



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA**

**Situación de las revistas científico-
académicas en cuatro universidades
venezolanas: UCV, UC, ULA Y LUZ**

**Trabajo de licenciatura presentado como
requisito parcial ante la Escuela de
Bibliotecología y Archivología de la
ilustre Universidad Central de Venezuela
para optar al título de Licenciada en
Bibliotecología.**

**Presentado por
Janarys A. Terán M**

**Tutor: Profa. Consuelo Ramos De
Francisco**

**Jurado: Dra. Elsi Jiménez
Profa. Xiomara Jayaro**

Caracas, 25 de noviembre de 2016

Terán M., Janarys A.

Situación de las revistas científico-académicas de las universidades venezolanas: UCV, UC, ULA Y LUZ / Janarys A. Terán M.; tutora Profa. Consuelo Ramos De Francisco.- Caracas, 2016.

152 pág.

Tesis (Licenciatura en Bibliotecología).- Universidad Central de Venezuela, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Bibliotecología y Archivología, 2016.

1 REVISTAS CIENTÍFICAS / VENEZUELA. 2 PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ACADÉMICAS / VENEZUELA. 3 REVISTAS ACADÉMICAS / UNIVERSIDADES / VENEZUELA. I TÍTULO

Contenido

	Pág.
Dedicatoria.....	i
Agradecimientos.....	ii
Resumen.....	iii
Introducción.....	iv
CAPÍTULO I: El Problema, justificación y Metodología de la Investigación	
1.1. Planteamiento del problema	5
1.2. Objetivos de la investigación	
1.2.1 Objetivo general	9
1.2.2 Objetivos específicos	9
1.3 Justificación e importancia de la investigación	10
1.4 Limitaciones	12
1.5 Tipo de investigación	12
1.6 Diseño de la investigación	14
1.7 Técnicas de análisis	14
1.8 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
1.9 Fases de la investigación:	

Fase 1: Revisión documental y antecedentes del tema.	16
Fase 2: Elaboración de tabla para el listado de títulos.	16
Fase 3: Búsqueda, ubicación, identificación y sistematización de los diversos títulos de revistas científico-académicas en los repositorios de cada universidad y en los índices seleccionados.	
Fase 4: Análisis e interpretación de datos de los datos localizados, conclusiones y recomendaciones inherentes a la investigación.	18

CAPÍTULO II. Publicaciones periódicas y revistas científicas, los repositorios e índices bibliográficos. Indicadores de producción y productividad científica. El digital object identifier (DOI)

2.1. Publicaciones periódicas	
2.1.1.- Definición	19
2.1.2.- Tipos y características de las publicaciones periódicas.	20
2.2.- Revista científica	
2.2.1 Definición	21
2.1.2 Características de las revistas científicas	22
2.1.3 Clasificación de las revistas científicas	25
2.1.4 Diagnóstico de las revistas científico-académicas.	26
2.1.5 Importancia de las revistas científico-académicas	30
2.3 La universidad como institución productora del conocimiento.	31
2.4 Repositorios Institucionales	33

2.5	Bases de datos bibliográficas.	35
2.6.	Indicadores Bibliométrico.	36
2.6.1	Tipos de indicadores.	37
2.7	Situación de la productividad científica en Venezuela	38

CAPÍTULO III. Consideraciones teóricas-institucionales: Las Universidades seleccionadas; UCV, UC, LUZ, ULA

3, 1 Antecedentes históricos de la Universidad Central de Venezuela (UCV)

3.1.1	Breve reseña histórica de la UCV.	40
3.1.2	Misión	42
3.1.3	Visión	42
3.1.4	Objetivos	42

3.1.5 Repositorio institucional “Saber UCV” ” Identificación y características de las revistas científicas localizadas.

3.2 Antecedentes históricos de la Universidad de Carabobo (UC)

3.2.1	Breve reseña histórica de la UC.	43
3.2.2	Misión	44
3.2.3	Visión	44
3.2.4	Objetivos	44

3.2.5 Repositorio institucional: Identificación y características de las revistas científicas -académicas localizadas.

3.3 Antecedentes históricos de la Universidad de Los Andes (ULA)

3.3.1	Breve reseña histórica de la ULA.	46
3.3.2	Misión	47
3.3.3	Visión	47

3.3.4	Objetivos	48
3.3.5	Repositorio institucional “Saber ULA” Identificación y características de las revistas científicas-académicas localizadas	
3.4	Antecedentes históricos de la Universidad del Zulia (LUZ)	
3.4.1	Breve reseña histórica de LUZ.	48
3.4.2	Misión	49
3.4.3	Visión	49
3.4.4	Objetivo	50
3.4.5	Repositorio institucional “ServiLuz” Identificación y características de las revistas científicas localizadas	50
CAPITULO IV. Presentación Descripción, Análisis e interpretación de los datos localizado de las revistas científico- académicas de las universidades seleccionadas: UCV, UC, ULA Y LUZ		
	Conclusiones.....	141
	Recomendaciones.....	144
	Bibliografía consultada.....	146

Dedicatoria

Primeramente le dedico este proyecto a mis padres (Pompeyo y Minerva), por su apoyo incondicional. Por estar a mi lado en todo momento. Son unos padres ejemplares y agradezco a ustedes ser quien soy hoy en día.

A mis hermanos (Julio César y Javier), ustedes son mi mayor motivación y gracias le doy a Dios por ponerlos en mi camino. Ustedes son el mayor regalo.

Agradecimientos

Primeramente le agradezco a Dios, en ti confío.

A mi tutora la Profesora Consuelo Ramos por aceptar sumergirse en este proyecto conmigo y poder contar siempre con su apoyo, Gracias.

Elusmary Oropeza y Dhamarys Bencomo gracias por estar ahí siempre, por su apoyo incondicional. Ustedes hacen que mi familia esté completa.

A mis hermanas de carrera Atena Rivera, Jisel Fuentes, Alexandra Gómez, Viviana y Narvis porque juntas compartimos momentos perdurables durante toda nuestra trayectoria como UCEVISTAS.

Al Jurado quienes con su paciencia han leído y orientado este trabajo, gracias, y sobre todo a la UCV por la oportunidad de graduarme en la casa que vence la sombra, los años que viví en ti los llevare siempre conmigo.

Situación de las revistas científico-académicas de cuatro universidades venezolanas: UCV,

Resumen

Presentado por: Janarys Terán

Tutor: Prof. Consuelo Ramos De Francisco

Las universidades son el lugar por excelencia donde se crea el conocimiento científico, y el resultado obtenido debe ser divulgado para uso y consumo de la ciencia y para mejorar la calidad de vida de las comunidades, así uno de los mecanismos más seguros para su divulgación continúan siendo las Revistas Científicas, las cuales son un instrumento creados desde el S. XVI y que tienen características bien definidas que las hace de gran importancia en el mundo de la investigación científica. En Venezuela, actualmente las revistas científicas están pasando por un momento de crisis debido a diversas razones, ocasionando primeramente retardo en su aparición, poca producción de artículos científicos por parte de los investigadores ,así como la no publicación de las mismas y la muerte temprana de estas publicaciones .En este trabajo se evaluó el estado actual de las revistas científico-académicas venezolanas tomando en cuenta cuatro de las universidades nacionales autónomas más grandes y antiguas: Universidad Central de Venezuela (UCV), Universidad de Carabobo(UC) Universidad de Los Andes(ULA) y Universidad del Zulia (LUZ), las mismas fueron seleccionadas por la trayectoria que tienen como instituciones productoras de conocimiento en el país. Para recuperar el número de títulos publicados por cada universidad se examinó primeramente los repositorios institucionales, a partir de este primer listado por instituciones procedimos a la revisión e identificación de las mismas, además se identificaron y seleccionaron las revistas aparecidas en el Sistema Regional de Información en Línea para

Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX), en la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC), el índice nacional (ULA) REVENCYT y el índice Scientific Electronic Library Online (SciELO), permitiendo conocer la cantidad de revistas científicas vigentes, cuántas y cuales han dejado de publicarse, diagnosticar su situación en cuanto a actualidad, periodicidad, visibilidad y evaluar en perspectiva los cambios que urge hacer en las políticas académicas y de investigación nacional en nuestro país en materia de publicaciones científicas..

Palabras clave: REVISTAS CIENTÍFICAS / VENEZUELA.
PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ACADÉMICAS / .POLITICA
CIENTIFICA VENEZOLANA. REVISTAS ACADÉMICAS /
UNIVERSIDADES VENEZOLANAS / VENEZUELA.
PUBLICACIONES CIENTIFICAS VENEZOLANAS.

INTRODUCCIÓN

Las universidades son y deben ser instituciones productoras de conocimiento. Las revistas científico-académicas son el medio por excelencia por el cual las universidades difunden la información y dan visibilidad de su quehacer científico.

Las revistas científico-académicas son un tipo de publicación periódica, destinada a la divulgación de artículos de investigación, elaborada con el fin de divulgar nuevos hallazgos productos de investigaciones recientes, o de artículos de revisión (situación del estado y evolución de las investigaciones)). Las revistas responden a un modelo y características bajo una metodología que implica por una parte la estructura física de la revista, el cual incluye: Título específico (propio/especial) un número de ISSN (Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas), tabla de contenido, su Número de depósito legal (otorgado por la biblioteca Nacional de cada país) , el titulillo o tira bibliográfica(en cada página que identifique el contenido, periodicidad y título de la revista) , entidad patrocinaste, editor responsable y cuerpo editorial, además de contar con una serie de datos bibliográficos previstos en las normas ISO / y COVENIN para Venezuela (Nº133, 135,166-169,2939, 3202-3203,. 3264/ ISO 999, 5127.9707, entre otras), así mismo su contenido los cuales deben ser en su gran mayoría artículos originales, los cuales deben responder a una estructura coherente, dinámica y metodológicamente aceptada en el ámbito científico internacional, generalmente la estructura del artículo científico incluye los siguientes elementos : Título (preferible en español y en inglés), identificación de los autores con su lugar o sitio de adscripción y correo electrónico, el resumen o abstract (inglés y español (Norma Covenin Nº 168)), Palabras clave, así como el esquema clásico del contenido: *Introducción, Materiales y*

métodos, Resultados, Discusión y Referencias bibliográficas, sistema conocido como *metodología (IMRYD)*, no obstante todo depende de las características de la revista científica y de la tipología de artículo científico que publique, así como el área temática que trabaja. Otra característica esencial es que sus artículos son revisados por un comité editorial y un grupo de árbitros (o evaluadores) especialistas en el área (sistema conocido como “peer review” o revisión por pares) encargados de verificar que estos artículos sean auténticos, originales y relevantes. Cada revista tiene su razón de ser y sus características propias, generalmente enfocada en un área del conocimiento, bajo un objetivo específico y con una periodicidad regular, permitiendo mantener a los investigadores actualizados.

Debido a la importancia que tienen las revistas en el ámbito de la investigación académica, y a su vigencia en la transmisión de conocimiento es necesario que constantemente se esté evaluando la calidad, periodicidad (ver si la cumplen) y la productividad de las revistas científicas con la finalidad de analizar si cumplen con los parámetros necesarios para ser una revista de calidad y, además, para conocer su visibilidad a través de su presencia en los índices donde se encuentra y en que otros podría estar si la misma mejora algunos aspectos de su contenido, visibilidad y estructura. Su importancia se expresa a través del conteo de uso y número de citas que tengan por otros investigadores lo que le proporcionará mayor impacto a las publicaciones científico-académicas, situación de vital importancia en el “Ranquin” de las universidades, de los países y de los autores.

Actualmente, en Venezuela las revistas científico-académicas están pasando por duros y difíciles momentos, primeramente muchas de estas revistas no tienen un financiamiento permanente

ni adecuado, por otro lado las instituciones de educación superior sobre todo las universidades nacionales (donde se genera el mayor número de investigaciones del país) en la actualidad no reciben un presupuesto justo, dedicado a la investigación, que garantice el incentivo para realizar investigaciones de calidad, y se suma a esto la ausencia de una política de estado y del Consejo Nacional de Universidades (CNU) que garanticen la edición, permanencia y periodicidad de las revistas, cabe señalar por otra parte que el país durante muchos años (1990-2009) 22 años aproximadamente a través del FONACIT(Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología) dispuso de un programa de evaluación de revistas y de cofinanciamiento que permitió durante muchos la evaluación de las revistas científicas nacionales, la incorporación de nuestras revistas en los índices internacionales ya que financiaba el índice SciELO-Venezuela como mecanismo de visibilidad de aquellas revistas que cumplían con los requisitos de calidad exigidos y trabajaba en función de desarrollar y disponer de un núcleo de revistas venezolanas de calidad, así como y promover y estimular la publicación de artículos científicos por parte de investigadores y de estimular la producción de artículos desde los estudiantes de pre y postgrado, permitía además estimular las publicaciones para los Programas de estímulo a los docentes-investigadores como el Programa de Promoción del Investigador (PEI), Comisión Nacional de Beneficio Académico (CONABA) y el Programa de Promoción al investigador (PPI) hoy programa de Promoción a la Investigación y la Innovación (PPII). Esta situación ha venido desmejorando considerablemente, por una parte ocasionando la pérdida de la cultura científica *“Investigar y publicar”*, por parte los profesionales e investigadores a pesar de hacer investigaciones de interés y muchos de ellos realizan artículos científicos de calidad, en muchos casos no los publican en revistas nacionales,

sino que prefieren hacerlo en revistas internacionales para asegurar su visibilidad y prestigio, por otra es indiscutible la falta de estímulo y de reconocimiento a los docentes-investigadores, así como al trabajo de los editores y por otro lado la falta de políticas de Investigación y Desarrollo (I+D)) coherentes por parte del Estado y en muchos casos el desconocimiento de los entes gubernamentales acerca de la importancia que tienen las revistas científicas de calidad para el desarrollo de un país. En tal sentido nuestro objetivo estuvo dirigido a conocer la situación de las revistas científicas de cuatro de las universidades nacionales más grandes y con mayor tradición como son: la Universidad Central de Venezuela (UCV), Universidad de Carabobo (UC), Universidad de Los Andes (ULA) y Universidad del Zulia. (LUZ)

Esta revisión nos permitió identificar el número de títulos vigentes (para el momento, donde al menos se identificaran algunos títulos con un año de atraso en los repositorios e índices revisados) publicados por cada universidad, las características de estas revistas, número de revistas activas y pasivas, su visibilidad y otras características de interés en cada universidad seleccionada. Por eso la importancia de este proyecto, planteado para conocer a ciencia cierta la situación actual de las revistas científicas académicas de las cuatro más grandes universidades nacionales autónomas venezolanas seleccionadas.

El desarrollo de este trabajo se estructuró en cuatro capítulos: **Capítulo I:** conformado por las consideraciones generales y metodológicas de la investigación (planteamiento del problema, limitación de la investigación, objetivos generales y específicos, justificación, metodología y fases de la investigación). **Capítulo II:** Se expone los fundamentos teóricos y conceptuales referentes a publicaciones periódicas y la revista científica, los

repositorios e índices. **Capítulo III:** Plantea y revisa una síntesis histórica de cada una de las universidades seleccionadas (UCV; UC; LUZ; ULA), se incluye sus características, misión, visión, aspectos históricos, así como la situación y presencia de sus revistas en los repositorios institucionales. Finalmente, Se incluye finalmente las Conclusiones y Recomendaciones. **Capítulo IV:** Presenta el análisis de todas las revistas científico-académicas que fueron localizadas y su visibilidad en los cuatro índices seleccionados a través de un análisis, cuadros y gráficos que presentamos. Finalmente se incluyen las conclusiones y recomendaciones inherentes a la investigación.

CAPÍTULO I: FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

Toda investigación científica tiene su finalidad, crear un nuevo conocimiento, por eso además de todo el proceso que se lleva a cabo para desarrollarla, es importante publicar el trabajo realizado y darle visibilidad para que pueda ser difundido, permitir su acceso, poder ser usado y transferido. Para ello las revistas científicas académicas constituyen el medio por excelencia de divulgación del quehacer científico en las universidades.

La elaboración y gerencia de una revista científica no resulta una tarea sencilla. Su propósito es tan importante en la ciencia que para lograr su objetivo resulta una tarea compleja, donde participa la figura de un editor, quien es el responsable de coordinar, controlar y dar seguimiento a las actividades inherentes a la revista; un consejo editorial competente y proactivo, encargado de evaluar, corregir, arbitrar y sugerir autores y árbitros, evaluar los artículos recibidos, seleccionar la información que se quiere publicar y seleccionar los árbitros apropiados, estos árbitros quienes deben ser profesionales de prestigio en el área(evaluación conocida como el “ peer review “ o revisión por pares), todo esto refiere el propósito de garantizar calidad de contenido y de estructura de la revista, , mantener una periodicidad regular, que los artículos publicados sean originales y novedosos, arbitrar los trabajos recibidos, mantener una estructura y diseño de acuerdo a su formato, estar indizada en bases de datos nacionales e internacionales, contar con apoyo administrativo y financiero, tener permanencia en el tiempo, entre otros elementos que eviten la endogamia (revista sólo y para un grupo de investigadores o público solo lo institucional) y el atraso

y la muerte temprana de las revistas por incumplimiento de los aspectos señalados..

La Universidad por su parte juega un rol importante. Su objetivo es la enseñanza y desarrollo de la investigación, asegurando la producción de conocimiento, investigación científica y la difusión por medio de la publicación por supuesto sumado a su rol de formadora de talentos y formación profesional, Sin embargo son muchas las instituciones de educación superior en las que no se hace investigación, en tal sentido, en Venezuela son las universidades nacionales autónomas las instituciones que cumplen con los grandes objetivos de: docencia, investigación y extensión, todo lo cual genera nuevos conocimientos que deben ser difundidos por medio de las revistas científicas académicas.

En Venezuela las revistas científicas académicas están siendo afectadas desde hace algún tiempo por varias circunstancias que hacen que su publicación sea cada vez más complicada y difícil financiera y editorialmente, sobre todo lograr una producción científica de calidad, en este sentido podemos observar que nuestras revistas no tienen la visibilidad internacional en los grandes índices, lo que limita su uso y desconocimiento de esos valiosos aportes para la vida científica académica, en tal sentido la Revista "Paradigma" publicó en su editorial (2008) que: "*Las publicaciones periódicas en el contexto de la comunicación científica*" en el cual explica que entre los factores que afectan a la no producción de las publicaciones periódicas académicas son "la falta de una cultura científica que lleve a reconocer la importancia de la ciencia y la comunicación científica, y a valorar la relación estrecha entre producción de conocimiento, divulgación y desarrollo social" (p.5).

En noviembre de 2013 la Asociación para el Progreso de la Investigación Universitaria (APIU/UCV) solicitó un Derecho de

palabra ante la Convención Asociación para el Avance de la Investigación científica Venezolana (ASOVAC) (Valencia, nov. 2013) donde se planteó la grave situación que atravesaban las revistas científicas académicas venezolanas, documento que menciona entre los problemas que afectan los siguientes aspectos:

“calidad, ética, falta de políticas coherentes y articuladas que garanticen un proceso de evaluación, competitividad, periodicidad, prioridades, indización, visibilidad, acceso y financiamiento, la necesidad de pasar al formato electrónico, entre otros problemas que no le son ajenos como la formación de recursos humanos, los principios y valores éticos, incentivos y reconocimientos, infraestructura e infoestructura”.

Por su parte el Núcleo de los Consejos de Desarrollo Científico, Humanístico Y Tecnológico (CDCHT) y equivalentes declaró en el 2014 que “desde el año 2009 fue suspendido el programa de evaluación y cofinanciamiento de revistas científicas venezolanas que desarrollaba el FONACIT, programa que tuvo 22 años de experiencia y vigencia ” (s.p). La suspensión de este programa de financiamiento de revistas científicas agravó la situación, ocasionando la falta de cumplimiento de la periodicidad de las revistas nacionales, lo que ha hecho que las revistas nacionales fuesen excluidas de índices reconocidos o de prestigio y por lo tanto las universidades nacionales reflejan una baja productividad científica.

Esto ha traído como consecuencia que los niveles de producción de las revistas científico-académicas venezolanas van

en descenso, primeramente la baja en la producción científica de las universidades, la desvinculación por parte de los entes gubernamentales (ausencia de una clara y definida política de publicaciones científicas del país y de las universidades), así la docencia y la actividad de investigación de las universidades no refleja la investigación como un proceso creciente e inseparable de la docencia de pre y posgrado, existe una falta de motivación para la producción y desarrollo de nuevos hallazgos (creación de nuevo conocimiento), por lo que las investigaciones producidas no satisfacen a plenitud las necesidades reales de la sociedad y por otra el Estado ha venido dedicándose básicamente a políticas de “ *Ciencia en la comunidad*” y por otra parte ha venido disminuyendo el presupuesto asignado a las universidades públicas para la investigación, además de una administración deficiente de los recursos otorgados a la misma.

Debido a estas razones, surgen las interrogantes ¿Cuál es el estado actual de las revistas científico-académicas producidas en las universidades venezolanas? ¿Están al día o presentan retraso en su periodicidad? ¿Cuántas y cuales títulos se publican en estas universidades? Lo ideal sería que el país tuviera conocimientos del número de revistas científicas y donde se publican y cuáles son las áreas del conocimiento a las que responden, esto sería posible si el FONACIT o el Ministerio de Ciencia y Tecnología e Innovación tuvieran un programa coherente y articulado con las universidades para promover, evaluar y financiar estas publicaciones.

Siendo las universidades el lugar por excelencia de producción de conocimiento, cumpliendo un rol importante para el desarrollo social y económico del país, es importante diagnosticar en qué condiciones se encuentran las revistas científicas académicas venezolanas, así como conocer los títulos

producidos, para tal fin nos propusimos revisar esta situación tomando en cuenta cuatro universidades autónomas de las más grandes del país que cuentan con las mayor cantidad de publicaciones en el país, ellas son UCV, UC, ULA y LUZ.

1.2. Objetivos de la investigación

1.2.1 Objetivo general

Analizar la situación de las revistas científico-académicas de cuatro universidades venezolanas: UCV, UC, ULA y LUZ

1.2.2 Objetivos específicos

- Identificar el número y títulos de revistas científicas sus características, áreas o disciplinas de especialidad, periodicidad, y actualidad en las universidades seleccionadas: UCV, UC, ULA y LUZ.
- Determinar las revistas que están presentes en los repositorios de cada universidad seleccionada.
- Diagnosticar la situación en la que se encuentran las revistas científico-académicas editadas por las universidades seleccionadas en cuanto a visibilidad (identificar los títulos disponibles en sus repositorios) actualidad, acceso, otros.
- Analizar los factores que afectan la producción y gerencia de las revistas científico-académicas (periodicidad y actualización).

1.3 Justificación e importancia de la investigación

La Universidad es el lugar por excelencia de producción del conocimiento científico, que por medio de las publicaciones periódicas académicas, como principal vía para la divulgación de esa información, obtenida como resultado de la investigación, logra cumplir con sus objetivos. Adicional a esto, la Universidad juega un rol importante en la sociedad y economía de un país promoviendo su desarrollo. Es por ello que además de ser productora de conocimiento debe funcionar como agente socio-económico que posibilite que los objetivos básicos de creación y difusión del conocimiento se vean ligados con los valores y el progreso del bienestar de los ciudadanos.

El contar con una educación de calidad permite que las personas que cursen estudios universitarios, se formen no solo en el ámbito económico para la obtención de un puesto de trabajo que garantice su bienestar, sino que, ayuda a crear conciencia y sensibilizar a los ciudadanos socialmente con valores y actitudes de democracia, justicia, solidaridad, humildad, tolerancia y progreso.

Por este motivo vale la pena propiciar a que en las universidades involucren al alumnado desde el pregrado para realizar investigación y que el conocimiento obtenido sea divulgando, como es su razón de ser por medio de la producción de las revistas científico de calidad que permitan la transmisión y difusión del conocimiento en diversas áreas. (*investigar, escribir y publicar desde el pregrado como un proceso inherente a la formación académica*) (Ramos, F. 2014) Por otra parte se deja sentir la ausencia de una evaluación rigurosa de las revistas y un desconocimiento de la situación de estas publicaciones, así como un desconocimiento a ciencia cierta de los títulos de revistas científicas editados por las universidades venezolanas.

Esto justifica la necesidad de evaluar el estado actual de las revistas científico-académicas que se producen en las todas las universidades venezolanas, lamentablemente por razones de tiempo para concretar este proyecto de grado solo tomamos en consideración para este proyecto cuatro universidades autónomas, que por su tamaño, trayectoria, investigaciones y cantidad de publicaciones son las que consideramos pertinentes y que nos pudieran dar más y mayor información para la evaluación, estamos conscientes que lograremos una data que no es la totalidad como nos hubiese gustado conocer pero que nos refleja y evidencia la situación de estas revistas en estas universidades, pudiendo inferir dicha situación hacia otras universidades y el país.

A sabiendas que las revistas científicas constituyen el mecanismo de divulgación y publicación por excelencia de la investigación que se realiza en las universidades es perentorio conocer a ciencia cierta cuál es el estado, número, títulos y condiciones de las revistas científicas académicas y como han sido afectadas dentro de la actual situación descrita. La metodología nos permitirá conocer primeramente los títulos de las revistas y las características de estos títulos publicados por las cuatro universidades nacionales seleccionadas y revisar su actualización

1.4 Limitaciones

Estamos conscientes que esta revisión no es exhaustiva, a pesar que fue nuestra intención, pero lamentablemente no podemos saber a ciencia cierta cuántas revistas publica cada Universidad, ya que los repositorios y los índices sólo exhiben los últimos títulos colocados (*no hay garantía de que estén todos los títulos publicados por las universidades*) (actuales, vigencia y visibilidad) sólo tenemos acceso a las que están actualizadas y

las más recientes disponibles tanto en los repositorios como en los índices.

1.5 Tipo de investigación

Primeramente se trata de una investigación documental: comprende arqueo bibliográfico de toda aquella literatura referente a revistas científicas académicas y las universidades como órgano principal productor de conocimiento, lo cual permite ubicar el problema que se planteó dentro del marco referencial ya existente.

Alfonso (1995) (citado por Morales 2003), explica que la investigación documental es “un procedimiento científico, un proceso sistemático de indagación, recolección, organización, análisis e interpretación de información o datos en torno a un determinado tema” (p.2). En tal sentido la investigación documental se sustenta en el análisis teórico y conceptual, cuyo objeto según Plaza, E. (2011) es:

“analizar los diferentes fenómenos que se presentan en la realidad utilizando como recurso principal los diferentes tipos de documentos que produce la sociedad y a los cual tiene acceso el investigador”

Este tipo de investigación sustenta la creación, los aportes, las experiencias y los instrumentos de investigación a través de la recolección de datos. Es una investigación que necesita llevarse a cabo en forma ordenada por las condiciones del trabajo mismo.

El nivel de una investigación indica el grado de profundidad con el cual se estudia un fenómeno u objeto. Con base en el nivel, una investigación puede ser exploratoria, descriptiva y explicativa. De acuerdo a los objetivos planteados en este trabajo, se realiza una investigación descriptiva, la cual consiste en la

caracterización de un hecho, fenómeno, individuo, grupo u objeto, con la finalidad de determinar su estructura o comportamiento. En este caso, se pretende identificar y caracterizar los títulos de revistas científicas, sus condiciones y el comportamiento (periodicidad al día), requerimientos y expectativas de estas universidades en materia de publicaciones científicas académicas.

De acuerdo a lo anteriormente explicado, esta investigación es un proyecto factible de tipo documental-descriptiva que cumple con las líneas de investigación de la Escuela de Bibliotecología y Archivología de la Universidad Central de Venezuela “Edición de publicaciones establecida por la Escuela de Bibliotecología y Archivología de la Universidad Central de Venezuela”, encargada de articular toda aquella información sobre investigar la problemática de la producción de publicaciones desde su generación hasta su distribución y plantear alternativas para el aprovechamiento de las fuentes de información.

1.6 Diseño de la investigación

El propósito de este proyecto es investigar a partir de la situación actual el estado de las revistas científico-académicas en cuatro universidades nacionales venezolanas UCV, ULA, LUZ y UC, que fueron seleccionadas por ser instituciones de educación superior con una amplia trayectoria y gozan de alto prestigio. Primeramente se identificó el número de revistas y sus títulos para conocer cuántos y cuáles títulos de revista dispone cada universidad, cuáles son sus características y cuáles son las posibles relaciones de causa-efecto de su desaparición (muerte temprana de las revistas)), así mismo revisar la vigencia (actualidad de los títulos) y visibilidad de las mismas en los repositorios de cada universidad seleccionada y en cuatro índices seleccionados (tres latinoamericanos todos de acceso abierto, y

en REVENCYT como índice nacional). Este diseño es no experimental ya que según Ávila, H. (2004), “el investigador no tiene control sobre las variables independientes porque ya ocurrieron los hechos o porque no son intrínsecamente manipulables”, los hechos son observados y tomados en cuenta tal cual como se encuentran presente. Además, es de tipo transversal, pues en éste se estudia muestra poblacional en un solo momento temporal.

1.7 Técnicas de análisis

Para el desarrollo de la investigación se empleó como técnicas para generar y recolectar datos la revisión bibliográfica y la observación directa en los repositorios de cada universidad. Se realizó una búsqueda exhaustiva referente al tema tratado, se revisaron artículos publicados y tesis con la finalidad de ampliar los conocimientos, recolectar y organizar toda la información pertinente a la investigación realizada. A través de la observación directa se identificaron y analizaron las revistas científico-académicas por medio de los repositorios de cada una de las cuatro universidades autónomas venezolanas seleccionadas, además de incluir cuatro índices internacionales y Nacionales de acceso abierto: **Latindex, Redalyc, Revencyt (nacional) y SciELO.**, posteriormente se procedió de forma organizada a la descripción de cada título, identificándolo, localizándolo y revisando su comportamiento en los últimos dos años. logrando así obtener el año(s), periodicidad, área temática, actualidad y retraso, entre otros elementos

1.8 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Se emplearon varios mecanismos para identificar y diagnosticar número de títulos, periodicidad, visibilidad, actualidad. En primer lugar se realizó la búsqueda en los

Repositorios de cada universidad seleccionada: Saber-UCV, Saber-ULA, ServiLUZ y RIUC, con la finalidad de conocer cuáles y cuantas revistas científicas de las que se producen en la institución se encuentran disponibles. Además, se tomaron en cuenta para la recolección de datos índices internacionales y nacionales de acceso abierto que aportaron mayor información de las revistas científicas. Se seleccionaron los índices **Latindex**, **Redalyc** y **SciELO** por ser índices internacionales que contienen publicaciones netamente académicas que tienen un alto prestigio al momento de valorar las revistas, permitiendo que sean presentes aquellas que contienen un nivel alto tanto en contenido como en estructura, dándole mayor confiabilidad, disposición y visibilidad a estudiantes e investigadores, permitiendo tener acceso directo al conocimiento científico, se seleccionó el índice nacional **Revencyt** porque además de brindar confiabilidad en sus publicaciones es el más completo en el país.

1.9 Fases de la investigación

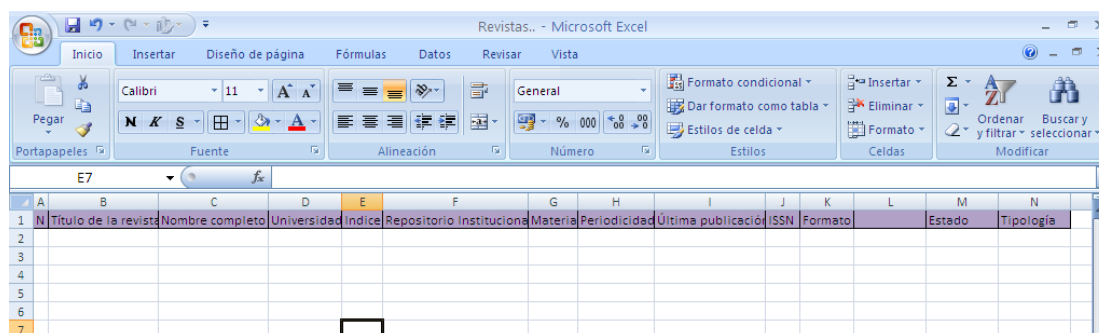
Fase 1: Revisión documental y antecedentes del tema:

Se realizó una revisión bibliográfica completa referente al tema de investigación, además de examinar la literatura más reciente referida a revistas científicas, los proyectos y tesis de licenciatura que se han generado en la Escuela sobre investigaciones similares, a fin de ampliar, profundizar, explorar, organizar y analizar toda la información concerniente al marco teórico de esta investigación, la cual implicó la búsqueda referida a este importante tema de las publicaciones periódicas, enfocándonos en una de sus tipologías, las revistas científicas, siendo estas el tema principal de este trabajo, sus características, como se clasifican, parámetros necesarios para contar con una revista de calidad, importancia de las revistas científico-académicas y el papel que tienen las universidades como

instituciones principales para la creación del conocimiento. Además se conocieron, evaluaron y examinaron los índices académicos latinoamericanos (tipo open Access) como son: **Latindex, SciELO, Redalyc** y el índice nacional más completo como es **Revencyt**, así como una revisión de los repositorios institucionales: Saber UCV, Saber ULA, RIUC y ServiLUZ con el fin de visualizar e identificar la disponibilidad de revistas científicas en estos instrumentos documentales.

Fase 2: Elaboración de tabla para el listado de títulos.

- Se desarrolló primeramente un listado en formato “ Excel “, tomando en cuenta el título de la revista, universidad a la que pertenecen, índices donde se encuentran y repositorio institucional, área temática, periodicidad, número del último volumen, ISSN, formato, estado y tipología, con el fin de organizar sistemáticamente la información obtenida.



The screenshot shows the Microsoft Excel interface with a table structure. The table has the following columns: A (empty), B (Título de la revista), C (Nombre completo), D (Universidad), E (Índice), F (Repositorio Institucional), G (Materia), H (Periodicidad), I (Última publicación), J (ISSN), K (Formato), L (Estado), and M (Tipología). The rows are numbered 1 through 7. Row 1 contains the headers, and rows 2 through 7 are empty.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1		Título de la revista	Nombre completo	Universidad	Índice	Repositorio Institucional	Materia	Periodicidad	Última publicación	ISSN	Formato		Estado	Tipología
2														
3														
4														
5														
6														
7														



Fase 3: Búsqueda, ubicación e identificación de los diversos títulos de revistas científico-académicas en los repositorios e índices seleccionados:

Fase eminentemente práctica que nos aportó la data de cada universidad y en los índices seleccionados.

Para proceder a la identificación de los títulos de revistas científicas que son publicadas por la UCV, UC, ULA y LUZ se examinaron los repositorios de cada universidad seleccionada, asimismo como los índices **Latindex**, **SciELO**, **Redalyc** y **Revencty**, donde se pudo obtener el número total de revistas editadas en cada una de ellas, tomando en cuenta características como: títulos, periodicidad, área temática, ISSN, número en curso, tipología de la publicación y vigencia.

A	B	C	D	E	F
1	Título de la revista	Número completo	Universidad	Índice	Repositorio Institucional
2	1 Espado Abierto		Universidad del Zulia	Redalyc, Revencty, Latindex	SerbiLUZ
3	2 Revista venezolana de Economía y Ciencias Sociales		Universidad Central de Venezuela	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	
4	3 Otros Muebles		Universidad de Los Andes	Redalyc	
5	4 Procesos Históricos	Revista de Historia y Ciencias Sociales	Universidad de Los Andes	Redalyc, Revencty, Latindex	SaberULA
6	5 Actualidad Contable FACES		Universidad del Zulia	Redalyc, Revencty, Latindex	SaberULA
7	6 Utopía y Praxis Latinoamericana		Universidad del Zulia	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	SerbiLUZ
8	7 Revista de Ciencias Sociales		Universidad del Zulia	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	SerbiLUZ
9	8 Revista Venezolana de Gerencia		Universidad del Zulia	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	SerbiLUZ
10	9 Opinión	Revista de Ciencias Humanas y Sociales	Universidad del Zulia	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	SerbiLUZ
11	10 Gestión Laboral		Universidad del Zulia	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	SerbiLUZ
12	11 Boletín de Lingüística	Enseñanza de Antropología de la Universidad Central de Venezuela	Universidad Central Venezuela	Redalyc, Revencty, Latindex	
13	12 Educere		Universidad de Los Andes	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	SaberULA
14	13 Geociencias	Revista Venezolana de Geografía y su Enseñanza	Universidad de Los Andes	Redalyc, Revencty, Latindex	SaberULA
15	14 Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura		Universidad Central Venezuela	Redalyc, Revencty, Latindex	
16	15 Cadenazo del CENDES		Universidad Central Venezuela	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	
17	16 Jales Mundo		Universidad de Los Andes	Redalyc, Revencty, Latindex	SaberULA
18	17 Promociones	Revista Venezolana de Estudios Territoriales	Universidad de Los Andes	Redalyc, Revencty, Latindex	SaberULA
19	18 Cayapa		Universidad de Los Andes	Redalyc, Revencty, Latindex	SaberULA
20	19 Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales	Revista Venezolana de Economía Social	Universidad de Los Andes	Redalyc, Revencty, Latindex	SaberULA
21	20 Revista de Pedagogía		Universidad Central Venezuela	Redalyc, Revencty, Latindex	SaberULA
22	21 Fermentum	Revista Venezolana de Sociología y Antropología	Universidad de Los Andes	Redalyc, Revencty, Latindex	SaberULA
23	22 Revista Insignia UCV		Universidad Central Venezuela	Redalyc	
24	23 Boletín Antropológico UC		Universidad de Carabobo	Redalyc	
25	24 Terra Nueva Época		Universidad Central Venezuela	Revencty, Redalyc	
26	25 Omnia	Revista Interdisciplinaria de la División de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Ed	Universidad del Zulia	Redalyc, Revencty, Latindex	SerbiLUZ
27	26 IALIS	Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento	Universidad del Zulia	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	SerbiLUZ
28	27 Multicultural		Universidad del Zulia	Redalyc, Revencty, Latindex	SerbiLUZ
29	28 Anáncora en Jurídica		Universidad de Los Andes	Redalyc, Revencty, Latindex	SaberULA
30	29 Revista Científica		Universidad del Zulia	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	SerbiLUZ
31	30 Política	Revista de Ciencias Políticas	Universidad Central Venezuela	Redalyc, Revencty, Latindex	
32	31 Propiedad Intelectual		Universidad de Los Andes	Redalyc, Revencty, Latindex	SaberULA
33	32 Economía		Universidad de Los Andes	Redalyc, Revencty, Latindex	SaberULA
34	33 Quiéramos Análisis	Revista especializada en temas de la comunicación y la información	Universidad del Zulia	Redalyc, Revencty, Latindex	SerbiLUZ
35	34 Agroalimentaria		Universidad de Los Andes	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	SaberULA
36	35 Ciencia Odontológica		Universidad del Zulia	Redalyc, Revencty, Latindex	SerbiLUZ
37	36 Ingestivo Industrial	Actualidad y Nuevos Tendencias	Universidad de Carabobo	Redalyc, Latindex	
38	37 Observatorio Laboral	Revista Venezolana	Universidad de Carabobo	Revencty, Redalyc	
39	38 Avances en Biotecnología		Universidad de Los Andes	Revencty, Redalyc	SaberULA
40	39 Revista Geográfica Venezolana		Universidad de Los Andes	Revencty, Redalyc	SaberULA
41	40 Investigación Clínica		Universidad del Zulia	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	SerbiLUZ
42	41 Revista de la Facultad de Ciencias Veterinarias UCV		Universidad Central Venezuela	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	
43	42 Comensidad y Salud		Universidad de Carabobo	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	
44	43 Salud de los Trabajadores		Universidad de Carabobo	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	
45	44 Siler	Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud	Universidad de Carabobo	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencty	
46	45 Cuartones Políticas		Universidad del Zulia	Revencty, Latindex	SerbiLUZ
47	46 Escenorio Educativo		Universidad del Zulia	Revencty, Latindex	SerbiLUZ

Fase 4. Análisis e interpretación de datos:

Se partió de la revisión e interpretación del diagnóstico sobre las revistas científicas identificadas. En esta fase se analizaron los datos extraídos y localizados en la tabla Excel, esto nos permitió comparar, describir e interpretar la situación problema enunciada, partiendo de los títulos de revistas científicas académicas editadas en cada universidad seleccionada, su periodicidad, características, situación actual, área temática presencia en los índices, para así diagnosticar el estado actual en el que se encuentran las revistas científico-académicas de dichas universidades. A partir de esta data, de su análisis e interpretación se emitieron las conclusiones y recomendaciones inherentes a la investigación.

