto emocional, se crea una excesiva independencia, los sentimientos de lealtad y pertenecía pudieran ser muy precarios. Estas características vinculares se reflejarán tanto en la convivencia como en la no convivencia, por lo tanto, es probable que la intensidad de ese vínculo (débil) se mantenga aún en distancias geográficas

internacionales. Es decir, los lazos no se van a intensificar significativamente por el hecho de haber emigrado.

Por otro lado, en cuanto a los diferentes matices de *emociones* que experimentan los parientes respecto a su familiar en el exterior del país y viceversa, éstas se generan por diversas razones. Al respecto, varios de los entrevistados indican:

Vbm: *“...para mí desde el punto de vista de proveerse ellos de los alimentos y de la inseguridad estoy contenta”* (P.E.-I.N.2-P.N.3.2-E.P.)

Vbm: *“...estoy contenta porque ella ahorita ellos tienen más tiempo para compartir juntos”* (P.E.-I.N.2-P.N.3.2-E.P.)

Vbm: *“Y entonces por allí también hay un alivio porque ya por lo menos sé que allá hay más seguridad”* (P.E.-I.N.2-E.P.)

Vbm: *“Eso también fue un crédito como madre porque es como a mí me hubiese preocupado tenerla pegada de mí o sea saber que yo hice... tener unos hijos independientes que han logrado volar eso a mí me gratifica eso...”* (P.E.-I.N.2-P.N.3.7-E.P.)

Vbm: *“Como te digo, por seguridad no. Estoy hasta más tranquila que esté allá a que esté aquí por todo lo que está pasando aquí de inseguridad, por ese lado, estoy más tranquila”* (P.E.-I.N.2-P.N.3.2-E.P.)

Todas estas opiniones de diferentes parientes que se encuentran en Venezuela representan emociones positivas con respecto a la emigración de sus familiares, emociones como alegría, satisfacción, tranquilidad y orgullo que se asocian directamente con el cambio socio-económico-político que tienen los emigrantes al mudarse de un país a otro. Estas emociones y sentimientos responden al principio de totalidad que afirma que lo que afecta a un miembro de la familia, influye en toda y viceversa, aun cuando los parientes no conviven en el mismo país.

Por otro lado, en las entrevistas, las familias y sus parientes expresaron emociones negativas vinculadas a la separación de sus integrantes:

Vbm: *“Emocionalmente me ha pegado mucho porque yo no sabía lo que iba a confrontar ella. No sabía que iba a confrontar, qué problema, otra cosa, iba a otro país” (P.E.-I.N.2-P.N.3.3-E.N.)*

Vbm: *“Todo extranjero llega a un país que no es suyo y siempre vas a tener adversidades y bueno sí, en ese sentido me preocupa” (P.E.-I.N.2-P.N.3.3-E.N.)*

Vbm: *“Algo que me hace sentir mal es que ella... ella no quería irse (llora)... y yo me siento así como culpable porque ella no quería irse y bueno... yo no la obligué tampoco pero, tampoco apoyé para que no se fuera” (P.E.-I.N.2-E.N.)*

Vbm: *“Yo me siento como cuando tú metes una cosa en la licuadora... así toda revuelta” (P.E.-I.N.2-E.N.)*

Vbm: *“Afectiva. Es el punto de quiebre. Hijos, nietos, sobrinos. Es una ruptura. No es fácil digerirlo...” (P.E.-I.N.2-P.N.3.7-E.N.)*

Vbm: *“La seguridad y su alimentación, es en lo único que pienso. Cuando yo aquí la primera vez que fui al supermercado y tardé 20 min sólo en elegir qué tipo de yogurt llevaría a casa, me duele pensar que mis familiares tienen que comer lo que consigan” (V.S.-I.N.3-P.N.3.5-E.N)*

Vbm: *“Una angustia terrible por la situación de violencia que se vive a diario, angustia por la falta de medicamentos y la situación médica del país, entre otras cosas todas las situaciones de riesgo a la que se encuentran expuestos mis seres amados”. (V.S.-I.N.3-P.N.3.5-E.N)*

Estas afirmaciones representan las emociones derivadas de la separación como estructura familiar y de la protección que se desarrolla en las relaciones parentales. Dentro de este marco de emociones “negativas” se encuentran la incertidumbre y preocupación, por no saber cómo afrontará el familiar (en este caso hijos) la nueva realidad en el país de acogida; culpabilidad, debido a que no pueden ofrecerles mejores condiciones que permitan la estadía del familiar en Venezuela; inestabilidad, debido a la

reestructuración que deben hacer por la ausencia que dejan los familiares en todos los ámbitos de la vida diaria del pariente.

Por otro lado, cuando un familiar parte a otro país y realiza una comparación del contexto social, político, económico, cultural entre ambas naciones se genera el sentimiento de angustia debido a las condiciones que deben sobrellevar los parientes que permanecen en Venezuela.

En este sentido, se ven reflejadas las diversas emociones en tres contextos importantes, como son el suprasistema (contexto país de acogida y de origen y la relación con sus parientes), subsistema (relaciones parentales y filiales) y el sistema familiar en sí mismo (desestructuración física de la familia por partida de los miembros). Con relación a los principios sistémicos de la TGS, no se podría analizar estas respuestas de forma desvinculadas, por el contrario, todos y cada uno de estos ámbitos producen emociones que toman sentido y fuerza al vincularse entre sí, ya que se generan debido a la relación del contexto social, familiar e individual.

Por otro lado, es importante destacar, que en el marco de las emociones generadas a propósito de la migración de los miembros de la familia, se generan sentimientos ambivalentes, a continuación dos entrevistadas expresan lo siguiente:

Vbm: *“eso me hace sentir como un poquito mejor de ver de que... bueno ella está allá y vio... ve que hay otras cosas mejores pues. Lamentablemente es así”* (P.E.-I.N.2-S.A.)

Vbm: *“...sentimientos contradictorios, la tristeza nadie me la quitará porque yo nunca... en mis planes de mi vida... mi proyecto de vida... pero me alegra que ellos estén mejor”* (P.E.-I.N.2-P.N.3.7-S.A.)

Estos sentimientos se explican precisamente debido a la totalidad de los elementos que causan la emigración, el contexto del país venezolano y el contexto del país de acogida, en donde en cada uno de los casos

entrevistados, los emigrantes indicaron tener mejores condiciones económicas y sociales. Aunque la separación genera emociones de tristeza, reconforta saber que la familia o el individuo tiene mayores probabilidades de progreso y menores posibilidades (aunque no nulas) de ser víctima de la violencia.

#### **4.1.2 Colegio.**

En cuanto a este contexto, se hará referencia a los relatos que aportaron las familias nucleares con niños en edad escolar, la investigadora se limitó a los niños y niñas debido a que no se obtuvo muestra con adolescentes, lo que hubiese implicado el análisis de su inserción al sistema educativo o la inserción de adultos a programas educativos o instituciones educativas públicas o privadas.

Vbm: *“El fortalecimiento de un segundo idioma, incluso un tercer idioma para nuestra hija que está en escuela de Francés”* (F.E.-I.N.1-P.N. 2.4)

Vbm.: *“Los niños se han adaptado muy bien al colegio...”* (F.E.-I.N.1-P.N. 2.8)

Vbm.: *“Marcos<sup>58</sup> es uno de los mejores en su salón y lo veo más dedicado que allá. Mucho más responsable con sus deberes”.* (F.E.-I.N.1-P.N. 2.8)

Los relatos de los padres sobre el colegio reflejan la adaptación de los hijos al sistema de forma “positiva”, inclusive, reflejan que han desarrollado mayores habilidades con respecto a las manejadas en el país de origen. Esto podría deberse a dos factores: a) la alta competencia y exigencia del nuevo país obligan al niño a exigirse y a dar más de sí mismo b) debido a que se encuentra en un nuevo país, inicialmente sólo con sus padres, tiene más tiempo para dedicarle a su reorganización, en primera instancia, no por decisión sino por obligación. En este sentido, se percibió que algunas

---

<sup>58</sup> Se han cambiado los nombres a fin de mantener la confidencialidad de los datos aportados por los entrevistados y sus familiares.

familias manejan más tiempo para invertirlo en el apoyo de las actividades escolares de sus hijos, debido a que uno de los padres está dedicado a la administración del hogar y cuidados de los mismos, por lo que se infiere que el acompañamiento familiar es mayor.

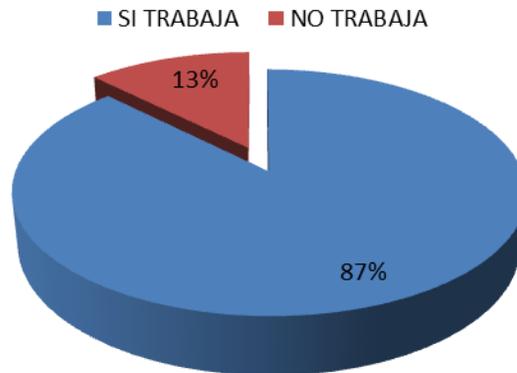
En referencia al contexto *colegio*, es importante destacar que éste representa un ambiente relevante para los hijos ya que después de la familia, el colegio es el sistema de socialización y aprendizaje de normas, valores y cultura por excelencia. El mismo representa para la unidad familiar en el contexto de la migración, un apoyo de integración tanto para los niños como para los padres.

#### **4.1.3 Trabajo.**

Para comenzar a analizar este contexto se hace necesario situarse en primera instancia, en los datos aportados por los entrevistados, que permiten contextualizar la generalidad del estatus laboral de los mismos, tomando en consideración la importancia que conlleva el acceso a un empleo o trabajo (que en lo posible garantice la seguridad social), para cualquier grupo humano. De acuerdo con lo anterior, se puede apreciar en el gráfico nº 2 el porcentaje de adultos que conforman el total de familias e individuos emigrantes considerados para este estudio, precisando quiénes trabajaban para el momento de la entrevista y quiénes no.

## Gráfico n° 2

### Incorporación al área laboral



Fuente: Elaboración propia

El gráfico n° 2 refleja el porcentaje de un total de 17 personas en las que se incluyen los miembros de las seis familias y los cinco viajeros solos, esta cantidad representa el 100% de las personas consideradas para el análisis de “la incorporación al área laboral”. Según los datos otorgados por los entrevistados en el ítem 5 y 1.10 de los instrumentos Nos. 1 y 3 respectivamente, el 87% laboran en el país de acogida mientras que sólo un 13% no laboraban para el momento de la entrevista.

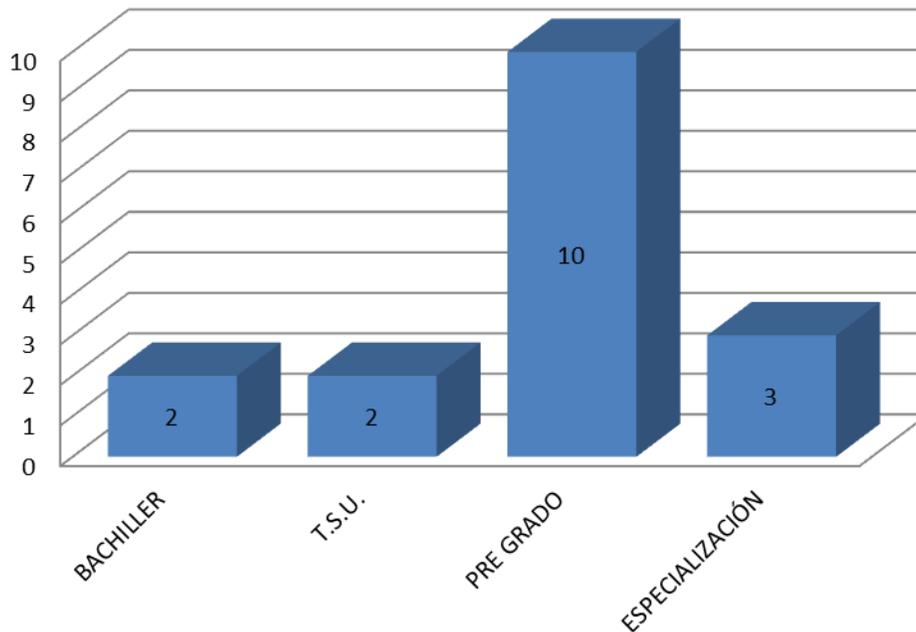
Estos datos reflejan en primer lugar, la necesidad del inmigrante (contexto del país de acogida) de incorporarse al mercado laboral a fin de obtener ingresos que le permitan su subsistencia y la de su familia (de ser el caso). Por otro lado, podría indicar la disponibilidad de ofertas de empleos o labores para los inmigrantes en el país de acogida.

Por otro lado, el gráfico n° 3 indica cuáles son los niveles educativos alcanzados por los 17 emigrantes<sup>59</sup> considerados en la muestra de la presente investigación.

---

<sup>59</sup> Este total deriva del total de los integrantes de las familias emigrantes e individuos “viajeros solos” considerados en la muestra.

**Gráfico n° 3**  
**Nivel educativo de los emigrantes**



Fuente: Elaboración propia.

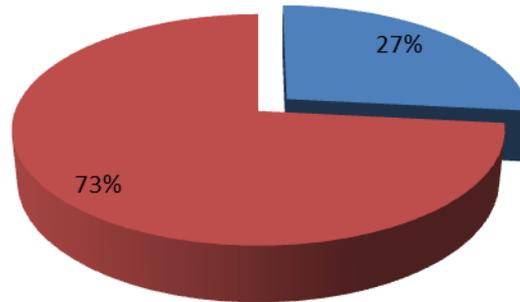
El gráfico muestra la cantidad de personas que han alcanzado determinado título universitario. Siendo el predominante el nivel *Pregrado*, con 10 personas de las 17 en total. Según los datos aportados, se aprecia que 13 de 17 personas tienen un grado universitario superior, lo que indica que la gran mayoría de estos emigrantes son *profesionales* que han tomado la decisión de establecerse en otros países por diversas razones.

En el gráfico n° 4 se aprecia el porcentaje de los emigrantes que ejercen su profesión en el país de acogida en comparación con los que no ejercen su profesión.

#### Gráfico nº 4

#### Ejercicio de la profesión en el país de acogida

■ EJERCE SU PROFESIÓN ■ NO EJERCE SU PROFESIÓN



Fuente: Elaboración propia.

En el gráfico nº 4 se aprecia que sólo un 27% del total de los emigrantes de la muestra ejercen su profesión y este hecho se relaciona directamente con el estatus migratorio de los individuos en el país de acogida. En este sentido, los entrevistados indicaron:

Vbm: *“uff sii... Muchísimo. Yo estudie algo y aquí no lo puedo ejercer y por más que sepa algo que estudié si no lo ejerzo lo olvido... yo conozco aquí gente preparada abogados, contadores, médicos. Y trabajan vendiendo, limpiando, cocinando...” (V.S.-I.N.3-P.N.2.3-C.E.)*

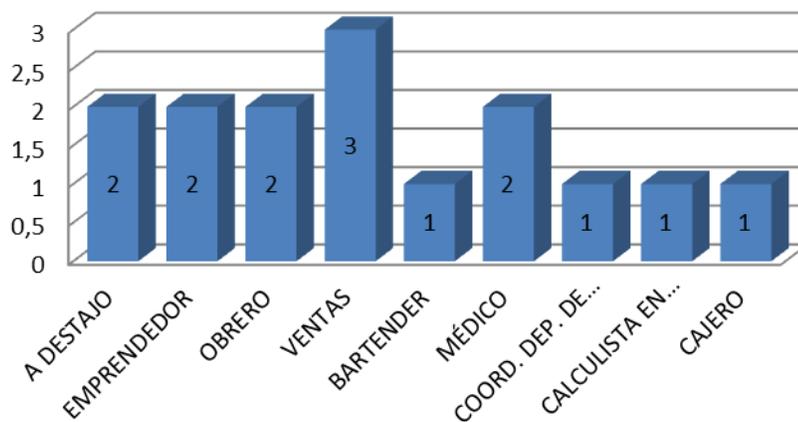
Vbm: *“Cónchale porque yo hubiese deseado que ella se hubiese ido y hubiese conseguido por lo menos en dos semanas un trabajo estable pero ella llevo y le tocó... he estado hablando junto con Alicia también, las dos, que si vender gelatina que le encargaban. Que un día cuidaron unos niños. Que le salió un trabajo pero era hasta altas horas de la madrugada, no lo aceptaron por eso. Ahorita el trabajo que tienen no es muy seguro para ella porque allá en Panamá el extranjero no tiene derecho a trabajar. No tiene un permiso laboral, el permiso laboral tiene que tener ella un año allí y entonces igualito, ellos corren peligro porque si los agarran en la calle, como sea*

*trabajando se los llevan detenidos y también la empresa que los contrata los multan” (P.E.-I.N.2-P.N.3.3-C.E.)*

En este sentido, el contexto del suprasistema jurídico del país de acogida representa un factor determinante, ya que cada país posee leyes migratorias específicas, por lo que el inmigrante que llega a establecerse en dicho país debe ajustarse a sus leyes y adoptar estrategias laborales legales que le permitan subsistir mientras reestructura el proyecto de vida que tenía pensado antes de partir de Venezuela.

El gráfico nº 5 muestra la ocupación que ejercían los emigrantes al momento de realizar las entrevistas.

**Gráfico nº 5**  
**Ocupación de los emigrantes venezolanos**



Fuente: Elaboración propia.

En este gráfico se observa la ocupación de la muestra de los emigrantes en el país destino. Al comparar sus ocupaciones con las profesiones de cada uno de ellos se obtendría que solamente cinco personas poseen ocupaciones vinculadas con su profesión. Por lo que, aun cuando se sabe que la emigración venezolana es la más alta a nivel profesional, es

posible que la gran mayoría de estos emigrantes actuales no logren insertarse en el futuro mediato dentro de su área profesional. Lo cual trae como consecuencia que muchas habilidades se pierdan, el conocimiento se olvide y la experticia disminuya debido a que el profesional no está en constante aplicación de conocimiento y tecnicidad.

Sin embargo, tal como lo muestra el gráfico, debido a la imposibilidad de insertarse inmediatamente al sistema laboral formal, el emigrante tiene la necesidad de “reinventarse”, debido a que debe hallar la manera de conseguir ingresos económicos, por lo que explota y desarrolla habilidades que quizás desconocía para llevar a cabo proyectos de emprendimiento en el nuevo país.

#### **4.1.4 Amistades y Redes Migratorias.**

En el marco migratorio, los amigos, conocidos y excompañeros de trabajo representan una ayuda muy importante cuando no hay familiares que hayan migrado con anterioridad al país de acogida. Los mismos funcionan como “remolque” para ayudar a otros migrantes a establecerse en el país de acogida.

