



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE PSICOLOGÍA
MENCIÓN ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO Y
ORIENTACIÓN.**

**DISEÑO Y VALIDACIÓN DEL TEST DE ACTITUDES HACIA EL
BUDISMO (T.A.B.)**

TUTORA:
LUCILA TRÍAS.

AUTORES:
CARLOS PUERTA.
TAMARA BOYER.

CARACAS, FEBRERO DE 2016.



Universidad Central de Venezuela
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Psicología
Departamento de Asesoramiento Psicológico.

Diseño y Validación del Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)
(Trabajo Especial de Grado presentado ante la Escuela de Psicología, como requisito parcial para la obtención del título Licenciado(a) en Psicología).

Tutora:
Lucila Trías.

Autores:
Carlos Puerta.
Tamara Boyer.

Caracas, Febrero de 2016.

Agradecimientos:

A mi pista de aterrizaje: Mi familia, que con sus luces y contrastes dibujaron el camino hasta aquí. Mamá, tus trasnochos y oraciones hicieron lo suyo. Papá, amenizar las noches nos trajo la bendición de los días a tus hijos, GRACIAS.

Al círculo de hermanos que tuve, tengo y tendré gracias a esta profesión que nos unió: Andreyna, Bea, Marco, gracias por hacer del inicio algo llevadero. Mis muchachos del grupo de los once: dos años que bien valieron la pena, y sé que seguiremos siendo once. Mis psicohermanos: no necesito nombrarlos, ustedes saben quiénes son, cuándo llegaron y dónde buscarme: Gracias por estar.

A Alcides Robles: Admiración y respeto son palabras muy cortas para lo que siento por usted y por su invaluable aporte a mi formación: cuando sea grande, quiero ser como usted.

A Lucila Trías, tu dedicación, vocación y calidad humana hace que el aprendizaje no se limite a las cuatro paredes, que de vez en cuando se dejan llevar por la sombra, pero tú sigues iluminando.

A Tamara, cómplice y compañera de camino, que estuviste en el momento preciso de mi vida donde te necesité. Eso no cambiará.

Y a ti, que eres el único que abrió puertas que todos creían cerradas, inventas oportunidades donde otros ven limitaciones y pones tu gracia donde toda mi fuerza limitada no hubiese podido lograr absolutamente nada: gracias Señor Jesús, esto es por y para ti.

Carlos Eliú Puerta.

A la vida, a la muerte y a todos aquellos héroes anónimos que estuvieron, están y estarán en la construcción de mi camino. Muchísimas Gracias!

Tamara Boyer.

DISEÑO Y VALIDACIÓN DEL TEST DE ACTITUDES HACIA EL BUDISMO (T.A.B.)

Tutora:

Lucila Trías.

triaslpsic@yahoo.com

Autores:

Carlos Puerta.

carloseliucantante@gmail.com

Tamara Boyer.

vice1619@gmail.com

Caracas, Febrero de 2016**Resumen:**

Esta investigación tiene como propósito diseñar y validar un test para evaluar las actitudes hacia el Budismo. La muestra del estudio está formada por 438 personas, de ambos sexos, mayoritariamente católicos, con estudios desde primaria hasta universitarios, oscilando entre las edades de 14 a más de 60 años. La investigación fue de tipo cuantitativa, de tipo psicométrico, y descriptiva. Los resultados de estas pruebas son analizados a través del paquete de análisis estadístico SPSS (versión 17.0) mediante la técnica de análisis factorial exploratorio, dando un resultado de 55,153% de varianza explicada, y del método de componentes principales con rotación Varimax, el cual arrojó cinco factores que fueron denominados como Prejuicio, Apertura, Aceptación, Rechazo y Creencias. Se realiza la validez de contenido mediante el juicio de 5 expertos y el análisis estadístico de los ítems. El resultado estadístico de confiabilidad de la estructura interna a través del valor alfa de Cronbach fue de 0,752. Se completan los análisis con las pruebas KMO (0,915) y Esfericidad de Bartlett (0,000). Finalmente, los resultados muestran que psicométricamente el Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.) logra discriminar en un nivel respetable las actitudes de aceptación o rechazo de la población.

Palabras clave: Actitud, Budismo, Confiabilidad, Medición, Religión, Validez.

**DESIGN AND VALIDATION OF THE TEST OF ATTITUDES TOWARDS
THE BUDDHISM (T.A.B.)****Tutor:**

Lucila Trías.
triaslpsic@yahoo.com

Authors:

Carlos Puerta.
carloseliucantante@gmail.com
Tamara Boyer.
vice1619@gmail.com

Caracas, February 2016

Abstract:

This research has as intention design and validates a test to evaluate the attitudes towards the Buddhism. The sample of the study is formed by 438 persons, of both sexes, for the most part Catholics, by studies from primary up to university students, ranging between the ages of 14 to more than 60 years. This research was of type quantitative, psychometric, and descriptive. The results of these tests are analyzed across the package of statistical analysis SPSS (version 17.0) by means of the technology of analysis factorial exploratory, giving a result of 55,153 % of explained variance, and of the method of principal components with rotation Varimax, which threw five factors that were named as Prejudice, Opening, Acceptance, Rejection and Beliefs. The validity of content is realized by means of the judgment and the statistical analysis of the articles. Proved statistician of reliability of the internal structure across the value Cronbach's alpha was of 0,752. The analyses are completed by the tests KMO (0,915) and Bartlett's Test of Sphericity (0,000). Finally, the results show that the Test of Attitudes towards the Buddhism (T.A.B.) manages to discriminate in a respectable level against the attitudes of acceptance or rejection of the population.

Key words: Attitude, Buddhism, Reliability, Religion, Measurement, Validity.

ÍNDICE DE CONTENIDO.

| | Pág. |
|--|------|
| AGRADECIMIENTOS | iii |
| RESUMEN | iv |
| ABSTRACT | v |
| INDICE DE TABLAS | viii |
| INDICE DE GRÁFICAS | ix |
| I INTRODUCCIÓN | 1 |
| II PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 6 |
| III OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN | 14 |
| 3.1. Objetivo General. | 14 |
| 3.2. Objetivos Específicos | 14 |
| IV MARCO TEÓRICO | 15 |
| 4.1. Actitudes | 15 |
| 4.1.1. Definiciones | 15 |
| 4.1.2. Funciones de las actitudes | 17 |
| 4.1.3. Componentes de la actitud | 19 |
| 4.1.3.1. Las actitudes como una respuesta cognitiva | 19 |
| 4.1.3.2. Las actitudes como una respuesta afectiva | 19 |
| 4.1.3.3. Las actitudes como una respuesta conductual | 20 |
| 4.1.4. Instrumentos o escalas de medida de las actitudes | 20 |
| 4.2. Religión | 23 |
| 4.3. Budismo | 29 |
| 4.3.1. Expansión del Budismo | 31 |
| 4.3.1.1. El Budismo Theravada o Pequeño Vehículo | 36 |
| 4.3.1.2. El Budismo Mahayana o el Gran Vehículo | 36 |
| 4.3.1.3. El Budismo Vajrayana o el Camino del Diamante | 37 |
| 4.3.1.4. El Budismo Zen | 38 |
| 4.3.2. El Budismo en Venezuela | 39 |
| 4.4. Asesoramiento Psicológico y Actitudes hacia el Budismo | 42 |

| | | |
|-------------|---|----|
| V | MARCO METODOLÓGICO | 47 |
| 5.1. | Tipo de Investigación | 47 |
| 5.2. | Diseño de la Investigación | 47 |
| 5.3. | Definición de la variable | 47 |
| 5.3.1. | Variable estudiada | 47 |
| 5.3.2. | Variables sociodemográficas | 48 |
| 5.4. | Muestra | 49 |
| 5.5. | Instrumento | 49 |
| 5.5.1. | Procedimiento | 50 |
| 5.5.1.1. | Fase 1: Preliminar | 50 |
| 5.5.1.2. | Fase 2: Aplicación | 54 |
| 5.5.1.3. | Fase 3: Procesamiento de los datos | 54 |
| VI | ANÁLISIS DE RESULTADOS | 55 |
| 6.1. | Análisis descriptivo de las variables socio demográficas | 55 |
| 6.2. | Análisis estadístico de los ítems | 57 |
| 6.3. | Validez de Constructo (Análisis Factorial) | 58 |
| 6.4. | Confiabilidad (Alfa de Cronbach) | 65 |
| VII | DISCUSIÓN | 66 |
| VIII | CONCLUSIONES | 72 |
| IX | LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES | 74 |
| X | REFERENCIAS | 76 |
| XI | ANEXOS | 86 |
| | Anexo 1 Criterios para evaluación de expertos | 86 |
| | Anexo 2 Juicio de expertos | 87 |
| | Anexo 3 Versión aplicada del Test de Actitudes hacia el Budismo | 90 |
| | Anexo 4 Análisis individual de ítems | 93 |

INDICE DE TABLAS

| | Pág. | |
|----------|---|----|
| Tabla 1 | Panel de Expertos | 51 |
| Tabla 2 | Estado final de los ítems | 51 |
| Tabla 3 | Tabla de Especificaciones modificada | 53 |
| Tabla 4 | Ítems de aceptación e ítems de rechazo | 58 |
| Tabla 5 | KMO y Prueba de Esfericidad de Bartlett | 58 |
| Tabla 6 | Comunalidades | 59 |
| Tabla 7 | Total Varianza explicada | 60 |
| Tabla 8 | Matriz de Componentes rotados | 62 |
| Tabla 9 | Factores obtenidos en el Análisis Factorial | 63 |
| Tabla 10 | Ítems T.A.B. (Versión final) | 64 |
| Tabla 11 | Coefficiente Alfa de Cronbach | 65 |

INDICE DE GRÁFICAS

| | Pág. |
|---|------|
| Gráfica 1 Distribución de Frecuencias por Sexo | 55 |
| Gráfica 2 Distribución de Frecuencias por Edad | 56 |
| Gráfica 3 Distribución de Frecuencias por Nivel de Instrucción | 56 |
| Gráfica 4 Distribución de Frecuencias por Religión | 57 |
| Gráfica 5 Gráfico de Sedimentación | 61 |

I. INTRODUCCIÓN

La forma en la que las personas actuamos está determinada por un sinnúmero de elementos tanto internos como ambientales y ha sido una labor constante de la psicología como ciencia identificar la dinámica de estos y dar explicación a la manera en que nos aproximamos a determinadas personas, eventos y objetos. Una de las líneas de investigación de las ciencias del comportamiento humano ha sido la descripción de la posible predisposición que existe en responder de una forma positiva o negativa ante diversos eventos y la existencia de un patrón intrínseco de aproximación al mundo exterior. Esta posible predisposición inconsciente, que actúa como filtro para la valoración que damos a la realidad que nos rodea puede ser definida como *actitud* (Iribarren, 2014).

Si bien la actitud es una característica psíquica individual, y la manera en que nos acercamos al mundo exterior es una creación subjetiva única, determinada por factores culturales, cognitivos, sistema de valores y creencias, motivación e incluso, características neurales, algunos de los estudios de las mismas parten de una aproximación social. Uno de los enfoques desarrollados para el estudio de las actitudes es la *Teoría de la Acción Razonada* de Fishbein y Ajzen (1975,1980; c.p. Carpi Breva, 1997) que plantea la idea de que los individuos pueden tener una motivación intrínseca de ejecutar una determinada acción, y esa motivación es predictora de los resultados de la acción. Sin embargo, factores ambientales podrían fungir de limitaciones a dichos resultados esperados.

Dichos factores externos son denominados *grado de control percibido*, y se refieren a la valoración que existe de los elementos ambientales necesarios para que los resultados de la conducta sean los esperados. Tomando en cuenta estos elementos ambientales que podrían no estar bajo control de quien ejerce una conducta con fines específicos, Ajzen, en 1991, desarrolló la *Teoría de la Acción Planeada (TAP)*, y planteó que más allá de la actitud favorable hacia una conducta, la probabilidad de ejecutarla puede depender también de la percepción y grado de control que se tenga de la misma (Carpi y Breva, 1997).

De igual forma, desde el enfoque social surgieron las teorías de *representaciones sociales* (Moscovici, 1981) que se refieren a una manera de pensar con respecto a una temática, evento o persona en específico, que más allá de las valoraciones subjetivas e individuales, se consideran aproximaciones filtradas por parámetros sociales de un grupo en específico y presentan unas normas preestablecidas desde el entorno mismo que puede direccionar la percepción que tengamos de dicho evento. Y en este sentido, algunos investigadores consideran que una de las posibles fuentes forjadoras de representaciones sociales, y por ende, de posteriores actitudes hacia el entorno social, es la religión. Durkheim (1912; c.p. Páez, 2002) plantea que una parte importante del sistema religioso lo constituye lo que sus practicantes o creyentes consideran como sacro, lo cual está formado por un sistema de creencias y de ritos, y estos relacionados entre sí forman un sistema único que no corresponde a ningún otro sistema, es decir, cada religión se compone de una aproximación hacia lo sacro, una organización de las creencias relativas a lo sacro, y finalmente los ritos o las prácticas que derivan más o menos lógicamente de las creencias.

En este sentido y siguiendo el planteamiento anterior, la religión podría considerarse entonces como una creación y recreación humana, que se ha hecho presente en las discusiones y estudios dentro de la psicología, ya que su esencia revela características comprensivas tanto para el comportamiento de la sociedad, como del de las personas que la conforman, y descubre los canales de exteriorización y de interpretación de la realidad (Camarena y Tunal, 2009). Visto así, la amplitud y complejidad del fenómeno religioso ha procurado una gran cantidad de investigaciones que incluyen variados aspectos y tales investigaciones tienen una data antigua, tanta que algunos consideran que proviene desde que el ser humano desarrolló sus capacidades cognitivas y de lenguaje (Misastre, 2013), hasta nuestros días, con un ritmo afín a los tiempos actuales (Camarena y Tunal, 2009).

Dentro de este marco, el estudio del Budismo ha tomado un lugar de importancia e interés debido a sus características específicas, distintivas en sus elementos configurativos a los de otras religiones, donde destaca su basamento

filosófico, su conexión con el mejoramiento de la calidad de vida humana y distante a elementos trascendentales como deidades, e incluso su permanencia en el mundo desde hace 2500 años aproximadamente, anterior quizás a la aparición del cristianismo, y tomando relevancia la expansión de esta religión a lo largo del planeta entero, representada en sus cuatro vertientes principales: Theravada, Mahayana, Vajrayana y Zen (Baumann, 1997; Lenoir, 2000, Cusak, 2011).

Latinoamérica no es la excepción, y hasta estas latitudes se ha propagado vertiginosamente el crecimiento del Budismo, principalmente en los últimos años, donde la orientalización del occidente ha dado cabida a la expansión de creencias y filosofías en tierras que estuvieron durante siglos dominadas por las religiones monoteístas como el cristianismo. Todas estas características religiosas, heredadas desde la época de la colonización en América Latina han sido el marco donde el Budismo se ha hecho presente, inicialmente de manera muy modesta, permitiéndose híbridos entre sus rasgos constitutivos y las características sociales propias de esta región. Brasil es considerado un país con gran número de investigadores que se ha interesado por la incursión en sus costumbres desde la llegada de un grupo de inmigrantes japoneses en el año 1908. Sin embargo, la ausencia de estudios (o poca disponibilidad) en el resto de los países latinoamericanos impide ampliar el panorama. Hasta ahora, solo en Chile, Bolivia, Uruguay, México y Argentina se han establecido grupos budistas (Carini, 2005).

A este respecto, el Barómetro de las Américas, encuesta perteneciente a LAPOP, institución académica de la Universidad Vanderbilt (EEUU), que se realiza cada dos años en América Latina con la finalidad de establecer bases para las políticas públicas de los países de la región (LAPOP, s/f), agrupa al Budismo dentro de la categoría “Religiones Orientales”, la cual, debido al reducido número de casos, posee solo una representación inferior al 2%, por lo que esta apreciación demuestra la imperceptibilidad de esta religión en el contexto latinoamericano (Díaz, 2009). Aunque el estudio realizado por Carini (2005) no contempla a Venezuela, se hace necesario, según indica Del Pilar (2008), destacar que el Budismo está presente en este país desde la década de los setenta, teniendo registro formal solamente en una investigación hecha en Venezuela, que describe

el establecimiento de la Nichiren Shoshu Academia de Venezuela (NSAV), quienes se han transformado en el tiempo, siguiendo sus bases filosóficas y la dinámica e idiosincrasia del país, hasta llegar a ser hoy en día Soka Gakkai Internacional de Venezuela (SGIV), que se traduce como Organización para la Creación de Valores.

Así pues, aunque no ha sido explorada formalmente en una investigación la existencia, formas, influencia y vida activa del Budismo en Venezuela, hay evidencia clara de que dicha religión participa dentro de nuestra sociedad, y por ende, es parte de la dinámica cambiante y continua de carácter religioso que se da en el país. Desde el asesoramiento psicológico, principalmente en el rol de investigadores, se hace necesario explorar esta área novedosa, en la cual autores como Grof (1994) y Wilber (1994) promueven la integración de la ciencia y la religión, para así encontrar elementos comunes mediante un enfoque integral que abarque lo más posible del ser humano y el universo, llevando esta comprensión a la transformación global del cuerpo, la mente, el corazón y el alma, lo cual aspira integrar perspectivas múltiples más allá de su aceptación o rechazo.

Esta ampliación en cuanto al abordaje terapéutico, no sólo se centra en el cliente, queda implicado también el psicólogo tal como lo expresa Casado (1995) en su modelo del Proceso de Comunicación, lo cual, independientemente de la corriente a la que pertenezca el mismo, tanto la dinámica, valores y cultura de las personas relacionadas a esta filosofía y religión, conlleva al profesional a huir del sectarismo y de las actitudes excluyentes y lo invita a promover la fuerza empática necesaria para superar los problemas y conflictos sociales y personales, a fin de ampliar su campo de comprensión e integrar este nuevo conocimiento a las nuevas formas de abordaje terapéutico.

Esta aproximación hacia las actitudes existentes hacia el Budismo se realizó mediante la creación y validación de una escala que permite describir dichas actitudes, tomando en cuenta las diversas dimensiones de las mismas y las características más descriptivas de la religión budista, siendo este el objetivo central de la presente investigación, en una muestra no probabilística de

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

participantes, quienes por sus características sociodemográficas, constituyen un grupo plural y de fácil acceso por medio del cual podrían interpretarse ciertos comportamientos sociales.

II PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La psicología como ciencia ha desarrollado su campo investigativo a través de la historia en diversos focos de estudio, desde lo inconsciente hasta la conducta observable, desde los procesos mentales hasta las relaciones causales existentes entre los eventos externos al ser humano y su determinismo en el accionar humano. Desde cualesquiera que sean los enfoques ontológicos, uno de los fines del estudio de la conducta humana ha sido la predicción de comportamientos y el conocimiento de las formas diversas en las que subjetivamente las personas nos aproximamos a variedad de hechos, personas, fenómenos y objetos.

Iribarren (2014) nos dice que la actitud es una disposición a evaluar con cierto grado de aceptación o rechazo determinado hecho, y ésta se verá reflejada en la conducta de la persona y fue La Pierre, en 1934, quien a principios del siglo XX se hizo pionero en el estudio de causas subyacentes de algunas conductas; esas razones por las cuales algunos actuaban de determinada manera. Esto es lo que conocemos como actitud: una reacción positiva o negativa hacia determinado objeto, evento, persona o fenómeno externo al individuo.

Ahora bien, si decimos que la actitud es una característica y rasgo personal, algunos investigadores defienden que esto es una individualización de rasgos adquiridos en el entorno social. Durkheim (1912; c.p. Páez, 2002) señalaba la existencia de una representación colectiva, entendiéndose esto como una forma específica en que los miembros de un grupo social piensan o perciben algún objeto o situación que los afecte, es decir, una manera de pensar con respecto a una temática, evento o persona en específico, que más allá de las valoraciones subjetivas e individuales, es una valoración filtrada por parámetros sociales de un grupo en específico y presenta unas normas preestablecidas desde el entorno mismo que direcciona la percepción que tengamos de dicho evento. Estos hechos sociales se diferencian de la percepción individual, en el sentido de que este tipo de pensamiento grupal tiene sus leyes propias, producto de la influencia de

normas externas, más allá de la percepción y cualquier proceso propio de la subjetividad.

Tomando en cuenta esa influencia social del origen de la actitud y predisposición afectiva, emocional o cognitiva hacia determinados eventos, se evaluaron algunas de las fuentes de influencia en el desarrollo de determinados pensamientos y actitudes colectivas. Una de estas fuentes es la religión como sistema organizado de pensamiento, que comparte dogmas, rituales, generalmente de carácter excluyente y con especial énfasis en sus contenidos (Sanz, 2011).

Aunque el párrafo anterior nos indica cuán importante ha de ser el estudio de la religión desde la perspectiva de la actitud, cabe destacar que han sido pocas las investigaciones halladas en las bases de datos a las cuales los investigadores tuvieron acceso. Sin embargo, existen algunos autores que han pretendido establecer explicaciones al fenómeno religioso a través de las actitudes.

Más cerca de nuestras fronteras, específicamente en Perú, se realizó una investigación que buscaba explorar las *Actitudes hacia la religión en un grupo de estudiantes universitarios*, exactamente hace 37 años. Este trabajo de Alarcón (1978) evalúa la disposición individual que existe de percibir de manera favorable o negativa a ciertas creencias, así como sus ceremonias, rituales, símbolos y objetos característicos. En ella hacen referencia a la existencia de un sentimiento religioso que sirve de marco emocional para la asociación de personas alrededor de determinada religión, y dentro de ese despliegue emocional se incluye el temor, admiración, respeto, miedo, humillación, gratitud, reverencia, despertados por la divinidad, y dichas emociones están relacionadas a motivaciones utilitarias dentro de la religión, provocando la conducta religiosa.

Para explorar estas actitudes, y basándose en las características idiosincráticas y sociales del Perú al momento de la investigación, nación con predominancia católica en dicho momento, se realizó una escala de actitudes de tipo Likert, basadas en principios católico romanos. Este trabajo sirve de referencia a la presente investigación, tanto por la variable que buscaban explorar, en este caso actitudes, como por las características muestrales que definían el marco de acción de la investigación, específicamente religión en estudiantes

universitarios. Sin embargo, en cuanto a la metodología diferimos pues la construcción de la escala pretendía la exploración de las actitudes hacia la religión como rasgo general, sin definir las características individuales marcadas existentes entre las diversas religiones, y además, la creación del instrumento de medición presentaba el sesgo de redacción de los ítems enmarcando la escala en una sola religión, en este caso el cristianismo. Para esta investigación, se pretende que la redacción de los reactivos esté enmarcada en el sistema de creencias, cultura, rasgos y características propias de la religión objeto de estudio, y que además, el instrumento respete la pluralidad religiosa y diferencias sistemáticas que existen entre una religión y otra, explorando actitudes solamente hacia una religión específica.

Otro trabajo que relaciona las actitudes y la religión corresponde al realizado por Alandete (2002) en España, en virtud de su Tesis Doctoral. En esta, el autor establece una vinculación entre actitudes con elementos religiosos, la cual lleva por título *Actitudes Religiosas, valores y razonamiento moral*, en la que plantea la existencia de estadios evolutivos y de aprendizaje, desde un enfoque cognitivo-conductual, en los que se desarrollan actitudes morales o “moralistas” influenciadas no solamente por la internalización de normas existentes en el entorno social en el cual se desenvuelve sino también la posibilidad de desarrollar nuevas actitudes relacionadas a la interacción misma con el medio ambiente, entendido esto como desarrollo socio-moral, es decir, no es un modelo determinista sino que defiende el papel activo del sujeto en su interacción social para desarrollar determinadas actitudes en torno a diversas situaciones sociales. Si bien el orden descriptivo de la misma no se corresponde con la presente investigación, cabe destacar que en el estudio el autor busca dar explicación al surgimiento y desarrollo de una actitud específica asociada a la actitud religiosa y sus elementos morales y el cómo esa actitud es determinada o filtrada por la concepción de una deidad. En dicha investigación hacen énfasis en dos características que se consideran estructurales de la personalidad, como lo son la moralidad y la religiosidad. Y plantea que estas, además de ser desarrolladas en la estructura personal mediante un proceso de aprendizaje social continuo, son

determinantes en la actitud que posteriormente los individuos desarrollen en torno a situaciones, personas o eventos específicos a lo largo de sus vidas.

En fecha más reciente, Reyes, Rivera, Ramos, Rosario, y Rivera (2014) realizaron una investigación denominada *Desarrollo y validación de una escala para medir religiosidad en una muestra de adultos en Puerto Rico*. En ella describen cómo desarrollaron una escala que mide la religiosidad de los puertorriqueños, utilizando una muestra de 140 personas, con un instrumento que consta de 63 ítems distribuidos en cuatro subescalas. Estas escalas son Intrínsecas, Extrínsecas, Organizacionales y No Organizacionales. La dimensión Intrínseca hace referencia a la incorporación de la religión a la vida de la persona o el compromiso religioso que tiene el individuo con su práctica. La dimensión Extrínseca hace referencia a aquellas personas cuya incorporación en la religión tiene fines ulteriores o no religiosos propiamente dichos, sino fines más relacionados con el estatus social o alguna ganancia secundaria. La dimensión Organizacional se refiere a aquellos elementos sociales de la religión y busca describir características de las prácticas rituales más que la creencia en sí. La No Organizacional evalúa las prácticas privadas y personales del individuo que no necesariamente se dan dentro de la institución religiosa, como por ejemplo los rezos, la lectura de material específico en privado, entre otras prácticas no sociales.

Si bien esta última investigación no relaciona de manera directa la variable que en el estudio se pretende evaluar, ante la ausencia (o no disponibilidad) de estudios científicos que describan puntualmente las actitudes que existen en una sociedad culturalmente similar a la nuestra hacia una religión como el Budismo o alguna religión etnográficamente minoritaria, sirve de base para la elaboración y validación del Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.).

Si hasta ahora se ha considerado que es poca la existencia de investigaciones relacionadas con la actitud hacia la religión en cualquiera de sus formas, esta situación es similar en relación al Budismo específicamente. Hasta ahora, la búsqueda de investigaciones que relacionen ambos tópicos ha sido infructuosa ya que los investigadores no tienen acceso pleno a todas las bases de

datos a nivel mundial, por lo que en aquellas donde circunscribieron su búsqueda no fue posible encontrar investigaciones directamente relacionadas. Sin embargo, los investigadores consideraron que más allá de las investigaciones formales, era necesario incluir la influencia del *Zeitgeist* o “espíritu de la época”, ya que el movimiento implica los caracteres distintivos de las personas que se extienden en una o más generaciones posteriores que, a pesar de las diferencias de edad y el entorno socio-económico, una visión global prevalece para ese particular período de la progresión socio-cultural (Hegel, 1807;c.p. Pujó, 2013).

El *Zeitgeist* de los años 60 fue significativo ya que se estaba produciendo un “desmoronamiento” de Dios a nivel mundial debido a factores como la guerra fría, la economía, migraciones a las grandes ciudades, etc. (Martínez, 1992; Aguirre, 2012). Esto motivó a las personas a buscar nuevas cosas en qué creer, y con ellas los cambios socioreligiosos que decantan en el sincretismo religioso (Aguirre, 2012), lo que la industria del cine tomó como punto de partida para mostrar, en el caso del Budismo, las alternativas que ofrecía el mundo para “calmar” tales necesidades (“Pequeño Buda”, 1993). No es sino hasta la película “Siete años en el Tíbet” (1997), dirigida por Jean-Jacques Annaud y protagonizada por Brad Pitt y David Thewlis, que el Budismo hace un encuentro definitivo con la población occidental. Pudiera decirse que esta acción permitió dar a conocer su estilo de vida, siendo esto quizás lo que impulsó la tendencia de crecimiento de los grupos budistas que se encontraban desde principios de siglo en el continente americano.

Mientras el séptimo arte mantenía la estrategia comunicacional, el Budismo continuaba generando mayor curiosidad entre las personas por ser un estilo de vida exótico, impulsando a nivel latinoamericano su abordaje de manera significativa en Brasil, además de Chile, Bolivia, Uruguay, México y Argentina, donde autores como Carini (2005) y Apud, Clara y Ruiz (2013) coinciden en considerar que la presencia del Budismo se encuentra relacionada con aspectos históricos, culturales, económicos y sociales, ya que aunque su presencia sea poco significativa respecto a la totalidad de la población en esos países, los cambios que ocurren en sus practicantes inciden sobre la dinámica de estos aspectos, donde

por el hecho de no ser una filosofía heredada luego del descubrimiento de América, indica que la globalización está determinando una nueva estructura mundial que ha combinado esta práctica oriental milenaria con la idiosincrasia latina, donde algunos autores como Diez de Velasco (2010), durante el 13° *Congreso Latinoamericano sobre Religión y Entinica*, lo denomina budismo “latino” por haber adoptado el idioma.

En el caso de Venezuela, Aguirre (2012) realizó un estudio demográfico que determinó que aproximadamente el 71% de la población se define como católico, independientemente de su estatus como practicante, laico o simplemente como apegado a la fe y costumbres de dicha religión. En dicho estudio, otro 26% se autodefine como evangélico, agnóstico, santero o ateo; sólo un 2% de los entrevistados se identifica con “otra religión”, sin siquiera definir el estudio a cuál de ellas se refiere, lo cual puede dar respuesta a lo planteado por Díaz (2009) respecto al Barómetro de las Américas, donde la identificación de “otra religión” está categorizada con el nombre “Religiones Orientales”, la cual constituye la categoría de menos peso demográfico en el continente.

Dicho estudio presenta un esbozo general de las autodefiniciones religiosas de los venezolanos, pero no profundiza en las características de grupos religiosos/espirituales que estadísticamente son minoría. Sin embargo, la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela de 1999 garantiza, en su artículo 59, la “libertad de culto y religión” y ello a su vez debería ser garantía de que las religiones estadísticamente minoritarias reciban trato igualitario en las investigaciones, no solo las de orden social mayoritario sino todas las que impliquen el elemento religioso dentro del país.

Una de esas religiones demográficamente pequeñas en Venezuela es el Budismo, y quizás sea este el motivo de las escasas investigaciones al respecto, lo cual se corresponde con el hecho de no haber sido tomado en cuenta por Carini en su estudio realizado en el año 2005.

El término Budismo hace referencia a la devoción al Buda, Budas o Budeidad. Buda no sólo se refiere a alguien en específico sino que además es un

titulo descriptivo que se refiere a un ser iluminado o despierto. El budismo gira en torno a enseñanzas para que las personas desarrollen un estado personal más sereno, integrado, compasivo, y una forma de iluminar o despertar de las ilusiones que producen apego y sufrimiento (Harvey, 1998).

Para Dilia Navarro (2014), del Centro Budista de Caracas, el Budismo en Venezuela solo es practicado por un grupo muy pequeño y poco significativo de personas estadísticamente hablando, respecto a la población total del país. Este rasgo de minoría podría generar discusiones en cuanto a valoraciones subjetivas, tanto negativas como positivas, en personas no practicantes de dicha filosofía, en cuanto a sus prácticas, creencias, ritos, conductas, etc., es decir, actitudes que pueden partir de una representación social originada por los entornos donde se desarrolla la persona y por la extrañeza y novedad que dicha religión representa en este país.

Todas las razones anteriores, y específicamente las limitaciones referidas al sustento de otras investigaciones, hacen considerar que la presente investigación relacionada con las actitudes hacia el Budismo constituye un aporte cónsono para el inicio de una serie de investigaciones relacionadas al Budismo, ya que es evidente que su presencia de alguna manera produce cambios en la sociedad a partir de las personas que practiquen su filosofía, y desde la perspectiva del Asesoramiento Psicológico, dichos cambios pudieran generar curiosidad o incertidumbre en aquellas personas no practicantes, por lo que el entendimiento de sus actitudes permitiría establecer nuevos puentes de comunicación para el establecimiento de una relación terapéutica más completa y en consonancia con los cambios de nuestra sociedad. Y es así como a los autores de la presente investigación le surgen las siguientes inquietudes ¿las actitudes hacia una religión poco conocida en Venezuela pueden ser cuantificadas o llevadas a una escala objetiva? Además ¿las pocas investigaciones acerca de actitudes hacia el Budismo podrían tener su causa en la ausencia de instrumentos psicométricos válidos que faciliten su medición? Estas interrogantes permiten plantear la siguiente pregunta de investigación, ¿el diseño y la validación de un

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

test que mida las actitudes hacia el Budismo permitirá que estas sean evaluadas en una población determinada?

III OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.Objetivo General.

Diseñar y validar el Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.).

3.2.Objetivos Específicos.

- Elaborar banco de ítems para el diseño del Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.).
- Revisar mediante juicio de expertos la validez de contenido del banco de ítems para el diseño del Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.).
- Aplicar el Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.) en una muestra no probabilística.
- Conocer la distribución de frecuencia según Edad, Género, Nivel de Instrucción y Religión de la muestra a la que se le aplica el Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.).
- Analizar la validez interna del Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.).
- Describir el comportamiento estadístico de las distribuciones de respuesta de la muestra a la que se le aplica el Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.) según las variables sociodemográficas.
- Analizar la confiabilidad del Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)
- Elaborar versión final del Test de Actitudes hacia el Budismo.

IV MARCO TEÓRICO.

4.1. Actitudes

4.1.1. Definiciones de actitud.

De manera general, el estudio de las actitudes, según Parales y Vizcaíno (2007), permite analizar el por qué las personas responden de una u otra forma hacia un objeto o situación de manera permanente, cómo éstas se constituyen en el antecedente del comportamiento y, por lo tanto, en la predicción de la acción, convirtiéndolas en el filtro de la realidad que defiende o enfrenta a las personas con los distintos eventos que se les presentan en el día a día. Es decir, el estudio de las actitudes ofrece una visión del mundo relacionada con el comportamiento.

Allport (1937; c.p. Sánchez y Mesa, 1998), al publicar la posibilidad de medición de la actitud más allá de su simple definición, se convierte en pieza fundamental para las investigaciones posteriores del tema, ya que a través de su particular definición, había logrado individualizar lo social. Para él, la actitud es el estado mental y neural de disposición para responder, organizado por la experiencia, directiva o dinámica, sobre la conducta respecto a todos los objetos y situaciones con los que se relaciona, explicando de ésta manera que la disposición previa, basada en la experiencia, preparará a la persona para la emisión de la respuesta ante el estímulo (Buela-Casal y Sierra, 1997).

Así mismo, Sánchez y Mesa (1998), Pons (2008) y Pirela y Moreno (2009) consideran que las definiciones podrían agruparse en tres grupos: de carácter social, conductuales y cognitivas.

4.1.1.1. Definiciones de actitud de carácter social.

Casado (2006) plantea que fueron Thomas y Znaniecki quienes a principios de siglo XX introdujeron el término actitud en su investigación sobre *El campesino polaco en Europa y en América*, donde el análisis estuvo centrado en la comparación de ambas culturas, concluyendo que las actitudes son el reflejo a

nivel individual de los valores sociales de su grupo, lo que convierte a la actitud en una tendencia de acción.

De esta manera, las actitudes vienen a representar un reflejo de los valores sociales colectivos que se manifiestan en la individualidad de las personas, mediante patrones de conducta individuales en los sujetos pertenecientes a un grupo social en específico, y es este patrón conductual quien rige las interacciones sociales del grupo.

4.1.1.2. Definiciones de actitud de carácter conductual.

A partir de las investigaciones de Allport, el Conductismo entra con fuerza en la Psicología Social estadounidense. Uno de sus representantes, Bem (1967, c.p. Pirela y Moreno, 2009), define la actitud en su libro *Self-percepcion: An alternative interpretation of cognitive dissonance phenomena*, como un estilo particular de respuesta verbal en la cual el sujeto no describe su ambiente privado interno, sino su respuesta pública habitual, accesible a observadores externos.

Desde el enfoque conductista la actitud viene a ser una predisposición de actuar o responder de una forma determinada ante un estímulo u objeto. Una definición conductual clara es la expuesta por Bem (1917, c.p. Sánchez y Mesa, 1998) donde la describe como un estilo particular de respuesta verbal en la cual el sujeto no describe su ambiente privado interno, sino una respuesta pública habitual, accesible a observadores externos.

4.1.1.3. Definiciones de actitud de carácter cognitivo.

Estas definiciones surgen alrededor de los años 50, coincidiendo con el cambio paradigmático del conductismo al cognitivismo. Representan a este movimiento autores como Fazio, Thurstone, Doob y Rokeach. Este último define la actitud como “un conjunto de predisposiciones para la acción (creencias, valoraciones, modos de percepción, etc.) que está organizado y relacionado en torno a un objeto o situación” (1968, c.p. Sánchez y Mesa, 1998).

Otro autor importante en este sentido es Sherif (1974; c.p. Sanchez y Mesa, 1997), quien define las actitudes como un conjunto de categorías del

individuo para valorar el campo del estímulo que ha establecido durante el aprendizaje, en interacción con otras personas.

Según Doob (1947, c.p. Sánchez y Mesa 1997) es una respuesta implícita, capaz de producir tensión considerada socialmente como significativa en el entorno social del individuo. Otra definición cognitiva es la planteada por Thurstone (1928), quien las describe como la suma de las inclinaciones, sentimientos, prejuicios, sesgos, ideas preconcebidas, miedos, amenazas y convicciones hacia determinado asunto.

Los tres grupos de definiciones ofrecen un campo suficientemente amplio para la comprensión de las actitudes, siempre en correspondencia con la época en la que surgieron y con la influencia directa del paradigma del momento en que surgieron las concepciones ontológicas del hombre en el contexto histórico en que se desarrollaba el estudio de las actitudes. Estas pueden dar un marco referencial de explicación del por qué el hombre interactúa de manera predeterminada con un objeto o situación estimulante.

A continuación se presentan diversas posturas teóricas que describen las funciones de las actitudes en el comportamiento humano y los elementos que consideran que se presentan en el desarrollo de las actitudes.

4.1.2. Funciones de las actitudes.

Según Iribarren (2014), las actitudes cumplen una función genérica de evaluación, pudiendo alertar u orientar a la persona hacia los objetos de su mundo social. Si no existieran las actitudes, la persona estaría en una confrontación continua con tales objetos, con los consiguientes problemas de adaptación al medio. En virtud de lo anterior, el autor divide esa función genérica en:

- ✓ Función de explicación e interpretación del mundo.

Esta función permite categorizar la información adquirida a través de las experiencias ayudando a simplificar y comprender el mundo, brindando así un marco de referencia, sentido y coherencia a la visión personal que se tiene de la realidad como totalidad.

✓ **Función de socialización y adaptación instrumental.**

Las actitudes contribuyen con el logro de los objetivos deseados o con la protección ante objetivos no deseados. Por ello puede resultar funcional adoptar actitudes que predisponen afectivamente a las personas hacia diversas formas de actuar.

✓ **Función expresiva.**

En la medida que las actitudes manifiesten y expresen las preferencias personales, se mostrará la relación entre actitud y creencia convertida en valores.

✓ **Función de defensa.**

Las actitudes también pueden proteger a la persona, o al grupo, de sentimientos negativos hacia sí mismo o hacia el propio grupo, permitiendo proyectar esos sentimientos e identificar las posiciones personales de manera favorable.

✓ **Función de potenciación y mantenimiento del autoconcepto y la autoestima.**

La manifestación de actitudes contribuye a la definición pública y privada del autoconcepto y de los valores centrales de la persona, lo cual la lleva a responder de manera consistente según las creencias y posiciones personales ante cualquier objeto o situación.

Estas funciones dan cuenta de la relación que se establece entre la persona y el objeto o evento causante de la actitud, de tal modo que la evaluación que se haga de ella supondrá la predisposición personal a responder de manera determinada, donde dicha respuesta tendrá unos rasgos y componentes específicos en su manifestación.

4.1.3. Componentes de la actitud.

Como ya se había dicho, la actitud puede definirse como una reacción positiva o negativa hacia un objeto o situación, es decir, como una disposición a evaluar una entidad con algún grado de aceptación o rechazo, normalmente expresado en respuestas cognitivas, afectivas y conductuales. Para Sánchez y Mesa (1998) e Iribarren (2014), estas respuestas constituyen los componentes que forman la actitud.

4.1.3.1. La actitud vista como una respuesta cognitiva.

Las respuestas cognitivas representarían el grado de información o conjunto de datos que la persona tiene respecto al objeto o situación del cual toma la actitud, y sobre la cual se colocan las creencias que esta le atribuya al objeto o situación según las experiencias emocionales relacionadas con este, lo que lleva a la formación del esquema mental según el paradigma en el que se encuentre. Dicha información podría ser más o menos errónea, o parcial, pero por sí misma es suficiente para fundamentar la actitud.

Es por esto que Reyes (2007) considera que el establecimiento de la creencia en su totalidad viene dada por la formación de tres tipos de creencias: descriptivas, inferenciales e informativas. Las creencias descriptivas son aquellas que se obtienen de la observación directa del objeto o situación; las creencias inferenciales corresponden a las surgidas por la interacción de una persona con otra y se basan principalmente en la relación probabilística de las creencias de ambos; y las creencias informativas que ocurren cuando se obtiene información de la creencia de otros respecto al objeto o situación.

Dicho esto, puede decirse que las creencias son las bases fundamentales de cualquier comportamiento y surgen cuando se le asignan propiedades al objeto o evento que provoca la actitud.

4.1.3.2. La actitud vista como una respuesta afectiva.

Otra de las respuestas consideradas por Sánchez y Mesa (1998) e Iribarren (2014) son las afectivas, que están compuestas por los sentimientos que se

generan del objeto o situación en la persona, lo cual determina el grado de motivación que impulsa el comportamiento y las probabilidades de ejecutarlo. Este grado de motivación estará determinado según la función que ejerza la actitud, ya que estas surgen de la interrelación personal y no de manera innata.

4.1.3.3. La actitud vista como una respuesta conductual.

Finalmente, las respuestas conductuales son todas aquellas acciones que manifiesta la persona en un momento y ante circunstancias concretas. Es importante distinguir entre conducta y resultados conductuales, es decir, entre el comportamiento propiamente dicho y los actos objetivos que se lleven a cabo y puedan medirse a partir de la observación directa.

En conclusión, y sobre la base de todo lo expuesto, este trabajo de investigación estará ceñido al grupo de las definiciones cognitivas, describiendo la actitud, al igual que Parales y Vizcaíno (2007), Pirela y Moreno (2007) e Iribarren (2014), como la *disposición a evaluar una entidad con algún grado de aceptación o rechazo, y que normalmente es expresada mediante respuestas cognitivas, afectivas y conductuales*, necesarias para la formación de las representaciones sociales y fundamentales para la estructuración del conocimiento social, con el fin de comprender y ampliar el ámbito de la realidad.

4.1.4. Instrumentos o escalas de medida de las actitudes.

El concepto clásico de la medición puede definirse como la asignación de valores numéricos a objetos o eventos, de acuerdo con reglas predeterminadas, por lo tanto, medir es importante dentro de todas las ciencias, y la psicología no es una excepción; en ella pueden aplicarse los principios de la teoría de la medición igual que en el resto de los campos científicos. Un campo de gran interés actual es la medición de las actitudes. Esta se ha convertido, a grandes rasgos, en una de las principales vías por la cual ha entrado la medición a la psicología (Sulbarán, 2009).

Para Hogan (2004, c.p. Lancheros, Marconi, Manrique y Mendivelso, 2007), las actitudes pueden medirse haciendo uso de escalas, **tests**, cuestionarios

y pruebas proyectivas. También están las mediciones fisiológicas, si se quiere observar de manera directa el comportamiento. La elección de alguno de estos métodos dependerá de la finalidad del estudio.

Uno de los métodos más utilizados es la escala, la cual está compuesta de un conjunto de ítems cuidadosamente seleccionados que son totalmente fiables para medir el fenómeno social de interés. Para Lancheros et. al. (2007) y Murillo (2009, c.p. Camacho y Rukoz, 2014), son siete las escalas que comúnmente son utilizadas en la medición indirecta de las actitudes:

- ✓ Las escalas de ordenación, que son caracterizadas por el ordenamiento de preferencias, de objetos o individuos en relación con una característica.

- ✓ La escala valorativa sumatoria que constituye una variación de la anterior y es útil para obtener jerarquías de objetos, personas, procesos, etc. En ella se presenta un listado de características u objetos y se le pide al individuo que jerarquice, puntuando con un número (en una escala determinada) el valor que le atribuye.

