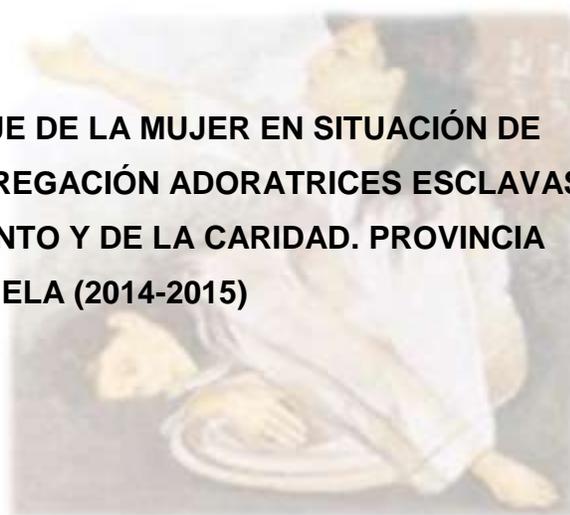




UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL



**EL PROCESO DE ABORDAJE DE LA MUJER EN SITUACIÓN DE
PROSTITUCIÓN. CASO CONGREGACIÓN ADORATRICES ESCLAVAS
DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO Y DE LA CARIDAD. PROVINCIA
VENEZUELA (2014-2015)**



Tutora:
Morayma Rondón

Autoras:
Dakmarmay Madera
CI. 20.561.025
Milagros Rodríguez
CI. 21.384.612
Anais Vallenilla
CI. 21.090.259

Caracas, Marzo 2016



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL



ESCUELA
DE TRABAJO
SOCIAL
Facultad de Ciencias Económicas
y Sociales de la UCY



**EL PROCESO DE ABORDAJE DE LA MUJER EN SITUACIÓN DE
PROSTITUCIÓN. CASO CONGREGACIÓN ADORATRICES ESCLAVAS
DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO Y DE LA CARIDAD. PROVINCIA
VENEZUELA (2014-2015)**

Trabajo Especial de Grado presentado como requisito para optar al grado de
Licenciatura en Trabajo Social

Tutora:
Morayma Rondón

Autoras:
Dakmarmay Madera
CI. 20.561.025
Milagros Rodríguez
CI. 21.384.612
Anais Vallenilla
CI. 21.090.259

Caracas, Marzo 2016

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Por medio de la presente hago constar que he leído el proyecto de Trabajo Especial de Grado, presentado por las bachilleres **Dakmarmay Madera, Milagros Rodríguez y Anais Vallenilla**, para optar al grado de Licenciatura en Trabajo Social, cuyo título es: **“EL PROCESO DE ABORDAJE DE LA MUJER EN SITUACIÓN DE PROSTITUCIÓN. CASO CONGREGACIÓN ADORATRICES ESCLAVAS DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO Y DE LA CARIDAD. PROVINCIA VENEZUELA (2014-2015)”** y que acepto asesorar a las estudiantes, en calidad de tutora, durante la etapa de desarrollo del trabajo hasta su presentación y evaluación.

En la Ciudad de Caracas a los 15 días del mes de Marzo de 2016.

Morayma Rondón
CI V.- 11.037.109



VEREDICTO

Reunidos en: Sala de Usos Múltiples, el día 12/05/16, los Profesores: Brigett Barrin, Flor Bautista y Morfa Rendo designados por el Consejo de Escuela en su Sesión de fecha 25/04/2016, para examinar el Trabajo Especial de Grado, titulado:

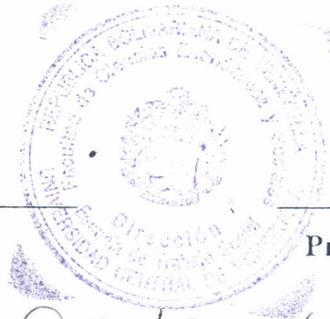
El Proceso de Abandono de la Infancia en situación de Protección. Caso Congregación Adoradores de seleros del Sentimiento Sobrepunto y de la Caridad, Troncal de Venezuela (2014-2015)

Presentado por los Bachilleres: Dakmasmay Madera, Milagros Rodríguez Anís Valle milla titulares de la cédula de identidad números: 20.561.025; 21.384.612; 21.090.259 hemos decidido evaluarlo con la calificación de:

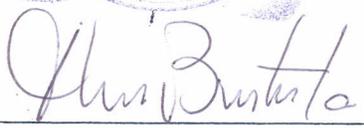
Aprobado.

Jurado Evaluador


 Prof. Tutor




 Prof. Jurado


 Prof. Jurado

DEDICATORIA

El Trabajo Social como profesión tiene diversas áreas de abordaje que de una u otra forma conducen a relacionarse directamente con los seres humanos y la complejidad de su contexto. Las herramientas suministradas a lo largo de la formación académica permiten adentrarse en ese contexto de manera ética, eliminando así en gran medida los prejuicios que forman parte de cada individuo; siendo un agente dinamizador en el aporte de estrategias, para que las personas sean quienes den respuesta a su problemática.

En nuestra investigación, nos pudimos percatar que el contexto de las mujeres en situación de prostitución es muy complejo al igual que el proceso de abordaje de la que es parte la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad. Es por ello, que nuestra investigación está dedicada a este grupo de mujeres que buscan salir de la esclavitud que representa el mundo de la prostitución, que desean cambiar su forma de vida y no han contado con ningún tipo de apoyo, y para aquellas iniciativas civiles, tales como la que presenta la Congregación, que trabajan en pro del rescate y liberación de la misma. Para ustedes, esta investigación que finalmente procura dar a entender que si se puede generar una transformación social y un cambio de vida dirigido a elevar la calidad de la misma.

También dedicamos esta investigación al gremio profesional de Trabajadores Sociales interesados en aportar mayores experiencias a esta área de abordaje. Finalmente a aquellos futuros colegas en formación a quienes invitamos a que no pierdan el interés y la iniciativa por abordar nuevos temas y ámbitos que permitan la innovación y transformación.

Las autoras

AGRADECIMIENTOS

En primera instancia queremos agradecer a la Escuela de Trabajo Social por ser éste, el espacio donde obtuvimos las herramientas necesarias para lograr adentrarnos en cualquier realidad objeto de estudio. A aquellos profesores, profesionales especializados en distintas áreas, que cada día nos hicieron pensar y repensar sobre la forma en cómo investigábamos.

Especialmente a la profesora Morayma Rondón quien confió en nosotras y nos orientó, incentivó y acompañó durante todo el proceso investigativo. Profesora que más allá de ser tutora de nuestra investigación, se convirtió en una consejera para alcanzar con éxito mayores expectativas.

De igual modo, a la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento de la Caridad por confiar en nosotras y adentrarnos en el contexto de las mujeres en situación de prostitución para entender más de cerca su metodología de abordaje y, por su disposición constante a lo largo de tres años. Esta investigación no sería posible sin su acompañamiento y el compartir de la experiencia que han vivido con las mujeres en situación de prostitución al transcurrir de los años. Agradecemos a las mujeres que se encuentran en tránsito hacia un nuevo modo de vida fuera de la prostitución por comunicarnos en gran medida su experiencia, por su disposición para trabajar con nosotras y por su receptividad.

Por último pero no menos importante, a todos los integrantes de nuestros entornos familiares y amigos más allegados, que de una u otra forma prestaron el apoyo oportuno a cada una de nosotras a lo largo de este proceso académico, además por formar parte de nuestro aprendizaje y crecimiento personal como profesional.

Las autoras.

CONTENIDO

RESUMEN.....	ix
INTRODUCCIÓN	1
TEMA I	3
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
Planteamiento o formulación del problema de investigación	3
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	17
Objetivo General.....	17
Objetivos específicos:.....	17
JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	18
TEMA II	20
MARCO METODOLÓGICO.....	20
Paradigma o Enfoque Metodológico	20
Método	21
Población y Muestra	22
Diseño de la Investigación	23
Tipo o Modalidad de la Investigación.....	24
Técnicas e Instrumentos	24
TEMA III.....	26
REFERENCIAS TEORICAS.....	26
Antecedentes	26
Otros antecedentes de carácter institucional.....	28
Bases Teóricas.....	31
Prostitución. Definición.....	32
Aspectos Históricos de la Prostitución.....	34
¿Medidas para erradicar la prostitución o medidas para encubrirla?	36
Una mirada a la Prostitución desde la Concepción de la Iglesia Católica	37
Concepción Epistemológica desde la cual se puede atender y abordar la prostitución	42
TEMA IV	45

CATEGORIZACIÓN	45
Categorización de las entrevistas realizadas a las Hermanas Adoratrices del Santísimo Sacramento de la Caridad sobre la labor que llevan a cabo con las mujeres en situación de prostitución.	46
TEMA V.....	59
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE CATEGORÍAS	59
Modelo del Proceso de Abordaje de las mujeres en situación de prostitución ..	59
Contacto directo e inserción en el contexto de desenvolvimiento de las mujeres en situación de prostitución	60
Concepción Teórica: Estrategias metodológicas para el abordaje de las mujeres en situación de prostitución	63
¿Qué estrategias hacen parte de la labor de las Hermanas Adoratrices?	65
Dignidad y autoestima: impacto generado por las Hermanas Adoratrices. Una mirada desde quien vivió en el mundo de la prostitución.	67
Entonces ¿técnicamente bajo que metodología se inscribe el proceso desarrollado por las Hermanas Adoratrices para su abordaje con las mujeres en situación de prostitución?	69
CONCLUSIONES.....	75
RECOMENDACIONES	77
FUENTES CONSULTADAS.....	78
ANEXOS.....	84
Guía de Entrevista Semi-Estructurada	85
Entrevista número 1.....	87
Entrevista número 2.....	96
Entrevista número 3.....	104
Entrevista número 4.....	111

ÍNDICE DE CUADROS

<u>Cuadro N° 1</u>	60
<u>Cuadro N° 2</u>	63
<u>Cuadro N° 3</u>	64
<u>Cuadro N° 4</u>	66
<u>Cuadro N° 5</u>	68
<u>Cuadro N° 6</u>	69
<u>Cuadro N° 7</u>	74



"EL PROCESO DE ABORDAJE DE LA MUJER EN SITUACIÓN DE PROSTITUCIÓN. CASO CONGREGACIÓN ADORATRICES ESCLAVAS DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO Y DE LA CARIDAD. PROVINCIA VENEZUELA (2014-2015)"

Autoras:

Dakmarmay Madera CI 20.561.025

Milagros Rodríguez CI 21.384.612

Anais Vallenilla CI 21.090.259

Tutora: Morayma Rondón



RESUMEN

Durante años la sociedad ha visto la prostitución con indiferencia, como una industria más, aun cuando cada día tiene mayor auge, no presenta importancia para el Estado venezolano como problemática social. Ante la ausencia de una política gubernamental para atender este hecho, en Venezuela la sociedad civil ha desarrollado algunas iniciativas para investigar e incidir en la disminución del mismo. Entre estas iniciativas resalta la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad, quienes tienen como fin alcanzar la dignificación y liberación de la mujer en situación de prostitución por medio del cambio de su modo de vida. En este sentido, el presente trabajo de investigación se orienta precisamente a registrar sistemáticamente la experiencia que las Hermanas Adoratrices desarrollan para ayudar a esta población, por lo que nos planteamos como objetivo general: Ordenar sistemáticamente las acciones desarrolladas por la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento de la Caridad en pro de las mujeres en situación de prostitución en la Gran Caracas. La investigación está enfocada en el paradigma cualitativo a partir del método fenomenológico haciendo uso de la observación directa y la entrevista a profundidad como principales técnicas.

Palabras claves: Mujeres en situación de prostitución, método, modo de vida.

INTRODUCCIÓN

El Trabajo Social como disciplina y profesión de las Ciencias Sociales, aborda distintas temáticas. En esta oportunidad el contenido del texto está relacionado con las mujeres en situación de prostitución; considerando su creciente auge, además, de generar consecuencias negativas asociadas a la violación de los Derechos Humanos, toda vez que, degrada la dignidad humana de quien ejerce el comercio sexual. Es por ello, que la investigación que se presenta a continuación está enfocada en las acciones civiles que han buscado la solución a la mencionada problemática.

El Estado venezolano no le ha dado importancia al tema de la prostitución, prueba de ello es la falta de iniciativas orientadas a erradicar o disminuir el comercio sexual, además de buscar el despertar de la conciencia crítica para la sensibilización respecto a la materia, de modo que, la sociedad en general, incluyendo quien ejerce la prostitución se dé cuenta de las consecuencias que esta situación implica, tanto en el presente como en el futuro.

En este sentido, ante la ausencia de políticas dirigidas a esta área de atención por parte del Estado, se resalta la labor de la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad, quienes se han dado a la tarea de conocer la dinámica de las mujeres en situación de prostitución con la intención de brindar apoyo a dicha población y, acompañarlas en el proceso de dejar este modo de vida.

El texto se centra precisamente en sistematizar la labor desarrollada por las Hermanas. De acuerdo con esto, quienes investigan, buscan adentrarse en la realidad de las mujeres en situación de prostitución junto a

las Hermanas Adoratrices y, a partir de este punto, tecnificar su labor; es decir, denominar de forma clara y precisa el procedimiento realizado por la Congregación. La investigación parte de un enfoque cualitativo, centrado en el método fenomenológico a fin de captar la realidad desde la experiencia y el contexto de quien o quienes la viven.

El presente texto está estructurado en cinco temas. En el tema I se concentra todo lo relacionado con las definiciones de la prostitución, causas y consecuencias de la misma; así como aquellos organismos que de una u otra forma han hecho reflexiones relacionadas con la problemática. Así mismo, se incluye el objetivo general y los objetivos específicos que orientan la investigación, seguidos de la justificación que enmarca la misma.

El tema II hace referencia a la fundamentación metodológica desde donde se realizó la investigación. Esto comprende el paradigma o enfoque metodológico, el método, tipo o diseño de la investigación, población, muestra, técnicas e instrumentos utilizados. El tema III desglosa las nociones, conceptos y/o definiciones pertinentes a la temática trabajada, además, incluye las investigaciones realizadas en años anteriores relacionadas con el tema.

Siguiendo este orden de ideas, el tema IV contiene las categorías que surgieron de la investigación, correspondientes con los objetivos planteados al comienzo de la misma. Por su parte, el tema V está enfocado con el análisis e interpretación de las categorías encontradas, a fin de reflexionar acerca de la situación descrita, para comprender lo que sucede en ella. Finalmente se anexan las entrevistas realizadas que respaldan los resultados obtenidos.

TEMA I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Planteamiento o formulación del problema de investigación

En toda sociedad existen temas complejos y difíciles de abordar; tal es el caso de la prostitución o comercio sexual, que ha ocurrido desde tiempos inmemoriales en diferentes formas. La prostitución es un hecho social que ha acompañado a la historia de la humanidad durante muchos siglos, pero es a partir del siglo XIX cuando la temática pasó a convertirse en una gigantesca institución social, cobrando así mayor fuerza e intensidad.

Según (De León & Petit, s.f, pág. 9) “La prostitución es la manifestación pública del comercio del sexo, que se realiza entre personas que llevan a cabo actos sexuales a cambio de dinero o cualquier otro beneficio económico”.

En palabras de Scarlett Gutiérrez la prostitución puede definirse como “la práctica, con insensibilidad emocional de relaciones sexuales promiscuas y con fines de lucro, en cualquiera de sus formas”.(Gutierrez, 2004, pág. 1).

La prostitución es considerada en términos legales, como el “Comercio sexual por precio. Corrupción o deshonor de la mujer. Degradación de cualquier índole” (Cabanellas, 1981, pág. 262)

Para(Pais, 1998, pág. 11)“Prostitución a secas es sexo sin amor, por dinero. Es la comercialización de la persona humana”. Siendo necesario acotar que la prostitución no sólo se basa en el acto sexual sino en actividades que se relacionen directamente con el sexo.

Di Lorenzo y Villarroel (1998) comparten la definición de la Organización Mundial de la Salud, entendida:

Como el intercambio de servicios sexuales por dinero o cualquier otro bien. En consecuencia, se advierte que la prostitución puede ser realizada tanto por personas de sexo femenino, como del masculino, quienes ofrecen sus cuerpos para actividades heterosexuales u homosexuales y son pagados mediante previa negociación. La prostitución ha sido y es, sin embargo, protagonizada preferentemente por mujeres contratadas por clientes masculinos.

Según el Informe de Sigma Huda (2006) como relator especial de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, se rechazan:

Los términos de “trabajo sexual”, “trabajador del sexo” y “clientes”; empleándose los términos de “prostitución” y “usuarios de la prostitución”. La utilización de los términos anteriores sugiere, de manera equivocada que la prostitución en su práctica actual no está relacionada con la trata puesto que de las investigaciones y experiencia se considera evidente que la mayor parte de la prostitución implica uno o varios medios ilícitos. (Bolaños A. , 2006, pág. 20)

Aunado a lo anterior(Salmeron, 2011, pág. 15)sostiene que:

El término prostitución va asociado a la consideración de esta actividad como una forma de esclavitud sexual y violación de los derechos de las personas involucradas, dejando de lado el sector de personas que ejercen esta actividad como elección personal. La prostitución es el intercambio entre dos o más personas de una parte de su intimidad con independencia de que el trueque sea sexual o no y de que el pago sea económico o por otros medios.

Según (Pais, 1998) en Europa la situación del comercio sexual es considerado un problema de sanidad y orden público, pues las calles se encuentran llenas de prostitutas. En este orden de ideas (Zubillaga, 2000, pág. 2)y(Gutierrez, 2004, pág. 2)afirman que de la prostitución se derivan diversas consecuencias; tales como:

Personales: aislamiento total o parcial de la familia, baja autoestima, agresividad, no existe un proyecto de vida, desconfianza

autodestructiva, depresión, objeto comercial y de explotación. Enfermedades venéreas (Sífilis, VPH, Herpes genital, Blenorragia, Sida).

Sociales: Secuestro, (trata de blancas) consumo y tráfico de drogas, desigualdad social, condiciones de vida infrahumanas. Ausencia de valores sociales.

En atención a lo descrito, se asume que las mujeres en situación de prostitución, si no todas, muchas de ellas, no sólo sufren en cuanto a la explotación de su cuerpo, sino también a nivel espiritual y emocional. La práctica de la prostitución deja huellas imborrables que van mucho más allá del placer sexual.

En este sentido la Comisión de Derechos de la Mujer y la Igualdad de Oportunidades de Andalucía- España presentaron diferentes propuestas para abordar el tema de la prostitución, entre ellas:

Garantizar que todas las personas que trabajen en la prostitución gocen de derechos laborales básicos, incluyendo a los/as inmigrantes. Garantizar derechos a todas las personas y esto implica a quienes trabajan en la calle o en locales habilitados para el servicio sexual. Desvincular, tanto en el abordaje intelectual, político y jurídico, como del imaginario social la prostitución de aspectos delictivos o penales como el proxenetismo o el tráfico de personas. Fomentar, desde todas las instituciones públicas, el estudio y la reflexión sobre la realidad que afecta a las personas que trabajan en prostitución con un compromiso colectivo real de desactivación de la carga estigmatizadora que se da en el abordaje público del debate sobre prostitución. Tomar medidas preventivas y reparadoras que mitiguen las causas sociales que abocan a muchas personas a tomar decisiones laborales en contra de su voluntad. En este sentido, la exclusión, la injusticia social, y en gran medida la discriminación sexual en el trabajo, limitan la capacidad de decisión limitando las opciones a trabajos vinculados a los afectos y cuidados, tradicionalmente reservados a las mujeres, entre los que se encuentra la prostitución. (Acién, 2012, pág. 12)

Aunado a lo anterior, destaca que sus consecuencias negativas difícilmente pueden ocultarse, (Coddetta, 2009, pág. ¶ 30) señala que la

prostitución también afecta a nivel internacional, en vista de que “atenta contra los derechos humanos más fundamentales, protegidos por los gobiernos de los países que firmaron y ratificaron la Convención contra la Delincuencia Organizada Transnacional firmada en Palermo en el 2000”. Venezuela no es ajena a esta situación, con respecto a ello (Pais, 1998, pág. 24) sostiene: “en Venezuela, se ha denunciado que innumerables redes de compañías de venta de sexo buscan jóvenes que quieran viajar y dedicarse a este oficio”.

Por otra parte, la crisis latinoamericana ha estimulado que jóvenes quieran buscar fortuna en otros sitios, valiéndose de ello las “mafias del sexo”. Muchos de estos sitios se pueden encontrar hasta en los periódicos que son de libre acceso a la sociedad.

En Venezuela esta actividad es conocida en las zonas costeras y de gran atractivo turístico, como el oriente del país. En Caracas, es común ver a jóvenes venezolanas partir en yates durante un fin de semana desde La Guaira, rumbo a Bonaire y otras islas caribeñas, para prestar sus servicios sexuales como parte de los atractivos que los “tours” marinos ofrecen. (El Ucabista, 1996, pág. 20)

Este autor también señala, que la situación actual de la prostitución venezolana:

Está creciendo gracias al apoyo de Internet, medio que favorece la organización de la demanda y la oferta de forma invisible. Esto facilita el tráfico, la incursión de menores, sobre todo de clase alta. Hasta hace poco la prostitución informal estaba creciendo de forma alarmante. Con la imposición eufemística del streaper, se está organizando esta prostitución, porque se está canalizando por una vía, este tipo de demanda, y se está estableciendo la adecuación de locales para este tipo de espectáculos (restaurantes, tascas, etc.). La población en general está aceptando esta situación como algo normal, y le están dando al streaper un sitio dentro del contexto social, están aceptando cultural y económicamente al streaper. Esto ya es delito organizado, porque el que induce a otro a prostituirse está cometiendo un delito. (El Ucabista, 1996, pág. 20)

En Venezuela desde el 22 de septiembre de 1941 existe la Ley de Defensa Contra las Enfermedades Venéreas, en su artículo 18 el Estado no reconoce a la prostitución como medio lícito de vida, pero tampoco se dieron disposiciones para quienes incumplieran con el artículo.

También, la Ley de Vagos y Maleantes según Gaceta Oficial Nro. 25.129 del 16 de Agosto de 1956, no llegó a considerar a las prostitutas ni vagas y mucho menos maleantes.

En Venezuela no hay una legislación con respecto a la prostitución. Existen unas normativas que la señalan de alguna manera, pero ningún pronunciamiento expreso al respecto. Por ende, el Estado Venezolano asume un enfoque reglamentarista que regula la existencia de prostíbulos y el control de las prostitutas, pero tolera, protege y acepta el oficio al proporcionarle asistencia médica gratuita y la inscripción en los registros de control mensual a las mujeres que ejercen la prostitución. No obstante, castiga y persigue a quienes practican el proxenetismo y la prostitución al establecer en el Art.18 de la Ley de Defensa Contra las Enfermedades de Transmisión Sexual que el Estado no reconoce la prostitución como medio lícito de vida. (González y Taico, 1997) citado en (Ramirez & Belkys., 2011, pág. 20)

En la Sociedad actual y, a lo largo de la historia de Venezuela no ha existido interés por abordar la problemática de la prostitución. Si bien es cierto que algunas leyes tocaron el tema, no deja de ser menos cierto que lo hicieron en forma escueta y superficial.

En materia de Política Social no se han planteado los mecanismos adecuados por parte del Estado para la protección de las mujeres en situación de prostitución; no obstante, la Hermana Teresa en la entrevista realizada en la sede de Vista Alegre el día 17 de Julio de 2014 perteneciente a la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad comentó que “El Estado debe velar por la salud de las mujeres en situación de prostitución”

En Venezuela, según información suministrada por la Hermana Teresa no existen mujeres en situación de prostitución organizadas, algunas al ser abordadas comentan “Si pudiera salirme, si encontrara un empleo con este salario, si me aseguraran que no me van a perseguir, sí dejaría la prostitución”.

A partir de lo antes mencionado, quienes escriben opinan que el Estado Venezolano partiendo de las Políticas Sociales debe velar por la protección de estas mujeres, además de brindar apoyo para erradicar o disminuir el comercio sexual, y no por el contrario incentivar por medio de leyes su propagación, donde la regulación de prostíbulos y el control de quienes se encuentran en el mundo de la prostitución es aceptado y aprobado por medio de la asistencia médica gratuita y la inscripción en los registros de control mensual de dicha población.

A modo general, la sociedad ve a la prostitución como una industria más, que existe desde muchísimos años y, que cada día va en aumento a nivel mundial, viéndose así como un negocio productivo donde una persona compra y otra vende.

Contrario a la ausencia de una política nacional gubernamental para atender esta problemática, en Venezuela, la sociedad civil ha desarrollado algunas iniciativas para investigar e incidir en la disminución de la misma. Destaca la participación de las Organizaciones Privadas, así como las de corte religioso. (Pais, 1998, pág. 23)Explica que:

La lucha contra las causas de la prostitución es en el fondo, una lucha contra todo tipo de discriminación y por esto en el campo de la concientización la meta a fijarse es la de la transformación de la Sociedad, en una sociedad libre de discriminación y opresiones. Así lo viene pregonando la Doctrina Social de la Iglesia Católica.

Como ejemplo de ello se tiene a la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad.

Para 1966, según datos del antiguo Ministerio de Salud y Asistencia Social (MSAS), “en los prostíbulos de Caracas existían 27.000 mujeres, en su mayoría semi-analfabetas. En 1992, según el MSAS, existían 246.599 trabajadoras sexuales controladas en el país ocupando el mayor índice el Distrito Federal con 12.416 mujeres registradas. Así mismo según la fundación de capacitación, investigación e información contra el maltrato infantil (FUNDAICI), para 1998 se prostituían entre 14.600 y 17.390 niños y niñas”. (Pereira J. , 2012, pág. ¶ 9)

Son múltiples las causas asociadas a la existencia de la prostitución, la mayoría de ellas de naturaleza compleja y multi- determinada. Según (Pais, 1998, pág. 32):

La miseria económica alentada por el progreso económico y técnico deja a los de menores recursos a la saga de una mínima preparación. El sistema socio político ha generado cada vez más necesidad y apremio económico, dando como origen una pérdida de los valores más sublimes, la dignidad, que se pisotea en aras de lo material, se permiten muchas actitudes denigrantemente humanas sin medir el costo a pagar.

Además, (Pais, 1998, pág. 33) señala que el desempleo y la miseria económica; unido a la poca educación podrían ser factores determinantes para que algunas mujeres al ver el contexto actual tan difícil prefieran dejar a un lado su integridad, prefiriendo actividades productoras de dinero fácil.

Según la Comisión de la Prostitución creada en Suecia “Constantemente surgen nuevas formas de prostitución. Una forma de esconder la actividad es organizando clubes particulares donde se ofrece a los socios diversos servicios sexuales, desde pornografía y direcciones de prostitutas en el extranjero hasta el coito, es decir, algo parecido a un supermercado para la compra de servicios sexuales. Se

abren nuevas vías de contacto a través de redes digitales o de videos. La industria del sexo se expande y ha adoptado el nuevo desarrollo técnico. Ha aumentado de forma alarmante la cantidad de anuncios en la prensa diaria de institutos de masajes y actividades parecidas que proporcionan servicios sexuales. (Bolaños A. , 2006, pág. 12)

Aunque muchas de estas mujeres no saben si lo que hacen es realmente lo que quieren, sacarlas de este modo de vida que “constituye uno de los elementos fundamentales donde se insertan las características socio-económicas de una sociedad determinada y las expectativas, aspiraciones, valoraciones, comportamientos, ideologizaciones que los seres humanos realizan en el proceso de su propia existencia”(Córdova, 1980, pág. 25) provoca consecuencias tanto personales como sociales resultando así una situación compleja.

La miseria, económica y cultural que algunas de ellas presentan sumado a los innumerables contratiempos y barreras que se encuentran en la sociedad, no les permite salir de la actividad que les ofrece de una forma fácil y rápida la superación económica que ellas desean, puesto que no están preparadas para afrontar las exigencias de la realidad que les espera afuera.

Es por ello que, en la presente investigación se busca en principio describir la desigualdad existente en cuanto a la manera de vivir de las mujeres en situación de prostitución, desarrollándose amenazas y conflictos que se convierten en un punto necesario de discusión en la sociedad, donde el contexto actual obliga a redireccionar el sentido de las políticas sociales que se implementan en el país, propiciando la reivindicación de la dignidad humana de esta población.

La educación es un elemento importante para manejar todos los conceptos existentes en la sociedad, la información formal y vinculante lo es

para la lucha contra toda discriminación y en este particular la prostitución es una de esas formas de discriminación.

Según la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la mujer aprobada el 18 de diciembre de 1979 en España se establece como discriminación: “Toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto, o por resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil sobre la base de la igualdad del hombre y de la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en la esfera política económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera. (Art 1).

Es importante no dejar a un lado la familia como elemento fundamental para abordar la problemática. Sus relaciones, la comunicación y el crecimiento en un ambiente de protección, son importantes para el desenvolvimiento de las niñas y de todo individuo en sociedad. Según (Pais, 1998, p. 35) “Una niña que se mueva en un mundo afectivo, coherente y constante va a tener la posibilidad de educarse y prepararse de manera que la miseria podría quedar postergada definitivamente”.

La mujer en la sociedad siempre se ha encontrado más expuesta a la violencia que el hombre, en 1999 la (UNICEF) expresó que la violencia contra la mujer y los niños “es la más persuasiva violación de los derechos humanos en el mundo de hoy”. La Directora Ejecutiva para ese momento Carol Bellamy añadió “en el mundo de hoy, el solo nacer del sexo femenino, es nacer con alto riesgo. Toda niña crece bajo la amenaza de la violencia”. Por su parte (Goldman, 1977, pág. 15) sostiene que:

Es innegable que se educa y se entrena a la mujer para que ante todo sea una mercancía sexual; y, desde luego, se la mantiene en la más absoluta ignorancia con respecto al significado y a la importancia del sexo. Se elimina todo lo referente al tema, y si por ventura alguien quiere arrojar algo de luz sobre esta tremenda oscuridad, su premio es la persecución y la cárcel. También es cierto que mientras la joven no sepa cómo protegerse a sí misma, mientras no conozca la función del

período más importante de su vida, no debe sorprender que se convierta en una víctima fácil de la prostitución, o de cualquier otro tipo de relaciones que la degradan a la situación de objeto de mera gratificación sexual.

