



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA DINÁMICA

ACTORES POLÍTICOS EN VENEZUELA:
IDEAL DEL YO Y FUNCIONES YOICAS DE UN GRUPO DE ACTIVISTAS
POLÍTICOS EN EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES COMO DIPUTADOS EN LA
ASAMBLEA NACIONAL

TUTOR:

Profa. Giovanna Paván

AUTOR:

Paola Hernández Chacín

CARACAS, JULIO DE 2019



Universidad Central de Venezuela
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Psicología
Departamento de Psicología Clínica Dinámica

Actores Políticos en Venezuela:

**Ideal del Yo y Funciones Yoicas de un Grupo de Activistas Políticos en el Ejercicio de sus
Funciones como Diputados en La Asamblea Nacional**

(Trabajo de investigación presentado ante la Escuela de Psicología de la Universidad Central de Venezuela, como requisito parcial para optar por el título de licenciado en Psicología)

Tutor:

Profa. Giovanna Paván

Autor:

Paola Hernández Chacín

Caracas, julio de 2019

Agradecimientos

A ti, sin tu apoyo no hubiese sido
posible este logro...

Resumen

En la actualidad, Venezuela atraviesa un proceso de crisis social y política, que ha generado malestar físico y psicológico en la sociedad. Es por ello que el ámbito político ha tomado progresivamente mayor influencia en la vida de los ciudadanos, afectando las características individuales de las personas. Tomando en cuenta eso, esta investigación tiene por objetivo describir las características de las funciones yoicas y el ideal del yo en un grupo de dirigentes políticos que ocupan en la actualidad cargos de elección popular en Venezuela. Participaron en el estudio un grupo de 5 diputados electos para representar a los ciudadanos en la Asamblea Nacional durante el periodo 2016-2021. Para ello se diseñó un estudio de caso utilizando un enfoque mixto de tipo concurrente, integrando un método cuantitativo, cuyo instrumento de medición fue el Test Psicodiagnóstico de Rorschach con la interpretación del sistema comprensivo de Exner; y un método cualitativo, bajo el cual se realizó a los participantes una entrevista semiestructurada. Se utilizó el test de Rorschach para evaluar 8 funciones del yo de las propuestas por la teoría de Bellak y la entrevista para explorar elementos del ideal del yo. Posteriormente, se integraron los resultados en cada uno de los casos para finalmente, realizar la discusión entre la información obtenida y la teoría consultada. Entre otras conclusiones, se observó en los participantes bajos niveles de empatía y de interés por el otro. Adicionalmente, sus aspiraciones se encuentran elevadas en relación a sus recursos propios, lo que les exige un esfuerzo considerable en el proceso de alcanzarlas.

Palabras clave: ideal del yo, funciones del yo, activistas políticos, Rorschach.

Abstract

Currently, Venezuela is going through a process of social and political crisis, which has generated physical and psychological distress in society. That is why the political sphere has progressively taken greater influence in the lives of citizens, affecting the individual characteristics of people. Taking that into account, this research aims to describe the characteristics of the yoic functions and the ideal of the self in a group of political leaders who currently occupy positions of popular election in Venezuela. A group of 5 elected deputies participated in the study to represent citizens in the National Assembly during the 2016-2021 period. For this, a case study was designed using a mixed approach of concurrent type, integrating a quantitative method, whose measuring instrument was the Rorschach Psychodiagnostic Test with the interpretation of Exner's comprehensive system; and a qualitative method, under which participants were conducted a semi-structured interview. The Rorschach test was used to evaluate 8 functions of the ego of the proposals proposed by Bellak's theory and the interview to explore elements of the ego's ideal. Subsequently, the results were integrated in each of the cases to finally carry out the discussion between the information obtained and the theory consulted. Among other conclusions, it was observed in the participants low levels of empathy and interest in others. Additionally, their aspirations are high in relation to their own resources, which requires considerable effort in the process of achieving them.

Keywords: ego ideal, ego functions, political activists, Rorschach.

Índice

Agradecimientos	Iii
Resumen	Iv
Abstract	V
I. Introducción	9
II. Marco teórico	12
2.2. Desarrollo de la personalidad	12
2.1.1 Valor fundacional del complejo de Edipo.	14
2.1.2 Ello, Yo y Superyó.	18
2.2.3. El yo y sus recursos	21
2.3. Ideal del yo	25
2.3.1 La horda	28
2.4 El actor político y su desarrollo en Venezuela	30
2.4.1 Rasgos asociados al actor político	30
2.4.2 Activismo político en Venezuela.	35
III. Problema	44
IV. Objetivos	46
4.1 Objetivo general	46
4.2 Objetivos específicos	46
V. Marco metodológico	47
5.1 Diseño de Investigación	47
5.2 Enfoque cuantitativo	48
5.2.1 Sistema de variables.	49

5.2.2	Instrumento	55
5.3	Enfoque cualitativo	57
5.3.1	Dimensión de estudio.	57
5.3.2	Herramientas.	58
5.4	Participantes	59
5.5	Procedimiento.	59
5.5.1	Fase preparatoria.	59
5.5.2	Fase de evaluación.	60
5.5.3	Análisis de los resultados.	60
VI. Análisis de resultados		61
6.1	Resultados por sujeto	63
6.1.1	Casio.	63
6.1.2	Lucio.	71
6.1.3	Nerva	81
6.1.4	Tiberio	91
6.1.5	Virgilio	99
6.2	Comparación de resultados	106
VII. Discusión de resultados		110
VIII. Conclusiones		114
IX. Limitaciones y recomendaciones		116
X. Referencias bibliográficas		117
XI. Anexos		121

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. Definición operacional de recursos del yo</i>	51
<i>Tabla 2. Participantes</i>	59
<i>Tabla 3. Unidades temáticas y categorías</i>	62
<i>Tabla 3. Análisis de la entrevista Casio</i>	67
<i>Tabla 4. Análisis de la entrevista Lucio</i>	75
<i>Tabla 5. Análisis de la entrevista Nerva</i>	86
<i>Tabla 6. Análisis de la entrevista Tiberio</i>	94
<i>Tabla 7. Análisis de la entrevista Virgilio</i>	102
<i>Tabla 8. Comparación de los resultados entre todos los participantes.</i>	106

I. Introducción

Según La Red de Apoyo Psicológico y La Federación de Psicólogos de Venezuela (2017), en la actualidad, como consecuencia del proceso de crisis social y política que se vive en Venezuela, se está viendo afectada la población con síntomas de malestar físico y psicológico, tales como, angustia, miedo, ansiedad, depresión, indignación, enfermedades psicosomáticas, incertidumbre ante el futuro, agresividad, desesperanza, apatía, repliegue individual y reducción de actividades en espacios compartidos. Dichos investigadores afirman que, la frecuencia e intensidad de estas emociones, está produciendo cambios en el comportamiento del venezolano, donde la integridad propia, está siendo afectada.

Por esta razón considero que el ámbito político, dirigido por los gobernantes, ha tomado progresivamente mayor determinación en la vida de los ciudadanos, afectando las características individuales de los sujetos, en donde cada uno enfrenta las situaciones del ambiente con los recursos que tiene, con su propia estructura influenciada por su identificación con quien dirige.

En ese sentido, los intereses o aspiraciones de los dirigentes influyen de manera directa en sus seguidores, razón por la cual resulta oportuno indagar sobre esas características individuales que poseen los activistas políticos, específicamente quienes ya han pasado por un proceso electoral que los ubica en cargos de toma de decisiones que intervienen de manera directa en las condiciones de vida de todos los ciudadanos.

Es por ello que esta investigación busca explorar las características de las funciones yoicas y el ideal del yo de un grupo de actores políticos que forman parte de la Asamblea Nacional de Venezuela.

En función de esto, en el capítulo II se expone el marco referencial bajo el cual se rige este estudio. En una primera parte se abordan los temas sobre el desarrollo de la personalidad y elementos específicos del aparato psíquico según las teorías psicoanalíticas, haciendo énfasis en los recursos del yo y el ideal del yo en consecuencia con los objetivos planteados. Posteriormente, se busca establecer los rasgos identificados en activistas políticos, así como contextualizar el mismo en el ámbito político venezolano.

En el capítulo III se expone el problema y la pregunta de investigación asociada a lo descrito previamente.

Luego, el capítulo IV esquematiza los objetivos planteados para dar respuesta a la pregunta surgida.

El capítulo V contiene lo referente al marco metodológico de la investigación. En este caso se propone un estudio mixto compuesto de un enfoque cuantitativo, cuya herramienta de recolección es el Test de Rorschach, y un enfoque cualitativo que utiliza una entrevista semiestructurada para la adquisición de información. En este apartado, se definen las variables consideradas para el estudio y se describen las características de los instrumentos utilizados.

También se encuentra en este capítulo lo referente a la información básica de los participantes y el esquema del procedimiento llevado a cabo en cada una de las fases de la investigación.

Ahora bien, en el capítulo VI se presentan los resultados obtenidos por cada uno de los participantes en cada instrumento de recolección utilizado. Así como un cuadro que expone los resultados integrados.

En el capítulo siguiente se plantea una discusión que busca contrastar los resultados obtenidos con elementos teóricos que permitan una mayor comprensión de los mismos.

El capítulo VIII contiene las conclusiones de la investigación al haber atravesado por todas las fases de la misma.

Finalmente, en el capítulo IX se exponen las limitaciones que se tuvieron para realizar la investigación, así como las recomendaciones para estudios similares.

II. Marco teórico

2.4. Desarrollo de la personalidad

El término personalidad proviene etimológicamente de la palabra latina *persona*, que se refería a las máscaras que utilizaban los actores en los teatros de la antigüedad (Bermúdez, Pérez-García, Ruiz, Sanjuán y Rueda, 2012). Cada máscara se vinculaba a un tipo de carácter por lo que el público podía inferir el papel que cada actor iba a representar. Hasta ese momento, a la identidad propia se le llamaba razón, psique o simplemente ser humano.

Así sucesivamente, Hipócrates en el siglo V antes de Cristo, describe cuatro tipos de temperamentos básicos: sanguíneo, melancólico, colérico y flemático, haciendo referencia a personalidades optimistas, depresivas, irascibles y apáticas, respectivamente (Merenda, 1987 c.p. Cloninger, 2003). Posteriormente, en la Edad Media, aparece la palabra *personalidad* como podemos entenderla hoy en día, con sus variantes, debido a la complejidad que involucra su definición.

Según el diccionario de la Real Academia Española (2001), la personalidad es un conjunto de cualidades que constituyen a una persona y la diferencian de otra. A lo largo de la historia, han aparecido diferentes enfoques teóricos que buscan explicar ese proceso de conformación y desarrollo de la personalidad en los seres humanos.

Así, se han desarrollado teorías que pueden clasificarse en tres modelos (Bermúdez et al., 2012). En primer lugar, el modelo internalista propone que la personalidad esta fundamentalmente determinada por variables personales, elementos internos que se encuentran coexistiendo con cierta estabilidad y que mueven al individuo a actuar y pensar

de una u otra manera. En segundo lugar, el modelo situacionista considera que la conducta está determinada por variables situacionales provenientes del ambiente, asumiendo la conducta como término homólogo a la personalidad, el individuo, según este modelo, es un sujeto reactivo al ambiente y los estímulos que recibe de él. Finalmente, el modelo interaccionista aparece como un punto medio entre las posturas previas, planteando que la personalidad se conforma como resultado del procesamiento mental de la interacción entre las variables internas y los estímulos del ambiente, dando peso a factores cognitivos y describiendo a un sujeto activo e intencional.

A manera de integración, Allport (1968) define la personalidad como “una organización dinámica dentro del individuo de aquellos sistemas psicofísicos que determinan su forma característica de pensar y comportarse” (pág. 28).

Ahora bien, dentro del modelo internalista mencionado previamente, se encuentra el enfoque teórico desarrollado por Sigmund Freud desde finales del siglo XIX. En esa época, Freud emprendió el desarrollo de la teoría psicoanalítica que sirve de base hoy para explicar los procesos dinámicos de la mente y la motivación humana. Según esta teoría, la experiencia de los primeros años de vida es determinante en el desarrollo de la personalidad de individuo. Para este autor, la vivencia durante el desarrollo psicosexual, a lo largo de la infancia, pubertad y adolescencia del sujeto, demarcará la guía con la cual cada persona consolidará su personalidad (Cloninger, 2003).

A la luz de este cuerpo teórico, el ser humano es un ente movilizad por fuerzas pulsionales, que dirigen el comportamiento y emergen hacia el exterior desde distintos niveles de conciencia, siendo dirigido en buena medida por fuerzas inconscientes (Myers, 2006). Inicialmente, Freud propuso tres niveles de consciencia: el consciente, en donde se

encuentran las experiencias que la persona recuerda y las acciones intencionales; el preconscious, en donde se encuentra el material que no está presente en el momento, pero puede ser recordado; y el inconsciente, en donde se encuentran los procesos mentales de los cuales el sujeto no tiene conocimiento (Cloninger, 2003).

En ese sentido, Freud (1923) plantea que la personalidad humana surge a partir de un conflicto entre las pulsiones, que tienden al placer, y los límites sociales que la persona ha internalizado contrastando el deseo con la realidad. Así, el dinamismo que se crea para resolver este conflicto básico arroja como resultado lo que llamamos personalidad.

2.4.1. Valor fundacional del complejo de Edipo

Como se menciona previamente, para las teorías psicoanalíticas la personalidad del sujeto surge de procesos internos ocurridos durante los primeros años de vida de cada ser humano. Freud propone cinco etapas en el desarrollo psicosexual en el niño que enmarcarán el desenvolvimiento del sujeto en su adultez. En cada una de ellas, ocurren procesos en los cuales el niño atraviesa por conflictos entre sus deseos inconscientes y la realidad (Cloninger, 2003).

Ahora bien, las cinco etapas que Freud propone son: la etapa oral, la etapa anal, la etapa fálica, la etapa de latencia y la etapa genital. Es durante la etapa fálica, que se presenta entre los 3 y los 6 años aproximadamente, cuando el sujeto atraviesa por un proceso llamado Complejo de Edipo, cuya resolución tendrá consecuencias fundamentales para el desarrollo de las tres instancias estructurales de la personalidad del sujeto.

El complejo de Edipo es la representación inconsciente a través de la cual se expresa el deseo sexual o amoroso del niño por el progenitor del sexo opuesto y su hostilidad por el progenitor del mismo sexo (Plon y Roudinesco, 1998). Toma su nombre del personaje Edipo creado por Sófocles.

Según la mitología griega, Edipo es el hijo de Layo y Yocasta, reyes de Tebas. Luego de una visita al oráculo quien tuvo la profecía de que el rey sería asesinado por su hijo, Layo ordenó la muerte del mismo entregando al primogénito recién nacido a un servidor que en vez de cumplir con lo que se le había pedido, entregó el niño a un pastor que posteriormente se lo dio a Pólipo, rey de Corinto y a su esposa, quienes terminaron criando al bebé como suyo. En la adultez, Edipo consulta a un oráculo que predice que matará a su padre y desposará a su madre, por lo que huye de casa para evitar el cumplimiento de semejante revelación. En el camino, coincide con Layo sin conocerlo y producto de una pelea entre ambos, Edipo acaba con la vida de Layo.

Luego de esto, Edipo logra vencer a la Esfinge, un monstruo que aterrorizaba a la ciudad y como recompensa le fue entregada Yocasta, viuda del rey, para desposarse. Por lo que finalmente se cumplieron las profecías. De esta manera, el mito se asocia también al paradigma del destino humano.

Para la teoría freudiana, el complejo de Edipo se asocia a todo lo que el niño pueda experimentar en relación a sus padres y las interacciones que pueda tener con ellos. El amor y el odio, el conflicto experimentado por el infante y su proceso de resolución se convierten en piezas estructurales del desarrollo de los rasgos de personalidad (Simon y Blass, s.f., c.p. Neu, 1996).

Como se ha dicho, este complejo se encuentra ligado a la fase fálica de la sexualidad infantil. Aparece cuando el niño comienza a experimentar sensaciones voluptuosas (Plon y Roudinesco, 1998). En ese sentido, se enamora de la madre encontrándose como rival del padre antes admirado.

En el caso de los varones, el niño lleva desde temprana edad una carga de objeto que recae sobre la madre y tiene su punto de partida en el seno materno, y un proceso de identificación con el padre (Freud, 1923). Ambas relaciones marchan en paralelo por algún tiempo hasta que se intensifican los deseos sexuales hacia la madre, así como, la percepción de que el padre es un obstáculo para la realización de esos deseos, transformando la identificación con el padre en hostilidad, surgiendo el deseo de suprimirlo para sustituirlo en su lugar al lado de la madre.

A partir de este momento, se hace ambivalente la relación del niño con su padre. Esta ambivalencia y la tierna aspiración hacia la madre considerada como objeto de deseo, integran para el individuo el contenido del complejo (Freud, 1923).

Finalmente, el complejo de Edipo desaparece con el complejo de castración, según el cual, el niño reconoce el obstáculo que representa la figura paterna en la realización de su deseo, abandona la investidura de la madre y evoluciona hacia una nueva identificación con el padre que le permite otra elección de objeto y nuevas identificaciones (Freud, 1923).

En lo que respecta a las mujeres, la diferencia de los sexos dirige a la niña hacia el padre. En consecuencia, desarrolla sentimientos eróticos hacía su padre y hostilidad hacía la madre. Finalmente, la niña tiene una salida que le permite, de cierta manera, reconciliar su deseo de encontrar la fusión original con la madre, la maternidad (Chasseguet-Smirgel,

1975). Así no solo termina identificándose con la madre, sino se convierte en ella. La mujer puede revivir con sus hijos, en un modo mucho más evolucionado, sin duda, la fusión que ha tenido con su propia madre. Y así constituir un ideal de sí mismo que contendrá el proyecto de convertirse en madre, como madre y como esposa del padre, y recibir de él un hijo.

Conviene destacar que, lo escrito anteriormente corresponde a los casos más simples en los que se presenta el complejo seleccionados a modo de ejemplo. Generalmente, se presenta el complejo de Edipo doble, positivo y negativo. En donde el niño no solo presenta una actitud ambivalente hacia el padre y una actitud tierna hacia la madre, o viceversa en el caso femenino, sino que se conduce con una actitud cariñosa para con el padre, así como, una hostil y celosa para con la madre. Esta intervención de la bisexualidad es la que hace difícil conocer las elecciones de objeto y las identificaciones primitivas (Freud, 1923).

De esta manera, gracias a la imposibilidad de encontrar de inmediato la fusión con la madre por medio del incesto, surge el ideal del yo, el proyecto de identificación con el padre que contiene la esperanza de volver a la fusión primitiva (Chasseguet-Smirgel, 1975).

En consecuencia, Freud atribuye 3 funciones estructurales como resultado de la fase psicosexual dominada por el complejo de Edipo:

a) La elección del objeto de amor que, luego de la pubertad, viene condicionado por las catexis de objeto y las identificaciones relacionadas al complejo de Edipo.

b) El acceso a la genitalidad que, más allá de las disposiciones biológicas, presupone la instauración de la supremacía del falo que se establece al resolver la crisis edípica por el camino de la identificación.

c) Efectos sobre la estructuración de la personalidad, principalmente sobre la constitución del superyó y el ideal del yo.

Cabe acotar, que lo descrito anteriormente no puede reducirse simplemente a una situación literal sino que debe concebirse más profundamente como una dinámica estructural entre los tres vértices de la relación y su interacción, lo que será interiorizado y sobrevivirá posteriormente en la estructuración de la personalidad del sujeto (Laplanche y Pontalis, 2004).

2.1.2. Ello, Yo y Superyó.

Con la intención de comprender el funcionamiento interno del sujeto, Freud plantea la primera tópica según la cual el aparato psíquico está compuesto por tres elementos: consciente, preconsciente e inconsciente. Posteriormente, Freud (1923) propuso que el conflicto se centraba en tres sistemas o instancias estructurales que interactúan entre sí: ello, yo y superyó.

El autor en 1923, definió el ello como una reserva de energía psíquica inconsciente que puja todo el tiempo para satisfacer impulsos básicos de agresividad, supervivencia y reproducción. Esta estructura alberga las pulsiones instintivas y todos sus contenidos son inconscientes, operando según el principio del placer y procurando su gratificación inmediata.

En ese sentido, el ello es considerado un contenedor pulsional desorganizado, lleno de pasiones indómitas que, sin la intervención del Yo, se dirigiría indudablemente hacia la propia destrucción del sujeto (Plon y Roudinesco, 1998).