CAPÍTULO II. PUBLICACIONES PERIÓDICAS Y REVISTAS CIENTÍFICAS, LOS REPOSITORIOS E ÍNDICES BIBLIOGRÁFICOS. INDICADORES DE PRODUCCIÓN Y PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA. EL DIGITAL OBJECT IDENTIFIER (DOI)

2.1 Publicaciones periódicas

2.1.1 Definición

Según las Normas COVENIN 167: 1996 una **publicación periódica** es “una serie continua con un mismo título, publicada a intervalos regulares o irregulares, durante un período definido, cuyos números individuales están numerados de manera consecutiva o están fechados cada uno de ellos” (p.1).

Las publicaciones periódicas son fuentes primarias en las cuales se plasma el conocimiento adquirido por medio de la investigación con el fin de divulgar y dar visibilidad, y así permite mantenerse al día con la obtención de nuevos hallazgos encontrados. Estas representan el medio por excelencia de difusión y divulgación del quehacer científico, permitiendo que las investigaciones que se realizan en las universidades, bien sea, por investigadores, docentes o alumnos (en todas las áreas del conocimiento) pasen a ser ciencia, ya que como han señalado varios autores “**ciencia que no se publica no es ciencia**”. Montilla (2009) explica que las publicaciones científicas académicas “pueden ser vistas además como el eslabón o vehículo de transferencia más importante en el proceso de la gestación y consumo de conocimiento” (p.52), otra frase muy usada es “*ciencia es ciencia publicada*”.

Por su parte Ramos (2001) comenta que las publicaciones periódicas “son parte de las publicaciones seriadas que conforman un medio de transmisión del conocimiento ágil, rápido,

no sujeto a las formalidades de presentación de los libros y con características muy específicas”.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (citado por Mendoza y Paravic, 2006) define a la revista científica como (p.6):

Publicación periódica que presenta especialmente artículos científicos, escritos por autores diferentes, e información de actualidad sobre investigación y desarrollo de cualquier área de la ciencia. Tiene un nombre distintivo, se publica a intervalos regulares, por lo general varias veces al año, y cada entrega está numerada o fechada consecutivamente. Su componente básico, el artículo científico, es un escrito en prosa, de regular extensión, publicado como una contribución al progreso de una ciencia y arte.

2.1.2 Tipos de publicaciones periódicas

Son diversos los tipos de publicaciones periódicas que se encuentran hoy en día, cada uno con características particulares que las hace diferentes unas a otras, Keyer G, (2009) las clasifica de la siguiente manera:

- Periódicos y Diarios: son una fuente de información de actualidad con una periodicidad diaria, que contiene una colección de artículos sobre sucesos, problemas, noticias o ideas en campos político, económico, social, cultural y de entretenimiento a lo largo del tiempo.
- Publicaciones Periódicas Primarias: son aquellas que publican trabajos originales (Revistas)
- Publicaciones Seriadas Secundarias: es una recopilación de contenidos de las revistas primarias (Resúmenes, Abstracts)

- Publicaciones Periódicas Terciarias: recopilan artículos, documentos, informes técnicos generalmente sobre un tema. (Seriadas, Revisiones de Literatura)

Keyer en su manual cita a la UNESCO en que las revistas se clasifican en cuatro categorías:

- Revistas de información: Difunden programas científicos, técnicos, educativos o económicos y anuncian eventos. Contienen información general en forma de artículos o notas breves.
- Revistas primarias o de investigación y desarrollo: registran los resultados de la investigación y los avances logrados en las distintas ramas de la ciencia.
- Revistas secundarias o de resúmenes: recogen el contenido de las revistas primarias, abreviado en forma de índices (Index) o con resúmenes (Abstracts). Son herramientas bibliográficas para la búsqueda de información publicada.
- Revistas de progresos científicos o tecnológicos, llamadas revistas terciarias: publican informes resumidos de los principales programas de investigación contenidos en las revistas primarias, durante amplios períodos de tiempo.

2.2 Revista Científica

2.2.1 Definición

Montilla (2009) nos da la siguiente definición de revista científica: “La revista académica científica constituye el instrumento por excelencia de difusión y divulgación de las investigaciones científicas y humanísticas de las universidades” (p.64).

Montilla cita a Ramos (2003) en donde explica que:

Las publicaciones científicas y más exclusivamente la revista, conocida como publicaciones periódicas dentro de las publicaciones en serie, constituye el instrumento de intercambio científico de más larga data; ellas, han permitido la transferencia de conocimiento, la comunicación de experiencias y el acercamiento entre países como un proceso globalizador de la ciencia y como fortalecimiento y desarrollo científico. (p.64).

2.2.2- Características de las revistas científicas

Las revistas científicas están conformadas por una serie de características que forman parte de su naturaleza y les da la importancia que merecen. Según la Dirección General de Bibliotecas de México (s.f) cuentan con las siguientes características específicas (p. 5):

- Periodicidad: De ser establecida previamente y constituye la frecuencia con que aparece la publicación (diaria, semanal, catorcena, quincena, trimestral, semestral, ...etc)
- Continuidad: aparecen sucesiva e indefinidamente.
- Numeración progresiva: se editan en fascículos o Volúmenes y a cada uno le corresponde un número consecutivo respecto del anterior.

- Colaboraciones diversas: participan autores de una o varias especialidades e instituciones.
- Contenido: puede ser general, es decir, tratar varios temas (multidisciplinarias), o especializadas (dedicado a una materia o rama de la ciencia), dentro de un esquema definido.
- Título invariable: nombre específico con el cual se da a conocer la publicación y generalmente debe reflejar su objetivo o temática y la institución de adscripción.

Por su lado, Martín (2008) las caracteriza por:

- Presentan un título en común, una numeración correlativa y una periodicidad.
- Se conciben para que tengan una duración indefinida.
- Son de autoría colectiva, sin que se prefije de antemano quienes son los autores o colaboradores de cada ejemplar.
- Constituyen un medio de comunicación más rápido y eficaz, y suelen contener información más reciente y actualizada que las monografías.
- Tienen un carácter acumulativo.
- Su contenido es el resultado de aportaciones de diversos autores o colaboradores de la publicación.
- Las publicaciones periódicas juegan un papel importante en la difusión del conocimiento por su información actualizada, siendo muy apreciadas en el mundo científico y de investigación.
- Hasta hace un tiempo las publicaciones periódicas se editaban en soporte papel, pero

poco a poco se ha ido imponiendo el soporte electrónico, que incluye tanto las que se publican a través de internet como las que se editan en soporte magnético (CD-Rom, DVD-Rom, etc.).

- Los números o códigos internacionales de identificación de las publicaciones periódicas son el ISSN (International Standard Serials Number) y el Depósito Legal, y agregamos además hoy el DOI

A lo anteriormente expuesto debemos agregar que el uso del código DOI (DOI (Digital Object Identifier) es un identificador único y permanente para las publicaciones electrónicas, proporciona información sobre la descripción de los objetos digitales (revistas, artículos...) y su localización en internet, a través de metadatos (autor, título, datos de publicación...).

Es así, como cada uno de estos elementos forman parte de las revistas científicas, haciéndolas únicas e diferenciándolas con otros tipos de publicaciones periódicas y aportándole originalidad y calidad.

¿Para qué sirve DOI?

Este código permite buscar y localizar un documento en la red, garantizando que siempre estará disponible. Citar recursos científicos y publicar documentos científicos. Compartir información. Se puede navegar por diferentes artículos o publicaciones de forma transparente. La estructura del **DOI** es un código alfanumérico que sigue la norma NISO Z39.84, DOI Syntax .

2.2.3 Clasificación de las revistas científicas

Existen muchas clasificaciones al respecto, para Mendoza y Paravic (2006) establecen las siguientes clasificaciones (p.7):

Según el tipo de contribuciones, las revistas pueden ser de cuatro tipos:

- De información en donde se divulgan programas (científicos, técnicos, educativos, etc.), reuniones de interés científico o artículos breves que informan sobre personas destacadas en algún área de la ciencia y arte.
- Primarias en donde se publican los artículos científicos originales.
- Secundarias (de resúmenes) en donde se recoge el contenido de las revistas primarias.
- Terciarias (revistas de progresos científicos o tecnológicos), en donde se publican informes resumidos de programas de investigación.

Según el tipo de lector al que van dirigidas, se pueden clasificar en:

- Boletines (gacetas o *newsletters*) en donde se difunden noticias o información de interés práctico (eventos o convocatorias) para algunos lectores.
- De divulgación (magazines) o de divulgación popular, dirigidos al público en general para informar de temas científicos, culturales o artísticos, en un lenguaje sencillo.

- Académicas (*scientific journals*) dirigidas a un grupo que se dedica a estudiar ciertos temas (especialistas), que cumplen exigencias de calidad editorial que expone los resultados de un estudio que ha realizado un integrante del grupo, generalmente responden a una universidad, instituciones de educación superior o institución de investigación .

Según el medio de edición que utilice la revista, éstas pueden ser:

- **Impresas:** se refieren a las revistas editadas sólo en papel desde su origen a la actualidad.

- **Electrónicas:** se refieren a aquellas que se originan (nacen) a partir de formato electrónico y no tienen versión impresa.

- **Mixtas:** son aquellas que se editan primero en papel y después se trasladan a formato digital con iguales características que la edición inicial.

2.2.4 Diagnóstico de las revistas científicas académicas

La producción de las revistas científico-académicas se logra mediante un arduo trabajo en el cual, los autores (quienes generan los artículos a ser publicados) Editores, los comités editoriales y árbitros llevan a cabo la elaboración de la publicación, asegurando que la información que contiene sea original, relevante y nueva. Que la publicación cuente con esos elementos y que además, sus características estén bien planteadas y sean constantes asegurarían la calidad de la revista.

Es por esto que las publicaciones periódicas académicas deben estar en constante evaluación para mantenerse actualizados acerca del estado en el que se encuentran, y así determinar si es necesario realizar cambios.

Evaluar las publicaciones periódicas son de gran importancia dependiendo de para que se quiere evaluar. Sardó (2004) y Ramos (2010) lo explican de la siguiente manera (p.4):

- A los científicos les interesa conocer cuáles son las revistas más idóneas para publicar sus trabajos.
- Los evaluadores científicos desean que los investigadores auspiciados publiquen en revistas de prestigio.
- A las autoridades universitarias les interesan conocer el nivel de las revistas que subsidian y en donde se publica la mayor productividad científica de su personal académico.
- Y a los investigadores les interesa primeramente leer artículos de calidad de sus pares y publicar en revistas de calidad

Las evaluaciones están constituidas por una serie de indicadores que son ponderados de acuerdo al propósito de la evaluación, para dar a conocer el estado en el que se encuentra la publicación periódica académica a evaluar.

Latindex (2012) establece 33 criterios, entre ellos veamos los siguientes a tomar en cuenta al momento de realizar una evaluación:

■ Características básicas

- ✓ Mención del cuerpo editorial
- ✓ Contenido científico
- ✓ Antigüedad mínima de un año

- ✓ Identificación de los autores
- ✓ Lugar de edición
- ✓ Entidad editora
- ✓ Mención del director
- ✓ Mención de la dirección de la revista
- Características de la presentación de la revista
 - ✓ Páginas de presentación (cubierta/portada)
 - ✓ Mención de periodicidad
 - ✓ Tabla de contenido
 - ✓ Membrete bibliográfico al inicio de artículo
 - ✓ Membrete bibliográfico en cada página
 - ✓ Miembros del consejo editorial
 - ✓ Afiliación institucional de los miembros del consejo editorial
 - ✓ Afiliación institucional de los autores
- Características de gestión y política editorial
 - ✓ Fecha de recepción y aceptación de originales
 - ✓ ISSN
 - ✓ Definición de la revista
 - ✓ Sistema de arbitraje
 - ✓ Evaluadores externos
 - ✓ Apertura editorial
 - ✓ Servicios de información (índices, BD, etc.)
 - ✓ Cumplimiento de la periodicidad
- Características relativas a los contenidos
 - ✓ Contenido original
 - ✓ Instrucciones a los autores

- ✓ Elaboración de las referencias bibliográficas y cumplimiento de las normas.
- ✓ Exigencia de originalidad
- ✓ Resumen
- ✓ Resumen en dos idiomas
- ✓ Palabras clave
- ✓ Palabras clave en dos idiomas

Por su parte Mesa (2006) explica los siguientes modelos utilizados para la evaluación de revistas científicas (s.p):

“Institute for Scientific Information (ISI) es uno de los modelos que se utilizan para evaluar las revistas científicas es el empleado para la selección de las fuentes que ingresan al Science Citation Index (SCI), una poderosa bases de datos multidisciplinaria desarrollada desde hace décadas por el Institute for Scientific Information (ISI) de los Estados Unidos de América, que se toma como referencia por gozar de un reconocido prestigio dentro de la comunidad científica internacional y por constituir un paradigma en materia de bibliografía científica de vanguardia a escala mundial. Entre los requisitos editoriales básicos se encuentran: los títulos de las revistas deben ser informativos, los títulos de los artículos y los resúmenes deben ser completamente descriptivos, los datos bibliográficos de las referencias citadas y la dirección de los autores de cada trabajo deben aparecer en forma completa y la aplicación de revisión por pares”.

“SciELO es el resultado de un proyecto de investigación de la Fundação de Amparo à

Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) en colaboración con el Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (BIREME- BVS/Sao Pablo, Brasil). Consiste en una biblioteca electrónica que contempla el desarrollo de una metodología común para la preparación, almacenamiento, diseminación y evaluación de literatura científica en formato electrónico.

Algunos criterios utilizados para la evaluación de las revistas participantes son:

- Carácter científico de la publicación.
- Inclusión en índices internacionales.
- Arbitraje por pares.
- Calidad del cuerpo editorial.
- Periodicidad. (cumplimiento)
- Presencia y calidad de títulos, resúmenes y descriptores en inglés.
- Uso de la revista.
- Frecuencia.
- Poca endogamia: evitando publicar artículos que pertenezcan a los editores, cuerpo editorial e investigadores de la misma institución.

2.2.5 Importancia de la revista científica

La importancia de la revista científica la hemos señalados a través de esta investigación, se le atribuye básicamente a las características que la hacen ser un medio de difusión del quehacer científico, permitiendo, como medio de comunicación científica mantener actualizados a estudiantes y profesionales en diversas áreas del conocimiento con artículos originales y de revisión que

han sido evaluado por pares sumándole valor y confiabilidad al lector. La revista científica es la herramienta que le permite a los investigadores e instituciones dar visibilidad a los estudios que realizan, además, de darles prestigio a todos los que se encuentran inmersos en ella.

2.3. Las universidades como instituciones principales productoras de conocimiento

Las universidades juegan un rol importante, entre sus objetivos se encuentra la enseñanza y el desarrollo de nuevas investigaciones para crear conocimiento. Pero solo con eso no se cumple el objetivo, para ello las investigaciones realizadas deben ser publicadas, deben tener visibilidad y ser difundidas para que sea ciencia.

Azagra (2004) (citado por Montoya, 2009) definen la universidad como: “una institución nacida en el siglo XII en Francia e Italia, con la función de efectuar docencia para transmitir conocimiento de profesores a alumnos”(p.160).

La declaración Mundial sobre Educación superior en el Siglo XXI (1999) citada por Torres (2005) en donde proclama que la función de las universidades es:

“Promover, generar y difundir conocimientos por medio de la investigación y, como parte de los servicios que ha de prestar a la comunidad, proporcionar competencias técnicas adecuadas para contribuir al desarrollo cultural, social y económico de las sociedades, fomentando y desarrollando la investigación científica y tecnológica a la par que la investigación en el

campo de ciencias sociales, las humanidades y las artes creativas” (p.70).

Vega (2009) explica la importancia que tiene los docentes como los responsables directos en impartir el conocimiento y propone que estos deben capacitarse en (p.57):

- Formación Científica. Este campo es el que se encuentra actualmente más estructurado, con el surgimiento de gran cantidad de postgrados (especializaciones, maestrías y doctorados) que permiten a quienes están motivados, progresar en su formación y hacerlo en forma gradual y permanente. Lamentablemente este crecimiento ha sido también anárquico y por lo mismo no cubre homogéneamente todas las disciplinas ni todo el territorio de la Nación. Por otra parte no tiene, en general, una financiación ad hoc, por lo que los mismos interesados deben costear su desarrollo so pena de que los cursos se cierren.

- Formación para la enseñanza. Esta formación, mal llamada pedagógica ya que este término se aplica a la enseñanza a niños, resulta imprescindible para los docentes universitarios, cuya inmensa mayoría posee una razonable formación científica, pero carece absolutamente de las herramientas mínimas para hacer accesible dichos conocimientos a sus alumnos.

Las entidades gubernamentales de cada país deben preocuparse porque las instituciones públicas de educación superior sean de calidad, en donde la enseñanza y la

investigación tengan visibilidad y pueda ser difundida por medio de las revistas científicas académicas como medio de propagación de los nuevos hallazgos encontrados y de este modo asegurar que funcione como una institución para el beneficio del desarrollo socio-económico del país.

Lo expuesto debe conducirnos a revisar la importancia de la educación superior para los países, así como la calidad de los postgrados en donde se gesta la gran parte del conocimiento y donde las revistas científicas y sus contenidos permiten divulgar este proceso. Se ha señalado en repetidas oportunidades que si una universidad no publica y no posee revistas científicas de calidad debemos dudar de la formación que se imparte en ella, por lo tanto las publicaciones deben de ser un proceso inherente a la universidad Ramos (2010). Al existir un clima favorable a la investigación y a la creación intelectual, será posible crear mecanismos de evaluación de la productividad científica a través de criterios e indicadores, que se deben traducir en una política de reconocimiento y estímulo a los investigadores y a las instituciones (distinciones, premios, asistencia a eventos científicos, becas, pasantías, proyectos, etc.) pág. 203.

2.4.- Repositorios institucionales.(RI)

Los repositorios son una herramienta que permiten a los investigadores publicar sus investigaciones, bien sea tesis, artículos originales, ponencias, entre otros del quehacer científico de la institución a la que pertenecen en formato digital para así brindarle visibilidad tanto nacional como internacionalmente.

Barrueco y García (s.f.) lo definen como:

“a aquellos servicios prestados por las universidades, al conjunto de la comunidad, para recopilar, administrar, difundir y preservar la

producción documental digital generada en la institución, cualquiera que sea su tipología, a través de la creación de una colección digital organizada, abierta e interoperable a través del protocolo OAI-PMH, para garantizar un aumento de la visibilidad e impacto de la misma”. p 100

Los repositorios representan para las instituciones de educación superior un archivo digital, y una forma de dar a conocer y exhibir los trabajos generados por su equipo de docentes-investigadores en el que pueden tener a disposición abierta sus publicaciones científicas. El Manual de Directrices para la creación de Repositorios Institucionales en Universidades e Instituciones de Educación Superior de la Red ALFA de la Comisión Europea (América Latina Formación Académica) (s.f) explica que el uso que le dan las instituciones a los repositorios le permite:

“gestionar su educación, investigación y recursos de forma más efectiva y transparente. Haciendo que la investigación y la producción científica se encuentren fácilmente disponibles, apoyarán el desarrollo de nuevas relaciones entre los académicos y los centros de investigación”. p 7

Flores y Sánchez (2007) hacen referencia en que las principales características que debe tener un RI son:

- Su naturaleza institucional.
- Su carácter científico, acumulativo y perpetuo.
- Su carácter abierto e interoperable con otros sistemas.

Es importante dejar claro que los RI no son un canal de publicación, sino un complemento para la publicación científica, es decir, una herramienta web de apoyo a la investigación científica

tanto para autores como para instituciones, pues le dará visibilidad y preservara lo que en ella se publica .En Venezuela los repositorios se vienen desarrollando lentamente, sin embargo a las universidades autónomas han realizado esfuerzos en disponer de estas importantes herramientas bibliográficas.

2.5 Bases de datos bibliográficas (índices)

La revisión bibliográfica es la primera parte de cualquier trabajo e investigación, es el primer paso que se da al momento de querer desarrollar e ir más allá de lo que queremos, por ello la importancia de las bases de datos bibliográficas, que representan desde hace un tiempo hasta la fecha una de las herramientas más importantes para el desarrollo de la ciencia. Es una fuente de información secundaria que permite organizar, clasificar y preservar investigaciones que han sido publicadas para así dar visibilidad y ser divulgadas. De Filippo (s.f) explica que: El objetivo de las bases de datos bibliográficas no es la construcción de indicadores bibliométricos, sino la recopilación de la literatura científica como medio de difusión del conocimiento. p.2

Almario (s.f) menciona que para que una publicación (revista) sea aceptada para ser incluida en una base de datos o índice bibliográfico es revisada por un Comité de aceptación que evalúa cinco aspectos fundamentales a saber:

- Calidad científica: pertinencia, validez, originalidad y aporte.
- Calidad editorial: credibilidad.
- Calidad de producción: diseño, diagramación e impresión.
- Ámbito geográfico que cubre
- Idioma de publicación: como mínimo título, resumen y palabra clave en inglés (u otro idioma).

2.6 Indicadores bibliométricos

Si se menciona que los indicadores son un mecanismo usado para medir la ciencia puede que suene muy amplio, pero en sí de eso se trata, son valores que nos permiten cuantificar la productividad científica y su impacto en la sociedad, tomando en cuenta que puede ser calculada entre autores, grupos de investigadores, instituciones o países, además de ser un indicador para planificar lo que se hace para la búsqueda y control de fondos.

González (2011) lo define como:

“los parámetros que se usan para determinar: el crecimiento de cualquier campo de la ciencia, según la variación cronológica del número de trabajos publicados; la productividad de los autores o instituciones, medida por el número de sus trabajos y la colaboración entre los científicos o instituciones, número de autores por trabajo o centros de investigación que colaboran”.

Por su lado Peralta; Frías y Chavianoll (2015) citan a Maltrás que lo define como: medidas basadas habitualmente en recuentos de publicaciones, que persiguen cuantificar los resultados científicos atribuibles bien a unos agentes determinados, bien a agregados significativos de esos agentes. p. 294

En los indicadores de productividad y de productos se señalan los siguientes según Hondara, B (1998):

“Bibliométricos, cienciométricos, webmetria Altmetrics (más reciente) entre otros, con sus diferencias, pero siempre referidos a estudiar las propiedades de una literatura, así como el valor, el impacto (uso) ser citados en un campo científico correspondiente”.

2.6.1 Tipos de indicadores bibliométricos.

Debido a la importancia que tiene el poder cuantificar lo que se publica, tomando en cuenta tanto a los autores como a los artículos y revistas científicas entre instituciones o países surgen los siguientes indicadores que le proporcionan valor a la actividad científica.

Peralta; Frías y Chavianoll (2015) elaboraron un cuadro en el que clasifican las tipologías de los indicadores bibliométricos:

Indicadores de producción	<ul style="list-style-type: none"> • Nro. de publicaciones. • Percentil productivo. • Índice de especialización temática. • Índice de actividad relativo. Porcentaje de trabajos indizados en ISI. • Distribución por año, idioma y tipos documentales. • Nivel básico/aplicado.
Indicadores de visibilidad e impacto	<p>Visibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factor de impacto. • Eigenfactor/article influence score/SJR/SNIP/JFIS. • Índice de inmediatez. • Distribución por cuartiles/deciles. • Número y porcentaje de publicaciones en revistas TOP3, TOP5. • Posición normalizada. <p>Impacto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de citas. • Promedio de citas. • Porcentaje de documentos citados y no citados. • Tasa de citación relativa. • Índice de atracción. • Tasa de autocitación. • Trabajos altamente citados. • Índice h.
Indicadores de colaboración	<p>Índice de coautoría</p> <ul style="list-style-type: none"> • Índice de coautoría institucional. • Patrones de colaboración (local, regional, nacional, internacional). • Tasa de citación relativa de las copublicaciones internacionales.

Peralta, M; Frías, M y Chaviano, O (2015). Clasificaciones y tendencias de los indicadores bibliométricos en la evaluación de la ciencia.

Los indicadores de producción son aquellos en el que se cuantifica el número de publicaciones de un autor, grupos de investigadores o institución, es decir, solo se mide la cantidad mas no la calidad del quehacer científico. Los indicadores de impacto permiten estimar de una forma relativa el impacto en que tienen en la comunidad científica que sea de utilidad para los estudiantes y profesionales. Los indicadores de colaboración son los que permiten evaluar la colaboración entre autores e instituciones.

2.7 Situación de la productividad científica en Venezuela

En Venezuela, actualmente las instituciones académicas están pasando por momentos difíciles, trayendo como consecuencia que la investigación e innovación en materia científica hayan disminuido y con ello que la publicación en revistas científicas de nuevos hallazgos sea en menor cantidad en comparación con otros años, Scharifker B, publicado por Linares A, (2013), señala que:

“la productividad científica del país se ha reducido en 30% desde 2008, sin contar con el tema de las patentes: “En Venezuela no se registran patentes porque no hay desarrollo de tecnologías. En los 90 se registraban unas 3.000 patentes anuales, ahora no hay ni una”.

Por su parte Ramos, Bonalde y el Nucleo de los CDCHT citado por Linares (2013), investigador titular del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (Ivic), comenta que:

“Venezuela seguirá a la baja mientras no se corrija la fuga de talentos y el dinero sea destinado al desarrollo científico clásico: “La Locti no ha tenido un impacto en la ciencia y tecnología del país. La ley de 2005 no se cumplió a cabalidad y desde 2008

tenemos una caída de la investigación de 44% a 45%”.

Con el pasar del tiempo se han desarrollado diversos programas que han intentado ser de apoyo a la producción de investigación (FONACIT, CDCH, LOCTI...), sin embargo la situación no mejorado, al contrario, los programas han dejado de funcionar agravando la situación. Por un lado la ayuda monetaria que reciben las instituciones educativas nacionales por parte del gobierno es escaso, y si del área de investigación se trata es mucho menor al que se necesita, Bonalde asegura que “el dinero recogido por ley en 2010 (Bs. 700 millones), 2011 (Bs. 1.600 millones) y 2012 (Bs. 5.600 millones) no llegó a las universidades”, denunciando que hay una fuga del dinero que está destinado para el desarrollo de investigación en las universidades. Hay en el país una gran cantidad de profesionales capacitados para el desarrollo de grandes investigaciones que puedan traer beneficios en el país, pero si no se cuenta con que las entidades encargadas de financiar y apoyar la investigación en las universidades como instituciones principales productoras de conocimiento para llevarlos a cabo, que es lo que hoy en día está sucediendo, las consecuencias que trae es que los profesionales optan por realizar investigaciones bien sea fuera del país o en el caso de que pueda realizarlas aquí mismo las publican fuera para obtener mayor visibilidad y prestigio, se van fuera del país por no contar con el auspicio de las instituciones, hay una baja en la motivación para investigar, disminuye la cultura que se le enseña a los alumnos de pre y post grado, entre otros.

Gutiérrez A, (2014) opina que:

“los investigadores se desaniman porque los recursos no llegan y si los aprueban, no se consiguen los equipos y reactivos o tienen otro costo. Entonces, se reformula el presupuesto para

esperar uno o dos años más. Hay que reparar equipos y no se consiguen repuestos. Tenemos una gran disposición de servir al país pero estamos de manos atadas”.

Son muchos los profesionales que se quejan de la situación por la que se está viviendo y acusan al gobierno por no preocuparse porque en el país se estimule a la productividad científica y se lleven a cabo de desarrollo de proyectos innovadores, para Gutierrez:

“el Gobierno retrocedió en materia de Ciencia y Tecnología. Es el que decide y ejecuta sin consultar a los actores del Sistema Nacional de Innovación cuáles son las prioridades y a qué tipo de proyectos asignar recursos. No hay una política concertada”. Todo esto lo podemos evidenciar en la calidad, periodicidad de nuestras revistas científicas.

CAPÍTULO III. CONSIDERACIONES TEÓRICO

CONCEPTUALES:

3.1 Antecedentes de la Universidad Central de Venezuela (UCV)

3.1.1 Breve reseña histórica de la UCV

La breve reseña histórica de la UCV se extrajo de su página web.

La Universidad Central de Venezuela tiene sus inicios en 1673, con la fundación del Colegio Santa Rosa de Lima. Pero no es hasta 1721, gracias a las gestiones realizadas por parte del Rey Felipe V, que se le otorga a la institución el título de Seminario mediante la Real Cédula, dada en el Palacio Ducal Lerma el carácter de Pontificia, bajo el auspicio de la monarquía y la iglesia, ofreciendo estudios de teología, medicina, filosofía y derecho, con la finalidad de formar profesionales útiles para el

estado y la iglesia. Navas (1946) publicó que “La Real y Pontificia Universidad de Caracas aportó la mayoría de los principales cuadros profesionales útiles para las necesidades cotidianas y trascendentales de la dinámica nacional” (p.17)

En 1827 Simón Bolívar, José María Vargas y José Rafael Revenga se disponen a realizar nuevas reformas en las que pasan a la institución a ser autónoma y deja de ser llamada Universidad de Caracas para ser llamada Universidad Central de Venezuela, nombre que conserva hasta la actualidad.

En 1857 se muda para la antigua sede del Convento de San Francisco, que es hoy en día el Palacio de las Academias, y desde 1953, ocupa a plenitud la Ciudad Universitaria, decretada en 1943 por el Presidente Isaías Medina Angarita, con la finalidad de tener en un solo sitio todas las facultades que la conforman. Esta obra fue llevada a cabo por el maestro arquitectónico Carlos Raúl Villanueva, en su interior se encuentran inmersas una serie de obras de artistas tanto nacionales como extranjeros que hacen de la universidad Patrimonio Cultural de la Humanidad nombrada por la UNESCO en el año 2000.

Es la institución de educación superior más antigua del país, siendo pionera de las universidades nacionales autónomas, de la misma se han desarrollado un sin número de logros para beneficios de la sociedad, por nombrar algunos, se encuentra: por González (2006) citado por Montilla Y. (2009) “la vacuna contra la lepra creada por Jacinto Convit, importantes aporte sobre la leishmaniosis, la Vacuna New Castle que ha hecho posible la cría masiva de aves de corral, la raza Carora de ganado vacuno, así como ganado de engorde y lechero de gran calidad, entre muchos otros aportes al desarrollo científico del país, así mismo se presentaron valiosos hallazgos y propuestas con motivo del pabellón de Venezuela en Sevilla para la celebración del V

Centenario del Descubrimiento” (p.21). Hoy la UCV aun con serias dificultades financieras (presupuestos insuficientes por parte del ejecutivo nacional) continúa el desarrollo de una investigación que demanda el país. Su producción científica a pesar de la severa crisis continúa manteniéndose entre las primeras universidades del país y una buen prestigio internacional.

3.1.2 Misión

La Universidad Central de Venezuela tiene como misión crear, asimilar y difundir el saber mediante la investigación y la enseñanza; completar la formación integral iniciada en los ciclos educacionales anteriores; y formar los equipos profesionales y técnicos que necesita la nación para su desarrollo y progreso.

3.1.3 Visión

Ser el centro de referencia nacional e Internacional en la formación de talento humano necesario y en la generación, gestión y difusión del conocimiento.

3.1.4 Objetivos

- Fomentar la investigación de nuevos conocimientos para beneficio del bienestar y progreso del ser humano, de la sociedad y del desarrollo independiente de la nación.
- Dirigir la enseñanza hacia la formación integral de profesionales y a la capacitación del individuo en función de las necesidades de la sociedad y su desarrollo.
- Participar, a través de programas de extensión y apoyo, en la solución de los problemas sociales que enfrente el país.

3.1.5 Repositorio institucional

El repositorio institucional de la Universidad Central de Venezuela denominado “Saber UCV”, es una herramienta que tiene como misión dar visibilidad a la producción de docentes e investigadores y estudiantes por medio de tesis, libros y revistas dan visibilidad de la producción científica producida en la universidad, con la finalidad de difundir y dar visibilidad a las investigaciones e innovaciones que se desarrollan en la institución académica.

3.2 Antecedentes de la Universidad de Carabobo (UC)

3.2.1 Breve reseña histórica de la UC

La breve reseña histórica de la UC se extrajo de su página web

Los inicios de la Universidad de Carabobo han estado llenos de diversas interrupciones, provocando que sus actividades fuesen suspendidas en durante algunos años. Fue fundada en 1833, cuando por decreto Presidencial del General José A. Páez fue nombrado el Primer Centro de Estudios Superiores con el nombre de Colegio de Carabobo.

En 1870 fue cerrada por dificultades de índole económica y política hasta que el 3 de octubre de 1874, el General Antonio Guzmán Blanco lo abre nuevamente y por medio de un Decreto especial le concede el rango universitario al Colegio Nacional de Carabobo, además de pasar a llamarse Colegio Federal de Primera Categoría. Entre las especialidades que se dictaban para la fecha se encontraban Filosofía, Ciencias Exactas, Ciencias Políticas y Ciencias Médicas.

En 1904 la universidad es clausurada por Decreto del General Cipriano Castro, quien era el presidente para la fecha, y

no es sino hasta 1958, que mediante el Decreto N 100 de la Junta de Gobierno que presidía el Contralmirante Wolfgang Larrazabal, se abre la Universidad de Carabobo, y se nombra al Dr. Luís Azcunez Parraga primer Rector de la institución.

3.2.2 Misión

Creación, desarrollo y difusión de conocimientos innovadores, competitivos y socialmente pertinentes para la formación ética e integral de profesionales y técnicos, altamente calificados, con sentido ciudadano, promotores de cambios sociales, políticos y económicos, que conduzcan a la consolidación de la libertad, la democracia y el bienestar. Todo ello enmarcado en una política unificadora de la docencia, investigación y extensión, con vinculación interinstitucional, como motor de transformación de la sociedad.

3.2.3 Visión

Ser una universidad pública, democrática, participativa, innovadora e integral; de alta valoración y prestigio nacional e internacional, paradigma de gestión social y horizonte ético de la sociedad; estrechamente vinculada con su medio; forjadora de ciudadanos y profesionales de alta calificación; promotora del pensamiento crítico, generadora del saber y plataforma tecnológica de los nuevos tiempos.

3.2.4 Objetivos

- Conformar un equipo para la actualización y modernización de la estructura organizacional académica a fin de desarrollar una propuesta válida de reorganización de las actividades docentes y de investigación.
- Realizar un estudio de factibilidad y lasta para la constitución de una unidad coordinadora central destinada a la

promoción, contratación y administración de estudios, proyectos y asesorías a terceros como medio de lograr ingresos adicionales.

- Implantar un sistema permanente de administración estratégica para todas las dependencias centrales destinado a la revisión y formulación anual de objetivos y metas viables y verificables; el desarrollo de planes contingentes para su logro y relación con los planes.
- Desarrollar y presentar a la consideración de las instancias pertinentes, un proyecto de remuneración adicional o complementario al fundamentado en la jerarquía o rango y antigüedad, que tome debidamente en cuenta el desempeño extraordinario, los trabajos y publicaciones, la participación real y efectiva en proyectos y comisiones de trabajo, tutorías y labores similares, como medio de asegurar altos grados de responsabilidad y compromiso con la Institución.
- Desarrollar estudios y proyectos destinados a la evaluación y transformación de los grandes programas sociales y de servicio ajenos a la misión específica de la Universidad y de alto costo, con el fin de convertirlos en organizaciones o unidades con administración y fuentes de financiamiento separadas.
- Desarrollar e implantar un sistema integral de medición de los resultados de las operaciones del desempeño; así como de indicadores de tales resultados que, unidos a los trabajos de las comisiones permanentes de evaluación, conduzcan a efectivos sistemas de realimentación, propiciadores del compromiso y motivación del personal.
- Desarrollar e implementar un sistema integral de seguimiento y documentación del entorno regional, con énfasis en indicadores demográficos, sociales, políticos, económicos y tecnológicos, destinado a facilitar los diagnósticos y la

planificación, tanto de la Institución como de organizaciones de su zona de influencia.