Para algunos, la mujer es más vista por su sexo, que por esa cualidad que puede tener para realizar un trabajo, lo que en ocasiones trae como consecuencia que una mujer se pueda dedicar a vender su cuerpo a cambio de dinero, la prostitución como una actividad muy antigua, se ha mantenido en las sociedades industriales a lo largo del tiempo. (Goldman, 1977, pág. 15)Manifiesta que:

No existe un solo lugar donde la mujer sea tratada en base a su capacidad de trabajo, sino a su sexo. Por tanto, es casi inevitable que deba pagar con favores sexuales su derecho a existir, a conservar una posición en cualquier aspecto. En consecuencia, es sólo cuestión de grado el que se venda a un solo hombre, dentro o fuera del matrimonio, o a muchos. Aunque nuestros reformadores no quieran admitirlo, la inferioridad económica y social de las mujeres es la responsable de la prostitución.

Asimismo, cabe destacar que, según Alicia Bolaños (2006), Vocal de Derechos Humanos de Médicos del Mundo-España, este tipo de actividad es considerada como “explotación sexual”. Parafraseando el contenido de este tópico, en un sentido claro y preciso, se violan derechos como: igualdad, dignidad, seguridad, entre otros. Además, asegura que la mayoría de las mujeres que logran salir del mundo de la prostitución, lo hacen ya enfermas y posiblemente sin ningún recurso económico. Llamando a la prostitución como la moderna esclavitud del siglo XXI.

Bajo la misma premisa de los Derechos Humanos (De León & Petit, s.f, pág. 7) expresan “La prostitución y el tráfico de mujeres constituye una violación fundamental de los derechos humanos de las mujeres. No debe asociarse, bajo ningún concepto, a terminología tal como “forzada” o “libre”,

ya que “la libre elección” es un factor relativo, influenciado por cuestiones económicas, sociales, culturales y por las opciones políticas de las mujeres”

Benjamín Masters, señala tres factores causales por los que las mujeres pueden terminar ejerciendo la prostitución: Factores Predisponentes: Incluyen hogares rotos, promiscuidad parental y aprobación o tolerancia de la prostitución en su entorno social inmediato. Factores Atrayentes: ventajas de la carrera de prostitución para un individuo (grandes ingresos, una vía más interesante y excitante). Factores Precipitantes: Presión económica, relación no satisfactoria, seducción por un proxeneta o prostituta. (De León & Petit, s.f, pág. 9)

La prostitución no solo afecta psicológica, moral y biológicamente a la mujer que la ejerce. También está en riesgo quien paga por sexo, considerando que el ejercicio de la prostitución, aún con los controles sanitarios, constituye un medio transmisor de enfermedades sexuales, lo que pone en riesgo la salud de quienes participan de dicha actividad.

En este sentido, se puede afirmar que la prostitución es una amenaza tanto para la salud sexual como física y mental. Al respecto (Arenas, 2005, pág. 13) sostiene:

Las consecuencias para la salud que sufren las personas que ejercen la prostitución son, en parte, iguales a las que sufren otras personas sujetas a formas de violencia continuada. Son evidentes las repercusiones sobre la salud “física” de estas personas: heridas, magulladuras, hematomas en ojos y otras partes de la anatomía, contusiones, desgarros vaginales y anales, etc. En un estudio realizado en 2000-2001 por Médicos del Mundo se observó que el 23, 5% de las mujeres que ejercían la prostitución habían sufrido alguna agresión... A nivel de salud mental, está muy extendido lo que en psiquiatría se denomina síndrome de estrés post-traumático. Diagnóstico utilizado hoy en día para calificar el conjunto de secuelas psíquicas que acarrea la violencia ejercida sobre el ser humano y que aparece con relativa frecuencia en personas que ejercen la prostitución.

Ni que decir de los grupos de patologías más frecuentes en estos colectivos y a los que están más expuestos, es el de las enfermedades de transmisión sexual(ETS) y otro tipo de infecciones, incluida el VIH/sida.

La idea desde esta investigación no es sancionar a la mujer, contrario a ello, su centro es el registro de alternativas coherentes, metódicas y sistemáticas de oportunidades, para la mujer que conscientemente manifieste su deseo a cambiar el modo de vida de la prostitución por otro en el que ella se sienta respetada como persona y como mujer.

Ante lo complejo del hecho de la prostitución las responsables de la presente investigación, están conscientes que la prostitución como problema debe ser atendido por el Estado y, otras instituciones no gubernamentales, desde esta idea es que aliadas con la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento de la Caridad, se proponen aportar un granito de arena como contribución a la atención de las mujeres en situación de prostitución.

Todo parte del constante trabajo que esta Congragación realiza en pro de la liberación de las mujeres víctimas de cualquier tipo de esclavitud; para ellas la prostitución es una forma de esclavitud de la mujer. Las investigadoras, tres (03) estudiantes de la Escuela de Trabajo Social de la UCV, se involucraron con la Congregación a partir del Taller de Investigación I, desde el cual tienen la oportunidad de ayudar a las Hermanas a identificar los elementos que estructuran “el proceso” a través del cual ellas logran que las mujeres en situación de prostitución abandonen este modo de vida, pues aunque ciertamente las hermanas han tenido éxito en su trabajo, no tienen registrado de manera sistemática el cómo lo hacen; es aquí donde intervienen las tres estudiantes desde el rol de investigadoras sociales.

La Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad, es una Congregación Religiosa Internacional, que nace en Madrid – España en 1856 y es extendida en Europa, América, Asia y África; comprometida con el rescate de las mujeres en situación de prostitución. Definiendo su misión principal en: “Liberar y promover a la mujer explotada por la prostitución o víctima de otras situaciones que la esclavizan, tratándola con benevolencia y verdadera caridad”

En Venezuela esta Congregación se ubica en Mérida, Apure, Maracay y Caracas, atendiendo la problemática de las mujeres en situación de prostitución. La Hermana Teresa, religiosa de la Congregación antes mencionada expresa en la entrevista que se le realizó el 17 de Julio de 2014 que, el trabajo realizado por ellas es difícil pero ha dado sus frutos, indicando con orgullo haber logrado sacar a algunas mujeres de la prostitución; sin embargo, y a pesar de su esfuerzo, esta experiencia corre el riesgo de perderse al no contar con un registro sistemático sustentado teórica y metodológicamente, debido a que la Congregación no cuenta con personal formado para lograr este objetivo.

Para atender esta necesidad surge la presente investigación, orientada a registrar sistemáticamente la experiencia que las Hermanas Adoratrices desarrollan para ayudar a las mujeres en situación de prostitución. Esto con el fin de divulgar o dar a conocer los resultados de dicho trabajo.

Pero más allá de su divulgación, se pretende dar a conocer que sí es posible ayudar a esta población a encontrar un nuevo modo de vida sustentado en su dignidad como mujeres y el respeto a sus derechos humanos y sociales.

A partir de ello, y para dar respuesta a la formulación del problema se trabajaran las siguientes interrogantes:

- ¿Qué concepción epistemológica está presente en el trabajo realizado por la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento de la Caridad (CAESSC) con las mujeres en situación de prostitución?
- ¿Desde cuál enfoque investigativo aborda la realidad de las mujeres en situación de prostitución la CAESSC?
- ¿Cuál es la estructura metodológica del trabajo desarrollado con las mujeres en situación de prostitución por las CAESSC?
- ¿Qué visión tienen las mujeres en situación de prostitución sobre el trabajo realizado por las CAESSC?
- ¿Cuál es la organización y cuál es la estrategia de acción empleada por la CAESSC?
- ¿Cuál es el orden y de dónde parten?
- ¿Cuál es el orden y cuáles son los fundamentos que dan sentido y estructuran el proceso empleado por la CAESSC en su trabajo con las mujeres en situación de prostitución?

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo General

Ordenar sistemáticamente las acciones desarrolladas por la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento de la Caridad en pro de las mujeres en situación de prostitución en la Gran Caracas.

Objetivos específicos:

- Explicar la concepción epistemológica presente en las acciones desarrolladas por la Congregación.
- Determinar la metodología que emplea la Congregación.
- Documentar la concepción teórica que orienta las acciones de la Congregación.
- Identificar el impacto del trabajo desarrollado por la Congregación en las mujeres beneficiadas.
- Presentar de forma organizada los fundamentos que rigen las acciones desarrolladas por la Congregación.

JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La sociedad presenta infinidad de situaciones que afectan de forma negativa a la misma, desde la particularidad de cada individuo que la conforma hasta su generalidad o totalidad.

Venezuela y su población no escapa de ello; en la actualidad cada problemática no está aislada de otra, y da como consecuencia una situación problema más arraigada. Ejemplo latente es la prostitución, y la falta de atención por parte del Estado para abordar y proteger a quienes sufren y se ven en la necesidad de sumergirse en este hecho social.

A pesar de la ausencia de mecanismos de atención estatal, como se ha expuesto en el planteamiento del problema, la labor de las Hermanas Adoratrices, contribuye a la posible solución de esta problemática.

Esta investigación permitirá a la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad, la organización sistemática del trabajo realizado, la posibilidad de divulgar y socializar desde criterios científicos el trabajo y los resultados logrados.

En cuanto a las mujeres en situación de prostitución favorece el incremento de su esperanza, para construir otro modo de vida, basada en testimonios reales.

Para la sociedad contribuirá a que otras instituciones se animen a trabajar con las mujeres en situación de prostitución partiendo del método empleado por la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad.

En el aspecto metodológico, se develará el criterio de liberación de las Hermanas como posible método de abordaje de las mujeres en situación de prostitución.

TEMA II

MARCO METODOLÓGICO

El marco metodológico es el espacio donde se plasma el proceso metódico que implicó la investigación, tomándose en cuenta el enfoque en el que se orienta la misma. Además, se identifica el diseño, el método y el tipo de investigación, aunado a ello, se describe la población muestra en conjunto a las técnicas e instrumentos utilizados para su abordaje.

Según Balestrini el marco metodológico:

Está referido al momento que alude al conjunto de procedimientos lógicos, tecno-operacionales implícitos en todo proceso de investigación, con el objeto de ponerlos de manifiesto y sistematizarlos; a propósito de permitir descubrir y analizar los supuestos del estudio y de reconstruir los datos, a partir de los conceptos teóricos convencionalmente operacionalizados. (Balestrini M. , 2002, pág. 125)

Paradigma o Enfoque Metodológico

Los paradigmas “son estructuras de razonamiento o de la racionalidad; por ello constituyen la lógica subyacente que guía el corazón de la actividad científica y, en último término, proporcionan la explicación de los sistemas de explicación” (Martinez M. , 1996, pág. 18)

En este sentido, parafraseando a (Castillo, s/f, págs. 8-9)La investigación cualitativa o el paradigma cualitativo, es un enfoque de investigación usado principalmente en las ciencias sociales, que se basa en cortes metodológicos enmarcados en principios teóricos tales como: la fenomenología, hermenéutica, la interacción social empleando métodos de recolección de

datos que son no cuantitativos, con el propósito de explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan sus protagonistas.

La investigación cualitativa requiere un profundo entendimiento del comportamiento humano y las razones que lo gobiernan, busca explicar las razones de los diferentes aspectos de tal comportamiento; está basada en la toma de muestras pequeñas, esto es la observación de grupos de población reducidos.

Los investigadores que utilizan el paradigma cualitativo estudian la realidad social en su contexto inmediato, y tal como deviene, intentan obtener el sentido y la interpretación de la realidad estudiada a partir de los significados propios de los protagonistas de una interacción social determinada.

Siguiendo las pautas del texto antes citado y en correspondencia con lo que se quiso realizar para la investigación que se llevó a cabo, las investigadoras consideraron el paradigma cualitativo, como el más apropiado a esta investigación, debido a que se registró de forma directa la acción de los actores; es decir, de las hermanas que forman parte de la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento de la Caridad, en cuanto a la forma de abordaje de estas hermanas hacia las mujeres en situación de prostitución en algunas zonas de Caracas. Y por otro lado, también se consideraron como fuente importante la experiencia de vida que puedan compartir con las otras protagonistas en esta investigación; es decir, las mujeres en situación de prostitución.

Método

Para (Martínez, 1999, pág. 185) los métodos son vías que facilitan el descubrimiento de conocimientos seguros y confiables para solucionar los problemas que se plantean.

En esta investigación se empleó el método fenomenológico. Según (Martinez M. , 1996, pág. 167) este método permite “estudiar las realidades cuya naturaleza y estructura peculiar solo pueden ser captadas desde el marco de referencia interno del sujeto que las vive y experimenta...El método fenomenológico respeta plenamente la relación que hace la persona de sus propias vivencias”

En concordancia con lo antes expuesto, quienes investigan trataron de comprender para el registro realizado, la forma de abordaje de las Hermanas Adoratrices y, por ende, el modo de vida de las mujeres en situación de prostitución que se encuentran en proceso de deserción de dicho modo de vida a partir del testimonio de las involucradas.

Población y Muestra

Según (Casilimas, 1996, pág. 120), muestreo es la selección del tipo de situación, eventos, actores, lugares, momentos, y temas que serán abordados en primera instancia en la investigación. En el tipo de investigación cualitativa, el muestreo es progresivo y está sujeto a la dinámica que se deriva de los propios hallazgos de la investigación.

De acuerdo con esta idea, la población sujeto de investigación estuvo constituida por la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad y las mujeres en situación de prostitución ubicadas en la Gran Caracas abordadas por las Adoratrices.

La muestra estuvo representada por cuatro religiosas pertenecientes a la Congregación y dos mujeres en tránsito hacia el cambio de su modo de vida, que asisten a los talleres realizados por dicha Congregación en Los Dos Caminos, Municipio Sucre.

Diseño de la Investigación

Según (Balestrini M. , 2002, pág. 131) un diseño de investigación se define cómo:

El plan global de investigación que integra de un modo coherente y adecuadamente correcto, técnicas de recogida de datos a utilizar, análisis previstos y objetivos. El diseño de una investigación intenta dar de una manera clara y no ambigua respuestas a las preguntas planteadas en la misma.

Los diseños de investigación pueden clasificarse de forma primaria en diseños de campo, diseños bibliográficos, diseños no experimentales (estudios exploratorios, descriptivos, diagnósticos, evaluativos, causales, proyectos factibles) y diseños experimentales.

Los diseños de campo permiten establecer una interacción entre los objetivos y la realidad de la situación de campo, observar y recolectar los datos directamente cómo se da en la realidad. Permiten comprender por medio de una serie de instrumentos los hallazgos realizados; también le proporciona al investigador una lectura rica en conocimiento de la realidad objeto de estudio. En los estudios de campo, el investigador utiliza la selección de sujetos y la medición de condiciones existentes en la situación de campo como un método de determinar correlaciones.

Es por ello que la investigación se orientó hacia un diseño de campo en vista de que éste permite no solo observar, sino recolectar datos directamente de la realidad sujeto de investigación, en su ambiente cotidiano, para luego analizar los datos, interpretarlos y registrarlos.

Cabe destacar que una investigación de campo; según (Balestrini M. , 2002, pág. 132)

Permite establecer una interacción entre los objetivos y la realidad de la situación de campo; observar y recolectar los datos directamente de la realidad, en su situación natural; profundizar en la comprensión de los hallazgos encontrados con la aplicación de los instrumentos; y proporcionarle al investigador una lectura de la realidad objeto de estudio más rica en cuanto al conocimiento de la misma.

Tipo o Modalidad de la Investigación

“Se refiere al grado de profundidad con que se aborda un objeto o fenómeno. Aquí se indicará si se trata de una investigación exploratoria, descriptiva o explicativa. En cualquiera de los casos es recomendable justificar el nivel adoptado”. (Arias F. , 2006, pág. 19). De acuerdo al problema planteado, referido al proceso de abordaje de las mujeres en situación de prostitución, el tipo de investigación es descriptiva, debido a que, se busca la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento. “Los resultados de este tipo de investigación se ubican en un nivel intermedio en cuanto a la profundidad de los conocimientos se refiere” (Arias F. , 2006, pág. 24)

Este tipo de Investigación permitió conocer desde donde parten las hermanas de la Congregación en su accionar con las mujeres en situación de prostitución; además, conocer las posibles causas que conducen a las mujeres a insertarse en este mundo y el cómo muchas de ellas han logrado salir del mismo y cómo se han sentido después de ello.

Técnicas e Instrumentos

Pasando a las técnicas e instrumentos que se utilizaron para realizar esta investigación, se debe dar en primer término una definición de técnica y de instrumentos. Según (Fidias, 2006, pág. 69) “un instrumento de recolección de datos es cualquier recurso, dispositivo o formato (en papel o digital) que se utiliza para obtener, registrar o almacenar información”.

Por su parte la técnica, es el procedimiento o forma particular de obtener datos o información (Fidias, 2006, pág. 69)

Es importante destacar que para el desarrollo de esta investigación se utilizaron como técnicas la observación directa y la entrevista a profundidad, entre los instrumentos empleados están la guía de entrevista y de observación y el diario de campo.

TEMA III

REFERENCIAS TEORICAS

Las referencias teóricas son aquellas que contienen las nociones, conceptos y/o definiciones pertinentes al tema trabajado; además, de reflejar la orientación epistemológica desde la cual se construyen las acciones que se quieren reflejar. En esta investigación, se distingue la perspectiva epistemológica y teórica de las investigadoras sobre las concepciones teóricas y epistemológicas presentes en el trabajo desarrollado por la Congregación Hermanas Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad.

Algunas referencias teóricas trabajadas fueron surgiendo durante el proceso de levantamiento de la información a través de las entrevistas a profundidad. La investigación está centrada en develar y/o precisar el proceso seguido por la Congregación Hermanas Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad, en la búsqueda del cambio de modo vida de las mujeres en situación de prostitución.

Antecedentes

Para quienes escriben resulta importante tomar en cuenta como antecedentes las siguientes investigaciones, debido a que permiten comparar la percepción que presenta cada una sobre la realidad estudiada y encontrar similitudes en las mismas. Es por ello que, se presentan los siguientes trabajos de investigación:

- Di Lorenzo y Villarroel (1998) realizaron una investigación a la cual titularon: “Rasgos de Personalidad en un grupo de prostitutas de zonas

populares del área Metropolitana de Caracas”, que tuvo como objetivo, “conocer los rasgos de personalidad de prostitutas que ejercen en sectores populares de dicha ciudad”. En la cual hicieron un estudio exploratorio-descriptivo, con una muestra representativa de 20 prostitutas con edades entre 22 y 45 años, a las cuales se les aplicó un cuestionario de los 16 factores de personalidad, un test de dibujo según la técnica de Portuondo y una entrevista semi-estructurada que permitió generar datos sobre la historia individual y personal de las prostitutas y su quehacer. En cuanto a los resultados se encontró la dificultad para el control de sus impulsos, niveles de ansiedad bastante altos, depresión, tendencias disociativas, así como también un porcentaje alto de mujeres que presentan indicadores de rasgos histriónicos y narcisistas.

- Romero y Quintanilla, (1999), investigaron de manera exploratoria “La prostitución y su relación con la fármaco dependencia “para conocer las variables que intervienen en esta relación. Para lo cual se aplicó un cuestionario-entrevista, a una muestra representativa de 27 prostitutas radicadas en cuatro estados de México. Teniendo como resultados que el proceso de desarrollo evolutivo se encuentra afectado, así como la dificultad en las relaciones profundas, estados de ánimo depresivos, porcentaje alto de sentimientos de frustración y fracaso.
- Fajardo, Fernández y Escobar (2004) presentaron su investigación titulada “Estilo de vida, perfil psicológico y demográfico de mujeres maltratadas por su cónyuge”. La cual tenía como objetivo: estudiar las características de personalidad, demográficas y de estilo de vida de mujeres maltratadas por su cónyuge. Se tomó una muestra de 20 mujeres maltratadas; y 20 mujeres no maltratadas. Teniendo como instrumento la entrevista donde se obtuvieron como resultados: las características de personalidad indican que existen factores tales como: prudencia, sumisión,

baja fuerza del yo e inestabilidad emocional, alta culpa, miedos difusos, tendencias neuróticas, alto apego a las normas, en la que presentan una incapacidad para librarse de una situación maltratante.

En cada una de las investigaciones anteriores de Di Lorenzo y Villarroel (1998); Fajardo, Fernández y Escobar (2004) y Romero y Quintanilla se toman como aporte los conceptos teóricos así como metodológicos que orientan la investigación, además, de los resultados expuestos en cada uno de los mismos sobre las distintas situaciones que rodean a la mujer que se encuentra en la prostitución.

Otros antecedentes de carácter institucional.

La Organización Médicos del Mundo a fin de actuar en las situaciones de pobreza y exclusión social, y atender a las personas que se encuentran en situación de prostitución crea en Canarias, en el año 2001 al Centro de Reducción de Daños (CEREDAS) concebido como:

Un Centro de Atención Socio-sanitaria para personas que ejercen la prostitución, dentro de la filosofía de la Reducción de Daños, donde tiene cabida todas las formas de intervención, destinadas a minimizar los daños asociados al ejercicio de la prostitución, a disminuir la marginalidad dentro de este colectivo favoreciendo su integración, y a la prevención del VIH/SIDA y otras enfermedades transmisibles (Bolaños A. , 2006, pág. 27)

A los dos años de la creación del (CEREDAS) y ante la visión netamente asistencialista que se había adoptado, se procede a rediseñar el proyecto ahora denominado, “Centro de atención socio-sanitaria a personas que ejercen la Prostitución” (CASSEP). Algunos de los objetivos primordiales del (CASSEP) son: “Conocer y aumentar el nivel de salud y la calidad de vida de las personas que ejercen la prostitución, disminuir la incidencia de

infecciones de transmisión sexual y ofrecer apoyo, asesoramiento e información socio-sanitaria”. (Bolaños A. , 2006, pág. 27)

En Venezuela, la organización venezolana (AMBAR) “Asociación de Mujeres por el Bienestar y Asistencia Recíproca” trabaja con mujeres que se dedican al trabajo sexual. Asociación que trabaja para que se escuche la voz de un sector de la sociedad explotado por unos y rechazados por otros, según palabras de Nury Pernía, en un reportaje que le fue realizado, el 22 de Octubre de 2012 por el Periodista Joaquín Pereira en la sede de AMBAR situada en Caracas, existe una guardería-preescolar que atiende las 24 horas a los hijos de las mujeres en situación de prostitución y a otros niños en situación de riesgo. A dicha asociación están incorporadas unas 531.000 trabajadoras sexuales. (Pereira J. , 2012)

Lo anterior da a conocer que existen organizaciones en otros países e incluso en Venezuela que, si bien no buscan erradicar la prostitución, están en pro de la salud física y el apoyo de quienes la ejercen, de modo que, esta población sienta que cuenta con un ente de “protección”. Sin embargo, quienes escriben opinan que debería evaluarse iniciativas como la anteriormente explicada, puesto que pueden convertirse en un factor de riesgo para las mujeres en situación de prostitución provocando el aumento de esta actividad.

En este sentido, es importante mencionar la labor en pro de las mujeres en situación de prostitución que realizan diversas congregaciones religiosas femeninas, atendiéndolas e intentando su recuperación, actuación que parte no sólo desde el humanismo, sino que involucra actos de fe.

Las acogen en casas de rehabilitación, generalmente pisos, y procuran darles atmósfera de familia, cuidados corporales, alegría sana, ambiente de paz y serenidad, y un período de estancia suficientemente

largo para lograr el resultado que se desea: mujeres equilibradas, purgadas de sus vicios y dueñas de sí mismas. Se intenta capacitarlas para el trabajo. Las muy superiores ganancias de la prostitución y la dificultad de encontrar trabajo, son las mayores dificultades para su reinserción. Muchas de ellas están también enganchadas a las drogas, que ha atrapado sobre todo a las más jóvenes. Todo ello hace que el camino hacia la rehabilitación y hacia una vida normal sea una carrera de obstáculos. (Trevijano, 2009)

En este orden, resulta necesario mencionar a La Congregación Hermanas Adoratrices esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad, la cual tiene toda una historia en cuanto al trabajo con las mujeres en situación de prostitución. Desde 1865 con la Hermana Santa María Micaela, Vizcondesa con vocación eucarística que le ofrecía casa y ayuda a las colegialas, es decir a las mujeres prostitutas. Estas mujeres les escribían anónimos a Santa María Micaela para que las sacaran de los prostíbulos. La hermana las sacaba del prostíbulo y las llevaba a su colegio, donde las educaba, las formaba y luego les conseguía un trabajo, formando mujeres nuevas. En Venezuela esta Congregación existe desde 1927 propiciando el cambio de modo de vida de la mujer en situación que se encuentran en nuestro país.

La Congregación Adoratrices trabaja en base a su carisma. Carisma derivado de su contexto cristiano por convicción y que han heredado del camino que les ha preparado Dios. Para las Hermanas, su misión dentro de la iglesia es precisamente llevar el mensaje fraterno y alcanzar el camino de liberación de estas mujeres.

El proceso de cambio de las mujeres en situación de prostitución se realiza de forma voluntaria; es decir, según la entrevista realizada a las Hermanas Teresa y Yohana el 09 de Febrero de 2015 en los espacios de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Central de Venezuela, las protagonistas son las propias mujeres; las Hermanas sólo las acompañan y

orientan durante el proceso. Esto, con base a su misión como religiosas adoratrices.

La Misión en la Iglesia es: Acompañar y promover la liberación de la mujer que sufre explotación por la prostitución u otras formas de opresión. Acompañar el proceso de crecimiento integral de las destinatarias, teniendo en cuenta que es a la vez individual y grupal, gradual, progresivo y liberador. El proceso se realiza en equipo, con laicos y en red con otras entidades y grupos. (Directorio de las Religiosas Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y De La Caridad, 2011)

Es así que estas organizaciones, en especial la ya mencionada, toma importancia en el marco de este trabajo de investigación, debido a que su misión es buscar bienestar y calidad de vida de forma integral, y su apoyo va dirigido a la recuperación de la mujer en situación de prostitución, desde el ámbito emocional como el económico, valorando la dignidad del ser humano y sus derechos.

Bases Teóricas

La construcción de estas bases teóricas parte en principio de fuentes bibliográficas y documentales que permitieron fortalecer las teorías acá trabajadas. Sin embargo, cabe resaltar que gracias a los resultados que progresivamente se obtuvieron de las entrevistas realizadas fue develándose y/o surgiendo la orientación teórica, la concepción epistemológica y metodológica, desde la cual actuaban las Hermanas Adoratrices en el proceso de abordaje.

La teoría que orienta la acción de las Hermanas Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad en el trabajo con las mujeres en

situación de prostitución, se identifica a partir de la naturaleza y carisma de la Congregación: el cristianismo católico y la liberación de la mujer explotada por la prostitución y de otras situaciones que la esclavizan, dimensiones que desde el trabajo de campo fueron develándose y entre las cuales se distinguieron:

Prostitución. Definición

A lo largo de los años se han utilizado diversos términos para designar a la mujer que se conoce hoy día como prostituta.

La palabra “puta” de uso antiguo se deriva del latín putidus, que significa apestoso, podrido o corrompido. Los romanos también usaban los términos “meretriz” que significaba ganar dinero y “lupa” “loba”, de donde deriva “lupanar”. Más poéticos eran otros nombres antiguos, en Acadio, a la prostituta se le denominaba “muchacha de la alegría” o “la que llevaba los cabellos al viento” y, con más frecuencia “la mujer aparte”. Los griegos empleaban el término “porne” (de donde procede pornografía), que deriva de “pernemi” vender. También usaban el término “hetaira”. (Amaya, 2013, pág. 37).

El término “prostitución” comenzó a ser de uso en Europa hasta la segunda mitad del siglo XV. En la Edad Moderna, se hablaba más de “putaísmo”, que se concebía como:

Los actos y comportamientos sexuales que tuvieran lugar fuera del lecho conyugal, e incluso en el lecho conyugal, si el sexo tenía un carácter desmesurado o si tenía un objetivo diferente al de procrear. El putaísmo tenía que ver con el libertinaje y el sexo ilícito y no con el hecho de que se pagara por mantener relaciones sexuales. A partir de mediados del siglo XVII, en torno a 1675, la palabra “puta” va adquiriendo dos significados: el de “mujer libertina” y el de “prostituta”. Después de 1750, en los tribunales europeos se sigue hablando de “puta” y “mujer de mala vida” o “de mal vivir”, pero también se ponen de

moda los términos “mujer de vida ligera”, “mujer de vida alegre”, junto a “mujer de placer” para referirse a las prostitutas. Finalmente, a principios del siglo XIX, los manuales jurídicos europeos referían que las prostitutas eran “putas públicas”, que comparten su cuerpo con cualquiera sin distinción, por dinero. (Amaya, 2013, pág. 37)

En este sentido, el término “prostitución” designó una relación de sexo por dinero. Y la prostituta era, por tanto, la mujer que cobraba por sus servicios.

La prostitución: es el hecho de que una persona practique por causa de retribución, cuando generalmente no dispone de ningún otro medio de subsistencia, relaciones sexuales habituales, constantes y repetidas, con todo el que viene y a la primera petición, sin escoger ni rechazar su socio, teniendo como objeto principal la ganancia y no el placer (Trevijano, 2009)

Por otra parte, la Organización Médicos del Mundo, entiende la prostitución como una forma de ejercer violencia contra las mujeres, donde la vulneración de los derechos humanos se pone de manifiesto al constatar que las mujeres prostituidas son víctimas de la comercialización y de la explotación de su cuerpo por parte de redes organizadas, proxenetas y prostituidores o clientes. (Bolaños A. , 2006)

Sobre la base de lo antes mencionado, quienes escriben, opinan que la prostitución es un medio de trabajo “para quienes lo ejercen”, donde, a pesar de las infinitas definiciones que pueden existir en cuanto a la terminología, hay que tomar en cuenta la definición que tienen las protagonistas de la situación, con conciencia muchas veces de que es una actividad que las degrada, y no las valora como mujer, también es el medio que les permite conseguir el dinero día a día y por ende su manutención y la de su entorno familiar en algunos casos.

