

III. PROBLEMA

¿Existirán indicadores de psicopatía y agresividad en un grupo de estudiantes en formación policial?

IV. OBJETIVOS

4.1. Objetivo General

Evaluar si existen indicadores de psicopatía y agresividad en un grupo de estudiantes en formación policial de sexo femenino y masculino.

4.2. Objetivos Específicos

- Evaluar si existen niveles de psicopatía de un grupo de estudiantes en formación policial de sexo masculino y femenino a través de la Lista de Chequeo de Psicopatía de Hare Revisada (PCL-R Hare, 1991).
- Observar la prevalencia de riesgo al actingout, conductas impulsivas, contenidos y tendencias primitivas del sujeto, capacidad de percibir la realidad de la misma manera que los demás, estilos de percepción de la realidad asociados a distorsiones cognitivas, interés por el contacto afectivo con otros, elementos oposicionistas, elementos introspectivos altamente negativos, uso de los recursos cognitivos, malestar situacional y egocentrismo a través del psicodiagnóstico de Rorschach en un grupo de estudiantes en formación policial de sexo masculino y sexo femenino.
- Comparar los resultados obtenidos en el psicodiagnóstico de Rorschach con la muestra normativa de Caracas de adultos no pacientes (Zambrano y Pérez, 2006).
- Evaluar si existen indicadores de agresividad (de contenido, pasada, potencial y sadomasoquismo) en un grupo de estudiantes en formación policial de sexo masculino y femenino a través de la escala de contenido agresivo de Gacono y Meloy (1994) tras la administración del psicodiagnóstico de Rorschach.

- Comparar los resultados obtenidos en la escala de contenido agresivo de Gacono y Meloy (1994) con la muestra normativa de adultos de Caracas no pacientes (Pérez y Pinto, 2006).