3.2.5 Repositorio institucional

El Repositorio Institucional de la Universidad de Carabobo es un instrumento que permite el intercambio del conocimiento dando visibilidad a la producción de docentes e investigadores. El material publicado se encuentra compuesto por archivos digitales que recopilan y preservan la producción intelectual para su divulgación y acceso abierto a los recursos almacenados en él, con la finalidad de maximizar el uso e impacto de la producción científica y académica. Actualmente cuentan con 31 revistas en el sistema, cubriendo las áreas del conocimiento de la Salud, Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Básicas y Aplicadas, Ciencias Jurídicas y Políticas y Multidisciplinarias.

3.3 Antecedentes de la Universidad de Los Andes (ULA)

3.3.1 Breve reseña histórica de la ULA

La breve reseña histórica de la ULA se extrajo de su página web.

El 29 de marzo de 1785, el primer obispo de Mérida, Fray Juan Ramos de Lora inaugura por Real Cédula una casa de estudios, dedicada a la enseñanza de religión, lengua latina y moral. En el año 1789 se le otorga el título de Real Colegio Seminario de San Buenaventura, pero no es sino hasta 1810 cuando la Superior Junta Gubernativa de la Provincia gestionó el decreto para que este Colegio fuera fundado como Real Universidad de San Buenaventura de Mérida de los Caballeros, renunciando a ser Seminario y obteniendo así el nivel de universidad con todas las atribuciones que se le habían concedido

a la de Caracas. De esta manera pasa a otorgar grados en Medicina, Derecho Civil y Canónico, así como en Teología.

En 1883, estando en el cargo presidencial Antonio Guzmán Blanco, establece que todos los bienes del Seminario sean vendidos, con lo cual ésta se arruina y pasa a depender completamente del presupuesto del Estado y se le cambia el título por el de Universidad de Los Andes. En 1904 el gobierno del General Cipriano Castro le da la denominación de Universidad Occidental y en 1905 se le restituye, ahora sí definitivamente, su denominación actual de Universidad de Los Andes.

3.3.2 Misión

La Universidad de Los Andes es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre, abierta a todas las corrientes del pensamiento universal. Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar, enseñar y difundir el saber científico, tecnológico y humanístico, mediante la investigación, el desarrollo, la innovación, la docencia y la extensión, organizándose funcionalmente dentro de una estrecha coordinación con las demás instituciones del sistema a nivel nacional y de la región andina, con el fin de formar los equipos profesionales y técnicos que juzgue necesarios para el desarrollo y progreso de la Nación y la Región.

3.3.3 Visión

La Universidad de Los Andes es una institución en permanente proceso de cambio, transformación, crecimiento y desarrollo, fundamentada en la cultura de calidad y excelencia, planificación, multidisciplinaria e interdisciplinariedad y el liderazgo corporativo; con estructura dinámica, desconcentrada y flexible,

cuya autonomía académica, investigativa y de extensión propende al desarrollo del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

3.3.4 Repositorio Institucional

El repositorio de la Universidad de Los Andes:” **Saber ULA**”, es una herramienta que gestiona la publicación, preservación y acceso libre, a texto completo, de documentos derivados de la producción intelectual e institucional de la universidad, con la finalidad de almacenar, intercambiar y difundir la producción intelectual producido por todas las dependencias de la conforman la institución. En el presente cuentan con 95 títulos de revistas disponibles a texto completo.

3.4- Antecedentes de la Universidad del Zulia (LUZ)

3.4.1 Breve reseña histórica de la LUZ

La breve reseña histórica de la LUZ se extrajo de su página web.

Sus inicios se remontan en el año 1832, cuando varios dirigentes de la región decidieron implantar un plantel educativo para enseñar las materias de Medicina, Filosofía, Teología, Derecho Civil y Canónico. En 1833 se logró la instalación del Colegio Seminario de Maracaibo, que seguidamente pidieron que se le otorgara el título de Universidad. Pero no fue sino hasta 1837 que se firmó en Caracas el decreto de creación del Colegio Nacional de Maracaibo, que logro ser fundado en 1839, concebido para impartir educación tradicional, graduando en un principio solo a bachilleres en Filosofía.

La lucha de los marabinos para lograr una institución universitaria finalmente cristaliza el 29 de mayo de 1891, cuando el Congreso Nacional promulga el decreto relativo a la erección

del Colegio Federal en universidad. La instalación de la Universidad del Zulia tiene lugar el 11 de septiembre de 1891, y su primer ciclo histórico culminará con su cierre el 5 de octubre de 1904 debido al déficit hasta 1946, mediante el decreto 334, que establece la reapertura de la Universidad del Zulia.

3.4.2 Misión

La Universidad del Zulia es una institución científica-educativa fundamentada en los más sólidos principios de ética, justicia, libertad y autonomía, cuyo propósito es la creación, transmisión y aplicación del conocimiento como valor social que genere competencias para la creatividad e innovación, para promover y organizar mediante la educación permanente, el desarrollo pleno de las potencialidades humanas y ciudadanas del individuo, así como el fortalecimiento del análisis crítico, de su anticipación y visión del futuro, para la elaboración oportuna de alternativas viables a los problemas de la región y el país. Una institución clave para el desarrollo regional y nacional.

3.4.3 Visión

La Universidad del Zulia se conducirá como una institución de excelencia académica con compromiso social, líder en la generación de conocimiento científico competitivo, transferible a través de la formación integral de ciudadanos del mundo, capacitados para interactuar con independencia y asertividad en sociedades globales. Vanguardista en el fortalecimiento del desarrollo tecnológico nacional, atendiendo a la pertinencia social, el soporte a la producción de la economía local, regional y nacional, así como también a la necesidad del desarrollo sostenible.

3.4.4 Objetivos

- Constituirse en institución generadora de repuestas adecuadas, basadas en el desarrollo y consolidación del conocimiento como ventaja competitiva que sea transmitida por vía de la docencia y la extensión, fortaleciendo los procesos de cambio de la Institución y del país.
- Conducir un proceso de formación de un profesional hábil y útil para ubicarse en el mundo competitivo, globalizado, integrado, regionalizado y en proceso acelerado de transformación, con base en resultados de una educación con calidad científica y pertinencia social.
- Fomentar las potencialidades de producción de bienes y servicios competitivos como medio para fortalecer las funciones de investigación, docencia y extensión.
- Incrementar las alianzas estratégicas nacionales e internacionales con el sector público y privado, en un proceso de consolidación y cooperación para satisfacer necesidades mutuas.
- Transformar la gerencia universitaria basada en un modelo cultural centrado en las personas y en los procesos, tendente hacia la modernización de la institución.

3.4.5 Repositorio institucional

El portal Revistas Científicas y Humanísticas de la Universidad del Zulia (**Revicyhluz**) ha sido concebido con el fin de difundir e incrementar la visibilidad de la producción intelectual seriada de la Universidad del Zulia, generada por las actividades de investigación e innovación. Así como acelerar el acceso en la difusión de contenidos, contribuir con la optimización del proceso editorial y promover la interacción entre editores, autores y árbitros. Esta herramienta apoya en el incremento de la

visibilidad, accesibilidad y socialización del conocimiento producido, reflejado a través de la oportuna y periódica publicación científica generada en LUZ.

CAPÍTULO IV. RECUPERACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS REVISTAS CIENTÍFICO ACADÉMICAS DE LAS UNIVERSIDADES SELECCIONADAS: UCV, UC, ULA Y LUZ

Objetivo de este capítulo estuvo dirigido a identificar y evaluar las revistas científicas editadas por las universidades seleccionadas, disponibles en los repositorios institucionales e índices seleccionados (***Latindex, Redalyc, Revencyt y SciELO***). Cabe destacar en este sentido que las revistas científicas y su componentes más importantes los artículos científicos permiten y reflejan el manejo de los indicadores bibliométricos, derivados de las publicaciones científicas, así permiten estudiar la estructura, actualidad, grupo de trabajo (nicho de investigadores) y evolución de una ciencia o disciplina. Hoy día estos datos y mecanismos constituyen un instrumento fundamental en la evaluación de la ciencia y en la gestión de la actividad científica de instituciones universitaria, en regiones y países, así mismo permiten trabajar y desarrollar políticas científicas académicas, nacionales y regionales. La búsqueda en los repositorios e índices permitió recuperar los títulos disponibles, indizados y actualizados de las revistas científicas que son editados por las cuatro universidades nacionales seleccionadas por su prestigio, antigüedad y trayectoria como instituciones productoras de Conocimiento, ellas son: Universidad Central de Venezuela, Universidad de Carabobo, Universidad de Los Andes y Universidad del Zulia, logrando recuperar un total de **199 revistas científico-académicas**, distribuidas de la siguiente manera:

Cuadro Nro. 1. Cantidad de revistas científico-académicas identificadas por universidades.

Universidad	Nro. De revistas	%
UCV	58	29%
ULA	84	42%
LUZ	37	18%
UC	20	10%
Total	199	100%

De este total localizado se extrajeron las siguientes características: título completo, índice en el que se encuentran localizadas, tomando en cuenta sólo los siguientes índices: **Latindex, Redalyc, Revencyt y SciELO**, así como la localización de estas en los repositorios de cada universidad, su área(s) temáticas para la cual están destinadas, periodicidad, último volumen exhibido o indizado con la finalidad de poder evaluar la periodicidad en el tiempo de la publicación, y su ISSN.

A continuación se presenta el análisis realizado de tres formas:

1.- Se identifican los títulos de revistas y el número de ellas por universidades, reflejando todos los títulos encontrados con sus respectivas características.

2.- Se identifican las revistas localizadas por índices, lo que nos permite observar cómo se encuentran las revistas de las cuatro universidades seleccionadas con respecto al número de publicaciones que tiene el país.

3.- Se hace una comparación de los títulos y áreas de las revistas científicas que producen cada universidad.

I. Análisis de las revistas científico-académicas por universidad.

Datos generales de los títulos de las revistas científico-académicas de cada universidad seleccionada:

A) Universidad Central de Venezuela

Se ubicaron y evaluaron un total de **58 títulos de revistas** científico-académicas en la UCV, distribuidos de la siguiente manera:

Cuadro N°. 2. Total de Revistas Científicas localizadas en el repositorio institucional e índices seleccionados editadas por la Universidad Central de Venezuela.

Repositorio e Índice	N°. De Revistas
Saber UCV	48
Latindex	33
Redalyc	9
Revencyt	20
SciELO	12
Total	110

El total del N°. de revistas científicas arrojados por cada índice y el repositorio de la institución fueron tomados en cuenta por individual, es decir, el número de títulos que se encontró en cada uno, son los que se encuentran localizados en el **Cuadro N°. 2**, por lo que pueden repetirse entre los mismos.

Partiendo de estos datos generales se estudiaron los siguientes aspectos de cada revista científica: presencia en los índices seleccionados (Latindex, Redalyc, Revencyt y SciELO) y

repositorio institucional, área temática, periodicidad, número de su última publicación y vigencia.

Cuadro N° 3. Revistas Científico-Académicas editadas en la UCV: título, índice(s) repositorio y área temática, 2016.

Nro.	Título de la revista	Índice	Repositorio Institucional	Área temática
1	Acta Biológica Venezolana		SaberUCV	Biología / Botánica / Ecología / Zoología
2	Acta Botánica Venezolana	Latindex, Revencyt, Redalyc, SciELO	SaberUCV	Biología / Botánica /
3	Acta Científica de la Sociedad Venezolana de Bioanalistas Especialistas	Latindex	SaberUCV	Bioanálisis
4	Acta Científica Estudiantil	Revencyt, Latindex		Medicina
5	Agenda Académica	Revencyt		Ciencias Sociales / Educación
6	Akademos	Revencyt, Latindex	SaberUCV	Ciencias Sociales / Humanidades
7	Apuntes Filosóficos	Latindex	SaberUCV	Artes y Humanidades
8	Atherosclerosistoday		SaberUCV	Atherosclerosis /Medicina
9	AVFT- Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica		SaberUCV	Medicina
10	Boletín de Lingüística	Redalyc, Revencyt, Latindex, SciELO	SaberUCV	Lengua y Literatura/Humanidades
11	Boletín del Departamento de Medicina Preventiva y Social	Latindex		Medicina
12	Boletín Técnico	SciELO		Ciencias Sociales
13	Cuadernos de la Escuela de Salud Pública		SaberUCV	Medicina
14	Cuadernos del CENDES	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencyt	SaberUCV	Ciencias Sociales
15	Dermatología Venezolana		SaberUCV	Medicina

16	Diabetes Internacional		SaberUCV	Medicina
17	Docencia Universitaria	Revencyt, Latindex	SaberUCV	Ciencias Sociales
18	Entomotrópica		SaberUCV	Entomología
19	EPISTEME NS	SciELO, Latindex, Revencyt	SaberUCV	Filosofía
20	Ernstia	SciELO, Latindex	SaberUCV	Medicina
21	Extramuros	Latindex	SaberUCV	Humanidades y educación
22	GEOS Revista Venezolana de Ciencias de la Tierra		SaberUCV	Ciencias de la Tierra
23	Informe Médico		SaberUCV	Medicina
24	Núcleo - Nukleo	SciELO, Latindex, Revencyt	SaberUCV	Lingüística / Literatura/humanidades
25	Pensamiento y Acción Social		SaberUCV	Ciencias Sociales
26	Perfil Internacional	Latindex		Relaciones Internacionales
27	Perfiles Internacionales	Latindex		Relaciones Internacionales
28	Politeia	Redalyc, Revencyt, Latindex	SaberUCV	Ciencias Jurídicas y Políticas
29	Revista ARETÉ		SaberUCV	Educación
30	Revista de Investigaciones Literarias	Revencyt	SaberUCV	Literatura
31	Revista de la Facultad de Agronomía UCV	Latindex	SaberUCV	Agronomía
32	Revista de la Facultad de Ciencias Veterinarias Veterinarias UCV	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencyt	SaberUCV	Ciencias Veterinaria
33	Revista de la Facultad de Farmacia		SaberUCV	Farmacia
34	Revista de la Facultad de Ingeniería	SciELO, Latindex, Revencyt	SaberUCV	Ingeniería
35	Revista de la Facultad de Medicina	SciELO, Latindex	SaberUCV	Medicina
36	Revista de la Sociedad Venezolana de Ciencias Morfológicas: NO SALE MAS NADA		SaberUCV	
37	Revista de la Sociedad Venezolana de Microbiología	Latindex	SaberUCV	Microbiología

38	Revista de Pedagogía	Redalyc, Revencyt, Latindex	SaberUCV	Educación
39	Revista de Psicología	Latindex	SaberUCV	Psicología
40	Revista de Psicología Clínica	Latindex		Psicología
41	Revista Digital de Postgrado		SaberUCV	Medicina
42	Revista Facultad de Farmacia UCV	Revencyt, Latindex	SaberUCV	Farmacia
43	Revista Latinoamericana de Hipertensión	Latindex	SaberUCV	Medicina
44	Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura	Redalyc, Revencyt, Latindex	SaberUCV	Ciencias Sociales
45	Revista Venezolana de Computación		SaberUCV	Computación
46	Revista venezolana de Economía y Ciencias Sociales	Redalyc, SciELO, Latindex, Revencyt		Economía y Finanzas
47	Revista Venezolana de Enfermería		SaberUCV	Enfermería
48	Revista Venezolana de Estudios de la Mujer	SciELO, Latindex, Revencyt	SaberUCV	Psicología / Sociología
49	Revista VITAE		SaberUCV	Medicina
50	Serendipia		SaberUCV	Multidisciplinaria
51	Síndrome Cardiometabólico		SaberUCV	Medicina
52	Sociólogo	Revencyt		Ciencias Sociales
53	Tecnología y Construcción	Latindex	SaberUCV	Ingeniería / Arquitectura
54	Temas para la Discusión. Serie Arbitrada - CENDES	Latindex		Multidisciplinaria
55	Terra Nueva Etapa	Revencyt, Redalyc	Saber UCV	Geografía Social
56	Tribuna del Investigador	Latindex	SaberUCV	Multidisciplinaria
57	Urbana	Latindex	SaberUCV	Arquitectura / Urbanismo
58	Venesuelos		SaberUCV	Ciencias del Suelo

En el **cuadro N°. 3**, se encuentran identificados en orden alfabético todos los títulos de revistas científico-académicas de la Universidad Central de Venezuela, indicándose su presencia en los índices seleccionados: Latindex, Revencyt, Redalyc, SciELO, y en el repositorio institucional “SaberUCV”, así mismo se identifica su área temática. Se identificaron un total 58 títulos reflejados en el **gráfico N°.1**, de los cuales un 33% están dedicados al área de la Salud con 21 revistas, 21% para Humanidades y Educación con 13 títulos, 14% Ciencias Económicas y Sociales con 9 títulos, 9% para las Ciencias Básicas y Aplicadas con 6 títulos, 5% dedicadas al área de las Ciencias Jurídicas y Políticas con 3 títulos, 5% para las Ciencias Agrícolas con 3 títulos, 5% para las Ciencias Ambientales con 3 títulos, 3% en Arquitectura y Urbanismo con 2 títulos, 3% son Multidisciplinarias con 2 títulos y 2% con 1 título en Ciencias Veterinarias.

Gráfico N°. 1. Revistas Científico-Académicas de la UCV por Área temática de los títulos,2016.

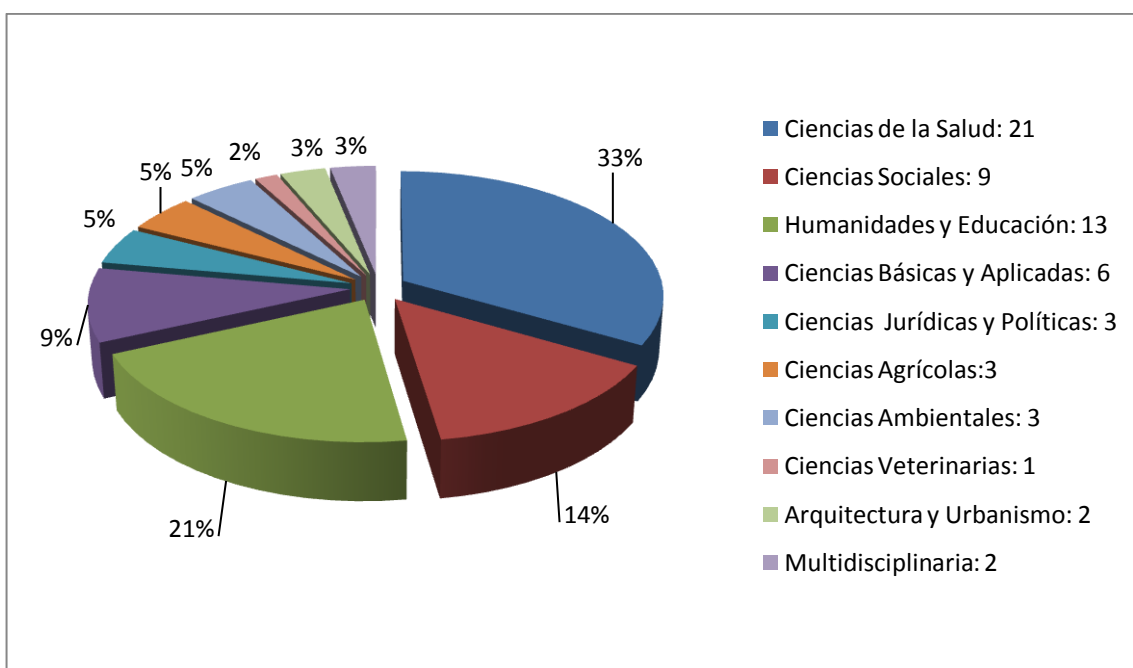
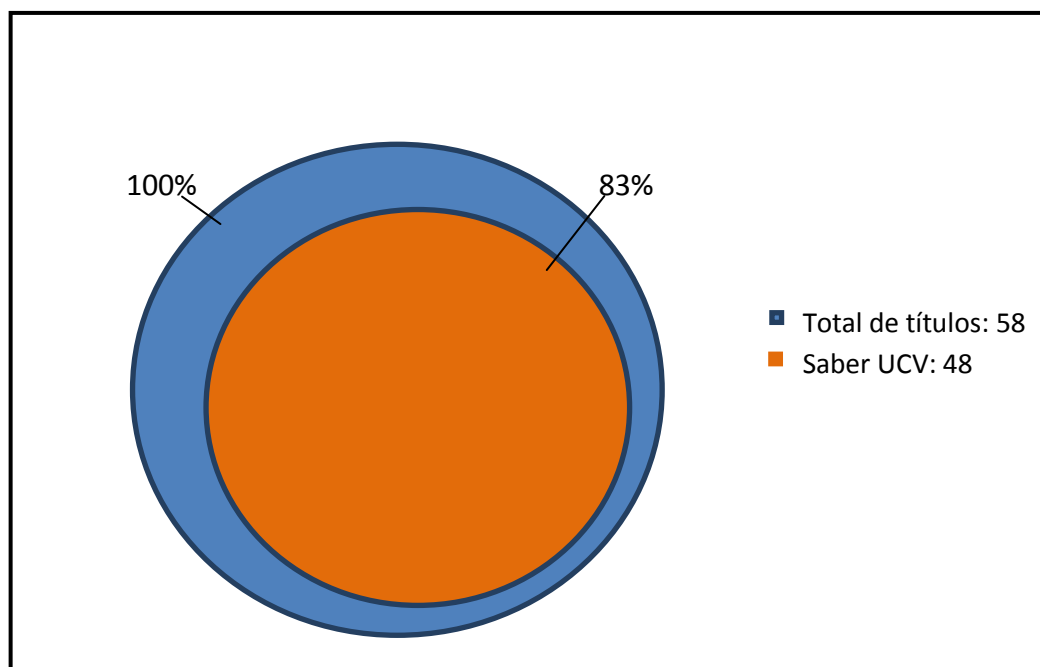
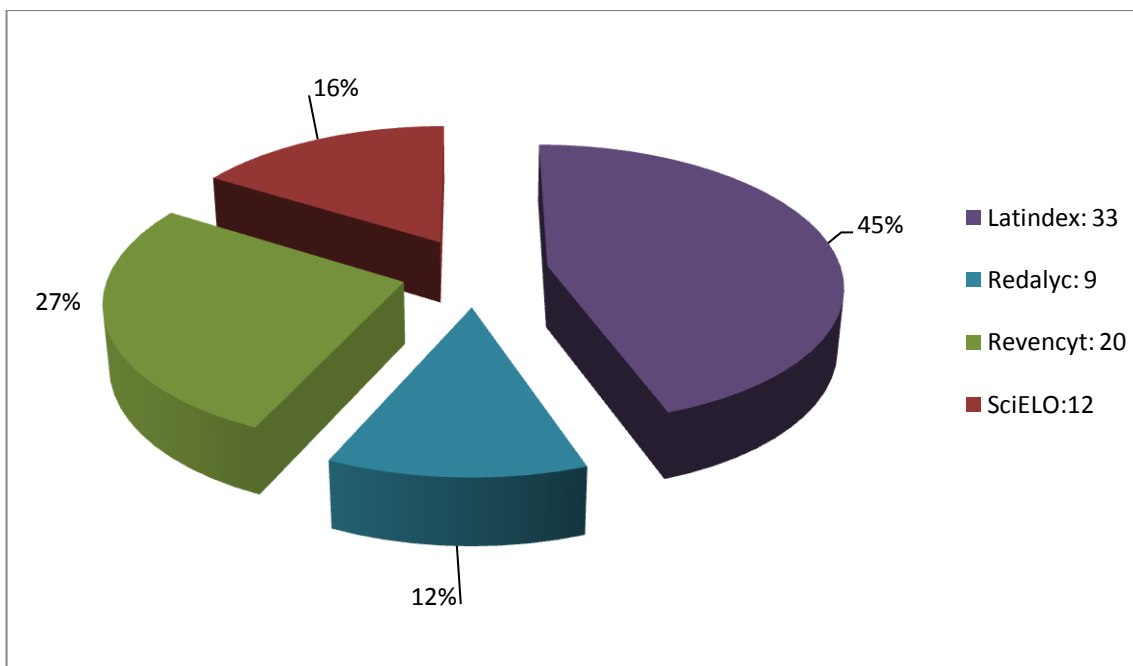


Gráfico N° 2. Número de Revistas Científico-Académicas presentes en el repositorio institucional “Saber UCV”,2016.



En el presente gráfico puede observarse que no todas las revistas científicas que han sido editadas por la UCV se encuentran en el repositorio institucional. De 58 que representan el 100% de revistas científicas que se ubicaron sólo 48, es decir, el 83% se encuentran disponibles en el repositorio institucional “Saber UCV”.

Gráfico N°. 3. Número de Revistas Científico-Académicas de la UCV presentes en los índices seleccionados: Latindex, Redalyc, Revencyt y SciELO, 2016.



En el **gráfico N° 3**, se puede ver reflejado que de los 58 títulos que son publicados por la UCV, se encuentra un 45% de los títulos (33 títulos) indizados en Latindex,, un 12% (9 títulos) en Redalyc, 27% (20 títulos) en Revencyt , y 16%(es decir 12 títulos) en SciELO.

Cuadro Nº. 4. Títulos de Revistas Científicas de la UCV: periodicidad, último número publicado y vigencia, 2016.

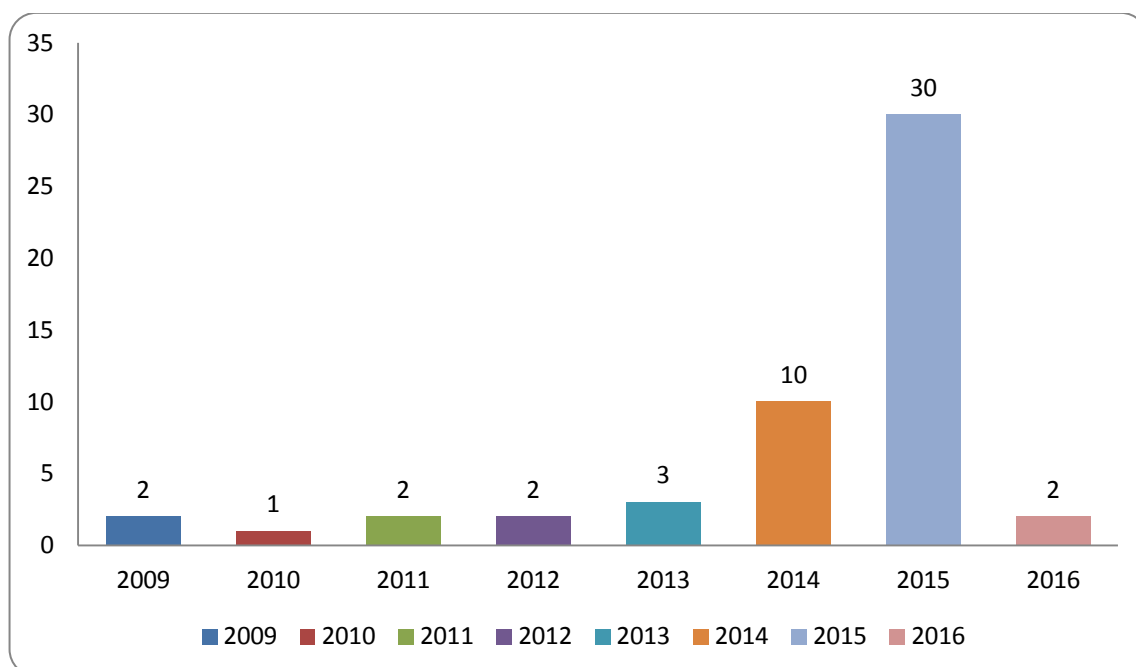
Nro.	Título de la revista	Periodicidad	Última publicación	Estado
1	Acta Biológica Venezolana	Semestral	35 (2) 2015	Vigente
2	Acta Botánica Venezolana	Semestral	37 (1) 2014	No vigente
3	Acta Científica de la Sociedad Venezolana de Bioanalistas Especialistas		18 (1) 2015	Vigente
4	Acta Científica Estudiantil	Cuatrimestral	10 (2) 2015	Vigente
5	Agenda Académica	Semestral	1 2005	No Vigente
6	Akademos	Semestral	12 (1) 2010	No Vigente
7	Apuntes Filosóficos	Semestral	24 (47) 2015	Vigente
8	Atherosclerostoday	Trimestral	1 (1) 2011	No vigente
9	AVFT- Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica	Cuatrimestral	34 (1) 2015	Vigente
10	Boletín de Lingüística	Semestral	26 (41-42) 2014	No vigente
11	Boletín del Departamento de Medicina Preventiva y Social	Trimestral		No Vigente
12	Boletín Técnico	Trimestral	47 (1-2) 2009	No Vigente
13	Cuadernos de la Escuela de Salud Pública		3 (90) 2015	Vigente
14	Cuadernos del CENDES	Cuatrimestral	32 (90) 2015	Vigente
15	Dermatología Venezolana		50 (2) 2012	No Vigente
16	Diabetes Internacional	Trimestral	6 (29) 2014	No Vigente
17	Docencia Universitaria	Semestral	15 (2) 2014	No Vigente
18	Entomotrópica	Cuatrimestral	31 2016	Vigente
19	EPISTEME NS	Semestral	35 (2) 2015	Vigente

20	Ernstia	Semestral	25 (2) 2015	Vigente
21	Extramuros	Semestral	31 2009	No Vigente
22	GEOS Revista Venezolana de Ciencias de la Tierra	Semestral	47 2015	Vigente
23	Informe Médico		17 (2) 2015	Vigente
24	Núcleo - Nukleo	Anual	26 (31) 2014	No vigente
25	Pensamiento y Acción Social		3 2014	No vigente
26	Perfil Internacional	Trimestral		
27	Perfiles Internacionales	Trimestral		
28	Politeia	Semestral	36 (51) 2013	No vigente
29	Revista ARETÉ	Semestral	1 (2) 2015	Vigente
30	Revista de Investigaciones Literarias	Anual	1 (22) 2014	No vigente
31	Revista de la Facultad de Agronomía UCV	Cuatrimestral	41 2015	Vigente
32	Revista de la Facultad de Ciencias Veterinarias UCV	Semestral	56 (2) 2015	Vigente
33	Revista de la Facultad de Farmacia	Semestral	78 (1-2) 2015	Vigente
34	Revista de la Facultad de Ingeniería	Semestral	30 (1) 2015	Vigente
35	Revista de la Facultad de Medicina	Semestral	35 (1) 2012	No vigente
36	Revista de la Sociedad Venezolana de Ciencias Morfológicas			
37	Revista de la Sociedad Venezolana de Microbiología	Semestral	35 (2) 2015	Vigente
38	Revista de Pedagogía	Semestral	36 (99) 2015	Vigente
39	Revista de Psicología	Semestral	33 (1) 2014	No vigente
40	Revista de Psicología Clínica	Irregular		
41	Revista Digital de Postgrado	Semestral	4 (2) 2015	Vigente
42	Revista Facultad de Farmacia UCV	Cuatrimestral	78 (1-2) 2015	Vigente
43	Revista Latinoamericana de Hipertensión	Trimestral	10 (1) 2015	Vigente
44	Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura	Semestral	21 (2) 2015	Vigente

45	Revista Venezolana de Computación		1 (2) 2014	No vigente
46	Revista venezolana de Economía y Ciencias Sociales	Cuatrimestral	17 (3) 2011	No vigente
47	Revista Venezolana de Enfermería		2 (1) 2015	Vigente
48	Revista Venezolana de Estudios de la Mujer	Semestral	20 (45) 2015	Vigente
49	Revista VITAE	Trimestral	62 2015	Vigente
50	Serendipia	Semestral	4 (8) 2015	Vigente
51	Síndrome Cardiometabólico	Cuatrimestral	5 (1) 2015	Vigente
52	Sociólogo	Semestral	2 2007	No vigente
53	Tecnología y Construcción	Cuatrimestral	29 (1) 2013	No vigente
54	Temas para la Discusión. Serie Arbitrada - CENDES	Irregular		
55	Terra Nueva Etapa	Semestral	32 (51) 2016	Vigente
56	Tribuna del Investigador	Semestral	16 (1-2) 2015	Vigente
57	Urbana	Semestral	1 (1) 2013	No vigente
58	Venesuelos	anual	22 (1) 2014	No vigente

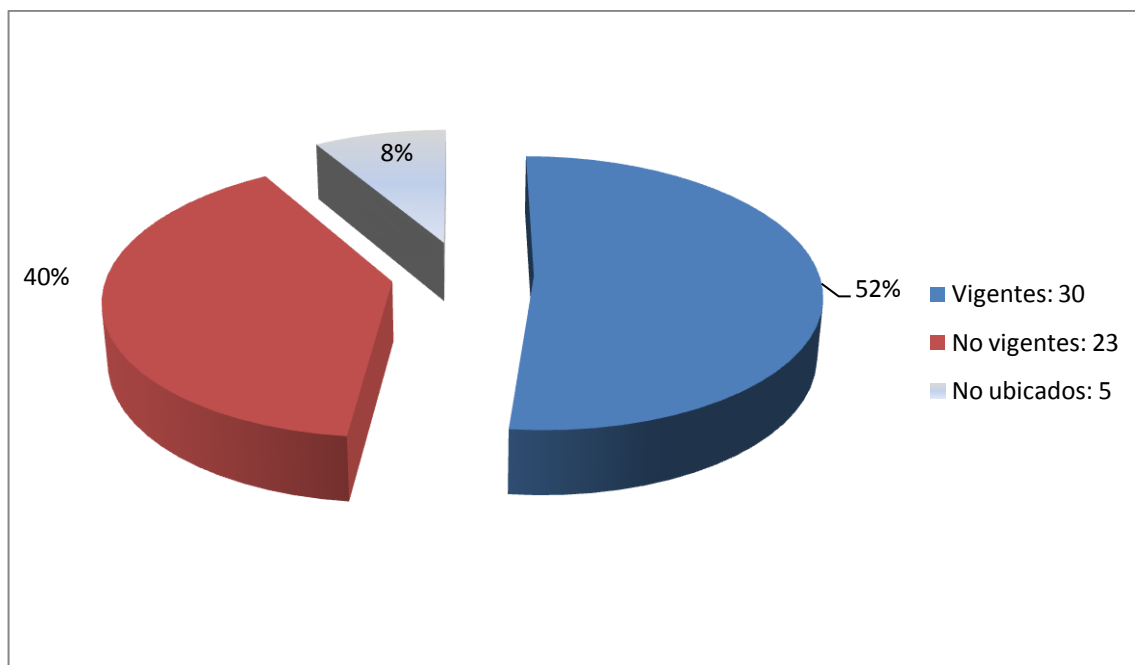
En el **cuadro N°. 4**, se identifican los títulos de revistas científico-académicas y su periodicidad, y la fecha del último (Vol.) y /o número encontrado en los índices seleccionados y en el repositorio institucional a la que pertenecen, la presencia y fecha del último Vol. y N° disponible, lo que nos permitió conocer el estado (vigencia) en el que se encuentran dichas publicaciones y su actualidad.

Gráfico N°. 4. Últimos números publicados de las Revistas Científicas editadas por la UCV por año, 2009-2016.



En el **gráfico N°. 4**, puede observarse que desde el año 2009 hasta el 2014 son veinte (20) los títulos de revistas científico-académicas que han dejado de publicarse, manteniendo actualizados hasta la fecha solo 32 títulos, es importante mencionar que se tomaron como vigentes todos los títulos que han sido publicados hasta el 2015 (Vol. y números correspondientes al 2015), ya que esto puede significar que presentan retrasos pero aún siguen activas. La vigencia de cada una se puede apreciar en el **gráfico N°. 5**.

Gráfico N°. 5. Vigencia de las Revistas Científico-Académicas de la UCV 2015-2016.



En el **gráfico N° 5** se puede apreciar la vigencia en la que se encuentran las revistas científico-académicas producidas en la UCV. Se refleja que de 58 revistas que han sido publicadas 52% se encuentran vigentes, tomando como última fecha que hayan sido publicados en 2015-2016, 40% están inactivas y un 8% no se ubicó la fecha del último volumen.

B. Universidad de Los Andes (ULA)

En la ULA se ubicaron y evaluaron un total de 84 títulos de revistas científico-académicas, distribuidos de la siguiente manera:

Cuadro N° 5. Total de Revistas Científicas localizadas en el repositorio institucional e índices seleccionados editadas por la Universidad de Los Andes.

Repositorio e Índice	Nº. De Revistas
Saber ULA	79
Latindex	40
Redalyc	15
Revencyt	55
SciELO	2
Total	191

Partiendo de estos datos generales a considerar se estudiaron los siguientes aspectos de cada revista científica: presencia en los índices seleccionados (Latindex, Redalyc, Revencyt y SciELO) y repositorio institucional, área temática, periodicidad, número de su última publicación y vigencia.

Cuadro Nº. 6. Revistas Científico-Académicas editadas en la ULA: título, índice(s), repositorio y área temática,2016.