- ✓ La escala de intensidad o de apreciación, que es aquella que estructura las opiniones bajo formas de respuesta en abanico, según la evolución o grados de un continuo de actitud.

- ✓ El escalograma de Guttman, se le presenta al sujeto una serie de situaciones u objetos jerarquizados de mayor a menor y se pide su veracidad en cada caso. Lo importante en esta técnica es que las preguntas estén convenientemente jerarquizadas. Para ello ha de realizarse un estudio piloto previo.

- ✓ La escala de distancia social que tiene como objetivo establecer relaciones de distancia entre grupos. Básicamente consiste en la realización de preguntas indirectas sobre la distancia del sujeto a una minoría étnica o cultural, o una determinada nacionalidad.

- ✓ La escala Likert que se lleva a cabo ofreciéndole al individuo varias afirmaciones y se le pide que califique, utilizando una

escala determinada, su grado de acuerdo o desacuerdo con la misma. Estas afirmaciones pueden reflejar actitudes favorables o desfavorables.

✓ El diferencial semántico es un procedimiento destinado a medir la significación que tienen ciertos objetos, hechos, situaciones o personas para los encuestados. Se mide a partir de situaciones del concepto de objeto analizado en un espacio semántico de dimensiones valorativas. Para establecer el “diferencial semántico” de un objeto actitudinal, se proponen pares de adjetivos contrapuestos, y se pide al encuestado que sitúe la cercanía a cada extremo del par.

Así pues, entendiéndolo que las actitudes, sea cual sea la definición específica u operacional que utilicemos para describirlas, se pueden entender desde diversos enfoques teóricos como la forma subjetiva en la que nos aproximamos a diversas situaciones, eventos o personas y es de utilidad individual y social el conocimiento del origen de ellas, la forma en la que se solidifican en la estructura de personalidad del individuo y la correlación que estas presentan en la conducta ejecutada con respecto al objeto percibido. Además, entendiéndolo que gran parte de su formación está asociada a la interacción con el medio y distante a rasgos genéticos, hereditarios o innatos, exploraremos elementos definitorios de la estructura de interacción social que definen formas de percepción y relación individual con eventos externos.

Así mismo, las actitudes pueden estar directamente relacionadas a sistemas de creencias y a diversos introyectos que se encuentran dentro de entornos sociales que influyen en el aprendizaje de normas, conductas y específicamente, la adquisición de elementos inconscientes que determinan las formas de acercamiento a diversos eventos, específicamente a aquellos sistemas sociales que contribuyen directamente a la formación estructurada de sistemas de valores individuales y grupales en la sociedad, como lo es el sistema religioso, incluyendo aquí a todos aquellos que cumplen con las características estructurales y formales de lo religioso, pensamiento definido por una o varias ideas bases y determinado por un sistema de creencias que influye directamente en la actitud, en su manifestación y en la forma de aproximación a diversos eventos, principalmente a

aquellos que de una u otra manera, discrepan del sistema religioso y creencial desde donde se está observando.

4.2.Religión.

Desde que el estudio de la conducta humana se comenzó a desarrollar como ciencia, se hizo especial énfasis en el dualismo mente – cuerpo, donde se evaluaba el determinismo que podía haber de uno sobre la influencia directa del otro. Sin embargo, más adelante comenzaron a surgir visiones que buscaban dar respuesta a una tercera dimensión humana que podía influir en determinado accionar individual y grupal, una especie de búsqueda del origen de las cosas, la necesidad de sentido de trascendencia y la razón de la vida misma. Nos referimos a la espiritualidad. El Diccionario de La Real Academia Española (DRAE, 2001) es puntual al decir que espiritualidad es una referencia a la naturaleza y condición de espiritual, que no necesariamente esté vinculado con elementos religiosos, cultos o elementos eclesiásticos sino al conjunto de ideas referentes a la existencia del espíritu, que etimológicamente significa aliento de vida.

Y es quizás este rasgo personal en que impulsó que las personas con rasgos y búsquedas similares, con características socioculturales afines y necesidades enmarcadas en un mismo sistema de valores dieran pie al surgimiento de las religiones. Es común que en el argot popular encontremos relación constante entre los términos espiritualidad y religión. Sin embargo, hay entre ambos tópicos diferencias importantes que consideramos importante señalar. Espiritualidad es definida como naturaleza y condición de espiritual; obra o cosa espiritual; conjunto de ideas referentes a la vida espiritual. Además, cuando buscamos la definición de espíritu, encontramos que nos habla de un principio generador, carácter íntimo, esencia o sustancia de algo. En contraste, cuando hablamos de religión, El Diccionario de La Real Academia Española DRAE (2001) se refiere a un conjunto de creencias o dogmas acerca de la divinidad, de sentimientos de veneración y temor hacia ella, de normas morales para la conducta individual y social y de prácticas rituales, principalmente la oración y el sacrificio para darle culto.

En estas definiciones podemos identificar diferencias sustanciales, y es que mientras la religión habla de un sistema de creencias que establece pautas intragrupalas para una forma determinada de aproximación a un ente superior o una deidad, la espiritualidad es una supracategoría que la envuelve, y que más allá de la búsqueda de formas determinadas de aproximación a Dios o dioses, es una característica intrínseca del hombre que busca el origen de sí mismo, un sentido de conexión con lo divino desde el interior y desde la experiencia individual.

Es así como entendemos que lo religioso tiene características muy específicas. Vélez (2012) plantea que casi todas las religiones tienen algunos rasgos descriptivos en general, como lo son la creencia en seres o entes sobrenaturales, la sobrevivencia del componente inmaterial de una persona, es decir, la defensa de una perspectiva dualista de la realidad, la naturaleza especial de algunas personas para establecer vínculos especiales con seres sobrenaturales, algunos rituales que plantean la posibilidad de cambiar el orden natural de las cosas, es decir, la intervención de algo superior para la ocurrencia de los denominados milagros. Estos son rasgos descriptivos generales de la mayoría de las religiones, exceptuando al budismo, ya que éste, más que una religión, se puede considerar una forma moral de vida o una filosofía de la existencia y del cual hablaremos más adelante.

Encontrar un origen puntual y único del origen del fenómeno religioso es tarea difícil. Y es que desde que el ser humano instauró su sistema de comunicaciones en el lenguaje y evolucionó en los primeros neandertales, la búsqueda de la trascendencia de la vida fue elemento de importancia para ellos, manifestándose de manera observable en los primeros rituales de entierro de sus muertos, en las creaciones gráficas en las paredes de las cuevas, que demuestran su sensibilidad e inteligencia, ligado a la búsqueda mística pero razonada del por qué de la existencia.

El proceso llamado hominización, que está signado por los cambios evolutivos hasta un nivel avanzado de inteligencia, se caracterizó por un incremento de la capacidad craneana y por tanto, el cambio de la fisionomía del

cráneo, una postura cada vez más vertical del cuerpo, el desarrollo de las manos y de la estatura y complexión física. A partir de allí, se comenzaron a desarrollar patrones de una búsqueda o proceso de “espiritualización” (entendida como búsqueda del por qué de las cosas pero enmarcada en conductas ritualistas) que se evidenció en sus formas de enterrar a los muertos y la manera en que expresaban pictóricamente su entendimiento acerca del origen de la vida (Vélez, 2012).

Misastre (2013) plantea que el origen de lo religioso proviene desde que el ser humano desarrolló las capacidades cognitivas y el lenguaje, pues también tomó conciencia de muerte, siendo el único animal que sabe que va a morir y reconoce las limitaciones temporo-espaciales de la vida y es a partir de ese momento que comienza la búsqueda de respuestas a la angustiante pregunta de dónde va a morir y de dónde han ido sus antepasados, es decir, que la necesidad de concepciones de origen y destino de la vida, más allá de la existencia per se, da origen al homo religiosus, un ser capaz de crear explicaciones más allá de la lógica al por qué de la vida misma.

Más adelante, ya en la historia moderna, específicamente en el proceso de la conquista europea sobre América, los viajeros procedentes de Europa occidental se encontraron con creencias y prácticas que les eran extrañas y que por su propia influencia cultural y religiosa, llegaron a calificar como degeneradas, malvadas e incluso satánicas. En estas ceremonias encontraron vestimentas con ornamentos elaborados, el uso en algunas ocasiones de cornamentas de ciervos, bailes característicos en medio de estados de trance, etc. En este tipo de rituales los ejecutantes predecían el futuro y daban a entender que hablaban con espíritus y los animales-espíritu.

A estos personajes que realizaban este tipo de actos se les denominó *chamanes*. Los chamanes parecían tener el poder de curar enfermos, causar cambios externos a su gusto, decían que tenían comunicación con Dios o dioses, se creía que controlaban los desplazamientos de los animales y que incluso, podían profetizar eventos que ocurrirían. Los conquistadores que viajaron a América del Sur o América Central consiguieron elementos similares que

describían la búsqueda constante de trascendencia más allá de lo propiamente humano (Clottes y Lewis-Williams, 2001).

Estas manifestaciones religiosas son signo descriptivo de la búsqueda de respuesta a los cuestionamientos internos que se hacían presentes en los individuos y la necesidad de dar explicación lógica al propósito de la vida y las respuestas a la posible trascendencia de la vida misma o la limitada existencia en el plano terrenal, moviéndolos a una búsqueda de explicaciones a sus cuestionamientos y profunda autoexploración como raza a través de rituales y cultos (Bruce y Plocha, 1999). Esta búsqueda activa se enmarca en una de las formas de abordaje teórico de la espiritualidad que describen Krishnakumar y Neck (2002), quienes la definen como la perspectiva religiosa, caracterizada por la existencia de creencias e instituciones sociales-religiosas particulares, y su rasgo distintivo es la creencia de la existencia de un ser superior que rige el destino del individuo, generándose así reglas, rituales y prácticas específicas a sus seguidores.

Como dato histórico y antropológico, encontramos que a mediados del siglo XX, los principales movimientos religiosos establecidos en grandes regiones del planeta experimentaron variaciones en su configuración social, determinadas estas principalmente por la modernización y contramodernización del mundo. El establecimiento de las religiones que hoy día conocemos es un fenómeno de cohesión social y este a su vez fue en gran parte permitido por la constante reestructuración del ámbito jurídico de las diversas regiones donde se desarrollaron. Estos cambios se dieron en las sociedades en gran medida por sus formas legales que daban apertura al agrupamiento de individuos alrededor de creencias y prácticas, sociedades en constante demanda de libertades, estilos de vida plurales en todos los ámbitos, etc.

Este enfoque sociológico permite identificar las necesidades grupales de identificación con el grupo, de asociación en torno a elementos comunes y la búsqueda constante de unificar criterios alrededor de una necesidad de tipo espiritual y subjetiva. Incluso, desde el enfoque social de Max Weber, hay una relación directa entre los sistemas políticos imperantes en las diversas regiones del mundo y la forma en que se desarrollan las religiones en torno a dicho sistema. Los constantes cambios sociales que generan crisis de sentido y de identidad han

permitido la mutación y transformación de las religiones del mundo, permitiendo la extinción de las formas de vida tradicionales de la religión, donde se ha desarrollado una especie de modernización, liberación y permisivismo religioso, que rompe la tradición y forma clásica de hacer vida religiosa. (Luckmann, 2007).

Misastre (2013) describe que las religiones tienen elementos comunes y que estos, si bien no son únicos descriptivos de todas las religiones existentes, bien pueden ser un marco referencial de las características afines que se encuentran en la mayoría de ellas, como lo son:

- ✓ La existencia de un lugar o templo sagrado, que bien puede ser una construcción humana o una natural, que se convierte en un lugar sagrado de contacto entre Dios y el Hombre.

- ✓ El desarrollo de rituales, generalmente análogos a los momentos más importantes en la vida del hombre, como son el nacimiento (bautismo o circuncisión), el paso de la infancia a la madurez (la confirmación en los católicos), la unión entre un hombre y una mujer (la boda) y la muerte (el rito funerario). En casi todos estos momentos importantes de la vida de un individuo se realiza un ritual específico.

- ✓ La existencia de un encargado dentro de la comunidad religiosa que funge de intermediario entre los hombres y los dioses, desde un sacerdote cristiano hasta el chaman de una tribu.

Sin embargo, otros autores hablan de diferentes elementos descriptivos de lo religioso. Así, encontramos que Ardevol, Munilla, Cervelló, Gracia, Martí, Miró y Vallverdú (2003) hacen énfasis en la importante valoración que se da en el ámbito religioso a lo que denominan sagrado, descrito esto como aquellas cualidades de poder misterioso e inspirador de temores para evitar el castigo que son externos a la persona, pero que de igual manera tienen que ver con ellas, y que se mantiene la creencia de que reside en determinados objetos de la experiencia religiosa. Este hecho de lo sagrado aparece como una propiedad estable y distintiva de ciertas cosas que son objetos de culto, en determinados individuos relacionados al hecho religioso, como por ejemplo los sacerdotes, determinadas épocas del año como la Semana Santa o el Ramadán, o determinados animales en

algunas religiones. Bajo esta perspectiva se puede entender lo religioso como una administración de lo sagrado.

Todo lo anterior permite condensar los diversos enfoques que los autores emplearon para describir el fenómeno religioso, partiendo de la descripción de su origen y de la búsqueda de conocimiento trascendental de la vida y del hombre desde la prehistoria, haciendo un recorrido por las prácticas y rituales ancestrales que se fueron desarrollando a través de la historia como manifestaciones primitivas de lo religioso, pasando por la descripción de las formas de asociación social que surgieron alrededor de las creencias y rasgos distintivos de algunas religiones, para finalmente establecer los puntos en común, que si bien no son rasgos absolutos, podemos encontrarlos como descriptores generales en la mayoría de las religiones, como lo son la existencia de una o varias deidades, un lugar de culto o templo sagrado, una estructura jerárquica de gobierno o sistema de autoridad, elementos sacros propios de cada religión, un sistema de cultos o elementos ritualistas que marcan diferencias entre las distintas prácticas religiosas y los sistemas de valores y creencias propias que determinan la asociación social alrededor de una determinada religión.

Si bien estos elementos son descriptores generales de lo religioso, encontramos que no son absolutos y que en la variedad social existente en el mundo, surgieron religiones con características que se salen de estas pautas generalizadoras. No todas estos movimientos de orden religioso tuvieron mayor trascendencia socialmente hablando, sin embargo, uno de ellos, lejano a los elementos propios de lo que entendemos como religioso, principalmente aquello relacionado a deidades y existencia de elementos místicos, ha sobrevivido a siglos de cambios culturales, pues se habla de que su origen data de miles de años, y sin embargo, su estructura, sistema de creencias, filosofía y penetración social se ha mantenido incólume a través de los años, difundándose por el mundo entero en diversas formas o sub corrientes, desde las líneas más ortodoxas hasta algunas formas filosóficas, haciéndose presente hoy día y con tendencias de expansión en el mundo, América Latina y específicamente en Venezuela, como lo es el Budismo.

4.3. Budismo.

El Budismo tiene su origen en el norte de la India y su historia data de hace más de 2500 años, época en la que predominaba el Hinduismo, donde el sánscrito era el idioma más representativo. Buda nace como príncipe con el nombre de Siddharta Gautama, perteneciente a la tribu de los Sakyas, y decide emprender un camino para librarse de los sufrimientos de la naturaleza humana, como son la muerte, la enfermedad, la ignorancia o la vejez. Harvey (1998) señala que la historia de Buda en sus inicios narra el esfuerzo de un príncipe que quiere entender la verdadera esencia de la vida en un mundo donde la enfermedad, la vejez y la muerte, provocan un gran malestar.

Luego de su muerte se institucionalizó el título de Buda a todo aquel que ha “despertado” o ha sido “iluminado”, por lo que no se trata de que el Budismo se centre en la búsqueda de un Dios personal, sino que permita una mirada al interior y una manera de entender el universo, lo que no requiere de la intervención divina ni de la existencia de deidades superiores a la humanidad. (Sharot, 2001).

Es por ello que el Budismo no se basa en la idea matriz de la mayoría de las religiones: la existencia de un dios, sino que es de acceso universal y contrario al sistema de castas que existía en su época, incluyendo además a las mujeres en la sangha (comunidad religiosa budista). De hecho, sus creencias tienen un carácter filosófico y de estilo de vida que está vinculado con el esfuerzo personal que se realiza de manera independiente en la búsqueda de la iluminación (Arroyo, 2013).

Harvey (1998) explica que los principios y valores que proponía Buda eran cónsonos con las bases del sistema cultural que se hacía manifiesto en el contexto y la época en la que surge. Se hacía preponderante el respeto basado en la espiritualidad y los elementos morales, más que en las posiciones sociales, es decir, ese respeto se debía ganar. Plantea que había consonancia entre los nuevos valores que proponía Buda y las bases del sistema cultural que se estaba forjando en las ciudades: El respeto debía basarse en el valor espiritual y moral, y no en la

posición social, es decir que tenía que ganarse. De hecho, en la sociedad los logros mundanos dependían cada vez más del esfuerzo personal, en vez de depender de la posición social de la persona.

Una vez descrito su origen y ciertas características de su surgimiento, y una vez entendido que es una especie de forma de pensamiento y conducta o religión sin dios, puesto que Buda no es considerado un ser de naturaleza superior sino un iluminado, sin rasgos de divinidad, supremacía, omnipresencia u omnisciencia, sino una figura histórica reconocida como ejemplo a seguir, han surgido diversas posturas y discusiones sobre si es apropiado considerarla una religión como tal o no. Muchos prefieren referirse a ella simplemente como una filosofía (Coleman, 2001).

Bailey y Mabbett (2003) señalan que el Budismo surge en un momento social de cambio, una época en la que la India se veía envuelta en el proceso de migración de lo rural a lo urbano, de guerras entre reinos y de cuestionamiento de las reglas brahmánicas, entendidas como las normas morales y de estilo de vida predominantes al momento del surgimiento del Budismo. Así, el Budismo surge como reacción al Hinduismo y viene a eliminar las castas y las conductas violentas, pero toma algunos aspectos como el Karma, el Samsara y la concepción cíclica del tiempo.

El karma en sánscrito significa “acción”, pero en el marco Budista, se consideran Karma únicamente algunas acciones, que son las que hacen fluir y provocan la movilidad entre reinos de renacimiento, mientras que Samsara hace referencia a la existencia cíclica, el ciclo de reencarnaciones en el que están atrapados los seres que no han despertado y dichos estados de existencia son condicionados y caracterizados por la ignorancia y el sufrimiento (Olson, 2005).

El proceso de iluminación, es decir, ese transitar en pro de entender la realidad tal y como es para poder escapar del sufrimiento propio de la mundanalidad culmina en un punto clímax llamado Nirvana, entendido como un estado de luz, claridad, iluminación y paz absoluta. Buda llegó a la comprensión de la realidad por medio de su propio esfuerzo y lo compartió con los demás. Así

pues, llegar a la Iluminación depende del camino que trace cada practicante. Se considera por tanto que todos los seres contienen la Budeidad (o estado similar al alcanzado por el Buda) en su interior, así que podrán despertar todos aquellos que tomen consciencia y se esfuerzan para alcanzar la Iluminación.

Esta liberación supone también romper el ciclo de renacimientos en Samsara. Los seres que no han despertado renacen, pertenecientes también a diversos reinos de existencia y viven en el ciclo hasta que alcanzan la budeidad. Buda lo logró y a partir de allí se dedicó a difundir el Dharma (ley o camino) durante los siguientes cuarenta y cinco años, hasta su muerte, y fundó una orden monástica para sus seguidores: la Sangha o comunidad (Olson, 2005).

4.3.1. Expansión del Budismo.

Loy (2004) señala que la expansión del Budismo proviene del mismo Buda. Él promovió la difusión del Dharma a los cuatro vientos:

Una vez formado el grupo de monjes discípulos iluminados, el Buda los envió con la misión de difundir el Dharma: “Caminad monjes, viajad y sed la bendición de muchos, felicidad de muchos, marchad por compasión hacia el mundo, para bienestar, bendición y felicidad de dioses y seres humanos (Harvey, 1998).

Además les instó a que lo hicieran en el idioma, el lenguaje y al nivel que resultara conveniente para que los que escucharan lo pudieran entender.

Harvey (1998) considera que el Budismo tuvo una primera expansión en el continente asiático. Una vez que el Budismo llegaba a un país, se entrelazaba con los elementos culturales del mismo y daba lugar a una versión distinta o adaptada del Budismo. En Asia se dio ese nuevo trasplante del Budismo, surgiendo tres grandes ramas: El Budismo del Sur (Theravada), El Budismo del Este (Mahayana) y El Budismo del Norte (Vajrayana o Budismo Tibetano), presentando este último sus variantes internas, como lo son las cuatro escuelas: Nyingma, Kagyu, Shakya y Guelug.

✓ Nyingma: significa “escuela antigua” y se le llama así porque sigue las antiguas traducciones de los tantras, realizadas antes de la época del rey Ralpachen. Los nyingmapas consideran que el fundador de su escuela es el gran maestro indio Padmasambhava, “el que nació del loto” y sienten tanto respeto y devoción por él que a veces le llaman el segundo Buda.

✓ Kagyu: Ka significa “hablar” y gyu “tradicción”, es decir, el nombre significa “escuela de la tradición o del linaje oral”. Los kagyupas hacen poco énfasis en el estudio de las escrituras y dan mayor importancia a lo que describen como “instrucciones susurradas al oído”, y estas son dadas por el gurú directamente al discípulo y probablemente no estén escritas. El linaje kagyu se remonta al siglo XI, con el gran maestro butanés Marpa, que estudió en la India con Naropa.

✓ Shakya: significa en tibetano “tierra amarillenta” y se refiere a un terreno sin arar y ese es el nombre del principal monasterio de esta escuela, ubicado en una zona llamada “región de la tierra amarillenta”. Esta escuela fue fundada en el año 1073 por el maestro Drokmi, quien estudió en la India durante muchos años con diversos maestros espirituales. Sin embargo, generalmente se considera a Konchok Gyelpo, discípulo de Drokmi, como fundador de esta escuela.

✓ Guelug: Los guelugpas son considerados “los virtuosos” ya que se especializaron en la virtud. La escuela guelug fue fundada por Tsóngkhapa en el siglo XIV y a ésta pertenecen los Dalai Lamas. Tsóngkhapa fue una de las grandes figuras del budismo tibetano y encarna la característica espiritual y el genio religioso de su pueblo. Se le conoce como el reformador del budismo en el Tíbet, ya que proscribió muchos abusos y fue un gran organizador que logró unificar la sangha monástica hasta un nivel considerable e impuso una disciplina coherente (Harvey, 1998).

Harvey (1998) explica que la expansión del Budismo alrededor del mundo se considera lenta, ya que duró varios siglos desde su fundación hasta que su

llegada a Japón y de allí al resto del planeta, además de darse desde los estratos del poder estatal hacia los individuos, y en cada país fue generando unas especies de escuelas, budismos propios para cada país o región. La primera expansión se inicia poco después del Nirvana de Buda. Los discípulos siguieron con el legado del maestro y difundieron el Dharma en todas las direcciones posibles. Dicha expansión duró hasta bien entrado el siglo XV de la Era Cristiana, cuando finalmente llegó al Tíbet y desde allí, a toda Asia. Así pues, una vez que llegaba a cada región, tenía que adaptarse a las exigencias culturales y étnicas que cada región planteaba. Esta flexibilidad está directamente asociada a su alta tolerancia con respecto a otras tradiciones. Esta característica de hibridez, aunque identificarse como algo propio de la modernidad, marcada por encuentros culturales cada vez más intensos y frecuentes, forma parte de la esencia de la historia del Budismo (Tweed, 1999).

Según Olson (2005), unas décadas después de la muerte de Buda, se forma el primer concilio, donde surge el Canon Pali (colección de los primeros textos budistas). Este se considera el texto original que la mayor parte de las tradiciones utilizan como referencia ya que hasta ese momento, la transmisión de los mensajes era oral y basada en la memorización y no existían documentos escritos. Se denomina Canon Páli porque está escrito en dicha lengua y al parecer, Buda usaba ese lenguaje, que es un dialecto oral del sánscrito (Prebish y Keown, 2010). El Canon Páli es supuestamente el compendio de sermones (suttas) que pronunció Buda a lo largo de su búsqueda y se organizan en colecciones (Nikaya) (Batchelor, 2011).

Está compuesto por tres “cestos” (Pi aka) y por ello también es conocido como Tripi aka (los tres cestos). El primer cesto contiene los discursos o sermones de Buddha (S a Pi aka) y que a su vez está dividido en cinco secciones según la duración de los discursos; el segundo cesto contiene las reglas de la vida monástica (inaya Pi aka) y el último, conocido como Abhidhamma Pi aka, se considera algo posterior a los otros dos y contiene la sistematización analítica de los discursos). A lo largo del Canon se refieren a Gautama como “El Señor” o el

“Bendito”. Es en la fijación escrita cuando comienza la sacralización y divinización de la figura de Buda (Prebish y Keown, 2010).

Más adelante y luego del expansionismo del Budismo, se dio el encuentro del mundo Budista con el mundo Cristiano, aunque este contacto pareciera darse realmente antes de la fundación propia del cristianismo como tal. Buda vivió unos 500 años antes que Cristo. La primera interacción entre la civilización occidental y el mundo budista data del 326 a.C., en un encuentro entre el fundador del Imperio Maurya y Alejandro el Grande (Batchelor, 1994). Poco después, el Emperador Ashoka (III a.C.) envió monjes budistas a la zona de la civilización Griega clásica. Algunos investigadores refieren que Buda pudo hacer una visita a Egipto (Lenoir, 2000).

Plantea Cusak (2011) que los unos sabían de la existencia de los otros pero no se habría desarrollado más interés. Las rutas de comercio supusieron una importante forma de contacto comercial, que originó intercambio material pero también interacciones más simbólicas. La ruta de la seda comienza en el siglo I a.C. y se prolongarán hasta el siglo XVI, creando una red de caminos y de tránsito comercial que iba desde la región de la actual China Xi'an, avanzando hacia Antioquía y finalmente alcanzando la península ibérica.

También encontramos que Baumann (1997) plantea que con la llegada del siglo XIX, se dio una explosión de publicaciones acerca de eso llamado “Budismo”, considerado hasta entonces en el mundo occidental como lejano y exótico. Tras la racionalidad del siglo XVIII, se dan paso corrientes más pasionales como el Orientalismo y el Romanticismo, que permitieron una búsqueda profunda de elementos del mundo asiático y sus tradiciones, y de la espiritualidad genuina perdida en el mundo moderno tras la Ilustración. Las corrientes culturales del Romanticismo y el Orientalismo dieron aire a las ideas budistas en contextos cristianos. La época colonial supuso una fuerte interacción entre los ideales budistas locales y las ideas occidentales de los colonizadores y esto generó resultados en términos de imaginarios, valoración cultural y acercamientos entre ambas cosmovisiones.

Según Cusak (2011) la fecha que se ha convenido como el momento de inicio del auge del Budismo fuera de Asia es la celebración del Primer Parlamento Mundial de las Religiones en Chicago en 1893. El parlamento de las Religiones se dio en el marco de la exposición de Chicago. Se celebró en honor al 400 aniversario del descubrimiento de América por Colón en 1492 (Cusak, 2011). La exposición constaba de diversos pabellones con diferentes culturas del mundo. El pabellón de Asia tuvo especial impacto y sobre todo el de algunos de los parlamentos que se hicieron presentes, como el del maestro Zen Japonés Soyen Shaku, quien habló en dicho congreso. Seguidamente, los escritos de su discípulo D. T. Suzuki fascinaron a los intelectuales del momento (Coleman 2001).

En líneas generales podemos decir que en sus pluriformes manifestaciones, el Budismo fue expandiéndose a lo largo del mundo con cuatro vertientes principales que definían la línea filosófica que regía a cada una de ellas, como lo son:

- ✓ El budismo Theravada o Camino de los Ancianos.
- ✓ El budismo Mahayana o El Gran Vehículo.
- ✓ El budismo Vajrayana o El Camino del Diamante .
- ✓ El budismo Zen.

4.3.1.1. El Budismo Theravada, o Pequeño Vehículo.

Parten del principio de que Buda no quiso nombrar sucesor antes de morir, ni estaba de acuerdo en que se nombrara a alguno en su lugar, pues creía en que todos eran iguales, comportándose incluso él como uno más de los monjes. El mismo Buda quiso que algunas de las reglas menores que se llevaban a cabo en su época fueran eliminadas o flexibilizadas, sin embargo, una vez que muere, esto no se dio, sino que después de su muerte, los monjes convocaron una asamblea en la cual el monje Mahasanghika se dispuso a recitar todas las reglas existentes para que las mismas, de manera completa y no distorsionada, pasaran a la historia y siguieran siendo cumplidas (Baron, 2011).

La propuesta fue aceptada y desde este momento, los monjes transmitían en forma oral, de generación a generación, todas y cada una de las reglas monásticas establecidas por el Buda y compilándolas en un escrito llamado Vinaya Pitaka (la Canasta de la Disciplina). Luego, otro monje de nombre Ananda se encargó de recitar todos y cada uno de los discursos que el Buda pronunció durante su vida, y también fueron registrados y escritos en lo que se conoce hoy como Sutta Pitaka (la Canasta de los Discursos).

Finalmente, pensadores budistas destacados hicieron un análisis detallado del carácter filosófico y psicológico de las principales enseñanzas budistas y los registraron en el Abhidhamma Pitaka (la Canasta de Enseñanzas Superiores) y fueron recitados por primera vez en el llamado Tercer Gran Concilio hacia el año 250 antes de Cristo. Los tres escritos – canastas forman parte del Canon de las escrituras budistas de la tradición Theravada, incluso en el idioma pali, que se cree que el mismo Buda hablaba. Unos cien años después de la muerte del Buda, alrededor del año 380 antes de Cristo, se convocó el Segundo Gran Concilio en el cual surgió la controversial disputa sobre si se podría o no adaptar o cambiar ciertas reglas de la “Canasta de la Disciplina”.

Algunos seguidores habían abandonado ciertas prácticas pero los más conservadores abogaban por el cumplimiento fiel de todas las reglas del Vinaya. Éste último grupo terminaría conformando la rama del budismo conocida hoy como Theravada, que guardan hasta el día de hoy las 227 reglas que fueron originalmente prescritas por el mismo Buda. En 1862 se tradujo por primera vez un libro completo del pali a un idioma occidental, que en este caso fue el alemán, y se trata del Dhammapada (El Tesoro de la Verdad), una antigua colección de 423 versos cortos atribuidos directamente al Buda (Baron, 2011).

4.3.1.2. El Budismo Mahayana o El Gran Vehículo.

Más que una escuela, es considerado para el Budismo como una actitud, pues su origen fue un movimiento de reacción contra la interpretación estrecha y extrema de las palabras de las enseñanzas del Buda y buscó rescatar el espíritu original de dichas enseñanzas, dándole importancia a la universalidad y

posibilidad de cualquiera de llegar al camino de la iluminación. Literalmente Mahayana quiere decir *gran camino o gran vehículo* y se le llama así porque es el camino a la Iluminación para todos los seres humanos. El budista del Mahayana no piensa sólo en su propio desarrollo espiritual o su propia búsqueda de iluminación sino que procura la del prójimo, creyendo que todos los hombres y mujeres pueden desarrollarse espiritualmente. Esta es una autodenominación que sugiere un camino más ancho y más perfecto en comparación con su “hermano más pobre”, o el “Pequeño Vehículo” (Hinayana) de la tradición Theravada (Baron, 2011).

En esta tradición Mahayana se sugiere una visión del fundador del budismo un poco celestial o supramundana y trascendental, donde en uno de sus más conocidos escritos, el Sutra del Loto, se afirma que lo que la gente percibía en forma del Buda histórico terrenal en aquellos tiempos, solo era una simple aparición trascendental de él proyectada con el propósito de iluminar a los seres humanos y que este Buda histórico nunca existió realmente. Así mismo, otro elemento diferenciador es que el movimiento Mahayana cree en la existencia de Bodhisattva, siendo este un Buda potencial quien, aunque recorrió el camino, renunció al último estado de nirvana o a la condición del Buda, por razones de solidaridad con los otros seres sintientes, es decir que los Bodhisattvas se niegan a entrar en nirvana total hasta que todos y cada uno de los seres humanos también sean iluminados.

Mientras tanto, se dedican a la noble, altruista y desinteresada tarea de ayudar a todos los seres vivos en el logro de dicho objetivo. En conclusión, bajo esta perspectiva priva el principio de la compasión hacia aquellos que aun no logran la iluminación (Baron, 2011). Entendemos así que de acuerdo a la tradición Mahayana, el camino budista busca mediante la meditación aquietar la mente en su actividad discriminatorio-clasificatoria, para que pueda percibir el mundo tal como es, como un todo indivisible y es esta visión la que despertará la compasión por todos los seres vivos y procurará la iluminación de todos.

4.3.1.3. El Budismo Vajrayana, Camino del Diamante o Budismo Tibetano.

A esta otra vertiente popularmente se le conoce como budismo tibetano, lo que sin embargo no es del todo exacto, ya que el mismo proviene del último desarrollo del budismo en la India que ocurrió entre los siglos VII y XII, de la época de los monjes y maestros budistas indios, quienes cruzaron los Himalayas para compartir sus enseñanzas en los lugares que hoy conocemos como Tíbet y Mongolia. Vajra significa “diamante” y simboliza la indestructibilidad y la perfección del universo.

Otros nombres que se asignan al Camino del Diamante son Mantrayana y Tantrayana, pues dan gran importancia a los mantras y tantras en su práctica. Un mantra es una corta fórmula que se pronuncia repetidas veces para facilitar la concentración. Los budistas tibetanos creen que algunos mantras poseen el poder para desarrollar ciertas prácticas espirituales protectoras de la mente. De igual forma, un tantra es una extensión o continuación del conocimiento, y en la práctica Vajrayana, con este nombre se conocen ciertas escrituras, cuya autoría se atribuye al mismo Buda. El budismo tibetano se caracteriza por incorporar numerosos elementos religiosos desconocidos en las otras tradiciones budistas, como por ejemplo la rueda de oración. Esta es la corriente budista más esotérica, mágica, simbólica y ritual que existe y, debido a este carácter enigmático y a la simpatía de su gran figura política y espiritual, el Dalai Lama, el budismo tibetano ejerce una gran influencia en el mundo occidental, donde quizá sea la corriente budista más conocida, aunque no la más representativa (Baron, 2011).

4.3.1.4. El Budismo Zen.

El Budismo Zen es conocido con este nombre en Japón pero se originó en China, donde se lo denomina Chán, proviniendo ambos términos de la palabra Dhyana en sánscrito o Jhana en pali, que significan “meditación”. El rasgo distintivo más importante del Zen es la sensación de que el despertar o la iluminación es para sus seguidores algo muy inmediato, esto quizás porque para los japoneses y chinos no hay concepción de reencarnación, así que técnicamente no es una doctrina enteramente budista, sino su confluencia con elementos propios de la tradición taoísta china, incluso siendo el zen considerado por algunos una enseñanza más taoísta que budista (Watts, 2003).

De alguna manera el taoísmo buscaba desarrollar el “arte de dejar la mente quieta y en paz”, en otras palabras, el arte de la meditación, pues se cree que cuando el hombre aprende a aquietar su mente, la virtud de poder actuar de manera integral se vuelve espontánea y no forzada. El Zen, siguiendo esta tradición china, es un camino de liberación de las convenciones y el arte de mirar la realidad de forma directa. Para lograr este objetivo, los maestros Zen inventaron un ingenioso recurso conocido en japonés como satori (tun-wu, en chino) que es un despertar súbito logrado a través de una especie del diálogo enigmático, cuyo objetivo es precipitar la mente para que sea liberada de las convenciones e iluminada (Brazier, 2003).

4.3.2. El Budismo en Venezuela.

Del Pilar (2008) señala que en el año 1889, José Martí divulgaba por toda Iberoamérica algunas nociones básicas de Budismo, como por ejemplo algunos temas legendarios de la vida del Buda Sákyamuni, su relato de Las Cuatro Puertas y Los Cuatro Encuentros y algunos principios éticos filosóficos del Budismo. La investigación realizada en Venezuela por Del Pilar (2008) se centra en el movimiento Budista de Nichiren Daishonin. Daishonin, que significa gran sabio, nace en Japón en 1222, fue hijo de un pescador de clase social humilde y fue educado en el templo local. Daishonin desarrolló un profundo conocimiento del Budismo y reorientó sus estudios y la práctica budista de acuerdo a los contenidos fundamentales de El Sutra del Loto. El Sutra del Loto eran las enseñanzas orales que planteaban que el ser humano pueden transformar su Karma en la existencia presente, y no estar sometidos al mismo durante innumerables Kalpas (períodos de aproximadamente veintidós mil años) como enseñaban otras doctrinas.

Para el momento en que Nichiren desarrolla sus estudios, en el Japón no había estudios del Sutra del Loto, así que su Budismo se desarrolla como una escuela o tendencia budista minoritaria. Sus enseñanzas fundamentales parten del Sutra del Loto de Sákyamuni y se enriquecen con la interpretación del mismo, con elementos tomados de las cartas enviadas por él a sus discípulos y de la recopilación que hiciera su discípulo Nikko Shonin de sus enseñanzas transmitidas oralmente. Éstas encierran dos principios fundamentales: el valor de

la dignidad de la vida y la suprema importancia de la pacificación de la tierra (Del Pilar, 2008).

En Venezuela, a partir de la década de los setenta, con los cambios políticos de la nación, comienzan a surgir nuevas corrientes de pensamiento, acordes a los cambios que se daban a nivel global en el mundo. Para entonces nuestra sociedad estaba regida por la influencia del mundo occidental, sin embargo, comienza una rebelión del pensamiento que dio auge a la proliferación de filosofías distintas a las predominantes. Así pues, se presentan en Venezuela situaciones conflictivas ligadas a las formas de poder y gobierno, pero a su vez, un resurgir de las estructuras sociales, con la influencia de las diversas manifestaciones culturales que provenían del norte. Y es en este contexto de cambios de paradigmas, apertura al mundo, desarrollo de las comunicaciones y búsqueda de nuevas ideas, que se inicia la escuela budista de Nichiren Daishonin en Venezuela.

Se constituye formalmente en Caracas en abril de 1973 con el nombre de Nichiren Shoshu Academia de Venezuela (NSAV), con veinte miembros. Su director fundador fue el señor Eduardo José Nose. Inicialmente se registró como una Asociación Civil y posteriormente se inscribió en la Dirección de Cultos del Ministerio de Relaciones Interiores. En el mes de abril del año 1978, la NSAV pasa a denominarse Nichiren Shoshu Soka Gakkai de Venezuela (NSV). En Enero de 1983, el Sr. Ramón Enrique Regalado, es nombrado Director General. En mayo de 1991, la Nichiren Shoshu Soka Gakkai de Venezuela NSV pasa a constituirse como Soka Gakkai Internacional de Venezuela (SGIV) que se traduce como Organización para la Creación de Valores. En Octubre de 1998, la SGIV participa en las Conferencias Interreligiosas realizadas en la Universidad Central de Venezuela y en Octubre de 2001 forma parte de la Conferencia Interreligiosa llevada a cabo en la Universidad Simón Bolívar, en Caracas (Del Pilar, 2008).

La Soka Gakkai Internacional de Venezuela forma parte de la Soka Gakkai Internacional y trasmite las enseñanzas de Nichiren Daishonin y los principios fundamentales del valor de la dignidad de la vida y de la suprema importancia de la pacificación de la tierra, y el de la participación activa en la construcción de la

paz mundial, a través de sus publicaciones y planes de estudio y diálogo, en reuniones periódicas, y programas mensuales y anuales, coordinados por miembros de la SGIV, con experiencia en la práctica y el estudio budista de Nichiren Daishonin, que trabajan en forma gratuita, como un voluntariado. Contrario a lo que ha ocurrido en otros lugares donde se ha expandido el Budismo, en Venezuela los miembros de la Soka Gakkai Internacional no pertenecen a un solo sector social sino que pertenecen a todos los sectores sociales y desempeñan diferentes trabajos en la sociedad, como amas de casa, secretarias, enfermeras, médicos, educadores, costureras, abogados, profesores universitarios, artesanos, artistas, empleados públicos, etc. constituyendo una minoría religiosa de unos dos mil quinientos practicantes aproximadamente.

Sin embargo, es importante señalar que la Soka Gakkai Internacional, también conocida como SGI, más que una forma de Budismo, realmente es una asociación que aplica algunos principios del Budismo, principalmente de las enseñanzas del Sutra del Loto, en tareas sociales y empresariales, promoviendo valores y esforzándose por intervenir en la dinámica social, contribuyendo al bienestar de los demás, promoviendo la paz, la cultura y la educación. Encontramos en su página web oficial que el elemento central de su práctica budista es la entonación de Nam Miojo Rengue Kio (devoción al Sutra del Loto) frente a un mandala llamado Gojonzon que tienen en sus hogares, esto como un ejercicio para desarrollar la naturaleza del Buda y promoviendo que las personas liberen el potencial existente en su vida, desarrollando valentía y amor compasivo, y creando así valores en su entorno familiar, comunitario y social (Soka Gakkai Internacional de Venezuela, s/f).

Además, señala Del Pilar (2008) que los participantes realizan actividades semanales como una escuela, centrándose en el estudio de la filosofía budista y la práctica de las enseñanzas a nivel individual y en grupo, con énfasis en la oración por la paz mundial, y en paralelo, realizando estudios sobre las responsabilidades budistas en la construcción de la paz, en la familia, en el trabajo, en el cuidado de la naturaleza, en la comunidad y en la sociedad en general.

Más allá de este aporte de Del Pilar (2008) de algunos indicadores de Budismo en Venezuela, y del conocimiento que manejamos de dos investigaciones que se están realizando en la actualidad en dos universidades nacionales, son casi inexistentes los referentes de estudios formales hacia esta religión o filosofía de vida, factor que suma importancia a la presente investigación, que pretende tomar en cuenta en el análisis científico y descriptivo a un grupo social que si bien etnográficamente es minoritario, existe y presenta características endogrupales únicas, con sus matices y principios, y que debe ser tomado en cuenta en el estudio psicológico de las diferentes religiones que hacen vida en un país tan heterogéneo en el ámbito religioso como lo es Venezuela.

4.4. Asesoramiento Psicológico y Actitudes hacia el Budismo.

Consideramos necesario establecer la vinculación entre el Asesoramiento Psicológico y el Budismo, esto con el fin de identificar la importancia del estudio de las religiones dentro del paradigma humanista en el cual se encuentra inserta esta rama de la Psicología Aplicada. Para tal efecto, es necesario establecer brevemente los antecedentes históricos del paradigma que permitirán enfocar la perspectiva del presente estudio.

Losada (1994) en su intervención durante una conferencia dictada en la Escuela de Psicología de la UCV, en conmemoración de su trigésimo quinto aniversario, realiza una exposición, entre otros temas, acerca de los antecedentes de la Psicología Humanista, donde destaca que, aunque el término “psicología humanista” no aparece en la literatura sino hasta 1959, considera que ese “pensar humanista” data de corrientes filosóficas del siglo XIX con figuras como Kierkegaard (1813-1855), precursor del existencialismo; Nietzsche (1844-1900), quien desarrolla la idea del poder como principal fuerza motivadora del comportamiento; Dilthey (1833-1911), pionero de la concepción holística de la vida psíquica; James (1842-1910), quien desarrolló una educación basada en principios humanistas y se le considera fundador de la Psicología de la Religión.

Ya en el siglo XX, nombres como el de Goldstein, quien hace hincapié en la dirección hacia la unidad y la totalidad como la motivación humana más básica,

y luego Allport y Maslow, indiscutiblemente asociados con la consolidación de la concepción humanista del trabajo psicológico, conforman el grupo de teóricos cuyos estudios se encaminaban hacia la concepción humanista.

Desde el campo filosófico, destaca Losada (1994) a Brentano (1838-1917) como el precursor de la fenomenología, quien con su teoría buscaba comprender la conducta del individuo desde el punto de vista del propio individuo, y no desde la perspectiva de alguien ajeno a él; y a Heidegger (1889-1980), considerando a ambos como influyentes en el desarrollo de la filosofía existencialista europea, la cual es una importante raíz de la psicología humanista. Algunos de los temas relevantes del pensamiento existencial son la inherente libertad del hombre para identificar y modificar sus actitudes y acciones ante esa situación sin sentido, y el hecho de no estar determinado, a pesar de la existencia de restricciones o límites que lo rodean. Ambos temas poseen una amplia resonancia en la psicología humanista.