Aspectos Históricos de la Prostitución.

La prostitución ha existido desde épocas remotas y su ejecución tenía un sentido obligatorio:

La prostitución en sus inicios era considerada sagrada y con la aparición del patriarcado pasó a ser considerada como una actividad amoral, dejando de hacerse en el templo y trasladándose a la calle. Este tipo de prostitución surgió en Babilonia dónde las mujeres tenían la obligación de entregarse a cualquier extranjero que las solicitara lanzándoles una moneda. Este acto sexual tenía lugar en el interior del templo y el dinero era para el culto de la diosa. Con el final del matriarcado las sacerdotisas perdieron prestigio social y moral y tuvieron que abandonar los templos y trasladarse a la calle. (Choisy, 1964) citado en (Salmeron, 2011, pág. 39)

También destaca, que a lo largo de la historia, el ejercicio de la prostitución se ha dado en diferentes lugares y a quienes llevaban esta vida se les llamaba de diferentes formas, todo dependía de dónde procedían o a quienes daban sus servicios.

En el mundo griego la evolución de la prostitución llevó a que se reclutaran esclavas importadas para este fin, que contaban en el "lupanar" (casa de prostitución con una celda donde cumplir su trabajo forzado. En Grecia, el privilegio de andar solas por las calles pertenecía a las hetairas" (prostitutas finas) que se habían formado en el arte de la seducción y eran frecuentadas por artistas, escritores y políticos, de manera que el resto de mujeres no podían ir solas. (Vera-Gamboa, 1998) citado en (Salmeron, 2011, pág. 41).

Para los griegos, la prostitución estaba relacionada con una estimulación religiosa y quienes la ejercían eran vestales o sacerdotisas de algunos templos paganos. Estas sociedades consideraban que la relación sexual con sacerdotisas facilitaba la comunicación con los dioses. Por ello, los templos hospedaban gran cantidad de prostitutas y a menudo estas mujeres, santamente prostituidas, eran personas cultas, hábiles bailarinas, cantantes, compositoras y poetas, que, por ironía de la vida, tenían acceso a las artes que se negaban a otras mujeres (Signorelli, 1960) citado en (Ramirez & Belkys., 2011, pág. 23)

En Atenas aparecen las denominadas "pornai" mujeres abandonadas por sus padres en la infancia y recogidas para convertirse

en esclavas o para ejercer la prostitución. En este tipo de prostitución existía la figura del proxeneta. (Vanoyeke, 1990) citado en (Salmeron, 2011, pág. 41)

En Roma las prostitutas eran reclutadas entre la población penal femenina y de esta manera, no necesitaban gastos de manutención. Pero, además de esto, el “paterfamilias” tenía la potestad de poder vender o alquilar tanto a la esposa como a las hijas para la prostitución. (Sau, 2000) citado en (Salmeron, 2011, pág. 41)

Mucho tiempo después, durante la época de los chalanos, o comerciantes de ganado, se dio principalmente la venta de doncellas y la exportación de rubias al Oriente, tráfico que aunque para aquel tiempo era complicado ya que no estaban dadas las condiciones de transporte y comunicación; se convirtió en una forma rentable de resolver el problema de deshonestidad de la mujer. Aquellas mujeres consideradas indecentes eran vendidas a los mercaderes árabes y a los vikingos; solucionando así el problema de las mujeres libertinas de un modo lucrativo. (Manuel, 1967)

Es a partir del siglo XIX cuando la prostitución se convirtió en una abrumadora institución social. El desarrollo de la industria, la gran cantidad de personas confluyendo al mercado competitivo, el crecimiento, la congestión de las grandes ciudades, la inseguridad, las telecomunicaciones y la incertidumbre ante el empleo, todos estos factores han contribuido para que la prostitución recibiera un impulso nunca antes soñado en ningún período de la historia de la humanidad. (Goldman, 1977, pág. 17)

El aumento de la prostitución al punto de convertirse en una “institución social”, y su impacto social, ha obligado a los Estados a voltear su mirada hacia ella desde la perspectiva de su atención como problema social. Aunque no siempre, según lo estudiado hasta ahora, con la firme convicción de querer erradicarla.

¿Medidas para erradicar la prostitución o medidas para encubirla?

La prostitución se ha visto y se ha tratado de distintas formas en los países. En el caso de los Países Bajos como Holanda se optó por una medida reglamentaria que pretendía proteger y controlar el orden público a fin de contrarrestar los excesos de violencia, humillación y sadismo. Este país llegó a considerar que la prohibición de la prostitución conllevaba a la clandestinidad, que supuestamente lleva al proxenetismo, a la explotación de menores y al tráfico de inmigrantes.

Es por ello que, en la Ley Reglamentarista se procuraba “diferenciar entre la prostitución voluntaria e involuntaria y una mayor transparencia y despenalización de la prostitución. Así como, el levantamiento de la prohibición de burdeles a nivel nacional” (Bolaños A. , 2006, pág. 8). Todo esto enmarcado en una política de licencias administrativas otorgadas a nivel de las comunas.

Pero, según el Centro de Investigación y Documentación de Holanda, encargado de hacer un balance a los dos años de la abolición de la Ley que prohibía la prostitución, dicha Ley “resultó un fracaso debido a la falta de interés de los ayuntamientos para dar licencias y practicar controles y a la competencia que se generó por la medida de burdeles con permiso”. Siendo así como se dispara notoriamente la prostitución”. (Bolaños A. , 2006, pág. 9)

En el mismo orden de ideas, pero contrariando la medida adoptada por Holanda se encuentra Suecia. Un país cuya Ley penaliza económicamente o con prisión al cliente de la prostitución.

En el simposio sobre prostitución que se celebró en Madrid a partir del 26 de junio de 2000, se afirmó que esta nueva Ley implementada en Suecia

consiguió la reducción del 70% de la prostitución callejera y el 50% de la prostitución en clubes en un año. Actualmente, el porcentaje de reducción de la prostitución de calle se eleva al 90%, la cantidad de mujeres prostituidas se ha reducido en más de dos tercios y la de clientes en un 80%. Ningún otro país y ningún otro tratamiento al respecto se acercan a los prometedores resultados observados en Suecia. (Bolaños A. , 2006, pág. 10).Actualmente sólo hay otro país en el mundo que penalice al proxeneta y al hombre que demande la prostitución, que es Corea Del Sur.

En el caso de Venezuela el Código Penal en el Art. 374 expresa que:

Quien por medio de violencias o amenazas haya constreñido a alguna persona, de uno u otro sexo, a un acto carnal por vía vaginal, anal u oral, o introducción de objetos por alguna de las dos primeras vías, o por vía oral se le introduzca un objeto que simulen objetos sexuales, el responsable será castigado.

Es decir, cualquier violencia sexual será penalizada, si bien el mismo no hace referencia explícita a la prostitución hace mención al castigo para quien ejerza esta violencia, de igual manera no se observa en el artículo antes mencionado, ni en las legislaciones expuestas en el planteamiento del problema de esta investigación (Ley de Defensa contra las Enfermedades Venéreas y Ley de vagos y Maleantes), alguna política que proteja o apoye a las mujeres en situación de prostitución, así como en la actualidad no existe ningún proyecto de Ley propuesto por el Estado Venezolano, que esté enfocado en la eliminación de esta problemática social.

Una mirada a la Prostitución desde la Concepción de la Iglesia Católica

Es importante señalar que la prostitución es un acto de violencia grave contra los principales Derechos Humanos. Es innegable la cantidad de mujeres en el mundo que a causa de distintos factores, como lo son los de orden económico, social y cultural, han adoptado la práctica de la

prostitución. En algunos casos, las mujeres implicadas han sido víctimas de una violencia patológica o de abusos sexuales desde la niñez. Así mismo, algunas han sido obligadas a ejercer la prostitución y, otras han decidido prostituirse para satisfacer sus necesidades materiales, viendo la prostitución como su única opción de obtener ingresos. En Latinoamérica, esta última resulta la tendencia que prevalece. Pero ¿qué dice la iglesia Católica respecto la Prostitución?

El Catecismo de la Iglesia Católica (Vaticano, 2005) comenta lo siguiente al respecto:

La *prostitución* atenta contra la dignidad de la persona que se prostituye, puesto que queda reducida al placer venéreo que se saca de ella. El que paga peca gravemente contra sí mismo: quebranta la castidad a la que lo comprometió su bautismo y mancha su cuerpo, templo del Espíritu Santo esto es según (cf. 1 Co 6, 15-20). La prostitución constituye una lacra social. Habitualmente afecta a las mujeres, pero también a los hombres, los niños y los adolescentes (en estos dos últimos casos el pecado entraña también un escándalo). Es siempre gravemente pecaminoso dedicarse a la prostitución, pero la miseria, el chantaje, y la presión social pueden atenuar la imputabilidad de la falta. ¶2355

De lo antes mencionado, se puede inferir que la iglesia católica considera la prostitución como un acto inmoral y categóricamente la rechaza en tanto que atenta en contra de la dignidad humana de la persona, elemento fundante del ser y base del respeto en las relaciones entre las personas que se viven como hermanos. Siendo así (La Biblia Latinoamericana, 1995) en romanos 6:13, dice:

No le entreguen sus miembros, que vendrían a ser como malas armas al servicio del pecado. Por el contrario, ofrézcanse ustedes mismos a Dios, como quienes han vuelto de la muerte a la vida, y que sus miembros sean como armas santas al servicio de Dios.

La prostitución conlleva una serie de consecuencias en el individuo y en la sociedad, tanto en el ámbito moral como en el físico, que el catolicismo toma en cuenta para poder despertaren las conciencias cristianas la necesidad de buscar una solución para acabar con esta realidad.

La prostitución es un hecho marginal ante la Iglesia, puesto que la considera una especie de esclavitud. Ésta, genera la incidencia del pecado de fornicación fuera del matrimonio y el aumento de deseos carnales que consiente los placeres más superficiales del mundo. Como bien lo señala Mateo 5, 27-28 "Oísteis que fue dicho: No cometerás adulterio. Pero yo os digo que cualquiera que mira a una mujer para codiciarla, ya ha cometido adulterio con ella en su corazón"(La Biblia Latinoamericana, 1995).

Llevar este tema a la discusión pública resulta complicado y discordante. Y la Iglesia no se escapa de este debate. Existen dos padres (S. Agustín y S. Ambrosio de Milan) de la iglesia católica latina que no tienen la misma opinión sobre el tema; creándose al margen de sus respuestas una polémica y un duro debate entre ellos y la sociedad en general.

Según S. Agustín de Hipona, padre de la Iglesia Católica, comentó en "De Ordine" (II.IV, 2) que: "los prostíbulos funcionaban como un seguro contra la corrupción de las costumbres y los desórdenes sexuales, del mismo modo que las cloacas y sentinas, aunque repletas de inmundicias, salvaguardaban la sanidad del resto de la ciudad: cerrad los prostíbulos y la lujuria lo invadirá todo" (Sevilla, 2005).

Con estas palabras S. Agustín de Hipona se coloca a favor de la prostitución, dándole privilegio puesto que con ella, se disminuiría la infidelidad o el adulterio; más que un pecado lo veía como un mal necesario

para la sociedad. Sin importar la consecuencia que podría encarar la mujer en situación de prostitución, para la época.

Por otro lado, parafraseando a S. Ambrosio de Milán, comenta acerca del Evangelio de Lucas que “la Iglesia es Casta Meretrix” donde su traducción debería ser “prostituta santa”, haciendo referencia a que la Iglesia no rechaza a nadie que quiera venir a ella para obtener la salvación del alma. San Ambrosio busca llevar esta afirmación al pasaje de la prostituta de Jericó quien recibía a muchos hombres. Entonces en el caso de la Iglesia, es pecadora porque es constituida por hombres, por seres humanos, por ende es terrenal y carnal, sin embargo en ella Dios da el perdón dando así frutos santos. (Giudice, 2012)

Es clara la postura que mantiene la Iglesia sobre la prostitución. El Catecismo de la Iglesia Católica 2355 observa que quienes se implican en prestar estos servicios hieren su dignidad, puesto que se convierten en solo instrumentos de placer sexual.(Vaticano, 2005).

En Corintios 7:34, se lee: “El apóstol San Pablo señala que como templo del Espíritu Santo, el cuerpo debe guardar castidad fuera del matrimonio” (La Biblia Latinoamericana, 1995)

El Concilio Vaticano II (Pablo, 1965) realizado entre los años de 1962 y 1965, se refiere a la prostitución como “una ofensa para la vida digna de la sociedad humana, reseñando a este polémico caso como otros; tratando de explicar que son aberrantes y erróneos”.

Benedicto XVI habló sobre los problemas causados por la prostitución en su discurso del 13 de diciembre de 2012 al nuevo embajador de Tailandia ante la Santa Sede. Se refirió a la preocupación de la Iglesia por "la plaga del

sida, la prostitución y el tráfico de mujeres y niños, que sigue afligiendo a los países de la región".

Pero todo esto no significa que las prostitutas no poseen el perdón de Dios. En el Nuevo Testamento, según San Lucas 7:36-50 una mujer que había sido conocida por ser una pecadora sexual, fue perdonada por Jesús y limpiada del pecado. Encontró una oportunidad de servir a Jesús mientras él estaba de visita en la casa de un fariseo. La mujer al reconocer a Cristo trajo un frasco de perfume caro para él. Arrepentida la mujer lloró y derramó el perfume sobre sus pies y lo seco con sus cabellos. Cuando los fariseos criticaron a Jesús por haber aceptado este acto de amor de la inmoral mujer, les amonestó y aceptó la gratitud de la mujer. A causa de su fe, Cristo perdono todos sus pecados, y fue recibida en su reino (La Biblia Latinoamericana, 1995). Así mismo, parafraseando a Mateo 21:31: Cuando se dirigió a los que se negaron a creer la verdad acerca de sí mismo, Jesucristo dijo "yo les digo la verdad, los publicanos y las prostitutas entraran al Reino de los cielos por delante de ustedes" La enseñanza de Jesús debe ser mantenida por la iglesia, pero ¿cómo? En un contexto tan difícil y bajo ciertos escenarios de pérdida de valores. *Ibíd.*

El papel de la Iglesia frente a esta situación mundial, es que tiene la responsabilidad pastoral de promover la dignidad humana de las personas explotadas mediante la prostitución, de abogar por su liberación y porque reciban un apoyo económico, educativo y formativo. En palabras de (Juan Pablo II, 1991) "La Iglesia debe asumir la defensa de los legítimos derechos de las personas y concebir su valor único, porque como dice (La Biblia Latinoamericana, 1995) en Génesis 1,26: "el hombre en la tierra es la sola criatura que Dios ha querido por sí misma".

Si bien, la iglesia como institución debe denunciar proféticamente las injusticias y la violencia perpetradas contra las mujeres, dondequiera que sea y en cualquier circunstancia que se presente, también debe invitar a los hombres y mujeres de buena voluntad a comprometerse a sostener la dignidad humana, eliminando la explotación sexual, tal como fue expuesto en el 1er Encuentro Internacional de Pastoral para la Liberación de las Mujeres de la Calle (Itinerantes, 2005).

En su aspiración por atender las necesidades de las personas más vulnerables en el transcurso de los siglos, las congregaciones religiosas, casi en su totalidad femeninas, tomando como ejemplo a la Congregación de Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad, han mantenido la comprensión de los nuevos contextos sociales. Hoy día las religiosas, en todo el mundo, mediante una fiel reflexión sobre la Palabra de Dios y la Doctrina social de la Iglesia, buscan nuevas maneras de dar un testimonio profético de la dignidad de la mujer. Lo hacen ofreciendo una gran variedad de servicios, mediante grupos de ayuda social, centros de consulta, lugares de apostolado y casas seguras; así como, con programas de formación e instrucción para las mujeres de la calle. Los miembros de las órdenes contemplativas y, demás apoyan con la asistencia tanto espiritual en la oración como de forma económica.

Concepción Epistemológica desde la cual se puede atender y abordar la prostitución

En coherencia con los objetivos específicos ya perfilados, se demandó la necesidad de trabajar en las bases teóricas, aspectos teóricos relacionados con las concepciones epistemológicas en el proceso de conocimiento y abordaje de la realidad, atendiendo a ello, es que se procede a explicar los modelos de conocimientos.

En principio es necesario definir la “posición acerca de qué es la ciencia”(Hurtado, 2012, pág. 30), entendiendo esto como la concepción epistemológica que según Adam Schaff es “la interacción específica entre el sujeto cognoscente y el objeto de conocimiento, que tiene como resultado los productos mentales...” (Schaff, 1971, pág. 83). En palabras más sencillas, es la forma de cómo el ser humano se relaciona con la realidad para aprehenderla y conocerla.

Al expresar al principio de estas bases teóricas sobre la forma de conocer, quienes escriben hacen referencia a los modelos del conocimiento, que de manera general muestran tres concepciones distintas de los criterios en cuanto a la relación sujeto-objeto.

Parafraseando a (Schaff, 1971) y (Hurtado, 2012) quienes investigan presentan los modelos del conocimiento de la siguiente forma:

1. Concepción Mecanicista: Viene dada de la teoría del reflejo (cámara fotográfica), donde el objeto actúa sobre la percepción de sujeto. (Schaff, 1971, pág. 83)

La concepción mecanicista proviene de la percepción sobre mundo de Descartes, quien opinaba que éste era visto como máquina y por ende, al ser material podía explicarse conforme al estado de cada una de sus partes. (Hurtado, 2012, págs. 39-40)

2. Concepción Idealista o Activista: El objeto es anulado, convirtiéndose en una producción del sujeto, el cual solo es consciente de su propia existencia y nada más. (Schaff, 1971, págs. 84-85)

Esta percepción tiene raíces en la teoría de John Locke sobre el empirismo, y su explicación en la obtención de conocimiento por medio de la experiencia. (Hurtado, 2012, pág. 40)

3. Concepción de la Interacción Sujeto-Objeto: propone una relación objetiva entre sujeto-objeto, donde la existencia de ambos es real e independiente, y a su vez uno actúa sobre otro, transformándose así en una relación bidireccional. Ya no hay un ideal de sujeto-objeto, este último comienza a verse como sujeto parte del conocimiento.

Adam Schaff apoya esta concepción, asegurando que el sujeto cognoscente es afectado por condiciones diversas, que provocan un conocimiento fuera del individual, y por el contrario comienza la formación de conocimiento social. (Schaff, 1971, pág. 86)

TEMA IV

CATEGORIZACIÓN

A lo largo de la Investigación se ha pretendido conocer el significado de cada uno de los hechos involucrados en la labor realizada por las Hermanas Adoratrices con las mujeres en situación de prostitución. Adentrándonos en la realidad expresada y conociendo el contexto en donde se vive. En este sentido, la categorización, entendida como “un proceso que implica clasificar, conceptualizar o codificar mediante un término o expresión breve que sean claros e inequívocos (categoría descriptiva) el contenido o idea central de cada unidad temática” (Martinez, M. 2014.pag 268) permitió especificar y esclarecer la acción realizada por las Hermanas Adoratrices.

En este orden de ideas se presenta las categorías encontradas en las entrevistas que se realizaron durante la investigación.

Categorización de las entrevistas realizadas a las Hermanas Adoratrices del Santísimo Sacramento de la Caridad sobre la labor que llevan a cabo con las mujeres en situación de prostitución.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
<p>Documentar la concepción epistemológica presente en las acciones desarrolladas por la congregación.</p>	<p>E:1 Línea: 27-28-29</p>	<p>“...Que si podemos serles útiles pues nos hacen felices y pues poco a poco ellas se van dando cuenta de que de verdad que nosotras las valoramos, las respetamos, que nosotras en ningún momento las vamos a humillar ...”</p>	<p>“Vocación de servicio” que implica la noción de asistencia.</p>	<p>Concepción epistemológica: Dialéctica del Conocimiento (No materialista): Proceso Bidireccional, relación sujeto-sujeto. Las acciones desarrolladas por las Hermanas Adoratrices se derivan de un conocimiento en particular. Aquel conocimiento emanado del contexto cristiano que tiene como base los principios de igualdad y respeto y donde se busca llevar el mensaje fraterno y alcanzar el camino de liberación de las mujeres en situación de prostitución. Las Hermanas Adoratrices para adentrarse en el contexto de desenvolvimiento de las mujeres en situación de prostitución parten de la idea de verlas como iguales, como hijas de Dios necesitadas de afecto.</p>
	<p>E:1 Línea: 40-41-53-54</p>	<p>“...Pero así simplemente con nuestro cariño con nuestra sonrisa... nunca han tenido lo que todo ser humano tiene derecho a tener, que es amor, sentirse amado, para poder dar amor...”</p>	<p>Relación sujeto-sujeto (Carisma)</p>	
	<p>E:2 Línea: 89-90-91-92</p>	<p>“...Ustedes nos han dicho en cuánto al carisma y a la forma de ver a las mujeres en situación de prostitución que ustedes las valoran como hijas de Dios, este la respetan ósea la ven como iguales, pero desde el punto de vista de la iglesia como institución de la iglesia católica como ven a las mujeres en situación de prostitución</p>	<p>Valorización de las mujeres en situación de prostitución como sujetos de Derechos</p>	

OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
<p align="center">Documentar la concepción epistemológica presente en las acciones desarrolladas por la congregación.</p>	<p align="center">E:3 Línea: 4-5</p>	<p>“...nosotras queremos hacer es el rescate de la dignidad de ellas como personas...”</p>	<p>Promoción y defensa de los Derechos Humanos.</p>	<p>Concepción epistemológica: Dialéctica del Conocimiento (No materialista) Así mismo, como parte de la concepción epistemológica de la labor realizada, las Hermanas Adoratrices se han encargado de darle el valor merecido a cada mujer. En este sentido, a lo largo del proceso capacitan a las mujeres en diversas áreas para que tengan un medio para subsistir que no atente contra su dignidad. No es un proceso que las Hermanas Adoratrices tengan plasmado por escrito, es una labor que realizan con base a su carisma derivado del contexto cristiano y que han venido desarrollando a lo largo de 50 años.</p>
	<p align="center">E:1 Línea: 126-127-128</p>	<p>“...nosotras simplemente acompañamos y ofrecemos, de yo creo que de nuestra parte no puede faltar ni la oferta ni el acompañamiento y lo demás tiene que ser un proceso y lo tiene que hacer la muchacha...”</p>	<p>Acompañamiento del proceso.</p>	
	<p align="center">E:1 Línea: 157-158-159</p>	<p>“...ellas van colaborando en medida que van cayendo en cuenta saben que tienen que cambiar, van abriendo y viendo sus situaciones internas...”</p>	<p>Toma de conciencia por parte de las mujeres.</p>	
	<p align="center">E:1 Línea: 165-166</p>	<p>“...Hay que respetarles el ritmo y la decisión porque son ellas las que tienen que trabajar...”</p>	<p>Respeto hacia la mujer respecto al ritmo que llevan para darse cuenta cuál es su modo de vida.</p>	

OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
Documentar la concepción epistemológica presente en las acciones desarrolladas por la congregación.	E:2 Línea: 186-187- 188-189- 190-191- 192-193- 194-195- 196	“...mira ellas nos dijeron... Que la casa de acogida debía tener fases o sea para las muchachas que venían llegando a medida que pasara el tiempo, tenía que tener unas normas bien establecidas y una organización bien establecida. Ehh que la joven la mujer que llegara que tuviera de seis meses a un año podía tener una recaída, pero después de un año no podía tener una recaída porque ya se supone que hizo un proceso. Si ha tenido una recaída tiene una oportunidad, se le da una oportunidad para seguir y continuar el proceso. Pero si después de un año tiene una recaída ya no se le puede dar una oportunidad, entonces se le puede apoyar, pero desde el centro de escucha, otra forma de orientación, pero no en la casa de acogida...”	Estrategias definidas por las mujeres objeto de estudio.	Concepción epistemológica: Dialéctica del Conocimiento (No materialista). La noción de las Hermanas es tomar constantemente en cuenta las ideas y necesidades de la mujer en situación de prostitución, que no se vean como un simple objeto de estudio sino como un ser capaz de tomar decisiones en pro de su beneficio.
	E:3 Línea : 12-13-14	“...en la medida que ellas van aprendiendo algo, entonces, ya ella van a producir su propio dinero pero ya lo van a producir de manera diferente...”	Enseñanza-aprendizaje de otras formas de producir dinero.	
OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
Determinar las estrategias	E:1 Línea: 91- 92	“...Cuando vamos a los prostíbulos más que todo decimos que vamos a llevarles un mensaje, le enseñamos una estampita, un mensaje piadoso...”	Proceso de acercamiento para la difusión de Información	Concepción Metodológica: Investigación Acción Participativa: Accionar desde la participación e interés del

metodológicas que emplea la congregación.	E:1 Línea: 103-104- 105	“...Se ha hecho el enlace aquí con la Santa Inés y ahí se les ofreció para atenderles a ellas en todo lo que sea exámenes y todas las especialidades que ahí tengan...”	Aliados Institucionales	sujeto. La estrategia de abordaje que utilizan las Hermanas Adoratrices, se da de forma consecuente para lograr un acercamiento y un ambiente de confianza con las mujeres en situación de prostitución. Siendo el acompañamiento, durante el proceso de crecimiento integral, y la promoción de la liberación de la mujer que sufre explotación por la prostitución u otras formas de opresión, la más importante misión de la Congregación.
	E:1 Línea:197 -198-199- 200	“...en cuanto a este trabajo que nosotras venimos haciendo aquí, uno de los resultados que yo pueda visualizar, palpar en este año es el contacto que nosotras hemos podido hacer con las instituciones, con personas, un poco creando sensibilización...”	Logro en el enlace con otras instituciones. Sensibilización y Concientización	
OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
Determinar las estrategias metodológicas que emplea la congregación.	E:1 Línea: 225-226- 227-228- 229	“...yo pienso que la constancia de nosotras en que trabajamos y vamos con la constancia de ellas, nuestras inquietudes lo que vamos viendo, yo pienso que vamos caminando juntas que tenemos los mismos deseos, eso es un logro también, yo pienso que mientras vayamos creciendo con conciencia de entrega, de interés por ellas, de preocupación, por su situaciones eso es un logro pues...”	Caminar juntas a lo largo proceso y compartir el mismo deseo.	Concepción Metodológica: Investigación Acción Participativa. La metodología de abordaje se da en un sentido prospectivo, se esclarece la situación presente en base a diversos escenarios, a fin de lograr un objetivo: El cambio en el modo de vida de las mujeres en situación de prostitución.
	E:1 Línea: 281-282- 283	“...porque hay tantos tipos de prostitución y que se hace para abordar todo este tipo de prostitución, porque nosotras abordamos la que está más marginal por así decirlo...”	Jerarquización del contexto para el abordaje de las mujeres.	
	E:2 Línea: 67- 68	“...Y nosotras llegamos a la plaza fue por unas niñas de ahí de la iglesia, que nos llevaron y nos dijeron mira estas son las mujeres y nos la señalaron, nosotras no	Insertión al contexto donde hacen vida las mujeres.	

OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
Determinar las estrategias metodológicas que emplea la congregación.	E:2 Línea: 149-150-151	conocíamos ese lugar... “...nosotras venimos a pedirles ayuda pues, nosotras buscamos eso tener técnicamente ehh como nosotras realizamos nuestro trabajo porque nosotras lo hacemos desde lo que hemos aprendido de lo que nos han enseñado, pero no es tan tecnificado...”	Acción desde el aprendizaje no tecnificado	Concepción Metodológica: Investigación Acción Participativa. Las hermanas realizan una serie de acciones para lograr el cambio de modo de vida en las mujeres en situación de prostitución, pero no saben distinguir cuáles son esos elementos que estructuran la labor. No cuentan con la tecnificación necesaria para registrar ese abordaje. Así mismo, las Hermanas Adoratrices como metodología para conocer el alcance en el desempeño de sus labores con las mujeres realizan continuos encuentros. En este sentido son las propias mujeres quienes realizan una valoración del proceso y, a su vez establecen estrategias para la continuidad del mismo.
	E:2 Línea: 178-179-180-181	“...Nosotras tuvimos un encuentro donde ellas participaron, dos de la casa de acogida y nos dijeron pues lo que como nos veían, el trabajo que hacíamos con ellas, parte de lo de la casa de acogida que tenían que poner que tenían que tenían que quitar, pero fue buenísimo...”	Participación e interés por conocer la opinión del otro	
OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
Determinar las estrategias metodológicas que emplea la congregación.	E:3 Línea: 8-9-10-11	“...cuando vienen a vivir con nosotras, bueno nosotras tratamos de darle el mejor ambiente familiar que podamos darle, si tienen hijos, bueno estar pendiente de sus hijos o tratar por lo menos durante los primeros meses que ellas vienen...”	Apoyo continuo. Consideración del entorno familiar de la mujer en situación de prostitución.	Concepción Metodológica: Investigación Acción Participativa. Las Hermanas Adoratrices en su metodología de acción se han encargado de darle el

	E: 3 Línea: 15-16-17-18-19-20	“...el proceso de acercamiento parte fuera de la casa, mayoritariamente en la plaza o muchas veces en algunos negocios donde el hombre las visita y, cuando nosotras las abordamos a ellas yo creo que en la experiencia hemos aprendido de que antiguamente nosotras íbamos siempre a ofrecerles algo y ahora con la nueva experiencia que nosotras hemos tomado el tiempo que tenemos haciendo este trabajo nos damos cuenta que esa no es la mejor manera de abordarlas la mejor manera de abordarlas es preguntándoles que ellas quieren que ellas necesitan...”	Proceso de abordaje. Reflexión acerca del trabajo realizado y a partir de allí identificar nuevas.	valor merecido a cada mujer. En este sentido, a lo largo del proceso capacitan a las mujeres en diversas áreas para que tengan un medio para subsistir que no atente contra su dignidad. No es un proceso que las Hermanas Adoratrices tengan plasmado por escrito, es una labor que realizan con base a su carisma derivado del contexto cristiano.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
Determinar las estrategias metodológicas que emplea la congregación.	E:3 Línea:35-36-37	“...en la casa de los dos caminos, tenemos todo un personal que nos ayuda, vamos a decirlo así, tenemos un personal preparado: tenemos una trabajadora social, tenemos psiquiatra, tenemos una psicoterapeuta tenemos un médico...”	Apoyo de un equipo multidisciplinario	Concepción Metodológica: Investigación Acción Participativa. Como parte de la metodología utilizada, en la casa de acogida, ubicada en Los Dos Caminos, la experiencia se vive de la mano de un equipo multidisciplinario que guía parte de la acción una vez encontradas las mujeres dentro de la casa.
	E:4 Línea: 3-4-5-6	“...con el psicólogo volví a contactarme con mi familia, vi que mis problemas eran solamente que yo tuve la adolescencia rebelde, la independencia rebelde y no fui bien canalizada y aparte de eso, el orgullo mal direccionado y no fui canalizada...”		
	E:3 Línea: 37-38-39-40-41-42	“...la muchacha cuando viene y pide entrar a la casa nosotras tratamos de que ellas sea entrevistada por todos y cada uno de esos miembros del equipo terapéutico, por supuesto, la primera entrevista la tiene con la madre encargada con la directora encargada de la casa la superiora de la casa, en este caso la hermana caridad y, después, tiene algunas entrevistas con	Uso de la entrevista profesional por medio de un equipo terapéutico para el diagnóstico socio-personal de la mujer en situación de prostitución.	

		nosotras también para nosotras conocerlas mejor y ver de qué manera nosotras podemos ayudarlas...”		
	E: 4 Línea: 16-17-18	...no calificaba que también ahí había drogas y uno la tenía que consumir porque si no, no había el dinero, que también había el maltrato y hasta...uy ¿cómo se dice cuando la pérdida de dignidad?	Presión del contexto por el consumo de estupefacientes	
	E:3 Línea: 43-44-45-46-47-48	“...la prostitución es multifactorial uno de los factores que influye mucho en la prostitución es el alcohol y la droga entonces el psiquiatra que nosotras tenemos es un especialista en el área de desintoxicación en el área de droga drogadicción y alcohol entonces cuando él las evalúa le manda hacer los exámenes correspondiente a ver cuánto tiempo tienen ya consumiendo droga si es posible hacer el proceso de desintoxicación aquí en la casa y si no es posible hacerlo en casa hacerlo afuera...”	Evaluación médica-toxicológica. Proceso de desintoxicación.	
OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
Determinar las estrategias metodológicas que emplea la congregación.	E:3 Línea: 49-50-51-52-53	“...una de las cosas como regla general que nosotras tenemos es que la mujer cuando viene aquí tiene que venir de forma voluntaria...”	Ingreso voluntario a la casa	Concepción Metodológica: Investigación Acción Participativa. Con el continuo acompañamiento se busca que la mujer en situación de prostitución desde su voluntad apueste por nuevas expectativas de vida. El cambio en el modo de vida no tiene un fin. Se le da un
	E:3 Línea:59-60-61-62	“...nosotros no tenemos la capacidad financiera para darles todo a ellas, entonces, lo que nosotras hacemos es darles un oficio que ellas aprendan un oficio en la medida que ellas aprendan el oficio ellas por supuesto van a ganar ese dinero...”	Enseñanza de un oficio.	

	E:3 Línea: 100-101- 102-103	“...una de ellas jamás en su vida había abierto una cuenta de ahorros, eso para ella fue algo así como un triunfo para ella y abrir una con cinco mil bolívares fue un triunfo más todavía, entonces claro ella decía “¿bueno y eso es mío?” y yo le decía “si eso es tuyo”...”	Recuperación de la confianza y elevación de la autoestima.	seguimiento continuo y permanente a la mujer, esto como parte de la metodología del proyecto desarrollado por las Hermanas.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
Determinar las estrategias metodológicas que emplea la congregación.	E:3 Línea: 79-80	“...Nosotras tenemos mínimo de permanencia de ellas aquí debe ser de seis (6) meses a un año mínimo y máximo debe de ser de dos años...”	Lapso de permanencia de seis meses a un año mínimo y dos años máximo.	Concepción Metodológica: Investigación Acción Participativa. A lo largo de toda acción social se requiere una evaluación que dé cuenta si las acciones que se llevan a cabo están de acorde con el contexto y los diversos escenarios. En este sentido las Hermanas constantemente revisan aquellas fallas que pueden entorpecer el proceso y generar así nuevos cambios. Esto para alcanzar como fin último el camino de liberación de las mujeres en situación de prostitución.
	E:3 Línea: 84-85-86-87	“...por lo menos ahorita en casa tenemos en casa, tenemos una solo ahorita porque la otra ya salió, pero cuando salen esa es otra cosa, que ellas cuando salen no es que se van y ya, se terminó no hay más relación, sino que ellas siguen, nosotras le hacemos un seguimiento, ella tiene que venir a casa todos los martes...”	Proceso de seguimiento.	
	E: 3 Linea:143-144-145-146-147-148-149-150	“...ya las cinco (5) que recibimos ya las cinco(5) están trabajando en otra cosa que no es prostitución, hay una que tenía cinco(5) niños y está en Puerto la Cruz , ya tiene su casa y está trabajando vendiendo galletas, tortas... muchas cosas que aprendió hacer ella las está aplicando, después esta otra que se fue a Maracaibo, que era fuerte porque ella tenía problemas de alcohol pero gracias a Dios también entro en ese proceso, está con su mamá, con sus hijos y con sus nietos y está trabajando produciendo algo diferente a lo que ellas estaba haciendo, después esta Eloisa que compro un carrito de jugos,	Resultados obtenidos	

OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
		entonces vende jugos y chichas en el centro, entonces eso ha sido bonito...”		
Determinar las estrategias metodológicas que emplea la congregación.	E:3 Linea:168-169-170	“...no vamos a decir que lo que hemos hecho ha sido lo mejor porque hemos tenido nuestras fallas y dentro de ese mismo proceso hemos tenido que cambiar...”	Evaluación continua e implementación de cambios según los resultados.	Concepción Metodológica: Investigación Acción Participativa. Finalmente son las propias mujeres quienes estructuran normas de permanencia para el proceso que comiencen otras nuevas mujeres.
	E:3 Linea:176-177-178-179	“...no teníamos normas estructuradas, entonces ahora dentro del proceso se ha hecho un tipo de vamos hacer normas estructuradas, si estás de acuerdo firma aquí, tú haces un compromiso que tú te vas a adherir a esas normas, así como tú tienes derechos también tienes obligaciones...”	Estructuración de normas.	
	E: 4 Línea: 87-88-89-90	...fui a ver y a conocer cuál era el proceso o hablar con las otras muchachas de cuál era el proceso, porque a veces ellas ven las Hermanas y eh y yo también cuando vi a las Hermanas...“que van a entender ellas son unas religiosas” aparte, imagínate, bueno imagínate con una prostituta, “¿Qué pensarán ellas?”	Acercamiento al contexto con la ayuda de mujeres que han salido del mundo de la prostitución.	
OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
Documentar la concepción teórica que orientan las acciones de la	E:1 Línea: 68-69-88-89	“...es la experiencia de un carisma que nosotras hemos heredado y que yo pienso que delante de nosotras siempre va el Señor... es un historial, una cantidad de experiencias que hemos trabajado como trabajan las hermanas aquí, como trabajan las hermanas allá, como trabajan en otro lado, ves toda una historia de la Congregación...”	Accionar desde el Carisma de la Congregación.	Concepción teórica: Cristianismo: Carisma y Liberación. La Congregación Hermanas Adoratrices esclavas del Santísimo Sacramento de La Caridad tiene toda una historia en cuánto al trabajo

congragación.				con las mujeres en situación de prostitución. Desde 1958 con la Hermana Santa María Micaela, toda una vizcondesa con vocación eucarística que le ofrecía casa y ayuda a las colegialas, es decir a las mujeres prostitutas.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
Identificar el impacto del trabajo desarrollado por la congregación en las mujeres beneficiadas.	E: 4 Línea: 2-3	“...cuando uno comienza a generar el dinero honesto y que sabe que sí se puede mantener wao bueno para mí no hay vuelta atrás...”	Recapacitación y toma de conciencia sobre otras formas de generar ingresos	Impacto: Independencia y autonomía de las mujeres en situación de prostitución. La labor desempeñada por las hermanas permite a las mujeres la recapacitación así como la toma de conciencia para decisiones futuras en pro de su bienestar.
	E: 4 Línea: 20-21-22	“...entonces eres “solo una puta”, después de un tiempo es que uno cae en cuenta pero bueno es cierto el que me ponga en esa posición soy yo, sino me gusta que es lo que tengo que hacer tengo que cambiar...”	Toma de Conciencia, Reconocimiento de la dignidad como mujer	
	E: 4 Línea: 23-24	“...yo pienso que yo si valgo, yo si pienso y yo si tengo algo que decir y no soy solamente una puta...”	Voluntad y Disposición para tomar decisiones orientadas al futuro	
	E: 4 Línea: 30	“...yo quería mi dignidad, entonces ahí si fue que vi el problema antes no ...”		
	E: 4 Línea: 73-74-75	“...es la cantidad de... ¿cómo te digo? de voluntad que tú tienes de que ¿por qué yo estoy aquí? Ah, estoy aquí porque quiero salir de ahí...”		
	E: 4 Línea: 79-80-81-82	“...el cambio es si tu realmente quieres esa vida anterior, ¿por qué no has avanzado en esa vida anterior? -Y ¿por qué quieres en realidad estar aquí? quiero estar aquí porque quiero el cambio, el cambio implica que okey al inicio parto de cero		

OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
Identificar el impacto del trabajo desarrollado por la congregación en las mujeres beneficiadas.	E:4 Línea: 177-178- 179-180- 181-182- 183	"...por pobreza, por pobreza también de (piensa) de mente, de mente no captan y no son capaces de aprender... yo he visto muchachas súper hermosas súper jovencísimas e inteligentes y este... Qué, pero tienen como una tara mental que es que quieren ser el objeto..."	Concepción hacia aquellas que viven el mundo de la prostitución desde quienes se han alejado del mismo	Impacto: Voluntad y disposición para accionar en el futuro. Mediante la labor de las hermanas se da la voluntad del cambio por parte de las mujeres, así como la concepción de quienes viven la prostitución aun.
	E: 4 Línea: 38- 39-40-41- 42-43	...hay algunas sí se dan cuenta pero lo tienen en ciclo vicioso porque sí vienen del barrio, si tienen al barrio dentro y la familia que presiona para que te sigas quedando ahí y cuando estás un poquito despierta de mente lo que haces es que te drogas porque es la única manera de decir esto es lo que tengo que hacer y seguir en esto,,,"		
	E: 4 Línea: 129-130- 131	"...yo sé que algunas que quieren de verdad cambiar carecen del hecho de respetarse a sí mismas, de no tener ese peso en la espalda..."		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
Identificar el impacto del trabajo desarrollado por la congregación en	E: 4 Línea: 79- 80-81-82	"...el cambio es si tu realmente quieres esa vida anterior, ¿por qué no has avanzado en esa vida anterior? -Y ¿por qué quieres en realidad estar aquí? quiero estar aquí porque quiero el cambio, el cambio implica que okay al inicio parto de cero, al partir de cero..."	Disposición y Toma de decisiones para un futuro	Impacto: Toma de conciencia del modo de vida por parte de las mujeres en situación de prostitución. El cambio propiciado por las hermanas para un nuevo modo de vida, hacia la

las mujeres beneficiadas.	E: 4 Línea: 104-105- 106-107- 108	“...tal vez no gane los 500 dólares en una hora pero si tengo un futuro que me lo voy a dar yo misma con dinero honesto en el cual no tengo que soportar ni malos tratos ni el hecho de sentirme que si salgo a la calle detrás de mí puede haber alguien que me reconozca ...”	Reconocimiento de sí misma	concientización.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
Identificar el impacto del trabajo desarrollado por la congregación en las mujeres beneficiadas.	E: 4 Línea: 110-111- 112	“...yo ahora no tengo esa sombra detrás, me siento limpia, salgo a la calle y cualquiera me trata mal y yo le digo con toda dignidad que ¿Por qué motivo? Porque ya no hay ningún motivo...”	Auto reconocimiento Construcción de su dignidad personal	Impacto: Independencia para iniciar un nuevo modo de vida. Las Hermanas ofrecen las herramientas tanto para el cambio como para el inicio de su independencia lejos de la prostitución.
	E: 4 Línea: 114-115- 116-117	“...Antes si sentía, es como una culpa que no es culpa, pero si se siente culpa, porque uno sabe que uno está haciendo algo que moralmente no es aceptado ni por uno ni por los demás, ahora ya no tengo esa carga y aparte de eso me siento todavía mejor porque si antes era autosuficiente porque con el dinero que hacía en ese tipo de trabajo, me podía dar mi auto economía súper bien, ahora me lo hago súper bien y con dinero honesto y con todo mi empeño...”	Independencia y autonomía	
	E: 4 Línea: 118-119	“...uno aprende verdaderamente lo que son los buenos hábitos, las buenas costumbres...”	Aprendizaje de valores	

OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEA	FRASE	CATEGORIA OBTENIDA	RELACION CON LOS OBJETIVOS
<p align="center">Identificar el impacto del trabajo desarrollado por la congregación en las mujeres beneficiadas.</p>	<p>E: 4 Línea: 135-136-137-138-139-140-141</p>	<p>“...una cosa de la cual la persona que yo quiera incentivar y que yo misma y hasta las mismas Hermanas tienen que estar conscientes es que, por mucho que uno pueda incentivar por muchas cosas buenas que uno pueda hacer por alguien, si esa persona verdaderamente no entiende que es el cambio y no quiere cambiar, no hay nada que se pueda hacer, porque eso nace y eso lo tiene la persona adentro, eso sí es real, puede ser la persona más inteligente del mundo pero si no ha entendido que tiene que cambiar, no importa, no va a cambiar. ..”</p>	<p>Importancia de la voluntad de la mujer en situación de prostitución</p>	<p>Impacto: Reconocimiento de la dignidad humana para el cambio de modo de vida. Mediante la labor realizada por las Hermanas, las mujeres elevan su autoestima, reconocimiento personal que les permite desarrollarse de mejor manera durante todo el proceso.</p>
	<p>E: 4 Línea: 150-151-152-153-154-155</p>	<p>“...Es que la calidad de vida comienza cuando uno hace un cambio personal, el cambio personal quiere decir desarrollarse en el aspecto no solamente pero espiritualmente está bien porque si uno tiene la fuerza espiritual que te da la fuerza moral, la fuerza moral de conocer que es lo que verdaderamente un ser humano es y cuando vale, después de que tú te has desarrollado en eso, es que tú piensas bueno pero yo me merezco esto, yo sí puedo hacer esto...”</p>	<p>Reconocimiento personal relacionado con la elevación de la autoestima</p>	

TEMA V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE CATEGORÍAS

El siguiente capítulo expone cada una de las categorías encontradas a lo largo de la investigación y, que permitieron comprender gradualmente el proceso de abordaje empleado por las Hermanas Adoratrices, lo que implicó a su vez, precisar los elementos claves para ordenarla sistemáticamente. Según (Martínez M. , 2014, pág. 265) la categorización:

...Exige el esfuerzo de sumergirse mentalmente, del modo más intenso posible, en la realidad ahí expresada (...) el investigador revisará los relatos escritos y oír las grabaciones de los protocolos repetidamente reviviendo la realidad en su situación concreta y luego se reflexionará acerca de la situación vivida para comprender lo que pasa.

Sólo atendiendo a dicho planteamiento, fue posible comprender la naturaleza y el ser implícitos en las acciones de las Hermanas Adoratrices.

Modelo del Proceso de Abordaje de las mujeres en situación de prostitución

El análisis de las categorías encontradas en las entrevistas, permiten definir y organizar la labor desarrollada por la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad durante varios años.

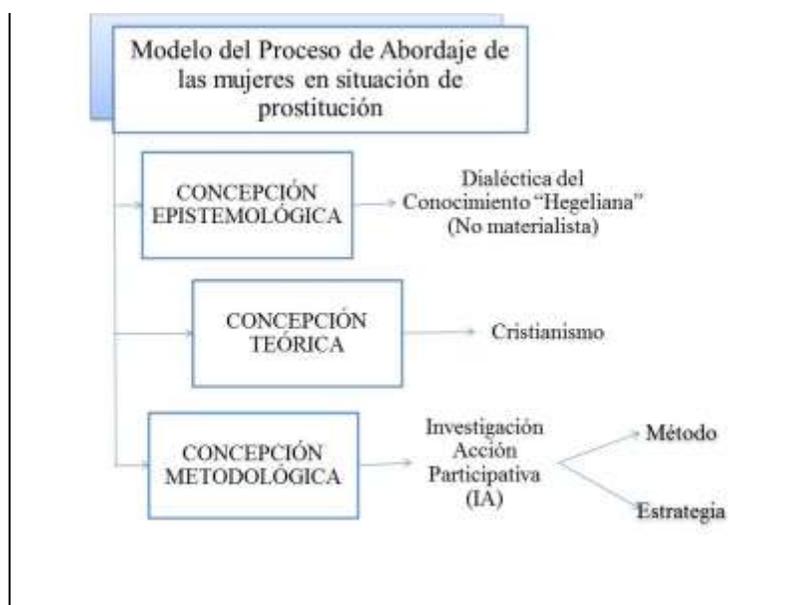
No sin antes dejar al tanto lo complejo que resulta entender la dinámica y el contexto, donde hacen vida las mujeres en situación de prostitución.

Siendo así las investigadoras proponen el siguiente modelo para proceso de abordaje a la mujer en situación de prostitución, dando respuesta al planteamiento del problema descrito al principio de esta investigación.

En dicho cuadro se esboza un resumen de la concepción epistemológica, teórica y metodológica empleada por la Congregación; no obstante, en los cuadros subsiguientes se explica de manera detallada cada uno de los aspectos implícitos en este modelo.

Cuadro N° 1

Modelo del proceso de abordaje a las mujeres en situación de prostitución



Fuente: Madera, D; Rodríguez M; Vallenilla A. (2016)

Contacto directo e inserción en el contexto de desenvolvimiento de las mujeres en situación de prostitución

Adentrarse en el contexto implicó en primera instancia no perturbar o alterar la auténtica realidad y espontaneidad de las mujeres, para lograr captar y describir esta conducta lo más des-prejuiciadamente posible. En

este sentido, para adentrarse en el contexto de desenvolvimiento de las mujeres en situación de prostitución, quienes escriben, optaron por la idea de mantener una actitud ecuánime (lo que demandó gran esfuerzo para despojarse de la carga de su formación académica y socio-cultural) dejando a un lado las posiciones teóricas y las tradiciones que incluyen aquello que es enseñado culturalmente y, lo que es socialmente aceptado.

Establecer un proceso de feed back en un contexto en el que nunca antes las investigadoras habían intervenido no fue fácil, sin embargo, en el primer acercamiento se logró dar lo que se llamaría una entrevista coloquial, pudiendo identificar, por medio de la observación directa que hay muchos elementos que acompañan al mundo de la prostitución, desde la violencia con armas blancas hasta el uso corriente y deliberado de sustancias estupefacientes.

Es así que, durante este primer acercamiento el interés de las investigadoras adquirió mayor ímpetu. El contacto directo y el diálogo espontáneo que entablaba la Hermana Teresa con las mujeres que hacen vida en la plaza Santa Teresa permitió apreciar la labor y, a partir de ello la necesidad de tecnificar la misma.

¿Cómo han hecho las Hermanas Adoratrices a lo largo de tantos años para lograr sacar a las mujeres del mundo de la prostitución y cuál ha sido la base para su accionar? Esta fue una interrogante al comienzo de la investigación que se fue aclarando con las entrevistas realizadas y que finalmente se puede responder y analizar con base en las categorías encontradas en las entrevistas.

De éstas entrevistas surgen las siguientes categorías:

- “los principios de igualdad y respeto”
- “parten de la idea de verlas como iguales”

- “darle el valor merecido a cada mujer”
- “las ideas y necesidades de la mujer en situación de prostitución, que no se vean como un simple objeto de estudio sino como un ser capaz de tomar decisiones en pro de su beneficio”

Partiendo de las categorías antes mencionadas, se puede deducir que, la concepción epistemológica de las Hermanas Adoratrices está fundamentada en el Carisma que produce el Cristianismo, guiado éste a su vez por una relación de sujeto-sujeto, asociada a la Concepción Dialéctica del Conocimiento desde la perspectiva hegeliana desde la cual se enfatiza la necesidad de comprender la situación real del mundo. Buscando así entender al ser en su totalidad y asegurando su proceso constante de transformación y cambio. Todo esto alejado de la discusión del materialismo dialéctico, concepción que no será analizada en este trabajo.

Mediante el siguiente cuadro N° 2 se expresa la interacción una relación de comunicación entre iguales. Un diálogo horizontal donde las Hermanas aprendieron a escuchar y a expresar, respetando la experiencia de vida de cada una de estas mujeres, sin prejuicios y en busca de la liberación y el restablecimiento de sus Derechos Humanos. Tomando en cuenta que, tal como lo expresan (De León & Petit, s.f, pág. 7)“La prostitución y el tráfico de mujeres constituye una violación fundamental de los derechos humanos de las mujeres”.

Cuadro N° 2

Concepción Epistemológica de las Hermanas Adoratrices, en el Abordaje de la Mujer en situación de prostitución



Fuente: Madera, D; Rodríguez M; Vallenilla A. (2016)

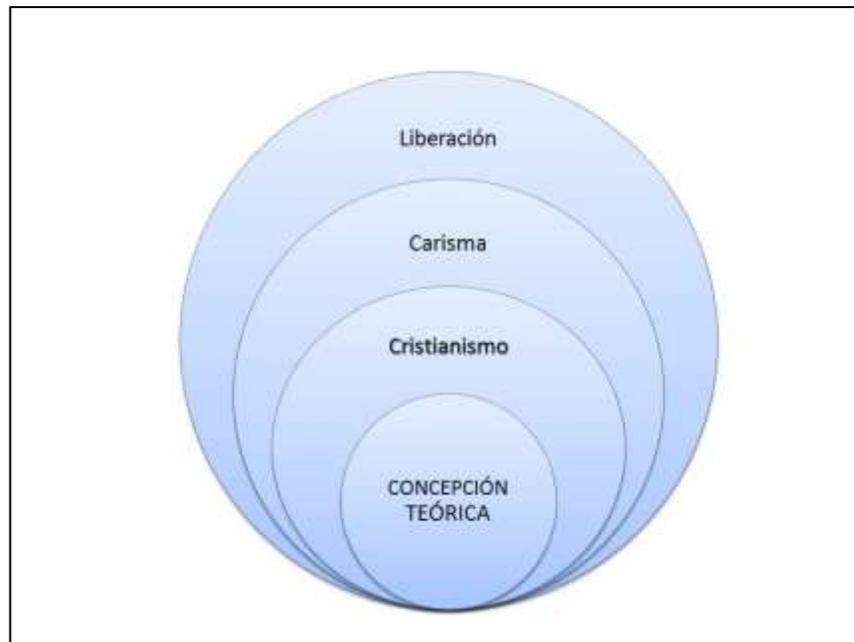
Concepción Teórica: Estrategias metodológicas para el abordaje de las mujeres en situación de prostitución

El accionar de las Hermanas Adoratrices parte en todo momento del “carisma” que engloba a la Congregación, derivado del contexto cristiano. Un carisma nato y de fiel cumplimiento para las Hermanas, el cual está definido en el Directorio de las Religiosas. Este último es la Constitución de la Congregación, la cual, hace referencia a como debe ser el desenvolvimiento de las Hermanas, en procura de seguir los objetivos de la Vizcondesa Micaela, primera Hermana en abordar a las mujeres en situación de prostitución.

Este es un proceso de empatía donde se emprende un diálogo para conocer la verdadera realidad desde la experiencia de quienes la viven. Un carisma que implica la vocación de servicio derivado del contexto cristiano; tal como se menciona líneas atrás. Ahora bien, mediante el cuadro N° 3 se puede mostrar que, la labor de las Hermanas ha seguido ciertos pasos que si bien, no se dan siguiendo procedimientos estrictamente establecidos, tienen como fin último una transformación social, el cambio del modo de vida de las mujeres en situación de prostitución.

Cuadro N° 3

Concepción Teórica de las Hermanas Adoratrices, en el Abordaje de la Mujer en situación de prostitución



Fuente: Madera, D; Rodríguez M; Vallenilla A. (2016)

¿Qué estrategias hacen parte de la labor de las Hermanas Adoratrices?

En primera instancia el proceso implica comprender la realidad y aceptarla sin prejuicios para realizar un acompañamiento consecuente y sin imposición. Por lo general a estas mujeres les cuesta salir de esta situación, debido a que, ven en su gran mayoría y expresado por ellas mismas “la única forma de tener sustento económico y sin cumplir horarios”.

Es por ello que las Hermanas Adoratrices les brindan información acerca de su labor y las instruyen sobre una variedad de cursos que pueden realizar para producir dinero sin poner en riesgo su dignidad humana. Esto sin dejar a un lado el interés por potenciar la autoestima y desarrollar las potencialidades de la mujer en situación de prostitución. Todo este proceso forma parte del acompañamiento, puesto que la decisión final la toma la mujer.

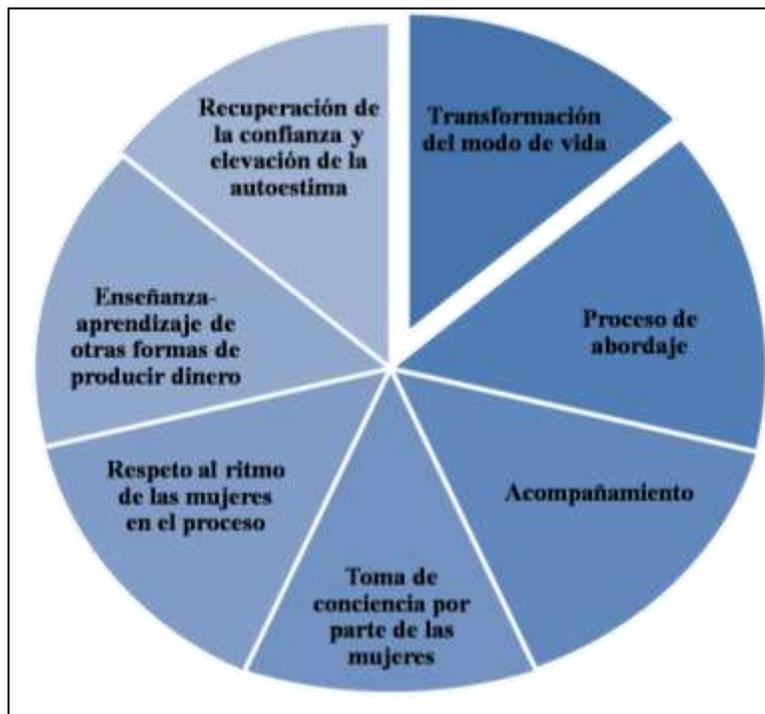
No existe un tiempo establecido. La mujer va percatándose de su modo de vida y al tomar conciencia de ello el proceso se acelera con rapidez. Aunado a esto y en conjunto con las Hermanas Adoratrices se realiza una detección de necesidades, donde por medio de los enlaces institucionales que se han alcanzado se intenta proporcionar las herramientas necesarias para que las mujeres den respuesta a sus necesidades de la forma más correcta.

Asimismo, son ellas quienes deciden qué tiempo les llevará generar o no, un cambio en su modo de vida. Este proceso que se ha denominado “respeto al ritmo de vida”.

Es importante acotar que la mujer a medida que toma conciencia de las consecuencias que acarrea el mundo de la prostitución y conoce otras opciones de vida, ejerce la toma de decisiones con mayor impulso, con más

responsabilidad y con más autoestima. Por medio del cuadro N° 4 se pueden expresar dichos pasos:

Cuadro N° 4
Pasos para el cambio de Modo de Vida de la mujer en situación de prostitución



Fuente: Madera, D; Rodríguez M; Vallenilla A. (2016)

Aunado a ello, como parte de los pasos que se dan para alcanzar la transformación del modo de vida, se identificó entre las categorías, la necesidad de establecer un lapso de permanencia en la casa de acogida de las mujeres, ubicada en los Dos Caminos.

Así como la importancia de instituir un conjunto de normas estructuradas que generen compromiso y obligaciones, permitiendo que la mujer no recaiga en la prostitución, formando esto último parte del proceso, el cual no se da de forma apresurada y lineal sino de forma gradual, considerando y reconsiderando cada etapa y sus decisiones.

Dignidad y autoestima: impacto generado por las Hermanas Adoratrices. Una mirada desde quien vivió en el mundo de la prostitución.

La mujer que se encuentra en situación de prostitución suele no reconocer su importante valor como mujer, se comercia a cualquier postor y en ocasiones se droga para no estar consciente de la situación que vive.

Aquellos quienes no conocen el mundo de la prostitución pueden generar comentarios tendentes a afirmar que la mujer que comercia con su cuerpo no sufre, sino que le gusta.

La investigación que se viene desarrollando alrededor de tres años nos permite expresar con responsabilidad que la mujer en situación de prostitución sufre en silencio por la realidad que vive, teniendo la necesidad de querer sentirse dignificada, pero con la culpa moral de ser juzgada por la sociedad.

Las mujeres abordadas por las Hermanas Adoratrices, en la actualidad, son mujeres que reconocen la importancia de encaminarse en otras opciones de vida, donde se pueda vivir de forma personal y económica sin incomodidades ni culpas.

En virtud de lo antes mencionado queremos traer a colación frases puntuales que de una u otra forma reconocen el impacto generado desde la labor de las Hermanas Adoratrices hacia las mujeres en situación de prostitución. Siendo un objetivo alcanzado de forma gratificante, cuando son ellas, quienes hacen hincapié en la necesidad de recuperar su dignidad. Atendiendo a lo antes expresado dicho impacto se puede graficar de siguiente manera:

Cuadro N° 5

Impacto traducido en un nuevo modo de pensar de la mujer en situación de prostitución

“...la fuerza moral de conocer que es lo que verdaderamente un ser humano es y cuando vale, después de que tú te has desarrollado en eso, es que tú piensas bueno, pero yo me merezco esto, yo sí puedo hacer esto.”