Nro.	Título de la revista	Índice	Repositorio Institucional	
1	Academia	Revencyt	SaberULA	Multidisciplinaria
2	Acción Pedagógica	Revencyt, Latindex	SaberULA	Educación
3	Acta Bioclínica	Revencyt, Latindex	SaberULA	Medicina
4	Actualidad Contable FACES	Redalyc, Revencyt, Latindex	SaberULA	Economía y Finanzas
5	Administración Educacional		SaberULA	Economía, finanzas y educación
6	Agora Trujillo	Revencyt, Latindex	SaberULA	Ciencias Sociales
7	Agricultura Andina	Revencyt, Latindex	SaberULA	Agricultura
8	Agroalimentaria	Redalyc, Scielo, Latindex, Revencyt	SaberULA	Agronomía
9	Anuario de Derecho	Revencyt	SaberULA	Derecho
10	Anuario del Doctorado de Educación		SaberULA	Educación
11	Anuario GRHIAL	Revencyt, Latindex	SaberULA	Ciencias Sociales
12	Avances en Biomedicina	Revencyt, Redalyc	SaberULA	Medicina
13	Avances en Química	Redalyc, Revencyt, Latindex	SaberULA	Química
14	Bitácora-e		SaberULA	Ciencias Sociales
15	Boletín Antropológico	Redalyc, Revencyt, Latindex	SaberULA	Antropología
16	Boletín del Archivo Histórico	Revencyt, Latindex	SaberULA	Historia
17	Boletín del Grupo de Investigación y Estudios Sobre Historia Antigua y Medieval	Revencyt	SaberULA	Historia
18	Boletín Divulgativo		SaberULA	Ciencias Agronómicas y Pecuarias
19	Bordes		SaberULA	Humanidades
20	Cayapa	Redalyc, Revencyt, Latindex	SaberULA	Economía y Finanzas
21	CENIPEC	Revencyt, Latindex	SaberULA	Criminología

22	Ciencia e Ingeniería	Revencyt, Latindex	SaberULA	Ciencias Básicas e Ingeniería
23	Cifra Nueva	Revencyt, Latindex	SaberULA	Lingüística / Literatura
24	Cociencia y Diálogo		SaberULA	Ciencias sociales
25	Commercium	Revencyt	SaberULA	Derecho
26	Conocimiento Libre y Educación		SaberULA	Educación
27	Contexto	Revencyt, Latindex	SaberULA	Literatura
28	Creando		SaberULA	Multidisciplinaria
29	Cuadernos sobre Relaciones Internacionales Regionalismo y Desarrollo	Revencyt		Ciencias Sociales
30	Derecho de Reforma Agraria, Ambiente y Sociedad	Revencyt		Ciencias Agrícolas / Ciencias Ambientales
31	Dikaiosyne	Revencyt, Latindex	SaberULA	Ciencias Sociales
32	Ecodiseño y Sostenibilidad	Revencyt, Latindex	SaberULA	Multidisciplinaria
33	Economía	Revencyt, Redalyc	SaberULA	Economía y Finanzas
34	Ecotrópicos	Revencyt	SaberULA	Ciencias Ambientales
35	Edificar	Revencyt	SaberULA	Ciencias Básicas y Aplicadas
36	Educere	Redalyc, Scielo, Latindex, Revencyt	SaberULA	Educación
37	Efermería, Historia e Investigación (EHI)		SaberULA	Medicina
38	Entre Lenguas	Revencyt, Latindex	SaberULA	Lengua y Literatura
39	Estética	Revencyt, Latindex	SaberULA	Ciencias Sociales
40	Evaluación e Investigación	Revencyt	SaberULA	Ciencias Sociales
41	Fermentum	Redalyc, Revencyt, Latindex	SaberULA	Sociología
42	Filosofía	Revencyt	SaberULA	Filosofía
43	Geoenseñanza	Redalyc, Revencyt, Latindex	SaberULA	Geografía Social
44	Hacer y Saber	Revencyt		Ciencias Sociales
45	Heurística		SaberULA	Educación
46	Investigación	Latindex	SaberULA	Ciencia Básicas / Humanidades

47	Legenda	Revencyt	SaberULA	Ciencias Sociales
48	MedULA	Revencyt, Latindex	SaberULA	Medicina
49	Memorias de la ULA		SaberULA	Ciencias Básicas
50	Mucutíes Universitaria		SaberULA	Educación
51	Mundo Pecuario		SaberULA	Veterinaria
52	Mundo Universitario		SaberULA	Multidisciplinaria
53	Notas de Matemática		SaberULA	Matemática
54	Ontosemiótica		SaberULA	Educación
55	Otras Miradas	Redalyc, Latindex	SaberULA	Ciencias Sociales / Humanidades
56	Piedra de Toque		SaberULA	Literatura
57	Pittieria	Revencyt, Latindex	SaberULA	Ciencias Ambientales
58	PlantULA	Revencyt, Latindex		Ciencias Ambientales
59	Postgrado	Latindex	SaberULA	Medicina
60	Praesentia	Revencyt, Latindex	SaberULA	Letras / Cultura Greco-Latina
61	Presente y Pasado	Revencyt, Latindex	SaberULA	Historia
62	Procesos Históricos	Redalyc, Revencyt, Latindex	SaberULA	Historia / Ciencias Sociales
63	Propiedad Intelectual	Redalyc, Revencyt, Latindex	SaberULA	Derecho Internacional
64	Prospectiva		SaberULA	Educación
65	Provincia	Redalyc, Revencyt, Latindex	SaberULA	Estudios Territoriales(CS)
66	Revista Científica		SaberULA	Veterinaria
67	Revista de Bioética Latinoamericana	Latindex	SaberULA	Educación
68	Revista de la Sociedad Bolivariana del Estado Táchira		SaberULA	Historia
69	Revista Electrónica Quimera		SaberULA	Ciencias Básicas
70	Revista FACES	Revencyt		Ciencias Sociales
71	Revista Forestal Latinoamericana	Revencyt, Latindex	SaberULA	Ciencias Forestales y Ambientales
72	Revista Forestal Venezolana	Revencyt, Latindex	SaberULA	Ciencias Forestales y Ambientales

73	Revista Geográfica Venezolana	Redalyc, Revencyt, Latindex	SaberULA	Ciencias Forestales y Ambientales
74	Revista Médica de la Extensión de Portuguesa	Revencyt	SaberULA	Medicina
75	Revista Odontológica de Los Andes	Revencyt, Latindex	SaberULA	Odontología
76	Revista Venezolana de Ciencia Política	Revencyt, Latindex	SaberULA	Ciencias Sociales
77	Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo		SaberULA	Medicina
78	Revista Venezolana de Gestión Pública	Revencyt	SaberULA	Ciencias Sociales /Gerencia
79	Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR	Revencyt		Medicina
80	Sapientia Organizacional	Revencyt	SaberULA	Ciencias Económicas y Sociales
81	Talleres en Protozoología y Salud Comunitaria		SaberULA	Medicina
82	Visión Gerencial	Revencyt, Latindex	SaberULA	Economía / Ciencias Sociales
83	Voz y Escritura	Revencyt	SaberULA	Literatura
84	Xequis Angulo		SaberULA	Educación / Matemática

En el **cuadro N°. 6**, se encuentran identificados en orden alfabético todos los títulos de revistas científico-académicas de la Universidad de Los Andes, indicando si están presentes en Latindex, Revencyt, Redalyc, SciELO y en el repositorio “**SaberULA,**” así como su área temática. Se evaluaron un total de 84 títulos reflejados en el **gráfico N° 7**, de los cuales, 24 títulos (29%) son dedicados al área de Humanidades y Educación, 20 títulos (24%) para las Ciencias Económicas y Sociales, 10 títulos (12%) para las Ciencias de la Salud, 7 títulos (9%) para las Ciencias Básicas y Aplicadas, 7 títulos (9%) en Ciencias Ambientales, 4 títulos (5%) en las Ciencias Jurídicas y Políticas, 4 títulos (5%) en Ciencias Agronómicas y Pecuarias, 4 títulos (5%) son Multidisciplinarias y 2 títulos (2%) son de las Ciencias Veterinarias.

Gráfico N°7. Revistas Científicas- Académicas de la ULA por área temática, 2016.

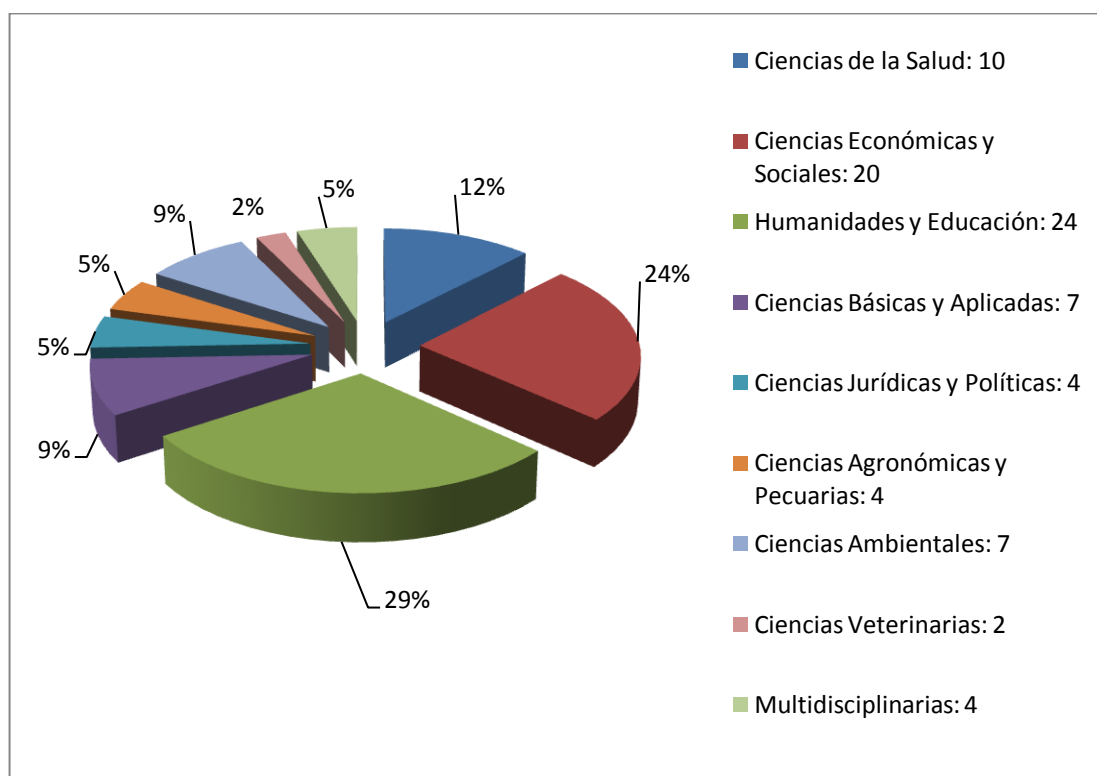
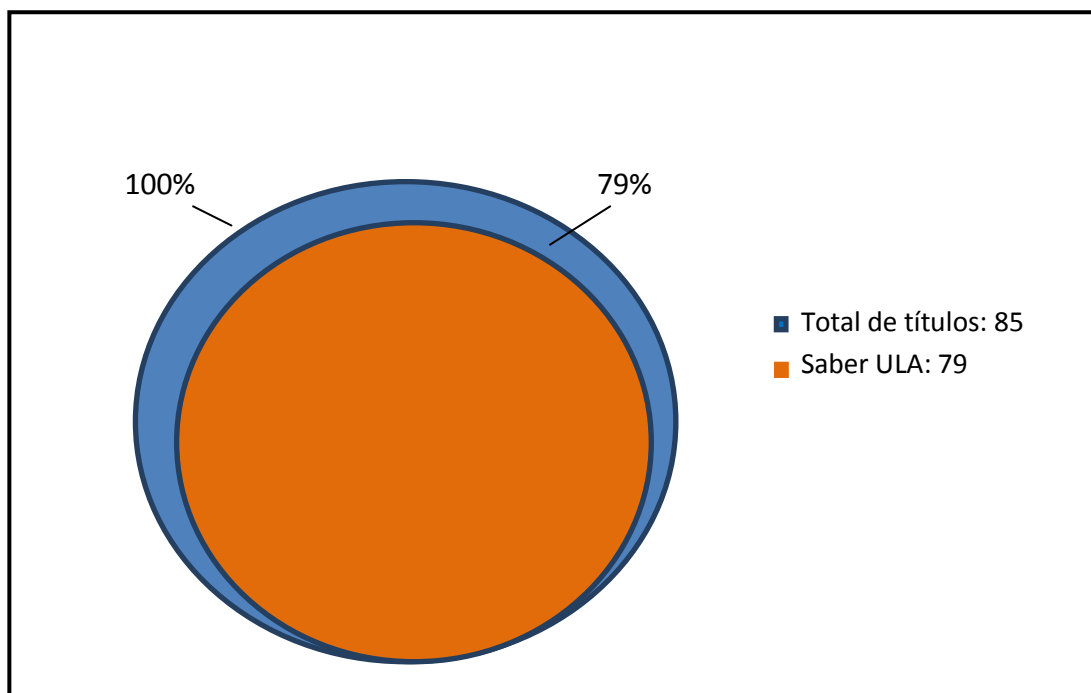
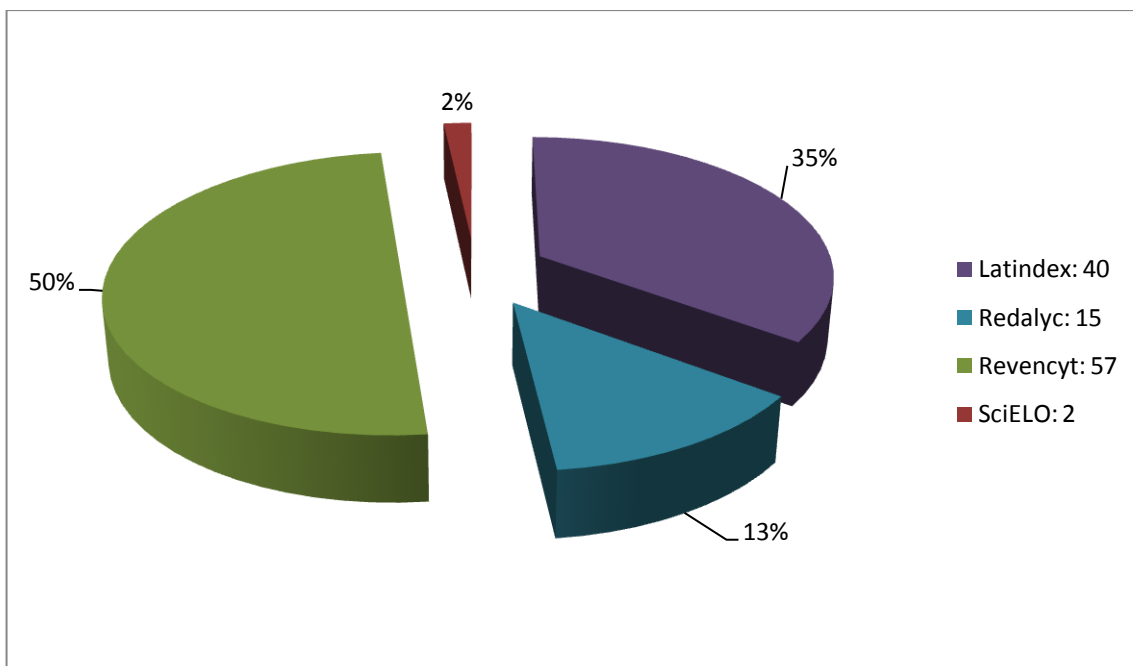


Gráfico N°8. Número de Revistas Científico-Académicas presentes en el repositorio institucional “SaberULA”, 2016.



Se puede observar en el **gráfico N° 8**, que de 84 Revistas Científicas que son publicadas por la ULA 79 se encuentran en el repositorio de la institución. Tan solo 6 revistas no se ubicaron en el mismo, de las cuales todas se encuentran inactivas.

Gráfico N° 9. Número de Revistas Científico-Académicas de la ULA presentes en los índices seleccionados: Latindex, Redalyc, Revencyt y SciELO, 2016.



En el **gráfico N°. 9**, se puede ver reflejado que de las 84 revistas científico-académicas producidas por esta institución (ULA) 57 se encuentran presentes en Revencyt con 50% de los títulos, 40 títulos en Latindex (13%), 15 (13%) en Redalyc, mientras que en SciELO sólo se encuentra un 2 títulos (2%).

Cuadro N° 7: Títulos de Revistas Científicas-Académicas de la ULA: periodicidad, último número publicado y vigencia, 2016.

Nro.	Título de la revista	Periodicidad	Última publicación	Estado
1	Academia	Semestral	15 (35) 2016	Vigente
2	Acción Pedagógica	Semestral	23 (1) 2014	No vigente
3	Acta Bioclínica	Semestral	6 (11) 2016	Vigente
4	Actualidad Contable FACES	Semestral	19 (32) 2016	Vigente
5	Administración Educacional	Anual	3 (3) 2015	Vigente
6	Agora Trujillo	Semestral	18 (35) 2015	Vigente
7	Agricultura Andina	Semestral	19 2011	No vigente
8	Agroalimentaria	Semestral	22 (42) 2016	Vigente
9	Anuario de Derecho	Anual	31 (31) 2014	No vigente
10	Anuario del Doctorado de Educación	Anual	6 2012	No vigente
11	Anuario GRHIAL	Anual	8 (8) 2014	No vigente
12	Avances en Biomedicina	Cuatrimestral	4 (3) 2015	Vigente
13	Avances en Química	Cuatrimestral	10 (3) 2015	Vigente
14	Bitácora-e	Bianual	1 2015	Vigente
15	Boletín Antropológico	Trimestral	(90) 2015	Vigente
16	Boletín del Archivo Histórico	Semestral	14 (26) 2014	No vigente
17	Boletín del Grupo de Investigación y Estudios Sobre Historia Antigua y Medieval	Semestral	7-9 2006	No vigente
18	Boletín Divulgativo	Semestral	31 (61) 2006	No vigente
19	Bordes	Semestral	(6) 2013	No vigente
20	Cayapa	Semestral	15 (29) 2015	Vigente
21	CENIPEC	Anual	(31) 2012	No vigente
22	Ciencia e Ingeniería	Cuatrimestral	37 (1) 2016	Vigente

23	Cifra Nueva	Semestral	(33) 2016	Vigente
24	Cociencia y Diálogo	Anual	4 (4) 2013	No vigente
25	Commercium	Anual	2 (2) 2012	No vigente
26	Conocimiento Libre y Educación		(2) 2011	No vigente
27	Contexto	Anual	19 (21) 2015	Vigente
28	Creando			
29	Cuadernos sobre Relaciones Internacionales Regionalismo y Desarrollo	Semestral	9 (18) 2014	No vigente
30	Derecho de Reforma Agraria, Ambiente y Sociedad	Anual	40 2014	No vigente
31	Dikaiosyne	Semestral	30 (18) 2015	Vigente
32	Ecodiseño y Sostenibilidad	Semestral	(5) 2013	No vigente
33	Economía	Semestral	(36) 2013	No vigente
34	Ecotrópicos	Semestral	27 (1-2) 2014	No vigente
35	Edificar	Semestral	2 (4-5)	
36	Educere	Trimestral	19 (64) 2015	Vigente
37	Efermería, Historia e Investigación (EHI)		1 (1) 2014	No vigente
38	Entre Lenguas	Anual	17 2012	No vigente
39	Estética	Semestral	(22) 2014	No vigente
40	Evaluación e Investigación	Smestral	10 (1) 2015	Vigente
41	Fermentum	Cuatrimestral	24 (69) 2014	No vigente
42	Filosofía	Anual	25 (25) 2014	No vigente
43	Geoenseñanza	Semestral	17 (12) 2012	No vigente
44	Hacer y Saber	Semestral	3 2014	
45	Heurística	Anual	(18) 2015	Vigente
46	Investigación	Semestral	(27-28) 2013	No vigente
47	Legenda		19 (20) 2015	Vigente

48	MedULA	Semestral	24 (1) 2015	Vigente
49	Memorias de la ULA			
50	Mucutíes Universitaria	Semestral	1 (1) 2014	No vigente
51	Mundo Pecuario	Cuatrimstral	11 (1) 2015	Vigente
52	Mundo Universitario	Cuatrimstral	(45) 2014	No vigente
53	Notas de Matemática		320 2011	No vigente
54	Ontosemiótica	Trimestral	2 (1) 2015	Vigente
55	Otras Miradas	Semestral	7 (1) 2007	No vigente
56	Piedra de Toque	Semestral	(2) 2014	No vigente
57	Pittieria	Anual		
58	PlantULA	Cuatrimstral	4 (19) 2006	Vigente
59	Postgrado	Trimestral	1 (2) 2002	No vigente
60	Praesentia	Anual	(16) 2015	Vigente
61	Presente y Pasado	Semestral	20 (40) 2015	Vigente
62	Procesos Históricos	Semestral	29 (14) 2016	Vigente
63	Propiedad Intelectual	Anual	14 (18) 2015	Vigente
64	Prospectiva	Semestral	4 (4) 2004	No vigente
65	Provincia	Semestral	(34) 2015	Vigente
66	Revista Científica	Bimensual	16 (2) 2016	Vigente
67	Revista de Bioética Latinoamericana	Semestral	17 (1) 2016	Vigente
68	Revista de la Sociedad Bolivariana del Estado Táchira		24 (19) 2010	No vigente
69	Revista Electrónica Quimera		3 (1) 2015	Vigente
70	Revista FACES	Semestral	17 (1) 2006	No vigente
71	Revista Forestal Latinoamericana	Semestral	26 (50) 2011	No vigente
72	Revista Forestal Venezolana	Semestral	57 (2) 2013	No vigente
73	Revista Geográfica Venezolana	Semestral	57 (1) 2016	Vigente

74	Revista Médica de la Extensión de Portuguesa	Cuatrimestral	4 (2) 2010	No vigente
75	Revista Odontológica de Los Andes	Semestral	11 (1) 2016	Vigente
76	Revista Venezolana de Ciencia Política	Semestral	(46) 2014	No vigente
77	Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo	Cuatrimestral	14 (1) 2016	Vigente
78	Revista Venezolana de Gestión Pública	Anual	3 (3) 2012	No vigente
79	Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR	Semestral	3 (2) 2015	Vigente
80	Sapienza Organizacional		5 (3) 2016	Vigente
81	Talleres en Protozoología y Salud Comunitaria		16 2013	No vigente
82	Visión Gerencial	Semestral	(1) 2016	Vigente
83	Voz y Escritura	Semestral	(23) 2015	Vigente
84	Xequis Angulo	Semestral	4 (2) 2006	No vigente

En el **cuadro N°. 7** se identifican los títulos de revistas científico-académicas de la ULA, indicando su periodicidad y último número disponible en los índices seleccionados y en el repositorio, esto nos permitió dar un diagnóstico del estado en el que se encuentran dichas publicaciones en la actualidad hasta el primer trimestre del 2016.

En el siguiente gráfico se encuentran los años en los que fueron publicaron los últimos números de cada revista, se puede observar, que en dicha institución si bien hay una gran baja en el año 2014, la ULA es una de las universidades nacionales que se mantiene como una de las instituciones productoras de revistas científicas en la actualidad, con un total de 37 títulos vigentes, lo que representa el 43% de los títulos vigentes.

Gráfico N°. 10: Últimos números publicados de las Revistas Científicas editadas por la ULA por año, 2010-2016.

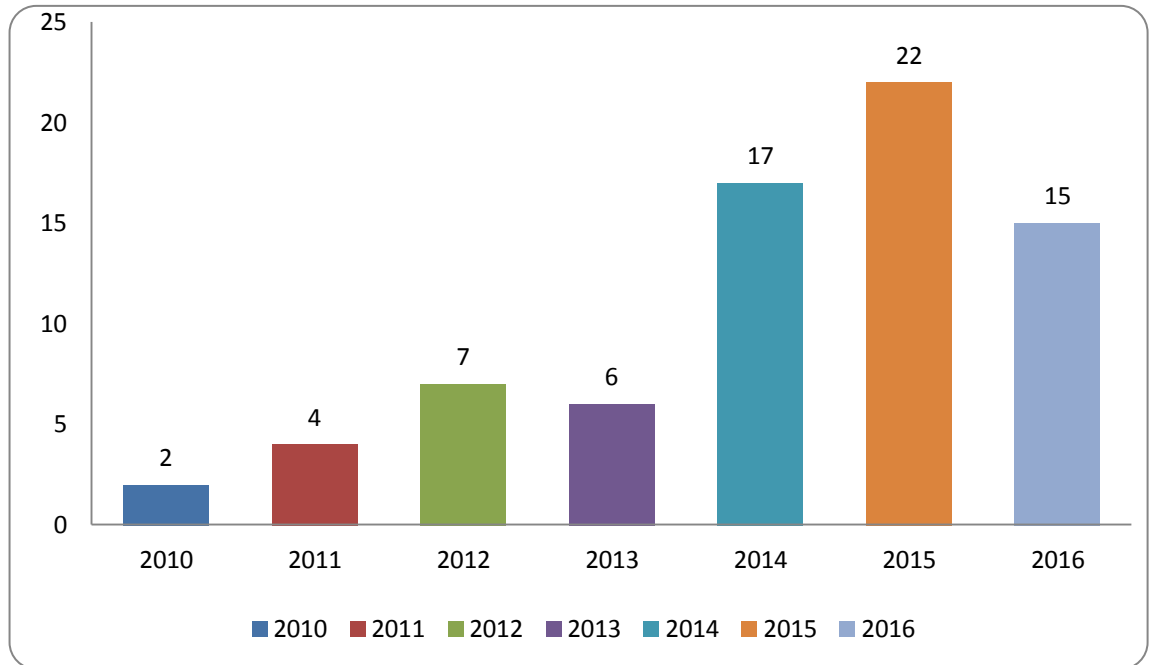
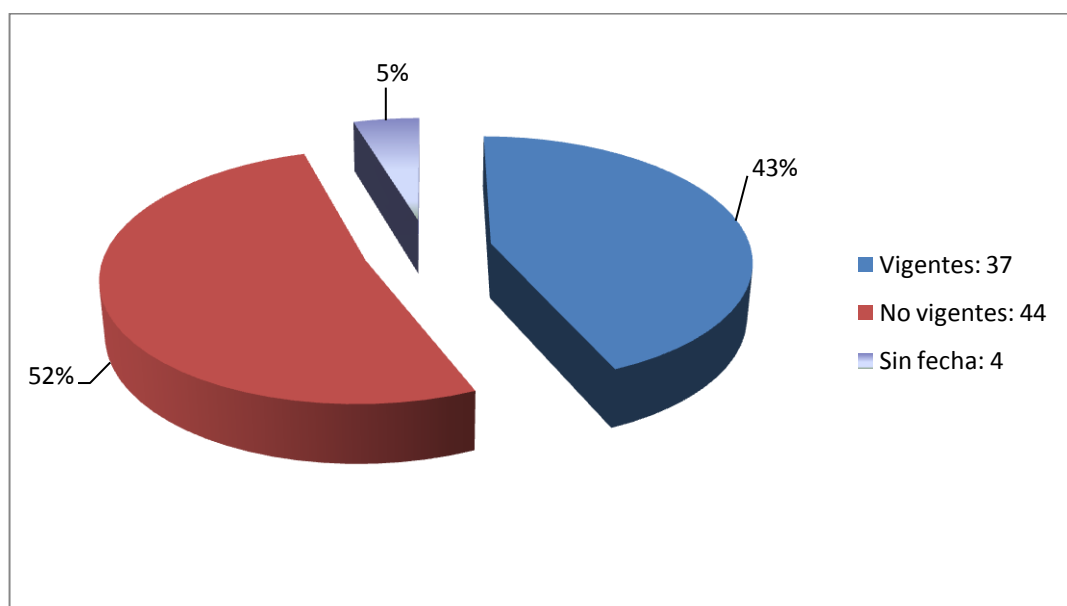


Gráfico N°. 11. Vigencia de las Revistas Científico-Académicas de la ULA 2015-2016.



En el **gráfico N° 11** se puede apreciar la vigencia en la que se encuentran las revistas científico-académicas producidas en la ULA. Se refleja que de 84 revistas que han sido publicadas 43% se encuentran vigentes, tomando como última fecha que hayan sido publicados en 2015-2016, 52% están inactivas y un 5% no se ubicó la fecha del último volumen.

C.- Universidad del Zulia (LUZ)

Se identificaron y evaluaron un total de 38 títulos de revistas científico-académicas, en la Universidad del Zulia (LUZ) distribuidas de la siguiente manera:

Cuadro N° 8. Total de Revistas Científicas localizadas en el repositorio institucional e índices seleccionados editadas por la Universidad del Zulia.

Repositorio e Índice	Nº. De Revistas
Serbi LUZ	34
Latindex	31
Redalyc	13
Revencyt	29
SciELO	12
Total	119

Partiendo de estos datos generales a considerar se estudiaron los siguientes aspectos de cada revista científica: presencia en los índices seleccionados (Latindex, Redalyc, Revencyt y SciELO) y repositorio institucional, área temática, periodicidad, número de su última publicación y vigencia.

Cuadro Nº. 9. Revistas Científico-Académicas de la LUZ: título, índice(s), repositorio y área temática, 2016.

N	Título de la revista	Índice	Repositorio Institucional	Materia
1	Boletín del Centro de Investigaciones Biológicas	Revencyt, Latindex	SerbiLUZ	Biología
2	Capítulo Criminológico	Revencyt, Latindex		Criminología / Ciencias Sociales
3	Ciencia	Revencyt, Latindex	SerbiLUZ	Ciencias Básicas
4	Ciencia Odontológica	Redalyc, Revencyt, Latindex	SerbiLUZ	Odontología
5	Cuadernos Latinoamericanos	Latindex	SerbiLUZ	Ciencias Sociales
6	Cuestiones políticas	Revencyt	SerbiLUZ	Ciencias Sociales
7	Divulgaciones Matemáticas	Revencyt, Latindex		Ciencias Básicas
8	Encuentro Educativo	Revencyt, Latindex	SerbiLUZ	Ciencias Sociales
9	Enl@ce	Redalyc, Scielo, Latindex, Revencyt	SerbiLUZ	Ciencias de la Información
10	Espacio Abierto	Redalyc, Scielo, Latindex, Revencyt	SerbiLUZ	Ciencias Sociales
11	Frónesis	Scielo, Latindex, Revencyt	SerbiLUZ	Filosofía
12	Gaceta Laboral	Redalyc, Scielo, Latindex, Revencyt	SerbiLUZ	Derecho
13	Historia		SerbiLUZ	Historia
14	Impacto Científico	Revencyt	SerbiLUZ	Multidisciplinaria
15	Interacción y Perspectiva	Revencyt, Latindex	SerbiLUZ	Trabajo Social
16	Investigación Clínica	Redalyc, Scielo, Latindex	SerbiLUZ	Medicina
17	Kasmera	Scielo, Latindex, Revencyt	SerbiLUZ	Medicina
18	Lingua Americana	Latindex	SerbiLUZ	Lingüística
19	Multiciencias	Redalyc, Revencyt, Latindex	SerbiLUZ	Ciencias Básicas
20	Omnia	Redalyc, Revencyt, Latindex	SerbiLUZ	Humanidades
21	Opción	Redalyc, Scielo, Latindex, Revencyt	SerbiLUZ	Ciencias Sociales

22	Perspectiva	Revencyt	SerbiLUZ	Multidisciplinaria
23	Portafolio	Latindex	SerbiLUZ	Arquitectura y Diseño
24	Quórum Académico	Redalyc, Revencyt, Latindex	SerbiLUZ	Comunicación
25	Revista Arbitrada de Formación Gerencial	Latindex	SerbiLUZ	Ciencias Sociales
26	REDIELUZ		SerbiLUZ	Multidisciplinaria
27	Revista Científica	Redalyc, Scielo, Latindex, Revencyt	SerbiLUZ	Veterinaria
28	Revista de Ciencias Sociales	Redalyc, Scielo, Latindex, Revencyt	SerbiLUZ	Sociología
29	Revista de Filosofía	Latindex	SerbiLUZ	Filosofía
30	Revista de la Facultad de Agronomía	Scielo, Latindex, Revencyt	SerbiLUZ	Agronomía
31	Revista de la Universidad del Zulia	Revencyt	SerbiLUZ	Ciencias Sociales
32	Revista de Literatura Hispanoamericana		SerbiLUZ	Literatura
33	Revista Técnica	Revencyt	SerbiLUZ	Ingeniería
34	Revista Venezolana de Gerencia	Redalyc, Scielo, Latindex, Revencyt	SerbiLUZ	Administración y Contabilidad
35	Revista Venezolana de Trabajo Social de la Universidad del Zulia	Revencyt, Latindex		Ciencias Sociales
36	situARTE	Revencyt, Latindex	SerbiLUZ	Arte
	Synergies Venezuela	Revencyt, Latindex		Ciencias Sociales
37	Utopía y Praxis Latinoamericana	Redalyc, Scielo, Latindex, Revencyt	SerbiLUZ	Política

En el **cuadro N° 9**, se encuentran identificados en orden alfabético todos los títulos de revistas científico-académicas de la Universidad del Zulia(LUZ), indicando si están presentes en Latindex, Revencyt, Redalyc, SciELO, así como en el repositorio “ServiLUZ”, y su área temática. Se evaluaron un total de 37 títulos reflejados en el **gráfico N°.12**, de los cuales,13 títulos para un (33%) son dedicados al área de Ciencias Económicas y Sociales, 10 títulos para un (26%) en Humanidades, en Ciencias Básicas y Aplicadas 5 títulos para un (13%), Ciencias de la Salud 3 títulos para un (8%), Ciencias Jurídicas y Políticas 3 para un (8%), Multidisciplinaria 3 títulos para un (8%), Ciencias Agrícolas y Pecuarias (ciencias del agro y el mar) 1 título para un (2%) y Ciencias Veterinarias 1 título para un (2%).

Gráfico N° 12. Revistas Científico-Académicas de LUZ por área temáticas, 2016.

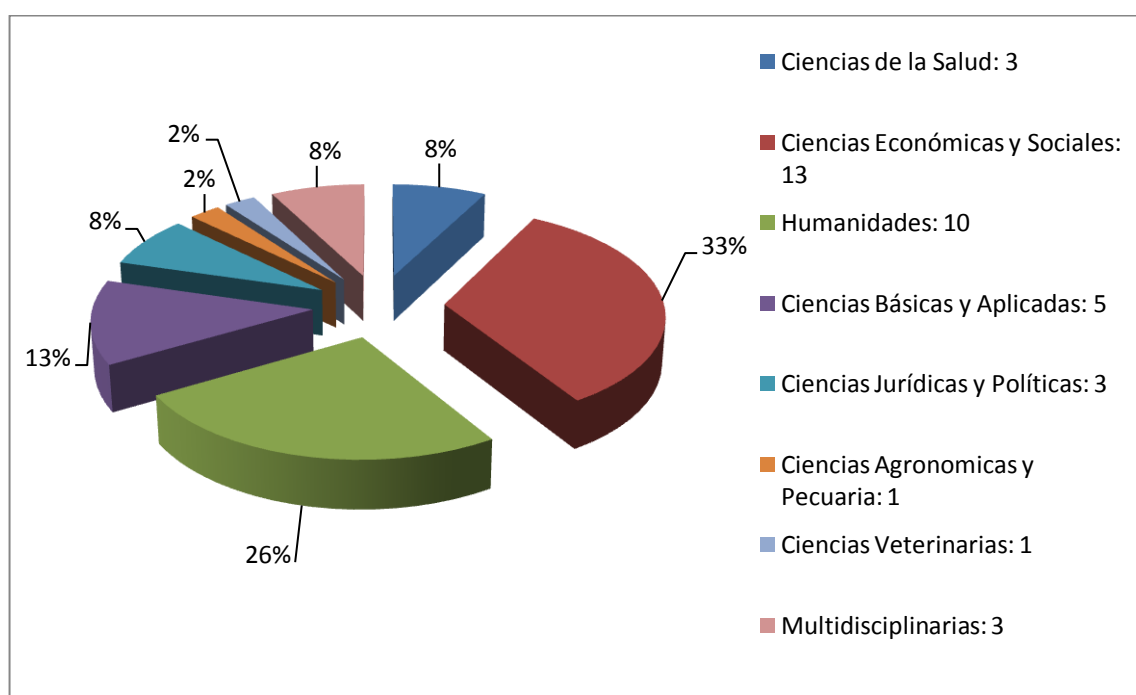
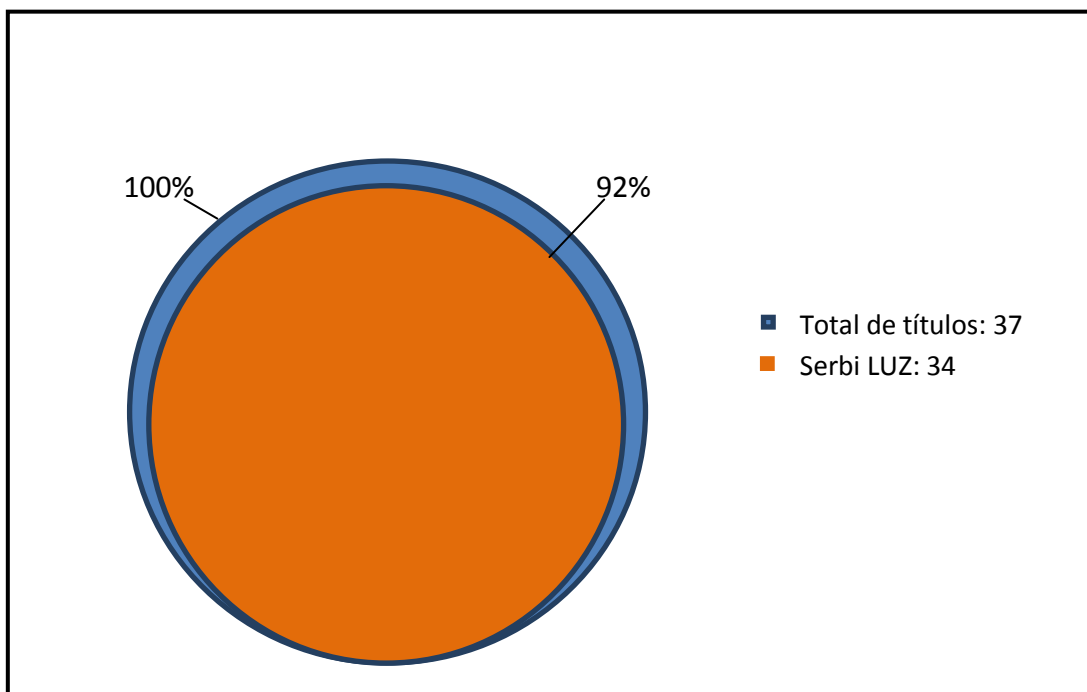
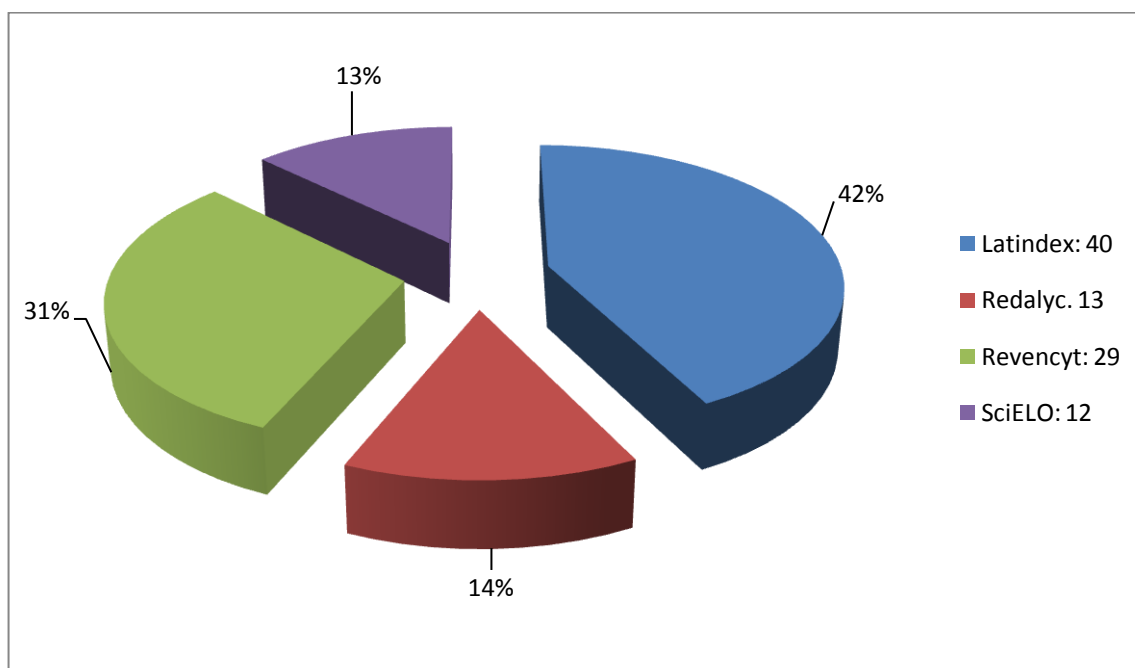


Gráfico N° 13. Revistas Científico-Académicas disponibles en el repositorio “SerbiLUZ, 2016.



