

Educación Universitaria en Venezuela 2008 2009,

desde la base de datos de la *Memoria
Educativa Venezolana*



Luis Bravo Jáuregui

Memoria Educativa Venezolana

Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Educación Centro de Investigaciones Educativas (CIES)

Caracas, 2015

Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana

Educación Universitaria (*superior*) en Venezuela 2008-2009, desde la base de datos de la Memoria Educativa Venezolana

Realizada con una muestra de entradas de la Base de datos que se construye en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, como una contribución académica a la comprensión del desarrollo de la institucionalidad educativa a todo lo largo de la historia pública del país.

Resultado de investigación producido en la Línea de Investigación **Memoria Educativa Venezolana**, adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación, principalmente al Doctorado de Humanidades y las Maestrías de Educación Superior y de Diseño de Políticas y Planificación Educativa.

Línea de investigación que nace en la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela de Educación durante el año 2002 y se registra como proyecto académico institucional de la Escuela de Educación el 2004.

ISBN: en trámite

Caracas-Venezuela.

Ciudad Universitaria de la UCV.

Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos. Caracas

Tabla de contenido

| | |
|--|----|
| Presentación | |
| 2008 | |
| Enero | 6 |
| Tres R/Misión Sucre/UBV | 6 |
| Estalla el disenso en el oficialismo académico | 7 |
| Hegemonía intelectual | 7 |
| Ley sobre formación docente/Propuesta por el Ministro de Educación Superior | 8 |
| El tema de la Ley Orgánica de Educación/Nuevos aires para un viejo tema | 9 |
| Polémica en torno al significado de Prieto | 10 |
| Ingreso a la universidad | 11 |
| El factor Chávez/Yo, yo, yo... | 14 |
| Febrero | 18 |
| Gobierno educativo en la Memoria Educativa Venezolana | 18 |
| Plan Todas la Manos a la Siembra/¿El regreso del año: Carlos Lanz?/ ¿Re-cubanización de la educación superior? | 20 |
| Sistema Nacional de Ingreso Estudiantil a la Educación Universitaria (Siniees)/ Sistema Nacional de Ingreso Estudiantil a la Educación Universitaria (SINIEEU)/Sistema nacional de Admisión/ Sistema nacional de Ingreso/ Cupo para todos... | 22 |
| UNEXPO/100 días sin clase | 28 |
| Enseñanza de las ciencias/Un problema de gran envergadura, mal entendido y atendido | 29 |
| Conflictividad estudiantil/Barinas/Retienen al gobernador... | 31 |
| Marzo | 32 |
| Sistema Nacional de Ingreso a la Educación Superior (SINIEES) | 32 |
| Registro Único/Nace como mecanismo de ingreso a la Universidad escasa | 35 |
| Sistema Nacional de Ingreso/Cupo en la universidad | 36 |
| UNEXPO/memoria de una atrocidad | 41 |
| UNEFA/Habla Luis Fuenmayor | 41 |
| La UCV en la televisión oficialista/Aristóbulo Istúriz | 42 |
| Nace la misión José Gregorio Hernández/ Educación médica | 43 |
| Abril | 44 |
| UCV/Oficialismo estudiantil | 44 |
| Mayo | 45 |
| Oficialismo pedagógico | 45 |
| UCV/ Elecciones rectorales | 46 |
| Sistema Nacional de Inscripción/¿Otro reculón? | 53 |
| UBV/Oportunidades de empleo estatal sólo para egresados de la UBV y la Misión Sucre | 55 |
| ¿Milagro en la educación superior? | 57 |
| LUZ/Espiral de desasosiego y violencia sectaria/Suspensión de elecciones | 58 |
| ¿Fisuras y lloriqueos de la inteligencia pedagógica oficial? ¿Dirigentes estudiantiles e intelectuales orgánicos que dudan mientras delatan? | 60 |

| | |
|---|-----|
| Todas las Manos a la Siembra | 61 |
| Junio | 63 |
| Exageraciones y mentiras en el Sistema nacional de Ingreso a la universidad | 63 |
| Nuevorriquismo ideológico | 64 |
| UCV/ Nuevos tiempos según Elías Pino Iturrieta | 65 |
| Julio | 66 |
| Programas Nacionales de Formación (PNF)/Nuevas universidades | 66 |
| Proyecto Nacional de Educación Superior a Distancia | 67 |
| Muerte de estudiante/ULA | 67 |
| Doctorado Honoris Dolaris | 69 |
| Agosto | 72 |
| Gestión y Política Pública de la educación | 72 |
| LOES/Proyecto/UCV-UCAB | 73 |
| Universidades/Habla el ministro | 73 |
| Septiembre | 75 |
| Programas Nacionales de Formación (PNF)/Misión Alma Mater | 75 |
| Educación superior/Estalla una crisis de financiamiento/El ministro Acuña admite insuficiencias financieras | 75 |
| Octubre | 79 |
| Estalla una crisis de inseguridad/ Asesinan a Presidente de la federación de estudiantes del Universidad del Zulia/Muerte en la Universidad | 79 |
| Financiamiento de la educación/Un caso digno de análisis | 86 |
| Nervios en el gobierno educativo/Conflicto y financiamiento | 87 |
| Retenido exministro de educación por estudiantes/UNELLEZ | 88 |
| Soto/LUZ/ Caso hostigamiento al diario Panorama | 90 |
| ¿Explota una crisis financiera en la educación superior? | 92 |
| Llegó la guerra sucia a la educación | 94 |
| UCV/La ultra oficialista se moviliza por unas reivindicaciones que le son negadas a las universidades bajo su control absoluto | 94 |
| Los dineros de la educación en el caso del maletín | 95 |
| La UCV... ahhhh la UCV... | 98 |
| UCV-CENDES | 99 |
| UCV/Arrecia campaña oficialista por el 1 X 1 | 99 |
| Financiamiento de la Educación Superior/Tiempos de turbulencia | 100 |
| ¿Nuevo amago de intervención gubernamental en la vida universitaria?/Russian | 101 |
| Crónica de un reculón/La pequeña historia del chinche que quiso ser ladilla | 101 |
| Noviembre | 103 |
| Análisis de coyuntura educativa desde la Memoria Educativa Venezolana: Noviembre diciembre de 2008 | 103 |
| Movimiento estudiantil | 103 |
| Elecciones estudiantiles en la UCV | 107 |
| La reserva militar en la educación superior | 108 |
| Gestión y política pública de la educación superior | 108 |
| UBV como centro de votación | 109 |
| UNEFA/Empresa privada | 110 |
| Educación y petróleo bajo | 111 |

| | |
|--|-----|
| Diciembre | 112 |
| Política y educación | 112 |
| Presupuesto deficitario para la Educación Superior | 113 |
| UCV/Autonomía | 114 |
| Movimiento estudiantil/Expulsados de la Plaza Bolívar | 114 |
| Termina el año pedagógico, ahora la educación nacional al servicio de la reelección presidencial | 115 |
| Esas misiones son mías | 120 |
| 2009 | 122 |
| Enero | 123 |
| Cara al 2009/Juego de actores | 124 |
| Ley de Educación estará lista este año/María de Queipo: | 125 |
| Educación superior/Balance del ministro: | 127 |
| Juventud política/Ricardo Sánchez presidente de la FCU-UCV | 129 |
| UCV/EL País/Nicolás Bianco | 130 |
| Campaña y Protesta estudiantil | 130 |
| Protesta estudiantil/Reacciona el Presidente | 132 |
| Reacciona la UBV | 132 |
| Reacciona el Movimiento estudiantil oficialista | 133 |
| Serán combatidos y detenidos quienes tranquen calles y pretendan quemar las ciudades/ ... creo que Obama viene en la misma miasma | 135 |
| "A quien proteste me le echan gas del bueno y me lo meten preso" | 137 |
| Reforma curricular desde la UCV | 147 |
| Dependencia cultural y educativa/¿Cubanización? | 147 |
| Balance de la educación superior/El ingreso a la universidad como oferta electoral | 147 |
| Variaciones en torno a los tiempos donde se echó gas del bueno por orden presidencial | 148 |
| ¿Pederastia política?/Menores de edad en política partidista/Los ministros de educación en campaña catequizando niños | 151 |
| ROBERT SERRA , DIRIGENTE ESTUDIANTIL CHAVISTA | 153 |
| La disidencia estudiantil no embiste los trapos rojos/Consulta universitaria sobre el continuismo aspirado | 156 |
| ¿Ideología y educación o servilismo ideológico en pleno desarrollo? | 158 |
| Febrero | 159 |
| ... no | 159 |
| Diez años de gobierno educativo | 159 |
| Movimiento estudiantil disidente | 166 |
| 10 años de gobierno educativo/ Habla el ministro Navarro | 167 |
| Respuesta a Navarro/José Luis Farías | 169 |
| Sectarismo/Miranda/Cubanización ciega | 169 |
| Diez años de gobierno educativo/Para la historia de las mentalidades que gobiernan una parte importante del estatus pedagógico | 172 |
| Marzo | 175 |
| Pacto de Bolonia/Dependencia cultural/Pedagogía de puertos | 175 |
| UNESR adelanta Maestría en Gestión Pública para el Socialismo/Carlos Lanz | 176 |
| La hora de los gremios | 177 |

| | |
|---|-----|
| Universidad Simón Rodríguez/Violencia (inter) oficialista | 180 |
| UCV/Movimiento estudiantil/Diálogo | 182 |
| ¡Diálogo! | 183 |
| Nixon Moreno/Fuga | 184 |
| UBV en reestructuración | 185 |
| Ingreso a la Universidad | 186 |
| RUSNIES (Registro Único del Sistema Nacional de Ingreso a la educación Superior) | 187 |
| La Simón Rodríguez/Luis Fuenmayor | 187 |
| UCV/Financiamiento | 188 |
| Educación médica/Desvalorización | 188 |
| Abril | 189 |
| Violencia (y muerte) en la Universidad de Carabobo | 190 |
| Discurso educativo del Presidente/Para la historia de la formación docente en Venezuela | 195 |
| Cultura pedagógica del estatus | 198 |
| Cultura pedagógica alternativa | 201 |
| Programa Nacional de Formación de Educadores (PNFE) de la Misión Sucre | 203 |
| Dependencia cultural y pedagógica/Los temores del oficialismo crítico | 206 |
| Protesta y muerte en la universidad/Del gas del bueno al plomo del bueno | 208 |
| Protesta y muerte en la universidad | 209 |
| Mayo | 210 |
| Violencia política en la Universidad | 210 |
| Violencia de Estado contra el Ateneo de Caracas | 211 |
| Aldeas universitarias/Del dicho al hecho... como ya es habitual, pobre educación para pobres | 212 |
| Monopolización del poder a todo vapor/Ateneo de Caracas y Secretaría de educación de la Alcaldía Mayor | 213 |
| Reducción presupuestaria universitaria | 214 |
| UPEL Maracay/Represión/ Gas de bueno | 214 |
| Asamblea nacional interpela Decano de la UCV/Perros quemados y expulsión de un estudiante | 215 |
| Escuelas de alto riesgo/Estudio de la UCV | 215 |
| UCV: pelea por mejor trato financiero/Sin miedo al gas del bueno | 216 |
| UCV/Crónica de una violencia anunciada. Así se gesta la violencia de Estado contra la disidencia universitaria | 216 |
| Marcha de protesta universitaria/Para la historia de las luchas universitarias por una educación mejor/Juego de actores | 219 |
| Crece la protesta universitaria pero también la violencia de la reacción oficialista | 223 |
| Violencia en la UCV/Lápices contra pistolas | 223 |
| Violencia de Estado orientada desde las más altas esferas del poder | 224 |
| Violencia oficialista contra la UCV, probada y denunciada | 225 |
| Idea de universidad/Gobierno, juventud y partido | 228 |
| El factor Russian/¿Contraloría o persecución de la universidad autónoma? | 228 |
| Reducción del presupuesto universitario y servilismo ideológico | 229 |
| Junio | 231 |

| | |
|---|-----|
| Socialismo a discusión, lo propone el ministro Acuña en el medio de loas a la por él bautizada como Universidad emergente | 231 |
| Socialismo a discusión, universidad adentro... y fuera de ella | 232 |
| UCV/El gobierno ataca de nuevo | 233 |
| Ataque oficial a la UCV/Los intelectuales de la revolución | 233 |
| La idea de Universidad y sus circunstancias | 236 |
| Zaperoco oficialista para la UCV | 242 |
| Huelga de hambre o farsa macabra | 242 |
| Movimiento estudiantil oficialista/M28/"Movimiento por la Transformación Universitaria" | 243 |
| UNEFA en broma y en serio | 244 |
| Recorte presupuestario/Para la mayoría sí para UNEFA... no | 245 |
| Ataque continuado a la UCV desde todos los flancos posibles | 246 |
| El ultra-oficialismo contra la autonomía universitaria | 249 |
| Ateneo de Caracas/Para la memoria de un crimen cultural | 249 |
| Ataque continuado a la UCV | 250 |
| Ataque armado a la FCU-UCV/Otro más | 251 |
| Hiperliderazgo, Sectarismo y juventud universitaria | 252 |
| Movimiento estudiantil oficialista | 254 |
| Asesinado dirigente estudiantil de Primero Justicia en Anzoátegui | 255 |
| PROPUESTAS A LA AN PARA PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN/MPPES-MPPE | 255 |
| Julio | 259 |
| LOE | 259 |
| Resultados de una lectura del documento entregado por los Ministros Navarro y Acuña: | 259 |
| El estado de la cuestión: Debate nacional sobre Ley Orgánica de Educación | 269 |
| Rechazo a la hegemonía mediática, en pleno desarrollo | 274 |
| Yo acuso de Cesar Villarroel | 275 |
| Debate nacional sobre la Ley Orgánica de educación/Chávez y otros actores | 275 |
| Cubanización del Postgrado | 280 |
| La UCV querellante y sus contrarios/ M28 | 281 |
| El día en que el Presidente amaneció de Espartaco | 282 |
| ¿Formación de gladiadores en la educación superior? | 283 |
| ¿Formación de gladiadores en la educación media? | 283 |
| ¿Socialismo y educación? | 284 |
| Debate nacional sobre la Ley Orgánica de educación. Juego de actores | 284 |
| Debate nacional sobre la Ley Orgánica de educación/Ley inexorable y revolucionaria | 292 |
| Agosto | 302 |
| Debate nacional sobre la Ley Orgánica de educación/¿recta final? | 302 |
| Cupo/ Gladys Martínez , coordinadora del programa nacional de ingreso de la Oficina de Planificación al Sector Universitario (Opsu) | 311 |
| Fundación Misión Sucre/CANTV | 311 |
| Durante la aprobación del PLOE: | 312 |
| Antes: | 312 |
| Después: | 313 |

| | |
|---|-----|
| Debate nacional sobre la Ley Orgánica de educación/¿Ley de Policía Educativa? | 314 |
| Aprobado el PLOE/Así ocurrió | 321 |
| Nueva Ley de Educación | 327 |
| Nueva Ley de Educación | 331 |
| Nueva Ley de Educación | 336 |
| Algunas evidencias de que no todos en el campo del oficialismo están contentos con la Nueva LOE: | 337 |
| Protesta estudiantil por la nueva LOE: | 338 |
| Nueva Ley de Educación/Protesta estudiantil en la UCV | 339 |
| Nueva LOE/Seguimiento del caso de los periodistas agredidos mientras protestaban por un contenido de la LOE que cercena sus derechos de expresión | 341 |
| Paramilitarismo oficialista (cotidiano) en la ULA | 342 |
| Nueva Ley de Educación/Análisis del texto | 342 |
| LOE/Entre la cueva de los lobos y la corte celestial | 344 |
| LOE/Protesta represión/Coronel Benavides | 350 |
| Ministro Navarro embarcó a directores en foro sobre la LOE | 352 |
| Septiembre | 354 |
| LOE/Persecución política y represión | 355 |
| LOE/Ojo crítico | 356 |
| LOE/Nueva etapa, entre la represión y las movilizaciones estudiantiles/Rechazo en auge | 359 |
| LOE/Derechista fascista quien no la suscriba | 361 |
| LOE/¿Inconstitucional?/UCV | 361 |
| LOE/Controversias puntuales | 361 |
| LOE/Inicio del año escolar/Precariedad | 362 |
| LOE/Ojo crítico | 363 |
| Persecución/Represión/Julio Cesar Rivas a prisión | 363 |
| LOE/Derechista fascista quien no la suscriba | 364 |
| Ministro de educación/Suscribe como directivo del PSUV el cierre de emisoras | 364 |
| UCV/Muerte en el Hospital Universitario | 365 |
| Chávez dicta clase magistral en Universidad Rusa | 365 |
| Movimiento estudiantil oficialista/LOE/Carlos Lanz | 366 |
| Misión Boves | 366 |
| Nuevas Leyes educativas | 367 |
| UCV/Vandalismo y crimen | 367 |
| ¿Se busca la ingobernabilidad de la UCV? | 368 |
| ¿Se está privatizando la educación venezolana? | 368 |
| ...verdadera sacudida al edificio burocrático del Consejo de Ministros | 369 |
| Misiones/¿Reviven? /Empieza en forma la campaña electoral | 370 |
| Represión/Solidaridad/Huelga de hambre | 371 |
| Huelga de hambre levantada | 374 |
| Una muestra de los matices de la reacción del estatus quo: | 375 |
| De la huelga a la marcha/Movimiento estudiantil | 376 |
| ¿Parapolítica? | 376 |
| Control oficialista/Hasta en la protesta | 377 |
| Acoso continuado a la UCV/ Más que generación boba estamos ante una generación sin escrúpulos | 378 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Octubre | 380 | |
| UCV/Presiona el oficialismo/Ahora por intermedio de los gremios mansos | | 382 |
| Movimiento estudiantil/¿Más popular que Chávez? | 383 | |
| La contramarcha | 384 | |
| Pobreza cero para el 2019/Reacción al movimiento estudiantil insurgente/Manifiesto electoral en cadena nacional | 385 | |
| Movimiento estudiantil | 386 | |
| Reacción oficialista a un desplante juvenil | 386 | |
| LOE/Encuesta/Últimas Noticias mandó a hacer una encuesta... | 387 | |
| LOE/El tema del año | 387 | |
| Acoso financiero a la Universidad autónoma | 388 | |
| Desarrollo Humano/Índice/ Una buena... | 389 | |
| El MES reconoce deudas pero dice no poder pagarlas | 391 | |
| Escolaridad estancada y torcida | 391 | |
| Que Leonardo Carvajal saltó la talanquera... | 393 | |
| Nueva política académica para las universidades/¿Ciencia socialista? | 394 | |
| Pedagogía de puertos /Dependencia cultural y académica/¿Cubanización educativa a todo vapor? | 395 | |
| Asfixia financiera de la universidad/Conflicto gremial | 397 | |
| UCV/¿Se revierte la lucha de clases inducida? | 397 | |
| Noviembre | 399 | |
| UCV/Elecciones estudiantiles 2009/El oficialismo no pudo... | 399 | |
| Estudiantes revolucionarios: ¿A guerrear llaman? ¿Guerra externa o politiquera? | 401 | |
| UCV/Nuevo caso de violencia presuntamente oficialista | 401 | |
| UCV/Nuevo actor/Roderick Navarro | 403 | |
| UCV/Vandalismo con nombre de revolución/La estrategia de pueblo contra pueblo | 405 | |
| UNEFA/Protesta estudiantil | 407 | |
| Educación bajo el signo del socialismo del siglo XXI | 408 | |
| Movimiento estudiantil oficialista sí cabe en la AN | 408 | |
| Discriminación de la tarea académica en la universidad | 408 | |
| Financiamiento de la educación/Gobierno que sí reparte | 411 | |
| Gestión y política pública de la educación | 412 | |
| Violencia en y contra la universidad/ Aparecen en la ULA las Fuerzas Bolivarianas de Liberación Nacional | 413 | |
| Diciembre | 415 | |
| Movimientos políticos juveniles de la disidencia | 417 | |
| Dos estudiantes heridos de bala durante protestas en la ULA-Táchira | 418 | |
| ULA/Lucha contra la violencia | 419 | |
| Corrupción/¿Crisis bancaria o colapso de la banca boliburguesa?/Derivaciones educativas | 419 | |
| ¿Soldados de la revolución o estudiantes? | 420 | |
| LUZ/Reacciones ante la violencia | 420 | |
| UNEFA/Primera protesta en serio | 420 | |
| Asesinato político de estudiante en el Táchira/UNET/UBV | 421 | |
| Educación a 10 años de Constitución/Balance pobre y perspectivas para la construcción de una alternativa | 426 | |

| | |
|---|-----|
| Movimiento estudiantil oficialista/Historia | 427 |
| Corrupción en educación | 427 |
| Nuevo ministro de Ciencia y Tecnología | 428 |
| Se abre la brecha entre los oficialismos que pesan | 428 |
| SISTEMA DE INFORMACIÓN Y OBSERVATORIO VENEZOLANO DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA | 430 |
| Los 10 años educativos de la Constitución | 432 |
| Así finaliza el año educativo | 434 |
| Escolaridad/Balances del ministro Navarro | 435 |
| ¿Militarización de la profesión docente? | 436 |
| Comité Técnico de Apoyo al Programa Nacional de Formación Docente | 437 |

Presentación

La idea central de este documento, su objetivo más general y explícito, se relaciona con la pretensión de producir una panorámica de los principales procesos y acontecimientos que han marcado el acontecer de la Educación Superior Venezolana (educación universitaria a partir de la LOE de 2009) desde el año 2008 hasta el 2009. Por intermedio de una escrupulosa selección y organización cronológica de los textos refieren a la educación más alta, coleccionados en la base de datos del Proyecto Memoria Educativa Venezolana.

Memoria Educativa Venezolana es, entre otras cosas, una enorme colección de referencias a toda la educación nacional. Que se amplía todos los días por intermedio de la actividad cotidiana de un proyecto de investigación que la soporta, adscrito al Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación y al Doctorado en Humanidades de la Facultad de Humanidades y Educación. Cuyo mayor mérito es haber construido y publicado anualmente una base de datos sobre los resultados del trabajo realizado desde el año 2003.

Lo que presentamos en esta ocasión es una muestra de la base de datos que se viene construyendo desde el año 2000 y aun antes, sobre el transcurrir del Sistema Escolar Venezolano desde el siglo XVI hasta los tiempos que corren. Escogimos, en esta ocasión y con sumo cuidado, lo que refería a Educación Superior (educación

universitaria en la actualidad), desde el arribo del Presidente Chávez al poder en 1999. Y resultó una inmensa colección de referencias que hablan magistralmente sobre lo que ha pasado en la educación más alta que se genera en este país.

Ese es el corpus esencial de esta comunicación, una inmensa colección de registros cronológicamente ordenados que esperamos dibuje los esencial del acontecer educativo en el nivel superior del Sistema Escolar Venezolano, que suponemos útil para investigaciones varias realizadas en entornos académicos y orientadas por la pretensión de reconocer y conocer la forma como el Estado Venezolano interviene en el sector.

2008

La imposición de la Misión Sucre como eje de la Gestión y la Política Pública Universitaria.

Enero

Tres R/Misión Sucre/UBV

Noticias que indican el malestar de una parte del oficialismo con la gestión de la UBV y la Misión Sucre. En cualquier caso aparece un tema que posiblemente sea uno de los más importantes del año que recién empieza: la remuneración al trabajo en las misiones.

Aparentemente arranca una ola de críticas a la Misión Sucre y la UBV. Ola que puede terminar siendo deslave.

Las misiones como concepto pueden estar haciendo agua en el seno mismo de los venezolanos más auténticamente comprometidos con el proyecto personal del presidente. Atención con el concepto de *maquila docente*, pues entraña una severa crítica al programa de formación docente que ha impulsado el ejecutivo desde la MS y la UBV. De igual modo afecta lo que intenta hacer el ministro Chávez con la preparación de los docentes para la Reforma curricular.

REVISAR, RECTIFICAR Y REIMPULSAR EN LA MISIÓN SUCRE Y EN LA UBV.

Misión Sucre:

1.- La “Maquila Docente”: Debido a la complejidad que el desarrollo curricular con orientación bolivariana y Socialista tienen.

Debido a que en el Socialismo se reconoce el trabajo y como un aporte a la lucha contra el desempleo y la elevación de la calidad de vida de nuestro pueblo.

Es conveniente reconocer salarialmente el trabajo de los profesores de la Misión Sucre, que estos tengan derecho a vacaciones y aguinaldos y evidentemente, a la reivindicación histórica del moviendo de trabajadores, las prestaciones sociales, que asegure que al retirarse de la actividad laboral el trabajador tendrá un reconocimiento que permite sostener económicamente a la familia (...)

Rodolfo Pérez Hernández Fecha de publicación: 07/01/08

Rodolfo Pérez Hernández. Profesor UBV. Sede Aragua. rodperzh@hotmail.com

Estalla el disenso en el oficialismo académico

Testimonio de una polémica que indica la apertura de zonas críticas en el campo de la intelectualidad más comprometida con el proyecto hegemónico:

VENEZUELA: DICCIONARIO DE EUFEMISMOS DE LA OPOSICIÓN PROGRESISTA

Por: James Petras

(...) Como ilustración, he escogido para el presente escrito un ensayo de Edgardo Lander, destacado sociólogo venezolano y crítico de las tendencias revolucionarias existentes en el gobierno chavista. Su ensayo El proceso político en Venezuela entra en una encrucijada crítica (ii) es un excelente ejemplo del uso del lenguaje político para oscurecer las realidades políticas, basándose en eufemismos con el fin de “dar una apariencia de solidez a lo que es sólo puro viento.”

El proceso político en Venezuela entra en una encrucijada crítica

<http://www.rebellion.org/noticia.php?id=60884>

James Petras: Rebelión Traducido para Rebelión por S. Seguí .

<http://www.aporrea.org/actualidad/a48700.html>, 07/01/08

Hegemonía intelectual

Una posición sobre lo que significa la universidad venezolana, desde la óptica de un representante del chavismo culto más radical. Un tipo de discurso muy parecido al que se manejó en ocasión de defender la reforma constitucional por parte de universitarios insertos en la lógica de dominación que tenemos.

VLADIMIR ACOSTA: “UNIVERSIDADES CON UNA VISIÓN DISTINTA: NO LA VISIÓN DEL BILLETE SINO DE LA SOLIDARIDAD”

(...) Yo llamo eso la política Plaza Altamira y creo que el gobierno lo ha hecho en el caso de las universidades. Es decir: dejarlas que se pudran solas. Y de hecho se siguen pudriendo, cocinando en esa basura, en esa mediocridad en que viven, y el gobierno no hace nada para afectarlas, incluso les da presupuesto y se los ha aumentado para que se cumpliera con todos los pasivos laborales. Jubilarse un profesor universitario en la época dorada de la Cuarta República, en la época de Caldera por ejemplo, significaba esperar 7 u 8 años para que de repente le pagaran a uno la jubilación por partes. Este gobierno está pagando, les ha aumentado los sueldos a todos los profesores; este gobierno paga las jubilaciones prácticamente en el plazo más corto posible, les ha dado todos los recursos posibles a las universidades pero no las ha tocado en términos políticos. Con inteligencia las ha dejado que se cocinen en su salsa podrida. Entonces, en ese contexto, es que se han creado otras universidades, que no son coyunturales. La Universidad Bolivariana, la UNEFA, todas estas universidades que se han creado, son universidades que tienen otra visión, otra concepción: democrática, participativa, protagónica, de acceso a los sectores populares. Entonces, lo que va pasando es que estas universidades nuevas tienen que aprender, tienen que corregir errores, tienen que madurar. Y por supuesto están madurando, están creciendo, se están superando, y las otras universidades tradicionales siguen pudriéndose día a día. Sucede con ellas como sucedió con la gente de Plaza Altamira (...)

ENcontrARTE. QUINCENARIO N° 77

24 de diciembre. <http://encontrarte.aporrea.org/hablando/77/>, bajado el 16-01-08

Ley sobre formación docente/Propuesta por el Ministro de Educación Superior

Se habrá enterado el Ministro de que el Estado, al cual él representa más que nadie, que esa institución está en mora con la promulgación de la LOE y la LES y que existe en estatuto docente que contempla muchas de las cosas que sustentan su propuesta.

No es que su propuesta sea necesariamente negativa, lo que ocurre es que los ministros que tenemos, se ocupan de lo accesorio, o lo menos urgente y retador, descuidando los grandes problemas que deberían ocupar su tan limitado tiempo de desempeño:

ACUÑA ABOGA POR CREAR UNA LEY SOBRE FORMACIÓN DOCENTE
IRALIS FRAGIEL. EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/01/16/pol_art_acuna-aboga-por-crea_673547.shtml

Los buenos y los malos... lo dice el ministro Acuña. El funcionario aparentemente no tiene mucha idea respecto al estado actual de la formación docente que se produce en el país y bastante reducida de la manera como se forman los docentes históricamente. Quizás su cabeza este muy lejos del día a día de la educación superior y de la formación docente que ofece, más cerca, también quizás, de una candidatura pretendida a la gobernación del Estado Sucre o a otro destino más glamoroso.

MINISTRO ACUÑA: LEGISLACIÓN DEBERÍA NORMAR FORMACIÓN DE DOCENTES

(...) En tal sentido, mencionó a instituciones como la Universidad Central de Venezuela (UCV) y la Universidad Experimental Pedagógica Libertador (UPEL) que, a juicio del ministro, fomentan los patrones del individualismo.

Recordó que en ese aspecto la posición del Ministerio de Educación Superior es “complicada, porque aun cuando somos quienes formamos a los educadores, es el Ministerio de Educación el que define la política educativa”.

Acuña puso como ejemplo que aun cuando el ministerio que dirige forma médicos, es el ministerio de salud el que determina las políticas de salud en Venezuela.

El funcionario indicó que continuará trabajando en pro de la formación de los profesionales del país e hizo votos porque se mantenga “la perfecta coordinación que tenemos con el resto del gabinete”.

ABN. [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=116833&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=116833&lee=Array[0]), 15/01/2008

El tema de la Ley Orgánica de Educación/Nuevos aires para un viejo tema

Arranca en forma un foco de controversia importante a lo largo de 2008. Lo hace con fuerza y desde un espacio insospechado dentro de juego de actores que marca la gestión pública de la educación. Insospechado, no porque no haya antecedentes que permitan esperar que la Asamblea de Educación lleve la iniciativa, sino porque estamos acostumbrados a que sea el Gobierno el que imponga la agenda, principalmente el Presidente Chávez:

"LEY DE EDUCACIÓN DEBE DISCUTIRSE CON TODOS"

MRN. El Universal, http://noticias.eluniversal.com/2008/01/16/pol_apo_ley-de-educacion-de_673763.shtml

MINISTRO CHÁVEZ ASPIRA A QUE AN APRUEBE ESTE AÑO LEY DE EDUCACIÓN

(...) *"La aprobación de la Ley de Educación y dentro de la autonomía que detentan los poderes es una responsabilidad directa del parlamento nacional. Sabemos que los diputados están trabajando en la revisión final de ese proyecto de ley, que está aprobado en primera discusión", afirmó.*

ABN16/01/2008. . [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=116927&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=116927&lee=Array[0]), bajado el 17-01-08

EDUCACIÓN PADRES Y PROFESORES PRESENTARÁN PROYECTO DE LEY ORGÁNICA

"Somos actores del sistema y tenemos algo que decir"

Invitan a sociedad civil a entrega del proyecto legal el viernes 25 a la Asamblea Nacional

El viernes 25 de enero, la Asociación Civil Asamblea de Educación y la Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes presentarán en la Asamblea Nacional su propia versión de Ley Orgánica de Educación.

Leonardo Carvajal, miembro de la directiva de la Asociación Civil Asamblea de Educación, explicó que este proyecto surge de la selección de los mejores y más importantes principios de la propuesta que presentaron en enero de 2001 la cual, luego de seis meses de debate, se fusionó con el proyecto que habían llevado ante los diputados oficialistas liderados por José Luis Farías (...)

ANDREÍNA ITRIAGO ACOSTA. EL NACIONAL - Sábado 19 de Enero de 2008 Educación y Sociedad/6

La oposición le *mato el gallo* en la mano al oficialismo. Pegó primero en una controversia que el oficialismo no va a poder eludir: la definición del sistema educativo que tenemos y el que queremos. Razón tiene Barreto, el gobierno luce a la zaga de la oposición, por lo menos en educación. Mientras, la pedagogía más crítica ataca problemas fundamentales. Queipo aspira el poder en el Zulia, Acuña en Sucre, el ministro Chávez (el ministro) se ocupa de servirle un plato (carne de

dinosaurio) de ideología al hermano insaciable de cosas que le acaricien el ego ideológico. Es que los perros que molestan la hegemonía no solo ladran...muerden con fuerza:

EDUCADORES Y PADRES PRESENTARON PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN

Exigen prohibir en las aulas el proselitismo político

Proponen que se permita la supervisión de los procesos pedagógicos y decidir sobre la educación religiosa

El documento fue elaborado por la Asamblea de Educación y Fenasopadres. Los redactores consideran fundamental que se mantenga el ingreso de los docentes en el sistema educativo por concurso y el respeto a todas las corrientes de pensamiento. Destacan la importancia que tienen los padres y representantes en la formación de los hijos.

EL NACIONAL - Sábado 26 de Enero de 2008 Primera Página/1

DISCUSIÓN ENTREGARON PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN A LA ASAMBLEA NACIONAL

La propuesta legal prohíbe proselitismo político en las aulas

El documento otorga más participación a los padres y representantes en la formación de sus hijos

Es una disposición fundamental. "No podrán transmitirse mensajes de proselitismo partidista o de propaganda política a los niños y adolescentes", reza el proyecto de ley orgánica de educación (PLOE) que ayer entregaron en la Asamblea Nacional la Federación Nacional de Padres y Representantes y la asociación civil Asamblea de Educación (...)

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Sábado 26 de Enero de 2008 Educación y Sociedad/7

SOCIEDAD CIVIL EXIGE DISCUSIÓN ABIERTA PARA LEY DE EDUCACIÓN ASAMBLEA DE EDUCACIÓN PRESENTÓ EL PROYECTO AL PODER LEGISLATIVO

La asociación civil Asamblea de Educación y la Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes (Fenasopadres) consignaron ante el Parlamento una propuesta de Ley de Educación y solicitaron a la directiva de la Asamblea Nacional espacios de participación para debatir la norma que está incluida desde el año 2001 en la agenda del Legislativo (...)

SARA CAROLINA DÍAZ. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2008/01/26/pol_art_sociedad-civil-exige_688248.shtml

Polémica en torno al significado de Prieto

Prieto y el proceso político venezolano, mitos y realidades

PRIETO FIGUEROA NO FUE UN PEDAGOGO REVOLUCIONARIO

Hace dos años escribí un artículo en Aporrea sobre las ideas pedagógicas de Prieto Figueroa

(<http://www.aporrea.org/actualidad/a15961.html>). En ese escrito argumentaba que Prieto fue un pedagogo

de la burguesía. A raíz de la celebración de un año más del Día del Educador es oportuno retomar el tema.

Aún más urgente se hace hablar de las ideas pedagógicas del maestro Prieto si tomamos en cuenta las palabras del Ministro del Poder Popular para la Educación Adán Chávez en el acto conmemorativo de este día el pasado martes (...)

Julio Mosquera. Aporrea.com, 17/01/08. <http://www.aporrea.org/educacion/a49437.html>, bajado el 18-01-09

Ingreso a la universidad

El ministerio de educación superior se sigue deslizando por la pendiente del sectarismo y la incompetencia para sostener sus promesas. Pero la realidad es que ni el ministro actual ni el funcionariado de la educación en general, pueden sostener (hacerlas buenas en los hechos) las promesas que se le han hecho al país con la intención de demostrar que el Presidente Chávez encarna un milagro pedagógico sin precedentes en la historia educativa del país.

El ministro de Educación Superior, Luis Acuña, prometió en diciembre que a mediados de enero informaría sobre el nuevo sistema de ingreso a las universidades, unos meses después de anunciar que los bachilleres no volverán a presentar la prueba de aptitud académica. Llegada la fecha, no obstante, su despacho publicó un comunicado para advertir que será en la tercera semana de febrero cuando el país lo conocerá. **ADMISIÓN EL MINISTERIO ASEGURA QUE LAS PRIVADAS PUEDEN MANTENER LAS PRUEBAS INTERNAS.**

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Viernes 18 de Enero de 2008 Educación y Sociedad/7

La eliminación de la prueba de aptitud académica fue anunciada por el presidente Hugo Chávez el 24 de mayo de 2007 en un acto con diversos sectores de la educación superior.

Durante el evento realizado en el Teresa Carreño, Chávez señaló que "estos viejos métodos eran instrumentos para la exclusión. Ahora serán sustituidos por un sistema unificado de ingreso".

La última prueba de aptitud académica se realizó el 9 de junio del año pasado.

En esa oportunidad, el ministro Luis Acuña señaló que el nuevo sistema será más inclusivo y propenderá a dar más oportunidades de ingreso a todos aquellos jóvenes que estén en áreas prioritarias para el desarrollo del país. **EN UN MES INFORMARÁN SOBRE INGRESO A LAS UNIVERSIDADES MINISTRO ACUÑA, MÉTODO INCLUSIVO. VIVIAN CASTILLO. EL UNIVERSAL**
http://noticias.eluniversal.com/2008/01/18/pol_art_en-un-mes-informaran_676717.shtml

La posición crítica de la UCV:

"EL GOBIERNO NO TIENE INTERÉS POR INGRESO A LA EDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD Critican anuncio

El profesor Amalio Belmonte, de la Universidad Central de Venezuela, interpretó como una amenaza contra la autonomía universitaria el anuncio de prensa que publicó el jueves el ministerio de Educación Superior, en el cual se leía que no serían reconocidos los ingresos de los estudiantes "que fueran administrados unilateralmente por las instituciones" (...)

EL NACIONAL - Sábado 19 de Enero de 2008 Educación y Sociedad/6

La información que sigue, su contenido tan confuso, hace pensar que nadie tiene mucha idea respecto a la manera como se va a sustituir la PAA. Lo único que se tiene claro son las buenas intenciones:

El nuevo sistema de ingreso se basa en los principios de la inclusión, justicia social, orientación de formación profesional en línea con los planes de desarrollo del país, flexibilidad, municipalización, igualdad de condiciones y equiparación de

oportunidades, y diversificación de la oferta de programas. (ABN 26/01/2008. [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118120&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118120&lee=Array[0]), bajado el 27-01-08)

Es ya una costumbre, rodear las iniciativas que tienen como meta final complacer la demagogia existencia del Presidente, de una capa de fines nobles que bloquean la crítica. El diseño de la política esta lleno de buenas intenciones que resulta muy difícil objetar, quien las tenga se coloca inmediatamente en el bando de los malos, los enemigos del pueblo.

MES PRESENTÓ A LAS UNIVERSIDADES PROPUESTA DE NUEVO SISTEMA NACIONAL DE INGRESO (...)

ABN 26/01/2008 [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118120&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118120&lee=Array[0]), bajado el 27-01-08

Hablan los rectores:

ENTREVISTA BENJAMÍN SCHARIFKER, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

"Si queremos calidad, debemos establecer requisitos mínimos de ingreso"

Crítica que se obligue a todas las universidades a ofrecer programas de educación a distancia desde el próximo año.

Considera que redactar una ley que las controle perjudicaría al país (...)

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Lunes 28 de Enero de 2008 Educación y Sociedad/6

DISCUSIÓN TRES UNIVERSIDADES MANTIENEN INSCRIPCIONES PARA PRUEBAS DE ADMISIÓN

RECTORES DUDAN SOBRE CRITERIOS DE SELECCIÓN DE EXCLUIDOS SOCIALES (...)

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Miércoles 30 de Enero de 2008 Educación y Sociedad/8

**"SIN MAYOR PRESUPUESTO NO SE PUEDE AUMENTAR EL CUPO"
EL DESEMPEÑO ESCOLAR SERÁ EVALUADO CON UN ÍNDICE DE MÉRITO**

París dice que los rectores discutirán el 15 de febrero la propuesta de ingreso (...)

El Universal. http://noticias.eluniversal.com/2008/01/30/pol_art_sin-mayor-presupues_693254.shtml

Universidad a distancia como mecanismo para garantizar la universalización de la ES... como mecanismo para sustituir a la PAA, garantizando cupo para todos en las principales universidades del país. Una buena oportunidad para que las universidades se metan en un mundo que ofrece oportunidades para el incremento de acción social.

Esperemos que el sectarismo no nuble esta iniciativa que anuncia grandes posibilidades que tenemos para la expansión de la presencia de las grandes universidades en el país. También puede ser una buena fórmula para el crecimiento académico y matricular digno de las universidades más jóvenes y las que están aplastadas por la bota del sectarismo rojo rojito.

En cualquier caso, sea cuales sean las verdaderas intenciones de quienes proponen esta posibilidad tecnológica para el incremento de la matrícula universitaria, vale la pena intentar el mismo camino que emprendieron ya hace mucho tiempo grandes universidades de occidente, principalmente de USA.

Sólo cabría agregar, un llamado a que se tome en consideración las experiencias de universidad más abierta ya en funcionamiento, como es el caso de los EUS-UCV, la UNA y múltiples emprendimientos que no conocemos pero estamos seguros que existen y tendría mucho que aportar en esta dirección.

DISCUTEN NORMATIVA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MPPEs), se reunió con integrantes de los sectores universitarios del país para acordar los términos de la normativa que regulará el Proyecto Nacional de Educación a Distancia, informó la coordinadora del proyecto, Elena Borrego (...)

Prensa MPPEs / USB. <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.php?id=1298>,

Exceso de expectativas:

1. “El plan está concebido para que todos ingresen y asegurar de esta forma el poder brindar un abanico suficientemente amplio de oportunidades para todos”, apuntó.
2. Destacó el Ministro de Educación Superior que uno de los principales beneficios que tendrán los estudiantes con la aprobación de este nuevo instrumento será la regionalización de la universidad, que consistirá en llevar la academia a las comunidades para que los estudiantes estén cerca de sus hogares y garantizar que todos tengan las mismas oportunidades de formación profesional.
3. Comentó Acuña que se va a garantizar que las “personas con discapacidad, atletas de alto rendimiento, artistas de muy buena calidad tengan ingreso directo a las universidades”
4. Agregó sobre este punto que “es necesario y vital regionalizar la universidad, llevarla a las comunidades para que los estudiantes estén más cerca de sus hogares y así tratar de disminuir los costos que generan a las familia un estudiante fuera de su hogar”.
5. Presentó como ejemplo que “ahora va a ser posible estudiar en la ULA o en la UCV sin necesariamente de estar en Mérida o en Caracas”.

**MINISTRO ACUÑA. NUEVO INSTRUMENTO DE INGRESO A UNIVERSIDADES
REDUCIRÁ EXCLUSIÓN**

El nuevo instrumento de ingreso para las universidades, creado por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior, reducirá en gran medida la exclusión que han sufrido los bachilleres por el antiguo modelo de prueba de actitud académica.

El titular del despacho, Luis Acuña, dijo, durante la transmisión del programa En Confianza, de Venezolana de Televisión, que 'el ministerio ha venido trabajando desde el año pasado en presentarle al país un nuevo sistema de ingreso a la educación superior que reduzca la exclusión que se ha venido generando durante todos estos últimos años’.

Resaltó que, para este nuevo modelo de ingreso a la educación superior, se tomarán en cuenta los méritos y desempeños logrados por los estudiantes durante su etapa de educación media.

“El plan está concebido para que todos ingresen y asegurar de esta forma el poder brindar un abanico suficientemente amplio de oportunidades para todos”, apuntó (...)

ABN 30/01/2008 http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118519&lee=6, bajado el 31-01-08

Así, sin aviso alguno, va cambiando la retórica oficial sin que se altere la ceguera respecto a los problemas de fondo, de PAA. Fuimos a un Sistema Nacional de Admisión y ahora el Ministro Acuña, acuña un nuevo concepto: Sistema nacional de Ingreso. Cambia la retórica, pero lo que no cambia es la indefinición respecto al mecanismo que va a sustituir la PAA y las evaluaciones selectivas de las instituciones.

El ministro sigue escurriendo el bulto frente a su responsabilidad frente a la necesidad de decirle al Presidente (...y al país nacional) que es imposible lograr inscripción universal en los términos en que se comprometió públicamente durante sus intervenciones en cadena nacional. Es que el Presidente se especializa en ponerle a sus colaboradores más leales tareas imposible de lograr, con los medios disponibles y la cultura organizacional que se tiene.

Tampoco se altera la pretensión de hacer de la autonomía de las instituciones públicas la culpable de la escasez de opciones de estudio reputadas para los sectores populares.

SISTEMA NACIONAL DE INGRESO A UNIVERSIDADES BUSCA FAVORECER ACCESO A LA EDUCACIÓN

El nuevo Sistema Nacional de Ingreso tiene como objetivo crear un registro de los estudiantes que favorezca su integración al sistema educativo, expresó el ministro del Poder Popular para la Educación, Luis Acuña.

“Con el nuevo sistema nacional de ingreso aspiramos a prescindir no sólo de la Prueba de Aptitud Académica sino de las internas, para que todos los venezolanos tengan la capacidad de insertarse al sistema educativo a través de todas las modalidades”, expresó (...)

ABN. 31/01/2008 http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118676&lee=6, bajado el 01-02-08

El factor Chávez/Yo, yo, yo...

Se mueve la política educativa. Al comenzar el décimo año de gobierno, el tercer motor está fundido pero los ministros despliegan una actividad febril, más Acuña que Adán. Como siempre para el mismo lado, al estancamiento agitado. Nueve años y más de lo mismo. Se insiste en la pretensión de hacer de la política educativa una de tantas escenas para la veneración del Presidente. Por intermedio de la creación de sensaciones mediáticas de que sí se ama al pueblo, marginado. Olvidando que la tarea prima de la Escuela venezolana es incluir para fomentar el progreso personal y social, con los pies en la tierra, no como reflejo de los intereses de una persona. No entretener a la gente con expectativas y quimeras, mientras se espera por la luz divina que irradie Miraflores.

...está ocurriendo, el alma esclarecida ya no brilla tanto, su luz es más incierta, confusa:

(Después de casi dos horas de discurso que repite lo habitual, el Presidente entra en materia en ocasión de su mensaje a la nación)

Bien, voy a leer -el riesgo de la lectura es que ustedes se puedan aburrir- y trataré de ir haciendo algunos comentarios sobre la marcha. Hemos hecho un esfuerzo, señora Presidenta, sin embargotraje, por supuesto, mi informe por escrito. ¿Dónde me colocarían los libros que voy a entregar a la Presidenta para su difusión, su análisis y su estudio? Lo que voy a leer seguramente no será ni siquiera un 10% de todo cuanto hicimos en el año 2007, que fue un año, el primero, apenas el primer año de este nuevo período constitucional 2007-2013 (...)

"Mira, Chávez, te voy a dar un consejo, trata de hacer todas las carreras que puedas en los primeros innings". Fidel (...)

*Yo
tuve anoche a Jesse -hasta qué hora, no sé, no sé si tú dormiste algo- con el informe, ¿por qué? Revisando cifras, que falta esto y todavía esta mañana le dije, bueno vámonos no hay más tiempo, no hay más tiempo (...)*

*Yo
invito a todo verdadero revolucionario, a todo verdadero bolivariano y bolivariana, a que por más problemas que haya o fallas que tengamos, nadie debe desmotivarse. (Aplausos). Esta batalla es nuestra y esta historia es nuestra y esta victoria es nuestra, de nuestro pueblo, que estamos haciendo cosas grandes, compañeros y compañeras, por encima de nuestras miserias, por encima de nuestras fallas. Reconozcámonos con humildad pero con realismo, con espíritu siempre de superación, vistiéndonos de humildad siempre (...)*

Miren, una de las misiones más hermosa que nuestra revolución ha lanzado con apoyo de la revolución cubana es una misión clandestina. Yo decía antes que tenemos que hacer un premio especial al clandestinismo, para llamarlo de alguna manera, y hacer un acto y entregarle a alguien, mire usted recibe el premio especial por el carácter clandestino que tiene la labor que usted hace.

Miren la Misión Barrio Adentro Deportivos, por ejemplo. Son millones de nuestros compatriotas que en los barrios hacen deporte, hasta los ancianos, clubes de abuelos, personas con discapacidades, los niños. Deporte recreativo, sobre todo, también competitivo, interbarrios. Esa es una verdad permanente en la que hemos invertido millones de dólares. Bueno, tenemos más de 5 mil compatriotas cubanos, deportistas, muchos de ellos de fama mundial que están aquí viviendo en los barrios venezolanos. Ahora, eso no lo sabe nadie. Bueno, lo saben en el barrio, pero nosotros no lo sabemos. Para poner un solo ejemplo: El mundo no lo sabe, quiero rendir tributo por cierto a los cubanos, cubanas, venezolanos y venezolanas de Barrio Adentro Deportivo, una callada labor de patria. (Aplausos)

*Yo
una vez fracasé recogiendo niños, me metí a recolector de niños, se me fueron toditos no me quedó ni uno, se me alzaron, en Miraflores se me alzaron. Chávez tú nos tienes es preso aquí, y era verdad, tenemos derecho somos niños*

libres, no nos tengas aquí presos. Los mandé para una institución, bueno, adecuada para ellos, allá los tuve fue un día nada más, pero en un día estaban alzados ya, porque ellos viven en la calle pues, vivían en la calle, son como pajaritos, como dice Víctor Hugo en ese monumento que es Los Miserables, cuando habla del niño de la calle: "¿Quién es su madre -alguien pregunta- de este pequeño? Paris es su madre. La ciudad es la mamá, es el hijo enano dice Víctor Hugo de una gigante. El hijo enano de una gigante.

Bueno, según esos datos en este momento en Venezuela, registrado tenemos cerca de unos dos mil y tantos, no tengo la cifra a la mano pero la reducción ha sido grandísima, grandísima, lo mismo que los nómadas, así llamados, ellos asumieron ese nombre, los nómadas.

Ahora, fíjense; uno puede especular con la matemática; especular con seriedad. Vamos a hacer una especulación matemática. Quise hacerla, y lo digo de esta manera: en el caso o en el supuesto de que hubiese continuado en Venezuela el modelo puntofijista y la pobreza general vamos a suponer que no se hubiese incrementado, que se hubiese mantenido en el mismo porcentaje, señores embajadores, hoy, en ese supuesto, la pobreza general y extrema, las dos, hubiesen alcanzado ya niveles insólitos, verdaderamente insólitos, pues el 48.1% de pobreza general significaría hoy que en ese estado vivirían 13 millones de venezolanos. Es decir, casi la mitad, pues 48. ¿13 millones! Y en pobreza extrema 20.3% serían 5 millones de venezolanos viviendo en esas condiciones. Si no se hubiese incrementado, cosa difícil de imaginarse pero vamos a imaginárnoslo para darle ventaja al corredor, como se dice en buen béisbol.

¡Reflexionen, señores! Aquí todos somos humanos; aquí se acabó aquello de que haya enviados de Dios en l Tierra, no. La voz del pueblo es la voz de Dios en la tierra ¡Ese es el Dios verdadero! El pueblo. (Aplausos).

Esa es la voz de Dios, nuestro pueblo y la imagen del Cristo crucificado y resucitado, Comandante de todos los comandantes en la lucha por la justicia social y por los pobres de la tierra. Bienaventurados los pobres porque de ellos será el reino de los cielos aquí en la tierra, no en unos cielos -el cielo es aquí, no es allá; el infierno es aquí, no es allá abajo. Todo eso es mentira. Juan Pablo II lo dijo con gran valentía poco antes de morir. Nadie se imagina en un cielo más allá de las nubes; en una estructura física como nos enseñaron. Mucha gente vivió engañada toda la vida, de que el cielo existe allá. Ya lo hubieran visto los astrónomos por unos telescopios; Ya han visto no sé cuántos asteroides. No, no hay cielo más allá. Es aquí o en ninguna parte el reino de Cristo: la igualdad, el socialismo, pues; el capitalismo es el reino de Satanás, el capitalismo es el reino de la injusticia, es el reino de Judas Iscariote que vendió al maestro por unas monedas. Ese es el capitalismo. El socialismo es el reino de Jesús; el reino de la hermandad, del amor entre nosotros. Esa es la verdad en la que creemos. Cada día amo más a Cristo, mi Señor revolucionario y socialista. El verdadero Cristo, Cristo el verdadero. (Aplausos) (...)

Hemos tenido algunos repuntes de algunas enfermedades como el dengue en este año 2007, hemos iniciado una campaña fuerte contra el dengue; un brote por aquí de mal de chagas al que no le perdemos la vista allí en Chacao y eso nos alerta para insistir, para profundizar todas las medidas sanitarias y las campañas sanitarias en el país, la desnutrición infantil (...)

En materia educativa sigue incrementándose la matrícula escolar. Fíjense este detalle, el año 1997-98 la matrícula fue de 6 millones 26 mil alumnos, e decir 26,4 por ciento de la población nacional. En el año 2006-2007 la matrícula llegó a 11 millones 831 mil 290, casi el doble, incluye la educación inicial Simoncito, la primera, la secundaria ahora los liceos, las escuelas técnicas, la educación espacial y la educación de adultos de la Misión Robinson. Para el 2007 la matrícula por ejemplo de los niños educación inicial que es importantísima para el ser humano, la matrícula ya llegó a casi millón y medio de niños y niñas atendidos en lo pedagógico en lo que tiene que ver con la salud, la nutrición, la recreación el deporte, etcétera. En cambio en el año escolar 97-98 la matrícula de educación inicial apenas llegaba a 760 mil niños y niñas. Repito la última cifra del 2007 1.425 más del doble en apenas nueve años y hay que tomar en cuenta que la población no se duplicó en nueve años obviamente es un salto vertiginoso de inclusión, vuelvo a repetir la frase, no es poca cosa lo que hemos venido haciendo aún con nuestros errores. La educación básica en el 2007 llegó a seis millones y medio de alumnos en la primaria, mientras en el 98 era de apenas de un poco más de cuatro millones de estudiantes, la educación media pasó de 388.900 en el año 98 a 1.712.254 estudiantes de educación secundaria. (Aplausos)

En educación superior en el año 1998 existían 668.800 estudiantes, hoy hemos llegado a un 1.700 mil estudiantes de educación superior y más allá las misiones Robinson I, Robinson II, Ribas, Sucre que seguiremos otenciando (...) (...) a ustedes líderes políticos, líderes sociales, líderes populares, lo que nos dice Bolívar: "Debemos triunfar por el camino de la revolución no por otro, compatriotas" ¡Patria, Socialismo o Muerte! ¡Venceremos! Muchas gracias, muchas gracias compañeros, muchas gracias compañeras. (Aplausos)

**DISCURSO DEL PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ FRÍAS
DURANTE LA PRESENTACIÓN DE SU MENSAJE ANUAL
ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL**

Caracas, 11 de enero de 2008

Ministerio del Poder Popular para Comunicación y la información.

<http://www.minci.gob.ve/>

http://www.minci.gob.ve/doc/discurso_del_presidente_hugo_c.pdf, bajado el 30-01-08

Febrero

Gobierno educativo en la Memoria Educativa Venezolana

Quien produce la información fundamental sobre la gestión y política pública en educación es el Presidente. Y cuando lo hace, tiende a expresar una verdad conveniente para sus intereses personales, en el largo plazo. Exagera los avances, que los hay, esquivando las carencias que persisten en materia de educación popular. Ignorando lo que dicen los técnicos. Despreciando la información de la tecnoburocracia sensata. Postergando las necesidades de Estado frente a la educación.

REDUCCIÓN DE LA PROBREZA

En otra parte de su mensaje Chávez presentó un conjunto de cifras y cuadros estadísticos según los cuales basó la afirmación de que la pobreza extrema en Venezuela se redujo 54% en los últimos nueve años. Según esos números, en 1996 el 42,5% de la población vivía en condiciones de subsistencia y que las mediciones al respecto hechas en 2007 apuntaron que ese indicador bajó a 9,4%.

"Eso tiene que llegar a cero, como lo hicimos con el analfabetismo", acotó. En relación con la pobreza general, aseguró que ésta bajó del 50,4%, en 1998, al 33,07% en 2007, lo cual implica una reducción del 30%, y desestimó informes que indican que el país se ha tornado más pobre.

El Universal . http://noticias.eluniversal.com/2008/02/03/pol_art_chavez-alerta-sobre_700092.shtml

De modo que estar atentos al *se-me-ocurre* presidencial, es mirar al ombligo mismo de la política pública real. Regla de oro de lo que hacemos en Memoria Educativa Venezolana, cuando observamos lo que pasa en la educación.

En Memoria Educativa Venezolana, tenemos que esperar a que alguien produzca un testimonio claro y predeciblemente confiable, para dejar constancia (sustanciar lo que leerán quienes lo estudien el futuro) de un rasgo del acontecer educativo presente. En este caso se trata de la

distancia que hay entre lo que dice el Presidente y lo que dice la información oficial no mediada por el discurso presidencial.

A juicio de Farías, es "falso" que el tren ejecutivo engañe al presidente Chávez con las cifras", pues en el período 1999-2000, siendo persona cercana al Gobierno, fue testigo de cómo el mandatario nacional "infló" los datos: "Dijo que se incrementó en 600 mil la cantidad de nuevos alumnos, cuando en realidad el crecimiento fue de 130 mil". VIVIAN CASTILLO. MARÍA DANIELA ESPINOZA. "CHÁVEZ HIZO EJERCICIO DE CINISMO CON SUS LOGROS EN EDUCACIÓN"
EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/02/05/pol_art_chavez-hizo-ejercic_701603.shtml

El Presidente vocea resultados faraónicos de su gestión personal y las fallas (o cuando se demuestran las mentiras y medias verdades) las diluye entre quienes lo acompañan. Casi siempre deja para sí una última carta para cuando la realidad ingrata se muestra con grosera elocuencia: "me engañaron". O permite que otros digan: *el quiere pero no lo dejan, los que lo rodean lo tienen engañado*. Pero cuando los vientos de la realidad son muy adversos el Presidente pierde la compostura:

LA TRASTIENDA DEL GOLPE DE VENEZUELA. CUANDO FIDEL PIDIÓ AYUDA A AZNAR
Durante las vísperas de su regreso al poder, Hugo Chávez se movía desorientado, perdido. "Lo que yo quiero es salir del país, si se garantiza la vida de los que están conmigo. Le pido a usted que me acompañe hasta la escalerilla del avión o inclusive que me acompañe [al extranjero] si es el caso", le solicitó a Baltasar Porras. El presidente de la Conferencia Episcopal pidió permiso a la jefatura golpista para acudir a Miraflores. No lo obtuvo porque, según señala el prelado en sus memorias, temieron que fuera tomado como rehén. Fidel Castro, mientras tanto, sostenía a Hugo Chávez: "¡No dimitas! ¡No renuncies!", le pidió, según explica en el libro *Cien horas con Fidel*, del periodista Ignacio Ramonet (...)

(...) Porras notó en el semblante de Chávez las huellas del traumático episodio en curso: el cansancio, las expectativas, los estragos de la incertidumbre. "Era un hombre entregado a la suerte de sus captores". Cuando quedó a solas con el obispo y el secretario de la CEV, monseñor José Luis Azuaje, Chávez evocó su niñez, su juventud, la Escuela Militar, sus destinos castrenses, sus hijos. A veces se le quebraba el ánimo y asomaban las lágrimas, que el prisionero procuraba contener. La conversación fue larga, intensa, hasta la reaparición de los generales con una decisión: no se permitía su salida del país. JUAN JESÚS AZNÁREZ. *Lunes, El País. Internacional. Madrid*
http://www.elpais.com/articulo/internacional/Fidel/pidio/ayuda/Aznar/elpepiint/20080203elpepiint_1/Tes
. 4/2/2008

Va entonces un testimonio de alguien que ha probado con el diseño y adelanto temprano de las escuelas bolivarianas y la Ley Orgánica de Educación consensuada con factores democráticos de la oposición, que una cosa es el discurso chato del Presidente y otra las realidades de una política en vías de escandaloso agotamiento. Va el texto que sigue como testimonio de que ciertamente hay distancias entre lo que dice el Presidente y la realidad de los hechos. También, valga el testimonio de Farías, para cimentar la sospecha de que una cosa es lo que informa el Presidente y muy otra lo que siente la tecnoburocracia son los resultados aproximados de nueve años de gobierno:

"CHÁVEZ HIZO EJERCICIO DE CINISMO CON SUS LOGROS EN EDUCACIÓN"

Para el ex presidente de la Comisión de Educación del Parlamento, José Luis Farías, el jefe de Estado "jugó con las cifras" de manera "irresponsable" al anunciar, el pasado sábado en cadena nacional, que la tasa de escolaridad se ubicó en 60,6% durante el período académico 2005-2006, lo que representaría un crecimiento de 4% interanual en los últimos nueve años.

Aun cuando aclaró que no ha tenido acceso a los datos oficiales porque el Ministerio de Educación no ha publicado su Memoria y Cuenta 2007, aseguró que el pasado año se redujo en 650 mil la tasa de escolaridad. "Chávez hizo un ejercicio de cinismo. La exclusión educativa en Venezuela está en 4,5 millones de niños y jóvenes. El Gobierno lo que tiene es un enorme aparato propagandístico con el cual ha logrado engañar a mucha gente, pero tarde o temprano la verdad sale".

Negó la tesis gubernamental del "analfabetismo cero", asegurando que el Ejecutivo "no llegó ni siquiera a los 100 mil nuevos alfabetizados". "La tasa sigue siendo del mismo 7% que existía desde 1998, cuando Chávez asumió la Presidencia de la República".

A juicio de Farías, es "falso" que el tren ejecutivo engañe al presidente Chávez con las cifras", pues en el período 1999-2000, siendo persona cercana al Gobierno, fue testigo de cómo el mandatario nacional "infló" los datos: "Dijo que se incrementó en 600 mil la cantidad de nuevos alumnos, cuando en realidad el crecimiento fue de 130 mil".

VIVIAN CASTILLO. MARÍA DANIELA ESPINOZA. EL UNIVERSAL.

http://noticias.eluniversal.com/2008/02/05/pol_art_chavez-hizo-ejercic_701603.shtml

Notamos cierta desesperación ante la falta de avances revolucionarios impactantes. El mensaje a la nación del Presidente dejó mal sabor. El discurso presidencial del pasado 11 de enero realizado durante cuatro horas ante una Asamblea Nacional aburrida y adolorida por los avatares del inicio de sesiones y el cambio de autoridades, trajo pocos auspicios para el futuro de un gobierno que entró en la fase de las morisquetas. El *mundo al revés* de Galeano, pero construido sobre las bases de un socialismo penderciario.

El Presidente muestra su resentimiento frente a la supuesta incompreensión de quienes se ocupan de hacerle seguimiento a la gestión y política pública que inspira y protagoniza:

Esto es el mundo al revés pues. Para afirmar esto hay que ser o muy ignorante o muy insensato, y de esto está lleno el país, sobretodo muchos medios que continúan bombardeando al pueblo y al mundo con datos mayormente invertidos sobre la realidad que vivimos. Si no invertidos, muchos de ellos exagerados, sesgados".

'Estamos llamados a decir nuestra verdad, como siempre lo hemos hecho, reconociendo nuestros errores, siendo sumamente autocríticos'.

ABN, 02/02/2008. PRESIDENTE CHÁVEZ: EN 9 AÑOS VENEZUELA CAMBIÓ PARA SIEMPRE

. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118971&lee=4, bajado el 03-02-0

Plan Todas la Manos a la Siembra/¿El regreso del año: Carlos Lanz?/ ¿Re-

cubanización de la educación superior?

Reaparece en la escena pedagógica nacional este intento por reactivar el decaído aparato agroindustrial venezolano por medio educativos. De igual modo reaparece Carlos Lanz después de un relativamente largo silencio.

MES SE INVOLUCRA ACTIVAMENTE EN PLAN AGROPRODUCTIVO NACIONAL

El Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MES) adelanta gestiones con representantes de sus similares de Agricultura y Tierras y Ciencia y Tecnología en función de, mediante la firma de un convenio, articular planes y acciones para desarrollar un plan sostenido de producción, procesamiento y distribución de alimentos agropecuarios.

El ministro Acuña recientemente alertó a las autoridades de la Asociación de Rectores Bolivarianos (Arbol) sobre la necesidad de que refuercen su participación en las políticas agroproductivas delineadas por el Gobierno, a través de asesoría técnica e iniciativas de producción.

Asimismo, esta semana se desarrolló una primera reunión con representantes de la cartera de agricultura, incluida la coordinación del Convenio Cuba-Venezuela por esta cartera.

En el encuentro cada organismo expuso un panorama general de sus fortalezas y necesidades, con miras a preparar un plan de trabajo con carácter prioritario.

Carlos Lanz, asesor, habló de relanzar el proyecto de desarrollo agrario sustentable Todas las manos a la siembra, asumido con fuerza por el Ministerio de Educación Superior después del golpe de abril de 2002. Por su parte, el MPPAT explicó la experiencia acumulada a través de su programa Siembra Emergente. Los cubanos, igualmente, pusieron a disposición del plan toda la experticia que, en materia de soberanía agroalimentaria, Cuba se vio obligada a desarrollar producto del embargo económico impuesto por Estados Unidos.

Acuña destacó que las instituciones de educación superior disponen de tierras, maquinarias, recurso humano y experiencia que pudieran aportar para la concreción de las actividades productivas, que a su criterio deben encauzarse mediante un programa piloto donde conjuguen esfuerzos los tres ministerios mencionados.

Aclaró que la participación de las instituciones sería de la mano de su misión de formar profesionales.

En la reunión se destacó la importante contribución que en el proyecto deben tener los institutos de Tecnología y colegios universitarios oficiales del país, así como las universidades experimentales, considerando que muchas de estas instituciones poseen carreras, proyectos e investigaciones consolidadas en el área agropecuaria.

En este sentido, Lanz expuso la propuesta a los coordinadores de los 29 institutos de Tecnología y colegios universitarios, a quienes explicó que se conforman los equipos que por cada ministerio estarán al frente del plan productivo.

Como un primer requerimiento, les solicitó el suministro de información relativa a las tierras que poseen con posibilidades de ser sembradas, maquinarias agrícolas y equipos para el trabajo en el campo, tanto en el proceso de siembra como en el procesamiento de alimentos, además de las relaciones con colectivos, comunidades y cooperativas, que facilitarían después de la cosecha las labores de distribución.

La idea es arrancar con el proceso de siembra en mayo de este año, a propósito del inicio del período lluvioso. “Planteamos que en la cosecha de mayo se haga un esfuerzo por aportar un grano de arena, aunque sea en escala pequeña”, añadió.

Indicó que elaborarán un cronograma de actividades con los institutos, los cuales visitarán conjuntamente con representantes de las otras instituciones participantes.

ABN 01/02/2008. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118971&lee=4, bajado el 03-02-0

Sistema Nacional de Ingreso Estudiantil a la Educación Universitaria (Siniees) / Sistema Nacional de Ingreso Estudiantil a la Educación Universitaria (SINIEEU) / Sistema nacional de Admisión / Sistema nacional de Ingreso / Cupo para todos...

Sistema Nacional de Ingreso Estudiantil a la Educación Universitaria (SINIEEU)
(resumen)

SISTEMA NACIONAL DE INGRESO ESTUDIANTIL A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (SINIEEU)

Resumen

- Propuesta para la discusión-

Elaborado por equipo conjunto del MPPES y la

OPSU

Caracas, Enero 2008

PROPUESTA PARA LA DISCUSIÓN 25/01/2008 1

Documento Resumen sobre el Sistema de Ingreso Estudiantil a la Educación Universitaria

Caracas, 25 de Enero de 2008 (...)

Fuente: Portal MPPES. <http://www.mes.gov.ve/informa/publicaciones/SINIEEU.pdf>, bajado el 23-02-08

Ya hay fecha en este proceso caracterizado por la incertidumbre causada por la indefinición y la pedagogía de micrófonos que manejan las autoridades.

Aparece un tema que dará mucho que hablar, pues el nuevo régimen que quiere imponer el ejecutivo se lleva por los cachos una reivindicación

muy apreciada por los gremios universitarios (obreros, profesores y empleados... sean chavistas o no) Es la incompatibilidad que se afirma en el apartado titulado Régimen transitorio de este documento:

También, es lo que desliza Castejon en es MPPES y OPSU (2008) INGRESO ESTUDIANTIL A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (SINIEEU) Resumen Propuesta para la discusión. Elaborado por equipo conjunto del MPPES y la OPSU Caracas, Enero 2008. Portal MPPES. <http://www.mes.gov.ve/informa/publicaciones/SINIEEU.pdf>, bajado el 23-02-08ta declaración:

SISTEMA PIDEN ELIMINAR PRIVILEGIO CONTRACTUAL QUE DA CUPOS A HIJOS DE TRABAJADORES UNIVERSITARIOS

Aplicación de nuevo régimen de ingreso comienza en marzo

Jóvenes medirán oportunidad de acceso con sus compañeros Colegios públicos y privados tendrán cupos similares (...)

ALEXANDER LOAIZA. La Vida Ultimas Noticias | Martes 19 de Febrero de 2008. 10

El registro de estudiantes, dos listas en apariencia, en definitiva una lista que clasificará a los estudiantes. Pensando mal, como suele ser costumbre en nuestro ámbito académico, de lo que se trata es que tenemos un instrumento que puede clasificar a la gente en aptos o no para acceder a un bien escaso.

EJECUTIVO ACTIVARÁ SISTEMA DE REGISTRO DE ESTUDIANTES

Para el vicerrector de la UCV, Eleazar Narváez, es una irresponsabilidad

Aún el Sistema Nacional de Ingreso, propuesto por el Ministerio de Educación Superior, no está definido (...)

Pese a estas insuficiencias, el ministro Luis Acuña anunció este lunes que activarán el registro de estudiantes, mecanismo que buscará facilitar la ubicación de los bachilleres en las universidades a lo largo del territorio nacional y forma parte de las medidas para ampliar el acceso del estudiantado a la educación superior (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL.

http://noticias.eluniversal.com/2008/02/19/pol_art_ejecutivo-activara-s_719391.shtml

...pero habrá de presentarse una prueba de aptitud vocacional. En concreto, tendremos pruebas, vocacionales como se llamen, pero las tendremos, cuestión que no debe ser muy grata a los oídos de de las distintas fuerzas estudiantiles que se aúpan desde el MES y OPSU. Fuerzas que son, en definitiva, las que están tocando las puertas de la universidad autónoma porque no les resultan atractivas otras opciones más a la mano, como son las universidades de Gobierno.

PRUEBA DE EXPLORACIÓN VOCACIONAL SERÁ REQUISITO INDISPENSABLE PARA LA OPSU

Presentar la prueba de exploración vocacional que permite conocer las aptitudes e intereses del estudiante, a fin de incorporarlo a la educación superior, será el único requisito indispensable para ingresar a la universidad y ubicarlo en carreras que se correspondan a su vocación (...)

ABN. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=120660&lee=6, 19/02/2008

Controversia con periodista de El Nacional. Se evaden las responsabilidades respecto a la precariedad académica que afecta a la Misión Sucre, recurriendo a la teoría de la conspiración, esta vez mediática. Lo cierto parece ser que hay un fuerte descontento en la Misión por el incumplimiento de las expectativas creadas.

Ancidey es la nueva estrella del firmamento oficialista universitario, pisa muy fuerte, como *escoba nueva*, defiende a una Misión que tiene unas autoridades que informan muy poco respecto a lo que se está haciendo. La Misión Sucre es una suerte de caja negra de la cual sólo se sabe que tiene casi medio millón de cursantes y que de vez en cuando informa de egresados potenciales del plan especial de formación docente.

AUTORIDADES CONDENAN ATAQUES CONTRA LA MISIÓN SUCRE

Autoridades y profesores de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) y del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MES) desestimaron las versiones publicadas por el diario El Nacional, mediante las cuales se desacredita la calidad académica de la Misión Sucre.

ABN. [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=121031&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=121031&lee=Array[0]), 21/02/2008

...divide y vencerás parece ser parte de la estrategia. Veremos qué dice la historia respecto a lo que informa un egresado de la UCV, que fungió como líder estudiantil. Por lo pronto, indica a nuestro apasionado parecer, la *inquinia* de un sector del oficialismo respecto a lo que representa la UCV en la historia política conocida:

TRES UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS RESPALDARON NUEVO SISTEMA DE INGRESO

Autoridades de La Universidad del Zulia (LUZ), la Universidad de los Andes (ULA) y la Universidad de Carabobo (UC) manifestaron su respaldo a la propuesta del Nuevo Sistema Nacional de Ingreso a la Educación Universitaria que adelanta el Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MES), informó el director general de Desempeño Estudiantil, Bernardo Ancidey.

La ULA ofreció abrir 25 mil cupos más, una institución que tenía 32 mil estudiantes, lo que implicaría más posibilidad de ingreso.

ABN. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=120708&lee=6, 19/02/2008

En concreto, concreto, habrá dos listas para cada universidad, producidas en el Ministerio (los que entran ya y los que pueden entrar si...), teóricamente en base a 1. Resultados de la prueba vocacional. 2. Un criterio desconocido pues el que se sugería de las notas ajustadas por institución parece que no va.

Lo cierto es que unos van a entrar en las opciones más apetecidas y el gobierno se reserva el derecho a decidir quien entra y quien no. De igual

modo, tal cual lo reseñó la periodista en su oportunidad, la Misión Sucre-UBV no es una opción que el gobierno tenga para los mejores de las listas que va a producir, sino para quienes estén descolocados en ellas; debido al rendimiento reflejado en las calificaciones o por puntuar bajo en los afectos de quienes construyan las nuevas listas que tienen un raro parecido a la de Tascón.

Fuera de cualquier otra consideración, sea buena para la salud de las instituciones, sea mala, el ingreso lo va a definir la burocracia de oficial, cosa que es un evento que marcha en reverso a la tendencia de empoderar (autonomía) las instituciones. Después del 3044 este es otro evento que muestra que los batalladores por la autonomía, cuando tienen poder se convierten en acérrimos defensores de darle poder a quien más tiene, en desmedro de las comunidades que aspiran al autogobierno. Eso sí utilizando los más refinados principios del cinismo más abyecto, jodiendo a los débiles a nombre de sus aspiraciones más nobles.

Otro asunto es que van a quedar gentes en listas denominadas colas, y las colas son antipáticas para quien las sufre. Esa antipatía se puede tornar en desasosiego y el desasosiego es material combustible. Ancindey *sabiamente* se responsabiliza de crear las listas pero no de pagar los costos y fastos que signifique su administración, sugiere en esta entrevista, si leímos bien, que las responsabilidades serán de aquellas instituciones prestigiosas que no quieren aceptar los estudiantes pese a la buena voluntad del ejecutivo para resolver sus exigencias materiales. ¡Qué papaya!, el gobierno quiere el *bocado* pero deja la *dentera* para las instituciones...Lo que el Presidente les hace a los funcionarios y aspirantes al PSUV, quieren hacerlo con las instituciones que llevan años subsistiendo en ese mar encrespado de incertidumbre que significa la universidad venezolana.

Otra cosa bien importante, es reconocer para el tiempo por venir, la valentía de una Periodista tan joven, resistiendo y enfrentando, con lo que sabe hacer, la prepotencia de un funcionario que estrena poder tan grande como el que cree tener. Acindey debería leer con detenimiento lo que le está pasando a Tascón, pues él parece ser *carne fresca* para el mismo molino que echó a andar el Presidente cuando renunciando, arrugando muy temprano, logro al final, después de un valle de lágrimas, capturar todo el poder para sí... ay aquel abril de los remordimientos.

ENTREVISTA BERNARDO ANCIDEY, DIRECTOR DE DESEMPEÑO ESTUDIANTIL DEL MES

"VA A HABER UNA LISTA DE ASIGNADOS Y OTRA DE COLA"

En el nuevo sistema de ingreso no hay relación entre el promedio y la asignación a la UBV o a la misión Sucre

"No es cierto que a la misión Sucre o a la UBV vayan a ir los estudiantes de bajo promedio.

Decir eso es inexacto, como lo es decir que van a ir a los cursos nocturnos, los estudios a distancia y a los de fines de semana. Los cursos nocturnos se diseñan para darle posibilidad a las personas que laboran en el día y los estudios a distancia tampoco tienen que ver".

De esa manera se expresó Bernardo Ancidey, director de Desempeño Estudiantil del Ministerio de Educación Superior, quien solicitó un derecho a réplica luego de haber sido citado en el trabajo titulado "Bachilleres con bajo promedio de notas podrán ser asignados a la misión Sucre".

El funcionario tildó de inexacta la información publicada en El Nacional el pasado 13 de febrero, y por eso ofreció detalles sobre el sistema nacional de ingreso a la educación superior.

A partir de los resultados de la prueba vocacional que presentaron los estudiantes de quinto año de bachillerato en noviembre, Ancidey hizo otra interpretación: 20% de los jóvenes se podría inclinar hacia esa modalidad, y con ella, se podría satisfacer parte de la demanda.

—Cuando le pregunté el 8 de febrero qué pasaría con los estudiantes de bajo promedio, usted lo primero que mencionó fue la Universidad Bolivariana de Venezuela porque no tenía problema de cupo. (Se puede leer la transcripción de esa entrevista en el recuadro) —Claro, pero no se asignan a la UBV porque hasta ahora la universidad ha tenido dos vías de ingreso, el directo y los convenios con organizaciones del Estado, y no hace falta que haya un proceso de asignación.

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Sábado 23 de Febrero de 2008 Educación y Sociedad/6

Hablan las universidades. En este caso concreto y por lo que se pudo leer en la información de la Agencia Bolivariana de Noticias respecto a la posición aislada de la UCV, Acindey mintió.

Se ordenan las fuerzas que participarán la batalla por el cupo que ordeno el Presidente cuando ofreció cupo para todos en la universidad del socialismo del siglo XXI. La cual y valga decirlo una vez más no es la la UNEF, ni la UBV, ni las aldeas universitarias, ni mucho menos la Misión Sucre y un etc que ya duele repetir.

LAS UNIVERSIDADES APLICARÁN PRUEBAS INTERNAS PARA ASIGNAR LOS CUPOS EXCLUYEN PROPUESTAS EN SISTEMA DE INGRESO

El Universal, http://noticias.eluniversal.com/2008/02/23/pol_art_excluyen-propuestas_726378.shtml

USB:

USB Y MPPEs INTERCAMBIARÁN OPINIONES SOBRE PROPUESTA DE NUEVO SISTEMA DE INGRESO

Orlando Ugueto. Prensa MPPEs. <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.php?id=1330>, bajado el 21/02/2008

LUZ no parece tener la actitud que anunció Bernardo Bernardo Ancidey, tampoco la UBV Zulia. No porque no quieran que todos los demandantes entre a la universidad sino porque no pueden...

INCREMENTO AUTORIDADES DE LUZ Y LA UBV CALCULAN QUE RECIBIRÁN A 15 MIL ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL NUEVO SISTEMA DE INGRESO

DARIANA BRACHO RODRÍGUEZ. El País Ultimas Noticias | Jueves 21 de Febrero de 2008. 37

UC. No es tan cierto lo anunciado por Bernardo Ancidey en el sentido de que la UC esté alineada con la propuesta, a diferencia de la UCV.

CARABOBO AUTORIDADES UNIVERSITARIAS TIENEN DUDAS SOBRE LA APLICACIÓN DEL RÉGIMEN DE INGRESO APROBADO POR LA OPSU

ALEXANDER LOAIZA. El País Ultimas Noticias | Miércoles 20 de Febrero de 2008. 33

Sistema Nacional de Ingreso/Lo que hay. Tanto nadar para ahogarse en la orilla... Calificaciones como criterio sustantivo de selección y remedo de la lista de Tascón como mecanismo de organización. Ser repite la elaboración de listas tal cual ocurrió con las misiones. Luego se expondrán cifras astronómicas de beneficiarios (listas de números de cedula en los medios mansos) para demostrar que el mecanismo fue un éxito...lo conjeturamos maliciosamente.

EDUCACIÓN LOS BACHILLERES SERÁN ASIGNADOS EN LAS ÁREAS DE SU INTERÉS SEGÚN SUS NOTAS

Promedio de cada liceísta fijará ingreso a la universidad

Los alumnos deberán inscribirse en el Registro Único (...)

TAJ-MAHAL GENAVI SÁNCHEZ . La Vida Ultimas Noticias | Miércoles 20 de Febrero de 2008. 4

Vamos a ver... Si el gobierno lo logra imponer, será una victoria pírrica, pues este atropello a la autonomía de las instituciones que tienen demanda real, puede tener efectos devastadores en el seno mismo de una hegemonía que está a punto de experimentar una derrota aplastante en las elecciones venideras, al menos en los espacios donde las universidades nacionales tienen mucha importancia.

"LAS PRUEBAS INTERNAS QUEDAN ELIMINADAS"

Como una manera de democratizar el ingreso a la educación superior, las pruebas internas quedan eliminadas, ratificó el director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), Antonio Castejón.

"Las pruebas internas se convirtieron en un negocio que mantenía todo un mercado estudiantil a su alrededor, es decir, las pruebas internas estuvieron ligadas a muchas irregularidades (...) van a eliminarse, todos tienen derecho a entrar en la universidad", dijo en el programa En Confianza, de Venezolana de Televisión, reseña ABN (...)

Ultimas Noticias | Miércoles 20 de Febrero de 2008. 4

La universidad aporta datos para la comprensión cabal del problema que significa darle educación universitaria de calidad a todos los venezolanos entre 17 y 25 años. Deberían las autoridades estar pendientes de este tipo de afirmaciones documentadas para cuando salte la liebre. Para que no les ocurra lo que a los responsables de la producción agrícola, que se limitan acriticamente a cumplir órdenes y cuando la gente (el pueblo)

denuncia los problemas en los medios, en vivo y directo, con pruebas, las ingratas realidades, la culpa siempre es de ellos, con nombre y apellido. El Presidente genera las políticas y ordena las acciones, en televisión, pero cuando ellas muestran su desatino y límites, se hace el loco y se pone del lado de los denunciantes.

"EL GOBIERNO NO ATACA PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA"

Entrevista Jesús González, Coordinador de la Unidad de Investigación de la Secretaría UCV

- "Se trata de cumplir una orden presidencial"

"Estudiantes de los planteles públicos tienen menos posibilidades de salir bien en los exámenes por mala formación"

Su conocimiento de la realidad educativa del país y de las universidades, en especial de la Central de Venezuela (UCV), le confieren al profesor Jesús González la solidez necesaria para desmontar la propaganda oficialista sobre el tema del ingreso a la educación superior.

Al frente de la Coordinación de la Unidad de Investigación y Análisis de la Secretaría, cuestiona que el Ejecutivo se preocupe más por las consecuencias que por las causas que generan la exclusión en las universidades. Le alarma que, después de ocho meses, aún el Ministerio de Educación Superior (MPE) no tenga una propuesta avalada técnica y operativamente (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/02/25/pol_art_el-gobierno-no-atac_728545.shtml

UNEXPO/100 días sin clase

Estos son los temas que el oficialismo estudiantil y el MPPEs deberían discutir con urgencia y que pueden resolver dado la evidente pertenencia de los tomistas al bolivarianismo estudiantil. Se evade la realidad insistiendo en la creación de expectativas demagógicas.

LARA TOMISTAS EXIGEN CUPO PARA 387 BACHILLERES

ALUMNOS DE LA UNEXPO LLEVAN CIEN DÍAS SIN CLASES (...)

MARLENIS CASTELLANOS. EL NACIONAL - Lunes 11 de Febrero de 2008 Regiones/12

Tal cual ocurrió con la toma del Consejo Universitario de la UCV, puso en evidencia la violencia con que actúan sectores importantes del oficialismo en educación superior. También, las debilidades de la promesa de cupo para todos en las universidades más prestigiosas.

POLICÍA DE LARA DESALOJÓ A TOMISTAS DE LA UNEXPO

Seis estudiantes y un adolescente fueron detenidos en el operativo (...)

El Universal. http://noticias.eluniversal.com/2008/02/18/pol_art_policia-de-lara-des_718537.shtml

Habla la realidad/UNEXPO/Para la historia de una toma vergonzosa: ... sí es deliberada la colocación de esta información que sigue con la anterior (nos referimos al caso protagonizado por el viceministro de Educación Superior) puesto que se trata de caimanes del mismo pozo oficialista, quienes protagonizaron la toma de la maltratada UNEXPO y

quienes hoy detentan el poder en los círculos más pequeños del estatus universitario nacional.

LARA LA MAYORÍA DE LOS JÓVENES DETENIDOS ERAN ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD

TOMISTA DE LA UNEXPO TIENE 13 AÑOS ESTUDIANDO INGENIERÍA

Nelson Canelones era uno de los líderes del movimiento que negociaba con las autoridades Los docentes de la Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre (Unexpo), sede Barquisimeto, recuerdan con mucha claridad a Nelson Canelones y cómo logró su cupo en esa casa de estudios (...)

MARLENIS CASTELLANOS BARQUISIMETO. EL NACIONAL - Sábado 23 de Febrero de 2008 Regiones/10

Enseñanza de las ciencias/Un problema de gran envergadura, mal entendido y atendido

Hablando de los grandes balances que se están haciendo respecto al funcionamiento de la política educativa de la presente administración, es posible decir que lo que destaca la periodista en la referencia que sigue, es quizás el mayor problema curricular que enfrenta la educación nacional.

Todos sabíamos que en 1999 poca gente estudiaba ciencias en la UPEL y que en otras universidades la cosa no era muy distinta. En la UCV, por ejemplo, el Componente docente, convenio entre escuelas formadoras en el área de las ciencias establecidas y la Escuela de Educación, se mantenía a trancas y barrancas, sólo por el heroísmo pedagógico de unos pocos. En concreto la educación para formar los docentes en esta área clave del desarrollo integral del país estaba más o menos mal, pero ahora está peor y sin visos de gestión alguna para mejorarla. Y su consecuencia necesaria, la desatención de las ciencias en la educación formalizada, se fortalece, hasta un punto en el cual ya es una rareza en muchas instituciones oficiales. Incluso en la Misión Ribas es un verdadero exotismo recibir alguna instrucción en áreas de conocimiento que no sean sensibles a la gestualidad ideológica.

La implantación de un régimen de materia vista, de exoneraciones, que reconocía áreas de conocimiento que los estudiantes no cursaban por

ausencia de profesor, fue una perversión heredada, que lejos de suprimirse, se desarrolla desde el 1999, a pesar de la alharaca que se hizo tempranamente al vocear soluciones mágicas que nunca llegaron a implantarse con seriedad. Todo lo contrario, en lugar de fortalecer la formación de nuevos docentes en las universidades, lo que se hizo fue estimular la formación de cuadros políticos para exaltar las virtudes de régimen que se ha querido implantar. Ahogar las instituciones, castrando los esfuerzos por desarrollar la enseñanza de las ciencias. Cerrando el paso de la formación docente en las universidades, estimulando la formación de docentes en una opción tan precaria como es el plan especial de Formación Docente de la Misión Sucre. No porque sea malo en si mismo o inconveniente para el país, sino porque no ataca el problema más ingente que tenemos en materia curricular: la de buenos (en términos razonables) docentes en ciencias.

LOS LICEOS PÚBLICOS NO ENSEÑAN MATERIAS "DURAS" HISTORIAS EL LUIS EZPELOSÍN ES EJEMPLO DEL PROBLEMA

El déficit de docentes los obliga a exonerar asignaturas como Física, Química, Matemática e Inglés. El patio del liceo bolivariano Luis Ezpelosín siempre está en recreo. Por falta de profesores, los estudiantes tienen las horas libres y en un piso del edificio, un martes a las 11:00 am, de 15 salones de clases, sólo 2 tienen actividades.

La imagen de las aulas vacías y los espacios comunes llenos se repite en muchos planteles oficiales del país, reconoce una autoridad de la institución que pidió no ser identificada.

El déficit de docentes, sobre todo en materias como Física, Química, Matemática e Inglés, afecta a los estudiantes, principalmente en el momento de entrar en la universidad. "Aunque ahora va a ser por el promedio de notas, estamos igualitos. Si no tienen los docentes, ¿cómo se van a preparar?", se pregunta la fuente.

Del liceo ubicado en Los Flores de Catia, presentaron la Prueba de Aptitud Académica 155 estudiantes el año pasado.

Según la lista de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, a 34 se le asignaron cupos en instituciones de educación superior: 22 ingresaron en institutos o colegios universitarios, 4 en la Unefa, 1 en la Upel y 1 en la UCV. Asimismo, otro porcentaje pudo disponer de plazas en la UCV y la USB gracias a los programas de apoyo a los liceos públicos, agrega la orientadora del centro educativo, Marisol Rodríguez (...)

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Domingo 24 de Febrero de 2008 Educación y Sociedad/2

ARAGÜITA EN EL LICEO BOLIVARIANO JULIÁN OJEDA NO ENSEÑAN INGLÉS, MATEMÁTICAS, FÍSICA NI QUÍMICA DESDE HACE TRES AÑOS

Alumnos tienen tremendas lagunas de información por déficit de maestros

Estudian en aulas prestadas, pues no cuentan con sede propia

Guatire. Un grupo de 428 muchachos de bachillerato se sienten angustiados e inseguros por no haber recibido en mucho tiempo, clases de inglés, matemática, física y química. Hace tres años los docentes dejaron el pelero en el Liceo Bolivariano Nacional Rural Julián Ojeda, ubicado en la población de Aragüita en el municipio Acevedo (...)

IRAMA DELGADO. El País Últimas Noticias | Lunes 25 de Febrero de 2008. 37

Conflictividad estudiantil/Barinas/Retiene n al gobernador...

Al gobierno le esta explotando en las manos una crisis que pudo haber sido prevista, si el discurso presidencial no fuese tan dado a las exageraciones innecesarias. Se llegó hasta niveles obscenos la demagogia y la complacencia con sectores de la ultraizquierda para contener y desmovilizar a la oposición, que ahora resulta muy difícil contener. Le está pasando al gobierno y a las autoridades de la educación, en pequeño, lo que le ocurrió al gobierno Norteamericano que se apoyo en el radicalismo islámico para luchar contra la URSS y ahora esta acosado por ese factor de la política internacional.

La ultra fue utilizada y estimulada, ahora, el efecto boomerang está ocurriendo, en tiempos cuando el pueblo chavista da muestras tan contundentes de desengaño, como los que se relatan en esta terrible información. Que valga decirlo, no alegra a nadie, pues la gobernabilidad democrática pasa por la posibilidad de que la justicia popular se exprese en las urnas y los tribunales y no en la ira popular incontrolable.

RETIENEN AL GOBERNADOR DE BARINAS POR FALTA DE SERVICIOS

Los uniformados repelieron a los manifestantes con perdigones y gases lacrimógenos (Walter Obregón)
Alumnos de la escuela técnica y policías se enfrentaron con botellas y perdigones
Barinas.- Un grupo de residentes del municipio Arismendi en el estado Barinas retuvieron al gobernador de la entidad Hugo de los Reyes Chávez, en rechazo a sus políticas públicas y en reclamo por la falta de los servicios de agua potable, asfaltado de calles y seguridad.
El mandatario regional se encontraba realizando una entrega de autobuses pertenecientes a la ruta estudiantil a los consejos comunales del sector. Durante el acto, los manifestantes solicitaron una audiencia al gobernador para tratar los problemas que padecen, pero fueron repelidos por el personal de seguridad que lo custodia. (...)

WALTER OBREGÓN. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL.

http://noticias.eluniversal.com/2008/02/29/pol_art_retienen-al-gobernad_735244.shtml

Marzo

Sistema Nacional de Ingreso a la Educación Superior (SINIEES)

El Cupo es el problema. Ni la demagógica que se ha hecho, ni las medidas que han tomado las universidades, lo resuelven. Pues la capacidad de las universidades con alta demanda es muy limitada. Mientras que las universidades de gobierno aparentemente tienen más cupo que demanda.

SINIEES MÁS DE UN ESTUDIANTE SE QUEDARÁ COMO "LA GUAYABERA" CON EL NUEVO PROGRAMA

En universidades de Bolívar entrarán los que quepan

Autoridades desconocen lineamientos para masificación (...)

ARMANDO ARÉVALO BRAVO. El País Últimas Noticias | Martes 04 de Marzo de 2008. 31

Todo se reduce a si se eliminan las pruebas internas, ahora, o a partir del año entrante. Aparece un nuevo elemento en la controversia, de la mano del director de OPSU: "Las pruebas de hoy son excluyentes porque aunque es verdad que entran los mejores, dejan por fuera a personas que no han tenido buena formación pero tienen talento", indicó el director de la OPSU, Antonio Castejón. Explicó que en la actualidad se discute la posibilidad de realizar unas pruebas de potencialidades, que no tomen en cuenta únicamente las capacidades actuales de los estudiantes, sino también las posibilidades de ser exitosos en el sistema de educación superior.

INGRESO MAÑANA SE REUNIRÁ EL CNU

MES INSISTE EN ELIMINAR LAS PRUEBAS INTERNAS (...)

M.H.G. EL NACIONAL - Miércoles 05 de Marzo de 2008 Educación y Sociedad/6

GOBIERNO ASEGURA QUE NO HABRÁ MASIFICACIÓN FORZADA

ANCIDEY DESTACÓ QUE EL ÚNICO DESACUERDO SON LAS PRUEBAS INTERNAS (...)

Gustavo Méndez. El Universal. http://noticias.eluniversal.com/2008/03/05/pol_art_gobierno-asegura-que_742751.shtml

Hechos cumplidos vs. posibilidades:

1. Se describe en la nota, una buena parte de las líneas maestras de la propuesta de las autoridades centrales. Aunque están claros ciertos instrumentos, no se aclara quien decide la entrada de los alumnos, se seleccionen como se seleccionen. ¿Que garantías tienen las instituciones respecto a que una nueva lista de Tascón sea el instrumento de asignación de alumnos a las universidades autónomas?
2. Surgen nuevos actores dentro del oficialismo, que aparentan tener un discurso más técnico que el exhibido por Acindey. Mosquera y Mata, parecen saber más de asunto que se está dirimiendo con otra parte del Estado y su intervención educativa, saben más de lo que hablan, aunque se pueda estar de acuerdo con lo que dicen, o no.

ANÁLISIS PROFESORES UNIVERSITARIOS OPINAN SOBRE LOS CAMBIOS QUE IMPLICA LA PROPUESTA

Hoy se decide cuál será el sistema de ingreso en la educación superior

El tiempo de aplicación, la fórmula utilizada para distribuir a los estudiantes y la entrega de recursos para realizar los cursos de iniciación causan inquietudes entre los expertos

Quienes asistirán hoy a la reunión del Consejo Nacional de Universidades coinciden en que la discusión en torno al nuevo sistema de ingreso en la educación superior será larga y difícil. Aunque hay varios puntos de acuerdo entre las autoridades universitarias, el Ministerio de Educación Superior y la Oficina Nacional del Sector Universitario, existen también preocupaciones por el tiempo, así como dudas y discrepancias.

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Jueves 06 de Marzo de 2008 Educación y Sociedad/6

¿Se impone la fortaleza del ministerio y el esquirolismo académico?
¿Una victoria de m... perdón, pírrica?

Lo iremos viendo con el tiempo. Lo cierto es que la solución presentada por el gobierno no ataca el problema. Hay cupo para mucha gente, pero los candidatos quieren entrar en algunas carreras de algunas universidades. Hay universidades y carreras donde la oferta es más grande que la demanda y se impondría sensatamente aumentar su atraktividad, en lugar de inundar de alumnos las instituciones, que hacen lo que pueden con muy escasos recursos y plagadas de problemas académicos y de personal.

La oferta de las universidades creadas por el gobierno no satisface los intereses de los candidatos. La promesa que debe atender el funcionariado es cupo para todos donde quieran y resulta que no quieren lo que ofrece el gobierno, sino que quieren estudiar en las instituciones autónomas y de prestigio. Así son las cosas. La solución impuesta a sangre y fuego no es otra que una nueva *corrida de arruga*. Y la creación de las universidades nuevas por intermedio de Alma Mater no va a resolver lo que la gente

anhela. Cuidado si no agudizan un problemas que está a punto de estallar: se esta gastando mucho en atender un nivel escolar que no está contemplado en la Constitución como obligatorio y se está descuidando los niveles más básicos donde hay más carencias.

Es que el gobierno con su inmensa fuerza y abundante chequera, prueba una vez más, que es más eficiente para crear expectativas de educación popular y para movilizar sus menguadas fuerzas universitarias, que para resolver las exigencias cuantitativas y cualitativas que supone la Universidad que, al fin y al cabo, todos queremos.

INGRESO PRIMER PASO PARA EL NUEVO SISTEMA SERÁ INSCRIBIRSE EN EL REGISTRO NACIONAL DE ASPIRANTES

CNU eliminó pruebas internas de las universidades

El importe del examen tendrá que ser devuelto a los estudiantes 8 de mayo vence el plazo para definir el nuevo sistema (...)

MARGARET LÓPEZ. La Vida Últimas Noticias | Viernes 07 de Marzo de 2008. 2

El gobierno se anoto un triunfo mediático, pero lo real es que acaba con un mecanismo razonable para distribuir lo escaso, pero no tiene nada mejor, que no sea una nueva ilusión para traicionar en el mediano plazo.

INGRESO EL 8 DE MAYO DEBERÁ ESTAR LISTO EL DISEÑO DEL NUEVO SISTEMA

El Consejo Nacional de Universidades decidió eliminar las pruebas internas

El registro único en el que deberán inscribirse los estudiantes comenzará a funcionar este mes

En la primera reunión del Consejo Nacional de Universidades de este año se aprobó la eliminación definitiva de las pruebas internas como mecanismo de ingreso al sistema de educación superior, según lo informó ayer, al terminar el cónclave, el viceministro de Educación Superior, Luis Acuña. (...)

LISSY DE ABREU GALLEGO ANDREÍNA ITRIAGO ACOSTA. EL NACIONAL - Viernes 07 de Marzo de 2008 Educación y Sociedad/5

Demasiada prepotencia: *En cuanto a los seleccionados por las pruebas internas, Acuña fue enfático: "Los que aspiren a ingresar al sistema de educación superior en septiembre será acorde con la decisión del 8 de mayo... Las universidades que realizaron pruebas verán que harán, pero están avisadas de que el tema es acabar con la exclusión y aplicar un nuevo instrumento de ingreso (...)*

CNU APROBÓ ELIMINACIÓN DE LAS PRUEBAS INTERNAS UNIVERSITARIAS

En la Unefa los rectores y funcionarios del Gobierno acordaron crear un nuevo sistema en

Ministro Acuña dice que no valdrán resultados de los procesos de admisión

Después de ocho horas de álgido debate, y con la oposición de once rectores, el Consejo Nacional de Universidades (CNU) aprobó este jueves la eliminación de las pruebas internas como mecanismo de ingreso a la educación superior.

El ministro del Poder Popular de Educación Superior, Luis Acuña, anunció que para el 8 de mayo se conocerá el nuevo sistema y para ello se nombró una comisión, encabezada por el rector de la Universidad Central de Venezuela, Antonio París, para definir cuáles serán las nuevas alternativas.

En cuanto a los seleccionados por las pruebas internas, Acuña fue enfático: "Los que aspiren a ingresar al sistema de educación superior en septiembre será acorde con la decisión del 8 de mayo... Las

universidades que realizaron pruebas verán qué harán, pero están avisadas de que el tema es acabar con la exclusión y aplicar un nuevo instrumento de ingreso (...) Aspiramos a darle tiempo al tiempo para ver cómo fluye esta propuesta, si será o no acatada por las universidades, esperemos que se acate", declaró al término de la reunión del CNU en la sede de la Unefa (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/03/07/pol_art_cnu-aprobo-eliminaci_745967.shtml

La cúpula cada vez más se parece a los interventores del pasado, que se olvidaron de una máxima que resulta muy útil recordar en estos momentos de pasiones exacerbadas: los hombres fuertes pasan y las instituciones quedan.

CONFLICTO POR VENIR

El rector de la USB, Benjamín Sharifker, atinó a decir al concluir la reunión que se genera una gran "incertidumbre" (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/03/07/pol_art_cnu-aprobo-eliminaci_745967.shtml

¿Se acuerda alguien de los interventores de la UCV? ¿Qué significa la moncadización? El que le pega a su familia se arruina... los billetazos no curan los males que afectan la dignidad universitaria...

Registro Único/Nace como mecanismo de ingreso a la Universidad escasa

Ya lo tenemos aquí, aunque su descripción todavía resulta borrosa. No queda más remedio, ya está aquí, lo impuso la prepotencia y la universidad triste. Ahora toca ver si es mejor que lo que había o estamos en presencia de una suerte de Cadivi de la educación superior, que determinará por vías misteriosas quién, cuántos y a dónde.

Sólo alertamos a las autoridades nacionales que lo que están haciendo va a concentrar demasiado la lucha por los cupos y la esquina del chorro se puede convertir en un polvorín, rojo, rojito. Cuestión que va a molestar al jefe...

NUEVO SISTEMA DE INGRESO

Opsu garantiza celeridad en el proceso de inscripción en el Registro Único

La Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) ha puesto en marcha los mecanismos que garanticen la eficacia del proceso de inscripción de los alumnos en el Registro Único (RU).

El RU es el primer paso dentro del proceso de transición hacia el Nuevo Sistema de Ingreso a la Educación Superior que adelanta el Ministerio de Educación Superior, explicó el director de la Opsu, (...) **ABN 07/03/2008.** http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=123242&lee=6, bajado el 08-03-08

Nace el RU con *plomo en el ala*, sin el consenso de las universidades importantes.

NUEVO SISTEMA DE INGRESO LAS DISCUSIONES CONTINUARÁN ENTRE EL MINISTERIO Y LAS UNIVERSIDADES

MARGARET LÓPEZ. La Vida Últimas Noticias | Sábado 08 de Marzo de 2008. 2

Las respuestas de las instituciones agraviadas por una decisión impráctica, sin sentido histórico y muy posiblemente ilegal.

BACHILLERES SE INSCRIBIERON EN LA UCV

EL NACIONAL - Sábado 08 de Marzo de 2008 Educación y Sociedad/4

INGRESO PREVÉN IMPUGNAR LA DECISIÓN DEL CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES

EL PROCESO DE PRUEBAS INTERNAS SIGUE EN MARCHA EN LA UCV Y LA USB

Autoridades de las casas de estudio consideran que el problema no es el sistema de acceso sino el bachillerato (...)

LISSY DE ABREU GALLEGO. EL NACIONAL - Sábado 08 de Marzo de 2008 Educación y Sociedad/4

EL RECTOR DE LA USB ANUNCIÓ QUE MANTENDRÁ PRUEBA INTERNA

El lunes se reunirá de forma extraordinaria el Consejo Directivo de la institución para debatir aun más el tema

Autoridades recuerdan que las decisiones recaen en los CU (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/03/08/pol_art_el-rector-de-la-usb_748228.shtml

Sistema Nacional de Ingreso/Cupo en la universidad

Para un problema complejo, soluciones complejas. Hay distintos tipos de exclusión, deberían de ensayarse distintos tipos de política de ingreso, para potenciar realmente el principio de equidad, sin lesionar las instituciones. El gobierno ya tuvo su triunfo mediático con la supresión aparente de las pruebas internas, debería ahora escuchar lo que le están diciendo puesto que le puede ocurrir lo que al Presidente la semana pasada en santo Domingo.

—Debería haber distintos mecanismos de ingreso a las universidades y nuestra esperanza es que lo vamos a discutir en la comisión del CNU. El mecanismo propuesto por el Gobierno, basado en los percentiles que alcanzan los aspirantes dentro de la promoción de su plantel, no mejora ninguno de los problemas de exclusión que tenía la Prueba de Aptitud Académica. Creo que pueden sumarse mecanismos como las pruebas vocacionales, los cursos de iniciación o cursos propedéuticos. ADMISIÓN Rector de la UCV

preocupado con destinos de bachilleres que se gradúan este año "MIREYA TABUAS. EL NACIONAL - Domingo 09 de Marzo de 2008 Sociedad y vida/2

Resistencia de las instituciones

LA UCV DEBATE HOY ACCIONES EN CONTRA DECISIÓN DEL CNU (...)
JAVIER MORENO SUCRE. EL UNIVERSAL.
http://noticias.eluniversal.com/2008/03/10/pol_art_la-ucv-debate-hoy-ac_750992.shtml

El Samuel Robinson, puede que tenga muchos defectos pero no se le puede negar que es mejor que lo hasta ahora ha propuesto el gobierno. No sólo por su planteamiento sino por los hechos que lo acompañan.

PROGRAMA "HA DEMOSTRADO SER UNA RESPUESTA EFICIENTE AL PROBLEMA DE LA NO INCLUSIÓN"

Samuel Robinson cumplió diez años
El rector de la UCV afirma que el programa debe ser reforzado aún más (...)
La Vida Ultimas Noticias | Martes 11 de Marzo de 2008.

Las universidades a las cuales realmente los sectores populares realmente aspiran tienen un método de inscripción, que no puede ser contrastado porque desde enero del año pasado se está anunciando uno que no termina de salir:

UNIVERSIDADES RESTEADAS CON LAS PRUEBAS INTERNAS
REUNIONES LA DECISIÓN SE TOMÓ EN LAS SESIONES DE LOS CONSEJOS
UNIVERSITARIOS DE AYER EN LA TARDE
Cronogramas de la Simón Bolívar y la Central seguirán adelante (...)
MARGARET LÓPEZ / LEXANDER LOAIZA. La Vida Ultimas Noticias | Martes 11 de Marzo de 2008. 8

Las universidades resisten el autoritarismo antiautonómico:

REUNIÓN DE AUTORIDADES DE LA UCV, LA USB, LA UC Y LA ULA
Aprobados en pruebas internas tendrán cupo (...)
EL NACIONAL - Martes 11 de Marzo de 2008 Primera Página/1

ADMISIÓN AYER SE REUNIERON LAS AUTORIDADES DE LA UCV, LA USB, LA UC Y LA ULA
Universidades garantizarán cupo a quienes aprueben pruebas internas
No descartan emprender acciones jurídicas para solicitar que se cumpla la ley (...)
MARIELA HOYER GUERRERO MIREYA TABUAS . EL NACIONAL - Martes 11 de Marzo de 2008 Educación y Sociedad/6

AUTORIDADES DE LA UCV Y USB RATIFICAN APLICACIÓN DE PRUEBAS
Los sistemas de admisión no serán modificados pese a decisión del CNU (...)
Gustavo Méndez. El Universal. http://noticias.eluniversal.com/2008/03/11/pol_art_autoridades-de-la-uc_752058.shtml

El movimiento estudiantil no oficialista, a su manera, propone soluciones a la crisis. Pasa de la denuncia a la propuesta.:

ABOGAN POR MEJORAR LA EDUCACIÓN BÁSICA

El representante del movimiento estudiantil, Yon Goicoechea, aseguró que la eliminación de las pruebas internas de las universidades no solucionará los problemas que enfrenta el sector (...)

Gustavo Méndez. El Universal. http://noticias.eluniversal.com/2008/03/11/pol_apo_abogan-por-mejorar-l_752309.shtml

La posición del gobierno y sus fisuras. Por lo que se está viendo el gobierno lo que tiene en las manos hasta ahora es nuevas denuncias de la perversidad de los métodos practicados en la UCV y propaganda respecto a una fórmula matemática que nadie termina de expresar adecuadamente.

Se ha creado una necesidad en buena medida ficticia y la respuesta oficial hasta el momento es pura denuncia y ofrecimientos:

MÉTODO LA ASIGNACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES SE REALIZARÁ DE ACUERDO CON LA POSICIÓN DE GRADO

La carrera por los cupos

El propósito es darle acceso a un bachiller de cada liceo La fórmula matemática fue propuesta por

Gustavo Mata (...)

MARGARET LÓPEZ. La Vida Últimas Noticias | Martes 11 de Marzo de 2008. 9

Menos que Gustavo Mata ofrece el sector joven del Partido De Gobierno, que no sea la manida denuncia de que la culpa es del imperio y las transnacionales y una solidaridad automática con un mecanismo que no está definido. Reiterando además, la alergia del movimiento estudiantil oficialista a lo que efectivamente ha sido la motivación histórica del movimiento estudiantil universitario: la búsqueda y consolidación de la Autonomía universitaria.

SISTEMA NACIONAL DE INGRESO

Educación para todos y para toda la vida. Hoy en día se da una gran discusión entre dos bloques históricos que se confrontan, por un lado el bloque histórico establecido, que está representado por la desigualdad, la injusticia, la exclusión, entre otros, conocido este bloque como el sistema capitalista, y por el otro lado nos encontramos con un bloque histórico que empieza a renacer en el sentir de los pueblos y que se caracteriza por la igualdad, la justicia social, la inclusión, y que conocemos como socialismo.

De esta confrontación histórica no se escapa la educación (...)

HÉCTOR RODRÍGUEZ . La Vida Últimas Noticias | Martes 11 de Marzo de 2008. 10

La realidad supera la fantasía, en este evento asociado al nuevo régimen de ingreso a la educación universitaria: un miembro de la comisión técnica encargada de ofrecer una alternativa a los mecanismos existentes, irrumpe en la opinión pública, anunciándole al país que no *brinca la talanquera* porque en la oposición persisten posiciones golpistas no deslindadas adecuadamente por la oposición democrática.

En cosas como esta se origina la queja según la cual en el oficialismo existe una tecnoburocracia que no hace su trabajo, no encuentra el equilibrio entre el servilismo frente a los caprichos del comandante y la necesidad asumida de influir decisivamente en el mejoramiento de la sociedad. No lava ni presta la batea...

ESCENARIOS OPOSICIONISTAS (...)

César Villarroel. Opinión Últimas Noticias | Martes 11 de Marzo de 2008. 53

Más le valdría al Ministro ponerse acuerdo consigo mismo, y apurar el paso para tener un sistema nacional de inscripción que sea menos excluyente que la variedad de los que actualmente hay. Que tenga cuidado con los factores (baremos) que se van a utilizar para la construcción del algoritmo de selección, pues los que viene anunciando perjudican sobre manera a los estudiantes de las zonas alejadas y a los hijos de los trabajadores (muchos de ellos chavistas) que estudian en escuelas pagas. Viene el ministro anunciando un remedio mágico para la perversidad de las universidades autónomas, desde que fue ungido, y lo único que tiene en las manos es la posibilidad de un reventón del sector universitario, que puede desgastar más, a un Chávez ya muy vapuleado por las encuestas y el papelucho ese de la movilización de tropas. Además, el Presidente no entiende cómo es que gastando tanto no tiene resultados electorales positivos en las principales universidades. En cualquier momento le puede salir al ministro un tremendo regaño en Alo...

"SI RECTORES DESACATAN HABRÁ SANCIONES"

ENTREVISTA MINISTRO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

LUIS ACUÑA (...)

MARGARET LÓPEZ. La Vida Últimas Noticias | Jueves 13 de Marzo de 2008. 2

CNU FIJA LAS PAUTAS DE SELECCIÓN DE ASPIRANTES A UNIVERSIDADES (...)

ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=124192&lee=6, 13/03/2008

Es más fácil fustigar a las universidades atractivas para los estudiantes de bajos recursos económicos, que hacer algo para que los estudiantes coloquen a la UBV como primera opción de estudio. Insultar al que trabaja es menos penoso que hacer lo que hay que hacer. *¿Mejor jalar bolas a la sombra que escardilla al sol?*

RECTORA UBV. ESTAMOS OBLIGADOS A GARANTIZAR INCLUSIÓN SOCIAL EN UNIVERSIDADES

"Estamos obligados a avanzar en la construcción de mecanismos que garanticen la inclusión social dentro del ámbito de la educación superior", afirmó la rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), Yadira Córdova.

ABN. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=124200&lee=613/03/2008

Nadie propone que los pobres no entren a la universidad, salvo la impericia de los rectores de las universidades exageradamente oficialistas, que no han podido encontrar la manera de dejar de ser la opción última y desesperada de quienes optan por estudiar en la Universidad venezolana. Tienen nueve años anunciando la muerte de la universidad tradicional y las que administran arrastran peor fama que algunas privadas. Si se ofenden, pregúntele a los funcionarios por qué están proponiendo a la UNEFA y UBV como último remedio para la mala intención de las autónomas.

Definitivamente los estudiantes del oficialismo han resultado poco preguntones. Demasiado mansos tal vez, toda su energía se les va en la denuncia al imperialismo y se dejan meter más de una *cabra* en materia de resolución de los ingentes problemas que confrontan las universidades creadas por este gobierno. Deberían invitar a Luis Fuenmayor para que les diga lo que está diciendo por el periódico de la Cadena Carriles.

La historia del movimiento estudiantil venezolano, esa que se escribe en la calle y en las universidades reales, esta registrando una de los más grandes episodios de gobiernerismo juvenil que haya conocido el país. Pero lo que más duele es que tales episodios ocurren en la odiada universidad autónoma y no en las que aparentemente quieren ser las universidades populares que todos... en algún momento de nuestra vida de izquierdistas probados... soñamos. Repugna ver a militantes de izquierda *sapear* a la UCV, por defender sus derechos a regir, por intermedio de los mecanismos menos abrasivos y pulcros que se conocen [pruebas de ingreso, convenios con sus trabajadores, discriminación positiva con indígenas y sujetos de educación especial, el programa de inscripción selectiva Samuel Robinson, Estudios Universitarios Supervisados presentes en Amazonas, Bolívar, Lara, Caracas y Anzoátegui, convenios interfacultades, PCI, el TER (traslado, Equivalencia y reincorporaciones) y un largo etc] para los sectores popular reales, quién entra y quién no a la universidad para estudiar la carrera que le parezca conveniente y digna, sin renunciar a sus convicciones personales.

Preguntamos desde aquí si no es más democrática la forma de entrada vigente a la UCV, esa que la prepotencia gubernamental quiere acabar, no es más, mucho más conciliadora con los intereses del pueblo bolivariano, que la lista de Tascón o las fórmulas ensayadas en las academias militares, la UBV o la UNEFA. ¿Qué pasa con el darwinismo social que está

imperando en universidades que dijeron que tenían doscientos mil estudiantes inscritos y ahora en la Memoria del MPPES no aparece evidencia alguna –razonable- de ello?, ¿Qué está pasando en la Aldeas universitarias y la Misión Sucre que hay más dinero y locales que estudiantes?, ¿Por qué los rojos rojitos de PDVSA y la boliburguesía tienen sus hijos en la universidad autónoma y las privadas de élite?, ¿Por qué el Presidente inscribió a su propia hija en la UCV -si es tan mala y perversa con el pueblo- y no en la UNEFA que es tan redomadamente chévere?, ¿Por qué, cuando al fin se hacen las elecciones estudiantiles en los lugares donde domina el oficialismo pierden inmisericordemente? y, finalmente, que conteste alguien: ¿Por qué el único estudiante que entró en la cúpula del PSUV es de la UCV *de mierda* –Presidente dixit- y no de las universidades bolivarianas?

UNEXPO/memoria de una atrocidad

Si en algún lugar la política gubernamental hacia la educación superior alcanza las cotas más altas, la torpeza y el odio a lo que significa la universidad venezolana, es en la UNEXPO. Tanto es así que la desesperación de la comunidad estudiantil frente al atropello sistemático de un sector del oficialismo, la ha llevado a la autodestrucción.

DENUNCIAN PROTECCIÓN A TOMISTAS DE UNEXPO

Estudiantes de la Unexpo decidieron demoler la Casa del Profesor

Para el diputado Freddy Pérez de OFM, la situación de violencia que se vivió el pasado miércoles en la Unexpo de Barquisimeto fue promovida desde la gobernación del estado Lara.

El parlamentario -quien viene denunciando desde hace tiempo la presunta complicidad del mandatario regional y su hijo, ahora presidente del Consejo Legislativo, en los hechos que vienen suscitándose en esa casa de estudios- declaró que "desde la gobernación se viene utilizando el sicariato y el paramilitarismo para mantener la zozobra en la Unexpo".

MARLA PRATO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL.

http://noticias.eluniversal.com/2008/03/14/pol_art_denuncian-proteccion_756550.shtml

ESTUDIANTES DE LA UNEXPO DERRUMBARON LA CASA DEL PROFESOR PARA IMPEDIR EL REGRESO DE LOS TOMISTAS

Estudiantes de la UNEXPO en el estado Lara derrumbaron la Casa del Profesor, infraestructura ubicada dentro del campus universitario que por dos años sirvió de refugio para el grupo de tomistas y asaltantes de esta casa de estudios (...)

JDG. Globovisión <http://www.globovision.com/news.php?nid=81648>, 13-03-2008

UNEFA/Habla Luis Fuenmayor

Duros señalamientos críticos desde un rincón apartado del chavismo universitario.

OCURRE EN EDUCACIÓN SUPERIOR

1 En la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (Unefa) del Táchira existen dos tipos de profesores: Los militares jubilados, a quienes se les contrata de acuerdo con la Ley de Universidades y se les paga lo que las Normas de Homologación señalan, y los civiles, jubilados o no, a quienes se contrata por honorarios profesionales, se les paga por hora trabajada, se los despide en los períodos de vacaciones y no tienen ninguna estabilidad. Se trata de profesores de última categoría. Así entienden el socialismo las autoridades de la Unefa; así actúan estos supuestos revolucionarios (...)

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 12 de Marzo de 2008. 55

La UCV en la televisión oficialista/Aristóbulo Istúriz

VTV en la UCV. Para la historia del movimiento estudiantil, la noticia que sigue es una muestra de que la voluntad interventora de la hegemonía actual, tiene apoyo en el esquirolismo universitario y en el viejo sindicalismo educativo que reinó en la cuarta república:

ESTUDIANTE DE LA UCV: PRUEBAS DE ADMISIÓN DEBERÍAN MEDIR APTITUDES MÁS JUSTAS

Los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela indicaron se seguirán “tomando espacios de participación”, entre otras cosas, realizar charlas en los liceos populares para escuchar las propuestas de los futuros estudiantes a la educación superior.

Vea también:

“Estamos obligados a garantizar inclusión social en universidades”

CNU fija las pautas de selección de aspirantes a universidades

Caracas, 13 de marzo de 2008/ Desde los espacios de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Dando y Dando realizó un programa especial, que sirvió de espacio para que estudiantes de diversas carreras y profesores de esa casa de estudios pudieran expresar sus inquietudes en torno la reforma de la Ley de Educación Superior, específicamente en lo atinente a la modalidad de ingreso a las universidades, propuesta por el despacho de Educación Superior.

LD/VTV. <http://www.vtv.gob.ve/detalle.php?id=2614&s=5>, 13-03-08

El registro de esta información tiene una foto, donde, exactamente, al frente de la Escuela de Trabajo social, se lleva tranquila y desenfadadamente (como debe ser) un programa de televisión de la emisora más oficial, sin que nadie moleste. Foto que puede ser contrastada con las imágenes que dieron la vuelta al mundo, donde presuntos oficialistas, desde ese mismo lugar, disparan a quien no piensa igual.

Nace la misión José Gregorio Hernández/ Educación médica

1. ¿Campaña política personal?. Chávez es bueno, los malos son los que lo rodean. Se preocupa, a pesar de sus enemigos, y la incompetencia de sus colaboradores, por la salud del pueblo. Y por la vida de las estudiantes que por razones socioeconómicas se fueron del programa de formación de médicos.
2. La cubanización de la educación médica venezolana. Se hace patente una vez más.
3. Atención con esta cifra que puede ser algo parecido al millón quinientos mil analfabetos para el año 2003 que anunció el Presidente: *Respecto a la misión, señaló el Mandatario que hasta ahora se han estudiado en tan sólo cinco entidades (Miranda, Delta Amacuro, Zulia, Barinas y parte del Distrito Capital) 873 mil 300 casos de personas con discapacidad. Dijo que llevará el nombre del Siervo de Dios "porque dio su vida a los pobres, en honor a él y en honor al pueblo nace esta misión".* Si en esos estados detectaron ese número, va a resultar que una parte enorme de la población son beneficiarios potenciales de la misión. Casi estamos seguros que esa cifra no estaba en el papel que le pasaron al Presidente, la experiencia en estas lides del seguimiento de Políticas Públicas en tiempos de Chávez, nos dice, y lo sugirió en unas declaraciones Maria Cristina Iglesias, que tiende a exagerar los males para realzar las virtudes de las soluciones que propone intempestivamente cuando habla.

**CHÁVEZ ANUNCIÓ CREACIÓN DE LA MISIÓN JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ
SALUD DISCAPACIDAD Y ENFERMEDADES GENÉTICAS (...)**
La Vida Últimas Noticias | Miércoles 12 de Marzo de 2008. 4

Abril

UCV/Oficialismo estudiantil

El oficialismo estudiantil más irreductible se niega a reconocer que tiene el *sol a la espalda* para volver a glorias pasadas de hegemonía dentro del movimiento estudiantil y el gobierno que defienden no tiene nada mejor que las pruebas internas para incorpora a la UCV a sus prospectos de cuadros.

En el fondo lo que están defendiendo es una cuota de cupo para sus cachorros, en caso de que el MPPES-OPSU logre imponer su voluntad de decidir quién entra y quién no a la UCV y otras universidades, muy apetecibles para la ultraizquierda histórica que representa el M-28 y una pléyade de micro partículas del movimientos estudiantil que se arma desde la Presidencia de la república y el Ministerio del ramo. A juzgar por las amenazas que estropean las paredes de la universidad pública venezolana, lo más común que tienen estos grupos, además del socialismo de guerra fría que practican, es un tufo a paramiliarismo que aturde:

INGRESO ESTUDIANTES REVOLUCIONARIOS SE MANIFESTARON EN CONTRA DE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA

Proponen crear el Comité de Bachilleres sin Cupo

Movimiento M-28 "tomará" otras pruebas internas de la UCV (...)

PATRICIA MARCANO. La Vida Ultimas Noticias | Domingo 13 de Abril de 2008. 3

La línea del oficialismo, de la comisión estudiantil presidencial, es clara, no a las pruebas, lo demás sobra:

Robert Serra, MIEMBRO DE LA COMISIÓN PRESIDENCIAL PARA EL PODER POPULAR ESTUDIANTIL

"La PAA es nuestro principal enemigo" (...)

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Domingo 13 de Abril de 2008 Al Dia/2

Mayo

Oficialismo pedagógico

Hoy en educación el gobierno luce menos fuerte que en otros tiempos. La gestión y política pública es errática y carente de colocación en la controversia que marca el día a día de la escuela pública venezolana. Un nuevo traspies del oficialismo en la UCV, indica que los tiempos de reculón anuncian otros perores para la pretensión de crear una hegemonía pedagógica para toda la vida. Tropezón doble, los sectores violentos intentaron infructuosamente detener la primera vuelta; la provocación no funcionó. Tampoco la opción oficialista tuvo mejor fortuna, quedó muy lejos de las mieles de favoritismo del pueblo universitario.

Ya parece pava, el oficialismo de la UCV fracasa estrepitosamente en los ministerios de la educación, en aquello que no significa destilar hiel contra quien piense de modo diferente. No lo hacen mejor en materia de desarrollo académico y político de las instituciones educativas que dominan con mano de hierro, la UBV y otras parecidas, por evitar generalizaciones.

Hay mucho dinero y escasos escrúpulos, se mantiene la sensación de que esta hegemonía aunque ferozmente incapaz, es mejor que nadie para repartir plata y beneficios. Toda la propaganda oficial se orienta en esa dirección y eso tiene resultados. Por ejemplo véase el diario Últimas Noticias del domingo 04-05-2008 para pasearse por el montón de páginas completas de propaganda relativa a la asignación de beneficios repartidos, cédula a cédula, por la bondad extrema del gobierno.

Tiene resultados, pero también sus límites. Se siente cierto agotamiento del oficialismo en educación. Ya el discurso del Presidente no encandila tanto. La pedagogía alineada con el *proceso* no es tan entusiasta. Pocos se atreven a defender a capa y espada una gestión educativa que ha favorecido muy poco las necesidades educativas del pueblo. El debate en

torno a la Reforma Curricular lo ha mostrado. Y los principales indicadores en pleno estancamiento y hasta retroceso, no enamoran la argumentación favorable a que estamos viviendo un milagro educativo sin precedentes en la historia pedagógica del país. Sólo resta lo más obvio, se ha gobernado mal la educación, pero se ha jubilado a mucha gente, y se ha pacificado al gremio con un sistema de contratación y remuneración que no da pío, ni al conflicto, ni al diálogo creador.

UCV/ Elecciones rectorales

Una vez más los sectores del oficialismo intentan obstaculizar sin éxito una de las mejores muestras de democracia institucional que el país conoce.

El establishment ha sido más eficiente para crear conflicto y obstáculos para el desarrollo democrático de la UCV, que para presentar opciones electoralmente atractivas para una comunidad que cada vez le resulta más esquivada. Hacia fuera, mansos corderos del gobierno, hacia adentro, feroces lobos.

Tampoco han podido crear condiciones para el desarrollo democrático de las instituciones que presentan como modelo de la nueva universidad, como es el caso de la UBV y la UNEFA.

En la UCV, martillan la tranquilidad de los procesos que cada vez son más democráticos, con la tesis del voto paritario o lo que sea, y en las universidades que controlan férreamente, votan pocos y sólo cuando conviene al *cielo ideal*, rojo rojito, que quieren imponer. Tampoco, parecen haber superado el status de universidad intervenida que tienen la mayoría de las experimentales:

ELECCIONES DE LA UCV FUERON CALIFICADAS DE ANTIDEMOCRÁTICAS

La rueda de prensa que llevaban a cabo los miembros de la Comisión Electoral de la Universidad Central de Venezuela (UCV) fue interrumpida por un grupo de manifestantes, integrado por estudiantes y empleados jubilados de esta casa de estudios, quienes a viva voz calificaron de antidemocrático el proceso comicial.

“Nuestra postura es que tenemos una estructura caduca que al momento de las elecciones solamente toma en cuenta las opiniones de una élite académica, como consecuencia de esta realidad estos trabajadores están aquí manifestándose en contra de este proceso electoral y exigiendo su derecho al seguro social y beneficios salariales”, señaló la estudiante de Comunicación Social, Sibel Parduá (...)

Jenifer Piña. 09/05/08 Agencia Bolivariana de Noticias (ABN)

<http://www.aporrea.org/educacion/n113869.html>, 10-05-08

El oficialismo en la UCV se queja estridentemente de lo que es causa:

CONTINUISMO A LA SEGUNDA VUELTA EN LA UCV

Los resultados preliminares de las elecciones de autoridades de la Universidad Central de Venezuela colocan a Cecilia García Arocha, actual secretaria de esta casa de estudios, como ganadora de la primera vuelta.

García Arocha es la única mujer que se inscribió como candidata a ocupar el rectorado de la UCV y representa al mismo sector político que ha dominado la institución en los últimos años (...)

Abraxas Iribarren, ABN 09/05/2008.

http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=132300&lee=6, bajado el 10-05-08

Quizás esta muestra de servilismo frente a la hegemonía, sea indicador de las razones que mueven a la comunidad universitaria a rechazar persistentemente las opciones pro-gubernamentales en la academia. Denigrar de la institución y jalarle bolas al gobierno no parece ser una buena fórmula para entrar en la historia de la universidad venezolana.

ELECCIONES EN LA UCV NO REPRESENTAN UN ACTO VERDADERAMENTE DEMOCRÁTICO

Las elecciones que se realizan este viernes en la Universidad Central de Venezuela (UCV), para elegir a las autoridades universitarias, no constituyen un verdadero acto de democracia porque sectores son excluidos proceso.

Así lo manifestó el candidato a rector por la plancha Proyecto Socialista, Lenín Molina.

"Yo creo que es una manifestación de algo que no es totalmente democrático, porque aquí hay varios sectores que están excluidos de una oportunidad como esta para tomar decisiones que tienen que ver con la elección del candidato a la rectoría universitaria, pero no participan los empleados, ni los obreros, ni profesores contratados", manifestó (...)

Abraxas Iribarren. ABN 09/05/2008, http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=132285&lee=6

No fue nuestra opción, de base, pero alegra la vista y el alma, saber que tantos universitarios se decanten por la opción que permitirá tener a una mujer probada en mil batallas por la autonomía, al frente de la UCV.

La prensa nacional es más generosa que la oficialista a la hora de reseñar tan importante ocasión para la vida pública democrática, aun la más oficialista de todas las opciones relativamente independientes.

ELECCIONES EN LA UCV

García y Pabón a segunda vuelta

Comunidad acudió masivamente a las urnas. El viernes 16 se decidirá quiénes son las nuevas autoridades.

Primera Página Últimas Noticias | Sábado 10 de Mayo de 2008. 1

Los resultados de la primera vuelta:

ELECCIONES PARTICIPARON MÁS PROFESORES QUE ESTUDIANTES

Cecilia García Arocha fue la más votada en la contienda rectoral de la UCV

Los candidatos de la plancha Unidos por la Autonomía casi doblaron los sufragios de los que serán sus oponentes en la segunda vuelta

La odontóloga Cecilia García Arocha podría convertirse en la primera mujer rectora de la Universidad Central de Venezuela el próximo 16 de mayo, cuando se lleve a cabo la segunda vuelta de las elecciones de las autoridades de la UCV.

En la jornada comicial de ayer superó con el doble de votos a su más cercano contrincante, Jorge Pabón: 1.464 contra 764.

Nicolás Bianco, Bernardo Méndez y Amalio Belmonte, quienes acompañan a García Arocha en la plancha Unidos por la Autonomía, también lograron la mayoría de votos (...)

ISADORA ARTIAGA MARCANO LAURA WEFFER CIFUENTES. EL NACIONAL - Sábado 10 de Mayo de 2008 Educación y Sociedad/6

Pese a las perturbaciones originadas en la tradicional rabia oficialista a la universidad fue un acontecimiento digno de la historia democrática del país. Sin necesidad de exageraciones empalagosas:

*La explosión de un niple en la Facultad de Humanidades y Educación. Un concierto de saxofón en la plaza cubierta del Rectorado. Un proceso simultáneo de votación para lograr que empleados y obreros puedan sufragar, propuesta que fue rechazada el 2 de diciembre pasado, fueron algunas de las situaciones presentadas en la jornada comicial de este viernes para elegir, en primera vuelta, a las autoridades rectorales y decanales de la Universidad Central de Venezuela (UCV) (...)***GARCÍA AROCHA Y PABÓN IRÁN A SEGUNDA VUELTA EN LA UCV. FIDEL EDUARDO OROZCO. GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2008/05/10/pol_art_garcia-arocha-y-pabo_856648.shtml**

Triste imagen, la de universitarios buenos, aplaudir desde donde había más sillas rojas que votos, el atropello de jóvenes nostálgicos de los tiempos idos (franela roja con foto del Ché, incluida), cuando intentaron disfrazar su enorme fracaso electoral alternativo, provocando de la manera más perversamente infantil. La historia no los absolverá...

Campaña para la segunda vuelta:

Otros han denunciado la invasión de la vida pública por la expansión de lo privado, descrita como “narcisismo público” o “tiranía de la intimidad” (...)

Si no se está interesado en convertir las opiniones en tema de de discusión pública , la discusión pasa a ser algo superfluo, la publicidad pierde su función mediadora, las opiniones se enquistan y la opinión pública se disuelve en la inmediatez de los sondeos.

Otra dificultad para configurar el espacio público procede del debilitamiento del sentido de lo común, un problema por cierto del que el comunitarismo es una mala solución. El concepto de público como algo plural e inconcluso, con diferencias internas y antagonismos, puede constituir, en cambio, una noción mucho más rica y respetuosa con la complejidad de nuestras sociedades, frente a la homogeneidad y el consenso que se supone la comunidad(...)

El nuevo espacio público. Daniel Innerarity. Espasa. Madrid, 2006

Mal rato para el oficialismo/Megaelecciones:

EL OFICIALISMO QUEDÓ SIN CARGO ALGUNO EN COMICIOS DE LA UCV

Tan sólo tres decanatos de los diez de la UCV tendrán que dirimir la designación de su autoridad en una nueva elección

El próximo viernes se realizará la segunda vuelta para definir las autoridades

De los profesores que representaron a la tendencia oficialista en las elecciones para escoger las autoridades de la Universidad Central de Venezuela (UCV) ninguno obtuvo cargo alguno, ni competirá en la segunda vuelta. Así lo informó el profesor Amalio Belmonte, candidato a secretario en la fórmula de la aspirante a rectora Cecilia García Arocha.

REYES THEIS. EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/05/11/pol_art_el-oficialismo-quedo_857103.shtml

La universidad profunda se rebela contra la indignidad:

HORA DE UNIVERSIDADES

La Universidad Central de Venezuela vivió el viernes pasado una nueva e importante jornada electoral, para elegir sus máximas autoridades. Para no entrar en detalles se puede afirmar categóricamente que el triunfo mayor de esa jornada fue el de la universidad democrática (...)

Fernando Rodríguez TalCual Lunes 12 de Mayo de 2008 | 1

Crónica sectaria del oficialismo. Una muestra de cómo la ultra pide a gritos la intervención de la UCV y clama por métodos violentos para imponer una hegemonía servil frente al gobierno.

La revolución socialista significa el triunfo de la clase oprimida históricamente sobre la clase explotadora, si esto es así, hay que declararle la guerra a muerte a esa clase social que actualmente tiene secuestrada a nuestras universidades autónomas, para que de una vez por toda entregar esos espacios públicos al glorioso pueblo de Bolívar que quiere construir una patria socialista. EL TRIUNFO DE CECILIA AROCHA EN LA PRIMERA VUELTA ES LA PROYECCIÓN ERRADA DE LAS POLÍTICAS DE LA REVOLUCIÓN HACIA LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS

Tamanaco Lara. Estudiante Historia – Ucv. 12/05/08. <http://www.aporrea.org/educacion/a56776.html>, bajado el 13-05-08

Reacciona digna y constructivamente uno de los candidatos derrotados. Quizás el candidato más sintonizado con los principios democráticos que estaban en juego en esta elección:

ELECCIONES LA TOLDA UNIDOS POR LA AUTONOMÍA CONTINUARÁ TRABAJANDO Eleazar Narváez respaldará labor del próximo rector

El grupo del ex candidato apoyará las actividades de la UCV a favor de la democracia (...)

MERCEDES MEDINA SANZ. EL NACIONAL - Miércoles 14 de Mayo de 2008 Educación y Sociedad/8

Reacción del oficialismo ante el resultado de la primera vuelta:

PRIMERA VUELTA ELECTORAL EN LA UCV DENOTA CONTINUIDAD DE LA ULTRA DERECHA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA

Web YVKE / ABN. 10/05/08. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/educacion/n113885.html>, bajado el 14-05-08

¿DIRIGENTES IDÓNEOS O SEPULTUREROS?

Luis Fuenmayor Toro. Aporrea.org 13/05/08. <http://www.aporrea.org/educacion/a56903.html>, bajado el 14-05-08

El oficialismo más ultra:

¿ELECCIONES DEMOCRÁTICAS Y REPRESENTATIVAS EN LA UCV?

El viernes pasado se realizaron elecciones generales en la Universidad Central de Venezuela, y hoy varios periódicos indican que los resultados favorecieron mayoritariamente a fuerzas que están contra el cambio y la transformación social en que estamos muchos y muchas empeñados en Venezuela. Pareciera que la comunidad ucevista se ha derechizado aceleradamente (...)

Pedro García Avendaño. 13/05/08 . Colectivo FaCES/UCV.

<http://www.aporrea.org/educacion/a56899.html>, bajado el 14-05-08

UCV: ¿ALMA NUTRIDA?

¿Será que sólo el Pueblo salvará a la Universidad?

Delia Polanco-Loaiza* 13/05/08. *Docente-Investigadora. Fagro-UCV. polanco.delia@yahoo.es

<http://www.aporrea.org/educacion/a56898.html>, bajado el 14-05-08

¿Se rebose el séptico? Controversia, fea, muy fea. Posiblemente inconveniente, también. Los resultados finales pueden reflejar el profundo rechazo de la comunidad universitaria ante eventos como éste, que tiñen de fealdad codiciosa (de poder) una elección de autoridades, hasta el momento ejemplar.

CONSEJO UNIVERSITARIO RESPALDA ACCIONES DE SECRETARIA DE LA UCV DECLARACIÓN POR UNANIMIDAD SE TOMÓ LA DECISIÓN EN LA SESIÓN ORDINARIA DE AYER (...)

La Vida Últimas Noticias | Jueves 15 de Mayo de 2008. 6

AUTORIDADES DE LA UCV RECHAZAN DENUNCIAS CONTRA GARCÍA AROCHA

El rector París expresó su malestar por las denuncias del candidato Pabón (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL,

http://noticias.eluniversal.com/2008/05/15/pol_art_autoridades-de-la-uc-861770.shtml

Olor de cloaca a última hora, desesperación y falta de escrúpulos:

DENUNCIA ASEGURÓ QUE ESTÁ RELACIONADA CON EL GOBIERNO

PABÓN ACUSÓ A GARCÍA AROCHA DE ATENTAR CONTRA LA AUTONOMÍA

CECIMAR KERCH. EL NACIONAL - Jueves 15 de Mayo de 2008 Educación y Sociedad/4

¿Historia negra de la UCV?:

UCV VÍSPERA DE SEGUNDA VUELTA. ELECCIONES PROMETEN SER REÑIDAS

C.K. EL NACIONAL - Jueves 15 de Mayo de 2008 Educación y Sociedad/4

Resultados segunda vuelta:

El oficialismo no se recupera de la derrota recibida en la primera vuela. Un resentimiento que huele a bomba lacrimógena. Ya es una tradición en la universidad autónoma que los reveses se transformen en infamia y violencia verbal y física.

BAJA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN LA SEGUNDA VUELTA DE LAS ELECCIONES EN UCV (...)

ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=133201&lee=616/05/2008

La incapacidad para crear una opción estudiantil que evite el crecimiento de la oposición en la UCV se torna en resentimiento. De ese modo va a ser muy difícil que el gobierno pueda avanzar en la voluntad política de la universidad venezolana.

CARLOS SIERRA: PABÓN Y GARCÍA NO GARANTIZAN LA TRASFORMACIÓN DE LA UCV

ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=133157&lee=6, 16/05/2008

COMUNICADO CONSEJO UNIVERSITARIO DIJO QUE NUNCA HA SIDO INVESTIGADA ACLARAN QUE GARCÍA AROCHA NO TIENE UN JUICIO ABIERTO

El candidato a rector Jorge Pabón acusó a su contrincante de haber usurpado funciones en el año 2006. El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela aprobó ayer, en una sesión extraordinaria de casi cuatro horas, emitir un comunicado para la opinión pública con la declaración de que la candidata a rectora y actual secretaria de la UCV, Cecilia García Arocha, no tiene un juicio abierto en la universidad (...)

CAROLINA CONDE. EL NACIONAL - Viernes 16 de Mayo de 2008 Educación y Sociedad/6

Listo. Se cierra un trámite que pudo ser terrible a juzgar por los esfuerzos de una parte ultra del oficialismo: niples, provocaciones y bombas lacrimógenas, mediante. Una nueva decepción, difícil de tragar, para quienes tienen todo el poder y quieren más. La democracia universitaria es riesgosa y costosa. Pero dura de pelar. Quienes ganaron lucen más fuertes que los perdedores. Perdió la opción más poderosa, desordenada y lenta, pero guapa y apoyada.



Foto Miguel Acuero, Últimas Noticias, 17-05-08

Ahora la eterna lucha de la UCV... contra sí misma y contra la mezquindad del entorno. El parasitismo sigue siendo la gran amenaza. Al lado de la incomprensión envidiosa del estatus. Una universidad haciendo lo que tiene que hacer, no tiene por qué ser una amenaza, más bien una oportunidad para mejorar la calidad de los cambios que se pregonan.

RATIFICAN TRIUNFO EN COMICIOS DE LA UCV DE CECILIA GARCÍA AROCHA

Las autoridades rectorales reprocharon los actos de violencia dentro de la casa de estudios, motivo que no opacó la alegría de García Arocha, Bianco, Méndez y Belmonte

GUSTAVO MÉNDEZ. JORGE HERNÁNDEZ. EL UNIVERSAL.

http://noticias.eluniversal.com/2008/05/17/pol_art_ratifican-triunfo-en_867540.shtml

ELECCIONES OBTUVO 74% DE LOS VOTOS Y EL RESTO DE SU PLANCHA ARRASÓ TAMBIÉN PARA LOS VICERRECTORADOS Y SECRETARÍA

Cecilia García Arocha nueva rectora de la UCV

Explosivo y lacrimógenas no empañaron la jornada (...)

LA OBRA DE LA BURRITA

A las puertas de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales se escenificó una obra teatral. Bajo el nombre de "póngale la cola a la burrita", un grupo de estudiantes colocó una pancarta con el rostro de la candidata Cecilia García Arocha y entonaron con el megáfono una larga retahíla de protestas. "¿Estas son unas elecciones representativas y democráticas? Cuando sólo vota 20% de la comunidad universitaria", se podía leer en una de las pancartas que se pegaron al lado, desde donde también se repartieron panfletos que catalogaron la jornada electoral como "otra burla más a la comunidad universitaria".

LUIS VILLAPOL/MARGARET LÓPEZ. La Vida Últimas Noticias | Sábado 17 de Mayo de 2008
2

SEGUNDA VUELTA

García Arocha ganó elecciones de la UCV

La candidata obtuvo 2.681 sufragios (74%) contra 928 (26%) de Jorge Pabón y será la nueva rectora de la casa de estudios para el período 2008-2012. En la noche, sujetos no identificados lanzaron bombas lacrimógenas, pero la totalización de las papeletas no se detuvo. En los comicios ucevistas los votos de los profesores son directos y los de los estudiantes indirectos.

En este caso sufragaron 11.829 alumnos de un total de 41.670, lo que indica que se abstuvo 71%.

EL NACIONAL - Sábado 17 de Mayo de 2008 Primera Página/1

El oficialismo oculta su desencanto en lugares comunes, por la poca eficacia de la estrategia para imponer su política. Por ese camino no hay futuro para un proyecto político que cada vez interpreta menos lo que efectivamente pasa en las universidades no controladas férrea y antidemocráticamente por el estatus quo. Terminaron por perder varias veces y en todos los ámbitos ensayados.

BURLA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA UCV: CECILIA GARCÍA AROCHA NUEVA RECTORA DE LA UCV

Sólo el 20% vota (...)

Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/educacion/n114244.html17/05/08>



Proceso paralelo impulsado por el oficialismo estudiantil de la UCV:

Credito: UN. Aporrea.org, 17-05-08

93 POR CIENTO OPINAN QUE EL VOTO DEBERÍA SER PARITARIO Y ABIERTO PARA TODOS LOS UCEVISTAS

Paralelo a la primera vuelta de las elecciones generales en la Universidad Central de Venezuela (UCV), que se realizó el pasado 9 de mayo para elegir a decanos, miembros de Consejo de Escuela y de Facultad y al rector de dicha casa de estudios, un grupo de estudiantes, profesores, empleados y obreros organizaron las llamadas "Elecciones sin Exclusión", en las cuales participaron un número cercano a las 3.000 personas de todos los sectores universitarios, incluyendo estudiantes, profesores, empleados administrativos y obreros.

El 93 por ciento de los participantes se manifestaron en torno a que las elecciones universitarias deben realizarse con la participación de todos los factores que hacen vida dentro de la institución y que además, el voto de todos los gremios, ya sea el estudiantil, el profesoral o el de los trabajadores, debe realizarse de forma paritaria, sin la exclusión de ninguno (...)

Yvke Mundial. Aporrea. 6/05/08 <http://www.aporrea.org/educacion/n114225.html>, bajado el 20-05-08

La tecnoburocracia oficialista interpreta la derrota sufrida en la UCV. La hiel y piel del desencanto respecto a la ilusión oficialista en la Universidad:

AUTORIDAD VS AUCTORITAS

(...) Sólo el rector auctoritas regresa a su cátedra. Lo más grave es que en la acera de enfrente las cosas no están mejor, la irracionalidad es la misma, aunque con color y sentimiento distintos.

César Villarroel. Opinión Últimas Noticias | Martes 20 de Mayo de 2008. 54

Vamos a ver...

LA UCV TENDRÁ SU PLAN DE 100 DÍAS

NUEVAS AUTORIDADES LA JURAMENTACIÓN DEL GOBIERNO UCEVISTA SERÁ EL PRÓXIMO 20 DE JUNIO EN EL ESCENARIO DEL AULA MAGNA

Seguridad y recuperación de edificios son los ejes esenciales

Ganaron toditos y sin ambigüedades (...)

MARGARET LÓPEZ. La Vida Últimas Noticias | Martes 20 de Mayo de 2008. 10

Sistema Nacional de Inscripción/¿Otro reculón?

Se resolvió, por ahora, el impasse tan artificialmente planteado. Problemas de cupo en sus exactos términos, no había. Lo que explotaba el ejecutivo políticamente era un desbalance entre lo que aspiran los bachilleres y las disponibilidades para su inscripción en universidades atractivas. Lo que no había era inscripción en ciertas universidades y ciertas carreras, esas que están desbordadas por la demanda, mientras que en las aldeas universitarias (1.900 o más), las universidades de estado (UBV, UNEFA entre otras) y tras tantas opciones sobran los cupos, verbigracia la Misión Sucre. Lo que no había y el gobierno quería, era la posibilidad de decidir autoritariamente quién entra a las universidades de alta demanda y quién no.

El ministerio ofreció demagógicamente un régimen de puertas abiertas, pero se transó por una tajada en la decisión de quién entra y quién no. Los registros que incorporamos a la base de datos demuestran que lo que verdaderamente preocupaba al gobierno, no era abrir las puertas de las universidades a los excluidos, sino abrirlas para los *amigos* que no aprueban las pruebas internas.

