



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DDE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
NÚCLEO BOLÍVAR**

**DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE
LA COMPRENSIÓN DE LA LECTURA EN ESTUDIANTES DE 6to GRADO.**

Tutora: Lcda. Ana Laura Ualde C.

Autora: D' Souza Bordón, Adriana

C.I. 18.622.918

Enero de 2013

RESUMEN

Una buena capacidad lectora es la base para el desarrollo social del hombre, en cualquier área donde este quiera evolucionar. En virtud a esto se plantea el diseño de estrategias didácticas que le permitan a los docentes estimular la comprensión de la lectura en los estudiantes del 6to Grado, en la U.E.C. "Loyola – Gumilla". El trabajo se enmarcó en un modelo cuali-cuantitativo, orientada a la investigación-acción; donde se aplicó una encuesta con preguntas abiertas y cerradas, estructuradas en base a los niveles de comprensión de la lectura planteadas por Gloria Catalá, las cuales fueron dirigidas a determinar la comprensión de la lectura en setenta y seis (76) estudiantes los cuales representaron la población objeto de estudio. Con los resultados arrojados por las encuestas se evidenció que a través de la aplicación de estrategias orientadas a desarrollar estas habilidades permitirán a los alumnos mejorar su desempeño en el aprendizaje, no solo del área de Lengua sino también en el resto de las áreas de aprendizaje donde el alumno deba analizar y sintetizar información y desarrollar un pensamiento crítico o creativo.

Palabras Claves: Diseño, Estrategias, Comprensión, Lectura, Didáctica.



**CENTRAL UNIVERSITY OF VENEZUELA
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL OF EDUCATION
SUPERVISED COLLEGE
BOLIVAR CORE**

**DESIGN TEACHING STRATEGIES FOR THE DEVELOPMENT OF
READING COMPREHENSION IN 6TH GRADE STUDENTS.**

Tutor: Lic. Ana Laura Ualde C.

Author: D'Souza Bordon, Adriana

C. I. 18,622,918

January 2013

ABSTRACT

A good reading ability is the basis for man's social development in any area where this wants to evolve. Under this design arises teaching strategies that will enable teachers to encourage reading comprehension in Grade 6 students in the UEC "Loyola - Gumilla". The work is framed on a qualitative and quantitative model, oriented action research, where a survey with open and closed questions, structured according to levels of reading comprehension Gloria raised by Catala, which were aimed at determine the reading comprehension in seventy-six (76) students which represented the study population. With the results obtained from the surveys showed that through the implementation of strategies to develop these skills enable students to improve their performance in learning, not only in the area of language but also in other areas of learning where the student must analyze and synthesize information and develop critical thinking or creative.

Keywords: Design, Strategies, Comprehension, Reading, Teaching.