



Universidad Central de Venezuela
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Comunicación Social

Realización de un reportaje investigativo sobre el alcoholismo en Venezuela

Caso: (Alcoholismo en adolescentes de la ciudad de Caracas)

Trabajo de Grado para optar al título de Comunicación Social

Tutor: Lic. Mario Corro
CI: 5 963 428

Autor: Héctor Rafael Hermoso Rondón
CI: 12 258 396

Caracas, mayo de 2009

RESUMEN

El presente reportaje de investigación tiene como propósito explicar que existe un grave problema de alcoholismo en los jóvenes de la ciudad de Caracas. Que el alcohol es una droga lícita depresora del sistema nervioso central, y que su alto consumo está causando el deterioro de las nacientes generaciones, en especial a los estudiantes del ciclo básico y diversificado de la ciudad capital. Tanto en adolescentes como en adultos, es un problema social y médico de primer orden, puesto que se ha identificado que la ingesta de alcohol se ha incrementado velozmente en los últimos 5 años, sin que se tomen medidas contundentes que permitan frenar las altas cifras de personas adictas y enfermas por alcoholismo.

Vivimos una sociedad congestionado de seducciones para los jóvenes de hoy, que indiscretos y osados asisten a innumerables fiestas en donde el principal protagonista es el alcohol. El joven al beber licor en esos encuentros fiesteros suele ser otra persona, sale a relucir esa personalidad extrovertida que originalmente es cohibida, esto lo ocasiona la ingesta de alcohol. Lo que para algunos es gracioso ver como ciertos adolescentes desafían peligros para impresionar a su entorno de amistades o por lo general para galantear ante una dama, cometen la torpeza de ser auténticos con unos tragos, pero el resultado es en su mayoría negativo, es posible que el impresionado termine siendo él mismo.

Es importante que la familia sea el bastión fundamental en la educación del joven, que por su misma impericia y falta de experiencia actúe de forma no acorde a los patrones establecidos por la sociedad, además que el Estado y la empresa privada, llámese en especial a los productores de bebidas alcohólicas y medios de comunicación, trabajen mancomunadamente a favor de campañas orientadas al bienestar y la salud mental del venezolano, que falta hace.

Descriptor: Reportaje, Alcoholismo, Adolescentes.

The present investigation article is done with the purpose of explaining that a serious problem of alcoholism in the young people of the city of Caracas exists. Alcohol is a depressing of the central nervous system allowed drug, and that its high consumption is causing deterioration of the rising generations especially to students of the basic and diversified cycle of the capital city. In adolescents and adults, it is a social and first order medical problem, since it has been identified that alcohol ingestion has been increasing in the last 5 years quickly without any forceful measures that allow restraining the high number of addicts and alcoholics.

We live in a congested society that brings continuous seductions for today's young people, who indiscreet and dared attend innumerable celebrations in where the main protagonist is alcohol. The young people when drinking liquors in those party encounters usually become another person, they leave back a quiet and shy personality and become extroverted, and this is a product of the alcohol ingestion. While for someone it is funny to see how certain adolescents defy dangers to make an impression on their friendships or generally to flirt before a lady, and commit the stupidity of being authentic with drinks, the result is in its majority negative, and it is possible that the impressed one ends up being himself.

It is important to have in the family the fundamental bases in the education of the young people, who by the same lack of knowledge and little experience act against to the patterns established by society. In addition that the State and private companies, special call to the producers of spirits and mass media, they need to work together on campaigns oriented to the well-being and the mental health of the Venezuelan that is specially needed.

Description: Report, Alcoholism, Adolescents.

DEDICATORIA

Llegué al pináculo de uno de los innumerables senderos que la vida me deparará, me siento feliz y realizado por el logro obtenido y la satisfacción de honrar a mis queridos, respetados, amados e incondicionales padres, que siempre humildes, sencillos y sobre todo atentos a mis inquietudes, perennemente estuvieron ahí para darme el espaldarazo oportuno.

Aquella voz de mí madre que expresaba ternura y oficio al ver a su hijo estudiar para ser un hombre mejor. Esa madre que cada mañana se levantaba muy temprano para despertarme y darme aquella habitual palmadita en la pierna, esas manos que transmitían tanto amor, ¡era imposible no despertar!, madre abnegada, ¡Te amo! Cuantas historias de la universidad mi madre escuchaba atenta, sentada con sus manos cruzadas tratando de comprender sin fin de inquietudes, injusticias, decepciones y alegrías, pero siempre me comprendía, eso para mí bastaba, me alentaba a seguir en el camino. ¡Guau! que Santa Bárbara bendita te de mucha vida para que sigas viendo éxitos de tu hijo, te amo madre. ¡Vives en mí por siempre!

Mí papá, hombre audaz, inteligente, testarudo y perfeccionista pero con gran corazón, aunque él no lo demuestra, es un ser como ninguno. El amor por sus hijos va más allá que su propia vida, de él aprendí a tener los pies bien puesto en la tierra, con él entendí que la vida hay que ponerle para obtener lo que quieres de buena manera, con él comprendí que hablar de padre a hijo es como una luna de miel, enriquecida de experiencias, discusiones, diálogos y opiniones, ¡que sabroso es eso! Privilegiado soy en poder tener una buena charla con el viejo. Con su experiencia y sabiduría, él sabía ser oportuno en los momentos que pensaba que yo iba a caer. Ese viejo con mirada de aquellos que han visto tanto en tanto tiempo, que el simple hecho que me escuchara era una bendición. Su voz suave y pausada de tono distinguido, hacía que le prestara más atención a lo que decía, tal vez tenía razón, quizás no, pero igual urdía sus ideas, era bueno saber que tenía a mí lado a un ser leal como nadie, gracias padre, éste objetivo es tuyo, simplemente tuyo, te amo, sin ti, sin tú orientación no hubiese logrado éste objetivo. Gracias por la experiencia de ambos, Elvia y Nelson eternos...

¡Hilda Rosa! ¡Bendición! Siempre me acompañaste, nunca me dejaste sólo, gracias abuela, no sabes la falta que me hiciste en momentos en que mi alma no daba más, pero sé que estuviste ahí, gracias mi gran abuela. ¡TE AMO.....POR SIEMPRE...!

A mis hermanos, que con su arenga me alentaban a seguir estudiando y a sacar la carrera, siempre los escuche, pero a mi manera. Nelson, mi hermano mayor y fuente de sabiduría me orientaba y a la vez se burlaba de cuándo me iba a graduar, que ya mi querido y amado ahijado, Maurizio, se iba a graduar de una tercera carrera y yo aun nada. ¡Gracias por tus consejos machine!

¡Los sobrinos! que con su inocencia hacían fortalecerme cada día más, Patrizia, Maurizio e Irene. Santa Bárbara los bendice, ¡los amo!

Javier, irreverente, extrovertido y un poco arrogante, siempre estuvo pendiente de mí, gracias Tuki, siempre lo supe, tu empuje y aliento desde el otro lado del continente me forjaban en ser más fuerte, gracias hermano, te amo, siempre en todo momento supe que confiaste en mí.

¡Guau! Bárbara, la matabuchi! De carácter volátil, desenfadada, dinamita pura, a veces desgarrada en sus infinitos pensamientos, pero de bellos y hermosos sentimientos, su humildad es su arma, y su lealtad energía, que bello, ninguna mujer logrará tener ese cariño y entrega que desprendes. En ocasiones a regañadientes al momento de yo preguntar tantas, pero tantas cosas de la tesis, la paciencia de Bárbara fue lo máximo, nunca me mandó para , ustedes saben, gracias por ayudarme en la elaboración de mi trabajo de grado, sin tu destreza y conocimiento no hubiese logrado éste objetivo, te amo carajita, eres mi apoyo, aunque no lo creas y quiero que siga siendo así. ¡Yeah!.

¡Gracias! Paul Arthurs, Paul McGuigan, Tony Mccarroll, Noel Gallagher y Liam Gallagher. Por ser el sonido, música, e inspiración durante todos estos años que me mantuvieron atento a mi carrera y vida, gracias OASIS. Gracias a sus letras, melodías, rebeldía, su historia como banda musical, que salieron de la clase obrera trabajadora, me sentí desde el primer momento identificado, fiel seguidor y admirador de ustedes. Tuvieron que ver en mi trabajo de grado, cuantas madrugadas escribiendo sin parar, siendo seducido por esos acordes de; Live

forever, Stand by me, Champagne Supernova, Morning Glory, All around the World, Don't go away e I'm Outta time, gracias hermanos de Manchester, Inglaterra. Gracias jamás me dejaron caer en momentos que creía que todo terminaba, ¡gracias mí banda! ¡Thank you Liam!

Mí eterna amiga leal e incondicional, gracias por el apoyo que me brindaste en éstos años, tu entereza e inteligencia hicieron darle más impulso a mí carrera, gracias por compartir y comprender los innumerables momentos en que me sentí perdido, pero con la genialidad que te caracteriza supiste decirme las cosas y cómo hacerlas, cuantas madrugadas de estudios, eres Champagne Supernova. Siempre estuviste ahí cuando andábamos volando muy alto, ¡Como devolver tanto amor! ¡Gracias amiga leal!

Éste trabajo de grado es para ustedes, los quiero, son mí entorno y siempre será así.

“Si los Beatles en los años 60 tuvieron un mensaje fue: aprende a nadar, y una vez que hayas aprendido, nada.”

“John Lennon”

AGRADECIMIENTOS

¡Como expresar tanto agradecimiento! Tantas personas que de una u otra manera me acompañaron en ésta travesía denominada Trabajo de Grado. Gracias una vez más a mí familia, apoyo sin igual. Gracias a Mario Corro, por su genialidad, pericia y dominio del tema, por las incontables veces que lo fastidié, inclusive los fines de semana, gracias por tenerme paciencia. Aquellas personas que tuvieron la gentileza, amabilidad y disposición al entrevistarles, ellos son: Aleida Guedez, Ana María Gonsalvez, Ligia Peña, Hernán Matute, Marian Barret, Rubén Regardíz, Vanesa Cristina Herrera Fernández, (nombre ficticio para proteger su identidad) y todos los que me asesoran a dirigir por buen rumbo el reportaje.

Gracias a mi brother Axel, siempre atento con la computadora y recordarme en innumerables ocasiones que guardase la información en el correo electrónico. Mi veci Mary, aportando hielo cuando más lo necesitaba, Tony, quién me sacó de apuros con la computadora, Gema, que solventó eficazmente cuando más lo requerí, mis incondicionales hermanos Gallaghers, siempre impregnando mi mente de buenas letras y música. John Lennon, persistentemente rodando el aire de mi entorno con su filosofía de tolerancia y paciencia. Gracias a todos por colaborar en éste maravilloso reportaje de investigación, que Santa Bárbara bendita los bendiga a todos, si dejé de nombrar a alguien, igual mi eterna y sincera distinción de gratitud.

¡Imposible sin ustedes!

INDICE

CAPITULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
Objetivos General.....	4
Objetivo Especifico.....	4
Justificación.....	4
CAPITULO II	
MARCO TEORICO.....	6
2.1 Antecedentes	6
BASES TEORICAS.....	7
2.2 El Alcoholismo.....	7
2.2.3 Consecuencias.....	12
2.2.4 Estadísticas.....	16
2.3 Los Adolescentes.....	20
2.3.1 Desarrollo del Adolescente.....	23
2.3.2 Características principales del Adolescentes.....	27
2.3.3 Influencia del alcohol en el Adolescente.....	31
2.4 El reportaje de Investigación.....	34
2.4.1 El género periodístico.....	39
2.4.2 El reportaje.....	43
2.4.3 Características del reportaje de investigación.....	45
2.5 Definición de Términos.....	46
CAPITULO III	
MARCO METODOLOGICO.....	49
3.1 Diseño de la investigación.....	49
3.2 Tipo de investigación.....	50
3.3 Nivel de investigación.....	50
3.4 Población.....	52
3.5 Técnica de recolección de datos.....	52

3.6 Análisis del procesamiento de los datos.....	64
CAPITULO IV	
El REPORTAJE DE INVESTIGACIÓN.....	65
El Efecto Sigiloso Del Alcohol En Los Jóvenes.....	68
La Cátedra Libre Anti Drogas (CLIAD) lucha arduamente por la juventud	75
Unidad de Toxicología del Hospital Periférico de Coche trata a innumerables enfermos por alcoholismo.....	78
Estadísticas de pacientes tratados por dependencia a drogas mixtas legales e ilegales en el Hospital Periférico de Coche.....	81
CONCLUSIONES.....	85
RECOMENDACIONES.....	88
REFERENCIAS.....	89
ANEXOS.....	91

INTRODUCCIÓN

La ingesta de bebidas alcohólicas es una costumbre universal. Los pueblos de todas las civilizaciones incluso las primitivas, han logrado obtener a través de la fermentación néctares alcohólicos embriagadores si se consumen en exceso. La adicción por estas bebidas es motivada por el sabor agridulce para algunos, y para otros es suave al paladar, aunque en ocasiones hay que tener conocimiento y sentido común para saber apreciarla. El uso del alcohol ha enraizado profundamente la vida del ser humano, la tolerancia a las bebidas alcohólicas es muy diferente según cada individuo. El abuso y el exceso comienzan como una ligera intoxicación que a muchas personas le afecta más y a otras menos, depende de cuantas encimas tengo el organismo.

Esta demostrado científicamente y comprobado que la mujer tiene las de perder al momento de ingerir cualquier bebida que contenga alcohol, ya que su cuerpo tiene menos encimas para filtrar el alcohol, a diferencia del hombre que si posee suficiente de estas para su destilación a través del sudor y la orina. Es por ello que observamos un alto porcentaje de mujeres que al beber algún trago de whisky, ron o cerveza, observamos que lo efectos de embriaguez son más rápido y con menos consumo.

Cuando la dosis tolerada por el organismo se excede se produce la inminente intoxicación alcohólica, caracterizándose en dos formas: La aguda y la crónica. En la intoxicación aguda sólo se altera el sistema nervioso central, en la crónica se trastorna varios órganos del cuerpo humano como; el hígado, riñones, el estomago, páncreas entre otros. Siendo la población venezolana una de las principales consumidoras de bebidas alcohólicas, en especial los adolescentes y sin saber con exactitud cuantos jóvenes sufren los estragos que acaban con el organismo y en especial con el sistema nervioso central sigilosamente.

El problema es de salud pública y no se le ha prestado la colaboración suficiente para ejercer y poner a funcionar campañas que permitan orientar a la juventud, que por su misma inmadurez y carencia de experiencia se ven seriamente afectados en su desarrollo intelectual y social.

No es suficiente con las advertencias que se colocan en cada botella de licor, en dónde señala una impresión que dice “Su consumo excesivo es nocivo para la salud”, en letras muy pequeñas que casi nadie lee, tal vez porque no colocan el mensaje en alguna zona estratégica de la botella por algún interés que no quieren que el consumidor tome conciencia del hecho de beber puede causarle problemas a corto, mediano y largo plazo, tanto al afectado cómo a su entorno.

El alcoholismo es un problema que tristemente afecta profundamente a numerosas familias venezolanas, la estabilidad se pierde y comienzan los verdaderos problemas cuando el afectado pierde su empleo, amistades, esposa, hijos y lo peor de todo, su dignidad, porque llegan al estado de cometer cualquier acto para poder beber, incluso la violencia doméstica. Es una situación que se puede atacar desde la misma raíz, teniendo como ejemplo una familia que tenga valores y principios, en donde los que conforman el grupo familiar se respeten y tengan una sólida comunicación entre todos, sin que exista tabú alguno para discutir cualquier situación, y en especial el tema del alcoholismo.

Es por esto, que se decidió realizar un reportaje de investigación sobre el Alcoholismo en los Jóvenes Adolescentes de la Ciudad de Caracas, para saber y actuar, que tan grave es la situación que se vive actualmente y buscarle solución al problema, es un cáncer silencioso pero con terribles consecuencias y si no se toma la prevención deseada para que no sigan ocurriendo accidentes, riñas, divorcios y la muerte, estaremos en presencia de un mal que no tendrá vuelta atrás, que las generaciones que hoy se fomentan y construyen más tarde en unos 25 años serán totalmente dependientes al alcohol, tendremos una sociedad que se volverá alcohólica.

Es un problema que debemos atacar todos, concienciar a la juventud que la sensación de beber es momentánea, pero que la vida no, la vida es un viaje donde el individuo tiene que aprender a convivir y sobrevivir con los demás, de sus experiencias y actitudes está que sea un hombre o mujer de bien. El adolescente de hoy está más vulnerable que nunca, vivimos en una sociedad totalmente materialista y clasista, si el joven no asume una conducta adecuada fácilmente

caerá en la dependencia al alcohol, es cuestión de actitud ante la vida y el mundo que te rodea. La ley del más fuerte es la que prevalecerá.

Deseo con humildad que éste reportaje sirva a las generaciones futuras y en especial a los investigadores, especialistas, docentes y padres de familia que tienen un rol de alta responsabilidad como la de construir y dirigir una sociedad altamente competitiva.

CAPÍTULO I

Planteamiento del Problema

El alcoholismo es un problema engañoso que invade todos los niveles de la sociedad, y el abuso del alcohol es difícil de determinar. Nadie tiene que esforzarse mucho en buscar razones para beber socialmente, porque el alcohol está presente en la mayoría de las celebraciones. Por consiguiente lo más probable es que uno no sea tomado en serio cuando discute el problema del alcohol. (North y Orange, 2000:19)

Los problemas del abuso de alcohol, es decir, del alcoholismo, esta aumentando en proporciones alarmantes en todo el mundo. Diversos factores coadyuvan a ese incremento, figurando entre ellos la presión de los compañeros, los patrones de comportamiento de los padres y familiares, los hábitos socioculturales y el contexto ambiental; todos ellos propician una compleja interacción con la personalidad del individuo. La contribución de los medios masivos de difusión, cuyos mensajes publicitarios influyen poderosamente en las formas de conducirse una persona, es muy importante, como lo es también la fácil disponibilidad de alcohol en las sociedades modernas, donde los beneficios económicos parecen prioridad sobre los intereses de la salud. (North y Orange, 2000:9)

En un mundo congestionado de atracciones para los jóvenes de hoy, que curiosos y atrevidos corren a probar cuanta invitación se les ponga en frente, suele ser más difícil adaptar una vida a preceptos impuestos por la familia sino por los agentes externos que los rodea.

Con tanta información a la mano de toda índole y que entre ellas colocamos el fácil acceso que tienen los jóvenes a la información real como la tergiversada a través de Internet, el bombardeo mediático publicitario por la radio, cine, televisión y prensa. Esta última no es tan requerida para la información del adolescente, es raro o poco común observar a un niño entre 12 a 17 años de edad leyendo la prensa. La facilidad de Internet les permite crear un mundo acorde a

sus necesidades, no se quiere decir que los adelantos tecnológicos sean malos, más bien se le debe dar un buen uso, cosa que en su mayoría no está sucediendo.

Es por esto que los jóvenes venezolanos presentan serias deficiencias en su formación como seres que deben pertenecer a una sociedad y grupos, tanto familiares, amigos y académicos.

Para muchos jóvenes las crisis son un terrible problema que no suelen superar, pero en su mayoría estas situaciones de envergadura no se deben tomar como sinónimo de derrumbe, al contrario es un momento en que se cambia de rumbo o panorama, o se modifican muchos valores y es necesario tomar decisiones.

Es menester saber que las crisis están presentes, para poder entenderlas y saber que cambios trascendentales se gestan, de esta manera reestructurar los comportamientos para encontrar el equilibrio emocional.

Es necesario que los medios de comunicación se hagan eco de ésta situación y permitan informar orientar y servir para crear conciencia a la sociedad, es por esto que el reportaje investigativo es uno de los géneros periodísticos que podría transmitir acertadamente y llegar a mayor gente, manejar cifra, estadísticas

Se puede entender como una modalidad periodística basada en la aplicación activa de técnicas de investigación social; en la búsqueda, tratamiento y análisis riguroso o técnicamente válido de los datos; y en la máxima competencia profesional en el área de especialización periodística, o ámbito temático, correspondiente. El periodismo de investigación se puede afirmar que la formación específica del periodista de investigación, tanto académico como profesional, se define a partir de cuatro objetivos: el desarrollo de la capacidad creativa e indagatoria del periodista; el dominio de las técnicas de investigación en ciencias sociales y sus posibilidades periodísticas; la destreza en la búsqueda, tratamiento y análisis informático de datos; la búsqueda de la máxima competencia en alguna de las distintas áreas de especialización periodística.

Esta investigación permitió dar a conocer a través de un reportaje investigativo las causas, consecuencias del alcoholismo en los adolescentes en la ciudad de Caracas. Se quiere que esta investigación por su profundidad en el

tratamiento del tema sirva también como orientador a padres, representantes y jóvenes sobre el difícil problema del alcoholismo en los adolescentes.

Objetivo General

Se realizó un reportaje investigativo sobre el alcoholismo en los adolescentes de la ciudad de Caracas.

Objetivo Especifico

- Se definió que es alcoholismo.
- Se precisaron las causas del alcoholismo.
- Se definieron las particularidades de los adolescentes.
- Se determinó la influencia del alcohol en los jóvenes de la ciudad de Caracas.
- Se explicaron las principales características del reportaje investigativo.
- Se presentó el reportaje.

Justificación

El alcoholismo es un problema que siempre ha existido, el consumo excesivo de alcohol y su incidencia en el núcleo familiar y la sociedad. Es por estos aspectos que se realizó una reportaje de investigación para concientizar al joven que el beber en exceso es nocivo para la salud, y la manera en que se puede intentar prevenir esto que ha traído el deterioro y terribles consecuencias en la sociedad.

Es por eso que los medios de comunicación fueron bases y apoyo para éste reportaje de investigación, tomando en consideración la credibilidad y preservación ante la sociedad venezolana. La publicidad masiva permite la posibilidad de expandir mensajes constructivos que lleguen a la sociedad en general. Se trató de transmitir desde un punto de vista práctico, que la publicidad tiene un alcance que va más allá de lo meramente comercial.

La creencia más compartida entre los diferentes grupos de adolescentes y jóvenes caraqueños, tiene que ver con la asociación, según su opinión, entre el consumo de alcohol y las consecuencias positivas que este proporciona. Entre estas destacaron, según ellos indican, una potenciación de la actividad psicosocial-

física (alegría, euforia, superación de la timidez y retraimiento, mejoría del estado de ánimo, etc.), posibilidad de diversión e integración dentro del grupo de amigos donde la mayoría consumen y mientras más mejor.

En la medida que el alcohol proporcionó a los jóvenes una serie de efectos o consecuencias positivas, y el joven los interpretó como un beneficio, dichos efectos se convierten en motivos de consumo. La juventud, como norma general, no asocia el consumo de alcohol con los problemas que de él pueden derivarse, ellos esperan del alcohol cambios positivos globales (facilitador de expresividad emocional, desinhibido y potenciador de las relaciones sociales, etc.), y a la vez no creen que dicha sustancia tenga consecuencias negativas, influyendo considerablemente en un mayor consumo durante el fin de semana, donde las relaciones interpersonales se intensifican. Por eso anticipar los "efectos positivos" y no las verdaderas consecuencias negativas, conlleva a que se produzca un mayor consumo social.

Muchas veces los miembros de la familia tratan de salvaguardar al individuo con problemas de alcohol para no tener que sentir los efectos negativos de su modo de beber en la sociedad. Esto se suele hacer para pretender que la persona honre su prestigio, no pierda su trabajo, esto permite que el problema de alcohol se extienda más tiempo con graves consecuencias. Los más perturbados pueden ser los padres o si tiene una relación sentimental puede ser la novia o esposa, son los que están más en contacto con el alcohólico. Nos concentramos en ellos, en lo que hacen, en dónde están, cuánto beben y con quién están. Tratamos de inspeccionarles la conducta de bebida. Sentimos vergüenza y culpa, se cree que es un problema de crianza y esto realmente le corresponde al alcohólico.

CAPÍTULO II

Marco Teórico

2.1 Antecedentes

Iglesias, A. (1993) **El Enfermo Alcohólico y su Grupo Familiar.**

Trabajo de Grado para optar al título de Licenciado en Comunicación Social de la UCV. Trabajo no publicado.