Se puede observar en el **gráfico N° 13**, que de las 37 revistas ubicadas representada por el 100%, 34 títulos están presentes en el repositorio institucional de la institución, es decir el 92%.

Gráfico N° 14. Presencia de los títulos de las Revistas Científicas-Académicas de LUZ en los índices Latindex, Redalyc, Revencyt y SciELO, 2016.



En el **gráfico N°. 12**, se puede observar que el índice en donde más tienen presencia las revistas publicadas por la Universidad del Zulia es en el índice latinoamericano Latindex con el 37% de los títulos para un total de (31) títulos, ubicándose en este índice la mayoría de las revistas científicas de la institución, Redalyc con un 15% (13títulos), en Revencyt 34% (29títulos) y en SciELO un 14% (12 títulos)de revistas.

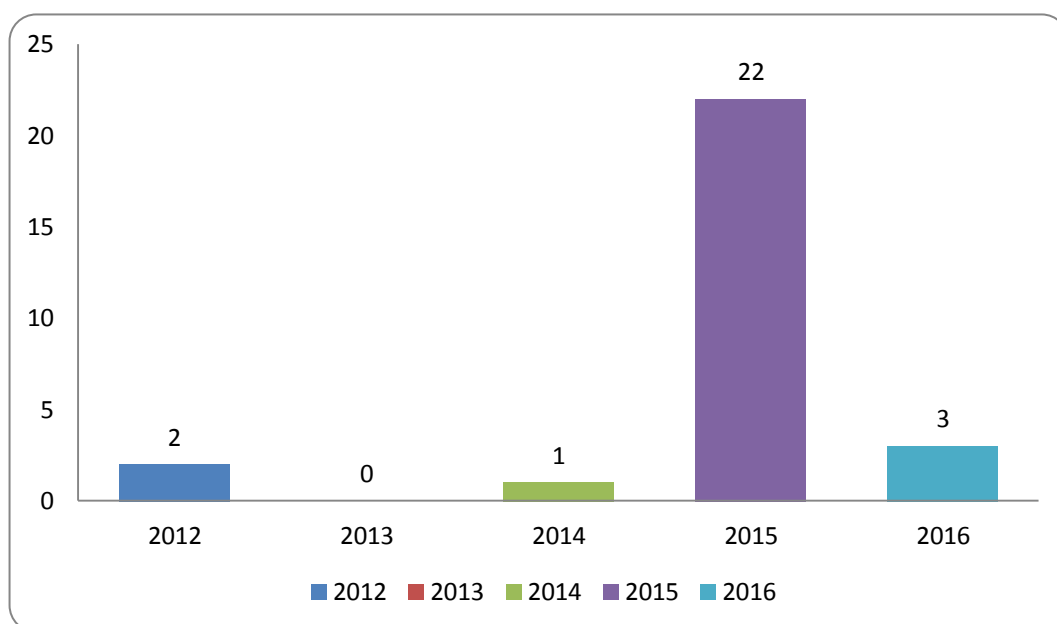
Cuadro N°.10. Títulos de Revistas Científicas-Académicas de LUZ: periodicidad, último número publicado y vigencia, 2016.

Nro.	Título de la revista	Periodicidad	Última publicación	Estado
1	Boletín del Centro de Investigaciones Biológicas	Cuatrimestral	49 (1) 2015	Vigente
2	Capítulo Criminológico	Semestral		
3	Ciencia	Trimestral	23 (1)	
4	Ciencia Odontológica	Semestral	12 (2) 2015	Vigente
5	Cuadernos Latinoamericanos	Semestral	26 (47)	
6	Cuestiones políticas	Semestral	31 (55) 2015	Vigente
7	Divulgaciones Matemáticas	Semestral		
8	Encuentro Educativo	Cuatrimestral	21 (2)	
9	Enl@ce	Cuatrimestral	12 (3) 2015	Vigente
10	Espacio Abierto	Cuatrimestral	25 (1) 2015	Vigente
11	Frónesis	Cuatrimestral	22 (2) 2015	Vigente
12	Gaceta Laboral	Cuatrimestral	21 (3) 2015	NVigente
13	Historia		3 (3) 2012	No vigente
14	Impacto Científico	Semestral	10 (2) 2015	Vigente
15	Interacción y Perspectiva	Semestral	5 (2) 2015	Vigente
16	Investigación Clínica	Trimestral	57 (1) 2015	Vigente
17	Kamera	Semestral	43 (2) 2015	Vigente
18	Lingua Americana	Semestral	17 (32)	
19	Multiciencias	Trimestral	15 (4) 2015	Vigente
20	Omnia	Cuatrimestral	21 (3) 2015	Vigente
21	Opción	Cuatrimestral	31 (78) 2015	Vigente
22	Perspectiva	Semestral	3 (6)	

23	Portafolio	Semestral	2 (32) 2015	Vigente
24	Quórum Académico	Semestral	12 (2) 2015	Vigente
25	Revista Arbitrada de Formación Gerencial	Semestral	14 (1) 2015	Vigente
26	REDIELUZ		4 (1) 2014	No vigente
27	Revista Científica	Bimestral	26 (1) 2016	Vigente
28	Revista de Ciencias Sociales	Trimestral	21 (4) 2015	Vigente
29	Revista de Filosofía	Cuatrimestral	81 (3) 2015	Vigente
30	Revista de la Facultad de Agronomía	Trimestral	32 (3)	
31	Revista de la Universidad del Zulia	Semestral	3 (6) 2012	No Vigente
32	Revista de Literatura Hispanoamericana	Semestral	71 2015	Vigente
33	Revista Técnica	Trimestral	39 (1) 2016	Vigente
34	Revista Venezolana de Gerencia	Trimestral	20 (72) 2015	Vigente
35	Revista Venezolana de Trabajo Social de la Universidad del Zulia	Semestral		Vigente
36	situARTE	Semestral	10 (19) 2015	Vigente
	Synergies Venezuela	Anual	4 2008	No Vigente
37	Utopía y Praxis Latinoamericana	Trimestral	20 (70) 2015	Vigente

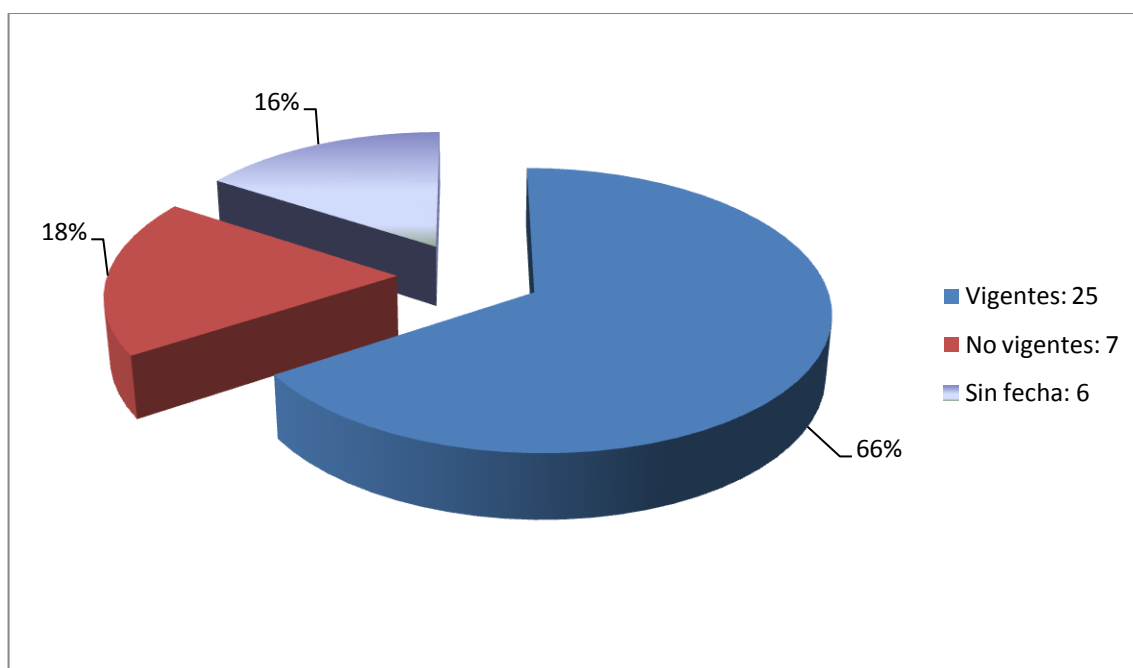
En el **cuadro N°.10**, se reflejan todas las revistas científico-académicas publicadas por la Universidad del Zulia, se identifica su periodicidad y fecha del último volumen publicado en los índices Latindex, Redalyc, Revencyt, SciELO y su repositorio institucional “SerbiLUZ”.

Gráfico N° 15. Últimos números publicados de las Revistas Científicas editadas por LUZ por año, 2012-2016.



En el presente gráfico se puede observar que en la Universidad del Zulia (LUZ) se han mantenido a través del tiempo las publicaciones. Entre el 2012 y el 2014 solo tres revistas desaparecieron en sus inicios y 25 títulos se encuentran aún vigentes. En el siguiente gráfico se puede apreciar mejor el número de revistas científicas que se encuentran activas e inactivas.

Gráfico N° 16. Vigencia de las Revistas Científico-Académicas de LUZ 2015-2016.



En el **gráfico N° 16**, se puede apreciar la vigencia en la que se encuentran las revistas científico-académicas producidas en LUZ. Se refleja que de 37 revistas que han sido publicadas un 66% se encuentran vigentes, tomando como última fecha que hayan sido publicados en 2015-2016, 18% de las revistas están inactivas y de un 16% no se ubicó la fecha del último volumen.

D.- Universidad de Carabobo (UC)

Se identificaron y evaluaron un total de 20 revistas científico-académicas distribuidas de la siguiente manera:

Cuadro N°11. Total de Revistas Científicas localizadas en el repositorio institucional e índices seleccionados editadas por la Universidad de Carabobo.

Repositorio e Índice	Nº. De Revistas
RIUC	19
Latindex	13
Redalyc	6
Revencyt	20
SciELO	3
Total	61

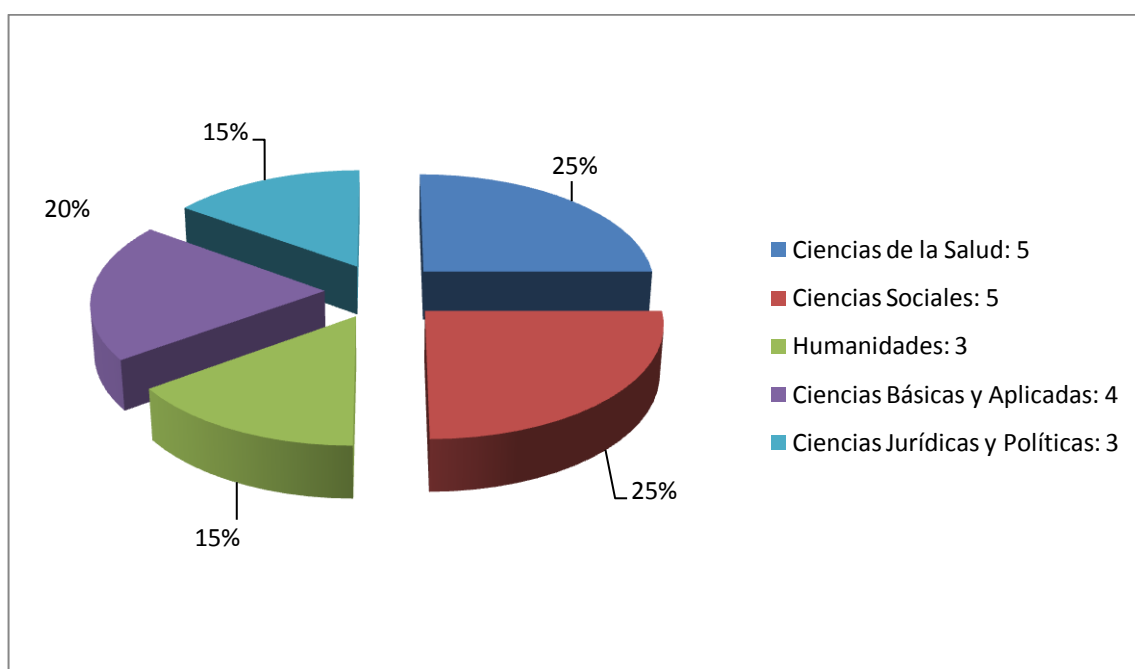
Partiendo de estos datos generales a considerar se estudiaron los siguientes aspectos de cada revista científica: presencia en los índices seleccionados (Latindex, Redalyc, Revencyt y SciELO) y repositorio institucional, área temática, periodicidad, número de su última publicación y vigencia.

Cuadro N° 12. Revistas Científico- Académicas de la UC: títulos, índices, repositorio y área temática, 2015.

Nro.	Título de la revista	Indice	Repositorio Institucional	Materia
1	Anuario del Instituto de Derecho Comparado	Revencyt, Latindex	RIUC	Derecho
2	ARJÉ	Revencyt, Latindex	RIUC	Ciencias Sociales
3	Avances en Ciencias de la Salud	Revencyt	RIUC	Ciencias de la Salud
4	Comunidad y Salud	Redalyc, Scielo, Latindex, Revencyt	RIUC	Salud
5	Eduweb	Revencyt, Latindex	RIUC	Ciencias Sociales
6	Faraute en Ciencia y Tecnología	Revencyt	RIUC	Ciencias Básicas y Aplicadas
7	Ingeniería y Sociedad	Revencyt, Latindex	RIUC	Ingeniería
8	Mañongo	Revencyt, Latindex	RIUC	Historia
9	Observatorio Laboral	Revencyt, Redalyc	RIUC	Sociología
10	ODOUS Científica	Revencyt, Latindex	RIUC	Odontología
11	Relación Criminológica	Revencyt	RIUC	Criminología
12	Revista Ciencias de la Educación	Revencyt, Latindex	RIUC	Educación
13	Revista de Educación en Valores	Revencyt, Latindex	RIUC	Educación
14	Revista de Ingeniería Industrial	Revencyt, Redalyc	RIUC	Ingeniería Industrial
15	Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UC	Revencyt, Latindex	RIUC	Derecho / Jurisprudencia
16	Revista FACES	Revencyt	RIUC	Ciencias Sociales
17	Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo	Revencyt		Ciencias Sociales
18	Revista Ingeniería UC	Redalyc, Revencyt, Latindex	RIUC	Ingeniería
19	Salud de los Trabajadores	Redalyc, Scielo, Latindex, Revencyt	RIUC	Medicina
20	Salus	Redalyc, Scielo, Latindex, Revencyt	RIUC	Medicina

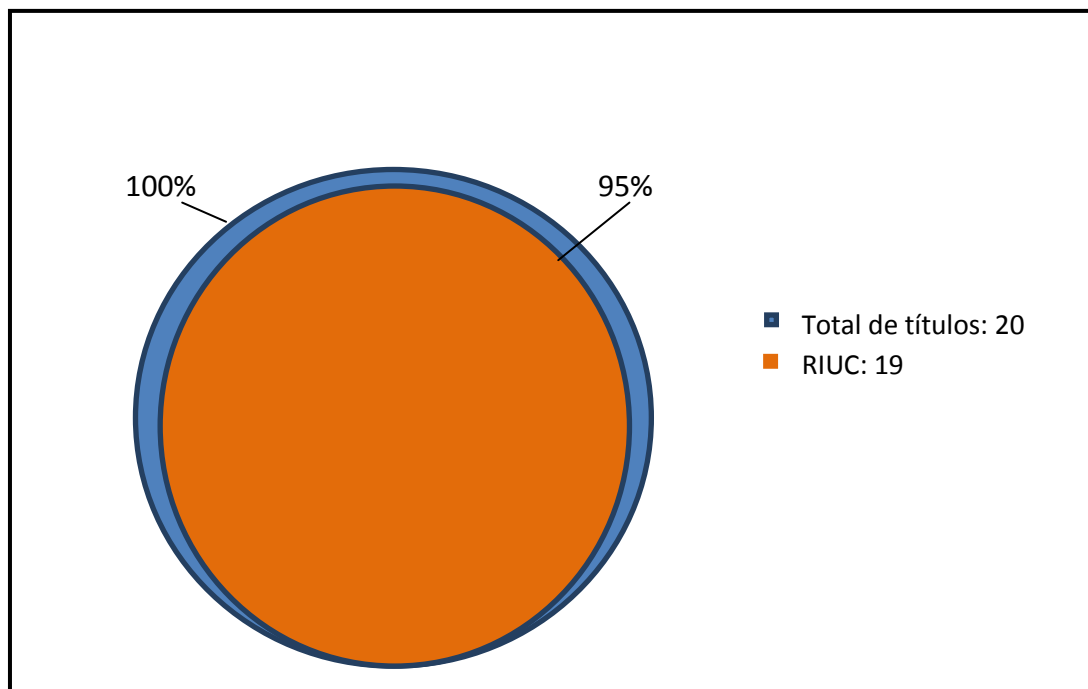
El **cuadro Nº 12**, recoge los títulos identificados y disponibles de la Universidad de Carabobo(UC), en el mismo se muestra el área temática para la que están destinadas y la presencia de estas revistas en los índices Latindex, Redalyc, Revencyt y SciELO y en su repositorio institucional.

Gráfico Nº. 17. Revistas Científico-Académicas de la UC por área temática, 2016.



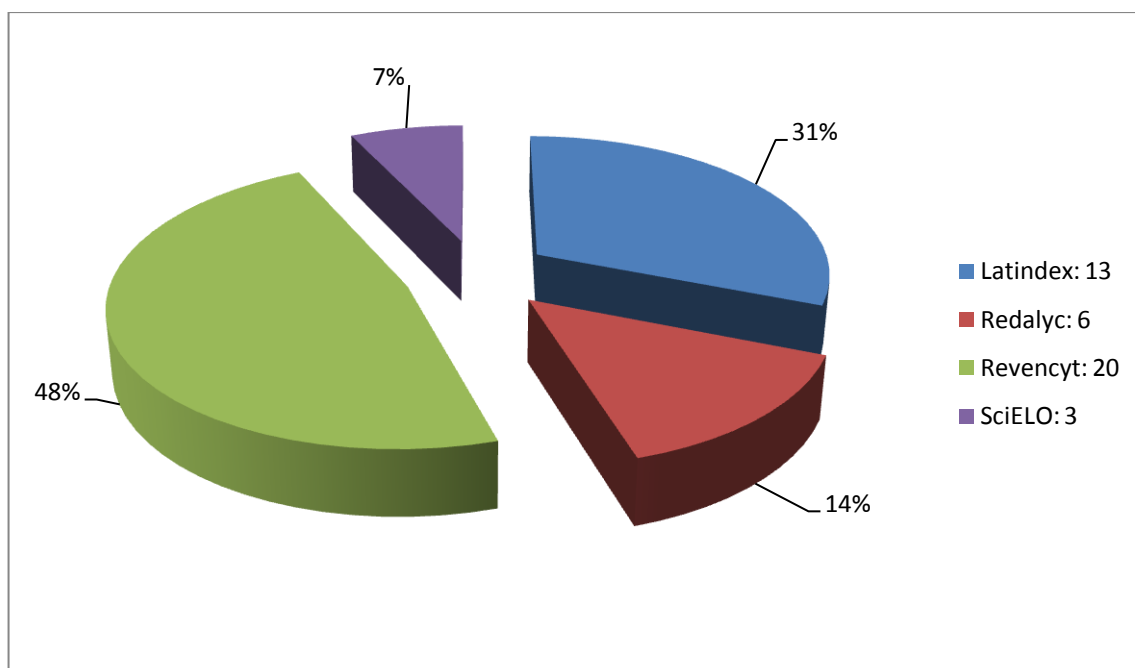
En el **gráfico Nº 17**, puede observarse que la producción de revistas científico-académicas se encuentran distribuidas por área temática de la siguiente manera: Ciencias de la Salud 25% (5 títulos) Ciencias Sociales con 25% (5 títulos), Ciencias Básicas y Aplicadas 20% (4 títulos) Humanidades 15% (3 títulos) y Ciencias Jurídicas y Políticas con un 15% (3 títulos).

Gráfico N°. 18. Número de Revistas Científico-Académicas presentes en el repositorio institucional “RIUC”, 2016.



Puede observarse que todas las revistas editadas por la Universidad de Carabobo se encuentran presentes en su repositorio institucional, solo una revistas titulada como Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo no se encuentra ya que está inactiva desde el 2009.

Gráfico N° 19. Presencia de los títulos de las Revistas Científicas-Académicas de la UC en los índices Latindex, Redalyc, Revencyt y SciELO, 2016.



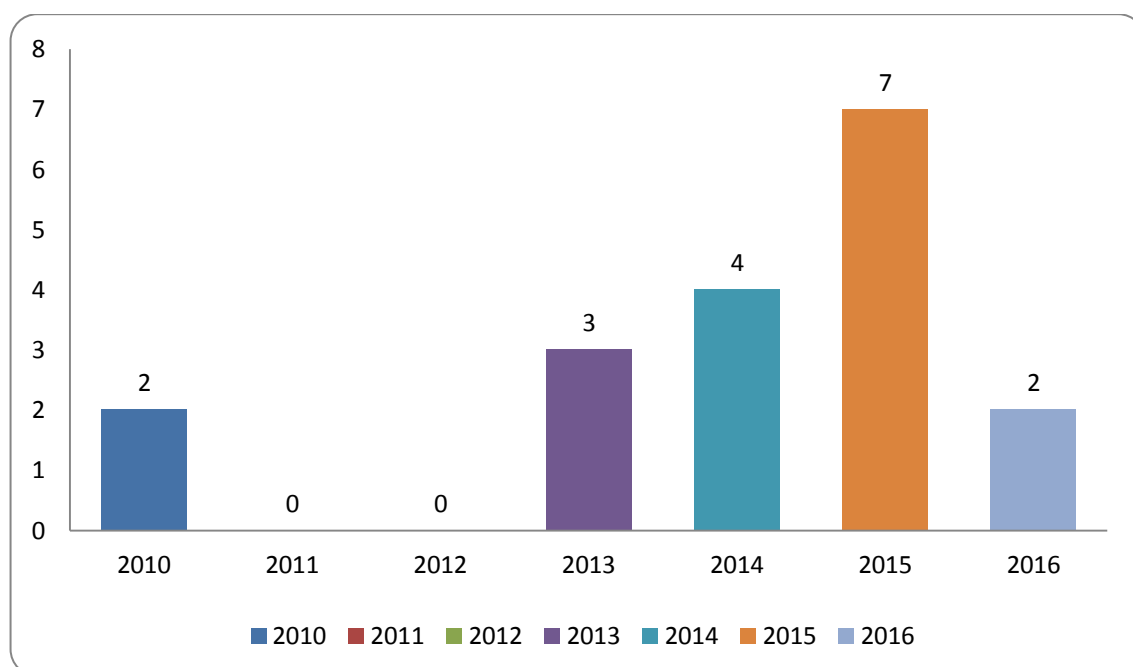
En el **gráfico N° 19** se refleja la presencia que tienen las revistas científicas de la Universidad de Carabobo en los índices seleccionados: Latindex 13 títulos para un 31%, Redalyc 6 títulos para un 14%, Revencyt 20 títulos para un 48% y SciELO 3 títulos para un 7%.

Cuadro N°13. Títulos de las Revistas Científico-Académicas de la UC: periodicidad, último número publicado y vigencia, 2016.

Nro.	Título de la revista	Periodicidad	Última publicación	Estado
1	Anuario del Instituto de Derecho Comparado	Anual	36 2013	No vigente
2	ARJÉ	Semestral	9 (16) 2015	Vigente
3	Avances en Ciencias de la Salud	Semestral		
4	Comunidad y Salud	Semestral	13 (2) 2015	Vigente
5	Eduweb	Semestral	9 (2) 2015	Vigente
6	Faraute en Ciencia y Tecnología	Semestral	8 (2) 2013	No vigente
7	Ingeniería y Sociedad	Semestral	10 (2) 2015	Vigente
8	Mañongo	Semestral	23 (44) 2015	Vigente
9	Observatorio Laboral	Semestral	7 (14) 2014	Recuperandose
10	ODOUS Científica	Semestral	16 (1) 2015	Vigente
11	Relación Criminológica	Semestral	23 2010	No vigente
12	Revista Ciencias de la Educación	Semestral	24 (44) 2014	Recuperandose
13	Revista de Educación en Valores	Semestral	2 (22) 2014	Recuperandose
14	Revista de Ingeniería Industrial	Semestral	4 (13) 2014	Recuperandose
15	Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UC	Anual	6 2010	No vigente
16	Revista FACES	Semestral	19 (2) 2008	No vigente
17	Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo	Anual	14 (21) 2009	No vigente
18	Revista Ingeniería UC	Trimestral	23 (1) 2016	Vigente
19	Salud de los Trabajadores	Semestral	23 (2) 2015	Vigente
20	Salus	Cuatrimestral	20 (1) 2016	Vigente

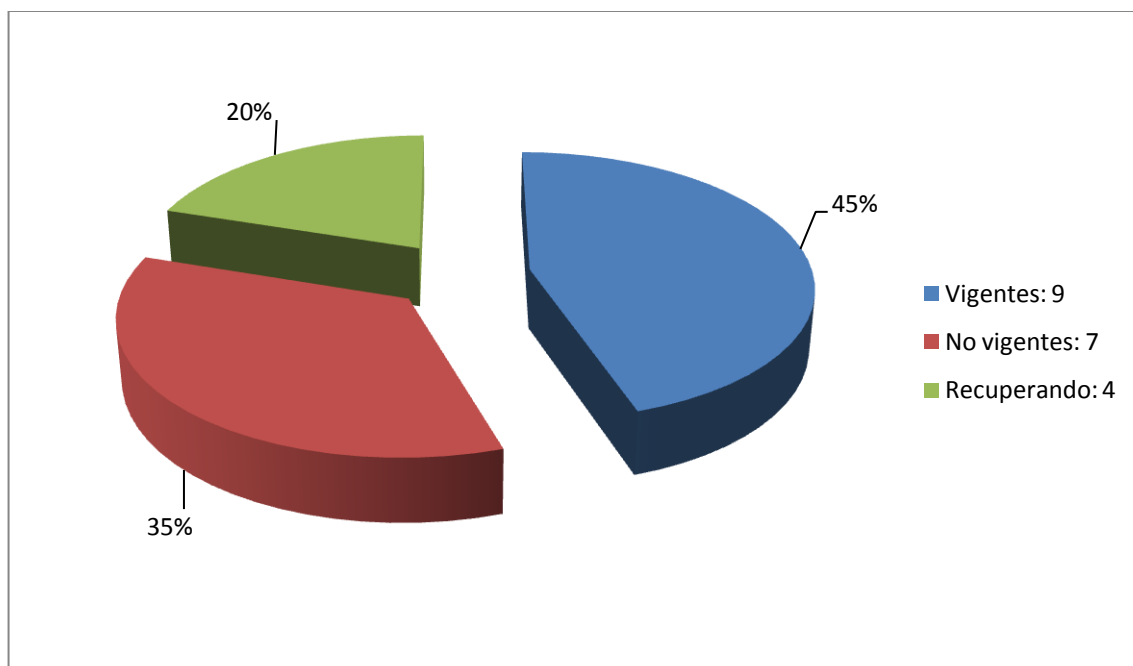
En el **cuadro N° 13** se encuentran los títulos de las revistas científicas de la Universidad de Carabobo identificando su periodicidad y el último número o volumen publicado, además del estado en el que se encuentran. En el caso de esta institución, se pudo verificar que hay un número de revistas (**gráfico N° 21**) que se encuentran en proceso de recuperación, es decir, son revistas que están inactivas desde hace algunos años pero que están tratando de ponerlas al día.

Gráfico N°. 20. Últimos números publicados de las Revistas Científicas editadas por la UC por año, 2010-2016.



En el **gráfico N°. 20** se reflejan los años de los últimos números y volúmenes de las revistas científicas de la Universidad de Carabobo. Se observa que desde el 2010 hasta el 2014 solo 5 revistas han dejado de publicarse, mientras que 9 se mantienen aún activas. Con respecto al año 2014, se pudo confirmar que estas revistas se encuentran en proceso de recuperación.

Gráfico N°. 21. Vigencia de las Revistas Científico-Académicas de la UC 2015-2016.



En el **gráfico N° 21** se puede apreciar la vigencia en la que se encuentran las revistas científico-académicas producidas en la UC. Se refleja que de 20 revistas que han sido publicadas 45% se encuentran vigentes, tomando como última fecha que hayan sido publicados en 2015-2016, un 35% están inactivas y un 20% se encuentran en proceso de recuperación.

II. Análisis de las revistas científico-académicas por índices: Latindex, Redalyc, Revencyt y SciELO.

Datos generales por índices de los títulos de las revistas científico-académicas de cada universidad seleccionada:

1.- Latindex

Cuadro N° 14. Revistas indizadas en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

Revistas indizadas en Latindex: Venezuela	Total de revistas: universidades seleccionadas	Total de revistas de las universidades seleccionadas: indizadas en Latindex	UCV	ULA	LUZ	UC
455	200	117	33	40	31	13

Partiendo de estos datos generales a considerar se estudiaron los siguientes aspectos de cada revista científica: título, área temática, periodicidad, número del último volumen publicado y vigencia.

Cuadro N°. 15. Títulos de Revistas Científico-Académicas indizadas en Latindex: área temática, periodicidad, último número publicado y vigencia, 2016.

Nro.	Título de la revista	Área temática	Periodicidad	Última publicación	Estado
A.- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA					
1	Acta Botánica Venezuélca	Biología / Botánica /	Semestral	37 (1) 2014	No vigente
2	Acta Científica de la Sociedad Venezolana	Bioanálisis		18 (1) 2015	Vigente
3	Acta Científica Estudiantil	Medicina	Cuatrimestral	10 (2) 2015	Vigente
4	Akademios	Ciencias Sociales / Humanidades	Semestral	12 (1) 2010	No Vigente
5	Apuntes Filosóficos	Artes y Humanidades	Semestral	24 (47) 2015	Vigente
6	Boletín de Lingüística	Lengua y Literatura	Semestral	26 (41-42) 2014	No vigente
7	Boletín del Departamento de Medicina	Medicina	Trimestral		No Vigente
8	Cuadernos del CENDES	Ciencias Sociales	Cuatrimestral	32 (90) 2015	Vigente
9	Docencia Universitaria	Ciencias Sociales	Semestral	15 (2) 2014	No Vigente
10	EPISTEME NS	Filosofía	Semestral	35 (2) 2015	Vigente
11	Ernstia	Medicina / Ecología	Semestral	25 (2) 2015	Vigente
12	Extramuros	Humanidades	Semestral	31 2009	No Vigente
13	Núcleo - Nukleo	Lingüística / Literatura	Anual	26 (31) 2014	No vigente
14	Perfil Internacional	Relaciones Internacionales	Trimestral		
15	Perfiles Internacionales	Relaciones Internacionales	Trimestral		
16	Politeia	Ciencias Jurídicas y Políticas	Semestral	36 (51) 2013	No vigente
17	Revista de la Facultad de Agronomía UCV	Agronomía	Cuatrimestral	41 2015	Vigente
18	Revista de la Facultad de Ciencias Veterinarias	Veterinaria	Semestral	56 (2) 2015	Vigente
19	Revista de la Facultad de Ingeniería	Ingeniería	Semestral	30 (1) 2015	Vigente
20	Revista de la Facultad de Medicina	Medicina	Semestral	35 (1) 2012	No vigente
21	Revista de la Sociedad Venezolana	Microbiología	Semestral	35 (2) 2015	Vigente

22	Revista de Pedagogía	Educación	Semestral	36 (99) 2015	Vigente
23	Revista de Psicología	Psicología	Semestral	33 (1) 2014	No vigente
24	Revista de Psicología Clínica	Psicología	Irregular		
25	Revista Facultad de Farmacia UCV	Farmacia	Cuatrimestral	78 (1-2) 2015	Vigente
26	Revista Latinoamericana de Hipertensión	Hipertensión	Trimestral	10 (1) 2015	Vigente
27	Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura	Economía y Finanzas	Semestral	21 (2) 2015	Vigente
28	Revista venezolana de Economía y	Economía y Finanzas	Cuatrimestral	17 (3) 2011	No vigente
29	Revista Venezolana de Estudios de la Mujer	Psicología / Sociología	Semestral	20 (45) 2015	Vigente
30	Tecnología y Construcción	Ingeniería / Arquitectura	Cuatrimestral	29 (1) 2013	No vigente
31	Temas para la Discusión. Serie Arbitrada - CENDES	Multidisciplinaria	Irregular		
32	Tribuna del Investigador	Ciencias de la Ingeniería /	Semestral	16 (1-2) 2015	Vigente
33	Urbana	Arquitectura / Urbanismo	Semestral	1 (1) 2013	No vigente
B.- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES					
34	Acción Pedagógica	Educación	Semestral	23 (1) 2014	No vigente
35	Acta Bioclínica	Medicina	Semestral	6 (11) 2016	Vigente
36	Actualidad Contable FACES	Economía y Finanzas	Semestral	19 (32) 2016	Vigente
37	Agora Trujillo	Ciencias Sociales	Semestral	18 (35) 2015	Vigente
38	Agricultura Andina	Agricultura	Semestral	19 2011	No vigente
39	Agroalimentaria	Agrociencias	Semestral	22 (42) 2016	Vigente
40	Anuario GRHIAL	Ciencias Sociales	Anual	8 (8) 2014	No vigente
41	Avances en Química	Química	Cuatrimestral	10 (3) 2015	Vigente
42	Boletín Antropológico	Antropología	Trimestral	(90) 2015	Vigente
43	Boletín del Archivo Histórico	Historia / Ciencias Sociales	Semestral	14 (26) 2014	No vigente
44	Cayapa	Economía y Finanzas	Semestral	15 (29) 2015	Vigente
45	CENIPEC	Criminología	Anual	(31) 2012	No vigente
46	Ciencia e Ingeniería	Ciencias Básicas e Ingeniería	Cuatrimestral	37 (1) 2016	Vigente
47	Cifra Nueva	Lingüística / Literatura	Semestral	(33) 2016	Vigente