Los principios del pensamiento humanista han tenido una determinada influencia en el trabajo psicológico, especialmente en el área aplicada, lo que permite afirmar que el quehacer psicológico de hoy día posee un “sesgo humanista”, sin importar el enfoque al que pertenezca el profesional (Losada, 1994).

Estos principios, según Arias, Fernández y Perona (2000), decantan hacia una rama de la Psicología relacionada con la promoción de soluciones a situaciones específicas del comportamiento humano, lo que posteriormente llevó a responder a ciertas necesidades que se concretaron, inicialmente, con la medición de las diferencias individuales y la inteligencia. Esta rama se denomina Psicología Aplicada, y hace referencia a una práctica de intervención dirigida a la solución de problemas individuales que surgen de demandas sociales concretas. Una de sus facetas es la investigación psicológica aplicada, la cual constituye la conexión con los problemas del mundo real haciendo énfasis en las exploraciones psicométricas como herramientas valiosas en la búsqueda e integración de información sobre el individuo. (Losada, 1994; Arias *et. al.*, 2000).

En la actualidad, a través del campo del Asesoramiento Psicológico, el psicólogo tiene la oportunidad de aprehender, mediante instrumentos psicométricos y técnicas de entrevista, aquella información necesaria que pueda responder a ciertas interrogantes que surgen durante su práctica, la cual se desarrolla a nivel individual o grupal, con el fin de concebir nuevas explicaciones al fenómeno del comportamiento humano que logren formar nuevas bases para ampliar el campo preventivo y de desarrollo que conlleve al bienestar humano (Casado, 1995).

Esta visión concuerda con la definición de Mahler (1971, c.p. Camacho y Rukoz, 2014), la cual plantea que el Asesoramiento Psicológico es un proceso dinámico e interpersonal, cuyo fin consiste en ayudar a los individuos a comprender mejor su propia conducta, pensamientos y emociones, al tiempo en que comprende las del otro, lo que supone un desarrollo tanto personal como social que hace hincapié en la detección de necesidades y en el desarrollo y utilización de sus recursos personales, lo cual posteriormente se focalizará en los sistemas sociales y se generarán intervenciones más activas y eficientes. (Losada, 1994; Casado, 1995; Camacho y Rukoz, 2014). Este cúmulo de actividades, que en algunos casos producen incertidumbre, según Martínez (2009), conlleva a pensar que lo más lógico es que las personas busquen puntos en los cuales anclarse, algunas certezas al seguir sus creencias, alguna fe, que les sirva de guía o camino para mitigar las inevitables frustraciones y ansiedades que la dinámica de sus vidas les engendra.

Por lo tanto, ¿es posible que el Asesoramiento Psicológico se desentienda de su misión al no contemplar el hecho religioso como parte importante de la totalidad de cada persona? Aunque Rogers (1961; c.p. Pervin y John, 1999) ya había realizado esfuerzos para integrar la religión con lo científico, aún se hace necesario fomentar nuevos trabajos para cubrir las demandas del mundo actual.

Por esta razón, y debido al pluralismo existente de visiones del mundo mediante la religión, el trabajo del asesor psicológico demanda unos atributos que son valorados en la mayoría de las culturas y, en general, son aplicables de manera universal, que le permiten comprenderla, tal como la define Tizzano

(2012), como la vía expresa para la transmisión de las creencias, las ideas, cuestiones sociales y políticas, empatía y solidaridad que conforman el contexto de la persona.

Es entonces allí que la vinculación entre Asesoramiento Psicológico y Budismo, permitirá comprender al asesor psicológico, en su relación de ayuda, que las personas y su vida social no pueden concebirse sin las dimensiones religiosa y espiritual, ya que ambas contribuyen a construir la personalidad desde la infancia y a asegurar la cohesión social, que supone las bases de un esquema de valores que permite establecer en cada una de las personas estrategias de afrontamiento ante una vida de incertidumbre (Camarena y Tunal, 2009; Martínez, 2009).

Si el asesoramiento psicológico y su defensa de los valores y principios humanistas defienden el hecho de la aceptación del mundo psíquico del otro, dicha aceptación sería incompleta si no hay un entendimiento empático de su realidad psicológica, incluyendo su concepción religiosa y espiritual, que en sociedades tan heterogéneas como la nuestra, encontraremos variopintas formas de pensamiento y concepción de la vida. Y por otro lado, la relación empática que exige en sí misma el conocimiento de la forma de ver el mundo del otro, punto vital para el establecimiento de una efectiva relación terapéutica, se vería limitada si no entendemos la actitud que hacia su filosofía de vida tienen los componentes del grupo en el cual la persona se desenvuelve, y el cómo esto definiría conductas dentro del entorno social por parte de quienes hacen vida en grupos que etnográficamente son considerados minoritarios en sociedades que aseguran en su marco jurídico garantizar la estabilidad y normal desenvolvimiento de los practicantes de dichas religiones.

Teniendo en cuenta toda la información anterior, el estudio de las actitudes hacia el Budismo constituye un aporte fundamental a los diversos estudios llevados a cabo en la Escuela de Psicología de la Universidad Central de Venezuela (UCV), ya que la meta del mismo es aportar una descripción, según explica Ribes (1990, c.p. Losada, 1994), a los “eventos privados” que cada

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

persona manifiesta ante objetos o sucesos determinados y a la relación que por ello establece a nivel social.

V MARCO METODOLÓGICO

5.1. Tipo de investigación:

Para Hernández, Fernández y Baptista (1991), el presente estudio se corresponde con un tipo de investigación cuantitativa, de tipo psicométrico, y descriptiva, ya que busca especificar las propiedades, características y perfiles del fenómeno sometido al análisis.

Es por ello que para este estudio se recolectó, seleccionó y midió información que describiera lo que los autores pretendían investigar.

5.2. Diseño de Investigación:

A fin de responder a la pregunta de investigación planteada y cumplir con los objetivos del estudio, los autores, siguiendo lo propuesto por Hernández, Fernández y Baptista (1991), consideraron un diseño de investigación no experimental, ya que no se manipuló la variable estudiada para ver su efecto sobre otras; transversal, porque la recolección de los datos ocurrió en un momento único; de tipo exploratorio, debido a que se aspira que el resultado de la investigación constituya un aporte para nuevas investigaciones.

5.3. Definición de las variables:

5.3.1. Variable estudiada: Actitudes hacia el Budismo.

5.3.1.1. Definición Constitutiva: Disposición a evaluar al Budismo con algún grado de aceptación o rechazo, y que normalmente es expresada mediante respuestas cognitivas, afectivas y/o conductuales, necesarias para la formación de las representaciones sociales y fundamentales para la estructuración del conocimiento social, con el fin de comprender y ampliar el ámbito de la realidad (elaboración propia).

5.3.1.2. Definición Operacional: respuesta de los participantes en la aplicación del test de Actitudes hacia el Budismo T.A.B., diseñado y validado en el presente estudio.

5.3.2. Variables sociodemográficas:

5.3.2.1. Género o Sexo: para Lamas (2000; c.p. Valdés, Sapien y Córdoba, 2004) se refiere a la construcción simbólica establecida sobre los datos biológicos de la diferencia sexual de los individuos, masculino o femenino. Variable de tipo dicotómica.

5.3.2.2. Religión: es un sistema de creencias, preceptos, prácticas y rituales concernientes a la divinidad (Enciclopedia Monitor, 1965). Variable tipo politómica está dividida en las subcategorías: Agnóstico, Ateo, Budista, Católica, Cristiana, No tiene/No contesta, Otras. Se considera una categoría fundamental debido a las posiciones dogmáticas que pudieran influir en las actitudes hacia el Budismo, enriqueciendo la exploración del estudio en cuanto a la influencia de las creencias, como componentes de la actitud, y el grado de control de la persona en la valoración del objeto de estudio (Aguirre, 2012).

5.3.2.3. Edad: variable de tipo politómica que se define como el tiempo de vida en años de los participantes (Papalia y Wendkos, 1997). Esta se divide en seis rangos, los cuales son: 14-20, 21-30, 31-40, 41-50, 51-60, 60 años o más.

5.3.2.4. Nivel de instrucción: se entiende como el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos (Enciclopedia Monitor, 1965). Es una variable tipo politómica dividida en las subcategorías Primaria, Secundaria, TSU y Universitaria. Esta diferenciación en el nivel de Instrucción, con la cual coinciden Torres (2009) e Iribarren (2014), viene dada por el hecho de que el proceso educativo genera en el estudiante un aumento en sus niveles de abstracción que van orientados hacia una transformación individual y social al tomar en cuenta las nuevas experiencias y los aprendizajes adquiridos, los cuales relaciona de manera progresiva con el mundo que le rodea, por lo que a lo largo de la carrera la

perspectiva de la realidad va reconfigurándose según el nivel en el que el estudiante se encuentre.

Estos datos fueron conocidos a través de las respuestas sociodemográficas dadas por los participantes en la aplicación del Test de Actitudes hacia el Budismo realizada para la presente investigación.

5.4. Muestra:

Para Hernández, Fernández y Baptista (1991), por ser esta una investigación tipo exploratoria, la muestra utilizada fue de tipo no probabilística o dirigida, porque no asegura que los casos sean representativos de la población, ya que según Martínez-Arias (1995; c.p. Carretero-Dios y Pérez, 2005), en lo referente a la construcción de un instrumento psicométrico, la muestra puede constituirse con un mínimo de 300 participantes o entre 5 o 10 por ítem formulado.

En la presente investigación, se estimó para la muestra un número de 10 participantes por ítem, logrando obtener una $n=438$.

5.5. Instrumento:

El instrumento diseñado y utilizado por los autores es el Test de Actitudes hacia el Budismo T.A.B. (Versión Inicial), compuesto por 43 ítems, y su posterior validación, a fin de verificar si el mismo mide la disposición de las personas a evaluar al Budismo con algún grado de aceptación o rechazo, expresándose estas actitudes mediante respuestas cognitivas, afectivas y/o conductuales. A continuación presentamos de manera detallada los pasos a través de los cuales se elaboró el Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.).

5.5.1. Procedimiento:

5.5.1.1. Fase 1: preliminar.

Diseño de T.A.B.

Siguiendo las normas para la elaboración y revisión de artículos instrumentales expuestas por Carretero-Dios y Pérez (2005), el diseño de T.A.B. se llevó a cabo de la siguiente manera:

1) Delimitación conceptual del constructo a evaluar

Se revisaron diversas bases de datos y se consultaron páginas web institucionales (Soka Gakai, Budismo Tibetano, Budismo Zen, entre otras), para clarificar la definición del rasgo o actitud que se pretendía medir y para identificar instrumentos utilizados para la medición de actitudes en otras religiones.

2) Construcción y evaluación cualitativa de ítems

Según explican Escobar y Cuervo (2008), una vez que se ha establecido el constructo (actitudes hacia el Budismo) y las categorías a desarrollar, se procede a realizar la validez de contenido con diferentes expertos en el tema. Como punto de partida, sobre el número de ítems necesario se estimó que a mayor número de ellos sería más fácil hacer una buena selección final, iniciando el estudio con 61 ítems. En este caso, para el juicio de expertos se seleccionó a un grupo de profesionales según su área de experticia (ver Tabla 1) a fin de que llevaran a cabo la revisión de dichos ítems. Para este fin se establecieron criterios específicos de evaluación con la finalidad de elaborar la versión de aplicación (ver Anexo 1).

Tabla 1
Panel de Expertos

| NOMBRE DEL EXPERTO | PROFESIÓN | ÁREA DE EXPERTICIA |
|---------------------------|---------------------|---|
| José Antonio Rodríguez | Docente | Budismo (Nichiren Daishonin –Gran Vehículo-). |
| Julieta Casó | Sociólogo / Docente | Sociología (Actitudes). |
| Antonio Pignatiello. | Psicólogo. | Psicología / Budismo (Zen – Gran Vehículo-). |
| Aysbel Gonzalez. | Psicólogo. | Psicometría. |
| Adriana Bravo. | Química. | Budismo (Tibetano-Camino del Diamante-). |

En la elaboración de la prueba se contó también con los instrumentos y materiales teóricos facilitados por el Dr. Francis y el Dr. Thanissaro, ambos investigadores de la Universidad de Warwick (Inglaterra), con quienes se realizó un contacto vía correos electrónicos tras conocer su relación en el desarrollo de estudios de las actitudes hacia distintas religiones, donde el Budismo constituye para ellos un área de reciente investigación de tipo cuantitativa (Thanissaro, 2011).

Luego de esta evaluación, el estado final de los ítems quedó de la siguiente manera, según se muestra en la Tabla 2:

Tabla 2
Estado Final de los ítems

A: Aprobado M: Modificado X: Rechazado

| NRO | ITEMS | Estado final |
|------------|--|---------------------|
| 1 | Creo que el Budismo es una forma de cambiar el mundo. | M |
| 2 | El Budismo considera pecado la homosexualidad. | A |
| 3 | En el Budismo, la persona se venera a sí misma. | A |
| 4 | Hay que tener dinero para pertenecer a una religión como el Budismo. | X |
| 5 | Mi desarrollo personal lo encontraré a través del Budismo. | A |
| 6 | Me gusta que los budistas no hagan mal a los demás. | X |
| 7 | Se pueden superar los problemas a través de la práctica del Budismo. | M |
| 8 | El Budismo busca lucrarse a costa de sus seguidores. | X |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | |
|----|---|---|
| 9 | Me molesta que el Budismo busque lucrarse a costa de sus seguidores. | M |
| 10 | Tengo esperanzas de que el Budismo pueda cambiar el mundo. | M |
| 11 | Confío en que el Budismo me puede hacer una mejor persona. | M |
| 12 | Me entusiasma hacerme budista para ser una persona más pacífica. | M |
| 13 | Siento que los budistas no valoran a las mujeres. | A |
| 14 | Los budistas son aburridos y consideran malo distraerse. | M |
| 15 | Si los budistas aceptan a los homosexuales, me parece una religión madura. | M |
| 16 | Tengo potencialidades ilimitadas como lo plantea el Budismo. | X |
| 17 | El Budismo busca que la gente deje de pecar. | A |
| 18 | Me avergonzaría pertenecer a una secta como el Budismo. | X |
| 19 | No cambiaré mi forma de vivir para hacerme budista. | A |
| 20 | El Budismo es una religión machista. | A |
| 21 | Me asusta hacerme budista y convertirme en alguien aburrido. | M |
| 22 | Reconozco al Budismo como una religión formal. | A |
| 23 | El Budismo es una religión individualista. | M |
| 24 | Me atrae la creencia budista del potencial ilimitado de los seres humanos. | X |
| 25 | No me gusta la práctica budista de la meditación. | M |
| 26 | Con el Budismo se alivia el sufrimiento ajeno. | M |
| 27 | El Budismo te hace mejor persona. | X |
| 28 | Quiero conocer lo que dice el Budismo acerca de las mujeres. | A |
| 29 | El Budismo es una secta. | X |
| 30 | Me contenta poder salir airoso de los problemas gracias a las prácticas budistas. | M |
| 31 | El Budismo busca que las personas sean pacíficas. | M |
| 32 | Quiero practicar la meditación como forma de crecimiento espiritual. | M |
| 33 | Me fastidia que el Budismo sea tan individualista. | M |
| 34 | Me molesta que el Budismo considere pecado la homosexualidad. | X |
| 35 | Me alegra que con el Budismo se pueda aliviar el sufrimiento ajeno. | M |
| 36 | No me acercaré al Budismo pues sólo es una moda. | M |
| 37 | El Budismo no puede cambiar mi personalidad. | M |
| 38 | Me gusta el Budismo porque no hay que hacer muchos rituales. | M |
| 39 | Puedo lograr la iluminación a través de las creencias budistas. | M |
| 40 | No creo en el Budismo pues las religiones solo buscan lucrarse. | M |
| 41 | Buscaré mi crecimiento espiritual a través del Budismo. | A |
| 42 | Me irrita que el Budismo sea una religión individualista. | M |
| 43 | El Budismo puede cambiar el mundo. | X |
| 44 | Me molesta que los budistas quieran que los demás piensen como ellos. | X |
| 45 | El Budismo busca la perfección individual. | M |
| 46 | El budista actúa en pos de la felicidad. | M |
| 47 | Me convertiré al Budismo si no me exigen rituales. | A |
| 48 | El Budismo es sólo una religión que está de moda. | X |

| | | |
|----|---|---|
| 49 | Me emociona saber que si actúo como Buda, seré mejor persona. | M |
| 50 | Para ser budista hay que pasar por un ritual. | M |
| 51 | Me gusta que los budistas actúen en pos de la felicidad. | M |
| 52 | No me acercaré a la religión budista porque no quiero pensar como ellos. | A |
| 53 | La meditación es una práctica exclusiva del Budismo. | X |
| 54 | Acepto que los budistas son buenas personas. | A |
| 55 | Los budistas predicán su religión para que los demás creen en lo mismo que ellos. | X |
| 56 | Respeto a los budistas pues no hacen mal a los demás. | X |
| 57 | El Budismo es la enseñanza para salir airoso de los problemas. | X |
| 58 | El Budismo cree en el potencial ilimitado de los seres humanos. | X |
| 59 | No me atrae el Budismo porque creo que es para gente de clase social alta. | M |
| 60 | Me genera fastidio tener que pasar por un ritual para convertirme en budista. | M |

Los ítems modificados y aceptados se distribuyeron de la siguiente manera en la Tabla de Especificaciones modificada (ver Tabla 3)

Tabla 3

Tabla de Especificaciones modificada

| ACTITUD HACIA EL BUDISMO | |
|--|--|
| Concepto de ACTITUD: Disposición a evaluar una entidad con algún grado de aceptación o rechazo, y que normalmente es expresada mediante respuestas cognitivas, afectivas y/o conductuales, necesarias para la formación de las representaciones sociales y fundamentales para la estructuración del conocimiento social, con el fin de comprender y ampliar el ámbito de la realidad (elaboración propia). | |
| DIMENSIONES | ITEMS RELACIONADOS |
| COGNITIVO Creencias, conocimientos, ideas sobre el objeto de actitud | 1, 2, 3, 5, 6, 11, 12, 13, 15, 18, 23, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 42. |
| AFECTIVO Sentimientos de valoración negativa o positiva sobre el objeto de actitud | 7, 8, 9, 10, 16, 19, 20, 22, 25, 33, 37, 39, 43. |
| CONDUCTUAL Intenciones y tendencias de comportamiento sobre el objeto de actitud. | 4, 14, 17, 21, 24, 32, 36, 40, 41. |

De esta forma se construyó T.A.B. con un total de 43 ítems (ver Anexo 3)

Se realizó el diseño del instrumento a partir de la revisión bibliográfica. Se eligió una escala Tipo Likert de cinco opciones, que comprende valoraciones de total desacuerdo, desacuerdo, no estoy seguro, acuerdo y totalmente de acuerdo, que permite dar un grado o intensidad al enunciado de cada ítem. Se estimaron

diez participantes por cada ítem (n=430), lográndose una muestra de n=438 individuos. Inmediatamente se procedió a la digitalización del instrumento y su aplicación en la muestra correspondiente.

5.5.1.2. Fase 2: Aplicación:

La aplicación del T.A.B. se realizó en formato digital entre los meses Noviembre-Diciembre del año 2015 a una muestra no probabilística de n=438 personas. Los resultados fueron analizados mediante el programa estadístico SPSS17.

Inicialmente se había planteado la aplicación de dicha prueba de manera impresa y presencial en las aulas de la Universidad Central de Venezuela, utilizando como muestra a los estudiantes de dicha casa de estudio. Sin embargo, el desarrollo de la presente investigación se llevó a cabo durante un proceso de conflicto universitario en Venezuela, que decantó en un “No reinicio” de actividades, y que por ende, aminoró la posibilidad de realizar el presente estudio *in situ*.

Para dar rienda a la investigación, se procedió entonces a la digitalización del material, su publicación en un servidor de Google, que permite la realización de encuestas, entrevistas y estudios a distancia, y posterior envío de la invitación a las bases de datos de estudiantes de la Universidad Central de Venezuela, a las redes sociales de los autores, y mediante otras vías digitales para que las personas de manera voluntaria pudieran ser partícipes de la investigación.

5.5.1.3. Fase 3: Procesamiento de los datos:

Una vez recabada la información, se ordenaron los resultados obtenidos en una base de datos mediante el uso del programa estadístico SPSS17, para luego elaborar el análisis de estos según su transformación en dicho programa. Se realizaron los análisis cuantitativos y estadísticos correspondientes, a saber: Análisis Factorial y Alfa de Cronbach.

VI ANÁLISIS DE RESULTADOS

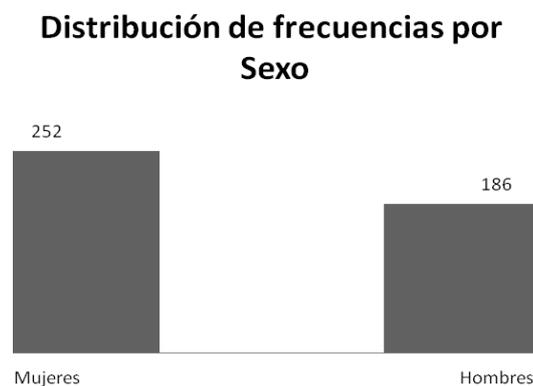
Con la finalidad de facilitar la exposición y comprensión de los resultados, en este capítulo se presentarán los estadísticos (Análisis Factorial y Alfa de Cronbach) que permitieron analizar y validar el comportamiento de los ítems en T.A.B..

6.1. Análisis descriptivo de las variables sociodemográficas:

De los datos obtenidos correspondientes a los participantes de la muestra, se encontró que 252 son de sexo femenino, lo cual equivale al 57.53% de la muestra, y 186 son de sexo masculino, lo cual equivale al 42.47% de la muestra. Se evidencia que la cantidad de sujetos de género femenino fue superior a la de participantes de género masculino. Esto se refleja en la Gráfica 1.

Gráfica 1

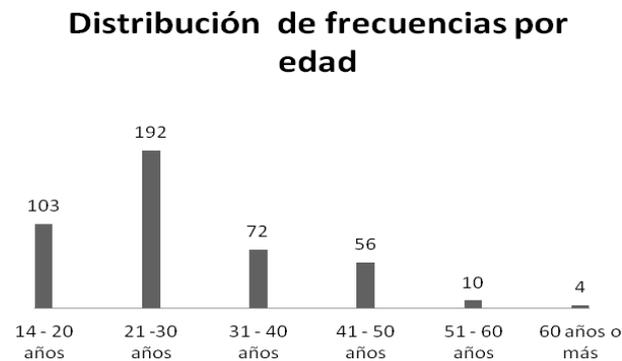
Distribución de Frecuencias por Sexo



Así mismo, las edades de los participantes osciló entre los 14 a 64 años, distribuidos en los rangos siguientes: 14-20 años 103 (23,51%), 21-30 años 192 (43,84%), 31-40 años 72 (16,44%), 41-50 años 56 (12,79%), 51-60 años 10 (2,28%) y 60 años o más 4 (0,91%) (Ver Gráfica 2).

Gráfica 2

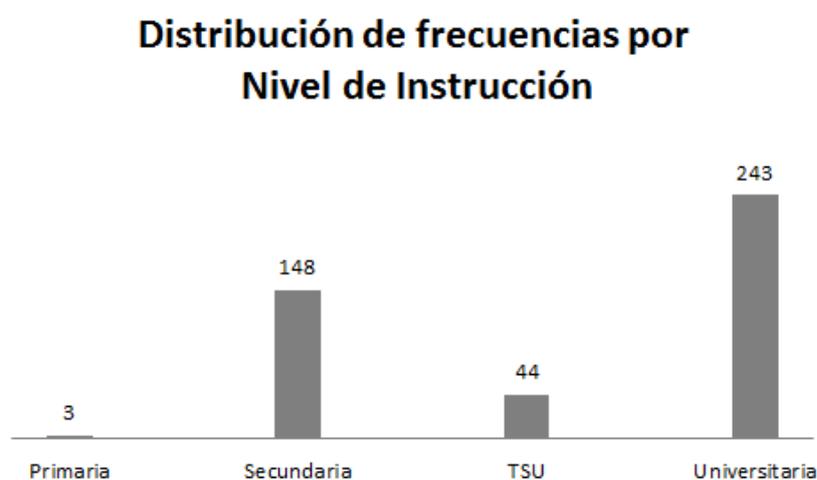
Distribución de Frecuencias por Edad



En la Gráfica 3 podemos apreciar la distribución de los participantes según el nivel de instrucción que manifiestan tener. Podemos apreciar que los que tienen educación primaria representan el 0,68% de la muestra. Los que manifiestan tener estudios de secundaria representan un 33,79% del grupo de participantes. Los que tienen estudios de Técnico Superior Universitario representan un 10,05% y los que son universitarios representan un 55,48% de la muestra seleccionada (Ver Gráfica 3).

Gráfica 3

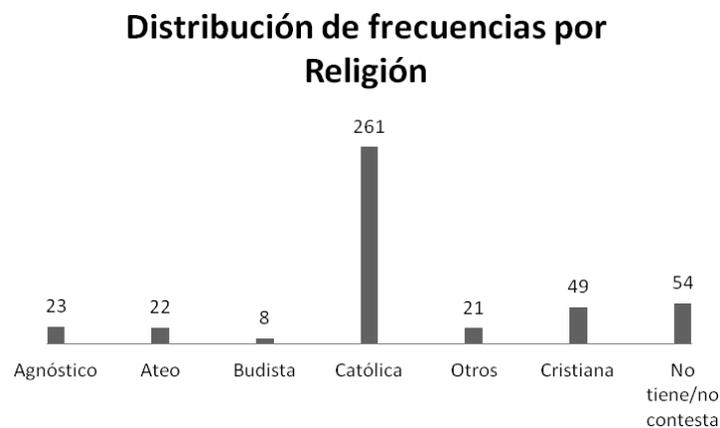
Distribución de Frecuencias por Nivel de Instrucción.



Así mismo, se presenta la distribución de los participantes según la religión que profesan. Podemos apreciar que los católicos son notable mayoría con el 59,59 % de la muestra, seguido de aquellos que manifiestan no tener religión alguna o prefieren no contestar con el 12,33%, luego la religión cristiana con el 11,19%, seguido de los agnósticos con el 5,25%, luego los ateos representando un 5,02%, el grupo de aquellos que manifiestan otras religiones tiene un 4,79% y finalmente los budistas con un 1,83% de la muestra total (ver Gráfica 4).

Gráfica 4

Distribución de Frecuencias por Religión.



6.2. Análisis estadístico de ítems

La intención del análisis estadístico de los ítems radica en detectar aquellos que no están discriminando lo suficiente a causa de una dificultad de comprensión del texto, errores en el formato, etc. (Carretero-Dios y Pérez, 2005).

Siguiendo lo anterior, la selección de ítems se basó en la dirección de la distribución de frecuencias que originaba la tendencia de respuesta de la muestra. Se tomaron aquellos que discriminaban tanto la actitud de aceptación como la de rechazo hacia el Budismo. Para los ítems nro. 7, 8, 11, 13, 14, 15, 18, 22, 24, 26, 28, 29, 30, 34 y 38 se tomó la decisión de eliminación debido a que cada una de sus distribuciones de frecuencia no cumplía con el criterio establecido para conformar T.A.B., tomando en cuenta el constructo empleado (ver Anexo 4).

Esto da como resultado que los ítems relacionados en la Tabla 4 fueron los seleccionados para conformar la versión final de T.A.B. Cabe destacar que los ítems 4, 9, 10, 15, 32, 35, 37 y 43, aunque no cumplen de manera estricta con el criterio de selección (ver Anexo 4), el comportamiento de sus distribuciones de frecuencia nos da indicios de un nivel considerable de discriminación.

Tabla 4

Ítems de aceptación e ítems de rechazo

| | |
|-------------------|--|
| ACEPTACIÓN | 1, 2, 3, 5, 6, 12, 16, 17, 19, 20, 21, 23, 25, 27, 31, 33, 36, 39, 40, 41, 42. |
| RECHAZO | 4, 9, 10, 15, 32, 35, 37, 43. |

6.3. Validez de Constructo (Análisis Factorial)

Se determinó la validez de constructo mediante análisis factorial exploratorio, incluyendo ítems con autovalores >1 . La adecuación muestral se valoró mediante la prueba de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) $>0,5$ (KMO=0,915) y la prueba de Esfericidad de Bartlett con valores significativos (ver Tabla 5).

Tabla 5

KMO y Prueba de Esfericidad de Bartlett

| | | |
|---|---------------------------|----------|
| Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy. | | ,915 |
| Bartlett's Test of Sphericity | Approx. Chi-Square | 5298,975 |
| | Df | 406 |
| | Sig. | ,000 |

Adicionalmente se llevó a cabo una inspección visual de las communalidades (es decir, el aporte de varianza por cada ítem a la totalidad del

modelo). Nótese en la Tabla 6 que cada ítem corresponde a una variable específica, lo cual se puede traducir en que la varianza compartida está aportando a la explicación del modelo por no tratarse de una variable unidimensional.

Tabla 6

Comunalidades

| | Initial | Extraction |
|-----|---------|------------|
| A1 | 1,000 | ,540 |
| A2 | 1,000 | ,525 |
| A3 | 1,000 | ,450 |
| A4 | 1,000 | ,638 |
| A5 | 1,000 | ,619 |
| A6 | 1,000 | ,432 |
| A9 | 1,000 | ,691 |
| A10 | 1,000 | ,654 |
| A12 | 1,000 | ,596 |
| A15 | 1,000 | ,663 |
| A16 | 1,000 | ,552 |
| A17 | 1,000 | ,386 |
| A19 | 1,000 | ,469 |
| A20 | 1,000 | ,569 |
| A21 | 1,000 | ,415 |
| A23 | 1,000 | ,550 |
| A25 | 1,000 | ,511 |
| A27 | 1,000 | ,510 |
| A31 | 1,000 | ,616 |
| A32 | 1,000 | ,712 |
| A33 | 1,000 | ,523 |
| A35 | 1,000 | ,661 |
| A36 | 1,000 | ,502 |
| A37 | 1,000 | ,595 |
| A39 | 1,000 | ,579 |
| A40 | 1,000 | ,557 |
| A41 | 1,000 | ,512 |
| A42 | 1,000 | ,474 |
| A43 | 1,000 | ,496 |

Se utilizaron los siguientes criterios para determinar la unidimensionalidad: 1) que el primer factor explicara una proporción importante de varianza respecto a los demás; 2) que la varianza total explicada por los factores principales extraídos fuera mayor al 50%. Se utilizó la rotación Varimax para determinar las dimensiones, se consideraron valores relevantes para incluir un ítem en los factores ortogonales, aquellos con $r > 0,30$. La varianza total explicada por el modelo es de 55,153%. Para alcanzar un porcentaje mayor de la varianza total explicada, se deberían utilizar tantos componentes como porcentaje de varianza explicada desearíamos. Sin embargo para lograr el objetivo del mismo, que es reducir el número de dimensiones necesarias para explicar los datos (Coutiño, s/f), se tomaron en cuenta los 5 primeros factores que cumplen con el criterio de unidimensionalidad ya expuesto (ver tabla 7).

Tabla 7

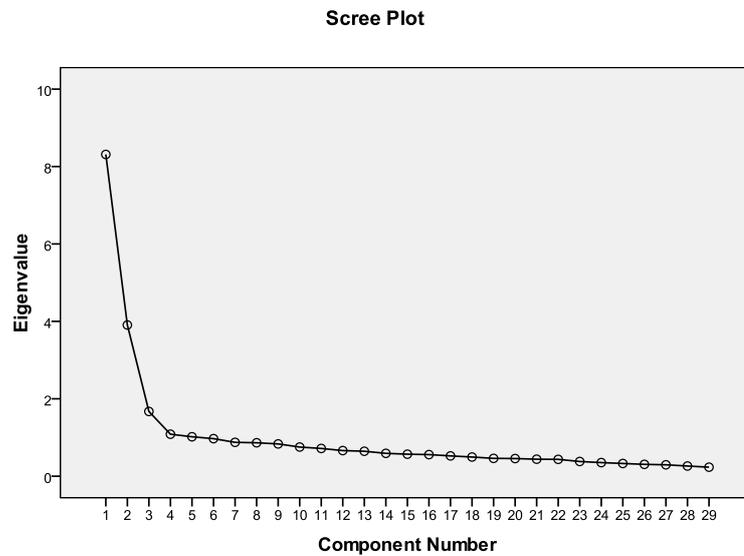
Total Varianza Explicada

| Comp | Initial Eigen values | | | Extraccion Sums of Squared Loadings | | | Rotation Sums of Squared Loading | | |
|------|----------------------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------|---------------|--------------|
| | Total | % of Variance | Cumulative % | Total | % of Variance | Cumulative % | Total | % of Variance | Cumulative % |
| 1 | 8,312 | 28,663 | 28,663 | 8,312 | 28,663 | 28,663 | 5,202 | 17,937 | 17,937 |
| 2 | 3,906 | 13,468 | 42,131 | 3,906 | 13,468 | 42,131 | 4,242 | 14,629 | 32,566 |
| 3 | 1,672 | 5,767 | 47,398 | 1,672 | 5,767 | 47,398 | 3,790 | 13,069 | 45,635 |
| 4 | 1,085 | 3,741 | 51,639 | 1,085 | 3,741 | 51,639 | 1,483 | 5,113 | 50,748 |
| 5 | 1,019 | 3,515 | 55,153 | 1,019 | 3,513 | 55,153 | 1,277 | 4,404 | 55,153 |
| 6 | ,970 | 3,345 | 58,498 | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | |

En la Gráfica 5 correspondiente al Gráfico de Sedimentación, se observa que solo son mayores que 1 los autovalores de los cinco primeros componentes, lo cual los convierte en principales. Estos resumen la información que aporta el resto de ellos.

Gráfica 5

Gráfico de Sedimentación



En vista de lo anterior, la varianza explicada resultante está distribuida entre cinco (5) factores: el primer factor muestra una varianza explicada de 17,937%, el segundo 14,629%, el tercero 13,069%, el cuarto 5,113 y el quinto y último factor 4,404%.

En la Tabla 8 de Matriz de Componentes Rotados, cada columna es un factor o componente, y cada fila es una variable. Se puede observar que algunas de las variables tienen saturaciones altas en los siguientes componentes: en el primer componente 0,836; en el segundo 0,743; en el tercero 0,621; en el cuarto 0,695; en el quinto 0,732; y en el sexto 0,647. En el séptimo componente no se presentan variables con una alta saturación.

Tabla 8

Matriz de Componentes Rotados

| | ITEMS | Componentes | | | | |
|-----|---|-------------|------------|------------|--------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A1 | Creo que el Budismo es una forma de cambiar al mundo. | - 0,195 | 0,478 | 0,513 | -0,083 | - 0,051 |
| A2 | El Budismo considera pecado la homosexualidad. | 0,452 | 0,007 | - 0,134 | -0,144 | 0,531 |
| A3 | El budista actúa en pos de la felicidad. | - 0,157 | 0,628 | 0,154 | 0,061 | 0,052 |
| A4 | Mi desarrollo personal lo encontraré a través del Budismo. | - 0,129 | 0,182 | 0,754 | -0,123 | - 0,073 |
| A5 | Se pueden superar los problemas a través de la práctica del Budismo. | - 0,255 | 0,51 | 0,5 | -0,175 | - 0,117 |
| A6 | El Budismo busca lucrarse a costa de sus seguidores. | 0,584 | - 0,177 | - 0,202 | -0,013 | 0,135 |
| A9 | Me entusiasma hacerme budista para ser una persona más pacífica. | - 0,095 | 0,315 | 0,758 | -0,087 | - 0,014 |
| A10 | Me emociona saber que si actúo como Buda, seré mejor persona. | - 0,034 | 0,251 | 0,766 | -0,037 | 0,037 |
| A12 | Si el Budismo acepta a los homosexuales, me parece una religión madura. | - 0,015 | 0,611 | 0,138 | 0,118 | - 0,435 |
| A15 | El Budismo es una religión machista. | 0,754 | - 0,065 | - 0,161 | -0,236 | 0,097 |
| A16 | Me asusta que al hacerme budista me convierta en alguien aburrido. | 0,682 | - 0,219 | 0,115 | 0,114 | - 0,117 |
| A17 | Reconozco al Budismo como una religión formal. | - 0,055 | 0,601 | - 0,022 | -0,131 | 0,062 |
| A19 | No me gusta la práctica budista de la meditación. | 0,303 | - 0,101 | -0,24 | 0,545 | 0,11 |
| A20 | Me agrada que el Budismo alivia el sufrimiento. | -0,07 | 0,656 | 0,301 | -0,185 | 0,097 |
| A21 | Quiero conocer lo que dice el Budismo acerca de las mujeres. | 0,021 | 0,567 | 0,193 | -0,173 | -0,16 |
| A23 | El Budismo busca que las personas sean pacíficas. | - 0,176 | 0,685 | 0,208 | -0,078 | - 0,004 |
| A25 | Me fastidia que el Budismo sea individualista. | 0,635 | - 0,005 | 0,041 | 0,239 | 0,221 |
| A27 | Creo que el Budismo es sólo una moda. | 0,523 | - 0,242 | - 0,142 | 0,395 | - 0,048 |
| A31 | Creo que el Budismo solo busca lucrarse. | 0,716 | -0,25 | - 0,092 | 0,166 | 0,074 |
| A32 | Buscaré mi crecimiento espiritual a través del Budismo. | -0,13 | 0,208 | 0,801 | -0,104 | - 0,009 |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | | | |
|-----|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| A33 | Me irrita que el Budismo sea una religión individualista. | 0,685 | - | - | 0,167 | 0,152 |
| A35 | En el Budismo, la persona se venera a sí misma. | 0,207 | 0,055 | 0,151 | 0,287 | 0,715 |
| A36 | Me convertiré al Budismo si no me exigen rituales. | 0,29 | 0,022 | 0,558 | 0,278 | 0,168 |
| A37 | Siento que los budistas no valoran a las mujeres. | 0,747 | - | - | 0 | 0,161 |
| A39 | Me gusta que los budistas actúen en pos de la felicidad. | -0,2 | 0,693 | 0,213 | 0,039 | 0,105 |
| A40 | No me acercaré a la religión budista porque no quiero pensar como ellos. | 0,557 | - | - | 0,369 | - |
| A41 | Acepto que los budistas son buenas personas. | - | 0,588 | 0,239 | 0,252 | - |
| A42 | El Budismo es para gente de clase social alta. | 0,591 | - | 0,096 | 0,221 | - |
| A43 | Me genera fastidio tener que pasar por un ritual para convertirme en budista. | 0,481 | 0,008 | - | 0,492 | 0,125 |

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 7 iterations.

Siguiendo los resultados anteriores, en la Tabla 9 se resume la nueva composición de T.A.B.

Tabla 9

Factores obtenidos en el análisis factorial

| NRO | NOMBRE DEL FACTOR | SUBDIMENSIÓN | ITEMS |
|-----|-------------------|--------------|--------------------|
| 1 | PREJUICIOS | COGNITIVO | 6, 15, 27, 31, 42. |
| | | CONDUCTUAL | 40 |
| | | AFECTIVO | 16, 25, 33, 37. |
| 2 | APERTURA | COGNITIVO | 3, 5, 12, 23. |
| | | CONDUCTUAL | 17, 21, 41. |
| | | AFECTIVO | 20, 39. |
| 3 | ACEPTACIÓN | COGNITIVO | 1 |
| | | CONDUCTUAL | 4, 32, 36. |
| | | AFECTIVO | 9, 10. |
| 4 | RECHAZO | AFECTIVO | 19, 43. |
| 5 | CREENCIAS | COGNITIVO | 2, 35. |

Por lo tanto, la versión final de T.A.B., tomando en cuenta el resultado entre el análisis estadístico de los ítems y la correlación de estos respecto al factor, queda conformada según muestra la Tabla 10.

Tabla 10

Items T.A.B. (versión final)

| Nro. | ITEMS |
|------|---|
| 1 | Creo que el Budismo solo busca lucrarse. |
| 2 | El budista actúa en pos de la felicidad. |
| 3 | Me irrita que el Budismo sea una religión individualista. |
| 4 | Me gusta que los budistas actúen en pos de la felicidad. |
| 5 | Quiero conocer lo que dice el Budismo acerca de las mujeres. |
| 6 | Creo que el Budismo es una forma de cambiar al mundo. |
| 7 | Me genera fastidio tener que pasar por un ritual para convertirme en budista. |
| 8 | En el Budismo, la persona se venera a sí misma. |
| 9 | Me emociona saber que si actúo como Buda, seré mejor persona. |
| 10 | Me asusta que al hacerme budista me convierta en alguien aburrido. |
| 11 | El Budismo es para gente de clase social alta. |
| 12 | El Budismo busca lucrarse a costa de sus seguidores. |
| 13 | Reconozco al Budismo como una religión formal. |
| 14 | Me entusiasma hacerme budista para ser una persona más pacífica. |
| 15 | No me gusta la práctica budista de la meditación. |
| 16 | El Budismo considera pecado la homosexualidad. |
| 17 | Mi desarrollo personal lo encontraré a través del Budismo. |
| 18 | El Budismo es una religión machista. |
| 19 | Creo que el Budismo es sólo una moda. |
| 20 | Si el Budismo acepta a los homosexuales, me parece una religión madura. |
| 21 | Siento que los budistas no valoran a las mujeres. |
| 22 | Me agrada que el Budismo alivia el sufrimiento. |
| 23 | Acepto que los budistas son buenas personas. |
| 24 | Me fastidia que el Budismo sea individualista. |
| 25 | Se pueden superar los problemas a través de la práctica del Budismo. |
| 26 | El Budismo busca que las personas sean pacíficas. |
| 27 | Me convertiré al Budismo si no me exigen rituales. |
| 28 | No me acercaré a la religión budista porque no quiero pensar como ellos. |
| 29 | Buscaré mi crecimiento espiritual a través del Budismo. |

6.4. Confiabilidad (Alfa de Cronbach)

Luego de establecer la validez de constructo y realizar la escogencia de ítems para conformar la versión final de T.A.B., es posible establecer el cálculo de la confiabilidad, ya que luego de haberse delimitado el instrumento, el resultado del coeficiente Alfa de Cronbach adquiere relevancia, dado que va sobre la versión final y no sobre la versión aplicada, de lo contrario el resultado solo sería una aproximación previa que no ofrece conclusiones reales sobre la confiabilidad del instrumento.

Para la valoración del resultado se utilizó la escala de valoración propuesta por DeVellis (1991; c.p. Barraza, 2007)), la cual indica que el valor del Coeficiente Alfa de Cronbach:

- Por debajo de 0,60 es inaceptable
- De 0,60 a 0,65 es indeseable
- Entre 0,65 a 0,70 mínimamente aceptable
- De 0,70 a 0,80 respetable
- De 0,80 a 0,90 muy buena

En la verificación del coeficiente de consistencia interna de T.A.B., usado para los 29 elementos o ítems que lo componen, el valor obtenido fue de 0,752, por lo que, siguiendo la escala propuesta, se encuentra dentro del rango 0,70 a 0,80 valorado como “respetable” (ver Tabla 11).

Tabla 11

Coeficiente Alfa de Cronbach.

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,752 | 29 |

VII DISCUSIÓN

Con el presente trabajo se elaboró un test que permitió describir cuantitativamente la actitud que tienen las personas hacia una religión de poca presencia social en Venezuela como lo es el Budismo. Dicha elaboración requirió de la exploración de materiales bibliográficos referentes al área de la religión y de la medición de las actitudes y allí pudimos identificar la escasa, casi inexistente, labor investigativa referente a esta área de la religión, y no por representar una extrañeza, ya que en la disertación realizada se pudo identificar que es una religión presente en la humanidad incluso antes que el Cristianismo, sino por la poca manifestación de dicha cultura y religión dentro de nuestro contexto venezolano.

Así pues nos hicimos de las herramientas teóricas planteadas por Carretero-Dios y Pérez (2005) en la elaboración de pruebas psicométricas, que nos permitieran elaborar una escala válida y efectiva en la cuantificación de la variable que pretendemos evaluar. Una vez seguidos los pasos iniciales de redacción de ítems y la validación mediante juicio de expertos, y respetando el criterio psicométrico de considerar al menos 10 sujetos por cada ítem en la aplicación de pruebas de este tipo, se consideró una muestra necesaria de 430 sujetos.

