

**VI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y
DESARROLLO DEL 23 AL 26 DE MAYO 2012 EN MEDELLIN-COLOMBIA**

**IMPACTO DEL SURGIMIENTO DEL ESTUDIO DE LA CARRERA DE
CONTABILIDAD Y FINANZAS EN LA SUPERACIÓN DE LOS TÉCNICOS Y
PROFESIONALES DE LA CONTABILIDAD EN EL MUNICIPIO DE FLORIDA**

MSC. MARLENE VALDÉS GARCÍA *

Máster en Contabilidad Gerencial, Coordinadora de Carrera de
Contabilidad y Finanzas, en la Sede Universitaria de Florida

E-mail: marlene.valdez@reduc.edu.cu

MSC. HAYDEE BALTAR GARCÍA **

Máster en la Educación Superior, Coordinadora de Carrera de
Contabilidad y Finanzas, en la Sede Universitaria de Céspedes

E-mail: Haydee.baltar@reduc.edu.cu

Universidad de Camagüey, Municipio Florida, Cuba

SUB-TEMA 3: INICIATIVAS, COMPETENCIA Y CREATIVIDAD SOCIAL

RESUMEN

En la presente investigación se refleja un estudio y análisis realizado del impacto del surgimiento de la carrera de Contabilidad y Finanzas en la superación de los técnicos y profesionales de la contabilidad en el municipio Florida, la universalización ha impactado en la superación y formación de los profesionales de la contabilidad teniendo un rol relevante en el nivel de actualización de los conocimientos que se lograron con el estudio de la carrera, a través de los diferentes cursos postgrados, diplomados y maestrías que se imparten en el territorio lográndose el objetivo propuesto, lo cual se demuestra con los resultados obtenidos en la superación profesional que ofrece el trabajo, siendo una respuesta concreta a la necesidad que enfrentaban los técnicos y licenciados de la rama económica en estos aspectos. La misma tiene como objetivo ofrecer el impacto que ha tenido la universalización en la actualización de los conocimientos y de la superación de los técnicos y Licenciados de la Contabilidad en el municipio Florida. Utilizándose en la investigación diferentes métodos, del nivel teórico el histórico lógico, el análisis, la síntesis y el estadístico los cuáles permitieron la elaboración e interpretación de los resultados. Para la recopilación de la información se emplearon en calidad de métodos empíricos la observación, la entrevista y la encuesta, se procesó la información obtenida mediante la estadística siendo esta una respuesta concreta a esta situación que enfrentaban los técnicos y licenciados de la rama económica.

Palabras Claves: Impacto Social. Impacto de la Superación. Desarrollo Local. Economía Sustentable.

IMPACTO DEL SURGIMIENTO DEL ESTUDIO DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y FINANZAS EN LA SUPERACIÓN DE LOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES DE LA CONTABILIDAD EN EL MUNICIPIO DE FLORIDA

MSC. MARLENE VALDÉS GARCÍA *
MSC. HAYDEE BALTAR GARCÍA **

Sede Universitaria del Municipio Florida, Camagüey, Cuba

SUB-TEMA 3: INICIATIVAS, COMPETENCIA Y CREATIVIDAD SOCIAL

INTRODUCCIÓN

Con la Batalla de Idea surge el programa de Universalización que va dirigido a lograr un impacto socio-económico en el territorio en el que se encuentran cada una de las Sedes Universitarias, a través de la formación de los recursos humanos resultantes del mismo. Teniendo en consideración el avance progresivo que ha significado la puesta en práctica de dicho programa durante estos años resulta necesario e interesante realizar una evaluación de su impacto que permita determinar en que medida la formación de nuevos profesionales ha logrado cumplir con uno de los objetivos esenciales que favorecen el surgimiento de las Sedes Universitarias Municipales a partir del interés de cada territorio de desarrollar la gestión de los recursos humanos altamente calificados dirigiendo la formación hacia aquellas carreras más demandadas por el desarrollo económico y social local.