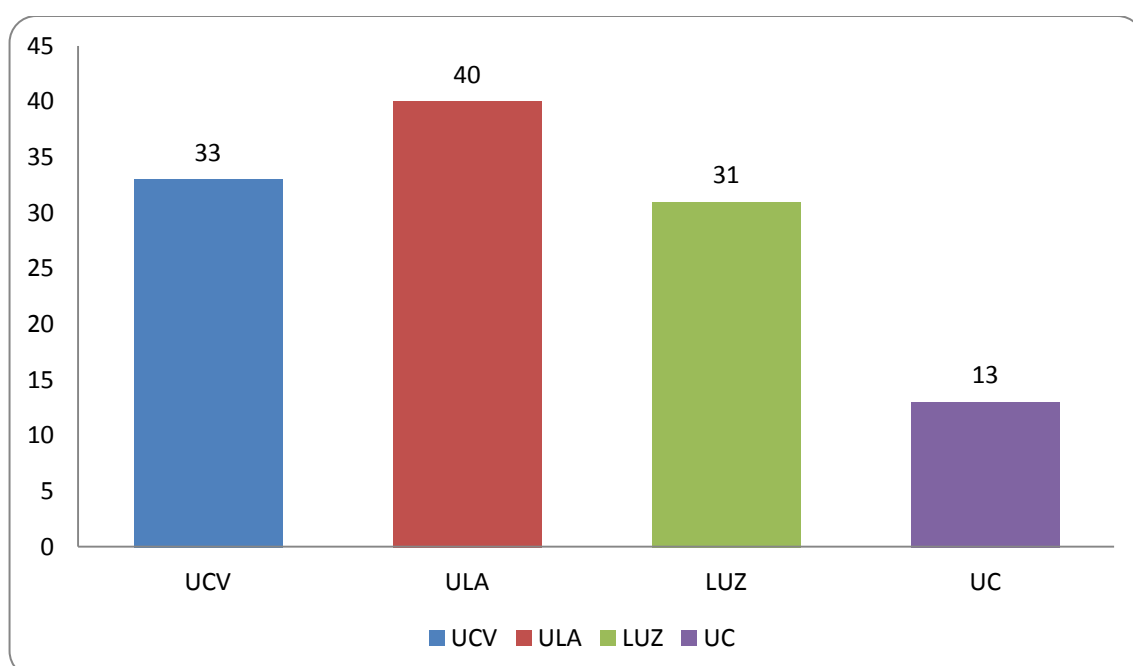
48	Contexto	Literatura	Anual	19 (21) 2015	Vigente
49	Dikaiosyne	Ciencias Sociales	Semestral	30 (18) 2015	Vigente
50	Ecodiseño y Sostenibilidad	Multidisciplinaria	Semestral	(5) 2013	No vigente
51	Educere	Educación	Trimestral	19 (64) 2015	Vigente
52	Entre Lenguas	Lengua y Literatura	Anual	17 2012	No vigente
53	Estética	Ciencias Sociales	Semestral	(22) 2014	No vigente
54	Fermentum	Sociología	Cuatrimestral	24 (69) 2014	No vigente
55	Geoenseñanza	Geografía Social	Semestral	17 (12) 2012	No vigente
56	Investigación	Ciencia/Tecnología/Humanidades	Semestral	(27-28) 2013	No vigente
57	MedULA	Medicina	Semestral	24 (1) 2015	Vigente
58	Otras Miradas	Ciencias Sociales / Humanidades	Semestral	7 (1) 2007	No vigente
59	Pittieria	Ciencias Ambientales	Anual		
60	PlantULA	Ciencias Ambientales	Cuatrimestral	4 (19) 2006	No vigente
61	Postgrado	Medicina	Trimestral	1 (2) 2002	No vigente
62	Praesentia	Letras / Cultura Greco-Latina	Anual	(16) 2015	Vigente
63	Presente y Pasado	Historia	Semestral	20 (40) 2015	Vigente
64	Procesos Históricos	Historia / Ciencias Sociales	Semestral	29 (14) 2016	Vigente
65	Propiedad Intelectual	Derecho Internacional	Anual	14 (18) 2015	Vigente
66	Provincia	Estudios Territoriales	Semestral	(34) 2015	Vigente
67	Revista de Bioética Latinoamericana	Educación	Semestral	17 (1) 2016	Vigente
68	Revista Forestal Latinoamericana	Ciencias Forestales y Ambientales	Semestral	26 (50) 2011	No vigente
69	Revista Forestal Venezolana	Ciencias Forestales y Ambientales	Semestral	57 (2) 2013	No vigente
70	Revista Geográfica Venezolana	Ciencias Forestales y Ambientales	Semestral	57 (1) 2016	Vigente
71	Revista Odontológica de Los Andes	Odontología	Semestral	11 (1) 2016	Vigente
72	Revista Venezolana de Ciencia Política	Ciencias Sociales	Semestral	(46) 2014	No vigente
73	Visión Gerencial	Economía / Ciencias Sociales	Semestral	(1) 2016	Vigente
C.- UNIVERSIDAD DEL ZULIA					

74	Boletín del Centro de Investigaciones	Biología	Cuatrimestral	49 (1) 2015	Vigente
75	Capítulo Criminológico	Criminología / Ciencias Sociales	Semestral	32 (2) 2004	No vigente
76	Ciencia	Ciencias Básicas	Trimestral	23 (1)	
77	Ciencia Odontológica	Odontología	Semestral	12 (2) 2015	Vigente
78	Cuadernos Latinoamericanos	Ciencias Sociales	Semestral	26 (47)	
79	Divulgaciones Matemáticas	Ciencias Básicas	Semestral	11 (1) 2003	No vigente
80	Encuentro Educacional	Ciencias Sociales	Cuatrimestral	21 (2)	
81	Enl@ce	Ciencias de la Información	Cuatrimestral	12 (3) 2015	Vigente
82	Espacio Abierto	Ciencias Sociales	Cuatrimestral	25 (1) 2015	Vigente
83	Frónesis	Filosofía	Cuatrimestral	22 (2) 2015	Vigente
84	Gaceta Laboral	Derecho	Cuatrimestral	21 (3) 2015	Vigente
85	Impacto Científico		Semestral	10 (2) 2015	Vigente
86	Interacción y Perspectiva	Trabajo Social	Semestral	5 (2) 2015	Vigente
87	Investigación Clínica	Medicina	Trimestral	57 (1) 2015	Vigente
88	Kamera	Medicina	Semestral	43 (2) 2015	Vigente
89	Lingua Americana	Lingüística	Semestral	17 (32)	
90	Multiciencias	Ciencias Básicas	Trimestral	15 (4) 2015	Vigente
91	Omnia	Humanidades	Cuatrimestral	21 (3) 2015	Vigente
92	Opción	Ciencias Sociales	Cuatrimestral	31 (78) 2015	Vigente
93	Portafolio	Arquitectura y Diseño	Semestral	2 (32) 2015	Vigente
94	Quórum Académico	Comunicación	Semestral	12 (2) 2015	Vigente
95	Revista Arbitrada de Formación	Ciencias Sociales	Semestral	14 (1) 2015	Vigente
96	Revista Científica	Veterinaria	Bimestral	26 (1) 2016	Vigente
97	Revista de Ciencias Sociales	Sociología	Trimestral	21 (4) 2015	Vigente
98	Revista de Filosofía	Filosofía	Cuatrimestral	81 (3) 2015	Vigente
99	Revista de la Facultad de Agronomía	Agronomía	Trimestral	32 (3)	
10	Revista Venezolana de Gerencia	Administración y Contabilidad	Trimestral	20 (72) 2015	Vigente

101	Revista Venezolana de Trabajo Social	Ciencias Sociales	Semestral	6 2009	No vigente
102	situARTE	Arte	Semestral	10 (19) 2015	Vigente
103	Synergies Venezuela	Ciencias Sociales	Anual	4 2008	No Vigente
104	Utopía y Praxis Latinoamericana	Política	Trimestral	20 (70) 2015	Vigente
D.- UNIVERSIDAD DE CARABOBO					
105	Anuario del Instituto de Derecho Comparado	Derecho	Anual	36 2013	No vigente
106	ARJÉ	Ciencias Sociales	Semestral	9 (16) 2015	Vigente
107	Comunidad y Salud	Salud	Semestral	13 (2) 2015	Vigente
108	Eduweb	Ciencias Sociales	Semestral	9 (2) 2015	Vigente
109	Ingeniería y Sociedad	Ingeniería	Semestral	10 (2) 2015	Vigente
110	Mañongo	Historia	Semestral	23 (44) 2015	Vigente
111	ODOUS Científica	Odontología	Semestral	16 (1) 2015	Vigente
112	Revista Ciencias de la Educación	Educación	Semestral	24 (44) 2014	Recuperandose
113	Revista de Educación en Valores	Educación	Semestral	2 (22) 2014	Recuperandose
114	Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas	Derecho / Jurisprudencia	Anual	6 2010	No vigente
115	Revista Ingeniería UC	Ingeniería	Trimestral	23 (1) 2016	Vigente
116	Salud de los Trabajadores	Medicina	Semestral	23 (2) 2015	Vigente
117	Salus	Medicina	Cuatrimestral	20 (1) 2016	Vigente

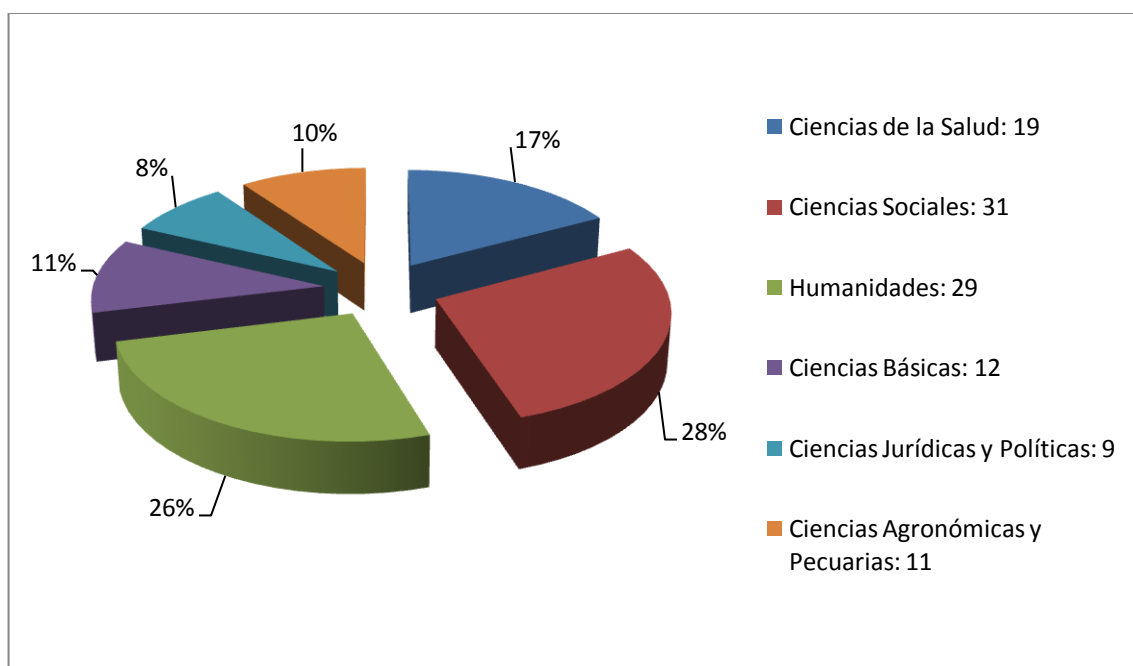
En el **cuadro N°. 15** se encuentran todas las revistas científico-académicas de las cuatro universidades seleccionadas que se encuentran indizadas en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Cada título va de la mano con sus respectivas características, área temática, periodicidad, fecha del último volumen, vigencia y su respectivo ISSN.

Gráfico N°. 22. Revistas Científico-Académicas indizadas en Latindex por universidad: UCV, ULA, LUZ y UC, 2016.



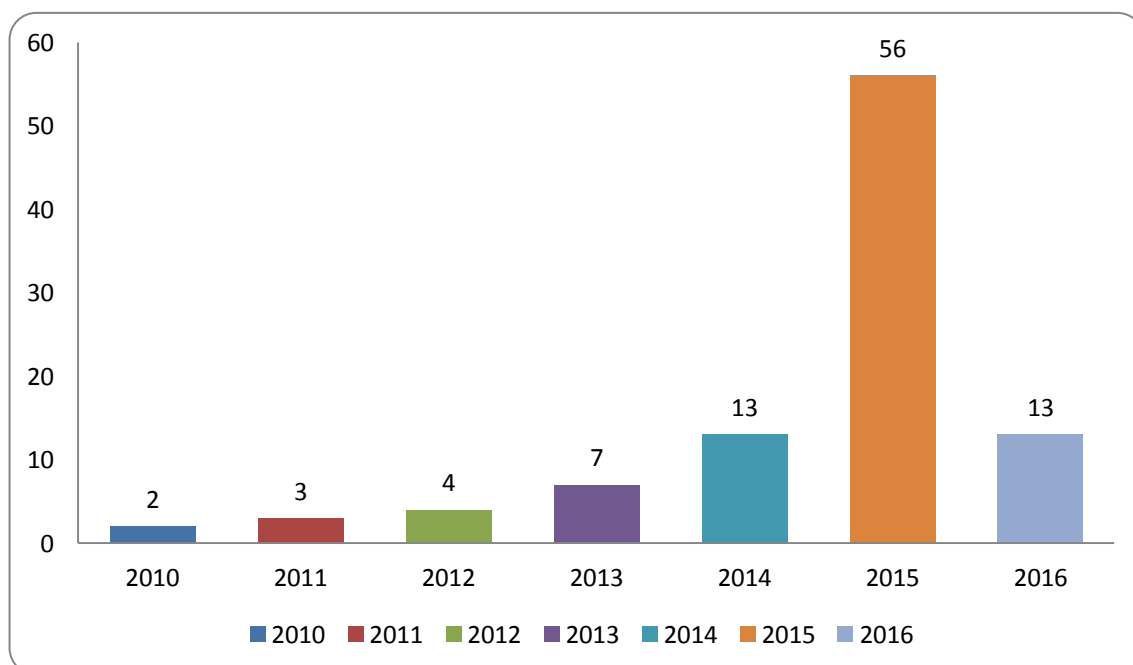
En el gráfico N°. 22, se pueden observar el número de revistas científico-académicas que se encuentran en Latindex por universidades. La Universidad de Los Andes es la institución que más presencia tiene en este índice , con un total de 40 títulos, seguida de la Universidad Central de Venezuela con 33, la Universidad del Zulia 31 y la Universidad de Carabobo 13 títulos de revistas.

Gráfico N°. 23. Revistas Científico-Académicas indizadas en Latindex: áreas temáticas, 2016.



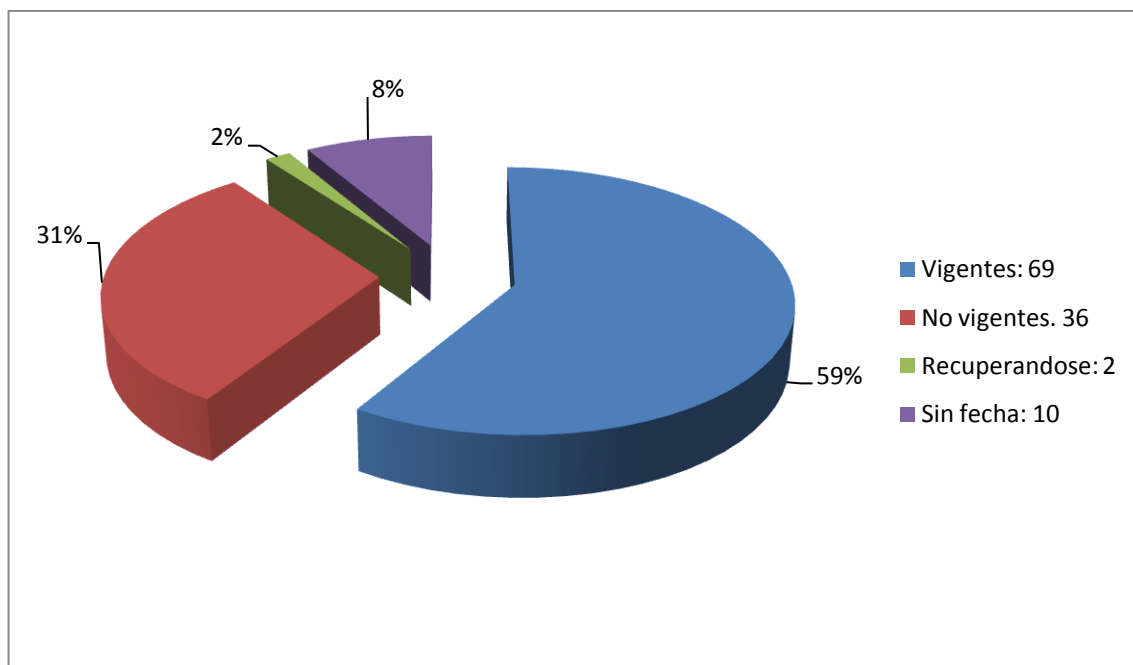
En el **gráfico N°. 23**, se reflejan las áreas del conocimiento en el que se encuentran distribuidas las revistas científico-académicas presentes en Latindex, se puede observar que la predominante son las Ciencias Sociales ocupando un 28% (31 títulos) junto a Humanidades con un 26% (29 títulos), seguido de Ciencias de la Salud con 17% (19 títulos), Ciencias Básicas y Aplicadas 11% (12 títulos), 10% en Ciencias Agronómicas y Pecuarias (11 títulos) y 8% Ciencias Jurídicas y Políticas con 9 títulos.

Gráfico N°. 24. Revistas Científico-Académicas indizadas en Latindex: últimos números publicados por año, 2010-2016.



Se puede observar en el presente gráfico los últimos años de publicación de las revistas científico-académicas de las cuatro universidades nacionales seleccionadas que se encuentran indizadas en Latindex. Podemos observar que del año 2010 al año 2015 hubo un incremento de revistas visibles o disponibles en Latindex, se evidencia un aumento y presencia numerosa en el años 2015 con un total de 56 títulos y luego una baja vertiginosa en el años 2016 con solo 13 títulos indizados.

Gráfico N°. 25. Visibilidad y Vigencia de las Revistas Científico-Académicas indizadas en Latindex.2015-2016.



En el **gráfico N°. 25**, puede observarse la vigencia en la que se encuentran los títulos indizados en Latindex. De los 117 títulos que se ubicaron entre las cuatro universidades seleccionadas. UCV, ULA, LUZ Y UC, un 59% (69 títulos) se encuentran vigentes, 31% (36 títulos) ya no están vigentes, 2% (2 títulos) están siendo recuperados por la institución y a un 8% (10 títulos) no se le ubico la fecha del último número.

2.- Redalyc

Cuadro N° 16. Revistas indizadas en la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

Revistas indizadas en Redalyc: Venezuela	Total de revistas: universidades seleccionadas	Total de revistas de las universidades seleccionadas: indizadas en Redalyc	UCV	ULA	LUZ	UC
68	200	43	9	15	13	6

Partiendo de estos datos generales a considerar se estudiaron los siguientes aspectos de cada revista científica: título, área temática, periodicidad, número del último volumen publicado y vigencia.

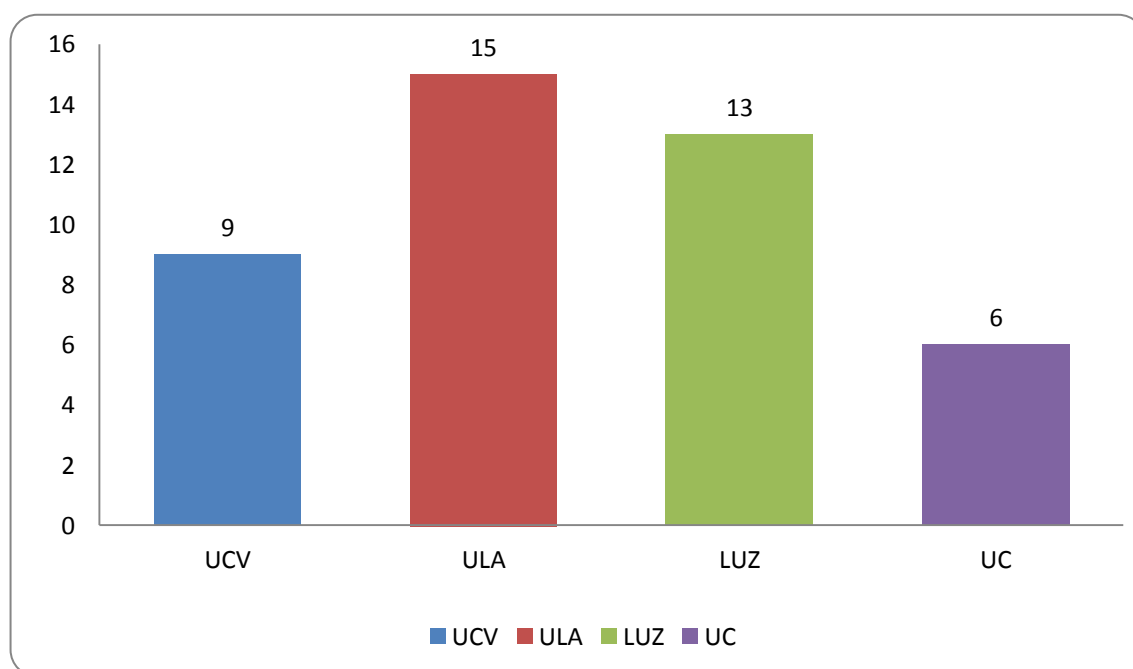
Cuadro N°. 17. Títulos de Revistas Científico-Académicas indizadas en Redalyc: área temática, periodicidad, último número publicado y vigencia, 2016.

Nro.	Título de la revista	Área temática	Periodicidad	Última publicación	Estado
A.- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA					
1	Acta Botánica Venezolana	Biología / Botánica /	Semestral	37 (1) 2014	No vigente
2	Boletín de Lingüística	Lengua y Literatura	Semestral	26 (41-42) 2014	No vigente
3	Cuadernos del CENDES	Ciencias Sociales	Cuatrimestral	32 (90) 2015	Vigente
4	Politeia	Ciencias Jurídicas y Políticas	Semestral	36 (51) 2013	No vigente
5	Revista de la Facultad de Ciencias Veterinarias	Veterinaria	Semestral	56 (2) 2015	Vigente
6	Revista de Pedagogía	Educación	Semestral	36 (99) 2015	Vigente
7	Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura	Economía y Finanzas	Semestral	21 (2) 2015	Vigente
8	Revista Venezolana de Economía y	Economía y Finanzas	Cuatrimestral	17 (3) 2011	No vigente
9	Terra Nueva Etapa	Geografía Social	Semestral	32 (51) 2016	Vigente
B.- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES					
10	Actualidad Contable FACES	Economía y Finanzas	Semestral	19 (32) 2016	Vigente
11	Agroalimentaria	Agrociencias	Semestral	22 (42) 2016	Vigente
12	Avances en Biomedicina	Medicina	Cuatrimestral	4 (3) 2015	Vigente
13	Avances en Química	Química	Cuatrimestral	10 (3) 2015	Vigente
14	Boletín Antropológico	Antropología	Trimestral	(90) 2015	Vigente
15	Cayapa	Economía y Finanzas	Semestral	15 (29) 2015	Vigente
16	Economía	Economía y Finanzas	Semestral	(36) 2013	No vigente
17	Educere	Educación	Trimestral	19 (64) 2015	Vigente
18	Fermentum	Sociología	Cuatrimestral	24 (69) 2014	No vigente
19	Geoenseñanza	Geografía Social	Semestral	17 (12) 2012	No vigente

20	Otras Miradas	Ciencias Sociales / Humanidades	Semestral	7 (1) 2007	No vigente
21	Procesos Históricos	Historia / Ciencias Sociales	Semestral	29 (14) 2016	Vigente
22	Propiedad Intelectual	Derecho Internacional	Anual	14 (18) 2015	Vigente
23	Provincia	Estudios Territoriales	Semestral	(34) 2015	Vigente
24	Revista Geográfica Venezolana	Ciencias Forestales y Ambientales	Semestral	57 (1) 2016	Vigente
C.- UNIVERSIDAD DEL ZULIA					
25	Ciencia Odontológica	Odontología	Semestral	12 (2) 2015	Vigente
26	Enl@ce	Ciencias de la Información	Cuatrimestral	12 (3) 2015	Vigente
27	Espacio Abierto	Ciencias Sociales	Cuatrimestral	25 (1) 2015	Vigente
28	Gaceta Laboral	Derecho	Cuatrimestral	21 (3) 2015	Vigente
29	Investigación Clínica	Medicina	Trimestral	57 (1) 2015	Vigente
30	Multiciencias	Ciencias Básicas	Trimestral	15 (4) 2015	Vigente
31	Omnia	Humanidades	Cuatrimestral	21 (3) 2015	Vigente
32	Opción	Ciencias Sociales	Cuatrimestral	31 (78) 2015	Vigente
33	Quórum Académico	Comunicación	Semestral	12 (2) 2015	Vigente
34	Revista Científica	Veterinaria	Bimestral	26 (1) 2016	Vigente
35	Revista de Ciencias Sociales	Sociología	Trimestral	21 (4) 2015	Vigente
36	Revista Venezolana de Gerencia	Administración y Contabilidad	Trimestral	20 (72) 2015	Vigente
37	Utopía y Praxis Latinoamericana	Política	Trimestral	20 (70) 2015	Vigente
D.- UNIVERSIDAD DE CARABOBO					
38	Comunidad y Salud	Salud	Semestral	13 (2) 2015	Vigente
39	Observatorio Laboral	Sociología	Semestral	7 (14) 2014	1856-9099
40	Revista de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Semestral	4 (13) 2014	1856-8327
41	Revista Ingeniería UC	Ingeniería	Trimestral	23 (1) 2016	Vigente
42	Salud de los Trabajadores	Medicina	Semestral	23 (2) 2015	Vigente
43	Salus	Medicina	Cuatrimestral	20 (1) 2016	Vigente

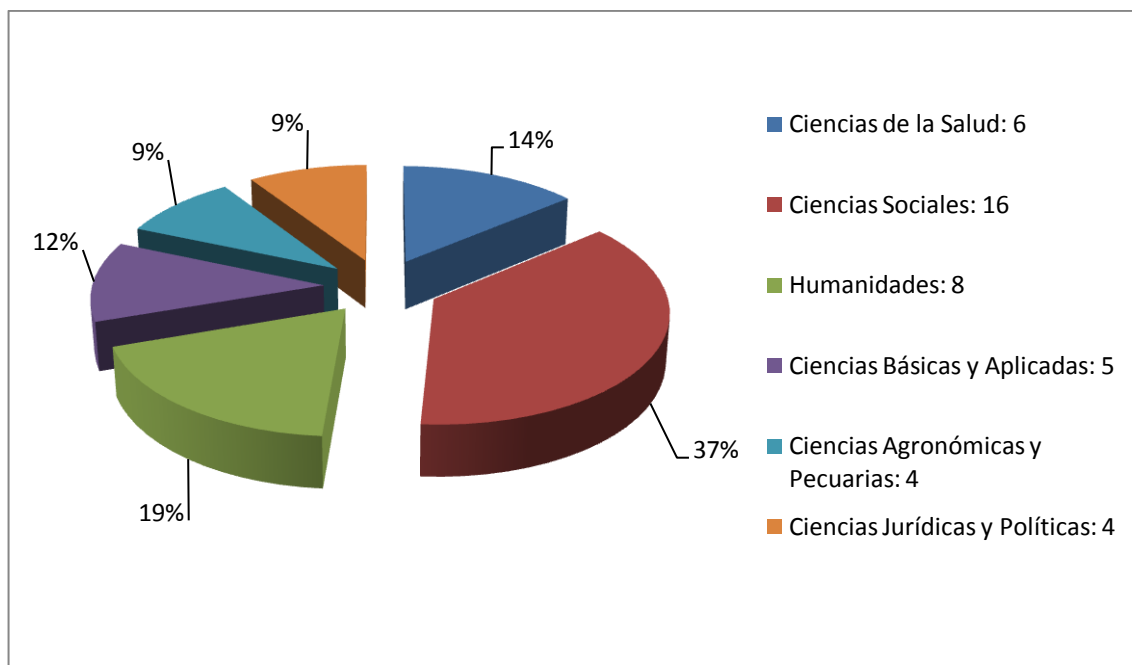
El **cuadro N°. 17**, muestra los títulos de revistas científicas producidos por la UCV, ULA, LUZ y UC que se encuentran indexados en la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.(Redalyc) Los datos se encuentran organizados por universidad y a su vez por orden alfabético.

Gráfico N°. 26. Revistas Científico-Académicas indizadas en Redalyc por universidad: UCV, ULA, LUZ y UC, 2016.



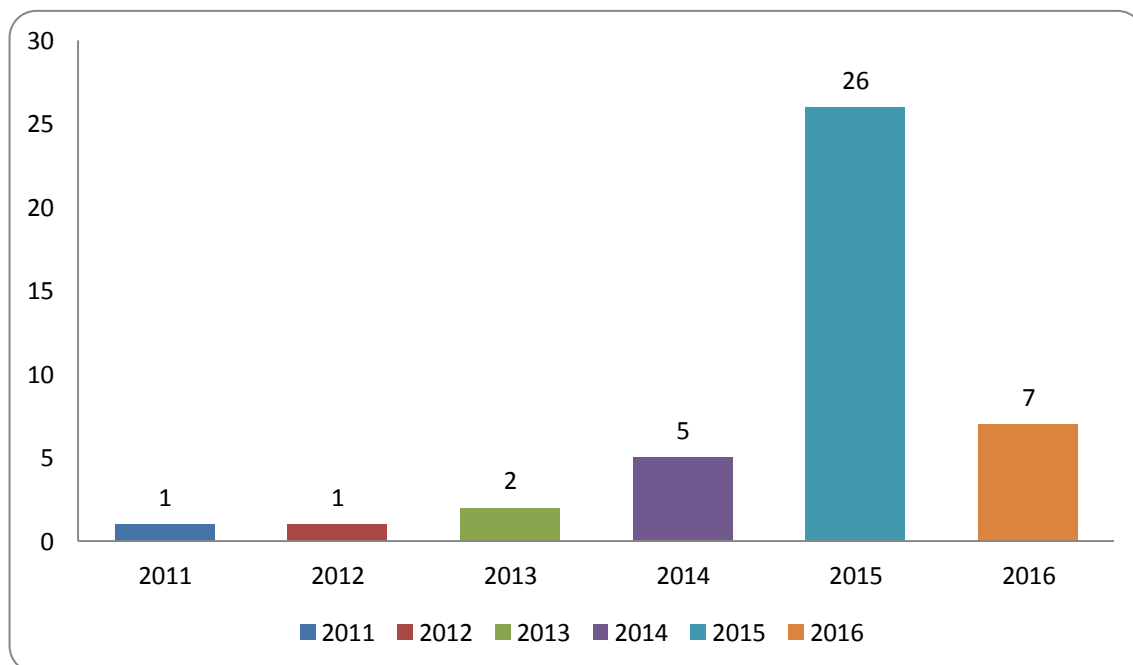
En el **gráfico N°. 26**, se encuentran identificados los números de revistas científicas producidas por cada una de las cuatro universidades seleccionadas: UCV, ULA, LUZ y UC que se encuentran indizados en Redalyc. Se puede observar que la Universidad de Los Andes es la institución que tiene mayor presencia en el índice, con 15 títulos publicados, seguida de la Universidad Central de Venezuela con 13 títulos, Universidad del Zulia con 9 títulos y la Universidad de Carabobo con 5 títulos.

Gráfico N°. 27. Revistas Científico-Académicas indizadas en Redalyc: áreas temáticas, 2016.



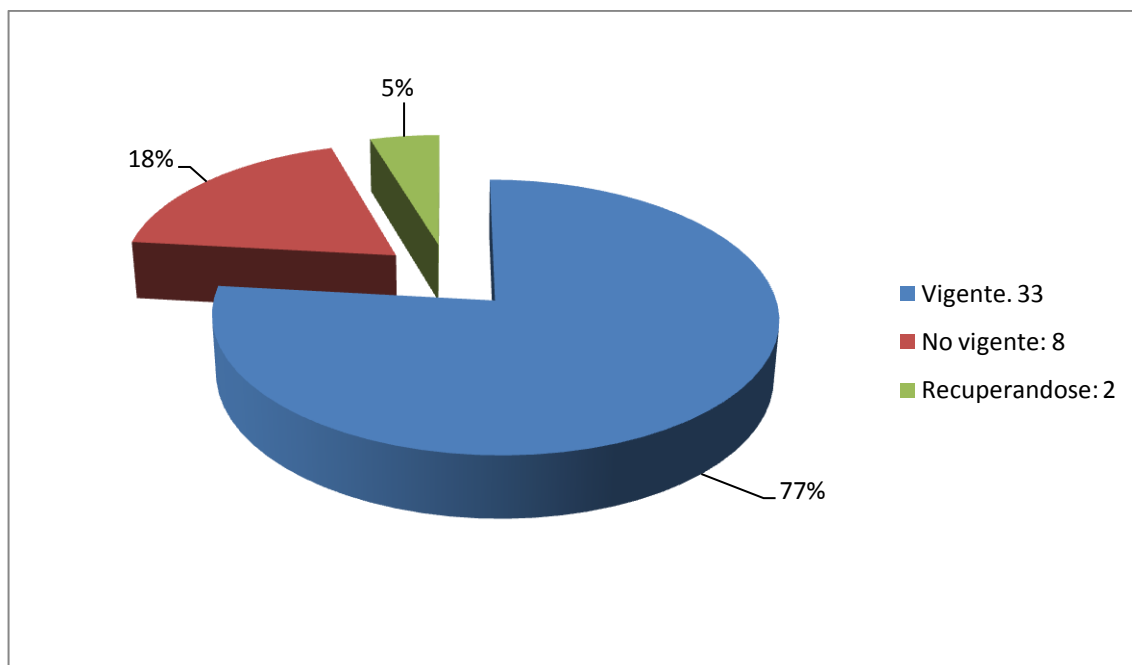
El **gráfico nro. 27**, representa las áreas temáticas para las que están destinadas las revistas científico-académicas que se encuentran indizadas en Redalyc de las cuatro universidades venezolanas nacionales. El 37% con 16 títulos lo ocupan las Ciencias Sociales, 19% con 8 títulos Humanidades, 14% con 6 títulos las Ciencias de la Salud, 12% con 5 títulos las Ciencias Básicas y Aplicadas, las Ciencias Agronómicas y Pecuarias 9% con 4 títulos y las Ciencias Jurídicas y Políticas 9% con 4 títulos.

Gráfico N°. 28. Revistas Científico-Académicas indizadas en Redalyc: últimos números publicados por años, 2011-2016.



En el **gráfico N°. 28**, se reflejan las últimas publicaciones de las revistas presentes en Redalyc desde el año 2011 hasta el 2016. Se muestra que desde el 2011 hasta el 2015 se ha incrementado la disponibilidad de títulos en este índice, sin embargo, hay una notoria baja durante el primer trimestre del 2016.

Gráfico N°. 29. Visibilidad y Vigencia de las Revistas Científico-Académicas indizadas en Redalyc. 2015-2016.



En el **gráfico N°. 29**, se puede observar la vigencia en la que se encuentran los títulos indizados en Redalyc. De los 43 títulos que se ubicaron en el índice entre las cuatro universidades seleccionadas. UCV, ULA, LUZ Y UC, un 77% (33 títulos) se encuentran vigentes, 18% (8 títulos) no están vigentes y un 5% (2 títulos) están siendo recuperados por la institución.

3.-Revencyt

Cuadro Nº 18. Revistas indizadas en el Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología.

Total de revistas: universidades seleccionadas	Total de revistas de las universidades seleccionadas: indizadas en Revencyt	UCV	ULA	LUZ	UC
200	126	20	57	29	20

Partiendo de estos datos generales a considerar se estudiaron los siguientes aspectos de cada revista científica: título, área temática, periodicidad, número del último volumen publicado y vigencia.

Cuadro N°. 19. Títulos de Revistas Científico-Académicas indizadas en Revencyt: área temática, periodicidad, último número publicado y vigencia, 2016.