A nivel descriptivo, la muestra estuvo conformada por 438 personas, distribuidas en 252 mujeres (57,53%) y 186 hombres (42,47%), en edades comprendidas entre los 14 y 63 años, con diversos niveles de educación, que iban desde los que solo han estudiado primaria, hasta participantes con estudios de alto nivel. Una de las variables más significativas en la descripción de la muestra es la religión, pues podemos ver que los católicos representaron un 59.5% de la muestra y los cristianos (entendidos estos como los Cristianos No Católicos, incluidos en este grupo los evangélicos, protestantes, bautistas) representaron un 11.1%, es decir, podemos ver que un 71% de nuestra muestra está relacionada a creencias cristianas.

Esta representatividad de mayoría cristiana en la muestra se puede contrastar con lo planteado por Aguirre (2012) quien en su artículo sobre estadísticos de religión en Venezuela, decía que para el año 2011, cerca del 88% de la población se autodenominaba católica o cristiana, es decir, representaban a la mayoría de nuestra población.

Una vez cubierta la cantidad necesaria de participantes para dar valor de representatividad y validez a la muestra, se procedió a la aplicación de la versión de 43 ítems, los cuales, siguiendo el análisis estadístico propuesto por Carretero-Dios y Pérez (2005), nos llevó a replantear la cantidad de ítems que harían parte de la versión final de T.A.B., al utilizar el criterio de ítems que presentaran cargas superiores a $r = 0.30$ (ver tabla 8).

Posteriormente, se llevó a cabo un análisis factorial confirmatorio con rotación Varimax. Dicho análisis arrojó una varianza de 55,153% y diferenciación en cinco factores, determinándose así que la selección de ítems fue representativa del constructo al cumplir los criterios propuestos de unidimensionalidad. Este resultado demuestra la posibilidad que tiene T.A.B. de ser replicado, es decir, de ser usado en otras muestras con la garantía de que en un 55,153%, la solución factorial pueda ser congruente o similar (Carretero-Dios y Pérez, 2005; Urdanibia, 2010).

La diferenciación en cinco factores cambia lo que inicialmente se había propuesto, pasando de ser inicialmente tres (Cognitivo, Conductual y Afectivo), a ser cinco factores (Prejuicio, Apertura, Aceptación, Rechazo y Creencias),

El nombre de los nuevos cinco factores proviene de la correlación de los ítems respecto a su factor. Para los autores, el factor Prejuicio reúne ítems que corresponden a una opinión previa negativa de algo que se desconoce, lo que según García-Lago (2002) pudiera derivarse de una asociación emocional (frustración, agresión, necesidad de estatus, tendencia autoritaria) o de una necesidad de justificar las conductas (estereotipos), y que en el ámbito religioso, según Núñez-Alarcón, Moreno-Jiménez y Moral-Toranzo (2011), se compone de factores como homofobia, sexismo, distancia social e intolerancia. Estos son:

- 6 El Budismo busca lucrarse a costa de sus seguidores
- 15 El Budismo es una religión machista
- 16 Me asusta que al hacerme budista me convierta en alguien aburrido
- 25 Me fastidia que el budismo sea individualista
- 27 Creo que el Budismo es solo una moda
- 31 Creo que el Budismo solo busca lucrarse
- 33 Me irrita que el Budismo sea una religión individualista
- 37 Siento que los budistas no valoran a las mujeres
- 40 No me acercaré a la religión budista porque no quiero pensar como ellos
- 42 El Budismo es para gente de clase social alta

En cuanto al factor Apertura, los autores lo consideran un factor contrario al Prejuicio, ya que estos indican que consiste en la actitud favorable hacia lo innovador manifestado en conductas de aproximación o acercamiento hacia el objeto actitudinal, lo que para Alandete (2002), en el ámbito religioso corresponde a la estimación de valores ligados a una concepción trascendente de la vida. Estos son:

- 3 El budista actúa en pos de la felicidad
- 5 Se pueden superar los problemas a través de la práctica del budismo
- 12 Si el Budismo acepta a los homosexuales, me parece una religión madura.
- 17 Reconozco al Budismo como una religión formal
- 20 Me agrada que el Budismo alivia el sufrimiento
- 21 Quiero conocer lo que dice el Budismo acerca de las mujeres
- 23 El Budismo busca que las personas sean pacíficas
- 39 Me gusta que los budistas actúen en pos de la felicidad
- 41 Acepto que los budistas son buenas personas

En el factor Aceptación, los autores concuerdan que corresponde al hecho de aprobar, dar por bueno, acceder a algo, es decir, como dice Gómez (1997), asumir el hecho histórico y social del hecho, que para el caso de ésta investigación, es la presencia del Budismo en el contexto venezolano y la

manifestación de sus elementos culturales, filosóficos, descriptivos y distintivos dentro de nuestra sociedad. Estos son:

- 1 Creo que el Budismo es una forma de cambiar al mundo
- 4 Mi desarrollo personal lo encontraré a través del Budismo
- 9 Me entusiasma hacerme budista para ser una persona más pacífica
- 10 Me emociona saber que si actúo como Buda, seré mejor persona.
- 32 Buscaré mi crecimiento espiritual a través del Budismo
- 36 Me convertiré al budismo si no me exigen rituales

El factor Rechazo se describe según los autores como el desprecio hacia un objeto, persona, grupo, comunidad, práctica, etc., y representa para el aspecto religioso una tergiversación de la verdad y un nulo deseo de entablar una verdadera relación con el otro (Mardones, 2001). Esto puede hallar su explicación en el contexto en el cual se realizó la investigación, definido mayoritariamente por la presencia de creyentes y/o practicantes del Cristianismo. Estos ítems son:

- 19 No me gusta la práctica budista de la meditación
- 43 Me genera fastidio tener que pasar por un ritual para convertirme en budista

En el factor Creencias, se retoma lo expuesto por Reyes (2007), quien explica que las creencias corresponden a un conjunto de informaciones que podrían ser más o menos erróneas y que por sí mismas pueden sustentar la actitud, por lo que en el aspecto religioso, esto pudiera explicar la aparición de este factor, ya que para el creyente, la religión da las respuesta necesarias a muchas de las inquietudes de la vida cotidiana (Contreras, 2007). Estos son:

- 2 El Budismo considera pecado la homosexualidad
- 35 En el Budismo, la persona se venera a sí misma.

Esta nueva configuración de factores en T.A.B. respaldó la conceptualización de Actitud que manejó la presente investigación, ya que la distribución de ítems entre los factores se asemeja a las características de la misma, donde los componentes de la Actitud (dimensiones originales del modelo)

pasan a formar las subdimensiones de estos, sustentando así el constructo propuesto y analizado por diferentes autores (Sánchez y Mesa, 1998; Parales y Vizcaino, 2007; Pirela y Moreno, 2007; Reyes, 2007; Iribarren, 2014), quienes indican que la respuesta cognitiva, basada en las creencias que la persona se forma del objeto (Factor: Creencias), la respuesta afectiva, que implica los sentimientos que surgen de la interrelación con el objeto (Factores: Aceptación, Rechazo, Prejuicio), y la respuesta conductual, por las acciones que manifiesta la persona ante la presencia del objeto (Factor: Apertura), se corresponden claramente con lo planteado por los autores en la pregunta de investigación.

Siguiendo con el análisis estadístico de los ítems, aquellos que conformaron el factor Prejuicio presentaron cargas superiores a 0.30. Los ítems 27 “Creo que el Budismo es solo una moda” y 40 “No me acercaré a la religión budista porque no quiero pensar como ellos”, presentan una carga que cumple con el requisito de escogencia tanto para este factor como en el factor Rechazo. Sin embargo, la misma es mayor en Prejuicios, por lo que se decidió ubicarlos de manera definitiva en el primer factor.

Caso contrario ocurre con los ítems 2 “El Budismo considera pecado la homosexualidad”, 19 “No me gusta la práctica budista de la meditación” y 43 “Me genera fastidio tener que pasar por un ritual para convertirme en budista”, que aún cumpliendo con el criterio de escogencia en el factor Prejuicio, la carga es mayor en otros factores como Rechazo (ítems 19 y 43) y Creencias (ítem 2). En el factor Apertura, los ítems 1 “Creo que el Budismo es una forma de cambiar al mundo” y 9 “Me entusiasma hacerme budista para ser una persona más pacífica”, poseen una carga inferior respecto a otros factores, quedando ubicados ambos en el factor de Aceptación. El ítem 20 “Me agrada que el Budismo alivia el sufrimiento” correlaciona más alto en Apertura que en Aceptación. En este último factor, el ítem 32 “Buscaré mi crecimiento espiritual a través del Budismo” es quien posee la correlación más alta en el modelo respecto a su factor. En los factores 4 y 5, Rechazo y Creencias respectivamente, se presentan casos similares, optándose por dejar en el factor aquellos con una correlación superior a 0,30 (Nunnally y Bernstein, 1995; c.p. Carretero-Dios y Pérez, 2005).

Esta distribución de los ítems corresponde a lo planteado por Carretero-Dios y Pérez (2005), ya que al llevar a cabo el análisis estadístico de los mismos, la correlación que estos mantengan con su factor puede aumentar su consistencia interna y aislarlo, en la medida de lo posible, del resto de los factores, ya que de lo contrario, no puede sostenerse su separación como categorías distintas de un mismo constructo.

En torno a su confiabilidad, el Alfa de Cronbach obtenido fue de 0,752, valorado como “respetable” por la escala propuesta por De Vellis (1991; c.p. Barraza, 2007), es decir, este valor del coeficiente indica que el 75,2% del test depende de la varianza verdadera de T.A.B. y un 24,8% se atribuye a la varianza de error, por lo que en condiciones de aplicación similares a las expuestas en el presente trabajo de investigación, los valores obtenidos deben ser similares. Sin embargo, es necesario tomar en cuenta las limitaciones y recomendaciones dadas por los autores a fin de mejorar el nivel de los mismos (Magnusson, 1975; Cohen y Swerdlik, 2001).

Este análisis psicométrico permite resaltar la calidad y utilidad del T.A.B. no como un mero indicador cuantitativo de actitudes hacia el Budismo por su aceptación o rechazo en los diversos grupos sociales, sino que debido a la forma empleada para su elaboración, pudiera servir también de apoyo para determinar la adecuación del psicólogo ante aquellas personas y/o situaciones donde el Budismo sea el centro de creencias, lo cual pudiera ofrecer una visión, tanto cuantitativa como cualitativa, de las competencias de los mismos, ya que no basta contar con los conocimientos teórico-prácticos o con estar motivado o contar con las habilidades necesarias, sino con la confluencia de todos estos indicadores para que el psicólogo despliegue todo su potencial en el ámbito terapéutico.

Por lo tanto, T.A.B. se convierte en un instrumento que puede ser empleado de manera confiable en líneas de investigación como educativa, terapéutica y social dando el soporte cuantitativo que coadyuve a la aproximación de la ciencia y la religión, según lo planteado por Wilber (1994).

VIII CONCLUSIONES

Finalmente, tras todo lo señalado anteriormente y cuyo objetivo era el diseño y la validación del test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.), se puede llegar a las siguientes conclusiones:

- T.A.B. es un test que mide las actitudes de aceptación o rechazo hacia el Budismo, que muestra propiedades psicométricas adecuadas, como una varianza explicada de 55,153% y un coeficiente de consistencia interna de 0,752, descrito por Barraza (2007) como “respetable”.
- T.A.B. se compone de cinco dimensiones, gracias a una solución factorial de cinco factores principales que arrojó: Prejuicios, Aceptación, Apertura, Rechazo y Creencias, en los cuales se encuentran distribuidos los 29 ítems, subdivididos en variables cognitivas, conductuales y afectivas, que conforman la versión final.
- T.A.B. ofrece una estructura interna respetable que se ajusta a los criterios de edad, sexo, nivel educativo y religión de la población.
- La muestra estuvo conformada mayoritariamente por personas relacionadas a creencias cristianas, ya sea desde el catolicismo o desde el protestantismo o movimientos cristianos No católicos, característica muestral similar a la descrita por Del Pilar (2008) al referirse al contexto religioso de Venezuela, y puede ser esta la principal causa explicativa de la uniformidad de criterios y creencias establecidas en gran parte de los participantes con respecto a otra religión ajena al Cristianismo.
- Es preciso mantener abierta la discusión teórica que ayude a definir los constructos que surgieron durante la elaboración del T.A.B., lo cual contribuiría al mejoramiento de esta propuesta psicométrica.
- La vorágine del Zeitgeist y la pertinencia del T.A.B. de medir las actitudes hacia el Budismo, permite incluir a la Escuela de Psicología de la UCV dentro de la investigación de vanguardia respecto a este tópico a nivel mundial. El compromiso de la universidad con el espíritu de la época

- Se considera al T.A.B. una herramienta fundamental, atendiendo las recomendaciones de los autores, para evaluar la tendencia social del Budismo dentro de nuestra sociedad y su definición dentro de lo religioso que pueda ampliar la investigación impulsada por Aguirre (2012) y así establecer nuevas políticas públicas de conformidad con la nueva realidad.

IX LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES

La evaluación psicológica es muy eficiente cuando se hace mediante la aplicación de escalas. Sin embargo, los tests de este tipo podrían no ser reflejo real de las actitudes de los participantes, pues lo limitan a responder de manera valorativa sólo a los reactivos que se presentan en los ítems, por lo que el estudio de estas actitudes podría ser llevado a cabo mediante técnicas cualitativas (entrevistas a profundidad o análisis fenomenológicos) que se puedan contrastar con lo arrojado por el test.

Dado el tipo de muestreo, que no fue intencional, y las características propias de la muestra, la posibilidad de generalizar los hallazgos a otro tipo de población, con características sociodemográficas distintas, es bastante discreto.

Además, el tipo de aplicación del T.A.B. a distancia, no permitió evaluar ni controlar variables que pudieron haber afectado la distribución de las repuestas en la prueba, entre ellas, las respuestas al azar, los niveles de motivación y la honestidad tanto en las respuestas como en los datos sociodemográficos, por lo que recomendamos en futuras investigaciones, realizar la aplicación de las pruebas de manera presencial y con el control necesario de variables extrañas.

Dado el contexto en el que se diseñó y aplicó el test, muchos de sus ítems están redactados y planteados desde un lenguaje relacionado a la cultura occidental, marcada por elementos del cristianismo como las palabras pecado, mal o bien, o por palabras propias del marco psicológico como autodesarrollo. Para futuras investigaciones similares se recomienda enfocar los ítems desde el lenguaje propio de la cultura, religión o fenómeno que se está estudiando, lo cual implicaría un nivel de información básico con respecto a la variable por parte de los participantes de la muestra.

Por el carácter de la investigación, no hubo manipulación de variables que incidieran sobre las actitudes hacia el Budismo de los participantes. En investigaciones futuras, se sugiere probar procedimientos específicos que generen

nivel de información y sensibilización con respecto a la diversidad religiosa en los participantes.

Si bien contamos con los materiales bibliográficos e investigativos aportados por el Dr. Francys , no contamos con la investigación completa del diseño y validación de sus tests de actitudes hacia las diversas religiones, y por ende, intentar emular una investigación de similar magnitud sin tener a mano los descriptivos de su proceso, era una gran limitación, por lo que se recomienda en futuras investigaciones ampliar el marco referencial de investigaciones afines, antes de dar pie al desarrollo de una investigación que intenta ser pionera en la descripción y análisis de determinada variable.

Finalmente recomendamos para investigaciones futuras realizar la aplicación del instrumento final T.A.B. atendiendo las observaciones de mejoramiento en la redacción de los ítems.

X REFERENCIAS

- Aguirre, J. (2012). *Informe sociográfico sobre la religión en Venezuela*. Recuperado de http://www.gumilla.org/biblioteca/bases/biblo/texto/SIC2012745_211-222.pdf
- Alandete, J. (2002). *Actitudes Religiosas, Valores y Razonamiento Moral*. Universidad de Valencia. Recuperado de <http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/10211/ALANDETE.pdf?sequence=1>
- Alarcón, R. (1978) *Actitudes hacia la religión en un grupo de estudiantes universitarios del Perú*. Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 10, núm. 2, 1978, pp. 193 - 209, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Colombia. Recuperado de <file:///C:/Users/ELIU/Desktop/Downloads/Actitudes%20hacia%20la%20religi%C3%B3n%20en%20un%20grupo%20de%20estudiantes%20universitarios%20del%20Per%C3%BA.pdf>
- Apud, I., Clara, M. y Ruiz, P. (2013). Linajes Budistas en Uruguay. *Ilu, Revista de Ciencia de las Religiones*. 18; 9-25. Recuperado de: <http://revistas.ucm.es/index.php/ILUR/article/view/43041/40850>
- Ardevol, E., Munilla, G., Cervelló, J., Gracia, F., Martí, J., Miró, M. y Vallverdú, J. (2003). *Antropología de la religión: una aproximación interdisciplinaria a las religiones antiguas y contemporáneas*. Recuperado de <https://books.google.co.ve/books?id=w-RSIdXaQgC&pg=PA19&dq=elementos+de+una+religion&hl=es&sa=X&ei=Mih3VJzqFouOyASe8IKADw&ved=0CDsQ6AEwBg#v=onepage&q=elementos%20de%20una%20religion&f=false>
- Arias, M., Fernandez, F. y Perona, S. (2000). *Psicología básica, Psicología aplicada y metodología de investigación: El caso paradigmático del*

- análisis experimental y aplicado del comportamiento*. Revista Latinoamericana de Psicología. 32 (2); 277-300. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/805/80532202.pdf>
- Arroyo, L. (2013). *Espiritualidad, razón y discordias: El Budismo ahora y aquí*. Universidad de Barcelona, España.
- Bailey, G. y Mabbett, I. (2003). *The Sociology of Early Buddhism*. Cambridge University.
- Baron, A. (2011). *Vida y enseñanza de Buda*. Recuperado de http://www.bosquetheravada.org/ebooks/vida%20y%20esnenanza%20de%20buda_final-1.pdf
- Barraza, A. (2007). *Apuntes sobre Metodología de la Investigación: Confiabilidad*. Investigación Educativa. Recuperado el 17/01/2016 en: dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2292993.pdf
- Batchelor, S. (2011). *Confession of a Buddhist Atheist*. Nueva York: Spiegel & Grau Trade.
- Baumann, M. (1997). *The Dharma Has Come West: A Survey of Recent Studies and Sources*. Journal of Buddhist Ethics, 4:194-211.
- Brazier, D. (2003). *El Nuevo budismo: Guía básica para una nueva forma de vida*. Oberon, Madrid.
- Bruce, W. y Plocha, E. (1999). *Reflections on maintaining a spirituality in the government workplace: What it means and how to do it*. International Journal of Organizational Theory and Behavior, 2, 325-347.
- Buela-Casal, G. y Sierra, J. (1997). *Manual de evaluación psicológica: Fundamentos, técnicas y aplicaciones*. Madrid, España: Siglo Veintiuno.
- Camacho, R. y Rukoz, Y. (2014). *Actitudes que hacia el Autismo tienen madres y padres con hijos dentro del espectro autista*. Trabajo Especial de Grado. Universidad Central de Venezuela.

- Camarena, M. y Tunal, G. (2009). *La Religión como una dimensión de la Cultura (The Religion like a Cultural dimensión)*. *Nómadas*. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas. 22. Recuperado de: http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/22/tunal_camarena.pdf
- Carini, C. (2005). *Budismo Global, Budismo Local: una recorrida por los grupos zen argentinos*. *Revista de Estudos da Religião*, (3), 178-195. Recuperado de: http://revistas.pucsp.br/rever/rv3_2005/p_carini.pdf
- Carretero-Dios, H. y Pérez, C. (2005). *Normas para el desarrollo y revisión de estudios instrumentales*. Universidad de Granada.5(3); 521-551. Recuperado el 17/01/2016 en: http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-158.pdf
- Carpí, A. y Breva, A. (1997). *La predicción de la conducta a través de los constructos que integran la Teoría de la Acción Planeada*. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*. Recuperado de <http://reme.uji.es/articulos/abreva7191302101/texto.html>
- Casado, E. (1995). *De la orientación al asesoramiento: una selección de lecturas*. Universidad Central de Venezuela: Centro de Desarrollo Científico y Humanístico.
- Casado, M. (2006). *El campesino polaco en Europa y en América*. Centro de Investigaciones Sociológicas. España.
- Clottes, J. y Lewis-Williams, D. (2001). *Los chamanes de la prehistoria*. Ariel, Barcelona, España.
- Cohen, R. y Swerdlink, M. (2001). *Pruebas y Evaluación Psicológica*. Introducción a las pruebas y a la medición. (4ta. Edición). México. MacGraw-Hill.
- Coleman, J. (2001). *The New Buddhism: Some Empirical Findings*. En *American Buddhism. Methods and Findings in Recent Scholarship*, Primera, 91-99. Gran Bretaña: Curzon Press.

- Contreras, J. (2007). Alimentación y religión. *Humanitas Humanidades Médicas*, 16, 1-22.
- Coutiño, A. (s/f). *Análisis Factorial SPSS*. Universidad Galileo. Guatemala. Recuperado el 17/01/2016 en: <http://es.slideshare.net/alvarocoutino/analisis-factorial-35058407>
- Cusak, C. (2011). *The Western Reception of Buddhism: Celebrity and Popular Cultural Media as Agents of Familiarisation*. *Australian Religion Studies Review* 24 (3).
- De La Torre, E. y Navarro, R. (1982). *Metodología de la Investigación: bibliográfica, archivística y documental*. México. McGraw-Hill.
- Del Pilar, M. (2008). *Presencia del budismo de Nichiren Daishonin en Venezuela*. Humanía del Sur. Mérida, Venezuela. Recuperado de <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/26642/1/articulo7.pdf>
- Díaz, A. (2009). *Nota metodológica: Midiendo religión en encuestas de Latinoamérica*. *Perspectivas desde el Barómetro de las Américas*, (29). Recuperado de: <http://vanderbilt.edu/lapop/insights/I0829es.pdf>
- Diccionario de la Lengua Española DRAE* (22da. ed.). (2001). Madrid, España: French & European Publications.
- Diez de Velazco, F. (2010). *Budismos y budistas en Canarias*. Congreso Latinoamericano sobre Religión y Etnicidad, Diálogo Ruptura y Mediación en contextos religiosos. Granada, España.
- Enciclopedia Monitor*. (Vol. 22). (1965). Barcelona, España: Salvat Editores.
- Escobar, J. y Cuervo, A. (2008). *Validez de Contenido y Juicio de Expertos: una aproximación a su utilización*. *Avances en Medición*. 6; 27-36. Recuperado de http://www.humanas.unal.edu.co/psicometria/files/7113/8574/5708/Articulo3_Juicio_de_expertos_27-36.pdf

García-Lago, V. (2002). ¿Educamos en prejuicios o educamos en valores?. *Educación y futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas*, (7), 4.

Gómez Caffarena, J. (1997). Religión y ética. *Isegoría*, (15), 227-269.

Grof, S. (2008). *Psicología transpersonal: nacimiento, muerte y trascendencia en psicoterapia*. Barcelona. Kairós. Recuperado el 18/02/2016 en: <https://books.google.co.ve/books?id=h9V9lrth6PcC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Harvey, P. (1998). *El Budismo*. Ediciones AKAL.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1991). *Metodología de la investigación*. México: Trillas.

Iribarren, M. (2014). *La Psicología Moral y la Religiosidad: Relaciones entre el razonamiento moral prosocial, los valores y las actitudes religiosas en estudiantes de secundaria*. Tesis Doctoral. Universitat de València. Recupado de <http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/32639/La%20Psicolog%C3%ADA%20Moral%20y%20la%20Religiosidad.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Krishnakumar, S. y Neck, C. (2002). *The what, why and how of spirituality in the workplace*. *Journal of Managerial Psychology*, 17, 153-164.

Lancheros, L., Marconi, L., Manrique, M., y Mendivelso, M. (2007). *Conceptos básicos acerca de las pruebas de Actitud*. *Avances en Medición*. Universidad Nacional de Colombia. 5; 163-167. Recuperado de http://www.humanas.unal.edu.co/psicometria/files/3213/7036/5472/Conceptos_Bsicos_Acerca_De_Las_Pruebas_De_Actitud.pdf

LAPOP (s/f). Proyecto de Opinión Pública de América Latina. Vanderbilt University. Consultado el: 18 de febrero 2016 <http://www.vanderbilt.edu/lapop-espanol/>

- Lenoir, F. (2000). *El Budismo en Occidente*. Manuales de la Cultura. Barcelona: Seix barral.
- Losada, J. (1994). *La psicología humanista hoy*. *Psicología*. 19 (1-2); 102 -117.
- Loy, D. (2004). *El gran despertar: Una teoría social Budista*. Barcelona, España: Kairós.
- Luckmann, T. (2007). *El fenómeno religioso: presencia de la religión y de la religiosidad en las sociedades avanzadas*. Centro de Estudios Andaluces. Sevilla, España.
- Magnusson, D. (1975). *Teoría de los Test*. México. Trillas.
- Mardones, J. M. (2001). Actitudes de los católicos ante las sectas. *Revista de Estudios de Juventud*, (53), 81-91.
- Martínez, J. (1992). Recibir la libertad: dos propuestas de fundamentación de la teología en la modernidad. El Silencio de Buddha. Una introducción al ateísmo religioso. *Mayéutica*. 23(56); pp. 487-489. Recuperado de: https://www.pdcnet.org/pdc/bvdb.nsf/purchase?openform&fp=mayeutica&id=mayeutica_1997_0023_0056_0487_0489
- Martínez, M. (2009). *Dimensiones Básicas de un Desarrollo Humano Integral*. Polis (Santiago), 8(23), 119-138. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682009000200006&lng=es&tlng=es
- Misastre, A. (2013). *El origen de la religión en la prehistoria y sus reminiscencias hasta las religiones actuales*. Recuperado de <https://misastre.wordpress.com/2013/12/07/el-origen-de-la-religion/>
- Moscovici, S. (1981). *La era de las Multitudes. Un tratado histórico de psicología de masas*. México: Fondo de Cultura Económica.

- Navarro, D. (2014) *Un acercamiento al Budismo en Venezuela*. Recuperado de <http://elimpulso.com/articulo/dilia-navarro-un-acercamiento-al-budismo-en-venezuela#>
- Núñez-Alarcón, M., Moreno-Jiménez, M. D. P., & Moral-Toranzo, F. (2011). Modelo causal del prejuicio religioso. *Anales de psicología*, 27(3), 852-861.
- Olson, C. (2005). *The Different Paths of Buddhism: A Narrative-Historical Introduction*. Estados Unidos: Rutgers University Press
- Páez, L. (2002). *La escuela francesa de sociología: Ensayos y textos*. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Campus Acatlán. México.
- Papalia, D. y Wendkos, S. (1997) *Desarrollo Humano. Con aportaciones para Iberoamérica*. Bogotá, Colombia: McGraw-Hill Interamericana.
- Parales, C. y Vizcaíno, M. (2007). *Las Relaciones entre Actitudes y Representaciones Sociales: Elementos para una integración conceptual*. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 39 (2); 351-361. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v39n2/v39n2a10>
- Pervin, L. y John, O. (1999). *Personalidad: Teoría e Investigación*. Manual Moderno
- Pirela, M. y Moreno, A. (2009). *Actitud de los estudiantes de Derecho hacia la Reinserción Social de los Privados de Libertad*. Trabajo Especial de Grado. Universidad Rafael Urdaneta. Recuperado de <http://200.35.84.131/portal/bases/marc/texto/3201-09-02852.pdf>
- Pons, X. (2008). *Aproximación Histórica, Ideológica y Temática a la Psicología Social*. Universitat de València. Extracto del Proyecto Docente ganador del concurso público de promoción a Profesor Contratado Doctor en el Departamento de Psicología Social. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/56847134/ion-Historica-Ideologica-y-Tematica-a-La-Psicologia-Social#download>

- Prebish, C. y Keown, D. (2010). *Introducing Buddhism*. Segunda. Nueva York: Routledge.
- Pujó, M. (2013). Zeitgeist – El espíritu de la época. *Artigos*. 5(1); pp.3-29. Recuperado de: <http://revistas.pucsp.br/index.php/leituraflutuante/article/view/16106/12157>
- Reyes, L. (2007). *La Teoría de Acción Razonada: Implicaciones para el estudio de las actitudes*. Investigación Educativa (INED): Universidad de Durango. 7; 66-77. Recuperado de http://www.alfaguia.org/alfaguia/files/1320437914_40.pdf
- Reyes, M., Rivera, E., Ramos, A., Rosario, E. y Rivera, C. (2014). *Desarrollo y validación de una escala para medir religiosidad en una muestra de adultos en Puerto Rico*. Revista Puertorriqueña de Psicología. Ponce, Puerto Rico. Recuperado de http://www.researchgate.net/profile/Ernesto_Rosario-Hernandez/publication/268333221_Desarrollo_y_validacin_de_una_escala_para_medir_religiosidad_en_una_muestra_de_adultos_en_Puerto_Rico/links/5468eafe0cf2397f782d6bdc.pdf
- Sánchez, S. y Mesa, M. (1998). *Actitudes hacia la Tolerancia y la Cooperación en ambientes multiculturales: Evaluación e Intervención educativa en un contexto concreto: la ciudad de Melilla*. Universidad de Granada. Recuperado de <http://www.ugr.es/~eirene/publicaciones/item9/eirene9cap1.pdf>
- Sanz, A. (2011). *Las necesidades académicas del área de la espiritualidad en el estudiantado de la Escuela de Enfermería de la Universidad Central de Venezuela. Un aporte para su estudio*. Universidad Central de Venezuela.
- Sharot, S. (2001). *A Comparative Sociology of World Religions: Virtuosos, Priests, and Popular Religion*. New York University Press.

Soka Gakkai Internacional De Venezuela. Recuperado de <http://www.sgiv.org/index/budismo/>

Sulbarán, D. (2009). *Medición de actitudes*. Caracas: Universidad Central de Venezuela.

Thanisaro, N. (2011). Measuring attitude towards Buddhism and Sikhisms: Internal consistency reliability for two new instruments, *Mental Health, Religion & Culture*. University of Warwick. Recuperado el 11/2015 en: <http://www.tandfonline.com/action/showCitFormats?doi=10.1080/13674676.2010.523891>

Thurstone, L. (1928). Attitudes can be measured. *American Journal of Sociology*, 33, 529-554. Recuperado de http://spartan.ac.broucku.ca/~lward/Thurstone_1928.html.

Tizzano, P. (2012). *La traducción religiosa y su importancia filosófica en el nivel de la praxis: El budismo en América Latina*. *Mutatis Mutandis* 5 (1); 17-39. Recuperado de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/mutatismutandis/article/view/11769/10987>

Torres, A. (2009). *La educación para el empoderamiento y sus desafíos*. *SAPIENS*. 10(1). Recuperado de http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1317-58152009000100005&lng=es&nrm=iso

Tweed, T. (1999). *Night-Stand Buddhists and Other Creatures: Sympathizers, Adherents, and the Study of Religion*. En *American Buddhism. Methods and Findings in Recent Scholarship*. Gran Bretaña: Curzon Press

Urdanibia, A. (2010). Material de clase de Validez. *Blog Psicometría UCV*.

Valdéz, J., Sapién, J. y Córdoba, D. (2004). Significados de satisfacción sexual en hombres y mujeres de la zona metropolitana, *Psicología y Ciencia Social*, 6(1), 34-48.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

Vélez, J. (2012). *Modularidad, Evolución y Ontología Religiosa*. Universidad Autónoma de Occidente. Cali, Colombia.

Watts, A. (2003) *El camino del Zen*. Barcelona, Edhasa.

Wilber, K. (1994). *La conciencia sin fronteras*. Barcelona. Kairós. Recuperado el 18/02/2016 en:
https://books.google.co.ve/books?id=6i6J55HQv20C&printsec=frontcover&dq=ken+wilber&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwi_mo-H64fLAhUDcj4KHUTIBegQ6AEIUdAK#v=onepage&q=ken%20wilber&f=false

XI ANEXOS

Anexo 1

Criterios de evaluación para Juicio de expertos

| ITEM | | | | | | | | | | | |
|---|----|--------------------|----|----------------------------------|----|---|---------------------|----------------------|--|---------------|--|
| Claridad en la redacción | | Coherencia interna | | Inducción a la respuesta (sesgo) | | Lenguaje adecuado con el nivel del informante | | Mide lo que pretende | | Observaciones | |
| SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | | |
| | | | | | | | | | | | |
| ASPECTOS GENERALES | | | | | | | SI | NO | En caso de ser negativa su respuesta, explique. | | |
| Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación | | | | | | | | | | | |
| El número de ítems es suficiente para recoger la información. | | | | | | | | | | | |
| Observaciones generales del Test | | | | | | | | | | | |
| VALIDEZ | | | | | | | | | | | |
| APLICABLE | | | | | | | NO APLICABLE | | | | |
| APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES | | | | | | | | | | | |
| Validado por: | | | | | | | | | Fecha | | |
| C.I. | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | | | | | | |

Anexo 2 Juicio de Expertos (A: Aprobado sin cambios M: Modificados según criterio de expertos
X: Eliminados)

| NR O | ITEMS | Claridad en la redacción | | Coherencia Interna | | Inducción a la respuesta | | Lenguaje adecuado | | Mide lo que pretende | | Estado final |
|---------|--|--------------------------|----|--------------------|----|--------------------------|----|-------------------|----|----------------------|----|--------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | Si | No | Si | No | |
| 1 | Creo que el Budismo es una forma de cambiar el mundo. | 6 | | 6 | | | 6 | 6 | | 4 | 2 | M |
| 2 | El Budismo considera pecado la homosexualidad. | 6 | | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | | 5 | | A |
| 3 | En el Budismo, la persona se venera a sí misma. | 6 | | 6 | | | 5 | 6 | | 6 | | A |
| 4 | Hay que tener dinero para pertenecer a una religión como el Budismo. | 6 | | 6 | | 1 | 5 | 6 | | 3 | 3 | X |
| 5 | Mi desarrollo personal lo encontraré a través del Budismo. | 6 | | 6 | | | 6 | 6 | | 6 | | A |
| 6 | Me gusta que los budistas no hagan mal a los demás. | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | X |
| 7 | Se pueden superar los problemas a través de la práctica del Budismo. | 5 | | 5 | | 1 | 5 | 6 | | 4 | 2 | M |
| 8 | El Budismo busca lucrarse a costa de sus seguidores. | 5 | | 4 | 1 | | 5 | 5 | | 3 | 2 | X |
| 9 | Me molesta que el Budismo busque lucrarse a costa de sus seguidores. | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | M |
| 10 | Tengo esperanzas de que el Budismo pueda cambiar el mundo. | 6 | | 6 | | | 6 | 5 | | 5 | | M |
| 11 | Confío en que el Budismo me puede hacer una mejor persona. | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 6 | | 6 | | M |
| 12 | Me entusiasma hacerme budista para ser una persona más pacífica. | 6 | | 5 | 1 | 1 | 5 | 6 | | 5 | 1 | M |
| 13 | Siento que los budistas no valoran a las mujeres. | 6 | | 5 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 1 | A |
| 14 | Los budistas son aburridos y consideran malo distraerse. | 6 | | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | M |
| 15 | Si los budistas aceptan a los homosexuales, me parece una religión madura. | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | M |
| 16 | Tengo potencialidades ilimitadas como lo plantea el Budismo. | 6 | | 4 | 2 | | 6 | 6 | | 3 | 3 | X |
| 17 | El Budismo busca que la gente deje de pecar. | 5 | 1 | 5 | 1 | | 4 | 6 | | 6 | | A |
| 18 | Me avergonzaría pertenecer a una secta como el Budismo. | 5 | | 5 | | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | X |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | No cambiaré mi forma de vivir para hacerme budista. | 5 | | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | A |
| 20 | El Budismo es una religión machista. | 6 | | 6 | | 3 | 3 | 6 | | 5 | 1 | A |
| 21 | Me asusta hacerme budista y convertirme en alguien aburrido. | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 6 | | 4 | 2 | M |
| 22 | Reconozco al Budismo como una religión formal. | 6 | | 6 | | | 6 | 6 | | 5 | 1 | A |
| 23 | El Budismo es una religión individualista. | 6 | | 5 | 1 | 1 | 5 | 6 | | 4 | 2 | M |
| 24 | Me atrae la creencia budista del potencial ilimitado de los seres humanos. | 5 | 1 | 3 | 3 | | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | X |
| 25 | No me gusta la práctica budista de la meditación. | 5 | | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 | | 5 | | M |
| 26 | Con el Budismo se alivia el sufrimiento ajeno. | 5 | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 | 6 | | 3 | 3 | M |
| 27 | El Budismo te hace mejor persona. | 6 | | 5 | 1 | 2 | 6 | 6 | | 3 | 3 | X |
| 28 | Quiero conocer lo que dice el Budismo acerca de las mujeres. | 6 | | 6 | | | 6 | 6 | | 6 | | A |
| 29 | El Budismo es una secta. | 6 | | 5 | 1 | 1 | 5 | 6 | | 3 | 2 | X |
| 30 | Me contenta poder salir airoso de los problemas gracias a las prácticas budistas. | 4 | 2 | 5 | 1 | | 6 | 6 | | 4 | 2 | M |
| 31 | El Budismo busca que las personas sean pacíficas. | 6 | | 5 | 1 | 1 | 5 | 6 | | 4 | 1 | M |
| 32 | Quiero practicar la meditación como forma de crecimiento espiritual. | 6 | | 6 | | | 6 | 6 | | 6 | | M |
| 33 | Me fastidia que el Budismo sea tan individualista. | 6 | | 5 | 1 | | 4 | 6 | | 4 | 2 | M |
| 34 | Me molesta que el Budismo considere pecado la homosexualidad. | 6 | | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 1 | X |
| 35 | Me alegra que con el Budismo se pueda aliviar el sufrimiento ajeno. | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 6 | | 4 | 2 | M |
| 36 | No me acercaré al Budismo pues sólo es una moda. | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | M |
| 37 | El Budismo no puede cambiar mi personalidad. | 4 | 1 | 4 | 1 | | 4 | 4 | | 2 | 2 | M |
| 38 | Me gusta el Budismo porque no hay que hacer muchos rituales. | 6 | | 6 | | | 6 | 5 | 1 | 5 | 1 | M |
| 39 | Puedo lograr la iluminación a través de las creencias budistas. | 6 | | 6 | | 1 | 5 | 6 | | 5 | 1 | M |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | No creo en el Budismo pues las religiones solo buscan lucrarse. | 5 | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | M |
| 41 | Buscaré mi crecimiento espiritual a través del Budismo. | 5 | | 5 | | | 4 | 5 | | 4 | | A |
| 42 | Me irrita que el Budismo sea una religión individualista. | 5 | | 5 | | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | M |
| 43 | El Budismo puede cambiar el mundo. | 6 | | 5 | 1 | | 6 | 6 | | 5 | 1 | X |
| 44 | Me molesta que los budistas quieran que los demás piensen como ellos. | 6 | | 6 | | 1 | 5 | 6 | | 6 | | X |
| 45 | El Budismo busca la perfección individual. | 5 | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | M |
| 46 | El budista actúa en pos de la felicidad. | 5 | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 | 6 | | 4 | 2 | M |
| 47 | Me convertiré al Budismo si no me exigen rituales. | 5 | | 5 | | | 5 | 5 | | 5 | | A |
| 48 | El Budismo es sólo una religión que está de moda. | 6 | | 5 | 1 | 1 | 5 | 6 | | 4 | 2 | X |
| 49 | Me emociona saber que si actúo como Buda, seré mejor persona. | 5 | | 5 | | 1 | 4 | 5 | | 3 | 2 | M |
| 50 | Para ser budista hay que pasar por un ritual. | 5 | | 4 | 1 | | 5 | 5 | | 3 | 2 | M |
| 51 | Me gusta que los budistas actúen en pos de la felicidad. | 6 | | 6 | | | 6 | 5 | | 5 | 1 | M |
| 52 | No me acercaré a la religión budista porque no quiero pensar como ellos. | 6 | | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | A |
| 53 | La meditación es una práctica exclusiva del Budismo. | 6 | | 4 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | X |
| 54 | Acepto que los budistas son buenas personas. | 6 | | 6 | | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | A |
| 55 | Los budistas predicán su religión para que los demás creen en lo mismo que ellos. | 5 | 1 | 6 | | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 1 | X |
| 56 | Respeto a los budistas pues no hacen mal a los demás. | 5 | | 2 | 1 | 1 | 5 | 6 | | 4 | 2 | X |
| 57 | El Budismo es la enseñanza para salir airoso de los problemas. | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | X |
| 58 | El Budismo cree en el potencial ilimitado de los seres humanos. | 6 | | 5 | 1 | 1 | 5 | 6 | | 4 | 2 | X |
| 59 | No me atrae el Budismo porque creo que es para gente de clase social alta. | 5 | | 5 | | 1 | 4 | 5 | | 4 | 1 | M |
| 60 | Me genera fastidio tener que pasar por un ritual para convertirme en budista. | 5 | 1 | 6 | | | 6 | 6 | | 5 | 1 | M |

Anexo 3

Test de Actitudes hacia el Budismo (Versión revisada y aplicada a la muestra).

| | |
|---|---|
| TEST DE ACTITUDES HACIA EL BUDISMO | |
| (T.A.B.) | |
| Iniciales: _____ | Edad: _____ Género: M <input type="radio"/> F <input type="radio"/> |
| Nivel de Instrucción: _____ | Religión: _____ |

INSTRUCCIONES

A continuación se le presentan una serie de ítems que buscan conocer las actitudes hacia el Budismo. Es importante que tenga en cuenta que:

- a. No existen respuestas correctas o incorrectas. Su opinión es totalmente válida.
- b. En caso de que tenga duda entre las opciones, señale aquella que se acerque más a su forma de pensar.
- c. Conteste con sinceridad. El test es totalmente confidencial.
- d. En cada frase debe marcar con una "X", dentro del recuadro, la opción de su preferencia siguiendo la valoración asignada. Ejemplo:

| NRO | ITEMS | TD | ED | NS | DA | TA |
|-----|-------|----|----|----|----|----|
| ## | ITEM | | | X | | |

- 1: Totalmente en Desacuerdo
- 2: En Desacuerdo
- 3: No sé/No estoy seguro
- 4: De Acuerdo
- 5: Totalmente de Acuerdo

Conteste todas las proposiciones. No se detenga a valorar un tiempo excesivo su respuesta. Es preferible su decisión más espontánea.