El Comandante en Jefe **Fidel Castro Ruz** durante en el II Taller “La Universidad en la Batalla de Ideas” en el año 2002 explicó, la necesidad de concebir un nuevo modelo de formación de profesionales, aplicable en cualquier territorio, para acercar la docencia a los lugares de residencia y trabajo de los estudiantes, con carácter integral por lo que se imponía entre los protagonistas de los procesos una constante búsqueda del mejoramiento y fortalecimiento de la superación. Por lo tanto a partir de la creación de las Sedes Universitarias Municipales se facilita la superación, dando la posibilidad de estudiar una carrera universitaria asegurando la continua superación de los profesionales universitarios que en él se encuentran realizando su labor y como el objeto social de toda institución de este carácter es además generar nuevos conocimientos, divulgar los resultados científicos técnicos y contribuir al crecimiento y desarrollo económico social del territorio, los cuales también ha cumplido.

Constituye la carrera de Contabilidad y Finanzas una de las más generalizadas dentro del programa de la Universalización, surgiendo la misma en el Municipio Florida en el curso 2003-2004. El claustro de profesores a tiempo parcial proviene de profesionales que laboran en las esferas económicas y de servicios del territorio. Se ha vinculado la .ANEC del municipio a la carrera en un trabajo conjunto para lograr la superación y actualización de sus miembros.

DESARROLLO

Fundamentación de la necesidad de la superación de los profesionales y técnicos de la rama contables

La universalización de la enseñanza en los municipios es hoy una realidad que ha sobrepasado todas las expectativas, proyecciones y estrategias elaboradas en el transcurso del desarrollo de este proceso. Pudiendo señalar que el territorio antes del surgimiento de la universalización se encontraba con una situación desfavorable en la superación post graduada y la cantidad de estudiantes de esta carrera que se encontraban estudiándola en la cabecera de provincia no cubría la demanda del territorio.

El municipio Florida por su posición geográfica cuenta con las posibilidades de acceso favorable para la superación pregrado y postgraduada. Este en el período anterior poseía un nivel medio de superación, actualización de los conocimientos contables y financieros, para la preparación de los técnicos y profesionales. Por lo tanto se hace necesario estructurar un sistema de superación integral permanente, que incluya la preparación político e ideológica, social, humanista, científico-técnica, económica, pedagógica y en técnicas de dirección, así como instrumentar vías que permitan fortalecer la superación y la auto superación de los contadores, y que ello se traduzca en resultados superiores en la formación integral de los profesionales de esta rama, lo cual se logra con la universalización en el territorio.

El diagnóstico

Para cualquier investigación el punto de partida debe ser el diagnóstico, dado que la confección del mismo es muy importante para tomar decisiones.

Un diagnóstico debe contar con un nivel de información precisa y lógica, debe incluir la información necesaria en el contexto de la problemática que se quiera estudiar. Los diagnósticos excesivamente voluminosos se convierten en un documento de difícil manipulación y dificulta el análisis.

El diagnóstico debe ser capaz de brindar las oportunidades y amenazas del entorno objeto de estudio, debe ser un documento activo de sistematicidad que caracterice el objeto en cuestión.

El diagnóstico permite establecer la situación real de un fenómeno en un momento dado, analizar las causas de cómo es y por qué, comprender sus dinámicas y la interacción de los distintos factores que en él se manifiestan. El diagnosticar permite observar cuáles son los males que aquejan dicho fenómeno, y analizar cómo ha evolucionado de esta forma se puede actuar sobre ellas para que dicho fenómeno se desarrolle de forma satisfactoria.

En un contexto determinado a partir del conocimiento El propósito del diagnóstico es facilitar la comprensión de la problemática de sus características más generales que pueden ser de orden social, económico, etc. y la identificación de los problemas más significativos que afectan su desarrollo.

El diagnóstico constituye una guía para el trabajo, es un documento flexible sobre el cual deben hacerse las modificaciones necesarias de manera que se cumpla con los objetivos previstos.

En la presente investigación a través de los análisis y estudios realizados sobre estos aspectos arrojó la siguiente matriz DAFO.