Este trabajo se basó en describir acuciosamente el uso y abuso del alcohol. Destaca que es un fenómeno que ha acompañado al hombre a través de la historia. Permite revelar el gran desconocimiento que tienen las personas de los efectos que éste tipo bebidas produce en el organismo y en la psiquis. Fundamenta en que las agresiones de todo tipo son frecuentes en familias que tienen en su núcleo algún enfermo por alcoholismo, van desde los gritos, golpes hasta amenazas de muerte. Pasando por la humillación y el aislamiento de la sociedad. Afirmó la tesista que la asociación Alcohólicos Anónimos, presta la ayuda necesaria, tanto para el paciente como a sus familiares que atraviesan por éste terrible problema. Avala que él enfermo presenta un alto porcentaje de recuperación y reinserción social.

Carquez, A. (1989) **¿Por qué bebe el periodista?** Trabajo de Grado para optar al título de Licenciado en Comunicación Social de la UCV. Trabajo no publicado.

Este trabajo tuvo como pieza fundamental el género de la entrevista y encuesta a algunos periodistas, en dónde el tesista demostró que tan cierto es que los comunicadores sociales beben apasionadamente. Confirma que un 85% de los periodistas encuestados consumen en exceso alcohol, aunque la excusa es que son bebedores estrictamente sociales. Pero esto podría significar que aún cuando el grueso de los entrevistados indique que la ingesta es por mera diversión, y muy pocos sean los que mencionen algún tipo de problemas. Un 42% dice beber para disminuir la presión de trabajo, otro 33% asevera que toma en fiestas para

descargar el estrés, esto quiere decir que si hay motivos para beber, pero eso no significa que no les guste su trabajo.

Casado, M. (1979) **“En el bar de José”** Trabajo de Grado para optar al título de Licenciado en Comunicación Social de la UCV. Trabajo no publicado.

Es un trabajo que enfocó el problema del alcoholismo en Venezuela y el historial de un alcohólico en recuperación, las situaciones por las cuales atravesó hasta su recuperación. El propósito fue reflexionar sobre la enfermedad. Presentaron testimonios significativos entorno al problema de la bebida, la inquietud de los tesista se hizo presente a través de las diversas opiniones de sus entrevistados, asimismo hicieron una extensa evaluación de material bibliográfico referente al alcoholismo, constatando la importancia mundial del tema. Expresaron la gran interrogante y criterios que se discuten para la formulación y conceptos de alcoholismo.

Bases Teóricas

2.2 El Alcoholismo

La Organización Mundial de la Salud, ha definido el alcoholismo como “una enfermedad psíquica y física que afecta al organismo y la mente de quien la padece y que tiene consecuencias económicas, familiares y sociales. Se caracteriza por la imposibilidad de detener la ingestión una vez que se ha iniciado. La imposibilidad de abstenerse o detenerse se debe a la dependencia que se ha producido en el enfermo por la droga alcohol”. Queremos destacar, de esta definición, el hecho de que el alcohol es una droga, aspecto frecuentemente olvidado cuando se discute la influencia de las drogas en la juventud. El alcohol es, precisamente, junto al tabaco, la droga más consumida.

Entre las razones que incrementan el consumo de las drogas lícitas (el alcohol y el Tabaco) está el fomento social, reforzado por la publicidad, situación que torna más confusa la perspectiva de sus aspectos deteriorativos en el funcionamiento personal y social del individuo. (Krauskopf, 2007: p.145)

La embriaguez no origina reacciones adversas, ni es percibida como tal, salvo cuando alcanza manifestaciones groseras. En éste sentido se debe tomar en cuenta, además, el aprendizaje que lleva el bebedor para evitar todas aquellas conductas (palabras y acciones) que pongan en evidencia un alto consumo de alcohol. Existe una tolerancia social a la ingestión excesiva y una fachada cultural que tiende a disimular la ingestión. Otro aspecto útil de definición de la Organización Mundial de la Salud, son los criterios de incapacidad de detenerse (una vez que la persona comienza, no puede dejar de Seguir bebiendo) y de abstenerse (el bebedor no puede dejar parar lapsos importantes de tiempo sin consumir alcohol), que caracterizan la dependencia física del alcohol. Los alcohólicos corresponden a cuadros toxicomanías que implican una serie de alteraciones psicopatológicas. (Krauskopf, 2007: 146)

El alcoholismo es, pues una adicción que se genera tanto por profundas causas individuales como por fenómenos sociales. En América Latina participamos de la cultura del alcohol, y los adolescentes la comparten como una importante forma de interacción social y de afirmación masculina cuando concluye la niñez. Se ha comprobado que el alcohol produce una reducción significativa de la respuesta de miedo al ambiente en general. Las propiedades euforizantes y desinhibitorias de las bebidas alcohólicas y su rápida manifestación tras la ingestión, son la razón principal para su consumo.

El alcohol tiene, sin embargo, fuerte influencia en la propensión a mostrar conducta agresiva cuando se consume en dosis altas. En estos casos se ha visto un incremento de la frecuencia de dificultades debido a riñas, agresividad verbal incluso comisión de asaltos. En cambio, las dosis bajas de alcohol tienden más bien a inhibir las respuestas agresivas, es importante conocer que la agresividad no es solamente consecuencia de los efectos farmacológicos del alcohol, sino que parece ser, más bien, una función de interacción entre su consumo y el grado de amenaza o provocación inherente a una determinada situación. (Krauskopf, 2007: 147)

El alcoholismo, también conocido como dependencia del alcohol, es un trastorno frecuente. Para todos los grupos de edad el alcoholismo es más frecuente

en hombres que en mujeres; sin embargo dada la edad de inicio algo más tardía en mujeres, la relación tienden a reducirse en los grupos de edad más avanzada. La relación es probablemente de 3 a 1. Los alcohólicos y las personas que abusan del alcohol se encuentran acosados de forma constante y recurrente por un impulso de beber, un impulso que para ellos es tan intenso que siguen bebiendo aunque al hacerlo provocan un sustancial daño a su salud y a sus asuntos personales y de negocios. Entre los alcohólicos, pero no en los que abusan del alcohol, se observa también el desarrollo de ansia y de neuroadaptación, con tolerancia o abstinencia. (Moore y Jefferson, 2005: 85)

El inicio del alcoholismo o del abuso de alcohol suele ser insidioso y abarca muchos años. En el caso de los hombres, el inicio se produce por lo general en los últimos años de la segunda década de la vida o primeros de la tercera; sin embargo, no se reconoce a la mayoría de los alcohólicos como tales hasta finales de la tercera década de la vida o principios de la cuarta, pasando muchos años más antes de que el alcohólico u otra persona reconozca la necesidad de tratamiento. Aunque se han descrito otras formas de inicio por lo demás típicas en pacientes por encima de los 60 años, es raro que el inicio suceda pasado los 45 años de edad.

El inicio en las mujeres tiende a hacer más tardío que en los hombres. Los alcohólicos que además sufren un trastorno de personalidad antisocial parecen tener inicios más precoces, generalmente en la adolescencia. Aunque es muy difícil precisar con exactitud el momento del inicio, muchos alcohólicos, de forma retrospectiva, pueden apuntar a un período de sus vidas en que “cruzaron la línea”, tras el cual sus esfuerzos por controlar la bebida se hicieron inútiles. En un caso florido de alcoholismo, la bebida es la primera necesidad en la vida del alcohólico, en detrimento de la mayoría del resto de actividades o descuidándolas.

El impulso de beber puede experimentarse como un ansia, una necesidad imperiosa o una compulsión; a veces, no obstante, cuando el alcohólico está desprevenido, el impulso puede llegarle de forma insidiosa y él puede comenzar a beber sin saber por qué.

La negación es ubicua en el alcoholismo. Casi todos los alcohólicos niegan tener un problema con la bebida o lo racionalizan de una forma u otra. Son bastante rápidos a la hora de echarle la culpa de que beban a ciertas situaciones o a otras personas. Sin embargo, con una investigación más cuidadosa se ve a menudo que la bebida es algo en gran parte autónomo. (Moore y Jefferson, 2005: 86)

La mayoría de los alcohólicos hacen intentos por controlar su forma de beber, y aunque pueden tener algunos éxitos, estos suelen durar poco. Esta pérdida de control fue considerada en algún momento la seña de identidad del alcohólico. Sin embargo, también puede afirmarse que la seña de identidad es más bien una sensación de necesidad de controlar. Las personas normales no experimentan la necesidad de controlar lo que beben; simplemente, paran sin pensarlo dos veces. Cuando los alcohólicos beben, la mayoría de las veces se embriagan y son estas borracheras recurrentes las que acaban con llevar sus vidas a la ruina.

Se pierden los amigos, la salud se deteriora, los matrimonios se rompen, se maltrata a los niños y se pierden los trabajos. Aun a pesar de estas consecuencias el alcohólico continúa bebiendo, muchos sufren un cambio de personalidad. Individuos que eran honrados pueden encontrarse mintiendo, haciendo trampas, robando y envueltos en todo tipo de engaños encaminados a disimular que beben.

La vergüenza y el remordimiento a la mañana siguiente pueden ser intensos; muchos alcohólicos se van aislando progresivamente para poder beber sin que se les moleste. Un alcohólico puede esconderse en un hotel durante días y semanas, bebiendo de forma continua. La mayoría de los alcohólicos se vuelven más irritables; tienen una exaltada sensibilidad a todo lo que sea vagamente crítico. Muchos alcohólicos parecen muy pomposos, aunque cuando se les valora más de cerca se ve que su autoestima les ha abandonado.

En los alcohólicos se produce cierto grado de tolerancia. Así, encuentran que deben consumir cantidades cada vez mayores para conseguir el grado de embriaguez deseado; si no se aumenta la cantidad, los alcohólicos ven que dicho grado de embriaguez es cada vez menor. Sin embargo, alguno de ellos en etapas avanzadas del trastorno pueden experimentar una pérdida relativamente brusca de la tolerancia, que puede ser profunda.

Entre los alcohólicos es frecuente el consumo de otros estupefacientes. Al final de la tercera década de la vida es popular el consumo de benzodiazepinas; en pacientes más jóvenes, la marihuana, la cocaína y los opiáceos suelen ser los preferidos. Sin embargo, para la mayoría de los alcohólicos estas sustancias son meramente complementarias, el alcohol continúa siendo la droga preferida.

Los consumidores abusivos de alcohol se parecen a los alcohólicos en que continúan bebiendo a pesar de las serias consecuencias adversas, pero se diferencian de ellos en dos cosas. Primero, la mayoría de los que abusan de alcohol no desarrollan neuroadaptación en forma de tolerancia o abstinencia; el consumo sostenido de alcohol que suele ser necesario para dar lugar a éste fenómeno se ve casi siempre sólo en el alcoholismo.

Existen excepciones, ya que hay personas especialmente predisuestas a desarrollar abstinencia y que pueden presentar temblores tras unas pocas semanas de beber, para sólo entonces entrar y permanecer en abstinencia. Esas personas probablemente no padecen alcoholismo.

En segundo lugar, uno puede preguntar si el bebedor experimenta ansia por el alcohol más que un simple deseo de beber. El consumidor abusivo de alcohol desea beber y lo busca con impaciencia. Los mismo puede ser verdad en el caso de los alcohólicos; sin embargo, esto también pueden tener ansia por el alcohol y debido a ello pierden la capacidad de decidir si beber o no.

El alcohólico simplemente tiene que beber. Las consecuencias pueden disuadir al consumidor abusivo de alcohol, y es posible que decida parar debido a ellas y finalmente detener el consumo. Sin embargo, en el caso del alcohólico, éste sigue bebiendo a pesar de las más desastrosas consecuencias; algunos pueden

hacerlo aun cuando yacen en su lecho de muerte en el hospital. (Moore y Jefferson, 2005:86)

2.2.3 Consecuencias

Las consecuencias del consumo de alcohol en los jóvenes son evidentemente diferentes que en el adulto. Una de las más significativas es la mortalidad por accidentes de tráfico, que es la primera causa en el grupo de edad de 1 a 34 años. El grupo de personas mayores, a partir de los 65 años, es el de menor consumo, todavía menor en las mujeres. Es el grupo en el que existen más ex bebedores, frecuentemente hombres bebedores antiguos, sobre todo de vino, que dejaron de beber principalmente por indicación médica.

Estudios realizados en otros países apuntan que puede estar produciéndose un aumento de los bebedores primarios entre las personas mayores, dada por una parte la mayor longevidad y su capacidad adquisitiva; y por otra el acceso a una calidad de vida mejor, que incluye más ocasiones de contactar y consumir alcohol. En cualquier caso, el consumo de alcohol en mayores es un tema insuficientemente investigado. (Ruiz, Valladolid y Ros, 2002: 59)

El alcohol es un depresor-tranquilizante del sistema nervioso central. A pequeñas dosis disminuye la ansiedad y si se aumenta la dosis produce una desinhibición, junto a una disminución del nivel de conciencia y de la coordinación motriz. Se incrementaron la dosis de alcohol se puede llegar a producir el coma y la muerte por depresión respiratoria.

El alcohol produce tolerancia y síndrome de abstinencia y es, con diferencia, una de las drogas más nocivas para el organismo. Prácticamente altera y lesiona todos los órganos corporales. Entre los efectos a largo plazo del alcohol señalaremos los más importantes: (Ruiz, Valladolid y Ros, 2002: p. 64)

Sobre el sistema nervioso: produce alteraciones neurológicas en nervios periféricos y en el cerebro produce muerte celular y alteraciones en la memoria en al coordinación de movimientos.

Sobre la boca: inflamación de encías por déficits vitamínicos.

Sobre el esófago: incrementa el riesgo de cáncer de esófago cuando se asocia al tabaco.

Sobre el hígado: produce degeneración, grasa, hepatitis u cirrosis.

Sobre el estomago: produce gastritis y agrava las úlceras.

Sobre el intestino: disminuye la absorción de nutrientes y produce diarreas.

Sobre el páncreas: produce pancreatitis aguda y crónica.

Sobre la sangre: ocasiona anemia por falta de hierro y vitaminas.

Sobre la inmunidad: disminuye las defensas y favorece la vulnerabilidad a las infecciones.

Pese a los efectos comentados, nuestra cultura todavía mantiene una serie de mitos en torno a su uso, lo más conocidos son los siguientes:

- El alcohol es un alimento.
- El alcohol estimula el apetito.
- El alcohol aumenta el rendimiento físico.
- El alcohol calienta.
- El alcohol es una medicina (dolores, resfriados, etc.)

Es cierto que el alcohol aporta una serie de calorías como resultado de su metabolización, pero no tiene un valor nutricional. El alcohol no incrementa el apetito. Pequeñas cantidades de alcohol pueden estimular el apetito, pero en los alcohólicos el apetito está disminuido y están desnutridos. El etanol es un sedante, de ahí que no pueda hablarse de una mejora en el rendimiento físico ni intelectual. El alcohol hace que fluya más sangre hacia la periferia (piel) lo que provoca una sensación de calor, pero a la vez aumenta las pérdidas calóricas, ya que cuanto es la cantidad de sangre que alberga el tejido dérmico, mayores son las pérdidas.

Aunque se haya podido utilizar como medicina para dolores, es un mal analgésico. Sus efectos sobre la función sexual son claramente inhibitorios, dados sus efectos sedantes. Algunas personas consideran que el alcohol es útil en casos de hipotensión, pero no es cierto. Dosis bajas de alcohol aumentan la frecuencia cardíaca y respiratoria, y dan sensación de euforia que contrasta con el estado de cansancio de las personas hipotensas. (Ruiz, Valladolid y Ros, 2002: p.65)

No hay ninguna duda de que el primer gran perjudicado por el alcoholismo es el alcohólico mismo. La adicción al alcohol es una enfermedad realmente

destructiva. A esto se le debe agregar perjudiciales formas son multidireccionales, los que nos permite aseverar sin temor a equivocarnos, que destruye interiormente al que la padece, tanto sea en la faz mental como la espiritual, sin dejar de hacer mención la parte física del enfermo, donde se puede visualizar sin mayor esfuerzo, cómo los daños se incrementan día tras día.

También el entorno del alcohólico es alcanzado en forma negativa, esto es en relación a su familia y su círculo social y ambiental donde él se mueve comúnmente. Aquí unas consecuencias nefastas.

- Pérdida de la salud física
- Altas posibilidades de quedar con secuelas de carácter permanente, de las cuales podemos señalar algunas de las más comunes:

- Sistema gastrointestinal sensibilizado.
- Problemas cardiopulmonares.
- Disfunciones sexuales que en algunos casos puede ser severa.
- Marcas o impedimentos corporales por accidentes ocurridos estando bajo los efectos del alcohol.
- Peligro de muerte si no se logra superar la enfermedad.
- En algunos casos, y en forma bastante frecuente, se pierde la salud mental.
- Pérdida de la salud espiritual.
- Pérdida de los valores morales.
- Denigración.

Como consecuencia directa del gran sufrimiento, se produce la destrucción del sistema familiar:

- Cónyuge.
- Hijos.
- Padres.
- Hermanos.

El alcoholismo es un gran conductor hacia la soledad del enfermo:

- Problemas laborales y de estudio.
- Destrucción de su economía y familia.
- Pérdida de su autovaloración y también autoestima.

- Pérdida de imagen y respeto por parte de las demás personas.

Problemas legales:

- Por conducir un vehículo estando bajo los efectos del alcohol.
- Por agresiones a personas o cosas estando alcoholizado.
- Haber llegado al robo.
- Haber llegado a cometer homicidio.
- Por haber cometido violaciones o haber intentado la misma (esto puede ser en una o quizás en más oportunidades).(Tarela, 2000: 79)

Mucha gente cree saber sobre los efectos del alcoholismo: embriaguez y disolución. Pero asumir esto no sólo es incompleto, es también incorrecto. Una persona borracha no siempre es alcohólica, y algunos alcohólicos rara vez parecen borrachos. Pero hay algunos efectos del alcoholismo que pueden aplicarse en general.

Angustia:

El alcohólico a menudo siente una combinación de dolor físico y mental que sólo puede caracterizarse como angustia. El alcohólico se pregunta que si se está volviendo loco, temiendo haber perdido el control de sus actos, o que está por perderlos. El alcohólico se siente intensamente frustrado con su vida. Empieza a pensar que Dios lo ha abandonado o que quiere castigarlo. (McDowell y Hostetler, 2000: 404)

Depresión:

El alcohólico conoce bien la depresión, el ataque grave y prolongado de tristeza y desesperanza. Se siente paralizado, patético e impotente de volver a manejar su vida, y ese sentido de impotencia le compele a beber, lo que aumenta su depresión. El dolor de dichos sentimientos, aumentados por los componentes químicos que pasan a afectar sus sistema, muchas veces excede a los de otras formas de depresión. (McDowell y Hostetler, 2000: 405)

Con frecuencia, el remordimiento domina al alcohólico. Mientras que el sentimiento de culpabilidad enfoca las acciones de la persona y la vergüenza enfoca el yo, el remordimiento se enfoca en el daño que la persona le ha causado a algo o a alguien. Puede sentir remordimiento ante las lágrimas que su madre avertido por él. Puede sentir remordimiento por las mentiras que han lastimado a

sus amigos. Puede lamentar profundamente la vergüenza que ha causado a su familia, éste remordimiento junto con el sentimiento de culpabilidad y de la vergüenza puede llevarlo a un sincero arrepentimiento o la desesperación total. (McDowell y Hostetler, 2000: 406)

2.2.4 Estadísticas

A continuación se explica los siguientes gráficos y cuadros en dónde se representa la problemática que ocasiona la ingesta de alcohol en los adolescentes.

En el primer gráfico y los siguientes cuadros, el número 17 y 21, refleja que la droga lícita iniciante en los adolescentes es el alcohol con cifras realmente alarmantes de enfermos, luego en segundo lugar lo ocupa el consumo del cigarrillo normal, en tercera posición y de forma creciente obtenemos que la marihuana droga ilícita esta siendo usada periódicamente, por no dejar de mencionar en un cuarto puesto la cocaína de alto poder adquisitivo en el mercado negro.

-Bebidas Alcohólicas: 3.037 de 6.604 pacientes con un 45,99%.

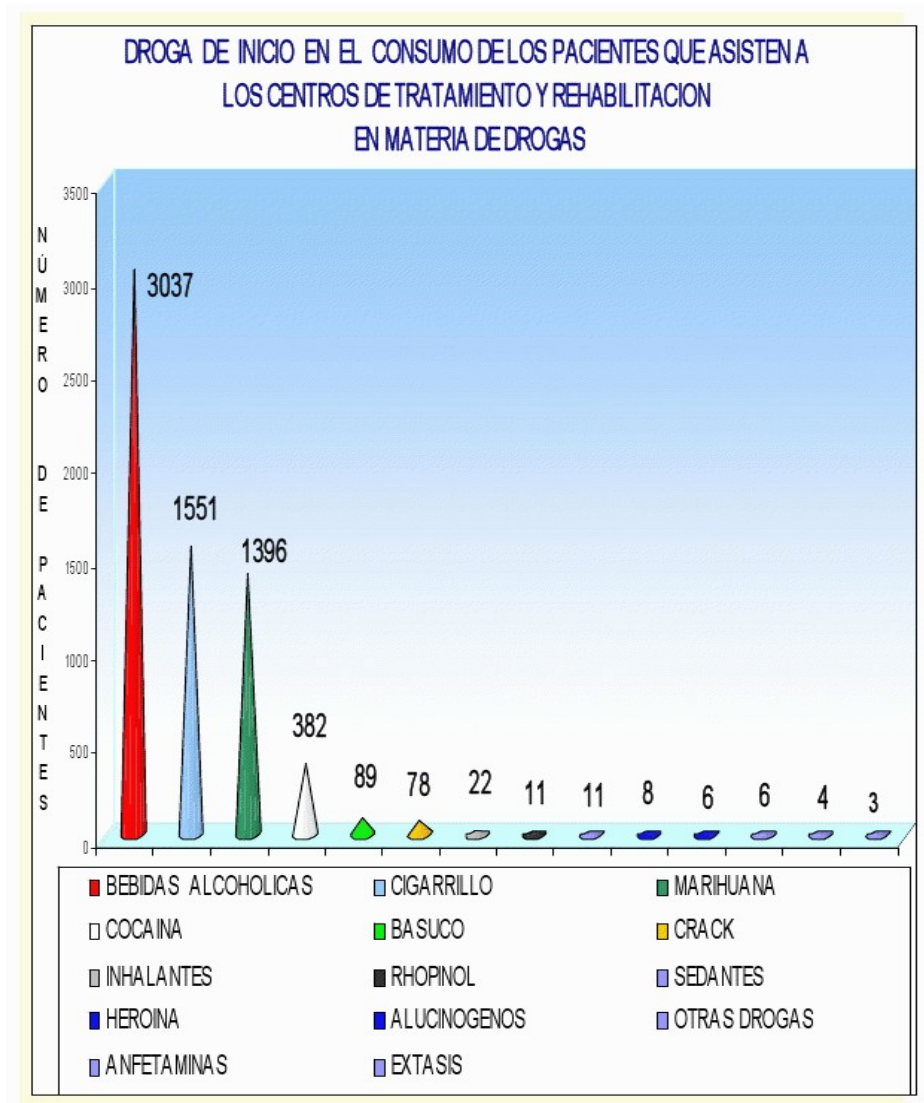
-Cigarrillo: 1.551 de 6.604 pacientes con un 23,49%

-Marihuana: 1.396 de 6.604 pacientes con un 21,14%

-Cocaína: 382 de 6,604 pacientes con un 5,78%

Fuente: ONA. 2007

Gráficos estadísticos del consumo de alcohol



Fuente: ONA. 2007

CUADRO Nº 17
DROGA DE INICIO EN EL CONSUMO DE LOS PACIENTES QUE ASISTEN A LOS CENTROS DE TRATAMIENTO Y REHABILITACION, DISTRIBUIDOS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO

TIPOS DE DROGAS		NIVEL EDUCATIVO										
		PRIMARIA INCOMPLETA	PRIMARIA COMPLETA	SECUNDARIA INCOMPLETA	SECUNDARIA COMPLETA	TECNICO MEDIO	TSU INCOMPLETO	TSU	UNIVERSITARIA INCOMPLETA	PROFESIONAL	TOTAL	%
01	BEBIDAS ALCOHOLICAS	353	552	1.189	581	52	73	72	96	69	3.037	45,99
02	CIGARRILLO	327	279	539	240	25	31	46	44	20	1.551	23,49
02	MARIJUANA	209	288	603	179	20	26	31	33	07	1.396	21,14
04	COCAINA	24	58	163	90	13	11	10	10	03	382	5,78
05	BASUCCO	11	24	39	07	0	01	05	01	01	89	1,35
06	CRACK	23	16	21	13	02	0	0	02	01	78	1,18
07	INHALANTES	08	04	06	04	0	0	0	0	0	22	0,33
08	RHOPINOL	02	04	03	0	0	0	0	01	01	11	0,17
08	SEDANTES	01	0	07	02	0	01	0	0	0	11	0,17
09	HEROINA	0	0	05	01	0	01	01	0	0	08	0,12
10	ALUCINOGENOS	0	01	04	01	0	0	0	0	0	06	0,09
10	OTRAS DROGAS	0	01	04	01	0	0	0	0	0	06	0,09
11	ANFETAMINAS	0	02	01	01	0	0	0	0	0	04	0,06
12	EXTASIS	0	0	01	01	0	0	0	01	0	03	0,04
	TOTAL	958	1.229	2.585	1.121	112	144	165	188	102	6.604	100

Fuente: ONA, 2007

CUADRO Nº 21
FRECUENCIA EN EL CONSUMO POR DROGA DE INICIO DE LOS PACIENTES
QUE ASISTEN A LOS CENTROS DE
TRATAMIENTO Y REHABILITACION

TIPOS DE DROGAS		FRECUENCIA DE LA DROGA DE INICIO							TOTAL
		NO USO MES ANTERIOR	MENOS UNA VEZ POR SEMANA	UNA VEZ POR SEMANA	VARIAS VECES POR SEMANA	DIARIA	DOS A TRES VECES POR DIA	MAS DE TRES VECES POR DIA	
01	BEBIDAS ALCOHOLICAS	247	422	965	764	196	142	301	3.037
02	CIGARRILLO	0	0	51	240	158	166	936	1.551
03	MARIHUANA	312	101	116	214	199	198	256	1.396
04	COCAINA	102	37	74	72	30	42	25	382
05	BASUCO	45	03	04	16	03	02	16	89
06	CRACK	11	06	06	10	11	14	20	78
07	INHALANTES	13	02	02	02	01	01	01	22
08	RHOPINOL	06	01	0	0	01	0	03	11
08	SEDANTES	06	01	01	0	01	01	01	11
09	HEROÍNA	04	0	0	02	0	02	0	08
10	ALUCINOGENOS	03	0	01	01	0	0	01	06
10	OTRAS DROGAS	01	02	0	0	0	02	01	06
11	ANFETAMINAS	0	0	02	01	0	0	01	04
12	EXTASIS	03	0	0	0	0	0	0	03
TOTAL		753	575	1.222	1.322	600	570	1562	6.604

Fuente: ONA. 2007

2.3 Los Adolescentes

La palabra adolescencia procede del latín “adolescens”, es decir, que adolece. En su aplicación al desarrollo humano, se utiliza para un período evolutivo de transición entre la infancia y la etapa adulta, durante el que se produce el desarrollo necesario de adaptarse a las características de la vida en esta última etapa. En condiciones normales, el inicio de la adolescencia coincide con el de la pubertad, pero si no ocurren simultáneamente, el adolescente tiene que soportar ese desajuste como un estrés dañino.