Para los estudiantes que ingresarán este año, el ministro de Educación Superior, Luis Acuña, pidió no menos de 30% de los cupos a cada universidad, porcentaje que las casas de estudio daban de acuerdo con sus posibilidades. **UNIVERSIDADES LAS CASAS DE ESTUDIO DEBEN DAR AL CNU COMO MÍNIMO 30% DE LOS CUPOS**
FLORANTONIA SINGER. EL NACIONAL - Viernes 09 de Mayo de 2008 Educación y Sociedad/6

La propuesta presentada por la comisión designada por el CNU estipula que 70% de los cupos serán asignados por los mecanismos de cada institución: pruebas internas y cursos propedéuticos. 30% de las plazas serán adjudicadas de forma directa por la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), informó el rector de la Universidad Simón Bolívar, Benjamín Sharifker. **OPSU ASIGNARÁ DE FORMA DIRECTA 30% DE LOS CUPOS A UNIVERSIDADES. GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL**
http://noticias.eluniversal.com/2008/05/09/pol_art_opsu-asignara-de-for_852834.shtml

No obstante, es de señalar que lo ocurrido configura el nuevo reculón de un gobierno que se sentía en el derecho y posibilidad de aplastar los modos de funcionamiento autónomos de la universidad venezolana. No hay derrota en el estricto sentido de lo ocurrido, pero el estatus recibió un parón que augura malos ratos para una política de concentración plena del poder en manos de los representantes del ejecutivo. A la vez que se inicia el forcejeo para el año entrante, con unas autoridades universitarias ganando espacio para la idea de que sin más recursos no habrá cupos apetecibles el año entrante, tampoco. Cuando los estudiantes normales querrán estudiar en las universidades autónomas y no en las utilitarias para el gobierno de turno.

Este *pior es nada* alcanzado por el ministro le puede costar el ministerio y la nominación para la Gobernación de Sucre. Ya veremos qué dicen las noticias...

OPSU ASIGNARÁ DE FORMA DIRECTA 30% DE LOS CUPOS A UNIVERSIDADES

Por este año se mantendrán las pruebas internas y cursos propedéuticos como mecanismo de ingreso

El mecanismo de selección será el promedio de notas multivariable

Con la aprobación unánime de todos sus integrantes, el Consejo Nacional de Universidades (CNU) aprobó, este jueves en sesión celebrada en la Universidad Bolivariana de Venezuela, el sistema mixto de ingreso para la cohorte del año 2008 (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL http://noticias.eluniversal.com/2008/05/09/pol_art_opsu-asignara-de-for_852834.shtml

UNIVERSIDADES LAS CASAS DE ESTUDIO DEBEN DAR AL CNU COMO MÍNIMO 30% DE LOS CUPOS

Aprueban por consenso sistema de admisión para 2008

Este año el mecanismo será mixto: por pruebas internas y según el promedio del bachillerato

La esperada sesión se dio ayer.

El Consejo Nacional de Universidades se reunió y aprobó el mecanismo de ingreso que se utilizará para la cohorte de 2008, que será la generación de transición entre dos sistemas de admisión a las universidades públicas y privadas. El consenso al que se había llegado en las sesiones que sostuvo durante más de dos

meses la comisión designada para discutir el tema, fue ratificado en la cita efectuada en la Universidad Bolivariana de Venezuela (...)

FLORANTONIA SINGER. EL NACIONAL - Viernes 09 de Mayo de 2008 Educación y Sociedad/6

Arranca, formalmente un nuevo tema de controversia: la calidad de vida de los trabajadores de la educación superior. Obsérvese que el ministerio pone en manos de su hasta ahora odiados rectores la comisión que habrá de buscarle salida a un problema que no tiene solución dentro de la lógica laboral que ha impuesto el ejecutivo.

CNU INSTALÓ COMISIÓN PARA DISCUTIR HOMOLOGACIÓN DE TRABAJADORES UNIVERSITARIOS

(...) Asimismo, informó que la comisión estará integrada por el director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), Antonio Castejón; los rectores Antonio París, de la Universidad Central de Venezuela (UCV), y Benjamín Sharifker de la Universidad Simón Bolívar (USB).

En relación a los beneficios del personal jubilado, Toro afirmó que se está articulando con el Ministerio del Poder Popular para el Trabajo (MT) para dar respuestas a sus peticiones.

ABN [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=132116&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=132116&lee=Array[0]), 08/05/2008

UBV/Oportunidades de empleo estatal sólo para egresados de la UBV y la Misión Sucre

Uno de los casos más claros de favoritismo sectario que conozcamos. Debe haber desespero en los círculos oficiales, respecto a la baja atracción de esta universidad para la juventud. Nada puede explicar más que eso, la violación de todas las normas de convivencia universitaria que se reflejan en un texto oficial publicado bajo patrocinio del MPPES.

1. Este es texto reproducido fielmente mediante scanner, del aviso publicado en Últimas Noticias el domingo 11-05-2008:

A todos los egresados de la Universidad Bolivariana de Venezuela y Misión Sucre

El Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MPPES), dando cumplimiento al Plan Piloto de Inserción Laboral anunciado por el ciudadano Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Comandante Hugo Chávez Frías, así como a los lineamientos de política establecidos por el nuevo Sistema de Ingreso Nacional Estudiantil a la Educación Universitaria (SINEEU), comunica a los estudiantes egresados de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) y de la Misión Sucre, que las oportunidades de empleo ofertadas por las diferentes instituciones del Estado venezolano podrán ser encontradas, a partir del 19 de mayo de 2008, en la pagina web: www.mes.gob.ve en la que también podrán obtener información sobre Orientación Laboral: como elaborar un curriculum, cómo dirigirse a una entrevista, entre otros.

Gobierno Bolivariano de Venezuela. Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior

2. Estaremos pendientes y el 19 de mayo mirar la página referida y chequear lo que se le dice al egresado respecto a una oferta pública del jefe de Estado.
3. Intento desesperado para mejorar la atractividad de una opción que poco significa para la juventud, sobre todo de la que proviene de las capas más desfavorecidas de la población.
4. Todo indica de que estamos ante una nueva oferta engañosa que se quiere cumplir por intermedio de retórica y propaganda y no en los hechos.
5. Esfuerzo de última hora para compensar las malas noticias que están surgiendo de la Misión Sucre, la UBV y las aldeas universitarias.
6. Puede ocurrir que estas opciones aludidas más de generar condiciones favorables al gobierno para las próximas elecciones, en importantes focos de perturbación dadas las muestras de ineficiencia que se está evidenciando en la prensa regional y nacional, afecta al gobierno o no.

Elecciones y otra Política

(...) Sabemos de todas formas que la situación no está fácil, los errores denunciados por años por los "anárquicos manejados por la CIA" parece que no son tan traidores y vendidos; tanto que la probable pérdida de municipalidades y gobernaciones ya es un dato confirmado, independientemente de los remolinos internos y las estupideces naturales que cometa la derecha electoral.

(...) Insistimos pues en que es hora de ver el terreno en lo concreto y no en lo "abstracto democrático". Es decir, en el plano del dominio de las llamadas superestructuras político-ideológicas. La revolución cuando se ejecuta se muestra de lo más sencillo: se trata de quitarle a los opresores de cualquier signo lo que nos ha quitado, lo que han hecho suyo lo que en realidad es el fruto de la inteligencia y el esfuerzo colectivo. Por ello, la revolución a la final nada tiene que ver con las peleas de "representaciones" y cargos: la revolución es solo si es rebelión; rebelión contra ese orden de cosas, construcción de "otro mundo" radicalmente distinto. Y lo concreto hoy pasa como hemos insistido en la liberación de territorialidades (rurales-urbanas, productivas- comunales, virtuales-cognitivas) allí donde esa subjetividad se decide, gracias a su propio acumulado de fuerzas como de su convicción y voluntad, a tomar lo suyo, a hacer lo que su deseo, idea y esperanza le dicte.

Roland Denis. Aporrea.org <http://www.aporrea.org/ideologia/a57120.html>, 16/05/08

7. Mientras el mundo ideal, de las ofertas presidenciales se mueven por la intención de darle trabajo privilegiado a egresados de instituciones muy maltratadas por la administración educativa, la realidad informa cosas como la siguiente, que constituye un caso de flagrante violación de los derechos constitucionales, legales y tradicionales, al trabajo de los profesionales universitarios en relaciones internacionales y materias afines:

**DESDE 2005 NADIE INGRESA NI ASCIENDE POR CONCURSO EN LA CANCELLERÍA
Sólo 15 de las 97 embajadas están dirigidas por diplomáticos**

Ex funcionarios, militares, personal en comisión y encargados de negocios dirigen las delegaciones prioritarias en el extranjero

En nueve años se ha perdido la profesionalización en la Casa Amarilla. La Asamblea Nacional retomará el miércoles las discusiones sobre la tercera reforma de la Ley de Servicio Exterior, que debería ser aprobada antes de julio.

EL NACIONAL - Domingo 11 de Mayo de 2008 Primera Página/1

8. Esta falta de escrúpulos para prometer cosas muy difíciles de cumplir puede estar detrás de la baja popularidad del gobierno en la comunidad universitaria.

9. Que en algunos espacios de la vida pública se esté imponiendo una subordinación servil a la oferta académica cubana, se hace cada vez más evidente. Mucho más cuando asistimos a las ideas y hechos que se reflejan en la entrevista realizada a uno de los personajes más poderosos del estatus y figura emblemática de la ultraizquierda militarista venezolana. Señala, sin pestañear siquiera, que la diplomacia es roja rojita y se forma en cuba, la formación académica nacional del diplomático se puede ir al mismísimo...

—No podría responder qué pasa con los concursos de oposición porque ya no soy el canciller. Sin embargo, puedo señalar que en el aparato público tienen que ingresar nuevas generaciones. Eso ocurre, más aún si hay un proceso revolucionario, con una nueva visión multipolar. La necesidad de los académicos y de carrera es un prejuicio tonto. No estoy negando a la academia, pero cada cosa en su sitio.

ALÍ RODRÍGUEZ EX CANCELLER ASEGURA QUE LOS NUEVOS FUNCIONARIOS
RENOVARÁN LA CASA AMARILLA
"LA DIPLOMACIA TIENE QUE SER POLÍTICA" (...)

VALENTINA OROPEZA. EL NACIONAL - Lunes 12 de Mayo de 2008 Mundo/12

10. Siempre hay quien se rebele ante el abuso de poder:

UCV ESPERA EXPLICACIONES POR DESPROFESIONALIZACIÓN

ANÁLISIS Pierden interés en carrera diplomática

La Escuela de Estudios Internacionales pidió una audiencia con la Comisión de Política Exterior de la AN y no ha recibido respuesta (...)

VALENTINA OROPEZA. EL NACIONAL - Martes 13 de Mayo de 2008 Mundo/10

¿Milagro en la educación superior?

VENEZUELA ALCANZÓ LA ETAPA DE UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

A la oposición no le convencen los resultados alcanzados por el Gobierno Bolivariano en materia de educación. Siempre están buscando un pero. Muchos bolivarianos cuando leen las cifras parecieran que no les impactan y buscan la manera de hacer alguna crítica. Todavía pareciera necesario recurrir a algún criterio de autoridad, y si es extranjero mejor, que nos permita legitimar los resultados. No estoy de acuerdo con esa visión, pero todavía prevalece. Por tanto, recurriré a una autoridad académica cuyos

cráterios nos permitan valorar nuestros logros en educación superior. Me refiero al sociólogo estadounidense Martin Trow.

Julio Mosquera. 22/05/08. <http://www.aporrea.org/educacion/a57455.html>, bajado el 23-05-08

La ampliación de la matrícula de educación superior, oficial y privada, es uno de los logros de la presente administración... sin peros. También que se destinan masas de dinero de vértigo...al menos es lo que informa la Memoria del MPPEs.

Sólo una observación: ¿cómo poder saberlo si en la Memoria del Ministerio de Educación Superior solo aparece información de dudosa factura sobre la Misión Sucre, en materia de matrícula? Cosa que ha ocurrido durante los tres últimos años, impidiendo a los venezolanos interesados en el destino de la educación, reconocer con cierta fidelidad la dinámica esencial de la ES, de acuerdo a información oficial constitucional y legalmente avalada.

Lo cierto es que en Venezuela hemos sido más capaces de avanzar cuantitativamente en educación superior que en la educación sancionada por la Constitución como obligatoria. Desde 1973, cada vez que hemos gozado de un envío de los recursos petroleros los hemos invertido en la Educación superior y ella ha crecido muy fuertemente, pero no así los niveles más esenciales, tal es el caso del Inicial y básico, donde, pese a los avances, tenemos unos déficits formidables, al igual que en alfabetización, pese a la agitación y propaganda que se hace con la Misión Robinson I.

Ojo, la no mención en nuestra crítica de las carencias en materia de calidad y democratización (fortalecimiento institucional y autonomización) es deliberada, puesto que no compartimos la idea de ningunear los avances en la creación de oportunidades de inserción social, con la manida antinomia: cantidad versus calidad. El crecimiento de la escolaridad es bueno en sí mismo, lo protagonice el más abyecto de los regímenes autoritarios o la enseñanza sea tan mala como la que se ofrece en la UNEFA, por ejemplo.

LUZ/Espiral de desasosiego y violencia

sectaria/Suspensión de elecciones

Aparentemente la estrategia esta en marcha, la de alterar el funcionamiento de las instituciones autónomas para hacer circular políticas gubernamentales de control de todo el ámbito de lo público. La presión gremial, unas veces, otras la creación de focos de violencia, muchas veces la suspensión de procesos electorales donde el gobiernerismo tiene muy poca oportunidad, y así. Todo eso se lo han aplicado a LUZ con los resultados que podemos apreciar en informaciones como la que sigue:

DECLARAN EMERGENCIA EN LUZ ANTE LA OLA DE VIOLENCIA

Las agresiones a la comunidad universitaria son provocadas por factores políticos, se asegura

La Defensoría convocó a las autoridades el martes para buscar salidas

Maracaibo.- Desde el pasado 8 de mayo La Universidad del Zulia (LUZ) se ha convertido en un foco de disturbios luego de las intermitentes agresiones con bombas lacrimógenas en las facultades de Ingeniería, Medicina, Derecho, Economía, Humanidades y Odontología, por parte de un grupo de desconocidos.

Esto ha dejado un saldo de decenas de estudiantes y profesores afectados por problemas respiratorios e irritación ocular y más de siete personas heridas por fracturas.

MÓNICA CASTRO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL.

http://noticias.eluniversal.com/2008/05/18/pol_art_declaran-emergencia_865666.shtml

Como suele ser común nuestros comentarios buscan colocar los registros para Memoria Educativa Venezolana en una dimensión que aspiramos sea justa para el análisis ulterior de la información que va configurando lo que pasa en educación. Cuando menos documentada, porque la imparcialidad no la buscamos con furor y el lector lo sabe... sin que se lo digamos hipócritamente. Lo sabe el lector de hoy y lo sabrá, además, el lector que dentro de muchos años lea este trabajo para hacerse una idea de lo que pasa en educación en tempo de pretérito.

No podemos dejar de lado producir una señal de alarma respecto a la posible aparición de signos de sectarismo y violencia ciega en LUZ, producidos por sectores de la oposición. Son demasiadas y persistentes las señales como para no preocuparse. Por esa razón ya es hora de pensar la alternativa al estatus dominante en términos parecidos a los que expone Luis Vicente León preocupado por la prepotencia de ciertos sectores de la oposición. Prepotencia que puede tornarse en gobierno represivo e ineficaz en el futuro.

SILENCIO QUE MATA

(...) Pero como no puedo dejar de ser irreverente, valdría la pena complementar el artículo de Andrés Mata con el análisis del otro segmento de la sociedad, la oposición, quien bajo la excusa de protegernos

contra el autócrata, intenta muchas veces usar sus mismos instrumentos de presión para callar la divergencia dentro de su seno. Abusan, para esto, de la tesis de la unidad, una palabra sensacional y compartida, que, sin embargo, para algunos parece significar que todos se plieguen pasivamente al criterio de quienes dominan las instituciones y los medios opositores. También ahí funciona la espiral del silencio y ambas merecen que la sociedad se rebele contra ellas.

Luis Vicente León. El Universal http://noticias.eluniversal.com/2008/05/18/opi_33963_art_el-silencio-que-mata_855956.shtml

Quizás esta medida puede ser un camino concreto para salirle al paso a una radicalidad opositora que dañe su carácter predominantemente democrático y considerador de las instituciones, independientemente de quienes las manejen.

Toman decisiones

Policía destituido. Carlos Martínez, el funcionario activo de la Policía Regional (PR) detenido por estar involucrado en la distribución de varias bombas lacrimógenas, fue destituido de las filas policiales, informó el comisario Jesús Cubillán, director de la PR. "El oficial Carlos Martínez se encuentra a la orden de la Fiscalía Cuarta del Ministerio Público, ente que conoce del caso. Está aprehendido, privado de su libertad y, por supuesto, fue destituido de las filas policiales", dijo. El ex funcionario se desempeñó durante cuatro años como oficial segundo de la Policía Regional y cursaba estudios de Economía en LUZ. http://noticias.eluniversal.com/2008/05/18/pol_apo_toman-decisiones_868590.shtml

¿Fisuras y lloriqueos de la inteligencia pedagógica oficial? ¿Dirigentes estudiantiles e intelectuales orgánicos que dudan mientras delatan?

Quejas y lloriqueos afrancesados frente a la imposibilidad de crear un movimiento estudiantil bolivariano a imagen y semejanza de los sueños de antigua grandeza ideológica. Nostalgia por un movimiento estudiantil que no es ni fue.

Tienen que sobrevivir a la derechización galopante de un movimiento estudiantil hecho a la medida del imperio (Toni Negri) y a la ramplonería de una izquierda que no sabe ni gobernar ni hacer revolución. ¿DÓNDE ESTÁ LA REVUELTA ESTUDIANTIL? RIGOBERTO LANZ. EL NACIONAL A Tres Manos. Miradas múltiples para el diálogo - Domingo 25 de Mayo de 2008 Opinión/14

1. Reacción amarga a la movilización estudiantil a la asamblea.

2. Denuncia de la sobre politización del movimiento estudiantil enemigo, a la vez que se exhorta a la participación en las elecciones internas del PSUV
3. Carlos Sierra que no Robert Sierra.
4. Se suelta esta perla a propósito del apartheid político que práctica la presente administración:

Sierra aprovechó las instalaciones de la Plaza Bolívar de Caracas para hacer pública una petición al contralor general de la República, Clodosbaldo Russián, para que extienda la lista de inhabilitados políticos.

“Le pedimos al contralor general de la República que incluya a más personas en esa lista de inhabilitados políticos, (...) lo apoyamos y pedimos que profundice más las investigaciones contra esas personas”, subrayó. ESTUDIANTES BOLIVARIANOS RECHAZAN ACCIONES VIOLENTAS DE SECTORES DE OPOSICIÓN
ABN 29/05/2008 http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=134918&lee=6, bajado el 30-05-08

En efecto el sacerdote Luis Ugalde y el estudiante Jhon Goicoechea vienen ensamblando un conjunto de paradigmas que inquietan al sector profesional de la enseñanza y a los estudiantes en general porque reflejan conceptualizaciones violentas que distorsionan la relación del Estado con su cuerpo educativo. LA TECLA FÉRTIL. PEDAGOGÍA, UN BIEN PROGRESISTA (...) Emiro Vera Suárez. Aporrea.org. 29/05/08. <http://www.aporrea.org/educacion/a57902.html>, 30-05-08

Todas las Manos a la Siembra

Agrarismo ideológico. Mientras una parte de la ultra en el poder gime y se lamenta por el desorden ideológico imperante, otra vuelve a la carga con su aventurerismo atávico. El sueño de Debray y el Che sigue vivo en algunos funcionarios, torpes para administrar, pero muy vivos a la hora de producir ilusiones:

MAESTROS SE SUMAN AL PROGRAMA "TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA"

El ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro Díaz, presentó este sábado el programa "Todas las manos a la siembra: Banco de Semillas 2008", a los directores de las 24 zonas educativas del país, y coordinadores de las escuelas técnicas robinsonianas y zamoranas, según nota de ABN. El Universal. http://noticias.eluniversal.com/2008/05/25/pol_art_maestros-se-suman-al_877701.shtml

Una muestra de cómo los proyectos ideológicos de corte foquista se hacen carne de los ministerios. Un proyecto que es posible que sirva para todo menos para contribuir a la soberanía alimentaria del país o para desarrollar institucionalmente su educación. Con toda seguridad este

proyecto dará de qué hablar en el futuro, ¡que no sea vinculado a eventos violentos;

ACUÑA: "EN LA SIEMBRA ESTÁ LA SEMILLA DEL NUEVO HOMBRE Y EL FUTURO DEL PTMS"

El Ministerio del Poder Popular para la Educación se incorpora al "Programa Todas las Manos a la Siembra", con 128 Escuelas Técnicas Zamoranas y Robinsonianas

"Las Brigadas Universitarias Bolivarianas por la Soberanía Alimentaria, cuyos integrantes en su gran mayoría son estudiantes, son las que llevarán hacia adelante la primera etapa del trabajo que significa el Programa "Todas las Manos a la Siembra" (PTMS), donde 17 Institutos Universitarios de Tecnología (IUT) y Colegios Universitarios (CU) se incorporarán dependiendo de sus áreas de producción en el campo, pesca o agropecuaria".

Así lo declaró Luis Acuña, Ministro del Poder Popular para la Educación Superior (MPPES), en rueda de prensa realizada en el marco de la juramentación de los 700 brigadistas universitarios, efectuada en las instalaciones del Instituto Universitario de Tecnología de Yaracuy (IUTY), en San Felipe, en compañía de Enry Gómez, Viceministro de Políticas Estudiantiles; Carlos Lanz, coordinador del PTMS y Cirio Sequera, coordinador de la Comisión de Modernización y Transformación del IUTY (...)

Prensa MPPES / María Chávez.- 26-05-08 <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.php?id=1609>, bajado el 28-005-08

Junio

Exageraciones y mentiras en el Sistema nacional de Ingreso a la universidad

(...)Para los estudiantes que ingresarán este año, el ministro de Educación Superior, Luis Acuña, pidió no menos de 30% de los cupos a cada universidad, porcentaje que las casas de estudio daban de acuerdo con sus posibilidades.

Con esas plazas –que aún no han sido calculadas– el CNU administrará las admisiones de un grupo de más de 700.000 bachilleres que se inscribieron en el Registro Único de Ingreso a la Educación Superior, habilitado en marzo y en el que los aspirantes seleccionaron seis carreras.

Esta será la opción para quienes no presentaron las pruebas internas de las universidades o los que no las aprobaron.

FLORANTONIA SINGER. UNIVERSIDADES LAS CASAS DE ESTUDIO DEBEN DAR AL CNU COMO MÍNIMO 30% DE LOS CUPOS. EL NACIONAL - Viernes 09 de Mayo de 2008 Educación y Sociedad/6

Exageró el ministro cuando habló de más de setecientos mil inscritos en el nuevo sistema de registro de los candidatos a ingresar al sistema educativo. Una mentira que era útil para convencer al país de que las universidades eran malucas y que su posición era la buena, la que defendía el derecho de los jóvenes a estudiar dónde y lo que quisieran. Demasiada saliva se gastó para convencer al pueblo de que eran las universidades las culpables de que hubiese un diferencia tan grande entre los candidatos y la oferta disponible, a pesar del esfuerzo bienintencionado del gobierno. Abultar la cifra fue la mejor arma para ocultar la realidad: las megauniversidades creadas improvisadamente y las inclinaciones de la juventud a optar por lo mejor, no permitían satisfacer la oferta demagógica hecha por el verbo presidencial. Posibilidades de cupo había, lo que no había era espacio donde la gente quiere estudiar.

Lo que no tenía el ministro y su círculo más íntimo era la posibilidad de decidir arbitrariamente quién entra y quién no en las universidades de alta demanda. Ahora lo tiene, en un 30%, como mínimo, por eso no lo

alarma que en su contabilidad de candidatos a las universidades haya un faltante de trescientos mil.

INGRESOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

DATOS DE LOS 400 MIL INSCRITOS EN EL REGISTRO ÚNICO SERÁN DIGITALIZADOS

La Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) adelanta el proceso de digitalización de la información de los estudiantes que se inscribieron en el Registro Único Nacional de Ingreso a la Educación Superior (Runies).

ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=136586&lee=6, 09/06/2008

Ahora resulta que se acabó el *por ahora*. Se impone nuevamente la realidad. Eran cuatrocientos mil inscritos, no los más de setecientosmil del ministro, en su arrebató de lujuria izquierdista. Al menos es lo que dice un funcionario quien, superadas sus ínfulas revolucionarias del comienzo de su gestión, tiende a hablar poco, pero contundentemente y sin mucho miedo a las bravatas presidenciales:

Es importante saber qué dicen los servidores públicos y si mienten o no cuando ofrecen soluciones milagrosas. Pero más importante es saber si la universalización de la educación superior es posible y deseable. Es un debate impostergable. Las señales que están dando las instituciones existentes, hacen pensar en una enorme carga que el país no va poder administrar, principalmente la Misión Sucre y las mil novecientas aldeas universitarias creadas tan improvisada y desconsideradamente con los anhelos de quienes quieren salir de la pobreza:

COMISIÓN DE EDUCACIÓN REALIZARÁ REUNIÓN INTERMINISTERIAL PARA DEBATIR EL TEMA DE LAS MISIONES

(...)Por su parte, el presidente de la Subcomisión de Misiones Educativas de la Comisión Permanente de Educación, diputado Eddy Gómez, mencionó que la reunión interministerial permitirá crear un reglamento para la Misión Sucre, que unifique las políticas inherentes a este programa educativo con el objetivo de lograr el bienestar de la masa estudiantil.

ABN [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=136704&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=136704&lee=Array[0]), 12/06/2008

Nuevorriquismo ideológico

El afán de reconocimiento internacional que tienen la administración educativa se trasluce claramente en esta información oficial. Los nuevos ricos son así, exuberantes en su pretensión de notoriedad. De igual modo se transparenta el afán de figuración de los nuevos cuadros de estatus educativo.

LOGROS DE VENEZUELA EN EDUCACIÓN VALORADOS POR AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

El director de Planificación Académica del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MES), Humberto González, manifestó durante una reunión denominada Implicaciones de la Cres 2008, que en el evento de Cartagena se hizo énfasis en la necesidad de colaboración entre los países de la región para alcanzar la universalización de la educación.

“Hubo mucha receptividad en torno a las propuestas que llevó Venezuela y los logros que hemos conseguido, creo que son ahora muchos más valorados en América Latina y el Caribe. Nosotros hemos logrado triplicar la matrícula en nuestro país y que la educación pueda estar al alcance de los ciudadanos en todo nuestro territorio”, sostuvo el funcionario (...)

ABN 13/06/2008. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=136978&lee=6, bajado el 14-06-08

UCV/ Nuevos tiempos según Elías Pino Iturrieta

¿NUEVOS TIEMPOS EN LA UCV?

Hay muchas esperanzas en el elenco de autoridades que acaba de posesionarse de sus cargos. El reloj de la plaza del rectorado tenía un atraso de décadas. Las dificultades técnicas, pero también la incuria, lo habían condenado a la inutilidad. Sólo funcionaba como adorno, pero ahora cumple de nuevo su trabajo de marcar las horas. Todos sabemos que el famoso reloj es un símbolo, una síntesis de la vida universitaria, un emblema socorrido de la casa de estudios.

Un grupo de profesores y de alumnos lo ha puesto a funcionar otra vez, esperanzados en que cumpla por mucho tiempo su cometido ante la comunidad. Lo están probando en estos días, pero consideran que moverá su maquinaria según las expectativas. El hecho de que la reparación del cronómetro coincida con el advenimiento de un nuevo equipo rectoral permite la más fácil de las analogías, como verán a continuación los lectores.

La UCV ha colocado muchas esperanzas en el elenco de autoridades que acaba de posesionarse. La masiva y arrolladora votación que obtuvieron sus integrantes, pero especialmente el entusiasmo despertado durante la campaña electoral en el campus caraqueño y en las sedes del interior, transmitieron un mensaje orientado hacia la renovación de la rutina de nuestra más alta casa de estudios (...)

Elías Pino Iturrieta //El Universal. http://www.eluniversal.com/2008/06/28/opi_34905_art_nuevos-tiempos-en-l_915177.shtml

Julio

Programas Nacionales de Formación (PNF) /Nuevas universidades

1. Nuevo programa, con expectativas que lucen exageradas.
2. La Resolución del MPPEs que establece la creación de los PNF apareció en la Gaceta Oficial número 38.930, el 14 de mayo pasado.
3. Nuevas universidades desde los 29 institutos tecnológicos y colegios universitarios.
4. Proceso para materializar una promesa presidencial.
5. Un nuevo elemento que permite demostrar que el ministro desarrolla una retórica que asocia autonomía a perversiones de la ES. Mientras que el control central ejercido por el ministerio se presenta como una virtud. Una lógica que contraviene el espíritu mismo de la Constitución y las aspiraciones más caras de los universitarios: *A su juicio, los Programas Nacionales constituyen una forma de ordenar desde el MPPEs todo el proceso de enseñanza-aprendizaje que se da en las diferentes instituciones de educación superior, pues hasta este momento, éstas venían abriendo programas de “forma autónoma y descoordinada”, sin que el Ministerio tuviera una función diferente a supervisar el proceso de creación, autorizarlo y después hacerle el seguimiento correspondiente.*
6. Se hace evidente la obsesión por el control que los funcionarios reproducen del ciudadano Presidente. No sólo están jalando sino que la imitación al autoritarismo retórico se está convirtiendo en el sello mismo de su gestión.
7. Así es como los funcionarios se van convirtiendo en tiranuelos de segunda. Hasta que les llega de hora de tantos donde sorben de su misma medicina.

ACUÑA: PROGRAMAS NACIONALES PERMITIRÁN MAYOR MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y PROFESORES

La creación de los Programas Nacionales de Formación (PNF) permitirá que exista una mayor movilidad de estudiantes y profesores, y una mayor eficiencia en los recursos que se invierten en laboratorios, formación de personal, bibliotecas y otros servicios, aseguró recientemente Luis Acuña, titular del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MPPEs) (...)

Enio Meleán.- MPPEs. Prensa MPPEs / <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=711-7-2008>

Noticias importantes del proceso de conversión de las instituciones técnicas de carreras cortas en universidades:

TRANSFORMARÁN INSTITUTOS DE TECNOLOGÍA EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

AN APROBÓ 80 MILLARDOS DE BOLÍVARES PARA REPARAR LAS INSTALACIONES EXISTENTES

La coordinadora de la Comisión Nacional de Asesoría Académica de la Misión Alma Máter, María Egilda Castellano, aseguró que la iniciativa permitirá mejorar la calidad de los técnicos superiores que se forman en el país. Esperan abrir las primeras nuevas instituciones en septiembre (...)

MARÍA ALEJANDRA BERROTERÁN. EL NACIONAL - Martes 01 de Julio de 2008 Cuerpo U/4

Una realidad técnica que parece todo menos eso. Más diagnóstico apresurado y con poco sustento, útil para acompañar una medida política que busca ganar las elecciones más que otra cosa.

REALIDAD TÉCNICA

EL NACIONAL - Martes 01 de Julio de 2008 Cuerpo U/5

Proyecto Nacional de Educación Superior a Distancia

OPSU NORMATIVA DEL NUEVO SISTEMA DE ENSEÑANZA FUE APROBADA Y ESPERA POR VISTO BUENO DEL MPPEs

(...) Elena Dorrego, coordinadora del Programa Nacional de Educación a Distancia, señaló que la normativa para que universidades e institutos cuenten con las orientaciones necesarias en cuanto a materiales de estudio, capacitación docente, infraestructura y logística del nuevo sistema ya ha sido elaborada y aprobada por la Opsu, y se encuentra a la espera del visto bueno del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior.

La Vida Últimas Noticias | Martes 01 de Julio de 2008. 10

Muerte de estudiante/ULA

FALLECIÓ EL ESTUDIANTE HERIDO EN MÉRIDA

VIOLENCIA AYER HUBO UNA TENSA CALMA EN LA CIUDAD LUEGO DE TRES DÍAS SEGUIDOS DE DISTURBIOS

Luego de 48 horas de agonía, falleció ayer en la Unidad de Cuidados Intensivos del Instituto Autónomo Hospital Universitario de los Andes (Iahula) el joven estudiante Douglas Rojas Jiménez (17), quien fue herido en la cabeza durante las manifestaciones estudiantiles que desde hace varios días se registran en la ciudad de Mérida.
ROLANDO HURTADO COBOS. El País Últimas Noticias | Domingo 13 de Julio de 2008. 26

CONMOCIÓN EN MÉRIDA POR LA MUERTE DE ESTUDIANTE DE LA ULA

El Universal. <http://www.eluniversal.com/euPrimeraPlana.shtml>, 13-07-08

La versión más oficial que se tiene de estos terribles eventos que empañan las luchas democráticas que tienen asiento en la universidad. Se evaden las responsabilidades denunciando las perversiones de la autonomía universitaria.

EN NOMBRE DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA LA ULA, CUNDIDA DE ARMAS DE TODO TIPO
José Sant Roz. Aporrea.org, 11/07/08. <http://www.aporrea.org/oposicion/a60301.html>, bajado el 13-07-08

Otra versión oficinista, echándole la culpa a la oposición.

DISTURBIOS EN LA ULA INICIARON TRAS VISITA DE LEOPOLDO LÓPEZ A MÉRIDA
ABN [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=140780&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=140780&lee=Array[0]), 13/07/2008

Muerte de estudiante/ULA/FBL/Extremismo oficialista:

AMENAZADOS AUTORIDADES Y ESTUDIANTES DE LA ULA

En la madrugada del sábado, en varias dependencias de la Universidad de los Andes (ULA) y durante el entierro del estudiante Douglas Rojas Jiménez se lanzaron panfletos amenazando a las autoridades universitarias y a los dirigentes estudiantiles (...)
Georgely Morín. TalCual. Lunes 14 de Julio de 2008 | 3

Estudiantes pro gobierno:

ESTUDIANTES BOLIVARIANOS RECHAZARON DE MANERA PACÍFICA MUERTE DE ESTUDIANTE MERIDEÑO
ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=141029&lee=1, 15/07/2008

El caso policial:

CICPC ALLANÓ POLIMÉRIDA

Fiscalía investiga la muerte de estudiante durante disturbios
El asesinato en la ULA desató violenta protesta ayer en Falcón
Intervenida Poliaraagua por casos de tortura conocidos por videos. P28
Primera Página Últimas Noticias | Martes 15 de Julio de 2008. 1

Habla el gobierno:

GOBIERNO ASEGURA QUE ADELANTA INVESTIGACIONES PARA ESCLARECER MUERTE DEL ESTUDIANTE DOUGLAS ROJAS

El ministro de Interior y Justicia, Ramón Rodríguez Chacín, informó que el pasado domingo se realizó una visita judicial a la Policía de Mérida...

VEVISION. http://noticiero.vevision.net/index_not.asp?id_noticia=20080714003404&id_seccion=04, 15-07-08

FISCALÍA: "PRONTO SE CONOCERÁN RESPONSABILIDADES EN CASO DE BACHILLER EN MÉRIDA"
PRENSA FISCALIA - <http://www.unionradio.net/Noticias/Noticia.aspx?noticiaid=247933> Martes, 15 de Julio de 2008

AFIRMAN QUE YA SE TIENEN IDENTIFICADOS POLICÍAS QUE ESTABAN EN LA ULA DURANTE DISTURBIOS
UNION RADIO. <http://www.unionradio.com.ve/Noticias/Noticia.aspx?noticiaid=247949>, Martes, 15 de Julio de 2008

Habla el Ministro del MPPE. El ministro evade las responsabilidades del gobierno actual en la creación de condiciones para el resurgimiento de la violencia en las universidades apelando a casos del pasado que poco tienen que ver con lo que está ocurriendo.

Más le valdría invertir parte de su escaso tiempo analizando lo que puede hacerse para la disminución de la inseguridad y la violencia que plaga la escuela venezolana de hoy.

MPPE Luchará por los derechos estudiantiles

"Esta muerte no puede ni debe quedar impune"

"Se están realizando los esfuerzos correspondientes a fin de capturar y enjuiciar a los agresores"

Navarro, narró que durante "el gobierno de Carlos Andrés Pérez, en 1991, hubo siete estudiantes muertos en manifestaciones, entre ellos, estuvo Belinda Álvarez", quien fue asesinada en la entrada de la Universidad Central de Venezuela (UCV), alcanzada por un disparo proveniente del Jardín Botánico (...)

Prensa MPPE/MB. <http://www.me.gob.ve/> 16-07-08

Habla el Presidente. Utilizando la lógica más elemental de su personalidad política: ellos son malos, malucos explotan cualquier cosa para hacerme daño, a mí... La muerte de un estudiante, sea quien sea quien lo haya matado, es cosa mala, sobre todo porque me perjudica a mí. Así funciona la lógica comunicacional del Presidente cuando es apurado por los hechos adversos: Yo, bueno; los míos, no tanto, por incompetentes; los adversarios: enemigos malos malucos.

Presidente Chávez

NO ES POSIBLE QUE LA OPOSICIÓN UTILICE MUERTE DE DOUGLAS PARA INCENDIAR EL PAÍS

"No es posible que los de la oposición utilicen este caso (muerte de Douglas Rojas, estudiante merideño) para incendiar al país, cuando en la cuarta República mataron a cientos de estudiantes".

ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=141411&lee=117/07/2008

Doctorado Honoris Dolaris

Entrevista. Michael Reid

"SERÍA UN ERROR DE LA IZQUIERDA CREER QUE ESTARÁ EN EL PODER PARA SIEMPRE"

El jefe de la sección sobre América Latina de la revista The Economist está convencido de que los latinoamericanos están encontrando su camino a través de la socialdemocracia, más allá de los experimentos socialistas de un puñado de gobernantes (...)

—El giro hacia la izquierda de países como Argentina, Chile, Uruguay, Brasil, Bolivia, Ecuador y ahora hasta Paraguay, ¿no



Presidente Chávez recibiendo homenaje de la universidad ARCIS.

Noticias 24. Foto: Alex Moreno - El Mercurio, Chile
<http://www.noticias24.com/actualidad/?p=15996&cp=3>. Noviembre de 2007

parece indicar que los latinoamericanos no tienen mucha fe en el libre comercio?

–Yo distinguiría entre algunos de esos países. Hay gobiernos de izquierda en la región, pero son gobiernos que creen en el mercado abierto y en respetar las instituciones democráticas. Y hay otros que se llaman de izquierda, que son gobiernos populistas mucho más centrados en la política de la movilización y confrontación, muchos más nacionalistas y mucho más basados en liderazgos personales.

REYNALDO TROMBETTA. EL NACIONAL - Domingo 20 de Julio de 2008 Siete Días/4

Es una práctica muy común de las universidades que tienen muy poco que mostrar en sus espacios de competencia académica, vender los homenajes doctorales al mejor postor. También lo hacen las universidades de Estado, no tan pobres pero con escasa autonomía, para complacer los intereses del poder. Una manera académica de halagar a mandatarios con pocos méritos en materia de mejoramiento de la calidad de vida de sus países. Una estrategia de subsistencia para las universidades pobres y para pobres. *Mejor jalar bolas a la sombra que escardilla al sol*, dirán las autoridades de la ultraizquierdista ARCIS.

PRESIDENTE CHÁVEZ RECIBIRÁ GRADO DE DOCTOR HONORIS CAUSA EN CHILE ... 25

Oct 2007 ... Una universidad chilena entregará el grado de doctor honoris causa al presidente de Venezuela, Hugo Chávez, cuando visite el país para ...

vulcano.wordpress.com/2007/10/25/presidente-chavez-recibira-grado-de-doctor-honoris-causa-en-chile/ - 40k

RADIO NACIONAL DE VENEZUELA PRESIDENTE CHÁVEZ RECIBE DOCTORADO ... 12

Ene 2007 ... Presidente Chávez recibe doctorado "Honoris Causa" en Managua. Luego de ser impuestos los principales símbolos académicos por parte del ...

www.rnv.gov.ve/noticias/?act=ST&f=2&t=42661

UNIVERSIDAD DE DAMASCO OTORGÓ DOCTORADO HONORIS CAUSA AL ...

UNIVERSIDAD DE DAMASCO otorgó Doctorado Honoris Causa al presidente Chávez. La distinción es el reflejo del respeto que el pueblo sirio siente hacia el ...

www.minci.gob.ve/noticias-prensa-presidencial/28/10065/universidad_de_damasco.html -

El negocio ideológico y político combinado en una información. Negocio es negocio sin importar el color de la parcialidad. La codicia creativa no tiene color.

El Presidente recibe de la *iglesia* izquierdista su certificado de revolucionario y él paga en dólares salvadores. Así de simple, así es la vida. Todo sea por la causa. Todo sea por el Capitalismo de Estado, todo sea por el *“fomento a la educación con sentido bolivariano”*.

CHÁVEZ PRESTÓ 8 MILLONES DE US \$ A UNA UNIVERSIDAD CHILENA

La Universidad chilena Arcis recibió \$4 mil millones de pesos chilenos (unos 8 millones de US \$) de préstamo del gobierno de Hugo Chávez a través del BANDES. La misma Universidad le nombró “Doctor Honoris causa” hace un tiempo.

El diario chileno El Mercurio lo revela en este reportaje:

(...) La Universidad Arcis está actualmente controlada por el empresario Max Marambio -ex mirista, ex jefe del Grupo de Amigos del Presidente Allende (Gap) y hombre de confianza de Fidel Castro- a través

de la Fundación Joel Marambio, y por el Partido Comunista, a partir del Instituto de Ciencias Alejandro Lipschutz (ICAL). Según Lagos, el préstamo a la casa de estudios fue gestionado a través de la Inmobiliaria Libertad S.A. (en la que comparten propiedad la fundación Joel Marambio y el Instituto de Ciencias Alejandro Lipschutz).

(...) Como una forma de fomento a la educación superior con un sentido “bolivariano” definió el senador PS Alejandro Navarro la ayuda financiera que la Universidad Arcis ha recibido desde Venezuela. “Se trata de una cooperación para hacer que Arcis siga siendo una alternativa de educación con un claro sentido bolivariano”, dijo.

Noticias 24. <http://www.noticias24.com/actualidad/?p=15996#more-15996>, 16-07-08

Mientras tanto la universidad venezolana padece las estrecheces de presupuestos congelados en tiempos de inflación desbocada. La UCV sufre por falta de dinero para cumplir los compromisos para confirmar la declaratoria de patrimonio mundial por parte de la UNESCO.

Agosto

Gestión y Política Pública de la educación

¿Cómo puedo saber la verdad don Gregorio? ¿Quiénes tienen la razón? ¿Los que me dicen que fue una acción decidida de mi señor padre la que puso fin a la asonada o esos otros que insinúan que el Cartolín, el principal instigador del tumulto, estaba a sueldo...?

Nieto Degregori, Luis (2007) *Asesinato en la Gran Ciudad del Cuzco*. Norma. Lima. 169

Agitación y propaganda. Instigación al tumulto. De ese modo ha operado la lógica de gobierno desde el año 1999. Lo que en otros tiempos fue *pan y circo*, ahora es una permanente provocación del ejecutivo y la operación de la más gigantesca máquina de propaganda que conoce el país.

Así vamos es este país mientras va pasando la mejor oportunidad histórica, que se conozca, para mejorar la vida de los venezolanos. ¿Cuánto podrá durar esta burbuja de ingreso que estamos disfrutando? Se nos deshace la posibilidad de construir una democracia fuerte y solvente con las necesidades de la gente. Todo se reduce a truculencia y retórica de ficción.

Se estrecha la vida democrática que tanto ha costado ampliarla en el pasado reciente, con un apartheid inhabilitante a la medida de los intereses políticos del estatus, definiendo quienes hacen vida política y quienes no. Se expropia al parlamento de lo más elemental de su identidad institucional: discutir a nombre y, con el pueblo, las leyes necesarias. Un *paquetazo* que revive lo que el pueblo negó en la primera consulta electoral que perdió el Presidente el 2 de diciembre pasado.

Así estamos, así vamos. El juicio de la historia será severo con esta generación del estatus dominante: hicieron poco, hablaron mucho y el país se alejó de la senda del progreso y la equidad, más de lo que estaba. Sobre todo en educación, pese a los avances en materia de gasto público, que no

inversión. Cuando se deshace la infraestructura educativa y los proyectos anunciados no terminan de arrancar cual es el caso de las publicitadas Ciudades Educativas, mientras se gasta la mejor energía en la promoción personal del Presidente y sus candidatos a las elecciones de turno.

LOES/Proyecto/UCV-UCAB

Mientras el ejecutivo está en mora con las disposiciones transitorias de la Constitución de 1999, una vez más las universidades más autónomas presentan propuestas concretas a la consideración del público. La disidencia ha probado ser más diligente para producir los ajustes legales que reclama la Constitución de 1999 que el propio gobierno.

PROPUESTA ESTÁN DISPUESTOS A PRESENTARLO A INSTITUCIONES Y AL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

Hicieron proyecto de ley de educación superior que fomenta la participación. Crea la figura del defensor del estudiante y flexibiliza ascensos de los profesores. Vieron en la ley de educación superior "una historia de frustración". La asumieron como una deuda de los gobiernos e instituciones con el país y tomaron acciones. Ocho profesores universitarios y dos estudiantes empezaron a escribir en diciembre un proyecto de instrumento legal que podría sustituir la normativa vigente desde 1958 y reformada en 1970. Ahora lo presentan a la sociedad para que los grupos involucrados decidan si quieren apropiarse de él. "Estamos dispuestos a dialogar sobre nuestro aporte, cuando lo soliciten, con los rectores, el movimiento estudiantil y Roberto Quintero (diputado que solicitó en mayo propuestas de ley). Aunque creemos que lo lógico sería aprobar la Ley Orgánica de Educación, somos conscientes de que se podría cambiar el orden, porque éste es un tema viejo. Debemos adaptar la Ley de Universidades a la Constitución y a la realidad", explicó Leonardo Carvajal, integrante de la organización Asamblea de Educación y corredactor del proyecto.

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Lunes 04 de Agosto de 2008 Sociedad/2



Foto Ernesto Morgado, El Nacional, 04-08-08

Universidades/Habla el ministro

La explotación politiquera de la pobreza, la demagogia y un populismo corrosivo se consolidan como ejes de la gestión y la política pública que impulsan los sectores dominantes de la Educación Superior.

No hay escrúpulo alguno para seguir inentando la dominación absoluta en las universidades que medianamente funcionan, sin importar las lesiones que puedan infligir a su frágil proceso de institucionalización.

MES CONTINÚA EN LA LUCHA POR LA DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

El ministro del Poder Popular para la Educación Superior, Luis Acuña, afirmó que el despacho a su cargo continúa en la lucha por la democratización de la educación.

“Este año conseguimos que las universidades permitieran el ingreso de 30% de los estudiantes”, dijo.

Señaló que lograron un éxito parcial en el tema del ingreso a las universidades. “Este año obtuvimos 30%, pero estamos trabajando para que el próximo año tengamos el 70% de la inclusión”, destacó.

Durante su participación este jueves en el programa Despertó Venezuela, transmitido por Venezolana de Televisión (VTV), el ministro Acuña indicó: “La idea era dar una lucha fuerte en esta materia, no quisimos hacer de esto un tema compulsivo, sólo aspiramos que el año que viene sea manejado al 100% el tema de la inclusión”.

En cuanto al aumento en las matrículas, el titular del MES reiteró que el incremento correspondiente es de 15%, “las dos resoluciones emitidas ponen como tope máximo 15% de aumento. El que aumente por encima de esto debe ser denunciado en el Instituto para las Personas en Acceso de Bienes y Servicios (Indepabis), que es la instancia que debe velar por el cumplimiento de la resolución”.

“Hemos conversado con los rectores y en muchos de los casos se han resuelto los problemas”, dijo.

Asimismo, explicó que el Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior cuenta con un departamento de Políticas Estudiantiles, que se encarga de atender las denuncias de los aumentos en las matrículas.

Sobre el caso particular de la Universidad Santa María, en cuanto al aumento de las matrículas, el ministro Acuña manifestó que se evaluará y se llamará al rector del recinto universitario.

Por otra parte, el titular del MES comentó que este año Fundayacucho aspira entregar 100 mil becas.

Asimismo, destacó que en el sistema de ingreso hay déficit en materias o carreras como Física, Lengua y Biología, es decir, ciencias básicas, “por ello le daremos becas a quienes aspiren a estudiar estas carreras”.

ABN [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=146116&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=146116&lee=Array[0]), 21/08/2008.

Septiembre

Programas Nacionales de Formación (PNF) / Misión Alma Mater

Referencias para la evaluación de las promesas una vez que el tiempo vaya diciendo sus verdades...

CUATRO PROGRAMAS NACIONALES DE FORMACIÓN RECIBIERON SU PRIMERA EVALUACIÓN

La Dirección General de Planificación Académica del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MPPES) anunció que de los 19 Programas Nacionales de Formación (PNF) actualmente en proceso de elaboración, finalizaron la primera versión de los correspondientes a Electricidad, Construcciones Civiles, Informática y Administración, que además pasaron por una primera instancia de evaluación, donde recibieron observaciones para su corrección y profundización.

Humberto González, al frente de esta oficina, indicó que asimismo están próximos para ser evaluados y han sido entregados para su revisión los programas en Educación Especial, Procesos Químicos, Mecánica, Mantenimiento, Materiales Industriales y Agroalimentaria (...)

Prensa MPPES / Enio Meleán 3-9-2008. <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=1488>, bajado el 05-09-08



Educación superior/Estalla una crisis de financiamiento/El ministro Acuña admite insuficiencias financieras

El ministro deja su rol de soldado de la revolución, por poco tiempo por cierto, y asume sus responsabilidades. En una materia particularmente

delicada, pues el faraonismo de sus anuncios desde que tomo las riendas del despacho nunca dejaban entrever que la magnificencia de Presidente para invertir en educación superior tuviese algún límite previsible, mucho menos en temporada electoral.

Es la primera vez que se le nota inseguro de la voluntad presidencial para atender cualquier promesa. Sorpresa. La sogá se rompió por el lado más fuerte, pese a los amagos para endilgarle las culpas a las universidades autónomas: la UNEFA. Hacen crisis las contrataciones nerviosas de personal para atender las ciclópeas metas que se le asignaron en cuanto a la matrícula estudiantil.

Tenemos en frente el colapso de una promesa: la universalización de la educación superior. Y el llegadero del colchoncito de dinero de Chávez para gastar sin medida. Se veía venir, cada vez resultará más difícil correr la arruga. Ahora las promesas hechas tienen el techo de las disponibilidades, que siempre son más bajas. A la fantasía le llegó la edad de hielo.

¿Se rompió la burbuja?. ¿Pánico en el mercado de la demagogía pedagógica? ¿Pasaron los tiempos de las vacas gordas?... Esperemos que la crisis no la paguen los pendejos de siempre. Mientras tanto esta es la documentación que hemos podido construir para darle forma a uno de los eventos más importante de la historia actual de la educación Superior:

ACUÑA EN BUSCA DE FONDOS PARA PROFESORES

El ministro del Poder Popular para la Educación Superior, Luis Acuña, admitió este miércoles en la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional que no cuenta con los fondos requeridos para atender el incremento salarial de los profesores universitarios, que ronda 43% por normas de homologación. Sin contar el pago de los pasivos laborales.

Como un "talón de Aquiles" calificó la exigencia de sus colegas, pues aún no ha podido resolver el tema del incremento salarial. "En octubre vamos a tener una arremetida del sector universitario contra nosotros (...) porque cuando me reclamen eso no tengo nada que decir, siento que no se ha cumplido".

Otro dolor de cabeza para Acuña son los recursos para la Universidad Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Bolivariana (Unefa). Alertó que para evitar la "muerte" de la institución se requieren BsF 278 millones.

"Si el presidente Chávez no tuviera los 278 millones que se están pidiendo sino la mitad, se asigna la mitad y se corre la arruga, pero hay que asignar algún recurso para la Unefa para atender sus problemas", exclamó.

Los fondos serían destinados para atender la expansión de la institución que sólo este año amplió en 80 mil estudiantes su matrícula. Para Acuña, está en manos del Presidente solucionar el problema.

Preocupado, como dijo que ésta, afirmó que se la pasa pegado como "una chinche" al Presidente cuando tiene que resolver algo.

Gustavo Mendez. El Universal. http://www.eluniversal.com/2008/09/25/pol_art_acuna-en-busca-de-fo_1062347.shtml

El ministro va a tener que trabajar duro para conciliar su preocupación (que nadie pone en duda) por el legítimo incremento salarial de los universitarios (principalmente las que hace con inusitada urgencia chavismo universitario) con los requerimientos financieros más inmediatos de la campaña electoral que protagoniza el *dueño* del dinero. Ese es el verdadero *Talón de Aquiles* de su gestión en el momento actual.

ACUÑA ADMITIÓ PREOCUPACIÓN POR SALARIO DE DOCENTES

El titular de la cartera de Educación Superior reconoció este miércoles que su “Talón de Aquiles” es no haber resuelto lo relativo al aumento salarial de los profesores universitarios, a los cuales ofreció un incremento de 30% que aún no se concreta

PROMESA. Acuña ofreció aumento de 30% a docentes

La proximidad del reinicio de clases en las universidades ha puesto a temblar al ministro de Educación Superior, Luis Acuña, quien este miércoles reconoció que su “Talón de Aquiles” es no haber resuelto lo relativo al incremento salarial de los profesores universitarios.

“Me preocupan las dificultades económicas que pudieran surgir en este momento a raíz de la crisis financiera (que atraviesa Estados Unidos) ya que sé que el Presidente está bien alerta y seguramente quiera mantener el mayor control sobre las finanzas públicas y ojalá que eso no tenga un efecto sobre los créditos y recursos que están pendientes”.

Señaló que recientemente solicitó Bs 1,8 billones “de los viejos” para las universidades y sólo recibió 1,3 billones (...)

CORRESPONSALÍA. El Tiempo.com. <http://www.eltiempo.com.ve/noticias/default.asp?id=164934,25-09-08>

El punto más crítico de las declaraciones del ministro: *Acuña señaló que su "talón de Aquiles" es que no se ha podido resolver el tema del incremento salarial de los profesores, quienes han solicitado un 43% por normas de homologación.* **MINISTRO ACUÑA PIDE APROBAR RECURSOS URGENTES PARA LA UNEFA** Leda Piñero. **EL UNIVERSAL.** http://politica.eluniversal.com/2008/09/24/pol_ava_ministro-acuna-pide_24A2012483.shtml

La versión oficial de la noticia, más tirada a un llamado a la conciencia de los universitarios, ante la posibilidad de que se desate una ola de protesta que amenace el éxito oficialista en las elecciones de noviembre.

MINISTRO ACUÑA EXHORTA A ARTICULAR GESTIÓN UNIVERSITARIA CON ACTIVIDAD POLÍTICA

Un llamado a desarrollar una articulación coherente entre la gestión universitaria y la actividad política en los diferentes escenarios educativos hizo el ministro del Poder Popular para la Educación Superior (MES), Luis Acuña.

“Hay mucho movimiento en materia académica y, sin embargo, abandonamos el campo de la política en las universidades, en los institutos y en los colegios universitarios”, expresó, al tiempo que hizo un llamado a la comunidad docente.

“Los profesores debemos dejar de ser conservadores, debemos dejar de pensar únicamente en reivindicaciones económicas que, si bien son necesarias, no pueden ser la única lucha que se dé en nuestras instituciones”, sostuvo (...)

ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=150729&lee=18,25/09/2008

Este reconocimiento le puede costar el cargo a Acuña. Pues luego de una temporada de otorgamiento de becas aumentadas y promesas a granel

este reconocimiento va a ser muy difícil de asimilar por una mentalidad acostumbrada a actuar como si el colchón financiero que administra el Presidente fuese una suerte de caja mágica de caudales.

ESTADO RECONOCE DÉFICIT EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES

(...) Las declaraciones las ofreció a la salida de la sesión ordinaria de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional (AN), donde el titular de la cartera de Educación Superior acudió para solicitar la aprobación de un crédito adicional por 278 millones de bolívares fuerte para la Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas (Unefa), la cual no fue incluida en el crédito aprobado para el resto de las casas de estudio.

José Gregorio Martínez / La Verdad.com.

<http://www.laverdad.com/detallenew.asp?mostrar=10&idcat=9&idnot=80686>

El vía crucis que está viviendo el Ministro: el cortocircuito entre sus convicciones ideológicas y la pragmática que le impone la adscripción ciega a un proyecto político que se mueve esencialmente según los intereses privados y circunstanciales del Presidente.

AN EL MINISTRO ADVIRTIÓ ANTE LOS DIPUTADOS QUE PUDIERAN SURGIR DIFICULTADES

Acuña se pega "como un chinche" a Chávez pero no consigue fondos

Existe preocupación por la demora del crédito adicional destinado a la Unefa (...)

HERNÁN LUGO MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Jueves 25 de Septiembre de 2008 Sociedad/5

Octubre

(...) Luego, ocurre la cartelización de los contenidos informativos y con ello, la uniformización de la verdad social alrededor de una versión de la vida en sociedad que es presentada como verdadera. El espacio público queda reducido a espacio mediático; a unos bloques temáticos de actualidad, es decir, aquello de lo que merece la pena hablar y a un conjunto de opinadores de oficio que calificarán la pertinencia y legitimidad de la idea que se debe tener en torno a ciertos temas. Esto no es más que la puesta en escena de la dominación ideológica por parte de una hegemonía. Veamos por ejemplo, el caso del maletín, tan manoseado en estos días por los medios de la oposición, en contraversión a lo que sí es una gran noticia: El desplome de los mercados financieros norteamericanos, la quiebra de operadoras económicas hasta hace poco incontrovertibles y lo que es más importante, la crisis que todo esto produce al interior del discurso neoliberal. Sobre este asunto, poco, o nada. Tratar de tapar un gran colapso con la sombra de un maletín no hace más que develar el carácter ficcional de una maquinaria comunicacional que ve hundirse el más importante de sus relatos sin poder remediarlo.

JUAN BARRETO. *La quinta columna. La opinión pública*

EL NACIONAL - Jueves 02 de Octubre de 2008 Economía/6 alcaldemayor.gob.ve@gmail.com

LA REVOLUCIÓN ORAL

I. En 1999, los vientos políticos venezolanos parecían empezar a soplar desde la izquierda. El discurso del nuevo gobierno giraba alrededor de lo social y asomaba propuestas que buscaban reparar las averías –pobreza, desigualdad, vulnerabilidad de la economía rentista, crisis del Estado, fragilidad institucional y paremos de contar– producidas en el último tramo de nuestra historia.

Diez años después cabe hacer, entonces, una auditoría para ver si ha ido cobrando forma una sociedad inspirada en las banderas históricas de la izquierda, actualizadas, claro, en función de los escollos y posibilidades del siglo XXI.

II. Diez años después, nuestra economía sigue siendo retratada, palabras más, palabras menos, por el mismo diagnóstico de hace, al menos, medio siglo.

Una economía capitalista, del tipo rentista, atada al mercado petrolero y vulnerable a sus caprichos además de supeditada, hoy en día como nunca, a las importaciones de toda clase a fin de atender un patrón de consumo exacerbado, champagne y Hummer incluidas. El desarrollo endógeno es, pues, una quimera y la denominada economía social, germen de las nuevas relaciones de producción, sólo representa 1% del PIB nacional, señal de que no hay a la vista, salvo en palabras imprecisas y confusas, un nuevo modelo económico (...)

IGNACIO AVALOS GUTIÉRREZ. EL NACIONAL - Miércoles 01 de Octubre de 2008 Nación/13

Estalla una crisis de inseguridad/ Asesinan a Presidente de la federación de estudiantes del

Universidad del Zulia/Muerte en la Universidad

I

Dolor universitario en atrocidad mayor. Asesinan a Presidente de la federación de estudiantes del Universidad del Zulia. Muerte en la Universidad. De nuevo, la Universidad, la de Zulia en particular sufre los embates de la violencia. Fuera de cualquier hipótesis de culpabilidad, una vez más, esperemos que este crimen, que tiene indudables derivaciones políticas, no sea el inicio de una ola de violencia. Aunque es de destacar la ponderación con que los distintos actores han actuado ante tamaño crimen.

DIRIGENTE ESTUDIANTIL OPOSITOR A HUGO CHÁVEZ ES ASESINADO A TIROS

El dirigente estudiantil venezolano Julio Soto fue asesinado hoy de varios impactos de bala en Maracaibo. Fue interceptado por dos o más personas que abrieron fuego contra el vehículo en que se trasladaba. El dirigente estudiantil venezolano Julio Soto fue asesinado hoy de varios impactos de bala en Maracaibo (500 km al oeste de Caracas), informaron autoridades policiales y el ministro de Interior, Tarek Al Aissami.

AFP. El Comercio. Ecuador.

http://www.elcomercio.com/noticiaEC.asp?id_noticia=226169&id_seccion=5, 01-09-09



Soto salía de un acto con las autoridades universitarias. Unión Radio.

De este modo se desplegó la lamentable noticia del asesinato del Presidente de la Federación de Centros de la Universidad del Zulia, según se pudo establecer por intermedio de Google Noticias (<http://news.google.co.ve/news?hl=e>) :

COPEI RECHAZA "ENÉRGICAMENTE" ASESINATO DE JULIO SOTO EN EL ZULIA

La Dirección Nacional de COPEI Partido Popular condena de la manera más enérgica el asesinato de nuestro compañero Julio Soto, Presidente de la Federación ... **Unión Radio**

Psv rechaza³ muerte del estudiante Julio Soto **El Nacional (Venezuela)**

Gobierno nacional lamenta muerte de estudiante Julio Soto **El Universal (Venezuela)**

Henríquez asegura que Julio Soto fue referencia del liderazgo ... **Unión Radio**

Dirigente estudiantil opositor a Hugo Chávez es asesinado a tiros

El Comercio (Ecuador)

Unt expresa energico rechazo a la muerte de julio soto. **Unión Radio**

El dirigente estudiantil venezolano Julio Soto fue asesinado hoy de varios impactos de bala en Maracaibo. Fue interceptado por dos o más personas ...

Tarek El Aissami dijo que fue ordenada la investigación de la ... **Globovisión**

El Ministro de Interior y Justicia, Tarek El Aissami, indicó que se trasladaron, al lugar donde fue asesinado Julio Soto, funcionarios de la división de ...

laverdad.com Presidenta de la AN pide que no se tome la muerte de Soto como calificó de "triste y lamentable" el asesinato del presidente de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad del Zulia, Julio Soto, ... **Unión Radio**

Cilia Flores llamó a no politizar asesinato de estudiante en Zulia **El Universal (Venezuela)**

Invasión tierras amenaza indígenas tolupanes en Honduras

Me tienen azorado, pero yo voy a defender mi tierra", dijo a Reuters Julio Soto, cacique de la tribu de La Ceiba que dice tener 110 años, en la puerta de su ... **Reuters América Latina**

Socialistas venezolanos repudian asesinato de líder estudiantil. **Prensa Latina**

En un contacto en vivo con Venezolana de Televisión, Di Martino y Farias -en representación del PSUV- enviaron sus condolencias a la familia de Julio Soto y ...

Luis Acuña: La muerte de un estudiante es un hecho que siempre hay a las autoridades salientes y las entrantes, tiene que hacer todo lo posible para esclarecer el hecho donde perdió la vida el bachiller Julio Soto. ... **Globovisión**

Presidente FCU de la UCV anuncia luto activo estudiantil.

Ricardo Sánchez, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la UCV, anunció luto activo dentro del movimiento estudiantil de esa casa de estudios. "Hoy Julio Soto pasa a engrosar las listas, los índices de los jóvenes que todos los fines ... **Unión Radio**

Cilia Flores llamó a no politizar asesinato de estudiante en Zulia **El Universal (Venezuela)**

Estudiantes universitarios se solidarizan con familiares de ... **Agencia Bolivariana de Noticias**

La reacción más oficial a pocas horas del crimen por intermedio de la Agencia Bolivariana de Noticias:

GOBIERNO NACIONAL LLAMA A ESTUDIANTES A LA CALMA TRAS ASESINATO DE PRESIDENTE DE FCU-LUZ

Vía telefónica a Venezolana de Televisión (VTV), el Ministro informó que hasta ahora el escenario universitario se encuentra en total normalidad, y que cree conveniente que una comisión estudiantil participe dentro del marco de la ley a fin de garantizar la transparencia de la investigación.

Lea también:

Gobierno nacional lamenta muerte de estudiante Julio Soto

Ministerio Público inició investigación por muerte de presidente de FCU-LUZ

FCU-UDO llama a no caer en provocaciones por asesinato de presidente FCU-LUZ

ABN. <http://www.abn.info.ve/> 01-09-09

Reacción del movimiento estudiantil:

RICARDO SÁNCHEZ CONVOCÓ A LUTO ACTIVO EN EL PAÍS POR LA MUERTE DE JULIO SOTO

CZA. **Globovisión.**

[http://www.globovision.com/news.php?nid=100206,](http://www.globovision.com/news.php?nid=100206)
01-09-09

II



Muy ponderada y serena la respuesta del movimiento estudiantil, aunque deja al descubierto la firmeza habitual con que actúa este actor clave de los movimientos sociales juveniles de nuestro país:

RICARDO SÁNCHEZ CONDENÓ EL ASESINATO DEL DIRIGENTE JULIO SOTO

... Ricardo Sánchez, condenó el asesinato del presidente de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad del Zulia, Julio Soto. ... **Venevisión**

Stalin González llama a la calma tras muerte del líder estudiantil ... **Unión Radio**

ULA protesta homicidio de alumno de Derecho. **El Universal (Venezuela)**

Google Noticias (<http://news.google.co.ve/news?hl=e>) : entrada Julio Soto 6:30 am. 02-09-09

Un Presidente que gobierna todo y habla y dicta cátedra absolutamente en toda ocasión, habla esta vez por intermedio del Ministro de Educación: algo huele mal. Un Presidente acostumbrado a cartelizar (en la jerga de Juan Barreto) casi todo lo que conmueve a la opinión pública. Un silencio que produce mucho ruido... y suspicacia frente a las razones que pueda tener el Presidente para no declarar sobre un evento de la trascendencia como es el asesinato del presidente del gobierno estudiantil de la universidad más importante de la región zuliana. Un asesinato atroz que ocurre en los espacios que gobiernan tanto su candidato a la gobernación del Zulia, como su adversario político más fuerte.

Nótese que el Presidente habla por intermedio del Ministro de Educación y no del de Educación Superior, ¿Cómo puede ser interpretado este hecho tan significativo?

MINISTRO NAVARRO

Chávez dio instrucciones para que sea resuelto asesinato de estudiante de LUZ

El ministro de Educación, Héctor Navarro, indicó que hay toda la voluntad para que este caso sea esclarecido a la mayor brevedad, caiga quien caiga y con las consecuencias que conlleve la investigación”.

ABN. <http://www.abn.info.ve/>, 02-09-09

Otras informaciones de la Agencia Bolivariana de noticias consultada a las 7 de la noche:

CICPC CONTINÚA AVERIGUACIONES SOBRE MUERTE DE PRESIDENTE DE FCU-LUZ. SECTOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO REPUDIA MUERTE DE JOVEN ESTUDIANTE EN ZULIA.

ESTUDIANTES REVOLUCIONARIOS DE ULA REPUDIAN MUERTE DE DIRIGENTE DE FCU-LUZ.

ABN. <http://www.abn.info.ve/>, 02-09-09

Muy ponderada la intervención del movimiento estudiantil oficialista. Contrasta con la temeridad de acusaciones que suelen realizar en casos parecidos. El silencio del Presidente, hasta el momento en que se escribe este comentario y la medida de este actor tan cercano a la vida juvenil del

país, son dos datos que hay que tomar en cuenta al momento de analizar los efectos de esta atrocidad en la vida pública nacional:

FBE SOLICITARÁ A FISCALÍA CELERIDAD EN INVESTIGACIÓN POR MUERTE DE ESTUDIANTE ZULIANO

La Federación Bolivariana de Estudiantes (FBE) solicitará, mediante un documento, a la Fiscalía General de la República dar celeridad a las investigaciones para determinar a los autores de la muerte del presidente de la Federación de Centros Universitarios (FCU) de la Universidad del Zulia (LUZ), Julio Soto, hecho ocurrido la tarde de este miércoles.

Así lo manifestó el presidente de esa organización, Carlos Sierra, quien además rechazó este hecho y cualquier acción violenta contra los estudiantes venezolanos (...)

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=151715&lee=16>, 02-09-09

Mala metáfora escoge el Ministro cuando tiene que convencernos que el gobierno no tiene nada que ver en el asesinato de un líder estudiantil notoriamente opositor.

Un llamado a la paz encabezado por el imperativo de armarse (aunque sea de ideas) es difícil de asimilar, a menos que se trata de un movimiento nervioso en momentos en que no se sabe como actuar para que no estalle la indignación estudiantil que todos tememos.

Es que a estas alturas del atroz evento, a más de 24 horas el oficialismo muestra más preocupación por la violencia que pudiera estallar que por aclarar el móvil y los protagonistas del hecho:

“HAY QUE ARMARSE IDEOLÓGICAMENTE PARA DEFENDER LA PAZ”

El ministro repudió los sucesos ocurridos en el estado Zulia

El ministro Navarro disertó acerca de la actual crisis económica norteamericana. También resaltó el papel del MPPE en la construcción del modelo socialista

“Hay que crear la cultura de la paz, que no pasa por encima del derecho de los pueblos a defenderse, sino que hay que armarse ideológicamente para defender la paz”, señaló el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro Díaz, en su participación en el programa “Hoy en Contexto”, transmitido por el canal ANTV.

Navarro indicó que, además de los problemas de violencia que se presentan en escuelas y liceos, hay otros temas importantes para su despacho, entre ellos, la discusión del currículo bolivariano, instrumento que a su juicio, debe servir para combatir los valores de explotación y consumo del capitalismo e impulsar en cambio, la formación de personas con solidez ideológica.

Respecto del estado de la planta física de los planteles, en este nuevo periodo escolar, el ministro Navarro recaló que la mayoría de las escuelas y liceos comenzaron sus actividades con normalidad, destacando que el Gobierno Bolivariano es el que más ha trabajado en materia de construcción y reparación de instituciones educativas.

Al referirse a la actual crisis económica norteamericana expresó Navarro, “todo parece indicar que el capitalismo está haciendo aguas. El capitalismo es un modelo reñido con el ambiente y el equilibrio geopolítico, y por tanto es un patrón fracasado”.

Prensa MPPE, KJ. MPPE. <http://www.me.gob.ve/>, 02 de Octubre de 2008

Así se trató el tema en la gran prensa, en papel y digital, en la mañana del día siguiente del asesinato a plena luz del día del dirigente estudiantil socialcristiano:

Últimas Noticias:

MATAN A LÍDER DE FCU ZULIANA

A Julio Soto (31), de LUZ, le dieron 15 tiros al salir de acto rectoral
El dirigente socialcristiano fue atacado a las 3:30 pm en el sector 18 de Octubre
Otro universitario resultó herido
Min-Interior dijo que el crimen no quedará impune. P34
Primera Página Últimas Noticias | Jueves 02 de Octubre de 2008. 1

El Nacional:

Primera Página

ASESINADO POR SICARIOS PRESIDENTE DE FCU DE LUZ

DOS SUJETOS EN UN CARRO HICIERON MÁS DE 20 DISPAROS A SU CAMIONETA

Autoridades y estudiantes de las universidades del Zulia y de los Andes acusaron al Ejecutivo de "la guerra civil" que viven los venezolanos

Julio Soto, estudiante del último año de Derecho, se trasladaba en su Trail Blazer por el sector 18 de Octubre, en Maracaibo, cuando fue sorprendido por los asesinos. Según testigos, intentó retroceder y escapar, pero no lo logró. En el atentado resultó herido en la pierna derecha el presidente del centro de estudiantes de Punto Fijo, Hernán Chirinos. El jefe de Polimaracaibo, Francisco Delgado, dijo que la versión que cobra más fuerza es la de sicariato y citó un caso de una mafia que traficaba con pasajes estudiantiles.

El Parlamento Nacional de Jóvenes y Estudiantes manifestó indignación por la muerte de Soto.

EL NACIONAL - Jueves 02 de Octubre de 2008 Primera Página/1

El Universal:

DE 25 DISPAROS ASESINAN A LÍDER ESTUDIANTIL EN MARACAIBO

Nacional y Política Maracaibo.- Cuando transitaba en su vehículo -en compañía de (...)

<http://www.eluniversal.com/edicionImpresa.shtml>, 02-09-09

Aporrea.org

FEDERACIÓN BOLIVARIANA DE ESTUDIANTES PIDE NO POLITIZAR MUERTE DE UNIVERSITARIO EN ZULIA. <http://www.aporrea.org/>

III

La información en los grandes medios oficiales y privados:

ABN

COMISIÓN ESPECIAL DEL PARLAMENTO ESTUDIA SICARIATO DE JULIO SOTO

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=151780&lee=1> 03-09-09

APORREA.ORG

Primera información que remite a una hipótesis sobre los autores del homicidio.

CICPC NO DESCARTA POSIBLE VINCULACIÓN DEL ESTUDIANTE SOTO CON LAS MAFIAS DE LOS TICKETS ESTUDIANTILES

Panorama / Aporrea.org . <http://www.aporrea.org/educacion/n121697.html>, 03/10/08

EL UNIVERSAL

OPOSICIÓN EXIGE JUSTICIA EN CASO DEL DIRIGENTE DE LA LUZ

El Universal. http://www.eluniversal.com/2008/10/03/pol_art_oposicion-exige-just_1076313.shtml

ÚLTIMAS NOTICIAS

CHÁVEZ ORDENA ESCLARECER CRIMEN DEL LÍDER DE FCU

Ministro Navarro dijo que el mandato fue realizado al Cicpc, organismo que allanó varias casas en Maracaibo.

Primera Página Ultimas Noticias | Viernes 03 de Octubre de 2008. 1

EL NACIONAL

HARTOS DEL CRIMEN

EL NACIONAL - Viernes 03 de Octubre de 2008 Primera Página/1

IV

Leyendo bien la última reseña que conocemos antes de publicar el boletín y el blog, todo parece indicar que los productores de información asociados al gobierno intentan crear la matriz de que este caso es algo parecido al de Danilo Anderson pero de la oposición: un malandro al que lo mató su propia gente.

ZULIA ASEGURAN QUE JULIO SOTO MANEJABA SEMANALMENTE BSF 400 MIL

Pesquisan cuentas del universitario acribillado

Investigan a una mafia que cobraba vacuna en LUZ

. El Ministerio Público realiza un análisis de las cuentas bancarias que poseía Julio Soto, presidente de la Federación de Centros Universitarios de La Universidad del Zulia (LUZ), asesinado de 15 balazos el pasado miércoles.

ELIGIO ROJAS. El País Ultimas Noticias | Sábado 04 de Octubre de 2008. 32

Como siempre habrá que esperar al desarrollo de los acontecimientos que muestren mejor la realidad, para saber más finamente de que se trata la muerte de alguien que no debería haber muerto en esas circunstancias. No obstante de lo que sí podemos estar seguros es que tenemos una crisis de seguridad en los espacios asociados a la educación:

ASESINARON A PROFESOR DE INGLÉS POR RESISTIRSE A ROBO

El Universal. http://www.eluniversal.com/2008/10/01/sucgc_art_asesinaron-a-profeso_1071375.shtml

ASESINAN A ADOLESCENTE DE UN TIRO EN LA CARA
POLIZAMORA DETUVO A CINCO PERSONAS IMPLICADAS EN EL CASO
MARTA SALAZAR. El País Últimas Noticias | Jueves 02 de Octubre de 2008. 45

OSCAR DUGARTE, DE LA ESCUELA DE CRIMINOLOGÍA, FUE MUERTO DE UN DISPARO.
ESTUDIANTES DE ULA PROTESTAN POR INSEGURIDAD Y SICARIATO
ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. El Universal.

Financiamiento de la educación/Un caso digno de análisis

Quien puede entender que mientras no se le cancela la miseria de salario a los contratados de la UNEFA (la *niña de los ojos pedagógicos* del Presidente) se invierte tanto dinero en algo que puede ser importante si se hace de un modo más racional. Sólo puede explicarse, vistos los apuros financieros del Ministro, si acaso se puede hacer, que se trate de la creación de condiciones políticas para el retorno del *acuñismo* a la UDO. Una parte del circuito dominante en el MPEES, se le ve agotado y sin mayores respuestas frente a la posibilidad de que el Presidente cierre el chorro de dinero fácil. Puede ser mejor para sus intereses futuros, complacer a sectores de esa universidad cercanos a la hegemonía actual. De ser así este sería una señal de una suerte de privatización de la educación superior en función de intereses políticos inmediatos, protagonizado por un grupo que se inserta de las esferas de la decisión política universitaria.

Esta es una práctica que hemos intuido en la vida pública de la educación venezolana, pero que no se podía documentar con claridad. Muchas acusaciones conocíamos de esta práctica por parte de docentes de la UCV en las esferas del poder. Pero carecíamos del tipo de prueba que manejamos en esta Memoria. Más bien hemos documentado el caso contrario: docentes de la izquierda universitaria ahora convertidos en paladines de la traición a los más legítimos intereses de la autonomía universitaria.

OPSU CANCELA A UNIVERSIDADES RECURSOS DEL PROGRAMA NACIONAL DE INTENSIVOS

ABN. Caracas, 29 Sep. ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=151245&lee=16>, bajado el 01-09-09

Mientras se gasta dinero a manos llenas para hacer proselitismo, como siempre, se descuida el gasto y la inversión más fundamental:

RECTORES ALERTAN SOBRE FALTA DE RECURSOS

No hay fondos para atender el funcionamiento de las instituciones

El Universal. http://www.eluniversal.com/2008/10/02/pol_art_rectores-alertan-sob_1072941.shtml

EDUCACIÓN DISCUTIRÁN EN CNU ASIGNACIÓN 2009

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Sábado 04 de Octubre de 2008 Caracas/3

Nervios en el gobierno educativo/Conflicto y financiamiento

Se le notan los nervios al gobierno. Los funcionarios y los líderes de opinión miden poco sus palabras. Están enseñando una vocación autoritaria que no corresponde con el comportamiento democrático que se espera de ellos. Lo cual, vemos, está acompañado por la elevación del tono de la protesta por las promesas incumplidas. La *ola de frío* del norte también afecta los precios del petróleo. Habrá menos dinero y animo sectario para contener la protesta social y pulverizar al adversario en noviembre.

Añadió que militarizará las escuelas paralizadas por conflictos sindicales. Grave, muy grave, esta afirmación del ministro Navarro en su programa de radio. Mucho más si se está hablando de financiamiento, cuando estamos frente a la posibilidad de una crisis de ingreso fiscal. Una amenaza intolerable que la sociedad pedagógica debería rechazar. Es muy posible que esta coacción pase a ser parte de la colección de frases por las cuales el ministro y los más altos funcionarios de este gobierno, tendrán de arrepentirse en el futuro, cuando esas mismas amenazas les molesten la conciencia desde los más oscuros rincones de la memoria pedagógica nacional.

EL 25% DEL PRESUPUESTO DEL 2009 SERÁ PARA LA EDUCACIÓN

El ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro, anunció este miércoles que el 25 por ciento del presupuesto nacional para el 2009, estará destinado a la educación de todos los venezolanos (...). Añadió que militarizará las escuelas paralizadas por conflictos sindicales.

MPPE. <http://www.me.gob.ve/> Miércoles, 08 de Octubre de 2008

El ministro anuncia mano militar contra la protesta y el líder de la juventud oficialista anuncia una represión de acción directa. Será una

nueva línea de comportamiento o puro nerviosismo frente a la posibilidad de un nuevo revés electoral:

J-PSUV HARÁ CONTRAMARCHAS

SERRA: RESPONDEREMOS "CONTUNDENTEMENTE" A MOVILIZACIONES ESTUDIANTILES

La Juventud del Psuv prometió responder "contundentemente" cualquier movilización que realicen las organizaciones estudiantiles que rechacen algunas políticas del Gobierno nacional.

Robert Serra, vocero de la JPsvu, dijo tener información sobre futuras movilizaciones de estos grupos universitarios.

"Ante cualquier movilización de los estudiantes manos blancas de la oposición, habrá una respuesta contundente de los estudiantes de la revolución bolivariana", advirtió.

Las declaraciones se produjeron durante un foro para evaluar los presuntos planes de magnicidio en contra del presidente Hugo Chávez y para discutir sobre la supuesta injerencia extranjera en el país.

Serra apuntó que esta actividad marca el inicio de un ciclo de debates sobre la situación política venezolana (...)

EL PAÍS ULTIMAS NOTICIAS | JUEVES 09 DE OCTUBRE DE 2008. 25

Retenido exministro de educación por estudiantes/UNELLEZ

ESTUDIANTES RETIENEN A ADÁN CHÁVEZ

PROTESTA Incumplimiento de promesas

(...) En protesta por el incumplimiento de una serie de promesas hechas a la comunidad universitaria, un grupo de estudiantes de Educación Física de la Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" (Unellez) retuvo por más de hora y media al candidato del PSUV a la gobernación de Barinas, Adán Chávez.

El hermano del mandatario nacional y ex ministro de Educación acudió a la institución para actuar como orador de orden en la sesión especial que con motivo de la celebración de sus 33 años de fundada organizó el Consejo Legislativo de Barinas.

Durante hora y media, los estudiantes le recordaron el incumplimiento de promesas (...)

DIMAS MEDINA BARINAS. EL NACIONAL - Martes 07 de Octubre de 2008 Nación/3

La versión de Granma:

CANDIDATO SOCIALISTA VENEZOLANO ALERTA SOBRE PLAN DESESTABILIZADOR

El candidato a gobernador del estado venezolano de Barinas Adán Chávez desmintió hoy rumores según los cuales habría sido secuestrado, versión que consideró globo de ensayo de un plan desestabilizador

(...)

PL CARACAS, 6 de octubre. Granma. <http://granma.co.cu/2008/10/06/interna/artic30.html>

La versión más oficial apunta a que no ocurrió nada digno de mencionar salvo que está expuesto atentados pese que a que "Dios y el pueblo nos cuidan".

CANDIDATO ADÁN CHÁVEZ NEGÓ RUMORES SOBRE SU PRESUNTO SECUESTRO

ABN. Caracas, 06 Oct. ABN.-

Otras versiones del evento:

LÍO HABRÍA SIDO RETENIDO EN SALÓN DE LA UNELLEZ
El País Últimas Noticias | Martes 07 de Octubre de 2008. 18

ADÁN CHÁVEZ FUE RETENIDO POR ESTUDIANTES EN EL ESTADO BARINAS
Walter Obregón. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL.
http://www.eluniversal.com/2008/10/07/pol_art_adan-chavez-fue-rete_1081842.shtml

¿Qué puede significar para el común de los mortales y para quienes estamos atentos al acontecer educativo nacional y regional, que el hermano del Presidente en campaña por la gobernación sea *retenido*, o *secuestrado*, como dicen algunos medios, por estudiantes defraudados por las promesas no cumplidas?

Pues que una figura pública no puede hablar con tranquilidad en una Universidad que debería ser foro natural para quien tenga algo que decir. Cosa que resulta inadmisibile. En la universidad, todo el mundo dentro de la ley terrenal, debe transitar y expresarse con la libertad que le plazca, sea lo que sea.

También, que a la prepotencia oficialista le está llegando la hora de sorber la misma medicina que le ha hecho tomar a la oposición dentro de los espacios donde ellos son prepotente mayoría. Recordemos los disparos a los muchachos de Primero Justicia, Bandera Roja y del MAS en la UCV, en tiempos en que dominaban el gobierno estudiantil, o los apuros del candidato Rosales para hacer campaña en los espacios donde el chavismo decía reinar. Ahora le está tocando a ellos, constatamos, sin que deba alegrarnos.

Los hechos crudos, pese a que el propio Adán Chávez, el agraviado, se niega aceptarlo, hablan de temeridad estudiantil, pero también dicen mucho de abuso de poder y de un despliegue desmesurado de lo rojo rojito en un ámbito universitario ofendido por las promesas traicionadas por los Chávez. Asistimos a las miserias de una mentalidad que ha reinado en el mundo del gobierno donde las cosas se dirimen en términos de que lo rojo es bueno y lo distinto es: escuálido, pitiyankee, oligarca, afligido, lacayo del imperialismo y más. Pequeñez de miras, que actúa en las instituciones educativas de modo parecido a lo que se refleja en esta pieza maestra del sectarismo político:

...su participación en la creación de un salvoconducto emitido con un membrete de la Asamblea Nacional, que daba permiso para que los ex fleteros pudieran bloquear las plantas y distribuidoras de la compañía, la exaltó como principal protagonista en este conflicto...

—¿Cuál será el próximo paso? —Aquí hay dos posiciones: una, a favor de las transnacional, imperialista y explotadora; y la otra, es a favor de la justicia social. Nosotros estamos en la segunda opción.

VANESSA PÉREZ DÍAZ. EL NACIONAL ENTREVISTA a la diputada Marcela Maspero. - Martes 07 de Octubre de 2008. 7

Es que el acontecimiento tiene que ver con las promesas olvidadas, no de la acción una gran conspiración universal contra el país y los intereses universitarios. La ira viene tras la traición ya cotidiana de las expectativas creadas. Eso que la contracción del ingreso fiscal no se siente todavía.

¿Qué pueden representar estas nuevas realidades para los paladines de la postmodernidad de origen marxista que han mirado para otro lado cuando la universidad venezolana sufre las agresiones de un poder prepotente y sectario?

(...) Pero el statu quo reinante es básicamente reaccionario. Lo más grave es que la universidad misma se ha hecho anacrónica, ajena a las grandes preguntas de hoy, indiferente a los desafíos dramáticos de una humanidad que marcha impávida hacia el abismo. Una "política de civilizaciones" como lo estamos planteando hoy supondría un cambio drástico de los sistemas educativos y de los modelos académicos reinantes. Supondría sobremanera una reforma de los modos de pensar. Sólo así podríamos esperar una nueva vida para la universidad.

RIGOBERTO LANZ. Diálogo imaginario con Morin

EL NACIONAL - Domingo 05 de Octubre de 2008 Opinión/14

Soto/LUZ/ Caso hostigamiento al diario Panorama

Han pasado los días y poco se sabe de este caso, que no esté teñido de interés distinto al esclarecimiento de los hechos y la búsqueda de los verdaderos culpables. A paso de vencedores se *Andersoniza* este lamentable caso, que hierde una vez más la maltrecha dignidad de la universidad venezolana.

UNA MUERTE ENIGMÁTICA

El asesinato de Julio Soto está lejos de resolverse en el Zulia. Tras su muerte las sospechas sobre su vida y sus ingresos personales han generado tanta polémica al punto de enfrentar al sector estudiantil con el diario Panorama (...)

Teresa Rita. Tal Cual. Avance | La Nación | 07/10/2008.

<http://www.talcualdigital.com/Avances/Viewer.aspx?id=13124&secID=28>

La versión de Panorama en Aporrea.com, donde se culpabiliza gente que pudiera estar ligada a la oposición nacional o al gobierno del Zulia. Aunque se deslizan informaciones que bien pudieran ser una suerte de *ventilador* que salpique también a gente del gobierno. Otro elemento que permite pensar que este caso va en camino de hacerse un cangrejo parecido al que ocurrió tras la muerte de Danilo Anderson.

CELULAR DEL ESTUDIANTE JULIO SOTO REVELÓ NEXOS CON FUNCIONARIOS DE LA POLICÍA DEL ZULIA

El teléfono celular del estudiante Julio Soto registró varios contactos con uno de los presuntos involucrados en su homicidio (...)

Panorama. Aporrea.org, 05 de octubre 2008. <http://www.aporrea.org/ddhh/n121851.html>, bajado el 08-09-08

El diario Panorama, alineado con el gobierno nacional fue paralizado por una manifestación estudiantil que impidió su normal circulación. Una reacción desmesurada enaltece muy poco a quienes la realizaron. Una reacción desmesurada del gobierno que se apresura a producir evaluaciones que posiblemente no sirvan sino para entorpecer el esclarecimiento de una muerte que jamás debió ocurrir.

En cualquier caso, hay que decir que de nuevo, tal cual ocurrió con el caso de Danilo Anderson es más rápida la lengua de los oficiales del gobierno para echarle la culpa a otros, que la demostración creíble de lo que realmente ocurrió.

Estos son los resultados de una búsqueda de Google noticias realizada el 08-09-08 a las 7:00 que describen minuciosamente lo que pudo haber ocurrido en el diario Panorama cuando un grupo de estudiantes protestó a sus puertas:

Colegio de Periodistas condena intimidación a diario Panorama. -... William Echeverría, rechazó que estudiantes la noche del lunes, obstaculizaran la circulación del periódico Panorama del estado Zulia. ...

EL UNIVERSAL (VENEZUELA)

Colegio de Periodistas rechaza amenazas contra diario Panorama. **UNIÓN RADIO**

Lolimar Suárez: Diario Panorama no dejará de informar. **AGENCIA BOLIVARIANA DE NOTICIAS**
Panorama defiende su cobertura del caso de Julio Soto **EL UNIVERSAL (VENEZUELA)**

Estudiantes de LUZ protestan ante el diario Panorama por el caso Soto. **CADENAGLOBAL.COM**

Un grupo de estudiantes de la Universidad del Zulia (Luz) protestaron durante la noche del lunes en las instalaciones del diario Panorama, en protesta por ... **EL UNIVERSAL (VENEZUELA)**

Copeyanos de LUZ asediaron sede del diario Panorama. **UNIÓN RADIO**

estudiantes protestaron en la sede del diario Panorama por ... **UNIÓN RADIO ZULIA:**

Un grupo de estudiantes de la Universidad del Zulia acudió durante la noche de este lunes a la sede del diario Panorama, para protestar contra el ... **EL OBSERVADOR (VENEZUELA)**

Diputados de la AN deploran acciones en contra diario Panorama. Zulia: Grupo estudiantil de FCU intentó tomar diario Panorama Ministerio de Comunicación e Información de Venezuela (Comunicado de prensa) **AGENCIA BOLIVARIANA DE NOTICIAS**

Estudiantes de la FCU de la Universidad del Zulia protestaron en ... **GLOBOVISIÓN**

Izarra condenó agresividad de estudiantes contra Panorama.... están muy pendientes de resguardar los espacios de Panorama ante las amenazas de los estudiantes de volver este martes para continuar con las protestas. ... **CADENAGLOBAL.COM**

Gobierno rechazó toma del diario Panorama. **UNIÓN RADIO**

... a la protesta que estudiantes de la Universidad del Zulia protagonizaron a las afueras del periódico. "No hay nadie que salga a defender a Panorama. ... **EL TIEMPO DE VENEZUELA**

Ministro El Aissami rechaza toma del Diario Panorama y criticó de ... El ministro de Interior y Justicia, Tarek El Aissami rechazó la toma del Diario Panorama, por parte de un grupo de estudiantes de la Universidad del Zulia, ... **GLOBOVISIÓN**

El Aissami repudia el silencio de la SIP con respecto a la toma ...

... Tarek El Aissami, manifestó su rechazo por la actuación de un grupo de estudiantes que intentó entrar a la sede del diario Panorama para protestar por ... **EL UNIVERSAL (VENEZUELA)**

Copeyanos de LUZ se retiraron de las instalaciones de Panorama Agencia Bolivariana de Noticias

Estudiante venezolano asesinado poseía cuenta millonaria **PRENSA LATINA**

"Por decir la verdad arremeten contra Panorama" estos estudiantes están molestos por los reportajes de investigación que ha realizado Panorama tras el asesinato del dirigente estudiantil, Julio Soto, ...

MINISTERIO DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN DE VENEZUELA (COMUNICADO DE PRENSA) - hace 15 horas

... "AFP Izarra: Medios privados son los que actúan en contra de la ...

... refirió el ministro son los estudiantes que en la noche de este lunes protestaron a las afueras del diario marabino Panorama por las investigaciones que ...

Estudiantes neofascistas al servicio de EEUU agreden la libertad ... **AGENCIA BOLIVARIANA DE NOTICIAS**

Cierto es que resulta condenable desde cualquier punto de vista el acoso a que fue sometido el Diario Panorama por parte de estudiantes identificados con el gobierno estudiantil de LUZ, pero resulta casi grotesca la desmesura de un ministro acostumbrado a apoyar la frecuente incursión de los partidarios del gobierno en los medios que no le son favorables. Se le olvida al ministro que es ministro de información, actúa como si fuese de policía.

ESTUDIANTES NEOFASCISTAS AL SERVICIO DE EEUU AGREDEN LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN (...)

ABN. 07-09-08. www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=152221&lee=1, bajado el 08-09-08

¿Explota una crisis financiera en la educación superior?

El ministro sin querer (¿queriendo?) y bajo el manto de la eterna conspiración universal que no lo deja gobernar, pone en evidencia el

debilitamiento de la capacidad financiera del gobierno. Contrasta con la prepotencia de otros tiempos donde se le restregaba a los universitarios una capacidad infinita para cancelar deudas y acometer proyectos faraónicos, como es el caso de las más de mil aldeas universitarias y veintinueve y tantas nuevas universidades, y la universalización de la educación superior, sin hablar de los extravíos con la Misión Sucre.

La denuncia del Ministro no oculta la posibilidad de que estemos entrando en una crisis de financiamiento, luego del periodo de irresponsable derroche que hemos vivido desde el año 2003. Puede haber terminado la fase de partidización de la educación superior al calor de las masas gigantesca de petrodólares. Una crisis de caja, la botija ya no esta tan llena, el colchón del Presidente está exhausto por las aventuras de una grandilocuencia generosa lesionada por los altibajos del precio del petróleo.

Viene siendo el momento de dar marcha atrás en la política de concentración del poder en manos del ministerio. Tiene que el Ministro que llamar de nuevo al CNU, porque sin los rectores y las comunidades universitarias afincadas en las instituciones que no son rojas rojitas, el ministro sucumbirá. Pasará directamente al basurero de la historia de la educación superior venezolana. Se lo van a comer vivo quienes hasta hace muy poco eran su corte jaladores de oficio. No lo van a *colgar* como a Mussolini, pero sí lo van a condenar a la cuneta del *proceso* que tanto lo ha desvelado, olvidando que es Ministro de Educación Superior y no soldado de la revolución. Las propias pirañas de la ultra que se alimentan desde el Ministerio lo devorarán.

Llegó la hora del tender puentes al adversario, que no enemigo. Ya no vale guerra sucia contra las universidades autónomas. Llegó el ahora de mostrar más ingenio para administrar... que para jalar.

MINISTRO ACUÑA

Ataque al MES en materia presupuestaria tiene un origen político

El ataque y la criminalización de la que es objeto el Ministerio de Educación Superior (MES) en materia presupuestaria tiene un origen absolutamente político, más que una voluntad que persiga el mejoramiento del sector educativo, sostuvo el titular de este despacho, Luis Acuña.

Sus declaraciones surgen en respuesta a los señalamientos que han realizado sectores gremiales del sector universitario, que han manifestado -a través de varios medios de comunicación- que el presupuesto de las casas de estudios es insuficiente para garantizar sus funcionamientos.

En ese sentido, señaló que “con el presupuesto con el que trabajamos en 2008 logramos realizar todas las metas que había dispuesto el ministerio. Además, a las universidades e institutos y colegios universitarios se les aprobó un crédito adicional para solventar las deficiencias que tenían en diferentes materias”, señaló (...)

ABN <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=153562&lee=6>, 16-10-08

Llegó la guerra sucia a la educación

Para la historia. Un episodio de la confrontación que tenemos, vinculado al movimiento estudiantil universitario. Una información reproducida por Aporrea, proveniente de un programa llamado los Papeles de Mandinga que se transmite todos los días en horario estelar de la televisora más oficial. Una muestra de la degradación exuda la comunicación que se genera desde el estatus dominante.

También, muestra la próxima información, que es línea del oficialismo el desarrollar la matriz de opinión, de que quienes se oponen al gobierno son racistas. Se usa el racismo para manipular los sentimientos de las minorías étnicas y estigmatizar el color de la piel de los adversarios. De este modo se está estimulando una pugna de origen racial que nunca hubo en un país esencialmente mestizo de raza y cultura.

¡CHÁVEZ LOS TIENE LOCOS! - OPOSICIÓN Y ESCUALIDISMO

"CHATEANDO" HIPOCRESÍA Y RACISMO

(VIDEO) DESCUBIERTOS YON GOICOECHEA Y FREDDY GUEVARA COPIANDO IDEAS RACISTAS DEL KU KLUX KLAN (KKK)

Yon Goicoechea y Freddy Guevara copiando ideas racistas del Ku Klux Klan (KKK)

Con la presentación del contenido de mensajes de texto, que se intercambiaron recientemente los "líderes" universitarios de oposición, Yon Goicoechea y Freddy Guevara, fue develado este jueves las pretensiones racistas de ambos estudiantes para desprestigiar al candidato de PSUV a la alcaldía Metropolitana de Caracas, Aristóbulo Istúriz.

En parte del contenido hecho público, y el de mayor gravedad, Guevara ofrece la idea de hacer una rueda de prensa frente a la casa de Istúriz, vestidos con sábanas blancas y con una cruz en llamas, según la práctica histórica del Ku Klux Klan en EEUU, cuando esta secta político-religiosa mataba a ciudadanos negros en una declaratoria radical de racismo (...)

VTV / Aporrea.org Fecha de publicación: 16/10/08.

<http://www.aporrea.org/oposicion/n122440.html>. bajado el 17-10-08

UCV/La ultra oficialista se moviliza por unas reivindicaciones que le son negadas a las

universidades bajo su control absoluto

Definitivamente este gobierno ha sido más creativo para obstaculizar y asfixiar el trabajo de las instituciones autónomas que para desarrollar otras instituciones que sean mejores y más democráticas. Instituciones que como la UNEFA, la UBV y muchas más, que puedan ser, eventualmente, de modelos a seguir por las que en la jerga oficialista son tildadas de universidades tradicionales.

REBELIÓN ESTUDIANTIL EN LA ESCUELA DE SOCIOLOGÍA DE LA UCV EN DEFENSA DE LA DEMOCRATIZACIÓN

Rebelión estudiantil en la Escuela de Sociología de la UCV

Una interesante movilización de estudiantes, profesores y empleados de la escuela de Sociología de la UCV, se viene desarrollando desde hace un mes, planteando la necesidad de democratizar las aún elitescas estructuras de dicha Escuela.

Todo comenzó a raíz de la urgencia de la directora de la Escuela de renunciar al cargo por razones personales. Fue así como el día 15 de septiembre el Consejo de Escuela aprobó la normativa que regularía la consulta para escoger al nuevo director (a). En la misma se rechazaba la propuesta de la comisión que la redactó, mediante la cual se proponía que los profesores y profesoras instructores, el escalafón más bajo entre los profesores, pudieran optar al cargo de director o directora; así mismo, se rechazó la propuesta de someter a consulta la posibilidad de establecer el voto universal para todos los miembros de la comunidad, el cual actualmente se pondera, minimizando el valor del voto estudiantil y el de los empleados (...)

Credito: Unidad Socialista de Izquierda (USI) <http://www.aporrea.org/educacion/n122324.html>.
15/10/08

Los dineros de la educación en el caso del maletín

Qué: Colocación irregular del presupuesto del MPPE en el Banco Federal.

Cómo: presuntamente, por intermedio de la gestión de funcionarios del Ministerio y del Banco Federal, facilitada por Kaufman y sus allegados.

Quiénes: Nelson Mezerhane, Julio Ribas, Aristóbulo Istúriz, Alejandro Kaufman, Duran y otros que puede ser identificados por una investigación razonable que establezca la verdad o la mentira.

En lo que educación concierne, estamos frente al mayor escándalo de corrupción sobre



el cual se tienen referencias tan claras. Tan precisas, como las que se revelan dentro del llamado caso del maletín... ¿y ahora qué?

Crece una ola ingrata para quienes han administrado los dineros de la educación con tanta *flexibilidad*. Se multiplican las evidencias de que lo que fue sospecha, dicha en voz baja, es ahora presunción que retumba. Aparece este caso de posible corrupción en el MPPE cuando la fiesta petrolera es a media luz. Cuando se destapa la verdad: se gastó o invirtió mucho dinero durante la bonanza, pero mucho de él fue a parar a los bolsillos de algunos que presumían de simpática humildad y apego a los ideales de una izquierda sesentona. Una épica que nunca vivieron pero que han explotado políticamente hasta más no poder.

MALETÍN: APUNTAN AL GOBIERNO VENEZOLANO

(...)Uno de ellos fue el de manejar el presupuesto de la Guardia Nacional (una de las ramas de las fuerzas armadas de Venezuela), de las gobernaciones de los estados Vargas y Cojedes y del Ministerio de Educación.

"Ellos nos daban el presupuesto, nosotros lo colocábamos en un banco, el banco nos pagaba una comisión de 10% y nosotros le dábamos un porcentaje a los funcionarios", explicó Kauffman.

José Baig. BBC Mundo, Miami.

http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/latin_america/newsid_7677000/7677327.stm

CASO ANTONINI: REVELAN MULTIMILLONARIOS SOBORNOS

Un empresario venezolano admitió haber pagado con su socio decenas de millones de dólares de sobornos a militares, gobernadores y funcionarios de la administración de Hugo Chávez para obtener contratos multimillonarios (...)

MIRADOR NACIONAL. USA. <http://www.miradornacional.com/?q=node/2041>, Bajado El 19-10-08

De nuevo aparece el ministerio de educación en la red de corrupción que devela el llamado caso del maletín. Así lo recoge la prensa internacional que está atenta a un caso que pone en duda la honorabilidad de muchos funcionarios. Se ratifica lo que ya se ha registrado para la Memoria del caso de corrupción más importante de todos los que hemos tenido noticia. No tanto por la suma involucrada que no ha aparecido sino por la calidad de los personajes presuntamente implicados.

TESTIGO DEL 'VALIJAGATE' REVELA RED DE CORRUPCIÓN DEL GOBIERNO DE CHÁVEZ

(...) Ayer, Kauffmann testificó que él y Durán sobornaron a altos funcionarios de la Guardia Nacional, el Ministerio de Finanzas y el

Ministerio de Educación de Venezuela para obtener contratos gubernamentales y manejar sus cuentas bancarias a cambio de jugosas sumas.

JAY WEAVER / The Miami Herald. EFE. <http://www.elnuevoherald.com/213/story/306873.html>, 22-10-08

Aparece un nombre: el de Julio Ribas, funcionario, si no nos equivocamos, de muy alto rango y confianza de la gestión Istúriz al frente del Ministerio.

CASO ANTONINI FINALIZÓ LA PRESENTACIÓN DE LOS TESTIGOS

GN recibió \$ 5 millones en sobornos

(...) De un modo similar habrían actuado con el Ministerio de Educación. En esta ocasión, a diferencia del viernes pasado, Kauffman sí mencionó el nombre del funcionario involucrado, Julio Rivas, quien, según dijo, falleció.

A lo largo de todo el juicio, la tensión entre Kauffman y Edward Shohat, abogado defensor de Franklin Durán, ha sido evidente. Ayer, fue llamado como testigo Antonio Pardo, porque él habría sido quien lideró la compra del edificio Citibank por parte del Ministerio de Finanzas, pero además es el mejor amigo de Kauffman. Según explicó, su padre (de igual nombre) y él, a través de la Inmobiliaria Chacao, compraron el edificio.

LAURA WEAVER CIFUENTES ENVIADA ESPECIAL/MIAMI. EL NACIONAL - Miércoles 22 de Octubre de 2008 Nación/4

TENSO ENFRENTAMIENTO ENTRE KAUFMANN Y DEFENSA DE DURÁN DURANTE JUICIO DEL MALETÍN

Hizo énfasis en la compra de un edificio y en el depósito del presupuesto del Ministerio de Educación. En este punto del presupuesto Kauffmann señaló que el contacto con el gobierno era un ciudadano quien ya falleció de nombre Julio Rivas.

La defensa de Duran le preguntó a Kauffmann si es común que cada banco tome comisiones en Venezuela y éste respondió que sí.

CZA / VV. Globovisión <http://globovision.com/news.php?nid=102081>, Publicado el 21-10-2008

Con los registros que se han colocado en la base de datos de Memoria ya tenemos más o menos claro que se hace evidente un caso muy importante de corrupción. Quizás el más claro y grande que se conozca. Más grande por la suma comprometida si es el caso de que se tratara de la manipulación turbia del presupuesto, o parte de él, más grande de la nación. Tenemos todos los elementos para caracterizarlo de ese modo: qué, cómo, quién y cuándo. Falta únicamente cuánto, que deberían establecerlo las autoridades competentes.

Fiscalía colocó a Chávez a la cabeza del maletínazo

El fiscal John Shipley mostró un organigrama en el que aparece el Presidente, Tareck el Aissami y Henry Rangel Silva, y debajo los cinco acusados

Apuntando a Durán, Shipley aseguró que éste había actuado como un agente sin registrarse ante las autoridades estadounidenses y con el objetivo de recibir más poder y dinero. El abogado defensor, Edward Shohat, calificó la alianza de Guido Alejandro Antonini Wilson con el FBI de "traición suprema". La fase de argumentos finales proseguirá hoy. EL NACIONAL

La boliburguesía se alimentó, presuntamente, de los reales de la educación:

MÉTODO PARA SER BOLIBURGUÉS

(...) Kauffman relató durante su comparecencia como él y su socio Durán amasaron una fortuna que cualquier boliburgués querría para sí, gracias al pago masivo de sobornos a altos funcionarios del gabinete del presidente Chávez y no menos altos rangos de la Fuerza Armada Nacional. Esto les permitió establecer una relación de negocios con los sobornados, en la cual él y Durán recibían el dinero mal habido de los revolucionarios, para "guardarlo, hacer inversiones, y que ellos lo tuviesen disponible en el momento que quisieran".

Entre el grupo de funcionarios socialistas que habrían hecho negocios con los así llamados empresarios, Kauffman mencionó al general de la Guardia Nacional y Jefe de Finanzas de esa fuerza Víctor José Medina; Oscar Silva, quien detentó ese cargo después de Medina; Tobías Nóbrega, ex ministro de Finanzas; y Alejandro Dopazo, director de Crédito Público de esa institución.

Pero no sólo en la Guardia Nacional (el honor es su divisa); y en el ministerio de Finanzas tenían Durán y Kauffman "clientes". También pagaron sobornos a Julio Ribas, Jefe de Finanzas del Ministerio de Educación, para obtener contratos y beneficios.

CON REAL Y MEDIO

Adicionalmente, Kauffman también brindó algo de luz sobre la forma como el gobierno Bolivariano de Venezuela ha utilizado los enormes recursos provenientes de la renta petrolera, y que según el discurso oficial es el dinero de todos los venezolanos.

Según afirmó, otra fuente de negocios aprovechada por este par de socios fue coordinar la colocación de grandes sumas provenientes de los presupuestos de distintos organismos públicos -hizo mención de manera específica a Finanzas y Educación- en distintos bancos privados a cambio de una comisión que oscilaba entre 5% y 6 por ciento.

De ese porcentaje de las comisiones recibidas, Durán y Kaufman conservaban la mitad para ellos y utilizaban la otra mitad para pagar sobornos.

Entorno Inteligente. 22 de Octubre de 2008 | Referencia: Referencia: Tal

Cual<http://www.entornointeligente.com/resumen/resumen.php?id=750486>'), bajado el 26-10-08

La UCV... ahhhh la UCV...

No pudieron impedir que este profesor dijese sus verdades en ocasión de la celebración de los 70 años de FACES, cuando una turba rabiosamente

oficialista irrumpió en el auditorium para clamar por reivindicaciones de *asalto al cielo*.

Pese al abuso de poder del oficialismo universitario más extremista, el profesor Mires hizo su trabajo en esa ocasión, pero los tentáculos del poder sectario son largos, lo agarraron en la bajadita al avión y le aplicaron el ácido de la vergonzosa requisa moral a que se somete a los inconformes de este país. Ello frente a la gozosa mirada de parte de la intelectualidad invitada a un encuentro internacional por un mundo mejor.

TESTIMONIO INTIMIDAN AL PROFESOR FERNANDO MIRES EN MAIQUETÍA

"¿Por qué precisamente a mí?" (...)

¿Dónde se hospedó? Respondo. ¿Qué lleva en el bolso de mano? Dos libros y un par de calcetines ¿En qué trabaja? Soy profesor. ¿Cuánto dinero lleva? 50 euros. Mientras, otro militar repite cada cierto tiempo, como el cucú de un reloj: no se ponga nervioso señor. ¿A que Universidad vino? A la UCV. Ahhhh, la UCV. ¿Tiene invitación escrita? Si, aquí está. No está firmada. Me la enviaron por Internet, pero ahí está el número, llame de su celular.

EL NACIONAL - Miércoles 22 de Octubre de 2008 Nación/6

UCV-CENDES

Una iniciativa de alto vuelo y buena intención, como la mayoría de las que acomete el CENDES. ¡Larga vida a este proyecto!, ¡Buena por la LOCTI!

CENDES PUSO EN MARCHA OBSERVATORIO DE SALUD

EL NACIONAL - Miércoles 22 de Octubre de 2008 Educación/7

UCV/Arrecia campaña oficialista por el 1 X 1

El movimiento estudiantil oficialista y, ahora profesoral de la Escuela de Sociología se hace fuerte en la lucha por la *democratización* de la UCV. En momentos en que se recupera de las enormes derrotas sufridas en las urnas y se hace indiferente respecto a las más elementales reivindicaciones de las comunidades universitarias.

COMUNIDAD UCEVISTA RECLAMA DEMOCRATIZACIÓN Y UNIVERSALIDAD DEL VOTO INTERNO

(...) Por su parte, la profesora Daisy Damario también rechazó que en una minoría de la UCV descansa la toma de decisiones de carácter electoral y votó por la democratización de todos los espacios de la universidad.

“En Sociología, apenas el 30% del profesorado es quien decide y conduce la Escuela (...) La lucha es por el voto 1 por 1, sin distinción de rangos, es una lucha estudiantil que lleva décadas, desde los años 80, pero que nunca se ha materializado en la universidad”, destacó.

Igualmente, otra docente universitaria, Ibelice Briceño recordó que en 1992 participó como estudiante en una lucha similar por la participación igualitaria, que incluso organizó un referendo estudiantil en el que ganó la opción que daba mayor participación a los alumnos (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=154095&lee=3>, Caracas, 20 Oct.

Financiamiento de la Educación Superior/Tiempos de turbulencia

Nervios en el ministerio ante la posibilidad de que estalle la intranquilidad gremial. El ministro quiere echarle las culpas a las universidades cuando con su decreto 3044 concentro todo del poder administrativo en sus manos. Cuando había mucho dinero que repartir ahora la cosa ha cambiado.

De todos modos, aunque tuviese razón el ministro, su acusación no va a impedir que los trabajadores de las universidades lo señalen como uno de los protagonistas principales del hundimiento de la capacidad financiera del Estado para con las instituciones reales.

El ministro se envaneció en la época de las vacas gordas ahora no halla qué hacer para dividir a las comunidades universitarias, encontrar culpables, para dejar de ser percibido como *chinche*, en sus propias palabras.

Estimula por intermedio de sus amigos más extremos el 1 X 1 y otras aspiraciones que pueden ser legítimas, pero reventando la normalidad creativa de las instituciones que quieren hacer algo para mejorar la educación superior. Acto seguido, ante las evidencias de la incapacidad de cumplir lo prometido y comprometido dice: por allá fumea...

SEGÚN ACUÑA LOS RECTORES REPRESAN LOS FONDOS PÚBLICOS

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2008/10/22/pol_art_segun-acuna-los-rect_992435.shtml

UNIVERSITARIOS INCONFORMES CON EL NUEVO AUMENTO

La Vida Últimas Noticias | Viernes 24 de Octubre de 2008. 2

¿Nuevo amago de intervención gubernamental en la vida universitaria?/Russian

RUSIÁN RATIFICÓ QUE CONTRALORÍA INVESTIGARÁ DESTINO DE FONDOS
UNIVERSITARIOS

ABN.-<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=154536&lee=16>Caracas, 23 Oct.

Crónica de un reculón/La pequeña historia del chinche que quiso ser ladilla

Llegaron los tiempos de las vacas flacas. Parafraseando a Teodoro nos preguntamos: ¿cómo estará viendo las cosas el Ministro Acuña con el barril de Petróleo a 60\$ o menos?, ¿Quién va a soportar los recortes que se imponen?, ¿Qué será la vida de su gran obra al frente del Ministerio: la Fuerza Bolivariana de Estudiantes y del sistema de prebendas que la soporta?, ¿y los proyectos faraónicos de tinte electoral que le fueron impuestos desde Aló Presidente?, ¿ser o no ser...chinche?

Truenan los tambores de la necesidad de tender puentes a las universidades autónomas... Las apariencias las venden en cualquier bodega, las bolas imprescindibles para las conversaciones necesarias... definitivamente no.

MPPES EL MINISTRO ACUÑA NO CREE QUE EL AUMENTO SEA INSUFICIENTE

Docentes no recibirán ajuste mayor de 30%

A finales de este mes comenzarán a cobrar nuevo sueldo (...)

CAROLINA PÁEZ. La Vida Últimas Noticias | Martes 28 de Octubre de 2008. 6

UCV, investigadas sus cuentas y sus necesidades. Que sea una investigación y no una nueva maniobra para cerrar la tenaza: un extremo son los encapuchados y los tomistas de oficio que permanentemente acosan

la vida diaria de la universidad con la simpatía ministerio y el otro los funcionarios del MPPEs, algunos profesores de la propia universidad. Los estudiantes y empleados y profesores universitarios afectos al oficialismo torpedean con pretensiones temerarias y el Ministerio estrecha la capacidad administrativa de la universidad. Así es la intervención de este gobierno, más sofisticada y con peores intenciones que en el pasado.

MPPEs CREARÁ COMISIÓN CON LA UCV PARA ESTUDIAR LAS CUENTAS BANCARIAS

Los miembros del Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela (UCV) asistieron este lunes a la sede del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MPPEs), con el objetivo de aclarar el tema de las cuentas bancarias y analizar la situación presupuestaria de esta casa de estudios. Al respecto, el Ministro Luis Acuña expresó que en la reunión no se “criminalizó” a la UCV, sino que su objetivo consistió en ofrecer la apreciación que tiene el MPPEs sobre las 417 cuentas bancarias que se le detectaron a esta institución, motivo por el cual se entregó a la rectora, Cecilia García Arocha, una carpeta contentiva de toda la información, tanto en digital como en físico, para que sea sometida a revisión (...)
Prensa MPPEs / María Chávez.- <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=1604>, 29-10-08

Reculón administrativo en chinche mayor. ¿Recale del Ministerio al re-descentralizar los mecanismos de pago a los trabajadores o maniobra para transferir a las maltratadas instituciones el problema de las carencias de caja para pagar lo que se debe?

CNU APROBÓ TRANSFERIR A LAS UNIVERSIDADES RECURSOS PARA CANCELAR NORMAS DE HOMOLOGACIÓN

El Consejo Nacional de Universidades (CNU) aprobó este jueves, en sesión ordinaria, la transferencia a las Instituciones de Educación Superior de los recursos para la cancelación de las normas de homologación, informó el ministro del Poder Popular para la Educación Superior, Luis Acuña. 'La descentralización de las normas de homologación agilizará las nóminas, ya que los pagos se realizarán desde cada institución y no desde la Oficina de Planificación del Sector Universitario', señaló. Dijo, además, que esta medida permitirá unificar todos los pagos en una sola nómina. 'A las instituciones de educación superior les facilita llevar a cabo los procesos administrativos, y por otra parte se sincera el presupuesto universitario', manifestó Acuña (...)
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=155598&lee=3>Caracas, 30 Oct.

Ya está más claro. Regresa la administración de los recursos, ahora más escasos, a las instituciones cuando el Ministro no puede con la nueva pichirrez del Presidente

RECTORES VOLVERÁN A MANEJAR PAGOS PARA LA HOMOLOGACIÓN ACUÑA REITERÓ QUE NO SE ESTÁN MOVILIZANDO LOS FONDOS DE LAS UNIVERSIDADES

(...) Otro importante aspecto que fue aprobado es que a partir del año entrante las autoridades volverán a manejar los fondos para el pago de las normas de homologación, las cuales estaban bajo la dirección del MES. "Se trata de facilitar los procesos porque se venía trabajando con seis nóminas y se retrasaba. Ahora cada universidad cancelará sus pagos".

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2008/10/31/pol_art_rectores-volveran-a_1122999.shtml

Noviembre

Análisis de coyuntura educativa desde la Memoria Educativa Venezolana: Noviembre diciembre de 2008

(...) que una feria de las vanidades es más bien un lugar estúpido y vanidoso, donde es lógico que abunden toda clase de embrollos, falsedades y simulaciones, y que salgan a relucir una buena cantidad de cosas desagradables.
William M. Thackeray. La feria de las vanidades. Rialp. Madrid, 2001

Democracia precaria. Educación, de institucionalidad y crecimiento deforme, preñada de escasez de talento y medios. Instituciones de gobierno que excluyen, manifiestamente incapaces de avanzar en inclusión social y educativa; por sectarias, empeñadas en el culto a una personalidad sin merecimientos.

Es lo que hay, luego de diez años de promesas en contrario, sin disminuir algunos avances en el campo de lo intangible. Como es el empoderamiento de lo popular. Mientras, el tiburón no sabe qué hacer cuando las sardinas amenazan. Dentelladas de desconcierto.

Es lo más grueso que se ve cuando se mira con detenimiento el desempeño educativo del Estado. Aunque en algunas particularidades más contrastables pueda haber avances... que siempre habrá que reconocer.

Movimiento estudiantil

Toma (¿oficialista?) de la UPEL-Pedagógico de Caracas:

ESTUDIANTES TOMARON INSTALACIONES DEL PEDAGÓGICO

Carlos Sierra, secretario general de Base-Upel (movimiento estudiantil del Instituto Pedagógico de Caracas), informó que la toma pacífica de dicha casa de estudios continuará hoy debido a que las autoridades no dieron respuestas a sus denuncias sobre las fallas de las instalaciones y en cuanto a la mala gerencia administrativa.

MABEL SARMIENTO/ PATRICIA MARCANO. La Vida Ultimas Noticias | Viernes 07 de Noviembre de 2008. 4

ESTUDIANTES DEL PEDAGÓGICO DE CARACAS SE REUNIERON CON AUTORIDADES ACADÉMICAS

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=156532&lee=16>, Caracas, 06 Nov.

Todo parece indicar, de acuerdo al contenido y tono de la información que reproducimos de fuente oficial, que esta toma es una nueva de la cadena de agresiones que se están produciendo contra las instituciones que no están alineadas perfectamente con la hegemonía actual. ¿Será ésta una nueva manifestación de nerviosismo por lo que se ve venir el 23 de noviembre?

ESTUDIANTES TOMAN LA UPEL PARA EXIGIR RENUNCIA DEL DECANO

Aporrea.org. Agencia Bolivariana de Noticias (ABN)

<http://www.aporrea.org/educacion/n123571.html>Caracas, 06 Nov. ABN.-

El movimiento estudiantil oficialista. Entre el esquirolismo y el fracaso histórico. Una manifestación del proceso de deterioro moral por el que atraviesa la parte más joven del oficialismo:

ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL. ESTUDIANTES DE LA UBV DENUNCIARON PLAN GUARIMBERO EN UNIVERSIDADES

(...) En la denuncia los estudiante, encabezados por el presidente de la FBE, **Carlos Sierra**, exigen se investigue la presunta vinculación del gobernador del Zulia, Manuel Rosales, con los hechos que culminaron con la vida del estudiante Edwin Cepeda de 17 años, de la Universidad Simón Rodríguez, Núcleo Bolívar.

Asimismo, que la AN inicie una investigación del referido plan, promovido por los partidos políticos de la oposición, el cual busca generar una escalada de violencia nacional, una semana antes de del evento electoral del 23 de noviembre, con el fin de desestabilizar el país.

Como prueba de lo planteado citaron los acontecimientos suscitados en los últimos días en los estados Portuguesa, Bolívar, Zulia, Lara y Sucre, donde estudiantes han denunciado la realización de reuniones con dirigentes de partidos políticos de oposición con autoridades universitarias, motivo por el cual, presumían que el mencionado plan, pretendía usar, una vez más, al sector estudiantil como punta de lanza de actos desestabilizadores.

También que parte del mismo contempló la invitación de autoridades de la Universidad Central de Venezuela a voceros de la ultraderecha internacional, a participar en un extraño foro en esta casa de estudios, en momentos en que se desarrolla una campaña electoral, evento que se celebró en el Colegio de Abogados del Distrito Federal. Igualmente se investiga a representantes de Súmate y de Un Nuevo Tiempo.

Prensa Web RNV / AN. Fecha de publicación: 07/11/08.

<http://www.aporrea.org/oposicion/n123686.html>, bajado el 08-11-08

Si el Carlos Sierra de las dos informaciones, el de la toma del Pedagógico de Caracas y el que va de *acuseta* a la Asamblea nacional, son la misma persona, estamos frente a una de las más claras demostraciones de que el Gobierno denuncia la violencia juvenil contra las instituciones, pero es el primer protagonista de la mayoría de los atroces episodios que hemos visto a lo largo de estos 10 años.



PROTESTA ESTUDIANTIL MANTIENE CERRADO EL INSTITUTO PEDAGÓGICO

DENUNCIA Hay quejas por el mal estado de las instalaciones y por deficiencias académicas

Los alumnos dicen que la toma continuará, si las autoridades no se comprometen a mejorar la infraestructura

ELISA VÁSQUEZ. EL NACIONAL - Sábado 08 de Noviembre de 2008 Educación y Sociedad/3

UNEXPO. Se impone el poder las minorías oficialistas. Crónica de una agonía:

LARA LAS CLASES ESTÁN SUSPENDIDAS DEBIDO A UNA NUEVA TOMA

El poder de las minorías se impone en la Unexpo

Como ocurrió en octubre del año pasado, otra vez un pequeño grupo de estudiantes dejó fuera de las aulas a más de 4.000 alumnos

La historia es circular y como una serpiente se muerde la cola (...)

MARLENIS CASTELLANOS BARQUISIMETO. EL NACIONAL - Domingo 02 de Noviembre de 2008 Regiones/15

Muere un estudiante durante manifestación. Un caso de represión que termina en el asesinato de un estudiante.

INVESTIGAN MUERTE DE ESTUDIANTE EN BOLÍVAR

El ministro del Interior y Justicia, Tarek El Aissami, manifestó anoche su repudio ante la situación ocurrida en la Escuela Técnica robinsoniana Antonio Díaz, ubicada en el estado Bolívar, donde la acción de la Guardia Nacional (GN), al reprimir una manifestación, produjo la muerte de un joven estudiante de 17 años (...)

EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2008/11/04/sucgc_art_investigacion-muerte-de_1130546.shtml

MUERTO DE UN TIRO ESTUDIANTE POR REPRESIÓN POLICIAL

LUIS VILLAPOL/ARMANDO ARÉVALO. El País Ultimas Noticias | Martes 04 de Noviembre de 2008. 28

Represión que termina en el asesinato de un estudiante. Aparentemente está resuelto como caso policial, pero no políticamente. Se trata del primer caso de esta naturaleza que no alcanza una considerable resonancia mediática.

VIOLENCIA MANIFESTACIÓN FUE EN CIUDAD BOLÍVAR

El Tribunal 2° de Control de Ciudad Bolívar, a solicitud del Ministerio Público, emitió órdenes de captura contra tres guardias nacionales y contra un efectivo de la Policía del estado Bolívar, acusados de reprimir violentamente la protesta que, durante la tarde del pasado lunes, dejó un estudiante muerto en Ciudad Bolívar. Los efectivos de la GN son: Armando Márquez Mirabal (28), Wilfredo Rafael Argüelles Flores (29) y Andrés Eduardo Casanova (34). Marcos Chávez, director del Cicpc, quien permanece en Ciudad Bolívar desde el martes pasado, explicó que policialmente el caso está resuelto.

**AA. El País Ultimas Noticias | Presos cuatro GN por muerte en una protesta
Puerto Ordaz. Sábado 08 de Noviembre de 2008. 30**

La reserva militar en la educación superior. Este es un tema muy vinculado a la estrategia de control de las instituciones que viene desarrollando el ministerio por indicación del ejecutivo. No han podido crear un movimiento estudiantil fuerte que les proporcione hegemonía, tampoco un movimiento profesoral, el de los empleados y obreros donde han podido sostener una presencia importante, se deshace en la división facciosa, ahora se ensaya esta fórmula militarista y reñida con los más elementales principios de la autonomía y dignidad universitaria.

EDUCACIÓN SUPERIOR ASEGURA QUE SE UTILIZARÁ LA RESERVA SI LA INSTITUCIÓN ASÍ LO DESEA

Ministro Acuña defendió cambios en los tecnológicos

"Declaraciones de rectora de UC no tienen ni pata ni cabeza" Sostiene que las universidades experimentales son atractivas (...)

MABEL SARMIENTO GARMENDIA. La Vida Ultimas Noticias | Jueves 06 de Noviembre de 2008. 6

Movimiento estudiantil emergente. Ricardo Sánchez:

ENTREVISTA // RICARDO SÁNCHEZ, CANDIDATO A LA REELECCIÓN EN LA FCU

"El movimiento estudiantil no puede vivir en una burbuja"

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL . http://www.eluniversal.com/2008/11/06/pol_art_el-movimiento-estud_1133437.shtml

Elecciones estudiantiles en la UCV:

100% ESTUDIANTES SE IMPUSO EN ELECCIONES DE LA UCV

PROCESO DURANTE EL CONTEO DE LOS VOTOS HUBO UNA ESCARAMUZA PERO LA CALMA RETORNÓ AL POCO TIEMPO

El resultado es parcial, pero la tendencia es irreversible

La plancha opositora 100% Estudiantes logró imponerse nuevamente en las elecciones estudiantiles de la Universidad Central de Venezuela, por lo que Ricardo Sánchez quedó reelecto como presidente de la Federación de Centros Universitarios.

LORENA FERREIRA/MARÍA JOSÉ MAIRENA. La Vida Ultimas Noticias | Sábado 08 de Noviembre de 2008. 2

UCV. RICARDO SÁNCHEZ REPITE EN LA FCU

NACIÓN PÁG. 3 Aunque la cuenta de votos fue suspendida, es irreversible el triunfo de 100% Estudiantes

Primera Página. EL NACIONAL - Sábado 08 de Noviembre de 2008 Primera Página/1

Elecciones estudiantiles en la UCV

100% ESTUDIANTES SE IMPUSO EN ELECCIONES DE LA UCV PROCESO DURANTE EL CONTEO DE LOS VOTOS HUBO UNA ESCARAMUZA PERO LA CALMA RETORNÓ AL POCO TIEMPO

El resultado es parcial, pero la tendencia es irreversible

La plancha opositora 100% Estudiantes logró imponerse nuevamente en las elecciones estudiantiles de la Universidad Central de Venezuela, por lo que Ricardo Sánchez quedó reelecto como presidente de la Federación de Centros Universitarios.

Andrés Avilés, presidente de la Comisión Electoral Estudiantil, informó que con 95% de los votos escrutados, los resultados eran: 6.281 sufragios para Sánchez, 4.290 para Desirée Zambrano, de Unidad Estudiantil; 2.200 votos para Leidy Montaz, de Acción Estudiantil, y 1.322 para Víctor Hidalgo, de Venciendo Sombras.

En cuanto a los resultados para el Consejo Universitario, Tony Chacón, presidente de la Comisión Electoral, indicó que 100% Estudiantes logró la mayoría de la votación y obtuvo 15.357 sufragios versus los 12.062 que sacó Unidad Estudiantil, otra de las planchas de oposición. Acción Estudiantil quedó con 6.459 y Venciendo Sombras con 3.573.

Chacón destacó que entre hoy y el domingo recibirán los resultados de los cinco núcleos, que deberán totalizarse, pero destacó que "con lo que falta, esta tendencia es imposible revertirla".

Anoche no hubo información sobre la votación para consejos de facultad y centros de estudiantes.

A pesar de que el proceso de votación se realizó con toda normalidad, durante el proceso de totalización se registró una escaramuza en la plaza techada del Rectorado entre jóvenes de 100% Estudiantes y de Unidad Estudiantil. Botellas de plástico vacías, basura, hielos, latas de cerveza, vidrios y algunos escupitazos cayeron sobre los presentes.

"No queremos la violencia.

Qué triste es ver a una plancha de oposición cuadrada con el oficialismo", dijo Sánchez.

LORENA FERREIRA/MARÍA JOSÉ MAIRENA. La Vida Últimas Noticias | Sábado 08 de Noviembre de 2008. 2

Ellos se miraban con esa cara, la que dice: "aquí vamos otra vez. Otro profesor con un palo en el culo".

-No es que a ustedes les vaya a importar –los provoqué-. Incluso hoy hay millones y millones de personas que cada mañana no salen de sus cálidas sábanas blancas para ir a evacuar en cálidos baños blancos. Hay millones que no conocen el agua corriente ni el agua caliente, los jabones perfumados, el champú, el acondicionador, las enormes toallas lujosas de un paño tan denso como sus cabelleras.

Sus rostros decían: "Bah, déjalo hablar. Cuando los profesores se ponen así, no hay forma de ganarles. No hay nada que hacer ...

Frank McCourt. El profesor. Librerianorma. Verticales de bolsillo. Bogotá, 2008.

La lucha es de clases de pobres contra ricos. Pobres venid a mí que tengo flor. Tengo becas y títulos de licenciado a montón. ¡Qué lejos están los 10 millones de los anhelos! Todo se vale en tiempos de sequía... de votos. Más si cunde el desamor de los petrodólares y la feria de los simplismos ideológicos.

La reserva militar en la educación superior

Este es un tema muy vinculado a la estrategia de control de las instituciones que viene desarrollando el Ministerio por indicación del ejecutivo. No han podido crear un movimiento estudiantil fuerte que les proporcione hegemonía decente, tampoco un movimiento profesoral. Y el de los empleados y obreros donde han podido sostener una presencia importante, se deshace en la división facciosa. Ahora se ensaya esta fórmula militarista y reñida con los más elementales principios de la autonomía y dignidad universitaria.

EDUCACIÓN SUPERIOR ASEGURA QUE SE UTILIZARÁ LA RESERVA SI LA INSTITUCIÓN ASÍ LO DESEA

Ministro Acuña defendió cambios en los tecnológicos

"Declaraciones de rectora de UC no tienen ni pata ni cabeza" Sostiene que las universidades experimentales son atractivas (...)

MABEL SARMIENTO GARMENDIA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 06 de Noviembre de 2008. 6

Gestión y política pública de la educación superior

Se consolida el cambio de la educación técnica de carreras cortas a carreras largas. Un hecho histórico cuyo significado más decisivo es que los *Técnicos Superiores* puedan avanzar académicamente sin mayores traumas burocráticos, cosa que debió hacerse muchos antes. Sin necesidad de arriesgar en una conversión masiva y desconcertada que nadie sabe hacia dónde puede ir:

TRANSFORMACIÓN DE 29 INSTITUTOS Y COLEGIOS EN UNIVERSIDADES PASÓ POR EL CNU

Los miembros del Consejo Nacional de Universidades (CNU), reunidos en sesión ordinaria este jueves en la Universidad Bolivariana de Venezuela, emitieron su opinión acerca de la transformación de los 25 Institutos de Tecnología (IUT) y 4 Colegios Universitarios (CU) oficiales en Universidades Experimentales, lo que según el artículo 10 de la Ley de Universidades, le da luz verde el Presidente Hugo Chávez para promulgar los respectivos decretos de constitución.

La exposición de este punto estuvo a cargo de María Egilda Castellano, asesora académica del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MPPES), quien explicó que en base a la experiencia de formación de cada IUT y CU, se convertirán en Universidades Politécnicas, Tecnológicas o con vocación hacia la Ciencias Humanas y Sociales; todo esto permitido en el marco de la experimentalidad.

Subrayó que estas 29 casas de estudios trabajarán en red, bajo un enfoque de complementariedad y cooperación solidaria, compartiendo recursos y espacios, favoreciendo la movilidad de estudiantes y profesores.

Prensa MPPEs / Enio Meleán.- 31-10-2008. <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=1611>, bajado el 04-11-08

UBV como centro de votación

Una calamidad. Una muestra de que en esa universidad se está escenificando uno de los más triste capítulos de la pedagogía nacional.

Afiches electorales a montón, personajes de sospechosa luz disfrazados de revolucionarios (franela del Che-Micky Mouse incluida) por todos lados, militares en una universidad doblemente militarizada: el Plan República y un operativo que algunos llamaron *Venezuela 21* o algo así que no dejó ningún resquicio para la civilidad normal. Una votación tutelada dentro de una universidad tutelada por el extremismo de izquierda y los militares. Un extremismo construido de frases machaconamente repetidas, que no de historias personales heroicas. Todo lo contrario en esa universidad impera una izquierda de utilería, recién vestida de rojo rojito.

Y la incompetencia. Todo rojo rojito, pobre pobrecito. El circuito de la precariedad hecho universidad. La incapacidad para conocer y administrar una universidad popular que merece otro destino. Ni siquiera para garantizarle el votante las más elementales condiciones que la cortesía democrática impone.

Un centro electoral calamitoso dentro de una universidad atropellada por el sectarismo más brutal. Después de tres procesos electorales, lo que queda es la amargura de ver como una mesa electoral especialmente instalada para lucimiento electoral del *proceso*, termina siendo escenario de arbitrariedad y la idiotez sectaria. Aquelarre de tráfugas, porque eso sí, quienes atropellaban son los mismos que atropellaron en el pasado, solo que en aquella ocasión con distintivos blancos blanquitos... El abuso de poder no tiene límites de color, cuestión de cambiarse la franela.

Una de las escenas más grotescas fue ver a una líder vecinal del oficialismo reconvertida en funcionaria (¿comisaria política?) del CNE, regañar hasta la vejación al presidente de la mesa, un profesor de la UBV. Un rapto de histeria nerviosa cebándose en un error nimio. Abuso de poder, excesiva confianza en la incapacidad de esos profesores para hacerse respetar.

Lo que más molesta es la academia mansa. Demasiado complaciente con el poder. Estos profesores y estudiantes que representan a la UBV y a esa academia que se llamaba progresista. Triste remedo de lo que fueron. Pura consigna. En realidad sólo costumbre de pensar con las rodillas hincadas en el suelo de la adulancia ancestral. Lamentables quijotes de la pose científica. Liderazgo estudiantil asalariado. Barcos hundidos en el mar de las contradicciones políticas que abundan en el poder.

ESTUDIANTES OBSERVARON LAS IRREGULARIDADES ELECTORALES JÓVENES DE VARIOS PAÍSES PRESENCIARON IN SITU EL DESARROLLO DEL PROCESO ELECTORAL

Los estudiantes conversaron con los miembros de mesa Apenas llegan a la Escuela Municipal Andrés Bello de Chacao atrapan la mirada de los electores. En sus franelas negras se lee: "observadores internacionales". Se trata de los estudiantes de EEUU, Turquía, Chile, España, Canadá, Kenia y Brasil que vinieron a presenciar in situ el proceso electoral gracias al esfuerzo del grupo Nuevas Premisas de la Universidad Metropolitana.

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2008/11/24/pol_art_estudiantes-observar_1161335.shtml

OBSERVADORES ESTUDIANTILES CRITICARON VENTAJISMO ELECTORAL

Entre las irregularidades destaca el uso de propaganda oficial

Para los estudiantes, no hay equilibrio en cuanto al cumplimiento de las normas electorales por parte del oficialismo (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2008/11/26/pol_art_observadores-estudia_1164299.shtml, bajado el 27-11-08

UNEFA/ Empresa privada

Tremenda noticia, la universidad más querida del Presidente recibe dinero de una empresa privada. Habrá de hacersele seguimiento a esta información porque rompe con la idea central del gobierno, en el sentido de incrementar la estatización de la educación.

UNEFA RECIBIÓ APORTE DE EMPRESA PRIVADA FALCONIANA

La Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (Unefa) en la Comunidad Cardón del estado Falcón recibió, este martes, un aporte de 380 millones de bolívares de la empresa Propileno de Falcón CA (Profalca).

El rector de la Unefa, vicealmirante Franklin Zeltzer Malpica, dijo que dicho aporte será destinado a la construcción de los laboratorios de física que beneficiarán a 5 mil estudiantes, que tiene la institución en la actualidad, así como a los próximos bachilleres que ingresen a la universidad.

El vicealmirante anunció que la Unefa tiene planeado el próximo año la consolidación de sedes como la de Nueva Esparta, Cumaná, Carúpano y Colonia Tovar, por cuanto "para cumplir con la gran deuda social que tiene el país hemos venido funcionando en aulas prestadas, liceos y escuelas" (...)

ABN. Punto Fijo, <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=159341&lee=16>, 25-11-08

Educación y petróleo bajo

Sensatez y mesura frente a los problemas más urgentes de la Escuela venezolana:

EDUCACIÓN Y PETRÓLEO BAJO

¿A cuánto estará el petróleo el próximo año? Quizás pueda cumplirse la estimación oficial de 60 dólares por barril pero no veremos los precios de 100 dólares y más. Mientras tanto, todavía nuestra economía no se ha desenganchado de la venta de crudo y refinados sencillos como su única locomotora, aunque se han iniciado o al menos anunciado proyectos interesantes en refinación compleja, petroquímica, metalmecánica y agroindustria. En el área educativa la crisis económica mundial nos sorprende sin que hayamos alcanzado un sistema escolar oficial sólido. Si lo hubiéramos logrado el problema sería sólo de mantenimiento y crecimiento vegetativo, pero afrontamos el bajón de recursos con demasiado aún por hacer en la escolarización de niños, niñas y adolescentes. Los avances han sido mayores en la educación de adultos: son fundamentales, pero no se puede recorrer mucho camino con un solo pie, ¿qué pasó con el otro? Necesitamos una red de planteles amplios y bien construidos.

Necesitamos que tengan bibliotecas, laboratorios, computadoras con Internet, equipos deportivos, mapas, modelos, talleres de arte... Necesitamos políticas estimulantes y exigentes para la carrera docente. Todo esto frente a presupuestos más limitados.

Se impone buscar opciones de ahorro y en la compra de armamento hay una. No ignoro que Venezuela tiene que contar con medios para su defensa: hay aquí demasiado petróleo, agua y espacio silvestre como para estar inermes. Pero en los últimos dos años se han multiplicado las adquisiciones: es seguramente posible rebajarlas 15 o 20 %. Así como extenderlas en el tiempo: lo que se iba a comprar en tres años se puede adquirir en seis, liberando así recursos para salud, hábitat y educación. Una población sana e instruida es más fuerte frente a un agresor.

Aurora Lacueva. Opinión Ultimas Noticias | Martes 25 de Noviembre de 2008. 48

Diciembre

Se cierra un ciclo electoral y el Presidente, de repente, abre otro...

Política y educación

(...) -¿Sabes qué pensé mientras leía esta historia? Pensé en nuestro izquierdismo y no me explico como pudimos ser tan ciegos ante actos como estos. Nosotros aquí dando vivas a la URSS porque creíamos que el comunismo era el camino para una humanidad más justa y allá ocurrían estas cosas, inhumanas en su fibra mas profunda, contrarias a los valores que creíamos defender. Y lo que más me jode es que no estoy seguro cómo me habría tomado esto antes, en el apogeo de mi ceguera ideológica. Quién sabe si hasta lo hubiera justificado, la ideología o el resentimiento es casi la misma vaina, hacen que le veas sentido a barbaridades como esas.

(...) Si Marx y Engels revivieran y se dispusieran a escribir un manifiesto comunista nuevo, quienes somos auténticamente de izquierda deberíamos alzarlos y pedirles que no la hagan, que



Raúl Romero. El Nacional. 06-12-08

los proletarios del mundo unidos, no queremos que nos echen esa vaina otra vez, que no nos salven, que dejen que nos jodamos; te aseguro que nos iría mejor. Si eso hubiera sido posible en el siglo XIX, nos hubiéramos librado de unos cuantos megalómanos que con esa y otras parafernalias conceptuales ocultaron sus inclinaciones de déspotas. Francisco Suniaga. *La otra isla*. Oscar Todman Editores. Quinta Edición. Caracas, 2007

Los triunfos políticos no se explican, se celebran y se ejercen. Las derrotas reclaman ciertas explicaciones para impedir la natural desmoralización. ¿Cómo entender un triunfo del estatus que merece tantas explicaciones? *Numerao numerao, viva la numeración*. Se gobierna para seguir gobernando...y el país que se friegue. No se gobierna, pero tampoco se

deja que los demás lo hagan. Donde el gobierno perdió se impone la lógica de los torpedos. La brutal malcriadez de la prepotencia.

Se lesiona la democracia por sublimación, la exageración del tiempo de elección. Se lesiona la democracia con la ideologización de la ineficiencia. Más importante es el ego (privado) que la sensatez socialista. Se apresura una consulta electoral que divide, cuando deberíamos estar conciliando qué hacer, frente a lo que se nos viene encima.

Ya tenemos referendo para el gobierno eterno. Esperemos que el pueblo venezolano no caiga en la trampa, cada cosa es cada cosa, independientemente del esfuerzo que hará el Presidente para convertir cada elección de significado particular en nuevo Chávez si Chávez no. Lo que está en juego es el país y no el deseo de labrar la historia privada de una persona. El país no puede seguir subordinado a la ambición histórica de un político que actúa más como factor privado que público. Que explota inadmisiblemente el favor alcanzado entre las masas por intermedio de su eterna ofensiva mediática.

Presupuesto deficitario para la Educación Superior

Se pinte como se pinte, el presupuesto definido para la educación superior es deficitario:

EDUCACIÓN SUPERIOR CONTARÁ CON BS F 11.2 MILLARDOS EN EL 2009

(...) 'Si observan los dos presupuestos, se puede pensar que el de 2009 es menor, es bueno aclarar que en el presupuesto 2008 se incorporaron en los créditos adicionales elementos recurrentes para el año 2009, hubo también asignaciones específicas para obras que no son recurrentes, creemos que en este año se hizo justicia del presupuesto que se iba a necesitar para el próximo año', aclaró Acuña.

ABN.- Caracas, 28 Nov. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=159877&lee=1>, bajado el 30-11-08

Quién lo entiende un presupuesto deficitario y se anuncian 10 nuevas universidades:

GOBIERNO REVOLUCIONARIO CONSTRUIRÁ 10 NUEVAS UNIVERSIDADES EN 2009

La construcción de 10 nuevas universidades está prevista para el año entrante, informó el ministro del Poder Popular para la Educación Superior, Luis Acuña, este viernes, desde la sede de la Asamblea Nacional, a propósito de la presentación del proyecto de presupuesto fiscal 2009 (...)

Caracas, 28 Nov. ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=159769&lee=6>, bajado el 30-11-08

Esperemos que lo que sigue no sea un cuento chino:

EN 2009 CONSTRUIRÁN DIEZ NUEVAS UNIVERSIDADES

El titular del MPPES explicó que la edificación, de esas nuevas instituciones, se llevará a cabo por medio del fondo chino venezolano

La construcción de 10 nuevas universidades está prevista para el año entrante, informó el ministro del Poder Popular para la Educación Superior, Luís Acuña, este viernes, desde la sede de la Asamblea Nacional, a propósito de la presentación del proyecto de presupuesto fiscal 2009 (...)

Prensa MPPE. ABN. <http://www.me.gob.ve/> Viernes, 28 de Noviembre de 2008

UCV/Autonomía

CELEBRAN 58 AÑOS DE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Este consejo será presidido por el vicerrector académico, Nicolás Bianco, coordinado por Josefina Benedetti e integrado por los reconocidos académicos de la UCV Heinz Sonntag, Pedro Cunill Grau, Carlos Moros Gherzi, Ildemaro Torres y Alexis Márquez, entre otros.

La rectora de la UCV, Cecilia García Arocha, señaló: "Esta comisión tiene un compromiso con la Universidad y con el país de defender la autonomía a través de eventos en los que la UCV dará a conocer a los jóvenes estudiantes y profesores la historia universitaria y de Venezuela, para demostrar con argumentos válidos las intenciones arbitrarias de intervenir las universidades nacionales, que se han repetido en diferentes gobiernos venezolanos", según parte de prensa de la institución.

Cabe recordar que en 1958, después del retorno de la democracia, Edgar Sanabria el 5 de diciembre de 1958 restituyó la autonomía universitaria de la UCV, ULA, LUZ y UC. Actualmente ese derecho está consagrado en el artículo 109 de la Constitución Bolivariana.

Gustavo Méndez. http://www.eluniversal.com/2008/12/06/pol_art_celebran-58-anos-de_1178539.shtml

Movimiento estudiantil/Expulsados de la Plaza Bolívar

Inadmisibles a estas alturas. Razones para la memoria de la vergüenza nacional:

GRUPO OFICIALISTA ARREMETE CONTRA ESTUDIANTES EN LA PLAZA BOLÍVAR

Un grupo de aproximadamente 25 estudiantes fueron sacados de la Plaza Bolívar de Caracas a punta de botellazos y piedras por grupos oficialistas (...)

Carolina Contreras A. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2008/12/17/pol_ava_grupo-oficialista-ar_17A2170369.shtml

A esto le teme el sector paramilitar del oficialismo:

UNIVERSITARIOS CUESTIONAN LA REELECCIÓN INDEFINIDA

Ven en la enmienda constitucional una amenaza a la democracia (...)

EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2008/12/17/pol_art_universitarios-cuest_1192337.shtml

Termina el año pedagógico, ahora la educación nacional al servicio de la reelección presidencial

200, buen número. Mucho esfuerzo durante mucho tiempo. Cantidad de errores y equivocaciones. También de aciertos en la caracterización de lo que pasa en la educación y su medio socio-ambiental más próximo. Nos lo dice la presencia creciente de esta voz en las polémicas fundamentales que se plantean. Lo dice lo que pasa en educación según lo vamos relatando paso a paso. Nos lo dice la hostil atención que se nos presta en los círculos oficiales.

Es que lo que hoy decimos en calidad de observatorio de lo que está pasando, es lo que habrá de leerse en el futuro, cuando se historie la educación y la sociopolítica que rodea a la Escuela venezolana. También cuando se evalúe el qué y el quién de estos tiempos. Y eso fastidia a algunos dentro del estrecho círculo del poder que domina con mano de hierro, saber que lo que hoy se hace como una gracia adulante para el bienestar personal de quien quiere mandar para siempre, será mañana cuestión de vergüenza y de pesar. Por la dignidad extraviada. Reconocerse en el aplauso a las ocurrencias del jefe borracho de poder, será terrible.