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| Número de ítem | Ítem | Opciones de respuesta | | | | |
|----------------|--|-----------------------|----|----|----|----|
| | | TD | ED | NS | DA | TA |
| 1 | Creo que el Budismo es una forma de cambiar al mundo. | | | | | |
| 2 | El Budismo considera pecado la homosexualidad. | | | | | |
| 3 | El budista actúa en pos de la felicidad. | | | | | |
| 4 | Mi desarrollo personal lo encontraré a través del Budismo. | | | | | |
| 5 | Se pueden superar los problemas a través de la práctica del Budismo. | | | | | |
| 6 | El Budismo busca lucrarse a costa de sus seguidores. | | | | | |
| 7 | Tengo esperanzas de que el Budismo pueda cambiar al mundo. | | | | | |
| 8 | Confío en que practicando el Budismo puedo llegar a ser una mejor persona. | | | | | |
| 9 | Me entusiasma hacerme budista para ser una persona más pacífica. | | | | | |
| 10 | Me emociona saber que si actúo como Buda, seré mejor persona. | | | | | |
| 11 | Los budistas consideran malo distraerse. | | | | | |
| 12 | Si el Budismo acepta a los homosexuales, me parece una religión madura. | | | | | |
| 13 | El Budismo busca que la gente deje de pecar. | | | | | |
| 14 | No cambiaré mi forma de vivir para hacerme budista. | | | | | |
| 15 | El Budismo es una religión machista. | | | | | |
| 16 | Me asusta que al hacerme budista me convierta en alguien aburrido. | | | | | |
| 17 | Reconozco al Budismo como una religión formal. | | | | | |
| 18 | El Budismo es una religión individualista. | | | | | |
| 19 | No me gusta la práctica budista de la meditación. | | | | | |
| 20 | Me agrada que el Budismo alivia el sufrimiento. | | | | | |
| 21 | Quiero conocer lo que dice el Budismo acerca de las mujeres. | | | | | |
| 22 | Confío en que las prácticas budistas pueden minimizar mis problemas. | | | | | |
| 23 | El Budismo busca que las personas sean pacíficas. | | | | | |
| 24 | Practicaré la meditación como forma de crecimiento espiritual. | | | | | |
| 25 | Me fastidia que el Budismo sea individualista. | | | | | |
| 26 | El Budismo puede aliviar el sufrimiento ajeno. | | | | | |
| 27 | Creo que el Budismo es sólo una moda. | | | | | |
| 28 | El Budismo puede cambiar mi personalidad. | | | | | |
| 29 | Puedo lograr la iluminación a través del Budismo. | | | | | |
| 30 | En el Budismo se practican pocos rituales. | | | | | |
| 31 | Creo que el Budismo solo busca lucrarse. | | | | | |

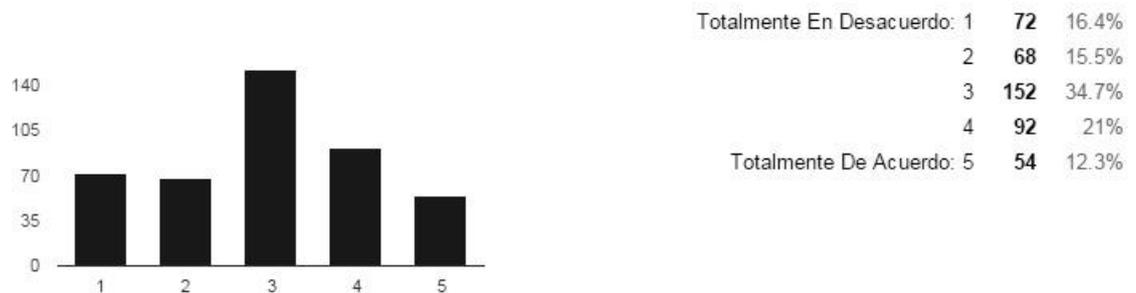
Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 32 | Buscaré mi crecimiento espiritual a través del Budismo. | | | | | |
| 33 | Me irrita que el Budismo sea una religión individualista. | | | | | |
| 34 | El Budismo busca la perfección individual. | | | | | |
| 35 | En el Budismo, la persona se venera a sí misma. | | | | | |
| 36 | Me convertiré al Budismo si no me exigen rituales. | | | | | |
| 37 | Siento que los budistas no valoran a las mujeres. | | | | | |
| 38 | Para ser budista hay que pasar por un ritual. | | | | | |
| 39 | Me gusta que los budistas actúen en pos de la felicidad. | | | | | |
| 40 | No me acercaré a la religión budista porque no quiero pensar como ellos. | | | | | |
| 41 | Acepto que los budistas son buenas personas. | | | | | |
| 42 | El Budismo es para gente de clase social alta. | | | | | |
| 43 | Me genera fastidio tener que pasar por un ritual para convertirme en budista. | | | | | |

Anexo 4

Análisis individual de ítems

Ítem 1. Creo que el Budismo es una forma de cambiar al mundo.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 11 | 14 |
| DA | 20 | 23 |
| NS | 38 | 31 |
| ED | 15 | 16 |
| TD | 16 | 17 |

En el ítem 1 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 11% en mujeres y 14% hombres. “De Acuerdo” 20% en mujeres y 23% en hombres. “No estoy seguro/a” 38% en mujeres y 31% en hombres. “En Desacuerdo” 15% en mujeres y 16% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 16% en mujeres y 17% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 7 | 9 | 16 |
| DA | 33 | 25 | 16 | 19 |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| NS | 33 | 38 | 32 | 33 |
| ED | 0 | 15 | 20 | 15 |
| TD | 33 | 15 | 23 | 16 |

En el ítem 1 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 7% en quienes completaron estudios de secundaria, 9% en TSU y 16% en Universitarios. “De Acuerdo” 33% primaria, 25% Secundaria, 16% TSU y 19% Universitarios. “No estoy seguro/a” 33% en quienes completaron estudios de primaria, 38% Secundaria, 32% en TSU y 33% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 15% secundaria, 20% TSU y 15% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” 33% en primaria, 15% en Secundaria, 23% en TSU y 16% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 22 | 5 | 88 | 11 | 6 | 0 | 17 |
| DA | 30 | 14 | 13 | 24 | 14 | 24 | 13 |
| NS | 35 | 32 | 0 | 36 | 24 | 43 | 39 |
| ED | 9 | 18 | 0 | 15 | 14 | 19 | 20 |
| TD | 4 | 32 | 0 | 13 | 41 | 14 | 11 |

En el ítem 1 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 5% en ateos, 88% en budistas, 11% en católicos, 6% en cristianos y 17% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 14% en ateos, 13% en budistas, 24% en católicos, 14% en cristianos, 24% en otros y 13% en la opción

“No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 35% en agnósticos, 32% en ateos, 36% en católicos, 24% en cristianos, 43% en otros y 39% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 18% en ateos, 15% en católicos, 14% en cristianos, 19% en otros y 20% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 32% en ateos, 13% en católicos, 41% en cristianos, 14% en otros y 11% en la opción “No tiene/No contesta”.

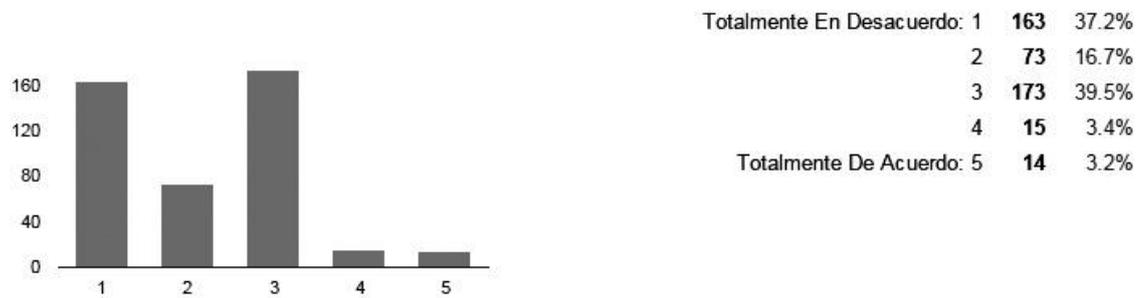
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 12 | 13 | 18 | 5 | 0 | 25 |
| DA | 24 | 23 | 11 | 23 | 0 | 50 |
| NS | 37 | 33 | 35 | 38 | 40 | 0 |
| ED | 15 | 13 | 18 | 21 | 30 | 0 |
| TD | 13 | 18 | 18 | 13 | 30 | 25 |

En el ítem 1 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 12% en el rango de edad “14-20 años”, 13% en “21-30 años”, 18% en “31-40 años”, 5% en “41-50 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 24% en el rango de edad “14-20 años”, 23% en “21-30 años”, 11% en “31-40 años”, 23% en “41-50 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 37% en el rango de edad “14-20 años”, 33% en “21-30 años”, 35% en “31-40 años”, 38% en “41-50 años” y 40% en “51-60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 15% en el rango de edad “14-20 años”, 13% en “21-30 años”, 18% en “31-40 años”, 21% en “41-50 años” y 30% en “51-60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó

una tasa de respuesta de 13% en el rango de edad “14-20 años”, 18% en “21-30 años”, 18% en “31-40 años”, 13% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 2. El Budismo considera pecado la homosexualidad.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 3 | 3 |
| DA | 4 | 3 |
| NS | 44 | 34 |
| ED | 15 | 19 |
| TD | 35 | 41 |

En el ítem 2 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 3% en mujeres y 3% hombres. “De Acuerdo” 4% en mujeres y 3% en hombres. “No estoy seguro/a” 44% en mujeres y 34% en hombres. “En Desacuerdo” 15% en mujeres y 19% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 35% en mujeres y 41% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 2 | 5 | 4 |
| DA | 0 | 3 | 7 | 3 |
| NS | 67 | 47 | 34 | 35 |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ED | 0 | 18 | 23 | 15 |
| TD | 33 | 30 | 32 | 43 |

En el ítem 2 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 2% en quienes completaron estudios de secundaria, 5% en TSU y 4% en Universitarios. “De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y presentó una tasa de respuesta de 3% en Secundaria, 7% TSU y 3% en Universitarios. “No estoy seguro/a” 67% en quienes completaron estudios de primaria, 47% Secundaria, 34% en TSU y 35% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 18% secundaria, 23% TSU y 15% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” 33% en primaria, 30% en Secundaria, 32% en TSU y 43% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 9 | 5 | 0 | 2 | 8 | 0 | 4 |
| DA | 0 | 5 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| NS | 17 | 32 | 13 | 43 | 47 | 43 | 31 |
| ED | 17 | 23 | 25 | 14 | 24 | 24 | 15 |
| TD | 57 | 36 | 63 | 37 | 18 | 33 | 46 |

En el ítem 2 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 5% en ateos, 2% en católicos, 8% en cristianos y 4% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 5% en ateos, 4% en católicos, 2% en cristianos y 4% en la opción

“No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 17% en agnósticos, 32% en ateos, 13% en budistas, 43% en católicos, 47% en cristianos, 43% en otros y 31% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en agnósticos, 23% en ateos, 25% en budistas, 14% en católicos, 24% en cristianos, 24% en otros y 15% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 57% en agnósticos, 36% en ateos, 63% en budistas, 37% en católicos, 18% en cristianos, 33% en otros y 46% en la opción “No tiene/No contesta”.

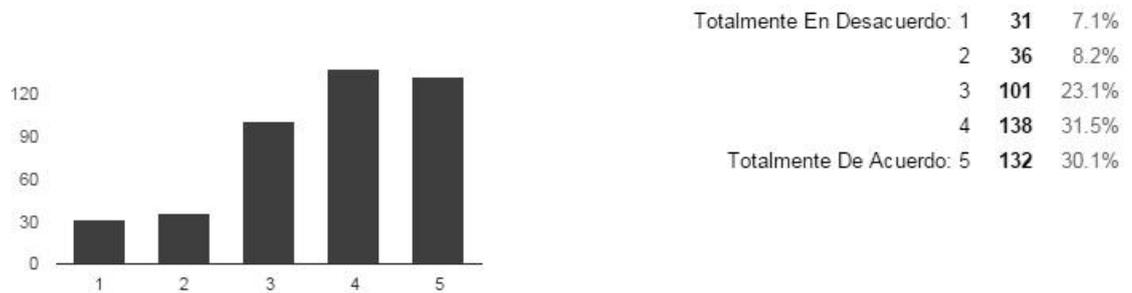
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 6 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| DA | 3 | 4 | 1 | 4 | 20 | 0 |
| NS | 47 | 32 | 35 | 63 | 20 | 25 |
| ED | 17 | 20 | 14 | 9 | 20 | 0 |
| TD | 28 | 42 | 44 | 23 | 40 | 75 |

En el ítem 2 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 6% en el rango de edad “14-20 años”, 2% en “21-30 años”, 6% en “31-40 años” y 2% en “41-50 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 3% en el rango de edad “14-20 años”, 4% en “21-30 años”, 1% en “31-40 años”, 4% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 47% en el rango de edad “14-20 años”, 32% en “21-30 años”, 35% en “31-40 años”, 63% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en el rango de edad “14-20 años”, 20% en “21-30 años”, 14% en “31-40 años”, 9% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una

tasa de respuesta de 28% en el rango de edad “14-20 años”, 42% en “21-30 años”, 44% en “31-40 años”, 23% en “41-50 años”, 40% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 3. El budista actúa en pos de la felicidad.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 27 | 34 |
| DA | 37 | 24 |
| NS | 22 | 24 |
| ED | 8 | 9 |
| TD | 6 | 9 |

En el ítem 3 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 27% en mujeres y 34% hombres. “De Acuerdo” 37% en mujeres y 24% en hombres. “No estoy seguro/a” 22% en mujeres y 24% en hombres. “En Desacuerdo” 8% en mujeres y 9% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 6% en mujeres y 9% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 29 | 27 | 32 |
| DA | 33 | 36 | 30 | 29 |
| NS | 33 | 22 | 20 | 24 |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | |
|----|----|---|----|---|
| ED | 33 | 7 | 9 | 9 |
| TD | 0 | 5 | 14 | 7 |

En el ítem 3 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 29% en quienes completaron estudios de secundaria, 27% en TSU y 32% en Universitarios. “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 33% Primaria, 36% en Secundaria, 30% en TSU y 29% en Universitarios. “No estoy seguro/a” 33% en quienes completaron estudios de primaria, 22% Secundaria, 20% en TSU y 24% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en Primaria, 7% secundaria, 9% TSU y 9% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo 5% en Secundaria, 14% en TSU y 7% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 52 | 14 | 100 | 29 | 27 | 19 | 30 |
| DA | 22 | 27 | 0 | 32 | 27 | 38 | 41 |
| NS | 9 | 45 | 0 | 24 | 31 | 19 | 13 |
| ED | 13 | 0 | 0 | 8 | 12 | 10 | 6 |
| TD | 4 | 14 | 0 | 6 | 4 | 14 | 11 |

En el ítem 3 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 52% en agnósticos, 14% en ateos, 100% en budistas, 29% en católicos, 27% en cristianos, 19% en otros y 30% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 27% en ateos, 32% en católicos, 27% en cristianos, 38% en otros y 41% en la opción “No

tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 45% en ateos, 24% en católicos, 31% en cristianos, 19% en otros y 13% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 8% en católicos, 12% en cristianos, 10% en otros y 6% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 14% en ateos, 6% en católicos, 4% en cristianos, 14% en otros y 11% en la opción “No tiene/No contesta”.

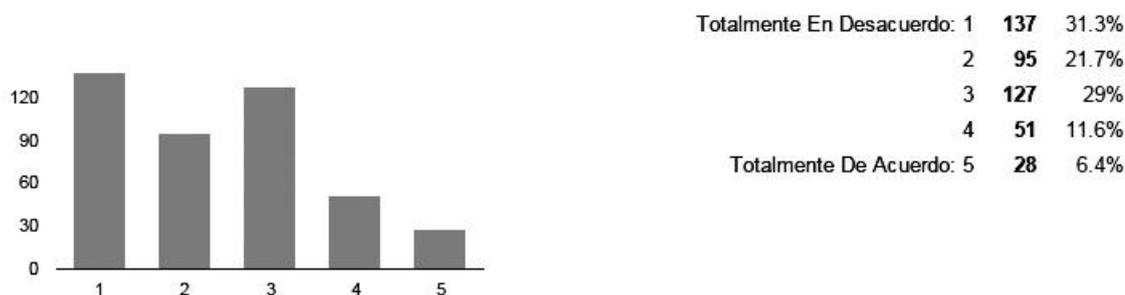
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 31 | 33 | 33 | 18 | 20 | 0 |
| DA | 35 | 35 | 21 | 34 | 10 | 0 |
| NS | 20 | 19 | 33 | 25 | 20 | 75 |
| ED | 7 | 6 | 10 | 14 | 20 | 25 |
| TD | 7 | 7 | 3 | 9 | 30 | 0 |

En el ítem 3 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 31% en el rango de edad “14-20 años”, 33% en “21-30 años”, 33% en “31-40 años”, 18% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 35% en el rango de edad “14-20 años”, 35% en “21-30 años”, 21% en “31-40 años”, 34% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 20% en el rango de edad “14-20 años”, 19% en “21-30 años”, 33% en “31-40 años”, 25% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 7% en el rango de edad “14-20 años”, 6% en “21-30 años”, 10% en “31-40 años”, 14% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 7% en el

rango de edad “14-20 años”, 7% en “21-30 años”, 3% en “31-40 años”, 9% en “41-50 años” y 30% en “51-60 años”.

Ítem 4. Mi desarrollo personal lo encontraré a través del Budismo.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 6 | 6 |
| DA | 11 | 13 |
| NS | 27 | 32 |
| ED | 22 | 21 |
| TD | 34 | 27 |

En el ítem 4 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 6% en mujeres y 6% hombres. “De Acuerdo” 11% en mujeres y 13% en hombres. “No estoy seguro/a” 27% en mujeres y 32% en hombres. “En Desacuerdo” 22% en mujeres y 21% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 34% en mujeres y 27% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 3 | 9 | 8 |
| DA | 0 | 9 | 11 | 14 |
| NS | 33 | 32 | 27 | 28 |
| ED | 67 | 23 | 20 | 21 |

| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| TD | 0 | 33 | 32 | 30 |
|----|---|----|----|----|

En el ítem 4 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 3% en quienes completaron estudios de secundaria, 9% en TSU y 8% en Universitarios. “De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 9% en quienes completaron secundaria, 11% en TSU y 14% en Universitarios. “No estoy seguro/a” 33% en quienes completaron estudios de primaria, 32% Secundaria, 27% en TSU y 28% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 67% en Primaria, 23% secundaria, 20% TSU y 21% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo 33% en Secundaria, 32% en TSU y 30% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 4 | 9 | 63 | 5 | 2 | 5 | 9 |
| DA | 17 | 0 | 38 | 12 | 4 | 19 | 11 |
| NS | 39 | 23 | 0 | 30 | 20 | 33 | 33 |
| ED | 13 | 18 | 0 | 22 | 31 | 24 | 20 |
| TD | 26 | 50 | 0 | 31 | 43 | 19 | 26 |

En el ítem 4 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 9% en ateos, 63% en budistas, 5% en católicos, 2% en cristianos, 5% en otros y 9% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en agnósticos, 38% en budistas, 12% en católicos, 4% en cristianos, 19% en otros y 11% en la opción “No

tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 39% en agnósticos, 23% en ateos, 30% en católicos, 20% en cristianos, 33% en otros y 33% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 18% en ateos, 22% en católicos, 31% en cristianos, 24% en otros y 20% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 26% en agnósticos, 50% en ateos, 31% en católicos, 43% en cristianos, 19% en otros y 26% en la opción “No tiene/No contesta”.

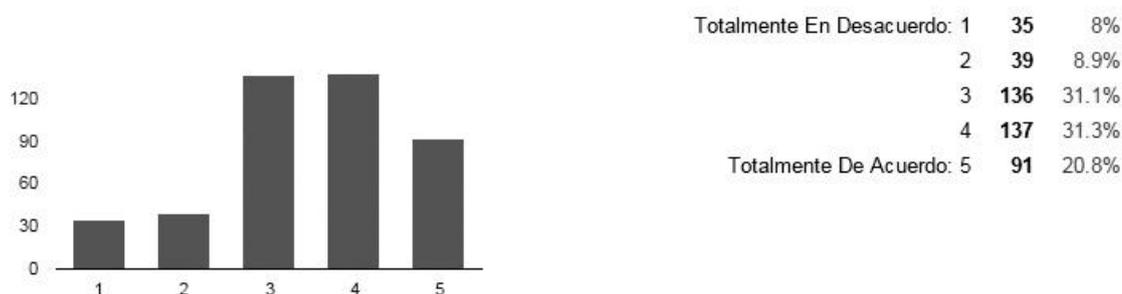
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 9 | 6 | 4 | 5 | 10 | 0 |
| DA | 11 | 13 | 7 | 20 | 0 | 0 |
| NS | 22 | 33 | 33 | 25 | 20 | 25 |
| ED | 27 | 18 | 22 | 20 | 20 | 75 |
| TD | 31 | 30 | 33 | 30 | 50 | 0 |

En el ítem 4 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en el rango de edad “14-20 años”, 6% en “21-30 años”, 4% en “31-40 años”, 5% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 11% en el rango de edad “14-20 años”, 13% en “21-30 años”, 7% en “31-40 años” y 20% en “41-50 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 22% en el rango de edad “14-20 años”, 33% en “21-30 años”, 33% en “31-40 años”, 25% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 27% en el rango de edad “14-20 años”, 18% en “21-30 años”, 22% en “31-40 años”, 20% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta

“Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 31% en el rango de edad “14-20 años”, 30% en “21-30 años”, 33% en “31-40 años”, 30% en “41-50 años” y 50% en “51-60 años”.

Ítem 5. Se pueden superar los problemas a través de la práctica del Budismo.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 17 | 26 |
| DA | 33 | 29 |
| NS | 33 | 29 |
| ED | 9 | 9 |
| TD | 9 | 7 |

En el ítem 5 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en mujeres y 26% hombres. “De Acuerdo” 33% en mujeres y 29% en hombres. “No estoy seguro/a” 33% en mujeres y 29% en hombres. “En Desacuerdo” 9% en mujeres y 9% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 9% en mujeres y 7% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 17 | 16 | 24 |
| DA | 33 | 32 | 18 | 33 |
| NS | 67 | 35 | 34 | 28 |

| | | | | |
|----|---|----|----|---|
| ED | 0 | 11 | 20 | 6 |
| TD | 0 | 5 | 11 | 9 |

En el ítem 5 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 17% en quienes completaron estudios de secundaria, 16% en TSU y 24% en Universitarios. “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron Primaria, 32% en secundaria, 18% en TSU y 33% en Universitarios. “No estoy seguro/a” 67% en quienes completaron estudios de primaria, 35% Secundaria, 34% en TSU y 28% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 11% en secundaria, 20% TSU y 6% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo 5% en Secundaria, 11% en TSU y 9% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 26 | 5 | 88 | 18 | 12 | 33 | 33 |
| DA | 52 | 36 | 0 | 33 | 29 | 19 | 24 |
| NS | 17 | 41 | 13 | 33 | 31 | 38 | 26 |
| ED | 0 | 9 | 0 | 10 | 6 | 5 | 11 |
| TD | 4 | 9 | 0 | 7 | 22 | 5 | 6 |

En el ítem 5 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 26% en agnósticos, 5% en ateos, 88% en budistas, 18% en católicos, 12% en cristianos, 33% en otros y 33% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 52% en agnósticos, 36% en

ateos, 33% en católicos, 29% en cristianos, 19% en otros y 24% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 17% en agnósticos, 41% en ateos, 13% en budistas, 33% en católicos, 31% en cristianos, 38% en otros y 26% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en ateos, 10% en católicos, 6% en cristianos, 5% en otros y 11% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 9% en ateos, 7% en católicos, 22% en cristianos, 5% en otros y 6% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 23 | 19 | 26 | 16 | 30 | 0 |
| DA | 33 | 38 | 13 | 30 | 20 | 75 |
| NS | 29 | 29 | 39 | 32 | 30 | 25 |
| ED | 9 | 7 | 11 | 13 | 10 | 0 |
| TD | 6 | 7 | 11 | 9 | 10 | 0 |

En el ítem 5 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 23% en el rango de edad “14-20 años”, 19% en “21-30 años”, 26% en “31-40 años”, 16% en “41-50 años” y 30% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 33% en el rango de edad “14-20 años”, 38% en “21-30 años”, 13% en “31-40 años”. 30% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 29% en el rango de edad “14-20 años”, 29% en “21-30 años”, 39% en “31-40 años”, 32% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en el rango de edad “14-20 años”, 7% en “21-30 años”, 11% en “31-40

años”, 13% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 6% en el rango de edad “14-20 años”, 7% en “21-30 años”, 11% en “31-40 años”, 9% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”.

Ítem 6. El Budismo busca lucrarse a costa de sus seguidores.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 2 | 3 |
| DA | 3 | 5 |
| NS | 38 | 30 |
| ED | 20 | 15 |
| TD | 36 | 47 |

En el ítem 6 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 2% en mujeres y 3% hombres. “De Acuerdo” 3% en mujeres y 5% en hombres. “No estoy seguro/a” 38% en mujeres y 30% en hombres. “En Desacuerdo” 20% en mujeres y 15% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 36% en mujeres y 47% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 3 | 0 | 2 |
| DA | 0 | 6 | 2 | 3 |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| NS | 67 | 40 | 36 | 31 |
| ED | 33 | 18 | 16 | 19 |
| TD | 0 | 33 | 45 | 45 |

En el ítem 6 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria ni aquellos que completaron estudios de TSU y tuvo una tasa de respuesta de 3% en quienes completaron estudios de secundaria y 2% en Universitarios. “De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y presentó una tasa de respuesta de 6% en quienes completaron secundaria, 2% en TSU y 3% en Universitarios. “No estoy seguro/a” 67% en quienes completaron primaria, 40% Secundaria, 36% en TSU y 31% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 33% en primaria, 18% en secundaria, 16% TSU y 19% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron primaria y tuvo 33% en Secundaria, 45% en TSU y 45% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4 |
| DA | 9 | 5 | 0 | 2 | 14 | 5 | 2 |
| NS | 22 | 45 | 0 | 34 | 47 | 38 | 31 |
| ED | 9 | 18 | 0 | 23 | 8 | 10 | 15 |
| TD | 61 | 32 | 100 | 39 | 27 | 48 | 48 |

En el ítem 6 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 3% en católicos, 4% en cristianos y 4% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos,

5% en ateos, 2% en católicos, 14% en cristianos, 5% en otros y 2% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 45% en ateos, 34% en católicos, 47% en cristianos, 38% en otros y 31% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 18% en ateos, 23% en católicos, 8% en cristianos, 10% en otros y 15% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 61% en agnósticos, 32% en ateos, 100% en budistas, 39% en católicos, 27% en cristianos, 48% en otros y 48% en la opción “No tiene/No contesta”.

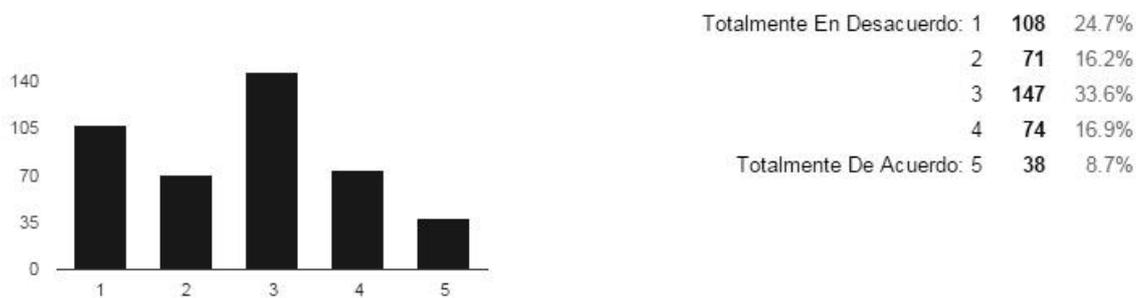
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 5 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| DA | 5 | 5 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| NS | 39 | 32 | 32 | 41 | 40 | 0 |
| ED | 16 | 21 | 14 | 16 | 20 | 25 |
| TD | 36 | 40 | 47 | 43 | 30 | 75 |

En el ítem 6 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 5% en el rango de edad “14-20 años” y 1% en “21-30 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 5% en el rango de edad “14-20 años”, 5% en “21-30 años”, 1% en “31-40 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 39% en el rango de edad “14-20 años”, 32% en “21-30 años”, 32% en “31-40 años”, 41% en “41-50 años” y 40% en “51-60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 16% en el rango de edad “14-20 años”, 21% en “21-30 años”, 14% en “31-40 años”, 16% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de

respuesta de 36% en el rango de edad “14-20 años”, 40% en “21-30 años”, 47% en “31-40 años”, 43% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 7. Tengo esperanzas de que el Budismo pueda cambiar al mundo.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 8 | 10 |
| DA | 18 | 16 |
| NS | 35 | 32 |
| ED | 16 | 17 |
| TD | 24 | 25 |

En el ítem 7 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 8% en mujeres y 10% hombres. “De Acuerdo” 18% en mujeres y 16% en hombres. “No estoy seguro/a” 35% en mujeres y 32% en hombres. “En Desacuerdo” 16% en mujeres y 17% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 24% en mujeres y 25% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 33 | 5 | 9 | 10 |
| DA | 0 | 18 | 20 | 16 |
| NS | 33 | 39 | 27 | 31 |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ED | 33 | 12 | 20 | 18 |
| TD | 0 | 26 | 23 | 25 |

En el ítem 7 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron estudios de primaria, 5% secundaria, 9% TSU y 10% en Universitarios. “De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y presentó una tasa de respuesta de 18% en quienes completaron secundaria, 20% en TSU y 16% en Universitarios. “No estoy seguro/a” 33% en quienes completaron primaria, 39% Secundaria, 27% en TSU y 31% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 33% en primaria, 12% en secundaria, 20% TSU y 18% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron primaria y tuvo 26% en Secundaria, 23% en TSU y 25% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 5 | 75 | 9 | 4 | 0 | 11 |
| DA | 30 | 0 | 25 | 17 | 8 | 38 | 15 |
| NS | 26 | 32 | 0 | 41 | 20 | 19 | 26 |
| ED | 22 | 23 | 0 | 15 | 27 | 14 | 11 |
| TD | 22 | 41 | 0 | 18 | 41 | 29 | 37 |

En el ítem 7 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 5% en ateos, 75% en budistas, 9% en católicos, 4% en cristianos y 11% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 25% en budistas, 17% en católicos, 8% en cristianos, 38% en otros y 15% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de

respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 26% en agnósticos, 32% en ateos, 41% en católicos, 20% en cristianos, 19% en otros y 26% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 23% en ateos, 15% en católicos, 27% en cristianos, 14% en otros y 11% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 41% en ateos, 18% en católicos, 41% en cristianos, 29% en otros y 37% en la opción “No tiene/No contesta”.

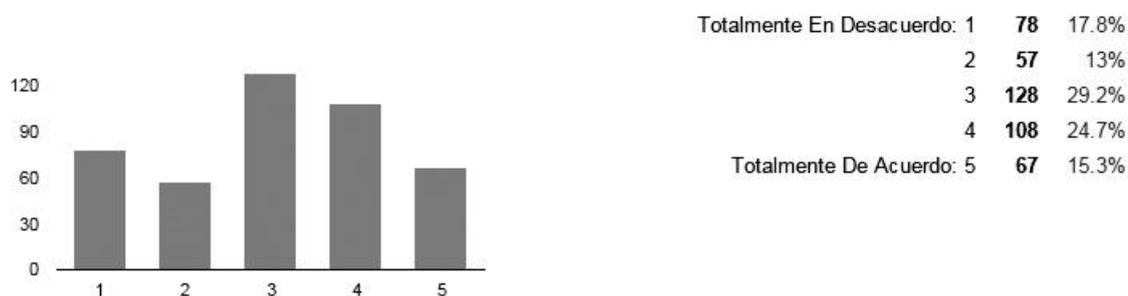
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 12 | 7 | 11 | 5 | 10 | 0 |
| DA | 18 | 20 | 7 | 18 | 10 | 0 |
| NS | 30 | 32 | 40 | 43 | 10 | 25 |
| ED | 14 | 16 | 15 | 16 | 40 | 75 |
| TD | 26 | 25 | 26 | 18 | 30 | 0 |

En el ítem 7 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 12% en el rango de edad “14-20 años”, 7% en “21-30 años”, 11% en “31-40 años”, 5% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 18% en el rango de edad “14-20 años”, 20% en “21-30 años”, 7% en “31-40 años”, 18% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 30% en el rango de edad “14-20 años”, 32% en “21-30 años”, 40% en “31-40 años”, 43% en “41-50 años”, 10% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 14% en el rango de edad “14-20 años”, 16% en “21-30 años”, 15% en “31-40 años”, 16% en “41-50 años”, 40% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 26% en el rango de

edad “14-20 años”, 25% en “21-30 años”, 26% en “31-40 años”, 18% en “41-50 años” y 30% en “51-60 años”.

Ítem 8. Confío en que practicando el Budismo puedo llegar a ser una mejor persona.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 13 | 18 |
| DA | 26 | 23 |
| NS | 30 | 28 |
| ED | 12 | 14 |
| TD | 19 | 16 |

En el ítem 8 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en mujeres y 18% hombres. “De Acuerdo” 26% en mujeres y 23% en hombres. “No estoy seguro/a” 30% en mujeres y 28% en hombres. “En Desacuerdo” 12% en mujeres y 14% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 19% en mujeres y 16% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 9 | 18 | 19 |
| DA | 0 | 30 | 18 | 23 |
| NS | 33 | 33 | 23 | 28 |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ED | 67 | 11 | 14 | 14 |
| TD | 0 | 18 | 27 | 16 |

En el ítem 8 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 9% en quienes completaron estudios de secundaria, 18% TSU y 19% en Universitarios. “De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y presentó una tasa de respuesta de 30% en quienes completaron secundaria, 18% en TSU y 23% en Universitarios. “No estoy seguro/a” 33% en quienes completaron primaria, 33% Secundaria, 23% en TSU y 28% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 67% en primaria, 11% en secundaria, 14% TSU y 14% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron primaria y tuvo 18% en Secundaria, 27% en TSU y 16% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 13 | 9 | 100 | 14 | 8 | 14 | 19 |
| DA | 26 | 23 | 0 | 27 | 16 | 24 | 24 |
| NS | 48 | 18 | 0 | 30 | 22 | 38 | 31 |
| ED | 9 | 14 | 0 | 14 | 18 | 0 | 13 |
| TD | 4 | 36 | 0 | 15 | 35 | 24 | 13 |

En el ítem 8 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 9% en ateos, 100% en budistas, 14% en católicos, 8% en cristianos, 14% en otros y 19% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 26% en agnósticos, 23% en

ateos, 27% en católicos, 16% en cristianos, 24% en otros y 24% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 48% en agnósticos, 18% en ateos, 30% en católicos, 22% en cristianos, 38% en otros y 31% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 14% en ateos, 14% en católicos, 18% en cristianos y 13% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 36% en ateos, 15% en católicos, 35% en cristianos, 24% en otros y 13% en la opción “No tiene/No contesta”.

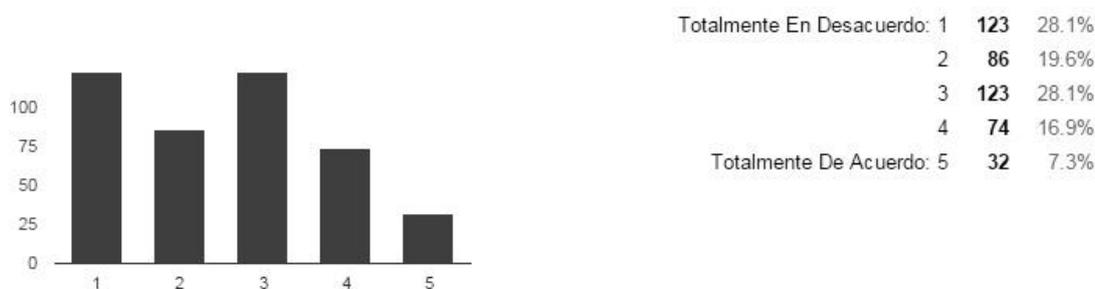
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 15 | 15 | 17 | 16 | 20 | 0 |
| DA | 21 | 29 | 17 | 25 | 20 | 75 |
| NS | 33 | 29 | 29 | 29 | 10 | 0 |
| ED | 16 | 8 | 19 | 13 | 30 | 25 |
| TD | 16 | 19 | 18 | 18 | 20 | 0 |

En el ítem 8 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 15% en el rango de edad “14-20 años”, 15% en “21-30 años”, 17% en “31-40 años”, 16% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 21% en el rango de edad “14-20 años”, 29% en “21-30 años”, 17% en “31-40 años”, 25% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 33% en el rango de edad “14-20 años”, 29% en “21-30 años”, 29% en “31-40 años”, 29% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 16% en el rango de edad “14-20 años”, 8% en “21-30 años”, 19% en “31-40 años”, 13% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de

respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 16% en el rango de edad “14-20 años”, 19% en “21-30 años”, 18% en “31-40 años”, 18% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”.

Ítem 9. Me entusiasma hacerme budista para ser una persona más pacífica.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 6 | 9 |
| DA | 18 | 16 |
| NS | 28 | 28 |
| ED | 22 | 17 |
| TD | 27 | 30 |

En el ítem 9 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 6% en mujeres y 9% hombres. “De Acuerdo” 18% en mujeres y 16% en hombres. “No estoy seguro/a” 28% en mujeres y 28% en hombres. “En Desacuerdo” 22% en mujeres y 17% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 27% en mujeres y 30% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 5 | 7 | 9 |
| DA | 0 | 16 | 20 | 17 |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| NS | 33 | 23 | 25 | 32 |
| ED | 67 | 25 | 11 | 17 |
| TD | 0 | 31 | 36 | 25 |

En el ítem 9 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 5% en quienes completaron estudios de secundaria, 7% TSU y 9% en Universitarios. “De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y presentó una tasa de respuesta de 16% en quienes completaron secundaria, 20% en TSU y 17% en Universitarios. “No estoy seguro/a” 33% en quienes completaron primaria, 23% Secundaria, 25% en TSU y 32% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 67% en primaria, 25% en secundaria, 11% TSU y 17% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron primaria y tuvo 31% en Secundaria, 36% en TSU y 25% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 9 | 50 | 7 | 8 | 0 | 6 |
| DA | 13 | 5 | 38 | 20 | 4 | 14 | 20 |
| NS | 48 | 36 | 13 | 28 | 20 | 29 | 26 |
| ED | 26 | 9 | 0 | 19 | 24 | 29 | 20 |
| TD | 13 | 41 | 0 | 26 | 43 | 29 | 28 |

En el ítem 9 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en ateos, 50% en budistas, 7% en católicos, 8% en cristianos y 6% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de

respuesta de 13% en agnósticos, 5% en ateos, 38% en budistas, 20% en católicos, 4% en cristianos, 14% en otros y 20% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 48% en agnósticos, 36% en ateos, 13% en budistas, 28% en católicos, 20% en cristianos, 29% en otros y 26% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 26% en agnósticos, 9% en ateos, 19% en católicos, 24% en cristianos, 29% en “otros” y 20% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 41% en ateos, 26% en católicos, 43% en cristianos, 29% en otros y 28% en la opción “No tiene/No contesta”.

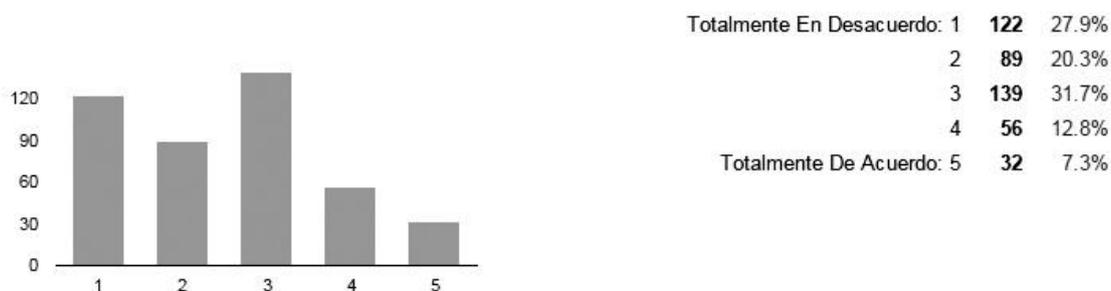
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 12 | 7 | 7 | 2 | 10 | 0 |
| DA | 12 | 20 | 17 | 18 | 20 | 0 |
| NS | 21 | 30 | 33 | 27 | 10 | 75 |
| ED | 31 | 14 | 19 | 16 | 30 | 25 |
| TD | 24 | 29 | 24 | 38 | 30 | 0 |

En el ítem 9 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 12% en el rango de edad “14-20 años”, 7% en “21-30 años”, 7% en “31-40 años”, 2% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 12% en el rango de edad “14-20 años”, 20% en “21-30 años”, 17% en “31-40 años”, 18% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 21% en el rango de edad “14-20 años”, 30% en “21-30 años”, 33% en “31-40 años”, 27% en “41-50 años”, 10% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 31% en el rango de

edad “14-20 años”, 14% en “21-30 años”, 19% en “31-40 años”, 16% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 24% en el rango de edad “14-20 años”, 29% en “21-30 años”, 24% en “31-40 años”, 38% en “41-50 años” y 30% en “51-60 años”.

Ítem 10. Me emociona saber que si actúo como Buda, seré mejor persona.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 6 | 9 |
| DA | 14 | 11 |
| NS | 32 | 31 |
| ED | 22 | 18 |
| TD | 26 | 31 |

En el ítem 10 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 6% en mujeres y 9% hombres. “De Acuerdo” 14% en mujeres y 11% en hombres. “No estoy seguro/a” 32% en mujeres y 31% en hombres. “En Desacuerdo” 22% en mujeres y 18% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 26% en mujeres y 31% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 5 | 9 | 9 |
| DA | 33 | 14 | 14 | 12 |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| NS | 33 | 31 | 30 | 33 |
| ED | 0 | 24 | 14 | 20 |
| TD | 33 | 26 | 34 | 28 |

En el ítem 10 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 5% en quienes completaron estudios de secundaria, 9% TSU y 9% en Universitarios. “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron primaria, 14% secundaria, 14% en TSU y 12% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 33% en quienes completaron primaria, 31% Secundaria, 30% en TSU y 33% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y presentó una tasa de respuesta de 24% en secundaria, 14% TSU y 20% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo 33% en Primaria, 26% en Secundaria, 34% en TSU y 28% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 9 | 9 | 38 | 6 | 4 | 5 | 11 |
| DA | 9 | 0 | 38 | 15 | 10 | 10 | 11 |
| NS | 26 | 27 | 13 | 33 | 22 | 43 | 35 |
| ED | 22 | 9 | 0 | 22 | 27 | 10 | 19 |
| TD | 35 | 55 | 13 | 24 | 37 | 33 | 24 |

En el ítem 10 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 9% en ateos, 38% en budistas, 6% en católicos, 4% en cristianos, 5% en “otros” y 11% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 38% en

budistas, 15% en católicos, 10% en cristianos, 10% en otros y 11% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 26% en agnósticos, 27% en ateos, 13% en budistas, 33% en católicos, 22% en cristianos, 43% en otros y 35% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 9% en ateos, 22% en católicos, 27% en cristianos, 10% en “otros” y 19% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 35% en agnósticos, 55% en ateos, 13% en budistas, 24% en católicos, 37% en cristianos, 33% en otros y 24% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 11 | 7 | 7 | 2 | 10 | 0 |
| DA | 13 | 16 | 6 | 14 | 10 | 0 |
| NS | 27 | 30 | 42 | 34 | 20 | 75 |
| ED | 23 | 18 | 19 | 21 | 40 | 0 |
| TD | 26 | 29 | 26 | 29 | 20 | 25 |

En el ítem 10 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 11% en el rango de edad “14-20 años”, 7% en “21-30 años”, 7% en “31-40 años”, 2% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en el rango de edad “14-20 años”, 16% en “21-30 años”, 6% en “31-40 años”, 14% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 27% en el rango de edad “14-20 años”, 30% en “21-30 años”, 42% en “31-40 años”, 34% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 23% en el rango de edad “14-20 años”, 18% en “21-30 años”, 19% en “31-40 años”, 21% en “41-50 años” y

40% en “51-60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 26% en el rango de edad “14-20 años”, 29% en “21-30 años”, 26% en “31-40 años”, 29% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 11. Los budistas consideran malo distraerse.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 4 | 5 |
| DA | 14 | 11 |
| NS | 54 | 44 |
| ED | 13 | 16 |
| TD | 14 | 24 |

En el ítem 11 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en mujeres y 5% hombres. “De Acuerdo” 14% en mujeres y 11% en hombres. “No estoy seguro/a” 54% en mujeres y 44% en hombres. “En Desacuerdo” 13% en mujeres y 16% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 14% en mujeres y 24% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 5 | 9 | 4 |
| DA | 0 | 18 | 11 | 11 |
| NS | 67 | 53 | 43 | 48 |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ED | 33 | 14 | 23 | 13 |
| TD | 0 | 10 | 14 | 24 |

En el ítem 11 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 5% en quienes completaron estudios de secundaria, 9% TSU y 4% en Universitarios. “De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 18% en quienes completaron secundaria, 11% en TSU y 11% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 67% en quienes completaron primaria, 53% Secundaria, 43% en TSU y 48% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 33% en primaria, 14% en secundaria, 23% TSU y 13% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 10% en quienes completaron estudios de secundaria, 14% en TSU y 24% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 5 | 0 | 3 | 8 | 5 | 13 |
| DA | 17 | 18 | 0 | 13 | 10 | 19 | 11 |
| NS | 48 | 41 | 25 | 52 | 61 | 19 | 46 |
| ED | 13 | 14 | 13 | 16 | 12 | 14 | 13 |
| TD | 22 | 23 | 63 | 16 | 8 | 43 | 17 |

En el ítem 11 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 5% en ateos, 3% en católicos, 8% en cristianos, 5% en “otros” y 13% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de

respuesta de 17% en agnósticos, 18% en ateos, 13% en católicos, 10% en cristianos, 19% en otros y 11% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 48% en agnósticos, 41% en ateos, 25% en budistas, 52% en católicos, 61% en cristianos, 19% en otros y 46% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 14% en ateos, 13% en budistas, 16% católicos, 12% en cristianos, 14% en “otros” y 13% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 23% en ateos, 63% en budistas, 16% en católicos, 8% en cristianos, 43% en otros y 17% en la opción “No tiene/No contesta”.