Mientras que la pubertad es un hecho biológico, la adolescencia representa una etapa del hombre insertado en una cultura, siendo este aspecto cultural el que determina gran parte de sus manifestaciones y su propia duración. El inicio de la pubertad está marcado por la maduración del hipotálamo-pituitario-adrenogenital, que provoca la secreción de hormonas sexuales y las consiguientes modificaciones corporales, generales y genitales. La edad media de inicio de la pubertad suele ser de 11 años para las chicas y 13 para los chicos, y conduce a la capacidad reproductora en ambos sexos al cabo de unos dos años posteriores a su inicio. (Meléndro, Suárez y Perdomo, 2000: 71)

En muchos países del tercer mundo de la infancia se llega a la adultez, sin intervalo adolescente, puesto que de la infancia se va directamente al trabajo en los chicos y a la maternidad en las chicas. En algunas culturas, el paso a la edad adulta se realiza a través de ritos iniciáticos que aseguran la inserción del niño al mundo adulto, reduciéndose el tiempo de transición al que dura el rito. La adolescencia está vinculada en los países occidentales a determinantes sociales como la escolarización obligatoria hasta los 16 años, mayor tiempo de formación profesional, lo que origina un mayor retraso para entrar a la vida laboral, dependencia económica de las figuras parentales, retraso en el establecimiento de lazos de pareja, segregación de los jóvenes, cambios en la estructura familiar, que contribuyen a la prolongación de la adolescencia haciéndola cada vez más problemática. (Meléndro, Suárez y Perdomo, 2000: 72)

La adolescencia, en nuestra sociedad, es la etapa de transición entre la infancia y la vida adulta. Es un periodo marcado por importantes transformaciones biológicas que hacen posible que las personas alcancen la madurez sexual y

puedan reproducirse. Este hecho es fundamental para cualquier especie animal. Además, en el caso de la especie humana, alcanzar la madurez sexual repercute en las formas de la relación que establecen los jóvenes entre sí, sobre todo entre jóvenes de diferente sexo, y tiene claras sus consecuencias en la formación de su personalidad e identidad.

El joven ha de afrontar y dar respuestas a las expectativas que la sociedad y su entorno más inmediato atribuyen, de forma diferente, al género masculino y al femenino y ha de ir elaborando su identidad de persona adulta en consonancia con su sexo. Éstos son algunos de los principales retos que ha de abordar para pasar de la niñez a la etapa adulta. Pero la reproducción sexual no es la única manera de garantizar la continuidad de la especie humana. De una generación a otra, se transmite también valores, comportamientos, conocimientos, forma de vida, en definitiva, una serie de elementos que forman la trama social y cultural de cualquier comunidad.

Aunque el joven haya alcanzado la madurez sexual, tiene que seguir afrontando estos otros retos; unos desafíos que pueden ser considerados como “tareas” típicas de su desarrollo psicológico. Ha de adquirir aún aquello que le permitirá integrarse plenamente en su grupo cultural de referencia como miembro adulto: desarrollar nuevas formas de relación con los compañeros de ambos sexos y con los otros adultos, desarrollar un pleno sentido de sí mismo, aprender los roles asociados a su identidad sexual, adquirir una serie de valores y conocimientos que puedan guiar su conducta y que faciliten su inserción en el mundo laboral, aprender a comportarse de forma responsable, etc. Son estos desafíos los que marcan en profundidad la vida del adolescente. (Fierro, Martí, Onrubia y García, 1997:9)

En muchas sociedades industrializadas como la nuestra, estas tareas propias del adolescente se han vuelto tan complejas que no he de extrañar que existan un desfase temporal notable entre la aparición de la madurez sexual y la plena incorporación a la vida adulta. Sin embargo, en otras sociedades con menos desarrollo tecnológico, la incorporación a la vida adulta no necesita esta larga preparación y suele ocurrir poco tiempo después de la madurez biológica. Hasta tal punto que algunos autores, tomando una perspectiva histórica, sostienen que el

hecho de considerar la adolescencia como una etapa aparte depende en gran medida de la necesidad que tiene una sociedad de ofrecer educación prolongada para preparar la entrada de los jóvenes a la vida adulta.(Fierro, Martí, Onrubia y García, 1997: 10)

En este sentido, la escuela y especialmente los profesores (naturalmente junto a otras muchas instituciones sociales entre las que destaca la familia) tienen un papel muy importante para ayudar a los jóvenes a abordar los retos propios de esa transición hacia la vida adulta. La optimización de esta ayuda pasa necesariamente por un conocimiento de los principales aspectos psicológicos que caracterizan a los jóvenes entre los 10 y los 18 años aproximadamente y de las principales tareas evolutivas que han de afrontar para conseguir su integración en la vida adulta.

Los cambios físicos y psicológicos que ocurren durante estos años son importantes y complejos. Van de una transformación profunda del cuerpo y autoimagen corporal marcada por la pubertad a una nueva manera de pensar y razonar sobre las cosas, pasando por un cambio en las relaciones con los compañeros y con los adultos y por la construcción de una nueva identidad. Muchos de estos cambios están íntimamente ligados a las pautas sociales y culturales que rigen la organización del grupo de referencia de los jóvenes y no han de ser considerados como cambios espontáneos que se dan por sí solos independientemente de la actuación, del ejemplo o de los valores vehiculados por los adultos que están en contacto con los adolescentes.

La imagen subjetiva que un adolescente va elaborando de su propio cuerpo depende naturalmente de las transformaciones físicas que ocurren en un determinado momento y que él mismo es capaz de percibir; pero la valoración que hará esta imagen, dependerá de forma estrecha de los valores y de las actitudes que sus padres, sus profesores, sus compañeros y otros adultos le transmitan. También las nuevas posibilidades de razonamiento y de pensamiento, que abren nuevos horizontes de interés y curiosidad, difícilmente se desplegarían y serían productivos sin la ayuda y el estímulo de otras personas entre las que destacan los profesores.

Los roles que irá adoptando un adolescente en relación a su género serán una respuesta personal a patrones de comportamiento y a las expectativas que perciba como importantes y que le son transmitidas por su entorno inmediato. La importancia de los cambios que ocurren durante la adolescencia es, pues, innegable y ha sido señalada desde siempre por escritores y pensadores. Pero es a partir de mediados del siglo XVIII y gracias principalmente a Rousseau y tras él a los autores románticos como Goethe, que la adolescencia es considerada como una etapa de desarrollo que merece un tratamiento a parte.

La imagen que primero se forja de la adolescencia es la de una etapa marcada por la inestabilidad psicológica, por el conflicto y la crisis, un “segundo nacimiento” doloroso. Aunque algo queda aún hoy en día de esta imagen romántica del adolescente desgarrado, muchos estudios nos indican la ruptura no es tan marcada como muchas veces se describe y que, en la esfera emocional, y a pesar de los muchos retos que tiene que afrontar el adolescente, la continuidad con el periodo de la infancia prima más que la ruptura total. Independientemente de esta valoración global, lo más importante para los profesores de secundaria es conocer las grandes tendencias de cambio que marcan al adolescente en sus diferentes facetas de comportamiento así como ser capaces de valorar la íntima relación entre estos cambios psicológicos y diferentes factores sociales y culturales del grupo de referencia.(Fierro, Martí, Onrubia y García, 1997:11)

2.3.1 Desarrollo del Adolescente

La ampliación de la enseñanza obligatoria hace posible la configuración de una etapa de Educación Secundaria con identidad propia entre los 12 y 16 años que coinciden con los años en que los escolares viven un proceso de cambio especialmente significativo. Las características e intenciones educativas se basan en una serie de principios agrupados en torno a dos dimensiones: los principios de una enseñanza comprensiva, a la vez diversificada, y los principios derivados del carácter intrínseco, a la vez preparatorio, para los siguientes niveles educativos.

En ambas dimensiones han de hallarse los oportunos puntos de equilibrio donde se concilien los principios y valores mencionados. La doble función, intrínseca y propedéutica, exige tratar de conseguir que los alumnos asimilen de

forma significativa y critica los elementos básicos de la cultura de nuestro tiempo y se preparen para ser ciudadanos capaces de desempeñar sus deberes y de ejercer sus derechos en una sociedad democrática, pero exige también sentar las bases para la formación postobligatoria en sus diferentes modalidades de Bachillerato o Formación Profesional de Grado Medio, sin discriminación de ningún tipo.

- Aspectos evolutivos y psicopedagogos.

La etapa de Educación Secundaria Obligatoria se corresponde con un momento evolutivo de los alumnos entre los 12 y 16 años y el Bachillerato entre los 17 y 18 años. Son años que coinciden con la preadolescencia y la primera adolescencia. (Peña y López, 2005:219)

Desarrollo evolutivo.

- Logro de un equilibrio afectivo y social a partir de una imagen ajustada y positiva de sí mismo.
- El desarrollo de las capacidades motrices y de dominio espacio-temporal.
- La adquisición y el perfeccionamiento de instrumentos de indagación y representación.
- La inserción activa, responsable y critica en la vida social.
- La asunción plena de las actitudes básicas para la convivencia democrática en el marco de los valores de solidaridad, participación, responsabilidad, tolerancia y sentido crítico. (Peña y López, 2005:221)

El desarrollo de estas capacidades debe fomentarse de manera que el alumno las ponga en práctica tanto dentro del centro como en su vida extraescolar, abriendo el centro educativo al entorno social, cultural y laboral para favorecer una mayor continuidad entre educación formal y no normal. Nos detendremos, por considerarlos más importante desde el punto de vista docente discente, así como de formación integral del alumno, en el desarrollo cognitivo y en el desarrollo de la personalidad.

- Desarrollo cognitivo.

Los estudios del desarrollo cognitivo del adolescente se inicia con la obra de B. Inhelder y J. Piaget, De la lógica del niño a la lógica del adolescente (1955). Desde la práctica docente hay que tener en cuenta tres aspectos:

- a) El desarrollo del adolescente es un proceso de confluencia entre los aspectos psicobiológicos y culturales, conformando una unidad. Debido a

ello no se pueden trasladar mecánicamente los aspectos generales del desarrollo psicológico a un alumno particular, sin tamizarlos culturalmente.

- b) El desarrollo no se sustrae a la educación ni es independiente de ella.
- c) El centro no es el único contexto educativo, sino que hay que tener en cuenta otros ámbitos como el familiar, social, religioso, etc.

Estos tres aspectos inciden en la necesaria fusión entre desarrollo psicológico y contexto cultural. Piaget, denomina el desarrollo cognitivo “etapa de las operaciones formales”, considerando una operación como una acción interiorizada, reversible y coordinada en una estructura. El adolescente, antes de aproximarse a las operaciones formales, ha desarrollado como niño, entre los 7 y 11 años, las operaciones concretas sobre objetos concretos.

Las operaciones formales suponen una superación de las actuaciones sobre objetos concretos consistiendo en acciones interiorizadas realizadas sobre realidades no físicas o hipotéticas. Las tres principales características del pensamiento formal son:

- El sujeto subordina lo real a lo posible. Esta posibilidad no es ningún inconveniente, sino un aprendizaje.
- El pensamiento formal.
- El pensamiento formal tiene un carácter proposicional.

Estas tres características favorecen el egocentrismo cognitivo del adolescente que se interroga y se mantiene crítico con las opiniones ajenas. (Peña y López, 2005: 221)

- Desarrollo de la personalidad

Se establecen dos momentos críticos en el desarrollo de la personalidad, uno de los 11 a los 13 años (primer momento) y otro de los 13 a los 17 (segundo-momento).

Los rasgos característicos del desarrollo de la personalidad son:

- A nivel socioemocional
 - a) En un primer momento:
 - Se muestra inquieto y hablador.
 - Huye de la soledad.

- Tiende a las relaciones interpersonales.

b) En un segundo momento:

- Sueña y medita.
- Critica el comportamiento de sus padres.
- Se distancia de la familia.

- A nivel psicológico

a) En un primer momento:

- Se descontrola con facilidad.
- Alza la voz si se le lleva la contraria.
- Se resiste a colaborar y aceptar las normas familiares.
- Se opone a los buenos modales.
- Busca la acción en grupo.
- Dialoga con los adultos para contrastar las reacciones que produce su comportamiento.

comportamiento.

b) En un segundo momento:

- Aspirar a tener cualidades estéticas, intensa preocupación por el cuerpo y las habilidades físicas.

- Alcanzar cierto dominio de sí mismo y presenta un ponderado sentido del deber.

- Extrema precaución por la opinión que tengan de él.

- A nivel afectivo

a) En un primer momento:

- Manifiesta aprecio a las personas que le agradan.
- Le hacen favores
- Escuchan y observan a las personas que le agradan.
- Es fiel y tolerante.

b) En un segundo momento:

- Se centra en su persona.
- Analiza su conducta.
- Se autocrítica, disfruta de la naturaleza psicoafectiva y emocional.
- Necesidad de amar y ser amado, el egoísmo y la vanidad lo condicionan.

(Peña y López, 2005:222)

2.3.2 Características principales del Adolescente

La independencia que se pretende alcanzar con la madurez no significa para los padres ni para los adolescentes el desprendimiento total. Ahora, casi adulto, guardará el respeto y la dedicación por sus padres como una forma de amistad. El amor que los une no será más de dependencia, sino una demostración de sincero afecto y gratitud por todo lo que recibió de los padres. El adolescente ve las fallas de los padres de una manera exagerada; no se da cuenta que está en la edad de poder rectificar lo que fue producto del descuido, remediando sus necesidades más profundas por sí mismo

Los padres conscientes de que ese desprendimiento es muy importante para el hijo deben auxiliarlo en lo que fuere necesario: expresar sus opiniones, las cuales pueden ser aceptadas o no; promover la autodeterminación del joven con mucho tacto y cariño, resaltando siempre sus posibilidades reales y concediéndole ciertos privilegios propios del adulto. La madre debe orientar, educar, proteger, formar, en fin, para que el hijo, con libertad de acción, pueda ser él mismo y aprenda a vivir. (Parolari, 1995:124)

El mundo del adolescente es multifacético, los cambios físicos, las experiencias psicológicas, el rol social, su mundo interior, el desarrollo cognitivo, la familia, su sexualidad van afirmando la personalidad integral del adolescente, casi el 60% de si ser psicológico esta construido, el otro 40% lo hará en esta etapa y las siguientes depende de ello lo que la familiar e ofrezca, el mundo del adolescente es un mundo vivencial todo lo que sienta y experimenta le favorece o le perjudica en su vida presente y futura, a veces es un mundo de choques entre los adultos y los adolescentes, cada uno debe marcar su compás de características, recordemos algunas:

Autonomía- Es la dirección personal que uno es capaz de llevar, el adolescente está aprendiendo a hacerlo, le ayudamos con la libertad que le damos, él va aprendiendo su autonomía, experiencia tras experiencia, los amigos, las relaciones sociales y familiares ayudan a su dirección personal, a veces avanza otras retrocede ya que pierde cosas de niño y gana cosas de joven, éste vaivén le

hace inconstante e inseguro, parte importante del crecer como adolescente, experiencia psíquica y social que le prepara para la vida adulta.

Independencia- Los sentimientos de intimidad, la socialización, su grupo de pares y la psicología de ser él, su espacio y los amigos, se identifica con su grupo y quiere hacer lo que ellos hacen, se identifica con conductas e intereses de jóvenes y quiere ser libre de hacer sus cosas, pero no es tan independiente ya que su vínculo afectivo con la familia es un hecho real y vivo, la independencia económica y la protección que le brinda su familia son necesidades naturales del ser humano.

Grupo de Pares- Los amigos, las amistades, los compañeros, sus diversos grupos que conforman, son necesario para su desarrollo, aprende habilidades de relacionarse, se informa de cosas de jóvenes y puede jactarse de sus hazañas y aventuras, el grupo es vital para los adolescentes, se siente a gusto aunque no conoce a los suyos, las cercanía emocional que le brinda el grupo favorece su adaptación emocional, dar a conocer sus intereses y es reconocido por su habilidades y características.(Jiménez y Cabodevilla, 1998:52)

Enamoramiento- La adolescencia se inaugura con el enamoramiento, los sentimientos amorosos son ya heterosexuales, hay una atracción física, emocional, por el otro sexo, en el enamoramiento el joven aprende a amar y ser amado, exterioriza su mundo afectivo, inicia un aprendizaje de dar y recibir ternura, esto lo hace feliz, conoce el mundo femenino, aprende a compartir en pareja, actitud vital para prepararse a estar en pareja, el enamoramiento le brinda habilidades para las relaciones hombre-mujer.

Pensamiento Mágico- Es una característica del mundo cognitivo del adolescente, maneja con facilidad el “a mí no me ha de pasar”, es crítico en sus apreciaciones ya que él ve el mundo desde su vivencia interior, se idealiza con frecuencia, siempre cree en alguien ya tiene una imagen mental de cómo quiere ser o de cómo va a ser, su fuerza interior fortalece sus creencias, expresa y realiza lo que piensa, su mundo cognitivo esta ampliándose.

Sensibilidad a la Afectividad- Los propios cambios físicos crean cambios emocionales, el crecer le vuelve contento, alegre, feliz, a su vez, molesto,

inseguro, ansioso, preocupado, se está haciendo persona adulta, la ira, la agresividad, aumenta aprende a controlar, experimenta, y controla su área emocional a medida que va aumentando sus años, la edad afirma su madurez y experiencia.

Sexualidad- La sexualidad forma parte integral de él, el experimentar, el conocer es siempre un interés para él, el grupo le ayuda a informarse sobre la sexualidad, a veces se lo hace equivocadamente, está lleno de mitos, tabúes que le confunde y lo estimulan a experimentar su sexualidad. (Jiménez y Cabodevilla, 1998: 53)

El adolescente es un ser “extrovertido”, alegre, entusiasta y apasionado, lleno de energía, vitalidad, la vida estudiantil, los triunfos deportivos, la vida social, las amistades, heterosexuales proporcionan mejores satisfacciones. A veces son impresionables, sus emociones se dinamizan por las relaciones de amistad y de los problemas sexuales. Las necesidades de los adolescentes son la realización, afecto, reconocimiento, seguridad, la familia, es la responsable de su mundo afectivo y de su relación con los demás.

Las alternativas psicológicas del adolescente y su mundo se expresan por:

- 1- Culpar a otros.
- 2- Idealismo exagerado.
- 3- Pesimismo total.

La angustia es creada por fuerzas físicas, la inseguridad o por la sexualidad incestuosa. Los intereses son proyectados en su plan de vida, el matrimonio, la pareja son parte de la vida afectiva a futuro, puede ocurrir regresiones del adolescente o los fanatismos por algo o alguien. Cuando el adolescente no alcanza su madurez propia del grupo, no crece psico-emocionalmente, se puede producir su precocidad y las consecuencias tales como:

- 1- Concepto negativo de sí mismo
- 2- Conciencia de inferioridad al sentirse rechazado por los demás.
- 3- Prolongación de la dependencia familiar.
- 4- Preocupación por su yo físico, psicológico y social.

Hay que tener en cuenta que los adolescentes constituyen una gran parte de la población en general, las necesidades, intereses y problemas irán creciendo día a día, el adolescente se desenvuelve en ambientes (familiar, estudios, grupos, barrios, etc.), los mismos que son fuente de riesgo y protección según ellos estén constituidos, madres, maestros y toda persona que se relaciona con adolescentes debe promover un conjunto de actividades y actitudes para asegurarles un proyecto de vida alcanzable, realista y provechoso.

Existen algunos problemas psicosociales que son más comunes en el adolescente como:

- Crisis de la adolescencia.
- Depresión (a veces suicidio).
- Ansiedad fóbica.
- Desordenes emocionales.
- Alteraciones de personalidad.
- Consumo de drogas.
- Bajo rendimiento escolar.
- Promiscuidad sexual.
- Embarazo.

(Jiménez y Cabodevilla, 1998:58)

2.3.3 Influencia del alcohol en el Adolescente

A muchos padres les angustia la posibilidad de que las bebidas alcohólicas y las drogas puedan interferir en el desarrollo de su hijo adolescente y, más específicamente, les preocupan los problemas inmediatos que puede enfrentar un adolescente “normal” cuando ingiere bebidas alcohólicas o drogas: una detención por conducir ebrio, un posible accidente o una relación sexual con consecuencias graves; sólo se menciona aquí unos pocos de los posibles desastres. Estos temores son legítimos, especialmente si tenemos en cuenta que a los adolescentes les encantan los riesgos. Hay algunas posibilidades y reflexiones que le pueden ayudar a manejar estas situaciones. (Riera y Maldonado, 2004:101)

Una de las razones por las que los adolescentes experimentan con las bebidas alcohólicas y con las drogas es porque son elementos presentes en su vida diaria. No hay prácticamente nada que puedan hacer los padres al respecto. Por mucho que nos asuste la idea, las bebidas alcohólicas y las drogas están al alcance de los chicos de la secundaria, y cuando estos llegan a los cursos superiores la cuestión no es la disponibilidad, el problema es el deseo. Lo que pueden hacer los padres es educarse a sí mismo, dar ejemplo de una relación sana con las bebidas alcohólicas, proporcionar orientaciones y expectativas claras, definir con claridad las consecuencias y poner énfasis siempre en la seguridad como elemento primordial.

