

Educación Universitaria en Venezuela

2003 2007,



desde la base de datos de la *Memoria
Educativa Venezolana*

Luis Bravo Jáuregui

Memoria Educativa Venezolana

Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Educación Centro de Investigaciones Educativas (CIES)

Caracas, 2015

Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana

Educación Universitaria (*superior*) en Venezuela 2003-2007, desde la base de datos de la Memoria Educativa Venezolana

Realizada con una muestra de entradas de la Base de datos que se construye en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, como una contribución académica a la comprensión del desarrollo de la institucionalidad educativa a todo lo largo de la historia pública del país.

Resultado de investigación producido en la Línea de Investigación **Memoria Educativa Venezolana**, adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación, principalmente al Doctorado de Humanidades y las Maestrías de Educación Superior y de Diseño de Políticas y Planificación Educativa. Línea de investigación que nace en la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela de Educación durante el año 2002 y se registra como proyecto académico institucional de la Escuela de Educación el 2004.

ISBN: en trámite

Caracas-Venezuela.
Ciudad Universitaria de la UCV.

Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos.
Caracas

Tabla de contenido

2003

ENERO

Paro Nacional	6
Colegios y universidades privadas no reiniciarán clases el 7 de enero	6
LEDEZMA, C. (2003, 03 DE ENERO). COLEGIOS Y UNIVERSIDADES PRIVADAS NO REINICIARÁN CLASES EL 7 DE ENERO. EL NACIONAL	6
Ministro Héctor Navarro hizo la advertencia. Universidad que se pare no tendrá dozavo. A partir de las	6
El ministerio de Educación Superior ejercerá presión “financiera” para que se reinicien las clases en las instituciones públicas y privadas de todo el país.	6
Ucevistas protestaron por intento de suspender clases:	7
Estudiantes Universitarios sustituirán a maestros.	7
UCV decide reinicio a actividades el martes:	7
Disturbios en la UCV dejaron tres heridos por golpiza:	8
Mayoría de decanos de la UCV votó a favor de la suspensión de clases.	8
Universidades privadas aceptan reanudar clases:	8
Gobierno también pide lista de asistencia en la USB:	8
Derivaciones educativas del paro petrolero	8
Científicos están indignados por despidos en Intevep:	9
¿Le sirve la educación a la nueva PDVSA?:	9
Científicos españoles se solidarizaron con colegas venezolanos:	9
Facultades técnicos – científicos de UCV y ULA está en bancarrota:	9
La OPSU aplica un decreto de Lusinchi para no pagar a los profesores:	10
Rector de la ULA: “Universidades viven su peor crisis en 45 años”:	10
Declaran emergencia en la UCV:	10
Todas las manos a la siembra	10

FEBRERO

Seguridad social de los trabajadores universitarios	13
Nueva ley aumentará jubilaciones de docentes:	13
Paralizadas especializaciones de docentes universitarios:	13
Batalla universitaria/El factor Chávez	14

MARZO

Chavismo ucevista	14
UBV ahora en los Chaguaramos	15

ABRIL

Balance de cinco años de gobierno 16
En cuanto a la educación superior, Héctor Navarro, además de compartir los señalamientos que se le atribuyen al cargo que ahora 16
MI CLASE BOLIVARIANA 16
Herminia Fernández S. (2003, 11 de Abril). Apuntes críticos para un Foro “Solidario”.
Educación Reprobada. TalCual. 17

MAYO

Autonomía universitaria 18
Héctor Navarro: Ley de Educación Superior debe condicionar la autonomía 18

JUNIO

Conflictividad universitaria 19

JULIO

Paramilitarismo de inspiración oficialista/Represión 20
UBV/Nacimiento 20
UNEFA/Ejército/Pdvesa 21
Misión Sucre/Nacimiento 21
La UBV /Misión Sucre/Parte de la campaña electoral 22
UBV 22
Presupuesto 24

AGOSTO

UBV Creación de Chávez: 24

SEPTIEMBRE

Misión Sucre 26
Fundos zamoranos universitarios 26
Misión SUCRE 28
Escolaridad universal para la educación superior 28

OCTUBRE

Exportación de la Universidad privada venezolana 30
VENEZOLANOS ABRIERON EN FLORIDA LA JOSÉ MARÍA VARGAS
UNIVERSITY UBICADA EN PEMBROKE PINES, EN ESTADOS UNIDOS. 30
MIREYA TABUAS. (2003, 03 DE OCTUBRE). VENEZOLANOS ABRIERON EN
FLORIDA LA JOSÉ MARÍA VARGAS UNIVERSITY UBICADA EN PEMBROKE
PINES, EN ESTADOS UNIDOS. EL NACIONAL 30
UBV/Promesas 30
El factor Chávez, Misiones Sucre y Guaicaipuro, con ojos de resistencia indígena 30
UCV: violencia contra, en y desde las instituciones educativas 31
Universidad indígena 31
UBV-Financiamiento 32
UBV TENDRÁ SÓLO 10 MILLARDOS. CON EL PRESUPUESTO PARA EL 2004
APROBADO AYER, LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA TENDRÁ RECURSOS
PARA ATENDER APENAS 500 ESTUDIANTES. DE LOS 400 MIL BACHILLERES A

LOS QUE EL PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ LES HA PROMETIDO UN INMINENTE Y REVOLUCIONARIO ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, TAN SÓLO 500 TENDRÍAN ASEGURADO EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA (UBV), CONFORME AL PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO PARA EL 2004 APROBADO AYER POR EL OFICIALISMO EN LA ASAMBLEA NACIONAL. 32

Financiamiento de las universidades 32

SÓLO NUEVE UNIVERSIDADES TENDRÁN MÁS DINERO PARA SERVICIOS ESTUDIANTILES. 32

BERROTERÁN, M. A. (2003, 27 DE OCTUBRE). SÓLO NUEVE UNIVERSIDADES TENDRÁN MÁS DINERO PARA SERVICIOS ESTUDIANTILES. EL NACIONAL. 32

Misiones incentivos 32

Misión Sucre 32

NOVIEMBRE

Educación superior desde la crítica. Balance de la gestión bolivariana 34

UBV desde el factor Chávez 34

¿El facilismo como arma política? ¿Empoderamiento o complicidad? 35

Misión Sucre 35

UCV y las misiones 36

Triunfo estudiantil oficialista en la UCV 36

Lecciones del Alma Mater 37

Chávez anunció la Misión Postgrado 38

UBV/Campaña oficialista 38

Gremios oficialistas de la educación en la campaña 38

Opsu y UCV enfrentados por pago de aguinaldos 39

Jóvenes venezolanos marchan desde la UBV en respaldo al Presidente 39

Las misiones y la operación remolque "remolque y remate" la cual involucrará a los beneficiados de las misiones Robinson, Ribas y Sucre. 40

La mayoría de censados en Misión Sucre quiere estudiar Educación y Gerencia. 41

DICIEMBRE

Misión cristo. La madre de todas la misiones 43

Monseñor Chávez 44

Las misiones desde la crítica 45

Navarro: Las deudas universitarias se van a pagar 48

2004

ENERO

Un docente traficante de drogas 50

El caso María Lionza-UCV 50

UBV-casa de los saberes. Una universidad Popular que deviene en postmoderna 50

La ampliación del cupo como política rectora del MES 51

UBV-Cubanización de la educación-Historia de la Educación médica venezolana 51

UBV La meta es 50 mil alumnos	52
La Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre	53
TRÁFICO DE CUPOS	53

FEBRERO

María Lionza-UCV	54
Cada cual quiere su universidad	54
Misiones, UBV y la política como negocio	54
USB Núcleo del litoral	56
Educación médica, política y raza. Internacional	57
UPEL	57
UCV vs Gobierno	57
Algunas universidades inflan matrícula para obtener más recursos	57
MISIÓN SUCRE Y LA UCV-FAC. CIENCIAS: CARTA AL DECANO	58
Oficialismo en la UCV	58
Misiones, EE UU espera que cubanos en Venezuela se limiten a trabajar en educación y salud	59

MARZO

MOVIMIENTO ESTUDIANTIL OFICIALISTA	59
UBV: postmoderna y anti-imperialista	60
UCV: violencia	60
Un caso de violencia de estado contra un estudiante universitario	61
Inicio formal de la UBV	62
Una curiosidad del gobierno educativo y de la militarización de la educación en marcha	62
El MES en la pelea política contra la OEA	63
UNIVERSIDADES A LA CAZA DE LA EQUIDAD	63
UBV. Los buenos tiempos iniciales	63
Violencia contra las autoridades de la UCV	64
Neocolonización de la educación superior venezolana	64
Toma del consejo Universitario de la UCV/Nuevo aniversario	66
CAMPAÑA ELECTORAL RECTORAL EN LA UCV	67
Educación médica y juego de actores	67
UBV-Helicoide y financiamiento	67
Elecciones rectorales en la UCV, en la historia	68
Educación para la paz	68
UBV y vínculos militares	68

ABRIL

Elecciones rectorales en la UCV	70
Pedagogía nacional. El oficialismo postmoderno	70
Autonomía Universitaria con ojos de oficialismo	71
Misión Sucre	72
UNEFA	72
Claves para entender las relaciones entre el Estado y la UCV	72
Muere estudiante en la UCV	74

ATRIBUYEN A CIVILES MOTORIZADOS MUERTE DE ESTUDIANTE DE ODONTOLOGÍA EN LA UCV	75
Violencia en la Educación superior	79
UBV	80
Cupo en las universidades	80
UCV- violencia	81
UCV/Eduardo Sánchez	82
Misión Sucre	83
UBV y UNEFA: contracultura y jalabolismo	83
UCV	83
USB	84
Actores y autores en la educación nacional	85
UNEFA	85
Violencia en las universidades	85
UCV	85
Iniciativa privada. Nueva universidad católica	86

MAYO

UCV	87
UCV-Elecciones y violencia de Estado	90
FRACASO CHAVISTA EN LA UCV	95
Concepción pedagógica de la UBV	97
UCV-Nuevas universidades	99
Aldeas Universitarias una de las primeras referencias formales	99
Pedagogía nacional. Oficialismo postmoderno	99
UNEFA-Auténtica Universidad de Estado	99
UCV-Elecciones/Valentín Santana	100
Nueva universidad de las artes	102
UCV-Políticamente correcto	102
ES Internet y sospechas de corrupción	102
UCV-AEA	103
UNEFA	103
UCV y políticas públicas	103
Fuenmayor	103
UBV-ejército del pueblo	107
Misiones: el cupo universitario, como política central	107
Cupo universitario-Misión Sucre	108
La UBV y el ejército del pueblo. Jalabolismo militarista en su más descarnada manifestación	108
Ley de universidades-LES	111
LUZ	111

JUNIO

UBV	112
Conflictividad universitaria	113

Ahora cuando la oposición por fin pudo asestarle un golpe noble al gobierno, es cuando prosperan las iniciativas conflictivas de los gremios.	113
Definitivamente la paz gremial que hemos tenido, aparentemente terminó. LBJ	113
Misiones	114
UCV- Caso de la estatua de María Lionza	114
UCV-Medicina	114
UCV en la Campaña del revocatorio	114
Admisión y autonomía	115
UCV-María Lionza	115
UBV	116
Conflictividad universitaria	116
UBV-El arranque de la Misión identidad, la más exitosa de todas	117
UCV-María Lionza	117
UBV-campaña	118
Una nueva Misión: la Misión Cultura	118
UCV: en la otra acera	118
Conflicto universitario	118
ULA-gana la oposición	119
UCV-Asumen las nuevas autoridades-liderazgo del país	119
Chávez y la educación superior-jalabolismo en su más refinada expresión	119
UCV-Ultraizquierda	120
Juego de actores: Moncada	122
UBV	124
Ingreso a la educación superior	124
UNSR-circuito de la precariedad	124
Financiamiento de la educación superior	125
Misiones y cupo en la educación superior	125
Violencia en la ULA	125
¿La universidad venezolana es de oposición?	125
UCV-Gobierno/Miguel Angel Hernández/Samuel Moncada	126
Educación superior y campaña electoral	127
Primeras noticias de las aldeas universitarias	128

JULIO

UBV	129
LA UBV CELEBRA EN JULIO SU MES ANIVERSARIO, VEA LA PROGRAMACIÓN ANIVERSARIA	129
PROGRAMA MES ANIVERSARIO DE LA	129
Las misiones lo más exitoso de la gestión gubernamental	133
Luego de actores: Samuel Moncada	134
Sectarismo político en la educación	135
UCV	135
“RESCATEMOS PARA EL PUEBLO A LA UCV QUE ESTÁ EN MANOS DE LA OLIGARQUÍA”	135

ANIVERSARIO JOSÉ VICENTE RANGEL ENCABEZÓ II ANIVERSARIO DE LA
FBE 135

Gestión pública de la educación superior 136

UBV 136

LA UBV BUENA PARA FORMAR LOS MILICIANOS DE LA REVOLUCIÓN
138

UCV/Moncada 140

Juego de actores en la ES 142

UCV-EUS 142

Misiones-UBV en la campaña 143

Misión Sucre-UCV-EUS 143

UCV-Religión 144

UBV-Violencia e ideología 144

UCV-Acoso oficialista por donde más duele 145

UBV 145

UNEFA 145

UCV 145

Aldeas universitarias 146

UNESR 146

UBV-El chavismo sin Chávez 146

Misión Sucre en la campaña electoral 147

La aldea universitaria de Fuenmayor 148

Gestión y política pública e la educación superior: el proyecto postmoderno 148

Aldeas universitarias 152

UBV 152

Gestión pública UBV-UNEFA: proselitismo 152

UBV-Cuba-neoliberalismo y sectarismo 153

UCV-campaña-oposición 153

Universidad del deporte 153

UCV-Fraude en el referéndum 153

Misiones y deporte escolar 153

UBV en la campaña electoral, en tono de guerra 154

AGOSTO

UBV-la voz crítica del estupidismo ilustrado 155

La Misión Sucre-aldeas universitarias como oferta electoral 155

ES: rechazada la creación de una universidad confesional de corte evangélico 155

UBV en la campaña en tono de guerra 155

UNESR y el comando Maisanta 156

UBV 156

Programa Nacional de Formación de Educadores 156

Fundayacucho 157

Hito para definir el segundo ciclo de la gestión y política pública en educación 158

Se abre una nueva fase de gobierno con la afirmación de la figura presidencial como ducor principal de las políticas públicas. Más Chávez en educación 159

Septiembre

- Municipalización de la ES 161
Jalabolismo como método/sale el ministro Navarro 161
Clientelismo en la ES 162
Politiquería en la universidad oficial 162
Luis Fuenmayor 162
Cambio de ministro del MES 162
UCV 163
Crítica de la gestión pública de la ES 163
La generación boba al poder 166
EX RECTOR CHIRINOS PIDE RÉPLICA 168
Militarización del postgrado 168
UBV 168
Principio del fin de una hegemonía en la ES. Caso Fuenmayor 169
Ley de Educación Superior/Humberto González 169
UBV/Financiamiento 172
NINGUNA LE QUITA PRESUPUESTO A OTRA 172
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA LLEGÓ PARA QUEDARSE
172
UNEY 174
Caso Fuenmayor 174
ESTUDIANTES DENUNCIAN CONSPIRACIÓN EN EL CNU 175
Movimiento estudiantil 176
PROTESTA EN UNIVERSIDAD MARÍTIMA 176

OCTUBRE

- UBV: Destituida María Egilda Castellanos 177
MARÍA EGILDA CASTELLANOS SIGUE EN LA UBV 178
MARÍA E. CASTELLANOS NO DIJO NI PÍO 178
TRASLADO NO HABLÓ DE SU SALIDA DE LA UBV 178
CHÁVEZ PIDIÓ LA RENUNCIA DE RECTORA DE LA UBV 179
Aldeas universitarias 179
UBV-Misiones 179
Aldeas universitarias: Santa Elena 180
UCV: historia criminal 180
Pedagogía nacional: universidades desde el ojo oficial 180
UBV-Cambio de autoridades 181
FUENMAYOR 181
Aldeas universitarias 182
UCV/J.V. Rángel 183
Fundación La Salle: envuelta en una lucha por el poder 184
Universidad del deporte 184
EL ABISMO ENTRE EL BACHILLERATO Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR 185
UBV-El comandante universitario 185
Fuenmayor 185

Universidad del deporte 186
Fuenmayor-Carrillo 186
EL "LÁTIGO"CHÁVEZ 186
Un caso de jalabolismo en la ES 187
UCV y el Gobierno 187
UCV 187

NOVIEMBRE

UCV 188
UBV 188
Educación superior-Gobierno 188
UCV 188
UPEL 188
UBV-Cambios en el tren directivo-la era Caponi 189
Aldeas universitarias 189
Lucha política en las universidades 190
UCV 190
Fuenmayor 190
UCV 191
Juego de actores: la postmodernidad pedagógica miembro de un equipo grandeliga.¿Cuánto durara? 191
UNESR 192
Financiamiento ES 192
UCV-Caracas 193
UCV 193
Dialogo gobierno universidad 193
Misión Sucre-sistema de admisión en la ES 194
ADMISIÓN UNIVERSITARIA ES EXCLUYENTE Y DISCRIMINATORIA 194

DICIEMBRE

UBV. Exportando la revolución 195
Gremios universitarios 195
FUNDAYACUCHO-Danilo Anderson 196
Postgrado 196
Primer Congreso venezolano de Educación Superior 196
La Misión Sucre y la exclusión social 197
Nuevo ministro: Samuel Moncada 198
UBV ASPIRA ATENDER A 70 MIL ESTUDIANTES EL PRÓXIMO AÑO 199
UCV 200
Instituto de investigaciones pedagógicas. Que todavía no es bolivariano 200
UCV-Movimiento estudiantil 200
UCV-gremios-Fuenmayor 201
Pedagogía nacional: censura de una Revista Académica de la UNESR 202
UNEFA 203
UBV/ María Egilda Castellano de Sjöstrand 203
Fuenmayor/Con ojos de L. Carvajal 204

NUEVO MINISTRO MISIÓN SUCRE	205
PRIMERA ACCIÓN DEL NUEVO MINISTRO,	205
cae Fuenmayor	205
CAYÓ FUENMAYOR... PERO NO CALLÓ	207
LA Ley de Educación Superior (LES)	208

2005

ENERO

Las misiones en la historia pedagógica nacional, introducción a la Misión Sucre 210

FEBRERO

Un mes caliente en materia de Educación Superior 214

Debate en torno a al proyecto de ley para la Educación Superior 215

El decreto 3.444 / 216

"Reforma Parcial del Reglamento Orgánico del Ministerio de Educación Superior" (RO), con fecha 24 de enero del 2005 y aparecido en la Gaceta Oficial N° 5.758 del jueves 27 de enero del 2005 216

MARZO

Decreto 3444, 221

la controversia alrededor de la autonomía universitaria y las competencias del CNU-OPSU 221

Se amplía el frente anti Decreto 3444 222

Murió Pedro Felipe Ledezma/Un buen amigo de la Memoria 227

MAYO

Una evaluación de la Misión Sucre. 228

Pieza clave para la comprensión de la dinámica real de la misiones educativas 228

Matan a Simón Saez Mérida. 229

Una atrocidad que golpea severamente las fibras más íntimas de los educadores de este país 229

JUNIO

Ley Orgánica de la Educación Bolivariana/Aparece el tema 231

El Ministro explica la política educativa del gobierno a las universidades, pero no dice nada del PLOE 232

El presidente le mete carburo al MES y la UBV ... 232

El PLOEB (Proyecto de Ley Orgánica de Educación Bolivariana) es el tema más caliente de la actualidad 233

Fotos que ilustran los tiempos educativos que vivimos 236

JULIO

Un crimen de lesa humanidad 238

Las misiones en las encuestas... 238

AGOSTO

- ¿Investigación educativa bolivariana? 240
La oposición propone proyecto de LOE 240

SEPTIEMBRE

- Decreto presidencial N° 3.609 en la Gaceta Oficial 38.188 del pasado 17 de mayo de 2005, donde se establece que se deben construir 37 aldeas universitarias en un plazo de 120 días contados a partir del día 17 de mayo de 2005 242
Para la historia de una experiencia original y exitosa en la formación de docentes 242

OCTUBRE

- Universalización de la alfabetización hasta el 99%, el verdadero milagro educativo 244
99% Alfabetización en la voz del Ministro de educación 245
El día en que se declaró la alfabetización universal en Venezuela 246
AN declaró oficialmente a Venezuela territorio libre de analfabetismo. 246
La Asamblea Nacional declara a Venezuela: Territorio Libre de Analfabetismo. En Sesión Especial efectuada la mañana de este viernes en el Palacio Federal Legislativo, el presidente de la Asamblea Nacional, diputado Nicolás Maduro leyó el acuerdo mediante el cual se declara a la República Bolivariana Venezuela, Territorio Libre de Analfabetismo 246

NOVIEMBRE

- ¿Dónde estamos, hacia dónde vamos? 248
Las elecciones para la Asamblea Nacional se tornan deslave político para la disidencia 249
Violencia en la educación y en el país 250
Elecciones parlamentarias una luz en el tunel, la posición de la Asamblea de Educación 251

DICIEMBRE

- Universidad Central de Venezuela/Crece la disidencia 253
La Unesco premia a Hugo Chávez 253
Apuntes para un balance crítico del año educativo 253

2006

ENERO

- Comienza un año 260
"Hay que dejar de lado la democracia boba y débil". Un hito del gran salto, en lo que concierne a la política cara a la gestión y política pública interior 262
Las misiones serán ley 263
Internacionalización de la educación 263
Algunas preguntas al ministro de Educación Superior 264

Una noticia que afecta el componente central de la pedagogía social que estimula el discurso presidencial: el antiimperialismo 265
Liberen a María 265
Revolución educativa/Campaña para demostrar que el gobierno sí construye para la educación 266
Documento final del Foro Mundial de Educación: Declaratoria de Caracas 268
Batallones de reserva universitaria 269
Fallecen estudiantes de la UBV Monagas asistentes a movilización oficialista del 4 de

FEBRERO

Otro caso de intolerancia violenta del oficialismo contra miembros de la oposición en predios universitarios 270
Proyecto de Ley Orgánica de Educación: nueva temporada 270
UCV/Paz y Política 271

MARZO

Aló presidente N° 250: una ciudad universitaria para el Tuy y una niña a quien no le gusta estudiar en una escuela bolivariana 274
Instituto Bolivariano de Investigación y Desarrollo Educativo 275

ABRIL

La mala leche, de la pedagogía de tono crítico/Doctorados honoris causa para Chávez 278

MAYO

Explosión de becas, para el arranque de la campaña 282
Arde la Universidad de Los Andes 284

JUNIO

Educación en la campaña electoral 286
Destituida la directora de OPSU 288
¿Corrupción o cuentas claras en la universidad? 288
¿Crisis en la OPSU? 288
¿Desplome educativo? 289
Resentimiento oficialista contra las instituciones educativas 290
El Ministro Moncada y la política de Conflicto Cero 290
Paramilitarismo juvenil 291

JULIO

Paramilitarismo juvenil 292
La paramilitarización de las misiones: 295
Prueba de Aptitud Académica 297
Las misiones cuántas son y cuánto cuesta este modo de gobernar 298
Violencia en la UBV 299
Formación docente/Ideologización extrema 299

AGOSTO

Plan Excepcional de Desarrollo Económico y Social para la Construcción, Rehabilitación y Reparación de la Infraestructura Educativa en todo el Territorio Nacional 301
El tema educativo en la campaña electoral de la oposición 301
Primera graduación de la UBV 302

SEPTIEMBRE

Universidad, PAA 304

OCTUBRE

Pedagogía del Kalashnikov 305
Violencia de origen oficialista/Varias expresiones 306

NOVIEMBRE

Foro Mundial Educativo/Superación de la escuela capitalista 309
Estado de la cuestión educativa para Noviembre de 2006 310

DICIEMBRE

Nueva victoria electoral del Gobierno 316
Arranca el tema de la Reforma constitucional y sus implicaciones en educación 316
Universidad, Ciencia e intervención/¿avance de una atrocidad?/Borrachera de poder 317

2007

Introducción al año 2007 320

ENERO

Cambios en el gabinete dentro del marco de una revolución dentro de la revolución/Nuevos ministro de educación 325
La educación bolivariana en la opinión pública y otros tantos aspectos que definen la cultura nacional 327
RCTV/Inicio formal del cierre 328
RCTV/Socialismo del siglo XXI/Nueva pedagogía social 329
La era de los motores de la Revolución/Nuevos tiempos educativos/Los motores de la revolución para el Socialismo del Siglo XXI 330
Educación Social/El proyecto pedagógico del Presidente es más socialcristiano que marxista 333
El País Educativo, la opinión pública y la de los especialistas 334
Cinco Motores Constituyentes/Pre-campaña para la Reforma Constitucional 336
Luis Acuña nuevo ministro de la ES 337
Poderes habilitantes, todo el poder al Presidente/Cierre técnico de la Asamblea Nacional/Implicaciones educativas 339
¿La Ley Orgánica de Educación parte de la Ley Habilitante? 341
Educación y socialismo del siglo XXI (¿Socialchavismo? ¿Bolchevismo? ¿Fidelismo?) 342

FEBRERO

Consejo Presidencial Moral y Luces/Tercer Motor 344
Se aprende más de hegemonía que de piscicultura/Ideologización en la Misión Sucre
346
Constitucionalización de las Misiones/Jalabolivarianismo 347
Estado de la cuestión educativa en tiempos de tormenta social inducida desde el ejecutivo
350
Ideología y postmodernidad radical/Habla Rigoberto Lanz 351
Gobierno educativo/Educación en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación
2007-2013 352
Estado, socialismo y valores 353

MARZO

Ideologización 355
Educación superior: contradicciones profundas y amargas en el seno del oficialismo
pedagógico 356
Gestión y política pública de la educación superior 357
Autonomía y eficiencia institucional 358
Autonomía: el ministro enseña sus cartas en el juego de actores 361
UCV abre cátedra sobre Judaísmo 362

ABRIL

Reforma constitucional y LOE 363
Lina Ron/El sectarismo va a la universidad 364
Promesas incumplidas/Violencia por el cupo para todos en la Universidad 364
Escuela Latinoamericana de Medicina Alejandro Próspero Reverend/Compromiso de
Sandino 364
Reforma constitucional 365
Inseguridad en la educación superior 365
Educación en tiempos de Chávez/Un libro sobre la actualidad pedagógica 366

MAYO

Proyecto "gran nacional"/El ALBA y la educación 367
Hegemonía cultural y mediática/caso RCTV 369
Nuevo Sistema Nacional de Estadística para la Educación Superior 370
UCV/ Caso RCTV/Disidencia estudiantil 371
Educación Superior el nivel más privilegiado de la política educativa oficial 372
Simón Sáez Mérida 374
Intento (nuevo) para crear un movimiento estudiantil oficialista/El factor Chávez en la
educación 374
UCV/Autonomía 376
Política para la ES en movimiento/Complejos Socialistas Alma Mater 377
UCV/Ofensiva oficialista 378
Alexis Vive/Colectivo la Piedrita en la UCV 379
Estalla la indignación estudiantil frente a un atropello contra la libertad de
expresión/Semana Azul/Rebeldía calma, pero firme 379
Primer día: 381

Resumen del día después del cierre de Rctv, protestas estudiantiles	381
Segundo día:	382
Semana azul: crónica del segundo día, juego de actores	384
Factor Chávez	385
Tercer día:	388
La dinámica de la represión	390
Cuarto día	390
La UCV a cara limpia:	392
El Rey está desnudo	393
Los gremios educativos entran en juego	394
Quinto día:	395
Semana azul: trueno el poder	395
Semana azul: habla el poder	397
Sexto día	397
UCV, Autonomía	398

JUNIO

Movimiento estudiantil disidente	399
Gestión y política pública/la crítica pedagógica en Memoria Educativa Venezolana	401
Gobierno educativo	402
Movimiento estudiantil	404
UCV/Violencia paramilitar	406

JULIO

Educación superior, habla el ministro: derecho al estudio sin límites. Puerta franca para profesores, la nueva oferta. Se muestran los cañones para la batalla por la reforma constitucional	408
Aparecen nuevos actores en escena: Henry Gómez (UDO), Humberto González (UCV), Julio Mosquera (UNA-UCV) Alex Ferguson (UCV), todos de digna trayectoria...pero el poder, es el poder	409
UCV-Autonomía	410
Ley de Educación Superior	410
Reforma constitucional	411
Gaj(s)es del oficio	412
Autonomía/Foro Ucevista	412
Gestión y política pública de la educación bajo ambiente de reforma constitucional	413
Movimiento estudiantil oficialista/Impulsado por el MPPES	417

AGOSTO

1x1 a discusión	420
Se crea el Parlamento Juvenil Estudiantil/Disidencia juvenil	422
Ministro del MPPES inmerso en la controversia político electoral del Estado Sucre	422
Becas para la Educación Superior/Tiempos de campaña electoral	422

Formación docente/Misión Sucre/20 mil egresados en menos de 4 años 423

SEPTIEMBRE

Movimiento estudiantil 424

Reforma Constitucional en marcha 424

Programa Nacional de Formación de Educadores 425

Movimiento estudiantil: primer caso conocido de confrontación física entre opositores y gobernadores 426

UCV/historia negra/Colectivo la Piedrita 426

Misión Alma Mater 427

58 universidades en 5 años: 428

OCTUBRE

Reforma Constitucional y educación 430

Earle Herrera entra por la cloaca en la historia de la Universidad Venezolana/ Memoria de una traición 433

Reforma Constitucional 436

Planificación universitaria y Núcleos Universitarios Socialistas 438

NOVIEMBRE

Tragedia en LUZ 440

Factor Chávez. Violencia inducida 443

Finalizada la marcha se abre el infierno en la UCV 446

Movimiento estudiantil disidente/Llama a votar no 451

Rafael Cadenas/El Hombre nuevo 451

Estudiantes a Miraflores 451

¿Un trapo rojo, esta vez desde la oposición? 451

Chávez: ... y al rector de la Universidad Católica, el padre Luis Ugalde, de "fascista" 455

Reforma/Autonomía/Amenazas 456

Xenofobia y educación 456

DICIEMBRE

2D/El gobierno pierde por primera vez una consulta electoral/ La reforma constitucional derrotada 457

Nuevos tiempos educativos 458

Ministro del MPPES en mala hora electoral 459

Informe de Seguimiento de la Educación para Todos 2008 460

Movimiento estudiantil en buena parte se incorpora a la vida político partidista de la nación 460

Universidades/Asediadas por el ultraoficialismo 462

Educación superior el año 2007/Versión oficial 463

Movimiento estudiantil oficialista/No a la conciliación, si al sectarismo 463

Cierra el año, aquel cuando se vio perder por primera vez una elección al Presidente

Chávez 464

Presentación

La idea central de este documento, su objetivo más general y explícito, se relaciona con la pretensión de producir una panorámica de los principales procesos y acontecimientos que han marcado el acontecer de la Educación Superior Venezolana (educación universitaria a partir de la LOE de 2009) desde el año 2003 hasta el 2007. Por intermedio de una escrupulosa selección y organización cronológica de los textos refieren a la educación más alta, coleccionados en la base de datos del Proyecto Memoria Educativa Venezolana.

Memoria Educativa Venezolana es, entre otras cosas, una enorme colección de referencias a toda la educación nacional. Que se amplía todos los días por intermedio de la actividad cotidiana de un proyecto de investigación que la soporta, adscrito al Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación y al Doctorado en Humanidades de la Facultad de Humanidades y Educación. Cuyo mayor mérito es haber construido y publicado anualmente una base de datos sobre los resultados del trabajo realizado desde el año 2003.

Lo que presentamos en esta ocasión es una muestra de la base de datos que se viene construyendo desde el año 2000 y aun antes, sobre el transcurrir del Sistema Escolar Venezolano desde el siglo XVI hasta los tiempos que corren. Escogimos, en esta ocasión y con sumo cuidado, lo que refería a Educación Superior (educación universitaria en la actualidad), desde el arribo del Presidente Chávez al poder en 1999. Y resultó una inmensa colección de referencias que hablan magistralmente sobre lo que ha pasado en la educación más alta que se genera en este país.

Ese es el corpus esencial de esta comunicación, una inmensa colección de registros cronológicamente ordenados que esperamos dibuje los esencial del acontecer educativo en el nivel superior del Sistema Escolar Venezolano, que suponemos útil para investigaciones varias realizadas en entornos académicos y orientadas por la pretensión de reconocer y conocer la forma como el Estado Venezolano interviene en el sector.

Enero

Paro Nacional

Colegios y universidades privadas no reiniciarán clases el 7 de enero

Hoy, a las 11:00 am, se realizará una gran asamblea de los gremios del sector educativo para acordar la realización de reuniones regionales, a las que se invitará a participar a voceros de la Asociación Nacional de Gobernadores y Alcaldes y de la Conferencia Episcopal Venezolana

Las clases en los colegios, institutos y universidades privadas no comenzarán el próximo 7 de enero. Octavio De Lamo, vocero de la Coordinadora del Sector Educativo, confirmó que el grupo seguirá respaldando el paro cívico nacional, por lo que no se dará inicio a las actividades académicas en la fecha prevista en el calendario escolar vigente (...)

Ledezma, C. (2003, 03 de enero). Colegios y universidades privadas no reiniciarán clases el 7 de enero. El Nacional

Ministro Héctor Navarro hizo la advertencia. Universidad que se pare no tendrá dozavo. A partir de las 10:00 am

estudiantes se reúnen en la Plaza del Rectorado.

El ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, informó que no va a haber dozavo para las universidades que no trabajen.

Aludiendo al llamado a clases, señaló que “si las universidades se meten en un paro, estamos hablando de rectores, autoridades académicas, incluso los profesores, entonces deben asumir las consecuencias. Este paro nacional le está costando mucho al país, las pérdidas para la Nación son terribles, de más del daño causado al patrimonio nacional. Quienes promueven el paro deben hacerse responsables”.

Sarmiento G. M. (2003, 06 de enero). *Universidad que se pare no tendrá dozavo*. Últimas Noticias.

El ministerio de Educación Superior ejercerá presión “financiera” para que se reinicien las clases en las instituciones públicas y privadas de todo el país.

Dejan sin recursos a universidades paradas.

El Gobierno presionará para que se reinicien las clases en las instituciones de educación superior públicas y privadas, a pesar del ausentismo laboral y profesoral que hay en las mismas.

Las instituciones paralizadas no recibirán recursos presupuestarios del Ejecutivo Nacional y los profesores que se ausenten de sus cátedras, dependiendo de su escalafón profesional, perderán sus contratos o se les abrirá un expediente.

Así lo informó Fabio Quijada, viceministro de políticas estudiantiles del Ministerio de Educación Superior. Según Quijada estas medidas persiguen “garantizar el derecho a la educación” que tienen miles de estudiantes que desean regresar a las aulas pero no han podido hacerlo porque las autoridades de los colegios, institutos y universidades nacionales y privados se han unido al paro nacional.

Quijada subrayó el hecho de que “estamos en situación de emergencia financiera” por la escasez de recursos, por lo cual “no vamos a financiar ningún paro” (...)

Ausentismo en la UCV

Ayer en la tarde nuevamente se reunió el Consejo Universitario de la UCV para discutir la posibilidad de reiniciar las clases en la institución. Algunas escuelas abrieron sus aulas y sedes, pero el ausentismo estudiantil y profesoral fue notable. Una minoría de jóvenes que pedía que reanudaran las cátedras, realizó asambleas alrededor del rectorado y evaluaba estrategias para lograr sus objetivos.

Jaimés, H. (2003, 9 de enero). *El ministerio de Educación Superior ejercerá presión “financiera” para que se reinicien las clases en las instituciones públicas y privadas de todo el país. El Mundo, en la web:*

<http://www.lacadenaglobal.com/Default.asp?pgm=detail&Not=45325&Sec=5>, sitio web visitado: 9 de enero de 2003.

Ucevistas protestaron por intento de suspender clases:

Ante la posibilidad de que el Consejo Universitario paralice las actividades docentes, un grupo de alumnos y profesores de la Facultad de Humanidades exigieron una consulta amplia de la Comunidad. El Profesor de Ciencias, Roldán Bermúdez, se declaró en huelga de hambre.

Núñez, M. – Poliszuk, J. (2003, 08 de enero). *Ucevistas protestaron por intento de suspender clases. El Nacional. A/7.*

Estudiantes Universitarios sustituirán a maestros.

Las asociaciones de padres y representantes de distintas escuelas públicas de la ciudad capital, han decidido tomar una serie de acciones para evitar que estos centros educativos se sumen al paro convocado por la CTV y que miles de niños pierdan el año escolar.

En la Unidad Escolar Nacional Luis Razetti, ubicada entre las esquinas de Curamichate a Viento, en la parroquia Santa Rosalía, padres y representantes acompañados de los alumnos decidieron realizar una protesta pública y cerraron las calles por varias horas.

Miguel Gómez Espinosa, vocero de los representantes, dijo que varios maestros de este plantel se habían declarado en desobediencia civil y que se plegarían al paro, situación que fue rechazada por la comunidad educativa (...)

Navas, M. (2003, 09 de enero). *Estudiantes Universitarios Sustituirán a maestros. Ultimas Noticias. Pág. 2.* Disponible en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/archivo/>.

UCV decide reinicio a actividades el martes:

El Consejo Universitario de la UCV resolvió dejar para el próximo martes la decisión de reiniciar las actividades académicas y administrativas.

Nueve de las 11 facultades que integran la casa de estudios solicitaron la prórroga para evaluar los pros y contras de la vuelta a clases en medio del paro cívico nacional.

El rector Giannetto informó los contratiempos que se presentan, y dio el ejemplo de la Facultad de Arquitectura, donde los estudiantes han señalado que no consiguen los materiales necesarios para preparar las maquetas que constituyen parte importante de sus evaluaciones.

'La universidad debe tratar de reiniciar las actividades en la medida de sus posibilidades, pero asegurando que tanto los empleados como los profesores y los estudiantes puedan asistir a sus sitios de estudio y trabajo. Otro aspecto es la falta de fondos para cancelar la quincena del personal'.

Secuestran autoridades

En horas de la noche, 'grupos violentos' fuertemente armados, afectos al Gobierno, conformados por estudiantes ucevistas y extraños a esta casa de estudios, secuestraron a las autoridades, mientras se celebraba el Consejo Universitario donde se estudiaba el reinicio de actividades administrativas y estudiantiles.

Los sujetos rodearon la plaza del Rectorado impidiendo la salida del rector, Giuseppe Giannetto, y los profesores reunidos. El rector Giannetto señaló que 'se tomó la decisión de suspender la reunión por la inseguridad reinante, ante personas armadas'.

MENDEZ, G. (2003, 09 de enero). *UCV decide reinicio a actividades el martes*. El Universal, en la web: <http://www.eluniversal.com/2003/01/09/09201BB.shtml>. Sitio visitado: 09 de enero de 2003.

Disturbios en la UCV dejaron tres heridos por golpiza:

La marcha convocada por la FCU terminó con disparos y bombas lacrimogenas, que fueron arrojadas por encapuchados. Uno de los manifestantes, el estudiante Jesús Soriano, fue confundido con efectivo de la policía de Chacao; y por ello resultó golpeado y la Disip lo sacó del hospital y se lo llevó detenido.

Izalla Y. Y - González D. (2003, 16 de enero). *Disturbios en la UCV dejaron tres heridos por golpiza*. El Nacional. Edición Especial. B/5.

Mayoría de decanos de la UCV votó a favor de la suspensión de clases.

Izalla Y. Y - Gómez D. (2003, 16 de enero). El Nacional. Edición Especial. A/6.

Universidades privadas aceptan reanudar clases:

Los rectores de 19 centros de estudios superiores acordaron iniciar paulatinamente las actividades docentes, de acuerdo con las posibilidades de cada institución. La universidad Simón Bolívar también comenzará.

Núñez, M. (2003, 1 de febrero). *Universidades privadas aceptan reanudar clases*. El Nacional. A/7.

Gobierno también pide lista de asistencia en la USB:

Las autoridades universitarias decidieron reanudar las actividades académicas el lunes. La propuesta fue avalada en una asamblea por los profesores y hoy los estudiantes darán su opinión (...)

Izalla Y., Y. (2003, 7 de enero). *Gobierno también pide lista de asistencia en la USB*. El Nacional. A/6.

Derivaciones educativas del paro petrolero

Científicos están indignados por despidos en Intevep:

Para los estudiosos, la decisión de echar a la mitad del personal de la institución es condenar a la industria petrolera a la “desnacionalización” y un golpe mortal contra la investigación en el país.

Núñez, M. (2003, 7 de febrero). *Científicos están indignados por despidos en Intevep*. El Nacional. A/7.

¿Le sirve la educación a la nueva PDVSA? :

Dos días antes de que se decretara el paro cívico nacional, el Centro Internacional de Estudios para el Desarrollo obtuvo el reconocimiento como la mejor universidad corporativa del mundo. La noticia pasó por debajo de la mesa, mientras el destino de la institución navega a la deriva.

Prieto, H. (2003, 12 de enero). *¿Le sirve la educación a la nueva PDVSA?*. El Nacional. B/3.

Científicos españoles se solidarizaron con colegas venezolanos:

La crítica situación de la ciencia venezolana, en especial la de Intevep, ha comenzado a encontrar ecos en las redes científicas internacionales. La Junta de Gobierno de la Real Sociedad Española de Química suscribió un comunicado para manifestar solidaridad con sus colegas “y con todos los ciudadanos de Venezuela que discrepan pacíficamente contra los abusos de poder del Gobierno de Hugo Chávez”.

Para los investigadores, es “desalentador” el panorama de la ciencia en el país. “En las universidades y centros de investigación los servicios básicos han dejado de estar garantizados, como tampoco lo están los fondos de proyectos de investigación, o los propios salarios de los profesores, investigadores y personal de administración y servicios”.

Núñez, M. (2003, 19 de febrero). *Científicos españoles se solidarizaron con colegas venezolanos*. El Nacional. A/7.

Facultades técnicos – científicos de UCV y ULA está en bancarrota:

Si esta semana no entra dinero, los estudiantes de Agronomía de la Central no podrán comenzar el semestre; mientras que otras carreras técnico – científicas de la institución tiene los días contados. La carrera de Geología de la Universidad de los Andes está en peligro de cierre, pues parte de los docentes eran financiados por la industria petrolera.

Ya no dan para más. Lo decanos de varias facultades pertenecientes de las áreas técnico – científica de la Universidad Central de Venezuela y de la Universidad de los Andes refieren que están a punto de cierre y que sólo mantienen las puertas abiertas gracias a la voluntad del personal docente, el cual sigue trabajando a pesar de que no ha recibido su sueldo desde hace dos meses.

Dólar en la academia

Como en Farmacia, uno de los problemas que afecta a las distintas facultades del área técnico – científica es la falta de materiales, por no tener dólares para adquirirlos. (Franklin) Chacín explicó que en Agronomía 50% de lo que utilizan depende de la divisa, y en Veterinaria se ha tenido que reducir el número de animales de estudio porque el alimento es importado.

Sin ayuda de PDVSA

Las carreras técnicas de la Universidad de los Andes también padecen por la falta de dinero, pero hay un problema adicional, que se refleja sobre todo en Geología, rama de estudios que cursan 420 alumnos. El decano de ingeniería, Rubén Añez, explicó que parte de esa carrera se mantenía mediante un convenio con la industria petrolera, la cual pagaba los honorarios de profesionales expertos que daban clases. “Si no se cubren esos gastos, la escuela no podrá subsistir y tendremos que paralizar las actividades. Además, PDVSA paga los estudios de cinco becarios en el exterior.

Tabuas, M. (2003, 5 de marzo). Facultades técnico – científicas de UCV y ULA están en bancarrota. El Nacional. B/6.

La OPSU aplica un decreto de Lusinchi para no pagar a los profesores:

“El patrono es el Estado y está dentro de la ley exigirle a las autoridades de las universidades que certifiquen que el personal prestó servicio para hacer llegar su pago”, así lo informó el Director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, Luis Fuenmayor Toro, quien ratificó que el dinero correspondiente al sueldo de los docentes universitario no se entregará hasta que los rectores envíen las listas de asistencia a clases durante el mes de enero (...)

Tabuas, M. (2002, 8 de febrero). *La OPSU aplica un decreto de Lusinchi para no pagar a los profesores*. El Nacional. A/6.

Rector de la ULA: “Universidades viven su peor crisis en 45 años”:

Genry Vargas denuncia que la estrechez presupuestaria se traduce en una vulneración de la autonomía y dice que las autoridades universitarias están dispuestas a defenderla “con todas las armas que da la ley”.

Las clases de pregrado en la Universidad de los Andes, en la ciudad de Mérida, se mantienen suspendidas desde el pasado 9 de diciembre. Aunque, según sostiene el rector Genry Vargas, las razones por las que el Consejo Universitario tomó la determinación no fueron políticas, la medida ha sido utilizada como bandera política de grupos dentro de la institución que han llegado a solicitar al Consejo Nacional de Universidades y al propio Hugo Chávez, la intervención de la ULA (...)

Núñez, M. (2003, 10 de febrero). *Rector de la ULA: “Universidades viven su peor crisis en 45 años”*. El Nacional. A/6.

Declaran emergencia en la UCV:

El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela estudió ayer la situación financiera de la institución, la cual no ha recibido recursos desde septiembre, y decidió declarar en emergencia académica y administrativa a la casa de estudios por considerar que se encuentra en un momento crítico que afecta tanto a los ucevistas que están en la sede; como los becarios en el exterior.

La declaración no implica la suspensión de clases, sino –por contrario- se reactiva la labor en la UCV, pero se considera menester analizar sus gastos de funcionamiento, pues no hay garantía de recursos. El Rector Giuseppe Giannetto informó que empleados y obreros retornarán a su horario completo (estaban laborando medio tiempo), puesto que han recibido el pago de parte del salario del mes de enero.

Tabuas, M. (2003, 13 de febrero). *Declaran emergencia en la UCV*. El Nacional. A/10.

Todas las manos a la siembra

Una muestra de agrarismo en la educación. Un proyecto, como tantos, temerario que tienen escasas posibilidades de llegar a algún lado que no sea al basurero de los proyectos bienintencionados pero mal planteados

Proyecto Todas las Manos a la Siembra: El Proyecto “Todas las manos a la Siembra”, no es una iniciativa circunscrita a cultivo del suelo patrio, sino que abarca la siembra de ciudadanía, la siembra de identidad, la siembra de solidaridad y cooperación, la siembra de participación y organización popular, la siembra de otra manera de ser gobierno.

Presentación

En la actual coyuntura, los grupos saboteadores pueden ejecutar un “desabastecimiento administrativo” en renglones de la dieta básica de la población y una política indiscriminada de importaciones nos hace más vulnerable y dependiente, por ello, dicha problemática es un nudo crítico de la seguridad del Estado.

Al examinar aspectos más puntuales de la situación agroalimentaria del país, podemos coincidir con los estimados que hace el documento titulado “Producción Necesaria para cubrir los Requerimientos de Energía y Nutrientes de la Población Venezolana para el año 2003”, emanado del Consejo Nacional de la Alimentación, donde se establecen los déficit en la mayoría de los rubros alimentarios.

En tal sentido las políticas estatales deben concentrarse sobre la producción, procesamiento, distribución y comercialización de los productos básicos de la dieta alimentaria, considerando los siguientes aspectos:

- 1).- Cubrir los déficit para actuar sobre la importación de alimentos, democratizar las redes de procesamiento, distribución y comercialización que nos hagan menos dependientes de los monopolios y oligopolios ya que su actuación en la coyuntura específica ha demostrado la vulnerabilidad estratégica del estado en materia de seguridad y defensa de la Nación.
- 2).- El Estado mantiene un mercado cautivo y posee gran capacidad de compra en el área de los alimentos, el cual si se le da una adecuada dirección puede permitir el desarrollo de la producción nacional y la construcción de redes de abastecimiento. Esto puede ser factible si relacionamos a los productores con la compra de alimentación escolar, los comedores de PDVSA, CVG, universidad, hospitales, cárceles, etc.
- 3).- Existen monopolios que controlan y dirigen cada una de las etapas de abastecimiento de rubros estratégicos, como por ejemplo Cerdos, (altamente dependiente del suministro de alimento concentrado que a su vez depende del monopolio de la comercialización de la soya y maíz, completamente asociados a las directrices de producción e empresas como Polar y Danca quienes establecen restricciones y los desarrollos del sector (cupos de producción, precios, insumos, fechas de pagos, castigos por grano partido, impureza, humedad, mezcla, encaje de cartera agrícola), que en lugar de incentivar a los productores va a financiar a los grandes monopolios del maíz.
- 4).- La producción actual de algunos rubros estratégicos en manos de sectores altamente comprometidos con la desestabilización, ocupa su capacidad instalada sin llegar a satisfacer completamente la demanda en una serie de rubros de la cesta básica. En consecuencia, pequeños y medianos productores, conucos y huertos familiares, deben ser incorporados a la producción en pequeña escala y con distribución local (producir para la localidad en vez de producir para los mercados mayoristas o automercados), concentrados en la producción de rubros deficitarios, ahorrando de este modo flete, merma, fuga de divisas por repotenciación vehicular de los transportes de carga, deterioro de la vialidad, acceso a una mejor calidad de productos, etc.
- 5).- Se reconoce la necesidad de implantación selectiva de productos alimenticios en correspondencia con los inventarios que la seguridad y defensa de la nación requieren en el

marco de la actual crisis, pero simultáneamente se debe impulsar una ofensiva dirigida a revertir la dependencia y la tutela que mantiene los grupos monopólicos basados en una economía de puertos.

6).- Concretamente, finalizando el ciclo de verano y comenzando el de invierno se ofrece una oportunidad para el despliegue de la capacidad que posee el estado y la sociedad venezolana en su conjunto, para producir alimentos y productos procesados de origen vegetal y animales, generando valor agregado, democratización de la riqueza generada dentro de los respectivos sectores, aumento del empleo productivo, disminución de la fuga de divisas, aumentos del producto interno bruto no petrolero, etc. Por lo expuesto se ha tomado la iniciativa de elaborar este proyecto sinérgico denominado **“TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA”** como una política de Estado, en la actual contingencia. Por ello, se ha considerado urgente que el Gabinete Social, a través del Gabinete de Crisis, formule una propuesta al Ejecutivo Nacional, donde concurren todas las instituciones del Estado.

La actual contingencia es una oportunidad para profundizar la revolución bolivariana, por lo tanto no se puede asumir la tesis de “volver a la normalidad” con los mismos déficit y las mismas deformaciones que ha padecido nuestra economía. Todo lo contrario, el sacrificio y el costo social que ha implicado el sabotaje de la contrarrevolución para nuestro pueblo, debemos honrarlo asumiendo la siguiente orientación estratégica:

- 1.- Impulsar la concepción de desarrollo integral, haciendo énfasis en el desarrollo local sustentable.
- 2.- En nuestra sociedad, históricamente hay actores sociales e instituciones que han venido experimentando y ensayando con proyectos alternativos en la producción, distribución y consumo de alimentos. Por ello, en estos momentos es indispensable pasar del experimento a la aplicación socializadora de las alternativas.
- 3.- La promoción de la autogestión y las diversas modalidades asociativas de producción que se contemplan en la CRBV y en la Ley de Tierra, en estas circunstancias debe ser el norte que permitan combatir roscas y monopolios.
- 4.- Los diversos ministerios y organismos adscritos, existe una capacidad subutilizada, que va desde el ámbito educativo – cultural, pasando por recursos humanos de variada calificación laboral, hasta infraestructura técnica. Si se articulan planes y proyectos, focalizados en la producción de alimentos, se puede alcanzar un fuerte impacto en la solución de las actuales carencias.
- 5.- Debilitar los monopolios y oligopolios que controlan la importación, producción y comercialización de productos alimenticios.
- 6.- Construcción de redes sociales para la participación y protagonismo del pueblo en la solución de la crisis, lo que incidirá en su formación política y en la toma de conciencia respecto a los verdaderos intereses en juego.
- 7.- Se está en una etapa decisoria en el cronograma de producción agrícola, lo que requiere tomar un conjunto de medidas en relación a la cosecha en el próximo periodo de lluvias: selección de rubros, preparación de terreno, asistencia técnico – financiera, localización geográfica. Esto demanda de una solución concertada, concurrencia, sinergia, coordinación, articulación e planes y proyectos.

Inicialmente con estas ideas básicas, se elaboró un borrador, que ha sido discutido en diversas reuniones del Gabinete de Crisis, enriqueciendo en encuentros regionales y en

conversaciones individuales. De allí la reseña de estos diversos aportes y su carácter de material para la discusión.

República Bolivariana de Venezuela – Gabinete de Crisis. (2003, Enero). *Proyecto Todas la Manos a la Siembra*. Caracas: Ministerio de Educación Superior – Dirección de Análisis Estratégico.

Febrero

Seguridad social de los trabajadores universitarios

Nueva ley aumentará jubilaciones de docentes:

muchos de los beneficios que disfrutaban actualmente los profesores universitarios serán seriamente afectados con el nuevo instrumento legal. Los institutos de previsión podrían desaparecer, pues serían impagables para los miembros.

Un nuevo motivo de alarma tiene alterados los nervios de los docentes universitarios. Además de que la mayoría lleva más de tres o más quincenas sin recibir su salario, ahora se añade la angustia de que pasará con los beneficios sociales que tiene el gremio desde hace años y que, según se ha dicho, perderán con la aprobación de la nueva Ley de Seguridad Social.

Una de las preocupaciones del profesor de la Escuela de Sociología, Amalio Belmonte, es que el nuevo instrumento legal traiga consigo una especie de salida masiva de la universidad de docentes que ya están en tiempo de jubilarse y que temen verse afectados por la nueva regulación de las pensiones y jubilaciones. Bermúdez también tiene ese temor, porque cree que la desbandada de profesores que pedirán su jubilación en los próximos meses (con la consecuencia económicas que tiene para la casa de estudios, además de la pérdida de profesionales altamente calificados) “va a provocar estragos en la institución”. Entre las modificaciones en el sistema de seguridad social, esta planteado de que el sueldo de los profesores dejará de ser indexado. Tabuás, M. (2003, 15 de febrero). *Nueva ley aumentará jubilaciones de docentes*. El Nacional. A/11.

Paralizadas especializaciones de docentes universitarios:

Las deudas que el Gobierno tiene con las universidades tienen en vilo a algunos sectores académicos. “Hasta tanto el Ejecutivo Nacional cancele las dozavos que debe, el envío de docentes becarios al exterior está paralizado”, afirmó ayer el rector de una Universidad de los Andes, Genry Vargas. Mientras, su homólogo de la Universidad Central de Venezuela, Giuseppe Giannetto, ratificó que las medidas que la tomado el Ministerio de Educación Superior “afectarán las becas para profesores, pues si el año pasado la UCV no envió becarios al extranjeros, este año será imposible”.

Polizuk, J. (2003, 15 de febrero). *Paralizadas especializaciones de docentes universitarios*. El Nacional. A/10.

Batalla universitaria/El factor Chávez

Chávez anuncia batalla universitaria: El presidente Hugo Chávez anunció anoche que su gobierno emprenderá una enérgica batalla a favor de la transformación del sector universitario nacional, y llamó a los estudiantes a liderizar dicha ofensiva, cuyo objetivo fundamental es democratizar las principales casas de estudio del país.

Recordó que su gobierno elabora un proyecto de ley para la educación superior, que deberá ser aprobado en el corto plazo. “La batalla de los estudiantes debe ser con las ideas, no con las capuchas y las piedras”.

Luna N., R. (2003, 16 de febrero). *Chávez anuncia batalla universitaria*. El Nacional. A/4.

Por sabotaje a la revolución destituyen a maestros de los campos petroleros: Las comunidades y los alumnos no aceptan los despidos ni las clases de adoctrinamiento político. Las familias de Campo Morichal, en Monagas, les cortaron las líneas telefónicas, no cuentan con servicios médicos y tienen como vecinos a cuarenta guardias nacionales. Las escuelas de Anaco y San Tomé son forzadas a recibir una avalancha de alumnos impuestos por el oficialismo.

Herrera, H – Marín, E. (2003, 18 de febrero). *Por sabotear a la revolución destituyen a maestros de los campos petroleros*. El Nacional. A/6.

Marzo

Chavismo ucevista

LA UCV. La gran mayoría del gabinete ministerial de Chávez es ucevista.

No sólo egresada de esa casa de estudios sino que, además, ejercen o han ejercido la docencia y cargos académicos y administrativos de importancia allí. Acaso por ello sea tan incomprensible lo que sucede con la “casa que vence las sombras”. Personal que no ha cobrado sino una sola quincena en lo que va de año. Pugnas internas terribles.

Temores de intervención inminente aderezados con preparativos de resistencia, similares a las de la guerra de guerrillas ante un eventual take over por parte del gobierno central. De hecho, se sabe que el dinero, cuando se envíe, no será para las escuelas de Odontología, Derecho y Faces. Mientras, la infraestructura más importante del país, patrimonio de la humanidad, está descuidada y la investigación que siempre le distinguió de las demás instituciones de **educación** superior está totalmente paralizada por la falta de recursos. Quienes van al Hospital Universitario deben anotarse en una larga lista para esperar que les fijen una cita para meses después...y en ese momento deben llevar todo lo que se exige para una operación o tratamiento, menos, si acaso, el colchón. Más allá, el hecho de ser empleado de la UCV no se traduce en ningún beneficio especial en el tratamiento dispensado por el personal del Universitario. Y ...a todo evento hay que morir allí porque el monto de las pólizas de seguros suscritas es risible. No...Jamás se había visto tan triste, tan poca cosa, a la otrora gran universidad de Venezuela.

Su imagen de las últimas décadas hoy se traduce en una soledad típica de las casas de gobierno habitadas por quienes esperan los últimos días previos a la transmisión de mando y en el ínterin se ha suscitado un cataclismo. Lástima, ojalá que por encima de las

diferencias políticas se imponga el apego ucevista y lleguen los recursos, sin discriminaciones, y sean bien invertidos.

Osuma, P. (2003, 21 de marzo). *La UCV. La gran mayoría del gabinete ministerial de Chávez es Ucevista*. El Mundo.