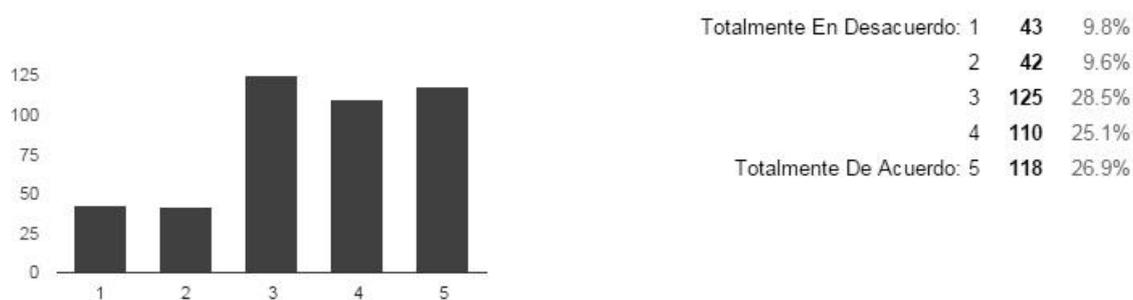
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 9 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| DA | 14 | 16 | 10 | 9 | 0 | 0 |
| NS | 57 | 43 | 47 | 61 | 60 | 25 |
| ED | 8 | 17 | 14 | 18 | 10 | 50 |
| TD | 13 | 19 | 28 | 9 | 30 | 25 |

En el ítem 11 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en el rango de edad “14-20 años”, 5% en “21-30 años”, 1% en “31-40 años” y 4% en “41-50 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 14% en el rango de edad “14-20 años”, 16% en “21-30 años”, 10% en “31-40 años” y 9% en “41-50 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 57% en el rango de edad “14-20 años”, 43% en “21-30 años”, 47% en “31-40 años”, 61% en “41-50 años”, 60% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 8% en el rango de edad “14-20 años”, 17% en “21-30 años”, 14%

en “31-40 años”, 18% en “41-50 años”, 10% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en el rango de edad “14-20 años”, 19% en “21-30 años”, 28% en “31-40 años”, 9% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 12. Si el Budismo acepta a los homosexuales, me parece una religión madura.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 21 | 35 |
| DA | 31 | 17 |
| NS | 28 | 30 |
| ED | 10 | 9 |
| TD | 10 | 9 |

En el ítem 12 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 21% en mujeres y 35% hombres. “De Acuerdo” 31% en mujeres y 17% en hombres. “No estoy seguro/a” 28% en mujeres y 30% en hombres. “En Desacuerdo” 10% en mujeres y 9% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 10% en mujeres y 9% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----------|------------|-------|---------------|
|----------|------------|-------|---------------|

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| TA | 33 | 28 | 27 | 26 |
| DA | 0 | 32 | 20 | 22 |
| NS | 33 | 22 | 23 | 34 |
| ED | 33 | 11 | 14 | 8 |
| TD | 0 | 8 | 16 | 10 |

En el ítem 12 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron estudios de primaria, 28% secundaria, 27% TSU y 26% en Universitarios. “De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 32% en quienes completaron secundaria, 20% en TSU y 22% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 33% en quienes completaron primaria, 22% Secundaria, 23% en TSU y 34% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 33% en primaria, 11% en secundaria, 14% TSU y 8% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 8% en quienes completaron estudios de secundaria, 16% en TSU y 10% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 30 | 36 | 50 | 23 | 14 | 38 | 43 |
| DA | 30 | 9 | 13 | 32 | 14 | 14 | 13 |
| NS | 30 | 36 | 38 | 27 | 33 | 29 | 28 |
| ED | 0 | 18 | 0 | 10 | 16 | 0 | 9 |
| TD | 9 | 0 | 0 | 8 | 22 | 19 | 7 |

En el ítem 12 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 36% en ateos, 50% en budistas, 23% en católicos, 14% en cristianos, 38% en “otros” y 43% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 9% en ateos, 13% en budistas, 32% en católicos, 14% en cristianos, 14% en otros y 13% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 36% en ateos, 38% en budistas, 27% en católicos, 33% en cristianos, 29% en otros y 28% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 18% en ateos, 10% en católicos, 16% en cristianos y 9% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 8% en católicos, 22% en cristianos, 19% en otros y 7% en la opción “No tiene/No contesta”.

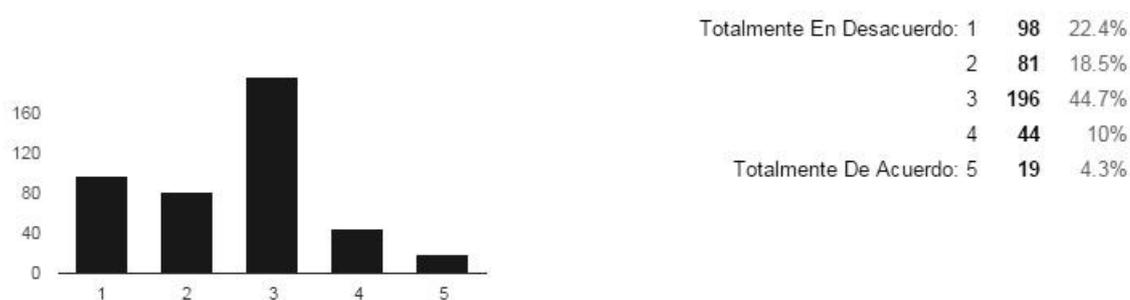
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 35 | 29 | 24 | 11 | 30 | 0 |
| DA | 30 | 25 | 18 | 27 | 0 | 75 |
| NS | 16 | 30 | 38 | 36 | 40 | 0 |
| ED | 12 | 7 | 7 | 16 | 10 | 25 |
| TD | 8 | 8 | 14 | 11 | 20 | 0 |

En el ítem 12 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 35% en el rango de edad “14-20 años”, 29% en “21-30 años”, 24% en “31-40 años”, 11% en “41-50 años” y 30% en “51-60 años”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en el rango de edad “14-20 años”, 25% en “21-30 años”, 18% en “31-40 años”, 27% en “41-50 años” y 75% en “Mayor de 60 años”. La opción “No estoy seguro/a” presentó 16% en el rango de edad “14-20 años”, 30%

en “21-30 años”, 38% en “31-40 años”, 36% en “41-50 años” y 40% en “51-60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 12% en el rango de edad “14-20 años”, 7% en “21-30 años”, 7% en “31-40 años”, 16% en “41-50 años”, 10% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 8% en el rango de edad “14-20 años”, 8% en “21-30 años”, 14% en “31-40 años”, 11% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”.

Ítem 13. El Budismo busca que la gente deje de pecar.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 5 | 4 |
| DA | 8 | 13 |
| NS | 47 | 42 |
| ED | 20 | 17 |
| TD | 21 | 24 |

En el ítem 13 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 5% en mujeres y 4% hombres. “De Acuerdo” 8% en mujeres y 13% en hombres. “No estoy seguro/a” 47% en mujeres y 42% en hombres. “En Desacuerdo” 20% en mujeres y 17% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 21% en mujeres y 24% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----------|------------|-------|---------------|
|----------|------------|-------|---------------|

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| TA | 33 | 5 | 5 | 4 |
| DA | 0 | 11 | 11 | 9 |
| NS | 33 | 47 | 57 | 41 |
| ED | 0 | 19 | 18 | 19 |
| TD | 33 | 18 | 9 | 28 |

En el ítem 13 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron estudios de primaria, 5% en secundaria, 5% TSU y 4% en Universitarios. “De Acuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 11% en quienes completaron secundaria, 11% en TSU y 9% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 33% en quienes completaron primaria, 47% Secundaria, 57% en TSU y 41% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 19% en secundaria, 18% TSU y 19% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron estudios de primaria, 18% en secundaria, 9% en TSU y 28% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 4 | 5 | 0 | 4 | 6 | 0 | 6 |
| DA | 17 | 14 | 0 | 11 | 10 | 0 | 7 |
| NS | 35 | 59 | 50 | 45 | 43 | 62 | 35 |
| ED | 22 | 9 | 25 | 20 | 16 | 5 | 22 |
| TD | 22 | 14 | 25 | 20 | 24 | 33 | 30 |

En el ítem 13 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 5% en ateos, 4% en católicos, 6% en cristianos y 6% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en agnósticos, 14% en ateos, 11% en católicos, 10% en cristianos y 7% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 35% en agnósticos, 59% en ateos, 50% en budistas, 45% en católicos, 43% en cristianos, 62% en otros y 35% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 9% en ateos, 25% en budistas, 20% católicos, 16% en cristianos, 5% en “otros” y 22% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 14% en ateos, 25% en budistas, 20% en católicos, 24% en cristianos, 33% en otros y 30% en la opción “No tiene/No contesta”.

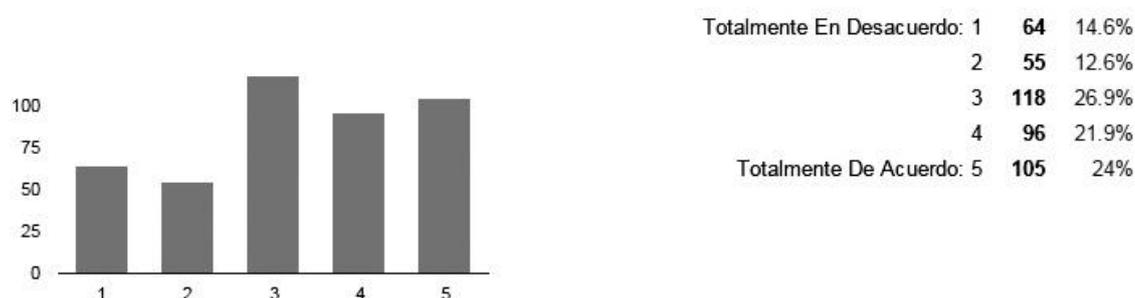
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 10 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| DA | 14 | 10 | 4 | 13 | 10 | 0 |
| NS | 50 | 44 | 38 | 46 | 50 | 50 |
| ED | 14 | 19 | 26 | 18 | 0 | 25 |
| TD | 14 | 23 | 32 | 18 | 40 | 25 |

En el ítem 13 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 10% en el rango de edad “14-20 años”, 3% en “21-30 años” y 5% en “41-50 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 14% en el rango de edad “14-20 años”, 10% en “21-30 años”, 4% en “31-40 años”, 13% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy

seguro/a” presentó 50% en el rango de edad “14-20 años”, 44% en “21-30 años”, 38% en “31-40 años”, 46% en “41-50 años”, 50% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 14% en el rango de edad “14-20 años”, 19% en “21-30 años”, 26% en “31-40 años”, 18% en “41-50 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 14% en el rango de edad “14-20 años”, 23% en “21-30 años”, 32% en “31-40 años”, 18% en “41-50 años”, 40% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 14. No cambiaré mi forma de vivir para hacerme budista.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 23 | 25 |
| DA | 25 | 17 |
| NS | 25 | 30 |
| ED | 12 | 13 |
| TD | 14 | 15 |

En el ítem 14 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 23% en mujeres y 25% hombres. “De Acuerdo” 25% en mujeres y 17% en hombres. “No estoy seguro/a” 25% en mujeres y 30% en hombres. “En Desacuerdo” 12% en mujeres y 13% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 14% en mujeres y 15% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 33 | 24 | 23 | 24 |
| DA | 33 | 24 | 16 | 21 |
| NS | 33 | 26 | 36 | 26 |
| ED | 0 | 10 | 9 | 15 |
| TD | 0 | 16 | 16 | 14 |

En el ítem 14 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron estudios de primaria, 24% en secundaria, 23% TSU y 24% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron primaria, 24% en secundaria, 16% en TSU y 21% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 33% en quienes completaron primaria, 26% Secundaria, 36% en TSU y 26% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 10% en secundaria, 9% TSU y 15% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” no presentó ninguna respuesta por parte de quienes completaron estudios de primaria y tuvo una tasa de respuesta de 16% en quienes completaron estudios de secundaria, 16% en TSU y 14% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 35 | 36 | 13 | 21 | 37 | 24 | 19 |
| DA | 13 | 14 | 13 | 24 | 20 | 29 | 20 |
| NS | 30 | 41 | 13 | 27 | 20 | 29 | 26 |
| ED | 9 | 5 | 0 | 13 | 10 | 14 | 20 |
| TD | 13 | 5 | 63 | 15 | 12 | 5 | 15 |

En el ítem 14 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 35% en agnósticos, 36% en ateos, 13% en budistas, 21% en católicos, 37% en cristianos, 24% en “otros” y 19% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 14% en ateos, 13% en budistas, 24% en católicos, 20% en cristianos, 29% en “otros” y 20% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 41% en ateos, 13% en budistas, 27% en católicos, 20% en cristianos, 29% en otros y 26% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 5% en ateos, 13% católicos, 10% en cristianos, 14% en “otros” y 20% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 5% en ateos, 63% en budistas, 15% en católicos, 12% en cristianos, 5% en otros y 15% en la opción “No tiene/No contesta”.

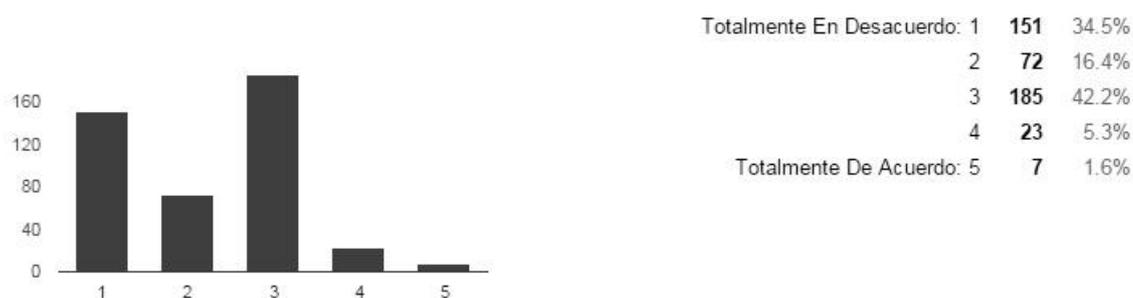
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 27 | 23 | 19 | 23 | 20 | 75 |
| DA | 24 | 19 | 17 | 27 | 70 | 0 |
| NS | 24 | 29 | 33 | 25 | 0 | 0 |
| ED | 9 | 16 | 11 | 13 | 0 | 0 |
| TD | 16 | 13 | 19 | 13 | 10 | 25 |

En el ítem 14 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 27% en el rango de edad “14-20 años”, 23% en “21-30 años”, 19% en “31-40 años”, 23% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 24% en el rango de edad “14-20 años”, 19% en “21-30 años”, 17% en “31-40 años”, 27% en “41-50

años” y 70% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 24% en el rango de edad “14-20 años”, 29% en “21-30 años”, 33% en “31-40 años” y 25% en “41-50 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en el rango de edad “14-20 años”, 16% en “21-30 años”, 11% en “31-40 años” y 13% en “41-50 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 16% en el rango de edad “14-20 años”, 13% en “21-30 años”, 19% en “31-40 años”, 13% en “41-50 años”, 10% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 15. El Budismo es una religión machista.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 1 | 3 |
| DA | 5 | 5 |
| NS | 46 | 37 |
| ED | 15 | 18 |
| TD | 33 | 37 |

En el ítem 15 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 1% en mujeres y 3% hombres. “De Acuerdo” 5% en mujeres y 5% en hombres. “No estoy seguro/a” 46% en mujeres y 37% en hombres. “En Desacuerdo” 15% en mujeres y 18% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 33% en mujeres y 37% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 1 | 7 | 1 |
| DA | 0 | 6 | 7 | 5 |
| NS | 100 | 45 | 23 | 44 |
| ED | 0 | 20 | 23 | 14 |
| TD | 0 | 29 | 41 | 37 |

En el ítem 15 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 1% en quienes completaron secundaria, 7% TSU y 1% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 6% en quienes completaron secundaria, 7% en TSU y 5% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 100% en quienes completaron primaria, 45% Secundaria, 23% en TSU y 44% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 20% en secundaria, 23% TSU y 14% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 29% en quienes completaron secundaria, 41% en TSU y 37% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| DA | 0 | 14 | 0 | 5 | 6 | 19 | 2 |
| NS | 39 | 41 | 0 | 46 | 49 | 33 | 28 |
| ED | 30 | 9 | 13 | 15 | 16 | 24 | 17 |
| TD | 30 | 32 | 88 | 32 | 27 | 24 | 52 |

En el ítem 15 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 5% en ateos, 2% en católicos, 2% en cristianos y 6% en la opción “No tiene/No

contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 14% en ateos, 5% en católicos, 6% en cristianos, 19% en “otros” y 2% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 39% en agnósticos, 41% en ateos, 46% en católicos, 49% en cristianos, 33% en otros y 28% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 9% en ateos, 13% en budistas, 15% católicos, 16% en cristianos, 24% en “otros” y 17% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 32% en ateos, 88% en budistas, 32% en católicos, 27% en cristianos, 24% en otros y 52% en la opción “No tiene/No contesta”.

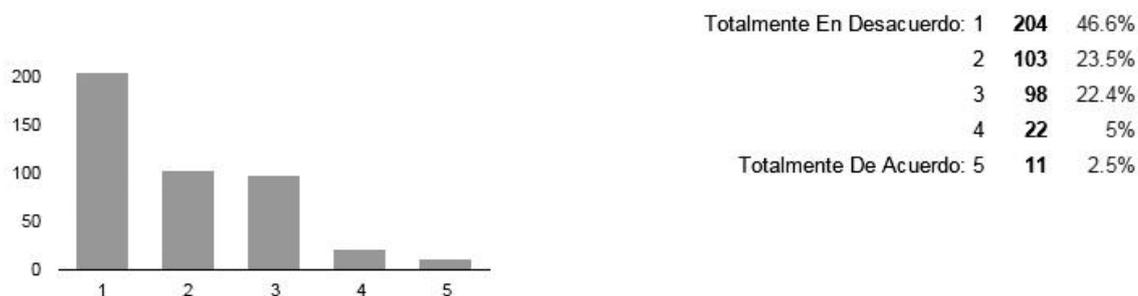
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DA | 6 | 5 | 3 | 7 | 20 | 0 |
| NS | 50 | 36 | 40 | 55 | 30 | 50 |
| ED | 9 | 22 | 18 | 14 | 0 | 0 |
| TD | 33 | 36 | 38 | 23 | 50 | 50 |

En el ítem 15 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 3% en el rango de edad “14-20 años”, 2% en “21-30 años” y 1% en “31-40 años”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 6% en el rango de edad “14-20 años”, 5% en “21-30 años”, 3% en “31-40 años”, 7% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 50% en el rango de edad “14-20 años”, 36% en “21-30 años”, 40% en “31-40 años”, 55% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en el rango de edad “14-20 años”, 22% en “21-30 años”, 18% en “31-40 años” y 14%

en “41-50 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 33% en el rango de edad “14-20 años”, 36% en “21-30 años”, 38% en “31-40 años”, 23% en “41-50 años”, 50% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 16. Me asusta que al hacerme budista me convierta en alguien aburrido.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 2 | 4 |
| DA | 5 | 5 |
| NS | 23 | 22 |
| ED | 24 | 23 |
| TD | 46 | 47 |

En el ítem 16 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 2% en mujeres y 4% hombres. “De Acuerdo” 5% en mujeres y 5% en hombres. “No estoy seguro/a” 23% en mujeres y 22% en hombres. “En Desacuerdo” 24% en mujeres y 23% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 46% en mujeres y 47% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 3 | 7 | 1 |
| DA | 0 | 7 | 7 | 3 |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| NS | 67 | 24 | 18 | 21 |
| ED | 33 | 23 | 18 | 25 |
| TD | 0 | 42 | 50 | 49 |

En el ítem 16 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 3% en quienes completaron estudios de secundaria, 7% TSU y 1% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 7% en quienes completaron secundaria, 7% en TSU y 3% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 67% en quienes completaron primaria, 24% Secundaria, 18% en TSU y 21% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en primaria, 23% en secundaria, 18% TSU y 25% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 42% en quienes completaron estudios de secundaria, 50% en TSU y 49% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 9 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| DA | 4 | 9 | 0 | 6 | 4 | 5 | 2 |
| NS | 22 | 18 | 0 | 25 | 31 | 19 | 9 |
| ED | 22 | 23 | 0 | 24 | 24 | 19 | 28 |
| TD | 52 | 41 | 100 | 43 | 39 | 57 | 57 |

En el ítem 16 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en ateos, 2% en católicos, 2% en cristianos y 4% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 9% en ateos, 6% en católicos, 4% en cristianos, 5% en “otros” y 2% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a”

presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 18% en ateos, 25% en católicos, 31% en cristianos, 19% en “otros” y 9% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 23% en ateos, 24% católicos, 24% en cristianos, 19% en “otros” y 28% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 52% en agnósticos, 41% en ateos, 100% en budistas, 43% en católicos, 39% en cristianos, 57% en otros y 57% en la opción “No tiene/No contesta”.

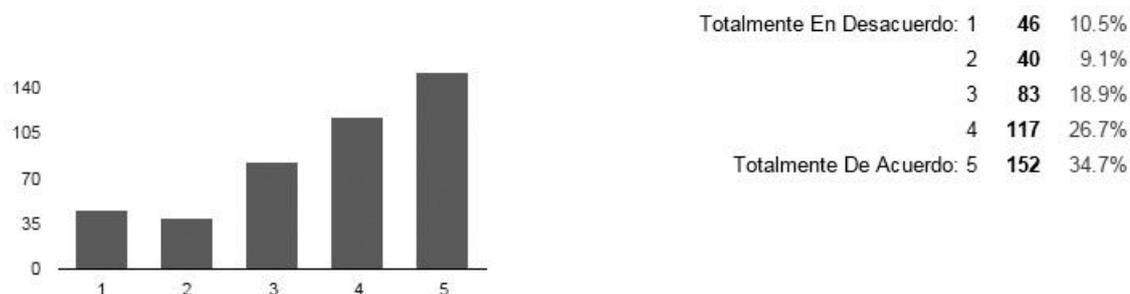
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DA | 8 | 4 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| NS | 24 | 17 | 24 | 34 | 30 | 25 |
| ED | 22 | 26 | 14 | 29 | 20 | 50 |
| TD | 40 | 51 | 58 | 30 | 50 | 25 |

En el ítem 16 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 6% en el rango de edad “14-20 años” y 3% en “21-30 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 8% en el rango de edad “14-20 años”, 4% en “21-30 años”, 4% en “31-40 años” y 7% en “41-50 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 24% en el rango de edad “14-20 años”, 17% en “21-30 años”, 24% en “31-40 años”, 34% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en el rango de edad “14-20 años”, 26% en “21-30 años”, 14% en “31-40 años”, 29% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 40% en el rango de

edad “14-20 años”, 51% en “21-30 años”, 58% en “31-40 años”, 30% en “41-50 años”, 50% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 17. Reconozco al Budismo como una religión formal.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 33 | 37 |
| DA | 27 | 27 |
| NS | 19 | 19 |
| ED | 12 | 5 |
| TD | 9 | 13 |

En el ítem 17 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 33% en mujeres y 37% hombres. “De Acuerdo” 27% en mujeres y 27% en hombres. “No estoy seguro/a” 19% en mujeres y 19% en hombres. “En Desacuerdo” 12% en mujeres y 5% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 9% en mujeres y 13% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 30 | 32 | 38 |
| DA | 0 | 34 | 16 | 24 |
| NS | 67 | 16 | 27 | 19 |
| ED | 33 | 11 | 7 | 8 |

TD 0 9 18 10

En el ítem 17 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 30% en quienes completaron estudios de secundaria, 32% TSU y 38% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 34% en quienes completaron secundaria, 16% en TSU y 24% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 67% en quienes completaron primaria, 16% Secundaria, 27% en TSU y 19% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en primaria, 11% en secundaria, 7% TSU y 8% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 9% en quienes completaron estudios de secundaria, 18% en TSU y 10% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 48 | 27 | 88 | 33 | 24 | 48 | 39 |
| DA | 26 | 27 | 0 | 27 | 27 | 29 | 28 |
| NS | 0 | 23 | 13 | 21 | 22 | 14 | 15 |
| ED | 9 | 5 | 0 | 10 | 14 | 5 | 6 |
| TD | 17 | 18 | 0 | 9 | 12 | 5 | 13 |

En el ítem 17 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 48% en agnósticos, 27% en ateos, 88% en budistas, 33% en católicos, 24% en cristianos, 48% en “otros” y 39% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 26% en agnósticos, 27% en ateos, 27% en católicos, 27% en cristianos, 29% en “otros” y 28% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 23% en ateos, 13% en budistas, 21% en católicos, 22% en

cristianos, 14% en “otros” y 15% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 5% en ateos, 10% en católicos, 14% en cristianos, 5% en “otros” y 6% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en agnósticos, 18% en ateos, 9% en católicos, 12% en cristianos, 5% en otros y 13% en la opción “No tiene/No contesta”.

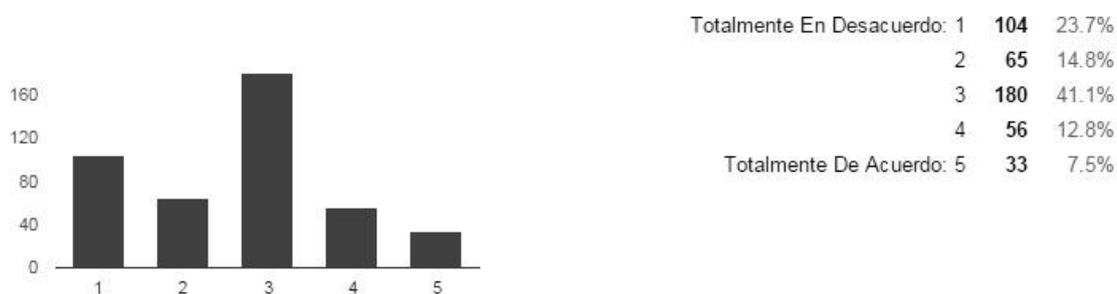
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 31 | 40 | 36 | 23 | 10 | 75 |
| DA | 37 | 26 | 17 | 27 | 30 | 0 |
| NS | 15 | 16 | 26 | 30 | 20 | 0 |
| ED | 10 | 8 | 8 | 13 | 0 | 25 |
| TD | 8 | 10 | 13 | 7 | 40 | 0 |

En el ítem 17 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 31% en el rango de edad “14-20 años”, 40% en “21-30 años”, 36% en “31-40 años”, 23% en “41-50 años”, 10% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 37% en el rango de edad “14-20 años”, 26% en “21-30 años”, 17% en “31-40 años”, 27% en “41-50 años” y 30% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 15% en el rango de edad “14-20 años”, 16% en “21-30 años”, 26% en “31-40 años”, 30% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 10% en el rango de edad “14-20 años”, 8% en “21-30 años”, 8% en “31-40 años”, 13% en “41-50 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 8% en el rango de edad “14-20

años”, 10% en “21-30 años”, 13% en “31-40 años”, 7% en “41-50 años” y 40% en “51-60 años”.

Ítem 18. El Budismo es una religión individualista.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 7 | 8 |
| DA | 13 | 12 |
| NS | 44 | 37 |
| ED | 15 | 15 |
| TD | 21 | 28 |

En el ítem 18 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 7% en mujeres y 8% hombres. “De Acuerdo” 13% en mujeres y 12% en hombres. “No estoy seguro/a” 44% en mujeres y 37% en hombres. “En Desacuerdo” 15% en mujeres y 15% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 21% en mujeres y 28% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 9 | 5 | 7 |
| DA | 0 | 9 | 16 | 15 |
| NS | 100 | 48 | 34 | 37 |
| ED | 0 | 13 | 30 | 14 |

TD 0 22 16 27

En el ítem 18 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 9% en quienes completaron estudios de secundaria, 5% TSU y 7% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 9% en quienes completaron secundaria, 16% en TSU y 15% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 10% en quienes completaron primaria, 48% Secundaria, 34% en TSU y 37% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 13% en secundaria, 30% TSU y 14% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 22% en quienes completaron estudios de secundaria, 16% en TSU y 27% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 9 | 0 | 7 | 6 | 14 | 13 |
| DA | 22 | 18 | 0 | 12 | 12 | 14 | 11 |
| NS | 35 | 41 | 0 | 44 | 43 | 48 | 33 |
| ED | 13 | 14 | 0 | 16 | 18 | 14 | 9 |
| TD | 30 | 18 | 100 | 21 | 20 | 10 | 33 |

En el ítem 18 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en ateos, 7% en católicos, 6% en cristianos, 14% en “otros” y 13% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 18% en ateos, 12% en católicos, 12% en cristianos, 14% en “otros” y 11% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 35% en agnósticos, 41% en ateos, 44% en católicos, 43% en cristianos, 48% en “otros” y 33% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una

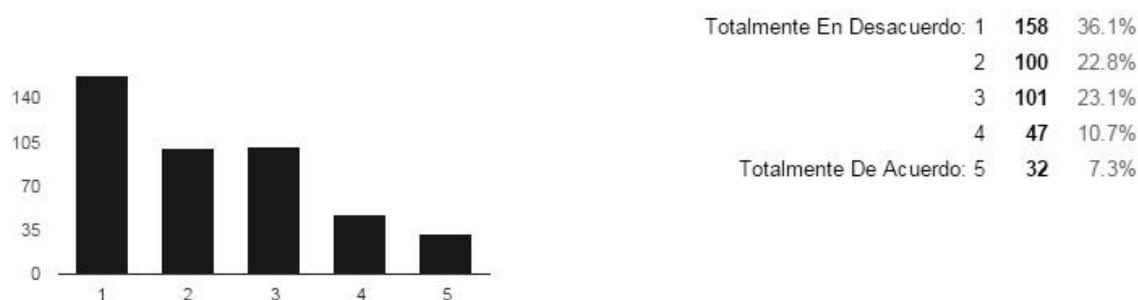
tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 14% en ateos, 16% católicos, 18% en cristianos, 14% en “otros” y 9% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 18% en ateos, 100% en budistas, 21% en católicos, 20% en cristianos, 10% en otros y 33% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 17 | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| DA | 12 | 16 | 10 | 11 | 10 | 0 |
| NS | 45 | 37 | 36 | 59 | 30 | 25 |
| ED | 12 | 16 | 17 | 13 | 10 | 50 |
| TD | 15 | 24 | 36 | 16 | 50 | 25 |

En el ítem 18 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en el rango de edad “14-20 años”, 7% en “21-30 años”, 1% en “31-40 años” y 2% en “41-50 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 12% en el rango de edad “14-20 años”, 16% en “21-30 años”, 10% en “31-40 años”, 11% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 45% en el rango de edad “14-20 años”, 37% en “21-30 años”, 36% en “31-40 años”, 59% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 12% en el rango de edad “14-20 años”, 16% en “21-30 años”, 17% en “31-40 años”, 13% en “41-50 años”, 10% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 15% en el rango de edad “14-20 años”, 24% en “21-30 años”, 36% en “31-40 años”, 16% en “41-50 años”, 50% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 19. No me gusta la práctica budista de la meditación.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 7 | 8 |
| DA | 11 | 10 |
| NS | 23 | 23 |
| ED | 23 | 23 |
| TD | 36 | 36 |

En el ítem 19 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 7% en mujeres y 8% hombres. “De Acuerdo” 11% en mujeres y 10% en hombres. “No estoy seguro/a” 23% en mujeres y 23% en hombres. “En Desacuerdo” 23% en mujeres y 23% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 36% en mujeres y 36% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 6 | 11 | 7 |
| DA | 0 | 11 | 18 | 9 |
| NS | 33 | 24 | 30 | 21 |
| ED | 0 | 23 | 16 | 24 |
| TD | 67 | 36 | 25 | 38 |

En el ítem 19 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 6% en quienes completaron estudios de secundaria, 11% TSU y 7% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 11% en quienes completaron secundaria, 18% en TSU y 9% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 33% en quienes completaron primaria, 24% Secundaria, 30% en TSU y 21% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 23% en secundaria, 16% TSU y 24% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 67% en quienes completaron estudios de primaria, 36% secundaria, 25% en TSU y 38% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 4 | 9 | 25 | 5 | 10 | 10 | 15 |
| DA | 0 | 9 | 0 | 13 | 18 | 0 | 6 |
| NS | 22 | 18 | 13 | 26 | 24 | 10 | 19 |
| ED | 30 | 36 | 13 | 24 | 20 | 19 | 15 |
| TD | 43 | 27 | 50 | 33 | 27 | 62 | 46 |

En el ítem 19 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 9% en ateos, 25% budistas, 5% en católicos, 10% en cristianos, 4% “otros” y 15% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en ateos, 13% en católicos, 18% en cristianos y 6% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 18% en ateos, 13% en budistas, 26% católicos, 24% en cristianos, 10% en “otros” y 19% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 36% en ateos, 13% budistas,

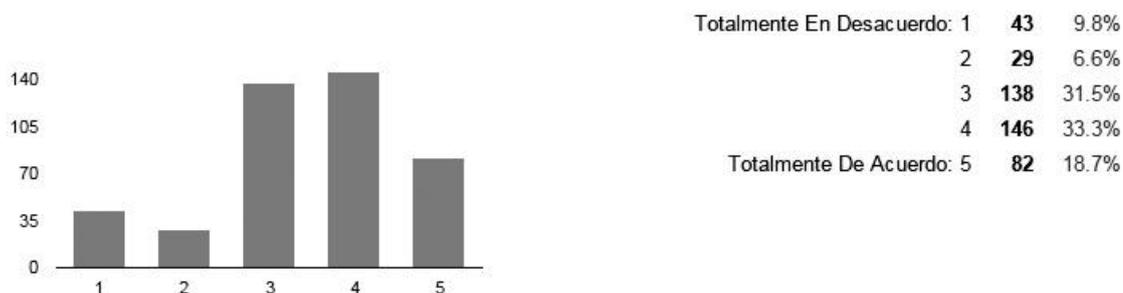
24% católicos, 20% en cristianos, 19% en “otros” y 15% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 43% en agnósticos, 27% en ateos, 50% en budistas, 33% en católicos, 27% en cristianos, 62% en otros y 46% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 5 | 9 | 10 | 2 | 20 | 0 |
| DA | 16 | 8 | 7 | 13 | 30 | 0 |
| NS | 22 | 22 | 21 | 34 | 10 | 0 |
| ED | 19 | 26 | 15 | 30 | 0 | 50 |
| TD | 38 | 34 | 47 | 21 | 40 | 50 |

En el ítem 19 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 5% en el rango de edad “14-20 años”, 9% en “21-30 años”, 10% en “31-40 años”, 2% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 16% en el rango de edad “14-20 años”, 8% en “21-30 años”, 7% en “31-40 años”, 13% en “41-50 años” y 30% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 22% en el rango de edad “14-20 años”, 22% en “21-30 años”, 21% en “31-40 años”, 34% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 19% en el rango de edad “14-20 años”, 26% en “21-30 años”, 15% en “31-40 años”, 30% en “41-50 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 38% en el rango de edad “14-20 años”, 34% en “21-30 años”, 47% en “31-40 años”, 21% en “41-50 años”, 40% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 20. Me agrada que el Budismo alivia el sufrimiento.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 17 | 21 |
| DA | 34 | 33 |
| NS | 34 | 28 |
| ED | 6 | 8 |
| TD | 10 | 10 |

En el ítem 20 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en mujeres y 21% hombres. “De Acuerdo” 34% en mujeres y 33% en hombres. “No estoy seguro/a” 34% en mujeres y 28% en hombres. “En Desacuerdo” 6% en mujeres y 8% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 10% en mujeres y 10% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 33 | 18 | 18 | 19 |
| DA | 0 | 34 | 20 | 35 |
| NS | 67 | 34 | 27 | 30 |
| ED | 0 | 6 | 16 | 5 |
| TD | 0 | 7 | 18 | 10 |

En el ítem 20 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de

33% en quienes completaron estudios de primaria, 18% secundaria, 18% TSU y 19% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 34% en quienes completaron secundaria, 20% en TSU y 35% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 67% en quienes completaron primaria, 34% Secundaria, 27% en TSU y 30% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 6% en secundaria, 16% TSU y 5% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 7% en quienes completaron estudios de secundaria, 18% en TSU y 10% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 13 | 5 | 50 | 19 | 12 | 29 | 22 |
| DA | 43 | 23 | 38 | 34 | 20 | 38 | 37 |
| NS | 22 | 27 | 13 | 33 | 39 | 24 | 28 |
| ED | 9 | 23 | 0 | 7 | 4 | 5 | 2 |
| TD | 13 | 23 | 0 | 6 | 24 | 5 | 11 |

En el ítem 20 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 5% en ateos, 50% en budistas, 19% católicos, 12% en cristianos, 29% “otros” y 22% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 43% en agnósticos, 23% en ateos, 38% en budistas, 34% en católicos, 20% en cristianos, 38% en “otros” y 37% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 27% en ateos, 13% en budistas, 33% en católicos, 39% en cristianos, 24% en “otros” y 28% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 23% en ateos, 7% católicos, 4% en cristianos, 5% en “otros” y 2% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 23% en ateos,

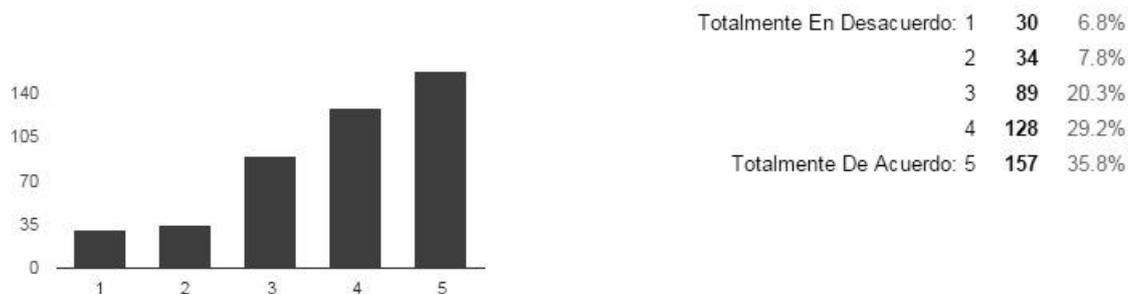
6% en católicos, 24% en cristianos, 5% en otros y 11% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 26 | 17 | 19 | 11 | 20 | 0 |
| DA | 30 | 35 | 25 | 43 | 30 | 75 |
| NS | 31 | 32 | 31 | 36 | 20 | 25 |
| ED | 5 | 7 | 10 | 4 | 10 | 0 |
| TD | 8 | 9 | 15 | 7 | 20 | 0 |

En el ítem 20 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 26% en el rango de edad “14-20 años”, 17% en “21-30 años”, 19% en “31-40 años”, 11% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en el rango de edad “14-20 años”, 35% en “21-30 años”, 25% en “31-40 años”, 43% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 31% en el rango de edad “14-20 años”, 32% en “21-30 años”, 31% en “31-40 años”, 36% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 5% en el rango de edad “14-20 años”, 7% en “21-30 años”, 10% en “31-40 años”, 4% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 8% en el rango de edad “14-20 años”, 9% en “21-30 años”, 15% en “31-40 años”, 7% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”.

Ítem 21. Quiero conocer lo que dice el Budismo acerca de las mujeres.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 37 | 34 |
| DA | 31 | 26 |
| NS | 19 | 23 |
| ED | 6 | 11 |
| TD | 8 | 6 |

En el ítem 21 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 37% en mujeres y 34% hombres. “De Acuerdo” 31% en mujeres y 26% en hombres. “No estoy seguro/a” 19% en mujeres y 23% en hombres. “En Desacuerdo” 6% en mujeres y 11% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 8% en mujeres y 6% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 38 | 34 | 35 |
| DA | 67 | 30 | 25 | 29 |
| NS | 0 | 18 | 11 | 24 |
| ED | 33 | 9 | 18 | 5 |
| TD | 0 | 5 | 11 | 7 |

En el ítem 21 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de

38% en quienes completaron estudios de secundaria, 34% TSU y 35% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 67% en quienes completaron primaria, 30% secundaria, 25% en TSU y 29% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 18% en quienes completaron secundaria, 11% en TSU y 24% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en primaria, 9% en secundaria, 18% TSU y 5% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 5% en quienes completaron estudios de secundaria, 11% en TSU y 7% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 30 | 27 | 50 | 38 | 29 | 48 | 31 |
| DA | 30 | 18 | 25 | 31 | 31 | 24 | 28 |
| NS | 35 | 27 | 25 | 18 | 14 | 24 | 24 |
| ED | 4 | 9 | 0 | 7 | 16 | 0 | 7 |
| TD | 0 | 18 | 0 | 6 | 10 | 5 | 9 |

En el ítem 21 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 27% en ateos, 50% en budistas, 38% católicos, 29% en cristianos, 48% “otros” y 31% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 18% en ateos, 25% en budistas, 31% en católicos, 31% en cristianos, 24% en “otros” y 28% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 35% en agnósticos, 27% en ateos, 25% en budistas, 18% en católicos, 14% en cristianos, 24% en “otros” y 24% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 9% en ateos, 7% católicos, 16% en cristianos y 7% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en

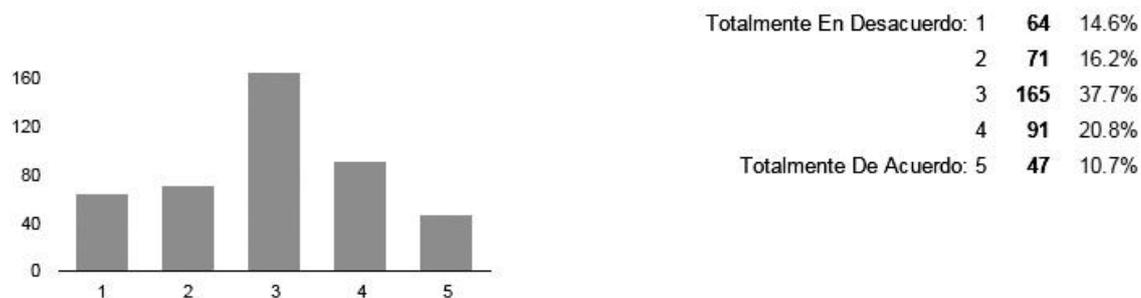
Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 18% en ateos, 6% en católicos, 10% en cristianos, 5% en otros y 9% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 39 | 39 | 39 | 20 | 30 | 0 |
| DA | 30 | 29 | 21 | 39 | 30 | 50 |
| NS | 18 | 18 | 24 | 25 | 20 | 50 |
| ED | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 0 |
| TD | 4 | 7 | 8 | 7 | 10 | 0 |

En el ítem 21 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 39% en el rango de edad “14-20 años”, 39% en “21-30 años”, 39% en “31-40 años”, 20% en “41-50 años” y 30% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en el rango de edad “14-20 años”, 29% en “21-30 años”, 21% en “31-40 años”, 39% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 18% en el rango de edad “14-20 años”, 18% en “21-30 años”, 24% en “31-40 años”, 25% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 9% en el rango de edad “14-20 años”, 7% en “21-30 años”, 8% en “31-40 años”, 9% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en el rango de edad “14-20 años”, 7% en “21-30 años”, 8% en “31-40 años”, 7% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”.