El yo, por el contrario, se maneja sobre el principio de realidad, busca la satisfacción del deseo de un modo realista cumpliendo con las normas sociales. Es la parte del aparato psíquico que reconoce la propia persona. De esta manera, se puede decir que es la instancia ejecutiva de la personalidad. Es una estructura que, a través del proceso de percepción, conoce las necesidades externas e internas del individuo. El yo alberga procesos psíquicos tales como el pensamiento, la memoria, la relación con los demás, y fundamentalmente, filtra los deseos que provienen del ello, esto es posible por medio de sus mecanismos de defensa (Freud, 1923).

Freud explica que el yo es la parte del ello que ha sido transformado bajo la influencia del mundo externo (Plon y Roudinesco, 1998). Está encargado de funciones como el ordenamiento temporal de los procesos psíquicos y el establecimiento de la prueba de realidad. Es una instancia sometida a tres presiones: el mundo externo, la libido del ello y la severidad del superyó.

En ese sentido, el yo tiene una función reguladora, mediadora, entre el ello, el superyó y la realidad, es decir que, se encarga de organizar los impulsos de la persona de modo tal que estos no entren en contradicción con sus valores morales. Para ello, realiza ciertas renunciaciones y sacrificios que a veces la realidad le impone.

Por otro lado, el superyó es la voz de la conciencia moral, producto de la internalización de las normas y valores transmitidos por los padres a través de la educación durante la

infancia. De esta manera se introyectan a su estructura mental y emocional los elementos del ambiente familiar y social en el que el individuo desarrolló su infancia. Por tanto, su función es determinar los límites en cuanto a la satisfacción de las pulsiones provenientes del ello y demarcar las guías de comportamiento del yo, a través de valoraciones positivas o negativas que hace de ese comportamiento (Mejía, 1999).

Es decir, el superyó incrusta sus raíces en el ello y, de un modo despiadado, actúa como juez y censor del yo (Plon y Roudinesco, 1998). En *El Malestar en la Cultura* (1930), Freud propone al superyó como el censor delegado por las instancias sociales ante el yo. La génesis del superyó es coincidente con la superación del complejo de Edipo.

La instancia superyoica inicialmente es representada por la autoridad parental que rige el desarrollo en la infancia, alternando entre gratificaciones y castigos generadores de angustia (Plon y Roudinesco, 1998). Posteriormente, cuando el sujeto renuncia a la satisfacción edípica, interioriza las prohibiciones externas y de esta manera, el superyó reemplaza la autoridad parental por medio de la identificación.

Según Freud, la severidad y el carácter represivo del superyó no deben concebirse únicamente como una repetición de las formas parentales, sino como una integración entre el propio superyó de los padres y las exigencias de la cultura (Plon y Roudinesco, 1998).

Para ello se requiere de un proceso que se pone en marcha desde el momento en que un hombre nace. Freud postula que alrededor de los 4 o 5 años, el yo reconoce las demandas del superyó que está empezando a formarse y que le hace considerar lo real pero también lo ideal, es decir, cómo debe ser el comportamiento del sujeto. Esta instancia busca la

perfección, produciendo sentimientos de orgullo o de culpa, que enmarcarán el comportamiento del individuo (Mejía, 1999).

En síntesis, los niveles de conciencia y las instancias de la psique se integran y de este modo funciona la mente humana.

2.2. El yo y sus recursos

Como se menciona previamente el yo es la instancia que se maneja bajo el principio de realidad, es la instancia ejecutiva de la personalidad, albergando procesos psíquicos tales como el pensamiento, la memoria, la relación con los demás, y fundamentalmente, filtra los deseos que provienen del ello.

En ese sentido, sus funciones han sido enumeradas de distintas maneras y discutidas en diversos niveles por psicoanalistas como Hartmann (1939), Freud (1945), Bellak (1949), Beres (1956), y Arlow y Brenner (1964), siendo que algunos investigadores han desarrollado, además, escalas para su valoración y medida (De las Cuevas y González, 1992).

Inicialmente, Freud (c.p. De las Cuevas y González, 1992) plantea que el yo tiene como funciones: el control del movimiento voluntario; la autoconservación; la percepción y su correspondiente reacción ante estímulos externos; los procesos cognitivos como la memoria, integración, síntesis, generalizaciones; la adaptación al medio ambiente y la capacidad de modificarlo cuando sea necesario; el control de las demandas pulsionales postergándolas o reprimiéndolas; y el establecimiento de las relaciones objetales.

Ahora bien, tomando en cuenta lo hasta ahora planteado los recursos yoicos pueden ser encauzados en tres grandes categorías generales, como lo son: las funciones yoicas básicas, las funciones defensivas y las denominadas funciones de organización, síntesis e integración (Fiorini, 1982; cp. Cuesta, 2007).

Las funciones yoicas básicas, también denominadas funciones autónomas o primarias del yo, pueden ser definidas como aquellas dirigidas a la realidad o mundo exterior, a los otros y a aspectos del self o sí mismo, mediante funciones cognoscitivas (Fiorini, 1982; cp. Cuesta, 2007). Se basan en mecanismos rudimentarios que están presentes desde el nacimiento y pueden entrar en conflicto abierto con el ello (Cuesta, 2007). Este nivel de recursos yoicos abarca la relación con la realidad, tanto el sentido de realidad, como exploración y adaptación a ella; el control y regulación de impulsos; y las relaciones objetales.

Por su parte, las funciones defensivas son aquellas que se dirigen a neutralizar la ansiedad a través de modalidades diversas para el manejo de conflictos creados entre condiciones de la realidad, el empuje de las pulsiones y las prohibiciones (Fiorini, 1982, cp. Cuesta, 2007). Si bien existe acuerdo en afirmar que el yo utiliza mecanismos de defensa, permanece sin resolver de manera satisfactoria el problema teórico referido a si la puesta en marcha de tales mecanismos presupone siempre y en todo caso la existencia de un yo integrado (Cuesta, 2007), y es en este sentido que existen algunas propuestas teóricas que postulan que ciertos mecanismos de defensa podrían ser más primitivos que otros.

En último lugar, las funciones de organización, síntesis e integración son, en términos de Fiorini (1982, cp. Cuesta, 2007) funciones de tercer orden que constituyen funcionalmente un estrato superior superpuesto jerárquicamente a las anteriores y que en

un variado abanico de conductas, permite mantener cohesión, organización y predominio de los sinergismos sobre los antagonismos funcionales.

Finalmente, es Bellak quien aporta una metodología sistemática y consistente para su estudio como proceso psicodinámico susceptible a servir de fundamento para la formulación de una psicopatología de orientación dinámica. Su clasificación comprende 12 funciones delineadas para ordenar fenómenos observables, que han sido consideradas como necesarias y suficientes para la descripción y comprensión de la personalidad (De las Cuevas y González, 1992).

Estas 12 funciones comprenden las categorías siguientes, a saber:

- Contacto con la realidad: referido a la capacidad de distinción entre estímulos internos y externos y el grado de exactitud en la percepción de acontecimientos internos y externos.
- Juicio crítico: que incluye la anticipación de posibles consecuencias ante un hecho, la manifestación de la misma en el comportamiento y su correspondiente reacción emocional.
- Sentido de la realidad del mundo y del sí mismo: asociado al grado de realización y personalización, la identidad y autoestima, así como, la claridad de los límites entre sí mismo y el mundo externo.
- Regulación y control de pulsiones, afectos e impulsos: cuyos factores incluyen el grado de expresión directa de los impulsos y la efectividad de los mecanismos de control y demora.
- Relaciones objetales e interpersonales: vinculadas a la calidad de las relaciones con los demás, la madurez de las mismas, el grado de percepción de la diferencia

entre sí mismo y el otro y el grado en el cual el sujeto puede mantener una constancia objetal.

- Procesos cognitivos: incluyendo memoria, concentración y atención, así como, la capacidad de conceptualización y el grado de lenguaje y comunicación.
- Regresión adaptativa: referida al grado de relajación de las agudezas perceptivas, capacidad de reconocer contenidos preconscientes y el uso controlado del pensamiento en la inducción de nuevas configuraciones.
- Mecanismos de defensa: cuyos factores incluyen el éxito o fracaso de los mecanismos en su función y la manera en que afectan a la ideación, la conducta u otras funciones del yo.
- Filtro de estímulos: asociado a la sensibilidad y el registro de estímulos internos y externos, así como, a la organización e integración de respuestas a los distintos niveles de estimulación sensorial.
- Funcionamiento sintético-integrativo: referido a la reconciliación o integración de actitudes, valores, afectos y conductas discrepantes o contradictorias, así como, la integración de acontecimientos intrapsíquicos y conductuales.
- Funcionamiento autónomo: incluyendo mecanismos primarios y secundarios de autonomía como atención, memoria, aprendizaje, hábitos, habilidades complejas, hobbies, etc.
- Competencia y dominio: asociada a la capacidad de interacción y dominio del medio ambiente y la percepción subjetiva de esa capacidad.

En consecuencia, esta clasificación brinda un enfoque esquematizado de los recursos yoicos en sus funciones reguladoras que facilita su observación y comprensión.

2.3. Ideal del yo

Freud distingue tres fases en la evolución de las concepciones humanas del universo: animista, religiosa y científica.

A través de ellas sigue el destino de la omnipotencia de las ideas: en la fase animista, es él mismo, a quien el hombre atribuye al dios del poder; en la fase religiosa, lo ha cedido a los dioses, pero lo ha reconocido, porque ha reservado el poder de influir en los dioses para que actúen de acuerdo con sus deseos; en la concepción científica del mundo, no hay espacio para la omnipotencia del hombre que ha reconocido su pequeñez y se ha resignado a la muerte (Chasseguet-Smirgel, 1975).

Considerando lo anterior, Freud compara la fase animista con el narcisismo; la fase religiosa con el momento en que se alcanza la etapa objetal, se proyecta el narcisismo en los padres; y la fase científica en la etapa de madurez donde el individuo reconoce las exigencias de la realidad. En consecuencia, es la fase religiosa la que corresponde a la etapa de elección del objeto, cuya característica es el apego del niño a sus padres.

Es decir, la identificación primaria proveniente de la elección de objeto, que recae sobre los padres durante las primeras etapas del desarrollo psicosexual del sujeto, intensifica la aparición del complejo de Edipo y su posterior resolución, dando paso a la identificación que enmarcará el ideal del yo (Freud, 1923).

Más adelante en el desarrollo, el sujeto se muestra incapaz de renunciar a la satisfacción que gozó una vez. No quiere privarse de la perfección narcisista de su infancia que, aunque no pueda volver a tenerla, procura recobrarla en la nueva forma del ideal del yo. Lo que el

sujeto proyecta frente así como su ideal, es el sustituto del narcisismo perdido de su infancia (Mejía, 1999).

Dicho de otro modo, sobre este ideal recae en la adultez el amor por sí mismo que en la infancia gozó el yo real. Así, el narcisismo aparece desplazado a este nuevo yo ideal que, como el infantil, se encuentra en posesión de todo lo que desea.

Ahora bien, Freud utiliza el término para designar el modelo de referencia del yo, que sustituye el narcisismo perdido en la infancia y es producto de la identificación con los padres y sus sustitutos sociales (Plon y Roudinesco, 1998).

De esta manera, el ideal del yo, se hace acreedor de todo a lo que el sujeto aspira, estableciéndose una diferencia entre el yo y sus ideales (Freud, 1914).

Esta distancia representa una pérdida para el sujeto, en tanto lo enfrenta a lo que no es, en comparación con el otro. De igual forma, este ideal es una representación del yo completo, sin falta, como sustitución de un yo infantil, que se caracterizaba por ser el ideal.

Según Freud (1914), esta pérdida es la consecuencia de la prohibición del otro, prohibición que origina el nacimiento del juicio propio. Así, se inaugura en el sujeto el no a nivel psíquico, es decir, la lógica del no todo, lógica que hace transitar al sujeto de un yo soy a un debo ser (Mejía, 1999).

Grunberget (1964, c.p. Chasseguet-Smirgel, 1975) plantea que, el yo debe satisfacer las demandas a veces opuestas del superyó y el ideal del yo. El ideal del yo puede vivir en buena amistad con el superyó cuando haya adquirido el carácter madurativo. Según Chasseguet-Smirgel (1975), luego puede invertir, hasta cierto punto, cualidades o comportamientos relacionados con las desilusiones sucesivas que el yo ha tenido que

enfrentar. Sin embargo, estas cualidades se pueden integrar con el ideal del yo cuando el superyó está en su lugar.

Estas desilusiones son cruciales para la evolución del ideal del yo y del yo, porque permiten que el yo se acerque más a su ideal, mediante la adquisición de capacidades reales, por la integración de sus impulsos y su relación de objeto y por la satisfacción narcisista que resulta de un logro parcial, vivido inconscientemente como la ruta gradual hacia la reconquista de su plenitud (Chasseguet-Smirgel, 1975).

En el libro *Psicología de las masas y análisis del yo* (1921), Freud describe en el ideal del yo las funciones de autoobservación y conciencia moral, afirmando que en esa instancia, el sujeto instala no solo al objeto de su fascinación amorosa, sino también, al jefe, convirtiéndose en el principal elemento de la constitución de lo colectivo como fenómeno (Plon y Roudinesco, 1998).

El contenido del ideal del yo, no solo es individual, también es social, puede contener el ideal común de una familia, de un grupo, de una sociedad, etc. Es decir, la representación de sí mismo que se construye a través del ideal viene del otro. Es así como el sujeto en cuestión tratará de parecer el hombre o la mujer que exigen los requerimientos de su tiempo.

2.3.1. La horda

En la horda primitiva, la voluntad del individuo era demasiado débil. Los impulsos colectivos eran entonces los únicos impulsos posibles, la voluntad individual no existía (Chasseguet-Smirgel, 1975).

La cultura es una organización colectiva de expiación del asesinato primordial, el asesinato del padre (Freud, 1930). Así, el asesinato del padre es el fundamento de la sociedad que se organiza como memoria viviente de un crimen cuyo recuerdo está reprimido y que su intención frustrada de compensación pasa de generación en generación. De esta manera, Freud (1930) describe el mito de la horda primordial que propone la existencia de un padre ideal, cuya memoria deberá ser siempre venerada como garantía insustituible de la obediencia a la ley.

En ese sentido, Freud plantea que en el grupo se da una situación en relación con el complejo paterno, siendo la cabeza del mismo, el líder, un sustituto del padre, y los individuos que componen la multitud constituyen una analogía de los hermanos.

En consecuencia, existe una tendencia a estandarizar a los miembros de la multitud, que se origina a partir de la rivalidad fraterna, ya que uno no puede ser el preferido y la persona privilegiada, debe ser alojada de la misma manera que todos los demás (Chasseguet-Smirgel, 1975). Nadie debe sobresalir de los demás, todos deben hacer y tener lo mismo.

Existen numerosos fenómenos de dependencia en la sociedad humana normal. En general, hay poca originalidad y coraje personal, el individuo se encuentra dominado por las influencias de un alma colectiva, tales como las discriminaciones raciales, los prejuicios de clase, la opinión pública, etc. En efecto, el sentimiento individual y el acto intelectual personal son muy débiles para auto mediar independientemente, sin el apoyo de manifestaciones emocionales análogas de otros individuos (Chasseguet-Smirgel, 1975).

A su vez, si el aporte narcisista proporcionado por una identificación con los ideales de un grupo o con los de un líder es suficiente, entonces el superyó puede ser completamente desdeñado y sus funciones asumidas por los ideales, los preceptos y el comportamiento del grupo (Chasseguet-Smirgel, 1975).

En ese sentido, la propensión a la pérdida de los límites del yo hace que el individuo sea particularmente capaz de identificarse a sí mismo no solo con cada miembro del grupo, sino con toda la formación colectiva. Los miembros del grupo pierden su individualidad y esta pérdida de peculiaridades personales es aún más necesaria, ya que contribuye a la homogeneización de la masa en su conjunto (Chasseguet-Smirgel, 1975). De este modo, permite a cada miembro, no sentirse una pequeña partícula indiferenciada de un gran todo, sino, por el contrario, identificarse con el grupo global, confiriéndoles así un yo todopoderoso.

La multitud tiene menos sed de un maestro que sed de ilusiones. Ella elige para su maestro el que le promete la inspiración del ideal, el líder (Chasseguet-Smirgel, 1975).

2.4. El actor político y su desarrollo en Venezuela

2.4.1. Rasgos asociados al actor político

Freud (1921) plantea que puede ser un único individuo quien determine el rumbo de los grupos que, aunque no se comunique de manera completa a la masa, dirige su comportamiento en función de las relaciones de poder que se dan dentro de ella. Para la conformación del grupo humano es imprescindible la existencia de un ente organizador, un elemento rector que integra las partes.

Como se menciona previamente, los sentimientos sociales reposan en identificaciones con otros individuos basados en el mismo ideal del yo (Freud, 1923). De igual manera, las instituciones sociales llegan a constituirse en la medida en que un objeto es colocado en el lugar vacante del padre, el lugar del ideal.

Por tanto, una colectividad es una suma de individuos que han reemplazado su ideal del yo por un mismo objeto y, debido a esto, se ha establecido entre ellos una identificación de su propio yo (Ricoeur, 1970). Se trata allí de una constitución libidinosa producida por la identificación con el dirigente, en la que un grupo de individuos pone en el mismo objeto el lugar del ideal del yo, operador simbólico que sostiene la identificación de los yo de los miembros entre sí. Por lo tanto, dos operaciones constituyen y caracterizan a la masa: la idealización y la identificación con el dirigente y los demás miembros.

Así, la masa sostenida por un dirigente es la que tiende a poder administrar su fuerza y logra perdurar social, cultural e históricamente como columna constitutiva de la humanidad (Ávalos, 2014). En otras palabras, la sociedad se constituye como un todo a partir del ideal que tiene por función armonizar el funcionamiento de sus diversos componentes (Gerber, 2005).

En Latinoamérica, el personalismo político es un fenómeno que forma parte de la cultura política y se refleja en el diseño institucional de sus sistemas políticos presidencialistas, aumentando la capacidad de influencia de un solo hombre en el rumbo de un país.

Claro está que, todo individuo masificado, no renuncia totalmente a su capacidad de decidir por sí mismo, el criterio de responsabilidad es asumido por la masa, pero para ello

ha decidido depositar su confianza en el dirigente, en la ideología que éste profesa como discurso verdadero y que sirve de guía para los fines que los han agrupado. Ideología que puede, psicoanalíticamente, asumirse como un sistema de apariencias más o menos racional correspondiente a la fachada del sueño y a la elaboración secundaria que contiene siempre una fantasía de suposición narcisista (Chasseguet-Smirgel, 1975).

En ese sentido, el ser humano, como ser biopsicosocial, es un sujeto activo capaz de actuar, de decidir y de elegir, de interactuar en un mundo social concreto y simbólico, construyendo representaciones y evaluaciones del yo y del mundo (Amerio, 1995 c.p. Fedi, Greganti y Tartaglia, 2001). De esta manera, se percibe lo social, no como algo que se impone a los individuos, sino como un elemento que está en interacción con los sujetos, con los que constituye una relación de definición recíproca y de los que parcialmente surge y se modifica, siendo el sujeto participante activo de su conformación.

A través de la personalidad, lo cognitivo y lo afectivo se integran de manera funcional, constituyendo tendencias orientadoras que le permiten al sujeto adaptarse al medio e influir de manera activa sobre el mismo, transformándolo y transformándose a su vez (Bello, 2008). La personalidad es, por lo tanto, importante para entender no sólo la ideología política o la orientación, sino, también, el por qué y el cómo algunas personas participan en la política, mientras que otros no lo hacen (Cantallops, 2015).

De esta manera, el sujeto a través de procesos psicológicos es capaz de intervenir en el mundo y sobre un conjunto concreto de sucesos, grupos, instituciones y sistemas normativos donde toma consistencia una dimensión ética fundamentada en la responsabilidad (Amerio, 1995 c.p. Fedi et al, 2001).

Los procesos que comprometen al individuo como actor social implican una posición en el entorno basada en su percepción del mismo. Esta dimensión social y activa del sujeto permite introducir el término activista, entendiéndolo como un actor que se compromete en un proceso de construcción de su identidad, haciéndolo de forma activa, incluyendo la capacidad de elección y de decisión, con respecto al contexto social de existencia (Amerio y Ghiglione, 1986, c.p. Fedi et al, 2001).

Ahora bien, la participación política es un buen ejemplo de esta característica del ser humano de influir en lo social. La acción política está por definición dirigida hacia la intervención en el mundo social en función de un cambio. Una definición psicológica de la participación incluye necesariamente, además de la pertenencia objetiva, una dimensión subjetiva con diferentes grados de identificación, una dimensión de relación con otros con los que se actúa para obtener unos resultados y una dimensión de influencia sobre las decisiones que conciernen a la colectividad por lo menos como motor (Catellani, 1997 c.p. Gattino, Patris y Roccato, 2000).