Éstos son los aspectos que debemos analizar al referirnos a este tema. Primero, ¿qué puede mover a los adolescentes a experimentar con las bebidas alcohólicas y con las drogas? La interacción social, la amistad y la identidad personal. En el aspecto social, la experimentación con la bebida o con el consumo de drogas ofrece inmediatamente una especie de nicho protector. Cuando hay conflictos de la relación, la bebida y las drogas solucionan temporalmente los problemas de aceptación. Es decir, los chicos beben y consumen drogas suele ser fácilmente aceptados en algunos grupos de compañeros (compañeros que ellos consideran atractivos), lo que los introduce de inmediato en un grupo social ya conformado. (Riera y Maldonado, 2004: 102)

También están las decisiones sobre qué hacer durante los fines de semana, puesto que los “amigos” muy posiblemente los invitan e incluyen en sus planes. También las defensas de los adolescentes disminuyen cuando están bajo la influencia del alcohol o de las drogas, porque son menos conscientes y más espontáneos, características que todos quisieran tener. Los adolescentes experimentan una primera sensación de intimidad cuando son aceptados en un grupo, especialmente cuando han estado soñando con ser aceptados en un grupo de amigos.

Tienen la sensación de haber logrado una cierta intimidad al compartir la experiencia de la bebida y de las drogas, especialmente cuando son poco experimentados. En este nuevo grupo y mientras están bajo la influencia de estos estimulantes, es posible que crean que hay comunicación muy abierta, lo que con frecuencia confunden con una verdadera intimidad. Sus defensas están bajas y disfrutando mucho porque pueden compartir su “verdadero yo”, mientras los otros hacen lo mismo. En cierto sentido, se están escapando por un momento de su propia identidad y están abriéndole paso a otra.

El problema es que, si bien la cercanía puede ser real, los medios que conducen a ella son artificiales (lo que, evidentemente, es algo que los padres saben, pero que la mayoría de los adolescentes son incapaces de comprender). Todavía no han desarrollado suficientemente sus habilidades ni han enfrentado esa soledad fundamental que conduce a la verdadera intimidad. Todavía no se la han ganado, por el contrario, han construido artificialmente el puente, lo que en demasiados casos los lleva a depender de los medios artificiales. Al lograr una parcial definición de sí mismo, bajo la influencia del alcohol y de las drogas, los adolescentes también se distancian de sus padres, puesto que son muy pocos los padres que aprueban que sus hijos beban o consuman drogas. (Riera y Maldonado, 2004:103)

En este sentido, la decisión de enfrentar las normas establecidas por sus padres significa un fortalecimiento de su independencia y de su autonomía. Sienten que manejan su vida. Hemos visto que es fundamental afirmar la independencia y desarrollar la identidad personal estable para hacer la transición hacia el mundo adulto. Sin embargo, si el alcohol y las drogas se convierten en el

eje central, hay razón para preocuparse de verdad; además, están los posibles riesgos en términos de salud y de seguridad personal.

Para muchos adolescentes las bebidas alcohólicas y las drogas son escapes, a través de los cuales se busca ocultar o no hacer conciencia de ciertos temas relacionados con el desarrollo y con conflictos personales que sólo pueden resolverse si se enfrentan conscientemente. Los chicos dejan estos conflictos relegados en el ámbito del inconsciente y simplemente los representan día a día, sin ser capaces de enfrentarlos. Desafortunadamente, todos hemos vistos a algunos adultos atrapados en éste patrón cuando se excede en la bebida o el consumo de las drogas. Dichas personas suelen mostrar cambios de personalidad muy significativos mientras están bajo su influencia.

Algunos se deprimen, otros se vuelven exageradamente extrovertidos, otros se vuelven agresivos. El consumo exagerado de alcohol o de drogas relaja el estrés interno y la presión que ejercen los conflictos inconscientes sin que la verdadera fuente del estrés se enfrente nunca. Es posible que usted crea que es terrible que los chicos experimenten con la bebida y con las drogas. Sin embargo, en la vida real no todo es “blanco y negro”. Muchos adolescentes pueden experimentar con drogas y alcohol sin caer en la adicción y sin que esto necesariamente interfiera en su capacidad para crecer y madurar.

Una investigación realizada hace poco tiempo por Jonathan Shedler y Jack Block, mostró que los adolescentes que experimentaron con cierta moderación el consumo de drogas (no más de una vez al menos y por lo general solamente marihuana) eran más saludables psicológicamente que los que abusaban del consumo (más de una vez al mes) y aquellos que se abstuvieron totalmente.

Esto no quiere decir que sería bueno que todos experimentaran, ni se recomienda que lo hagan, simplemente plantea que el abuso en el consumo de la droga es un síntoma de problemas más profundos (o, como lo veremos más adelante, con frecuencia es el resultado de una predisposición biológica o genética).

En este estudio se hizo el seguimiento de 101 chicos y chicas durante quince años, y se determinó que los que fueron más saludables psicológicamente cuando

niños eran los mismos que experimentaron moderadamente el consumo de drogas cuando adolescentes. Si bien un consumo moderado no es necesariamente bueno, tampoco es el resultado de una profunda crisis psicológica. Por otra parte hay razones para una gran preocupación cuando el consumo ya no es una mera experimentación. Aquí ya no se trata solamente de un problema en sí, sino que es posible que esta actitud obedezca a la existencia de problemas más profundos. (Riera y Maldonado, 2004:105)

En síntesis, la aceptación inicial en un grupo social que viene emparejada con el consumo de alcohol o de drogas provisional, como muchos adolescentes (y adultos) lo descubren cuando tratan de dejar la bebida o la droga y conservar el mismo grupo. Los adolescentes ansían tener discusiones profundas, pero no deberían estar bajo la presión de lograr la intimidad. Y cuando la dependencia del alcohol o de las drogas aumenta, la capacidad de logra una amistad de fondo se atrofia. Diferenciarse de quienes lo rodean para ser auténticamente lo que uno es supone un proceso largo y a veces penoso; no hay ninguna formula mágica.

El alcohol hace parte del mundo de los adultos, y los adolescentes que beben están actuando prematuramente como adultos. Las drogas son un asunto un poco diferente. Son ilegales y son menos los adultos que han experimentado con ellas. Para muchos, constituyen un misterio aterrador. Un pequeño consejo a este respecto: si no conoce las diferencias entre distintos tipos de drogas (lo más posible es que no lo sepa, porque varían mucho y reaparecen en ciclos) es hora de educarse. (Riera y Maldonado, 2004:107)

2.4 El reportaje de Investigación

El escándalo de Watergate, que a partir de junio de 1972 fue investigado por dos reporteros de The Washington Post, Bob Woobard y Carlos Berstein, y que terminó con la renuncia de Richard Nixon a la presidencia de los Estados Unidos, no solo se muestra como el primer gran ejemplo del periodismo de investigativo, sino que fue punto de partida para el desarrollo y expansión de esa manera de hacer periodismo. Creció tanto, que en poco tiempo ya existía en ese país una asociación de periodistas investigadores con más de 1.000 miembros.

En la esencia del reportaje investigativo está descubrir lo oculto, algo que alguien o muchos quieren esconder. A menudo, sus resultados significan el desenmascaramiento de alguien o de empresas o instituciones, que seguramente tendrá efectos en la administración de justicia. Debido a la influencia de la parte investigada generalmente tiene en el país, en el gobierno, en los partidos, etc. La investigación requiere el apoyo del editor, o de quienes dirigen el medio, por todas las consecuencias que ello entraña.

La investigación requiere también el apoyo de la empresa, porque significa dedicar casi siempre un equipo de periodistas a investigar durante un tiempo, casi nunca menos de una semana, y solo al término de la misma, se producen los resultados. Este trabajo debe ser financiado. No es muy corriente encontrar dueños de medios conscientes de la importancia de tales gastos en investigación periodística.

El periodismo de investigación es un estilo de periodismo que refleja lo que la sociedad piensa en si misma. Por eso, cuando se consideró que no era bueno andar por ahí buscando los aspectos malos o torcidos de la sociedad, el periodismo de investigación decayó, en Colombia, opina el periodista Daniel Samper. En su edición del 6 de marzo de 1983, El Tiempo de Bogotá, ofreció un reportaje sobre las 100 investigaciones que hasta entonces había desarrollado la Unidad Investigativa del periódico, sin incluir los de la Unidad del Consumidor: Según cálculos de los redactores del Departamento, por cada denuncia que produce consecuencias hay otra que muere al vacío. (Díaz Rangel, 1990:86)

Larry Day, veterano periodista y profesor de la Universidad de Kansas, en un seminario sobre el periodismo de investigación en la Escuela de Comunicación Social de la UCV, consideró que es muy importante preguntarse ¿Qué sectores van hacer afectados con esa investigación? ¿Quiénes tienen interés en ocultar los hechos?, y con esas y otras respuestas, decidir la apertura de la averiguación si no hay ninguna duda sobre la importancia que para el país o la comunidad, según el caso, tendrá la publicación del reportaje o serie de ellos.

Vamos a ofrecer, sólo el título de ejemplo, lo que puede ser el esquema de un reportaje de investigación:

Tema: Las victimas del 27 de febrero.

Objetivo: Determinar el verdadero número de muertos en los sucesos del 27 de febrero de 1989.

Razones: Un año después, subsistían las dudas sobre la cifra oficial suministrada. Familiares de desaparecidos continúan pidiendo información de hijos, hermanos o esposos de quienes no se sabe nada desde el 27 de febrero. Los medios de comunicación, en esa oportunidad, ofrecieron diversas cifras.

Hipótesis: En los sucesos del 27 de febrero de 1989 perecieron más personas de las que se han informado.

Efectos máximos: Ofrecer la cifra real de las personas fallecidas en esos sucesos. Promover alguna investigación judicial o parlamentaria, si se demuestra que existe una importante diferencia entre las cifras reales y las reveladas en la investigación.

Efectos mínimos: Si la investigación demostrara que las cifras reales son bastante aproximadas a las oficiales, contribuirá a despejar una duda que ha existido en buena parte de la población.

(Siempre hay que preguntarse si vale la pena el esfuerzo de la investigación y los recursos invertidos, para obtener el mínimo.

Plan de investigación:

- 1- Buscar el boletín o boletines oficiales sobre el número de victimas.
- 2- Buscar las versiones correspondientes.
- 3- Entrevistar a los reporteros que trabajaron estos sucesos y dieron cifras más altas que las oficiales- ¿Cuáles fueron sus fuentes?
- 4- Entrevista con el Comité de Desaparecidos, y establecer contactos con familiares de las victimas.
- 5- Visitar la morgue y recabar la información. (Conocer la ordenanza respectiva).
- 6- Recorrer todos los hospitales donde fueron internados heridos en esos sucesos; hablar con los médicos, y revisar sus correspondientes archivos de cada hospital.

- 7- Recorrido por algunos barrios donde hubo muertos, y se asegura que fueron enterrados en sitios distantes. Hablar con vecinos.
- 8- Solicitar en el cementerio la lista de personas enterradas durante esos días, contrastarlas con las correspondientes de las jefaturas civiles.
- 9- Entrevistas con las autoridades que suministraron las cifras oficiales.

Es muy importante que para facilitar el trabajo, elaborar siempre una detallada cronología, que permita saber qué pasó, cómo pasó y cuándo. Las notas tienen más importancia que en cualquier otro trabajo periodístico, hay que tomar nota de todo, y guardarlas y organizarlas. Igualmente es norma válida para las entrevistas de éste tipo de investigación que el reportero debe ir a las entrevistas sabiendo más de lo que el entrevistado piensa que sabe. Es igualmente recomendable no sólo la consulta a expertos, de acuerdo al tipo de investigación, sino que la empresa debe consultar con su abogado para cuidarse de eventuales demandas por difamación o injuria.

El reportero debe estar persuadido de que una investigación justa, atendida a los más elementales principios de la ética periodística, libre de influencias partidistas gubernamentales o empresariales, es la mejor forma para alcanzar objetivos. Ese trabajo tiene sus riesgos, y debe estar consciente de los mismos. (Díaz Rangel, 1990:87)

En Venezuela, a partir de abril de 1989, se comenzaron a revelar hechos de corrupción cometidos por altos funcionarios del gobierno (1984-89) y empresarios, todos los cuales se beneficiaron con millones de bolívares productos de negociaciones con RECADI. La mayoría de los medios denunciaron numerosos casos, que fueron investigados por parlamentarios de la oposición, algunos de los cuales fueron investigados por parlamentarios de la oposición, algunos de los cuales fueron procesados en los tribunales correspondientes. No hubo un solo caso que hubiese sido investigado directamente por equipos de algún medio, y cuyos resultados mostraran, no solo los hechos graves irregulares, sino a los culpables con nombres y apellidos.

Oportunamente, el 25 de abril de 1984, en la apertura del Instituto de Mejoramiento Profesional del Periodismo, me correspondió la lección inaugural y dije: “No tengo ninguna duda que de haber sido otra la conducta de los medios y

de los periodistas y de los dueños de los medios, la corrupción administrativa no habría llegado a los niveles donde se encuentra hoy. Ese periodismo durante las dos últimas décadas se limitó a reproducir denuncias que otros hacían, y dejarlas morir, en lugar de promover audazmente el periodismo de investigación que habría contribuido a imponer sanciones penales, y el escarmiento de la potencialidad de la corrupción”.

En los esfuerzos por mejorar la credibilidad del público en los medios, el periodismo de investigación es un excepcional recurso que contribuye a rescatar el papel que tradicionalmente ha jugado la prensa, y el que en una sociedad como la de Venezuela contemporánea debe cumplir. Los periodistas deben esforzarse, juntos en cada medio, por lograr ese instrumento y persuadir a sus editores y directores a autorizar y apoyar su ejecución. (Díaz Rangel, 1990:88)

El reporte de investigación, es un escrito de estilo formal, claro y conciso, en el que se exponen los resultados de un trabajo de investigación. Por su contenido y objetivos, los informes pueden ser:

- Expositivos, cuando reflejan datos, hechos, y situaciones de forma ordenada, sin establecer conclusiones.
- Interpretativos, si reflejan el análisis de los datos, hechos y situaciones, y establecen conclusiones y recomendaciones.
- Demostrativos, cuando parten de una tesis o de una hipótesis y, mediante un proceso de inducción o de deducción, establecen las conclusiones y recomendaciones.

Los trabajos escolares de investigación suelen ser de dos tipos: los basados en la consulta bibliohemerográfica y los experimentales, fundamentos en algún experimento de laboratorio o en la recogida directa de datos. También hay trabajos de investigación en los que se utilizan la consulta bibliográfica y la experimentación, pero en todos los casos su elaboración requiere recorrer las siguientes etapas:

- Establecer el tema o asunto, sus objetivos y sus límites.
- Precisar lo que se sabe del tema o asunto, qué interesa saber y qué fases o aspectos habrá que distinguir en su desarrollo.

- Determinar los libros y publicaciones periódicas que hay que consultar, los experimentos y la recogida de datos hay que hacer, y reflejar en fichas los datos recogidos y los resultados obtenidos en las consultas bibliohemerográficas y los experimentos alcanzados.
 - Contrastar en diferentes fuentes los datos y resultados obtenidos.
 - Analizar, interpretar y determinar la importancia de los datos y resultados obtenidos y clasificarlos.
 - Disponer la información en un esquema definitivo.
 - Escribir el borrador del reporte con lenguaje claro y preciso.
 - Redactar el escrito definitivo y titularlo.
- (Sánchez, 2004:160)

2.4.1 El género periodístico

El concepto de “género periodístico” fue utilizado inicialmente por Jacques Kayser, quien en 1952, veía en este concepto uno de los criterios para la clasificación de los contenidos de la prensa. La teoría clasificatoria de los géneros periodísticos no se creó inicialmente con una preocupación filológica o literaria. Sino más bien como una técnica de trabajo para el análisis sociológico de carácter cuantitativo de los mensajes que aparecían en los periódicos, posteriormente se perfiló como una doctrina filológica propia de la sociolingüística, de gran utilidad para hacer valoraciones críticas de carácter literario y lingüístico.

La teoría de los géneros periodísticos se presentó como un método seguro para la organización pedagógica de los estudios universitarios sobre periodismo. Según investigación del lingüista Lorenzo Gómis. En esta misma década y sin desconocer las aproximaciones a los estudios de los géneros periodísticos y literarios, Lorenzo Gómis establece diferencias entre ambos y asegura que mientras la literatura imita acciones de la realidad construyendo ficciones semejantes y creando personajes, la función principal del periodismo es hacer saber y hacer entender hechos reales, explicando lo que pasa a personajes conocidos y los que se puede pasar por lectores como consecuencia de los hechos que se están comunicando.(Velásquez, Gutiérrez, Salcedo, Torres, Valderrama, 2005:15)

Los géneros son modos tradicionales de captar y traducir la realidad. Las reglas por las que se rige son bastante flexibles y admiten muchas variedades. Lo fundamental, sin embargo, es cada uno de ellos cumple una función distinta y cubre un sector de ese amplio arco que va desde la noticia al editorial.

La relación entre períodos de la historia y géneros parece ir de la mano; algunos autores, entre ellos Casasús, establecen una correspondencia entre los géneros básicos del periodismo y las distintas etapas en la historia de la humanidad. Así, la primera etapa, la del periodismo informativo, correspondería al período que va hasta la Primera Guerra Mundial; la segunda, la del periodismo interpretativo, también denominada “edad de oro de la prensa”, iría desde 1920 hasta mediados de la década de los años 40; la tercera, la del periodismo de opinión, abarcaría desde 1945 hasta nuestros días.

Los géneros periodísticos de interpretación, tales como el reportaje y la entrevista, tienen un claro origen anglosajón, mientras que la crónica responde al mundo latino. Estas maneras de narrar pueden ser estudiadas desde el siglo XII. Su evolución y adaptación corresponde a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX en la prensa inglesa, alemana, francesa y española.

Antes de la Primera Guerra Mundial, el desarrollo e influencia que alcanza la prensa inglesa y norteamericana sobre el resto de la prensa europea estuvo marcada por la implementación de estos géneros y, en concreto, por la información noticiosa. Para esta época ya era más completa, objetiva, neutral y fáctica. El concepto y la práctica de la noticia, al igual que el resto de las prácticas periodísticas llenaron el contenido los periódicos de Estados Unidos y Gran Bretaña. Hacia las últimas décadas del siglo XIX, estas prácticas se importaron y se adaptaron en otros países como Francia y España. (Velásquez, Gutiérrez, Salcedo, Torres, Valderrama, 2005:16)

A comienzos del siglo XX diversos académicos norteamericanos coincidían en unir el concepto de noticia al término story (relato), una expresión que se extendió en el ámbito anglosajón y que en un principio se refería no sólo a relatos de incendios, crímenes, muertes, sino también a entrevistas y discursos, que en su fondo tenían poco de relatos.

En Latinoamérica influyó tradicionalmente el esquema el esquema europeo-español o francés, pero en las últimas décadas se ha ido introduciendo cada vez más la formula anglosajona, de inspiración norteamericana. Los modernos teóricos de la comunicación se inclinan por relacionar la redacción periodística con la retórica clásica, lo cual durante mucho tiempo se consideró propio únicamente de los géneros literarios, debido a que, según las teorías en boga por aquella época no lejana, el periodismo no admitiría la utilización de recursos argumentativos más que en los géneros de opinión.

Sin embargo, con el paso de los años estudiosos como Casasús o Manuel Carrilho han logrado establecer que la persuasión no es una característica exclusiva de la opinión, sino también los géneros informativos, en los cuales no se explicita el interés por persuadir al público sino que éste que da implícito en la nota, apelando en el lector a elementos como el conocimiento o la afectividad.

Así pues, según la definición dad por Casasús, “la redacción periodística es el conjunto de reglas para la disposición y construcción del discursos que producen en el público efectos persuasivos”. El simple hecho de escoger qué noticias serán publicadas en un medio de comunicación y serán rechazadas, implica ya una forma indirecta de ejercer la persuasión. Igualmente, en una noticia el periodista ejerce persuasión al escoger unos elementos y descartar otros al momento de redactar la información. La realidad será la que configura el medio de comunicación, pues el lector creará ciegamente lo que éste le dice.

Los géneros de opinión son los más fácilmente reconocibles debido a que la función persuasiva se hace explícita de manera directa. El receptor del mensaje podrá decidir si acepta y comparte la posición que expresa el articulista o editorialista sobre un hecho determinado de la realidad, en cuyo caso el objetivo del género de opinión se habría cumplido, o si por el contrario, lo desaprueba. (Velásquez, Gutiérrez, Salcedo, Torres, Valderrama, 2005:17)

En lo que se refiere a los géneros informativos, la retórica de la persuasión será indirecta y no aparecerá de manera evidente en el discurso del periodista, mientras que en los géneros mixtos, aparecerá explícitamente una valoración del periodista con respecto a los hechos que se exponen, pero el género informativo ejercerá un papel dominante, que diluirá la carga de opinión. Esta explicitación de

la subjetividad del periodista estaría ligada a dar respuesta a las cuestiones cómo, por qué y para qué, a través de las cuales se está no solamente contextualizando el hecho sino también valorándolo, es decir, creando una mezcla entre información y opinión que es lo que se conoce como género mixto interpretativo.

En este proceso, la tarea informativa incluye distintas funciones, principalmente aportar hechos y datos. La determinación de involucrarse en los acontecimientos marca una nueva tendencia en el manejo de los géneros periodísticos, y esto no se ve como una actitud fuera de lugar. Asumir un compromiso personal ante la actualidad no se presenta como un riesgo de deformar los acontecimientos o como una decisión incompatible con el respeto a la verdad de los hechos.

Así, los géneros del periodismo de información estarían determinados por la respuesta a unos interrogantes específicos que Héctor Borrat, llama “Topoi”, siguiendo los criterios de clasificación de Robert de Beaugrande. De esta manera, “todo texto narrativo acentúa los topoi qué, quiénes, cuándo; “todo texto descriptivo los qué, quienes, dónde; el texto argumentativo hace recaer el acento en el por qué y/o el cómo. Pero también los textos narrativos y los textos descriptivos pueden responder al por qué y/o al cómo, en cuyo caso les añadiremos el calificativo de explicativos”. Cuando la explicación comprende además valoración, se está frente a un texto de género interpretativo.

Por su propio carácter de inmediatez, los medios audiovisuales (radio y televisión) y los nuevos medios como el Internet, prefieren cultivar los géneros informativos, por lo cual la prensa, antes de correr el riesgo de repetirse a los ojos de su público, prefirió evolucionar hacia el análisis de los hechos noticiosos, de los antecedentes y posibles consecuencias de los mismos. Las revistas se acercan cada vez más a los géneros mixtos, mientras que los periódicos, que antes eran predominantemente informativos, han puesto más énfasis en la interpretación y la opinión, haciendo cada vez más evidente el objetivo persuasivo que les mueve. (Velásquez, Gutiérrez, Salcedo, Torres, Valderrama, 2005:18)

2.4.2 El reportaje

El reportaje es el rey de los géneros periodísticos, no solo por su trayectoria histórica (representando siempre las características más funcionales y atractivas del periodismo), sino también por sus objetivos, los cuales producen una estructura flexible a la vez amplia y operativa. Además de contar con las características y cualidades propias de todos los géneros periodísticos, el reportaje impone a sus hacedores o creadores la obligación de acudir al lugar de los hechos.

En efecto, la presencia viva del autor de un reportaje en el lugar en el que se realizó el acontecimiento transforma de inmediato el panorama y la idea que pueden obtenerse de una noticia o de un hecho: el autor del reportaje impregna de vida su producto. Debe hacerlo. Aunque no puede ser –sólo en ocasiones lo consigue-participante del fenómeno mismo –que da lugar a la noticia-, aquel que realiza un reportaje debe agudizar sus percepciones porque los elementos que desataron o intervinieron en el hecho observado han dejado huellas de su participación. Y él –el autor- debe detectarlas, registrarlas, evaluarlas o juzgarlas y, por último, incluirlas en su reportaje de la manera más apropiada y atractiva posible. (Dallal, 2003:116)

Además de participante o testigo, el autor de un reportaje debe convertirse, ante el hecho que examina, en investigador. No basta visitar el lugar de los hechos llevando consigo como hasta la “mesa de repesencia, pero se esfuma como personaje o no lo subraya como elemento primordial: la información básica está

compuesta por elementos (objetivos y subjetivos) que darán pie, incitarán el conocimiento, solidaridad, lástima, apoyo político. (Dallal, 2003:119)

El reportaje es más que un género periodístico: es un modo de acercarse al mundo. De permanecer frente a él para observarlo y registrarlo. Por ello resulta hermanable con la fotografía. El reportaje, como la fotografía periodística, es el desafío que la realidad impone a la conciencia, a la cultura. Tropezón. Imagen inmediata. Arte casual.