“...si antes era autosuficiente porque con el dinero que hacía en ese tipo de trabajo, me podía dar mi auto economía súper bien, ahora me lo hago súper bien y con dinero honesto y con todo mi empeño...”

“...yo ahora no tengo esa sombra detrás, me siento limpia, salgo a la calle y cualquiera me trata mal y yo le digo con toda dignidad que ¿Por qué motivo? Porque ya no hay ningún motivo...”

“...yo quería mi dignidad, entonces ahí si fue que vi el problema antes no...”

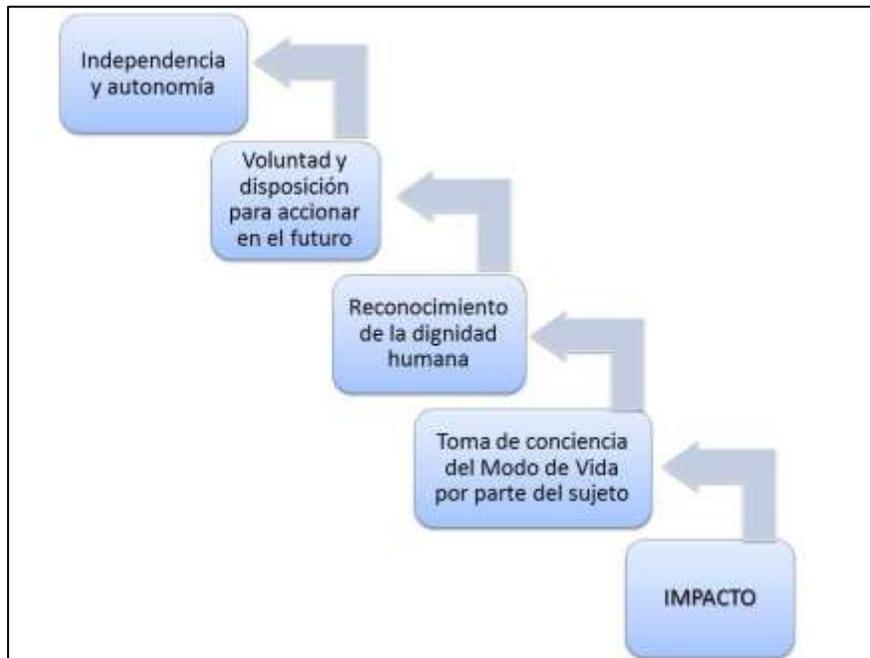
“...yo pienso que yo si valgo, yo si pienso y yo si tengo algo que decir y no soy solamente una puta...”

“...”

- Auto reconocimiento y valor propio
- Dignificación de la mujer desde su toma de conciencia
- Liberación de la mujer de la prostitución como una forma de esclavitud

Fuente: Madera, D; Rodríguez M; Vallenilla A. (2016)

Cuadro N° 6
Impacto causado en la mujer en tránsito hacia un nuevo modo de vida



Fuente: Madera, D; Rodríguez M; Vallenilla A. (2016)

Ahora bien, durante la realización de las entrevistas se han identificado otros aspectos claves. Entre ellos la necesidad de las Hermanas Adoratrices por ordenar y/o sistematizar su labor ya que ellas realizan un conjunto de acciones, pero metodológicamente no saben cómo definir dicha acción. Y que finalmente esta necesidad de tecnificar la labor resulta el aspecto más importante para la investigación en vista de que, servirá como base para adentrarse en el abordaje de mujeres en situación de prostitución desde iniciativas futuras que puedan emprender otras instituciones.

Entonces ¿técnicamente bajo que metodología se inscribe el proceso desarrollado por las Hermanas Adoratrices para su abordaje con las mujeres en situación de prostitución?

La labor desempeñada por las Hermanas Adoratrices se ha centrado en conocer la realidad que viven las mujeres en situación de prostitución acercándose al propio marco de referencia donde se vive y experimenta esta

realidad; sin prejuicios ni teorías previas, sino respetando ese escenario en su totalidad.

Las Hermanas Adoratrices se involucran directamente con estas mujeres a fin de conocer cómo ven ellas, desde su experiencia, el mundo de la prostitución y cuáles son sus necesidades más sentidas; estableciendo enlaces institucionales que de una u otra forma le dan respuesta a esas necesidades. Considerándose este un proceso donde las personas investigadas participan activamente en todo el desarrollo.

En una de las entrevistas realizadas se expresó que:

Ustedes no tienen la denominación técnica, no la tienen, cuando uno habla de un proceso de inserción, cuando uno habla de la concepción dialéctica del conocimiento que es la concepción epistemológica, cuando uno habla abstrae las categorías con las que ustedes se expresan también y que te dicen, hay una concepción teórica allí; eso ustedes lo hacen pero conscientemente. Entonces claro lo que están haciendo ellas es recoger todo eso para sistematizarlo, organizarlo y decirles a ustedes mire en su proyecto ustedes hacen es esto

Conceptualmente las Hermanas Adoratrices no saben bajo qué metodología actúan, sin embargo, quienes escriben identificaron aspectos claves que conllevaron a ubicar la labor que se ha venido realizando durante varios años bajo una metodología específica.

En este sentido y tomando en cuenta la premisa antes mencionada se considera que la labor expuesta se asienta en la metodología “Investigación Acción” (IA). Entendida esta última como “un método que representa un proceso por medio del cual los sujetos investigados son auténticos investigadores, participando muy activamente en el planteamiento del problema a ser investigado...” (Martínez M. , 1996, pág. 222).

La IA es un trabajo fundamentalmente educativo orientado hacia la acción. La educación se entiende aquí no como transmisión dialéctica de conocimientos; sino como el aprender por la búsqueda y la investigación de nuestras realidades más cercanas, y con el fin de

solucionar un problema, o varios, y reorientar nuestra acción y nuestra vida. (Martinez M. , 1996, pág. 223).

Pero en este sentido que supone la IA, bajo esta metodología se conoce la realidad como es en sí, desde la experiencia de los actores involucrados y manteniendo una actitud de empatía, permitiendo que las mujeres en situación de prostitución se relacionen con mayor confianza y espontaneidad. Es decir, que no vean a quien las aborda, en este caso las Hermanas Adoratrices, como un investigador que busca información si no como un sujeto más que se interesa en la situación en que viven y busca la restitución de su dignidad y Derechos Humanos en general.

Al respecto la Hermana Teresa en una entrevista realizada expresa "...yo pienso que sobre todo la actitud de empatía que nosotras nos acercamos a ellas, primero el saludo cariñoso que nosotras les podamos a dar a ellas". Pudiendo señalar entonces la importancia de la simpatía de la cual habla Max Scheler, o la empatía de Rogers quien la describe como "un modo de conocimiento que nos ayudará a comprender esos estados que nosotros no hemos vivido y que quizá jamás viviremos" (Martinez M. , 1996, pág. 169)

La búsqueda de soluciones dirigida al cambio del modo de vida de las mujeres en situación de prostitución se produce desde el propio tejido social orientando las acciones en la toma de conciencia. Tal como lo expresa la Hermana Teresa en una de las entrevistas realizadas "...ellas van colaborando en medida que van cayendo en cuenta saben que tienen que cambiar, van abriendo y viendo sus situaciones internas...". En este sentido la Investigación Acción, específicamente la "Investigación Acción Participativa" (IAP) tiene como fin último conocer para transformar.

La meta última de la Investigación-Acción Participativa es conocer para transformar; siempre se actúa en dirección a un fin o un "para qué", pero esta acción no se hace "desde arriba" sino desde y con la base

social. Dentro de este proceso secuencial “*conocer-actuar-transformar*”, la investigación es tan sólo una parte de la “*acción transformadora global*”, pero hay que tener en cuenta que se trata ya de una forma de intervención, al sensibilizar a la población sobre sus propios problemas.(Basagoiti & Bru Martin, 2016, pág. 3).

La sociedad en general ha hecho caso omiso a la problemática de la prostitución que se presenta en la Gran Caracas, convirtiéndose ésta en una gran institución social que no solo hace vida en prostíbulos si no en espacios abiertos y ampliamente transitados de la ciudad. Cada día podemos observar como en plazas, bulevares y esquinas, hacen presencia estas mujeres y no se lleva a cabo ninguna acción al respecto.

Pero parte de la sensibilización y concientización que se ha alcanzado por parte de las Hermanas Adoratrices no solo se ha dado en mujeres en situación de prostitución, sino también, en personas ajenas al proceso y con aquellos enlaces institucionales que han podido palpar o visualizar los resultados alcanzados. Aunado a ello, la toma de conciencia también hace parte de la metodología desarrollada, al respecto la Hermana Teresa expresa en entrevista realizada: “...ellas van colaborando en medida que van cayendo en cuenta saben que tienen que cambiar, van abriendo y viendo sus situaciones internas...”. Tal como lo menciona (Basagoiti & Bru Martin, 2016, pág. 4) toma de conciencia y sensibilización que posibilita la corresponsabilidad y la implicación en los procesos y el establecimiento de objetivos. Así mismo, es importante mencionar que “la comunicación es el principal mecanismo de interacción para los seres humanos. A través de ella se conocen y negocian los espacios en la vida cotidiana” (Satir, 1981, pág. 64).

En la Investigación Acción “el investigador actúa esencialmente como un organizador de las discusiones, como un facilitador del proceso y de la comunicación clara y autentica, como un catalizador de problemas y conflictos” (Martinez M. , 1996, pág. 229). A estas mujeres se les respeta el

ritmo que quieran llevar y las decisiones que quieran tomar para cambiar su modo de vida, considerándose la mujer como la verdadera protagonista y las Hermanas Adoratrices solo un ente de acompañamiento en todo el proceso. Siendo estas últimas quienes les brindan herramientas y les ofrecen la posibilidad de formarse en otros oficios para que tengan otras opciones económicas que tomar.

La Investigación Acción considera la situación desde el punto de vista de los participantes, describirá y explicará lo que sucede con las categorías interpretativas y el mismo lenguaje utilizado por ellos; o sea, con el lenguaje de las representaciones cotidianas que la gente usa para describir y explicar las acciones humanas y las situaciones sociales en la vida diaria. (Martinez M. , 1996, pág. 229).

En este sentido, el lenguaje utilizado y las vivencias que se reflejaron en las entrevistas hacen parte de un conjunto de categorías que definen globalmente el mundo de la prostitución y las acciones realizadas para atender la situación. Y cuyo trasfondo no es más que accionar para transformar, en beneficio de las personas afectadas e involucradas en una determinada realidad social. En otras palabras, lo antes mencionado se puede expresar mediante el siguiente cuadro:

Cuadro N° 7
Estrategia Metodológica de las Hermanas Adoratrices, en el Abordaje de la Mujer en situación de prostitución



Fuente: Madera, D; Rodríguez M; Vallenilla. (2016)

CONCLUSIONES

En virtud de lo expuesto y de conformidad con la investigación plasmada en las páginas anteriores, quienes investigaron concluyen que:

- La concepción epistemológica de la Congregación, aun cuando parte de su carisma, es traducida a la concepción dialéctica del conocimiento desde la perspectiva, donde su eje fundamental está en la relación sujeto-sujeto.
- La metodología empleada por las Hermanas Adoratrices está sustentada en la Investigación Acción Participativa (IAP), desarrollada en una serie de pasos que ubican este proceso en el paradigma cualitativo de la investigación.
- La concepción teórica de sus acciones se guía por líneas y mandatos del Cristianismo, los cuales están plasmados en la Constitución de la Congregación.
- El impacto causado por la labor que realizan las Hermanas Adoratrices, no puede ser visto desde lo numérico (no es el objetivo de esta investigación) sino en el hecho de lo que representa una vida, una persona; da a conocer que, iniciativas como la desarrollada en páginas anteriores, pueden y logran, mediante el apoyo de instituciones como la Congregación, la recuperación de libertad y dignidad como ser humano de aquellas mujeres que quieren y buscan salir del mundo de la prostitución.
- La prostitución en Venezuela no se ha comprendido como hecho y problema social, por ende el Estado Venezolano no le presta la atención que amerita.

- Se juzga a la mujer en situación de prostitución pero no al hecho en sí, de tal manera que no se investigan ni atienden sus causas.
- Las mujeres en tránsito hacia un cambio de modo de vida hacen un esfuerzo indescriptible para lograr alejarse y recuperarse del ciclo vicioso en donde se ven envueltas en el mundo de la prostitución.
- El proceso que ejecutan las Hermanas Adoratrices, incentivadas por el carisma de la Congregación, para buscar la liberación de las mujeres en situación de prostitución puede ser tecnificado desde el Trabajo Social como proceso de abordaje por medio la Investigación Acción Participativa.

RECOMENDACIONES

Partiendo de la premisa que la investigación presentada contribuirá con la Congregación Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad; se recomienda:

- Divulgar los hallazgos encontrados en el trabajo de campo realizado, y de esta manera identificar de forma teórica y metodológica la iniciativa emprendida por la misma.
- Continuar con la labor realizada tomando en cuenta los hallazgos que permitan mejorar el trabajo efectuado por las Hermanas
- Propiciar y considerar los aportes de las mujeres en tránsito hacia un nuevo modo de vida, con miras de mantener, enriquecer y fortalecer el propósito y fin último de la Congregación.
- Por último, se sugiere a la Congregación, presentar los resultados de esta investigación en los entes ministeriales relacionados con la atención y protección de la mujer en Venezuela a fin de sensibilizar al Estado Venezolano para que propicie y/o apoye iniciativas que disminuyan e incluso erradiquen la prostitución en Venezuela. Es por ello que se recomienda legislar sobre la problemática en cuestión, siempre pensando en el bienestar de la mujer en situación de prostitución y no en su castigo.

FUENTES CONSULTADAS

Fuentes Impresas

- Amaya, J. (2013). *El que este libre de pecado... Prostitución femenina y Control Social en Honduras durante la época liberal* . Tegucigalpa : Guaymuras.
- Arias, F. (2006). *El Proyecto de Investigación*. Caracas: Episteme.
- Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación*. Caracas: Episteme.
- Asamblea Nacional (2005) *Código Penal de Venezuela*. Gaceta Oficial nº 5768E. Caracas
- Balestrini, M. (2002). *Cómo se elabora el proyecto de investigación*. Caracas: Consultores Asociados.
- Cabanellas, G. (1981). *DICCIONARIO JURÍDICO ELEMENTAL*. Buenos Aires: Heliasta.
- Casilimas, S. (1996). *Investigacion Cualitativa*. Bogota: ICFES.
- Castillo, E. (s/f). *Guía Didáctica nro 1. Metodología de Investigación. El proceso de investigación*. Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada.
- Córdova, V. (1980). *El modo de vida: problemática teórica y metodología*. Caracas: Imp. Universitaria de la UCV.
- Directorio de las Religiosas "Adoratrices Esclavas del Santísimo Sacramento y De La Caridad"*. (2011). Guadalajara.
- Fidias, A. (2006). *Cómo elaborar un proyecto de investigación* . Venezuela.
- Goldman, E. (1977). *Tráfico de Mujeres y otros ensayos sobre feminismo*. Barcelona : Anagrama .
- Hernandez, S., Baptista, C., & Baptista, L. (2003). *Metodologia de la Investigacion*. Mexico: McGraw-Hill.
- Hurtado, J. (2012). *Metodología de la Investigación*. Bogota: Quirón.
- La Biblia Latinoamericana*. (1995). España: Verbo Divino.

- Latorre, A., & Del Rincon, D. A. (1996). *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Barcelona: Grup92.
- Lujo, B. (1965). *El oficio más antiguo*. Barcelona: España: Ediciones Grijalbo.
- Manuel, M. J. (1967). *Introducción al estudio de una anomalía social*. Caracas: Comisión Nacional del Cuatricentenario de la Fundación de Caracas.
- Martínez, M. (1996). *Comportamiento Humano: nuevos métodos de Investigación*. México: Trillas.
- Martínez, M. (2014). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. México: Trillas.
- Martínez, M. (1999). *La Nueva Ciencia*. México: Trillas.
- Monje, C. (2011). *Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa. Guía Didáctica*. Colombia: Programa de Comunicación Social y Periodismo.
- Pais, M. T. (1998). *Prostitución: Los sueños que agonizan en la noche*. Caracas: Ediciones San Pablo.
- Romero y Quintanilla. (1999) *Prostitución y drogas. Estudio psicosociológico de la prostitución en México y su relación con la farmacodependencia*. Editorial Trillas
- Satir, V. (1981). *En contacto íntimo*. México: Concepto S.A.
- Zubillaga, C. (2000). *La Marginalidad Sin Tabúes Ni Complejos*. Ediciones Gonzant.

Fuentes electrónicas

Libros en Línea

- Basagoiti, M., & Bru Martín, P. (12 de Enero de 2016). *La Investigación-Acción Participativa como metodología de mediación e integración socio-comunitaria*. Recuperado el 4 de Marzo de 2016, de

http://www.pacap.net/es/publicaciones/pdf/comunidad/6/documentos_investigacion.pdf

Documentos en Línea

- Acién, E. (2012). *El abordaje de la prostitución desde la Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía*. APDHA. Recuperado el 25 de marzo de 2015 de <https://gepibbaleares.files.wordpress.com/2012/03/apdha.pdf>
- Arenas, A. R. (20-10 de 09-10 de 2005). *Enfermedades prevalentes y percepción de la salud en la Prostitución Femenina en España*. Recuperado el 5 de Agosto de 2015, de https://gepibbaleares.files.wordpress.com/2012/03/09_arenas.pdf
- Bolaños, A. (2006). *La Prostitución desde una Perspectiva de los derechos humanos*. España: Ponencia para la Comisión Mixta Congreso-Senado. Recuperado el 23 de Marzo de 2015 de http://bbpp.observatorioviolencia.org/upload_images/File/DOC1166017160_Prostitucion_perspectivaddhh.pdf
- Coddetta, C. (Noviembre de 2009). *Prostitución y tráfico de mujeres y niñas*. Recuperado el 23 de Marzo de 2015, de Observatorio Venezolano de los Derechos Humanos de las Mujeres: <http://observatorioddhhmujeres.org/modulos/prostitucion%20e-a-3.htm>
- De León, N., & Petit, C. (s.f). *Prostitución de Calle*. Recuperado el 3 de Junio de 2015, de https://gepibbaleares.files.wordpress.com/2012/03/ud_01-prostitucic3b3n-de-calle.pdf
- El Ucabista, O. I. (1996). *El Gran negocio de la Prostitución*. Recuperado el 4 de Agosto de 2015, de http://w2.ucab.edu.ve/tl_files/sala_de_prensa/recursos/ucabista/jul99/frame2.htm

Gutierrez, S. (2004). *La Prostitucion, una Anomalia Social*. Recuperado el 23 de Marzo de 2015 de <http://servicio.bc.uc.edu.ve/derecho/revista/relcrim12/12-10.pdf>

Giudice (2012) *Casta Meretrix* .Recuperado el 25 de febrero de 2016, de <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/casta-meretrix-acerca-traduccion-aplicacion.pdf>

Itinerantes, C. P. (20-21 de junio de 2005). *La Santa Sede*. Recuperado el 20 septiembre de 2015, de http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/migrants/documents_1/rc_pc_migrants_doc_20210605_linc-past-don-strada-findoc_sp.html

Juan Pablo II, P. (01 de mayo de 1991). *La santa Sede*. Recuperado el 20 septiembre de 2015, de http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_01051991_centesimus-annus.html

Pablo, P. V. (08 de diciembre de 1965). *documentacatholicaomnia*. Recuperado el 20 septiembre de 2015, de http://www.documentacatholicaomnia.eu/03d/1965-12-07,_Concilium_Vaticanum_II,_Constitutiones_Decretaque_Omnia,_ES.pdf

Sevilla (2005) La justificación de la prostitución pública. Recuperado el 25 de febrero de 2016, de http://personal.us.es/alporu/histsevilla/prostitucion_publica_justificacion.htm

Schaff, A. (1971). Recuperado el 01 de Marzo de 2015, de <https://dedona.files.wordpress.com/2012/02/historia-y-verdad-adam-schaff.pdf>

- Pernia, N. (22 de Octubre de 2012). *Son personas las trabajadoras sexuales*. (J. Pereira, Entrevistador) Caracas. Recuperado el 3 de Junio de 2015, de <http://www.reeditor.com/columna/6733/26/ciudadania/son/personas/trabajadoras/sexuales>
- Salmeron, P. (2011). *Perfil Psicosocial de los Trabajadores Masculinos del sexo*. Castellon De La Plana: UNIVERSITAT JAUME.
- Trevijano, P. (9 de Septiembre de 2009). *La Prostitución*. Recuperado el 14 de Octubre de 2014, de <http://infocatolica.com/?t=opinion&cod=4222>
- Vaticano. (28 de junio de 2005). *La Santa Sede*. Recuperado el septiembre de 2015, de http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s2c2a6_sp.html

Trabajo de Grado, ascensos y similares

- Arrieché, J., & Vera, A. (Septiembre de 2006). Rasgos de personalidad en Prostitutas. *Trabajo especial de Grado para optar al título de Psicólogo*. Caracas: Universidad Central de Venezuela.
- Di Lorenzo y Villarroel. (1998) Rasgos de personalidad en un grupo de prostitutas de zonas populares del área metropolitana de Caracas. Tesis de Licenciatura no publicada, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Psicología. Universidad Central de Venezuela.
- Fajardo, Fernández y Escobar. (2004). Estilo de vida, perfil psicológico y demográfico de mujeres maltratadas por su cónyuge. *Estudios Universitarios Supervisado*. Recuperado el 6 de marzo de 2016 de http://www.psicologiacientifica.com/publicaciones/biblioteca/articulos/ar-denegri02_6.htm.
- Ramirez, C., & Belkys., V. (Junio de 2011). Programa Educativo basado en Inteligencia emocional (I.E) para mujeres sexualmente

vulnerables(Prostitucion). *Estudios Universitarios Supervisados.*
Caracas: Universidad Central de Venezuela.

ANEXOS

En el siguiente segmento se incorporan los instrumentos que permitieron darle sentido a la investigación. La transcripción de algunas de las entrevistas realizadas y la guía de entrevista para su realización. Instrumentos que le permiten al lector entender la continuidad del proceso investigativo y que a su vez dan certeza de la investigación.

Guía de Entrevista Semi-Estructurada

La presente entrevista se realizará a fin de obtener información pertinente al desarrollo de la investigación denominada: **MÉTODO PARA EL ABORDAJE DE LA MUJER EN SITUACIÓN DE PROSTITUCIÓN: HACIA UN NUEVO MODO DE VIDA**, a tal fin se destaca que los datos suministrados tendrán un uso confidencial y solo serán manejados por quienes realizan la investigación antes mencionada.

Datos del entrevistado

Nombre y Apellidos_____

Sexo_____ Fecha de la entrevista_____ Hora de Inicio_____

Hora final_____

Lugar de la entrevista_____

Preguntas Generadoras

1.- Desde el Proceso de acercamiento y conocimiento de la realidad trabajada:

- ¿Cómo inician el acercamiento con las mujeres en situación de prostitución?
- ¿Qué importancia le otorgan al hecho de que las mujeres participen en la toma de decisiones con respecto a que quieren hacer con sus vidas?
- ¿Qué opinan acerca de trabajar en equipo con las MESP?
- ¿Qué recursos o potencialidades de parte de las MESP pueden ustedes aprovechar para tener éxito en la misión que ustedes persiguen?
- Descripción de los resultados obtenidos hasta el momento sobre el trabajo realizado.

Entrevista número 1

Fecha: 17 de Julio de 2014

Lugar: Casa de Vista Alegre

Entrevistada: Hermanas Teresa, Yohana y Ana María

1 Como ya le habíamos comentado, la investigación para sistematizar requiere también el
2 aporte de ustedes, en cuanto a la labor que ustedes hacen. Les voy a leer el encabezado de
3 nuestra guía de entrevista para que se vayan mentalizando: La presente entrevista se
4 realizará a fin de tener información pertinente al desarrollo de la investigación denominada
5 método para el abordaje de la mujer en situación de prostitución: hacia un nuevo modo de
6 vida, a tal fin se destaca que los datos suministrados tendrán un uso confidencial y solo
7 serán manejados por quienes realizan la investigación antes mencionada. Comenzado con
8 los datos de los nombres La Hermana Ana María Duranna, Teresa Díaz, Yohana.
9 Empezando que nos vayan contando cómo es el proceso de acercamiento y conocimiento
10 de la realidad trabajada, es decir, cómo son esos pasos o ese proceso para conocer el
11 mundo de las mujeres en situación de prostitución. -Hermana Ana María: ¿De qué nos
12 valemos para llegar a ellas?-Si, como se van acercando ustedes a ellas, cómo es el proceso
13 para ese acercamiento, así como cuando estuvimos en la Plaza Santa Teresa, ¿cómo hacen
14 ese acercamiento? ¿Quién toma la palabra?-Hermana Ana María: Nosotras, bueno, no voy a
15 empezar por la plaza sino por el ITS, ¿ustedes saben que quiere decir eso?, antes era
16 antivenéreos, ahora se llama ITS es Infecciones de Transmisión Sexual, sabemos que ellas
17 se tienen que ir a controlar, entonces averiguamos, preguntando, a amigos , contactos, y
18 cuándo se controlan ellas ,es fácil porque aquí es todos los días, pero en Mérida es
19 solamente los martes, en Lagunillas es los jueves, entonces uno se informa primero con
20 conocidos y una vez que aquí se controlan todos los días, a partir de las siete de la mañana,
21 a las siete abren la institución pero ellas no llegan antes de las siete y media, entonces
22 bueno, cuando ellas llegan, se les saludan con mucho cariño, le decimos que pertenecemos
23 a una congregación, que por carisma les ofrecemos nuestra ayuda, orientación, en qué las
24 podemos ayudar, lo haríamos con mucho gusto, ustedes nos dicen , conversamos con ellas,
25 les damos a demostrar que las respetamos que las valoramos que son hijas de Dios al igual
26 que nosotras, que somos hermanas en la fe y qué bueno que todo lo de ellas nos interesa
27 que estamos a la orden con mucho gusto que si podemos serles útiles pues nos hacen
28 felices y pues poco a poco ellas se van dando cuenta de que de verdad que nosotras las
29 valoramos, las respetamos, que nosotras en ningún momento las vamos a humillar, a
30 perjudicar , entonces ya se va entornado un diálogo de amistad, de respeto mutuo, ellas son
31 muy respetuosas también con nosotras , si alguna se le escapa una palabrita, ahí le caen

32 todas, que como es posible que respeto con que ahí estamos nosotras, y hablando de las
33 plazas allá en Mérida en la plaza Bolívar había una que si había consumido drogas y eso,
34 que no me acerque a ella que esta drogada tiene actitudes violentas y eso, otro día de una
35 alcohólica “hermana no se acerque a ella que está más violenta”, así que hoy no nos
36 acerquemos a ella, o sea ellas mismas nos cuidaban, si venia un hombre, “váyase de aquí
37 que respete”, y aquí pues también, yo aquí tengo menos experiencia pero sé que también,
38 esa es la forma de acercarnos a ellas, en las plazas, que sabemos que van y en los ITS, yo
39 a los prostíbulos no he ido nunca pues porque con hábito, no se puede entrar a un
40 prostíbulo, ahí si la Hermana Teresa es experta, pero así simplemente con nuestro cariño
41 con nuestra sonrisa, le damos un beso, nos sentamos al lado de ellas, les llevamos hojitas
42 de evangelización, estampas, algunas veces, un pedazo de torta a cada una, unas galletas,
43 algo, y ya ellas pues como se sienten queridas pues por nosotras, es fácil que ellas también
44 correspondan, las pobres han carecido siempre de cariño, han sido muy maltratadas por la
45 vida, por la sociedad y en todo esto pues todos tenemos alguna culpa, nadie puede decir,
46 “yo no tengo la culpa de que ellas sean así”, si porque si les presentamos a una sociedad
47 excluyente, que juzga, que censura, que las ve con malos ojos, pues bueno somos
48 miembros de la sociedad, de esa culpa que tiene la sociedad, ellas nunca han recibido nada,
49 entonces la niñez, la infancia ha sido muy triste, una de ellas me decía “hermana yo iba a mi
50 casa y mi mamá me decía: vete de aquí hija del diablo, tú no tienes que estar aquí, mis
51 hermanos no les gustaba que ella me tratara así, pero que iban a hacer, se callaban”.
52 Después de grandes bueno ellos la ayudaban, pero ella no podía ir a su casa, y no pues
53 historias tristes, nunca han tenido lo que todo ser humano tiene derecho a tener, que es
54 amor, sentirse amado, para poder dar amor...Y en cuanto a este proceso que han tenido
55 aquí en Caracas, cómo lo han llevado para hablar con las mujeres en situación de
56 prostitución, ¿cómo ha sido ese acercamiento? Hermana Teresa: bueno por ser Caracas
57 una ciudad es más difícil, sin embargo yo pienso que es lo mismo que a todas las personas,
58 que cuando nos acercamos a alguien con cariño, la persona se abre, sabemos que como
59 decía la Hermana Ana María, ellas viene de un mundo donde han sido muy maltratadas y
60 ellas no son fáciles para abrirse de un momento a otro, pero sin embargo nosotras le
61 decimos que somos monjitas, yo pienso que sobre todo la actitud de empatía que nosotras
62 nos acercamos a ellas, primero el saludo cariñoso que nosotras les podamos a dar a ellas y
63 a continuación el gesto de preguntarle “¿Cómo estás? ¿Cómo te sientes? ¿Tienes familia,
64 tienes hijos? ¿dónde vives? ¿de dónde eres?”, esas cositas que son como muy, no sé cuál es
65 la palabra, que son como muy sencillas pues, pero hay gestos sencillos que a veces la gente
66 obvia, pero imagínense ellas, por la misma situación de que son juzgadas, de que “ella lo
67 hace porque quiere”, bueno entonces, yo pienso que es desde allí, desde nuestro carisma,