UBV ahora en los Chaguaramos

Universidad Bolivariana empezará este año en Los Chaguaramos. Comenzará con 600 alumnos y una planta de profesores jubilados. En principio ofrecerán las carreras de Comunicación Social, Promoción Social y Gerencia Ambiental. Para ello cuentan con el edificio de PDVSA y un presupuesto de 500 millones de bolívares.

Linares, Y. (2003, 28 de marzo). *Universidad Bolivariana empezará este año en Los Chaguaramos*. El Nacional. A/9.

La Universidad Popular Bolivariana no resolverá los problemas de equidad.

Representantes de las autoridades, los profesores e investigadores de las casas de estudios superiores consideran que la creación de la nueva institución en tiempos de crisis económica aumentarán las dificultades del sector, porque “la escasez de recursos tendrán que ser distribuidas entre más bocas”.

La Universidad Popular Bolivariana recibirán sus primeros 600 alumnos en septiembre de 2003, en la sede de Pdvsa Los Chaguaramos, con un presupuesto inicial de 500 millones del bolívares. Según el ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, gracias a esa institución el proceso de admisión será “más equitativo”.

Representantes de las autoridades universitarias tiene otra opinión.

El Rector de la UCV, Giuseppe Giannetto, declara: Si las demás universidades no tenemos recursos para trabajar ¿Cómo se va a abrir una casa de estudios nueva?.

Alberto Lovera, investigador, señala “si la selección se basa en identidades políticas, será aún menos equitativa la Universidad Bolivariana”.

Tabuas, M. (2003, 29 de marzo). *La Universidad Popular Bolivariana no resolverá los problemas de equidad*. El Nacional. A/8.

Abril

Balance de cinco años de gobierno

La revolución chavista en el aula se resume en cinco años de confrontación con la sociedad civil, y un descenso notorio de la calidad de la enseñanza: Hoy en la tarde, cuando expongan en el foro bolivariano las "transformaciones en la educación para la ciudadanía emancipada", los ministros de Educación, Cultura y Deporte, Aristóbulo Istúriz, y el de Educación Superior, Héctor Navarro, tendrán ante sí el más grande desafío como funcionarios gubernamentales (...)

Fernández, H. (2003, 11 de abril). *La revolución chavista en el aula se resume en cinco años de confrontación con la sociedad civil.* Tal Cual.

APUNTES CRÍTICOS PARA UN FORO "SOLIDARIO". Educación REPROBADA.

(...)Ciertamente, muchas han sido las políticas en materia educativa, planificadas desde el despacho de la esquina de Salas; pero sus inconsistencias han permitido la apertura de diversos frentes de batalla, contra los gremios, maestros y sociedad civil. Es así cómo este gobierno ha tenido que lidiar con las críticas a las escuelas bolivarianas, de las cuales (2.250 en total) 75% exhiben serios problemas de infraestructura; de igual modo resulta inocultable la disminución del subsidio a la educación privada popular; o los reclamos de los docentes por los pagos de deudas atrasadas; o simplemente el abandono de los programas sociales para la población escolar. Una perla: Del programa alimentario sólo queda su deficiencia.

La revolución ha sido un permanente choque con la sociedad civil debido a propuestas ideológicas, como: la obligatoriedad de la educación premilitar; el nombramiento ocupa Istúriz, llegó al recién concebido Ministerio para ser partícipe de otros enfrentamientos en el ámbito de la enseñanza. Pese a que le gusta recordar cómo gastó la suela de sus zapatos en defensa de la autonomía universitaria, Navarro controla desde hace 4 años las universidades experimentales, sin haber convocar elecciones y manteniendo a afectos al oficialismo en los cargos clave de esas instituciones.

Otra de sus misiones inconclusas ha sido la de materializar el proyecto de la universidad bolivariana, aún cuando su despacho mantiene deudas desde septiembre con las universidades del país.

De supervisores itinerantes (decreto 1011), el cambio del calendario escolar, los planteamientos controversiales de la Ley Orgánica de Educación que ahora se hará en varios sectores de la sociedad.

Leonardo Carvajal, miembro de la Asociación Civil Asamblea Nacional de Educación, describe al MECD como un cangrejo. "Tiene una tenaza delgada: la de la gerencia y la eficiencia; y una muy gorda: que es la del intento de politizar e ideologizar la educación".

En cuanto a la educación superior, Héctor Navarro, además de compartir los señalamientos que se le atribuyen al cargo que ahora

MI CLASE BOLIVARIANA

El MECD asegura haber incrementado la matrícula de 7.017.698 alumnos (en 1998) a 7.081.371 en 2001, tal y como lo confirma la última Memoria y Cuenta del Ministerio.

Según el Centro de Investigaciones Culturales y Educativas el promedio de escolaridad es de 7,15 años por habitante, cuando la escolaridad obligatoria es de 9 grados.

Un total de 652.750 niños entre 3 y 6 años no asisten al Preescolar.

Según el censo, los alumnos matriculados en este sector en 2001 llegaban a 835.077 alumnos.

142.000 niños entre 7 y 12 años no asisten a la Escuela Básica.

208.734 jóvenes entre 13 y 15 años no asisten a la escuela básica 3er. Nivel y 361.047 (65%) a la Educación Media.

El 25% más pobre sólo alcanza 4,75 años de escolaridad, menos de 5to. grado.

40% de los jóvenes entre 15 y 25 años son desertores escolares.

En el año 2000, unos 5.042 alumnos abandonaron sus estudios del primer año de educación media, diversificada y profesional, de acuerdo al Instituto Nacional de Estadísticas.

20% de repitencia en 1er. grado. Estadísticas del INE indican que 167 mil 850 desertores abandonaron el primer grado, y un total de 317.278 de 1ero a 9no grado en el 2001.

Herminia Fernández S. (2003, 11 de Abril). *Apuntes críticos para un Foro "Solidario". Educación Reprobada.* TalCual.

Mayo

Autonomía universitaria

Héctor Navarro: Ley de Educación Superior debe condicionar la autonomía

El Gobierno tiene la intención de impulsar nuevamente la discusión sobre la Ley de Educación Superior. Uno de los puntos que será reglamentado por la nueva ley es la autonomía universitaria. El texto señala que por la naturaleza de sus obligaciones, las instituciones de educación superior deben funcionar “bajo el principio de autonomía”, y que ésta garantiza la libertad de cátedra y la inviolabilidad del recinto universitario. Navarro señaló que la propuesta recoge el espíritu del artículo 109 de la Constitución. “Creemos que no existe universidad sin autonomía”. Sin embargo, añadió que la ley debería establecer condiciones para otorgar esa prerrogativa a las instituciones. “No basta con poner un edificio con unos profesores para tener una universidad. se requiere que haya un número mínimo de investigadores o de profesores de alto escalafón, además de años de trabajo que hayan permitido la construcción de una cultura institucional vinculada a la academia. La ley tiene que establecer cuáles son los mecanismos para que una institución se gane su autonomía”.

Núñez, M. (2003, 9 de mayo). *Héctor Navarro: Ley de Educación Superior debe condicionar la autonomía*. El Nacional. A/10.

Junio

Conflictividad universitaria

Los profesores universitarios marchan en Carabobo: Directivos, empleados y representantes de las asociaciones de diferentes universidades del país marcharon en Carabobo en protesta por el incumplimiento de los compromisos contraídos por el Gobierno, las agresiones a la autonomía en la casa de estudio y las medidas contra instituciones experimentales que, a juicio de los delegados del sector, lesionan sus derechos. Castillo, Nair. (2003, 13 de junio). *Los profesores universitarios marcharon en Carabobo*. El Nacional. A/10.

Julio

Paramilitarismo de inspiración oficialista/Represión

Seguidores del gobierno sabotearon foro organizado por El Nacional

El presidente del diario El Nacional, Miguel Henrique Otero, informó desde Valencia que un grupo de personas afectas al gobierno sabotó un foro organizado por esta publicación durante la mañana de este viernes.

Otero relató que jóvenes, transportados en dos autobuses de la Universidad de Carabobo, llegaron hasta el lugar donde se realizaba el evento "Libertad de empresa versus estado empresario" y de manera violenta impidieron que la actividad pudiera continuar.

El presidente del diario calificó al grupo, que atacó con piedras y vocera consignas contra los asistentes, como "escuadrones paragubernamentales" que, al igual que pasó en Barinas con Patricia Poleo, no son pueblo y actúan con violencia porque el Presidente Chávez ha impuesto un discurso de ese tipo.

Globovisión. (2003, 11 de julio). *Seguidores del gobierno sabotearon foro organizado por El Nacional*. Globovisión. [Disponible en la Red] www.globovisión.com sitio web visitado: 30 de octubre de 2003.

UBV/Nacimiento

Universidad Bolivariana de Venezuela redujo a dos carreras su oferta inicial: Con Comunicación Social y Gestión Comunitaria arrancará la casa de estudios, según el proyecto que presentó el Ministerio de Educación Superior ante el Consejo Nacional de Universidades, que dio el visto bueno a la institución, aunque hubo desaprobación por parte de algunas autoridades.

Tabuas, M. (2003, 14 de julio). Universidad Bolivariana de Venezuela redujo a dos carreras su oferta inicial. *El Nacional*. A/12.

UBV, la nueva vecina de la UCV. La Universidad Central de Venezuela cuenta desde este martes con una nueva vecina. A las 10 de la mañana el Presidente Hugo Chávez inauguró las instalaciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela, ubicada en el conjunto de edificaciones de la antigua sede de Pdvs-Servicios, en Los Chaguaramos.

El presidente de Petróleos de Venezuela, Alí Rodríguez, expresó que la empresa estudiará la posibilidad de continuar otorgando aportes a la Universidad Bolivariana para el mantenimiento de las instalaciones.

Con una cuota presupuestaria de 900 millones de bolívares entrará en funcionamiento para el mes de septiembre 2003 la Universidad Bolivariana de Venezuela, aunque según informa la prensa oficial, sus actividades académicas comenzarán en enero.

Globovisión/MGC. 29-07-03. <http://www.globovision.com/nacionales/2003.07/29/chavez/index.shtml>, Site web visitado: 29 de Julio de 2003.

Presidente Hugo Chávez inauguró Universidad Bolivariana.

[EC/el-nacional.com/http://www.el-](http://www.el-nacional.com/Articulos/Articulo.asp?Plantilla=3&Id=30593&IdSeccion=64)

[nacional.com/Articulos/Articulo.asp?Plantilla=3&Id=30593&IdSeccion=64](http://www.el-nacional.com/Articulos/Articulo.asp?Plantilla=3&Id=30593&IdSeccion=64), site web visitado: 29 de julio de 2003.

UNEFA/Ejército/Pdvesa

Edificio de Pdvs-a-Chuao fue cedido al Ejército: Petróleos de Venezuela traspasó su edificio sede en Chuao al Ejército para que funcione allí la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional, anunció este lunes el presidente de la petrolera estatal, Alí Rodríguez Araque, al salir de una reunión con el vicepresidente José Vicente Rangel.

Rodríguez Araque agregó que fue una decisión del Ejecutivo y de la junta directiva de Pdvs-a, aprobada en asamblea de accionistas, y que se ejecutará de inmediato. “Estamos en ese proceso, había que mudar varias cosas”, enfatizó.

Al interrogarle sobre las consecuencias que podría traer la ocupación de un lugar emblemático para la oposición, Alí Rodríguez señaló que "Eso escapa a nuestras decisiones. Son decisiones de Estado que yo no voy a discutir".

Rodríguez afirmó, además, que no ha habido atropellos en el caso de los ex trabajadores petroleros que todavía residen en viviendas, propiedad de la industria: “Buena parte de quienes abandonaron la empresa ya entregaron las viviendas. Con los que se mantienen allí hemos sido muy comprensivos, ya que buena parte tienen niños estudiando en los campos, pero ya se están terminando los periodos de clases y deben entregar las viviendas”.

Sin embargo, al ser cuestionado sobre la acción violenta de la Guardia Nacional en los campos de Punto Fijo y Zulia, Rodríguez evadió la respuesta: “Pregúntele a la gente de la Guardia Nacional, no tengo nada que responder al respecto”.

Misión Sucre/Nacimiento

Datos de la Misión Robinson como milagro educativo

Apaerce la meta de un millón de alfabetizados. Creación del presidente. Los técnicos ofrecen 400 mil alfabetizados y el factor Chávez decide que será un millón...lo ordena y las ordenes son para cumplirlas. Así se comportan los operativos militares. La realidad anunciada termina siendo reiteración de ofertas descabelladas

Chávez anunció nuevo plan para incorporar bachilleres a la educación universitaria. El Presidente de la República, Hugo Chávez, anunció la creación de la "Misión Sucre", una iniciativa para incorporar a la educación superior a más de 400 mil bachilleres que en los últimos cuatro años se han quedado rezagados por falta de cupo.

Indicó que para este proyecto pidió a los ministros del área no menos de 50 mil millones de bolívares.

Durante el acto de inauguración de la Universidad Bolivariana, el Jefe de Estado dio a conocer el nuevo proyecto, cuya tarea será abrir las aulas de la educación superior a poco menos de medio millón de estudiantes entre este año y el 9 de diciembre de 2004, aniversario número 180 de la batalla de Ayacucho.

El Presidente Chávez informó que en la Misión Robinson se han registrado 700 mil analfabetos y 500 mil ya se encuentran recibiendo clases para aprender a leer y escribir. "Hemos batido todos los records. Tenemos que llegar al millón de analfabetas en cortísimo plazo", dijo.

Planteó en cadena de radio y televisión llevar la universidad a toda la geografía nacional y fijó como meta este año.

De igual manera, anunció que la segunda fase de la Misión Robinson, que permitirá a los nuevos alfabetizados llegar al sexto grado, se iniciará el próximo 28 de octubre.

El Presidente Chávez reiteró que no habrá referéndum revocatorio y que su período de gobierno termina, legalmente, en enero de 2007.

Globovisión/JMS. 29-07-03. <http://www.globovision.com/nacionales/2003.07/29/chavez/index.shtml>, Site web visitado: 29 de Julio de 2003.

La UBV /Misión Sucre/Parte de la campaña electoral

Chávez: Misión Sucre incorporará a 400 mil bachilleres a la educación superior.

El Universal. (2003, 29 de julio). Chávez: Misión Sucre incorporará a 400 mil bachilleres a la educación superior. Bajado de: el-universal.com, site web visitado: 29 de julio de 2003.

UBV

Universidad Bolivariana de Venezuela en apoyo a la educación superior del país

La Universidad Bolivariana de Venezuela no es un hecho aislado que surge por una coyuntura política, sino es producto de un proceso paulatino dentro del gobierno de Hugo Chávez Frías en apoyo a la educación superior, además constituye una "piedra angular" que permitirá el verdadero avance de la revolución, a través de una formación humanística que tiene mucho que ver con la ética, según lo manifestó el presidente de la Federación Bolivariana de Estudiantes, **Alberto Castelar**, en el programa "En Confianza" de Venezolana de Televisión.

Esta casa superior de estudios –aseveró- va a ser instalada en todo el país por medio de los movimientos sociales, porque el principio de la revolución bolivariana es que la única manera de acabar con la pobreza es dándole poder al pueblo a través de la educación.

Por su parte, el presidente del Instituto Nacional de la Juventud, Enrique Ramos, subrayó en este mismo espacio televisivo que la Universidad Bolivariana de Venezuela es "una universidad de lujo, que no tiene nada que envidiarle a ninguna otra en Latinoamérica, tiene equipos de computación de primera y aulas de confort. Agencia de noticias Venpres. Bajado de la red: www.venpres.com, site wed visitado: 29 de julio de 2003.

Presidente Chávez inaugura este martes la UBV

Caracas, 28 Jul. Venpres.- El presidente de la República, Hugo Chávez Frías, inaugura este martes las instalaciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) en el conjunto de edificaciones de la antigua sede de Pdvsas-Servicios, en Los Chaguaramos.

Según información emitida por el Ministerio de Comunicación e Información (Minci), acompañarán al jefe de Estado durante el acto los ministros de Educación Superior, Héctor Navarro, y el de Energía y Minas, Rafael Ramírez. Las actividades académicas de dicha institución educativa comenzarán el próximo mes de enero del 2004.

Se tiene previsto que el acto se inicie a partir de las 10 de la mañana con el corte de la cinta y la develación de la placa de creación de la universidad por parte del presidente Chávez. Posteriormente, se cumplirá el acto de bendición de las instalaciones que estará a cargo del padre Juan Vives Suriá.

La Coral del Instituto Universitario Tecnológico, Región Capital, Federico Rivero Palacios, interpretará las notas del Himno Nacional. Seguidamente la estudiante Araya de La Torre ofrecerá unas palabras a los

presentes así como lo harán el ministro de Energía y Minas, Rafael Ramírez; el de Educación Superior, Héctor Navarro y el primer mandatario nacional, Hugo Chávez.

Según la programación, a partir de las 9 de la mañana, se llevará a cabo la presentación de diversos grupos culturales y educativos en el área de los estacionamientos de la nueva casa de estudios.

Cabe destacar que a Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) fundamenta su origen en el marco de los principios y derechos consagrados en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y a la democracia en la educación superior, a fin de que se convierta en asunto de interés del Estado venezolano.

La Misión Robinson

El martes pasado el presidente venezolano Hugo Chávez inauguró el Plan Nacional de Alfabetización, llamado también Misión Robinson porque evoca el seudónimo del humanista y poeta Simón Rodríguez, preceptor del joven Simón Bolívar. Su objetivo es alfabetizar en unos meses a un millón y medio de venezolanos iletrados, casi 9 por ciento de la población mayor de 10 años. Este solo dato revela el criminal abandono y menosprecio hacia los pobres -principalmente negros, mestizos e indios- de la opulenta oligarquía de Venezuela y hace más escandaloso el robo al tesoro público que ésta ha llevado a cabo en un país que alcanzó en la época del boom petrolero uno de los PIB por habitante más altos de América Latina.

Al proponerse enseñar a leer y a escribir a sus compatriotas que no saben, Chávez salda una deuda de la nación con los más olvidados entre la enorme masa marginada durante el reinado cleptocrático de adecos y copeyanos. No por casualidad éste era considerado por Washington un modelo de democracia a imitar en el hemisferio: logró la increíble hazaña de dejar a 60 por ciento de la población en pobreza. De allí que la iniciativa alfabetizadora constituya la reparación de una gran injusticia histórica que elevará la autoestima de millones. Porque la alfabetización no sólo redime de la oscuridad y el atraso al iletrado, también a su maestro, a sus familiares y amigos, a su comunidad y a la sociedad en su conjunto. La alfabetización, cuando va acompañada de la voluntad política de un gobierno popular de instrumentar un sistema permanente de educación para adultos, como se ha proclamado en Venezuela, desencadena sentimientos solidarios y energías de transformación social incalculables. No se trata de un hecho aislado: el gobierno de Chávez, pese al acoso político y la desestabilización económica de que ha sido objeto por la contrarrevolución interna dirigida por Washington, ha incrementado el presupuesto de educación en 215 por ciento y también ha aumentado sustancialmente los presupuestos de salud, servicios comunales y vivienda. En la alfabetización -como en otras acciones de su gobierno: la ley de tierras, la de pesca, el decreto que entrega la propiedad de los terrenos a los habitantes de los barrios pobres, la promoción de los derechos indios- se da especial énfasis a la participación popular. Es esto, junto a la lealtad de la fuerza armada, protagonista importante de los programas sociales, lo que le da una fortaleza insólita al gobierno de Caracas y hace que tantos ciudadanos se sientan parte de él.

El gobierno venezolano no teme hacer pública su amistad con Cuba ni reconocer sus singulares logros sociales y culturales. De modo que escogió un método creado por la pedagoga cubana Leonela Relys para llevar a cabo la alfabetización. Relys posee vasta experiencia en la educación de adultos, incluida la dirección técnica de un programa de alfabetización en creole aplicado en Haití mediante la radio. Su método, premiado por la Unesco, se apoya en la combinación de los números -lo conocido por los analfabetos- con las letras que ignoran. Entre sus novedades está el uso del video para impartir las 65 lecciones de que está compuesto. Cada grupo de analfabetos será atendido por "facilitadores", maestros que proveerán una docencia personalizada a los alumnos. Para asesorar técnicamente a los maestros se han dispersado por la geografía venezolana 70 experimentados pedagogos cubanos. Previamente, el método fue puesto a prueba en Caracas, Maracay y Vargas, donde el avance de los alumnos fue tal que ya en la lección 25 dominaban contenidos previstos para 10 clases más adelante.

Como era de esperar, la reacción de la contra venezolana ha sido furibunda. No conformes con haber disfrutado de forma exclusiva del patrimonio del conjunto de la nación -del que siguen disponiendo en gran medida, porque no han sido expropiadas-, las clases explotadoras de Venezuela y sus medios de (des)información truenan contra la "invasión" cubana y el adoctrinamiento "castrocomunista" que llevará al país al desastre. Como si uno de los desastres insignes en la historia de América Latina, éste sí, no fuera el derroche que hicieron de la renta petrolera y el estado de postración en que dejaron a Venezuela ellos y el sistema de saqueo imperialista del que son testaférricos.

El Plan Nacional de Alfabetización tendrá hondas repercusiones sociales y políticas no sólo en Venezuela, sino en toda América Latina. Al impulsarlo, Chávez confirma su talla de estadista. Como también cuando fiel al legado bolivariano insiste en la necesidad de que América Latina se integre primero antes de hablar de

integración con el norte. Por algo -pésele a quien le pese- ha devenido un actor indispensable en el renacimiento de los esfuerzos integradores sudamericanos y caribeños.
www.venpres.gov.ve, sitio web visitado: 29 de julio de 2003.

Critican creación de la UBV ante crisis del sector.

Mendéz. Gustavo (2003, 29 de julio). *Critican creación de la UBV ante crisis del sector.* El Universal.

UBV permitirá el avance de la educación superior del país.

La Universidad Bolivariana de Venezuela no es un hecho aislado que surge por una coyuntura política, sino es producto de un proceso paulatino dentro del gobierno de Hugo Chávez Frías en apoyo a la educación superior, además constituye una "piedra angular" que permitirá el verdadero avance de la revolución, a través de una formación humanística que tiene mucho que ver con la ética, según lo manifestó el presidente de la Federación Bolivariana de Estudiantes, Alberto Castelar, en el programa "En Confianza" de Venezolana de Televisión.

Esta casa superior de estudios -aseveró- va a ser instalada en todo el país por medio de los movimientos sociales, porque el principio de la revolución bolivariana es que la única manera de acabar con la pobreza es dándole poder al pueblo a través de la educación.

Noguera, P. (2003, 29 de julio). UBV permitirá el avance de la educación superior del país.

www.venpres.gov.ve, sitio web visitado: 29 de julio de 2003.

Presupuesto

10 mil millones de presupuesto asignó el ejecutivo a la UBV en su apertura.

Maria Egilda Catellanos fue nombrada Rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, en un acto encabezado por el Presidente de la República Hugo Chávez.

[Universia.edu.ve/noticias](http://universia.edu.ve/noticias). *10 mil millones de presupuesto asignó el ejecutivo a la UBV en su apertura.*

Disponible en la red: http://www.universia.edu.ve/portada/actualidad/noticia_actualidad.jsp?noticia=28579, Site Web Visitado: 30/7/2003.

Agosto

UBV Creación de Chávez:

EL CNU TAN SÓLO HA AUTORIZADO SU CREACIÓN. CHÁVEZ FRÍAS INAUGURA HOY SU UNIVERSIDAD BOLIVARIANA.

Hoy, el presidente Chávez Frías dará inicio a uno de sus proyectos más ambiciosos: la Universidad Bolivariana (UB), de rango experimental. Hace más de un año expresó la idea de crear una institución apegada al 'proceso' y que fuera para el pueblo. Con ésta serán 24 las instituciones de educación superior del Estado venezolano (...)

El Universal. (2003, 11 de agosto). *El CNU tan sólo ha autorizado su creación. Chávez Frías inaugura hoy su Universidad Bolivariana*. El Universal.

Septiembre

Misión Sucre

Población flotante acude masivamente a Misión Sucre.

Caracas, 21 Sep. Venpres (Vanexza Camargo).- Bachilleres jóvenes y adultos acudieron masivamente desde tempranas horas de la mañana a los puntos ubicados en las estaciones del Metro de la capital, así como a la Plaza Bolívar, donde se lleva a cabo el empadronamiento de la Misión Sucre, la cual busca obtener las cifras reales de la población flotante en el país (...)

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. (2003). *Población flotante acude masivamente a Misión Sucre*. En: <http://www.me.gov.ve/mecd/portal/>, Recuperado en septiembre 22 de 2003.

Fundos zamoranos universitarios

“El Fondo Zamorano Universitario se define como un sistema de relaciones académicas-comunitarias, de orientación socio-productiva y cultural, en el cual la Unidad de Producción Agroalimentaria tiene su centro de acción. Su finalidad fundamental es contribuir con los planes de desarrollo rural y de seguridad alimentaria del Estado”.

FUNDOS ZAMORANOS UNIVERSITARIOS

- Ministerio de Educación Superior
- Ministerio de Planificación y Desarrollo
- Ministerio de Ambiente y los Recursos Naturales
- Ministerio de Ciencia y Tecnología
- Ministerio de Producción y Comercio
- Ministerio de Salud y Desarrollo Social
- Ministerio de Infraestructura
- Ministerio de Educación, Cultura y Deportes
- Ministerio de Agricultura y Tierras
- Instituto Nacional de Tierras
- Gobernación del Estado Falcón
- FOGADE

DEFINICIÓN

“El Fondo Zamorano Universitario se define como un sistema de relaciones académicas-comunitarias, de orientación socio-productiva y cultural, en el cual la Unidad de Producción Agroalimentaria tiene su centro de acción. Su finalidad fundamental es contribuir con los planes de desarrollo rural y de seguridad alimentaria del Estado”.

Su concreción permitirá:

Ofrecer un estímulo a los bachilleres de las zonas rurales del país para que se incorporen a las carreras agroalimentarias, y simultáneamente a las actividades asociadas a la producción de alimentos, que les permita estudiar, aprender, emprender, compartir y cooperar con sus familiares, vecinos y comunidades, alimentarse, dar continuidad a su formación profesional y arraigarse en su tierra.

- Convocar a los egresados de las carreras agropecuarias para que participen en las actividades del Fundo Zamorano Universitario, acompañando a los estudiantes de los primeros semestres en su proceso de formación y en la producción de alimentos. Esto le permitirá mejorar su formación profesional.
- Incorporar a los profesores universitarios para que desarrollen proyectos y líneas de investigación que contribuyan a mejorar la producción, mediante la aplicación de nuevas tecnologías y tecnologías alternativas.
- Mejorar la calidad de vida de los egresados en las carreras agroalimentarias, mediante la asignación de tierras productivas para el desarrollo de proyectos agroalimentarios, bajo la modalidad de cooperativas agrícolas. La aplicación de esta modalidad como forma de socialización colectiva de la producción, permitirá que haya trabajo para los egresados.
- Armonizar el trabajo entre universitarios y comunidades, atendiendo tanto a la idiosincrasia, costumbres, necesidades y tradiciones culturales de los habitantes del medio rural, como a la de los estudiantes, profesores e investigadores.

¿QUÉ PRETENDEMOS CON LOS FZU?

- La incorporación temprana de los estudiantes de las carreras Agroalimentarias a las actividades productivas, para lograr abatir el rezago en estas áreas y garantizar así su prosecución y egreso, fomentando el arraigo a la vida y tradiciones rurales.
- La incorporación de grupos de profesores, investigadores, egresados y estudiantes, a través de acciones pedagógicas, académicas, tecnológicas y productivas planificadas en las que participe la comunidad.
- La incorporación progresiva de comunidades y familias en las actividades del Fundo, a través de la modalidad de cooperativas agrícolas y/o agropecuarias.
- Desarrollar líneas de investigación en tecnologías y biotecnologías que contribuyan a mejorar cualitativa y cuantitativamente la producción de alimentos.
- Que nuestros estudiantes antes de egresar de las carreras agroalimentarias logren el manejo de diversas tecnologías que les permitan resolver problemas en condiciones normales y adversas, en materia de producción y comercialización de alimentos.
- Que con el tiempo contribuyamos a disminuir la onerosa adquisición de alimentos, que para el Estado representa el P.A.E, entre otros Programas Sociales, a través de la producción de alimentos de alta calidad nutricional.
- Colaborar con el MAT, MPC y MPD en la instrumentación de la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario. Fomentar una cultura cooperativista que a través de la producción logre exaltar y promover los valores del campesino venezolano.
- Mitigar el riesgo de desempleo en egresados de carreras agroalimentarias mediante la asignación de lotes de tierras productivas cuyo requisito básico sea la constitución de cooperativas agroalimentarias y así garantizar la continuidad en la producción de alimentos.
- Contribuir a no incrementar el gasto corriente del Estado, a través de mecanismos de autogestión que permitan generar algunos recursos.
- Prestar nuestro concurso para el desarrollo nacional

BASES JURÍDICAS

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela

Ley Orgánica de Planificación

Ley Orgánica de Educación

Ley de Universidades

Ley de Tierras y Desarrollo Agrario

Ley Especial de Asociaciones Cooperativas

Ley de Geografía, Cartografía y Catastro

BASES POLÍTICAS

Plan de Desarrollo Nacional

Prioridades para el Desarrollo Nacional

Equilibrios Nacionales

Políticas y Estrategias del MES

Planes Estadales de Desarrollo
Planes Municipales de Desarrollo
www.mes.gov.ve

Misión SUCRE

Bachilleres acudieron masivamente al censo de la Misión Sucre: En el área metropolitana de Caracas, las personas hicieron largas colas desde la madrugada para registrarse, y así poder optar por un cupo en la universidad. La jornada fue custodiada por la Guardia Nacional y se aplicó un operativo similar al Plan República.

Becas para los primeros. Los primeros 100.000 bachilleres que se registraron en el censo de Misión Sucre fueron recompensadas por el presidente Hugo Chávez con una beca salario por un monto de 100 dólares mensuales –equivalente a 160.000 bolívares- que comenzarán a cobrar a partir del 1º de noviembre, cuando la Universidad Bolivariana se estrene el comienzo de las actividades académicas.

Chávez confió que el primer año financiará la beca con una providencia de recursos que “tengo por ahí, en reserva, y ya llegó el momento de usarlo”. Se trata de 10 millones de dólares destinados al financiamiento de los programas sociales, que este primer año subvencionarán a los futuros estudiantes universitarios; pero para el 2004, el monto correspondiente a las ayudas debe incluirse en el presupuesto ordinario del Ministerio de Educación Superior.

El presidente anunció que el cupo de becarios debe extenderse a 200.000 estudiantes, y formuló un llamado a PDVSA, a la CVG y a la Alcaldía del Municipio Libertador para que se incorpore a esta iniciativa.

Izalla, Y. Yelitza. (2003, 22 de septiembre). *Bachilleres acudieron masivamente al censo de la Misión Sucre*. El Nacional. B/14.

Escolaridad universal para la educación superior

Proyecto bandera real de la gestión pública en ES. “el gran desafío es que en 2004 no haya bachilleres sin cupo...”

Ministro de Educación Superior: el gran desafío es que en 2004 no haya bachilleres sin cupo: A través de la Misión Sucre se está asociando la necesidad de realizar estudios no tanto a la obtención de un título, simplemente, sino más bien a la búsqueda de la elevación personal y la formación como ciudadanos, a través del estudio, mientras que el título sería consecuencia de un esfuerzo "y el censo de bachilleres sin cupo es la etapa preliminar de todo lo que nos toca hacer ahora la respecto, porque como sociedad tenemos que apostar a ganar y a ser mejores, es una tarea incluyente", expresó el ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, en el programa "En Confianza" de Venezolana de Televisión.

Al efectuar una evaluación de lo que fue la jornada de censo realizada el pasado domingo, Navarro precisó que hasta las 2:00 pm de este lunes, la Fuerza Armada Nacional mandó del interior del país unas 400 mil 400 planillas, las cuales ya están siendo registradas por lectura óptica, lo que va a permitir, en corto plazo, esta

misma semana, empezar el diseño de lo que va a ser el sistema de atención de los estudiantes. La estimación de 400 mil bachilleres sin cupo era previa, -explicó- no obstante, nosotros enviamos 500 mil planillas para colocar el domingo en más de mil 300 poblaciones y casi 2 mil puestos, las cuales se agotaron y ese mismo día comenzaron a surgir solicitudes de más de ellas, menos mal que teníamos en reserva unas 50 mil. También señaló Navarro que el domingo se abrió una página web, misionsucre.org, con la planilla de registro del censo y sólo ese día, en las primeras seis o siete horas de censo, unas 700 personas habían llenado su solicitud vía Internet "y me reportaron que actualmente hay más de 2 mil personas que accedieron a llenar su formulario por esta vía". Asimismo, el ministro destacó que representantes del Instituto Nacional de la Juventud (Inaju) participaron en este proceso y en el interior del país zonas educativas y universidades como los módulos de la Simón Rodríguez, de Los Llanos, Rómulo Gallegos, del Sur del Lago, la Rafael María Baralt en la costa oriental del Lago, institutos y colegios universitarios sirvieron de centros de recolección de datos, donde habrá más planillas disponibles. También hubo centros de recolección de datos -prosiguió- en casi todos los municipios de Venezuela, en mil 300 poblaciones y tenemos 300 treinta y pico municipios, es decir, el promedio es de cuatro o cinco puntos de recolección por municipio.

"Pensamos que las personas que acudieron al censo probablemente superan los 600 mil", aseguró Navarro, ahora bien, recalcó que se están contabilizando los bachilleres que tienen dos ó tres años sin cupo, así como gente que hasta está jubilada y quiere terminar su carrera que dejó o hacer una nueva.

Venpres. (2003, 23 de septiembre). *Ministro de Educación Superior: el gran desafío es que en 2004 no haya bachilleres sin cupo*. Venpres. [Disponible en] www.venpres.gov.ve sitio web visitado: 10 de noviembre de 2003.

Octubre

NAVARRO: "MISIÓN SUCRE, RESPUESTA PARA LOS EXCLUIDOS DE LA EDUCACIÓN"
[Disponible en] www.venpres.gov.ve sitio web visitado: 10 de noviembre de 2003.

Exportación de la Universidad privada venezolana

VENEZOLANOS ABRIERON EN FLORIDA LA JOSÉ MARÍA VARGAS UNIVERSITY UBICADA EN PEMBROKE PINES, EN ESTADOS UNIDOS.

MIREYA Tabuas. (2003, 03 de octubre). *Venezolanos abrieron en Florida la José María Vargas University UBICADA en Pembroke Pines, en Estados Unidos.* El Nacional

UBV/Promesas

UNIVERSIDAD BOLIVARIANA COMPETIRÁ CON LAS MEJORES UNIVERSIDADES DEL PAÍS:
Una manera de resolver nuestros conflictos sociales pacíficamente consiste en crear medios de acceso a la educación, porque estos problemas nacen de las enormes desigualdades creadas a partir de la carencia de educación dirigida a las grandes mayorías excluidas.

La idea la expresó Samuel Moncada, director de la Escuela de Historia de la Universidad Central de Venezuela, luego de una clase magistral dirigida a los estudiantes de la Universidad Bolivariana de Venezuela, (UBV) en el marco del Programa de Iniciación Universitaria (Piuni), que se desarrollará hasta el mes de diciembre.

El historiador Samuel Moncada hizo un análisis de la situación de crisis en la educación superior en Venezuela "donde solamente una élite tiene el privilegio de ingresar al sistema de educación superior", para contrastar con la esencia con la cual fue creada la UBV".

Venpres. (2003, 04 de octubre). Universidad Bolivariana competirá con las mejores universidades del país. Venpres. [Disponible en] www.venpres.gov.ve sitio web visitado: 10 de noviembre de 2003.

El factor Chávez, Misiones Sucre y Guaicaipuro, con ojos de resistencia indígena

El presidente Hugo Chávez comenzó su programa "¡Aló, Presidente!", número 167 que realiza desde el Palacio de Miraflores, expresando que la conquista de América fue el genocidio más grande que puede registrar la historia de los pueblos.

"Hoy ¡Aló, Presidente! le rinde tributo a la resistencia indígena, no a los conquistadores españoles. Nuestro héroe no es Cristóbal Colón sino Tamanaco, Guaicaipuro, entre otros.

Reiteró que este domingo no se va a celebrar ninguna conquista sino a rememorar el día de la resistencia indígena.

"Aquí las culturas llamadas precolombinas tuvieron grandes avances pero fueron arrasadas por el colonialismo europeo de España, Inglaterra, Portugal y Francia. Tanto así que fueron exterminadas 97 millones de personas en 150 años, lapso de tiempo donde ejecutaron cada 10 minutos un aborigen, el ntó que, "aunque muchos duden, el próximo 3 de noviembre comenzarán clases universitarias 100 mil inscriptos en la Misión Sucre, quienes recibirán una beca de 100 dólares mensuales cada uno".

Anunció la creación de la "Misión Guaicapuro", que busca "restituir los derechos de los indígenas y mejorar su calidad de vida"

Calificó esta misión como prioritaria y le hizo un llamado a la ministra del Ambiente y los Recursos Naturales, Ana Elisa Osorio, quien presidirá la "Misión Guaicapuro", para que empiece a adelantar lo más pronto posible todo lo relacionado con la entrega de títulos de propiedad de tierras para los indígenas. El Universal. (2003, 12 de octubre). Misión Sucre. El Universal.

UCV: violencia contra, en y desde las instituciones educativas

ESTUDIANTES SECUESTRAN UNIDADES DE TRANSPORTE PÚBLICO POR AUMENTO DE PASAJE. Unas 16 unidades de transporte público fueron secuestradas por estudiantes de la Universidad Central de Venezuela en protesta por el aumento del pasaje.

Tanto los estudiantes como los conductores aseguraron que se trató de un secuestro pacífico. Los alumnos ingresaron a los vehículos y solicitaron a los pasajeros que se bajaran.

Luego negociaron con los choferes para ingresar las unidades a la Facultad de Humanidades y Educación, donde permanecen a la espera de un acuerdo con las autoridades del municipio Libertador.

Afirmaron que normalmente la Federación de Centros Universitarios participa en la reuniones referidas al aumento del pasaje y esta vez se tomó la decisión sin consultar.

El pasaje se encontraba en 50 bolívares y se estipuló ahora en 150 bolívares sólo para los que tengan carnet. Globovisión. (2003, 13 de octubre). *Estudiantes secuestran unidades de transporte público por aumento de pasaje.* Globovisión. [Disponible en la Red] www.globovisión.com sitio web visitado: 30 de octubre de 2003.

Universidad indígena

Tres años cumple única universidad indígena del país. La Universidad del Tauca, ubicada en el estado Bolívar, es el único centro de estudios superiores para indígenas que funciona en el país y que en diciembre de este año arriba a 3 años de creada.

La presentación de este modelo educativo para el desarrollo cultural de los aborígenes, incluso referencia en Latinoamérica, fue hecha en Maturín, en el marco de la celebración de la Semana de la Resistencia Indígena, que finalizó este martes, programada por el Distrito Norte de Pdvsa.

El profesor en Derecho Indígena de la Universidad Indígena del Tauca (UIT), Julio Ávalos, y directivo de la Fundación Amerindia Kiwxí, que tiene a su cargo esta institución, refirió a Venpres que el objetivo de este proyecto es formar educadores indígenas, bajo la concepción de un profesional integral, para hacer posible, no sólo el desarrollo económico del indígena, sino su fortalecimiento cultural.

González, J. (2003, 14 de octubre). *Tres años cumple única universidad indígena del país.* Venpres. [Disponible en] www.venpres.gov.ve sitio web visitado: 10 de noviembre de 2003.

UBV-Financiamiento

UBV tendrá sólo 10 millardos. Con el presupuesto para el 2004 aprobado ayer, la universidad bolivariana tendrá recursos para atender apenas 500 estudiantes. De los 400 mil bachilleres a los que el presidente Hugo Chávez les ha prometido un inminente y revolucionario acceso a la educación superior, tan sólo 500 tendrían asegurado el ingreso a la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), conforme al proyecto de Ley de Presupuesto para el 2004 aprobado ayer por el oficialismo en la Asamblea Nacional. Botía, Al. (2003, 22 de octubre). *UBV tendrá sólo 10 millardos.* Tal Cual.

Financiamiento de las universidades

SÓLO NUEVE UNIVERSIDADES TENDRÁN MÁS DINERO PARA SERVICIOS ESTUDIANTILES.

Para 2004, el monto asignado para los beneficios del estudiantado sólo aumentará 15% para aquellas instituciones públicas que destinaban menos cantidad a la atención del alumnado.

Aunque el director de la OPSU, Luis Fuenmayor, señaló que la decisión se tomó “para reducir las desigualdades”, el rector de la USB, Pedro Aso, consideró que la medida desmejorará las actuales condiciones de las instituciones relegadas.

Ya se sacó la cuenta presupuestaria 2004 para las universidades nacionales en relación con los servicios estudiantiles. La asignación del dinero para las casas de estudios superiores tendrá 15% de aumento respecto al año 2003, según lo aprobó el Consejo Nacional de Universidades el 30 de septiembre; pero sólo será entregado a nueve instituciones que figuraban por debajo del promedio anual de bolívares que se debería destinar para la atención del alumno.

Así lo informó el director de la Oficina de Planificación del Sistema Universitario, Luis Fuenmayor, quien explicó que la propuesta de la repartición ya había sido aplicada en 2001. “Se realizó un estudio sobre los gastos para bienestar estudiantil por instituto y se sacó un promedio: 136 mil bolívares anuales por cabeza. Las universidades que no superaban esta cifra, se les asignó el incremento. Las que lo superaban se les cedió la misma cantidad de 2003”.

En total, se asignarán 12,6 millardos de bolívares más que en el año 2003 entre las siguientes universidades que recibirán el aumento: del Zulia, de Oriente, las nacionales experimentales Simón Rodríguez, Francisco de Miranda, Rafael María Baralt y Rómulo Gallegos, Pedagógico Experimental Libertador y Nacional Abierta. El resto recibirá los mismos fondos del año anterior.

Berroterán, M. A. (2003, 27 de octubre). *Sólo nueve universidades tendrán más dinero para servicios estudiantiles.* El Nacional.

Misiones incentivos

Financiamiento de los incentivos

BECAS DE MISIONES EDUCATIVAS COSTARÁN BS 48 MILLARDOS POR MES.

Rodríguez, C. V. (2003, 29 de octubre). Becas de misiones educativas costarán Bs. 48 millardos por mes. EL Nacional.

Misión Sucre

MISIÓN SUCRE COMIENZA CON CURSO PREUNIVERSITARIO

El Nacional. (2003, 31 de Octubre). Misión Sucre comienza con curso preuniversitario. El Nacional.

Noviembre

Educación superior desde la crítica. Balance de la gestión bolivariana

Amalio Belmonte, delegado profesoral del cu de la UCV. "Al gobierno sólo le importa el rol político de la universidad". Sostiene que sólo se busca que la autonomía se ciña al proyecto.

Muchos funcionarios se olvidan que fueron autoridades universitarias y no hicieron nada a favor del cambio. La filtración gubernamental en las estructuras universitarias si bien aún no causa inconvenientes amenaza, en el tiempo, con afectar las bases de la academia ante el denodado esfuerzo oficial de captarla "al proyecto revolucionario".

Tras el fallido intento de la intervención de la Universidad Central de Venezuela, por medio de la toma del 28 de marzo de 2001, pero que sí se concretó en las universidades experimentales e institutos y colegios universitarios, donde tras cinco años de imposiciones no se ha permitido la elección de las autoridades como reza la ley, el presidente Chávez y su ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, ponen en ejecución la "Misión Sucre", programa académico paralelo donde se pretende imponer un sistema referencial que lejos de mejorar las desviaciones de la academia pareciera agudizarlos.

La prédica revolucionaria bombardea a la universidad con términos como elitista, oligarca, reaccionaria y opuesta a los cambios. Vocería que alimenta a los sectores más radicales y que niegan lo que postulan: la discusión y el debate abierto. Si bien ningún bando afecto al oficialismo quiso atribuirse su autoría, la "Declaración de Barinas" resume la visión centralizada y dominante del Gobierno.

Mendez, G. (2003, 02 de noviembre). Amalio Belmonte, delegado profesoral del cu de la UCV. "Al gobierno sólo le importa el rol político de la universidad". El Universal.

LUIS UGALDE:"UNIVERSIDAD Y EQUIDAD"

ACABAMOS DE CUMPLIR 50 años; en la vida de las universidades del Nuevo Mundo puede ser la edad de las preguntas adultas: qué universidad para qué sociedad. Ineludibles para toda la universidad venezolana.

Con la democracia se abrió y popularizó la universidad y en estos años ha pasado de 5.000 estudiantes a 500.000, ofreciendo enormes posibilidades a la sociedad y a los que se formaron en las universidades.

Ugalde, Luis. (2003, 01 de noviembre). Luis Ugalde: "Universidad y Equidad". El Universal.

UBV desde el factor Chávez

Presidente Chávez: UBV impartirá educación para la liberación

Nota de aporrea: Daniel Febres escribe: Como bolivariano que me siento, esta mañana tempranito me reuní con compañeros de clases de una universidad en Pto Ordaz, y junto a un amigo chofer de autobús, nos fuimos al acto de ENTREGA DE SEDE POR PARTE DE CVG A LA UBV y por lo lejano que estaba el presidente, no capture fotografías de él. Por el contrario me fui por allí, a tomar fotografías de esas espontaneas, de la gente que asistió: reservistas, indígenas, estudiantes de la UBV, mujeres, hombres, niños, viejitos, viejitas, todos, gente hermosa. He aquí algunas fotos.

Pero sobre todo, tomé fotos del edificio, que me pareció una ESPECTACULAR OBRA DE ARTE que no conocía, edificación digna al fin, de esta misión que se lleva a cabo, EDUCACION, PODER AL PUEBLO...

Matheus, Maritza. (2003, 09 de noviembre). Presidente Chavez: UBV impartirá educación para la liberación. Venpres. [Disponible en la Red] www.aporrea.org sitio web visitado: 10 de noviembre de 2003.

¿El facilismo como arma política? ¿Empoderamiento o complicidad?

LA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA SERÁ MÁS FÁCIL QUE OTROS AÑOS.

Casi 300.000 muchachos o, para ser más exactos, 289.960 estudiantes del último año del ciclo diversificado, presentarán el sábado 15 de noviembre la Prueba de Aptitud Académica, requisito indispensable para el ingreso a la educación superior.

De alguna manera, en este momento, esta evaluación es una mera formalidad: apenas 15% de los cupos en las casas de educación superior los da directamente el Consejo Nacional de Universidades tomando en cuenta el Índice Académico obtenido por una relación entre la PAA y las notas de bachillerato.

85% de los cupos los dan directamente las universidades a través de las pruebas internas y muchas veces sin ni siquiera toman en cuenta el Índice Académico. Sin embargo, hacer la PAA es requisito obligatorio, es un trámite que deben cumplir todos los que quieren entrar en la universidad.

El coordinador del Programa Nacional de Admisión, Amalio Sarco Lira, explicó que desde el año pasado se han disminuido los niveles de dificultad de la prueba, tanto del eje de castellano como el de matemáticas.

Lengua y matemáticas. El examen de lengua cambió completamente, desde su concepción hasta el nombre. Antes era una prueba de Razonamiento Verbal, con operaciones tales como completar oraciones, sustituir palabras, relacionar pares de palabras y comprender lecturas.

Tabuas, M. (2003, 10 de noviembre). La prueba de aptitud académica será más fácil que otros años. El Nacional.

Misión Sucre

El Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, activará este lunes 3 la Misión Sucre, a la que se incorporaran 34 mil 140 bachilleres de todo el país con la intención de culminar estudios universitarios.

Presidente Chávez activará Misión Sucre desde Güiria: El Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, activará este lunes 3 la Misión Sucre, a la que se incorporaran 34 mil 140 bachilleres de todo el país con la intención de culminar estudios universitarios.

De acuerdo con una información del departamento de prensa del Palacio de Miraflores, el jefe de Estado se trasladará hasta dicha población del estado Sucre, donde dará inicio a este importante y revolucionario programa de educación superior que comenzará con tres mil 570 bachilleres en los horarios matutino y vespertino, mientras que en el nocturno estudiarán 34 mil 140.

Este viernes 7 y sábado 8 se sumaran 27 mil 917 estudiantes, con lo que se completarán en la primera semana 65 mil 627 bachilleres, quienes asistirán a las lecciones inaugurales en los estados Vargas, Zulia, Falcón, Guárico, Sucre, Delta Amacuro, Mérida y Bolívar.

La Misión Sucre tiene como meta para este mes incluir a 100 mil bachilleres sin cupos, para lo cual han sido censados más de 400 mil aspirantes a la educación superior, quienes se incorporarán por grupos. El siguiente grupo lo hará en marzo del 2004, el tercero en junio y el último en septiembre de ese mismo año.

Para ello se desarrolló el Programa de Iniciación Universitaria en modalidad videofónica. Además, se prevé la participación de tres mil 300 facilitadores para apoyar este programa y la habilitación de dos mil espacios (aulas) aptos para la actividad académica en todo el territorio nacional.

Desde el Instituto Universitario "Dr. Domingo Vadaracco Bermúdez", el mandatario nacional también hará entrega de las primeras 10 becas que beneficiaran a aquellos estudiantes de pocos recursos que se incorporan

a la Misión Sucre, en lo que será una fase inicial de ayudas e incentivos que dará el Gobierno Nacional a aquellos venezolanos que retomen estudios de educación superior.

Está previsto que para este evento acompañen al presidente Chávez el ministro de Educación Superior, Héctor Navarro; el Gobernador del estado Sucre, Ramón Martínez; el secretario ejecutivo de la Misión Sucre, Juan Carlos González y el alcalde de Güiría, Régulo Sucre.

Venpres. (2003, 10 de noviembre). Presidente Chávez activará Misión Sucre desde Güiría. Venpres.

[Disponible en] www.venpres.gov.ve sitio web visitado: 10 de noviembre de 2003.

UCV y las misiones

CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UCV RECHAZA SISTEMA EDUCATIVO PARALELO

El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela manifestó su preocupación por el sistema de educación separado que está creando el Ejecutivo. “El Gobierno nacional ha optado por la creación de instituciones paralelas con el fin de tratar de resolver los asuntos relacionados con las demandas de cupo para los egresados de la educación media diversificada, obviando las experiencias y aportes que en tal sentido han realizado las universidades públicas”.

Asimismo, el consejo rechaza que el Ejecutivo destine recursos para misiones con objetivos análogos a los de las universidades nacionales, “mientras se priva a éstas de presupuesto para la reposición de cargos a la vez que se disminuyen los recursos para la investigación, la extensión, las bibliotecas y los servicios estudiantiles”.

Intranquiliza al organismo “la propensión de los sectores oficiales a la improvisación y el efectismo en temas tan sensibles como las aspiraciones de los bachilleres para proseguir estudios superiores.

Así, al tiempo que se postula como objetivo principal de la denominada Misión Sucre la “cancelación de la deuda social” con los estudiantes del país, se descalifica la función cumplida por las universidades nacionales a favor de la democratización de las oportunidades de estudios en Venezuela”.

Señala el documento, aprobado por el consejo con dos votos salvados, que en muchas oportunidades voceros gubernamentales han calificado a las universidades “de elitistas y reproductoras de privilegios sociales. Según el Ejecutivo esta visión justificaría la ejecución de políticas y la formación de nuevas universidades ceñidas al ideario político del Gobierno”.

“Los graves problemas de inequidad e injusticia social presentes en la educación venezolana no son causados por las universidades nacionales”, asevera el Consejo Universitario.

Añade el organismo que la UCV ha hecho esfuerzos “para hacer más justo el acceso de quienes aspiran a ingresar a la educación superior”.

El Nacional. (2003, 14 de noviembre). Consejo Universitario de la UCV rechaza sistema educativo paralelo. El Nacional.

Triunfo estudiantil oficialista en la UCV

EN LA UNIÓN ESTÁ LA FUERZA

El triunfo del chavismo en las elecciones realizadas en la federación de centros universitarios evidenció las deficiencias de la tendencia opositora en el foro universitario. La falta de unidad y la ausencia de participación dieron la presea a los rojos. los especialistas advierten que este resultado puede repetirse en otros escenarios electorales

Giussepe Gianneto: “ Hay que cuidarse de la abstención”

El rector de la Universidad Central de Venezuela, Giussepe Gianneto, negó que hubiese apoyado opción alguna en los comicios que recientemente realizara la Federación de Centros Universitarios. A su juicio, jornada en la que el chavismo resultó ganador con la opción Braulio Romero, deja dos lecciones importantísimas para la oposición: una es la necesidad de mantenerse unidos, la otra, es la de no descuidar al fenómeno de abstención. Y es que de 90.000 estudiantes sólo participaron 10.000. Para Gianneto es insólito

que la oposición haya ido dividida “llevaron dos planchas, partiendo los votos que sumados eran superiores a la tendencia chavista”. Esta lección, considera, debe tenerse en cuenta para futuros procesos electorales.

Cree que ahora sólo resta darle la bienvenida a Braulio Romero para que se una al gobierno universitario

Claudia Heredia: De 49 escuelas 30 son de la oposición

Claudia Heredia no conoce a su sucesor oficialista Braulio Romero, aunque sí a los partidos que conforman la plancha que lo colocó como jefe de la FCU (Utopía, 28-M, Memoria y diferentes grupos del chavismo).

Refiere que apenas 250 votos, de un universo de 12 mil estudiantes, le dieron el triunfo adelante de Stanlin González. Calificó de extraño” el resultado, pues la mayoría de los centros de estudiantes y consejeros son de la oposición: de 49 escuelas, 30 son de la oposición, entre ellas las que tienen mayor número de estudiantes: medicina, veterinaria, odontología, por lo que el comité ejecutivo será de mayoría opositora. Heredia explicó que la oposición fue dividida porque los socialcristianos y la plancha 25 pensaban que tenían votación suficientemente alta como para encabezar.

Braulio Romero: Transporte y comedor serán prioritarios

Braulio Romero, el nuevo presidente de la FCU, es estudiante del séptimo semestre de Agronomía de la UCV, núcleo Maracay.

Agradece la movilización de todos los factores que lo acompañaron durante un año y medio en la plancha Autonomía e Integración (fusión, Utopía, M28, etc.). Se propone seguir peleando las reivindicaciones estudiantiles. Especialmente el transporte, que ha sido recortado en los últimos años. El servicio médico y el desayuno, que el comedor hoy día no brinda, son prioridades.

Sabe que estas mejoras significan mayores aportes presupuestarios a la universidad.

Dispuesto a trabajar por los estudiantes y sin detenerse en ideologías, advierte que no será problema gobernar junto al actual rector Giuseppe Gianneto “él es un gerente transitorio y no creo que no esté presto ayudar a la causa estudiantil”

El Mundo. (2003, 17 de Noviembre). En la Unión esta la fuerza. El Mundo.

Lecciones del Alma Mater

Las elecciones para la FCU de la Universidad Central han arrojado lecciones que cada quien lee según su particular prisma. Chávez las ve como un triunfo de su causa. La oposición las ve como una derrota producto de la división.

Los que se consuelan con el mal de muchos las ven como un triunfo de la abstención. El chavismo ganó, metiéndose por los palos, entre tres planchas identificadas con la oposición, que juntas habrían vencido cómodamente. O sea, es minoría en el conjunto. Pero una minoría grande vence a una mayoría dividida.

Firma: Perogrullo. Sin embargo, la mayoría no es un mero dato estadístico y su división no es sólo estupidez. También puede ser soberbia, orgullo o error de cálculo. Más de una derrota ha nacido de ello. Cuando se habla de abstención, cada quien jala la brasa para su sardina y se atribuye los votos de los abstencionistas si estos hubieran sufragado. Falso. La abstención es un dato de la realidad. Existe y es una toma de posición política. No tenerla en cuenta en los cálculos puede conducir a pelar bola. Pero la gran lección es la que nadie ha extraído todavía: la tranquilidad de ese proceso electoral, en un medio tan volátil como el universitario. Ojalá sea premonitoria.

Boccanegra, Simón. (2003, 18 de noviembre). Lecciones del Alma Mater. Tal Cual.

EN LA UCV PERDIÓ LA SENSATEZ...

Por estos días el oficialismo celebra el triunfo en la UCV y también hay gente en la oposición que recrimina una supuesta falta de "unidad" como causante de la derrota.

A mi modo de ver las cosas estos triunfos y estas recriminaciones traslucen la falta de liderazgo alterno en el debate político.

Me explico.

¿No habíamos quedado, pocos años atrás, cuando la "sociedad civil" le recordaba a los "partidos", principalmente a AD, Copei, el MAS y la Causa R, que era un crimen dividir la población en todo caso, fecha y lugar, según patrones emanados de la política nacional?

¿Cuándo olvidamos lo nefasto que fue el que los partidos introdujeran sus pugnas en cuanta elección tuviera lugar?

¿Cuándo cambiamos el punto de vista y pasamos a aplaudir lo que hasta hace poco criticábamos?

Si "lo que es bueno para el pavo también lo es para la pava", como reza el lugar común, debemos concluir que también "lo malo para la pava es malo para el pavo", porque aquí es correcto usar este tipo de analogía. Analogía que nos lleva a concluir que si eran criticables AD y Copei cuando invadían todos los espacios, pretendiendo influir hasta en la elección de una reina de Carnaval, también deben serlo el oficialismo y cierta oposición por asumir que hasta en las elecciones de los centros de estudiantes deben estar presentes la plancha del MVR y la de la Coordinadora, como si se tratara de la Liga Nacional y la Americana en el caso del béisbol.

Según mi modesto parecer hemos perdido una buena oportunidad para impulsar otro tipo de visión del país, y sobre todo, para interpretar a unas mayorías que, como en estas las elecciones de la UCV, donde pocos estudiantes votaron, se están despegando de la dicotomía oficialismo vs. oposición y buscan por otros lados respuestas reales a sus problemas.