De aquí que resulten los géneros difíciles dentro del difícil universo del periodismo: es decir las cosas, los hechos, como uno los ve; pero la muestra, el vehículo mismo de implicar el “toque personal”. Así, el reportaje se convierte en fuente general de información y en fuente primaria de investigación. La fotografía de prensa es un registro interpretable, prolongado hasta el campo de la literatura, el reportaje bien puede convertirse en crónica, en narración, en memoria. El buen reportaje es un vehículo del conocimiento histórico. Por otra parte, al observar sus trabajos en las revistas, ¿cuántos fotógrafos-reporteros no resultan más elocuentes que todas las palabras del mundo? (Dallal, 2003:120)

Pero hay un tipo de acontecimiento que requiere de cierta dosis de subjetividad para quedar cabalmente registrado. Es el suceso que ocurre en el interior de un personaje, de un libro de una puesta en escena, de una obra, de una fantasía. Es el “modo” de hacer que acaezcan las “cosas” y las acciones artísticas. Todos estos elementos son realidad o parte de ella. Son las fuerzas interiores que jalan para un lado y para otro en el laberíntico e impreciso cerebro de un artista, en su manera de ser, en sus obsesiones y trances. (Dallal, 2003:121)

El reportaje es el relato informativo de un hecho o suceso de interés, aunque no sea reciente, que en muchas ocasiones tiene carácter de denuncia de algo que debe ser corregido. Suele acompañarse de fotografías y su tema es libre. Va firmado y el reportero, aunque de modo objetivo, puede utilizar diferentes tonos, desde el más amable hasta el más áspero, ayudándose de la entrevista y otros géneros periodísticos. (Sánchez, 2004:171)

2.4.3 Características del reportaje de investigación

El periodista, como narrador o reconstructor de los hechos, es así mismo un investigador. El periodismo como especialidad, exige investigación, un tipo de investigación que requiere de 1) objetividad, de 2) una información básica que permita “rodear” adecuadamente al acontecimiento o personaje, de 3) una metodología o sistema de procedimientos que facilite la tarea y de 4) una “instrumentación” que apresure el proceso indagatorio, ya que la elaboración del producto periodístico requiere de vertiginosidad.

A diferencia de la investigación académica o especializada, la investigación periodística está encaminada a proporcionar un producto o resultado rápido y también claro y accesible. De ahí que la investigación periodística pueda simultáneamente delinear y aprovechar sistemas de investigación operativos, propios y a la vez, sistemas que pertenecen a campos del conocimiento sumamente especializado. (Dallal, 2003:72)

La vivacidad implicada en el reportaje puede manifestarse de inmediato, desde la primera lectura, desde el primer ofrecimiento lingüístico-visual. La operatividad del género lo singulariza. Puede decirse que los demás géneros intentarán copiar y apropiarse de la agilidad que ofrece un reportaje, pero la naturaleza de cada uno de ellos impedirá un “robo” de tal índole. En síntesis, las características generales del reportaje son las siguientes:

El reportero o autor del reportaje debe acudir al lugar de los hechos, de preferencia cuando éstos se hallen en pleno desarrollo, circunstancia que en ocasiones o por momentos convierte el autor en participante, testigo, veedor o interventor. El autor de un reportaje está obligado a realizar investigaciones antes y después de acudir al lugar de los hechos.

El autor tiene la oportunidad, en cada reportaje, de buscar el equilibrio entre los elementos objetivos que consigne y registre, y los elementos subjetivos (comentarios personales, recursos creativos, etcétera) que decida incluir. El reportaje es el único género periodístico que puede contener en su seno, en su mensaje, en su relación de los hechos, en su forma de exposición, en su estructura, cualesquiera, de los géneros literarios y cualquiera de los géneros

didácticos. Puede, asimismo, utilizar técnicas, procedimientos y formas de expresión de otros tipos de lenguaje como gráficas, cuadros estadísticos, etcétera, y, en el caso de los reportajes audiovisuales, además de todo lo mencionado en este inciso, puede aprovechar materiales equivalentes: Filmaciones antiguas, entrevistas en audio, voces, mezcla de imágenes y sonidos, etcétera. (Dallal, 2003:119)

2.5 Definición de términos básicos

Adicción:

Inclinación o propensión difícil de evitar, generalmente a algo negativo:

Accidentes:

Cualquier suceso que, provocado por una acción violenta y repentina ocasionada por un agente externo involuntario, da lugar a una lesión corporal.

Alcohol etílico:

Es el agente activo en bebidas intoxicantes.

Alcoholismo:

Enfermedad aguda o crónica producida por el abuso.

Alcohólicos Anónimos:

Es una comunidad de hombres y mujeres, que comparten experiencias, fortaleza y esperanza para resolver un problema en común y ayudar a otros a recuperarse.

Burla:

Engaño que se hace a una persona de buena fe y que resulta molesto o humillante

Causa:

Indica el motivo por el que se ha producido un resultado.

Comportamiento social:

Conducta, manera de comportarse del individuo en el medio social donde se desenvuelven.

Conducta:

Es el comportamiento de un individuo ante situaciones concretas

Decepción:

Pesar causado por un desengaño o una desilusión.

Desintoxicación:

Procedimiento terapéutico destinado a eliminar los efectos de una intoxicación aguda o crónica.

Dependencia:

Necesidad física o psíquica que tiene un individuo de consumir algún producto, generalmente perjudicial para el organismo.

Destrucción:

Daño muy grande en una cosa material o inmaterial.

Discusión:

Estudio de una cuestión determinada de diferentes puntos de vista.

Droga:

Es toda sustancia capaz de alterar el organismo y su acción psíquica la ejerce sobre la conducta, percepción y la conciencia.

Etílico:

Que se produce por la ingestión excesiva de bebidas alcohólicas.

Familia:

Grupo organizado de personas originado en el matrimonio y que incluye a los padres y a sus hijos y a veces a personas no relacionadas por los lazos sanguíneos

Felicidad:

Persona, cosa, hecho o situación que causa ese sentimiento.

Mentir:

Decir algo que no es verdad.

Motivo:

Causa o razón que justifica la existencia de una cosa o la manera de actuar de una persona

Muerte:

Situación de destrucción y ruina que supone el fin o la desaparición de una cosa material o inmaterial.

Pelea:

Combatir, batallar entre dos o más personas.

Soledad:

Pesar y tristeza que se siente por la falta, muerte o ausencia de una persona.

Tristeza:

Es la expresión del dolor afectivo mediante el llanto, el rostro abatido, la falta de apetito.

Violencia:

Comportamiento deliberado, que provoca daños físicos o psíquicos a otros seres, y se asocia, aunque no necesariamente, con la agresión.

Capítulo III

Marco Metodológico

3.1 Diseño de la investigación.

Diseño de campo y documental, los datos de interés se recogen en forma directa de la realidad, mediante el trabajo concreto del investigador y su equipo. Estos datos, obtenidos directamente de la experiencia empírica, son llamados primarios, denominación que alude al hecho de que son datos de primera mano, originales, producto de la investigación en curso sin intermediación de ninguna naturaleza.(Sabino, 2004:70).

De esta forma se realizó una investigación de campo y documental. En lo que concierne a la investigación de campo, se buscó información con fuentes de entrevistados y especialistas en materia de alcohol y drogas, cómo Aleida Guedez, Directora Nacional de Tratamiento Anti Drogas (ONA), Ana María Gonsalvez, Directora Nacional de Alcohólicos Anónimos para Venezuela, Hernán Matute Brouzés, Coordinador General en el Instituto Universitario Pedagógico de Caracas, en La Cátedra Libre Anti Drogas (CLIAD), Marian Barret, Coordinadora en el Instituto Universitario Pedagógico de Caracas, en La Cátedra Libre Anti Drogas (CLIAD), Ligia Margarita Peña Gil, Directora de la Unidad de Toxicología del Hospital Periférico de Coche en Caracas. Médico Toxicólogo y Especialista en Criminalística, Rubén Regardíz, Coordinador Nacional de Atención al Paciente con Trastornos Adictivos. Ministerio del Poder Popular para la Salud, Médico Psiquiatra, Vanesa Cristina Herrera Fernández, (nombre ficticio para proteger su identidad) Estudiante dependiente al alcohol del Liceo Pedro Emilio Coll, en Coche, Caracas.

Se realizaron en las afueras de los institutos educativas encuestas a jóvenes estudiantes del ciclo básico y diversificado en diferentes zonas de Caracas, para obtener información de cuántos adolescentes están consumiendo licor. Entre las instituciones en dónde se hicieron las encuestas y sondeos están: La Unidad Educativa Liceo, Pedro Emilio Coll, Unidad Educativa, Carlos Delgado Chalbaud, ubicadas en Coche, Unidad Educativa, Liceo Fermín Toro, en el sector

de El Silencio en Caracas y la Unidad Educativa, Gustavo Herrera, en el municipio Chacao.

Diseño documental, porque se buscó información en libros, fichas, revistas, periódicos, archivos, dísticos en diferentes lugares como: Biblioteca Gustavo Leal, de la Facultad de Humanidad y Educación, en la Escuela de Comunicación Social, Universidad Central de Venezuela (UCV), Biblioteca Nacional (BN), Alcohólicos Anónimos, con sede en la avenida Fuerzas Armada, Caracas, la Cátedra Libre Antidrogas (CLIAD), en el Instituto Pedagógico de Caracas, Oficina Nacional Antidrogas (ONA), ubicados en El Rosal, Caracas, Unidad de Toxicología del Hospital Periférico de Coche, en Caracas. Periódicos como: El Nacional, El Universal, Ultimas Noticias, Notitarde, El Carabobeño, situados en Caracas, Venezuela, los diarios ABC y El País, de España.

3.2 Tipo de Investigación.

Descriptiva, utiliza criterios sistemáticos que permiten poner de manifiesto la estructura o el comportamiento de los fenómenos en estudio, proporcionando de ese modo información sistemática y comparable con la de otras fuentes. (Sabino, 2004:43)

Esta investigación fue descriptiva porque de esta manera se conoció a profundidad los problemas que causa el alcoholismo en los adolescentes, consecuencias en la familia, amigos y entorno social, en el cual el afectado se encuentre.

3.3 Nivel de investigación.

Documental y de Campo

Documental: Se entiende por investigación documental, el estudio de problemas con el propósito de ampliar y profundizar el conocimiento de su naturaleza, con apoyo, principalmente, en trabajos previos, informaciones, datos divulgados por medios impresos, audiovisuales o electrónicos. La originalidad del estudio se refleja en el enfoque, criterios conceptualizaciones, reflexiones, conclusiones, recomendaciones y, en general, en el pensamiento del autor. (Barrios, 2006: p.19)

De esta forma se realizó una investigación documental ya que se buscó información en libros, revistas, dísticos y fichas. Biblioteca Gustavo Leal, de la Facultad de Humanidad y Educación, en la Escuela de Comunicación Social, Universidad Central de Venezuela (UCV), Biblioteca Nacional (BN), Alcohólicos Anónimos, la Cátedra Libre Antidrogas (CLIAD), Oficina Nacional Antidrogas (ONA), Unidad de Toxicología del Hospital Periférico de Coche, Periódicos como: El Nacional, El Universal, Ultimas Noticias, Notitarde, El Carabobeño, situados en Caracas, Venezuela, los diarios ABC y El País, de España.

De campo: Los datos de interés se recogen en forma directa de la realidad, mediante el trabajo concreto del investigador y su equipo. Estos datos, obtenidos directamente de la experiencia empírica, son llamados primarios, denominación que alude al hecho de que son datos de primera manos, originales, producto de la investigación en curso sin intermediación de ninguna naturaleza. (Sabino, 2002:64)

Esta investigación fue de campo porque se habló con profesores, jóvenes estudiantes y expertos catedráticos en la material del alcoholismo. Aleida Guede, Directora Nacional de Tratamiento Anti Drogas (ONA), Ana María Gonsalvez, Directora Nacional de Alcohólicos Anónimos para Venezuela, Hernán Matute Brouzés, Coordinador General en el Instituto Universitario Pedagógico de Caracas, en La Cátedra Libre Anti Drogas (CLIAD), Marian Barret, Coordinadora en el Instituto Universitario Pedagógico de Caracas, en La Cátedra Libre Anti Drogas (CLIAD), Ligia Margarita Peña Gil, Directora de la Unidad de Toxicología del Hospital Periférico de Coche en Caracas. Médico Toxicólogo y Especialista en Criminalística, Rubén Regardíz, Coordinador Nacional de Atención al Paciente con Trastornos Adictivos. Ministerio del Poder Popular para la Salud, Médico Psiquiatra, Vanesa Cristina Herrera Fernández, (nombre ficticio para proteger su identidad) Estudiante dependiente al alcohol del Liceo Pedro Emilio Coll, en Coche, Caracas.

3.4 Población:

Es el conjunto de elementos que se define antes de elegirla la muestra. (Schewe y Smith, 1982:698)

Muestra:

Es observar una porción relativamente reducida de unidades, se obtengan conclusiones semejantes a las que lograríamos si estudiáramos el universo total. (Sabino, 2004:94)

Sin embargo esta investigación no tiene población y muestra porque tiene un “público meta”. De esta forma la información servirá para todos aquellos interesados en el tema del alcoholismo en los adolescentes. Por consiguiente, se realizó una pequeña encuesta informal de manera aleatoria no probabilística, exclusivamente informativa que permitiera conocer o sondear las opiniones de adolescentes.

Muestra no probabilística:

3.5 Técnica de recolección de datos

En ella se aplicaron los instrumentos a los objetos de estudio, lo que nos proporcionó las informaciones que necesitamos, se completaron las lecturas, se procedió a realizar efectivamente las encuestas o estudios que fueron necesarios para obtener la información.

Encuesta:

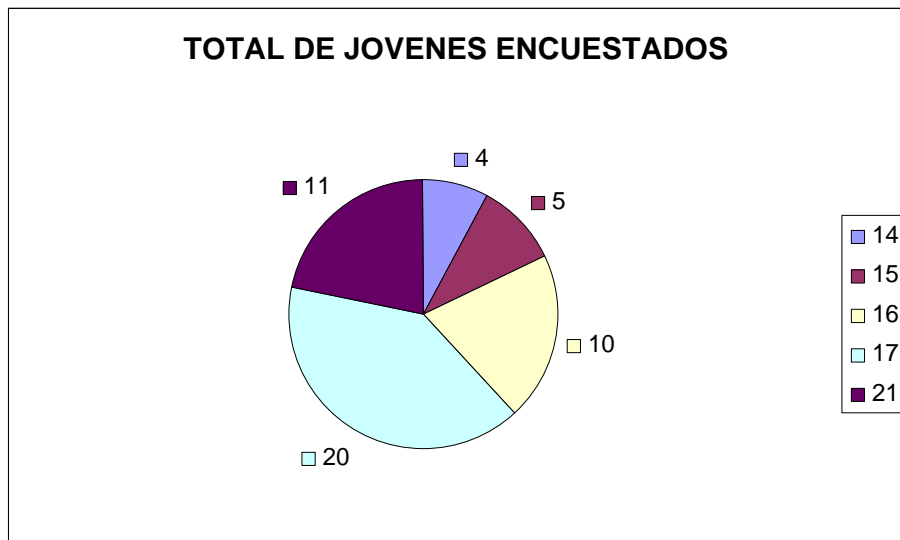
El diseño encuesta es exclusivo de las ciencias sociales y parte de la premisa de que, si queremos conocer algo sobre el comportamiento de las personas, lo mejor, lo más directo y simple, es preguntárselo directamente a ellas. (Sabino, 2004:80)

Se realizó una encuesta con 50 personas, de las cuales 25 fueron hombres adolescentes y el otro 25 encuestado fue a mujeres jóvenes adolescentes. Entre las edades de 14 a 21 años. Constó de 10 preguntas estrictamente para conocimiento informativo. Esta información se buscó en locales comerciales, instituciones

educativas, discotecas y lugares de la calle como estacionamientos en dónde acuden muchos adolescentes a consumir bebidas alcohólicas.

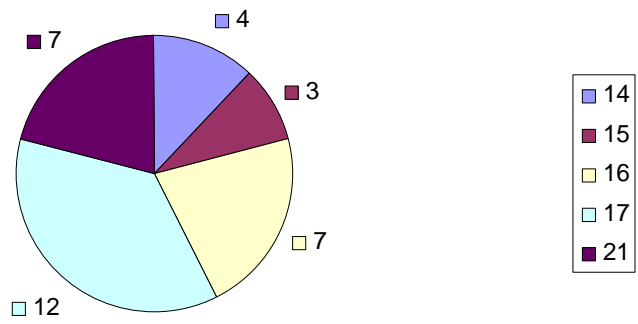
Encuesta

Edad: Esta encuesta tuvo como característica fundamental que sus encuestados estuvieron en edades comprendidas desde los 14 hasta los 21 años.

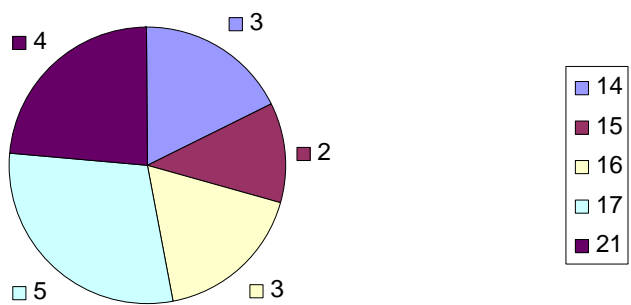


Sexo: En la encuesta prevaleció un marco de edad comprendida desde los 14 años hasta 21 en los dos gráficos, entre hombres y mujeres adolescentes.

HOMBRE ADOLESCENTES

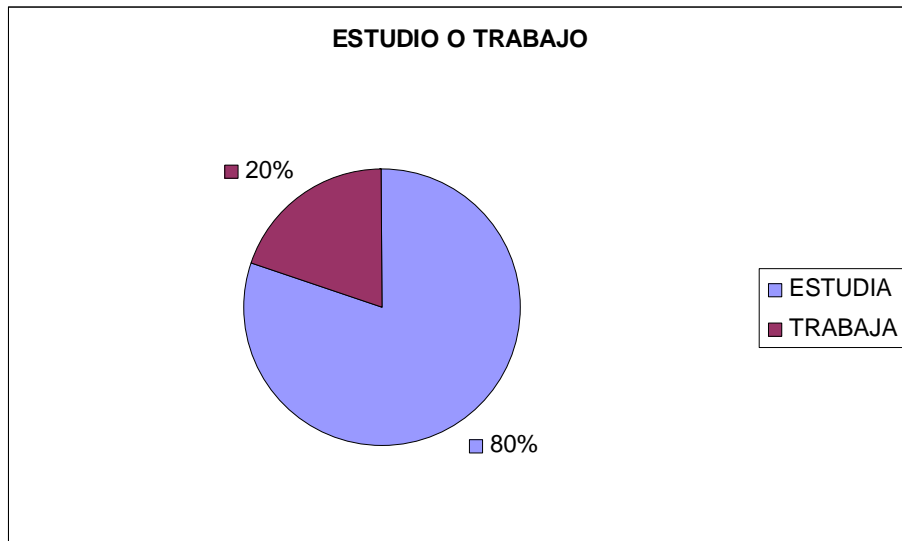


MUJER ADOLESCENTES



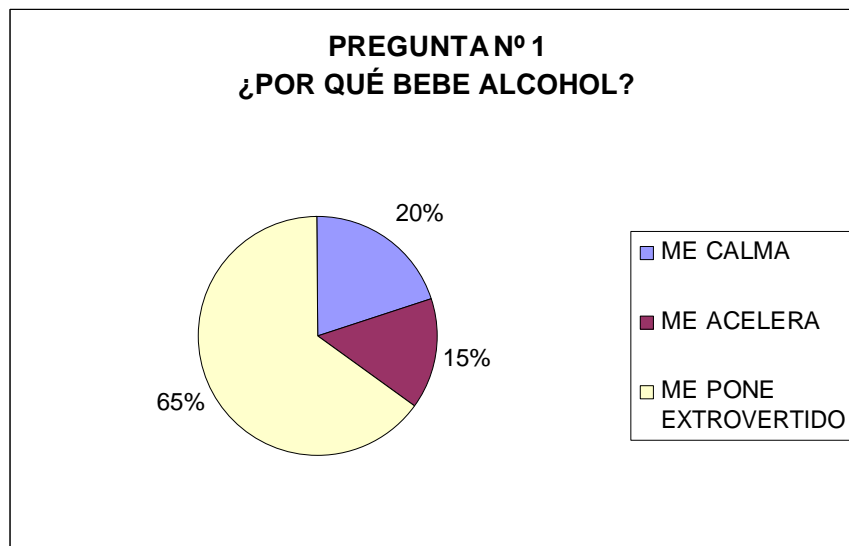
Trabaja: Se refleja en el grafico que el 20% de los jóvenes adolescentes solo trabaja.

Estudia: Se interpretó en el grafico que el 80% de los jóvenes estudia.



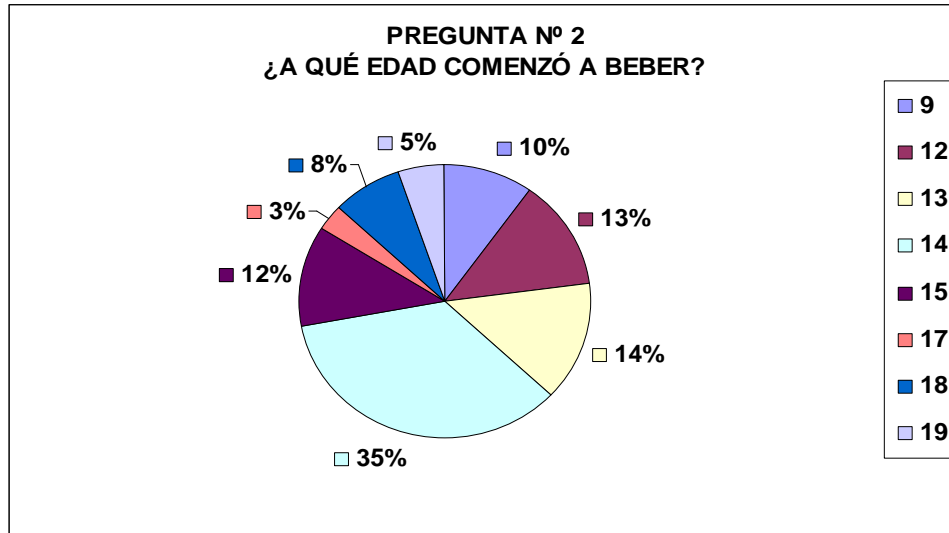
¿Por qué bebe alcohol?

Los jóvenes adolescentes son más propensos a beber para sentirse extrovertidos, como se muestra en la gráfica con un 65%, luego un 20% manifiesta que bebe para estar acelerado y por último el 15% alega que ingieren bebidas alcohólicas para calmarse.



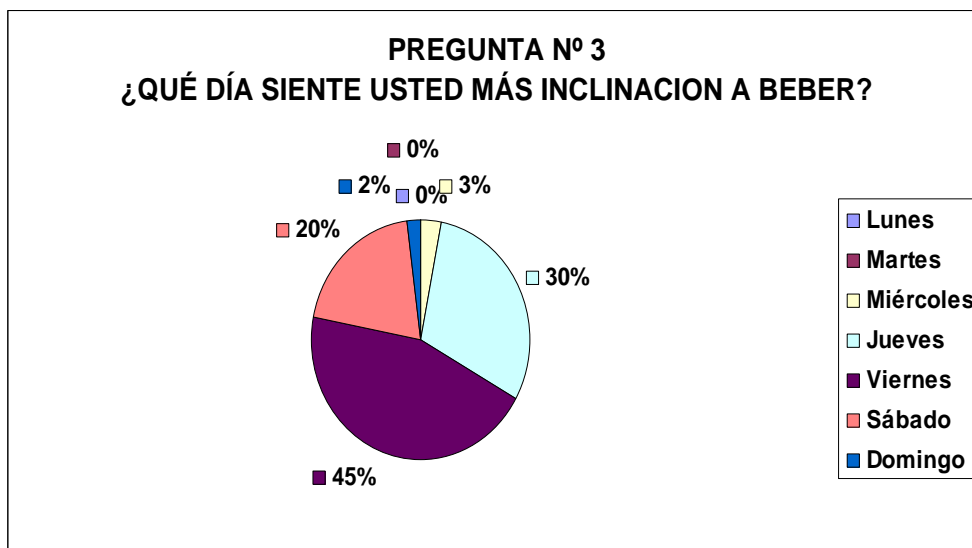
¿A que edad comenzó a beber?