Lula: "La alternabilidad hace bien a la democracia". El Nacional, 20-12-08/1

PERDONEN LA GROSERÍA

Ladillados están muchos chavistas que votaron diez veces por el comandante. Excusen la palabra pero ninguna otra describe mejor su estado su ánimo. Todavía no votarán "no" pero tampoco saldrán de sus hogares el día del referéndum. Cuando los enfoca la cámara en televisión alzan el puño cerrado de la mano izquierda aunque el aburrimiento los esté matando. Les resulta deprimente saber que los radicales del chavismo estaban a sueldo: unas cuatro mil personas de los colectivos armados del 23 de Enero y los luchadores de la "Esquina Caliente" tienen su cesta-ticket, según denuncia Teodoro Petkoff. Ver los maletines llenos de dólares por televisión y conocer las comisiones pagadas por Siemens le quitan el entusiasmo al más ingenuo.

(...) Los teólogos medioevales consideraban la acidia, la pereza espiritual, el peor pecado mortal. El tedio, y el aburrimiento, acabaron con el chavismo, están ladillados los que antes veían por los ojos del comandante (...)

Mientras tanto, demasiados chavistas andan ladillados. Apenas quedan unos cuantos militantes realmente formados que han leído a Marx. El resto de los partidarios de Chávez están cansados de tantas campañas, las franelas rojas se están destiñendo. Calladamente la inflación devora los beneficios de los planes sociales y vuelve las becas y las asistencias una miseria. **FAUSTO MASÓ. EL NACIONAL – Sábado 20 de diciembre. Nación 4.**

Esto apenas comienza, es ahora cuando sentimos que muy pronto serán útiles los registros que vamos acumulando para la Memoria Histórica de la Educación Venezolana. Quien gobierne de modo distinto la educación podrá tener la información a la mano para saber cómo se gobernó en estos tiempos de infortunio, para rescatar lo mejor y enderezar las torpezas. Quien haga las historias que la educación nacional merece tendrá una base de datos bastante completa y a la mano.

El ojo avizor de Memoria Educativa Venezolana tendrá cada vez más que decir y si seguimos estudiando, mejor. Sobre todo si estamos atentos a la crítica, como hasta ahora. A pesar de tanta agitación y propaganda de que está hecha buena parte de la información que recogemos. Y eso cansa, entorpece la posibilidad de saber cómo se gobierna esta educación de los dolores. La centrífuga de ideas e iniciativas sin sustento a que se nos tiene permanentemente sometidos, dificulta las imágenes claras de lo que ocurre en la educación venezolana. Pero no importa, aquí estaremos hasta que el cuerpo aguante, como tantas gentes que quieren protagonizar la historia actual del país:

¿HASTA EL 2021?

(...) Resulta que cuando pensaba que venía el descanso: ¡chaz!, nos metes de nuevo en otra precampaña que pronostica ser más intensa que la anterior. Hugo, de pana, qué fastidio. Es verdad que tengo full trabajo porque la gente jura que te conozco profundamente y me contratan para hablar de ti. Imagínate que además de mis tradicionales exposiciones, donde abordo con seriedad extrema el drama que representas para Venezuela, ahora hasta hago eventos con Laureano sobre tu delirio de perpetuidad. En verdad, viejo, gracias a ti me sale bastante trabajo, pero chamo, te estás pasando. No es sano, Presidente, que empates campañas electorales como quien prende un cigarro con la colilla del otro que se acaba de fumar. Eso no lo resiste nadie.

(...) No, viejo, así no se puede vivir. Pienso en la enmienda y se me paran los pelos, es un terror integral. Te pido por lo que más quieras que pares el trote, pana, porque así no vamos a llegar al 2021 ni tú, ni yo, ni el país.

Luis Vicente León. EL Universal. http://www.eluniversal.com/2008/12/14/opi_art_hasta-el-2021_1174997.shtml

Sin duda alguna, el Ministro Navarro se ha convertido en el mejor defensor de las necesidades del Presidente. El más diligente. El primero entre todos. Sólo preguntamos: ¿Quién se está ocupando de estimar el impacto que tendrá la crisis que se avecina en la Educación Nacional? El

ministro debería estar trabajando duro en las opciones que tenemos para que la crisis que ya está aquí no se cebe en las políticas de inclusión social y educativa que se dice defender.

Habla el ministro de reelección cuando debería echar cuentas para el pago de la inmensa nómina del ministerio para el próximo año, abultada por la política de vaciamiento de la descentralización en los lugares donde no ganó la opción oficialista en las pasadas elecciones.

"REELECCIÓN GARANTIZA LA CONTINUIDAD DE OBRAS"

Navarro asegura que el cambio es una ampliación del derecho político (...)

El País Últimas Noticias | Miércoles 17 de Diciembre de 2008. 12

En estas dos referencias se cristaliza lo que el Presidente tiene en la cabeza cuando habla de educación. Una síntesis de la forma en que se gobierna la educación en Venezuela. Mucho de religión y politiquería, poco de pedagogía.

Una muestra de lo que el Presidente habla cuando habla de la educación. Más que hablar discursar o pontificar.

Una referencia que pone en evidencia el uso de Bolívar, Jesús el Che, el panteón chavista en general con fines estrictamente de campaña electoral.

PRESIDENTE CHÁVEZ JURAMENTÓ A 637 GRADUANDOS DE IX PROMOCIÓN DE MÉDICOS CIRUJANOS

El presidente de la República, Hugo Chávez Frías, juramentó a los 637 graduando de la IX Promoción de Médicos Cirujanos José Gregorio Hernández, de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos (UNERG).

ABN. . <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo> Caracas, 19 Dic.

El sermón... del teatro:

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, instó a los graduandos de la IX Promoción de Médicos Cirujanos José Gregorio Hernández a dedicar toda su energía espiritual e intelectual para lograr la masa unitaria de voluntades, la suprema unión nacional, a fin de que se haga realidad el reino de Jesús, un reino de paz, de amor, de igualdad y de justicia (...)

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo>. Caracas, 19 Dic.

Se nota cierto nerviosismo en los círculos de poder. Ese 93% escolarización en básica es bastante más bajo que el que el país mostraba en los años precedentes a 1999. Puede ocurrir que los resultados de la

inscripción para el año escolar 2008-2009 no sean tan auspiciosos y cara al proceso de enmienda estén lanzando misiles propagandísticos para atenuar el impacto que puedan tener las verdades cuando se sepan. Porque si algo es inocultable, en el plazo largo, son los avances o retrocesos de la educación escolar.

SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO INCORPORÓ CASI 700 MIL NIÑOS DURANTE EL PERÍODO 2006-2007

Durante el período escolar 2006-2007, el sistema educativo venezolano incorporó unos 684 mil 781 niños y niñas a unidades de educación básica, alcanzando un incremento del 9% en comparación con las cifras del período 1999-2000.

Así lo reseñó un informe del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), el cual destacó que durante el período académico 2006-2007, la tasa neta de escolaridad básica subió en Venezuela a 93% de incorporación de niños a las escuelas.



El Nacional, 21-12-08



Tal cual, 15-12-08

ana de
Venezuela
(UBV), y las
misiones
Robinson,
Sucre y
Ribas.

ABN.-

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=161917&lee=>, Caracas, 15 Dic.

En la argumentación a favor de la enmienda constitucional tiene un lugar el tema educativo:

LA ENMIENDA Y LOS VENEZOLANOS

Luego de 10 años de reformas económicas, sociales, políticas e institucionales; de **cambios educacionales y culturales** que se traducen en importantes saltos en la formación del venezolano, hay quienes creen que Venezuela no ha cambiado, que se quedó estancada en la Cuarta República, en sus prácticas y maneras de asumir la actividad pública. Consideran que el ciudadano es el mismo del pasado: sin voluntad, pasivo, sumergido en la ignorancia. Un ciudadano que sólo servía de carne de cañón para los ajustes de cuentas entre el liderazgo partidista y para votar cada cierto tiempo.

contra una tradición de subordinación y sojuzgamiento. De eso no hay la menor duda (...)

José Vicente Rangel. El País Últimas Noticias | Lunes 15 de Diciembre de 2008

Una nueva indicación de que en el MPPE están más ocupados en las campañas del Presidente que de atender los graves problemas que tiene la educación nacional. Del ministro para abajo...

¡FIRMAS PARA LA ENMIENDA!

Pero ¿sabe usted cómo se hace esa recolección "voluntaria" de firmas?; bueno, lo hacen como siempre ha sido, obligando a los empleados públicos para que entreguen a sus respectivos jefes inmediatos un determinado número de firmas. Específicamente, a una dependencia, Ministerio PP Educación, le impusieron la meta de cuatro mil (4.000) firmas y algunos de esos empleados públicos están desesperados porque la cantidad que les han asignado individualmente sobrepasa su capacidad para reunirla ¡y todos sabemos que no es por incapacidad del empleado público, es porque entre sus amigos y familiares existe la renuencia de avalar con su firma tamaño despropósito! (...)

Coronel (Ej-Ven) Manuel A Ledezma Hernández. Correo e. recibido por gmail el 16-12-08

Tampoco en la UBV hacen su trabajo, están demasiado ocupados en levantarle un altar de firmas al Presidente. Mientras tanto la UBV padece de abandono...

UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA APOYA LA ENMIENDA CONSTITUCIONAL

Alexander Mejías profesor de la Universidad Bolivariana de Venezuela del estado Monagas, se reunió ayer con las diferentes coordinaciones de la entidad educativa para expresar su apoyo a la enmienda constitucional. Manifestó que toda la comunidad que conforma la Universidad, se encuentra comprometida para el desarrollo de actividades que permitan explicarle a toda la población los beneficios a los que conlleva la aprobación de la enmienda (...)

Autor: Mariana González Latuff www.elorientalonline.com. Recibido por correo e. de la red Notvías Universitarias, 16-12-08

Feliz año nuevo se lo deseamos desde el número doscientos uno de este boletín. Más allá de los formulismos, es un deseo genuino para quienes tienen la paciencia histórica de seguir lo que hacemos en esta Memoria. Se va a necesitar mucho deseo de felicidad y prosperidad para capear el temporal que se nos viene. Para sobrevivir en la tormenta que ya sopla, hija de la proverbial incapacidad que tenemos para administrar la abundancia y la también proverbial influencia que tiene entre nosotros la creencia en los pajaritos preñados que nos pintan los predicadores y guerreros salvadores de la patria.

El lenguaje de guerra utilizado me sorprendió. Confirmando las ideas de Manuel Caballero sobre el militarismo esencial de Chávez. También la repetición de la palabra *vendepatria* me llamó la atención. Con esa lógica no hay más que dos tipos de venezolanos: ellos y nosotros, los buenos y los malos, los patriotas y los traidores. Confirmó la tesis de Teodoro Petkoff, la inspiración acaso involuntaria de Carl Schmitt, el teórico nazi, para quien la ecuación fundamental de la política es amigo/enemigo. El adversario político convertido en enemigo radical, en enemigo teológico al que se niega toda posibilidad de patriotismo, de razón de humanidad. Una visión compatible con los Comités de Salud Pública en la tradición jacobina o con sus derivaciones fascistas o comunistas en el siglo XX. Una visión incompatible con la democracia.

Enrique Krauze **El poder y el delirio**. ALFA. Caracas, 2008. 280

Este año ha sido agresivamente electoral, hasta la náusea. Un mar de politiquería ideológica de tono militarista ha inundado la gestión y política pública de la educación. Todo, o casi todo, ha girado en torno a ello. Tanto, que lo más resaltante del año ha sido el empeño de presentar logros (unos reales otros no) educativos como gancho electoral. Ese es el fenómeno pedagógico del año, la conversión de ilusiones pedagógicas, promesas, supuestos logros, becas, jubilaciones, prebendas merecidas e inmerecidas, pensiones, ilusiones, en votos y adhesiones al PSUV. Mientras tanto pasó otro año de abundancia de recursos sin desarrollo del aparato educativo escolar, sólo un crecimiento amorfo y donde el compromiso constitucional del Estado es menos auditable: la educación superior.

Los ministros del ramo han hecho todo lo posible para evadir los grandes problemas educativos nacionales y favorecer el culto a la personalidad del Presidente y sus intereses políticos más urgentes. Hemos visto más agitación y propaganda que análisis respecto a lo que se puede hacer para avanzar sosteniblemente en educación. Las misiones como desde el año 2003 han sido el elemento fundamental de la oferta electoral del Presidente y del balance de resultados, cuando los hace. Tanto que hasta se notan los celos del presidente cuando las nuevas autoridades recién electas sugieren apoyarlas.

Esas misiones son mías

Con mis misiones no te metas. El monopolio del amor por los pobres lo tiene el Presidente. Es lo que en definitiva informa cuando resiente de las motivaciones de los opositores respecto a las misiones en ejercicio de gobierno. El Presidente recela de la sinceridad de los otros respecto a las misiones. Con mis misiones no te metas, son mías y sólo yo puedo hacer lo que me venga en gana con ellas. Así como en este país sólo puede haber un Presidente, únicamente él puede ocuparse de las misiones.

ENMIENDA CHÁVEZ INFORMÓ QUE REFERÉNDUM SERÁ EL 15 DE FEBRERO "VAMOS POR 10 MILLONES DE VOTOS"

En su último Aló, Presidente de 2008, el mandatario fustigó el latifundio urbano y ordenó expropiar el centro comercial Sambil de La Candelaria

El presidente Hugo Chávez Frías manifestó ayer su confianza en que el Sí se impondrá en el referéndum a la enmienda constitucional e instó a sus seguidores a trabajar sin descanso, porque "vamos por los 10 millones de votos" (...)

Desestimó la cooperación y el apoyo a las misiones manifestados por los gobernadores y alcaldes opositores electos el 23N, pues eso "es una careta" para impedir la revolución.

ANA DÍAZ. EL NACIONAL - Lunes 22 de Diciembre de 2008 Nación/2

Sólo si se suscribe el socialismo del siglo XXI que se vende desde Aló Presidente es posible ayudar a que las misiones sean mejor de lo que son. Quien no profese de socialista no puede apoyar las misiones.

DENUNCIA CHÁVEZ OFENSIVA OPOSITORA CONTRA SU GOBIERNO

(...) Chávez alertó asimismo sobre manipulaciones de las autoridades opositoras, que han declarado apoyar los programas sociales (misiones) como si se tratara de hechos aislados y no parte de un proyecto de carácter socialista.

jf/ml PL-63. Prensa Latina. <http://www.prensa-latina.cu/article.asp?ID=%7B708FFD4F-12B5-452B-A1CB-1CC67AE6ED75%7D>) La Habana, 21 dic

El Presidente quiere tener el monopolio de las misiones para seguir utilizándolas como mecanismo fundamental para la movilización de sus adherentes a su causa personal y para arrastras a los votantes.

Los adversarios son antimisiones. Solo el Presidente es sincero en materia de misiones.

CHÁVEZ ADVIRTIÓ A LA OPOSICIÓN QUE LA ENMIENDA SÍ VA E INSTÓ AL PUEBLO A SALIR A VOTAR

Advirtió que el sector opositor representa las antimisiones, “porque las misiones son el camino hacia el socialismo, sirven para preparar el terreno para el socialismo y a ellos, eso no les conviene, eso hay que señalarlo, ellos siempre han odiado la Constitución, y lo demostraron el 11 de abril de 2002, y ahora dicen defenderla. Es puro cinismo”.

(...) “Hay que tener maquinaria humana por parte del PSUV, de las organizaciones comunitarias, de las misiones, de los batallones, etc, que se organicen y busquen todos los recursos, el principal que es la voluntad, para que todos vayamos a votar y sepamos cómo votar”, insistió.

ABN<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=162797&lee=1>Caracas, 21 Dic., bajado el 22 -12-08

2009

Enero

Otro año de Memoria Educativa Venezolana, para seguir registrando lo que pasa en educación y su marco de comprensión más inmediato. Aumentando la colección de referencias y comentando críticamente lo que suponemos es fundamental para caracterizar el tiempo histórico y pedagógico que vivimos. Aquí seguiremos ampliando los registros de información útiles para mejorar el gobierno de la educación, haciendo de todo para que la escritura de la historia de la educación de este país esté mejor documentada cada día. También más animada... porque la historia de la educación que hemos hecho en estos predios, de tan solemne, resulta aburrida.

Un nuevo año, que va pintando de relativa estrechez económica y exacerbación de la ya rutinaria megalomanía del Presidente de la República. De menos dinero real para seguir haciendo de la capacidad de ampliación del gasto fiscal el motor de la gestión y política pública de la educación. Es muy posible que el colchón de Miraflores tenga menos dinero para seguir haciendo del aparato educativo estatal la punta de lanza y la infraestructura de los artilugios politiqueros para los torneos electorales por venir. A menos que ocurra un desastre mayor que los que habitualmente suceden en el oriente medio, es muy posible que los precios del petróleo no sean tan buenos (para nosotros) como el año pasado, lo que, unido a la explosión de gasto público ocurrida durante 2008 y los excesos de la filantropía presidencial, puede aumentar la insolvencia del Estado que se vislumbró a finales del 2008. Es poco probable que la tragedia de Gaza lleve los precios del petróleo a niveles del tercer trimestre del año pasado, pero si alguna hecatombe religiosa de esas que asolan al mundo desde siempre los empuja de nuevo hacia arriba, será la incapacidad administrativa y el gigantismo del gasto público los que sostendrán la crisis que apenas comienza. Porque nada parece indicar que el gobierno y el Estado Venezolano puedan apretarse el cinturón como recomienda la sensatez económica y política:

Exigen al Gobierno que se apriete el cinturón

Dirigentes rechazan un paquetazo que signifique más sacrificios. Piden al Presidente que no repita la receta: devaluación, impuestos e inflación.

EL NACIONAL - Lunes 05 de Enero de 2009 Primera Página/1

Chávez: Pónganme el petróleo a cero dólares, les garantizo que Venezuela no entra en crisis". APORREA:ORG

Pero lo que no va a cambiar es el ego faraónico del Presidente, para lo intangible, empeñado en edificar su *pirámide histórica*, construida con ladrillos de triunfo en batallas electorales... y muchos aplausos por la epopeya verbal que protagoniza en solitario. Vamos a tener varias confrontaciones electorales, donde las oposiciones van a enfrentar a un Estado que tiene menos dinero pero mucho poder, aunque posiblemente con menos capacidad de persuasión respecto a la imprescindibilidad de Chávez. El *Yo o el caos* que ha funcionado, lo hará menos... si la confrontación intercultural no vuela por los aires una buena parte del mundo.

Un año 2009 que no puede ser como el que dejamos atrás, batiéndonos entre la ilusión y el desencanto, inundados de petrodólares. Sin rumbo razonable de país ni opción política alterna de estatura parecida al tamaño del compromiso que significa sustituir a un gobierno que se ha apropiado abusivamente de todo el Estado. Que ha vaciado de contenido las posibilidades de redención social para los pobres que representó el socialismo venezolano. Que ha lesionado mortalmente la institucionalidad y concentrado más poder que el que puede administrar.

Frente a ello, opciones hay, muchas y variadas. La alternativa está por construirse, tiene que ser democrática fuerte y popular, sin abandonar a su terrible suerte al chavismo sin Chávez, que lo hay, en número y calidad nada despreciable.

Alternativa que tienen que ser de gobierno distinto por mejor, nunca: *por quítate tú p'á ponerme yo*. Y por medios democrático electorales aunque las elecciones ya fatiguen.

Cara al 2009/Juego de actores

Ley de Educación estará lista este año/María de Queipo:

Vamos a ver, porque ya son nueve años desde la Constitución aprobada en el 1999 y nada hasta el momento, pese a los reiterados ofrecimientos de los ministros del ramo y hasta el propio Presidente de la República.

La Constitución Bolivariana introdujo elementos tales como la escolaridad universal desde el maternal hasta la media, que reclamaban un rediseño del Sistema Escolar Venezolano de cierto calado, dado el tamaño del compromiso que tal expectativa significa. Mientras que los ministerios, en lugar de trabajar duro y continuo en esa difícil cuestión, lo que han hecho es politiquería y reformas puntuales por intermedio de decretos y modificaciones de dudosa constitucionalidad, tal es el caso del regreso a la primaria de seis años y la secundaria de cinco años. Ni qué hablar de la paralelización del sistema escolar introduciendo elementos como el sistema educativo bolivariano que más que relanzar el aparato escolar, lo han atascado en complejidades e ineficiencias innecesarias. La conversión de la Educación Superior en un inmenso e inadministrable dispositivo de titulación, sin correspondencia alguna con las necesidades y posibilidades de desarrollar la ciencia nacional y el impulso sustentable de la cultura. Sobra decir lo que ha ocurrido con las misiones donde una demagogia devastadora ha hecho lo que ha hecho sin consideración alguna con los requerimientos pedagógicos de la sociedad y la legislación vigente, y la que deberíamos ya tener hace mucho tiempo.

Si algo está claro respecto al modo cómo funciona el gobierno de lo pedagógico del país, desde el 2002-2003, al menos, es que es altamente eficiente para producir respuestas a los intereses políticos del proyecto personal del Presidente. Es bueno para mimar su ego pedagógico, pero terriblemente lento y torpe para interpretar las necesidades educativas de la nación y producir los diseños necesarios para resolverlas con un mínimo de eficiencia de largo aliento.

Las iniciativas más fértiles las ha tenido la oposición y las universidades autónomas, con ideas más claras y las propuestas más inclusivas. El gobierno carece de equipamiento para unas Leyes de

Educación consensuadas, vistas las opacidades de la información que se produce en esta materia. Tendrá que llamar a un dialogo nacional para poder hacer buenas las palabras de María de Queipo y la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional. Pero este gobierno es malo, muy malo, para abrir cauces de diálogo con quien piensa de un modo distinto. No obstante, si llaman, aunque se raje la tierra, habrá que ir.

LEY DE EDUCACIÓN ESTARÁ LISTA ESTE AÑO

María de Queipo señaló que espera que se incluya en la agenda de este año

María De Queipo, diputada de la Asamblea Nacional y presidenta de la Comisión de Educación, espera que el 2009 sea el "año de la cultura y la educación en el país".

Señaló que su deseo y el de la comisión es que entren en la agenda legislativa las leyes de Educación, Cultura y de Actividad Física y Deportes, acotó que también está en mora la Ley de Educación Superior, pero para que ésta vea luz primero tiene que aprobarse la de Educación.

"Nuestro deseo no es sólo que entre la nueva Ley de Educación, sino todas las leyes que tienen que ver con el quehacer cultural de la nación. Queremos que sean un regalo para los venezolanos".

La meta es que a medida que vayan entrando en la agenda legislativa se realice la discusión pública y una vez que se haya realizado se tendrá con más exactitud los lapsos para su aprobación, explicó la diputada. Apuntó que por problemas con el cronograma este año no se pudo iniciar la discusión de la Ley Orgánica de Educación. Asimismo, De Queipo resaltó los principios que poseen las leyes, los cuales están orientados a la "inclusión social" y la "democratización" de toda actividad cultural que se desarrolle en el país.

Las leyes persiguen, según palabras de la diputada, incorporar de manera masiva a todos los sectores de la sociedad para desarrollar, no sólo la estructura física de los espacios y la preparación de recursos humanos, sino incorporar a los sectores populares como parte integral de lo que se ha denominado el "Poder Popular".

Explicó que el Poder Popular constituye uno de los ejes fundamentales de lo que "significa educar para una sociedad" ya que incorpora una "democracia protagónica y participativa".

Carolina Contreras EL UNIVERSAL http://www.eluniversal.com/2009/01/02/pol_art_ley-de-educacion-est_1208847.shtml

Docencia/...en tiempos de cólera:

Mal semblante presenta el trabajo docente en este trabajo de Gustavo Méndez sobre información de Raquel Figueroa.

ALERTAN QUE SE DESPROFESIONALIZA EJERCICIO DE LA DOCENCIA EN EL PAÍS

Según Raquel Figueroa 44,27% de los docentes del país son contratados

Cada día parecen desmejorar las condiciones laborales de los docentes del país (Venancio Alcázares)

Contenido relacionado

Ni directores ni supervisores

El venidero 15 de enero se celebrará otro Día del Maestro. Sin embargo, como han expresado diversos dirigentes, no hay razones para festejar. Esto por la crítica situación que atraviesa el Magisterio debido a los bajos salarios y precarias condiciones laborales. A las carencias de siempre se añade otro factor: la desprofesionalización.

Las cifras hablan por sí solas; 167 mil 440 docentes están en condición de contratados e interinos. Es decir, 44,27% de la nómina total del Ministerio de Educación. Así lo revela la investigación de la profesora Raquel Figueroa, coordinadora del Movimiento de Educadores Simón Rodríguez (MESR). Este alto número de pedagogos no gozan de estabilidad laboral. Situación que afecta tanto su calidad de vida como la calidad de la educación que imparten.

"Estudio estadístico que demuestra la desprofesionalización del ejercicio de la docencia en Venezuela" es el título del documento elaborado por Figueroa, en el cual, según la autora, pone en evidencia las contradicciones de las políticas educativas del Gobierno, en especial en la formación de los maestros. "En ella se evidencia la profunda tendencia de la desprofesionalización de la docencia", contraria al planteamiento de la Unesco en cuanto a ahondar en la formación del maestro como base para mejorar "la calidad y la eficacia escolar".

Otro indicativo que confirma la decadencia de la profesión docente es que 57,34% del personal interino; es decir, 96 mil 007 trabajadores, no tienen título universitario. Apenas 71 mil 433 personas, que representa 42,66%, sí detentan un título de tercer nivel.

Adiós al mérito El análisis de las cifras oficiales y de la política del Ejecutivo le hacen pensar a Figueroa que el ingreso a la carrera docente está pensando más en lo ideológico que en la calidad del personal. "El ingreso y ascenso a la carrera docente se hace por la vía de resoluciones ministeriales. Significa que el ingreso a la carrera se ha establecido en condición de contratado y no por méritos académicos de opción a concurso. Dichos contratos no están sostenidos sobre una visión profesional, sino sobre un perfil de enfoque político que dé piso al impulso de la nueva ideología educativa presentada en el currículo bolivariano".

La evidencia de esta realidad, apunta la investigadora, son los cursos, con carácter obligatorio, "de formación ideológica docente que le obligan a los interinos a cumplir".

El desolador panorama antes descrito se complementa con el Programa de Docentes Integrales que ha iniciado el Ejecutivo, a través del cual se espera formar a los maestros con empatía por la revolución.

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/01/05/pol_art_alertan-que-se-despr_1212267.shtml

Educación superior/Balance del ministro:

Así están las cosas en materia de educación superior de acuerdo a la óptica del ministro Acuña, según el balance que hace para la Agencia Bolivariana de Noticias.

Todo bien en casa, parece decir el ministro, apenas una pequeña prevención. Pequeña para el Ministro pero muy importante para quienes quieran comprender el modo en que se va a desarrollar la educación superior en los tiempos en que estamos viviendo. El ministro hace una mención, tangencial, pero la hace, a los problemas de caja que tiene el Ministerio para financiar la faraónica meta de universalizar la Educación Superior, creando las universidades y aldeas universitarias que el presidente le ha prometido a la juventud durante las campañas electorales pasadas y la que estamos presenciando.

"La meta que nos hemos propuesto es lograr la inauguración de esas universidades en 2010; sin embargo, ello dependerá de muchos factores económicos, pero lo más importante es poder garantizar el derecho a la educación a todo aquel que desee formarse", indicó. MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR HA FORTALECIDO LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y GRATUITA. ABN.-Caracas, <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=164317&lee=608> Ene.

No es la primera vez que el ministro muestra preocupación por lo que cuestan las universidades que ha prometido. Eso sí, ésta es la más explícita en términos de las grandes pretensiones que el Gobierno tiene para la educación Superior. Pretensiones que lucen inviables, impagables, con unos precios petroleros como los que estamos viendo desde finales del 2008, pese a la recuperación originada en el conflicto de Gaza. Mucho menos con los extremos a los que se está llevado el principio de gratuidad de la educación a la educación superior.

Sumariamente se puede decir de la nota que sigue que es un balance que toca los principales problemas que el país va a tener si la crisis económica que se vislumbra hace cuerpo y restringe la capacidad de gasto educativo del Estado. Incluidos, los relacionados con la autoritaria pretensión del ministerio de controlar todo el acceso a la educación superior, sin miramiento alguno con la tradición autonomista que ha prevalecido en el país desde siempre.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR HA FORTALECIDO LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y GRATUITA

El Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MES) ha fortalecido el principio de educación pública y gratuita, lo que ha permitido el acceso a las aulas de clases de un total 2 millones 135 mil alumnos y elevar de manera significativa la tasa de matriculación, sostuvo el titular de este despacho, Luis Acuña.

Durante una rueda de prensa que se llevó a cabo en la sede del ministerio, a propósito de la conmemoración los siete años de creación de este despacho, Acuña señaló que actualmente Venezuela se ubica como una de las naciones con mayor índice de matriculación en educación en América Latina y la Europa Occidental, según estimaciones de Organizaciones de las Naciones Unidas para Educación, Cultura y Deporte (Unesco, por sus siglas en inglés).

Además, dijo que el Estado venezolano entiende que el derecho a la educación es una tarea primordial, “por ello hemos desarrollado diferentes programas de estudios orientados a garantizar el acceso a la formación a todos y todas los venezolanos”.

Mencionó que el proceso de expansión territorial de la educación superior ha sido trascendental, ya que a través de la creación de las aldeas universitarias de la Misión Sucre se logró la municipalización de la educación, “brindando oportunidad de estudios en lugares remotos de la nación”.

En ese sentido, señaló que el Gobierno Nacional fortalecerá la infraestructura educativa a través del proyecto de la Misión Alma Máter, que contempla la construcción de más de 10 universidades territoriales.

“La meta que nos hemos propuesto es lograr la inauguración de esas universidades en 2010; sin embargo, ello dependerá de muchos factores económicos, pero lo más importante es poder garantizar el derecho a la educación a todo aquel que desee formarse”, indicó.

Asimismo, refirió que en 2007 el ministerio logró a través del Consejo Nacional de Universidades (CNU) la creación de nuevas universidades como la de las artes y de los trabajadores, además de la aprobación de nuevos programas de formación.

En relación con el sistema de ingreso manifestó: “Creemos que el ingreso a la educación superior debe ser democrático y se debe ejercer desde este despacho. El año pasado logramos avanzar en esa materia a través del diálogo con las autoridades universitarias, lo que nos permitió controlar el acceso de 30% de los alumnos, pero nuestra meta es controlar 100% el ingreso”.

El ministro expresó que para 2009 están en proyecto la aprobación de las universidades de los Hidrocarburos y de la Seguridad, así como profundizar el proceso de transformación de los colegios e institutos universitarios en universidades politécnicas.

“Necesitamos de la colaboración de todos los sectores sociales para poder consolidar un mejor sistema de educación”, sostuvo.

En 1998, 28 de cada mil habitantes estudiaban en el sistema de educación superior. Para 2007, de cada mil habitantes 78 están en el sistema de formación.

El Ministerio de Educación Superior estima que los avances experimentados permiten a la nación plantearse la meta de la universalización de la educación superior.

ABN.-Caracas, <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=164317&lee=608> Ene.

ACUÑA: DOS MILLONES DE ALUMNOS ESTUDIAN EN UNIVERSIDADES

El Ministerio para la Educación Superior (MES) ha fortalecido el principio de educación pública y gratuita, lo que ha permitido el acceso a las aulas de clases de un total de 2 millones 135 mil alterna y elevar de manera significativa la tasa de matriculación, sostuvo el titular de este despacho, Luis Acuña, según informó la Agencia Bolivariana de Noticias (ABN).

Durante una rueda de prensa en su despacho, a propósito de la conmemoración de los 7 años de creación de este despacho, Acuña señaló que actualmente Venezuela se ubica como una de las naciones con mayor índice de matriculación en educación en América Latina y Europa Occidental, según estimaciones de Unesco.

Además, dijo que el Estado venezolano entiende que el derecho a la educación es una tarea primordial, “por ello hemos desarrollado diferentes programas de altern orientados a garantizar el acceso a la formación a todas y todos los venezolanos”.

Acuña mencionó, entre los logros de su despacho, la municipalización de la educación, a través de la creación de las casas de la Misión Sucre. Señaló que el Gobierno fortalecerá la infraestructura alternati a través del proyecto de la Misión Alma Máter, que contempla la construcción de más de 10 universidades territoriales que, dijo, espera que sean inauguradas en 2010.

EL Universal. http://www.eluniversal.com/2009/01/09/pol_art_acuna:-dos-millones_1217669.shtml

UNIVERSIDADES Ministerio aspira a controlar el total de la alternati

Presupuesto universitario aumentó pero es insuficiente

Utilizarán los fondos ChinaVenezuela para avanzar en la construcción de 10 nuevas casas de altern

Más de 11 millardos de bolívares alterna es el presupuesto que manejará el Ministerio de Educación Superior en 2009 (...)

JAVIER GRATEROL GARCÍA. EL NACIONAL – Viernes 09 de Enero de 2009 Educación y Sociedad/4

Juventud política/Ricardo Sánchez presidente de la FCU-UCV

RICARDO SÁNCHEZ EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL RECHAZA LA ENMIENDA POR ANTIDEMOCRÁTICA

«NOS SENTIMOS ESTAFADOS, NOS QUIEREN ROBAR EL FUTURO»

El presidente de la Federación de Centros Universitarios de la UCV recomienda al Presidente que se dedique a gobernar durante los cuatro años que le quedan, y se olvide de seguir sembrando la polarización y el odio (...)

GUSTAVO GIL. EL NACIONAL – Nación- El foro del domingo. Domingo 11 de Enero de 2009 Nación/4

UCV/EL País/Nicolás Bianco

SIETE DÍAS. ENTREVISTA. NICOLÁS BIANCO. "LAS UNIVERSIDADES SON MÁS AUTÓNOMAS QUE NUNCA"

A pesar de encontrarse en condición de jubilado, el fundador y por mucho tiempo director del Instituto de Inmunología de la UCV está fajado en labores de autoridad universitaria. El actual equipo rectoral -dice- se ha propuesto mejorar las estructuras que respaldan al investigador (...)

MILAGROS SOCORRO. EL NACIONAL - Domingo 11 de Enero de 2009 Siete Días/4

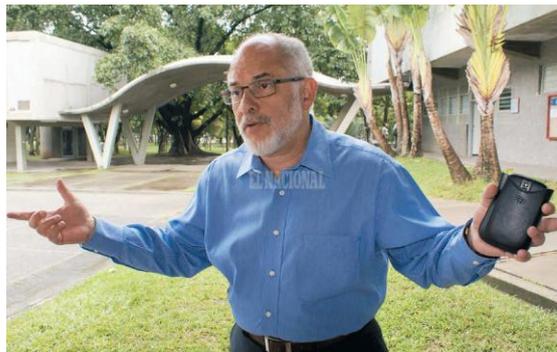


Foto Omar Véliz. EL Nacional, 11-01-09

Campaña y Protesta estudiantil

CNE JÓVENES DE 18 AÑOS DE EDAD EXIGEN APERTURA DEL RE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PROTESTARON

Estudiantes anunciaron que seguirán ejerciendo presión para exigir la apertura del Registro Electoral a los nuevos votantes

Estudiantes universitarios que acaban de cumplir la mayoría de edad protestaron a las puertas del CNE de San Cristóbal, ubicado en el centro de la ciudad, para exigir la apertura del Registro Electoral y así poder inscribirse y participar en la consulta de la enmienda constitucional a realizarse en febrero.

"Es perentorio y urgente que se reactive el registro para que no sea cercenado el derecho a la participación política de la nueva población votante", dijo Ildemar Méndez, estudiante universitario.

Los alumnos de varias universidades de la entidad, que se identifican como "Juventud: Promesa del Futuro", hicieron pancartas con mensajes alusivos al derecho a la participación en procesos electorales y a las responsabilidades que adquieren una vez que alcanzan la mayoría de edad.

ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL. EL NACIONAL - Miércoles 14 de Enero de 2009
Regiones/11

**ESTUDIANTES
PROTESTARON
EN RECHAZO A
LOS ATAQUES A
LA FCU**

Universitarios del Zulia y Anzoátegui manifestaron contra la enmienda

Estudiantes universitarios trancaron la autopista Francisco Fajardo a la altura de plaza Venezuela para rechazar la propuesta presidencial (E. Fuentes)

Un grupo de estudiantes interrumpió el tránsito ayer en la autopista Francisco Fajardo a la altura de Plaza Venezuela en rechazo a un niple que lanzaron a las oficinas de la Federación de Centros Universitarios (FCU) de la Universidad

Central de Venezuela (UCV), y como medida de presión para que el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) admita el recurso de amparo y abra el Registro Electoral (RE).

El dirigente estudiantil Miguel Pizarro resaltó que, para los estudiantes y la FCU de la UCV, "es un punto de honor que el TSJ admita el recurso de amparo que se introdujo ayer (miércoles) porque vemos cómo es violentado el derecho a votar de más de 450 mil jóvenes que cumplieron 18 años a partir del 2 de diciembre" (...)

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/01/16/pol_art_estudiantes-protesta_1225880.shtml

**CAMPAÑA UNIVERSITARIOS EXPONEN ARGUMENTOS A VECINOS DE PETARE
ESTUDIANTES INFORMAN SOBRE LOS RIESGOS DE LA REELECCIÓN INDEFINIDA**

En la UCV, durante una protesta pacífica, la Policía Metropolitana reprimió y agredió otra vez a los jóvenes manifestantes (...)

NATALIA MORALES YELITZA IZALLA YÁNEZ. EL NACIONAL - Viernes 16 de Enero de 2009 Nación/2

Reprimen en UCV

Estudiantes dialogaron con vecinos de Petare

Representantes de todas las universidades de la capital se concentraron en El Playón para una campaña divulgativa que denominaron "Yo también quiero ser presidente". El jefe del Estado, una vez más por televisión, advirtió a los rectores de las casas de estudio sobre el plan del caos que, en su opinión, es llevado a cabo por los manifestantes

EL NACIONAL - Viernes 16 de Enero de 2009 Primera Página/1



Protesta estudiantil/Reacciona el Presidente

En cadena nacional el Presidente regaña y amenaza a los estudiantes. Mucho nervio frente a las realidades. Utilizando grandes ideas y causas nobles como instrumento arrojadizo, para descalificar a uno de sus más formidables adversarios políticos: el movimiento estudiantil de las universidades autónomas.

CHÁVEZ CONDENÓ MANIFESTACIONES DE LOS UNIVERSITARIOS

Ministros Chacón y El Aissami advierten que no permitirán "desestabilización"

Chávez se reunió con aliados para definir estrategias para el referendo (ABN)

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/01/16/pol_art_chavez-condeno-manif_1225879.shtml

Más centrado en la idea de vandalismo y con más claridad colocado en la zona de las víctimas, Acuña reproduce disciplinadamente la cadena presidencial. Aunque le duelan las tripas, este Ministro prueba una vez más su condición de soldado de la revolución ante los arrebatos peligrosos del comandante.

ACUÑA INSTA A RECTORES UNIVERSITARIOS A MANTENER LA DISCIPLINA DE LOS ESTUDIANTES

El Nacional.com. [http://www.el-](http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/63878/Sociedad/Acuña-insta-a-rectores-universitarios-a-mantener-la-disciplina-de-los-estudiantes)

[nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/63878/Sociedad/Acuña-insta-a-rectores-universitarios-a-mantener-la-disciplina-de-los-estudiantes](http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/63878/Sociedad/Acuña-insta-a-rectores-universitarios-a-mantener-la-disciplina-de-los-estudiantes). 16-01-09

A Los ministros del interior y comunicaciones también les preocupa que la protesta que apenas comience se convierta en una oleada que de al traste con la pretensión presidencial de perpetuarse en el poder.

ACCIONES DE OPOSICIÓN EN UNIVERSIDADES SON MANIPULADAS POR MEDIOS PRIVADOS

Las acciones llevadas a cabo este miércoles por grupos de oposición de diferentes casas de estudios universitaria son manipuladas por los medios de comunicación, sostuvo este jueves el ministro del Poder Popular para la Comunicación y la Información, Jesse Chacón.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=165368&lee=1>, Caracas, 16 Ene

Reacciona la UBV

Anticapitalismo desde la UBV para los males e cabeza que produce la protesta estudiantil generalizada.

UBV EN PIE DE LUCHA PARA ENCARAR ACCIONES Opositoras

Damiani expuso que en la UBV los estudiantes se forman para acabar con los males fundamentales de la organización social capitalista, a través de la formación de un profesional socialista.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=165512&lee=16>. Caracas, 15 Ene.

Reacciona el Movimiento estudiantil oficialista

... hicieron un llamado a la Fiscalía General de la República a que castigue a los responsables intelectuales y materiales de estos hechos vandálicos.

FBE SOLICITA CASTIGAR A GUARIMBEROS DIRIGIDOS POR PARTIDOS POLÍTICOS

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=165386&lee=6>. Caracas, 16 Ene.

NOSOTROS TENEMOS LA FUERZA DE LA RAZÓN Y SOMOS MAYORÍA

'Que ataquen (los opositores), pero nosotros tenemos la fuerza de la razón y somos mayoría y vamos a demostrarlo el 15 de febrero con un triunfo gigantesco y memorable', sostuvo el presidente del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), Hugo Chávez Frías.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=166109&lee=1>, Caracas, 20 Ene.

La vida se parece muy poco a lo que debería ser. Tampoco la historia actual de la educación venezolana transcurre como es de esperarse. Es que las cosas tienden a ser como son no como deberían ser, pese al brutal optimismo utópico que destilan las posiciones ultra; para delicia de poetas tarifados y desgracia de los pueblos. Si así fuere, es decir que vivimos una utopía concreta, estaríamos ahora discutiendo el potencial del Satélite Simón Bolívar para una revolución comunicacional y pedagógica definitivamente inclusiva y de largo aliento. O la propuesta que presentan Nacarid Rodríguez y Marina Polo para la reforma curricular que la UCV discute cara a la disposición presidencial de tener listo un nuevo diseño curricular para septiembre de este año, según se afirmó como excusa para el reculón del año pasado. O las penurias que pueden preverse para la educación pública por la crisis económica que parece venírse nos encima; cuando menos deberíamos estar analizado creativamente cómo construir consensos para evitar la politización extrema e irracional de las dificultades fiscales para financiar la educación, sobre todo la superior, donde los compromisos adquiridos aparentan ser impagables, incluso sin las restricciones derivadas de lo que hemos llamado la crisis económica. O cómo hacer para reanimar la escolaridad de inicial y básica y terminar de despegar en la educación maternal según lo dicta la Constitución vigente. O

qué hacer para construir las escuelas que faltan y mantener decentemente las que están, ahora que hay menos dinero. O aprobar una LOE y una LOES que le imprima cierta racionalidad al desbarajuste estructural y funcional que sufre la Escuela venezolana. Y un largo etc que describe lo que no se hace a pesar de su urgencia e importancia, o simplemente se hace mal.

Deberíamos ocupar nuestro tiempo profesional en esos temas prioritarios. En esos y en muchos otros que la ignorancia nos impide reconocer. Pero se impone uno que no se puede obviar dado el tempo histórico que se palpa en la actualidad. Dadas la consecuencias terribles que puede traer la nueva actitud represiva del Presidente frente a la irrupción del movimiento estudiantil como factor de poder que compite, aparentemente con éxito, por el favor y fervor de las masas.

Así como abril de 2002 comenzó por la represión a un auge de masas, exacerbado por la implantación del Plan Ávila para beneficio del propio Presidente, quien de *rajado* en la confrontación real (según testimonio vivo de Freddy Bernal) pasó a dominar todo el poder, montado en un rol muy bien administrado de víctima frente a los excesos golpistas de la oposición. Hoy el Presidente puede estar montando otra aventura que lo ayude a captar más poder por más tiempo, como suele ser la motivación esencial de su actuación revolucionaria. Estamos hablando de la provocación que significa llamar a sus seguidores a una escalada de violencia contra la oposición juvenil que representa el movimiento estudiantil que lo adversa. Un trapo rojo que puede dejar un reguero de víctimas absolutamente innecesarias (ninguna víctima lo es).

Mientras comprendemos mejor este evento trascendental de la gestión y la política pública de la educación, veamos sus indicadores más básicos, que lo colocan en la historia actual y futura y que podrán ser utilizados para los juicios históricos que merezca esta fase más represiva de la campaña electoral perpetua que vivimos. Campaña electoral a que nos tiene sometidos el interés estrictamente privado de un ciudadano que supone tener más derechos que los demás venezolanos, ese que elegimos para gobernar durante un periodo determinado y que ahora quiere que se le abra la oportunidad y ocasión de gobernar para siempre. Porque ciertamente lo que estamos viendo es una campaña electoral sui generis, muy al estilo particular del Presidente para hacer política:

Serán combatidos y detenidos quienes tranquilen calles y pretendan quemar las ciudades/ ... creo que Obama viene en la misma miasma

Como suele ser costumbre, todo arranque de campaña oficialista está acompañado del señalamiento de un adversario que hay que aplastar. El enemigo mayor, al cual se le enfilan todos los recursos del Estado para molerlo. En las regionales fueron Rosales y compañía, ahora son los estudiantes que lo adversan. Un reconocimiento del peligro que entraña este movimiento estudiantil que si bien no tiene capacidad para echarlo del poder de forma violenta, sí lo tiene para hacerlo por la vía electoral. De paso tienta el Presidente a los estudiantes para que vayan a su terreno, la confrontación física donde es más fuerte. Puede ser que esta vez sea el movimiento estudiantil es objetivo hacia el cual van todos los odios y todas las truculencias que se manejan cuando la política llega a los niveles que estamos conociendo.

Así se abren los registros de este caso, que reducido a su mínima expresión, es una exaltación de la represión *necesaria* por parte de un Gobierno que se siente severamente amenazado por un auge de masas que lo puede lesionar mucho en sus pretensiones de gobernar para siempre:

CHÁVEZ: OPOSICIÓN ESTÁ RECIBIENDO LÍNEAS DE OBAMA. SERÁN COMBATIDOS Y DETENIDOS QUIENES TRANQUEN CALLES Y PRETENDAN QUEMAR LAS CIUDADES

En el arranque de la campaña electoral, los grupos anárquicos que pretendan incendiar las ciudades serán detenidos / Cuerpos policiales deben usar sus equipos antimotines y disolver a los violentos / Dirigentes opositores del "Pacto de Puerto Rico" viajaron a Nueva York a recibir líneas para desestabilizar
A partir de este sábado 17 de enero, cualquier concentración o actividad callejera de grupos anárquicos que pretendan trancar autopistas, quemar objetos, árboles o vehículos y agredir a la policía, recibirán el trato establecido por las leyes y la autoridad para los casos de desorden público, y detenidos los dirigentes responsables de estos actos para que reciban el castigo por el delito cometido.

"El Chávez pendejo se quedó en el 2002. No voy a permitir, por debilidad de ningún tipo, que 4 escuálidos embochinchen al país y destruyan la tranquilidad que tanto nos ha costado. Empezaron quemando el Ávila...pero no van a poder con nosotros, no podrán", dijo el presidente desde el Campo de Carabobo, donde realizó el juramento multitudinario del Frente Nacional de Mujeres por el Sí.

El Jefe de Estado, explicó que el presidente electo de EEUU, Barack Obama, se ha metido descaradamente en la campaña electoral por la Enmienda venezolana y ha llamado a los dirigentes

opositores, quienes recientemente han viajado a Nueva York a recibir dinero, instrucciones y planes para continuar las guarimbas en las ciudades venezolanas.

"Guarimba que se forme, guarimba que debe ser disuelta de inmediato", ordenó Chávez en instrucción pública al Vicepresidente de la República, a los jefes policiales y de la Guardia Nacional. "Hay que hacer cumplir la ley... Esa burguesía no quemará al país", aseguró con autoridad (...)

"A los dirigentes violentos, desde hoy que detenerlos. Doy la orden de una vez. Y los jefes de la policía, a partir de este momento, cualquier grupo que tranque calles o quemen, se les echa gas del bueno y los meten preso, si no raspo a los jefes policiales".

"Hay que imponer la autoridad. Llamo a todos los Poderes del Estado, porque no es sólo responsabilidad mía. A los jefes de cuerpos policiales, de inteligencia, de la GNB, de la Fiscalía y del pueblo".

"Quienes agreden a la autoridad y a otros ciudadanos, tranque una avenida, autopista, prendan candela a un cerro, a árboles, está cometiendo delito y hay que llevarlo preso, ¡más nada compadre". No podemos estar con guabineos y temblequeras. ¡O se gobierna o no se gobierna", dijo en medio de la aprobación de las más de 40 mil mujeres presentes en Campo de Carabobo.

Invitó a la oposición a arrancar su campaña electoral por las vías legales y democráticas. "Vayan, tienen todas las televisoras a su favor... pueden hacer marchas, concentraciones y manifestaciones, digan NO por todos lados...", les exhortó, pero recordándoles que no se tolerará más conductas violentas que ya han sido denunciadas y comprobadas en los últimos días.

Obama se metió en la campaña y da impulso a desestabilización opositora:

"La campaña opositora no dará tregua...", advirtió el Comandante Chávez al señalar que tras la convocatoria del CNE para el Referendo Aprobatorio por la Enmienda para el 15 de febrero, los opositores están ejecutando los planes esbozados en el llamado "Pacto de Puerto Rico" por dirigentes de partidos políticos tradicionales y los dueños de los medios que controlan.

"Ayer, algunos de los firmantes del "Pacto de Puerto Rico" salieron hacia Nueva York..", informó.

"Claro, ellos recibieron un impulso fuerte, para ellos y para sus filas", explicó en referencia a las declaraciones injerencistas del mandatario electo norteamericano contra Venezuela y su presidente, en las cuales ha calificado de obstáculo a la Revolución Bolivariana. "Hace dos días nada más, el presidente electo de EEUU lo ha dicho. Él pareciera que va a ser un nuevo fiasco para su propio pueblo y para el mundo, ojalá me equivoque, pero creo que Obama viene en la misma miasma, por no decir otra palabra. Le tocará a él demostrar lo contrario".

"Obama se metió en la batalla. Anteayer se metió en la campaña de Venezuela... Como ya Bush se va e hizo su papel, ahora Obama lo hace -y nadie puede pensar que está desinformado, él lo hace adrede- y lo hace siguiendo un formato de campaña que le dictan desde el Pentágono, donde está el verdadero Poder Imperial", advirtió.

El mandatario venezolano alertó que si Barack Obama no obedeciera el mandato del Imperio, lo matan como mataron al presidente Kennedy, al líder negro Martin Luther King y al mismísimo Abraham Lincoln, quien fue el libertador de los negros y pagó con su vida haber liberado a los esclavos en EEUU (...)

Aporrea.org Venezolana de Televisión . Fecha de publicación: 18/01/09

VTV. <http://www.aporrea.org/tiburón/n127298.html>, 18 de Ene. 2009.-

Es de resaltar que la reseña anterior publicada por Aporrea es titulada, como entrada para los buscadores de Internet como *tiburón*. Que es el nombre que adoptó el Presidente el 11 de abril cuando llamó infructuosamente a los tanques por intermedio destempladas exclamaciones de Plan Ávila para sofocar una manifestación que se dirigía hacia Miraflores. Para muchos fue la chispa que incendió la pradera para varios intentos de hacerse con el poder, proveniente de grupos de la oposición y del propio gobierno, posiblemente inspirados en los anuncios de Lucas Rincón y la actitud matrera del Vicepresidente de la República. Sea lo que sea, Aporrea es de todo menos ingenuo en cuanto a la manera

como expresa las noticias gubernamentales. Este *tiburón* es un dato fundamental para comprender el nuevo y teatral llamado del Presidente a la defensa de su gobierno ante los nuevos avances de la oposición y del gobierno de Obama.

"A quien proteste me le echan gas del bueno y me lo meten preso"

Hay nervios en el ambiente, amenaza a los suyos, incluida. No de otra manera se puede explicar las órdenes que instruyó el Presidente a sus seguidores, para en nombre del antifascismo actuar como tales. Esta exclamación del presidente esta orden de reprimir al adversario juvenil le va a salir al presidente cual ánima de carretera. Cuando menos lo piense estarán ahí sus palabras, como aquel abril cuando ordenó el Plan Ávila y paso lo que pasó.

"A QUIEN PROTESTE ME LE ECHAN GAS DEL BUENO Y ME LO METEN PRESO"

ENMIENDA Presidente Chávez inició campaña por el Sí

(...) Miasma. Chávez aseguró que el presidente electo de Estados Unidos, Barak Obama, representa los mismos intereses de George W. Bush: "La misma miasma". Reiteró que desde Estados Unidos se dictan directrices para la campaña por el No. "Obama ha decidido inmiscuirse en esta batalla del 15F, ha querido darle oxígeno a los pitiyankis de aquí".

Regaño. Freddy Bernal, representante del PSUV en Táchira salió regañado, porque no llevó suficientes patrulleros al Poliedro: "Esta es una observación al partido en Táchira, tiene 48 horas (para armar sus patrullas) y si no sustituimos al comando de campaña".

AHIANA FIGUEROA V. G. Q. EL NACIONAL - Domingo 18 de Enero de 2009 Nación/3

CHÁVEZ ORDENA REPRIMIR Y METER PRESOS A QUIENES CIERREN LAS VÍAS MANDATARIO AMENAZÓ CON "RASPARSE" AL JEFE POLICIAL QUE NO CUMPLA LA ORDEN

"Las calles son del pueblo, no de los ricachones o los hijos de los ricachones", soltó el presidente Hugo Chávez, para luego ordenar a su ministro del Interior y Justicia reprimir las manifestaciones estudiantiles.

"Écheles gas y disuelva cualquier guarimba (...)

María Lilibeth Da Corte. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/01/18/pol_art_chavez-ordena-reprim_1225894.shtml

Respuesta estudiantil., en tono mucho más ponderado de lo que cabría esperarse ante la provocación del estatus.

ESTUDIANTES SEGUIRÁN EN LAS CALLES, CONVERSANDO CON LA GENTE SOBRE LA ENMIENDA. (FOTO JOSÉ FÉLIX LARA)

"A nosotros como dirigentes estudiantiles siempre nos han tildado de irreverentes, pero más allá de eso hay que recordar que no le tenemos miedo a ningún presidente ni a ningún tipo de régimen. No salimos a

la calle a tratar de tumbar al Presidente, ni en búsqueda de confrontaciones, lo que buscamos es que el Presidente trabaje, pero hasta el 2012”.

Fueron las declaraciones del presidente de la Federación de Centros Universitarios (FCU) de la Universidad de Carabobo, Iván Uzcátegui, luego de que el mandatario nacional asegurara este sábado, en un acto realizado en Campo de Carabobo, que “a partir de este momento al que salga a quemar un carro, trancar una calle, que le echen gas del bueno y lo metan preso”, en respuesta a las recientes manifestaciones estudiantiles (...)

Mariliana Velazco V. (REDACTA).- http://www.el-carabobeno.com/p_pag_not.aspx?art=a190109b08&id=t190109-b08. Valencia, enero 18

El presidente tiene n dos caras en este momento, conjugando la lástima frente a la posibilidad de perder la oportunidad de hacerle bien al pueblo desde la presidencia y el aplastamiento violento del adversario.

**REACCIÓN ASEGURAN QUE EL GOBIERNO TIENE MIEDO A LA DERROTA
CRITICAN LA REPRESIÓN DE LAS PROTESTAS ESTUDIANTILES
VANESSA GÓMEZ QUIROZ. EL NACIONAL - Lunes 19 de Enero de 2009 Nación/2**

Gases y atentados en cumplimiento de las órdenes presidenciales.
Intimidación violenta del movimiento estudiantil.

INCENDIAN VEHÍCULO DE RICARDO SÁNCHEZ DENTRO DE LA UCV
El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/01/19/pol_art_incendian-vehiculo-d_1232650.shtml

**ATENTADO RICARDO SÁNCHEZ RESPONSABILIZÓ A CHÁVEZ "POR CUALQUIER COSA"
Queman camioneta que cargaba presidente de la FCU-UCV
ELIGIO ROJAS/MARÍA JOSÉ MAIRENA. El País Últimas Noticias | Lunes 19 de Enero de 2009. 14**



UCV, Violencia Últimas Noticias, 19-01-09
sectaria/Gases

lacrimógenos como instrumento de amedrentamiento. La versión oficial de un nuevo hecho bochornoso. Versión que apunta a la responsabilidad de los sectores del gobierno estudiantil no afectos al gobierno de turno.

FUERZAS DE CHOQUE DE LA OPOSICIÓN LLEVAN DESESTABILIZACIÓN A LA UCV

Un grupo minoritario de las fuerzas de choque de la oposición venezolana continuaron este lunes con sus planes desestabilizadores, esta vez al lanzar una bomba lacrimógena en las instalaciones de la Universidad Central de Venezuela (UCV).

A pesar de que los opositores tratan de atribuir el hecho a los estudiantes bolivarianos, los únicos presentes en el recinto académico son los integrantes del Federación de Centros Universitarios de la citada casa de estudios (FCU), y su presidente Ricardo Sánchez, vinculado con el partido opositor Un Nuevo Tiempo (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=165908&lee=1>Caracas, 19 Ene.

La culpa la tienen los medios, así lo sugiere el alcalde encargado de mantener la paz social en los espacios de su competencia. El discurso del presidente ordenando que se tiren bombas lacrimógenas de las buenas no tiene nada que ver en esto.

JORGE RODRÍGUEZ CREE QUE SON SOSPECHOSAS BOMBAS LACRIMÓGENAS ARROJADAS EN EL RECTORADO DE LA UCV

El alcalde de Libertador y dirigente del PSUV Jorge Rodríguez dijo que son sospechosas las bombas lacrimógenas arrojadas en el rectorado de la UCV. En su opinión, es sospechoso que hayan sido lanzadas frente a la cámara de Globovisión y cree que este hecho tiene relación con gente que fue sorprendida in fraganti por la reunión de Puerto Rico (...)

Globovisión. <http://www.globovision.com/>, 19-01-09

La otra versión de un hecho que dibuja una escalada perfectamente atribuible a los nervios oficialistas respecto a la posibilidad de que el movimiento estudiantil y en particular el de la UCV sea de nuevo factor principal de una nueva derrota política.

Además de gases lacrimógenos como fue la orden del Presidente hicieron lamentable presencia los niples y otras formas de opresión de la libertad de protesta de que pauta la Constitución.

LANZARON NIPLE A ESTUDIANTES QUE SALIERON DE LA FISCALÍA A LA UCV

En el momento en que salían de la fiscalía, luego de entregar un documento, y se dirigían a la UCV, los estudiantes fueron atacados con niples que provenían de presuntos simpatizantes del oficialismo, según refirieron (...)

JMS/MGC/HA/ZFS. Globovisión.

<http://www.globovision.com/news.php?nid=108247>, 19/01/2009

No sólo en la UCV, la represión y el amedrentamiento se multiplica como plaga atroz. Las ordenes del Presidente se interpretan como palo a todo el mundo, o gas para todo el que no lo apoye.



Bombas en la plaza del rectorado

LANZAN BOMBAS LACRIMÓGENAS EN UCV, NUNCIATURA APOSTÓLICA Y RESIDENCIA DE GRANIER

Cinco artefactos fueron arrojados contra la sede eclesiástica en Los Caobos, mientras que el presidente de las empresas IBC aseguró que es la segunda vez que atacan su casa. Además, personas desconocidas arrojaron dos bombas lacrimógenas en la Plaza del Rectorado en la Universidad Central de Venezuela. Los hechos en la máxima casa de estudios fueron denunciados en la Fiscalía Vea: Abogada de Nixon Moreno exige custodia policial para la Nunciatura Participe: ¿A qué se deben los recientes hechos violentos?

El Nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php, 19-01-09

Misiones con gas del bueno. Las misiones, una vez más, un instrumento privilegiado para la campaña para la reelección indefinida del Presidente. También un recurso central del proceso de agitación y propaganda con que el gobierno está encarando el auge del movimiento estudiantil opositor.

Habla el presidente, agita como nunca a sus partidarios en un tono especialmente violento. A estas alturas vale reflexionar, en tono popular, que quien juega con candela se quema...

PRESIDENTE CHÁVEZ: PUEBLO DEFENDERÁ A VENEZUELA DE LOS INCENDIARIOS

“La oposición comenzó con el pacto de Puerto Rico y el mensaje que trajeron fue muy claro: incendiar a Venezuela. Ya sacaron a sus incendiarios pero invito a que todo el pueblo salga a la calle a defender la patria de los violentos, de los incendiarios y guarimberos”, resaltó.

Tal señalamiento lo realizó durante el acto de juramentación de los Frentes de Misiones Sociales por el Sí a la enmienda constitucional, realizado desde el complejo deportivo Libertador Simón Bolívar en Barcelona, estado Anzoátegui (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=166113&lee=1Caracas>, 20 Ene.

Las misiones protagonizan otro evento de sectarismo y violencia.

MISIONES SOCIALES OTORGAN COHERENCIA A LAS ESTRUCTURAS POLÍTICAS DE LA REVOLUCIÓN

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=166088&lee=1Caracas>, 20 Ene.

Se agita a los estudiantes oficialistas desde la presidencia. Para la historia de los esfuerzos que ha hecho el propio Presidente para contar con una fuerza estudiantil.

ESTUDIANTES BOLIVARIANOS DEFIENDEN A VENEZUELA DEL PACTO DE PUERTO RICO

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=166104&lee=1Caracas>, 20 Ene.

Una forma ingeniosamente democrática de salirle al paso al intento de ensuciar la campaña por el rechazo a las pretensiones del continuismo.

Niñez en la campaña electoral

VOTACIÓN. UCV ORGANIZA CONSULTA SOBRE CAMBIO CONSTITUCIONAL

Últimas Noticias | Martes 20 de Enero de 2009. 11

TRES ESTUDIANTES QUEDARON HERIDOS POR EXPLOSIÓN DE UN NIPLE
ESTUDIANTES IRÁN AL TSJ INCLUSO SIN PERMISO
El País Últimas Noticias | Martes 20 de Enero de 2009. 18

SMOLANSKY: EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL NO TENÍA BOMBAS MOLOTOV



El Nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php, 20-01-09

LA PIEDRITA DECLARA A LA IGLESIA ENEMIGA DE LA REVOLUCIÓN Y OBJETIVO MILITAR

Lanzaron seis lacrimógenas contra Nunciatura
También lanzaron artefactos a la casa de Marcel Granier.

**EL NACIONAL - Primera
Página. Martes 20 de Enero de
2009 Primera Página/1**



Los jóvenes, tras dialogar con la PM, marcharon a la Fiscalía vigilados por un contingente policial. Un funcionario de la GN grabó la protesta desde el edificio sede del Ministerio Público.

JORNADAS A FAVOR DEL SÍ A LA ENMIENDA REALIZAN FUNCIONARIOS DEL MPPES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Jornadas de información y propaganda a favor del Sí a la propuesta de enmienda constitucional vienen realizando, en diversos puntos de Caracas, funcionarios del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MPPES) y estudiantes de los institutos y colegios universitarios del área metropolitana.

El Nacional, 20-01-09

Prensa MPPES / Orlando Ugueto.- <http://www.mes.gov.ve/mes/19-1-2009>

PROTESTA MARCHARON HASTA LA FISCALÍA Y ACTIVARON AGENDA DE MANIFESTACIONES

ESTUDIANTES REPUDIAN MILITARIZACIÓN DE UNIVERSIDADES

GUSTAVO GIL JOLGUER RODRÍGUEZ COSTA. EL NACIONAL - Martes 20 de Enero de 2009 Nación/2

MARCHA ESTUDIANTIL FUE DISUELTA POR EFECTIVOS POLICIALES

El Universal.com.

<http://www.eluniversal.com/index.shtml>, 20-01-09

FISCALÍA INVESTIGARÁ HECHOS DE VIOLENCIA CONTRA UNIVERSITARIOS

Tres estudiantes resultaron heridos por el lanzamiento de dos nicles (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/01/20/pol_art_fiscalia-investigara_1234429.shtml



El Universal, 20-01-09

PM DISOLVIÓ CON LACRIMÓGENAS MARCHA ESTUDIANTIL OPOSITORA

DETUVIERON A CUATRO UNIVERSITARIOS Y AL CHOFER DE UN CAMIÓN

Apresaron a dos sujetos por disparar contra los manifestantes

INGRID BRAVO BALABÚ/ MARÍA JOSÉ MAIRENA. El País Últimas Noticias | Miércoles 21 de Enero de 2009. 18

LINA RON Y LA PIEDRITA
ATACARON SEDE DEL ATENEO
El País Últimas Noticias | Miércoles
21 de Enero de 2009. 18

VIOLENCIA DISPARARON Y
LANZARON BOMBAS
LACRIMÓGENAS EN ACTO DE
BANDERA ROJA

Oficialistas sitiaron el Ateneo de
(...)

EL NACIONAL - Miércoles 21 de
Enero de 2009 Nación/2



El Nacional, 21-01-09

¿Que el pueblo reprima al pueblo? ¿Una justificación de la represión que se practica con el paramilitarismo que financia el propio gobierno?

No podía faltar la voz del exministro de educación. Ahora, sin parpadear, se pone de lado de los fuertes, de los más violentos, para arengar al poder para que actúe contra quien piense diferente. Azuza a los violentos para arreciar una situación que se convierte en un caso importante de violencia de Estado contra el sector estudiantil.

Una llamada a la violencia de pueblo contra pueblo, en definitiva es lo que revela la periodista en su entrevista al exministro de educación.

**ENTREVISTA A
ARISTÓBULO ISTÚRIZ
"El orden debe ponerlo el pueblo
en la calle"**

Afirmó que el Psuv debe actuar para repeler los actos violentos. Para Aristóbulo Istúriz, directivo del Psuv, nadie debe estar de acuerdo con la violencia, pero ni el Gobierno ni el Psuv deben quedarse de brazos cruzados ante los desórdenes de orden público. "Ellos (estudiantes de universidades privadas) no están reclamando una reivindicación estudiantil, ellos están actuando políticamente. Es un problema de confrontación

política, ni siquiera de orden policial. Por una vía deben intervenir los cuerpos de seguridad, pero también los factores políticos contrarios deben actuar", sostuvo. Desde su óptica, estos lineamientos no sumarán al país en una situación anárquica. Istúriz aseguró que "aquí no va a pasar nada, va a haber unos que van a intentar el desorden, y otros que vamos a poner el orden" (...)

PAULA RAMÓN. El País Últimas Noticias | Miércoles 21 de Enero de 2009. 19

**CHÁVEZ ORDENÓ POR TV:
"¡BOLIVARIANOS, A LA CALLE,
A LA BATALLA!"**

PM reprimió a estudiantes con lluvia de lacrimógenas. La marcha al TSJ, debidamente autorizada por la Alcaldía Metropolitana, no pudo desarrollarse porque provocadores oficialistas



**El Nacional primera plana
23-01-09**

**Becarios de FUNDAYACUCHO en la
campaña**

**Manifiesto Público
Becari@s Voluntari@s de Fundayacucho
Respaldan Propuesta de Enmienda Constitucional**

Al Comandante Hugo Chávez Frías
Al Glorioso Pueblo de Venezuela
A los Voluntari@s de FUNDAYACUCHO de la Revolución Bolivariana

Caracas, 21 de enero de 2009

Hoy la patria bolivariana una vez más, nos hace el llamado para combatir a los enemigos del pueblo que desde la época de la colonia han mancillado y sometido los intereses de los más humildes, de los desposeídos, de los descamisados, de los que nunca han tenido voz, de los "nadie", de los dueños y herederos de las glorias de la independencia.

Nosotros como becar@s voluntari@s de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho, conscientes de la vital responsabilidad que afrontamos en la aprobación definitiva de la Enmienda Constitucional a realizarse el próximo 15 de febrero del presente año, manifestamos que somos un ejército al servicio del pueblo, al mando del comandante y único líder de la revolución venezolana y continental. Siendo formados en un nuevo paradigma social donde la redención y la justicia social, la igualdad, la esperanza por construir otro mundo posible es real, pero sólo a través del Socialismo a la Venezolana.

El imperialismo y la oligarquía criolla una vez más, intenta torpedear la irreductible conciencia y valentía del heroico y gallardo pueblo venezolano, que esta vez y para siempre no permitirá perder sus tantos logros de justicia social mediante las misiones, le saldamos la deuda que arrastramos desde hace siglos, para garantizar la mayor suma de felicidad posible para nuestra patria.

Los imperialistas y fascistas criollos, sumados a las élites del poder económico instituido en la República, no cesarán, ni desearán, a lograr sus propósitos de regresar a controlar el poder del Estado venezolano con un fin único: seguir enriqueciéndose con el dolor del pueblo. La arremetida que harán durante la campaña por la enmienda, será dirigida por un quión elaborado en el recintito de Puerto Rico. Donde los palangristas, traidores, lacayos y cachorros del imperio que hacen vida en el país; ejecutarán la campaña dirigida por el Departamento de Estado Norteamericano, para confundir y mentir como lo hicieron en la campaña por la Reforma Constitucional de 2007.

Este evento electoral será milimétrico, no habrá cabida para el descuido, la desorganización, la apatía ni la abstención, como voluntarios nos rodilla en tierra desplegados por todos los barrios, caseríos y pueblos del país, desde nuestros centros de estudios, institutos, entidades públicas y privadas. Lugares donde FUNDAYACUCHO ha llegado como herramienta de liberación y garantía de estar para formar al hombre y mujer capaz de asumir los espacios sociales y de poder político en la Revolución Bolivariana.

Ya somos decididos a ser libres y a continuar la obra del Libertador, porque tenemos memoria y por nuestras venas corre sangre libertaria paz. A los pueblos oprimidos y explotados del mundo, les decimos: cuenten con el bravo pueblo que ha bajado y cortado las masas de imperios del mundo en el pasado reciente y que mordieron la derrota en suelo latinoamericano. Hoy el mundo nos mira y sigue, porque saben que hemos levantado las banderas de la dignidad y la igualdad. Es por ello, que aprovechamos este día para apoyar el pronunciamiento que hicieron los compañeros y compañeras becar@s de FUNDAYACUCHO que cursan sus estudios en el exterior en contra de la invasión y genocidio que comete el Estado de Israel en contra del pueblo Palestino que vive día tras día bien muere asesinado) en la Franja de Gaza.

Desde el voluntariado de FUNDAYACUCHO decimos: SÍ, SIEMPRE SÍ, SÍ A LA VIDA, SÍ A LAS MUJERES DEL MUNDO, SÍ A ESTIMAR LIBRE, SÍ A LA LIBERACIÓN DE LAS NUEVAS FORMAS DE ESCLAVITUD Y EXPLOTACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES, SÍ A LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA, SÍ AL ALBA, SÍ AL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES, SÍ AL ACCESO DEL AGUA POTABLE, SÍ A LA SALUD, SÍ A LA EDUCACIÓN, SÍ POR LA PAZ, SÍ POR EL FUTURO DE LOS NIÑOS DE LA PATRIA, SÍ POR LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, SÍ POR LOS QUE CAYERON POR LA VIDA, SÍ POR LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE AMÉRICA, SÍ POR LA MUERTE DEL CAPITALISMO MUNDIAL, SÍ POR LOS QUE VIVEN EN LA MISERIA, SÍ POR LOS POBRES DEL MUNDO PARA QUE OTRA VIDA SEA POSIBLE EN UN MUNDO MEJOR...

**PUEBLO Y COMANDANTE CHÁVEZ UN SOLO SER...
UH ... AH... LA ENMIENDA SI... VA...
PATRIA, SOCIALISMO O MUERTE...
VENCEREMOS...**



Gobierno Bolivariano de Venezuela | Misión del Poder Popular para la Educación Superior | Fundación Gran Mariscal de Ayacucho



Últ



A detenidos en Barcelona los rebuscaron en las patrañas y les botaron la cédula de identidad



Francisco Gillo recibió perdigonazos cerca del ojo y en una pierna

El Nacional primera plana, 22-01-08

bloquearon la avenida México; más tarde, los universitarios fueron emboscados por militares y policías cerca de Chacaíto (...)

EL NACIONAL - Miércoles 21 de Enero de 2009 Primera Página/1

CONVOCAN A UNA MARCHA HASTA EL CONSEJO NACIONAL ELECTORAL EL 23 DE ENERO

Cincuenta manifestantes heridos por represión de policías y GN

Mientras los oficialistas marcharon sin problemas en Caracas, una protesta de estudiantes de la USM de Barcelona terminó con bombas lacrimógenas y perdigones. En Carabobo hubo 9 detenidos (...)

Primera Página. EL NACIONAL - Jueves 22 de Enero de 2009 Primera Página/1



El Nacional, 23-01-09. Foto Raúl Romero. Firma de

JÓVENES DEL PSUV MARCHARON PARA DEFENDER EL SÍ

Denuncian que hay "disfrazados" dentro del proceso "¡Que viva Chávez!, pero no puede ser sólo un grito, debe ser un sentimiento para que no nos dejemos quitar la

Misiones en la campaña

revolución, no sólo de los que están afuera, sino de los que están jod... desde adentro la revolución", exclamaba Dieter Negrín, entre canción y canción, durante los actos realizados en la Plaza (...)

PAULA RAMÓN. El País Ultimas Noticias | Jueves 22 de Enero de 2009. 19

40 ESTUDIANTES LESIONADOS TRAS ATAQUES DE POLICÍA DE ANZOÁTEGUI

El **Universal**, http://www.eluniversal.com/2009/01/22/pol_art_40-estudiantes-lesio_1236302.shtml

LA BALLENA Y TANQUETAS RODEARON A LA USB

Estudiantes exigen al TSJ que el popular Maraco sea puesto en libertad

El **Universal**, http://www.eluniversal.com/2009/01/22/pol_art_la-ballena-y-tanquet_1236689.shtml



Últimas Noticias, 22-01-09

Gas del bueno en la campaña electoral:

ENFRENTAMIENTOS Presuntamente hay cuatro detenidos

Estudiantes de USM fueron asediados por Polianzaótegui

YELITZA IZALLA YÁNEZ BARCELONA
MARIA LUENGO VALENCIA

EL NACIONAL - Viernes 23 de Enero de 2009
Sucesos/10

Estudiantes a todo gas contra la enmienda. Los estudiantes están

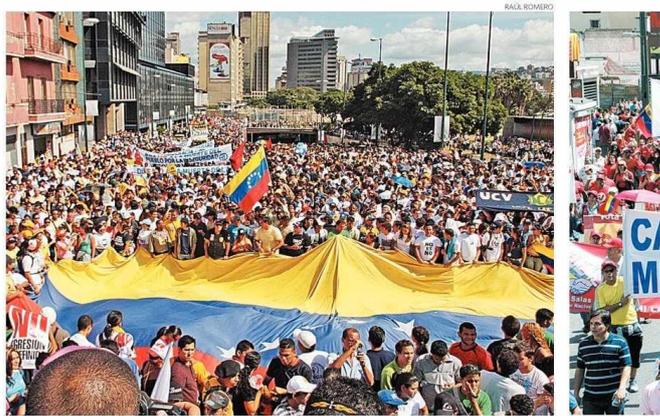


Foto Notitarde, El Nacional, 23-01-09

dando una lección de democracia y cada vez tienen más auditorium.

Quien parece no aprender es el Presidente, insiste, a pesar del reconocimiento que hizo de Obama a instancias de Fidel, en la criminalización del movimiento y en sus exhortaciones a la violencia de sus partidarios.

CHÁVEZ PIDIÓ EN PLAZA CARACAS DAR NOCAUT A LOS UNIVERSITARIOS "BURGUESITOS Y PITIYANQUITOS"



Universitarios, amas de casa, profesionales y dirigentes políticos llenaron Plaza Venezuela

Militantes del ofi

EL NACIONAL - Sábado 24 de Enero de 2009 Opinión/8

Opinión

La Mancheta

Estudiantes pacíficos y Presidente rabioso

EL NACIONAL – Primera. Sábado 24 de Enero de 2009 Primera Página/1

Una foto muy elocuente respecto a como va la confrontación de la juventud opositora y un Estado confiscado por una parcialidad. La mancheta del nacional lo muestra con meridiana claridad

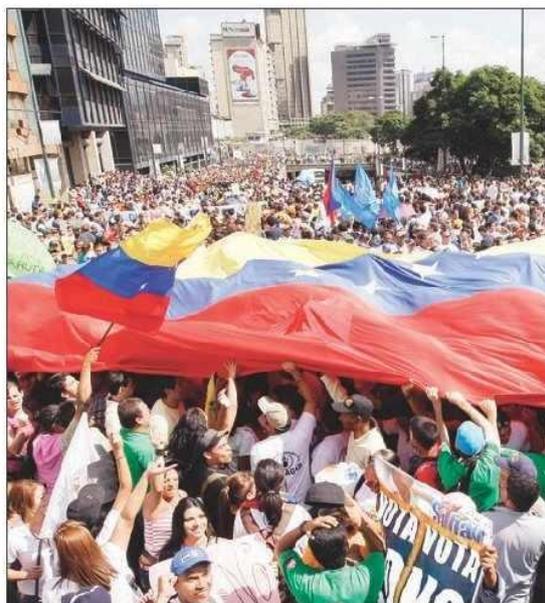
Otra mirada de lo mismo:

CIVISMO REINÓ EN CAMINATAS

Los del Sí y los del No celebraron por sendas opuestas la gesta del 23E
El Presidente dictó taller en el Oeste y cerró concentración en plaza Caracas
Estudiantes opositores entregaron documento a rectores del CNE. P15 y 18
Primera Página Últimas Noticias | Sábado 24 de Enero de 2009. 1



JOAQUÍN FERRER



ÁNGEL COLMENARES

Primera página de Últimas Noticias, 24-01-09

Reseña oficial del evento opositor, marcada por la parcialidad sectaria. Resalta la antipatía con que en el medio oficialista se ve a la UCV y al movimiento juvenil que se gesta en su seno.

RECTORA DE LA UCV SE UNIÓ A MARCHA OPOSITORA EN CONTRA DE LA ENMIENDA

La rectora de la Universidad Central de Venezuela, Cecilia García Arocha, se unió este viernes a la marcha opositora en contra de la enmienda constitucional.

Banderas negras con siete estrellas y palmas de mano estampadas en fondos con los colores de los nazis hitlerianos: negro, blanco y rojo, fueron las principales herramientas en la marcha convocada para este viernes por las fuerzas de choque de la oposición.

Actitudes facistoides y simbología nazi caracterizan la marcha estudiantil en rechazo a la propuesta de enmienda constitucional, que llegará desde la plaza Brión, en Chacaíto, a la sede del Consejo Nacional Electoral, en Plaza Venezuela, en Caracas.

La imagen de la organización política Alianza Bravo Pueblo es un caballo parado en sus patas posteriores, que de color blanco y sobre fondo negro recuerda los mítines del Duce Benito Mussolini en Piazza Venezia.

Los llamados de los oradores fueron de violencia contra el gobierno, pero al mismo tiempo criticaron la violencia urbana y en base a eso banalizaron el genocidio en contra el pueblo palestino de Gaza.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=166605&lee=1>, Caracas, 23 Ene.

Quien piensa y actúa como fascista todo lo ve así:

CNE RECIBIÓ DOCUMENTO DE OPOSITORES EN MEDIO DE CONSIGNAS FASCISTAS

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=166608&lee=1> Caracas, 24 Ene.

Reforma curricular desde la UCV

A pesar de los tiempos que tenemos, de sobrepolitización del pensamiento pedagógico, siempre hay alguien en la Universidad presto a invertir tiempo y esfuerzo en construir un mejor futuro para la educación. Eso sí, sin traicionar ni al país ni a sus convicciones, tal como suele ser corriente en muchos intelectuales orgánicos.

AULAS BUSCAN APOYO ECONÓMICO PARA LA DIVULGACIÓN DEL MATERIAL

Educadores presentan propuesta de diseño curricular alternativo

Hoy expondrán las bases de un modelo para confrontar el currículo bolivariano

Los educadores se afianzarán en el concepto de calidad para confrontar el modelo de currículo bolivariano. Hoy, Nacarid Rodríguez, docente de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela, expondrá las bases de una propuesta enfocada en llevar los valores a la escuela (...)

LEIDYS ASUAJE. EL NACIONAL - Martes 20 de Enero de 2009 Educación y Sociedad/5

Dependencia cultural y educativa/¿Cubanización?

RECONOCEN LABOR CUBANA EN PROCESO EDUCATIVO VENEZOLANO

El titular del MPPE, Héctor Navarro, confirió placa de reconocimiento al educador cubano

El trabajo realizado por el docente cubano, Lisardo García Ramis, se evidencia en los aportes a los programas de organización de las misiones (...)

Prensa MPPE/ MB. <http://www.me.gob.ve/>Martes, 20 de Enero de 2009

Balance de la educación superior/El ingreso a la universidad como oferta electoral

GOBIERNO BOLIVARIANO EXPANDIÓ EDUCACIÓN UNIVERSITARIA PÚBLICA EN 73%

Prensa MPPES / Enio Meleán.- <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=1737>, 22-1-2009

Ingreso a la educación superior y fariseísmo electoral:

EDUCACIÓN ANTONIO CASTEJÓN DICE QUE SHARIKFER DESCONOCE PROCESO DE ADMISIÓN

La Vida Últimas Noticias | Jueves 22 de Enero de 2009. 6

En un acto de revisión de la estructura política del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psvv), realizado en el estado Bolívar, el presidente Hugo Chávez aseguró que en “breve” comenzará su tercer período como jefe de Estado 2009-2019 “y después 2019-2029, 2029-2039, 2039-2049”. De ser así, el mandatario estaría gobernando para la fecha con 95 años. El Tiempo. <http://www.eltiempo.com.ve/noticias/default.asp?id=178780>, 31-01-09

Señor Chávez, tema más al precio de la lata de atún que al Pacto de Puerto Rico. Por el estómago llegan las verdades, descubrió Carlos Marx, mientras sus hijos morían de mengua en cuartuchos de Londres. Un simple vaso de jugo de naranja que venden por las esquinas de Caracas ¡subió un 33%! ¡A descubrir las vitaminas del agua del chorro!

FAUSTO MASÓ EL NACIONAL - Por una lata de atún. El Método del Discurso. Economía. Sábado 31 de Enero de 2009 /5



Foto ABN. ADVERSARIOS.
Chávez acusa de violentos a opositores

Variaciones en torno a los tiempos donde se echó gas del bueno por orden presidencial

La ocurrencia y recurrencia de la palabra fascista en el discurso público venezolano, preocupa y mete miedo. Porque decirle fascista a alguien, o sionista, o socialista traidor, o pitiyankee, burgues, o lo que sea, es la cuota inicial para la agresión del que puede impunemente hacerlo. Más cuando esas palabras están en boca de quienes ejercen el poder dentro del Estado. Que tienen todo el poder sin compensación institucional alguna. Quienes descuidan su trabajo en las universidades y escuelas públicas, por ejemplo, para agredir a todo lo que se mueva por cauces distintos a los que manda el Presidente. Cuando éste, simple y llanamente quiere continuar mandando para *su* siempre, como es de uso en los extremismos históricos: de izquierda o derecha.

Alarma que el sectarismo y la intolerancia amenazantes puedan resultarle simpáticos a quienes piensan al país desde su estricta conveniencia privada. Mimetizados en las mieles del poder. Sin que esa capa intelectual que suele rodear los proyectos políticos exitosos diga algo, como es su deber histórico, para prevenir la tentación totalitaria que

permea todos los espacios del poder público en la Venezuela de ahora. Todo lo contrario, parecen estos intelectuales orgánicos animar la violencia de Estado con su brutal silencio o sus debates etéreos, intemporales.

Desde el poder se le dice fascista a cualquiera que se atreva disentir, se habla de fascismo de otros (enemigos a vencer) cuando las cosas se ponen feas. Pues hay un fascismo cotidiano, vestido de socialismo del siglo XXI, que tiene cara de estalinismo de guerra fría, según lo vemos. Y la izquierda extrema, pero de cabeza bien equipada, en su eterno *por ahora...* gozando con su antisemitismo recién planchado

ESTUDIANTES: PUNTA DE LANZA DEL OPOSICIONISMO FASCISTA

Los grupos opositoristas le atribuyen la derrota del Gobierno en pasado referéndum por la Reforma Constitucional a la movilización estudiantil. La fórmula fue muy sencilla, pusieron en la calle a un grupo de estudiantes con las manos pintadas de blanco, supuestamente desligado de los partidos políticos opositoristas. Estos estudiantes se enfrentaron violentamente a la policía en diversas oportunidades. Ellos alegaban que estaban dispuestos a morir en defensa de la propiedad privada, que darían sus vidas por defender la libertad y otros valores preciados en el capitalismo. Los medios de comunicación, en especial la radio y la televisión, cubrieron todas las marchas y prepararon imágenes donde se resaltaba la reacción policial y se ocultaban los ataques de los estudiantes. Como ya dije, el libreto a seguir era muy sencillo.

Julio Mosquera. <http://www.aporrea.org/educacion/a71309.html>, Fecha de publicación: 28/01/09

El Estado venezolano esta siendo gobernado, más desde el 2002, por intermedio de la estrategia del *agit prop*, de violencia intermitente. Agitación y propaganda. Agitando, al mantener en tensión a la población frente a la amenaza perpetua y meterle miedo al ciudadano ante lo que puede venir, que siempre será peor de lo malo que está pasando. Propaganda, de saturación, todo el tiempo y en todos los lados, centrada en las bondades del Presidente frente a las fealdades y causales de la pobreza. Además de la eterna denuncia de la culpabilidad ajena por las penurias que se viven (sobre todo en la pobreza) en una Venezuela atontada por la riqueza petrolera amenazada. Con su dosis de violencia, aquí y allá, se reprime, mata a los distintos e incluso a los propios, amedrenta, se permite que los violentos de oficio hagan su criminal trabajo sectario.

Estudiantes de la UCV desplegados por el Sí a la enmienda (...)

El Presidente explicó que luego del 23 de noviembre, cuando vio las primeras reacciones del fascismo en las pocas gobernaciones y alcaldías que había ganado, "se me despertó algo por dentro, me di cuenta que no tenía que irme aún" (...)

Cuerpos de inteligencia en alerta ante planes de magnicidio de la oposición (...)

Ratificó que no es su destino personal lo que está en juego, sino que se está jugando el destino de Venezuela, de la Patria, de los niños, de las niñas, de los jóvenes. "La juventud, que son el futuro de la Patria", manifestó (...)

YVKE, VTV, ABN.

<http://www.radiomundial.com.ve/yvke/noticia.php?t=18417&sid=4e29b1d11df1c0cda785a6e5b32384c1,31-01-09>

Estamos ante las más altas cotas de ineficacia e ineficiencia gubernamental que se conozca. Pasa el tiempo y tenemos un Estado cada vez más caro y más incapaz de hacer lo que tiene que hacer: administrar y en lo posible conciliar los intereses privados con los públicos. Tarea dura pero que debe intentarse todos los días, en lugar de seguir gobernando con el único propósito de aplastar al enemigo, mientras pasa lo que después de diez años descubre el más orgánico y delicado intelectual del estatus:

El Estado heredado no se está transformando. La burocracia y la corrupción no están desapareciendo. La revolución no ha llegado al funcionariado del Estado. Las concepciones organizacionales prevaletentes son muy atrasadas. La brecha entre una aspiración revolucionaria enarbolada con virulencia y la realidad de todos los días de un Estado anacrónico y un gobierno atascado, juegan a favor del pragmatismo, de la ideología oportunista, de la conservación del statu quo. La evidencia de que toda revolución lleva su tiempo es aprovechada para justificar toda clase de incoherencias.

Las urgencias se tragan todo lo esencial. La magnitud colosal de los pequeños problemas no deja chance para pensar en grande. Por allí se cuele todo el bandidaje que hace fiestas con las marañas del poder puro y duro.

El Estado que tenemos no sirve... ¿quién está pensando en los contenidos de un nuevo Estado? Peor: ¿quién está haciendo algo? **RIGOBERTO LANZ, EL NACIONAL ¿Con cuál Estado? - A Tres Manos. Miradas múltiples para el diálogo. Domingo 25 de Enero de 2009 Opinión/12**

Transcurre una campaña electoral cada vez más agitada. Desde el poder total, que quiere seguirlo siendo a conveniencia (la suya), se busca aniquilar al adversario, noquearlo. Reprimiendo la vanguardia de los distintos, la juventud universitaria e implantando tácticas electorales de baja ralea. Como es el caso de la utilización de niños y niñas como carne de cañón de la violencia de Estado o como parte del mensaje que busca votos aniquilando al adversario. Cuestión que viola la legislación vigente y las más elementales normas de la pedagogía contemporánea.

Esas son las cosas que contextualizan la educación que tenemos, es lo que nos informa lo que vemos en la coyuntura educativa. Coyuntura teñida de violencia de Estado contra la disidencia universitaria y la utilización de la imagen infantil para animar el voto favorable y el odio al adversario,



Ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro

Credito: ABN

Aporrea.org.

<http://www.aporrea.org/educacion/n127597.html>, 25-01-09

trasmutado en enemigo mortal. Coyuntura agitada por el brutal verbo del Presidente cuando reconoce sin medias tintas que quiere gobernar para siempre:

¿Pederastia política?/Menores de edad en política partidista/Los ministros de educación en campaña catequizando niños

A nuestro ver el Ministro con estas declaraciones que se reproducen, respecto a la participación de menores liceistas en política está violando la LOPNA y los ideales políticos de los venezolanos. Mucho más que otras personas que han sido severamente sancionadas por opiniones mucho menos comprometedoras que las del ministro. El ministro esta diciendo que en una movilización partidaria hay menores de edad y que eso es bueno..., cosa que viola los principios del decoro que tiene que mostrar un ministro y las normas sobre participación política de los jóvenes, además de la LOPNA en materia de utilización de la infancia en actividades típicamente partidistas.

ESTUDIANTES BOLIVARIANOS ENTREGARON AL MINISTRO NAVARRO DOCUMENTO DE APOYO AL SÍ

Aseguró que la Revolución Bolivariana no es para algunos, sino para todos, en referencia a que los estudiantes asistentes no alcanzan aún la mayoría de edad, puesto que representan a la educación media y diversificada.

“¿Es que acaso los estudiantes no tienen nada que decir dentro de su proceso de enseñanza y aprendizaje? Ustedes tienen que evaluar a los maestros e incluso la gestión del ministro de Educación”, dijo a los jóvenes asistentes.

Navarro precisó que próximamente serán estos liceístas quienes tendrán la responsabilidad de decidir el futuro del país, por lo cual consideró plausibles este tipo de movilizaciones en las que tienen la posibilidad de pronunciarse con certeza y conciencia sobre lo que está ocurriendo en Venezuela.

“A nombre del presidente Chávez recibo este documento, el cual voy a hacerle llegar esta misma noche o mañana a más tardar”, agregó.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=166756&lee=1>Caracas, 24 Ene. Bajado el 25-01-09

JÓVENES POR EL SÍ REALIZARON MARCHA PACÍFICA HASTA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Los estudiantes revolucionarios de **educación media y diversificada** que apoyan la enmienda constitucional llegaron en horas del mediodía de este sábado al Ministerio del Poder Popular para la Educación, luego de efectuar la marcha pacífica por el Sí.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=166746&lee=1>. Caracas, 24 Ene. Bajado el 25-01-09

La reseña anterior no tiene desperdicio para el análisis de la coyuntura educativa, no sólo por la descarada violación de los deberes del ministro Acuña justificando y animando la condenable movilización de liceistas (menores de edad), con fines estrictamente electoreros, sino por la siguiente afirmación del autor de la reseña: *Navarro llamó a construir sobre las cenizas de un sistema educativo que ya no da para más, un sistema de educación revolucionario que forme ciudadanos íntegros, capaces de tomar para sí mismos el futuro del país.* Pues resulta que el ministro está reconociendo, si dijo lo anterior, que diez años de gobierno educativo (la mayoría de los cuales bajo su responsabilidad) no han hecho mucho por adelantar el sistema educativo venezolano. Todo lo contrario, con esa afirmación el ministro está adelantándose a un juicio que probablemente tendrá que soportar, una vez que las evidencias griten respecto a la farsa en que ha derivado la revolución educativa. Todo ello mientras la pobreza mata el futuro de los venezolanos que van llegando:

LA CALLE COMO CASA Y ESCUELA

La solución no es abrir albergues, sino trazar planes con las familias de los niños

Estas niñas, aunque viven con su familia, lo hacen en el vertedero de basura de Guatire (Juan Camacho)

La menor de edad caminaba en viernes por la Cota Mil, a la altura del teleférico (Venancio Alcázares)

Este pequeño vende tomates en las adyacencias del Centro Comercial El Valle (Venancio Alcázares)

Frente a la urbanización Alberto Ravell de El Valle hurgaba en la basura (Venancio Alcázares)

En la avenida Eugenio Mendoza de La Castellana un adolescente se gana la vida haciendo malabares

MÁS DE DOS AÑOS DE CALLE

Abril de 2006. Estudiantes de universidades públicas y privadas se acuestan el día 22 en la avenida Francisco de Miranda para manifestar de manera simbólica las 70 mil víctimas que la delincuencia dejó en los primeros siete años de Gobierno del presidente Hugo Chávez. El ministro de Comunicación e Información, William Lara, cuestiona la concentración.

Agosto de 2006. El asesinato de John, de 17 años; Kevin, de 13; y Jason Faddoul, de 12, y su chofer, Miguel Rivas, provocó en Caracas una oleada de protestas de estudiantes que solicitaban cotos contra el hampa. El ministro de interior y Justicia, Jesse Chacón, rechazó la protesta por considerar que buscaba politizar el tema.

Mayo de 2007. Tras el cierre de Radio Caracas Televisión, jóvenes de las universidades y liceos de todo el país salen a la calle. Chávez denuncia el día 29 "una conspiración" en su contra. Afirma que intereses "oscuros" manipulan a los estudiantes que, por segundo día, han salido a la calle con consignas a favor de la libertad de expresión.

Julio de 2007. Los estudiantes Yon Goicochea y Freddy Guevara, de la Universidad Católica Andrés Bello, y Stalin González y Ricardo Sánchez, de la Universidad Central de Venezuela, se vislumbran como líderes del movimiento estudiantil. Los medios y otros sectores empiezan a perfilarlos como nuevos actores de la vida política.

Diciembre de 2007. Hugo Chávez pierde la primera elección desde 1998 con el referendo que planteaba una reforma constitucional. Los analistas dan parte del mérito al movimiento estudiantil y las movilizaciones de calle que emprendieron tras el cierre de Radio Caracas Televisión.

Enero de 2008. Varios de los dirigentes estudiantiles pasan a formar parte de las filas de los partidos políticos de oposición. Algunas voces critican la decisión pero el movimiento estudiantil se mantiene independiente con nuevas autoridades elegidas en un bloque que conforman bajo el nombre de Parlamento estudiantil.

Junio de 2008. Caracas amanece el día 10 con sapos de papel que protestan la Ley de Inteligencia y Contrainteligencia que decreta el Presidente junto a otras. El movimiento estudiantil se adjudica la protesta.

Noviembre de 2008. Ex dirigentes estudiantiles participan como candidatos en las elecciones regionales del día 23. Stalin González pierde la Alcaldía de Libertador con 42% y Freddy Guevara gana un puesto en el Cabildo Metropolitano. Pocos días después, Yon Goicochea anuncia su incorporación a las filas de Primero Justicia.

EL universal. http://www.eluniversal.com/2009/01/25/pol_apo_mas-de-dos-anos-de-c_1238636.shtml

En la avenida Eugenio Mendoza de La Castellana un adolescente se gana la vida haciendo malabares (...)

Delia Meneses. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/01/25/ccs_art_la-calle-como-casa-y_1241334.shtml

ROBERT SERRA , DIRIGENTE ESTUDIANTIL CHAVISTA

ROBERT SERRA , DIRIGENTE ESTUDIANTIL CHAVISTA

ROBERT SERRA , DIRIGENTE ESTUDIANTIL CHAVISTA

"Chávez cumplió su deber al echarles el gas"

--¿Hasta que punto "todo lo que está contra Chávez está contra la patria"? --Totalmente. Chávez es la patria y, sin duda, un sentimiento nacional.

JOLGUER RODRÍGUEZ COSTA. EL NACIONAL - Al Día. Ping Pong

Domingo 25 de Enero de 2009 Al Día/2

EL MOTOR ESTUDIANTIL

Los universitarios prometen seguir en la calle y el Gobierno responde que lo espera con más "gas del bueno". ¿Qué es lo que realmente buscan estos muchachos que han puesto tan bravo al Presidente? Por Joseph Poliszuk

jpoliszuk@eluniversal.com. http://www.eluniversal.com/2009/01/25/pol_art_el-motor-estudiantil_1238637.shtml

ESTUDIANTES PINTAN MURAL DEL NO

EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/01/26/pol_art_estudiantes-pintan-m_1242056.shtml

ESTUDIANTES INTENSIFICAN CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN POR EL NO A LA ENMIENDA

El Nacional.com <http://www.el->



nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/65473/Política/Estudiantes-intensifican-campaña-de-divulgación-por-el-No-a-la-enmienda 26 de enero 2009 | 06:29 pm - MMS

BENJA
MÍN
SHARIF
KER
RECIBI
Ó GAS

DEL BUENO DURANTE LAS MANIFESTACIONES ESTUDIANTILES Y DA FE DE QUE ERA "DEL BUENO"

SIN DETENERSE por lo que considera "la criminalización de la protesta", el rector de la Universidad Simón Bolívar afirma que el papel actual de las universidades en la sociedad venezolana es impulsado por los estudiantes. Y que éstos no admitirán obstáculos para su aspiración de cambios y desarrollo



MILAGROS SOCORRO. EL NACIONAL – Nación. El foro del lunes. Lunes 26 de Enero de 2009 Nación/7

MES DIFUNDE BENEFICIOS DE LA ENMIENDA CONSTITUCIONAL
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=167181&lee=16>, Caracas, 27 Ene.

LÍDERES ESTUDIANTILES DE OPOSICIÓN CREAN CAOS EN ULA-TÁCHIRA
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=167144&lee=16>, Mérida, 27 Ene.

ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS
MANIFESTARON SU APOYO A
LA ENMIENDA
CONSTITUCIONAL
Prensa MPPES / CUC.-
<http://www.mes.gov.ve/mes/>, 23-1-
2009

PIQUETES DE LA GN
ALLANARON LA UNIVERSIDAD
DEL TÁCHIRA
ELEONORA DELGADO/ SAN
CRISTÓBAL LEO LEÓN
MÉRIDA. EL NACIONAL - Martes
27 de Enero de 2009 Nación/4



Más que un centímetro. Las autoridades de la Universidad Experimental del Táchira grabaron y tomaron fotos que evidencian la entrada de tanquetas y guardias nacionales en el recinto académico. La opinión oficial lo niega. El ministro El Aissami dijo: "No penetraron ni un centímetro en la UNET". En Mérida, la presencia militar se intensificó ayer.

ESTUDIANTES Y GN SE
ENFRENTAN EN TÁCHIRA
El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/01/27/pol_art_estudiantes-y-gn-se_1242840.shtml

TÁCHIRA DENUNCIAN QUE LOS MILITARES VIOLARON LA AUTONOMÍA DE LA UNET
23 estudiantes heridos al enfrentarse con efectivos de la GN
LEIDY ZAFRA. El País Últimas Noticias | Martes 27 de Enero de 2009. 24

RECTOR DE LA UNET COMPARECERÁ ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
ABN.- Caracas, 28 ENE. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=167329&lee=16>

MÁS DISTURBIOS EN UNIVERSIDADES ANDINAS
MIJ niega violación de autonomía en Unet y el rector reitera incursión de la GN.
Primera Página Últimas Noticias | Miércoles 28 de Enero de 2009. 1

PROTESTA EN TÁCHIRA POR PRESENCIA DE HUGO CHÁVEZ
LEIDY ZAFRA. El País Últimas Noticias | Miércoles 28 de Enero de 2009. 22

SITIADA POR MILITARES INSTALACIONES UNIVERSITARIAS EN TÁCHIRA
EL NACIONAL - Miércoles 28 de Enero de 2009 Primera Página/1

CHAVISTAS IRRUMPIERON VIOLENTAMENTE EN FORO DE LA UCV SOBRE LA
ENMIENDA
El Nacional. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php

ENMIENDA 16 UNIVERSIDADES HARÁN SU CONSULTA REFRENDARIA
EX DIRIGENTES DE LA FCU-UCV CONDENAN REPRESIÓN POLICIAL
EL NACIONAL - Miércoles 28 de Enero de 2009 Nación/2

TRES ESTUDIANTES DETENIDOS DEJÓ ENFRENTAMIENTO EN MATURÍN
ERNESTINA HERRERA. El País Últimas Noticias | Miércoles 28 de Enero de 2009. 22

ESTUDIANTES: PUNTA DE LANZA DEL OPOSICIONISMO FASCISTA
Julio Mosquera. <http://www.aporrea.org/educacion/a71309.html>, Fecha de publicación: 28/01/09

FISCALÍA IMPUTA A 12 ESTUDIANTES POR "PRESUNTA COMISIÓN DE DELITOS" DURANTE MARCHAS

El Universal.Com http://www.eluniversal.com/2009/01/28/pol_ava_fiscalia-imputa-a-12_28A2209007.shtml2012, informó Reuters.

PETARE CURSABA PRIMER AÑO DE BACHILLERATO EN UNA ESCUELA DE FE Y ALEGRÍA

Matan a estudiante frente de una iglesia
DAVID ALEJANDRO RONDÓN. El País Últimas Noticias | Miércoles 28 de Enero de 2009. 36

MATARON A ESTUDIANTE EN INTENTO DE ROBARLE LOS ZAPATOS EN PETARE
SANDRA GUERRERO. EL NACIONAL - Miércoles 28 de Enero de 2009

SABOTEAN FORO SOBRE LA ENMIENDA EN UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Encapuchados lanzaron bombas lacrimógenas y dispararon contra el carro del ex ministro de Defensa, Raúl Isaías Baduel Vea: Ucevistas llaman a participar en consulta universitaria sobre la enmienda

EL Nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/66034/Reporte%20Regional/Sabotean-foro-sobre-la-enmienda-en-Universidad-de-Carabobo



El Universal, 29-01-09

CHAVISTAS BOICOTEARON FORO E HIRIERON A ESTUDIANTE EN UCV
EL NACIONAL - Jueves 29 de Enero de 2009 Primera Página/1

LA GN VOLVIÓ A INGRESAR A UNIVERSIDAD DEL TÁCHIRA
La UNET permanece cercada por las fuerzas policiales, que requisan a todos los que ingresan al recinto. Un estudiante fue impactado en el rostro por una bomba lacrimógena lanzada por los militares
ELEONORA DELGADO LAUDELYN SEQUERA YELITZA IZALLA SAN CRISTÓBAL. EL NACIONAL - Jueves 29 de Enero de 2009 Nación/2

IGLESIA. Exigen al Gobierno proteger a estudiantes
EL NACIONAL - Jueves 29 de Enero de 2009 Nación/2

DENUNCIAN ATENTADO CONTRA EL GENERAL RAÚL ISAÍAS BADUEL TRAS ASISTIR A UN FORO EN LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO
JMS. Globovisión <https://secure1.infotech-corp.com/elnacional/servicios/>. 29/01/2009 2:10:24 p.m.

ATACAN CON BOMBAS UNIVERSIDAD SANTA MARÍA
El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/01/29/pol_art_atacan-con-bombas_1246453.shtml

TARECK EL AISSAMI CONFIRMÓ VIOLACIÓN DE AUTONOMÍA EN LA UCV Y CALIFICÓ DE CIRCO ACTUACIÓN DE BADUEL

Tareck El Aissami, ministro del Poder Popular para las Relaciones Interiores y Justicia, informó este jueves que las 4 personas de nacionalidad colombiana detenidas el miércoles con 6 fusiles, más de 50 granadas y 2 mil municiones pertenecen o están relacionados con un bloque paramilitar de Las Águilas Negras que opera en la frontera colombo-venezolana, y que el DAS colombiano está en vías de confirmar la información (...)

Violación a la autonomía de la UCV

El Aissami confirmó que este miércoles sí hubo una violación a la autonomía de la Universidad Central de Venezuela, cuando efectivos policiales custodiaron a los alcaldes de Baruta, Chacao, El Hatillo, al alcalde Mayor Antonio Ledezma y al gobernador de Miranda, Henrique Capriles. "Allí los alcaldes de la burguesía entraron a la Universidad Central con funcionarios de las policías, y yo no he visto al primer burgués que diga que le violaron la autonomía".

Resaltó la dignidad del verdadero movimiento estudiantil venezolano, que ha sembrado cientos de mártires que fueron "asesinados por aquellos con quienes hoy se abrazan", dijo en referencia tácita a Antonio Ledezma, ex gobernador del Distrito Federal designado por el entonces Presidente Carlos Andrés Pérez y quien ayer fue uno de los ponentes en el foro en la UCV contra la enmienda.

Yvke Mundial (Luigino Bracci Roa) y RNV. <http://www.aporrea.org/oposicion/n127963.html> Fecha de publicación: 30/01/09

DIP. CASTELAR: EPISCOPADO VENEZOLANO ESTÁ DETRÁS DE HECHOS DE VIOLENCIA PROTAGONIZADOS POR ESTUDIANTES OPOSITORES PARA BUSCAR UN MUERTO Y TRATAR DE IMPEDIR EL PROCESO DE ENMIENDA

Aporrea.org.-ABN (Ernesto Vegas).- <http://www.aporrea.org/actualidad/n127980.html>. Caracas, 30 Ene.

La disidencia estudiantil no embiste los trapos rojos/Consulta universitaria sobre el continuismo aspirado

El oficialismo estudiantil se arrincona en las facilidades de la abstención y el hostigamiento a quienes participan en la consulta realizada en la UCV y otras universidades del país donde se les preguntó a las comunidades si aprobaban o no la reelección indefinida de los funcionarios públicos. Se pudo ver, con ojos propios como una parte del oficialismo universitario fue a votar en la consulta, legitimándola ante los ojos del país nacional. Se notó mucha nostalgia por los tiempos idos cuando el Presidente entusiasmaba al pueblo universitario.

ESTUDIANTES BOLIVARIANOS REPUDIARON CONSULTA FRAUDULENTA DE OPOSITORES

ABN.- Caracas, 30 Ene. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=167624&lee=1>

No pudieron pasar de la denuncia. En la tarde trataron de impedir la consulta con una movilización de factura paramilitar, que a las 3 de la tarde, cuando llegó la lluvia, no pasó de un reparto indiscriminado de franelas rojas. Cohetones y gas tóxico incluido, en la jornada matinal, de una movilización que pasará a la historia del oficialismo como la más triste y peor asistida de estos 10 años de esfuerzo para construir un movimiento estudiantil correctamente ideologizado.

OPOSITORES REALIZAN CONSULTA FRAUDULENTA EN LA UCV

Las autoridades universitarias gastaron recursos financieros de la Universidad Central de Venezuela (UCV) para realizar este viernes una "copia de referendo, ilegítima e inútil, que sólo busca dejarle dividendos políticos a la oposición", expresó la secretaria de cultura de la Federación de Centros Universitarios (FCU-UCV), Leidy Montañez.

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=167621&lee=1Caracas>, 30 Ene. ABN.-

MINORÍA DE OPOSITORES ASISTE A SIMULACRO ELECTORAL ILEGAL EN LA UCV

Una minoría de estudiantes y profesores opositores asiste este viernes a un simulacro electoral fraudulento, convocado y financiado por las autoridades de la Universidad Central de Venezuela (UCV). ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=167639&lee=1Caracas>, 30 Ene.

INDIGNACIÓN EN LA UCV POR USO DE RECURSOS CON FINES POLÍTICOS

Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) expresaron su total rechazo por el uso de sus instalaciones y de sus recursos para la realización de un simulacro de referendo sobre la "reelección indefinida", argumento que utiliza la oposición para referirse a la Enmienda Constitucional que irá a referendo aprobatorio este domingo 15 de febrero (...)

Aporrea.org Venezolana de Televisión. <http://www.aporrea.org/actualidad/n127988.html>30/01/09

La otra versión, más optimista:

PRESIDENTE DE LA FCU REPORTA PARTICIPACIÓN MASIVA EN CONSULTA PRE REFERÉNDUM

Ricardo Sánchez informó que ya están abiertas la mayoría de las mesas electorales y no se han reportado incidentes. "Creo que esta es una oportunidad para fomentar la participación, la alegría, el entusiasmo, que los universitarios y estudiantes le han inyectado al país en este momento", añadió.

El nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/66176/Política/Presidente-de-la-FCU-reporta-participación-masiva-en-consulta-pre-referéndum, 30-01-09

COMISIÓN ELECTORAL DENUNCIA ESTALLIDO DE DOS BOMBAS LACRIMÓGENAS EN LA UCV

El directivo electoral de la UCV, Tony Chacón, explicó que el incidente no causó mayores daños pero la concentración de gases en la Facultad de Arquitectura dejó varias personas asfixiadas.

El Nacional.com http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/66225/Política/Comisión-electoral-denuncia-estallido-de-dos-bombas-lacrimógenas-en-la-UCV

EL "NO" SE IMPONE CON MÁS DE 95% EN UNIVERSIDADES DE CARACAS

En este simulacro, 16 mil 570 estudiantes rechazaron la propuesta del Gobierno para modificar la Constitución a favor de la reelección indefinida del presidente Hugo Chávez y otros cargos de elección popular.

Con un 97% del total de votos el "No" a la enmienda constitucional se impuso este viernes a la opción del "Sí" en las elecciones universitarias que se realizaron en diferentes casas de estudio de Caracas.

El Nacional.com http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/66332/Política/El-No-se-impone-con-más-de-95%-en-universidades-de-Caracas

DETONADAS CUATRO BOMBAS LACRIMÓGENAS EN FACULTADES DE LA UCV
EL NACIONAL - Primera Página. Sábado 31 de Enero de 2009 Primera Página/1

¿Ideología y educación o servilismo ideológico en pleno desarrollo?

Se presentan dos eventos sumamente discutibles como muestra del *buen camino* de la educación venezolana. Estimamos que más como recurso para complacer a la patronal ideológica que para debatir si efectivamente es provechoso para el país educativo que los docentes empleados por el Estado sean formados exclusiva y sectariamente por la misión Sucre o las discrepancias entre los resultados anunciados por la Misión Robinson I y las evidencias que está mostrando la realidad.

TRANSFORMACIÓN IDEOLÓGICA FUNDAMENTA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI

En Cuba se exponen los logros del Programa Nacional de Formación de Educadores

La viceministra del MPPE, Jennifer Gil, ofreció en Cuba un balance de los logros de las misiones educativas (...)

Prensa MPPE/KJ La Habana, Cuba <http://www.me.gob.ve/> Martes, 27 de Enero de 2009

Memoria de una nueva megaparticipación del Estado venezolano en un evento cubano. Para envidia de quienes en Venezuela preparan eventos de ese tenor sin lograr representación oficial y menos apoyo, pese a que la calidad podría ser comparable con las que preparan los cubanos.

VENEZUELA PRESENTE EN CONGRESO PEDAGOGÍA 2009

Más de 5 mil educadores de latinoamérica participan en el importante evento

La delegación del MPPE está compuesta por 440 docentes de diversas regiones del país

Con el propósito de fomentar la unión de los educadores, promoviendo la integración de los pueblos y el intercambio de ideas, sumando voluntades a favor de una mejor educación para todas y todos, unos 5000 educadores procedentes de Latinoamérica y Europa participan en el XI Congreso Pedagogía 2009, que se realiza en la capital cubana.

La jornada comenzó con el acto de instalación que contó con la presencia de la doctora Ena Velásquez Cobiella, ministra de Educación de la República de Cuba, y se tiene previsto para el martes 27 la intervención de Jennifer Gil, viceministra de Participación y Apoyo Académico del MPPE, quien desarrollará una ponencia acerca del papel de Venezuela en el cumplimiento de las metas del Milenio.

Según Avilio González, director de Recursos para el Aprendizaje del MPPE, todos los representantes venezolanos presentarán ponencias, para lo cual se constituyeron comités científicos en cada zona educativa de la nación, quienes se encargaron de evaluar los trabajos de los docentes, tomando en cuenta la temática y la calidad de los mismos para hacer la selección.

Es importante destacar que es la primera vez que, ante una actividad de tal magnitud, se hace un trabajo previo con los maestros, mediante una amplia convocatoria en la cual presentaron una sistematización de sus trabajos, siendo éstos un punto de avance en la discusión de las bases de nuestro sistema educativo.

Prensa MPPE/SC-KJ. La Habana, Cuba/ <http://www.me.gob.ve/>. Lunes, 26 de Enero de 2009, bajado el 27-01-09

El Estado venezolano, por intermedio de una intelectualidad pedagógica en funciones de gobierno se ha convertido en el principal difusor de las virtudes (que las tiene) de la pedagogía cubana. Lo cual no está necesariamente mal, lo que pudre, es el descuido a que tienen sometida la educación venezolana mientras se regodean en ser más papistas que el Papa en materia de pedagogía cubanizante. Y lo caro y sin resultados importantes que nos está resultando esta nueva muestra de dependencia pedagógica y cultural que enseña la clase política que gobierna la educación venezolana de hoy.

CONGRESO DE PEDAGOGÍA 2009 IMPULSA CALIDAD EDUCATIVA EN LATINOAMÉRICA

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=167728&lee=16>Caracas, 30 Ene. ABN.- bajado el 31-01-09

Febrero

... no

Diez años de gobierno educativo

En palabras del italiano Sartori, la "política caliente", la del conflicto, ha dominado abiertamente a la "política tranquila", la del consenso.

La mejor prueba de ello -lo digo, sobre todo, para los que me llamaron exagerado- la tenemos en la disputa entre el ministro Diosdado Cabello y el gobernador de Miranda, Capriles Radonski, respecto a la posibilidad de tomar algunas medidas para ordenar la circulación de los carros en la Panamericana.

Insólito, pues, que en Venezuela no podamos ponernos de acuerdo ni siquiera en materia de tránsito.

IGNACIO AVALOS GUTIÉRREZ. EL NACIONAL - El bar más grande de Caracas. Miércoles 04 de Febrero de 2009 Nación/9

¿Cuándo podrá Chávez controlar movimientos como la Piedrita? En los barrios de Caracas, grupos armados poseen mejores armas que la Policía Metropolitana, como ya se demostró en La Vega y en el 23 de Enero (...)

Cilantro sí, pero no tanto, pensarán.

¡Basta ya de meter miedo! ¿Amenaza con repetir el referéndum todos los meses? ¡Qué haga lo que le dé la gana! Al final perderá la partida.

Fausto Masó. El cascabel de la Piedrita. El Método del Discurso.

EL NACIONAL - Sábado 07 de Febrero de 2009 Economía/5

Agitación permanente: unas veces por amenaza otras por promesa, otras por anuncios espectaculares. Así se ha pasado la vida pedagógica del país en estos diez años, danza de buenas intenciones, pichirre de realizaciones. Mientras que el país educativo sigue más o menos donde estaba, en algunos aspectos mejor y en su mayor parte, peor.

Lo que no se puede objetar es que se ha impuesto, se ha vendido con éxito una matriz de opinión pública según la cual es en inclusión educativa donde este Gobierno ha traicionado menos sus abundantes promesas. La erradicación del analfabetismo es el latiguillo del discurso oficial, el orgasmo de su buenaventura... que las masas rojas rojitas corean.

Una discursiva pedagógica plena de etiquetas: educación bolivariana, revolución educativa, educación para el socialismo del siglo XX. Preñada de adjetivos y muy pocos sustantivos portadores de esperanza. Ha engordado el sistema escolar, pero más donde estudian los votantes, en contraste la educación más básica avanzó poco y el sistema escolar esta descoyuntado por unas reformas que nos retrotraen a la Ley de Educación de Pérez Jiménez (1955) Con su primaria y secundaria, pero sin la creatividad y empuje para construir escuelas para el pueblo que compitan con las mejores. Tenemos mucha gente inscrita en la educación superior pero dentro de una institucionalidad tan precaria como nunca. Quizás seamos el país con más cercanía a la escolaridad universal en educación superior, lo cual no esta nada mal, pero a manera de una burbuja a punto de explotar. Donde menos hemos crecido, donde más nos hemos subdesarrollado, es el nivel que consagra la Constitución del 1999 en su artículo 103, el maternal (0 a 2 años) Ni hablar de la cancelación de facto del nivel medio y diversificado del cual habla la misma Constitución en el mismo artículo 103 de la Constitución del 99. En síntesis hemos crecido de un modo distinto a lo pautado por la Constitución nacional, si acaso los avances puedan ser tildados de desarrollo real.

Tampoco se ha cumplido el mandato de esa misma Constitución, de crear unas leyes que desarrollen la Constitución. Hemos tenido iniciativas, casi todas ellas de la disidencia democrática y el gobierno se ha limitado a boicotearlas: ¿se acuerdan del bate de Sammy Sosa?... porque de calidad de los aprendizajes que la escolaridad real propicia...mejor ni hablemos. *Más bulla que la cabuya*. Si todos los anuncios que se hacen para celebrar los 10 años son como la erradicación del analfabetismo, estamos mal. Cuestión de tiempo para que se siga develando la farsa. En esta fiesta de antiguallas ideológicas, socialismo balurdo, pedagogía chatarra, que estamos padeciendo.

No obstante, una cosa es lo que podamos decir quienes adversarios el proyecto político hegemónico y muy otra la necesidad de hacer balances de lo que ha pasado en la educación venezolana en estos diez años. Por esa razón hay que dejar para la Memoria Educativa Venezolana nuestra desazón por la oportunidad perdida en estos diez años de hacer una educación popular decente y dar constancia del discurso oficial para que la historia juzgue:

10 AÑOS DE LOGROS EN EDUCACIÓN

En la actividad se entregó material informativo de los avances educativos

MPPE presento en el Teresa Carreño los planes educativos que han beneficiado al pueblo venezolano Desde tempranas horas de la mañana de este domingo primero de febrero, los espacios del Teatro Teresa Carreño sirvieron de escenario a la inauguración de la exposición organizada por los distintos Ministerios del Poder Popular y organismos gubernamentales, donde se muestran los logros de los 10 años de la Revolución Bolivariana.

Al evento asistió el presidente de la República Hugo Chávez, acompañado de su gabinete ministerial, entre ellos Héctor Navarro ministro del Poder Popular para la Educación, quienes recorrieron los distintos stand, que ofrecen una muestra de los planes de inclusión social llevados a cabo por el gobierno nacional. Las distintas direcciones del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) presididas por sus directores y personal, se dispusieron en los toldos para compartir y explicar a las personas asistentes los frutos del gobierno Bolivariano en materia Educativa.

De esta forma, el pueblo venezolano conoce los alcances y beneficios brindados por el ente educativo al pueblo venezolano: incremento a 7 millones 598 mil 497 de estudiantes a nivel nacional, cuatro mil 328 nuevos planteles, ampliación de la matrícula atendida por el Programa de Alimentación Escolar (PAE) con un 60 por ciento de cobertura en la educación oficial pública, todo comprendido entre los distintos subsistemas educativos desde 1999 comienzo del gobierno Bolivariano.

El proceso revolucionario educativo cuenta también entre sus grandes logros, la Misión Robinsón I, donde fueron alfabetizados mil 652 venezolanos en cinco años, lo que permitió que Venezuela fuera declarada libre de analfabetismo en el año 2005 y dando continuidad a la Misión Robinsón II, donde 427 mil 559 personas han terminado la educación primaria desde el año 2006 hasta el 2008.

De la misma forma, la labor realizada por el MPPE a través de sus direcciones como la Fundación Bolivariana de Informática y Telemática, promueven la formación integral de la persona con la incorporación de las tecnologías y la comunicación, en el proceso educativo nacional, contando en el país con dos mil 127 centros informáticos, instalación de paneles solares en comunidades donde no llegaba la energía eléctrica, apertura de superaulas y laboratorios de informática.

MPPE. Domingo, 01 de Febrero de 2009. <http://www.me.gob.ve/>

Mientras tanto Navarro, el ministro de Educación más básica, declara en lugar del ministro actuante en la llamada Educación Superior:

MATRICULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR INCREMENTÓ EN 300% EN 10 AÑOS DE REVOLUCIÓN

En los 10 años de la Revolución Bolivariana la matrícula en educación superior se ha incrementado en un 300%. Así lo aseveró el ministro del Poder Popular para la Educación, Hector Navarro, durante el programa especial Comino a la Enmienda, transmitido este domingo por Venezolana de Televisión (VTV) (...)

ABN-

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=167966&lee=16Caracas>, 01 Feb.



Yancarlos Yépez, Prensa MPPEs /
ABN.-30-1-2009

Estos son algunos elementos del auspicioso balance que hace el oficialismo de estos diez años de gobierno de la educación:

REVOLUCIÓN PERMITIÓ QUE 94% DE LA POBLACIÓN TENGA FORMACIÓN ACADÉMICA

La Revolución Bolivariana ha permitido que 94% de la población venezolana reciba formación académica, razón por la cual debe apoyar la enmienda constitucional, pues con ella se garantizará no solo la inclusión, sino mantener todos los nuevos programas educativos.

La aseveración la hizo este jueves en Coro, el rector de la Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" (UNEFM) de Falcón, Yancarlos Yépez.

Dijo que en el campo educativo se habla de una inclusión de cerca de 94%, (...)

Prensa MPPEs / ABN.-30-1-2009. <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=1753>, bajado el 02-02-09

MINISTERIO PARA LA EDUCACIÓN ATIENDE 98% DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=168173&lee=6Caracas>, 03 Feb.

10 años de educación superior en palabras de Bernardo Ancidey. Datos muy generales que esperemos correspondan con lo que informe la Memoria y Cuenta del MPPEs, que pronto deberíamos conocer los interesados en evaluar estos diez años de gobierno educativo.

Una cosa que sí es posible observar es el tono adulante de sus declaraciones que se muestran a continuación, que contradice la altivez que muestra este funcionario cuando discute el derecho de las universidades autónomas a decidir el tipo de estudiantes y egresados que puede tener.

LOS LOGROS EN MATERIA EDUCATIVA RESPONDEN A LAS POLÍTICAS REVOLUCIONARIAS DEL PRESIDENTE CHÁVEZ

La propuesta de enmienda constitucional, que será sometida a referéndum aprobatorio el próximo 15 de febrero, significa la continuidad de los planes y proyectos del Gobierno Bolivariano. Diez (10) años de logros que definen a la Educación Superior venezolana como la más inclusiva de todos los tiempos, al

registrar una matrícula de 2 millones 135 mil 146 estudiantes, cantidad que cuadruplica los 668 mil 109 estudiantes cuantificados en los años 1998/99 (...)

Prensa MPPEs / María Chávez.- <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=17563-2-2009>

Se sincera el ministro: su problema es dominar el ingreso, con buenas intenciones en apariencia, pero sin dejar espacio para la autonomía de las instituciones. Como siempre las buenas intenciones son la mampara para ocultar la pretensión de aplastar la autonomía en lo que concierne a la selección de estudiantes.

El ministro no hace en la declaración que transcribimos un balance de logros, sino de la interpretación que él hace de lo que más complacería al Presidente: controlar totalmente quien entra y quien no a las universidades.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR ASPIRA A MANEJAR 100% EL PROCESO DE INGRESO

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=168170&lee=16>, Caracas, 03 Feb.

EN 10 AÑOS DE REVOLUCIÓN BOLIVARIANA SE TRIPLICÓ EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Prensa MPPEs / Enio Meleán.- <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=1757>, 3-2-2009

Abajo el continuismo viva la legalidad...

Antigua canción venezolana reproducida por Oscar Yáñez durante unas declaraciones en Aló Ciudadano. GLOBOVISIÓN el día 11-02-09

Así respira y transpira la Venezuela que tenemos, cuando un hombre fuerte quiere tener más poder, por más tiempo:

(...) ¡¡ El doble ataque blindado avanza sin tregua!! Y llevo en mi pecho un arma muy poderosa que cada día se hace más grande, regalo de los caminos y de los pueblos, de los hijos y los recuerdos: ¡El amor, el amor, el amor! Por amor, vamos todos y todas el 15 de febrero: SÍ, SÍ, SÍ...

"La maisantera" La vida bonita, el amor bonito. Las Líneas de Chávez. El País Últimas Noticias | Domingo 08 de Febrero de 2009. 19

CRUDO VENEZOLANO SE UBICA POR DEBAJO DE LOS 36 DÓLARES

Para la OPEP la demanda mundial de petróleo se contraerá más de lo esperado

Aunque las autoridades oficiales estiman que los precios del



08-02-09

crudo registraran un rebote, el mercado sigue afectado por la menor demanda de petróleo y esta semana el barril venezolano perdió 1,45 dólares.

Tienes dos futuros a elegir...



(...) "Aunque esto no se trata de costos operacionales, se trata de financiar el presupuesto del país", agregó.

Para equilibrar sus presupuestos fiscales, muchos miembros, como Kuwait, Nigeria, Angola, Ecuador, y algunos dicen que Irán, también recortaron sus gastos locales en línea con la producción.

No hay disponibles cifras oficiales, pero cada uno de los miembros del grupo tiene necesidades distintas. Por ejemplo, Qatar requiere de apenas 10 dólares por el barril de crudo mientras que Venezuela necesita 10 veces más que ese nivel, de acuerdo a estimaciones de analistas, dijo Reuters.

El Universal.

http://www.eluniversal.com/2009/02/14/eco_art_crudo-venezolano-se_1269044.shtml

Sí o no.

(...) Pero cuidado pana, porque están

cruzando fronteras que pueden hacer a la gente reaccionar. Parece que el gobierno ha decidido mostrar la violencia, para decirles paradójicamente a los votantes que sólo Chávez puede garantizarles la paz, cuando en realidad parece que estamos llegando al punto donde la violencia vendrá... Sí o No.

Luis Vicente León. Sí o no. http://www.eluniversal.com/2009/02/08/opi_art_si-o-no_1254494.shtml

ALIMENTOS. LA COLA EMPEZÓ EN LA MADRUGADA Y MUCHA GENTE SE QUEDÓ CON LAS GANAS SE COMPRAR POLLO, ARROZ Y ACEITE

Gentío colmó Megamercal de Punta de Mulatos (...)

PATRICIA COHEN VÉLIZ/SERVINECO. El País Últimas Noticias | Domingo 08 de Febrero de 2009. 33

El domingo 15, muy temprano, tú hombre, tú mujer, tú joven venezolano, tienes junto conmigo, una cita con el futuro.

Te llamo desde mi corazón, como dice la canción: "Yo te esperaré en aquel lugar".

No me falles, que yo no te fallaré...

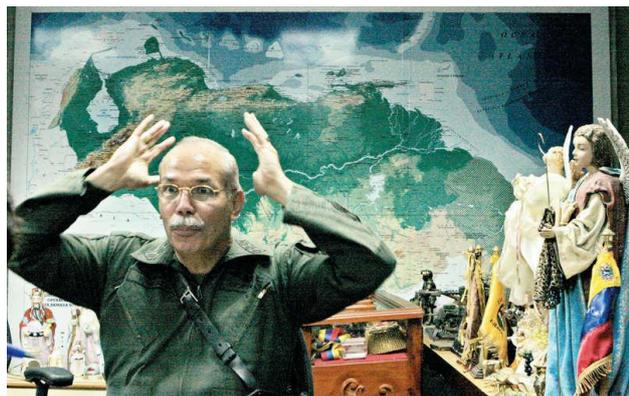
Tú sabes que yo, soldado tuyo, vivo por ti y para ti.

¡Sí, señor... Venceremos!

Hugo Chávez. Las líneas de Chávez. El País Últimas Noticias | Jueves 12 de Febrero de 2009. 19

El ministro de Planificación, Haiman El Troudi, quien ofreció una conferencia solamente a la prensa extranjera, adelantó que la economía nacional (PIB) este año tendrá un crecimiento menor al estimado inicialmente de 6%.

El País Últimas Noticias | Jueves 12 de Febrero de 2009. 32



El general y el plan.

(...) "El que se coma su voto, irá preso", dijo Jesús González González es el responsable de desplegar 140.000 militares en el país. Hasta ayer había sido

RAÚL ROMERO. Primera Página. EL NACIONAL - Jueves 12 de Febrero de 2009 Primera Página/1

ENERGÍA Retrasos en proyectos de gas por morosidad de Pdvsa
Ministro Ramírez condiciona plan de inversión petrolera a triunfo del Sí
El funcionario justifica "la continuidad del comandante Chávez para enfrentar la crisis mundial"
ANDRÉS ROJAS JIMÉNEZ. EL NACIONAL - Jueves 12 de Febrero de 2009 Economía/8

Mientras el país no luce muy cómodo frente a la crisis general, el estatus pedagógico no parece comprenderlo mucho. Cuando siguen los signos de descomposición de una educación que no pudo en los buenos momentos de ingreso petrolero superabundante y que ahora esta amenazada por una crisis de financiamiento de proporciones bíblicas:

QUESO MALO CAUSÓ INTOXICACIÓN. SANIDAD EVALÚAN A COOPERATIVAS DEL PAE

Las cooperativas del Programa de Alimentación Escolar en Carabobo están sujetas a revisión y a todas se les notificó -como exigencia- que suspendan la compra de queso blanco, luego de que el Instituto de Higiene en Caracas y la Contraloría Sanitaria determinaron que este derivado lácteo pudo ocasionar la intoxicación a más de 160 personas entre estudiantes, maestros y obreros de 3 institutos bolivarianos que funcionan en Valencia y en Juan José Mora (...)

M. L. VALENCIA. EL NACIONAL - Jueves 12 de Febrero de 2009 Regiones/13

ESTUDIANTE RECIBIÓ DISPARO EN LA CABEZA

Ocurrió en Maiquetía y tiene relación con crimen anterior

Un estudiante de ingeniería se debate entre la vida y la muerte tras recibir la mañana de ayer un disparo en la cabeza, cuando se disponía asistir a clases y quedó en medio de un enfrentamiento entre bandas en el cerro La Chivera, parroquia Maiquetía.

José Gregorio Huerta (19), cursa tercer semestre de ingeniería en la Unefa -sede capitalina- y está recluso en el hospital Pérez Carreño de Caracas, en crítico estado (...)

ERNESTO GARCÍA/SERVINECO. El País Últimas Noticias | Sábado 07 de Febrero de 2009. 35

ESCUELA DEL LLANITO RECIBE CLASES UN DÍA SÍ Y OTRO NO

CRISIS La edificación tiene más de cinco años en proceso de remodelación

En FEDE reconocen que hubo retrasos en la recuperación, pero aseguran que el proyecto avanza

Un día sí y al siguiente, no. Así reciben clases los 750 alumnos de la Escuela Básica Nacional Juan Bautista Castro, localizada en El Llanito. En vez de jardines, canchas o edificaciones en buen estado, este centro educativo cuenta con hierros torcidos y escombros de cemento, bloques y madera, y apenas 14 aulas están disponibles.

"El estado de esta institución es infrahumana. Es muy complicado trabajar en esta situación", denunció el director de la escuela, José Vargas. Los alumnos se amontonan cuando llega la hora de clases porque el único edificio servible para las actividades diarias no es suficiente para atender las 22 secciones.

Las clases interdiarias no permiten cubrir el calendario académico. De 180 días que exige el Ministerio de Educación, los estudiantes sólo asisten la mitad del período requerido.

"Los profesores hacen un plan para cubrirlo con clases adicionales para que los muchachos lo cumplan desde su casa. Pero no es lo mismo, los alumnos no tienen la preparación que deberían tener en condiciones normales", explicó Vargas (...)

JAVIER GRATEROL GARCÍA. EL NACIONAL - Viernes 13 de Febrero de 2009 Educación y Sociedad/6

Para cerrar estos pellizcos de la realidad asociada a la educación y a su ambiente más próximo (que esperamos conmuevan el interés ciudadano) valga esta declaración de quien espera tener la oportunidad de gobernar el país indefinidamente, publicadas luego de la decisión del CNE de prohibir la difusión de los resultados de los pulsos de opinión desde el pasado domingo de los presentes:

Chávez: Encuestas muestran que el pueblo no se creyó las mentiras de la oposición.

Por: Yvke Mundial (Luigino Bracci Roa), ABN.
<http://www.aporrea.org/oposicion/n128824.html>, Fecha de publicación: 12/02/09



Smolansky aseguró que en los próximos días presentará un informe técnico de los resultados y lineamientos a seguir en venideras contiendas electorales (Vicente Correale)

Movimiento estudiantil disidente

**UCEVISTAS RECONOCEN RESULTADOS DEL 15F
RICARDO SÁNCHEZ CONDENÓ AGRESIÓN A CENTRO DE ESTUDIANTES**
Ingrid Bravo. El País Últimas Noticias | Martes 17 de Febrero de 2009. 6

DENUNCIAN HOSTIGAMIENTO A DIRIGENTES ESTUDIANTILES DESPUÉS DE ELECCIONES
TÁCHIRA Acusan al oficialismo (...)
ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL . EL NACIONAL - Jueves 19 de Febrero de 2009
Nación/4

ESTUDIANTES DISPUESTOS A DIALOGAR CON GOBIERNO PARA DAR SOLUCIONES AL PAÍS
David Smolansky, dirigente estudiantil de la UCAB, aseguró que el movimiento estudiantil pedirá al Gobierno y a los distintos factores que convergen en la vida política del país, una mesa de diálogo y entendimiento para buscar soluciones a los problemas más importantes que aquejan a la sociedad.
Alicia De La Rosa. El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/02/19/pol_ava_estudiantes-dispuest_19A2231979.shtml

Diez años de gobierno educativo, que no son poca cosa. Diez años nadando entre el milagro voceado y la farsa anunciada. Hay que hacer contactos con la realidad educativa y su entorno sociopolítico que permitan, entre todos, abrir camino a una forma distinta de gobernar. Más pegada a las posibilidades de desarrollar la educación como palanca de inclusión

social, sin necesidad de pulverizar a quienes compartan el qué pero diverjan en el cómo. Una forma de conducción de lo educativo y educacional distinta, por mejor, más eficiente, al menos. Si duda alguna más descentralizada y regionalizada, menos apegada a la personalidad del mandamás de Miraflores de turno. Con la mirada mejor puesta en los compromisos constitucionales, principalmente el artículo 103.

10 años de gobierno educativo/ Habla el ministro Navarro

Ni el ministro ni sus colaboradores tienen idea respecto a la dinámica más básica de la escolaridad en Venezuela. Necesitan pegar el oído al suelo y sentir lo que está pasando. En la entrevista que le hace al ministro, Gustavo Méndez pone al descubierto la fragilidad de los anuncios que hace el ejecutivo respecto al supuesto milagro educativo ocurrido en este país.

El mismo funcionario que hace unos días afirmó que en Venezuela desde el 2003 hasta ahora no se habían alfabetizado un millón quinientos mil venezolanos, sino más de un millón seiscientos mil, no tiene explicaciones para las inconsistencias de las cifras educativas que se manejan, anunciadoras, por el contrario a lo que él afirma de una contracción en el crecimiento de la matrícula educativa. Se pone en evidencia en la entrevista que tenemos un ministro que maneja bien las buenas intenciones pero muy mal la información sustantiva respecto al progreso de la Educación nacional, se limita a reproducir la información que ya ofreció el Presidente en discurso de siete horas y media del martes 13 de enero pasado.

ENTREVISTA HÉCTOR NAVARRO, MINISTRO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

"Cuba nos está asesorando para medir calidad de la educación"

"Se ha disminuido la reprobación. Hay 100 mil reprobados en todo el sistema, es decir, 2,6%. Eso es gracias al PAE". En manga de camisas y sin formalismo nos recibe en su amplio despacho el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro. Está de vuelta a la oficina que ocupó en el período 1999-2002, después de pasar por los ministerios de Educación Superior y Ciencia y Tecnología. Si bien se muestra satisfecho por los logros alcanzados en el último decenio, admite que quedan muchas tareas por



El ministro Navarro admite que falta por atender la calidad educativa, la formación docente y la infraestructura escolar (Oswer Díaz Mireles)

atender, en especial el tema de la calidad educativa, formación docente e infraestructura escolar.

-El Presidente anunció el incremento de la matrícula en 1,3 millones de alumnos en diez años. Pero las cifras oficiales indican un estancamiento de la matrícula oficial con respecto a la privada.

-No es así. Eso fue una época en que se intentó privatizar la educación. Estamos asistiendo a la maduración de la población. Estamos creciendo a 1,1 por ciento anual. Eso quiere decir, que están naciendo menos de 400 mil niños al año, y se están graduando 400 mil bachilleres en el mismo período. Si sale más de lo que entra, el sistema no puede crecer más. Tenemos un rápido crecimiento poblacional. Más de 50% es mayor de edad. Otras cifras nos indican la atención por grupo etario. De entre 6 y 12 años, estamos atendiendo alrededor de 97%. Es decir, que casi todos están dentro del sistema. Estamos atendiendo lo cuantitativo, ahora vamos a lo cualitativo. Hay que incrementar la escuela secundaria. Es decir, de 7° a 9° grados, 1° y 2° de diversificada. Cualitativamente tenemos que reducir a la mitad el número de niños por aula.

-Insisto en las cifras. Según Provea, la escuela básica creció 2%; de ese porcentaje, la escuela oficial aportó 0,7%. Si se cruza la población en edad escolar, de acuerdo con el INE, de 1 a 17 años y la matrícula se concluye que hay 3 millones de excluidos.

-Hay que recordar que el INE hace proyecciones&

-Esas son cifras actuales.

-El último censo fue en 2001. Son sólo proyecciones.

-Con esas proyecciones se maneja el Gobierno.

-Claro. La proyección estimada. Actualmente, cifras de 2008, tenemos 7 millones 500 mil alumnos entre educación pública y privada. Esa es la cifra que manejamos. Ellos trabajan sobre la base de la encuesta de hogares, que es válida para saber dónde estamos (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL, http://www.eluniversal.com/2009/02/23/pol_art_cuba-nos-esta-aseso_1276227.shtml

El ministro sanciona la muerte política de la descentralización educativa, mediante el artilugio de clamar por la participación de la comunidad en los asuntos de la Escuela. Se siguen utilizando las declaraciones *buenas con el pueblo* para hacer retroceder la educación a tiempos superados. La supuesta filantropía estatal centralizada es el truco que se utiliza para no asumir en el atraso educativo que experimenta el país, y que puede ponerse peor si la economía se enferma más, este año o el próximo. Lo que propone el ministro en esta entrevista y en otras del mismo estilo, además de violar el espíritu y forma de la Constitución de 1999, recuerda la descentralización desarrollada en la Chile de Pinochet.

POR EL GOBIERNO ESCOLAR

-¿Hay una política de recentralización educativa?

-Algunos alcaldes me han solicitado que asuma el pago de las nóminas porque no tienen capacidad presupuestaria. El ex alcalde Barreto me propuso que yo pagara el costo de la nómina y él el mantenimiento de los planteles, pero no llegamos a ningún acuerdo. Otro caso fue con la Gobernación de Miranda, que el ex gobernador Cabello me solicitó que me encargara de concluir las escuelas que estaban en construcción (...)

Gustavo Méndez. Entrevista al ministro Navarro.

http://www.eluniversal.com/2009/02/23/pol_apo_por-el-gobierno-esco_1279680.shtml

Respuesta a Navarro/José Luis Farías

El ministro de educación tiene quien le escriba, quien le revire, y le diga lo que está haciendo mal... El ministro tienen que entender que no está solo en la escena educativa venezolana, tendría que tener más cuidado en lo que dice y cómo lo dice, porque él no es Chávez. Tendría que ser más humilde y *jalar* menos porque está *bailando en un tusero*. Quién quita que cuando las máscaras se caigan sea él, precisamente él, el pagapeos de ocasión:

AFIRMAN QUE NAVARRO CONFESÓ EL FRACASO EN MATERIA EDUCATIVA FARIÁS SEÑALA QUE MÁS DE 4 MILLONES DE NIÑOS ESTÁN FUERA DE LA ESCUELA

La exclusión escolar sigue siendo una de las principales tareas pendientes del Ejecutivo. Para el investigador y ex presidente de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional, José Luis Farías, el ministro de Educación, Héctor Navarro, ha confesado "cínicamente" el fracaso educativo del Gobierno.

"La aceptación pública de que el Gobierno no ha atendido la calidad educativa, la formación docente ni el problema de la infraestructura escolar, es admitir claramente que no se ha hecho absolutamente nada o muy poco en educación", precisó Farías luego de leer la entrevista concedida por el funcionario a El Universal (...)

Gustavo Méndez. El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/02/25/pol_art_afirman-que-navarro_1280550.shtml

En la coyuntura que miramos semanalmente resalta la aparición, post-triunfo-electoral-gubernamental-del-15F2009, de una polémica protagonizada por voces encumbradas de eso que puede llamarse el chavismo marginado. Unos ven con preocupación el creciente sectarismo que campea en el oficialismo. Otros lo celebran y piden más:

Sectarismo/Miranda/Cubanización ciega

Atroz sectarismo. Que el oficialismo sensato debería leer con cuidado. Muy importante, pues se trata de un caso en el cual el sistema público de medios reprocha el esfuerzo de un nuevo gobierno local para recuperar una escuela perdida. Una muestra de la ceguera sectaria que produce la dependencia cultural que se ha instalado en el país respecto a Cuba, que no puede continuar. Es que la nota que sigue muestra a estos ojos suspicaces, que los comunicadores del gobierno les preocupa más las necesidades mal atendidas de los funcionarios cubanos, que la de los niños y niñas

desatendidos por el abandono de una escuela popular. Es lo que interpretamos y la izquierda democrática oficialista debería considerar seriamente, manipulación de la vejez incluida:

"EL CAMBIO LLEGÓ": GOBERNACIÓN DE MIRANDA DESALOJA A PERSONAL CUBANO

En lo que era una escuela abandonada, desde diciembre la comunidad recuperó el espacio y allí habilitaron club de abuelos y clases de bailoterapia.

En ese lugar se encontraban viviendo los compañeros cubanos que prestan servicio de deporte.

Los vecinos y vecinas denuncian que este viernes por la mañana llegó un camión de la gobernación de Miranda diciendo que iban a reconstruir la escuela, pero no ofrecieron una alternativa a los cubanos que viven allí dejándolos en la calle.

YVKE, VTV. Crédito: VTV. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/oposicion/n129411.html> Fecha de publicación: 20/02/09

Mientras la educación es sacudida por múltiples señales de sectarismo primitivo como la que vimos, buena parte del oficialismo muestra los primeros indicios de una mentalidad proclive a superación del absurdo que campea cuando se ignora la ineficacia y corrupción que gobierna en... el gobierno.

Ciertamente el gobierno ganó las elecciones. Pero no tanto como para bailar sobre las cenizas del adversario. No tanto como para ocultar las incomodidades (¿resentimientos?) del sector más izquierdista de la pedagogía política nacional. Ni tampoco las dudas que corroe la conciencia de quienes creyeron en el socialismo que vende Miraflores y que mirando la ceguera sectaria que domina en las altas esferas del estatus...dudan respecto a pedir más sectarismo que el que tenemos:

¿QUÉ BUSCA JOSÉ VICENTE?

(...) En medio de ese escenario aparece la figura de José Vicente Rangel haciendo llamados al diálogo. Metafóricamente se ha usado la expresión "tender puentes". Debo decir que esa actitud del ex-Vicepresidente no es nada nueva. Hay varios errores de apreciación política en esa propuesta. Primero, si somos nosotros los que tenemos que tender puentes, asumimos que somos nosotros los promotores de las divisiones. Por tanto, nos correspondería subsanarlo lanzando puentes. Segundo, que las contradicciones entre el opositorismo y el chavismo son una cuestión de formalidades. Por tanto, esas diferencias se resolverían en una mesa de diálogo. Tercero, que el opositorismo no tienen un proyecto político diferente al del socialismo, que no busca derrocar a Chávez y tomar el poder. Apreciación totalmente errada, porque es exactamente todo lo contrario. El opositorismo tiene como principal objetivo salir de Chávez para castrar todo intento de desarrollar una sociedad socialista en nuestro país. Cuarto, que los asuntos que nos diferencian de la oposición son negociables. Es decir, que nos podemos a sentar a negociar el currículo, la gratuidad de la enseñanza, la disponibilidad de salud para todos en forma gratuita, la expansión de la red ferroviaria como alternativa de transporte, la nacionalización de las empresas clave, el desarrollo y consolidación del poder comunal, y pare usted de contar. ¿Es eso lo que vamos a negociar? ¿Qué es lo que José Vicente tiene en mente para negociar con el opositorismo? ¿Vamos a negociar la construcción del Socialismo del Siglo XXI?

A algunos le parecerá exagerado mi comentario, a otros les parecerá incluso ofensivo hacia José Vicente Rangel. No olvidemos que el ex-Vicepresidente es en buena medida responsable de la derrota del chavismo en el Municipio Sucre, la Alcaldía Mayor y la Gobernación de Miranda al permitir que su hijo permaneciera por tanto tiempo sin hacer nada al frente de la alcaldía de ese municipio. La política

venezolana es una arena donde han surgido muchas sorpresas desagradables. No muy lejos en el tiempo está la traición de Miquilena. Yo no me embarco en esa onda de que el opositorismo fue el verdadero ganador en el pasado referéndum. Mucho menos compro la idea de que dado la votación obtenida por los enemigos de la Revolución Bolivariana hay que sentarse con ellos en una mesa a negociar. Creo que el Presidente Chávez ha respondido claramente cuando afirmó que no hay cacao para la burguesía. Más na. **Julio Mosquera.** <http://www.aporrea.org/actualidad/a73032.html> Fecha de publicación: 21/02/09

Mientras quienes tienen responsabilidad directa en la producción intelectual que orienta el gobierno educativo, piden detener los puentes de convivencia democrática que pueden desplegarse entre el gobierno y la disidencia, para mitigar los efectos perversos de la crisis que está aquí, otros más despreocupados, *curucutean* en la historia excusas para seguir corriendo la arruga de la enorme incapacidad del oficialismo para comprender lo que pasa y puede pasar si se mantiene una gestión y política pública como la que tenemos. Una percepción oficialista atormentada por dilemas barrocos en torno a cuestiones que la pedagogía histórica ha dilucidado con cierta eficiencia (Aureliano Cánchica, Fernández Heres, Andrés Lasheras, Gustavo Adolfo Ruiz, Nacarid Rodríguez, Guillermo Luque y muchos otros más) O quizás se trata de una suerte de escapismo que le permite cierto oficialismo convivir con un hecho: participar (colaborar) dentro de uno de los mayores fraudes que ha conocido la historia pedagógica de este país.