¡Grande hubiese sido si la oposición no presenta planchas en la UCV, dejando que los universitarios resuelvan sus problemas que, por cierto, no son ni el revocatorio ni la revolución "bonita"!

Rangel M. Domingo Alberto. (2003, 21 de noviembre). En la UCV perdió la sensatez. Diario Panorama.

Chávez anunció la Misión Postgrado

Chávez anunció la Misión Postgrado. El nuevo proyecto permitirá avanzar en los estudios superiores.

EDUCACIÓN 400 MIL ALUMNOS SE INICIARON EN LA ETAPA BÁSICA

El presidente de la República, Hugo Chávez, anunció la creación de un nuevo proyecto educativo que permitirá a los egresados de la Misión Sucre realizar estudios de postgrado para ampliar sus conocimientos.

El anuncio lo hizo durante el acto de inicio de clases de la Misión Ribas -celebrado ayer en la Sala Ríos

Reyna de Teatro Teresa Carreño-, la cual arrancó con 400 mil alumnos.

Páez, C. (2003, 18 de noviembre). Chávez anunció la Misión Postgrado. El nuevo proyecto permitirá avanzar en los estudios superiores. Últimas Noticias. [Disponible en] <http://www.ultimasnoticias.com.ve/archivo/>.

UBV/Campaña oficialista

Gran Caravana de la Juventud Bolivariana mañana en la UBV

El Instituto Nacional de la Juventud invita a una Caravana por las principales Av. de Caracas y que partirá y culminará en la sede de la Universidad Bolivariana de Venezuela en los Chaguaramos a las 2:00 PM el día de mañana jueves 20 del presente mes y que tiene por objetivo promover los logros del Gobierno desde la visión de los jóvenes.

Bajado de WWW.aporrea.org (2003, 19 de noviembre)

Gremios oficialistas de la educación en la campaña

Reunión de Gremios Bolivarianos en la UCV emiten remitido público sobre revocatorio.

Por: Profesores, Estudiantes y Empleados Bolivarianos de la UCV.

Remitido a la Comunidad Universitaria y Nacional.

La Soberanía es Intransferible.

No te la dejes arrebatar.

Defiéndela con tu firma.

Bajado de WWW.aporrea.org. Publicado el Miércoles, 19/11/03 04:55pm

Opsu y UCV enfrentados por pago de aguinaldos

Opsu y UCV enfrentados por pago de aguinaldos

Los obreros de esta casa de estudios se niegan a negociar el pago de los aguinaldos, pese a que los docentes y el personal administrativo aceptaron esperar por la cancelación del faltante

El Mundo. (2003, 20 de Noviembre). Opsu y UCV enfrentados por aguinaldos. El Mundo.

Jóvenes venezolanos marchan desde la UBV en respaldo al Presidente

Jóvenes venezolanos marchan desde la UBV en respaldo al Presidente: Este jueves, la juventud venezolana concentrada en la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) salió a las calles de Caracas en una gran caravana, manifestando su apoyo al proceso revolucionario, liderado por el primer mandatario del país, Hugo Chávez Frías, según expresó el presidente del Instituto Nacional de la Juventud, Enrique Ramos.

Destacó, que partirán desde la sede de la UBV, pasando por las avenidas Victoria y Nueva Granada, hasta llegar al Palacio de Miraflores, donde permanecerán algunos minutos, para luego dirigirse a Catia y retornar nuevamente al punto de partida.

El objetivo de esa caravana es hacer un llamado al pueblo venezolano para que salga a firmar en contra de esos **"diputados traidores, que han querido sabotear los grandes proyectos sociales del Gobierno nacional, como las misiones Robinsón, Ribas, Sucre y la creación de la Universidad Bolivariana de Venezuela"**, explicó el líder estudiantil.

Pérez, C. (2003, 20 de noviembre). Jóvenes venezolanos marchan desde la UBV en respaldo al Presidente. Venpres. [Disponible en] www.venpres.gov.ve sitio web visitado: 29 de noviembre de 2003.

CHÁVEZ CONMEMORÓ DÍA DEL ESTUDIANTE

Con el lema "Que no te quiten tus logros", el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, participó ayer en la celebración del "Día Nacional del Estudiante", junto con una multitud de jóvenes que se dio cita en el Poliedro de Caracas para conmemorar su día, y además reconocer la gestión del Ejecutivo Nacional al incrementar la matrícula escolar en más de 2 millones de personas.

Este logro se ha convertido en realidad gracias a la Misión Sucre, Misión Robinson y Misión Ribas, programas creados por el gobierno de Chávez a favor de la educación en el país y que se han hecho tangibles a través de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) y los institutos tecnológicos puestos en funcionamiento en los estados Táchira y Bolívar, así como en la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada y la Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe que son, entre otros, algunos de los programas en pro de la educación venezolana en sus diversos niveles.

El Diario de Caracas. (2003, 20 de noviembre). Chávez conmemoró día del Estudiante. El Diario de Caracas.

Las misiones y la operación remolque"remolque y remate" la cual involucrará a los beneficiados de las misiones Robinson, Ribas y Sucre.

La instrumentalización política de las misiones en su más depurada expresión

OPERACIÓN REMOLQUE Y REMATE COMIENZA ESTE DOMINGO. El MVR emprenderá en las últimas 48 horas de su proceso de recolección de firmas la operación **"remolque y remate" la cual involucrará a los beneficiados de las misiones Robinson, Ribas y Sucre**, así como del Plan Barrio Adentro.

Según explicó el diputado Nicolás Maduro se trata de jornada de movilización masiva propuestas por los mismos participantes de los planes a fin de "sobrepasar con un margen de seguridad muy holgado las firmas que se han venido recogiendo".

La propuesta fue hecha en reunión con el Vicepresidente Ejecutivo y se acordó transmitirle la información a las Comisiones Nacionales de cada misión "para que estas a su vez puedan hacer una interacción con los misioneros nacionales".

"Hay un operativo especial para hacer un proceso especial de captación, de búsqueda y de movilización tanto en la comunidad organizada como en la familia".

Globovisión. (2003, 22 de noviembre). Operación remolque y remate comienza este domingo. Globovisión. [Disponible en la Red] www.globovisión.com sitio web visitado: 30 de octubre de 2003.

Juventud venezolana vigilará el "Reafirmazo": El voluntariado social juvenil fue organizado por el Instituto Nacional de la Juventud (INJ), para participar como garantes y observadores del proceso de recolección de firmas de la oposición, dentro de un marco democrático, cívico y constitucional, expresó uno de los miembros de la oficina de apoyo regional del ente gubernamental, Jorge Luis López.

Mencionó que, una de las tareas que se realizó para la recolección de las rúbricas durante el 21 y 24 de noviembre, se tuvo que movilizar un gran número de voluntarios y todos aquellos que iban a contribuir para que este proceso se desarrollara dentro del marco democrático, cívico y constitucional, no solo en los centros de recolección de firmas, sino también en la calle con todas las actividades que se realizaron, siempre dentro del respeto y la tolerancia hacia los demás.

López señaló que el INJ tuvo un papel bastante importante dentro de este proceso, por cuanto se manejó una gran cantidad del voluntariado social juvenil que está incorporado en el Comando Ayacucho, de manera que fuesen garantes y observadores de la recolección de firmas.

Álvarez, J. (2003, 24 de noviembre). Juventud venezolana vigilará el “Reafirmazo”. Venpres. [Disponible en] www.venpres.gov.ve sitio web visitado: 29 de noviembre de 2003.

La mayoría de censados en Misión Sucre quiere estudiar Educación y Gerencia.

470.000 BACHILLERES (63% son mujeres) se han inscrito en el programa para ingresar a universidades o institutos, indicó Andrés Eloy Ruiz, viceministro de políticas académicas

La mayoría de censados en Misión Sucre quiere estudiar Educación y Gerencia. 470.000 BACHILLERES (63% son mujeres) se han inscrito en el programa para ingresar a universidades o institutos, indicó Andrés Eloy Ruiz, viceministro de políticas académicas
NO BUSCAN MEDICINA NI ADMINISTRACIÓN.

Tampoco quieren Comunicación Social. Su prioridad no es la Ingeniería. La mayoría de los bachilleres inscritos en la Misión Sucre plantean que quieren seguir carreras vinculadas con el área educativa, aseveró Andrés Eloy Ruiz, viceministro de Políticas Académicas del Ministerio de Educación Superior. El segundo lugar lo ocupa Administración y Gerencia. El tercero, Sistemas. El cuarto, Ciencias de la Salud. El quinto, Derecho y Penitenciaria. Comunicación Social, de acuerdo con las listas, quedó en octavo lugar. Hasta ahora, en la Misión Sucre se han censado 470.000 personas, informa Ruiz. 63% son féminas. “La exclusión es mayor en las mujeres por factores como la maternidad, pero las mujeres también mantienen la preocupación por la superación”. 72 de cada 100 provienen de colegios públicos. 59% no trabaja, lo que constituye una doble marginación, porque carecen de empleo y de un cupo para seguir formándose.

Uno de los aspirantes tiene 84 años de edad.

En Venezuela, de cada 100 ciudadanos y ciudadanas que sueñan con ingresar a universidades o institutos tecnológicos, 19 quedan fuera, afirma Ruiz. En lo que respecta a quienes se registraron en la Misión Sucre, el viceministro prometió que “todos los 470.000 van a entrar, no importa la edad ni donde viven”.

—¿Todos los que quieren estudiar Medicina podrán hacerlo?

—Posiblemente vamos a satisfacer a la mitad de las personas, y a 100% lo incluiremos en una carrera vinculada con el área de la salud.

La oferta académica para los censados “es la misma, y hasta mejor que la que existe actualmente, porque estamos incorporando modalidades diferentes.

Por ejemplo, en Educación, un maestro rural que está en Macuro podrá acreditar algunas competencias a partir de su experiencia como docente”.

El sistema de estudios, describió el funcionario, será mixto: presencial, a distancia y con clases magistrales por televisión (a través de Vive TV). “Esto se ha probado en otros países como México y Reino Unido”, asegura.

En la Misión Sucre participan 29 institutos de educación superior y 7 universidades: Universidad Nacional Abierta, Simón Rodríguez, Bolivariana de Venezuela, Nacional Experimental Rómulo Gallegos, Nacional Experimental de Los Llanos Ezequiel Zamora, Francisco de Miranda y Nacional Experimental de Guayana. Marginados desde 1950

Ya se publicaron las primeras listas de estudiantes aceptados en la Misión Sucre, expresó Ruiz. Sin embargo, el proceso de inscripción continúa (en Caracas, en la torre Capriles, y en el interior del país). Los primeros fueron seleccionados sobre la base de criterios como muchos años de exclusión de la educación superior (su fecha de egreso del bachillerato se ubica desde 1950 a 1990), y dificultades para acceder a las otras opciones (pertenecen al estrato socioeconómico de pobreza absoluta).

—Algunos sectores plantean que, en vez de crear este sistema, se incorpore a los bachilleres excluidos al sistema existente.

—Si el sistema existente nos permitiera incorporar a 470.000 personas, lo haríamos, pero lo que hemos recibido como respuesta de algunas instituciones es “yo puedo incorporar 4.000, pero envíanos 20 millardos de bolívares”. Nosotros, en cambio, estamos arrancando la misión completa, casi 500.000 personas, con 40 millardos de bolívares. La capacidad de respuesta de las instituciones es muy limitada: el proceso es más costoso, más lento y más engorroso.

— También ha habido críticas sobre la calidad de la educación que se va a impartir.

—La tendencia, en América Latina y en Estados Unidos, es hacer los exámenes de Estado. Es decir, no importa quien forme al profesional, le hacen un examen de Estado. En el viceministerio de Políticas Académicas estamos evaluando implantar exámenes nacionales que certifiquen el conocimiento adquirido, y que determinen si alguien es hábil para ser docente, o médico.

Davies, V. (2003, 24 de noviembre). La mayoría de censados en Misión Sucre quiere estudiar Educación y Gerencia. EL Nacional.

Diciembre

Misión cristo. La madre de todas la misiones

El Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, anunció una nueva misión para acabar con la pobreza antes del año 2021 la cual será lanzada oficialmente el 24 de diciembre en la noche que tendrá el nombre de "Misión Cristo". Durante el acto de masas celebrado por el Jefe de Estado en la avenida Bolívar, aseguró que la "Misión Cristo" contendrá todas las misiones que se han hecho hasta ahora con el propósito de acabar con la pobreza para el 2021.

Presidente Chávez anunció Misión Cristo para acabar con la pobreza: El Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, anunció una nueva misión para acabar con la pobreza antes del año 2021 la cual será lanzada oficialmente el 24 de diciembre en la noche que tendrá el nombre de "Misión Cristo". Durante el acto de masas celebrado por el Jefe de Estado en la avenida Bolívar, aseguró que la "Misión Cristo" contendrá todas las misiones que se han hecho hasta ahora con el propósito de acabar con la pobreza para el 2021. "Queremos acabar la pobreza y hay que darle poder a los pobres. Estamos en el nacimiento del nuevo poder. Es un poder que deja atrás el concepto de la oligarquía y de la plutocracia. Solo así habrá vida", indicó. Igualmente anunció la aprobación de 20 mil millones de bolívares adicionales para el área de salud y la construcción de consultorios populares. Estos centros asistenciales contarán con amplios espacios de dos pisos, en la planta baja el consultorio con todo su equipamiento y en la planta alta la habitación del médico. Expresó que el Plan Barrio Adentro sigue avanzando y ha llegado a un nivel en el cual a través de los médicos cubanos y venezolanos "esta en capacidad de atender de manera directa muy cerca de su casa, en el barrio, el río, la selva y la isla a 12 millones de compatriotas. Es una cifra verdaderamente record, es decir, el 50% de la población, los que habían perdido el derecho a la salud y a la vida". Informó que dentro de pocos días inaugurará el Mercal número 100 y que el gobierno avanza en la construcción de 100 Mercales más para finales de año. "He aprobado un plan especial dentro de la Misión Mercal para comenzar a partir del mes de enero subsidiar los precios de algunos productos de la dieta básica de la familia venezolana para aliviar a un más la carga que el pueblo tiene hace tanto tiempo", agregó. Subrayó que están próximos a alcanzar la meta de un millón de venezolanos alfabetizados. "En la Misión Robinsón II para terminar el sexto grado están recibiendo clases más de 600 mil compatriotas. La Misión Ribas hasta el día de hoy ha incorporado a 500 mil jóvenes sacando el bachillerato. Además estamos pagando las becas, de ellas se están cancelando 70 mil a los muchachos de 160 mil bolívares mensuales. Finalmente el Primer Mandatario expresó que existen vientos de cambios en el continente. "Llegó el gran día de la América, una gran oleada recorre la América latino-caribeña y nada podrá detenerla".

Morales Flores, M. (2003, 06 de diciembre). Presidente Chávez anunció Misión Cristo para acabar con la pobreza. Venpres. [Disponible en] www.venpres.gov.ve sitio web visitado: 12 de diciembre 2003.

Chávez lanzará la misión cristo el próximo 25 de diciembre. La “mamá” de todos los planes promete acabar con la pobreza en el país.

El Presidente de la República, Hugo Chávez, prometió ayer, en el acto de clausura de la marcha, que el 25 de diciembre de este año lanzará “la mamá” de todas las misiones: Misión Cristo, cuyo fin es acabar con la pobreza en Venezuela. “Fecha tope el 2021, en ese año no debe haber pobreza”, prometió.

Por otra parte, anunció que a partir de enero subsidiarán algunos productos de la cesta básica. No precisó cuáles. Con un sobre manila en la mano, denunció varios casos de corrupción electoral, por lo que instó a la Fiscalía a iniciar averiguaciones y al CNE para que anule las firmas de las personas que tiene registradas con nombre y apellido. “El botón de esta muestra” fue un paquete de listas, provenientes del Táchira, y facilitadas por el gobernador de esa entidad, Ronald Blanco La Cruz. Leyó varios nombres de supuestos fallecidos que firmaron; personas que pusieron su rúbrica tres veces y otros que lo hicieron, pero sin estar inscritos en el Registro Electoral.

Advirtió que otros gobernadores están por rendirle cuentas similares y recordó que las personas que cometieron ilícitos electorales deben ir presos.

Sacó cuentas y, según “una evaluación científica”, el proceso cuenta con “cerca de 70% de respaldo popular”. Eso calculando una abstención “que ya es histórica” de 40%, que el oficialismo sólo recogió firmas en algunas regiones y que están robustecidos políticamente, a su juicio.

El Presidente evaluó el significado de estos cinco años en el poder, desde el 6 de diciembre de 1998, pero insistió en que el “despertar” ocurrió el 27 de febrero de 1989 y se continuó con los golpes militares.

Calzadilla, T. (2003, 07 de diciembre). Chávez lanzará la Misión Cristo el próximo 25 de diciembre. Últimas Noticias. [Disponible en] <http://www.ultimasnoticias.com.ve/archivo/>.

Presidente resaltó que el lunes 17 comienzan clases de Misión Ribas. Chávez anuncia misión cristo para "que no haya pobreza en Venezuela"

El presidente Hugo Chávez reveló ayer, en Zulia, que desde hace 4 ó 5 semanas prepara "una nueva misión", "Voy a convocar el país desde ahora mismo, pero vamos a trabajarla, es la gran misión que se me ocurre llamarla Misión Cristo. Es la más grande de todas las misiones, y quiero comprometer a todos _cristianos o no_, a los que amemos al prójimo como a nosotros mismos o incluso más, a los que seamos capaces de llorar ante el dolor de un desvalido, de un niño", invocó.

Explicó que la meta de esta iniciativa es la "pobreza cero: que no haya hambre, que no haya pobreza en Venezuela".

"Podemos influir mucho para que _¿por qué no?_, cuando celebremos los 200 años de la libertad de Venezuela, tengamos una pobreza, si no en cero, muy cercana a cero", prometió, y dijo que esa idea puede disgustar a la jerarquía de la Iglesia Católica.

"A lo mejor algunos jefes de la Iglesia Católica me siguen condenando por ello, pero no me importa para nada su condena. A mí lo que me importa es el amor del pueblo. Algunos dicen que yo manipulo con el nombre de Cristo. Cuando hablo de Cristo es porque lo amo, no por manipular, otros sí han manipulado a Cristo hasta para matar gente", desafió.

El jefe del Ejecutivo aprovechó la ocasión de la asignación de contratos de servicio y órdenes de pago a cooperativas en Pdvs-occidente, para recordar que "el próximo lunes 17 será de júbilo _uno más_ porque 4 mil estudiantes van a comenzar clases de la Misión Ribas", y se burló de la oposición al precisar que "100 mil becas va a aportar el esfuerzo financiero de Pdvs, y 100 mil más de la plata que tengo yo bajo el colchón, para la Misión Ribas", "que si eso viola la Constitución, la ley, que me van a llevar al Tribunal Internacional por tener unos reales debajo del colchón. ¿Quién dijo que yo no puedo tener real debajo del colchón?", dijo.

Rojas, A. (2003, 14 de diciembre). Presidente resaltó que el lunes 17 comienzan clases de Misión Ribas. El Universal.

Monseñor Chávez

El culto de Monseñor Chávez: Desde la fundación de la República, en 1830, los presidentes se han ocupado de confirmar el fundamento laico de sus gestiones. Poco a poco se fue delimitando el espacio de las

potestades civil y espiritual, hasta el punto de que no quedaran dudas sobre el sitio que cada cual debía ocupar en el destino de los venezolanos.

No fue un trabajo fácil, pues en ocasiones condujo a pugilatos que desembocaron en la expulsión de un trío de arzobispos célebres, pero terminó por determinar sin vacilaciones la ubicación de las parcelas que podía abonar la toga y la sotana en un condominio sin revoltillos.

Ningún mandatario traicionó la división de los espacios, debido a que evitó con celo la intromisión de la mitra en los negocios profanos, mas tampoco se ocupó de traspasar los linderos de su autoridad para disponer de los temas del culto, de sus oficiantes y sus feligreses. Por desdicha, el presidente Chávez ha cambiado peligrosamente los roles establecidos. Lleva cinco años exhibiéndose por la televisión con un crucifijo en la mano. Sus discursos de pronto se vuelven homilías, cuando hace insólitas amalgamas de documentos oficiales con fragmentos del Evangelio. Cuando le parece, deja de ser un magistrado civil para actuar como misionero indulgente o como inquisidor que nos fulmina con sus centellas. Los pastores de la "Oración Fuerte al Espíritu Santo" quizá envidien su estilo de sermoneador capaz de prometer la sanación de los enfermos y la liberación de las ánimas.

He aquí la clave del rompecabezas en el cual se encuentra el país, que a la hora de hacer política debe enfrentar las sacrílegas conductas de los últimos días contra las imágenes sagradas, contra los símbolos más caros y respetados de la religiosidad tradicional.

Al convertirse en prelado de una estrafalaria iglesia, el Presidente ha hecho que lo sagrado se ubique en la médula de lo profano y corra los riesgos de la profanación.

Al quebrantar las reglas del juego iniciado en buena hora por Páez, perfeccionado por Guzmán y debidamente moderado por los adecos, le ha abierto la compuerta a actitudes esquizofrénicas que pueden originar un fenómeno iconoclasta que jamás se ha experimentado en Venezuela, o un enfrentamiento con la confesión mayoritaria que haría ver como una simple anécdota el intento que hizo el canónigo Sucre contra Guzmán cuando se presentó con la Virgen del Rosario a bendecir los ejércitos de la Revolución Azul.

Es de tal magnitud el disparate del teniente coronel ataviado con capa pluvial, que la propia Iglesia ha debido cavilar ante el reto de un paracaidista que habla como sus monaguillos, que bendice como sus diáconos, con el mismo lenguaje de cuño apostólico, pero que igualmente maldice como maldecían los confesores medievales a los herejes. ¿Cómo actuar frente a lo más parecido a un fraile ignaro de los de antes? Mucho se habrán quebrado la cabeza nuestros alucinados obispos ante el entuerto de un adversario que no han buscado y que parece de pronto uno de los suyos, de tanta Biblia que remacha y de tanto Cristo que pasea en sus romerías.

De allí la imposibilidad de una respuesta enfática que hubiera evitado las escenas que ahora lamentamos. Pero de allí también la dificultad de evitar que las imágenes sagradas se volvieran presencia habitual en las manifestaciones de la oposición.

Porque ocurre, además, que el Presidente es también el Arcipreste de la Basílica de San Simón. Ha alimentado la liturgia del héroe que resucita para lavar los pecados de siglo XXI, para que el Padre de todos se convierta en el protector de una bandería y en el símbolo de un estandarte sectario. Frente a la apropiación del héroe, los hombres que no se atreven a confesar su incredulidad frente a los beneficios que pueda producir el más ilustre difunto del siglo XIX como remedio para los entuertos de la actualidad, se aferran a los favores de la Rosa Mística y al poder de la Madre de Coromoto, se bañan de agua bendita en las marchas multitudinarias, sacan las únicas reliquias que pueden detener al tótem de Güere de las procesiones bolivarianas y que pueden librarlos del pecado original de reaccionar contra el soldado que se robó la estola.

Una guerra de símbolos, en suma, cuyos corolarios nefastos ya estamos sufriendo y sobre cuya evolución no caben sino pronósticos sombríos. ¿Acaso se puede mirar con ojos apacibles este anacrónico y antihistórico ramadán en el que nos ha metido un hombre capaz de trastornar las reglas más respetadas de la República, hasta el extremo enloquecido de pensar que despacha desde una sacristía?

Pino Iturrieta, Elias. (2003, 13 de diciembre). El Culto de Monseñor Chávez. El Universal.

Las misiones desde la crítica

ROBINSON, SUCRE Y RIBAS EN EL BANQUILLO

Mientras los presupuestos educativos son exigüos y las deudas con los profesores alcanzan cerca de dos billones, el Gobierno inyecta una importante cantidad de dinero a las misiones Robinson, Ribas y Sucre que funcionan como programas rápidos, muy rápidos, de formación.

El Ministerio de Educación defiende el carácter social de las estrategias, pues beneficiarán -según el número de inscritos- a más de cuatro millones y medio de personas, mientras la oposición lanza sus críticas contra el perfil electoral de las iniciativas y la carga económica que representan para la deuda interna.

I - SACANDO CUENTAS

En la Comisión de Finanzas de la Asamblea Nacional se aprueba uno y otro crédito adicional para las misiones que el Gobierno ha decidido impulsar, al mismo tiempo que la infraestructura educativa permanece deteriorada y los profesores esperan por el dinero que se les debe.

Según José Rafael Casal, presidente de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios, el Ejecutivo le tiene que cancelar a las 17 universidades públicas del país 393 millardos por asignaciones correspondientes al año 2002, más 820 millardos a los profesores por el retroactivo del aumento decretado en enero de ese mismo año.

Por viejos compromisos en el año 2000 quedaron pendientes 50 millardos, los docentes piden en prestaciones sociales 220 millardos y 450 millardos adicionales en intereses de esas prestaciones.

En cuanto a los profesores de educación básica, media y diversificada, Jaime Manzo, presidente de la Federación Venezolana de Maestros, calcula que el Ejecutivo debe 10 millones de bolívares por trabajador y, sobre la base del número de empleados que ampara esa contratación colectiva, ubica el monto total de la deuda en un billón de bolívares. Lo que da cuenta de un Estado que no puede con la actual estructura. Sin embargo, decide asignar 110 millardos de bolívares a la Misión Robinson, 553 millardos de bolívares a la Misión Robinson II y 50 millardos a la Misión Sucre, de acuerdo con los anuncios del presidente Hugo Chávez.

Aparte de esto, el Gobierno otorgó 100.000 becas de 160.000 bolívares para los estudiantes de las misiones Robinson, Ribas y Sucre, lo que suma 48 millardos de bolívares por mes. Además de un fondo de 50 millardos para financiar la fundación de cooperativas por parte de los egresados de Robinson.

¿Se justifica económicamente que un Gobierno con una deuda de esa magnitud adquiera otros compromisos?

El economista Gustavo García dice que el Ejecutivo no está viendo este asunto desde el punto de vista racional sino meramente político, por lo que no está pensando en si esto agrava o no el desorden financiero.

Leonardo Carvajal, dirigente de la Asamblea de Educación, ofrece un ejemplo "en estos momentos la matrícula de todas las universidades públicas es de 500 mil estudiantes y el gobierno pretende con la Misión Sucre duplicar esa matrícula con un presupuesto que ni siquiera da para pagar a los profesores actuales, que también deberían ser duplicados. Eso es imposible, son mentiras demasiado enormes, delirios, diría yo".

Por su parte, el economista Francisco Faraco asegura que hablar de un gasto de ese tipo en una República agobiada por deudas es obviamente negativo. Pero destaca que "si eso fuese efectivamente destinado a una educación de calidad que garantice a esas personas el éxito en un competitivo mercado de trabajo sería el mejor dinero invertido por el Gobierno".

Sin embargo, califica los programas de demagógicos y diseñados para manejar a incautos. "No se ve el contenido real de la misión y eso está destinado a ser un despilfarro", dijo.

Manzo cree que la situación revela un olvido total del sistema educativo formal y opina que esa inversión tendría un mayor efecto si se dedicara a mejorar la infraestructura actual. Asegura que con la ejecución de estos planes "se están desviando incluso los recursos de las escuelas bolivarianas que ya ni las nombran".

II - LA VELOCIDAD EDUCATIVA

La Misión Robinson gradúa en dos meses a analfabetas, con dos años más pasan la Misión Robinson II y llegan al sexto grado, con dos años más son bachilleres de la Misión Ribas. Lo que quiere decir que en cinco años alcanzarán lo que a un alumno en el sistema normal le cuesta alrededor de 13. Luego, su permanencia en la Misión Sucre dependerá de si eligen una carrera técnica o ingresan a la UBV, que graduará a los estudiantes en cuatro años y no en cinco.

Leonardo Carvajal, dirigente de la Asamblea de Educación, cree que esto representa una desvalorización del proceso formativo y considera que se brinda una preparación demasiado acelerada, a pesar de que reconoce que la educación de adultos puede ser más rápida partiendo del hecho de "que una persona mayor capta con mayor facilidad que un niño".

Sin embargo, destaca que el profesorado que brinda este tipo de cursos debe ser especialmente preparado para eso y allí critica la poca planificación de los planes. Comenta que el ministro de Educación, Aristóbulo

Istúriz, señaló que los facilitadores de la Misión Ribas serán los mismos que los de la Misión Robinson, quienes -en la mayoría de los casos- son bachilleres sin ninguna preparación universitaria.

Carvajal sostiene que con esto Istúriz, que es profesor egresado del Instituto Pedagógico de Caracas, está irrespetando su profesión y la capacitación docente, además de estar asumiendo que los cinco años que estudió para graduarse no son necesarios para impartir clases.

Manzo destaca que nadie ha demostrado científicamente que en cuatro años una persona que empiece de cero (sin leer, ni escribir) pueda convertirse en bachiller. "Si eso fuera verdad estaríamos hablando de un descubrimiento que merecería el premio Nobel porque los gobiernos se ahorrarían una cantidad enorme de recursos en todos los países", sostiene.

III - 20 EN POLÍTICA ELECTORAL

El problema de los excluidos del sistema educativo lleva mucho tiempo enraizado en Venezuela y ha existido durante los cinco años que el presidente Hugo Chávez tiene en el poder. Sin embargo, es ahora que se decide atacarlo de lleno, justo cuando se acerca una fuerte lucha electoral, con el Reafirmazo y la clara posibilidad de un referéndum revocatorio.

Desde esta perspectiva el politólogo Herbert Koenecke asegura que todos estos programas son desafortunadamente montajes propagandísticos para "traer del lado del gobierno a esos individuos que no han podido estudiar". Sumar votos, en concreto.

Evalúa las iniciativas como muy improvisadas, aparte de demagógicas. Explica que para implementar una política pública se debe plantear el problema, asignar la responsabilidad de resolverlo, estudiar diversas opciones y luego diseñar un plan. A su parecer, nada de esto se ha hecho.

El propio mandatario nacional revela sin querer lo certero de esta apreciación. El día de la inauguración de la Universidad Bolivariana dijo textualmente "la Misión Sucre nace hoy señor vicepresidente, señores ministros del gabinete social, sobre todo el de educación superior y el de educación, cultura y deportes". Lo que quiere decir que ninguno de estos funcionarios estaba al tanto del proyecto.

En este sentido, en el mismo discurso, comenta: "muchas veces a uno le dicen esta es una misión, una orden tipo misión, ¿cómo lo va a hacer usted? no sé, hágalo". Lo que revela la poca planificación de la estrategia.

Manzo destaca en este sentido que los programas están destinados a mayores de 18 años, justamente la población votante, mientras Carvajal enfatiza que cualquier populismo exagerado es una burla para la gente.

Vaticina así el futuro de estas misiones: "allí está la Universidad Bolivariana que en enero dice que empezará clases y el Consejo Nacional de Universidades ni siquiera ha aprobado las carreras. Todo eso son ofertas engañosas", dice.

Más allá de esto, las "misiones" le han servido al mandatario nacional para subir su popularidad. Koenecke no duda que eso sea así, que se trate de una estrategia electoral acertada y que pueda darle sus frutos. "En Venezuela el electorado es muy susceptible de ser manejado", lamenta.

No en vano la última encuesta de Mercanálisis refleja que en octubre de 2002, 66% calificaba de negativa la labor del Ejecutivo y en septiembre de 2003 esa cifra descendió a 59%.

IV - EL MINISTERIO SE DEFIENDE

Omar Calzadilla, director de Educación de Adultos del despacho educativo y una de las cabezas de las misiones, cree que la virtud más grande de los programas es el volumen de gente que se está atendiendo, por lo que justifica la inversión.

La existencia de una deuda de grandes magnitudes con el sector educativo no es importante para él, pues "si partimos de esa apreciación nos sentamos a ver cómo pagamos la deuda externa y nunca hacemos nada por la población".

Cree que el principal compromiso del gobierno es el social y garantiza que se escogió la manera más económica de asumirlo. En este particular, enfatiza que no se están pagando docentes pues se imparten video clases, tanto en la Misión Robinson I como en la II y en la Ribas, para lo que sólo se necesita un facilitador al que se le da una ayuda para transporte y comida.

En cuanto al método, enfatiza que las video clases son impartidas por profesionales de la docencia.

Argumento que le sirve para defender el hecho de que los facilitadores sean sólo bachilleres. "El facilitador sólo administra la asistencia, es una compañía afectiva, pero no es el maestro".

La velocidad con la que se obtiene el título de bachiller no tiene ninguna diferencia con lo que ocurre en un parasistema, según Calzadilla, que recuerda que la educación de adultos siempre es más veloz que la de un niño.

Desestima las críticas sobre el carácter electoral de las misiones, pues asegura que comenzaron a planificarse en enero, cuando aún no se hablaba de firmazos o elecciones y recuerda que, además, el gobierno ya había intentado aplicar dos planes masivos de alfabetización.

Para más detalles:

<http://www.misionribas.gov.ve>

<http://www.misionsucre.org>

<http://www.misionrobinson.gov.ve>

El Nacional/Investigación. Domingo 07/12/03.

Bajado de: <http://el-nacional.com/especiales/misiones/mision2.asp>

Navarro: Las deudas universitarias se van a pagar

Navarro: Las deudas universitarias se van a pagar

El ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, descarta que se dé un paro en la educación superior en los primeros días del mes de Enero del 2004 , transmisión de su programa radial y televisivo, “Aló Presidente”, número 174 que se llevó a cabo desde el sector El Plan en el Barrio El Onoto, e la parroquia Caricuao de esta capital.

En ese sentido, agregó que las deudas se van a pagar. “Nosotros somos el único gobierno en toda Venezuela que ha respetado los compromisos de las universidades y le ha venido pagando en la medida de sus posibilidades”.

“Se ha ido cancelando todo. A nosotros nos secuestraron al presidente de la República y aquí estamos.

Hicieron un paro de Pdvsa, hicieron perder al país cien mil millones de dólares, inclusive algunos rectores, dirigentes politiqueros que apoyaron al paro golpista. Ellos hicieron perder esos recursos y ahora quieren el pago ya”.

“El pago se debió hacer con esos recursos”. El ministro asegura que la universidad no apoyará a esos politiqueros. “Lo poco que ellos pueden hacer va a ser contrastado con la presencia popular”.

Lacadenaglobal.com. Cadena Global/Venpres. Domingo 14 de diciembre de 2003 4:01:53 PM

2004

Enero

Un docente traficante de drogas

CONFIRMAN LA DETENCIÓN EN ESPAÑA DEL DIRECTOR DEL IUT TÁCHIRA
(UN PROFESOR UNIVERSITARIO TRAFICANTE DE DROGAS)

La Asociación de Profesores del Instituto Universitario de Tecnología Agroindustrial del Táchira, ofició al ministro de Educación Superior Héctor Navarro para informarle sobre la detención en el aeropuerto internacional de Barcelona, en España, del coordinador de la Comisión de Transformación y Modernización de esa casa de estudios, Rubén Calderón Alviárez, al tiempo que exigen la democratización de la institución. El oficio N° 200-2004 con fecha 2 de enero dirigido a Navarro, los profesores confirman la captura de Calderón Alviárez por el Servicio Antidroga español, (información lograda vía telefónica con la Vigilancia de Servicio y con el Servicio de Fiscalía del aeropuerto catalán) (...)

ELEONORA DELGADO. SAN CRISTÓBAL El Nacional - Miércoles 07 de Enero de 2004

El caso María Lionza-UCV

UCV NO SE CRUZARÁ DE BRAZOS ANTE TRASLADO DE MARÍA LIONZA
RECLAMAN SU DERECHO A DECIDIR DÓNDE DEBE ESTAR LA DIOSA
OFICINA DE ASESORÍA JURÍDICA DE LA UNIVERSIDAD EJERCERÁ RECURSO
ADMINISTRATIVO

Caracas. La Universidad Central de Venezuela ejercerá acciones legales contra Fundapatrimonio por el traslado de María Lionza a la Plaza de Los Museos.

Lisete Flores, de la Oficina de Asesoría Jurídica, advirtió que la mudanza fue “una decisión arbitraria y unilateral y no vamos a permitir que se cumpla. Vamos a defender la competencia legal que tiene la universidad sobre esa pieza” (...)

LORENA PINEDA. ÚLTIMAS NOTICIAS | JUEVES 08 de Enero de 2004

UBV-casa de los saberes. Una universidad Popular que deviene en postmoderna

LA CASA DE LOS SABERES UBV REINICIA SUS ACTIVIDADES (...)

Por: Prensa UBV

Publicado el Jueves, 08/01/04 05:43pm

Aporrea.com

UBV universidad postmoderna. Especialización de las sedes. El embudo lo ancho para las élites lo estrecho para las masas

HELICOIDE SERÁ SEDE DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA. REALIDADES DE LA UBV

Dentro de 2 meses comenzarán a cursar el Programa de Iniciación Universitaria 4.500 alumnos; pero la rectora asegura que la infraestructura podrá albergar a 25.000 estudiantes y será asiento de los programas de pregrado, mientras que el edificio de Los Chaguaramos será para posgrado y para la Universidad para Todos. El Helicoide últimamente ha tenido mil usos diferentes, pero en realidad ha estado muchísimo más tiempo sin ningún tipo de utilidad pública. Se trata de una creación arquitectónica impactante, totalmente desaprovechada como parte de la ciudad. Ahora le encontraron su fin: será la sede principal de la Universidad Bolivariana de Venezuela.

La rectora de la UBV, María Egilda Castellano, explicó que el 15 de marzo comenzarán a cursar allí el Programa de Iniciación Universitaria 4.500 estudiantes pertenecientes a la segunda cohorte seleccionada para la casa de estudios. Con ese objetivo se acondicionarán las primeras 32 aulas para alojar a los alumnos, las cuales están siendo remodeladas por la Misión Sucre. Este mes, la Misión Sucre utilizará 15 salones que ya están arreglados y dotados de mobiliario para dictar los cursos preuniversitarios a los jóvenes seleccionados para ingresar al sistema universitario.

(...) Informó Castellano que el edificio de Pdvsa en Los Chaguaramos, sede actual de la UBV en Caracas, seguirá siendo de la universidad, sólo que albergará los programas de posgrado.

“Será el Centro de Educación e Investigación Avanzada y, además, sede de un gran sueño que tenemos: la Universidad para Todos”. Se trata de una serie de cursos que podrá tomar cualquier ciudadano interesado en aprender.

MIREYA TABUAS . El Nacional - Jueves 15 de Enero de 2004

La ampliación del cupo como política rectora del MES

UNIVERSIDADES CONGELAN CUPOS E INFLAN MATRÍCULAS

LA OPSU APENAS TIENE EL CONTROL SOBRE 30% DE LOS CUPOS DE LAS UNIVERSIDADES, CUYO NÚMERO ABSOLUTO SE DESCONOCE

El Ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, denunció que “han detectado que en algunas de las universidades oficiales inflan la matrícula, de forma sustancial, con la finalidad de obtener más presupuesto y causando daño a miles de estudiantes que esperan por un cupo”.

Para Navarro, lo de la matrícula inflada revela que la universidad está cada vez más de espaldas a una realidad nacional como es el problema de los bachilleres sin cupo y eso ha traído la Misión Sucre.

Pedro Estacio. El Mundo. Jueves 15 de enero de 2004

UBV-Cubanización de la educación- Historia de la Educación médica venezolana

UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA DICTARÁ LA CARRERA DE MEDICINA

Un total de 250 alumnos de la UBV, que ya aprobaron el Programa de Iniciación Universitaria, irán a Cuba a cursar los 2 primeros años y luego culminarán en Venezuela con prácticas en el Hospital Militar. Para comenzar con las primeras 3 áreas de estudio: Comunicación Social, Gestión Social y Gestión Ambiental, sólo falta que el CNU apruebe este mes los programas entregados en septiembre (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 19 de Enero de 2004

UBV-Financiamiento y errores ortográficos en un documento oficial

NUEVAS SEDES DE UBV COSTARÁN MÁS DE BS 600 MILLARDOS

LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA CUENTA CON UN PRESUPUESTO ESTE AÑO DE 10 MILLARDOS DE BOLÍVARES, POR LO QUE PDVSA Y MISIÓN SUCRE FINANCIARÁN LA REMODELACIÓN DE LAS EDIFICACIONES QUE LA INSTITUCIÓN TENDRÁ EN CARACAS Y EN

EL INTERIOR DEL PAÍS. LA RECTORA, MARÍA EGILDA CASTELLANO, ASPIRA PARA FIN DE AÑO A TENER 50.000 ALUMNOS CURSANDO ESTUDIOS EN 12 CARRERAS DIFERENTES. Los estudiantes de la Universidad Bolivariana de Venezuela en estos momentos no se detienen mucho a pensar qué pasará con su futuro profesional, la mayoría prefiere comentar sobre el “aquí y el ahora” : sobre lo limpio que está el comedor o sobre que el agua de los baños baja automáticamente sin necesidad de ninguna palanca.

Filosofía textual

Castellano dio a los periodistas el documento rector de la UBV encuadrado. Sin entrar en análisis de contenido, sólo lingüístico, el texto —apenas en las 10 primeras páginas de 278— está lleno de oraciones con errores de concordancia, puntuación, redundancia y sintaxis.

A continuación algunas de las frases textuales sobre la filosofía de la Universidad Bolivariana.

“La UBV, que nace con el reconocimiento objetivo de muchos de los problemas que afronta el país, con conciencia de que su tratamiento/su peración se condiciona en buena medida a pensarlos de otro modo y a la formación de profesionales de nuevo tipo, debe verse a sí misma en relación con la contingencialidad; entenderse como una estructura siempre abierta, susceptible de ser transformada sobre todo en las áreas de formación que ofrece...” .

“... planes de estudios y carreras no se justifican por la ‘autonomización’ del conocimiento, por su progreso independiente y por su requerimiento de nuevas profesiones, múltiples disciplinas, o por la demanda social de ciertas profesiones afamadas...” .

“La UBV como universidad y comunidad alternativas, debe moverse en el doble eje de fortalecimiento de las experiencias alternativas construidas en espacios sociales acotados y en la creación de lo alternativo, y la solidaridad social al interior de instituciones y dinámicas sociales ‘molares’”.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Martes 20 de Enero de 2004

UBV La meta es 50 mil alumnos

EDUCACIÓN ESPERAN OFRECER 12 CARRERAS Y CREAR SEIS NUEVAS SEDES ANTES DE QUE FINALICE EL 2004

50 MIL ALUMNOS TENDRÁ ESTE AÑO LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA

Bs. 600 millones es la inversión en nueve sedes

. La meta de la Universidad Bolivariana de Venezuela es tener 50 mil estudiantes cursando 12 carreras para finales de este año y crear seis sedes más en el interior del país, para lo cual cuenta con un presupuesto de 10 millones de bolívares (...)

MIRIAM MORILLO. Últimas Noticias | Martes 20 de Enero de 2004

EN LA UBV SE REALIZARÁ EL PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESORES DE LOS INSTITUTOS Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS DEL SECTOR PÚBLICO

(...) Contará con la presencia de los Sindicatos emergentes de dichas instituciones, agrupados por la Federación Nacional de Profesores de Educación Superior (FENASINPRES). Al evento asistirá el Ministro de Educación Superior, el Diputado Nicolás Maduro y el Comandante William Izarra.

Por: Hayah García. Publicado el Martes, 20/01/04 11:25am. Aporrea.com

ESTUDIANTES DE LA UBV MARACAIBO BECADOS PARA ESTUDIAR EN CUBA

Maracaibo, 21 Ene. Venpres (Anabel Caballero).-

PROFESIONALES EN PROGRAMA DE INDUCCIÓN PARA DOCENTES DE LA UBV

Maracaibo, 21 Ene. Venpres (Anabel Caballero).- Más de 250 profesionales de distintas áreas que aspiran a ser profesores de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) Maracaibo actualmente están siendo instruidos mediante el Programa de Inducción para Docentes.

ALUMNOS DE LA UBV QUE ESTUDIEN MEDICINA PODRÁN QUEDARSE EN CUBA (...)

El Nacional - Jueves 22 de Enero de 2004

UBV COMENZÓ CAPACITACIÓN DE DOCENTES

Caracas, 23 Ene. Venpres.- Para preparar a 203 profesionales que tendrán a su cargo los Programas de Formación de Grado y Programa de Iniciación Universitaria (PIUNI), la Universidad Bolivariana de Venezuela inició el Programa de Inducción Docente (PID), según lo informó la directora de Desarrollo Profesorado de la UBV, Marina Smeja.

Los aspectos sociales, políticos, conceptuales, éticos y curriculares fueron tocados con mayor énfasis por Smeja y la directora Académica, Magaldy Téllez, durante el primer día del PID, cuya estructura se divide en seis sesiones, donde cada uno de los postulados tendrá la oportunidad de conocer y comprender los criterios del diseño curricular y análisis de contenido, formación integral del estudiante, el PIUNI y la importancia del docente dentro de este, además de la interacción comunitaria como estrategia diferenciadora.

CNU AUTORIZÓ TRES CARRERAS DE LA UBV (...)

MIREYA TABUAS . El Nacional - Sábado 31 de Enero de 2004

INSTALADA CÁTEDRA LIBRE BOLÍVAR-MARTÍ EN LA UBV

Caracas, 30 Ene. Venpres (José Cuevas).- La Cátedra Libre Bolívar-Martí quedó formalmente instalada en la sede de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), espacio de estudio donde se profundizará sobre la vigencia del pensamiento de libertad y unidad de estos dos grandes próceres de Latinoamérica.

La Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre

UNEXPO ES UNA FÁBRICA DE “TODO-TERRENOS”

La Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre cumple en febrero 25 años, y su vicerrectorado ubicado en Caracas acaba de festejar las 3 décadas de existencia (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 26 de Enero de 2004

TRÁFICO DE CUPOS

Si un decano de una facultad cualquiera puede decidir quién ingresa a estudiar esa carrera y quién no lo hace, saltándose los reglamentos y las normas que obligan a que las cosas se hagan apegadas a sus contenidos, también podría decidir quién se gradúa y quién no en su facultad. Se graduarían quienes sean sus familiares, sus amigos, sus cómplices en todas las vagabunderías cometidas en su carrera a decano. No se gradúan sus enemigos personales y políticos, tampoco quienes lo denuncien, quienes se hayan opuesto a sus barrabasadas. Pues, esto no es parte del mundo de la imaginación, ocurre en la realidad y nada menos que en la facultad que enseña leyes: la de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCV.

Director de Opsu-CNU. Luis Fuenmayor Toro .

Últimas Noticias | Martes 27 de Enero de 2004

Febrero

María Lionza-UCV

ESTATUA DE MARÍA LIONZA PERTENECE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
FUNDAPATRIMONIO PRESENTÓ ALEGATOS A AMPARO INTRODUCIDO POR LA UNIVERSIDAD
CENTRAL
MDR/PGO. Caracas, domingo 01 de febrero, 2004

Cada cual quiere su universidad

SOLICITARÁN CREACIÓN DE UNIVERSIDAD PARA LOS TRABAJADORES
Caracas, 02 Feb. Venpres (Wendy Beltrán).-

CANTV FIRMA ALIANZA ESTRATÉGICA CON LA UCV
Caracas, 02 Feb. Venpres.-

Misiones, UBV y la política como negocio

ALÓ PRESIDENTE 181
LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ESTADO ZULIA
CARACAS, 8 DE FEBRERO DE 2004

VISITA DE LA HIJA DEL CHE GUEVARA. UNIVERSIDAD BOLIVARIANA. NUEVA SEDE EN
MARACAY. ACOSTA CARLES, CANDIDATO A GOBERNADOR. BALANCE DE LAS MISIONES.
CONVERSACIÓN CON EL PRESIDENTE URIBE. G-15. FORTALECIMIENTO DE RELACIONES
INTERNACIONALES. NUEVO CANCELLER. INDICES ECONÓMICOS. PROGRAMA DÍA DE LA
JUVENTUD. RNV-VTV 181

PRESIDENTE CHÁVEZ: MÁS TODAVÍA, TIENES RAZÓN. ESE ES EL CAMINO: LA VICTORIA.
Siempre la victoria. Y qué casualidad la Batalla de la que estamos hablando se dio en un pueblo que se llama
La Victoria, entonces decimos La Victoria, siempre la Victoria, José Félix Ribas, no podemos optar entre
vecer o morir.

La universidad Bolivariana debe ser una universidad que palpita con el corazón del pueblo, engarzada,
abrazada con el pueblo bolivariano, sobre todo con los más débiles, ustedes tienen que capacitarse aquí
moralmente, espiritualmente, académicamente, físicamente, colectivamente para la batalla social, para la gran
transformación social y económica, cultural que requiere Venezuela, vayan ustedes pues muchachos a esa
batalla.

Ministro Navarro:

Ahí vamos, estoy feliz Presidente porque vemos lo que estamos haciendo, vemos los resultados de lo que
estamos haciendo, ya la Bolivariana es una realidad contundente, una realidad aplastante que estamos, que
podemos comprobar y lo decimos cuando oímos a los muchachos con esa seguridad, el 25 de febrero
comienzan los cursos de las carreras acá, comienza el segundo Puni y por supuesto, estamos allá activando
aceleradamente en Caracas El Helicoide, porque ahí es donde vamos a incorporar, aspiramos cerca de 20 mil

estudiantes, estudiando en programas presenciales allá, por supuesto con la multiplicación de los otros programas semi presenciales y a distancia, que estamos lanzando ahorita como parte de la Misión Sucre. Presidente Chávez:

La Misión Sucre, bueno Navarro, Héctor, sí, felicitaciones y a todo el equipo, allá está la Rectora de la Universidad Bolivariana, María Egilda Castellanos, vamos a saludarla también y a todo el equipo rectoral, a nivel nacional.

Allí está la directora de la Universidad Bolivariana del Zulia, Esther Macías, Directora de la Universidad, está también Rudy Castillo, el Director de la Universidad Bolivariana del Estado Bolívar, está Máximo Castrari, Vicerector de la Universidad Bolivariana, profesores, todos mis respetos, mi afecto y adelante a paso de vencedores, a derrotar y a pasar por encima de obstáculos de cualquier tipo.

Yo le decía a Navarro, creo que antier, que ya que hemos echado el piso de la universidad, ahora vamos a acelerar, y yo sé que estamos trabajando muchísimo, sin embargo, por ejemplo, en Maracay vamos a apurar el acuerdo que tenemos allá con el gobernador Didalco Bolívar, porque necesitamos, mire, la demanda por todos lados crece y hay mucho muchacho en Maracay que me han escrito, o a través de los comandos de guarnición, el General Baduel por ejemplo me trajo unas cartas de muchachos bachilleres de los barrios pobres de Maracay que se les acabó el camino pero ahora lo volvieron a ver, están viendo la luz, pero ellos no pueden ir a Caracas, entonces hay que abrir rápido la universidad en Maracay. Y ya podremos decir, ya podremos anunciar, no, todavía, no, aquello que tu me decías de aquel cambalache.

Ministro Navarro: Bueno, pero eso fue una oferta que me hizo el gobernador Didalco Bolívar.

Presidente Chávez: Pero lo podremos hacer.

Ministro Navarro: Claro que sí.

Presidente Chávez: Ah bueno, a mi me gusta el negocio y yo le di luz verde

¿Cuál es el negocio?, me lo planteó el Ministro Navarro y así es que se hacen las cosas, rápido y bien hecho. Rápido y bien, así tiene que ser la revolución, rápido y bien, entonces en Maracay allá tenemos el edificio que era de Corpoindustria, un edificio moderno, que es así como un rombo.

Ministro Navarro: Un edificio pensado para oficinas.

Presidente Chávez: Pensado para oficinas. Allí íbamos a instalar el Comando de la Fuerza Aérea, vino el golpe y todo aquello y decidimos reinstalar el Comando de la Fuerza Aérea ahí en La Carlota, y el edificio quedó vacío en espera de decisiones, ese es un tremendo edificio, muy moderno, ah entonces ahora el gobernador, ahí habíamos pensado instalar la UBV en Maracay, entonces el gobernador Didalco Bolívar nos ha planteado un negocio que a mí me gusta mucho, y saldremos todos ganando, el gobernador quiere el edificio de Corpoindustria para la gobernación, luz verde gobernador, y usted me deja tremendo edificio, antiguo además, hecho cuando Gómez, el viejo Hotel Maracay.

Ministro Navarro: El Hotel Jardín.

Presidente Chávez:

El Hotel Jardín, donde está la gobernación pues, al frente de la Plaza Bolívar, ahí queda la Plaza Bolívar como zona universitaria también, tiene estacionamientos, pasillos amplios, espacios para construir nuevas instalaciones, así que me gusta eso, yo conozco bastante ese sitio ¿saben? Al lado está el Cuartel Páez que más adelante pudiera ser parte de la misma Universidad Bolivariana.

Ministro Navarro: Ya estamos pensando en ese negocio Presidente.

Presidente Chávez:

Es más, te voy a dar parte de la solución, en las afueras de Maracay, en una bonita colina, al lado del Lago de Valencia, está una residencia presidencial, y tiene varias hectáreas, en esa residencia presidencial, en ese terreno nosotros pudiéramos construir un comando militar moderno, para trasladar todos los comandos que están en el Cuartel Páez, que ya yo estuve en ese cuartel, ahí no hay espacio ni para trotar con los paracaidistas, están los artilleros con los cañones, todos ahí aglomerados, se los tragó la ciudad, los muchachos del Ejército, aquí están los muchachos del Ejército, vamos a hablar con el General Baduel, ya Baduel sabe del proyecto, vamos a acelerarlo, construimos un comando militar en las afueras, yo cedo el

terreno y hasta la Casa Presidencial que está en buenas condiciones puede ser el comando de los batallones de allí, y entonces el Cuartel Páez, lo podemos unir toda esa zona como una gran plaza y una gran zona universitaria, ¿ah no oigo?

Ministro Navarro: Eso sería el campus universitario que Maracay siempre ha necesitado, Aragua es una zona muy pujante y no ha tenido universidad propia, esa sería la Universidad de Maracay, la sede bolivariana.

Presidente Chávez: El campus, y hay otra cosa importantísima, además de la Plaza Bolívar al frente está la Escuela Básica de la Fuerza Armada que es una Universidad Militar, entonces sería una Universidad Cívico Militar, está la Base Aragua, el Museo Arenáutico, eso se puede repotenciar todo eso en una gran zona, en el corazón de Maracay, el campus bolivarianus.

El campus bolivariano en Maracay, lo mismo en Maturín, donde era el Comando de la Brigada de Cazadores.

Ministro Navarro: Además Presidente, sí, ya eso estamos trabajando en Maturín.

Presidente Chávez: En Valencia.

Ministro Navarro: Estamos en Valencia, en Guacara concretamente, ya incluso lo veníamos conversando con el próximo gobernador de Carabobo, lo veníamos conversando porque él ha estado enterado del proyecto de la universidad, la sede bolivariana en Guacara, en una sede que era de PDVSA, de Petróleos de Venezuela y Petróleos de Venezuela ya ordenó el traslado para el Ministerio de Educación Superior para efectos de la sede de la Universidad Bolivariana.

Presidente Chávez: Fíjate una cosa, además de Guacara, yo no sé qué tamaño tendrá eso ¿dónde está el próximo gobernador de Carabobo, el General Luis Felipe Acosta Carles?

¿Qué tal Luis Felipe como estás tu? Le damos la bienvenida a este programa y abrimos un paréntesis muy especial porque el General Acosta Carles ha hecho un sacrificio, sin duda alguna, quitarse el uniforme, siendo un general con la proyección que él tiene, apenas ascendido hace un año, dos años, dos años de General de Brigada, era Coronel cuando el Golpe de Estado en la EFOFAC y asumió allá con coraje, la defensa de la patria, de la Constitución y del gobierno revolucionario, bueno, Luis Felipe ascendió a General y le dije, vete para Valencia, zona muy difícil, sabemos el gobernador que hay en Carabobo, el terrorismo, el golpismo, aquella rancia oligarquía antibolivariana desde siempre que allí echó raíces, bueno Acosta Carles enfrentó el golpe petrolero, el sabotaje, todo el país fue testigo del General del Pueblo en Carabobo, tomando aquellas estaciones, aquellas gandolas secuestradas por la oligarquía para que no se distribuyera el combustible, tomando plantas de alimentos, donde estaban acaparando alimentos para distribuírselos al pueblo, la Guardia Nacional al lado del pueblo, al lado del Ejército, y con toda esa proyección el General Acosta Carles aceptó la postulación a la candidatura a la gobernación de Carabobo, y dejó el uniforme militar, dejó el uniforme militar, cosa que yo sé que pega, yo sé que duele, el día que yo me quité el uniforme allá en el patio aquel, Luis Felipe, allá en el samán aquel, en el roble aquel, fui a ver el sitio donde está el nombre de tu hermano sellado para siempre allá y allí solté unas lágrimas, porque me iba del Ejército, fue el 26 de marzo de 1994, ya hace diez años casi, así que yo como soldado, sé lo que significa quitarse el uniforme después de toda media vida.

Y aquí está Luis Felipe, ya General en su cuestión de retiro, pero ahora empujado junto al pueblo rumbo a la gobernación de Carabobo, bienvenido al programa Aló Presidente.

Bajado de <http://www.venezuela.gov.ve/ns/index.html>

NOTA

Hay que resaltar en el discurso del presidente la reiterada la alusión a las palabras rapidez y negocio al momento en que se refiere a la instrumentación de una política educativa de un Estado que quiere ser todo menos neoliberal Luis Bravo Jáuregui

USB Núcleo del litoral

La USB regresa al litoral por todo lo alto

Ya está listo 40% de las obras de la nueva sede del núcleo de la Universidad Simón Bolívar ubicado en Camurí Grande, que sustituye a las edificaciones destruidas durante la tragedia ocurrida en 1999 en el estado Vargas. El 13 de marzo la institución abrirá las puertas a 4.000 estudiantes preinscritos para que hagan allí el examen de admisión

MIREYA TABUAS . El Nacional - Lunes 09 de Febrero de 2004

Educación médica, política y raza. Internacional

PIDEN MÁS REPRESENTACIÓN DE MINORÍAS EN CARRERAS MÉDICAS

Los hispanos y otras minorías étnicas de Estados Unidos no están bien representados en las profesiones médicas, según un nuevo estudio que insta al Gobierno y a los educadores de ese país a promover tales carreras entre los estudiantes minoritarios.