La participación política incluye una amplia gama de actividades. La sociedad civil es el término con el que se alude a las instituciones que ocupan el espacio público intermedio entre el gobierno y lo privado. Dentro de ella, los partidos son organizaciones políticas con cierta ambición de trascendencia, que agrupan a una serie de personas relativamente cohesionadas en torno a una ideología y, sobre todo, con la voluntad de llegar al poder público (Fernández, 2001). Debido a este interés de alcanzar el poder político es importante plantearse el acceso a las mayorías como una meta de captación de audiencias, vinculándose por medio de sus ideales con la masa.

Ahora bien, Blázquez (2002 c.p. Rivas 2012), plantea que la existencia de un liderazgo político innovador, transformador y dotado de legitimidad es un elemento no sólo necesario, sino indispensable para la consolidación de la gobernabilidad democrática.

Por otro lado, los procesos que comprometen al individuo como actor social implican que el sujeto adopte una posición en el mundo social, basándose en sus representaciones y evaluaciones. En esta articulación, la identidad, entendida como el concepto de sí mismo, adopta una forma y un significado preponderante entre el sentido de pertenencia y las acciones (Fedi et al. 2001).

Los militantes políticos tienen la tendencia a presentarse en términos más positivos con respecto a sus coetáneos. Esto ocurre no solamente en la dimensión relativa al compromiso, en general, se definen más útiles, dinámicos, creativos que la media poblacional (Fedi et al. 2001).

Así mismo, la vitalidad, la impulsividad y la sociabilidad, son rasgos que se encuentran asociados a los activistas. Se espera que sean sujetos con un alto grado de compromiso, cualificado para ser un agente con la capacidad de cambiar y de actuar en un contexto social concreto. Fedi y sus colaboradores (2001) plantean que los activistas políticos poseen también niveles significativamente más altos de autoestima, estableciendo una relación entre el compromiso y la valoración del yo en términos descriptivos y evaluativos. Es de esperarse que los militantes políticos muestren un mayor sentimiento de control y autocontrol. Es decir, establecen un vínculo entre la percepción de poder influir como individuos en el medio y además ser capaces de hacerlo (Fedi et al. 2001).

Ser activista plantea intrínsecamente, la inconformidad con saber que éste no es el mejor de los mundos posibles, así como, tener la iniciativa de hacer algo para cambiarlo. En ese sentido, la pertenencia a un partido político brinda la oportunidad de poner en relación los ideales y la acción.

Otras dimensiones fundamentales para la participación política son la solidaridad y el servicio para la comunidad, sin dejar de lado las ventajas individuales, definiendo la militancia en los partidos como una actividad con resultados profesionales dentro de la organización, como una posible elección de carrera, una actividad que el poder diferenciaría de cualquier otro sector de la actuación humana (Fedi et al. 2001).

En resumen, la militancia política está asociada a una mayor confianza en sí mismo y en sus medios, contando con una autoestima más elevada, una mayor capacidad de control y evaluación del yo. Tomando en cuenta la preocupación por el entorno y por el otro en la búsqueda de una mejora colectiva.

2.4.2. Activismo político en Venezuela.

Germán Carrera Damas (2016), afirma que, al hacerse una mirada retrospectiva sobre toda la historia contemporánea de Venezuela, se observa el largo camino transitado por la ciudadanía venezolana, con idas y venidas, con el objetivo de establecer un sistema democrático en el país. Esta larga jornada venezolana en búsqueda de la democracia puede tomarse como uno de los motores centrales que ha tenido la historia republicana desde el mismo momento en que se decidió romper definitivamente con el sistema colonial en el siglo XIX, para independizarse de España.

Los avances y retrocesos del sistema democrático en Venezuela pueden valorarse desde una perspectiva que opera bajo una *dialéctica de continuidad y ruptura*, donde mientras se avanza hacia el establecimiento de la democracia, emergen momentos en donde el camino se interrumpe y se producen retrocesos autocráticos (Carrera, 2016).

En ese sentido, con la muerte de Juan Vicente Gómez, el más severo dictador del siglo XX venezolano, comienzan a aparecer diversas instituciones civiles ligadas todas, en mayor o menor grado, a la historia del principal partido político venezolano: Acción Democrática (Fernández, 2001).

Es así como, en el postgomecismo surgen la Federación Campesina de Venezuela, la Confederación de Trabajadores de Venezuela, la Federación Venezolana de Maestros y tantas otras instancias de la vida civil, creadas bajo una clara ala corporativa de este partido. En Venezuela, los orígenes de los sindicatos, gremios profesionales, movimientos estudiantiles y asociaciones campesinas, se encuentran íntimamente ligados a la historia de los partidos políticos.

En 1958 se instauró en Venezuela un sistema donde la renta petrolera hizo posible el mantenimiento del sistema democrático. Este sistema perseguía, ante todo, generar un mecanismo de consensos mínimos que asegurara su estabilidad en el tiempo. En ese sentido, estuvo caracterizado por la preminencia de un sistema bipartidista. Desde ese momento los partidos políticos han asumido tradicionalmente el monopolio de la participación y de la representatividad, lo que ha producido que el activismo político en el país se realice generalmente a través de los partidos políticos y a las puertas de eventos electorales (Maingon, 2014).

De esta manera, los partidos en Venezuela llegan a convertirse en organizaciones que, a través de la adjudicación de bienes materiales o de la aplicación de programas sociales, van tejiendo su red clientelar. Mientras más cercano el contacto con los líderes de los partidos, mayores probabilidades de obtener el beneficio buscado, sea este un empleo público, una licencia de importación, una exención de impuestos o un contrato público, etc.

En general, los partidos políticos venezolanos han surgido desde Caracas hacia el interior del país. Esto tiene que ver, quizá, con el hecho de que es en Caracas, capital del país y asiento de los poderes públicos, donde se produce la captura de puestos y recursos del Estado venezolano que pueden ser utilizados para dotar a los partidos de márgenes de maniobra e incentivos que les permitan crecer y desarrollarse (Fernández, 2001). Con la aparición de la descentralización a finales de la década de los 80, y la consabida regionalización de la política en algunos estados del país, este esquema llega a trastocarse, dando paso a nuevas formas de irrupción de los partidos políticos en términos territoriales. Sin embargo, sigue siendo la capital el núcleo del activismo político en el país.

En los años 90, debido a la crisis que estaba atravesando el país desde la década anterior, se inicia el tránsito hacia el multipartidismo, en donde, las distancias ideológicas entre los partidos relevantes se incrementan. Otro rasgo importante que comienza a darse es la fuerte carga de personalización de la política, en desmedro de los partidos entendidos como agrupaciones que conjugan unos intereses y un proyecto colectivo (Fernández, 2001).

A partir de este punto, el líder del grupo toma mayor relevancia que la institución partidista, tanto para el colectivo como para las decisiones políticas.

Desde inicios del siglo XXI los partidos políticos venezolanos han cambiado y, a pesar de la diversidad e inestabilidad de algunos, se encuentra polarizada la manera de hacer política: en un polo el partido de gobiernos y sus aliados, con una ideología bastante similar, y en el otro el resto de partidos asumidos como oposición, con un amplio espectro ideológico que abarca desde el comunismo hasta la derecha.

En la actualidad, el sistema político atraviesa una crisis muy profunda que tiene consecuencias y manifestaciones diversas. Debido a la descomposición de las identidades partidistas tradicionales, proceso que se ve potenciado por los escándalos de corrupción y la percepción de que estas organizaciones no son suficientemente competentes para afrontar la crisis económica, en la sociedad se encuentra instaurada actualmente la postura de la antipolítica, expresando una actitud crítica y de rechazo tanto a los partidos políticos como a sus líderes y su manera de hacer política (Maingon, 2014).

Aunado a esto, se observa una crisis de institucionalidad y de liderazgo, cuya principal manifestación se encuentra en el aumento de la abstención en procesos electorales y, en el aumento de organizaciones no gubernamentales ocupando espacios de denuncia y atención de necesidades ciudadanas como respuesta al déficit de los partidos políticos tradicionales y el gobierno.

En los últimos años, se observa que el país atraviesa una fuerte crisis económica, política y social. Debido a esto, se ha observado un éxodo de venezolanos que no se había presentado al menos en los últimos 100 años de vida republicana. Los líderes políticos y sus partidos, no han sabido afrontar exitosamente la situación ni han sabido construir una alternativa sólida para erigirse como opción contraria al gobierno actual y por su parte, el

gobierno no parece tener las capacidades para solucionar la situación de conflicto e inestabilidad.

En consecuencia, esta crisis ha permeado en las instituciones del Estado. Las cuales se han visto, de igual forma, afectadas por la conflictividad política, aun cuando, se mantienen como sitios de dirección del país y se perfilan como las llamadas a estabilizar la situación política y social.

Cabe destacar que el Estado venezolano se divide en cinco poderes públicos: legislativo, ejecutivo, judicial, ciudadano, y electoral.

En primer lugar, el poder ejecutivo se encuentra formado por el presidente de la República, el vicepresidente, los ministros y viceministros y, a nivel regional, los gobernadores y alcaldes.

En segundo lugar, el poder judicial está constituido por el Tribunal Supremo de Justicia, los demás tribunales, el Ministerio Público, la Defensoría Pública, los órganos de investigación penal, los auxiliares y funcionarios de justicia, el sistema penitenciario, los medios alternativos de justicia y los abogados autorizados o abogadas autorizadas para el ejercicio.

En tercer lugar, el poder ciudadano es ejercido por el Consejo Moral Republicano integrado por el Defensor o Defensora del Pueblo, el Fiscal o la Fiscal General y el Contralor o Contralora General de la República.

En cuarto lugar, el poder electoral está integrado por el Consejo Nacional Electoral como ente rector; y como organismos subordinados a éste, la Junta Electoral Nacional, la

Comisión de Registro Civil y Electoral y la Comisión de Participación Política y Financiamiento.

Finalmente, la Asamblea Nacional representa el órgano del Poder Legislativo en Venezuela.

Nace con la aprobación de la Constitución de 1999, reemplazando al anterior Congreso de la República, que era un órgano bicameral. Su sede se encuentra establecida en la ciudad de Caracas en el Palacio Federal Legislativo, o Capitolio Federal, construido durante el período de Antonio Guzmán Blanco en 1872.

Según la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, está integrada por diputados y diputadas elegidos en cada entidad federal por votación universal, directa, personalizada y secreta con representación proporcional, según una base poblacional. Adicionalmente, cada entidad federal elegirá tres diputados o diputadas.

Del mismo modo, los pueblos indígenas también se encuentran representados por tres diputados o diputadas de acuerdo con lo establecido en la ley electoral, respetando sus tradiciones y costumbres. Aunado a esto, cada diputado o diputada tendrá un suplente escogido en el mismo proceso.

En ese sentido, la Constitución establece sus funciones de la siguiente manera:

1. Legislar en las materias de la competencia nacional y sobre el funcionamiento de las distintas ramas del Poder Nacional.
2. Proponer enmiendas y reformas a esta Constitución, en los términos establecidos en ésta.

3. Ejercer funciones de control sobre el Gobierno y la Administración Pública Nacional, en los términos consagrados en esta Constitución y en la ley. Los elementos comprobatorios obtenidos en el ejercicio de esta función, tendrán valor probatorio, en las condiciones que la ley establezca.
4. Organizar y promover la participación ciudadana en los asuntos de su competencia.
5. Decretar amnistías.
6. Discutir y aprobar el presupuesto nacional y todo proyecto de ley concerniente al régimen tributario y al crédito público.
7. Autorizar los créditos adicionales al presupuesto.
8. Aprobar las líneas generales del plan de desarrollo económico y social de la Nación, que serán presentadas por el Ejecutivo Nacional
9. Autorizar al Ejecutivo Nacional para celebrar contratos de interés nacional, en los casos establecidos en la ley. Autorizar los contratos de interés público municipal, estatal o nacional con Estados o entidades oficiales extranjeros o con sociedades no domiciliadas en Venezuela.
10. Dar voto de censura al Vicepresidente Ejecutivo o Vicepresidenta Ejecutiva y a los Ministros o Ministras. La moción de censura sólo podrá ser discutida dos días después de presentada a la Asamblea, la cual podrá decidir, por las tres quintas partes de los diputados o diputadas, que el voto de censura implica la destitución del Vicepresidente Ejecutivo o Vicepresidenta Ejecutiva o del Ministro o Ministra.
11. Autorizar el empleo de misiones militares venezolanas en el exterior o extranjeras en el país.

12. Autorizar al Ejecutivo Nacional para enajenar bienes inmuebles del dominio privado de la Nación, con las excepciones que establezca la ley.
13. Autorizar a los funcionarios públicos o funcionarias públicas para aceptar cargos, honores o recompensas de gobiernos extranjeros.
14. Autorizar el nombramiento del Procurador o Procuradora General de la República y de los Jefes o Jefas de Misiones Diplomáticas Permanentes.
15. Acordar los honores del Panteón Nacional a venezolanos y venezolanas ilustres que hayan prestado servicios eminentes a la República, después de transcurridos veinticinco años de su fallecimiento. Esta decisión podrá tomarse por recomendación del Presidente o Presidenta de la República, de las dos terceras partes de los Gobernadores o Gobernadoras de Estado o de los rectores o rectoras de las Universidades Nacionales en pleno.
16. Velar por los intereses y autonomía de los Estados.
17. Autorizar la salida del Presidente o Presidenta de la República del territorio nacional cuando su ausencia se prolongue por un lapso superior a cinco días consecutivos.
18. Aprobar por ley los tratados o convenios internacionales que celebre el Ejecutivo Nacional, salvo las excepciones consagradas en esta Constitución.
19. Dictar su reglamento y aplicar las sanciones que en él se establezcan.
20. Calificar a sus integrantes y conocer de su renuncia. La separación temporal de un diputado o diputada sólo podrá acordarse por el voto de las dos terceras partes de los diputados y las diputadas presentes.
21. Organizar su servicio de seguridad interna.

22. Acordar y ejecutar su presupuesto de gastos, tomando en cuenta las limitaciones financieras del país.

23. Ejecutar las resoluciones concernientes a su funcionamiento y organización administrativa.

En vista de esto, se observa como sus integrantes poseen un campo de acción importante en referencia a lo mencionado previamente, la capacidad de influencia del líder político en sus seguidores y en la sociedad.

Actualmente, la Asamblea Nacional consta de 167 diputados con sus suplentes, correspondientes a los circuitos electorales distribuidos por el Consejo Nacional Electoral. Los diputados en ejercicio fueron elegidos en el año 2015 para el período 2016-2020.

Aunado a esto, la Constitución establece ciertas condiciones para poder optar a la posibilidad de ser diputado de la Asamblea Nacional: ser venezolano o venezolana por nacimiento, o por naturalización con, por lo menos, quince años de residencia en territorio venezolano; ser mayor de veintiún años de edad; y haber residido cuatro años consecutivos en la entidad correspondiente antes de la fecha de la elección. De igual forma, se prohíbe la postulación a quienes ya se encuentren en la ocupación de algún puesto de gobierno en cualquiera de los demás poderes públicos.

En conclusión, los diputados se encuentran legalmente obligados a cumplir sus labores, en beneficio de los intereses de la ciudadanía y a mantener una vinculación permanente con sus electores, atendiendo sus opiniones y sugerencias y manteniéndolos informados acerca de su gestión y la de la Asamblea, así como, a rendir cuentas anualmente de su gestión a los habitantes de la circunscripción por la cual fueron elegidos. Son los encargados del marco que regula la ciudadanía de todos los venezolanos.

III. Problema

El psicoanálisis freudiano, desde sus inicios, consideró la relevancia de la esencia social del ser humano. Al respecto, es necesario recordar el valor estructurante del complejo de Edipo en términos de la inclusión del hombre en el medio cultural y social a partir de la renuncia necesaria a la omnipotencia fálica, es decir, la aceptación de la castración. Como resultado de la resolución de este complejo, surge el ideal del yo.

De este modo, el ideal se erige como modelo de referencia del yo, en la aspiración de recuperar el narcisismo perdido en la infancia y como producto de la identificación con los padres y sus sustitutos sociales. En consecuencia, se convierte en la línea que guía las acciones del hombre que tienen por objetivo alcanzar este ideal, aun cuando es utópico, y por lo tanto recuperar la omnipotencia perdida durante la infancia.

Como se describe previamente, los grupos sociales se forman en torno a un líder, un sujeto capaz de sintonizar su ideal con los ideales de los demás integrantes, y de esta manera adquiere el poder de decidir el rumbo del colectivo.

En ese sentido, los actores políticos desempeñan un papel fundamental en la toma de decisiones que permean a todos los ciudadanos. Específicamente, los representantes en el parlamento desarrollan una labor legislativa bajo la cual, son los llamados a generar el marco normativo de la sociedad.

En virtud de esa labor, los recursos yoicos cobran especial importancia debido a la función reguladora y mediadora, entre el ello, el superyó y la realidad; encargándose así de organizar los impulsos de la persona, de modo tal que estos se encuentren en concordancia con su ideal del yo.

En definitiva, queda en evidencia la influencia de los líderes políticos, y sus ideales, tanto en los grupos como en la sociedad. En el caso de haber sido elegidos para desempeñarse en un cargo, su accionar, las decisiones tomadas, su ideal, su ideología, no solo afecta a sus seguidores directos sino a la población general que se rige por su desempeño en lo público, transformando las condiciones del medio en el que se encuentran.

Es por ello que, la exploración de su sistema de ideales y los recursos yoicos, adquieren particular relevancia en virtud de las funciones ejercidas por el actor político, en esta oportunidad quienes representan directamente la voz de los ciudadanos en el parlamento.

Así, la presente investigación pretende explorar:

¿Cómo son las características de las funciones yoicas y el Ideal del Yo en un grupo de actores políticos que se desempeñan actualmente como diputados de la Asamblea Nacional de Venezuela?

IV. Objetivos

4.1. Objetivo general

- Describir las características de las funciones yoicas y el Ideal del Yo en un grupo de dirigentes políticos que ocupan en la actualidad cargos de elección popular en Venezuela.

4.2. Objetivos específicos

- Explorar las funciones yoicas en los participantes, obtenidas mediante del Test de Psicodiagnóstico de Rorschach según el sistema comprensivo de Exner (2000).
- Explorar el Ideal del Yo en los participantes mediante el uso de la entrevista semiestructurada.
- Integrar los elementos encontrados a través de la aplicación del Test de Psicodiagnóstico de Rorschach y la entrevista semiestructurada en relación a las funciones yoicas y el Ideal del Yo en los participantes.

V. Marco metodológico

1.1. Diseño de Investigación

Para la ejecución de esta investigación se plantea un estudio de casos. Este es un método de investigación de gran relevancia para el desarrollo de las ciencias humanas y sociales que implica un proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de algunos casos de un fenómeno (Bisquerra, 2009). Este enfoque permite centrar la atención en una particularidad tomando en cuenta las múltiples perspectivas del objeto de estudio y la observación en circunstancias que ocurren de forma natural (Simons, 2009).

Según Hernández, Fernández y Baptista (2010) este tipo de estudio utiliza los procesos de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta, analizando profundamente una unidad para responder al planteamiento del problema. En este caso el diseño de la investigación, entendido como la estrategia concebida para llevar a cabo el estudio, se generó bajo un enfoque mixto, combinando las metodologías cuantitativa y cualitativa. Esto, con la finalidad de tener una aproximación integrada que englobe lo que distingue, identifica y caracteriza la totalidad de la realidad bajo estudio. Tal como plantean, Hernández et al. (2010) este método representa un alto grado de integración o combinación de los enfoques cualitativo y cuantitativo, utilizando las fortalezas de ambos tipos de investigación, combinándolas y tratando de reducir sus debilidades potenciales.

Por tanto, además de medir las variables, se enfatizan los procesos vivenciales de las personas a fin de lograr y asegurar la comprensión global de una situación. De esta manera, se busca describir ciertas propiedades y elementos de la personalidad a partir de

un análisis detallado de las diversas manifestaciones de las variables de estudio y su relación con el fenómeno (Hernández et al., 2010).

Así, el método mixto busca combinar la funcionalidad de lo cualitativo y de lo cuantitativo, teniendo evidencias más comprensivas de la realidad de estudio, así como mejores resultados gracias a la posibilidad de no contar con una sola forma de acercarse a la realidad social, ya sea de forma cualitativa o cuantitativa.

A continuación, se describe el proceso de cada uno de los enfoques.

1.2. Enfoque cuantitativo

La ejecución del enfoque cuantitativo comprende un diseño no experimental, en donde, no se genera ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes (Hernández et al., 2010). De esta manera, las variables independientes ocurren y no es posible manipularlas, no se tiene control directo sobre dichas variables ni se puede influir sobre ellas, las relaciones se observan tal como se han dado en su contexto. Mertens (c.p. Hernández et al., 2010) señala que la investigación no experimental es apropiada para variables que no pueden o deben ser manipuladas o resulta complicado hacerlo.