El gráfico nos muestra que la edad más propensa para comenzar a beber es a los 14 años con un 35%, le sigue los 13 años con el 14%, 12 años con un alarmante 13%, y sorprende que a los 9 años exista un 10% de infantes dando sus primeros pasos con la bebida.



¿Qué día siente usted más inclinación a beber?

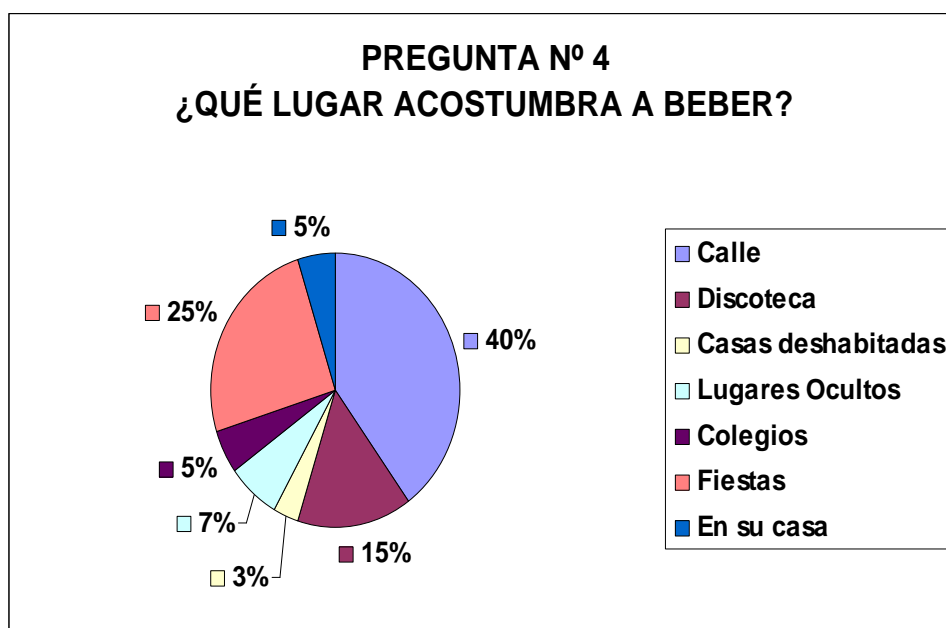
La muestra afirma que el día viernes es el más vulnerable para beber con un 45%, luego el jueves con un 30% y destacamos el sábado con el 20% de jóvenes adolescentes beben relativamente



¿Qué lugar acostumbra a beber?

- A) En la calle B) Discoteca C) Casas deshabitadas
D) Lugares ocultos E) Colegios F) Fiestas G) En su casa

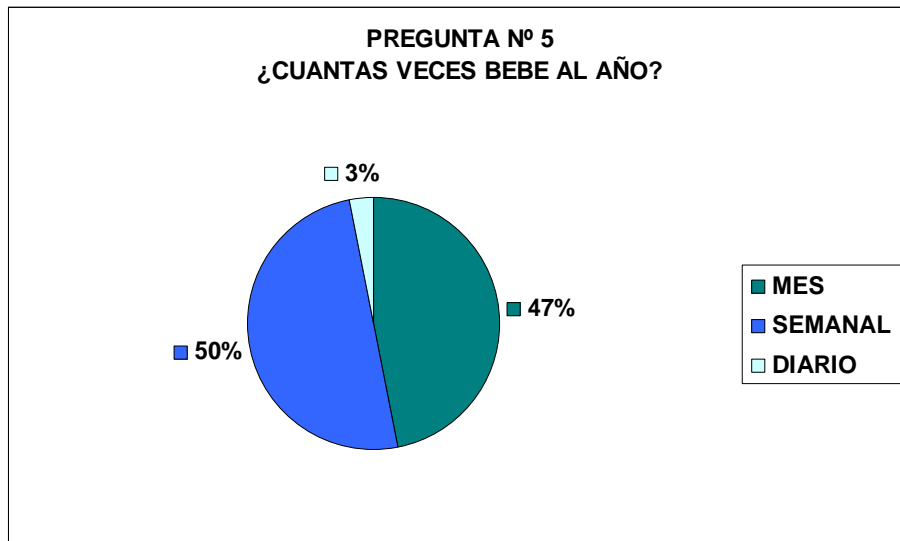
El lugar preferido por los jóvenes adolescentes para beber con cierta tranquilidad es la calle, reflejando un contundente 40%, seguido de las fiestas con 25%, y la discoteca en 15%, se hace acotación que en el colegio se esta comenzado a beber lentamente con el 5%.



¿Cuántas veces bebe al año?

- A) Al mes
- B) Semanal
- C) Diario

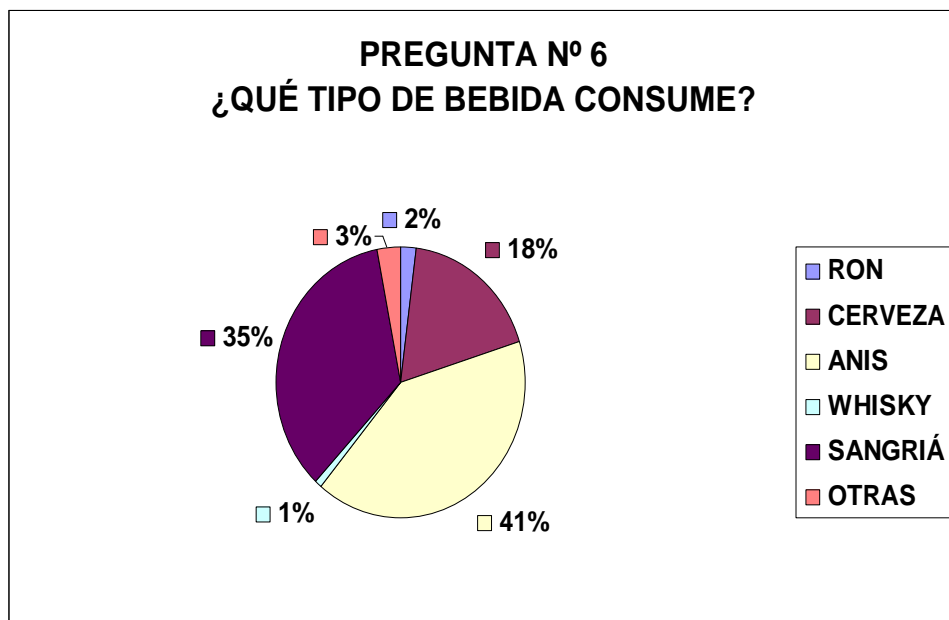
Motivado al ritmo y calidad de vida acelerado, además del estrés los jóvenes adolescentes están bebiendo alcohol semanal con un 50%, siendo esto un lamentable habito, el 47% lo hace mensual y el 3% a diario.



¿Qué tipo de bebida consume?

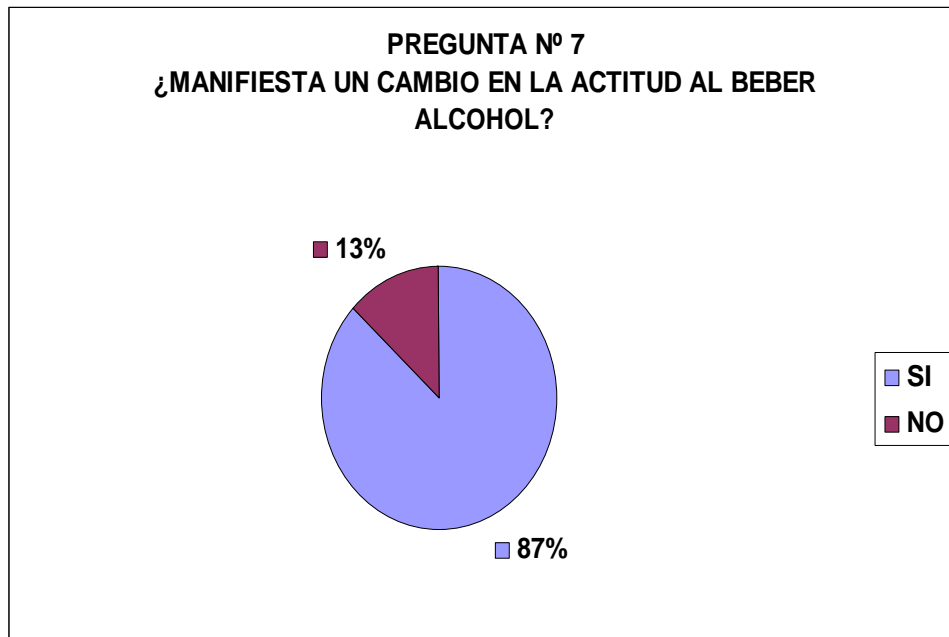
- A) Ron B) Cerveza C) Anís
D) Whisky E) Sangría F) Otras

Por ser una bebida relativamente de menor precio, pero de alto grado alcohólico, el joven bebe Anís con un 41% de aceptación, le sigue el paso la Sangría, que puede mezclarse y rendir más con el 35% y la cerveza con el 18%, porcentaje bajo por el alto precio de la cerveza para un adolescente.



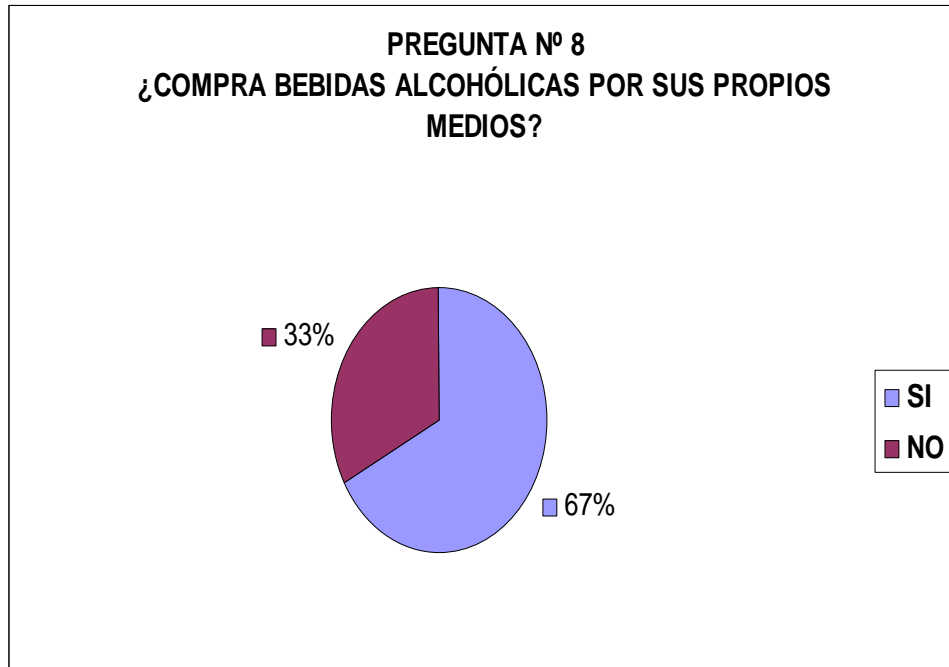
¿Manifiesta un cambio en la actitud al beber alcohol?

El joven adolescente al ingerir bebidas alcohólicas manifiesta un inminente cambio en la actitud, se pone alegre, agresivo, melancólico o depresivo, reflejando un 87% y el 13% dice que no le afecta en nada la actitud al beber licor.



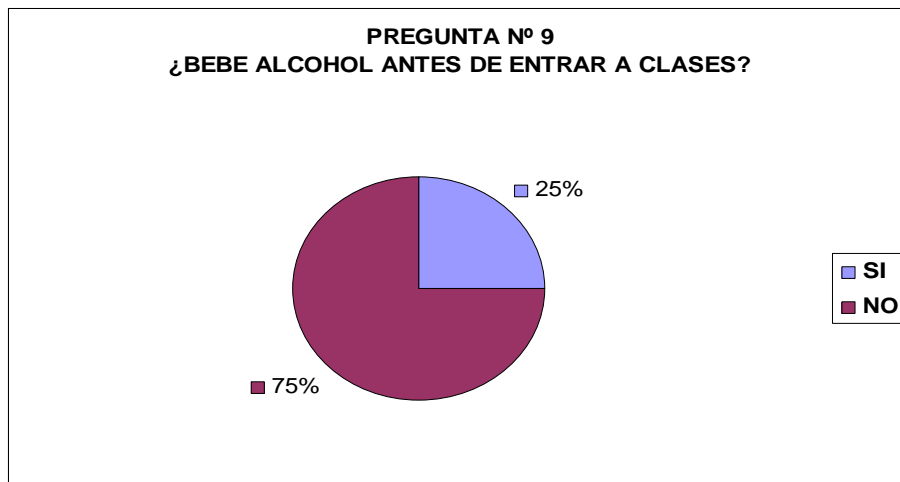
¿Compra bebidas alcohólicas por sus propios medios?

Los jóvenes adolescentes a la hora de ingerir alcohol no escatiman en hacer una colecta entre ellos y comprar la bebida, arrojando un 67% a diferencia del 33% por parte de los jóvenes que dependen de sus padres o familiares para conseguir alcohol.



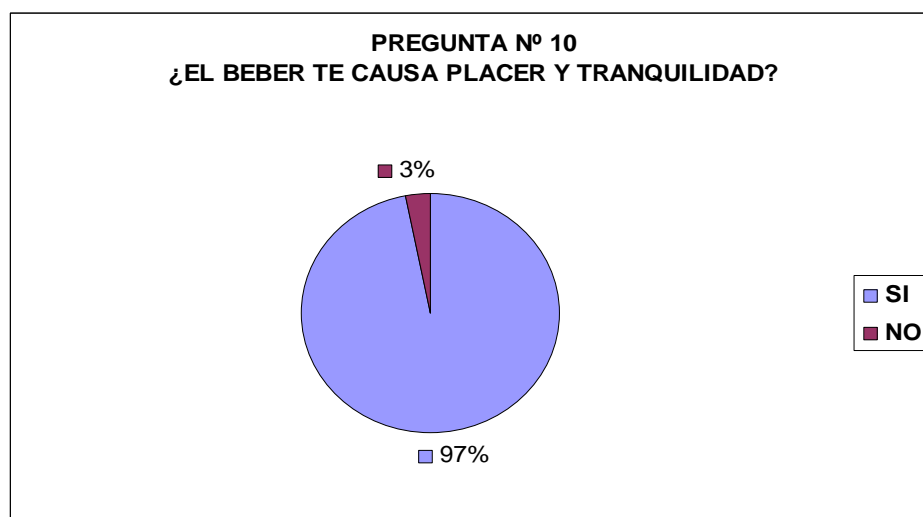
¿Bebe alcohol antes de entrar a clases?

Realmente ésta es una cifra alarmante, los jóvenes adolescentes de la ciudad de Caracas, están ingiriendo licor antes de entrar a clases e incluso para sentirse relajados para un eventual examen, o simplemente para que la clase pase más rápido, la gráfica muestra un 25% de ingesta, en contra de un sólido pero temporal 75% si no se toman las medidas necesarias para combatir éste habito.



¿El beber te causa placer, tranquilidad?

El 97% de los jóvenes beben por el placer y tranquilidad temporal que le da el alcohol, a diferencia de un 3% que dice no tener ningún tipo de efecto o goce.



Entrevista:

Consiste en una interacción entre dos personas, una de las cuales (Investigador), formula determinadas preguntas relativas al tema en investigación, mientras la otra es el (Investigado). (Sabino, 2004:120)

Para la elaboración del reportaje de investigación, fue necesario y de inestimable importancia la opinión de una serie de especialistas en el área de alcoholismo, adicción, drogodependencia y psiquiatría. Además del testimonio de una persona menor de edad que se encuentra en éste momento afectada por la dependencia al alcohol. Estas personas fueron valiosas para el enriquecimiento del reportaje, sobre todo cuando sabemos que existe un gran problema y no se le ha prestado la importancia que amerita, y es el cómo la juventud está bebiendo descontroladamente en la ciudad de Caracas. Por destacar éste Estado, que es el que concierne a está investigación, pero a nivel nacional el resultado es peor de lo que usted se puede imaginar.

Las entrevistas que fueron realizadas a los especialistas y a la victima, fue más de conversación y dialogo, en dónde los entrevistados en todo momento se sintieron a gusto de cómo se establecía una platica entre entrevistador y entrevistado. Mucho tuvo que ver el ambiente y la forma de abordar el tema sin que ninguno de ellos se sintiese incomodo, más que todo con el testimonio de la estudiante alcohólica, en donde se puso todo el esfuerzo necesario para que las condiciones se dieran y así lograr obtener buenos resultados para el reportaje de investigación.

Las personas que colaboraron en todo momento para que se diera el reportaje de investigación fueron:

Aleida Guedez, Directora Nacional de Tratamiento Anti Drogas (ONA)
Estadísticas del año 2008 de Consuno de Drogas en Pacientes que Asisten a Tratamiento y Rehabilitación.

Ana María Gonsalvez, Directora Nacional de Alcohólicos Anónimos para Venezuela

Hernán Matute Brouzés, Coordinador General en el Instituto Universitario Pedagógico de Caracas, en La Cátedra Libre Anti Drogas (CLIAD)

Marian Barret, Coordinadora en el Instituto Universitario Pedagógico de Caracas, en La Cátedra Libre Anti Drogas (CLIAD)

Ligia Margarita Peña Gil, Directora de la Unidad de Toxicología del Hospital Periférico de Coche en Caracas. Médico Toxicólogo y Especialista en Criminalística.

Rubén Regardíz, Coordinador Nacional de Atención al Paciente con Trastornos Adictivos. Ministerio del Poder Popular para la Salud, Médico Psiquiatra.

Vanesa Cristina Herrera Fernández, (nombre ficticio para proteger su identidad) Estudiante dependiente al alcohol del Liceo Pedro Emilio Coll, en Coche, Caracas.

3.6 Análisis del procesamiento de los datos.

Son las conclusiones generales que apunten a esclarecer el problema formulado en los inicios del trabajo. Pero esa masa de datos, por sí sola, no nos dirá en principio nada, no nos permitirá alcanzar ninguna conclusión si, previamente, no ejercemos sobre ella una serie de actividades tendientes a organizarla, a poner orden en todo ese multiforme conjunto. (Sabino, 2004:144)

En el Capítulo IV se presenta el reportaje de investigación sobre el alcoholismo y sus consecuencias en los adolescentes en la ciudad de Caracas. Las causas y el por qué en la actualidad hay tantos jóvenes consumiendo en exceso bebidas alcohólicas, sin ellos saber el terrible daño que le hacen a su cuerpo y mente, además que afecta de forma directa a sus familiares y amigos.

CAPÍTULO IV

EL ALCOHOL ES EL ESCAPE DE LOS JÓVENES CARAQUEÑOS

ADOLESCENTES: ALCOHOL Y REALIDAD

Estudiantes del ciclo básico y diversificado en la ciudad de Caracas, son los que más consumen alcohol en altas cantidades y a muy temprana edad se inician en éste vicio sin que hasta los momentos se vean resultados

Vanesa Cristina Herrera Fernández (nombre ficticio para proteger su identidad), es una joven de 15 años, estudiante del tercer año del ciclo básico en La Unidad Educativa, Pedro Emilio Coll, de la populosa parroquia de Coche en Caracas. Ella como un gran número de alumnos consumen bebidas alcohólicas a escondidas desde muy corta edad, razones muchas, comenta Vanesa mientras se almuerza dos empanadas y un jugo en las cercanías del liceo. Su vida gira entorno a un matinée con las bebidas alcohólicas, sin ese factor la fiesta no es fiesta.

Pero ella nunca fue así, todo comenzó estando muy niña, relata Vanesa, con voz suave pero atropellada y de mirada desorientada con pupilas grandes aun inocente, que experimentó por primera vez con cerveza porque un tío le había dado una probadita con tan solo 9 años, que ya era tiempo de que supiera beber para que ningún muchachito u hombre se aprovechara de ella, pero ese no fue el consejo que percibió la estudiante por parte de su tío. Sin embargo no le hizo mucho caso al mensaje desde aquella experiencia en la que probó cerveza, sintió que su cuerpo se relajaba de inmediato y pasaba a un estado extrovertido, cosa que sus padres nunca le notaron porque se la pasaban ingiriendo también altas dosis de alcohol dentro del hogar y en presencia de ella, situación para ellos normal.

Cuando se aproximaba el fin de semana o el viernes por la noche, Vanesa sabía que en su casa armarían tremenda fiesta o simplemente su papá sacaría una botella de whisky o ron del armario para bebérsela con su esposa, situación que siempre hacían sin percatarse de las consecuencias que ese escenario les traería a

futuro para su hija. Vanesa comenzó a tomarse los pequeños restos de alcohol que quedaba en los vasos de sus padres después que ellos se iban a dormir en estado totalmente ebrios.

Esos pequeños sorbos los utilizaba como sedante para dormir y a su vez para poder estudiar en medio de tanta bulla, porque con las grandes fiestas y el griterío que armaban sus progenitores al beber no podía concentrarse, por lo general terminaba esas faenas fiesteras en violencia doméstica, el padre le recriminaba algo a su esposa y ésta sin pensarlo mucho le insultaba y hasta golpes se daban. Situación que le generaba mucho estrés, cuenta Vanesa, que esos hechos la hacían poner en estado depresivo y recurría al alcohol pero en pocas cantidades para quedarse dormida.

Pero lo que no notaba era que lo hacía todos los días luego de llegar de clases. Situación que le parecía normal hasta que comenzó a observar que su cuerpo enflaquecía, perdía el apetito, los dolores de cabeza comenzaron hacer más frecuentes, temblores en sus manos, además que sus calificaciones que eran buenas estaban ahora de mal en peor, y si a eso le aunamos la ingesta de alcohol dentro y fuera de casa, en especial en el salón de clases, Vanesa ya era una alcohólica, pasaba muchos días ebria..

Su temperamento y tolerancia comenzó a cambiar, estados de depresión continuos, inasistencia a clases, cosa que nunca sus padres se percataron porque ambos trabajan todo el día y solo llegaban a casa a dormir. Nunca ninguno de sus padres se detuvo a conversar con ella de cualquier tema o cómo estaban sus cosas, no importa el día de la semana, era importante aunque sea unos minutos saber de sus problemas.

La situación se salió de control, cuenta Vanesa un poco conmovida por lo que recordaba, sus ojos reflejaban tristeza e incomprensión, nadie sabía por lo que ella estaba pasando, y lo más difícil fue que nunca tuvo quien le asesorara o la orientara. Sola se enfrentó a la transición de niña a adolescente, no tenía una madre que le dijera que era la educación sexual y mucho menos el aumento del deseo sexual. Por lo que caminó por los senderos de lo desconocido, ya el alcohol

formaba parte de su dieta, la bebida que en aquel momento ingería como agua era el Anís, y la Sangría.

Le gustaba mucho por lo dulce que le era a su paladar y que rápidamente hacia efecto en ella, la ponía eufórica, más cuando era Anís, los mezclaba con Kool Aid o Yogurt, el deseo sexual por ambos sexos era inminente en los matinee y encuentros que hacían en casa de alguna compañerita de clases que por lo general los padres estaban trabajando o de viaje y utilizan el apartamento como hotel para cumplir sus actos carnales, pero siempre con un gran protagonista de por medio, el alcohol.