WASHINGTON/AP El Nacional - Lunes 09 de Febrero de 2004

NOTA

Esta noticia demuestra que la idea de abrir espacios a las minorías indígenas de Venezuela se emparenta con los que hacen los movimientos sociales minoritarios dentro de los países desarrollados. También demuestra que todo no está dicho en torno al derecho que tiene todos a la educación de calidad. Luis Bravo Jáuregui

UPEL

UPEL RECIBIÓ 2 MIL CUPOS PARA POBLACIÓN FLOTANTE

Barquisimeto, 09 Feb. Venpres.- El gobernador del estado Lara, Luis Reyes Reyes, entregó 2 mil cupos a la Universidad Pedagógico Experimental Libertador (Upel) de Barquisimeto para dar respuesta a gran parte de la población flotante que reside en la región centroccidental, según indicó un boletín de prensa emanado de la gobernación larense.

NOTA

Es sumamente extraña esta noticia que da la oficina de prensa del Estado, pues no se sabe si el Gobernador de Lara informa de dos mil cupos en la UPEL o pide dos mil cupos a cambio de generosas donaciones, u otra cosa que no aparece con claridad en la noticia. Luis Bravo Jáuregui

UCV vs Gobierno

TRANQUILO, LA UCV GANA

La lucha contra el régimen autocrático y la búsqueda de una salida democrática a la crisis venezolana están presentes en el debate que acompaña las próximas elecciones rectorales de la UCV, pero no es el único aspecto, y sería un error convertirlo en tal, dada la correlación de fuerzas en la UCV, donde los sectores democráticos y autonómicos cuentan con una clara mayoría. Se debate también, y principalmente, la orientación de la conducción de la UCV y su relación con el Estado y la sociedad venezolana (...)

TalCual. Alberto Lovera. Viernes 13 de Febrero de 2004 | 13 alovera@idec.arq.ucv.ve

Algunas universidades inflan matrícula para obtener más recursos

ALGUNAS UNIVERSIDADES INFLAN MATRICULA PARA OBTENER MÁS RECURSOS

Mérida, 17 Feb. Venpres.- A juicio del director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), Luis Fuenmayor Toro, de acuerdo a las informaciones reales que su despacho maneja, existen universidades que inflan la matrícula académica para obtener mayores presupuestos.

MISIÓN SUCRE Y LA UCV-FAC. CIENCIAS: CARTA AL DECANO

MISIÓN SUCRE Y LA UCV-FAC. CIENCIAS: CARTA AL DECANO

Universidad Central de Venezuela

Facultad de Ciencias

Instituto de Biología Experimental

IBE 027/04

Caracas, 17 de Febrero de 2004

Ciudadanos

Dr. JOSE ZUBIRI, Decano y

demás Miembros del Consejo de Facultad de Ciencias

Universidad Central de Venezuela

Presente.-

Por medio de la presente, queremos manifestarles nuestra gran preocupación por las decisiones que el Consejo de Facultad, reunido el 16/02/04, tomó en relación con la "Misión Sucre" del Ministerio de Educación Superior. Frente a la solicitud del Ministerio de Educación Superior de que la Facultad de Ciencias aporte sus instalaciones, personal docente y ayuda estudiantil para cumplir con los objetivos de la Misión Sucre, el Consejo de Facultad decidió por unanimidad pronunciarse en disposición de discutir con el Ministerio de Educación Superior los términos de la colaboración. A tal fin, se aprobó por unanimidad la constitución de una comisión integrada por ocho representantes del Consejo de Facultad.

Deseamos destacar que los representantes profesoriales tienen el deber de consultar al profesorado antes de tomar decisiones importantes; en el caso que nos ocupa, la decisión es de tal magnitud que debe ser el producto de una consulta exhaustiva. Cabe destacar que un representante profesoral propuso explícitamente tal consulta pero esta moción fue rechazada por mayoría.

En sesión ordinaria de fecha 17 de Febrero de 2004, el Consejo Técnico del IBE decidió hacer del conocimiento de la comunidad nuestro descontento por las decisiones que fueron tomadas al margen de los cuerpos colegiados.

Igualmente, se decidió solicitar que se consulte a las instancias correspondientes (Consejos Técnicos de los Institutos y Consejos de Escuela de la Facultad de Ciencias, entre otros), la conveniencia de la participación de la Facultad de Ciencias en dicho programa, lo cual lleva implícito un conocimiento detallado de los objetivos y alcances de la mencionada Misión Sucre.

Atentamente,

Prof. MARCIA ESCALA

Directora del Instituto de Biología Experimental

Oficialismo en la UCV

REFUNDAR LA UCV PROPONE PRECANDIDATO AL RECTORADO

Caracas, 18 Feb. Venpres (Aziyadé Palma).- Romper con el patrón de profesionales en serie que fomentan algunas universidades del país para estimular el sentido analítico, crítico y de investigación en los estudiantes, cambiar al profesor de tiza y pizarra por uno que sea guía, en constante formación y democratizar el sistema universitario para dar respuesta tanto a los bachilleres sin cupo como a los recién graduados, son algunos de los proyectos que conforman la "refundación de la Universidad Central de Venezuela" que propone el precandidato a rector del Alma Mater, Manuel Mariñas, como columna vertebral de su campaña electoral.

Misiones, EE UU espera que cubanos en Venezuela se limiten a trabajar en educación y salud

EE UU espera que cubanos en Venezuela se limiten a trabajar en educación y salud

El subsecretario de Estado adjunto para América Latina, Peter DeShazo, expresó que espera que la presencia de cubanos en Venezuela se limite a los campos de la educación y la salud.

WASHINGTON/AFP. El Nacional - Miércoles 18 de Febrero de 2004 A/2

NOTA

Interesante observación de este funcionario del Gobierno de USA, pues demuestra que la sospecha que tenemos en Venezuela de que las misiones no son típicamente pedagógicas sino algo más, ya es noticia fuera del país. Luis Bravo Jáuregui

MARZO

MOVIMIENTO ESTUDIANTIL OFICIALISTA

Comunidad Estudiantil de la U.C. denuncia al Rector Ricardo Maldonado

POR: NICOLINA MOTTOLA. ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO

La comunidad estudiantil repudia la actitud asumida por el Rector de la Universidad de Carabobo Ricardo Maldonado, que de manera irresponsable suspendió las actividades académicas, administrativa, obreras, después de la quema de las unidades de transporte de la UC efectuadas el día de hoy (01 de marzo de 2004) por grupos de la Seudo oposición y de Bandera Roja en el distribuidor el trigal. Una vez mas haciendo juego a la oposición golpista, fascistas, saboteadora y asesina, que paraliza de manera autoritaria las actividades el 10-11 de abril y avala el paro petrolero de diciembre, enero y febrero y apoyo al gobierno de facto de Carmona el breve.

NO NOS QUITARAN NUESTROS LOGROS

NO VOLVERAN!!!!

COMUNIDAD ESTUDIANTIL, UC.

APORREA.COM. PUBLICADO EL LUNES, 01/03/04 09:45PM

NOTA

ESTA NOTICIA DEBE ENTENDERSE DENTRO DEL MARCO SITUACIONAL QUE SIGNIFICAN LOS DISTURBIOS OCURRIDOS EN TODO EL PAÍS POR AUSENCIA DE RESPUESTA RESPECTO AL REFERENDUM REVOCATORIO. PARA LO CUAL PERMITASENOS EL DESLIZ DE INCORPORAR LA NOTICIA QUE DENTRO DE LA MISMA EDICIÓN DE APORREA.COM ACOMPAÑA A LA QUE COMENTAMOS:

Habrà articulación con la UNT. Se realizarán asambleas para acciones inmediatas de movilización frente a la ofensiva fascista.

Restablecida la "Asamblea Popular Revolucionaria" como espacio de coordinación del movimiento popular en la Gran Caracas

Por: G. Gómez.- Aporrea.org

Publicado el Lunes, 01/03/04 11:45am

UBV: postmoderna y anti-imperialista

Comunicado de la UBV al pueblo de Venezuela y a todos los pueblos del mundo

Por: Prensa UBV

Publicado el Jueves, 04/03/04 07:28pm

Bajado de <http://www.circulosbolivarianos.org/> el día 07-04-04

La Universidad Bolivariana de Venezuela, ante las reiteradas acciones y ataques contrarrevolucionarios y fascistas dirigidos contra la soberanía y dignidad de la República Bolivariana de Venezuela, fija su posición en los siguientes términos:

1. Rechazamos la intervención del gobierno de los Estados Unidos de América en los asuntos internos de nuestro país, la cual se está ejecutando con la ayuda, participación y complicidad de los tradicionales sectores fascistas internos y los conocidos traidores a la patria, quienes responden a sus propios intereses de clase y a los del imperio más criminal que ha existido en la historia, al cual sirven.
2. Denunciamos y repudiamos a los gobiernos y a las organizaciones nacionales e internacionales que se han sumado al plan diseñado para doblegar al indómito pueblo venezolano, el cual se ha declarado libre y soberano para siempre, y que ejerce el poder constituyente de constante transformación, tal como lo reclama el desarrollo histórico y social, que es dinámico e indetenible.
3. Nos solidarizamos irrestrictamente con el Poder Electoral y las actuaciones y decisiones tomadas por el Consejo Nacional Electoral como órgano que le representa.
4. Saludamos la actuación de la Fuerza Armada Nacional en resguardo de la Constitución, las instituciones, las leyes y la seguridad ciudadana.
5. Advertimos que no hay ni habrá fuerza militar, económica, mediática, ni clerical capaz de derrotar la firme, solidaria y activa determinación del pueblo venezolano de crecer democráticamente con justicia, paz y libertad.

La Universidad Bolivariana de Venezuela, que milita en el campo de la dignidad nacional, hace un llamado al pueblo venezolano y a todos los pueblos del mundo, para cerrar filas con el Presidente Hugo Chávez Frías y con las fuerzas revolucionarias por la defensa y respeto de la soberanía de Venezuela.

María Egilda Castellano

Rectora

Massimo Canestrari

Vicerrector

Sergio García Abreu

Secretario General

Magaldy Téllez

Directora General Académica

Esther Macías

Directora de Sede Zulia

Rudy Castillo

Director de Sede Bolívar

Caracas, 4 de marzo de 2004

NOTA

Una pieza monumental del jalabolismo académico, mediante uno de los discursos más balurdos y atrasados que haya conocido la universidad venezolana. Puro gomecismo pero al son del antiimperialismo. Luis Bravo Jáuregui

UCV: violencia

LA BANDA BANDERA ROJA REALIZA INTENTOS FALLIDOS DE SEMBRAR VIOLENCIA EN LA UNIVERSIDAD

DIRIGENTES ESTUDIANTILES RATIFICAN LLAMADO A REFORZAMIENTO POPULAR EN LA UCV CONTRA AMENAZA DE BROTE FASCISTA

Por: Dirigentes FCU

Publicado el Jueves, 04/03/04 01:04pm

NOTA

Un clavo saca a otro clavo, fascismo contra los fascistas en la UCV

LA VIDA (ACTUALIDAD) POLÍTICA EN LAS AULAS. DOS OPTICAS DIFERENTES DE LO MISMO

NOTA

ESTAS DOS REFERENCIAS QUE SIGUEN MUESTRAN CÓMO DESDE LAS DOS OPCIONES EN PUGNA SE ASPIRA A QUE LA POLÍTICA HAGA VIDA EN LAS AULAS, MEDIANTE PRÁCTICAS CURRICULARES CONCRETAS.

CASO MUY INTERESANTE PARA QUIEN ESTUDIE LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO CON LA REALIDAD SOCIAL. LUIS BRAVO JÁUREGUI

Un caso de violencia de estado contra un estudiante universitario

FISCALÍA. SOLICITAN PROTECCIÓN A ESTUDIANTE DE LA UDO

Caracas. Las fiscalías superiores de los estados Sucre y Bolívar solicitaron medidas de protección tanto para la familia, como para el dirigente estudiantil de la Universidad de Oriente (UDO), Miguel Pacheco, quien ayer apareció en Ciudad Bolívar, luego de haber sido presuntamente secuestrado en Cumaná el 3 de marzo.

Pacheco fue encontrado ayer a las tres de la tarde frente a la sede de la Fiscalía 3° de Ciudad Bolívar. Había sido denunciado como desaparecido en la delegación de Cumaná del Cicpc, donde se abrió una investigación. La Fiscalía Superior de Bolívar solicitó ante un Tribunal de Control una medida de protección a favor del estudiante y su familia porque los presuntos secuestradores lo amenazaron de muerte. •

ÚLTIMAS NOTICIAS | JUEVES 11 de Marzo de 2004

LOCALIZADO EN CUMANÁ ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DESAPARECIDO

Caracas, 11 Mar. Venpres (Ludovico Quiñones).- Luego de 7 días de haber desaparecido en Cumaná, Estado Sucre, el dirigente de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad de Oriente (UDO), Miguel Pacheco, fue localizado en Ciudad Bolívar, Estado Bolívar.

Pacheco fue denunciado como desaparecido el 3 de marzo en la referida entidad regional y se corrió la versión que había sido secuestrado. Inmediatamente las autoridades iniciaron las investigaciones respectivas y el joven estudiante no se localizaba en ninguna parte.

El dirigente de la Federación de Centros Universitarios de la UDO desapareció sin dejar rastros y funcionarios del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas (Cicpc) iniciaron las investigaciones pero con resultados negativos. Sin embargo, este miércoles 10 fue hallado en Ciudad Bolívar

NOTA

Dos formas distintas de informar sobre un caso de violencia que toca muy de cerca a la Universidad venezolana. Luis Bravo Jáuregui

Fiscal de Bolívar niega que estudiante Miguel Ángel Pacheco haya sido torturado

El fiscal superior del estado Bolívar, Eliécer Blanco Ruiz, quien se trasladó de manera urgente desde Ciudad Bolívar hasta Puerto Ordaz, negó que Miguel Ángel Pacheco, desaparecido hace siete días en Cumaná durante una manifestación estudiantil, presentara signos de tortura.

Pacheco, de 24 años, estudiante de la Universidad de Oriente, apareció la noche del miércoles en la sede de la fiscalía 3° del Ministerio Público, en Puerto Ordaz, con signos evidentes de maltrato y presuntamente bajo los efectos de un sedante. Pacheco estuvo recluido en el hospital Ruiz y Páez, desde la noche del miércoles y fue trasladado a Cumaná.

ARMANDO GRUBER. EVARISTO MARÍN. PERLA LARA El Nacional - Viernes 12 de Marzo de 2004 B/23

EXÁMEN MÉDICO A PACHECO REVELÓ POLITRAUMATISMOS

William Velásquez, presidente de la FCU-UDO, reveló que el informe médico del hospital Ruiz y Páez, donde la noche del miércoles fue recluido el estudiante Miguel Ángel Pacheco, señala que el dirigente estudiantil presentaba "politraumatismos fuertes generalizados, deshidratación severa, contusiones y escoriaciones en las articulaciones de ambas manos, heridas en varias partes del cuerpo, algunas ocasionadas

presuntamente por quemaduras, además de presentar un cuadro de amnesia temporal que le mantiene en estado de shock”.

ARMANDO GRUBER. CIUDAD BOLÍVAR. El Nacional - Sábado 13 de Marzo de 2004 B/23

NOTA

Esta serie de noticias anuncia un dramático caso de violencia asociada a la Universidad. Donde se puede ver las diferencias que existen en el tratamiento que le da la prensa oficial y la comercial. Luis Bravo Jáuregui

Inicio formal de la UBV

UBV

GACETA OFICIAL

AÑO CXXVII MES V -- Caracas, Miércoles 10 de Marzo de 2004 -- Número 37.895

Páginas: Sumario 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Consejo Nacional de Universidades

Resoluciones por las cuales se acreditan por un lapso de tres (03) y cinco (05) años los Programas de Postgrados que en ellas se señalan.

Resolución por la cual se dispone renovar la acreditación por un lapso de cinco (05) años al Programa de Postgrado que en ella se menciona.

Resoluciones por las cuales se autoriza la creación y el funcionamiento de los Programas de Postgrados que en ellas se indican.

Resolución por la cual se aprueba el Informe referente a la propuesta de creación de la Mención Medios Mixtos correspondiente a la Licenciatura en Artes Plásticas, del Instituto Universitario de Estudios Superiores de Artes Plásticas Armando Reverón.

Resolución por la cual se aprueba el Informe referente a la propuesta de creación de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Mantenimiento de Vías Férreas, del Instituto Universitario de Tecnología del Oeste Mariscal Sucre, IUTOMS.

RESOLUCIÓN POR LA CUAL SE AUTORIZA EL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA CON SEDE PRINCIPAL EN CARACAS, CON LA PROGRAMACIÓN ACADÉMICA QUE EN ELLA SE SEÑALA.

Resolución por la cual se emite opinión favorable al Estudio de Factibilidad y Académico, para la creación de la Escuela y Carrera de Ciencia Política de la Universidad del Zulia, sede Maracaibo, Estado Zulia.

Resolución por la cual se acordó aprobar la recomendación del informe que en ella se especifica.

NOTA

¿Es ahora cuando la UBV comienza a funcionar legalmente?

Después de tantos actos, marchas, eventos, franelas, gorras, autobuses y anuncios de futuro, es apenas en esta fecha cuando se funda realmente la UBV. Luis Bravo Jáuregui

Una curiosidad del gobierno educativo y de la militarización de la educación en marcha

ABREN CÁTEDRA DE PENSAMIENTO MASÓNICO

La Universidad Experimental Politécnica de la Fuerza Armada inauguró la Cátedra Libre de Pensamiento Masónico en Venezuela. El decano de Extensión, coronel (Ej) Juan Jiménez Silva, y el Maestro de la Gran Logia, Víctor Higuera Castellanos, invitan a inscribirse en esta cátedra en la sede de la Unefa ubicada en Chuao, antigua sede de Pdvsa. Se dicta una vez por semana. •

LA VIDA ÚLTIMAS NOTICIAS | SÁBADO 13 DE MARZO DE 2004. 2

NOTA

Una idea de cómo se bate el cobre en materia de currículo en la nueva fuerza armada. Luis Bravo Jáuregui

El MES en la pelea política contra la OEA

NAVARRO: OEA ES UN MINISTERIO MÁS DEL GOBIERNO DE EEUU

Caracas, 13 Mar. Venpres (Angélica Antía Azuaje).- A propósito de la solicitud hecha por la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos (CIDH), al Gobierno venezolano, de respetar el sistema democrático y el estado de derecho, el titular del Ministerio de Educación Superior (MES), Héctor Navarro, consideró que es muy importante que se le exija respeto no sólo a Venezuela, sino a los gobiernos de todas las naciones del mundo.

UNIVERSIDADES A LA CAZA DE LA EQUIDAD

La UCV cumplió 5 años con el Programa Samuel Robinson, que ya graduó a los 10 primeros estudiantes de la cohorte inaugural. Este proyecto inicial, que busca un sistema de igualdad de oportunidades para todos los bachilleres, ha servido de ejemplo para casas de estudios de todo el país e incluso para instituciones privadas. Cuando la joven ingresó en Idiomas Modernos, algunos profesores y estudiantes dudaron que pudiera sacar buenas calificaciones e incluso que pudiera proseguir los estudios porque no había entrado a la Universidad Central de Venezuela por los, hasta ese momento, sistemas tradicionales de admisión. Los que tenían esos prejuicios se equivocaron en mucho: la muchacha no sólo se acaba de graduar con eficiencia 1 (sin haber perdido materias), sino que además ganó una beca y está estudiando en Europa.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 15 de Marzo de 2004 B/12

OPSU APLICARÁ PRUEBA DE EXPLORACIÓN VOCACIONAL (...)

Información General. El Nacional - Lunes 15 de Marzo de 2004 B/12

UBV. Los buenos tiempos iniciales

UBV PONDRÁ EN MARCHA 6 NUEVOS NÚCLEOS EN EL PAÍS

Caracas, 19 Mar. Venpres (Susana Mancilla).- La rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), María Egilda Castellanos, aspira poner en marcha este año, 6 núcleos más de la máxima casa de estudios, en distintas regiones del país.

En declaraciones ofrecidas a Venpres, tras inaugurar la Botica Popular en la UBV de Los Chaguaramos, dijo que al culminar el Programa de Iniciación Universitaria (PIU) con 2 mil 398 estudiantes en Caracas y 2 mil 550 en el estado Zulia, con un rendimiento del 95% y 80%, respectivamente, se ha dado inicio al programa de formación de grado.

-Tenemos tres programas de formación, Comunicación Social, que es la que tiene mayor número de demanda, Gestión Ambiental y Gestión del Desarrollo Local- precisó.

Añadió que el lunes pasado iniciaron las actividades en la UBV-Ciudad Bolívar, con las mismas carreras de formación de la UBV-Los Chaguaramos. "Para el 1 de abril se comenzarán las actividades en la segunda corte de la UBV-Maracaibo y para el 12, el otro núcleo de Caracas, el cual estará funcionando en El Helicoide".

MSDS INSTALA BOTICA POPULAR EN UNIVERSIDAD BOLIVARIANA (...)

Caracas, 19 Mar. Venpres (Susana Mancilla).-

UBV PONDRÁ EN MARCHA 6 NUEVOS NÚCLEOS EN EL PAÍS (...)

Caracas, 19 Mar. Venpres (Susana Mancilla).-

Violencia contra las autoridades de la UCV

DISPAROS HECHOS CONTRA LA UCV

Funcionarios del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas practicaron una inspección ocular e hicieron el levantamiento planimétrico en el estadio universitario, donde un grupo de individuos realizó disparos y repartió panfletos en los cuales atacan al rector de la UCV, Giuseppe Gianetto y otras autoridades universitarias.

En el lugar colectaron mas de 10 conchas y proyectiles de FAL, así como panfletos suscritos por los integrantes de la Unidad Táctica de Combate Néstor Zerpa Cartollini, el mismo grupo que en enero pasado hirió a tres funcionarios de la Policía Metropolitana y dos civiles en la estación de Agua Salud del Metro, en la avenida Sucre de Catia (...)

SANDRA GUERRERO. El Nacional - Miércoles 24 de Marzo de 2004 B/14

NOTA

Esta información debe ser relacionada con la presencia de grupos paramilitares afectos al gobierno, que merodean en la UCV y que se esfuerzan por reprimir todo descontento contra el Gobierno. También podría ser triangulado con los eventos de las bombas colocadas contra el rector y las derivaciones de la toma de consejo universitario realizada por partidarios del régimen hace dos años. También hay otras casos que podrían ser revisados y que redondean un cuadro dramático de agresiones a la UCV por parte de grupos políticos ampliamente identificados con el proyecto político hegemónico. Sería un tema interesante para historiar, al lado de otras modalidades del enfrentamiento de la UCV con los gobiernos de turno. Luis Bravo Jáuregui

CONTROVERSIA UCV GOBIERNO. NUNCA ESTA RELACIONES HAN SIDO FÁCILES A PESAR DE QUE POR LA VÍA DE LOS HECHOS LA UCV HA TENIDO SIEMPRE MUCHA PRESENCIA EN LOS GOBIERNOS

FUENMAYOR TORO: CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UCV PASA SUS REUNIONES REDACTANDO COMUNICADOS CONTRA EL gobierno

Por: Venpres

Publicado el Miércoles, 24/03/04 01:06pm

Caracas, 24 Mar. Venpres (Miyelilis Morales Flores).- "La Universidad Central de Venezuela no puede estar en la arena de lucha de ninguno de los dos lados y esa es la función que algunos quieren darle a la UCV, es decir, ponerla a pelear al lado de la conspiradora antidemocrática", consideró el director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) y ex rector de esta casa de estudios superiores, Luis Fuenmayor Toro (...)

NOTA

De acuerdo a estas dos noticias que da la prensa oficial, la criticidad de la UCV debió quedar atrás cuando cambio el gobierno. Luis Bravo Jáuregui

Neocolonización de la educación superior venezolana

EL PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA ASISTIÓ, ESTE MIÉRCOLES A LA SEDE DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA, RECINTO DONDE SE REALIZÓ LA DESPEDIDA DE MÁS DE 500 JÓVENES VENEZOLANOS QUE REALIZARÁN ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA DE MEDICINA EN CUBA Y A QUIENES EXPLICÓ QUE "LA SALA CONSTITUCIONAL VOLVIÓ A COLOCAR LAS COSAS EN SU SITIO, EN EL ORDEN CONSTITUCIONAL QUE HABÍA SIDO ROTO POR LAS COMPONENTES

DE ESTA OLIGARQUÍA CONTRARREVOLUCIONARIA QUE NO TIENE NINGÚN TIPO DE ÉTICA, NI DE MORAL".

PRESIDENTE CHÁVEZ: "LA SALA CONSTITUCIONAL VOLVIÓ A PONER LAS COSAS EN SU LUGAR"

Desde la sede de la Universidad Bolivariana de Venezuela el Presidente Hugo Chávez Frías, aseguró que en el país están ocurriendo cosas interesantes, entre las cuales mencionó la decisión de la Sala Constitucional del TSJ, la inscripción de candidatos a las elecciones regionales y el auto de detención dictado contra el alcalde de Baruta, Capriles Radonsky

El Presidente Constitucional de la República Bolivariana de Venezuela asistió, este miércoles a la sede de la Universidad Bolivariana de Venezuela, recinto donde se realizó la despedida de más de 500 jóvenes venezolanos que realizarán estudios en la Universidad Latinoamericana de Medicina en Cuba y a quienes explicó que "la Sala Constitucional volvió a colocar las cosas en su sitio, en el orden constitucional que había sido roto por las componendas de esta oligarquía contrarrevolucionaria que no tiene ningún tipo de ética, ni de moral".

Ante una nutrida presencia de jóvenes universitarios, además de autoridades de Educación y Salud de Cuba, el Presidente Chávez consideró que en el marco de la dinámica por liberarnos de las cadenas que aún amenazan la situación de transición del proyecto revolucionario, están ocurriendo cosas interesantes en el país.

—En esta batalla entre la mentira y la verdad, el bien y el mal, entre el pasado y el futuro, en esta batalla ayer la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia sencillamente volvió a colocar las cosas en su sitio. El Jefe de Estado recordó que "los mismos magistrados que tomaron aquella decisión, para la historia de las perversiones judiciales en Venezuela y el mundo, de que aquí no hubo golpe de estado y de que el Presidente Hugo Chávez no estuvo prisionero, ni secuestrado, ni detenido, sino custodiado en La Orchila un fin de semana, disfrutando del sol del Caribe, por un grupo de militares preñados de buenas intenciones; así dice aquella decisión".

A juicio del Mandatario Nacional, desde esos mismos grupos perversos, que gobernaron el país en el pasado y lo desboronaron, "se estaba preparando un golpe de estado constitucional. Dieron el primer paso, pero luego, el día de ayer el país y el mundo han visto como se ha impuesto al final la justicia. No se trata, como dicen los voceros de la oligarquía y las campañas mediáticas nacionales e internacionales, de que hay unos magistrados chavistas, no, sencillamente hay una Constitución, ahí están las leyes".

De igual forma, el Presidente Chávez se refirió a la validez que dio la Sala Electoral, con la sentencia aprobada por tres magistrados que no consideraron la revisión del expediente, a las llamadas "planillas planas", a las denuncias de rúbricas de ya fallecidos y que se cuentan entre las firmas recolectadas por sectores de la oposición.

—Miles de firmas falsas, miles de personas a las que usurparon su identidad que aparecen sus cédulas, miles de delitos están allí (.) utilizar la firma de un muerto es un delito y eso debe ser investigado a fondo. Así que todas estas cosas evidencian, que estamos en plena transición y que esa fuerza perversa de la contrarrevolución continúa acechando y amenazando el proceso de cambio revolucionario pacífico y democrático que en Venezuela sigue su curso.

De otro lado, consideró como un signo positivo, para la marcha del proceso político, la inscripción de candidatos a las gobernaciones y alcaldías, y las muestras de justicia que están dando las instituciones, sobre el cual refirió el auto de detención que libró el Ministerio Público en contra del alcalde de Baruta, Capriles Radonsky, quien dirigió acciones terroristas en la Embajada de Cuba, el 12 de abril de 2002, durante el golpe de estado.

Esas son cosas positivas, no porque haya nada personal de mi parte, contra esta persona, no, sencillamente que, serían muy peligroso para la república, y el peligro sería mortal, estaría la república en peligro mortal sino hubieren comenzado muestras de la justicia y de las instituciones que tienen que llevar adelante la justicia para coronarla como la reina de la virtudes republicanas.

Recordó que el alcalde prófugo, fue uno de los venezolanos elegido por el voto de sectores sociales y se sumaron, utilizando los recursos del estado y su cargo, a la conspiración y el golpe. "Han utilizado sus fuerzas policiales para arremeter contra la población, contra el gobierno y el estado. El alcalde que precisamente estuvo dirigiendo acciones terroristas contra la embajada de Cuba.

Prensa Presidencial / VTV, 25 de Marzo de 2004. <http://www.gobiernoonlinea.ve/>

NOTA

Se ratifica una práctica cotidiana del jefe de estado cuando aprovecha un foro eminentemente educativo para intervenir en el debate estrictamente político del día a día.

Además llama la atención el evento y la noticia porque se habla del envío de jóvenes universitarios a Cuba para formarse (ideologizarlos dirían muchos) en carreras profesionales existentes en el país. Esta es una nueva muestra de las lesiones que recibe la institución educativa existente por efecto de las políticas reales que tiene el régimen. Qué lejos quedan los reclamos de desarrollo institucional de la facultades que en el país forman profesionales de la salud. (Buscar el artículo Carta a un joven camino de Cuba de Rafael del Naranco en la página web del Mundo) Luis Bravo Jáuregui

Toma del consejo Universitario de la UCV/Nuevo aniversario

ESTUDIANTES DE LA UCV REIVINDICAN LA TOMA DEL 2002

Caracas, 26 Mar. Venpres (Nínive Camacho).- Los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) buscan reivindicar la toma del recinto universitario, ocurrida el 28 de marzo del 2002, y para ello adelantan una serie de actos públicos, según las declaraciones dadas a conocer este viernes por el secretario de Asuntos Nacionales de la Federación de Centros Universitarios (FCU) de esa casa de estudio Bernardo López. El representante estudiantil emitió tales aseveraciones durante su participación en el programa "La Lámpara de Diógenes", que transmite Venezolana de Televisión (VTV), al cual asistió acompañado por los secretarios principales de Reivindicaciones de la FCU-UCV, Ronald Rivas, y de Finanzas, Roger Blanco. Indicó que este viernes desde la 4 de la tarde la Plaza del Rectorado (UCV) "Se viste de Pueblo", a través de una serie de actos culturales populares organizados por la FCU-UCV, entre otras organizaciones estudiantiles, para conmemorar la fecha de la toma.

NOTA

Los infamantes tienen memoria, no obstante llama la atención la escasa eficiencia mediática que han tenido los protagonistas de la toma para desmentir las reiteradas denuncias de Ybeyise Pacheco ha realizado en su columna de los viernes en el diario El Nacional al señalar que los dirigentes de la toma del Consejo Universitario son hoy funcionarios de la DISIOP y de la DIM. Denuncia reiterada que reafirma la sospecha según la cual la toma no fue otra cosa que un intento del gobierno para copar la institución UCV y desgastar la emblemática resistencia de esa institución frente al autoritarismo del régimen. Luis Bravo Jáuregui

Jornada por la Refundación Universitaria. Miércoles 31 de marzo. FACES, UCV

Por: Estudiantes Críticos

Publicado el Domingo, 28/03/04 08:01am

Invitamos a la:

Jornada por la Refundación Universitaria, De la Renovación a la Toma.

Transmisión de videos, tertulias y algo más...

Miércoles 31 de marzo

Hora: 9:30 am a 6:00 p.m.

Lugar: Pasillo frente a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES), UCV.

NOTA

Los tomistas del 28 M se preparan para la campaña, a su manera. Habría de saberse qué significa ese algo más... esperando que no sea una sorpresa violenta. LBJ

CAMPAÑA ELECTORAL RECTORAL EN LA UCV

Candidatos a rector de UCV rechazan intento de suspender elecciones

MARIELBA NÚÑEZ. EL NACIONAL - VIERNES 26 DE MARZO DE 2004 B/16

NOTA

El gobierno para celebrar en cumpleaños de la toma del Consejo Universitario quiere evitar elecciones en la UCV. Luis Bravo Jáuregui

Educación médica y juego de actores

TRIBUS CONTROLAN CUPOS EN ESCUELAS DE MEDICINA, SEGÚN VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

POR: VENPRES

Publicado el Viernes, 26/03/04 03:08pm

Caracas, 26 Mar. Venpres (Nínive Camacho).- "En las facultades de Medicina de las diferentes universidades del país existen tribus que controlan los cupos en las áreas de la especialización", denunció este viernes el viceministro de Políticas Públicas del Ministerio de Educación Superior, Andrés Eloy Ruiz en "La Lámpara de Diógenes" transmitido por Venezolana de Televisión (VTV) (...)

NOTA

ES INTERESANTE OBSERVAR CÓMO SE UTILIZAN CIERTAS VERDADES COMO ARMAS ARROJADIZAS PARA DEFENDER LO HUMANAMENTE INDEFENDIBLE COMO ES LA VULGAR VENTA DE LA DIGNIDAD PROFESIONAL NACIONAL CUANDO SE AYUDA A CUBA A COSTA DE LÑA CAPACIDAD QUE TIENEN LAS INSTITUCIONES NACIONALES PARA FORMAR PROFESIONALES DE LA SALUD.

Luis Bravo Jáuregui

UBV-Helicoide y financiamiento

MUDANZA DE LA DISIP RETRASÓ PLANES DE LA UBV

TRES MIL 500 ALUMNOS SE INICIARÁN EN EL HELICOIDE

EDUCACIÓN CLASES EN LA UNIVERSIDAD SE POSTERGARON PARA EL PRÓXIMO MES DE ABRIL

Caracas. Aunque la rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, María Egilda Castellano, aspiraba empezar las actividades académicas en el Helicoide a partir del pasado lunes 22, el inicio de las clases quedará para el próximo mes (...)

Generosa solicitud de financiamiento FINANCIAMIENTO

La rectora informó que pedirán al Ejecutivo sumar 60 millardos de bolívares a los 10 millardos aprobados en 2003. Comentó que buscarán lugares para residencias estudiantiles y que en 2005 aumentarán a nueve la gama de "programas de formación", como le llaman a las carreras, pues actualmente hay tres especialidades. • JOSEPH POLISZUK. La Vida Últimas Noticias | Viernes 26 de Marzo de 2004 . 2

NOTA

Esta información y la que sigue son piezas maestras para un estudio de seguimiento de la UBV y la Misión SUCRE. Principalmente porque devela con mucha claridad las fuentes de debilidad que tiene el proyecto, más allá de la mala intención de los adversarios. LBJ

Elecciones rectorales en la UCV, en la historia

ELECCIÓN EN LA UCV ES TAN COMPLEJA COMO LA REALIDAD DEL PAÍS
HASTA AHORA, SEIS PLANCHAS SE HAN ORGANIZADO PARA OPTAR AL RECTORADO:
CUATRO DE OPOSICIÓN –CON DISTINTOS Matices-, UNA OFICIALISTA Y UNA
INDEPENDIENTE. EL NÚMERO DE CANDIDATOS DUPLICA AL DE LOS COMICIOS PASADOS;
SIN EMBARGO, PARA MUCHOS ELLO NO ES SINÓNIMO DE DIVISIÓN POLÍTICA SINO DE
DIVERSIDAD. EL NACIONAL INICIA MAÑANA LA PUBLICACIÓN DE ENTREVISTAS CON LOS
ASPIRANTES

MIREYA TABUAS. El Nacional - Domingo 28 de Marzo de 2004 B/18

“BAJÓ EL NIVEL ACADÉMICO DE LA UCV Y NO FUE POR FALTA DE DINERO”
MARCELO ALFONZO ES UN INVESTIGADOR QUE ASPIRA A SALTAR DE SU OFICINA EN EL
INSTITUTO DE MEDICINA EXPERIMENTAL AL CARGO DE RECTOR. DICE QUE SALIÓ DE SU
CLAUSTRO PARA REPRESENTAR LA VIDA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD. TODO SU
EQUIPO TIENE EL DOCTORADO QUE EXIGE LA LEY. “SOY UN UCEVISTA BOLIVARIANO, MÁS
QUE CHAVISTA”

En la pequeña oficina que comparte con su esposa en el Instituto de Medicina Experimental hay que medir los pasos para circular:

dos escritorios, dos archivos, tres sillas, una computadora, carpetas, libros. Una vez sentado, no hay manera de desviar la mirada de las fotos, postales, afiches, adheridos a las paredes, de los hijos, los paisajes, los árboles que se adoran y hasta del refugio en San Antonio de los Altos que les diseñó Fruto Vivas. Allí ha transcurrido gran parte de los 30 años de vida académica de Marcelo Alfonso, uno de los aspirantes a rector de la Universidad Central de Venezuela en el período 2004-2008.

YELITZA LINARES. El Nacional - Lunes 29 de Marzo de 2004 B/12

LAS PLANCHAS SE CALIENTAN EN LA UCV. ¿ES CHAVISTA UCV?
DE LOS 6 GRUPOS QUE COMPITEN POR EL RECTORADO, 5 SON DE OPOSICIÓN.
COMO LAS ELECCIONES TIENEN 2ª VUELTA NADIE SE PREOCUPA DE QUE GANE EL
CHAVISMO, PERO NO FALTAN CEPOS EN EL CAMINO

Valentina Lares Martiz. TalCual. Lunes 29 de Marzo de 2004 | 3

Educación para la paz

EDUCACIÓN PARA LA PAZ
PROMUEVEN LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS DE PAZ Y CONCILIACIÓN

Un total de 140 personas, entre docentes, trabajadores sociales y educadores comunitarios, serán entrenados para afrontar correctamente los conflictos, a través del programa Pedagogía Escolar que impulsan el Centro Carter, el PNUD y la UCV

LEIDYS ASUAJE. EL NACIONAL - MARTES 30 DE MARZO DE 2004 B/13

UBV y vínculos militares

GUARDIA NACIONAL ESTRECHA VÍNCULOS CON LA UBV-BOLÍVAR

Ciudad Bolívar, 31 Mar. Venpres (Oscar Ossa).- La apertura del núcleo de la Universidad Bolivariana de Venezuela en la capital bolivarense, es un paso hacia adelante en la formación de una nueva generación de jóvenes realmente identificados con el ideal de sacar al país del subdesarrollo.

Así lo expresó el jefe del Comando Regional N° 8 de la Guardia Nacional, general Alberto Betancourt Nieves, tras reunirse con las autoridades de esta casa de estudios superiores, encabezadas por la coordinadora Académica, Eglée Mendoza con la finalidad de estrechar mayores vínculos institucionales entre la Guardia

Nacional (GN) y la UBV y buscar en conjunto posibles soluciones a algunas de las necesidades que presenta este nuevo núcleo universitario.

Indicó que para la GN es muy importante estrechar relaciones con otras instituciones que comparten la misma visión de país establecida en la Constitución Bolivariana, por lo que no podía quedarse a un lado en momentos en que la universidad abre sus puertas por primera vez y comienza a incorporar a miles de estudiantes provenientes de hogares humildes, que durante años habían sido excluidos del sistema universitario formal por razones socioeconómicas.

NOTA

Importante esta noticia hoy cuando llueven las noticias sobre la brutalidad con que la Guardia Nacional está reprimiendo las manifestaciones de descontento de la oposición. LBJ

Abril

Elecciones rectorales en la UCV

“LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA NO APOYA LA RADICALIZACIÓN DE LADO Y LADO”

Nijad Hamdan González, doctor en estadística y profesor titular jubilado de la Escuela de Educación de la UCV, cree que la institución es “una comunidad de 70 mil personas que necesita una gerencia: capacidad de diálogo y de negociación”. Piensa que la casa de estudios debe recuperar su espacio ante el país (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 02 de Abril de 2004 B/20

Pedagogía nacional. El oficialismo postmoderno

UNIVERSIDADES: ¿QUIÉN LE TEME A LAS REFORMAS?

El clima electoral que prevalece en diferentes universidades del país está siendo matizado con un debate sobre las distintas percepciones en torno a la crisis del modelo universitario actual y sus posibilidades de transformación.

Es un asunto que se arrastra desde hace muchos años y que reaparece periódicamente como oferta electoral. Descartando aquellos acomodos demagógicos y oportunistas sobre este asunto queda en limpio una amplia zona de confluencias donde pueden dialogar distintas miradas sobre la universidad que queremos, diferentes sensibilidades sobre un nuevo paradigma de formación universitaria en la era posmoderna, en fin, modos diversos de aproximación a la agenda urgente de las reformas. Ninguno de ellos mejor o peor que otros, simplemente distintos. Claro está, no existe un formato unificado sobre lo que hay que hacer en cada universidad venezolana. No es posible –ni deseable– una fórmula universal que se aplica aquí y allá para hacer reformas universitarias.

Rigoberto Lanz. Opinión. El Nacional - Miércoles 07 de Abril de 2004 A/8

NOTA

Un texto postmodernamente ambiguo.

Un reforma hueca, en todo caso la reforma por la reforma sin ideas más allá de algunas recomendaciones de prudencia y flexibilidad.

Interesante la idea de las tribus, no será este artículo un movimiento personal de RL para colocarse a distancia de las tres tribus que dominan el acontecer oficial de la educación superior: El fuenmayorismo, la gente de Maria Egilda Castellanos y la de Navarro.

O será esta la manera de Rigoberto para participar, sin participar, en la contienda electoral de la UCV.

Hablando de tribus, véase lo que dice la siguiente información. LBJ

Autonomía Universitaria con ojos de oficialismo

MIN. HÉCTOR NAVARRO: AUTONOMÍA UNIVERSITARIA NO OTORGA TERRITORIALIDAD ESPECIAL

Por: Venpres

Publicado el Miércoles, 07/04/04 05:27pm

Caracas, 07 Abr. Venpres.- "Es la Constitución de 1999 la que por primera vez establece como jerarquía constitucional la autonomía universitaria, para el cumplimiento de sus fines, que debe regirse por las leyes de nuestro país y no como territorio aparte".

Así lo expresó el ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz, quien recordó que se ha pensado que la palabra "autonomía" le permite a las universidades hacer lo que quieran y esgrimirse como un Estado dentro de un Estado, llegando incluso a pensar "que las cercas que lo rodean, le otorgan una territorialidad especial, como si se tratase de una embajada". En tal sentido, extraemos textualmente el Artículo 109 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela que reza:

"El Estado garantizará la Autonomía Universitaria como principio y jerarquía que permite a los profesores y profesoras, estudiantes, egresados y egresadas de su comunidad, dedicarse a la búsqueda del conocimiento a través de la investigación científica, humanística y tecnológica, para beneficio espiritual y material de la Nación. Las universidades autónomas se darán sus normas de gobierno, funcionamiento y administración eficiente de su patrimonio, bajo el control y vigilancia que a tales efecto establezca la Ley. Se consagra la autonomía universitaria para planificar, organizar, elaborar y actualizar los programas de investigación, docencia y extensión. Se establece la inviolabilidad del recinto universitario. Las universidades nacionales experimentales alcanzarán su autonomía de conformidad con la Ley".

-Se ha querido hacer de la autonomía -dijo Navarro- un ejercicio irresponsable de la misma, a sabiendas que la universidad de hoy debe abrirse a todas las corrientes y debe sobre todo "buscar las alternativas para que sus puertas se abran en igualdad de oportunidades para todos, y muy especialmente para aquellos que nunca tuvieron ocasión de hacerlo, porque siempre habían sido excluidos del sistema. Ese debe ser el verdadero compromiso de nuestras universidades en los tiempos actuales que exige la patria". Agregó Navarro que el deber es moverse en ese terreno, pues fueron precisamente las universidades autónomas las que cerraron sus puertas durante el paro petrolero y las que apoyaron el gobierno de Pedro Carmona Estanga, que "lo primero que hizo fue anular la Constitución de 1999, que le da jerarquía a la autonomía universitaria".

Recordó el ministro Navarro que fue precisamente nuestro Libertador Simón Bolívar, quien con José María Vargas crean los nuevos estatutos de la Real y Pontificia Universidad de Caracas, que en ese entonces sólo permitía el ingreso de blancos, con demostraciones fehacientes de serlo cinco generaciones anteriores, estableciendo por supuesto una inequidad total. También establecía esa Universidad la prohibición de ejercer como rectores a los médicos, permitiéndose sólo a los egresados de derecho y de otras carreras ejercer dicho cargo, logrando entonces Bolívar con el cambio de esos estatutos colocar a José María Vargas, médico de profesión, como en el primer rector de la nueva Universidad de Caracas.

NOTA

Una interesante pieza de discurso político frente a la Universidad autónoma. Importante para un balance de las ideas que dominan en la actual administración. Interesante para comprender la mentalidad de una de las tribus que comanda la educación superior en la actualidad.

LBJ

Misión Sucre

CONSEJO SUPERIOR DE LA USB EXPRESÓ SU APOYO A LA MISIÓN SUCRE

Se reunieron con el Vicepresidente Ejecutivo

Miembros del Consejo Superior de la Universidad Simón Bolívar (USB), se reunieron este lunes con el Vicepresidente Ejecutivo, José Vicente Rangel, a quien le expresaron su apoyo al desarrollo de la Misión Sucre (...)

MINCI 12/4/2004. <http://www.minci.gov.ve/noticia>

NOTA

Los representantes del ejecutivo en el Consejo Superior de la USB están preocupados por la matrícula de USB. Además el papel de representante del Gobierno no le sienta nada bien a quien fue en sus años mozos un iracundo representante de la ultraizquierda de la UCV. Otra cosa, ¿qué tiene que ver el Vicepresidente en este asunto, existiendo un Ministro y la OPSU. LBJ

UNEFA

LA UNEFA FUNCIONA EN TRES PISOS DE LA ANTIGUA PDVSA CHUAO

LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Jueves 15 de Abril de 2004 B/18

Claves para entender las relaciones entre el Estado y la UCV

GUERRILLEROS URBANOS INCENDIARON TRANSPORTE DE LA UCV

Un autobús de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela, utilizado para transportar a profesores y alumnos a distintas actividades, fue quemado en la madrugada de ayer, presuntamente por miembros de las Fuerzas Bolivarianas Revolucionarias.

MARIELA HOYER GUERRERO. El Nacional - Viernes 16 de Abril de 2004 B/20

NOTA

Un nuevo episodio de eso que hemos denominado violencia contra las instituciones educativas desde el ámbito oficial. Que se engarza con otras apreciaciones de violencia contra instituciones de educación media y básica también protagonizadas por partidarios del actual régimen. Todo indica que se ha producido un cambio importante en el tipo de violencia originada en las instituciones: 1. porque va dirigida contra las instituciones mismas. 2. Porque se origina en el ámbito de operación del Gobierno de turno.

No siempre fue así la violencia en educación pues anteriormente era desde las instituciones contra la policía o la Guardia nacional. este tipo de violencia novedosa enfrenta al Gobierno con las instituciones y estas quedan lesionadas en su vida institucional, cosa que pudiera interpretarse como un intento sistemático de moler las instituciones que no están bajo el control de partidarios del gobierno.

También habría de considerarse, más referidos a la vida de la UCV que se trata de un forma muy particular de intervención del gobierno en el proceso eleccionario interno donde la opción presentada por el Gobierno aparenta tener muy pocas opciones de triunfo, y que con este tipo de acciones, tendrá aun menos.

Obsérvese además, que es posible articular esta noticia a la que sigue donde sus protagonistas además de pedir lo mismo que exigen las FBR son figuras de la toma del Consejo Universitario el 20 de Marzo del 2001.LBJ

**ESTUDIANTES PEDIRÁN AL TSJ SUSPENDER LAS ELECCIONES EN LA UCV
DICEN TENER RESPALDO DE LA FCU, LA ASOCIACIÓN DE EMPLEADOS, PROFESORES Y
OBREROS
EDUCACIÓN DICEN TENER RESPALDO DE LA FCU, LA ASOCIACIÓN DE EMPLEADOS,
PROFESORES Y OBREROS**

Introducirán amparo el próximo martes 20 de abril

El próximo martes 20, estudiantes de la Universidad Central de Venezuela acudirán al Tribunal Supremo de Justicia, donde solicitarán un amparo constitucional con miras a suspender el proceso convocado para el 30 de este mes, para elegir las autoridades de esta casa de estudios del período 2004-2008.

Fausto Castillo y Fernando Rivero, estudiantes expulsados por la toma de la sede del Consejo Universitario ocurrida hace tres años, y Zenaida Tahhan, cursante de Derecho, señalan que las elecciones son inconstitucionales, porque se violan los derechos básicos consagrados en la Carta Magna, debido a que la estructura universitaria está concebida sobre la base de una Ley de Universidades de 1970 y un reglamento del 67, los cuales coliden con la Constitución Nacional de 1999.

En esa Ley vigente se establece que quienes participan en las elecciones son los profesores de escalafón (agregados, asociados, titulares y jubilados), pero no los instructores.

Los que votan tienen un peso sobre la totalidad del voto para definir las autoridades universitarias de 75%, mientras el voto estudiantil representa el 25%. Los trabajadores y obreros tampoco participan.

Consideran importante la democratización de la Universidad, la participación de todos los sectores y que la votación sea uno por uno. Cuentan con el respaldo de la FCU, la Asociación de Empleados Administrativos, profesores y grupos estudiantiles, que estarán presentes en la movilización del martes 20 hasta el TSJ, desde donde se dirigirán al CNE para entregar un documento.

Destacaron que la acción será pacífica.

Tomando en cuenta que ya se cerró el registro electoral, la inscripción de candidatos será hasta el próximo jueves 22 y los aceptados se publicarán al día siguiente. •

MIRIAM MORILLO. Últimas Noticias | Viernes 16 de Abril de 2004. 2

NOTA

Esta información calza plenamente con la anterior pues muestra unos protagonistas conocidos por su actitud violenta frente a la UCV, además que en el fondo lo que piden es la suspensión de un proceso electoral que tal y como está planteado los desfavorece enormemente y pudiera ser una derrota importante para el Gobierno. En todo caso estamos hablando del espectro de poder que el chavismo tiene en la UCV, movilizándolo para lograr lo mismo que quieren las FBR mencionadas en la noticia anterior.

Otra cosa, aunque la noticia no lo expresa, estoy seguro que esta solicitud tal y como se plantea esta dirigida a la sala constitucional que al oficialismo le ha resultado de suma utilidad para detener el proceso revocatorio del mandato constitucional en curso. Por tratarse de un asunto electoral todo indica que esta solicitud debería estar dirigida a la Sala Electoral creada por la constitución de 1999, pero resulta que esa sala ha sido el más contundente apoyo de la oposición para llevar a buen término el referendun mencionado.

LBJ

**DENUNCIAN HECHOS VIOLENTOS EN MEDICINA
GRUPO ARMADO INGRESÓ AL DECANATO E INCENDIÓ AUTOBÚS**

“En la madrugada de ayer jueves, un grupo identificado con las siglas de Fuerzas Bolivarianas Revolucionarias, irrumpió con armas de fuego en el Decanato de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela. Luego de someter a los vigilantes, procedió a incendiar un autobús recientemente adquirido -asignado al Postgrado de dicha Facultad culminando la acción con el reparto de volantes”.

La denuncia fue formulada por “Confianza Ucevista”, el equipo que acompaña a Ernesto González, actual vicerrector académico y aspirante a rector (...)

“Esto fue secundado con la amenaza de la Federación Bolivariana de Estudiantes, a través su presidente y miembro del Comando Ayacucho, Alberto Castellar, de introducir un recurso de nulidad ante el Tribunal

Supremo, para impedir las elecciones de autoridades universitarias en la UCV y en el resto de las universidades del país”, agregaron.

Esta acción y el amparo ante el TSJ, amenazan con calentar el ambiente electoral en la máxima casa de estudios del país. •

Últimas Noticias | Viernes 16 de Abril de 2004. 2

NOTA

Esta referencia complementa las dos anteriores, principalmente la primera, y podría ser un magnífico ejemplo para comparar el tratamiento noticioso de un evento dado por dos medios diferentes en cuanto al grado de adscripción o rechazo del proyecto político hegemónico. LBJ

Muere estudiante en la UCV

MUERE JOVEN ESTUDIANTE VÍCTIMA DE ESCARAMUZA EN ENTRADA DE LA UCV
NO TENÍA NADA QUE VER CON LOS HECHOS

Alrededor de las cuatro de la tarde, un grupo de personas no identificadas iniciaron una escaramusa en los alrededores de la estación del Metro de Ciudad Universitaria e hicieron mortalmente a David Bernat Bernardo López, miembro de la FCU (VTV)

De un disparo en el estómago falleció el joven estudiante de la Universidad Central de Venezuela, David Ernesto Bernat Romero, quien fue alcanzado mientras observaba las escaramuzas que grupos desconocidos protagonizaban en la entrada de Las Tres Gracias de la Universidad Central de Venezuela en horas de la tarde de este jueves.

En el programa "Contragolpe" que dirige la periodista Vanesssa Davies, informaron Braulio Romero, Bernardo López y otros representantes de la Federación de Centros Universitarios de la UCV que, alrededor de las cuatro de la tarde, un grupo de personas no identificadas, posiblemente miembros de un cuerpo policial vestidos de civil, iniciaron un a serie de desórdenes en los alrededores de la estación del Metro de Ciudad Universitaria, quemaron una furgoneta y dispararon en repetidas ocasiones, ello supuestamente en "memoria" de otro estudiante que había fallecido hacía años en una protesta estudiantil.

En la escaramuza, uno de los vendedores informales que trabajan en la zona resultó herido en una pierna. Fue entonces cuando David Ernesto, quien estaba jugando baloncesto en el interior de la universidad, se acercó a la entrada de Las Tres Gracias a observar lo que ocurría, y recibió un impacto de bala cuando aún estaba a 100 metros de la entrada de la universidad, en el interior de ésta.

Bernat fue llevado al Hospital Universitario, donde fue operado durante tres horas. Falleció poco antes de las 9 de la noche, mientras permanecía en terapia intensiva. Según los médicos, había perdido mucha sangre y su pronóstico era reservado.

Los jóvenes de la FCU le recordaron al Consejo Universitario que es su responsabilidad la seguridad de los estudiantes dentro y en los alrededores del recinto universitario, y exigieron a la Defensoría del Pueblo y a la Fiscalía una investigación al respecto.

También deploraron lo que ellos denominaron como "actitud politiquera" de la decana Cecilia García-Arocha, de la Facultad de Odontología, quien intentó utilizar los hechos como bandera política, afirmando que los culpables habían sido "los círculos bolivarianos". Los estudiantes informaron que ella pertenece a una de las planchas que se está lanzando en las próximas elecciones rectorales de la universidad.

El sepelio será este viernes en la Funeraria Vallés, desde las 10 de la mañana.

Prensa Radio Nacional de Venezuela (LB). 16 de Abril de 2004, 01:25 AM. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>

NOTA

Esta noticia también engarza con las anteriores porque muestra a otros adeptos del oficialismo opinando sobre un hecho que conmociona a la población universitaria y que bien puede haberse originado en las bandas oficialistas que pululan el recinto universitario para impedir la celebración de las elecciones de autoridades rectorales.

Otra cosa es que extraña que la noticia aparezca en boca del oficialismo y por intermedio de sus medios y no haya aparecido en otros, a pesar de la gravedad del caso. Cosa que bien puede articularse a una conspiración contra la elecciones y que ya tiene un fallecido en su cuenta.

Es de observar que las notas escritas sobre las informaciones anteriores a ésta, fueron hechas sin conocimiento esta noticia, lo decimos porque quien lea lo que escribimos a propósito de las noticias anteriores podría pensar que estamos urdiendo una conclusión predeterminada.

Sería conveniente, en todo caso, hacerle un seguimiento sostenido a esta noticia. LBJ

ATRIBUYEN A CIVILES MOTORIZADOS MUERTE DE ESTUDIANTE DE ODONTOLOGÍA EN LA UCV

El subdirector del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas, comisario Raúl Yépez, informó que han solicitado una relación de los efectivos de la Policía Metropolitana destacados en los alrededores de Las Tres Gracias

El subdirector del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas, comisario general Raúl Yépez, señaló que el disparo que segó la vida de Daniel Brunett pudo ser hecho por alguno de los tripulantes de un grupo de motocicletas “como las que usan en la Policía Metropolitana”.

Dijo que el joven murió como consecuencia de una herida por proyectil de arma de fuego que penetró en la región abdominal, y luego de fragmentarse se incrustó en el cóccix. La trayectoria de la bala en el cuerpo de la víctima, según el portavoz, fue levemente descendente.

Yépez indicó que Brunett “salía de la Universidad Central de Venezuela” luego de jugar basquetbol, junto a un amigo que aún no han podido identificar, cuando se presentaron ocho parejas en motocicletas Yamaha, modelo XT, todas vestidas de civil. Sus tripulantes, al parecer, hicieron algunos disparos contra unos manifestantes, y el joven resultó herido. Esto sucedió a las 3:30 pm del jueves.

El vocero policial reconoció que “había diferencias entre grupos que manifestaban, y eso está por determinarse”. Anunció que solicitarán la colaboración de la Disip para saber cuáles son los grupos que se disputan el liderazgo político de la casa de estudios.

Yépez afirmó que hasta el momento de su encuentro con los periodistas los funcionarios de la policía judicial habían realizado 15 entrevistas, y que simultáneamente ejecutaban el levantamiento planimétrico relativo al ataque contra el joven.

El viernes en la mañana los estudiantes de la escuela de Odontología de la UCV marcharon hasta la plaza del Rectorado de esa casa de estudios para protestar por el homicidio de su compañero, quien cursaba segundo año de la carrera.

Janeth Ascensión, directora de la facultad, indicó que este crimen ocurrió en la fase previa a las elecciones de las autoridades universitarias. El secretario general de la Federación de Centros Universitarios, Stalin González, comentó que la muerte de Brunett tuvo razones políticas. Esta semana también fueron quemados dos vehículos en los alrededores de la UCV.

