

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN

**CONCEPCIONES SOBRE EVALUACIÓN QUE POSEEN LOS PROFESORES DE  
LA FACULTAD DE MEDICINA UCV.**

**Autoras:**

Kusta, Jenifer C.I: 17.711.393

Romero, Yairoby C.I: 19.022.986

Vivas, Martha C.I: 15.338.147

**Fecha:** Junio, 2013

**RESUMEN**

El presente estudio presenta los resultados de una investigación que tiene como objetivos, identificar las creencias y concepciones sobre el concepto de evaluación educativa que sustenta el profesorado de la Facultad de Medicina, y analizarlas sobre diversos aspectos de la evaluación, tales como: “qué evalúa”, “cómo evalúa y “cuándo evalúa”.

La investigación que se lleva a cabo es de campo, de tipo cualitativa que se enmarca en el paradigma del pensamiento pedagógico de los docentes para averiguar con ello cuál es su concepción sobre la evaluación.

Para obtener los datos en los cuales sustentar los resultados de la investigación se utilizó la entrevista semiestructurada. Se realizaron 21 entrevistas a docentes que trabajan tiempo completo (36 horas) y/o dedicación exclusiva (40 horas) en la Facultad de Medicina en la Universidad Central de Venezuela (UCV). Las entrevistas se transcribieron para posteriormente hacer su análisis, apoyándose en la Teoría de

Glaser y Strauss (1967) y en el programa computarizado Atlas-ti, que está organizado de acuerdo a la Teoría Fundamentada.

Como resultado se evidenció que la Concepción de Evaluación consiste en medir los conocimientos que han adquirido los estudiantes durante el proceso didáctico. Los profesores de medicina establecen la idea de la evaluación centrada en el alumno, objetiva, fiable y precisa; tomando en cuenta los contenidos conceptuales, que sirven para la determinación de objetivos logrados y la cuantificación del saber del estudiante

La evaluación educacional se concibe como un proceso de toma de decisiones; en el cual se enfatiza la idea del acto evaluativo como un proceso de mejoramiento de planes futuros. Es por esto que la evaluación no sólo se emplea para señalar los problemas o logros obtenidos, sino que con ello se intenta utilizar la información recabada para darles atención, implementar y proponer acciones para solucionar los problemas.

**Palabras Clave:** Concepciones, pensamiento del docente, evaluación, universidad.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN

**CONCEPCIONES SOBRE EVALUACIÓN QUE POSEEN LOS PROFESORES DE  
LA FACULTAD DE MEDICINA UCV.**

**Autoras:**

Kusta, Jenifer C.I: 17.711.393

Romero, Yairoby C.I: 19.022.986

Vivas, Martha C.I: 15.338.147

**Fecha:** Junio, 2013

**Abstract**

This study presents the results of research that aims to identify the beliefs and ideas about the concept of educational evaluation that supports the faculty of the School of Medicine, and analyze various aspects of the evaluation, such as: "Why evaluates "" how to evaluate and "when evaluating".

The research is carried out field of qualitative type fits the paradigm of educational thought of teachers to find out what it is their conception of evaluation.

For data which support the research results semistructured interview was used. There were 21 interviews with teachers working full time (36 hours) and / or full time (40 hours) at the Faculty of Medicine at the Universidad Central de Venezuela (UCV). The interviews were transcribed and then do your analysis, based on the Theory of Glaser and Strauss (1967) and Atlas-ti computer program, which is organized according to the Grounded Theory.

Results evidenced that the conception of evaluation is to measure the knowledge acquired by students during the learning process. The professors of medicine established the idea of student-centered assessment, objective, reliable and accurate, taking into account the conceptual, which serve for the determination of objectives achieved and quantification of knowledge of the student.

The educational evaluation is conceived as a decision-making process, in which the idea of the act emphasizes evaluation as a process of improving future plans. This is why the evaluation is not only used to identify problems or achievements, but this will try to use the information collected to give them attention, implement and propose actions to solve the problems.

**Keywords:** Conceptions, teacher thinking, evaluation, university.