



Actitudes Prejuiciosas Hacia las Pre- Especializaciones de Psicología (APPEP)

INSTRUCCIONES DE ADMINISTRACIÓN

¿Qué debe hacer y qué debe decir?

- Para la realización del grupo focal Ud. Debe garantizar una buena iluminación, ventilación, ausencia de ruidos extraños que interfieran con las indicaciones o la concentración de los sujetos y espacio adecuado para llevar a cabo la actividad de forma cómoda. Ordenar a los participantes dispuestos en el espacio en forma de U, para que todos tenga la posibilidad de mirarse e interactuar.
- Ud. se debe colocar en un sitio del espacio que este accesible a los participantes (preferiblemente al frente) de modo que le sea fácil dirigir el grupo. No debe interrumpir ni distraer de ningún modo a los sujetos mientras intervienen.
- Salude cordialmente y explique la dinámica.

Buenos días/tardes (según corresponda), gracias por invertir minutos de su tiempo en la realización de este grupo focal, el cual garantiza total confidencialidad. Deben saber que la finalidad de esta actividad no es evaluarlos, sino conocer sus opiniones personales hacia las menciones de psicología impartidas en la UCV. A continuación se les hará entrega de una hoja con un formato para escribir los datos personales y para responder la última pregunta del cuestionario, un lápiz y un borrador.

- Debe hacer entrega del formato, el lápiz y papel a cada sujeto.
- Solicitar autorización a los participantes para grabar en audio la discusión.

Es necesario contar con su aprobación para grabar un audio del grupo con fines académicos. Pueden hacer las preguntas o intervenciones que necesiten. Por favor, levanten la mano para esto. El tiempo máximo de la actividad no debe exceder los 30 minutos. Recuerden que si en algún momento desean dejar de contestar y retirarse, están en todo su derecho.

- Incentivar a los participantes para que respondan de forma sincera, abierta y explícitamente la serie de preguntas contenidas en el cuestionario.
- Enunciar las preguntas. Tras enunciar una pregunta debe esperar que todos los participantes contesten para pasar a la siguiente pregunta.
- Finalmente agradecer la participación y se brinda una breve explicación real de la investigación, y el fin último para lo cual se hará uso de la información suministrada por ellos.

Antes de retirarse se les debe informar que el fin último de esta investigación es identificar y describir los prejuicios que podrían existir por parte de los estudiantes del básico hacia las menciones de la Escuela de Psicología; de manera que esta información suministrada será analizada exhaustivamente con base a los objetivos de la investigación. Muchas gracias por haber formado parte de este grupo focal y por su tiempo.

Materiales:

- Grabador de voz
- Hojas
- Lápices



A continuación se presenta la lista de preguntas que se pretenden abordar en el grupo focal, acompañado de lo que se busca obtener al exponer la pregunta.

Preguntas	¿Qué nos permite obtener?
1.- ¿Cuáles son las menciones que imparte la escuela de psicología de la UCV?	Saber si los estudiantes están adecuadamente informados de las menciones que se ofrecen en la escuela de Psicología de la UCV.
2.- ¿Qué conocen acerca de lo que estudia y trabaja cada una de las menciones impartidas en esta escuela?	Identificar si el conocimiento que se tiene se coteja con la realidad laboral.
3.- ¿Consideran que tienen suficiente información de las diversas menciones en el ciclo básico de la carrera? ¿Por qué?	Indagar el nivel de conciencia propia acerca del conocimiento particular, de las pre-especializaciones.
4.- ¿Qué opinan de cada mención?	Tener un conocimiento general de opiniones propias de los estudiantes acerca de las menciones.
5.- ¿Que comentarios les han hecho sus profesores o compañeros de semestres superiores acerca de las diversas menciones?	Explorar si puede existir alguna fuente que promueva los prejuicios.
6.- ¿Qué opinan de lo que piensan sus profesores o compañeros sobre las menciones?	Identificar la percepción que tienen los estudiantes, sobre las opiniones existentes con relación a las pre-especializaciones.
7.- ¿Por cuál mención se sienten atraídos? ¿Por qué?	Reconocer las inclinaciones e intentar indagar de donde vienen.
8.- De acuerdo a la respuesta anterior, ¿estudiarían la misma mención por la cual se sienten atraídos o estudiaría otra? ¿Por qué?	Conocer la existencia de algún prejuicio que haga que el estudiante estudie alguna mención por la que realmente no se siente atraído.
9.- ¿Piensan que hay alguna mención más importante o primordial que otras? ¿Por qué?	Saber las comparaciones que existen entre menciones y poder identificar de este modo la existencia o no de prejuicios ante las menos favorecidas por cada estudiante.
10.- ¿Hay algún profesor al cual admiren o quieran ser como él y desarrollarse de igual forma? ¿Por qué?	Rastrear fuentes de prejuicios.
11.- ¿Admiran o les gustaría desarrollarse como algún teórico o investigador? ¿Por qué?	
12.- Describan un aspecto negativo y uno positivo de cada pre especialización con una frase corta (no más de tres palabras) para cada aspecto. Escribir esta respuesta en el formato que les fue entregado.	Identificar posibles prejuicios hacia alguna o algunas menciones.
13.- Escribir en el formato alguna opinión o sugerencia que deseen.	





DATOS PERSONALES

INICIALES DEL NOMBRE _____ EDAD _____ GENERO M _____ F _____

SEMESTRE EN CURSO _____ ACEPTO PARTICIPAR EN ESTA INVESTIGACIÓN DE FORMA VOLUNTARIA _____ Firma _____

DESCRIBA UN ASPECTO NEGATIVO Y UNO POSITIVO DE CADA PRE ESPECIALIZACIÓN CON UNA FRASE CORTA PARA CADA ASPECTO. ESCRÍBELO A CONTINUACIÓN.

Educativa	Dinámica	Social	Industrial	Clínica	Asesoramiento
+	+	+	+	+	+
-	-	-	-	-	-

Opinión/sugerencia: _____

¡GRACIAS POR PARTICIPAR! POR FAVOR ESPERE QUE EL FACILITADOR RETIRE ESTE FORMATO