FCU: Exigimos justicia

JOYCE BENZAQUEN H.

La Federación de Centros Universitarios lamentó el fallecimiento del estudiante Daniel Brunett, ocurrido el pasado jueves en horas de la noche, luego de que recibiera un disparo en el abdomen mientras se realizaba una manifestación en las cercanías de la Universidad Central de Venezuela.

Bernardo López, miembro de la FCU, hizo un llamado al Ejecutivo nacional y al Consejo Universitario de la máxima casa de estudios para que se agilicen las investigaciones pertinentes y se haga justicia. Así mismo, se dirigió a los actores del oficialismo y la oposición para pedir “que la muerte del estudiante no sea manipulada para alcanzar fines políticos”.

López explicó que “un grupo de jóvenes, que presumimos eran bachilleres, manifestaba el jueves en los alrededores del Arco de Las Tres Gracias y quemaron una camioneta. En ese momento mucha gente se acercó para ver qué ocurría y posteriormente se escuchó que la policía se estaba aproximando al lugar”.

El integrante de la FCU comentó que Brunett, estudiante de 2^o año de odontología en la UCV, no estaba participando en la protesta. “Él se encontraba a unos cinco metros del Arco de Las Tres Gracias cuando sufrió el impacto de la bala”. Añadió que “se presume que los disparos fueron de la policía, porque vinieron desde afuera del lugar de la manifestación”.

Forero: “Estábamos Bien lejos”

El director de la Policía Metropolitana, comisario Lázaro Forero, desmintió que la policía judicial les haya pedido información sobre los nombres y armas de los funcionarios de la institución que intentaban contener las manifestaciones estudiantiles en los alrededores de la plaza Las Tres Gracias.

“Nosotros estábamos bien retirados, haciendo una operación de cerco más allá de Las Tres Gracias. No teníamos funcionarios de civil”, aclaró.

Forero afirmó que las motocicletas supuestamente utilizadas por los atacantes del estudiante de odontología también son usadas por la Disip, la Guardia Nacional, la policía del municipio Libertador y otros organismos. Insistió en que la actuación de los uniformados a su mando se limitó a restringir el paso de personas hacia el área de la manifestación:

“Nosotros ni intervenimos ni intentamos rescatar la camioneta que estaban quemando los manifestantes”.

“Las averiguaciones que hemos hecho indican que ese muchacho murió dentro de la UCV, durante un enfrentamiento entre grupos de la propia universidad. Creo que estaba por los alrededores de Ingeniería. Pero lo cierto es que nosotros estábamos bien lejos”, aseguró.

JAVIER IGNACIO MAYORCA. El Nacional - Sábado 17 de Abril de 2004 B/22

NOTA

Este sigue siendo el desarrollo de una dramática expresión de la violencia que estamos viviendo contra las instituciones educativas. Independientemente del origen y culpabilidad real de este caso, todo hace indicar que los actores tienen más interés en culpabilizar al contrario que a esclarecer el hecho y atacar las causas reales. Todo indica que el M28 ha participado en otro episodio, esta vez con el muerto que todos temíamos desde la toma del Consejo Universitario y la retahíla de eventos donde se ha expresado su vocación marcadamente violenta. Estamos en un caso típico de paramilitarismo, independientemente que ellos no hayan sido los autores materiales del hecho, es su comportamiento reiterado como banda armada del Gobierno de turno la que crea eventos con desenlaces muy violentos.

Ya lo hemos dicho, los encapuchados ausentes de las luchas estudiantiles casi desde 1999 con la arribada de Chavez al Gobierno, aparecen protagonizando de vez en cuando escaramuzas en las puertas de la UCV, sólo cuando el Gobierno es retado por algún factor de los muchos que hacen vida política en la UCV. Siempre acusando de las consecuencias a la Policía Metropolitana o al Bandera Roja, sus rivales más encarnizados. Pero la constante en todos los eventos que se registran en esta Cronología es la presencia del M-28, Utopía y otros tantos grupos paramilitares, tal cual ocurrió en Marzo del 2002 cuando para imponer una Constituyente Universitaria hicieron que la UCV se metiera en un laberinto de violencia sin sentido, más allá de seguir los mandatos de

quienes dentro de la UCV y fuera de ella son seguidores de Hugo Chavez Frías.

También es de considerar la participación de la Asociación de Empleados, por intermedio de Eduardo Sánchez, expulsado de su empleo pero que mantiene un poderosa cuota de responsabilidad en estos lamentables eventos. Luis Bravo Jáuregui.

MUERTO UN ESTUDIANTE DURANTE TIROTEO EN LA UCV EL UNIVERSITARIO RECIBIÓ UN BALAZO EN EL ABDOMEN JUEVES ENCAPUCHADOS FOMENTARON LA VIOLENCIA Y QUEMARON UNA CAMIONETA DE UN CANAL DE TELEVISIÓN POR CABLE

Un estudiante de Odontología de la UCV murió durante los disturbios que se registraron la tarde del jueves a la altura de Las Tres Gracias.

La víctima, Daniel Ernesto Bournat (24), recibió un tiro en el abdomen cuando salía del recinto estudiantil y se dirigía a la estación del Metro. Fue llevado al Clínico, donde falleció.

Los disparos en la UCV comenzaron a las 3 pm de este jueves, cuando un grupo de encapuchados armados incendiaron en Las Tres Gracias una camioneta de la empresa de TV por cable Net Uno.

Stalin González, secretario de la FCU, dijo que algunos testigos le informaron que cuando el estudiante fue herido, en el arco de la entrada de la UCV habían 5 personas armadas y que a lo lejos había un cerco de la PM. Señaló que los encapuchados repartieron panfletos firmados por el grupo M-28 y la Coordinadora Simón Bolívar exigiendo transparencia en el manejo del presupuesto universitario.

No descarta que las acciones violentas tengan como finalidad evitar las elecciones de autoridades del rectorado a realizarse el 30 de abril. Janeth Ascensión, directora de Odontología señaló que "estos hechos de violencia no pueden continuar, no es justo y no pueden seguir muriendo jóvenes de esta manera".

Andrés Ruiz Adrián, Viceministro de Políticas Académicas de Educación Superior, expresó su dolor y solidaridad con la familia del estudiante y dijo que los estudiantes estaban conmemorando la muerte de un estudiante ocurrida en el 1996 y se produjo una escaramuza entre éstos y las fuerzas del orden, momento en el cual dispararon hacia la UCV.

"No podemos permitir que crímenes de este tipo y que personas inocentes mueran y el hecho quede impune". Zenaida Tahhan y Enrique Marcano, estudiantes de la UCV y miembros del M-28, desmintieron haber participado en la protesta y por ende, tener responsabilidad en la muerte del estudiante. "La mayoría de los protagonistas eran estudiantes de educación media, que protestaban por la muerte de Jose Antonio Campos, ocurrida hace 8 años", dijeron.

MUY ESPIRITUAL

El homicidio de Daniel Bournat conmocionó a estudiantes, profesores y autoridades de la Facultad de Odontología de la UCV, quienes, durante la mañana de ayer, realizaron una caminata hasta las inmediaciones del Rectorado en repudio de lo ocurrido.

Lágrimas de dolor corrieron por los rostros de estudiantes que acompañaron el recorrido con velas en las manos.

Mariet Castro, amiga del joven, lo definió como una persona "muy espiritual que siempre leía la Biblia y estaba dispuesto a ayudar a quien lo necesitara, así se quedara sin nada".

MARÍA ALEJANDRA MONAGAS M. El País Últimas Noticias | Sábado 17 de Abril de 2004. 17

NOTA

Véase el esmero de las autoridades gubernamentales y sus aliados dentro de la UCV por crear las condiciones para que el M-28 y otros grupos afectos al Gobierno queden excluidos de toda responsabilidad en este hecho concreto. LBJ

CASO DE LA MUERTE DEL ESTUDIANTE DE LA UCV PRESUNTOS PM SERÍAN LOS AUTORES DE LOS DISPAROS COMISARIO MARCOS CHAVES

El comisario Marcos Chávez, director del CICPC informó que solicitarán a las autoridades de la PM que entreguen el listado de los efectivos que actuaron en este hecho.

Caracas, Abril 16 (VTV) / Presuntos efectivos de la Policía Metropolitana son los responsables de la muerte del joven Daniel Bournett, estudiante de odontología en la U.C.V. según las investigaciones preliminares realizadas por el Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas (Cicpc).

El director del Cicpc, Marcos Chávez informó que desde el punto de vista criminalístico han realizado ya una serie de experticias forenses como el extraer un proyectil de un arma de fuego corta como una pistola o un revolver del joven asesinado.

En cuanto a las investigaciones de campo, señaló el comisario que en los interrogatorios los testigos han manifestado que aproximadamente a las 3:30 de la tarde un grupo de policías metropolitanos a bordo de 11 motos -y sin mediar palabra- accionaron sus armas de fuego hacia el grupo y ahí recibió el impacto Bournett. Agregó que hablarán con el director general de la PM, Lázaro Forero, para que suministre los nombres de los funcionarios que acudieron ayer a "restablecer" el orden en ese sitio con el fin de interrogarlos y someter las armas de fuego que portaban, a una serie de experticias y pruebas balísticas.

Dijo que para esclarecer este caso dependen en gran medida de la colaboración institucional de las autoridades de la PM para determinar cuáles funcionarios se encontraban allí y si en realidad pertenecen al cuerpo armado.

Venezolana de Televisión. 16/4/2004 <http://www.venezuela.gov.ve/vtv/ns/noticia.asp?numn=5532>

NOTA

Todo indica que este caso evoluciona de modo parecido al de los pistoleros de llaguno, cuando el oficialismo arremete y la Policía Metropolitana paga las consecuencias, exculpándose a quienes todo el mundo en la UCV reconoce como culpables, de acuerdo a los testimonios que se registran este día.

En todo caso esta noticia tiene un tremendo valor para reconocer el modo en que los medios oficiales tratan los eventos que perjudican al Gobierno, pues puede ser comparado con los registros de Últimas Noticias y El Nacional arriba expuestos. LBJ

NOTA

El oficialismo se tomó en serio esta muerte. Es de notar que ambas notas de condolencia esta en el mismo recuadro de la página 40 y aparentemente tienen la misma fuente de financiamiento. Cosa que de ser cierta hace evidente la preocupación del oficialismo respecto a las implicaciones que puede tener la muerte del estudiante dentro de unas circunstancias que apuntan al protagonismo del M-28 y otros paramilitares del gobierno.

Otra cosa ¿quiénes serán los integrantes de este comando táctico universitario que tan presurosamente se conduce con la muerte del estudiante?

Luis Bravo Jáuregui

Uso político del muerto en la ucw, desde el oficialismo. LBJ

GRUPO COMANDO ATACÓ A TIROS EDIFICIO DE RECTORADO DE UCV

La Unidad Táctica de Combate Néstor Zerpa Cartollini se atribuyó el hecho, y llamó a la abstención en las próximas elecciones rectorales

Un grupo armado disparó ayer en la madrugada en la planta baja del edificio del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela y rompió los vidrios de la puerta de acceso a las escaleras que conducen a esas oficinas; los dos ascensores también fueron impactados por los proyectiles.

La Unidad Táctica de Combate Néstor Zerpa Cartollini se atribuyó el hecho, y llamó a la abstención en las elecciones rectorales que se realizarán entre el 30 de abril y el 7 de mayo.

En respuesta a este ataque, el rector de la UCV, Giuseppe Gianetto, llamó a votar y a no tener miedo de participar en los comicios.

“Esta es otra acción intimidatoria hecha por paramilitares para atemorizar e impedir las elecciones. Invito a la comunidad universitaria, vamos a votar.

No puede ser que los terroristas impidan las elecciones”.

El ataque ocurrió entre las 3:30 am y las 4:30 am de ayer.

Los vigilantes de guardia se encontraban en la parte alta del Rectorado y al escuchar los disparos pensaron que estos se produjeron en el sector denominado “Tierra de nadie” ; sin embargo, llegaron a la planta baja donde no encontraron a nadie.

No oyeron ruido de vehículos.

Pero Gianetto considera que una acción de este tipo no puede hacerse a pie.

Al rector de la UCV le preguntaron acerca de la situación de inseguridad que puede existir en el momento de las elecciones, pues los cuerpos policiales no pueden entrar al recinto y respondió: “De ser necesario el ingreso de cuerpos de seguridad, tomaría la decisión sin temor”.

Denunció que, hace un mes, lo declararon objetivo militar junto con el profesor Rubén Álvarez, gerente de comercialización de la Fundación UCV, a través de un panfleto los calificaron de “proyanquis” y “neoliberales”, debido a que alquilan los estadios y el Aula Magna para encuentros de fútbol y espectáculos. Las instalaciones deportivas también fueron atacadas a tiros por el mismo grupo que se atribuyen el atentado de ayer.

“No podemos permitir que el terrorismo se imponga en nuestra universidad. Tenemos fuertes indicios de que un grupo del M28 participó en este tipo de atentado”, dijo. Recordó que son personas que no pertenecen a la UCV, porque fueron expulsadas.

“Es un grupo paramilitar que forma parte del sector violento del Gobierno, que posiblemente está implicado en la muerte de 2 personas en el 23 de Enero”, explicó.

Por su parte, el presidente de la Federación de Centros Universitarios, Braulio Romero, dijo que los medios no le dieron la misma cobertura de este caso a la muerte del estudiante Bournat. “Eso crea suspicacia.

Esto es un show mediático que montaron los rectores de la UCV”, indicó. El secretario general de ese organismo, Stalin González, hizo un llamado a los universitarios para que voten: “Una vez más la UCV es allanada por parte del Gobierno nacional porque saben que están perdidos”.

Fernando Rivero, del M28, negó que estén implicados en el atentado y en la muerte del estudiante de Odontología. Calificó de irresponsables las declaraciones del director del Cicpc, Marcos Chávez, que acusa a ese grupo de los hechos del jueves pasado. Dijo que todo obedece a una campaña sistemática contra el 1 x 1. Anunció que irán al TSJ y el CNE para solicitar un recurso de amparo y la nulidad de las elecciones rectorales. “No descartamos que las autoridades tengan que ver con lo de hoy”, expresó.

SANDRA GUERRERO. El Nacional - Sábado 24 de Abril de 2004 B/16

NOTA

Parece que hay cierta vinculación de este suceso con la muerte del estudiante en la puerta de las tres gracias. El oficialismo quiere detener las elecciones a como haya lugar. La ultraizquierda siempre ha sido un adversario muy duro de las elecciones en la UCV. LBJ

Violencia en la Educación superior

EN MENOS DE 10 DÍAS HAN HURTADO 2 VECES SEDE DE LA OPSU (...)

SILVIA LIDIA GONZÁLEZ. MÉRIDA. El Nacional - Sábado 17 de Abril de 2004 B/21

NOTA

Todo hace indicar que este tipo de violencia se está generalizando. LBJ

ESTUDIANTES TOMARON FISCALÍA EN CUMANÁ EN DEMANDA DE CUPOS EN LA UDO

Grupos de estudiantes que desde hace varias semanas realizan protestas callejeras en Cumaná en demanda de cupos en la

EVARISTO MARÍN. El Nacional - Sábado 17 de Abril de 2004 B/21

NOTA

Un caso tradicional de violencia por la inclusión en la Universidad, pero que se había apagado un tanto y ahora florece de nuevo con sus lamentables consecuencias.

Dos cosas: 1. Parece que la Misión Sucre no rinde los frutos esperados en el oriente del país, pues todavía hay problemas de cupo. 2. Por la forma de actuar, todo indica que los protagonistas de este suceso son partidarios del Gobierno, luchando por algo que el propio gobierno está impulsando fieramente: cupo para todos, sin que la Misión correspondiente aparezca por ningún lado.

Cosas como esta anuncian que el próximo gobierno las va a pasar muy malas por las frustraciones que se originan en la demagogia que el gobierno actual desarrolla para legitimar su poder. LBJ

LÍDERES UNIVERSITARIOS LLAMAN A MANTENER LA CALMA

Caracas, 17 Abr. Venpres.-Representantes del Instituto Nacional de la Juventud exhortaron a los estudiantes de universidades, institutos universitarios y escuelas técnicas de todo el país para que mantengan la calma. Este llamado lo hicieron como consecuencia de los sucesos ocurridos en las inmediaciones de la Universidad Central de Venezuela este pasado jueves, con saldo de un estudiante muerto y uno herido.

El comisionado estudiantil del Instituto Nacional de la Juventud y estudiante de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central de Venezuela, Roberto Torres, responsabilizó a funcionarios la Policía Metropolitana de los hechos sucedidos en la Plaza Las Tres Gracias en las inmediaciones de nuestra máxima casa de estudios.

NOTA

Esta es una muestra importante de la preocupación que debe existir en el Gobierno respecto a la posibilidad de que este caso pueda ser un chispa que incendie la pradera de la violencia estudiantil, pero de signo distinto y adverso al status.

También, puede ser indicador de que algunos líderes del oficialismo por fin se han encontrado con el hecho de que gobernar tiene que ver con responsabilizarse de los problemas de la educación en un sentido distinto al de crear expectativas respecto a un futuro mejor. LBJ

UBV

UNIVERSIDAD BOLIVARIANA INICIÓ PIUNI 2004 EN EL HELICOIDE

Caracas, 16 Abr. Venpres.- La Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), recibió 3 mil 269 nuevos estudiantes, integrándolos desde el 13 de abril, en el Programa de Iniciación Universitaria (Piuni) 2004, en su sede de El Helicoide.

El acto estuvo presidido por la rectora de esta casa de estudios, Maria Egilda Castellanos; el vicerrector Máximo Canestrari; el secretario general Sergio García; la directora de Desempeño Estudiantil, Gisela Toledo, y la coordinadora del Piuni, Olga Uribe, quienes dieron la bienvenida a mil 634 estudiantes en la mañana y mil 635 en la tarde.

Castellanos resaltó los objetivos de la UBV y su compromiso con los estudiantes, excluidos de la educación superior hasta el 29 de julio de 2003, a cuyo respecto manifestó que "esta universidad es el proyecto educativo más importante, junto con la Misión Sucre, avalado por el presidente de la República Hugo Chávez Frías".

NOTA

La actividad real de la UBV según lo que sabemos se reduce a esto. 2. El hacerlo en el Helicoide será una señal de lo que venimos sospechando, que hay dos proyectos en la UBV, el de Chávez y el de sus gestores, más apegado a la idea de construir un gran centro de altos estudios que compita con los de la UCV. LBJ

Cupo en las universidades

UDO SUSPENDIÓ CLASES EN CUMANÁ POR DISTURBIOS DE LOS SIN CUPO
EVARISTO MARÍN. BARCELONA. El Nacional - Jueves 22 de Abril de 2004 B/13

NOTA

En vista de esta información que ya tiene historia, hay otras reseñas de este mismo evento pero en un estado menos violento, cabría preguntarse por la efectividad de la Misión Ayacucho en el oriente del país. LBJ

MISIÓN SUCRE CELEBRA SUS PRIMEROS JUEGOS INTER-NÚCLEOS

Maturín, 23 Abr. Venpres (Judith González).- Este viernes se inició en la sede de la Universidad Bolivariana de Venezuela, del estado Monagas, el Primer Encuentro Deportivo de la Misión Sucre.

Más de 300 estudiantes-atletas de la Misión Sucre se enfrentan en un programa de dos días que culminará este sábado.

El coordinador de la actividad deportiva, Manuel Álvarez, dijo a Venpres que los alumnos se enfrentan en disciplinas como voleibol, futbolito, ajedrez, softbol, bolas criollas, y en juegos tradicionales como carrera de sacos y competencias de cancha, entre otros.

NOTA

Es curioso que en la región oriental la Misión Sucre se ocupe de realizar unos juegos deportivos mientras la calle se enciende por ausencia de cupos en la universidad. LBJ

UCV- violencia

ATENTADO EN LA UCV PRETENDE SABOTEAR LAS ELECCIONES

Los volantes y panfletos que dejaron en el lugar del atentado quienes dispararon el pasado viernes en la madrugada contra las puertas del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela, contenían amenazas e insultos contra el rector, Giuseppe Giannetto, y contra el candidato a rector en las próximas elecciones de esa casa de estudios, Antonio París. Para este último, está claro que la acción de grupos que llama paramilitares, y que a los que se atribuye también la quema de un autobús que ocurrió hace varios días en el recinto universitario, “se debe a que saben que voy punteando en las encuestas”.

El decano de la Facultad de Medicina considera que puede esperarse, por esa razón, una semana de focos de violencia, “promovidos por estos grupos radicales y minúsculos, afines al Gobierno. Todas esas medidas las hacen para evitar las elecciones, porque saben que han perdido la universidad”. Por eso, hace un llamado a la comunidad “para que no se deje amedrentar y acuda masivamente a votar”.

Aún cuando existe el antecedente del triunfo del oficialismo en las elecciones de la FCU, París descarta que esa tendencia pueda lograr apoyo en las próximas elecciones. “Ya en la votación estudiantil, los grupos de oposición en conjunto obtuvieron 8.000 votos y el oficialismo 5.000, aunque la abstención fue de 73% . En las elecciones profesoras, 80% de la votación fue para la oposición”.

A pesar de que se ha declarado opositor al actual gobierno, para París eso no será un impedimento para lograr la armonía dentro de la universidad, en caso de que resulte triunfador. “El equipo que me acompaña ha hablado de la necesidad de dialogar.

Por ejemplo, sabemos que el presidente de la FCU es un individuo con el que se puede conversar. Los grupos radicales son minoría”.

En la fórmula con la que París aspira a conducir el destino de la UCV lo acompañan Eleazar Narváez, ex director de la Escuela de Educación, quien aspira al Vicerrectorado Académico; Elizabeth Marval, actual secretaria de la universidad, quien se postula para el Vicerrectorado Administrativo, y Cecilia García Arocha, decana de la Facultad de Odontología, quien aspira al cargo de secretaria.

MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Domingo 25 de Abril de 2004 B/19

DESCONOCIDOS DISPARARON CONTRA INSTALACIÓN DE LA UCV

MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Domingo 25 de Abril de 2004 B/20

DISPAROS. GIANETTO DENUNCIÓ NUEVO ATAQUE A LA UCV

ER. El País Últimas Noticias | Domingo 25 de Abril de 2004. 33

Asamblea en la UCV por el 1 X 1

Por: Estudiantes de la UCV

Publicado el Domingo, 25/04/04 01:20am

El movimiento estudiantil progresista de la UCV acordó, unánimemente, apoyar la realización de una Asamblea Intergremial, este martes 27 a las 10 a.m. en la Sala de Conciertos, para discutir:

-La Democratización de la Universidad.

-Posición conjunta de la Comunidad Universitaria frente a las Elecciones de Autoridades y la lucha por el 1 X 1.

-Y la discusión y preparación de la entrega de un Documento Jurídico ante el TSJ.

Están invitadas todas las organizaciones estudiantiles a acompañar esta discusión en base a esta agenda propuesta.

NOTA

Esta información de un medio oficial como es APORREA.com indica el sustrato político de la violencia que está ocurriendo en la UCV dirigida a molestar las elecciones que con toda seguridad perderá el oficialismo.

Recuérdese además que el movimiento de la toma del consejo universitario durante Marzo de 2002 inició en una asamblea de este tipo. No obstante cabe estimar que esta vez no tendrá la nutrida asistencia que tuvo la asamblea en cuestión celebrada el 28 en el Aula Magna. En todo caso la están convocando en la sala de concierto por si acaso la concurrencia es escuálida. LBJ

Luis Bravo J.

UCV/Eduardo Sánchez

EN CONTRA

El ruido de la política

MARÍA ALEJANDRA BERROTERÁN

“Esta ha sido una gestión gris con más problemas que ninguna”, afirmó Eduardo Sánchez, presidente de la Asociación de Empleados Administrativos, Técnicos, Profesionales y de Servicios.

Cinco pliegos conflictivos y una huelga general indefinida encabezan el resumen de los desacuerdos, además de “cerca de 14 despidos políticos”, insistió Sánchez.

“Giannetto no tuvo la habilidad de entenderse con los gremios, le faltó consultar más las decisiones al resto de la comunidad ucevista y trabajar en equipo”, destacó el profesor Amalio Belmonte, quien comentó que el incidente con el ex vicerrector administrativo Manuel Mariña incidió en esto, “pues le tomó por sorpresa el cambio de intereses del administrador de la universidad”.

Para Sánchez, la manifestación del rector en el juego político estuvo fuera de lugar, pues “la UCV es un espacio para la pluralidad y no para un único pensamiento”.

Braulio Romero, representante estudiantil, insistió en que “se tomaron decisiones unilaterales sin consultar a la comunidad”.

“Las divergencias políticas crearon un ambiente negativo a una gerencia que pudo ser mejor”, comentó Héctor Arrechdera, director del Centro de Imágenes Científicas.

Además, los estudiantes se quejaron de “las becas rezagadas, la burocracia del sistema de salud, los autobuses casi destartados y de algunas carreras elitescas debido a su costo”, resumió Romero. La academia y la investigación también quedaron fuera del plan rectoral, según las expectativas profesoras.

“Teníamos la esperanza de que se tomaran como áreas prioritarias, pero nada pasó”, expuso Arrechdera.

YELITZA LINARES. El Nacional - Lunes 26 de Abril de 2004 B/14

Misión Sucre

MISIÓN SUCRE INCREMENTÓ NÚMERO DE ESTUDIANTES DE UNELLEZ

Acarigua, 26 Abr. Venpres (Cruz Mario Silva).-

NOTA

La misión Sucre según esta información tiene sentido en la medida misma en que contribuye a la ampliación de la matrícula de algunas instituciones. LBJ

PROMOCIONES DE MISIÓN SUCRE CUBRIRÁN ÁREAS ESPECÍFICAS

Acarigua, 26 Abr. Venpres (Cruz Mario Silva).- Para la directora del Zona Educativa del estado Portuguesa, Hilda Giménez, la falta de docentes en áreas como matemática, inglés, física, historia de Venezuela, geografía, biología, química y educación física, en las escuelas de primaria y secundaria de estado Portuguesa, será cubierta una vez que egresen las promociones de la Misión Sucre. (...)

NOTA

Esta información es sumamente confusa pero muestra la intención de esta gestión de construir vías paralelas a las instituciones que existen. En este caso se trata de una forma novedosa de preparación de docentes, que poco tienen que ver con la UPEL y las Escuelas de Educación del país. LBJ

UBV y UNEFA: contracultura y jalabolismo

SE DISCUTIÓ EN LA UBV PENSAMIENTO, VIDA Y OBRA DE JOSÉ MARTÍ

Por: Prensa UBV

Publicado el Lunes, 26/04/04 11:38am

NOTA

Es muy sugestiva esta información porque tiene de todo desde un anuncio de las cifras básicas de la UBV hasta carne para los que gritan que esta universidad no es otra cosa que un canal de cubanización e ideologización de la juventud. LBJ

UNEFA TENDRÁ 20 MIL ALUMNOS EN EL 2005

EL PRINCIPAL DESAFÍO ES LOGRAR UNA PROYECCIÓN A NIVEL NACIONAL ANIVERSARIO ACTO CENTRAL POR 30 AÑOS SE CELEBRÓ EN MIN-DEFENSA MIRIAM MORILLO. VidaUniversitaria Últimas Noticias | Martes 27 de Abril de 2004. 6

UCV

UCV: ELECCIONES BAJO EL SIGNO DE LA VIOLENCIA

EL CHAVISMO ENFRENTA FRACTURADO LOS COMICIOS RECTORALES. SU ÚNICA PLANCHA, IDENTIFICADA CON EL PRESIDENTE DE LA OPSU, LUIS FUENMAYOR, ES ADVERSADA POR LOS ESTUDIANTES QUE APOYAN EL OFICIALISMO. LAS AMENAZAS DE TOMAS VUELVEN Las sombras que prodiga la lucha política vencen la tranquilidad de la casa de estudios más importante del país.

A medida en que se acerca la fecha de la primera vuelta de las elecciones de las autoridades rectorales de la Universidad Central de Venezuela, que se celebrará el próximo viernes, aumentan los hechos de violencia que estarían dirigidos a enturbiar el proceso comicial.

El balance de los acontecimientos registrados en las últimas semanas deja en evidencia la intervención de grupos radicalizados que intentarían obstaculizar la consulta.

Entre esos sucesos destacan el asesinato del estudiante de segundo año de Odontología Daniel Brunett; el ataque contra las adyacencias de la Puerta Tamanaco, que conduce hacia Plaza Venezuela; los disparos en la planta baja del edificio del Rectorado; y la quema de un autobús de la facultad de Medicina. Giuseppe Giannetto, rector de la UCV, sostiene que existen vínculos claros entre estos atentados y las votaciones del 30 de abril, puesto que “escenas como éstas no se observaban desde hacía mucho tiempo”, asegura. A su juicio, la ofensiva “busca intimidar y desmovilizar al electorado para que no acuda masivamente a la votación”; mientras considera que detrás de esto se encuentran “pequeños grupos radicales, integrados por estudiantes que fueron expulsados por la toma del Consejo Universitario en mayo de 2002”. Giannetto denuncia que para estos días se estaría tramando un atentado en su contra y atribuye la autoría de este plan a Randolph Hernández, uno de los que fueron echados de la UCV por cinco años. Hernández, apunta el rector, fue detenido en una oportunidad por intentar un atentado con explosivos en la sede del diario El Nacional y ahora se habría aliado, junto con otros ex compañeros, a formaciones paramilitares cuyo objetivo es promover el caos en la institución educativa. “Las investigaciones de estos casos han sido adelantadas por la Dirección de Inteligencia Militar, la Disip y la Policía Científica”, informa Giannetto, quien recuerda que organizaciones como la Unidad Táctica de Combate Néstor Zerpa Cartollini (Utnzc) y las Fuerzas Bolivarianas de Liberación han firmado a través de panfletos estas acciones.

NO ES SUFICIENTE

Sin embargo, Alberto Castelar, presidente de la Federación Bolivariana de Estudiantes, rechaza la posibilidad de que esos volantes sean tomados como una prueba contundente para identificar a los causantes de los ataques, y asevera tajantemente que “la violencia no es generada por grupos afectos al jefe de Estado”. Para el dirigente de la FBE “este clima lo intentan crear las mismas autoridades, que quieren deslegitimar las reivindicaciones que proponen las fuerzas del cambio”, que exigen la transformación del sistema electoral y una nueva ley de educación superior. Castelar se queja de que “los comicios son desiguales, el voto de un profesor equivale al de 40 estudiantes”, reclamo similar al presentado por Bernardo López, secretario de asuntos nacionales de la Federación de Centros Universitarios, quien también pide que se permita “la participación del personal obrero y administrativo”.

Además, coinciden en un aspecto central: Ambos repudian la candidatura al rectorado del médico cirujano Marcelo Alfonso, pese a que esta opción es identificada como oficialista.

Aquí empiezan las precisiones.

Pedro Pablo Peñaloza. TalCual. Martes 27 de Abril de 2004 | 3

**REFORZADA SEGURIDAD EN UCV PARA EVITAR SABOTAJE ELECTORAL
A DOS DÍAS DEL PROCESO SE VIVE UN AMBIENTE LLENO DE TENSIÓN
COMICIOS HOY VENCE EL PLAZO DADO A LOS CANDIDATOS PARA HACER PROPAGANDA
MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 28 de Abril de 2004. 4**

USB

“LA USB NO LE RINDE CUENTAS A NADIE”

**DENUNCIA NO HAN PRESENTADO MEMORIA Y CUENTA DE INFORMES TRIMESTRALES
DESDE EL AÑO 97**

Consejo Superior reclama al Directivo reporte sobre gastos del presupuesto

Caracas. La muerte de tres personas durante una miniolimpíada realizada en el campo de la Universidad Simón Bolívar, el pasado 3 de marzo, “destapó la Caja de Pandora de esta casa de estudios”.

La afirmación es de Erick Rodríguez, presidente del Consejo Superior de la Universidad Simón Bolívar, quien por haber intentado que se diera una explicación sobre lo que pasa allí, se ha buscado varios problemas.

Relató que el pasado lunes, un grupo de estudiantes y profesores, con un lenguaje plagado de groserías, le reclamaron sus declaraciones dadas al Canal 8 sobre el incidente donde tres personas perdieron la vida, alegando que con ello “desprestigiaba a la universidad” (...)

TIBISAY PÉREZ. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 28 de Abril de 2004. 4

NOTA

El gobierno está jugando fuerte con la USB. LBJ

Actores y autores en la educación nacional

MURIÓ LUIS MANUEL PEÑALVER

La educación y la política fueron los pilares fundamentales del largo trayecto recorrido por Luis Manuel Peñalver, quien falleció ayer en el Hospital de Clínicas Caracas, como consecuencia de una neumonía. De hecho, una revisión de la prensa de los últimos 40 años lo vincula, por una parte, con Acción Democrática, organización política de la cual fue fundador y dentro de la cual desempeñó diversos cargos, entre ellos el de secretario de Educación y parlamentario en varios períodos constitucionales. Por la otra, se reseña su actividad como ministro de Educación durante el primer gobierno de Carlos Andrés Pérez, fundador y primer rector de la Universidad de Oriente, cargo que ocupó por 11 años y al cual renunció (1969) para asumir la rectoría de la recién creada Universidad Metropolitana, además de su participación en la fundación de la Universidad Nacional Abierta.

Nació en San Antonio de Maturín, en febrero de 1918, a los 18 años de edad era docente del liceo Andrés Bello, mientras estudiaba en la Universidad Central de Venezuela, donde obtuvo el título de Doctor en Ciencias Médicas.

Dentro su experiencia en el campo pedagógico figura el cargo de presidente de del Consejo Nacional de Educación, vicerrector de la Universidad Central de Venezuela, secretario del Consejo Nacional de Universidades y asesor de las facultades de Medicina de las universidades de Guatemala y San Salvador, países donde vivió exilado durante la dictadura de Pérez Jiménez. Trabajó largos años en la investigación en las áreas de ciencias médicas y educación, por lo cual se desempeñó como director del Departamento de Enfermedades Tropicales de la Universidad de Guatemala, fue subdirector del Instituto de Medicina Tropical de la UCV y, además, fue quien descubrió el insecto transmisor de la oncocercosis en Venezuela.

NADIA PÉREZ. El Nacional - Jueves 29 de Abril de 2004 B/14

UNEFA

UNEFA ABRIRÁ CINCO NUEVOS NÚCLEOS EN SEPTIEMBRE

Maturín, 29 Abr. Venpres (Judith González).-

NOTA

Aunque esta universidad habitualmente hace poco ruido, las noticias que hemos registrado están indicando que es prioridad de la actual gestión. Ello debido a que por la vía de los hechos parece ser la institución universitaria pública de mayor crecimiento durante a actual administración. Sería interesante mirar su financiamiento para saber si este favorecimiento se traduce más dinero que para otras universidades públicas.LBJ

Violencia en las universidades

ESTALLIDO DE ARTEFACTO EXPLOSIVO EN AFUERAS DE LA UBV NO OCASIONÓ DAÑO

Caracas, 29 Abr. Venpres.-

NOTA

¿Tendrá esta noticia algo que ver con la violencia que sacude la UCV con motivo de las elecciones rectorales?LBJ

UCV

INTRODUJERON AMPARO ANTE TSJ PARA SU INVALIDACIÓN

FCU: ELECCIONES RECTORALES DE UCV DISCRIMINAN A LOS ESTUDIANTES

La Federación de Centros Universitarios introdujo un recurso de nulidad y una medida cautelar innominada contra el reglamento electoral de la UCV, afirmó John Guerra, delegado estudiantil de la escuela de Estudios Políticos

Caracas, 28 Abr. Por considerar que los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) sienten que su poder electoral está siendo disminuido por un reglamento elaborado por las autoridades universitarias para los comicios rectorales del 30 de abril, la Federación de Centros Universitarios (FCU), introdujo un recurso de nulidad conjuntamente con una medida cautelar innominada contra ese reglamento, afirmó este miércoles John Guerra, delegado estudiantil de la escuela de Estudios Políticos ucevista.

Recordó que la acción introducida ante la Sala Político Administrativa del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) persigue pedir la nulidad del artículo 61 del Reglamento de Elecciones Universitarias de la UCV, por cuanto altera el espíritu del artículo 33 de la Ley de Universidades.

Venpres (Ludovico Quiñones) 28 de Abril de 2004, 11:03 PM

CANDIDATOS A RECTOR SE COMPROMETEN A COMBATIR LA VIOLENCIA EN LA UCV

de la casa de estudios y los aspirantes a cargos rectorales suscribieron un documento en el que rechazan los recientes disturbios y prometen velar por un clima pacífico en la Ciudad Universitaria. Las mesas de votación se activarán hoy desde las 8:00 am hasta las 7:00 pm

LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Viernes 30 de Abril de 2004 B/16

PRIMERA VUELTA DE ELECCIONES RECTORALES EN LA UCV

Caracas, 30 Abr. Venpres (Daniel Liendo).- Tal y como estaba planteado, este jueves se realizaron las jornadas correspondientes a la primera vuelta de las elecciones para renovar las autoridades que integrarán el próximo equipo del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela (UCV).

Compiten en esta oportunidad por el cargo de rector, los profesores Marcelo Alfonso, Nicolás Bianco, Julio Corredor, Ernesto González, Nijad Hamdan y Antonio París.

NOTA

No dice lo que dicen las paredes de la UCV donde grupos como el M-28 afectos al gobierno están llamando a la abstención y a la movilización de los estudiantes para impedir las elecciones. Por cierto cosa que consume la división del oficialismo en la UCV, cuando un grupo presenta plancha y otro llama al voto nulo y a la obstaculización del proceso. LBJ

Iniciativa privada. Nueva universidad católica

APRUEBAN CREACIÓN DE UNIVERSIDAD LA SALLE

El Consejo Nacional de Universidades aprobó el proyecto de factibilidad de la Universidad La Salle del Caribe. La información la suministró, en la XXXIV Asamblea Ordinaria de la Fundación La Salle de Ciencias Naturales, el hermano José Pereda, presidente de la institución.

El Nacional - Viernes 30 de Abril de 2004 B/16

NOTA

Resulta contradictoria esta creación con varios aspectos de la política educativa formal del régimen:

1. La privatización de la educación superior
2. La concesión de espacios a la Iglesia Católica
3. Habría que estar atento al nombre que tendrá las autoridades de esta universidad porque es altamente probable que aparezcan algunos de los personeros más conspicuos de la élite educativa afectada al régimen actual.

Mayo

UCV

PRESIDENTE ANUNCIÓ AUMENTO A BS. 321 MIL EL SALARIO MÍNIMO

Ley de Universidades, para terminar con las élites enquistadas en la Universidad Central de Venezuela, ilustró, donde no todos los docentes votan para escoger sus autoridades. Becas para la Misión Sucre y Robinson.

Caracas, 30 Abr. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).- A poco más de 321 mil bolívares aumentó el salario mínimo de los trabajadores, anunció este viernes el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, durante su intervención luego de la imposición de las órdenes Mérito al Trabajo, en su primera (oro), segunda (plata) y tercera (bronce) clase a personal activo del sector público y privado, en un acto realizado en el Salón Ayacucho, del Palacio de Miraflores.

Con la conmemoración de este sábado "van cinco 1 de Mayo que tenemos en esta Revolución (...) Cada día tenemos más fuerza moral, ideológica, organizativa, y estarán los trabajadores, por tanto, en mejores condiciones de contribuir con el pueblo (...) a derrotar las conspiraciones, amenazas, de donde vengan y continuar construyendo la Venezuela Bolivariana", manifestó en un discurso, que más bien fue una conversación con todos los condecorados.

Respecto al incremento salarial, precisó que representa 30% más del devengado a la fecha (247 mil 104 bolívares), que se otorgará en dos partes, a saber: 20% desde el 1 de mayo 2004 y 10% restante desde el venidero 1 de agosto.

La decisión se tomó en Consejo de Ministros y el decreto N° 2.902, de fecha 30 de abril, que le da vida, se publicará en la Gaceta Oficial de este sábado 1 de mayo. Con esto "no estoy satisfecho enteramente, pero sí contento", confesó el jefe de Estado.

Subrayó que las jubilaciones y pensiones se ajustarán igualmente a 321 mil 235 de la divisa nacional; además, las del Instituto Venezolano de los Seguros Sociales seguirán en ascenso, a la par de que se impulsa la política de saneamiento hacia abajo en dicha institución.

Al hacer un recuento comparativo de la política salarial e antiinflacionaria de su gobierno con la de administraciones anteriores de la IV República, estableció que en cinco años, desde 1999 a 2004, la inflación acumulada suma 128% y los aumentos de sueldos en términos porcentuales equivalen a 220%.

Tal apreciación, según señaló, contrasta con las gestiones puntofijistas, neoliberales, en las cuales se seguía al pie de la letra la cartilla del Fondo Monetario Internacional (FMI) que ordenaba una supuesta austeridad fiscal, la cual prohibía, por ejemplo, mayores remuneraciones, pensiones, mejores presupuestos para la educación; en fin, daba luz roja a cualquier beneficio para la mayoría de la población. Ahora, "a nosotros no nos impondrán nada, tenemos nuestra propia disciplina", enfatizó Chávez.

La otra excusa de la connivencia FMI-gobiernos oligarcas era que aumentar salarios supuestamente dispara la inflación, y tras un estudio serio del país actual, aquí ejerce mucho mayor peso para el fenómeno inflacionario

la especulación, cuya raíz también está en la imposición de monopolios capitalistas; otro factor, es el modelo monoprodutor que se impuso con el petróleo, que derivó en el aumento desmesurado de la importación, de allí el empeño de reforzar el crecimiento de la economía, complementó el mandatario venezolano.

A objeto de hacer más ostensible el poder adquisitivo de cada céntimo, resaltó que se analizan planes para detener e incluso disminuir el costo de la canasta básica.

Mientras, continúa el crecimiento de la Misión Mercado de Alimentos (Mercal), que actualmente distribuye más de 2 mil toneladas diarias de alimentos, con precios hasta por debajo de los regulados, lo cual es una tarea ardua, porque "da pena decirlo, pero aquí no producimos casi nada", por eso todavía hay que importar pollos de Brasil, carne de Argentina.

Como ejemplo de tal descalabro administrativo de la IV República, de espaldas al pueblo, citó el estado precario cómo dejó la represa de Guárico, fundamentales para la producción agrícola. "No es culpa del pueblo, de los trabajadores, sino del modelo que aquí se impuso", insistió.

Explicó, que en breve arrancarán Mercal Protección (a beneficio de 2 millones de personas aproximadamente) y Mercal Máxima Protección (favorecerá una 600 mil personas). Para el primer caso, los habitantes de los barrios proporcionan la información adecuada, conforme a la cual se asigna un carnet que identifica al beneficiario para que vaya a comprar los rubros de la cesta básica, con precios 50% menos del que se expenden regularmente.

En el caso Mercal Máxima Protección se escoge alguna casa, en un barrio, se reestructura de ser necesario, donde se preparan alimentos para niños que viven en la calle, jóvenes y adultos indigentes. A criterio del presidente Chávez, también es una manera de combatir la delincuencia, pues su raíz es la situación de extrema pobreza.

Los Mercalito y un centro de acopio a crearse en Tazón, se adicionan a los planes anteriores. Los rubros que expende Mercal no está previsto incrementarlos, aseguró. Confesó, que si bien los supermercados del este caraqueño deben vender a precios regulados, por eso el Instituto de Defensa y Educación del Consumidor y del Usuario (Indecu) está vigilante, eso "no le quita el sueño", porque la atención primordial es para los de menos ingresos. La meta de Mercal es llegar a 3 mil 500 toneladas de alimentos por día, para 8 millones de personas atendidas (ahora alcanzan 4 millones), añadió.

"Tengo el corazón puesto en la Misión Vuelvan Caras (...) Es un esfuerzo descomunal", comentó en su enumeración de los planes en marcha. La presencia de 222 patriotas, 200 civiles y 22 soldados, en el hato Somosagua, estado Falcón, dijo que lo entusiasma en verdad. Refirió, que ahora es propiedad del Fondo de Garantía de Depósitos y Protección Bancaria (Fogade), pero éste lo trasladará a la República, porque "llegó la hora de ponerle punto final a eso", en su lugar nacerán corporaciones, tal como la Corporación Agraria Nacional, que acogerá Somosagua, para implementar un modelo cogestionario: trabajadores copropietarios con el Estado.

A dicho hato se mandarán parte de las 25 mil novillas preñadas que llegarán de Argentina en breve tiempo y de Brasil vendrán los mautas (machos vacunos) para ellas, con aportes de la nueva Petróleos de Venezuela se levanta la agricultura. El propósito es fomentar la producción agropecuaria y en esa medida dejar importar carne, pollos, rubros vegetales, entre otros. Dedicó unos minutos a su homólogo argentino, Néstor Kirchner, de quien dijo que no lo conocía, pero "qué grata sorpresa tener un compañero así".

También hay bienes del Banco Industrial de Venezuela (BIV): galpones con maquinarias para textiles, terrenos, instalaciones para fundir metales, a recuperar; terrenos de la Corporación Venezolana de Guayana (CVG) para sembrar y criar ganado, como en las 100 mil hectáreas hacia el Caura.

Cada vez cobra más ímpetu el cooperativismo; el rompimiento de paradigmas gremiales con la Unión Nacional de Trabajadores, que dio a luz a la Misión Cruz Villegas, orientada a sindicalizar los trabajadores, públicos y privados; y pidió disculpas por la presión inclemente que desata a sus colaboradores más cercanos, como ministros por la presión, pero debe aprenderse la "paciencia bolivariana"...educación para el trabajo liberador, colectivo, cooperativista, y no con mentalidad de servidumbre, sino para en verdad crecer con una formación de altura

Simultáneamente, también en función de los otrora excluidos, se fortalece el plan masivo de becas, del cual participan estudiantes de educación superior (Universidad Bolivariana de Venezuela/UBV) de la Misión Sucre, con más de 50 mil becarios; a 78 mil alcanzan los de Misión Robinson y para la Misión Vuelvan Caras, el Gobierno aprobó 300 millardos de bolívares destinados a las becas-trabajo.

Ese "Estado descuartizado, que ahora lo estamos reconstruyendo", incluye asimismo el rescate de la capacidad crediticia, negada para quienes más lo requerían, con instituciones como el Banco Nacional de

Desarrollo Económico y Social (Bandes), el Banco de Fomento de los Andes (Banfoandes), el Fondo de Desarrollo Agropecuario, Forestal, Pesquero y Afines (Fodafa), entre otros, dio más detalles el Presidente. La atención gratuita a la salud, con la Misión Barrio Adentro, se inscribe el proceso bolivariano, que en 15 semanas de este año (hasta el pasado viernes 22 de abril) sus médicos, cubanos en su mayoría y venezolanos, han atendido 24 millones y medio de casos en todo el país. Aprovechó la oportunidad, para hacer un llamado de atención respecto al embarazo precoz, en niñas de 14 años, en lo cual está vinculado, entre muchas variables, la violencia, droga y sexo de la programación transmitida en los canales privados de TV, consecuencia también del modelo capitalista.

Felicitó a la UNT y cuestionó la calificación de "gobernadora" que le da la oposición a esa central y les repostó recordando que "subordinados a los gobiernos de turno" estuvo siempre la Confederación de Trabajadores de Venezuela (CTV). El pueblo venezolano más nunca debe estar "embelesado, dormido" sino "despierto y crítico" ante los organismos gremiales que dicen representarlo.

Chávez manifestó su beneplácito por la aprobación de la Ley del Tribunal Supremo de Justicia, en la madrugada de este viernes, y urgió del Parlamento, la Ley de Policía Nacional, para finiquitar con organismos como la Policía Metropolitana; Ley de Universidades, para terminar con las élites enquistadas en la Universidad Central de Venezuela, ilustró, donde no todos los docentes votan para escoger sus autoridades. Aún se carece de un instrumento apropiado, que permitan medir con objetividad cómo han impactado los programas sociales que se impulsan en la población de menores recursos, a la que están dirigidos; pero, en eso se está trabajando, comentó.

Pidió disculpas a sus colaboradores más cercanos, por las presiones permanentes a instancia suya; pero, sin ánimo de justificación, alegó mucha angustia por esa masa enorme de venezolanos olvidada por años.

Al final de su larga disertación, agradeció la labor de cada uno de los presentes, y los felicitó una vez más.

Dos trabajadores dieron una placa de reconocimiento al presidente Chávez, por haberse hecho acreedor de un galardón por Mérito al Trabajo.

NOTA

Esta intervención de Chávez tiene que ser considerada dentro del marco de las elecciones de la UCV donde un sector del oficialismo, básicamente el M-28 llamó al voto nulo porque la participación traicionaba proposición del 1X1, es decir un voto válido de estudiante por profesor. Lo más preocupante es que lo haga llamando a una nueva Ley de Universidades y que respalde al sector más atrasado y violento de todos los que componen el chavismo en la educación superior. Lo que hace temer que el chavismo moderado e institucional de la UCV tendrá muy poco espacio de maniobra para la segunda vuelta y los violentos tendrán nuevos ímpetus para su obstaculización.

También es de destacar en esta noticia las cifras que da el presidente respecto a los becados y el financiamiento de las misiones: "Simultáneamente, también en función de los otrora excluidos, se fortalece el plan masivo de becas, del cual participan estudiantes de educación superior (Universidad Bolivariana de Venezuela/UBV) de la Misión Sucre, con más de 50 mil becarios; a 78 mil alcanzan los de Misión Robinson y para la Misión Vuelvan Caras, el Gobierno aprobó 300 millones de bolívares destinados a las becas-trabajo". Notese que apenas hace dos días el presidente anuncio 100.000 becas para la Misión Sucre y hoy afirma que son 50.000. Esta fue la noticia de Vempres:

PRESIDENTE CHÁVEZ: MISIÓN SUCRE ENTREGARÁ CIEN MIL BECAS A ESTUDIANTES

Punto Fijo, estado Falcón, 29 Abr. Venpres (Héctor García).- LBJ

UCV-Elecciones y violencia de Estado

CICPC INVESTIGA A PERSONAL DE SEGURIDAD DE UCV POR ATENTADOS CONTRA RECTORADO

A LOS CUSTODIOS LOS VINCULAN CON DIFERENTES GRUPOS VIOLENTOS QUE OPERAN DENTRO DE LAS INSTALACIONES UNIVERSITARIAS. SOSPECHAN QUE UN ENCAPUCHADO ESTARÍA IMPLICADO EN LA MUERTE DEL ESTUDIANTE DE ODONTOLOGÍA, DANIEL ERNESTO BOURNAT ROMERO, HECHO OCURRIDO EL 15 DE ABRIL PASADO

La policía judicial investiga a algunos de los vigilantes adscritos a la Dirección de Seguridad de la UCV por su presunta implicación en los últimos sucesos que se han registrado en la casa de estudios, incluyendo los ataques al edificio del Rectorado, así como el incendio de un minibús, hecho ocurrido en la Facultad de Medicina la madrugada del 15 de abril pasado.

La fuente informó que los vigilantes estarían vinculados a los grupos violentos que operan en las instalaciones universitarias bajo diferentes ideologías.

A los investigadores les llama la atención el hecho de que el personal de vigilancia, coincidentalmente, no se ha encontrado en los sitios donde han ocurrido los sucesos porque según sus argumentos estaban realizando un recorrido por la parte interna de la UCV. No vieron entrar ni salir a nadie del lugar, no saben explicar qué pasó.

La madrugada del 15 de abril pasado, incendiaron un microbús propiedad de la Facultad de Medicina, valorado en 130 millones de bolívares, que era utilizado por profesores y estudiantes.

La madrugada del 23, un grupo atacó a tiros el edificio del Rectorado fracturando el vidrio del acceso a las escaleras, también fueron impactados por 2 ascensores. Este hecho se lo atribuyó la Unidad Táctica de Combate Néstor Zerpa Cartollini. Al día siguiente, se produjo otro tiroteo.

La comisión multidisciplinaria del Cicpc (antigua 11-A) tiene a su cargo las investigaciones del caso y ha citado a declarar a parte del personal de seguridad. Aún no ha comparecido el director de esa dependencia, Luis Malaver, a quien le extendieron citación.

En la universidad trascendió que entre el personal de seguridad hay descontento, porque la custodia de las instalaciones deportivas fue confiada a una empresa que depende de la Fundación UCV. Hace más de un mes el estadio de béisbol fue blanco de disparos. La idea es hacer ver que este servicio de vigilancia es ineficiente.

La muerte de Bournat Los investigadores de la comisión multidisciplinaria aguardan por el resultado de la trayectoria intraorgánica del proyectil que segó la vida de Daniel Ernesto Bournat Romero, de 24 años de edad, cursante del 2º año de Odontología, para establecer el lugar desde donde le dispararon, la tarde del 15 de abril cuando salía de la UCV en momentos en que se registraban disturbios.

El joven murió en la noche, en el Hospital Universitario de Caracas debido al proyectil que lo impactó en el abdomen, en forma ligeramente descendente, de adelante hacia atrás, y se alojó en el cóccix.

Las investigaciones adelantada establecieron que Bournat Romero, al ver los disturbios cuando salía de la UCV, le reclamó a un vigilante y lo conminó a desalojar a los encapuchados del arco porque no dejaban entrar ni salir a nadie de esos predios. Este intercambio de palabras habría sido escuchado por uno de estos enmascarados que decidió darle el tiro que le ocasionó la muerte.

Durante la realización del levantamiento planimétrico en el lugar donde cayó gravemente herido el estudiante, los funcionarios del Cicpc localizaron a varios testigos.

La versión de uno de estos indica que hubo otro herido con proyectil, sin embargo, hasta ahora no ha sido localizado por las pesquisas que han realizado rastreos en clínicas y hospitales.

SANDRA GUERRERO. El Nacional - Sábado 01 de Mayo de 2004 B/19

NOTA

Mucho había tardado la evidencia de que los vigilantes de la UCV, parte de ellos están vinculados a los paramilitares que operan en el oeste de Caracas,

cosa que es vox pópuli en la UCV desde la gestión de Fuenmayor al frente del Rectorado.LBJ

PARÍS Y ALFONZO IRÁN A SEGUNDA VUELTA EN ELECCIONES DE LA UCV

Un verdadero tubazo dio ayer en la Universidad Central de Venezuela el aspirante a rector Antonio París y su equipo, quienes se hicieron de la mayoría de los votos en la primera vuelta de las elecciones efectuadas en el recinto académico.

París, quien cuenta con el apoyo de la corriente giannetista, logró 55% de los votos de estudiantes y profesores, mientras que en el segundo lugar quedó el candidato oficialista, Marcelo Alfonzo, con 16% . Los candidatos que automáticamente quedaron fuera de contienda fueron Nicolás Bianco, Ernesto González y Nihad Hamdam, quienes curiosamente lograron un empate de 9% . El aspirante a rector Julio Corredor obtuvo apenas 1% de apoyo.

Para el cargo de vicerrector académico pasaron a segunda vuelta el profesor Eleazar Narváez, con 41% de los votos, y Víctor Rago del equipo de Ernesto González, con 18% .

Elizabeth Marval, con 42% de los sufragios, y Humberto García Larralde (del grupo de Nicolás Bianco), quien obtuvo 20%, se medirán en la segunda vuelta para el cargo de vicerrector administrativo; mientras que Cecilia García Arocha, con 54% de la votación, y Teodoro Herrera (de la bancada de Alfonzo), con 13%, se disputarán el cargo de secretario.

De acuerdo con lo expresado por el presidente de la Comisión Electoral, Miguel Castillejo, aunque todavía faltan por procesar los votos correspondientes al núcleo de Cagua y de los Estudios Universitarios Supervisados, los porcentajes no cambiarán significativamente y la tendencia se mantendrá.

“Esos votos que faltan por contabilizar no variarán en gran medida los resultados. Además, la tendencia mayoritaria la tenemos con lo que hemos contabilizado en la universidad”, precisó.

Informó que el próximo lunes las autoridades universitarias anunciarán oficialmente los resultados de la contienda electoral y los porcentajes de abstención de profesores y estudiantes.

Por su parte, el rector de la UCV, Giuseppe Giannetto, reafirmó el triunfo de París y llamó a estudiantes y profesores a aceptar los resultados de la primera vuelta. “Aún falta una segunda vuelta y todavía no se ha definido nada”, acotó.

Hasta el cierre de esta edición, estudiantes y profesores se encontraban en los alrededores del recinto universitario celebrando los resultados. Por un lado coreaban “se va, se va, se va” y desde otro punto gritaban “alerta, alerta, alerta que camina, la espada de Bolívar por América Latina”.

Reinó la paz El fantasma de la violencia, que se creía iba a merodear por los predios universitarios, finalmente no apareció y tampoco empañó el desarrollo de las elecciones de las autoridades que dirigirán la Universidad Central de Venezuela durante el período 2004-2008.

Al menos hasta pasadas las 4:00 pm, los comicios habían transcurrido en completa calma y todos los candidatos que participaron en la contienda celebraron lo que consideraron una verdadera fiesta electoral.

El rector Giuseppe Giannetto había tomado algunas previsiones para evitar que a última hora se enturbiara lo que se suponía debía ser una auténtica manifestación democrática.

Explicó, minutos antes de que ejerciera su derecho al voto, que algunas semanas atrás estableció contacto con representantes del Ejecutivo, específicamente con autoridades del Ministerio del Interior y Justicia y del Ministerio de Educación Superior, para que contribuyeran a reforzar la seguridad externa de la universidad, lo que finalmente se materializó con la presencia de efectivos de la Policía Metropolitana y la Disip.

De hecho, en todos los alrededores de la Plaza Cubierta del Rectorado había funcionarios con audífonos, radios y chalecos antibalas y detrás de algunos candidatos, incluso, parecía, deambular guardaespaldas.

Para Giannetto toda esa logística al final funcionó porque cerca del mediodía ya 50% del electorado había depositado su voto en las urnas electorales. “La participación ha sido masiva y eso significa que la comunidad ucevista decidió decirle no a la violencia, no al terrorismo, y sí a la democracia y a la autonomía universitaria. Reiteró su convicción de que la civilización está por encima de todo”.