La investigación no experimental se acerca más a variables formuladas hipotéticamente como reales y, en consecuencia, posee mayor validez externa, entendida como la posibilidad de generalizar los resultados a otros individuos y situaciones comunes. Adicionalmente, es una investigación transeccional en la cual se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único con el propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento específico (Hernández et al., 2010).

En función de los objetivos planteados, el enfoque cuantitativo corresponde a un diseño transeccional descriptivo, que tiene como finalidad indagar la incidencia de las modalidades o niveles de una o más variables en una población (Hernández et al., 2010). Este procedimiento consiste en ubicar en una o diversas variables a un grupo de personas y posteriormente obtener su descripción.

De este modo, se busca especificar las propiedades, características y los perfiles de las personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que es sometido a un análisis.

Los estudios descriptivos son útiles para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación. El objetivo es describir características específicas de un grupo particular, utilizando para esto los resultados de los instrumentos (Hernández et al., 2010). Para ello, se lleva a cabo una descripción detallada de los casos particulares de la muestra.

1.2.1. Sistema de variables.

Variable de estudio.

- Recursos del Yo.

Definición teórica.

Freud (c.p. De las Cuevas y González, 1992) establece que esta instancia posee las funciones de control del movimiento voluntario; autoconservación; percepción y su correspondiente reacción ante estímulos externos; procesos cognitivos como la memoria,

integración, síntesis, generalizaciones; adaptación al medio ambiente y la capacidad de modificarlo cuando sea necesario; el control de las demandas pulsionales postergándolas o reprimiéndolas; y el establecimiento de las relaciones objetales.

Para este estudio, se tienen en cuenta las siguientes funciones tomadas de lo propuesto por Bellak (1973):

1. Contacto con la realidad: referido a la capacidad de distinción entre estímulos internos y externos y el grado de exactitud en la percepción de acontecimientos internos y externos.
2. Juicio crítico: que incluye la anticipación de posibles consecuencias ante un hecho, la manifestación de la misma en el comportamiento y su correspondiente reacción emocional.
3. Sentido de la realidad del mundo y del sí mismo: asociado al grado de realización y personalización, la identidad y autoestima, así como, la claridad de los límites entre sí mismo y el mundo externo.
4. Regulación y control de pulsiones, afectos e impulsos: cuyos factores incluyen el grado de expresión directa de los impulsos y la efectividad de los mecanismos de control y demora.
5. Relaciones objetales e interpersonales: vinculadas a la calidad de las relaciones con los demás, la madurez de las mismas, el grado de percepción de la diferencia entre sí mismo y el otro y el grado en el cual el sujeto puede mantener una constancia objetal.

6. Procesos cognitivos: incluyendo memoria, concentración y atención, así como, la capacidad de conceptualización y el grado de lenguaje y comunicación.
7. Mecanismos de defensa: cuyos factores incluyen el éxito o fracaso de los mecanismos en su función y la manera en que afectan a la ideación, la conducta u otras funciones del yo.
8. Competencia y dominio: asociada a la capacidad de interacción y dominio del medio ambiente y la percepción subjetiva de esa capacidad.

Definición operacional:

Tomando en cuenta los recursos propuestos en el apartado anterior, se utilizaron los indicadores correspondientes a los siguientes grupos de variables del Test Psicodiagnóstico de Rorschach, para la descripción de cada uno de ellos:

Tabla 1. Definición operacional de recursos del yo

Recursos del yo	Agrupación de Variables Rorschach
Contacto con la realidad	Mediación cognitiva Ideación
Juicio crítico	Afectos Ideación Conducta interpersonal

Sentido de la realidad del mundo y del sí mismo	Ideación Autopercepción
Regulación y control de pulsiones, afectos e impulsos	Controles y tolerancia al estrés Afectos
Relaciones objetales e interpersonales	Ideación Autopercepción Conducta interpersonal
Procesos cognitivos	Procesamiento de la información Mediación cognitiva Ideación
Mecanismos de defensa	Ideación Controles y tolerancia al estrés Afectos
Competencia y dominio	Procesamiento de la información Autopercepción Ideación

Para la interpretación de cada agrupación de variables se tomaron los siguientes indicadores:

- Controles y tolerancia al estrés: Los componentes considerados para la interpretación de este indicador son la puntuación D, la puntuación D Ajustada, la puntuación de Experiencia Accesible (EA), la puntuación de Estimulación Sufrida (es) y la puntuación del Índice de Inhabilidad Social (CDI).

- Afectos: Los puntajes considerados para la interpretación de este indicador son la Proporción forma-color ($FC:CF+C$), la Proporción de la Constricción ($Sum':SumPondC$), la Proporción Afectiva (Afr) y la Proporción de la Complejidad ($Complj:R$).
- Procesamiento de la información: Los puntajes considerados para la interpretación de este indicador son las frecuencias Zf , PSV , $DQ+$ y Dqv ; el Índice de Economía ($W:D:Dd$); la Proporción de Aspiraciones ($W:M$) y la Eficiencia del Procesamiento (Zd).
- Mediación cognitiva: Los puntajes considerados para la interpretación de este indicador son la frecuencia de repuestas populares (P) y el número de repuestas menos con S , la Forma Apropiada Ampliada ($XA\%$), la Forma Apropiada en Áreas Comunes ($WDA\%$), la Forma Distorsionada ($X-\%$), la Forma Convencional ($X+\%$) y la Forma Única ($Xu\%$).
- Ideación: Los puntajes considerados para la interpretación de este indicador son las frecuencias MOR , $Sum6$, $CCEE$ Niv1-2, $M-$, y $Msin$, lo obtenido en el cálculo de $SumPond6$, la Proporción activo:pasivo ($a:p$), la Proporción M activo:pasivo (M^a-Mp) y el Índice de Intelectualización [$2AB+(Art+Ay)$].
- Autopercepción: Los puntajes considerados para la interpretación de este indicador son los obtenidos en las frecuencias de respuestas Forma Dimensión (FD), el número de respuestas con contenido mórbido (MOR), la suma de $Fr+rF$ y la suma

de las respuestas con contenido de anatomía (An) o Radiografías (Xy), el registro SumV, la Proporción $H:(H)+Hd+(Hd)$ y el Índice de Egocentrismo $[3r+(2)/R]$.

- Conducta interpersonal: Los puntajes considerados para la interpretación de este indicador son los obtenidos en las frecuencias de respuestas con contenido COP, el número de AG, el número de contenidos de Comida, la suma de las repuestas H y el número de respuestas PER, la relación (GHR:PHR), el puntaje de SumT y la Proporción a:p, el Interés Personal (Human Cont.), el Índice de Aislamiento (Aislamto/R).

Variables Seleccionadas.

- Cargo de elección popular: Diputado a la Asamblea Nacional período 2016-2020.

Según la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en su artículo 188, las condiciones para ser elegido diputado a la Asamblea Nacional son:

1. Ser venezolano o venezolana por nacimiento o por naturalización con quince años de residencia en territorio venezolano.
2. Ser mayor de veintiún años de edad.
3. Haber residido cuatro años consecutivos en la entidad correspondiente antes de la fecha de la elección.

Por tanto, todos los participantes cumplen con estas características.

Variables Extrañas.

Controladas:

- Evaluador: Cumplir los protocolos de aplicación del instrumento y de la investigación.
- Ambiente: Administrar la aplicación del instrumento en un espacio privado, a fin de garantizar una buena iluminación y la reducción de distractores.

No controladas:

- Fatiga.
- Motivación de los participantes.
- Disponibilidad de horario de los participantes.

5.2.2. Instrumento.

Test de psicodiagnóstico de Rorschach

Este test, creado por Hermann Rorschach en 1921, es un instrumento que permite analizar las estructuras psicológicas y patológicas que presenta una persona y en tal sentido constituye una de las pruebas psicológicas más potentes para describir la personalidad (Alessandri, 1983). Es un test proyectivo con ítems altamente ambiguos que permite que las personas expresen realmente lo que perciben y sienten.

El test de Rorschach puede utilizarse con una doble finalidad: como prueba diagnóstica para establecer la existencia de fenómenos patológicos definidos y como instrumento de análisis de la personalidad, en cuyo caso la prueba se emplea para explorar

los rasgos caracterológicos y las disposiciones temperamentales que caracterizan el modo individual, normal o patológico, de ser de un sujeto (Alessandri, 1983).

Por otro lado, Rapaport (c.p. Ephraim, 1996) hizo especial énfasis en la utilización de la prueba para evaluar las funciones del yo, así como, su fragilidad o fortaleza. Según el autor, los test proyectivos facilitan la emergencia de reacciones poco socializadas o en las cuales intervienen los impulsos de manera directa.

La prueba consta de 10 ítems gráficos compuestos por manchas de tintas acromáticas y cromáticas. La forma de aplicación consiste en mostrar cada una de las láminas al participante con la finalidad de conocer la percepción y asociación que hace el sujeto con un estímulo tan ambiguo, además de los elementos que conllevan a esa asociación.

En la aplicación del test de Rorschach pueden distinguirse, esquemáticamente, cinco etapas (Alessandri, 1983):

1. Instrucciones y presentación de las láminas.
2. Protocolo de Registro.
3. Protocolo de Tabulación.
4. Resumen Cuantitativo y Porcentual de la tabulación.
5. Interpretación del Protocolo y elaboración del Informe.

Por otro lado, el sistema comprensivo de Exner (2000) facilita la categorización y sistematización de una serie de procesos psicológicos: la percepción, la cadena de asociaciones intelectuales y afectivas de lo percibido, la integración de la asociación

adecuada con la mancha que lleva a una solución interna de la prueba, el resultado constituido por la respuesta misma y la comunicación de la respuesta. Aunado a esto, incluye un índice de trastornos del pensamiento, cuyo punto de partida son las verbalizaciones desviadas propuestas por Rapaport, concepto resultante de sus estudios sobre los procesos de pensamiento como recurso yoico (Exner, 1986 c.p. Ephraim, 1996).

Por lo expuesto hasta ahora, se considera oportuna la utilización del Test de Psicodiagnóstico de Rorschach, tomando como guía el sistema comprensivo de Exner para la descripción y evaluación de las funciones del yo, con la finalidad de describir los recursos yoicos mediante la interpretación del test.

5.3. Enfoque cualitativo

Este enfoque busca comprender y profundizar los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con el contexto (Hernández et al., 2010). De esta forma, permite comprender la perspectiva de los participantes acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad.

5.3.2. Dimensión de estudio.

Ideal del yo

Laplanche y Pontalis, (1994), definen el ideal del yo como una instancia de la personalidad que resulta de la convergencia del narcisismo, entendido como la idealización

del yo, y de las identificaciones con los padres, con sus substitutos y con los ideales colectivos. Como instancia diferenciada, el ideal del yo constituye un modelo al que el sujeto intenta adecuarse.

En consecuencia, el ideal del yo forma parte de la estructura de personalidad, vinculado a la forma de percibir y relacionarse con el mundo social. Así como, de influenciar las maneras en que se construye el pensamiento y el sentido de sí mismo.

5.3.3. Herramientas.

Entrevista semiestructurada

Para la recolección de datos cualitativos se utiliza en esta investigación la entrevista semiestructurada. Este tipo de entrevista, se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados, por tanto, no todas las preguntas están predeterminadas (Hernández et al., 2010).

De esta manera, el propio investigador es un instrumento de la investigación, en adición al formulario de entrevista. El rol implica no sólo obtener respuestas, sino también aprender qué preguntas hacer y cómo hacerlas (Taylor y Bogdan, 1987). Dadas las características de la investigación resulta útil un método que permita al participante hablar de su experiencia en relación a los temas de interés propuestos por el investigador, por lo que la entrevista constituye una valiosa herramienta.

5.4. Participantes

Tabla 2. Participantes

Participante	Edad	Sexo	Nivel de Instrucción	Años de Activismo Político
CASIO	45	M	Universitario	30
LUCIO	38	M	Universitario	18
NERVA	58	M	Universitario	15
TIBERIO	27	M	Estudiante Universitario	11
VIRGILIO	53	M	Universitario	40

5.5. Procedimiento.

5.5.2. Fase preparatoria.

- Elaborar un formato de consentimiento informado en donde los participantes autoricen la utilización de su información cumpliendo con ética implícita en la investigación psicológica.
- Diseñar un formato para la recolección de los datos de identificación.
- Diseñar los lineamientos de la Entrevista a realizar.
- Contactar a los posibles participantes informando el objetivo del estudio para conocer la disposición para participar en el estudio.
- Seleccionar la muestra cumpliendo con las condiciones requeridas para la investigación.

5.5.3. Fase de evaluación.

- Sesión 1: Recolección de datos de identificación y entrevista semiestructurada.
- Sesión 2: Aplicación del Test de Psicodiagnóstico de Rorschach.

5.5.4. Análisis de los resultados.

- Interpretación del Test de Psicodiagnóstico de Rorschach a través del Sistema Comprensivo de Exner.
- Categorización de la información obtenida por medio de la Entrevista Semiestructurada.
- Integración de ambos resultados en cada participante.
- Discusión de los resultados de todos los participantes.

Para la integración de los resultados obtenidos se utiliza un procedimiento de tipo concurrente, en el cual se busca, examinar los datos cuantitativos considerando su significado y sentido para posteriormente comparar estos factores con los temas que emergieron del análisis cualitativo (Hernández et al, 2010).

VI. Análisis de resultados

Este estudio se planteó describir las características del Ideal del Yo y los recursos yoicos en un grupo de activistas políticos. En ese sentido, de acuerdo a los instrumentos utilizados para la recolección de datos, en primer lugar, se presenta el resultado correspondiente a la aplicación del Test de psicodiagnóstico de Rorschach, el cual se expresa según las siguientes áreas de interés a evaluar en función de los objetivos fijados.

- Contacto con la realidad
- Juicio crítico
- Sentido de la realidad del mundo y del sí mismo
- Regulación y control de pulsiones, afectos e impulsos
- Relaciones objetales e interpersonales
- Procesos cognitivos
- Mecanismos de defensa
- Competencia y dominio

Consecutivamente, se exponen las unidades temáticas que surgieron luego del análisis de la información obtenida mediante las entrevistas:

- Figuras del Ideal
- Mi Norte
- Convergencias Paralelas

Estas unidades temáticas a su vez, están compuestas por categorías que permiten la interpretación de los datos obtenidos mediante la entrevista semiestructurada (Ver tabla 3). Para facilitar el análisis de la información se utilizó el software Atlas ti, que permite una mejor organización de las citas de lo reportado por los participantes, así como de las categorías de análisis que surgen de dichas citas.

Tabla 3. Unidades temáticas y categorías

UNIDAD TEMÁTICA	DESCRIPCIÓN	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
FIGURAS DEL IDEAL	Hace referencia a los rasgos y valores característicos, de personajes que se consideran dignos de admiración.	El amante	Cualidades asociadas a la capacidad de tener múltiples parejas amorosas.
		El gobernante	Cualidades asociadas a líderes políticos que han alcanzado posiciones de poder.
		El héroe	Cualidades asociadas al heroísmo, generalmente ficticio.
		El humilde	Cualidades asociadas a la modestia.
		El justo	Cualidades asociadas a la búsqueda de la justicia.
		El luchador	Cualidades asociadas a la lucha por sus ideales.
		El padre	Cualidades asociadas a las figuras parentales.
		El sabio	Cualidades asociadas a la inteligencia.
MI NORTE	Aspiraciones o anhelos, situaciones en las que se visualizan a mediano plazo.	YO, agente de cambio	Deseo de generar un cambio en el entorno.
		YO, asesor	Intención de desempeñar un papel de consultoría.
		YO, gobernante	Aspiraciones a cargos públicos de gobierno.
		YO, hombre de familia	Anhelos de compartir familiar.
		YO, pensador	Interés por cultivar la mente.

**CONVERGENCIAS
PARALELAS**

Combinación, en una misma estructura, de dos más expresiones de significado opuesto que originan un nuevo sentido. Hace referencia al Oxímoron como figura retórica de pensamiento, que consiste en complementar una palabra con otra que tiene un significado contradictorio.

6.1. Resultados por sujeto

A continuación se presentan los resultados de cada participante:

6.1.1. Casio.

Test de Rorschach.

- Contacto con la realidad: El % obtenido para XA y WDA se encuentra dentro de la media esperada, por lo que se puede decir que posee una mediación adecuada, según los dictámenes del sentido común. Esta interpretación cobra fuerza con la presencia de un bajo %X-.
- Juicio crítico: Sus puntajes de EB y Lambda, evidencian un estilo vivencial ambigüo. Es decir, posee una actividad ideacional cuyos resultados son impredecibles: en algunos casos puede predominar la racionalidad, llegando a retrasar la conducta debido al proceso de reflexión, mientras que en otras situaciones la respuesta será más intuitiva-afectiva. Esto lo lleva a ser propenso a cometer errores de juicio y/o revertir decisiones. La presencia de respuestas ALOG puede ser un indicador de una evaluación de la realidad muy personal que puede adquirir tintes bizarros, lo que afecta su capacidad de juicio.

- Sentido de la realidad del mundo y del sí mismo: Como se menciona previamente, hay un adecuado sentido de la realidad. La frecuencia de H pura indica que su autoimagen es producto, en su mayoría, de los intercambios sociales. Casio posee un juicio favorable de sí mismo, por encima de la valoración que otorga a los otros. Sin embargo, presenta una preocupación por la autoimagen. La presencia de FD y SumV indica que recurre a la introspección, lo que en ocasiones puede resultar doloroso, es decir, se auto observa y no le agrada lo que ve de sí mismo.
- Regulación y control de pulsiones, afectos e impulsos: El puntaje negativo obtenido en Adj D brinda evidencia de una frágil capacidad de control ante estímulos estresores, lo que lo vuelve vulnerable a desorganizarse cuando se encuentra frente a numerosas tensiones. Es proclive a respuestas impulsivas. Por otro lado, se desenvuelve de manera adecuada en situaciones que le resultan familiares, estructuradas y definidas. En la medida que las situaciones se vuelven más complejas o ambiguas, responde de manera desorganizada e impulsiva. De igual forma, es propenso a requerir una mayor inversión de tiempo para responder a las demandas de la vida cotidiana. La frecuencia de respuestas FM indica que existe una proporción, mayor a la habitual, de necesidades insatisfechas. Parece haber una sobrecarga emocional, Casio experimenta más demandas internas de las que puede satisfacer de manera simple o efectiva. Hay una tendencia a evitar estímulos emocionales, suele haber incomodidad cuando debe lidiar con las emociones. Aunado a esto, la ausencia absoluta de respuestas que tomen en cuenta el color puede indicar una constricción masiva del afecto, aun cuando su puntaje Afr, que

se encuentra en un rango medio, brinda evidencia de que se encuentra deseoso del intercambio emocional, aun cuando no tenga facilidad para controlarlo. De esta manera, dedica una energía considerable a asegurar que las emociones queden ocultas y bajo riguroso control.

- Relaciones objetales e interpersonales: El CDI positivo revela sus habilidades sociales limitadas y las dificultades que posiblemente confronta en su entorno para interactuar en la esfera interpersonal. Debido a esto, es factible pensar que tiende a ser menos sensible a las necesidades e intereses de los otros. No se observa un interés por los demás que supere al de la media normativa. Aun cuando sus aspiraciones sociales pueden ser similares al promedio, su incapacidad para establecer relaciones profundas o duraderas puede ocasionarle sentimientos de frustración. En ese sentido, a pesar de que la suma de respuestas con contenido Humano se encuentra dentro de la media esperada, no posee ninguna respuesta de movimiento cooperativo, lo que indica la ausencia de un estilo relacional positivo.
- Procesos cognitivos: El valor Z_f indica que su trabajo de procesamiento cognitivo no presenta mayores impedimentos. Debido a la proporción W:M (13:4) se observa la necesidad de un esfuerzo mayor del esperado en vista de sus capacidades, pues muestra un elevado nivel de aspiración, no correspondiente con sus recursos ideativos y emocionales. Esto lo confronta con experiencias de frustración en el proceso de alcanzar sus aspiraciones. Su puntaje Z_d indica una tendencia a la hiperincorporación, para evitar los descuidos tiende a invertir más esfuerzo y

energía de la necesaria, en actividades exploratorias que le permitan conocer todos los detalles que se puedan en cada situación, lo que desemboca en decisiones que, aun luego de tanta elaboración, resultan ineficaces. La frecuencia de PSV intralámina revela rigidez cognitiva que, en su caso, se traduce en cierta dificultad para cambiar el foco de atención. Debido a su estilo vivencial, es posible que saque menos provecho del “ensayo y error” que la mayoría, por lo que puede tomarle más tiempo que a la media encontrar soluciones efectivas, alcanzando resultados exitosos en pocas ocasiones. Debido al elevado puntaje obtenido en el lado izquierdo del eb, específicamente en la proporción de FM-m, hay evidencia de un estado de necesidad interno que ocasiona un nivel significativo de actividad mental periférica, lo que puede ocasionar interferencias en la atención y la concentración.