Cuenta Vanesa con cierta inocencia, y aunque ya tiene 15 años y su cuerpo ha cambiado a mujer, que ya no bebe Anís o Sangría, el efecto no es el mismo, ahora toma Ron y lo mezcla con otras bebidas para que el resultado sea duradero. Además de que ahora fuma cigarrillo, pero que estaba experimentando con la marihuana, porque uno de los tantos compañeros de esos encuentros sexuales fumaba y mientras tomaban su curiosidad podía más que la inocencia, decidió probar. Quedó enganchada, no tenía control de su vida.

En su casa las cosas habían cambiado, sus padres se divorciaron hace un año, el padre prescindió la manutención, dejó a la mamá, un hijo menor y a ella. La madre no pudo manejar la situación del divorcio y comenzó a beber en exceso, dejó de prestarle atención al hijo y menos a ella. Tuvo que tomar las riendas a medias en su hogar, familia que se volvió disfuncional desde un principio por fallas en la comunicación del grupo familiar, el alcohol había logrado separar a una familia y volver adicto a dos miembros.

La necesidad urgente de un padre para que oriente al hijo menor es vital, ya que con escasos 8 años esta en plena vulnerabilidad emocional y que ha visto cómo su familia se destruyó por culpa del alcohol. Vanesa ahora está tratando como puede de concentrarse en aprobar el tercer año de bachillerato, ya que está condicionada en el liceo a que si reprueba la expulsan por un año. Esto se debe a la constante indisciplina, riñas e ingesta de alcohol dentro de las instalaciones de la unidad educativa.

Es lamentable como Vanesa explica tan normal lo sucedido en los escasos 15 años que tiene, no disfrutó la infancia como cualquier otro niño, y mucho menos la etapa adolescente, le llegó todo muy prematuro. Ahora le tocará vivir llena de dudas, desmotivaciones, depresiones, porque no tuvo en su momento unos padres que la asesoraran sobre cómo eran las cosas.

Existe una realidad que no se puede tapar. El grueso grupo de jóvenes adolescentes que padecen ésta enfermedad, no reconoce que tienen un problema y difícilmente acuden a una institución de tratamiento al alcoholismo. Asisten más que todo personas entre los 30 y 45 años, que ya han pasado por muchos problemas y no tienen más salida si quieren ser aceptados por la familia y la sociedad nuevamente.

El fortalecimiento de la familia, la influencia de las instituciones educativas y el poder del Estado de la mano con los entes no gubernamentales, pueden concienciar y profundizar más en éste terrible problema que afecta y daña rápidamente a los jóvenes adolescentes. Vanesa, es un caso más de los miles que se observan a diario en la ciudad Capital y en el interior del país.

EL EFECTO SIGILOSO DEL ALCOHOL EN LOS JÓVENES

En Venezuela existe una grave situación de salud pública que no se le ha dado la importancia como es el alcoholismo, especialmente los jóvenes que habitan en la ciudad de Caracas, en dónde esta realidad se ha tornado fuera de control sin que ningún ente, llámese el Estado, Gobierno, organizaciones no gubernamentales, medios de comunicación, la Iglesia, instituciones educativas, la familia, puedan tener control de éste problema. Es lamentable como la juventud se pierde en el mar etílico y dan como excusa que el beber alcohol es por el estrés que impera en la sociedad y en especial en la cotidianidad de cada uno de ellos.

Lo más triste es que cada día se suman a las estadísticas más y más jóvenes adolescentes y lo preocupante es que ya la edad de iniciación comienza a los 10 años, sin que se percaten de las terribles lesiones a lo que ello conduce como; cáncer de esófago, boca, garganta, estómago, colon y recto, problemas gastrointestinales como la cirrosis hepática, úlceras, hemorroides y pancreatitis,

neumonía e infecciones que destruyen el sistema inmunológico. Trastornos hormonales, impotencia masculina y ausencia de menstruación en las mujeres, trastornos mentales y neurológicos, diabetes disminución del azúcar sanguíneo, daños a la piel, músculos y huesos, osteoporosis, daño cerebral permanente y finalmente la muerte.

Si pensamos en sólo dos de los principales riesgos que enfrentan nuestros adolescentes en la actualidad, tenemos que referirnos a los accidentes de tránsito, que es primera causa de mortalidad en adolescentes de 15 a 19 años, donde más del 65% estaba bajo la influencia del alcohol, y esta cifra se incrementa más los fines de semana y cuando se activa la temporada de asueto a Carnaval, Semana Santa, vacaciones escolares sin dejar de mencionar las fiestas decembrinas.

El segundo problema y que va incrementándose es el embarazo adolescente, haciendo hincapié en que Venezuela ocupa la primera posición de países latinoamericanos en jóvenes mujeres menores de 19 años que tienen bebés y los más alarmante, carecen de un padre que las oriente. Esto hace que la madre asuma dos roles, el de madre y padre, originando la nefasta familia disfuncional, en donde por lo general el hijo del primer nacimiento asume funciones de padre y descuida su desarrollo como niño y adolescente.

El embarazo en la adolescencia no sólo representa un problema de salud, también tiene una repercusión en el área social y económica, dado que implica menores oportunidades educativas o el abandono total de los estudios por parte de la madre adolescente, lo que incide en el incremento de la exclusión y de las desigualdades de género, coadyuvando en el fortalecimiento del círculo de la pobreza.

Se observa desde el año 2001 el incremento de la ingesta alcohólica en niñas y adolescentes. Y éste suceso viene ocurriendo en las escuelas e instituciones educativas, comenzando desde la primaria en el segundo nivel, 4to, 5to y 6to grado, y su punto más intenso es el bachillerato.

Miles de familia sufren a diario el problema del alcoholismo en Venezuela, por ende la calidad de vida se torna hostil, los deberes y derechos de los padres y adolescentes son irrespetados entre ellos por la simple razón de que tuvieron un

pasado que no fue el que ellos desearon y les tocó vivir situaciones difíciles. Es por ello que el consumo de alcohol por los jóvenes surge como una opción de escapatoria para enfrentar ciertas situaciones irregulares que algunos adolescentes deben vivir, como son los cambios de relaciones con sus padres, amigos y su medio social. Tanto la familia como la sociedad pueden influir en la edad de comienzo y frecuencia de su ingesta, así como también la presión social de aceptación o rechazo a la cual están sometidos si dejar de mencionar la gran influencia que tienen los medios de comunicación como la Radio, Cine, Prensa y Televisión, que producen en la colectividad en especial al público juvenil patrones de conducta que algunas veces o en su mayoría no son los más acordes.

Si tocamos el tema a nivel geopolítico vemos que el problema es de tal magnitud que la mayoría de los gobiernos de los países desarrollados consideran prioritario tratar las consecuencias del consumo excesivo del alcohol. Venezuela se encuentra hoy en día dentro de la clasificación de país de riesgo por el alto grado de consumo, aunque no se tienen estadísticas oficiales recientes disponibles. Sin embargo, de las estadísticas las que existen a nivel regional, se presume que hay un gran registro.

En el ámbito global, es importante tener en cuenta que ha habido un cambio considerable en las costumbres sociales que favorecen de alguna manera el consumo de alcohol. Por un lado, se tiende hacia las macro sociedades, donde cada vez se pierden más los valores, y por otro los adolescentes tienen hoy una mayor independencia económica en líneas generales.

Esto les permite ingresar de pleno en la sociedad consumista y visual. En definitiva, podríamos decir que el alcohol está en nuestra sociedad porque cumplen determinadas funciones, entre las que están, la de servir de elemento de unificación para jóvenes y de escapatoria de situaciones o problemas para otros. Son éstos hechos que conllevan a una serie de variables, como la crisis de valores, violencia familiar, además de una serie de cambios que vive el adolescente, crisis de identidad, conformación de grupos, cuestionamiento de la autoridad, desarraigo de los padres y búsqueda de ideales, ídolos que pueden ser de imagen positiva o negativa entre otros, los cuales conducen al adolescente a actuar

inadecuadamente, apropiándose de modelos que lo afectan, por lo cual, se presentan altibajos por el estado de confusión que viven, conduciéndolos al alcohol y otras drogas, como medio de evasión de sus dificultades, asumiendo que con ésta actitud se solucionan los problemas. La problemática que aqueja a los adolescentes se destaca por su frecuencia, los conflictos en el área emocional, las dificultades de estructuración armónica de la personalidad, las desavenencias con el grupo familiar, los tropiezos en el rendimiento escolar, las conductas violentas, las crisis depresivas, el consumo de cigarrillos, alcohol y drogas. El acceso al alcohol es demasiado fácil para un adolescente, se piensa más en la ganancia en términos económicos, el beber es algo socialmente tan aceptado que cuesta asimilarlo como demoledor.

Lo espantoso es que siempre hay un adulto tras ese acceso, un tío, tía, hermano, hermana, primo o un supuesto amigo o amiga, es la secuencia inicial en esta peligrosa cadena que afecta al adolescente: El gran problema es la pérdida de control de las situaciones, el total aislamiento en la toma de decisiones, por ejemplo, de índole estudiantil o sexual. Se pierde la noción del peligro, del cuidado, de la autoconservación. Se pone en riesgo la vida misma.

El alcoholismo es una enfermedad que afecta a todo el sistema nervioso central. Es muy común la negación en un adolescente entre los 12 y 17 años de edad, por rebeldía o simplemente intransigencia rotunda a un problema que si no se ataca desde el comienzo puede afectar su vida en general. Basta con que una persona no éste consciente de que existe un problema para poder buscar junto con ésta persona (el afectado), el hacer una intervención dentro del problema. Es decir, investigar la situación que está pasando y tomar medidas.

Muchas veces es el mismo consumidor el que quiere pedir ayuda, pero la familia está en negación, piensa que no es así, que es algo pasajero o simplemente es la edad. Entonces hay que ayudar al adicto a encontrar los métodos, y éstos son mecanismos profesionales que existen, que se llama intervención. Es una forma terapéutica de romper la negación que rodea al adicto.

El adolescente y en especial el que habita en la ciudad de Caracas, tiende a consumir bebidas alcohólicas en dimensiones desproporcionadas con un solo fin,

obtener un estado etílico que les permita perder el miedo a situaciones absurdas que se pueden resolver estando sobrios, adquirir más confianza al momento de abordar a una persona sea hombre o mujer con el propósito de satisfacer sus necesidades sexuales, pero carecen del conocimiento y las irremediables causas que produce la ingesta del alcohol, el organismo pasa por varias etapas mientras es asimilada la bebida etílica.

A los cinco minutos de tomar el primer trago, sea; Anís, Sangría, Cerveza, Ron, Whisky o alguna bebida mezclada con azúcar comienza el ciclo de absorción del etanol, que se distribuye de manera uniforme en todos los tejidos y fluidos corporales. La culminación de éste proceso dura un aproximado de una hora, aunque la acción puede retardarse si la persona ha ingerido con antelación algún tipo de alimento que contenga grasas o lácteos.

Muchos jóvenes adolescentes practican la modalidad antes de ir a un evento social, llámese fiesta, parrilla, matinee, discoteca o reunión en la calle con algún vehículo colocando música a todo volumen, suelen recurrir a la ingesta de varias cucharadas de aceite vegetal o de maíz para hacer como una malla protectora en el estomago, con ello, el alcohol que consumirán en grandes cantidades no les afectará y dejan de un lado el alimentarse bien antes de ir a una larga faena festiva.

Para tener una idea del contenido de alcohol de la bebida y el daño de sus ingredientes se debe tomar en cuenta su grado de concentración:

En la cerveza existe un 5% de etanol, en el vino, 20%, en los vinos reforzados, cómo los llamados vinos de frutas o cambures “pasitas” tienen un 27%, en el whisky existe un 43%, luego éste contenido es expulsado por la orina, sudor e incluso por el aliento, ya que muchos de los componentes del alcohol pasan por las cavidades pulmonares.

Existen dos formas de prevenir el famoso (ratón), la primera es evidentemente no beber en exceso y tener en cuenta la cantidad de grados etílicos que se está ingiriendo y la segunda nunca ingerirlo con el estómago vacío. Debido a que por falta de alimentos la acción del alcohol es mucho más dañina. El golpe del malestar tiende a ser más fuerte para los bebedores ocasionales, pero el daño

se acumula intensamente en el organismo de los bebedores crónicos debido a que siempre están reponiendo los niveles de etanol en la sangre, y los que no se emborrachan corren igual peligro porque no saben la destrucción que ejerce el alcohol en su cuerpo.

En Venezuela en los últimos 5 años está ocurriendo un problema sin precedentes sobretodo en las mujeres jóvenes, es una enfermedad llamada Drunkorexia. Las adolescentes recurren a saltarse las comidas para tomar una copa de alcohol y engañan al estomago con una ensalada o algo que aligere la ansiedad de comer. Se trata de no comer para beber. De esta manera se dejan de alimentar durante el día para poder compensar las calorías ingeridas con las bebidas. Una práctica cada vez más frecuentes en las chicas venezolanas, en especial las estudiantes y un reducido grupo pero creciente de mujeres que trabajan. La obsesión con estar delgado y la aceptación social del consumo de alcohol son parte del origen de este grave trastorno de la conducta alimentaria.

Si bien sabemos que en Venezuela no existen cifras oficiales que reflejen éste terrible mal, la situación se torna cada vez más grave, no existe una campaña agresiva que hable y destaque el tema para que las jóvenes adolescentes comprendan el mal que le están haciendo a su cuerpo, incluso llegar a la muerte. Al parecer, quienes la padecen son sobre todo mujeres que estudian carreras universitarias, dado que muchas están preocupadas por no subir de peso y saben que las bebidas alcohólicas son ricas en calorías por lo que prefieren no comer en lugar de dejar de beber. Por Drunkorexia la persona no está dispuesta a dejar de beber pero tampoco a aceptar que las calorías del alcohol la hagan ganar peso. Así es que las jóvenes obsesionadas por controlar su peso o por adelgazar saben que una lata de cerveza de 330 mililitros aporta unas 110 calorías, que una copa de vino contiene 125 y que mezclando ambas contienen 200 calorías.

Esto es un problema netamente social, porque la mujer tienen la obsesión de verse siempre delgada para ser aceptada socialmente, pero esa aceptación perjudicará su salud en cualquier momento y más cuando el ritmo y calidad de vida que llevan las adolescentes y mujeres adultas es tan fuerte y complejo es fácil tener la enfermedad sin que ellas mismas se den cuenta.

En Venezuela los adolescentes que mayormente no tienen un padre que los guíe en su educación por lo general están desorientados y son muy vulnerables, fáciles de convencer a la hora de tomar decisiones que si son mal tomadas pueden ser nefastas, es ahí donde surge el alcoholismo. El joven asume una actitud de rebeldía y autonomía de sus funciones en la sociedad, y entre ellas está el de hacerse adulto antes de tiempo, pensando que con la ingesta de alcohol no controlada serán aceptados en la sociedad o en su grupo de amistades y familiares.

Vemos cómo las calles de Caracas, cualquiera que sea es buen sitio para un reunión donde el alcohol es el protagonista de la velada, incluso en los deportes se está observando una actitud anormal en los jóvenes practicantes de alguna disciplina como; el Baloncesto, Fútbol Sala, Volley Ball, Soft Ball, e incluso juegos tradicionales como; Chapita, Pelotica de Goma, son excusa propia para beber alcohol. Hay gran número de estudiantes de primaria y bachillerato que practican estos deportes ingiriendo alcohol para hacerlos más llevaderos en clases, y en las zonas populosas y barriadas sin dejar exento a las zonas de alto poder adquisitivo se ve esta modalidad.

Este problema nos afecta a todos por igual, directa e indirectamente porque no tiene clase social ni un público elitésco, el acceso a la adquisición de bebidas alcohólicas la tiene un joven más cerca que una farmacia. Caracas se ha convertido en un botiquín público a cielo abierto, y lo más grave es que no se han tomado las medidas pertinentes del caso. Se sustenta, en el número de áreas, espacios y sitios, en los cuales se consume licor en la vía pública: alrededores de las Universidades (UCV, USM, UCAB, entre otras) con guarnición en la maleta de los carros, rockola con música a todo volumen; Plazas, Parques, Canchas Deportivas, bulevares, estacionamientos, veredas y calles internas de las urbanizaciones; callejones, escaleras en los barrios; paradas de transporte público: alrededores de los liceos sobre todo los emblemáticos, todo ellos, ubicados en la calle, en la vía pública y en los sitios públicos, y a cielo abierto, donde participan también menores de edad.

La Cátedra Libre Anti Drogas (CLIAD) lucha arduamente por la juventud

En el Instituto Pedagógico de Caracas funciona la Cátedra libre Anti Drogas (CLIAD). El profesor Hernán Matute Brouzés, quién funge como coordinador general de la cátedra, tiene más de 25 años dictando talleres sobre alcoholismo en los jóvenes en Venezuela, como también en el extranjero, siendo reconocido internacionalmente por sus aportes a la sociedad mundial. Dice que el problema del alcoholismo en los adolescentes en la ciudad de Caracas es grave y tiene su origen en la inseguridad que impera en el país, ya que es un gran componente vital en el consumo de alcohol y drogas para perpetrar hechos delictivos.

En los barrios de Petare, existen comercios que venden bebidas alcohólicas sin permisología legal, y que por metro cuadrado, llámese bodega, abasto o kiosco, es el más alto de América latina. Esto hace que los fines de semana las personas estén extasiadas al consumir alcohol y que al mezclarlos con drogas como la cocaína, perico, bazuco y marihuana, producen en el consumidor conductas inapropiadas. Esto dispara los índices de violencia en la ciudad capital en especial los fines de semana, comenzando desde el mismo jueves por la noche, siendo el día más intenso el sábado por la madrugada, aumentan los hechos delictivos.

La combinación de alcoholes es un factor determinante para el deterioro de la salud en los jóvenes, ya que toda bebida alcohólica posee etanol, y el etanol es la droga del alcohol, es lícita y aceptada en las sociedades de los países, salvo la comunidad musulmanes. El alcohol tiene sus efectos a largo plazo en los adolescentes que no se percatan de la situación y que el problema más errático es el referente a la conducta del venezolano, en especial los jóvenes suelen maquillar y justificar para poder beber; ejemplo de eso es, si alguna persona está triste bebe, si consiguió un buen empleo, si compra un vehículo, el estar triste o feliz recurren al la ingesta de alcohol.

Esto va creando una sociedad dependiente del alcohol para poder realizar las funciones cotidianas del individuo. El adolescente de Caracas consume alcohol en la actualidad desde los 11 y 12 años de edad, el desarrollo de la personalidad

ocurre de diferentes cambios, porque existe la idea que al consumir alcohol, fumar cigarrillo o alguna droga ya eres un hombre, ésto sucede en todos los países del mundo, pero en especial se nota con más frecuencia en el continente latinoamericano, se ha transformado en una sociedad machista donde los avances al desarrollo van a paso lento.

Los padres en su gran mayoría reconocen y aceptan con orgullo que sus hijos beban desde temprana edad, he incluso los apoyan que el consumir alcohol les será bien para ser aceptados socialmente en diferentes lugares como; el colegio, universidad, fiestas, matinée, excursiones etc. El no consumir alcohol o fumar comenzando la adolescencia puede ser un factor determinante negativo de exclusión de grupos con amigos e incluso un noviazgo y hasta el trabajo, sería el típico joven nerd rechazado. El ser humano en especial el adolescente, tiende a copiar el modelo del joven líder de un grupo el cual fume, beba y tenga sexo con muchas chicas. Ese es el patrón para ser aceptado en la sociedad de los jóvenes adolescentes de la ciudad de Caracas.

El profesor Matute, afirma que se ha generado una cultura de la socialización del alcohol, y que las compañías publicitarias se han encargado de difundir y deformar a la sociedad con mensajes subliminales que distorsionan el verdadero propósito que tiene la publicidad. Ellos han asociado el alcohol con las actividades extremas, de aventura y los deportes, a parte que colocan ídolos del deporte venezolano como lo son; Andrés Galárraga, Omar Vizquel, Miguel Cabrera y Juan Arango por mencionar algunos de una larga lista de celebridades que promueven el hacer deporte es bueno y sano para la salud, pero en el fondo te están diciendo que tú para madurar, crecer y ser un hombre debes beber alcohol.

La familia tiene gran responsabilidad en que el joven en pleno proceso de absorción de valores y patrones beba, ya que los propios tíos o padres promueven que si bebés serás un hombre de verdad y eso se da mucho en la fiestas familiares, sin dejar pasar por alto que algunos padres le dan a sus hijos dinero para comprar alcohol para ellos mismos, sin percatarse que el joven adolescente esta copiando y viendo que es algo totalmente normal y por ende lo hará a través de generaciones,

trasladará ese nefasto modelo debido a la mala formación e información que tuvo de sus progenitores.

El profesor Hernán Matute enfatiza con preocupación, ¿Si en los próximos treinta años el Estado venezolano estará preparado para afrontar la conducta de los que hoy son adolescentes y que un 60% de la población es joven, y que al llegar a la tercera edad ya será una sociedad de personas drogadas, que solventarán escenarios de la vida a través del mecanismo del alcohol, andarán narcotizados en cualquier evento social y por ende los índices de inseguridad y criminalidad subirán por la escasa cultura informativa que no se dio en su momento para solventar la situación?

Es por ello que Venezuela se encuentra sumisa ante esta terrible y grave situación que no se le ha prestado la atención que le concierne, es un problema de salud pública que debe ser atacado desde la raíz, llámese como protagonista el hogar y la escuela, que son los pilares para la conformación de una sociedad.

Los medios de comunicación tienen gran responsabilidad en el incremento del consumo de alcohol en los jóvenes adolescentes, afirma con certeza el profesor Matute. Porque no le dan cabida a especialistas y catedráticos en materia del alcoholismo y su prevención. Las plantas televisoras, radio y prensa, se hacen de la vista gorda en darles un espacio a estos profesionales por temor de que sus anunciantes de bebidas alcohólicas disfrazadas de malta retiren su publicidad de dichos medios de comunicación. Es un problema que domina la economía por encima del sentido común y la racionalidad, asevera Hernán Matute.

En la actualidad la bebida preferida por los jóvenes adolescentes de la ciudad de Caracas, por su precio, cantidad y nivel social es la cerveza, luego se encuentra el Ron y por último dependiendo del nivel socioeconómico específicamente en zonas populares o barriadas, el joven adquiere el Anís y la Sangría, que son bebidas de bajo precio y hechas con alto contenido alcohólico, calórico y abundante azúcar. La gran mayoría de los jóvenes adolescentes entre los 11 y 17 años, tienden a mezclar las bebidas para que rinda y que obtenga un poder más fuerte de estímulo y droga al que la ingiere, esto sin medir las graves

consecuencias que le produce al organismo. Además, hace que el joven pierda la selección al tomar una bebida alcohólica, terminado por beber la que le sea de gran impacto alcohólico sin importar de qué esté hecha, el objetivo es estar borracho por largos periodos.

Unidad de Toxicología del Hospital Periférico de Coche trata a innumerables enfermos por alcoholismo

La doctora, Ligia Margarita Peña Gil, es Médico Toxicólogo y Especialista en Criminalística. Ella se desempeña como directora de la Unidad de Toxicología del Hospital Periférico de Coche en Caracas, dónde a diario atiende, examina y ayuda a pacientes con dependencia al alcohol y drogas, además ejerce la docencia en la Facultad de Farmacia de La Universidad Central de Venezuela.

Asevera Peña, que el consumo de las drogas se inicia por lo general a muy temprana edad, a los 8 años. Pacientes atendidos en el Hospital de Coche, comienzan con las sustancias lícitas como; cigarrillo, alcohol. Esto desencadena en el individuo joven un trastorno en el sistema nervioso central y la perturbación de la estructura anatómica, se ven afectados los neurotransmisores que son las sustancias más importantes que tiene el sistema nervioso central. Esto va generando una adicción incontrolable por parte del consumidor.

Los factores que afectan al sujeto son diversos como; el individual, el factor social y de sustancia. Cuando es individual tiene la morfología, estructuras, enzimas que permiten degradar o actuar sobre estas sustancias de forma que pueda la cinética, que es el proceso que lleva la sustancia dentro del organismo pueda metabolizar y eliminar la droga. En el factor social, las mujeres tienen menos enzimas que metabolizan el alcohol a diferencia de los hombres, esto trae como consecuencia que si una niña comienza a ingerir alcohol influenciada por el factor ambiental, familiar, amigos y los medios de comunicación en general, la infanta ya tiene tendencia a sufrir de alcoholismo, y esto tiene como consecuencia que tendremos una sociedad donde las adolescentes estarán alcohólicas a toda

hora, porque está científicamente comprobado que carecen de pocas encimas para filtra el etanol.