El presidente de la Comisión Electoral, confirmó, cerca del mediodía, la masiva concurrencia de profesores y estudiantes a las mesas de votación. “A las 7:00 ya había gente en las colas y a las 8:00 am se abrieron los 111 centros que se habilitaron para las elecciones”.

Recordó que 4.896 profesores y 41.748 estudiantes participarían en los comicios y que a las 7:00 pm se cerraba el proceso para hacer el escrutinio automatizado en plena Plaza del Rectorado. La segunda vuelta, en la que se gana con mayoría simple, se realizará el 7 de mayo.

Una fiesta electoral El jefe de la cátedra de Fisiopatología de la Facultad de Medicina y también candidato a rector, Marcelo Alfonzo, recordó que el 30 de marzo hizo pública su propuesta de rechazar la violencia dentro de la universidad.

Ayer reiteró su llamado a acudir masivamente a las elecciones.

“Las acciones violentas deben objetarse, vengan de donde vengan”, precisó. Él y todo el equipo que lo respalda se distinguían por un clavel rojo que se colocaron en la solapa.

El también médico y actual director del Instituto de Inmunología, Nicolás Bianco, destacó la masiva concurrencia de profesores a las mesas de votación. “Este hermoso espectáculo democrático debe servir de ejemplo a la sociedad venezolana”.

Para el doctor en Educación Julio Corredor la jornada de ayer fue una demostración de la vocación democrática y pluralista que caracteriza a la UCV. “El profesorado acudió con el deseo de mantener ese espíritu. Esta es una buena lección que nos ayudará a resolver nuestras diferencias”.

El actual vicerrector académico, Ernesto González, aseguró sonriente: “Esta es la universidad que queremos, una institución en la que la gente se manifestó a favor de la democracia y la autonomía.

Un ambiente como éste no deja espacio ni para el temor ni para la violencia”.

Nijad Hamdan González, promotor de un nuevo proyecto gerencial para la Universidad Central, consideró que lo más importante de la jornada de ayer fue el rechazo unánime a la apatía. “Nunca había visto a tanta gente reunida en unas elecciones universitarias. Esta manifestación nos garantiza la autonomía”.

“Por ahí vienen”

Apenas se instalaron las 111 mesas de votación en la UCV comenzó a alimentarse el rumor de que 2 marchas (una vinculada al oficialismo y otra a la oposición) coincidirían en la Plaza Cubierta del Rectorado, y que con toda seguridad se desataría la violencia, una vez que se enfrentaran los bandos.

Los encargados de la seguridad interna se comunicaban por radio con insistencia, y cada cierto tiempo ofrecían un reporte de la ubicación de los supuestos manifestantes que tenían la intención de protestar frente a los profesores que se encontraban reunidos alrededor de los centros de votación.

“Ya vienen, parece que están cerca de Plaza Venezuela”, aseguró uno de los vigilantes. Otro, en cambio, refirió que los estudiantes estaban concentrados en la puerta cercana a la plaza Las Tres Gracias y que en cualquier momento llegarían a las cercanías del Aula Magna.

Cerca del mediodía, el rumor se intensificó. “Llegarán a las 12:30 pm”. “Parece que Juan Barreto encabeza la movilización del oficialismo”, llegó a asegurar uno de los funcionarios de seguridad.

Pasaron los minutos, y ya cerca de las 2:00 pm ningún grupo había irrumpido violentamente en el lugar.

“Parece que ahora vendrán en la noche”, dijo otro de los vigilantes.

HERCILIA GARNICA. EL NACIONAL - SÁBADO 01 de Mayo de 2004 B/16

PAZ EN ELECCIONES DE LA UCV

PROCESO COMUNIDAD UNIVERSITARIA ACUDIÓ MASIVAMENTE A VOTAR PESE A LOS RUMORES DE VIOLENCIA

ANTONIO PARÍS OBTUVO MÁS VOTOS PARA OCUPAR RECTORADO

Caracas. El profesor Antonio París fue el más favorecido para ocupar la silla rectoral en la primera vuelta de los comicios celebrados ayer en la Universidad Central de Venezuela.

Desde tempranas horas, profesores y estudiantes concurrieron cívicamente a escoger sus autoridades rectorales bajo fuertes rumores de violencia y el antecedente de dos atentados.

A las diez de la noche ya habían sido escrutados el 85% de los votos, los cuales proyectaban al catedrático Marcelo Alfonzo como el contrincante de París en la segunda vuelta electoral a realizarse el próximo viernes siete de mayo, informó anoche el candidato a rector Julio Corredor.

Más temprano, Miguel Castillejo, presidente de la Comisión Electoral, indicó que la afluencia de profesores fue masiva, “en un clima democrático y sana paz”. Igual situación se presentó en las mesas electorales instaladas en las facultades de la máxima casa de estudios, donde el universo estimado de votantes se calculó en unos 42 mil estudiantes.

Unas 120 mesas en total se instalaron en la UCV, en su Núcleo de Maracay y en los centros de extensión de Ciudad Bolívar, Barquisimeto, Barcelona y Puerto Ayacucho.

Dado los rumores de la posible incursión de grupos extremistas con la intención de sabotear el proceso, el rector Giuseppe Giannetto informó que el contingente de vigilantes fue incrementado y apoyado con una unidad canina. “En la parte externa de la UCV se coordinó un plan con la Policía Metropolitana y la Disip”. La prevención rindió frutos, pues al cierre del proceso las cajas con los votos fueron llevadas al Rectorado para escrutarlos con total tranquilidad.

Giannetto destacó que aunque la abstención superó el 25%, muchos estudiantes votaron.

Sistema seguro. El presidente de la Comisión Electoral, Miguel Castillejo, indicó que el sistema de elección se ha aplicado desde hace diez años.

“Se utilizó una planilla para lectura óptica, la cual tiene un serial que permitiría realizar auditorías de ser requeridas”.

Informó que la Comisión Electoral estableció un total de 66 por ciento de los votos escrutados, dos tercios del total, para determinar quién es el ganador en la primera vuelta.

En la segunda vuelta ganará el candidato que obtenga la mitad más uno de los votos.

Estima que para dicha fecha comicial prevalecerá el ambiente democrático “de los que desean un ambiente pacífico en la UCV”. •

EL FILTRO

Con base en los resultados adelantados por la Junta Electoral, ninguno de los candidatos alcanzó el 66% de los votos requeridos para obtener los cargos aspirados, por lo que deberán pasar a la segunda vuelta.

En ésta se medirán los profesores Eleazar Narváez y Víctor Rago por el Vicerrectorado Académico.

Elizabeth Marval y Humberto García se disputarán el Vicerrectorado Administrativo. Por la Secretaría competirán Cecilia García y Marina Polo.

CARLOS VILORIA/JOHANNE BETANCOURT ÚLTIMAS NOTICIAS | SÁBADO 01 de Mayo de 2004. 4

ELECCIONES UCV / TSJ CONVOCA AUDIENCIA PARA ESTUDIAR AMPARO CONTRA COMICIOS PARÍS Y ALFONZO A SEGUNDA VUELTA POR RECTORÍA DE LA UCV

55% de votos obtuvo el decano de Medicina, mientras su colega captó 16% de las preferencias

Oposición y chavismo definirán la segunda vuelta de las elecciones rectorales de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Antonio París, con 55% de los votos, estuvo cerca de ser proclamado como ganador al condensar un poco más de la mitad del sufragio. Se requieren 66,7% de las boletas para ganar. Por su parte, Marcelo Alfonso, con 16% de las preferencias, se logró colar a última hora a la próxima contienda que está pautada para el próximo viernes 7.

La votación del resto de los aspirantes estuvo cerrada a tal punto que Ernesto González, Nicolás Bianco y Nijad Hamdan capitalizaron, cada uno, 9% de las opiniones. Por su parte, Julio Corredor apenas captó 1% de los votos.

Entumbados

La naturaleza del voto a favor de París fue "entumbada", puesto que logró llevar a sus compañeros de fórmula a la segunda vuelta, no así el profesor Marcelo Alfonso, quien apenas pudo arrastrar a Teodoro Herrera, candidato a la Secretaría ucevista.

Los que van por la opción del Vicerrectorado Académico son: Eleazar Narváez (41%) y Víctor Rago (18%) de las planchas de París y González, respectivamente. Por el Vicerrectorado Administrativo: Elizabeth Marval (42%) y Humberto García Larralde (20%), de las fórmulas de París y Bianco. Finalmente para la Secretaría de la UCV van: Cecilia García Arocha (54%) y Teodoro Herrera (13%) de París y Alfonso.

Si bien, como informó el presidente de la Comisión Electoral de la UCV, Miguel Castillejo, faltan los resultados de las dependencias de Estudios Supervisados de varios estados: éstos no afectarán las cifras emitidas este viernes en la noche. En cuanto a la abstención, destacó que rondó 35%.

Asimismo, se espera para mañana que la comisión publique las estadísticas de votos por cada una de las 48 escuelas que integran la UCV.

Jornada pacífica

Los actos de violencia, que provocaron el fallecimiento de un alumno de la Facultad de Odontología, no enturbiaron la jornada comicial que desde su inicio hasta el final estuvo signada por la calma. Si bien el rumor de actos de protesta gravitó durante todo el día por la plaza cubierta del Rectorado, éstos no se consumaron. Ni siquiera la presencia de altos ex funcionarios y funcionarios del Gobierno despertaron antipatías, pues privaron la tolerancia y el respeto a las diferencias que son parte de la vida académica.

Por último, El rector de la UCV, Giuseppe Giannetto, alertó que la Sala Constitucional del TSJ podría paralizar la segunda vuelta, ya que un grupo de estudiantes bolivarianos introdujo un recurso de nulidad con medida de amparo.

"El 5 de mayo, tenemos una audiencia en la Sala Constitucional para tratar la nulidad de las elecciones rectorales".

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL. 02-045-04

NOTA

Esta noticia enseña dos cosas, la derrota aplastante del Gobierno en estas elecciones y la intransigencia de los sectores más radicalizados cuando recurren a su bastión del TSJ para intentar reparar esa derrota y convertirla en un nuevo triunfo que los aislaría más aún de la comunidad universitaria. LBJ

EDUCACIÓN ANTONIO PARÍS ARRASÓ EN PRIMERA VUELTA CON 55% DE LOS VOTOS DOS MÉDICOS COMPITEN POR RECTORADO DE UCV

Marcelo Alfonzo ocupó el segundo lugar con 16 %

Caracas. Dos médicos se disputarán el Rectorado de la Universidad Central de Venezuela durante la segunda vuelta de las elecciones de esta casa de estudios, que se celebrarán el próximo viernes 7. Antonio París, médico cirujano graduado en la UCV en 1975, obtuvo 55% de apoyo, mientras su más cercano contendor, Marcelo Alfonzo (oficialista), egresado en 1972, obtuvo 16% . Los candidatos Nicolás Bianco, Ernesto González y Nihad Hamdan protagonizaron un triple empate -cada uno obtuvo 9% de votos-, mientras que Julio Corredor apenas logró 1% de apoyo.

París irá en tubo con todo su equipo a la segunda fase de la contienda, pues los integrantes de su plancha obtuvieron los puntajes más altos para optar por el resto de los cargos.

Por el Vicerrectorado Académico competirán Eleazar Narváez (41%) y Víctor Rago (18%, del equipo de Ernesto González).

Juan Haro (oficialista) obtuvo 14%, Antonio Machado 12%, Franklin Chacín 10% y Rubén Quintero 6% .

Por el Vicerrectorado Administrativo se batirán Elizabeth Marval (42%) y Humberto García Larralde (20%, del equipo de Nicolás Bianco). Tibisay Hung (oficialista) obtuvo 15%, Fulvia Nieves 13%, Ricardo Ríos 7% y Luis Gamboa 2% . Ala Secretaría aspirarán Cecilia García (54%) y Teodoro Herrera (13%, oficialista).

Marina Polo obtuvo 12%, Nidia Rodríguez 9% ; Manuel Martínez y Pedro Sojo 6% cada uno.

El presidente de la Comisión Electoral, Miguel Castillejo, informó que aunque faltan algunos núcleos por escutar, la mayoría son votos de estudiantes, por lo que los resultados y las tendencias se mantendrán.

La comunidad universitaria espera que la segunda vuelta se realice dentro de un clima de civismo, tal cual como ocurrió con la primera. •

OFERTAS ELECTORALES

Antonio París y su equipo prometen enfrentar los graves problemas de presupuesto y seguridad, además de preservar la autonomía, incrementar la calidad académica, la democracia y la equidad, y explorar acuerdos para resolver el colapso en el área de investigación.

Marcelo Alfonzo propone enfrentar la inequidad en el cupo estudiantil. "Es primordial que la clase pobre y media se incorporen al sector universitario". Ofrece promover cambios estructurales, poner a la Universidad más en sintonía con el país y elevar la calidad y eficiencia académicas.

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Domingo 02 de Mayo de 2004. 2

SE DESARROLLÓ PRIMERA VUELTA DE ELECCIONES RECTORALES EN LA UCV

SE PUDO CONOCER QUE 142 ALUMNOS DE LA ESCUELA DE COMUNICACIÓN SOCIAL NO PUDIERON EJERCER SU DERECHO POR HABER SIDO IMPUGNADOS POR LA JEFA DE CONTROL DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

Esta noche se conocerán resultados

Venpres (Daniel Liendo)

30 de Abril de 2004, 07:57 PM

Caracas, 30 Abr. Tal y como estaba planteado, este jueves se realizaron las jornadas correspondientes a la primera vuelta de las elecciones para renovar las autoridades que integrarán el próximo equipo del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela (UCV) (...)

NOTA

Escandalosa manera de reseñar los resultados de la primera vuelta electoral. Esta noticia es una pieza maestra para la comprensión del tratamiento que reciben los sucesos por parte de la prensa oficial. Poca cosa ocurrió, distinto a la perversión de una funcionaria que impidió el ejercicio democrático de unos alumnos. LBJ

RNV. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/?act=ST&f=20&t=5187>. 02-05-04

FRACASO CHAVISTA EN LA UCV

El resultado de la primera vuelta de las elecciones rectorales en la UCV es muy emblemático del deslave que ha experimentado el chavismo en las capas medias de la sociedad venezolana. El candidato que contaba con el respaldo del gobierno (pero no así de todos los estudiantes identificados con el chavismo, en una interesante contradicción en el “proceso”) alcanzó sólo el 16% del total de votos, contra el 82% de sus adversarios. Dadas las características de la situación política nacional, esta elección estuvo también enmarcada dentro del contexto de la aguda polarización política que vive el país, de modo que su resultado debe ser evaluado a la luz de tal dato de la realidad. Sin duda que en la consideración que hicieron los votantes acerca de los candidatos entra la de carácter académico, pero sería ocioso negar la fuerte determinación política que influyó sobre la decisión de los electores.

En términos generales se puede afirmar que la UCV votó abrumadora, aplastantemente, contra el chavismo. No se trata, sin embargo, de un fenómeno nuevo. Ya en la elección pasada, en la cual ganó el actual rector, Giannetto, también el resultado obtenido por el representante oficialista, Nelson Merentes, fue desdeñable. Pero lo interesante es comprobar, una vez más, cómo en los sectores medios de la población, la influencia del chavismo no sólo no crece sino que se reduce sostenidamente. Quienes en el mundo de la “revolución” se consuelan jactándose de su arraigo en los sectores más humildes y contraponiéndolos a la clase media, perdieron de vista la importancia de esta en un proceso que se dice de cambio social, demostrando con ello la inconsistencia de su propósito. No ganar la clase media para este –o, como en el caso del chavismo, perderla (porque la tuvo consigo en 1998-99) –, constituye la diferencia entre el éxito y el fracaso. Ciertamente, uno de los resultados perversos de una estructura social injusta es que ella ha concentrado en los sectores medios tanto la producción como el consumo de cultura, ciencia, tecnología, liderazgo político, opinión pública. Pero, este dato objetivo de la realidad no debe servir para satanizar a la clase media sino para ganar para un proceso de cambio social y de superación de la exclusión social y de la pobreza a aquellos sectores que poseen el instrumental cultural y político indispensable para hacer real tal objetivo. Chávez ha hecho exactamente lo contrario. Con empeño digno de mejor causa se ha dedicado a alienarse a la clase media y ha tenido en eso un éxito fenomenal. Lo logró provocándola, innecesaria y gratuitamente, con el espantapájaros fidelista y con las pretensiones hegemónicas sobre la sociedad y las instituciones públicas –cosa absolutamente contradictoria con la sustantiva cultura democrática tan sólidamente asentada en las capas medias.

La UCV ha dado otro testimonio de ese espectacular fracaso político del chavismo.

TEODORO PETKOFF. TalCual. Portada. LUNES 03 de Mayo de 2004 | 1

LA UCV “ADELANTÓ” LA SEGUNDA VUELTA

La alta votación de Antonio París (que concentró la mayor parte del voto opositor) paradójicamente abrió paso al chavismo, que sólo alcanzó 16% de los votos ¡U-U-Unidad!, es el lema que vociferan los dos candidatos al Rectorado de la Universidad Central de Venezuela, Antonio París y Marcelo Alfonzo, de cara a la segunda vuelta de los comicios para elegir a las autoridades académicas de la casa de estudios más importante del país, que se celebrará este viernes. De la primera ronda de este proceso eleccionario, dos elementos llamaron la atención de los observadores: La masiva participación de los votantes y el alto porcentaje alcanzado por la fórmula encabezada por París (duplicó la suma de las otras tres planchas identificadas con la oposición) que, paradójicamente, permitió que la fórmula encabezada por Alfonzo, identificado con el gobierno nacional, se colara a la segunda vuelta.

BRAZOS ABIERTOS

Antonio París, aunque considera que pudo ser mayor la afluencia de sufragantes, está satisfecho por el bajo índice de abstención, que se ubicó alrededor del 35%, y espera que los resultados preliminares incentiven a aquellos que prefirieron no acudir a las urnas.

El decano de la Facultad de Medicina, que con 55% salió airoso en los escrutinios, opta por la prudencia y rechaza ofrecer pronósticos para la próxima fase. En cambio, presenta a su plancha como la de “los brazos abiertos, que busca el triunfo de toda la comunidad universitaria”.

Admite que dentro de sus proyecciones estaba el encontrarse con Alfonzo en la segunda vuelta, pues la atomización del voto opositor y la cohesión de las fuerzas que respaldan al Ejecutivo hacían posible que este aspirante “se colara por los palos”.

En la elección anterior, que ganó el actual rector Giuseppe Giannetto, sólo compitieron tres planchas, dos opositoras y una chavista, encabezada ésta por Nelson Merentes, que no llegó a la segunda vuelta. Giannetto obtuvo al final 2.470 votos, ochenta menos que los que logró París en la primera vuelta. En términos numéricos no hay una significativa variación con respecto al año 2000: Merentes logró 728 votos y Alfonzo saca ahora 748.

SIN SORPRESAS

Tibisay Hung, quien compitió por el Vicerrectorado Académico en la fórmula vinculada con el mandatario nacional, no cree, sin embargo, en sorpresas. “Tuvimos una muy buena actuación y eso demuestra que no erramos en nuestros cálculos, pues aguardábamos estos resultados”.

A juicio de Hung, la clave estuvo en que “no prometimos cuestiones electoreras, mostramos preocupación por la coyuntura que atraviesa la institución y resaltamos nuestra importante trayectoria académica, en lugar de aupar una división entre el oficialismo y la oposición”.

Un factor que permitió este avance fue que horas antes de las elecciones, Alfonzo se reunió con el movimiento estudiantil chavista que se oponía a esta candidatura y llamaba a la abstención para “aclarar sus posiciones” y explicarle que pensaba utilizar este proceso, criticado por estos alumnos, como una plataforma para emprender profundos cambios políticos en la UCV.

“La izquierda en la UCV ha estado representada por un grupo denominado el chiripero, del ex rector y actual superintendente de bancos Trino Alcides Díaz, y el fuenmayorismo; y, en esta oportunidad, estas corrientes se unieron y eso se reflejó en los resultados”, concluyó Hung.

Alfonzo, quien en estos momentos se encuentra en Estados Unidos atendiendo compromisos personales, obtuvo 16% de los votos; sin embargo, mantiene “expectativas positivas” para la segunda vuelta, en la que aspira que la reflexión de la comunidad universitaria evite que el decano de la Facultad de Medicina arrase en estos comicios, como ya lo hizo en la primera vuelta.

LIBRE ALBEDRÍO

El resultado del viernes pasado obró un cambio en el movimiento estudiantil chavista de la UCV. Aunque en principio mantuvo una línea dura que llamaba a la abstención, porque se oponía a convalidar con su presencia un proceso que considera ilegítimo, ahora se ha flexibilizado, dejando la última palabra en manos de los electores.

“Nos mantenemos en desacuerdo con el sistema democrático de la UCV; sin embargo, para esta fase propendremos que cada votante decida su participación, según su libre albedrío”, adelanta Bernardo López, secretario de asuntos nacionales de la Federación de Centros Universitarios.

López alabó la propuesta de Marcelo Alfonzo, candidato al Rectorado por las fuerzas identificadas con el oficialismo, calificándola de “sensata” y dijo estar “contento” con el desarrollo de la primera vuelta electoral, en la que participaron más de 13 mil estudiantes, de acuerdo con los cómputos que manejan las planchas.

Pedro Pablo Peñaloza. TalCual. Lunes 03 de Mayo de 2004 | 4

El oficialismo estudiantil

ESTUDIANTES DENUNCIAN FRAUDE EN ELECCIONES DE LA UCV

Por: Venpres

Publicado el Lunes, 03/05/04 04:04pm

Caracas, 03 May. Venpres. (Miyeilis Morales Flores).- Argumentando la violación del artículo 7 de la Constitución de la república, en el cual se establece que esta es la norma suprema jurídica de la República y el artículo 21 donde se establece la igualdad de todos los ciudadanos en cualquier tipo de proceso que se lleve a cabo en el país, Alberto Castelar, presidente de la Federación Bolivariana de Estudiantes denunció fraude en las elecciones de la Universidad Central de Venezuela.

Tras sostener una reunión con el vicepresidente de la República, José Vicente Rangel, el dirigente estudiantil señaló que además otros artículos fueron truncados por la comisión electoral de la UCV, ya que hay una clara desigualdad cuando el voto de 40 estudiantes equivale al de un profesor. Esto es algo inaudito, es seguramente la democracia que quieren las élites de la Universidad, la misma que ellos persiguen para el país, una democracia de excluidos una supuesta democracia en la cual una élite gobierna sin ningún tipo de ética ni moral, a la mayoría de la población estudiantil". El dirigente estudiantil fijó "posición ante las elecciones fraudulentas llevadas a cabo en la Universidad Central de Venezuela, en su primera vuelta, el pasado 30 de abril".

A Castelar lo acompañaron "factores revolucionarios y combativos de la Universidad Central de Venezuela como el Movimiento 28, el Movimiento de la

Democracia Participativa y la Coordinadora Simón Bolívar".

En cuanto a la participación estudiantil en el proceso electoral ucevista, aclaró que "que aquí hubo una abstención de aproximadamente más del 70%, lo cual demuestra que estamos en presencia de unas elecciones deslegitimadas, que no responden a los intereses de una comunidad universitaria y por lo tanto, nos pronunciamos en contra de este proceso y le pedimos al Tribunal Supremo de Justicia que se avoque a responder el amparo interpuesto la semana anterior, en el cual solicitamos la nulidad de estos comicios".

Castelar anunció para esta semana convocarán un encuentro estudiantil para ir al fondo del asunto " porque nosotros no podemos como estudiantes revolucionarios estar apoyando o no apoyando candidaturas rectorales que no vayan al fondo del problema, que es la democracia en la universidad, la transformación y la constituyente universitaria. La idea es que se discuta por una nueva Ley de Educación Superior que de al traste y que derribe el sistema tradicional de la universidad venezolana que no le sirve a la población".

NOTA

Es de tomar en cuenta que quien proporciona la información es el presidente de la Federación Bolivariana de Estudiantes del oficialismo. Declara en la vicepresidencia, acompañado de los factores mas radicales de la UCV, quienes propugnaron el voto nulo que afectaba a la opción de Marcelo Alfonso, la plancha oficialista. Miente respecto al porcentaje de abstención. LBJ

Concepción pedagógica de la UBV

"UBV FORMARÁ A QUIENES TOMARÁN LAS RIENDAS DEL PAÍS"

María Egilda Castellanos, Rectora de la UBV, realizó esta afirmación, durante el acto con motivo de la entrega del CIED de Punto Fijo por parte de PDVSA, para el funcionamiento de la Universidad en la región. El acto contó con la presencia del Presidente Hugo Chávez, la Rectora de la UBV, el Gobernador de Falcón y otras autoridades (Venpres)

Al asistir al acto realizado en Punto Fijo, estado Falcón, con motivo de la entrega del Centro Internacional de Estudios del Desarrollo (CIED) de PDVSA para la nueva sede, quinto núcleo, de la Universidad Bolivariana de Venezuela, la Rectora María Egilda Castellano destacó que con esta institución se formarán a los verdaderos ciudadanos que tomarán las riendas del país en un mediano plazo.

La profesora Castellanos agradeció “de todo corazón a nuestro querido presidente Chávez y a los Ministros de Energía y Minas y Educación Superior, su confianza al darnos la altísima responsabilidad a fin de hacer realidad esta universidad”.

—Han pasado 9 meses y hemos avanzado a paso de vencedores. No se trata de formar profesionales solamente, sino verdaderos ciudadanos que puedan tomar las riendas de este país en un mediano plazo, formados con el conocimiento de su país: Venezuela, desde el punto de vista de la necesidad de integración real, política económica que tiene la América Latina y el Caribe. Por eso es necesario que la Universidad se integre al pueblo, a las comunidades y en ese sentido estamos trabajando con las Misiones Ribas, Sucre, Barrios Adentro y Vuelvan Caras.

La sede de la UBV en Falcón posee 39 aulas, de las cuales 19 están disponibles. La capacidad estudiantil es de mil alumnos. Cabe destacar que se dará prioridad a aquellos alumnos de la Misión Sucre, pertenecientes a los municipios Carriubana, Falcón y Los Parques, que hayan culminado el Programa de Iniciación Universitaria (PIU) de la Misión Sucre y que deseen cursar los Programas de Formación que la UBV ofrece: Comunicación Social, Gestión Social de Desarrollo Local y Gestión Ambiental.

La Universidad Bolivariana de Venezuela emprendió sus primeros programas de formación de grado con 4016 estudiantes en sus sedes de Los Chaguaramos y Maracaibo. El 25 de febrero recibió a 1958 estudiantes en Caracas y el 26 de febrero a 2148 bachilleres en el Zulia. Actualmente la UBV cuenta con 5812 estudiantes, inscritos en el programa de Iniciación Universitaria (PIUNI), para un total de 9918 alumnos en la UBV. El 15 de marzo 1458 bachilleres iniciaron el PIUNI en la sede de Ciudad Bolívar, el 12 de abril 1074 en Maracaibo y el 13 de abril 3280 en el Helicoide.

La Bachiller Enith del Valle Loaiza de Wolf, habló en representación de la Misión Sucre. Agradeció el esfuerzo revolucionario del Gobierno del Presidente Chávez para darles una nueva oportunidad y una nueva vida, “aquí estamos con los brazos abiertos, para expresar todo lo que hemos vivido en este proyecto revolucionario”.

—Mi comandante lo recibimos en la tierra del cardón, donde nació el canto de Alí Primera, esta tierra es bravía con sus hombres y mujeres que luchan y aman y a Coro que se le otorgó el título de Patrimonio Cultural de la Humanidad. Este día es histórico y gracias a Dios somos los precursores de esta Misión Sucre. Los excluidos por otros gobiernos en lo que a materia educativa se refiere.

Posteriormente intervino el ingeniero Jesús Luang, gerente General del centro Refinador Paraguaná, quien destacó que “nuestra industria petrolera creció de manera asilada al pueblo, a la realidad nacional, y de hecho el mundo entero contempló con asombro la paralización de la actividad petrolera, cómo se dejaba sin sustento a millones de venezolanos. La conciencia del venezolano está cambiando y petróleo de Venezuela no es la excepción. En PDVSA adquirimos un compromiso el apoyo decidido a la Misión Sucre, Vuelvan Caras, Barrio Adentro entre otras iniciativas del Gobierno Bolivariano. Más que una oportunidad de profesionalización, es la casa de estudios donde se formará el ciudadano de probada solidaridad social.”

Por su parte el Gobernador de Falcón, Jesús Montilla, señaló que “hoy es un día muy especial para nosotros, de mucha alegría y regocijo. Quienes conocemos la evolución en los últimos 50 años de las universidades en el estado Falcón no podemos sino sentirnos orgullosos, con este proceso de cambios que usted lideriza.

Hemos logrado una nueva casa de estudios superiores. Sin conciencia ciudadana no podemos avanzar hacia la República que queremos construir”.

—Como profesor universitario hablo con autoridad moral, para decir que hemos dado un salto cuántico con la creación de estas misiones y de la Universidad Bolivariana de Venezuela. Las universidades bajo el sistema neoliberal iban camino hacia la privatización, ahora no. La clase política de los poderosos del pasado no les interesaba que el pueblo adquiriera conocimientos, conciencia, pero este Gobierno Revolucionario quiere darle al pueblo instrucción y formación.

RNV. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>

NOTA

¿Está concebida la UBV como una suerte de Universidad Patricio Lubumba a la venezolana, una escuela de cuadros? Tal es la inquietud que produce esta afirmación atribuida por un órgano oficial a María Egilda Castellano: la Rectora María Egilda Castellano destacó que con esta institución se formarán a los verdaderos ciudadanos que tomarán las riendas del país en un mediano plazo. LBJ

UCV-Nuevas universidades

SERÁ CREADA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA DE TRABAJADORES
Caracas, 01 May. Venpres (Analy Ugas).-

Aldeas Universitarias una de las primeras referencias formales

Como suele ser costumbre los principales elementos de política educativa del Estado aparecen en boca del presidente

PRESIDENTE CHÁVEZ ANUNCIÓ LA CREACIÓN DEL MINISTERIO DE LA CULTURA
Fuente: Minci.gov.ve
NOTA

Este anuncio del Presidente supone una nueva reforma administrativa del MECD. De igual modo salen a la luz la puesta en marcha del programa de "Aldeas Universitarias", que habrá de seguir para saber qué significan, dentro del marco de la municipalización de la Educación Superior. LBJ

Pedagogía nacional. Oficialismo postmoderno

OPINIÓN UNIVERSITARIA
¡PARA QUE VUELVAN LAS IDEAS!
Rigoberto Lanz. El Nacional - Miércoles 05 de Mayo de 2004 A/8

MERCAL LLEGÓ A LA UBV
Por: Prensa UBV
Publicado el Viernes, 07/05/04 06:47pm
Caracas, 7-5-04. Prensa UBV.-
NOTA

Llegó mercal, lo que no llegan son las clases efectivas y la actividad académica. LBJ

UNEFA-Autentica Universidad de Estado

UNEFA AMPLIA MODALIDADES DE ESTUDIO
Caracas, 04 May. eneres (Susana Mancilla).- La Universidad Nacional Experimental de la Fuerzas Armadas (Unefa), amplía su pensum de estudios al incluir algunos cursos, diplomados, post grados, entre otras

modalidades de estudio en convenio con distintas instituciones como la Fundación Escuela de Gerencia Social y Corpovargas.

Así lo anunció este martes a eneres, el rector de la Unefa, contralmirante Franklin Zeltzer Malpica, quien explicó este lunes que con una clase magistral dieron marcha formalmente al diplomado en Derecho Procesal-Laboral, el cual será impartido un espacio físico que cedió la Corporación del estado Vargas (Corpovargas), en su sede principal.

-Eso nos da presencia en el estado Vargas. Allí nos acompañó el gobernador del estado, Antonio Rodríguez San Juan; el presidente de Corpovargas, el general de brigada Alejandro Volta y el segundo vicepresidente del Tribunal Supremo de Justicia, Omar Mora Diez- dijo.

UCV-Elecciones/Valentín Santana

PARÍS: “UNOS VOTARON POR MÍ Y OTROS CONTRA CHÁVEZ”

ANTONIO PARÍS Y MARCELO ALFONZO, ASPIRANTES A RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, SE MIDEN MAÑANA EN UNA SEGUNDA VUELTA ELECTORAL. EL PRIMERO, VINCULADO CON LA OPOSICIÓN, LOGRÓ 55% DE LOS VOTOS EN LA PRIMERA RONDA DEL 30 DE ABRIL. EL SEGUNDO, OFICIALISTA, OBTUVO 16%

París pide a los ucevistas acudir a la segunda vuelta electoral de mañana para volver

Antonio París, candidato a rector de la Universidad Central de Venezuela, admite que parte de los votos que obtuvo en la primera vuelta (55%), realizada el pasado 30 de abril, responde a un sufragio contra el presidente Hugo Chávez. “Las dos cosas pasaron, votaron por mí y contra él”, dijo, para agregar de inmediato que su mensaje fue escuchado por la comunidad universitaria (...)

NADIA PÉREZ. El Nacional – Jueves 06 de Mayo de 2004 B/15

NOTA

Dos discursos, bien definidos: uno reconoce que parte de su éxito se debe al antichavismo mayoritario en la UCV el otro que es víctima de la polarización. Uno discursa respecto a los atrasos en la entrega de los recursos y el otro le asigna a la dedicación de los profesores los males de la UCV. Me parece, a un día de saber efectivamente quien ganará y por cuánto margen que Parir puede incluso aumentar su caudal electoral, pues no creo que la UCV vote por alguien que no es capaz de analizar las razones de su precaria opción y que sea capaz de lanzar un mensaje según el cual la amenaza más grande de todas las que se cierne sobre el futuro de la UCV se origine en la dedicación de los docentes. Incluso, el chavismo más recalcitrante contrastará el discurso del candidato oficialista con el de Chávez, quien tiene cinco años diciéndonos a los venezolanos merecemos todo, pero que no podemos lograrlo por la intervención de las oligarquías, el imperialismo o cualquiera de los factores que residen fuera de nuestra voluntad de trabajo y construcción de instituciones. LBJ

SEGURIDAD INTERNA DE UNIVERSIDAD CENTRAL REPUDIA VIOLENCIA DE ELEMENTOS GOLPISTAS

En la UCV siguen persistiendo continuas acciones violentas aupadas por grupos de Primero Justicia, Bandera Roja y Acción Democrática, entre otros, que han estado protagonizado en los últimos meses esas acciones en la sede del alma máter de Venezuela.

La lamentable muerte del estudiante de Odontología, los incendios de camionetas en el Decanato de Medicina y en la plaza Las Tres Gracias, los disparos al Rectorado y atentados contra el personal de vigilancia de la UCV obedecen al mismo plan desestabilizador impuesto por la Coordinadora Democrática para crear un ambiente de zozobra en la comunidad ucevista, para luego tener qué decir a través de algunos medios e instituciones que distorsionan la verdad de los hechos.

“Hacemos un llamado a la Federación de Centros Universitarios de la UCV, al presidente Hugo Chávez y a todos los venezolanos en general, a investigar y mantenerse alerta con respecto a los hechos acontecidos y las pretensiones de estos grupos golpistas de continuar la privatización de la Universidad Central de Venezuela, patrimonio cultural de la humanidad. Igualmente responsabilizamos a estos grupos ante cualquier atropello o atentado del cual podamos ser objeto”, así lo declararon en nuestras oficinas, **Valentín**

Santana, supervisor de Seguridad, y Williams Sutherland, supervisor de Seguridad y además estudiante de la UCV.

Xiomara Romero G. Diario VEA 06-05-05. <http://www.diariovea.com/nxa5.htm>

NOTA

Esta noticia aparecida en un diario oficialista confirma la sospecha de que la vigilancia de la UCV, al menos una parte de ella, participa en la modalidad de violencia que vivimos en la UCV, cuando grupos afectos al oficialismo ejercen una violencia feroz pero se la atribuyen a Bandera Roja. Por supuesto que lo hacen mediante medios oficiales. LBJ

PARÍS Y SU EQUIPO ARRASARON EN LAS ELECCIONES DE LA UCV

El candidato oficialista, Marcelo Alfonzo, alcanzó sólo 20,50% de los votos, contra 79,50% del decano de Medicina. El rector electo garantizó la gobernabilidad dentro de la casa de estudios y llamó a la comunidad universitaria a hacer las críticas que considere necesarias sobre su gestión. A diferencia de la primera vuelta, la jornada de ayer se llevó a cabo de manera pacífica y sin mayores contratiempos

VANESSA GÓMEZ QUIROZ. NADIA PÉREZ El Nacional - Sábado 08 de Mayo de 2004 B/14

La versión oficialista de Aporrea.com

ANTONIO PARIS GANÓ ELECCIONES RECTORALES DE LA UCV

"La gente quiere contarse, por favor vamos a contarnos, que se dé el referéndum", exclamó el nuevo rector al enterarse de su victoria, para sorpresa de quienes esperaban un discurso centrado en mejorar a la aquejada casa de estudios

Véase también:

Con un ochenta por ciento de los votos, el ex decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela, Antonio Paris y su equipo ganaron la segunda vuelta de la jornada de elecciones de las autoridades de la máxima casa de estudios del país.

Aporrea.com 09-05-2004

NOTA

Interesante la manera cómo este medio del oficialismo reseña la aplastante derrota del gobierno en la UCV. Pero más que eso es de resaltar la declaración de Navarro cuando anuncia que la nueva Ley de Educación Superior deberá consagrar el voto único para todos los sectores de la universidad. Habría de ponerse atención a esto porque estamos atentos a lo que ocurre con anteriores anuncios, como es el caso de la municipalización de la educación superior, las aldeas universitarias, el plan manos a la siembra y tantas otras cosas más que

lucen extravagantes en los tiempos actuales. También es lago extravagante la afirmación de la cuadruplicación de los presupuestos universitarios. LBJ

Nueva universidad de las artes

NUEVA UNIVERSIDAD EN MARCHA

ENCUENTRO EL NUEVO MINISTRO DIO A CONOCER LO QUE HACE Y HARÁ

Sesto dice tener la cultura bajo control

“El pueblo es la cultura y el estado un facilitador económico. Estamos convirtiendo a Kuaimare en la distribuidora de libros más importante del país; invertimos Bs. 5 millardos en un estudio de producción discográfica que además hará DVD y multimedia; trabajamos en la reforma de la Ley de Cinematografía (en segunda discusión en la Asamblea Nacional) y pronto arrancaremos con la propuesta de la creación de la Universidad del Arte que integrará a todos los institutos de danza, plástica, cine y música en un solo lugar”, comentó durante su intervención.

JOSÉ GABRIEL DÍAZ. Noticias | Domingo 09 de Mayo de 2004

UCV-Políticamente correcto

UCV ELIMINÓ FORMALMENTE EL USO DEL LENGUAJE SEXISTA

En respuesta a la solicitud del Centro de Estudios de la Mujer, el Consejo Universitario aprobó incluir el enfoque de género en los documentos, los actos y la legislación universitaria. De acuerdo con Gioconda Espina, es la primera institución de educación superior que lo concreta

Cartas cuyo encabezamiento es "Doctor: Margarita Linares".

Actos en los que el orador, sencillamente, ignora la presencia femenina y se cierra en un "señores".

Normas que sentencian "los estudiantes", aun cuando las instituciones de educación superior están repletas de mujeres. Situaciones como las anteriores se terminaron -al menos, formalmente en la Universidad Central de Venezuela.

Por solicitud del Centro de Estudios de la Mujer (CEM), el Consejo Universitario de la UCV aprobó -el pasado 14 de abril- "la modificación del estilo del lenguaje utilizado, incluyendo el enfoque de género, en la legislación universitaria y demás documentos emanados de la institución, así como en todos los actos y eventos que en ella se realicen", tal como consta en la misiva enviada por Elizabeth Marval, secretaria de la casa de estudios, a Magdalena Valdivieso, presidenta del CEM. Esto se adapta a lo que establece la Real Academia de la Lengua Española, la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y la Unesco, destaca Gioconda Espina, coordinadora de la maestría en Estudios de la Mujer de la UCV.

La resolución implica, detalla Espina, que en la correspondencia y la papelería interna y externa se debe asumir la concordancia de género entre el nombre a quien va dirigida la carta, y el cargo; que en los actos protocolares es preciso aclarar si se trata de una mujer o de un hombre; que en la rotulación de las puertas de las y los profesores se respete el género. "Es la primera universidad del país que lo hace", asegura. El grupo Gigesex de la Universidad de los Andes también va a proponerlo para la ULA.

VANESSA DAVIES. El Nacional - Lunes 10 de Mayo de 2004 B/11

ES Internet y sospechas de corrupción

INVESTIGAN GRADOS UNIVERSITARIOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LA WEB

WASHINGTON/AP. El Nacional - Miércoles 12 de Mayo de 2004 B/15

NOTA

Esta noticia hace pensar sobre la volatilidad de las experiencias educativas on line. No sólo por que se colean corruptos y piratas, sino porque las fórmulas tradiciones se defienden desprestigiando a las novedosas. LBJ

UCV-AEA

JURAMENTADO EDUARDO SÁNCHEZ COMO PRESIDENTE DE EMPLEADOS DE LA UCV
Caracas, 12 May, Venpres (Eulin González).- Fue juramentado el representante del Movimiento Bolivariano, Eduardo Sánchez como presidente de la Asociación de Empleados Administrativos, Técnicos y de Servicio de la Universidad Central de Venezuela (AEA), con más de 1600 votos, siendo el candidato elegido con mayor votación en la historia de la asociación.

En declaraciones ofrecidas por Sánchez a Venpres, el reelecto presidente de la AEA denunció la actitud que asumió el actual rector de la UCV Giuseppe Giannetto. Dijo que les habían autorizado la Sala de Concursos para realizar el evento de la juramentación y miembros de la Dirección de Prensa les informó que por órdenes del rector, no les sería concedida ningún tipo de sala para la realización del acto. "Eso implica, además de su negra gestión como rector, antes de irse tira los últimos coletazos de su posición anti-trabajadora, lo cual hace que los empleados hayamos decidido cumplir con el programa establecido en la sala cubierta del rectorado."

UNEFA

ABRIRÁ NUEVO DIPLOMADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL COMUNITARIA
Caracas, 14 May. Venpres. (Deiry Nazaret Valera).-

UCV y políticas públicas

ENTREVISTA / RECTOR ELECTO ANTONIO PARÍS ESTÁ PREOCUPADO POR LOS REPAROS. POR FAVOR, VAMOS A CONTARNOS"

Antonio París afirma que no cree en los ni-ni porque dice que no puede sentarse a esperar a ver qué pasa (Foto Alejandro van Schermbeek)

La máxima casa de estudios del país estrenará rector el próximo 18 de junio. Médico, de raíces italianas y convencido de la necesidad de "gerenciar y dialogar", prefiere la política a la politiquería en la UCV. Con los estudiantes piensa sentarse a hablar y preguntarles directamente qué problemas tienen. A los extremistas políticos les recomendará "dejarse de politiquerías". Con los gremios promete reunirse una vez al mes y con su equipo rectoral a diario, para "alimentar la confianza". A todos les exigirá portar el carnet en un sitio visible y trabajar con sentido "gerencial y afectuoso" hacia su universidad.

Antonio París Pantalone, rector electo de la UCV para los próximos cuatro años, es un médico oncólogo que no piensa desvincularse de su consulta privada.

TERESA DE VINCENZO. El Universal. Domingo 16 de mayo, 2004

Fuenmayor

ENTREVISTA DIRECTOR OFICINA DE PLANIFICACIÓN DEL SECTOR UNIVERSITARIO (OPSU)
LUIS FUENMAYOR "La universidad se ha minusvalorado"

La defensa de la excelencia académica marcó la entrevista con el Director de la Opsu. Fue una ventana para asomarse, a través del prisma de nuestro interlocutor, al complejo mundo de la universidad venezolana y en particular de la UCV, cuyas últimas elecciones para elegir autoridades enfoca con un estilo descarnado exento de adornos. Foro plural este espacio respeta todas las opiniones sin emitir juicios de valor, pero siempre en la

perspectiva de construir, de hilar el tejido de la esperanza y la tolerancia hacia un país hermoso y próspero, orgulloso de su gentilicio, soberano, sin exclusiones.

Con la fortaleza que le otorga su formación de médico y Doctor en Filosofía, pero sobre todo, con su larga trayectoria docente, que una vez lo llevó al rectorado de la UCV, Luis Fuenmayor Toro habla con pasión sin soslayar su vocación política y su adhesión al actual proceso que encabeza el Presidente Chávez. De lo particular que es el “Alma Mater” salta a lo general: el país con la excelencia como objetivo y el conocimiento científico y tecnológico, el desarrollo de nuestras enormes potencialidades, que tenga como palanca a Pdvs y que nos permita insertarnos en el Siglo XXI, en el camino hacia el desarrollo integral con énfasis en el ser humano.

¿Cuál es su evaluación de los resultados de las últimas elecciones en la Universidad Central de Venezuela? Por el profesor París votaron unos, pero también otros en contra de Chávez ¿Por qué ocurre eso si la UCV siempre fue una Universidad contestataria?

Era de izquierda con todos los gobiernos y ahora que hay un gobierno de izquierda, es de derecha...

Pareciera un contrasentido...

Muy al contrario de lo que se piensa, la Universidad es más conservadora que revolucionaria. Su posición progresista es antes todo, de los intelectuales liberales que lo son en muchas cosas: en el andar, en la comida, pero muy conservadores e individualistas en otras.

Nunca han estado realmente al lado del pueblo y este es un gobierno que está decididamente al lado del pueblo.

Con sus corruptelas...

Con sus corruptelas, pero al lado del pueblo. A esos intelectuales orgánicos de la Universidad, el pueblo les interesaba para hacer ver su amplitud, algo así como cuando los norteamericanos eligen una miss negra para demostrar que son plurales. Así son estos intelectuales universitarios que además, dejan mucho que desear porque la mayoría sólo tiene de intelectual el título universitario ¡Más nada! En ese equipo que gana estas últimas elecciones no hay estudios de postgrado en ninguno, lo cual tampoco quiere decir que alguien es mala gente por carecer de un post grado. Es curioso que en la plancha que gana ninguno es doctor ¿por qué? Porque quienes lo eligen tampoco tienen doctorado ni lo pueden tener.

Tenemos una Universidad que se ha minusvalorado y el autoritarismo académico se perdió y eso es lo que hace que un estudiante vea a su profesor como su igual, porque lo único que diferencia a uno de otro, son años.

Lo que usted dice es muy grave...

Eso que es tan grave es lo que ocurrió en la UCV.

¿Cómo se explica eso si la excelencia académica tradicionalmente ha sido coto privado de las elites?

Los que se supone que son de la elite en Venezuela, opuesta al Presidente Chávez, no son doctores ni fuera ni dentro de la Universidad, tampoco son intelectuales y al final son unos pobres hombres. Vamos a verlos uno por uno ¿Quiénes son un Ledezma o un Carmona Estanga? ¿Qué han hecho? ¿Dónde está la obra realizada? Eso es lo que lleva al voto uno por uno ¿Por qué va a valer distinto, el voto mío, estudiante de odontología de quinto año al de la decanosa si ella no es odontólogo, es autoridad porque ha sido cuatro veces decana y antes directora? Yo quisiera saber cuándo tuvo el placer de dar clases, estar en un laboratorio con unos estudiantes ¿Cuándo ha escrito algo que no sea una carta administrativa que se la hace la secretaria y ella la firma?

¿Cuándo ha tenido vida universitaria, realmente? Nunca. Eso mismo ocurre con el resto del equipo. Por eso el estudiante dice: ¿Qué me separa a mí de ella? Ella tiene más años, sólo eso...

¿El peso fundamental lo tiene el voto profesoral?

El peso del voto estudiantil es la cuarta parte del voto profesoral.

¿Luego fue determinante el sufragio profesoral?

Los estudiantes no votaron distinto. Lo hicieron por la misma opción y eso es reflejo de lo que está ocurriendo en el país.

En el 58 Larrázabal arrasó en Caracas, todo el mundo lo daba como ganador y Betancourt conquistó la Presidencia para los adecos ¿Pudiera estarse dando un fenómeno parecido?

Pudiera ser.

¿De lo contrario tendríamos que admitir que Chávez está en desventaja numérica?

Chávez está en desventaja numérica en ese sector social que no pasa de ser el siete o el ocho por ciento de la población.

¿Y son aves de paso?

Exactamente. Lo que pasa es que ese porcentaje tan pequeño de la población se cree dueño del país. Esa gente que se comporta como energúmeno

PERFIL

Nació Caracas, 10 de julio de 1945 • Formación Médico cirujano.

Doctor en Filosofía (Cambridge)

Trayectoria Fue Director de la Escuela de Medicina José María Vargas, Presidente de la Asociación de Profesores, Rector de la UCV.

Autodefinición “Soy un científico”

Confesión “Desprecio al desleal”

Paradigma El trabajo creador de todo.

DIRECTOR OFICINA DE PLANIFICACIÓN DEL SECTOR UNIVERSITARIO (OPSU)

LUIS FUENMAYOR “La universidad se ha minusvalorado”

(...viene de la página 12)

contra el Presidente tienen alergia al olor a pueblo.

¿La UCV es todavía la casa que vence las sombras?

Esa casa tiene más de 280 años, es tan vieja como los concejos municipales, es constructora del país y ha resistido todas las vicisitudes en nuestra historia.

Es muy difícil que una coyuntura particular la vaya a opacar. Continuarán otros cuatro años grises, pero la institución sobrevivirá porque hay grupos de excelencia que están trabajando. No hay mal que dure cien años. Más del 60 por ciento de los votantes fueron profesores jubilados. Más de la mitad de los profesores que votaron son jubilados de AD y Copei. Jubilados del pasado que vienen a decidir el futuro. Eso es una aberración.

¿Por qué los jubilados?

Porque la Ley de Universidades dice que los jubilados siguen siendo miembros del Claustro.

¿Usted está de acuerdo con eso?

Al jubilado debe restringírsele el voto.

O no vota o tiene un peso pequeño. Eso es algo que la nueva Ley de Universidades va a tener que corregir.

Con toda la campaña en su contra y la situación adversa, el profesor Marcel Alfonso en poco tiempo sacó más de 700 votos profesoriales y unos cinco mil votos estudiantiles.

Estoy hablando de votos duros, de una opción organizada y sobre todo, académica.

Resumiendo, la victoria opositora reflejó una proporción de 80-20 ¿Son o no un termómetro los resultados?

¿Para el país? En absoluto. La elección universitaria no es una elección popular.

En tiempos de Lusinchi y con el MAS, AD, Copei y Bandera Roja en contra, yo gané el Rectorado con amplia mayoría sobre Moros Ghersi y a los pocos meses Carlos Andrés Pérez conquistó el poder. De manera que cualquier lectura triunfalista opositora sobre el triunfo de la plancha encabezada por París, es “alegría de tuberculoso”.

Niveles académicos ¿Se están cumpliendo las normas de manera homogénea?

No. Ese es el problema central. El grupo encabezado por De Venanzi estableció cambios en la legislación universitaria que iban a significar una revolución en la institución. Ellos hablaron del concurso de oposición público para el ingreso, pero la Universidad va transformando eso, inventa el concurso de credenciales, que ya no es de conocimientos.

Argumenta la urgencia de cubrir plazas y ni siquiera se saca en la prensa, se publica en cartelera y después, tampoco eso. Se le dice al amigo y al final trae al que uno quiere y lo mete allí. Aparece la figura del profesor interino o del profesor contratado, pero lo más grave que no es el contratado de la Ley, que debe ser de altísimo nivel, servirá por dos o tres años y después se va.

Pero pasa el tiempo, digamos 14 años y le abres un concurso de oposición cuando la gente lo conoce, es amigo de él “¿Cómo vamos a hacer que fulano pierda el concurso, tiene tres hijos y la mujer”. Ahí se distorsiona todo. Ese es sólo un ejemplo. Usted para ser Profesor Asociado tiene que ser doctor, pero vino el reglamento de Leoni y lo eliminó.

Caldera lo restituye, pero ninguna universidad cumplió.

Para ser autoridad universitaria hay que ser doctor y en el equipo ganador no hay uno solo. Con ese tipo de perversión en lo académico le estamos dando paso al trepador, que nada tiene que darle a Universidad, sólo chupar.

¿Es reversible ese proceso de perversión en la Universidad? Sí. En algunas instituciones posiblemente no. La cuestión es saber si es reversible con las fuerzas propias de la institución o si se necesita ayuda externa.

Ayuda externa? ¿Intervención?

Intervención. No hay que verlo como un absurdo. Un gobierno no puede permitir que una institución se deteriore hasta que se muera y se pierda.

Tiene relación el rendimiento estudiantil con el status socio económico? ¿Por qué los colegios privados son un pasaporte a la Universidad y los públicos a veces, una visa restringida?

Uno de los problemas fundamentales de la universidad venezolana, hoy, es la falta de equidad. Debiera haber igualdad de oportunidades y en la universidad no está garantizando eso. La selección era equitativa en el 84, cuando la Opsu escogía el 70 por ciento de los que ingresaban por la vía de la prueba de aptitud académica. De clase alta ingresaba el 55 por ciento de los aspirantes y de los sectores muy pobres, el 70. En 1998 ingresaba el 99 por ciento de clase media y alta y 19 de cada cien, de los pobres. Ese año la Opsu escoge apenas el 11,5 por ciento de los bachilleres que ingresan.

Hay que hacer una reforma legal que deje en manos del CNU la selección de todos los estudiantes junto con un plan de becas para que el muchacho pobre que ingresa tenga cómo mantenerse.

La discriminación es geográfica, no tiene que ver con el índice académico ni con la nota de bachillerato.

Muchos estudiantes del interior que quiere estudiar en la UCV ¿Cómo se costea los varios viajes, alojamiento y comida para venir a presentar la prueba? El muchacho sin recursos no viene y eso es válido para todas las universidades públicas, distantes de los pueblos de origen del bachiller. •

RESULTADOS Y PROYECCIONES

Ocho programas con resultados concretos la mayoría y proyecciones, a partir de realidades tangibles marcan la labor de la Oficina de Planificación del sector Universitario, de acuerdo con nuestro entrevistado:

1.-Programa de formación de doctorados en marcha para 300 personas en todo el país, a tiempo completo, duración de tres años.

Incluye becas, gastos de traslado, investigación, tesis y matrícula en postgrado. Incorpora 18 universidades de las 22 públicas existentes; 2.-Más de 150 construcciones, desde edificaciones completas, reparaciones, remodelación, terminaciones de obras.

Inversión global: 30 mil millones de bolívares; 3.-Instalación de 120 salas de computación en sedes universitarias con acceso a internet sin costo para el estudiante. Meta: llegar a 180 este año; 4.-Producción y dotación de libros de texto para todas las carreras en las universidades oficiales.

Hoy llega al sexto semestre completo y ahora se trata de cubrir las necesidades de las bibliotecas de los colegios e institutos universitarios para cubrir una acefalia de tres décadas; 5.-Más de dos mil estudiantes de pocos recursos, becados; 6.-Instalación en marcha del sistema de evaluación y acreditación de las universidades públicas y privadas; 7.-Incremento del número de estudiantes en Educación Superior (más del 50 por ciento en colegios e institutos universitarios. En la Universidad Francisco de Miranda, la matrícula casi dobla a la de 1989, por citar dos ejemplos; 8.-Programa en marcha de núcleos universitarios municipales y aldeas universitarias, para cubrir virtualmente todo el país, atendiendo a concretas necesidades de formación integral y desarrollo de Venezuela.

SUS FRASES

“En la universidad hay falta de equidad”

“Este es un gobierno que está decididamente al lado del pueblo”

“Nadie es doctor en el equipo ganador de la UCV”

“La elección universitaria no es popular”

“Hay que restringir el voto de los jubilados”

OSCAR PERDOMO MARÍN. FOTOS JORGE AGUIRRE. El País Últimas Noticias | Domingo 16 de Mayo de 2004. 12

NOTA

Es posible augurar, después de ver las dos entrevistas de los personajes centrales de la confrontación durante el proceso electoral de la UCV, que la vida de la UCV estará marcada por lo que puedan hacer estos dos personajes para imponerse en el futuro.

Por lo pronto es posible decir que si Chávez cae, Fuenmayor será candidato en la próxima contienda y que tendrá que explicar lo del voto de los jubilados. LBJ

UBV-ejercito del pueblo

Aviso oficial en Últimas Noticias Domingo 16-05-05

NOTA

Cada vez se parece más la UBV a la Patricio Lubumba que a la Universidad que el “país necesita”, o a la misma Universidad de la Habana. LBJ

Misiones: el cupo universitario, como política central

EDUCACIÓN ESTÁ EN ESTUDIO DESDE HACE UN AÑO Y LA PRIORIDAD SERÁ DAR CUPO A TODA LA POBLACIÓN

Cocinan nueva Ley de Universidades

Ministro Navarro estima que estará lista a finales de año

Caracas. “Tenemos más de un año estudiando de manera detallada la propuesta de una nueva Ley de Universidades acorde con la Constitución, donde la lucha contra la exclusión es determinante, y estamos seguros de que para finales del 2004 estará lista para ser discutida de la Asamblea Nacional”.

Así lo señaló el ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, al agregar que la actual Ley de Universidades está vigente desde 1970, “basada en una receta del neoliberalismo que eliminó la educación técnica y donde se estableció el examen de admisión”.

La nueva Constitución nos obliga -asegura Navarro- a desarrollar una ley que establezca la educación como un derecho obligatorio y gratuito hasta el pregrado universitario.