68 porque es la experiencia de un carisma que nosotras hemos heredado y que yo pienso que
69 delante de nosotras siempre va el Señor, que nos va preparando los caminos, nosotras
70 vamos con esa convicción de que vamos porque somos enviadas, porque esa es nuestra
71 misión en la iglesia, si nosotras no le llegamos, o sea no va a llegar el mensaje fraterno, el
72 mensaje de Dios pues, y con esa convicción yo pienso y desde la fe con que lo hacemos,
73 pienso que Dios va obrando, en sus vidas, en las nuestras también, porque es un proceso
74 de liberación, nuestro carisma es adoración, liberación y es en ese contacto , en esa relación
75 donde pues se va creando camino de liberación, tanto para ellas como para nosotras...-
76 Hermana Ana María: Es que perdona que te interrumpa, es la historia de la Congregación es
77 trabajando con ellas, la Santa Madre fundadora, toda una Vizcondesa, con palacio, con
78 corona, vestida siempre a la última moda de París, amiga de los reyes de Francia, de
79 Bélgica y sobre todo de España, ella iba por las calles por donde ellas frecuentaban, se
80 vestía de una forma sencilla y les decía “mira hija si quieres cambiar de vida ,¿quieres tener
81 una casa?, ¿quieres tener una madre que se interese por ti? ¿Qué te ayude que te quiera,
82 que vea por tu bien?, pues ven a mi casa, ven” y cuantas no tuvo, y pues tuvo 9 años de
83 religiosa, porque fundó en 1856 y murió dando su vida por las colegialas, o sea por las
84 mujeres de prostitución en el 65, o sea 9 años de vida religiosa y ¿cuántas muchachas no
85 salvo? ¿Cuántas muchachas no libero? Le escribían anónimos “madre, por favor sáqueme
86 estoy en tal prostíbulo, vaya, sáqueme de aquí, yo no quiero seguir” e iba los prostíbulos y
87 las sacaba y las llevaba a su colegio, donde las educaba, las formaba y luego les conseguía
88 un trabajo, mujeres nuevas, es un historial, una cantidad de experiencias que hemos
89 trabajado como trabajan las hermanas aquí, como trabajan las hermanas allá, como trabajan
90 en otro lado, ves toda una historia de la Congregación.-Hermana Teresa; yo creo que aparte
91 de todo eso, cuando vamos a los prostíbulos más que todo decimos que vamos a llevarles
92 un mensaje, le enseñamos una estampita, un mensaje piadoso, le decimos al vigilante eso
93 que vamos a llevarle un mensaje a las muchachas que si nos permiten entrar, y él nos
94 permite entrar, las saludamos con el cariño, le entregamos el mensaje o la estampa, le
95 ofrecemos, que si lo quiere y si no lo quiere bueno nada, que Dios te bendiga, cuídate, le
96 damos algún mensajito de palabra, es el gesto de acercarnos a ellas sino dejarles algún
97 mensaje, pienso en eso de dejar ese mensaje con alguna cita evangélica, algún pasaje,
98 bueno le decimos no la leas ahorita cuando llegues a tu casa, que tengas algún espacio
99 entonces tu puedes leerla, guárdala, si no la quieres se la das a alguna compañera cuando
100 la leas, bueno es eso que nosotras vamos utilizando o bueno como decía la hermana si se
101 ha hecho se le da galleta o alguna torta se le reparte. Hermana Yohana: También que si los
102 cursos uno le dice, la casa, la residencia de Dos caminos. Hermana Ana María: Y médicos
103 que les atienden. Hermana Teresa: Se ha hecho el enlace aquí con la Santa Inés y ahí se

104 les ofreció para atenderles a ellas en todo lo que sea exámenes y todas las especialidades
105 que ahí tengan. Hermana Yohana: Se les exonera a ellas Hermana Ana María: Después dos
106 veces a ellas por lo menos, se le ves invita a un almuerzo especial, en el mes de mayo por el
107 Día de las Madres y en diciembre por navidad, se les hacen regalos personales, se hacen
108 rifas, se hacen dinámicas, se les da una charlita, un buen almuerzo, y ahí se reúnen
109 bastantes-Y partiendo de este acercamiento y de la forma en que Uds. se acercan a las
110 mujeres en situación de prostitución. ¿Qué importancia le otorgan al hecho de que estas
111 mujeres participen en la toma de decisiones con respecto a lo que quieren hacer con sus
112 propias vidas? Qué nivel de importancia le da la congregación en este caso ustedes
113 ¿quiénes hacen ese acercamiento con las mujeres en situación de prostitución en cuanto a
114 la toma de decisiones que ellas puedan tener en cuanto a su vida?-Hermana Ana M: ¿en
115 que nos apoya digamos la congregación? -No, no que importancia ustedes le dan-Hermana
116 Teresa: nosotras que importancia, ah nosotras apoyando la toma de decisiones de ellas, en
117 cuanto a cambiar, respetando su ritmo. Hermana Ana María: Libres, libres, es más cuando
118 uno ya las conoce y te conocen y todo eso, uno empieza mira este trabajo que tú tienes es
119 muy peligroso, puedes adquirir enfermedades muy serias y toda la cosa, o sea, el aspecto
120 moral no, solo el aspecto de su salud. Hermana Teresa: Solo Salud, ellas como personas,
121 pero solo le tocamos el aspecto médico. Hermana Yohana: Es que las protagonistas de esto
122 tiene que ser la mujer, no nosotras, uno está ahí acompañando, pero son ellas. Hermana
123 Teresa: ya tenemos un año ya visitándolas a las plazas a los prostíbulos al ITS, a veces nos
124 puede entrar esa preocupación, esa angustia porque no responden, porque bueno todavía
125 siguen en eso verdad, sin embargo nosotras tenemos que ser muy conscientes de que el
126 proceso es de ellas, nosotras simplemente acompañamos y ofrecemos, de yo creo que de
127 nuestra parte no puede faltar ni la oferta ni el acompañamiento y lo demás tiene que ser un
128 proceso y lo tiene que hacer la muchacha. Hay muchachas que si de verdad dicen “ay
129 hermana quiero hacer un curso quiero, aprovecharme, esto verdad, tiene razón, no tengo
130 futuro, esto es muy malo”, entonces se empieza a gestionar con ellas un curso que te
131 gustaría aprender, un poquito también de lo que te gusta.-Hermana Ana María: le ofrecemos
132 nuestra casa de los Dos Caminos.-¿Qué opinan Uds. acerca del trabajo en equipo, o sea de
133 trabajar en equipo con las mujeres en situación de prostitución en todo este proceso que se
134 realiza?-Hermana Teresa: ¿Con ellas, trabajar en equipos con ellas? Pues yo pienso que es
135 el mayor aporte que nosotras podamos tener si en algún momento nosotras aquí, digo en
136 algún momento porque nosotras en la congregación hay mujeres que ya han hecho un
137 proceso y ellas apoyan, acompañan y creo que es quienes lo pueden hacer mejor porque
138 son las que conocen, nosotras en este momento, no tenemos una muchacha que quiera
139 aportar para ayudar, sin embargo cuando nos reunimos, con las actividades que decía la

140 Hermana las festividades, los encuentros, pues ellas si se animan más “ay chicas vamos
141 pues , a mí me va bien , cuentan las que están en Dos Caminos, mira si yo lo he hecho bien,
142 estoy aprendiendo a hacer galleta, yo he cambiado mucho” cuentan sus experiencias de
143 alguna manera ellas están dando su aporte pues para sus otras compañeras pero yo pienso
144 que eso sería magnífico que nosotras tuviéramos que también pudiéramos tener el apoyo de
145 ellas para llegar a ellas mismas.-Hermana Yohana: Aquí como apenas estamos empezando,
146 no se ha dado, pero en otras provincias en otras casas si se ha dado por ejemplo las de
147 República Dominicana, había una que venía de Italia y vivía ahí en Dominicana y ella trabajaba
148 con las de sidas y como ella pinta hace cosas de artesanía les enseñaba eso a las mujeres,
149 con todas las de sida ella les iba haciendo un acompañamiento -Pero en cuanto a las
150 mujeres, por ejemplo las que están en Dos Caminos ese proceso de cambio de modo de
151 vida, se llama como un trabajo en equipo?-Hermana Teresa: Si, allá hay todos unos laicos,
152 hay psicólogos, psicoterapeutas, hay una trabajadora social, hay un sacerdote que
153 acompaña en la parte espiritual, están las hermanas, están personas regulares que van a
154 darles talleres, esta una que les da yoga, fíjate hay todo un equipo, ellas se reúnen.-¿Pero
155 en cuanto a que si las mujeres en situación de prostitución trabajan en equipos en ese
156 sentido, o sea colaboran en el proceso de transformación, de transición de ese cambio de
157 modo de vida, están en colaboración con ese trabajo?-Hermana Teresa : Si ellas van
158 colaborando en medida que van cayendo en cuenta saben que tienen que cambiar, van
159 abriendo y viendo sus situaciones internas, porque una cosa es lo externo y lo interno donde
160 ellas han quedado heridas , ellas tienen que abrirse con el psicólogo con la psicoterapeuta,
161 con el sacerdote que las acompaña espiritualmente para hacer ese proceso algunas por
162 supuesto que a llevan un año en Dos Caminos, algunas van haciendo se les ve el proceso,
163 nosotras escuchamos eso de las Hermanas que están ahí, por supuesto hay otras que
164 tienen un año que no se ve , o sea que les cuesta, eso es muy personal pues -Hermana.
165 Ana María: Hay que respetarles el ritmo y la decisión porque son ellas las que tienen que
166 trabajar Hermana Teresa: Hay otras muchachas que tú las puedes conocer y que bueno con
167 tres entrevistas que uno tenga con ellas “ay si es verdad hermana, yo quiero cambiar, esto
168 no es para mí, yo no voy a sacar nada con esto” pero hay otras que en medida que ellas
169 vayan abriéndose que ellas vayan captando lo que supone el estar allí, todas las
170 consecuencias que les trae ese modo de vida-¿Qué recursos o potencialidades pueden
171 aprovechar de las mujeres en situación de prostitución para que el proceso de cambio de
172 modo de vida se logre con éxito, que potencialidades o recursos Uds. creen o han
173 identificado por lo menos hasta las muchachas que están ahorita en Dos Caminos que creen
174 que en conjunto con ellas puedan lograr ese cambio de modo de vida?-Hermana Yohana:
175 Eso es un poco difícil porque como no estamos nosotras allá, realmente las hermanas son

176 las que más conocen -Hermana Teresa: yo creo no se la Hermana Ana María por lo que uno
177 a viendo, como potencialidades como ustedes dicen ellas tienen un corazón enorme, cuando
178 uno se gana el corazón de ellas yo creo que lo que queda ya es poco, que uno logre tocar
179 esa fibra a ellas, su corazón que se logre ganar ya la muchacha va abrirse-Hermana
180 Yohana: Otra potencialidad es que son sensibles, ellas son sensibles, son mujeres muy
181 sufridas, muy sensibles con el sufrimiento del otro y son generosas-Hermana. Ana María:
182 Mira por ejemplo las de Lagunillas dicen “ellas están pendiente de nuestra salud, si
183 necesitamos algún especialista y siempre están pendiente de nuestros hijos, ¿a quién les
184 interesa nuestros hijos? a nadie, solamente a ellas, ellas si se preocupan si están
185 estudiando, si están enfermos”-Hermana Teresa: Bueno si esta niña la que murió un día una
186 amiga de su hija fue visitarla , esta amiga de su hija es piadosa de hecho pertenece a un
187 grupo carismático de la Iglesia y la muchacha cuando la vio en el hospital en las condiciones
188 que estaba le quiso hablar de Dios y ella le dijo “ a mi tu no me vengas a hablar de Dios, a
189 las únicas que les acepto que me hablen de Dios es a las monjitas del resto a nadie” ella
190 luego le comentaba a una amiga suya, le decía que “ ay yo si fui tremenda con esas
191 monjitas, yo que les huía tanto a esas monjitas, yo si les huía” pero ella cayendo en cuenta
192 de estar ahí , ser consecuente , ellas iban captando que uno si quería ayudarlas, ella lo
193 capto un poco tarde, en cuanto a su enfermedad pues de la que murió, ella capto que si las
194 queríamos, que si nos interesamos por ellas, por su bien, ella le comentaba así con dolor “
195 como yo le huía a esas monjitas” -¿Que nos pueden comentar en cuanto a los resultados
196 durante al trabajo que han realizado?-Hermana Teresa ¿Qué resultados tenemos?-Si hasta
197 el momento-Hermana Teresa: mira yo pienso que en cuanto a este trabajo que nosotras
198 venimos haciendo aquí ,uno de los resultados que yo pueda visualizar, palpar en este año es
199 el contacto que nosotras hemos podido hacer con las instituciones , con personas, un poco
200 creando sensibilización ,que ellos nos conozcan, conozcan la congregación, conozcan
201 nuestra misión, el carisma que nosotras tenemos, que es nuestro pero es para compartirlo y
202 que también en la medida que vamos caminando y vamos compartiendo nos vamos
203 haciendo más consciente de que esto el trabajo no lo podemos hacer solas, esto es lo de la
204 prostitución un monstruo tan grande que yo pienso que se puede ir restando en medida que
205 nos vayamos sumando a esta causa por acompañar a estas mujeres por no dejarlas solas,
206 por ayudarlas, por mostrarle otra cosa de la sociedad a ellas , yo pienso que eso para mí ha
207 sido uno de los logros más grandes que hemos tenido hasta ahora y para nosotras el hecho
208 de acercarnos a ellas, ir a los prostíbulos con la frecuencia que vamos, conectarnos con
209 ellas para mí también es un logro, es un logro que las personas ya saben a qué estamos
210 dedicadas nosotras, que saben que las queremos ayudar a ellas, bueno que están estas
211 monjitas aquí, nosotras siempre decimos que no podemos ir para juzgarlas sino para

212 comprenderlas para acompañarlas para mí eso es un logro.-Hermana. Yohana: y también es
213 que esta muchacha de la plaza este en Dos Caminos, drogadicta, su hijo drogadicto y que
214 cada vez que vamos vemos como ella va haciendo un proceso esa muchacha, ella está
215 desde los 14 , 15 años en la plaza y metida en la droga y todo eso y como esta mujer va
216 haciendo un proceso para mí eso es un logro que ella haya salido de ese ambiente, y quiera
217 está luchando por estar ahí porque no es fácil dejar ese mundo de la droga y después de
218 estar muchos años en eso e incluso ella está toda cortada también por eso.-Hermana.
219 Teresa: es un logro que tengamos a las instituciones, como Santa Inés que ya nos apoya en
220 toda la parte de salud de ellas, sobre todo para las más vulnerables que son las de la plaza,
221 que no tienen recursos económicos, eso es un logro, también yo pienso que todo el
222 acompañamiento que ofrecimos a Rossi esta muchacha , eso fue un logro , ella era de
223 plaza, y todo el proceso de acompañarla que bueno no era cáncer lo que tenía sino que era
224 otra enfermedad que tenía, con ella estuvimos casi dos meses creo Hermana Ana María: se
225 le llevaba y se le traía-Hermana Teresa yo pienso que la constancia de nosotras en que
226 trabajamos y vamos con la constancia de ellas, nuestras inquietudes lo que vamos viendo,
227 yo pienso que vamos caminando juntas que tenemos los mismos deseos, eso es un logro
228 también, yo pienso que mientras vayamos creciendo con conciencia de entrega, de interés
229 por ellas, de preocupación, por su situaciones eso es un logro pues.-Bueno yo creo que
230 hasta el momento-Hermana Teresa: También el contacto que hemos hecho con ustedes por
231 supuesto, eso es un logro, con la Universidad, con la profesora Morayma, eso para mí todo
232 es un logro, ¿más que cuantas han salido?, ¿veinte? no, no han salido veinte pero hay
233 muchachas que ya están en el proceso algunas, las hemos acompañado hasta donde
234 hemos podido bueno, ya no están pues, pero son logros yo pienso que es un logro Hermana
235 Ana María: las que se nos han muerto, mira yo un día iba al hospital en Mérida era martes,
236 que les tocaba control de las destinatarias nuestras, yo me llego y sale una de Lagunillas “ay
237 Hermana María ¿qué hace usted aquí? , ¿a qué viene al hospital?” como si yo estaba
238 enferma o algo así le digo pues como todos los jueves vamos a Lagunillas, los martes
239 venimos aquí a lo mismo, los martes tienen control las de aquí , y le digo ¿tú qué haces aquí
240 saliendo a estas horas del hospital? “ay Hermana Ana María una compañera nuestra el
241 cliente intento matarla, le dio golpes en la cabeza hasta que más y está aquí en traumas
242 shock en la cama número 10 se llama así y se apellida así , esta así con puros tubos y
243 aparatos no hay esperanza que se salve, y bueno al final no se salvó , pero la hermana
244 estuvo ahí porque ahí en trauma shock estaba bien atendida pero después la subieron al
245 cuarto, esa mujer estuvo todo el tiempo inconsciente, verdad no hablaba, no abría los ojos ,
246 no ayudaba, cuando la subieron a cuarto resulta que son los familiares quienes le tienes que
247 hacer el aseo, porque no hay enfermeras, esta muchacha era de Colombia, la hermana

248 todos los días iba a hacerle el aseo y una de nosotras porque era tremenda negra alta,
249 fuerte, había que sostenerla porque ella no hacía ningún movimiento, para que se pudiera
250 limpiar y luego darle la vuelta, las sabanas todos los días las llevamos a casa a lavar, su
251 dormilona, su bata, todo, al día siguiente le llevábamos todo limpiecito a recoger todo para
252 llevarlo a casa, al final apareció una hermana suya que vino de Colombia, estuvo una
253 semana con ella, le conseguimos colchoneta, ella quería dormir al lado de su hermana, le
254 llevábamos la comida, le lavábamos la ropa a la hermana, por fin se la llevaron -Hermana
255 Teresa: porque le dieron de alta porque necesitaban la cama y ya no podían hacer más nada
256 ahí-Hermana Ana María: Entonces bueno la hermana con los otros hermanos decidieron
257 llevarla a Colombia en tres ambulancias, total que en tres ambulancias se la llevaban a Cali,
258 la llevaron a Cali llevo maltratada, la dejaron en el hospital , no la llevaron al pueblo donde
259 tienen la casa ellos y dijeron que le tenían que hacer un estudio , aquí ya le habían dicho,
260 creo que fue antes del estudio que se murió, como 15 días antes murió, seguimos en
261 contacto la familia muy agradecida, sabe lo que estar todo un mes haciéndole el aseo , ella
262 no ayudaba en nada porque estaba inconsciente, ahora esta mujer se salvó porque cuando
263 yo le decía fulanita aquí estamos las Hermanas que venimos todos los días a visitar, ,
264 porque yo le pregunte al médico que si podíamos hablarle y dijo “ no sé si le oye o no le oye
265 pero si háblele hermana”, pues más le hablábamos ,pero yo notaba que últimamente cuando
266 le decíamos que aquí estamos las Hermanas que venimos todos los días ella hacia un
267 esfuerzo sobre humano por abrir los ojos al final los abrí, claro no es que te miraba, miraba
268 cualquier parte, mirada perdida, totalmente perdida, pero con cariño con agradecimiento,
269 consiente de todo lo que estábamos haciendo por ella Bueno yo creo que con esta primera
270 entrevista, estamos con un avance del trabajo que estamos haciendo en conjunto , no sé si
271 recuerdan que la profesora Morayma les comento que el trabajo que ustedes están
272 haciendo, en cuanto al tecnicismo, ustedes tienen una concepción epistemológica,
273 metodológica y teórica, en cuanto a la concepción teórica tengo entendido que como lo dice
274 en la página de la congregación ustedes se rigen por una constitución, nosotras necesitamos
275 tener datos de esa constitución para fundamentar en nuestro trabajo lo que ustedes hacen,
276 entonces yo no sé si ustedes tengan la posibilidad de darnos información o la constitución
277 para nosotras poder fundamentar nuestro trabajo-Hermana Ana María: sí, tenemos una
278 pedagogía Micaeliana -Si exacto esta información teórica, para que la faciliten para
279 fundamentar la investigación y nuestras bases teóricas como tal Hermana Yohana : también
280 hay que tener en cuenta que la prostitución aquí en Caracas es una cosa bastante amplia,
281 compleja, es como un abanico, porque hay tantos tipos de prostitución y que se hace para
282 abordar todo este tipo de prostitución, porque nosotras abordamos la que está más marginal
283 por así decirlo, pero hay un mundo de prostitución que es impresionante, hay muchos tipos

284 de prostitución y que es bastante difícil de abordarlo. Hermana Teresa: hay que ver que esta
285 situación de la prostitución en Venezuela no se ha hecho nada por eso. Hermana Yohana: y
286 que la prostitución es un tema tabú porque aquí uno se acerca a ciertas personas sobre el
287 tema de la prostitución y no quieren decir nada, sobre todo en las universidades, ese tema
288 no se toca y en las universidades hay mucha prostitución universitaria. Hermana Ana María:
289 por estudiar para conseguir los medios económicos para estudiar ,pues se prostituyen,
290 nosotras las conocemos, porque van a los ITS y te dicen yo estoy estudiando tal carrera, y
291 tengo que aprovechar y trabajar en esto para empezar el curso ,pagar los libros.-Bueno de
292 ahorita gracias por el tiempo que nos dieron ,por estar aquí ,por aportarnos esta información
293 de verdad es bastante valiosa para nosotras y ahora para cuadrar una nueva cita para una
294 nueva cita, revisar, hacer algunas anotaciones, para poder pautar otra cita para hacer otra
295 entrevista.

Entrevista número 2

Fecha: 09 de Febrero de 2015

Lugar: Escuela de Trabajo Social- UCV

Entrevistada: Hermanas Teresa y Yohana

1 Este, aja bueno con algunas dudas que quedaron, no sé si tuvieron la oportunidad de leer el
2 proyecto que nosotras le dimos (...) Dakmarmay: también queremos entrevistar a las
3 mujeres que están ahorita allá en Dos Caminos. –Hermana Teresa: Quedan dos nada más -
4 Dakmarmay: Dos y que paso con las demás.-Hermana Teresa: Una se fue porque le salió un
5 terrenito por allá y se fue y otra está en Maracaibo, que allá vive su mama ella tiene
6 problemas con sus hijos -Dakmarmay; Y la chica que estaba Rosa Hermana Yohana: Rossi-
7 Hermana Teresa: Rossi está en vista alegre Dakmarmay: ah está en Vista Alegre como la
8 última vez que nosotras fuimos ella no estaba allá. –Hermana Teresa: No estaba allá pero
9 ahorita si, está buscando trabajo, si le sale un trabajito por ahí. Pero está ahorita en la casa.
10 Y otras dos están en Dos Caminos. -Dakmarmay: y ella si no está haciendo talleres ni nada.
11 –Hermana Teresa: No está porque el psiquiatra dijo que ella no estaba en la capacidad de
12 superar procesos como tal porque ella tiene una deficiencia. Dakmarmay: ¿en qué sentido?-
13 Hermana Teresa: bueno a nivel cognitivo me imagino no sé porque el doctor no –Hermana
14 Yohana: intelectual tiene también porque como ella no ha tenido ninguna formación. –
15 Hermana Teresa: Lo que pasa es que ella no ha tenido formación, ella nunca fue a la
16 escuela, aparte de eso yo creo que tampoco tuvo buena socialización, desarrollarse todo
17 eso. Entonces por tanto como ella no puede estar con el otro grupo verdad, que son que ya
18 tienen un nivel intelectual más avanzado que se yo, entonces ella está en la casa. -Milagros:
19 no puede por esa condición. –Hermana Teresa: Exacto, hay otras que han sido adictas pero
20 ella no tiene ese problema. Bueno incluso ella ya ha empezado a trabajar, pero no se ha
21 mantenido en los trabajos. -Dakmarmay: ¿y de las otras mujeres que estaban en la plaza no
22 han ido más? –Hermana Teresa: de las que estaban ahí en la plaza, ¿no han ido?-Hermana
23 Yohana: en la plaza hay algunas que ya han dejado eso. –Hermana Teresa: nosotras en
24 vista de esa situación que nosotras hemos venido observando en ese ambiente, hemos
25 decidido pues abrir un centro de escucha que está ahorita en mente. -Dakmarmay: ¿un
26 centro de escucha que está en qué?-Hermana Teresa: En mente. -Dakmarmay: Ah pero
27 nooo... -Hermana Yohana: ya tenemos ahí vamos a ver –Hermana Teresa: ya tenemos el
28 local parece que no los van a dar ya. Y entonces tenemos este hoy pensado hablar con la
29 gente de centro de salud Santa Inés para ver este si podemos hacer enlaces con ellos, ellos
30 por lo menos tienen el apoyo a nivel de salud, especialidades médicas, exámenes. –
31 Hermana Yohana: también jurídicas. –Hermana Teresa: pero parece que nos van habilitar

32 atención jurídica, psicológica, psiquiátrica, algunos talleres que facilitan allá. Porque hay
33 mujeres que no quieren ir pues que no quieren ir a los dos caminos que no quieren estar en
34 la casa de acogida, entonces hay que brindarles otras alternativas. (... No refiere a la
35 entrevista). -Sabe que para esa segunda entrevista a efectos de la primera ya que me
36 robaron el teléfono, este hablamos mucho de lo que era el ITS, y este había una pregunta
37 sobre qué era eso. -Hermana Yohana: ahí tienen que colocar centro de salud y entre
38 paréntesis ITS. -Dakmarmay aja si porque ese día preguntamos qué significaba el ITS y la
39 hermana Ana María nos aclaró que significaba era el ITS, y también recuerdo que la
40 hermana Ana María nos estaba hablando de que ustedes sabían que ellas se tenían que ir a
41 controlar este y por eso iban como averiguando o iban preguntando, ella hablaba como de
42 contactos este que les informaban eso Teresa: ¿Cómo, cómo? -Dakmarmay: De contactos
43 que le informaban eso, o sea de personas que le informaban cuando se tenían que ir a
44 controlar este o que días se tenían que ir a controlar, en esos contactos a que se referían. -
45 Hermana Yohana: es que en la visita a los centros de salud es que uno sabe cuándo se van
46 a controlar ellas porque ahí tiene sus días, de lunes a viernes van ellas al control ahí. -
47 Hermana Teresa: es que no entiendo como tal. -Dakmarmay: les leo textualmente dice la
48 hermana Ana María. Algo así como, nosotras no pasamos por la plaza sino por el ITS, este
49 ustedes saben que quiere decir eso antes era antivenéreos ahora se llama ITS. Sabemos
50 que ellas se tiene que ir a controlar entonces averiguamos, preguntando amigos contactos, y
51 cuando se controlan ellos es fácil porque aquí es todos los días. O sea aquí me imagino,
52 aquí está hablando de Mérida entonces aquí está hablando de Caracas. Entonces uno se
53 enfoca primero con conocidos y una vez aquí se controlan todos los días a partir de las siete
54 de la mañana, a las siete abre la institución, pero ellas no llegan antes de las siete y media.
55 Entonces cuándo ella habla de conocidos queríamos saber más o menos a que se refería, si
56 ustedes tenían a alguien que les informara. -Hermana Yohana: Es que no se si ella está ahí
57 hablando es de Mérida porque nosotras aquí en caracas no empezamos por los centros de
58 salud, empezando haciendo contactos con las instituciones preguntando. Lo primero que
59 hicimos fue venir aquí en la central si tenían alguna tesis que hablara sobre prostitución,
60 fuimos a la biblioteca. Encontramos una tesis que si era un trabajo que hablaba algo -
61 Hermana Teresa: hay como tres trabajos de eso -Hermana Yohana: y después fuimos al
62 Ministerio de Salud que no nos atendieron así bien -Hermana Teresa: Era también para ver
63 si había una estadística, ahí nos mandaron para otro lugar que no seque y tampoco nos
64 dieron nada. -Hermana Yohana: también a la LOPNNA, que un señor que estaba encargado
65 ahí de un departamento que había hecho un trabajo de estos de campo -Hermana Teresa:
66 Y nosotras llegamos a la plaza fue por unas niñas de ahí de la iglesia, que nos llevaron y nos
67 dijeron mira estas son las mujeres y nos la señalaron, nosotras no conocíamos ese lugar

68 llegamos por esas niñas de la parroquia. –Hermana Yohana: catequistas. –Hermana Teresa:
69 ah entonces nos dijeron ¿cuál es tu carisma? Bueno trabajamos tenemos la Adoración al
70 santísimo y trabajamos con la mujer en situación de prostitución y entonces se quedaron, sí.
71 Ay aquí hay bastantes. Bueno llévennos. Y ellas nos llevaron, bueno vamos a tomarnos un
72 té. Me acuerdo yo allá en la plaza Santa Teresa hay un kiosquito que tiene unas mesitas
73 afuera, entonces nos sentamos hablar, y ella mira aquella es aquella es, y así fue que
74 conocimos el lugar por ellas. Yohana: Es que de principio íbamos era a los prostíbulos aquí
75 en Caracas. -Dakmarmay: y así como se enteraron más o menos donde quedaban los
76 prostíbulos. –Hermana Yohana: por Teidy la oblata. –Hermana Teresa: Teidy la oblata y
77 porque habían dos que hacían de trabajadoras sociales entre comillas allá en Dos Caminos
78 y ellas ya conocían más o menos los lugares. -Milagros: es decir, ¿qué ellas fueron como
79 sus contactos para llegar a las mujeres?-Hermana Teresa: Exacto, y con ellas también
80 hicimos, bueno Yohana. –Hermana Yohana: yo fui la primera que fui aquí en Caracas a los
81 prostíbulos, con Leticia nada más que fuimos a saber. –Hermana Teresa: y con Xiomara y
82 después fuimos con Teidy. –Hermana Yohana: aja ya Teidy nos hizo el recorrido y ahí fue
83 donde empezó el proceso de experiencia. -Dakmarmay: y este pero sin mal no recuerdo
84 ustedes nos habían dicho que ustedes iban era a los prostíbulos que estaban adyacentes a
85 santa teresa no. –Hermana Yohana: Nuevo Circo. La hoyada. -Dakmarmay: aja pero ¿han
86 ido a otros? Yohana: a si en principio si íbamos a Chacaíto que son dos en uno, yo fui a uno
87 en plaza Venezuela ya eso, no se ha Chacaíto fue Xiomara verdad. -Dakmarmay: ¿y en
88 cuánto ustedes nos han dicho en cuánto al carisma y a la forma de ver a las mujeres en
89 situación de prostitución que ustedes la valoran como hijas de dios, este la respetan o sea la
90 ven como iguales, pero desde el punto de vista de la iglesia como institución de la iglesia
91 católica como ven a las mujeres en situación de prostitución? –Hermana Teresa: también la
92 ve como como hijas de dios por supuesto y yo creo que nosotras también la vemos con
93 mujeres con todo un potencial que tienen que desarrollar, que está allí como este sin
94 descubrir pues que ellas no han descubierto y por lo tanto necesitan de una persona para
95 que ellas descubran de ese potencial que tienen como mujeres. -Morayma: están grabando.
96 -Dakmarmay: sí. -Morayma: que bueno. –Hermana Teresa: Ah están grabando. -
97 Dakmarmay: Si (risas) ¿cómo creen ustedes que transcribimos todo? -Morayma: Eso es algo
98 que ustedes tiene que saber, si quieres para ahí un momentico eso es algo que ustedes
99 tiene que saber, todas las sesiones son grabadas (explicación, se detuvo la
100 grabación...).Entonces hay una cantidad de cosas que los saque a ellas de ladito de aportes
101 que han dado ustedes durante la entrevista y cosas que hay que ir ampliando. Si ellas le
102 piden otra entrevista es porque yo se las pedí porque veo que faltan de repente datos y
103 cosas. –Hermana Teresa: y ahora y este proyecto este digo yo, en que se centra