Según las teorías migratorias, este tipo de migración (teoría de redes de emigración) reduce costos para el nuevo inmigrante y aumentan las posibilidades de que la adaptación sea más rápida. Al respecto los entrevistados comentan:

Vbm.: *“Sí, una amiga. Me enseñó el lugar, a aprenderme la zona. Es venezolana y entonces no te pega tanto estar en otro país porque es venezolana. Ella te va a entender. Dices cartelúo y no saben qué es eso. Dices naguará y se te quedan viendo raro. Es más fácil estar con alguien que te entienda porque es venezolano” (V.S.-I.N.3-P.N.2.5-V)*

Vbm.: *“Sí, tenía un ex compañero de trabajo. Y su aporte fue importante ya que me brindó hospedaje por 1 mes y también me asesoró en el proceso de documentación para optar por la cédula de extranjero” (V.S.-I.N.3-P.N.2.5-V)*

Vbm.: *“Sí, una amiga, quien de manera voluntaria me orientó en todo el proceso migratorio. Me apoyó hasta el día de mi llegada, antes de venirme envié la cantidad monetaria del pasaje con otro conocido para la compra del mismo, al llegar ya tenía habitación gracias a otra persona que conocí durante los trámites necesarios para estar legal en el país” V.S.-I.N.3-P.N.2.5-V)*

Vbm.: *“Lo bueno es que crece la comunidad y asociación aquí de venezolanos... se están organizando...Y eso es muy muy positivo y evidentemente tener un compatriota al lado y... siempre va ser muy muy positivo... para mí es positivo y para los nuevos venezolanos que vienen” (F.N.-I.N.1-E.P.)*

Estos comentarios enfatizan la importancia que tienen los amigos, conocidos y excompañeros de trabajo a fin facilitar la inserción del inmigrante en el contexto legal, social y económico del país. Es importante destacar que cada uno de los cinco entrevistados a los que se les preguntaba si tenían algún amigo o familiar en la ciudad de destino al momento de emigrar, respondieron afirmativamente y además, indicaron que recibieron ayuda sustancial para asentarse en el país.

De la misma forma, las redes de venezolanos en otros países, tienen un papel “conector” entre el futuro o recién llegado migrante y el país en el cual planea establecerse. De esta forma, la red migratoria, familia y país, se unen en totalidad en tanto la familia desea informarse acerca del país que será su próximo hogar y las redes migratorias se conforman precisamente para facilitar este tipo de apoyo. Estos sistemas interactúan entre sí y al mismo tiempo se vuelven un ciclo sin fin ya que las redes migratorias representan una cadena en donde cada nuevo inmigrante probablemente aportará ayuda a alguien que desee emigrar al país donde éste se encuentra.

#### **4.1.5 Contexto del país de origen.**

En el contexto del país de origen, se encuentran las causas por las cuales millones de personas anualmente en todo el mundo piensan en emigrar de un país, y miles de ellas concretan su proceso. En el caso de Venezuela, como se explicó en el marco teórico de esta investigación, son múltiples las causas por las cuales los venezolanos toman la decisión de marcharse. En este sentido, el contexto social, político, económico y jurídico del país surge como un factor común entre los causales de emigración de los entrevistados. En este orden, se presentarán las respuestas de los entrevistados ante la pregunta *¿Qué lo motivó a emigrar de Venezuela?*

Vbm: *“Un conjunto de varios factores, la inseguridad, la inestabilidad de la economía, la falta de alimentos e insumos, pero sobre todo la necesidad de estar junto a mi familia con tranquilidad y poder brindarle a mis hijos un estilo de vida lo más normal posible.” (F.N.-I.N.1-P.N.2.1)*

Vbm: *“La inseguridad, el deterioro de los sistemas de salud, el deterioro de la educación privada, y no veo futuro próspero y con seguridad” (F.N.-I.N.1-P.N.2.1)*

Vbm: *“Por el desmontaje sistemático de la democracia y sus instituciones, desaparición del estado de derecho, violación de los derechos humanos, la inseguridad desbordada y apoyada por la dictadura, la destrucción de la economía como consecuencia de las expropiaciones masivas, leyes y controles que terminaron con las libertades económicas” (F.N.-I.N.1-P.N.2.1)*

Vbm: *“La situación política y social del país. La inseguridad, la falta de oportunidades y la perspectiva de que todo estaba empeorando. La corrupción generalizada, el ensalzamiento de la mediocridad y lo incorrecto como la norma, donde lo correcto está mal visto. La ignorancia hecha “virtud”, la criminalización de la eficiencia, la descomposición moral del país. En fin, la posibilidad de ofrecerle un mejor futuro a nuestra hija.”*

Vbm: *“Por la inseguridad experimentada (secuestro, robo, atraco a mano armada y falta de seguridad alimentaria y salud pública”*

Vbm: *“La inseguridad, la falta de alimentos, medicinas y artículos de primera necesidad tanto para nosotros como para mi hija”*

Al revisar las respuestas se observa que *cuatro* de los *seis* entrevistados establecen la situación de **inseguridad** en Venezuela como la primera causa por la cual decidieron emigrar, seguido de la situación política y la inseguridad alimentaria, entre otros factores.

La familia como sistema primario de socialización está entrelazada a cada uno de sus miembros, cuyas relaciones y comunicaciones influyen en el medio que los rodea, al tiempo que todos, a su vez, se ven afectados por el propio sistema. De manera que, los factores externos vistos como Suprasistemas impactan de manera negativa o positiva en la estructura familiar. En este sentido, debido a que la familia es un sistema abierto, está en continua transformación, ocasionando cambios y modificaciones.

Cuando el sistema familiar es bombardeado constantemente por contextos (suprasistemas) externos que colocan en riesgo su estructura y la supervivencia de sus miembros, entra en funcionamiento el principio de la *cibernética*, el cual indica que debe haber una autorregulación, este proceso trata de mantener dentro de ciertas condiciones el estado de equilibrio del sistema.

Expuesto lo anterior, se puede decir que las familias venezolanas como sistemas, intentan mantener el equilibrio de su estructura, sin embargo, al encontrarse inmersos en un contexto nacional adverso en el que los diferentes sistemas (político, económico, social, cultural), están en constante relación holística individuo-familia-sociedad, en la cual, aun aplicando límites, es imposible no ser impactados por los demás sistemas. Por lo que se ven en la necesidad de “cambiar” el contexto social con el cual deben interactuar a fin de proteger su estructura y garantizar su supervivencia. En este sentido, se plantean la opción de emigrar del país como la última de las opciones disponibles.

#### **4.1.6 Contexto del país de acogida.**

Los distintos suprasistemas que conforman el contexto del país de acogida serán en adelante los que determinen los nuevos tipos de relaciones que tenga la familia en ese país, dejando atrás algunas de las costumbres aprehendidas en el país de origen para adaptarse a las identitarias de un nuevo contexto.

Con relación a este nuevo contexto varios entrevistados expresan lo siguiente:

Vbm: *“Ha sido muy fácil la adaptación, ya que la comunidad de venezolanos en Chile ha aumentado en los últimos años de forma importante. Además las redes sociales han influenciado mucho en el proceso de crear comunidad e integración en la nueva sociedad” (V.S.-I.N.3-P.N.2.6)*

Vbm: *“Bueno rápido, siempre he sido receptivo y me adapto rápidamente a los cambios sociales y culturales” (V.S.-I.N.3-P.N.2.6)*

Vbm: *“A pesar de que las personas acá son más cerradas creo que ha sido favorable la adaptación a la sociedad, nos han tratado bien en nuestro sitio de trabajo y abierto las puertas al mismo sin inconveniente” (F.N.-I.N.3-P.N.2.12)*

Algunos entrevistados describen el proceso de adaptación al nuevo contexto como “rápido”. Es importante señalar que dos de ellos tenían entre dos y tres meses de haberse mudado al país de acogida, elemento que se debe considerar ya que este lapso de tiempo pudiera ser insuficiente para experimentar cambios estructurales significativos con los suprasistemas.

Por ejemplo, acostumbrarse al pago de servicios de forma mensual, bimestral, trimestral o anual, que en comparación con el país de origen se vuelven grandes gastos, acostumbrarse a la jerga, a la diferencia cultural, costumbres, expresiones, falta de amigos que tenía en el país de origen, falta de convivencia con sus parientes, “reconocimiento” laboral, profesional o académico que tenía en el país de origen, ahora todo eso desaparece para

comenzar desde cero y mientras que los primeros días o los primeros meses el emigrante se siente emocionado por conocer nuevas culturas, contextos, paisajes, escenarios, los próximos meses entrará en cuenta que debe trabajar para subsistir e intentar progresar en un contexto nuevo y diferente.

Por otro lado, una de las entrevistadas refiere su adaptación al nuevo contexto del país de la siguiente manera:

Vbm: *“... he tratado de adaptarme a la sociedad panameña. Pero ellos me obstaculizan. Ellos no permiten que uno se adapte. Es como nadar contra la corriente. A pesar de ello, yo hago mi esfuerzo por adaptarme y respetar. Entender que soy extranjera y debo adaptarme a ellos y no ellos a mí. Algo que se me ha hecho muy difícil es la jerga. He visto más jerga venezolana que nunca. No logro adaptarme a eso. Del 1 al 10 estoy en 0 porque sigo hablado venezolano rajado porque no me gustan. No me gustan los panameños. Me han tratado mal... estoy negada. Es como un escudo protector” (V.S.-I.N.3-P.N.2.6)*

Esta misma entrevistada responde de la siguiente manera a la pregunta ¿Cómo describiría su proceso de emigración planificado o improvisado?

Vbm: *“Improvisado. Se me presentó la oportunidad y no lo pensé. Quería escapar de cosas personales y sociales. Por factor tiempo no pensé y no planifiqué... fue como quien dice, ¡mango bajito!” (V.S.-I.N.3-P.N.2.2)*

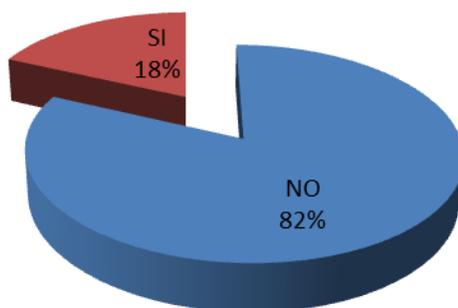
Estas dos unidades están directamente vinculadas, es decir, la experiencia negativa en el país no solamente se debe a sus políticas migratorias, cultura, clima, etc. que le resultan incómodas a la entrevistada, sino que, el hecho de no haber planificado la mudanza, hacen que los contextos con los que se encuentra la emigrante al llegar al país parezcan totalmente adversos y desagradables, en primer lugar porque desconocía lo que iba a esperar y en segundo lugar por tratarse la migración en sí de un proceso retador y transformador. Es por ello que Czechowicz et al. (2015), advierte que la decisión migratoria no debe ser tomada por impulso, ya que probablemente resulte mejor quedarse, es recomendable prepararse,

planificar, asegurar qué se va a hacer y luego emigrar al país seleccionado, no el que le haya “tocado”.

Por otro lado, en cuanto a la posibilidad de retorno a Venezuela, se le realizó la siguiente pregunta al total de los 11 emigrantes entrevistados: ¿Ha considerado usted y su grupo familiar retornar a Venezuela? De los cuales 9 respondieron que no y sólo 2 respondieron que sí. El gráfico n° 6 representa el porcentaje de las respuestas.

### **Gráfico n° 6**

#### **Consideración de retornar a Venezuela**



Fuente: Elaboración propia.

En el gráfico n° 6 se observa que el 82% de los entrevistados *no* han considerado retornar al país, mientras que el restante 18% indicó que *sí* volvería bajo condiciones socioeconómicas distintas y un modelo de gobierno diferente.

Estas consideraciones se deben inicialmente, a las mismas causas por las cuales los emigrantes decidieron salir del país, (políticas, sociales, económicas, culturales) y en segundo lugar, a la adaptación de la familia o el individuo a un contexto social que genere mejores condiciones de vida. Cuando el individuo o la familia se siente a gusto con las interrelaciones que mantienen con los diversos sistemas que los rodean.

## 4.2 Subsistemas

La familia es un sistema formado por personas vinculadas unas a otras que están sujetas a influencias recíprocas. En este sentido, cada miembro representa en sí mismo un sistema que cumple determinadas funciones, es decir, cada individuo pertenece a diferentes subsistemas que interactúan entre sí dentro de la dinámica familiar.

Entre los subsistemas que conforman a la familia están el conyugal, el parental, el Socioetario y el individual en sí mismo. A continuación se realiza el análisis de cada subsistema.

### **4.2.1 Conyugal.**

El subsistema conyugal en el marco de los procesos migratorios representa una diada estratégica y reconfortante, ya que la pareja debería funcionar como una *aliada* a fin de adaptarse de manera más eficaz al nuevo contexto.

En este sentido, Simonton, et al. (1992), citado en Czcechowicz, et al. (2015), habla de un sistema de apoyo efectivo para confrontar el duelo. Este sistema de apoyo establece la siguiente fórmula: 25% autoapoyo; 20% apoyo de la pareja y 55% de apoyo del entorno (nuevas personas del entorno social y laboral, comunidad, organizaciones, etc.), de manera que la pareja juega un papel muy importante por representar el 20% del apoyo afectivo para afrontar el duelo, es por ello que se debe cuidar el equilibrio en los demás contextos de apoyo para evitar sobrecargar a la pareja y en consecuencia, evitar conflictos y tensiones que puedan ser muy perjudiciales para la relación y por ende, para el individuo y la familia.

A continuación se presentan las opiniones de los entrevistados sobre los cambios (positivos o negativos) en la dinámica de la pareja, a propósito de la mudanza:

Vbm: *“Positivo, mi esposa y yo estamos en perfecta sincronía en relación a las decisiones hemos tomado, nos apoyamos mutuamente y estamos remando el barco donde vamos todos, hacia la misma dirección” (F.N.-I.N.1-P.N.2.5-V)*

Vbm: *“Positivo, más unión en la pareja, comprensión, amor, más paciencia, trabajo en equipo y mejor dialogo” (F.N.-I.N.1-P.N.2.5)*

Vbm: *“Positivo pues hemos crecido como pareja y como familia” (F.N.-I.N.1-P.N.2.5)*

Vbm: *“El acercamiento y fortalecimiento como pareja, ya que solo se cuenta el uno con el otro, sobre todo los primeros años” (F.N.-I.N.1-P.N.2.5)*

Vbm: *“Para nosotros ha sido muy positivo. Los primeros meses no conocíamos a nadie, así que tomo mucho apoyo mutuo para sobre llevar esta fase difícil de la adaptación. Te lleva a conocerte más, y a agradecer esa ayuda que son los abuelos y tíos al no contar con ellos y tener que tomar turnos para cuidar de los niños. (F.N.-I.N.1-P.N.2.5)*

Vbm: *“Se aprovecha y valora más el tiempo de pareja, ya que se hace más difícil tener tiempo sin los niños” (F.N.-I.N.1-P.N.2.5)*

Vbm: *“Actividades de pareja eventualmente vamos a cenar, o al cine o a conciertos o presentaciones de humoristas venezolanos que vienen” (F.N.-I.N.1-P.N.2.11)*

Lejos de volverse la relación conyugal conflictiva debido a la presión de estar en un nuevo contexto social, con otros sistemas con los cuales interactuar, los vínculos y la comunicación entre las parejas se volvieron más intensos y con mayor asertividad. Estas relaciones “armoniosas” pueden ser la prolongación del tipo de relación que tenía la pareja en el país de origen, en contraste de una relación que hubiera sido conflictiva antes de la mudanza, probablemente también lo hubiese sido en el país de acogida. Por otro lado, durante los primeros meses, los miembros de la pareja se tienen solamente el uno al otro, lo que implica que se relacionen y comuniquen más. Finalmente, al tratar de incorporarse a un sistema nuevo que “se

desconoce”, la pareja representa un subsistema de apoyo, seguridad y preparación que ayuda al sistema a integrarse posteriormente en suprasistemas cercanos.

Es importante entonces, tener presente que de no prestarse el apoyo efectivo necesario el sistema puede colapsar. Es por ello, que desde antes de la emigración, la pareja debe confiar en las buenas prácticas de comunicación y los niveles de afecto que le permitan mantener las buenas prácticas de su relación de pareja en el nuevo país.

Igualmente, se recomienda que ambos miembros tengan un objetivo definido, estén dispuestos a hablar abiertamente de sus intereses y miedos y asuman compromisos de administración de tiempo en pareja y personal y de recursos económicos.

#### **4.2.2 Parental.**

En cuanto a este subsistema que constituye la realidad de ser padres y madres, los entrevistados refieren sus experiencias:

Vbm: *“...ha sido un cambio significativo al principio mucha más dependencia de los dos hacia mí persona” (F.N.-I.N.1-P.N 2.7)*

Vbm: *“...en cuanto al manejo de los roles si cambiaron y gracias a Dios positivo porque la casa del colegio y el trabajo está muy cerca entonces compartimos como familia Tenemos el tiempo de buscar a los niños llegamos de día la casa” (F.N.-I.N.1-P.N 2.7)*

Vbm: *“Sí, un cambio notable y significativo y de mucha adaptación y paciencia ya que me corresponde todo ese rol completo casi las 24 horas al día, toda una ama de casa. Ciertamente en mi país natal, ese rol lo cumplía por muy pocas horas en la noche. En virtud que trabajaba todo el día en relación a mi profesión. Y tenía personas a cargo de la comida y limpieza del hogar y mi hijo más grande asistía todo el día al colegio y la más pequeña la cuidaba mi madre” (F.N.-I.N.1-P.N 2.7)*

Al emigrar, la familia debe reorganizarse en función de los roles, muchas veces, debido a que cuando se encontraban en Venezuela, contaban con el apoyo de la familia extendida, otros parientes, instituciones o servicios para el cuidado y educación de los hijos. Al llegar a un nuevo país, ya no cuentan con ese apoyo.

Es por ello, que padres y madres sienten presión debido a que ahora pasan más tiempo con sus hijos del que acostumbraban en su país de origen y el rol parental es ejercido con más plenitud. Otro factor importante, es que en muchas ocasiones –a diferencia de Venezuela- los lugares de trabajo en el nuevo país se encuentran muy cerca del lugar de residencia, por lo que los padres tienen más tiempo para compartir con sus hijos.

Y en último lugar, está el cambio de roles debido al desempleo de uno de los padres en el nuevo país, a consecuencia, sea madre o padre, tendrá más tiempo disponible para atender la administración del hogar y la crianza de sus hijos.