“La nueva ley debe ser un problema de Estado, y debe asumir el ingreso a la educación de todos por igual, privilegiando a los que menos tienen, pues no existe democracia universitaria si toda la población no tiene acceso a ingresar a las universidades”. Últimas Noticias | Jueves 20 de Mayo de 2004. 2

NOTA

Esta noticia es una pieza fundamental para entender la mentalidad que campea en la ocasión de crear una LPLES que se adecue a la nueva constitución y a las realidades de la ES actual. Denuncia la posición en la que se coloca el funcionariado del régimen: la de defensores a ultranza de los derechos estudiantiles. Demagogía pura, escaso respeto por la función de gerenciar la educación. De llevarla a mejoras cotas de eficiencia y resultados poco, todos a la Universidad sin traba alguna, sin responsabilidad alguna, mucho, demasiado. LBJ

GOBIERNO Y CASAS DE ESTUDIO DAN CONTINUIDAD A MISIÓN SUCRE

San Cristóbal, 20 de May. Venpres.-

NOTA

El funcionariado sólo tiene claro que todos deben entrar a la educación superior, pero carecen de la menor responsabilidad respecto a cómo hacerlo. Y carecen de pudor a la hora de crear expectativas que saben no se pueden cumplir razonablemente. LBJ

CICLO DIVERSIFICADO DE PDVSA CERRARÁ PRIMER PERÍODO ACADÉMICO

Caracas, 20 May. Venpres.-

NOTA

Definitivamente, más allá de la sensación que se quiere imponer de que ahora PDVSA es del pueblo, lo que se hace de bulto es que pocos hacen lo que

tienen que hacer, pues se ocupan prioritariamente de lo que no deben porque no saben. LBJ

Cupo universitario-Misión Sucre

UN TOTAL DE 71 MIL ESTUDIANTES INGRESARÁN A PROGRAMAS UNIVERSITARIOS

Caracas, 21 May. Venpres.-

NOTA

Hay que hacerle un seguimiento a esta información. Puede ser un fuego de artificio de los tantos que el régimen inventa, con muy escaso correlato en el territorio de los hechos. LBJ

La UBV y el ejército del pueblo. Jalabolismo militarista en su más descarnada manifestación

INICIAN CAPTACIÓN DE VOLUNTARIOS PARA CONFORMAR GRUPOS CIVILES ARMADOS “ES HORA DE PREPARARNOS, IDEOLÓGICAMENTE Y MILITARMENTE”, EXPRESÓ LA RECTORA DE LA UBV, MARÍA EGILDA CASTELLANOS EN EL FORO “LA RESISTENCIA POPULAR EN LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA”.

Cabrices y Peñalver dijeron que aprenderían a disparar FAL y armas más sofisticadas y que están dispuestos a morir para defender al Presidente

La Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) fue el escenario para el inicio de la captación de quienes pudieran formar parte de la milicia que defendería el país en caso de presentarse una confrontación interna o externa.

El grupo asistente, más de 150 personas, fue registrado en la entrada del recinto. Luego se les asignó un código que sirve para que el Ejército contacte, posteriormente, a los ciudadanos que recibirán instrucciones sobre cómo disparar. De esa manera se enterarán de los detalles del plan de defensa según las instrucciones que, posteriormente, dictaron los organizadores:

el Frente Unitario, los Comandos Populares Bolivarianos, Defensores de Puente Llaguno y Tupamaros.

La lista de los inscritos sería entregada luego a los generales de Brigadas, Mario Arveláez Rengifo y Raúl Isaías Baduel, quienes estaban en la lista de invitados del programa del foro. Pero, en horas de la tarde aún no habían confirmado sus asistencias.

Los grupos afectos al Gobierno difundieron este sábado, en el salón Bolívar de la UBV, las primeras acciones de esta idea que fue anunciada por el presidente Hugo Chávez el pasado 15 de mayo, en la marcha contra el “imperialismo norteamericano”. El plan tiene tres centros de operaciones: Miraflores, la Vicepresidencia y el Fuerte Tiuna, de acuerdo con lo anunciado por los ponentes.

(Cartel de la UBV que acompaña esta noticia)

La rectora de la UBV, María Egilda Castellanos, el concejal Richard Peñalver y Rafael Cabrices, junto al consejero de la Embajada de Cuba, Rafael Hidalgo, fueron los panelistas del foro “La Resistencia Popular en el Proceso de la Revolución Bolivariana”, al cual tuvo acceso restringido VTV y RCTV sólo por minutos y bajo la vigilancia de miembros del Frente Único. A los presentes se les pidió, incluso, no abuchear a los reporteros.

“Hay que mostrar que somos ciudadanos”, ordenaron los encargados de Protocolo.

Castellanos dijo que la Constitución consagra la existencia del “pueblo armado en unión con la Fuerza Armada” ante las amenazas de “aquellos que usurparon el poder y que tienen el apoyo de la primera potencia mundial”. “Desde abril (de 2002) existen intentos por destruir la revolución. Ahora están los paramilitares.

Todo esto nos obliga a armarnos; nos están obligando a pasar a la resistencia y a la defensa de la Revolución (...) Es hora de prepararnos, ideológicamente y militarmente. El pueblo de Venezuela tiene que armarse ante

los ataques del exterior. La alianza cívico-militar es un hecho (...) Esta revolución no tiene vuelta atrás. O nos consiguen muertos o triunfantes”, señaló la rectora ante una mayoría de mujeres y jóvenes de entre 20 y 35 años.

Cabrices reiteró la necesidad de que “el pueblo se arme” y reveló que “los defensores de Puente Llaguno hicieron un pacto con Los Tupamaros”.

Afirmó que de ahora en adelante las organizaciones populares se unirán a los “comandos bolivarianos” que, en la práctica, tendrán dos objetivos: conducir la formación ideológica, la preparación de las milicias y alcanzar la “destrucción del Comando Ayacucho”.

El grupo, coordinado por Ismael García, fue calificado como “el comando serrucho”, porque — según dijeron— postuló a “falsos dirigentes y dejó por fuera a líderes de base, quienes mueren por este proceso”, como es el caso del concejal Peñalver, quien renunció al MVR y ahora milita en Democracia Directa, de William Izarra. Ellos trabajan para realizar en los meses próximos el I Congreso de la Unidad Popular. Luego, el turno fue para el concejal Peñalver. Primero ofreció sus brazos para ayudar a Cuba y después hizo la salvedad que los bolivarianos se preparan “no para pelear con los escuálidos; ellos son pocos; sino con factores internacionales”.

“Ellos (Estados Unidos) no nos han dado duro porque se les empaquetó la cosa en Irak. Los paras no estaban para hacer mandaditos; estaban para provocar caos y asesinar al Presidente. La FAN sola no puede frente al poder de las armas. Por eso, estoy dispuesto a dar mi última gota de sangre para defender el proceso y al Presidente Chávez. La vida no tiene sentido si no hay dignidad, si vuelven los fascistas, los adecos y los copeyanos a gobernar. Yo he propuesto que los colores de la Bandera sean invertidos; el rojo arriba porque la sangre, el ser humano es más importante que la riqueza. La riqueza no sirve de nada si no hay dignidad”. Atacó al Comando Ayacucho y dijo: “Eso es otro fraude más, como lo fue el Comando de la Revolución. El comando atropelló a los verdaderos dirigentes y tienen al Presidente acorralado y engañado. Por eso, pido que hagamos una plataforma unitaria que oriente al comandante.

Yo estoy dispuesto a aprender a manejar un FAL para enfrentar a los paramilitares y defender al pueblo”, dijo.

Cuba aconseja “no negociar” el poder

Al principio, Rafael Hidalgo, consejero de la Embajada de Cuba, se negó a dar consejos. “Venezuela no necesita consejos; los diplomáticos no estamos para eso”, alegó. Sin embargo, lanzó indirectas que fueron captadas por los asistentes: “No subestimen al enemigo; únense a la Coordinadora Simón Bolívar y lean toda la información que tenemos sobre los CDR (Comité de Defensa de la Revolución”.

“La defensa (del país) es de todos; unidad, organización, inflexibilidad frente a los mercenarios.

El poder del pueblo no es negociable”, expresó el representante isleño. Aseveró que ellos nunca hubieran permitido el ingreso al país de observadores de la OEA o del Centro Carter.

“Nosotros no perderíamos el tiempo en eso; la OEA es un conciliábulo de la colonia; no respetan, y Carter sólo entraría a Cuba si es invitado”.

HERNÁN LUGO GALICIA. Política. El Nacional - Domingo 23 de Mayo de 2004 A/6

NOTA

La Rectora de la UBV va a la guerra con sus estudiantes milicianos acompañada de los pistoleros de puente Llaguno. Para defender la revolución de los que quieren reparar su firma, pidiendo un referendo revocatorio contra el presidente. La UVB tiene un papel estelar en la campaña de amedrentamiento que adelanta el oficialismo contra el proceso de reparación de firmas impuesto por el CNE a la oposición democrática. LBJ

UTOPÍA PROPONE PLANES DE CONTROL TERRITORIAL

La organización estudiantil Utopía emitió un comunicado el 22 de abril de este año en el que invita al pueblo a tomar armas “contra la invasión imperialista”. El documento, que fue hecho público a través de diferentes páginas web, alerta a los estadounidenses — en caso de una invasión— sobre la posibilidad de que encuentren “una muerte segura en nuestro suelo patrio antes de verlo pisoteado por la bota imperial”. Asegura que la única forma de “vencer al enemigo es a través de una táctica de guerra irregular” o lo que sería lo mismo, desde su punto de vista, la unión de la Fuerza Armada Nacional con la población civil.

El texto señala que ya no es suficiente lanzar consignas contra la intervención. Para Utopía es importante trazar planes de control territorial.

“Hay que conocer cómo opera el enemigo y cómo prepararnos para el combate. Hay que crear milicias populares, política e ideológicamente sólidas que se encarguen de la defensa de nuestra soberanía y de la expulsión del invasor”.

El Nacional - Domingo 23 de Mayo de 2004 A/7

NOTA

Este grupo originario de la UCV y capitaneado por Sergio Sánchez (candidato y vocero principal de esta organización en las elecciones estudiantiles de la UCV) de la facultad de Ingeniería y uno de los protagonistas de la toma del Consejo Universitario, muestra sus dientes al país como parte de la campaña de amedrentamiento contra la población en ocasión de los reparos de la oposición. Todo indica que esta campaña será tan ineficiente como la que desplegaron en ocasión de las elecciones rectorales de la UCV. LBJ

GOBIERNO ARMARÁ A SUS SEGUIDORES AUNQUE NIEGA QUE SE TRATE DE MILICIAS EL ARGUMENTO ESGRIMIDO POR LOS GRUPOS QUE APOYAN AL ACTUAL GOBIERNO ES LA INMINENCIA DEL ATAQUE DE UNA POTENCIA EXTRANJERA, REFIRIÉNDOSE A ESTADOS UNIDOS EN CONNIVENCIA CON COLOMBIA.

Esta es la razón que los llevaría a crear las condiciones necesarias para un “plan de defensa integral de la nación”, que pasaría por el entrenamiento, y en algunos casos, la preparación en armas de los ciudadanos. La oposición sataniza esta iniciativa por considerarla desmedida y proselitista

Todo es cuestión de interpretaciones.

El anuncio que hizo el presidente de la República durante la alocución el pasado 16 de mayo, según el cual comenzaría desde ese día “la organización militar popular para la defensa del territorio”, generó las más diversas reacciones entre los representantes del Gobierno y de la oposición.

Para estos últimos, las palabras del mandatario son el anuncio inminente de la creación de unas milicias populares que responderían directamente a intereses partidistas y proselitistas.

Para los simpatizantes de la actual gestión, es una medida necesaria, pues consideran que el ataque de una potencia extranjera es obvio –tomando como punto de referencia la presencia de supuestos paramilitares colombianos en territorio nacional y esgrimen que para defender al país hay que tomar las previsiones del caso.

¿En qué consiste realmente esta preparación? Según el discurso pronunciado por Hugo Chávez ese día se fundamentaría en abrir cauces a la participación masiva en la defensa nacional integral. “Ya organizamos la reserva militar pero no es suficiente, ahora se trata de la incorporación masiva del pueblo a la defensa del territorio; para ello cada venezolano debe considerarse un soldado”, acotó.

LAURA WEFER CIFUENTES. El Nacional - Domingo 23 de Mayo de 2004 A/7

NOTA

Esta información tiene muy poco que ver con educación pero resolvemos incorporarla a esta Memoria por considerar que forma parte del clima político que este gobierno esta creando para impedir que la gente vaya a reparar su firma de solicitud de referendo contra el Presidente. Calza perfectamente con el uso que se le está dando a UBV cara el mencionado evento, la complementa, les da situación y clima organizacional. LBJ

ACTO DE SOLIDARIDAD CON LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (España)

Por: Nacho G. Sas / El Adelanto de Salamanca

Publicado el Domingo, 23/05/04 01:00am

Con el objetivo de concienciar a los estudiantes en la necesidad de apoyar la campaña internacional Manos fuera de Venezuela, promovida por organizaciones de más de 50 países, Emilia Lucena, miembro del comité de redacción del periódico marxista El militante y de la Fundación Federico Engels, pidió ayer en la conferencia Venezuela en revolución, organizada por el Sindicato de Estudiantes, el apoyo "al proceso revolucionario en Venezuela para que cese la intromisión del gobierno de Estados Unidos, que trata, ayudado por la burguesía dominante venezolana, de desestabilizar la situación del país".

Lucena mostró su apoyo incondicional a la política "revolucionaria" del presidente de la República de Venezuela, Hugo Chávez, y, por extensión, "a los distintos movimientos revolucionarios que en distintos tiempos está protagonizando el proletariado en toda Latinoamérica".

Para Lucena, "el capitalismo ha dejado de protagonizar el papel progresista que jugó en sus inicios, por lo que es un sistema caduco que históricamente tendría que haber sido superado".

MILICIANOS DE LA REVOLUCIÓN

La reunión pública este sábado 22 en Caracas de unos 150 aspirantes a "milicianos de la revolución", fue el primer paso para desarrollar un plan nacional destinado a preparar ideológica y militarmente a los futuros defensores de régimen chavista ante los peligros internos y externos que acechan el proceso. Los capitanes del proyecto son, por el momento, la rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, María Egilda Castellanos, el concejal Richard Peñalver (tristemente conocido por los sucesos de Puente Llaguno) y el inevitable Rafael Cabrices, que no pierde oportunidad de presentarse en todos los actos en los cuales se postule, con el lenguaje más primitivo posible, la violencia armada como única salida a la crisis política. Como guinda de la torta de este acto tan pacífico y civilizado, estaba Rafael Hidalgo, consejero de la Embajada de Cuba en nuestro país. Sólo faltó que llegara desde Colombia el Mono Jojoy, para que el convite estuviera completo.

EDITORIAL. El Nacional - Lunes 24 de Mayo de 2004 A/8

UBV-BOLÍVAR CEDE ESPACIO PARA BOTICA POPULAR

Ciudad Bolívar, 24 May. Venpres (Oscar Ossa)

UBV ENTREGA LIBRETAS DE AHORRO A 1.219 BECADOS ZULIANOS

Maracaibo, 24 May. Venpres.-

NOTA

La UBV ofrece boticas, pasajes baratos, milicias populares, becas y muchas otras cosas, todo menos una actividad académica medianamente digna y decente. LBJ

Ley de universidades-LES

DIVISIÓN DE PODERES DEBERÁ PREVALECER EN NUEVA LEY DE UNIVERSIDADES

Caracas, 25 May. Venpres. (Anaís Pérez).- En la legislación que rija las universidades públicas nacionales y privadas, tiene que existir una división de poderes, para que se puedan cumplir los principios básicos y elementales de la Educación Superior.

Así lo destacó el rector de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Upel), Ángel Arístides Hernández, durante la jornada de trabajo instalada en la sede del Instituto Pedagógico de Miranda José Manuel Siso Martínez, por el Núcleo de Vicerrectores Académicos de Universidades Públicas y Privadas, cuyo propósito es analizar el anteproyecto de ley de educación superior.

Precisó que en la división de poderes, es necesario contemplar la existencia de varios consejos universitarios, cada uno referido a lo legislativo, académico, disciplinas y control y al aspecto electoral.

NOTA

Para esta Memoria esta es una de las primeras informaciones respecto a la discusión alrededor de la LES que habrá de crearse. Empieza, un tanto cargada a la sobreburocratización de las universidades, para mi gusto.

LBJ

LUZ

LUZ SERÁ LA PRIMERA UNIVERSIDAD VENEZOLANA CON OMBUDSMAN

Liliana Mata Díaz /Prensa LUZ/28/5/2004

<http://www.universia.edu.ve/>

Junio

UBV

CASTELLANOS: LA UBV NO SERÁ INDIFERENTE ANTE UNA INVASIÓN

La rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, María Egilda Castellano, envió a la redacción una comunicación en la que expone la posición de la casa de estudios sobre la formación de grupos armados. Se refiere al foro Resistencia Popular de la Revolución Bolivariana, realizado en la UBV el 22 de mayo pasado, durante el cual se habló de la necesidad de armar a la población ante una eventual intervención de Estados Unidos.

A continuación el texto de la misiva:

“La UBV es una institución educativa que tiene, entre sus fines esenciales, la formación integral de ciudadanos profesionales, con claro sentido de los valores democráticos y con profundo sentido de país, que cultiven y asuman como razón de sus actos los valores trascendentales de la venezolanidad, entre ellos la dignidad y la defensa de la soberanía nacional.

“La refundación del país reclama de nuestra Universidad, como proyecto político-educativo y como espacio de expresión pública, el ejercicio pleno de su responsabilidad en el forjamiento de la conciencia ciudadana. A todos los venezolanos nos corresponde reflexionar sobre las causas y consecuencia de una agresión a nuestra soberanía, y en esta Casa de Estudios jamás seremos indiferentes ante cualquier invasión o amenaza de intervención.

“Como institución formativa tenemos la responsabilidad de informar a los estudiantes sobre la situación que vive nuestro país y que la comunidad universitaria asuma de manera consciente y democrática las luchas por la defensa de nuestra soberanía.

“Corresponde a los apátridas, que han sido y son cómplices de pretensiones invasoras, sesgar y tergiversar planteamientos dirigidos a la defensa de la patria y de nuestro compromiso ciudadano con el proceso de cambio, el cual está orientado a la construcción de una vida digna para todos los que habitan en la República”.

HERNÁN LUGO GALICIA. El Nacional - Martes 01 de Junio de 2004 A/7

NOTA

Si las cosas siguen como van, cuando el presidente hace unos minutos acaba de reconocer que perdió la convocatoria a referendun. Con cifras incluidas, siendo de él el tubazo pues la prohibición de dar cifras fue acatada por todo el mundo, menos por él a las 5: de la tarde.

El presidente le sacó de este modo la silla a sus partidarios que se negaban a reconocer la derrota. Desde esa lógica, podemos pensar que las brigadas de estudiantes que María Egilda anunció hace algunos días en compañía de los pistoleros de llaguno, no son idea del Presidente. En todo caso cuando la cosa

se ponga más fea aún, lo negará y la responsabilidad plena quedará en manos de la Rectora que hizo el anuncio y la lamentable adición de hoy.

Esperemos que Maria Egilda vaya estudiando con cierto detenimiento su situación y que vaya enderezando su posición frente a la postrevolución y al postchavismo sin Chávez, porque él mismo se va a salir de ese movimiento. En síntesis, todo indica que Maria Egilda fue estafada y tiene que saber que está pegada a una delgada brocha y sobre un abismo gigantesco. LBJ

ESTUDIANTES DE LA UBV RECHAZAN INTROMISIÓN DEL GOBIERNO DE BUSH EN VENEZUELA

Caracas, 01 Jun. Venpres

NOTA

Esta debe ser la primera acción mediática de las brigadas de los pistoleros de Llaguno en la UBV. LBJ

Conflictividad universitaria

UNIVERSIDADES PÚBLICAS PARALIZAN ACTIVIDADES HOY
EDUCACIÓN PROFESORES RECLAMAN AL EJECUTIVO NACIONAL EL PAGO DE DEUDAS QUE SUPERAN LOS 2,5 BILLONES DE BOLÍVARES

EL DIRECTOR DE LA OPSU AFIRMA QUE NO HAY RAZONES PARA SUSPENDER ACTIVIDADES MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 02 de Junio de 2004. 2

NOTA

Ahora cuando la oposición por fin pudo asestarle un golpe noble al gobierno, es cuando prosperan las iniciativas conflictivas de los gremios.

Definitivamente la paz gremial que hemos tenido, aparentemente terminó.

LBJ

DIRECTOR DE OPSU DESESTIMÓ PARO UNIVERSITARIO CONVOCADO POR FAPUV

Caracas, 02 Jun. Venpres(Deiry Valera).- El director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), Luis Fuenmayor, desestimó este miércoles el paro de 24 horas convocado por la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv).

PARALIZACIÓN UNIVERSITARIA CARECE DE MOTIVOS

Caracas, 02 Jun. Venpres (Dubraska Moya).- EL PARO UNIVERSITARIO SE CUMPLIÓ PARCIALMENTE

ALEXANDER ESCORCHE. EQUIPO DE CORRESPONSALÍA. El Nacional - Jueves 03 de Junio de 2004 B/16

NOTA

Como era previsible este paro fue un fracaso. No obstante es un triunfo político de este gremio porque ocurrió precisamente cuando comienza el derrumbamiento del régimen. LBJ

OPSU CALIFICA DE POLITIQUERO PARO DE PROFESORES

Caracas, 07 Jun. Venpres (Yomayra Martín).-

Misiones

MÉDICOS DE MISIÓN BARRIO ADENTRO INICIAN POSTGRADO EN CARABOBO
Caracas, 03 Jun. Venpres (Anaís Pérez).-
NOTA

Una nueva locura de la UBV, que de haber sido informada en otra ocasión podría ser calificada de una nueva extravagancia de esa universidad, pero si se considera lo que hoy ocurrió, es un arrebato de locura de sus autoridades. LBJ

UCV- Caso de la estatua de María Lionza

La estatua de María Lionza amaneció partida en dos
La estatua de María Lionza que se encuentra en la autopista Francisco Fajardo, a la altura de Plaza Venezuela, amaneció este domingo partida en dos.
Globovisión 06-06-04
<http://www.globovision.com/index.php>

DESTRUIDA LA ESTATUA DE MARIA LIONZA

Por: Iván Darío Hernández (Artista Plástico)

Publicado el Domingo, 06/06/04 01:16pm

NOTA

El oficialismo pretende esconder su torpeza en la controversia con la UCV, achacándole a esta institución su propio descuido e incapacidad. LBJ

UCV-Medicina

UCV CUESTIONA POSGRADO DE MEDICINA PROPUESTO POR MIN-SALUD
MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Martes 08 de Junio de 2004 B/14

NOTA

Otro episodio de confrontación entre el Gobierno y la UCV.

Esta noticia está articulada a una anterior donde se anuncian estos postgrados de la UVB y Cuba. LBJ

UCV en la Campaña del revocatorio

A TRAVÉS DE UN CONVENIO DE TRANSFERENCIA POR 724 MILLONES DE BOLÍVARES
EL GOBIERNO BOLIVARIANO APOYA A LA FUNDACIÓN AMIGOS DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA UCV

EL ACTO DE FIRMA DEL CONVENIO DE TRANSFERENCIA DE RECURSOS SE REALIZÓ EN LA
CONOCIDA AULA 34 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

El Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, a través del Banco de Desarrollo Económico y Social de Venezuela (BANDES), transfirió la cantidad de Setecientos Veinticuatro Millones de bolívares (Bs. 724.000.000,00) a la fundación Amigos de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela (FUNDACIENS – UCV) , para finalizar la construcción del Auditorium de dicha Facultad.

El acto de firma del convenio de transferencia de recursos se realizó en la conocida aula 34 de la Facultad de Ciencias y al mismo asistieron el Ministro de Estado para el Desarrollo de la Economía Social y Presidente de BANDES, Nelson Merentes Díaz, el Presidente de FUNDACIENS-UCV, Gustavo Villarroel, el Decano de la Facultad de Ciencias UCV, José Antonio Zubiri y el Vicerrector Académico en calidad de Rector encargado de la UCV, Ernesto González.

Durante el acto el Ministro Nelson Merentes explicó que este aporte de recursos es parte del apoyo que el Gobierno Bolivariano del presidente Hugo Chávez está dando al sector educativo y cultural del país. Añadió que está previsto un aporte adicional que servirá para la culminación y equipamiento de los nuevos laboratorios de la Facultad de Ciencias de la UCV.

Por su parte los profesores Gustavo Villarroel, José Antonio Zubiri y Ernesto González, manifestaron su agradecimiento al BANDES y en especial al Ministro Merentes por el constante apoyo brindado a la Universidad Central. Indicaron los profesores que de inmediato procederán a la culminación del auditorium ya que el mismo es necesario para el desarrollo de eventos científicos, actividades culturales, exposiciones, conferencias, asambleas, actos académicos, entre otros que a su vez permitirán ofrecer una formación integral a sus estudiantes.

Asuntos Públicos BANDES / 08-06-2004. <http://www.gobiernoenlinea.ve/>

NOTA

Bozal de arepa para parte de la UCV. La parte leal al proceso. El presidente del BANDES es Nelson Meréndez, ¿estará comprando su reintegro generoso a la UCV una vez que el proceso se acabe?. LBJ

Admisión y autonomía

GOBIERNO CONTROLARÁ LA ADMISIÓN. UNIVERSITARIOS ADVIERTEN SOBRE LA AUTONOMÍA

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL. Caracas, martes 08 de junio, 2004

UCV-María Lionza

LA DIOSA NO VIENE PARA ACÁ

Foto de primera plana de Últimas Noticias del 09-06-04, de un pedestal en la plaza de los Museos donde el Alcalde Bernal quería ubicar la estatua de sus desvelos.

MARÍA LIONZA SE QUEDA DONDE ESTÁ POR ORDEN DEL TSJ
FUNDAPATRIMONIO NO PODRÁ MUDAR LA ESCULTURA SIN PERMISO DE UCV
DICTAMINARON QUE LA OBRA ES PROPIEDAD DE LA CASA DE ESTUDIOS
PATRIMONIO HERIDO TÉCNICOS INTERNACIONALES LLEGARÁN EN DOS SEMANAS

Caracas. Definitivamente, la estatua de María Lionza no podrá ser mudada de la autopista Francisco Fajardo, tal como lo pretende Fundapatrimonio, a menos que obtenga autorización de la Universidad Central de Venezuela.

Este dictamen lo emite el Tribunal Supremo de Justicia 48 horas después de que la obra de Alejandro Colina se partió en dos por la cintura.

ELIGIO ROJAS. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 09 de Junio de 2004. 3

NOTA

Round para la UCV. El Gobierno está perdiendo últimamente todas las disputas en las que participa. LBJ

MECD ENTREGARÁ INFORME A PROCURADURÍA SOBRE OBRA DE MARÍA LIONZA

Caracas, 09 Jun. Venpres (Marlitz Matheus).- El consultor jurídico del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (Mecd), Octavio Sisco, anunció este miércoles que entregará un informe a la Procuraduría General de la República con base a todo el cúmulo de pruebas y estudio en torno a la titularidad de la estatua de María Lionza.

Destacó que le corresponde a la consultoría jurídica del Mecd preparar el expediente que contiene las acciones pertinentes sobre el ente o institución que verdaderamente es propietaria de la obra. "Se presume y creo que la sentencia es clara en esto que la pieza fue encargada a propósito de los Terceros Juegos Bolivarianos del año 1951 con presupuesto del despacho educativo", refirió. Añadió que la escultura no está incluida en ninguno de los catálogos que la universidad ha publicado y menos el que ha sido elaborado a propósito de la declaratoria de la obra como patrimonio mundial.

NOTA

A pesar del revés sufrido en el TSJ, el Gobierno no se entrega. Ahora el MECD entra en batalla. Veremos qué sucede y cómo la UCV hará para resolver la reconstrucción de la estatua de María Lianza, sin los 600 millones de la alcaldía y con la consultoría jurídica del MED, molestando todos los días. LBJ

UBV

UBV INVITA A ACTIVIDADES EN HOMENAJE A ERNESTO "CHE" GUEVARA

Por: Prof. Ernesto Wong

Publicado el Jueves, 10/06/04 12:46pm

A TODOS LOS INTERESADOS EN FORMAR PARTE DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE LOS PENSAMIENTOS DE BOLÍVAR, MARTI Y CHE

La Cátedra Abierta Bolívar-Martí de la Universidad Bolivariana de Venezuela tiene el agrado de invitarle a la: Sesión de Intercambio Académico con la Sociedad Cultural José Martí SCJM de Cuba

HOMENAJE AL COMANDANTE CHE GUEVARA en el Aniversario de su Natalicio el 14 de Junio de 1928 con las siguientes actividades:

- * Exposición del Dr. Erick Núñez, Coordinador de la Cátedra en la UBV acerca de los proyectos de investigación científica, grupos de trabajo y eventos futuros.
- * Exposición de la Lic. Mirta Acevedo, Miembro de la Comisión Directiva de la SCJM, acerca del Congreso Mundial en Cuba "Martí y la Naturaleza" y las condiciones para presentar ponencias o exposiciones.
- * Proyección de dos Documentales cubanos Presentación del Prof. Ernesto Wong DESAFIO (20 minutos), sobre la actitud heroica del pueblo cubano ante las amenazas imperialistas.

Estreno en Venezuela.

CUANDO PIENSO EN EL CHE (90 minutos), Un testimonio (ilustrado con películas y fotos) dado por el Comandante en Jefe de Cuba Fidel Castro en entrevista exclusiva al periodista italiano Gianni Mina donde se revelaron por primera vez en 1987 importantes ideas acerca del Guerrillero Heroico y las condiciones en que murió en Bolivia por orden de la CIA estadounidense.

DIA: Viernes 11 de Junio

HORA DE INICIO: 3.00 pm

LUGAR: Piso 10, Edif. Principal

Salón de Conferencias, UBV.

FAVOR CONFIRMAR ASISTENCIA

POR MENSAJES AL :

0416-6094173

Prof. Ernesto Wong

Cátedra Bolívar-Martí UBV

"La Universidad Bolivariana de Venezuela un proyecto educativo para la sociedad venezolana en pro del desarrollo integral del País, la transformación del Estado Venezolano y la creación de cultura democrática".

NOTA

Está bien cuadrada esta Universidad con el proceso. Hace méritos para ganarse una asignación mayor que los 10 millardos actuales. LBJ

Conflictividad universitaria

EL PARO UNIVERSITARIO SE CUMPLIÓ EN TODO EL PAÍS. JOSÉ RAFAEL CASAL, PRESIDENTE DE FAPUV

Los profesores universitarios se paralizaron este jueves en demanda de pagos atrasados que les adeuda el Ejecutivo Nacional.

El presidente de la Federación de Profesores Universitarios (Fapuv), José Rafael Casal, aseguró que el llamado a paro fue acatado mayoritariamente en todas las universidades del país.

El Universal. Caracas, viernes 11 de junio, 2004

UCV NO SIGUIÓ EL PARO

El Nacional - Viernes 11 de Junio de 2004 B/18

UBV-El arranque de la Misión identidad, la más exitosa de todas

UBV INICIARÁ JORNADA DE CEDULACIÓN Y CONFIRMACIÓN EN EL REP (...)

NOTA

La UVB se incorpora a la campaña de Florentino. LBJ

ARISTÓBULO ISTÚRIZ ANUNCIÓ CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL DEPORTE

Por: Prensa MINCI

Publicado el Viernes, 11/06/04 03:14pm

UCV-María Lionza

PATRIMONIO YA SE APERTURARON CINCO CUENTAS BANCARIAS

UCV LE METIÓ OJO A ESTATUA DE LA DIOSA

No pesa 2 toneladas sino 600 kilos y no corre el riesgo de derrumbarse

Caracas. En horas de la mañana de ayer el Tribunal Noveno del Municipio Libertador realizó una inspección judicial a la escultura de María Lionza, al tiempo que expertos de la Universidad Central de Venezuela evaluaron el estado de la obra.

Ana Loreto, directora del Consejo de Preservación y Desarrollo (Copred) -organismo que lidera los trabajos de rescate de la estatua- informó que los resultados preliminares de la inspección indican que la "pieza está segura y no va haber ningún desprendimiento".

El restaurador Fernando de Tovar y Luis Deaupterthuy, ingeniero civil, estuvieron a cargo del examen hecho a la obra.

Aseguró que la información suministrada por Fundapatrimonio sobre el peso del torso caído es errada. La parte superior "no pesa dos toneladas, sino 600 kilogramos, lo que no pone en riesgo a la escultura pues se chequearon los andamios y amarres y pueden resistir hasta que se mueva la pieza".

En tres días hábiles se presentará un informe técnico donde se establecerán las causas que provocaron la fractura.

Lista para moverse. Loreto anunció que a finales de la próxima semana se trasladará hacia la puerta 5 de la UCV el torso para iniciar su reparación.

"Trabajaremos en un taller que se ubicará a lado de la Casona Ibarra".

La UCV abrió cinco cuentas corriente para la recolección de fondos: Banesco N° 0134-0031-850311107844, Mercantil N° 0105-0632-88-1632026082, Provincial N° 0108-0582-16-0100020926, Venezuela N° 0102-0525-510000054302 y Fondo Común N° 8540003711. Los donativos se hacen a nombre de Copred-UCV. •

RECLAMAN CUSTODIA LAS 24 HORAS

Carlos Colina, presidente de la Fundación Alejandro Colina, recaló que las acciones de restauración de María Lionza tienen que ser inmediatas y en un espacio que asegure su protección y custodia durante las 24 horas del día.

Agregó que una vez restaurada, deben establecerse estrictas normas de uso y dispositivos para el culto que aseguren la protección de la escultura. Colina indicó quemantiene un diálogo fluido con la UCV con miras a

lograr ese objetivo y que tiene información extraoficial de que algunas instituciones ya habrían manifestado su intención de aportar fondos para rescatar la obra.

Recordó que institutos internacionales de conservación recomiendan que, una vez recuperada, se coloque en un sitio cubierto, un museo, y a la autopista vaya una réplica. "Pero esa discusión puede posponerse".

LORENA PINEDA. La Vida Últimas Noticias | Sábado 12 de Junio de 2004. 3

UBV-campaña

UNIVERSIDAD BOLIVARIANA RESPALDA AL COMANDO MAISANTA
LAS AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA RESPALDAN LA
MISIÓN FLORENTINO Y EL COMANDO MAISANTA, CON MIRAS AL REFERÉNDUM DE AGOSTO
DEL PRESENTE AÑO (...)

Autor: Yomayra Martín

Venpres.gov.ve / 11-06-2004

NOTA

Muy activa se muestra esta universidad en la campaña que recién inicia. Vienen por toda la calle de medio sin ningún miramiento formal respecto al usos de la propiedad pública con fines políticos y electorales. LBJ

Una nueva Misión: la Misión Cultura

SESTO: "LA MISIÓN CULTURA LLEGARÁ A TODOS LOS RINCONES DEL PAÍS" CREACIÓN DE
UNA INFRAESTRUCTURA HUMANA, 20 MIL ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN
CULTURA, QUE SE DICTARÁ EN LA UNIVERSIDAD SIMÓN RODRÍGUEZ

Por: Venpres /VTV

Publicado el Miércoles, 16/06/04 10:04am

Nota de aporrea: Visite el sitio web de Venezolana de Televisión en: www.venezuela.gov.ve/vtv/.

NOTA

Nueva Misión, la UNESR juega un papel estelar en ella. LBJ

UCV: en la otra acera

PARÍS: LA MISIÓN SUCRE NO ENTRARÁ A LA UCV

MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 17 de Junio de 2004 B/14

Conflicto universitario

LUIS FUENMAYOR TORO: "NO NEGOCIAREMOS CON LOS PROFESORES EN PARO"

MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 17 de Junio de 2004 B/14

MES: "LLAMADOS A PAROS UNIVERSITARIOS SON INJUSTIFICADOS"

Caracas, 17 Jun. Venpres.- "Cualquier llamado a paro que realice la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv) es injustificado porque el Ministerio de Educación Superior (MES) realiza las gestiones oportunas para cancelar las deudas pendientes con estos docentes", afirmó el titular de ese despacho, Héctor Navarro Díaz.

ULA-gana la oposición

CHAVISMO RASPAO EN LA ULA

Ayer se anunciaba como una estocada mortal y hoy es un hecho consumado. La tendencia marcada por los resultados en las primarias de las elecciones rectorales de la Universidad de Los Andes, se repitió en la segunda vuelta, y dejó al oficialismo sin representación formal dentro del Alma Mater merideña.

Hugo Leiva, el único representante del chavismo que logró colarse en la etapa decisiva de la contienda electoral, no pudo obtener los votos necesarios para alzarse con el Vicerrectorado Académico.

Los cargos de las nuevas autoridades universitarias quedaron distribuidos de la siguiente manera: Rectorado, Lester Rodríguez (70%); Vicerrectorado Académico, Humberto Ruiz (70%); Vicerrector Administrativo, Mario Bonucci (74%) y Secretaría, Nancy Rivas (74%).

Para el proceso electoral se instalaron 101 mesas y estaban convocados a votar 2.900 profesores activos y jubilados, y una representación de 25% de los 32.400 que componen el universo estudiantil de la casa de estudios.

TalCual. La Nación. Jueves 17 de Junio de 2004 | 5

UCV-Asumen las nuevas autoridades-liderazgo del país

PARÍS: “A LA UCV LE CORRESPONDE RETOMAR EL LIDERAZGO DEL PAÍS”

El nuevo rector de la Universidad Central de Venezuela fue juramentado ayer en el Aula Magna.

Sostiene que la casa de estudios “no se puede concebir sin pluralismo ideológico y diversidad de concepciones” y que tampoco puede “estar de espaldas al despertar de la ciudadanía”

Una frase de Mahatma Gandhi:

Foto MANUEL SARDÁ

Fueron juramentados el rector París, los vicerrectores Narváez y Marval y la Secretaria García Arocha MIREYA TABUAS. El Nacional - Sábado 19 de Junio de 2004 B/20

NOTA

La ausencia de Fuenmayor y la declaración de independencia de París días atrás auguran tiempos tormentosos en la UCV. Habría de saberse a qué conclusiones llegó la intergremial Chavista que se reunió la semana anterior. En todo caso será la historia viva que habremos de coleccionar la que irá diciendo cómo se manifestará la ancestral desinteligencia de la UCV y el Gobierno central. LBJ

Chávez y la educación superior-jalabolismo en su más refinada expresión

DESARROLLO ENDÓGENO EXIGE NUEVO CONCEPTO DE SEGURIDAD Y DEFENSA. CHAVEZ RECIBIO NUEVO DOCTORADO HONORIS CAUSA

Caracas, 18 Jun. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).- Es preciso un "nuevo concepto de seguridad y defensa nacional"

En la jornada, que se efectuó en el teatro de la Academia Militar de Venezuela, el mandatario venezolano recibió el título de doctor Honoris Causa de Seguridad y Defensa Nacional, de manos del ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz, conjuntamente con el ministro de la Defensa, general en jefe Jorge Luis García Carneiro.

En medio de su breve discurso, Chávez evocó que en 1954, hacen 50 años, Guatemala fue invadida por Estados Unidos, para aplastar el proceso pacífico y democrático liderado por el entonces legítimo presidente guatemalteco, Jacobo Arbens. Tras esa violación a la soberanía y al derecho de autodeterminación de los pueblos, la referida Nación centroamericana inició una sangrienta etapa de su historia, que se prolongó por 40 años.

NOTA

La carrera académica del presidente truncada por el síndrome del TMT en la maestría de la USB, se ve ahora relanzada por los distintos Doctorados que ha recibido de respetables instituciones del país y del exterior. Paradójica manera de expresarte la máxima: saber es poder. O mejor, insólita manera de expresarse el jalabolismo dominante. LBJ

"¡EL PROBLEMA... SON LOS POBRES!"

Félix Cordero Peraza. OPINION. El Universal. Caracas, sábado 19 de junio, 2004

efecepe@hotmail.com

NOTA

El problemas son los pobres pero, sí, pero un problema adicional es pensar que los pobres pueden dejar de serlo por intermedio de unas Misiones que:

1. Cada vez son más difíciles de pagar.
2. No llegan hasta donde se quiere ni a quienes se quiere.
3. No tienen los efectos de rentabilidad política que se buscaba.

Las noticias que siguen dan cuenta de estos asuntos. LBJ

UCV-Ultraizquierda

GRUPOS POPULARES LANZAN COMANDO SANTA INÉS. NUEVO AGRUPAMIENTO POLÍTICO EN TORNO AL EJE UCV-23 DE ENERO.

Los Tupamaro reiteraron, durante su primer pleno, que actuarían con autonomía frente al referéndum y ante las acciones que podrían emprender otros países sobre Venezuela. La oradora de orden fue Adina Bastidas. El suave tono de voz de la ex vicepresidenta de la República, Adina Bastidas, no se pareció al abundante y combativo verbo que desplegó durante el primer pleno de los Tupamaro, celebrado ayer en Parque Central. "El imperio es un monstruo. No podemos descuidarnos, porque el enemigo es grande y poderoso. Ese querido profesor de la universidad de México, (Heinz) Dieterich dice que la derrota del proceso es el equivalente al triunfo del ALCA, del Plan Colombia, de la dolarización", dijo.

Su intervención, interrumpida constantemente por consignas políticas y partidistas, fue la antesala de las declaraciones emitidas por el secretario general del movimiento, José Pinto, quien anunció que estaba listo el Comando de Santa Inés. Un grupo de base que no montaría tienda aparte del Maisanta, pero sí actuaría con autonomía, y que sólo seguirían las pautas directas establecidas por el primer mandatario.

Bastidas, desde el podio, señalaba a los directivos de la organización civil Súmate, especialmente a "esa señora (María Corina Machado), deberían estar tras las rejas. Esas son las cosas que el pueblo debería exigir. Aquí ya se acabó el pan de piquito", afirmaba, al tiempo que agarraba fuertemente el micrófono, y el público decía: "Esos gusanos, no son venezolanos". Una vez concluida la interrupción, la vicepresidenta de Cadivi invitaba a los militantes a que salieran a concientizar y a cumplir "el sagrado deber de defender la revolución".

"Este pleno nacional es para examinar las líneas de desarrollo a seguir para el reafirmatorio del Presidente. El Comando Santa Inés irá a barrios, parroquias y caseríos con la intención de incorporar el mayor número posible de personas al momento electoral. Esto será un proceso desde abajo", indicaba el secretario general de los Tupamaro.

Pinto insistió en que la creación de este grupo no significa una escisión del Comando Maisanta, pero su funcionamiento estará caracterizado por la libertad de acción. "Nosotros podemos cruzar información, si es

que eso quieren, pero vamos a mantener nuestra autonomía. No nos vamos a dejar secuestrar por ninguna supuesta directiva".

Este nuevo grupo estaría integrado por la Fundación Cultural Simón Bolívar, el Comando Popular de Caracas, la Unidad Popular Venezolana y la Coordinadora Simón Bolívar. Estos dos últimos grupos confirmaron su presencia en Santa Inés, pero aclararon que era un ala del Maisanta y que trabajarían en conjunto.

Asimismo anunció que ya habían lanzado a sus candidatos para alcaldes y gobernadores en todo el territorio nacional y aunque la mayoría se adhería a la propuesta del Movimiento Quinta República, también presentaron algunas propias.

Otro de los oradores del día fue el ex vicerector administrativo de la Universidad Central de Venezuela Mariña Muller. Invitó a los integrantes del grupo, ubicado principalmente en el 23 de Enero, a que se prepararan para lo que llamó un nuevo paradigma. "Este es un proceso hermoso, pero supone manejarlo con cautela y aquí nos batimos a como dé lugar".

Los representantes políticos de este grupo llegaban a cuentagotas.

En horas del mediodía casi alcanzaban cerca de 1.000 personas que demostraban su adhesión proselitista, mientras coreaban:

"Fusil, granada y escopeta, los tupas se respetan".

LAURA WEAFFER CIFUENTES. El Nacional - Domingo 20 de Junio de 2004 A/5

NOTA

Este no es una un registro típicamente educativo como muchos otros que hemos incorporado en ocasiones. Pero lo incorporamos porque la noticia hace referencia a un foco de perturbación que tendrá que administrar la UCV y la educación en general de este país, una vez que este proyecto político en marcha llegue a su fin. En torno a este agrupamiento ultraizquierdista se mueven los factores que compondrán las posiciones de la ultra política del futuro, aquellos que intentarán ordenar, canalizar las insatisfacciones populares respecto al gobierno de turno, teniendo como base de acción las instituciones educativas de educación media y superior. Muy principalmente al UCV, porque los nombres de Mariñas y Bastidas son lo suficientemente sonoros como para saber, a la distancia de los hechos, que serán los estandartes de la lucha política por venir dentro del ámbito educativo. Incluso puedo atreverme a augurar, que este grupo jugará un papel estelar, desde la educación, en la controversia que ya se está desarrollando en el Chavismo a propósito de las derrotas políticas que está sufriendo y las que vienen. Para hacer más gráfico este asunto, me permito incorporar esta noticia de lo que está ocurriendo en Argentina con los piqueteros, pues constituyen un fenómeno similar al que estamos reseñando y que expresa uno de los fantasmas que recorren la América Latina junto al indigenismo y los rescoldos de la violencia guerrillera de los años sesenta.

UNOS 5 MIL PIQUETEROS SE AMOTINARON EN LA CAPITAL

Buenos Aires. Unos 5 mil desempleados rodearon el Congreso, en el inicio de una jornada de manifestaciones y bloqueos de calles de los "piqueteros", que prevén protestar en las principales avenidas de la capital argentina.

Organizaciones “piqueteras duras”, algunas enfrentadas entre sí, reclaman que se amplíe el número de beneficiados por los planes de ayuda a Jefes y Jefas de Hogar desocupados.

Además, piden que el monto que perciben pase de 150 a 350 pesos (de 50 a 118 dólares) mensuales, que se entreguen bombonas de gas a precios más bajos y que Argentina no pague la deuda externa. ANSA. ARGENTINA. El Mundo Últimas Noticias | Domingo 20 de Junio de 2004. 93. LBJ

Juego de actores: Moncada

ORGANIZADA POR LA EMBAJADA DE VENEZUELA EN COSTA RICA.
EXITOSA GIRA DEL PROF. SAMUEL MONCADA EN SAN JOSÉ

Por: Celeste Nova.Aporrea

Publicado el Lunes, 21/06/04 11:45am

Las actividades previstas en agenda para el Prof. Moncada, estaba programadas desde el Lunes 14 hasta el jueves 17 del presente mes; lo cual tuvo que ser modificado drásticamente, a raíz de la designación de Samuel Moncada (Director de la Escuela de Historia de la UCV y conocido analista político), para formar parte del Comando Nacional Maisanta. Esta es la instancia nacional que asumirá todas las tareas político-organizativas-ideológicas y de movilización hacia la Batalla de Santa Inés, que concluye con la convocatoria al Referéndum Nacional del próximo 15 de Agosto en nuestro país.

Nos informan los voceros de la embajada y personalidades que hacen vida política y social en San José - Costa Rica, que toda la jornada de trabajo, asumida por nuestra embajada con motivo de la visita del compatriota y profesor Samuel Moncada fue exitosa. Esta visita se inscribe en el marco de la campaña por la verdad de los acontecimientos que vive nuestro país, que impulsa la compatriota Nora Uribe y su equipo en la embajada.

A continuación presentamos un resumen del cronograma de trabajo cumplido:

Conversatorio en la Universidad Nacional, en el Auditorio de Maestría de Relaciones Internacionales y Diplomacia; con audiencia de profesores, estudiantes y empleados.

En la Universidad de Costa Rica, se proyectó la película “Puente Llaguno: La clave de una masacre”, la cual fue complementada con un conversatorio con la presencia de dirigentes políticos, progresistas, especialmente laborales (entre los asistentes José Merino del Río, Albino Vargas y Fabio Chaves).

-Entrevista con la Rectora de la Universidad de Costa Rica, en función de activar convenios entre esa casa de estudios, la Universidad Central de Venezuela y especialmente con la Universidad Bolivariana de Venezuela.

-Entre las actividades que realizó la Embajada de Venezuela en la semana del 14 al 18 de Junio, se desarrolló un Festival de Cine con producciones venezolanas y filmes relacionados con la situación actual del país en diversos ambientes de la Universidad de Costa Rica.

-En los espacios de la Asociación de Empleados del Instituto Costarricense de Electricidad (ASDEICE), que constituye uno de los referentes más importantes de lo que pudiera llamarse la corriente social y política alternativa en Costa Rica, se realizó el foro: La Situación de Venezuela Hoy, Retos y Alternativas de la Revolución Bolivariana. Entre los convocantes estuvo el equipo de “El Foro de Acción Política: Otra Costa Rica es posible, otro mundo es posible”.

Se concretaron importantes encuentros con los Medios de Comunicación Social de San José – Costa Rica, entre ellos:

-Entrevista en Radio Monumental, en el reconocido programa “El club del taxista”, dirigido por Carlos Emilio Beteta; este programa fue transmitido en cadena por nuestra Radio Nacional de Venezuela.

-Entrevista para el Diario La República, conducido por el Jefe de Información Franklin Herrera. Se hicieron esfuerzos por lograr entrevistas en los primeros dos diarios de Costa Rica, pero tenemos entendido que aquí los bolivarianos venezolanos no tenemos cabida, ni para solicitar un derecho a réplica.

-Entrevista para Radio Costa Rica en el programa “Causa y Efecto”, dirigido por el periodista Oscar Mantilla.

-Entrevista para el semanario “Universidad”, de la Universidad de Costa Rica, con el periodista Gilberto Lopes.

-Entrevista para la Radio "Universidad", de la Universidad de Costa Rica, con el periodista y locutor Juan José Chacón.

-Grabación de programa en el Canal 13, Sistema Nacional de Radio y Televisión –SINART-, televisora estatal, con programas de entrevistas políticas, la cual fue transmitida el Miércoles 16 con excelente audiencia en los círculos políticos e intelectuales del país.

El día miércoles 16 de Junio, retornó el compatriota Samuel Moncada seguramente con el cansancio de la apretada agenda, pero sin duda con la satisfacción de las tareas cumplidas como vocero respetado por el pueblo bolivariano. Acá llegó presto a incorporarse a sus responsabilidades en la UCV y en el Comando Nacional Maisanta.

No podemos cerrar esta reseña, sin mencionar a nuestra embajadora en Costa Rica Nora Uribe, quien con la sencillez que la caracteriza se empeña en cumplir sus labores en la dirección correcta: estimula la vinculación de Venezuela con todos los sectores políticos, académicos, laborales, intelectuales y sociales para dar a conocer la riqueza del proceso bolivariano, que sin duda se abre para Latinoamérica y el Caribe como una experiencia inédita a seguir desde cerca.

Cómo quisiéramos poder publicar en nuestras páginas con mayor frecuencia: Balances de trabajo exitoso por parte de nuestras embajadas en todo el mundo.

celestanova1959@hotmail.com

NOTA

El Director de la Escuela de Estudio en gira a nombre del Comando Maisanta realiza gestiones para convenio de su universidad y la UBV donde no trabaja que sepamos. LBJ

UCV SIETE DE LOS 26 PROFESORES DE LA ESCUELA DE HISTORIA LO ACUSAN DE CREAR CLIMA DE TEMOR

RECHAZAN SOLICITUD DE RENUNCIA DE MONCADA

Consejo de Escuela dijo que "los derechos políticos no pueden ser restringidos por ningún cargo universitario"

Caracas. El Consejo de Escuela y el Centro de Estudiantes, de la Escuela de Historia de la Universidad Central de Venezuela, rechazaron el contenido de la carta mediante la cual siete profesores solicitaron la renuncia a su director, Samuel Moncada.

Consideran que "los derechos políticos no pueden ser restringidos por ningún cargo universitario".

Samuel Moncada recordó que estos profesores apoyaron el paro de 2002 y no trabajaron durante 65 días, por razones políticas y, ahora "me acusan de crear un clima de temor porque apoyo al Gobierno y dicen que debo restringirme en mi discurso, porque el hecho de ser director coarta mi libertad de expresión y limita mi activismo político".

El Consejo de Facultad acordó darle un derecho de palabra a los profesores que suscriben la carta y a la representación estudiantil para el próximo martes.

La misiva fue enviada a la comunidad académica de la Escuela de Historia, y firmada por siete de los 26 profesores de la Escuela (Rodrigo Fernández, Miguel Hurtado, Julio López, María Elena González, Rafael Lugo, Susan Berglund y José Ángel Rodríguez). Alegan que "hay temor a la libre expresión en la Escuela, porque en la dirección hay una identificación militante con la causa del Gobierno". •

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 23 de Junio de 2004. 4

NOTA

Este Director de la Escuela de Historia entra nuevamente a la noticia, después de haber hecho época al ser participe de una de las delaciones más grandes de la historia, cuando en una publicación donde él participa en calidad de miembro del comité editorial, se transcribieron los números de cédula de las tres millones y medio que se atrevieron a solicitar el referendun revocatorio del presidente. Todo ello encabezado por textos donde se señala a los firmantes como golpistas y traidores a la patria, merecedores de las peores discriminaciones en la ocasión de realizar cualquier tramite ante la administración pública, además de facilitar la tarea de los funcionarios que no trabajan con computadora en línea. Es decir que lo que la delación del Diputado Tascón por intermedio de su infame hoja WEB no puede hacer, porque los perseguidores no tienen computadora, lo

facilita la Revista temas de Venezuela, al reproducir en dos ediciones todos los números de cédula de los firmantes.

El Profesor Samuel Moncada ahora es acusado de producir temor en la comunidad que dirige. Todo indica que los sapos además de delatar amedrentan a los académicos convencionales. LBJ

Esta es la versión del profesor Moncada respecto a los hechos reseñados en la noticia anterior:

“Derrotaremos a Bush y en lo interno al triunfalismo”

Caracas, 23 Jun. Venpres (Danie Liendo).- "El presidente Hugo Chávez, así como cuenta con el apoyo del hombre y la mujer del campo venezolano, incorporados al millón trescientos mil patrulleros “Florentinos” que deben ir con el mensaje y la acción para activar al asalto general y triunfar en la Batalla de Santa Inés, tiene como principal enemigo externo a George Bush, mientras que el triunfalismo y la flojera representan de manera interna los únicos escollos y los vamos a superar.”

Así lo manifestó el integrante del Comando Nacional Maisanta, Samuel Moncada, quien asistió al acto de juramentación de los patrulleros de la Confederación de Agricultores y Ganaderos de Venezuela (Confagan), realizado este miércoles en la Sala Plenaria del Parque Central, en Caracas, donde compartió el podium con el vicepresidente ejecutivo de la República de Venezuela, José Vicente Rangel, el ministro de Agricultura y Tierras, Arnoldo Márquez, el presidente de Confagan, José Agustín Campos y el dirigente revolucionario y director del diario Vea, Guillermo García Ponce, entre otros.

Moncada en su intervención ante los representantes de los sectores agrícolas y ganaderos del país, agregó que “aún no existen políticos con dignidad, labor y planteamientos de envergadura que puedan cambiar en el futuro próximo, el rumbo de la historia, al contrario, lo que observamos son apátridas que inventan trampas y situaciones irregulares”.

Moncada, quien ejerce la dirección de la escuela de Historia de la Universidad Central de Venezuela, sostuvo que viene recibiendo muestras de intolerancia y persecución por parte de “un reducido grupo de profesores fascistoides de la UCV que creen que tienen derecho a agavillarse y a atentar contra los miembros de la comunidad universitaria, olvidándose que la libertad de expresión y reunión política están garantizadas en la Constitución Bolivariana que pretenden desconocer con sus actos de sabotaje, terrorismo y golpes de Estado.” Enfatizó finalmente, que el Comando Nacional Maisanta “se robustece todos los días, gracias al ejemplo representado en el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, que es el primer patrullero que trabaja y marca las pautas para lograr por paliza la mayoría aplastante en el referéndum reafirmatorio.”

UBV

UBV MONAGAS INAUGURARÁ SU SEDE EN ENERO

Maturín, 22 May. Venpres (Judith González).- La rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, María Egilda Castellanos, informó que será el próximo mes de enero cuando se inaugure la sede de la UBV en la ciudad de Maturín con las carreras de Gestión Ambiental y Gestión Local.

NOTA

Crece la UBV, y cada vez se parece más a una universidad militarizada. LBJ

Ingreso a la educación superior

COMIENZA EN TODO EL PAÍS PROCESO DE ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Caracas, 23 Jun. Venpres (Sonia Verger).-

NOTA

Esta noticia nos adentra en el mundo real de la educación superior en Venezuela. Cosa distinta se puede decir respecto a las noticias que tenemos de la Misión Sucre y la UVB, que remiten más al mundo de la afiebrada fantasía gubernamental. LBJ

UNSR-circuito de la precariedad

UNESR. CONFLICTO DIRIGENTES ESTUDIANTILES PIDEN AL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD ORDENAR AUDITORÍAS EN EL NÚCLEO DE LOS TEQUES

Las aguas están revueltas en la Experimental Simón Rodríguez

Rechazan “visita” de la Disip al centro de estudiantes

ALICIA AGUILAR/NOTIPREM. Últimas Noticias | Sábado 26 de Junio de 2004

NOTA

Se calienta el ambiente en las universidades, particularmente en las experimentales, y más precisamente en la UNESR. LBJ

Financiamiento de la educación superior

AN ESTUDIA TRIPLICAR PRESUPUESTO PARA PAGO DE PRESTACIONES EN UNIVERSIDADES Caracas, 25 Jun. Venpres (Carolina Pérez).-

NOTA

El Ministro Navarro entró en campaña. Frente al calentamiento del ambiente conflictivo en las universidades, buenas son las promesas de dinero. LBJ

Misiones y cupo en la educación superior

MISIÓN SUCRE FORMARÁ EDUCADORES DE LA NUEVA REPÚBLICA

Caracas, 25 Jun. Venpres (Carolina Pérez).- Con una población de 22 mil estudiantes, este lunes 28 comenzará el Programa Nacional de Formación de Educadores, iniciativa formulada por el ministerio de Educación Superior conjuntamente con el ministerio de Educación y Deportes, en el marco de la Misión Sucre, a fin de lograr refundar la República, venciendo la exclusión en el sector educativo, anunció el ministro, Héctor Navarro.

Violencia en la ULA

MÉRIDA: LAS BANDAS ARMADAS DE NIXON MORENO, GUARDAESPALDAS DE SHAPINGO

Increíble pero cierto, los muchachos que antes eran los “revolucionarios” de la FCU ahora se dedican a ser guardaespaldas del embajador Shapingo. Lo cierto es que un grupo de profesores de la ULA fueron hoy a la FCU para protestar la presencia de Shapiro y los bandoleros de la FCU, protectores de Nixon Moreno, arremetieron contra la abogada Lilian Contreras, empleada de la ULA y contra el compatriota Edgar Ramírez. Nixon cuanto te están pagando, sinvergüenza;

Por: Edwin Aguirre M.