- Mecanismos de defensa: Debido a la relación Ma:Mp, se puede decir que CASIO se refugia frecuentemente en la fantasía como mecanismo defensivo, para gratificar las necesidades y compensar imaginariamente las frustraciones de la vida real, así como, en situaciones en donde debe lidiar con estímulos emocionales complejos. Como se expresa en el apartado de regulación y control, hay evidencia de una constricción masiva del afecto en presencia de las relaciones con otros, asumiendo la evitación como defensa.

- Competencia y dominio: Como se menciona previamente, Casio posee un juicio favorable de sí mismo por encima del valor que supone en los demás. Tal como se observó en anteriores apartados, su nivel de aspiraciones se encuentra por encima

de los recursos disponibles para alcanzar sus metas. Si bien tiene la percepción de contar con las capacidades necesarias para actuar sobre el entorno, puede experimentar frustración debido a las dificultades para concretar sus objetivos.

Análisis de la entrevista.

Tabla 3. Análisis de la entrevista Casio

UNIDAD TEMÁTICA	CATEGORÍA	INDICADORES
FIGURAS DEL IDEAL	El justo	<i>Me gustaba Mazinger Z, Meteoro, el llanero solitario, el chavo... me gustaba el trasfondo de la justicia, al final se trata de buscar lo justo, eran personas peleando por justicia. Y eso se mantiene en mí hasta hoy, voy hacia eso, a buscar lo justo. ... el espíritu de lucha y vuelve el tema de la justicia...</i>
	El luchador	<i>...el espíritu de lucha... La lucha por la igualdad de un Martin Luther King, la lucha y la paciencia que tuvieron estos otros personajes para lograr ese cambio en sus países.</i>
MI NORTE	YO, agente de cambio	<i>Con un país distinto, no me he ido porque creo que es posible el cambio, creo que es posible no solo cambiar un gobierno sino cambiar a la gente.</i>

Casio expresa en la entrevista la admiración que tiene y ha tenido por personajes luchadores como Martin Luther King:

“A nivel ideológico, Martin Luther King, desde donde se basa nuestra misión y visión, pasando por Mandela y Gandhi... El espíritu de lucha y vuelve el tema de la justicia. La lucha por la igualdad de un Martin Luther

King, la lucha y la paciencia que tuvieron estos otros personajes para lograr ese cambio en sus países.”

Estas figuras son reconocidas en la historia mundial por haber luchado por sus ideales y por alcanzar la justicia. Aunado a esto, advierte que desde la infancia sentía admiración por los protagonistas de historias de ficción en las que percibe una intención subyacente vinculada a la promoción de la justicia.

“Me gustaba Mazinger Z, Meteoro, el llanero solitario, el chavo... Me gustaba el trasfondo de la justicia, al final se trata de buscar lo justo, eran personas peleando por justicia. Y eso se mantiene en mí hasta hoy, voy hacia eso, a buscar lo justo.”

Se observa a través de su relato que estos son rasgos representativos de su ideal del yo. Casio considera que, desde los primeros años, estos valores lo definen. Durante su infancia creció observando a su madre como jefa del hogar, lo que le impedía compartir mucho tiempo con ella en casa, sus padres se divorciaron estando él muy pequeño y el padre no se menciona nuevamente en ningún momento de la entrevista. Es probable que debido a esto, sus principales referencias en la infancia sean estos personajes ficticios con los que se sintió identificado.

Por otro lado, entre sus aspiraciones está ser agente de cambio. Cómo activista político, espera obtener un cambio en su entorno y poder disfrutar de lo que considera puede ser una mejor situación para el país. Él se siente en la capacidad de lograr ese cambio y por lo tanto afirma estar trabajado para ello, no solo pensando en una corrección de las políticas de gobierno, sino en lograr una transformación de la sociedad.

“No me he ido porque creo que es posible el cambio, creo que es posible no solo cambiar un gobierno sino cambiar a la gente. Siempre que la gente acusa a la MUD y los políticos de no hacer nada, siempre les pregunto qué hacen ellos como ciudadanos para cambiar el país, sobre todo si son opositores... Para eso estamos trabajando. Hemos crecido de 15.000 votos en 2006 a 140.000 en la última elección. Sin los recursos de propaganda que tienen los grandes partidos... tuve la oportunidad de girar con Capriles, buscando integrar gente de las regiones en el partido. Que me permiten conocer las situaciones del interior del país. Por eso es que puedo escribir o hablar de cualquier tema con base, con propiedad.”

En síntesis, se puede decir que la lucha por los ideales, la lucha por la justicia y la posibilidad de mejorar el entorno son las características asociadas al modelo que persigue, a su ideal del yo.

Ahora bien, Casio se presenta como un sujeto preocupado por su entorno y con la intención de cambiarlo. Sin embargo, en los resultados obtenidos en el test de Rorschach no hay evidencia de una mayor preocupación por el otro, ni de una facilidad para comprenderlo en situaciones de relaciones interpersonales. Esto puede introducir la duda sobre si considera que debe lograr una mejoría en función de las necesidades de los demás, o si bien, sus rasgos narcisistas influyen en la percepción de que él tiene el conocimiento sobre cómo debe ser mejor el otro y por tanto, al alcanzar posiciones de poder tendría el control para imponer sus ideas.

De hecho, su autopercepción elevada se evidencia también en fragmentos de la entrevista en donde habla de cómo sus exparejas han crecido como persona al terminar la

relación con él, atribuyendo indudablemente este fenómeno, a la influencia que pudo ejercer en ellas.

Sin embargo, si algo rescato de mis dos separaciones es que luego de la ruptura se pusieron a estudiar, ambas son profesionales. Seguimos manteniendo excelente comunicación y además sirvió para que ellas crecieran como persona. Al igual que cuando te encuentras con alguien a quien le diste clases.

Por otro lado, a pesar de haber una asimetría entre sus aspiraciones y los recursos funcionales que posee para alcanzarlas, se percibe a sí mismo con las capacidades suficientes o incluso sobrantes para el cumplimiento de sus metas. Sin embargo, es probable que Casio requiera un esfuerzo mayor de que está considerando.

La imagen que quiere dar a los demás revela también elementos narcisistas de su ideal. Semanalmente organiza ruedas de prensa y con frecuencia escribe artículos de opinión con la intención, casi nunca concretada, de que los medios de comunicación lo publiquen. Durante la entrevista se muestra como una persona preparada, con capacidades cognitivas superiores y en constante mejoría.

En la casa constantemente estoy investigando, no solo para el tema noticias sino para tratar de dar respuesta a ciertos temas. Tener al menos un resumen de temas para dar respuestas que no sean automáticas sino que sean lo más cercano posible a lo que yo pienso, formando una opinión sobre los temas con dos asesores. Yo aprendí y puedo leer 100 páginas en dos minutos y en media hora puedo leerme un libro y de una vez puedo

comentar sobre eso... Lo bueno es que como no soy economista puedo explicarle a la gente en términos más sencillos esos temas. Por ejemplo con José Guerra intercambiamos mucho y yo aprendo de lo técnico y el aprende a plantear más llanamente las cosas para el público.

Se observa entonces una alta valía personal, un sentimiento de superioridad sobre el cual se cimenta su intención política, tanto en las motivaciones por las cuales se encuentra en este ámbito, como en las estrategias que posee para alcanzar sus objetivos.

6.1.2. Lucio.

Test de Rorschach.

- Contacto con la realidad: Debido a una elevada proporción obtenida en %XA y %WDA hay indicadores de un particular esfuerzo por asegurar una mediación adecuada a cada situación. De manera similar a Casio, los puntajes obtenidos en la proporción Ma:Mp indican una tendencia a recurrir a la fantasía cuando la realidad no se ajusta a sus expectativas.
- Juicio crítico: Al igual que en el participante anterior, los resultados del test indican un estilo vivencial ambigüo. Esta inestabilidad en el proceso ideacional en conjunto con la presencia de respuestas ALOG son indicadores de una probabilidad de emitir juicios desacertados errores de juicio o deslices cognitivos, con mayor frecuencia que la media.

- Sentido de la realidad del mundo y del sí mismo: Como se menciona previamente, posee un adecuado sentido de la realidad. Ahora bien, la proporción de respuestas con contenido humano expresa que su autoimagen puede estar basada en una percepción distorsionada de las experiencias. Su índice de egocentrismo, bastante por debajo de la media, expresa que Lucio considera negativamente su valía personal.

- Regulación y control de pulsiones, afectos e impulsos: La relación entre la Aj D y el CDI indica que experimenta cierto grado de vulnerabilidad frente a las demandas de la vida cotidiana. Sus dificultades en la esfera interpersonal contribuyen a que existan dificultades con el control. Posee un estilo vivencial ambiguo al momento de resolver problemas y tomar decisiones. Sus emociones juegan un papel cambiante en relación a la influencia que tienen sobre el pensamiento, sin poseer la capacidad de autoevaluar el alcance real de dicha influencia. Es probable que en ocasiones se vea confundido por ellas lo que puede ocasionar que haya una tendencia a manifestar las emociones de forma errática: mientras en algunas situaciones la expresión puede ser manejada con cuidado en otras aparecen de manera impulsiva. La proporción FC:CF+C indica que se esfuerza por controlar y modular sus descargas emocionales.

- Relaciones objetales e interpersonales: Como se describe previamente, Lucio es propenso a cometer errores de juicio, lo que aunado a lo observado en la proporción a:p, que evidencia cierta inflexibilidad a cambiar sus actitudes, opiniones o considerar las cosas desde otra perspectiva, contribuye a pensar en interferencias

en la construcción de la concepción del otro y la manera de relacionarse con él. Si bien, la suma de contenido humano y la proporción de H pura en comparación con el resto de los contenidos, expresa que Lucio se preocupa por los demás, de manera similar al promedio, por el nivel de distorsión que puede alcanzar en su autopercepción, presenta dificultades para entenderlos. Hacia la misma hipótesis apunta la presencia del CDI en términos de rasgos asociados con la ineptitud social. La proporción a:p indica que hay una tendencia a la pasividad. Posee un índice de Aislamiento superior a su media poblacional, lo que implica que se reduce la capacidad de mantener relaciones interpersonales fluidas o significativas, es probable que Lucio no entable un vínculo de calidad con los demás y carezca de relaciones realmente profundas y estables.

- Procesos cognitivos: La proporción W:D:Dd indica que está invirtiendo un esfuerzo mayor del esperado para el promedio en el trabajo de procesamiento. Aunado a esto, la relación W:M plantea que sus ambiciones y metas parecen encontrarse por encima de lo esperando tomando en cuenta sus capacidades funcionales, rasgo que se observa también en Casio. Es probable que debido a esto, se enfrente a fracasos en el intento de alcanzar algunos de sus objetivos, lo que puede llevar a experiencias de frustración. Su puntaje Zd manifiesta que Lucio posee un estilo hipoincorporador, con frecuencia descuida impresiones y detalles importantes en su evaluación del entorno, lo que incrementa la posibilidad de fallos en la mediación. La proporción obtenida en %XA y %WDA, indica un particular esfuerzo por asegurar una mediación adecuada a la situación. Puede deberse a

rasgos obsesivos o a perfeccionismo. Una frecuencia de respuestas P por debajo de la media plantea una tendencia a comportamientos poco convencionales desatendiendo la mayoría de las expectativas sociales, con un énfasis en el individualismo. Esta tendencia se ve reforzada por el puntaje obtenido en %X+ y %Xu, que expresan la probabilidad de que existan patrones de conducta poco convencionales, haciendo énfasis en un individualismo mayor al habitual en la mayoría de las personas. Debido a su estilo de respuesta ambiguo, Lucio no posee un patrón de pensamiento definido, en algunas situaciones es proclive a tener un proceso de pensamiento libre de interferencias afectivas, pudiendo incluso retrasarse por excesivo razonamiento, mientras que en otras situaciones el pensamiento resulta más intuitivo e influenciado por las emociones. Como se menciona previamente, la proporción a:p indica que Lucio puede ser inflexible en cuanto a sus valores y disposiciones ideacionales.

- Mecanismos de defensa: Al igual que en Casio, la proporción Ma:Mp evidencia una tendencia a recurrir a la fantasía como defensa para manejar situaciones de angustia o desagrado. Posee un índice de intelectualización superior al de su media poblacional, que indica que el sujeto utiliza este recurso defensivo ante situaciones que percibe emocionalmente estresantes. Posee un índice de Aislamiento elevado, que indica una tendencia a utilizar este mecanismo de defensa probablemente para evitar situaciones de relaciones emocionales complejas.
- Competencia y dominio: Como se menciona previamente, Lucio posee una valoración negativa de sí mismo, si bien, esta autopercepción parece estar formada

a partir de una distorsionada percepción de las experiencias, sus ambiciones y metas se encuentra en una relación asimétrica, en donde las aspiraciones se encuentren bastante por encima de sus recursos emocionales y cognitivos. En consecuencia, aumenta la probabilidad de experimentar frustración debido a la dificultad para cumplir sus objetivos, incluyendo los vinculados a la capacidad de dominio sobre su entorno.

Entrevista.

Tabla 4. Análisis de la entrevista Lucio

UNIDAD TEMÁTICA	CATEGORÍA	INDICADORES
FIGURAS DEL IDEAL	El amante	<i>Una persona... con la que me siento a veces identificado en el tema de principios y valores, es John Kennedy..., la familia sobre todo pero siempre están que si las aventuras amorosas... siento que esos errores... me hacen a mi admirarlo... manejaba un sinfín de relaciones humanas no solamente con su esposa, que obviamente era su pareja sino que también se le han adjudicado cualquier cantidad de noviazgos...</i>
	El gobernante	<i>De Rómulo Betancourt... Yo creo que ese hombre, siendo un visionario, arriesgó todo sabiendo que tenía que tomar medidas antipopulares y que de verdad asumió el costo político en su momento de tomar esas decisiones porque eran las más sanas y las más correctas para el país. John Kennedy... era una persona que además, desde el punto de vista político, era un gigante.</i>
	El luchador	<i>De Rómulo Betancourt me parecían dignos de admirar los cojones que tenía. Era un carajo con unos cojones del tamaño de las torres de Parque Central. El hecho de tener que tomar las</i>

decisiones sin vacilar, yo creo que hacía honor al pensamiento del libertador.

MI NORTE	YO, asesor	<i>Si... me viese obligado... por las persecuciones políticas de tener que irme del país, me veo como un consultor político... perfectamente puedo ser asesor presidencial en algún otro país latinoamericano... ejercer el poder tras el trono... a veces es más sabroso ser el Rasputín.</i>
	YO, gobernante	<i>...mi meta personal es ser gobernador del Estado Miranda... Puedo serlo, porque tengo todas las capacidades para hacerlo... sé que puedo ser un buen gobernador... Sería feliz igual haciendo política en Venezuela, que obviamente es mi país y tengo aspiraciones de algún día gobernar</i>

**CONVERGENCIAS
PARALELAS**

Porque era un demócrata, que es un partido que he admirado por su tendencia liberal, pero además desde el punto de vista de formación de hogar, con valores católicos, apostólicos y romanos muy marcados. Pero además con esa doble moral que tiene muchas veces uno el católico como que bueno, la familia sobre todo pero siempre están que si las aventuras amorosas y todas esas cosas

Lucio expresa mediante sus respuestas en la entrevista realizada, su admiración por personajes que tienen rasgos asociados con el éxito en las relaciones amorosas, el ejercicio del poder y la lucha por los ideales.

De esta manera, manifiesta su consideración por personajes que han tenido éxito en la conformación de varias relaciones amorosas con el sexo opuesto. Específicamente, John F. Kennedy, quien es conocido históricamente por mantener relaciones extramatrimoniales con mujeres consideradas muy atractivas.

“Una persona preparada, culta, que manejaba un sinfín de relaciones humanas no solamente con su esposa, que obviamente era su pareja sino

que también se le han adjudicado cualquier cantidad de noviazgos que ciertos o no, lo cierto del caso es que lo hacían humano.”

Por otro lado, profiere su admiración también por el significado político del expresidente de Estados Unidos. A lo cual se añade, el respeto por la figura de Rómulo Betancourt, político y expresidente venezolano, al que adjudica también cualidades de luchador. Para Lucio, Betancourt representa la lucha por sobreponerse a las adversidades buscando tomar las mejores decisiones en función del colectivo.

“Jhon Kennedy... Porque era una persona que además, desde el punto de vista político, era un gigante.”

“De Rómulo Betancourt me parecían dignos de admirar los cojones que tenía. Era un carajo con unos cojones del tamaño de las torres de Parque Central. El hecho de tener que tomar las decisiones sin vacilar, yo creo que hacía honor al pensamiento del libertador. Yo creo que ese hombre, siendo un visionario, arriesgó todo sabiendo que tenía que tomar medidas antipopulares y que de verdad asumió el costo político en su momento de tomar esas decisiones porque eran las más sanas y las más correctas para el país.”

Pareciera que estos elementos se combinan en el ideal narcisista de Lucio, asociados a su concepto de masculinidad, en donde se debe ser promiscuo y valiente. Rasgos que entran en conflicto con la imagen que se percibe de él. Lucio es un hombre que durante la adolescencia y parte de la adultez padeció obesidad, elemento que según él mismo le obstaculizaba el establecimiento de relaciones con el sexo femenino. De igual forma, hay elementos del test de Rorschach que indican cierta actitud pasiva que contradice el rasgo de valentía presente en su ideal.

Es probable que al auto evaluarse obtenga la percepción de que no manifiesta a los demás los rasgos que componen su ideal, de allí la valoración negativa de sí mismo, que pudiese ser consecuencia de experiencias de frustración en la interacción con otros.

Por otra parte, en el relato se observa que sus aspiraciones se encuentran vinculadas a alcanzar posiciones de poder.

“Mi meta personal es ser gobernador del Estado Miranda. Inclusive estoy trabajando en función de eso, haciendo activismo político dentro del estado, enfocado específicamente en las comunidades del estado miranda porque esa es mi meta. Puedo serlo, porque tengo todas las capacidades para hacerlo. Estoy completamente seguro, además no es un tema de ego, es un tema de que me he preparado para hacerlo y sé que puedo ser un buen gobernador.”

“Sería feliz igual haciendo política en Venezuela, que obviamente es mi país y tengo aspiraciones de algún día gobernar, como también perfectamente puedo ser asesor presidencial en algún otro país latinoamericano. Sin necesidad de ser la figura central del poder, pero si ejercer el poder tras el trono, que a veces es más sabroso ser el Rasputín.”

De esta manera, esperando ejercer en un cargo de gobernación o asesorando políticamente a otro gobernante, la motivación parece encontrarse únicamente en el poder que puede tener desde cada una de esas posiciones, debido a lo expresado en los resultados del test, es poco probable que logre entender e identificar las necesidades de los otros. Queda claro, que lo fundamental es acceder al poder, independientemente de que sea por

medio de una elección o una contratación, es decir, no parece estar interesado en la aprobación de las masas.

En este caso, el ideal se encuentra influenciado por la historia familiar, ambos padres ejercieron cargos políticos importantes durante la infancia de Lucio, mientras que su abuelo, fue un reconocido político de la época en que se vivía en el país la dictadura de Pérez Jiménez. Por lo que es factible hasta cierto punto, pensar que busca alcanzar el éxito político que observó en su familia.

Mi trayectoria política empezó desde niño. Porque precisamente acompañaba a mi mamá a muchos eventos políticos, allí me identifiqué con la socialdemocracia. Ya desde niño ingreso en el mundo diplomático con mi papa que era agregado militar en Nicaragua, mi mamá estuvo de embajadora en Costa Rica.

Desde carajito siempre he sido político. A los 9 años, estudiando en Nicaragua, estuve inmerso en el ambiente diplomático y me fijé como meta que yo iba a ser presidente de Venezuela y secretario general de la Organización de las Naciones Unidas. Me apasionaba el mundo diplomático. Ya veía desde ese entonces que la manera para hacer la resolución de conflictos, sobre todo de las guerras, era a través del arte de la diplomacia

Al igual que con el participante previo, los resultados obtenidos en el test expresan que Lucio debe esforzarse más de lo habitual en alcanzar sus aspiraciones en función de sus recursos actuales.

Finalmente, se observa en la entrevista la presencia de contradicciones. Al referirse a los valores de Kennedy, expresa su admiración por la “formación de hogar, con valores católicos, apostólicos y romanos muy marcados”, mientras lo elogia por sus relaciones extramatrimoniales que claramente van en contra de esos valores. Con plena consciencia de la contradicción que esto supone.