SIMÓN RODRÍGUEZ JHON JOSEPH LANCASTER

Este artículo pretende establecer un tema de discusión para los profesionales del área educativa, así como también para historiadores y público en general, que deseen buscar una razón por la cual el educador Jhon Lancaster vino a Venezuela después de finalizada la guerra de independencia.

A lo largo de la historia de la humanidad, los grandes centros de poder han establecido métodos de dominación a otros pueblos, estos han sido muy variados desde, el control mediante el uso de la fuerza armamentista, hasta los del tipo culturales y religiosos; ya muchos pensadores hasta la fecha de la independencia hispanoamericana habían establecido rigurosas doctrinas de como gobernar. Por esto que para nada es sorprendente, que haya ocurrido en nuestras incipientes naciones, algún procedimiento EDUCATIVO a fin de establecer esta futura dominación (...)

Claudio Salazar. Aporrea.org. 22/02/09 <http://www.aporrea.org/actualidad/a73059.html>, 23-02-09

Diez años de gobierno educativo/Para la historia de las mentalidades que gobiernan una parte importante del estatus pedagógico

Suenan las campanas, se activan las alarmas en el seno de la parte más acicalada del estatus quo. Claramente expresado, políticamente más bien. No dice José Vicente que la gestión es mala, sino débil. Dice, en definitiva, que las amenazas de la crisis mundial son más fuertes que las capacidades para enrumbar la nación por buen camino. Levanta una opción en el chavismo que duda de las seguridades del Presidente respecto a la invulnerabilidad de su gobierno frente a la crisis. Abre un camino de explicación de la incapacidad del Presidente para comprender lo que pasa:

(...) LA REVOLUCIÓN PUEDE NAUFRAGAR

Me temo que el esfuerzo hecho hasta el presente por Hugo Chávez para enrumbar el país, con logros indudables, extraordinarios en lo social, cultural, educativos, deportivo, en el agro y la industria, en política internacional y garantías de los derechos ciudadanos; con aciertos que solo niegan quienes están atrapados por el odio y el aventurerismo, pudieran naufragar en el marco de una conflictividad cotidiana agotadora, enervante, estimulada por factores internos e internacionales interesados en apariencias en golpear el proceso revolucionario, pero en el fondo tienen como objetivo mermar la capacidad de la nación para defender su soberanía, justo cuando necesitamos aunar fuerzas y recursos humanos para encarar los impredecibles efectos de la crisis económica mundial y la tozudez de ciertos problemas que muchas veces tienen que ver con carencias administrativas y de gerencia.

"José Vicente Hoy": "La Revolución Puede Naufragar Víctima De La Conflictividad Cotidiana Agotadora". José Vicente Rangel / Aporrea.org, 22/02/09. Cortesía de Televen
<http://www.aporrea.org/actualidad/n129482.html>, bajado el 23-02-09

Más clara es la periodista, hasta hace poco, más vertical del estatus: hace falta una rebelión del chavismo marginado, ante tanta incapacidad para gobernar la educación y el país entero.

UNAS LÍNEAS PARA CHÁVEZ

(...) Si el transcurrir del tiempo ocasiona desgaste, la excesiva exposición también. Cansa, aburre y sumerge a la población en un inaguantable mar de pasiones que van desde el más que amor, frenesí, hasta el odio más intenso e irracional colectivo que hayamos padecido. Basta también de insultos, de hacer apología de la vulgaridad. Menos verbo y más acción. Menos amenazas y más concreción.

Los reclamos del pueblo chavista se centran en dos fundamentales: que la vida de ellos, como la del resto de los venezolanos, no siga siendo amenazada por la inseguridad, y que la ineficiencia del gigantesco Estado y su respectiva burocracia, permita que de verdad la revolución les alcance. Demasiado dinero está

depositado hoy en las cuentas de los bancos y poco invertido en hacer que el agua llegue por tubería a los barrios o a las zonas rurales. Menos carros y más ladrillos, menos basura y más camas para los hospitales. Es la hora del sacudón chavista, el tiempo de meter preso a los corruptos, hoy convertidos en lo que la oposición denomina "los boliburgueses".

Esos seis millones de venezolanos leales que han asistido quince veces a las urnas, demandan un giro radical. Se lo merecen. Después será tarde.

Mariadela Linares. Fecha de publicación: 22/02/09.

<http://www.aporrea.org/actualidad/a73034.html>, bajado el 23

También dudan, algunos *soldados de la revolución* con cuentas que pagar ante la historia:

NÚMEROS NO ME DEJAN TRANQUILO

(...) Sería eso lo que en ocasión de la enmienda me hizo decir a la periodista: "Estoy orgulloso de este pueblo... siempre nos hace saber sus valores cívicos y su juicio crítico". Me daban vuelta en la cabeza, sin embargo, los retos y el futuro. La gente agitaba en la calle su identidad. Habíamos ganado pero los números no me dejaban tranquilo.

Isaías Rodríguez Ex Fiscal General de la República. Opinión Últimas Noticias | Lunes 23 de Febrero de 2009. 28

Visto todo lo anterior, es de bulto que el país necesita diálogo, entre cúpulas y entre todos. Aquí están algunos datos extremos que tendrían que considerarse para la construcción de escenarios para la edificación de una vía alterna al carril congestionado dentro del cual camina nuestra educación:

ATENCIÓN LOS CONCILIADORES (APROPÓSITO DE LO QUE PROPONE JOSE VICENTE RÁNGEL)

El contra-revolucionario. ¿Cómo lo identificamos? ¿Cómo lo diferenciamos de los auténticos revolucionarios? Antes que nada comprobemos las raíces políticas de ese elemento. Cuál ha sido su pasado más reciente. Si viene de la IV República y ahora pregona el amor a la Revolución cuando antes condenaba el 4F, tendremos que someterlo al examen del espíritu revolucionario. Pero también hay que evaluar a quienes, mimetizados, se autoproclaman más revolucionarios que Chávez. En ambos casos, hay que determinar su gestión partiendo de los rasgos que caracterizan a la contrarrevolución para saber si realmente su sangre es revolucionaria (...)

William E. Izarra. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/ideologia/a73167.html>, 24/02/09

SITUACIONES PREOCUPANTES

Pdvsa ha debido hacerse cargo de los salarios de más de 2 mil trabajadores de sus empresas contratistas, que no pudieron asumir sus compromisos laborales por el retraso del pago de sus servicios por parte de la petrolera estatal. Estas contratistas prestan servicios de transporte marítimo y sus trabajadores tenían tomados los muelles en acciones de presión para el pago inmediato de sus salarios.

El atraso en los pagos se debe a la falta de recursos de la empresa, lo que nos alerta sobre la existencia de una estrechez financiera en la misma. Se conjugan: la disminución de sus ingresos por los bajos precios del petróleo y por menores sumas de crudo colocadas en los mercados, además del incremento en los gastos burocráticos de la empresa y la utilización incontrolada de sus recursos en otros programas gubernamentales (...)

Parece que llegó el momento de hablarle claro a la gente y dejar de hacer demagogia electorera.

Ex rector de la UCV

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 25 de Febrero de 2009. 42

La contribución de Norberto Bobbio (1909-2004), a la izquierda italiana, y en general, a toda la izquierda, fue sin lugar a dudas encomiable. Ciertamente la pesada herencia del leninismo totalitario causó demasiados estragos. Pero se sabe que desde el principio era perceptible otra izquierda que valoraba la democracia liberal: de Karl Kausky a Eduard Berntein, de Bernstein a Rosa Luxemburgo. En la concepción leninista, democracia y capitalismo eran parte de un solo paquete. Por tanto el socialismo debía superar tanto al capitalismo como a la democracia “burguesa”. Bobbio, en un largo y fructífero debate con la izquierda italiana enfatizó dos cosas: Era un craso error confundir liberalismo político con liberalismo económico, y era **un error imperdonable considerar a la democracia como una creación burguesa**, que respondía a un simple interés de clase. Debe reportarse que la conversión del viejo partido comunista italiano a la democracia, como sus mismos dirigentes lo reconocieron, se debió con mucho a Bobbio (...)

Luis Montes. [Noticias Universitarias] Norberto Bobbio. Recibido por E.mail el 25-02-09

Marzo

Pacto de Bolonia/Dependencia cultural/Pedagogía de puertos

Es muy posible que no sea el problema que plantea Rigoberto un asunto central de la dinámica universitaria contemporánea. Puede tratarse, una vez más, de un nuevo intento a escapar de las responsabilidades que se tienen en el crecimiento descontrolado e inadministrable de la educación superior. Ello como resultado de una política educativa orientada exclusivamente a responder a las exigencias de la megalomanía del estatus quo.

UNIVERSIDADES: ¿PACTO DE BOLONIA?

"El asalto a la academia en Estados Unidos es, principalmente, un ataque no sólo a las condiciones que promueve la pedagogía crítica, sino también al cuestionamiento sobre los problemas reales que confronta la Educación Superior actualmente".

Henry Giroux: La universidad secuestrada, p. 216

La búsqueda de respuestas a la crisis del viejo modelo de universidad permite que experiencias como los "Acuerdos de Bolonia" tengan alguna resonancia a la hora de evaluar posibilidades de acción.

Uno de los temas que hoy en día ocupa un lugar preponderante en este debate es la cuestión de la acreditación y, en particular, el sistema de crédito transferible, que permite que un estudiante pueda hacer un curso de especialización dentro de su propia universidad o en otra universidad, tanto de su país de residencia como en el extranjero.

Este tipo de acciones se encuentra integrado a los principios del proceso de Bolonia, sobre el cual las universidades latinoamericanas son cada vez más sensibles a considerarlo como una "nueva" panacea de su gobernabilidad.

Lo más probable no es que estemos asistiendo a una "europeización" neoliberal de la universidad latinoamericana, sino a una dualización generalizada.

(...) Todo parece indicar que estamos frente a una carrera por homologar los estándares de "excelencia" a los sistemas del Norte, con una inspiración básicamente económica.

(...) De allí el interés por producir una plataforma de acuerdos sustantivos en relación con los problemas gruesos que están por detrás de los consensos protocolares.

La transformación del modelo de universidad imperante se ha hecho una necesidad de supervivencia.

¿Qué esperamos?

RIGOBERTO LANZ. EL NACIONAL - Miércoles 04 de Marzo de 2009 Opinión/10

Respecto al planteamiento sustantivo de Rigoberto Lanz y como puede verse en la información libre en la web, el Pacto de Bolonia establecido en 1999 remite a las necesidades de integración de la universidad europea, pero dentro de una fórmula que recuerda a la universidad norteamericana. De modo que la alerta que hace Rigoberto puede corresponder a tiempos yaidos de la universidad latinoamericana, cuando se planteaba infructuosamente integrar investigación en docencia de modo graduado en pre y postgrado. Hoy vivimos tiempos en que se debate más la supervivencia desesperada de las instituciones, más que su desarrollo razonable respecto al modelo que sea. Cunde el *escapismo intelectual* ante las exigencias de los tiempos, cuando estatus pedagógicos como el venezolano, del cual forma parte el autor de la nota criticada, se ocupan exclusivamente de un crecimiento caricaturesco del nivel más alto de la educación, de espaldas a los desafíos históricos de la universidad. Los viejos y los nuevos...

UNESR adelanta Maestría en Gestión Pública para el Socialismo/Carlos Lanz

Una interesante alianza pedagógica entre la *derecha endógena* más rancia del mundo universitario y la ultra izquierda más sectaria (aunque buena gente, cosa que no puede ser dicho del Rector Mariña prohombre de la derecha endógena más gesticulante), para venderle *antiguallas* tecnológicas al Gobierno.

UNESR ADELANTA CREACIÓN DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA PARA EL SOCIALISMO

La Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (Unesr) realiza una serie de conversatorios con especialistas para debatir acerca de la visión de la gestión pública en nuestro país, a objeto de adelantar el diseño curricular que conformará la nueva Maestría en Gestión Pública que dictará esa casa de estudios. Autoridades académicas de la Unesr informaron en nota de prensa que la comisión de diseño de la Maestría en Gestión Pública para el Socialismo Bolivariano de la Unesr, realizó un debate sobre el tema en el que participó Carlos Lanz, quien expuso su experiencia como gerente y exdirectivo de la Corporación Venezolana de Guayana (CVG).

Refirió que durante la actividad Lanz expuso que para construir un modelo eficaz de gerencia pública debe existir una planificación democrática, que incluya la contraloría social y mecanismos mediante los cuales los trabajadores participen en las decisiones y en su planificación laboral.

Asimismo, el exdirectivo de la CVG indicó que cualquier esfuerzo para construir un nuevo modelo de gestión debe estar orientado hacia el cambio de paradigmas, estructuras, funciones y operaciones, que incluya una visión global para obtener respuestas positivas.

Lanz recordó que en Venezuela existe una escuela de gerencia y planificación, de gerencia social y varios ensayos de formación de gerencia pública, "pero estos sólo han sido aislados y fragmentados, es por ello que esta iniciativa de la Unesr, la convierte en pionera en este sentido".

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=172178&lee=16>. Caracas, 04 Mar.

La hora de los gremios

El ministro de Agricultura, Elías Jaua, dijo que la iniciativa de intervenir plantas industriales no debe provenir sólo del Gobierno, sino del pueblo.

El Nacional, 03-03-09. 1

"Los conflictos laborales se resuelven con los trabajadores, no actuando contra ellos (...) Hay que combatir las mafias sindicales, pero no con la Guardia Nacional, la Disip, el Cicpc, el Ejército, ni la Dirección de Inteligencia Militar. El combate se sustenta en los trabajadores", dijo Oscar Figuera,

secretario general comunista.

El Nacional, 11-03-09. 2

¿INTRANSIGENCIA REVOLUCIONARIA O SIMPLE SECTARISMO QUE AYUDA A LA CONTRARREVOLUCIÓN?

Polarización entre revolución y contrarrevolución (...)

La clase obrera masivamente a favor de la enmienda (...)

Orlando Chirino contra la enmienda (...)

¿Ni con Chávez ni con la oposición? ¿"Despolarizar" el país? (...)

La polarización y su significado para los marxistas (...)

La relación entre Chávez y las masas (o lo que los sectarios nunca lograrán entender) (...)

Definiciones contra realidad. ¿Porqué Chávez no es un burgués? (...)

La lucha entre la burocracia y las bases revolucionarias dentro del movimiento bolivariano (...)

O con las bases o con la burocracia. O expropiar a los capitalistas o perder la revolución (...)

Marxismo contra sectarismo (...)

Chávez llama a tomar las empresas cerradas y Chirino y los demás dirigentes de la UNT miran hacia otro lado (...)

Chirino, la UNT y la toma de empresas (...)

Sobre la táctica marxista del frente único (...)

William Sanabria, CMR. <http://www.aporrea.org/ideologia/a74204.html> Fecha de publicación: 13/03/09

MARYCLEN STELLING: "LA LUCHA DEMOCRÁTICA SUPONE DORMIR CON EL ENEMIGO"

¿Cómo educar a la ciudadanía dentro de ese modelo de socialismo? Eso es algo que se debe así mismo el proceso bolivariano (...)

ORLANDO ALVIARES. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/actualidad/n130278.html>, Últimas Noticias. 08/03/09

La estrategia de la hegemonía actual parece estar más que clara, se busca la conflictividad en los sectores más débiles, pero uno a uno, todo el poder del Estado enfocado contra un pequeño núcleo de disidencia, ganando más control, evadiendo las responsabilidades donde el asfalto está más caliente: CVG, PDVSA, el maletín y la marejada de conflictividad gremial por efecto de las nuevas estrecheces financieras del Gobierno y las expectativas no satisfechas... y la precariedad de vida de los trabajadores universitarios

de todo nivel y condición. Estimulando una conflictividad controlada tipo: pueblo contra pueblo, estudiante contra estudiante, obrero contra obrero, sindicalista contra sindicalista, productores contra productores; sacándole el cuerpo a los problemas reales con aquello de *Él quiere pero la tecnoburocracia no lo deja*. Así se desmoviliza el reclamo social, justo o no, por la promesa incumplida: con agitación (pobre contra pobre) permanente y narcótica (abrumadora) propaganda. Y así va pasando el tiempo, esperando que el petróleo suba nuevamente, para agitar con el *bozal de arepa*. O que llegue la ocasión para echarle todas las culpas a la crisis...

Parte de la estrategia es colocar la agitación en el lado de los sectores desfavorecidos por la hegemonía: los productores de cualquier tipo, salvaguardando los intereses de los importadores (buena parte militares boliburgueses como se va sabiendo) de bienes físicos y espirituales y los de los círculos de poder (ultra izquierda-militares) que dominan al Estado:

Aumenta conflictividad obrera con paros y protestas de calle. La discusión de los contratos colectivos de casi millón y medio de trabajadores del Estado se ha pospuesto o está congelada. La morosidad se refleja en la Exposición General de la Memoria y Cuenta del Ministerio de Trabajo: de 582 convenciones colectivas homologadas en 2008, sólo 73 corresponden al sector público. Representantes laborales advierten que la imposición de decretos, prórrogas, anulaciones y normativas multiplicará los conflictos en 2009. Dirigentes sindicales ven con incertidumbre el regreso de María Cristina Iglesias al Ministerio del Trabajo.

El Nacional, 08-3-09. Primera Página.

En educación eso pasa también. Pasa porque está ocurriendo y porque cada vez luce más estrambótico y fuera de tiempo, y... pasará. También, la agitación violenta está dirigida a la desmovilización de la disidencia, sin muchos miramientos por la salud del sistema educativo y escolar. Muchas veces se ha precisado en este boletín. Veamos esta vez algunas nuevas manifestaciones de uno de los sucesos más importante de los tiempos, según se lo vamos contando a los investigadores de la educación (de carne y hueso) que habrán de reconstruir la historia actual de la educación y del país.

DOCENTES SE DECLARAN EN ESTADO DE ALERTA Y DE EMERGENCIA

Ante la crítica situación salarial y profesional que atraviesan, la Federación Nacional de Trabajadores de la Educación (Fenatev) declaró a todos sus afiliados en emergencia nacional (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/03/11/pol_art_docentes-se-declaran_1300221.shtml

DOCENTES IRÁN A PARO EL 25 DE MARZO

LARA Colegio de Profesores

"El Colegio de Profesores de Venezuela no avala el proyecto en discusión porque excluye las luchas encabezadas por el resto de las federaciones que durante años han defendido a los educadores", dijo Bazán.

MARLENIS CASTELLANOS BARQUISIMETO.
EL NACIONAL - Miércoles 11 de Marzo de 2009
Regiones/12

EDUCACIÓN HOY REALIZARÁN ASAMBLEAS EN TODAS LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Homologación reclaman gremios universitarios

Así lo informó el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Universidad Central de Venezuela (SinatraUCV), Eduardo Sánchez, en rueda de prensa ofrecida ayer como vocero del Comando Intergremial Universitario (...)

MIRIAM MORILLO. La Vida Ultimas Noticias |
Jueves 12 de Marzo de 2009. 10



Eduardo Sánchez. Foto Miguel Gutiérrez.
El Nacional. 12-03-09

MIN. EDUCACIÓN OTORGARÁ CARGOS A 3 MIL 742 OBREROS EN ZULIA

En los próximos meses ingresarán a la nómina del Ministerio para el Poder Popular de Educación (ME) unos 3 mil 742 trabajadores del personal obrero del estado Zulia, como parte de las acciones que en materia de estabilidad laboral ejecuta el Gobierno revolucionario (...)

ABN.- Cabimas, <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=173199&lee=16Zulia>, 08 Mar.

EDUCADORES ZULIANOS PARTICIPARON EN JORNADAS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=173195&lee=6Cabimas>, Zulia, 11 Mar. ABN.-

DOCENTES DEL ESTADO LARA RECLAMAN FIRMA DE CONTRATO COLECTIVO

La representación sindical integrada por Fenatev, Sumalara, Sinvema, Sutelara y Colegio de Profesores se concentraron ayer frente a las dependencias de la Zona Educativa de Lara en donde manifestaron en defensa de la contratación colectiva y el derecho al trabajo de los estudiantes egresados de la UPEL y otras instituciones (...)

María Prato. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/03/14/pol_art_docentes-del-estado_1305060.shtml

Mientras los gremios se reagrupan y liman asperezas sectarias el esquirologismo ataca de nuevo. Una nueva expresión de la forma violenta como el estudiantado alineado con el oficialismo hace política juvenil. De modo muy violento y en todas las universidades donde pierden influencia. De modo funcional con la pretensión del Gobierno que tenemos de evadir sus responsabilidades con la educación superior instalada.

Lo cierto es que pese a los esfuerzos que se han hecho desde el Ministerio de Educación Superior, más precisamente de desde su dirección de asuntos estudiantiles y desde FUNDAYACUCHO, el gobierno está cada vez más lejos de recrear en Venezuela la *Unión de Juventudes Socialistas Cubanas* o como se llame lo que el recientemente caído Pérez

Roque le toco administrar en su momento. Entre otras cosas por la violencia con que se expresa su manera de hacer política juvenil, en la UCV y demás universidades.

FCU DENUNCIA AGRESIÓN POR ESTUDIANTES IDENTIFICADOS CON EL OFICIALISMO
Ricardo Sánchez indicó que hubo daños en las instalaciones de la federación universitaria e hirieron a algunos de sus miembros Lea: Comunicado de la FCU (...)

MMS http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/71582/Política/FCU-denuncia-agresión-por-estudiantes-identificados-con-el-oficialismo, 07 de marzo 2009

Más *Toton macoutes* que émulos de los estudiantes de los sesentas.
Más hordas rijosas, tarifadas, soldados de una revolución sin alma.

...no hizo sino aumentar su atractivo a ojos del enérgico y ambicioso joven a quien no faltaba lago de capataz de esclavos en su propia alma obligada y servil.

Philip Roth *El profesor del deseo*. Mondadori. Barcelona España, 2007

Universidad Simón Rodríguez/Violencia (inter) oficialista

Una manifestación grotesca de intolerancia en las filas del oficialismo. Pueblo contra pueblo. Rojos contra rojitos. Mientras tanto la precariedad devora a una universidad de vocación popular:

AGREDIDOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN RODRÍGUEZ DURANTE PROTESTA

Los estudiantes aseguran que mientras se resguardaban en una oficina, entre 60 ó 70 personas les dieron patadas y golpes.

Daniel Perdomo, presidente de la FCU de esa institución,

llevó la peor parte y acusa directamente al rector Manuel Mariñas se fomentar la violencia. Con franelas rojas, los agresores

gritaban "no volverán" Revise la galería: Los estudiantes heridos

Jóvenes estudiantes fueron agredidos de la Universidad Simón Rodríguez | Alex Delgado

Este miércoles fueron agredidos varios estudiantes de la Universidad Simón Rodríguez, entre ellos el presidente de la Federación de Centros Universitarios, Daniel Perdomo, durante una manifestación en contra de la gestión del rector de esa casa de estudios, Manuel Mariñas.



El Nacional.com, 11-03-09

Perdomo relató que, aparentemente, el rector de esta universidad envió a otro grupo de trabajadores, haciéndolos pasar por estudiantes -con camisetas rojas y gritando "no volverán"- para que arremetieran con ellos y así incriminarlos de poseer armas además **de calificarlos como estudiantes de derecha.**

Agregó que mientras se resguardaban en una oficina, fueron agredidos entre 60 ó 70 personas, a quienes les dieron golpes y patadas a los manifestantes. Entre los lesionados hay varias mujeres, algunas de ellas con fracturas en brazos y piernas, por lo que los paramédicos de Salud Baruta se encargaron de atenderlas y trasladarlas a hospitales.

LP. EL NACIONAL.COM. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/72141/Gran%20Caracas/Agredidos-estudiantes-de-la-Universidad-Sim%C3%B3n-Rodr%C3%ADguez-durante-protesta, 11 de marzo 2009 | 05:17

Habla el ministro, con inusitada celeridad y firmeza:

MINISTRO ACUÑA CONDENÓ SUCESOS OCURRIDOS EN LA UNESR

Prensa MPPES / Enio Meleán.-

<http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=183312-3-2009>

DIRECTIVA DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN RODRÍGUEZ SERÁ DESTITUIDA

(...) Acuña precisó que en principio deben ser reemplazados el rector, el vice rector académico, el vice rector administrativo y el secretario, al tiempo que resaltó que particularmente su máxima autoridad (Rector) debe ser la primera figura reemplazada.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=173250&lee=6>. Caracas, 12 Mar.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESTITUIRÁ A DIRECTIVA DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN RODRÍGUEZ

EL Nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php, 12-03-09

AGREDIDOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN RODRÍGUEZ

El nacional.com http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/72141/Gran%20Caracas/Agredidos-estudiantes-de-la-Universidad-Simón-Rodríguez



TOMA DEL RECTORADO DE LA SIMÓN RODRÍGUEZ DEJÓ MÁS DE 60 HERIDOS

SANTA FE SE EXIGÍAN MEJORAS DE LAS SEDES

El enfrentamiento se registró entre partidarios del oficialismo

MARÍA ALEJANDRA MONAGAS M. La Vida Últimas Noticias | Jueves 12 de Marzo de 2009. 6

Los lesionados fueron atendidos en Salud Baruta. Orlando Alviárez

Últimas Noticias | Jueves 12 de Marzo de 2009. 6



Al *héroe* de la toma del Consejo universitario de la UCV en el 2002 le dan una cucharada de su propia medicina, sin anestesia y sin derecho a pataleo:

BAJA LA CABEZA

El rector de la Universidad Simón Rodríguez, Manuel Mariñas, anunció que acatará disciplinadamente su destitución del cargo (...)

Tal cual.com, <http://www.talcualdigital.com/Avances/Viewer.aspx?id=18303&secid=28>, 12-03-09

Nadie llora por Mariña, ARBOL caído de una revolución desagradecida. *Héroe muerto, héroe... puesto.*

ESTUDIANTES ACUSAN A EX RECTOR MARIÑA DE ATAQUES

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/03/14/pol_art_estudiantes-acusan-a_1305009.shtml

Cirugía parcial en las autoridades. *Refrescaron* al Rector y se nombra a un profesor de la UDO y actual viceministro como Rector. Continúa la mentalidad interventora, sigue la desconfianza en lo que puede hacer la UNESR por ella misma. Ya iremos viendo a dónde nos lleva la incapacidad de las autoridades centrales para comprender lo que son y lo que hacen estas universidades populares en su tránsito por salir de la precariedad que las agobia.

DESIGNAN TEMPORALMENTE A VICEMINISTRO DE POLÍTICAS ESTUDIANTILES COMO RECTOR DE UNESR

El ministro del Poder Popular para Educación Superior, Luis Acuña, designó de manera temporal al actual viceministro de Políticas Estudiantiles, Enry Gómez, como rector encargado de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR).

Durante el acto de juramentación del máximo representante de la UNESR, el cual se realizó este viernes en la sede del rectorado, núcleo Santa Fe, el ministro Acuña ratificó a las autoridades que acompañaban al rector saliente, profesor Manuel Mariña Müller: Vicerrectora Académica, Judith Sosa de Vásquez; Vicerrector Administrativo, Asdrúbal Lozano; y a la Secretaria, María Silvia Vivanco de Uribe.

El titular de Educación Superior destacó que esta decisión obedece a un hecho rutinario de "refrescar" a la directiva de la universidad (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=173492&lee=16Caracas>, 13 Mar.

El más esclarecido personaje del *jalabolibarianismo* cae de forma vergonzosa... ¡soldados de la revolución pongan sus barbas a remojar, miren lo que está diciendo la historia, historia!

UCV/Movimiento estudiantil/Diálogo

Ciertamente campea la violencia, pero también se van dando las posibilidades de sustituir la violencia por formas racionales de confrontación de ideas y prácticas de gobierno educativo:

UCEVISTAS APRENDERÁN A DEBATIR COMO BUENOS PARLAMENTARIOS

Talleres en la UCV rompen el mito de que sólo el inteligente puede argumentar

Las estudiantes Angie Ferrara y Simonetta Spavieri organizan el curso (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/03/09/pol_art_ucevistas-aprenderan_1296666.shtml

COUNICADO AL PUEBLO DE BOLÍVAR

(...) Desconocemos el verdadero motivo de este accionar que viene constantemente acusándonos y tildándonos de violentos, borrachos y drogadictos, que tratan de crear matrices de opinión para justificar acciones en contra de nosotros como persecuciones, apertura de expedientes, los cuales sabemos no tardarán mucho en aparecer, en estos momentos la Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales Sary Levi, maneja los expedientes de varios compañeros de la Escuela de Trabajo Social, por lo que esto ya parecía un plan muy bien orquestado, que pretende también alterar el normal desarrollo del proceso de cambio que vive nuestro país, sobretodo cuando la realidad en nuestra escuela demuestra que hemos logrado un proceso de paz, armonía y participación masiva de nuestros compañeros de clase y de toda la comunidad etesista a través del trabajo colectivo y de la participación del estudiante con conciencia y con sentido de pertenencia hacia estos espacios. ¡¡Que cese la siembra de odio y la persecución en la UCV!!

Frente Estudiantil Voces por la Unidad, Escuela de Trabajo Social UCV.

<http://www.aporrea.org/actualidad/a73972.html>, 09/03/09

¡Diálogo!

Derivación pedagógica del llamado de José Vicente Rangel al Presidente para que instaure las condiciones para una comunicación democráticamente razonable entre el gobierno y el país que lo adversa.

DIÁLOGO

Las posiciones extremas, sobre todo las de quienes se dicen progresistas y revolucionarios, nunca han sido buenas consejeras a lo largo de la historia, y Venezuela y su proceso político actual no son excepciones de esta regla. Fueron ultraizquierdistas los responsables de la caída de Allende con sus 20 mil muertos y los 17 largos años de dictadura pinochetista. La única derrota electoral de Chávez en estos 10 años ocurrió en el referéndum modificatorio de la Constitución, en el cual se impusieron posiciones radicales para las cuales el proceso no estaba maduro, lo que llevó a presentar modificaciones constitucionales incomprensibles para el pueblo, además de contradictorias e incongruentes. El pueblo rechazó la reforma y quienes advirtieron la ocurrencia de esa posibilidad fueron objeto de graves improperios, precisamente provenientes de los responsables de la derrota (...)

Ex rector de la UCV

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 11 de Marzo de 2009. 58

Comandante Fuenmayor, a la orden para lo que mande, si se trata de hacer del diálogo algo más que frases evocativas...

Nixon Moreno/Fuga

Un dolor de cabeza para la hegemonía. No solo les ganó las elecciones en la ULA y al hoy ministro de Interior y Justicia, ahora se les escapa del oprobioso secuestro:

NIXON MORENO HUYÓ Y PIDEN A INTERPOL SU CAPTURA

NUNCIATURA INFORMÓ AL GOBIERNO

A horas de cumplir dos años de permanencia en la sede diplomática del Vaticano, el ex líder estudiantil explicó en una carta que se iba porque temía por su seguridad. Cilia Flores lo calificó de delincuente (...)

EL NACIONAL - Primera Página. Martes 10 de Marzo de 2009 Primera Página/1

ASILO A CUATRO DÍAS DE CUMPLIR DOS AÑOS COMO REFUGIADO DEL GOBIERNO DEL VATICANO ABANDONÓ LA NUNCIATURA

Nixon Moreno: Las condiciones de seguridad exigían mi salida

La noticia tomó por sorpresa a sus abogados, sus familiares y a los líderes del movimiento estudiantil que lo acompañaban en la lucha desde 2006 (...)

GUSTAVO GIL. EL NACIONAL - Martes 10 de Marzo de 2009 Nación/2

MORENO AFIRMA QUE AMENAZAS LO FORZARON A IRSE DE LA NUNCIATURA

Nunciatura dijo que el ex dirigente forzó de noche un cortinón y salió de la legación

El Universal, http://www.eluniversal.com/2009/03/10/pol_art_moreno-afirma-que-am_1298077.shtml



LA DIRECTIVA DE LA FCU EN ALERTA POR POSIBLE REPRESIÓN OFICIAL

(...) Angel Arellano, de la Santa María, refirió que en el estado hay sentimiento y solidaridad con Moreno, y se sienten orgullosos de su valentía. "Era una situación injusta que se deriva de la politización de la justicia venezolana, pues Moreno era un preso del Gobierno.



Con información de Miriam Rivero

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/03/11/pol_art_ucevistas-se-solidar_1300063.shtml

La versión oficial:

EL PRÓFUGO VIOLADOR NIXON MORENO

SE FUGÓ NIXON MORENO: ABOGADA CONFIRMA "SALIDA" DE LA NUNCIATURA

La abogada de Nixon Moreno, Tamara Sujo, confirmó que el prófugo de la justicia y refugiado en la Nunciatura Apostólica, luego que una funcionaria de la policía del estado Mérida lo denunciara tras agredirla e intentar violarla durante disturbios en el año 2006, "salió violando el sistema de seguridad de la Nunciatura en la madrugada de este lunes" (...)

Aporrea.org / Agencias. Fecha de publicación: 09/03/09.

<http://www.aporrea.org/ddhh/n130335.html>, bajado el 11-03-09

TSJ SOLICITARÁ EXTRADICIÓN DE NIXON MORENO CUANDO SE CONSTATE SU PARADERO

La presidenta del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ), Luisa Estela Morales, afirmó este miércoles que una vez sea constatado por las autoridades del país el paradero de Nixon Moreno, el máximo juzgado solicitará su extradición por ser prófugo de la justicia venezolana.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=173164&lee=1>Caracas, 11 Mar.

Habla la juventud alineada con el estatus:

FBE PRESUME QUE FUE CON COMPLICIDAD FUGA DE NIXON MORENO DE NUNCIATURA

La Federación Bolivariana de Estudiantes (FBE) presume que la fuga de Nixon Moreno de la sede de la Nunciatura Apostólica fue con complicidad interna (...)

ABN.-

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=172943&lee=1>Caracas, 10 Mar.

Habla el ministro, expresando esta vez dos tipo de odio: contra el rival que le ganó las elecciones y contra la iglesia de sus trastornos:

TARECK EL AISSAMI: EL NUNCIO ES CÓMPLICE DE ALBERGAR A UN DELINCUENTE

JCR. El Nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/72551/Politica/Tareck-El-Aissami:-El-Nuncio-es-cómplice-de-albergar-a-un-delincente 13 de marzo 2009 | 11:54 am

UBV en reestructuración

REFORMAN ESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA

Se afianzará en la relación con las comunidades y la geometría del poder

La rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), Yadira Córdova, anunció este viernes que se está ejecutando, de forma gradual, una reforma de la estructura organizacional de la institución. El objetivo: concentrar mayor esfuerzo en los aspectos académicos, la integración socioeducativa y el desarrollo territorial.

En visita al núcleo de la UBV en la comunidad de Cardón, estado Falcón, la rectora declaró: "La universidad va a tener, además de los programas de formación de grado (PFG) y los programas de formación avanzada (posgrados), centros de estudio que serán espacios de política y estrategia académica que definirán prioridades para la investigación y para la formación de pre y posgrado, con elementos importantes e integradores en torno a lo que es el trabajo en las comunidades", reseñó ABN.

Otro enfoque de la nueva estructura académica y administrativa será la integración socioeducativa para fortalecer la Unidad Proyecto, "nuestra relación con las comunidades y la nueva geometría del poder. Esto es un elemento crucial en la nueva estructura".

Para alcanzar una mayor coordinación, la rectora puntualizó que se abordará el "desarrollo territorial" de la UBV. "Lo que hasta ahora han sido las sedes y los ejes requieren visibilidad en la estructura, porque eso no estaba reglamentado en ninguna parte. Ahora vamos a tener una universidad que tiene realmente espacios considerados en lo que significa su desarrollo a través de los diferentes ejes geopolíticos del país", agregó.

EN APOYO A NIXON MORENO



El Cabildo Metropolitano sesionó en la Plaza Brión de Chacaíto en respaldo al estudiante de la ULA, Nixon Moreno, quien solicitó asilo y decidió fugarse ante la negativa del Gobierno a entregarle el salvoconducto para ir al Vaticano. (Eduardo Fuentes)

El Universal.

http://www.eluniversal.com/2009/03/14/pol_art_en-apoyo-a-nixon-mor_1305866.shtml

Al enfatizar el eje de la geopolítica, de acuerdo a las directrices que marque el presidente Hugo Chávez, la autoridad destacó que ese proceso se reglamentará de acuerdo a las políticas que emanen del Poder Ejecutivo.

En cuanto a la relación de la UBV con la Misión Sucre, la rectora aclaró que ésta no entrará en el organigrama porque es otra institución. "Pero se ahondará en la relación en la medida en que se profundice la municipalización que ésta lleva adelante".

Por último, acotó, que se creará la Dirección de Integración Socioeducativa que tendrá como misión trabajar directamente con las comunidades de cada región. gm

EL Universal. http://www.eluniversal.com/2009/03/15/pol_art_reforman-estructura_1305886.shtml Marzo de 2009. 30

Ingreso a la Universidad

Un tema pedagógico de mucha monta en términos de la calidad de la formación que reciben los estudiantes en la educación media y diversificada.

Lo cierto es que poco se ha hecho para que la evolución que se practica redunde en mejor formación de los alumnos, ha servido para desarrollar más bien una suerte de promoción automática que lesiona la calidad de la instrucción.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS EXIGEN REVISAR EVALUACIÓN EN LOS LICEOS

En 2009 el ingreso a las universidades será por vías de pruebas internas y OPSU

A las autoridades les preocupa la descoordinación entre los ministerios de Educación (Nicola Rocco/archivo)

Los secretarios de las universidades nacionales manifestaron, este viernes, su preocupación por la creciente "exoneración" de materias que se viene aplicando a los alumnos que cursan el cuarto y quinto años de educación diversificada.

La exoneración de materias, tal como explicó el secretario de la Universidad Central de Venezuela, Amalio Belmonte, resulta de ponderar las notas de las materias y colocar esa evaluación a las cátedras de Matemáticas, Física, Biología y Química. Esto porque en muchos liceos hay déficit de docentes.

"La exoneración de notas es un tema delicado. Es casi una política educativa del Gobierno que está creando graves distorsiones en la educación pre y universitaria", acotó.

De acuerdo con la autoridad de la UCV, se produce el caso de que muchos bachilleres obtienen mejores notas, pese a no haber cursado estas materias, gracias a la ponderación. Pero los que sí las cursaron, muchas veces tienen menor nota.

"Esto es una grave irregularidad, porque los bachilleres con notas ponderadas tienen más chance de ingresar en las áreas que presentan, pero no están preparados. Es un tema muy delicado que hay que abordar junto al Ministerio de Educación. Se atenta contra la calidad de la formación de los jóvenes". Otro tema abordado en la reunión del Núcleo de Secretarios es el estatus de los egresados de la Misión Ribas. Esto, de acuerdo con Belmonte, porque se desconocen sus competencias.

"No sabemos si pueden ingresar a todas las carreras o a unas especiales. En la reunión, Bernardo Ancidey, director de Ingreso a la Educación Superior y Desempeño Estudiantil, admitió que no hay una coordinación entre los ministerios de Educación y Educación Superior. Hay muchas dudas. No hay un registro real de los graduados y en dónde están. No hay registros ni datos que permitan tener una estadística real de los resultados de la Misión Ribas".

cuando la educación universitaria
{es superior}

El Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior abre desde el próximo **lunes 16 de marzo y hasta el 17 de abril**, el Registro Único del Sistema Nacional de Ingreso a la Educación Superior (RUSNIES)

Hoy más que nunca tienes la oportunidad de entrar a una institución de educación universitaria. No lo dejes para última hora, a partir del lunes 16 regístrate en **<http://rusnies.opsu.gob.ve>**

Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior

Últimas Noticias, 16-03-09

En cuanto al sistema de ingreso de 2009 a la educación superior, Belmonte ratificó que será mixto; por vías de pruebas internas y Oficina de Planificación del Sector Universitario. Precisamente mañana se inicia la inscripción de los bachilleres y estudiantes del quinto año en el Registro Único del Sistema Nacional de Ingreso a la Educación Superior (Rusnies)

"Las universidades vamos a evaluar la prosecución de los alumnos que ingresan por prueba interna y por vía OPSU. Se están notando diferencias".

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. <http://www.eluniversal.com/edicionImpresa.shtml>, 15-03-09

RUSNIES (Registro Único del Sistema Nacional de Ingreso a la educación Superior)

¿Quién y cómo se decide quién entra a las universidades más apetecidas?. Nuevo round de la lucha de la recentralización en marcha contra la autonomía de las instituciones:

EDUCACIÓN EL REGISTRO ESTARÁ ABIERTO HASTA EL 17 DE ABRIL COMENZÓ INSCRIPCIÓN OBLIGATORIA PARA INGRESO EN UNIVERSIDADES

En el proceso del año pasado se registraron 380.000 alumnos; este año esperan superar la cifra, con más de 420.000

El proceso de inscripción en el Registro Único del Sistema Nacional de Ingreso a la Educación Superior, Rusnies, comenzó hoy y estará abierto hasta el 17 de abril, a través de la página web rusnies.opsu.gob.ve.

"Se inscriben todos, tanto los que aspiren a ingresar en universidades públicas, como los que quieran estudiar en privadas", afirmó el director general de Ingreso a la Educación Superior y Desempeño Estudiantil del Ministerio de Educación Superior, Bernardo Ancidey.

Aseguró que con el registro -que se aplicó por primera vez el año pasado- se sistematiza el ingreso en las universidades.

"Necesitamos una data global de todos los estudiantes para tener una información coherente, en el ámbito nacional, de las ofertas y carreras", explicó (...)

JAVIER GRATEROL GARCÍA. EL NACIONAL - Lunes 16 de Marzo de 2009 Sociedad/4

La Simón Rodríguez/Luis Fuenmayor

LA SIMÓN RODRÍGUEZ.

Lo anunciamos tan pronto ocurrió la salida del rector anterior de la Universidad Simón Rodríguez. La designación del nuevo rector estaba llamada a empeorar las cosas, lo que quedó totalmente comprobado en estos últimos años de desorden, corrupción, delincuencia y caos en dicha institución, que termina en la forma que todos vimos a través de distintos medios de comunicación. Un centenar de delincuentes, organizados y dirigidos por el rector saliente junto con el ex rector, quien inauguró ese tipo de prácticas en la Unellez, con los rostros pintarrajeados o cubiertos con pasamontañas, armados con objetos contundentes y cortantes, agredieron salvajemente a jóvenes estudiantes, a quienes vimos severamente traumatizados y con sus caras deformadas.

Algunos sociópatas han querido confundir con el cuento de que se trató de una pugna entre estudiantes; curioso enfrentamiento que sólo dejó bajas dentro de uno del grupo de dirigentes estudiantiles, mientras

que los agresores gozan de la impunidad que les da el anonimato y la inacción de los organismos gubernamentales.

Lo allí ocurrido requeriría de una investigación penal incluso del propio rector de la universidad, quien llamó y facilitó el transporte de los agresores, les dio cobijo en la sede de El Valle de la universidad, sitio donde pernoctaron inmediatamente antes de salir a asaltar las instalaciones del rectorado en Santa Fe. En la Unellez, por allá en 2003 y 2004, su rector inició ese comportamiento delictivo con la formación de un grupo de choque integrado por delincuentes y ladrones de autos, llevados desde Valencia a Barinas, con quienes amedrentaba a estudiantes y trabajadores que osaran protestar sus ejecutorias. Las instalaciones universitarias se transformaron en sitios de desvalijamiento de vehículos robados, amparados detrás de la autonomía universitaria y la complicidad de funcionarios gubernamentales en distintos organismos y niveles. Denunciamos ese caso, junto con los estudiantes verdaderamente revolucionarios de la universidad, y fue tal el conjunto de evidencias recopilada que el CNU decidió abrir un expediente para destituir al rector.

El ministrillo designado en aquel momento evitó la sanción al aceptar la renuncia del rector involucrado.

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 18 de Marzo de 2009. 58

UCV/Financiamiento

UCV 80% DE RECURSOS SE VA EN NÓMINA

Docentes ganan 50% menos que abogados del TSJ

Expertos aseguran que el presupuesto de la Universidad Central de Venezuela, además de ser deficitario, está mal administrado

Un profesor titular, con 17 años de formación en la Universidad Central de Venezuela, gana 5.166 bolívares fuertes al mes, mientras que un profesional recién graduado que ingresa al Tribunal Supremo de Justicia devenga un sueldo aproximado mensual de 8.000 bolívares, sin incluir los gastos de seguridad personal y de vehículo asignados.

Esas cifras fueron citadas en el foro El Presupuesto Real de la UCV: ¿Deficitario o Mal Administrado? realizado ayer en esa casa de estudios. Bernardo Méndez, vicerrector administrativo de la UCV, aseguró que aunque un aproximado de 80% del presupuesto de la universidad está destinado al pago del personal, la remuneración de un investigador o docente universitario resulta ínfima, si es comparada con los sueldos de la administración pública.

Méndez destacó que un profesor instructor, categoría de menor rango docente en la UCV, con dedicación exclusiva y al que se le exige haber cursado un doctorado, devenga un sueldo mensual de 2.382 bolívares fuertes.

El Estado sólo otorgó 59,10% del presupuesto solicitado por la universidad para 2009.

Además, de acuerdo con los lineamientos de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, ese presupuesto no incluye el aumento salarial de 30% decretado en 2008, incrementos por inflación y diferencial cambiario ni ajustes por incrementos en el costo de los servicios básicos. "La universidad ha funcionado porque se hacen milagros", aseguró Méndez.

Tibisay Hung, viceministra de Políticas Académicas del Ministerio de Educación Superior, argumentó que desde un punto de vista estrictamente metodológico siempre se tendrá un presupuesto deficitario, al ser los recursos escasos y las necesidades ilimitadas. "Ni a mí, como ama de casa, me alcanza el dinero así me aumenten el sueldo", dijo.

Méndez señaló que la administración del presupuesto universitario puede mejorar; sin embargo, insistió en que deberían recibir los recursos necesarios para desarrollar todas las actividades que les son inherentes.

VICTORIA CARRASCOSA. EL NACIONAL - Miércoles 18 de Marzo de 2009 Educación y Sociedad/4

Educación médica/Desvalorización

SALUD DOS INFORMES DAN CUENTA DEL DÉFICIT DE PROFESIONALES EN EL PAÍS EMIGRA 20% DE GRADUADOS EN MEDICINA

Se ha reducido progresivamente la demanda de cupos de posgrado

Dos informes elaborados por diferentes instancias dan cuenta de la falta de médicos que existe actualmente en el país. El primero, avalado por la Asociación de Facultades de Medicina, el Observatorio de la Salud e instancias gubernamentales, señala que los centros asistenciales tienen un déficit de aproximadamente 30.000 profesionales, de acuerdo con la directora de la Escuela de Medicina José María Vargas de la Universidad Central de Venezuela, Yubizaly López.

El déficit también se evidencia en un estudio realizado por la Comisión de Estudios de Posgrado de la **Facultad de Medicina de la UCV. Aunque se trata de un problema de larga data, el presidente Hugo Chávez aludió al tema apenas el martes pasado.**

El documento de la UCV hace un análisis pormenorizado de la situación, y refleja el descenso en la cantidad de aspirantes a cursar los posgrados que ofrece esa casa de estudios. Además, evalúa las posibles causas (...)

LAURA WEFFER CIFUENTES LILIANA CORTAZZO. EL NACIONAL - Jueves 19 de Marzo de 2009 Caracas/4

Abril

Violencia (y muerte) en la Universidad de Carabobo

Ocurre en la mayoría de las universidades nacionales, han aparecido grupos residuales de la ultra universitaria que actúan como mafias violentas. Muchas de ellas, al amparo del gobierno nacional y el *stablishment*: Ave fenix en el Zulia; Mano Negra en la UDO; Alexis Vive; La Piedrita, seguidores de Lina Ron etc en la UCV y muchos otros grupos que sería muy largo de enumerar. Ellos no hablan con votos, hablan con balas. Funcionan con dinero contante y sonante. Su tarea básica es amedrentar y reprimir todo lo que huelga a disidencia universitaria, venga de la oposición declarada o del chavismo que duda.

Es que la política juvenil y estudiantil que despliega el actual gobierno tiene dos canales, por un lado anima desde el viceministerio de asuntos estudiantiles del MES, FUNDAYACUCHO y otras instancias oficiales, la creación de organizaciones como la FBE, la UEB y muchas otras que suelen participar en la dinámica electoral universitaria, bajo distintos nombres y planchas electorales. Por el otro, financia y emplea o por lo menos se hace el indiferente ante sus desmanes, de grupos violentos herederos de los encapuchados de los noventas, integrados hoy por funcionarios del estado que desarrollan actividades típicamente delictivas y violentas en la Universidad. Grupos que explotan la nostalgia por héroes providenciales como el Che y la épica guerrillera de los sesentas.

Parece haber ocurrido que esos dos planos de la intervención oficial en la vida universitaria hayan colisionado en las elecciones a la asamblea de FACES-UC. El grupo más violento chocó con quienes participan electoralmente defendiendo las tesis del oficialismo. El paramilitarismo mordiendo a la mano de quien lo sustenta institucionalmente. Como pasó en Colombia y en tantos otros países cuando los gobiernos animaron la violencia de Estado por intermedio de grupos equipados de ideología y pólvora.

Esa es nuestra interpretación, esta es una muestra de los datos que entran en la base de datos de Memoria y que los interesados en contar la historia de la violencia en Carabobo podrán disponer:

ASESINADO ESTUDIANTE DE UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Luis Vázquez, estudiante del primer año de Derecho en la Universidad de Carabobo, falleció anoche después de recibir una herida por arma de fuego, durante la realización de las elecciones de esa facultad. Un grupo armado se presentó en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Políticas y Jurídicas disparando contra las personas que estaban allí. Vázquez fue trasladado al hospital de Carabobo, donde murió, indicó el profesor Pablo Aure, secretario de la universidad (...)

EL NACIONAL - Jueves 26 de Marzo de 2009 Regiones/12

ASESINATO DEL CAMARADA LUIS VAZQUEZ. CON LA SANGRE DE NUESTRA JUVENTUD

Ayer por la noche recibí la noticia, a Luis Vázquez lo mataron grupos de derecha en la Universidad de Carabobo; fue víctima de la mafia impune de los Maldonado que ha cuestas de la autonomía universitaria se permite ser el polvorín de la zona central del país para la oposición venezolana.

¡Compañeros! La derecha se ha manchado nuevamente las manos con la sangre de nuestra juventud, celebran en su silencio la eliminación de un líder de base de nuestra revolución ¿Qué merece este momento? ¿Silencio y calma? (...)

Cesar Trómpiz. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/ddhh/a75024.html> Fecha de publicación: 26/03/09

Hablan el Alcalde y la ex rectora, se acusan mutuamente

El alcalde de Guacara reconoce que el estudiante muerto era funcionario de su institución, tal suele ser el caso de la mayoría de los integrantes de las bandas que actúan dentro de la lógica del paramilitarismo de inspiración oficial. Ocurrió en la UCV en ocasión de la toma del Consejo Universitario, cuando después de un año supimos por diversas publicaciones de prensa que los miembros de las organizaciones tomistas estaban en las nominas de la DISIP y otras oficinas gubernamentales. El alcalde confirma las denuncias de la FCU-UC en el sentido de que su labor es permanentemente reprimida por bandas al servicio de los funcionarios alineados con el gobierno central.

La ex-Rectora Maldonado niega de plano su responsabilidad y reitera su condena publica al accionar violento de una parte pequeña de la comunidad estudiantil.

ALCALDE RESPONSABILIZA A EX RECTORA DE LA UC

El alcalde de Guacara, Gerardo Sánchez responsabilizó a la ex rectora de la Universidad de Carabobo, María Luisa de Maldonado y al secretario, Pablo Aure, de la muerte del estudiante Luis Vázquez, delegado del Psuv y pasante de la Dirección de Hacienda, que pereció al recibir un impacto de bala durante las elecciones decanales. También descalificó la gestión de la rectora Jessy Divo.

“No negocio ni dialogo con los violentos”

La ex rectora de la Universidad de Carabobo, María Luisa Aguilar de Maldonado, rechazó las acusaciones en su contra que la responsabilizan de haber formado grupos armados dentro de esa casa de estudios (...)

Daniella Vera Alam. El Carabobeño.com. http://www.el-carabobeno.com/p_pag_hnot.aspx?art=a270309c11&id=t270309-c11 Valencia, marzo 26

Las expresiones del Presidente de la república confirman la gravedad del caso

Habla el Presidente en cadena nacional desde un acto público de graduación del plan de Formación Docente de la Misión Sucre en el Poliedro de Caracas, donde fustiga a sus adversarios políticos y se lamenta de la muerte de un *revolucionario*, sin mayores consideraciones, como es su deber de primer gobernante de todos los venezolanos, respecto a la violencia que sacude la universidad. Se limita el Presidente a fustigar el proceso electoral en marcha, tal cual lo hacían, pero con las armas en la mano, los grupos enfrentados que causaron la muerte del estudiante. Lo que hace pensar que entre los *enemigos* no están quienes dispararon en esta ocasión y en muchas otras. Ello sin descartar la posibilidad que se están dando las condiciones para que aparezcan grupos violentos dentro de la oposición juvenil. El propio discurso del Presidente parece animar esta posibilidad:

CHÁVEZ, “ROSALES ES UN DELINCUENTE”

El presidente de la República, Hugo Chávez Frías, volvió a utilizar los recursos y poder del Estado para someter al más vil escarnio público al ex gobernador zuliano y actual alcalde de Maracaibo, Manuel Rosales (...)

Muerte de estudiante

El primer mandatario nacional también condenó el asesinato del estudiante de la Universidad de Carabobo Luis Vásquez, a manos de grupos facinerosos cuando se realizaban elecciones en el Decanato de Derecho de esa casa de estudios.

“Mataron a un estudiante, además revolucionario, que fue un gran luchador. Elecciones, normalmente llenas de vicios, de mañas, y llegaron disparando y murió Luis Vásquez. Decimos desde aquí gloria y honor al joven estudiante Luis Vásquez, asesinado en la Universidad de Carabobo”.

“Exigimos que haya justicia y me uno a los estudiantes para que eso no quede impune; tanto crimen y degeneración en universidades nacionales debe cesar”, reclamó.

(REDACTA).- http://www.el-carabobeno.com/p_pag_hnot.aspx?art=a280309e08&id=t280309-e08

El Presidente de la Federación Bolivariana de estudiantes rápidamente inculpa a la oposición y solicita a intervención de la universidad. No suele ser muy común que el movimiento estudiantil solicite la intervención de una universidad.

FBE SOLICITARÁ INTERVENCIÓN DE UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Tras la muerte del estudiante Luis Vásquez

Carlos Sierra, presidente de la Federación Bolivariana de Estudiantes, informó que solicitarán a la Fiscal General de la República que se investigue hasta las últimas consecuencias, para dar con los responsables de este lamentable hecho.

La Federación Bolivariana de Estudiantes (FBE) solicitará este viernes a las autoridades del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior la intervención de la Universidad de Carabobo, debido a la muerte del estudiante Luis Vásquez, quien este miércoles fue víctima de un tiroteo cuando se efectuaban las elecciones decanales en dicha casa de estudios, informó el presidente de esa organización, Carlos Sierra (...)

Prensa Web RNV/Agencias 26 Marzo 2009, 03:32 PM

El Ministro de Educación Superior condena los hechos y rechaza claramente la intervención de la universidad. Marca distancia con la juventud del oficialismo y el tono de las declaraciones mitinescas del Presidente de la República.

“NO ESTÁ PLANTEADA LA INTERVENCIÓN DE LA UNIVERSIDAD”

A la espera de un planteamiento que sería formulado por las autoridades de la Universidad de Carabobo (UC) en los próximos días -a partir de la realización del Consejo Universitario-, se mantiene el ministro de Educación Superior Luis Acuña, quien de antemano descartó una posible intención de allanamiento al recinto (...)

Francisco A. Briceño J. http://www.el-carabobeno.com/p_pag_not.aspx?art=a280309su01&id=t280309-su01 Valencia, marzo 27

Habla el diputado oficialista por Carabobo Saúl Ortega, habla de enriquecimiento ilícito por parte de los asociados de Rosales y la existencia genérica de grupos paramilitares:

“GRUPOS MAFIOSOS SE HAN ENRIQUECIDO POR LA CORRUPTELA UNIVERSITARIA”

El diputado Saúl Ortega sugirió a las autoridades de la Universidad de Carabobo que asuman la responsabilidad que tienen en los sucesos violentos que han ocurrido en esta casa de estudio.

El también primer vicepresidente de la Asamblea Nacional y miembro del Partido Socialista Unido de Venezuela por el estado Carabobo, acusó a dirigentes de la oposición de financiar a paramilitares armados, que han convertido a la UC “en tierra de nadie” (...)

Johanna Alvarez Alvarez. Valencia, marzo 28 (REDACTA).- http://www.el-carabobeno.com/p_pag_hnot.aspx?art=a290309b14&id=t290309-b14

Reaccionan contra quienes piden la intervención de la universidad y contra quienes protagonizan habitualmente la violencia.

AÚN SE RECOLECTAN EVIDENCIAS DE CARÁCTER CRIMINALÍSTICO CLASES EN LA UC SEGUIRÁN SUSPENDIDAS

Las actividades serán reiniciadas progresivamente en la medida en que se recaben las evidencias sobre la muerte del estudiante.

La rectora de la Universidad de Carabobo, Jessy Divo de Romero, en representación de las autoridades de esa casa de estudios afirmó que la institución se mantendrá autónoma, popular y democrática, respetuosa de la constitucionalidad, las leyes y el Estado de Derecho.

Exhortó a la comunidad universitaria a mantener la tranquilidad tras la preocupante situación que se presenta desde el jueves en la noche por la muerte del estudiante Luis Vásquez, durante las elecciones para decanos.

-Las autoridades rectorales -afirma- vamos a defender nuestra universidad, pero no nos va a temblar el pulso para tomar las decisiones que correspondan, **dirigidas a detener a un minúsculo grupo de delincuentes que pretende seguir generando zozobra en la colectividad y crear un clima de ingobernabilidad, con el objetivo claro de atacar bienes y personas de la comunidad ucista y apostar a la intervención de nuestra casa de estudios superiores”.**

En declaraciones escritas, la rectora anunció que las actividades universitarias continuarán suspendidas y descartó la posibilidad de que la UC sea intervenida, en concordancia con la información publicada por El Carabobeño en la que el ministro de Educación Superior, Luis Acuña, también descartó la aplicación de esa medida (...)

Alfredo Fermín. El Caraboibeño.com. http://www.el-carabobeno.com/p_pag_hnot.aspx?art=a290309su01&id=t290309-su0129-03-09

El gobierno estudiantil expresa su posición y acusa:

La FCU reacciona, Ramón Bravo secretario general de la Federación de Centros Universitarios, señala, nuevamente, a grupos cercanos al General Clíver Alcalá Cordones como responsables directo de la violencia que se vive en la UC, a la vez que rechaza las acusaciones en su contra. Es de resaltar que se sugiere que tanto la víctima como sus agresores pertenecían al sector oficialista. Cuestión que de ser cierta confirma la sospecha de que las profundas diferencias políticas dentro del oficialismo gremial están derivando en violencia y muerte. Es lo que está ocurriendo en el sector petrolero, de la construcción y en algunas universidades, por lo menos.

BRAVO: MAFIAS DE EXTORSIONADORES ENTRAN Y SALEN DE LA 41 BRIGADA

Ramón Bravo, secretario general de la Federación de Centros Universitarios, aseguró en esta redacción que las declaraciones del general (Ej) Clíver Alcalá Cordones, jefe de la Guarnición de Valencia, forman parte de una retaliación política hacia su persona, por la posturas públicas que ha mantenido en la defensa de la democracia y de los derechos de los venezolanos.

-Tengo que recordarle a la comunidad carabobeña que, hace unos meses, el general Alcalá me detuvo e intentó abrirme un juicio militar que aún en está en proceso, violentando la Constitución y las leyes de la República.

El dirigente estudiantil respondió a las acusaciones del oficial y, en cambio, lo increpó a que diga los nombres de quienes integran las mafias de extorsionadores que se dedican al robo y hurto dentro de la Universidad de Carabobo, quienes han sido denunciados por las autoridades rectorales en el Ministerio Público y que con frecuencia entran y salen de la 41 Brigada Blindada. “Si identifica a esos dirigentes oficialistas, le aseguro que estará más cerca de los culpables”.

-Queremos que el general tome en serio estas palabras; de no hacerlo, no quedará otra cosa que pensar sino que tiene un fin político, que es el de amedrentar a la dirigencia opositora que lucha contra la bota militar.

Ramón Bravo fue señalado este viernes por el jefe de la Guarnición como uno de los seis estudiantes que saben quién fue el homicida de Luis Vásquez, abatido en un tiroteo el miércoles pasado en inmediaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UC, cuando casi cerraba el proceso de elección de la asamblea de estudiantes y decanos del alma máter.

Asegura que hay más de 200 testigos que saben que él estaba con los estudiantes al momento del tiroteo tratando de meterlos a las aulas, de manera que el saldo de heridos fuese el menor posible.

De los seis mencionados, dos ya declararon en el Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas: Junior y Rafael Gordillo, quienes denunciaron abiertamente a los responsables -dijo Bravo-, pero el general Alcalá sabe que pertenecen al oficialismo, y por ello está tratando de desvincularlos de la investigación (...)

Mariely Mendoza. Valencia, marzo 28 (REDACTA).- http://www.el-carabobeno.com/p_pag_hnot.aspx?art=a290309su02&id=t290309-su02

¿Culpables o chivos expiatorios? Lo ira diciendo el tiempo con su rotunda verdad...

PERMANECERÁN EN EL INTERNADO JUDICIAL DE TOCUYITO

Privados de libertad cinco alumnos de la Universidad de Carabobo por muerte de estudiante (...)

Prensa Ministerio Público. <http://www.aporrea.org/ddhh/n131897.html> Fecha de publicación: 30/03/09

PPT: ES NECESARIO PROMOVER UNA REVOLUCIÓN DENTRO DE LAS UNIVERSIDADES

Ante el clima de violencia que se viene registrando en algunas universidades del país, como la Universidad de Carabobo, donde el pasado miércoles fue asesinado un joven estudiante, se hace necesario promover una revolución dentro de las casas de estudio superior que implique una reforma en la Ley de Universidades.

Así lo sostuvo este lunes en Valencia, el dirigente del partido Patria Para Todos (PPT) y diputado del Parlamento Latinoamericano, Gustavo Hernández.

Para Hernández, la muerte del joven Luis Vásquez, “es una verdadera tragedia, que apenas es la punta del iceberg de la situación en que se encuentran las universidades autónomas”.

Denunció que “la autonomía universitaria ha estado confiscada desde hace bastante tiempo por grupos armados y mafias, que han hecho de la universidad un sitio donde no hay debate, donde todo se impone por la ley de la fuerza, donde la libertad de cátedra esta muy menguada y hay ausencia de un debate transparente de ideas” (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=175627&lee=16>. Valencia, 30 Mar.

ALLANADOS MÁS DE 30 KIOSCOS CICPC ENCONTRÓ EN UC BALAS Y CAPUCHAS

Diario El Carabobeño / Noticias http://www.el-carabobeno.com/p_pag_act.aspx?id=U2. 31-03-09. A-3

RECTORA JESSY DIVO: HAY NUEVAS DETENCIONES POR CASO VÁSQUEZ

La UC coordinará resguardo con los cuerpos de seguridad

La rectora de la Universidad de Carabobo, Jessy Divo, anunció que la casa de estudios mantendrá la coordinación de la custodia y resguardo de las áreas y las avenidas de la institución con los cuerpos de seguridad del estado.

Igualmente, el Consejo Universitario en sesión extraordinaria, ayer aprobó las sanciones para los ucistas que incumplan con las nuevas medidas de seguridad y las normas del disfrute y el uso de las dependencias.

Daisy Linares. NOTITARDE. Valencia. www.notitarde.com. abril 1. Recibido por correo e. de la lista Noticicas Universitarias, 02-abril de 2009

CARABOBO SE ESTIMA QUE UNOS 15 UNIVERSITARIOS PARTICIPARON EN EL CRIMEN

Policía buscará a otros estudiantes de la UC

El joven ultimado pertenecía a la juventud del Psuv de la región

WILLMER POLEO ZERPA. El País Últimas Noticias | Jueves 02 de Abril de 2009. 34

Discurso educativo del Presidente/Para la historia de la formación docente en Venezuela

El presidente habló en un acto público celebrado en el Poliedro de Caracas en ocasión de un *Encuentro con Estudiantes y Egresados del Programa Nacional de Formación de Educadores de la Misión Sucre*. En su rol de pedagogo dio una clase sobre la educación nacional a los profesionales

egresados de un plan de formación docente muy polémico. Además de opinar sobre el acontecer político del momento y reiterar su llamada a cerrar filas en torno a su particular vendetta contra la disidencia.

Un episodio importante que merece ser registrado con el mayor cuidado e información posible para que los interesados en comprender la formación de los pedagogos en este país lo puedan estudiar serenamente. A la vez que producir la evaluación histórica que impida este tipo de desafueros en el futuro.

Sirve también para ir comprendiendo a qué refiere el Presidente cuando habla de la educación nacional y lo que hace para gobernarla. Uno de los temas más importantes que recoge esta base de datos sobre el devenir de la educación nacional de los tiempos.

En esta ocasión vuelve a celebrar logros importantes de la educación. Donde nosotros vemos que termina por celebrar, si lo que se sospecha sobre esa modalidad educativa es cierto, una de las mayores irregularidades pedagógicas que recuerde la historia de la educación nacional en materia de formación docente. Al celebrar esta graduación el Presidente entra en terreno minado, puede estar cometiendo uno de los mayores errores de su gobierno educativo. Pues estimula el desasosiego el ambiente pedagógico nacional. La graduación compulsiva de profesionales y su posterior empleo en ventaja respecto a los restantes egresados del complejo mundo de la pedagogía universitaria, siembra de odios la vida de las escuelas.

EGRESADOS EN EDUCACIÓN SE HAN INCREMENTADO EN 143% DESDE 1998

Desde 1998 la población de educadores egresados de las universidades del país se ha incrementado en 143%, lo que demuestra que la Revolución bolivariana ha reivindicado a los excluidos de la IV República, informó este viernes el presidente de la República, Hugo Chávez Frías.

Durante el Encuentro con Estudiantes y Egresados del Programa Nacional de Formación de Educadores de la Misión Sucre, que se realizó en el Poliedro de Caracas, el Jefe de Estado señaló que “en 1998 los egresados de Educación fueron 60 mil 912, mientras en 2007 fueron 147 mil 738, con un incremento de 143%”.

Además, “Durante el último año de la IV República, en 1998, de cada mil habitantes 28 egresaban de la educación superior, hoy son 78 de cada mil, lo que indica el paso con el que vamos, tomando en consideración que en la Misión Sucre, hay actualmente 571 mil 677 inscritos”, dijo.

Chávez explicó que finales de 2008, egresaron 15 mil 635 educadores, quienes están incorporándose al Sistema Educativo Nacional Bolivariano; mientras en 2009 serán 67 mil los triunfadores y triunfadoras graduados.

“Es impresionante como ustedes, en su mayoría excluidos de la educación superior, se han sumado con entusiasmo y empeño a la Revolución, pasando de ser derrotados a triunfadores, porque como decía Paulo Freire: ‘La educación es un acto de liberación’, y por eso Simón Bolívar le puso tanto énfasis a la educación”, expresó el Presidente.

Asimismo, Chávez felicitó a los triunfadores y triunfadoras congregados en el Poliedro y aprovechó para “pedirles que nos entreguemos de lleno con la conciencia de la importancia de lo que estamos haciendo: una Revolución que debe empezar por el espíritu, la moral y la ética”.

El Jefe de Estado expresó la necesidad de que todos los venezolanos conozcan la realidad de la situación de la crisis capitalista mundial y el papel que los educadores deben ejercer en la difusión de las medidas que en este sentido ha tomado el Gobierno Nacional.

“Este encuentro nos llena de alegría y espíritu de victoria y compromiso con la Revolución bolivariana en estos tiempos de crisis capitalista mundial, por lo que es importante que los maestros y maestras; profesores y profesoras; lean y generen discusiones y lleven esta discusión a las aulas, desde el Simoncito, hasta el nivel universitario”, dijo.

Indicó que “la escuela es de todos los días y de todas partes, no sólo es el aula de clases, y ese es uno de los paradigmas que estamos rompiendo con la Revolución educativa bolivariana, por lo que la escuela debe ser integral y ustedes, docentes, deben ser integrales: mirar todo, analizar todo y estudiar todo”.

Durante la IV República el ingreso a la educación superior favoreció a los sectores con mayores ingresos, a la población de las grandes ciudades y a los estudiantes de los colegios privados. A la vez, la educación superior de gestión oficial disminuyó sensiblemente su participación a favor de la educación de gestión privada.

Por esta razón, el 8 de septiembre del año 2003, nace por decreto presidencial la Misión Sucre, un programa de inclusión del Ministerio de Educación Superior que se propone municipalizar la educación superior, orientarla hacia las regiones, las localidades, tomando como punto de referencia la cultura específica de las poblaciones con sus necesidades, problemas, acervos, exigencias y potencialidades.

Caracas, 27 Mar. ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=175369&lee=6>, bajado el 30-03-09

Más información útil para comprender lo que ocurre en la cabeza (y la lengua) del Presidente cuando se refiere a educación y el lugar que ella ocupa en el proyecto político que está imponiéndole a la nación.

PRESIDENTE CHÁVEZ: LA EDUCACIÓN ES ESENCIAL PARA ENALTECER VALORES HUMANISTAS DEL SOCIALISMO

(...) En este sentido, destacó que en la actualidad la educación está limitada al aula de clases, por ello exhortó a los nuevos maestros y profesores integrales a que “rompan los muros para convertir a la sociedad toda en una escuela para el debate y para la batalla de ideas entre esos valores degenerados del capitalismo y los valores del socialismo.

Mientras, el titular del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior, Luis Acuña, resaltó que la Misión Sucre formó a los estudiantes del Programa Nacional de Educadores con principios académicos y con el sentido social que debe tener un maestro.

ABN.- Caracas, 27 Mar. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=175391&lee=6>, bajado el 30-03-09

La reseña del evento producida desde una perspectiva francamente politiquera pero que refleja la mentalidad que gobierna la educación en este momento. El encuentro de acuerdo a la reseña que sigue más parece un evento electoral que la graduación de unos docentes prestos a atacar los problemas más urgentes del día día escolar. Una demostración palpable que la educación es antes que nada un instrumento útil para la campaña personal perpetua del ciudadano Presidente.

PRESIDENTE CHÁVEZ: OPOSITORES DESESPERADOS POR ÚLTIMA ENCUESTA DE IVAD QUE FAVORECE A LA REVOLUCIÓN

(...) El Comandante Chávez recordó a los venezolanos y venezolanas sobre las intenciones de la oposición, insistiendo que solamente buscan regresar al poder para reconquistar sus privilegios.

"Ellos tienen una pandilla de bate-partidos, curritacos y algunos de ellos -no voy a decir que todos- son unos verdaderos bandidos, verdaderos mafiosos que aspiran a ser presidentes" (...)
"Creo que ellos si se fajan bien duro, por el año 2.500 pudieran....", dijo, siendo interrumpido por el auditorio, que cantaba "No Volverán". "Hay que darles esperanza, eso es lo último que se pierde", completó el Presidente Chávez, mientras la consigna popular retumbaba dentro de la cúpula del Poliedro.
Aporrea.org / VTV <http://www.aporrea.org/oposicion/n131737.html> Fecha de publicación: 27/03/09

Un discurso polivalente pero de marcado acento sectario y violento, si se nos permite la valoración polémica, que anima la violencia de sus seguidores, criminaliza la disidencia y manipula la buena fe de unos egresados universitarios que pese a las ofertas gubernamentales van a encontrar severos obstáculos para integrarse a las instituciones educativas reales. El discurso del Presidente mueve a la repulsa contra los profesionales objeto de los excesos verbales del presidente, los raya ante sus colegas, graduados bajo otras fórmulas e instituciones de las tantas que hay. Un privilegio odioso por el cual habrá de pagarse unos costos muy fuertes dentro del mundo de los afectos que rodean el trabajo docente.

CHÁVEZ, "ROSALES ES UN DELINCUENTE"

El presidente de la República, Hugo Chávez Frías, volvió a utilizar los recursos y poder del Estado para someter al más vil escarnio público al ex gobernador zuliano y actual alcalde de Maracaibo, Manuel Rosales.

Hablando en cadena nacional en un acto de corte ideológico-proselitista celebrado en el Poliedro de Caracas con estudiantes de la Misión Sucre, el mandatario nacional, con el único fundamento de su propio criterio, dio por sentado que Rosales "es un delincuente de la peor calaña" (...)

Caracas, marzo 27 (REDACTA).- http://www.el-carabobeno.com/p_pag_hnot.aspx?art=a280309e08&id=t280309-e08

Cultura pedagógica del estatus

El sectarismo como método:

CARLOS RAÚL VILLANUEVA CAMINA POR BARCELONA

La asociación Fomento de las Artes y el Diseño inauguró el jueves una exposición de materiales originales e inéditos del arquitecto de la Ciudad Universitaria (...)

Además de Cerisola y Posani, la apertura de la exposición estuvo encabezada por el embajador de Venezuela en España, Alfredo Toro Hardy.

Esta vez, la artillería proselitista fue descargada por Beth Galí, presidenta del FAD, y los arquitectos españoles, Josep Quetgales y César Portela, invitados especiales al coloquio que completó la velada.

Los expertos equipararon en halagos a Villanueva con el ex ministro de la Cultura Francisco Sesto.

Aseguraron que ahora "la UCV sí es de los trabajadores" y recomendaron que la exposición se completara con imágenes recientes de la universidad. Al parecer, nadie les advirtió que las filtraciones y las refacciones incompletas no caben en una exhibición internacional.

VALENTINA OROPEZA BARCELONA, ESPAÑA. EL NACIONAL - Lunes 06 de Abril de 2009 Escenas/1

Este texto que sigue resulta sumamente valioso para estudiar la fenomenología del tipo de formación ciudadana que se auspicia desde los círculos más altos del poder actual.

Además constituye una prueba de la violación sistemática de los preceptos constitucionales y legales que resguardan las instituciones de gobierno del abuso de poder que quienes pretenden utilizarlos con fines de provecho político y personal.

ANA ELISA OSORIO VICEPRESIDENTA DEL PSUV

“Tenemos que elevar los ideales socialistas en nuestro pueblo, pues en el radica el poder originario, por lo que los pasos que se están dando bajo las directrices del comandante Hugo Chávez van dirigidos a voltear por completo el sistema capitalista que tanto daño le ha hecho al país, cimentado el rumbo hacia el socialismo bolivariano”, sostuvo la vocero nacional del PSUV (...)

Prensa PSUV Bolívar. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/regionales/n132456.html>. Fecha de publicación: 07/04/09

El Factor Chávez:

Una expresión dominante de la gestión y política pública de la educación que se desarrolla desde Miraflores (el vector dominante de la gestión pública nacional) ha sido la búsqueda de opciones para formar a los adherentes en la medida misma de que la institucionalidad se colocaba al servicio de las necesidades político-electorales más urgentes del estatus. Formación de cuadros en el lenguaje de la vieja izquierda de inspiración comunista.

Muchas propuestas pedagógicas tipo formación de cuadros se han puesto en escena. Principalmente desde el año 2002, cuando se radicalizó el modo chavista de gobernar la educación. Como función cuasi mecánica respecto a los planes personales del Presidente, para gobernar más allá de lo que permitía la institucionalidad vigente. Algunas de ellas, tienen que ver con el sesgo dado a la UNEFA (pese a las resistencias internas), la Universidad Bolivariana, el Centro Internacional Miranda, la Escuela Superior de Planificación, el envío sistemático de grandes contingentes de adherentes al chavismo a Cuba y otros países, la orientación que se le asigna al viceministerio de asuntos estudiantiles del MPPES, FUNDAYACUCHO, e infinidad de iniciativas tendentes, no a formar ciudadanos funcionales con respecto a la idea de Estado, sino cuadros multiplicadores del interés privado del liderazgo, soldados de la revolución, *toton macuotes criollos*, a veces.

Esta iniciativa para la formación de cuadros con China es bien comprometedor, no sólo por lo que significan unos jóvenes formados según el patrón de uno de los capitalismo más autoritarios de la tierra, sino por la propia vida de esa juventud sometida a un cambio cultural de dimensiones bíblicas.

GOBIERNO FORMARÁ CUADROS POLÍTICOS CON EXPERIENCIA DEL PARTIDO COMUNISTA CHINO

La Escuela de Cuadros del Partido Comunista de China y el Gobierno venezolano están dando los primeros pasos para establecer una alianza en la fundación de la escuela de cuadros del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), la organización política oficial del país, destacó un boletín emanado de prensa presidencial. En el contexto de la visita de trabajo que realiza desde el pasado martes a Beijing, el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez, se reunió con el vicerrector de la Escuela de Cuadros del Partido Comunista de China, Li Jingtian, en las instalaciones de esta institución, donde se forman los futuros líderes políticos de esta potencia mundial (...)



Foto: Cortesía Prensa Miraflores.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=177066&lee=16> Caracas, 09 Abr.

Pedagogía aérea:

LA EDUCACIÓN VENEZOLANA VISTA DESDE UN AVIÓN

Se me ocurrió de pronto que si hacía un ejercicio imaginario desde la cabina de un avión podría visualizar; al menos el intento, del como se ve, se observa, se mira, la educación venezolana desde 1959 hasta la fecha.

(...) Como corolario a lo anterior y para no extendernos en demasía, sólo nos queda por decir que no es la aprobación de una nueva ley suficiente para darle a la educación un carácter universal y con un mensaje anticapitalista, es necesario que los funcionarios educativos asuman de manera solemne el compromiso en la transmisión de un conocimiento que dedique todo su arsenal hacia la generación del nuevo ser como hombres y mujeres de nueva extirpe de responsabilidad social. Y ojalá que el vuelo descrito tenga una plataforma de aterrizaje que permita hacerlo con propiedad y con los valores propios de una educación socialista para el futuro de todos.-

Rafael Febles Fajardo. Fecha de publicación: 11/04/09

Pedagogía oficial:

Una muestra de la mentalidad que domina en el mundo pedagógico oficial.
Discurso pedagógico de la clase dominante:

EDUCACIÓN Y REALIDAD INSTITUCIONAL

En términos de continuar con los aportes en materia educativa, bien vale la pena reflexionar, criticar pero sobre todo transformar la realidad educativa basándonos en el principio ético del bien común a los fines de preveer cambios que siempre vayan en beneficio de todos los seres humanos que conviven en un ámbito geo-humano o comuna.

Así, es menester enfatizar el análisis crítico en la realidad educativa relativa a las relaciones sociales existentes en las instituciones educativas que se pueden cualificar y cuantificar en la cotidianidad.

Iniciemos con la labor docente, ésta se impregna básicamente de un referente teórico (IDEALISTA) sustentado en la existencia inequívoca, perfecta y válida del conocimiento científico, creencia admitida culturalmente en nuestra sociedad occidental. A partir de esta referencia la labor docente se orienta en función de una teoría educativa básicamente "piagetana", la cual ha venido sufriendo una serie de transformaciones o mejor dicho adecuaciones por sus defensores o representantes de manera permanente (Constructivismo, Constructivismo social, constructivismo radical, ...). Pareciera ser que es el "mehoyo" para la justificación académica de la labor docente en el contexto universitario y científico y también para mantener el entramado de relaciones antirrevolucionarias institucionales en los diversos espacios educativos.

(...) En este contexto se puede plantear que el acompañamiento institucional se debería hacer con otros referentes teóricos/prácticos o con otros "instrumentos" de evaluación de procesos cuyo diseño y conformación se elabore en el sitio de estudio y con las personas o seres humanos involucrados en el hecho educativo/social/cultural/histórico. Es decir, también debería elaborarse a partir de las necesidades, intereses e inquietudes. Es de resaltar que lo que yo indico como acompañamiento, es tanto la labor docente como la labor de supervisión o cualquier otra acción educativa/social/cultural/histórico que tenga como fin la concreción de la Constitución Bolivariana de Venezuela vigente y el Proyecto Político Nacional Simón Bolívar que lidera nuestro Presidente Comandante Hugo Rafael Chávez Frías.

Patria, Socialismo o muerte. Venceremos!

Jesús Antonio Delgado Mendoza. Aporrea.org (*) <http://www.aporrea.org/ideologia/a75918.html>. Fecha de publicación: 09/04/09

Cultura pedagógica alternativa

Autonomía universitaria y rendición de cuentas:

AUTONOMÍA UNIVERSITARIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

(...) la rendición de cuentas es concebida como un mecanismo fundamental de gobernabilidad democrática de la universidad, por medio del cual ésta informa y justifica sus acciones y además asume su plena responsabilidad por las decisiones tomadas, con el establecimiento y fortalecimiento de canales de comunicación y diálogo entre los miembros de su comunidad y con diversos actores sociales, a fin de propiciar y apoyar una verdadera cultura de la participación ciudadana. Aquí el ejercicio de la rendición de cuentas no sólo ha de ser un compromiso ineludible de la universidad autónoma con la sociedad, sino igualmente una exigencia esencial de ella consigo misma para el fortalecimiento de su práctica autonómica.

ELEAZAR NARVÁEZ* EL NACIONAL - Lunes 06 de Abril de 2009 Opinión/10

JEANNETTE ABOUHAMAD REGRESA Y VUELVE A DAR CLASES

LIBRO Volumen 98 de la BBV está dedicado a la socióloga

Elsa Cardozo es la autora de esta biografía que es un hermoso homenaje a la docencia y al estudio

Calidez es una palabra que resume bien lo que produce la lectura de la biografía de Jeannette Abouhamad (1934-1983) escrita por la profesora e internacionalista Elsa Cardozo.

DIEGO ARROYO GIL. EL NACIONAL - Sábado 11 de Abril de 2009 Escenas/2

Circuito de la precariedad

Invitación a pensar la educación desde lo que es: escuela precaria... pero necesaria.

SOLICITUD MÁS DE 1.700 ESTUDIANTES SÓLO CUENTAN CON DOS BAÑOS QUE FUNCIONAN A MEDIA MÁQUINA

Escuela de Caricuao requiere reparación (...)

OLGA MARIBEL NAVAS. La Vida Ultimas Noticias | Domingo 05 de Abril de 2009. 7

Quién y cómo se decide quién entra en la universidad de alta demanda:

Viene el debate en torno a quién decide quién entra en la universidad: los rojos rojitos o quienes salen medianamente bien en pruebas de selección y otros mecanismos autónomamente dispuestos por las instituciones.

Si se ha de creer a *pies juntillas* lo que informan los funcionarios todo va muy bien por los lados de la educación superior. Todo marcha según lo previsto. Si las intenciones tuviesen la propiedad de moldear la realidad de acuerdo a la buena voluntad que suelen expresar, todo iría de maravilla. Pero las cosas no son tan sencillas, querer no es poder...

Sirva lo que sigue como un testimonio del desarrollo del tema de la controversia que se produce todos los años en torno a quién decide quién entra en las universidades de mayor demanda.

EL RUSNIES SUPERÓ LOS 390 MIL INSCRITOS

Enio Meleán. Prensa MPPES /.- <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=19067-4-2009>

Inscripciones en la Misión Sucre, lo que nadie termina por entender es que si esta misión es tan buena y tan grande, tiene tanta capacidad de inscripción ahora bajo el control del Ministerio de las Comunicaciones, porque hay que presionar a las universidades cercadas financieramente para que abran indiscriminadamente sus puertas a los excluidos de la educación.

MISIÓN SUCRE PREINSCRIBE PARA TODOS SUS PROGRAMAS

La Misión Sucre es una estrategia educativa de alcance nacional que permite la prosecución de los estudios universitarios con visión de inclusión social, enmarcada en las Líneas Generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013.

Prensa MPPES / Misión Sucre.- <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=1907-4-2009>

Integración educativa entre Venezuela y Brasil

Una noticia auspiciosa que bien vale la pena resaltar como posibilidad importante para mejorar el sistema escolar de la región.

AVANZA INTEGRACIÓN EDUCATIVA ENTRE VENEZUELA Y BRASIL

Se trata de un proyecto para escuelas intercultural bilingüe y otro relacionado con la formación de bachilleres de ambos países (...)



Imagen que acompaña la información: **MISIÓN SUCRE PREINSCRIBE PARA TODOS SUS PROGRAMAS.** Prensa MPPES / Misión Sucre.- <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=1907-4-2009>

ABN/ Jueves, 02 de Abril de 2009. <http://www.me.gob.ve/>. Bajado el 07-04-09

Programa Nacional de Formación de Educadores (PNFE) de la Misión Sucre

El sectarismo y la irresponsabilidad con que se creó este programa de formación de docentes está activando una bomba social de consecuencias impredecibles para la educación venezolana.

Por lo pronto cabe señalar una vez más que se le está dando la espalda a miles de jóvenes que cursan en instituciones de formación docente que aspiran un tratamiento igualitario a la hora de definir su horizonte laboral y vital. Se está creando las condiciones para un tipo de exclusión social no conocida en el país y que la historia de la pedagogía deberá evaluar en su más crudas implicaciones.

MINISTROS Y UBV EVALUARON CANTIDAD DE DOCENTES QUE EGRESARÁN DE MISIÓN SUCRE

Acuña señaló que el encuentro sirvió para analizar la inserción laboral de los graduandos y las posibilidades de apoyo que estos puedan ofrecer al MPPE en sus distintas didácticas; asuntos que se requiere revisar para continuar la planificación de los futuros docentes de la República Bolivariana de Venezuela.

Asimismo, comentó que trataron los planes de coordinación que deben existir entre la UBV y la Misión Sucre, en torno al PNFE, en el que se encuentran cursando 190 mil estudiantes de los 460 mil activos, lo que significa que casi la mitad de los estudiantes de la Misión Sucre se encuentran estudiando en la casa de estudios (...)

María Chávez.- MPPES. <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=1914>

¿Asfixia presupuestaria a las universidades?

UNIVERSIDADES ADVIERTEN SOBRE ASFIXIA PRESUPUESTARIA

USB VICERRECTOR ACADÉMICO DIJO QUE LA INSTITUCIÓN SUFRIÓ UN RECORTE DE 6% EN SU ASIGNACIÓN FISCAL

Servicio de transporte y comedor se verán afectados

La inversión en investigación será sacrificada aún más (...)

CRÉDITOS INSUFICIENTES

Indicó José Ferrer, vicerrector administrativo de la USB, que los presupuestos de las universidades siempre son deficientes porque se calculan sin tomar en cuenta la inflación, lo cual conlleva a la recurrente solicitud de créditos adicionales que son entregados finalizando el año fiscal. Ante este y otros vicios existentes en la distribución de los recursos, propone que se le devuelva al CNU el rol de ente coordinador para imprimirle transferencia a los procesos de asignación y distribución del aporte fiscal asignado a las universidades.

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Lunes 20 de Abril de 2009. 2

CRISIS PRESUPUESTARIA BERNARDO MÉNDEZ CONFÍA EN LA RECONSIDERACIÓN DE

LA MEDIDA

La UCV funcionará sólo con 17%

El recorte de BsF 60 millones afectará la investigación y la extensión, entre otros

El ministro de Educación Superior, Luis Acuña, le recomienda a las autoridades universitarias que se han quejado por la reducción del presupuesto, que no gasten tantos recursos en remitidos (...)

HERCILIA GARNICA La Vida Últimas Noticias | Martes 21 de Abril de 2009. 11

AFECTADOS 21 MIL ESTUDIANTES DE LA UDO ANZOÁTEGUI POR LA MEDIDA

Alumnos creen que la universidad operará hasta agosto porque casi no hay servicios (...)

Miriam Rivero. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL

http://www.eluniversal.com/2009/04/22/pol_art_afectados-21-mil-est_1358180.shtml

UNEFA/Crisis en una universidad de gobierno:

RENUNCIA MASIVA DE PROFESORES EN LA UNEFA

El proceso revolucionario venezolano busca la formación del hombre nuevo. Formar a la generación de relevo. Y la mejor manera es mediante el fomento de la educación. En años recientes se han logrado avances muy significativos. El ámbito de la educación superior no ha sido la excepción. En el olvido quedaron los combativos "Comités de Bachilleres sin Cupo". Hoy no se justifica su existencia. Este año el Registro Único del Sistema Nacional de Ingreso a la Educación Superior (RUSNIES) registró la cifra de 521 mil 230 aspirantes. Cifra superior en 141 mil al registro de 2008. Hay suficientes garantías de ingreso para quienes participaron en el registro.

Pero todo no es color de rosa. La burocracia continúa en su sopor. Los funcionarios maulas hacen de las suyas. Muchos se ponen boinas, o gorras, rojas para quedar bien ante el superior.

La Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional actualmente sufre las consecuencias de la mala gestión de burócratas, marrulleros y camaleones. Por ejemplo, está planteada la renuncia masiva del plantel de profesores de esa universidad en todo el territorio nacional. El retraso en el pago es una de las causas. El único beneficio que reciben estos docentes es la remuneración por horas laboradas.

Pero no solo los instructores son los afectados. En la sede de Chuao también el personal administrativo y estudiantes sufren por las deficiencias del sistema de ascensores, de surtidores de agua que no funcionan, de la suciedad de los baños y de aulas que parecen hornos.

Se hace esta denuncia con la finalidad de que se corrijan estas deficiencias y que la UNEFA esté en armonía con el proceso de cambio que vive el país.

Elmer J. Rodríguez . <http://www.aporrea.org/educacion/a76595.html>. Fecha de publicación: 22/04/09

Se calienta el ambiente en la UCV. El gobierno le pide austeridad a quienes nunca pudieron disfrutar de los beneficios del boom petrolero que recién terminó.

EDUCACIÓN PROFESORES TEMEN PERDER SU SEGURIDAD SOCIAL

"Salud y educación no se deben recortar"

Universitarios piden que se reconsidere la reducción de presupuesto

A casa llena se realizó ayer una asamblea de profesores de la Universidad Central de Venezuela, donde discutieron la necesidad de que se firmen las normas de homologación que fijan los incrementos salariales de los docentes, así como los efectos que produciría el recorte presupuestario de 6% en la academia (...)

PATRICIA MARCANO. La Vida Últimas Noticias | Jueves 23 de Abril de 2009. 8

PROFESORES SALDRÁN A LA CALLE PARA DEFENDER A LAS UNIVERSIDADES EL GREMIO DENUNCIÓ QUE EL GOBIERNO HA VIOLADO LAS NORMAS DE

HOMOLOGACIÓN

Víctor Márquez, presidente de la Asociación de Profesores de la UCV, explicó que si en años anteriores el problema era que el Gobierno no aplicaba las normas de homologación acordadas entre el gremio y la Oficina Nacional de Planificación Universitaria (OPSU), ahora la dificultad se presenta en la misma mesa de negociación.

"No hay diálogo, lo que hay es un monólogo. En toda conversación, de cualquier instancia de carácter académico o gremial, lo que presenciamos es una contraparte que escucha y dice que aceptemos o no nos dan nada", manifestó el dirigente.

Márquez calificó como "una burrada" que el ministro de Educación Superior, Luis Acuña, haya exhortado a las universidades a paliar la crisis revisando la nómina de personal y apuntó que al no poder reponer cargos por falta de recursos se afecta el funcionamiento de las casas de estudio.

La pluma contra la bota (...).

Rebeca Fernández. EL UNIVERSAL. COM. 23-04-09

EDUCACIÓN LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS CREEN QUE DEBE PRESERVARSE LA ACADEMIA

Por déficit de presupuesto Upel se declara en emergencia

El rector advierte que están con partidas en rojo y paralizados Las áreas más afectadas son posgrado e investigación

El rector de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Luis Marín Ramírez, junto a miembros de su equipo, se reunió con el Ministro de Educación Superior, Luis Acuña, para explicarle las graves consecuencias de disminuir 6% al presupuesto (...)

La Vida Últimas Noticias | Viernes 24 de Abril de 2009. 6

ESTUDIANTES PROTESTARON CON TAPAS DE POCETA

Un grupo de estudiantes de distintas universidades nacionales protestaron ayer a las puertas de la Asamblea Nacional, minutos antes de que la mayoría oficialista del Parlamento aprobara, en primera discusión, la Ley Especial de Transferencia de los Recursos y Bienes administrados transitoriamente por el Distrito Metropolitano (...)

MRS El País Últimas Noticias | Viernes 24 de Abril de 2009. 16

Los efectos más perversos de la crisis financiera en curso:

RECORTE LA CONEXIÓN A LA RED SE CONSIDERA UN GASTO Suntuario UNIVERSIDADES TENDRÁN QUE PEDIR PERMISO PARA USAR INTERNET

Los proyectos basados en la web sufrirían graves recortes de no aclararse decreto
Mientras que para el Gobierno el uso de Internet es un lujo, para las universidades es un recurso vital de investigación e intercambio informativo. El Instructivo Presidencial para la Eliminación del Gasto Suntuario o Superfluo en el Sector Público Nacional, publicado en Gaceta Oficial el 25 de marzo, establece en su artículo 2 la restricción del uso de Internet de no haber previa autorización del vicepresidente ejecutivo y una exposición de motivos que justifique su aprobación presupuestaria (...)

LILIANA CORTAZZO G.EL NACIONAL - Jueves 23 de Abril de 2009 Educación y Sociedad/4

PRESUPUESTO ULA ADVIERTE DIFICULTADES PRESUPUESTARIAS UNIVERSIDAD DE TÁCHIRA SE QUEDA HASTA SIN PAPEL

P

ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBALEL NACIONAL - Jueves 23 de Abril de 2009

LARA ENFRENTAN UN EMINENTE CIERRE LA UCLA SÓLO TIENE PRESUPUESTO HASTA JUNIO

En la institución hay 20 mil estudiantes, 3 mil profesores y empleados, además de 1.600 obreros afectados por la falta de recursos (...)

MARLENIS CASTELLANOS BARQUISIMETOEL NACIONAL - Jueves 23 de Abril de 2009 Regiones/12

Dependencia cultural y pedagógica/Los temores del oficialismo crítico

Parece que empieza a flotar un oficialismo crítico que dice las cosas, las buenas y las malas. Lo dice para mejorar, no para jugar al fracaso. Como debe ser, cuestión distinta a lo que vemos cotidianamente en lo que declaran y publican los oficialismos sustentados, no el el brillo de sus ideas o su desempeño, sino en una lealtad perruna, servil, jalabólica.

Una de las debilidades más importantes del gobierno que hemos tenido es que la voluntad y el deseo de poder del Presidente no ha tenido quien lo critique dentro de la esfera de mundo oficial. Quienes conforman el oficialismo, más que servidores públicos, son servidores de un proyecto privado, soldados de una política de creación y desarrollo individual.

Se repite la tentación totalitaria y autoritaria del socialismo de corte comunista que ha vivido el mundo. La complicidad de los cuadros de gobierno también es culpable de las atrocidades cometidas. Falta dignidad para la crítica oportuna sin necesidad de saltar la talanquera.

Aquí tenemos una muestra que a contra corriente se atreve a señalar las insuficiencias y los excesos de dependencia cultural que se comenten en función del socialismo del siglo XXX, sin necesidad de traicionar las convicciones más arraigadas.

PARA SER SOCIALISTA PRIMERO HAY QUE SER NACIONALISTA Y PATRIOTA

A PROPÓSITO DE LA RENUNCIA DE NURIS ORIHUELA

(...) A la revolución bolivariana la ha acompañado Cuba y con ella los cubanos, tal vez el programa bandera que con ellos se ha trabajado sea Barrio Adentro, como respuesta urgente para darle salud al pueblo, y es un gesto muy bonito por parte de los camaradas cubanos meterse dentro de la barriada o ir a los confines más remotos llevando atención médica y medicinas gratuitas para el pueblo pobre, más no para el estado; ¿a qué sobreprecio paga el estado venezolano estos profesionales y estas medicinas? Con el tiempo empezamos a ver a los camaradas cubanos en otras dependencias e

instituciones del estado trabajando en una multiplicidad de convenios, desde mineros, agrícolas, pesqueros, de infraestructura, etc. de tal forma que dificulto haya dependencia o programa del estado en donde no esté un camarada cubano prestando sus servicios y, si no lo hay, dudo que no hayan llegado ya ofreciendo su asesoría profesional, formación profesional, intercambio institucional o cualquier otra variante que permita emplear un camarada cubano en esa institución o dependencia. Pero, ¿acaso es malo que los camaradas cubanos nos apoyen con su experiencia en donde los podamos necesitar o en donde ellos vean que tenemos fallas? No, definitivamente no, si fuese una ayuda solidaria y desinteresada, pero no lo es; ¿alguien se ha preguntado cuál es el salario base de esos camaradas? sin tener en cuenta que el estado venezolano debe cubrirles la alimentación y vivienda sin incluirla en su salario. ¿Cuánto paga el estado venezolano por los bombillos ahorradores que Cuba le compró a China o a Vietnam y le revende a Venezuela? sin tener en cuenta además -el colmo de los colmos- que Venezuela paga al personal cubano contratado especialmente para que vaya de casa en casa y por todo el país cambiando bombillos incandescentes por bombillos fluorescentes ahorradores, ¿cuánto está dejando de ahorrar el país en esta negociación? ¿Será cierto que Venezuela le compró una central azucarera reciclada a sobreprecio de nueva? A sobreprecio, porque aquí nada se paga a precio justo.

Y si de Cuba viene un barco cargado de... de China vienen cargueros, de Irán fábricas de fábricas, de Brasil vacas enfermas, de Argentina tractores sin repuestos y no aptos para los terrenos venezolanos, etc. ¿Será cierto que Venezuela está siendo lacrada en todos los convenios internacionales? (...)

Sobre Orihuela

Por eso, para cerrar el círculo, como decía al principio: para hacer una revolución se requiere de revolucionarios. Y aunque Nuris Orihuela sea socialista o no, sea revolucionaria o no, tuvo la valentía de decirle al Presidente: “no firmo los convenios con Irán, porque me parecen perjudiciales para la nación, porque tienen sobreprecios, porque no necesitamos todo lo que nos están ofreciendo, porque con otros países conseguimos mayores garantía y mejor calidad...”

¿Hasta cuando los ministros, funcionarios de gobierno y mucha de la militancia revolucionaria sólo van a asentir con la cabeza a todo lo que diga y haga Nuestro Comandante? ¿A dónde está el debate y la crítica y autocrítica para avanzar? Hubiera sido bueno, que Nuris no estuviera rodeada de tanto “socialista”, y sí, de gente patriota y nacionalista que la hubiese respaldado en la crítica a las decisiones del Presidente. Para ser socialista primero hay que ser nacionalista y patriota y velar por los intereses supremos del pueblo venezolano. ¿O la revolución para quién es?, ¿para el empresario burgués?

Ahora bien, que hay que hablar sobre los logros de la revolución, claro que hay que hacerlo y se está haciendo, pero la auto evaluación y crítica hay que hacerla sin el temor de perder el puesto y como un ejercicio saludable de Revisión, Rectificación y Reimpulso, como un ejercicio de dialéctica.

Carlos López M. <http://www.aporrea.org/actualidad/a76383.html>. Fecha de publicación: 20/04/09

Protesta y muerte en la universidad/Del gas del bueno al plomo del bueno

Estudiante herido durante protesta por insuficiencia presupuestaria:

HERIDO ESTUDIANTE EN MÉRIDA EN PROTESTA

El alumno fue operado de emergencia y está estable

Un estudiante del Instituto Tecnológico de Ejido, en el estado Mérida, recibió un impacto de bala mientras participaba en una protesta estudiantil que se realizó en horas de la tarde en los alrededores del centro educativo.

El joven Yuban Antonio Ortega Urquiola, quien es el presidente del Centro de Estudiantes de la institución y cursa estudios en la Escuela de Ciencias del Agro, fue trasladado hasta el Hospital Universitario de Los Andes donde fue operado de emergencia. Su estado de salud es complicado (...)

Lera Piñero. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/04/29/pol_art_herido-estudiante-en_1368087.shtml

Versión de los medios oficiales. Disturbios



muy fuertes:

MÉRIDA Y EJIDO LUEGO DE UN FUERTE DÍA DE DISTURBIOS

SE TRANQUILIZAN MÉRIDA Y EJIDO LUEGO DE UN FUERTE DÍA DE DISTURBIOS; HUBO AMENAZAS CONTRA MUNDIAL MÉRIDA Y PERIODISTAS DE ÁVILA TV.

Pedro Carvajalino, periodista de Ávila TV, se encuentra en la ciudad de Mérida, donde informó de fuertes disturbios tanto en la ciudad de Mérida como en Ejido, población ubicada a 5 km al suroeste de la capital merideña.

Indicó que miembros del Movimiento 13 y del Movimiento 20 (grupos estudiantiles opositores de la ULA), desde horas de la mañana, estuvieron protagonizando fuertes disturbios en la avenida Tulio Febres Cordero y quemaron y saquearon un camión que circulaba por el lugar. También hubo protestas de grupos encapuchados que manifiestan apoyar al proceso revolucionario, en las cercanías de las residencias Domingo Salazar, que habían descubierto una camioneta llena de franelas con lemas instando a derrocar al gobierno bolivariano, al parecer estaba adscrita a la FCU de la ULA. Ambos grupos estarían siendo controlados por la Policía de Mérida y otros organismos de seguridad del Estado (...)

YVKE Mundial y Avila TV. Fecha de publicación:

<http://www.aporrea.org/medios/n133710.html29/04/09>

TENSIÓN DESPUÉS DE LA MUERTE DEL ESTUDIANTE DE EJIDO MÉRIDA LA GUARDIA NACIONAL ESTÁ EN LA CALLE PORQUE LA POLICÍA SIGUE EN HUELGA

A la medianoche del miércoles Yoban Antonio Ortega Urquiola, de 28 años de edad, estudiante de Ciencias del Agro y presidente de la Federación de Estudiantes del Instituto Universitario Tecnológico de Ejido, falleció en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Los Andes. El dirigente estudiantil resultó gravemente herido de un balazo, supuestamente proveniente de un arma de fuego accionada por funcionarios policiales durante las protestas estudiantiles que se realizaron el pasado martes (...)

LEONARDO LEÓN MÉRIDA. EL NACIONAL - Sábado 02 de Mayo de 2009 Sucesos/8

Protesta y muerte en la universidad

Estudiante herido durante protesta por insuficiencia presupuestaria:

HERIDO ESTUDIANTE EN MÉRIDA EN PROTESTA

El alumno fue operado de emergencia y está estable

Un estudiante del Instituto Tecnológico de Ejido, en el estado Mérida, recibió un impacto de bala mientras participaba en una protesta estudiantil que se realizó en horas de la tarde en los alrededores del centro educativo.

El joven Yuban Antonio Ortega Urquiola, quien es el presidente del Centro de Estudiantes de la institución y cursa estudios en la Escuela de Ciencias del Agro, fue trasladado hasta el Hospital Universitario de Los Andes donde fue operado de emergencia. Su estado de salud es complicado (...)

Lera Piñero. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/04/29/pol_art_herido-estudiante-en_1368087.shtml

Versión de los medios oficiales. Disturbios



muy fuertes:

MÉRIDA Y EJIDO LUEGO DE UN FUERTE DÍA DE DISTURBIOS SE TRANQUILIZAN MÉRIDA Y EJIDO LUEGO DE UN FUERTE DÍA DE DISTURBIOS; HUBO AMENAZAS CONTRA MUNDIAL MÉRIDA Y PERIODISTAS DE ÁVILA TV.

Pedro Carvajalino, periodista de Ávila TV, se encuentra en la ciudad de Mérida, donde informó de fuertes disturbios tanto en la ciudad de Mérida como en Ejido, población ubicada a 5 km al suroeste de la capital merideña.

Indicó que miembros del Movimiento 13 y del Movimiento 20 (grupos estudiantiles opositores de la ULA), desde horas de la mañana, estuvieron protagonizando fuertes disturbios en la avenida Tulio Febres Cordero y quemaron y saquearon un camión que circulaba por el lugar. También hubo protestas de grupos encapuchados que manifiestan apoyar al proceso revolucionario, en las cercanías de las residencias Domingo Salazar, que habían descubierto una camioneta llena de franelas con lemas instando a derrocar al gobierno bolivariano, al parecer estaba adscrita a la FCU de la ULA. Ambos grupos estarían siendo controlados por la Policía de Mérida y otros organismos de seguridad del Estado (...)

YVKE Mundial y Avila TV. Fecha de publicación:

<http://www.aporrea.org/medios/n133710.html>29/04/09

TENSIÓN DESPUÉS DE LA MUERTE DEL ESTUDIANTE DE EJIDO MÉRIDA LA GUARDIA NACIONAL ESTÁ EN LA CALLE PORQUE LA POLICÍA SIGUE EN HUELGA

A la medianoche del miércoles Yoban Antonio Ortega Urquiola, de 28 años de edad, estudiante de Ciencias del Agro y presidente de la Federación de Estudiantes del Instituto Universitario Tecnológico de Ejido, falleció en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Los Andes. El dirigente estudiantil resultó gravemente herido de un balazo, supuestamente proveniente de un arma de fuego accionada por funcionarios policiales durante las protestas estudiantiles que se realizaron el pasado martes (...)

LEONARDO LEÓN MÉRIDA. EL NACIONAL - Sábado 02 de Mayo de 2009 Sucesos/8

Mayo

Violencia política en la Universidad

El presidente ilusiona y agita. Estimula un comportamiento político cada vez más violento y sectario, que alcanza hasta a sus propios partidarios. Resulta que el oficialismo se está devorando a sí mismo:

COMUNICADO ESTUDIANTIL CASO YUBAN ORTEGA

La Unión De Fuerzas Estudiantiles Bolivarianas y el Centro de Estudiantes del Instituto Universitario Experimental De Tecnología La Victoria, Condenamos categóricamente los hechos acaecidos en el Estado Mérida, específicamente en Ejido la semana pasada, los cuales terminaron con la vida del estudiante revolucionario Yuban Ortega Presidente de la FCU-Ejido. Solicitamos a las autoridades competentes investigar exhaustivamente hasta que den con el o los responsables de tan abominable hecho.

Así mismo denunciamos a los sectores de oposición que hicieron el llamado a dicha manifestación, estos fascistas que utilizan la violencia en diferentes espacios para desestabilizar el país. no permitiremos que pretendan convertir a la dirigencia estudiantil revolucionaria en mártires.

Alertamos a todos los sectores revolucionario a que no permitan que los utilicen como carne de cañón, rechazamos las acciones violentas en contra de los estudiantes, la oposición desesperada que esta derrotada políticamente pretende atentar nuevamente contra el pueblo.

Exhortamos a la unidad de la dirigencia estudiantil revolucionaria, a combatir sin descanso, con más fuerzas, en todos los escenarios a sectores de oposición principalmente en nuestro espacio de lucha la

universidad de puertas abiertas con las ideas y los argumentos que evidencian el compromiso y el amor a nuestra patria. Hacemos extensiva nuestra solidaridad y nuestro más sentido pésame a los familiares, amigos y compañeros de lucha, justicia ante la dolorosa pérdida de nuestro camarada

Yuban Ortega, ejemplo de lucha y amor, te immortalizaste Patriota, por que el patriotismo no es más que amor.

Por: Instituto Universitario Experimental De Tecnología De La Victoria/ Centro de Estudiantes.

Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/actualidad/a77222.html>. Fecha de publicación: 04/05/09.

SEPULTADO LÍDER ESTUDIANTIL DE EJIDO

MÉRIDA GOBERNADOR DEL ESTADO ACOMPAÑÓ EL CORTEJO (...)

ELIGIO ROJAS. El País Últimas Noticias | Domingo 03 de Mayo de 2009. 25

SUSPENDEN CLASES EN ULA PARA EVITAR OLA DE PROTESTAS

La muerte del estudiante Yurban Ortega desató disturbios en Mérida (...)

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/05/03/pol_art_suspenden-clases-en_1372986.shtml

A LA CÁRCEL OCHO POLICÍAS POR MUERTE DE ALUMNO MERIDEÑO

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/05/05/pol_art_a-la-carcel-ochopol_1374189.shtml

Violencia de Estado contra el Ateneo de Caracas

Que la Nueva Universidad de la Artes tenga sede propia es importante, pero que para ello le hayan quitado la sede histórica a la institución cultural más emblemática e independiente del país, es simplemente una atrocidad. Y una traición a los más puros ideales y trayectoria de la izquierda de origen comunista de este país. Además del cierre de uno de los más importantes canales del pensamiento libre y creativo.

De nuevo se utilizan iniciativas educativas altamente positivas como excusa, instrumento, para continuar la política de uniformación cultural que adelanta el gobierno. Las buenas intenciones suelen ser el arma más utilizada para acabar con todo rastro de disidencia en el país.

Un nuevo episodio del supremacismo cultural que caracteriza todo lo que se ve del socialismo del siglo XXI que tenemos. Un golpe mortal a la cultura democrática del país, utilizando una iniciativa educativa, lo cual reafirma la idea de que la educación para esta administración es más arma de control social, tipo pensamiento único, que instrumento para el desarrollo de la cultura democrática.

EL ATENEO DE CARACAS SE CONVERTIRÁ EN LA UNIVERSIDAD DE LAS ARTES

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=180622&lee=5>. Caracas. 5 May. Bajado el 06-05-09

RECUPERACIÓN DEL ATENEO ES UN HECHO DE TRASCENDENCIA HISTÓRICA REVOLUCIONARIA

La recuperación del antiguo Ateneo de Caracas, espacio que pasará a formar parte de la Universidad de las Artes (Unearte), forma parte de un hecho de trascendencia histórica revolucionaria, sostuvo este jueves el ministro del Poder Popular para la Cultura, Héctor Soto (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=180804&lee=5>. Caracas, 07 May.

Aldeas universitarias/Del dicho al hecho... como ya es habitual, pobre educación para pobres

Hace ya cuatro años el Presidente promulgó un decreto donde se ordenaba la construcción de 28 aldeas universitarias, en un lapso menor a un año. El ministro de la época (Moncada) a continuación le anunció al país un programa masivo de construcción de esta fórmula de desarrollo físico y académico de la Misión Sucre, como una demostración de que la municipalización y universalización de la educación superior eran más que proclamas insustanciales de Aló Presidente. Luego se dijo de la existencia de 600 aldeas, más tarde se llegó a informar que existían a todo lo largo del país unas 1900 o más, y ahora, se nos dice que muy pocas se construyeron por culpa de unos contratistas que no cumplieron su compromiso y que ahora sí las provisiones financieras se incorporan al presupuesto ordinario de la Misión Sucre.

Una nueva demostración de que los anuncios espectaculares en torno a la educación superior no aguantan una elemental inspección. A todo lo largo de la información que sigue se demuestra que la espectacularidad de lo que el Presidente sanciona tiene muy poco que ver con lo que pasa en los hechos. Como ocurre con la mayor parte de lo voceado desde la más altas esferas del estatus pedagógico, una cosa es lo que se le dice al país y muy otra lo que realmente acontece.

Fuera de temporada electoral descubrimos con estupefacción que las preocupaciones que se levantan cuando se oyen las bienintencionadas promesas se quedan muy cortas frente a lo que informan los hechos dibujados por la información oficial del tipo de la que sigue:

MISIÓN SUCRE EJECUTA PLAN DE INFRAESTRUCTURA

Continúan las construcciones de aldeas universitarias, según decreto presidencial N° 3.609, del año 2005, el cual consiste en la puesta en marcha de un Plan Excepcional de Desarrollo Económico y Social para la Construcción de la Planta Física Universitaria hacia la Universalización de la Educación Superior.

Según boletín de prensa, actualmente se llevan a cabo levantamientos de información sobre el estado de las aldeas a nivel nacional para proceder a planificar las obras de culminación de aldeas y de nuevas construcciones o ampliaciones, así como el mantenimiento de las que ya se encuentran funcionando.

Hasta la fecha, la Fundación Misión Sucre aprobó la culminación de 17 aldeas para el primer semestre de 2009. En este sentido, es importante destacar la participación que en estos proyectos tienen las alcaldías y las gobernaciones de los estados, pues son los organismos encargados de la dotación de los servicios públicos como electricidad, aguas blancas, aguas servidas, etc.

(...) Por otra parte, según informó el consultor jurídico, Carlos Siso, la Fundación Misión Sucre, en cumplimiento con el plan de culminación de la planta física universitaria, está realizando los trámites jurídicos y las acciones legales pertinentes con respecto a las empresas constructoras que incumplieron con la entrega de las aldeas universitarias en los municipios Guanare y San Genaro de Boconoito, entre otras, con la finalidad de preservar y proteger los intereses patrimoniales del Estado venezolano y darle continuidad a los planes socioeducativos del país.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=180405&lee=16>Caracas, 04 May.

Monopolización del poder a todo vapor/Ateneo de Caracas y Secretaría de educación de la Alcaldía Mayor

Todo el poder para el poderoso. De nuevo se impone la estrategia de concentrar todo el poder en manos de quien tiene ya demasiado poder. El gobierno sigue tomando el control de todo, desdibujando la descentralización que sanciona la Constitución de 1999 y el crecimiento institucional de los gobiernos locales. El proceso de recentralización que se conoce por intermedio de las informaciones que produce el propio gobierno se parece más a una vendetta contra quienes ganaron con votos su espacio de gobierno que un proceso de ajuste estructural bien pensado, con el objeto de mejorar la educación y los servicios que presta el Estado.

Más retaliación contra Ledezma, Carmen Ramia y el Nacional y contra todo lo que se mueva en contrario al personalismo dominante que ganas de resolver los desaguisados culturales y educativos existentes. realizados durante diez años de hegemonía e imposición de un pensamiento único.

BOMBEROS, PROTECCIÓN CIVIL Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PASAN AL DISTRITO

CAPITAL

Bomberos Metropolitanos, Protección Civil y la Secretaría de Educación serán las primeras instituciones que se transferirán al Distrito Capital.

(...) Estarán a cargo de la Secretaría de Educación, Victor Castellanos, por el ministerio respectivo; Morelis Villa y Celestina Parra, de la Contraloría del Distrito Capital; Lilia Parra, de la Contraloría General de la República y Rafael Argotti, por el gobierno del Distrito Capital.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=180971&lee=1> Caracas, 07 May.

RECUPERACIÓN DEL ATENEO ES UN HECHO DE TRASCENDENCIA HISTÓRICA REVOLUCIONARIA

La recuperación del antiguo Ateneo de Caracas, espacio que pasará a formar parte de la Universidad de las Artes (Unearte), forma parte de un hecho de trascendencia histórica revolucionaria, sostuvo este jueves el ministro del Poder Popular para la Cultura, Héctor Soto (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=180804&lee=5>. Caracas, 07 May.

Reducción presupuestaria universitaria

Debería dar el ejemplo el ministro dejando de hacer tanta politiquería en el ejercicio de su cargo, para luego emprender una cruzada para el mejoramiento funcional del sector. Por ejemplo reduciendo la partida para la construcción de una fuerza estudiantil que violenta el funcionamiento cotidiano de las instituciones. Reduciendo el lenguaje *militar-gorila* que marca el paso del discurso oficial en materia de universidad.

MINISTRO ACUÑA. EL SECTOR EDUCATIVO DEPENDE DE BUENOS GERENTES

“Pedimos al sector universitario hacer los ajustes necesarios que permitan el buen funcionamiento en cada una de las instituciones de educación superior del país”, expresó el ministro del Poder Popular para la Educación Superior (MPPES), Luis Acuña, tras fijar acuerdos en la sesión ordinaria del Consejo Nacional de Universidades, celebrada el jueves en la Unefa (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=180936&lee=16>. Caracas, 07 May.

RECORTE MINISTERIO INCLUIRÁ IDEAS DE RECTORES EN DEFINICIÓN PRESUPUESTARIA 2010

DISIENTEN SOBRE MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Ante probables protestas, el ministro Luis Acuña, señaló que enfrentarán a los desestabilizadores El Consejo Nacional de Universidades y las autoridades universitarias se reunieron ayer para discutir, entre otros temas, sobre los alcances del recorte presupuestario decretado recientemente. El ministro de Educación Superior, Luis Acuña, explicó que después de un debate intenso acordaron crear un documento con las ideas de los rectores sobre la materia presupuestaria (...)

LILIANA CORTAZZO. EL NACIONAL - Viernes 08 de Mayo de 2009 Sociedad/5

UPEL Maracay/Represión/ Gas de bueno

¿Se recorta el dinero para la educación mientras se incrementa la

represion?:

MÁS DE 300 LACRIMÓGENAS USARON EN PROTESTA DE UPEL

Las autoridades denuncian uso irregular de la fuerza pública en Aragua (...)

Érika Guillén. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/05/08/pol_art_mas-de-300-lacrimoge_1378518.shtml

Asamblea nacional interpela Decano de la UCV/Perros quemados y expulsión de un estudiante

Con tantas cosas por hacer, por ejemplo: interpelar a los ministros por el asunto por los problemas de inclusión escolar que se evidencian en la Memoria y Cuenta del 2008 o la no construcción de las Aldeas Universitarias, se ocupa la comisión de educación por la icineración de unos perros o por la expulsión de un estudiante por dos meses de la UCV. P=uede tratarse de una bufonada más de la AN para amedrentar a la UCV, estimamos.

AN CITARÁ A DECANO DE VETERINARIA DE LA UCV

El Universal, http://www.eluniversal.com/2009/05/10/pol_art_an-citara-a-decano-d_1380900.shtml

Escuelas de alto riesgo/Estudio de la UCV

De estas cosas se deberían ocupar prioritariamente los ministros ee la educación y la Comisión de Educación de la AN en lugar de ocupar su tiempo en componendas contra quien piense distinto o desarrollando una política esquirol de complacencia al personalismo instalado en el país.

ESTUDIO MÁS DE 500 PLANTELES EN EL PAÍS SON SIMILARES A LOS QUE SE DERRUMBARON EN CARIACO

CAROLINA CONDE.EL NACIONAL - Domingo 10 de Mayo de 2009 Sociedad/2

UCV: pelea por mejor trato financiero/Sin miedo al gas del bueno

UCEVISTAS MARCHARÁN POR MÁS RECURSOS

Denuncian acoso contra instituciones culturales y científicas

Sin miedo a que les arrojen unos "potecitos de gas", como pasó el 1 de mayo, los profesores universitarios, junto a la sociedad civil, tomarán las calles el 20 de mayo para exigir un presupuesto justo y respeto a la autonomía.

El presidente de la Asociación de Profesores de la UCV,

Víctor Márquez, explicó este miércoles que se trata de la defensa de la universidad venezolana (...)

gm. http://www.eluniversal.com/2009/05/14/pol_art_ucevistas-marcharan_1386969.shtml

UCV/Crónica de una violencia anunciada. Así se gesta la violencia de Estado contra la disidencia universitaria

Una organización universitaria que suele aparecer en momentos en que se moviliza la universidad por cualquiera de las causas que considere justas.

Así funciona este mecanismo represivo utilizado por el gobierno para amedrentar y desmovilizar la disidencia. Las bandas armadas, la policía y la GN vienen después, cuando este primer anillo esquirol es desbordado.

ESTUDIANTES DE LA UCV DENUNCIAN QUE OPOSICIÓN PLANEA CONVERTIRLA EN ESCENARIO DE GUARIMBA

Los estudiantes protestaron este viernes y cerraron las vías de acceso a la universidad

Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) consideran que la casa de estudios se está utilizando como pretexto la reducción del 6% del presupuesto de gastos superfluos en el marco de las medidas anticrisis para desmejorar los beneficios del estudiantado de la máxima casa de estudios con la finalidad de generar disturbios.

Los estudiantes protestaron este viernes y cerraron las vías de acceso a la universidad, indicando que se recortaron un millón de bolívares fuertes al presupuesto del comedor. "Esto es inaceptable para nosotros los estudiantes", dijo Carlos Eduardo Pérez, uno de los estudiantes que manifestaron, exigiendo la presencia de las autoridades (...)

RNV, YVKE Mundial. [Aporrea.org http://www.aporrea.org/oposicion/n134578.html](http://www.aporrea.org/oposicion/n134578.html). Fecha

de publicación: 16/05/09 . Bajado el 18-05-09

El primer anillo represivo de la protesta universitaria se está moviendo fuerte para bloquear el éxito de la marcha convocada. Se repite una práctica que si bien no impide la protesta democrática, la mancha de violencia.

GRUPO PRO OFICIALISTA IRRUMPIÓ EN EL RECTORADO DE LA UCV

PROTESTA Profesores y estudiantes ratifican la marcha de mañana

Luego de un forcejeo, fueron recibidos por las autoridades, que les explicaron las consecuencias del recorte presupuestario

Un grupo de aproximadamente 40 estudiantes simpatizantes del oficialismo irrumpió en el Rectorado de la Universidad Central de Venezuela para exigir a las autoridades académicas la creación de una mesa de contraloría, en la que ellos participen en las decisiones sobre la distribución de recursos.

La Asociación de Profesores de la Universidad Central, junto con la Federación de Centros de Estudiantes, había ratificado poco antes la realización de una marcha mañana al Ministerio de Educación Superior, en protesta por el recorte presupuestario.

Desde temprano, los estudiantes, que se identificaron como revolucionarios, cerraron la entrada principal de la casa de estudios contra la reducción de 1 millón de bolívares fuertes en el presupuesto del comedor. El presidente del Centro de Estudiantes de Historia, Douglas Aristube, opinó que gastos suntuarios como viajes, comidas y bonos por el Consejo universitario son muy elevados. "Estamos reclamando porque las autoridades tienen una mala administración y queremos cuentas claras", dijo.

La rectora Cecilia García Arocha, junto con los vicerrectores, decidió recibir al grupo en el Consejo Universitario y responder sus preguntas (...)

LILIANA CORTAZZO G.EL NACIONAL - Martes 19 de Mayo de 2009 Educación y Sociedad/4

Mientras unos amedrentan otros más violentos que los violentos de la UCV disparan e incendian, cumpliendo las mismas órdenes de quienes temen la movillización de los distintos.

INCENDIAN VEHÍCULO FRENTE AL EDIFICIO DEL RECTORADO DE LA UCV

Estudiantes afirman que hoy marcharán pese a los intentos de generar pánico

Se dañó el Patrimonio Cultural de la Humanidad (Cortesía Ofni Suárez)

Un grupo de sujetos fuertemente armados incendiaron un automóvil a las puertas del edificio administrativo del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela, luego de hacer varias detonaciones en distintas facultades, lo que generó pánico en la comunidad universitaria (...)

Elkis Bejarano Delgado. EL UNIVERSAL.
http://www.eluniversal.com/2009/05/20/pol_art_incendian-vehiculo-f_1395495.shtml

Arruga el Presidente está vez ante la posibilidad de debatir de igual igual con Vargas Llosa, como ocurrió en las últimas elecciones cuando se negó a debatir con el candidato opositor. Habla mucho el Presidente pero sin que nadie le pueda cuestionar sus ideas. No soporta que le lleven la contraria. Lo asusta perder el control de la situación. Puede ser que le tenga miedo a que lo increpen por los anuncios tipo un millón quinientos mil alfabetizados o los tres y medio que dicen los funcionarios de educación que se han alfabetizado con el milagroso método cubano en Venezuela. Habla sólo Presidente y de lo que quiere repetir hasta la saciedad, sin que nadie le demande explicaciones.

Más de diez años de gobierno mediático se conmemoran con un telemaratón de Aló Presidente. Un llamado-orden a Diosdado para que actúe y calle a todo lo que diga distinto. La lucha personal del Presidente por el rating se hace sangrienta en tiempos que siguen rebelando más facilidad de palabra que de obra de gobierno. Más eficacia para crear artilugios ideológicos que adormecen la conciencia del pueblo que para hacer aunque sea un poquito para que a este país no lo alcance el futuro de más miseria que se avizora.

Felipe González ex presidente socialista español ha escrito un libro sobre América Latina [Felipe González (ed.) Iberoamérica 2020. Retos ante la crisis. Fundación Carolina. Madrid, 2009] Más bien ha editado, una colección de textos que tratan de pulsar lo que pasa en esta parte del mundo, cuando sopla una crisis económica que sistemáticamente se ha querido ignorar, según lo informa la amplia referencia y transcripción de la primera parte que se le hace al libro en el periódico el País de Madrid del día 24-05-09.

Una alerta de socialista para los gobiernos de la región, una campanada para izquierda latinoamericana, más ocupada por los asuntos del poder puro que de asumir con hidalguía que la crisis está aquí y hay que enfrentarla, más en términos prácticos que ideológicos. DE OTRO MODO MÁS GENTE DORMIRÁ A LA INTEMPERIE, MÁS COMERAN POCO Y MAL, DEMASIADOS NO ACCEDERÁN A LA ESCUELA Y LA DELINCUENCIA SEGUIRÁ ACABANDO CON LOS PENDEJOS DE SIEMPRE. Un recordatorio de que no hay indicios firmes de que el paraíso en el cielo o en la tierra sirvan para algo más que matar gente, los actos de fe pueden esperar, no así las necesidades más sentidas de la gente común, que necesita del mercado para consumir y del Estado para subsistir.

Mucho bien le haría a la élite que gobierna en Venezuela leer este libro ahora que están en la onda de revolución cultural. No porque en él repose la receta infalible para superar los malos tiempos, sino porque es ocasión para reflexionar respecto a los límites de la ideología y las fantasías que la acompañan. La fragilidad del aparato productivo y la inoperancia de la hinchada burocracia estatal no se va a poder seguir atacando con berrinches presidenciales y populismo grandilocuente. Menos con telemaratones donde se le de palo a todo lo que se mueva. El socialismo

como ideología pura es más religión que política facilitadora del bienestar de los pueblos, la historia lo ha probado largamente. El socialismo no produce comida si no convive con un aparato económico cacapaz de crear riqueza en abundancia creciente. El socialismo sin economía productiva es más circo que pan. La religión es mejor para la paz del alma de los poderosos que para la inclusión y la paz social. La vía cubana al socialismo es la prueba más acabada de ello.

Para los venezolanos de 15 y último, así como aquellos que dependen del ingreso fiscal y los que malviven de la *caza y de la pesca*, leyendo textos como el libro de Felipe González pueden reconocer que el populismo de ayer trajo las miserias de hoy y que el de hoy es la fábrica de pobreza de mañana. Que la avaricia del capital se combate mejor con impuestos y controles razonables que con nacionalizaciones a troche y moche. Más aun, nos recomienda reconocer que vivimos cinco años dentro de una abundancia que no tocó a los más vulnerables, más que con llamadas al voto y la adhesión perruna, y que ahora en las malas va a golpear donde más duele: en las legendarias estrecheces de la pobreza.

Se descompone el sector educativo con mayor crecimiento en estos diez años. Aparentemente el mejor atendido en materia de expansión matricular, pero también el más lesionado desde la perspectiva institucional. Se ha querido crear un sistema de doble canal dentro de la esfera del sector nacional universitario y hemos terminado sin el chivo y sin el mecate. Tenemos un sistema bolivariano que da pena y un sistema relativamente autónomo que resiste con dificultad la arremetida del chavismo ciego por su fracaso en las confrontaciones democráticas. Así están las cosas, esto es lo que cuentan las entradas de la Memoria Educativa Venezolana respecto a lo que está pasando en la educación venezolana:

Marcha de protesta universitaria/Para la historia de las luchas universitarias por una

educación mejor/Juego de actores

BUSQUEN UN VERGATARIO

Ahora, todo se derrumbó, sube el precio del pan, del aceite comestible, del azúcar. El vergatario tan chino como el satélite reemplaza a los celulares sofisticados y los cubanos comienzan a quejarse: están volviendo los apagones, ¿ya no reciben tanto petróleo como antes?

Como no hay plata nos distraen con un discurso radical. **Se quiere enfrentar a los estudiantes de las nuevas universidades con los de la UCV.** (...)

FAUSTO MASÓ (*) El Método del Discurso. EL NACIONAL - Sábado 23 de Mayo de 2009
Nación/4

Pueblo contra pueblo, estudiante contra estudiante, universidad contra universidad parece ser la estrategia general que adopta el estatus para conjurar los efectos de la contracción fiscal que limita la capacidad financiera del Estado para todo el conjunto de la educación superior. Para las instituciones más mansas se apela a la ideología y al servilismo del beneficiario de la limosna. Para las universidades de siempre, las que reaccionan al maltrato histórico: amenazas y violencia esquirol.

El ministro Acuña no ha sido capaz de evitar la reducción del presupuesto para la educación superior pese a sus esfuerzos declarados. En particular el de las universidades nacionales, exhibe más maña para montar una emboscada mediática contra un sector que reclama cívicamente un mejor trato a la universidad venezolana. Una vez más no está a la altura de su compromiso histórico. Reacciona más a la contundencia de la protesta universitaria que al contenido de las quejas de su gente. Enseña mucha habilidad para la truculencia mediática y muy poca energía para hacer que el *colchon* de Chávez sea más generoso con la universidad que, por ejemplo, con los compromisos armamentistas contraídos en los tiempos de euforia rentística. Acuña será recordado más por su caballerosidad cuando estaba en la oposición y luchaba por un mejor trato para las universidades, que por su habilidad para favorecer el desarrollo autónomo y progresista de la universidad venezolana, ahora que es ministro y no candidato a autoridad de la UDO.

No pudiendo convertir la marcha en un pandemónium se hizo terrorismo mediático del bueno:

"EL MINISTRO ACUÑA NOS RECIBIÓ CON UN CIRCO MONTADO"

El funcionario denunció que el presupuesto es una "caja negra"

La petición formal de un mejor presupuesto por las autoridades rectorales de las universidades Central de Venezuela y Simón Bolívar, como colofón de la gran marcha universitaria, derivó en un gran "show"

oficialista". Así por lo menos lo percibió la rectora de la UCV, Cecilia García Arocha, al salir de la "encerrona" montada por el ministro del Poder Popular para la Educación Superior, Luis Acuña. (...) Venezolana de Televisión (VTV) -cuya transmisión contaba con buena calidad de imagen y sonido- divulgó completas las intervenciones de López y de Moronta, y reseñó otras informaciones cuando tomaron la palabra García Arocha y Sánchez.

Luego el canal del Estado transmitió cuando la rectora intervino para pedir que cesara el ventajismo en el debate y se levantó de la mesa.

Mientras, Globovisión transmitió con ruido parte de las imágenes y del sonido.

Rebeca Fernández / Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/05/21/pol_art_el-ministro-acuna-n_1396952.shtml

La versión oficialista:

UNIVERSIDAD VENEZOLANA DEJÓ DE SER UN ESPACIO PARA LA LIBERTAD

El ministro de Educación, Héctor Navarro, destacó que la marcha opositora de este miércoles estuvo fundamentada en razones politiqueras, "además están buscando calentar la calle, no les interesa la confrontación de las ideas".

Ministro Acuña promueve el diálogo mientras Globovisión difama al Gobierno

ABN. <http://www.abn.info.ve/> 21-05-09

ALCALDE RODRÍGUEZ AFIRMA QUE MANIFESTACIÓN DE ESTUDIANTES FUE UNA PROVOCACIÓN

ABN. <http://www.abn.info.ve/> 21-05-09

CON POCA ASISTENCIA, CON LOGOS DE AD Y PANCARTAS DE GLOBOTERROR, OPOSITORES LLEGARON AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/medios/n134780.html>, 21-05-09

ESTUDIANTES DE LA UCV FRUSTRAN GUARIMBA DE GRUPOS OPOSITORES UNA VEZ TERMINADA LA MARCHA

P Frustraron una acción desestabilizadora de fuerzas de choque opositoras

En horas de la tarde de este miércoles estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) frustraron una acción desestabilizadora de fuerzas de choque opositoras, luego de que estas últimas trataron de impedir la cirha opositora, un grupo de individuos, liderados por una persona que no estudia ni labora en la universidad, procedió a volcar un contenedor de basura en plena vía pública, le prendió fuego y atravesó bloques en la calle, violando la libre circulación de los venezolanos que por allí se trasladaban", relató Miguel Castillo, quien cursa Estudios Internacionales en la UCV.

Aporrea.org / ABN. <http://www.aporrea.org/educacion/n134810.html>. Fecha de publicación: 20/05/09, bajado el 21-05-09

El ministro de seguridad incapaz de tranquilizar la vida ciudadana exhibe una fiera energía para provocar y estimular el comportamiento violento de la oposición:

EL AISSAMI RESPONSABILIZÓ A RECTORA DE LA UCV Y AL RESTO DEL EQUIPO RECTORAL POR HECHOS DE VIOLENCIA

"Han incendiado vehículos, han efectuado disparos a la luz y en las narices de las autoridades universitarias", señaló en declaraciones a los medios de comunicación "¿Qué están buscando, que están esperando que pase, que haya un muerto? Esa es la pregunta que hay que hacerle a las autoridades universitarias", consideró. Lea: Oficialistas niegan responsabilidad en hechos de violencia

Globovisión.com. <http://www.globovision.com/> 21-05-09

Noticias diversas para la historia, por intermedio de Google Noticias,

consultado el 21-05-09. Así estuvo la cosa para la memoria educativa venezolana según lo recogieron de los medios:

SE ESCUCHAN DETONACIONES AL INICIO DE MARCHA UNIVERSITARIA EN CARACAS

El Tiempo de Venezuela - ¿hace 16 horas?

... la marcha ha continuado su rumbo y se tiene previsto que a la 1:00 pm, llegue hasta la esquina de El Chorro para que la comisión de universitarios y ...

Marcha universitaria partió al MES Venevisión

Encapuchados queman vehículos antes de la marcha universitaria ... ADN.es

(10:25 AM) Gran despliegue policial en ruta de marcha universitaria EntornoInteligente

El Confidencial - ADN.es

los 247 artículos informativos »esmasAutorizan marcha opositora hasta esquina El Chorro, se comprometen ...

YVKE Mundial - ¿19-may-2009?

Supuestamente es una marcha universitaria y sin factores políticos. Si usted tiene cuenta en alguno de los servicios de redes sociales o marcadores sociales ...

Gobierno desplegará 1 mil 200 efectivos para custodiar marcha El Tiempo de Venezuela

MIJ: 1200 funcionarios custodiarán marcha opositora semana.com.ve

MPPRIJ garantiza seguridad en marcha estudiantil que partirá desde ... RNV

los 25 artículos informativos »GlobovisiónTres autobuses de turismo fueron incendiados en la UCV mientras ...

Globovisión - ¿hace 19 horas?

... puertas de la Federación de Centros Universitarios y dos en las inmediaciones de la Facultad de Farmacia, mientras transcurría la marcha universitaria. ...Diariocrítico.comMarcha de la oposición es política y contradictoria

Agencia Bolivariana de Noticias - ¿19-may-2009?

Además de ser totalmente política, "mañana verán cómo estará teñida la marcha no de los universitarios sino de cualquier elemento político que hace vida ...

Rectores manipulan información sobre el presupuesto universitario RNV

Rectores actúan de forma irresponsable al desinformar a la ... Ministerio de Comunicación e Información de Venezuela (Comunicado de prensa)

Rectores universitarios manipulan y mienten sobre ajuste ... Agencia Bolivariana de Noticias

los 20 artículos informativos »Es noticia en papel: Balance de la marcha (+OPINE)

CadenaGlobal.com - ¿hace 6 minutos?

El ángulo de El Universal es: "Sin respuesta del Ejecutivo la marcha universitaria" y destaca que la rectora Cecilia García Arocha (UCV) "lamentó que el ...Los estudiantes protestan en Caracas contra los recortes ...

El País (España) - ¿hace 17 horas?

La marcha, que ha transcurrido sin incidentes desde la Universidad Central (UCV), que alberga a unos 60.000 estudiantes, hasta la sede del Ministerio de ...

Protesta estudiantil en Caracas contra los recortes de Chávez ABC.es

los 34 artículos informativos »GlobovisiónProfesores respaldan marcha universitaria por la paz en la ...

El Nacional (Venezuela) - ¿11-may-2009?

"Es darle un espaldarazo al Consejo Universitario sobre las medidas aprobadas en los últimos tiempos, por eso creemos que esta marcha debe ser muy ...

En la Universidad de Carabobo rechazan actos de encapuchados El Universal (Venezuela)

Marcha por la paz en la Universidad de Carabobo se desarrolló con ... Globovisión

Estudiantes de la Universidad de Carabobo marcharon en contra de ... El Observador (Venezuela)

los 4 artículos informativos »Comenzó con disparos y terminó sin diálogo

EntornoInteligente - ¿hace 3 horas?

El sonido de varias detonaciones hizo presagiar que la violencia marcaría el rumbo de la marcha universitaria que cerca de las 11 de la mañana partió de la ...GlobovisiónAutoridades de la UCV exigieron investigar daños al patrimonio de ...

Globovisión - ¿hace 19 horas?

... condenaron los hechos vandálicos perpetrados contra instalaciones y unidades de esa casa de estudios

durante la marcha universitaria de este miércoles. ...

Resultados de una consulta en Google/Noticias, del 21-05-09

Crece la protesta universitaria pero también la violencia de la reacción oficialista

QUEMARON CINCO VEHÍCULOS EN LA UCV

MII/RF. http://www.eluniversal.com/2009/05/21/pol_apo_quemaron-cinco-vehic_1396951.shtml

17 ESTUDIANTES HERIDOS CAUSÓ VIOLENCIA EN LA UDO

Denuncian que policías violaron la autonomía universitaria en UDO

Miriam Rivero. NORA SÁNCHEZ. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/05/21/pol_art_17-estudiantes-herid_1397050.shtml

Violencia en la UCV/Lápices contra pistolas

Cada vez se hace más nítida la diferencia entre el discurso político del movimiento estudiantil disidente y la exacerbación de la violencia que se hace desde los sectores ligados al oficialismo.

ESTUDIANTES EXIGEN INVESTIGAR VIOLENCIA EN UCV

Ricardo Sánchez asegura que no cambiarán "lápices por pistolas"

La dirigencia solicita se indague sobre los vehículos quemados y el estudiante herido (Fernando Sánchez) Representantes estudiantiles de todo el país, manifestaron ayer su rechazo a los hechos de violencia suscitados en los últimos días en la Universidad Central de Venezuela (UCV).

El grupo de estudiantes, integrados entre otros por: Ricardo Sánchez, de la UCV, Liliana Guerrero, de la ULA, Wilmer Zabaleta, de la UNET, y Alejandro Fonseca, de la Universidad Yacambú, exigieron investigaciones inmediatas por parte de las autoridades, sobre los hechos violentos suscitados en la máxima casa de estudios del país.

Los dirigentes universitarios enfatizaron que el país entero reclama por conocer quiénes fueron los responsables de las acciones violentas que culminaron con varios vehículos incendiados y un estudiante herido el pasado jueves.

Contra la impunidad (...)

EL UNIVERSAL.

[i_1401740.shtml](http://www.eluniversal.com/2009/05/24/pol_art_estudiantes-exigen-i_1401740.shtml)

http://www.eluniversal.com/2009/05/24/pol_art_estudiantes-exigen-i_1401740.shtml

Violencia de Estado orientada desde las más altas esferas del poder

El presidente ordena y celebra en cadena nacional el buen comportamiento de los que abusan del poder:

CHÁVEZ DICE QUE "ESTUDIANTES PATRIOTAS DEMOLIERON" A MARCHISTAS PRESIDENTE FELICITÓ "A JÓVENES POR DEFENDER CON LA PALABRA LA VERDAD"

El jefe de Estado se refirió a la actitud asumida por los jóvenes simpatizantes del Gobierno durante la reunión con autoridades (ABN)

Para la rectora de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Cecilia García Arocha, fue un "show y una emboscada" el recibimiento que el ministro de Educación Superior Luis Acuña le dio a la marcha estudiantil en reclamo por la reducción presupuestaria, pero para el presidente Hugo Chávez, solo "salieron nuestros jóvenes revolucionarios a defender con la palabra, la verdad y demolerlos con la fuerza de la verdad, de las ideas, de la razón y el amor".

En cadena de radio y televisión, desde el estado Monagas, el mandatario nacional felicitó a "los estudiantes patriotas".

"Quiero felicitar desde aquí a los estudiantes venezolanos (...) Ayer (miércoles) el país vio una vez más cómo esas universidades venezolanas y liceos están llenos de patriotas, ayer el país fue una vez más testigo de cómo unos jóvenes que parece que se pusieron viejos antes de tiempo, porque un joven que defiende el capitalismo y a los enemigos de la patria, ya perdió la condición de joven y pasó a ser viejo", dijo Chávez al referirse a los estudiantes que marcharon en defensa del presupuesto universitario, en el discurso que pronunció luego de la toma por parte del Estado de la empresa estadounidense Pigap II. El pasado miércoles, la rectora Arocha abandonó la reunión con Acuña, luego de que el estudiante Vicente Moronta la acusó de querer expulsarlo de la UCV y tras ser recibida por dirigentes estudiantiles y simpatizantes chavistas que "impidieron que expresáramos nuestros reclamos".

María Lilibeth Da Corte. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/05/22/pol_art_chavez-dice-que-est_1398859.shtml

El Presidente y su círculo servil agitan, incitan la intransigencia, propician el sectarismo extremo y se desencadena la violencia ciega, de uno u otro lado del espectro político universitario:

HIEREN DE BALA EN LA UCV A ESTUDIANTE DE TRABAJO SOCIAL

La noche de este jueves, una situación irregular en las instalaciones de la Universidad Central de Venezuela (UCV) dio como resultado un estudiante herido de bala.

Jessica Ramírez, estudiante de la UCV, indicó que todo ocurrió cerca de las 8:00 p.m., cuando al transitar por la Facultad de Humanidades, Juan Carlos Amaro, ex presidente del Centro de Estudiantes de dicha escuela, fue atacado con armas de fuego, recibiendo impactos en el estómago y en una pierna. De acuerdo con información de José Vladimir España, director del Hospital Clínico Universitario, Amaro, estudiante de Trabajo Social, se encuentra en recuperación y fuera de peligro.

La rectora de la UCV, Cecilia García Arocha, confirmó los hechos y llamó a controlar a los violentos externos que atacan a la institución.

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/05/22/pol_art_hieren-de-bala-en-la_1399852.shtml

Violencia oficialista contra la UCV, probada y denunciada

No es cuento las pruebas están ahí, sólo falta que los mecanismos del Estado se pongan en marcha. Ojala que una vez más pueda menos la ideología que la necesidad de salirle al paso a la violencia de Estado que puede provocar una reacción del pueblo estudiantil de de consecuencias imprevisibles:

UCEVISTAS CONSIGNARÁN VIDEOS DE HECHOS VIOLENTOS

Exigen al Ministerio Público dar con los autores de destrozos en la casa de estudios

Los representantes estudiantiles solicitarán depurar la Dirección de Seguridad de la UCV (Gustavo Bandres)

Con la transmisión de una serie de videos y fotografías que a su juicio "involucran a grupos que simpatizan con el oficialismo, en los recientes hechos violentos cometidos en los espacios de la Universidad Central de Venezuela (UCV)", representantes estudiantiles de esta casa de estudio, exigieron al Ministerio Público, dar con los autores materiales de la violencia universitaria de los últimos días (...)

Javier Moreno Sucre. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/05/26/pol_art_ucevistas-consignara_1404431.shtml

Este es el grupo que habitualmente sabotea las actividades que realiza la disidencia en el recinto de la UCV. Las personas señaladas son las mismas que aparecen en las siguientes fotografías según los autores de la serie fotográfica y los signos más evidentes de las imágenes que siguen:



Serie de fotos recibido por correo electrónico del 24 de mayo de 2009.



Este es el grupo que habitualmente sabotea las actividades que realiza la disidencia en el recinto de la UCV. Las personas señaladas son las mismas que aparecen en las siguientes fotografías según los autores de la serie fotográfica y los signos más evidentes de las imágenes que siguen:





CC

Serie de fotos recibido por correo electrónico del 24 de mayo de 2009.

Idea de universidad/Gobierno, juventud y partido

Un ministro desbordado por la tarea que le compete, se ocupa más por la partidización de la educación que de su gobierno, en momentos en que las limitaciones fiscales están estrechando inmisericordemente el financiamiento educativo. El ministro es incapaz de entender que lo que está haciendo crisis es la irrefrenable vocación de concentración de poder en manos de quienes no tienen idea de universidad o de educación superior.

MINISTRO NAVARRO: LAS UNIVERSIDADES VENEZOLANAS TIENEN QUE RENDIRLE CUENTAS AL PUEBLO

"Las universidades venezolanas tienen muchas explicaciones que dar a la sociedad y al pueblo", aseguró Héctor Navarro, ministro del Poder Popular para la Educación.

(...) El titular de la cartera de Educación aseguró que el ministro Acuña cumplió con su deber al constituir una mesa de diálogo para que ambas partes se expresaran, "pero a ellos no le gusta expresarse si no tienen el control del espacio y si no son ellos los únicos que hablan".

"No se expresaron porque en la confrontación de las ideas cuando tienen quien replique y cuando tienen quien piensa frente a ellos ya no les funcionan los mecanismos, que han sido siempre de emboscada contra la gente", aseguró Navarro.

Por otra parte, en su condición de militante del Partido Socialista Unido de Venezuela, Navarro indicó que la participación de la juventud en temas políticos se convierte en una realidad que es imposible mantener al margen de la situación que se vive en el país.

Recordó que en otros países del mundo los jóvenes de 16 años tienen derechos y deberes mayores de los que tienen normalmente en nuestro país, "nosotros como partido socialista hemos decidido darles una oportunidad para discutir, conversar, analizar y madurar en la actividad política, que es una actividad fundamental del hombre".

RNV / VTV. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/contraloria/n135037.html> Fecha de publicación: 24/05/09

El factor Russian/¿Contraloría o persecución de la universidad autónoma?

Como siempre el contralor es un factor eficiente para movilizar el poder del Estado contra la disidencia. El poder supuestamente autónomo es un

arma letal contra todo aquello que asome como contrario a la voluntad de quienes detentan el poder. Un poder moral movido por una ética bien particular, en lugar de servir de contrapeso a un gobierno excesivamente poderoso como manda la Constitución que lo creó, se convierte en brazo ejecutor de su ambición a controlarlo todo.