Ítem 22. Confío en que las prácticas budistas pueden minimizar mis problemas.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 9 | 13 |
| DA | 21 | 20 |
| NS | 38 | 37 |
| ED | 16 | 16 |
| TD | 16 | 13 |

En el ítem 22 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en mujeres y 13% hombres. “De Acuerdo” 21% en mujeres y 20% en hombres. “No estoy seguro/a” 38% en mujeres y 37% en hombres. “En Desacuerdo” 16% en mujeres y 16% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 16% en mujeres y 13% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 7 | 9 | 13 |
| DA | 33 | 18 | 23 | 22 |
| NS | 67 | 41 | 34 | 36 |
| ED | 0 | 16 | 23 | 16 |
| TD | 0 | 18 | 11 | 13 |

En el ítem 22 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de

7% en quienes completaron estudios de secundaria, 9% TSU y 13% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron primaria, 18% secundaria, 23% en TSU y 22% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 67% en quienes completaron primaria, 41% Secundaria, 34% en TSU y 36% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 16% en secundaria, 23% TSU y 16% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 18% en quienes completaron estudios de secundaria, 11% en TSU y 13% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 9 | 9 | 50 | 9 | 8 | 10 | 17 |
| DA | 39 | 9 | 25 | 21 | 6 | 24 | 28 |
| NS | 48 | 32 | 13 | 40 | 37 | 38 | 28 |
| ED | 4 | 18 | 0 | 17 | 20 | 10 | 19 |
| TD | 0 | 32 | 13 | 13 | 29 | 19 | 9 |

En el ítem 22 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 9% en ateos, 50% en budistas, 9% católicos, 8% en cristianos, 10% “otros” y 17% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 39% en agnósticos, 9% en ateos, 25% en budistas, 21% en católicos, 6% en cristianos, 24% en “otros” y 28% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 48% en agnósticos, 32% en ateos, 13% en budistas, 40% en católicos, 37% en cristianos, 38% en “otros” y 28% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 18% en ateos, 17% católicos, 20% en cristianos, 10% en “otros” y 19% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 32% en ateos, 13%

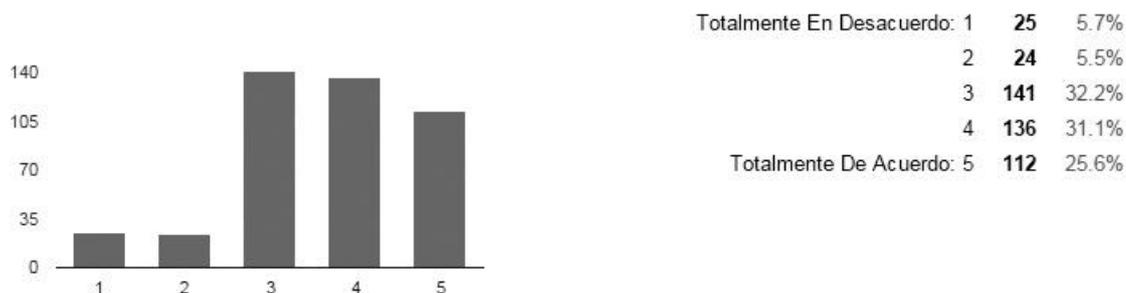
en católicos, 29% en cristianos, 19% en otros y 9% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 11 | 11 | 15 | 4 | 20 | 0 |
| DA | 15 | 28 | 8 | 23 | 20 | 50 |
| NS | 36 | 33 | 47 | 46 | 20 | 50 |
| ED | 21 | 13 | 14 | 20 | 30 | 0 |
| TD | 17 | 15 | 15 | 7 | 10 | 0 |

En el ítem 22 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 11% en el rango de edad “14-20 años”, 11% en “21-30 años”, 15% en “31-40 años”, 4% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 15% en el rango de edad “14-20 años”, 28% en “21-30 años”, 8% en “31-40 años”, 42% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 36% en el rango de edad “14-20 años”, 33% en “21-30 años”, 47% en “31-40 años”, 46% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 21% en el rango de edad “14-20 años”, 13% en “21-30 años”, 14% en “31-40 años”, 20% en “41-50 años” y 30% en “51-60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en el rango de edad “14-20 años”, 15% en “21-30 años”, 15% en “31-40 años”, 7% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”.

Ítem 23. El Budismo busca que las personas sean pacíficas.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 23 | 29 |
| DA | 33 | 28 |
| NS | 35 | 28 |
| ED | 4 | 7 |
| TD | 4 | 8 |

En el ítem 23 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 23% en mujeres y 29% hombres. “De Acuerdo” 33% en mujeres y 28% en hombres. “No estoy seguro/a” 35% en mujeres y 28% en hombres. “En Desacuerdo” 4% en mujeres y 7% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 4% en mujeres y 8% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 25 | 25 | 26 |
| DA | 33 | 28 | 23 | 35 |
| NS | 67 | 36 | 32 | 29 |
| ED | 0 | 5 | 9 | 5 |
| TD | 0 | 5 | 11 | 5 |

En el ítem 23 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de

25% en quienes completaron estudios de secundaria, 25% TSU y 26% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 34% en quienes completaron primaria, 28% secundaria, 23% en TSU y 35% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 67% en quienes completaron primaria, 36% Secundaria, 32% en TSU y 29% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 5% en secundaria, 9% TSU y 5% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 5% en quienes completaron estudios de secundaria, 11% en TSU y 5% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 48 | 36 | 75 | 22 | 12 | 38 | 28 |
| DA | 35 | 18 | 0 | 33 | 33 | 19 | 31 |
| NS | 13 | 23 | 25 | 33 | 45 | 33 | 31 |
| ED | 0 | 9 | 0 | 7 | 6 | 0 | 2 |
| TD | 4 | 14 | 0 | 5 | 4 | 10 | 7 |

En el ítem 23 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 48% en agnósticos, 36% en ateos, 75% en budistas, 22% católicos, 12% en cristianos, 38% “otros” y 28% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 35% en agnósticos, 18% en ateos, 33% en católicos, 33% en cristianos, 19% en “otros” y 31% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 23% en ateos, 23% en budistas, 33% en católicos, 45% en cristianos, 33% en “otros” y 31% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en ateos, 7% católicos, 6% en cristianos y 2% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa

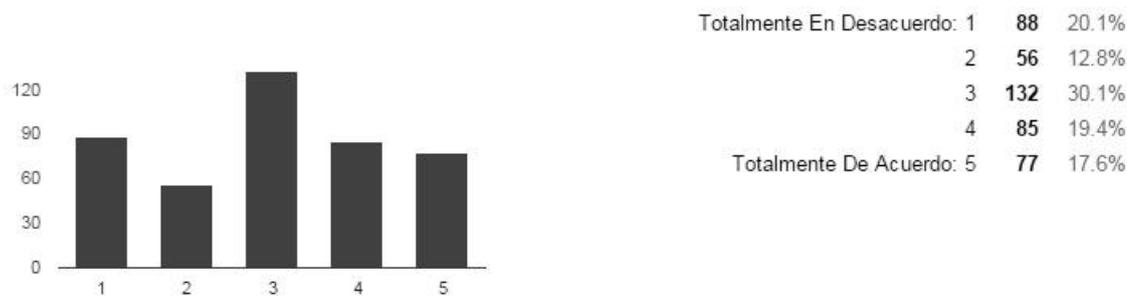
de respuesta de 4% en agnósticos, 14% en ateos, 5% en católicos, 4% en cristianos, 10% en otros y 7% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 33 | 26 | 24 | 18 | 20 | 0 |
| DA | 28 | 35 | 25 | 27 | 40 | 50 |
| NS | 28 | 29 | 36 | 46 | 30 | 50 |
| ED | 4 | 4 | 14 | 4 | 0 | 0 |
| TD | 7 | 6 | 1 | 5 | 10 | 0 |

En el ítem 23 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 33% en el rango de edad “14-20 años”, 26% en “21-30 años”, 24% en “31-40 años”, 18% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 28% en el rango de edad “14-20 años”, 35% en “21-30 años”, 25% en “31-40 años”, 27% en “41-50 años”, 40% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 28% en el rango de edad “14-20 años”, 29% en “21-30 años”, 36% en “31-40 años”, 46% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 4% en el rango de edad “14-20 años”, 4% en “21-30 años”, 14% en “31-40 años” y 4% en “41-50 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 7% en el rango de edad “14-20 años”, 6% en “21-30 años”, 1% en “31-40 años”, 5% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”.

Ítem 24. Practicaré la meditación como forma de crecimiento espiritual.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 17 | 18 |
| DA | 20 | 19 |
| NS | 30 | 30 |
| ED | 12 | 15 |
| TD | 21 | 19 |

En el ítem 24 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en mujeres y 18% hombres. “De Acuerdo” 20% en mujeres y 19% en hombres. “No estoy seguro/a” 30% en mujeres y 30% en hombres. “En Desacuerdo” 12% en mujeres y 15% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 21% en mujeres y 19% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 12 | 18 | 21 |
| DA | 0 | 20 | 9 | 21 |
| NS | 67 | 33 | 20 | 30 |
| ED | 0 | 13 | 16 | 12 |
| TD | 33 | 22 | 36 | 16 |

En el ítem 24 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de

12% en quienes completaron estudios de secundaria, 18% TSU y 21% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 20% en quienes completaron secundaria, 9% en TSU y 21% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 67% en quienes completaron primaria, 33% Secundaria, 20% en TSU y 30% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 13% en secundaria, 16% TSU y 12% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron estudios de primaria, 22% secundaria, 36% en TSU y 16% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 22 | 9 | 75 | 16 | 12 | 24 | 20 |
| DA | 17 | 5 | 13 | 23 | 6 | 19 | 20 |
| NS | 35 | 36 | 13 | 30 | 24 | 24 | 37 |
| ED | 13 | 14 | 0 | 13 | 18 | 10 | 9 |
| TD | 13 | 36 | 0 | 18 | 39 | 24 | 13 |

En el ítem 24 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 9% en ateos, 75% en budistas, 16% católicos, 12% en cristianos, 24% “otros” y 20% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en agnósticos, 5% en ateos, 13% en budistas, 23% en católicos, 6% en cristianos, 19% en “otros” y 20% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 35% en agnósticos, 36% en ateos, 13% en budistas, 30% en católicos, 24% en cristianos, 24% en “otros” y 37% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 14% en ateos, 13% católicos, 18% en cristianos, 10% en “otros” y 9% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta

“Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 36% en ateos, 18% en católicos, 39% en cristianos, 24% en otros y 13% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 17 | 16 | 19 | 20 | 30 | 25 |
| DA | 18 | 19 | 18 | 23 | 10 | 50 |
| NS | 34 | 30 | 28 | 29 | 30 | 0 |
| ED | 16 | 10 | 18 | 13 | 10 | 0 |
| TD | 15 | 25 | 17 | 16 | 20 | 25 |

En el ítem 24 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 17% en el rango de edad “14-20 años”, 16% en “21-30 años”, 19% en “31-40 años”, 20% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 18% en el rango de edad “14-20 años”, 19% en “21-30 años”, 18% en “31-40 años”, 23% en “41-50 años”, 10% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 34% en el rango de edad “14-20 años”, 30% en “21-30 años”, 28% en “31-40 años”, 29% en “41-50 años” y 30% en “51-60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 16% en el rango de edad “14-20 años”, 10% en “21-30 años”, 18% en “31-40 años”, 13% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 15% en el rango de edad “14-20 años”, 25% en “21-30 años”, 17% en “31-40 años”, 16% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “mayores de 60 años”.

Ítem 25. Me fastidia que el Budismo sea individualista.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 2 | 3 |
| DA | 4 | 5 |
| NS | 38 | 36 |
| ED | 23 | 20 |
| TD | 33 | 35 |

En el ítem 25 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 2% en mujeres y 3% hombres. “De Acuerdo” 4% en mujeres y 5% en hombres. “No estoy seguro/a” 38% en mujeres y 36% en hombres. “En Desacuerdo” 23% en mujeres y 20% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 33% en mujeres y 35% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 2 | 5 | 2 |
| DA | 33 | 7 | 5 | 2 |
| NS | 67 | 43 | 34 | 34 |
| ED | 0 | 18 | 27 | 23 |
| TD | 0 | 29 | 30 | 38 |

En el ítem 25 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de

2% en quienes completaron estudios de secundaria, 5% TSU y 2% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron primaria, 7% secundaria, 5% en TSU y 2% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 67% en quienes completaron primaria, 43% Secundaria, 34% en TSU y 34% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 18% en secundaria, 27% TSU y 23% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 18% en quienes completaron estudios de secundaria, 30% en TSU y 38% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 5 | 13 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| DA | 4 | 5 | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 |
| NS | 22 | 36 | 38 | 39 | 43 | 43 | 30 |
| ED | 22 | 14 | 0 | 24 | 18 | 10 | 26 |
| TD | 52 | 41 | 50 | 30 | 24 | 48 | 43 |

En el ítem 25 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 5% en ateos, 13% en budistas, 2% católicos, 4% en cristianos y 2% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 5% en ateos, 5% en católicos y 10% en cristianos. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 36% en ateos, 38% en budistas, 39% en católicos, 43% en cristianos, 43% en “otros” y 30% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 14% en ateos, 24% católicos, 18% en cristianos, 10% en “otros” y 26% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 52% en agnósticos, 41% en ateos,

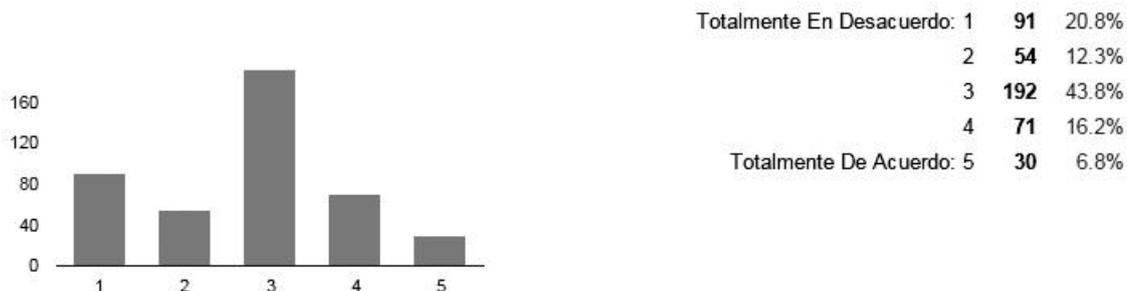
50% en budistas, 30% en católicos, 24% en cristianos, 48% en otros y 43% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 4 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| DA | 9 | 3 | 1 | 4 | 20 | 0 |
| NS | 38 | 35 | 40 | 41 | 40 | 25 |
| ED | 19 | 23 | 15 | 30 | 10 | 50 |
| TD | 30 | 36 | 40 | 23 | 30 | 25 |

En el ítem 25 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 4% en el rango de edad “14-20 años”, 2% en “21-30 años”, 3% en “31-40 años” y 2% en “41-50 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en el rango de edad “14-20 años”, 3% en “21-30 años”, 1% en “31-40 años”, 4% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 38% en el rango de edad “14-20 años”, 35% en “21-30 años”, 40% en “31-40 años”, 41% en “41-50 años”, 40% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 19% en el rango de edad “14-20 años”, 23% en “21-30 años”, 15% en “31-40 años”, 30% en “41-50 años”, 10% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en el rango de edad “14-20 años”, 36% en “21-30 años”, 40% en “31-40 años”, 23% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 25% en “mayores de 60 años”.

Ítem 26. El Budismo puede aliviar el sufrimiento ajeno.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 6 | 8 |
| DA | 16 | 16 |
| NS | 43 | 45 |
| ED | 14 | 10 |
| TD | 20 | 22 |

En el ítem 26 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 6% en mujeres y 8% hombres. “De Acuerdo” 16% en mujeres y 16% en hombres. “No estoy seguro/a” 43% en mujeres y 45% en hombres. “En Desacuerdo” 14% en mujeres y 10% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 20% en mujeres y 22% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 4 | 5 | 9 |
| DA | 0 | 14 | 23 | 16 |
| NS | 100 | 51 | 32 | 41 |
| ED | 0 | 13 | 14 | 12 |
| TD | 0 | 18 | 27 | 21 |

En el ítem 26 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de

4% en quienes completaron estudios de secundaria, 5% TSU y 9% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 14% en quienes completaron secundaria, 23% en TSU y 16% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 100% en quienes completaron primaria, 51% Secundaria, 32% en TSU y 41% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 13% en secundaria, 14% TSU y 12% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 18% en quienes completaron estudios de secundaria, 27% en TSU y 21% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 4 | 5 | 50 | 6 | 4 | 10 | 9 |
| DA | 17 | 14 | 13 | 17 | 18 | 5 | 15 |
| NS | 35 | 36 | 38 | 48 | 43 | 33 | 35 |
| ED | 17 | 18 | 0 | 13 | 6 | 19 | 11 |
| TD | 26 | 27 | 0 | 16 | 29 | 33 | 30 |

En el ítem 26 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 5% en ateos, 50% en budistas, 6% católicos, 4% en cristianos, 10% “otros” y 9% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en agnósticos, 14% en ateos, 13% en budistas, 17% en católicos, 18% en cristianos, 5% en “otros” y 15% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 35% en agnósticos, 36% en ateos, 38% en budistas, 48% en católicos, 43% en cristianos, 33% en “otros” y 35% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en agnósticos, 18% en ateos, 13% católicos, 6% en cristianos, 19% en “otros” y 11% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 26% en

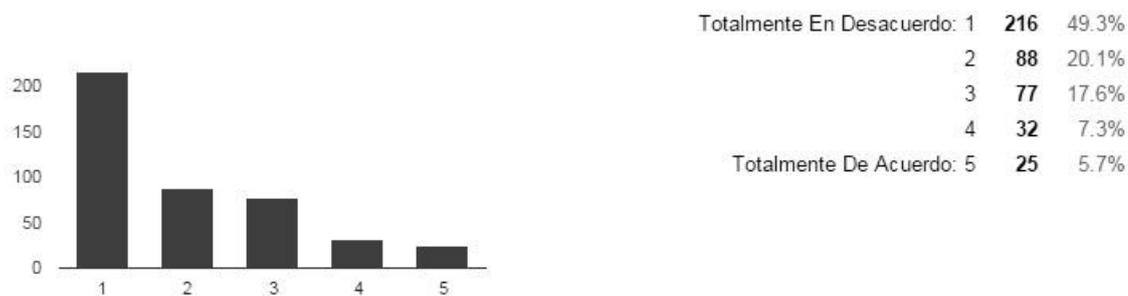
agnósticos, 27% en ateos, 16% en católicos, 29% en cristianos, 33% en otros y 30% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 8 | 7 | 6 | 5 | 20 | 0 |
| DA | 17 | 18 | 13 | 16 | 10 | 0 |
| NS | 44 | 43 | 42 | 52 | 30 | 75 |
| ED | 13 | 11 | 11 | 14 | 20 | 25 |
| TD | 18 | 21 | 29 | 13 | 20 | 0 |

En el ítem 26 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 8% en el rango de edad “14-20 años”, 7% en “21-30 años”, 6% en “31-40 años”, 5% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en el rango de edad “14-20 años”, 18% en “21-30 años”, 13% en “31-40 años”, 16% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 44% en el rango de edad “14-20 años”, 43% en “21-30 años”, 42% en “31-40 años”, 52% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 13% en el rango de edad “14-20 años”, 11% en “21-30 años”, 11% en “31-40 años”, 14% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 18% en el rango de edad “14-20 años”, 21% en “21-30 años”, 29% en “31-40 años”, 13% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”.

Ítem 27. Creo que el Budismo es sólo una moda.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 5 | 7 |
| DA | 8 | 7 |
| NS | 17 | 19 |
| ED | 23 | 16 |
| TD | 48 | 52 |

En el ítem 27 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 5% en mujeres y 7% hombres. “De Acuerdo” 8% en mujeres y 7% en hombres. “No estoy seguro/a” 17% en mujeres y 19% en hombres. “En Desacuerdo” 23% en mujeres y 16% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 48% en mujeres y 52% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 6 | 9 | 5 |
| DA | 0 | 10 | 7 | 6 |
| NS | 67 | 17 | 18 | 17 |
| ED | 33 | 19 | 32 | 19 |
| TD | 0 | 48 | 34 | 53 |

En el ítem 27 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de

6% en quienes completaron estudios de secundaria, 9% TSU y 5% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 10% en quienes completaron secundaria, 7% en TSU y 6% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 67% en quienes completaron primaria, 17% Secundaria, 18% en TSU y 17% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en primaria, 19% en secundaria, 32% TSU y 19% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 48% en quienes completaron estudios de secundaria, 34% en TSU y 53% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 14 | 0 | 5 | 12 | 0 | 6 |
| DA | 4 | 14 | 0 | 5 | 20 | 10 | 4 |
| NS | 22 | 14 | 0 | 18 | 14 | 24 | 20 |
| ED | 13 | 23 | 0 | 22 | 16 | 14 | 20 |
| TD | 61 | 36 | 100 | 50 | 37 | 52 | 50 |

En el ítem 27 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 14% en ateos, 5% católicos, 12% en cristianos y 6% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 14% en ateos, 5% en católicos, 20% en cristianos, 10% en “otros” y 4% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 14% en ateos, 18% en católicos, 14% en cristianos, 24% en “otros” y 20% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 23% en ateos, 22% católicos, 16% en cristianos, 14% en “otros” y 20% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 61% en

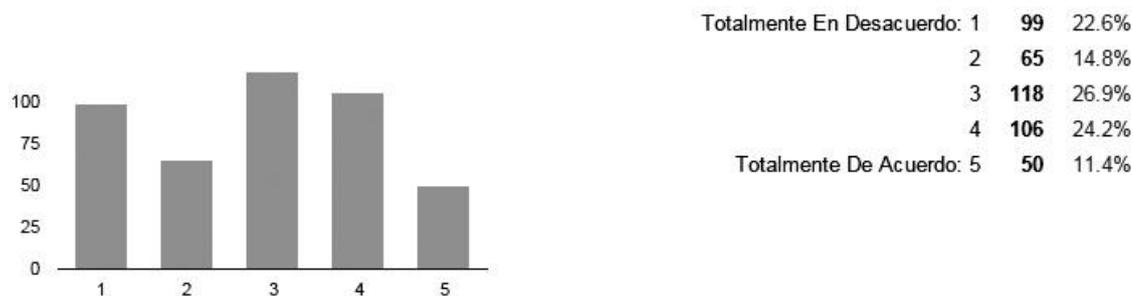
agnósticos, 36% en ateos, 100% en budistas, 50% en católicos, 37% en cristianos, 52% en otros y 50% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 8 | 5 | 6 | 4 | 20 | 0 |
| DA | 8 | 7 | 3 | 13 | 20 | 0 |
| NS | 15 | 16 | 21 | 25 | 10 | 25 |
| ED | 17 | 23 | 17 | 23 | 10 | 0 |
| TD | 52 | 49 | 54 | 36 | 40 | 75 |

En el ítem 27 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 8% en el rango de edad “14-20 años”, 5% en “21-30 años”, 6% en “31-40 años”, 4% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 8% en el rango de edad “14-20 años”, 7% en “21-30 años”, 3% en “31-40 años”, 13% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 15% en el rango de edad “14-20 años”, 16% en “21-30 años”, 21% en “31-40 años”, 25% en “41-50 años”, 10% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 17% en el rango de edad “14-20 años”, 23% en “21-30 años”, 17% en “31-40 años”, 23% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 52% en el rango de edad “14-20 años”, 49% en “21-30 años”, 54% en “31-40 años”, 36% en “41-50 años”, 40% en “51-60 años” y 75% en “mayores de 60 años”.

Ítem 28. El Budismo puede cambiar mi personalidad.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | |
|-----------------------------|-----|-------|
| Totalmente En Desacuerdo: 1 | 99 | 22.6% |
| 2 | 65 | 14.8% |
| 3 | 118 | 26.9% |
| 4 | 106 | 24.2% |
| Totalmente De Acuerdo: 5 | 50 | 11.4% |

Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 10 | 13 |
| DA | 20 | 30 |
| NS | 27 | 27 |
| ED | 18 | 11 |
| TD | 25 | 19 |

En el ítem 28 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 10% en mujeres y 13% hombres. “De Acuerdo” 20% en mujeres y 30% en hombres. “No estoy seguro/a” 27% en mujeres y 27% en hombres. “En Desacuerdo” 18% en mujeres y 11% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 25% en mujeres y 19% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 9 | 11 | 13 |
| DA | 0 | 18 | 20 | 29 |
| NS | 33 | 36 | 20 | 23 |
| ED | 0 | 16 | 16 | 14 |
| TD | 67 | 22 | 32 | 21 |

En el ítem 28 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de

9% en quienes completaron estudios de secundaria, 11% TSU y 13% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 18% en quienes completaron secundaria, 20% en TSU y 29% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 33% en quienes completaron primaria, 36% Secundaria, 20% en TSU y 23% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 16% en secundaria, 16% TSU y 14% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 67% en quienes completaron estudios de primaria, 22% en secundaria, 32% en TSU y 21% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 9 | 5 | 38 | 11 | 10 | 14 | 13 |
| DA | 35 | 23 | 25 | 25 | 16 | 24 | 26 |
| NS | 26 | 32 | 0 | 28 | 27 | 38 | 22 |
| ED | 13 | 9 | 25 | 16 | 14 | 14 | 13 |
| TD | 17 | 32 | 13 | 21 | 33 | 10 | 26 |

En el ítem 28 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 5% en ateos, 38% en budistas, 11% católicos, 10% en cristianos, 14% “otros” y 13% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 35% en agnósticos, 23% en ateos, 25% en budistas, 25% en católicos, 16% en cristianos, 24% en “otros” y 26% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 26% en agnósticos, 32% en ateos, 28% en católicos, 27% en cristianos, 38% en “otros” y 22% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 9% en ateos, 25% en budistas, 16% católicos, 14% en cristianos, 14% en “otros” y 13% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta

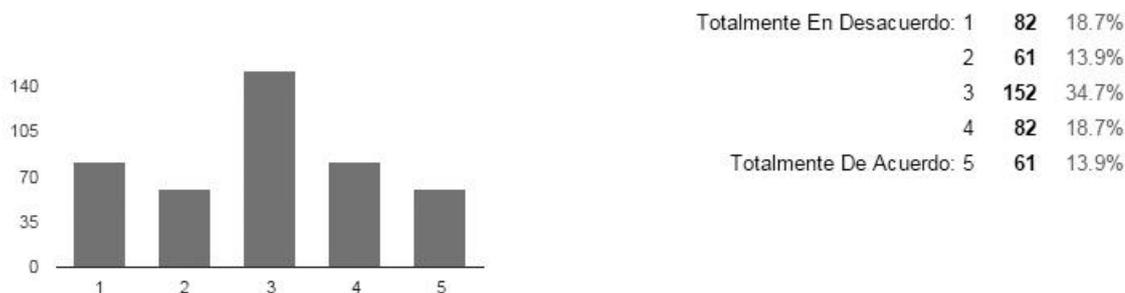
“Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en agnósticos, 32% en ateos, 13% en budistas, 21% en católicos, 33% en cristianos, 10% en otros y 26% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 14 | 11 | 15 | 2 | 20 | 0 |
| DA | 25 | 24 | 21 | 27 | 10 | 75 |
| NS | 31 | 28 | 22 | 30 | 0 | 0 |
| ED | 7 | 16 | 17 | 21 | 40 | 0 |
| TD | 23 | 21 | 25 | 20 | 30 | 25 |

En el ítem 28 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 14% en el rango de edad “14-20 años”, 11% en “21-30 años”, 15% en “31-40 años”, 2% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 25% en el rango de edad “14-20 años”, 24% en “21-30 años”, 21% en “31-40 años”, 27% en “41-50 años”, 10% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 31% en el rango de edad “14-20 años”, 28% en “21-30 años”, 22% en “31-40 años” y 30% en “41-50 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 7% en el rango de edad “14-20 años”, 16% en “21-30 años”, 17% en “31-40 años”, 21% en “41-50 años” y 40% en “51-60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 23% en el rango de edad “14-20 años”, 21% en “21-30 años”, 25% en “31-40 años”, 20% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 29. Puedo lograr la iluminación a través del Budismo.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 11 | 18 |
| DA | 21 | 16 |
| NS | 35 | 35 |
| ED | 15 | 13 |
| TD | 19 | 18 |

En el ítem 29 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 11% en mujeres y 18% hombres. “De Acuerdo” 21% en mujeres y 16% en hombres. “No estoy seguro/a” 35% en mujeres y 35% en hombres. “En Desacuerdo” 15% en mujeres y 13% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 19% en mujeres y 18% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 11 | 16 | 15 |
| DA | 0 | 18 | 18 | 19 |
| NS | 33 | 39 | 20 | 35 |
| ED | 33 | 15 | 18 | 12 |
| TD | 33 | 17 | 27 | 18 |

En el ítem 29 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de

11% en quienes completaron estudios de secundaria, 16% TSU y 15% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 18% en quienes completaron secundaria, 18% en TSU y 19% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 33% en quienes completaron primaria, 39% Secundaria, 20% en TSU y 35% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en primaria, 15% en secundaria, 18% TSU y 12% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron estudios de primaria, 17% en secundaria, 27% en TSU y 18% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 13 | 5 | 63 | 13 | 8 | 14 | 22 |
| DA | 26 | 18 | 25 | 21 | 8 | 19 | 13 |
| NS | 35 | 41 | 13 | 35 | 31 | 43 | 33 |
| ED | 22 | 5 | 0 | 14 | 18 | 14 | 11 |
| TD | 4 | 32 | 0 | 17 | 35 | 10 | 20 |

En el ítem 29 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 5% en ateos, 63% en budistas, 13% católicos, 8% en cristianos, 14% “otros” y 22% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 26% en agnósticos, 18% en ateos, 25% en budistas, 21% en católicos, 8% en cristianos, 19% en “otros” y 13% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 35% en agnósticos, 41% en ateos, 13% en budistas, 35% en católicos, 31% en cristianos, 43% en “otros” y 33% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 5% en ateos, 14% católicos, 18% en cristianos, 14% en “otros” y 11% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta

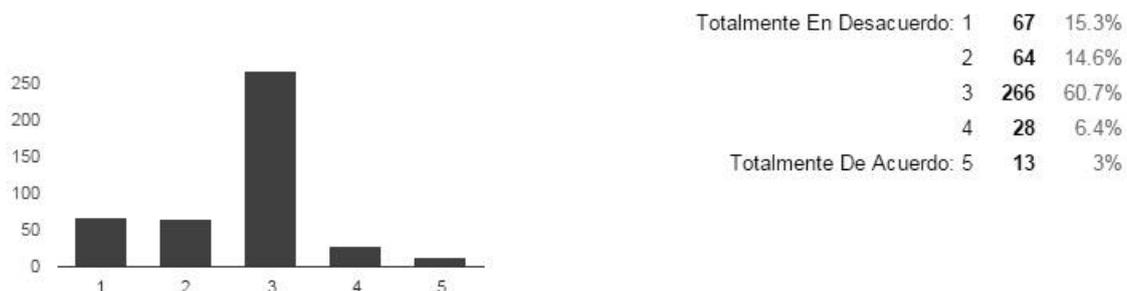
“Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 32% en ateos, 17% en católicos, 35% en cristianos, 10% en otros y 20% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 17 | 12 | 18 | 7 | 30 | 0 |
| DA | 18 | 21 | 13 | 21 | 10 | 25 |
| NS | 29 | 34 | 40 | 45 | 10 | 50 |
| ED | 14 | 16 | 11 | 11 | 30 | 0 |
| TD | 21 | 18 | 18 | 16 | 20 | 25 |

En el ítem 29 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 17% en el rango de edad “14-20 años”, 12% en “21-30 años”, 18% en “31-40 años”, 7% en “41-50 años” y 30% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 18% en el rango de edad “14-20 años”, 21% en “21-30 años”, 13% en “31-40 años”, 21% en “41-50 años”, 10% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 29% en el rango de edad “14-20 años”, 34% en “21-30 años”, 40% en “31-40 años”, 45% en “41-50 años”, 10% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 14% en el rango de edad “14-20 años”, 16% en “21-30 años”, 11% en “31-40 años”, 11% en “41-50 años” y 30% en “51-60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 21% en el rango de edad “14-20 años”, 18% en “21-30 años”, 18% en “31-40 años”, 16% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 30. En el Budismo se practican pocos rituales.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 2 | 5 |
| DA | 5 | 8 |
| NS | 60 | 61 |
| ED | 18 | 10 |
| TD | 15 | 16 |

En el ítem 30 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 2% en mujeres y 5% hombres. “De Acuerdo” 5% en mujeres y 8% en hombres. “No estoy seguro/a” 60% en mujeres y 61% en hombres. “En Desacuerdo” 18% en mujeres y 10% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 15% en mujeres y 16% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 0 | 5 | 5 |
| DA | 0 | 6 | 11 | 6 |
| NS | 100 | 72 | 48 | 56 |
| ED | 0 | 11 | 23 | 16 |
| TD | 0 | 11 | 14 | 18 |

En el ítem 30 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de

5% en quienes completaron estudios de TSU y 5% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 6% en quienes completaron secundaria, 11% en TSU y 6% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 100% en quienes completaron primaria, 72% Secundaria, 48% en TSU y 56% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 11% en secundaria, 23% TSU y 16% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 11% en quienes completaron estudios de secundaria, 14% en TSU y 18% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 5 | 13 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| DA | 13 | 0 | 50 | 4 | 10 | 0 | 9 |
| NS | 48 | 64 | 13 | 65 | 59 | 67 | 52 |
| ED | 17 | 23 | 25 | 15 | 10 | 10 | 13 |
| TD | 22 | 9 | 0 | 14 | 16 | 19 | 22 |

En el ítem 30 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 5% en ateos, 13% en budistas, 2% católicos, 4% en cristianos, 5% “otros” y 4% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 50% en budistas, 4% en católicos, 10% en cristianos y 9% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 48% en agnósticos, 64% en ateos, 13% en budistas, 65% en católicos, 59% en cristianos, 67% en “otros” y 52% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en agnósticos, 23% en ateos, 25% budistas, 15% en católicos, 10% en cristianos, 10% en “otros” y 13% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 9% en ateos,

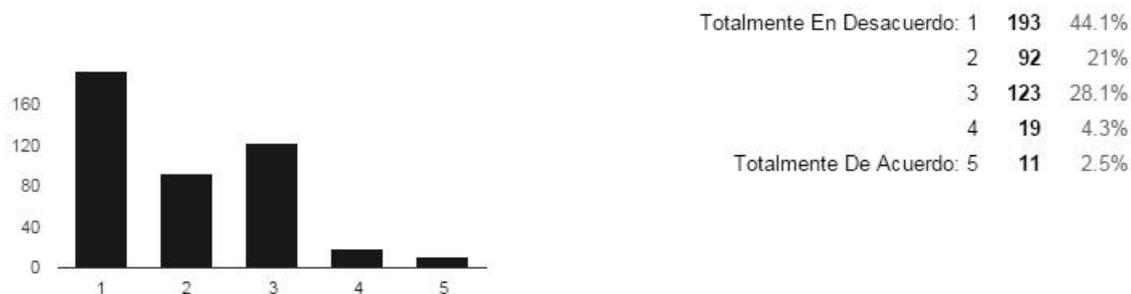
14% en católicos, 16% en cristianos, 19% en otros y 22% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 1 | 4 | 1 | 0 | 20 | 50 |
| DA | 8 | 5 | 6 | 9 | 10 | 0 |
| NS | 66 | 57 | 60 | 68 | 60 | 50 |
| ED | 13 | 18 | 11 | 14 | 0 | 0 |
| TD | 13 | 16 | 22 | 9 | 10 | 0 |

En el ítem 30 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 1% en el rango de edad “14-20 años”, 4% en “21-30 años”, 1% en “31-40 años”, 20% en “51-60 años” y 50% en “mayor de 60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 8% en el rango de edad “14-20 años”, 5% en “21-30 años”, 6% en “31-40 años”, 9% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 66% en el rango de edad “14-20 años”, 57% en “21-30 años”, 60% en “31-40 años”, 68% en “41-50 años”, 60% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 13% en el rango de edad “14-20 años”, 18% en “21-30 años”, 11% en “31-40 años” y 14% en “41-50 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en el rango de edad “14-20 años”, 16% en “21-30 años”, 22% en “31-40 años”, 9% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”.

Ítem 31. Creo que el Budismo solo busca lucrarse.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 1 | 4 |
| DA | 5 | 3 |
| NS | 30 | 26 |
| ED | 24 | 17 |
| TD | 40 | 50 |

En el ítem 31 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 1% en mujeres y 4% hombres. “De Acuerdo” 5% en mujeres y 3% en hombres. “No estoy seguro/a” 30% en mujeres y 26% en hombres. “En Desacuerdo” 24% en mujeres y 17% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 40% en mujeres y 50% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 2 | 2 | 3 |
| DA | 0 | 7 | 11 | 1 |
| NS | 100 | 30 | 32 | 26 |
| ED | 0 | 26 | 23 | 18 |
| TD | 0 | 35 | 32 | 52 |

En el ítem 31 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de

2% en quienes completaron estudios de secundaria, 2% TSU y 3% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 7% en quienes completaron secundaria, 11% en TSU y 1% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 100% en quienes completaron primaria, 30% Secundaria, 32% en TSU y 26% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 26% en secundaria, 23% TSU y 18% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 35% en quienes completaron estudios de secundaria, 32% en TSU y 52% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 6 |
| DA | 4 | 9 | 0 | 4 | 6 | 5 | 2 |
| NS | 4 | 27 | 0 | 31 | 39 | 29 | 17 |
| ED | 26 | 27 | 0 | 22 | 14 | 19 | 22 |
| TD | 65 | 36 | 100 | 41 | 33 | 48 | 54 |

En el ítem 31 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 2% en católicos, 8% en cristianos y 6% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 9% en ateos, 4% en católicos, 6% en cristianos, 5% en “otros” y 2% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 27% en ateos, 31% en católicos, 39% en cristianos, 29% en “otros” y 17% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 26% en agnósticos, 27% en ateos, 22% católicos, 14% en cristianos, 19% en “otros” y 22% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 65% en agnósticos, 36% en ateos,

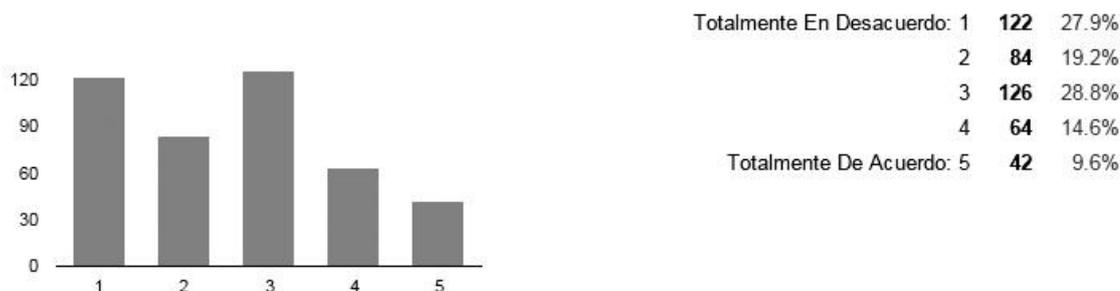
100% en budistas, 41% en católicos, 33% en cristianos, 48% en otros y 54% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| DA | 7 | 4 | 1 | 5 | 10 | 0 |
| NS | 30 | 24 | 29 | 38 | 20 | 25 |
| ED | 24 | 23 | 14 | 18 | 20 | 25 |
| TD | 36 | 46 | 51 | 39 | 50 | 50 |

En el ítem 31 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 3% en el rango de edad “14-20 años”, 3% en “21-30 años” y 4% en “31-40 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 7% en el rango de edad “14-20 años”, 4% en “21-30 años”, 1% en “31-40 años”, 5% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 30% en el rango de edad “14-20 años”, 24% en “21-30 años”, 29% en “31-40 años”, 38% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 24% en el rango de edad “14-20 años”, 23% en “21-30 años”, 14% en “31-40 años”, 18% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “mayor de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 36% en el rango de edad “14-20 años”, 46% en “21-30 años”, 51% en “31-40 años”, 39% en “41-50 años”, 50% en “51-60 años” y 50% en “mayor de 60 años”.