#### ***4.2.3 Individual.***

El subsistema individual es sumamente importante ya que al interactuar con los demás subsistemas familiares nutre y se nutre de los demás miembros de la familia y en las relaciones antes descritas para poder finalmente adaptarse al nuevo contexto. El cambio y el impacto que tenga el sistema individual se reflejará en las relaciones de diadas y triadas con sus familiares. El sistema de apoyo que plantea Simonton, señala que al plano individual le corresponde un 25% de soporte para lograr superar las etapas del duelo, por otra parte, se hace referencia en este ámbito, a la importancia de la autovaloración positiva y reconocimiento de los alcances para lograr superar las etapas de cambio. Al respecto, algunos entrevistados señalan los cambios individuales que experimentan:

Vbm: *“Me he redescubierto, he visto la vida desde otra perspectiva, que sin duda me ha causado cierta satisfacción personal en relación a lo que he hecho y lo que estoy por hacer” (F.N.-I.N.1-P.N 2.4)*

Vbm: *“El crecimiento personal que genera la interacción y aprendizaje de otras culturas. No solo la canadiense sino de otros países (latinoamérica, India, China, Ucrania) dado el alto número de inmigrantes” (F.N.-I.N.1-P.N 2.4)*

Vbm: *“Depende de la madurez. A toda situación de la vida hay que sacarle lo positivo y desechar lo negativo. Quizás esta experiencia por dura que sea en lo personal me ayuda a crecer a aprender a ganar experiencia y a afrontar futuros desafíos que pueda tener” (V.S.-I.N.3-P.N.2.3)*

Vbm: *“La verdad ha sido un proceso nada fácil, pero el aprendizaje que me ha dejado es gigantesco y eso es lo que valoro de todo esto” (V.S.-I.N.3-P.N.2.6)*

En el caso de los entrevistados, el impacto individual que la emigración tiene en ellos, genera retos que deciden afrontar. Podría decirse que el proceso migratorio, para el emigrante, se traduce en resiliencia y emprendimiento personal. A través de este proceso los emigrantes descubren y desarrollan habilidades que desconocían, aumentan su creatividad y colocan su ingenio al máximo con la finalidad de superar los desafíos estructurales y emocionales que atraviesan para mantenerse equilibrados. Esta reacción es positiva para el núcleo familiar ya que retroalimenta a los demás subsistemas.

#### **4.2.4 Socioetario.**

Por último, en esta clasificación se hace referencia al papel del subsistema socioetareo (relaciones económicas) dentro del sistema familiar. En el contexto migratorio este subsistema es especialmente importante ya que comenzar un nuevo estilo de vida desde “cero”, le otorga mayor peso a la necesidad de generar ingresos que permitan la subsistencia de las familias

en un primer momento, pagar las cuentas, cubrir las necesidades de alimentación, techo, vestido, servicios varios, colegio, recreación, entre otros.

Por otra parte, se debe destacar que los individuos que emigran con contrato laboral previo no conforman la mayor parte de los casos, es decir, la gran mayoría de inmigrantes se establecen en el país de destino sin seguridad laboral inmediata, por el contrario, deben realizar las gestiones necesarias para conseguir un empleo o generar ingresos constantes por su cuenta, lo más pronto posible para evitar descapitalizarse usando sus ahorros mientras que se estabilizan económicamente.

En este orden de ideas, estos dos entrevistados refieren sobre la responsabilidad de ser el “sustento del hogar”:

Vbm: *“Ser la piedra angular de mi familia, donde toda la responsabilidad económica depende de mí genera un poco de stress en algunas ocasiones”* (F.N.-I.N.1-P.N.2.3)

Vbm: *“Trabajar mucho más duro para traer el sustento a la casa, y en lo que sea en virtud que uno es emigrante”* (F.N.-I.N.1-P.N.2.3)

El esfuerzo mayor y el estrés que padecen los emigrantes por generar ingresos para cubrir las necesidades que demanda el hogar, tiene que ver con la inestabilidad laboral de los mismos. Emigrantes que se dedican a hacer trabajos “a destajo”, “por su cuenta” o “emprendimiento”, no consiguen en el futuro inmediato la estabilidad económica que les proporcione seguridad, por lo que, aquellos que tienen la responsabilidad de ser el principal proveedor de ingresos en el hogar se hayan en constante tensión, bien sea porque se “sobrecargan de trabajo” o por sentir miedo de no poder generar suficientes ingresos para cubrir sus necesidades y gastos.

Puede suceder que algunos emigrantes que poseían pequeños negocios en Venezuela, intenten replicarlos en el país destino sin éxito, sin embargo, hay que recordar que se está en dos totalidades distintas que integran características sociales, legales, culturales, económicas y políticas diferentes en ambos países, por lo sería recomendable estudiar muy bien

estos elementos antes de modificar los proyectos a fin de ajustarlos a la nueva realidad.

Otros inmigrantes por su parte, indican que el poder adquisitivo que tienen en el país de acogida les ha favorecido significativamente, logrando de esta manera, el ingreso suficiente para enviar remesas a sus familiares.

Vbm: *“...el poder adquisitivo a nivel económico me ha favorecido de manera significativa, lo que ha permitido poder ayudar económicamente desde acá a mi familia”* (V.S.-I.N.3-P.N.2.4)

En este sentido, se aprecia que aunque los familiares no estén físicamente juntos, los vínculos se mantienen, como ya se mencionó con anterioridad, a través de las Tics y en este sentido, a través del envío de remesas a sus familiares.

#### **4.3 Análisis e interpretación de los Resultados**

A continuación se presentarán los resultados de la investigación, a partir de los objetivos planteados y con base en los distintos contextos sistémicos definidos.

En consideración con lo anterior las preguntas de investigación fueron: *¿Cómo se presenta el fenómeno migratorio actual para la familia venezolana? ¿Qué aspectos de la dinámica familiar se modifican con la emigración? ¿Qué estrategias se pueden generar desde el trabajo social a fin de promover el fortalecimiento de las dinámicas de estas familias?*

Para realizar una aproximación al fenómeno investigado, se realizó un levantamiento de información a través de las técnicas de recolección de datos tales como: entrevistas semiestructuradas, entrevistas a distancia y la observación participante. Todo ello, con la finalidad de obtener los datos de las muestras seleccionadas (población de emigrantes residentes en el exterior de Venezuela y de la población de sus parientes residentes en el país) y poder de esa forma dar cumplimiento al objetivo de investigación

previsto, el cual prevé: *Diagnosticar las incidencias de los procesos migratorios en las dinámicas familiares en función de la reestructuración de su nueva realidad.*

El contexto sociopolítico actual venezolano, caracterizado por un modelo político con el cual millones de venezolanos difieren, altas tasas de violencia, escasez de alimentos y productos básicos, corrupción, elevados índices de inflación, crisis económica, entre otros aspectos; tiene una significativa relevancia para la toma de decisión de las familias venezolanas, en cuanto a emigrar del país se refiere. Es así como miles de familias parten hacia otras fronteras con la esperanza de encontrar mejores oportunidades de vida para cada uno de sus miembros.

En este sentido, la emigración de la familia venezolana se presenta como una ruptura física de los grupos familiares, genera sentimientos ambivalentes en los familiares residentes en Venezuela, quienes presentan sentimientos de tristeza, culpa, preocupación, entre otros, debido a que sus familiares se marchan del país y posiblemente no volverán, pero al mismo tiempo se sienten felices, orgullosos y tranquilos debido a que sus familiares han partido con la finalidad de obtener una mejor calidad de vida, y mantenerse lejos de los problemas estructurales que tiene su país de origen en la actualidad.

Sin embargo, aunque la separación física es bastante dolorosa para las familias, los vínculos que poseen los emigrantes con sus parientes residentes en Venezuela y viceversa siguen siendo estrechos (si lo eran mientras convivían), los mismos se fortalecen a través de la comunicación diaria, interdiaria o semanal mediante el uso de las tecnologías de la información, empleando estrategias como mensajes, video llamadas, notas de audio, intercambio de fotos y videos, entre otras.

Con respecto a la relación que los niños tienen con el **colegio**, se logró determinar que la adaptación al este sistema en el nuevo país es muy rápida y eficiente, de hecho, los niños superan las expectativas de aprendizaje, lo que a su vez facilita la socialización por ser reconocido como un niño (a) aplicado (a).

Con relación al sistema **trabajo**, los cambios que presenta la familia son sustanciales. En primer lugar, se debe a que la gran mayoría de los emigrantes venezolanos son graduados profesionales, y en segundo lugar porque no todos los países en los que deciden establecerse mantienen políticas laborales flexibles para los emigrantes, llegando en muchos casos a haber restricciones de ejercicio en algunas especialidades. Por lo que la mayoría de los profesionales emigrantes terminan desempeñándose en oficios desvinculados de su carrera universitaria, de hecho, en muchos casos terminan siendo obreros o vendedores “directos” en calles y tiendas, en algunos casos, haciendo estudios en áreas permitidas según la especialidad, a fin de mantener la expectativa de poder ejercer en algún momento, sin embargo, otros pocos sí tienen la oportunidad de ejercer su profesión. Por otro lado, aquellos que no logran obtener empleo formal, emprenden proyectos personales o realizan trabajos “a destajo”, por lo que producen ingresos inconstantes en un primer momento, generando de esta forma, estrés, preocupación e inseguridad en los miembros que provean de ingresos económicos al grupo familiar.

Por otra parte, con relación al **contexto social, político, económico y cultural** del país de origen en comparación con el país destino, los cambios que este último genera en las familias migrantes son trascendentales, debido a que la unidad debe modificar costumbres y reorganizarse de manera estructural para lograr integrarse y ser aceptado por la nueva sociedad, hábitos comunes que pasaban desapercibidos en su país de origen como

jergas, celebración de cumpleaños, saludos, entablar conversaciones, realizar determinado trabajo, todo es totalmente distinto. Del mismo modo, se establecen cambios contextuales muy favorables para el emigrante, como establecerse en una ciudad con mayor índice de seguridad, tener acceso a bienes y servicios de mayor calidad, acceso a productos de cualquier rubro, educación de mayor calidad para sus hijos, mejores políticas económicas, etc.

Con respecto a las **relaciones internas** (subsistemas), se evidenció por un lado, que los vínculos conyugales tienden a intensificarse en algunos casos, una diada estratégica que se forma en respuesta a la ausencia de relaciones personales en el país de destino. Por otro lado, los vínculos de los padres también tienden a intensificarse debido a que en el país de acogida, no se cuenta con el apoyo de la familia extensa, por lo que los padres comienzan a compartir más con sus hijos.

En este caso, los roles suelen cambiar en comparación a como se desempeñaban en Venezuela, debido a que en ocasiones alguno de los padres se mantiene desempleado o sin un oficio que le permita generar ingresos constantes por lo que los hijos pasan a estar bajo su cuidado en el hogar, entonces es él quien los lleva y trae del colegio; en otras ocasiones, ambos padres pueden cumplir con estas responsabilidades debido a que los lugares de trabajo son cercanos a su lugar de residencia.

De igual modo, las relaciones socioetarias van a variar dependiendo de cuál de los dos padres sea el principal proveedor de ingresos en el hogar o si ambos lo son. Sin embargo, resulta evidente que las relaciones socioetarias varían por el simple hecho de encontrarse la familia en un contexto económico distinto al del país de origen.

Todos estos contextos no se pueden analizar de manera disgregada pues cada uno de ellos se interrelaciona con el otro, partiendo desde la mudanza, los familiares que siguen vinculados aun en la distancia y las relaciones intrafamiliares de quienes emigran. Todo integra el conjunto de procesos migratorios que influyen en las dinámicas de las familias venezolanas.

Debido a lo anterior, es pertinente mencionar que a través de la presente investigación, y tomando en cuenta los datos aportados por los entrevistados, se considera que ambas familias venezolanas, tanto la que emigra como la que permanece en el país se ven modificadas en su estructura debido a la separación física de sus miembros, esta modificación se establece a nivel psico-emocional, social, económico y cultural. Estos cambios representan un reto para estas familias debido a que Venezuela no tiene una cultura migratoria por lo que resulta aún más difícil de sobrellevar. Es por ello que en el siguiente capítulo, se aportarán ideas que conducirán al fortalecimiento familiar de quienes atraviesan por estos procesos migratorios. Dicho enfoque partirá de las premisas del trabajo social como una disciplina de apoyo en apalancamiento del desarrollo humano y social, siendo el caso de la familia uno de sus ámbitos de actuación profesional por excelencia.

## **CAPÍTULO V**

### **GUÍA DE ORIENTACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS FAMILIAS INFLUENCIADAS POR LOS PROCESOS MIGRATORIOS**

Como se ha señalado con anterioridad, las familias venezolanas que toman la decisión de migrar lo hacen por distintos factores: por un lado con el fin de y garantizar su seguridad personal, mantener su estructura, mejorar su calidad de vida y por otra, poder consolidar sus proyectos personales y familiares. Una vez establecidas en el país de su elección, se encuentran con situaciones no previstas, propias del proceso migratorio tales como, sentimientos de soledad, aislamiento, falta de arraigo, dificultades de integración, tristeza profunda y angustia.

En muchos casos, experimentan tensiones en las relaciones familiares, en la pareja, o con alguno de los hijos. Esto se debe a que la migración implica nuevas responsabilidades para los miembros de la familia o la asignación de nueva tareas, con un alto grado de exigencia debido a la incertidumbre y los profundos cambios que se experimentan. Además, existen tareas que generan más carga al emigrante, como regularizar su situación migratoria o insertarse en el campo laboral a la brevedad lo que le agrega mayor carga de tensión.

Por otro lado, el entorno desconocido, la diferencia cultural, la forma de relacionarse con otras personas cambia, lo que ocasiona miedos, inseguridades, incertidumbre y estrés en los miembros de la familia.

Valorando todos esos elementos, se ha elaborado una guía con el fin de generar recomendaciones y estrategias que permitan, desde el trabajo social, orientar al fortalecimiento de las relaciones individuo-familia-sociedad

tanto de los emigrantes venezolanos en el país de acogida como de sus parientes que permanecen en Venezuela.

Esta propuesta pretende promover que el emigrante y sus familiares conscientes de la complejidad que implica un proceso de esta naturaleza; puedan fortalecerse con un enfoque resiliente y transformador que les permita una adaptación positiva y desarrolladora a los miembros que la experimentan, aprovechando al máximo las competencias y fortalezas personales para ello.

Por otra parte, es necesario mencionar antes de la revisión de la presente guía, que estas líneas que aquí se desarrollan, sólo pretenden facilitar y fortalecer las dinámicas familiares, dichas orientaciones surgen de la profundización en el tema, conocimiento formativo como trabajadora social en el abordaje de éstas áreas y de los aportes realizados por las familias e individuos durante la recolección de datos de las familias atendidas en la muestra de la investigación.

En tal sentido, esta guía presentará recomendaciones para aplicar tanto en el ámbito individual como para ser aplicado en la familia: a) las familias emigrantes y b) las familias que permanecen en Venezuela cuyos parientes han emigrado. Los contextos relacionales serán los siguientes: relaciones parento-filiales; relaciones familia-sociedad; asesoría migratoria y recursos. Vale destacar que la misma no pretende constituirse en una línea única de orientación ya que se parte de la valoración de que cada experiencia migratoria es un proceso personal en donde cada individuo lo vive de acuerdo a sus expectativas, aspiraciones y recursos personales para ello.

## **5.1 Proceso individual**

El individuo que se establece en un país como inmigrante experimenta cambios muy significativos en su vida que se asocian directamente con la pérdida. En este sentido, los cambios experimentados durante los procesos

migratorios representan etapas de duelos, caracterizados por generar emociones como miedo, angustia, pesar, rabia, arrepentimiento, nostalgia y privación, mientras que físicamente puede generar agotamiento, tensión somatizaciones, pérdida del apetito, vacío y pérdida del sueño. Sin embargo, las repercusiones de estas emociones pueden ser mitigadas si se tiene la información correcta y la disposición para trabajar antes, durante y después de ser percibidas.

Por lo tanto, es necesario que previo a la emigración, el individuo fortalezca su inteligencia migratoria, a fin de tener herramientas, que le permitan tomar decisiones asertivas, evaluando recursos personales y emocionales para poder incidir sobre las repercusiones de su propio proceso. Posteriormente, es necesario que el emigrante esté dispuesto a:

- Concientizar las razones por las cuales emigró y a partir de ello, trabajar en función de alcanzar los objetivos que en algún momento se planteó. Para ello, es pertinente escribir cuáles eran las circunstancias, experiencias y condiciones en el anterior país que lo llevaron a tomar la decisión de emigrar.
- Elaborar una guía de fortalezas personales que le permitan evaluar los recursos con los que cuenta. En este sentido, Czechowicz, 2015 desarrolla una técnica de construcción del modelo de resiliencia personal que a continuación se facilita<sup>60</sup>. Puede titular a esta guía “Soy lo que tengo, tengo lo que quiero”, en ella deberá enumerar 25 cualidades y valores que usted posee y con los que siente que puede contar, por ejemplo:  
**Yo soy:** creativo, buen hijo, sincero, profesional, efectivo, etc. (continúe tomando en cuenta que tiene muchas cualidades y que aún puede mejorarlas).

---

<sup>60</sup> Para mayor precisión en la elaboración de la guía y los elementos que debe considerar, revise Czechowicz, 2015, pp. 194,195.

**Yo tengo:** vida, salud, experiencias, buenos valores, luchas que perdí y me hicieron crecer, etc.

**Yo quiero:** trabajar, estudiar, aprender un nuevo idioma, etc. (sea específico, si quiere estudiar, indique qué quiere estudiar y para qué, si quiere conocer nuevos lugares, indique cuáles).

Revise esta guía a diario o semanalmente, haga un autoseguimiento y evalúe qué está haciendo, esto le permitirá reconocer los recursos que posee para obtener lo que quiere y cómo puede transformarse a usted mismo para materializar sus objetivos y metas.

- Elaborar un plan personal-familiar a corto, mediano y largo plazo con objetivos “realistas” que se pretenden lograr, estos deben ser claros y precisos, se debe incluir fechas, lugares, recursos humanos y económicos, estrategias y actividades concretas para alcanzar cada uno de ellos. En el caso de que se viva en pareja o en familia, lo adecuado es que este plan los incluya, por lo que debe ser discutido y acordado en conjunto.
- Trabajar el lenguaje autoafirmarte, entusiasta y positivo. Es importante, tener visión de cambio, ya que necesita desanclarse a la anterior vida para darle paso a una nueva, esto no quiere decir que se va a olvidar de los parientes en Venezuela, de sus orígenes culturales ni de su vida pasada, pero es necesario dejar el pasado para centrarse en el presente. Debe valorar sus emociones, gestionarlas con inteligencia emocional en los tiempos que amerite y proponerse cerrar ciclos, promoviendo así la auto transformación y una nueva oportunidad de reinventarse.
- Manejar la fórmula **Pen->S->A->R** propuesta por Eker, (2011), en donde indica que los **pensamientos** generan sentimientos, los **sentimientos** generan acciones y las **acciones** generan **resultados**, a su vez, los resultados generan pensamientos y se inicia de nuevo el ciclo. Es por ello, que se debe tener presente, que si se quiere tener

éxito en el nuevo país, no se puede vivir diariamente pensando en su anterior vida, pues sólo conseguirá generar sentimientos de nostalgia, lo que a su vez le impedirán accionar de manera productiva (para la realización de sus proyectos) y por ende no obtendrá resultados exitosos que desea. No significa que deba deprenderse absolutamente de su vida pasada y de manera intempestiva, solo que como bien se señaló previamente, será necesario gestionar sus emociones con inteligencia migratoria, para canalizarlas asertivamente y promover el cambio anhelado. Si por el contrario, sus pensamientos son positivos con relación a los resultados que desea obtener, sus sentimientos hacia su nueva vida se cargarán de esperanza y positividad, lo que lo impulsará a accionar en pro de obtener resultados exitosos.

