

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Resumen.....	viii
I. Introducción.....	ix
II. Marco Conceptual.....	10
II.1 Conceptualización de las Habilidades Sociales.....	10
II.1.1 Componentes de las Habilidades Sociales.....	14
II.1.2 Dimensiones de las Habilidades Sociales	15
II.1.3 Las Habilidades Sociales y el contexto	16
II.1.4 El rol de la familia en la instauración de las Habilidades Sociales	18
II.1.5 El contexto educativo en la formación de las Habilidades Sociales	20
II.2 Evaluación de las Habilidades Sociales	22
II.2.1 Observación conductual	23
II.2.2 Medidas sociométricas	25
II.2.3 Medidas de autoinforme, autorregistro e informe de otras personas	28
II.2.4 El juego	30
II.3 Habilidades Sociales en la Población Adolescente	36
II.3.1 Adolescencia	36
II.3.2 Importancia de las Habilidades Sociales en la Adolescencia	38
II.3.3 Estudios de las Habilidades Sociales en la Adolescencia	42
II.4 Descripción de los programas de intervención en Habilidades Sociales en la Adolescencia de Camacho y Camacho (2004) y el programa de enseñanza de Habilidades de Interacción Social de Monjas y González (1998).....	45
III. Planteamiento del Problema.....	49
Objetivo General.....	53
Objetivos Específicos.....	53
IV. Marco Metodológico y Resultados	54
IV. 1 Ambiente.....	54
IV. 2 Sujetos.....	54
IV. 3 Materiales.....	55
IV. 4 Sistema de Variables.....	57
IV. 4.1 Variable Dependiente.....	57
IV. 4.2 Variable Independiente.....	61

IV. 4.3 Variables controladas.....	64
IV. 5 Diseño.....	65
IV. 6 Instrumentos.....	66
IV. 6 Procedimiento.....	68
IV. 7 Análisis de los Resultados.....	78
V. Discusión y Conclusiones.....	137
VI. Limitaciones y Recomendaciones.....	143
VII. Referencias.....	145
VIII. Anexos.....	154

ÍNDICE DE CUADROS, FIGURAS Y TABLAS

CUADROS

Cuadro 1. Descripción del Diseño Empleado	66
Cuadro 2. Expertos encargados de la Evaluación de las Actividades Lúdicas Cooperativas seleccionadas	69
Cuadro 3. Expertos encargados de la Validación del Cuestionario Sociométrico para la Evaluación de las Habilidades Sociales en Adolescentes.....	70
Cuadro 4. Expertos encargados de la Validación por Expertos del Programa de Entrenamiento en Habilidades Sociales y Resolución de Problemas de Tipo Social para Adolescentes.....	71
Cuadro 5. Fases de la Etapa Experimental.....	72
Cuadro 6. Estructuración de la sesión de juego cooperativo.....	75
Cuadro 7. Estructuración de la sesión de intervención.....	76

TABLAS

Tabla 1. Estatus Social de la Población total de los 6tos Grados del Colegio “Don Pedro” Fe y Alegría en la Medida Pretest.....	87
Tabla 2. Estatus Social de cada uno de los 6tos Grados del Colegio “Don Pedro” Fe y Alegría en la Medida Pretest.....	88
Tabla 3. Estatus Social de la Población total de los 6tos Grados del Colegio “Don Pedro” Fe y Alegría en la Medida Postest.....	90
Tabla 4. Estatus Social de cada uno de los 6tos Grados del Colegio “Don Pedro” Fe y Alegría en la Medida Postest.....	90

Tabla 5. Nominación inicial y final en las categorías Asertividad, Agresividad y Pasividad recibidas por los adolescentes por parte del Docente del 6to Grado Sección “A” tras completar el Cuestionario Sociométrico.....	96
Tabla 6. Nominación inicial y final en las categorías Asertividad, Agresividad y Pasividad recibidas por los adolescentes por parte del Docente del 6to Grado Sección “B” tras completar el Cuestionario Sociométrico.....	98
Tabla 7. Nominación inicial y final en las categorías Asertividad, Agresividad y Pasividad recibidas por los adolescentes por parte del Docente del 6to Grado Sección “C” tras completar el Cuestionario Sociométrico.....	101
Tabla 8. Índices de Confiabilidad para los Acuerdos de Ocurrencia (Oc) y los Acuerdos de No Ocurrencia (Noc) para cada una de las categorías de la Conducta de Habilidades Sociales.....	105
Tabla 9. Porcentajes de emisión para cada una de las categorías de la Conducta de Habilidades Sociales en la Medida Inicial y Final de los Participantes nominados como “Asertivos”.....	108
Tabla 10. Porcentajes de emisión para cada una de las categorías de la Conducta de Habilidades Sociales en la Medida Inicial y Final de los Participantes nominados como “Agresivos”.....	111
Tabla 11. Porcentajes de emisión para cada una de las categorías de la Conducta de Habilidades Sociales en la Medida Inicial y Final de los Participantes nominados como “Pasivos”.....	113

FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Porcentaje de emisión de la categoría Habilidades Prerrequisito de los sujetos nominados como asertivos en las fases de línea base (A) y experimental (B) de la investigación.....	117
<i>Figura 2.</i> Porcentaje de emisión de la categoría Habilidades Prerrequisito de los sujetos nominados como agresivos en las fases de línea base (A) y experimental (B) de la investigación.....	118
<i>Figura 3.</i> Porcentaje de emisión de la categoría Habilidades Prerrequisito de los sujetos nominados como pasivos en las fases de línea base (A) y experimental (B) de la investigación.....	120
<i>Figura 4.</i> Porcentaje de emisión de la categoría Conductas Asertivas de los sujetos nominados como asertivos en las fases de línea base (A) y experimental (B) de la investigación.....	122

<i>Figura 5.</i> Porcentaje de emisión de la categoría Conductas Asertivas de los sujetos nominados como agresivos en las fases de línea base (A) y experimental (B) de la investigación.....	125
<i>Figura 6.</i> Porcentaje de emisión de la categoría Conductas Asertivas de los sujetos nominados como pasivos en las fases de línea base (A) y experimental (B) de la investigación.....	128
<i>Figura 7.</i> Porcentaje de emisión de la categoría Conductas Agresivas de los sujetos nominados como agresivos en las fases de línea base (A) y experimental (B) de la investigación.....	131
<i>Figura 8.</i> Porcentaje de emisión de la categoría Conductas Pasivas de los sujetos nominados como agresivos (S3, S46) y los sujetos nominados como pasivos (S7, S10, S45, S83) en las fases de línea base (A) y experimental (B) de la investigación.....	133

ANEXOS

Anexo N° 1. Cuestionario Sociométrico para la Evaluación de las Habilidades Sociales en Adolescentes.

Anexo N° 2. Cuestionario Sociométrico para la Evaluación de las Habilidades Sociales en Adolescentes. Informe de otras personas sobre el comportamiento del Adolescentes.

Anexo N° 3. Programa de Entrenamiento en Habilidades Sociales y Resolución de Problemas de Tipo Social para Adolescentes Escolares.

Anexo N° 4. Fichas Técnicas de los Juegos Cooperativos.

Anexo N° 5. Hojas de registro inicial para la observación.

Anexo N° 6. Hojas de registro final para la observación.