104 prácticamente. Es en decir como nosotras abordamos cual es el trabajo que hacemos, como
105 es. Porque cuando yo hago una investigación es para algo verdad entonces este es para
106 que, para demostrar que. -Morayma: No vamos a demostrar nada, ustedes nos pidieron
107 apoyo a nosotras. -Hermana Teresa: Aja. -Morayma: Y el apoyo era con respecto al diseñar
108 un proyecto -Hermana Teresa: Aja. -Morayma: el diseñar un proyecto de mujeres en
109 situación de prostitución, verdad, eso fue lo que inicialmente. Entonces recuerdo cada vez
110 que yo me reunía con ustedes y recuerdo las sesiones del año pasado o del 2012 11 por allí
111 recuerdan, aquel taller que hicimos en el aula, yo les decía a ustedes pero si ustedes saben
112 ustedes tienen ahí lo que están haciendo. Claro no tienen la denominación técnica, no la
113 tienen, cuando uno habla de un proceso de inserción, cuando uno habla de este la
114 concepción dialéctica del conocimiento que es la concepción epistemológica, cuando uno
115 habla abstrae las categorías con las que ustedes se expresan también y que te dicen hay
116 una concepción teórica allí; eso ustedes lo hacen pero no lo tienen. Entonces claro lo que
117 están haciendo ellas es recoger todo eso para sistematizarlo, organizarlo y decirles a
118 ustedes mire su proyecto ustedes hacen es esto. Y técnica y científicamente se llama así
119 esto y esto, darle organización. Por eso es que esta investigación se llama y le volvimos a
120 cambiar el nombre se llama, miren el proceso de abordaje de la mujer en situación de
121 prostitución: hacia un nuevo modo de vida. Porque ustedes encaminan a las mujeres hacia
122 un nuevo modo de vida. Ok. Caso Congregación del Santísimo Sacramento. -Hermana
123 Teresa: Adoratrices. -Morayma: si dice, Congregación Adoratrices, ah yo misma fui qué...
124 Entonces, esto es lo que están haciendo ellas. Después en esto va a quedar claro,
125 epistemológicamente ustedes trabajan desde esta perspectiva y va a quedar fundamentado
126 desde las mismas palabras de ustedes y con los aportes que nos den ellas, las mujeres en
127 situación de prostitución. Metodológicamente por ejemplo ustedes aquí usan, se los voy
128 decir. -Dakmarmay: Ya dígallo. -Morayma: Ustedes utilizan un método en específico. Teresa:
129 ¿Cuál es? -Morayma: No yo voy a esperar que ellas la descubran, yo sé cuál es, pero yo voy
130 a esperar que ellas lo descubran. -Hermana Teresa: Ay, pero dígallo. -Morayma: Y no es el
131 fenomenológico porque ese es el que ustedes están utilizando para construir el proceso de
132 ustedes. Pero ustedes utilizan un método. No se los voy a decir porque ellas (risas) -
133 Dakmarmay: más o menos tengo idea cuál es pero no tengo la fundamentación. -Milagros: O
134 sea tenemos la idea pero fundamentarlo a lo que ellas nos dicen todavía falta un poco. -
135 Hermana Teresa: Pero dígallo a ver cuál es. -Dakmarmay: El IAP. -Morayma: El IAP. -
136 Hermana Teresa: ¿Qué? -Morayma: Ustedes utilizan el IAP. -Hermana Teresa: ¿Qué es
137 eso?-Morayma: La Investigación Acción Participativa. -Hermana Teresa: Ahhhhh. -
138 Morayma: Entonces ustedes trabajan con eso, entonces nosotros o Investigación Acción.
139 Entonces nosotros tenemos que registrar eso, ya lo tenemos ya, lo que ustedes nos han

140 dicho nos dice que ustedes trabajan con eso. Ahora nosotros con eso que ustedes nos han
141 dicho lo fundamentamos, le damos el contenido bibliográfico, documental para que ustedes
142 que lo que tengo entendido es que también quieren es mostrarle a su línea jerárquica que es
143 lo que están haciendo, como lo están haciendo y cuáles son los resultados que han
144 obtenido. Eso es la, a mí me encanta esta investigación porque (risas). Este yo misma decía
145 será que tenemos que cambiar la investigación, lo decía con una tristeza porque es muy
146 bonito lo que se está haciendo. –Hermana Teresa: Pero es que como se va a cambiar la
147 investigación (...) -Hermana Teresa: Mira este yo le decía a Morayma el día que hablábamos
148 por teléfono, pero es que como este ahhhh no vamos a seguir apoyando si nosotras venimos
149 a pedirles ayuda pues, nosotras buscamos eso tener técnicamente ehh como nosotras
150 realizamos nuestro trabajo porque nosotras lo hacemos desde lo que hemos aprendido de lo
151 que nos han enseñado, pero no es tan tecnificado entonces a nosotras nos interesa para
152 hablar con la gente necesitaos técnica hoy en día. -Morayma: Es lo que ustedes están
153 haciendo, nosotras no estamos desfasados. Nosotros estamos desde la IAP incluso, fíjense
154 ustedes que desde la IAP fueron ellos los que vinieron aquí, no fuimos nosotros no fuimos a
155 ellos a decirles queremos trabajar con ustedes. –Hermana Teresa: Claro, porque nosotras
156 incluso me acuerdo que vinimos acá porque estábamos iniciando te acuerdas aquel taller
157 que era para hacer un estudio de campo, verdad, cual es la realidad de estas mujeres,
158 donde están, que hacen. Y nosotros que es lo que nos preguntamos y como hablan con ella
159 y como se acercan y como realizan el trabajo y como las ven ellas. Era un poco por eso,
160 además que a nosotras nos interesa ir teniendo soporte, porque nosotras estamos iniciando
161 una carrera, estamos ayudando y vemos la necesidad de prepararnos verdad y tecnificar las
162 cosas, con el centro Gumilla que nos está apoyando con algunos cursos. Pero si nosotras
163 tenemos parte adelantada, nosotras cuando vayamos hacer nuestro proyecto también
164 tenemos un sustento, no vamos a empezar de cero.-Hermana Yohana. Y el proyecto que ya
165 estamos haciendo también pues que nosotras somos como que muy subjetivas a la hora de
166 hablar y todo eso. Entonces para tecnificar a la hora de escribir un proyecto nos viene bien
167 todo esto que están haciendo. –Hermana Teresa: No y cuando ustedes dicen lo del IAP, IAP
168 es que se llama ¿no? Cuando estamos haciendo horita el proyecto el que hemos venido
169 haciendo con José Ibarra los profesores de aquí, nos han dicho eso que nosotras, nuestro
170 método es el participativo, o sea que ahora hay que incluir al sujeto dentro de esto porque yo
171 no puedo llegar y en un proyecto decir bueno yo creo que es esto y esto. Ellas tiene que
172 participar y ellas tienen una oportunidad tienen que decir que es lo que ellas quieren
173 consideran. -Morayma: que es lo que les decía que nosotras tenemos que entrevistar a esas
174 mujeres también, saber cómo ellas están viendo lo que ustedes están haciendo. Si ustedes
175 les están dando a ellas lo que ellas necesitan o si ellas quieren otra cosa más. Eso forma

176 también de esta investigación. Es tratar mejor dicho como ellas la están viendo a ustedes, el
177 trabajo que están haciendo ustedes con ellas. –Hermana Yohana: Nosotras tuvimos un
178 encuentro donde ellas participaron, dos de la casa de acogida y nos dijeron pues lo que
179 como nos veían, el trabajo que hacíamos con ellas, parte de lo de la casa de acogida que
180 tenían que poner que tenían que quitar, pero fue buenísimo. –Hermana Teresa:
181 con todos los aspectos, o sea, la casa de acogida, el trabajo con ellas, centro de escucha,
182 formación de talleres, o sea en esos cuatro aspectos ellas lo abordaron y dijeron como se
183 veían ellas como nos veían a nosotras y que necesitaban, fue buenísima la participación de
184 ellas. -Dakmarmay: y más o menos que podían recoger así de ese. –Hermana Teresa.
185 Nosotros tenemos en la computadora todo eso. -Dakmarmay: Pero más o menos de lo que
186 usted recuerde. –Hermana Teresa: mira ellas nos dijeron más o menos que la casa de
187 acogida ellas ya llevan ahí un año prácticamente, o sea que ya tienen experiencia, conocen
188 el lugar. Que la casa de acogida debía tener fases o sea para las muchachas que venían
189 llegando a medida que pasara el tiempo, tenía que tener unas normas bien establecidas y
190 una organización bien establecida. Ehh que la joven la mujer que llegara que tuviera de seis
191 meses a un año podía tener una recaída, pero después de un año no podía tener una
192 recaída porque ya se supone que hizo un proceso. Si ha tenido una recaída tiene una
193 oportunidad, se le da una oportunidad para seguir y continuar el proceso. Pero si después de
194 un año tiene una recaída ya no se le puede dar una oportunidad, entonces se le puede
195 apoyar, pero desde el centro de escucha, otra forma de orientación, pero no en la casa de
196 acogida. -Dakmarmay: eso lo están diciendo ellas mismas. –Hermana Teresa: Ellas mismas.
197 -Milagros: como poniendo condiciones. –Hermana Teresa: no o sea como normas que ellas
198 tienen ahí. -Morayma: sin embargo por eso es que es bueno hacer la discusión porque eso
199 aunque deviene de ellas mismas tiene un choque con la concepción teórica y epistemológica
200 desde la cual trabajan ustedes, ustedes están bajo la doctrina cristiana y cuando uno lee
201 busca en el evangelio alguna de esas cosas que están diciendo ellas por ejemplo no pueden
202 abandonarlas. Pueden prestarle ayuda desde otros. –Hermana Teresa: eso, ellas decían eso
203 no era que la abandonaran sino que siguiéramos prestarle ayuda desde otros, pero no
204 ubicarla allí porque ellas dicen que ellas que están haciendo un proceso y viene otra y bueno
205 y recae y recae, entonces la que está dentro se siente bueno si eso es así yo también voy a.
206 -Morayma: ellas están planteando algo de la metodología que trabaja hogares CREA.
207 Hogares CREA tiene todo un proceso por etapas también para las personas en consumo de
208 drogas y cuando la muchacha decide irse que no ha terminado el tratamiento se va, decide
209 irse y se le abre la puerta y se va, tú eres libre de irte. Pero si ella vuelve si ella decide irse
210 así sea ese mismo día ya va a comenzar desde cero porque el hecho de que se haya ido sin
211 haber terminado el tratamiento es que no lo había entendido. Entonces va a comenzar

212 desde cero, ella va a ver a sus compañeras en una etapa superior y ella va a comenzar
213 desde cero.-Hermana Teresa: bueno entre esas cosas dijeron eso ellas, dijeron eso para la
214 casa de acogida no. Ehh que teníamos que tener cuidado nosotras como instituciones de
215 que este ellas no que, que era la palabra que ellas utilizaban. Que no nos utilizaran, que a
216 veces ellas nos pueden utilizar, que ellas manipulan mucho nosotros manipulamos mucho y
217 que hay que tener cuidado. Y que ellas eran las primeras que detectaban cuándo alguna
218 estaba manipulando, o sea que ellas podían también comprometerse para ayudarnos con el
219 proceso de otras que vinieran, que ellas querían implicarse pues. –Hermana Yohana:
220 también nos decían que teníamos que aprender como el lenguaje de ellas porque a veces
221 vamos a abordarlas y decimos como decían ellas la palabra mágica y ya se les quita y no
222 quieren escucharnos. Entonces que aprendiéramos también eso. Que palabras no debemos
223 decirles. -Dakmarmay: y esa palabra. -Milagros: ¿como cuáles?-Hermana Yohana: no dijo
224 cuál era la palabra. –Hermana Teresa: pero digo yo no sé qué son esas palabras, ay lo
225 volviste hacer, me imagino yo que son esas palabras que a uno a veces se le salen. Y hasta
226 cuando Pueden ser esa clase de expresiones que a uno a veces se le puede salir y que eso
227 a ellas pues. -Milagros: ¿les causa choque? -Hermana Teresa: exactamente. –Hermana
228 Yohana: muy importante el trabajo de calle decían ellas. –Hermana Teresa: que lo valoraban
229 mucho. -Hermana Yohana: que es el lugar donde podíamos conseguirlas y contactarlas. -
230 Hermana Teresa: dijeron eso que el lugar donde nosotras íbamos a ir a buscarla a ellas era
231 este en la calle porque ahí es que estaban las que lo necesitaban. Qué pues era muy
232 importante ese trabajo que hacíamos, ehh que teníamos que ehh, ¿que era la otra cosa que
233 decían?-Hermana Yohana: del centro de escucha dijeron que fuera cerca del lugar, pero no
234 dentro del lugar. Porque si es dentro del lugar que la ven las otras y entonces todo eso; en
235 cambio sí está cerca del lugar, pero no dentro entonces si pueden ir y no las están viendo
236 las otras que están yendo a ese lugar. -Dakmarmay: en cuánto a cuándo estaban hablando
237 de trabajo de calle ustedes ¿creen este que el lugar donde la mujer ejerce la prostitución,
238 influye de algún modo? Bien sea para ustedes poder abordarlas o para ellas poder salirse de
239 ese mundo. –Hermana Teresa: lo que nosotras hacemos que es así como más difícil para
240 abordarlas es en los prostíbulos porque todo es rápido. Entonces todo tiene que ser muy
241 rápido porque ahí están esperando la gente, ellas están trabajando, están en su ambiente
242 pues, entonces todo tiene que sr muy rápido. -Morayma: fíjate la pregunta también pudiera
243 estar en términos de que en una de las entrevistas ustedes hablaban de la misma
244 congregación pero de unas hermanas que están en Mérida y que allí el proceso incluso de
245 abordaje era con ellas un poquita más, no más fácil no, pero era distinta ahora que ustedes
246 están en caracas porque caracas tiene unas características muy distintas a la de Mérida. –
247 Hermana Teresa: claro. -Morayma: entonces es eso pues que es más difícil abordarlas aquí

248 en Caracas, ¿por qué sería más difícil abordarlas aquí en Caracas? ¿Qué elementos
249 intervienen allí? ¿Qué es lo que hay la diferencia entre abordarlas en Mérida y abordarlas
250 aquí en Caracas?-Hermana Yohana: es que también en Mérida son más receptivas que
251 aquí, ellas aquí por el agite de vida que hay ellas andan así, como anda todo el mundo viven
252 aceleradas y ellas lo que quieren es ganar su plata porque también muchas no son de aquí.
253 Por lo menos en los prostíbulos vemos que muchas son de Maracaibo, en Mérida la mayoría
254 son colombianas.

Entrevista número 3

Fecha: 02 de Julio de 2015

Lugar: Casa de acogida de las Hermanas Adoratrices- Los Dos Camino.

Entrevistada: Hermana. Soraya.

1 En un principio este... es preguntar la concepción que ustedes tienen en cuanto a las mujeres en
2 situación de prostitución cual es la forma de verlas ustedes en la congregación hacia ellas nosotras
3 las miramos como hijas y por supuesto lo que nosotras queremos hacer es el rescate de la
4 dignidad de ellas como personas que ellas han estado en una situación de calle le han violentados
5 sus derechos han sido maltratadas entonces nosotras cuando las traemos o cuando las
6 abordamos nosotras lo que queremos es dignificarlas a ellas como personas y por supuesto para
7 nosotras son nuestras hijas son parte de nuestra familia y de hecho cuando vienen a vivir con
8 nosotras bueno nosotras tratamos de darle el mejor ambiente familiar que podamos darle si tienen
9 hijos bueno estar pendiente de sus hijos o tratar por lo menos durante los primeros meses que
10 ellas vienen signado vamos a decirlo así nosotras tratamos de darle lo que nosotras podamos lo
11 que ellas necesiten dentro de lo que nosotras podamos y en la medida que ellas van aprendiendo
12 algo entonces ya ella van a producir su propio dinero pero ya lo van a producir de manera
13 diferente y la forma de como conversan ustedes con ellas ¿cómo se acercan con ellas? ¿cómo es
14 ese proceso? el proceso de acercamiento parte fuera de la casa mayoritariamente en la plaza o
15 muchas veces en algunos negocios donde el hombre las visita y cuando nosotras las abordamos a
16 ellas yo creo que en la experiencia hemos aprendido de que antiguamente nosotras íbamos
17 siempre a ofrecerles algo y ahora con la nueva experiencia que nosotras hemos tomado el tiempo
18 que tenemos haciendo este trabajo nos damos cuenta que esa no es la mejor manera de
19 abordarlas la mejor manera de abordarlas es preguntándoles que ellas quieren que ellas necesitan
20 ¿por qué? porque muchas veces cuando yo voy desde mi propia necesidad me voy a sentir
21 frustrada porque mi necesidad muchas veces no está cubierta entonces me frustró en cambio
22 cuando parto de lo que ella necesita lo que ella está buscando de qué manera yo la puedo ayudar
23 entonces por supuesto ya el nivel de frustración no lo tengo ¿por qué? porque ya yo no voy sobre
24 mis expectativas si no lo que ella más o menos necesite si ella mayoritariamente cuando las
25 mujeres uno las aborda ellas dicen no hermana esta es la única manera que yo he aprendido a
26 ganarme la vida entonces claro ya uno allí les dices bueno pero hay otras maneras y si tú quieres
27 puedes venir aprenderlas por supuesto nosotras abordamos muchas veces en un día que
28 podemos ir a la calle podemos abordar 10 mujeres y por supuestos esas 10 mujeres no se van a ir
29 a nuestra casa a veces se viene uno a veces pasa muchísimo tiempo y no viene ninguna pero todo
30 el tiempo estamos acercándonos a ellas tratando de estar pendiente de ellas de que ellas sepan
31 que nosotras estamos vamos decirlo así de forma que si ella en cualquier momento ellos como

32 quien dice ella misma lo decida ella puede venir acá ¿cómo son esos pasos a seguir esa
33 organización que lleva la congregación o en este caso aquí en la casa como es ese proceso?
34 bueno en la casa de los dos caminos vamos a decirlo así tenemos todo un personal que nos
35 ayuda vamos a decirlo así tenemos un personal preparado tenemos una trabajadora social
36 tenemos psiquiatra tenemos una psicoterapeuta tenemos un médico entonces claro al principio la
37 muchacha cuando viene y pide entrar a la casa nosotras tratamos de que ellas sea entrevistada
38 por todos y cada uno de esos miembros del equipo terapéutico por supuesto la primera entrevista
39 la tiene con la madre encargada con la directora encargada de la casa la superiora de la casa en
40 este caso la hermana caridad y después tiene algunas entrevistas con nosotras también para
41 nosotras conocerlas mejor y ver de qué manera nosotras podemos ayudarlas y por supuesto va ser
42 evaluada por el psiquiatra porque la prostitución es multifactorial uno de los factores que influye
43 mucho en la prostitución es el alcohol y la droga entonces el psiquiatra que nosotras tenemos es
44 un especialista en el área de desintoxicación en el área de droga drogadicción y alcohol entonces
45 por supuesto cuando él las evalúa le manda hacer los exámenes correspondiente a ver cuánto
46 tiempo tienen ya consumiendo droga si es posible hacer el proceso de desintoxicación aquí en la
47 casa y si no es posible hacerlo en casa hacerlo afuera lo que nosotras buscamos es que en un
48 primer momento porque una de las cosas como regla general que nosotras tenemos es que la
49 mujer cuando viene aquí tiene que venir de forma voluntaria y así como se le abre la puerta en el
50 momento que ella diga yo me quiero ir claro nosotras tratamos de que no se vaya pero cuando dice
51 yo me quiero ir por supuesto nosotras no le podemos cerrar la puerta y decirle no tu estas aquí tú
52 te tienes que quedar aquí porque como es voluntario la entrada la salida también es voluntaria pero
53 el proceso mayoritariamente siempre empieza por una evaluación una evaluación de parte del
54 equipo terapéutico del médico se le hace un chequeo general por supuesto a ellas se les dan las
55 normas se le dice de qué manera funciona la casa que es lo que nosotras le ofrecemos a ellas que
56 es lo que nosotras tenemos dentro de la casa ¿por qué? Porque muchas veces se crean
57 expectativas que nosotras no podemos cumplir es por eso que nosotras hemos cambiado la
58 dinámica antiguamente no vente que aquí nosotros te damos todo entonces por supuesto nosotros
59 no tenemos la capacidad financiera para darles todo a ellas entonces lo que nosotras hacemos es
60 darles un oficio que ellas aprendan un oficio en la medida que ellas aprendan el oficio ellas por
61 supuesto van a ganar ese dinero mayoritariamente en el oficio que ellas ganan más es en la
62 repostería nosotras tenemos aquí un taller culinario se hacen pasapalos tortas galletas y todo eso
63 entonces que hacen ellas?, ellas lo elaboran lo venden los primeros ingredientes se le dan todos
64 entonces claro en la medida que ellas van produciendo ellas la siguiente producción ellas nos
65 pagan a nosotras le damos el material si lo tenemos en casa le damos el material y ellas pagan el
66 costo del material y lo demás por lo menos utilizan un todo dentro de la casa y los productos los
67 venden mayoritariamente dentro de la cantina del colegio entonces muchas de ellas se ganan 2mil

68 3mil bolívares dependiendo de lo que hayan hecho y si se vende todo en la cantina y muchas de
69 las otras cosas se venden aquí en la portería, a veces hacen galletas y tortas, y las muestras aquí
70 en la portería y la gente que viene aquí a visitar la casa o viene por cualquier cosa esta ahí, los
71 domingos mayoritariamente como los domingos viene mucha gente a Eucaristía en la mañana la
72 gente compra torta galleta y se la lleva; y como las adoratrices tenemos fama ya de los pasapalos
73 entonces la antigua entrada de ese dinero de ese pasapalo era para la casa, ahora no, la entrada
74 de dinero como ellas son las que lo hacen a ellas se les da el dinero dependiendo de cada plato
75 que ellas hayan hecho, entonces se suma todo el dinero y se divide entre todas para todas
76 pagarles igual, no es que a una se les paga menos sino que a todas se les paga igual .En cuanto a
77 ese proceso, ese proceso tiene un inicio y un fin, más o menos ¿qué tiempo estipulado tienen?
78 Nosotras tenemos mínimo de permanencia de ellas aquí debe ser de seis (6) meses a un año
79 mínimo y máximo debe de ser de dos años, durante ese proceso como ellas tiene una
80 psicoterapeuta, entonces, en concordancia con las necesidades que ellas traen , con los deseos
81 que ellas tienen ellas hacen su proyecto de vida, entonces ellas van trabajando en ese proyecto de
82 vida, ¿cuáles son sus expectativas?, ¿Qué es lo que ellas desean?, ¿Qué es lo que ellas quieren?,
83 por lo menos ahorita en casa tenemos en casa, tenemos una solo ahorita porque la otra ya salió,
84 pero cuando salen esa es otra cosa, que ellas cuando salen no es que se van y ya, se terminó no
85 hay más relación, sino que ellas siguen, nosotras le hacemos un seguimiento, ella tiene que venir a
86 casa todos los martes, primero porque tiene la entrevista con el psiquiatra, como ella ha sido una
87 mujer que ha consumido droga durante muchos años, entonces claro a ella se le hizo todo el
88 proceso de desintoxicación, pero claro estando en la calle el doctor constantemente la está
89 evaluando, entonces todos los martes ella tiene que venir y la otra que tenemos aquí en casa no
90 es venezolana es dominicana, por supuesto no tiene familia acá, entonces lo que nosotras
91 estamos haciendo es... ella quiere hacer un curso de chef , entonces ya se le está canalizando por
92 Maracay, que en Maracay nosotras tenemos una casas que son para ellas de una forma temporal
93 también pero de una forma independiente ya no dependiendo de nosotras sino de otras casas
94 donde ellas van allá a depender de su trabajo y van a vivir como si estuvieran viviendo en la calle,
95 las casas están dentro del terreno nuestro pero están independiente, entonces bueno la idea es
96 que ella se vaya para allá, se le está consiguiendo una beca para que pueda estudiar eso y el plan
97 que ella tiene es que cuando termine el curso ir se a República Dominicana, entonces claro todo el
98 dinero que ella ha venido ganando lo ha ido ahorrando, ella ha hecho un plan de ahorro para ella,
99 es interesante cuando ella, a mí me toco llevar a las dos pues, pero una de ellas jamás en su vida
100 había abierto una cuenta de ahorros, eso para ella fue algo así como un triunfo para ella y abrir una
101 con cinco mil bolívares fue un triunfo más todavía, entonces claro ella decía “¿bueno y eso es
102 mío?” y yo le decía “si eso es tuyo”, vez entonces en ese proceso ella hacen su plan de ahorro
103 para lo que ellas quieren conseguir, por lo menos esta quiere irse de país por supuesto tiene que

104 tener el dinero para poder irse, y no se puede ir sin dinero a llegar allá como un paracaídas, tiene
105 que llegar por lo menos con algo para poder defenderse, la ventaja es que nosotras también en
106 República Dominicana también tenemos presencia y entonces nosotras haríamos los contactos
107 para cuando ella se fuera para que las hermanas de allá, de alguna u otra forma ella tenga un
108 seguimiento por allá también pues y no vuelva a caer, ósea es un proceso que por supuesto
109 empieza lentamente y todo va a depender de ellas mismas, porque hay algunas que llegan y como
110 vienen con problemas de droga y alcohol muy a mitad de camino o llevan un cuarto de camino ,
111 entonces ellas comienza a decir “no hermana yo me quiero ir, yo me quiero ir “ llegan a esas crisis
112 y por supuesto uno no le puede decir no te vas a ir, por lo menos si es de no che uno le dice no
113 pero espérate para mañana , este vamos a esperar y uno trata de bandearlas par que no se vayan,
114 entonces como es una decisión personal el llegar, por supuesto el irse durante el proceso también
115 pasa pero por supuesto no se les cierra las puertas la que se va no es que se fue y no puede
116 volver, sino que si ella estuvo tres meses aquí y se fue porque de verdad no consiguió lo que ella
117 quería o no fueron lo suficientemente para... porque ese es un proceso fuerte sobre todo cuando
118 vienen con problemas de droga y de alcohol, y entonces que pasa bueno se va, nosotras le damos
119 tres oportunidades si ellas quieren volver, ella se va , se fue , regreso , se va, se fue... tres veces le
120 hacemos el proceso, y después entonces se convierte en masoquismo .¿Desde acá cuánto tiempo
121 han ido reformando esa dinámica? Mira, la casa se abrió desde el 2012, se está trabajando
122 directamente con las mujeres en contexto de prostitución, en ese primer momento se hizo el
123 trabajo de forma externa, teníamos era talleres externos donde las muchachas venían y volvían a
124 sus casas, pero ese volver a su casa no era su casa, era a la plaza si estaban en la plaza o al
125 prostíbulo si estaban en el prostíbulo, entonces cual era la excusa que ellas ponían “no hermana lo
126 que pasa es que yo no tengo donde vivir y como yo no tengo donde vivir yo tengo que buscar la
127 manera de conseguir dinero porque yo me tengo que quedar en un hotel o en una pensión”,
128 entonces que hicimos, ah bueno si el problema es de vivienda vamos a reestructurar la casa y el
129 proyecto, y vamos hacer una casa de acogida, donde ellas puedan vivir temporalmente acá, donde
130 ellas pueden un proceso de formación más estructurado, donde ellas se les dan unas charlas
131 espirituales , e es da formación académica, se les da formación laboral , una formación de forma
132 integral, antiguamente la formación era mayoritariamente laboral y claro la parte espiritual que
133 nunca la dejamos por fuera pero esos eran los únicos aspecto que se estaban tratando, por
134 supuesto no había un equipo interdisciplinario terapéutico que las acompañara sino que
135 simplemente ellas venían, hablaban con unas de las hermanas si necesitaban hablar, pero caro
136 quizás la hermana no tenía la herramienta pedagógica, o psicopedagógica para ayudarla, entonces
137 lo que nosotros hicimos fue buscarnos ayuda externa, entonces esta ayuda vino a través de
138 psiquiatra, a través del psicoterapeuta y una trabajadora social, donde ellas nos ayudan a que el
139 proceso sea de manera sistemática y que no sea así como que llegan como paracaídas y luego se