- Entender los retos y adversidades como oportunidades para aprender, prepararse y crecer.
- Considerar que, en caso de presentarse dificultades en el manejo familiar y socio-emocional, que se hayan prolongado y aún no hayan sido resueltas, lo más recomendable es acudir a un equipo interdisciplinario que incluya a un trabajador social y a un psicólogo social. En este sentido, se puede señalar duelo prolongado, dificultades de comunicación en la pareja o entre los miembros, grandes dificultades de adaptación en la nueva sociedad, etc.

## **5.2 Recomendaciones para la familia emigrante**

Dentro de las dinámicas de las familias emigrantes se especifican variables como el afecto, roles, normas y comunicación. Las mismas se identifican en cada uno de los subsistemas que componen a la unidad familiar. En este sentido, se abordarán recomendaciones que permitan fortalecer sus interacciones.

### **5.2.1 Relación parento-filial**

En el marco del proceso migratorio, es posible que en algunas familias, las relaciones entre padres e hijos no sean atendidas con la importancia que merece, pues en algunos casos, la “prioridad” inicialmente es garantizar la estabilidad de la familia y la cobertura de las necesidades básicas que implican además un gasto económico, por lo que la figura de proveedor debe dedicar una buena parte de su tiempo al desarrollo de actividades laborales que le generen aportes o ingresos económicos. Sin embargo, es fundamental que se le brinde la misma importancia a las relaciones “con” y “entre” los subsistemas familiares, de manera que el proyecto familiar-migratorio avance de la mejor manera posible. En este sentido, a fin de fortalecer las relaciones parento-filiales en el nuevo país, es necesario que los padres procuren:

- Orientar a su hijo (a) para que exprese sus sentimientos de manera adecuada (recuerde que él o ella también experimenta cambios y emociones a propósito de la mudanza). En este sentido, es de vital importancia, abrir espacios de comunicación familiar, estrechamiento de vínculos afectivos, confianza y empatía.
- Que su hijo (a) ocupe tiempo en actividades que disfrute, le impliquen retos y promuevan su desarrollo socioemocional.
- Apoyarlo (a) a desarrollar cualquier actividad que se proponga, que le permita valorar sus capacidades, integrarse positivamente a los nuevos grupos y aprovechar al máximo el tiempo libre.
- Conversar permanentemente con los hijos, explicarles el motivo de las decisiones que se toman en el hogar y mantenerlos informados de acuerdo con su desarrollo evolutivo, de esta manera ellos se sentirán tomados en consideración.
- Impedir que adquiera sentimientos de rechazo por su condición de inmigrante, estimule la confianza en sí mismo (a). Para ello, se recomienda explicarle, según su edad, los cambios que se están

experimentando y que se les presente los aspectos positivos tanto del país de origen como el de acogida. Aclararle su origen nacional al cual siempre va a pertenecer. De igual forma, explicarles que el país de acogida es un país amigo que debe aprender a querer y respetar.

- Fomentar la lectura y bilingüismo en el hogar según las demandas propias del nuevo país de acogida. El lenguaje verbal es una pieza clave para crear relaciones adaptarse con mayor rapidez, de esta forma se evitan barreras idiomáticas y se disminuye el riesgo de que el niño (a) se sienta excluido o aislado.
- Realizar actividades en el hogar que incluyan a todos los miembros de la familia (compartir juegos, elaborar recetas de cocina, realizar lecturas, etc.) ya que este tipo de actividades promueve el fortalecimiento de vínculos y permite a los padres identificar cambios en sus hijos a fin de atenderlos oportunamente.
- Realizar actividades fuera del hogar que incluyan a todos los miembros de la familia, a fin de aprovechar los espacios públicos que ofrece el nuevo país (salidas al teatro, al parque, al cine, montar bicicleta, recorrer sitios turísticos de la ciudad, parques naturales, etc.) según los recursos económicos de cada familia.

## ***5.2.2 Relación familia-sociedad***

### ***5.2.2.1 Escuela.***

La interacción de la familia con el contexto escolar implica la incorporación de los hijos en el segundo sistema de mayor relevancia en sus vidas, donde se desarrollan la capacidad cognoscitiva y aprenden, principalmente con respecto a la cultura, reglas y normas implícitas del nuevo país. A la vez que les otorga a los padres la oportunidad de ocupar su tiempo en actividades económicamente productivas mientras que sus hijos socializan y se educan. En este sentido, a fin de fortalecer las relaciones con

la nueva estructura escolar y la adaptación a los cambios culturales que éste implica, se recomienda que los padres:

- Compartan información con los docentes y orientadores sobre la cultura del niño (a) y cualquier otra que sea relevante, a fin de sensibilizarlos acerca de la cultura que se maneja mientras se genera la adaptación paulatina a la nueva cultura.
- Eviten críticas destructivas hacia las actividades del docente así como evitar hacer comparaciones entre ambas experiencias: la del país de origen y la de el país de acogida, ya que esto puede obstruir la adaptación debido a que crea conflictos con el docente e impide la aceptación de la nueva realidad en el entorno escolar.
- Valoren las ventajas y beneficios de una buena relación con el docente como lo son la confianza, para sugerir y dejar que le sugieran, la franqueza para hablar sobre el desarrollo y rendimiento de los niños, construir relaciones con profesionales de influencia, etc.
- Busquen formas en las que puedan apoyar a la escuela en su proceso de enriquecimiento.
- Aprovechen los elementos culturales que la escuela le aporta a sus hijos en cuanto a historia, tradiciones, expresiones, etc., ya que les permite conocer más y los integra paulatinamente al país de acogida.
- Estimular a los niños para que participen con frecuencia en las actividades extracurriculares del colegio, a fin de facilitar su proceso de adaptación y conocimiento entre los miembros de la comunidad escolar.

#### ***5.2.2.2 Relación con la Comunidad e Integración Cultural.***

Es importante que la familia amplíe sus redes sociales en la ciudad, zona o residencia en donde se encuentran establecidos y se integren a la nueva cultura que les ofrece el país, ya que es en él donde han planificado

“hasta ahora”, culminar su proyecto de vida familiar. Para ello, es importante que los miembros puedan:

- Integrarse a grupos de padres y de vecinos.
- Identificar cuál es la percepción que tienen los habitantes de la ciudad sobre el inmigrante venezolano, a fin de comprender ciertas actitudes de los nativos del lugar y evitar incurrir en las prácticas que se consideren “negativas”.
- Organizar actividades y salidas que incluyan a todos los miembros del núcleo, que les permita conocer y relacionarse con otras familias nativas del país.
- Participar en asociaciones o grupos que les permitan conocer nuevas personas que tengan los mismos intereses y de esta forma, ampliar las redes (escuelas para padres, campamentos de niños, planes vacacionales, talleres específicos, voluntariado, etc.).
- Realizar juegos educativos o actividades en el hogar destinadas a aprender la jerga o el “idioma”<sup>61</sup> del país de acogida. Por ejemplo, dramatizaciones en el idioma que se desea aprender, diálogos usando la jerga del país (previamente investigada), trabalenguas, juegos de mesa como scrabble (permite formar palabras en el idioma elegido), juegos con temáticas nacionales en los que se investiguen los símbolos patrios, historia del país, etc.).
- Aprovechar cada oportunidad para socializar (invitación a reuniones sociales como cumpleaños, reuniones en casas de vecinos, actividades en los parques, etc.).
- Identificar la cultura y hábitos de socialización de los nativos, ya que el venezolano posee características socioafectivas ampliamente desarrolladas lo que en otras culturas puede resultar inapropiado o

---

<sup>61</sup> Si el mismo es diferente al castellano.

invasivo. De esta forma podrá evitar incurrir en acciones que se consideren inadecuadas.

### **5.2.2.3 Trabajo.**

Muchas veces, la relación entre “inmigrante” y obtención de empleo puede causar ciertos resentimientos por parte de las personas originarias del país, por tener posiciones personales como el traspaso de oportunidades, y el pensar en ocasiones que “le están quitando la oportunidad a un compatriota de trabajar” (Czechowicz, 2015), entre otras consideraciones. Si bien, es importante tener esto presente, hay que cuidar de no adoptar una actitud de predisposición y “atribuirle” esta postura a todas las personas naturales del país, pues dependiendo de la cultura migratoria de cada nación, pueden ser muy pocos los que posean esa actitud.

En este sentido, el inmigrante debe tomar la iniciativa para establecer vínculos con sus compañeros de trabajo y con la sociedad en general, tomando en cuenta que las principales habilidades que debe desarrollar para tratar con los demás son la empatía y la simpatía (inteligencia interpersonal) Por lo que es importante que el trabajador:

- Sea una persona agradable que inspire confianza. Respete los espacios del otro, haga un esfuerzo por adaptarse, pues es al emigrante y no al nativo a quien le corresponde esforzarse en este aspecto.
- Flexibilizar sus expectativas laborales y profesionales, y siempre tener presente que debe ampliar sus redes, ya que esto aumenta las posibilidades de encontrar otras oportunidades, con esfuerzo, disciplina y demostrando sus competencias profesionales o habilidades personales cada vez que tenga la oportunidad de hacerlo.
- Tratar a los demás con cordialidad y cortesía desde el primer día con sus compañeros de trabajo. Esto es especialmente importante en países donde las normas de cortesía son muy valoradas y arraigadas.

El inmigrante debe tener siempre presente que mientras mejor se desenvuelva en todos los ámbitos de su vida social y familiar, mejor será su proceso de adaptación e integración al nuevo sistema social. Es necesario cultivar buenas relaciones no entrar en discusiones. Por lo tanto. Es indispensable que se esfuerce por conocer mejor a sus compañeros de trabajo.

- Aplique el principio moral por excelencia de las relaciones interpersonales de “tratar a los demás como le gustaría ser tratado”.
- Organice su tiempo en función de asistir a reuniones sociales programadas con sus compañeros de trabajo<sup>62</sup>.
- Mostrar alta disposición de trabajar y aportar lo mejor de sí mismo a la organización que le ha brindado la oportunidad, compartiendo sus competencias con otros compañeros, mostrando alta disposición a capacitarse en áreas de interés y estar dispuesto a colaborar según sus competencias profesionales y humanas.

Ahora bien, si no es el deseo del inmigrante conseguir un empleo, sino emprender un proyecto propio en el nuevo país, es necesario que considere que, al igual que en un empleo, debe relacionarse con personas, sin embargo, la posición de ser “su propio jefe”, administrar su propio tiempo y demás recursos en un proyecto o empresa, implica tener que desarrollar mayores habilidades en el trato con las personas, pues debe crear y mantener clientes, proveedores, socios y cualquier otro tipo de aliados. Por lo que es necesario que el inmigrante:

- Cree redes inmediatas. Por lo que deberá estar involucrado en la mayor cantidad de actividades, grupos, cursos, talleres o cualquier

---

<sup>62</sup> Es importante delimitar que los objetivos de estas actividades significan en un principio, ser aceptado y apreciado por el resto de los compañeros, por lo que no deben pretender suplantar el tiempo de calidad en familia ni volverse una constante, ya que en el proceso de adaptación de la familia, podría traer conflictos internos.

otro espacio que le permita conocer y relacionarse con nuevas personas.

- Aprender a utilizar las redes sociales (personales y digitales) para crear nuevos clientes y proveedores.
- Estar atentos a oportunidades de conocer nuevas personas, siendo prudentes de no incomodar o “ser invasivo” como ya se mencionó, muchas culturas son reservadas o distantes en el trato hacia los demás.
- Estar preparado para el rechazo, considerar que cada “fracaso” que se tenga intentando capitalizar sus relaciones, es la oportunidad de aprender sobre la cultura y personalidad del nativo para relacionarse de manera más efectiva en una próxima oportunidad.
- Es necesario conocer las necesidades y áreas de oportunidad de la nueva sociedad para evitar realizar inversiones de tiempo, esfuerzo y dinero en propuestas que no se corresponden con las necesidades.
- El emigrante debe tener en cuenta que el emprendimiento se diferencia de un empleo ya que no se pretende comenzar a vivir de éste desde la primera quincena, la visión inmediatista debe ser reemplazada por la visión a mediano y largo plazo, acompañado de disciplina, constancia, dedicación y paciencia.

#### **5.2.2.4 Asesoría migratoria y recursos económicos.**

Es altamente recomendable que antes de emigrar, la familia haya podido evaluar de manera detallada los distintos factores que corresponden a las políticas migratorias, las oportunidades que el país le ofrece y los recursos personales y económicos con los que cuentan. Esto no solamente le permitirá a la familia establecerse más cómodamente y con menos preocupaciones, sino que contribuirá con una mayor armonía en las relaciones intrafamiliares debido a que se evitan tensiones y angustias derivadas de permanecer en el país en situación irregular, lo que conlleva

consecutivamente a tener adversidades para conseguir empleo, escolarizar a los hijos, ubicar una vivienda (arrendada o propia), dificultades legales, entre otras.

Es por ello que preferiblemente, antes de emigrar la familia en lo posible deberá:

- Realizar investigaciones exhaustivas sobre los requerimientos necesarios para establecerse como residente permanente (si eso es lo que desea) en el país seleccionado y evaluar si es realmente viable obtener el estatus de residente.
- Viajar al país con anticipación a fin de reconocer las condiciones económicas, tributarias, normativas, estructurales y sociales del mismo.
- Si no es posible viajar al país, entonces deberán solicitar asesoría migratoria con profesionales en el área o a algún amigo o conocido sobre los costos de vida, sueldo mínimo, oportunidades de empleo, opciones de espacios para vivir, opciones de colegios, etc.
- Tomar la decisión de emigrar solo principalmente o con la familia, en función de lo que se crea conveniente según la evaluación previa de las condiciones del país y los recursos que se posean.
- Prepararse económicamente al emigrar, ya que al llegar al país de destino es posible que uno o ambos padres estén desempleados por largos períodos de tiempo, por lo que se requerirá de un capital que permita cubrir las necesidades de la familia durante ese período. En este sentido, Czechowicz (2015) estima que el emigrante debe considerar llevar al país destino ahorros que le permitan cubrir los gastos de él y su familia (si fuere el caso) para un periodo aproximado de 6 meses ya que por lo general, el período mínimo de incorporación al mercado laboral es de 6 meses a un año.
- Proteger responsablemente el presupuesto familiar y ajustar los hábitos de consumo del grupo, para evitar gastos innecesarios que

comprometan la planificación presupuestaria durante el tiempo en el que logren estabilizarse económicamente.

- Si la familia tiene experiencia en el manejo de negocios o tiene el deseo de emprender, pueden determinar un capital -previamente considerado en el país de origen- para la inversión en un pequeño negocio en el que puedan trabajar (durante el tiempo en el que se encuentren desempleados o si desean hacerlo por tiempo indeterminado).

#### ***5.2.2.5 Relaciones Transfamiliares.***

Como se ha mencionado a lo largo de la investigación, las relaciones transfamiliares son aquellas que sostienen las familias emigrantes con sus parientes residenciados en el país de origen, en las que mantienen comunicación, afecto, vínculos, etc., a través de diversos canales y diversas estrategias.

Es importante que los miembros del grupo familiar migrante mantengan comunicación constante con sus familiares más cercanos residentes en el país de origen, ya que la rutina de contacto por todos permite manejar de mejor manera, y con menos angustia, los distintos cambios.

El hecho de que uno de los padres emigre solo, no significa que su rol desaparecerá debido a la distancia. Hay que tener en cuenta que la autoridad de la madre o el padre se debe seguir ejerciendo desde el nuevo país, sobre todo si en algún futuro se piensa en la reunificación familiar. Por esta razón, además, es importante mantener el contacto regular con la familia, entendiendo que la distancia no hace desaparecer los vínculos ni la relación como padre o madre.

Sin embargo, la no convivencia podría debilitar las relaciones, es por ello, que se precisa el fortalecimiento diario de los vínculos afectivos a través de la comunicación constante. En este orden de ideas, se le sugiere a **las familias emigrantes:**

- Generar hábitos o rutinas de comunicación<sup>63</sup> con frecuencias definidas con sus familiares en Venezuela.
- Establecer las herramientas apropiadas<sup>64</sup> acorde con lo que se quiera compartir. Por ejemplo, si se quiere realizar una reunión a propósito de un cumpleaños, sería más provechoso utilizar una plataforma digital de video (como Skype) que una de mensajería (como whatsapp).
- Si bien es importante que los familiares estén informados del progreso del proyecto familiar en el país destino, es recomendable que comuniquen solo lo más relevante, como familia nuclear hay espacios que deben permanecer para la intimidad familiar. En los casos de familiares con los que mantenían vínculos más íntimos y cercanos, se puede considerar que incluso, estos puedan participar aportando ideas, consejos etc. Si la familia migrante así lo desea.
- Como familia emigrante, van a enfrentar retos y adversidades, por lo que es importante que si se desea transmitir estas situaciones a sus familiares en el país de origen, sea con visión resiliente, es decir, contarles cómo superaron dichas adversidades y qué herramientas y aprendizajes han adquirido a propósito a fin de evitar angustias y preocupaciones mayores a las que ya enfrentan debido al manejo de la separación familiar y el contexto país en Venezuela.
- Crear espacios digitales comunes. Por ejemplo, grupos familiares en whatsapp, facebook, canal común en youtube, a fin de incentivar el intercambio de imágenes, videos, audios, etc.

---

<sup>63</sup> La frecuencia y el tiempo con la que se debe establecer comunicación dependerá de la intensidad del vínculo que tenía la familia o el individuo con sus familiares cuando residían en Venezuela. Lo ideal sería una frecuencia diaria o interdiaria u otra frecuencia *semanal*.

<sup>64</sup> Si ambas partes están de acuerdo, pues en ocasiones hay familiares que no se sienten preparados para compartir fechas importantes de esta forma, pues les hace concientizar que sus familiares ya no están con ellos y deben verlos a través de una "pantalla".

- Si es posible, programar al menos una visita familiar al año una vez que la familia se haya establecido económicamente.
- En los casos que ameriten, el envío de remesas. Este acto muestra el apoyo y preocupación por la situación económica de sus parientes en Venezuela.

Por su parte, **la familia que permanece en Venezuela** también resulta fuertemente impactada por la forzada separación de sus parientes, dejándola en medio de dolorosos procesos personales, emocionales y familiares, además, en un contexto del país adverso. Dichos procesos deben ser superados sin significar esto, la ruptura de los vínculos con sus parientes en el exterior.

De manera que, además de las actividades y estrategias para el mantenimiento de los vínculos transnacionales que se han presentado en esta guía, se hace pertinente aportar recomendaciones que le permitan a los parientes que permanecen en Venezuela aceptar la realidad migratoria y desarrollar actividades y estrategias personales que permitan de alguna manera, mitigar los efectos o contribuir con la superación favorable del proceso de duelo.