Análisis de la formación y superación de profesionales de la contabilidad antes del proceso de la universalización en este territorio, sus principales fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que presentaba para formarse y desarrollo.

Debilidades

- Lejanía al centro de estudio universitario de la provincia.
- Insuficiente trabajo de preparación y capacitación de los técnicos y licenciados en el municipio.
- Insuficiente fuerza calificada de nivel superior.
- Poco tratamiento por parte de las empresas de la superación de los profesionales para elevar la categoría científica.
- Insuficiente desarrollo de habilidades investigativa y, por consiguiente, de actitudes hacia la investigación de los contadores.
- Irregularidad periódica de medios de transporte que dificultan el traslado hacia la provincia para alcanzar una mayor superación.

Fortalezas

- Contar con la interrelación de técnicos y licenciados en las empresas.
- Recibir el apoyo de la ANEC del municipio para impartir los cursos de superación.
- Calidad humana del colectivo de profesionales de la rama.
- Relaciones de trabajo con el mayor centro de estudio universitario de la provincia.
- Disposición de técnicos y profesionales a superarse.

Amenazas

- Insuficiente prioridad de la superación por algunos directores de empresas.
- Pocos conocimientos didácticos, pedagógicos y metodológicos en el claustro.
- Dualidad de responsabilidad laboral.

Oportunidades

- Surgimiento de la universalización en el municipio.
- Alianza con claustro de profesores con calificación y experiencia.
- Disposición de medios técnicos y audiovisuales para el trabajo.
- Existencias de cursos, postgrado, maestrías y especialidad para la superación.
- La TAR, Cuadros PCC, CSIJ, ANEC, MAC y Cuadros Gobierno constituyen fuentes de ingreso de la carrera de Contabilidad.
- Interés de las fuentes de ingresos que sus trabajadores eleven su nivel científico.
- Existencia de una bibliografía actualizada de la ciencia contable.

Con el surgimiento del programa de universalización y la creación de las Sedes Universitarias Municipales se potencializa el desarrollo territorial. La universidad en el municipio no solo ha significado una ampliación de las posibilidades de estudiar una carrera universitaria sino que junto a ello lleva consigo, además de generar nuevos conocimientos en las diferentes ramas de la ciencia, asegurar la continua superación de los profesionales universitarios que en él se encuentran realizando su labor, divulgando los resultados científicos técnicos y contribuyendo al crecimiento y desarrollo económico social del territorio entre otros.

Entre las ventajas de este proceso cabe señalar que el conocimiento se universaliza, lo que significa que el mismo se hace masivo, da la posibilidad a todo ciudadano cubano de elegir y de alcanzar importantes niveles de estudios, así como enriquecer su espiritualidad, además de dar la facilidad de lograr en el propio territorio la superación y elevación cultural del municipio.

La preparación de un profesional requiere de instrucción y educación para que pueda poner sus conocimientos al servicio de su pueblo. El desempeño eficiente del profesional exige que este desarrolle las competencias inherentes a su objeto de trabajo y ello demanda un proceso de formación de dichas competencias.

En el caso del profesional de la Contabilidad ha sido siempre una especialidad imprescindible para toda empresa, por consiguiente, para el desarrollo económico de un país, de ahí la gran importancia de impulsar la calidad de sus profesionales, que es responsabilidad, en particular, de las universidades donde estos especialistas se forman tanto en el pregrado como en la superación de posgrado y de las instituciones donde estos prestan sus servicios.

El proceso de superación garantiza de manera sistémica y eficiente la formación social, la actualización de los conocimientos de los profesionales en el cual se instruye, desarrolla y educa, permitiendo al profesional no sólo adaptarse a los cambios futuros, sino ser un promotor de estos según los criterio de C. Álvarez (1993), J. Añorga (1995) y H. Fuentes (2004), J. Otero, (1998).