140 van como paracaídas ,sino que sea reamente un proceso procesual donde haya un comienzo y se
141 vean paulatinamente los cambios que se van a ir realizando y ya desde el 2013 nosotras
142 empezamos a recibir , que ya las cinco (5) que recibimos ya las cinco(5) están trabajando en otra
143 cosa que no es prostitución, hay una que tenía cinco(5) niños y está en Puerto la Cruz , ya tiene
144 su casa y está trabajando vendiendo galletas, tortas... muchas cosas que aprendió hacer ella las
145 está aplicando, después esta otra que se fue a Maracaibo, que era fuerte porque ella tenía
146 problemas de alcohol pero gracias a dios también entro en ese proceso, esta con su mamá con
147 sus hijos y con sus nietos y está trabajando produciendo algo diferente a lo que ellas estaba
148 haciendo, después esta Eloísa que compro un carrito de jugos entonces vende jugos y chichas en
149 el centro, entonces eso ha sido bonito porque esas tres mujeres, ellas tres las conocen fuera y
150 muchas de ellas han llamado por teléfono, me han mandado mensajes de forma anónima, pero
151 me han mandado mensajes diciendo hermana agradecemos que no nos dejen porque si se puede,
152 ya vimos lo que ha hecho Eloísa, que ya no se está prostituyendo sino que está vendiendo jugos
153 en la calle, que ya Marisol no toma, era una borrachita de primera categoría, era fuerte porque a
154 veces llegaba aquí pero vuelta nada, pero bueno los procesos que se hicieron son así tú sabes
155 paulatinamente con paciencia porque una de las características propias de ellas es que son muy
156 inconstantes entonces por supuesto cuando esta fuera es as la inconstancia cuando están dentro
157 la constancia se hace más porque estamos dentro un ambiente más sano , un ambiente
158 socialmente más aceptable, entonces claro el hecho de que estas mujeres y por lo menos Fanny
159 que tiene ya tres semanas que se fue y ahorita está viviendo con su mama que le dio una
160 habitación grande para que ella viviera con sus niños, está trabajando vendiendo galletas,
161 golfeados y tortas, y entonces claro ella si se da cuenta, esa mujer hasta vendía droga, ella por
162 supuesto se da cuenta que sí , que si es posible y que sus hijos y su familia, porque es muy
163 importante que las familias los apoye y por lo menos en el caso de Fanny su familia la está
164 apoyando muchísimo, claro saben el historial de vida que tiene la muchacha, que actualmente
165 tiene cuarenta año y que desde los 14 estaba en la calle es fuerte y no vamos a decir que ya se
166 recuperó totalmente puede ser que tenga alguna recaída pero ahí estamos nosotras para de
167 alguna u otra forma para acompañarla, entonces claro, los procesos se han ido reestructurando, no
168 vamos a decir que lo que hemos hecho ha sido lo mejor porque hemos tenido nuestras fallas y
169 dentro de ese mismo proceso hemos tenido que cambiar porque antiguamente nosotras las
170 dejábamos ser como ellas vinieran y ya , entonces cuando tú le exigías lago se iban, era una
171 manera de manipularnos a nosotros , entonces no le vamos a exigir porque se van a ir, entonces
172 después nos dimos cuenta que si ella quería entrar dentro de un proceso no importa el nivel de
173 exigencia porque ella lo va aceptar y eso ha sido positivo pues, yo creo que una de las cosas que
174 hemos cambiado muchísimo porque antiguamente decíamos “no, no le vamos a decir que no
175 pueden salir porque se van a ir”, es decir , no teníamos normas estructuradas, entonces ahora

176 dentro del proceso se ha hecho un tipo de vamos hacer normas estructuradas, si estás de acuerdo
177 firma aquí, tú haces un compromiso que tú te vas a adherir a esas normas , así como tú tienes
178 derechos también tienes obligaciones y que tú eres parte de la casa, tú tienes que colaborar a que
179 mi casa este bien, entonces unas de las colaboraciones que ellas tienen es que mantengan el área
180 donde ellas están , y los fines de semana ellas son las que cocinan porque durante la semana
181 nosotras tenemos una cocinera pero no viene los fines de semana y quien le toca cocinar es una
182 hermana, entonces aparte de cocinarles a las hermanas se les estaba cocinando a ellas, entonces
183 no pero no la estamos enseñando, entonces no, vamos a decir que los fines de semana ellas son
184 las que tienen que cocinar lo que van a comer, entonces se les da todo y no era porque nosotras
185 no pudiéramos hacerlo porque cualquier hermana se metía a la cocina y lo hacía pero es una
186 forma de enseñarles. Cuando nos hablas de sistematización ¿a qué te refieres? Bueno
187 antiguamente no se llevaba, nosotras no nos ocupábamos de eso, entonces por supuesto
188 teniendo al terapeuta, al psicólogo, a la trabajadora social ellos se han encargado de escribir, por
189 ejemplo, entro Fanny el 02 de Febrero del 2014, tanto el psicoterapeuta como el psiquiatra tiene un
190 ficha donde van llenando toda la información y cada vez que tienen una entrevista con ellos, con
191 ellas , ellos van poniendo todo el proceso que van llevando, por lo menos hace dos semanas vino
192 una psiquiatra y se entrevistó con Nelsy y resulta ser que Nelsy estaba deprimida, que Nelsy
193 estaba viviendo un proceso de tristeza, entonces ya después de dos semanas volvió al psiquiatra y
194 entonces ah no ya supero esto, entonces ya es una sistematización de proceso que ellas van
195 llevando, mira en el primer mes de Fanny era rebelde, grosera, todo lo demás, ya a medida que
196 han pasado los meses ha manifestado cambios de conducta , donde se ve que ahora trata a la
197 gente con mayor respeto , ves todo ese proceso de sistematización del proceso que antiguamente
198 nosotras no llevábamos nada, el registro era que llenaban una ficha cuando llegaban y ya eso era
199 todo. O sea hay un registro de sistematización de las mujeres en la casa, pero ¿no hay un registro
200 desde que son abordadas en la plaza? Si, si lo hay, pero que pasa, mayoritariamente el proceso de
201 abordaje no lo hace la hermana sola sino que lo hace con la trabajadora social, y por supuesto la
202 hermana no escribe pero la trabajadora social si, la trabajadora social si nosotras nos vamos y en
203 la visita que hicimos a la plaza hablamos con 5 o 10 mujeres, a esas se les toma sus datos
204 personales. ¿Esa trabajadora social solo acompaña a las hermanas de esta casa? Si solo las
205 hermanas de esta casa, porque nosotras claro por el mismo hecho que tenemos la casa de
206 acogida nosotras contratamos a un personal que no viene todos los días, si nosotras vamos a la
207 plaza tres veces a la semana ella viene tres veces a la semana y acompaña a las hermanas a la
208 plaza, mayoritariamente no vamos las mismas todos los días , sino que una va un día otra otro día,
209 se hace el abordaje con la trabajadora social que es la que se encarga de registrar el trabajo que
210 se hace en la calle. ¿Las hermanas de Vista Alegre y las hermanas de los Dos Caminos trabajan
211 por separado? Este bueno, en abordaje de calle si, vamos a decirlo así nosotras tenemos nuestro

212 proyecto y ellas tienen su propio proyecto, el nuestro es la casa de acogida, pero nosotras tenemos
213 que hacer abordaje de calle y este es el que trabajamos mayoritariamente en conjunto y que pasa
214 hay abordaje de calle que nosotras hacemos de una manera y ellas lo hacen de otra manera,
215 porque mayoritariamente nosotras íbamos al abordaje de calle con el fin de traer muchachas a la
216 casa y ahora no, ahora vamos al abordaje de calle es para que ellas sepan simplemente que
217 estamos presentes, antiguamente el nivel de frustración era alto porque salías a la calle con la
218 expectativa de traer a cinco mujeres de la calle pero resulta que no que ella no tienen la intención
219 de venirse, porque tú las escuchas y “no, no, no hermana yo no me voy a ir al convento ”. Aparte
220 de los talleres de repostería ¿Qué otros talleres ofrecen ustedes? Tenemos talleres de corte y
221 costura, de manualidades, de bordado y de peluquería. De las tres primeras mujeres que nos
222 comentaste ¿Ellas siguen viniendo para acá? no, viene una que es la que si viene regularmente
223 que es la última que ha salido, en realidad son cuatro las que han salido, de las cinco han salido
224 cuatro y de las cuatro una viene periódicamente, semanalmente, la de los martes, y después están
225 las otras que el contacto que tenemos es telefónico y ahora que se está planificando, por ejemplo,
226 el caso de Mariela que está en Puerto Píritu, Marisol que está en Maracaibo, es por supuesto
227 hacerles una visita, no está hecho todavía pero si se va hacer, primero como son lugares muy
228 apartados es más difícil. ¿Hay la posibilidad de entrevistar a la muchacha que queda en la casa?
229 Yo lo voy hablar con ella, yo te mando un mensaje ¿Qué posibilidad hay de entrevistar a la
230 muchacha que viene los martes? Bueno , yo con la de aquí te puedo decir que yo hablo con ella
231 ahora, con la otra tengo que esperar hasta el martes que ella viene, tendrían que ustedes venir
232 también ese martes acá en la tarde.

Entrevista número 4

Fecha: 24 de Febrero de 2016

Lugar: Casa de acogida de las Hermanas Adoratrices- Los Dos Camino.

Entrevistada: Mujer que se encontraba en situación de Prostitución. (Por razones de resguardo de identidad el nombre ha sido cambiado a Rubí)

1 -Rubí: ...cuando hasta he estudiado una carrera ¿entiende? y entonces ellas se van haciendo ver
2 la conciencia de que no de que estás ...y cuando uno comienza a generar el dinero honesto y que
3 sabe que sí se puede mantener wao, no hay, bueno para mí no hay vuelta atrás y eh después con
4 el psicólogo volví a contactarme con mi familia, vi que mis problemas eran solamente que yo tuve
5 la adolescencia rebelde, la independencia rebelde y no fui bien canalizada y aparte de eso, el
6 orgullo mal direccionado y no fui canalizada. (risa) y, después me di cuenta de que era todo
7 estupideces -de verdad-, y regresé con mi familia instaré buenos reportes, ahora actualmente estoy
8 trabajando con una señora a la que cuido, estoy terminando un curso de inglés porque quiero
9 perfeccionar el curso que ya había hecho y gracias a que eh eh nuevamente me reencontré con mi
10 familia me voy a establecer en Santo Domingo que es mi país de ureño porque allá tenemos la
11 oportunidad de abrir hasta un negocito en lo mismo que aprendí acá imagínate, y eso para mí es
12 un cuento feliz un cuento de hadas (risas) un cuento de hadas diferente pero es un cuento de
13 hadas. - Y, ¿antes de conocer a las Hermanas este cómo, cómo tú describirías este tu vida? -Rubí:
14 Digamos...desorientado este sin identificación personal sobre todo a nivel de autoestima porque yo
15 pensaba que porque uy que buenas que estas etc. etc. y que me pagasen por eso ya estaba
16 perfecta la cosa, pero no calificaba que también ahí había drogas y uno la tenía que consumir
17 porque si no, no había el dinero, que también había el maltrato y hasta...uy ¿cómo se dice cuando
18 la pérdida de dignidad? porque si por ejemplo tú estabas hablando con una persona y al inicio se
19 escuchaba todo lo que tú dices etc. "ay que chévere", una vez que estaba tomado "tu ni hables,
20 que vas a saber tú de eso", entonces eres "solo una puta", después de un tiempo es que uno cae
21 en cuenta pero bueno es cierto el que me ponga en esa posición soy yo, sino me gusta que es lo
22 que tengo que hacer tengo que cambiar hay otras que no porque tienen bastante dinero y eso es lo
23 que importa, bueno yo pienso que yo si valgo, yo si pienso y yo si tengo algo que decir y no soy
24 solamente una puta, estuve haciendo eso; para mí, que ese es un concepto que la persona de
25 afuera no lo quiere entender, pero si uno no tiene aquí como moralidad de que eso es malo, para
26 uno es solo un medio de trabajo y si le da dinero, es un medio perfecto y si puedes desarrollarte
27 porque yo tuve hasta un negocio, que después me fue mal porque el negocio lo tuve que cerrar
28 etc. etc., pero para mí eso era autoestima, yo tenía mi propio negocio y yo era quien empleaba a
29 otros, o sea, era un medio y era un medio bastante efectivo, cuando dejó de serlo y aparte de eso
30 se agregó el hecho de que yo quería mi dignidad, entonces ahí si fue que vi el problema antes no y

31 lo que no ve la gente de afuera es que si uno moralmente no dice, no es que ser prostituta es malo,
32 así estés bien y ganes bastante, eso es solamente un medio económico de surgir en la vida y
33 muchas que es el noventa por ciento, la gente tiene que saber que ese es el único medio que sabe
34 para sobrevivir, porque vienen de un barrio, no tienen educación, tienen dos o tres hijos, mantienen
35 a sus hijos, a su familia y a sí misma; y por muy mal que estén nunca van a pensar que están mal
36 porque por lo menos tienen el dinero diario que necesiten, así sea el dinero diario que necesitan,
37 porque yo he visto mmm Dios mío y por dentro de mí decía Dios, tengo que agradecer y todo
38 porque yo estoy bien, porque hay de todo y hay algunas sí se dan cuenta pero lo tienen en ciclo
39 vicioso porque sí vienen del barrio, si tienen al barrio dentro y la familia que presiona para que te
40 sigas quedando ahí y cuando estás un poquito despierta de mente lo que haces es que te drogas
41 porque es la única manera de decir esto es lo que tengo que hacer y seguir en esto; a menos que
42 te consigas el millonario tú lo explotas y, que si alguna es muy afortunada, pero ese es otro cuento
43 de hadas de los extraños pero cuentos de hadas para nosotros; bueno yo los titulaba así y yo
44 pensaba hasta hacer un libro Cuentos de Hadas Extraños y esto, hubo una muchacha de barrio
45 que solamente sabe sobrevivir por medio de la prostitución y se encuentra un millonario guao, claro
46 que es un cuento de hadas, para ella lo es. - Y cuando tú nos dices que este había –disculpa que
47 te diga de tu- (risas) eh que hay varias causas -Rubí: ya. -por las cuales se entra a la prostitución
48 que en tu caso fueron problemas eh familiares -Rubí: Sí -este, que tan... -Rubí: que fueron
49 más incomprendimientos míos de la rebeldía del adolescente y el hecho el orgullo de no querer
50 regresar porque para mí por eso es que yo digo tal vez fue más fácil porque yo siempre sabía yo
51 tengo donde regresar, pero hay otras que no que así tengan donde ir una familia ellas son la clave
52 de esa familia, las que tienen que mantener esa familia, las que no tienen un conocimiento, las que
53 no tienen el conocimiento digo educación, educación desde moral no es solamente la educación
54 que es lo principal educación de saber otra cosa de hacer que si hay otras formas, así sea de
55 hacerse una empanada pero no tienes ni el conocimiento ni la forma de llegar a los materiales y
56 mantener un local o en tu misma casa porque y si es en un barrio donde la gente tiene menos que
57 tú y lo que van hacer es robarte, por mucho que tú lo hagas a los tres meses estamos en la misma
58 situación, porque te han robado la bombona porque esos cuentos yo ya me los se lo he visto
59 también, la gente cuando tiene dinero y trata de surgir lo que pasa es que también depende de
60 donde esté... -Tú me dices que también, tú eres de Santo Domingo? -Rubí: Si, Santo Domingo,
61 República Dominicana. - ¿Cómo llegaste aquí a Venezuela? -Rubí: Ah yo llegué de tres meses de
62 edad con mi familia que se estableció aquí, siempre he vivido acá, no conozco, bueno regresé a
63 Santo Domingo cuando tenía 11 años, no mentira disculpa, de los 3 a los 6 años hice allá, estuve
64 allá con una tía, después a los 6 años regreso, y finalmente me quedo aquí en Venezuela, no
65 regresé a Santo Domingo sino a los 11 que estuve un mes de vacaciones, siempre he vivido aquí,
66 después me fui 10 años a Italia con mi príncipe azul que no fue ningún príncipe azul, regresé hace

67 ya 15 años. Como esto era lo que conocía y donde estaba mi familia, a pesar de todo (risas),
68 bueno, regresé aquí y me establecí aquí, bueno y reinicié el cuento. – Reiniciaste el cuento de
69 hadas este ¿Que tanto te costó ese proceso de adaptación de lo que ya conocías a lo nuevo, a lo
70 de las Hermanas, a compartir un cuarto, a compartir el nivel económico o el ingreso al que estabas
71 acostumbrada? –Rubí: ¿qué tanto me costó? Bueno, el primer mes, el compartir un cuarto, a
72 alguien que siempre tuvo su... por lo menos su cuarto con baño privado, etc. etc. fue bastante
73 difícil, eh al nivel económico fue más difícil todavía, pero todos los días es la cantidad de... ¿cómo
74 te digo? de voluntad que tú tienes de que ¿por qué yo estoy aquí? Ah, estoy aquí porque quiero
75 salir de ahí, entonces tengo que aceptar esto, porque si no voy a regresar allí, tengo que aceptar
76 esto porque si no voy a regresar allí, o sea es la auto convicción que tu tengas de salir, y que este
77 claro uno, o por lo menos porque algunas vienen que no están muy claras si sienten dentro que
78 quieren cambiar pero no están claras de que es el cambio, entonces hacerles saber cuál es el
79 cambio, el cambio es si tu realmente quieres esa vida anterior, ¿por qué no has avanzado en esa
80 vida anterior? -Y ¿por qué quieres en realidad estar aquí? quiero estar aquí porque quiero el
81 cambio, el cambio implica que okey al inicio parto de cero, al partir de cero quiero decir que no
82 tengo ni medio, a veces, bueno yo vine con mi ropa pero no era toda completa por ejemplo (risas),
83 porque yo perdí...después dejé unas maletas perdí la ropa de cama, mis toallas y todo lo demás y
84 aceptar ¡wao! que me lo dieran y que me lo dieran usado, ¿entiende? pero o sea, todo eso es un
85 cambio, todo eso ...la aceptación es que convicción tienes tú de cambiar o de entender que eso es
86 el cambio. – ¿Cómo, tú me dijiste que ayudabas a las Hermanas cuando ellas iban a la plaza
87 Santa Teresa? –Rubí: fui... bueno no las ayudaba, fui a ver y a conocer cuál era el proceso o
88 hablar con las otras muchachas de cuál era el proceso, porque a veces ellas ven las Hermanas y
89 eh y yo también cuando vi a las Hermanas...“que van a entender ellas son unas religiosas” aparte,
90 imagínate, bueno imagínate con una prostituta, “¿Qué pensarán ellas? “más bien, pero si ves a
91 otra persona que ha estado a tu mismo nivel, entre comillas en el sentido de decir, porque todas
92 estamos en el mismo nivel, porque si uno se vende a un hombre, este, en un buen ambiente, por
93 decir, en un ambiente económico quiero decir que si vas a estar bien, entonces tu no piensas que
94 eres prostituta, si no que piensas que estás dándole una compañía y uno ilusoriamente se lo cree,
95 pero es el mismo nivel, porque si tú te vendes a un hombre que te paga bien o a un hombre que en
96 la calle te paga 2 o 3 centavos es la misma situación, estas comerciando tu cuerpo, estas sometida
97 al hecho que en el momento que él se pase los tragos, te puede decir de prostituta para abajo, te
98 grite, etc. etc.. es la misma situación, uno quizás no lo entiende, porque tiene la cara muy dura si
99 me vas a dar los 100 dólares los 500 dólares en esta época ¡Dios! qué importa que me digas
100 prostituta, después de una hora eso pasa y eso es una de las cosas que uno tiene muy aquí, que
101 es que esto solo dura una hora, después de esa hora yo soy libre y hago con mi dinero y con mi
102 vida lo que yo quiero, si me fue bien, por hoy ya se acabó, bueno, para una que gane 500 bolívares

103 solamente es muy diferente. – ¿Pero cómo te sientes ahora a cómo te sentías hace dos años
104 atrás? –Rubí: superior porque es cierto que tal vez no gane los 500 dólares en una hora pero si
105 tengo un futuro que me lo voy a dar yo misma, que también puedo hacer un negocio yo misma con
106 dinero honesto en el cual no tengo que soportar ni malos tratos ni el hecho de sentirme que si
107 salgo a la calle detrás de mi puede haber alguien que me reconozca y que le pueda hacer daño a
108 mi familia, porque uno no piensa en el daño de uno, yo soy yo, autosuficiente y no importa, bueno
109 si importa pero no importa tanto como cuando ya tú tienes a tu familia, estas bien con ellos y no
110 quieres que lo que tú hagas los empañes, ellos no son culpables de tus errores, entonces yo ahora
111 no tengo esa sombra detrás, me siento limpia, salgo a la calle y cualquiera me trata mal y yo le
112 digo con toda dignidad que ¿Por qué motivo? Porque ya no hay ningún motivo. Antes si sentía, es
113 como una culpa que no es culpa, pero si se siente culpa, porque uno sabe que uno está haciendo
114 algo que moralmente no es aceptado ni por uno ni por los demás, ahora ya no tengo esa carga y
115 aparte de eso me siento todavía mejor porque si antes era autosuficiente porque con el dinero que
116 hacía en ese tipo de trabajo, me podía dar mi auto economía súper bien, ahora me lo hago súper
117 bien y con dinero honesto y con todo mi empeño, todo lo he hecho yo, entonces he tenido que
118 aprender, he tenido que, este, ah y también socialmente uno aprende verdaderamente lo que son
119 los buenos hábitos, las buenas costumbres ya no es, porque en estos ambientes por mucho que
120 uno quiera hay un ambiente de un diálogo vulgar, no hay ambiente de conocimiento, que si vas a
121 hablar de una actividad, un hobby que te bueno eso sí puede ser, digo conocimiento en el sentido
122 si a ti te gusta... a mí me gusta escribir, dime si yo le iba a hablar de lo que yo escribo (risas)
123 cualquier cosa así a alguien ahí (risas) Whatsman! (risas) o sea lo que me iba a decir es y esto
124 que es de dónde vienes tú planeta X ¿ves? esteee no, hay malos hábitos, me levanto a la hora que
125 quiero, fumo o me drogo que es el peligro, esteee toda relación es solamente de prostitución y no
126 es una relación estable gaa no, hay muchos cambios y muchas cosas que me hacen decir que es
127 lo mejor que yo tengo en esta vida nueva. – ¿y tú crees que podrías incentivar o lo haces ya a
128 otras mujeres que estén comenzando el proceso o que estén dudando a este cambio de modo de
129 vida? -Rubí: Sí puedo incentivarlas diciéndoles justamente esto que son cosas que yo sé que
130 algunas que quieren de verdad cambiar carecen carecen del hecho de respetarse a sí mismas, de
131 no tener ese peso en la espalda, el hecho de poder hablar de las cosas que le gusten, de hacer o
132 de enamorarse de la persona que le gusten sin el interés de cuánto me vas a dar porque no es
133 necesario, porque aquí tú no lo estás buscando por cuánto te puede dar sino que, emocionalmente
134 tú quieres esta persona y del hecho de que lo que te ganas es tuyo, es propio, nadie te tiene que
135 decir nada por eso y lo sientes como mejor ganado, sí puedo sí puedo incentivar, pero una cosa de
136 la cual la persona que yo quiera incentivar y que yo misma y hasta las mismas Hermanas tienen
137 que estar conscientes es que, por mucho que uno pueda incentivar por muchas cosas buenas que
138 uno pueda hacer por alguien, sí esa persona verdaderamente no entiende que es el cambio y no

139 quiere cambiar, no hay nada que se pueda hacer, porque eso nace y eso lo tiene la persona
140 adentro, eso sí es real, puede ser la persona más inteligente del mundo pero si no ha entendido
141 que tiene que cambiar, no importa, no va a cambiar.– Y que planes tienes así hacia el futuro? ya
142 que –Rubí: Hacia el futuro volver a estar con mi familia, mi madre, mi hijo y aparte de eso
143 montarme un negocito, ya tenemos ya todo planificado, tengo ya la disposición del dinero que es lo
144 más esencial (risas) y bueno, ya ahora es nada más tiempo y regresar, volver hacer todo de cero
145 pero todo de cero partiendo de ánimo bueno. –Bueno creo que con tu experiencia con todo lo que
146 nos has contado, es bastante gratificante y es una prueba más a nuestra investigación de que las
147 Hermanas están logrando algo algo bueno y que están ayudando a personas que es el fin pues,
148 que las personas mejoren su calidad de vida –Rubí: Exacto. – y entre la calidad de vida no es nada
149 más lo económico sino lo personal como te sientas internamente -Rubí: Exacto, sí. – entonces
150 bueno –Rubí: Es que la calidad de vida comienza cuando uno hace un cambio personal, el cambio
151 personal quiere decir desarrollarse en el aspecto no solamente pero espiritualmente está bien
152 porque si uno tiene la fuerza espiritual que te da la fuerza moral, la fuerza moral de conocer que es
153 lo que verdaderamente un ser humano es y cuando vale, después de que tú te has desarrollado en
154 eso, es que tú piensas bueno pero yo me merezco esto, yo sí puedo hacer esto, yo sí puedo hacer
155 económicamente partiendo de cero conmigo misma sin necesidad de que tenga que venir otro,
156 porque sabe una cosa, que una prostituta no se da cuenta y es que es un esclavo de quien va a
157 entrar por esa puerta de un club y a veces entra alguien que te soluciona el día, cuando pasa una
158 semana que no, algunas no lo piensan y cuando pasa una semana que no, hay gente que pasa
159 hambre y yo me pregunto cuántas muchachas de esas que se han hecho las tetas y todo lo demás
160 que no quiero decir palabras que no debo, este porqué tienen que pasar hambre dos o tres días, o
161 sea, son cosas que deberían pensarlas pero no se piensan sino verdaderamente cuando ya estas
162 al nivel mínimo, bueno yo creo que es que el ser humano cambia verdaderamente si no es por
163 motivos de que verdaderamente quiera cambiar es porque recibe ese golpe (palmada-risa) como
164 tiene que llegar al bajo después de llegar al suelo no tienes más que levantarte, después de ahí
165 que hay? otra vida bueno (silencio). – Bueno, muchísimas gracias por tu tiempo, - Rubí: A ustedes.
166 -por tu confianza en contarnos parte de tú historia, este nosotros vamos a hacer también nuestro
167 proyecto de tesis para que estés informada de lo que vamos hacer con lo que nos estás diciendo –
168 Rubí: Ya. – este obviamente no va a aparecer tu nombre de hecho en la grabación no aparece tu
169 nombre – Rubí: no, espero que no - El nombre los sabemos nosotras dos y ya; de todas maneras
170 si hay ciertas cosas que tú no quieras que se sepan que hayas dicho eso lo vamos a omitir en la
171 transcripción – Rubí: No, no que se sepa todo y también que se sepa también que hay mucha
172 gente que verdaderamente allí sufre, sufre no solamente por el nivel económico que es realmente
173 pobre y que eso es un ciclo que no va a salir de ahí porque todo el mundo depende de ella, que
174 hay personas que llegan a la drogadicción justamente por esta causa por ese ciclo y otras, bueno

175 la gente dice ay no porque son débiles y les gusta eso, no es porque el día a día de verdad cuando
176 tú ves que tienen que esperar por alguien para que te salve el día es duro(...), es duro (...);
177 entonces por pobreza, por pobreza también de (piensa) de mente, de mente no captan y no son
178 capaces de aprender y a veces porque hay hasta problemas mentales (sonrisa de alarma) ay
179 psíquicos, psíquicos quiero decir que son emocionales propios que por mucho que tú quieras salir
180 sino no son tratados con psicólogos con siquiátras no van a cambiar y otros, porque tienen
181 defectos verdaderamente, yo he visto muchachas súper hermosas súper jovencísimas e
182 inteligentes y este.. qué, pero tienen como una tara mental que es que quieren ser el objeto, o sea
183 eso es algo ya es psíquico es algo de carácter, quieren ser el objeto de...ay no que bellas que
184 súper tetas que modelo que y quieren la apreciación es el dinero que te dan y la admiración y no
185 piensan que y que vida es esa, yo ya pienso que ahí hay problemas psicológicos; entonces no se
186 cae solo en la prostitución, se cae en la prostitución en noventa por ciento por pobreza, pero hay
187 un diez por ciento que es también que hay algún defecto psicológico o mental y muy pocas veces
188 por vanidad simplemente porque sí punto y basta, porque yo he visto también no es fácil, fácil no
189 es, uno se puede acostumbrar pero fácil no es y esto pero que no salga porque yo soy dura en ese
190 aspecto (...comentario suprimido por derecho a privacidad). – Bueno, este como te seguía diciendo
191 este es nuestro proyecto de tesis y nosotros tenemos también que entregarles resultados a las
192 Hermanas, este y bueno queríamos también invitarte a nuestra presentación de tesis para que
193 sepas...–Rubí: si puedo...–sí, nosotras te avisaríamos conjuntamente con las Hermanas para que
194 vayan y vean que por lo menos desde la Escuela de Trabajo Social y de parte de estas estudiantes
195 pues también queremos hacer algo porque nuestro fin en la carrera es buscar la calidad de vida de
196 las personas y hacer que cualquier problema que tengan las personas o la sociedad en sí, este,
197 puedan buscar solventarlo, así como lo estás haciendo tú, por tus propios medios, no es buscar el
198 que alguien te lo dé, o todo te lo den, justamente abrir ese espacio para que la persona razone
199 sobre lo que está haciendo, así como estás haciendo tú. Que tú por tus propios medios puedas
200 conseguir tus cosas de un modo que tú te sientas bien y un modo en que tú te puedas superar –
201 Rubí: exacto, y lo que necesitan las Hermanas es como darle algo técnico a esto; un nombre
202 perfeccionad, un estrategia, no estrategia ¿cómo te digo? ¿Sabe cómo cuando uno estudia? Que
203 tiene un pensum en la carrera, bueno tiene que si esto se llama así, esto se hace así, etc. etc.,
204 bueno ese tipo de cosas, eso es lo que ella necesitan...darle un tiempo porque así uno ve las
205 metas y un final, un final feliz donde tú veas, ah sí esto es lo que logramos y ya es algo concreto y
206 así vas para el segundo paso...bueno que les vaya bien en su tesis, que sea la más sensacional
207 de todas. – Gracias por tu atención, tu tiempo y tu confianza...