- Celebrar la despedida de los seres queridos: es necesario hacer consciente los aspectos positivos que implican para la familia migrante estar en un nuevo país. Si es posible, escribir en un cuaderno de notas, cuáles son las ventajas que tendrá su familia en la nueva sociedad. Aunque este tipo de actividades resulten incómodas para algunos, permite elaborar un proceso de cierre del ciclo que han vivido y les permite conectar emocionalmente, incluso, con ese nuevo proyecto que están por emprender.
- Redactar propósitos personales y familiares en la nueva etapa vital sin sus parientes: de esta forma es más fácil posicionarse en la nueva etapa que comienza y enfocarse en nuevos intereses personales.

Como se señaló anteriormente, estas actividades no significa que los parientes van a desvincularse de sus familiares en el exterior, sino que se busca ganar independencia en función de su reorganización personal.

- Acudir a un equipo interdisciplinario del abordaje social (trabajo-psicología clínica o social) en caso de que la situación lo amerite. Por ejemplo, duelo no superado, depresión, dificultades de socialización o reincorporación a la vida cotidiana, etc.

### ***5.3 Consideraciones finales para el trabajador social***

El trabajo social como formación permite la posibilidad de intervenir utilizando técnicas específicas que permitan explorar sentimientos, experiencias, reforzar comportamientos, etc., ampliando de esta forma el mundo interno del individuo y la familia, con el fin de promover, estimular, fomentar y asesorar toda búsqueda de bienestar que parta de la cooperación y el análisis crítico de los mismos integrantes de la familia, promoviendo procesos resilientes, de autogestión, introyección y acciones de cambio.

En este sentido, se busca la incorporación y participación de la acción profesional en los procesos migratorios y su influencia en las familias venezolanas, analizando la problemática familiar y brindando herramientas para mejorarla o modificarla.

De manera que, a través de la orientación del trabajador social y esta guía como herramienta, se pretende enfatizar las fortalezas de la familia y se trata de detectar y potenciar los elementos positivos, con el fin de promocionar el bienestar familiar.

Previo al proceso de abordaje a las familias con estas características es importante precisar dos aspectos fundamentales a identificar en las mismas. El primero de ellos es el **reconocimiento de las fortalezas** que tenga el individuo de sí mismo y por otra parte, **la resiliencia** como herramienta para superar los retos que implica sobreponerse a las adversidades y cambios producidos durante los procesos migratorios.

En este orden de ideas, es muy importante trabajar con las familias en **el autoreconocimiento de sus fortalezas** y recursos personales como unidad familiar y a nivel personal de sus miembros. Esto dará lugar a una mayor comprensión entre individuos, al desarrollo personal y le darán a los niños (si los hubiera) elementos firmes a partir de los cuales puedan desarrollar sus fortalezas e integración en la nueva sociedad.

Al respecto Garassini (2014), en un estudio realizado acerca de las fortalezas del venezolano distinguió que las fortalezas implican voluntad, esfuerzo consciente y responsabilidad personal, que posteriormente reflejan autenticidad. Esto es conveniente reforzarlo incluso desde el gentilicio a fin de facilitar su valoración y puesta en práctica por parte del emigrante.

Por otra parte, **la resiliencia**, como otro eje de intervención desde el Trabajo Social implica a) sobreponerse a las dificultades y salir fortalecido a pesar de estar expuestos a factores de alto riesgo b) adaptarse con éxito al alto riesgo y c) recuperarse de un trauma ajustándose de forma exitosa a los acontecimientos negativos de la vida (Czechowicz, 2015). Al ser una herramienta fundamental para enfrentar situaciones adversas, se vuelve elemental para abordar a las familias que han sido influenciadas por los procesos migratorios, en este sentido, debe enfocarse en la activación de la misma en la unidad personal. Como bien es sabido, los seres humanos tenemos la capacidad para evolucionar de forma resiliente y poder enfrentar los eventos que se consideren negativos y las situaciones de adversidad que nos afectan. En este sentido, la resiliencia se considera como la capacidad que tienen los seres humanos de superar los efectos de una adversidad a la que están sometidos e, incluso, salir fortalecidos de la situación, y en este proceso se necesita del otro como punto de apoyo para la superación de esa adversidad.

Es por ello que se hace tan importante la acción desde el trabajo social en cuanto a coadyuvar a las familias a fortalecerse, a reconocer sus fortalezas y confiar en ellas para manejar el cambio de manera positiva.

En cuanto a la preparación del profesional asignado para abordar a las familias con estas particularidades, es recomendable que el mismo haya profundizado previamente en el tema migratorio; maneje el rol de dinamizador de procesos familiares ya que debe estar vinculado a sus dinámicas e interacciones; debe estar sensibilizado con la problemática, a fin de comprender el fenómeno en su amplitud y manejar técnicas y estrategias que le permita potenciar la eficacia en su abordaje.

Entre las técnicas o estrategias a implementar pudieran considerarse talleres educativos y de problematización del fenómeno, intervención directa con la familia o individuo (en caso de presentarse la individualidad en los parientes o migrantes solos), mesas de trabajos familiares, entre otras.

Cabe destacar, que estas líneas de orientación que conducen al fortalecimiento familiar en el contexto retador de la migración internacional, deben tomarse en cuenta en la totalidad de sus entornos, ya que los mismos están relacionados entre sí, de forma que lo que impacte en cada uno de ellos afecta a los demás y viceversa.

Por otra parte, debido a la activación de elementos psicosociales que se presentan durante el proceso migratorio tanto de los emigrantes como de los parientes que residen en el país de origen, se recomienda generar espacios interdisciplinarios de abordaje con profesionales del trabajo social y la psicología social

Es importante señalar que, estas líneas se presentan como una aproximación al fortalecimiento de las familias que vivencian cambios estructurales debido a los procesos migratorios venezolanos, por lo que no representa en ningún caso un marco incuestionable, por el contrario, se exhorta al desarrollo profundo de técnicas y herramientas desde el trabajo social que permitan el abordaje focalizado a este tipo de población afectada por la problemática migratoria.

Por último, se hace relevante señalar la pertinencia que este tema tiene en la actual sociedad venezolana, donde cada día se incrementa la cantidad

de familias afectadas de alguna manera por el reciente fenómeno migratorio, por lo que es menester del profesional del área social, generar aportes que contribuyan con la reorganización y fortalecimiento de las familias en este contexto.

## CONCLUSIONES

El objetivo general propuesto en esta investigación consistió en diagnosticar las incidencias de los procesos migratorios en las dinámicas familiares en función de la reestructuración de su nueva realidad. A fin de alcanzar el dicho objetivo, se propuso un enfoque cualitativo que permitiera indagar en los diferentes elementos de las dinámicas familiares que se veían modificados a propósito de la separación física de las familias emigrantes con respecto a sus parientes residentes en Venezuela, así como la reestructuración, que tanto emigrantes como parientes que residen en Venezuela deben hacer a fin de adaptarse a una nueva realidad.

A fin de caracterizar las incidencias que los procesos migratorios tienen en las dinámicas de las familias venezolanas, se adoptó la Teoría General de los Sistemas (TGS) como modelo de análisis sobre las entrevistas realizadas, ya que considera a la familia como un sistema abierto que interactúa, influye y es influida por los cambios en los sistemas que se encuentran a su alrededor y en sí misma.

A partir de esta investigación se generan entonces, una serie de consideraciones finales las cuales deben ser analizadas entendiendo en primera instancia, el trayecto histórico y el contexto nacional en el que se presenta el fenómeno migratorio en el país:

Venezuela fue un país receptor de inmigrantes desde la década de 1930 hasta comienzos de 1980, durante estas décadas recibió inicialmente extranjeros provenientes de Europa, de países como España, Italia y Portugal, movimientos de la población europea que huía de las condiciones generadas por la segunda guerra mundial. Posteriormente, recibió incluso inmigrantes del cono sur de Latinoamérica que huían de las dictaduras. Durante esta buena parte del siglo XX Venezuela se mantuvo como uno de

los destinos más atractivos en América Latina, debido a las medidas de migración como captación de capital humano extranjero, que contribuyera con el desarrollo del país y la gran bonanza petrolera por la que atravesaba la nación.

Sin embargo, a partir de 1980 Venezuela comenzó a sufrir dificultades económicas y sociales, específicamente desde el año 1983, concretamente se puede mencionar la devaluación de la moneda, la caída del precio del petróleo, la inflación, la deuda externa y el llamado “caracazo”. En este escenario, el flujo de recepción de inmigrantes al país comenzó a descender y en contraposición se comenzaron a registrar movimientos fuera de la nación de salida de extranjeros que ya se habían establecido en Venezuela.

A partir de 1998, Venezuela dio un giro trascendental a su historia política con la llegada del entonces nuevo presidente Hugo Rafael Chávez Frías, cerrando un ciclo de bipartidismo político de cuatro décadas abriendo nuevas expectativas en su discurso con un modelo “socialista” de gobierno.

Durante los primeros años de la dirección del expresidente Chávez, el país se había sumergido en un cuadro político controversial, dirigido por el discurso político polarizador, que condujo al año 2001 a un paro nacional y numerosos eventos políticos que le subsiguieron. Es a partir de esta fecha, donde se comenzaron a registrar significativos movimientos de emigración en el país en respuesta a las medidas socio-políticas y sus consecuencias, que para muchos, lejos de generar mejoras conducían cada vez más al deterioro acelerado de todos sus sistemas funcionales.

Desde entonces, el país se ha sumergido en el fenómeno de emigración más grande registrado en su historia. A la fecha, son casi 2 millones de venezolanos que se encuentran oficialmente residenciados en otros países, lo que ha generado gran alarma para los estudiosos de lo social y la población venezolana en general. De manera que, la familia venezolana ha sido fuertemente afectada por los procesos migratorios que se están produciendo en el país.

A continuación se expondrán las conclusiones finales, a las que este estudio ha arrojado. Las mismas se presentarán en función de los objetivos planteados en el inicio de esta investigación.

Para el alcance del objetivo específico Núm. # 1 el cual consistía en: *caracterizar cómo incide el proceso migratorio en las dinámicas familiares de quienes emigran de Venezuela*, es importante enfatizar que el proceso migratorio se presenta como una separación forzada para la familia, que a su vez la conduce a presentar grandes cambios en su estructura interna y con los demás sistemas que la rodean. La incidencia de dicho proceso para las familias que emigran de Venezuela son las siguientes:

- En primer lugar, en la familia nuclear emigrante se producen cambios internos significativos en cuanto a sus **relaciones, roles y comunicación**. Por un lado, cuando el proyecto migratorio es una decisión mutua y planificada con tiempo, el resultado de la **relación conyugal** se resume en el fortalecimiento de sus vínculos, debido a que al llegar a un nuevo país, en el que no cuentan con un círculo familiar-social como el que tenían en Venezuela, la pareja invierte más tiempo en su relación y en este sentido, la **comunicación** aumenta, desarrollándose habilidades como la paciencia y la empatía y aún más cuando sólo uno de los dos cónyuges trabaja.
  - Por otro lado, **los roles** se modifican en la mayoría de los casos, ya que en Venezuela cuando ambos padres trabajaban disponían del apoyo de familiares o servicios para el cuidado de los hijos pequeños, aunado a esto, la mayoría de los entrevistados vivían lejos de su lugar de trabajo (trabajaban en la capital del país pero vivían en zonas adyacentes), debido a que consideraban que los empleos son mejores remunerados en la capital. En el mismo orden de ideas, en el país de acogida, los inmigrantes aplican para empleos ubicados cerca de su lugar de residencia por lo que ambos padres tienen más tiempo para compartir en familia, en otros casos, cuando uno de los dos padres no trabaja, el otro se encarga principalmente del cuidado de los hijos, de llevarlos y traerlos al colegio, lo que genera grandes

preocupaciones debido a que toda la responsabilidad económica depende de éste, en un país nuevo, en donde no tienen el apoyo directo de familiares y/o amigos.

En otros casos, quienes solían ser el principal proveedor de ingresos en el hogar en Venezuela, cambian al rol de la administración del hogar debido a su estatus de “desempleado” en el país de acogida.

- En cuanto a las repercusiones en el **plano individual**, que el fenómeno migratorio tiene en los miembros de la familia nuclear y en el “viajero solo”, se puede decir que los procesos de separación, cambio y adaptación que tiene el emigrante representan para él retos que debe superar, y aunque el proceso migratorio en sí supone procesos tan profundos como el duelo y la adversidad, el emigrante venezolano considera estas experiencias como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento personal. De manera que podría decirse que el proceso migratorio que atraviesa el emigrante lo conduce paulatinamente al desarrollo de la personalidad resiliente, esta cualidad conducirá a su vez a familias emigrantes fortalecidas por miembros con estas características por lo que la probabilidad de éxito del proyecto familiar, para las unidades integradas por miembros resilientes son mucho mayores.
- En correspondencia con las **relaciones** que tiene la familia con otros sistemas como el **colegio**, el **trabajo** y las **nuevas relaciones** que deben desarrollar, la mayoría se adapta con facilidad, principalmente los casos de *viajeros solos*, pues las condiciones en las que se hayan, los obligan a ampliar sus redes a fin de integrarse mejor en el país de acogida y llenar el vacío o ausencia familiar. El tiempo de adaptación al país, la obtención de un empleo o trabajo “seguro” y la inclusión de los hijos al colegio, depende en gran parte de la investigación previa y la planificación que haya tenido la familia o el viajero solo para escoger el país y la ciudad de destino. En los casos en los que hubo mayor planificación y conocimiento de la situación social, política, migratoria y económica, hubo en consecuencia, mejores condiciones que propiciaron una adaptación más rápida en estos ámbitos. En

contraste con aquellos casos en los que la emigración se consideró “improvisada”, ya que en estos casos el emigrante percibe mayor incomodidad y mayores desafíos, principalmente la regularización de su estatus migratorio que le permita conseguir un trabajo seguro y mayores oportunidades para mejorar su calidad de vida.

Para el alcance del objetivo específico Núm. # 2 el cual consistía en: *describir cuáles son las repercusiones del proceso migratorio en las dinámicas familiares de quienes permanecen en el país*; se adoptaron las técnicas de entrevista cara a cara y la observación participante no estructurada, a fin de recoger los datos concernientes. Cabe destacar en primer lugar, que la migración representa para ellos una ruptura inesperada y anticipada según el ciclo “normal” de la familia.

- En este sentido, en el **plano individual**, los parientes de los emigrantes experimentan sentimientos relacionados con la pérdida y el duelo. Entre ellos, la frustración, porque sus parientes no pudieron encontrar forma de desarrollar su proyecto de vida en Venezuela; angustia (en los casos en que el pariente tiene poco tiempo de haber partido) al saber que sus parientes aún no han logrado sus objetivos inmediatos; tristeza debido a la ausencia física de sus parientes; soledad (en los casos en los que los padres se encuentran en la etapa de Nido Vacío). Cuando los padres se encuentran en esta etapa, intentan asumir otras actividades o más responsabilidades que les permitan ocupar su tiempo como estrategia para afrontar la soledad por la separación de la familia.
- Con respecto al **ámbito de la salud**, algunos parientes presentan somatizaciones, y entre las enfermedades padecidas se encontraron: insomnio, problemas cardiovasculares, presión alta, ineficiencia inmunológica (gripes e infecciones). Estos escenarios nos alertan a posibles situaciones que sin duda afectan a las personas con edad avanzada, lo que sumado al

contexto socio-económico del país representa mayores repercusiones en el manejo de la situación.

- Por otro lado, al hacer referencia al **aspecto económico**, los cambios no son sustanciales en los casos de parientes (principalmente padres) que son económicamente independientes, sin embargo, con relación a la seguridad social de los padres, puede afectar haber estado asegurado a través de una póliza colectiva, cuando el (la) hijo (a) renuncia a la empresa el contrato pierde la validez. En este sentido, el riesgo de padecer complicaciones de salud es más alto debido a la capacidad económica para pagar consultas preventivas, exámenes, tratamientos médicos y adquirir medicamentos.

Cuando el pariente recibía constante apoyo económico por parte del familiar emigrante y el aporte cesa debido a la migración, la repercusión es importante, ya que debido al alto costo de la vida, resulta mucho más complejo adquirir alimentos, productos de primera necesidad y medicamentos. En este sentido, son pocos los familiares que envían remesas a sus parientes y esto se debe a que en los primeros meses e incluso, el primer año o año y medio, las familias aún se están adaptando y deben cubrir sus propias necesidades. Por su parte, el “viajero solo”, sí suele enviar remesas a los pocos meses de haberse instalado. Esto responde a que en estos casos en particular, los hijos y pareja permanecen en el país de origen y en ocasiones padres en edad avanzada.

- En cuanto a la **comunicación** y los vínculos con sus familiares emigrantes, los parientes aprovechan las tecnologías de la información para fortalecer los vínculos transfamiliares. La comunicación es diaria, interdiaria o semanal. Muchos de ellos replican actividades que solían tener en Venezuela junto a sus parientes, a través de las Tics para compensar la ausencia y permanecer vinculados a pesar de la distancia.

Los padres no les comunican a sus hijos las adversidades que enfrentan en el contexto del país venezolano, ya que ello significaría

preocuparlos, interfiriendo con los propósitos que éstos tienen en el nuevo país, de realizar sus metas y de ser felices.

En este sentido, es pertinente que las familias que se ven afectadas por este nuevo desafío, cuenten con herramientas o por lo menos, sugerencias de cómo fortalecerse ante la situación, tomando en cuenta que en la cultura venezolana no está instaurado el patrón de la migración internacional como parte del ciclo de vida.

En referencia, el objetivo específico Núm. # 3 *elaborar una guía de fortalecimiento integral que permita potenciar las dinámicas familiares de quienes vivencian el actual fenómeno migratorio*, se alcanzó a través de la elaboración de unas líneas de recomendaciones, dirigidas a las familias que atraviesan por un proceso migratorio a fin de fortalecer sus vínculos familiares y potenciar elementos personales para manejar el cambio de una forma más asertiva.

Estas líneas están dirigidas, como ya se mencionó, al fortalecimiento integral de las relaciones que mantienen tanto familias como individuos emigrantes, y sus parientes en Venezuela. Para la elaboración de las mismas, se utilizó tanto el discurso como las recomendaciones directas de las familias entrevistadas, obtenidas a través de la formulación de preguntas diseñadas para obtener la información relevante, dándole fuerza teórica a las ideas con algunos señalamientos de expertos en el tema.

Con respecto a la guía de orientación, es necesario destacar que la misma representa una aproximación a la atención de los elementos de las dinámicas y relaciones familiares que se ven modificadas o transformadas debido al proceso migratorio. Hay que subrayar, de igual forma, que existen otros elementos que se pueden integrar, conforme se vayan realizando trabajos de investigación que profundicen en el tema o quieran atenderse desde otra perspectiva y otros enfoques también válidos, por lo que cabe señalar que el objetivo de esta guía no pretende generar un modelo único válido, ni restringido, sino que se exhorta a la mejora de propuestas de este

tipo. Finalmente, dicha guía se presenta en el capítulo V de la presente investigación.