“Jhon Kennedy. Porque era un demócrata, que es un partido que he admirado por su tendencia liberal, pero además desde el punto de vista de formación de hogar, con valores católicos, apostólicos y romanos muy marcados. Pero además con esa doble moral que tiene muchas veces uno el católico como que bueno, la familia sobre todo pero siempre están que si las aventuras amorosas y todas esas cosas, o sea, lo hacía muy humano y siento esos errores que además quedaban expuestos me hacen a mi admirarlo.”

La presencia de ciertas expresiones contrapuestas durante el relato, pueden ser producto de la “doble moral” que él mismo afirma tener, al menos en cuanto a elementos religiosos, así como, de su tendencia a desarrollar juicios erróneos o tener lógicas desacertadas.

6.1.3. Nerva.

Test de Rorschach.

- Contacto con la realidad: La proporción %XA y %WDA indica una adecuada mediación, lo que implica un aspecto fundamental de un buen contacto con la

realidad. Sin embargo, al igual que en los participantes anteriores, utiliza la fantasía de forma deliberada para reemplazar una situación desagradable por otra que puede manejar a su antojo.

- Juicio crítico: Debido a su estilo de respuesta extratensivo, suele adaptarse mejor a sistemas lógicos imprecisos o ambiguos, utilizando el feedback externo como vía de confirmación de sus decisiones. El valor de SumPond6 y la frecuencia de respuestas ALOG, evidencian limitación en los recursos para un apropiado discernimiento en el pensamiento, lo que conlleva a establecer enlaces bizarros entre eventos según una lógica muy personal y alejada de la racionalidad. En este sentido, es proclive a los deslices cognitivos bajo la forma de contenidos inusuales del pensamiento que pueden resultar poco comprensibles para quienes lo rodean.
- Sentido de la realidad del mundo y del sí mismo: Como se mencionó anteriormente, posee lograr percibir el mundo como la mayoría de las personas. También, posee limitados recursos ideativos para un apropiado discernimiento en situaciones que así lo requieren. La suma de respuestas Fr+rF indica preocupación por sí mismo y es posible una percepción distorsionada de valía personal. Esta condición es propensa a influir en las decisiones y el comportamiento debido a la necesidad de que el reconocimiento del otro pruebe el valor propio. Debido a esto, es posible que entre en conflicto cuando no coincide la autoimagen y la percepción que tienen los demás sobre él. Su índice de egocentrismo, por encima de la media, indica cierta polarización hacía sí mismo que, combinado con las respuestas Fr+rF, da evidencia de rasgos narcisistas importantes, por lo que tiende a realizar juicios favorables de

sí mismo con respecto a los demás, sobre todo si hay otro que lo valide. La frecuencia de respuestas An y Xy indican que puede haber cierta preocupación por el cuerpo o la imagen propia. Aunado a esto, la presencia de respuestas MOR plantea aspectos negativos de la percepción de sí mismos, compensados por una hipertrofia narcisista. Es probable que se encuentre en conflicto la autovaloración y de allí la rumiación sobre su imagen propia y la necesidad del reconocimiento del otro. La suma de respuestas con contenidos humanos indica que la autopercepción puede estar más influenciada por elementos de la imaginación o una distorsionada percepción de la realidad, que por la experiencia real.

- Regulación y control de pulsiones, afectos e impulsos: El puntaje Adj D y el CID no expresan dificultades evidentes con el control del estrés, por el contrario la capacidad de control es similar a la de la mayoría de las personas. Como se menciona en el apartado de Juicio Crítico, la proporción EB expresa que el sujeto posee un estilo de respuesta extratensivo, lo que indica que los sentimientos influencia en buena medida el proceso de pensamiento. Generalmente, este estilo implica una mayor tolerancia a la frustración que aparece con el error en situaciones puntuales, mientras que son más sensibles al impacto emocional del fracaso crónico. Es posible que exista una menor preocupación por modular o controlar sus emociones. El valor de EBPer indica que, si bien las emociones influyen en el pensamiento la mayor parte del tiempo, existen situaciones en las que pueda hacerlas a un lado para utilizar un enfoque más ideacional en el abordaje de problemas. La proporción eb, específicamente la frecuencia de respuestas Y,

indican que Nerva está padeciendo una situación generadora de tensión, experimentando sentimientos de vulnerabilidad e indefensión. Su proporción afectiva Afr indica que desea experimentar las emociones y verse envuelto en un clima emocional, de manera similar a la media. La proporción FC: CF+C evidencia una significativa laxitud en la modulación emocional. La frecuencia de respuestas C expresa cierta tendencia a descargar de manera impulsiva los afectos, de forma que solo busca la liberación sin intención adaptativa. La frecuencia de respuestas S indica una inclinación hacia el oposicionismo que puede llegar a interferir con el establecimiento de relaciones sociales.

- Relaciones objetales e interpersonales: La preocupación por sí mismo, que se menciona previamente, es propensa a influir en el establecimiento de las relaciones interpersonales, ya que, es importante que los demás validen su autoimagen. Es posible que exista una dificultad para establecer vínculos profundos y duraderos con otras personas. La proporción a:p indica cierta pasividad en las relaciones, lo que lo hace menos propenso a tomar iniciativas. La proporción de respuesta con contenido humano expresa un interés por los demás, similar al del promedio. La relación entre respuestas COP indica la presencia de un estilo cooperativo en las relaciones humanas.
- Procesos cognitivos: El puntaje Zf y la proporción W:D:Dd evidencian que, si bien, el trabajo de procesamiento de la información es similar al de la mayoría, Nerva invierte un considerable esfuerzo en el proceso. Por otro lado, la proporción W:M

indica que, al igual que en los casos anteriores, posee elevadas aspiraciones en comparación con los recursos funcionales que posee para alcanzarlas, lo que implica la necesidad de un esfuerzo mayor. Es propenso a experimentar frustración en relación al cumplimiento de las mismas. El puntaje Zd expresa que posee un estilo hipoincorporador de exploración del medio, lo que conlleva a dejar de lado detalles importantes al momento de evaluar la situación, estilo que se observó también en Lucio. La frecuencia de respuestas P y las proporciones %X+ y %Xu, expresan que se preocupa más que la media por la convencionalidad. Es posible un deseo particular por detectar las claves de las conductas socialmente aceptables. Se observa una tendencia a organizar su comportamiento de acuerdo con las expectativas sociales. La proporción a:p expresa inflexibilidad para cambiar ideales u opiniones, se muestra reacio a ver el mundo desde otra perspectiva. La frecuencia de respuestas MOR indican una predisposición pesimista que puede llegar a interferir con el pensamiento. La frecuencia de respuestas FM en la relación eb son un indicativo de una elevada actividad mental periférica, incrementando la posibilidad de que los procesos de atención y concentración se encuentren alterados.

- Mecanismos de defensa: La capacidad de control es similar a la mayoría de las personas. Al igual que Casio y Lucio, Nerva utiliza la fantasía como defensa ante la realidad. Adicionalmente, los rasgos extratensivos e hipoincorporadores aluden a un énfasis en la proyección. Debido a su estilo vivencial, es probable que exista una menor preocupación por modular o controlar sus emociones. La proporción

FC: CF+C evidencia una significativa distensión en la modulación de las emociones, con posibilidad de desembocar en un abordaje impresionista del mundo.

- Competencia y dominio: Tiende a fijarse metas por encima de sus capacidades reales. Una posible pregunta al respecto es si lleva a cabo los esfuerzos que el alcance de dichas metas amerita. Las sensaciones de frustración a las cuales se aludió previamente, parecen indicar que los esfuerzos no han resultado exitosos desde su punto de vista personal.

Entrevista.

Tabla 5. Análisis de la entrevista Nerva

UNIDAD TEMÁTICA	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
FIGURAS DEL IDEAL	El amante	<i>Luego de que lo conocí admiraba a mi papa... exitoso con las mujeres. El modelaje masculino que yo tenía era mi papa, que siempre fue un individuo tan exitoso con las mujeres que paso a promiscuo, yo desde pequeño copie ese patrón.</i>
	El gobernante	<i>Un hermano de mi mamá, mi tío mayor... era muy fuerte... era un líder. Felipe González, Leopoldo Sucre Figarella.... con condiciones de liderazgo muy marcadas. Leopoldo Sucre Figarella... era el hombre más eficiente y organizado que he conocido, y extraordinario gerente. En lo político admiro a Sir Winston Churchill, a Simón Bolívar, a Rómulo Betancourt, a Carlos Andrés Pérez.</i>
	El humilde	<i>Messi, admiro su destreza unida a su humildad. Debe ser el único argentino humilde.</i>
	El justo	<i>Admiraba también a Batman...su sentido de la justicia</i>

	El padre	<i>...mi tío mayor... me protegía en caso de necesidad... También admiro a mi mama, siendo a penas graduada de 6to grado sacó adelante a sus 4 hijos, los 4 somos profesionales universitarios, llegó a construir 4 casas propias y llegó a ser docente sin bachillerato, admiro su espíritu de superación y el sentido extremo de sobreprotección hacia sus hijos.</i>
	El sabio	<i>Mi familia materna es descendiente de españoles, muy numerosa, humildes pero inteligentes todos. Un rasgo distintivo de ambas partes de la familia es la inteligencia... Un hermano de mi mamá... era un personaje muy inteligente, fue becado por Fundayacucho era muy fuerte y muy inteligente. Luego de que lo conocí admiraba a mi papa, inteligente... Felipe González, Leopoldo Sucre Figarella... son carismáticos e inteligentes...</i>
MI NORTE	YO, agente de cambio	<i>El colapso político, social y económico que está viviendo el país... me hace poner toda mi energía física y mental en lograr el cambio de régimen.</i>
	YO, gobernante	<i>Me veo culminando mi carrera como político, bien sea como parlamentario o como gobernador.</i>
CONVERGENCIAS PARALELAS		<i>Somos una familia, muy disfuncional pero feliz. El único detalle triste ahora que lo pienso es que mi mamá era muy agresiva, amorosa, pero... Ella era huérfana de madre y la crió una madrina que la maltrataba y ese estilo lo aplico a mí y a mis hermanos.</i>

Nerva expresa, a través de su relato, admirar a diferentes gobernantes, específicamente, la capacidad de liderazgo y gerencia que les ha permitido alcanzar posiciones de gobierno.

“En lo político admiro a Sir Winston Churchill, a Simón Bolívar, a Rómulo Betancourt, a Carlos Andrés Pérez... A Felipe González, Leopoldo Sucre Figarella... Admiro de todos ellos que son carismáticos e inteligentes, con condiciones de liderazgo muy marcadas. Excepto Leopoldo Sucre Figarella. Él es especial, no era carismático pero era el

hombre más eficiente y organizado que he conocido, y extraordinario gerente.”

Por otra parte, la búsqueda de la justicia y la humildad, son valores ideales que se encuentran en otros actores que han influenciado su vida. Rasgos que admira en diferentes personajes reales y ficticios que han tenido injerencia en la construcción de su ideal.

“Admiraba también a Batman. Admiraba su sentido de la justicia y su creatividad.”

“Tengo ídolos deportivos como Messi, admiro su destreza unida a su humildad. Debe ser el único argentino humilde.”

La protección familiar también se encuentra presente. Esa capacidad de proteger a otros más vulnerables, mediante el sacrificio en algunos casos, es un elemento importante. Así como, la inteligencia.

“Un hermano de mi mamá, mi tío mayor, tuve como 12 tíos. Ese tío materno me enseñó a jugar deportes, me protegía en caso de necesidad, era un personaje muy inteligente, fue becado por Fundayacucho era muy fuerte y muy inteligente, era un líder.”

“También admiro a mi mamá, siendo a penas graduada de 6to grado sacó adelante a sus 4 hijos, los 4 somos profesionales universitarios, llegó a construir 4 casas propias y llegó a ser docente sin bachillerato, admiro su espíritu de superación y el sentido extremo de sobreprotección hacia sus hijos. Es como una mamá gallina que protege a sus pollitos, aun es así.”

De igual forma, el éxito en las relaciones amorosas, incluso llegando a niveles de promiscuidad, es otro elemento que él mismo afirma que ha marcado la formación de su concepto de masculinidad.

“Luego de que lo conocí admiraba a mi papa, inteligente, carismático, exitoso profesionalmente y exitoso con las mujeres.”

“El modelaje masculino que yo tenía era mi papa, que siempre fue un individuo tan exitoso con las mujeres que paso a promiscuo, yo desde pequeño copie ese patrón. Mi primera relación sexual fue a los 11 años de edad. Toda mi vida he tenido una pareja al lado, muchísimas veces no era una sino varias parejas.”

En este aspecto, se observa una admiración por un padre que se ausentó los primeros años de vida de Nerva, quien reporta haberlo conocido a los 9 años de edad. Sin embargo, forja su concepto de masculinidad en lo que pudiese ser una combinación entre algunos rasgos de su tío, quien sí estuvo presente desde temprana edad, y el padre que aparece en escena, muy probablemente, luego de la etapa edípica. Así bien, su ideal se construye sobre una sexualidad temprana, en donde se juzga positivamente la promiscuidad, la inteligencia, el liderazgo y el éxito económico.

En este sentido, hay evidencia de rasgos narcisistas considerablemente superiores a la media, si bien parece tener una autoimagen positivamente superior a su concepción de los demás, se observa cierto grado de preocupación por su valía personal. Para él es importante que los demás perciban esta imagen ideal.

En cuanto a sus metas, parece encontrarse principalmente centrado en ocupar posiciones de poder para generar los cambios en la sociedad que considera mejorarán el entorno.

“El colapso político, social y económico que está viviendo el país, y que sin duda alguna se va a agudizar el 2018, me hace poner toda mi energía física y mental en lograr el cambio de régimen.”

“Me veo culminando mi carrera como político, bien sea como parlamentario o como gobernador.”

Ahora bien, la prioridad parece ser ocupar posiciones de poder para generar los cambios en la sociedad que considera necesarios. Sin embargo, los resultados del test demuestran que no existe una preocupación por los demás mayor a la del promedio, de hecho se encuentra bastante centrado en sí mismo, razón por la cual es probable que lo que él considera debe hacerse para mejorar el entorno no es producto de un feedback con el mismo, sino de unos ideales propios que espera imponer.

De igual forma, como se observa en el test, para lograr estos objetivos planteados debe esforzarse más de lo esperado en base a lo observado en el apartado de competencia y dominio.

Finalmente, se observan ciertas incongruencias lógicas en su entrevista. Expresando algunas ideas compuestas por significados contradictorio. Es evidente sobre todo en el relato sobre su familia, tanto en la experiencia infantil como en su familia conformada en la adultez.

“Somos una familia, muy disfuncional pero feliz... No tuve una infancia triste. Fue una infancia humilde pero muy feliz. El único detalle triste ahora que lo pienso es que mi mamá era muy agresiva, amorosa, pero... Ella era huérfana de madre y la crió una madrina que la maltrataba y ese estilo lo aplico a mí y a mis hermanos.”

De esta manera genera significados favorables a partir de la unión de elementos contradictorios, específicamente en lo vinculado a sus relaciones familiares. Probablemente con la finalidad de construirse una imagen positiva de la totalidad de los elementos, aun cuando está compuesta por situaciones que causaron y causan malestar.

6.1.4. Tiberio

Test de Rorschach

- Contacto con la realidad: Los porcentajes %XA y %WDA indican que, si bien hay un adecuado contacto con la realidad, Tiberio se esfuerza para que su percepción de las situaciones se amolde al sentir común. El %X+ y %Xu y la frecuencia de respuestas P, indican una inusual preocupación por lo convencional. En ese sentido, puede desarrollar un exceso de preocupación por la aceptabilidad social, atento al mínimo indicio de lo que es aceptado por la mayoría.
- Juicio crítico: La presencia de respuestas INCOM (nivel 1 y 2) y FABCOM2 indican la presencia de ideación bizarra, que se traduce en la tendencia a la visión distorsionada del mundo y los otros, alterando su capacidad de juicio. Es probable

que a esto se deba el esfuerzo descrito previamente para identificar la deseabilidad social.

- Sentido de la realidad del mundo y del sí mismo: La existencia de respuestas Fr indica cierta preocupación por sí mismo y una percepción de la valía personal que puede influir en sus decisiones y comportamiento. Su índice de egocentrismo indica que, si bien Tiberio se encuentra polarizado hacia sí mismo, es probable que sospeche de la validez de su elevada valoración propia por lo que pueden aparecer dudas sobre dicha valoración. Adicionalmente, la frecuencia de respuestas FD implica que tiene conductas de introspección con cierta regularidad, lo que puede conllevar a una frecuente reevaluación de la autoimagen. Por otro lado, la relación entre las respuestas de contenido humano da indicios de que la autoimagen se desarrolló mayormente por elementos de la imaginación o distorsiones en la percepción de las experiencias.
- Regulación y control de pulsiones, afectos e impulsos: El valor de Adj D y el CDI indican que el Tiberio posee una organización de la personalidad que le genera un estado de vulnerabilidad frente a las demandas de la cotidianidad, aumentando la probabilidad de que se manifiesten dificultades en las relaciones interpersonales, que a su vez contribuyen con los problemas de control. La relación eb indica que experimenta malestar ocasionado por el estrés situacional. El puntaje obtenido en la relación FC:CF+C expresan que es menos estricto con el control de sus emociones que la mayoría, lo que puede ocasionar en algunos casos una expresión

más cruda de las emociones, resultando en dificultades en las relaciones interpersonales.

- Relaciones objetales e interpersonales: La distorsión entre la autoimagen y la percepción que cree tienen los otros sobre él, puede ocasionar dificultades en el establecimiento de las relaciones. Sobre todo si este se desarrolló en base a elementos de la fantasía. El CDI indica que el sujeto posee habilidades sociales limitadas y dificultades para interactuar con las personas en su entorno. Es probable que sea menos sensible ante las necesidades e intereses del otro, lo que implica una dificultad para mantener relaciones maduras y cercanas con las personas a su alrededor. Adicionalmente, la frecuencia de respuestas T indican necesidades insatisfechas en cuanto a cercanía personal, aunque es posible que se deba a alguna pérdida reciente, probablemente la emigración de su padre. Las respuestas de contenido humano expresan que Tiberio parece encontrarse interesado por los demás en igual forma que la mayoría de los sujetos, sin embargo, puede que no los entienda lo suficiente, lo que puede conllevar unas lecturas desacertadas sobre los otros y sus relaciones con ellos.
- Procesos cognitivos: La puntuación Zf indica que el trabajo de procesamiento de la información es similar a la media. Sin embargo, la relación W:D:Dd con una frecuencia de W elevada, plantea que Tiberio invierte un esfuerzo considerable en el mismo. En ese sentido, la proporción W:M refleja una relación asimétrica entre sus aspiraciones y sus recursos, siendo estos últimos limitados. Lo que implica que Tiberio necesita un esfuerzo importante para alcanzarlos. Respecto a la flexibilidad

cognitiva del Tiberio, se pone en evidencia la capacidad de cambiar de enfoque o integrar nuevos elementos o conceptos en su estructura de actitudes y valores. Como se menciona previamente, la frecuencia de respuestas FM y m expresan que el nivel habitual de ideación periférica se encuentra incrementado por estrés situacional.

- **Mecanismos de defensa:** Tal como se refirió en el apartado de regulación y control, se aprecia una tendencia a una expresión directa e incluso cruda de la emocionalidad. El puntaje de su índice de intelectualización expresa que utiliza este mecanismo de defensa de manera similar al promedio.
- **Competencia y dominio:** La dificultad para emitir juicios acertados sobre sí mismo y su entorno pueden afectar su competencia y dominio sobre el ambiente. Aunque posee una elevada valoración de sí mismo con respecto a los demás, su autoimagen puede estar basada en elementos de la fantasía, parece sustentar su autopercepción a partir de la valoración de otros. Esto genera la necesidad de constantemente demostrar sus capacidades. De igual forma, hay evidencia de que posee aspiraciones muy por encima de los recursos ideativos y emocionales a su disposición.

Entrevista.