Se quiere ocultar, de nuevo, la incapacidad para seguir financiando un sistema universitario de doble canal (un sistema autónomo y otro de gobierno, muy distante del ideal educativo que refleja la Constitución de 1999) con la pretendida ineficacia administrativa de las universidades. Pero los hechos han demostrado que las universidades pese a su emblemática lentitud administrativa controlan mejor el gasto que el gobierno central. En cualquier caso la falta de controles administrativos no es el principal problema que encara el sistema universitario nacional. Es la tenaza que aplica el gobierno la amenaza más importante desarrollo de la universidad venezolana: el oficialismo en la universidad presiona para que el funcionamiento de la universidad sea cada vez más costoso, mientras que el gobierno limita el financiamiento. Y cuando la universidad protesta es atacada violentamente con todo el poder del Estado, desde adentro y desde afuera.

CONTRALORÍA INVESTIGARÁ EJECUCIÓN DE PRESUPUESTOS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=183372&lee=16>. Caracas, 26 May.

Reducción del presupuesto universitario y servilismo ideológico

No hay peor cuña que la del mismo palo:

ACTUAL PRESUPUESTO DE UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS ES EL MÁS ALTO DE LA HISTORIA

-Pese a la reducción del 6% del presupuesto asignado al sector universitario del país, las universidades autónomas recibieron este año la mayor cantidad de recursos económicos de toda la historia de la educación superior.

Así lo hizo saber el coordinador del Frente de la Juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), Héctor Rodríguez, basándose en los datos que sobre el sector maneja el Consejo Nacional de Universidades y la Oficina de Planificación del Sector Universitario (CNU-Opsu).

Rodríguez refirió que la Universidad Central de Venezuela (UCV) no quedó fuera de este récord presupuestario, puesto que dicha casa de estudios obtuvo este año más de 942 millones de bolívares fuertes, cifra que ya tiene incluido el recorte anunciado por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior para este período fiscal (...)

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=183822&lee=4>. Caracas, 28 May.

Más soldados de la revolución que estudiantes de una institución que sufre el más fuerte cerco financiero y político de los últimos años.

Una entrada más para la historia infame de la UCV.

ESTUDIANTES DE LA UCV CONSIGNAN DOCUMENTO ANTE CONTRALORÍA PARA SOLICITAR AUDITORÍA

Daniel Alifa, miembro del M28

Credito: Vtv

Un grupo de delegados estudiantiles de distintas facultades de la Universidad Central de Venezuela, consignaron un documento ante la Contraloría General de la República, solicitando se realice una auditoría a esta Casa de estudios.

Daniel Alifa, miembro del M28, indicó que siendo la Contraloría el ente que se encarga de fiscalizar los recursos y el patrimonio del Estado, debería hacerle una auditoría a la UCV, ya que las universidades son un ente con personalidad jurídica y también tienen deberes y derechos.

"Ellos tienen que rendirle cuenta a la nación y a todos los que pagan sus impuestos y envían sus recursos que son destinados para las universidades" (...)

Venezolana de Televisión (VTV) Apoprea. Org

<http://www.apoprea.org/contraloria/n135290.html>. Fecha de publicación: 28/05/09

El ministro quiere estar en la acera de los buenos mientras obedece lineamientos financieros que estrechan las posibilidades de que las universidades atiendan a todos los sectores que conviven dentro de ellas. Impone una reducción de presupuesto y pide soluciones mágicas a las autoridades agobiadas por el estancamiento y reducción del financiamiento estatal.

UNIVERSIDADES QUE REDUZCAN PROVIDENCIAS ESTUDIANTILES COMETEN UNA GRAVE FALTA

Las autoridades universitarias que deduzcan el 6% de reducción de gastos suntuarios, decretado por el Gobierno Nacional, de las providencias estudiantiles están cometiendo una grave falta, enfatizó este jueves el ministro del Poder Popular para la Educación Superior, Luis Acuña (...)

ABN-<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=183970&lee=16> Caracas, 29 May.

Junio

Socialismo a discusión, lo propone el ministro Acuña en el medio de loas a la por él bautizada como Universidad emergente

Cada queso alaba su queso dice la conseja popular. Nueva muestra de que hace ya mucho tiempo que el ministro Acuña dejó de ser aquel caballero de la izquierda democrática nacional para trasmutarse en comisario político de la pedagogía radical del social chavismo, ese que hoy padecen las universidades autónomas. No obstante puede ser interesante su recomendación. Es de suponer que muchos en la universidad autónoma están deseosos de discutir en condiciones el socialismo que se nos impone desde Miraflores. Sobra en la universidad quien quiera y pueda discutir con el Presidente y con el mismo Vargas Llosa, sobre el dilema que encallejona a este país: neoliberalismo-socialismo salvaje del siglo XIX.

Sólo cabe observar que no es totalmente cierto que las universidades emergentes se discuta al socialismo más que en las otras, pues la experiencia y múltiples registros que se han acumulado en esta Memoria de la educación, dicen que en esas universidades se tiende a producir religión chavista más que elaboración de distintos. Además se le olvida al ministro que la UNEFA también es una universidad de las que él denomina como emergentes y ahí solo se discute (en público, porque en las tinieblas es otra cosa) poco, más allá de lo que place a los que mandan.

De igual modo, mucho se contribuiría al conocimiento del estado actual de la educación actual si pudiéramos saber no sólo lo que se discute en la Misión Sucre sino saber cómo funciona, qué enseña y que investiga

esa opción que según el ministro: *consideró entre los planteamientos más revolucionarios, la propuesta del presidente, Hugo Chávez Frías, en 2003*

MINISTRO ACUÑA: DEBATE SOBRE EL SOCIALISMO DEBE DARSE EN LAS UNIVERSIDADES DESDE ADENTRO

El debate sobre el tema del socialismo del siglo XXI debe darse en todas las universidades, desde adentro y, a su vez, estas casas de estudios deben ser instituciones que por su condición deben germinar desde adentro su transformación, señaló el ministro del Poder Popular para la Educación Superior, Luis Acuña, este martes, en las Jornadas de Reflexión Intelectuales del Socialismo (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=184520&lee=16>. Caracas, 02 Jun.

Socialismo a discusión, universidad adentro... y fuera de ella

Más rápido que inmediatamente salió una de tantas respuestas universitarias que recibirá la sugerencia del ministro Acuña para discutir universidad adentro al socialismo del siglo XXI.

Lo que dice Fuenmayor, del tipo de socialismo que hay que construir está bien lejos de lo que hemos visto del tipo de socialismo que se impone desde la esquina del chorro.

¿SOCIALISMO?

Hablar de socialismo y no hacer nada para mejorar la productividad del país es una insensatez. El socialismo, para poder existir y mantenerse, requiere de una base material mucho mayor que la existente en el capitalismo, pues supone una satisfacción de necesidades mucho más amplia y de todos los integrantes de la sociedad. El socialismo no puede construirse sobre la base del reparto de la miseria, tal y como se trató en la inmensa mayoría de países que lo asumieron como sistema de justicia social. La justicia y la igualdad no son realmente los motores del socialismo, independientemente que sean condiciones éticas deseables de poseer por todos los miembros de una sociedad cualquiera. El motor, que lleva al paso del capitalismo al socialismo, lo constituye el choque entre el avance permanente de la capacidad de producción del ser humano y la propiedad privada capitalista de los medios requeridos para esa producción. Ésta no permite que continúe el desarrollo de aquélla (...)

Ex Rector de la UCV

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 03 de Junio de 2009. 50



Glovovisión.com, 01-06-09

UCV/El gobierno ataca de nuevo

Olvida el ministro sus tiempos de pateador del asfalto por un presupuesto digno para la educación...

MINISTRO ACUÑA: RECTORA DE UCV NO SUPO MANEJAR PAPEL DE LÍDER POLÍTICO DE OPOSICIÓN

La rectora de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Cecilia García Arocha, no supo manejar el papel de líder político que la oposición le confirió para la marcha del pasado 20 de mayo, la cual se quiso ocultar tras la supuesta defensa de reivindicaciones académicas, afirmó el ministro del Poder Popular para la Educación Superior, Luis Acuña.

“Creo que la rectora, quien se puso al frente de una marcha que tenía una connotación más política que otra cosa, no supo manejar el tema, ya que no era lo académico lo que estaba en juego, sino cómo está utilizando la política al sector educativo para golpear al Gobierno”, señaló Acuña, durante el programa José Vicente Hoy, transmitido este domingo por el canal privado Televen (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=184307&lee=6>. Caracas, 31 May

Ataque oficial a la UCV/Los intelectuales de la revolución

Muestran, aunque muy tímidamente sus diferencias con el modo cómo se gobierna, aunque todavía se ocupan más de destruir la escasa institucionalidad crítica que pueda quedar.

Al paso que desde todos los flancos posibles, se hace más recios y diversos los esfuerzos de los poderosos para ahogar a la universidad pública. Esta vez, poniendo obstáculos a la posibilidad de que la universidad mejore su ingreso y contribuya al desarrollo urbanístico de una de las más deprimidas zonas de la ciudad.

Exige más gasto en providencias estudiantiles, con furor, al paso que hacen todo lo posible para que el gobierno no mejore el financiamiento público. Lesionar el funcionamiento de la UCV real les parece la mejor expresión del ser revolucionario.

Así, paso a paso, buena parte del oficialismo universitario más militante va entrando al panteón de la traición a los principios más elementales de la idea de universidad pública.

RICARDO MENÉNDEZ: "SI NO HAY RESIDENCIAS PARA ESTUDIANTES DE LA UCV, NO HAY EQUIDAD EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN"

Durante la emisión del programa Dando y Dando de VTV, se trató el tema del uso que actualmente se le



Luigino Bracci en Dando y Dando

da a los espacios de la ciudad de Caracas, en el que compartieron Ricardo Menéndez y Luigino Bracci, coordinador de la página web radiomundial.com.ve. El reportaje que publicáramos sobre la construcción de un gigantesco complejo comercial en la Zona Rental de la UCV, dio pie a la discusión que planteara previamente en el programa Menéndez, al detectar la inequidad que se da en la capital con respecto al uso de los servicios, el espacio y los terrenos, en los que halló que incluso existen zonas de la capital donde aún hay viviendas con piso de tierra.

(...) Vale preguntar, ¿la UCV es propiedad privada de los rectores?

Andreina Gutiérrez. Web YVKE/.

<http://www.aporrea.org/educacion/n135787.html>

Fecha de publicación: 04/06/09

Pero la intelectualidad del oficialismo no es homogénea. Hay matices que la Memoria Educativa Venezolana debe distinguir. Tal es el caso de un sector que proviene de la universidad crítica que empieza a mover su retórica revolucionaria de forma más autónoma que hasta ahora. Pero que todavía muestran tímidas indicaciones de dignidad de izquierda, les preocupa a los intelectuales más la salud supuestamente socialista del proyecto político que monopoliza todo el Estado, que de atenuar los desmanes que se hacen contra las instituciones que les dieron cobijo en los malos tiempos: la UCV, ULA, LUZ, UC, UCLA, UDO y otras tantas.

No obstante es de esperar que en la medida misma en que crece la hostilidad del Estatus dominante contra la universidad digna, aparezcan más señales de vida en la conciencia de la izquierda menos mansa.

FORO CREEN UN ERROR QUE EL ESTADO ABSORBA A GRUPOS INTELLECTUALES DE IZQUIERDA CRITICAN AL EJECUTIVO Y AL PSUV

(...) El mayor peligro que ven "es que el PSUV ahogue a los movimientos sociales construidos en los últimos 40 años y que son los que permitieron el triunfo de la revolución en 1998 y el fracaso del golpe de 2001".

En el debate participaron, entre otros, Vladimir Acosta, Luis Damiani, Luis Acuña, Iraida Vargas, Emir Sader, Luis Britto García, Santiago Arconada, Rigoberto Lanz, Miguel Ángel Pérez, Carmen Bohórquez, Víctor Álvarez, Eleazar Díaz Rangel, Luis Bonilla Molina, Roberto Hernández Montoya, Roland Denis, Fausto Fernández, Daniel Hernández, Filinto Durán y Mario Sanoja.

Cuestionaron la tendencia del Estado a absorber los movimientos sociales, así como confundir las organizaciones populares con políticas estatales. Por eso propusieron la separación de funciones. Reivindicaron el poder popular como opuesto a la burocracia del viejo Estado, que adjudicaba a un solo sector la conducción del país.

"A pesar del discurso anticapitalista y socialista, en la práctica se fortalecen las relaciones de producción capitalistas", dijeron.

En respuesta proponen crear "una nueva hegemonía ideológica".

EL NACIONAL - Viernes 05 de Junio de 2009 Nación/3

Mientras la conciencia intelectual del régimen se preocupa por la salud de un régimen cada vez más autoritario e ineficiente para combatir decididamente la pobreza, la universidad alterna a la que hemos tenido se debate en la precariedad y la indiferencia de quienes gobiernan. Aquí esta para la discusión una muestra de ese abandono que se señala, que debería formar parte de la agenda de discusión de los intelectuales alineados con el gobierno:

MISIÓN TRIPLE R EN LA ALDEA UNIVERSITARIA RAMÓN POMPILIO OROPEZA (A MODO DE UN DERECHO A RÉPLICA)

(...) Ahora si les voy al hecho que me tiene en este espacio.

(...) Pues bien; el día de ayer miércoles 03 de junio de 2009, fui abordado por el coordinador de la aldea RAMON POMPILIO OROPEZA, para que le explicara y le expresara las razones y los motivos de mi inconformidad, para que me hubiera expresado de esa forma en esos sendos escritos.

Debo confesar que a las primeras de cambios y al primer instante, hubo cierta tensión debido a la determinación firme y decidida que tenía para defender mi posición en esos momentos y a la efervescencia de los sentimientos que nos mueven a los seres humanos, cuando creemos que la razón nos asiste y por ende nos pertenece, pero luego de algunas que otras acaloradas palabras, sin llegar a la agresión verbal; llego la calma y junto con ella, la comprensión; y fue entonces cuando nos empezamos a escuchar y entender lo que estábamos diciéndonos y comprendimos nuestros errores.

Debo reconocer... Y esto no se lo pueden tomar como jaladera de bolas porque no me caracterizo por eso... la actitud conciliadora del coordinador Rafael Iglesia; que junto con los triunfadores A.CHACON y el vocero principal del aula L. ALVARENGA, supieron controlar la situación; el señor coordinador después de escuchar mis alegatos y mis inquietudes, tuvo mayor consciencia de los desconocimientos de nuestras vicisitudes y carestías; y al mismo tiempo pudo enterarse de la absoluta y total falta de comunicación que existe entre el "ESTADO y sus POBLADORES". Es decir, por fin tenemos interlocutor y alguien que oiga las voces que claman, tan solo un minuto de su tan preciado tiempo. Algo de lo que pudimos hablar y conversar fue sobre lo siguiente:

A).- El retardo sistematizado de las notas al final de los semestres

B).- El o los cambios intempestivos de facilitadores y facilitadoras, profesores y profesoras asesores (as), sin tomar en cuenta la opinión de los triunfadores. OJO; no estoy pidiendo que se nos consulte, pero al menos que se nos pida la opinión para tomar algunas decisiones, cuando estas posiblemente nos afecten.

C).- El otorgamiento de un documento fidedigno que nos otorgue la figura oficial de ESTUDIANTES de la Misión Sucre, es decir, que se nos dote de un CARNET, para ver si por esa vía podemos o logramos disminuir el pago excesivo de pasajes, ya que, muchos de nosotros no tenemos los recursos necesarios para darnos ciertos lujos.

D).- La situación del control social, para evitar algunos desajustes comunitarios en ese sector en donde está ubicada la aldea Ramón Pompilio Oropeza, tanto de día como de noche que es la parte que nos asiste. Pongámosle el nombre que queramos al problema pero busquémosle solución.

Estos; entre otros tantos puntos que salen a relucir de corte personales e individualistas, que no son los de más importancia, cuando de por medio se encuentra un colectivo estudiantil esperando respuestas a sus inquietudes o al menos es lo que me supongo e imagino en la comunidad de la aldea universitaria de la Misión Sucre RAMON POMPILIO OROPEZA.

Hoy de igual manera debo confesar que fui muy gratamente sorprendido en mí; buena o mala fe, por la actitud del señor director RAFAEL IGLESIA y mis compañeros de clase L. ALVARENGA y A. CHACON, porque a decir verdad, yo estaba preparado y predispuesto a defender mis principios y mis derechos a capa y espada y debo dar gracias a dios, al coordinador y a mis compañeros, porque el agua no llevo al río, porque, de haber llegado al río el agua, se tornaría MARRON, porque el coordinador me lleva una morena, y este que les está hablando o escribiendo solo es un pajujo, ¡CAGAO! Y bocón. Ja, ja, ja, ja ¡Ahí! Esta la razón del marrón.

OJO: esto no significa, que ya todo se acabo, no señor, nada de eso, esto es solo el principio de una primera fase de una de tantas reuniones y encuentro que de ahora en adelante, esperamos tener con el señor coordinador, porque nosotros solo queremos, cuentas claras, para evitar, lo que con informaciones exactas y precisas podemos neutralizar y evitar.

CHAVEZ, es el camino

CHAVEZ, es la razón

Sin CHAVEZ, no habrá ¡Patria! ni Revolución

Jesus Chua Espinoza. <http://www.aporrea.org/actualidad/a79271.html>. Fecha de publicación:

06/06/09

La idea de Universidad y sus circunstancias

El poder está hablando fuerte. Amenaza a la espinilla misma de la disidencia. Acosa a la idea de universidad con sus dos armas más contundentes: el cerco financiero y la ultraizquierda foquista. Atemoriza a los medios y aplica la cartilla de Sun Tzu (El Arte de la Guerra) contra todo lo que disienta del derecho a monopolizar todo el poder y para siempre.

Amenaza, enjuiciamiento, difamación etc. para quien ose en el seno del Estado salirse de la biblia que se lee en Miraflores. Terrorismo judicial para quienes no se resignan a entender las verdades de un régimen acorralado por la incompetencia y una crisis financiera que el nuevo incremento de los precios del petróleo aun no mitiga.

Mordido seriamente por una deuda social propia que lo asfixia. Demasiadas promesas incumplidas. Tantas expectativas de redención social sin satisfacer. Y una economía que no reacciona a nada que no sea a un gasto social incontrolado, cancerbero hasta ahora de los fantasmas de un déficit fiscal inmanejable.

Quienes mandan hacen la política de esta manera:

LA BATALLA DE SAN PEDRO SULA

(...) Luego, un poco más tarde, cuando el sol levantaba ya sobre la media mañana caraqueña y los dos soberbios gallos que me regaló, siendo indefensos pollitos, alguien a quien quiero mucho, se habían

cansado ya de cantar, "tejiendo la mañana" como diría el poeta pernambucano, recibo llamada de Nicolás, utilizando los códigos que me dejó Pancho Arias con su letra inconfundible de más de 20 años de claves y desenclaves, de códigos y de estratagemas. La batalla diplomática, que tiene mucho de psicológica, había comenzado. "El Sr. sensible lanzó su propuesta. Apoyo inmediato y resuelto de negro, blanco y rojo. Contrapropuesta activada con fuerza. Hay clima de sorpresa. Río revuelto de repente. Cumaná suena con fuerza. Treinta y tres se mantiene en silencio. QAP. Seguiré informando". Y así fue toda la tarde. Se trancó el juego, como lo teníamos previsto y nombraron una comisión especial, ante la intensa ofensiva que hizo imposible a quienes lo pretendieron excluir el tema de Cuba de la agenda OEA. ¡Durante cuarenta y siete años consecutivos lo habían venido logrando! En aquella comisión estaban, por cierto, Estados Unidos y Venezuela, entre otros países, todos muy importantes en el tablero estratégico (...) Amanece y empezamos a notar algunos signos de desespero en filas contrarias. "Hillary se fue a El Cairo con Obama", dicen los cables, pero ya nosotros claro que lo sabíamos. Otros cancilleres comenzaron a retirarse. Era el momento de la ofensiva final del ALBA con nuestros más sólidos amigos. Las palabras de Fidel resuenan en mis oídos: "Es como la cortina de una presa; si se quiebra por un punto, todo se derrumba". Y esta máxima terminó cumpliéndose, pero en las filas que defendían la posición contraria. A media mañana, nos dejamos de claves, Fidel llama al teléfono y conversamos directamente no menos de tres veces; llamo a Evo y a Correa, hablo con Daniel y con Zelaya; de nuevo con Nicolás... ¡Lo logramos! Prendo el televisor, busco Telesur y allí está la bella cancillera hondureña Patricia Rodas con cara de victoria. Lee la resolución con intensa emoción. Veo los rostros de Zelaya, de Daniel, de Nicolás, de Jorge Taiana, de Choquehuanca, de Falconí. Me imagino a Fidel... y recuerdo su profecía: "La historia me absolverá".

Sí, Fidel, querido compañero, camarada infinito, no sólo a ti, sino a tu pueblo, a la Revolución Cubana, a sus mártires, a todos, a todas, la historia, que ahora retorna hecha llamaradas de pueblo en resurrección, ¡os absuelve, en vida y delante del mundo!

Mientras tanto, sigamos cantando con el ALBA:

¡¡Patria, Socialismo o Muerte!! ¡¡Venceremos!!

Hugo Chávez Frías . Las Líneas de Chávez.

Aporrea. Org. <http://www.aporrea.org/ideologia/a79462.html>. 08-06-2009

La pluma de quien manda... menos:

¿CUÁNTO VALE EL SHOW?

(...) Hay que estar claros. A ciertos niveles de la colectividad nacional la polarización se profundiza se profundiza día tras día. Hay factores que la estimulan, uno de ellos el medio de comunicación; pero los procesos que en general se desarrollan en Venezuela propician la agudización de las tensiones. Y nadie debe llamarse a engaño: hay una clase social y política que, obsesivamente, rechaza los cambios, mientras que hay importantes fuerzas populares que los impulsan.

Ambos sectores tienen conciencia de que flaquear es fatal. Por consiguiente, cabe preguntar si este proceso conduce, ineluctablemente, a un choque frontal. Ante semejante riesgo se impone buscar la manera de que la visión de guerra civil de esas dos Venezuelas no se imponga. Los procesos sociales y políticos siempre lo determina el ser humano. La fatalidad no es fatal imposición del destino.

LABERINTO

(...) ¿Es lógico que la UCV

posea 341 cuentas bancarias distribuidas en 16 bancos? Sobre esas cuentas no hay información alguna.

Doce son cuentas a plazo fijo...

José Vicente Rangel. ElEspejo

El País Últimas Noticias | Lunes 08 de Junio de 2009. 20

La pluma de quien no manda nada, sólo recibe órdenes, por ahora:

(...) Tu, yo, él, todos, somos los soldados de a pie, todos somos el proletariado chavista y somos la mayoría, defendamos lo nuestro. Más vale ser valientes ahora que sometidos después de perderlo todo por la gula burguesa de ciertos dirigentes. Aquí no vinimos a hacernos ricos ni a perseguir prebendas ni privilegios, un revolucionario viene a hacer la revolución, con entrega total a su pueblo, a los pobres de la tierra.

Adelante, siempre adelante!!!!

Venceremos!

La Boliburguesía, el proletariado chavista y la dialéctica de la Revolución

Raúl Bracho. <http://www.aporrea.org/trabajadores/a79642.html> Fecha de publicación: 09/06/09.

Bajado el 10-06-09

La pluma de quien duda:

DEBATE CALIENTE

(...) Que ocurriera en este entorno institucional tiene un significado especial: la ausencia de debates descarnados, los temores al castigo de la crítica y muchas otras deformaciones rondan en los ambientes del funcionariado. No es para menos: el pragmatismo rampón, acompañado de mucha ignorancia y gran poder protagónico es un cóctel mortífero para el fomento de la creatividad del pensamiento, para el incesante desarrollo del espíritu crítico que es consustancial a cualquier idea de revolución.

El amigo Luis Acuña insistió en encontrar salida para una tensión que se vive desde hace mucho: una sobrecarga de trabajo para los operadores políticos que no deja ningún chance para pensar lo que se hace, para deliberar sobre problemas de fondo.

Lo urgente se traga lo importante y se va haciendo "normal" que el tareísmo consuma el tiempo y la energía de los compañeros que están en la dirección de los procesos.

RIGOBERTO LANZ. EL NACIONAL - Domingo 07 de Junio de 2009 Opinión/12

La pluma de quien no duda, pero...

PRIMERA SÍNTESIS DEL ENCUENTRO CRÍTICO DE INTELLECTUALES REVOLUCIONARIOS

(...) ¿Es posible que avance una revolución que no hace de la crítica el principal de sus motores? Se planteó que con esta reunión de los intelectuales afectos al proceso, la revolución se revisaba, a la vez que se fortalecía. Los asistentes se felicitaron por el hecho de que el Ejecutivo pusiera a disposición de la intelectualidad del proceso un ámbito para la crítica que en diez años no había tenido lugar. Igualmente insistieron en que con este evento quedaba demostrado que no es cierto el discurso del miedo a las críticas. Es igualmente falsa la denuncia de la oposición de que no haya libertad de expresión en Venezuela. Esta revolución es capaz de reinventarse constantemente gracias a los espacios de libertad existentes. Toda revolución, se planteó, necesita revolucionarse culturalmente cada periodo para limpiar defectos y reencontrar nuevos caminos.

Los intelectuales –concepto que fue ampliamente criticado por los presentes como elitista- militan con el compromiso de que es necesario aunar teoría y práctica, no olvidando que la praxis hace a la teoría útil. Igualmente se resaltó la necesidad de que los intelectuales trabajen conjuntamente para que sus resultados sean más eficientes.

Por: Víctor Belis. <http://www.aporrea.org/ideologia/a79596.html> Fecha de publicación: 09/06/09

La voz de quien aplica el gas del bueno si se lo piden:

LOS CONFLICTIVOS. VOCES CONTRA EL IMPERIO

(...) No es un secreto para nadie que dentro de la Revolución Bolivariana cohabitan varias corrientes ideológicas contrarias. Hacen vida desde los indefinidos oportunistas de siempre agrupados en la pequeña burguesía, también los reformistas y etapistas, y hasta los revolucionarios genuinos. Pero dentro de esta última, corona una intelectualidad de la exquisita “izquierda” prepotente; de los pasivos “revolucionarios”, y “no conflictivos”, con tendencias muy sectarias quienes, además creerse los únicos poseedores del talismán de las ideas revolucionarias; de la razón, actúan como si vivieran en la clandestinidad perseguidos por la "DIGEPOL" (fuerzas de seguridad e inteligencia de la 4ta República), y asumen conductas excluyentes, defensivas y exageradamente cerradas. Sus conductas le procuran daño a la revolución. No por casualidad éstos son los más inconsecuentes entre la teoría y la práctica; entre lo que dicen y lo que hacen. Y terminan por desmoralizar y desmovilizar a muchos.

Una vez designado a ocupar importantes puestos (ministeriales, gerenciales o direcciones) de Estado, la retórica radical e intransigencia revolucionaria que defendían, muere. En el mejor de los casos se atenúa.

De rebeldes y revolucionarios, en la práctica, hacen el papel de simples reformistas. Muchos son los factores que influyen para ello. Las desviaciones ideológicas motivadas por los privilegios alcanzados, o simplemente por evitarse más dolores de cabeza a los problemas planteados, dominan.

Domina entonces la "sensatez" dentro de la administración pública. Para ello se rodean de gente "sensata". Pobre de aquellos críticos quienes no callan ante el burocratismo y los miedos al cambio del supuesto "cuadro técnico-político de la revolución". Los impacientes y hartos de tanta indiferencia; los rebeldes también somos catalogados como "conflictivos". En el mejor de los casos corremos la suerte de ser aislados de lo importante.

La ausencia del Partido, el sectarismo, el amiguismo, entre otros factores promueven este problema.

Mientras siga sucediendo esto, la desmoralización y la desmovilización hará su debut, y la acción combativa que enarbola el Comandante Chávez será neutralizada desde abajo; lo operativo.

¡Cuando dejamos de ser "conflictivos" dejaremos de ser revolucionarios!

Basem Tajeldine. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/ideologia/a79608.html> Fecha de publicación: 09/06/09

LA UNIVERSIDAD Y EL PAÍS

(...) El esfuerzo de este gobierno por conformar nuevas universidades como es el caso de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) y el relanzamiento de la Unefa con el objeto de aumentar la matrícula estudiantil, ha terminado en un estruendoso fracaso en la medida en que se ha sacrificado al extremo la calidad y el rigor académico.

Como muestra puede señalarse en primer lugar, la calificación académica de la planta profesoral y en segundo lugar, el número de publicaciones de dichos docentes. Pero el problema no es de los profesores, sino que ha sido tan apresurado y vertiginoso el crecimiento que no ha dado tiempo para estructurar y formar un profesorado con las credenciales que exige ser docente universitario. Por ello, los egresados de dichas instituciones no cuentan con las herramientas adecuadas para desempeñarse en cargos tanto en el sector público como privado, que impliquen competir con los egresados de las universidades autónomas o de las mejores universidades privadas.

El Gobierno debería aprovechar las capacidades existentes en las buenas universidades nacionales para fortalecer académicamente a la UBV y la Unefa en su proceso de crecimiento y consolidación, pues de no fortalecerse esas experticias académicas estas universidades no pasaran de ser la prolongación de la educación media.

Economista

José Guerra. Opinión Últimas Noticias | Lunes 08 de Junio de 2009. 38

Nuestra Universidad está de Espaldas al País Convertida en un Estado dentro Estado Al servicio de las peores causas, de potencias extranjeras.

¡LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS...UN ESTADO DENTRO DEL ESTADO!

(...) Hoy, cuando estamos viviendo un cambio de época, cuando en nuestra constitución está consagrado el régimen autonómico definido en el Ar: 109: "El Estado reconocerá la autonomía como principio y jerarquía que permite a los profesores, profesoras, estudiantes, egresados y egresadas de su comunidad dedicarse a la búsqueda del conocimiento a través de la investigación científica, humanística y tecnológica, para beneficio espiritual y material de la Nación. ¿Significa que la autonomía universitaria es perfecta y que ha funcionado de acuerdo a la ley?, no, son muchos los vicios acumulados en estos cuarenta años de democracia representativa donde la casa que vence las sombras no ha sido capaz de ver los cambios que en diez años se han realizado, una constituyente, una nueva constitución, un nuevo proyecto nacional, un nuevo estado. El desconocimiento de la nueva alborada que vive el país, el despertar del pueblo, del deslinde entre el pasado y el futuro,. Nuestra Universidad está de Espaldas al País Convertida en un Estado dentro Estado Al servicio de las peores causas, de potencias extranjeras. Las autoridades universitarias tienen que dar explicaciones al país, el concepto de universidad y autonomía tienen que ser revisados y adaptarlos a la nueva época que vivimos, las universidades tienen que ser plurales y en la alborada de este nuevo mundo el pueblo y los verdaderos universitarios rescatarán la universidad pública para el nuevo Estado Socialista.

José Candelario Sánchez. <http://www.aporrea.org/educacion/a79427.html>. Fecha de publicación: 07/06/09

Misión quebrar la UCV

GOBIERNO UNIVERSITARIO Y LA DERECHA INTERNACIONAL

(...) Y con esta apreciación nuestra, sobre esa designación, entramos de lleno al tema de las universidades, que ha estado sobre el tapete y no precisamente, sobre sus aportes al desarrollo nacional, sino por el lado más negativo, la ejecución de los recursos presupuestarios, cada año más crecientes, que el pueblo venezolano les aporta para su funcionamiento. Retomamos con ello, el tema que tanto enardeció a la rectora Cecilia García Márquez, y que algunos intentaron tapar quemando vehículos en interior del campo universitario. Nos llega un informe de los Profesores Miguel Alfonso, representante profesoral al Consejo Universitario de la UCV, Ricardo Molina también representante profesoral suplente y Baldo Alessi, representante del Ministerio de Educación Superior ante esa instancia de cogobierno universitario, hacen público estos profesores una información suministrada por la Oficina Nacional del Tesoro (ONT), referida a la Universidad Central de Venezuela, la cual cuenta con 341 cuentas bancarias, distribuidas en 16 bancos venezolanos.

Henry Escalante. <http://www.aporrea.org/educacion/a79481.html> Fecha de publicación: 07/06/09

Oficialismo universitario contra la UCV. El oficialismo se ha propuesto quebrar a la UCV. Por un lado, incrementa hasta el infinito la presión interna para hacer más rígido y grande el gasto universitario y, por el otro, desde el gobierno se estanca y reduce el financiamiento. Bloqueando a la vez cualquier iniciativa para ampliar el ingreso, vía incremento de aranceles o desarrollo de proyectos de índole económica. Sabe el gobierno que no le ha funcionado la captura del poder interno por la vía democrática, pues ha perdido vergonzosamente las confrontaciones electorales en que ha participado, por eso una y otra vez ensaya el desasosiego financiero, mediante cercos económicos brutales. Para ablandar la disidencia universitaria y aplastar la crítica en el seno mismo del Estado.

Muchos han sido los mecanismos que un gobierno cínicamente socialista ha empleado para domesticar a la universidad. Unos violentos como la toma del Consejo universitario o la implantación de grupos paramilitares que siembran la zozobra y la muerte entre los adversarios cada vez que la inconformidad se manifiesta. Otros menos abrasivos pero igualmente letales para la normalidad universitaria como es el caso del hipercontrol despiadado (y saboteador), desde la Contraloría, la Asamblea Nacional, los ministerios de educación, la delegación oficialista al Consejo Universitario, el sindicato de trabajadores administrativos, la Fiscalía, Miraflores y pare de contar. Sólo *leña a la candela* de una administración lenta y complicada que, con todo, más de una vez ha probado ser más eficiente que la mayoría de las instancias del Estado que tenemos, descontroladas por un proyecto político sectario y botarate.

Hasta los notables del gobierno, la intelectualidad de la izquierda más orgánica denuncia cada vez que puede los supuestos excesos del gobierno al paso que le reclaman a la universidad una docencia, investigación y extensión que apoye el supuesto proceso revolucionario en marcha. Le piden cosas que son caras y pichirrean su apoyo para la institución que los apoyó decididamente cuando su pensamiento y acción eran menos gobierneras que en la actualidad. Pero esta capa intelectual del Estatus quo no solo se muestra desagradecida por el apoyo recibido en el pasado sino que escupen parra arriba porque cuando se agudizan las diferencias ideológicas y prácticas como ocurre en tiempos de crisis (cosa que ya está pasando) solo les queda la universidad y los medios de comunicación independientes. Cuando el sectarismo del pensamiento único los alcance, echarán en falta la existencia de una universidad digna que sepa y pueda defender la creación intelectual distinta a la dominante. Una UCV postrada favorece solo a la constitución de un régimen despótico, que se lleva por delante todo y a todos. Como ya ocurrió en el pasado con la complicidad de los universitarios que quisieron creer en gendarmes necesarios. Y pusieron toda la carne en el asador de del gobierno de turno y terminaron quemados en el basurero de la historia.

Ahora se intenta amansar la protesta universitaria, mediante un nuevo artilugio: la movilización de un sector estudiantil mediante la acción extrema, supuestamente heroica. Sabremos como comienza, pero resulta difícil estimar su desenlace. Más allá de intuir que será, de producirse esta huelga de hambre, no la chispa que incendie la pradera del descontento chavista en la universidad, sino un nuevo obstáculo para herir vida académica digna y una nueva decepción paran quienes desean teñir de rojo rojito toda la universidad venezolana.



Foto Fedrico Parra. Últimas Noticias,

ALUMNOS DE LA UCV EN HUELGA DE HAMBRE POR PROVIDENCIAS ESTUDIANTILES

A partir de la una de la tarde de este lunes, un grupo de estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) se alzó en huelga de hambre, tomando como locación la plaza cubierta del Rectorado, esto para exigir a las autoridades el respeto a las providencias estudiantiles contempladas en la Ley de Universidades. (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=185496&lee=16> Caracas, 09 Jun.

MEDIDA RECORTE DE PARTIDA DE RECURSOS PARA FUNCIONAMIENTO DEL COMEDOR ORIGINÓ LA PROTESTA

Ucevistas se declararon en huelga de hambre indefinida
Dicen que las autoridades amenazan con reducir beneficios (...)
COMIDA INHUMANA"

El dirigente estudiantil José Antonio Casanova manifestó que con el recorte de partida para el funcionamiento del comedor, la calidad de la comida se ha visto disminuida. "La comida cada vez va en decadencia y no dudamos en ningún momento en calificarla de inhumana", afirmó. Asimismo, dijo que las autoridades universitarias han realizado amenazas con reducir las tres comidas diarias (desayuno, almuerzo y cena) a sólo dos". Dijo que por esta situación se ven afectados los estudiantes que acuden diariamente al comedor: unos 800 que comen en el desayuno, más de cuatro mil en el almuerzo y unos mil 100 en la cena.

MIRIAM MORILLO. Más Vida Últimas Noticias | Martes 09 de Junio de 2009. 8

Zaperoco oficialista para la UCV



Aporrea.org <http://www.aporrea.org/>, 10-06-09

Huelga de hambre o farsa macabra

Deja muy mal esta avanzada de las huestes oficialista contra la UCV. Invirtieron más energía para anunciar la medida extrema, que para solventar racionalmente las diferencias internas que se levantan cada vez que el vanguardismo más ingenuo copa el espacio del gobierno en las desavenencias con la universidad.

DISOLVIERON CON BOMBAS LACRIMÓGENAS HUELGA DE HAMBRE EN LA UCV

El hecho ocurrió aproximadamente a las 6:45 pm. Kevin Ávila, estudiante de Trabajo Social de la UCV, indicó que un grupo de personas no identificadas arremetieron contra los 14 jóvenes con bombas lacrimógenas y disparos (...)

Aporrea.org / Yvke Mundia. ABN. <http://www.aporrea.org/educacion/n136089.html> Fecha de publicación: 09/06/09

BOMBAS LACRIMÓGENAS FUERON LANZADAS EN LA UCV

La rectora Cecilia García Arocha denuncia que la protesta es "política"

Los estudiantes exigen cuentas claras y comida digna en el comedor (Gustavo Bandres/Archivo)

El Universal Las autoridades de la Universidad Central de Venezuela no pudieron entregar dos documentos al grupo que desde el pasado lunes estaba en huelga de hambre en la plaza El Rectorado, debido a que cuando descendían del salón de sesiones se generó una situación confusa donde desconocidos lanzaron bombas lacrimógenas, disparos al aire, golpes e insultos (...)

Elkis Bejarano Delgado / Gustavo Mendez.

http://www.eluniversal.com/2009/06/10/pol_art_bombas-lacrimogenas_10A2378403.shtml

Quienes protagonizan buena parte de las alteraciones del orden público en la UCV, levantan una huelga por razones de seguridad:

PRESUPUESTO RECTORA SE COMPROMETIÓ A RESTITUIR LO RECORTADO AL PRESUPUESTO DEL COMEDOR

(...)El estudiante Kevin Ávila, como portavoz de los huelguistas, informó que la protesta fue levantada, "principalmente por la inseguridad, por el ataque que sufrimos; segundo porque no pensamos caer en el juego de la violencia, y tercero, porque esperamos que la rectora recapacite y que el comedor no se vea afectado por este recorte; además queremos que se comprometa en un comunicado publicado en la prensa nacional".

BLANCA GONZÁLEZ JORGE GONZÁLEZ

8 Más Vida Últimas Noticias | Miércoles 10 de Junio de 2009

Movimiento estudiantil oficialista/M28/"Movimiento por la Transformación Universitaria"

Una nueva ola de copamiento de poder universitario protagonizado esta vez por el M28 de triste recordación por los sucesos de marzo de 2002, aparentemente ensamblado con el vice-ministerio de asuntos estudiantiles del MPPEs.

Transluce la información que sigue, que la asfixia financiera a la universidad autónoma cuenta ya con un plan maestro, superados el voluntarismo y el foquismo de ocasiones anteriores.

M28 Y GOBIERNO PLANIFICAN LA TOMA DE SEIS UNIVERSIDADES

En el documento se destaca el apoyo del viceministro Enry Gómez

Las acciones vandálicas en la UCV han sido atribuidas a los grupos afectos al chavismo (Fernando Sánchez/Archivo)

"Movimiento por la Transformación Universitaria". Es el nombre del Plan Político del Movimiento Marzo 28 (M-28) para asumir la ofensiva y el control, junto con los grupos afectos al chavismo, de las universidades Central de Venezuela, Carabobo, Los Andes, Zulia, Simón Bolívar y Lisandro Alvarado. Estas instituciones son calificadas como el "epicentro de la derecha venezolana".

En el papel de trabajo se destaca que se contará con el apoyo del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior, a través del viceministro de Políticas Estudiantiles, Enry Gómez, para la ejecución de las actividades como ruedas de prensa que promuevan la lucha reivindicativa y que permitan que las universidades se involucren en el socialismo del siglo XXI.

Las banderas de lucha que izarán los chavistas son: auditorías a las universidades, Ley de Educación Superior y la unidad del movimiento estudiantil revolucionario.

A trabajar (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. Recibido por correo e. el 12-06-09

REVOLUCIONARIOS DE LA UCV CONVOCAN A ASAMBLEA NACIONAL ESTUDIANTIL

Los estudiantes revolucionarios de la Universidad Central de Venezuela (UCV) convocaron a una Asamblea Nacional estudiantil para este sábado 12, durante la cual se abordarán temas relacionados con la situación actual de las universidades del país, y que contará con la participación de voceros de distintas casas de estudio.

Así lo dio a conocer Vicente Moronta, estudiante de Historia de la UCV e integrante del Movimiento 28 (M-28), quien informó que la asamblea se efectuará este sábado, a partir de las 9:00 de la mañana en esa casa de estudios superior, en vías de buscar la transformación universitaria que necesita el proceso de cambios que vive el país (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=186103&lee=16>. Caracas, 12 Jun.

RECTORA DE LA UCV AMENAZA CON EXPULSAR A ESTUDIANTES REVOLUCIONARIOS

La rectora de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Cecilia García Arocha, amenazó con expulsar a dos de los estudiantes que se declararon en huelga de hambre por el recorte del presupuesto al comedor del 16 por ciento en esta casa de estudios (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=185957&lee=6>. Caracas, 11 de Jun.

UNEFA en broma y en serio

EL PENSUM DE LA UNEFA.

(...) Se dictará una sola materia. Volverá el encapuchado, de quien los temas escogidos aparte de la temblorosa voz y la lloriconería “magnicida”, revelarán su identidad. Una primera conferencia, que durará varios días y será transmitida en cadena nacional, versará sobre “La gloriosa batalla del Museo Militar y su Héroe Único”. Los futuros oficiales serán entrenados sobre el arte de enviar los soldados a dejar la tripas regadas en el asfalto y a aflojar las propias. Se les repartirá una muda nueva de ropa interior, un enérgico detergente y un perfumador de ambiente. Para la segunda conferencia se traerá amarrado desde La Orchila a Monseñor Porras para que insista en guardar el secreto de la confesión al negarse a revelar la pestilente razón real de las lágrimas de aquel Héroe en el 2002. También el general Visconti será invitado a dictar una clase geográfica: “Dónde carrizo queda Iquitos y cómo volar allá”.

Manuel Caballero. El Universal / Junio 7, 2009. Recibido por correo e. el 07-06-09

Recorte presupuestario/Para la mayoría sí para UNEFA... no

BARQUISIMETO-UCLA, JUNIO 10 DE 2009.

Saludos Profesores UCLA.

Tengo el agrado de dirigirme a Uds., en la oportunidad de informarles lo siguiente:

1) LUÍS ACUÑA Y ANTONIO CASTEJÓN: RECORTAN PRESUPUESTO A 22 UNIVERSIDADES PARA DARLE RECURSOS A LA UNEFA.

Las declaraciones de prensa del Rector y del Vice-Rector Administrativo de la UNEFA, han probado más allá de toda duda, que el impuesto e inconsulto recorte presupuestario universitario, que ordeno el Director OPSU Antonio Castejón, a 22 universidades, tuvo como motivación solventar las deudas del año 2008 y los compromisos del año 2009, de la UNEFA.

PROPUESTA PROYECTO REBAJA PRESUPUESTO 2009. RELACIÓN DE ACCIONES CENTRALIZADA Y PROYECTOS (EN BOLÍVARES FUERTES)

UNIVERSIDADES

RECORTE PRESUPUESTARIO

EN BSF

LUZ47.337.828

UNEXPO13.050.101

UDO38.787.905

ULA42.404.318

UNERG6.546.516

UNERMB6.661.922

USB20.345.078

UNA9.782.108

UNEG5.279.073

UCLA18.793.983

UPEL36.438.903

UNELLEZ16.586.860

UNET7.109.130

UCV60.626.787

UC42.777.163

UNESR14.586.216

UNEFM9.077.421

UNEY1.548.970

UNEFANINGUN RECORTE

UNESUR2.903.601

UNEMC2.023.401

UBV12.182.099

UID2.155.373

TOTAL417.004.756

Fuente: Vice-Rector Administrativa UNEXPO.

Profesor Héctor Allán Núñez Sotelo. Representante Profesoral suplente. Consejo Universitario

UCLA. Recibido por correo de la lista Noticias Universitarias el 10-06-2009

Ataque continuado a la UCV desde todos los flancos posibles

Una nueva ofensiva total desde el poder. Como ya es triste tradición: para controlar más y ganar más poder. El *hiperliderazgo* se fortalece frente a la estupefacción de parte importante de la intelectualidad oficialista. Ofende la desmesura de la monopolización del poder en un pequeño círculo de individuos. Atados entre sí por razones privadas, supuestamente ideológicas. De amistad, de complicidad, de culpabilidad, de frustración compartida por no haber desempeñado ningún papel razonable en la épica pasada de la eterna lucha por mayor justicia social.

Desde hace mucho el estatus tiene muy poco que mostrar como promesas cumplidas. Escasa obra material, únicamente una inexplicable popularidad del líder que todo lo puede, cimentada en una monumental imposición mediática del agasajo a la ocurrencia populista irresponsable. Más apetito de poder que sabiduría para capear los efectos de una crisis que poco a poco se va colando por todos los intersticios de la sociedad. Y nos vamos quedando atrás en la lucha planetaria para superar el más insultante de los padecimientos humanos: la pobreza.

Ahora le toca al Ateneo de Caracas, Globovisión y a la UCV, huesos duros pero no inmunes a la prepotencia de todo, todo el poder del Estado en contra. La máquina de producir pobreza y atraso histórico esta prendida, a todas las instituciones les va llegando el turno. Por todos los flancos: desde el acoso financiero, hasta el paramilitarismo más balurdo. Todos los métodos son buenos para mostrarle al mundo que en este país se hace lo que el Presidente dice y dispone, terror judicial mediante.

¿Hasta dónde?, ¿hasta cuándo?... nadie puede decirlo con certeza, más allá de intuir que todo tiene su límite y *a cada cochino le llega su sábado*... histórico.

Mientras se va haciendo la historia de este país, estos son los registros que suponemos mejor van diciendo lo que pasa en la educación del país y su contexto más inmediato:

HIMNO DE LA VANGUARDIA UNIVERSITARIA

CORO

Que el azul ucevista ilumine
La conciencia que se adormeció
Ucevista de nuevo al combate
Con orgullo alcemos la voz
Ucevista, ucevista
Con orgullo alcemos la voz

I

Profesor que en las aulas enseñas
Que investigas con fuerza y tesón
Hoy nos toca enseñar en la calle
Orientemos al pueblo en su acción

II

Profesores y alumnos unidos
De Venanzi el ejemplo nos dio
Hoy de nuevo el país nos reclama
Ser el faro que oriente su acción

III

Que en las calles se escuche de nuevo
Aquel grito que nos dio valor
Derrotemos cualquier nuevo intento
De imponernos a un dictador

IV

El ejemplo de Vargas sigamos
Rescatemos de nuevo el valor
Que jamás se silencie aquel canto
Por la patria, con fuerza y amor
Letra: Víctor Márquez Corao. Música: Josefina Puncelles.
Arreglo: Trina Medina

Pese al apoyo oficial no termina de cuajar el
oficialismo juvenil en la universidad autónoma,



si nos atenemos al testimonio que produce la agencia oficial de noticias.

Por lo que podemos leer este sector representado por el M28 está tratando de tomar cierta distancia del gobierno y su partido.

CON REPRESENTACIÓN DE DIVERSAS UNIVERSIDADES SE REALIZÓ ASAMBLEA POR LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA EN LA UCV

Invitaron a participar en la marcha "por la Universidad Necesaria" este martes 16 a las 9am, desde la UBV sede Los Chaguaramos hacia la AN

Vicente Moronta, integrante del M-28, durante su intervención en la asamblea

Para no olvidar

26 de junio 2008. Lanzas bomba lacrimógena en primera vuelta de elecciones rectorales.

17 de noviembre de 2008. En el desfile de las boinas azules, acto emblemático que da inicio a la Semana del Estudiante, fue lanzado desde el edificio de Faces un niple.

19 de mayo de 2009. Disparos y lanzamiento de bombas lacrimógenas hacia el edificio del Rectorado. Quema del carro del Vicerrectorado Administrativo.

20 de mayo. Quema de un microbús frente a la FCU. Disparos en marcha universitaria.

22 de mayo. Encapuchados toman la Facultad de Derecho y roban al personal.

puesta en práctica del plan "Movimiento por la Transformación Universitaria", creado por el grupo M28 para tomar los rectorados de las universidades Central de Venezuela, Carabobo, Los Andes, Zulia, Simón Bolívar y Lisandro Alvarado. Estas instituciones son consideradas el "epicentro de la derecha venezolana".

En el documento se planifican "luchas internas con elementos reivindicativos" que serán respaldadas por una campaña nacional contra esas instituciones con el apoyo del viceministro de Políticas Estudiantiles, Henry Gómez (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/06/14/pol_art_la-universidad-centr_1426569.shtml

Aporrea.org .

<http://www.aporrea.org/educacion/n136365.html>. Fecha de publicación: 13/06/09

Violencia oficialista contra la UCV

LA UNIVERSIDAD CENTRAL BAJO PRESIÓN POR LA VIOLENCIA OFICIAL

Autoridades denuncian el respaldo del Gobierno a grupos violentos

Quien por estos días transite por la plaza del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela (UCV) será recibido por los restos incinerados de dos vehículos. Las carrocerías chamuscadas son apenas una muestra de la violencia que han desatado, en las últimas semanas, grupos oficialistas contra las autoridades y la dirigencia de la Federación de Centros Universitarios. Bombas lacrimógenas, disparos, intento de toma de las oficinas del Rectorado, huelga de hambre y secuestro de los rectores completan el panorama.

Estos sucesos parecen ser la

El ultra-oficialismo contra la autonomía universitaria

Quienes se sienten dueños de la historia y de la verdad suprema contribuyen a crear un clima que haga previsible la intervención de las universidades autónomas. Utilizando argumentos que salvando los matices ideológicos se parecen mucho a los utilizados en el pasado para asfixiar el desarrollo académico de la institución universitaria.

Se pretende convencer al oficialismo menos radical que hace vida universitaria para que comprenda la inevitabilidad de cancelar la autonomía universitaria por ser un residuo del Estado Burgués que impide la incorporación de la universidad a la corriente chavista que mueve al país.

El documento que sigue es una pieza maestra para entender la mentalidad que priva en una parte importante del oficialismo que busca copar todos los espacios de poder que no controla en el mundo universitario venezolano, como se hace evidente en este apartado del artículo que provoca este comentario: *Sus autoridades la asumen elitesca y desencajada de la realidad. Hay una macabra coincidencia con quienes niegan la patria y se postran a los intereses transnacionales. Una especie de contracorriente que la convierte en reaccionaria y opositora rabiosa.*

UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS...¿PARA QUÉ SEGUIR DE ESPALDAS?
PASOS CONTRA LA HISTORIA...

Juan Azocar. <http://www.aporrea.org/educacion/a79955.html>. Fecha de publicación: 14/06/09

Ateneo de Caracas/Para la memoria de un crimen cultural

Así se va poniendo todo rojo rojito. Lo más terrible es que se utiliza la creación de una institución educativa como señuelo para cometer uno de los abusos de poder más terribles que conozca la historia de la cultura nacional.

Tierra arrasada parece ser la consigna de quienes quieren imponer un modelo de creación cultural extraño, ajeno, sin ángel, incapaz de generar ideas que ayuden a conocernos mejor y a pasar la vida de modo cada vez más culto.

El modelo cultural chavista es incapaz de producir nada mejor que lo que había, se ha dedicado a cerrar todas las puertas para la creación independiente y digna. Sólo se despliega imaginación para destruir, campea la incapacidad oficial para desarrollar una cultura mejor que la que había.

ATENEO DE CARACAS SE DESVANECE ANTE UNEARTES

Ruinas, escombros y mudanza, dominan el paisaje de la otrora sede del Ateneo

Parece que pasó un tornado por el Ateneo (...)

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/06/16/til_art_ateneo-de-caracas-se_1434354.shtml,

Bajado el 16-06-2009

Ataque continuado a la UCV

Manifiesto del Quiri-quiri

Para entender la lógica que anticipan una intervención de la UCV. La ofensiva desde afuera y desde adentro.

CARPE NOCTEN. LA UNIVERSIDAD EN LUCHA

(POR LA UNIVERSIDAD PROLETARIA Y EL AVANCE HACIA UN SOCIALISMO PROLETARIO)

(...) En esa pelea profesor, que desde la casa que venciendo las sombras la percibes con el horror de quien ha perdido la luz, nosotros, que sabemos apreciar la noche de saberes que amamos a nuestra universidad que crece y se consolida desde nuestra pelea, te decimos, no ocultamos nuestras intenciones, ella será llevada mientras te escondes, llegará el momento, más pronto que tarde, en que no entenderás cómo un proceso revolucionario no te necesita, como la tierra de nadie será la tierra de la clase, ¡nunca la tierra de todos!. Quédate allí profesor que dice “no”, afirmando su temor. Pronto nos veremos más de cerca.

¡Por una universidad para la clase trabajadora!

¡Viva el movimiento que se inició en la reunión del Quiri-quire!

¡Vivan la UBV y la Misión Sucre como propuesta clasista en camino de concreción!

Luis Enrique Millán . Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/educacion/a80139.html> Prof. UBV

Fecha de publicación: 17/06/09

Sector más oficialista del profesorado pone su granito de arena:

AUTORIDADES DE LA UCV ACTÚAN COMO JUEZ Y PARTE AMENAZANDO CON EXPULSAR A REVOLUCIONARIOS

Ricardo Molina y Miguel Alfonzo, profesores de la Universidad Central de Venezuela (UCV) y miembros del CONSEJO Universitario de la casa de estudios, comentaron en el programa Dando y Dando de VTV el caso de los jóvenes Kevin Ávila, presidente adjunto del centro de estudiantes de Trabajo Social; y José Antonio Casanova, presidente del centro de estudiantes de Derecho, a quienes se les está amenazando con aperturarles expedientes en vías a una posible expulsión, excusándose en los hechos violentos del pasado martes 9 de junio (...)

YVKE Mundial (Luigino Bracci Roa), Dando y dando. Aporrea.org.

<http://www.aporrea.org/educacion/n136583.html> 16 de junio 2009. -

La vanguardia de la intervención desde adentro se moviliza y revive una consigna abandonada desde el 2002: la constituyente universitaria.

ESTUDIANTES OFICIALISTAS PIDEN CONSTITUYENTE

MARCHA ACUDIERON A LA ASAMBLEA LILIANA CORTAZZO G. EL NACIONAL - Miércoles 17 de Junio de 2009 Sociedad/4

Ataque armado a la FCU-UCV/Otro más

Mientras el Ministro encargado de la seguridad acusa las autoridades grupos presumiblemente asociados al oficialismo más extremo continúan su ataque inmisericorde contra la institución.

GRUPO COMANDO INCENDIÓ OFICINAS ESTUDIANTILES EN LA UCV

La rectora García Arocha rechazó acusaciones del ministro El Aissami

Contenido relacionado

La violencia en la Universidad Central de Venezuela (UCV) no pierde un día, o noche, de clases. Desde hace treinta días la Ciudad Universitaria está en zozobra gracias a las acciones de grupos armados que van desde la quema de carros, pasando por huelga de hambre y lanzamiento de bombas lacrimógenas y disparos, hasta la ignición de la Federación de Centros Universitarios (FCU), tal como ocurrió a las 2:30 a.m. del jueves.

Plan M28

El 11 de junio El Universal publicó el contenido del Plan Político del Movimiento Marzo 28 (M28) a través del cual la organización, junto con otros grupos afectos al chavismo, lanzaría una ofensiva para asumir el control de las universidades Central de Venezuela, Carabobo, Los Andes, Zulia, Simón Bolívar y Lisandro Alvarado.

En el plan se estiman "luchas internas" y "agitaciones" para lograr la movilización de los chavistas.

En cuanto a las acciones violentas, el consejero universitario, Bruno Álvarez, opinó, que está en marcha una ofensiva liderada por los ministros Elías Jaua y Tarek El Aissami.

"Estos funcionarios respaldan a los grupos de choque conformados por sujetos parapoliciales que pretenden crear un ambiente de ingobernabilidad y así justificar una acción del Gobierno". Gm.

http://www.eluniversal.com/2009/06/19/pol_apo_plan-m28_1439056.shtml

De acuerdo a la información que le ofrecieron los vigilantes de la UCV, el presidente de la FCU, Ricardo Sánchez, declaró, que en la madrugada un grupo comando, portando armas largas, entró a las oficinas de la organización y provocó la destrucción de las instalaciones.

"Arrasaron con todo. Quemaron las oficinas de atención social, de coordinación de pasantías y de atención al estudiante discapacitado. Destruyeron los muebles, las cuatro computadoras y los archivos. Buena parte del edificio quedó afectado. Los Bomberos universitarios están evaluando la magnitud de los daños", apuntó (...)

Gustavo Mendez. El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/06/19/pol_art_grupo-comando-incend_1439060.shtml

Esperemos que la investigación llegue a buen término, que no se oriente por el mismo camino que tomaron casos parecidos o como el de Danilo Anderson.

Independientemente a la carga de cinismo que pueda envolver esta declaratoria pública de un grupo político que actúa violentamente, puede tomarse el anuncio como el inicio de una toma de distancia con los sectores más violentos del paramilitarismo oficial que opera en la universidad venezolana.

MOVIMIENTO MARZO 28 CONDENÓ ATAQUE A SEDE DE LA FCU-UCV
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=187055&lee=16>. Caracas, 18 Jun.

Hiperliderazgo, **Sectarismo y juventud** **universitaria**

Se invento un contra-evento para el encuentro de intelectuales propiciado por CEDICE y se desencadenó la primera polémica seria a propósito del tamaño y naturaleza de la presencia del presidente Chávez en la esfera de lo político de nuestra sociedad actual. *Hiperliderazgo* fue el término que se acuñó para señalar la necesidad de reducir el monopolio del presidente para dar paso a una dirección más colegiada del proyecto político hegemónico. Fue un profesor de la madrileña Universidad Complutense el encargado en poner el dedo en la llaga: hay que superar la autocracia que se expresa en la hiperpresencia de Chavez hasta en la sopa del poder.

ALÓ PRESIDENTE EL JEFE DE ESTADO INSISTIÓ EN QUE DESDE EL TÁCHIRA SE IMPORTA EL PARAMILITARISMO

Chávez amenazó a Pérez Vivas

Le aseguró que puede denunciarlo por traición a la patria

(...) . El Presidente dijo estar muy contento -aunque no precisó cifras oficiales- por la cantidad de jóvenes (un millón) que se registró durante el proceso de actualización del Psuv.

"Yo quiero alentar a la dirigencia estudiantil universitaria, socialista y revolucionaria a que siga adelante dando una demostración, demostrándole al mundo que es totalmente falso que en las universidades venezolanas manda la derecha".

Indicó sobres los obispos que acudieron a ver al Papa Benedicto, "¿Qué se creen? Que me acusen. Lo que dan es lástima, uno de ellos (obispo) decía que si el comunismo ha dejado muertos. La oposición está tomando el discurso más extremista del anti comunismo viseral, de los años cuarenta".

MARCO A. RUIZ S. El País Últimas Noticias | Lunes 15 de Junio de 2009. 14 Bajado el 16-06-2009

Hiperliderazgo y escuelas de cuadros del PSUV:

MOSTRÓ DISPOSICIÓN A REACTIVAR LA REVISIÓN

A propósito de las más recientes críticas que intelectuales identificados con el chavismo le han hecho a la estructura del partido de Gobierno y al liderazgo de Chávez, el Presidente mostró ayer su disposición a la revisión interna, sin embargo, alertó sobre quiénes deberían participar.

En días pasados, el Centro Internacional Francisco de Miranda convocó un foro con la participación de varios estudiosos, entre ellos Juan Carlos Monedero, quien ha insistido en la perjudicial que puede ser para el mismo Presidente su "hiperliderazgo".

"Creo que mi liderazgo, en algunos temas, está por debajo del nivel necesario, de donde debería", respondió Chávez.

"Hay muchos que se dicen chavistas pero la verdad es que no lo son. Hay personas que son contrarias a este planteamiento y no se atreven a decirlo", insistió.

No obstante, cree oportuno la revisión y la autocrítica, por lo que está dispuesto a iniciar este proceso, puertas adentro del Partido Socialista Unido.

Durante la transmisión del Aló Presidente N° 333, desde Táchira, anunció -como primer paso para la revisión- la designación de Jorge Arreaza como encargado de las escuelas de cuadro del Psuv. Reprochó que no se hayan formado.

MRS. El País Últimas Noticias | Lunes 15 de Junio de 2009. 14. Bajado el 16-06-2009

Chavismo crítico en aguas cenagosas:

CONTROVERSIA INTELLECTUALES DICEN QUE ESTÁN COMPROMETIDOS CON EL PROCESO DESDE HACE MUCHO TIEMPO Y NO POR UNA CAMISA

Álvarez: Las críticas están sustentadas

(...) Dejó claro que quienes hacen las críticas a este proceso revolucionario, son "personas comprometidas desde hace años, no fue que llegaron ayer, no se quitaron la camiseta blanca o verde para ponerse una camiseta y una boina roja, son militantes por la causa del socialismo y la revolución por toda la vida" (...)

MARIELA ACUÑA ORTA. El País Últimas Noticias | Martes 16 de Junio de 2009. 14

Académicos pajúos. Reacciona la ortodoxia chavista, el poder fáctico, quitándole oxígeno a cualquier posibilidad de crítica en su seno. Puede ser el fin de esta pequeña revolución académica dentro de la revolución. El comandante mando a parar... también puede ser el inicio de una fisura importante en la homogeneidad que pide el socialismo del siglo XXI que se impulsa desde Miraflores. O quien quita que estemos en el arranque en serio de un estalinismo bananero protagonizado por el propio Presidente y

su círculo más íntimo, con la excusa de apagar los fuegos de un academicismo de izquierda potencialmente magnicida.

**NICOLÁS MADURO: HAY GENTE QUE SE DEDICA A HABLAR PAJA
HÉCTOR NAVARRO ASEGURÓ QUE EN EL PARTIDO SON AUTOCRÍTICOS
(...) "BIENVENIDA LA DISCUSIÓN"**

En "Las líneas de Chávez" publicadas el pasado domingo, el jefe de Estado hizo una valoración positiva de la crítica, indicando que ésta "no tiene sustitutos y es indelegable".

"Bienvenidos, entonces, todos los espacios de discusión crítica sobre nuestra experiencia socialista", señaló. Sin embargo, ese mismo día, en el Aló, Presidente, cuestionó las críticas hechas por estos académicos integrantes del Centro Internacional Miranda.

PAULA RAMÓN. El País. Ultimas Noticias | Martes 16 de Junio de 2009. 14

Un registro importante para la Memoria histórica del país educativo:

ABRIR LA DISCUSION

(...) Estas posiciones están dirigidas a ahogar cualquier intento de sana discusión y de crítica constructiva, animada por corregir errores. Son frecuentes en todos los procesos revolucionarios, y entrañan ciertos riesgos. Por eso conviene que el presidente Chávez y la dirección nacional del Psuv no guarden silencio, que se pronuncie sobre tan importante cuestión.

Eleazar Díaz Rángel. El País Los Domingos de Díaz Rangel. Ultimas Noticias | Domingo 14 de Junio de 2009. 13

La intelectualidad oficialista más mansa, muerde el hierro de la represión ideológica cuando se atreve a opinar en contrario a las *líneas del Presidente*.

Movimiento estudiantil oficialista

Hipercriticismo para fortalecer el hiperliderazgo:

**ESTUDIANTES PROPONEN CONSTRUCCIÓN DE NUEVO PARADIGMA DE EDUCACIÓN
EN EL PAÍS**

Al entender que la construcción del socialismo implica la edificación de nuevas relaciones sociales y subjetividades, los estudiantes avanzan hacia la edificación de un nuevo paradigma de la educación en el país, sostuvo este martes Vicente Moronta, estudiante de Historia de la Universidad Central de Venezuela (UCV).

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=186553&lee=6>. 16-06-09

Asesinado dirigente estudiantil de Primero Justicia en Anzoátegui

ASESINADO DIRIGENTE ESTUDIANTIL DE PRIMERO JUSTICIA EN ANZOÁTEGUI

Ernesto Paraqueima, secretario general de Podemos en la entidad, dijo que presuntos grupos oficialistas dispararon contra una manifestación de la oposición frente a la sede de la Policía de El Tigre. El hecho dejó varios heridos

El Nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/85480/Regiones/Asesinado-dirigente-estudiantil-de-Primero-Justicia-en-Anzoategui

PROPUESTAS A LA AN PARA PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN/MPPES-MPPE

Llega a la asamblea, no un nuevo articulado para la nueva LOE sino un conjunto de principios y recomendaciones, una propuesta marco más bien. Para una Ley paraguas y varias específicas. Se corre la arruga de la necesaria estabilidad normativa del sistema escolar venezolana, para lograr la necesaria estabilidad educativa. La reforma de la reforma está todavía por hacerse, le queda el clavo caliente a la Asamblea Nacional.

Estos son los primeros flashes analíticos que provoca, más que el documento presentado por los ministros, la resonancia en los medios del evento de presentación de un documento por parte de los ministros en tiempos de artillería del pensamiento:

Todo el poder al MPPES en materia de administración de los mecanismos de selección e ingreso a las universidades. La autonomía se reduce, o se quiere reducir.

Municipalización *declarada* del nuevo sistema de educación universitaria. Muere la diversidad institucional, viva la uniformidad.

Una estructura: Inicial, Primaria, Media (vuelve, en detrimento de la secundaria impuesta por la administración de Aristóbulo Istúriz), Educación universitaria (pre y postgrado)

Más Estado docente, pero no tanto como pudiera esperarse, por ahora. No se mencionan más restricciones a la iniciativa privada y mucho menos a la Patria Potestad.

Los medios: más *terrorismo mediático* de Estado. *Las propuestas ministeriales contemplan, de igual manera, que los medios de comunicación sean considerados como instrumentos esenciales para el desarrollo del proceso educativo y, como tales, están obligados a cumplir funciones informativas, formativas y recreativas que contribuyan con el desarrollo de valores, conocimientos, cultivo del pensamiento crítico y actitudes para fortalecer la convivencia ciudadana.*

Menos autonomía de los centros escolares:

(...) la creación del Gobierno Escolar y la construcción de los Consejos Educativos Comunales, los cuales son instancias de regulación y supervisión del hecho educativo.

Nuevas leyes: *Señaló que luego que sea aprobada, se requerirá del desarrollo de otras leyes especiales como la del Sistema de Educación Básica, Superior, el Ejercicio de la Profesión Docente y la Formación de Docentes en el país.*

¿Participación?, ¿de quiénes y cómo?, ¿Cómo será el debate abierto que anuncia Cilia Flores?



Ley Orgánica de Educación permitirá convivir bajo los principios de justicia social, paz y libertad. (Fotos M Nuñez)

MINISTROS ACUÑA Y NAVARRO ENTREGARON PROPUESTAS A LA AN PARA PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN

Enio Meleán. Prensa MPPEs.

<http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=2112>. 23.06.09

MINISTROS DE EDUCACIÓN CONSIGNAN PROPUESTAS ANTE LA AN

Se trata de una serie de consideraciones que buscan legitimar las transformaciones que se están dando en materia educativa

Prensa – MPPE, Jt. <http://www.me.gov.ve/> Martes, 23 de Junio de 2009

LEY ORGÁNICA DE LA EDUCACIÓN TENDRÁ UN DEBATE ABIERTO

El debate se generará en todo el territorio nacional

Cilia Flores: “Nosotros vamos a recibir todos los aportes y así avanzar con la aprobación de esta Ley que el pueblo está esperando”.

Prensa/MPPE/ABN <http://www.me.gov.ve/> 23-06-09

De lo que se trata es de un grupo de *ideas para la elaboración de la Ley Orgánica de Educación*, las leyes especiales están por venir.

La ley consagra la definición del sistema educativo vigente: *refirió que el sistema educativo debe estar estructurado en niveles y modalidades, a tal efecto, que los niveles de educación inicial, primaria y educación media; integren el subsistema de educación básica; mientras que los niveles de*

pregrado y postgrado universitarios, integran el subsistema de educación universitaria.

LEY DE EDUCACIÓN REQUERIRÁ SOPORTE DE LEYES ESPECIALES NECESARIAS EN EL ÁREA

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=187672&lee=6>Caracas, 23 Jun

Se consagran las misiones educativas. Se manifiesta la intención de proporcionarles sustento legal, eso sí sin mayores consideraciones sobre su estado actual. Es notoria la insistencia en vincular la propuesta a las intenciones de inclusión social que acompañan estas fórmulas educativas a nivel de discurso político, omitiendo toda referencia a lo que está ocurriendo con las misiones.



MISIONES SOCIALES DEBEN TENER IDENTIDAD PROPIA DENTRO DE LEY DE EDUCACIÓN

Las misiones educativas que impulsa el Gobierno Nacional a fin de ofrecer oportunidades de estudio a millones de venezolanos, deben ser incluidas (...)

ABN.-

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=187686&lee=6>. Caracas, 23 Jun.

Jack Bocaranda, ABN. 23-06-09

LEY DE EDUCACIÓN REQUERIRÁ SOPORTE DE LEYES ESPECIALES NECESARIAS EN EL ÁREA

La ley de educación requiere del desarrollo de leyes especiales en los sistemas de educación básica, educación superior, ejercicio de la profesión docente y formación de docentes del país, destacó este martes el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=187672&lee=6>. Caracas, 23 Jun.



Jesús Gonzalez. Últimas

Los consejos educativos comunales. La asesoría cubana y el macroecumenismo...

NAVARRO PROPONE LOS CONSEJOS EDUCATIVOS Y UNA NUEVA EVALUACIÓN

MINISTRO DE EDUCACIÓN ADMITIÓ PRESENCIA DE ASESORES CUBANOS EN EDUCACIÓN

(...) En la presentación del documento, que no está expuesto en artículos sino por subtemas, se dice que la ley debe estar precedida de "un amplio debate dentro y fuera de los salones de clases". En el aparte La educación como un derecho humano se apoya la "laicidad de la educación, que garantice la libertad de culto, apoye el macroecumenismo como encuentro en la espiritualidad, en la fe...".

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/06/24/pol_art_navarro-propone-los_1445851.shtml

PROPUESTA EDUCATIVA LLEGÓ A LA AN

Primera Página Ultimas Noticias | Miércoles 24 de Junio de 2009. 1

Propuesta con amenaza... El ministro Navarro quiere amedrentar con amenazas de terrorismo judicial a las instituciones que disientan de sus propuestas. La denuncia sobre la supuesta Operación Petr Pan II como instrumento de represión contra quien disienta de las propuestas y las eventuales modificaciones que se produzcan en la LOE ya aprobada en primera discusión.

LEY DE EDUCACIÓN MINISTROS ACUÑA Y NAVARRO PRESENTARON PROPUESTAS A LA AN PARA NUEVA NORMA

Estado insiste en controlar ingreso a las universidades

Consejos comunales supervisarán los planteles (...)

INVESTIGACIÓN EN MARCHA

En cuanto a la campaña contra el Gobierno por el supuesto secuestro de la patria potestad, Navarro anunció que hay procedimientos abiertos en las ciudades de Valencia, Maracaibo y Caracas. En estos casos, la comisión mixta que adelanta la investigación se encuentra sustanciando los expedientes. Explicó que quienes atemorizaron a los alumnos no sólo violaron la Ley de Educación sino también la Lopna. Las sanciones, advirtió el ministro, pueden ser multa, cierre y cárcel. También los medios de comunicación serán incluidos en la ley para imponerles algunas responsabilidades.

MARCO A. RUIZ S. Más Vida Últimas Noticias | Miércoles 24 de Junio de 2009. 2

¿La propuesta como parte del terrorismo mediático oficial contra los medios?:

DEBATE NAVARRO Y ACUÑA FORMALIZARON PROPUESTA ANTE LA ASAMBLEA LILIANA CORTAZZO G. EL NACIONAL - Miércoles 24 de Junio de 2009 Educación y Sociedad/4

Julio

LOE

Se enfría el ambiente pedagógico después de una temporada realmente caliente. Pasó la semana de la *artillería del pensamiento* y nos sumergimos en las honduras del trauma de Honduras, golpe y danza de gorilas incluidos. Sólo queda en el aire la decepción respecto a la *finta de sombras* de los ministros de la educación, que ofrecieron mucho más a todos, a *tirios y troyanos*, respecto a lo que iban a presentar para salir de la parálisis legislativa en educación. El Gobierno sigue en mora frente a la necesidad de aprobar una Ley Orgánica de Educación y su correspondiente reglamento. Esperemos que no sea excusa para un *golpe de mano* y se produzca una aprobación intempestiva de algo que nadie conoce. O, peor aún, la imposición entre *gallos y media noche* de un modelo que el país todo suele rechazar en las controversias políticas sanas.

Aprovechemos esta relativa frialdad para una lectura analítica inicial de lo que presentaron, mientras se producen más noticias. Una lectura, que lo más claro que informa, a nuestro ver, es que el documento que entregaron los ministros rezuma revanchismo y lucha por el poder entre facciones del movimiento pedagógico oficial. Mucho más que constituir una opción totalmente nueva al PLOE aprobado en primera discusión por la Asamblea Nacional, tal como fue prometido dentro de los círculos del oficialismo pedagógico vinculados al exministro Istúriz. Círculos que pueden haber sido relegados en el *toque al cuadro* de los ministros y Carlos Lanz, posible autor intelectual y material de lo más sustantivo del documento que leímos.

Resultados de una lectura del documento entregado por los

Ministros Navarro y Acuña:

(...) esta propuesta **no fue considerada por la Asamblea Nacional** en esa oportunidad, aprobándose una versión, en primera discusión, que fue rechazada por el propio Presidente de la República y paralizada la discusión.

El documento demuestra que en la mentalidad que acompaña estas recomendaciones, no cabe el principio de autonomía para las instituciones que definen al sistema escolar venezolano, cabe cualquier otra cosa en este collage de buenas intenciones, pero no la autonomía de los centros de estudio de cualquier nivel o modalidad. Al menos no se hace explícito en los términos que sanciona la Constitución y el desarrollo mismo de los centros de estudios, sobre todo los de la Educación Superior que tenemos.

(...) vienen debatiendo distintas propuestas sobre los cambios necesarios e impostergables para contribuir con la construcción de una sociedad fundamentada en la democracia participativa, la solidaridad, el bien común, el trabajo colectivo, el respeto a la socio-biodiversidad, la complementariedad, y la internacionalización solidaria y cooperativa de los conocimientos, a partir de un proceso de liberación cultural, formativo, genuinamente latinoamericano y caribeño.

Con alusiones que son más propaganda que constataciones sobre lo que ha ocurrido en educación en estos 10 años, se pretende enmascarar: 1. Que no se ha cumplido el mandato constitucional de tener unas leyes de educación ajustadas al nuevo pacto social. 2. Que se quiere dar marcha atrás a un consenso más amplio que el que se describe en este texto. 3. El sectarismo ideológico se oculta detrás de una pretendida justicia social radical. 3. Se justifica el desorden administrativo y estructural que hoy padece el Sistema Escolar Venezolano, que no se rige por las viejas leyes, la Constitución, ni nada que se le parezca. Un sistema de educación que está tiranizado por los caprichos presidenciales y su circuito más íntimo de poder.

Sin embargo, la postergación de la discusión y aprobación de la Ley Orgánica de Educación no ha sido impedimento para que el gobierno con el pueblo impulse y concrete los cambios sustanciales dirigidos a la eliminación del analfabetismo y a crear las condiciones para que todos y todas tengan acceso a una educación de calidad, democrática e integral; obligatoria hasta el nivel medio diversificado, y gratuita hasta el nivel de grado, como lo señalan los artículos 102, 103 y 104 de la Carta Magna.

Se hace evidente, por el lenguaje utilizado, y por los acontecimientos históricos que reivindica el documento (presumiblemente por la dupla Carlos Lanz y el Ministro Navarro), que se trata de una plataforma de

lucha por el poder dentro del gobierno pedagógico. Parece ser parte de la cartilla de uno de los grupos ultra que disputan el poder dentro del chavismo pedagógico. Un componente de la estrategia que lleva a eternizar la jefatura de la burocracia educativa venezolana en torno al eje Lanz – Navarro, como mejores intérpretes de las inclinaciones pedagógicas del Presidente Chávez.

Podríamos estar más que frente a una propuesta para la modificación PLOE ya aprobado, que de la discusión de los grandes problemas educativos que encara el país en tiempos de contracción fiscal.

Activación del Poder constituyente y aportes para el debate de la LOE

El poder constituyente educativo ha reanudado, en los últimos meses, los encuentros para debatir en torno a la Ley Orgánica de Educación, en el entendido que están dadas las condiciones objetivas y subjetivas para elevar ante la Asamblea Nacional, una propuesta que legitime las transformaciones en marcha y sienta las bases para continuar avanzando en la construcción de una sociedad donde todos y todas, incluidas las generaciones venideras, tengan las condiciones necesarias para convivir bajo los principios de libertad, justicia social y paz.

Se toman las recomendaciones de la actividad de masas de una facción del chavismo educativo. De modo que lo que se intenta es imponer las conclusiones de actividades típicas de proselitismo faccioso, más que de jornadas plurales de discusión sobre el qué hacer para mejorar la educación. Las que hay que tomar, más como intento de tomar el poder por parte de un tipo de chavismo, que como pretensión resolver las carencias de exclusión social que enuncia la Constitución de 1999.

En esos encuentros los debates se han centrado en las premisas que deben orientar a una educación liberadora e insertarse en la Ley Orgánica de Educación. Hay consenso en torno a que esta Ley debe ser una ley de principios, que debe colectivizarse empleando una estrategia o metodología implicante: realizar discusiones, debates desde el salón de clase, conversatorios en las comunidades, colectivos comunitarios, coloquios y eventos masivos.

Los aportes para esa discusión recogida en este material de trabajo son:

En cuanto a la educación como derecho humano:

1. Reivindicación de la educación como derecho humano universal, fundamental, para todos y todas durante toda la vida.
2. La gratuidad, calidad y pertinencia para que pueda responder a nuestra diversidad regional, cultural y humana.
3. La diversidad étnica, y lingüística, la interculturalidad e intraculturalidad deben estar presentes en la nueva normativa para la educación.
4. La laicidad en la educación, que garantice la libertad de culto y apoye el macroecumenismo como encuentro en la espiritualidad, en la fe y en la religiosidad popular.
5. Asumir la perspectiva de equidad de género previsto en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y garantizar la igualdad de condiciones para que niñas y niños, hombres y mujeres, ejerzan el derecho a una educación integral y de calidad para todos y todas durante toda la vida.

En cuanto al Estado Docente:

1. La responsabilidad indeclinable del Estado en la orientación, conducción, financiamiento y vigilancia de la educación debe expresarse en el principio del Estado Docente y, de acuerdo con el Artículo 62 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, este Nuevo Estado Docente está obligado a crear las condiciones para la participación del pueblo en la formulación, ejecución y control de la gestión pública, como medio necesario para lograr el protagonismo que garantice su desarrollo individual y colectivo. Desde este punto de vista la escuela se constituye en un espacio para la construcción del poder popular, democratizando el saber, desarrollando la soberanía cognitiva de los ciudadanos y ciudadanas en el caserío, urbanización o barrio.

Se coloca en desventaja a la comunidad educativa frente la dupla Gobierno-Partido hegemónico. Se atenaza la Escuela y ahoga más toda pretensión de autonomía de las instituciones reales.

2. Esos cambios en la concepción del Estado y en el modelo de gestión pública tienen también materialización en la democracia de los espacios educativos, y se concretan en el GOBIERNO ESCOLAR, y en la construcción de los CONSEJOS EDUCATIVOS COMUNALES, los cuales son instancias de regulación y supervisión del hecho educativo, que rompe con la visión tradicional de la división político territorial para facilitar una gestión centrada en lo local, su historia, sus tradiciones, sus costumbres, su vocación productiva.

Se le sigue quitando oxígeno al desarrollo institucional autónomo de los centros, con refinamientos exagerados del rol educativo del Estado Venezolano.

3. Ejercer la suprema dirección de los procesos de ingreso, permanencia, ascenso, promoción y desempeño de los profesionales del sector educativo.

4. Orientar, dirigir, planificar, ejecutar, coordinar, supervisar, evaluar, asesorar, hacer control de gestión y seguimiento del proceso educativo en instituciones oficiales y privadas, nacionales, estatales, municipales, entes del Poder Público, medios de comunicación, instituciones universitarias oficiales y privadas, centros educativos y entes descentralizados que correspondan a institutos autónomos. La ejecución del proceso educativo en las instituciones privadas será responsabilidad de sus administradores bajo las regulaciones que establezca la legislación vigente.

5. Certificar la idoneidad académica de los profesionales de la docencia que ingresen a las instituciones, centros o espacios educativos oficiales y privados del subsistema de Educación Básica, a objeto de garantizar adecuados procesos pedagógicos para la enseñanza y el aprendizaje, en el marco del sistema educativo y de conformidad con lo establecido por la presente Ley, en la forma y condiciones que determine la Ley Especial que rige la materia.

Una nueva lesión de la autonomía universitaria, en concreto, que se suma a tantas que se ha causado desde el poder real durante los últimos 10 años. Se demuestra, de nuevo, que el chavismo más ultra nunca ha sido autonomista. Cuando necesitaron de la autonomía universitaria para desarrollar su actividad política insurreccional, la defendían acaloradamente, ahora dueños del poder, la ahogan por todos los medios. Unas veces con violencia y otras por intermedio de propuestas tendenciosas como esta que sigue:

6. Definir las políticas, administrar los mecanismos de selección e ingreso a las universidades oficiales y llevar las estadísticas de ingresos, estudiantes activos y egresados del subsistema universitario, de acuerdo a lo que establezca la ley especial y su reglamento.

Contraloría social limitada a controlar a *quien no esté de acuerdo conmigo*, se puede presumir, en ausencia de ideas claras respecto a cómo se desarrollaría esta contraloría social.

7. Promover y coordinar la administración educativa orientada a la integración escuela-familia-comunidad, facilitando distintos mecanismos de contraloría social como expresión de la participación del Poder Popular.

La familia pierde fuerza ante el principio de corresponsabilidad compartida con la sociedad y el Estado. Hoy la familia tiene el monopolio dentro de las limitaciones que impone la LOPNA y otros instrumentos legales. De aprobarse una norma inspirada en esta recomendación, no lo sabremos. Ya las leyes vigentes condicionan ese monopolio suficientemente, cosa que hace innecesaria una polémica que desgaste aun más la gobernanza educativa. Solo la ambición de poder de unos pocos explica la persistencia en este tipo de modificaciones.

Pertinencia de la educación.

1. Las familias tienen el deber, el derecho y la responsabilidad en la formación de valores, principios, creencias, actitudes, normas y hábitos en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, garantizándoles espacios de respeto, amor, autonomía, reflexión, participación, independencia y aceptación. Las familias son corresponsables junto a la escuela, la sociedad y el Estado en el proceso de formación ciudadana y desarrollo integral de sus miembros.

Lugares comunes del pensamiento pedagógico izquierdista y libertario. Nadie se opone a sus propósitos, el problema siempre ha estado en su instrumentación. Como siempre, en el **qué** no están los problemas, sino en el **cómo**.

2. Todas las actividades escolares deben caracterizarse por su pertinencia. En este sentido, la estrategia del aprendizaje por proyectos es una vía para articular escuela y comunidad, para hacer realidad el encuentro de saberes, con el objetivo de trabajar en la solución de los problemas comunitarios; de esta forma se concreta la formación integral y el aprendizaje se realiza teniendo como base las potencialidades locales o regionales.

3. Se asume a la escuela como el centro de interacción comunitaria, hoy enriquecida con el desarrollo de la educación popular y los espacios alternativos, donde se define a la comunidad como centro del quehacer educativo que trasciende la estructura física de la escuela tradicional.

4. Las comunidades, como asiento del Poder Popular, en su condición de agentes de la educación, están en la obligación de contribuir con: a) la formación integral de los ciudadanos y las ciudadanas; b) la formación y fortalecimiento de sus valores; c) la información y divulgación de la realidad histórica, geográfica, cultural, ambiental, conservacionista y socioeconómica de la localidad; d) la integración Familia-Escuela-Comunidad; e) la promoción y defensa de los derechos, garantías y deberes de los venezolanos, ejerciendo un rol concientizador para la formación de una nueva ciudadanía.

Si se lee con detenimiento lo que sigue se trata de una crítica a los circuitos de poder dentro del establishment distinto al encarnado por el eje Navarro-Lanz. Podría tratarse de una crítica velada al grupo Isturiz el otro circuito de poder que dominado. Disfrazada de intenciones de cambio está una crítica al grupo rival que amenaza el apetito de poder.

5. La desburocratización del aparato educativo y el cambio de la evaluación punitiva hacia un seguimiento y acompañamiento que coadyuve con el desempeño estudiantil entendido como problema institucional y no individual de los estudiantes.
6. Carrera docente basada en la evaluación con la participación de los miembros de la comunidad educativa, entendida ésta con la participación de todos los sujetos que participan en el hecho educativo.
7. La formación integral con base en la confluencia de disciplinas, conocimientos y saberes, que rompa con la separación entre teoría-práctica, entre trabajo manual e intelectual. Educación y trabajo como base de una nueva forma de asumir el compromiso con la construcción de una sociedad que, basándose en sus potencialidades endógenas, labore para su liberación y soberanía.
8. Procurar el desarrollo y profundización de los procesos de municipalización de la Educación Superior.

Complacencia, la infaltable jaladita. Se sabe que el Presidente cojea por la pata comunicacional, este es pues el *caramelito* para ganar su apoyo para la pelea interna y externa.

Papel de los medios de comunicación.

1. Considerar a los medios de comunicación como instrumentos esenciales para el desarrollo del proceso educativo y, como tales, obligarlos a cumplir funciones informativas, formativas y recreativas que contribuyan con el desarrollo de valores, conocimientos, cultivo del pensamiento crítico y actitudes para fortalecer la convivencia ciudadana.

Parca y poco entusiasta llamada a institucionalizar las misiones. Posiblemente se sepa que las misiones más que solución para ampliar la inclusión social, son un dolor de cabeza para una burocracia incapaz de sostener financieramente un sistema escolar de doble o triple canal.

En cuanto a las Misiones Educativas:

1. Garantizar la existencia y continuidad de las Misiones Educativas.

Aparentemente lo más razonable. Pudiera interpretarse como un intento razonable para rescatar la estructura básica del sistema escolar. Hoy perdida, sobre todo, por la seguidilla de decisiones tendenciosas tomadas durante la alocada administración de Istúriz.

En cuanto a la estructura del sistema educativo.

1. El Sistema Educativo estará estructurado en niveles y modalidades. Los niveles de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Media integran el subsistema de Educación Básica. Los niveles de Pregrado y Postgrado universitarios

8 integran el Subsistema de Educación Universitaria. El nivel de Educación Inicial comprenderá las etapas de Maternal y Preescolar destinado a la educación de niños y niñas con edades comprendidas entre los cero y seis años. El nivel de Educación Primaria comprende seis años y conduce a la obtención del Certificado de Educación Primaria. El nivel de Educación Media comprende dos opciones: Educación Media General con duración de cinco años (Primero a quinto año) y Educación Media Técnica con duración de seis años (Primero a sexto año). Ambas opciones conducen a la obtención del certificado

correspondiente. La duración, requisitos, certificados de los niveles del Subsistema de Educación Universitaria estarán definidos en la Ley Especial.

Lo anterior es apenas un comenzar, lo real maravilloso de la nueva era que anuncia el pensamiento oficial, está por venir, cuando se termine la transición pedagógica y se definan las:

Leyes Especiales Necesarias.

Se requerirá el desarrollo de Leyes especiales al menos en las siguientes áreas:

1. El Sistema de Educación Básica
2. El Sistema de Educación Superior
3. El Ejercicio de la Profesión Docente
4. La formación de Docentes en el País

Nombre de archivo: LOE recomendaciones Presentac AN Directorio: C:\Documents and Settings\Administrador\Escritorio Plantilla: C:\Documents and Settings\Administrador\Datos de programa\Microsoft\Plantillas\Normal.dot Título: 1 Asunto: Autor: lacuna Palabras clave: Comentarios: Fecha de creación: 23/06/2009 16:34:00 Cambio número: 2 Guardado el: 23/06/2009 16:34:00 Guardado por: Despacho del Ministro Tiempo de edición: 44 minutos Impreso el: 23/06/2009 17:58:00 Última impresión completa Número de páginas: 8 Número de palabras: 2.137 (aprox.) Número de caracteres: 12.165 (aprox)

Recibido por correo e. de la lista Noticias Universitaria el 28-06-09

Amanecerá y veremos...

Cancelado el Ateneo de Caracas, la Alcaldía Metropolitana y pare Ud. de contar, trueno ahora el monopolio político por los lados de los medios de comunicación no alienados (ni alineados) ante el poder que todo lo puede, en camino a la apropiación monopólica de los restos de autonomía institucional que sobrevive en la educación nacional. Con la *buena intención* de dar al pueblo la *buena* comunicación y la *buena* educación que odia la burguesía, se quiere poner en manos de la aristocracia burocrática que rodea el poder asentado en Miraflores, todo el poder de decidir que dice y dónde lo dice el venezolano, también cómo y dónde se forma.

Cuando los registros sobre el debate público sobre la Ley Orgánica de Educación se multiplican, quizás sea bueno leer algunas cosas para aclarar la vista y mirar con más cuidado lo que nos jugamos los venezolanos, cuando se plantea alterar autocráticamente el sustrato legal de la mayor empresa (con el sentido de emprendimiento, no de negocio con fines de lucro) que maneja el Estado venezolano.

Quizás sea bueno para refrescar el debate, mirar lo que piensan sociedades que viven y padecen realidades pedagógicas muy parecidas a las nuestras. Permitásenos el atrevimiento de resumir un texto capital que forma parte del libro recientemente editado por Felipe González, ya

mencionado en anteriores ediciones de este boletín. Nos muestra Josefina Vázquez Mota (Josefina Vázquez Mota (2009) *Educación y Sociedad Posible*. En: Felipe González.(ed.) *Iberoamérica 2020 Retos ante la crisis*. Fundación Carolina-Siglo XXI. Madrid. Páginas 263-272) un conjunto de elementos que deberían ser considerados en la discusión que tenemos los venezolanos sobre la nueva estructura legal del país y el estado de la cuestión educativa que podría acompañar al imprescindible diálogo nacional.

Dice Josefina Vázquez Mota que los latinoamericanos tenemos que dialogar considerando el tema iberoamericano, pues tenemos raíz y retos comunes:

Las naciones de Iberoamerica compartimos historia, ideales, anhelos y retos comunes. Juntos hemos construido también una cultura tejida a través de la mas grande de nuestras creaciones compartidas, nuestro idioma, nuestra lengua común (...)

Y es que, como dijo ese gran mexicano universal que fue Octavio Paz, "todas las grandes cosas de los hombres han sido hijas del diálogo (263)

Diálogo que debe tener como principio sustantivo avanzar en nuestras sociedades en el fomento de los valores *de la libertad, la democracia, la equidad y la convivencia responsable y tolerante*. Tal cual lo recomendaba en su tiempo, *el ilustre pedagogo venezolano Simon Rodríguez* (quien) *ya se planteo que había que hacer una reforma de las mentalidades y que esta había que hacerla en la escuela (264)*

Abunda la ministra mexicana en el tema de la libertad, al proponer a la educación como *llave de libertad*, sobre la base de una caracterización de los principales problemas que atentan contra la buena vida libre que debería ser en norte de toda educación:

Hoy en nuestro continente los mayores problemas compartidos siguen siendo la pobreza, la desigualdad, la ignorancia y, en los últimos anos, la degradación ecológica. A estos problemas estructurales debemos agregar los efectos de una inédita crisis mundial, cuyas causas y graves consecuencias estamos experimentando, así como de un resquebrajamiento de las sutiles fibras de cohesión social y global como son la tolerancia y la convivencia en un entorno multicultural. Las nuevas y cada vez mas sofisticadas manifestaciones de inseguridad y criminalidad organizada no son otra cos a sino manifestaciones de una tensión entre esfuerzos por el desarrollo económico y el rompimiento del tejido y desarrollo sociales (264)

Calidad, equidad y pertinencia parecen ser los ideales más caros de la educación que conviene a nuestra región, según lo que nos recomienda la autora de este magnífico bando pedagógico:

(...) el reto es impulsar una educación que refuerce la permanencia en lugar de provocar deserción. Que estimule en lugar de castigar. Que integre en lugar de segregar. Que cohesione, en vez de dividir. Que fortalezca una educación con equidad y calidad (265)

La ciencia la clave del currículo, desde los primeros pasos de la vida escolar, urge un sistema de enseñanza vivo que haga de la indagación científica el centro mismo de la escolarización:

(...) El reto es lograr que los niños se entusiasmen con el estudio de la ciencia y la tecnología, que entiendan la relevancia de los pequeños pasos en el desarrollo del conocimiento, que comprendan el valor que la ciencia y el desarrollo tecnológico sustentable tienen en la vida cotidiana de las personas (267)

Las transacciones financieras forman parte del entorno mismo del Latinoamérica común, la noticia económica, los padecimientos y estrecheces financieras de la familia copan el día a día, mientras que la escuela se refugia en banalizaciones de buenas intenciones de justicia social. La economía está fuera de la escuela y hay que abrirla la puerta. El currículo escolar debería:

Brindar la oportunidad de contar con principios básicos de formación económica y financiera para propiciar un cambio en los patrones culturales relacionados con el uso de los servicios financieros, y que esto genere usuarios conocedores y conscientes de sus derechos y responsabilidades, con finanzas sanas, buenos historiales crediticios y sólido patrimonio personal y familiar (268)

La ética y la Formación cívica parecen estar de vuelta. La inseguridad ciudadana es el gran problema, el primer padecimiento social de la población más vulnerable, la que más interesa a la educación escolar. La prevención, la cultura de la protección ciudadana deben ser estimuladas en la Escuela:

(...) En el marco de la agenda de prevención que hoy más que nunca debemos fortalecer desde todos los ámbitos, en educación estamos impulsando la formación ciudadana desde la educación básica (269)

UNA AGENDA DE PREVENCIÓN

La seguridad es el requisito indispensable para vivir mejor. Para responder a esta demanda de nuestra sociedad es fundamental restablecer en nuestra vida cotidiana la concordia en todos los rincones de nuestros países (270)

¿Tentación totalitaria del hegemonismo mediático?

Mientras la sociedad venezolana sigue padeciendo las más duras estrecheces y continúa la persistencia de la pobreza como dato fundamental para comprender al país, quienes administran el poder se preocupan y ocupan por quienes hablan mal de ellos y ellas. Muestran más

sensibilidad ante la crítica que ante las evidencias de que se está pasando una oportunidad histórica de oro para avanzar significativamente en inclusión social. La necesaria burocracia se ha convertido en una aristocracia del poder, con piel muy sensible ante el mal hablar de la disidencia. Lo que se denunciaba de la derecha histórica desde la izquierda, se repite cuando el ultraizquierdismo sorbe las mieles del poder absoluto.

MEDIOS EL PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ RESPALDA LEY DE DELITOS MEDIÁTICOS Y ACCIONES DE CONATEL CONTRA 240 MEDIOS AUDIOVISUALES

"Toda actividad debe ser regulada"

Dijo que no permitirán propagandas de guerra ni terror Recordó que el espectro es propiedad del Estado El presidente Hugo Chávez respaldó ayer la iniciativa de la fiscal general, Luisa Ortega Díaz, de redactar una Ley de Delitos Mediáticos, así como las acciones que adelanta Conatel para "la democratización" del espectro radioeléctrico del país (...)

MARIELA ACUÑA ORTA. El País Ultimas Noticias | Sábado 11 de Julio de 2009. 12

Como quiera que desde el Socialismo del Siglo XXI oficial, se propone una suerte de censura pedagógica *socialista* a los medios, bueno es recordar que ese tipo de pretensiones forman parte de la historia más lamentable del socialismo autoritario que ha sufrido la humanidad, según respetuosamente lo muestra Leopoldo Puchi:

EL SOCIALISMO EN LA HISTORIA

Libertad de expresión

Un momento crucial del debate sobre la relación entre socialismo y libertad se sitúa en los años que siguen al triunfo de la revolución rusa de 1917.

¿Qué opinaba Lenin? "Nosotros no creemos en "absolutos". "La consigna de "libertad de prensa" adquirió una dimensión universal al final de la edad media (...) porque expresaba a la burguesía progresista, en lucha contra los curas, los reyes y los señores feudales. Pero en este momento la burguesía es más fuerte que nosotros. Darle un arma adicional como la libertad de organización política (es decir, la libertad de prensa, puesto que ésta es la base de la organización política), es facilitar la tarea de los enemigos de clase. Nosotros no queremos suicidarnos y no lo haremos (...) La libertad de prensa no sirve para depurar al partido de sus debilidades y errores. Sería más bien un arma entre las manos de la burguesía mundial". (Carta a Miasnikov, 1921) ¿Y qué opinaba Rosa Luxemburgo? "Sin duda toda institución democrática, como todas las instituciones humanas, tiene sus límites y sus defectos. Pero el remedio inventado por Lenin y Trotsky, que consiste en suprimir la democracia de manera general, es un remedio peor que la enfermedad". "La libertad reservada solamente a los partidarios del gobierno, únicamente a los miembros de un partido, no es libertad. La libertad es siempre la libertad del que piensa de otra manera. No por un fanatismo de "justicia", sino porque todo eso que hay de saludable y de purificante en la libertad política viene de ahí, y pierde su eficacia cuando la libertad se convierte en un privilegio. (La revolución rusa, 1918).

Leopoldo Puchi. *ENFOQUE*. El País. Ultimas Noticias | Jueves 09 de Julio de 2009. 19

Claro, el debate sobre si es conveniente incorporar en una Ley de educación preceptos que estrechen las posibilidades expresivas del pueblo, es importante, y mucho. Más para quienes cojean por el lado del socialismo pues han tenido que cargar con el bendito *San Benito* de que socialismo es

sinónimo de odiado comunismo y opresión comunicacional. Cosa injusta pues el Socialismo de vocación y trayectoria democrática (mayoritario en el mundo) ha dado muestras en el país y en el orbe todo, de profundo respeto y consideración por el derecho legítimo del ciudadano y sus organizaciones privadas y públicas para expresarse libre y liberrimamente.

El estado de la cuestión: Debate nacional sobre Ley Orgánica de Educación

Ya tenemos los aportes de los ministros para que la Asamblea Nacional vea lo que puede hacer para terminar de aprobar una Ley Orgánica de Educación. Una que mitigue la inestabilidad institucional que determina la inestabilidad normativa que sufre la educación Nacional. Luego de haberse aprobado una constitución que impone la ciclópea tarea de escolarizar al total de la población desde los 0 años de edad hasta los 17. Que, además, en las disposiciones transitorias, manda a aprobar una Ley Orgánica de Educación en un lapso de dos años.

Se conoce lo que aspiran los ministros y tenemos un proyecto ya aprobado por la Asamblea en aquel ya lejano 2001. Se ha abierto un debate público en la Asamblea Nacional y en las calles pedagógicas de la nación. Pero no se ve en el horizonte acuerdos fáciles para que la aprobación de la LOE no sea un trauma que lesione la frágil gobernabilidad que tenemos. Porque en los hechos reales el movimiento de los ministros sólo satisface a un grupo del oficialismo pedagógico. Los extremos querían más y quienes tienen posiciones más equilibradas, querían que se aprobara la LOE como está, para avanzar en el Reglamento correspondiente. No anunciar un futuro de mucha desazón y controversia a propósito de las cuatro leyes de hierro que se avizoran.

La voz de las universidades. Una voz crítica que argumentadamente hace reparos a las recomendaciones de los ministros.

UNIVERSIDADES EXIGEN PARTICIPAR EN DEBATE DE LEY DE EDUCACIÓN

RECHAZAN INTENCIÓN DEL GOBIERNO DE CONTROLAR E IDEOLOGIZAR LA EDUCACIÓN

(...) En una reunión realizada este viernes en la Universidad Central de Venezuela (UCV) los secretarios de las casas de estudios superiores solicitaron al director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) Antonio Castejón no sólo que se escuchen sus opiniones en torno al proyecto del instrumento legal sino que más allá de eso sean éstas tomadas en cuenta (...)

Vivian Castillo. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/07/04/pol_art_universidades-exigen_1460115.shtml, bajado el 05-07-09

Nacarid Rodríguez de la UCV-Escuela de educación:

COMENTARIOS A LA INTERVENCIÓN DE LOS MINISTROS LUIS ACUÑA Y HÉCTOR NAVARRO EN LA ASAMBLEA NACIONAL CON RESPECTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN. Nacarid Rodríguez

Recordamos que existe un proyecto aprobado en primera discusión en agosto de 2001, el cual, según algunos, ya no tiene vigencia porque se dejó pasar mucho tiempo para llegar a la segunda discusión. También está el llamado “proyecto Acuña” del año 2005, cuyo texto fue publicado varias veces hasta el 2007. Ahora ambos Ministros en funciones en los correspondientes ministerios de educación presentan unas ideas o aportes a la Asamblea Nacional, de donde se entiendo que el proyecto Acuña no será la base de la discusión. Lo que presentaron los ministros no es proyecto, no puede considerarse como tal, pero adelantan las líneas que deberá seguir la discusión en la Asamblea. Por lo tanto es necesario exigir la divulgación del nuevo proyecto cuando esté redactado como ley, con el articulado correspondiente, a fines de su discusión a fondo por todas las partes interesadas.

En esa intervención los ministros dijeron que la inversión en educación había crecido “hasta alcanzar el 9% del PIB”. No obstante, los datos de SISOV informan para el año 2008 de una inversión en educación del 6% del PIB, y un 32,7 % del gasto social. Este último es inferior al del año 1998, cuando se invirtió el 41% del gasto social.

Buena parte de lo manifestado por los ministros se encuentra en el documento: “Aportes para el debate (en segunda discusión) del Proyecto de Ley Orgánica de Educación.”, publicado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes en noviembre de 2001, donde se recogen planteamientos de la llamada constituyente educativa y el Proyecto Educativo Nacional (PEN).

A continuación comentamos los temas planteados por los ministros:

1. EDUCACIÓN COMO DERECHO HUMANO, allí se refieren a la gratuidad, calidad y pertinencia. No se mencionan otros conceptos asociados a la educación como derecho, entre los cuales están: relevancia, equidad, eficacia y eficiencia. Se refieren a la equidad de género, pero no a la equidad por situación económica, ubicación territorial, etc. (...)
2. No encontramos ninguna referencia explícita con respecto al principio de la LIBERTAD DE ENSEÑANZA (...)
3. En cuanto a la LAICIDAD la limitan a la libertad de culto. (...)
4. Sobre EL ESTADO DOCENTE: se habla de “un nuevo estado docente”, de cambios en la concepción del Estado y en el modelo de gestión pública”, sin hacer alusión al Estado federal descentralizado como lo establece la CRBV (...)
5. La participación se reduce al nivel de las escuelas a través del “gobierno escolar” o a través de los “consejos educativos comunales” (...)
6. El tema de la CALIDAD continúa siendo ignorado (...)
7. Se propone una nueva estructura del sistema escolar, en subsistemas, niveles y etapas. De esta manera existirá un Subsistema de Educación Básica con 3 niveles: Inicial, Primaria y Media. El nivel Inicial tendrá 2 etapas: Maternal y Preescolar. El nivel de Primaria tendrá una duración de 6 años, allí no se indican etapas. El nivel de Media comprenderá 2 opciones: Media General (5 años) y Media Técnica (6 años). El otro Subsistema se le denomina de “Educación Universitaria”, esta última denominación es confusa por cuanto al mencionar la ley que lo regirá lo llaman Sistema de Educación Superior (...)
8. Sobre las MISIONES, se dice: “Garantizar la existencia y continuidad” (...)
9. Sobre la FORMACIÓN DE DOCENTES: Este es uno de los puntos de mayor preocupación.
- 12) Hay asuntos muy puntuales como lo referido a la evaluación del desempeño estudiantil y el aprendizaje por proyectos, que no deberían estar en una LEY MARCO (...)

Nacarid Rodríguez Trujillo. Doctorado en Educación. Universidad Central de Venezuela

09-07-09 recibido por correo e. de Lucio Segovia del 11-09-2009

Primero Justicia alerta sobre la posibilidad de un madrugonazo. Una opción que parece estar a la orden del día.

"PROYECTO DE NAVARRO Y ACUÑA ES ILEGAL"

PJ advierte que Gobierno busca dar madrugonazo con Ley de Educación (...)

Yolimer Obelmejías. EL UNIVERSAL . http://www.eluniversal.com/2009/07/05/pol_art_proyecto-de-navarro_1460215.shtml

El Gobierno desestima la posición del Secretario de la UCV.

SECRETARIO DE LA UCV DESESTIMA INCLUSIÓN DE LAS MISIONES EN LA LEY DE EDUCACIÓN

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=189287&lee=6>. Caracas, 03 Jul.

La perspectiva de las autoridades de una universidad privada reconocidamente alineada con el oficialismo burocrático.

LEY DE EDUCACIÓN RESPONDERÁ A LOS REQUERIMIENTOS DEL PAÍS EN MATERIA EDUCATIVA

El rector de la Universidad Católica Santa Rosa (UCSR), Martín Zapata, manifestó que con la implementación de la Ley Orgánica de Educación, instrumento que está en discusión en la Asamblea Nacional (AN), se puede lograr que el sistema de educación responda a los requerimientos del país en esa materia (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=189611&lee=6>. Caracas, 06 Jul

Replican a la posición del Ministro Navarro, desde un partido de probada vocación socialista.

"NAVARRO PLANTEA TOTAL CONTROL DE LOS MEDIOS"

MAS: Chávez busca usar Ley de Educación para cercar a los medios (...)

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/07/06/pol_art_navarro-plantea-tot_1462075.shtml

Empieza a hablar la Iglesia Católica Venezolana y muy alto al parecer.

**OBISPOS EVALUARÁN PROYECTO LEY DE EDUCACIÓN
CEV INSTALA MAÑANA SU NONAGÉSIMA SEGUNDA ASAMBLEA ORDINARIA**

Los obispos inician mañana su segunda reunión anual (Enio Perdomo/Archivo)

El proyecto de Ley Orgánica de Educación que discute la Asamblea Nacional será uno de los temas que analizarán los miembros de la Conferencia Episcopal Venezolana (CEV), quienes mañana inician su nonagésima segunda asamblea ordinaria (...)

JFA. El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/07/06/pol_art_obispos-evaluaran-pr_1462079.shtml

Una objeción sensata respecto a la existencia o no de condiciones para discutir la LOE. Un poco tardías pero que apuntan a considerar la posibilidad de articular la discusión a una evaluación de lo que está pasando en la educación. Cosa por cierto que no tiene porque ser contradictoria respecto al debate, más bien se trataría de una condición concomitante al cumplimiento de las disposiciones transitorias de la Constitución de 1999.

Hay desconcierto en el seno del oficialismo, se le ve muy mal preparado para dar un debate razonable respecto a los ajustes que necesita el sistema escolar. Aparentemente no tienen nada mejor que lo que ya está aprobado en primera discusión por parte de la Asamblea Nacional.

LEY DE EDUCACIÓN

¿Sera el momento para discutir una nueva Ley Orgánica de Educación (LOE)? Es verdad que la actual es de 1980, mientras que la Constitución vigente fue aprobada en 1999: está pendiente entonces adecuar la legislación a la Carta Magna, siguiendo sus pautas más democráticas y justas. Pero sucede que hay demasiado por avanzar aún en lo básico y urgente, en asuntos para los cuales no se necesita una nueva ley y sin los cuales ninguna transformación legal puede concretarse (...)

Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Martes 07 de Julio de 2009. 48

Sólo una pose de amplitud con muy poco material que exhibir para la discusión que esta en los medios y la calle.

AN INVITÓ A TODOS LOS SECTORES A DAR IDEAS PARA ENRIQUECER LEY DE EDUCACIÓN

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=189698&lee=6> Caracas, 07-07-09

Habla el ministro Navarro: no al proyecto ya aprobado en primera discusión, si a la ideologización.

LOE GOBIERNO ESTÁ EN DESACUERDO CON PROYECTO APROBADO EN PRIMERA DISCUSIÓN

NAVARRO: "EN LA PROFUNDIZACIÓN DE LA DEMOCRACIA SÍ HAY QUE IDEOLOGIZAR"

LILIANA CORTAZZO G. EL NACIONAL - Miércoles 08 de Julio de 2009 Educación y Sociedad/4

COMISIÓN DE EDUCACIÓN DE LA AN ANALIZA LEY DE EDUCACIÓN EN SESIÓN PERMANENTE

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=189927&lee=6>. Caracas, 08 Jul.

Poco a poca van saliendo algunas pretensiones del ministro de educación. Por goteo y ahora se trata de soltar algunas ideas que no se explicitan en las recomendaciones de los ministros Navarro y Acuña a la Asamblea Nacional. Una de ellas es ésta que con toda seguridad a levantar roncha en los gremios educativos, pues incorpora un elemento muy difícil de administrar para el ya difícil trabajo de evaluar la eficiencia docente: *De igual manera, Navarro resaltó que el objeto y el sujeto fundamental de la educación es el niño y por ese motivo es que se ha implantado un sistema de evaluación escolar para que estos evalúen a los docentes, pues son los únicos que pueden evaluarlos.*

LEY DE EDUCACIÓN FORMARÁ CIUDADANOS CON LIBERTAD IDEOLÓGICA Y CRÍTICA

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=189853&lee=6>Caracas, 07 Jul.

No se sabe de dónde la Diputada Queipo pudo obtener este dato tan importante. Sería muy bueno conocer su origen pues de ser de fuente confiable haría

innecesario un debate tan sangriento como el que se vislumbra y mucho menos un nuevo *golpe de mano* de la Asamblea Nacional como el que muchos disidentes vislumbran para el período vacacional. Si el PLOE tiene tantas adhesiones y lo que el país conoce es lo aprobado en primera discusión, porque no se aprueba y ya, sin necesidad de producir enmiendas que posiblemente perturben la aceptación positiva de muchos venezolanos preocupados por posibilidad de que el bate de Sammy Sosa se ponga en movimiento nuevamente.

SE ESTIMA QUE 70% DE LA POBLACIÓN VENEZOLANA APOYA PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN

Alrededor del 70% de la población venezolana apoya y coincide en que es necesario la aplicación del proyecto de Ley Orgánica de Educación, cuyo contenido establece primordialmente la igualdad, solidaridad y justicia social, estimó este martes la presidenta de la Comisión de Educación, Deporte y Recreación de la Asamblea Nacional (AN), diputada María de Queipo (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=189860&lee=6>. Caracas, 07 Jul.

Se mueve el trapo de la operación Peter Pan, ahora con una hipótesis más precisa respecto a su origen e implantación en Venezuela con la intención de desmovilizar al poder del Estado férreamente controlado por el ejecutivo, en su pretensión de aprobar una nueva Ley Orgánica de Educación.

LA OPERACIÓN PETER PAN CRIOLLA, SINIESTRA CONSPIRACIÓN

LOS TERRORISTAS HERMANOS ALONSO, HIJOS DE LA OPREACIÓN PETER PAN

Humberto Gómez García. <http://www.aporrea.org/tiburon/a81885.html> Fecha de publicación: 08/07/09

Hablan representantes de los Consejos Comunales, pidiendo más participación en el control de la vida escolar, incluso espacio físico para ejercerlo. También se reseña una intervención de Leonardo Carvajal, cuando dice: *que el informe que sirve de base para la discusión en el seno de la Asamblea Nacional representa la modificación total de la ley.*

LEY DE EDUCACIÓN COMISIÓN SE DECLARA EN SESIÓN PERMANENTE

Incluir misiones y contraloría exigen consejos comunales

Leonardo Carvajal cree que el ministro Navarro desconoce el consenso alcanzado por los diputados en 2001 (...)

LISSETTE CARDONA. EL NACIONAL - Jueves 09 de Julio de 2009 Sociedad/3

Habla el diputado Saúl Ortega, un vocero destacado del oficialismo legislativo, manifestando su preocupación por la preeminencia de la voz opositora en el debate en torno a lo que deber ser la nueva LOE. También, anunciando el carácter revolucionario que tendrá su participación en el proceso de aprobación de la LOE en segunda discusión.

"ES EL MEJOR MOMENTO PARA LA EDUCACIÓN REVOLUCIONARIA"

Saúl Ortega denunció que la oposición quiere monopolizar el debate

El debate en torno a la LOE cada día va tomando más cuerpo con dos sectores confrontados

"Socialista", "revolucionaria", "popular", "zamorana", "comunitaria". Esos fueron algunos de los principios, que a juicio de los consejos comunales pro oficialistas, deben regir la nueva Ley Orgánica de Educación (LOE) (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL <https://secure1.infotech-corp.com/elnacional/servicios/> 09-07-09

Hablan los sindicatos oficialistas y piden algo que pudiera ser muy polémico dentro del mundo laboral de la educación: *El dirigente sindical Orlando Pérez, durante una rueda de prensa ofrecida este jueves, explicó que el nuevo sistema educativo debe contener este formato de escuela única nacional para acabar así con la división administrativa existente, cuya consecuencia es la que muchos centros educativos dependen del ejecutivo nacional, otros de las gobernaciones y otro grupo de las alcaldías.*

Cosa que de incluirse en la LOE sería la muerte definitiva de la descentralización educativa. Un paso atrás...

TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN PIDEN POTENCIAR SISTEMA DE ESCUELAS NACIONALES

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=190103&lee=6>. Caracas, 09 Jul.

Rechazo a la hegemonía mediática, en pleno desarrollo

Con el asunto de Honduras muy pocos han reparado en los estropicios que se están haciendo a la libertad de expresión. Resalta la razonable preocupación del gremio profesoral del la UCV y la sutil inconformidad de Eleazar Díaz Rangel.

PROFESORES DE LA UCV RECHAZAN CIERRES DE EMISORAS DE RADIO

El gremio de los profesores de la UCV repudió las medidas de cierre y sanciones anunciadas por el ministro de Obras Públicas y Vivienda, Diosdado Cabello, contra emisoras de radio, periódicos y televisoras privadas.

El presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv), profesor Víctor Márquez, calificó como inaceptables en un sistema democrático, las acciones emprendidas por el Ejecutivo Nacional (...)

EL Universal.

http://www.eluniversal.com/2009/07/05/pol_art_profesores-de-la-ucv_1461328.shtml



Profesor Víctor Márquez

PRIMERA LECCIÓN DE ÉTICA

(...) "De suerte que hoy no sólo se desconoce un principio contenido en el Código de Ética del Periodista Venezolano, no sólo se desconoce una expresa disposición constitucional, sino que igualmente se desconoce esa primera lección bolivariana sobre la ética" .

Desconcertante la última encuesta de Ivad. ¡53,9% opina que no hay libertad de expresión! No lo dicen ni los opositores, que sólo llegan a opinar que está en peligro; que están amenazadas la democracia, 55,6%, y la propiedad privada 57,4%; **en cambio responden que la educación pública es mejor:**

52,3 (privada 37,3 %) y 63,1% ve positivo el gobierno de Chávez. Haberle salido al paso a la campaña sobre la patria potestad explica que 68,4 % diga que el Gobierno no piensa quitárselas. LosDomingosdeDíazRangel. El País Ultimas Noticias | Domingo 05 de Julio de 2009. 13

Yo acuso de Cesar Villarroel

TERRORISTAS A BORDO

"Transformar la Universidad es como reconstruir un avión en pleno vuelo. Se deben reconvertir los motores de hélice a turbina; se debe hacerlo volar a mayor velocidad sin aumentar el consumo de combustible y todo debe hacerse sin aterrizar, con limitada cantidad de fuel jet, sin que los pasajeros se inquieten y... con terroristas a bordo" (Rollin Kent, 1997) Cuando Kent publicó el símil, los "terroristas" se ubicaban en el grupo conservador que hacía y hace resistencia al cambio, como ocurre en Venezuela con las viudas de la PAA y las Pruebas Internas que sabotean las iniciativas para cambiar un sistema de ingreso excluyente que no asegura calidad; mas los "terroristas" más peligrosos en la ES venezolana están en las filas de quienes tienen la responsabilidad de la transformación: el Mppes.

No transformó el sistema existente, sencillamente creó uno paralelo (un circuito de carencias para pobres subsidiados) que, en conjunto, aseguran un caudal de funcionarios públicos vulnerables al soborno y chantaje durante los procesos electorales, y activistas políticos en concentraciones y marchas; las instituciones creadas (universidades y misiones) no están dirigidas a incrementar la calidad de la ES sino a organizar grupos de votantes cautivos que agradecen al líder (con el voto) el haberles permitido acceder a ese nivel educativo; por eso, no importa la calidad del estudiante sino la del sufragante. La calidad, pertinencia social y equidad, han sido tergiversadas o relegadas más por desconocimiento que por "mala fe".

Los funcionarios de este ministerio son profesionales calificados, honestos, pero con poca capacidad gerencial y políticamente incondicionales (el deterioro se incrementó durante el segundo lustro de la gestión chavista) que no permiten asumir una posición crítica frente a las fallas o desviaciones del "proceso"; de ahí que, a falta de planes y programas, deben limitarse a interpretar y complacer las exigencias del líder, pues en la ES (como en toda Venezuela) padecemos un hiperliderazgo (como exceso) que no permite una gerencia moderna sino una administración sujeta a una férrea disciplina de corte militar, que aleja o avienta a los profesionales universitarios que pretenden desarrollar una gerencia crítica, democrática y eficiente.

César Villarroel. Opinión Ultimas Noticias | Martes 14 de Julio de 2009. 48

Debate nacional sobre la Ley Orgánica de educación/Chávez y otros actores

El estatus pedagógico quiere ocultar su desconcierto ante la parquedad y ambigüedad de las órdenes del Presidente respecto al qué hacer frente al PLOE, ése que él destruyó, bate de Sammy Sosa en mano, en el 2001. Tiene la aristocracia pedagógica pocas ideas respecto a lo que hay que

hacer para ajustar la normativa de la educación a la Constitución de 1999. Sólo la amenaza y el desplante.

Crear pánico en el adversario, parece ser la consigna, para ocultar el propio, debido a la orfandad de palabras esclarecedoras en Alo Presidente o en una cadena especial. El bate de Sammi Sosa a pesar de que tiene *corcho* en el alma, es temible, por eso es mejor confundir al adversario para que no se vea la formidable confusión propia.

SERRA: “LA LEY DE EDUCACIÓN VA QUIERA LA OPOSICIÓN O NO”

El dirigente nacional de la Juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psvu), Robert Serra, aseguró que “mientras sea defendida por el pueblo y mientras vaya a favor de los intereses de la mayoría, la Ley de Educación va, quiera la oposición o no” (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=190995&lee=6> Anaco, Anzoátegui, 16 Jul. 2009

La retórica más radical de todas las que hemos visto en el seno del oficialismo. No es extraño que su surja de los sectores que tienen menos trayectoria y que necesitan de la estridencia del converso para hacerse un nicho en los círculos de la nomenklatura. Una muestra de pedagogía del odio desde el Estado:

Mientras el Presidente se ocupa de él mismo y sus pretensiones de grandeza continental, los ministros de la educación tiran flechas. Insiste Acuña en su pretensión de monopolizar la decisión sobre quién entra y quién no a las instituciones más apetecibles para sus intereses privados. El ministro interviene en el debate, más como factor sectario, que como representante de un Estado que necesita desarrollar instituciones universitarias más ajustadas a los tiempos histórico que enfrenta el país. Además su posición esta en abierta contradicción con las definiciones más sustantivas de la Constitución de 1999.

NUEVA LEY DE EDUCACIÓN PROPONE QUE ACCESO A UNIVERSIDADES SEA COMPETENCIA DEL ESTADO

ABN.- Puerto La Cruz, <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=190449&lee=6> 11 Jul. Bajado el 13-07-09

El ministro Navarro parece más preocupado en lavar su imagen de derrotado en sus pretensiones de imponer un Currículo Básico Nacional rojo rojito que de orientar el debate por el sano derrotero del diálogo y la conciliación de intereses. Lo mueve más el resentimiento, que la comprensión de lo que tiene entre manos.

Los ministros ponen en evidencia con sus intervenciones que son más *soldados de la revolución* que... ministros.

MINISTRO NAVARRO. MODIFICACIONES CURRICULARES BUSCAN UNA EDUCACIÓN MÁS ROBINSONIANA

ABN.- Puerto La Cruz, <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=190442&lee=6> 11 Jul. Bajado el 13-07-09

Habla Nestor Rivero, *asesor de la Asamblea Nacional en el proyecto de reforma de Ley Orgánica de Educación, durante un encuentro que sostuvo con docentes, padres, representantes, miembros de los consejos comunales y la comunidad de la parroquia 23 de Enero, en Caracas.* Con unos términos que posiblemente faciliten la aprobación de una Ley que no sea abrasiva con la posibilidad de que la familia siga siendo el factor principal de la crianza de los niños y niñas.

LA EDUCACIÓN DEBE SER UN MECANISMO DE INTEGRACIÓN ENTRE FAMILIA Y COMUNIDAD

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=190369&lee=6>. Caracas, 10 Jul.. Bajado el 13-07-09

Interviene el oficialismo más extremo, pero de una manera que señala la existencia de posibilidades reales de diálogo, con quienes temen la posibilidad de que la discusión rompa totalmente con el PLOE ya aprobado en primera discusión. Se esperaba una posición más iracunda de este factor del oficialismo y en contrario resulto una de las participaciones más conciliadoramente maduras.

ORGANIZACIONES SOCIALES DEL 23 DE ENERO PARTICIPAN EN DISCUSIÓN DE LEY DE EDUCACIÓN

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=190378&lee=6>. Caracas, 11 Jul. Bajado el 13-07-09

Un balance auspicioso de la vicepresidente Comisión de Educación de la Asamblea. Maigualida Barrera declara en unos términos que no anuncian un golpe de mano para las vacaciones, tal cual lo vienen denunciando los sectores que recelan de la disposición de esa instancia legislativa a no cambiar totalmente el consenso ya logrado en primera discusión.

DISCUSIÓN PÚBLICA DE LEY DE EDUCACIÓN HA TENIDO GRAN ACOGIDA EN SECTORES CONSULTADOS

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=190564&lee=6>Caracas, 13 Jul.

Esta muy activo en los medios más oficiales Martín Zapata, representante de la educación confesional ligada a los factores de dominación hegemónicos. Pide más que otros factores menos extremistas: la conversión de la educación en un instrumento eficaz para la dominación social que se está ejerciendo desde el Gobierno y las instituciones del

Estado, palabras más palabras menos. Hasta ahora es una de las voces más extremas del oficialismo. Jalabolivariando...

SISTEMA EDUCATIVO DEBE ADAPTARSE A LA REALIDAD DEL PAÍS

El rector de la Universidad Católica Santa Rosa (Ucsar), Martín Zapata, aseguró que el sistema educativo nacional debe ajustarse a la realidad del país y que la Ley de Educación que se discute actualmente, en la Asamblea Nacional debe tener esta orientación (...)

Así lo afirmó, a través de un remitido de prensa, la máxima autoridad de esa casa de estudio, quien ABN.- Caracas, <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=190511&lee=6>. 10-de julio. Bajado el 13-07-09

Continúa la ofensiva mediática de la Asamblea Nacional, creando sensación amplitud:

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INCORPORARÁ A TODOS LOS NIVELES DE LA SOCIEDAD

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=190717&lee=6> Caracas, 14 Jul. 2009

Parece más *bluf* que reflejo del inmenso apoyo que tiene la posición de la Diputada (que nadie conoce por cierto) en su estado natal. Aparece un nuevo actor: *parlamento cultural educativo en defensa de la Ley orgánica de Educación*. Por la composición desarrollo del acto político que describe la diputada parece ser más un acto de precampaña en su aspiración a continuar representado al Estado Zulia en el parlamento.

DEBATE DE LEY DE EDUCACIÓN ACABA CON CAMPAÑA MEDIÁTICA OPOSITORA
Anabel Caballero ABN <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=190661&lee=6> Maracaibo, 13 Jul.

Una diputada acusa de sectarismo a parte de quienes sospechan de las buenas intenciones de la Asamblea respecto a la naturaleza y forma de de la consulta. ¿Cachicamo diciéndole a morrocoy conchudo?

DESTACAN AMPLITUD EN DEBATE PARA LA LEY DE EDUCACIÓN

La diputada Maigualida Barrera denunció cierto sectarismo (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL.
http://www.eluniversal.com/2009/07/14/pol_art_destacan-amplitud-en_1472118.shtml

IDEAS EXPUESTAS

En la primera tanda de debates las sociedades de padres, educación privada y católica y grupos de la sociedad civil plantearon, grosso modo, que la LOE debe, en primer lugar, ceñirse a los principios constitucionales. De ahí que exigen una educación plural, abierta y sin parcialidad política e ideológica. Asimismo destacaron la participación de la familia como parte de la descentralización y mejorar la calidad educativa.

Los sectores chavistas expusieron en sus presentaciones la necesidad de que la LOE esté acorde con el Plan Simón Bolívar y forme para el socialismo. Además, que se sustente en el pensamiento de Ezequiel Zamora, Francisco de Miranda y el Libertador, entre otras figuras. Apuestan a que los consejos comunales administren el hecho pedagógico y que la escuela sea centro de la actividad comunitaria, y amplio control sobre los medios.

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL.
http://www.eluniversal.com/2009/07/14/pol_apo_ideas-expuestas_1472114.shtml

Habla el Presidente en ocasión de un evento que muestra que la llamada cubanización de la educación venezolana tiene piso firme. Hace algunas precisiones que pueden reflejar su posición, la suprema, frente al debate en curso. Pero no dice con claridad si la educación debe ser socialista por la calle del medio. Culipandeo retórico.

La idea, parece, no es todavía crear una educación socialista, para el ya que obliga el imperativo de aprobar una estructura legislativa para la educación. Más bien se trata de crear condiciones subjetivas para el socialismo que en educación se enuncia en tiempo futuro. Es lo que entendemos de la reseña más oficial que conocemos, pese a la proliferación en él de clichés de extremismo socialistoide:

PRESIDENTE CHÁVEZ. GRADUAMOS EDUCADORES PARA LA LIBERACIÓN
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=190733&lee=4> Caracas, 14 Jul.

Lo que quiere el Presidente es confrontación contra *ellos* (la oligarquía, el imperio, etc.) y contra los que no sirven dentro del proceso, principalmente los que hablan de hiper-liderazgo.

Una guerra (¿mediática?) donde él arriesgue poco si el debate se sale de los cauces estrictamente controlados. Una batalla por los valores más que por una educación definitivamente socialista, eso vendrá después, luego que se ganen unas las elecciones que se muestran rudas. Cuando no solo hablaremos de educación definitivamente socialista y quizás de algo que se parezca al chavo-comunismo.

PRESIDENTE CHÁVEZ. MAGÍSTER DEL IPLAC CONTRIBUIRÁ A LA BATALLA POR LA CREACIÓN DE VALORES SOCIALISTAS

(...) “Estamos en **un proceso que va avanzando** poco a poco y es importante que ustedes ayuden a la conexión de cada uno, desde antes que se gradúen, con esa **batalla por la creación de nuevos valores contra el consumismo**, la corrupción, el aislamiento, las bajas pasiones que dividen a la sociedad. Por eso, la tarea que tienen es grandiosa”, sostuvo el mandatario nacional.
ABN.- Caracas, 14 Jul.

GRADUACIÓN RECIBIERON EL TÍTULO GRACIAS AL CONVENIO CUBA-VENEZUELA

Chávez pide a docentes transformar el modelo educativo en socialista

La Federación Venezolana de Maestros opina que el conocimiento orientado a una sola visión elimina la calidad en la enseñanza (...)

LILIANA CORTAZZO G. EL NACIONAL - Miércoles 15 de Julio de 2009 Educación y Sociedad/5

Habla la fuerza Bolivariana de la educación Universitaria, pero propone una *ruptura epistemológica* muy alejada del oficio de poder:

EL PARADIGMA COMPLEJO Y LA REFORMA DE LA LEY DE EDUCACIÓN, UN CAÑONAZO CONTRA LA VISIÓN MECANICISTA DE LA OLIGARQUÍA FUERZA BOLIVARIANA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA IUTE
Yrme Gil Mata

Una parte del oficialismo esta moviendo el trapo del comunismo, lo que indica que no hay el unanimismo del pasado en la participación del oficialismo en la polémica. Los que esperaban más de los ministros lucen inquietos. Muestran un comunismo nervioso que posiblemente ayude a exacerbar la expresión de fuerzas importantes de la disidencia. Quizás su juego sea alborotar el avispero para ver si cogen agua clara dentro del amanecer comunista...

LA OPOSICIÓN ATACA CON EL CATECISMO
Guillermo Vizcaya Aporrea. Org 14/07/09

Hablan FENATEV, La Escuela de Educación de la UCV y la UPEL señalando un ruta para acordar el consenso creativo.

CUESTIONAN POR ILEGAL Y ANTIPEDAGÓGICA PROPUESTA EDUCATIVA
Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/07/15/pol_art_cuestionan-por-ilega_1473032.shtml

Habla de nuevo el ministro Navarro y no dice prácticamente nada

APROBACIÓN DE LA LEY DE EDUCACIÓN ESTARÁ SUSTENTADA POR EL CLAMOR POPULAR
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191271&lee=6>. Caracas, 18 Jul.

Autoridades de la UPEL, FENASOPADRES y Xiomara Lucena. Una polémica que se torna creativa e inteligente. Ojala que un golpe vacacional no la arranque de cuajo.

UNIVERSITARIOS EXIGEN QUE LA LEY SE DEBATA CON TODOS LOS SECTORES PROFESORES DENUNCIAN QUE LA ASAMBLEA PRETENDE DAR UN "MADRUGONAZO"
Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/07/16/pol_art_universitarios-exige_1474593.shtml

Cubanización del Postgrado

Una pieza importante para la comprensión del modo en que la pedagogía nacional se subordina a la experiencia cubana. La dependencia cultural (¿vergonzosa?) en su expresión académica más acabada.

Ayer financiamos los postgrados de países centro de la cultura mundial hoy parece que estamos financiando servilmente los de Cuba, mientras los que tenemos en el país languidecen ante la indiferencia oficial.

CHÁVEZ ENCABEZA ACTO DE I PROMOCIÓN DE MÁSTER EN EDUCACIÓN

ABN.-

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=190724&lee=4>. Caracas, 14 Jul.



Foto Archivo-ABN

La UCV querellante y sus contrarios/M28

Un movimiento estudiantil y profesoral que se mueve entre el esquirolato contumaz (servilismo respecto a los ministerios y la presidencia ministerio) ya histórico y el derecho a disentir de la gestión que desarrollan las autoridades. Casi siempre explota lo segundo para hacer lo primero, pero eso puede cambiar. Pues hay que reconocer que las últimas apariciones públicas de esta agrupación oficialista no han estado acompañada de violencia criminal como fue en el pasado. ¿Abandono táctico o estratégico? Lo dirá el tiempo.

FRACASÓ PARO CONVOCADO POR PROFESORES DE LA UCV

Un rotundo fracaso resultó la convocatoria a paro que hizo para este jueves la Asociación de Profesores (AP) de la Universidad Central de Venezuela (UCV).

Desde la plaza del rectorado, Ricardo Molina, representante ante el Consejo Universitario (CU), aseguró que el fallido intento por parar la actividad académica en la UCV, acción que calificó de mediática,

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191034&lee=6>. Caracas, 16 Jul

CARECEN DE LEGITIMIDAD PROFESORES QUE CONVOCARON PARO UNIVERSITARIO

Por no representar el sentimiento de la gran mayoría de la comunidad universitaria, carecen de legitimidad los profesores que convocaron para este jueves un paro de educación superior en el país.

Mientras unos desarrollan una pedagogía del odio dentro de la ucv algunos se empeñan en abrir la UCV a toos y t

↳ Celebración

La UCV se abre a los niños

Coincidiendo con el período vacacional escolar y para celebrar el Día del Niño, la Universidad Central de Venezuela en un trabajo comunitario y unificado esfuerzos para llevar a los niños y niñas una jornada llena de colores, alegría y mucha diversión, organizó el evento La UCV se abre a los niños en su segundo encuentro.

Hace poco más de 50 años la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) aprobó una resolución a través de la cual se declaraba la promoción anual de un día consagrado a la fraternidad y entendimiento entre los niños y niñas del mundo. Desde entonces, son más de cien los países que celebran el Día Universal del Niño.

En este sentido, y demostrando una vez más el compromiso que tiene la primera casa de estudios del país con la comunidad, la Dirección de Extensión Universitaria conjuntamente con otras dependencias de la institución y bajo el auspicio del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela organizó, en el marco del Programa UCV, Niños y Adolescentes, y para celebrar el Día del Niño, el evento La UCV se abre a los niños (segundo encuentro).



DAQUIR FERREIRO/ABN

Tierra de Salud. Este evento se llevará a cabo el próximo domingo en los espacios de la Tierra de Salud, en el homenaje comprendido entre las 9 de la

mañana y las 4 de la tarde. Allí los pequeños de la casa podrán recrearse y divertirse con una cantidad de actividades para comenzar su día. Entre las atracciones que los más pequeños de la casa podrán disfrutar en la majama casa de estudios destacan: música, cine infantil, grankana cultural, la cual

contempla talleres de pintura, títeres, taller de sensibilidad, cuentos, grupos culturales, calcetones. Además, se llevarán a cabo actividades para niños con discapacidad y simultáneamente como jornadas de salud preventiva, deportivas, recreativas y muchas sorpresas más. ■ NOTICIAS

odas

Últimas Noticias, 17-07-09

Así lo expresó Vicente Moronta, integrante del movimiento estudiantil por la transformación universitaria Marzo 28 (M-28), durante un encuentro con la prensa efectuado este jueves desde la Plaza del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela (UCV).

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191052&lee=16>.

El día en que el Presidente amaneció de Espartaco

Un gladiador de utilería atrapado en el trágico dilema de guerra sí, guerra no, cuando se acuerda de los niños y niñas se le ocurre pensarlos como *pequeños gladiadores* y *pequeñas gladiadoras*.

¡NIÑOS Y NIÑAS: VENCEREMOS!

(...) En cada hondureño y en cada hondureña, que no descansará hasta ver a su querido Mel de vuelta a la Presidencia, retumba la voz iluminadora del general Morazán: Si nos colocamos entre la humillación y la guerra, elegiríamos siempre el último partido, aun cuando tengamos la certeza de no poder salvar más que el honor. Si Nicaragua venció un 19 de julio de 1979, más temprano que tarde Honduras vencerá.

Fuerza y resistencia, hondureños, que la razón y el destino los acompañan.

Hoy es el Día de los niños y de las niñas. **Que Dios bendiga a nuestros pequeños gladiadores y a nuestras pequeñas gladiadoras.**

En verdad les digo que todos los días deben ser dedicados a ellos y a ellas. Nuestra vida, nuestra batalla de cada día, nuestra victoria son para ustedes, niños y niñas de la Patria... Por ustedes y para ustedes, ¡Venceremos!

Hugo Chávez. las líneas de Chávez. El País Últimas Noticias | Domingo 19 de Julio de 2009. 17

La Ley Orgánica de Protección al Niñez y la Adolescencia-LOPNA, ha sido utilizada más como instrumento de represión contra los medios adversos que para proteger los genuinos intereses de la niñez. En tres ocasiones, luego abril del 2002 para perseguir periodistas, luego para la concepción e instrumentación de la Ley RESORTE y no hace mucho para perseguir lo que se dice con humor en Tal Cual.

Es de presumir, no obstante, que quienes administran la LOPNA estarán sumamente atareados para pararle el trote a quien piensa (y lo dice



WEIL. Tal Cual, 22-07-09

públicamente sin recato alguno) a la niñez venezolana como gentes que van a morir para defender causas que no les pertenecen, ¿o... no?

¿Formación de gladiadores en la educación superior?

Dos piezas para entender lo que quiere decir el Presidente cuando habla de educación. Cuando parece que habla más de una educación para la guerra que para la construcción del socialismo:

EGRESADOS DE LA UBV ESTÁN COMPROMETIDOS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SOCIALISMO

A partir de ahora, los nuevos egresados de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) “tienen un gran compromiso con los días y los años por venir para construir la sociedad socialista, no podemos fallarle a la historia; ustedes son hijos de esta revolución y estoy seguro de que han ido tomando conciencia de ello”, expresó este martes el presidente de la República, Hugo Chávez Frías (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191680&lee=6>. Caracas, 21 Jul.

PRESIDENTE CHÁVEZ ADVIRTIÓ NUEVA ARREMETIDA INTERNACIONAL CONTRA VENEZUELA

El Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías advirtió sobre una nueva arremetida internacional contra nuestro país durante el acto de grado de los estudiantes de la UBV, celebrado en el Poliedro de Caracas este martes..

En tal sentido señaló que la instalación de bases militares estadounidenses en territorio colombiano y los recientes informes que intentan involucrar al Gobierno venezolano con el narcotráfico constituyen parte de esa arremetida del imperio norteamericano en contra de Venezuela.

Asimismo se refirió al reciente informe del gobierno israelí donde se señala que en la nación venezolana se encuentran células de Hezbolá.

“Todo un cuadro de agresión contra Venezuela. Dios nos libre muchachos y muchachas de una guerra, pero eso no depende de nosotros”, indicó.

En consecuencia recordando el legado del Libertador Simón Bolívar, el jefe del Estado venezolano

sentenció que “aquí estamos listos a morir nosotros por esta patria. Pero

Venezuela jamás de los jamases volverá a ser colonia yanqui, ni colonia de nadie” (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191734&lee=4>Caracas, 21 Jul.

¿Formación de gladiadores en la educación media?

INSTRUCCIÓN PREMILITAR DEBE FORMAR CIUDADANOS CON VALORES HUMANISTAS

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191728&lee=6> Caracas, 21 Jul.

INSTRUCCIÓN PREMILITAR DEBE ADECUARSE A VISIÓN ESTRATÉGICA DE DEFENSA DEL ESTADO

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191666&lee=6>. Caracas, 21 Jul.

¿Socialismo y educación?

Una interesante entrada a un debate que hay que dar. El país educativo lo merece. Más cuando uno de los puntos de discusión más importante respecto a los ajustes legales que reclama la Constitución del 99, es si conviene una educación que ayude al movimiento al socialismo o una educación autoritariamente socialista para el comunismo hiperliderizado. Esto es lo que suponemos hoy se plantea Aurora Lacueva al respecto:

¿CUÁL SOCIALISMO EDUCATIVO?

El Gobierno se reconoce socialista y nos ofrece socialismo para la educación, como si fuera fruto dulce y nutritivo. ¿Lo es en verdad? Depende del socialismo de que se trate: los hay diversos y algunos han probado ser un fracaso.

En la raíz del planteamiento socialista late el anhelo de vida humana digna y feliz, sin discriminaciones ni explotación.

Pero el siglo XX nos dejó la carga de un modelo de socialismo autoritario, burocrático e ineficiente: sin libertad y sin bienestar. Se sustituye al injusto capitalismo por una economía estatizada, centralizada y rígida, donde una cúpula política maneja a discreción la riqueza de la sociedad. La educación crece en cobertura pero también es instrumento de adoctrinamiento y de control social. Los libros y otras fuentes de información, el trabajo docente y las actividades estudiantiles no pueden salirse de los límites del "pensamiento único" oficial.

Hay un patrón preciso de "buen alumno" al cual todos y todas se deben amoldar: colaborador, obediente, repetidor de los lemas... Se pide a los padres y representantes información detallada, más allá de la usual, como preferencias políticas y religiosas o participación comunitaria. Se promueven actividades extracátedra de tinte adoctrinante y se vigila la asistencia a las mismas.

En las últimas décadas han surgido propuestas para trascender al socialismo autoritario evitando al mismo tiempo la locura capitalista: la locura de la producción incesante de mercancías que acaba con el planeta mientras millones siguen hundidos en la pobreza. Se plantea un socialismo democrático y ecológico: un nuevo modo de vida, prudente en el uso de materiales y energía y rico en ciencia, arte, filosofía y deporte. Basado en la amplia participación ciudadana, y abierto al debate y a la crítica. Un socialismo donde el trabajo gana creciente poder y donde se ensayan distintos modos de propiedad colectiva dentro de una economía mixta. La educación se ofrece aquí en muchos espacios, bajo distintas modalidades, y no pretende moldear desde afuera sino apoyar a los aprendices en su autoconstrucción libre y plural, en el marco de grandes valores como justicia social, democracia, paz y solidaridad. Éste sí sería un fruto apetecible.

Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Martes 21 de Julio de 2009. 42

Debate nacional sobre la Ley Orgánica de

educación. Juego de actores

Descolocado, luce el ministro ante los hechos. Hay que aprobar una nueva LOE y se tiene poco que ofrecer, distinto y mejor que el PLOE ya aprobado en primera discusión. El ministro mostró eficiencia en el 2001 para clamar por el bate de Sammy Sosa, cual niño malcriado, ahora recurre a las medias verdades para esconder su incapacidad a producir un documento que permita los acuerdos necesarios, aunque no sea más que dentro de las propias filas del oficialismo:

... nunca antes una ley había sido discutida con el pueblo y recordó que la ley del año 1980, la cual aún se encuentra vigente, "apareció aprobada y punto, nos la impusieron. Ahora, desde 1999, se discute este proyecto, debemos resolverla y aprobarla, por ser un compromiso con el pueblo, pero es el pueblo quien debe elaborar". **JURAMENTADA COMISIÓN ROBINSONIANA PARA LA DISCUSIÓN DE LA LOE** Prensa – MPPE, JT. <http://www.me.gob.ve/> 17-07-09. Bajado el 19-07-09

Habla el nuevo Rector de la UPEL:

"LA LEY NO SÓLO DEBE SERVIR PARA PROMOVER UNA IDEOLOGÍA"

ENTREVISTA // RAÚL LÓPEZ SAYAGO, RECTOR ELECTO DE LA UPEL

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/07/19/pol_art_la-ley--no-solo-deb_1478723.shtml

Hablan las organizaciones de la sociedad civil

PRETENDEN FRAUDE EN LA DISCUSION DE LA NUEVA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN FENASOPADRES,

Red de Madres y Padres,

CONAPREC,

ANDIEP-Caracas,

Fundación Casa Uslar Pietri.

Comisión Educación Municipio Chacao.

Recibido por correo e. , abierto el 20-07-09

DENUNCIAN "FRAUDE LEGISLATIVO" EN DEBATE DE LEY DE EDUCACIÓN

Exhortan a los padres a "mantenerse en alerta" ante posible madrugonazo

Los voceros exigen que conforme una comisión con todos los sectores educativos que participen en la elaboración de la LOE (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/07/20/pol_art_denuncian-fraude-le_1479743.shtml

INCÓGNITA LEGISLATIVA



Jack Bocaranda, ABN. Caracas, 23 Jun. ABN.-

Cuatro días fue el tiempo que otorgó la Comisión de Educación a la AN para que los sectores del país presentaran sus propuestas para la elaboración de la LOE. Tres para los grupos chavistas, y el resto para la sociedad civil opositora. Aún las autoridades de las universidades autónomas esperan ser recibidas por la diputada Queipo y compañía.

La Comisión está estudiando el informe de 2001, y las propuestas; Acuña 2005 y Navarro-Acuña 2009. Los técnicos de la Dirección de Investigación Legislativa de la AN y personal del Ministerio de Educación están asesorando a los diputados y técnicos de la Comisión de Educación en la redacción del informe que iría a la plenaria antes del 15 de agosto.

Si bien la diputada Queipo ha dicho que aún falta por debatir la Ley en el "parlamentarismo de calle", también hay versiones que hablan de que la LOE sería aprobada antes del receso legislativo de agosto próximo.

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL

http://www.eluniversal.com/2009/07/20/pol_apo_incognita-legislativ_1479740.shtml

Habla la Vicerrectora Académica de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR), Iluska Salazar



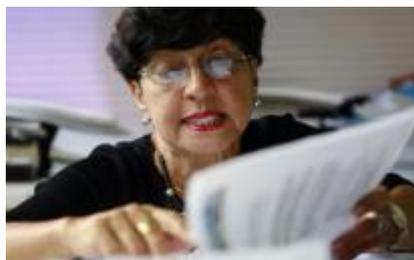
LEY DE EDUCACIÓN MATERIALIZA CAMBIOS EJECUTADOS EN 10 AÑOS DE REVOLUCIÓN

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191357&lee=6>. Caracas, 18 Jul. Bajado el 20-07-09

UNESR ASPIRA ALINEAR TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA CON MODELO SOCIALISTA

ABN.-

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191348&lee=6>
Caracas, 18 Jul. Bajado el 20-07-09



Habló el Presidente y quiere una *ley de verdad para regir un nuevo modelo educativo*.

CHÁVEZ DIJO ESTAR “OBLIGADO” A HACER UNA “REVISIÓN INTEGRAL” DE LA RELACIONES COLOMBO-VENEZOLANAS

(...) El primer mandatario informó que, tras una reunión con su consejo de ministros y con representantes del Partido Socialista Unido de Venezuela, se abordaron distintos temas, entre ellos el educativo.

Explicó que la Asamblea de Educación debe aprobar una nueva Ley de Educación, “una nueva ley en verdad para regir un nuevo modelo educativo”.

Manifestó que “ya era tiempo para profundizar la revolución educativa”.