## RECOMENDACIONES

A fin de facilitar la comprensión de las recomendaciones generadas, las mismas se presentarán por actores vinculados al tema migratorio a saber: familia, profesionales del área social, estudiantes de pregrado de trabajo social y la sociedad venezolana.

En primer lugar, **a las familias migrantes:**

A las familias que evalúan la posibilidad de emigrar del país se les recomienda planificar todo el proceso, considerar todos los factores que se ven implicados en la mudanza y reorganización, no sólo los factores económicos (cuánto dinero necesita para comprar los boletos de avión o qué cantidad se necesita para establecerse en el país), sino que es igual de importante considerar los factores psico-emocionales relacionados con la emigración, que se refieren a la inteligencia migratoria. Actualmente, hay información al respecto en libros, plataformas de profesionales que proporcionan asesoría, talleres y conferencias al respecto.

De igual forma, es recomendable, que además de la educación en el tema de la inteligencia migratoria, el futuro emigrante tenga la posibilidad de capacitarse en el manejo de su inteligencia emocional, puede bien hacerlo a través de talleres y cursos o a través de libros, en este sentido la bibliografía es abundante, ya que de esta manera se facilitaría su proceso de adaptación a los cambios por venir.

Es recomendable que el país se escoja con base en lo que se desea encontrar que en el país de origen no tiene, para ello, hay que evitar hacer “suposiciones” de lo que el país pueda ofrecer, en cambio es necesario ir a la

realidad e investigar todo lo referente al país de acogida<sup>65</sup>, si es posible, viajar con anticipación, no para “vacacionar”, sino para indagar y profundizar en las áreas de su interés. Evaluar aspectos vinculados al ejercicio de la profesión u oficio que se ejerce, evaluar la cultura, condiciones climáticas, aspectos económicos, sociales, políticos, así como posibilidades de inversión entre otras según corresponda.

Preparar a los niños (as) previo a la emigración, reforzándoles los aspectos positivos que representan para la familia el emigrar, qué cosas le podrán gustar en el nuevo país y qué nuevas actividades podrán realizar como familia.

Si se tienen hijos adolescentes, con una vida social y afectiva muy activa, es preciso que conversen sobre las ventajas que la migración va a tener en el futuro inmediato y a largo plazo en su vida.

Si considera que el manejo de sus emociones en el país de destino, está impidiendo completamente el desarrollo de su proyecto familiar y su desarrollo como persona, es recomendable que consulte a un profesional.

#### En segundo lugar, **a los familiares que permanecen en el país:**

Es necesario, apoyar a sus familiares migrantes en su decisión si ésta ya ha sido tomada. Es importante reforzarles con un lenguaje positivo, las fortalezas que los miembros de la familia tienen para emprender este nuevo proyecto.

La partida de sus familiares proporciona la oportunidad para que quienes permanecen en Venezuela reorganicen sus propios proyectos personales, los cuales quizá habían sido pospuestos o interrumpidos debido a que el familiar apoyaba a sus familiares con el cuidado de los niños o algún

---

<sup>65</sup> Debe tener presente que ningún país es perfecto y todos tienen sus propios problemas, que varían según contexto, sin embargo, es importante que el futuro migrante no “idealice” el país ya que al encontrarse con una realidad “distinta” a la que pensó se generará un choque difícil de superar en lo inmediato.

negocio. Por lo que se recomienda que reorganice su tiempo en función de actividades productivas para ellos mismos y que le generen placer.

Aprovechar al máximo las herramientas tecnológicas, a fin de mantener los vínculos comunicacionales y afectivos con sus familiares.

En tercer lugar, **a los profesionales:**

Es recomendable que los profesionales del trabajo social y áreas afines al abordaje familiar se preparen, profundicen y se sensibilicen con la problemática en cuestión, ya que cada día son más las familias e individuos que se ven afectados por los cambios que el proceso migratorio implica y que necesitan de la orientación e intervención profesional. Aun y cuando en el imaginario social se pudiera tener la expectativa de retorno del emigrante al mejorar las condiciones del país de origen es muy probable que ello no ocurra ya que se habrán adaptado a otros factores en el país de acogida.

Con respecto al Trabajador Social, el mismo debe analizar, estudiar y comprender la magnitud de la incidencia de este fenómeno en la organización familiar. El mismo se constituye en un proceso de significativa relevancia que trastoca, permea y en muchos casos afecta la dinámica familiar, en especial la familia extendida la cual como bien se identificó en este estudio, queda desprotegida y desarticulada del grupo nuclear, a pesar de que se realicen visitas especiales en determinados periodos.

La ausencia de la convivencia diaria atenta sigilosamente contra el mantenimiento y fortalecimiento de los vínculos afectivos que aunque se traten de mantener intactos a través del uso de tecnologías, no sustituye la importancia del contacto y la proximidad física. Este modelo familiar (extendido) sin duda se ve afectado de manera específica, no obstante, la nuclear emigrante, también vive sus retos al encontrarse con cambios no solo en los ámbitos socio económico y cultural, sino además, sus miembros viven con la amenaza de perder su historia familiar al no poder compartir con los miembros del grupo extendido tal como lo hacían en el país de origen.

De modo que, el profesional del trabajo social en especial, está llamado a comprender todas estas dinámicas y generar alternativas de fortalecimiento que permitan a las familias que viven estos procesos, encarar positivamente y desde sus propios recursos los retos por venir en pro de garantizar el mantenimiento del vínculo afectivo con estos nuevos escenarios.

Se observa entonces, que la unidad familiar venezolana de manera dinámica presenta nuevos retos que deben ser atendidos de manera expedita por los profesionales capacitados para ello y a su vez promover la sensibilización de la sociedad en torno al tema, se constituye en una nueva tarea a desarrollar.

#### En cuarto lugar, **a la sociedad a nivel internacional**

Las migraciones han existido a lo largo de toda la historia de la humanidad, por lo que es necesario que se comprenda que el concepto de migraciones y emigrantes no deben tomarse como temas que incentiven la discriminación o mitificación, por el contrario, debería generar reflexión y solidaridad en el presente contexto mundial. Es por ello que se recomienda:

Evitar prejuicios y generalizaciones en contra de familias e individuos emigrantes, pues, aunque es cierto que el mismo posee una cultura distinta al país de acogida, con normas y tradiciones diferentes, el contexto en el que se encuentre su país no lo debe etiquetar ni lo define como ser humano, cada persona es capaz de aplicar cambios sustanciales a su vida a fin de adecuarse a nuevos contextos y cada nuevo emigrante puede aportar de manera sustancial al desarrollo y progreso del país de acogida.

Por otra parte, se debe evitar la discriminación por parte de sus compatriotas hacia quienes toman la decisión de emigrar, cuya molestia y desacuerdo es manifestado a través expresiones que categorizan a los emigrantes como personas despreocupadas por su país, sin sentimiento nacional, etc., en este sentido, es necesario comprender y aceptar las

decisiones que cada persona toma según lo que ésta considera representa una mejoría para sí misma y su familia.

Sensibilizarse con la problemática que el propio emigrante y su familia presentan al tener que dejar su país, hogar, costumbres, amigos y familiares para encontrar mejores oportunidades de vida.

Considerar al emigrante como una persona resiliente, dispuesta a enfrentar los grandes retos que el proceso migratorio reserva para convertirse en un mejor ser humano.

Generar empatía con los familiares de quienes emigran, pues éstos también atraviesan etapas de duelo y dependiendo de cada personalidad las manifestaciones pueden ser más intensas y duraderas en una persona que en otra, por lo que no se debe señalar o juzgar ya que cada proceso es muy personal e individual, en este sentido, se deben respetar los tiempos de elaboración y comprensión de cada etapa.

Por último, **a los estudiantes e investigadores del área social:**

Se recomienda continuar con investigaciones que profundicen en el tema migratorio venezolano, ya que el mismo es pertinente en el actual contexto nacional y cada día trastoca en mayor cantidad las realidades de las familias venezolanas, por lo que la academia no puede estar ajena a esta realidad y contrariamente debe constituirse en un espacio de análisis y reflexión en aras de generar aportes que promuevan su comprensión y abordaje de manera efectiva.

En función de lo anterior, otras áreas potenciales de estudio podrían ser: a) ¿Cómo se presentan las migraciones en la familia venezolana según las etapas del ciclo de vida familiar? b) ¿Cuál será el impacto en el adulto mayor que permanece en el país debido a la migración de sus familiares? c) ¿Cómo se presenta el fenómeno migratorio internacional en los jóvenes en edad adolescente? d) ¿Qué estrategias debería implementar el Estado venezolano para atender los procesos de registro, control y atención de los

potenciales emigrantes? e) Qué políticas de apoyo social debería implementar el Estado venezolano para la atención de los familiares de las personas emigrantes?

## FUENTES CONSULTADAS

### Bibliografía:

Arias, Fidias (2012). *El proyecto de investigación*. (6ta ed.) Caracas: Episteme.

CEPAL (2004). *América Latina y el Caribe: migración internacional, derechos humanos y desarrollo*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

Czechowicz, Harry; Peña de Czechowicz, Sonia; Hernández, Oscar y Zuloaga, Alfredo. (2015). *Inteligencia migratoria. ¿Me quedo o me voy?* Caracas: Ediciones B.

Eker, T. Harv (2011). *Los secretos de la mente millonaria*. (9na. Ed.) Barcelona: Sirio.

Eroles, Carlos (Coord.). (2001). *Familia y Trabajo Social*. (2da. Ed.) Buenos Aires: Espacio.

Garassini María E. y Camilli Celia (2014). *Las fortalezas del venezolano: la promoción del bienestar desde la psicología positiva*. Caracas: ALFA.

Monasterios Lithya y Monasterios Rubén (1987). *Estudio del caso familiar*. Caracas: Merlano.

Moreno, Alejandro. (2007). *La familia popular venezolana*. Caracas: Ediciones B.

Niebrzydowski, Sirius (2006). *¿Migración de científicos y tecnólogos en tiempos de crisis? El caso del paro petrolero venezolano 2002-2003. Trabajo especial de grado publicado, universidad central de Venezuela, Caracas*.

Quintero, Ángela, M. (1997). *Trabajo social y procesos familiares*. Buenos Aires: LUMEN/HVMANITAS.

Ramírez, Tulio. (2010). *Cómo hacer un proyecto de investigación*. Caracas: Panapo.

Sabino, Carlos. (2009). *Antecedentes de la investigación. Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escrito*. Caracas: Panapo.

Hernández S., Carlos, Roberto, Fernández, Carlos y Baptista, Pilar (2010). *Metodología de la Investigación* (5ta ed.) México: McGraw Hill.

Hernández S., Carlos, Roberto, Fernández, Carlos y Baptista, Pilar (2006). *Metodología de la Investigación* (4ta. ed.) México: McGraw-Hill.

Tamayo, Mario (2003). *El proceso de la investigación científica* (4ta. ed.) México: Limusa.

Tramontín, Rafael. (1999). *Aproximación al estudio de la familia venezolana. Rol del trabajador social como dinamizador de procesos interactivos comunicacionales*. Caracas: UCV/Tropykos

### **Fuentes Electrónicas**

Alperin, Marta y Skorupka, Carlos (2010) [Página web en línea] Disponible: <http://www.fcnym.unlp.edu.ar/catedras/estadistica/Procedimientos%20de%20muestreo%20A.pdf> [Consulta: 2016, Agosto 02]

Arango, Joaquín (2003). Explicación teórica de las migraciones: luz y sombra. *Red de revistas científicas de américa latina, el caribe, España y Portugal*. [Revista en línea], Disponible: [http://pendientedemigracion.ucm.es/info/gemi/descargas/articulos/42ARANGO\\_La\\_Explicacion\\_Teorica\\_Migraciones\\_Luces\\_Sombras.pdf](http://pendientedemigracion.ucm.es/info/gemi/descargas/articulos/42ARANGO_La_Explicacion_Teorica_Migraciones_Luces_Sombras.pdf) [Consulta: 2016, Agosto 05]

Astelarra, Judith e Izquierdo, Jesús. (1982). *Familia y Estado: una relación a examen*. Revista de Sociología PAPERS [Revista en línea] (Núm. 18) 9-17 Disponible: <http://www.raco.cat/index.php/Papers/article/view/24815> [Consulta: 2016, Agosto 12]

Balestrini, Mirían. (2006). *Cómo se elabora el proyecto de investigación: (para los Estudios Formulativos o Exploratorios, Descriptivos, Diagnósticos, Evaluativos, Formulación de Hipótesis Causales, Experimentales y los Proyectos Factibles)* [Libro en línea] Caracas: Consultores Asociados. 7ma. ed. Disponible: <https://es.scribd.com/doc/158963693/Como-Se-Elabora-El-Proyecto-de-Investigacion-Ballestrini-7ma> [Consulta: 2016, Septiembre 02]

Barreto, Gloria. (2005). [Página web en línea] Disponible: [http://www.eluniversal.com/2005/04/25/96a1\\_art\\_22A553797.shtml](http://www.eluniversal.com/2005/04/25/96a1_art_22A553797.shtml) [Consulta: 2016, Agosto 02]

Bermúdez, Ángel (2016) *Cómo Venezuela pasó de la bonanza petrolera a la emergencia económica* [Página web en línea]. Disponible: [http://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/02/160219\\_venezuela\\_bonanza\\_petroleo\\_crisis\\_economica\\_ab](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/02/160219_venezuela_bonanza_petroleo_crisis_economica_ab) [Consulta: 2016, Agosto 02]

Bernal, Freddy (2016, Julio 03). Encuentro con... Entrevista por C. Croes. [Transmisión televisiva]. Caracas: Globovisión. Disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=gWXNVapQOOI>

Bolívar Chollett, Miguel, (1993) Las migraciones externas en Venezuela: fuentes de datos, medición e incidencia en el diseño y formulación de políticas migratorias. [Documento en línea] Trabajo presentado en el seminario internacional sobre la medición de las migraciones internacionales en América Latina. Bogotá. Universidad Georgetown. Disponible: <http://www.cuft.tec.ve/publicaciones/barquisimeto/umbral/revistas/rev13/doc1113.pdf> [Consulta: 2016, Agosto 05]

Bonilla, Elssy. (1993). Género, familia y sociedad: la aproximación sociológica. [Revista en línea] Volumen 3, (6 y 7) 26-41 Disponible: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/35011/1/articulo2.pdf>. [Consulta: Agosto 06]

CEPAL (2009). *Familias latinoamericanas en transformación: desafíos y demandas para la acción pública*. [Documento en línea] Disponible: <http://es.slideshare.net/plataformaperu/familias-latinoamericanas> [Consulta: 2016, Agosto 08]

Cerrón, Andrés, Peña, Ivonne, Panta, Janet, Villafuerte, Ana, Mendoza, José (2011). Los paradigmas de Thomas Kuhn. [Documento en línea]. Disponible: <http://es.slideshare.net/gohan19/los-paradigmas-segun-thomas-kuhn> [Consulta: 2016, Agosto 02]

Da Silva, Lissette, (2016). [Página web en línea] Disponible: <http://sumarium.com/2016-el-ano-de-las-crisis-366-dias-en-los-que-venezuela-tocara-fondo/> [Consulta: 2016, Agosto 10]

De la Vega, Iván (2016, Julio 22). La entrevista. Entrevista por C. Fernández. [Transmisión televisiva]. Caracas: Televen. Disponible: [https://www.youtube.com/watch?v=d\\_ZgMPWscI8](https://www.youtube.com/watch?v=d_ZgMPWscI8)

De la Vega, Iván (2015, Julio 10). La tarde. Entrevista por I. Chirinos. *Éxodo venezolano está repartido en 94 países*. [Transmisión televisiva]. Caracas: NTN24. Disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=FggcpAf-588>

De la Vega, Iván (2015, Febrero 04). RunRunners. Entrevista por R. Lozinski. [Programa Online]. Caracas Disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=CgvWTWVWXBw>

De la Vega, Iván y Vargas, Claudia (2014). Emigración intelectual y general en Venezuela: una mirada desde dos fuentes de información. *Revista Electrónica Latinoamericana de Estudios Sociales, Históricas y Culturales de la Ciencia y la Tecnología*. [Revista en línea] Disponible:

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/38748/3/articulo3.pdf>  
[Consulta: 2016, Agosto 07]

De la Vega, Iván, (2010) Venezuela: país de contrastes migratorios en el siglo XX [Documento en línea]. Disponible: [sugeidy.teg@gmail.com](mailto:sugeidy.teg@gmail.com)

De la Vega, Iván, (2009) *Venezuela: país de contrastes migratorios en el siglo XX*. [Documento en línea]. Disponible: [sugeidy.teg@gmail.com](mailto:sugeidy.teg@gmail.com)

De la Vega, Iván, (2008) Indicadores de ciencia y tecnología en Iberoamérica. Agenda 2008. En Mario., C. & Alfaraz C. (Comp.), *¿Díasporas o emigración intelectual en Venezuela?* [Libro en línea] Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología Buenos Aires. Disponible: [http://www.ricyt.org/manuales/doc\\_view/15-indicadores-de-ciencia-y-tecnologia-en-iberomerica-agenda-2008](http://www.ricyt.org/manuales/doc_view/15-indicadores-de-ciencia-y-tecnologia-en-iberomerica-agenda-2008) [Consulta: 2015, Agosto 05]

De la Vega, Iván (2005). Mundos en movimiento. Movilidad y migración de científicos y tecnólogos venezolanos [Documento en línea] Disponible: [sugeidy.teg@gmail.com](mailto:sugeidy.teg@gmail.com)

De la Vega, Iván (2003). Emigración intelectual en Venezuela: el caso de la ciencia y la tecnología. [Documento en línea] Disponible: [sugeidy.teg@gmail.com](mailto:sugeidy.teg@gmail.com)

Domingues, José (2016). Familia, modernización y teoría sociológica. [Revista en línea] Volumen XXXIV, (100), 145-167. Disponible: <http://www.redalyc.org/pdf/598/59844201006.pdf> [Consulta: 2016, Agosto 10]

El impulso, (2015). [Página web en línea] Disponible: <http://www.elimpulso.com/noticias/regionales/en-15-anos-se-han-marchado-1-6-millones-de-venezolanos-venezuela-vive-un-dramatico-proceso-migratorio> [Consulta: 2016, Julio 20]

Espinal, Adelina; Gimeno, Collado y Francisco González (2006). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. [Documento en línea] Disponible: <http://www.uzv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf> [Consulta: 2016, Agosto 07]

Estremero, Judith y García, Ximena (2012). *Estadísticos sobre la tipología familiar y el funcionamiento familiar* [Documento en línea] Disponible: <http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/156f0394-ebdb-4048-965c-f68269f89a5e/Funcionamiento+y+Tipolog%C3%ADa+familiar+en+adolescent+es.pdf?MOD=AJPERES> [Consulta: 2016, Agosto 28]