Tabla 6. Análisis de la entrevista Tiberio

UNIDAD TEMÁTICA	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
-----------------	-----------	-------------

FIGURAS DEL IDEAL

El gobernante	<i>... alguien que yo admiro como político que es Stalin González....</i>
El héroe	<i>Siempre he admirado a mi padre, es un hombre que a pesar de no tener un título profesional siempre se ha desempeñado en actividades y profesiones muy complicadas y muy riesgosas, como policía, bombero, paramédico... para mí siempre ha sido como un héroe anónimo, un héroe que siempre está allí.... Eso forma parte de su heroísmo, de sacrificarlo todo y salir adelante por su familia.</i>
El luchador	<i>Siempre ha sido uno de esos personajes que uno tiene que admirar... admiro de él son sus ganas de trabajar, sus ganas de echarle pichón... ahorita con más de 50 años, se fue a un nuevo país, se fue a probar suerte para después llevarse a mi familia para tener un piso estable Henry Ramos... Esas ganas de seguir luchando por Venezuela, esas ganas de seguir luchando por un país que él ya vivió</i>
El padre	<i>Siempre he admirado a mi padre... tenerme a mí y tener a mi hermanito lo hacía trabajar en dos o tres lugares diferentes y siempre tenía la posibilidad de estar con nosotros, darnos cariño, darnos calor, buscar la manera de criarnos bien</i>
El sabio	<i>Henry Ramos... nos ha dado mucha confianza a nosotros... cuando nos tiene que halar las orejas también lo hace, pero también nos da cierto grado de autonomía para que nosotros aprendamos. Henry Ramos... nos ha abierto las puertas de su sabiduría muchas veces</i>

MI NORTE

YO, agente de cambio	<i>Me veo en un país diferente. Me veo en la lucha política, teniendo familia, logrando repatriar a mi familia... Eso es lo que más me apega a seguir en esta lucha, creo que puede haber cambios.</i>
YO, gobernante	<i>Bueno, a mediano plazo estamos trabajando en un proyecto, me veo diputado principal, y posiblemente alguien del equipo candidato a la alcaldía de Caracas.</i>

Tiberio expresa en la entrevista admiración hacia valores como el heroísmo y la protección. Esa capacidad de ayudar y proteger al otro en situación de vulnerabilidad, a través del sacrificio y la lucha contra las dificultades para lograr los objetivos planteados.

“Siempre he admirado a mi padre, es un hombre que a pesar de no tener un título profesional siempre se ha desempeñado en actividades y profesiones muy complicadas y muy riesgosas, como policía, bombero, paramédico. Siempre ha sido uno de esos personajes que uno tiene que admirar porque..., tenerme a mí y tener a mi hermanito lo hacía trabajar en dos o tres lugares diferentes y siempre tenía la posibilidad de estar con nosotros, darnos cariño, darnos calor, buscar la manera de criarnos bien y de decirnos ‘mira, no cometan los mismos errores que nosotros’. Entonces para mí siempre ha sido como un héroe anónimo... he visto todo lo que él se ha jodido para mantener una familia, para mantener un hogar, sacarlo adelante”

“...ahorita con más de 50 años, se fue a un nuevo país, se fue a probar suerte para después llevarse a mi familia para tener un piso estable. Eso forma parte de su heroísmo, de sacrificarlo todo y salir adelante por su familia.”

Se observa entonces como el ideal del yo de Tiberio parece influenciado por valores como el heroísmo, la protección y el sacrificio. Su figura paterna representa un ejemplo a seguir para él, quien lo percibe como un héroe que sacrifica su vida por lo demás, principalmente su familia. Sin embargo, los resultados del test apuntan a habilidades

sociales limitadas, así como, una pobre sensibilidad a las necesidades e intereses de los demás. Lo cual pone en duda su capacidad para velar por los otros.

Por otro lado, su ideal se encuentra influenciado por los líderes políticos que han alcanzado posiciones de poder, con inteligencia y astucia, desarrollada a través de los años de experiencia en el área política. Así como, la lucha por la consecución de sus proyectos.

“Alguien que yo admiro como político que es Stalin González, que hoy en día es mi principal, hacemos llave en la Asamblea”

“El compañero Henry Ramos. Es un compañero que nos ha enseñado que la edad no es límite para nada. Que hay que aprender... Que lo que importa es el trabajo que nosotros realicemos. Admiro esas ganas de seguir luchando por Venezuela, esas ganas de seguir luchando por un país que él ya vivió, que él construyó, pero que ahora puede volver a tener la oportunidad a través de todos nosotros de volverlo a construir... nos ha dado mucha confianza a nosotros, nos ha abierto las puertas de sus anécdotas, nos ha abierto las puertas de su sabiduría muchas veces, cuando nos tiene que halar las orejas también lo hace...”

En ese sentido, se evidencia en el test la flexibilidad cognitiva de Tiberio para incorporar nuevos valores y conceptos, esto puede deberse a su edad en comparación con los demás participantes. Aunado a esto, como se expresa previamente, hay una tendencia hacía la convencionalidad que probablemente compensa su particular interpretación de la realidad. De allí su preocupación por la imagen que brinda al mundo. Es necesaria la

validación de otro, así como su reconocimiento, para ir construyendo lo que percibe como deseable socialmente. Probablemente por ello, considera importante que otros más experimentados compartan sus conocimientos y valores con él.

Tiberio se visualiza a sí mismo en posiciones de gobierno que le permitan generar los cambios que considera necesarios para mejorar el entorno. Su ideal se construye en función de su capacidad de alcanzar estas metas.

“Bueno, a mediano plazo estamos trabajando en un proyecto, me veo diputado principal, y posiblemente alguien del equipo candidato a la alcaldía de Caracas. Me veo en un país diferente, en donde tengamos nuevas oportunidades de salir adelante. En una Venezuela grande, una Venezuela que nosotros tenemos que recuperar... Eso es lo que más me apega a seguir en esta lucha, creo que puede haber cambios.”

De forma similar a las características descritas en otros participantes, la intención de alcanzar posiciones de poder que permitan generar cambios en su entorno, no se encuentra directamente ligada a una comprensión de los demás, ya que posee poca sensibilidad ante las necesidades de otros que la mayoría. Más bien, responde a aspiraciones en las cuales se siente capaz de lograr sus metas, probablemente construyendo todavía su idea de lo que representa una “mejoría del entorno” y como ejecutarla.

De igual forma que en los demás participantes, se observa la asimetría entre sus aspiraciones y sus recursos disponibles, lo que plantea la necesidad de un esfuerzo considerable en la búsqueda del cumplimiento de sus objetivos.

6.1.5. Virgilio

Test de Rorschach

- Contacto con la realidad: Los porcentajes obtenidos para %XA y %WDA indica se le dificulta traducir apropiadamente cada situación, en términos de la visión convencional del entorno. La frecuencia de respuestas P expresa una tendencia a dar respuestas más individualistas y menos convencionales incluso en situaciones simples, por ello, al percibir las diferencias entre su percepción del mundo en comparación con la de los otros, presta particular atención a lo socialmente deseable, en busca de comportarse en consonancia con esa tendencia.

- Juicio crítico: La frecuencia de respuestas DV2 evidencia la presencia de un malestar que está invadiendo las operaciones conceptuales, pudiendo afectar su capacidad de desarrollar un juicio acertado sobre su entorno.

- Sentido de la realidad del mundo y del sí mismo: Como se menciona previamente, si bien no existe una disociación o desconexión respecto a la realidad, se observa un esfuerzo mayor en el proceso de mediación. La frecuencia de respuestas con contenido humano indican dificultades en el proceso de identificación. La ausencia de respuestas M puede ser interpretada como cierta actitud afectiva defectuosa hacia el propio interior. Es probable que evite momentos de introspección ya que puede temer identificar elementos de su inconsciente.

- Regulación y control de pulsiones, afectos e impulsos: El valor Adj D y el CDI indican que la organización de la personalidad de Virgilio lo conduce a experimentar sensaciones de vulnerabilidad frente a las demandas de cotidianidad. De igual forma, las dificultades en la esfera interpersonal probablemente influyen en la eficiencia de los controles. Su capacidad actual de control es frágil. El puntaje de proporción afectiva Afr refleja que Virgilio se siente interesado en procesar las emociones y verse envuelto en un clima afectivo, de manera similar a la media. Es probable que no sea consciente de las dificultades para manejar los estímulos afectivos. La relación FC:CF+C indica cierta laxitud en la modulación emocional, puede llegar a reaccionar impulsivamente, expresando su emocionalidad de forma inapropiada.
- Relaciones objetales e interpersonales: La frecuencia de respuestas CF es evidencia de una afectividad lábil que pretende, pero no logra establecer una relación duradera con el objeto. Indica más bien cierto carácter veleidoso. Debido a los resultados obtenidos, se observa Virgilio escasa empatía. Es probable que Virgilio tenga una sensibilidad reducida con respecto a las necesidades e intereses de los demás. Debido a lo descrito previamente, es probable que se le dificulte el establecimiento de relaciones profundas y duraderas, siendo más proclive a mantener relaciones superficiales. El valor positivo del CDI indica habilidades sociales limitadas con cierta predisposición a experimentar dificultades en la interacción con su entorno. La frecuencia de respuestas con contenido humano plantea que existe una preocupación por el otro inferior a la media de su entorno. Debido a la ausencia de

respuestas COP, es probable que Virgilio no anticipe las interacciones positivas entre las personas. El índice de aislamiento refleja que es menos activo en la interacción social en comparación con la mayoría de las personas.

- Procesos cognitivos: El puntaje Zf y la proporción W:D:Dd indican que el trabajo y las estrategias de procesamiento utilizadas son similares a los de la mayoría de las personas. La proporción W:M indica que se está esforzando, sin éxito, por lograr más de lo esperado para sus capacidades funcionales actuales, lo que puede llevar a experimentar frustración. Como se menciona previamente, Virgilio tiende a preocuparse por la deseabilidad social, en la búsqueda de compensar las dificultades que tiene para interpretar apropiadamente las situaciones a su alrededor. Es ese sentido, es importante el feedback que obtiene de los demás con respecto a lo convencional. La ausencia de respuestas M puede indicar cierta inhibición de la inteligencia.
- Mecanismos de defensa: El índice de aislamiento indica que el sujeto utiliza este mecanismo defensivo, probablemente en situaciones de interacción social que representan un motivo de angustia, sobre todo cuando se encuentra en situaciones que requieren que se involucre de forma profunda con otro. La inhibición de respuestas M y la reacción de sorpresa ante los estímulos de color, indican la represión como mecanismo de defensa.

- **Competencia y dominio:** Como se menciona en el apartado de capacidades cognitivas, la proporción W:M indica que se está esforzando por lograr más de lo esperado para sus capacidades funcionales actuales. Aunado a esto, es posible que existan dificultades a la hora de establecer el autoconcepto, como se observa en el apartado del sentido del sí mismo, no se encuentra cómodo con los procesos de introspección, lo que no le permite darse cuenta de sus capacidades limitadas.

Entrevista.

Tabla 7. Análisis de la entrevista Virgilio

UNIDAD TEMÁTICA	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
	El gobernante	<i>Hugo Rafael Chávez Frías. El comandante eterno... Rescató la venezolanidad el amor por la patria, el amor por la historia. Nos catapultó como una referencia de un proceso de cambio a nivel mundial... Para mí es el personaje más trascendental de parte del siglo XX y siglo XXI.</i>
FIGURAS DEL IDEAL	El luchador	<i>Fidel castro, Fidel reúne las características de ser un visionario... Rescatar la dignidad del pueblo cubano... Y lograr... mantener la dignidad y el sistema de gobierno que se propuso dar al pueblo cubano. Simón Bolívar... comprender la necesidad de una independencia de Venezuela y Latinoamérica. Su capacidad visionaria para entender el planteamiento geopolítico luego de la gesta de independencia. Su paciencia y perseverancia para lograr la libertad de todos los pueblos bolivarianos.</i> <i>Ernesto Che Guevara... estando en Cuba pudiendo haberse quedado siendo Ministro de Economía, optó y prefirió ir por la emancipación de los pueblos americanos. Su capacidad de sacrificio, su valentía su arrojo y su visión política de la construcción de una sociedad socialista, justa e igualitaria.</i>

MI NORTE

YO, agente de cambio

En lo político, estoy haciendo aportes, asesoría en función de lograr la reactivación del aparato productivo nacional, la consolidación del proceso de cambio o socialismo del siglo XXI, hacia un sistema más humanista más incluyente.

En lo profesional estoy en la consolidación de mi grupo de empresas para desde allí buscar mejores condiciones para los trabajadores, para mi familia y para la sociedad. Buscando hacer un aporte concreto y real... para conseguir un granito de arena en la construcción de una sociedad mejor.

YO, hombre de familia

Desde el punto de vista familiar, darme tiempo para compartir e intercambiar con mis nietos con mis hijas y con mi esposa en un clima que nos permita compenetrarme como familia.

YO, pensador

En lo personal ando ahorita en una búsqueda espiritual, tratando de encontrar el aspecto de la Fe para enriquecer el alma, al ser humano. Estoy ahorita básicamente dedicado a estudiar, escribir, cultivarme desde el punto de vista filosófico espiritual, del conocimiento, de mi conocimiento.

Durante la entrevista, Virgilio expresa su admiración en varias oportunidades a personajes políticos que él considera han luchado y hecho sacrificios para alcanzar un ideal. No solo por su lucha, sino por además tener las capacidades de haber alcanzado sus metas y haberlas mantenido en el tiempo y en contra de las dificultades.

Simón bolívar. Me parecía extraordinaria su visión integracionista, su capacidad estratega para vencer a un imperio como el español. El desprendimiento que tuvo con su riqueza al comprender la necesidad de una independencia de Venezuela y Latinoamérica. Su capacidad visionaria para entender el planteamiento geopolítico luego de la gesta de independencia. Su paciencia y perseverancia para lograr la libertad de

todos los pueblos bolivarianos... Y en su vida personal como supo afrontar las traiciones, los desencuentros, los desengaños.

En función de esto, cabe destacar los resultados obtenidos en el test que evidencian, no solo un interés por los demás menor al del promedio, sino además, una escasa empatía ante las necesidades de los otros. En comparación con los demás participantes, Virgilio parece tener una menor sensibilidad hacia las preocupaciones de los demás.

Por otro lado, sus metas se encuentran alineadas en tres direcciones. Principalmente se encuentra la intención de generar un cambio, participando activamente desde las áreas en las que considera poder actuar, la esfera política y el mundo empresarial.

Por otra parte en lo político, estoy haciendo aportes, asesoría en función de lograr la reactivación del aparato productivo nacional, la consolidación del proceso de cambio o socialismo del siglo XXI, hacia un sistema más humanista más incluyente.

En lo profesional, estoy en la consolidación de mi grupo de empresas para desde allí buscar mejores condiciones para los trabajadores, para mi familia y para la sociedad. Buscando hacer un aporte concreto y real desde el punto de vista empresarial a través de una ONG para conseguir un granito de arena en la construcción de una sociedad mejor.

El siguiente objetivo planteado es interactuar más con sus familiares, en la búsqueda de profundizar las relaciones con su pareja, hijos y nietos.

Desde el punto de vista familiar, darme tiempo para compartir e intercambiar con mis nietos con mis hijas y con mi esposa en un clima que nos permita compenetrarme como familia.

En tercer lugar, su ideal se encuentra también perfilado al crecimiento personal y el enriquecimiento espiritual e intelectual.

En lo personal ando ahorita en una búsqueda espiritual, tratando de encontrar el aspecto de la Fe para enriquecer el alma, al ser humano. Estoy ahorita básicamente dedicado a estudiar, escribir, cultivarme desde el punto de vista filosófico espiritual, del conocimiento, de mi conocimiento.

Ahora bien, al analizar los resultados obtenidos en el test se observa la dificultad y el desinterés presente para establecer relaciones duraderas y profundas con los otros. Es probable que esta intención de compartir e integrarse con su entorno familiar aparezca más como una respuesta a la deseabilidad social que como una necesidad real de interacción emocional. De hecho, aun cuando asegura respetar y amar a su esposa con quien está casado desde los 17 años, puede suponerse que Virgilio mantiene y ha mantenido relaciones amorosas paralelas al matrimonio. Cabe destacar los resultados planteados en el apartado de relaciones objetales e interpersonales.

De igual forma, al igual que en todos los participantes evaluados, sus recursos funcionales se encuentran limitados en comparación con las aspiraciones

planteadas. Es probable que se enfrente a sensaciones de frustración en la búsqueda de la concreción de sus metas.

6.2.Comparación de resultados

Tabla 8. Comparación de los resultados entre todos los participantes.

		CASIO	LUCIO	NERVA	TIBERIO	VIRGILIO
FUNCIONES DEL YO	Contacto Con La Realidad	- Adecuada mediación de la realidad.	- Se esfuerza para asegurar una mediación adecuada.	- Adecuada mediación de la realidad	- Se esfuerza para asegurar una mediación adecuada.	- Dificultad para traducir apropiadamente las situaciones.
	Juicio Crítico	- Elementos lógicos personales propician cierta probabilidad de tener juicios desacertados.	- Elementos lógicos personales propician cierta probabilidad de tener juicios desacertados.	- Elementos lógicos personales propician cierta probabilidad de tener juicios desacertados.	- Elementos lógicos personales propician cierta probabilidad de tener juicios desacertados.	- Elementos lógicos personales propician cierta probabilidad de tener juicios desacertados.
	Sentido De La Realidad Del Mundo Y Del Sí Mismo	- La autoimagen es producto del feedback con otros. - Juicio favorable de sí mismo, por encima de la valoración que otorga a los otros - Preocupación por la autoimagen.	- Autoimagen basada en una percepción distorsionada de las experiencias. - Consideración negativa de su valía personal.	- Autoimagen basada en una percepción distorsionada de las experiencias. -Juicio favorable de sí mismo, por encima de la valoración que otorga a los otros - Preocupación por la autoimagen.	- Autoimagen basada en una percepción distorsionada de las experiencias. - Juicio favorable de sí mismo, por encima de la valoración que otorga a los otros - Preocupación por la autoimagen.	- Dificultades en el proceso de identificación. Prefiere evitar la introspección por rechazo a elementos propios de su inconsciente.

Regulación Y Control De Pulsiones, Afectos E Impulsos

- Frágil capacidad de control
 - Proclive a respuestas impulsivas.
 - Estilo vivencial ambigüal.
 - Tendencia a evitar estímulos emocionales.
 - Constricción masiva del afecto.

- Frágil capacidad de control.
 - Estilo vivencial ambigüal.
 - Se esfuerza por controlar y modular sus descargas emocionales.

- Capacidad de control similar al promedio.
 - Estilo vivencial extratensivo.
 - Desea experimentar las emociones y verse envuelto en un clima emocional, de manera similar a la media.
 - Laxitud en la modulación emocional.
 Descarga de manera impulsiva los afectos, busca la liberación sin intención adaptativa.

- Frágil capacidad de control.
 - Escaso control de los afectos, expresión más cruda de las emociones.

- Frágil capacidad de control.
 - Desea experimentar las emociones y verse envuelto en un clima emocional, de manera similar a la media.
 - Laxitud en la modulación emocional.

Relaciones Objetales O Interpersonales

- CDI positivo (habilidades sociales limitadas)
 - Baja sensibilidad a las necesidades e intereses de los otros.
 - Interés por los demás similar al promedio.
 - Dificultades para establecer relaciones profundas o duraderas.
 - Ausencia de un estilo relacional cooperativo.

- CDI positivo (habilidades sociales limitadas)
 - Interés por los demás similar al promedio.
 - Dificultad para entender apropiadamente a los otros.
 - Tendencia a la pasividad.
 - Índice de Aislamiento superior al promedio.
 - Dificultades para establecer relaciones profundas o duraderas.

- Dificultades para establecer relaciones profundas o duraderas.
 - Tendencia a la pasividad.
 - Interés por los demás similar al promedio
 - Estilo cooperativo en las relaciones humanas.

- CDI positivo (habilidades sociales limitadas).
 - Baja sensibilidad a las necesidades e intereses de los otros.
 - Dificultades para establecer relaciones profundas o duraderas.
 - Dificultad para entender apropiadamente a los otros.
 - Interés por los demás similar al promedio.

- Dificultades para establecer relaciones profundas o duraderas.
 - Escasa empatía.
 - Baja sensibilidad a las necesidades e intereses de los otros
 - CDI positivo (habilidades sociales limitadas)
 - Interés por los demás inferior al promedio de su entorno,
 - Ausencia de un estilo relacional cooperativo.
 - Índice de Aislamiento superior a al promedio.