Nro.	Título de la revista	Área temática	Periodicidad	Última publicación	Estado
A.- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA					
1	Acta Botánica Venezolana	Biología / Botánica /	Semestral	37 (1) 2014	No vigente
2	Acta Científica Estudiantil	Medicina	Cuatrimestral	10 (2) 2015	Vigente
3	Agenda Académica	Ciencias Sociales / Educación	Semestral	1 2005	No Vigente
4	Akademos	Ciencias Sociales / Humanidades	Semestral	12 (1) 2010	No Vigente
5	Boletín de Lingüística	Lengua y Literatura	Semestral	26 (41-42) 2014	No vigente
6	Cuadernos del CENDES	Ciencias Sociales	Cuatrimestral	32 (90) 2015	Vigente
7	Docencia Universitaria	Ciencias Sociales	Semestral	15 (2) 2014	No Vigente
8	EPISTEME NS	Filosofía	Semestral	35 (2) 2015	Vigente
9	Núcleo - Nukleo	Lingüística / Literatura	Anual	26 (31) 2014	No vigente
10	Politeia	Ciencias Jurídicas y Políticas	Semestral	36 (51) 2013	No vigente
11	Revista de Investigaciones Literarias	Literatura	Anual	1 (22) 2014	No vigente
12	Revista de la Facultad de Ciencias Veterinarias	Veterinaria	Semestral	56 (2) 2015	Vigente
13	Revista de la Facultad de Ingeniería	Ingeniería	Semestral	30 (1) 2015	Vigente
14	Revista de Pedagogía	Educación	Semestral	36 (99) 2015	Vigente
15	Revista Facultad de Farmacia UCV	Farmacia	Cuatrimestral	78 (1-2) 2015	Vigente
16	Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura	Economía y Finanzas	Semestral	21 (2) 2015	Vigente
17	Revista venezolana de Economía y	Economía y Finanzas	Cuatrimestral	17 (3) 2011	No vigente
18	Revista Venezolana de Estudios de la Mujer	Psicología / Sociología	Semestral	20 (45) 2015	Vigente
19	Sociólogo	Ciencias Sociales	Semestral	2 2007	No vigente
20	Terra Nueva Etapa	Geografía Social	Semestral	32 (51) 2016	Vigente

B.- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES					
21	Academia	Multidisciplinaria	Semestral	15 (35) 2016	Vigente
22	Acción Pedagógica	Educación	Semestral	23 (1) 2014	No vigente
23	Acta Bioclínica	Medicina	Semestral	6 (11) 2016	Vigente
24	Actualidad Contable FACES	Economía y Finanzas	Semestral	19 (32) 2016	Vigente
25	Agora Trujillo	Ciencias Sociales	Semestral	18 (35) 2015	Vigente
26	Agricultura Andina	Agricultura	Semestral	19 2011	No vigente
27	Agroalimentaria	Agrociencias	Semestral	22 (42) 2016	Vigente
28	Anuario de Derecho	Derecho	Anual	31 (31) 2014	No vigente
29	Anuario GRHIAL	Ciencias Sociales	Anual	8 (8) 2014	No vigente
30	Avances en Biomedicina	Medicina	Cuatrimestral	4 (3) 2015	Vigente
31	Avances en Química	Química	Cuatrimestral	10 (3) 2015	Vigente
32	Boletín Antropológico	Antropología	Trimestral	(90) 2015	Vigente
33	Boletín del Archivo Histórico	Historia / Ciencias Sociales	Semestral	14 (26) 2014	No vigente
34	Boletín del Grupo de Investigación y	Historia / Ciencias Sociales	Semestral	7-9 2006	No vigente
35	Cayapa	Economía y Finanzas	Semestral	15 (29) 2015	Vigente
36	CENIPEC	Criminología	Anual	(31) 2012	No vigente
37	Ciencia e Ingeniería	Ciencias Básicas e Ingeniería	Cuatrimestral	37 (1) 2016	Vigente
38	Cifra Nueva	Lingüística / Literatura	Semestral	(33) 2016	Vigente
39	Commercium	Derecho	Anual	2 (2) 2012	No vigente
40	Contexto	Literatura	Anual	19 (21) 2015	Vigente
41	Cuadernos sobre Relaciones Internacionales	Ciencias Sociales	Semestral	9 (18) 2014	No vigente
42	Derecho de Reforma Agraria, Ambiente	Ciencia Agraria	Anual	40 2014	No vigente
43	Dikaiosyne	Ciencias Sociales	Semestral	30 (18) 2015	Vigente
44	Ecodiseño y Sostenibilidad	Multidisciplinaria	Semestral	(5) 2013	No vigente
45	Economía	Economía y Finanzas	Semestral	(36) 2013	No vigente
46	Ecotrópicos	Ciencias Ambientales	Semestral	27 (1-2) 2014	No vigente

47	Edificar	Ciencias Básicas y Aplicadas	Semestral	2 (4-5)	
48	Educere	Educación	Trimestral	19 (64) 2015	Vigente
49	Entre Lenguas	Lengua y Literatura	Anual	17 2012	No vigente
50	Estética	Ciencias Sociales	Semestral	(22) 2014	No vigente
51	Evaluación e Investigación	Ciencias Sociales	Semestral	10 (1) 2015	Vigente
52	Fermentum	Sociología	Cuatrimestral	24 (69) 2014	No vigente
53	Filosofía	Filosofía	Anual	25 (25) 2014	No vigente
54	Geoenseñanza	Geografía Social	Semestral	17 (12) 2012	No vigente
55	Hacer y Saber	Ciencias Sociales	Semestral	3 2014	No vigente
56	Heurística	Educación	Anual	(18) 2015	Vigente
57	Legenda	Ciencias Sociales		19 (20) 2015	Vigente
58	MedULA	Medicina	Semestral	24 (1) 2015	Vigente
59	Pittieria	Ciencias Ambientales	Anual		
60	PlantULA	Ciencias Ambientales	Cuatrimestral	4 (19) 2006	No vigente
61	Praesentia	Letras / Cultura Greco-Latina	Anual	(16) 2015	Vigente
62	Presente y Pasado	Historia	Semestral	20 (40) 2015	Vigente
63	Procesos Históricos	Historia / Ciencias Sociales	Semestral	29 (14) 2016	Vigente
64	Propiedad Intelectual	Derecho Internacional	Anual	14 (18) 2015	Vigente
65	Provincia	Estudios Territoriales	Semestral	(34) 2015	Vigente
66	Revista FACES	Ciencias Sociales	Semestral	17 (1) 2006	No vigente
67	Revista Forestal Latinoamericana	Ciencias Forestales y Ambientales	Semestral	26 (50) 2011	No vigente
68	Revista Forestal Venezolana	Ciencias Forestales y Ambientales	Semestral	57 (2) 2013	No vigente
69	Revista Geográfica Venezolana	Ciencias Forestales y Ambientales	Semestral	57 (1) 2016	Vigente
70	Revista Médica de la Extensión de	Medicina	Cuatrimestral	4 (2) 2010	No vigente
71	Revista Odontológica de Los Andes	Odontología	Semestral	11 (1) 2016	Vigente
72	Revista Venezolana de Ciencia Política	Ciencias Sociales	Semestral	(46) 2014	No vigente
73	Revista Venezolana de Gestión Pública	Ciencias Sociales	Anual	3 (3) 2012	No vigente

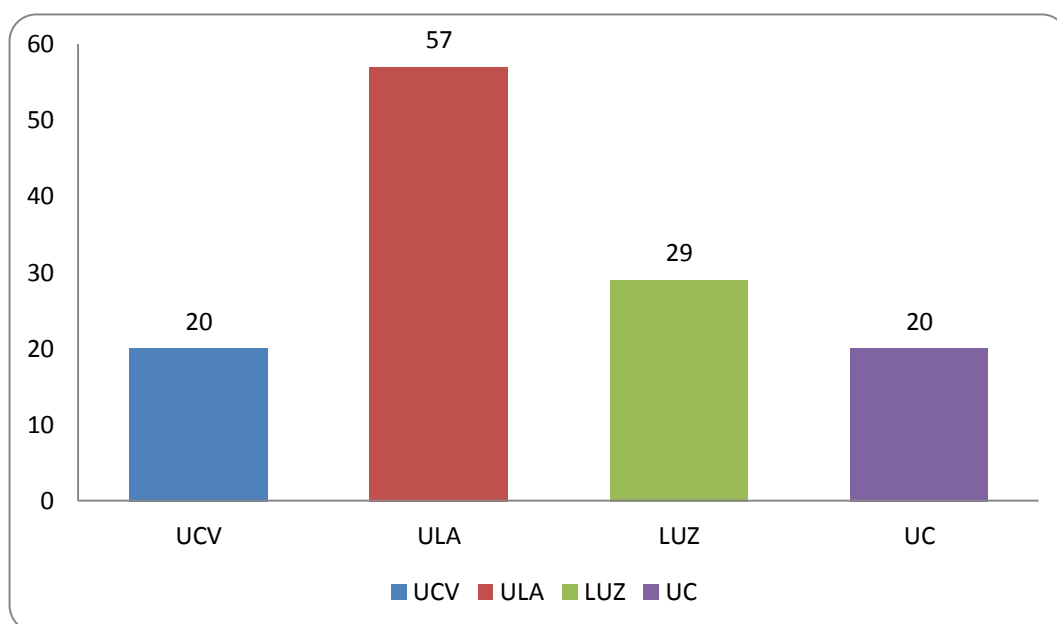
74	Revista Venezolana de Investigación	Medicina	Semestral	3 (2) 2015	Vigente
75	Sapienza Organizacional			5 (3) 2016	Vigente
76	Visión Gerencial	Economía / Ciencias Sociales	Semestral	(1) 2016	Vigente
77	Voz y Escritura	Literatura	Semestral	(23) 2015	Vigente
C.- UNIVERSIDAD DEL ZULIA					
78	Boletín del Centro de Investigaciones	Biología	Cuatrimestral	49 (1) 2015	Vigente
79	Capítulo Criminológico	Criminología / Ciencias Sociales	Semestral	32 (2) 2004	No vigente
80	Ciencia	Ciencias Básicas	Trimestral	23 (1)	
81	Ciencia Odontológica	Odontología	Semestral	12 (2) 2015	Vigente
82	Cuestiones políticas	Ciencias Sociales	Semestral	31 (55) 2015	Vigente
83	Divulgaciones Matemáticas	Ciencias Básicas	Semestral	11 (1) 2003	No vigente
84	Encuentro Educativo	Ciencias Sociales	Cuatrimestral	21 (2)	
85	Enl@ce	Ciencias de la Información	Cuatrimestral	12 (3) 2015	Vigente
86	Espacio Abierto	Ciencias Sociales	Cuatrimestral	25 (1) 2015	Vigente
87	Frónesis	Filosofía	Cuatrimestral	22 (2) 2015	Vigente
88	Gaceta Laboral	Derecho	Cuatrimestral	21 (3) 2015	Vigente
89	Impacto Científico		Semestral	10 (2) 2015	Vigente
90	Interacción y Perspectiva	Trabajo Social	Semestral	5 (2) 2015	Vigente
91	Kamera	Medicina	Semestral	43 (2) 2015	Vigente
92	Multiciencias	Ciencias Básicas	Trimestral	15 (4) 2015	Vigente
93	Omnia	Humanidades	Cuatrimestral	21 (3) 2015	Vigente
94	Opción	Ciencias Sociales	Cuatrimestral	31 (78) 2015	Vigente
95	Perspectiva	Multidisciplinaria	Semestral	3 (6)	
96	Quórum Académico	Comunicación	Semestral	12 (2) 2015	Vigente
97	Revista Científica	Veterinaria	Bimestral	26 (1) 2016	Vigente
98	Revista de Ciencias Sociales	Sociología	Trimestral	21 (4) 2015	Vigente
99	Revista de la Facultad de Agronomía	Agronomía	Trimestral	32 (3)	

100	Revista de la Universidad del Zulia	Ciencias Sociales	Semestral	3 (6) 2012	No Vigente
101	Revista Técnica	Ingeniería	Trimestral	39 (1) 2016	Vigente
102	Revista Venezolana de Gerencia	Administración y Contabilidad	Trimestral	20 (72) 2015	Vigente
103	Revista Venezolana de Trabajo Social	Ciencias Sociales	Semestral	6 2009	No vigente
104	situARTE	Arte	Semestral	10 (19) 2015	Vigente
105	Synergies Venezuela	Ciencias Sociales	Anual	4 2008	No Vigente
106	Utopía y Praxis Latinoamericana	Política	Trimestral	20 (70) 2015	Vigente
D.- UNIVERSIDAD DE CARABOBO					
107	Anuario del Instituto de Derecho Comparado	Derecho	Anual	36 2013	No vigente
108	ARJÉ	Ciencias Sociales	Semestral	9 (16) 2015	Vigente
109	Avances en Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud	Semestral	2 (2) 2013	No vigente
110	Comunidad y Salud	Salud	Semestral	13 (2) 2015	Vigente
111	Eduweb	Ciencias Sociales	Semestral	9 (2) 2015	Vigente
112	Faraute en Ciencia y Tecnología	Ciencias Básicas y Aplicadas	Semestral	8 (2) 2013	No vigente
113	Ingeniería y Sociedad	Ingeniería	Semestral	10 (2) 2015	Vigente
114	Mañongo	Historia	Semestral	23 (44) 2015	Vigente
115	Observatorio Laboral	Sociología	Semestral	7 (14) 2014	Recuperándose
116	ODOUS Científica	Odontología	Semestral	16 (1) 2015	Vigente
117	Relación Criminológica	Criminología	Semestral	23 2010	No vigente
118	Revista Ciencias de la Educación	Educación	Semestral	24 (44) 2014	Recuperándose
119	Revista de Educación en Valores	Educación	Semestral	2 (22) 2014	Recuperándose
120	Revista de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Semestral	4 (13) 2014	Recuperándose
121	Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas	Derecho / Jurisprudencia	Anual	6 2010	No vigente
122	Revista FACES	Ciencias Sociales	Semestral	19 (2) 2008	No vigente
123	Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo	Ciencias Sociales	Anual	14 (21) 2009	No vigente
124	Revista Ingeniería UC	Ingeniería	Trimestral	23 (1) 2016	Vigente
125	Salud de los Trabajadores	Medicina	Semestral	23 (2) 2015	Vigente

126	Salus	Medicina	Cuatrimestral	20 (1) 2016	Vigente
-----	-------	----------	---------------	-------------	---------

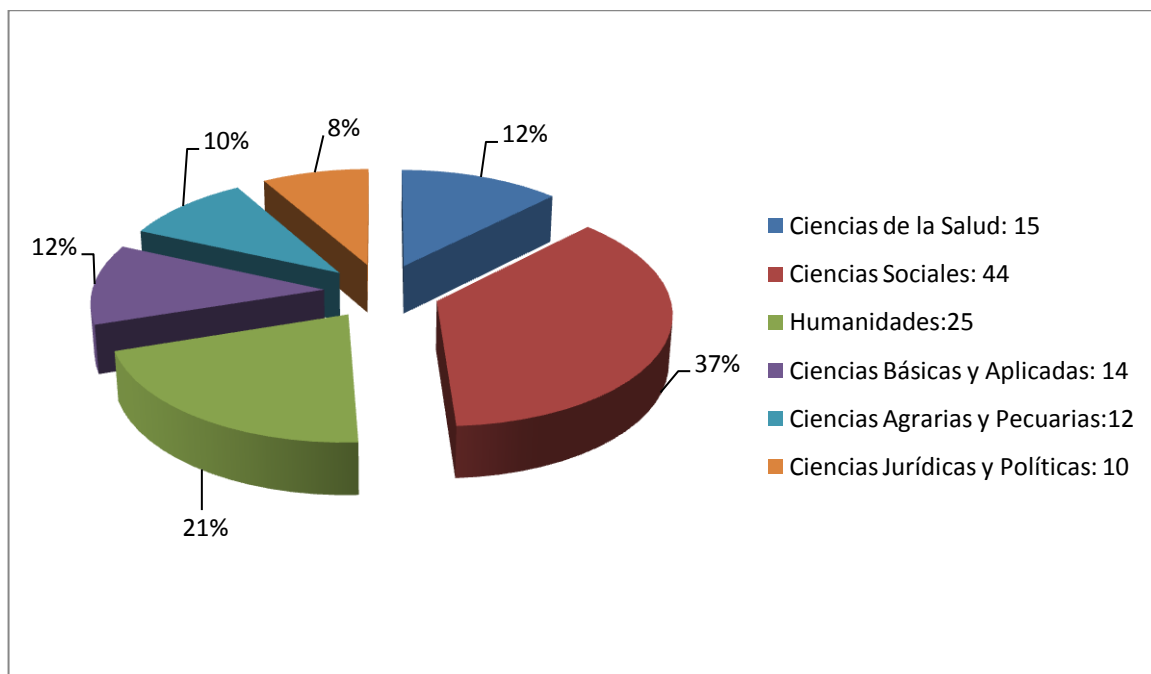
El **cuadro N°. 19**, refleja los títulos de revistas científicas producidos por la UCV, ULA, LUZ y UC que se encuentran indizados en el Índice de Revistas Científicas y Tecnológicas (Revencyt). Los datos se encuentran organizados por universidad y a su vez en orden alfabético.

Gráfico N° 30. Revistas Científico-Académicas indizadas en Revencyt por universidad: UCV, ULA, LUZ y UC, 2016.



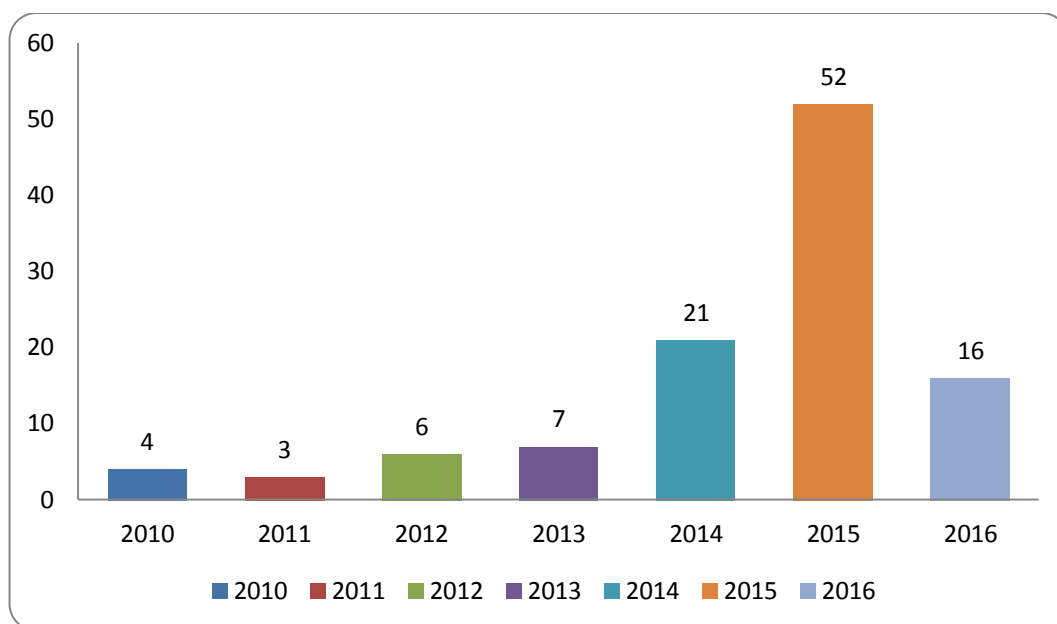
En el **gráfico N°. 30**, se encuentran identificados los números de revistas científicas producidas por cada una de las cuatro universidades seleccionadas: UCV, ULA, LUZ y UC que se encuentran indizados en Revencyt. Se puede observar que la Universidad de Los Andes es la institución que tiene mayor presencia en el índice, con 57 títulos publicados, seguida de la Universidad del Zulia con 29 títulos, la Universidad Central de Venezuela con 20 títulos y la Universidad de Carabobo con 20 títulos.

Cuadro Nº. 31. Revistas Científico-Académicas indizadas en Revencyt: áreas temáticas, 2016.



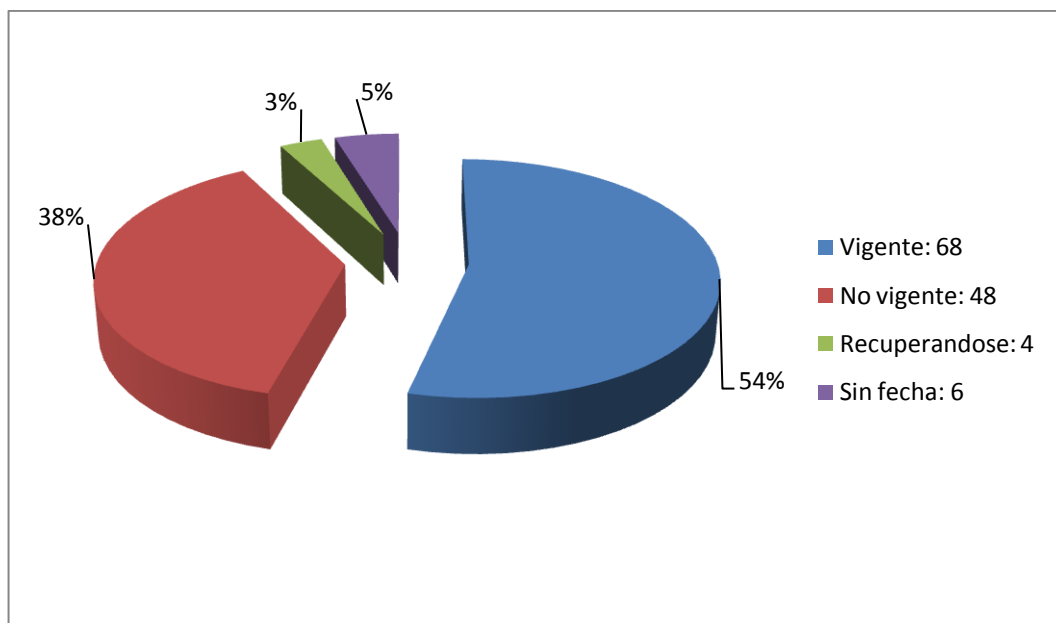
En el **gráfico Nº. 31**, se puede observar las áreas del conocimiento en las que se encuentran distribuidas las revistas científicas que se encuentran Revencyt, tomando en cuenta solo las publicadas por UCV, ULA, LUZ y UC. El 37% con 44 títulos lo ocupan las Ciencias Sociales, 21% con 25 títulos Humanidades, 12% con 15 títulos las Ciencias de la Salud, 12% con 14 títulos las Ciencias Básicas y Aplicadas, las Ciencias Agronómicas y Pecuarias 10% con 12 títulos y las Ciencias Jurídicas y Políticas 8% con 10 títulos.

Gráfico N°. 32. Revistas Científico-Académicas indizadas en Revencyt: últimos números publicados por año, 2010-2016.



En el **gráfico N° 32**, se observan los últimos números de las revistas científico-académicas de las cuatro universidades seleccionadas que se encuentran indizadas y disponibles en Revencyt. Se muestra que desde el 2010 ha habido un incremento en la N° de títulos de revistas científicas. Desde el 2010 hasta el 2014 se nota que 41 títulos de revistas no están disponibles lo que puede interpretarse que dichos títulos no es tan vigentes o han desaparecido (muerte temprana), permaneciendo actualizadas sólo 68 títulos de las 126 presentes en el índice.

Gráfico N° 33. Visibilidad y Vigencia de las Revistas Científico-Académicas indizadas en Revencyt. 2015-2016.



En el **gráfico N°. 33**, se puede observar la vigencia en la que se encuentran los títulos indizados en Revencyt. De los 126 títulos que se ubicaron en el índice entre las cuatro universidades seleccionadas. UCV, ULA, LUZ Y UC, un 54% (68 títulos) se encuentran vigentes, 38% (48 títulos) no están vigentes, a un 5% (6 títulos) no se le ubicó la fecha del último N° y un 3% (4 títulos) están siendo recuperados por la institución.

4.- SciELO

Cuadro Nº 20. Revistas indizadas en el Índice Scientific Electronic Library Online.

Revistas indizadas en SciELO: Venezuela	Total de revistas: universidades seleccionadas	Total de revistas de las universidades seleccionadas: indizadas en SciELO	UCV	ULA	LUZ	UC
57	200	29	12	2	12	3

Partiendo de estos datos generales a considerar se estudiaron los siguientes aspectos de cada revista científica: título, área temática, periodicidad, número del último volumen publicado y vigencia.

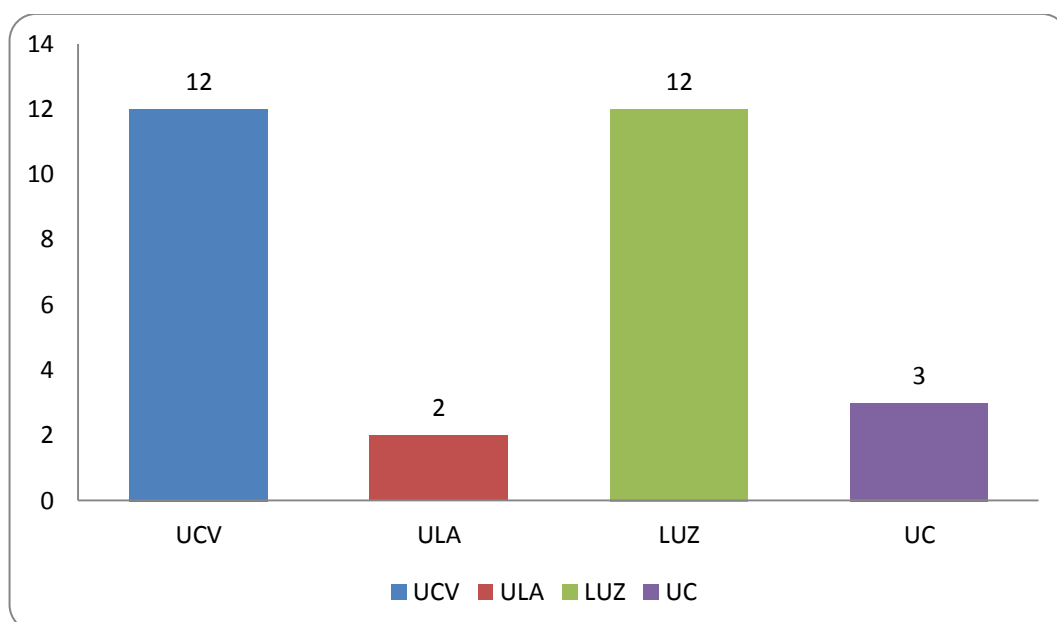
Cuadro N°. 21. Títulos de Revistas Científico-Académicas indizadas en SciELO: área temática, periodicidad, último número publicado y vigencia, 2016.

Nro.	Título de la revista	Área temática	Periodicidad	Última publicación	Estado
A.- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA					
1	Acta Botánica Venezolana	Biología / Botánica	Semestral	37 (1) 2014	No vigente
2	Boletín de Lingüística	Lengua y Literatura	Semestral	26 (41-42) 2014	No vigente
3	Boletín Técnico	Ciencias Sociales	Trimestral	47 (1-2) 2009	No Vigente
4	Cuadernos del CENDES	Ciencias Sociales	Cuatrimstral	32 (90) 2015	Vigente
5	EPISTEME NS	Filosofía	Semestral	35 (2) 2015	Vigente
6	Ernstia	Medicina / Ecología	Semestral	25 (2) 2015	Vigente
7	Núcleo - Nukleo	Lingüística / Literatura	Anual	26 (31) 2014	No vigente
8	Revista de la Facultad de Ciencias Veterinarias	Veterinaria	Semestral	56 (2) 2015	Vigente
9	Revista de la Facultad de Ingeniería	Ingeniería	Semestral	30 (1) 2015	Vigente
10	Revista de la Facultad de Medicina	Medicina	Semestral	35 (1) 2012	No vigente
11	Revista venezolana de Economía y	Economía y Finanzas	Cuatrimstral	17 (3) 2011	No vigente
12	Revista Venezolana de Estudios de la Mujer	Psicología / Sociología	Semestral	20 (45) 2015	Vigente
B.- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES					
13	Agroalimentaria	Agrociencias	Semestral	22 (42) 2016	Vigente
14	Educere	Educación	Trimestral	19 (64) 2015	Vigente
C.- UNIVERSIDAD DEL ZULIA					
15	Enl@ce	Ciencias de la Información	Cuatrimstral	12 (3) 2015	Vigente
16	Espacio Abierto	Ciencias Sociales	Cuatrimstral	25 (1) 2015	Vigente
17	Frónesis	Filosofía	Cuatrimstral	22 (2) 2015	Vigente
18	Gaceta Laboral	Derecho	Cuatrimstral	21 (3) 2015	Vigente

19	Investigación Clínica	Medicina	Trimestral	57 (1) 2015	Vigente
20	Kamera	Medicina	Semestral	43 (2) 2015	Vigente
21	Opción	Ciencias Sociales	Cuatrimestral	31 (78) 2015	Vigente
22	Revista Científica	Veterinaria	Bimestral	26 (1) 2016	Vigente
23	Revista de Ciencias Sociales	Sociología	Trimestral	21 (4) 2015	Vigente
24	Revista de la Facultad de Agronomía	Agronomía	Trimestral	32 (3)	
25	Revista Venezolana de Gerencia	Administración y Contabilidad	Trimestral	20 (72) 2015	Vigente
26	Utopía y Praxis Latinoamericana	Política	Trimestral	20 (70) 2015	Vigente
D.- UNIVERSIDAD DE CARABOBO					
27	Comunidad y Salud	Salud	Semestral	13 (2) 2015	Vigente
28	Salud de los Trabajadores	Medicina	Semestral	23 (2) 2015	Vigente
29	Salus	Medicina	Cuatrimestral	20 (1) 2016	Vigente

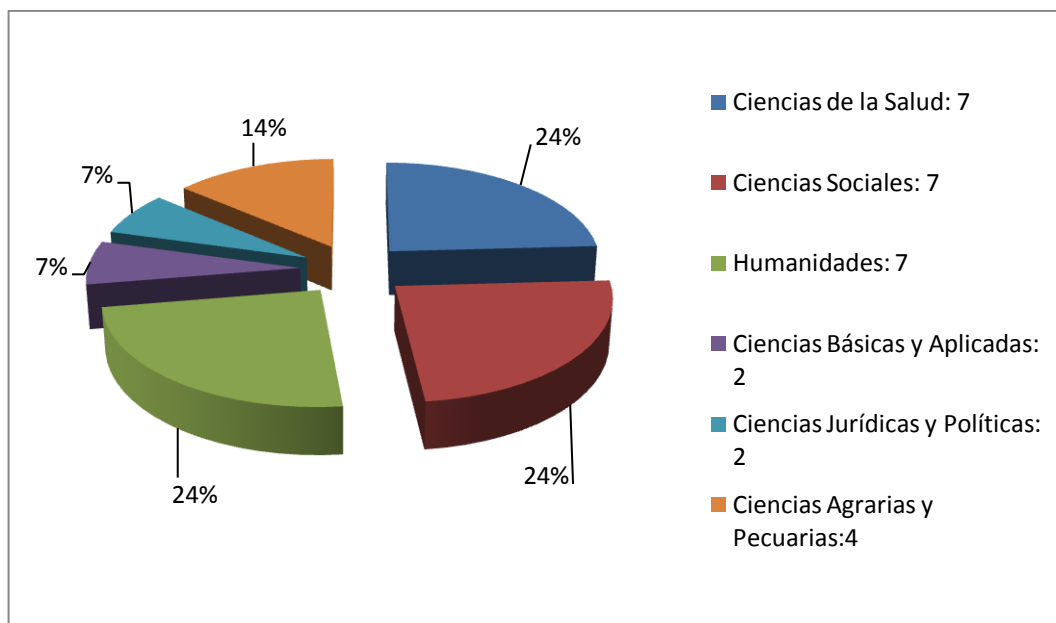
En el **cuadro Nº. 21**, observamos todos los títulos de revistas científicas que se encuentran indizadas en SciELO, tomando en cuenta solo la muestra tomada, representada por la Universidad Central de Venezuela, Universidad de Los Andes, Universidad del Zulia y Universidad de Carabobo. Los datos se encuentran organizados por universidad y a su vez en orden alfabético

Gráfico Nº. 34. Revistas Científico-Académicas indizadas en SciELO por universidad: UCV, ULA, LUZ y UC, 2016.



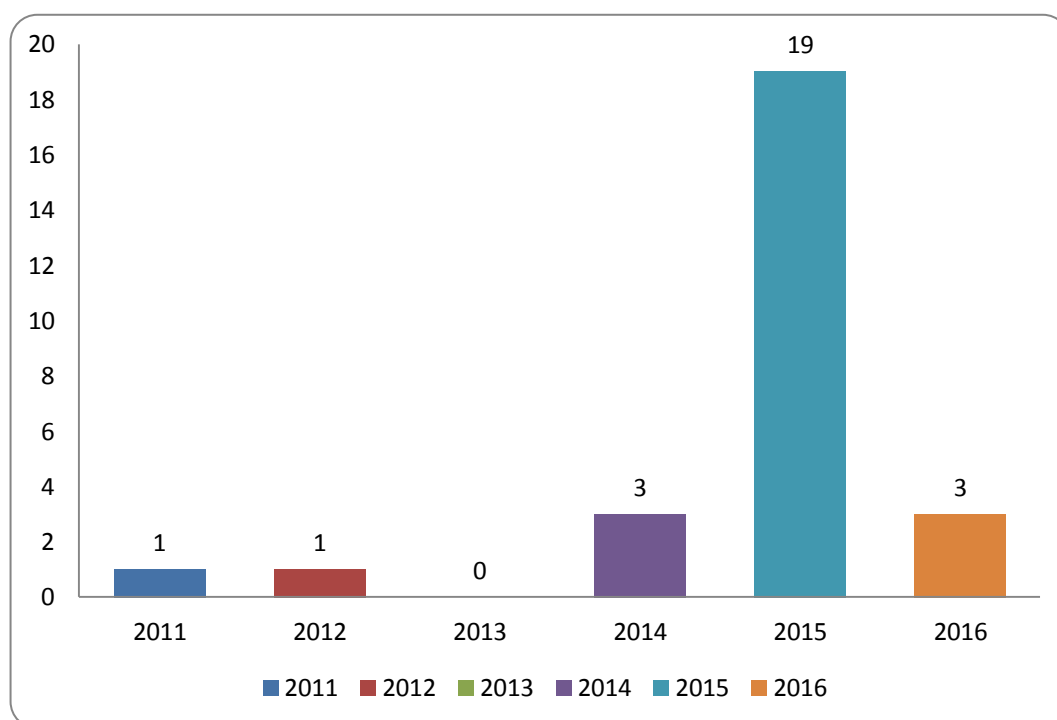
En el **gráfico Nº. 34**, se encuentran identificados los números de revistas científicas producidas por cada una de las cuatro universidades seleccionadas: UCV, ULA, LUZ y UC que se encuentran indizados en el índice SciELO. Se observa que la Universidad de Central de Venezuela y la Universidad del Zulia son las Instituciones que tienen más presencia en el índice con 12 títulos disponibles cada una. Por otro lado, la Universidad de Carabobo cuenta con 3 títulos indizados y la Universidad de Los Andes con 2 títulos.

Gráfico N°. 35. Revistas Científico-Académicas indizadas en SciELO: áreas temáticas, 2016.



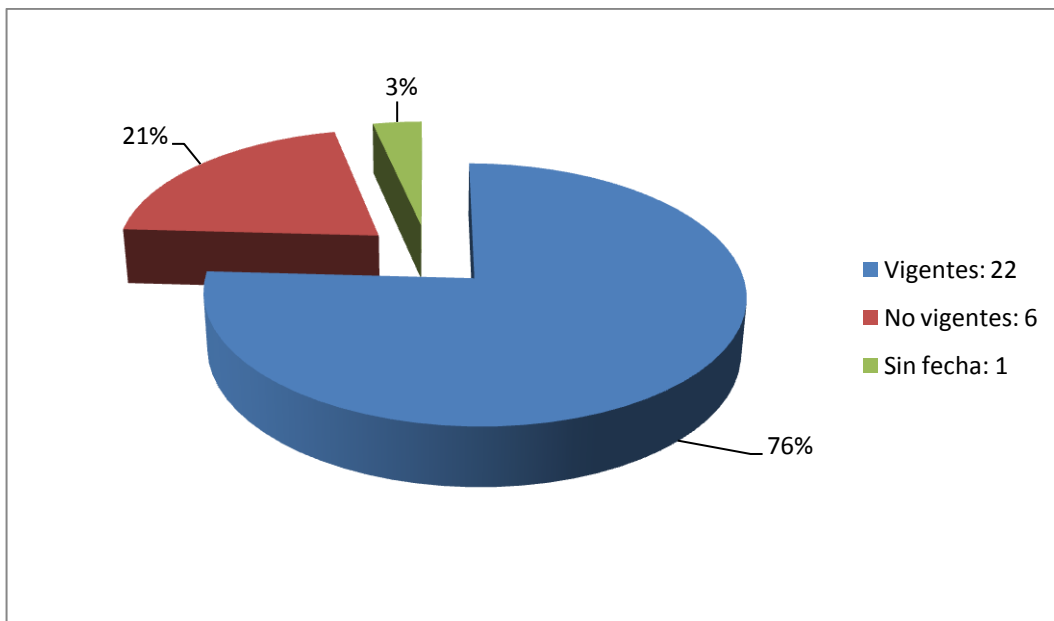
Se puede observar en el **gráfico N°. 35**, las áreas temáticas que ocupan las revistas científicas que están publicadas en SciELO de las universidades: UCV, ULA, LUZ y UC. Se refleja que para un total de 29 títulos encontrados, las Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud y Humanidades ocupan un 24% cada una en su producción con 7 títulos cada una, las ciencias Agrarias y Pecuarias ocupan un 14% con 4 títulos, las Ciencias Básicas y Aplicadas 7% con 2 títulos y las Ciencias Jurídicas y Políticas 7% con 2 títulos.

Gráfico N° 36. Revistas Científico-Académicas indizadas en SciELO: últimos números publicados por año, 2011-2016.



Se refleja en el **gráfico N° 36**, los últimos años de publicación de las revistas indizadas en SciELO, con la finalidad de conocer su vigencia en la actualidad. Se muestra que desde el año 2011 hasta el 2015 ha habido un gran incremento en la disponibilidad de los títulos de las universidades seleccionadas: UCV, ULA, LUZ y UC en este índice. Sin embargo durante el primer semestre del 2016 han bajado notoriamente su presencia.

Gráfico N° 37. Visibilidad y Vigencia de las Revistas Científico-Académicas indizadas en SciELO. 2015-2016.



En el **gráfico N°. 37**, se puede observar la vigencia en la que se encuentran los títulos indizados en SciELO. De los 29 títulos que se ubicaron en el índice entre las cuatro universidades seleccionadas. UCV, ULA, LUZ Y UC, un 76% (22 títulos) se encuentran vigentes, 21% (6 títulos) no están vigente y a un 3% (1 títulos) no se le ubico la fecha del último N°.

III. Análisis de las revistas científico-académicas por universidad: UCV, ULA, LUZ y UC.

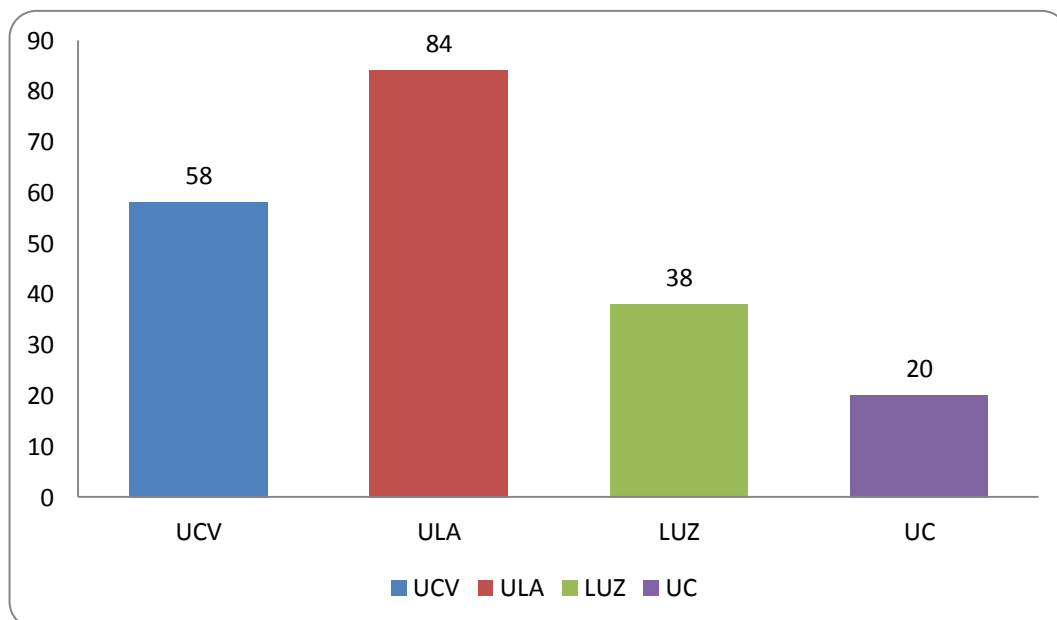
A partir de los datos generales obtenidos durante esta investigación, estudiando las revistas científico-académicos de la Universidad Central de Venezuela, Universidad de Los Andes, Universidad del Zulia y Universidad de Carabobo y tomando en cuenta los índices Latindex, Redalyc, Revencyt y SciELO, se realizó una comparación entre las universidades y los resultados arrojados.