CZA/JDG Globovisión. <http://www.globovision.com/news.php?nid=122411>. 21/07/2009

Rodríguez cuestiona que los ministros no hayan aludido a la calidad y a la evaluación de la escuela en la propuesta presentada (Nicola Rocco/Archivo)

Definitivamente hay más vigor en las propuestas de la disidencia académica respecto al qué hacer frente al vacío legal que se ha producido con la demora en los ajustes normativos que reclama la Constitución de 1999.

PROPUESTA NAVARRO-ACUÑA RETROTRA A LA LEY DEL AÑO 1955

Nacarid Rodríguez sostiene que la laicidad es religiosa, política e ideológica

Rodríguez cuestiona que los ministros no hayan aludido a la calidad y a la evaluación de la escuela en la propuesta presentada

La propuesta Navarro-Acuña, para el debate de la Ley Orgánica de Educación, no es tan novedosa como aparenta. Así se desprende de la evaluación realizada al documento, por la profesora del Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela, Nacarid Rodríguez.

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/07/21/pol_art_sector-educativo-exi_1482509.shtml

DEBATE MAÑANA ACUDIRÁN A LA ASAMBLEA NACIONAL

Colegio de Profesores consignará proyecto de ley de educación (...)

LILIANA CORTAZZO G. EL NACIONAL - Martes 21 de Julio de 2009 Sociedad/3

La institucionalidad universitaria se manifiesta por la concordia y el dialogo como método. También le ofrece alas a la promesa de que no habrá *madrugonazo*. Esperemos que este trámite tenga éxito, la educación venezolana lo sabrá agradecer.

Hay un cambio en el talante de la Profa. Queipo, luce menos amenazante en vivo, frente a los colegas universitarios, que frente a las cámaras del canal 8:

CONCORDIA EN EDUCACIÓN

Con la promesa de trabajo conjunto y el desmentido de que la Ley Orgánica de Educación se aprobará con un madrugonazo, culminó ayer una reunión a propósito de la LOE efectuada entre el Parlamento y las universidades en Pajaritos, que cerró con abrazos, sonrisas y apretones de manos.

La rectora de la UCV, Cecilia García Arocha, en representación del Frente Nacional Democrático para la Defensa de la Autonomía Universitaria, pidió a María de Queipo, presidenta de la Comisión de Educación, un derecho de palabra, tanto en el cónclave como en la plenaria, para que las casas de estudio "pongan su conocimiento y experiencia" al servicio de la Asamblea para el debate de la LOE.

El grupo cumplió con su objetivo: arrancó la promesa de que su petición sería tramitada y su visita se convirtió en un "reencuentro entre colegas" a decir de una risueña Queipo. "Deseamos demostrar que lo que queremos es participar y poner nuestro intelecto y experiencia al servicio de la Asamblea y del país", acotó García Arocha.

Los rectores Luis Ugalde (UCAB), Mario Bonuchi (ULA), Enrique Planchart (Simón Bolívar), José Vicente Sánchez (UNEP), Rita Añez (Unexpo), los representantes estudiantiles Ricardo Sánchez (Federación de Centros UCV), Roberto Patiño (Federación de Centros USB) y la presidenta de FAPUV, Lourdes de Vitoria, acompañaron a la autoridad universitaria en la expedición. "Nos dijeron que muy pronto nos van a llamar", aseguró.

No hay una fecha inamovible para aprobar la LOE según Queipo, aunque expresó su deseo de que se sancione en "corto tiempo" (...)

Ernesto Campo. TalCual. Miércoles 22 de Julio de 2009 | 3

Un Encuentro Ciudadano por la Educación Democrática, que exige respeto por el acuerdo nacional alcanzado en el año 2001 y que resultó en la aprobación por unanimidad de un PLOE. También pide calma, para que no se produzca un *madrugonazo*.

SECTOR EDUCATIVO EXIGE QUE SE RESPETE EL INFORME DE 2001

Conforman nuevo grupo para evitar que se apruebe una ley socialista

En la reunión cada participante expresó su parecer sobre la necesidad de articular acciones unitarias en el debate de la ley (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/07/22/pol_art_sector-educativo-exi_1482510.shtml

Frente Nacional Universitario Democrático para la Defensa de la Autonomía, un paso al frente en la resistencia ante la posibilidad de que la nueva ley siga lesionando la autonomía universitaria que consagra la Constitución de 1999.

DERECHO DE PALABRA

Una Comisión del Frente Nacional Universitario Democrático para la Defensa de la Autonomía Universitaria, que preside la rectora de la UCV, Cecilia García Arocha, consignó, este martes, ante la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional, un documento en el que solicitan les sea concedido un derecho de palabra en la plenaria de dicha comisión, a propósito de la discusión de la Ley Orgánica de Educación. Sobre el encuentro con la diputada María de Queipo, expresó que fueron recibidos y tratados con mucho respeto", y acotó que "Estamos abiertos a trabajar por una ley que identifique los valores de toda la sociedad". Queipo dijo que la reunión fue una lección "que le dimos al país. Debemos insistir en el debate sincero, honesto, y no desviarlo. Todos jugamos un papel importante...".

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/07/22/pol_art_sector-educativo-exi_1482510.shtml

El madrugonazo parece que no va, según se interpreta de lo que afirma el Ministro Acuña. Si no hay suficiente debate hasta ahora, el 15 de agosto luce improbable para la aprobación de la LOE. El Ministro le quita oxígeno a quienes propugnan un golpe legislativo. Además se compromete a no *contrabandear* un proyecto. No hay que olvidar que este ministro encabezó la comisión legislativa que creó el único proyecto de Ley, más o menos completo, por parte del oficialismo.

MINISTRO ACUÑA

PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN REQUIERE UN MAYOR DEBATE

Al Proyecto de Ley Orgánica de Educación en el que trabaja actualmente la Asamblea Nacional (AN) "le falta mucho debate, que salga mucha más gente a opinar y eso es lo que estamos esperando, pues han habido pocos pronunciamientos de los sectores que tradicionalmente se oponen a nuestra visión del sistema educativo", expresó este martes el ministro del Poder Popular para Educación Superior, Luis Acuña (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191882&lee=6>. Caracas, 22 Jul.

Habla el Ministro Navarro pero no refiere a lo que está principalmente en discusión, sobre todo luego de que el ministro Acuña sugiriera que la aprobación de la nueva LOE fuese más adelante.

LEY DE EDUCACIÓN REFORZARÁ Y CONSOLIDARÁ COMUNIDAD EDUCATIVA

El proyecto de la Ley Orgánica de Educación no eliminará la comunidad educativa como lo han difundido algunos medios de comunicación, al contrario, la reforzará al punto de lograr su consolidación dentro del sistema de educación nacional, sostuvo el ministro del Poder Popular para la Educación (ME), Héctor Navarro (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191813&lee=6>. Caracas, 22 Jul.

Habla la diputada Queipo con un tono desusadamente más bajo que en otras ocasiones.

DISCUSIONES DE LEY DE EDUCACIÓN NO SON CLANDESTINAS

La diputada y presidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional, María Queipo, desmintió en forma categórica al presidente del Colegio de Profesores de Venezuela (CPV), Edgar Bazán, quien afirmó que la Ley Orgánica de Educación, se está discutiendo en una “encerrona cubana” o en forma clandestina (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191851&lee=6> Caracas, 22 Jul

Mientras el país pedagógico debate la Ley y se preocupa por la eventual aprobación abrupta de una distinta a la aprobada en primera discusión, el ministro en cadena nacional, disculpas mediante, aclara que en este país hay un Estado Docente en pleno desarrollo. Sin hacer referencia al debate respecto a la Nueva Ley Orgánica de Educación.

Se esmera el Ministro en demostrar que hay en el gobierno gente que no piensa a la niñez venezolana en términos de gladiadorcitas y gladiadorcitos. Requiebro de dignidad que es extraño en quien ha basado su permanencia en el gobierno en manifestaciones públicas estridentes de fe ciega en la palabra presidencial. ¿Establece cierta distancia de la pedagogía presidencial, el ministro?

También es de resaltar la insistencia en el progreso de los indicadores de la educación escolar, quizás los resultados de la inscripción nacional, que ya debería conocer en buena medida, no son tan auspiciosos y muestran la contracción matricular que adelanta el problema del cupo que estamos viendo en la escuela más popular. Escapa hacia delante el ministro, antes que se haga de bulto, que las misiones ya no son opción y la escuela regular esta en franca incapacidad para ofrecer educación de calidad a quienes la demandan, sobre todo si son muy pobres.



CON ÉXITO CONCLUYE BALANCE EDUCATIVO 2008-2009

Desmintió el ministro Navarro, los rumores de que hay un porcentaje elevado de niños que abandonan sus estudios y que los docentes están regalando las notas

Héctor Navarro, ministro del Poder Popular para la Educación señaló, la noche de este miércoles en transmisión especial de cadena nacional, que el año escolar concluye con saldo positivo de 95% de atención a niños y niñas entre 6 a 14 años que están incluidos en el sistema educativo, así como mayores beneficios para educadores y trabajadores del sector. (...)

Prensa/MPPE/AB.- <http://www.me.gob.ve/> Jueves, 23 de Julio de 2009

Una fecha, una opción que huele a golpe parlamentario, dadas las circunstancias ampliamente reseñadas. Parece un bluff, más que manifestación decidida a aprobar un proyecto que no está en discusión, nadie o que muy pocos conocen.

FECHA DE POSIBLE APROBACIÓN A LEY DE EDUCACIÓN NO PUEDE CALIFICARSE COMO MADRUGONAZO

La posible aprobación del proyecto del Ley Orgánica de Educación, prevista para el próximo 15 de agosto, no puede ser calificada como madrugonazo -como lo han difundido algunos medios de comunicación privados- porque la referida normativa ha sido debatida en los diferentes espacios a lo largo de los años.

Así lo manifestó este jueves la presidenta de la comisión de Educación a la Asamblea Nacional (AN), María de Queipo (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=192064&lee=6>. Caracas, 23 Jul.

A la Ley le falta debate...

DOCUMENTO TITULAR DEL MPPES NEGÓ QUE SE VAYA A DISCUTIR OTRO DISTINTO AL DE 2001



María de Queipo. Foto Nelson Castro, 23-07-09

"A LA LEY DE EDUCACIÓN LE FALTA MUCHO DEBATE"

El ministro Luis Acuña invitó a los venezolanos a hacer sus aportes

El ministro de Educación

Superior, Luis Acuña, afirmó que todavía le falta mucho debate a la Ley Orgánica de Educación (LOE) y, en ese sentido, invitó a todos los venezolanos que aspiren a opinar sobre ese instrumento legal a que hagan sus aportes.

"Creo que falta que salga mucha más gente a opinar, que es lo que estamos esperando. Hemos visto que, a pesar de haber llevado el Dr.

(Héctor) Navarro y yo un documento a la Asamblea Nacional, había pocos

pronunciamientos de los sectores que tradicionalmente han sido opositores a la visión que tenemos nosotros del proceso educativo", dijo (...)

MIRIAM MORILLO. Más Vida Últimas Noticias | Jueves 23 de Julio de 2009. 8



Martín Zapata, rector de la Universidad Católica Santa Rosa.

ABN, 23-07-09

Martín Zapata, rector de la Universidad Católica Santa Rosa ha sido uno de los actores más publicitados en los medios oficiales. Auténtico líder del jalacolaboracionismo confesional.

LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN RESPONDERÁ A LAS NECESIDADES DE VENEZUELA

Martín Zapata, rector de la Universidad Católica Santa Rosa

Transformando la educación se mejorará la productividad económica del país y el tipo de ciudadano. A juicio del rector de la Universidad Católica Santa Rosa, Martín Zapata, “el sistema de educación debe responder a los requerimientos de un país, con la nueva Ley de Educación que está en discusión en la Asamblea Nacional se puede lograr esta meta (...)

MPPE. <http://www.me.gob.ve/>Jueves, 23 de Julio de 2009

DEBATE AN DESMIENTE QUE LA DISCUSIÓN SE HAGA A PUERTA CERRADA PIDEN QUE NORMA EDUCATIVA DIGNIFIQUE LA CARRERA DOCENTE

Unos exigen que sus propuestas sean escuchadas y otros arguyen que la participación ha sido amplia. El Proyecto de Ley Orgánica de Educación sigue dando de qué hablar entre los actores del sistema. Ayer, la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional recibió a organizaciones y funcionarios vinculados con la materia, para escuchar sus propuestas sobre el instrumento legal.

En su derecho de palabra, el presidente del Colegio de Profesores de Venezuela, Edgar Bazán, exigió reivindicar la carrera profesional y dijo que los principios de la democracia, la calidad y la autonomía universitaria son indispensables para alcanzar una educación plural que forme a ciudadanos críticos, honestos y conscientes de sus derechos (...)

LILIANA CORTAZZO G. EL NACIONAL - Jueves 23 de Julio de 2009 Sociedad/4

ZULIANOS EXPRESARON PROS Y CONTRAS DE LEY DE EDUCACIÓN

El punto de encuentro es que la LOE se sustente en la Constitución (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/07/23/pol_art_zulianos-expresaron_1483560.shtml

Introduce, otra vez, el ministro Navarro, un elemento que pudiera tomarse como un paso al lado, por no decir hacia atrás.

¿Qué puede significar?. Muchas cosas, tantas que sólo lo que ocurra en el tiempo podrá contestar en rigor. Pero huele a reculón, el 15 de agosto está muy cerca. Y por lo que dice el ministro se puede derivar que el oficialismo está muy desorientado, que busca en el futuro lo que no puede hacer ya. Sólo una decisión drástica de Chávez pudiera empujar un golpe, un madrugonazo, contrabandeando lo que el supremo tiene en la cabeza. Pero lo que está ocurriendo en el país no lo hace probable, pues *mapurite sabe a quien pea*.

También las dos informaciones que siguen podrían anunciar la vaselina para pasar una Ley no muy abrasiva, de poco contenido socialistoide y esperar mejores tiempos para imponer todo en las cuatro leyes que se sugieren en las recomendaciones de Navarro-Acuña-Lanz.

MINISTRO NAVARRO ABOGA POR UNA LEY ESPECIAL DEL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=192156&lee=6>Cumaná 24 Jul.

LEY DE EDUCACIÓN REQUERIRÁ SOPORTE DE LEYES ESPECIALES NECESARIAS EN EL ÁREA

La ley de educación requiere del desarrollo de leyes especiales en los sistemas de educación básica, educación superior, ejercicio de la profesión docente y formación de docentes del país, destacó este martes el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=187672&lee=6>. Caracas, 23 Jun.

La disidencia toma la bandera de la defensa de la educación pública. Cuestión que le quita oxígeno al oficialismo que tradicionalmente hace de los intereses del pueblo su mejor arma arrojadiza contra quien ose discrepar de sus pretensiones de control absoluto de la educación.

"LA EDUCACIÓN PÚBLICA ESTÁ EN PELIGRO"

LEY Piden abrir el debate

En la memoria y cuenta 2008 presentada por el ministro de Educación, Héctor Navarro, se evidencia que entre los años 2005 y 2008 la cifra de niños que pertenecen al sistema educativo disminuyó de 10.439.487 a 7.887.339 pequeños, recordó Antonio Ecarri, presidente de la Fundación Arturo Uslar Pietri.

Indicó que Navarro, en cadena nacional, señaló que había 7.500.000 niños en la educación, lo que significaría que esta cifra es peor, pues en cuatro años se han ido 2.552.148 jóvenes.

"Existe una clara negligencia y un colapso en el sistema educativo oficial. Esto nos llena de una profunda preocupación (...)

CARLA NAVARRO. EL NACIONAL - Viernes 24 de Julio de 2009 Educación y Sociedad/6

Debate nacional sobre la Ley Orgánica de educación/*Ley inexorable y revolucionaria*

Mientras una parte del país pedagógico espera por definiciones claras respecto a lo que quiere el Presidente respecto a la nueva Ley de Educación, el Presidente enreda más el asunto manifestando insultantemente sus pretensiones de una legislación amigable antes del 15 de diciembre. Sin aclarar nada respecto a lo que él quiere sean las definiciones de contenido de la LOE. Más bien se pone en la posición de darle con el bate a lo que no le plazca mucho.

Más que una nueva Ley el Presidente lo que quiere es una nueva constitución. ¿Querrá erigirse en un poder constituyente que le permita regir al país a su libre albedrío? Puede ser, si sigue apretando el ajuste de los precios del petróleo y el déficit fiscal se agranda, ésa podría ser una salida.

¡LEYES INEXORABLES... LEYES REVOLUCIONARIAS!

(...) En esa dirección fue orientado el salto que dimos con la refundación de la Patria, invocando al Poder Constituyente Originario, que se plasmó en nuestra Constitución hace diez años, en 1999. El mismo salto cualitativo y ascendente que permitió que Bolivia y Ecuador cruzaran la misma senda. Y ello explica, también, el golpe de Estado en Honduras, puesto que la oligarquía cipaya teme, justamente, la necesaria refundación de la patria, pero esta vez con la participación de todas y de todos.

El curso de la lucha de clases es indetenible, y si en Francia, en el año 1789, le correspondió a la burguesía comercial, ahora le toca al pueblo descalzo de Nuestra América marcar la pauta. En esta nuestra lucha, me veo obligado a cederle la palabra al gran poeta revolucionario, mártir salvadoreño, Roque Dalton, en su poema titulado, Las leyes, del que tanto gusta, por cierto, el presidente Zelaya. ¿No es acaso la tarea de los poetas facilitarnos el camino? Dice Roque: Las leyes son para que las cumplan los pobres.

Las leyes son hechas por los ricos para poner un poco de orden a la explotación.

Los pobres son los únicos cumplidores de leyes de la historia.

Cuando los pobres hagan las leyes ya no habrá ricos.

¡Leyes inexorables!, grita Bolívar.

La ley de todas las leyes es la igualdad, sigue diciendo Bolívar.

¡¡Leyes revolucionarias, leyes socialistas, decimos hoy!! ¡Venceremos!

Hugo Chávez- Las Líneas de Chávez. El País Últimas Noticias | Domingo 26 de Julio de 2009. 15

“

Han pasado
casi diez años
y no hay consenso
respecto al tipo
de legislación
que el país necesita”

Luis Bravo
AUTOR DEL PROYECTO
MEMORIA EDUCATIVA VENEZOLANA

**MIREYA TABUAS. EL
NACIONAL - Domingo
26 de Julio de 2009
Siete Días/1**

Habla el ministro:

DEBATE SOBRE ANTEPROYECTO DE LEY

Ministro de Educación: "No discuto más con los colegios privados" (...)

**EL NACIONAL - Primera Página. Domingo 26 de Julio de 2009 Primera
Página/1**

Un balance muy completo del estado de la discusión
sobre la nueva Ley:

EDUCACIÓN SIN LEY

El debate vuelve a poner sobre la mesa dos visiones de país: mientras el Gobierno defiende una concepción de Estado docente que centraliza las políticas del sector, las organizaciones civiles consideran que principios como la libertad de pensamiento y la responsabilidad de la sociedad en la enseñanza no pueden ser alterados

El 15 de julio, en el Teatro Teresa Carreño y frente a un público integrado por docentes, el presidente Hugo Chávez Frías definió el camino por el cual debía dirigirse la educación. "Estamos en un proceso de construcción del socialismo venezolano y,

para ello, es necesario transformar el modelo educativo para lograr la transformación de los valores del capitalismo y crear los nuevos valores del socialismo", dijo en el acto de graduación de la I Promoción del Máster en Educación del convenio Venezuela-Cuba. "En el país hemos estado regidos por la educación burguesa", añadió (...)

La historia de la controversia en torno al ajuste legislativo:

LOS CAMINOS VERDES

Medidas de desarrollo y modernización en la Universidad Católica

27 de mayo de 2009

27 de junio de 2009

27 de agosto de 2009

27 de septiembre de 2009

27 de octubre de 2009

27 de noviembre de 2009

27 de diciembre de 2009

27 de enero de 2010

27 de febrero de 2010

27 de marzo de 2010

27 de abril de 2010

27 de mayo de 2010

27 de junio de 2010

27 de julio de 2010

27 de agosto de 2010

27 de septiembre de 2010

27 de octubre de 2010

27 de noviembre de 2010

27 de diciembre de 2010

27 de enero de 2011

27 de febrero de 2011

27 de marzo de 2011

27 de abril de 2011

27 de mayo de 2011

27 de junio de 2011

27 de julio de 2011

27 de agosto de 2011

27 de septiembre de 2011

27 de octubre de 2011

27 de noviembre de 2011

27 de diciembre de 2011

27 de enero de 2012

27 de febrero de 2012

27 de marzo de 2012

27 de abril de 2012

27 de mayo de 2012

27 de junio de 2012

27 de julio de 2012

27 de agosto de 2012

27 de septiembre de 2012

27 de octubre de 2012

27 de noviembre de 2012

27 de diciembre de 2012

27 de enero de 2013

27 de febrero de 2013

27 de marzo de 2013

27 de abril de 2013

27 de mayo de 2013

27 de junio de 2013

27 de julio de 2013

27 de agosto de 2013

27 de septiembre de 2013

27 de octubre de 2013

27 de noviembre de 2013

27 de diciembre de 2013

27 de enero de 2014

27 de febrero de 2014

27 de marzo de 2014

27 de abril de 2014

27 de mayo de 2014

27 de junio de 2014

27 de julio de 2014

27 de agosto de 2014

27 de septiembre de 2014

27 de octubre de 2014

27 de noviembre de 2014

27 de diciembre de 2014

27 de enero de 2015

27 de febrero de 2015

27 de marzo de 2015

27 de abril de 2015

27 de mayo de 2015

27 de junio de 2015

27 de julio de 2015

27 de agosto de 2015

27 de septiembre de 2015

27 de octubre de 2015

27 de noviembre de 2015

27 de diciembre de 2015

27 de enero de 2016

27 de febrero de 2016

27 de marzo de 2016

27 de abril de 2016

27 de mayo de 2016

27 de junio de 2016

27 de julio de 2016

27 de agosto de 2016

27 de septiembre de 2016

27 de octubre de 2016

27 de noviembre de 2016

27 de diciembre de 2016

27 de enero de 2017

27 de febrero de 2017

27 de marzo de 2017

27 de abril de 2017

27 de mayo de 2017

27 de junio de 2017

27 de julio de 2017

27 de agosto de 2017

27 de septiembre de 2017

27 de octubre de 2017

27 de noviembre de 2017

27 de diciembre de 2017

27 de enero de 2018

27 de febrero de 2018

27 de marzo de 2018

27 de abril de 2018

27 de mayo de 2018

27 de junio de 2018

27 de julio de 2018

27 de agosto de 2018

27 de septiembre de 2018

27 de octubre de 2018

27 de noviembre de 2018

27 de diciembre de 2018

27 de enero de 2019

27 de febrero de 2019

27 de marzo de 2019

27 de abril de 2019

27 de mayo de 2019

27 de junio de 2019

27 de julio de 2019

27 de agosto de 2019

27 de septiembre de 2019

27 de octubre de 2019

27 de noviembre de 2019

27 de diciembre de 2019

27 de enero de 2020

27 de febrero de 2020

27 de marzo de 2020

27 de abril de 2020

27 de mayo de 2020

27 de junio de 2020

27 de julio de 2020

27 de agosto de 2020

27 de septiembre de 2020

27 de octubre de 2020

27 de noviembre de 2020

27 de diciembre de 2020

27 de enero de 2021

27 de febrero de 2021

27 de marzo de 2021

27 de abril de 2021

27 de mayo de 2021

27 de junio de 2021

27 de julio de 2021

27 de agosto de 2021

27 de septiembre de 2021

27 de octubre de 2021

27 de noviembre de 2021

27 de diciembre de 2021

27 de enero de 2022

27 de febrero de 2022

27 de marzo de 2022

27 de abril de 2022

27 de mayo de 2022

27 de junio de 2022

27 de julio de 2022

27 de agosto de 2022

27 de septiembre de 2022

27 de octubre de 2022

27 de noviembre de 2022

27 de diciembre de 2022

27 de enero de 2023

27 de febrero de 2023

27 de marzo de 2023

27 de abril de 2023

27 de mayo de 2023

27 de junio de 2023

27 de julio de 2023

27 de agosto de 2023

27 de septiembre de 2023

27 de octubre de 2023

27 de noviembre de 2023

27 de diciembre de 2023

27 de enero de 2024

27 de febrero de 2024

27 de marzo de 2024

27 de abril de 2024

27 de mayo de 2024

27 de junio de 2024

27 de julio de 2024

27 de agosto de 2024

27 de septiembre de 2024

27 de octubre de 2024

27 de noviembre de 2024

27 de diciembre de 2024

27 de enero de 2025

27 de febrero de 2025

27 de marzo de 2025

27 de abril de 2025

27 de mayo de 2025

27 de junio de 2025

27 de julio de 2025

27 de agosto de 2025

27 de septiembre de 2025

27 de octubre de 2025

27 de noviembre de 2025

27 de diciembre de 2025

27 de enero de 2026

27 de febrero de 2026

27 de marzo de 2026

27 de abril de 2026

27 de mayo de 2026

27 de junio de 2026

27 de julio de 2026

27 de agosto de 2026

27 de septiembre de 2026

27 de octubre de 2026

27 de noviembre de 2026

27 de diciembre de 2026

27 de enero de 2027

27 de febrero de 2027

27 de marzo de 2027

27 de abril de 2027

27 de mayo de 2027

27 de junio de 2027

27 de julio de 2027

27 de agosto de 2027

27 de septiembre de 2027

27 de octubre de 2027

27 de noviembre de 2027

27 de diciembre de 2027

27 de enero de 2028

27 de febrero de 2028

27 de marzo de 2028

27 de abril de 2028

27 de mayo de 2028

27 de junio de 2028

27 de julio de 2028

27 de agosto de 2028

27 de septiembre de 2028

27 de octubre de 2028

27 de noviembre de 2028

27 de diciembre de 2028

27 de enero de 2029

27 de febrero de 2029

27 de marzo de 2029

27 de abril de 2029

27 de mayo de 2029

27 de junio de 2029

27 de julio de 2029

27 de agosto de 2029

27 de septiembre de 2029

27 de octubre de 2029

27 de noviembre de 2029

27 de diciembre de 2029

27 de enero de 2030

27 de febrero de 2030

27 de marzo de 2030

27 de abril de 2030

27 de mayo de 2030

27 de junio de 2030

27 de julio de 2030

27 de agosto de 2030

27 de septiembre de 2030

27 de octubre de 2030

27 de noviembre de 2030

27 de diciembre de 2030

27 de enero de 2031

27 de febrero de 2031

27 de marzo de 2031

27 de abril de 2031

27 de mayo de 2031

27 de junio de 2031

27 de julio de 2031

27 de agosto de 2031

27 de septiembre de 2031

27 de octubre de 2031

27 de noviembre de 2031

27 de diciembre de 2031

27 de enero de 2032

27 de febrero de 2032

27 de marzo de 2032

27 de abril de 2032

27 de mayo de 2032

27 de junio de 2032

27 de julio de 2032

27 de agosto de 2032

27 de septiembre de 2032

27 de octubre de 2032

27 de noviembre de 2032

27 de diciembre de 2032

27 de enero de 2033

27 de febrero de 2033

27 de marzo de 2033

27 de abril de 2033

27 de mayo de 2033

27 de junio de 2033

27 de julio de 2033

27 de agosto de 2033

27 de septiembre de 2033

27 de octubre de 2033

27 de noviembre de 2033

27 de diciembre de 2033

27 de enero de 2034

27 de febrero de 2034

27 de marzo de 2034

27 de abril de 2034

27 de mayo de 2034

27 de junio de 2034

27 de julio de 2034

27 de agosto de 2034

27 de septiembre de 2034

27 de octubre de 2034

27 de noviembre de 2034

27 de diciembre de 2034

27 de enero de 2035

27 de febrero de 2035

27 de marzo de 2035

27 de abril de 2035

27 de mayo de 2035

27 de junio de 2035

27 de julio de 2035

27 de agosto de 2035

27 de septiembre de 2035

27 de octubre de 2035

27 de noviembre de 2035

27 de diciembre de 2035

27 de enero de 2036

27 de febrero de 2036

27 de marzo de 2036

27 de abril de 2036

27 de mayo de 2036

27 de junio de 2036

27 de julio de 2036

27 de agosto de 2036

27 de septiembre de 2036

27 de octubre de 2036

27 de noviembre de 2036

27 de diciembre de 2036

27 de enero de 2037

27 de febrero de 2037

27 de marzo de 2037

27 de abril de 2037

27 de mayo de 2037

27 de junio de 2037

27 de julio de 2037

27 de agosto de 2037

27 de septiembre de 2037

27 de octubre de 2037

27 de noviembre de 2037

27 de diciembre de 2037

27 de enero de 2038

27 de febrero de 2038

27 de marzo de 2038

27 de abril de 2038

27 de mayo de 2038

27 de junio de 2038

27 de julio de 2038

27 de agosto de 2038

27 de septiembre de 2038

27 de octubre de 2038

27 de noviembre de 2038

27 de diciembre de 2038

27 de enero de 2039

27 de febrero de 2039

27 de marzo de 2039

27 de abril de 2039

27 de mayo de 2039

27 de junio de 2039

27 de julio de 2039

27 de agosto de 2039

27 de septiembre de 2039

27 de octubre de 2039

27 de noviembre de 2039

27 de diciembre de 2039

27 de enero de 2040

27 de febrero de 2040

27 de marzo de 2040

27 de abril de 2040

27 de mayo de 2040

27 de junio de 2040

27 de julio de 2040

27 de agosto de 2040

27 de septiembre de 2040

27 de octubre de 2040

27 de noviembre de 2040

27 de diciembre de 2040

27 de enero de 2041

27 de febrero de 2041

27 de marzo de 2041

27 de abril de 2041

27 de mayo de 2041

27 de junio de 2041

27 de julio de 2041

27 de agosto de 2041

27 de septiembre de 2041

27 de octubre de 2041

27 de noviembre de 2041

27 de diciembre de 2041

27 de enero de 2042

27 de febrero de 2042

27 de marzo de 2042

27 de abril de 2042

27 de mayo de 2042

27 de junio de 2042

27 de julio de 2042

27 de agosto de 2042

27 de septiembre de 2042

27 de octubre de 2042

27 de noviembre de 2042

27 de diciembre de 2042

27 de enero de 2043

27 de febrero de 2043

27 de marzo de 2043

27 de abril de 2043

27 de mayo de 2043

27 de junio de 2043

27 de julio de 2043

27 de agosto de 2043

27 de septiembre de 2043

27 de octubre de 2043

27 de noviembre de 2043

27 de diciembre de 2043

27 de enero de 2044

27 de febrero de 2044

27 de marzo de 2044

27 de abril de 2044

27 de mayo de 2044

27 de junio de 2044

27 de julio de 2044

27 de agosto de 2044

27 de septiembre de 2044

27 de octubre de 2044

27 de noviembre de 2044

27 de diciembre de 2044

27 de enero de 2045

27 de febrero de 2045

27 de marzo de 2045

27 de abril de 2045

27 de mayo de 2045

27 de junio de 2045

27 de julio de 2045

27 de agosto de 2045

27 de septiembre de 2045

27 de octubre de 2045

27 de noviembre de 2045

27 de diciembre de 2045

27 de enero de 2046

27 de febrero de 2046

27 de marzo de 2046

27 de abril de 2046

27 de mayo de 2046

27 de junio de 2046

27 de julio de 2046

27 de agosto de 2046

27 de septiembre de 2046

27 de octubre de 2046

27 de noviembre de 2046

27 de diciembre de 2046

27 de enero de 2047

27 de febrero de 2047

27 de marzo de 2047

27 de abril de 2047

27 de mayo de 2047

27 de junio de 2047

27 de julio de 2047

27 de agosto de 2047

27 de septiembre de 2047

27 de octubre de 2047

27 de noviembre de 2047

27 de diciembre de 2047

27 de enero de 2048

27 de febrero de 2048

27 de marzo de 2048

27 de abril de 2048

27 de mayo de 2048

27 de junio de 2048

27 de julio de 2048

27 de agosto de 2048

27 de septiembre de 2048

27 de octubre de 2048

27 de noviembre de 2048

27 de diciembre de 2048

27 de enero de 2049

27 de febrero de 2049

27 de marzo de 2049

27 de abril de 2049

27 de mayo de 2049

27 de junio de 2049

27 de julio de 2049

27 de agosto de 2049

27 de septiembre de 2049

27 de octubre de 2049

27 de noviembre de 2049

27 de diciembre de 2049

27 de enero de 2050

27 de febrero de 2050

27 de marzo de 2050

27 de abril de 2050

27 de mayo de 2050

27 de junio de 2050

27 de julio de 2050

27 de agosto de 2050

27 de septiembre de 2050

27 de octubre de 2050

27 de noviembre de 2050

27 de diciembre de 2050

MIREYA TABUAS. EL NACIONAL - Domingo 26 de Julio de 2009 Siete Días/1

Actores de la controversia:

¿QUÉ ESPERA DE LA LEY DE EDUCACIÓN?

"Qué que la ley sea muy reflexionada. La educación popular no puede caer en la improvisación. Si la educación es un bien público, al sector al que se le está hablando, no, a los bolsos, a la educación pública."
Antonio Borrero
COORDINADOR GENERAL DE INVESTIGACIONES

"La ley no puede dejar de decir que la educación es democrática y no puede ser más subjetiva, no puede ser todo y más, plan y libre, y debe garantizar el pensamiento crítico de los estudiantes."
Griselda García Ancha
PROFESORA

"La comunidad educativa debe estar formada por padres y representantes, docentes, estudiantes y personal de la institución, no por personas que se ponen a hacer declaraciones con sus propios intereses."
Nancy de Marín
COORDINADORA DE INVESTIGACIONES

"Debe fortalecer la descentralización, que es muy distinta a la propuesta de transferir los planes por parte de los centros docentes, los cuales dependen del Presidente de la República"
Octavio de Lugo
PROFESOR DE CÁTEDRA

"Espero a que el Estado garantice la regularidad de los planes de enseñanza, las evaluaciones constantes en las que se debe trabajar, los recursos humanos, los contenidos, también los medios de comunicación"
María de Quevedo
COORDINADORA DE INVESTIGACIONES

Habla el ministro y reitera que su preocupación va más por los lados de la educación superior que la otra. Se le nota el resentimiento por haber quedado fuera en la discusión que condujo a la aprobación del PLOE en primera discusión en el 2001. Tanto, que prácticamente admite que fue él quien llamó la bate de Sammy Sosa.

Introduce el concepto de la educación como un bien público que debe ser exclusivamente administrado por el Gobierno central. La nueva *idea zuche* para ordenar las huestes oficialistas. Lo hace para justificar el monopolio que los ministerios del ramo quieren ejercer sobre la admisión en las universidades de alta demanda. No sabemos de su inclinación a ampliar el radio de un concepto que podría llevar a fuertes nacionalizaciones en el ámbito de lo que se llama hoy educación privada. La idea de bien público podría ser una sofisticación para el Estado Docente, de muy alto vuelo para armar un frente de fuerzas interesadas en terminar por apropiarse de todo el poder que se asienta en la educación venezolana.

El ministro se coloca, más que en una posición pedagógica, en una proposición de poder, con pretensiones de más poder. El poder por el poder es lo que anima al oficialismo, poco más.

MINISTRO DE EDUCACIÓN HÉCTOR NAVARRO

"Todas las corrientes del pensamiento no pueden estar en una ley"
A juicio del funcionario, los cupos son recursos colectivos, un bien público que debe ser administrado por el Estado docente, no por las universidades
--¿No iría a debatir a ningún colegio privado? --A lo mejor a un colegio de Fe y Alegría (...)
EL NACIONAL - Domingo 26 de Julio de 2009 Siete Días/3

UNESCO. El oficialismo universitario, la epistemología más afrancesada y radical, rumia su posible derrota en una conspiración internacional y de paso toma

posición frente al debate sobre la nueva LOE y una eventual Ley de Educación Superior.

Rigoberto Lanz y la postmodernidad afrancesada quieren su cuota de poder. Todo hace pensar que el oficialismo epistemológico pudo avanzar poco en la búsqueda de más poder en la UNESCO. Ni siquiera su desprecio por la autonomía universitaria pudo ayudarlo a mejorar su influencia entre quienes ven al conocimiento como el enemigo público número 1. *Al menos en el terreno de la declaración final de este gran evento se pudo dar una batalla para que la impunidad en el uso del lenguaje no fuera un descaro.*

Quizás Rigoberto Lanz haya conquistado algún espacio de conveniencia personal dentro del alicaído oficialismo que busca una legislación educativa a la medida de pensamiento único reinante: *Pasada la prueba de la Ley Orgánica de Educación veremos los mismos patateos del conservadurismo rasgándose por la "autonomía" y otras majaderías.*

Rigoberto Lanz da por hecho la aprobación de la nueva LOE y da un paso adelante tirando una línea política, vestido de Edgard Morin, ante la eventualidad de la discusión de una Ley de Educación Superior: *Ahora que se acerca una discusión caliente sobre la Ley de Educación Superior es importante repertoriar toda esta plataforma de conceptos para no dejarse meter "gato por liebre". En el plano epistemológico hay que forzar una discusión con todos los hierros. En el terreno ético-político es menester que aparezcan claramente las diferencias. En las visiones antihegemónicas de la globalización neoliberal hay que ir al fondo con las banderas de una mundialización solidaria fundada en el encuentro de civilizaciones y el diálogo de saberes.*

Con muy escasa influencia en la esfera de la gran política nacional Rigoberto concentra su esfuerzo de dominación epistemológica en la universidad. Poniendo en juego su tan dilatada como confusa experiencia en la politiquería que rodea la militancia revolucionaria dentro de la universidad autónoma venezolana.

LA UNIVERSIDAD ES UN BIEN PÚBLICO

"La cuestión que sin dudas hay que plantear en toda su amplitud y radicalidad es saber si las nuevas regulaciones son simplemente, más que reformas, la muerte de la universidad" Alain Caillé: L'Université en crise: mort ou resurrection? P. 8

En la reciente Conferencia Mundial sobre Educación Superior de la Unesco quedó clarísimo que no hay voluntad de transformación real en el statu quo reinante a escala planetaria. Las tensiones se desplazan entonces a otros territorios. Al menos en el terreno de la declaración final de este gran evento se pudo dar una batalla para que la impunidad en el uso del lenguaje no fuera un descaro (...)

RIGOBERTO LANZ. EL NACIONAL - Domingo 26 de Julio de 2009 Opinión/12

Interviene el ministro de agricultura, Elías Jaua:

JAUA: "LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN BUSCA RESCATAR EL IDEARIO DE SIMÓN BOLÍVAR"

La Ley Orgánica de Educación que está en discusión actualmente con las comunidades, busca rescatar la identidad nacional en los niños y niñas, el crearles una verdadera conciencia para que valoren los recursos estratégicos de la nación.

También el instrumento jurídico en discusión busca afianzar las raíces afrodescendientes, indias y españolas de la cultura del país para que de esta manera las nuevas generaciones luchen cada día por su independencia y soberanía como lo hizo Bolívar, dijo el dirigente nacional del Partido Socialista Unido de Venezuela, Elías Jaua (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=192301&lee=6> Capaya, estado Miranda, 26 Jul.

Habla el exministro Aristóbulo Istúriz. Dice poco respecto a la Ley, menos que el ministro de agricultura.

Tiene más energía para el hoy vocero del PSUV para seguir haciendo propaganda sectaria, que en contribuir al debate en torno al ajuste legislativo de la educación que reclama la Constitución de 1999.

ISTÚRIZ: LA EDUCACIÓN DEBE SOCIALIZARNOS EN LA HISTORIA, IDENTIDAD Y EN LAS RAÍCES

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=192411&lee=6> Caracas, 27 Jul.

Habla la presidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional, sin resolver ninguno de los interrogantes más básicos que levanta la posibilidad de aprobar ya una Ley totalmente nueva sin atender el hecho de que ya fue aprobado un PLOE en primera discusión. Como se nota que el Presidente no está hablando claro respecto a sus pretensiones respecto al contenido de la Ley

Las vaguedades de la diputada Queipo hacen pensar de que la Ley o como quiere llamarse lo que se apruebe no va para el 15 de agosto. Quizás el madrugonazo se ensamble con el de la Ley electoral pero más adelante, más cerca del 15-D que sugiere el Presidente. O quizás pueda ser remitido para la cuarta habilitante.

FORMACIÓN CULTURAL EN EDUCACIÓN ES EJE FUNDAMENTAL PARA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

La formación cultural, elemento que contempla el proyecto de la Ley Orgánica de Educación, es fundamental para la transformación de la sociedad venezolana, sostuvo la presidenta de la comisión de Educación a la Asamblea Nacional (AN), María de Queipo (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=192420&lee=6>. Caracas, 27 Jul.

Habla la diputada Maigualida Barrera y es la única en asegurar que: *las discusiones en el seno de la comisión están adelantadas y estima que antes del 15 de agosto del presente año debería estar aprobada.*

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN BUSCA IMPULSAR EL CAMBIO QUE NECESITA EL PAÍS

El instrumento jurídico resalta una enseñanza laica, gratuita y pertinente, se trata de un modelo cultural y educativo que hay que darle una estructura legal (...)

VTV. <http://www.vtv.gov.ve/noticias-nacionales/21362> Julio 27, 2009 - 09:46 (cbonell)

Habla ministro cumpliendo la línea del Presidente, hay que apurar la LOE. Pero con menos urgencia que algunos que anunciaron la Ley para antes del 15 de agosto. Habla del *menor plazo posible*, puede ser que la urgencia del ministro tenga más como horizonte el 15 de diciembre tal cual lo indicó el comandante.

Defiende la tesis de varias leyes a las cuales ahora menciona sanciona como leyes especiales: *De igual manera, recordó que esa ley debe ordenar la promulgación de un conjunto de leyes especiales que den fijación a la educación básica y a la superior, es decir, un conjunto de leyes especiales que atiendan la particularidad de la esencia de la nueva normativa.*

NAVARRO: LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN DEBE SER APROBADA EN EL MENOR PLAZO POSIBLE

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=192546&lee=6>. Caracas, 28 Jul.

Parlamento popular robinsoniano cultural educativo de Caracas. Nuevo actor: *El Parlamento Robinsoniano es una organización popular de lucha revolucionaria creada para activar el debate político cultural-educativo, con carácter de permanencia para consolidar la visión emancipadora de la Cultura-Educación y Trabajo, como parte esencial del proceso de transformación social de Venezuela. Parece, más que otra cosa, fuerza de contención de la protesta que está levantando lo que se ve del proceso de aprobación de la nueva Ley.*

JURAMENTADO PARLAMENTO POPULAR ROBINSONIANO CULTURAL EDUCATIVO DE CARACAS

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=192509&lee=6>. Caracas, 28 Jul.

Hablan estudiantes de la Misión Sucre:

EVENTO ENCUENTRO NACIONAL EN GUÁRICO

Estudiantes debaten Ley de Educación

Participantes coinciden en que la Misión Sucre debe ser formal (...)

Más Vida Últimas Noticias | Martes 28 de Julio de 2009. 4

Hablan Luis Ugalde y Amalio Belmonte, prudencia y sensatez, reclaman frente a la sed de control total que exhibe el gobierno:

"DEBE PREVALECER LA SENSATEZ EN DISCUSIÓN DE LEY DE EDUCACIÓN"

Universitarios rechazan la exclusividad del Gobierno (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/07/28/pol_art_debe-prevalecer-la_1495934.shtml

Alguien del oficialismo que explícitamente reconoce que hay un proyecto distinto al aprobado en primera discusión y aparentemente también distinto al de Acuña de 2005: *En efecto, en virtud del fallido proyecto presentando por la entonces Asamblea Nacional en 2001, existe una nueva propuesta de Ley Orgánica de Educación (LOE), la cual consta de 57 artículos la cual propone la creación de cuatro leyes especiales que regulen los distintos subsistemas educativos (inicial, básica, secundaria y superior)*

ACTUALIDAD PEDAGÓGICA LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN QUE NO SE META CON MIS HIJOS

Javier Antonio Vivas Santana. <http://www.aporrea.org/educacion/a83236.html>

Fecha de publicación: 28/07/09

La inexorable impaciencia de la mentalidad más extrema de todas cuantas del oficialismo han intervenido, por ahora, en el debate sobre la LOE. Una muestras de

que el oficialismo no ha podido armar un frente totalmente unido tal cual ha ocurrido con otras leyes, donde el Presidente es más explícito respecto a la que quiere. Es que ha fallado en esta ocasión la respuesta a la pregunta clave: ¿Qué es exactamente lo que quiere el presidente?

¿CUÁLES SON ESAS LEYES INEXORABLES?

(...) ¿CUALES SON ESOS PROCESOS Y ESAS LEYES INEXORABLES?

Francisco Sierra Corrales. <http://www.aporrea.org/ideologia/a83207.html>. Fecha de publicación: 28/07/09

El diálogo y el consenso no van, lo dice el Ministro que clamo por el bate de Sammy Sosa cuando hubo consenso perfecto.

LOE DAN PRIORIDAD AL PUEBLO

Ministro Navarro ve difícil lograr consenso

Reiteró que el Gobierno no quiere cubanizar la educación, sino que la enseñanza en el país tenga "profunda raíces populares" (...)

LILIANA CORTAZZO. EL NACIONAL - Miércoles 29 de Julio de 2009 Educación y Sociedad/5

Mientras el ministro Navarro duda y niega el diálogo, el ministro Acuña se queja por la escasa participación de la disidencia. Pero no informa de la enorme cantidad de oportunidades en que las comunidades universitarias presentan sus observaciones y propuestas. Y mucho menos atiende cuando quienes participan son objeto de violencia extrema. Como fue el caso de los educadores de Primero Justicia que fueron agredidos por turbas oficialistas que medran en el centro de Caracas.

El ministro Acuña se pasa de cínico pues logra pasar su proyecto de 2005 sin que la mayor parte del oficialismo lo sepa y concuerde, y lo enmascara acusando a la oposición de falta de colaboración.

MINISTRO ACUÑA: OPOSICIÓN VENEZOLANA NO HA HECHO NINGÚN TIPO DE APORTES A LEY DE EDUCACIÓN

"La oposición venezolana no ha dado ningún aporte para enriquecer el proyecto de Ley Orgánica de Educación que se debate actualmente en todo el país, y por el contrario solo se ha quejado de las propuestas que se han presentado a la Asamblea Nacional", manifestó este miércoles el ministro del Poder Popular para la Educación Superior, Luis Acuña (...)

CZA. Globovisión / ABN

<http://www.globovision.com/news.php?nid=123184>
29/07/2009 5:06:16 p.m.



Foto: Carlos Neira. Primera Página Ultimas Noticias |
Miércoles 29 de Julio de 2009. 1

Una vez más las autoridades universitarias entran en el debate con observaciones claras y propuestas concretas sobre el tipo de LEY que mejor se ajusta a la universidad que existe y que quiere ser mejor.

RECTORES EXIGEN A LA AN QUE LA LEY DE EDUCACIÓN NO POSEA UN CARÁCTER "INTERVENTOR Y CONTROLADOR"

Los rectores de la UCV y de la USB consignaron un documento a la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional en el que piden que les sea entregado el proyecto de Ley de Educación antes de que entre a plenaria y hacen sus votos porque la ley no posea un carácter "interventor y controlador del sistema" educativo.

YP. Globovisión. <http://www.globovision.com/news.php?nid=12316329/07/2009> 2:24:49 p.m.

Le preocupa más al ministro Acuña la escasez de respaldo a sus propuestas que la violencia que ejercen sus partidarios contra que se atreve a llevar en persona sus aportes a la Asamblea nacional. No dice nada tampoco por la herida recibida por la periodista de Últimas Noticias. Se le ha puesto duro el cuero al Ministro.



Cecilia Caione herida en la asamblea Nacional.
Foto Carlos Neiras.

ELIGIO ROJAS. El País Últimas Noticias |
Miércoles 29 de Julio de 2009. 16

AGRESIÓN

Desadaptados lanzaron peñonazos frente a la AN
Atacaron a educadores de PJ que consignaban documento.
Periodista de ÚN fue herida.

Primera Página Últimas Noticias | Miércoles 29 de Julio de 2009. 1

MANIFESTACIÓN EL SNTP CONDENÓ LA AGRESIÓN Y LA ATRIBUYÓ A SECTORES "PARCIALES DEL OFICIALISMO"

Herida periodista de Últimas Noticias frente a la AN
Motorizados atacaron con piedras a educadores de PJ que llevaron documento (...)

ELIGIO ROJAS. El País Últimas Noticias | Miércoles 29 de Julio de 2009. 16

Habla Luis Fuenmayor y se alinea con la posición de los ministros. ¿Bozal de arepa?

INGRESO UNIVERSITARIO Y LOE

(...) Un proceso nacional único, obligatorio, de calidad, equitativo, transparente y bajo el control y supervisión del Estado, facilitaría que ingresen los aptos, motivados e interesados. Este proceso sería administrado entre el MES y el CNU, por una parte, y las universidades, por la otra.

Ex Rector de la UCV

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 29 de Julio de 2009. 46

Una muestra de la desorientación que tiene el oficialismo para justificar la toma, la invasión sectaria de la escuela. No hay ideas claras respecto al sustrato legislativo y respecto a la vida escolar que mejor conviene para una sociedad democrática. Solo se tienen propuestas que contribuyen a hacer rojas rojitas a las escuelas. Se busca doblagar la disidencia pedagógica por intermedio del tumulto, avanzar en el control de la institucionalidad por el gobiernerismo, hacer de la escolaridad un caos chupadólares, como terminó siendo ALCASA.

Pedagogía que borra a la persona, la disuelve en un colectivo controlado centralmente por quienes ejercen el poder. Nadie en la escuela tiene poder real, solo quien domine el marco de la gestión. El gran hermano. Una pedagogía de la mansedumbre frente a la hegemonía. Piel de lobo para ocultar al corderito que dice sí a todo lo que interesa al dueño del matadero.

Se extreman las pretensiones de la educación de siempre para ocultar la manifiesta incapacidad de mejorar la educación de los sectores populares, aunque no sea más que un poquito. No se hace el trabajo que hay que hacer todos los días y se clama por quimeras gobierno educativo, que consagra la y lo que se presenta, epistemológico, es pero para el futuro. está más allá. en lugar de mejorar las escuelas, rendidoras en y presuntos, participativas de la ciudadanía. Aquí, y hueso.



pedagógicas. Once años de a diez años de la constitución inclusión educativa de calidad fuera del enrevesamiento una nueva ilusión colectivista, Siempre el cielo prometido Encantamiento de serpientes, propuestas concretas para hacerlas más enriquecedoras, términos de aprendizajes reales hacerlas más limpias, comunidad, y constructoras de ahora, con las gentes de carne

Se utilizan las organizacional y la epistemológicos de

ideas del aprendizaje crítica a los supuestos algunas corrientes psicológicas

para proponer un confuso paquete comunitario para la gestión de las instituciones. Sin sustento real, solo fraseología, y de una temeridad que asusta, pues anuncia males más terribles que los que ya están sufriendo las instituciones. Pues el sectarismo se nutre de este tipo de encandilamientos, para someter por la fuerza todo lo que sea distinto de pensamiento y acción.

GESTIÓN ESCOLAR COMUNAL Y PERTINENCIA SOCIO-CULTURAL DE LOS APRENDIZAJES

I.- CORRIENTES INVOLUCRADAS EN TORNO AL DEBATE SOBRE LA PERTINENCIA SOCIO-CULTURAL DE LOS APRENDIZAJES (...)

II.- ALGUNAS DEFINICIONES ACTUALES SOBRE LA PERTINENCIA SOCIAL DE LOS APRENDIZAJES

III.- LA PERTINENCIA DE LOS APRENDIZAJES Y LA GESTION ESCOLAR COMUNAL COMO CUALIFICACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA

IV.- SUPERACION DE LA DIVISION SOCIAL DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL CONJUNTO DE LA GESTION ESCOLAR COMUNAL

VI.-PROBLEMAS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS COMO RETOS DEL MOVIMIENTO PEDAGOGICO REVOLUCIONARIO PARA ALCANZAR LA PERTINENCIA SOCIO-CULTURAL DE LOS APRENDIZAJES (...)

Todos los anteriores rasgos de la Gestión Escolar Comunal, con sus derivaciones organizativas, curriculares y pedagógicas, están presentes en el actual debate en torno a La ley Orgánica de Educación (LOE) y seguirán teniendo vigencia en las futuras discusiones sobre las leyes especiales y sus reglamentos. Del mismo modo, estos aspectos forman parte de la agenda y de los ejes de investigaciones, reflexiones y experiencias de los docentes y comunidades comprometidos con el cambio revolucionario en la escuela venezolana, que al mismo tiempo que apunta a alcanzar una mayor pertinencia de los aprendizajes, es una contribución teórica e ideológica en la construcción del futuro ESTADO COMUNAL.

E/ Carlos Lanz Rodriguez

29 de Julio de 2009.

Carlos Lanz Rodriguez. <http://www.aporrea.org/educacion/a83358.html>. Fecha de publicación: 30/07/09

Hablan los rectores en la sede de la Asamblea Nacional.

RECTORES EXIGEN PACIENCIA Y UNA LEY QUE NO SEA SÓLO DEL GOBIERNO

Universitarios exigen respeto a las atribuciones de la autonomía

García Arocha enfatizó la necesidad de que la ley se enmarque en los principios constitucionales

El show de los miércoles (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/07/30/pol_art_rectores-exigen-paci_1498019.shtml

Ideas para la defensa de la autonomía amenazada:

AUTONOMÍA UNIVERSITARIA Y LEY

El poder por su naturaleza trata de imponerse, mientras que la verdad, el conocimiento, la investigación y el bien buscan la libertad para expandirse. Aquí está la raíz de la autonomía universitaria (...)

LUIS UGALDE. EL NACIONAL - Jueves 30 de Julio de 2009 Opinión/11

El sindicalismo manifiesta su posición frente a lo que se discute en la Asamblea Nacional:

LAS ORGANIZACIONES SINDICALES QUE AGRUPAN A LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA, CONJUNTAMENTE CON LAS AUTORIDADES DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS (UPEL) y LA FUNDACIÓN ARTURO USLAR PIETRI, PRESENTAMOS AL PAÍS NACIONAL Y EN ESPECIAL AL SECTOR EDUCATIVO ALGUNAS CONSIDERACIONES EN TORNO A LA DISCUSIÓN DE PROYECTOS DE LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN QUE HAN SIDO PRESENTADOS POR ANTE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA ASAMBLEA NACIONAL

AYER, 28 DE JULIO SE CUMPLIERON 29 AÑOS DE LA VIGENCIA DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN
LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

EL GOBIERNO QUIERE IMPONER CADENAS PARTIDISTAS Y DISCRIMINACIÓN IDEOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN VENEZOLANA
FORMACIÓN DOCENTE

CARRERA DOCENTE

¡NO ACEPTAREMOS MADRUGONAZOS VACACIONALES!

VENEZUELA es de TODOS, ¡no excluyan a las corrientes del pensamiento que disienten del pensamiento único del gobierno!

"EL RESPETO al DERECHO AJENO es la PAZ, Benito Juárez"

| | | | |
|-------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| PEDRO MORANTES | PABLO OJEDA | ANTONIO ECARRY | GUALBERTO MAS Y RUBI |
| PRESIDENTE | INSTITUTO PEDAGÓGICO | FUNDACIÓN ARTURO | FETRAMAGISTERIO |
| DE CARACAS (UPEL) | USLAR PIETRI | | |
| JESUS RAMIREZ | EDGARD BAZAN RIVERO | FALIME HERNANDEZ | CARMEN AGUIRRECHI |
| FETRAENSEÑANZA | FENAPRODO-CPV | FETRASINED | |

Agosto

Debate nacional sobre la Ley Orgánica de educación/¿recta final?

La piratería y la confusión se imponen en el ajuste legislativo que requiere la Constitución de 1999. Más control de la educación para quienes quieren controlarlo todo. Menos militarista de lo temido, pero exageradamente favorecedor de un Gobierno que disminuye a quienes aprenden y a quienes enseñan.

A media noche fue aprobado el proyecto, según lo conocido. No es lo esperado, para nadie. Ni para el chavismo rabioso que esperaba una ley socialista con todos los hierros, estalinista por los cuatro costados. Ni para la disidencia ultrosa, que esperaba un engendro del demonio, una carta pedagógica escrita por belcebù. Tampoco trajo el proyecto aprobado por la Comisión de la Asamblea Nacional certidumbres respecto a la aprobación definitiva de un instrumento legal que reflejara lo más noble de la constitución de 1999. O que desarrollara asertivamente el proyecto ya aprobado por consenso en primera discusión el año 2001.

Lo primero que se puede decir es que este proyecto está muy por debajo del ya aprobado en primera discusión en lo que concierne a la noción de educación popular que desarrolla la Constitución de 1999. Por debajo en los procedimientos de aprobación que excluyen el consenso y, muy atrás, respecto al contenido pedagógico favorecedor de la sociedad que dibuja la *“mejor constitución del mundo”*. Es el proyecto, una suerte de salto atrás.

Tiene el proyecto de Ley demasiados adjetivos y pocos sustantivos respecto a la posibilidad de contar con un instrumento legal que fortalezca la inclusión educativa y desarrolle la autonomía de las instituciones, como se perfila en la constitución de 1999. Más que aclarar al respecto, el proyecto que está por fin en la calle, lo enreda.

Solo le da más poder a quien ya lo tiene: al gobierno central y sus burócratas. Este es un proyecto a la medida de una burocracia en funciones que quiere eternizarse. Un proyecto de ley para institucionalizar una aristocracia pedagógica que quiere decidir plenamente sobre todo lo que concierne a la vida de la educación.

Es un golpe de estado contra la sociedad, que favorece a la parte del Estado en manos de unos pocos. La superburocracia que controla el super-Estado-Docente. Todo el poder para los que mandan, mientras que las instituciones que son las que mayor responsabilidad tienen, quedan atrapadas entre la burocracia dominante y unos poderes comunitarios a imagen y semejanza de las turbas oficialistas que reprimen los reclamos del pueblo.

Tiene el proyecto algunas cualidades. Es mejor la estructura ordenada en niveles y modalidades que la que propuso Acuña en el 2005. Más coherente y más fácil de administrar, aunque no se esté de acuerdo en el regreso a etapas pasadas del sistema escolar venezolano. Consagra la educación media y ordena la inicial en dos etapas bien claras, cosa que mejora el estado actual de caos estructural de esos dos niveles. Eso sí declarar toda la educación superior como universitaria y dejar sin efecto las leyes vigentes, dejan en la estacada, instituciones de carreras cortas, títulos específicos y miles de alumnos que han apostado por la inclusión en el mercado de trabajo de la técnica y la tecnología.

Las peores noticias son para la autonomía universitaria y para las instituciones privadas. Se estrecha la gestión autónoma, pasando todo el poder a unos **Órganos Rectores** de la Educación Básica y Universitaria que lucen como superpoderes. También se entierra, por radical omisión, al federalismo constitucional en sus posibles expresiones educacionales. No se hace referencia importante a la descentralización ni a la regionalización, todo queda en manos de los **Órganos rectores** del gobierno central. El ejecutivo decide todo.

Hemos leído dos versiones de lo aprobado por la Comisión de Educación de la asamblea, pero no estamos seguros de haya todavía un texto definitivo, esperaremos por la versión que se dice se publicará del domingo para saber definitivamente de qué va el gobierno. Por lo pronto a las primeras observaciones ya hechas con ánimo polémico, le agregamos esta cronología de lo ocurrido en la semana, que esperamos sea útil para comprender efectivamente lo que está pasando cuando parece que nos acercamos a la sanción de una nueva Ley Orgánica de Educación.

Luis Vicente León el domingo opina que la LOE en desarrollo es un instrumento para controlar el comportamiento de la juventud.

SIGUE LA ESTRATEGIA DE HERODES

(...) En esta estrategia también juega un papel vital la Ley Orgánica de Educación.

"El modelo chavista -según León- no es viable entre los jóvenes, por eso necesita un instrumento legal que te permita comenzar a controlar la mente de los niños".

Por último se encuentran las leyes destinadas a controlar los medios, para que el Presidente pueda monopolizar la historia que cuentan. "Todas estas leyes -advierte León- demuestran que están pensadas para el futuro, es como si siguiera la estrategia de Herodes de acabar con todo lo que en el futuro pueda amenazar su permanencia en el Poder".
EM http://www.eluniversal.com/2009/08/02/pol_apo_sigue-la-estrategia_1502829.shtml

Alertan sobre la posibilidad de que por la LOE circule la religión chavista. Nada tendría de particular pues la política pública actual es más religión que otra cosa. El discurso público del Presidente, la guía fundamental de la reforma educativa, es más predicación del evangelio oficial que pedagogía laica.

SISTEMA ESCOLAR DEBE SER LAICO EN LO RELIGIOSO Y POLÍTICO

(...) La profesora del Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela, Nacarid Rodríguez, apunta que el laicismo, concepto de origen francés del siglo XIX, "surgió en defensa de la libertad de pensamiento individual, a lo que se oponía la Iglesia católica, de allí su asociación con lo anticlerical en oposición al dogmatismo característico de esa época".

Pero de acuerdo con la investigadora han surgido nuevas "verdades", de ahí que el laicismo se amplíe "contra todo tipo de dogmatismo y adoctrinamiento, en apoyo de la libre determinación. La declaración del sistema escolar laico en los niveles obligatorios implica pro-hibir todo tipo de proselitismo ideológico, partidista, religioso y militarista que atente contra la libertad de conciencia", aclaró.

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/08/02/pol_art_sistema-escolar-debe_1501703.shtml

El lunes, habla el ministro y pide celeridad en la aprobación.

MINISTRO NAVARRO

PARA EL INICIO DEL AÑO ESCOLAR CONTAREMOS CON NUEVA LEY DE EDUCACIÓN

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=193334&lee=6>. Caracas, 03 Ago.

LEY DE EDUCACIÓN CONCIBE LA ESCUELA COMO ESPACIO PARA EL INTERCAMBIO DE SABERES

(...) Tal consideración corresponde al secretario general nacional del Sindicato de Fuerza Unitaria Magisterial (Sinafum), Luis Matos, quien declaró a la Agencia Bolivariana de Noticias (ABN) que la escuela juega un papel fundamental dentro del referido instrumento jurídico que se discute actualmente en la Asamblea Nacional (AN) (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=193263&lee=6>. Caracas, 03 Ago.

Más que aprobarla todo indica que le van a dar un mateo. Mueve sus piezas el oficialismo. Muestra más atención a la apariencia democrática del proceso que al contenido y alcances que debería expresar la nueva LOE.

PROPUESTA DE LEY DE EDUCACIÓN SERÁ PRESENTADA EN PLENARIA ESTE MIÉRCOLES

ABN.- Caracas, 04 Ago. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=193423&lee=6>

VOCEROS COMUNALES RECOLECTAN FIRMAS A FAVOR DE LA LOE

FIRMAS Y PROPUESTAS SERÁN CONSIGNADAS ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL

Prensa MPPE/ E.C <http://www.me.gob.ve/Martes>, 04 de Agosto de 2009

Por fin vamos a saber PLENAMENTE sobre lo que en realidad estamos discutiendo. Se acaban los rounds de sombra y empieza la discusión de verdad, verdad.

PRESENTAN PRIMER INFORME DE LA LEY DE EDUCACIÓN

MINISTRO NAVARRO ESPERA QUE SEA APROBADA ANTES DE SEPTIEMBRE

Para hoy se espera que queden despejadas las dudas en torno a la Ley de Educación cuando la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional dé a conocer "el articulado de la propuesta", informó la presidenta de la comisión, diputada María de Queipo (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/08/05/pol_art_presentan-primer-inf_1507494.shtml

El oficialismo apura la discusión pese a que no parece haber claridad respecto a lo que efectivamente se va a aprobar. El bate de Sammy Sosa gravita cual fantasma en lo que haga o deje de hacer la Asamblea Nacional.

METEN "CHOLA" A DISCUSIÓN DE LEY DE EDUCACIÓN EN LA AN

Debate la comunidad organizada recoge firmas para apoyar la propuesta gubernamental

Gremios docentes se preparan para rechazar su aprobación

Mientras en la Asamblea Nacional (AN) se agiliza la discusión del proyecto de Ley Orgánica de Educación para su aprobación y la comunidad organizada recoge firmas en apoyo a la propuesta gubernamental, los gremios docentes se preparan para tomar las calles en rechazo a ese instrumento jurídico (...)

MIRIAM MORILLO. Más Vida Últimas Noticias | Miércoles 05 de Agosto de 2009. 2

EDUCADORES BOLIVARIANOS APOYARÁN ANTE AN LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

ABN <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=193596&lee=6>. Caracas, 05 Ago..-

Entre gallos y medianoche se aprueba un proyecto que apenas se conoció en la mañana. No parece haber mucha discrepancia dentro de la comisión como no sea las denuncias de la diputada Pastora Medina quien viene quejándose de la reserva con que las autoridades de la comisión han venido manejando el asunto.

Sea como sea, estamos a un nuevo nivel de la discusión pública pues vamos a conocer lo que se viene discutiendo tras bastidores. Sabremos por fin si se trata de una Ley para el socialismo de Miraflores o no. O si no se satisfacen los reclamos del estatus quo. Por lo pronto aparte de la celeridad de la aprobación, lo que tenemos, por ahora, es una Ley para una sociedad que no se dibuja como socialista, según lo informa quien teóricamente es la autora del documento aprobado.



Primera plana de El Universal, 06-08-09

APROBADO INFORME DE PROPUESTA DE LEY DE EDUCACIÓN

(...) "Con esta Ley pensamos armonizar, tanto las expectativas de la población en materia educativa y cultural, así como también el nuevo modelo revolucionario en la construcción de un Estado de derecho y de justicia", aseveró la diputada Queipo.

El proyecto de Ley pasará luego de la discusión pública junto con un informe a la plenaria, donde finalmente será aprobada.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=193686&lee=6>. Caracas, 06 Ago.

La discusión pública en torno a la Ley de educación en un nuevo nivel. En uno que abre la posibilidad de que la semana entrante sea aprobado de forma muy irregular un proyecto que apenas hoy conocemos los venezolanos.

La piratería legislativa en su más depurada expresión, de acuerdo a uno de los miembros de la Comisión de Educación. No muestran los diputados de esta comisión los arrestos de dignidad que enseñaron los de la Comisión de Medios, al pararle el trote a la fiscal cuando quería imponerle al país una Ley que sólo le convenía a su interés de agrandar exageradamente los caprichos mediáticos de Miraflores.

PRESENTAN LEY DE EDUCACIÓN SIN PARTICIPACIÓN DE DIPUTADOS

Comisión permanente aprobó el proyecto en primera discusión

Sin que mediara la previa discusión entre los diputados, tal como lo denunció Pastora Medina, la presidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional, María de Queipo, presentó, este miércoles, el articulado para la segunda discusión del proyecto de la Ley Orgánica de Educación.

El desconocimiento fue de tal magnitud que los legisladores se conformaron con leer la propuesta a través de la exposición que coordinó Queipo. Ni siquiera tuvieron acceso a una copia del documento.

La diputada Medina denunció la violación de la metodología para aprobar los informes. "Sólo hemos recibido propuestas. No hubo reuniones para el proceso de sistematización del informe y del proyecto. No se puede dar una segunda discusión cuando faltan aún sectores por consultar y cuando docentes y estudiantes están de vacaciones. Esto es una falta de ética", argumentó.

Aunque afirmó que no es una aventurera de la educación, Queipo no atajó a responder la duda de Medina sobre cuándo y quiénes armaron el proyecto de 54 artículos. La improvisación con la que fue presentado el proyecto -el ministro Navarro exigió que esté listo antes de septiembre- se evidenció en la falta de correlación de los artículos. Se da el caso que no están en el documento los artículos 7 y 8, que tratarían el tema de los medios de comunicación.

Para garantizar la "participación protagónica", Queipo anunció que este fin de semana se dará a conocer al país el contenido del segundo informe, para que los ciudadanos den sus aportes. Se espera para la semana entrante que entre en la plenaria.

Aprobación a medianoche

Según un cable de la Agencia Venezolana de Noticias, cerca de la medianoche la Comisión Permanente de Educación de la Asamblea Nacional aprobó por unanimidad en primera discusión, el proyecto de Ley de Educación ordenando su análisis público a partir del día de hoy.

Súper Estado docente

Un aproximado de cuarenta y siete atribuciones, artículo 5, se le otorgan al Estado docente. Destacan que en las universidades se cumpla "el principio de democracia participativa y protagónica como derecho político de los que integran la comunidad universitaria.

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/08/06/pol_art_presentan-ley-de-edu_1508448.shtml

Así lo ven Carvajal y Pantín, con sus grises, muy lejos del esquema del blanco y el negro.

LO POSITIVO Y LO NEGATIVO DE LA LEY DE EDUCACIÓN

Una primera lectura del Proyecto de Ley de Educación aprobado abrupta y nocturnamente por la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional el día de ayer, más allá del rechazo que tenemos sobre varias arbitrariedades cometidas contra el espíritu y la letra de las normas existentes para sancionar una ley orgánica, nos lleva a presentarles un breve resumen de algunas de nuestras principales observaciones al contenido de ese texto legal.

En cuanto a lo positivo:

- Incremento de los días de escolaridad: se establece que el año escolar tendrá un mínimo de 200 días de clase, manteniendo los 60 días de vacaciones (art. 47).
- Afianzamiento de la Patria Potestad: se plantea textualmente que "las familias tienen el deber, el derecho y la responsabilidad en la formación de valores, principios, creencias, actitudes, normas y hábitos en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos" (art.14).
- Respeto a la pluralidad ideológica: a pesar de la insistencia del Presidente Chávez en relación con que la educación debe definirse como socialista, en el Proyecto de Ley se señala, por una parte, que ella se fundamenta en la doctrina bolivariana, en la de Simón Rodríguez y en el humanismo social, principios que compartimos la inmensa mayoría de los venezolanos; por la otra, en el Proyecto se dice también expresamente que esa educación está "abierta a todas las corrientes del pensamiento" (art. 11), con lo cual se niega la pretensión de atarla a un modelo ideológico-político socialista.

En cuanto a lo negativo:

- La desnaturalización de la misión pedagógica de la escuela: no se define a la Comunidad Educativa como un conjunto de actores que promueven los procesos formativos de las nuevas generaciones, sino como un espacio “social-comunitario, organizado, participativo, cooperativo, protagónico y solidario” (art. 17), definición en la cual brilla por su ausencia el esencial propósito pedagógico que debe tener una Comunidad Educativa.
- La invasión de los Consejos Comunales: se establece que los colectivos externos a la escuela, especialmente los Consejos Comunales, se incorporarían a ella y asumirían roles de “evaluación y supervisión” amén de convertirse en los garantes de “la formación integral de los ciudadanos”, asumiendo “un rol concientizador para la formación de una nueva ciudadanía” (arts. 15 y 16). Es inaceptable que se pretenda desplazar a las Comunidades Educativas por este experimento socio-político que, además, expresa una nueva “geometría del poder” digitada desde Miraflores.
- La visión totalitaria sobre la educación permanente: aunque parezca increíble, en el Proyecto se plantea que el Estado, a través de los dos ministerios educativos, “diseña, administra y supervisa la política de formación permanente” para todos los ciudadanos a fin de fortalecer a “la persona como ser social” (art. 36).
- Restricciones a la libertad de pensamiento en la educación universitaria: se plantea que sólo aquellas instituciones a las que el Estado les reconozca autonomía, podrán disfrutar de “libertad intelectual” (art. 31).
- Condicionamientos a la autonomía en pro de un populismo politiquero: se reconoce el derecho de las universidades autónomas a elegir sus autoridades, pero con la coetilla de que ello debe hacerse “en igualdad de condiciones de los derechos políticos de los integrantes de la comunidad universitaria: profesores, estudiantes, personal administrativo, obreros y egresados” (art. 31).
- Monopolio por parte del Poder Ejecutivo para formar en algunas carreras: se señala que la oferta de algunas carreras podrán “ser reservadas para ser impartidas en instituciones especialmente destinadas para ello” (art. 32); naturalmente, dichas instituciones serían las universidades especiales focalizadas en una profesión que el Gobierno Nacional ha comenzado a desarrollar en los últimos años.

Lo ausente:

- Falta una definición y tipificación de los tipos de planteles educativos, entre ellos los privados. No se desarrolla lo establecido en el artículo 106 de la Constitución, en lo referente al derecho de los particulares a fundar instituciones de enseñanza.
- No se desarrolla el contenido del artículo 59 de la Constitución, en el cual se establece el derecho de los padres a que sus hijos “reciban la educación religiosa que esté de acuerdo con sus convicciones”, ello, naturalmente, en el seno del sistema educativo. Por el contrario, en el Proyecto de Ley la formación religiosa parece confinarse en los espacios familiares (art. 5).
- Cuando se tipifican las modalidades educativas, se explican las ya conocidas: para personas con discapacidad, la educación de adultos, la rural, la educación para las artes, la educación militar y la intercultural bilingüe. Extrañamente, la única modalidad que es suprimida corresponde a la formación de los ministros del culto, la cual se realiza en los seminarios...
- Se elimina, sin compensación o sustitución alguna, lo contenido en el artículo 59 de la aún vigente Ley de Educación que establece la posibilidad de que el Estado contribuya al financiamiento de algunos planteles privados “que ofrezcan y garanticen educación de calidad, siempre que la impartan gratuitamente”, tal como, por ejemplo, han venido realizando los gobiernos en apoyo a una institución privada católica de indudable sentido popular como es Fe y Alegría.

Ante tales ausencias, coincidentes todas en el área de la educación privada y católica, cabe la pregunta de si no estamos en presencia de la lamentable intrusión en este Proyecto de Ley del añejo olor de un anticlericalismo muy del siglo XIX. Lo confuso:

- Se plantea, en el artículo 22 del Proyecto, la existencia de un Subsistema de Educación Básica, integrado por los niveles de Educación Inicial, de Educación Primaria y de Educación Media. Eso está claro. Lo que no queda claro es que el otro Subsistema lo denominan de Educación Universitaria. Entonces, ¿querría ello decir que los colegios e institutos universitarios y los tecnológicos van a desaparecer a partir de la promulgación de esta Ley de Educación? ¿Por qué no denominaron a este segundo Subsistema como de Educación Superior para que allí cupiesen toda la variedad de instituciones mencionadas?

Leonardo Carvajal y Fifi Pantín (Asamblea de Educación) 06/08/2009

Una muestra de los 320 contactos con el debate en torno al proyecto aprobado el miércoles, obtenidos por intermedio de Google Noticias, al colocar *Ley de Educación* en el buscador, el día sábado a las 11 y treinta. Justo antes de terminar de redactar el material que contendrá el Boletín 232 y lo que se puede leer todas las semanas en <http://memoriaeducativav.blogspot.com>. Muy útil para hacerse una idea del estado de la cuestión mientras se leen las distintas versiones de proyecto de Ley.

Fuertes críticas contra Chávez y su reforma educativa "bolivariana"

InfoBAE.com - hace 5 horas

Aseguran que la norma deja una amplia discrecionalidad al régimen para definir qué y cómo se enseña. Se votará el martes próximo por la Asamblea Nacional, ...Juan Carlos

Apitz // Ley del fracaso

El Universal (Venezuela) - hace 9 horas

La presidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional, María de Queipo, presentó esta semana, el articulado para la segunda discusión del ...Desmiente ministro de Educación acusación de diario

07 de agosto de 2009, 21:35Caracas,7 ago(PL) El ministro de Educación venezolano,

Héctor Navarro, denunció hoy al diario El Nacional por publicar un ...Ministro venezolano tilda de "patrañas" las denuncias sobre el ...

epa - european pressphoto agency - hace 19 horas

Caracas, 7 ago (EFE).- El ministro venezolano de Educación, Héctor Navarro, calificó hoy de "patrañas" las denuncias opositoras acerca del proyecto de Ley ...Encartarán en prensa nacional propuesta de la Ley Orgánica de ...

El Nacional (Venezuela) - hace 22 horas

El informe de propuesta para la Ley Orgánica de Educación, estará encartado en los diarios de circulación nacional de este fin de semana, según anunció la ...¿Qué le interesa conocer acerca del proyecto de Ley Orgánica de ...

El Universal (Venezuela) - 07/08/2009

¿Tiene dudas sobre el contenido y alcance del proyecto de Ley Orgánica de Educación que discute la Asamblea Nacional? Envíelas y consultaremos a un ...Ley de Educación da amplia discrecionalidad al Gobierno

El Universal (Venezuela) - 07/08/2009

El presidente Hugo Chávez solicitó a la Asamblea Nacional una Ley Orgánica de Educación (LOE) revolucionaria, ergo socialista, y sus deseos fueron ...La próxima semana AN discutirá la norma

El Universal (Venezuela) - 06/08/2009

Luego de estar ocho años dentro de una gaveta, vuelve a la plenaria de la Asamblea Nacional el proyecto de Ley Orgánica de Educación (LOE). ...Encartarán proyecto de ley en los diarios

El Universal (Venezuela) - 06/08/2009

El informe de propuesta para la Ley Orgánica de Educación -aprobado por la Comisión de Educación, Cultura y Recreación de la AN- estará encartado en la ...Venezuela: polémica por ley de educación

BBC Mundo - 06/08/2009

Diputados de la Asamblea Nacional aprobaron en forma preliminar un proyecto de Ley de Educación en lo que portavoces de oposición calificaron de ...Rector de la UM: Nueva Ley de Educación debe defender la ...

El Nacional (Venezuela) - 06/08/2009

El rector de la Universidad Metropolitana (UM), José Ignacio Moreno León, aseguró que luego de conocer la aprobación en primera discusión del proyecto de ...De Queipo: Ley recupera autoridad del Estado como garante de la ...

El Universal (Venezuela) - 06/08/2009

12:45 PM Caracas.- La presidenta de la Comisión de Educación del Parlamento, María

De Queipo, defendió una vez más el proyecto de Ley de Educación que ...Comisión de la AN aprueba en primera discusión proyecto de Ley de ...

El Universal (Venezuela) - 05/08/2009

01:00 AM Caracas.- La Comisión Permanente de Educación de la Asamblea Nacional aprobó por unanimidad en primera discusión el proyecto de Ley Orgánica de ...Presentan Ley de Educación sin participación de diputados

El Universal (Venezuela) - 05/08/2009

Sin que mediara la previa discusión entre los diputados, tal como lo denunció Pastora Medina, la presidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea ...Venezuela: presentan informe preliminar de Ley de Educación

Prensa Latina - 05/08/2009

05 de agosto de 2009, 22:07Caracas, 5 ago (PL) La Asamblea Nacional presentó hoy un informe preliminar de la Ley Orgánica de Educación como base para la ...Comisión de la AN discutió informe preliminar de la Ley de Educación

El Universal (Venezuela) - 05/08/2009

08:11 PM Caracas.- La Comisión de Educación de la Asamblea Nacional inició este martes la lectura y discusión artículo por artículo del Proyecto de Ley ...AN se declara en sesión permanente para debatir Ley Orgánica de ...

El Nacional (Venezuela) - 05/08/2009

La diputada Pastora Medina calificó el proyecto de ley como "un golpe de Estado al país" pues considera que limita la capacidad de los docentes y le entrega ...Presentan primer informe de la Ley de Educación

El Universal (Venezuela) - 04/08/2009

Para hoy se espera que queden despejadas las dudas en torno a la Ley de Educación cuando la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional dé a conocer "el ...Presentarán propuesta de Ley de Educación en Parlamento venezolano

Prensa Latina - 04/08/2009

05 de agosto de 2009, 00:03Caracas, 5 ago (PL) La Comisión de Educación, Cultura y Recreación de la Asamblea Nacional de Venezuela presentará hoy la ...Debate educativo está al rojo vivo

CadenaGlobal.com - hace 37 minutos

El ministro de Educación, Héctor Navarro, calificó como "otra patraña" el que se esté diciendo que las sanciones a los medios contempladas en el proyecto de ...La Ley de Educación no afectará a instituciones privadas

EntornoInteligente - hace 42 minutos

Las instituciones educativas privadas no se verán afectadas por el contenido del proyecto de la Ley de Educación, así lo manifestó el ministro para la ...Navarro: Proyecto de Ley de Educación no es ateo

Analítica - hace 2 horas

Navarro, sostuvo en entrevista para Unión Radio que, por su parte “no compartiría que en Venezuela se estableciera un Estado religioso. ...Opositores tergiversan el proyecto de Ley El Impulso - hace 9 horas

La presidenta de la Comisión de Educación de la AN dio tal declaración, en respuesta a una información publicada por el diario El Nacional, ...Navarro desmiente titulares de diarios El Nacional y El Universal ...

Agencia Bolivariana de Noticias - hace 15 horas

Caracas, 07 Ago. ABN.- El ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro, desmintió este viernes señalamientos difundidos en los diarios El ...Ministro Navarro denunció al diario El Nacional

RNV - hace 17 horas

El ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro denunció este viernes una publicación hecha por el periódico El Nacional, en la que el medio ...Luckert: Nadie conoce el proyecto Ley de Educación

CadenaGlobal.com - hace 17 horas

Luckert expresó a Unión Radio que el clero dio al Estado un proyecto de Ley de Educación donde incluían las fortalezas que tenía el anteproyecto que ...Docentes y comunidades debaten Ley de Educación en Táchira

Agencia Bolivariana de Noticias - hace 19 horas

San Cristóbal, 07 Ago. ABN.- Un debate público sobre la Ley Orgánica de Educación se desarrolló este viernes en el auditorio del liceo bolivariano Pedro ...Queipo: sectores opositores manipulan y tergiversan Ley de ...

Agencia Bolivariana de Noticias - hace 20 horas

Caracas, 07 Ago. ABN.- La diputada de la Asamblea Nacional, María de Queipo afirmó que algunos sectores opositores están tergiversando y manipulando el ...Internautas "No" conocen los 54 artículos del Proyecto de Ley ...

El Observador (Venezuela) - 07/08/2009

Durante la madrugada de este jueves fue aprobado en primera discusión el Proyecto de Ley Orgánica de Educación, inclusive, el Parlamento se declaró en ...Cilia Flores estima que Ley de Educación se debatirá en plenaria ...

Agencia Bolivariana de Noticias - 07/08/2009

Caracas, 07 Ago. ABN.- El proyecto de la Ley Orgánica de Educación, aprobado en primera discusión, pudiera estar listo para que entre a la plenaria la ...

Cupo/ Gladys Martínez , coordinadora del programa nacional de ingreso de la Oficina de Planificación al Sector Universitario (Opsu)

Quienes hace muy poco rompían lanzas por la autonomía ahora en el poder reclaman el monopolio del gobierno. Los funcionarios defienden su derecho a decidir quién entra y quién no a la Universidad de mayor demanda. Habla Gladys Martínez

ADMINISTRAR 100% DEL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES UNA POLÍTICA DE ESTADO

El control del 100% del ingreso a la educación universitaria es una política de Estado, por tal motivo, este es un elemento fundamental que contempla el proyecto de Ley Orgánica de Educación, destacó este viernes la coordinadora del programa nacional de ingreso de la Oficina de Planificación al Sector Universitario (Opsu), Gladys Martínez (...)
ABN.- Caracas, 31 Jul. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=193090&lee=4>

ADMINISTRACIÓN ESTATAL AL INGRESO UNIVERSITARIO GARANTIZA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=193079&lee=6>. Caracas, 31 Jul.

Las autoridades y técnicos de la UCV responden la Ministro, señalando parte de las causas de la exclusión.

"LA EXCLUSIÓN ES PRODUCTO DE LAS FALLAS DEL SISTEMA ESCOLAR"

Amalio Belmonte criticó la política de ingreso que adelanta el MES (...)

LILIANA CORTAZZO G. EL NACIONAL - Martes 04 de Agosto de 2009 Educación y Sociedad/10

Fundación Misión Sucre/CANTV

Caracas conocidas para encabezar un programa herido de muerte. Para la historia de la Misiones.

PUBLICADA EN GACETA OFICIAL MIEMBROS DE JUNTA DIRECTIVA DE LA FUNDACIÓN MISIÓN SUCRE

El Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior publicó este jueves en Gaceta Oficial la Resolución por la cual se designa a los miembros de la Junta Directiva de la Fundación Misión Sucre.

La Junta Directiva queda conformada de la siguiente manera: Abraham Toro, Eithell Ramos, Luis Peñalver, Víctor Castellano, Judith Carballo Buyón, Evelyn Vásquez, Alexander Sarmiento, Esther Sánchez, David Prades, Juliana Boersner, Bernardo Ancidey, Juan Haro, Teresa Maza, Hernán Zamora, Guillermo Villaroel y Yosmary García.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=193922&lee=6>Caracas, 07 Ago.

CANTV Y MISIÓN SUCRE FIRMARON CONVENIOS PARA INSERCIÓN SOCIAL DE ESTUDIANTES

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=193922&lee=6> Caracas, 07 Ago.

El gobierno era tan bueno que cuidaba a su pueblo de influencias exóticas, por eso pretendía darle una sola educación, una sólida y vigorosa economía nacional, autóctona y endógena. No podía permitirse el lujo de la dispersión sino de la concentración para que los nacionales no se volvieran locos de tantas malas ocurrencias, ¿Quiénes más sino ellos mismos -los integrantes del gobierno- estarían en capacidad de determinar lo que le convenía al pueblo? Por eso trabajaban denodadamente para perpetuarse en el poder y tenían razón. ¿De qué otra forma podían implementar sus políticas, sino a través de un asalto total a los poderes públicos? (...)

Los elegidos de Dios habían llegado para salvar al país de tanta frustración. Y engaño. Eso se lo habían revelado los brujos de la montaña. Ahora imperaba la transparencia y el incommensurable esfuerzo de hacer una Patria Grande contra toda pretensión imperialista. Ese era el gran objetivo, pero sin disidencias ni debilidades de alma (...)

Alejandro Padrón. *Escuela para Pobres*. Literatura Mondadori. Venezuela. P.p. 255-256

Durante la aprobación del PLOE :

Amaneció feo el viernes. Triste. Amargo de prepotencia. Se aprobó un proyecto que poco de bueno agrega a lo que ya se había logrado mediante consenso. Más Bien quita. Apaga la ilusión de que los venezolanos podamos discutir en paz lo que mejor conviene a la educación, con la Constitución de 1999 por delante.

El madrugonazo de la semana pasada se consolidó con otro trasnocho de jueves a viernes. Mientras, la defensora del pueblo hacía migas con la *vocación humanista* de una Asamblea Nacional, indiferente a la nueva atrocidad que el paramilitarismo perpetraba a sus puertas y en las calles de centro. Ciegos de soberbia, sordos de vanidad, los diputados fueron levantando las manos ante el rezo de las autoridades del parlamento. Asqueada la disidencia se retiró y el apuro, rayando la medianoche, terminó el juego en la Asamblea. Vientos de violencia paramilitar, camisa roja y botas negras. Micrófono, cámara y Kalashnikov para quienes creen hacer patria con la brutalidad de su sectarismo.

Antes :

La lectura del PLOE dice: 1. Que se está frente a la pretensión de concentrar todo el poder pedagógico en manos de una parte del Estado, el gobierno central y la burocracia más alta, directamente vinculada a la presidencia. 2. Que se convierte a la institucionalidad de las escuelas en un pecado. Tanto, por la intromisión de instancias fuertemente controladas por el poder de turno, como por la debilidad impuesta para las instancias de gobierno autónomo de la escuela y la universidad Las instituciones fuertes serán una rareza más de lo que ya son, amen de estar fuera de LEY, de aprobarse el PLOE tal como está. 3. Las disposiciones transitorias instalan

un régimen policial sobre las comunidades educativas. Una sarta de penas y limitaciones que estrechan más aun la libertad de los individuos y comunidades que hacen vida dentro del sistema escolar. En términos prácticos es un regreso a los tiempos pre Vargas, en los que el asunto educativo de nuestra sociedad eran cosa del departamento de policía del gobierno. 4. Salto atrás en la estructura y función general del sistema educativo escolar, en síntesis.

De acuerdo a la versión que publicó la Asamblea nacional en su página web, distinta a otras que circularon la semana pasada, lo que queda para la historia es una especie de Ley de Policía Pedagógica, como bien lo sugiere José Luis Farías. Cosa distinta a una Ley de Educación como las que conocemos habitualmente en este país, desde el alba republicana. Algo contra lo cual luchó fuertemente José María Vargas en su largo pasaje al frente de la Instrucción Pública, ¿Será acaso esa la razón del estrañamiento de este constructor de institucionalidad educativa del panteón pedagógico de los afectos del Presidente?. Una suerte de *carujada* histórica contra quien hizo mucho y largo por todos los niveles de la educación en la Venezuela Devastada por un militarismo sin frenos.

Mientras la historia pedagógica nacional fue progresivamente abandonando su carácter punitivo este proyecto no hace otra que regresar a tiempos lejanos en los cuales la Ley estimulaba la represión más que la libertad de enseñanza, el amedrentamiento, más que la conciencia crítica de las personas e instituciones que hacen de la educación una realidad, más allá de los proyectos religiosos de redención social como el que vivimos.

Se cuidaron los redactores de esconder el espíritu militarista y autoritario que campea en la gestión y la política pública nacional, pero dejaron al descubierto un profundo desprecio por las normas de civilidad que venimos cultivando los venezolanos desde siempre, cuando convierten a los Órganos Rectores, léase Ministerios, en jueces y parte, con facultades sancionatorias de extremo rigor. Tal cual se puede interpretar de la siguiente parte del proyecto aprobado por la Comisión de Educación en la madrugada de jueves pasado.

Después :

Complacida la rosca gobernante. Ya tenemos normada la escuela para formar... Chávez, como adelantó la autoridad de Cantv, movilnet, el municipio libertador, el PSUV y más por conocer.

El presidente complacido. Felicita a sus fieles. Anuncia el ejecutarse de la LEY, a la vez que desliza una nueva amenaza contra la UCV. Esta vez azuza su sector más radical para que haga de los esfuerzos para el autofinanciamiento, un caso parecido al del SAMBIL o al de la Estatua de Cristobal Colon, o al de los periodistas de

Últimas Noticias, agredidos por bandas chavistas que toman al pie de la letra lo que barrunta el Presidente. Ya se produjo la orden, veremos cómo actúan sus soldados de la revolución: *“el mamotreto de centro comercial que está construyendo la UCV (Universidad Central de Venezuela), en vez de aulas o mejoras al comedor, por esta acción indigna alguien va a tener que responder”*.

Quizás sea cierto lo que se dice por los pasillos de la universidad, que después de las radios y el PLOE, le toca a Globovisión y van por la UCV. Nada que extrañar en este nacional socialismo del siglo XXI que se está mostrando.

PRESIDENTE CHÁVEZ

LA LOE ES DIGNA PARA EL MOMENTO QUE VIVE EL PAÍS Y EL CONTINENTE

La Ley Orgánica de Educación (LOE), sancionada y aprobada este jueves por la Asamblea Nacional, siembra los valores de la nueva sociedad necesaria para la consolidación de la verdadera democracia incluyente y participativa, la democracia socialista, expresó el presidente de la República de Venezuela Hugo Chávez Frías.

Asimismo informó durante el encuentro con profesores y egresados de la Universidad de Carabobo en el Palacio de Miraflores que mañana con un acto especial se le dará el ejecútense, con lo que quedará promulgada y lista para su publicación en Gaceta Oficial, esta que es “digna para el momento que vive el país y el continente”.

El mandatario felicitó a los ministros de Educación, Héctor Navarro y de Educación Superior, Luis Acuña por haber dado una gran batalla para lograr la aprobación de la LOE.

Felicitó también a los miembros de la AN y en particular, a los parlamentarios que participaron en la Comisión de Educación encabezada por la diputada María Queipo por el trabajo realizada en aras de haber redactado y discutido la LOE.

Resaltó que si la oposición ha pegado el “grito” por la aprobación de esta ley, es porque entonces es una buena ley.

“Los que hoy salen a denigrar de nuestra bellísima, socialista y patriótica ley son los mismos que estaban proponiendo la privatización de la educación”, afirmó.

‘Este nuevo instrumento legislativo en cada uno de sus artículos defiende de forma insoslayable derechos universales y promueve la integración de las comunidades a la formación del nuevo hombre y mujer de la patria’, señaló el presidente. “Esta es una ley que comienza a sembrar los valores de la sociedad nueva, la sociedad transparente y democrática”, destacó Chávez

Asimismo arguyó que dentro del proyecto aprobado nunca entró en discusión la patria potestad de los niños y niñas, adolescentes de la nación. “Está totalmente garantizada la patria potestad. Yo sería el primero en oponerme a una ley que lesione la patria potestad”.

En tal sentido sostuvo que nuevamente se desenmascara “la capacidad de mentir de los contra-revolucionarios” quienes pretendieron volver a engañar a los venezolanos, pero no lo consiguieron, “la educación de un pueblo es sagrada”, sostuvo el Jefe de Estado.

De igual forma resaltó otros de los grandes logros de la LOE donde queda incluida la igualdad de condiciones de los derechos políticos de estudiantes, profesores, obreros, empleados y hasta egresado de las instituciones universitarias. Sobre la rendición de cuentas del presupuesto de las escuelas, liceos y universidades públicas subrayó el artículo cuarto, donde dichas instituciones se ven en la obligación de la rendición de cuentas para una gestión transparente y justa.

Casos como “el mamotreto de centro comercial que está construyendo la UCV (Universidad Central de Venezuela), en vez de aulas o mejoras al comedor, por esta acción indigna alguien va a tener que responder”.

Un gran desafío y compromiso con la nación

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=195009&lee=4>. Caracas, 14Ago.

Debate nacional sobre la Ley Orgánica de educación/¿Ley de Policía Educativa?

El Presidente en su comunicación escrita de las últimas semanas concentra su atención a las derivaciones de pedagogía social que pueda tener un posible conflicto con Colombia. Desarrolla una pedagogía social para la formación de los cuadros del partido de gobierno. No hace referencia alguna a la LOE, se concentra como en ocasiones anteriores en la necesidad de formar marcialmente a la población. En esta ocasión utiliza la distinción entre sectarismo y radicalismo que expuso Paulo Freire en su pedagogía del oprimido. Como ese autor, Chávez descarta los valores sectarios para proponer un socialismo radical. Acto seguido hace un juego de palabras, desde el pensamiento martiano para proponer una pedagogía social típicamente sectaria a fin de implantar en el país una educación permanente que forme al ciudadano para la confrontación permanente. Es lo que se interpreta desde una lectura histórica, la confusa participación presidencial en la controversia pública que rodea la posibilidad de una nueva Ley Orgánica de Educación. Quizás sea una lectura sectaria, pero en cualquier caso aquí van sus palabras escritas para una interpretación más acabada de quien tenga a bien hacerlo:

¡COLOMBIA, COLOMBIA!

(...) Y de allí también la necesidad constituya en un espacio donde las sociales sean sometidas al control único válido. Valga lo mismo para formación política, sin la cual lo será imposible: requerimos de una de cuadros que haga imposible los paradigmas de la educación reproducción de la dominación. Recordemos la experiencia a la luz robinsoniano y de Freire. Y de este Freire, traigamos a la memoria



Hugo Chávez. *Las líneas de Chávez*. El País Ultimas Noticias | Domingo 09 de Agosto de 2009. 3



Ricardo Sánchez, presidente del FCU - UCV | Manuel Sardá / El Nacional

de que se relaciones colectivo, el la anterior formación carcomidos burguesa, la

del modelo último, de aquellas palabras suyas que encabezan su Pedagogía

del Oprimido (1969): "La sectarización es siempre castradora por el fanatismo que la nutre. La radicalización, por el contrario, es siempre creadora, dada la criticidad que la alimenta. En tanto la sectarización es mítica y, por ende, alienante, la radicalización es crítica y, por ende, liberadora. Liberadora ya que, al implicar el enraizamiento de los hombres en la opción realizada, los compromete cada vez en el esfuerzo de transformación de la realidad concreta, objetiva." De eso se trata, en síntesis, formar desde las raíces --"A la raíz va el hombre verdadero.

Radical no es más que eso: el que va a las raíces", decía Martí-, dentro de un ámbito abierto siempre a la crítica desde cada quien.

Estamos, pues, a la puerta de un socialismo radicalmente por

reinventar, que es, valga la reiteración, radicalmente democrático (...)

Hugo Chávez. *Las líneas de Chávez*. El País Ultimas Noticias | Domingo 09 de Agosto de 2009. 3

De todos modos, a unos días de la posible aprobación de una nueva LOE es altamente desconcertante que los venezolanos no conozcamos la opinión expresa y

escrita de quien tiene la última palabra en la mayor parte de todo lo que se relaciona con la gestión y política nacional.

FCU RECHAZA PROYECTO DE LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

El dirigente estudiantil dijo que para el próximo martes, todos los sectores de la sociedad venezolana se movilizarán ante las sistemáticas violaciones a la Carta Magna (...)

El Nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/93534/Nacional/FCU-rechaza-proyecto-de-ley-orgánica-de-educación

Una parte del oficialismo, está más preocupada por la futura Ley de Universidades o de Educación Superior según se imponga una u otra tesis. Este es un grupo con mucha capacidad de maniobra que bien puede convertirse en el eje creador del proyecto de Ley de Universidades por venir. Tienen cierta ventaja pues fueron los representantes oficiales de Venezuela en la reunión de París y dominan la documentación de referencia que pudiera orientar la redacción de una Ley bien compleja y difícil de consensuar.

DESPUÉS DE PARÍS

RIGOBERTO LANZ. Miradas múltiples para el diálogo. EL NACIONAL - Domingo 09 de Agosto de 2009
Opinión/12

La Academia mayoritaria parece estar en contra de PLOE, al menos es lo que se refleja del balance que hace Últimas Noticias.

EXIGEN AMPLIA DISCUSIÓN DEL PROYECTO DE LEY

ACADÉMICOS DICEN QUE SE IMPONDRÁ UN PENSAMIENTO ÚNICO CON LA LOE

Las Academias Nacionales de la Lengua, Historia, Medicina, Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales; Ciencias Económicas, Ingeniería y Hábitat, y Ciencias Políticas y Sociales, a través de sus presidentes, emitieron un comunicado en el que exhortan a los ministros con competencia en materia educativa a que inicien un diálogo constructivo sobre el proyecto de Ley Orgánica de Educación (LOE) (...)

La ONG Pro defensa del Derecho a la Educación en Venezuela manifestó su gratitud por incluir una propuesta hecha por ellos a finales de 2008.

Se trata de la eliminación de la Sociedad de Padres y Representantes de las instituciones educativas y la sugerencia de que los consejos comunales asumieran el papel de la comunidad educativa en cada escuela del sector.

Más Vida. Últimas Noticias | Domingo 09 de Agosto de 2009. 4

Observaciones de Tulio Ramírez sobre el fondo y la forma del PLOE.

EL PLOE: INCONSISTENCIAS, CONTRADICCIONES E INCONSTITUCIONALIDADES.

Tulio Ramírez. Universidad Central de Venezuela. Recibido por correo e. de Vidadi Saez del 07-08-09, abierto el 09-08-09

La disidencia democrática levanta su voz para condenar la forma en que se intenta aprobar la nueva Ley de Educación.

UNT SOSTIENE QUE LEY DE EDUCACIÓN DIBUJA UN "SISTEMA DE CONTROL SOCIAL Y POLÍTICO"

José Luis Farías, coordinador Nacional de Educación del partido Un Nuevo Tiempo (UNT), expresó el "rechazo absoluto" del partido hacia la nueva Ley de Educación que se discute en la Asamblea Nacional (...)



Ocarina Espinoza. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/08/09/pol_ava_unt-sostiene-queley_09A2602323.shtml

El ministro de educación se siente embajador plenipotenciario del poder supremo que reside en Miraflores. Que no termine siendo chivo expiatorio si el repudio masivo que produce este proyecto de su responsabilidad no termina imponiendo un reculón.

LEY DE EDUCACIÓN DEFINE Y DESARROLLA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA EN PLANO JURÍDICO
ABN.- Caracas, 08 Ago. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=194079&lee=6>. Bajado el 10-08-09

Habla el presidente de uno de los más importantes fuerzas políticas de la disidencia probadamente democrática. Le preocupa la pérdida de identidad democrática que tiene nuestra educación, le molesta la supuesta cubanización que lee en el PLOE.

EDUCAR O CUBANIZAR

Omar Barboza Gutiérrez País *La Alternativa*. Ultimas Noticias | Lunes 10 de Agosto de 2009. 14
Presidente de Un Nuevo Tiempo

Ofensiva mediática del gobierno, como contrapeso de la enorme cantidad de observaciones que ha realizado la disidencia.

MINISTRO NAVARRO RATIFICÓ QUE LEY DE EDUCACIÓN IMPULSA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=194343&lee=6>. Caracas, 11 Ago.

NAVARRO: MEDIOS DE COMUNICACIÓN BASAN EN MENTIRAS ARGUMENTOS OPOSITORES A LEY DE EDUCACIÓN

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=194287&lee=6> Caracas, 10 Ago.



Quien aspira controlarlo todo quiere que la LOE tenga un resultado bien particular en materia de criticidad.

NAVARRO: LEY DE EDUCACIÓN CONTRIBUYE A FORMAR EN NIÑOS CRITERIO PARA ANÁLISIS DE MENSAJES

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=194309&lee=6>. Caracas, 10 Ago.

Algunas consideraciones pedagógicas. Educación como servicio público o como bien público. ¿La calidad?

EDUCACIÓN COMO BIEN PÚBLICO
 César Villarroel . Opinión
 Últimas Noticias |
 Martes 11 de Agosto de 2009. 36

Los Ministerios de educación movilizan a sus partidarios en apoyo al proyecto del Gobierno.

ESTUDIANTES BOLIVARIANOS MARCHARÁN ESTE JUEVES EN APOYO A PROYECTO DE LOE
 Eliana Sosa . Prensa MPPE (10-08-09).-

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/ediciones/2009/08/11/default.asp?cfg=1083FGHL669&iu=106> 11-8-2009



MOVIMIENTO PEDAGÓGICO REVOLUCIONARIO

JORNADA NACIONAL DE MOVILIZACIÓN EN APOYO AL

PROYECTO DE LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

APROBADA POR LA COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN DE LA ASAMBLEA NACIONAL EL 6 DE AGOSTO DE 2009.

El Movimiento Pedagógico Revolucionario convoca a docentes, estudiantes, representantes, sindicatos y comunidad en general, para que se sumen a las actividades en apoyo a la Ley Orgánica de Educación, las cuales se realizarán según la siguientes agenda de movilización:

| MARTES 11 DE AGOSTO: | MIÉRCOLES 12 DE AGOSTO: | JUEVES 13 DE AGOSTO: |
|---|--|--|
| <p>Actividad: Marchas y concentraciones en todo el país. En Caracas: concentración en la Asamblea Nacional. Hora: 1:00pm.</p> | <p>Actividad: Concentración en las sedes de los ministerios del Poder Popular para Educación y del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior: Esquina de Salas y Esquina del Chorro respectivamente, en Caracas Hora: 10:00am</p> | <p>Actividad: MARCHA NACIONAL EN CARACAS. Punto de concentración: Plaza Morelos Hora: 10:00 AM</p> |

Últimas Noticias, 11-08-09

DOCENTES Y ESTUDIANTES SE MOVILIZAN EN RESPALDO A LA LOE

Los estudiantes ofrecieron su apoyo a la LOE (...)
 Prensa/MPPE. <http://www.me.gob.ve/> 11-08-09



Habla Mariano Herrera conviniendo con que el PLOE tal como está y de convertirse en LEY, reforzara la más fuerte carencia de nuestra educación pública; la debilidad institucional que tienen las escuelas reales. Tenemos poca institucionalidad, y tendremos menos de convertirse en ley algo que ya es práctica habitual desde 1999. Burocracia central fuerte instituciones débiles parece ser la consigna de estos tiempos pedagógicos oficialistas.

ENSEÑANZA A DEBATE. LEY DE EDUCACIÓN DESESTIMA ORIENTACIÓN Y FUNCIÓN ESCOLAR
 Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL.
http://www.eluniversal.com/2009/08/11/pol_art_ley-de-educacion-des_1514313.shtml

11-08-09

La escuela como aparato ideológico del Estado, lo disfruta Navarro.

NAVARRO: LA ESCUELA
 EL Nacional.com.

SIEMPRE HA SIDO UN APARATO DE IDEOLOGIZACIÓN
<http://www.el->

nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/93805/Nacional/Navarro:-La-escuela-siempre-ha-sido-un-aparato-de-ideologización

El PLOE y los medios. Aristóbulo le teme a la consulta pública. Quizás el suyo sea el partido que menos se ha pronunciado oficialmente frente al contenido del

PLOE

**MARCHAN OFICIALISTAS Y OPOSITORES
EL NACIONAL - Martes 11 de Agosto de 2009
Primera Página/1**

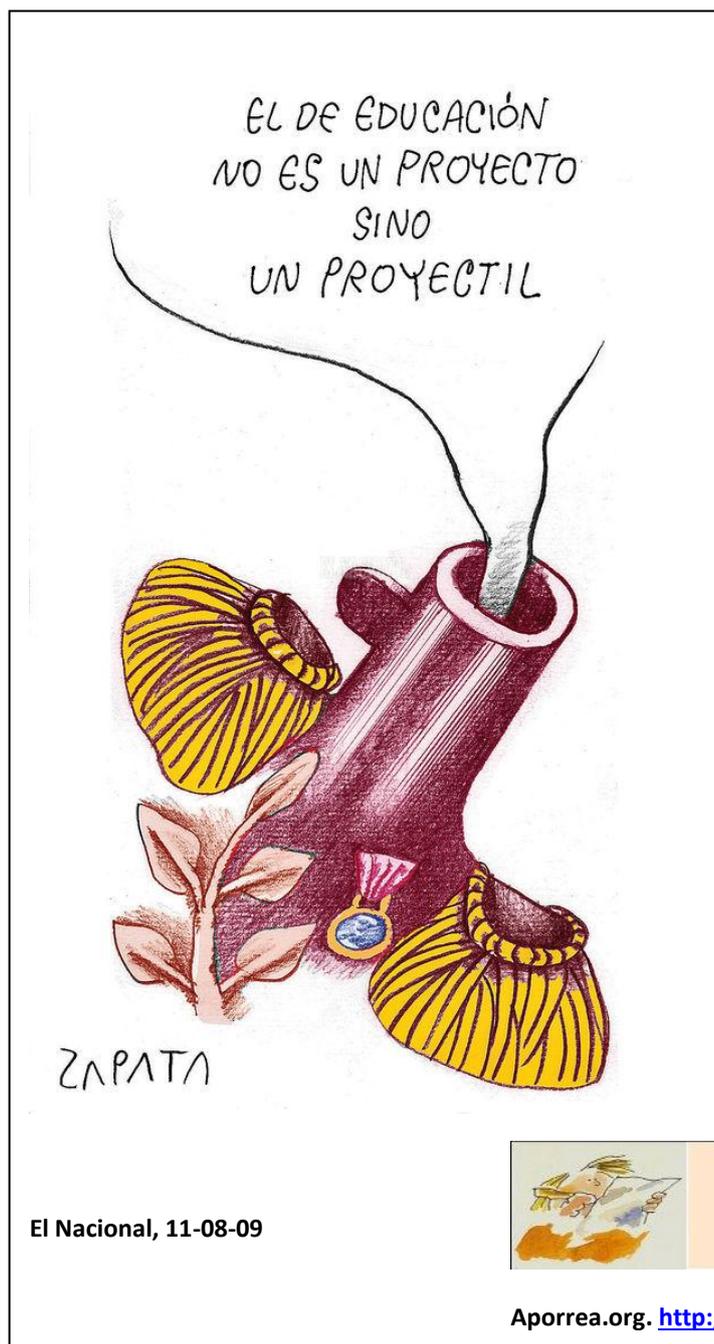
La UCV epicentro de la alternativa al PLOE.

**AUTORIDADES DE LA UCV PEDIRÁN
DERECHO DE PALABRA EN LA
ASAMBLEA NACIONAL
MARCHAS A FAVOR Y EN CONTRA DEL
TEXTO LEGISLATIVO SE ENCONTRARÁN,
PERO ASEGURAN QUE SERÁ SIN
VIOLENCIA
MOVILIZACIÓN OFICIALISTAS
ACUDIRÁN AL PARLAMENTO EN
DEFENSA DE LA LEY DE EDUCACIÓN
LILIANA CORTAZZO G. EL NACIONAL -
Martes 11 de Agosto de 2009 Educación/4**

**LEY DE EDUCACIÓN PODRÍA SER
APROBADA ESTE MISMO JUEVES
ABN.- <http://www.abn.info.ve/>.Caracas, 12
Ago.**

La controversia toma la calle:

**MANIFESTACIÓN DIPUTADOS
DISCUTIRÁN EN LOS PRÓXIMOS DÍAS EL
PROYECTO DE LA LOE EN PLENARIA
Las caras de la nueva educación
LILIANA CORTAZZO G. JAVIER**



**JORNADA NACIONAL DE
MOVILIZACIÓN EN APOYO
AL PROYECTO DE LEY ORGÁNICA
DE EDUCACIÓN
MOVIMIENTO PEDAGÓGICO REVOLUCIONARIO**

Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/>. 12-08-09

**GRATEROL GARCÍA. EL
NACIONAL - Miércoles 12 de Agosto de 2009 Ciudadanos/1**

También el oficialismo estudiantil marchó. Por razones muy distintas a la disidencia, más pegadas a su fidelidad ciega con el proceso

**ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MANIFIESTAN APOYO ROTUNDO A LEY DE EDUCACIÓN
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=194392&lee=6>. Caracas, 12 Ago.**



Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/>. 12-08-09

LOE RECOGE SOLICITUDES PARA BENEFICIO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=194387&lee=6>. Caracas, 12 Ago.

El tema religioso un tema espinoso para el gobierno en esta discusión. El asunto radica en que con la nueva Ley se le da entrada al sistema escolar a una religión laica: el chavismo.

EDUCACIÓN RELIGIOSA SE IMPARTIRÁ PERO NO SERÁ OBLIGATORIA EN PENSUM DE ESTUDIO
EL proyecto de Ley Orgánica de Educación (LOE) actualmente en discusión en el seno de la Asamblea
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=194497&lee=6>. Caracas, 12 Ago.



Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/>. 12-08-09

Defienden la aprobación del PLOE y atacan la hipercriticidad de la UCV:

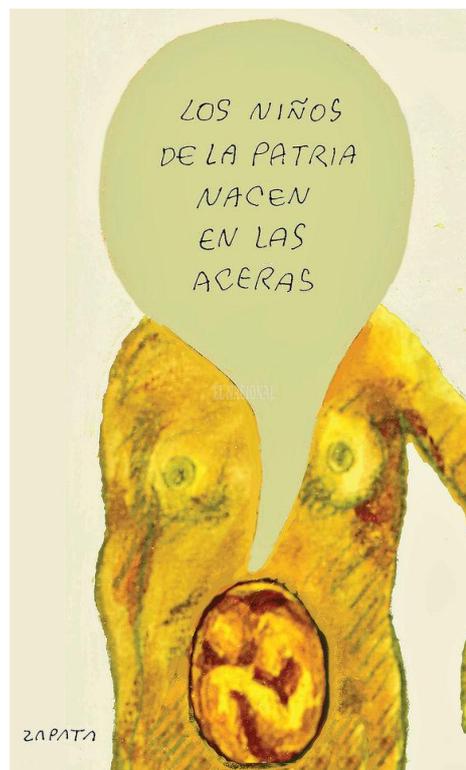
REQUIERE APROBACIÓN INMEDIATA DE LA NUEVA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN.
LA CASA VENCIDA POR LAS SOMBRAS
Joana López García. Fecha de publicación:
<http://www.aporrea.org/educacion/a84357.html>. 12/08/09

Unos señalan a quien disiente como terroristas otros como anarquistas:

HABLEMOS DE LA LOE, Y PORQUE SE OPONEN POR OPONERSE LOS ANARQUISTAS DE LA OPOSICIÓN
Pedro Patiño (*)
<http://www.aporrea.org/actualidad/a84348.html> Fecha de publicación: 12/08/09

Habla el ministro Navarro:

NAVARRO: LOS REPRESENTANTES LE DEBERÍAN DECIR AL ESTADO "MÉTETE CON MIS HIJOS"
El Nacional.com. [http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/94044/Nacional/Navarro:-Los-representantes-le-deberían-decir-al-Estado-\"Métete-con-mis-hijos\"](http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/94044/Nacional/Navarro:-Los-representantes-le-deberían-decir-al-Estado-\)



El Nacional, 12-08-09

Las debilidades del proyecto puestas de una manera tal que las torna en mentiras de quien señala esas debilidades...

GOBIERNO DESMONTÓ FALACIAS MEDIÁTICAS SOBRE CONTENIDO DE LEY DE EDUCACIÓN ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=194640&lee=6>. 13-08-09



LEY DE EDUCACIÓN PODRÍA SER APROBADA ESTE JUEVES El-Nacional.com / El Nacional. 13 de agosto 2009 | 09:04 am - ABN / http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/94040/Nacional/Lev-de-Educación-podría-ser-aprobada-este-jueves

Habla la iglesia Católica en defensa de lo suyo.

"NO SE PUEDE SACAR A DIOS DE LAS ESCUELAS"

El arzobispo Jorge Urosa Savino considera que la enseñanza religiosa escolar es un derecho adquirido y no puede eliminarse

EL NACIONAL - Jueves 13 de Agosto de 2009 Educación y Sociedad/3

Hay prisa e inseguridad respecto a lo que va a resultar de todo esto.

ARTICULADO POLÉMICO. PUEDEN ELIMINARSE O AGREGARSE ARTÍCULOS

"EL PROYECTO DE LEY PUEDE CAMBIAR 100% EN LA AN"

MIRIAM MORILLO. Más Vida Últimas Noticias | Jueves 13 de Agosto de 2009. 2

Aprobado el PLOE/Así ocurrió

De madrugada, y nada extraño ocurriera, salvo que otra patada de ahogado de la disidencia interna y externa. Actuaron las fuerzas del quo, con aparente coordinación y de acción. Una ofensiva de tipo pero políticamente desplegada por intermedio de las de la democracia parlamentaria.



sin que

alguna

todas
estatus

unidad

militar

formas

Foto: Álex Guzmán, ABN. 114-08-09

**APROBADA LEY
ORGÁNICA DE EDUCACIÓN**

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=194849&lee=6>. Caracas, 14 Ago.

PUEBLO COLMÓ CERCANÍAS DE LA ASAMBLEA NACIONAL EN APOYO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=194714&lee=6>. Caracas, 13 Ago.

HASTA LA MADRUGADA DE ESTE VIERNES, DE SER NECESARIO: AN EN "PRÓRROGA CONTINUA" HASTA APROBAR LA LOE

Aporrea. Org. Venezolana de Televisión (VTV) <http://www.aporrea.org/medios/n140515.html>. Fecha de publicación: 13/08/09

Otra versión, esta vez de una fuente que se alinea moderadamente con el Estatus, que cuenta cosas que no fueron dichas por los medios más oficiales.

AN APROBÓ A MEDIANOCHE LA LEY DE EDUCACIÓN (...) CONDENAN ATROPELLO

La presidenta de la Asociación de Rectores Universitarios rechazó el atropello que se cometió contra algunos rectores de diversas casas de estudio que iban a entregar un documento a la Asamblea Nacional. "Fuimos brutalmente reprimidos por bombas lacrimógenas; pero realmente la ballena y todos los demás elementos de represión fueron, en nuestra opinión, bastante violentos", enfatizó a Unión Radio. Destacó igualmente que los miembros de la comunidad universitaria entre profesores, estudiantes, empleados y obreros, elaboraron un documento en defensa de la educación representativa en donde expresaban su opinión sobre el proyecto



Según testigos varios de los agresores provenían del edificio sede de Ávila Tv. Foto: Miguel Gutierrez. 14-8-09



14-08-09

de Ley de Educación. "Y al no poder hacer uso de nuestro derecho de palabra hemos preparado un documento de rechazo ante la posible aprobación -en segunda discusión del proyecto de Ley-, el cual se dio a conocer al país el pasado domingo en un encarte de un periódico".

CECILIA CAIONE. El País Últimas Noticias | Viernes 14 de Agosto de 2009. 7

La aprobación de la LOE y los detalles de la celebración oficial.

APROBADA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN EN

SEGU
NDA
DISCU
SIÓN
El
Nacion
al.com.
<http://www.elnacion.com>



Últimas Noticias, 14-08-09

al.com/www/site/p_contenido.php. 14-09-09

Violencia contra quienes protestaban mientras la Asamblea Nacional aprobaba el PLOE para convertirlo en Ley, en la pluma de un fiel, aunque prudente, seguidor del Presidente.

NOTA DEL DIRECTOR

Un grupo de 12 periodistas de Últimas Noticias, El Mundo y Líder fueron ayer víctimas de una salvaje agresión cuando pacíficamente distribuían volantes contra el Art. 50 del proyecto de Ley de Educación en la Urdaneta. Personas



1. Manifestantes opositores fueron repelidos por la Policía Metropolitana para dar paso a la marcha oficialista | 2. El rector de la UCAB, Luis Ugaldé, acompañó a los estudiantes en la marcha contra la ley | 3. Los marchistas se encontraron frente a frente en la avenida Universidad para gritar consignas a favor y en contra del proyecto de ley | FOTO RAÚL ROMERO/ARCHIVO

El Nacional, 14-09-09

desconocidas, presumiblemente trabajadores de Ávila TV, de cuya sede salieron, sin mediar discusión ni intento de dialogar, y sin ninguna explicación, arremetieron contra los manifestantes con la mayor agresividad concebible.

Junto con expresar nuestra más categórica condena a un hecho tan cobarde, merecedor del repudio de todos, demandamos una rigurosa y rápida investigación que permita establecer las sanciones correspondientes. Hechos como estos no pueden repetirse. Se hace indispensable el llamado de las autoridades gubernamentales y de la dirigencia política a estos grupos fanatizados. Desde hace tiempo, la mayoría de los venezolanos han demandado el cese de tan irracionales conductas, ya basta de violencia. (Eleazar Díaz Rángel)

**Primera Página Últimas Noticias |
Viernes 14 de Agosto de 2009. 1**

**LOS TESTIMONIOS CONFIRMAN
QUE FUERON EMPLEADOS DE
ÁVILA TV**

**VÍCTOR ESCALONA PATRICIA
MARCANO. 3 El País Últimas Noticias
| Viernes 14 de Agosto de 2009**

Agresores que se dicen agredidos:

AGRESIÓN

LOS VICTIMARIOS ESTÁN REQUETEPILLADOS

El País Últimas Noticias | Viernes 14 de Agosto de 2009. 24

**ASAMBLEA NACIONAL APROBÓ EN SEGUNDA DISCUSIÓN LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN
EL NACIONAL - Viernes 14 de Agosto de 2009 Primera Página/1**

LEY DE EDUCACIÓN SE APROBÓ SÓLO CON LOS DIPUTADOS OFICIALISTAS

Pedro Pablo Peñaloza. EL UNIVERSAL. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php. 14-08-09

UNIVERSITARIOS DESACATARÁN LEY TRAS REPRESIÓN CONTRA LA MARCHA

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL.



Últimas Noticias, 14-08-09

http://www.eluniversal.com/2009/08/14/pol_art_universitarios-desac_1524450.shtml

MOVIMIENTO ESTUDIANTIL LLAMA A LA SOCIEDAD A RECHAZAR LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

Alicia De La Rosa. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/08/14/pol_ava_movimiento-estudiant_14A2618767.shtml

OFICIALISTAS AGREDEN A ESTUDIANTES EN LEGISLATIVO DE LARA

. http://www.eluniversal.com/2009/08/14/pol_art_oficialistas-agreden_1524873.shtml

Así fueron las cosas, así lo vio el mundo, esta es la resonancia de la parobación del PLOE según una búsqueda de google noticias por intermedio de *Ley de Educación*, realida el viernes 14 a las 4 y 39 p.m.

OPOSICIÓN ANUNCIA ACCIONES EN RECHAZO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

El Nacional (Venezuela) - hace 52 minutos
Dirigentes políticos y estudiantes anunciaron este viernes las acciones que en los próximos días llevarán a cabo para manifestar su rechazo a la recién ...

CHÁVEZ APRIETA EL ACELERADOR

BBC Mundo - hace 1 hora

Venezuela amaneció este viernes con una nueva Ley de Educación. A las 03:00 de la madrugada fue aprobada por los diputados de la Asamblea Nacional, ...

PERIODISTAS VENEZOLANOS NO LOGRAN REUNIRSE CON LA FISCAL

Europa Press - hace 2 horas

La fiscal general de Venezuela, Luisa Ortega, no atendió a un grupo de periodistas que se concentraron este viernes frente a la sede de la Fiscalía para ...



Periodista agredida, Últimas Noticias, 14-08-09

EL EJÉRCITO DISPERSA UNA PROTESTA DE ESTUDIANTES CONTRA LA NUEVA ...

Europa Press - hace 2 horas

El Ejército dispersó este viernes con gases lacrimógenos una manifestación de un nutrido grupo de estudiantes de distintas universidades del país que ...

SECTORES CIVILES Y ACADÉMICOS RECHAZARON LEY DE EDUCACIÓN EN VENEZUELA

El Universo - hace 2 horas

Con el argumento de que puede legalizar la "persecución" por parte del Estado contra todo pensamiento que no sea socialista. La Asamblea Nacional (AN), ...

OPOSICIÓN SE DECLARA EN REBELDÍA Y ANUNCIA ACCIONES CONTRA LEY DE ...

El Universal (Venezuela) - hace 2 horas

12:57 PM Caracas.- Dirigentes políticos y estudiantiles expresaron su rechazo a la nueva Ley Orgánica de Educación, aprobada en la madrugada en el ...

VENEZUELA APRUEBA CONTROVERSIAL LEY DE EDUCACIÓN

Voz de América - hace 4 horas

Varios manifestantes salieron a la calle tanto en protesta como apoyo de la controversial ley de educación. Foto: AP Los policías acudieron a las protestas ...

LOS PERIODISTAS VENEZOLANOS EXIGEN A LA FISCALÍA JUSTICIA POR LAS ...

El País (España) - hace 4 horas

Decenas de periodistas se han concentrado hoy ante la Fiscalía de Venezuela, en Caracas, para repudiar las agresiones que sufrieron doce informadores el ...

PERIODISTAS PEDIRÁN A LA FISCALÍA "SANCIONES" CONTRA LOS AGRESORES ...

Europa Press - hace 4 horas

El Colegio Nacional de Periodistas de Venezuela (CNP) convocó para hoy una concentración frente a la sede de la Fiscalía en Caracas para "exigir sanciones" ...

LOS SECTORES OPOSITORES SE DECLARAN "EN DESACATO" FRENTE A LA ...

epa - european pressphoto agency - hace 2 horas

Caracas, 14 ago (EFE).- Sectores políticos y estudiantiles de la oposición venezolana se declararon hoy "en desacato" frente a la polémica Ley Orgánica de ...

PERIODISTAS SE CONCENTRAN ANTE LA FISCALÍA VENEZOLANA EN RECHAZO A ...

ADN.es - hace 4 horas

Grupos de periodistas comenzaron a concentrarse hoy a las puertas de la Fiscalía venezolana en repudio al ataque, perpetrado presuntamente por seguidores ...

VENEZUELA APRUEBA SU POLÉMICA LEY DE EDUCACIÓN

elmundo.es - hace 5 horas

La Asamblea Nacional de Venezuela, controlada por partidos de Gobierno, aprobó en la medianoche del jueves una polémica ley de educación con la que el ...

APROBADA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN EN SEGUNDA DISCUSIÓN

El Nacional (Venezuela) - hace 8 horas

La Asamblea Nacional aprobó este jueves el proyecto de Ley Orgánica de Educación después de un largo debate que terminó a la medianoche y el que se votó por ...

EL PARLAMENTO APRUEBA LA LEY DE EDUCACIÓN QUE DIVIDIÓ A LOS ...

AFP - hace 9 horas

CARACAS — La Asamblea Nacional venezolana aprobó el jueves por la noche en segunda lectura y por unanimidad una ley sobre educación que ha dividido a la ...

DEBATE LA ASAMBLEA NACIONAL DE VENEZUELA POLÉMICA LEY DE EDUCACIÓN

La Jornada (México) - hace 10 horas

Caracas, 13 de agosto. La Asamblea Nacional de Venezuela debatía hoy una polémica ley de educación que es rechazada por opositores al considerar que ...

APRUEBA ASAMBLEA NACIONAL DE VENEZUELA LEY DE EDUCACIÓN | MILENIO.COM

Milenio - hace 12 horas

La diputada y presidenta de la ANV, Cilia Flores, dijo que la nueva ley recibirá la aprobación final después de que la Comisión Permanente de Educación ...

APRUEBAN POLÉMICA LEY DE EDUCACIÓN EN VENEZUELA

Univisión - hace 12 horas

CARACAS (AP) - La Asamblea Nacional aprobó cerca de la medianoche del jueves una nueva ley de Educación que amplía el control estatal en las escuelas ...

Aprobada Ley de Tierras Urbanas

El Nacional (Venezuela) - hace 13 horas

Luego de la aprobación de la Ley Orgánica de Educación a la medianoche del viernes, la Asamblea Nacional inició la segunda discusión de la Ley de Tierras ...

LA OPOSICIÓN ABANDONA EL PARLAMENTO VENEZOLANO EN PLENO DEBATE POR ...

ADN.es - hace 13 horas

Los diputados del partido opositor Podemos abandonaron el jueves la Asamblea Nacional venezolana, en pleno debate por la Ley Orgánica de Educación, ...

GOBIERNO SERÁ EL GRAN EDUCADOR EN VENEZUELA TRAS APROBACIÓN DE LA ...

El Tiempo (Colombia) - hace 14 horas

El parlamento venezolano aprobó en la medianoche del jueves la Ley que consagra al Estado como el gran regente, con capacidad formativa, reguladora y ...

VENEZUELA PREPARA SU LEY DE EDUCACIÓN PESE A LAS CRÍTICAS

Swissinfo - hace 15 horas

CARACAS (Reuters) - La Asamblea Nacional de Venezuela prepara la aprobación de una polémica ley de educación pese a las acusaciones de que aumenta el ...

PADRES EN ANZOÁTEGUI IGNORARÁN CONTENIDO DEL PROYECTO EDUCATIVO

El Universal (Venezuela) - hace 15 horas

Puerto La Cruz.- Una segunda manifestación en rechazo al proyecto de Ley Orgánica de Educación realizaron los padres y representantes, gremios, ONG, ...

UNIVERSITARIOS DESACATARÁN LEY TRAS REPRESIÓN CONTRA LA MARCHA

El Universal (Venezuela) - hace 15 horas

La comunidad universitaria se declaró en rebeldía por considerar que la Ley Orgánica de Educación es "ilegal" e "inconstitucional". ...

LEY DE EDUCACIÓN SE APROBÓ SÓLO CON LOS DIPUTADOS OFICIALISTAS

El Universal (Venezuela) - hace 15 horas

Unos minutos antes de la medianoche de este jueves fue aprobado, con la sola presencia de los diputados oficialistas de la Asamblea Nacional (AN), ...

LA OPOSICIÓN ABANDONA EL DEBATE SOBRE LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN

ABC.es - hace 16 horas

La minoritaria bancada opositora de la Asamblea Nacional (AN) abandonó hoy el debate para la aprobación de un polémico proyecto de Ley Orgánica de Educación ...

APRUEBAN LEY DE EDUCACIÓN EN VENEZUELA

BBC Mundo - hace 14 horas

Para reproducir este material debe tener activado Java Script, así como tener instalada la última versión de Flash Player.
La Asamblea Nacional de Venezuela ...

LA OPOSICIÓN A CHÁVEZ ABANDONA EL DEBATE SOBRE LA NUEVA LEY DE ...

elmundo.es - hace 19 horas

La representación opositora en la Asamblea Nacional (Congreso) de Venezuela se retiró de la sesión en la que se debatía un polémico proyecto de Ley de ...

CONVOCAN CONCENTRACIÓN PARA EXIGIR CASTIGO CONTRA AGRESORES DE ...

ADN.es - hace 19 horas

El gremio venezolano de periodistas convocó hoy una concentración para este viernes frente a la Fiscalía para "exigir sanciones" contra los responsables del ...

FRENTE OPOSITOR SE RETIRA DEL DEBATE DE LA LEY DE EDUCACIÓN

El Universal (Venezuela) - hace 20 horas

07:08 PM Caracas.- La bancada del partido Podemos se retiró del debate que lleva a cabo hoy la Asamblea Nacional (AN) del proyecto de Ley Orgánica de ...

LA LEY DE EDUCACIÓN DE CHÁVEZ TAMBIÉN TIENE SIMPATIZANTES

ABC.es - hace 21 horas

Cientos de personas se manifestaron este jueves en Caracas en defensa de la polémica Ley Orgánica de Educación que pretende aprobar el Gobierno de Hugo ...

AGREDEN A PERIODISTAS EN CARACAS

BBC Mundo - hace 22 horas

Doce periodistas resultaron lesionados con heridas de diversa consideración en el centro de Caracas cuando fueron atacados por un grupo de personas

AN APROBÓ DENOMINACIÓN DE LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

El Universal (Venezuela) - 13/08/2009

04:26 PM Caracas.- Con el voto salvado del partido Podemos, la Asamblea Nacional aprobó la denominación de Ley Orgánica de Educación (LOE) y una prórroga ...

RECTORES UNIVERSITARIOS SE DECLARAN EN EMERGENCIA Y RECHAZAN ...

El Nacional (Venezuela) - 13/08/2009

Rectores, profesores y estudiantes universitarios convocaron de emergencia una reunión para rechazar el proyecto de Ley Orgánica de Educación que podría ser ...

REPRIMEN PROTESTA CONTRA LA LEY DE EDUCACIÓN EN VENEZUELA

InfoBAE.com - 13/08/2009

Grupos que rechazaban el polémico proyecto marcharon hoy hasta la Asamblea Nacional, hasta que fueron repelidos por la policía con gases lacrimógenos. ...

PODEMOS SOLICITA A LA AN UNA VEZ MÁS AMPLIAR CONSULTA SOBRE LEY DE ...

El Universal (Venezuela) - 13/08/2009

02:28 PM Caracas.- El diputado por el partido Podemos, Juan José Molina, durante la discusión de la Ley de Educación en la Asamblea Nacional (AN) solicitó ...

APRUEBAN LA POLÉMICA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN EN VENEZUELA EN MEDIO ...

epa - european pressphoto agency - hace 14 horas

Caracas, 14 ago (EFE).- La Asamblea Nacional (AN) de Venezuela aprobó hoy una polémica nueva

Ley de Educación en medio de incidentes de calle que incluyeron ...



Nueva Ley de Educación

El presidente complacido. Felicita a sus fieles. Anuncia el ejecútese de la LEY a la vez que desliza una nueva amenaza contra la UCV. Esta vez azuza su sector más radical para que

haga de los esfuerzos para el autofinanciamiento, un caso parecido al del SAMBIL o al de la Estatua de Cristobal Colon, o al de los periodistas de Últimas Noticias, agredidos por bandas chavistas que toman al pié de la letra lo que ordena el Presidente. Ya se produjo la orden, veremos cómo actúan sus soldados de la revolución: Casos como “el mamotreto de centro comercial que está construyendo la UCV (Universidad Central de Venezuela), en vez de aulas o mejoras al comedor, por esta acción indigna alguien va a tener que responder”.

Quizás sea cierto lo que se dice por los pasillos de la universidad que despues de las radios y la educación, le toca a Globovisión y a la UCV, sentir el hierro del nacionalsocialismo del siglo XXI.

PRESIDENTE CHÁVEZ

LA LOE ES DIGNA PARA EL MOMENTO QUE VIVE EL PAÍS Y EL CONTINENTE

La Ley Orgánica de Educación (LOE), sancionada y aprobada este jueves por la Asamblea Nacional, siembra los valores de la nueva sociedad necesaria para la consolidación de la verdadera democracia incluyente y participativa, la democracia socialista, expresó el presidente de la República de Venezuela Hugo Chávez Frías.

Asimismo informó durante el encuentro con profesores y egresados de la Universidad de Carabobo en el Palacio de Miraflores que mañana con un acto especial se le dará el ejecútese, con lo que quedará promulgada y lista para su publicación en Gaceta Oficial, esta que es “digna para el momento que vive el país y el continente”.

El mandatario felicitó a los ministros de Educación, Héctor Navarro y de Educación Superior, Luis Acuña por haber dado una gran batalla para lograr la aprobación de la LOE.

Felicitó también a los miembros de la AN y en particular, a los parlamentarios que participaron en la Comisión de Educación encabezada por la diputada María Queipo por el trabajo realizada en aras de haber redactado y discutido la LOE.

Resaltó que si la oposición ha pegado el “grito” por la aprobación de esta ley, es porque entonces es una buena ley.

“Los que hoy salen a denigrar de nuestra bellísima, socialista y patriótica ley son los mismos que estaban proponiendo la privatización de la educación”, afirmó.

‘Este nuevo instrumento legislativo en cada uno de sus artículos defiende de forma insoslayable derechos universales y promueve la integración de las comunidades a la formación del nuevo hombre y mujer de la patria’, señaló el presidente. “Esta es una ley que comienza a sembrar los valores de la sociedad nueva, la sociedad transparente y democrática”, destacó Chávez

Asimismo arguyó que dentro del proyecto aprobado nunca entró en discusión la patria potestad de los niños y niñas, adolescentes de la nación. “Está totalmente garantizada la patria potestad. Yo sería el primero en oponerme a una ley que lesione la patria potestad”.

En tal sentido sostuvo que nuevamente se desenmascara “la capacidad de mentir de los contra-revolucionarios” quienes pretendieron volver a engañar a los venezolanos, pero no lo consiguieron, “la educación de un pueblo es sagrada”, sostuvo el Jefe de Estado.

De igual forma resaltó otros de los grandes logros de la LOE donde queda incluida la igualdad de condiciones de los derechos políticos de estudiantes, profesores, obreros, empleados y hasta egresado de las instituciones universitarias. Sobre la rendición de cuentas del presupuesto de las escuelas, liceos y universidades públicas subrayó el artículo cuarto, donde dichas instituciones se ven en la obligación de la rendición de cuentas para una gestión transparente y justa.

Casos como “el mamotreto de centro comercial que está construyendo la UCV (Universidad Central de Venezuela), en vez de aulas o mejoras al comedor, por esta acción indigna alguien va a tener que responder”.

Un gran desafío y compromiso con la nación

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=195009&lee=4>. Caracas, 14Ago.

LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN

Marianela Lafuente. TalCual. Aquí Opinan. <http://www.talcualdigital.com/ediciones/2009/08/14/default.asp>.

Viernes 14 de Agosto de 2009. 21. Consultado el 14-08-09

3 HERIDOS DEJÓ PROTESTA EN ZONA EDUCATIVA DE MÉRIDA

Nora Sánchez. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/08/15/pol_art_3-heridos-dejo-prote_1525281.shtml

Ocurre que la información sobre la Aprobación e implantación de la nueva Ley Orgánica de Educación desborda la capacidad que tenemos para ir conformando una base de datos que contribuya a comprenderlo. Como nunca antes las fuentes oficiales fueron tan sectarias y abundantes en elogios frente a una LEY, casi *ni fu ni fa* para las pretensiones de imponer un socialismo (social-nacionalismo, más bien) que tiene severos obstáculos culturales para terminar de calar en la población. Del lado de la disidencia, de quienes objetan la forma y fondo de la Ley, han llenado las fuentes más o menos independientes de análisis cáusticos y llamados a resistir el atropello de una legislación educativa altamente sectaria, que retrocede en materia de inclusión social. Que empoderar a factores ajenos a quienes les toca hacer el trabajo en las escuelas reales.

Es tal el volumen de lo que se escribe y habla sobre la nueva Ley, que sentimos lo que el poeta Ibsen Martínez al hacer su particular ajuste de cuentas con su juvenil ilusión marxista: *La información en que me apoyaba ahora, transcurrido tanto tiempo y luego de tantas lecturas, era aún mucho más opulenta y aplastante que en mi juventud...* (Ibsen Martínez (2009) ***El señor Marx no está en casa*** Iberoamericana-Norma. La otra orilla. Caracas. P.22

Pero lo cierto, e independientemente de las tribulaciones del registrador, fue aprobada la nueva LOE, de madrugada, como lo fue el proyecto que orientó su apresurado debate en plenaria de la Asamblea Nacional. Fue violentamente puesta en ejecución por el Presidente, en una acto digno de la pederastia política que muchos interpretamos se está convirtiendo la reiterada utilización de niñas y niños en el discurso presidencial vertido en actos masivos de claro contenido proselitista sectario. Cuando en el Teatro Teresa Carreño, pleno de menores de edad como se pudo apreciar, porque se pudo ver en cadena nacional, una niña de 13 años dijo palabras más palabras menos, ante un Presidente de la república complacido, estar en política desde los ocho años. Además, saludando la posibilidad de que sea el PSUV su destino de vida, gracias a las buenas nuevas que trae la nueva LOE. Más grave aún es que se quiere procesar a los medios que registraron (y posiblemente denunciaron) este hecho que obligadamente presenciamos los venezolanos en cadena

nacional, que puede calificarse como de atroz utilización de la niñez en funciones de proselitismo sectario. Es la misma mentalidad violenta y excluyente que operó cuando empleados públicos ultrarradicales presuntamente de la televisora Ávila TV atropellaron a periodistas que mostraban su malestar por la aprobación de una LOE que estrecha más aún la libertad de expresión, para a continuación presentar por la inmensa red de comunicación monopólicamente oficial a sus víctimas como victimarios. O lo que ocurrió en el episodio de la LOPNA por un editorial de Tal Cual.

Ya tenemos nueva LOE aprobada como se hacen las cosas desde el año 1999, atropellada y ruidosamente. Con mucha agitación y exagerada propaganda. Sin la medida del estadista ni la consideración de quien piense distinto. Con la nueva LOE gana la burocracia pierde la libertad de acción de la comunidades educativas. Más poder para quien ya tiene demasiado, desdibujando la presencia del individuo y sus necesidades. Fortaleciendo el poder de la burocracia y los movimientos sociales controlados desde el ejecutivo. Disolviendo el yo concreto, más aún, en un colectivo controlado por el poder constituido, ahogando el disenso y asfixiando la institucionalidad establecida.

Ya tenemos nueva LOE pero también, tenemos un elemento que seca más aún el *cuero* que es el país. Un país que luce más arisco que nunca frente a una Ley que pudo haber sido aprobada de mejor manera (como en efecto lo fue en el año 2001) y con un contenido de progreso efectivo para hacer verdad el 103 de la Constitución (más y mejor educación dentro de un sistema escolar racionalmente dispuesto) Por todos lados, incluso desde el oficialismo más radical, se multiplican las quejas contra el contenido de la LOE o contra la forma inconsulta en que se aprobó. Hasta la quema de cauchos en la plaza *Las Tres Gracias*, posiblemente la primera que no protagonizan grupos adeptos al oficialismo encapuchado en estos casi once años de confrontación permanente de la institucionalidad universitaria con Miraflores.

Posiblemente el sábado que viene los registros que abundan la base de datos de Memoria Educativa Venezolana sean precedidos por una consideración sobre el episodio de la estrategia *pueblo contra pueblo* que se desarrolla para detener el auge de la protesta activada por la nueva LOE.

Estamos hablando de la manifestación convocada por la disidencia a la Asamblea Nacional, ahora contrapuesta a una convocada por el PSUV en el mismo lugar, fecha y hora. Cuestión que no es nada nuevo porque esto de *pueblo contra pueblo* es una práctica que le ha funcionado a la élite de gobierno: creando las condiciones para que se reprima el descontento más peligroso sin el uso de los órganos represivos del Estado y con mayor ferocidad pues se trata de un paramilitarismo de adscripción difusa e irresponsable al gobierno.

Y...la economía que llega a llegadero:

Rodríguez Araque: Caída del PIB del 1,0% es perfectamente recuperable

El Ministro para Economía y Finanzas recalcó que la leve contracción de 1,0% del PIB, que experimentó la economía venezolana durante el primer semestre del año, "es un declive totalmente reversible y no representa el inicio de un período de recesión". Economía venezolana no está en estanflación

Economías de Europa, Asia y Norteamérica registran caídas del PIB superiores a -3,4%.

Medidas económicas gubernamentales buscarán recuperación de sectores productivos. ABN

PM y Guardia Nacional son los únicos cuerpos autorizados para custodiar marchas de este

sábado. Oposición insiste en desconocer ruta aprobada para su marcha. ABN

CESTA VENEZOLANA SIGUE EN \$ 67. Cayeron 56,6% los ingresos petroleros en el primer semestre. EL NACIONAL

Cae exportación no petrolera y se afianza el modelo rentista. EL UNIVERSAL

Memoria Educativa Venezolana. El país. Sábado 22 de Agosto de 2009.

Nueva Ley de Educación

Fidel... ¡Viva Fidel!

(...) El 15 de agosto de 2004, el pueblo bolivariano ganó una batalla política decisiva en el referendo presidencial. Nadie nunca podrá olvidar aquella jornada y su canto general, Florentino y el Diablo: "El catire Florentino por el ancho terraplén..." Y ayer, 15 de agosto de 2009, fue promulgada la Ley Orgánica de Educación. La promulgación de esta Ley liberadora, demuestra que el proceso constituyente continúa. La nueva legalidad revolucionaria se va abriendo paso.

¿Qué es lo que ha pretendido la contrarrevolución con su guarimba mediática? ¿Se pretende que el Estado docente no ejerza en tanto que tal? Con la promulgación de la LOE, el Estado docente no sólo queda definitivamente consagrado, sino que se fortalece para ejercer a plenitud su rol. El Estado docente es garantía de la educación pública, gratuita y de calidad, para todas y todos.

Ese conjunto de banalidades y falacias que la contra ha puesto a rodar, como esa de la eliminación de la patria potestad, no es más que eso: banalidades y falacias. Carecen de argumentos. Le tienen grima a todo lo que sea discusión pública y consulta popular.

Piensan en la educación como negocio redondo y como práctica para formar súbditos del imperio. La educación para formar ciudadanos y ciudadanas, para aprender a vivir en República, no les cabe en la cabeza.

Decía nuestro Robinson en su Tratado sobre las Luces y sobre las Virtudes Sociales: "Hacer negocio con la educación es... diga cada lector todo lo malo que pueda: todavía le quedará mucho que decir". Con la LOE, el tiempo de la educación como negocio ha quedado definitivamente atrás. Comienza el tiempo de la educación como bien eminentemente social, eminentemente colectivo.

IV Con sus 83 años recién cumplidos, el pasado jueves 13 de agosto, Fidel sigue en la primera línea de batalla: nunca se ha ido ni se irá de ella. Desde la trinchera de las ideas, nos sigue orientando este gran padre de los revolucionarios y

revolucionarias de Nuestra América. Su palabra es, más que nunca, necesaria e iluminadora, ahora cuando el imperio contraataca.

Allá estuvimos con él, en familia, en amena charla de siete horas, analizando, leyendo, recordando, visualizando el horizonte y sus peligros, reavivando la llama que nos alienta en esta dura lucha por la liberación de la patria.

Nos contó de su infancia, de cuando expulsaron del colegio a los tres (Ramón, Raúl y Fidel) y el Director dijo a su padre que "eran los tres más grandes bandidos que por ese colegio habían pasado".

Recordó a Caracas, a los Llanos de Venezuela, al pueblo bolivariano. Está más informado de lo que aquí acontece que cualquiera de nosotros.

Ya entraba la tarde, cuando nos despedimos, junto a Raúl, ese gran compañero y eficiente líder revolucionario.

Allá quedó Fidel, de pie, inmenso, con el puño en alto y 83 años al hombro.

Recordé al poeta: "Abre tus portones, historia. Que vamos entrando con Fidel. Con el caballo".

Y desde lejos gritamos como siempre: ¡¡Patria, socialismo o muerte!! ¡Venceremos!

El País Últimas Noticias | Domingo 16 de Agosto de 2009. 13

Hizo poco el Presidente en esta materia. Al menos dentro de lo que fue la resonancia pública del juego de actores que se produjo a propósito de la creación del PLOE y su aprobación en la Asamblea Nacional. Muy bajo perfil para lo que acostumbra en otros renglones de la vida política del país. Se le notó el temor a una sublevación de los sectores afectados por sus pretensiones de control total de la educación. Pero lo hizo. Hay que registrar que logró imponerle al país una Ley que si bien no fue tan socialista como se esperaba sí es favorecedora de sus intereses políticos y del círculo más íntimo de poder pedagógico que lo rodea.

Más contundente ha sido su participación en la promulgación de la Ley, que fue rápida, ceremoniosa (acto cultural de masas y para las masas en el Teresa Carreño y en cadena nacional) y violando todas las normas que rigen el comportamiento político de la infancia.

PRESIDENTE CHÁVEZ LLEGÓ AL TTC PARA PROMULGAR LEY DE EDUCACIÓN

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=195067&lee=6>. Caracas, 15 Ago. Bajado el 16-08-09

Promulgada la LEY dentro del marco de un acto de masas. Se crea una comanda para el seguimiento y se enuncia un nuevo programa: Proyecto Canaima que tiene un claro tinte electoral: *El 16 de septiembre se dará inicio al Proyecto Canaima, que consiste en la dotación de computadoras infantiles y en primera fase se prevé la entrega de equipos a las escuelas para que sean utilizados por estudiantes de primer grado, anunció el Presidente Chávez.* El Presidente les recuerda a sus partidarios que todavía hay que producir los reglamentos y cuatro leyes específicas.



Foto: Prensa
Miraflores.

cuya
escuelas
grado,
a sus
y cuatro

PROMULGADA LOE PARA IMPULSAR EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA, IGUALITARIA E INCLUSIVA

Desde el Teatro Teresa Carreño, durante la promulgación de la Ley, el Jefe de Estado sostuvo que con la LOE, la cual será publicada este domingo en Gaceta Oficial extraordinaria, se está aprobando en el país la educación liberadora que va a profundizar los cambios revolucionarios (...)