Esto se refleja en muchachas que se ven afectadas física y mentalmente, además que ya no tienen el desarrollo normal como adolescente, sino más bien se ve obstaculizado por la ingesta de alcohol a temprana edad, y que por lo general comienza un cambio en la estructura intelectual donde el joven deserta de la escuela, abandona toda clase de responsabilidad y pierde la motivación de logros en su vida personal.

La doctora Ligia Peña, afirma que gran culpa del problema referente al alcohol y drogas lo tienen los medios de comunicación, aún cuando los comerciales que transmiten las grandes cadenas televisivas y de radio sean de corte subliminal tienen su trasfondo. Esto sucede porque si no hay una buena comunicación entre los padres y el hijo que está en pleno proceso de desarrollo, maduración, establecimiento de patrones y conducta, que pueden influir negativamente los mensajes difundidos a través de estos medios, que no son todos pero que en su mayoría establecen el pensamiento mercantilista y dejan de lado el sentido común.

El grave error que comenten los padres con sus hijos es hacerse amigo del hijo, y ser demasiados permisibles. Esto trae como consecuencia que se pierda el respeto entre ambos, porque al momento que alguno de los progenitores actúe de forma inapropiada delante del hijo, no tendrá moral alguna para reclamarle una actitud no acorde a los patrones que establece la sociedad. El problema se origina porque no existe la intimidad y la reserva de situaciones o problemas de ambos lados, todo se lo comentan entre padre e hijo, y es por eso que a la hora de que se le presente un conflicto al adolescente difícilmente podrá manejar la situación por la falta de confianza y la permisividad que le dieron sus padres en su desarrollo como persona.

Existe un deterioro en el país en el acceso a la información oficial, esto sucede con más frecuencia con las cifras en lo que refiere a enfermedades, ejemplo de ello es, las estadísticas que se manejan a nivel del consumo de alcohol en niños, niñas, jóvenes y adolescente, se ocultan los verdaderos números a la

población. Esto lleva a las terribles consecuencias de un detrimento en todas las áreas de nuestro país en la investigación y solución de problemas, es un retroceso en el avance de la sociedad ¿Cómo vamos a llegar a un desarrollo si estamos ocultando la verdadera enfermedad? enfatiza la doctora Peña.

En el Hospital Periférico de Coche, en la Unidad de Toxicología, la Doctora Ligia Peña atiende casos especializados de dependencia sea cual fuere alcohol u drogas. Ella realiza una consulta especializada, porque es la que cita en dónde el paciente ya se le ha hecho un chequeo externo. Esta consulta es superior ya que se evalúa la parte general, la especializada se realiza una minuciosa descripción o historia clínica en dónde se le ayuda si requiere una fase de desintoxicación o de rehabilitación intensa, ya entraríamos en que el paciente es un enfermo.

El promedio de consultados por la Doctora Peña, está entre los 16 y 17 años de edad, cifras alarmantes. Esto a su vez permite identificar que el enfermo de alcoholismo comenzó a unos escasos 8 o 9 años de edad, sin que sus padres lograsen identificar cuando fue el momento de la iniciación del joven en el alcohol. Según encuesta realizada verbalmente por la toxicóloga a padres de los pacientes, ella les preguntaba ¿Cuándo fue que se enteraron que su hijo consumía bebidas alcohólicas en grandes cantidades? La respuesta fue triste y alarmante, la mayoría respondió que se habían enterado hace aproximadamente dos meses.

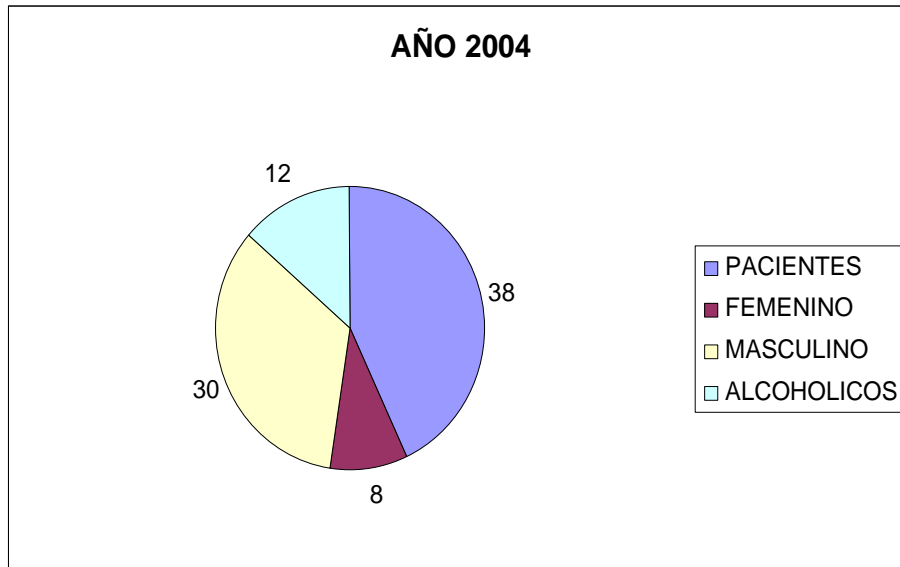
Aquí observamos que el gran problema fue que no hubo comunicación entre el padre y la madre con el hijo, las consecuencias del por qué nunca se dio esa orientación tan importante para el desarrollo del niño a adolescente son variadas, ejemplo; Ambos padres trabajan y llegan tarde o cansados a casa y no tienen el tiempo para una pequeña charla, a veces hay un solo padre, en su mayoría son mujeres que fueron víctimas de una separación y por el cual, ellas asumen el rol de padre, pero que arduamente más no imposible, la madre puede guiar de manera positiva para que el hijo actúe acorde a los patrones que establece la sociedad.

Desde la creación en el año 2004 de la Unidad de Toxicología del Hospital Periférico de Coche, referente a la especialización y tratamiento de pacientes enfermamos con dependencia de alcohol y drogas, legales e ilegales, observamos

unas cifras de examinados y tratados que viene en ascenso rápidamente hasta el año 2008, que es de lo que se tiene conocimiento hasta ahora.

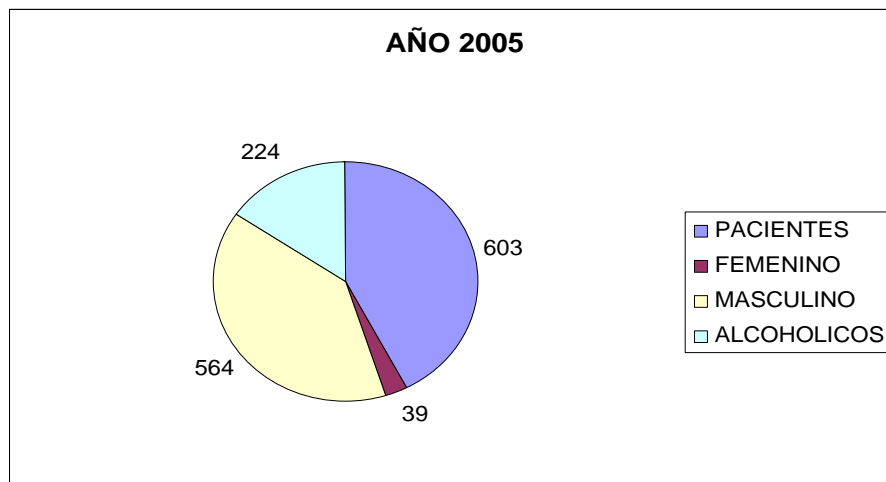
Estadísticas de pacientes tratados por dependencia a drogas mixtas legales e ilegales en el Hospital Periférico de Coche

Para el año 2004, se evaluaron un total de 38 pacientes, de los cuales 8 son del sexo femenino, 30 masculino, de ellos, 12 fueron tratados por alcohol.



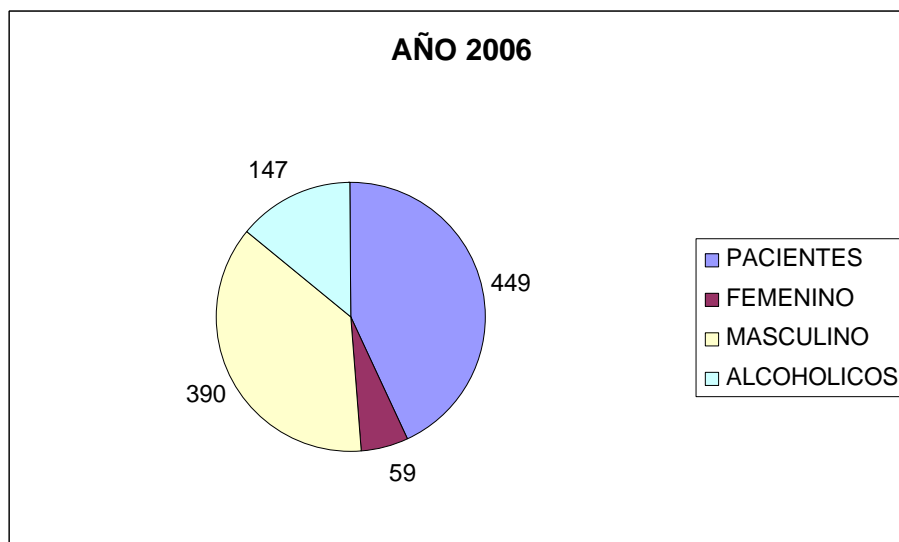
Fuente: Hospital Periférico de Coche 2008

Para el año 2005, se evaluaron un total de 603 pacientes, de los cuales 39 son del sexo femenino y 564 son masculinos. De ellos fueron tratados 224 por alcoholismo



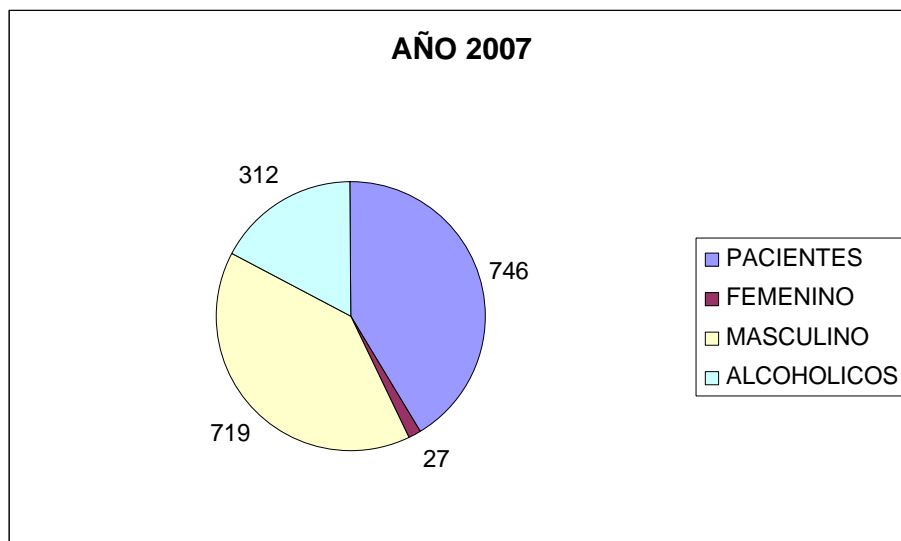
Fuente: Hospital Periférico de Coche 2008

Para el año 2006, se evaluaron un total de 449 pacientes, de los cuales 59 son del sexo femenino y 390 masculino. De ellos fueron tratados por alcoholismo 147 enfermos.



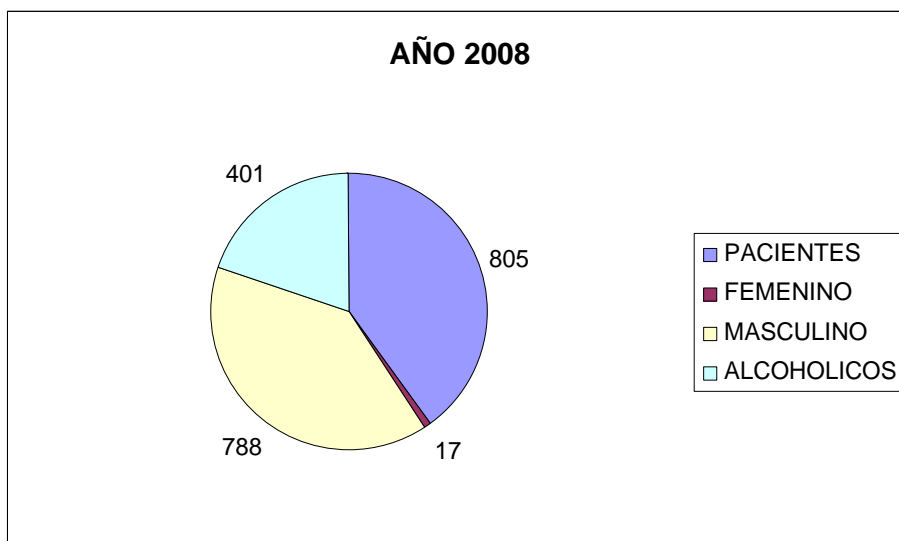
Fuente: Hospital Periférico de Coche 2008

Para el año 2007, se evaluaron un total de 746 pacientes, de los cuales 27 son del sexo femenino y 719 masculino. De ellos fueron tratados por alcoholismo 312 enfermos.



Fuente: Hospital Periférico de Coche 2008

Para el año 2008, se evaluaron un total de 805 pacientes, de los cuales 17 son del sexo femenino y 788 masculino. De ellos fueron tratados por alcoholismo 401 enfermos.



Fuente: Hospital Periférico de Coche 2008

Como se pudo apreciar en las estadísticas, desde que la Unidad de Toxicología del Hospital de Periférico de Coche, tomó cartas en la problemática del alcoholismo en la ciudad de Caracas, se ha venido trabajando arduamente para

que esas cifras bajen, por ahora es algo imposible ya que lo ofrecido en esos gráficos es alarmante. Es un problema que afecta a todos por igual, se aprecia cómo desde el año 2005 los números han subido en la población femenina, en especial a jóvenes adolescentes que acuden a terapia por problemas con alcohol y en su gran mayoría ya son madres solteras que ni siquiera han cumplido los 16 años

En lo que concierne a los hombres observamos que el crecimiento en la dependencia a la droga es muy alto, sean sustancias legales o ilegales, además que el joven que acude a la consulta especializada, ya viene con una alta dependencia a las drogas. Hablamos de mezclas de sustancias, ya no es tan sólo el alcohol, es algo que se sale de control, y si el Estado no toma medidas contundentes entonces estaremos en presencia de una sociedad que a muy corto plazo será

drogodependiente. Es necesario fortalecer las bases familiares para que las próximas generaciones tengan un alto sentido común y de responsabilidad en la sociedad, es posible tener una Venezuela con una población de adolescentes llenos de deseos, ganas y superación a las metas.

CONCLUSIONES

Esta investigación arrojó resultados preocupantes en dónde se abordó la problemática del Alcoholismo en los Jóvenes Adolescentes de la Ciudad de Caracas. Si bien sabemos que el consumo excesivo de bebidas alcohólicas lleva a la persona a tener efectos negativos colaterales, y que progresivamente va causando conflictos a nivel personal, emocional, familiar y laboral, el individuo sigue ingenuo e ignorante del mal que se está haciendo y peor aun, el daño que le hace a su entorno. Tropezando con la misma piedra constantemente para no enfrentar la realidad, pensando que los problemas se solucionan en el fondo de una botella con licor.

La familia es la primera influencia que crea los valores y patrones de conducta del adolescente, el estilo de reciprocidad del medio familiar ejerce una profunda influencia en el mismo, fundamentalmente en la adolescencia por ser la edad en que suele iniciarse el consumo de alcohol. Hoy por hoy la familia venezolana se distingue por tener hogares con un solo progenitor quien generalmente es la madre, reflejando un alto índice de paternidad prematura y de necesidad, siendo éstas características concluyentes en el abandono escolar. Esto ha obligado a la mujer a salir a la calle a trabajar, teniendo que dejar a los hijos solos durante mucho tiempo, produciéndose así una impresión de dejadez por parte de la madre.

Más cuando son adolescentes, que por su misma inmadurez y falta de experiencia ante la vida afrontan cualquier situación en estado de ebriedad. Además de la permisividad que en la actualidad tienen algunos padres con sus hijos, que todo lo arreglan o solventan con regalos y aplauden cuando su hijo llega a casa en estado de ebriedad. Lo observamos en las calles, plazas, avenidas, colegios, estacionamientos de conjuntos residenciales, donde el protagonista es la bebida alcohólica.

Se ha perdido la práctica del deporte y recreación, y esto tiene gran responsabilidad el Estado y Gobierno Central, que no trabajan ni coordinan

eficientemente, y mucho menos son eficaces en políticas que permitan al ciudadano mantenerse alejado del alcohol y drogas, en especial a la adolescencia. Mientras varios países del orbe latinoamericano, y otros del continente europeo, tienen como primera opción en agenda de Estado y Gobierno, la salud pública, en especial las que concierne al alcoholismo y drogodependencia, aquí se derrocha el tiempo y dinero en campañas de prevención que solamente se hacen en temporadas de asuetos, en los Carnavales, Semana Santa, puentes y Vacaciones escolares.

No hay un seguimiento constante de planes de trabajo que permitan el crecimiento de la sociedad, no existe continuidad en los proyectos de salud, la mentalidad del venezolano seguirá igual de anárquica. Dando también cuota de responsabilidad a los medios de comunicación, que ejerzan campañas de prevención y formación al ciudadano, qué estén de la mano con el Estado, trabajar mancomunadamente en equipo se pueden lograr resultados altamente positivos, que le den cabida a los especialistas en materia de adicción a las drogas a cargos dentro de la misma administración pública.

Es por ello que hay un desorden gerencial y cada quién hace las cosas sin orientación profesional alguna, hacen mejor lo que les conviene sin importar las nefastas consecuencias inminente a futuro que repercutirán a la sociedad. El alcoholismo también es un problema cultural, pero su raíz y bastión general es la familia. Si el grupo familiar no tiene bien establecido sus valores, costumbres, principios y el respeto mutuo, difícilmente se puedan ver buenos resultados.

Es por ésto que se realizó un reportaje de investigación, en dónde se refleje la problemática del alcoholismo en los adolescentes. El reportaje tiene como función ir más allá del simple hecho noticioso, Qué, Cómo, Cuando, Por qué y Dónde. Aquí buscamos análisis, resultados, testimonios, entrevistas entre otros, que permitan mantener informada a la sociedad en los problemas que atañe a una población, llámese barriada, Urbanización, Residencia, Municipio, Estado o País.

Esta investigación periodística se realizó con el propósito de orientar a la adolescencia venezolana, que entiendan que el problema del alcoholismo no es sólo por el tiempo que bebés en una fiesta o evento, la situación va más allá de un simple trago, es el futuro que puede depararles si no se toman medidas a tiempo. Si se logra en especial que el Estado y empresa privada se pongan de acuerdo y trabajen en armonía con un solo propósito, cuidar a las nuevas generaciones y así poder tener una sociedad digna y más sana, donde los valores familiares sean rescatados, ya que se encuentran en el olvido.

RECOMENDACIONES

Con la realización de éste reportaje de investigación, se analizaron los diversos factores en las causas y consecuencias del Alcoholismo en los Jóvenes Adolescentes de La Ciudad Caracas , se debe considerar que se le de total e incondicional apoyo a los profesionales de carrera especializados en materia de drogas, y que con sus acertados aportes laboren en las instituciones que estén acorde a su profesión dentro del Estado venezolano, de igual forma en la parte privada, para crear planes y proyectos que de seguro beneficiarán no sólo a un grupo, en éste caso los enfermos de alcoholismo, también saldrán favorecidos todos los que vivimos en éste país.

Porque la gente creará en las instituciones y por quienes las conducen, a su vez, profundizar más en el tema del alcohol y como combatir con este terrible problema estando de la mano con el gran aporte que pueden dar los medios de comunicación masivo y la empresa privada a la sociedad, darle cabida a los especialista para que expliquen el por qué, el cómo y cuando del problema, para buscarle la ansiada solución.

REFERENCIAS

- Dallal, A. (2003). **Lenguajes periodísticos**. Distrito Federal. México: Editorial. Unam.
- Díaz, E. (1990). **Miraflores fuera de juego: De la entrevista y el reportaje**. Caracas. Venezuela: Editorial. Alfa 1990.
- Espada, M., Cabodevilla, M., (1998). **El gran viaje**. Quito. Ecuador: Editorial. Abya Yala.
- Fierro, A., Martí, E., Onrubia, J., García, M., (1997). **Psicología del Desarrollo: El mundo del adolescente**. Barcelona. España: Editorial. S.l.
- Krauskopf, D. (2007). **Adolescencia y Educación**. San José. Costa Rica: Editorial. Euned.
- Martínez, M., Rubio, G., Aguilar, A., (2002). **Manual de drogodependencias para enfermería**. Madrid. España: Editorial. Díaz Santos.
- Melendro, M., Suárez, L., Perdomo, S., (2000). **Adolescentes y Jóvenes en dificultad social**. Madrid. España: Editorial. Cáritas Españolas.
- McDowell, J., Hostetler, B., (2000). **Manual para consejeros de jóvenes: Una guía completa para equipar a líderes de la Juventud, Pastores, maestros y padres**. Texas. USA: Editorial. Mundo Hispano.
- Moore, D., Jefferson, J., (2005). **Manual de Psiquiatría Médica**. Madrid. España Editorial: Elsevier.
- Parolari, F. (1995). **Psicología de la adolescencia: Despertar para la vida**. Bogota. Colombia: Editorial. San Pablo.
- Peña, J., López, V., (2005). **Formación y Orientación laboral. Programación didáctica**. Sevilla. España: Editorial. Mad-Eduforma.
- Riera, M., Maldonado, E., (2004). **Padres y adolescentes: mas amigos que enemigos: Una mirada inusual al mundo de la adolescencia**. Caracas. Venezuela: Editorial. Norma.
- .

Sánchez, A. (2004). **Taller de lectura y redacción**. Madrid. España: Editorial. Cengage Learning.

Tarela, R. (2000). **Alcoholismo. Un desafío para la Iglesia**. Barcelona. España: Editorial. Clie.

Velásquez, C., Gutiérrez, L., Salcedo, A., Torres, J., Valderrama, J., (2005). **Manual de géneros periodísticos**. Distrito Federal. México: Editorial. Universidad de La Sabana.

FUENTES VIVAS

Aleida Guedez, Directora Nacional de Tratamiento Anti Drogas (ONA) Estadísticas del año 2008 de Consumo de Drogas en Pacientes que Asisten a Tratamiento y Rehabilitación.

Ana María Gonsalvez, Directora Nacional de Alcohólicos Anónimos para Venezuela

Hernán Matute Brouzés, Coordinador General en el Instituto Universitario Pedagógico de Caracas, en La Cátedra Libre Anti Drogas (CLIAD)

Marian Barret, Coordinadora en el Instituto Universitario Pedagógico de Caracas, en La Cátedra Libre Anti Drogas (CLIAD)

Ligia Margarita Peña Gil, Directora de la Unidad de Toxicología del Hospital Periférico de Coche en Caracas. Médico Toxicólogo y Especialista en Criminalística. Estadísticas de pacientes especializa con dependencia al alcohol mixta.

Rubén Regardíz, Coordinador Nacional de Atención al Paciente con Trastornos Adictivos. Ministerio del Poder Popular para la Salud, Médico Psiquiatra.

Vanesa Cristina Herrera Fernández, (nombre ficticio para proteger su identidad) Estudiante dependiente al alcohol del Liceo Pedro Emilio Coll, en Coche, Caracas.

ANEXOS

Estudiantes bebiendo en plena calle



¡Todos muy jóvenes!



Aquí apreciamos la ingesta de alcohol desproporcionada por parte de los jóvenes adolescentes estudiantes de bachillerato.



Observamos niñas menores de edad



Preparando la bebida tipo cóctel



Un brindis, tal vez porque aprobaron un examen



Niñas menores de edad ebrias



Preparados con una cava



Departiendo normalmente a pocos metros de la Unidad Educativa



Estudiantes mixtos, ciclo básico y diversificado



This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.