La carrera tiene 8 años de creada y cuenta con una matrícula actual de 214 estudiantes. Los estudiantes que se encuentran en los años 1er, 2do, 3ero, 4to, 5to y 6to de la carrera muestran mayor interés, motivación y, por supuesto, según el propio criterio de ellos poseen mayor conocimiento para enfrentar con eficiencia su trabajo en las empresas. Asimismo, la ubicación laboral de los estudiantes ha mejorado, pues está acorde con su perfil de estudio, específicamente en los que cursan el 4to, 5to y 6to año de la carrera, más los 52 que ya son licenciados, siendo estos multiplicadores en su entorno.

Cuando se aborda el término impacto de la superación, debe considerarse la presencia de los rasgos siguientes: expresa una relación causa-efecto entre las acciones de superación y el comportamiento en el desempeño profesional de los participantes en ellas los resultados organizacionales. Los cambios tienen carácter duradero y son significativos.

Por impacto se entienden los resultados diferidos de los programas de superación.

Evaluación del impacto

Una vez que los objetivos y datos disponibles estén claros, es posible comenzar con la fase del estudio de la evaluación del impacto. La evaluación de impacto, al medir los resultados permite:

- Registrar y analizar todas las experiencias (positivas y negativas), mediante la comparación de la superación antes de la universalización y después.

- Evaluar el contexto socioeconómico y político en que se da la experiencia; identificar los actores involucrados.
- Ofrecer de forma cualitativa la relación de costo-beneficio.
- Evaluar la gestión de conocimiento en los técnicos y profesionales de la Contabilidad.
- Marcar los logros obtenidos que le dan la fuerza al impacto del estudio de la carrera de Contabilidad y Finanzas en el municipio.

Impacto del surgimiento de la carrera de Contabilidad y Finanzas para la superación y formación de los profesionales en el municipio Carlos Manuel de Florida.

La carrera ha impactado en el municipio con el desarrollo de las investigaciones en las diferentes empresas evaluando las situaciones problemáticas de diferentes campos de acción y contribuyendo a sus posibles soluciones.

Se han ubicado en las direcciones económicas de las empresas más importantes del municipio a estudiantes de la carrera los cuales desempeñan su trabajo con eficiencia. La universalización el municipio ha permitido fortalecer las relaciones interpersonales, estrechar los vínculos entre los profesionales y técnicos del territorio con los encuentros semanales se vinculan y comparten entre ellos experiencias de la profesión, desarrollando su preparación política ideológicas al debatir los problemas actuales de la economía mundial y su influencia en el país y el territorio, a su vez los profesores ejercen un mayor trabajo de preparación con los futuros egresados, de manera que la formación integral de los mismos se proyecta hacia una elevación de la cultura económica y contable desde los centros laborales en los cuales se aplican los conocimientos adquiridos.

Guevara, Ernesto (1962) expresó: “Los encargados de llevar la contabilidad en una fábrica o cualquier dependencia estatal deben ser compañeros de una disciplina absoluta, porque son los constantes guardianes del patrimonio nacional, inclusive contra el director de la empresa”.

El profesional de la carrera está precisado a percibir las más elevadas normas de conducta profesional para conservar de forma segura la confianza que la sociedad deposita en sus actuaciones para mantener una imagen positiva, elevado prestigio profesional y que su formación revolucionaria contribuya en el municipio a la transformación de los pensamientos y actitudes corruptas disminuyendo los delitos económicos en las empresas del municipio.

En el desarrollo de una formación integral de los futuros profesionales de este territorio ha tenido un gran papel la carrera de Contabilidad la cual ha venido desarrollando un trabajo creador y formador en la formación del profesional con vistas a resolver los problemas de la contabilidad, los costos y las finanzas en las empresas. De ahí la necesidad de fomentar la cultura económica y formar los valores en estos estudiantes para convertirlos en profesionales revolucionarios competentes.

Se ha trabajado en la formación de los auditores emergentes que ha solicitado el Gobierno Municipal para cubrir las necesidades de personal calificado de auditor interno en las empresas formándose alrededor de 24 que actualmente laboran en dicha actividad.

Nada puede esperarse de una población no calificada, los profesionales han de estar preparados en el desarrollo actual e incluso prospectivo para dar solución a los problemas que se presenten según los criterios de H. Fuentes (2006); C. Tunnermann (1996:81).