Proyecto Canaima

El 16 de septiembre se dará inicio al Proyecto Canaima, que consiste en la dotación de computadoras infantiles y en cuya primera fase se prevé la entrega de equipos a las escuelas para que sean utilizados por estudiantes de primer grado, anunció el Presidente Chávez.

informó que desde el mes de septiembre se empezará a dotar de libros de ciencias sociales de 1° a 6° grado a todas las escuelas.

Rosa Leonet, de 13 años de edad y estudiante de educación media, expresó que todos los estudiantes tienen el poder para transformar el país y construir la Patria socialista: "Sin estudiantes no hay educación (...)

ABN.- Caracas, 15 Ago.

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=195070&lee=4>. Bajado el 16-08-09



El aguacero no impidió que cientos de ciudadanos se concentraran en la plaza Brind de Chacabuta, donde se celebró una asamblea en respaldo a la Ley Orgánica de Educación que la Asamblea Nacional aprobó el viernes en la madrugada. Con el liderazgo de la Mesa de la Unidad, se reafirmó la decisión de descatar el nuevo instrumento jurídico, en defensa de la Constitución y los valores democráticos. El sábado 22 de agosto volverán a tomar los calles



16-08-09

Es de esperar, por lo que se ha visto, una fuerte reacción de los sectores inconformes como la Ley. Independientemente de la dispersión de iniciativas y el vanguardismo que en ocasiones se pudo notar, es inobjetable que la disidencia tuvo más ideas y sus argumentos fueron más contundentes. El oficialismo lucio arrinconado pese a las ventajas que significaba el período vacacional y aplastante mayoría parlamentaria.

Contó a su favor la disidencia frente a la nueva LOE, con la desconfianza y cautela del Presidente frente a la polémica. Y una evidente reticencia de las huestes oficialistas a participar en que parecía más simulacro que confrontación de posiciones



El Nacional, 16-08-09

la

con

algo

APROBACIÓN POLÉMICA

ESTRENO DE LEY DE EDUCACIÓN CALIENTA INICIO DEL AÑO ESCOLAR

Docentes anuncian que cada aula será una trincheras contra la ley

(...) Sin precisar cómo se dará el "desacato", Bazán, adelantó, que hay opciones. "El docente es autónomo en el aula. Ese es su refugio, y ahí se rebelará. También están los padres".

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/08/16/pol_art_estreno-de-ley-de-ed_1525512.shtml



Se ocupa poco el Ministro de atacar los problemas más graves de la educación venezolana, pero si invierte mucho tiempo en politiquería. No permite la crítica entre los propios e inhibe la participación divergente del contrario y cuando aparece la protesta, intenta satanizarla con aquello de que se rehúye la discusión. El ministro luce como un autentico *lleva y trae* de Miraflores pero se quiere comportar ante los medios como protagonista. Ataca a los débiles para ganar la indulgencia del patrón magnánimo.

16-08-09

Actúa también como un santón de la política colocando a izquierda y derecha a quien le conviene.

Eso sí, carece de guáramo el ministro para decirle al

Presidente que no puede seguir haciendo actos políticos por medio de programas de televisión, utilizando a niños y niñas en papeles que desdican de las más elementales normas de la protección social de la niñez, las escritas en la LOPNA y en las que pertenecen al acervo del modo de hacer política en democracia.

De igual modo cabe recordarle al ministro que deje de hacer tanto aspaviento con la aprobación de la Ley y se ocupe de gobernar la educación porque le vienen días duros. Que se ocupe de reparar las escuelas porque de otro modo la reacción contra la LOE puede combinarse con los reclamos de las comunidades que no tengan las escuelas tan arregladas como ofreció Jacqueline Faría, cuando *cariñosamente* enunció su deseo para que las escuelas formaran los chavecitos que el país necesita.

MINISTRO NAVARRO

DERECHA VENEZOLANA HA PERDIDO RESPETO AL REHUIR DEBATE SOBRE LA LOE

ABN.- Caracas, 16 Ago. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=195103&lee=6>.

La LOE fue apenas un abreboca, el control total de la educación apenas comienza. Quizás sea ahora cuando en firme el Presidente muestre su pretensiones reales con la educación más allá de las formulaciones dispersas que hizo. O no, pues viene temporada electoral, puesto que su política es agitación y propaganda pero cuando las cosas se le van de las manos recula y baja el tono de sus pretensiones de monopolio total. Cuando algo no produce beneficios electorales inmediatos simplemente se posterga para momentos que la condiciones sean más favorables, como manda Sun –Tzu.

NAVARRO. AHORA HAY QUE DESARROLLAR LEYES ESPECIALES REFERENTES A LA EDUCACIÓN ABN.-“ Caracas, 16 Ago. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=195119&lee=6>. Bajado 17-08-09

El gobierno se adelanta tratando de satanizar la oposición a la LOE. Puede ser el primer paso de su campaña no tanto de aplicación de la LOE sino de su utilización con fines electorales.

OPOSICIÓN PROMUEVE SABOTAJE CONTRA APLICACIÓN DE LA LOE



17-08-09

ABN.- Caracas, 16 Ago.

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=195120&lee=1>. Bajado el 17-08-09

Se inaugura la resistencia a la LOE con una declaración pública de un factor aglutinante de la democracia política. También con un acto en la UPEL-Siso Martínez. De modo muy plural y con un perfil político bien democrático. Cuestión muy importante puesto que puede llegar a significar que la resistencia puede llegar a tener un tono popular del cual carecieron otros procesos parecidos que hemos vivido desde 1999.

UN NUEVO TIEMPO: "SE HA COMETIDO UN FRAUDE EDUCATIVO

"

(...) José Luis Farías, dirigente de Un Nuevo Tiempo y Coordinador

de comisión de educación de la mesa de unidad le recordó al gobierno nacional que el proyecto de ley discutido en el año 2001 gozaba del consenso de todos los actores involucrados en el proceso educativo (...)

Últimas Noticias. com

<http://www.cadenacaprilesonline.com/capriles/cadena-global/detalle.aspx?idart=2397816&idcat=56657&tipo=2>

APROBACIÓN POLÉMICA SOLICITARÁN ACTIVAR ABROGATORIO CONTRA LA LEY DE EDUCACIÓN

Mandatarios de oposición anunciaron creación de comités Moral y Luces

El movimiento estudiantil realizó en la Cota Mil una parodia de la escuela que plantea la LOE como una de las actividades para rechazar el instrumento (...)

Vivian Castillo. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/08/17/pol_art_solicitaran-activar_1527086.shtml

MANDATARIOS REGIONALES ESTÁN DISPUESTOS A TOMAR LAS PLAZAS

Oposición hará referéndum aunque el CNE se oponga (...)

EL NACIONAL - Lunes 17 de Agosto de 2009 Primera Página/1



17-08-09

Inicia además la campaña de terror que habitualmente el sector más radicalmente chavista utiliza contra quienes se oponen a la política gubernamental. Es el terrorismo de estado el que hace su netrada a la conbtroversia post aprobación y promulgación de la LOE.

Es la misma mentalidad violenta y excluyente que operó cuando empleados públicos ultrarradicales presuntamente de la televisora Avila TV atropellaron a periodistas que mostraban su malestar por la aprobación de una LOE que estrecha más aún la libertad de expresión.

EXPLOTARON DOS NIPLES EN CASA DEL MAESTRO DE LARA

(...) "Rechazamos esta agresión y mantenemos nuestra oposición a la Ley Orgánica aprobada por las focas de la Asamblea Nacional, en esta Ley se atenta contra el libre juego democrático de las ideas, por ello el sindicato se mantendrá en lucha permanente. Con esta acción vandálica no nos amedrentan, sino que nos fortalecemos ante la lucha", dijo.

Marlenis Castellanos. El Nacional.com 17 de agosto 2009 | 10:26 am. 17 http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/94759/Regiones/Explotaron-dos-niples-en-Casa-del-Maestro-de-Lara.

Nueva Ley de Educación

Ante la importante reacción de sectores estudiantiles de la disidencia política el oficialismo mueve sus piezas, como suele ser costumbre en este tipo de eventos:

ESTUDIANTES APOYAN LOE PORQUE REALZA INCLUSIÓN E IGUALDAD EN SISTEMA EDUCATIVO
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=195391&lee=6>. Caracas, 18 Ago.

¿Quién miente y quién no?. El ex vice ministro y ex rector de la UBV lo dice claramente a su muy particular ver, pero no dice porque no se ensayaron las nuevas normas en la Universidad Bolivariana bajo su administración.

ANDRÉS ELOY RUIZ: OPOSITORES ADELANTAN CAMPAÑA DE TERROR ACERCA DE LA LOE
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=195388&lee=6>. Caracas, 18 Ago.

Quienes han venido protagonizando los más crueles actos de violencia contra las instituciones autónomas, ahora se alarman por la protesta estudiantil.

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CONDENAN VIOLENCIA DE OPOSITORES ANTE APROBACIÓN DE LOE

Los estudiantes de diversas universidades del estado Lara rechazaron los hechos de violencia que se han producido en esta entidad por la aprobación de la Ley Orgánica de Educación (LOE) por la Asamblea Nacional (AN) y promulgada por el presidente de la República, Hugo Chávez Frías.

Así lo expresó Richard Escalona, integrante del Movimiento Vanguardia Estudiantil de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Upel) de Barquisimeto, acompañado de estudiantes de las universidades Central de Venezuela (UCV), núcleo Barquisimeto, y Nacional Experimental Politécnica (Unexpo) y del Instituto Universitario Experimental Andrés Eloy Blanco (Iutaeb), entre otros (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=195371&lee=6>. Barquisimeto, 18 Ago.

DECLARACIÓN DE UNIDAD DE COLECTIVOS Y ORGANIZACIONES DE LA IZQUIERDA REVOLUCIONARIA EN EL ESTADO LARA: COMUNICADO AL PUEBLO VENEZOLANO

Los movimientos y organizaciones estudiantiles revolucionarias del Estado Lara, comunican al pueblo venezolano, su apoyo rotundo a la Nueva Ley Orgánica de Educación (LOE).

La reciente aprobación en la Asamblea Nacional de la Ley Orgánica de Educación constituye un gran avance en el proceso de cambios que vive nuestro país, con este nuevo instrumento jurídico se abre la posibilidad de impulsar cambios de fondo en el sistema educativo venezolano, permitiendo una nueva forma de abordar el hecho educativo, con una práctica liberadora y transformadora, que genere un ciudadano crítico de sus realidad. La nueva Ley Orgánica de Educación (LOE) viene a saldar reivindicaciones históricas del pueblo venezolano, tales como (...)

¡PUEBLO VENEZOLANO, NO TE DEJES ENGAÑAR CONOCE LA LOE Y DEFIENDELA!

¡PUEBLO A LA CALLE A LUCHAR POR UNA EDUCACIÓN LIBRE Y POPULAR, POR UNA EDUCACIÓN CRÍTICA Y LIBERADORA, POR UNA EDUCACIÓN PARA LA VIDA!

Sólo la unidad concede la victoria

Patria Socialismo o Muerte

¡VENCEREMOS!

Colectivo Fabricio Ojeda(UCLA)

Colectivo Octubre 17(UCLA)

Colectivo Pio Tamayo(UPEL-IPB)

Colectivo Pedagogía Alternativa(UPEL-IPB)

Alianza Universitaria(ALU-IUETAEB)

Movimiento General Florencio Jiménez (UBV-Quibor)

Fuerza Revolucionaria Negro Primero(UPEL-IPB)

Frente Universitario Revolucionario Socialista FURS(UCLA-UPEL)

Grupo de Trabajo de Ciencias Naturales UPEL

Proyecto BASE 5

Colectivo Pedagogía Critica UCV

Movimiento estudiantil de la Misión Ribas.

Por: Al final del texto. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/educacion/a84873.html> 18/08/09

Algunas evidencias de que no todos en el campo del oficialismo están contentos con la Nueva LOE:

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN: UNA LEY HECHA PARA LAS OLIGARQUÍAS (II)

(...) Apoyamos una nueva Ley Orgánica de Educación; pero creo firmemente que esta ley, tal y como fue redactada no resuelve de fondo los problemas de la educación venezolana. Es más de lo mismo, es la segunda parte de la ley derogada de 1980, es decir, una ley capitalista, hecha para las oligarquías.

Por último, son infelices las declaraciones del “presidente” de la cámara de colegios privados de Venezuela, al señalar que no acatarán la ley. Más allá de los desacuerdos, eso es anarquía y en consecuencia quienes no cumplan lo allí previsto tienen que ser sancionados.

Por: Javier Antonio Vivas Santana. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/educacion/a84854.html>. Fecha de publicación: 18/08/09

CONSIDERACIONES CRÍTICAS-REFLEXIVAS SOBRE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

En el artículo 1 y 3 se utilizan reiteradamente las palabras valores y principios y así a través de toda la ley. Si la LOE, se inspira como lo establece el artículo 14 “...se fundamenta en la doctrina de nuestro Libertador Simón Bolívar, en la doctrina de Simón Rodríguez...”, se debería utilizar virtud o virtudes para acompañar a los términos anteriores. En la actualidad la palabra valor tiene connotaciones economicistas.

En el artículo 4 se plantea una concepción egoísta e individualista propia de las sociedades capitalistas y en su parte final hay una consideración ultranacionalista que se contradice nuevamente con el artículo 14 “con una visión latinoamericana, caribeña, indígena, afrodescendiente y universal.”, aquí en el artículo 4 se agazapa la ideología burguesa (...)

¡¡PATRIA, SOCIALISMO O MUERTE!! VENCEREMOS...

Edison Urdaneta Colmenares. <http://www.aporrea.org/educacion/a84832.html>. Fecha de publicación: 18/08/09



Protesta estudiantil por la nueva LOE:

**ESTUDIANTES CALIENTAN LA CALLE CONTRA LA LEY DE EDUCACIÓN
LOS UNIVERSITARIOS ESTARÁN MANIFESTANDO EN TODO EL PAÍS CONTRA LA NORMATIVA**

Desde muy temprano los universitarios tomaron las autopistas y calles de la ciudad para manifestar (Flash New/Cortesía)

Enlaces de interés

¿Qué mecanismos propone para que las leyes polémicas sean consultadas con la sociedad civil antes de su aprobación?

Desde el viernes, con acciones puntuales en calles y avenidas, los universitarios están protestando contra la aprobación de la Ley Orgánica de Educación (LOE). Este lunes no fue la excepción, y desde bien temprano varios grupos de estudiantes tomaron varios tramos de la autopista Francisco Fajardo y sectores de la ciudad para manifestar contra la aprobación de la LOE.

El presidente de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela, Ricardo Sánchez, apuntó que se trata del rechazo del

movimiento estudiantil contra una ley que cercena sus derechos y que atenta contra la autonomía universitaria.

"Es una ley que se aprobó entre gallos y medianoche. Es una



El diputado Juan José Molina indicó que analizan los posibles recursos de amparo que se introducirían en el TSJ así como la pregunta que se plantearía en un referendo abrogatorio.

El Nacional.com http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php. 18-08-09

Es una ley sin consenso, sin respaldo o del país. Estamos y seguiremos en la calle defendiendo la educación democrática y no partidista, y la autonomía universitaria" (...)



18-08-09

Gustavo Méndez

http://www.eluniversal.com/2009/08/18/pol_art_estudiantes-calienta_1528312.shtml

Nueva Ley de Educación/Protesta estudiantil en la UCV



Foto Jesé Cohen, 19-08-09



Foto Omar Veliz. El Nacional, 19-08-09

Reapareció la quema de cauchos en las tres gracias, sin capucha y de signo opositor.

ESTUDIANTES PROTESTARON EN LA ENTRADA DE LA UCV

Un grupo de estudiantes trancó, en horas de la mañana de ayer, la entrada principal de la UCV en rechazo a la promulgación de la Ley Orgánica de Educación. (...)

JOSÉ MÁRQUEZ. Más Vida Últimas Noticias | Miércoles 19 de Agosto de 2009. 2

La posición oficial de la Universidad Central de Venezuela. Comunicado:

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA CONSEJO UNIVERSITARIO

Ciudad Universitaria de Caracas

CONSEJO UNIVERSITARIO EXTRAORDINARIO DEL DÍA

Miércoles 19 DE AGOSTO DE 2009

Con motivo de dar cumplimiento a las acciones que se llevarán a cabo en relación con la promulgación de la Ley Orgánica de educación (LOE), el Consejo Universitario, en su Sesión Extraordinaria, aprobó:

Un comunicado que será publicado en prensa nacional, en el que el Consejo Universitario fija su posición en torno a la aprobación de la LOE. Dicho comunicado se expresa en los siguientes términos:

“El Consejo Universitario, declarado en sesión permanente desde el día lunes 10 de agosto a raíz de la consideración del Proyecto de la Ley Orgánica de Educación en la Comisión de Educación, Cultura y Deportes de la Asamblea Nacional, se dirige a la comunidad nacional con motivo de la aprobación y promulgación en Gaceta Oficial, el 15-08-09, de la Ley Orgánica de Educación, para fijar posición en los siguientes términos:

1. Reafirmar el total rechazo a una Ley aprobada de manera apresurada y sigilosa, de espaldas a la sociedad venezolana, sin el concurso de los actores directamente involucrados en el hecho educativo, despreciando la necesaria búsqueda del consenso para una Ley que norma un asunto esencial para todos los venezolanos y al margen de los procedimientos y requisitos legales consagrados en la Constitución Nacional (...)

Recibido por correo e. de Rómulo Orta el 19-08-09



Héctor Rodríguez, dirigente de la Juventud del PSUV. ABN, 19-08-09

El Ministro en su programa *educando en el socialismo* se queja de la incomprensión de la parte de la población que rechaza por la razón que sea la nueva LOE.

**MINISTRO NAVARRO
BASES POPULARES DEFENDERÁN LA LOE CON SU
VERDADERO CONTENIDO
ABN.-**

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=195450&lee=6Caracas, 19 Ago.>



Foto: Zurimar Campos, ABN.

El
gobiern
o

convoca una contra marcha para la que la disidencia llama para sábado 22. Insiste el gobierno en meterle presión a la protesta popular, con acciones que estimulan el

enfrentamie
nto pueblo
contra pueblo.



19-08-09

**PSUV CONVOCA MOVILIZACIONES EN APOYO A LA LOE
18 de agosto de 2009.-
Prensa PSUV . Fecha de publicación: 19/08/09**

El sector privado se moviliza y es noticia de primera plana.

**PADRES, MAESTROS Y ORGANIZACIONES EDUCACIONALES
RECHAZAN IMPOSICIÓN**

"La Ley de Educación busca asfixiar la enseñanza privada" (...)

EL NACIONAL - Miércoles 19 de Agosto de 2009 Primera Página/1

Nueva LOE/Seguimiento del

caso de los periodistas agredidos mientras protestaban por un contenido de la LOE que cercena sus derechos de expresión

COMUNICADO

Víctimas y no victimarios

El jueves 13 de agosto una movilización pacífica de periodistas de los medios de la Cadena Capriles, cumpliendo lo acordado en una asamblea realizada el día anterior y al margen de las protestas cercanas a la Asamblea Nacional, caminó desde la Torre de la Prensa hacia la esquina de Veröes, en la avenida Urdaneta, en protesta por el artículo 50 del proyecto de Ley Orgánica de Educación, hoy disposición número 12 de la norma ya promulgada. Los comunicadores fueron agredidos a golpes y palazos por un grupo de hombres y mujeres.

Periodistas, fotógrafos, diagramadores e infógrafos, reunidos en asamblea permanente desde la propuesta de aprobación de la Ley contra Delitos Mediáticos, condenamos las versiones públicas, difundidas ayer por medios del Estado, que pretenden voltear los hechos y convertir a las víctimas Batiz y Ruiz en victimarios.

1 La gráfica muestra cómo Marco Ruiz, reportero de Últimas Noticias, está siendo golpeado salvajemente en la cabeza, mientras está sentado y rendido ante sus agresores. El reporte forense, efectuado por el Cícpc, registra las contusiones que sufrió. En la fotografía aún no aparece César Batiz.

2 Mientras Marco Ruiz continúa siendo agredido entre varios. Su compañero de Últimas Noticias, César Batiz, acude a salvarlo. Su brazo empieza a notarse en el margen derecho de la fotografía.

3 De espaldas, César Batiz sujeta a uno de los victimarios de Marco Ruiz, mientras un trabajador informal—de camisa vinotinto—también ayuda a separar a uno de los agresores, para que Marco Ruiz trate de escapar, tal cual se observa al fondo de la foto. Batiz resultó herido por un batazo en la espalda, como también lo demuestra el informe forense de esa fecha.

Los 12 compañeros heridos se recuperan de sus lesiones físicas y emocionales.

Exigimos justicia y castigo para los culpables de semejante agresión.

Caracas, 18 de agosto de 2009



Marco Ruiz



César Batiz

Marco Ruiz



Últimas Noticias, 19-08-09

COMUNICADORES DE ÁVILA TV SON AGREDIDOS A RAÍZ DE CAMPAÑA MEDIÁTICA DE DESCRÉDITO

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=195543&lee=1>. Caracas, 19 Ago.

¿Referendo abrogatorio contra la LOE?

MESA UNITARIA REVISÓ LLAMADO A REFERENDO ABROGATORIO RAZONES JURÍDICAS Y OPERATIVAS DESACONSEJAN LA CONSULTA

Ismael García y Ricardo Sánchez durante la rueda de prensa del viernes 14, cuando se declaró "el desacato" (...)

Elvia Gómez. EL UNIVERSAL. 19-08-09

Chávez lo dice y muy alto para que nadie tenga dudas de que respalda a quienes siguen su estrategia de represión de la disidencia.

CHÁVEZ DIJO QUE PERIODISTAS PROVOCARON EL ATAQUE

"No andaban haciendo labor de periodistas, andaban en una marcha, con unas franelas, repartiendo unos volantes, haciendo actividad proselitista contra la ley de educación. Y según tengo entendido y hay hasta pruebas, provocando a gente del pueblo", expresó el mandatario

El nacional.com http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/95095/Nacional/Ch%C3%A1vez-dijo-que-periodistas-provocaron-el-ataque

En la fiscalía se junta en mundo al revés, agresores ahora víctimas y una madre que no cuida de que su hija sea utilizada ilegalmente en el trajín propio de la política sectaria, ahora acusa a quienes registraron el hecho.

MEDIOS Confía en su investigación

Fiscal no descarta otras detenciones (...)

V. G. Q. EL NACIONAL - Jueves 20 de Agosto de 2009 Nación/5

Paramilitarismo oficialista (cotidiano) en la ULA

PARAMILITARES OFICIALISTAS ENCAPUCHADOS DISPARARON EN FACULTAD DE DERECHO DE LA ULA

Notitarde. www.notitarde.com. Recibido por correo e. de la lista Noticias Universitarias, 19-08-09

Nueva Ley de Educación/Análisis del texto

Un examen exhaustivo, aunque breve, y accesible:

LO POSITIVO, LO NEGATIVO, LO QUE FALTA Y LO CONFUSO EN LA LEY DE EDUCACIÓN

Una lectura del Proyecto de Ley de Educación aprobado abrupta y nocturnamente por la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional días atrás y con base en la Ley promulgada en la Gaceta oficial No. 5.929, más allá del rechazo que tenemos sobre varias arbitrariedades cometidas contra el espíritu y la letra de las normas existentes para sancionar una ley orgánica, nos lleva a presentarles un breve resumen tan sólo de algunas de nuestras principales observaciones al contenido de ese texto legal (...)

Leonardo Carvajal y Fifi Pantin (Asamblea de Educación) 20//08/2009

Recibido por correo e3. de Fifi Pantin el 20-08-09

Chávez y Herodes

(...) De qué depende que pase una u otra cosa. Simple, de quien tenga la mejor historia, quien sea más eficiente contándola, quien tenga más entrada en las masas populares, quien tenga el control de los medios de comunicación y quien pueda acompañar su mensaje con plática y acciones populistas que hagan más fácil que le paren.

Que la oposición sea débil institucionalmente hoy, no significa que lo vaya a ser permanentemente, por eso Chávez debe pensar en el futuro y controlar la comunicación y neutralizar enemigos políticos y empresariales y en eso anda. Claro que queda la esperanza de que Herodes hizo lo mismo& y al final no le funcionó.

Luis Vicente León // http://www.eluniversal.com/2009/08/23/opi_art_chavez-y-herodes_1527713.shtml

"Dios mandaría esa ley a la cueva de los leones"

JOLGUER RODRÍGUEZ COSTA. Al Dia. Ping Pong. BALTAZAR PORRA s, ARZOBISPO DE MÉRIDA. EL NACIONAL - Domingo 23 de Agosto de 2009 Al Dia/2

Indigna la persecución de José Luis Farías por denunciar lo que está de anteojo si se mira con ojos civilizados. La pertinaz utilización de la infancia con fines politiqueros. Así están las cosas en este país del mundo al revés, el Estado funcionado en contra quien se atreve a reclamar trato decente para los niños y las niñas de este país.

FISCALÍA ESTÁ "INVESTIGANDO" A JOSÉ LUIS FARIÁS

El Coordinador de Educación del partido Un Nuevo Tiempo, José Luis Farías, asistió este miércoles a la Fiscalía donde fue informado que asistía en calidad de "investigado" (...)

Noticiero Digital, 26-09-09. <http://www.noticierodigital.com/?p=48421>

JOSE LUIS FARIAS INVESTIGADO POR LA FISCALÍA

Este miércoles acudió a la sede del Ministerio Público el dirigente político de Un Nuevo Tiempo José Luis Farías quien fue citado por el caso de la joven de 13 años de edad que participó con el presidente de la República Hugo Chávez durante el acto de promulgación de la Ley Orgánica de Educación, el pasado 15 de agosto, en el Teatro Teresa Carreño de Caracas y que fue transmitido en cadena de radio y televisión.

A su salida del interrogatorio, que duró aproximadamente dos horas, ya que el mismo empezó a las 10 de la mañana ante los fiscales 66 nacional Luis Palmares Rivas, 98 en materia penal ordinaria Yamileth Gamarra y 110 de Caracas Juanita Hernández, Farías, afirmó que se consideraba un perseguido más del Gobierno Nacional, tal y como le sucedió a su compañera de partido, Delza Solórzano, quien el pasado lunes también asistió en calidad de investigada ante los mismos funcionarios de la Fiscalía General de la República.

El Carabobeño.. http://www.el-carabobeno.com/p_pag_not.aspx?art=a270809e10&id=t270809-e10. Caracas, agosto 26

Antes de la nueva ola de persecución política en pleno desarrollo, el sábado 22 se produjo una gran confrontación de masas respecto a lo que debería haber sido un ajuste legislativo a la Constitución de 1999 ampliamente consensuado. Confrontación que pudo ser evitada si el sectarismo hegemónico no le hubiese dado paso tan generoso al *bate de Sammy Sosa* como supremo legislador pedagógico.

Una nueva prueba de fuerza entre gobierno e inconformidad. Que sin duda alguna perdió el primero (en términos de simpatía y solidaridad del pueblo) por prepotente y vanidoso. Y porque los tiempos han cambiado, ni la renta petrolera ni la popularidad del Presidente dan para tanto. Preparó el estatus una contramarcha y un aplastante dispositivo policial, mitin y canciones de Alí Primera incluidos (que conste que la creación de Alí jamás fue pensada para reprimir al pueblo, todo lo contrario...) Inútiles ambos, dinero tirado a la calle, una marcha disidente sustantivamente pacífica, grande, muy grande, pudo con todas las trampas. Hasta contra el desaliento que producen las condiciones arbitrarias que pone el gobierno a la protesta social de los que no son rojos rojitos. Hasta puede decirse que el conato de enfrentamiento físico sirvió, antes que nada, para que la iracundia opositora, tuviese su minuto de gloria y durmiese tranquila esa noche satisfecha de la acción por la acción.

Está perdiendo el Gobierno la batalla por la percepción favorable sobre la LOE. Y parece estar perdiendo otra que va a influir mucho en el estado de la cuestión educativa: la percepción de que se gobierna para mejorar las condiciones de vida de los más pobres:

"Concentrar todo en manos de un gendarme no es socialismo"

¿Comenzó la recesión económica en

Ha comenzado, aunque el Gobierno se empeñe en desconocer el fenómeno. De hecho, hay la propia gestión oficial y fiscal e insuficiencia ordinarios y tributarios, mientras el gasto sigue su ritmo ascendente y es financiado, una por deuda pública. Como círculo vicioso al fin, ocasiona que la deuda aumente el gasto. Hay también por la insuficiencia de la oferta de atender las necesidades de importación y otros exterior. Por eso, muchas empresas del Estado, las petroquímicas, padecen actualmente de insuficiencia de materias primas y arrojan una en su producción.



El Nacional, 23-08-09

Venezuela?
tercamente
recesión en
de ingresos
público
vez más,
ello
recesión
dólares para
pagos al
sobre todo
disminución

¿Podrá seguir ocultando el Gobierno esta situación? Puede hacer uso de los medios de información, o de desinformación. Inclusive, tergiversar las estadísticas oficiales, pero no ocultar la realidad. El índice de pobreza no ha bajado, como dice el INE.

**JOLGUER RODRÍGUEZ COSTA. EL NACIONAL – Maza Zavala. El foro del domingo
Domingo 23 de Agosto de 2009. Nación/4**

No obstante lo dicho respecto a la marcha contra la LOE y sus consecuencias, la presión del gobierno no cede. Por el contrario parece dispuesto a arriesgar mucho con tal de imponerse una vez más, ahora mediante la represión a cielo abierto, es decir por intermedio del arma más letal de la clase dirigente: la fiscalía encompinchada con la Guardia Nacional. Ojalá que no sea lo anterior un delito mediático...

LOE/Entre la cueva de los lobos y la corte celestial

Escapa hacia adelante el ministro. Avanza con la negación antes que se lo señalen incontestablemente. Tiene que decir cosas como éstas después del reculón ante la *clase media socialista*.

Lo que suponemos dice el ministro en esta ocasión es que hay dos modelos enfrentados para con la educación nacional, el bueno y el malo, y el malo es el que reivindica a la persona antes que al grupo. Llama neoliberalismo a la maldad y el bueno es el *nuestro*, valga decir el de Chávez y el mío.

Lo personal es revolucionario decía una consigna de la izquierda que se oponía al hegemonismo de los comunistas durante el mayo italiano. Vale ahora, algo parecido. El discurso presidencial que reproducen los ministros es un collage con cosas de aquí y de allá, pero tiene una constante que refleja alguna inspiración comunista: la disolución del individuo, la persona en el nosotros (Estado, Gobierno, Partido, Consejos Comunales, Miraflores y así), por supuesto, representado el tal nosotros por quienes ejercen la hegemonía que domina al colectivo, es de decir el Yo presidencial. Es un discurso pretendidamente comunista que aparece explícitamente en la defensa de la LOE y se refleja en el propio el texto, en los principios y en el hecho de que todo en ella apunta a empoderar al colectivo gobierno central (Los órganos nacionales con competencia...)

Las instituciones y las personas, según la ley son testigos pacientes, espectadores, de la heroica reivindicación de los interés de una población que existe en tanto es reconocida y enunciada por el poder. Pedro Pérez, la ULA, existen, es sujeto privilegiado de la LEY, si obedecen a los intereses de colectivos difusos, como la afrodescendencia, el pueblo, la idigenidad, la caribeñidad. No por lo que son o por sus necesidades, sino en tanto se adscriben a las fuerzas del orden. Para el Ministro es neoliberalismo, objetar la despersonalización y la desinstitucionalización que promueve la nueva LOE y la practica administrativa de los Ministerios de Educación. Individulaismo azufroso. Qué tendrán que decir de esto, las fuerzas troskistas, las libertarias, las socialdemócratas, y muchas otras izquierdas que se mueven en el seno del chavismo pedagógico, que históricamente han recelado del aplastamiento del individuo que aspiran los comunistas de vieja data. Qué de los textos de Rodríguez movidos hacia el liberalismo. Qué del anarco sindicalismo que respira mucho de lo que se dice cuando se habla en son de Pedagogía Crítica. Cuando el ministro dice lo que dice defendiendo la nueva LOE, el propio Bolívar se debe de retorcer en la tumba. Ni qué hablar de los embates contra la autonomía real de las universidades.

Es lo que está enfrentando el Ministro, inconformidad de carne y hueso, no enemigos difusos como el imperialismo, la burguesía, o los personajes del teatro de Ibsen, el noruego (distinto del Martínez, el Ibsen de aquí), ya que estamos en eso de definir a *los enemigos del pueblo*, por cierto, cuánto bien le haría al Ministro Navarro leer *El señor Marx no está en casa*, lo ayudaría mucho a superar los arrebatos ñangarosos que muestra en estos días de infortunio para su entrada, digamos decente, en la historia de la educación venezolana.

**MINISTRO NAVARRO
OPOSICIÓN DESVIRTÚA LOE PORQUE SU CONTENIDO RECHAZA EL INDIVIDUALISMO
NEOLIBERAL**

La campaña que llevan a cabo los representantes de oposición para desvirtuar el contenido de la Ley Orgánica de Educación (LOE) obedece a que sus dirigente saben que este nuevo instrumento acabará con el modelo neoliberal excluyente, el cual ellos mismos habían establecido en el sistema educativo (...)

ABN.- Caracas, 28 Ago <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=196615&lee=6..> Bajado el 29-08-09

Insiste el Ministro en la tesis de que el asunto del rechazo o apoyo a la LOE es cuestión de buenos o malos. Justifica así su incapacidad para defender sus tesis en circuitos distintos que los que domina con mano de hierro.

MINISTRO NAVARRO CREE QUE LEY "ELIMINA VALORES INHUMANOS"

RF. http://www.eluniversal.com/2009/08/29/pol_art_ministro-navarro-cre_1544016.shtml.

Por otra parte, el ministro Acuña dice una verdad del tamaño de una casa, cuando afirma que puede llegar el momento en que quienes hoy condenan LOE la defiendan. Pero definitivamente no porque se ignore el contenido real de la LOE, sino porque la practica cotidiana de los factores de poder sobre la educación es tan insensata y tan dependiente de las ocurrencias y caprichos del Presidente, que es muy posible que la crítica tenga que recurrir a la LOE para defender la dignidad más elemental de las personas y las instituciones maltratadas. Esta cierta esa posibilidad como que ya ocurrió con la Constitución de 1999, ayer rechazada, que es hoy el refugio de la disidencia para soportar las arbitrariedades del absolutismo que padecemos.

Lo que dice el Ministro Acuña también sirve para calmar los temores de un oficialismo descontento con los excesos de concentración de poder que legitima la LOE. *Tranquilos, ya verán cómo hasta los escuálidos van a aceptar esta maravilla*, parece decir a los desconfiados entre sus colaboradores.

MINISTRO ACUÑA

REPRESENTANTES DE OPOSICIÓN TERMINARÁN DEFENDIENDO CONTENIDO DE LA LOE

Los representantes de oposición que en la actualidad se encuentran desprestigiando el contenido de la Ley Orgánica de Educación terminarán, a corto plazo, defendiéndola y divulgándola en todos los espacios, sostuvo este viernes el ministro del Poder Popular para la Educación Superior, Luis Acuña (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=196671&lee=6>Caracas, 28 Ago.

La perspectiva del oficialismo laico, ese que reconoce que toda la verdad no reside únicamente en Miraflores. Alerta sobre los costos que tendrá que pagar el oficialismo por la torpeza con que se ha llevado a cabo el ajuste legal de la educación a la Constitución de 1999. Hay en el texto que sigue, asignación de responsabilidad historia al Presidente por las limitaciones de la LOE y una mordaz crítica por mampuesto al jalabolismo que aparenta la gestión del funcionariado de más alto nivel.

LOS DAÑOS COLATERALES DE LA LOE

Douglas Zabala

Fecha de publicación: 26/08/09 <http://www.aporrea.org/educacion/a85355.html>

Objeciones al 1X1 establecido en la LOE, sólo para las universidades que ya son las más democráticas.

¿QUIÉNES ELIGEN?

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 26 de Agosto de 2009. 42

Cada quesero alaba su producción...

DIPUTADA DE QUEIPO

OPOSICIÓN HA PERDIDO EL NORTE Y LA CREDIBILIDAD

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=196244&lee=1> Caracas, 26 Ago.

Quiere convencernos el Gobierno de que es conveniente que el Estado tenga total dominio en el desarrollo cotidiano de la escuela más pública. Más aún, esa verdad o necesidad de Perogrullo la convierte en arma arrojadiza contra quien observe, por ejemplo, que esta LOE avanza en otorgarle poder al que ya lo tiene prácticamente todo: a la Presidencia de la República y sus instrumentos de conexión con las masas (los consejos comunales y otros artilugios politiqueros) y a la boliburocracia. Nadie defiende el achicamiento del compromiso del Estado con la educación de los más pobres, todo lo contrario, la sobre-gubernamentalización de la educación puede crear más ineficiencia y producir más exclusión de la que ya tenemos después de 11 años de desinstitucionalización sostenida del aparato escolar venezolano.

CON LA LOE EL ESTADO DOCENTE PONE FIN A EDUCACIÓN NEOLIBERAL EN VENEZUELA

El papel que ha jugado la iniciativa privada en la educación en Venezuela, siempre ha estado supeditado al control del Estado (...)

La controversia por la nueva Ley

Desde hace meses, los sectores más conservadores de la política, la economía y la iglesia, en contrasentido histórico, vienen alarmando con la existencia de supuestos peligros derivados de la nueva Ley Orgánica de Educación, recién sancionada.

Valiéndose de sus poderosos medios de comunicación, han propalado toda clase de infundios sobre el contenido de ese instrumento legal.

Hábitos neoliberales (...)

Mentiras (...)

“ideologizarlos” (...)

Estado soberano. (...)

Ignorancia mediática (...)

El Estado Docente (...)

El centro de la discusión (...)

Aurelio Gil Beroes . ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=196469&lee=6> Caracas, 27 Ago.



Aporrea. Org. 28-08-09

Si el discurso anterior es una buena muestra de la mentalidad que rige el desempeño de un oficialismo digamos serio, por la lógica argumental que exhibe, sin estar de acuerdo con esos argumentos, el que sigue es una pieza maestra de la ingenuidad de algunos, al creer viable un plan de defensa de la LOE que rija efectivamente la conducta del gobierno todo. Pues los revolucionarios, en el supuesto de que lo sean, son comparsa en este proceso, por muy comprometidos que estén en la redacción del documento que por fin se aprobó. Son carne de cañón, para detener el empuje del importante movimiento social y sindical de rechazo a la LEY, que está aquí y que todos los días muestra su vitalidad. Escudo para la cobardía

proverbial de quienes realmente mandan en este país. Muro de contención, instrumento de represión espiritual para la disidencia de izquierda.

La conducta del Gobierno no depende de planes como éste que mostramos muy resumidamente. Depende del interés político de un proyecto totalitario encarnado en dos o tres personas que de revolucionarios tienen lo que la educación venezolana de neoliberal, etiquetas nada más, colocadas por mentes afiebradas, desconectadas de la realidad. O de comprensiones demasiado sesgadas y atrasadas de lo que está pasando en la educación venezolana.

Lo que Carlos Lanz tiene en la cabeza cuando proyecta esta ofensiva sustantivamente mediática, no es otra cosa que una la revolución de ángeles que no ocurre en la calle sino en el piso 20 del MPPE. Lanz tiene en la cabeza una suerte de desembarco en un machurucuto pedagógico, donde la tarea es aplastar a punta de izquierdazos a quien se oponga a la LOE, lo demás es coser y cantar. Sin darse cuenta de que Cuba ya no es lo que era y que el Glasnot y la Perestroika a la cubana que ya comenzaron, se está llevando por delante a la gente como él y, sobre todo, que está tiñendo de descarado comercio (¿neoliberal?) la exportación de carne humana domesticada (soldados, maestros, médicos, músicos, mendigos, etc) para el apoyo de una causa política que ya no es la del Che, ni Camilo, ni del Fidel aquel. Y que el propio Presidente tampoco está dispuesto a romper lanzas por controversias educativas que afecten su popularidad. Llega hasta la condecoración de un militar capaz de contener represivamente una marcha de rechazo a la LOE, y cosas del mismo pelaje. Pero jamás iría hasta el final en la defensa de un proyecto educativo ortodoxamente izquierdista, como quisiera Lanz y sus asociados. En cualquier momento se produce el reculón y el comandante manda a parar. De no ser así, lo que puede pasar sería demasiado libertario y amenazante para quien aspira atávicamente a que la Escuela Nacional forme soldados para la revolución, no revolucionarios con cabeza propia.

En fin, mucho más podría decirse como prolegómeno de este particular registro, pero dejémoslo así para que él le hable a la historia y posiblemente a la historia, que verá en este texto (pese al resumen que hacemos) el testimonio de que Belcebú tiene sus manos metidos en esto de la LOE.

MATRIZ ENTRE LA MANIPULACIÓN MEDIÁTICA DE LA OPOSICIÓN Y LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE)

LAS MANIPULACIONES MEDIÁTICAS DE LA OPOSICIÓN.

ELLOS DICEN QUE: LO QUE ESTA CONTENIDO EN LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

NOSOSTRO AFIRMAMOS QUE (...)

MOVIMIENTO PEDAGÓGICO REVOLUCIONARIO

POR QUE DEBEMOS APOYAR LA PROPUESTA DE LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

PORQUE NOS GARANTIZA:

- 1.- Una educación gratuita de calidad para todos y todas, para toda la vida.
- 2.- La superación de la fragmentación y atomización del saber, combatiendo la separación entre el saber y el hacer.
- 3.- Alcanzar la pertinencia socio-cultural de los aprendizajes
- 4.-El respeto a la pluralidad del pensamiento, la equidad de género, la diversidad étnica y la interculturalidad.

- 5.- La autonomía y la democratización de la universidad
- 6.-La inserción productiva y la municipalización de la educación universitaria.
- 7.- El fortalecimiento de las misiones y la inclusión social.
- 8.- La dignificación de la carrera docente
- 9.- La construcción de los Consejos Estudiantiles y la participación democrática de alumnos y alumnas

MOVIMIENTO PEDAGÓGICO REVOLUCIONARIO

POR QUE DEBEMOS APOYAR LA PROPUESTA DE LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN ESTRATEGIA COMUNICATIVA EN LA ACTUAL ETAPA DE DEFENSA Y APLICACIÓN DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN.

Tomando en consideración que las fuerzas opositoras después de aprobada y promulgada la Ley Orgánica de Educación, estos diversos actores oponentes van arreciar en sus ataques, cuestionamientos, y movilizaciones, fundamentalmente en la escena política que depende en gran parte de la manipulación propagandística y la guerra mediática.

Asumiendo que ese es el terreno donde van a colocar el acento, es indispensable que con antelación se construyan algunos escenarios, se ubiquen los temas generadores que van a ser empleados en la confrontación y se caracterice a los diversos actores involucrados.

En tal sentido proponemos algunas orientaciones estratégicas que se apoyan en los siguientes aspectos:

I.- Reconocimiento de la matriz argumental o temas generadores que vienen empleando los actores oponentes e identificación de los organismos e individualidades involucradas.

II.- Desarrollo de una agenda propia, que al mismo tiempo que impulse nuestras proposiciones educativas, responde a los cuestionamientos, tergiversaciones y descalificaciones empleadas por fuerzas enemigas.

III.- Diversificar la vocería y marcar a los actores oponentes.

IV.- Empleo de un conjunto de recursos y medios comunicativos, conformando un plan para su uso adecuado y oportuno.

V.- Plan de movilizaciones y acciones de calle

Estos 5 tópicos ordenan la exposición que a continuación sigue (...)

III.- Diversificar la vocería y marcar a los actores oponentes.

Cuando ubicamos a los actores oponentes no realizamos un registro exhaustivo, pero en los agrupamientos citados hay más de 15 referencias organizativas que están alineados con planteamientos opuestos a la LOE, entre los que encontramos: Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), el departamento de Educación de la Conferencia Episcopal Venezolana, Fe y Alegría, la Comisión Nacional de Laicos de la Iglesia Católica, la Confederación Nacional de Padres y Representantes de la Educación Católica y los institutos de educación católica, Colegio de Licenciados en Educación, Directores de las Escuelas de Educación de la UCV y UCAB, Coordinador del Doctorado en Educación de la UCV, Vice-Rector de Investigación de la UPEL, Rector de la UCAB, Coordinadora del Movimiento Simón Rodríguez, Asesores de Fenatev, presidente de FetraMagisterio, presidenta de Andiep, Coordinador de Radar de los Barrios.

A esto hay que sumarle un buen número de individualidades que ejercen variados roles, casi análogos a los operadores de la guerra psicológica: operadores armadores, operadores legitimadores, operadores anclas, etc.

En esa dirección, planteamos la urgente necesidad de postular un conjunto de voceros, que puedan marcar a estos actores oponentes. Estos voceros deben tener un mínimo de perfil:

- Compromiso político-ideológico
- Capacidades expresivas y comprensivas
- Legitimidad social e institucional
- Movilidad y ubicuidad territorial (...)

V.- Plan de trabajo inmediato.

Aquí se trata de establecer una prospectiva que orienta el curso de acción. Por ello estamos proponiendo un plan que consta de varias fases:

FASE 1:

Etapa de difusión múltiple de la LOE. Del 23 de Agosto al 15 de Septiembre. Esto implica desarrollar la campaña "MENTIRAS Y VERDADES EN TORNO A LA LOE", publicando el texto completo, editar la misma con caricaturas y dibujos como historietas, publicitar una evaluación comparativa entre las mentiras opositoras y las verdades contenidas en los artículos de la ley, reproducción por separado de cada mentira y sus respuestas en las verdades, elaboración de micros para televisión con el mismo propósito, intervención de los diversos voceros en el plan de medios. Acompañar esta fase con volantes, afiches, murales.

FASE 2:

Inicio de la campaña "LA ALEGRÍA VUELVE A LA ESCUELA" a partir del reinicio de clase el 16 de Septiembre hasta el 1º de Octubre. El eje central de la campaña debe ser la canción del Grupo Madera y los Tucusitos, acompañada de actividades culturales, jornadas de reflexión y de formación.

FASE 3

Profundización del conocimiento y manejo de la LOE por parte de la comunidad educativa, desarrollando la campaña "LA LOE Y LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS EN LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE", desde el 2 de Octubre en adelante, propiciando reflexiones y discusiones entre los actores educativos (docentes, alumnos, representantes) sobre el nexo entre educación y trabajo, la vinculación entre el saber y el hacer, el desarrollo curricular, la didáctica investigativa y de proceso, los recursos para el aprendizaje y las tecnologías educativas, la investigación y las innovaciones pedagógicas, la pertinencia social del aprendizaje, la supervisión como acompañamiento pedagógico, la evaluación integral.

En todas estas fases está planteada la incorporación activa de los Consejos Comunales y la realización de un conjunto de foros y movilizaciones calle.

Igualmente, transversalmente a estas distintas fases se encuentra la activación del poder constituyente y la profundización del debate en torno al currículo, los insumos para las leyes especiales y el proceso de reingeniería para desburocratizar la gestión escolar, la elaboración de los reglamentos.

Propuesta de movilizaciones

Conversas, foros, consultas Fecha Temas y voceros

E/Carlos Lanz Rodriguez. 23 de Agosto de 2009. Recibido de la lista de correo e. EPT el 28-08-09

LOE/Protesta represión/Coronel Benavides

Factores políticos representativos de la inconformidad que generó el proceso de la elaboración de la LOE y su aprobación y posterior puesta en ejecución por el Presidente, convocan una marcha. Que fue cambiada por el ministro, reducida y confinada a un espacio de la ciudad decidido por él. Se hizo una campaña de satanización de la marcha, al paso de convocar a un acto oficialista en el exacto lugar donde aspiraba legítima y legalmente la disidencia a manifestar. Una marcha muy asistida y de mucha energía. Que chocó con una movilización extraordinaria de las fuerzas represivas del Estado. Arenga del coronel Benavides, canciones de Alí Primera como marcha fondo para la represión que se produjo por parte de la policía metropolitana sin que media motivo alguno al parecer. Cuatro cargas profusión del *gas del bueno*. Repulsa nacional a la intervención del Coronel Benavides y las fuerzas del orden. Felicitaciones del presidente y condecoración al *héroe de la batalla de por la LOE*. Este es así actúa el hombre nuevo que se quiere formar, una personalidad, alienada, de tipo militar que guarda algunas formas, obedece ciegamente.

LOS 15 MINUTOS DE CORONEL

El coronel Antonio Benavides Torres, segundo comandante del comando regional 5 de la Guardia Nacional, era un desconocido antes del sábado.

Maolis Castro. Tal Cual.com. <http://www.talcualdigital.com/Avances/Viewer.aspx?id=24764&secid=28> 26.08-09

PROCEDA A QUITARME LA PERIODISTA

ELIZABETH FUENTES. TALCUAL. MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO DE 2009 | 19

LA INSÓLITA ARENGA DEL JEFE DE LA GUARDIA NACIONAL (+VIDEO)

Video: Globovisión (22 de agosto de 2009) Antonio Benavides Torres, quien es el segundo comandante del comando regional N° 5 de la Guardia Nacional, tomó el micrófono para dar un discurso en el que catalogó de violenta y de "falta de respeto" la actitud de la marcha opositora y que fue por esta razón que la Guardia Nacional tuvo que intervenir para dispersar a los opositores.

Noticias 24. <http://www.noticias24.com/actualidad/noticia/77337/la-insolita-arenga-del-jefe-de-la-guardia-nacional/> Bajado el 26-08-09

DAMAS DE BLANCO EXIGIERON RENUNCIA DEL CORONEL BENAVIDES TORRES

MH. Globovisión. 24/08/2009 2:05:48 p.m. <http://www.globovision.com/news.php?nid=125343>

EL CORONEL DE LA GUARDIA NACIONAL, ANTONIO BENAVIDES TORRES, FUE ACUSADO DE COMETER DELITOS DE LESA humanidad y violar derechos humanos
RCR.Com. <http://www.atravesdevenezuela.com/ATV/noticias/el-coronel-de-la-guardia-nacional-antonio-benavides-torres-fue-acusado-de-cometer-delitos-d>Enviado por Admin el Lun, 24/08/2009 - 12:11. Nacionales. Bajado el 26-08-09

El Presidente se fue bien lejos. Cuando se enturbia el panorama el Presidente se va para el despoblado. Rodeado de sus íntimos a hacer su monólogo de radio, y televisión. Esta vez se fue al Hato el Frio, allá en el Apure soñado y mil veces decepcionado. La tierra del eje Orinoco apure y tantas otras promesas, fundidas en el crisol de la demagogia militarista. Donde se está repotenciando la más grande fábrica de miseria que se ha montado en estos 11 años de desarrollo virtual.

Se hizo referencia en el Aló a la *heroica* retención del derecho a marchar a donde sea de la enorme masa de ciudadanos que disienten de la LOE. Aplausos para el militar, mientras se regañaba violentamente a los ministros por no tomar nota de las ocurrencias presidenciales. Jefe es jefe, y lo que dice es ley.

Por supuesto que el Presidente no hizo referencia, que hayamos escuchado de la trasmisión de ALO Presidenta N°. 433, al ridículo que hicieron los seguidores con sus actos de apoyo a la LOE sobre todo en Caracas. Gastaron un dineral y no movieron a nadie.

LLEVARÁN EL CASO ANTE LA UNESCO Y TRIBUNAL INTERNACIONAL EL NACIONAL - Lunes 24 de Agosto de 2009 Primera Página/1

CHÁVEZ FELICITÓ A LA GN POR SU "BUENA ACTUACIÓN" EN LA MARCHA
María Daniela Espinoza. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/08/24/pol_art_chavez-felicito-a-la_1536559.shtml

La versión más oficialista de la fuente más oficial resalta la teoría de la conspiración según la cual toda protesta social tiene como móvil real el derrocamiento del Presidente. Para el Gobierno va ser muy difícil por este camino encontrar alguna explicación racional a a ausencia de pueblo en la contramarcha preparada por del departamento de movilizaciones del PSUV. Mientras que la disidencia pudo montar una de apreciable tamaño y energía pese a las amenazas y obstáculos que efectuó el poder establecido.

MARCHA DE LABORATORIO: NO ES POR LA LOE, ES POR CHÁVEZ
Nancy Mastronardi ABN <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=195950&lee=15> Caracas, 24 Ago.

La universidad piensa, esta vez en la persona de Ocarina Castillo, la LOE y dice lo que ve:

OCARINA CASTILLO LA EX DIRECTORA DE CULTURA DE LA UCV CRITICA EL INSTRUMENTO LEGAL

"Le preocupa el tema de la cultura y llaman su atención lo que denomina "palabras esponja", acuñando una definición del sociólogo Pierre Bourdieu para referirse a términos como "desarrollo endógeno", "palabras que terminan vaciándose de sus contenidos reales y absorben lo que uno les quiera poner".

--¿Cuál es su opinión general sobre la ley? --Creo que responde a nuestra condición de país escindido. Va enmarcada en el contexto en el que vivimos, en el que todo es parcial y está bajo sospecha. Tiene aportes, pero están imbuidos en un espíritu de confrontación. Además, es una ley de la penalización y el castigo (...)

GERARDO GUARACHE O. EL NACIONAL - Lunes 24 de Agosto de 2009 Cultura/3

Sigue siendo noticia de primera plana:

MINISTRO ACUÑA

LA LOE REQUIERE "PAQUETE" DE LEYES ESPECIALES

Rebeca Fernández. EL UNIVERSAL. <http://www.eluniversal.com/edicionImpresa.shtml>

Primera Página

ESCOGIERON LA VÍA POPULAR

Oposición pedirá reforma de la Ley de Educación

Los partidos y organizaciones que integran la Mesa de la Unidad presentarán en los próximos días una nueva propuesta legislativa con el apoyo de, por lo menos, 1.800 firmas 0,1% de los electores inscritos . Los maestros están preocupados porque en la ley recién aprobada no se habla de salario sino de sueldo, lo que no incluye ingresos por primas y bonos.

La Federación de Maestros de Venezuela hará el reclamo ante la Asamblea.

EL NACIONAL - Martes 25 de Agosto de 2009 Primera Página/1

Ministro Navarro embarcó a directores en foro sobre la LOE

[Esta caliente la calle sin haber comenzado las clases.](#)

MINISTRO NAVARRO EMBARCÓ A DIRECTORES EN FORO SOBRE LA LEY

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL . http://www.eluniversal.com/2009/08/28/pol_art_ministro-navarro-emb_1542360.shtml

MANIFESTACIÓN PADRES Y DOCENTES GRITARON CONSIGNAS EN LA TAHONA EN RECHAZO AL INSTRUMENTO

JOSÉ MÁRQUEZ. 3 Más Vida Últimas Noticias | Viernes 28 de Agosto de 2009



Una cosa es el Plan de Carlos Lanz y muy otra el tronar de la calle. La calle, es decir, donde se va a aplicar la LOE, es para el ministro y su cuerpo de choque para momentos de extrema emergencia, tierra minada. En el Plan Lanz no hay instrucciones precisas para responder a consignas como esta: *La nueva Ley de Educación es tóxica para la materia gris cerebral.* Cosa que explica el reculón del trio Lucena-Navarro-Isturiz.

500 PADRES Y MAESTROS ESPERARON INÚTILMENTE EN LA SEDE DE PDVSA EN LA TAHONA

El ministro Héctor Navarro embarcó a colegios privados

Tampoco asistieron Aristóbulo Xiomara Lucena, ponentes de convocada por el Gobierno Una funcionaria del Ministerio Educación dijo que se haría otra para la semana que viene, pero el negó luego haber formulado la convocatoria. "La hizo Clase Socialista", sostuvo. Voto de censura Sentados en el suelo, representantes y educadores una asamblea y calificaron de cobardía la ausencia de los representantes gubernamentales. **EL NACIONAL - Viernes 28 de 2009 Primera Página/1**



Foto Leonardo Noguera. El Nacional, 28-08-09

Istúriz y una reunión

de invitación despacho

Media

realizaron burla y

de Agosto

Septiembre

Primera edición del Correo del Orinoco circuló este domingo. El periódico está llamado a ocupar el sitio de los disparos gruesos y de ablandamiento del terreno enemigo, caracterizado por el terrorismo mediático", según destaca en su editorial, escrita por el presidente de la República, Hugo Chávez Frías. ABN (30-08-09)

La prioridad es la guerra por la hegemonía mediática en Venezuela y en el continente. Y el *hueso más duro* es la educación, a pesar de que en tiempos de abundancia se gastó más de lo prudente en expandirla en donde están los votos y las adhesiones juveniles más preciadas: la educación superior, dejando para un después mítico la educación más fundamental. Se le ha disparado a la conciencia de la gente, se ha diseñado una LOE para el ablandamiento sistemático de la dignidad individual y colectiva. Pero sigue sin resultar. El control total de los aparatos ideológicos del Estado sigue residiendo en el más allá. Y la gente ha dicho basta...

La disidencia luce fuerte dentro de la cosa educativa, sobre todo a la asociada al repudio de la forma y fondo de la nueva Ley Orgánica de Educación, al menos es lo que interpretamos de los registros que tenemos para lo que se aspira se lea en el futuro sobre este candente tema. Para escándalo de gente buena, pero asustadiza, que recelan de nuestro compromiso con una de las tantas evaluaciones públicas de la LOE. El llamado *chavismo Light* de la pedagogía nacional, que no se atreve todavía a hacer públicos sus recelos respecto al modo en que se ha gobernado la educación en tiempos de la mayor y más larga explosión de la renta de origen petrolero.

Porque una cosa es el *qué* y muy otra el *cómo*. En el *qué* hacer, en el *qué* aspirar para la educación y para el país, como ideal, como utopía más o menos concreto, todos solemos estar de acuerdo. El asunto está en el *cómo*. En el *cómo* avanzar desde lo que hemos logrado. Que es el punto más frágil de la historia educativa actual, cuando se ha elegido el camino más costoso y más inútil para lograr la inclusión educativa, destruyendo la institucionalidad que medianamente funcionaba. Creando paralelismos ruidosos y profundamente corruptores. Beneficiando a una neoburguesía burocrática pegada al interés político de una persona, en nombre de un pueblo que existe sólo como mecanismo utilitario para explotar las bajas pasiones nacionales. Como ocurría en el pasado, pero peor, y en nombre de un socialismo que da vergüenza...

un deseo auténtico de trascendencia: el sentimiento de la insignificancia de nuestra existencia individual si no se insertaba en una perspectiva más amplia, en una acción colectiva de contestación y cambio. Es un deseo al que muchos y muchas no pueden renunciar (...)

Diotima. *El perfume de la maestra. En los laboratorios de la vida cotidiana*. Icaria. 2ª edición. Barcelona, 2009

LOE/Persecución política y represión



Foto Omar Véliz. El Nacional 26-08-09

Revisando las señales que produce la controversia asociada a la nueva LOE se puede concluir que entramos en una fase represiva. El amedrentamiento sistemático, la amenaza, la intimidación por intermedio investigaciones de la fiscalía parece ser el tono muscular del estatus que defiende la LOE.

UNT INSTA A FISCALÍA CITAR A CHÁVEZ POR CASO DE LA JOVEN QUE DIO DISCURSO POLÍTICO

El dirigente José Luis Farías informó que el partido seguirá insistiendo en denunciar abusos a la LOPNA, como se hizo el día de la promulgación de la Ley de Educación "al utilizar a una joven de 13 años para un discurso político"

EL NACIONAL. COM 26-08-09

JOSÉ LUIS FARÍAS DENUNCIA PERSECUCIÓN PARA SILENCIAR A DIRIGENTES OPOSITORES

Noticiero Venevisión.com. http://noticiero.venevision.net/index_not.asp?id_noticia=20090826002701&id_seccion=01. Bajado el 30-08-09



FARÍAS COMPARECIÓ EN FISCALÍA
Entorno Inteligente.



<http://www.entornointeligente.com/resumen/resumen.php?items=936786>. Publicada el 27 de Agosto de 2009 | Tal Cual. Bajado el 30-08-09

PROCESO DE INTIMIDACIÓN

TalCuaDigital. <http://www.talcualdigital.com/Avances/Viewer.aspx?id=24841&secid=28>. Bajado el 30-08-09

Una protesta que derivo en confrontación física frente a la zona educativa de MPPE, ahora convertida en oportunidad de aplastar a un gobernador de la oposición democrática. Dos pájaros de un tiro: se criminaliza la protesta y se ataca la disidencia.

TÁCHIRA

CINCO HERIDOS EN PROTESTA CONTRA LEY DE EDUCACIÓN

Más Vida Últimas Noticias | Domingo 30 de Agosto de 2009. 4

CHÁVEZ CULPÓ A PÉREZ VIVAS POR ATAQUE A SEDE DE ZONA EDUCATIVA

REITERÓ QUE EL GOBERNADOR SOSTIENE RELACIONES CON LOS PARAMILITARES

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. 31-08-09

LOE/Ojo crítico

El ministro le dice a los suyos que la Ley es muy buena porque los argumentos de la disidencia son malos. Ésta ha sido una manera de comportarse de muchos funcionarios no defender la gestión o la calidad de sus obras, por lo que ellas son sino por la maldad del adversario.

También es de resaltar que le saca el cuerpo al hecho de que la LOE deja en el limbo a la estudiantes de los colegios universitarios y otras opciones de carreras cortas, cuando se convierte a la educación superior en universitaria exclusivamente.

DEFENSA. MINISTRO LUIS ACUÑA AFIRMA QUE LA LEY ES INOBJETABLE

(...) Se refirió a que se le brinda la posibilidad al estudiante de las instituciones universitarias privadas, donde hay cerca de un millón de alumnos, a elegir y que, a través de la Misión Alma Mater existe un espacio para estudiar y bien pueden escoger dónde hacerlo.

Afirmó que la ley sí ideologiza, pero lo hace en valores como la democracia participativa y protagónica; responsabilidad social, igualdad sin discriminación de ninguna índole; formación para la independencia; la libertad y la emancipación, valoración y defensa de la soberanía, respeto de los derechos humanos y a la vida, entre otros elementos.

Más Vida. Últimas Noticias | Martes 01 de Septiembre de 2009. 6

La exministra Castillo hace unas concisas críticas a la nueva LOE, insistiendo en la idea de que el país educativo pierde con esta nueva legislación.

BREVES REFLEXIONES SOBRE LA LLAMADA LEY DE EDUCACIÓN

(...) Como en cualquier régimen arbitrario, la nueva ley de educación promulgada es totalitaria, inspirada en la legislación cubana y en el proyecto del gobierno venezolano de la última década que ha sido fuertemente rechazada.

Laura Castillo de Gurfinkel. Analítica Premium Revista mensual. Agosto 31, 2009

La Ley tiene debilidades técnicas:

EDUCACIÓN HAY QUE SACRIFICAR VACACIONES O FERIADOS CALENDARIO ESCOLAR NECESITA 380 DÍAS PARA APLICARSE

Prolongar hasta 200 jornadas el régimen educativo es visto como positivo, pero implica cambios radicales en el almanaque

La cuenta no da. Para aplicar el calendario escolar estipulado en la Ley Orgánica de Educación habría que estirar el almanaque, pues al sumar los 200 días de clase, con los fines de semana, las vacaciones y los feriados, el total asciende

a 380 jornadas. El año, hasta ahora, cuenta con 365 días. Es decir, faltarían 15 jornadas para completar la aspiración de la ley (...)

LIZA LÓPEZ V. EL NACIONAL - Domingo 30 de Agosto de 2009

Caracas/2

Las opciones de la lucha contra la LOE:

¿POR QUÉ EL ABROGATORIO NO VALE LA PENA?

En educación, la evaluación de gestión del Gobierno es mayoritariamente positiva

Es muy importante entender que en política hay que evitar que las emociones (incluso las más justas) se volteen en tu contra (...)

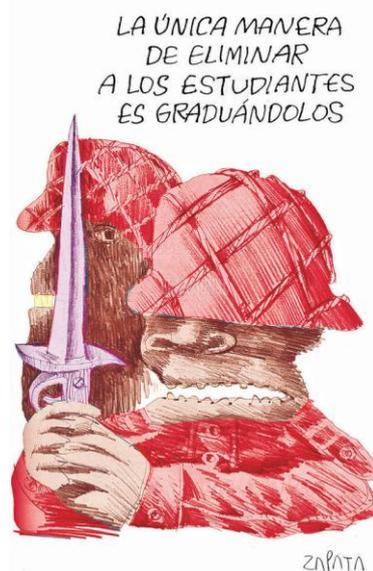
No, por ahí no parece que van los tiros, pero creo que las decisiones recientes de la mesa de unidad van por el camino correcto, aunque como es usual, algunos extremistas radicales los atacarán.

Luis Vicente León // http://www.eluniversal.com/2009/08/30/opi_art_por-que-el-abrogato_1538210.shtml



El Nacional . Foto Juan Camacho, 01-09-09

Un balance sereno de las posiciones que se enfrentan, pero que podrían encontrarse si se pensara más en la educación nacional. Y unhecho cierto las



ElNacional, 01-09-09

bondades y perversiones de la LOE se harán patentes en el día a día. De todos modos hay que resaltar que tanto la Profa. Queipo como el Ministro Acuña hablan como si no lleváramos ya 11 años bajo su férula pedagógica. Hablan de futuro, de un porvenir luminoso, cuando deberían hablar de resultados y posibilidad de mejorarlos por intermedio de la aplicación sensata de la LOE.

**LOE SE FORMARÁN CIUDADANOS AL SERVICIO DEL DESARROLLO ENDÓGENO DEL PAÍS
CALIDAD DE EDUCACIÓN DEPENDERÁ DEL VENEZOLANO QUE SE NECESITE**

Afirman que la ley no es suficiente.

Hay que mejorar en temas como la infraestructura (...)

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Martes 01 de Septiembre de 2009 Educación y Sociedad/4

**EDUCACIÓN DENUNCIAN INCUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS DE LA CONSTITUCIÓN
"EL PENSAMIENTO ÚNICO NO PUEDE CONSUMIR A LOS ESTUDIANTES"**

Amalio Belmonte sostiene que el Gobierno impone populismo académico con traje revolucionario

EDGAR LÓPEZ. EL NACIONAL - Martes 01 de Septiembre de 2009 Nación/5

EDUCACIÓN RELIGIOSA: SAN BOLÍVAR

Para ellos la escuela siempre es una postergación absurda de la vida (...)

JONATAN ALZURUEL NACIONAL - Martes 01 de Septiembre de 2009 Opinión/8

La figura de Chávez inspira a cineastas del mundo

Cuando el presidente Chávez llegó al Festival de Cine de Venecia, al estreno del documental: Al sur de la frontera (South of the border) del director estadounidense Oliver Stone, cientos de personas se aglomeraron para verlo y saludarlo, como si se tratara de una estrella de cine. ABN (07-09-09)



Placa colocada exactamente a la entrada del Liceo Andrés Bello. Foto de Yrama Capote tomada el 06-09-09



Liceo Andrés Bello. Foto de Yrama Capote tomada el 06-09-09

La expresión “religión política” tiene una génesis más compleja, y se ha enfrentado también al escepticismo de los miembros del medio académico de mentalidad laica, sobre todos los que desean que se esfumen los rasgos mesiánicos iniciales del socialismo y el marxismo, unas raíces que no les gusta que se les recuerden. La única excepción permitida es la fascinación actual por los espacios teatrales de la política moderna (...)

La expresión “religión política” tiene una historia más venerable de lo que muchos imaginan. Se generalizó su uso después de 1917 para describir los regímenes instaurados por Lenin, Mussolini, Hitler y Stalin. La analogía religiosa solía establecerse con el cristianismo ortodoxo o heterodoxo, aunque a veces (como en el caso de Bertrand Russel cuando escribía sobre el bolchevismo en 1920) se pensaba en el Islam en general (...)

Michael Burleigh (2005) *Poder Terrenal*. Taurus. España. 17



Graffiti oficialista en la entrada del Liceo Andrés Bello. Foto de Yrama Capote tomada el 06-09-09



Chavez y Stone caminaron juntos por la alfombra roja-AP La cadena global, 07-09-09

LOE/Nueva etapa, entre la represión y las movilizaciones estudiantiles/Rechazo en auge

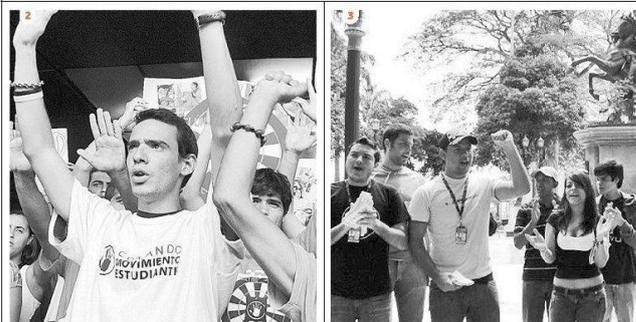
Sería mucho más expresivo un registro de fuente oficial, pero ocurre que en ningunos de los medios gubernamentales ha sido noticia la detención de este líder estudiantil y mucho menos su reclusión en la espantosa cárcel del El Rodeo. De todas formas es muy buen indicador de la mentalidad que acompaña la funcionariado al enfrentar la resistencia que está produciendo la LOE, cuando se abre una nueva etapa de confrontación muy marcada por el protagonismo del movimiento estudiantil.

SOBRE EL CASO DEL ESTUDIANTE RIVAS EL MINISTRO NAVARRO DIJO QUE CADA QUIEN DEBE ASUMIR SUS RESPONSABILIDADES

(...) Considera, que se sancione a quien tenga que sancionarse, que asuma sus responsabilidades. Un ejemplo de quién asume sus responsabilidades es el Presidente de la República, que



11.09-09



1. En Carabobo, estudiantes, profesores y ciudadanos en general exigieron al Ministerio Público la libertad de Julio Rivas. | 2. En Caracas también se concentraron los universitarios en la sede de la Fiscalía. | 3. En Barquisimeto aseguraron que no dejarán de protestar hasta que Rivas esté en libertad. | FOTOS: ANTONIO BELTRÁN, NELSON CASTRO, CÉSAR PARADAS

El Nacional, 11-09-09

participó en un alzamiento cívico militar, fue condenado por la ley y él asumió su responsabilidad, dijo.

RCR.

<http://elobservador.rctv.net/Noticias/Vernoticia.aspx?NoticiaId=268091&Tipo=14>. 11 de septiembre de 2009.-

La LOE inconstitucional por la forma en que se aprobó y por buena parte de su contenido. Es además contraria a las aspiraciones de buena parte de la juventud venezolana y motivo su rechazo de una ola represiva que puede activar a un movimiento estudiantil sumamente fuerte.

Nueva etapa, con las dos movilizaciones ocurridas y con el despliegue punitivo que se desarrolló contra los protagonistas principales se cancela una fase de señales asociadas al ocurrir de del

caso LOE y abre otra. Las señales que vemos nos indican que la apertura del año

escolar trae nuevas formulas de la polarización que se ha desarrollado a propósito de los ajustes legislativos que reclama al Constitución de 1999. Ahora entra un actor muy poderoso el movimiento estudiantil que durante las vacaciones fue acompañante de los factores políticos que adversan el estatus dominante. Ese puede ser uno de los rasgos más notables de la enorme resistencia que genera una LOE impopular.

JUDICIAL HASTA EL FIN DE SEMANA ESTARÁ RECLUIDO EN LA SEDE DEL BAE DENUNCIARÁN ANTE LA CIDH CASO DE JULIO CÉSAR RIVAS

(...) El caso provocó masivas manifestaciones de repudio a la detención de Rivas, tanto en Caracas como en otras ciudades del país.

En Caracas, se concentraron en Altamira y luego se trasladaron a la Fiscalía para exhortar al Ministerio Público a que "no sirva como herramienta política del Gobierno, para aprehender a quienes difieren de las ideas del Presidente", dijo Javier Martucci, de la USB.

El concejal metropolitano Freddy Guevara apoyó la manifestación.

VANESSA GÓMEZ QUIROZ EDUARDO MÉNDEZ EQUIPO DE CORRESPONSALES EL NACIONAL - Viernes 11 de Septiembre de 2009 Nación/2

LOE/¿Inconstitucional?

Otro rasgo de la nueva etapa puede estar marcado por la resistencia institucional de las universidades que ven en las lesiones que reciben en el nuevo instrumento legal como un retroceso respecto a la que pautaba la constitución en materia de autonomía.

PRUEBAN INCONSTITUCIONALIDAD DE LA LEY DE EDUCACIÓN

Solicitarán la nulidad porque el texto fue promulgado antes de ser aprobado por el TSJ

Una comisión de expertos en Derecho Constitucional elaboró un documento en el que objetan la promulgación de la Ley Orgánica de Educación por considerar que atenta contra los preceptos establecidos en los artículos 203, 207 y 211 de la Constitución nacional.

El grupo, integrado por Manuel Rachadell, consultor jurídico de la Universidad Central de Venezuela, José Peña Solís, ex magistrado de la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia, y los abogados Enrique Sánchez Falcón y Tulio Álvarez, introducirá en los próximos días un recurso de nulidad de la ley ante la Sala Constitucional del TSJ.

El documento expresa: "La Ley Orgánica de Educación es inválida en su totalidad porque en el proceso de su formación se violaron diversas disposiciones fundamentales de la Constitución y del Reglamento Interior y de Debates de la Asamblea Nacional, y así debe declararlo el Tribunal Supremo de Justicia".

Rachadell indicó que de no aprobarse la anulación absoluta del texto, solicitarán la derogatoria de varios artículos que, según ellos, están en contra de la Constitución nacional y en el que se tratan temas como el Estado Docente, la ideologización, las facultades del poder popular (rechazado en el referendo constitucional), el sentido laico de la educación, la autonomía universitaria y la ausencia de regulación sobre el principio de descentralización y la calidad de la educación (...)

LISSETTE CARDONA. EL NACIONAL - Viernes 11 de Septiembre de 2009 Educación y Sociedad/4

Un signo de la nueva fase puede ser el rechazo a la LOE conectado a la represión y la persecución de los medios dentro de un importante auge de las masas que rechazan la LOE y la forma de gobierno. Con grandes movilizaciones estudiantiles, nos hace pensar esta movilización en Mérida cuando apenas el semestre está por comenzar.



El nacional, 11-09-09

MARCHA ESTUDIANTIL CONTRA LA LOE MERIDA RECHAZARON CIERRE DE MEDIOS

El rector de la Universidad de los Andes, Mario Bonucci, reiteró que la Ley Orgánica de Educación es inconstitucional (...)

LEONARDO LEÓN MÉRIDA. EL NACIONAL - Viernes 11 de Septiembre de 2009 Regiones/9

Todos los poderes fácticos a favor de la LOE. Amenaza la defensora del pueblo que quien oses protestar.

SECTORES QUE GENEREN VIOLENCIA EN INICIO DEL AÑO ESCOLAR QUEDARÁN AISLADOS

A juicio de la defensora del Pueblo, Gabriela Ramírez, “los sectores opositores que pretendan generar violencia en el inicio del año escolar quedarán aislados nuevamente” (...)

ABN.- Maracay, 10 Sep <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=198339&lee=6>. Bajado el 11-09-09

LOE/Derechista fascista quien no la suscriba

PUEBLO Y GOBIERNO UNIDOS RESPONDEN A CAMPAÑA FASCISTA CONTRA LOE

Ante la campaña “derechista y fascista”, nacional e internacional, que ha venido construyendo mentiras en torno a la recién promulgada Ley Orgánica de Educación (LOE), “el Gobierno Nacional responde junto al pueblo con la verdad en la mano”, expresó el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=198304&lee=6> Caracas, 10 Sep.

LOE/¿Inconstitucional?/UCV

Universidad Central de Venezuela
Dirección de Asesoría Jurídica
Comisión Especial para el Estudio de la LOE

INFORME SOBRE LAS INCONSTITUCIONALIDADES DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

Capítulo I INFRACCIONES AL PROCEDIMIENTO DE FORMACIÓN DE LAS LEYES

1. El Proyecto de Ley Orgánica de Educación fue aprobado con una sola discusión, lo que viola el artículo 207 de la Constitución, en el cual se exige que todo proyecto de ley, para ser válidamente sancionado, debe tener dos discusiones en la Asamblea Nacional.

En efecto, el 21/8/2001 la Asamblea Nacional aprobó en primera discusión el Proyecto de LOE, por unanimidad. La llamada segunda discusión se realizó el 14/8/2009, cuando habían transcurrido ocho años de la primera. En enero de 2006 se había iniciado un nuevo período de la Asamblea Nacional y, de acuerdo a la sentencia de la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia (del 16/5/2006), cuando se inicia la discusión de un proyecto de ley y no se culmina con la publicación de la ley en la Gaceta Oficial en el mismo período constitucional, el procedimiento legislativo decae, es decir, queda anulado, y debe ser comenzado de nuevo en el período siguiente de la Asamblea Nacional.

En consecuencia, la llamada segunda discusión no fue sino una primera discusión y, en este caso, además, el 14 de agosto de 2009 se realizó la primera discusión de un proyecto nuevo.

2. Aún en el supuesto negado de que el proyecto de LOE hubiera tenido dos discusiones, la Asamblea Nacional violó el artículo 147 de su Reglamento Interior y de Debates (RIDAN), porque para que tenga lugar la segunda discusión de un proyecto de ley es necesario que la Comisión competente (en este caso la Comisión de Educación, Cultura, Deportes y Recreación) presente un informe en un máximo de 30 días, en el que se analicen los cambios que se proponen con relación al proyecto aprobado en primera discusión y se expongan las consultas con la sociedad organizada que se han realizado. Este informe nunca existió, y al cabo de 8 años (en lugar de 30 días), la Comisión presentó al plenario de la Asamblea un nuevo proyecto, incluso desprovisto de Exposición de Motivos, y sin ninguna referencia a lo aprobado en primera discusión. El nuevo proyecto tenía 56 artículos en vez de los 147 aprobados en primera discusión, además de que la estructura y la orientación del nuevo proyecto eran diferentes, y en ningún momento se explicaron las razones que justificaron la reducción realizada y los cambios introducidos (...)

Caracas, septiembre de 2009 Recibido por correo electrónico de la Consultoría Legal de la UCV el 09-09-09

LOE/Controversias puntuales

Cuestionamiento del voto de los empleados en las elecciones de autoridades universitarias

¿CUÁL MÁSCARA?

En Aporrea, uno de estos "personajes" creados por la revolución arremete en mi contra acusándome de haberme quitado la careta, por haber escrito contra la extensión del voto a empleados y obreros, en las elecciones de autoridades de las universidades (...)

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 09 de Septiembre de 2009. 42

La discusión en las escuelas. Los preparativos de los dos polos enfrentados por el contenido de la LOE.

DOCENTES DEBEN ESTAR LISTOS PARA ACLARAR DUDAS SOBRE LA LEY

Red de Padres divulgó una guía de acción para maestros y directores (...)

El Universal, 09-09-09

DIFUNDIRÁN BONDADES DE LA LOE DESDE INICIO DEL NUEVO AÑO ESCOLAR

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=198152&lee=6> Ciudad Bolívar, 09 Sep.

LOE/Inicio del año escolar/Precariedad

Una cosa es lo que dice la LOE y muy otra lo que puede interpretarse desde el poder. Se confirma la pérdida de autonomía profesional por parte del maestro. Lo que en la LOE puede ser sospecha en la cabeza de algunos puede ser un hecho.

LOE FORTALECERÁ PARTICIPACIÓN DEL PODER POPULAR EN LA FORMACIÓN EDUCATIVA

"Esta Ley representa la verdadera participación del pueblo, pues seremos los padres, representantes y vecinos quienes dictemos los lineamientos para educar a nuestros hijos" así lo indicó la vocera del Consejo Comunal Las Cuibas II del municipio Palavecino, Gloria González.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=197956&lee=6>. Caracas, 08 Sep.

REGRESO A CLASES RECOMIENDAN A LOS PADRES NO COMPRAR MUCHO NI LLEVAR TODO EL PRIMER DÍA

(...) la viceministra de Participación y Apoyo Académico, Jennifer Gil, es muy clara: los planteles, tanto públicos como privados, "no deben hacer exigencias de esa naturaleza. No es obligatorio adquirir esas cantidades excesivas".

PROGRAMAS NO CAMBIAN AÚN

PATRICIA MARCANO. Más Vida Últimas Noticias | Martes 08 de Septiembre de 2009. 2

¿La LOE una ley forajida?

LEYES FORAJIDAS

César Villarroel. Opinión Últimas Noticias | Martes 08 de Septiembre de 2009. 36

Tenemos nueva LOE, que desagrada a muchos pero está, lo que ciertamente no tenemos son las escuelas en buen estado para el arranque del año escolar.

60% DE ESCUELAS DE ZULIA Y 20% DE TÁCHIRA ESTÁN DETERIORADAS

EDUCACIÓN Invitan a los padres a acompañar a sus hijos el 16 de septiembre

El Partido Socialista Unido de Venezuela reactivó patrullas socialistas para supervisar la aplicación de la LOE (...)

GUSTAVO OCANDO MARACAIBO ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL

EL NACIONAL - Martes 08 de Septiembre de 2009 Regiones/9

INFRAESTRUCTURA En Libertador, el gobierno del Distrito Capital remodela escuelas
En planteles de Min-Educación se retrasaron las reparaciones (...)

MARIELA HOYER GUERRERO JOHANA FLÓREZ. EL NACIONAL - Martes 08 de Septiembre de 2009
Educación y Sociedad/4

A DÍAS DE INICIAR CLASES LA MALEZA CUBRE PLANTELES EN CARABOBO

Escuelas carecen de un programa de mantenimiento efectivo

Marianela Rodríguez. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/09/08/pol_art_a-dias-de-iniciar-cl_1560508.shtml

LOE/Ojo crítico



Últimas Noticias, 06-09-09

Critico, mucho, pero sin dejar de reconocer la presencia de aspectos en los cuales no puede dejarse de estar de acuerdo porque expresan anhelos de la pedagogía popular.

JOSÉ MARÍA CADENAS

"Uno no puede rechazar la LOE en su totalidad".

Para el decano de la UCV, la ley es extremadamente estatista y reguladora.

Primera Página Ultimas

Noticias | Domingo 06 de

Septiembre de 2009. 1

"LA LOE ES CONTROLADORA Y ESTATISTA"

HUGO PRIETO FOTOS GERMÁN LUGO

El Domingo Ultimas Noticias | Domingo 06 de Septiembre de 2009. 6

Persecución/Represión/Julio Cesar Rivas a prisión



El dirigente estudiantil de JAVU ha liderado en el estado Carabobo diversas manifestaciones en rechazo a las medidas del Gobierno (Cortesía El Carabobeño) El Universal, 09-09-09

CICPC

DETENIDO DIRIGENTE

ESTUDIANTIL DE CARABOBO

LEXANDER LOAIZA FIGUEROA.

El País Ultimas Noticias | Martes 08 de Septiembre de 2009. 16



El Universal, 09-09-09

Un caso de represión de la protesta juvenil que bien merece un espacio en la historia del movimiento estudiantil.

ESTUDIANTE DE CARABOBO NO FUE PRESENTADO

TRIBUNALES SE ESPERA QUE SEA HOY

El País Últimas Noticias | Miércoles 09 de Septiembre de 2009. 15

RIVAS FUE RECLUIDO EN LA BAE A LA ESPERA DE AUDIENCIA ANTE EL JUEZ

Vivian Castillo. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/09/09/pol_art_rivas-fue-recluido-e_1562289.shtml

DENUNCIA PERSECUCIÓN EN SU BLOG

JULIO CÉSAR RIVAS RESEÑÓ EN SU BLOG PERSONAL, ANTES DE SER DETENIDO, "LA ARREMETIDA DEL GOBIERNO CONTRA EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DEL PAÍS".

EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/09/09/pol_art_rivas-fue-recluido-e_1562289.shtml

ESTUDIANTES DENUNCIARON EN LA FISCALÍA PRESUNTA "PERSECUCIÓN POLÍTICA" CONTRA JULIO RIVAS

AAS. Globovisión. <http://www.globovision.com/news.php?nid=127000>. 10/09/2009

FALLO JUEZA 37° DECIDIÓ ENVIARLO AL RODEO I

Ordenan privativa de libertad a Julio Rivas

RM. El País Últimas Noticias | Jueves 10 de Septiembre de 2009. 16

PROTESTA AYER FUE LA AUDIENCIA DE PRESENTACIÓN

Enviaron al Rodeo al estudiante Julio Rivas

Le imputaron instigación a delinquir, resistencia a la autoridad, excitación a la guerra civil y uso de arma genérica

La jueza 37 de control, Leydis Azuaje, ordenó el encarcelamiento del líder estudiantil del estado Carabobo Julio César Rivas y decidió como sitio de reclusión el penal del Rodeo en Guatire, estado Miranda.

VANESSA GÓMEZ QUIROZ DANIELA NOUGUES

EL NACIONAL - Jueves 10 de Septiembre de 2009 Nación/2

LOE/Derechista fascista quien no la suscriba

PUEBLO Y GOBIERNO UNIDOS RESPONDEN A CAMPAÑA FASCISTA CONTRA LOE

Ante la campaña "derechista y fascista", nacional e internacional, que ha venido construyendo mentiras en torno a la recién promulgada Ley Orgánica de Educación (LOE), "el Gobierno Nacional responde junto al pueblo con la verdad en la mano", expresó el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro (...)

ABN.-

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=198304&lee=6>

Caracas, 10 Sep.

Últimas Noticias, 09-09-09 Bonito nombre para un programa de radio de un de los prohombres del ecstático

Ministro de educación/Suscribe como directivo del PSUV el cierre de emisoras

Un ministro que debería ser factor de equilibrio en el conflicto social actúa más como comisario político, como militarote, que como educador.

PSUV. ANULACIÓN DE CONCESIÓN A 29 EMISORAS DE RADIO ESTÁ



Foto: Jack Bocaranda, ABN.

AJUSTADA A DERECHO

El nuevo proceso de anulación de la concesión a 29 estaciones radioeléctricas, el cual fue anunciado por el presidente de la Comisión Nacional de Telecomunicaciones (Conatel), Diosdado Cabello, está amparado en el marco jurídico venezolano.

Así lo afirmó este lunes el integrante de la Dirección Nacional del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV),

Héctor Navarro, durante una rueda de prensa celebrada en la sede nacional de esta organización política, ubicada en el caraqueño sector de Maripérez (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=197842&lee=1> Caracas, 07 Sep.



Mientras el ministro y los más altos funcionarios del gobierno educativo ocupan su tiempo fundamental en política con *p* pequeña, la educación oficial va mostrando su debilidad. No se ocupan los altos funcionarios de su trabajo, están demasiado ocupados en hacerle garantoñas al poder supremo.

EDUCACIÓN PRIVADA GANA TERRENO

En el nivel medio los liceos públicos pierden 40% de su matrícula

El investigador y docente jubilado, José Luis Salomón, comparó las Memorias y Cuentas del Ministerio de Educación de los años 2004 y 2007 para determinar la variación matricular en planteles oficiales y públicos. Los resultados muestran un aumento de 32.312 estudiantes en planteles oficiales contra 117.178 en los privados (...)

Maye Albornoz. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/09/07/ccs_art_educacion-privada-ga_1558823.shtml

UCV/Muerte en el Hospital Universitario

INSEGURIDAD LOS TIROS CAUSARON TERROR AL PERSONAL Y A LOS ENFERMOS

Mataron a paciente en piso 5 del Hospital Universitario (...)

SANDRA GUERRERO. EL NACIONAL - Viernes 11 de Septiembre de 2009 Sucesos/12

Chávez dicta clase magistral en Universidad Rusa

CHÁVEZ DICTA CLASE MAGISTRAL EN UNIVERSIDAD RUSA DE AMISTAD ENTRE LOS PUEBLOS

El presidente de Venezuela, Hugo Chávez Frías, fue invitado a encabezar un evento especial en la Universidad Rusa de Amistad entre los Pueblos, una casa de estudios superiores fundada en 1960, que congrega estudiantes provenientes de 139 países de todo el mundo, incluidos 19 de América Latina.

La expectativa de los estudiantes frente al anuncio de la clase magistral y de su invitado principal se ha hecho sentir en los pasillos de la Universidad, en cuyas carteleras de información se habla de la actividad en el idioma local (...)

Yesenia Chapeta, enviada especial.- ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=198035&lee=16>. Moscú, 09 Sep.

Movimiento estudiantil oficialista/LOE/Carlos Lanz

Un intento de ordenar a los jóvenes soldados de la revolución para la defensa de la LOE. Mientras tanto el programa Todas las manos a la Siembra es muy posible que languidezca en la desidia y el abandono. No se hace lo que hay que hacer, todo termina en politiquería barata, mientras pasa el tiempo y la ineficiencia de la revolución se agiganta. Así se contribuye a la creación a la formidable economía de puertos que se está creando en este país.

ORGANIZACIÓN BOLIVARIANA ESTUDIANTIL DEFIENDE BENEFICIOS DE LA LOE

Los estudiantes fueron recibidos por Carlos Lanz, Coordinador Nacional del Programa Todas las Manos a la Siembra Los alumnos sostuvieron una reunión en la sede del MPPE

Voceros y voceras integrantes de la Organización Bolivariana Estudiantil (OBE), en representación de cada uno de los estados, se reunieron en la sede del Ministerio del Poder Popular para la Educación, con el objetivo de analizar las estrategias que aplicarán en sus respectivas regiones y planteles, tanto para impulsar la aplicación de la Ley Orgánica de Educación, como para contrarrestar las acciones desestabilizadoras que pretendan desarrollar grupos opositores en el inicio de clases (...)

MPPE /A. Martín Viernes, 11 de Septiembre de 2009. <http://www.me.gob.ve/> Bajado el 19-09-09

Misión Boves

Una muestra de la mentalidad que priva en algunos espacios del oficialismo respecto a la resolución de conflictos. Es muy parecida a la que opera en la ultra universitaria que quiere imponer la fórmula pueblo contra pueblo para reprimir la disidencia dentro de las universidades autónomas.

Es de señalar críticamente que esta es la misión que sube más cerro, de las tantas que han creado los oficialismos.

LOS RICOS PONEN LAS BALAS; LOS POBRES PONEMOS LOS MUERTOS

(...) La semana pasada escribía acá mismo sobre la necesidad de entender que esta guerra es de largo plazo, de muchas generaciones, y no una simple escaramuza que vaya a resolverse zampándole unos tiros a diez, a veinte o a 500 personas. La contundente asquerosidad de las actuales circunstancias, la develación de la índole criminal de nuestro enemigo de clase, obliga a ponerle algunas acotaciones a ese análisis. La más obvia de ellas clama a gritos la necesidad de ponerle freno a esa locura homicida. La parte lamentable es la que responde al “cómo” del asunto: hay que acabar con la matanza y la forma más segura, directa y digna de hacerlo es acabando con los matadores. La otra opción es reconocer que hemos perdido y que las tierras deben permanecer en manos de los ricos, así no las pongan a producir. Pero esa opción no es válida si en lugar de un país de sirvientes y esclavos queremos un país de gente decente (...)

(*)Misión Boves

José Roberto Duque(*) Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/ddhh/a86647.html>. Fecha de publicación: 17/09/09

Nuevas Leyes educativas

Señales que van indicando que tenemos un tema sumamente importante al cual hacer seguimiento: la aprobación de cuatro de las leyes de las tantas que anuncia la LOE recién sancionada.

17 REFORMAS DE LEYES TIENE EN AGENDA EL LEGISLATIVO ESTE AÑO

Las modificaciones obedecen a que "hay que adecuar las normas a la realidad" (...) como las 4 leyes especiales de educación, Ley de Educación Primaria, de Educación Universitaria, de Formación Docente y de la Carrera Docente, la Ley de Transporte Aéreo, la Ley de Cooperación Internacional, la Ley de Planificación y la Ley de Salud.

Sara Carolina Díaz. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/09/20/pol_art_17-reformas-de-leyes_1574511.shtml

AGENDA LOS DIPUTADOS SEGUIRÁN TRABAJANDO EN LA DIVULGACIÓN DE LA LOE

AN aún no asigna fecha a las leyes especiales de educación (...)

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Jueves 24 de Septiembre de 2009 Sociedad/3

UCV/Vandalismo y crimen

Parece, según se deriva de las declaraciones de la universidad que hay una campaña en marcha para desacreditar la autonomía universitaria y la gobernabilidad de la institución.

LANZAN BOMBA MOLOTOV EN EL ESTADIO UNIVERSITARIO

Rectora García afirmó que es un plan para hacer ver que no hay gobierno en la UCV

Primera Página Últimas Noticias | Miércoles 23 de Septiembre de 2009. 1

VIOLENCIA RECTORA GARCÍA: ES INACEPTABLE

Arrojan molotov en estadio universitario

Un grupo de desadaptados quemó el palco del estadio universitario de la UCV (...)

CECILIA CAIONE. El País Últimas Noticias | Miércoles 23 de Septiembre de 2009. 30

VIOLENCIA ESTUDIANTES EXIGIRÁN UNA INVESTIGACIÓN

DANIELA NOUGUES. EL NACIONAL - Miércoles 23 de Septiembre de 2009 Sucesos/12

AUTORIDADES CONDENAN INCENDIO DEL UNIVERSITARIO

El ataque al estadio no incidirá en el inicio temporada del béisbol (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/09/24/pol_art_autoridades-condenan_1583955.shtml

MÉDICOS DEL CLÍNICO. PROPONEN INSTALAR PUERTAS EN ACCESOS A UCV

PATRICIA MARCANO. Más Vida Últimas Noticias | Jueves 24 de Septiembre de 2009. 2

Abaleado dirigente estudiantil en circunstancias muy oscuras.

UCV ATAQUE CERCA DEL RECTORADO

Hirieron de bala a dirigente de la FCU

En un hecho confuso resultó herido anoche en las inmediaciones de la Plaza del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela el estudiante Carlos Julio Rojas, secretario de Finanzas de la Federación de Centros Universitarios (...)

EL NACIONAL - Viernes 25 de Septiembre de 2009 Sucesos/12

RECTORES DE LA UCV RECHAZAN REPUNTE DE VIOLENCIA

EL Universal. http://www.eluniversal.com/2009/09/26/pol_apo_rectores-de-la-ucv-r_1587952.shtml

¿Se busca la ingobernabilidad de la UCV?

El oficialismo no da tregua, presiona para evitar incrementos en el ingreso de la universidad, utilizando la inconformidad contra los aumentos de aranceles, por un lado y por el otro reduce arbitrariamente en 6% el presupuesto.

ESTUDIANTES DE LA UCV PROTESTAN INJUSTO AUMENTO DE ARANCELES
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=199886&lee=6>. Caracas, 22 Sep.

DENUNCIAN AUMENTO DESPROPORCIONAL EN MATRÍCULA DE INSCRIPCIÓN EN LA UCV
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=199881&lee=6>. Caracas, 22 Sep.

¿Se está privatizando la educación venezolana?

Si utilizamos la misma lógica que el Gobierno utilizó para criticar la educación de la IV republica tendríamos que contestar sí. Pues lo que se criticaba de otros era que se estaba produciendo un crecimiento desigual entre una y otra iniciativa (a favor de la privada), a pesar de que ayer como hoy el peso fundamental de la educación lo soporta el Estado tal cual manda la Constitución y las leyes de siempre. En este país la iniciativa privada siempre, al menos en las últimas décadas, ha estado por debajo del 20%.

LA PRIVADA CRECE MÁS QUE LA OFICIAL

El Gobierno se jacta de que ha aumentado la matrícula educativa, pero gran parte de ese logro se debe a las instituciones que no son públicas. La situación decayó desde 2003

El presidente Hugo Chávez mostró orgulloso hace una semana al país los avances en materia educativa durante sus 10 años de gobierno. Sin embargo, hurgando en las cifras se puede observar que el crecimiento de la matrícula en la educación inicial, primaria y secundaria obedece principalmente a un incremento de las instituciones privadas y no a un esfuerzo oficial.

Esta es una de las conclusiones a las que puede llegarse a través de la base de datos que maneja Luis Bravo Jáuregui, investigador de la escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela (UCV). En el cuadro anexo puede observarse como 31,9% del incremento de la matrícula desde 1999 hasta 2008 obedece a las instituciones oficiales, mientras que las públicas aumentaron sólo en 13,8%. Los números no llegan a 2009, porque esos datos "sólo los maneja Chávez", según opina Jáuregui.

El investigador señaló, con números en mano, que hasta 2003 la educación oficial mostró un crecimiento sostenido, pero a partir de allí hubo un estancamiento. De hecho, en estos últimos diez años el tope de la matrícula oficial ocurrió en 2003-2004 (con 6.750.393 alumnos), pero en 2007-2008 disminuyó a 6.042.829 estudiantes.

De acuerdo a José Luis Salomón, profesor de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) y director metropolitano de educación de un Nuevo Tiempo, en 2003 el presidente Chávez cambió sus fines en educación y trató de convertirla en "un aparato ideologizante" (...)

Georgely Morín. TalCual. Jueves 24 de Septiembre de 2009 | 6

...verdadera sacudida al edificio burocrático del Consejo de Ministros

El Presidente más que anunciar una ofensiva diplomática en el África para hacerle el quite (agotada la intervención militar abierta) a la alicaída presencia del régimen cubano en una tierra sacudida por la violencia interior y exterior, concentra sus líneas de la semana en la justificación de una remezón burocrática en su circuito más íntimo de poder.

Cuando se acerca la temporada de los créditos adicionales para resolver las insuficiencias financieras del presupuesto en curso y la definición de los nuevos presupuestos del Gobierno y del Estado para el año fiscal 2009... y comienza una campaña electoral muy pero muy costosa y desafiante; pues el retador, quien busca el poder, tiene una fuerza desconocida hasta el momento.

Fuera de polvo y paja, esta remezón va a colocar nuevos obstáculos para la gestión y política de la educación, más a los que por ejemplo llevaron al Ministro de Educación Superior a declararse *chinche* (que nosotros trocamos en *ladilla*) cuando tuvo que contactar el Presidente para obtener recursos para pagar los compromisos. Porque en definitiva se trata de colocar anillos burocráticos entre los ministros y funcionarios que tienen que hacer la tarea educativa real y el poder fáctico que administra el ingreso petrolero. Si se lee bien toda la información que se ha producido en la semana anterior, esta remezón pone alcabalas: Cinco vicepresidentes, un consejo de vicepresidentes, un secretario del consejo de ministros y todas las implicaciones que supone poner todo el gobierno en movimiento para la campaña electoral. Se le va a poner más *alto al pesebre* a la burocracia, ya de por sí acosada por una soberbia incompetencia autoritaria, propia y de la comandancia suprema de la revolución, sin hablar de la marea corrupta que acosa las playas del gobierno.

ÁFRICA... ÁFRICA

(...) Y así como buscamos vías efectivas para la organización y la mejora de la gestión interna, puertas afuera buscamos cumplir, con similar intensidad, el mismo esfuerzo por contribuir en el enlazamiento del orden mundial multinuclear: se trata de acelerar los pasos, con la mayor firmeza posible, hacia la constitución de un mundo multipolar vinculado desde la horizontalidad de la soberanía de los pueblos; desde el respeto y la corresponsabilidad mutuas en la protección y en la producción pacífica. Un mundo despojado de todo lastre belicista: un mundo de dignidad (...)

¡¡Patria, Socialismo o Muerte!! ¡¡Venceremos!!

Hugo Chávez Frías. El País Últimas Noticias | Domingo 20 de Septiembre de 2009. 13

Misiones/¿Reviven? /Empieza en forma la campaña electoral

No estaban muertas es que no había campaña electoral en puertas. Por lo que se ve, por lo que puede interpretarse del clima político que se vive y la crisis de gobierno que parece estar desarrollándose, nuevamente las misiones van a jugar un papel central en el proceso electoral para la renovación de la Asamblea Nacional.

Empezando por la centralización de los recursos que manejan los ministerios en un fondo único que posiblemente se administre desde Miraflores. Aligera carga el Presidente para la dura confrontación que se avecina y de paso le resta recursos a los Ministerios.

ANUNCIO EL PRESIDENTE REALIZÓ AYER EN EL ESTADO GUÁRICO EL SEGUNDO CONSEJO DE MINISTROS AMPLIADO

(...) El Jefe de Estado ordenó acelerar la conformación de un fondo único para las misiones sociales como Barrio Adentro, unificando recursos que actualmente están orientados a los mismos y que están en los Ministerios de Salud y Desarrollo Social y de Educación.

De igual manera solicitó nombrar un coordinador de las misiones por cada estado.

El País Últimas Noticias | Domingo 20 de Septiembre de 2009. 11

La contestación a la imposición de una Ley Orgánica que no satisface ni a propios ni extraños, tomó un cauce más que inesperado. Primero porque no paso nada en la apertura del año y luego porque sin que nadie lo esperaba el descontento con la LOE se hizo carne de prisión y huelga de hambre solidaria.

Una vez que la huelga de hambre tomó cuerpo y tenía efectos más que tangibles en la sensibilidad de los indioferentes, se levanta triunfalmente. Cuando todos empezábamos a preguntarnos, con cierto dejo de angustia, sobre el destino de la huelga de hambre, los estudiantes la cancelan de la forma como lo hicieron. Sorpresa total. Agradable sorpresa, pues este tipo de manifestaciones de la insurgencia estudiantil suele terminar con el desgaste y no con una decisión razonada, oportuna y acatada por la mayoría. Mucho más que fuese aceptada por el foco fundamental, la vanguardia de la protesta, los estudiantes orientales, que es lo que más sorprende. Pues no es habitual que un movimiento juvenil, con la energía que desplegaba éste, acatara una decisión tan difícil de asimilar. Los gestos heroicos son relativamente difíciles de emprender, pero son más difíciles de parar cuando la inteligencia política lo recomienda.

También la resistencia a la LOE tiene expresiones en el campo del oficialismo, donde no logro captar los afectos de quienes hacen vida en la educación. La

estruendosa inasistencia de los educadores y del oficialismo juvenil a las contramarchas que se preparan para contener el empuje de los contestatarios (dentro de la estrategia pueblo contra pueblo), es una muestra inequívoca de la apatía que causa el instrumento legal, que no entusiasmó a quienes creen realmente en el socialismo a la venezolana.

Represión/Solidaridad/Huelga de hambre

BUSCAN SOLIDARIDAD INTERNACIONAL

Estudiantes afinan acciones a favor de presos políticos
EL NACIONAL - Domingo 27 de Septiembre de 2009
Página/1

PROTESTA CRECE LA PROTESTA CONTRA LA REPRESIÓN Y SE ESPERA QUE SE INCORPOREN JÓVENES

Cuatro estudiantes se sumaron a la huelga de hambre en la GUSTAVO GIL. EL NACIONAL - Domingo 27 de Septiembre de 2009 Nación/3

JÓVENES DE TODO EL PAÍS SE SUMAN A HUELGA DE HAMBRE EN LA OEA

Estudiantes harán una gira internacional para exponer casos políticos

Vivian Castillo. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/09/27/pol_art_jovenes-de-todo-el-p_1588144.shtml



Primera

MÁS

OEA (...)

EL Nacional, 27-09-09

de presos

Julio Rivas en libertad. huelga de hambre. Se le la situación al gobierno, pues de lograr la desmovilización de estudiantes como se pudo como efecto inmediato de la del estudiante, le da nuevos un movimiento que puede el caldo morado a las pretensiones de aplastar la disidencia como recurso de de la campaña electoral que ya propio Presidente.



El Nacional.com, 28-09-09

Ahora en complica en lugar los esperar libertad brios a ponerle

arranque inició el

ESTUDIANTE JULIO RIVAS EN LIBERTAD SE UNIÓ A LA HUELGA DE HAMBRE EN LA SEDE DE LA OEA

El Nacional.com http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/101298/Nacional/Estudiante-Julio-Rivas-en-libertad-se-unió-a-la-huelga-de-hambre-en-la-sede-de-la-OEA

JULIO RIVAS SE SUMA A HUELGA DE HAMBRE EN SEDE DE LA OEA

A las seis de la tarde llegó a la sede de la OEA en Caracas, el joven estudiante, Julio Rivas, quien se unió a la huelga de hambre que lideran los estudiantes por la libertad de los presos políticos (...)

Últimas Noticias.com. <http://www.ultimasnoticias.com.ve/capriles/cadena-global/detalle.aspx?idart=2489453&idcat=56657&tipo=2>. 28-09-09

CINCO PRESOS POLÍTICOS SE PLIEGAN A HUELGA DE HAMBRE ESTUDIANTIL

El Nacional. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php

CADENA POR GADDAFFI SABOTEÓ DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Julio

EL NACIONAL - Martes 29 de Septiembre de 2009 Primera Página/1

La voz del oficialismo más radical: "No vamos a morder el peine, porque para nosotros es más importante la Cumbre África América Latina y que Venezuela ganara en el Mundial Sub 20 de fútbol", dijo Willian Lara, gobernador de Guárico y miembro de la dirección nacional del PSUV

PSUV ATRIBUYE HUELGA DE PRESOS POLÍTICOS A CAMPAÑA MEDIÁTICA

HERNÁN LUGO-GALICIA. EL NACIONAL - Martes 29 de Septiembre de 2009 Nación/4

MEDIDA LA JUEZ 37 DE CONTROL, LEIDYS AZUAJE, DECIDIÓ DARLE RÉGIMEN DE PRESENTACIÓN AL ESTUDIANTE

JOSÉ LUIS CARRILLO BLANCA GONZÁLEZ. El País Últimas Noticias | Martes 29 de Septiembre de 2009. 16

RIVAS: "MI DETENCIÓN FUE PLANIFICADA PARA INFUNDIR MIEDO"

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/09/29/pol_art_rivas:-mi-detencion_1590158.shtml

AUTORIDADES DE LA UDO VISITARÁN A HUELGUISTAS

Rector y decanos darán una muestra de apoyo a los estudiantes en (...)

EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/09/29/pol_art_autoridades--de-u_1590159.shtml



OEA

[la-](#)

29-09-09

ESTUDIANTES EXIGEN A LA DEFENSORA FACILITAR VISITA DE LA CIDH AL PAÍS

En Anzoátegui y Aragua 13 alumnos se sumaron a la huelga de hambre (...)

Juan Francisco Alonso. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/09/29/pol_art_estudiantes-exigen-a_1590155.shtml

Aumentan los decibeles y la amplitud de la lucha. La liberación del estudiante tuvo un efecto inesperado: la profundización del movimiento.

MÁS DE 150 UNIVERSITARIOS ESTÁN EN HUELGA DE HAMBRE

Se duplicó el número de huelguistas con estudiantes de la USB, la UCV, la UCAB, la Unimet y del oriente. Otros dos universitarios abandonaron por problemas de salud Lea: Rivas fue a tribunales, Provea se solidariza con hambre de los estudiantes frente a la Vea: Estudiantes permanecen en la

Estudiantes conversaron con secretario ejecutivo de la Comisión Interamericana de DDHH

El Nacional.com.

<http://impresodigital.el-nacional.com/ediciones/2009/09/30/>

Un preso de la que devino un dolor de para el proceso. El abuso poder tiene estos efectos inesperados.



huelga de OEA OEA

hojilla cabeza de

JULIO RIVAS: SEGUIRÉ EN HUELGA HASTA QUE VENGA CIDH

30-09-09

LA

ENTREVISTA Pide a partidos políticos abandonar la ambición personal

El coordinador del movimiento JAVU está convencido de que nada logrará callar a los estudiantes. Está seguro de que se ha vencido el miedo (...)

VANESSA GÓMEZ QUIROZ. EL NACIONAL - Miércoles 30 de Septiembre de 2009 Nación/4

La figura del momento.

ENTREVISTA JULIO CÉSAR RIVAS

"Estar en la cárcel fue una experiencia que me fortaleció"

"No olvidamos a nadie. Estamos con Carlos, con Nixon. Estamos con Maraco y con cada uno de los presos políticos"

(...)

Gustavo Méndez. ALICIA DE LA ROSA. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/09/30/pol_art_estar-en-la-carcel_1591548.shtml

Crece el movimiento y el gobierno carece de respuestas más allá de pasar de la indiferencia al insulto.

PASAN DE CIEN LOS ESTUDIANTES SIN PROBAR BOCADO

Ayer se sumaron 11 de la Ucab, 5 de la USB, 4 de la UCV y 7 de la ULA.

Primera Página Últimas Noticias | Miércoles 30 de Septiembre de 2009. 1

DECISIÓN ROBERTO PATIÑO, DE LA FCU DE LA USB, ANUNCIÓ MÁS ADHESIONES A LA PROTESTA EN TODO EL PAÍS

"Más de cien personas están en huelga de hambre"

400 estudiantes realizaron ayer una caminata de 12 kms (...)

EN LA AN NI PENDIENTE

La Asamblea Nacional se negó a discutir ayer en su sesión el tema de la huelga de hambre que mantienen estudiantes del país en la sede de la OEA y en apoyo a los denominados "presos políticos". El diputado Ismael García, (Podemos), solicitó al Parlamento evaluar la situación e invitar a los jóvenes para conocer sus planteamientos y el petitorio a la Cidh para que venga al país, pero la mayoría rechazó la moción.

El País Últimas Noticias | Miércoles 30 de Septiembre de 2009. 18

La reacción del oficialismo. Negar la realidad es el modo que suele utilizarse cuando hay amenazas serías a la hegemonía del estatus dominante.

AN RECHAZA DIALOGAR CON BACHILLERES

Isea anunció que investigarán nueva declaración sobre magnicidio Siete de 167. Ese fue el número de diputados que en la sesión ordinaria de ayer votó a favor de dialogar con los estudiantes que realizan una huelga de hambre frente a la sede de la Organización de Estados Americanos (OEA) (...) **Pedro Pablo Peñaloza. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/09/30/pol_art_an-rechaza-dialogar_1591546.shtml**

El oficialismo desprecia profundamente a quien se atreva a protestar.

PRESO LIBERADO SE UNE A LA HUELGA DE HAMBRE POR SU LIBERACIÓN...

Escribir sobre la reciente huelga de hambre ante la OEA que iniciaron los estudiantes de la Oposición el fin de semana 26/9/09, no es fácil y hay que recurrir al humor para darle una explicación lógica (...) **Carmen García. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/oposicion/a87449.html>. Fecha de publicación: 30/09/09**

Huelga de hambre levantada

CONVOCARON A UNA MARCHA EL SÁBADO HASTA LA CANCELLERÍA RATIFICAR EL COMPROMISO

Estudiantes levantaron la huelga después de sus objetivos Al cumplir 155 horas de ayuno, proclamaron victoria al lograr la libertad de Julio Rivas y la declaración del secretario general de la OEA, Miguel Insulza, quien instó al Gobierno a autorizar la visita de la CIDH Un grupo de estudiantes viajará a Washington



PARA lograr José para



01-10-09

01-10-09

expone r la situación que los llevó a la huelga. "La pelota está en el campo del Gobierno, que debe aceptar la visita de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos", indicó el abogado Alfredo Romero. Gracias por el apoyo "Esta lucha fue compartida con los presos políticos. Queremos agradecer a todo el pueblo venezolano, queremos decir al país que sus hijos, héroes nacionales, no los defraudaron", afirmó Rebeca Rojas, vocera del movimiento y estudiante de la UDO.



Foto Archivo ABN, 01-10-09

EL NACIONAL - Jueves 01 de Octubre de 2009 Primera Página/1

RESOLUCIÓN CONVOCARON A UNA MARCHA EL SÁBADO DESDE LA PLAZA BRIÓN HASTA LA CANCELLERÍA

FLORANTONIA SINGER VANESSA GÓMEZ EDUARDO MÉNDEZ SÁNCHEZ, JOLGUER RODRÍGUEZ ,
EQUIPO DE CORRESPONSALES EL NACIONAL - Jueves 01 de Octubre de 2009 Nación/2

Tremendo contraste el del movimiento de la juventud que reprueba la represión y el maltrato a la disidencia, con quienes representan a un gobierno que debería ser para todos. Por supuesto hay matices pero se nota perplejidad por lo ocurrido, falta la línea que ordena la ofensiva contra quien se atreve a desafiar el orden de cosas. Es que le Presidente, hasta donde alcanzan los registros que tenemos de este evento, ha dicho poco si a caso nada de esta huelga y su desenlace. Quizás esperaba al desgaste y la controversia interna, para introducir el patrón que debería seguir el Estado frente a la ofensa de la majestad del poder.

Una muestra de los matices de la reacción del estatus quo :

La Presidenta del parlamento de modo muy destemplado. Posiblemente no haya tenido tiempo de asimilar el gesto estudiantil que descoloca la forma tradicional en que el oficialismo tiende a considerar los movimientos de protesta que lo afectan.

CILIA FLORES: HUELGA DE ESTUDIANTES FRACASÓ PORQUE NO PUDIERON MOVILIZAR A NADIE

La presidenta de la Asamblea Nacional, Cilia Flores, dijo que 'la huelga de los estudiantes opositores fue un fracaso, lo que hicieron con el llamado a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos para que visite en el país fue una ridiculez'.

ABN.-

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=201231&lee=1>.

Caracas, 01 Oct.

El Ministro reacciona más como operador político que como ministro de educación, mientras que el Presidente, más prudente esta vez, hace una referencia tangencial

ACUSAN A HUELGUISTAS DE COMER "AREPA DE COCHINO"

(...) El ministro de Educación calificó de "show mediático" huelga de hambre de estudiantes

El gobierno del presidente Hugo Chávez descalificó la huelga de hambre de estudiantes universitarios en demanda de que la OEA "constate que se persigue a la disidencia" e incluso aseguró que algunos de ellos se alimentan clandestinamente.



El nacional, 01-10-09

Sin nombrar directamente al movimiento estudiantil que se manifiesta contra su Gobierno, el presidente Hugo Chávez llamó a la juventud venezolana "a seguir el camino de la grandeza y a hacer deportes para alejarse de las drogas, de la delincuencia y no dejarse manipular".

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/10/01/pol_art_acusan-a-huelguistas_1592805.shtml, 01-10-09

Habla la juventud oficialista de la UCV.

HUELGA DE HAMBRE DE ESTUDIANTES REPRESENTÓ MENOS DEL 0,1% DEL UNIVERSO ESTUDIANTIL

Tal señalamiento corresponde al estudiante y representante del Movimiento Alternativo de la escuela de Sociología de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Miguel Brito, quien además refirió que un grupo tan minúsculo de estudiantes no pueden desestabilizar el sistema universitario en su totalidad (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=201290&lee=1Caracas>, 01 Oct.

Ninguna de las reacciones del oficialismo muestra fisuras en la dura costra de insensibilidad que exhibe frente a quien lo adversa, por ahora.

De la huelga a la marcha/Movimiento estudiantil

TRAS HUELGA

Estudiantes ratifican que marcharán el sábado

Alcaldía no les recibió notificación, dicen.

Primera Página Últimas Noticias | Viernes 02 de Octubre de 2009. 1

ACTIVIDAD INFORMARON QUE LA ALCALDÍA DE LIBERTADOR NO LES RECIBIÓ LA NOTIFICACIÓN DE LA MOVILIZACIÓN

El País. Últimas Noticias | Viernes 02 de Octubre de 2009. 13

MARCHA ESTUDIANTIL LLEGARÁ HASTA LA PLAZA MORELOS A INSTANCIAS DEL MIJ

El Nacional.com. <http://www.eluniversal.com/index.html>. 02-10-09

ALCALDÍA DE LIBERTADOR PONE OBSTÁCULOS A MARCHA ESTUDIANTIL

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/10/02/pol_art_alcaldia-de-libertad_1595206.shtml

Para la historia del estudiantil venezolano:

¡ESTUDIANTES! ¡ESTUDIANTES!..

1 A pesar de su aparente fiereza, y en ocasiones de crueldad, los autócratas son bastante vulnerables a verbales, aunque éstas no denoten un contenido

Al general Gómez, por ejemplo, le temblaba el bigote cuando resonaba en sus oídos el Sigala y Balaja, saca la pata lajía. Alá y Balajá. Saca la pata lajía, y ajá y ajá, que entonaban los valientes estudiantes que enfrentaban la más feroz tiranía del siglo XX venezolano (...)

ÓSCAR LUCIEN. EL NACIONAL - Viernes 02 de Octubre de 2009 Opinión/9

La AN, que no investiga nada, decidió investigar a los estudiantes

EL NACIONAL - La Mancheta. Viernes 02 de Octubre de 2009 Opinión/8

movimiento

su objetiva expresiones político explícito.

¿Parapolítica?

Como casi siempre el gobierno anima una movilización, cada vez que el movimiento estudiantil insurgente anuncia la suya. Una estrategia de pueblo contra pueblo que estimula la polarización extrema que tenemos.

ESTUDIANTES BOLIVARIANOS INSTALARÁN PRIMERA BASE DE LA PAZ FRENTE A CANCELLERÍA ESTE SÁBADO

Este sábado, el Comité Organizador de las Bases Populares Estudiantiles por la Paz instalará la primera base al frente a la sede del Ministerio del Poder Popular para Relaciones Exteriores, en un acto donde invitan a todos los jóvenes de la capital (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=201418&lee=4>. Caracas, 02 Oct.

Criminalización de la protesta:

INVESTIGARÁN PROTESTA DE LOS UNIVERSITARIOS

Chamos pro Gobierno creen que huelga se enmarcó en acción golpista

PAULA RAMÓN. El País Últimas Noticias | Viernes 02 de Octubre de 2009. 13

Control oficialista/Hasta a en la protesta

Se estimula la confrontación pueblo contra pueblo, limitando la propuesta y produciendo una contramarcha teñida de desafío.

MARCHA DE LOS ESTUDIANTES SÓLO PODRÁ LLEGAR HASTA BELLAS ARTES

Intentarán llegar a la Cancillería para exigir que se permita la visita de la CIDH

La concentración se iniciará a partir de las 10:00 a.m. en la plaza Brión de Chacaíto (Gustavo Bandres) Déjà vu. La marcha para exigir que el Ejecutivo nacional permita que una misión de la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos visite el país no podrá llegar hasta la sede de la Cancillería como programaron sus organizadores ¿La causa? Una concentración en respaldo al gobierno de Hugo Chávez fue permitida con antelación por la Alcaldía de Libertador para que se realizara frente a la sede del Ministerio de Relaciones Exteriores (...)

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/10/03/pol_art_marcha-de-los-estudi_1596853.shtml

COMISIÓN DE ESTUDIANTES ENTREGARÁ DOCUMENTO EN LA CANCELLERÍA COMENTAR NOTICIA

El MIJ autorizó la marcha estudiantil de este sábado sólo hasta la plaza Morelos, tras alegar que había una concentración oficialista pautada para la misma fecha y hora en las adyacencias de la Cancillería de la República.

Últimas Noticias.com. <http://www.ultimasnoticias.com.ve/capriles/cadena-global/cadena-global.aspx?idcat=56431> 03-10-09

La contramarcha de siempre:

ESTUDIANTES OFICIALISTAS MARCHARÁN HASTA LA CANCELLERÍA ESTE SÁBADO COMENTAR NOTICIA

El estudiante y miembro del PSUV, Carlos Sierra, anunció para este sábado una movilización hasta la cancillería en apoyo a las políticas del Presidente.

Últimas Noticias.com. <http://www.ultimasnoticias.com.ve/capriles/cadena-global/cadena-global.aspx?idcat=56431> 03-10-09



Acoso continuado a la UCV/ Más que generación boba estamos ante una generación sin escrúpulos

LA “GENERACIÓN BOBA” GOBIERNA EL PAÍS

(...) Muchos ucevistas tomaron para sí la ofensa del rector, y como el Movimiento 80 era la fuerza estudiantil más representativa del momento, el término bobos se ha asociado con ellos. El diputado Juan Barreto, entonces dirigente del movimiento, dice que “no se puede hacer una asociación mecánica entre la frase de Chirinos y nosotros, él se refirió a una generación que tenía los valores conectados al consumismo”. Pero según Anahí Arizmendi, actual presidenta del Consejo de Derechos del Niño y el Adolescente, y líder también del 80, este grupo se fortaleció después de las declaraciones de Chirinos...

MIREYA TABUAS. El Nacional - Domingo 19 de Septiembre de 2004 B/14

Violencia, acusaciones contra la rectora, acoso a los ingresos propios de la Facultad de Humanidades y ahora cancelación de los ingresos para uno de los proyectos de salud popular más eficientes del continente. Todo y todos contra la UCV parece ser la consigna del oficialismo.

DEJARÁ DE SER GRATUITA ATENCIÓN DENTAL DE LA UCV

CRISIS SEGURO SOCIAL RESCINDIÓ EL CONTRATO QUE FIRMÓ CON FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
Decano dice que el Ivss retiró al personal Cobrarán a pacientes para cubrir gastos de funcionamiento

Caracas. El Servicio de Cirugía Bucal de la Facultad de Odontología de la Universidad Central de Venezuela (UCV) dejará de ser gratuito para los pacientes del Hospital Universitario de Caracas y los adscritos al Instituto Venezolano del Seguro Social (Ivss), debido a que esta última institución rescindió el contrato que firmó hace 48 años con esa casa de estudios, lo que la imposibilita a seguir trabajando de la manera como lo venía haciendo.

El anuncio lo hizo el decano de dicha Facultad, Raúl García Arocha, quien explicó que en el año 1961 se firmó un convenio institucional con el Ivss para unificar esfuerzos en torno a la prestación de la salud bucal y la formación de recursos especializados en el área, el cual establecía también que el Ivss debía darle un aporte económico y asegurar el equipamiento y la dotación del personal del centro que, a partir de ese momento, pasó a ser el primer Servicio de Salud Bucal de esa institución (...)

CAROLINA PÁEZ. Más Vida Últimas Noticias | Martes 29 de Septiembre de 2009. 6

Van por la UCV con todos los medios, ahora el M-28 y exdirigentes estudiantiles convertidos en altos funcionarios del gobierno actual se montan en la denuncia de estudiantes inconformes por los aranceles dispuestos por la segunda carrera. El mismo esquema utilizado contra todo lo que se distancie de la lealtad perruna al proceso.

El oficialismo viene con todo, con leguleyismo y con violencia, para crear conflicto interno. Quizás el objetivo sea bloquear la incorporación de la UCV a ola de protestas que se derivan de la aprobación de la LOE.

DENUNCIAN EN LA UCV COBRO DE MATRÍCULAS A EGRESADOS DE ESTA CASA DE ESTUDIOS

(...) La vocería de tal denuncia estuvo a cargo del estudiante ucevista y representante del movimiento M-28, Vicente Moronta, que declaró este martes a La Noticia, de Venezolana de Televisión (VTV), desde la sede de la casa de estudios.

(...) La también estudiante de la UCV y directora ejecutiva del Instituto de la Mujer, Anahí Arizmendi, ratificó las denuncias de Moronta y señaló igualmente acompañarán las acciones que los estudiantes ejecutarán por universidad gratuita.

“La LOE representa una extraordinaria herramienta para enfrentar estas neoliberales que hoy pretende posesionarse de una universidad que es del pública y que nosotros queremos que siga estando así y se abra a los populares”, enfatizó Arizmendi.

ABN.-

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=200899&lee=6>Caracas,



Anahí Arizmendi, dirigente del Frente de Mujeres y periodista luchadora

Metropolitano que una

tendencias pueblo, que es sectores

29 Sep.

ESTUDIANTES DENUNCIAN PRIVATIZACIÓN DE LA UCV

(...) Por su parte, Anahis Arismendi, egresada de la UCV e integrante de Bolivariana de Egresados, dijo que por mucho tiempo ellos lucharon por de la universidad y en contra de los gobiernos de adecos y copeyanos casa de estudio no fuese privatizada.

“La UCV no puede ser una caja cerrada que no se sepa qué es lo que se está administrando. No pueden privatizar los servicios, porque eso fue una conquista del movimiento estudiantil, que significó en su momento marchas, represiones, y bombas para que la universidad prestara servicios gratuitos al pueblo”, expresó.

Finalmente, William Peña, expresidente de la FCU en los años 80, hizo un llamado al pueblo venezolano a sumarse a la lucha del estudiantado y a no dejarse engañar, “ya que el verdadero sentido de lucha es defender la gratuidad de la enseñanza”.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=200970&lee=6>. Caracas, 29 Sep.

Credito: Aporrea.org

la Asociación la gratuidad para que dicha

Octubre

¿Paquetazo o loquetazo? No se sabe. No quedó claro en la cadena inicial de Giordani, Rodríguez y Meréndez, repetida muchas veces. Para informar sirvió poco, fue más apropiada para agitar y hacer mucha, pero mucha propaganda. Más que medidas para conjurar las causas y efectos de la crisis mundial y nacional, lo que estamos presenciando es un patético show de palabrerío ministerial, con escasa sustancia. Además, todos sabemos que las decisiones reales radican en la voluntad suprema del Presidente y la *ruleta* petrolera.

Soltó el Presidente a sus ayudantes de cámara para hacer el trabajo sucio. Mientras él se reserva las buenas noticias, cuando las haya, o a las promesas que es lo mejor que sabe hacer. Encantador de serpientes de temporada electoral perenne. Sin embargo no hicieron su trabajo los zares de la economía, se afincaron en el *cielo ideal* del gasto social petrolero, dejando para después las medidas de verdad, verdad, para frenar el desmedido gasto público sin afectar la chequera que todo lo puede. Pura corrida de arruga. Hábil el Ministro Giordani, se montó en la colita del PNUD y su Índice de Desarrollo Humano. Sin aclarar mucho, pero explotando al máximo el ascenso histórico de Venezuela en ese índice que mide bienestar social. Sin asomar siquiera que tenemos 29 años ascendiendo, y que el mayor reculón que tuvo el país fue hace muy poco, durante la presente administración. Sin aclarar que el avance se debió a más a un índice compuesto de escolaridad, donde la Educación Superior (Misión Sucre, *pobre educación para pobres*) jugó un papel estelar, hinchando el índice, ocultando la precariedad de los resultados en la educación más básica y los retrocesos de la iniciativa oficial frente a la privada. Hizo el ministro más propaganda que análisis conducentes a despejar el camino que tiene que transitar el país para salir del atascamiento en que estamos.

Las misiones no solo sirven para inflar los indicadores sociales, también son una buena opción para sustituir el diagnóstico necesario, por la propaganda pura y simple. Es que las misiones han servido no para la promoción social de quienes más lo necesitan, sino para ganar elecciones y para maquillar la espantosa realidad. Para ocultar que hemos tenido un boom petrolero grande y prolongado, sin que ni la economía ni la sociedad y mucho menos el ambiente, muestren signos sólidos de mejoramiento. El desplome de Barrio Adentro, seguido de una nueva operación de

medicina social de puertos, la más grande que posiblemente haya conocido el género humano (3000 médicos importados) lo pone al descubierto, otra vez. Hay mucho dinero, se gasta mucho, pero no hay política social y mucho menos horizonte claro respecto a lo que hay que hacer. No hay esfuerzo de inclusión social sino de captación clientelar de adhesiones y votos. Un culto a la personalidad que corroe las entrañas mismas de la conciencia nacional.

Es que los resultados de la política social del gobierno, aun en pleno auge de la renta petrolera, se parecen más las fantasías que a las realidades. Tal es el caso de la pionera de las misiones sociales y educativas, la Misión Robinson I. Que anunció el 28 de Octubre del 2005 la alfabetización de 1.500.000 personas, mientras que la UNESCO en su informe de 2009, sancionó que 1300.000 personas eran adultos analfabetos, apenas un año después. Más grave aún, el Global Ranking que construye el UNESCO Institute for Statistics (<http://stats.uis.unesco.org/UNESCO/tableViewer/document.aspx?Report...>) analfabetismo de adultos para América latina, dice en el 2009, que estamos en el sexto puesto, al computar que en Venezuela para el año 2007 existen 930 997 personas mayores de 15 años analfabetos. Alguien tiene que aclarar cómo es que en Venezuela en el año 2007 hay más o menos el mismo número de analfabetos adultos que había en el año 2003, cuando nos han dicho mediante una formidable campaña internacional de propaganda, aparentemente avalada por la UNESCO y el gobierno cubano, que en este país tenemos el record mundial de alfabetización, al completar la alfabetización de 1.500.0000 o más personas, entre junio de 2003 y octubre de 2005. Otaiza (Responsable de la Misión Robinson I), Calzadilla (Director de Educación de Adultos del ministerio), Istúriz (Ministro) y el propio Presidente que fue quien hace más ruido con ese milagro, tienen que decirle al país que fue lo que en realidad dijeron. Cuando sorprendieron al mundo entero al decir que en este país ocurrió un milagro educativo, el más grande conocido por la humanidad. Además avalado por UNESCO, institución que también tendría que darle explicaciones al país y a sus técnicos, que no han visto milagro educativo por ningún lado.

Si en la Misión Barrio Adentro se están haciendo las aclaratorias del caso y el propio Presidente reconoce su colapso, ha llegado el momento que se diga que el 28 de Octubre de 2005 fue una *hora loca* y el país necesita un sacudón pedagógico [con el concurso de todos, los *buenos* y los *malos* (en la jerga sectaria del gobierno)] de verdadita, para disminuir razonablemente el analfabetismo y ampliar la inclusión educativa que señala la Constitución en el artículo 103. Porque no sólo están muy mal las cosas por los lados del infame analfabetismo sino de la escolaridad más básica, como también se ve en el Global Ranking de UNESCO que todo podemos consultar en la dirección: <http://stats.uis.unesco.org/UNESCO/tableViewer/document.aspx?Report>

Mientras eso ocurre, la gestión y la política pública del Estado se mueve en la dirección de la propaganda insustanciosa y en el debilitamiento institucional de la educación real. Menos poder para quien hace el trabajo: las escuelas e instituciones reales, de todo tipo. Más poder para la politiquería y los órganos de gobierno. Abultando resultados sin substancia. Ahogando las que mal que bien hacen su trabajo como es el caso de las universidades autónomas y especialmente la UCV de los desveleos.

UCV/Presiona el oficialismo/Ahora por intermedio de los gremios mansos

Por todos lados, con todas sus armas, legales o no, legítimas o no, el oficialismo profundiza su presión ya habitual una institucionalidad que le es ingrata. Olvidando que los intereses institucionales de la UCV son los de miembros. Actúan más como soldados de una revolución que como trabajadores que deben cierta lealtad a institución que les da cobijo. Nada por supuesto, respecto a la reconducción presupuestaria recién impuesta que cancela cualquier posibilidad de mejorar la seguridad de los trabajadores.



Credito VTV.

<http://www.aporrea.org/trabajadores/n143529.html>. Fecha de publicación: 07/10/09

contra

sus

la
dicen,

social

Lo cierto es que el gobierno estrangula el presupuesto universitario mientras que el oficialismo laboral y estudiantil incrementa sus exigencias, a la vez que presiona para que la UCV no diversifique e incremente sus ingresos. Se empeñan en hacer todo lo posible para que la UCV termine siendo una pobre universidad.

TRABAJADORES DE LA UCV EXIGEN REIVINDICACIONES SALARIALES ANTE CONSEJO UNIVERSITARIO

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=202086&lee=6>. Caracas, 07 Oct.

El oficialismo laboral, acompañado por VTV reclama mejoras en la atención medica pero en clínicas privadas: *Indicó que una de las cláusulas de la normativa laboral establece que el servicio HCM es de 20 mil bolívares fuertes, y denunció que los trabajadores solo tienen una cobertura de 6 mil bolívares fuertes "que apenas alcanzan para ir una clínica privada a tomarse la presión"*.

(VIDEO) TRABAJADORES DE LA UCV EXIGEN REIVINDICACIONES LABORALES A CONSEJO UNIVERSITARIO

LA SESIÓN SE REALIZABA A PUERTA CERRADA

Masa laboral exige explicaciones sobre presupuesto universitario / Denuncian que servicio HCM apenas cubre 6 mil BsF. / Equipo periodístico de VTV también pudo entrar a la sala de reunión, donde un directivo pidió la salida inmediata de las cámaras por considerar que "ya hicieron las imágenes suficientes"

Venezolana de Televisión. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/trabajadores/n143529.html>. Fecha de publicación: 07/10/09

El gobierno no encuentra el camino para desarrollar su compromiso con la universalización de la educación superior. Da palos de ciego. Estimulando un crecimiento inútil de las universidades de gobierno y la Misión Sucre, sin desarrollarlas para el largo plazo no poliquero. Asfixiando a las universidades nacionales presupuestariamente, a la vez que minando su capacidad de captar ingresos por la vía del ofrecimiento de servicios remunerados. Sin olvidar que el Gobierno y los ministerios se han empeñado en crear una fuerza estudiantil y laboral sectaria, que presiona, con violencia, el gasto en bienestar social de los alumnos y trabajadores y escenifica permanentemente actos de violencia innecesaria.

Así vamos, así estamos, es lo que van indicando las señales que ofrecen las fuentes que manejamos para la construcción de la base de datos de la Memoria Educativa Venezolana, empezando por los indicadores que muestran a un movimiento estudiantil vigoroso aun en los peores momentos, que cuenta con el favor de la opinión pública:

Movimiento estudiantil/¿Más popular que Chávez?

Si la información y la encuesta misma no distorsionan la verdad estaríamos ante la consagración del factor que más molesta las ansias hegemónicas del proyecto político en funciones de gobierno.

ESTUDIANTES TIENEN MÁS POPULARIDAD QUE CHÁVEZ

Un sondeo de opinión de Datanálisis señala que 81,6 % de los venezolanos evalúa positivamente la actuación del movimiento estudiantil

EL NACIONAL - Domingo 04 de Octubre de 2009 Primera Página/1

JULIO RIVAS VISITÓ A LOS HUELGUISTAS

Estudiantes más populares que Chávez



27-10-09

El estudiante Julio Rivas, acompañado de más de 20 estudiantes de 5 estados del país, viajó a Táchira para solidarizarse con los universitarios están en huelga de hambre.

ELEONORA DELGADO/ SAN CRISTÓBAL. EL NACIONAL - Domingo 04 de Octubre de 2009 Nación



El Universal, 0410-09

Gas del bueno y otras muchas otras cosas para intentar detener movimiento insurgente más importante de inicios siglo.

FISCALÍA HA IMPUTADO ESTUDIANTES POR PROTESTAR
EDGAR LÓPEZ VANESSA GÓMEZ QUIROZ. EL NACIONAL - Domingo 04 de Octubre de 2009 Nación/6

Una marcha que estuvo tan buena, a pesar de la pelada de culo:

ESTUDIANTES TAMBIÉN QUIEREN UNIDAD

La lluvia y la desorganización no mermaron el ánimo de los manifestantes

Sara Carolina Díaz, EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/10/04/pol_art_estudiantes-tambien_1597738.shtml

La contramarcha

REACCIÓN Oficialistas celebraron

Gobierno instaló base popular por la paz

La iniciativa estudiantil rechaza la presencia militar de EE UU en territorio colombiano (...)

JOLGUER RODRÍGUEZ COSTA. EL NACIONAL - Domingo 04 Octubre de 2009 Nación/4

Contraste de de ambas movilizaciones realizado por Últimas Noticias:

JORNADA LOS UNIVERSITARIOS DE AMBOS BANDOS DEFENDIERON SUS CAUSAS Y ASEGURAN QUE SEGUIRÁN LUCHAS

Movilizaciones sin rollos

Fuerza Estudiantil

2007 - Cierre de RCTV 26 de mayo

El anuncio del presidente Hugo Chávez de cerrar la señal abierta a RCTV provocó el surgimiento del movimiento estudiantil. Universidades de todo el país decidieron defender los derechos consagrados en la Constitución bajo la consigna de la No violencia

Reforma Constitucional 2 de diciembre

Los estudiantes lideran la campaña por el No a la reforma constitucional propuesta por el mandatario nacional. Con las manos blancas convocaron a marchas y protestas de calle en rechazo a los 69 artículos. En el cierre de la campaña llenaron la avenida Bolívar

2008 - Habilitante 18 Junio

Con la sede del **NO NO** **RECONOCER EL PUEBLO**

El movimiento estudiantil marchó hasta el Tribunal Supremo de Justicia para solicitar la nulidad de la habilitante, la cual permitió al primer mandatario nacional promulgar 37 decretos leyes, desde febrero de 2007

Inhabilitaciones y elecciones regionales 23 de noviembre

El movimiento estudiantil se desplegó por los más de 11.000 centros electorales para cuidar los votos en los centros. Pese a la elección alzaron su voz en apoyo a los más de 400 dirigentes políticos que la Contraloría General inhabilitó políticamente para que no se postularan en las elecciones regionales y dar la mayor ventaja al oficialismo

2009 - Enmienda Constitucional 15 de febrero

Por todo el país el movimiento estudiantil se pronunció en rechazo a la enmienda por considerarla una violación a la Constitución

Presos Políticos 24 septiembre

Cerca de 200 estudiantes se unieron a la huelga de hambre en la sede de la Organización de Estados Americanos por los presos políticos y la persecución política

que

más al

de

A 166

no

de

04-10-2009

SUS



Foto Luis Vallenilla. UN 04-10-09. p. 10



Foto Carlos r. Ramírez, 04-10-09. UN 04-10-09. p. 10

El País Últimas Noticias | Domingo 04 de Octubre de 2009. 10

Pobreza cero para el 2019/Reacción al movimiento estudiantil insurgente/Manifiesto electoral en cadena nacional



Tal Cual, 05-10-09. Los estudiantes se bajaron los pantalones y mostraron sus traseros a las autoridades Saúl Hernández /

Promesas de campaña y reacción (tardía, cosa rara en el discurso



El Nacional, 04-10-09

presidencial habitual) a los movimientos (y sus razones formales) que ha producido la juventud insurgente:

PRESIDENTE PROMETE QUE EN 2019 NO HABRÁ

POBRES

PROGRAMA EN CADENA DE RADIO Y TV, HUGO CHÁVEZ APOSTÓ SU VIDA A QUE EN DIEZ AÑOS EL FLAGELO ESTARÁ DERROTADO TOTALMENTE

Aseguró que desde el Ejecutivo no se persigue a nadie

Mariela Acuña Orta. El País Últimas Noticias | Lunes 05 de Octubre de 2009. 12

CHÁVEZ CRITICA HUELGA DE HAMBRE ESTUDIANTIL POR INDIGNA

(...) prometer que se erradicará la pobreza extrema para el año 2019, exigir al chavismo que obtenga la mayoría absoluta en la próxima Asamblea Nacional y criticar las actuaciones del movimiento estudiantil.

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/10/05/pol_art_chavez-critica-huelg_1596916.shtml

Movimiento estudiantil

Salta la liebre por los lados de la Embajada de Brasil:

EMBAJADA DE BRASIL ENTREGARÁ A LULA DOCUMENTO DE ESTUDIANTES VENEZOLANOS

Tres estudiantes de Carabobo lograron que el embajador de Brasil en Venezuela, Antonio José Simoes, se comprometiera a entregar al presidente Lula un documento donde se le pide que interceda ante el gobierno para que permita la visita de la CIDH (...)

MCA- El nacional.com. [http://www.el-](http://www.el-nacional.com)

[nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/102526/Internacional/Embajada-de-Brasil-entregará-a-Lula-documento-de-estudiantes-venezolanos05](http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/102526/Internacional/Embajada-de-Brasil-entregará-a-Lula-documento-de-estudiantes-venezolanos05) de octubre 2009 | 06:26 pm -

MARACO: ¡CÓMO ME ARREPIENTO DE HABER VOTADO POR CHÁVEZ!

ENTREVISTA Más de ocho meses de prisión no han debilitado a José Dacre litado a José Dacre

Desde la cárcel de La Planta, el hombre que apuntaló marchas contra los atropellos oficiales lamenta que sectores de oposición estén "enredados en mezquindades" (...)

EDGAR LÓPEZ. EL NACIONAL - Lunes 05 de Octubre de 2009 Nación/3

DOS PIEDRAS EN LA BOTA MILITAR

(...) ¿Revolución social sin trabajadores ni estudiantes? No está fácil, comandante.

Ángel E. Álvarez. TalCual.com. <http://www.talcualdigital.com/Avances/Viewer.aspx?id=26543&secid=44>

PROTESTA DESARMADA

Mostrar los glúteos fue la novedad de una marcha sin sobresaltos a la que, si bien reunió a estudiantes de todo el país, le falló la convocatoria

Ernesto Campo. TalCual. Lunes 05 de Octubre de 2009 | 3

Reacción oficialista a un desplante juvenil

Lo inesperado de la gesticulación y el desastre de la respuesta oficial con su base por la paz en el lugar a que debería haber llegado la protesta, hace que cunda la angustia en los predios del oficialismo más arrogante. Una muestra de las respuestas publicadas en aporrea.org el 06-10-09 a propósito del desplante realizado por el movimiento estudiantil insurgente impedido arbitrariamente para llevar su indignación al lugar anunciado.

Pero, tiene una espina en el zapato

Comandante usted puede ser el mejor presidente del mundo...

Jairo Quiñones

Movimiento Nalgas Libres (MNL)

Marciano

Las manitas blancas, el circo y el ridículo

Cástor Díaz

Manitas blancas, nalgas arrugadas y cerebros tostados

Blanca Araujo

Padre, Hijo y Espíritu Santo: Fidel, Chávez y Santísimo Pueblo

Raúl Bracho

Estos estudiantes opositores están muy lejos de ofrecer una posición seria al país opositor incluso
Luis Alberto Toro Ojeda

El Táchira suspenden huelga de hambre “porque eso nos daba mucha hambre”
José Sant Roz

La fórmula exacta (Juventud = Vida = Socialismo)
Carlos Puccio

La autocrítica revolucionaria debe ser edificante y no conflictiva
Efraín José Granadillo

Hay que superar la miseria de la oposición
Santos Rojas

Una señal clara de cómo el poder obnubila y produce gesticulaciones intelectuales que serán la vergüenza de un futuro, no tan lejano. El síndrome de Mario Silva hace estragos en las filas del apparatchik:

TRASERITOS AL AIRE, CEREBROS VACÍOS Y GLORIA CUENCA

(...) En el curso de esta descripción, Ramón Casanova registra los siguientes hechos como elementos que motivan o caracterizan la actuación de los estudiantes de la oposición: 1) [sus] “protestas llaman la atención por la ausencia de conflictividad hacia adentro, hacia adentro de las universidades y por la concentración de sus objetivos en una agenda política de vuelta al pasado inmediato (...) Sus expectativas no son cambiar el mundo sino dejarlo como está, 2) “como se quiera, la ausencia de opiniones al respecto indica que no retoman los temas del laicismo y la gratuidad educativa que han estado siempre hasta hoy en las reivindicaciones de los movimientos estudiantiles, lo mismo que la identidad nacionalista, tan predicados para estos movimientos. Frente a tales cuestiones optan por un cosmopolitismo que no incluye evaluaciones del sentimiento nacional, pues este en realidad no está en sus mapas políticos y 3) Hoy, los estudiantes Venezolanos que van al tumulto van sin memoria o con la memoria volátil de las emociones que han aprendido en sus hogares y en las universidades. Por eso nacerán a la política con el riesgo de la asimilación de las claves de la moral cínica de los nuevos integrados (...) son así porque son parte de una época descreída e inflada de imágenes y menos de palabras, de ídolos y sin héroes. No están ni para la hoguera ni para el elogio” (subrayado nuestro) ¿Qué han dicho o comunicado este movimiento que pueda compararlo con la generación del 28? ¿Sobre qué utopía o proyecto se activan? Ninguno, “sus” símbolos que son la única cosas que han mostrado ante la opinión pública son copias y eso es miseria, que en unos jóvenes suele ser dramática, porque si una cosa es característico de ese etapa de la vida, es la capacidad de soñar y de entusiasmarse con las necesidades y carencia de un pueblo. “Sus” símbolos importados son sus manitas blancas y ahora sus traseritos puestos al aire, que a decir verdad, dice mucho de la mierda que cargan en sus cerebros y que es la única cosa que han podido mostrarle al país.

Evaristo Marcano Marín. <http://www.aporrea.org/educacion/a87826.html>.

Fecha de publicación: 06/10/09



04-10-09

LOE/Encuesta/Últimas Noticias mandó a hacer una encuesta...

LOE/El tema del año

LA MAYORÍA CONOCE LA LOE

Sin embargo, según encuesta de Datanalisis, sólo menos de la tercera parte la ha leído. Los que no saben o son indiferentes a la ley representan 40,7% de los encuestados.

Primera Página Últimas Noticias | Domingo 04 de Octubre de 2009. 1

MENOS DE LA TERCERA PARTE DE LOS VENEZOLANOS HA LEIDO LA LOE

Datanalisis realizó encuesta exclusiva para Últimas Noticias

EDUCACIÓN MÁS DEL 50% DE LOS CONSULTADOS CONSIDERA QUE EL INSTRUMENTO JURÍDICO NO AFECTA LA PATRIA POTESTAD

Más Vida Últimas Noticias | Domingo 04 de Octubre de 2009. 8

Reacción del Ministro:

"LOS QUE NO LA HAN LEÍDO SON LOS QUE MÁS LA CUESTIONAN"

. Al revisar los resultados arrojados por la encuesta realizada por Datanalisis sobre la LOE, el ministro de Educación Superior, Luis Acuña, interpreta que no todas las personas que respondieron sobre el instrumento lo han leído (...)

JM. Más Vida Últimas Noticias | Lunes 05 de Octubre de 2009. 6

Leonardo Carvajal:

ENCUESTA SONDEO REALIZADO POR DATANALISIS RESPECTO A LA NUEVA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN GENERÓ DIVERSAS REACCIONES

(...) Carvajal, quien es crítico del Gobierno, dijo que tiene serias observaciones respecto a 15 artículos de la LOE, particularmente sobre el 6 (definición de la nueva escuela) y el 35 (reserva del Estado para impartir ciertas carreras universitarias de interés nacional).

JM. Más Vida Últimas Noticias | Lunes 05 de Octubre de 2009. 6

Un educador pro gobierno:

"EDUCADORES DEBEN PROMOVER LA LOE"

El educador Francisco Rangel cree que la razón por la que sólo una tercera parte de los venezolanos ha leído la LOE, se debe a la "falta de voluntad de hacer patria. A veces leemos y no analizamos ni interpretamos. Creo que hay poco interés de las personas por leer esa ley" (...)

JOSÉ MÁRQUEZ. Más Vida Últimas Noticias | Lunes 05 de Octubre de 2009. 6

ENCUESTA INVESTIGACIÓN DE DATANALISIS SOBRE LA LEY TIENE DISTINTAS INTERPRETACIONES

Sondeo sobre la LOE genera reacciones en universidades

La autonomía es uno de los temas que más preocupa

Consideran importante la participación en comicios (...)