	Procesos Cognitivos	- Adecuado procesamiento de la información. - Relación asimétrica entre sus aspiraciones y sus recursos ideativos y emocionales. - Estilo hiperincorporador. - Rigidez cognitiva - Alteraciones en los procesos de atención y concentración	- Esfuerzo mayor del esperado para el promedio en el trabajo de procesamiento. - Relación asimétrica entre sus aspiraciones y sus recursos ideativos y emocionales. - Estilo hipoincorporador - Rigidez cognitiva	- Esfuerzo mayor del esperado para el promedio en el trabajo de procesamiento. - Relación asimétrica entre sus aspiraciones y sus recursos ideativos y emocionales. estilo hipoincorporador - Rigidez cognitiva - Alteraciones en los procesos de atención y concentración.	- Adecuado procesamiento de la información. - Relación asimétrica entre sus aspiraciones y sus recursos ideativos y emocionales. - Flexibilidad cognitiva	- Adecuado procesamiento de la información. - Relación asimétrica entre sus aspiraciones y sus recursos ideativos y emocionales.
	Mecanismos De Defensa:	- Refugio en la fantasía como mecanismo defensivo. - Evitación como defensa, en la constricción de los afectos.	- Refugio en la fantasía como mecanismo defensivo. - Índice de intelectualización superior al promedio. - Índice de Aislamiento superior al promedio.	- Refugio en la fantasía como mecanismo defensivo. - Énfasis en la proyección.	- Índice de intelectualización similar al promedio.	- Índice de Aislamiento superior al promedio - Represión de los afectos.
	Competencia Y Dominio	- Elevada valoración propia en contraste con la asimetría entre aspiraciones y recursos funcionales.	- Evidencia de una valoración negativa de sí mismo. - asimetría entre las aspiraciones y los recursos funcionales	- Elevada valoración propia en contraste con la asimetría entre aspiraciones y recursos funcionales.	- Elevada valoración propia en contraste con la asimetría entre aspiraciones y recursos funcionales.	- Elevada valoración propia en contraste con la asimetría entre aspiraciones y recursos funcionales. - Dificultades en el autoconcepto que no le permite darse cuenta de sus capacidades limitadas.
IDEAL DEL YO	Figuras Del Ideal	- El justo - El luchador	- El amante - El gobernante - El luchador	- El amante - El gobernante - El humilde - El justo - El padre - El sabio	- El gobernante - El héroe - El luchador - El padre - El sabio	- El gobernante - El luchador

Mi Norte	- YO, agente de cambio	- YO, asesor - YO, gobernante	- YO, agente de cambio - YO, gobernante	- YO, agente de cambio - YO, gobernante	- YO, agente de cambio - YO, hombre de familia - YO, pensador
CONVERGENCIAS PARALELAS		Presencia de ideas conformadas por elementos incongruentes,	Presencia de ideas conformadas por elementos incongruentes,		

VII. Discusión de resultados

Los recursos yoicos explorados presentan características similares ente los participantes. Si bien ninguno presenta mayores dificultades para diferenciar lo real de lo imaginario, algunos de ellos requieren cierto esfuerzo para discernir apropiadamente los estímulos. En algunos casos prestan mayor importancia a la deseabilidad social que funciona como apoyo en el proceso de interpretación.

En todos los participantes se encontraron elementos propios que interfieren con un juicio acertado del entorno y de los demás, lo que dificulta no solo el establecimiento de las relaciones interpersonales sino el establecimiento de metas enfocadas en el bienestar del colectivo. Elemento fundamental en el establecimiento del individuo como actor social que necesita ubicarse en el mundo de lo público, basándose en sus representaciones y evaluaciones del ambiente (Amerio y Ghiglione, 1986, c.p. Fedi et al, 2001).

En Latinoamérica, el personalismo político es forma parte de la cultura política. En ese sentido, es actor político es propenso forjar una imagen grandiosa de sí mismo. Esto se observa en la investigación en donde 3 de los 5 participantes consideran su valía personal superior a la de los demás. Sin embargo, esto no es una cualidad exclusiva de los políticos de la región. Los militantes políticos, generalmente, tienden a percibirse en términos más positivos con respecto a sus pares (Fedi et al. 2001).

Cabe destacar el resultado obtenido con Virgilio en el apartado sobre el sentido de la realidad del mundo y de sí mismo, en donde se expresan las dificultades que posee en el proceso de identificación. La identidad posee una forma y un significado preponderante en

la ocupación de una posición de referencia en su entorno, vinculada a su capacidad de evaluar adecuadamente el mismo (Fedi et al. 2001).

Por otro lado, se observa un frágil control de los afectos en la mayoría de los participantes. En general, se evidencia dificultades para comprender, modular y expresar las emociones, alcanzando en algunos casos niveles de impulsividad y crudeza. Siendo que, los activistas políticos deberían tener elevados niveles de control y auto control (Fedi et al. 2001).

Ahora bien, si a estos elementos se suman las limitaciones sociales que se observaron en todos los participantes, la poca sensibilidad ante las necesidades de los demás que se observó en algunos, y la ausencia de un estilo cooperativo para relacionarse presente en la mayoría, es comprensible la dificultad que poseen para entender a los demás y establecer relaciones profundas emocionalmente. Es de esperarse que los activistas políticos sean personas sociables con un elevado sentido de la solidaridad (Fedi et al. 2001). Sin embargo, la mayoría de los participantes obtuvo un puntaje positivo en el Índice de Inhabilidad Social e incluso en algunos casos, un elevado Índice de Aislamiento. Esto puede sugerir que la fachada de sociabilidad que presentan ante los demás, realmente se encuentra limitada por sus capacidades para modular sus emociones e interactuar con el otro en relaciones de complejidad emocional.

Se observa en la mayoría de los participantes la utilización de mecanismos de defensa inmaduros como el refugio en la fantasía. En algunos, mecanismos narcisistas como la proyección. Así como, mecanismos de defensa neuróticos como el aislamiento, la intelectualización y la represión.

También se observó en la mayoría de los participantes cierta rigidez cognitiva que los muestra reacios a incorporar nuevas ideas y opiniones a sus esquemas conceptuales. Lo cual puede dificultar la propuesta de soluciones innovadoras u originales a las dificultades del entorno. Ser político plantea intrínsecamente, la inconformidad las condiciones actuales, así como, tener la iniciativa de hacer algo para cambiarlo (Fedi et al. 2001).

En consecuencia, es de esperarse que los activistas políticos posean un alto grado de compromiso, capacitados para ser agentes de cambio y para actuar en un contexto social concreto (Fedi et al. 2001). La acción política se dirige hacia la intervención en el mundo social en función de un cambio. Sin embargo, en todos los participantes es evidente que poseen unas elevadas metas planteadas en relación con los recursos propios para alcanzarlas, aunado a esto, como se describió previamente su lectura del entorno puede no estar ajustada a las necesidades de los otros sino más bien a una idea propia que se espera imponer.

Ahora bien, en cuanto a los valores identificados en el ideal del yo los participantes manifestaron admiración por elementos más o menos consensuados socialmente como deseables. Cabe destacar que como todos los participantes son hombres esto brinda elementos sobre su concepción de la masculinidad. En el análisis, aparecen elementos como la valoración de la promiscuidad, la valentía, el heroísmo, la lucha y la capacidad de alcanzar posiciones de gobierno. En Venezuela domina aún una cultura signada por elementos asociados a los estereotipos de la masculinidad, que se evidencia en la minoritaria presencia de mujeres en niveles decisorios al igual que en las cualidades consideradas efectivas para dirigir (Valdivieso, 2004).

Es posible que esto se deba a la historia política del país en donde, desde la época independentista la política se constituyó y entendió como el espacio de las acciones heroicas, y el protagonista privilegiado de ese modo de hacer política fue el hombre, revestido de las cualidades del guerrero: vigor físico, arrojo, determinación y disposición a ofrendar la vida. Más recientemente este ideal se reestrena ante las dificultades de la vida civil y democrática, en donde se sigue valorando el hombre fuerte que ponga orden y genere los cambios no por el consenso sino por la imposición. Por lo que se puede pensar que los participantes de esta investigación han interiorizado ese estereotipo para convertirlo en su ideal.

Ahora, esta imagen también está compuesta por un sistema de apariencias más o menos racional que contiene siempre una fantasía de suposición narcisista. Como se ha descrito al hablar sobre los recursos yoicos y en el análisis individual, esta imagen no corresponde necesariamente con condición interna de los participantes. Aunque en algunos casos ellos consideren que sí.

Se observa en la mayoría que la intención del alcanzar el poder corresponde al simple hecho de ejercerlo, de controlar e imponer lo que cada uno considera como correcto sin la intención de interactuar con el otro en esa construcción de las soluciones.

VIII. Conclusiones

En función del objetivo planteado en esta investigación, resultaron particularmente provechosos los instrumentos utilizados. El Test de psicodiagnóstico de Rorschach permitió, en una sola sesión, evaluar características de las funciones del yo, que brindan un panorama completo de los recursos de los participantes.

Por otro lado, la entrevista semiestructurada favoreció el establecimiento del rapport que facilitó la posterior aplicación del Test de Rorschach. Adicionalmente, a través de ésta se obtuvo información sobre su historia familiar y los valores que admiran. Elementos esenciales para conocer el ideal del yo.

Como se expresa en el marco teórico, los líderes políticos tienen una indiscutible influencia en los grupos sobre los cuales actúan. En la sociedad venezolana el referido fenómeno se ve exacerbado por la cultura política latinoamericana que personaliza lo político, brindando peso a los líderes sobre las ideas.

En ese sentido, el ideal político se encuentra aún muy marcado por los conceptos de masculinidad. En Venezuela aún existe una brecha entre la participación femenina y la masculina, en posiciones de toma de decisión, por lo que sigue asociándose el poder a rasgos estereotipados de hombría. En función de eso, los participantes de esta investigación han forjado elementos de su ideal del yo. Como activistas políticos con aspiraciones de alcanzar el poder, construyen su imagen ideal en función de los rasgos que asocian con quienes ya se encuentran en los espacios que desean ocupar.

De esta manera el heroísmo, la valentía, la lucha, la capacidad de protección, la inteligencia y el éxito con las mujeres son elementos que se repiten en esta conformación

del ideal. Así, son estos ideales los que conforman una fachada narcisista que tratan de exponer a los otros. Sin embargo, el test de Rorschach permitió acceder a elementos que fueron útiles para contrastar rasgos de la personalidad y de sus recursos, con esta imagen ideal.

Vale la pena destacar las bajas puntuaciones obtenidas en empatía e interés por los demás, similares o menores al promedio cuando se esperaría fuesen superiores. Así como, las deficitarias habilidades sociales de los participantes.

Por otro lado, se observaron también dificultades para el desarrollo de juicios acertados sobre las situaciones y las relaciones con otros. En ese sentido, se evidencia también inflexibilidad para cambiar o incorporar nuevos conceptos.

Ahora bien, como era de esperarse debido a su condición de activistas políticos, dentro de sus aspiraciones se encuentra la idea de alcanzar posiciones de poder para ejecutar los cambios que consideran mejorarán el entorno. Sin embargo, los resultados apuntan a que los recursos yoicos que se evaluaron en de los actores políticos que participaron en esta investigación, no son suficientes para alcanzar las metas planteadas, por lo que deberán esforzarse y enfrentar sensaciones de frustración en el proceso.

IX. Limitaciones y recomendaciones

- Debido a las características de la población se dificultó la posibilidad de tener más sesiones de trabajo con los participantes, a pesar de mostrarse prestos a colaborar con la investigación, afirmaron no disponer de tiempo suficiente para establecer más sesiones para la evaluación.
- Si bien fue posible tomar casos que no compartieran una única tendencia política, sería pertinente evaluar también a mujeres que ocupen estos cargos públicos. Para esta evaluación no pudo identificarse a alguna dispuesta a participar.
- Es necesario profundizar las entrevistas para poder generar un análisis más completo de los participantes, además de lo reportado en cuanto a la disponibilidad de tiempo, es preciso indagar más en el relato debido a la deseabilidad social con la que está impregnado.
- Sería interesante poder evaluar estos indicadores en activistas políticos comunitarios o líderes de base, que por definición se encuentran en mayor cercanía con los integrantes de los grupos que dirigen.

X. Referencias Bibliográficas

- .Alessandri, A. (1983). *Test de Rorschach y diagnóstico de la personalidad: Manual de interpretación y redacción del informe*. Santiago: Leo Ediciones.
- Allport, G. (1968). *La Personalidad*. (2da ed.). Barcelona, España: Editorial Herder.
- Ávalos, E. (2014). *Avatares entre la masa y el Ideal del yo*. En 30 Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis. Conferencia llevada a cabo en la FEPAL, Buenos Aires
- Bellak, L., Hurvich, M. y Gediman, H. (1973). *Ego: functions in schizophrenics, neurotics and normals*. New York: Wley
- Bello, J. (2008). *Diccionario de psicología*. Caracas: Panapo.
- Bermúdez, J., Pérez-García, A., Ruiz, J., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2012) *Psicología de la personalidad*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Bisquerra, R. 2009. *Metodología de la investigación educativa* (2ª ed.). Madrid: La Muralla.
- Cantalops, M. 2015. *De la influencia de la psicología en la política: la personalidad, la ideología y el comportamiento político*. Madrid: Autor.
- Carrera, G. 2016. *Continuidad y ruptura en la historia contemporánea de Venezuela*. Caracas: Fundación Rómulo Betancourt.
- Chasseguet-Smirgel, J. (1975). *L'idéal du moi* . París: Tchou.
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la personalidad*. México: Pearson Educación.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Caracas, Venezuela, 19 de febrero de 2009.

- Cuesta, A. (2007). *Psicopatología de la personalidad. Un enfoque dinámico. Tomo I*. Mérida, Venezuela: Universidad de los Andes.
- De las Cuevas, C. y González, J. (1992). La evaluación psicodinámica de las funciones del yo. *Revista Psiquis 13 (8)*. pp. 287-324
- Ephraim, D. (1996). *El Método Rorschach en la Actualidad*. Caracas: Fondo FHE Universidad Central de Venezuela y Monte Ávila Editores.
- Exner, J. (2000). *Principios de interpretación del Rorschach. Un manual para el sistema comprehensivo*. Madrid: Editorial Psimática.
- Fedi, A., Greganti, K. y Tartaglia, S. (2001). Activismo político y representación del yo. *Psicología Política. 22*, 53-75.
- Fernández, C. (2001). Partidos políticos y sociedad civil en Venezuela: historia de amor y odio. *Espiral. 22*, 63-89.
- Freud, S. (1914/1979). *Introducción al narcisismo*. Obras Completas: Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1921/1979). *Psicología de las masas y análisis del yo*. Obras Completas: Tomo XVIII. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1923/2011). *El Yo y el Ello*. España: Alianza Editorial.
- Freud, S. *El Malestar en la Cultura*. (1930/1979). Obras Completas: Tomo XXI. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, A. (1945/1973). *El yo y los mecanismos de defensa*. (6ª ed.). Buenos Aires: Paidós

- Gattino, S., Patris, E. y Roccato, M. (2000). Personalidad, valores y orientación política. *Psicología Política*. 21, 73-97.
- Gerber, D. (2005). *El psicoanálisis en el malestar en la cultura*. Buenos Aires: Lazos.
- Hernández, R., Fernández, C. y Batista, P. (2010). *Metodología de la Investigación* (5ª ed.). México D.F.: Mc Graw Hill.
- Laplanche, J. y Pontalis, J. (2004). *Diccionario de Psicoanálisis*. (6ª ed.). Córdova, Colombia: Editorial Labor S.A.
- Maingon, T. (2014). Actores políticos y sociales, Venezuela 1998-2013.
- Mejía, M. (1999). El ideal del yo bajo la tutela del superyó. *Affectio Societatis*. 3. Departamento de Psicoanálisis, Universidad de Antioquia.
- Myers, D. (2006), *Psicología*. 7ma edición. Editorial Médica Panamericana: Madrid.
- Neu, J. (1996), *Guía de Freud*. Gran Bretaña: Cambridge University Press.
- Plon, M. y Roudinesco, É. (1998). *Diccionario de psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.
- Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22.a ed.). Madrid, España: Autor.
- Rivas, J. (2012), *Liderazgo político y gobernabilidad en América Latina: una aproximación teórica y metodológica*. Madrid: Autor
- Red de Apoyo Psicológico y Federación de Psicólogos de Venezuela. (2017). *Pronunciamento de la red de apoyo psicológico (rap-ucv / ucab / usb / unimet) y la federación de psicólogos de Venezuela, ante el impacto psicológico de la actual crisis socio-económica y política*

venezolana.

Recuperado

de:

http://www.ucv.ve/uploads/media/PRONUNCIAMIENTO_CONJUNTO_RAP-FPV-AREA_PSICOLOGIA_MAYO_2017_01.pdf

Ricoeur, P. (1970). *Freud: una interpretación de la cultura*. México: Siglo XXI Editores.

Simons, H. (2009). *El estudio de caso: Teoría y práctica*. Madrid: Ediciones Morata,S.L.

Taylor, S., y Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de la investigación: La búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós Básica

Valdivieso, M. (2004). Confrontación, machismo y democracia: representaciones del "heroísmo" en la polarización política en Venezuela. *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, vol. 10, núm. 2, pp. 137-153

XI. Anexos

11.1. Invitación y Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO DE PARTICIPACIÓN

Usted ha sido invitado a participar en un estudio titulado **ACTORES POLÍTICOS EN VENEZUELA: IDEAL DEL YO Y FUNCIONES YOICAS DE UN GRUPO DE ACTIVISTAS POLÍTICOS EN EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES COMO DIPUTADOS EN LA ASAMBLEA NACIONAL**, investigación realizada por la estudiante Paola Hernández, como requisito para obtener el título de Licenciado en Psicología en la mención Clínica Dinámica, la cual contará con la supervisión y tutoría de la Lic. Giovanna Paván, docente activa del Departamento de Psicología Clínica Dinámica de la Escuela de Psicología de la Universidad Central de Venezuela.

Si usted acepta participar en este estudio, se le solicitará que responda preguntas personales a través de entrevistas, además de la realización de algunas pruebas psicológicas; de igual forma, estaría accediendo a ser grabado audíofónicamente durante el proceso de investigación. La participación en esta actividad es voluntaria y no involucra ningún daño o peligro para su salud. Los datos obtenidos serán de carácter confidencial, se garantiza el anonimato en todas las fases de la investigación y en la publicación de los resultados, tal como está descrito en el Artículo 60 del Código de Ética Profesional¹, en su título referido a "Los deberes éticos en el área de la investigación", el cual expresa que "El investigador deberá garantizar el anonimato de las respuestas de los sujetos sometidos a investigaciones y evitar aminorar la posibilidad de cualquier daño moral a aquellos".

El investigador se compromete con Ud. a suministrarle los resultados de las evaluaciones que se le efectúen al final de la investigación, así como los resultados generales de la investigación globalmente entendida. No se contempla ningún otro beneficio ni pago. La información recolectada no será usada para ningún otro propósito más allá de los indicados anteriormente, sin que le sea solicitada su autorización previa de forma escrita. Asimismo, cualquier pregunta que usted desee hacer durante el proceso de investigación podrá contactar al investigador directamente mediante los medios que se le indicarán.

Paola Hernández
C.I.: V-18.837.890

¹ Código de Ética Profesional del Psicólogo de Venezuela. Federación de Psicólogos de Venezuela, 1981.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

ACTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____, cédula de Identidad N° _____, de _____ años de edad, doy mi consentimiento para participar en el estudio relacionado a la titulado **ACTORES POLÍTICOS EN VENEZUELA: IDEAL DEL YO Y FUNCIONES YOICAS DE UN GRUPO DE ACTIVISTAS POLÍTICOS EN EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES COMO DIPUTADOS EN LA ASAMBLEA NACIONAL**, realizado por el Investigador Paola Hernández como requisito para obtener el título de Licenciado en Psicología, mención Clínica Dinámica, en la Universidad Central de Venezuela.

Declaro haber sido informado/a de los propósitos y objetivos de la Investigación y he tenido la oportunidad de efectuar preguntas al respecto, recibiendo respuestas claras y suficiente información en relación al estudio, así mismo entiendo que la participación es voluntaria; también, he sido informado/a de forma clara y precisa que los datos personales que se reflejen en el estudio serán tratados y custodiados con respeto a mi Intimidad y a la vigente normativa de protección de datos, e igualmente, que me asisten los derechos de acceso, ratificación, cancelación y oposición.

Declaro que he leído y conozco el contenido del presente documento, comprendo los compromisos que asumo y los acepto. Por ello, voluntariamente firmo este consentimiento informado y manifiesto mi deseo de participar en este estudio.

El Investigador,

El participante,

Paola Hernandez
C.I.: V-18.837.890

Nombre y apellido:

Cédula de Identidad N°:

Firma:

Fecha:

11.2.2 Modelo de la entrevista semiestructurada

GUIÓN DE ENTREVISTA

1. ¿Qué edad tiene?
2. ¿Cuál es su lugar de nacimiento?
3. ¿Cuál es su grado de Instrucción?
4. Hábleme de su familia.
5. ¿Admiraba a algún personaje durante su infancia? ¿Qué le parecía especial de él?
6. Hábleme de sus relaciones de pareja.
7. ¿Pudiese describir un día típico en su actualidad?
8. ¿Hay alguna persona o personaje que admire actualmente? ¿Qué características cree que lo hacen digno de admiración?
9. Hábleme de su trayectoria política.
10. ¿Cuáles son sus expectativas para el futuro? ¿Cómo se visualiza en 10 años?