Análisis comparativo de la superación de los técnicos de la contabilidad en el territorio antes y después de la universalización

| ANTES DE LA UNIVERSALIZACIÓN | | | | | Total % | EN LA UNIVERSALIZACIÓN (enero 2010) | | | | | Total % |
|------------------------------|----------------------|---|-------|---|---------|-------------------------------------|----------------------|----|-------|----|---------|
| Cantidad de Técnicos | De ellos Superándose | | | | | Cantidad de Técnicos | De ellos Superándose | | | | |
| | Lic. | % | Otros | % | | | Lic. | % | Otros | % | |
| 95 | 4 | 4 | 5 | 6 | 9.5 | 115 | 93 | 81 | 17 | 18 | 96 |

Análisis comparativo de la preparación y superación de los profesionales de contabilidad en el territorio antes y después de la universalización

| ANTES DE LA UNIVERSALIZACIÓN (Enero 2003) | | | | | | | EN LA UNIVERSALIZACIÓN (Enero 2010) | | | | | | |
|---|----------|---|----------------------|---|------------------|---|-------------------------------------|----------|----|----------------------|----|--------------|---|
| # de Lic. | De ellos | | | | | | # de Lic. | De ellos | | | | | |
| | Se Sup. | % | Con Catg. Científica | % | Con Cat. Docente | % | | Sup. | % | Con Catg. Científica | % | Cat. Docente | % |
| 65 | 5 | 7 | 1 | 2 | 1 | 1 | 198 | 133 | 68 | 23 | 12 | 12 | |

Se aprecia según datos estadísticos el auge que se ha logrado en la gestión del conocimiento en el municipio, el % de los técnicos de la rama contable se encuentran superándose y el 66% de nivel superior en maestrías, especialidad, diplomados, postgrados y cursos relacionados con la profesión y la pedagogía.

Estos estudiantes y profesionales han elevado sus conocimientos fomentando su cultura económica e incrementando su campo de acción tanto financiera como de gestión, las finanzas en sentido amplio, la dirección de los procesos contables y financieros, así como la sistematización y la investigación de estos en el campo de la auditoría, aplicando en todos los casos las técnicas más modernas que ya hoy se conocen y se aplican en el mundo, propiciando al mismo tiempo el desarrollo de éstas en la realidad cubana y del territorio, es decir ha profundizado en las ramas del conocimiento enriqueciendo sus habilidades técnicas en el ejercicio de su profesión contribuyendo con su información contable a una adecuada toma de decisiones en su entidad. HORNGREN señala que la función de la contabilidad es ayudar a la administración a tomar buenas decisiones, señalando, además que su principal función es apoyar a la gerencia, una buena contabilidad ayuda a desarrollar el negocio, sin embargo, una mala lo engaña y lo entorpece.

Análisis comparativo de la acciones superación de los profesionales de la contabilidad en el territorio antes y después de la universalización

| Acciones | ANTES DE LA UNIVERSALIZACIÓN (Enero 2003) | | | | EN LA UNIVERSALIZACIÓN (Enero 2010) | | | |
|-------------|--|-------|-------|------|--|-------|-------|------|
| | Posg. | Dipl. | Mest. | Doc. | Posg. | Dipl. | Mest. | Doc. |
| Cant. Acc. | 3 | 0 | 0 | 0 | 12 | 4 | 4 | |
| Cant. Prof. | 53 | 0 | 1* | 1* | 133 | 75 | 38 | 1* |

*1 fuera del municipio matriculados en la universidad de Camagüey.

*2 en proceso de presentación de tema de tesis.

La superación profesional o la educación avanzada constituyen un elemento esencial del postgrado que puede favorecer la formación y desarrollo continuo de la competencia laboral (profesional y ocupacional) de los egresados universitarios, la cual proporciona un mejoramiento profesional y humano. J. Añorga (1995:12).