Más Vida Últimas Noticias | Martes 06 de Octubre de 2009.

8

**Acoso
financiero a
la
Universidad
autónoma**



EJECUTIVO APROBÓ 48% DE FONDOS A LA UCV

Las autoridades de la Universidad Central de Venezuela, a través de un comunicado, anunciaron que el monto de la asignación del Ejecutivo Nacional correspondiente al Proyecto de Presupuesto del año 2010 de esta casa de estudio es de un millardo dieciséis millones noventa y nueve mil ciento doce bolívares (Bs 1.016.099.112), lo que representa apenas 48% de lo solicitado originalmente (Bs 2.122.107.038) (...)

EL Universal. http://www.eluniversal.com/2009/10/06/pol_art_ejecutivo--aprobo-48_1600877.shtml

LA UDO A PUNTO DE QUEDARSE SIN SERVICIO DE COMEDOR

Esperan respuesta de la OPSU sobre crédito adicional de BsF 600 mil

Miriam Rivero. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/10/07/pol_art_la-udo-a-punto-de-qu_1602066.shtml

Desarrollo Humano/Índice/ Una buena...

...para este gobierno y los que hemos tenido (¿sufrido?) en estos 27 años que alude el experto del PNUD.

VENEZUELA AVANZA CUATRO PUESTOS EN EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO

Las políticas sociales implementadas por el Gobierno venezolano han permitido que Venezuela avanzara cuatro puestos en el Índice de Desarrollo Humano (IDH) para ubicarse en el puesto 58 de un total de 182 países que son evaluados por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=201748&lee=4Caracas>, 05 Oct.

INFORME VENEZUELA ESTÁ ENTRE LOS PAÍSES CON ALTO NIVEL DE BIENESTAR

ATRIBUYEN A LA EDUCACIÓN AVANCE DEL PAÍS EN DESARROLLO HUMANO

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Martes 06 de Octubre de 2009 Sociedad/3

Y mi gran preocupación, es que parece que sólo el Sr. Todopoderoso, omnipotente y omnipresente Hugo Rafael Chávez Frías, debe revisar, rectificar y reimpulsar. Si esto es así, ¿que papel juegan más o menos treinta (30) millones de personas en nuestro país? ¡Ah! que los revolucionarios somos menos, los problemas son de todos.

No, a la Guardia Nacional en las calles. No, a las ironías dentro de la revolución y Si, a las soluciones colectivas.

PATRIA, SOCIALISMO O MUERTE ¡VENCEREMOS!

Joana López. ¡Auxilio presidente ¿Quién podrá ayudarnos?. [Aporrea.org](http://www.aporrea.org).

<http://www.aporrea.org/poderpopular/a88449.html>.

Fecha de publicación: 15/10/09

OTRA, OTRA Y OTRA VEZ

(...) Ah, ¿qué hará la oposición? Por Dios, que no invoquen el artículo 69 de la Constitución, el más sexy, o vayan a La Haya. Ok, hay que cubrir el expediente, pero no olvidar que la pelea es peleando. Enfrentará un ventajismo abrumador, peleará con el tigre con un brazo amarrado y buscará, ¿por qué no?, ser mayoría en los estados más pobres del país, los barrios, las comunas.

La oposición enfrenta al PSUV; el Gobierno en pleno y el presupuesto petrolero, pero aun así hay que ganar. ¿O no? Cuenta con una ayuda inesperada: no hay encantador de serpientes que seduzca a un público sin agua y luz.

A ponerse las pilas.

FAUSTO MASÓ. EL NACIONAL - Sábado 17 de Octubre de 2009 Nación/4

En la entrevista que El Nacional le hace a Bernardo Méndez Vicerrector de la UCV están algunas de las claves para entender el trato que reciben las universidades autónomas por parte del gobierno. Acusadas, por una lado, de elitescas y de limitar el acceso del pueblo a la universidad, pero por el otro se asfixia y se empobrece su funcionamiento.

El empobrecimiento tiene en la negación de recursos uno de sus flancos pero, hay otro más difícil de comprender por doloroso, como es la utilización de miembros de la comunidad universitaria para bloquear cualquier iniciativa de ampliación de los recursos financieros. A la vez que los gremios alineados con el oficialismo periódicamente, cuando la Universidad reclama, producen movilizaciones, muchas de ellas violentas para reclamar justas reivindicaciones que saben que la universidad con lo disponible no puede complacer. Se rompe, lesiona, de esa manera el bloque histórico que hay que construir entre los gremios y autoridades para producir un reclamo viril y sistemático, de lo que le corresponde a la universidad según el consenso histórico legal que acompaña la democracia.

Tienen que entender los oficialismos universitarios que la universidad y la UCV trasciende sus intereses políticos más inmediatos. La UCV estará ahí después de Chávez. Estuvo ahí y estará. Que es más importante tener una UCV que se parezca a la UCV y no a la UNEFA, por ejemplo. Que la historia nos juzgará no sólo por el apoyo que podamos darle a un proyecto político que va a contracorriente de los intereses más trascendentales de la universidad pública venezolana, sino por lo que pudo ocurrir con la UCV. Por el grado de avance o retroceso que experimento mientras trabajábamos en ella, estudiábamos o luchábamos por un país mejor.

"CADA AÑO SE LIMITA LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LA UCV"

ENTREVISTA // BERNARDO MÉNDEZ, VICERRECTOR ADMINISTRATIVO DE LA UCV

"Es un discurso contradictorio... Solicitamos 139 millones para reponer cargos, pero no fueron aprobados".

Para Méndez hay un discurso orquestado para atacar a la UCV con el tema del uso eficiente de los recursos (...) Hay un discurso oficial según el cual las universidades cuentan con suficientes recursos, y eso no se ha podido desmontar. El discurso que manejan estudiantes y empleados es que la UCV tiene recursos pero los administra mal. Nosotros decimos que si hay una institución que realmente es controlada en este país son las universidades.

(...) Ese discurso vende. Se dice que la Unefa tiene tal presupuesto y tal número de alumnos, pero su actividad básica es dar clase. Las universidades que realizamos docencia, investigación, extensión... requerimos más que aquellas que sólo dan clases.

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/10/11/pol_art_cada-ano-se-limita_1609373.shtml

Asfixia financiera de la universidad

RECTORES ALERTAN SOBRE CRISIS PRESUPUESTARIA DE UNIVERSIDADES

Autoridades, docentes, estudiantes y obreros exigirán más recursos

Los estudiantes se unieron a las protestas de las autoridades para exigir un presupuesto acorde a las necesidades de las instituciones.

El año fiscal 2010 se torna más que gris para las universidades nacionales. Esto porque el Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior, aprobó, apenas, entre 35% y 45% del total de recursos solicitados por las autoridades rectorales en sus proyectos de presupuesto (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/10/16/pol_art_alumnos-se-enfrentan_1614610.shtml. Bajado el 17-10-09

UNIVERSIDAD NO RECIBE RECURSOS DESDE JUNIO

FALCÓN La matrícula de estudiantes ha repuntado

Autoridades de la Experimental Francisco de Miranda trabajan junto con la OPSU y Min- Educación para solucionar el retraso (...)

MARIANELLA MILLÁN CORO. EL NACIONAL - Sábado 17 de Octubre de 2009 Regiones/6

MEDIDAS PIDEN A EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DECLARAN AUSTERIDAD EN LA SIMÓN BOLÍVAR POR DÉFICIT PRESUPUESTARIO

Platica para los aires acondicionados es lo único que está previsto por ahora

Apretarse el cinturón pidieron autoridades de la Universidad Simón Bolívar sede Litoral a la comunidad useebista, ante el déficit presupuestario que afronta (...)

EC/SERVINECO. El País Últimas Noticias | Jueves 15 de Octubre de 2009. 33

El MES reconoce deudas pero dice no poder pagarlas

Llegamos a donde se decía llegaríamos, a admitir que el colchón de Miraflores no da para tanto. Se ha ofrecido la universalización de la educación superior o universitaria como se denomina en la actualidad, pero nadie previó que eso desbordaría la capacidad de inversión del Estado. La información que sigue se resume en el hecho de que no pueden pagarse las promesas hechas.

Estamos ante un dato importante para evaluar el trato que está recibiendo la educación universitaria de parte de un gobierno que hasta hace poco decía que pasara lo que pasara la inversión educativa estaría garantizada. Pues acaba de comenzar la crisis de verdad y en las primeras de cambio no hay dinero para pagar las deudas contraídas. Ello a pesar de que la renta petrolera se ha recuperado a niveles por encima de las previsiones presupuestarias.

GOBIERNO ESTUDIA FÓRMULAS PARA CANCELAR DEUDAS A TRABAJADORES UNIVERSITARIOS

El Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MES) reconoce que tiene deudas con los trabajadores del sector universitario, por lo tanto estudian fórmulas para que, cuando se cuente con los recursos necesarios, se pueda saldar el pago que corresponde a los empleados.

Así lo manifestó este miércoles el titular del MES, Luis Acuña, quien resaltó que el Ejecutivo nunca ha negado que existan deudas en cuanto a la homologación de los sueldos de 2008 y los intereses por prestaciones sociales sino que, según refirió, las dificultades que se han presentado en las finanzas del país no ha permitido que se puedan cancelar (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=202984&lee=6>. Caracas, 14 Oct.

Escolaridad estancada y torcida

Siguen apareciendo signos de que el milagro educativo que se pregona dista mucho de ser algo más que propaganda. No sólo al considerar los indicadores más elementales de escolaridad sino por la pedagogía de puertos que se practica que nos hace más dependientes y alejados de los más caros ideales de la escuela venezolana:

FARIÁS: "4 MILLONES DE JÓVENES ESTÁN FUERA DEL SISTEMA ESCOLAR"

El dirigente de UNT denunció que la matrícula pública está estancada

Según las investigaciones, el sistema escolar público lejos de mejorar va en franco retroceso

Después de analizar las cifras de la matrícula pública en el quinquenio 2003-2008, el coordinador nacional de Educación del partido Un Nuevo Tiempo, José Luis Farías, denunció, este domingo, que cerca de 4 millones de niños y jóvenes no asisten a la escuela. También calificó de "mentiroso" al ministro de Educación, Héctor Navarro, por anunciar falsos logros (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/10/12/pol_art_farias:-4-millones_1610164.shtml

ESCUELA PRIVADA LE GANA A LA PÚBLICA

- Según las cifras que maneja José Luis Farías, en el último quinquenio, 2003-2008, se evidenció la ineficiencia del sistema escolar. Esto porque la matrícula pública apenas se incrementó en 13 mil 162 alumnos. Pero los inscritos en el sistema privado alcanzaron, en el mismo período, 269 mil personas. Situación que evidencia dos realidades: la débil capacidad del sistema de dar cabida a toda la demanda, y la pérdida de fe de los venezolanos en la calidad de la escuela pública (...)

El Universal. Gustavo Méndez. http://www.eluniversal.com/2009/10/12/pol_apo_escuela-privada-le-g_1610216.shtml

Educación obligatoria en crisis. Lo dice alguien que reiteradamente se hecho la vista gorda ante las evidencias del descuido con que se ha tratado la educación más básica. Si no se modifica la permanente utilización de la educación como instrumento de combate politiquero, va a ser muy difícil que la gestión y la política educativa mejore sus resultados, ahora cuando la renta petrolera es menor.

Si una pedagoga tan comedida en sus críticas a la presente administración dice lo que dice hoy cómo será la realidad a la cual está mirando.

VITAMINAS PARA MINEDUCACIÓN

El Ministerio de Educación se ve debilucho y sin rumbo, le convienen las vitaminas "3R" que recomienda el Presidente. Es verdad que en el área educativa ha habido avances muy importantes en los once años de Chávez, pero la mayor parte de ellos se han dado fuera del ámbito del ministerio: Misión Robinson, Misión Ribas y el crecimiento explosivo del sector universitario. Mientras tanto, MinEducación nunca ha terminado de despegar (...)

Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Martes 13 de Octubre de 2009. 50

Habla el jesuita mayor y más comprometido con la educación popular:

LUIS UGALDE EL JESUITA DICE QUE NO SE PUEDE DEPENDER DE MÉDICOS DE CUBA, POLLOS DE BRASIL Y leche de Argentina

«La mayoría en el Gobierno rechaza el modelo educativo cubano»

(...) Estado docente y sociedad educadora: ¿pueden coexistir? --Deben coexistir. El Estado es un instrumento de la sociedad educadora. Ahora, el Estado docente es un término muy ambiguo. Puede corresponder a un Estado democrático o a un Estado absolutista.

Por ejemplo, Luis XIV dijo el Estado soy yo, Stalin dijo el Estado soy yo, Fidel dijo el Estado soy yo...

--¿Algún otro líder que se crea la encarnación del Estado? --Añada usted.

--La argumentación es suya.

--Vea lo que pasa en Venezuela, donde un ministro dice: "Yo, Estado". No es democrático que un presidente sea el único que decida en materia de educación y la oriente hacia el adoctrinamiento.

--¿El modelo educativo que promueve el Gobierno se parece al de Cuba? --Yo espero que no. Yo creo que hay una gran mayoría en el Gobierno que, aunque no se atreva a decirlo públicamente, considera lamentable el modelo cubano por el dominio ideológico total que impone. Yo creo que 90% de los venezolanos no quiere eso (...)

EDGAR LÓPEZ. EL NACIONAL - Domingo 11 de Octubre de 2009 Nación/6

Habla el Presidente. Aquí la cosa está bien buena. En USA es donde se vive peor. Es posible que se produzca una marea migratoria de nativos de ese país hacia el nuestro, para disfrutar del bienestar que garantiza el Socialismo del Siglo XXI.

¡¡VIVA EL CHE!!

(...) ¡¡Ahora, necesario es mantener la ofensiva y el Reimpulso Revolucionario!! Quienes pronostican el desplome de la economía venezolana se quedarán con las ganas. Resistiremos con éxito los embates de la presente crisis estructural, que no es sólo del capitalismo, como bien lo puntualizó Jorge Giordani, sino del capital. Algunos datos nos permiten

visualizar la magnitud escalofriante de esta crisis: en los Estados Unidos el desempleo subió a casi 10 puntos y, paralelamente, 50 millones de estadounidenses están fuera del sistema de salud (...)

¡Viva el Che! ¡Hasta la victoria siempre! ¡Venceremos!

El País Últimas Noticias | Domingo 11 de Octubre de 2009. 13

Médicos formados a la cubana graduados en el teatro de la Academia Militar. Una simbología que atropella a la medicina nacional. Un juramento de antología.

MÉDICOS CIRUJANOS DE LA ELAM FORTALECERÁN SISTEMA PÚBLICO DE SALUD

(...) el Jefe de Estado destacó que estos jóvenes forman parte de una nueva legión de médicos y médicas de la patria nueva y de la patria grande, en socialismo.

Para el momento de la juramentación, el Mandatario Nacional expresó:

“Jóvenes, compatriotas, muchachos, muchachas, médicos, médicas, profesionales de la salud, integrantes de la V promoción de Médicos Cirujanos y de la IV promoción de Médicos Cirujanos Revalidantes de otros países hermanos, graduados en la Elam, que estudiaron en Cuba, cuna de la Revolución de América, cuna de la patria nueva, ¿juran, ustedes, cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela; las leyes que impulsan la Revolución Bolivariana; el código de honor, de ética del médico revolucionario, entregados por entero a la vida de un pueblo, a la construcción del hombre y mujer nuevos, a la construcción de la sociedad nueva, es decir, del socialismo bolivariano, y juran, ustedes, entregarse por entero a la revolución y a la construcción de la patria socialista”.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=202761&lee=4>. Caracas, 13 Oct.

Matrícula de medicina integral comunitaria supera los 62 mil estudiantes

Detenida y torturada estudiante de la Escuela de Educación de la UCV

MILITANTE DEL PSUV DETENIDA ILEGALMENTE Y VÍCTIMA TORTURAS EN LA DISIP, RATIFICA SU DENUNCIA

Periódico Proceso/Periódico Epa Parroquia/Aporrea.org . Fecha de publicación: 10/10/09. Bajado el 13-10-06

ABUSO POLICIAL: NI EL PSUV SE SALVA...

Mairín Delgado fue detenida, incomunicada y torturada por funcionarios de acuerdo con lo que denunciaron sus familiares. Ella es estudiante de la militante del Partido Socialista Unido de Venezuela (...)

VLADIMIR VILLEGAS. EL NACIONAL - Martes 13 de Octubre de Nación/4



DE

la Disip, de UCV y

2009

Mairim Delgado

Credito: Foto de familia

Que Leonardo Carvajal saltó la talanquera...

parece decir la nota que sigue. No obstante, conocedores del tipo de análisis que hace Leonardo de todas las iniciativas educativas gubernamentales, puede tratarse de una descarada manipulación de una intervención que pone al descubierto lo bueno y lo perjudicial de la LOE, para los intereses más genuinos del país.

REPRESENTANTE DE ONG DE OPOSICIÓN RECONOCE ASPECTOS POSITIVOS DE LA LOE



El Universal, 15-10-09

'La Ley Orgánica de Educación (LOE) tiene aspectos muy positivos, de hecho, contiene muy buenos artículos', manifestó este jueves el coordinador general de la organización civil asamblea de educación, Leonardo Carvajal (...)
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=203089&lee=6>Caracas, 15 Oct.

Nueva política académica para las universidades/¿Ciencia socialista?

Muy importante esta información, pues se trata del primer documento oficial, hecho público, donde se delinea la política académica que está imponiendo el nuevo oficialismo de la ciencia y la tecnología. A pesar de que la expone un director sectorial del MPPES y en ocasión de reseñar un evento de carácter internacional asociado al ALBA.

Aparentemente, se imponen nuevas reglas que posiblemente intenten favorecer la academia plegada al estatus quo, más que la que realmente produce el escaso conocimiento que genera el país. De nuevo, se impone la idea de matar lo poco que hay para que surjan nuevas flores de una utopía que termina siendo más de lo mismo, pero peor. Disculpen el pesimismo. Se seguirá obstaculizando el trabajo de los que hacen algo para favorecer a los que trabajan poco pero son complacientes.

De esta manera se va a desarrollar la ciencia del *mecateo*, es nuestra hipótesis malintencionada. No obstante habrá de esperarse a que se desarrolle esta política, que se traduzca en hechos para saber por dónde van exactamente los tiros, en tiempos donde no hay tanta disponibilidad financiera como era de esperarse.

RED DE COOPERACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA CONSOLIDARÁ PROYECTO ALBA-EDUCACIÓN

(...) El primer paso para lograrlo es imbricar la Red de Cooperación en el eje de la nueva geopolítica nacional, es decir, que tenga presencia en todo el territorio venezolano, logrando que no se hable a futuro de investigaciones individuales ni grupales, sino en equipos conformados por profesores, estudiantes, trabajadores y comunidades, "porque de esa manera ocurrirá el aprendizaje de las identidades, gentilicios, prácticas y aportes diversos".

- Es lo colectivo expresado en los lineamientos del Proyecto Nacional Simón Bolívar Primer Plan Socialista 2007-2013, lo que determinará la línea de investigación de la Red, por lo que el MPPES aspira a que sea integrada no solo por docentes, sino por estudiantes, trabajadores universitarios y comunidad en general.

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=205192&lee=6> Caracas, 30 Oct.

Lo que se dice a continuación de fuente oficial, esperemos que no se trate de una truculencia para acabar con la LOCTY y sus recursos en la campaña electoral

PRESUPUESTO DESTINARÁ MÁS DE 2 MILLONES CREAR EMPRESAS SOCIALISTAS UNIVERSITARIAS

Con el firme objetivo de estrechar los vínculos entre la universitaria y la producción socialista, el proyecto presupuestario del 2010 prevé una inversión de 2 millones 937 para apoyar la creación de empresas de producción socialista (ESU).

De acuerdo con el presupuesto que corresponde al ejercicio 2010, presentado ante la Asamblea Nacional (AN), esta busca fortalecer las capacidades para la generación y del conocimiento (...)

ABN.-



Rayma, El Universal, 31-10-09

utilizar
venidera.

PARA

educación

mil bolívares
universitaria

fiscal del año
inversión
socialización

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=205088&lee=6> Caracas, 30 Oct.

Mucho bien le haría al país y a su universidad, el que antes de aventurarse en una política tan aparentemente sectaria y costosa como la que hoy se expone, debería echarse un paseíto por las realidades de programas como “Todas la Manos a Siembra” y los “Fundos Zamoranos Universitarios” entre otras aventuras académico-políticas que motivaron toneladas de propaganda en el pasado.

Pedagogía de puertos /Dependencia cultural y académica/¿Cubanización educativa a todo vapor?

Mientras se asfixia académicamente a las instituciones que hacen algo por la producción nacional de conocimientos, la gestión pública de la educación superior parece amarrarse servilmente la experticia cubana.



De acuerdo a la información que sigue, la gestión y la política pública de la universidad venezolana se produce en la zona que articula la influencia del gobierno cubano sobre la universidad venezolana. Fuera de toda consideración atenuante, si lo que se dice es cierto, la burocracia educativa venezolana es, como nunca, un instrumento de la dependencia cultural que subordina

nuestros intereses a un intercambio asimétrico de experiencias e ideas educativas. Se abona fuertemente la tesis de la cubanización de la educación venezolana.

Cuando se leen estas cosas en una fuente oficial no puede dejar de pensarse que lo fundamental de la política educativa se formula en la Habana, más que en el MPPE y MPPE. Vergonzoso a estas alturas del proceso político iniciado hace once años.

REUNIÓN BINACIONAL CUBA-VENEZUELA PREPARA BALANCE ANUAL DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

A fin de realizar el balance de la ejecución anual de los proyectos bajo el convenio de cooperación integral, se inició este martes la reunión binacional de la IX Comisión Mixta Cuba - Venezuela, en la localidad de Pueblo Guri, en el estado Bolívar.

Bajo la modalidad de siete mesas técnicas, funcionarios y autoridades del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MPPE) y de los entes encargados de la educación en la República de Cuba debatieron temas educativos.

Los asuntos que se tratan en las mesas de trabajo se refieren al fortalecimiento de las políticas públicas de la Misión Alma Mater, la municipalización en la educación universitaria, participación de estudiantes y profesionales venezolanos y cubanos en eventos científicos, atención de estudiantes venezolanos en Cuba y redes de formación para los países miembros de la Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (ALBA), entre otros.

Además, se definen parte de los proyectos de trabajo del convenio para el año 2010 y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para los procesos de enseñanza y aprendizaje de los Programas Nacionales de Formación (PNF).

Tibisay Hung, Viceministra de Desarrollo Académico del MPPE, catalogó este encuentro como la oportunidad “para hacer un balance de los logros alcanzados a través de la complementariedad de los dos países buscando un sólo fin, como es la municipalización de la educación universitaria”.

Informó que actualmente Venezuela cuenta con más de 4.000 venezolanos cursando postgrado en los 24 estados del país.

“Estamos preparándonos para elaborar un informe de resultados y formular nuevos proyectos que serán discutidos en la X Comisión Mixta, que se reunirá en La Habana, Cuba, en diciembre de este año”, agregó Hung.

Al ser consultada sobre la conmemoración en el mes de octubre de un año más de Venezuela haber alcanzado ser territorio libre de analfabetismo, destacó que 40% de los alfabetizados continuaron hasta Misión Robinson II y agradeció “el apoyo del pueblo cubano en el área de educación para alcanzar grandes logros, como conseguir que Venezuela, Bolivia y Nicaragua fueran territorios libres de la dominación en este sentido”.

Sobre la importancia que otorga el convenio a la educación, resaltó la trascendencia de la formación de docentes para garantizar la continuidad de talentos, así como apoyar la capacitación de las ciencias básicas que aportarán profesionales a las áreas estratégicas para el desarrollo.

Durante las ponencias se reiteró la necesidad de elaborar las bases de datos para un mejor control de la ejecución de los proyectos del convenio.

Posterior a este encuentro, del 3 al 5 de noviembre se realizará una reunión con la Secretaría General del Convenio de Cooperación Integral, en Caracas.

Aurora Fernández, Viceministra de Educación Superior de Cuba, manifestó que la Revolución Cubana “apoya a Venezuela desde 2006, a través del convenio, para lograr la municipalización de la educación universitaria a través de la Misión Sucre. Actualmente, cumplimos una faceta de asesoramiento de Institutos Universitarios de Tecnología y Colegios Universitarios para que puedan convertirse en universidades a través de la Misión Alma Mater”

“Contribuimos a hacer una evaluación que permita promover carreras que se relacionen con las necesidades socioeconómicas de las comunidades, como las áreas agrícolas e ingenierías, que aceleren el desarrollo económico y social de los pueblos”, continuó.

Asimismo, Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro de Educación de Cuba, agregó que “nuestras Universidades Pedagógicas forman parte del asesoramiento que promueve el convenio, poniéndose de manifiesto en el diseño de maestrías y postgrados que formen a educadores, considerados profesionales fundamentales para la creación de la conciencia liberadora que permite concretar el proyecto de país”.

María Chacón. Prensa MPPE

<http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=2370> Bolívar, 27.10.09

Asfixia financiera de la universidad/Conflicto gremial

DOCENTES ALERTAN SOBRE EL CIERRE TÉCNICO DE LAS UNIVERSIDADES

Ministro Acuña sin respuesta a exigencias económicas del sector

Radicalizarán acciones

Aunque el silencio es la única respuesta del ministro de Educación Superior, Luis Acuña, a sus reclamos por los pasivos laborales y un mejor presupuesto, profesores, empleados y obreros universitarios siguen en pie de lucha (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/10/30/pol_art_docentes-alertan-sob_1634178.shtml

UCV/¿Se revierte la lucha de clases inducida?

La lucha de clases es buena cuando es politiquería, cuando ayuda a inmovilizar el reclamo universitario. Pero cuando es de otro modo, casi automáticamente se convierte en oficio de *extremistas intoxicados de ideología*.

Se profundiza la distancia entre el gremialismo tradicionalmente alineado con el *estatus quo* y los medios de comunicación del gobierno. Hace unos meses era impensable una noticia de este tipo brindada por la Agencia Bolivariana de Noticias (ABN). Todo lo contrario, se celebraban y glorificaban las trancas dirigidas a presionar a las autoridades de la UCV o la violencia contra la disidencia universitaria. Todo lo que molestaba el funcionamiento de la UCV se celebraba en primera plana de los medios oficialistas.

De todas formas sea cual sea el significado de esta protesta que ya tiene varios días, hay que condenar su violencia y falta de consideración con la normalidad institucional. De todas, todas, pierde la universidad con estos grupos oficialistas, cuando defienden sus intereses y cuando defienden los del gobierno nacional.

TRABAJADORES DE LA UCV ENTORPECEN LABOR DEL HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO

Empleados de la Universidad Central de Venezuela (UCV) impiden el acceso y salida en esa casa de estudios, entorpeciendo con esta acción el normal desenvolvimiento del Hospital Clínico Universitario y poniendo en riesgo la salud de los pacientes que allí se encuentran (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=204729&lee=1>, Caracas, 27 Oct.

Mientras los trabajadores universitarios *intoxicados de extremismo ideológico* caen en desgracia en los medios de comunicación más oficiales, los estudiantes mansos (para el gobierno, bravucones y violentos con la disidencia) reciben todo el apoyo para sus aspiraciones electorales:

ESTUDIANTES RECHAZAN ACCIONES MAGISTERIALES QUE ATENTAN CONTRA CLASES EN LA UCV

Los estudiantes socialistas de la facultad de ciencias económicas y sociales de la Universidad Central de Venezuela (UCV), rechazan contundentemente el supuesto 'paro nacional' (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=204868&lee=6>. Caracas, 29 Oct.

M28 CULMINA CON CONCIERTO PREPARATIVOS PARA REFERÉNDUM CONSULTIVO ESTUDIANTIL

Este viernes, a partir de las 3:00 de la tarde, se llevará a cabo un concierto en los espacios abiertos de la Universidad Central de Venezuela (UCV), como actividad de clausura propuesta por el Movimiento Marzo 28 (M28), con motivo de los preparativos del referéndum consultivo para la conformación de los consejos estudiantiles (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=205080&lee=6> Caracas, 30 Oct.

Noviembre

UCV/Elecciones estudiantiles 2009/El oficialismo no pudo...

SEIS GRUPOS DE ESTUDIANTES SE DISPUTAN LOS RETOS DE LA UCV

La campaña electoral cierra este miércoles. Entretanto, hay tres planchas de oposición: una que prefiere no fijar postura política y dos del oficialismo (...)

Mariela Hoyer Guerrero. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/106484/Comunidad/Seis-grupos-de-estudiantes-se-disputan-los-retos-de-la-UCV- 01 de noviembre 2009 | 08:51 am -

PLANCHAS DE OPOSICIÓN SE ENFRENTARON EN LA UCV

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Miércoles 04 de Noviembre de 2009 Educación y Sociedad/3

MEDIDA PROFESORES, EMPLEADOS Y OBREROS EXIGEN PAGO DE DEUDAS

Prevén aumento de la conflictividad en UCV

Toma del MES y la Opsi acordaron en asamblea en el Aula Magna (...)

MIRIAM MORILLO. Más Vida Ultimas Noticias | Martes 03 de Noviembre de 2009. 8

PROFESORES Y EMPLEADOS DE LA UCV EN CONFLICTO POR DEUDAS

Crearon un comité que se encargará de diseñar la estrategia de reclamos (...)

Gustavo Méndez. El Universal.

http://www.eluniversal.com/2009/11/03/pol_art_profesores-y-emplead_1638695.shtml

PROTESTA PIDEN QUE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CANCELE TODAS LAS DEUDAS

Trabajadores y obreros de la UCV mantendrán los accesos trancados

Los profesores se unirán para repartir volantes. Un grupo de empleados irá a la OPSU (...)

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Jueves 05 de Noviembre de 2009 Educación y Sociedad/4



El Nacional, 06-11-09

Señales que hablan del comportamiento de los sectores oficialistas.

M28: ES NECESARIO TRANSFORMAR ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=206094&lee=6> Caracas, 06 Nov.

ESTUDIANTES RESPONSABILIZAN A SECTORES DE DERECHA POR VIOLENCIA EN LA UCV
ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=206156&lee=6>, 06-11-09

CONFLICTO OBREROS Y TRABAJADORES MANTENDRÁN LA PROTESTA
Cierre de puertas pone en juego elecciones estudiantiles de la UCV (...)

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Viernes 06 de Noviembre de 2009 Educación y Sociedad/3

UCV

100% UNIDAD GANÓ ELECCIONES DE LA FCU

RODERICK NAVARRO SERÁ EL PRESIDENTE.

PRIMERA PÁGINA ULTIMAS NOTICIAS | SÁBADO 07 DE NOVIEMBRE DE 2009. 1

100% UNIDAD GANA ELECCIONES ESTUDIANTILES EN LA UCV

María De Lourdes Vásquez. EL UNIVERSAL. http://playball.eluniversal.com/2009/11/07/pol_ava_100-unidad-gana-ele_07A3015651.shtml

ESTUDIANTE HÉCTOR RODRÍGUEZ: RESULTADO DE ELECCIONES EN LA UCV ES UN PATRÓN DE LAS ÚLTIMAS ELECCIONES DONDE VOTAN A JÓVENES DE LAS CLASES FAVORECIDAS

Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/educacion/n104887.html> 07-11-09

Un proceso paralelo impulsado por un oficialismo que juega a dos bandas: las elecciones establecidas y a su desestabilización.

APROBADA CONFORMACIÓN DE CONSEJOS ESTUDIANTILES EN LA UCV

(...)A través de un contacto con La Noticia, transmitido por Venezolana de Televisión (VTV), la vocera del Movimiento por la Transformación Universitaria Marzo 28 (M-28), Dévorah Guzmán, informó que en el proceso referendario participaron 3 mil 157 estudiantes ucevistas, "sobrepasando las expectativas del proceso consultivo".

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=206218&lee=6>. Caracas, 07 Nov.

ALÓ, PRESIDENTE N°343. Chávez: Si EEUU ataca a Venezuela se iniciaría la guerra de los 100 años. ABN. <http://www.abn.info.ve/> 08-11-09. Primera

TOLSTOY (Irritado) –Seguramente es mejor que vuestra violencia. ¿Creéis en realidad suprimir los males de este mundo con vuestras armas y vuestras bombas? Entonces, el mal lo tendréis dentro de vosotros, y os repito: es mil veces preferible sufrir con una convicción que asesinar por ella.

Stefan Zweig. Momentos estelares de la humanidad. La huida hacia Dios. Editorial Juventud. Barcelona. P. 188

"Obama y Uribe, a lavarse el paltó" Advirtió que de perder la AN vendrá "un conflicto grande" (ÚLTIMAS NOTICIAS, 14-11-09/12. Juego electoral peligroso es el que está planteando el Presidente. Sin desmerecer las razones que se exhiben respecto a Colombia, algunas de las cuales son inobjetable. Avance y reculón, agitación y propaganda. Más que para alertar un peligro de intervención externa, todo huele a estrategia extrema para encarar los procesos electorales que se avecinan y, por supuesto, ocultamiento de escandalosas culpas propias del deterioro de la empresa pública.

Truculencia que se le puede escapar de las manos a él y a quienes lo acompañan. También a quienes lo adversan. Lo que ocurrió en las Malvinas puede ser un recuerdo muy útil para sopesar lo que arriesgamos los venezolanos con este nuevo juego de guerra. Perdió Argentina, no gana nadie, como suele ocurrir en todas las guerritas de utilería que se inventan para conjurar las contradicciones internas.

Sólo los mercaderes de armas y la especulación con petróleo serían ganadores en un conflicto como el que aparentemente se quiere armar con tanto sin sentido. Esperemos que sea pura vocinglería mediática y el Gobierno entienda que lo mejor que puede hacer para mantenerse en el poder hasta el 12, es iniciar de una buena vez la solución efectiva de los agudos problemas sociales que tiene el país. Que asuma definitivamente que la guerra que la historia sabrá reconocer es contra el crimen, la pobreza y... la ignorancia que campea.

¿Guerra con Colombia? Más bien violencia contra todo lo que se mueve en dirección distinta a lo que impone Miraflores. Chacao, Maracaibo, Táchira, Maracay (UBA), Mérida (ULA), Carabobo (UC) y pare de contar... sin olvidar el alicate que agobia a la UCV y a la universidad como sujeto de dignidad: asfixia financiera, por un lado, y violencia de inspiración reconocidamente oficialista, por el otro. Cruel juego de alianzas con los sectores más atrasados y violentos que plagan la universidad venezolana, desde hace mucho. Y la mirada complaciente de una intelectualidad mansa (¿bueyes cansados?) incapaz de hacer respetar ante el socialismo de conversos que despliega el perezjimenismo remozado, sus antecedentes revolucionarios y autonomistas, ligados al fortalecimiento institucional de la universidad venezolana.

Estudiantes revolucionarios: ¿A guerrear llaman? ¿Guerra externa o politiquera?

CHÁVEZ ORDENÓ PREPARARSE PARA LA GUERRA

El Presidente regañó a sus ministros por ineficientes. A Diosdado Cabello lo mandó a leer a Engels "El imperio está vivo y más amenazante que nunca. Compañeros militares, prepárense para la guerra. Señores comandantes de FANB, comandante de las milicias a formar milicianos. **Estudiantes revolucionarios**, mujeres, todos a defender la patria sagrada, la patria santa" (...)

HERNÁN LUGO-GALICIA. EL NACIONAL - Lunes 09 de Noviembre de 2009 Nación/2

UCV/Nuevo caso de violencia presuntamente oficialista

Un sector que sufrió una derrota monumental en las recientes elecciones universitarias, se ceba con desmedida violencia en el recurso que trata de



El creador del AK-47 fue recibido por el presidente ruso, Dimitri Medvedev. BBC Mundo

instalar la institución para mejorar la seguridad de toda la comunidad universitaria.

De nuevo quienes representan la ideología dominante muestran su incapacidad para aceptar que la mayoría de la comunidad de la UCV rechaza la forma y fondo de lo que hacen como política universitaria.

Un nuevo episodio del allanamiento permanente que aplica un sector del gobierno a la UCV. La espada de Bolívar que funciona para premiar la ingeniería de la muerte (*El hombre del AK-47 cumple 90 años*) es la misma que ataca permanentemente a la UCV. La generación Kalashnikov celebra los cien años del creador del fusil que ha matado más pueblo en la historia, destruyendo un mecanismo de protección y el patrimonio físico de la UCV.

ESTUDIANTES AFECTOS AL GOBIERNO CIERRAN ACCESO A LA UCV

La rectora de la UCV, Cecilia García Arocha, rechazó la violencia utilizada por el grupo que trancó el acceso por Puerta Tamanaco en protesta a la colocación de portones

La rectora de la Universidad Central de Venezuela, Cecilia García Arocha, rechazó la violencia utilizada por un grupo de estudiantes oficialistas que este jueves trancaron el acceso al recinto universitario en Plaza Venezuela en protesta a la colocación de unos portones.

"Es un hecho de violencia de un sector reducido. Cuando se estaban instalando destruyeron la colocación de las mismas en las Tres Gracias y despojaron a los trabajadores de todos los artefactos", denunció Arocha.

Explicó que el proyecto de las puertas tiene 16 años tratando de ejecutarse. Aclaró que no se trata de cerrar o cercar el lugar, sino colocar unas puertas, bajo la estructura de Carlos Villanueva, para darle la seguridad de institución (...)

AF EL Nacional.com. [http://www.el-](http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/108298/Nacional/Estudiantes-afectos-al-Gobierno-cierran-acceso-a-la-UCV)

[nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/108298/Nacional/Estudiantes-afectos-al-Gobierno-cierran-acceso-a-la-UCV](http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/108298/Nacional/Estudiantes-afectos-al-Gobierno-cierran-acceso-a-la-UCV) 12 de noviembre 2009 | 05:33 pm -

¿Guerra contra Colombia o contra la inteligencia?

GRUPOS ARMADOS CAUSARON DESTROZOS EN LA UCV

JOLGUER RODRÍGUEZ COSTA. EL NACIONAL - Viernes 13 de Noviembre de 2009 Educación y Sociedad/5

Los milicianos de la revolución se ceban en el patrimonio universitario. No sólo no se atreven contra la inseguridad sino que carecen de escrúpulos para atacar a quien sí se atreve.

DISPARAN CONTRA EL RECTORADO

(...) Más temprano, un grupo de estudiantes del Movimiento 28 de marzo (M28) decomisó las herramientas de la empresa que instala las puertas giratorias, que forman parte del plan de resguardo y seguridad del campus universitario que adelanta la Comisión de Preservación y Desarrollo de la UCV.

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/11/13/pol_art_ejecutivo-pagara-deu_1652586.shtml

Así reacciona la universidad democrática frente al agobio de una política oficial secuestrada por el oficio de los violentos de siempre.

ATENTADO DESTROYERON LAS PUERTAS DE ENTRADA AL RECTORADO

Autoridades de la UCV enviarán informe a la Unesco y al IPC

Los destrozos ocurrieron seis meses después de las explosiones que pusieron en riesgo la obra de Oswaldo Vigas. Esta vez hubo vidrios rotos. La puerta del edificio del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela quedó destrozada el jueves en la tarde, cuando grupos violentos ingresaron al lugar en protesta por la instalación de unos portones de seguridad en las entradas de esa casa de estudios, que es Patrimonio Cultural de la Humanidad desde 2000.

En las columnas de la entrada del edificio, los manifestantes escribieron consignas contra la rectora Cecilia García Arocha, que para el mediodía de ayer habían sido borradas.

Las autoridades elaboran un informe técnico sobre los daños causados, para enviarlo a la Unesco y al Instituto de Patrimonio Cultural, en espera de que se apliquen las sanciones a los responsables.

"Se atentó contra el patrimonio de la Ciudad Universitaria", subrayó la directora del Consejo de Preservación y Desarrollo del Patrimonio, Nelly del Castillo. Ella relató que el jueves en la tarde un grupo de personas detuvo las obras, confiscaron las maquinarias de las empresas contratistas y desmontaron lo que se había instalado de las puertas de seguridad (...)

JAVIER GRATEROL GARCÍA. EL NACIONAL - Sábado 14 de Noviembre de 2009 Educación y Sociedad/4

UCV/Nuevo actor/Roderick Navarro

El gran éxito de esta generación universitaria: el recambio del liderazgo...

ENTREVISTA // RODERICK NAVARRO, PRESIDENTE ELECTO DE LA FCU DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

"La UCV tiene al frente un gobierno que quiere asfixiarla"

"Nuestro triunfo no es producto del azar, sino del trabajo realizado desde la FCU, y en todas las instancias de representación..."

Sobrellevando el cansancio de noches a medio dormir, del estrés de la campaña electoral y la tensión-alegría de un viernes que se hizo eterno, el presidente electo de la Federación de Centros Universitarios de la UCV, Roderick Navarro, apela a su reserva energética para conversar y puntualizar los objetivos de la futura gestión de 100% Unidad por los próximos doce meses en el gobierno estudiantil y el cogobierno universitario.

Este caraqueño de 21 años, fanático de los Leones del Caracas, del Caracas FC y amante de la música, "me importan más las letras que las melodías", es consciente de que le aguarda una titánica tarea al frente de la FCU (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/11/08/pol_art_la-ucv-tiene-al-fre_1646752.shtml. 08-11-09

RODERICK NAVARRO: DEFENDEREMOS LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Con un llamado al diálogo y al debate que lanza a sectores del chavismo, el nuevo presidente de la Federación de Centros Universitarios resalta la importancia de abogar por el presupuesto para lograr el incremento de las becas y otros servicios destinados a los estudiantes (...)

El Nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/107450/Nacional/Roderick-Navarro:-Defenderemos-la-autonomía-universitaria. 08-11-09

Interesante análisis en perspectiva de comunismo venezolano, pues descubre no solo el dolor de la derrota, sino el sectarismo y violencia interna que padece buena parte del oficialismo en su tránsito a la vía democrática al poder. Los oficialistas, una parte importante, quizás la más insumisa, sufre lo que la disidencia, por enfrentar el mismo autoritarismo aunque con decibeles y riesgo más bajos.



ELECCIONES EN LA UCV: RESULTADOS DE LOS BOLIVARIANOS

(...) Problema que ocurre por la condición policlasista del proceso bolivariano, la carencia de una dirección colectiva guiada por los principios del centralismo-democrático y además por la presencia de oportunistas en las filas bolivarianas.

(...) ¡Los comunistas y socialistas tenemos que combatir a los oportunistas socialdemócratas y liberales, disfrazados de revolucionarios!

Omar Vázquez. <http://www.aporrea.org/educacion/a89695.html>. Fecha de publicación: 08/11/09

UCV EN RIESGO

Al nuevo presidente de la FCU de la UCV le preocupa que el Gobierno intervenga esta casa de estudios (...)

Georgely Morín. TalCual. Martes 10 de Noviembre de 2009 | 5

15 al de 21 noviembre

"SI QUIERES LA PAZ, PREPÁRATE PARA LA GUERRA"

(...) Construir soberanía socialista, de abajo hacia arriba, es y debe ser el propósito principal del proceso electoral que celebra hoy domingo el PSUV con la finalidad de elegir, desde las bases, a los delegados al Congreso Extraordinario que se realizará a finales de año. A un total de 2 millones 450 mil 377 militantes, inscritos en nuestras patrullas, les corresponde el honor histórico de consolidar al partido como una poderosa estructura de masas en movimiento consciente, acelerando el parto de la nueva historia. Un partido que sea capaz de generar una multitud de nuevos cuadros políticos dentro de la masa popular. Un partido que se ponga a la vanguardia en la construcción del socialismo.

¡¡ Patrulleros y patrulleras: a la batalla!! ¡Vamos rumbo al nosotros mismos! Para terminar estas líneas, parafraseando a Bolívar, os digo: la paz es nuestro puerto, la paz será nuestra gloria.

¡¡ Venceremos!!

Hugo Chávez Frias. El País Últimas Noticias | Domingo 15 de Noviembre de 2009. 15

"No me vas a sacar del tema", respondió Chávez al reportero que le preguntó sobre planes frente al hampa.

Responsabilizó al sistema capitalista del problema: "El socialismo es el camino contra la violencia".

EL NACIONAL - Lunes 16 de Noviembre de 2009 Primera Página/1

2500 estudiantes bajo régimen de presentación según informa Olivia Rondón representante estudiantil ante el Consejo Universitario de la ULA en declaración telefónica en el programa Alo Ciudadano en la tarde del 19-11-09. Una buena razón para no tirar cohetes de gozo por el día del estudiante. Más bien nace llamar la atención sobre la situación de los presos políticos. Una cifra alta, mucho, posiblemente la más alta que conozca el movimiento estudiantil venezolano. Presos andantes como nunca se ha visto. Lo que habla de una arremetida muy fuerte contra todo lo que se mueva en contrario a la voluntad del alto gobierno.

Grave asunto lo que sigue pasando en la UCV y las restantes universidades nacionales, donde grupos afectos al gobierno imponen un régimen de terror sin precedentes. Se ha estimulado una para-política que fracasa en las confrontaciones electorales, pero que es eficaz para sembrar el desasosiego y el terror paramilitar en las comunidades. Que obstaculiza la movilización de la academia para la defensa de sus más justas reivindicaciones y la conservación de la integridad material y espiritual de la universidad. Sin hablar de las difíciles limitaciones que imponen a la actividad académica creativa.

Represión y boicot violento que calzan perfectamente con la actitud del ejecutivo de discriminar financieramente a las instituciones y los actores principales de la actividad típicamente académica. Desmoralizando las instituciones y balcanizando su vida gremial. Tensando innecesariamente las relaciones y las aspiraciones de las distintas comunidades que integran la universidad, creando expectativas inútiles, Tanto que las propias universidades de gobierno no cumplen, como es el caso de la participación paritaria de cada miembro de la comunidad en las

elecciones de autoridades académicas. ¿Quién elige las autoridades de la UBV, la UNEFA y de las 1900 aldeas universitarias de la Misión Sucre?, (¿quién elegirá las autoridades para las 60 instituciones universitarias anunciadas por la propaganda?, ¿quién se queja de las restricciones de entrada en la UBV y la UNEFA? ¿Dónde es más fácil que el pueblo disfrute del campus universitario en las universidades autónomas o las de gobierno?

Todo ello cuando ya no puede negarse la recesión, la contracción económica que erosiona el sustento del gasto público. Cuestión que no anuncia nada bueno. La calle está caliente y la calle universitaria también. La indignación puede convertirse en explosión que a todos, ¡a todos!, nos va a afectar. Por eso es tan importante examinar con cuidado lo que está ocurriendo en la UCV a propósito de sus esfuerzos institucionales por disminuir la inseguridad que campea en su campus principal.

UCV/Vandalismo con nombre de revolución/La estrategia de pueblo contra pueblo



Resultados del vandalismo, Globovisión., 17-11-09

Para la historia de la violencia depredadora en la UCV. Un caso filmado y denunciado. Rompen los esfuerzos para hacer más segura la universidad. Los violentos de siempre actúan y el movimiento estudiantil los denuncia valientemente. Sigue la estrategia de pueblo

contra pueblo.

RICARDO SÁNCHEZ DENUNCIÓ CON IMÁGENES HECHOS DE VIOLENCIA EN LA UCV

El estudiante Ricardo Sánchez, anunció que en rechazo a los hechos de violencia, en donde fueron destrozados portones de la entrada Tamanaco de la UCV, este martes a las 9 de la mañana realizaron una marcha que recorrerá el interior de la facultades de la Casa de Estudios. Asimismo, señaló que llevarán la respectiva denuncia a la Fiscalía.

Sánchez denunció con imágenes y video las agresiones de grupos violentos contra el patrimonio de la Universidad Central de Venezuela. Dichos grupos utilizaron grúas que habían arrancado de las puertas de Ciudad Universitaria, para estrellarlas contra las puertas de acceso del rectorado, y contra el mosaiquillo que rodea las instalaciones de la UCV.

Además se efectuaron disparos contra las oficinas de la secretaría y contra las oficinas de la Federación de Centro Universitarios. Por lo cual Sánchez manifestó que con estas acciones se sometía a los estudiantes la violencia.

Las cámaras de seguridad lograron captar imágenes de quienes efectuaron los hechos delictivos. Luego de estos, los sujetos que perpetraron estas acciones, "llevados por la histeria colectiva", acordonaron el lugar para enzalzar el hecho. Estas pruebas serán presentadas mañana martes ante la fiscalía para denunciar este destroz al patrimonio de la humanidad.

De la misma manera, se realizará una marcha dentro de la universidad para manifestar el rechazo a este tipo de acciones. El llamado se hizo extensivo al campus de la UCV de Maracay y a todas las universidades que se sientan asediadas por la inseguridad.

KPO. Globovisión <http://globovision.com/news.php?nid=133146> 16/11/2009

UNIVERSIDAD CONTRA LA VIOLENCIA

En la UCV identificaron a seis estudiantes que participaron en los hechos delictivos del jueves pasado. Además, convocaron una marcha por la paz este miércoles (...)

Georgely Morín. <http://www.talcualdigital.com/Avances/Viewer.aspx?id=28417&secid=28>. 17-11-09

ESTUDIANTES DE LA UCV PIDEN SANCIONES CONTRA ACTOS DELICTIVOS EN EL RECTORADO

La Federación de Centros de Estudiantes de la UCV expresó que los responsables de los disturbios del jueves pasado en la plaza del Rectorado de esa casa de estudios están "planamente identificados" y demandaron "una mesa técnica con la Fiscalía, la Defensoría del Pueblo y las autoridades universitarias para que haya justicia" (...)

El Nacional.com http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/109042/Comunidad/Estudiantes-de-la-UCV-piden-sanciones-contra-actos-delictivos-en-el-Rectorado. 17 de noviembre 2009 | 07:21 pm -

RATIFICAN INSTALACIÓN DE PUERTAS EN LA UCV

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/11/18/pol_art_ratifican-instalacio_1659218.shtml

UCEVISTAS EXPRESARON SU RECHAZO A LOS VIOLENTOS

Rectora García Arocha fustigó que la violencia presida al diálogo

Las autoridades rectorales encabezaron la manifestación de la comunidad

Con las autoridades al frente, docentes, estudiantes y empleados marcharon este miércoles por el campus en rechazo a la ola de violencia, política y hamponil, que azota a la comunidad de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Esto debido a los recientes destrozos que causaron estudiantes afectos al chavismo a la sede rectoral. Sin olvidar la quema de autobuses, carros y de la sede de la Federación de Centros Universitarios (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/11/19/pol_art_ucevistas-expresaron_1660554.shtml

PROTESTA ACUDIRÁN AL MINISTERIO DE INTERIOR Y JUSTICIA

Ucevistas marcharon en paz contra la violencia y la inseguridad

Autoridades, profesores, trabajadores y estudiantes se unieron para condenar los hechos de la semana pasada (...)

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Jueves 19 de Noviembre de 2009 Educación y Sociedad/3

COMUNIDAD UCEVISTA MARCHÓ POR LA PAZ

(...) Profesores, personal administrativo y obrero también se sumaron a la marcha. Mañana, **estudiantes formalizarán la exigencia de discutir el tema de la inseguridad.**

Más Vida Últimas Noticias | Jueves 19 de Noviembre de 2009. 6

La rebelión con causa...comercial. Hablan quienes protagonizan buena parte de la violencia universitaria. Los argumentos de quienes se sienten guapos y apoyados. Hablan los soldados de la revolución dentro de la UCV.

DE AISLAR ESTA CASA DE ESTUDIOS

Estudiantes de la UCV rechazan pretensión de autoridades

Estudiantes de la UCV, cuestionaron la marcha interna convocada este miércoles por autoridades de esta casa de estudios, señalando que la misma es una cortina de humo para encubrir las amenazas de las que son víctimas los estudiantes (...)

Prensa Web RNV. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/?act=ST&f=20&t=113572> 18 Noviembre 2009, 09:12 PM

Los dueños del país, se sienten dueños de todo, hasta de la posibilidad de parar una marcha por la paz en la universidad porque pueda dañar la imagen del Presidente.

M28: SI LA UCV PONE PUERTAS, LAS TUMBAREMOS CON MANDARRIAS

Vicente Moronta, vocero de la organización, dijo que "la universidad puede evitar la inseguridad con otros mecanismos". Además señaló que si los integrantes del movimiento son amenazados con la expulsión "no va a haber paz en la universidad" (...)

Mariela Hoyer Guerrero. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/109067/Comunidad/M28:-Si-la-UCV-pone-puertas.-las-tumbaremos-con-mandarrias. 18 de noviembre 2009 | 10:45 am -

Manifiesto de la inconformidad, contra todo aquello que no complazca la voluntad divina del pueblo... chavista.

COMUNICADO DE ESTUDIANTES DE LA UCV ANTE LOS HECHOS ACAECIDOS EL PASADO JUEVES 12 DE NOVIEMBRE DENTRO DE LA CASA DE ESTUDIOS

(...) La UCV, una vez más, se debate entre vencer o ser vencida por las sombras

Finalmente con la construcción de estos portones sólo se reafirma la vocación excluyente que tienen las autoridades, representando no sólo un hecho sino un símbolo que mata la esencia misma de la Universidad Autónoma, dejando que ingresen más sombras al recinto, la de la ignorancia, la insensibilidad social, la intolerancia, la discriminación... Este portón sólo reafirma el rumbo terrible que ha tomado nuestra Universidad en los últimos años, un rumbo encaminado a crear élites intelectuales, profesionales para empresas transnacionales, profesores que no aman enseñar si no que aman el estatus, representantes estudiantiles mediocres... Atrás está quedando la UCV abierta al debate, espacios colmados de niños y familias, ucevistas dedicados a la mejora de la comunidad. Atrás está quedando la UCV pública, disponible para los hijos del pueblo, con un Aula Magna llena de alegría, arte y música GRATUITA... Esto, además de entristecernos, nos llena de una rabia inmensa que sólo nos incentiva a seguir luchando.

¡Muro que alcen, muro que derribaremos! ¡Rebeldía con causa, rebeldía estudiantil!

¡Contra la Privatización! ¡No a la Exclusión!

Estudiantes Contra la Privatización

"Las universidades han sido hasta aquí el refugio secular de los mediocres, la renta de los ignorantes, la hospitalización segura de los inválidos y —lo que es peor aún— el lugar donde todas las formas de tiranizar y de insensibilizar hallaron la cátedra que las dictara" Manifiesto de Córdoba 1918

Aporrea.org - www.aporrea.org

20/11/09 - www.aporrea.org/actualidad/n145781.html

No todos en el oficialismo están contentos con lo que hacen los cachorros de la revolución. Una opinión definitivamente oficialista que condena la actitud de quienes obstaculizan los esfuerzos de la universidad para mejorar las condiciones de seguridad. Muestra de que en el seno del oficialismo hay muchos que rechazan la irracionalidad con que actúa una parte del movimiento estudiantil pro-gobierno.

UNIVERSIDADES Y DEMÁS HECHOS INTRASCENDENTES

Es así, como un evento que, desde nuestro punto de vista, es un hecho delincencial, como el ocurrido en la UCV, por estos días de comienzos de noviembre; como lo fue el desmontaje de unas estructuras cuyo fin era sostener unas puertas a ser colocadas en los arcos diseñados por Carlos Raúl Villanueva, para indicarnos los accesos a la Ciudad Universitaria de Caracas, su obra magna. Consideramos, que ese grupo de estudiantes que realizó tal acción, no actuó en base a los principios universitarios y mucho menos a los revolucionarios (...)

Henry Escalante. Aporrea. Org. <http://www.aporrea.org/educacion/a90366.html> Fecha de publicación: 19/11/09

UNEFA/Protesta estudiantil

Primera que registramos. Contra un gobernador de oposición, pero protesta es protesta, más cuando se trata de una universidad militarizada y cuando la protesta la encabeza un Coronel.

ESTUDIANTES DE LA UNEFA RECLAMAN SEDE PROPIA

LOS CERRITOS EXIGEN A LA GOBERNACIÓN QUE LES ENTREGUE EDIFICIO

RONALD PEÑARANDA/NOTIPREM. El País Últimas Noticias | Viernes 20 de Noviembre de 2009. 27

Educación bajo el signo del socialismo del siglo XXI

UBV, los profesionales que produce no son tan *chavistas* como se pudiera creer.

LA REVOLUCIÓN Y LA EDUCACIÓN (II)

Ayer, dos alumnos de la Universidad Bolivariana de Venezuela, cursante del último año de Arquitectura, en busca de apoyo para aplicar encuesta para el proyecto que elaboran para su graduación, después de ellos exponer lo que requerían, me dejaban perplejo y asombrado cuando a una pregunta sobre si conocían que era un Consejo Comunal y si conocían de la existencia de la Ley del Servicio Comunitario de Educación Superior, su respuesta fue negativa (...)

Antonio Valdéz Mederico. Fecha de publicación: 14/11/09

“TRABAJANDO AÑOS SIN COBRAR POR MI EMPLEO” ¡CON CHÁVEZ ME RESTEO!

Más de 200 educadores, educadoras, obreras y obreros de la educación que han laborado por años para el Ministerio de Educación ¡SIN COBRAR! salario alguno, todos y todas MILITANTES REVOLUCIONARIOS, la mayoría PATRULLEROS de PSUV, luego de viajes a Caracas tras la búsqueda de la solución de sus problemas vitales (...)

Rafael Urdaneta D. <http://www.aporrea.org/actualidad/a90095.html>. Fecha de publicación: 15/11/09

Movimiento estudiantil oficialista sí cabe en la AN

Pide que los centros de estudiantes sean sustituidos por Consejo de estudiantes.

ESTUDIANTES EXIGEN REVISIÓN DE LA LEY DE UNIVERSIDADES

(...) Asimismo, indicó que esperan una herramienta jurídica que permita la creación de los consejos estudiantiles, en sustitución de los centros de estudiantes, pues a su juicio éstos últimos están desfasados y “realmente no responden a la conjuntura actual ni al sistema democrático participativo promovido por la Revolución Bolivariana”.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=207762&lee=4> Caracas, 17 Nov.

El vicerrector de la UNEFA habla en nombre del movimiento estudiantil de la universidad militarizada.

ESTUDIANTES CELEBRARÁN PROCESO DE INCLUSIÓN UNIVERSITARIA CON MARCHA NACIONAL

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=207756&lee=6>. Caracas, 17 Nov.

Discriminación de la tarea académica en la universidad

Podemos estar frente a un segundo caso de tratamiento discriminatorio del trabajo académico en la universidad pública. El primero fue en ocasión del último aumento general de salarios cuando los agremiados de inclinación oficialista recibieron mejores proporciones de aumento que los docentes. De producirse lo que se sugiere en la información que sigue estaríamos en los tiempos en los que se recompensa

discriminatoriamente a quien menos se ocupa de lo que le da sentido a la universidad: la producción de conocimientos y formación de profesionales.

COMUNICADO CONCLUSIVO DEL CONFLICTO UNIVERSITARIO DE SINATRAUCV

La Junta Directiva del Sindicato Nacional de Trabajadores: Obreros, Empleados, Técnicos, Profesionales, Contratados, Jubilados y Pensionados (SINATRAUCV), se dirige a todos los Trabajadores Universitarios, a fin de informar el resultado de los acuerdos suscritos con las Autoridades de la OPSU y del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), en relación al cumplimiento de los compromisos contractuales establecidos en la Normativa Laboral Nacional de las Trabajadoras y los Trabajadores de la rama del sector de la Educación Universitaria (...)

SINATRAUCV - www.aporrea.org

13/11/09 - <http://www.aporrea.org/trabajadores/a90029.html> Recibido por correo e. de Hendrina Diaz de la lista Noticias Universitarias, el 15-11-09

Tasa de desempleo juvenil se disparó a 18,4% en octubre.

EL Universal

LA BATALLA PATRIA

Compatriotas que me leen: No perdamos de vista lo siguiente: todo cuanto hagamos desde ya tiene como horizonte, por ahora, el 2019 (...)

Hugo Chávez Frías. Las Líneas de Chávez El País Últimas Noticias | Domingo 22 de Noviembre de 2009. 15

SOCIALISMO DE LA BASURA

Hemos inventado el mejor socialismo que el dólar puede comprar, pero por desgracia este socialismo del siglo XXI no sabe recoger la basura. ¡El socialismo del siglo XXI es el socialismo de la basura! (...)

Otra cosa: De joven yo era socialista pero con tanta basura me estoy volviendo súper capitalista. Con un montón de basura en la puerta de su casa Marx no escribe el Capital. ,

FAUSTO MASÓ EL NACIONAL - El Método del Discurso

Sábado 28 de Noviembre de 2009 Nación/4

El movimiento estudiantil levantado dentro del entorno de la disidencia política, ha resultado una *pedrita en el zapato*, un *pain in the ass* en la legua del *imperio*, para el sistema de poder establecido. En sus distintas opciones, en su diversidad. Muy seguido. Todo el año ha puesto en vilo la tranquilidad de la clase dirigente del país. Unos ahora, otros después. Un movimiento social que no tumba gobierno, pero cómo j...

La que esta vez acapara atención de los medios, es fórmula organizativa muy compleja de definir, actúa con velocidad y versatilidad que asombra. No da tregua y siembra de incertidumbre al oficialismo, pues no puede reprimirla dada su volatilidad resistencia, pero tampoco ignorarla pues le invade el espacio mediático, que es por se desplaza fundamentalmente la acción



22-11-09

la
una
una

y
puede
donde

de

gobierno. Es del interior del país y actúa como las avispas, como peleaba Cassius Clay, picando y volando. Sin mucho cuidado por el qué dirán.

EXIGEN QUE EL EJECUTIVO AUTORICE LA VISITA CIDH

Estudiantes iniciaron segunda huelga de hambre en el país Julio César Rivas, del Movimiento Juvenil Venezuela Unida, no permitirán que infiltrados le resten seriedad a la protesta. lo hacemos sin miedo a dar la vida", dijo (...)

Primera Página. EL NACIONAL - Domingo 22 de de 2009 Primera Página/1



DE LA

aseguró que "Sepan que

Noviembre

OTRA HUELGA DE HAMBRE PARA EXIGIR VISITA CIDH AL PAÍS

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/11/22/pol_art_otra-huelga-hambr_1665904.shtml

El Nacional, 22-11-09. Foto Willian Dumont.

DE LA

de-

SOLICITAN AUDIENCIA A CHÁVEZ

(...) El presidente electo de la Federación de Centros Universitarios de la UCV, Roderick Navarro, precisó, que exigen el aumento de las becas, y un mejor presupuesto para que funcionen las casas de estudios, dada la falta de respuesta del ministro Acuña. En cuanto a la inseguridad, dentro de las universidades y fuera de ellas, señaló que el ministro de Interior y Justicia Tarek el Aissami "no ha resuelto los problemas" de delincuencia.

"Nosotros tenemos la tarea de resolver los problemas de los universitarios y del país. El hampa ha cobrado la vida de 150 mil jóvenes en diez años de gobierno", denunció.

Para el presidente de la FCE de la Universidad Simón Bolívar, Roberto Patiño, la presencia en Miraflores sirvió para "romper las barreras del miedo, y demostrar que Miraflores es de todos los venezolanos y no de un solo sector. Tuvimos la oportunidad de dejar un mensaje".

Si bien destacó que fueron atendidos por los efectivos de la Guardia de Honor, fustigó que un equipo de RCTV Internacional haya sido retenido por grabar la visita estudiantil a la sede presidencial.

"Le pedimos a Chávez que nos reciba para explicarle que todos los días asesinan a personas en el país, y no hay respuestas".

Gm. http://www.eluniversal.com/2009/11/22/pol_art_solicitan-audiencia_1665909.shtml

PROTESTA SE INCORPORARON JÓVENES DE SIETE ESTADOS DEL PAÍS

Estudiantes se declaran en huelga de hambre.

El ayuno convocado a escala nacional se mantendrá hasta que el Gobierno autorice la llegada de la CIDH (...)

EDUARDO MÉNDEZ SÁNCHEZ. EL NACIONAL - Domingo 22 de Noviembre de 2009 Nación/8

PROTESTA 16 UNIVERSITARIOS PARTICIPAN EN CARACAS

Se unen más estudiantes a la huelga de hambre

Gustavo Sayago, de la ULA, dijo que mantendrá la acción para que se evalúe la situación de los derechos humanos en el país

LEONARDO LEÓN MÉRIDA EDUARDO MÉNDEZ SÁNCHEZ. EL NACIONAL - Lunes 23 de Noviembre de Nación/2



2009

HAMBRE huelga de

2009. 16

SUMAN 27 LOS ESTUDIANTES EN HUELGA DE Caracas. A 27 llegó el número de estudiantes declarados en hambre, de los cuales 17 se encuentran en la protesta en El País Ultimas Noticias | Miércoles 25 de Noviembre de

HIJA DE RICHARD BLANCO ABANDONA HUELGA DE POR PROBLEMAS DE SALUD

El Nacional.com http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php. 25-11-09

HAMBRE

Atacan la huelga:

HUELGUISTAS DENUNCIAN ATAQUE CON QUÍMICO TÓXICO

Estudiantes extreman medidas de seguridad en la carpa que está frente a la OEA (...)

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/11/27/pol_art_huelguistas-denuncia_1672654.shtml

Palo con la baba y la baba ahí, como decía Miguel Toddé, cuando narraba las peleas de boxeo, describiendo a esos boxeadores que les pegan pero que siempre avanzan hasta cansar al adversario.

HUELGA REFORMULAN EXIGENCIAS ANTE NEGATIVA DEL GOBIERNO A PERMITIR VISITA DE LA CIDH

Estudiantes piden a Insulza envío de una misión de la OEA (...)

EDGAR LÓPEZ. EL NACIONAL - Viernes 27 de Noviembre de 2009 Nación/2

ESTUDIANTES APELAN A LA UNASUR PARA PEDIR QUE NOS VISITE LA CIDH

DATO SON 31 LAS PERSONAS QUE ESTÁN PARTICIPANDO EN LA PROTESTA

Una productora agropecuaria y un trabajador petrolero se unieron a la huelga (...)

EL PAÍS ULTIMAS NOTICIAS | SÁBADO 28 DE NOVIEMBRE DE 2009. 16

Financiamiento de la educación/Gobierno que sí reparte

Es muy probable que el ministro tenga razón cuando dice que este gobierno ha gastado mucho dinero en educación universitaria. Pero el asunto está en los peros. Y en los comos. La forma y resultados de la muy alta inversión realizada. Y la dispersión ineficaz de ese gasto. La sobreburocratización creada y la dirección sectaria que anima los criterios de distribución de los presupuestos. Y muchas cosas más, que hacen pensar que se desaprovecho la ocasión de los tiempos del último boon petrolero, para crear un tejido institucional sólido, incluyente y capaz de atender desde la universidad pública, las demandas que la sociedad del conocimiento le está planteando al país.

Lo cierto es que después de la borrachera faraónica que acompañó el financiamiento estatal de la universidad de gobierno, lo que queda es la desgarradora realidad de las insuficiencias para pagar los compromisos adquiridos y el cumplimiento de las promesas más duras. Y la prematura vejez de los mecanismos administrativos que se han creado para cumplir la faraónica aspiración de universalizar la universidad pública, cuando ni la Constitución ni la juventud lo reclamaba.

GOBIERNO BOLIVARIANO HA SIDO LA GESTIÓN QUE MÁS RECURSOS HA OTORGADO AL SECTOR UNIVERSITARIO

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=209030&lee=6>. Caracas, 26 Nov.

Protesta estudiantil por presupuesto justo

ESTUDIANTES RECLAMAN MEJORAS EN BOLÍVAR

Exigieron presupuestos dignos con trancas y concentraciones

Sailu Urribarrí Núñez. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/11/27/pol_art_estudiantes-reclaman_1672656.shtml

Gestión y política pública de la educación

Las palabras, los hechos, las contradicciones...

GOBIERNO REVOLUCIONARIO INCREMENTÓ CERCA DEL 400% MATRÍCULA ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA

La información la suministró el Presidente del Partido Socialista de Venezuela (PSUV), Hugo Chávez Frías, este sábado durante el acto de instalación del I Congreso Extraordinario de este partido político, desde la sala Ríos Reyna del Teatro Teresa Carreño, en Caracas (...)

ABN.-

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=208395&lee=6>Caracas, 21 Nov. Bajado el 23-11-09



ABN congreso extraordinario del PSUV, 24-11-09

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

RESPALDAN LLAMADO PRESIDENCIAL A PREPARARSE PARA DEFENDER LA PATRIA

ABN.- Caracas, 21 Nov. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=208364&lee=6>. Bajado el 23-11-09

Formación de cuadros el máximo ideal pedagógico de la clase dominante:

CONGRESO EXTRAORDINARIO DEL PSUV GARANTIZA FORMACIÓN TEÓRICA REVOLUCIONARIA

(...) El presidente del Partido Socialista Unido de Venezuela, Hugo Chávez Frías, destacó el sábado que el Primer Congreso Extraordinario no debe representar un punto de llegada, pues es una línea de partida, es el inicio de un nuevo proceso dentro del gran proceso que está en marcha en el país y que permitirá la conformación de la vanguardia revolucionaria.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=208504&lee=1> Caracas, 23 Nov.

Cuando se haga el balance de lo que quedó después de la Misión Ribas habrá de considerarse informaciones como esta que muestran la claridad cómo funciona el sectarismo ciego en educación.

PSUV PROPONE ELIMINACIÓN DE LOS LICEOS NOCTURNOS

EDUCACIÓN ASEGURAN QUE ESOS PLANTELES SE ESTÁN QUEDANDO SIN ALUMNOS

Califican de patrones a líderes sindicales por apoyar marcha

La bancada del Partido Socialista Unido de Venezuela del Consejo Legislativo propone al gobernador Henrique Capriles Radonski eliminar los liceos nocturnos (...)

RP/NOTIPREM. El País Últimas Noticias | Viernes 27 de Noviembre de 2009. 29

Violencia en y contra la universidad/ Aparecen en la ULA las Fuerzas Bolivarianas de Liberación Nacional

La inconformidad de un sector del oficialismo juvenil siempre termina en lesiones a la institucionalidad universitaria. Atacan la universidad evitando enfrentar una realidad: la fuente de financiamiento es el gobierno que dicen defender. Un forma muy partícula de la lucha pueblo contra pueblo que se estimula desde el oficialismo para evitar la movilización de las instituciones para la defensa de sus legítimos derechos.

ESTUDIANTES TOMAN SEDE DE LA UPEL EN BARQUISIMETO

Los manifestantes, afectos al oficialismo, exigen más recursos para el centro

Los profesores también reclaman más recursos, pero rechazan medidas de fuerza (Archivo)

Barquisimeto.- Estudiantes oficialistas de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) secuestraron ayer a profesores, personal administrativo y compañeros de aula e impidieron la salida o entrada de vehículos durante el mediodía en protesta por el déficit presupuestario que está afectando a esa casa de estudios (...)

Marla Prato. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/11/25/pol_art_estudiantes-toman-se_1669527.shtml

El oficialismo no quiere seguir perdiendo elecciones en las universidades. Apela a los subterfugios hiperdemocratizadores para cancelar el derecho que tienen la comunidades académicas a elegir su gobierno.

CONFLICTO TOMARON EL PEDAGÓGICO

TSJ suspendió elecciones en la UPEL

El Tribunal Supremo de Justicia ordenó la suspensión del proceso electoral de la directiva del Instituto Pedagógico de Caracas y del director decano de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, núcleo Maracay, comicios que estaban pautados para los días jueves, viernes y sábado de esta semana.

La Sala Electoral del TSJ tomó la decisión el miércoles porque las elecciones omitían la participación del personal administrativo, obrero y profesores instructores.

Estudiantes afectos al oficialismo tomaron ayer el Instituto Pedagógico de Caracas y solicitaron la renuncia de las autoridades. El rector de la UPEL, Raúl López Sayago, hizo un llamado a la calma: "Eso no lo podemos permitir. Vamos a ver cómo manejamos la situación para que la universidad pueda continuar en calma. La toma no tiene sentido porque las elecciones se cancelaron". Aseguró que convocarán una reunión del Consejo Universitario para analizar el problema.

"En ningún momento hemos negado la participación a esas personas; simplemente, acatamos un reglamento", indicó en Maracay Jimmy González, miembro de la Comisión Electoral Interinstitucional. En la UPEL Maracay votan 4.514 estudiantes y 546 docentes.

Si se admite la participación del personal administrativo y obrero, se sumarán 1.500 votantes.

MARIELA HOYER GUERRERO LAUDELYN SEQUERA. EL NACIONAL - Viernes 27 de Noviembre de 2009 Sociedad/3

El gobierno ofrece democratización absoluta de la educación en donde no domina. Y cuando se da de frente contra la realidad adversa, cuando reconoce que no cuenta con el favor de las masas subvierte la institucionalidad. Estimula el

paramilitarismo. Organiza, o anima la organización de cosas como las Fuerzas Bolivarianas de Liberación Nacional contra la universidad. Contra la ULA.

Pero suele perder el control. El paramilitarismo de origen oficialista se le escapa de la mano a quienes utilizan la estrategia de pueblo contra pueblo para desmovilizar la universidad cuando tiene que salir a la calle para defender sus derechos históricos. Cuestión que agranda la brecha entre la política oficial y el favor de las masas universitarias.

Sucede en la ULA y en las distintas instituciones. Grupos de la ultra histórica ligados a los gremios más oficialistas, generan zozobra, sembrando de violencia la cotidianidad, apagando las pocas luces que subsisten del oficialismo sensato.

LANZAN MOLOTOV Y PANFLETOS DE LAS FBLN EN MÉRIDA

Rector Bonucci lo califica como una amenaza de muerte en su contra

Mérida.- Una vez más la Universidad de Los Andes (ULA), en Mérida, fue blanco de ataques. La madrugada de ayer un grupo, presuntamente del Frente Bolivariano de Liberación Nacional (FBLN), lanzó cinco bombas molotov hacia el estacionamiento del rectorado de esa casa de estudios, causando daños a varios vehículos que allí se encontraban.

Nora Sánchez. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL.
http://www.eluniversal.com/2009/11/28/pol_art_lanzan-molotov-y-pan_1674350.shtml

MÉRIDA UN GRUPO IRREGULAR SE ATRIBUYÓ EL ATAQUE INTENTARON INCENDIAR RECTORADO DE LA ULA

Cinco bombas molotov fueron lanzadas en el estacionamiento de la universidad. El atentado ocurrió en la madrugada del viernes

LEONARDO LEÓN. EL NACIONAL - Sábado 28 de Noviembre de 2009 Regiones/5



Alex Delgado. El Nacional, 28-11-09

Delincuencia política sigue siendo el dolor de cabeza de LUZ. La principal amenaza contra la academia y el mejor mecanismo para paralizar la lucha institucional por mejor trato de parte del gobierno.

ZULIA DENUNCIAS EN FISCALÍA DE DELINCUENTES QUE OPERAN EN LA ZONA

Suspendidas clases en LUZ por conductor herido

Un grupo que intentó robar un bus de la universidad le disparó al chofer (...)

GUSTAVO OCANDO ALEX MARACAIBO. EL NACIONAL - Sábado 28 de Noviembre de 2009 Regiones/5

Diciembre

"EL ESCÁNDALO DE LAS MAFIAS ENFRENTA A LOS HERMANOS CHÁVEZ".

(...) Fernández Barrueco, junto a algunos directivos de Banco Canarias, Bolívar Banco, y BanPro son investigados por la presunta comisión de delitos previstos y sancionados en la Ley Orgánica contra la Delincuencia Organizada y en la Ley de Bancos; pero la otra pregunta que surge y que no las estamos haciendo la mayoría del chavismo, que sólo va a los bancos cuando cae algo de las misiones o de la santa quincena; es que si después de diez años de revolución, valdría la pena seguir jugando banca, mientras unos grupitos rojo rojitos, juegan a ser "socialistas", "revolucionarios" y bolibanqueros.

Douglas Zabala <http://www.aporrea.org/contraloria/a90889.html>

Fecha de publicación: 30/11/09

A CHÁVEZ LE SALIÓ CONTRINCANTE: ¡¡¡LA ESPECULACIÓN!!!

¡Bla...Bla... Bla... Bla! Desde que inventaron las excusas se acabaron los pretextos: crisis estructural, crisis mundial, mal hábitos de consumo, contaminación publicitaria y hasta que la culpa del alto costo de la vida es del "pobre niño" con eso del fenómeno climatológico que ha frenado la producción agrícola y ha disparado el precio de los alimentos... en fin... Todos, menos los ministros del despacho son los culpables de que el costo de vida de los venezolanos haya rebosado las cifras del ¡¡¡Mil Por ciento!!! donde hoy se ubica el costo de vida en comparación a esta misma fecha el año pasado (...)

Jorge Mier Hoffman. <http://www.aporrea.org/ddhh/a90892.html> **Fecha de publicación: 30/11/09**

CLASIFICACIÓN DE LOS CORRUPOTOS

(...) Últimamente se ha hablado en el gobierno que se le hará la guerra a la corrupción, "venga de donde venga". Hay que reconocer que aunque la corrupción actual es insólitamente alta en intensidad, hay algunos casos internos que han sido destapados y atacados por el propio poder y eso es algo que no era común en el pasado. Queda esperar que ese ataque a los corruptos "súper empresarios" sea con la intención verdadera de acabar con este flagelo y no sea usado como excusa para perseguir y acorralar a los verdaderos empresarios, serios y trabajadores, como medio para acabar con la propiedad privada y créanme que el riesgo de eso es muy elevado.

Luis Vicente León // **El Universal.** http://www.eluniversal.com/2009/11/29/opi_art_clasificacion-de-los_1667420.shtml

¿RÍE USTED, SEÑOR PRESIDENTE?

(...) Su carcajada más estentórea, Presidente, es para celebrar que Jaua le ha convertido en el rey del cementerio agrícola que es Venezuela, y su cara usurpadora, Jacqueline Faría, desde el muladar y caos que es la capital, nos anuncia que "la prioridad es una Caracas sabrosa, segura y bonita". Ja, ja, ja.

Marta Colomina // http://www.eluniversal.com/2009/11/29/opi_art_rie-usted,-senor-pr_1667394.shtml

La Tecla Fértil

Apátridas engañan a Chávez (...)

Emiro Vera Suárez. <http://www.aporrea.org/actualidad/a90929.html>. **Fecha de publicación: 30/11/09**

¡¡CAMPEONES BOLIVARIANOS!!

(...) ¡El Gobierno, El Psuv, la Policía Nacional, la Fuerza Armada Bolivariana y el pueblo haremos un solo frente contra el delito! ¡Y venceremos! Y el congreso del Psuv se va convirtiendo en un gran escenario de debate, de análisis y de soluciones revolucionarias.

¡¡Rumbo al Socialismo!!

Hugo Chávez Fríoas. **Las líneas de Chávez.El País Ultimas Noticias | Domingo 29 de Noviembre de 2009. 15**

MISIÓN MERCAL: SIN JUSTICIA SOCIAL

(...) Misión Mercal (M.M.) cumple con sus metas numéricas 300.000 ton/mes, sin importar mucho ¡como se distribuyen los productos! ahí está la injusticia social, ya que en el Mercalito Comunal: las Chaguaramas, luego de 06 meses de

trabajo se observa lo siguiente: EL NÚMERO DE PRODUCTOS DE LA CESTA BÁSICA, LLEGA EN UN 50% y LAS CARGAS A UN 66% Y EN FORMA IRREGULAR.

Reinaldo Antonio Manriquez (*)<http://www.aporrea.org/ideologia/a90933.html> Fecha de publicación: 30/11/09

612.115

(...) Bien mal terminó este asunto del socialismo del siglo XXI. Cierta la frase aquella: "Un discurso que asusta a los ricos y engaña a los pobres".

EDUARDO SEMTEI. EL NACIONAL - Lunes 30 de Noviembre de 2009 Nación/4

ALÓ PRESIDENTE REVELÓ QUE LE PIDIÓ A LA FISCAL PONER PRESOS A BANQUEROS

(...) El enemigo dice que Falcón va a ser candidato presidencial contra mí. Mándalos para el carajo, Henri, porque si no te vas a joder tú. Si quieres decir algo dilo", manifestó.

MARCO A. RUIZ S. El País Últimas Noticias | Lunes 30 de Noviembre de 2009. 14

MEDIDAS CHÁVEZ GARANTIZÓ LA SOLIDEZ DEL SISTEMA FINANCIERO

Afirmó que la banca nacional, tanto pública como privada, está "sana y sólida". "¡Qué no panda el cúnico!", exclamó, al tiempo que pidió la desestimación de los rumores (...)

JOLGUER RODRÍGUEZ COSTA JAVIER IGNACIO MAYORCA . EL NACIONAL - Sábado 05 de Diciembre de 2009 Nación/2

En Táchira se cumple perfectamente aquello de que ni gobiernan ni dejan gobernar, por parte del proyecto hegemónico concentrado en Miraflores. Es una importante y laboriosa región donde la descentralización sufre sus peores penas. Y la democracia enfrenta sus más lamentables desafíos. San Cristobal sin luz, bordeando el caos, tomada literalmente por el ejército, de verde oliva y por la sapocracia insolente de color de sangre. La universidad (la estatal y la privada) encrispada por el abandono del poder central y la amenaza de una guerra de diseño mediático con la Colombia familiar. Pero la tachinereneidad resiste, se mueve y convoca las mejores voluntades para seguir adelante. ¡Y mira que lo esta logrando!. Con la vista puesta en los resultados del trabajo creador y una cultura popular de fuerte arraigo en la condición de frontera histórica entre dos países y entre la Venezuela que tenemos y la que queremos. Ahí se gesta el país que viene.

Cuando la corrupción es el tema de los tiempos, al lado de la inseguridad y la violencia criminal con que se trata al mundo opositor. Cuando las más altas esferas del poder parecen carcomidas por el morbo de la ganancia fácil. Los hechos le roban la iniciativa mediática al gobierno colocando la agenda de la corrupción y la inseguridad por encima de lo que determina el empeñoso discurso presidencial. Concentrado hoy en prender un ventilador, que oculta las faltas propias, contra todo el sistema financiero. Cuando lo cierto es que la *boliburguesía*, la *derecha endógena*, es la que cometió las faltas que empujan al país entero a la recesión y el imperio de las mafias.

Se mueve también el trapo de la guerra con Colombia. No obstante, esta vez el mundo opositor luce más compacto y fuerte, y cuenta con un factor juvenil que

acorrala el mensaje mediático del estatus. Y los restos de descentralización se baten en digna confrontación democrática.

Una vez más la disidencia universitaria es el plato fuerte de la coyuntura pedagógico política. Esta vez haciéndose cuerpo de alternativa. De opción alterna a lo que hay... como estatus quo, como élite que gobierna, como clase dominante, como sistema de poder. Un escalón más del proceso de convertirse en agente de cambio de una generación.

Esta vez con propuestas para una legislación que modifique la tendencia que ha tenido el proceso de construcción de leyes en este país desde el año 1999. Tendencia que se resume en el hecho de que lo legal en Venezuela se ha movido para favorecer al poder de quien ya lo tiene en demasía. La lógica de más poder para quien tiene más poder, es la que se ha impuesto sin que la sociedad haya podido reaccionar razonablemente.

Pues parece llegado el momento en que país diverso, incluida buena parte del estatus, decide modificar la composición del principal contrapeso del poder total que se ha impuesto. Y el movimiento estudiantil disidente quiere tener un espacio en ese proceso. Para ganárselo hace cosas como la que se anuncia en la información que sigue:



29-11-09

Movimientos políticos juveniles de la disidencia

Primera señal en forma de compromiso de este sector con el proceso electoral en marcha para renovación de la Asamblea nacional.

Se involucran en la vida política del país donde más le duele al estatus quo: la creación de la alternativa viable.

MOVIMIENTOS POLÍTICOS JUVENILES PROPONDRÁN OCHO LEYES PARA 2010

PROPUESTAS Iniciativas legales serán parte de la agenda parlamentaria del próximo año

Instrumentos jurídicos para extender la seguridad social, defender la propiedad y garantizar el acceso a la información pública son algunos de los planes desarrollados

Los representantes juveniles de los partidos y estudiantes independientes adelantan la definición de un nuevo proyecto país fundamentado en iniciativas legales concretas en lo político, social y económico, las cuales formarán parte de la agenda parlamentaria que impulsará la oposición luego de las elecciones a la Asamblea Nacional del 26 de septiembre de 2010 (...)

EDUARDO MÉNDEZ SÁNCHEZ. EL NACIONAL - Domingo 29 de Noviembre de 2009 Nación/3

La Mancheta

Una agenda honesta y juvenil

EL NACIONAL - Domingo 29 de Noviembre de 2009 Opinión/10

Dos estudiantes heridos de bala durante protestas en la ULA-Táchira

El paramilitarismo de verdad verdad confronta la protesta universitaria con más violencia.

DOS ESTUDIANTES HERIDOS DE BALA DURANTE PROTESTAS EN LA ULA-TÁCHIRA

Los jóvenes exigían mejoras en el servicio de suministro de combustible, agua y electricidad, y supuestos vigilantes privados de una residencias militares los reprimieron con armas de fuego (...)

El Nacional.com http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/111494/Regiones/Dos-estudiantes-heridos-de-bala-durante-protestas-en-la-ULA-Táchira

"La iniciativa de salir es porque una compañera fue abaleada, además de la cantidad de problemas que tiene este país, en especial el Táchira, con las grandes colas para comprar gasolina y la intervención de los bancos. Hay una responsabilidad individual y una carga de responsabilidad con este país y el futuro",

TÁCHIRA PISTOLEROS SERÍAN ESCOLTAS DE UN FUNCIONARIO DE PDVSA

Universitarios protestaron por estudiante herida

Jóvenes de la Católica quemaron cauchos por los hechos en los que una alumna de la ULA recibió un tiro

Más de cuatro horas estuvieron cerradas las calles y avenidas que conducen a la Universidad Católica del Táchira, en San Cristóbal, debido a una protesta estudiantil por el caso de la alumna que fue herida de un tiro el miércoles, durante las manifestaciones registradas en el núcleo Táchira de la Universidad de los Andes.

Buena parte del alumnado de las carreras de Derecho, Educación y Administración abandonaron los salones de clases y se fueron a las vías para exigir que se abra una investigación, y los agresores de la universitaria sean detenidos.

Asimismo se sumaron a las peticiones de los estudiantes de la ULA.

"La iniciativa de salir es porque una compañera fue abaleada, además de la cantidad de problemas que tiene este país, en especial el Táchira, con las grandes colas para comprar gasolina y la intervención de los bancos. Hay una responsabilidad individual y una carga de responsabilidad con este país y el futuro", dijo Raquel Sánchez, estudiante de cuarto año de Derecho en la Universidad Católica del Táchira.

Las calles fueron cerradas con barricadas de cauchos quemados y piedras. Los establecimientos trancaron sus puertas por razones de seguridad al tiempo que agentes de la policía regional desviaron el tránsito para evitar que los conductores se encontraran con los manifestantes (...)

ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL. EL NACIONAL - Viernes 04 de Diciembre de 2009

DOS ESTUDIANTES HERIDOS DE BALA DURANTE PROTESTAS EN LA ULA-TÁCHIRA

El Nacional (Venezuela) - 02/12/2009

El profesor Omar Pérez, docente de la ULA-Táchira, aseguró habrían sido utilizadas balas calibre 9 milímetros de acuerdo con la información suministrada por ...

ESTUDIANTES HERIDOS DURANTE PROTESTAS EN LA ULA-TÁCHIRA EL IMPULSO

HERIDA ESTUDIANTE DE LA ULA DURANTE DISTURBIOS EN TÁCHIRA EL UNIVERSAL (VENEZUELA)

ULA/Lucha contra la violencia

MÉRIDA HUBO UNA CONCENTRACIÓN

ULA rechaza violencia universitaria (...)

LEONARDO LEÓN MÉRIDA. EL NACIONAL - Martes 01 de Diciembre de 2009 Regiones/11

Corrupción/¿Crisis bancaria o colapso de la banca boliburguesa?/Derivaciones educativas

Salta el tema educativo donde era de esperarse, dadas las noticias que se han registrado en torno al manejo delictual de los seguros en el MPPE. Es poco lo que se sabe por la información que sigue, pero si la articulamos a lo que salió en el caso del maletín durante el juicio en Miami, ya son dos las señales precisas de que algo grave ocurre con los seguros que administra en ese ministerio, constituyendo un caso de corrupción de alta monta.

Cuestión que debería preocupar al estatus pedagógico pues si se vincula al anuncio presidencial del domingo en el sentido de terminar con los HCM en la administración pública, podemos estar frente a uno de los grandes temas de la educación actual, pues ese seguro es uno de los logros más preciados para quien trabaja en la educación. Hay corrupción mientras se amenaza con suprimir parte importante de la seguridad social de los docentes. No se ve, no se atiende la corrupción pero se amenaza al trabajador.

Buenos tiempos para la riqueza mal habida, malos para quien se ocupa de la educación.

PRESIDENTE DE PDVSA ENCABEZA LISTA DE "BOLIFUNCIONARIOS" QUE AMASAN FORTUNAS

(...) Ramos acusó a los integrantes de esa "comandita" de pasar de posiciones modestas antes de 2002 a amasar fortunas ostentosas mediante la tramitación de licencias de importación de alimentos, compra y venta de divisas, compra de bancos y compañías de seguros, sobreprecio en pólizas de HCM -la del Ministerio de Educación tuvo \$350 millones de sobreprecio- y compra-venta de papeles del Estado.

La tan esperada lista de los "boliburgueses" que el denunciante había ofrecido meses atrás abarcó a once personas, entre ellas al ministro de Energía y presidente de Petróleos de Venezuela (Pdvsa), Rafael Ramírez, y su cuñado, Baldo Sansó, además de los casos ya conocidos de los banqueros Ricardo Fernández Barrueco -detenido en la Disip- y Pedro Torres Ciliberto, de quien se dice huyó.

Los otros señalados de formar parte de la confabulación financiera son Alejandro Andrade, tesorero de la Nación; Arné Chacón, propietario de Baninvest, hermano del ministro Jesse Chacón; Leopoldo Castillo Bozo y sus hermanos Juan y Gabriel, propietarios de Banvalor; Omar Faría Luces, propietario de Seguros Constitución; Diego Salazar, George Kabboul, responsable de Bariven e importador de alimentos para Pdval y Roy Ellis, el responsable de colocar los "petrobonos". Dijo que ellos "han activado el mercado de los juguetes caros" y compran "aviones, helicópteros y yates"

Elvia Gómez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/12/01/pol_art_ad-propone-que-giord_1677734.shtml. Bajado el 02-11-09

En un acto típicamente educativo el Presidente prende el ventilador y proyecta la crisis de una banca asociada a su poder personal a todo el sistema bancario. Se pretende diluir la responsabilidad personal en un colectivo difuso sin medida alguna de las consecuencias que pueda tener.

PRESIDENTE CHÁVEZ INSTA A LA POBLACIÓN A NO CAER EN EL JUEGO DE LA OPOSICIÓN

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, instó a la población a no caer en el show de la oposición, mediante el cual se pretende incitar a una corrida bancaria.

Así lo expresó este miércoles durante el acto de graduación de la VII Promoción de Bachilleres de la Misión Ribas, en su VI aniversario, realizado en la Sala Ríos Reyna del Teatro Teresa Carreño, en Caracas (...)

En este sentido, advirtió que con ese show opositor sólo saldrán perdiendo los banqueros, porque en Venezuela la democracia es sólida.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=210078&lee=4Caracas>, 02 Dic.

MÁS DE 85 MIL BACHILLERES SE GRADUARON EN LA VIII PROMOCIÓN DE MISIÓN RIBAS

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=210012&lee=6Caracas>, 02 Dic.

¿Soldados de la revolución o estudiantes?

MAS DE UN MILLÓN DE ESTUDIANTES Y QUÉ

(...) Lamentablemente siempre criticamos a las universidades autónomas de su clasismo, pero parece que muchas de nuestras universidades, tecnológicos, he incluso la educación media han sido afectada por la politiquería de muchos, y también la han utilizado como planes individualistas.

Allí se los dejo mis compatriotas.

Militante del PSUV

John Duarte <http://www.aporrea.org/educacion/a90916.html> Fecha de publicación: 30/11/09

LUZ/Reacciones ante la violencia

EN LUZ SUSPENDEN A 12 ESTUDIANTES POR ACTOS VIOLENTOS

La semana pasada un chofer fue herido por negarse a llevar mercancía robada (...)

María Teresa Luengo. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/12/01/pol_art_en-luz-suspenden-a-1_1677751.shtml

UNEFA/Primera protesta en serio

Mientras en el Núcleo de los Teques los militares directivos azuzan la protesta contra la Gobernación de Miranda por causa de una promesa no cumplida por el gobernador Cabello, en Barinas los estudiantes protagonizan una protesta que puede extenderse por todos los núcleos de una universidad desmedidamente administrada. De igual modo es de observar la aparición de una nueva generación de paramilitarismo universitario en la UNEFA: *Los universitarios denunciaron que a pesar de que su protesta era pacífica las autoridades tenían la*

pretensión de sabotear la protesta a través de un grupo de estudiantes que son miembros del pelotón de seguridad de la institución y que cumplen el servicio militar obligatorio.

UNEFA BARINAS. PARA RECIBIR UNA CONSTANCIA DE NOTAS HAY QUE ESPERAR MESES

(...) Los universitarios denunciaron que a pesar de que su protesta era pacífica las autoridades tenían la pretensión de sabotear la protesta a través de un grupo de estudiantes que son miembros del pelotón de seguridad de la institución y que cumplen el servicio militar obligatorio.

YONNY CAMACHO BARINAS. EL NACIONAL - Martes 01 de Diciembre de 2009 Regiones/11

Hace crisis la estrategia de pueblo contra pueblo para reprimir la disidencia política juvenil. Los estertores del imperio del miedo. Un asesinato político en Táchira y una confrontación entre universitarios en Mérida lo indican trágicamente. Mientras los servicios que ofrece el Estado Central se deterioran y la ineficacia gubernamental alimenta el desencanto de todos, incluso de quienes todavía defienden el *proceso*.

Y la contracción económica se viste de tragedia entre la Boliburguesía. La ambición desmesurada (de poder y dinero) quiebra el circuito más íntimo del poder que sustenta a Miraflores. Sólo va quedando el mito de la invencibilidad y la trampa que estimula la abstención del contrario democrático. Cede el miedo, aurora de un país que luce más amable.

Asesinato político de estudiante en el Táchira/UNET/UBV

Pueblo que mata pueblo. Joven que mata joven. Sectarismo que siega la vida de quien se atreve a protestar por las cosas más elementales del vivir que se desvanece.

Táchira herido, la universidad desconsolada, pero firmes en la voluntad de hacer historia.

MATAN ESTUDIANTE EN TÁCHIRA

Jesús Bello, alumno de la UNET, recibió un disparo en la cabeza cuando protestaba por la falta de gasolina y de electricidad en el estado (...)

Vanessa Izaguirre. <http://www.talcualdigital.com/Avances/Viewer.aspx?id=29346&secid=28>

ASESINAN A ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD DEL TÁCHIRA

Fue asesinado un estudiante de la Universidad del Táchira, en un enfrentamiento con presuntos alumnos de la Universidad Bolivariana. El joven fallecido participaba en las protestas contra los apagones, la escasez de combustible y la presencia de pistoleros en la ULA.

Momentos de indignación, rabia y dolor se vivieron cuando fue trasladado a la unidad del CICPC el cuerpo de Jesús Eduardo Ramírez Bello, estudiante de segundo semestre de Ingeniería Mecánica. El llanto y la impotencia se apoderó de sus compañeros y amigos.

La víctima de 20 años de edad recibió un impacto de bala en la cabeza, cuando supuestos estudiantes de la Universidad Bolivariana que portaban armas de fuego dispararon contra los manifestantes.

Familiares del infortunado pidieron justicia, mientras que las autoridades de la UNET se declararon en luto activo. Los universitarios indicaron que esta fue la gota que rebosó el vaso.

Desde tempranas horas los alumnos de la UNET quemaron cauchos y trancaron las vías que conduce a esta casa de estudios. Esperan que los pistoleros de la bolivariana sean capturados y que este hecho no quede impune al igual cómo ocurrió con los pistoleros de la ULA.

RCTV. <http://elobservador.rctv.net/Noticias/VerNoticia.aspx?NoticiaId=273939&Tipo=35> 8 de diciembre de 2009.-

Reacción de los estudiantes merideños y reacción del oficialismo en contra de las protestas por el asesinato del estudiante de la UNET.

ESTUDIANTES DE LA ULA COLAPSARON MÉRIDA

Las autoridades decidieron suspender las clases por 48 horas (...)

Nora Sánchez. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/08/12/pol_art_1688488.shtml

El ministro sin mucho escrúpulo le hecha la culpa a la policía regional y a todo lo que sea distinto a la parte del país que pretende representar.

MUERTE DE ESTUDIANTE DE UNET CALIENTA EL CLIMA EN TÁCHIRA

Por su parte, el ministro de Interior y Justicia, Tarek El Aissami, confirmó anoche que el deceso del joven ocurrió en medio de un "enfrentamiento" entre grupos de estudiantes opositores y afectos al gobierno del presidente Hugo Chávez. El Aissami atribuyó los hechos a una "mala actuación de la Policía Regional de Táchira". Señaló además al gobernador de la entidad César Pérez Vivas: "Usted es uno de los responsables por su actitud negligente, debería dar la cara al país"

Zulma López. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/12/09/pol_art_muerte-de-estudiante_1688488.shtml

Versión de los estudiantes del oficialismo estudiantil en el seno de la universidad militarizada UNEFA.

MOVIMIENTO REVOLUCIONARIO UNEFISTA RECHAZÓ ACCIONES DE VIOLENCIA EN EL PAÍS

(...) Enfatizó que los argumentos de los estudiantes opositores para justificar esas acciones "no se correspondían con la realidad venezolana, al alegar que aquí hay presos políticos y que no se respetan los derechos de los ciudadanos".

En relación con este caso, manifestó que Venezuela es uno de los países que más garantiza los derechos humanos, la participación de todos los ciudadanos, "incluso de aquellos que piensan diferente".

Se espera que en los próximos días los movimientos revolucionarios unefistas se reúnan para definir las acciones que se tomarán en relación con los hechos de violencia suscitados en diferentes casas de estudios de la geografía nacional.

ABN.

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=211191&lee=6> Caracas, 09 Dic.

Así lo vió Teodoro:

BOLIPARACOS

El martes pasado, durante una protesta estudiantil en San Cristóbal, fue asesinado un estudiante universitario de un tiro en la cabeza. Aunque la muerte parece

haber enseñoreado de nuestras calles y, de tanto repetirse los homicidios, la noticia de ellos, para los no directamente involucrados, es casi banal, siempre produce una difusa sensación de desasosiego y de compasión el enterarse de los distintos casos de muertes absurdas que agobian hoy a toda la sociedad, pero en particular a sus sectores más humildes y desprotegidos. Sensación que se agudiza cuando la víctima es una vida joven, tronchada justo frente a los caminos que el futuro le abría, como, por ejemplo, en este caso del Táchira.



TalCual. Jueves 10 de Diciembre de 2009. 1

Respetando y compartiendo el dolor de su familia, de sus amigos y de sus compañeros de estudios, es imposible, sin embargo, no referirse al suceso, encuadrándolo dentro del marco político en que se desarrollaron las circunstancias



que produjeron el deceso del infortunado estudiante. Este participaba, con el derecho que le dan la Constitución y las leyes venezolanas así como su misma edad, de una típica protesta estudiantil en las calles de San Cristóbal, de esas que durante años y años han venido teniendo lugar, cualquiera sea el gobierno. Protesta movida por los reclamos que hoy no pueden dejar indiferente a nadie que tenga sangre en las venas, muy en particular en un estado como el Táchira, donde parecieran haberse juntado todas las plagas que mortifican al país, y que, una vez más, como en todo el país y como siempre, lanzó a las calles a los muchachos y muchachas de la UNET. Una vez más y como siempre la respuesta fue la represión.

Pero esta vez hay que señalar una particularidad. Al lado de la Guardia Nacional se movilizaba un grupo de personas salido de la sede de la Universidad Bolivariana, no habiéndose podido precisar si era de estudiantes o era ajeno a esa universidad, y del cual se denuncia que partió el disparo que mató al estudiante de la UNET (...)

El gobierno está obligado a explicar cómo es posible que al lado de la Guardia Nacional hubiera podido operar un grupo político civil, algunos de cuyos integrantes estaban armados.

Tan armados, que mataron a un joven del grupo al cual atacaron. Está obligado a explicar por qué la Guardia Nacional no hizo nada para impedir la acción de ese grupo, incluso sin hacer dejación de su responsabilidad en materia de orden público, si es que hubiere habido alteración de éste por la manifestación estudiantil. Un grupo civil armado, actuando paralelamente a un cuerpo militar, es exactamente un grupo paramilitar. ¿Estamos ante una nueva modalidad de la represión o se trata de un hecho aislado, no extrapolable? Para colmo, el ministro del Interior tuvo la ocurrencia de acusar a la policía regional de no haber hecho nada. Una policía a la cual el gobierno nacional ha desarmado y cuya intervención había ordenado el Presidente el día anterior a los sucesos, ahora es acusada de inacción. Le quitan la capacidad de acción y después le reclaman que no actuó. Bueno es cinismo, pero no tanto.

Tal pareciera que El Aissami ha encontrado el pretexto perfecto para cumplir la orden y dar un paso más en el plan de acoso contra el gobernador Pérez Vivas.

Teodoro Petkoff. Tal Cual. Jueves 10 de Diciembre de 2009. 1-2

La teoría de la eterna conspiración contra el Presidente es una buena posibilidad para evadir la responsabilidad propia, a la vez que se señala al objeto de la ira oficial contra los gobernadores que ganaron su puesto con votos.

Una constante del discurso oficial cuando ocurren atrocidades con ésta, es cerrar los ojos frente a un hecho real: la pérdida de control del sector más violento y paramilitar de todos los que componen la compleja alianza de gobierno que tenemos.

AN INVESTIGARÁ MUERTE DE ESTUDIANTE DE LA UNET

(...) La averiguación fue solicitada por Iris Varela, parlamentaria por el estado Táchira, quien durante la sesión ordinaria de este jueves presentó un video sobre cómo ocurrieron los hechos, con la intención de que los miembros de la comisión lo comparen con los videos que están presentando los medios privados de comunicación.

Señaló que el joven, quien cursaba segundo semestre de Ingeniería en la Unet y de quien dijo pertenecía a las filas del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv), fue "asesinado en el marco de una conspiración que se desarrolla en el país y que tiene como escenario y actores principales esa entidad federal y su Gobierno estatal, así como la participación de elementos paramilitares colombianos".

Xavier de la Rosa . Agencia Bolivariana de Noticias (ABN) <http://www.aporrea.org/ddhh/n146847.html>. Caracas, 10 Dic.

ESTUDIANTES PROGRESISTAS REVELARÁN AGENDA GOLPISTA DE CONTRARREVOLUCIONARIOS

(...) Carlos Sierra. El líder de la FBEV y secretario mundial de la Juventud Sur-Sur, señaló que los representantes estudiantiles denunciarán la agenda golpista que planea el referido sector de la contrarrevolución, "en la cual están claramente identificados los rectores de la oposición que están financiando actos vandálicos".

ABN.-

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=211304&lee=6Caracas,10Dic>.

Protesta estudiantil dentro de los estrictos términos de la lucha democrática para reivindicar una muerte absurda.

EN TÁCHIRA DIERON PLAZO PARA IDENTIFICAR A PISTOLEROS

Estudiantes redactaron renuncia de El Aissami (...) **EL NACIONAL - Viernes 11 de Diciembre de 2009 Primera Página/1**

Secuelas del crimen. *Boliparacos* actúan en Mérida con inusitada violencia y a cobijo de la gobernación bolivariana.

ATACADA CASA DE COPEI EN EL ESTADO MÉRIDA

La sede de Copei en el estado Mérida fue objeto de violencia por parte de presuntos simpatizantes del Gobierno, quienes portando franelas rojas con mensajes alusivos al Gobierno lanzaron piedras, botellas y al menos tres bombas molotov informó el vicepresidente de dicho organismo en la región, Javier Pulido (...)

Entorno inteligente.com. <http://www.entornointeligente.com/resumen/resumen.php?items=992517>. Publicada a las 08:15 AM del 11 de Diciembre de 2009 | 2001

La protesta estudiantil deriva en solicitud de renuncia de un ministro que reaccionó echándole la culpa del asesinato a la policía y al gobernador del Táchira sin asomar siquiera alguna intención de averiguar lo que realmente pasó.

ESTUDIANTES PIDEN A TARECK EL AISSAMI QUE RENUNCIE POR NO DARLE SEGURIDAD AL PAÍS

Roderick Navarro, presidente de la FCU de la Universidad Central de Venezuela, dijo que en nombre de todos los habitantes de este país el Gobierno Nacional debe designar a otra personas como ministro de Interior y Justicia, que sí pueda cumplir con el reto de darle seguridad a los ciudadanos, "nosotros queremos que se le den soluciones al país, no podemos permitir que en estas navidades hayan más estudiantes muertos" (...)

Entorno inteligente.com. <http://www.entornointeligente.com/resumen/resumen.php?items=992522>

El ministro no sólo no entiende la importancia de su renuncia cuando está más que comprobado que el cargo le queda grande, sino que acelera su muerte política al arremeter contra la juventud venezolana del modo y ocasión en que lo hace.

Actúa más como esbirro del poder que como exdirigente estudiantil enfrentado las consecuencias de la pérdida de control sobre un movimiento juvenil violento y desmesurado.

PROCESO LOS PRESUNTOS RESPONSABLES RINDIERON DECLARACIONES AYER

Dos detenidos por muerte de estudiante



11-12-09

El Aissami criticó a jóvenes que se ponen a la orden de la derecha

Dos personas presuntamente involucradas en el asesinato del estudiante de la Universidad Experimental del Táchira (Unet), Jesús Ramírez Bello, se encuentran detenidas, según informó ayer el ministro de Interior y Justicia, Tareck El Aissami.

"Son dos jóvenes del sexo masculino, están rindiendo declaraciones. Hemos hecho una investigación criminalística, científica y objetiva para dar con los responsables", reveló el ministro.

Asimismo, informó que la sede del 171 del estado Táchira no está militarizada, pero que sí se está investigando en la central cada una de las órdenes que salieron ese día de ese lugar y que "dieron pie para que la policía se retirara al momento de la confrontación y que permitieron la muerte del estudiante".

Arremetida. El Aissami también calificó de "arrastrado" al movimiento estudiantil opositor, ya que, según él, se colocan a las órdenes de la "derecha fascista".

"Esos que hoy van con sus manos blancas y con cara de palomas cándidas son instrumentos de los asesinos que desaparecieron y torturaron a dirigentes estudiantiles como Jorge Rodríguez padre", dijo.

Aseguró que la derecha los utiliza y que le tiene lástima de Roderick Navarro, presidente de la Federación del Centro Universitarios de la Universidad Central de Venezuela.

"Da tristeza el rol de payaso que está haciendo el director de la Federación de Centros Universitarios, estudiantes que se arrastran a los intereses de las oligarquías", indicó.

Por su parte, la fiscal Luisa Ortega Díaz confirmó la detención, y exaltó la rapidez con que habrían actuado las instituciones del Estado, para dar respuesta a los venezolanos.

Jesús Ramírez, estudiante de la Unet, murió el 8 de este mes por un impacto de bala en la cabeza durante una protesta en las inmediaciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela en Táchira.

El País Últimas Noticias | Sábado 12 de Diciembre de 2009. 18

Se desmarca exministro de la matriz impuesta por el ministro El Aizami. Aparentemente, a diferencia de otras ocasiones, actúa más como ministro de educación que como soldado de la revolución.

MINISTRO REPUDIÓ EL DECESO DEL JOVEN DE LA UNET

Acuña pide justicia en muerte de estudiante en Táchira

www.notitarde.com . Recibido por correo e. de la lista Noticias Universitarias, 12-12-09

MIJ DETIENE DOS PERSONAS POR MUERTE A ESTUDIANTE DE LA UNET EN TÁCHIRA

Noticias24. www.notitarde.com. Recibido por correo e. de la lista Noticias Universitarias, 12-12-09

Aparentemente fue el video denunciado por la diputada Iris Valera como una manipulación del Gobernador para inculpar a *su gente* en el asesinato del estudiante, la prueba la detención de dos presuntos implicados.

VIDEO SIRVIÓ PARA DETENER A PRESUNTOS RESPONSABLES DE MUERTE DE ESTUDIANTE EN TÁCHIRA

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=211484&lee=6> San Cristóbal, 12 Dic.

Pueblo contra pueblo. Hace crisis la estrategia de control social estimulando las diferencias sociales y la confrontación entre sectores, como fórmula para reprimir el descontento social.



RECTORES DE LA ULA Y UNEFA SE ACUSAN POR LA OLA DE DISTURBIOS

Gobernador acusa a cónsul de Colombia de promover ola de disturbios
Efectivos policiales permitieron que estudiantes de la Unefa tumbaran la verja (Eduardo Contreras/frontera)

Nora Sánchez. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL .

Efectivos policiales permitieron que estudiantes de la Unefa tumbaran la verja (Eduardo Contreras/frontera)

El Universal, 12-12-09

Educación a 10 años de Constitución/Balance pobre y perspectivas para la construcción de una alternativa

Parece llegado el momento de producir los necesarios balances de lo que ha ocurrido con la educación venezolana después de cumplirse ya diez años de la ampliación de 17 años de la escolaridad obligatoria para todos los venezolanos y venezolana.

EVALUARÁN POLÍTICAS EDUCATIVAS A LA LUZ DE LA CONSTITUCIÓN

Académicos y sociedad civil analizarán su cumplimiento

La Constitución y su aplicación en la educación serán analizadas por académicos y voceros de la sociedad civil.

A una década de la aprobación de la Constitución Bolivariana, académicos, dirigentes gremiales, de la educación privada, padres y representantes, y dirigentes estudiantiles evaluarán el cumplimiento de sus preceptos en materia educativa en el evento "De la Constitución a la LOE balance de una frustración".

José Luis Farías, del comité organizador, explicó que "ha llegado el momento de medir la eficacia del Gobierno para cumplir el mandato constitucional en cuanto a garantizar una educación masiva, libre, plural y de calidad para todos".

El encuentro se realizará el miércoles 9 y jueves 10 de diciembre en el auditorio de la Casa del Profesor Universitario de la Universidad Central de Venezuela (UCV).

(...) Por su parte, Luis Bravo Jáuregui, integrante del comité organizador, destacó, que el objetivo del evento será dejar "memoria escrita de los hechos educativos de los últimos diez años, y comprobar con base a la realidad hasta dónde se ha cumplido la letra de la Constitución, más allá de los anuncios y de las campañas presidenciales".

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/12/08/pol_art_evaluaran-politicas_1686829.shtml

FORO A 10 AÑOS DE LA CONSTITUCIÓN, INVESTIGADORES REPROBARON LAS POLÍTICAS OFICIALES

La exclusión en el sistema educativo persiste a pesar de las promesas

Sólo 34% de cada 100 escuelas son bolivarianas, aunque la meta era 100% en una década

Una de las novedades que introdujo la Constitución de 1999, que la semana que viene cumple una década, fue la obligatoriedad de la educación desde maternal hasta la etapa media diversificada. Sin embargo, especialistas en materia educativa aseguraron ayer que esa promesa se ha incumplido en la gestión del presidente Hugo Chávez.

Dentro del marco del foro De la Constitución a la Ley Orgánica de Educación: Balance de una Frustración, coincidieron en que la exclusión persiste y en que, a pesar de los recursos, la educación no ha sido una prioridad, como lo establece la Carta Magna. La discusión continuará hoy.

Nacarid Rodríguez, profesora del doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela, reconoció que la matrícula se ha incrementado en los últimos 10 años, pero indicó que la exclusión persiste: 61,76% de los venezolanos entre 0 y 5 años de edad está fuera del sistema educativo; 2,68% está excluido entre los 6 y 12 años; 21,12%, entre los 13 y 16 años; 85,82%, entre 17 y 19 años, y 98,8%, de 20 años. Aclaró que las cifras a partir de los 17 años pueden ser exageradas porque es posible que esos jóvenes estén en la universidad (...)

Mabel Mundó, investigadora del Centro de Estudios de Desarrollo de la UCV, expresó en el foro convocado por la Mesa de la Unidad que el proceso de inclusión en Venezuela ha sido discriminatorio: "Se comienza de la idea de que hay que incluir a los pobres, pero ha habido mucho ruido y pocas nueces". Recordó que cuando surgieron las escuelas bolivarianas, estas obtuvieron el respaldo de oficialistas y opositores al Gobierno, pues darían educación en jornada completa. Se dijo en ese momento que en 10 años 100% de los planteles oficiales serían bolivarianos, pero hasta ahora sólo 34% de los centros educativos tienen el horario integral.

(...) Inalcanzables. José Luis Salomón, ex director de Escuelas Bolivarianas del Ministerio de Educación, pronosticó que Venezuela no alcanzará las metas del milenio a las que se comprometió. Afirmó que aunque el discurso oficial

promete una tasa neta de escolarización de 100% en 2015, ese indicador sólo ha crecido 0,6% entre 2002 y 2006, según el informe de Educación Para Todos elaborado por la Unesco con cifras oficiales. Además, al cruzar cifras del INE con las del ME, se obtiene que 4 millones de personas en edad escolar están fuera del sistema educativo.

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Jueves 10 de Diciembre de 2009 Educación y Sociedad/3

Se van delineando los asuntos que habrá que atender para crear una opción educativa distinta a la que representa el estatus quo.

FORO AFIRMAN QUE POLÍTICAS DEL GOBIERNO HAN SIDO ERRADAS

Es necesario un proyecto educativo democrático (...)

MARIELA HOYER GUERRERO

EL NACIONAL - Viernes 11 de Diciembre de 2009 Educación y Sociedad/3

La cama está hecha para un incremento de la exclusión escolar existente. Por donde más duele: el presupuesto deficitario y la oferta extremadamente limitada de alimentación a los escolares que lo necesitan.

INVESTIGADORES DEL CENDES ADVIERTEN DÉFICIT DE 40% EN SECTOR EDUCATIVO

(...) La investigadora del Cendes Mabel Mundó manifestó sentirse preocupada por la situación. De acuerdo al estudio que hicieron en el Programa de Alimentación Escolar, al PAE le asignaron la misma partida que el año pasado, y la inflación según el BCV en el rubro alimenticio es de 162,5%. "Se trata de una población aproximada de cuatro millones de estudiantes que por doscientos días da el monto de 1,3 bolívares fuertes diarios. ¿Qué se compra con eso que tenga un valor nutricional?" cuestionó (...)

www.el-carabobeno.com. Caracas, diciembre 12 (REDACTA).- Recibido por correo e. de Secundino Camacaro por la lista Noticias Universitarias, 12-12-09

Movimiento estudiantil oficialista/Historia

Si se trata del Sergio Sánchez que se sospecha, tendríamos un ex-dirigente estudiantil del grupo oficialista Utopía y tomista del Consejo Universitario de la UCV, ahora en el papel de funcionario que persigue y reprime a la economía informal.

CONATOS DE SAQUEOS EN CARACAS SON PROVOCADOS POR FACTORES CONTRARREVOLUCIONARIOS

10 de diciembre 2009.- El director de la Dirección de Economía Informal de la Alcaldía de Caracas, Sergio Sánchez, indicó que gran parte de las personas que protestó este miércoles en el bulevar de Catia y El Cementerio 'son provocadores enviados por el sector contrarrevolucionario del país, con el propósito de calentar las calles' (...)

Agencia Bolivariana de Noticias (ABN) <http://www.aporrea.org/oposicion/n146837.html> Fecha de publicación: 10/12/09

Corrupción en educación

Ministros de educación presuntamente involucrados en el escándalo bancario en pleno desarrollo. Historia negra de la



seguridad social de quienes laboran en educación. Esperemos que sirva para aclarar la inocencia del hermano del presidente y no para eliminar los HCM.

RAMOS ALLUP DENUNCIÓ NUEVOS CASOS DE PRESUNTA CORRUPCIÓN

(...) Caso seguro Ministerio de Educación

Ramos Allup afirmó que los hermanos Castillo Bozo manejaban el seguro del Ministerio de Educación, desde que fue otorgada la licencia a Seguros BanValor. "Cuando llega Aristóbulo Istúriz al Ministerio, le entrega el seguro del Ministerio de Educación que es la póliza más grande de Suramérica", dijo. Los hermanos Castillo Bozo habrían aumentado la prima de la póliza de 350 millones de dólares en los primeros tres años y luego en los últimos dos años ascendió a 750 millones de dólares anuales. Indicó que cuando asumió el despacho Adán Chávez ordenó una investigación sobre el caso.

Aseveró que en unos días "apareció el acta de exoneración de la Superintendencia de Seguros diciendo que todo estaba correcto".

"Le quitaron la póliza y se la dieron a Seguros Horizonte. Por la misma cobertura le están pagando una suma del 30% de lo que les pagaban a estos hermanos Castillo", agregó.

Entornointeligente. Notitarde (Edo. Carabobo)

<http://www.entornointeligente.com/resumen/resumen.php?items=992128> Publicada a las 10:15 AM del 11 de Diciembre de 2009 |

Nuevo ministro de Ciencia y Tecnología

Esperemos que tenga más oficio que el anterior, pese a que su principal aval tiene que ver con la directiva de la escuela de cuadros del PSUV.

DESIGNADO RICARDO MENÉNDEZ MINISTRO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIAS INTERMEDIAS

(...) El nuevo ministro Ricardo Menendez es geógrafo, se ha destacado por su trabajo como en la directiva de la Escuela de Cuadros del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) y siempre ha sido considerado como una fuente experta en el análisis político nacional y de América Latina, así como en la Geometría del Poder. Recientemente colaboró como analista del programa Dando y Dando transmitido por Venezolana de Televisión (VTV).

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=211465&lee=10> Caracas, 12 Dic.

Se abre la brecha entre los oficialismos que pesan

Hay serias fisuras en los oficialismos. Tantas, que bien pueden crear un nuevo clima político para la educación que mostramos en esta Memoria. Principalmente si el caso de corrupción que se describe, el que toca la círculo más íntimo de poder, se hace cuerpo de cambios importantes en materia de protección social de lo trabajadores de la educación, como es el caso de la eliminación de los HCM.

6 D: 11 AÑOS DESPÚES

(...) Estamos obligados a llamar al pan, pan, y al vino, vino, fuera de todo eufemismo cómplice y justificador de lo injustificable: ésta debe ser la base de nuestro discurso ante una arremetida mediática que, todos los días, lanza a los cuatro vientos que Chávez "quiebra bancos para hacerse de ellos".

Hugo Chávez Frías. El País Últimas Noticias | Domingo 06 de Diciembre de 2009. 15

EL ESCÁNDALO BANCARIO HIZO DE CHÁVEZ UN HÉROE ANTICORRUPCIÓN

(...) El otro yo del doctor Merengue

El Chávez bocón y agresivo se lució a lo largo de toda la semana en una serie de apariciones públicas donde combinó sus ataques a "la oligarquía" con la exacerbación del populismo audiovisual (abrazos y ternezas con viejitas), el discurso anticolombiano y la supuesta defensa de los depositantes defraudados con la exaltación del Banco de Venezuela en el papel del gran rescatista. Finalmente vino la violenta transición y de un día para otro el Chávez guapetón y desafiante de mitad de semana dio paso al Chávez reflexivo, trajeado de flux y corbata que apareció el viernes para devolver la tranquilidad y apagar el fuego que él mismo había prendido con su verbo incendiario.

Roberto Giusti. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/12/06/pol_art_el-escandalo-bancari_1684092.shtml

LA CENSURA DE LOS MEDIOS DEL ESTADO AL PRESIDENTE CHÁVEZ

Si de algo se dan tupé los medios del Estado, es de censurar al propio Presidente de la República. Es algo que pudimos ver el pasado domingo 29 de noviembre, cuando el Presidente Chávez regañó tanto al gobernador de Lara, Henry Falcón, como al ministro de Obras Públicas y Vivienda, Diosdado Cabello, por lo ocurrido con una carretera en dicho estado que no había empezado a construirse. Falta de comunicación entre las partes, dos presupuestos con una diferencia de 30 millardos entre ambos, y un regaño previo al gobernador ante muchos rumores de que brincaré la talanquera (gobernador que, dicho sea de paso, gasta una millonada pagando dólares sacados no sabemos de donde, para traer al país a joyitas como Wisin y Yandel o Enrique Iglesias)

Ver: <http://www.youtube.com/watch?v=y8j1s5TbeNY>

Luigino Bracci Roa. <http://www.aporrea.org/medios/a91232.html> Fecha de publicación: 06/12/09

DOMINGO ALBERTO RANGEL, LA BOLIBURGUESÍA Y EL CHARCO POLÍTICO-FINANCIERO

(...) Decíamos que la nueva neo-oligarquía (una suerte de nuevos 12 apóstoles, como en el primer CAP), no le temían al llamado Estado Socialista ni a su hiper-presidencialismo, porque habían penetrado profundamente los centros estratégicos de poder de la revolución bolivariana. Se trata solo en parte, de los anillos de poder, de lo que Müller Rojas ha llamado en reciente entrevista como "Alacranes". También hay quienes interpretan el escándalo bancario como parte de los primeros episodios de una "guerra entre alacranes".

Javier Biarreau R. <http://www.aporrea.org/ideologia/a91485.html>. Fecha de publicación: 10/12/09

EXIGENCIAS

Ahora hay que ser de verdad, no valen palabras rimbombantes e incomprensibles. La gente sabe quién es de verdad con solamente mirar.

Y anda tan exasperada como el presidente Chávez. Anda arrecha con la ineficiencia, la torpeza, la inconsistencia, el desamor. Si no corregimos inmediatamente esos extravíos, se pierde todo lo bueno que hemos construido, cuantiosamente mayor que lo malo. Y mejor que retirar las moscas de la sopa es evitar que le caigan. Pero de verdad y ya. La gente ya no es tonta. Por eso estamos en revolución.

Roberto Hernández Montoya. <http://www.aporrea.org/energia/a91473.html> Fecha de publicación: 10/12/09

A TULIO HERNÁNDEZ . CARTA A UN ESCUÁLIDO MALDITO

(...) Terminas tu carta, maldito escuálido, citando a otra pluma asalariada y deshonesto como Edgar Morin (desenmascarado en Mayo 1968) para comparar a los chavistas con los soviéticos bajo el estalinismo, con la insultante diferencia de insinuar que la realidad que los soviéticos negaban a la fuerza, nosotros la negamos voluntariamente, por pendejos.

Tulio Hernández, te crees, como cualquier deshonesto intelectual, un rolo 'e vivo. pero eres sólo un vivo pendejo y solo, que perdió una gran oportunidad de callarse la boca y continuar siendo ignorado. Ahora seguirás siendo la misma gran cantidad de importancia nula en que te convertiste, y además un maldito escuálido y un escuálido maldito.

Eduardo Rothe. <http://www.aporrea.org/oposicion/a91627.html>. Fecha de publicación: 12/12/09

Llegada la hora de la nueva entelequia comunal, más de lo mismo. Cadena tras cadena, cumbre tras cumbre, insulto tras insulto, mientras se mercantilizan las decisiones de Estado (influencia política y mucho dinero para los panas), evadiendo las responsabilidades con el socorrido argumento de *él quiere pero los que lo rodean no lo dejan*. Así la hemos pasado durante el año y los años que nos separan de la promulgación de la mejor constitución del mundo. Los asuntos de Estado...bien gracias. Construyendo poco desbaratando mucho. Produciendo poco, hasta menos

que antes, gastando mucho en la proyección nacional e internacional de una imagen de Papa del socialismo comunal. Y la pobreza que se inmola en un altar de retórica judeocristiana de segunda mano. Pura muela ideológica y la calle del barrio que mata.

Fin de año de balances, obsequiosos con el poder, unos, preocupados otros. Asustados los más, que empiezan a ser mayoría, al menos en las encuestas. Diez años de constitución y la máxima felicidad que cada vez se hace más esquivada.

En educación el balance apunta a que la disposición del artículo 103 de la Constitución según el cual se obligaba a una escolaridad de calidad desde inicial a media (17 años como mínimo), tornó en paralelización del sistema escolar instituido, mediante dispositivos polítiqueros para el desarrollo de la pobre cultura para pobres. Y un crecimiento absurdo de un tipo de universidad que poco atiende los asuntos propios del país y de la juventud venezolana.

El funcionariado, después de 10 años, aprende poco del oficio de gobernar. Incluso los más dedicados y con mejores antecedentes, que este año han enseñado lo peor de sí mismos. Más habilidad para el colaboracionismo servil que para gobernar con un mínimo de eficiencia, respecto a los reclamos históricos de la educación nacional. Más odio prepotente, hinchado de poder, que voluntad para el trabajo de todos los días... el que hay que hacer, tenga el *coroto* quien lo tenga, sean cuales sean las críticas que reciban.

Todo se resume en más propaganda. La información tornada en mecanismo de agitación y propaganda. Complaciente para un proyecto político privado, que sustituye la realidad por ideología de conveniencia personal.

SISTEMA DE INFORMACIÓN Y OBSERVATORIO VENEZOLANO DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Al funcionariado se le va la vida en la complacencia. La propia y la de más arriba. Sin atender cabalmente lo que tienen que hacer. Esta vez la necesidad de tener una información oficial medianamente fiable para que la gestión y la política pública no vaya a ciegas, iluminada únicamente por la propaganda complaciente. Tienen que por fin, en el caso de la MPPE, producir un anexo estadístico para la Memoria y Cuenta de este año, porque ya son tres años sin que el país, distinto a la alta burocracia, sepa realmente cuales son los resultados de una política educativa estridente, preñada de propaganda. Hacer lo mínimo, razonablemente, pero hacerlo, no dejarlo en el puro anuncio extravagante. Producir el equivalente del cuadro N° 1 del anexo estadístico de la Memoria y Cuenta del MPPE, por lo menos. Ya sería un

avance. Un cuadro estadístico con una serie de los indicadores fundamentales de la institucionalidad que compone la educación más alta.

Sabríamos más del comportamiento del subsistema, aunque se deslicen mentiras y medias verdades. No importa la trampa, con tal de que se informe constantemente y no episódicamente, pues los analistas pacientes pueden hacer tal cual hace la UNESCO cuando los gobiernos presentan sus números fantásticos: registrarlos, tragar grueso y esperar tiempos más sensatos. Por esa razón el observatorio, tal cual se anuncia, es más de lo mismo, un nuevo recurso de agitación y propaganda del gobierno educativo, sin mayor consideración por la necesidad de producir una visión crítica de la manera como se gobierna la educación.

Se van a perder esos reales, pues el observatorio ya existe y el que se dibuja en la información oficial no lo supera. Existe el observatorio en las universidades nacionales y en redes sociales como la que se expresa en la lista NOTICIAS UNIVERSITARIAS. También en los distintos proyectos de investigación que se adelantan en las escuelas y postgrados de educación. En proyectos como el nuestro, que pulsan permanentemente lo que pasa en la educación venezolana, aunque a la burocracia ideológica (que siempre es provisional) no le guste.

Lo que tienen que hacer los funcionarios es leer lo que se dice de lo que hacen, sistematizarlo y actuar en correspondencia. Llamar a la opinión contraria y a la independiente, pegar el oído al asfalto de las instituciones. Y superar el estadio de jalacolaboradores para atender adecuadamente lo que su conciencia les manda. Respecto a cómo debe ser gobernada la educación, aunque se equivoquen y dejen de complacer la egolatría que impera. Arriesgar más, el miedo es mal consejero cuando se trata de mejorar aunque sea un poquito la educación nacional. Un pelín nada más, pero sin destruir, desbaratar, lo poco o mucho de bueno que pueda haber.

MPPES PRESENTÓ SISTEMA DE INFORMACIÓN Y OBSERVATORIO VENEZOLANO DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

(...) Magaldy Téllez, asesora del MPPES, expuso que el Observatorio Venezolano de Educación Universitaria debe ser conformado como un espacio de encuentro para la investigación en este sector, “porque estamos convencidos de establecer contacto con los distintos posgrados de las universidades del país, y así producir investigaciones dirigidas a las políticas públicas del Estado venezolano”.

María Chávez. Prensa MPPES . <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=2459>. 10.12.09

MPPES PRESENTÓ SISTEMA DE INFORMACIÓN Y OBSERVATORIO VENEZOLANO DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

(...) Al respecto, Humberto González, director general de Municipalización y Planificación Territorial y de la Oficina de Estadísticas y Análisis Prospectivo del MPPES, manifestó que estas iniciativas complementarias permitirán al igual establecer las bases para un flujo de comunicación entre los docentes, investigadores y coordinadores de posgrado sobre la educación universitaria y el órgano rector.

Escrito por Redacción. Nueva Prensa de Guayana. <http://nuevaprensa.com.ve/content/view/33272/2/sábado,12> de diciembre de 2009. Bajado el 13-12-09

Los 10 años educativos de la Constitución

Seguimiento de la educación a diez años de la promesa inclusión con calidad de todos los venezolanos al sistema escolar, desde inicial a la media:

LA CONSTITUCIÓN DE 1999: 10 AÑOS Y TRES VIDAS

Validada mediante referéndum, la carta magna ha tenido una existencia azarosa pero intensa. En esta edición, El Nacional prosigue el examen del texto constitucional, a partir de los usos que se le han dado y la vigencia del principio de participación ciudadana. La primera de sus vidas, 1999-2002, corresponde a la transición. Los resultados: la anulación de los contrapesos que definen el sistema democrático y la consolidación del copamiento institucional del país

EL NACIONAL - Lunes 14 de Diciembre de 2009 Primera Página/1

CONSTITUCIÓN BOLIVARIANA: DIEZ AÑOS EN DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN POPULAR

Este 15 de diciembre la Carta Magna de la República Bolivariana de Venezuela, la Constitución Bolivariana de 1999, cumple 10 años de logros innegables, de cambios necesarios y, desde luego, de polémica.

ABN. <http://www.abn.info.ve/> 14-12-09

¿Educación para el estado comunal de transición al socialismo?/¿Desbaratar la institucionalidad restante?

De quinta republicano, bolivariano, socialista, y finalmente comunal, pero lo que no cambia es la histórica incapacidad para superar los inaceptables niveles de pobreza que exhibe el país, sobre todo después de la más amplia e intensa ola de incremento de la renta petrolera.

Independientemente de lo que podamos pensar al respecto de las definiciones que se hacen del Estado, que para la pedagogía nacional es Estado docente, tenemos un nuevo cambio de rumbo de la política de gestión, ahora será Estado comunal, que tratará a la educación nacional formalmente como si lo fuera realmente.

Esperemos que este cambio no repotencie los ímpetus del funcionariado para destruir la institucionalidad educativa restante a la luz del pensamiento del ex – ministro Istúriz, que no aclara sus vinculaciones denunciadas al fraude de los seguros, pero sí es muy creativo para vislumbrar nuevas formas para desbaratar lo que no se sabe gobernar.



1999-2002

El nuevo Estado. Los vicios de la cuarta república se reeditaron en la designación de las autoridades de los poderes públicos



2003-2006

Democracia directa. La desobediencia civil y los referendos fueron activados por la oposición infructuosamente



2007-2009

Reelección indefinida. La reforma rechazada por la mayoría el 2-D se impuso a través de la habilitante y de la enmienda

AN PLANTEA GOBIERNO COMUNAL PARA INSTAURAR EL SOCIALISMO

Leyes consagran comunas, propiedad social y modificación del territorio

El vicepresidente regional del Partido Socialista Unido de Venezuela, Aristóbulo Istúriz, clamó el martes por la creación del "Estado comunal de transición al socialismo" y ayer la Asamblea Nacional, en sesión extraordinaria, puso manos a la obra.

Los diputados del oficialismo aprobaron en primera discusión la Ley Orgánica de Participación y Poder Popular, y la Ley Orgánica de Planificación Pública, que consagran las figuras de la comuna, el gobierno comunal y la propiedad social, al tiempo que abren la posibilidad de modificar la división político territorial de Venezuela.

La exposición de motivos del proyecto de Ley Orgánica de Participación Popular, que contiene 79 disposiciones, señala que persiguen promover "espacios legítimos para la construcción del Estado social comunal".

Asimismo, plantea la constitución de comunas, unión de comunales y ciudades comunales, "las cuales tendrán como propósito la gobernabilidad de las comunidades". El artículo 1, referido al objeto de la norma, indica que la ciudadanía ejercerá el poder a través de los "gobiernos comunales, bajo un modelo de sociedad socialista".

En el texto definen qué es un Estado comunal: "Conjunto de comunas que bajo su organización política y de gobierno permite, mediante el ejercicio directo del poder por parte del pueblo, la construcción de un modelo" de sociedad socialista.

A su vez, estipulan que los ciudadanos "de forma organizada tienen derecho a la gestión de los servicios públicos"; mientras indican que "las comunidades organizadas podrán incorporarse" a los procesos de ordenación y gestión del territorio. El artículo 44 apunta que "el gobierno nacional planificará, articulará y coordinará la acción conjunta de las comunas (...) a efectos de mantener coherencia" con políticas de carácter nacional.

El capítulo VII está dedicado a la "propiedad social", entendiéndola a ésta como "el derecho del Estado de conservar medios y factores de producción o entidades destinados a la satisfacción de las necesidades humanas esenciales".

Una sola idea El proyecto de Ley Orgánica de Planificación Pública, compuesto por 99 disposiciones, le otorga "rango orgánico al papel planificador de los consejos comunales y propicia el gobierno de las comunas, instituciones públicas que se incorporan" al recién conformado Sistema Nacional de Planificación Pública.

El artículo 13 del documento expresa que la Comisión Central de Planificación tendrá bajo su responsabilidad alcanzar los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación.

Por su parte, el Consejo de Planificación Comunal "es el órgano encargado de la planificación integral que comprende al área geográfica y poblacional de una comuna, así como de diseñar el plan de desarrollo comunal".

Esa instancia estará integrada por siete personas, incluidos dos voceros "del gobierno de la comuna", según se lee en la propuesta de ley.

El martes, Istúriz llamó a "desbaratar" gobernaciones y alcaldías. La AN está cumpliendo su deseo en Navidad.

Pedro Pablo Peñaloza. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/12/17/pol_art_an-plantea-gobierno_1699075.shtml

Constitución y Universidad. Al ministro le preocupa lo que se registra de los balances que se hacen a propósito de los diez años educativos de la puesta en vigencia de la Constitución del año 1999. Le preocupa que un balance sea la evidente concentración del poder de decisión sobre la educación en la exclusiva voluntad del Presidente y la conversión de su ministerio en una parte importante del aparato de agitación y propaganda en que ha devenido el ejecutivo nacional.

ACUÑA: "EXISTE MUCHO RUIDO DE UNA SUPUESTA FALTA DE LOS PRINCIPIOS DE LA CARTA MAGNA"

El Ministro del Poder Popular para la Educación Superior, Luis Acuña, aseguró que el Presidente Hugo Chávez ha sido el principal propulsor de los principios de la Carta Magna, al tiempo que refutó la versión de algunos sectores de la oposición "que tratan de desvirtuar la esencia de la Constitución de 1999".

Alejandra Yáñez Mata / Enio Meleán Prensa AN / MPPEs <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=2464> (16.12.09).-

Navidad y nuevo año. Muere Caldera, una Venezuela que fue, que bien vale la pena conocer para no repetir los errores históricos de siempre.

Cierre agrídulce de un año difícil. Como todos, como la mayoría de los que hemos experimentado. Tiempo de celebrar la vida y cultivar, sabrosamente como recomienda Oscar D'Leon, la cursi y pagana alegría de los días santos. Sin olvidar los presos políticos y las mil razones para el descontento, pero la vida es una sola. Hay que vivir y disfrutar de la existencia cuando los malandros lo permiten y el Presidente-Dios que nos gastamos se da un respirito mediático. Momentos para arrecharse sin perder ni la compostura ni la contentura.

Sea como sea, feliz año y fuerza para que el año que viene podamos demostrar que los venezolanos sí podemos salir sin violencia y democráticamente de esta pesadilla, con el concurso de los propios y los distintos, aprovechando todos los resquicios que ofrece esta *moribunda* Constitución. Sin nostalgia por un pasado que no fue. Con aliento para superar un socialismo *de mal polvo*, que desde ya hace demasiado tiempo es una vergüenza para la historia de la izquierda y para un país que merece algo mejor. Salud a tod@s. Un sorbo de roncito para conjurar los malos vientos y desearles un feliz año 2010.

Así finaliza el año educativo

Para no perder la costumbre de ofrecer lo más importante, según lo estimamos, así cierra el año en la base de datos que construimos en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

PRESIDENTE ORDENÓ A LA FISCAL GENERAL ENCARGARSE DEL CASO

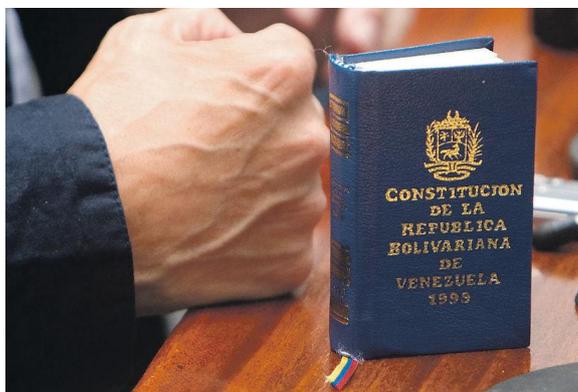
El presidente Hugo Chávez ordenó a la fiscal General de la República, Luisa Ortega Díaz, que inicie una investigación al presidente del Banco Federal, Nelson Mezerhane, por unas declaraciones ofrecidas al diario El Mundo Economía y Negocios.

"Mezerhane tiene un verdadero laboratorio porque creen que me van a desmoronar", alegó el Mandatario al final de la tarde de ayer (...)

"¿A quién se le va a ocurrir que nosotros vamos a las gobernaciones y las alcaldías?... Forman parte nacional de Gobierno." "Me dijeron que (el Psuv) Aristóbulo (Istúriz) los puso locos", refiriéndose a las declaraciones de Istúriz, quien gobernadores y alcaldes debían ser los primeros "desbaratar" esas instancias para desmontar el burgués y avanzar al comunal.

JOSÉ LUIS CARRILLO. El País Últimas Noticias
Domingo 20 de Diciembre de 2009. 12

Se regodea el Presidente exministro de educación y gendarme (in)necesario excita desconcierto entre los adversarios, *los tiene locos*,



Últimas Noticias, 20-12-09

acabar con del sistema dirigente del comentó expresó que en Estado

Noticias |

de que el ahora el

pero

nada informa de las investigaciones que merecen los señalamientos aparecidos en el caso del maletín y en fraude bancario respecto a manejos dolosos de los seguros del MPPE.

Escolaridad/Balances del ministro Navarro

Más allá del tinte meramente propagandístico del discurso del Ministro, es de reconocer la constatación que hace respecto a que las escuela venezolana no está exactamente donde hace más falta, donde están naciendo lo nuevos venezolanos, en su mayoría por debajo de la línea de la pobreza. Sería óptimo que la constatación se sustentara y convirtiera en eje para la creación de oportunidades de estudio para la niñez que se levanta en los nuevos poblamientos anárquicamente establecidos a la sombra del discurso oficial.

MATRÍCULA ESTUDIANTIL EN VENEZUELA SE HA INCREMENTADO 24% EN LA ÚLTIMA DÉCADA

En la última década, la matrícula estudiantil en Venezuela ha registrado un incremento de 24%, informó este lunes el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro.

En el programa Dando y Dando, transmitido por Venezolana de Televisión (VTV), el titular de la cartera educativa, además, indicó que incremento de la década pasada fue de 11%.

En este sentido, Navarro destacó que hace diez años se construían escuelas donde no era necesario, “pero ahora, es necesario construir escuelas donde está creciendo la población y eso no es igual en todo el territorio nacional”.

Asimismo, precisó que localidades como los Valles del Tuy requieren la implementación de un plan especial de construcción de escuelas, a la vez que refirió que se ha respondido de manera satisfactoria, por ejemplo, a la demanda de plana física escolar en el estado Vargas, incluyendo planteles de educación especial y universitaria.

Por otra parte, apuntó que de acuerdo a la Ley Orgánica de Educación (LOE) y cumpliendo con las reivindicaciones de los docentes, “acabamos de incorporar cerca de 100 mil docentes que eran interinos y pasaron a titulares, a través de un proceso de evaluación que incluye a los niños, padres, y representantes, lo que significa un paso hacia la calidad de la educación”.

ABN.-Caracas, 21 Dic.

En esta segunda referencia, la que cierra este comentario sobre los balances de fin de año, no habla el ministro de crecimientos consolidados sino que lo remite al año 2010. Cosa que mueve a suspicacias. De cualquier forma veremos cómo se traducen estos anuncios en los datos que se publiquen en la Memoria y Cuenta que aparecerá en febrero.

Lo que sí es claro, es que tanto el ministro como los funcionarios, sustituyen los balances precisos por propaganda que confunde, más que aclarar, respecto al estado real de la escolaridad.

LA LOE ES UN AVANCE REVOLUCIONARIO EN MATERIA EDUCATIVA

El ministro Héctor Navarro durante sus declaraciones

Se le garantiza la enseñanza de calidad y atención diaria del educando dentro del aula

“A pesar de todo el esfuerzo que la oposición desplegó para desconocer las bondades de la nueva Ley Orgánica de Educación,(LOE) este instrumento legal se aprobó en el mes de agosto y nos permitirá avanzar de manera revolucionaria en el campo educativo”.

Así se expresó el titular del Ministerio del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro, durante una entrevista exclusiva para Educativa 1050 AM, tras grabar su mensaje navideño de fin de año.

A su juicio, "hemos logrado dar un paso muy significativo a través del cual se mejorará notablemente la calidad del servicio educativo en todo el territorio nacional. La población notará en breve esos cambios, a la par que ello ayudará a actualizar los contenidos curriculares y a los docentes sus conocimientos".

Destacó que tanto la defensa del medio ambiente como la revisión del enfoque geohistórico constituyen elementos innovadores establecidos en la Ley Orgánica de Educación, y aunque era un mandato constitucional desde 1999, ahora se convierte en un verdadero eje transversal que permea todo el contenido curricular, pues con ello crearemos la tan anhelada conciencia ambiental, al tiempo que el educando además podrá aprender aspectos referidos a nuestra historia". Otro de los aspectos señalados por el ministro Navarro, "es la titularidad realizada a través de un riguroso proceso de evaluación de más de 100 mil docentes a nivel nacional, con lo cual garantizamos la enseñanza de calidad y atención diaria del educando dentro del aula; educadores que ingresan tras la firma del V Contrato Colectivo con el personal docente al servicio de la instrucción pública venezolana.

Estamos atendiendo al educando de un modo integral. El Programa de Alimentación Escolar (PAE) incrementó su cobertura en un 70 por ciento en el subsistema de educación básica pública este año, crecimiento que luce indetenible para el venidero 2010 al aumentar la matrícula.

También informó que ya están en elaboración los 6 libros de textos que serán utilizados por los estudiantes de primero a sexto grado en todos los planteles nacionales, así como también los programas de la formación y actualización del personal docente con los nuevos contenidos.

MPPE DSA. Miércoles, 23 de Diciembre de 2009

¿Militarización de la profesión docente?

Una denuncia pública que confirma un rumor que circula por el tejido educativo: la pretensión de militarizar la educación nacional, tal cual está ocurriendo con el desarrollo desmesurado de la UNEFA y la conversión de la UBV y la Misión Sucre en mecanismos de formación de cuadros de perfil paramilitar.

PRESIONAN A MAESTROS PARA INSCRIBIRSE EN LAS MILICIAS

Dirigente de LCR dice que el Ministerio de Educación ha enviado Quienes quieran ser milicianos deben hacerlo en forma voluntaria, Agudo Pérez El dirigente de La Causa R Humberto Agudo Pérez alertó presión que estarían padeciendo los educadores nacionales al ser a inscribirse en contra de su voluntad para formar parte de los Cuerpos Combatientes de la Milicia Bolivariana, y cuestionó "este nuevo del ministro de Educación Héctor Navarro.

El dirigente reveló varias comunicaciones internas de despacho, en las ordena a los empleados a comenzar el proceso de inscripción apelando al de la Ley Orgánica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, el cual no en dichas circulares, indica un boletín de prensa.

Agudo advirtió a los maestros, profesores nacionales y regionales que formen parte de los Cuerpos Combatientes de la Milicia Bolivariana hacerlo de forma voluntaria, y por tanto recomendó no ceder ante ningún coacción patronal. Citó el artículo 52 del texto de la FANB, que también que la Milicia Territorial está constituida por personas que "voluntariamente se organicen para cumplir funciones de defensa integral Nación. "Los educadores forman a los niños para la paz, y no deben batallones", dijo, y refirió que con esta decisión ejecutiva se viola la vigente.

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/12/21/pol_art_presionan-a-maestros_1704290.shtml



El Nacional, 23-12-09

circulares recordó sobre la conminados atropello" cuales se artículo 50 es mostrado quienes deben tipo de establece de la meterse en Constitución

Comité Técnico de Apoyo al Programa Nacional de Formación Docente

Se desarrollan las opciones paralelas para la formación docente de muy baja calidad. Se lleva más lejos que nunca la pretensión de controlar totalmente desde el gobierno la formación docente. Traduciéndose en el empeoramiento de algo que no tenía la calidad que se buscaba.

CREADO COMITÉ TÉCNICO DE APOYO AL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE

Los ministerios del Poder Popular para la Educación y para la Educación Superior crearon el Comité Técnico de Apoyo al Programa Nacional de Formación de Educadores.

Así lo señala una resolución de ambos ministerios, publicada en la Gaceta Oficial número 39.332, de fecha lunes 21 de diciembre de 2009.

Dicho comité estará estructurado por dos instancias, una política estratégica y otra técnica operativa.

Para la ejecución de las actividades que demande este comité se constituirán dos subcomisiones de trabajo, una de currículum y otra de formación docente, sin menoscabo de las demás que pudieran constituir la instancia política estratégica.

La Subcomisión de Formación Docente deberá diseñar, instrumentar, hacer seguimiento y evaluar las acciones vinculadas con el perfeccionamiento y formación continua de los docentes del Programa Nacional de Formación de Educadores.

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=212747&lee=6> - Caracas, 22 Dic