Cuadro N° 22. Datos generales de las Revistas Científico-Académicas por Universidades.

	Universidad Central de Venezuela	Universidad de Los Andes	Universidad del Zulia	Universidad de Carabobo
Nº total de revistas científicas	58	84	38	20
Nº de total de revistas vigentes	30	37	25	9
Nº total de revistas no vigentes	23	44	7	7
Nº total de revistas en Latindex	33	40	31	13
Nº total de revistas en Redalyc	9	15	13	6
Nº total de revistas en Revencyt	20	55	29	20
Nº total de revistas en SciELO	12	2	12	3

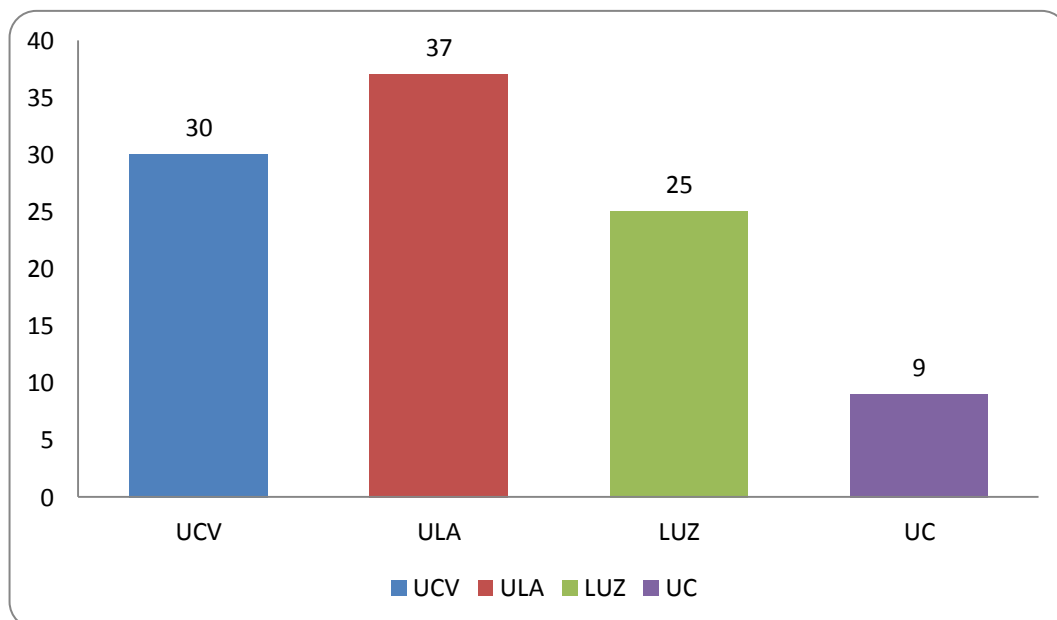
En el **cuadro N° 22**, se puede observar los totales de las revistas científico-académicas de cada universidad seleccionada, la cantidad de revistas que se encuentran activas e inactivas y el número de revistas indizadas en Latindex, Redalyc, Revencyt y SciELO.

Gráfico N° 38. Número de Revistas Científico-Académicas por Universidad: UCV, ULA, LUZ y UC, 2016.



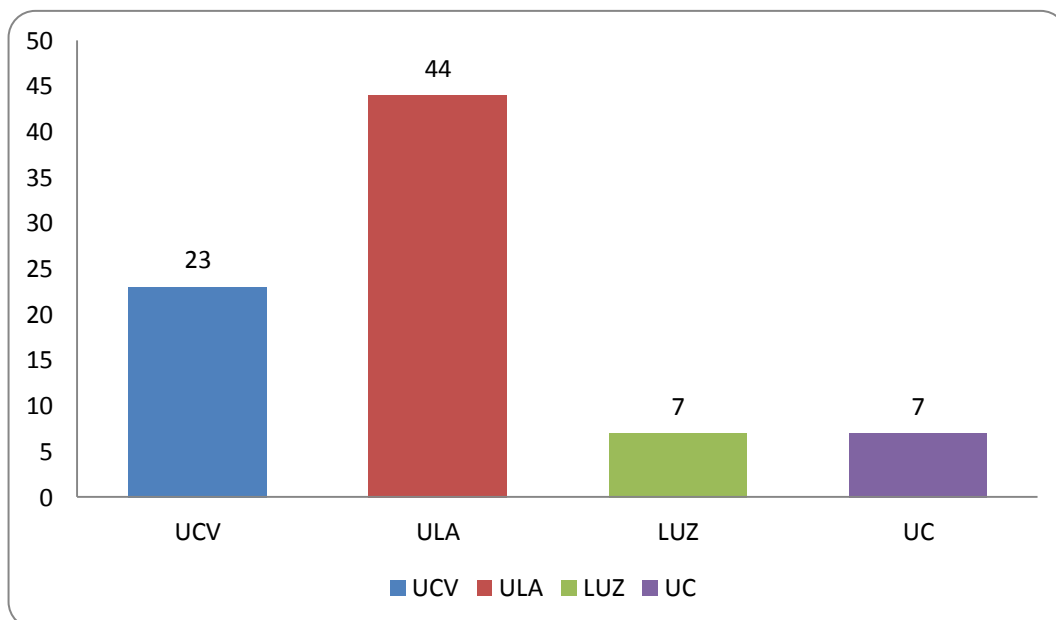
En el **gráfico N° 38**, se puede observar la productividad de revistas científicas en cada una de las universidades seleccionadas para este estudio: UCV, ULA, LUZ y UC. El gráfico refleja que de las cuatro universidades nacionales la que mayor publicación tiene es la Universidad de Los Andes con 84 revistas científicas, le sigue la Universidad Central de Venezuela con 58 revistas científicas, la Universidad del Zulia con 38 revistas científicas, y por último la Universidad de Carabobo con 20 revistas científicas.

Gráfico N° 39. Número total de Revistas Científico-Académicas vigentes por universidades: UCV, ULA, LUZ y UC, 2015-2016.



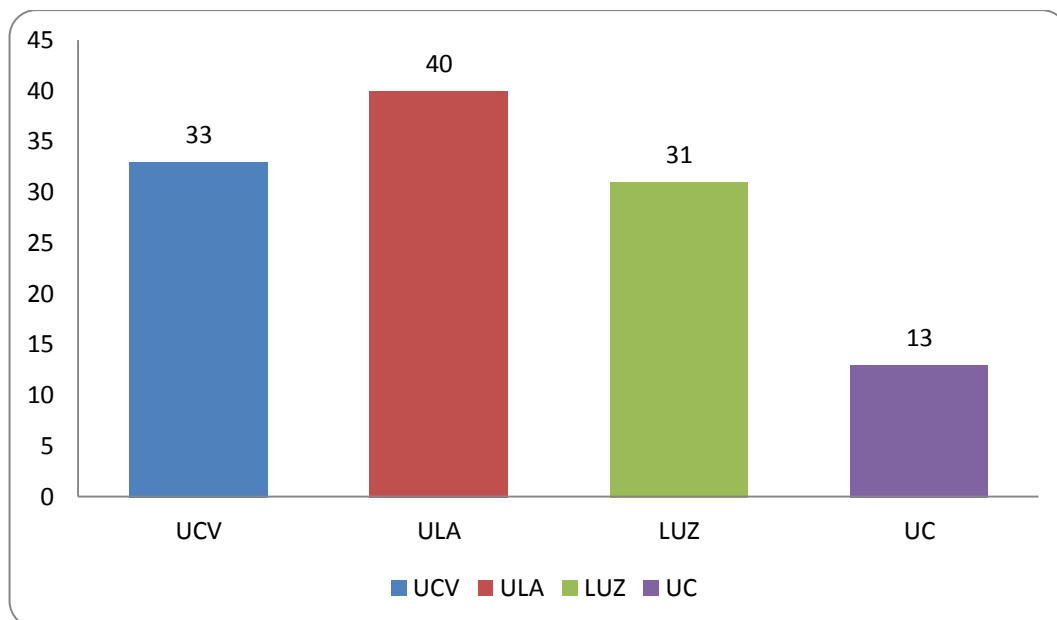
El **gráfico N° 39**, representa el número de títulos publicados por las cuatro universidades nacionales que se encuentran vigentes, tomando en cuenta que su última publicación haya sido en el 2015 o 2016. Se puede observar que la Universidad de Los Andes es la institución que en la actualidad tiene más títulos vigentes con 37 revistas científicas, la Universidad Central de Venezuela 30 revistas científicas, la Universidad del Zulia 25 revistas científicas y la Universidad de Carabobo cuenta con 9 revistas científicas vigentes.

Gráfico N° 40. Número de Revistas Científico-Académicas no vigentes por Universidad: UCV, ULA, LUZ y UCV, 2015-2016.



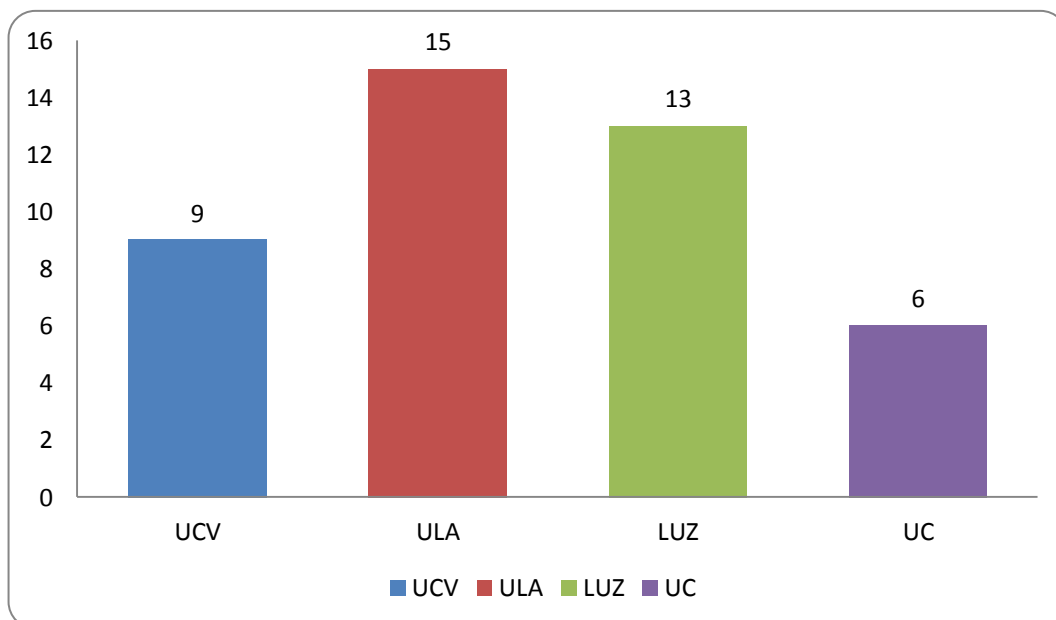
El **gráfico N° 40**, refleja el número de revistas científicas que han dejado de ser publicadas por cada una de las universidades seleccionadas. Se puede observar que con el pasar del tiempo son muchos los títulos que han dejado de publicarse, provocando la muerte de las revistas. La Universidad de Los Andes ha dejado de publicar 44 revistas científicas, la Universidad Central de Venezuela 23 revistas científicas, la Universidad del Zulia 7 revistas científicas al igual que la Universidad de Carabobo.

Gráfico N° 41. Número total de Revistas Científico-Académicas publicadas en Latindex por Universidades: UCV, ULA, LUZ y UC, 2016.



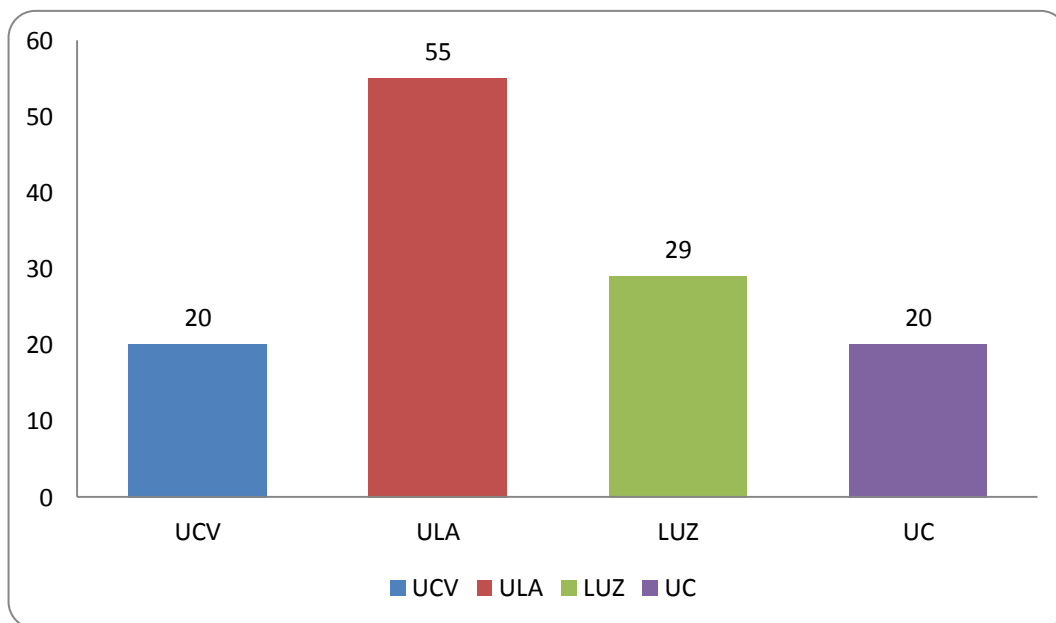
En el **gráfico N° 41**, se encuentran representadas el número de revistas científicas que se encuentran indizadas en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal por universidad. Se observa que la Universidad de Los Andes tiene un total de 40 títulos visibles en Latindex, mientras que la Universidad Central de Venezuela tiene un total de 33 títulos, la Universidad del Zulia 31 títulos y la Universidad de Carabobo 13 títulos disponibles.

Gráfico N° 42. Número de Revistas Científico-Académicas publicadas en Redalyc por Universidades: UCV, ULA, LUZ y UC, 2016.



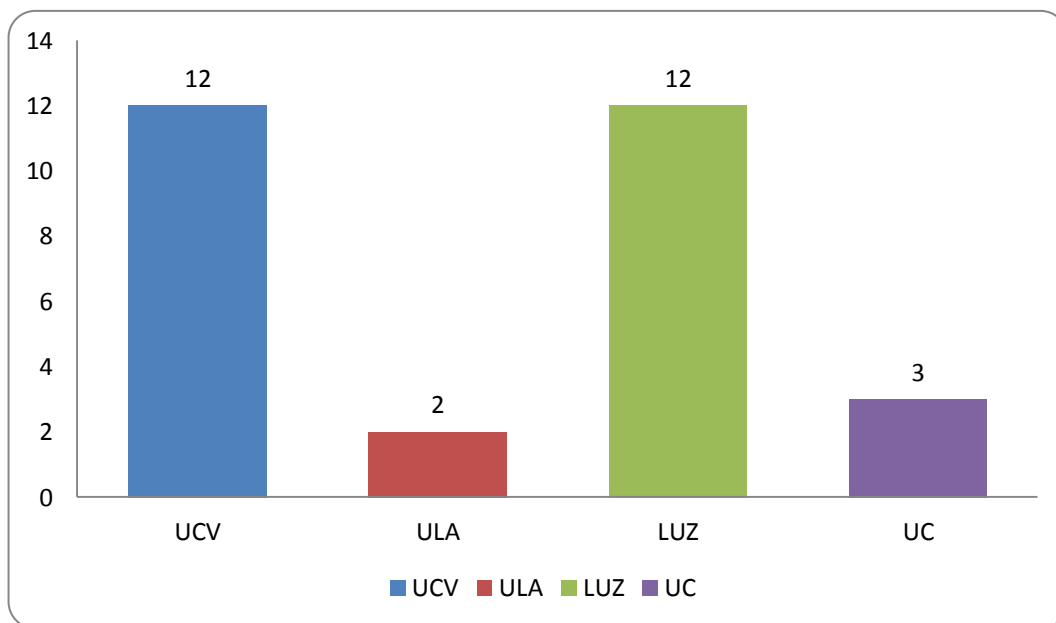
En el **gráfico N° 42**, se encuentran el número de revistas científicas que se encuentran indizadas en la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Se muestra que la Universidad de Los Andes tiene un total de 15 títulos disponibles, la Universidad del Zulia 13 títulos disponibles, la Universidad Central de Venezuela 9 títulos disponibles y la Universidad de Carabobo 6 títulos disponibles.

Gráfico N° 43. Número de Revistas Científico-Académicas publicadas en Revencyt por Universidad: UCV, ULA, LUZ y UC, 2016.



Se puede observar en el **gráfico N° 43**, el número de revistas científicas que se encuentran indizadas en REVENCYT. Se refleja que Universidad de Los Andes tiene un total de 55 revistas científicas disponibles, la Universidad del Zulia 29 revistas científicas disponibles, la Universidad Central de Venezuela 20 revistas científicas disponibles al igual que la Universidad de Carabobo.

Gráfico N° 44. Número de Revistas Científico-Académicas publicadas en SciELO por Universidad: UCV, ULA, LUZ y UC, 2016.



En el gráfico N° 44 se muestran el número de revistas científicas que se encuentran indizadas en Scientific Electronic Library Online. Se Observa que la Universidad Central de Venezuela al igual que la Universidad del Zulia tienen un total de 12 revistas científicas disponibles en el índice, mientras que la Universidad de Carabobo tiene un total de 3 revistas científicas y la Universidad de Los Andes 2.

Conclusiones

El desarrollo de este trabajo se basó en el estudio de las revistas científicas de cuatro universidades nacionales venezolanas de amplia y reconocida trayectoria como instituciones de educación superior y de producción científica: UCV, ULA, LUZ y UC. Se tomó en cuenta para su evaluación, aquellas que se encuentran presentes en los índices: **Latindex**, **Redalyc**, **Revencyt** y **SciELO**, además, de incluir aquellas que se están visibles en los repositorios de cada universidad.

Con la obtención de los resultados se pudo evidenciar el producto final de esta investigación que es obtener el total de revistas científicas que son publicadas por cada universidad obteniendo un total de 199 títulos entre las cuatro universidades, de las cuales 101 (50%) se encuentran vigentes, tomando en cuenta aquellas en la que su última fecha de publicación haya sido en el 2015-2016, y de ellas, 81 (40%) títulos no se encuentran vigentes para la fecha de la revisión (2015-2016).

Se encontró que de la Universidad Central de Venezuela de 58 títulos solo 30 se encuentran vigentes, mientras que 23 títulos no aparecen como vigentes. En la Universidad de Los Andes (ULA) de 84 títulos localizados 37 se encuentran vigentes y 44 no están vigentes. La Universidad del Zulia (LUZ) de 37 títulos que publica, 25 se encuentran vigentes y 7 no están vigentes; y de la Universidad de Carabobo de 20 títulos localizados, 9 están al día, 7 se encuentra inactivos, mientras que 4 se encuentran en periodo actualización.

Con estos resultados se pudo constatar que desde el 2014 hasta la fecha la producción y publicación de revistas científicas ha disminuido notoriamente. De acuerdo al estudio realizado se evidenció que los factores que están afectando las revistas son principalmente factores económicos, falta de interés por parte de entes gubernamentales y mala administración con los ingresos destinados para las instituciones educativas. Provocando la no producción de revistas científicas y la

muerte temprana para aquellas que se encontraban en circulación, factores denunciados por ASOVAC, APOIU/UCV, y los CDCHT.

Se pudo evidenciar que el Estado no está apoyando la investigación e innovación que puede ser desarrollada en nuestras universidades venezolanas, en tal sentido se adolece de una política nacional de revistas científicas para las universidades e instituciones de investigación. A través de varios documentos y derechos de palabras descritos en este trabajo se constató la existencia de algunas deficiencias, las cuales no permiten que se lleven a cabo una investigación de excelencia y constante (falta de dotación de laboratorios y de reactivos, deficientes laboratorios) lo que limita el desarrollo de experimentos, falta de actualización de equipos, no hay un control de los ensayos clínicos, entre otros aspectos, todo lo cual se traduce en la falta de un núcleo de revistas nacionales de calidad que compitan y sean visibles en los índices académicos de prestigio, todo lo cual incide en los rankings de las universidades.

Las políticas implementadas actualmente no cubren las deficiencias ni las expectativas que hay para impulsar los procesos de investigación, innovación, producción y transferencia de conocimiento, con pertinencia a los problemas y demandas fundamentales que afectan al país. Los ingresos que son destinados para las universidades públicas resulta ser un monto muy disminuido, que apenas alcanza para cubrir con las necesidades básicas de los estudiantes.

Todo esto ha ocasionado la desmotivación por parte de profesionales para realizar investigación en el país, ya que aparte de no tener los implementos necesarios no cuentan con apoyo económico para llevarlos a cabo. No existe una clara política de estímulo para aquellos que publican en revistas científicas en el país, ni para los editores de estas publicaciones.

En tal sentido son un sin número de factores que hacen que la publicación de revistas científicas en el país vaya disminuyendo cada vez más, ocasionando una pérdida en la cultura científica, lo que incide en la desactualización, desaparición y pérdida de visibilidad de las publicaciones de revistas científicas en los índices, en muchos casos los títulos quedan paralizados en el tiempo (congelados) llevándolas a su “muerte temprana”, o desaparición de los mismos.

Otra conclusión a la que podemos llegar es la importancia que han venido teniendo los Repositorios de estas universidades, ya que han permitido y contribuido en buena parte a darle visibilidad y acceso y así los CDCHT contribuyen de alguna manera a su cofinanciamiento en procurar el control y visibilidad de las revistas científicas de estas instituciones.

Recomendaciones

Sobre la base de los datos obtenidos en esta investigación podemos señalar que la realidad de nuestra productividad científica solo puede cambiarse en la medida en la que todas las estrategias y factores relacionados sean abordados, tanto para los investigadores presentes como para las futuras generaciones, a fin de potenciar, incrementar y mejorar la calidad de las investigaciones, buscando fomentar la publicación científica a partir del pregrado.

Es importante señalar que las Universidades deben coordinar un mecanismo de registro de las revistas científicas publicadas en su seno, cada Universidad debe tener sus controles bibliográficos propios que le garanticen a través de un número su registro, periodicidad, así como la disponibilidad y acceso.

Debe trabajarse en función de desarrollar un Directorio o Catálogo nacional de revistas científicas académicas (patrocinado por las Universidades y ANABISAI) que permita conocer, y acceder a estas publicaciones así como establecer vínculos entre las revistas de una determinada área.

Deberá retomarse y dar vida nuevamente a *la “Asociación de Editores de Revistas científicas venezolanas”* y/o Académicas, con el fin conocer a ciencia cierta la cantidad de títulos, su vigencia y pertinencia que disponen las Universidades nacionales públicas y privadas.(calidad)

Las universidades deben trabajar en función de una clara política de calidad y periodicidad de sus revistas científicas.-académicas y estas deberán estar disponibles en sus repositorios.

Debería crearse mayor incentivo a estas publicaciones y a sus editores..

Es preferible contar con pocas revistas de alta calidad y no con muchas que no tengan periodicidad ni calidad, por lo que recomendamos

realizar alianzas estratégicas entre algunos títulos de una misma área del conocimiento, ya que se evidencia baja productividad científica por parte de los investigadores.

Para alcanzar esta meta es necesario realizar una revisión sobre las políticas científicas venezolanas, en la cual deben participar tanto las principales casas de estudio de nuestro país como los investigadores, para evidenciar cuál es la justificación valorativa que subyace tras la asignación de recursos para la investigación, tanto en el gobierno central como en las instancias financiadoras de la investigación del país. En esta revisión deben estar involucrados todos, para adaptar la política científica a la realidad presente y los escenarios futuros que se puedan dar, buscando brindar aunque sea las mínimas condiciones que permitan el debido funcionamiento de la actividad científica en el país, y que se instrumenten los medios para llevar esas políticas a la práctica, de manera paulatina, en correspondencia a las necesidades propias.

Como se ha indicado previamente, el objetivo de la publicación científica debe ser claro, y las prácticas científicas deben ir encaminadas a responder las necesidades reales, resolver problemas que pueden mejorar la toma de decisiones o incluso, ahorrarle dinero a las instituciones. Por lo que a su vez se debe implementar una campaña que permitan concientizar a la población en general sobre la gran influencia que tiene la ciencia sobre su entorno, y más en estos tiempos en los que nuestro país necesita redescubrir nuevas formas de producir y sacar adelante a sus ciudadanos.

Referencias bibliográficas

Almario, Jorge. (). Los Índices Bibliográficos (Bases de Datos). EN: Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, Vol. 31, Num. 2. [En línea] disponible en: <https://encolombia.com/medicina/revistas-medicas/aoccc/vol-312/otorrino31203-editorial/>. Consultado el 20 de septiembre de 2016.

Barrueco, José Manuel y **García** Cristina. (s.f). Repositorios Institucionales Universitarios: Evolución y Perspectivas. Universidad de Valencia. [En línea] disponible en: <http://www.fesabid.org/zaragoza2009/actas-fesabid-2009/99-107.pdf>. Consultado el 20 de septiembre de 2016.

Beltrán, Óscar. (2006). Factor de impacto. En: Revista Colombiana de Gastroenterología, vol. 21 núm. 1. [En línea] disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcg/v21n1/v21n1a09.pdf>. Consultado el 20 de septiembre de 2016.

Breve Reseña Histórica de la Universidad de Los Andes. (2001). Mérida: Universidad de Los Andes. En: Actualidad Contable Faces, vol. 4, núm. 4, enero-junio, pp. 95-96. [En línea] disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=25700408>. Consultado el 11 de julio de 2016.

CONACULTA. Las publicaciones periódicas. (s.f). [En línea] disponible en: <http://dgb.conaculta.gob.mx/Documentos/PublicacionesDGB/ApoyoCapacitacionBibliotecaria/SerieInstructivos/PublicacionesPeriodicas/PublicacionesPeriodicas.pdf>. Consultado el 25 de febrero de 2015.

Consejos de Desarrollo Científico, Humanístico Y Tecnológico (CDCHT). (2014). Declaración de Maracaibo sobre la situación de las Revistas Científicas venezolanas. Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia, Tecnología E Innovación. Consejo Nacional de Universidades. [En línea] disponible en: <http://www.prensa.ula.ve/2014/09/21/declaracion-nucleo-de-cdcht-y-equivalentes-sobre-la-situacion-de-las-revistas-cientificas-venezolanas/>. Consultado el 28 de enero de 2015.

Dávila, Manuel; **Guzmán**, Roberto; **Macareno**, Hugo y col. (2009). Bibliometría: conceptos y utilidades para el estudio médico y la formación

profesional. En: Salud Uninorte, vol. 25, núm. 2, pág. 319-330. [En línea] disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/sun/v25n2/v25n2a11.pdf>. Consultado el 20 de octubre de 2016.

DOI: qué es y cómo solicitarlo. Universidad de Valencia. [En línea] disponible en: <http://www.uv.es/uvweb/servei-biblioteques-documentacio/es/serveis/suport-investigacio-edicio-cientifica/Doi-1285872506739.html>

Flores, Gilda y Sánchez, Nancy. (2007). Los repositorios institucionales: análisis de la situación internacional y principios generales para Cuba. En Acimed, vol 16, núm 6. [En línea] disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol16_6_07/aci061207.htm. Consultado el 11 de julio de 2016.

González, Soledad. (2011). Una mirada a los indicadores bibliométricos. [En línea] disponible en: http://www.americalatina.elsevier.com/sul/pt-br/eventos/library_connect/2011/uruguai/apresentacao/SoledadGonzalez.pdf. Consultado el 18 de junio de 2016

Gutierrez, Alejandro. (2014). Venezuela rezagada en producción científica. [En línea] disponible en: <http://www.elimpulso.com/noticias/actualidad/venezuela-rezagada-en-produccion-cientifica>. Consultado el 18 de junio de 2016

Hondara, B.J. (1998). Productividad científica: criterios e indicadores. Instituto de Investigaciones Sociales, de México. pp133-145.

Keyer, Graciela. (2009). Manual para la organización de una hemeroteca. Universidad Tecnológica Metropolitana del Estado de Chile. Serie Bibliotecología y Gestión de Información N° 44. [En línea] disponible en: http://eprints.rclis.org/13319/1/serie_44_version_final2.pdf. Consultado el 20 de septiembre de 2016.

Latindex. Índice Latinoamericano. (2012). Características editoriales para revistas impresas. [En línea] disponible en: http://www.latindex.unam.mx/documentos/revistas_imp.html. Consultado el 9 de marzo de 2015.

Linares, Albinson. (2013). Venezuela con poca producción científica, pero mucha innovación. [En línea] disponible en: <http://www.elmundo.com.ve/noticias/estilo-de-vida/ciencia/venezuela-con-poca-produccion-cientifica--pero-muc.aspx#ixzz4llybvOJJ>. Consultado el

Manual de Directrices para la creación de Repositorios Institucionales en Universidades e Instituciones de Educación Superior [En línea] disponible en: http://eprints.rclis.org/13512/1/Directrices_RI_Espa_ol.pdf. Consultado el 20 de septiembre de 2016.

Martín Molinero, Matilde. (2008). Fuentes de información de publicaciones periódicas. Madrid: Biblioteca Regional Joaquín Leguina. [En línea] disponible en: http://www.pregunte.es/manuales/pregunte08_Martin1.pdf. Consultado el 10 de febrero de 2015.

Mendoza, Sara y Paravic, Tatiana. (2006). Origen, clasificación y desafíos de las Revistas Científicas. En: Investigación y Postgrado, vol. 21, núm. 1. [En línea] disponible en: http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872006000100003&lng=es&nrm=iso. Consultado el 28 de febrero de 2015. Consultado el 10 de febrero de 2015.

Mesa Fleitas, Maria Elena. (2006). EvaCyT: una metodología alternativa para la evaluación de las revistas científicas en la región iberoamericana. En: Acimed, vol.14, núm. 5. [En línea] disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14_5_06/aci14506.htm. Consultado el 12 de marzo de 2015.

Miyahira, Juan. (2008). Criterios de calidad de las revistas científicas. En: Revista Médica Herediana, vol.19, núm.1 ene./mar. [En línea] disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v19n1/v19n1ed1.pdf>. Consultado el 20 de octubre de 2016.

Montilla Herrera, Yideira Isabel. (2009). Ensayos históricos. Revista del Instituto de Estudios Hispanoamericanos. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela: índice analítico y estudio mètrico (1974-2007). [En línea] disponible en: http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_eh/article/download/5229/5034. Consultado el 12 de febrero de 2015

Montoya Suárez, Omar. (2009). Universidad y conocimiento en la sociedad moderna. En: Scientia Et Technica, vol. XV, núm. 41, mayo, pp. 159-164. Colombia: Universidad Tecnológica de Pereira. [En línea] disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=84916680028>. Consultado el 10 de febrero de 2015.

Morales, Oscar Alberto. (2003). Fundamentos de la investigación documental y la monografía. Venezuela: Universidad de Los Andes. [En línea] disponible en: http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/16490/1/fundamentos_investigacion.pdf. Consultado el 28 de febrero de 2015.

Navas Blanco, Alberto. (s.f). Unas aproximación a la historia de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela 1946. [En línea] disponible en: http://www.ucv.ve/uploads/media/Navas_Los_primeros_tiempos.pdf. Consultado el 20 de febrero de 2015.

Normas Covenin (1996). Presentación de publicaciones periódicas. 1era revisión. 167: 1996. Caracas: Comisión Nacional de Normas Industriales. [En línea] disponible en: <http://www.sencamer.gob.ve/sencamer/normas/167-96.pdf>. Consultado el 28 de enero de 2015.

Peralta, María; **Frías**, Maylín y **Chaviano**, Orlando. Criterios (2015). Clasificaciones y tendencias de los indicadores bibliométricos en la evaluación de la ciencia. En: Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud, vol. 26, núm. 3, pág. 290-309. [En línea] disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ics/v26n3/rci09315.pdf>. Consultado el 20 de octubre de 2016.

Plaza, Elizabeth. (2011). Definición y aspectos generales de la investigación Documental. [En línea] disponible en: <http://rossettha-investigaciondocumental.blogspot.com/2011/02/investigacion-documental-i.h>. Consultado el 18 septiembre 2016.

Principios de LUZ. (s.f). [En línea] disponible en: http://www.luz.edu.ve/index.php?option=com_content&view=category&id=83&Itemid=474. Consultado el 20 de julio de 2016.

Las publicaciones periódicas en el contexto de la comunicación científica. (2008). En: *Paradigma*, vol.29, núm .2, pp. 5-6. [En línea] disponible en: http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1011-22512008000200001&lng=pt&nrm=iso>. Consultado el 5 de marzo de 2015.

Ramos De Francisco, Consuelo. (2013). Situación de la Investigación y de las publicaciones Científicas en las Universidades Autónomas del país.

Derecho de palabra de la Asociación para el Progreso de la Investigación Universitaria APIU/UCV, ante el Núcleo de los CDCHT de las Universidades Autónomas, en el marco de las LXIII Convención Anual de AsoVAC, Valencia. [En línea] disponible en: <http://www.tribunadelinvestigador.com/ediciones/2013/1-2/art-8/>. Consultado el 25 de septiembre de 2016.

Ramos de Francisco, Consuelo. (2014). Principales problemas que afrontan las revistas científicas venezolanas y su posible solución. Foro: "Publicaciones Científicas Venezolanas. [En línea] disponible en: [.https://nucleocdcht.files.wordpress.com/2014/07/publicaciones-cientificas-venezolanas-problemas-y-posibles-solucionesc2bb1.pdf](https://nucleocdcht.files.wordpress.com/2014/07/publicaciones-cientificas-venezolanas-problemas-y-posibles-solucionesc2bb1.pdf). Consultado el 20 de septiembre de 2016.

Ramos de Francisco, Consuelo. (2001) Visión y revisión de las revistas académicas como parámetro de la productividad científica (calidad, normas, políticas e indización). En: Extramuros FHE (UCV) (14): pp. 27-62. Facultad de Humanidades y Educación. UCV.

Ramos de Francisco, Consuelo (2002) Anatomía y fisiología de las revistas académicas humanísticas y sociales: Políticas, calidad, normas, circulación, evaluación productividad científica e indización. En: 3er Taller para Editores de Revistas Académicas Humanísticas, Caracas, CDCHT /UCV, pp 49-89. [En línea] disponible en: http://virtual.urbe.edu/librotexto/REF_001_42_UNI_2/indice.pdf. Consultado el 25 de septiembre de 2016.

Ramos de Francisco, Consuelo (1999) Indización de Publicaciones Periódicas académicas .En Taller Nacional sobre Políticas Editorial de los CDCHT y equivalentes del CNU. Mérida, Universidad de Los Andes. pp. 25-48

Ramos de Francisco, Consuelo (1999) Índices e indización: presencia y visibilidad de las publicaciones científicas universitarias en los índices internacionales. En: II taller para Editores de Revistas universitarias: índices e Indización de revistas. Caracas, UCV/IME, 17 de marzo de 1999, pp27-50

Reseña histórica. (s.f). [En línea] disponible en:<http://www.ucv.ve/sobre-la-ucv/resena-historica.html>

Reseña histórica. (s.f). [En línea] disponible en:<http://www.ula.ve/institucion/la-universidad/resena-historica>. Consultado el 18 de julio de 2016.

Ryder, Elena (2014) Las Revistas Científicas Venezolanas y los Índices Internacionales. [En línea] disponible en: <https://nucleodcht.files.wordpress.com/2014/07/publicaciones-cientc3adficas-venezolanas-problemas-y-posibles-solucionesc2bb1.pdf>. Consultado el 20 de septiembre de 2016.

Sardó, Mariano Maura. (2004). Modelos de evaluación y elementos de calidad editorial de las revistas. Taller Latindex para Editores de Revistas Científicas y Académicas. [En línea] disponible en: http://www.latindex.unam.mx/documentos/Taller_Costa_Rica/Maura%20%20M%5B1%5D...ppt. Consultado el 12 de marzo de 2014.

Stegemann, Herbert (1999) Reflexión sobre el estado actual de la Política Editorial de Publicaciones científicas en las universidades venezolanas. Mérida. En: Taller Nacional sobre Políticas Editorial de los CDCHT y equivalentes del CNU. Mérida, Universidad de Los Andes. pp.13-24.

Torres de Marín, Gabriela. (2005). Conocimiento, políticas y universidad. En: Revista Ciencias Estratégicas, vol. 13, núm. 13, enero, pp. 69-8. Colombia: Universidad Pontificia Bolivariana. [En línea] disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=151330912006>. Consultado el 10 de febrero de 2015.

Vega, Roberto Ismael. (2009). La gestión del conocimiento en y para la universidad. En: Revista Gestão Universitária na América Latina - GUAL, vol. 2, núm. 1, pp. 47-61. Brasil: Universidad Federal de Santa Catarina. [En línea] disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=319327507005>. Consultado el 12 de febrero de 2015.

Velasco, Berta; **Eiros** José; **Pinilla** José y col. (2012). La utilización de los indicadores bibliométricos para evaluar la actividad investigadora. En: Aula Abierta, vol. 40, núm. 2, pp. 75-84 ICE. Universidad de Oviedo. [En línea] disponible en: <file:///C:/Documents%20and%20Settings/jteran/My%20Documents/Downloads/Dialnet-LaUtilizacionDeLosIndicadoresBibliometricosParaEva-3920967.pdf>. Consultado el 20 de octubre de 2016.

Vizcaíno, Gilberto (LUZ): La divulgación Científica en Venezuela. [En línea] disponible en: <https://nucleodcht.files.wordpress.com/2014/07/publicaciones-cientc3adficas-venezolanas-problemas-y-posibles-solucionesc2bb1.pdf>. Consultado el 20 de septiembre de 2016.

Zuckerma, H. y **Merton**, R. K. (1971) Patterns of evaluation in science: institutionalisation, structure and functions of the referee system. *Minerva*, 1971, 9, p. 66-100