Logros cualitativos que se han obtenido en la superación de los técnicos y profesionales en el municipio Florida

1. Se ha alcanzado un porcentaje alto de superación en el municipio creciendo el número de master en el territorio.
2. Incremento de la participación de los profesionales en eventos municipales y provinciales.
3. Desarrollo de las habilidades investigativas en la Ciencias Económicas y Empresariales, realizándose numerosos trabajos investigativos en las empresas del territorio.
4. Se graduaron 16 técnicos en auditores emergentes.
5. Se Incremento el número de Licenciados en Contabilidad y Finanzas con la universalización.
6. Se elevó la cultura económica con el estudio de la Contabilidad los Costos y la Auditoría en el municipio.
7. Se alcanza índices altos de aplicación de las técnicas de Análisis Económico en los estados financieros.
8. Crecimiento del nivel de conocimiento y de actualización técnica.
9. Se desarrollan las habilidades comunicativas y el uso de la informática.
10. Se incrementan el número de cursos, diplomados, postgrados y maestrías de Contabilidad Gerencial.
11. Crece la preparación de los contadores y con ello las competencias profesionales.
12. Se logró trabajar en la creación del banco de problema de los costos en las empresas del territorio, sirviendo de base para los trabajos investigativos del claustro y estudiantes.
13. Desarrollo de los conocimientos pedagógicos en los profesionales de la Contabilidad y las Finanzas.
14. Se ha elevado el número de publicaciones entre los docentes.
15. Surgimiento y preparación en la creación de proyecto de desarrollo local.

16. Vínculo directo del banco de problema con las salida de proyecto de investigación para una economía sostenible en el municipio.

Conclusiones

1. La caracterización de la superación antes y después de la universalización objeto de investigación demuestra el impacto que ha tenido el estudio de la carrera de Contabilidad en la cultura económica de la comunidad.
2. La formación de profesionales de Contabilidad y Finanzas resultado de la Universalización de Céspedes ha impactado de modo positivo y funcional en las entidades del territorio.
3. El territorio cuenta con las perspectivas de desarrollo económico que demanda la amplia superación de los profesionales de este perfil.

BIBLIOGRAFÍA:

Álvarez de Zayas, Carlos M... La escuela de la vida / - - La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1999 – 256 p.

Álvarez de Zayas, C. (1999) El Diseño Curricular: Cochabamba.

Castro Ruz, Fidel. Discurso pronunciado por en la clausura del cuarto congreso de la Educación Superior. 2004. Código de ética del profesional público. <http://colegiodecontadoreslapaz.org/docs/codigoetica.pdf>

Castro Ruz Fidel. (2002). II Taller la Universidad en la Batalla de Ideas. La Habana

Castro Ruz Fidel. (2003, febrero 8). Discurso de clausura de Congreso Internacional Pedagogía. Granma. p. 3.

Colectivo de autores. La nueva Universidad y su contribución a la universalización del conocimiento. Ciudad de la Habana, 2004.

Comité de Educación de la Federación Internacional de Contadores
<http://www.facpce.org.ar/web07/boletines/56/ComitedeEducacionIFAC.htm>

Formación por competencias en educación superior. <http://www.rieoei.org/1036salas.htm>

Hernández Fuentes, Jerónimo. El criterio de especialistas y su aplicación en las investigaciones pedagógicas. -- Camagüey: [s.e.], 2000.

Horrutiner Silva, Pedro. La Universidad cubana: el modelo de formación. La Habana, Editorial Félix Varela, 2006.

Ibarra Martín, Francisco. Metodología de la investigación social / Francisco Ibarra Martín. . . [et al.]. - - 1. Reimpresión. - - La Habana: Editorial "Félix Varela", 2001.

Colunga, Silvia (2000) Intervención educativa destinada al incremento de la autoestima en escolares con dificultades para aprender. Tesis doctoral no publicada, ISP José Martí. pleabilidad p. 90.

La formación por competencias: Instrumento para incrementar.
<http://www.arearh.com/formacion/formacionporcompetencias.htm>

Vecino A. F. Conferencia Magistral "La Universalización de la Universidad por un mundo mejor". Congreso Universidad 2006.