Federación Internacional de Trabajadores Sociales y Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (s/f). [Página web en línea]

Disponible: <http://ifsw.org/propuesta-de-definicion-global-del-trabajo-social/> [Consulta 2016, Agosto 07]

Freitez, Anitza (2011). *La emigración desde Venezuela durante la última década* [Documento en línea]. Disponible: [http://w2.ucab.edu.ve/tl\\_files/IIES/recursos/Temas%20de%20Coyuntura%2063/1.La\\_emigracion\\_Venezuela\\_Freitez..pdf](http://w2.ucab.edu.ve/tl_files/IIES/recursos/Temas%20de%20Coyuntura%2063/1.La_emigracion_Venezuela_Freitez..pdf) [Consulta: 2016, Agosto 05]

Gallego, Adriana (2011). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características [Revista en línea]. (35), 326-145. Disponible: <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/viewFile/364/679> [Consulta: 2016 Agosto 08]

García, Pilar (2013). [Página web en línea] Disponible en: <https://tocandolaluna.wordpress.com/2013/04/17/el-todo-es-mas-que-la-suma-de-las-partes-aristoteles/> [Consulta 2016, Agosto 07]

Giorguli, Silvia y Lindstrom, David (2005). *Intersecciones entre los ciclos de vida familiar y la migración hacia Estados Unidos*. [Grabación en Video de la Ponencia ofrecida en el Seminario Permanente sobre Migración Internacional, México]. Disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=cisBOT8pcW4> [Consulta 2016, Agosto 03]

Gómez, Jaime. (2010). La migración internacional: teorías y enfoques, una mirada actual. [Revista en línea]. Volumen 13 (26), 81-99. Disponible: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=165014341004> [Consulta: 2016 Agosto 08]

González, Zeneida. (2011). *Dinámica familiar de los estudiantes con alguna discapacidad del núcleo de Sucre de la universidad de Oriente. Cumaná 2011*. [Documento en línea]. Disponible: [http://repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/232/Tes\\_GonzalezSalazarZ\\_DinamicaFamiliarEstudiantes\\_2011.pdf?sequence=1](http://repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/232/Tes_GonzalezSalazarZ_DinamicaFamiliarEstudiantes_2011.pdf?sequence=1) [Consulta: 2016, Agosto 13]

Hernández, Itzel (2013). *Prácticas familiares transnacionales en familias indígenas con hijos(as) migrantes de los valles centrales de Oaxaca*. Tesis de doctorado no publicada. Centro de estudios sociológicos, doctorado en ciencia social. Disponible en: [http://ces.colmex.mx/pdfs/tesis/tesis\\_itzel.pdf](http://ces.colmex.mx/pdfs/tesis/tesis_itzel.pdf) [Consulta: 2016 Agosto 08]

Hurtado, Iván y Toro, Josefina (2007). *Paradigmas y métodos de investigación en tiempos de cambios*. [Libro en línea] CEC, S.A. Disponible: <https://books.google.co.ve/books?id=pTHLXXMa90sC&pg=PA29&lpg=PA29&dq=paradigma+analitico+versus+teoria+general+de+los+sistemas&source=bl&ots=QxEcGKkyfC&sig=xqcHr6Tul0yGRO8CYOzVkJJoO98&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj3kujU0bbOAhVU4GMKHVZuAjw4ChDoAQhFMAC#v=onepag>

e&q=paradigma%20analitico%20versus%20teoria%20general%20de%20los%20sistemas&f=false [Consulta: 2016. Agosto 08]

Inojosa, Carmen (2016). [Página web en línea] Disponible: <http://www.lapatilla.com/site/2016/07/03/inseguridad-e-inflacion-mantienen-las-calles-desiertas/> [Consulta: 2016, Agosto 10]

Instituto Nacional de Estadística (2011a). Datos demográficos. Estadísticas vitales, 2011 [Datos en línea] En INE: Divorcios. Disponible en: <http://www.ine.gov.ve/documentos/Demografia/EstadisticasVitales/html/Divorcios.html> [Consulta: 2016, Agosto 10]

Instituto Nacional de Estadística (2011b). Datos demográficos. Estadísticas vitales, 2011 [Datos en línea] En INE: Matrimonios. Disponible en: <http://www.ine.gov.ve/documentos/Demografia/EstadisticasVitales/html/MatA noRegEntFed.html> [Consulta: 2016, Agosto 11]

Instituto Nacional de Estadística (2001). Datos demográficos. Demográficos, 2000-2050 [Datos en línea] En INE: Proyecciones de Población. Disponible [http://www.ine.gov.ve/index.php?option=com\\_content&view=category&id=98&Itemid=51](http://www.ine.gov.ve/index.php?option=com_content&view=category&id=98&Itemid=51) [Consulta: 2016, Agosto 11]

Iturrieta, Sandra (2001). *Conflictos familiares ¿Cómo resolverlos?* [Documento en línea] Disponible en: <http://www.cpihts.com/PDF/Sandra%20Olivares.pdf> [Consulta: 2016, Agosto 08]

Jelin, Elizabeth. (2005). *Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales: Hacia una nueva agenda de políticas públicas* [Documento en línea] Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL. Disponible: [http://dds.cepal.org/eventos/presentaciones/2005/0628/Elizabeth\\_Jelin.pdf](http://dds.cepal.org/eventos/presentaciones/2005/0628/Elizabeth_Jelin.pdf) [Consulta: 2016, Agosto 02]

Jelin, Elizabeth. (2010) .Pan y Afectos. La transformación de las familias. [Libro en línea] Fondo de Cultura Económica. FCE. Disponible <http://www.undav.edu.ar/general/recursos/adjuntos/8178.pdf> [Consulta: 2016. Agosto 11]

Maduro, Nicolás (2016, Enero 15). Discurso anual del Presidente en la Asamblea Nacional. [Transcripción en línea] Disponible: <http://www.revolucionomuerte.org/index.php/discursos/discursos-de-nicolas-maduro/4094-lea-mensaje-anual-del-presidente-nicolas-maduro-ante-la-asamblea-nacional> [Consulta: 2016, Agosto 08]

Massey, D., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., y Taylor, E. (1993) *Teorías de migración internacional: una revisión y aproximación.*

[Documento en línea] Disponible:  
<http://www.ugr.es/~redce/REDCE10/articulos/14DouglasDMassey.htm>  
[Consulta: 2016, Agosto 09]

Morales, Juan C. (2011). El proceso migratorio: El Zulia y las colonias extranjeras. [Documento en línea]. Disponible:  
<http://servicio.bc.uc.edu.ve/postgrado/manongo37/art03.pdf> [Consulta: 2016, Agosto 08]

Moreno, Vanessa. (2016). [Página web en línea]. Disponible:  
<http://observatoriodot.org.ve/cms/index.php/item/138-10-097-homicidios-separan-cifras-oficiales-de-las-extraoficiales> [Consulta: 2016, Agosto 15]

Niebrzydowski, Sirius, De la Vega, Iván, Bifano, Claudio, Eizaguirre, Maritza, Freitas Yajaira, Blanco, Alejandro, Luchilo, Lucas, Baptiste Meyer, Pellegrino, Adela, Koolhaas, Martin, Marcadar, Daniel (2010). *La diáspora de conocimiento: talento venezolano al mundo* [Formato PDF] Disponible: [sugeidy.teg@gmail.com](mailto:sugeidy.teg@gmail.com)

Observatorio Venezolano de la Salud (2015). [Documento en línea]  
<http://www.ovsalud.org/descargas/publicaciones/alimentacion/ENCOVI-2015-Alimentacion.pdf> [Consulta: 2016, Agosto 10]

Observatorio Venezolano de Violencia. (2016). [Página web] Disponible:  
<http://observatoriodeviolencia.org.ve/primer-semester-de-2016-cerro-con-368-homicidios-en-ciudad-guayana/>

Observatorio Venezolano de Violencia. (2015) Informe del observatorio venezolano de violencia 2015. [Documento en línea] Disponible:  
<http://images.eluniversal.com/2015/12/28/informe-del-observatorio-venez.pdf>  
[Consulta: 2016, Agosto 09]

Panorama (2015). [Página web en línea]. Disponible:  
<http://www.panorama.com.ve/politicaeconomia/Lee-aqui-la-carta-publica-del-exministro-Jorge-Giordani-20140618-0087.html> [Consulta. 2016, Agosto 08]

Panadés, Elisenda. (2011). *La emigración venezolana rumbo a España, características socio-demográficas e inserción laboral de una migración latinoamericana en tiempos de crisis*. [Documento en línea] Disponible:  
[http://w2.ucab.edu.ve/tl\\_files/IIES/recursos/Temas%20de%20Coyuntura%2063/2.La\\_emigracio\\_venezolana\\_Espana\\_Panades.pdf](http://w2.ucab.edu.ve/tl_files/IIES/recursos/Temas%20de%20Coyuntura%2063/2.La_emigracio_venezolana_Espana_Panades.pdf) [Consulta: 2016, Agosto 04]

Perdomo, Nathalia. (2011). [Página web en línea]. Disponible:  
<http://theopenbooks.blogspot.com/2011/05/la-familia-venezolana-actual.html>  
[Consulta: 2016, Agosto 02]

Pérez, S. María. (2004). Investigación cualitativa, retos e interrogantes [Documento en línea]. Disponible: <http://es.slideshare.net/aliriotua/gloria-perezserrano-cap12-49660561> [Consulta: 2016, Agosto 02]

Pineda, Esther (2012) [Página web en línea]. Disponible: <http://www.epgconsultora.com.ve/blog/articulos-amor-relaciones-solteria/la-familia-venezolana-una-estructura-de-clases> [Consulta: 2016, Agosto 08]

Piña, Yanrely (2014). [Página web en línea]. Disponible: <http://www.laverdad.com/zulia/59982-venezuela-se-queda-sin-jovenes.html> [Consulta: 2016, Agosto 09]

Rafalli, Susana (2016, Junio 17). Habla Caracas. Entrevista por J. Barrios. [Transmisión Radial]. Caracas: Fé y Alegría. Disponible: [https://mx.ivoox.com/es/?utm\\_expid=113438436-26.aQ7kVvsoSQaEpMIhmKZmrw.0&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.co.ve%2F](https://mx.ivoox.com/es/?utm_expid=113438436-26.aQ7kVvsoSQaEpMIhmKZmrw.0&utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.co.ve%2F)

Ramos, Froilán (2010) La inmigración en la administración de Pérez Jiménez [Revista en línea] Volumen 6, (Nro. 3), 2010 Disponible: <http://conhisremi.iuttol.edu.ve/pdf/ARTI000104.pdf> [Consulta: 2016, Agosto 10]

Robles, Claudio y Di Leso, Lía (2011). El concepto de la familia y la formación académica en trabajo social. [Revista en línea] Volumen 2 (Nro. 3) 44-52

Disponible: [http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wpcontent/uploads/sites/13/2016/03/8\\_robles.pdf](http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wpcontent/uploads/sites/13/2016/03/8_robles.pdf) [Consulta: 2016, Agosto 03]

Sans, Raquel, Urrutia, Andrés. (2004). [Página web en línea] Disponible: <https://alhim.revues.org/404> [Consulta: 2016, Agosto 15]

Santillán, Ricardo. (2000). *Teorías de la cultura* [Documento en línea] Disponible: <https://es.scribd.com/doc/168832726/12-Santillan-Guemes-LA-CULTURA-COMO-FORMA-INTEGRAL-DE-VIDA> [Consulta: 2016, Agosto 14]

Rosales, Perla (2015). [Página web en línea]. Disponible: <http://documents.mx/download/link/enfoque-de-estudio-de-la-familia> [Consulta: 2016, Agosto 03]

Sousa, Dessiree (2014). [Página web en línea]. Disponible: <http://runrun.es/nacional/inbox/161462/los-jovenes-y-las-dificultades-de-empleo-en-venezuela.html> [Consulta: 2016, Agosto 11]

The Organisation for economic co-operation and development (OECD) [Documento en línea] Disponible: <https://www.oecd.org/els/mig/SPANISH.pdf> [Consulta: 2016, Agosto 15]

Trujillo, Manuel (2016). [Página web en línea]. Disponible:[http://www.eluniversal.com/noticias/economia/datanalisis-preve-caida-consumo-pib\\_37700](http://www.eluniversal.com/noticias/economia/datanalisis-preve-caida-consumo-pib_37700) [Consulta: 2016, Agosto 11]

Universidad Central de Venezuela (2008). Reforma curricular para la escuela de trabajo social. Caracas. Disponible: [http://tsdocs.webcindario.com/general/Proyecto-curricular-1994\\_actualizado-al-2008.pdf](http://tsdocs.webcindario.com/general/Proyecto-curricular-1994_actualizado-al-2008.pdf) [Consulta: 2016, Agosto 03]

Urdaneta, Nando. (2016). [Página Web en línea] Disponible: <http://www.elcorreodelorinoco.com/inseguridad-venezuela-la-segunda-mas-violenta-america/> [Consulta: 2016, Septiembre 05]

Vegas, Vanessa & Zaro, Andrea (2006). ¿Qué pasa cuando nos vamos? Construcción de expectativas ante la posibilidad de emigrar. Tesis de grado no publicada. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas. Disponible: [biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAQ7607.pdf](http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAQ7607.pdf) [Consulta: 2016, Agosto 01]

Velazco, Crhistian (2016). [Página web en línea] Disponible: <http://caraotadigital.net/site/2016/06/12/tsunami-de-talentos-venezuela-da-al-mundo-la-mejor-emigracion-de-su-historia/> [Consulta: 2016, Agosto 02]

Vera, Blanca (2013). [Página Web en línea] Disponible: [http://www.el-nacional.com/economia/Destituida-Edmee-Betancourt-presidencia-BCV\\_0\\_244775728.html](http://www.el-nacional.com/economia/Destituida-Edmee-Betancourt-presidencia-BCV_0_244775728.html) [Consulta: 2016, Agosto 10]

Viveros Chavarría, Edison Francisco (2010). Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: [Revista en línea]. (Nro. 31) 388-406 Disponible: <http://www.redalyc.org/pdf/1942/194214587017.pdf> [Consulta: 2016, Agosto 03]

Wogodski, Jaqueline (2010). [Página web en línea] Disponible: <http://metodologiaeninvestigacion.blogspot.com/2010/07/poblacion-y-muestra.html> [Consulta: 2016, Agosto 12]



## ANEXOS



### Anexo A-1

#### Instrumento No. 2: Familia extensa

El objetivo del presente instrumento, consiste en conocer su opinión en cuanto *a la INFLUENCIA DE LOS PROCESOS MIGRATORIOS EN LA FAMILIA VENEZOLANA. Una lectura desde el Trabajo Social.* Las preguntas constituyen una guía a fin de orientar las opiniones de las familias entrevistadas, por lo cual se valorarán todos los elementos aportados desde su perspectiva.

Esta entrevista se realiza con fines académicos y de investigación en aras de elaborar un Trabajo Especial de Grado para optar por el título de Licenciada en Trabajo Social. Se respetará la confidencialidad de los datos del entrevistado.

#### **I.- Parte: DATOS DE IDENTIFICACIÓN:**

1.1 Constitución Familiar. Indique el número de miembros que conforman su grupo familiar con el cual convive actualmente: \_\_\_\_\_

Rellene la siguiente tabla especificando lo siguiente (ver ejemplo)

<b>Rol:</b>	<b>Edad:</b>	<b>Nivel Educativo Alcanzado</b>	<b>Institución Educativa de la cual egresó:</b>	<b>Oficio que desempeña actualmente</b>
Abuela	55	Odontólogo	UCV Pregrado	Del hogar

--	--	--	--	--

**II Parte: ACERCA DE LOS MIEMBROS EMIGRANTES:**

2.1 Indique cuáles son los miembros que emigraron y el rol que desempeñaban en el hogar.

<b>Parentesco:</b>	<b>Rol que desempeñaba en el hogar:</b>	<b>Años de convivencia:</b>

**III Parte: DINÁMICA FAMILIAR ACTUAL**

3.1 ¿Con cuales miembros de la familia convive actualmente?

3.2 ¿Representa para usted alguna ventaja o aspecto positivo la emigración del miembro o grupo familiar con el que convivía? Por favor enumere de ser necesario.

3.3 ¿La mudanza de su (s) familiar (es) ha generado desventajas o aspectos negativos para usted y su familia conviviente actual? Argumente:

a) En lo familiar

b) En lo económico

<p>c) En las relaciones sociales</p> <p>d) En lo personal</p> <p>e) En otros aspectos</p>
<p>3.4 En cuanto al manejo de tareas y roles en el hogar ¿ha habido algún cambio conforme a como se manejaba antes de la mudanza de su (s) familiar (es)? Por favor, explique:</p>
<p>3.5 ¿Desde su experiencia, ha observado algún cambio significativo en los niños, a propósito de la mudanza de sus parientes? Argumente:</p> <p>a) En su conducta</p> <p>b) En su rendimiento escolar</p> <p>c) En su hábitos alimenticios</p> <p>d) En sus relaciones con sus entornos (hermanos, padres, compañeros del colegio)</p>
<p>3.6 ¿Ha desarrollado usted nuevos hábitos personales y relaciones sociales posterior a la mudanza de su (s) familiar (es)?</p>
<p>3.7 ¿Qué ha significado para usted la emigración de su (s) familiar (es)?</p>
<p>3.8 ¿Cómo describe su proceso de reorganización individual a propósito de la emigración de su (s) familiar (es)?</p>
<p>3.9 ¿Cree que pueda reencontrarse nuevamente con su (s) familiares?</p>

**IV. Parte: ACERCA DE LA DINÁMICA CON SU FAMILIA EN EL EXTERIOR DEL PAÍS:**

4.1 ¿Realizan alguna práctica para fortalecer los vínculos afectivos con la familia emigrante?  
Mencione cuál y el período de frecuencia.

4.2 ¿Deseaba usted emigrar junto con su (s) familiar (es)? De ser así, indique la razones por las cuales no emigró:

4.3 En función de su experiencia sobre la migración de sus familiares, ¿qué recomendaciones haría a los demás familiares que vivencian la misma situación y cuáles sugerencias pudiera aportar a otras familias a fin de fortalecer los vínculos con sus parientes en el exterior del país?



**Anexo A-2**



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Caracas, XX de XXXX de 2016

XXX XXXX

Estimado Sr.-

La presente tiene por finalidad agradecer su valiosa colaboración con el estudio denominado **“Influencia de los procesos migratorios en la familia venezolana. Una lectura desde el trabajo social”**, en función de los datos aportados por su persona en el documento anexo, los cuales permitirán dar cumplimiento a los objetivos planteados en la investigación, la misma será presentada como trabajo especial de grado para optar por el Título de Licenciada en Trabajo Social, en la Universidad Central de Venezuela.