Ítem 32. Buscaré mi crecimiento espiritual a través del Budismo.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 8 | 11 |
| DA | 14 | 16 |
| NS | 30 | 27 |
| ED | 20 | 18 |
| TD | 27 | 28 |

En el ítem 32 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 8% en mujeres y 11% hombres. “De Acuerdo” 14% en mujeres y 16% en hombres. “No estoy seguro/a” 30% en mujeres y 27% en hombres. “En Desacuerdo” 20% en mujeres y 18% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 27% en mujeres y 28% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 5 | 18 | 11 |
| DA | 0 | 16 | 11 | 15 |
| NS | 33 | 28 | 25 | 30 |
| ED | 33 | 22 | 14 | 18 |
| TD | 33 | 28 | 32 | 27 |

En el ítem 32 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de

5% en quienes completaron estudios de secundaria, 18% TSU y 11% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 16% en quienes completaron secundaria, 11% en TSU y 15% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 33% en quienes completaron primaria, 28% Secundaria, 25% en TSU y 30% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en primaria, 22% en secundaria, 14% TSU y 18% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron estudios de primaria, 28% secundaria, 32% en TSU y 27% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 9 | 14 | 88 | 7 | 4 | 10 | 13 |
| DA | 22 | 0 | 13 | 17 | 2 | 10 | 19 |
| NS | 30 | 23 | 0 | 31 | 14 | 33 | 33 |
| ED | 22 | 18 | 0 | 19 | 24 | 24 | 15 |
| TD | 17 | 45 | 0 | 25 | 55 | 24 | 20 |

En el ítem 32 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 14% en ateos, 88% en budistas, 7% católicos, 4% en cristianos, 10% “otros” y 13% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 13% en budistas, 17% en católicos, 2% en cristianos, 10% en “otros” y 19% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 23% en ateos, 31% en católicos, 14% en cristianos, 33% en “otros” y 33% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 18% en ateos, 19% católicos, 24% en cristianos, 24% en “otros” y 15% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en

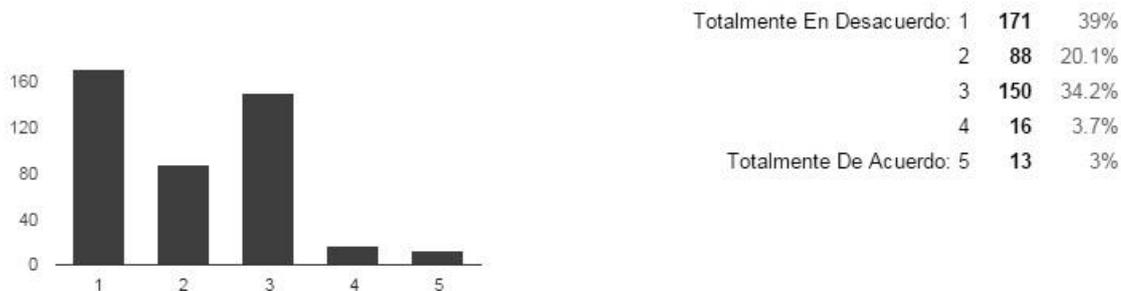
Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en agnósticos, 45% en ateos, 25% en católicos, 55% en cristianos, 24% en otros y 20% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 12 | 10 | 10 | 5 | 10 | 0 |
| DA | 13 | 15 | 8 | 23 | 20 | 25 |
| NS | 27 | 28 | 35 | 27 | 20 | 50 |
| ED | 25 | 16 | 18 | 21 | 20 | 0 |
| TD | 23 | 31 | 29 | 23 | 30 | 25 |

En el ítem 32 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 12% en el rango de edad “14-20 años”, 10% en “21-30 años”, 10% en “31-40 años”, 5% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en el rango de edad “14-20 años”, 15% en “21-30 años”, 8% en “31-40 años”, 23% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 27% en el rango de edad “14-20 años”, 28% en “21-30 años”, 35% en “31-40 años”, 27% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 25% en el rango de edad “14-20 años”, 16% en “21-30 años”, 18% en “31-40 años”, 21% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 23% en el rango de edad “14-20 años”, 31% en “21-30 años”, 29% en “31-40 años”, 23% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 33. Me irrita que el Budismo sea una religión individualista.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 2 | 5 |
| DA | 2 | 5 |
| NS | 34 | 34 |
| ED | 24 | 15 |
| TD | 38 | 40 |

En el ítem 33 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 2% en mujeres y 5% hombres. “De Acuerdo” 2% en mujeres y 5% en hombres. “No estoy seguro/a” 34% en mujeres y 34% en hombres. “En Desacuerdo” 24% en mujeres y 15% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 38% en mujeres y 40% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 4 | 5 | 2 |
| DA | 0 | 6 | 2 | 2 |
| NS | 100 | 38 | 27 | 33 |
| ED | 0 | 20 | 34 | 18 |
| TD | 0 | 32 | 32 | 45 |

En el ítem 33 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de

4% en quienes completaron estudios de secundaria, 5% TSU y 2% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 6% en quienes completaron secundaria, 2% en TSU y 2% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 100% en quienes completaron primaria, 38% Secundaria, 27% en TSU y 33% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 20% en secundaria, 34% TSU y 18% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 32% en quienes completaron estudios de secundaria, 32% en TSU y 45% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 9 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4 |
| DA | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 5 | 0 |
| NS | 26 | 18 | 25 | 35 | 45 | 48 | 26 |
| ED | 30 | 18 | 0 | 21 | 18 | 14 | 19 |
| TD | 43 | 55 | 75 | 36 | 27 | 33 | 52 |

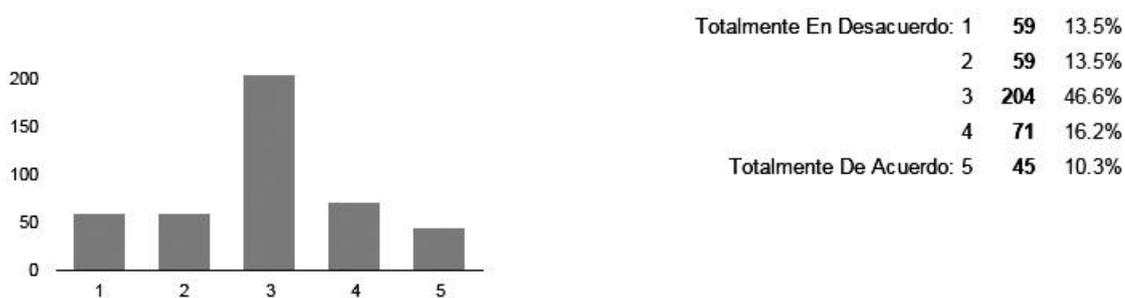
En el ítem 33 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en ateos, 3% católicos, 4% en cristianos y 4% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 5% en católicos, 6% en cristianos y 5% en “otros”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 26% en agnósticos, 18% en ateos, 25% en budistas, 35% en católicos, 45% en cristianos, 48% en “otros” y 26% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 18% en ateos, 21% católicos, 18% en cristianos, 14% en “otros” y 19% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 43% en agnósticos, 55% en ateos, 75% en budistas, 36% en católicos, 27% en cristianos, 33% en otros y 52% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 4 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| DA | 5 | 4 | 1 | 4 | 10 | 0 |
| NS | 39 | 30 | 36 | 43 | 20 | 25 |
| ED | 18 | 22 | 11 | 29 | 20 | 25 |
| TD | 34 | 42 | 46 | 25 | 50 | 50 |

En el ítem 33 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 4% en el rango de edad “14-20 años”, 3% en “21-30 años” y 6% en “31-40 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 5% en el rango de edad “14-20 años”, 4% en “21-30 años”, 1% en “31-40 años”, 4% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 39% en el rango de edad “14-20 años”, 30% en “21-30 años”, 36% en “31-40 años”, 43% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 18% en el rango de edad “14-20 años”, 22% en “21-30 años”, 11% en “31-40 años”, 29% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 34% en el rango de edad “14-20 años”, 42% en “21-30 años”, 46% en “31-40 años”, 25% en “41-50 años”, 50% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 34. El Budismo busca la perfección individual.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 10 | 11 |
| DA | 16 | 16 |
| NS | 46 | 48 |
| ED | 16 | 10 |
| TD | 12 | 15 |

En el ítem 34 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 10% en mujeres y 11% hombres. “De Acuerdo” 16% en mujeres y 16% en hombres. “No estoy seguro/a” 46% en mujeres y 48% en hombres. “En Desacuerdo” 16% en mujeres y 10% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 12% en mujeres y 15% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 7 | 14 | 12 |
| DA | 0 | 13 | 18 | 18 |
| NS | 67 | 52 | 43 | 44 |
| ED | 33 | 14 | 14 | 13 |
| TD | 0 | 14 | 11 | 14 |

En el ítem 34 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 7% en quienes completaron estudios de secundaria, 18% TSU y 18% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 13% en quienes completaron secundaria, 18% en TSU y 18% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 67% en quienes completaron primaria, 52% Secundaria, 43% en TSU y 44% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en primaria, 14% en secundaria, 14% TSU y 13%

Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 14% en quienes completaron estudios de secundaria, 11% en TSU y 14% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 13 | 5 | 25 | 9 | 10 | 14 | 15 |
| DA | 26 | 9 | 13 | 16 | 22 | 5 | 15 |
| NS | 43 | 64 | 25 | 46 | 41 | 52 | 48 |
| ED | 4 | 14 | 0 | 16 | 10 | 14 | 11 |
| TD | 13 | 9 | 38 | 13 | 16 | 14 | 11 |

En el ítem 34 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 5% en ateos, 25% en budistas, 9% católicos, 10% en cristianos, 14% “otros” y 15% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 26% en agnósticos, 9% en ateos, 13% en budistas, 16% en católicos, 22% en cristianos, 5% en “otros” y 15% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 43% en agnósticos, 64% en ateos, 25% en budistas, 46% en católicos, 41% en cristianos, 52% en “otros” y 48% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 14% en ateos, 16% católicos, 10% en cristianos, 14% en “otros” y 11% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 9% en ateos, 38% en budistas, 13% en católicos, 16% en cristianos, 14% en otros y 11% en la opción “No tiene/No contesta”.

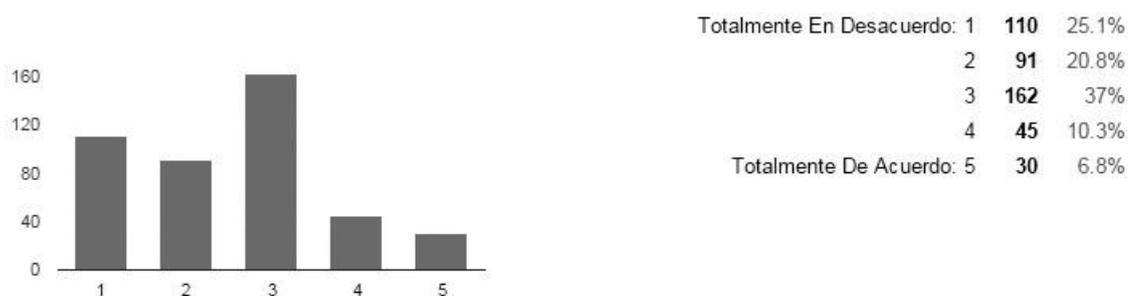
Variable Edad.

| 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 |
|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|

| | años | | | | | |
|----|------|----|----|----|----|----|
| TA | 14 | 10 | 6 | 9 | 20 | 0 |
| DA | 16 | 15 | 19 | 20 | 0 | 50 |
| NS | 43 | 47 | 43 | 57 | 50 | 50 |
| ED | 17 | 14 | 13 | 13 | 0 | 0 |
| TD | 12 | 15 | 19 | 2 | 30 | 0 |

En el ítem 34 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 14% en el rango de edad “14-20 años”, 10% en “21-30 años”, 6% en “31-40 años”, 9% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 16% en el rango de edad “14-20 años”, 15% en “21-30 años”, 19% en “31-40 años”, 20% en “41-50 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 43% en el rango de edad “14-20 años”, 47% en “21-30 años”, 43% en “31-40 años”, 57% en “41-50 años”, 50% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 17% en el rango de edad “14-20 años”, 14% en “21-30 años”, 13% en “31-40 años” y 13% en “41-50 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 12% en el rango de edad “14-20 años”, 15% en “21-30 años”, 19% en “31-40 años”, 2% en “41-50 años” y 30% en “51-60 años”.

Ítem 35. En el Budismo, la persona se venera a sí misma.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 6 | 9 |
| DA | 10 | 11 |
| NS | 38 | 35 |
| ED | 21 | 21 |
| TD | 25 | 25 |

En el ítem 35 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 6% en mujeres y 9% hombres. “De Acuerdo” 10% en mujeres y 11% en hombres. “No estoy seguro/a” 38% en mujeres y 35% en hombres. “En Desacuerdo” 21% en mujeres y 21% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 25% en mujeres y 25% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 4 | 9 | 8 |
| DA | 0 | 13 | 11 | 9 |
| NS | 100 | 37 | 45 | 35 |
| ED | 0 | 22 | 23 | 20 |
| TD | 0 | 24 | 11 | 28 |

En el ítem 35 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 4% en quienes completaron estudios de secundaria, 9% TSU y 8% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 13% en quienes completaron secundaria, 11% en TSU y 9% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 100% en quienes completaron primaria, 37% Secundaria, 45% en TSU y 35% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 22% en secundaria, 23% TSU y 20% Universitarios.

“Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 24% en quienes completaron estudios de secundaria, 11% en TSU y 28% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 9 | 0 | 13 | 4 | 12 | 14 | 13 |
| DA | 13 | 5 | 13 | 10 | 10 | 5 | 13 |
| NS | 22 | 36 | 38 | 38 | 45 | 33 | 33 |
| ED | 17 | 23 | 13 | 23 | 14 | 29 | 17 |
| TD | 39 | 36 | 25 | 25 | 18 | 19 | 24 |

En el ítem 35 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 13% en budistas, 4% católicos, 12% en cristianos, 14% “otros” y 13% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 5% en ateos, 13% en budistas, 10% en católicos, 10% en cristianos, 5% en “otros” y 13% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 36% en ateos, 38% en budistas, 38% en católicos, 45% en cristianos, 33% en “otros” y 33% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en agnósticos, 23% en ateos, 13% en budistas, 23% católicos, 14% en cristianos, 29% en “otros” y 17% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 39% en agnósticos, 36% en ateos, 25% en budistas, 25% en católicos, 18% en cristianos, 19% en otros y 24% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

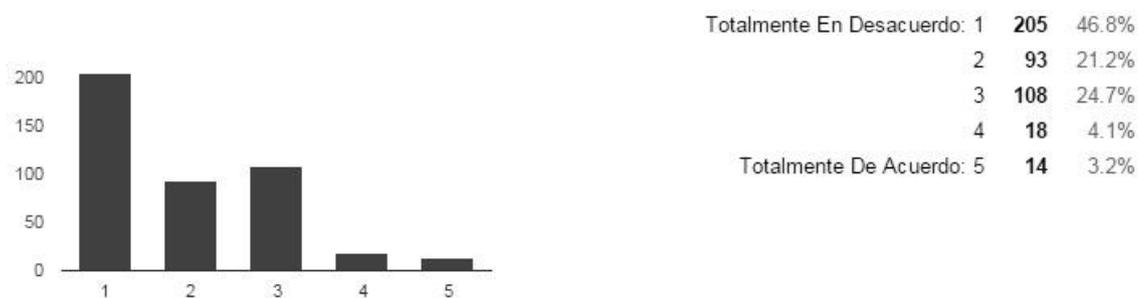
| 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|
|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| TA | 10 | 6 | 10 | 4 | 0 | 0 |
| DA | 16 | 11 | 4 | 5 | 20 | 0 |
| NS | 32 | 38 | 36 | 46 | 40 | 25 |
| ED | 23 | 20 | 18 | 29 | 0 | 0 |
| TD | 19 | 26 | 32 | 16 | 40 | 75 |

En el ítem 35 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 10% en el rango de edad “14-20 años”, 6% en “21-30 años”, 10% en “31-40 años” y 4% en “41-50 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 16% en el rango de edad “14-20 años”, 11% en “21-30 años”, 4% en “31-40 años”, 5% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 32% en el rango de edad “14-20 años”, 38% en “21-30 años”, 36% en “31-40 años”, 46% en “41-50 años, 40% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 23% en el rango de edad “14-20 años”, 20% en “21-30 años”, 18% en “31-40 años” y 29% en “41-50 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 19% en el rango de edad “14-20 años”, 26% en “21-30 años”, 32% en “31-40 años”, 16% en “41-50 años”, 40% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”.

Ítem 36. Me convertiré al Budismo si no me exigen rituales.



Variable Sexo.

Mujeres Hombres

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | |
|----|----|----|
| TA | 2 | 4 |
| DA | 2 | 6 |
| NS | 23 | 26 |
| ED | 23 | 18 |
| TD | 48 | 45 |

En el ítem 36 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 2% en mujeres y 4% hombres. “De Acuerdo” 2% en mujeres y 6% en hombres. “No estoy seguro/a” 23% en mujeres y 26% en hombres. “En Desacuerdo” 23% en mujeres y 18% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 48% en mujeres y 45% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 4 | 7 | 2 |
| DA | 0 | 3 | 7 | 5 |
| NS | 33 | 22 | 23 | 27 |
| ED | 67 | 23 | 20 | 20 |
| TD | 0 | 49 | 43 | 47 |

En el ítem 36 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 4% en quienes completaron estudios de secundaria, 7% TSU y 2% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 3% en quienes completaron secundaria, 7% en TSU y 5% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 33% en quienes completaron primaria, 22% Secundaria, 23% en TSU y 27% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 67% en primaria, 23% secundaria, 20% TSU y 20% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 49% en quienes completaron estudios de secundaria, 43% en TSU y 47% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 5 | 13 | 2 | 4 | 5 | 7 |
| DA | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| NS | 30 | 18 | 38 | 24 | 18 | 29 | 30 |
| ED | 30 | 23 | 13 | 20 | 18 | 24 | 26 |
| TD | 39 | 55 | 38 | 48 | 55 | 43 | 37 |

En el ítem 36 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 5% en ateos, 13% en budistas, 2% católicos, 4% en cristianos, 5% “otros” y 7% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 6% en católicos y 4% en cristianos. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 18% en ateos, 38% en budistas, 24% en católicos, 18% en cristianos, 29% en “otros” y 30% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 23% en ateos, 13% en budistas, 20% católicos, 18% en cristianos, 24% en “otros” y 26% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 39% en agnósticos, 55% en ateos, 38% en budistas, 48% en católicos, 55% en cristianos, 43% en otros y 37% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

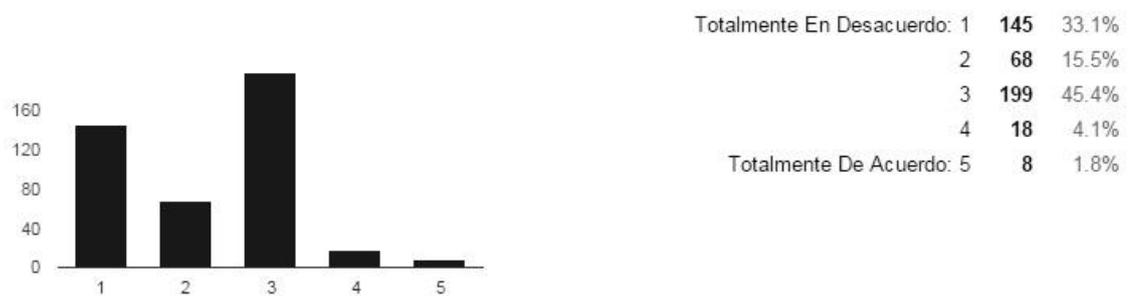
| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|
| TA | 6 | 4 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| DA | 2 | 4 | 4 | 7 | 10 | 0 |
| NS | 21 | 23 | 33 | 27 | 20 | 0 |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|-----|
| ED | 26 | 22 | 15 | 16 | 0 | 100 |
| TD | 45 | 47 | 47 | 50 | 60 | 0 |

En el ítem 36 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 6% en el rango de edad “14-20 años”, 4% en “21-30 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 2% en el rango de edad “14-20 años”, 4% en “21-30 años”, 4% en “31-40 años”, 7% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 21% en el rango de edad “14-20 años”, 23% en “21-30 años”, 33% en “31-40 años”, 27% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 26% en el rango de edad “14-20 años”, 22% en “21-30 años”, 15% en “31-40 años”, 16% en “41-50 años” y 100% en “Mayor de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 45% en el rango de edad “14-20 años”, 47% en “21-30 años”, 47% en “31-40 años”, 50% en “41-50 años” y 60% en “51-60 años”.

Ítem 37. Siento que los budistas no valoran a las mujeres.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 1 | 3 |
| DA | 5 | 3 |
| NS | 49 | 41 |
| ED | 16 | 15 |

TD 30 38

En el ítem 37 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 1% en mujeres y 3% hombres. “De Acuerdo” 5% en mujeres y 3% en hombres. “No estoy seguro/a” 49% en mujeres y 41% en hombres. “En Desacuerdo” 16% en mujeres y 15% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 30% en mujeres y 38% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 1 | 2 | 2 |
| DA | 33 | 5 | 7 | 3 |
| NS | 67 | 49 | 41 | 44 |
| ED | 0 | 15 | 27 | 14 |
| TD | 0 | 30 | 23 | 37 |

En el ítem 37 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 1% en quienes completaron estudios de secundaria, 2% TSU y 2% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron primaria, 5% secundaria, 7% en TSU y 3% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 67% en quienes completaron primaria, 49% Secundaria, 41% en TSU y 44% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 15% en secundaria, 27% TSU y 14% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 30% en quienes completaron estudios de secundaria, 23% en TSU y 37% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4 |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| DA | 0 | 9 | 0 | 3 | 8 | 14 | 4 |
| NS | 43 | 50 | 13 | 49 | 47 | 57 | 28 |
| ED | 13 | 9 | 0 | 19 | 10 | 5 | 13 |
| TD | 43 | 32 | 88 | 28 | 31 | 24 | 52 |

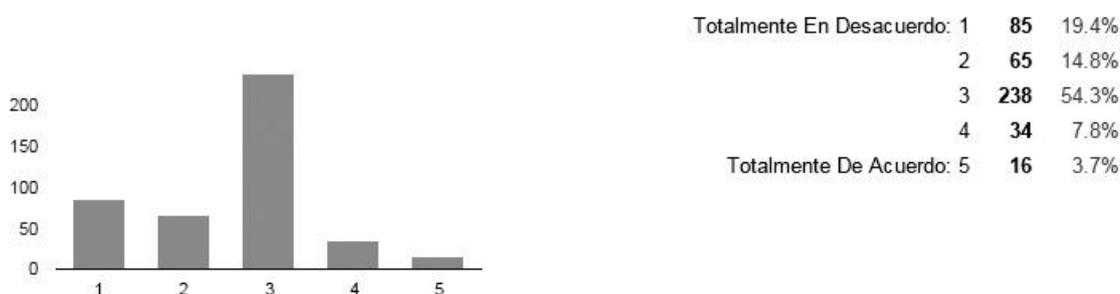
En el ítem 37 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 2% en católicos, 4% en cristianos y 4% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en ateos, 3% en católicos, 8% en cristianos, 14% en “otros” y 4% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 43% en agnósticos, 50% en ateos, 13% en budistas, 49% en católicos, 47% en cristianos, 57% en “otros” y 28% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 9% en ateos, 19% católicos, 10% en cristianos, 5% en “otros” y 13% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 43% en agnósticos, 32% en ateos, 88% en budistas, 28% en católicos, 31% en cristianos, 24% en otros y 52% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| DA | 6 | 4 | 3 | 2 | 20 | 0 |
| NS | 47 | 43 | 40 | 61 | 50 | 25 |
| ED | 14 | 17 | 15 | 18 | 0 | 25 |
| TD | 31 | 35 | 39 | 20 | 30 | 50 |

En el ítem 37 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 3% en el rango de edad “14-20 años”, 2% en “21-30 años” y 3% en “31-40 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 6% en el rango de edad “14-20 años”, 4% en “21-30 años”, 3% en “31-40 años”, 2% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 47% en el rango de edad “14-20 años”, 43% en “21-30 años”, 40% en “31-40 años”, 61% en “41-50 años”, 50% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 14% en el rango de edad “14-20 años”, 17% en “21-30 años”, 15% en “31-40 años”, 18% en “41-50 años” y 25% en “Mayor de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 31% en el rango de edad “14-20 años”, 35% en “21-30 años”, 39% en “31-40 años”, 20% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 50% en “Mayor de 60 años”.

Ítem 38. Para ser budista hay que pasar por un ritual.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 3 | 4 |
| DA | 8 | 7 |
| NS | 58 | 49 |
| ED | 14 | 16 |
| TD | 17 | 23 |

En el ítem 38 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 3% en

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

mujeres y 4% hombres. “De Acuerdo” 8% en mujeres y 7% en hombres. “No estoy seguro/a” 58% en mujeres y 49% en hombres. “En Desacuerdo” 14% en mujeres y 16% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 17% en mujeres y 23% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 33 | 5 | 5 | 2 |
| DA | 0 | 10 | 5 | 7 |
| NS | 33 | 59 | 45 | 53 |
| ED | 33 | 14 | 16 | 15 |
| TD | 0 | 12 | 30 | 22 |

En el ítem 38 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron estudios de primaria, 5% secundaria, 5% TSU y 2% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 10% en quienes completaron secundaria, 5% en TSU y 7% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 33% en quienes completaron primaria, 59% Secundaria, 45% en TSU y 53% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en primaria, 14% en secundaria, 16% TSU y 15% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 12% en quienes completaron estudios de secundaria, 30% en TSU y 22% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 4 | 5 | 0 | 3 | 6 | 0 | 4 |
| DA | 17 | 9 | 0 | 7 | 10 | 5 | 6 |
| NS | 48 | 45 | 13 | 56 | 63 | 62 | 48 |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ED | 9 | 18 | 13 | 15 | 4 | 14 | 24 |
| TD | 22 | 23 | 75 | 18 | 16 | 19 | 19 |

En el ítem 38 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 5% en ateos, 3% católicos, 6% en cristianos y 4% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 17% en agnósticos, 9% en ateos, 7% en católicos, 10% en cristianos, 5% en “otros” y 6% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 48% en agnósticos, 45% en ateos, 13% en budistas, 56% en católicos, 63% en cristianos, 62% en “otros” y 48% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en agnósticos, 18% en ateos, 13% budistas, 15% católicos, 4% en cristianos, 14% en “otros” y 24% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 23% en ateos, 75% budistas, 18% en católicos, 16% en cristianos, 19% en otros y 19% en la opción “No tiene/No contesta”.

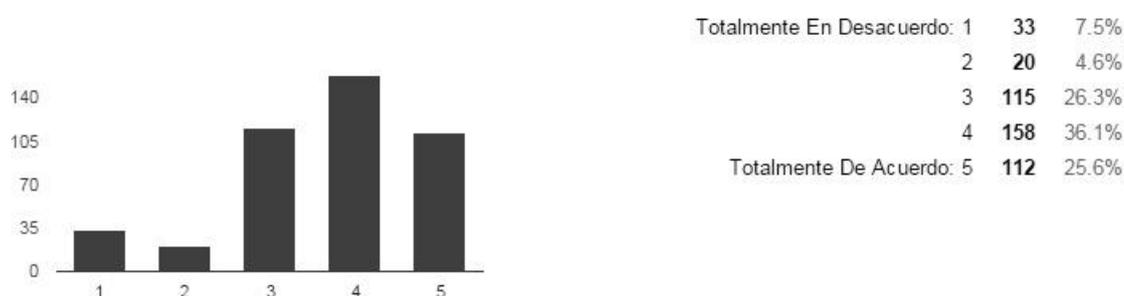
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 8 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| DA | 12 | 8 | 3 | 5 | 20 | 0 |
| NS | 54 | 55 | 54 | 52 | 60 | 75 |
| ED | 11 | 15 | 15 | 23 | 0 | 25 |
| TD | 16 | 19 | 26 | 18 | 20 | 0 |

En el ítem 38 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 8% en el rango de edad “14-20

años”, 3% en “21-30 años”, 1% en “31-40 años” y 2% en “41-50 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 12% en el rango de edad “14-20 años”, 8% en “21-30 años”, 3% en “31-40 años”, 5% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 54% en el rango de edad “14-20 años”, 55% en “21-30 años”, 54% en “31-40 años”, 52% en “41-50 años, 60% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 11% en el rango de edad “14-20 años”, 15% en “21-30 años”, 15% en “31-40 años”, 23% en “41-50 años” y 25% en “mayor de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 16% en el rango de edad “14-20 años”, 19% en “21-30 años”, 26% en “31-40 años”, 18% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”.

Ítem 39. Me gusta que los budistas actúen en pos de la felicidad.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 25 | 26 |
| DA | 37 | 35 |
| NS | 25 | 27 |
| ED | 5 | 4 |
| TD | 8 | 7 |

En el ítem 39 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 25% en mujeres y 26% hombres. “De Acuerdo” 37% en mujeres y 35% en hombres. “No estoy seguro/a” 25% en mujeres y 27% en hombres. “En Desacuerdo” 5% en

mujeres y 4% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 8% en mujeres y 7% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 23 | 30 | 27 |
| DA | 0 | 40 | 23 | 37 |
| NS | 67 | 24 | 25 | 28 |
| ED | 33 | 4 | 9 | 4 |
| TD | 0 | 9 | 14 | 5 |

En el ítem 39 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 23% en quienes completaron estudios de secundaria, 30% TSU y 27% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 40% en quienes completaron secundaria, 23% en TSU y 37% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 67% en quienes completaron primaria, 24% Secundaria, 25% en TSU y 28% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en primaria, 4% en secundaria, 9% TSU y 4% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 9% en quienes completaron estudios de secundaria, 14% en TSU y 5% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 48 | 18 | 88 | 25 | 20 | 19 | 22 |
| DA | 30 | 23 | 13 | 37 | 37 | 43 | 39 |
| NS | 22 | 45 | 0 | 26 | 27 | 19 | 26 |
| ED | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 10 | 6 |
| TD | 0 | 14 | 0 | 8 | 8 | 10 | 7 |

En el ítem 39 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 48% en agnósticos, 18% en ateos, 88% en budistas, 25% católicos, 20% en cristianos, 19% “otros” y 22% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 23% en ateos, 13% en budistas, 37% en católicos, 37% en cristianos, 43% en “otros” y 39% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 45% en ateos, 26% en católicos, 27% en cristianos, 19% en “otros” y 26% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en católicos, 8% en cristianos, 10% en “otros” y 6% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 14% en ateos, 8% en católicos, 8% en cristianos, 10% en otros y 7% en la opción “No tiene/No contesta”.

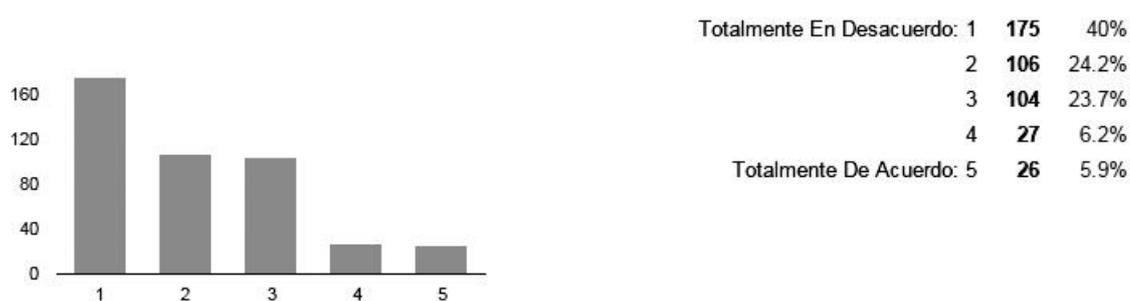
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 28 | 28 | 26 | 14 | 20 | 0 |
| DA | 37 | 37 | 29 | 41 | 20 | 75 |
| NS | 22 | 24 | 32 | 30 | 40 | 25 |
| ED | 5 | 5 | 4 | 4 | 10 | 0 |
| TD | 8 | 6 | 8 | 11 | 10 | 0 |

En el ítem 39 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 28% en el rango de edad “14-20 años”, 28% en “21-30 años”, 26% en “31-40 años”, 14% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 37% en el rango de edad “14-20 años”, 37% en “21-30 años”, 29% en “31-40 años”, 41% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 75% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 22%

en el rango de edad “14-20 años”, 24% en “21-30 años”, 32% en “31-40 años”, 30% en “41-50 años”, 40% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 5% en el rango de edad “14-20 años”, 5% en “21-30 años”, 4% en “31-40 años”, 4% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 8% en el rango de edad “14-20 años”, 6% en “21-30 años”, 8% en “31-40 años”, 11% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”.

Ítem 40. No me acercaré a la religión budista porque no quiero pensar como ellos.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 6 | 5 |
| DA | 6 | 6 |
| NS | 25 | 23 |
| ED | 25 | 24 |
| TD | 38 | 42 |

En el ítem 40 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 6% en mujeres y 5% hombres. “De Acuerdo” 6% en mujeres y 6% en hombres. “No estoy seguro/a” 25% en mujeres y 23% en hombres. “En Desacuerdo” 25% en mujeres y 24% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 38% en mujeres y 42% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 5 | 7 | 6 |
| DA | 0 | 7 | 14 | 4 |
| NS | 67 | 22 | 30 | 23 |
| ED | 0 | 30 | 23 | 21 |
| TD | 33 | 34 | 27 | 46 |

En el ítem 40 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 5% en quienes completaron estudios de secundaria, 7% TSU y 6% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 7% en quienes completaron secundaria, 14% en TSU y 4% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 67% en quienes completaron primaria, 22% Secundaria, 30% en TSU y 23% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 30% en secundaria, 23% TSU y 21% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron estudios de primaria, 34% en secundaria, 27% en TSU y 46% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 9 | 0 | 5 | 12 | 0 | 7 |
| DA | 4 | 18 | 0 | 5 | 14 | 5 | 2 |
| NS | 13 | 23 | 0 | 28 | 20 | 24 | 17 |
| ED | 35 | 27 | 0 | 25 | 14 | 29 | 28 |
| TD | 48 | 23 | 100 | 38 | 39 | 43 | 46 |

En el ítem 40 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 9% en

ateos, 5% en católicos, 12% en cristianos y 7% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 18% en ateos, 5% en católicos, 14% en cristianos, 5% en “otros” y 2% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 13% en agnósticos, 23% en ateos, 28% en católicos, 20% en cristianos, 24% en “otros” y 17% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 35% en agnósticos, 27% en ateos, 25% católicos, 14% en cristianos, 29% en “otros” y 28% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 48% en agnósticos, 23% en ateos, 100% en budistas, 38% en católicos, 39% en cristianos, 43% en otros y 46% en la opción “No tiene/No contesta”.

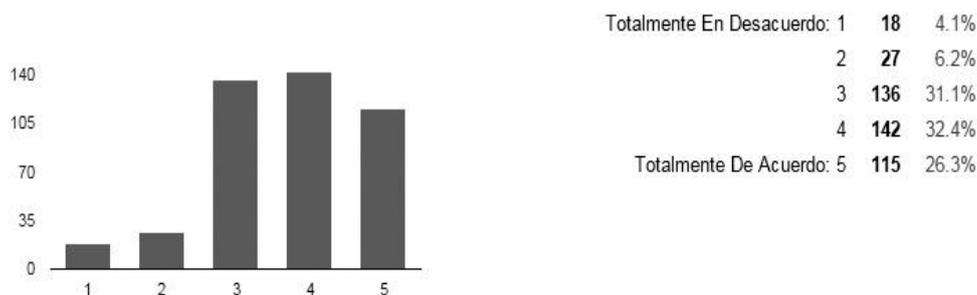
Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 7 | 6 | 6 | 5 | 10 | 0 |
| DA | 10 | 4 | 3 | 11 | 10 | 0 |
| NS | 24 | 21 | 19 | 39 | 20 | 25 |
| ED | 29 | 22 | 17 | 29 | 30 | 75 |
| TD | 30 | 47 | 56 | 16 | 30 | 0 |

En el ítem 40 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 7% en el rango de edad “14-20 años”, 6% en “21-30 años”, 6% en “31-40 años”, 5% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 10% en el rango de edad “14-20 años”, 4% en “21-30 años”, 3% en “31-40 años”, 11% en “41-50 años” y 10% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 24% en el rango de edad “14-20 años”, 21% en “21-30 años”, 19% en “31-40 años”, 39% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo”

presentó 29% en el rango de edad “14-20 años”, 22% en “21-30 años”, 17% en “31-40 años”, 29% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 75% en “mayor de 60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en el rango de edad “14-20 años”, 47% en “21-30 años”, 56% en “31-40 años”, 16% en “41-50 años” y 30% en “51-60 años”.

Ítem 41. Acepto que los budistas son buenas personas.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 23 | 30 |
| DA | 33 | 32 |
| NS | 32 | 30 |
| ED | 7 | 5 |
| TD | 5 | 3 |

En el ítem 41 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 23% en mujeres y 30% hombres. “De Acuerdo” 33% en mujeres y 32% en hombres. “No estoy seguro/a” 32% en mujeres y 30% en hombres. “En Desacuerdo” 7% en mujeres y 5% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 5% en mujeres y 3% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 33 | 26 | 30 | 26 |
| DA | 0 | 33 | 23 | 34 |

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| NS | 67 | 30 | 30 | 32 |
| ED | 0 | 8 | 11 | 4 |
| TD | 0 | 3 | 7 | 4 |

En el ítem 41 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron estudios de primaria, 26% secundaria, 30% TSU y 26% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron secundaria, 23% en TSU y 34% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 67% en quienes completaron primaria, 30% Secundaria, 30% en TSU y 32% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 8% en secundaria, 11% TSU y 4% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 3% en quienes completaron estudios de secundaria, 7% en TSU y 4% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 48 | 32 | 50 | 23 | 24 | 29 | 30 |
| DA | 26 | 14 | 0 | 38 | 29 | 29 | 28 |
| NS | 17 | 45 | 50 | 31 | 35 | 24 | 30 |
| ED | 4 | 5 | 0 | 7 | 6 | 14 | 4 |
| TD | 4 | 5 | 0 | 3 | 6 | 5 | 9 |

En el ítem 41 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 48% en agnósticos, 32% en ateos, 50% en budistas, 23% católicos, 24% en cristianos, 29% “otros” y 30% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 26% en agnósticos, 14% en ateos, 38% en católicos, 29% en cristianos, 29% en “otros” y 28% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de

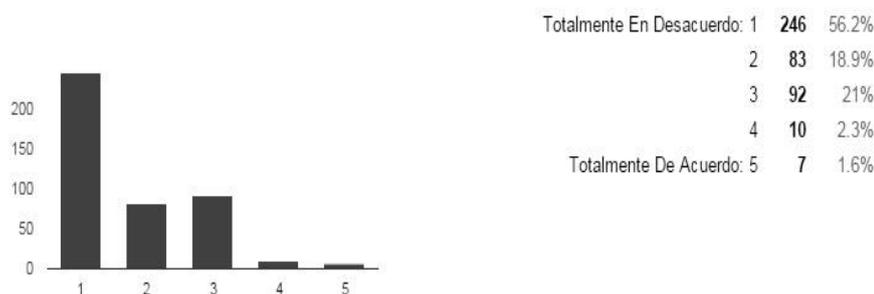
respuesta de 17% en agnósticos, 45% en ateos, 50% en budistas, 31% en católicos, 35% en cristianos, 24% en “otros” y 30% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 5% en ateos, 7% católicos, 6% en cristianos, 14% en “otros” y 4% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 5% en ateos, 3% en católicos, 6% en cristianos, 5% en otros y 9% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 33 | 24 | 31 | 13 | 30 | 50 |
| DA | 30 | 36 | 17 | 41 | 70 | 0 |
| NS | 29 | 31 | 36 | 34 | 0 | 50 |
| ED | 3 | 4 | 13 | 13 | 0 | 0 |
| TD | 5 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 |

En el ítem 41 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 33% en el rango de edad “14-20 años”, 24% en “21-30 años”, 31% en “31-40 años”, 13% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 50% en “mayor de 60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en el rango de edad “14-20 años”, 36% en “21-30 años”, 17% en “31-40 años”, 41% en “41-50 años” y 70% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 29% en el rango de edad “14-20 años”, 31% en “21-30 años”, 36% en “31-40 años”, 34% en “41-50 años y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 3% en el rango de edad “14-20 años”, 4% en “21-30 años”, 13% en “31-40 años” y 13% en “41-50 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 5% en el rango de edad “14-20 años”, 5% en “21-30 años” y 4% en “31-40 años”.

Ítem 42. El Budismo es para gente de clase social alta.



Variable Sexo.

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 1 | 2 |
| DA | 3 | 1 |
| NS | 19 | 23 |
| ED | 21 | 16 |
| TD | 55 | 58 |

En el ítem 42 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 1% en mujeres y 2% hombres. “De Acuerdo” 3% en mujeres y 1% en hombres. “No estoy seguro/a” 19% en mujeres y 23% en hombres. “En Desacuerdo” 21% en mujeres y 16% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 55% en mujeres y 58% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 0 | 1 | 5 | 2 |
| DA | 0 | 3 | 0 | 2 |
| NS | 67 | 20 | 30 | 20 |
| ED | 0 | 18 | 20 | 19 |
| TD | 33 | 59 | 45 | 57 |

En el ítem 42 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 1% en quienes completaron estudios de secundaria, 5% TSU y 2% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 3% en quienes completaron secundaria y 2% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 67% en quienes completaron primaria, 20% Secundaria, 30% en TSU y 20% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 18% en secundaria, 20% TSU y 19% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron estudios de primaria, 59% en secundaria, 45% en TSU y 57% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 0 | 5 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| DA | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 | 2 |
| NS | 4 | 23 | 0 | 23 | 33 | 19 | 11 |
| ED | 30 | 14 | 0 | 18 | 20 | 14 | 26 |
| TD | 65 | 59 | 100 | 56 | 41 | 62 | 56 |

En el ítem 42 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 5% en ateos, 6% en cristianos y 6% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 3% en católicos, 5% en “otros” y 2% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 23% en ateos, 23% en católicos, 33% en cristianos, 19% en “otros” y 11% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 30% en agnósticos, 14% en ateos, 18% católicos, 20% en cristianos, 14% en “otros” y 26% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 65% en

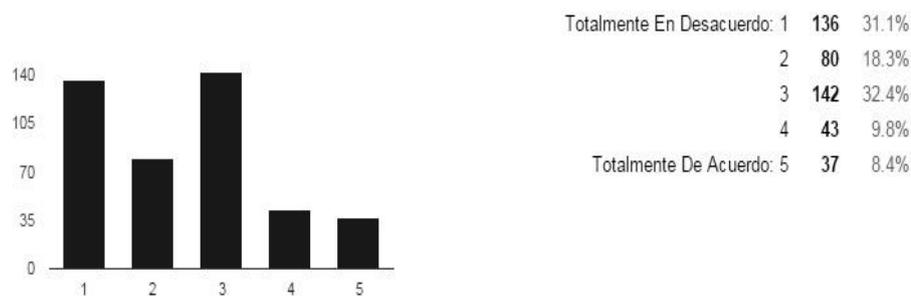
agnósticos, 59% en ateos, 100% en budistas, 56% en católicos, 41% en cristianos, 62% en otros y 56% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DA | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| NS | 15 | 18 | 25 | 36 | 30 | 25 |
| ED | 22 | 21 | 14 | 18 | 0 | 0 |
| TD | 57 | 56 | 60 | 45 | 70 | 75 |

En el ítem 42 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 4% en el rango de edad “14-20 años”, 1% en “21-30 años” y 1% en “31-40 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 2% en el rango de edad “14-20 años”, 4% en “21-30 años” y 2% en “41-50 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 15% en el rango de edad “14-20 años”, 18% en “21-30 años”, 25% en “31-40 años”, 36% en “41-50 años”, 30% en “51-60 años” y 25% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 22% en el rango de edad “14-20 años”, 21% en “21-30 años”, 14% en “31-40 años” y 18% en “41-50 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 57% en el rango de edad “14-20 años”, 56% en “21-30 años”, 60% en “31-40 años”, 45% en “41-50 años”, 70% en “51-60 años” y 75% en “mayor de 60 años”.

Ítem 43. Me genera fastidio tener que pasar por un ritual para convertirme en budista.

Test de Actitudes hacia el Budismo (T.A.B.)**Variable Sexo.**

| | Mujeres | Hombres |
|----|---------|---------|
| TA | 8 | 9 |
| DA | 9 | 11 |
| NS | 32 | 33 |
| ED | 18 | 19 |
| TD | 34 | 27 |

En el ítem 43 la variable Sexo se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 8% en mujeres y 9% hombres. “De Acuerdo” 9% en mujeres y 11% en hombres. “No estoy seguro/a” 32% en mujeres y 33% en hombres. “En Desacuerdo” 18% en mujeres y 19% en hombres. “Totalmente En Desacuerdo” 34% en mujeres y 27% en hombres.

Variable Nivel de Instrucción.

| | Primaria | Secundaria | T.S.U | Universitaria |
|----|----------|------------|-------|---------------|
| TA | 33 | 10 | 7 | 7 |
| DA | 33 | 8 | 18 | 9 |
| NS | 0 | 30 | 32 | 35 |
| ED | 0 | 24 | 20 | 14 |
| TD | 33 | 28 | 23 | 35 |

En el ítem 43 la variable Nivel de Instrucción se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de

33% en quienes completaron estudios de primaria, 10% secundaria, 7% TSU y 7% en Universitarios. “De Acuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron primaria, 8% secundaria, 18% en TSU y 9% en Universitarios. “No estoy seguro/a” tuvo 30% en quienes completaron secundaria, 32% en TSU y 35% en Universitarios. La opción de respuesta “En Desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 24% en secundaria, 20% TSU y 14% Universitarios. “Totalmente En desacuerdo” tuvo una tasa de respuesta de 33% en quienes completaron estudios de primaria, 28% secundaria, 23% en TSU y 35% en Universitarios.

Variable Religión.

| | Agnóstico | Ateo | Budista | Católica | Cristiana | Otros | No tiene/No contesta |
|----|-----------|------|---------|----------|-----------|-------|----------------------|
| TA | 4 | 18 | 0 | 5 | 20 | 0 | 15 |
| DA | 4 | 14 | 0 | 10 | 10 | 14 | 9 |
| NS | 43 | 23 | 38 | 32 | 35 | 38 | 28 |
| ED | 22 | 18 | 0 | 21 | 14 | 5 | 15 |
| TD | 26 | 27 | 63 | 31 | 20 | 43 | 33 |

En el ítem 43 la variable Religión se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 18% en ateos, 5% católicos, 20% en cristianos y 15% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 4% en agnósticos, 14% en ateos, 10% en católicos, 10% en cristianos, 14% en “otros” y 9% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó una tasa de respuesta de 43% en agnósticos, 23% en ateos, 38% en budistas, 32% en católicos, 35% en cristianos, 38% en “otros” y 28% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 22% en agnósticos, 18% en ateos, 21% católicos, 14% en cristianos, 5% en “otros” y 15% en la opción “No tiene/No contesta”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa

de respuesta de 26% en agnósticos, 27% en ateos, 63% en budistas, 31% en católicos, 20% en cristianos, 43% en otros y 33% en la opción “No tiene/No contesta”.

Variable Edad.

| | 14-20 años | 21-30 años | 31-40 años | 41-50 años | 51-60 años | Mayores de 60 años |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
| TA | 15 | 5 | 11 | 4 | 20 | 25 |
| DA | 10 | 10 | 6 | 13 | 30 | 0 |
| NS | 31 | 35 | 26 | 36 | 20 | 50 |
| ED | 18 | 18 | 14 | 25 | 20 | 0 |
| TD | 26 | 32 | 43 | 23 | 10 | 25 |

En el ítem 43 la variable Edad se comportó de la siguiente manera: La opción de respuesta “Totalmente De Acuerdo” presentó 15% en el rango de edad “14-20 años”, 5% en “21-30 años”, 11% en “31-40 años”, 4% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 25% en “mayor de 60 años”. La opción de respuesta “De Acuerdo” presentó una tasa de respuesta de 10% en el rango de edad “14-20 años”, 10% en “21-30 años”, 6% en “31-40 años”, 13% en “41-50 años” y 30% en “51-60 años”. La opción de respuesta “No estoy seguro/a” presentó 31% en el rango de edad “14-20 años”, 35% en “21-30 años”, 26% en “31-40 años”, 36% en “41-50 años”, 20% en “51-60 años” y 50% en “Mayores de 60 años”. La opción de respuesta “En Desacuerdo” presentó 18% en el rango de edad “14-20 años”, 18% en “21-30 años”, 14% en “31-40 años”, 25% en “41-50 años” y 20% en “51-60 años”. La opción de respuesta “Totalmente en Desacuerdo” presentó una tasa de respuesta de 26% en el rango de edad “14-20 años”, 36% en “21-30 años”, 43% en “31-40 años”, 23% en “41-50 años”, 10% en “51-60 años” y 25% en “mayor de 60 años”.