Agradeciendo de antemano su preciada colaboración, se despide de usted,

Atentamente,  
Sugeidy Avendaño  
Estudiante de pre-grado

**Instrumento No. 1: Familia nuclear**

El objetivo del presente instrumento, consiste en conocer su opinión en cuanto *a la INFLUENCIA DE LOS PROCESOS MIGRATORIOS EN LA FAMILIA VENEZOLANA. Una lectura desde el Trabajo Social.* Las preguntas constituyen una guía a fin de orientar sus opiniones, sin embargo se trata de una entrevista semi-estructurada auto administrada, por lo cual se valorarán todos los elementos aportados desde su perspectiva. En caso de que la pregunte no aplique a su realidad actual, favor indicar en la misma N.A. (No Aplica).

Esta entrevista se realiza con fines académicos y de investigación en aras de elaborar un Trabajo Especial de Grado para optar por el título de Licenciada en Trabajo Social Se respetará la confidencialidad de los datos del entrevistado.

**Nota:** Puede añadir cualquier otro aspecto que considere relevante o de su interés.

**I.- Parte: DATOS DE IDENTIFICACIÓN:**

1.1 Año y mes de emigración:	1.2 Ciudad de origen:
1.3 País de acogida:	1.4 Marque con una "X" su estatus migratorio actual: a) No residente:                      b) Residente permanente: c) Residente Temporal:      d) Ciudadano del país: e) Otro (indique):

1.5 Constitución Familiar. Indique el número de miembros que conforman su grupo familiar con el cual convive actualmente: \_\_\_\_\_

Rellene la siguiente tabla especificando lo siguiente (ver ejemplo)

<b>Rol:</b>	<b>Edad:</b>	<b>Nivel Educativo Alcanzado</b>	<b>Institución Educativa de la cual egresó:</b>	<b>Oficio que desempeña en el país de acogida:</b>
Padre	40	Ingeniero de Sistemas. Especialista en	USB. Pregrado	Técnico en redes y soporte a usuarios.

		Proyectos	UCV Post Grado	(Independiente)
Hijo	5	No aplica...		Estudiante Pre Kinder

**II Parte: ACERCA DE SU PROCESO MIGRATORIO:**

2.1 ¿Que lo motivó a emigrar de Venezuela?

2.2 ¿Cómo describiría su proceso de migración, planificado o improvisado? Especifique:

2.3 ¿Su proceso migratorio ha generado desventajas o aspectos negativos para usted y su grupo familiar conviviente? Argumente:

- a) En lo familiar:
- b) En lo económico:
- c) En las relaciones sociales:
- c) En lo personal:
- d) En otros aspectos (especifique):

2.4 A su juicio, ¿cuáles han sido las ventajas o aspectos positivos de su emigración para su grupo familiar conviviente? Por favor enumere de ser necesario:

2.5 En cuanto a la dinámica de pareja, ¿Considera que ha habido algún cambio significativo a propósito de la mudanza? Explique si ha sido positivo o negativo y detalle:

2.6 ¿Considera que la nueva vivienda reúne las condiciones espaciales necesarias para la adecuada convivencia del grupo familiar? Por favor, explique:

2.7 En cuanto al manejo de tareas y roles en el hogar ¿ha habido algún cambio conforme a como se manejaba en Venezuela? Por favor, explique:	
2.8 ¿Cómo describiría que ha sido el proceso de adaptación de los niños en el nuevo país, fácil o difícil? Por favor, explique:	
2.9 ¿Desde su experiencia, ha observado algún cambio significativo en los niños, a propósito de la mudanza? Argumente:	
e)	En su conducta:
f)	En su rendimiento escolar:
g)	En su hábitos alimenticios:
h)	En sus relaciones con sus entornos (hermanos, padres, compañeros del colegio, familia extensa):
2.10 ¿Realiza actividades para fortalecer la dinámica familiar de su grupo conviviente? De ser así, indique cuáles y el tiempo de frecuencia.	
2.11 ¿Realiza actividades para fortalecer la dinámica de pareja? De ser así, indique cuáles y el tiempo de frecuencia.	
2.12 ¿Cómo describe su proceso de adaptación a la nueva sociedad? Mencione los aspectos que han facilitado u obstaculizado dicho proceso.	
2.13 ¿Han considerado usted y su grupo retornar a Venezuela?	
<p><b>Estas preguntas serán formuladas a los hijos (as) que al momento de haberse mudado tenían edades comprendidas entre los seis (6) y once (11) años, si existiesen en el grupo familiar en estudio.</b></p>	
2.14 ¿Qué piensas de haberte mudado a un nuevo país?:	

2.15 ¿Qué es lo que más te gusta de este nuevo país?

- a) Nueva casa:
- b) Nueva escuela:
- c) Nuevos amigos:
- d) La comida:
- e) Otros aspectos:

2.16 ¿Qué es lo que menos te gusta de este nuevo país?

- a) Nueva casa:
- b) Nueva escuela:
- c) Nuevos amigos:
- d) La comida:
- e) Otros aspectos:

**Estas preguntas serán formuladas a los hijos (as) que al momento de haberse mudado tenían doce (12) años de edad o más, si existiesen en el grupo familiar en estudio.**

2.17 ¿Considera que se han generado cambios en su vida personal a propósito de la mudanza al nuevo país? De ser así, explique cuáles:

2.18 Según su experiencia, ¿cuáles son los elementos positivos de haberse mudado a un nuevo país?:

2.19 Según su experiencia, ¿cuáles son los elementos negativos de haberse mudado a un nuevo país?:

**III. Parte: ACERCA DE LA DINÁMICA CON SU FAMILIA EXTENSA:**

3.1 ¿Cómo considera usted que ha influido su emigración a su grupo familiar extenso?:

<p>3.2 ¿Realizan alguna práctica para fortalecer los vínculos afectivos con la familia no conviviente? Mencione cuál y tiempo de frecuencia:</p>	
<p>3.3 ¿Deseaban que emigraran miembros de su grupo familiar extenso junto con ustedes? De ser así, especifique quienes:</p>	
<p>3.4 En caso de que no hayan emigrado otros miembros de su familia extensa, indique las razones por las cuales no lo hicieron:</p>	
<p><b><u>IV. Parte: APRECIACIONES Y RECOMENDACIONES:</u></b></p>	
<p>4.1 ¿En su opinión, de qué forma influirán las recientes migraciones en Venezuela?:</p>	
<p>4.2 ¿Qué recomendaciones sugiere a las familias venezolanas que deciden emigrar, a fin de fortalecer las relaciones entre sus miembros en el nuevo país? Diferencie actividades entre el núcleo familiar (padres e hijos) y la pareja de manera independiente:</p>	
<p>a) Núcleo familiar (padres e hijos):</p>	<p>b) Pareja:</p>

*¡Muchas gracias por su colaboración!*

**Anexo A-3**

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Caracas, XX de XXXXX de 2016

Estimado Sr. XXXX,

La presente tiene por finalidad agradecer su valiosa colaboración con el estudio denominado **“Influencia de los procesos migratorios en la familia venezolana. Una lectura desde el trabajo social”**, en función de los datos aportados por su persona en el documento anexo, los cuales permitirán dar cumplimiento a los objetivos planteados en la investigación, la misma será presentada como trabajo especial de grado para optar por el Título de Licenciada en Trabajo Social, en la Universidad Central de Venezuela.

Agradeciendo de antemano su preciada colaboración, se despide de usted,

Atentamente,  
Sugeidy Avendaño  
Estudiante de pre-grado



### INSTRUMENTO No. 3: Viajero Solo

El objetivo del presente instrumento, consiste en conocer su opinión en cuanto *a la INFLUENCIA DE LOS PROCESOS MIGRATORIOS EN LA FAMILIA VENEZOLANA. Una lectura desde el Trabajo Social*. Las preguntas constituyen una guía a fin de orientar sus opiniones, sin embargo se trata de una entrevista semi-estructurada auto administrada, por lo cual se valorarán todos los elementos aportados desde su perspectiva. En caso de que la pregunte no aplique a su realidad actual, favor indicar en la misma N.A. (No Aplica).

Esta entrevista se realiza con fines académicos y de investigación en aras de elaborar un Trabajo Especial de Grado para optar por el título de Licenciada en Trabajo Social. Se respetará la confidencialidad de los datos del entrevistado.

**Nota:** Puede añadir cualquier otro aspecto que considere relevante o de su interés.

#### **I.- Parte: DATOS DE IDENTIFICACIÓN:**

1.4 Género:	1.5 Edad:
1.6 Año y mes de emigración:	1.7 Ciudad de origen:
1.8 País de acogida:	1.6 Marque con una "X" su estatus migratorio actual: a) No residente:                      b) Residente permanente: c) Residente Temporal:              d) Ciudadano del país: e) Otro (indique):
1.7 Nivel Educativo Alcanzado:	1.8 Institución educativa de la cual egresó:
1.9 Oficio de desempeñaba en Venezuela:	1.10 Oficio de desempeña en el país de acogida:

1.11 Constitución Familiar. Indique el número de miembros que conformaban el grupo familiar con el cual convivía en Venezuela: \_\_\_\_\_

Rellene la siguiente tabla especificando los datos de los miembros que convivían con usted en Venezuela (ver ejemplo):

<b>Rol:</b>	<b>Edad:</b>	<b>Nivel Educativo Alcanzado</b>	<b>Institución Educativa de la cual egresó:</b>	<b>Oficio que desempeña en el país de acogida:</b>
Padre	40	Ingeniero de Sistemas. Especialista en Proyectos	USB. Pregrado UCV Post Grado	Técnico en redes y soporte a usuarios. (Independiente)
Hermano	11	Educación básica		Estudiante educación primaria
Hija	4	No aplica		Estudiante Pre Kinder

**II Parte: ACERCA DE SU PROCESO MIGRATORIO:**

2.20¿Que lo motivó a emigrar de Venezuela?

2.21¿Cómo describiría su proceso de migración, planificado o improvisado? Especifique:

2.22¿Su proceso migratorio ha generado desventajas o aspectos negativos para usted? Argumente:

- d) En lo familiar:
- e) En lo económico:
- f) En las relaciones sociales:
- e) En lo personal:

f)	En lo profesional:
g)	En otros aspectos (especifique):
2.23 A su juicio, ¿cuáles han sido las ventajas o aspectos positivos de su emigración en usted? Por favor enumere de ser necesario:	
2.24 ¿Tenía usted algún familiar o conocido en el país de destino al momento de emigrar? De ser así, ¿De qué forma ha participado en su proceso de adaptación al nuevo país?:	
2.25 ¿Cómo describe su proceso de adaptación a la nueva sociedad? Mencione los aspectos que han facilitado u obstaculizado dicho proceso.	
2.26 ¿Ha considerado retornar a Venezuela?	
<b><u>III. Parte: ACERCA DE LA DINÁMICA CON SU FAMILIA EN VENEZUELA:</u></b>	
3.5 ¿Cómo considera usted que ha influido su emigración en su grupo familiar en Venezuela?:	
3.6 ¿Realiza alguna práctica para fortalecer los vínculos afectivos con su grupo familiar que permanece en Venezuela? Mencione cuál y tiempo de frecuencia:	
3.7 ¿Deseaba que algún miembro de su familia emigrara con usted? De ser así, indique cual (es) y ¿Por qué?:	
3.8 Indique las razones por las cuales no emigraron otros miembros de su familia junto con usted. Si es necesario, enumere:	
3.9 ¿Existe algún factor que le cause inquietud debido a la permanencia de su familia en Venezuela? Si es así, por favor explique:	
<b><u>IV. Parte: APRECIACIONES Y RECOMENDACIONES:</u></b>	
4.1 ¿En su opinión, de qué forma influirán las recientes migraciones en Venezuela?	
4.2 ¿Qué recomendaciones sugiere a los venezolanos (as) que deciden emigrar a un nuevo país? Por favor desarrolle cada sub-área:	

a) Adaptarse a una nueva cultura:

b) Vivienda y trabajo:

c) Separación de su familia:

d) Nuevas relaciones personales:

e) Manejo de emociones:

4.3 ¿Qué recomendaciones sugiere a los venezolanos (as) que deciden emigrar, a fin de fortalecer las relaciones con su grupo familiar en Venezuela?

4.4 ¿Qué recomendaciones sugiere a las familias residentes en Venezuela cuyos miembros han emigrado del país, a fin de reorganizarse en función de la separación?

*¡Muchas gracias por su colaboración!*



**Anexo B-1**

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Caracas, 25 de Agosto de 2016

Lcda. Patricia Martínez

La presente tiene por finalidad solicitar su colaboración para determinar la validez de contenido de los instrumentos de recolección de datos a ser aplicados en el estudio denominado **“Influencia de los procesos migratorios en la familia venezolana. Una lectura desde el trabajo social”**, el cual será presentado como trabajo especial de grado para optar por el Título de Licenciada en Trabajo Social, en la Universidad Central de Venezuela.

Su valiosa ayuda consistirá en la evaluación de la pertinencia de cada una de las preguntas con los objetivos, variables, dimensiones, indicadores, y la redacción de las mismas.

Agradeciendo de antemano su valiosa colaboración, se despiden de Usted,

Atentamente,  
Sugeidy Avendaño  
Estudiante de pre-grado

Lcda. Migdalia Vila  
Tutora

Información del(a) Experto(a)	
Nombre y Apellido: Patricia Yeniffer Martínez Parra	
Cédula de Identidad: V 11675738	Tiempo de Ejercicio Profesional: 10 años
Institución donde labora: Universidad Central de Venezuela	
Título (s) de Pregrado: Lic. Trabajo Social	Título (s) de Postgrado: Especialista en gerencia Social

### **Nombre del Trabajo Especial de Grado**

Influencia de los procesos migratorios en la familia venezolana: una lectura desde el trabajo social.

### **Objetivos del trabajo especial de grado**

#### **Objetivo general**

Diagnosticar las incidencias de los procesos migratorios en las dinámicas familiares en función de la restructuración de su nueva realidad.

#### **Objetivos específicos**

1. Caracterizar cómo incide el proceso migratorio en las dinámicas familiares de quienes emigran de Venezuela.

2. Describir cuáles son las repercusiones del proceso migratorio en las dinámicas familiares de quienes permanecen en el país.
3. Elaborar una guía de fortalecimiento integral que permita potenciar las dinámicas familiares de quienes vivencian el actual fenómeno migratorio.
  - **Tipo de investigación:** Descriptiva Aplicada
  - **Enfoque:** Cualitativo
  - **Diseño de la investigación:** De campo no experimental

### **Población de Estudio**

#### **Población #1**

Familias y/o individuos que hayan emigrado de Venezuela durante el período comprendido entre el 01 de noviembre del 2012 y el 31 de julio del 2016 residenciados actualmente en el exterior del país.

#### **Muestra**

Total de once (11) casos:

- Cinco casos viajeros solos<sup>66</sup>
- Seis casos familia nuclear<sup>67</sup>

#### **Población #2**

---

<sup>66</sup> Se refiere a miembro de la familia que se radica en otro país con la finalidad de encontrar mejores condiciones para realizar su proyecto de vida.

<sup>67</sup> Se refiere al núcleo completo de una familia conformada por mamá, papá e hijo (s) que viajan juntos y se establecen en el país destino. (Quintero, 1997).

Familias cuyos miembros hayan emigrado de Venezuela durante el período comprendido entre el 01 de noviembre del 2012 y el 31 de julio del 2016 y que residan en el Distrito Capital y el Estado Miranda de Venezuela.

### **Muestra**

Total de cinco (5) casos familias residentes en el Distrito Capital y el Estado Miranda de Venezuela.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de datos Obj #1**

- El objetivo específico número 1 se pretende alcanzar a través de la aplicación de una entrevista semi-estructurada que presenta dos diferenciaciones. Una dirigida a la muestra de la familia nuclear y la otra a la muestra del viajero solo.
- Se usará una guía de entrevista como instrumento. Para unos casos será enviado por correo electrónico, por consiguiente, auto-administrado, y para otros casos será aplicado a través de Skype.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de datos Obj #2**

El objetivo específico número 2 se pretende alcanzar a través de la aplicación de la entrevista semi-estructurada *cara a cara* como técnica en conjunto con la observación no participante. Como instrumentos para la recolección de los datos, se utilizarán la guía de entrevista, el block de notas y la grabadora.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de datos Obj #3**

- El objetivo específico número 3 se pretende alcanzar a través de la aplicación de una entrevista semi-estructurada que presenta dos diferenciaciones. Una dirigida a la muestra de la familia nuclear y la otra a la muestra del viajero solo y miembro remolque.
- Se usará una guía de entrevista como instrumento. Para unos casos será enviado por correo electrónico, por consiguiente, auto-administrado, y para otros casos será aplicado a través de Skype.
- Para los casos que se encuentran en el Área Metropolitana de Caracas se aplicará la entrevista semi-estructurada como técnica en conjunto con la observación no participante. Como instrumentos para la recolección de los datos, se utilizarán la guía de entrevista, el block de notas y la grabadora.

## Criterios a Evaluar

### 1. Pertinencia de las preguntas con los objetivos:

Suficiente:  Medianamente Suficiente:  Insuficiente:

### 2. Pertinencia de las preguntas con la(s) Variable(s):

Suficiente:  Medianamente Suficiente:  Insuficiente:

### 3. Pertinencia de las preguntas con las dimensiones:

Suficiente:  Medianamente Suficiente:  Insuficiente:

### 4. Pertinencia de las preguntas con los indicadores:

Suficiente:  Medianamente Suficiente:  Insuficiente:

### 5. Redacción de las preguntas:

Adecuada:  Inadecuada:

Observaciones:

Se pudiera tomar en cuenta la opinión de los hijos mayores de 18 años que si bien es cierto son mayores de edad y se consideran personas adultas, no es menos cierto que muchos jóvenes se ven obligados a

emigrar junto a su grupo familiar, ya que son económicamente dependientes en edad de formación profesional. Es otro punto de vista distinto a los niños y adolescentes y que definitivamente afectan las relaciones familiares y la convivencia.

De igual forma se puede agregar las oportunidades de crecimiento profesional que ofrece al emigrante el país de destino. Es decir, tomando en cuenta que la mayoría de la población venezolana que esta emigrando actualmente son profesionales (este dato se puede sustentar en noticias y encuestas hechas por organismos internacionales que afirma que la población venezolana que reside en otros países en más del 80% es profesional), sería muy interesante conocer de estas familias y personas encuestadas, cuál ha sido la oportunidad de crecimiento académico y profesional. Qué tan factible es el poder ejercer su profesión? Qué posibilidades tiene de poder realizar estudios de validación u otros estudios? Todo esto con la idea de poder dar a conocer las posibilidades que tenemos de crecimiento en el exterior y su repercusión en las relaciones familiares que definitivamente afecta a todos. Entendiendo que dependerá del encuestado, el país de residencia, la profesión ejercida y la que realiza en la actualidad. Conocer en profundidad este tema seguramente podría ser producto de otras investigaciones, pero cualquier aporte que se de en este trabajo de investigación es sumamente valioso.