Publicado el Viernes, 25/06/04 02:29pm Aporrea.com.

NOTA

El talante que muestra esta nota es un adelanto de lo que será la oposición estudiantil chavista al nuevo gobierno. LBJ

¿La universidad venezolana es de oposición?

EL CHAVISMO PIERDE TERRENO. "LA UNIVERSIDAD HA DEMOSTRADO QUE ES OPOSITORA"

Terreno esquivo desde el inicio de la administración chavista, las universidades autónomas fortalecen su postura de oposición con el persistente declive de los simpatizantes hacia el Presidente. Los recientes resultados de las elecciones rectorales y estudiantiles en las universidades Central de Venezuela, Los Andes,

Carabobo y Oriente dan cuenta de la tendencia mayoritaria de la oposición que, salvando las distancias, puede ser un reflejo de la situación política del país.

En el caso de las universidades experimentales, de las cuales la Simón Rodríguez, Rómulo Gallegos, Ezequiel Zamora y Francisco de Miranda, están intervenidas desde hace cinco años por el Ejecutivo, y los colegios y tecnológicos, en total 24, la situación no es distinta debido a las fuertes críticas que hay en contra de las políticas educativas y gremialistas del Ministerio de Educación Superior hacia docentes, empleados y obreros. El miembro del Consejo Universitario de la UCV, profesor Amalio Belmonte, opina que el triunfo de las fórmulas rectorales y estudiantiles de la oposición reflejan el rechazo de la academia al Gobierno: "La universidad es democrática y autónoma y son precisamente esos valores los que están en peligro en este gobierno. Y es curioso, dado que un gran porcentaje del Alto Gobierno proviene de las instituciones. Los rotundos triunfos en la UCV, ULA, y seguro en la Universidad del Zulia y Carabobo que realizarán próximamente sus elecciones, son una especie de revocatorio adelantado. Pese a las amenazas, la universidad es opositora".

GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL . Caracas, domingo 27 de junio, 2004

UCV-Gobierno/Miguel Angel Hernández/Samuel Moncada

LAS MISIONES Y EL CHAVISMO REVOLUCIONARIO
REALIZADA CON ÉXITO EN PDVSA-PTO. LA CRUZ CONFERENCIA DEL PROF. MIGUEL ANGEL HERNÁNDEZ

En un ambiente combativo y ante un numeroso público compuesto por trabajadores de la industria petrolera y comunidades populares, se llevó a cabo con todo éxito en la sala cultural del edificio sede de PDVSA Puerto La Cruz, en Guaraguao, la conferencia del profesor Miguel Angel Hernández Arvelo, "Referéndum, confrontación política y lucha antiimperialista", la cual se llevó a cabo el pasado día jueves 24 de junio. Esta conferencia fue dictada en el marco de las actividades del foro permanente que la Misión Barrio Adentro de PVDSA-Puerto La Cruz desarrollan en la sede de nuestra industria petrolera en esa localidad del oriente del país.

La conferencia del Prof. Hernández, miembro del equipo de Aporrea, docente de la escuela de Sociología de la UCV y dirigente nacional de Opción de Izquierda Revolucionaria, giró en torno a la coyuntura política actual, de cara al referendo ratificatorio a llevarse a cabo el próximo 15 de agosto. Igualmente, se explicaron las causas que posibilitaron la activación del referendo, es decir, la impunidad, las concesiones hechas por el gobierno a los golpistas, la presencia parcializada de la OEA y el Centro Carter, como parte de la estrategia de "contrarrevolución democrática" del imperialismo y la burguesía venezolana contra el proceso revolucionario en el país, así como la incapacidad del Comando Ayacucho. Por otra parte, el prof. Hernández hizo referencia al poderoso movimiento de masas existente en Venezuela. Movimiento que sigue invicto ante el golpismo, primero restituyendo a Chávez y liquidando el golpe fascista de abril de 2002 y luego derrotando el parosabotaje contra la industria petrolera. Esta disposición de lucha se erige en el principal obstáculo contra los planes de fraude que el imperialismo y el gopismo ya han comenzado a poner en práctica. Sin embargo, Hernández advirtió sobre la inconveniencia de asumir una actitud triunfalista, e insistió en la necesidad de conformar los Comando Maisanta desde abajo, procurando la participación democrática y protagónica de los trabajadores y el pueblo como principal garantía de obtener el triunfo. Igualmente, aprovechó la oportunidad para referirse a las recientes conversaciones entre Chávez y Cisneros, propiciadas por el expresidente Carter. En tal sentido, rechazó cualquier posibilidad de negociación o acuerdo con el jefe del golpismo y de la reacción en el país.

El prof. Hernández aprovechó su estadía en la región para reunirse con dirigentes del Movimiento Clasista La Jornada, con representantes de las Misiones Barrio Adentro y Ribas, así como con dirigentes de otras organizaciones populares del oriente venezolano, integrantes de las patrullas y de las Unidades de Batalla Electoral.

Por: Opción de Izquierda Revolucionaria (OIR)

Publicado el Sábado, 26/06/04 06:05pm

<http://www.aporrea.org/dameverbo>.

CONVOCAN A APOYAR A SAMUEL MONCADA ESTE MARTES ANTE PEDIDO DE RENUNCIA A LAS 8 AM FRENTE A DECANATO DE HUMANIDADES SIETE PROFESORES ENVIARON UNA CARTA AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UCV PIDIENDO LA RENUNCIA DE MONCADA, DIRECTOR DE LA ESCUELA DE HISTORIA. ESTUDIANTES Y PROFESORES LE BRINDARON SU APOYO EN UNA ASAMBLEA HECHA ESTE MIÉRCOLES.

Le piden la renuncia por formar parte del Comando Maisanta (Archivo)

El pasado miércoles 23 de junio se realizó en la escuela de Historia de la Universidad Central de Venezuela una asamblea estudiantil y profesoral dedicada a debatir la situación planteada con el profesor Samuel Moncada, director de la mencionada escuela, a quien un grupo de siete profesores le solicitaron la renuncia en una carta enviada al Consejo de la Facultad de Humanidades de la UCV.

Dicha asamblea, convocada por el centro de estudiantes de la escuela de Historia, aprobó emitir un "voto de rechazo" en contra del contenido de la carta firmada por los siete profesores; brindar un apoyo al profesor Moncada y al derecho a opinar libremente en materia política, y convocar a los estudiantes y al público en general a estar presentes frente al decanato de la Facultad de Humanidades de la UCV este martes 29 a partir de las ocho de la mañana, cuando se brindará un derecho de palabra tanto a los profesores firmantes, como al centro de Estudiantes de la escuela de Historia sobre el caso.

La carta

Como se recordará, la semana pasada un grupo de profesores (Rodrigo Fernández, Miguel Hurtado, Julio López, María Elena González, Rafael Lugo, Susan Berglund y José Ángel Rodríguez) enviaron una carta al Consejo de Facultad de Humanidades, en la cual afirman que "hay temor a la libre expresión en la Escuela, porque en la dirección hay una identificación militante con la causa del Gobierno". Le piden al profesor Moncada que, debido a que él ahora es parte del comando Maisanta, debería renunciar para dedicarse a esta actividad. También afirman que él, como director de la Escuela, debería abstenerse de expresarse políticamente pues al pronunciarse lo hace en nombre de todos los miembros de la escuela.

El martes pasado, tanto el Consejo de Escuela como el Centro de Estudiantes de la Escuela de Historia rechazaron el contenido de la carta pues consideran que "los derechos políticos no pueden ser restringidos por ningún cargo universitario". Sin embargo, la carta apenas se tocó el martes 23 en la instancia inmediatamente superior (el consejo de Facultad), el cual acordó dejar el tema para la semana que viene.

Prensa RNV (LB) 26 de Junio de 2004, 06:13 PM

<http://www.rnv.gov.ve/noticias>

NOTA

Esta dando y probablemente dará mucho que hablar en la UCV este miembro del comando de campaña MAISANTA. LBJ

Educación superior y campaña electoral

MINISTRO HÉCTOR NAVARRO: POR PRIMERA VEZ EN 20 AÑOS SE CANCELAN LAS DEUDAS A LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS

Caracas, 28 Jun. (Venpres).- El ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz calificó el reciente paro convocado por la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv), como un "fracaso", porque por primera vez en 20 años se reconocen las normas de homologación y se cancelan las deudas arrastradas desde el gobierno de Carlos Andrés Pérez (CAP) a pesar de ser la época de mayor ingreso petrolera en toda la historia venezolana.

Por: Venpres. Publicado el Lunes, 28/06/04 04:03pm

<http://www.aporrea.org/dameverbo>.

UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA Y ORGANIZACIONES SOCIALES PINTAN MURALES POPULARES POR EL NO

La jornada comenzó este fin de semana en la Parroquia Caracciolo Parra Pérez de Maracaibo

Por: ANPA, (Agencia de Noticias del Pueblo)

Publicado el Lunes, 28/06/04 02:55pm

<http://www.aporrea.org/dameverbo>

NOTA

Descaradamente la UVB se incorpora a la campaña por el no. Antes de que comience oficialmente la campaña. También las misiones tienen participación en este adelanto de la campaña. LBJ

Primeras noticias de las aldeas universitarias

DESPEGAN LAS ALDEAS UNIVERSITARIAS

YARACUY INAUGURÓ ALDEAS UNIVERSITARIAS DE MISIÓN SUCRE

San Felipe, 29 Jun. Venpres (Carlos Vielma).- El estado Yaracuy, conjuntamente con el resto del país abrió las catorce aldeas universitarias que corresponden a esta entidad: una por municipio, en simultáneos actos efectuados en las respectivas jurisdicciones.

En estas aldeas, las cuales fueron ubicadas principalmente en instituciones educativas ya existentes, se inició la carrera Educación en la que unos 680 alumnos en todo el estado, comenzaron a cursar el correspondiente programa de formación.

Estos bachilleres provienen de la primera cohorte del Curso de Iniciación Universitaria que egresó en el mes de mayo de este año. La coordinadora de la Misión Sucre en Yaracuy, Olga Arias, significó que de la primera cohorte un total de 1 mil 316 participantes se inscribieron para comenzar estudios en las respectivas carreras universitarias que ellos mismos eligieron.

NOTA

Habrà de ponerse atención a esta expresión de la política del gobierno en materia de educación superior. LBJ

Julio

UBV

MÁS DE 19 MIL NUEVOS BACHILLERES SERÁN INCORPORADOS A LA UBV

Caracas, 01 Jul. Venpres. (Deiry Valera).- Más de 19 mil nuevos bachilleres serán incorporados entre los meses de septiembre y enero de 2005 a la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV).

El anuncio lo realizó este jueves la rectora de la UBV, María Egilda Castellano durante la celebración del primer aniversario de esta institución superior, al declarar que próximamente serán inaugurados cuatro núcleos, uno en Maturín, Guacara, Táchira y Maracay (...)

NOTA

Cada vez se pone más grande el problema que habrá de afrontar el gobierno que siga al presente. LBJ

LA UBV CELEBRA EN JULIO SU MES ANIVERSARIO, VEA LA PROGRAMACIÓN ANIVERSARIA

PROGRAMA MES ANIVERSARIO DE LA

UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA

La Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) nació para constituirse en brújula de una juventud que mañana, gracias a la formación obtenida en esta Casa de los Saberes, tendrá a su cargo, entre otros, la dirección del Estado y el liderazgo social para continuar luchando sin pausa alguna por los más sublimes ideales del Libertador, que son la independencia política, económica y social, la soberanía de Venezuela y de los pueblos de América y del mundo.

El Iro. de julio de 2003 el Consejo Nacional de Universidades (CNU) aprobó la creación de la UBV, con base a su Documento Rector; el 18 de julio el Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Rafael Chávez Frías, decretó su creación y el 29 la inauguró. En este último acto anunció el inicio de la Misión Sucre, cuyo objetivo es incluir en la Educación Superior a todos los bachilleres que, hasta la fecha, no habían podido ingresar a ninguna institución de ese nivel educativo.

La conjugación de estos hechos justificaron que el Consejo Directivo de la Universidad Bolivariana de Venezuela en sesión del 12 de mayo de 2004 haya decretado el mes de julio como “MES ANIVERSARIO” de la Universidad Bolivariana de Venezuela, designando comisiones de trabajo integradas por estudiantes, obreros, profesores y administrativos, los cuales organizarán, coordinarán y proyectarán todas las actividades que se programen.

PROGRAMA GENERAL EN CARACAS

□ Rueda de Prensa con autoridades de la UBV.

Día: 30 de junio, miércoles

Lugar: Salón Cruz Diez. Piso 10

Hora: 10:00 a.m.

□ Acto de Inicio del Primer Aniversario de la UBV. Simultáneo en las sedes de Caracas, Maracaibo y Ciudad Bolívar.

Día: 1 de julio, jueves.

Lugar: Estacionamiento de la UBV - Sede Los Chaguaramos – Caracas; Plaza Central del Rectorado de la UBV Sector La Rinconada; Patio Central del antiguo edificio de la CVG – Parroquia Catedral - Ciudad Bolívar;

Hora: 10:00 a.m.

Oradores: un representante del personal obrero; un representante del personal administrativo; un representante de los estudiantes; un representante del personal académico; la Rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, María Egilda Castellano; el Ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz;

Conferencia:

“Simón Bolívar y José Martí: límites y confluencias en sus idearios educativos”.

Conferencista: Elmys Escribano Hervis. Vicerrector de la Universidad Pedagógica de Matanzas-Cuba.

Día: 2 de julio, viernes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV

Hora: 10:00 a.m.

Acto de Instalación:

Cátedra Abierta sobre los Derechos Humanos “Juan Vives Suriá”

Instalación: Rectora María Egilda Castellano

Palabras de representantes de Fundalatin y de Fedefam

Orador de Orden: Germán Mundarain, Defensor del Pueblo

Día: 2 de julio, viernes; Hora: 2:30 p.m.

Lugar: Salón Simón Bolívar

IV Encuentro Nacional de la Asociación Civil Congreso Anfictiónico por la Unidad de América Latina y el Caribe.

Instalación del evento: María Egilda Castellano, Rectora de la UBV.

Invitados: Trino Alcídez Díaz, Pedro Ortega Díaz, Fernando Bossi, Diputada Marelis Pérez Marcano.

Día: 3 de julio, sábado.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 8:00 a.m. a 6:00 p.m.

Participación de la UBV en los Actos Ceremoniales organizados por la Presidencia de la República con motivo de la conmemoración de la firma del Acta de la Independencia: 5 de julio de 1811

Día: 5 de julio.

Foro:

Bolívar y la Identidad: ¿Quiénes somos?

Invitados: Mario Torrealba Lossi, Gerónimo Pérez Rascanieri, Erick Nuñez

Día: 6 de julio, martes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 10:00 a.m.

Encuentro de la Comunidad Ubevista

Tema: Experiencia de los estudiantes, profesores, empleados y obreros luego de ingresar a esta Casa de los Saberes.

Día: 7 julio, miércoles.

Lugar: Salón Simón Bolívar.

Hora: 2:30 p.m.

Programa en vivo de Radio Nacional de Venezuela desde la sede UBV

Participantes: Autoridades, Profesores, Estudiantes, Empleados y Obreros.

Día: 8 de julio, jueves.

Lugar: Entrada UBV-Sede Los Chaguaramos.

Hora: 8:00 a.m.

Foro:

Batalla de Santa Inés y su relación con la Misión Florentino: la reapropiación popular de la historia venezolana.

Invitados: Luis Enrique García, Arístides Medina Rubio, Ileana Gómez

Día: 8 de julio, jueves.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 10 a.m.

Foro:

Simón Bolívar en la poesía de Neruda y otros poetas latinoamericanos. (Centenario del natalicio de Pablo Neruda)

Invitados: Agustín Díaz, Fernando Lamber, Juan Carlos Toro, Boris Teiller, Lucy Widela

Día: 12 de julio, lunes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 3:00 PM

Presentación Pública de la Memoria y Cuenta de las Autoridades de la UBV.

Invitados: Héctor Navarro Díaz, Ministro de Educación Superior; viceministros.

Día: 13 de julio, martes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 9:00 a.m.

Foro:

La Transdisciplinarietà en el Proyecto UBV.

Invitados: Rigoberto Lanz, Magaldy Téllez, Francisco Javier Velazco

Día: 14 julio, miércoles.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 2:30 p.m.

Foro:

Los procesos de referéndum como ejercicio de democracia participativa. El caso de Venezuela.

Invitados: Oscar Battaglini; Marisol Plaza; Luis Britto García

Día: 15 de julio, jueves.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 10:00 a.m.

Encuentro de la UBV-Comunidad

Coordinadora: Natalia Yejo

Día: 16 de julio, viernes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 3:00 p.m.

Ofrenda Floral en la Plaza Bolívar y concentración en la Plaza Bicentenario para expresar nuestro agradecimiento al Presidente Hugo Rafael Chávez Frías por haber hecho realidad los sueños de miles de jóvenes con la creación de la UBV.

Día: 17 de julio, sábado.

Nota: Se espera la confirmación de hora y fecha por parte del Presidente de la República.

Conferencia:

Visión Múltiple de Bolívar

Conferencista: Héctor Navarro Díaz, Ministro de Educación Superior.

Día: 19 de julio, lunes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 10:00 a.m.

Conferencia:

Bolívar y la unidad cívico-militar

Conferencista: Héctor Herrera Jiménez

Día: 19 de julio, martes

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV

Hora: 3:00 p.m.

Foro:

Pensamiento y Acción integracionista en América Latina y el Caribe

Invitados: Jerónimo Carrera, Adriana Puigros, Yarisma Pérez Aparicio

Día: 20 de julio, martes.

Lugar: Salón Simón Bolívar.

Hora: 10:00 a.m.

Encuentro de escritores venezolanos contemporáneos

Invitados: Autores de las obras de la Biblioteca Temática. CONAC.

Acto de Donación de Libros para las cuatro sedes de la UBV

Día 20 de julio, martes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 3:00 p.m.

Firma de Convenio de Cooperación de la UBV y la Cinemateca Nacional

Día: 21 de julio, martes

Lugar: Salón Simón Bolívar

Hora: 10:00 p.m.

Foro:

La formación para el ejercicio de una nueva ciudadanía.

Invitados: Luis Fuenmayor; Margarita López Maya; Toro, Marina Smeja

Día: 21 de julio, miércoles.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 2:30 p.m.

Foro:

La Revolución Bolivariana: ¿Una referencia para América Latina?

Invitados: Marta Harnecker, Federico Schuter, José Luis García Cuevas

Día: 22 de julio, jueves.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 10:00 a.m.

Proyección del documental producido por Marta Harnecker

Foro:

Influencia de Bolívar en el pensamiento revolucionario latinoamericano

Invitados: Samuel Moncada, Mirta Casañas, Boris Teiller

Día 23 de julio, viernes.

Hora: 3:00 p.m.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Participación de la UBV en los Actos Ceremoniales organizados por la Presidencia de la República con motivo del Natalicio del Libertador.

Día: 24 de julio, sábado.

Día de la Fundación de Caracas: 25 de Julio de 1567

Los estudiantes de la UBV participan en la siembra de arboles para la ciudad.

Día: 25 de julio, domingo.

Lugar y Hora: Por definir.

Foro:

Presencia de Simón Bolívar y José Martí en el Proceso Revolucionario Cubano.

Invitados: Germán Sánchez Otero, Embajador de la República

de Cuba en Venezuela y Ernesto Wong, Profesor de la Universidad Central de Venezuela.

Día: 26 de julio, lunes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 10:00 a.m.

Proyección del documental biográfico “Esperando el Aniversario de la Revolución” de Estela Bravo

La Municipalización de la Educación Superior: Misión Sucre-UBV.

Invitados: Ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz; Misión Sucre - Vuelvan Caras, Carlos Lanz; Rectora de la UBV, María Egilda Castellano; Ministro de Educación de la República de Cuba, Luis Ignacio Gómez.

Día: 27 de julio, martes.

Lugar: Sala Plenaria, Parque Central.

Hora: 10:00 a.m.

Foro: Democratización en la Cultura Ubevista

Invitados: Daisy D'Amario, Gisela Toledo, María Egilda Castellano.

Día: 28 de julio, miércoles.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 2:30 p.m.

□ Acto de Clausura.

Invitados: Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Rafael Chávez Frías; Ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz; Ministros, Vice-Ministros y demás autoridades de los Poderes Públicos.

Día: 29 de julio, jueves.

Lugar por definir:

Hora: 5:00 p.m.

Por: Prensa UBV . Publicado el Jueves, 01/07/04 06:26pm. Aporrea.com

NOTA

Esta celebración académica es un dechado de pluralidad. Además con fuerza se notan las ganas de agradar a su principal benefactor. LBJ

Las misiones lo más exitoso de la gestión gubernamental

MISIONES CONCEDEN APOYO A CHÁVEZ PARA GANAR REFERENDO

Una reciente investigación de opinión pública nacional, realizada por la firma estadounidense Greenberg Quinlan Rosner Research Inc., revela que la mayoría de los electores se pronuncia por el No en cuanto a la intención de voto en el revocatorio presidencial.

El estudio concede 49 puntos a la opción del No por encima de 44% que alcanza la alternativa a favor de la revocación del mandato presidencial. Esta diferencia se presenta en la entrevista a ciudadanos hábiles para ejercer el sufragio, pero en la indagación a los electores que además manifiestan su voluntad de ir a votar en la convocatoria la intención a favor de ambas opciones se equipara en 48%.

La consultora expone una tendencia creciente en el apoyo al mandato de Chávez a partir del pasado junio en reversión de una distribución negativa que incluso se muestra en febrero de 2003 con 17% abajo.

Se evalúa la aprobación a la gestión de gobierno de Chávez, y particularmente de las misiones sociales, que son consideradas favorablemente en 58 puntos, a pesar del cuestionamiento al alcance en su cobertura, y la apreciación regular y mala ronda el 38%.

ALFREDO ROJAS. EL UNIVERSAL . Caracas, sábado 03 de julio, 2004

NOTA

Ahora sí que nuestra hipótesis respecto al papel secundario que le atribuíamos a las Misiones en esta campaña que hoy comienza formalmente, se cae de platanazo. Menos mal que ya habíamos visto que eran la mejor carta del gobierno para presentar hechos cumplidos y no nos sorprende demasiado el haber estado equivocados en nuestras estimaciones. La vida es así de complicada, nunca termina de saberse todo a pesar de que las intuiciones que tengamos sean muy fundadas.

Por esa razón lo mejor que puede hacerse para saber si nuestras ideas son equivocadas, o son puros prejuicios. es mantener un ritmo de observación que permita ir desentrañando de la realidad real los criterios de verdad. Siempre es la realidad la que tiene la última palabra, en materia de trabajo de investigación empírico como el que nosotros hacemos en esta Memoria Educativa Venezolana .

Aunque no tener razón siempre duele... LBJ

Luego de actores: Samuel Moncada

LA OSCURIDAD SIGUE SU PELEA CONTRA LA UNIVERSIDAD

LAS UNIVERSIDADES se han convertido en una barrera formidable frente a los apetitos del gobierno, sin que éste haya cejado en su intento de penetrarlas. Cada elección de autoridades se convierte en una derrota clamorosa del oficialismo, pero no se ha conjurado el peligro de un control capaz de avasallar la autonomía de las casas de estudios.

Los docentes y los alumnos se han levantado de manera cívica contra las pretensiones hegemónicas del chavismo, sin que el rechazo multitudinario del claustro haya conducido a una rectificación entre quienes ven a los centros de educación superior como parte del botín que les corresponde por el hecho de gobernar hoy en Venezuela. Las elecciones celebradas en el seno del alma mater no son un asunto que preocupe a los mandones, mientras tengan la sartén por el mango.

No les inquieta la repugnancia que generan entre los togados, mientras sientan que pueden colarse por los caminos verdes para ocupar algún día una plaza en el ámbito de la inteligencia. Si no pueden imponerse a través de las ideas, acuden a las ventajas que les da el poder.

ENTRE TALES FORMAS de presionar se encuentra la metamorfosis que han fraguado para el manejo del Hospital Clínico Universitario. El Ministerio de Salud y Desarrollo Social decidió convertirlo en un "hospital del pueblo", como si antes se hubiera dedicado a la atención de la aristocracia y a la curación de pacientes millonarios. Un hospital que desde su fundación se ha ocupado de la atención de las clases populares es ahora un "hospital del pueblo". Sospechosa maroma si consideramos la tradición de la institución, pero especialmente si sabemos cómo se realizó. El ministerio no se tomó la molestia de consultar la mudanza con el rector de la UCV ni con el Decano de la Facultad de Medicina, cuya opinión en torno al manejo del centro de salud es vinculante según las disposiciones del correspondiente estatuto orgánico. Un comunicado suscrito con el apoyo unánime del Consejo de la Facultad de Medicina ha manifestado su alarma por la alevosa intervención, sin recibir respuesta.

EL ATAQUE también se ha enfilado contra el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad Simón Bolívar. Ya está circulando una propuesta de reforma de sus estatutos, con el objeto de despojar a los centros y unidades de investigación de las decisiones que han tomado hasta ahora para la atención de los asuntos académicos. La propuesta disminuye a su mínima expresión el parecer de los investigadores, mientras incorpora el voto de los trabajadores sobre temas en torno a los cuales difícilmente pueden expresarse con propiedad. En adelante el gobierno designará a los miembros del Consejo Directivo, mediante un proceso de selección que no requiere de los candidatos la posesión de credenciales en el campo de la investigación. Conviene preguntarse de dónde sacarán los ungidos del Ejecutivo autoridad intelectual para la atención de un lugar destinado desde sus orígenes a la creación de nuevos conocimientos. Supongo que el maestro Juan Carlos Rey estará haciendo sus maletas para marcharse antes de que llegue la invasión, mientras el inolvidable Luis Castro Leiva se revuelve en su tumba.

LAS AGRESIONES directas y groseras también se suceden en el campus. Tal el caso de la Escuela de Historia de la UCV, que se ha convertido en teatro de deplorables escenas debido al reproche que siete catedráticos se atrevieron a hacer ante la conducta pública de su Director. Los colegas escribieron un cortés documento, en el cual manifestaban su preocupación por el tiempo que dedica el responsable de la Escuela a la promoción del continuismo en el Comando Maisanta. Pero apenas sugirieron que el aludido tomara conciencia de una actitud que podía llevarlo a descuidar sus obligaciones administrativas. Sólo una llamada prudente, pero han recibido una lluvia de agravios que han llegado al escándalo de descalificar a algunos de los suscriptores del documento por el hecho de ser extranjeros. Además, las sugerencias se han contestado con palabras amenazantes a través de las cuales se insinúa la posibilidad de desenlaces violentos. El Director los motejó de fascistas en el Consejo de la Facultad de Humanidades, y los acusó de golpistas ante su Napoleón en el programa "Aló Presidente".

DOLOROSA HISTORIA la de esta Escuela de Historia en manos bolivarianas, pero tan preocupante como las otras acciones que promueve el gobierno para controlar a las universidades. En el fondo predomina un afán autocrático, pero también, seguramente, la idea de que los subterfugios y los insultos concederán a los mandones de turno el lugar que les está vedado por la falta de méritos intelectuales.

Elías Pino Iturrieta. Opinión El Universal. Caracas, sábado 03 de julio, 2004

NOTA

Samuel Moncada va a pasar a la historia negra de la UCV... y del país. LBJ

Sectarismo político en la educación

¡DIABLO: GO HOME!

Históricamente, el neoliberalismo ha penetrado pueblos. Es el diablo vuelto miseria fascista. ¡Mala hierba arraigada! Creencia neoliberal de no importarle nadie, que lo “pongan donde hay”, cuadratura para robar, y ausencia de valores que expresan dominación imperialista. Así, el televisor neoliberal, aparato de penetración y dominación diabólica de pueblos, plaga las mentes con antivalores, día y noche, en comiquitas, “culebrones”, películas, propagandas, música y noticias; con trompetas, trama del mal, suspenso de envidias y rencores.

Las televisoras transmiten tanto crimen, que la gente llega a verlo como “normal”, se transforma en violencia social y en pueblo sumiso. A eso se refería mi amigo Alí, con su Canción mansa para un pueblo bravo.

¿Y por qué? Porque es el único modo de mantener sometidos a países y comprar gobernantes.

No es posible lograr una vida digna, con el pensamiento colectivo podrido con antivalores. Una población sometida por falta de evolución en su conciencia social, es presa fácil para engañarla y quitarle sus riquezas. Lo “entretenido” es una barrera que evita el desarrollo de la conciencia humana, de la conciencia de igualdad, de la conciencia de grupo con derechos, de la conciencia de riquezas de todos, de la conciencia de una vida digna con progreso personal y de Patria.

Es bueno cuando una “Cadena” rompe el cuadro neoliberal de las televisoras comerciales.

Una pequeña hora se detiene el bombardeo fascista sobre la mente de todos. Los más alienados protestan, apegados a su “diversión”. ¡Pobre gente rica!

Tenemos ahora la oportunidad de salir definitivamente del neoliberalismo: Defender nuestra Constitución y la Agenda Bolivariana, producidas por la genialidad de Chávez y aplicadas al éxito-país: Las misiones educativas, alimenticia, de salud, de trabajo, de microeconomía cooperativa, respeto por inversores, identidad, solidaridad con pueblos hermanos y el despertar de la conciencia popular, hacen de este, el momento esperado en nuestra historia.

Defender la revolución con todo no es fácil, pero estamos resteados. Hemos luchado duro este siglo para lograr nuestra independencia. Con honor por tantos revolucionarios caídos, debemos ir todos a votar a favor del Presidente. Vigilemos el proceso. Organicemos grupos y estrategias para impedir y denunciar las posibles trampas y tentaciones del diablo.

¡Diablo: go home! Que ¡Chávez se queda!

Doctora en Educación

Edelmira G. La Rosa. Opinión Últimas Noticias | Sábado 03 de Julio de 2004. 38

NOTA

Una exquisita muestra de sectarismo político producida por una doctora en educación, egresada de la UCV como sicóloga. Tiene mucha relación con la mentalidad que se despliega desde el oficialismo en el mundo pedagógico. Un tremendo discurso del tipo blanco y negro, conmigo todo contra mi eres el diablo...LBJ

UCV

**“RESCATEMOS PARA EL PUEBLO A LA UCV QUE ESTÁ EN MANOS DE LA OLIGARQUÍA”
ANIVERSARIO JOSÉ VICENTE RANGEL ENCABEZÓ II ANIVERSARIO DE LA FBE**

El vice afirmó que no necesitan de la violencia, “eso es lo de los desesperados”

Caracas. “Somos patrulleros de la libertad y la esperanza”, dijo el vicepresidente José Vicente Rangel en el acto de celebración del II Aniversario de la Federación Bolivariana de Estudiantes (FBE), realizado ayer en la

Sala Plena de Parque Central. José Vicente Rangel, invitó a los jóvenes chavistas a “rescatar la Universidad Central de Venezuela que está, a su juicio, “en manos de la oligarquía como estaban Pdvsa y la FAN, y las rescatamos para el pueblo venezolano”.

Según Rangel, no basta con votar, hay que organizarse, incluso para defender la victoria del 15A en la calle. “Y para ello está el instrumento fundamental en este momento, la ideología, acompañada por la organización a través de las patrullas.

Somos patrulleros de la libertad y la esperanza”.

Le acompañaron Eliécer Otaiza, máxima cabeza del Ince, y el presidente de la FBE, Alberto Castelar. El vice dijo a los jóvenes, que “No necesitamos de la violencia, somos mayoría en este país y cuando se es mayoría no se necesita de la violencia. La violencia se la dejamos a los desesperados, los que saben que van a perder inevitablemente.

Ellos tienen marcada en la frente la huella de la derrota: el No”. •

BGV. El País Últimas Noticias | Domingo 04 de Julio de 2004. 20

NOTA

Esta declaración de José Vicente confirma la especie de que este gobierno se la tiene jurada a la UCV las continuas decepciones que le ha propinado. LBJ

GUILLERMO GARCÍA PONCE PROPONE RESCATAR UNIVERSIDADES PÚBLICAS PARA EL VETERANO MILITANTE REVOLUCIONARIO, EN LAS UNIVERSIDADES NACIONALES "LA OLIGARQUÍA IMPONE SUS PRIVILEGIOS Y DEFORMA LA CONCIENCIA DE MILES DE JÓVENES ESTUDIANTES" Y REITERÓ LA NECESIDAD DE RESCATAR PARA EL PUEBLO LA UCV. SEGUNDO ANIVERSARIO DE LA FBE

Venpres (Jimmy López Morillo)

3 de Julio de 2004, 11:01 PM

NOTA

Todo que la UCV y las universidades no gozan de buena reputación por parte de las cabezas políticas de este gobierno. LBJ

Gestión pública de la educación superior

RESOLUCIÓN POR LA CUAL SE INSTRUYE A TODOS LOS DIRECTORES Y COORDINADORES DE MODERNIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LOS INSTITUTOS Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES A APOYAR ACTIVAMENTE LAS ACCIONES QUE DENTRO DEL MARCO DEL PLAN EXTRAORDINARIO MARISCAL ANTONIO JOSÉ DE SUCRE ESTÁN DIRIGIDAS A GARANTIZAR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR PERTINENTE Y DE CALIDAD PARA TODOS.

Resolución por la cual se suscribe con la CVG International C.A., empresa, un Convenio de Encomienda. - (Véase N° 5.712 Extraordinario de la GACETA OFICIAL DE LA REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA, de esta misma fecha).

Gaceta Oficial Extraordinaria . AÑO CXXVII MES V -- Caracas, Martes 22 de Junio de 2004 -- Número 37.965

NOTA

Esta noticia de la Gaceta Oficial perfila a la Misión Sucre como una aspiradora para ampliar el cupo de las instituciones de educación superior.

LBJ

UBV

CLAVES PARA ENTENDER EL PROYECTO UBV

UBV REQUIERE BS. 137 MILLARDOS

EL PRESUPUESTO 2004 DE BS. 10 MILLARDOS ES INSUFICIENTE

PRESUPUESTO LA OPSU INTRODUJO SOLICITUD DE CRÉDITO ADICIONAL

Caracas. El director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), Luis Fuenmayor Toro, informó a Venpres que las autoridades de la Universidad Bolivariana solicitaron un crédito adicional por Bs. 137 millardos, recursos que requieren para completar el presupuesto del año 2004.

Precisó que en este momento están tramitando el crédito ante la Oficina Nacional de Presupuesto (Onapre), “y de acuerdo a la disponibilidad del Estado y del estudio que haga este organismo se les dará el monto correspondiente”.

Precisó que a laUBVya le están entrando los recursos directamente de la Tesorería, como a cualquier universidad.

Este nuevo centro de educación superior tenía como presupuesto para este año 10 millardos de bolívares, igual que el año pasado, cuando sólo contaba con dos sedes. “Actualmente tiene cuatro, y por ese motivo necesitan que se apruebe el crédito adicional a la mayor brevedad posible”, dijo Fuenmayor Toro.

Agregó que a través del Proyecto Alma Mater, se está dotando de computadoras y libros de texto a las universidades y otorgando becas de pregrado a estudiantes.

VENPRES. Últimas Noticias | Martes 06 de Julio de 2004

NOTA

El salto de 10 a 137 millardos es como mucho para una Universidad que recién comienza.

Me imagino que sus autoridades sienten que han hecho un buen trabajo movilizandogente para los actos del Presidente, y tienen que ser recompensados generosamente.

En varias ocasiones hemos realizado comentarios a las noticias que produce la UBV y el Ministro navarro donde críticamente las señalamos como muestras del jalabolismo imperante en este régimen. Razón por la cual, y a propósito de esta expectativa de financiamiento que luce desmesurada, puede estar operando esa misma mentalidad pero ahora no para prendarse de las bolas del Presidente sino para pedir una contraprestación por los favores realizados.

Para ayudar a reconocer los peligros que tal actitud conlleva para el futuro institucional de la UBV me permito reproducir esta recriminación de Simón Bocanegra (Teodoro Petkof) en su periódico a quienes han hecho del jalabolismo modo habitual de comportamiento político y profesional:

Culto a la personalidad

Uno de los signos proverbiales del emputecimiento de una secta gobernante es cuando sus integrantes comienzan a hacer del halago al jefe, de la lisonja, de la jaladera de bolas, un recurso retórico omnipresente. Cuando, venga o no a cuento, cada hecho de la vida del país y de su historia contemporánea es asociado a la acción y la visión del jefe, del benefactor, del padrecito de los pueblos, del gran timonel, es porque está en pleno desarrollo aquello que los soviéticos post Stalin llamaron “culto a la personalidad”, esa vergonzosa modalidad de adulación que consiste en dividir la historia del país en antes y después del jefe, del benefactor, del padrecito de los pueblos, del gran timonel.

La cosa nunca fue de sopetón. Comenzó con un discurso por aquí y otro por allá, con un afiche hoy y otro pasado mañana, hasta que de pronto todo el país quedaba envuelto en un espeso y baboso velo de adoración a Yo El Supremo. Sus estatuas, su iconografía, el “sitio histórico” donde expelió una ventosidad, sus fotografías retocadas para que no se note el paso de los años, su biografía como parte del pensum escolar, los honoris causa, todo, todo, está dirigido a un gigantesco lavado cerebral de la población. No sé por qué oyendo a Jorge Valero ayer, en la Asamblea Nacional, me venían a la mente estos recuerdos. SIMON BOCCANEGRA. Tal Cual. Lo Último. Martes 06 de Julio de 2004 | 2

Otra pieza maestra del Jalabolismo, adicional a lo ya reseñado repetidamente: UBV PRIMERA TRINCHERA DE SANTA INÉS

Caracas.- Por vez primera estudiantes, profesores, personal obrero, administrativo y autoridades de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) se reunieron para discutir un punto de interés común: el Comando Maisanta, la cita se cumplió en el marco de la realización de la Asamblea Coyuntura Actual e Inquietudes de la Comunidad Ubevista.

La rectora de la Casa de los Saberse, como se le denomina a la UBV, María Egilda Castellano, ahora también comandante de la campaña en esta institución, como bien se proclamó en la Asamblea, reiteró la importancia de cada una de las misiones, ya que éstas, "seguirán siendo la política social del Presidente de la República, y él ha sido el único en Venezuela y el mundo que ha comprendido que sin desarrollo social no hay desarrollo integral"; por tanto, la defensa este 15 de agosto no es más que por un "proyecto político de país que trabaja por la dignidad, por el respeto, por la vida y por el hombre", aseguró la rectora.

Diario VEA. 17-06-04

LBJ

UBV INAUGURARA CUATRO NUEVAS SEDES EN SEPTIEMBRE

Caracas, 06 Jul. Venpres. (María Elena Monroy).-

LA UBV BUENA PARA FORMAR LOS MILICIANOS DE LA REVOLUCIÓN

MILITARES EN CAMPAÑA

¡Qué derroche de creatividad oficialista, cuánta locura! Este es el brief del evento encabezado por el presidente Chávez para conmemorar el Día de la Independencia. Mientras, los entendidos se debaten entre la ilegalidad de incorporar civiles al desfile de la FAN y el “nuevo concepto” que el oficialismo pretende instaurar dentro del ámbito castrense

La Fuerza Armada Nacional es una institución sin militancia política, según la Constitución en su artículo 328, y está al servicio de la nación, “en ningún caso al servicio de persona o parcialidad política alguna”. Verbigracia, el cuerpo castrense se debe a la figura del Presidente de la República, más no a quien ostente el cargo ni a su tendencia política. Pero el desfile del 5 de Julio se alejó de este precepto constitucional.

Al menos así lo considera el diputado Nelson Chacín, miembro de la comisión de Defensa del parlamento. “Los actos conmemorativos del Día de la Independencia no pertenecen a Chávez, y éste lo convirtió en un acto de campaña electoral, mermando la institucionalidad de la FAN. El CNE en vez de estar por Estados Unidos dando declaraciones, debería estar avocado a acabar con este abuso”.

Para Chacín, el Estado se ha vuelto promotor de la ilegalidad, no sólo por utilizar recursos en campaña, también por “la participación de los estudiantes de la Universidad Bolivariana de Venezuela en el desfile, utilizando prendas militares y contraviniendo lo que establece la Constitución, porque los únicos que tienen derecho a utilizar el uniforme son los que están en la academia militar”.

De hecho, según informaciones que maneja el parlamentario estos jóvenes utilizaron para su hazaña el parque de armas en desuso del cuerpo castrense y se pregunta “¿se lo dejaron o se lo quitaron?”.

Sin embargo, Edis Ríos Becerra, militar retirado y vicepresidente de la instancia legislativa, encontró la fórmula para explicar lo acontecido al asegurar que el 5 de julio es el día de la República, “no solamente de la Fuerza Armada”.

Además, no le resulta curioso que civiles hayan demostrado su agilidad para el desfile, más allá de las pasarelas de modelaje, sino que hayan derrochado su capacidad histriónica al recordar la Batalla de Santa Inés.

De lo macro a lo micro o viceversa.

“En esos actos conmemorativos parte del pueblo que está utilizando el respaldo del gobierno, con las misiones y planes socioeconómicos, se solidarizó con el país y con el presidente Chávez.

Eso no es extraño, pues en otras oportunidades, sobre todo en el interior del país, desfilaban escuelas con actos cívico-militares, como ha sucedido en Maracaibo”.

En palabras de Ríos, estos sectores se mostraron motivados a participar porque los “marginados” han mejorado su calidad de vida, aunque no han disminuido.

Al diputado le sobran las excusas sobre la participación de los estudiantes de la UBV, aun cuando no los vio desfilar. “Puede que estén en el sector de reserva de ciudadanos que no pueden cumplir con el servicio militar, pero que estén adscritos a batallones de reserva, y en ese caso sí pueden ir uniformados”.

PARODIA DE SANTA INÉS Luis Manuel Esculpi asegura que no vio muy contentos a los militares “institucionales” que se topó en su recorrido por varias instalaciones castrenses. Para el ex titular de la comisión de defensa del antiguo congreso, “esa parodia de Santa Inés no hizo más que dejar en ridículo la institución armada, es un abuso sin precedentes en la historia venezolana”.

Esculpi cree que el presidente avanza al paso de Chacumbele.

“Ese mal chiste cayó muy mal dentro de la FAN. Si pretendía hacer un acto de campaña con el desfile, en la mayoría institucionalista del ámbito militar no se escuchan más que reproches pues ese día es muy importante para la vida castrense ya que se anuncian los ascensos.

A Chávez le gusta retar a la fuerza armada, pero le será contraproducente cuando se cuente en el referendo revocatorio”.

Los oficiales no pueden hacer nada por el momento, según afirma el dirigente de oposición. “La procesión la llevan por dentro, pero el 15 de agosto votarán sí en el revocatorio y garantizarán que el gobierno respete los resultados”.

Pero uno de los militares que participó en el golpe de 1992 de la mano de Chávez, asegura que el acto del 5 de julio fue una demostración de perfección, disciplina y orden, en el manejo de las artes militares. “Todo es parte del nuevo concepto de la FAN, antes el mundo castrense estaba aislado del pueblo, ahora se busca involucrar a los militares en la vida de los civiles”.

Narela Acosta Ramírez. Tal Cual. La Nación. Miércoles 07 de Julio de 2004 | 4

NOTA

Estábamos esperando un registro de este acontecimiento pues en el barrio donde vivo, los Chaguaramos, vecino a la sede nacional de la UBV, causó extrañeza y alarma la presencia de uniformados en maniobras propias de la guerra en las instalaciones de la universidad. La gente comentaba que desde dos días antes del desfile del 5-j jóvenes uniformados dirigidos por militares estaban haciendo maniobras armadas hasta los

dientes, cuestión que los alarmaba y daba pasto a la especie que circula entre los vecinos de que esa universidad es para todo menos para estudiar.

Como quiera que la Rectora de esa universidad es una persona que conocemos desde hace mucho y que publico un texto que está muy distante de ese tipo de gestión académica, nos permitimos reproducir una parte de él para mostrar cuan lejos esta el dicho de los hechos cuando se trata de utilizar una Universidad con fines estrictamente político-partidista.. De igual modo para demostrar, que el saber es poder sufre inmensas transformaciones cuando se trata de atornillarse a un cargo. Veamos el texto en cuestión:

(...) Compartiendo el criterio de la necesidad de instrumentar mecanismos para democratizar el acceso a la educación superior, consideramos que ello no significa sólo obtener más plazas por parte de las instituciones, ofrecer nuevas oportunidades de estudios o crear nuevas instituciones, es también necesario poder garantizar que aquellos grupos sociales antes excluidos, que mediante criterios democratizadores logren ingresar deben encontrar, en el interior de las instituciones, condiciones básicas que les permitan desempeñar adecuadamente en la prosecución de sus estudios . En este sentido consideramos indispensable que las instituciones de educación superior instrumenten programas integrales que contribuyan a mejorar el desempeño estudiantil. [CASTELLANOS, María Egilda (2004) La multidimensionalidad del concepto equidad en la educación superior...En: Bolívar, Adriana, Carlos Manterola, Consuelo Ramos, Ligia Sánchez y Juan Francisco Sans -Editores- (2004) Humanismo y Educación: seducción del futuro. FUNDAYACUCHO-FHE-UCV. Caracas]

UCV/Moncada

ULTRADERECHA FASCISTA PERSIGUE RECONOCIDO HISTORIADOR EN LA UCV

Por: Estudiantes y profesores de la UCV

Publicado el Miércoles, 07/07/04 03:13am

Nota de aporrea: El profesor Samuel Moncada es historiador reconocido por su destacada intervención luego del golpe de Estado del 11 de abril contra el pueblo venezolano, al encarar de manera valiente el análisis político e histórico del fenómeno fascista de los sectores más reaccionarios y retrogradados de la ultraderecha venezolana. Actualmente es miembro del Comando Maisanta, para organizar y coordinar las fuerzas progresistas que garantizaran el triunfo del pueblo venezolano contra estos sectores apátridas.

Se realizó acto de solidaridad ayer 6 de julio en el Decanato de Humanidades en apoyo al valiente compatriota Prof. Samuel Moncada, ante un intento de golpe de estado planificado por los carmoníacos de la escuela de Historia-UCV.

! NO!!NO PASARÁN!

Una nueva treta de los facist-mind que hacen vida en el estamento docente de la que en otrora tiempos fue la casa que venció las sombras (actualmente sumida no en las sombras sino en el fango del neoliberalismo) contra el Director Constitucional de la Escuela de Historia de la UCV, Prof. Samuel

Moncada está en pleno desarrollo. Resulta que siete profesores de esa escuela hicieron llegar al Concejo de la Facultad de Humanidades una carta expresando asuntos de tan contundente fondo como que "hay temor a la libre expresión en la Escuela, porque en la Dirección hay una identificación militante con la causa del Gobierno". Y le piden al Prof. Moncada que en vista de su manifiesto compromiso con el Comando Maisanta, debería renunciar para dedicarse a esa actividad.

Igualmente los relatores de tan bien sustentada misiva, recomiendan al director de abstenerse de expresarse políticamente, pues al pronunciarse, lo hace en nombre de todos. Para conocimiento del público en general que tiene derecho a estar verazmente informado, los nombres de los connotados

historiadores y pisoteadores de los derechos políticos del Ciudadano Director de la Escuela de Historia son: Rodrigo Fernández, Miguel Hurtado, Julio López, María Elena González, Rafael Lugo, Susan Berglund y José Angel Rodríguez. Esta carta fue rechazada tanto por el concejo de escuela como por el Centro de Estudiantes de la escuela de Historia, por considerar que se trata de un atropello contra los derechos constitucionales del Prof. Moncada. El Concejo de Facultad decidió reasumir el tema en el día de ayer 29 de junio, en el que intervinieron en el derecho de palabra cinco representantes de los estudiantes quienes fueron enfáticos en rechazar categóricamente la posición asumida por este grupo de descentrados colegas del Prof. Moncada. ! Por supuesto que encontrándose acorralados en sus

tradicionales torpezas intelectuales, los proponentes de la misiva de marras y el grupúsculo de conspiradores, no se les ocurrió otra salida más brillante que acusar al Prof. Moncada de corrupto (después dicen que Chávez no los tiene locos). Es importante señalar que desde tempranas horas, el recinto que rodea al Concejo de Facultad de Humanidades de la UCV, estaba pleno de personas, de todos los estratos y profesiones, que hicieron acto de presencia para apoyar al profesor Moncada ante esta ignominia. El caso con esta nueva y aventurera acusación quedó diferido para dirimirlo el próximo martes 6 de julio a las 10 de la mañana. Allí estaremos todos los compatriotas para decirles a los conspiradores y difamadores del ! Prof. Moncada:

¡Después de un 11, viene un trece!

¡NO PASARÁN!

Para aquellos que quieran una detallada cronología y una ficha técnica de los carmoníacos maquinadores del ataque fascista contra nuestro Compatriota, le ofrecemos un resumen elaborado por uno de los estudiantes de la Escuela de Historia:

Jueves 17

Siete profesores introducen una carta titulada “A la comunidad de la Escuela de Historia” al consejo de facultad de humanidades, en contra de la libertad de expresión y participación política del profesor Moncada, paralelamente introducen la misma carta al consejo de escuela de historia, el profesor Miguel Hurtado Leña (uno de los firmantes) solicita como miembro del consejo una reunión extraordinaria de dicho consejo.

Lunes 22

Se realiza el consejo de escuela a las 2pm hasta las 4:30pm, en el cual se toca como único punto la carta introducida por los siete profesores que le solicitan abandonar el cargo a Moncada, por considerar que su misión en el Comando Maisanta, le merma sus responsabilidades como director de la escuela. Extrañamente el profesor Hurtado Leña miembro principal del consejo no asistió, asistiendo su suplente. El consejo por votación unánime decide darle un rechazo contundente ante la aspiración de estos siete profesores en tratar de sacar de su cargo a Moncada.

Martes 23

Se realiza el consejo de facultad, el cual revisa el punto de la agenda concerniente a la carta introducida por estos siete profesores de la escuela de historia, cabe destacar que la profesora Raquel Gamus de una forma airada solicita al consejo pronunciarse en contra del profesor Moncada por considerarlo un elemento peligroso para la UCV. Una representante estudiantil ante este consejo perteneciente a la organización política Bandera Roja, acusa al profesor Moncada de Organizar “Círculos del Terror” y de utilizar los recursos de la escuela como la fotocopiadora para difundir propaganda política. El profesor Moncada solicita la palabra y desmiente estas acusaciones y a su vez expone que la carta introducida solo tiene un fin político que merma su derecho de participaci! ! ón. El consejo decide darle un derecho de palabra a los firmantes para escuchar su posición.

Jueves 24

Se realiza una asamblea estudiantil en el pasillo de la escuela de historia, donde se convoca a la comunidad (estudiantes y profesores) a debatir sobre la situación planteada. Anexo link a resumen de RNV:

<http://www.rnv.gov.ve/noticias/index.php?act=ST>

[da&s=986a24cf6f4610ca12b85f57c4269201](http://www.rnv.gov.ve/noticias/index.php?act=ST)>

[&f=15&t=6429&hl=samuel+moncada&s=986a24cf6f4610ca12b85f57c4269201](http://www.rnv.gov.ve/noticias/index.php?act=ST)

Martes 29

Se lleva a cabo el consejo de facultad, con un retardo de mas de dos horas, que buscaba desmovilizar a las personas que se encontraban en apoyo al profesor Moncada, los profesores firmantes ejercen su derecho de palabra, cabe destacar que de los siete solo asistieron tres (Marianela Gonzalez, Miguel Hurtado Leña y Susan Berglund) estos denunciaron a Moncada de Corrupto y de un sin fin de irregularidades, posteriormente se le da el derecho a palabra a cinco estudiantes de la escuela de historia (Ingrid Benavente representante estudiantil ante el Consejo de Escuela de Historia, Jasmin Rada suplente, Marlon Alzurú representante estudiantil ante el consejo universitario, Freddy Zapata tesista de la escuela y Ernesto Puche alumno de la escuela. Los mismos hicieron una introducción sobre la problemática planteada dándole su apoyo al profesor Moncada, posteriormente parte de los miembros del Consejo de Facultad liderizados por la profesora Raquel Gámus (no pierdan de vista a este personaje, hermana de aquella adeca llamada Paulina Gamus) procedieron en realizar mas de treinta y cinco preguntas referentes a la problemática, esta acción es considerada como intimidatoria ya que

trataron de minimizar la participación de los estudiantes, pero los mismos se defendieron muy bien con argumentos legales, llevándose la felicitación de algunos miembros del consejo, por considerar que su intervención fue mejor que la de los profesores firmantes. El consejo como medida dilatoria no decidió sobre el punto y acordó posponerlo para el martes 6 de julio. Extrañamente los profesores firmantes introdujeron otra comunicación ante el consejo, sobre presuntas agresiones contra su persona por seguidores de Moncada, pero entre líneas esta claro la intención política de distraer de su misión política al profesor Moncada. (de victimarios a víctimas)

Profesores firmantes, Ficha Técnica.

Berglund, Susan historiadora norteamericana, solicito su jubilación este semestre, responsable de la Cátedra de Idiomas, por 35 años. Nunca se nacionalizó venezolana, y durante su paso por esta escuela, se ha dado a la tarea de descalificar a nuestro libertador, dentro del contexto de la historia continental.

Gonzalez, Maria Elena, historiadora UCV, nacida en Argentina nacionalizada venezolana, responsable de las asignaturas Historia de los EEUU y América Independiente, 37 años en la escuela.

Hurtado Leña, Miguel Historiador UCV, trabaja ilegalmente en la Universidad Metropolitana, responsable de la asignatura de Historia antigua, por 35 años

Lugo, Rafael, Abogado y tesista de la escuela de historia por mas de 20 años, no se ha graduado por no cumplir con los requisitos para su tesis, profesor encargado de la catedra de Derecho Público y Privado, además de la asignatura de Formaciones Socioeconómicas, 32 años en la escuela.

Rodríguez, José Ángel, Historiador, trabaja ilegalmente en la Universidad Católica, responsable de la asignatura Geografía Histórica General y Geografía Histórica de America y Venezuela, 35 años en la escuela
Fernandez Rodrigo, Trabaja adicionalmente en liceos privados, responsable de las asignaturas Historia Medieval, Historia Moderna 15 años aprox.

Lopez Julio, Trabaja adicionalmente en liceos privados, responsable de las asignaturas, Introducción a la Historia Universal, Historia de Asia. 15 años aprox

NOTA

Todo indica que el saqueo y el amedentramiento es lo que mejor le presta a Samuel Moncada y a quienes lo rodean. LBJ

SECUESTROS EXPRESS, ATRACOS EN AULAS Y VIOLACIONES OCURREN EN LA UCV

Primera página. El Nacional - Jueves 08 de Julio de 2004 A/1

Juego de actores en la ES

MURIÓ EL ACADÉMICO DE LA ULA PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ

En 1959, Rincón Gutiérrez se convirtió en el primer rector electo de la ULA bajo un régimen autónomo

A partir de su educación secundaria, con sacerdotes jesuitas, en el colegio San José, se transterró, como solía decir, a Mérida.

Los intensos tiempos de un siglo de guerra, lo llevaron a buscar los caminos científicos para defender la vida, mientras en la humanidad las conflagraciones parecían ir en sentido contrario.

Justo al final de la Segunda Guerra Mundial, Rincón Gutiérrez se graduaba como Doctor en Ciencias Médicas, para especializarse en pocos años, en los campos de Obstetricia y Ginecología.

Luego del ejercicio en varios cargos directivos, Pedro Rincón Gutiérrez fue designado primer rector de la Universidad de Los Andes por la Junta Revolucionaria de Gobierno, en febrero de 1958.

Un año después, en junio de 1959 se convirtió en el primer rector electo por el 85 por ciento del claustro universitario, en la primera elección bajo un régimen autónomo.

Estuvo así al frente del rectorado hasta septiembre de 1972.

Posteriormente, fue reelecto para la misma posición en los periodos 1976-1980 y 1984-1988.

ASDRÚBAL BAPTISTA

SILVIA LIDIA GONZÁLEZ. MÉRIDA El Nacional - Jueves 08 de Julio de 2004 B/15

UCV-EUS

EUS-Visita a Puerto Ayacucho

Recientemente estuvimos en Puerto Ayacucho para entregar formalmente una sala de computación para los estudiantes de los Estudios Universitarios Supervisados (EUS) de la Escuela de Educación de la UCV. La dotación fue del “Proyecto Alma Mater para el mejoramiento de la calidad y la equidad de la educación universitaria en Venezuela”, llevado adelante por la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu). La sala está funcionando desde comienzos de 2003, ya que no es un requisito la inauguración para que comiencen a prestar sus servicios. Sin embargo, siempre realizamos el acto inaugural, pues nos permite conocer las salas instaladas, conversar con los encargados de las mismas, ratificar los compromisos de las instituciones y dejar el mensaje del Ministerio de Educación Superior sobre el significado de estos proyectos sobre los otros programas desarrollados y sobre las políticas y estrategias del Ejecutivo en el sector educativo superior.

Visitamos las instalaciones de los EUS y nos percatamos de su mal estado, de la necesidad de eliminar los techos de asbesto, de construir unos sobretechos, de efectuar un refuerzo estructural, de remodelaciones arquitectónicas y de garantizar algunos espacios para el funcionamiento, provisional, de la biblioteca. Informamos que la Opsu había aprobado los recursos para los trabajos de ingeniería y las remodelaciones (Bs. 300 millones), para la adquisición e instalación de los equipos de aire acondicionado (Bs. 700 millones) y que se esperaba por el proyecto de refuerzo estructural a ser presentado por la UCV para iniciar las obras. Sin embargo, el deterioro de las instalaciones nos hizo también pensar en la opción de construir nuevas edificaciones y eliminar las existentes.

Informamos sobre el trato dado a los EUS por nuestra gestión:

4 salas de computación instaladas (Amazonas, Bolívar, Nueva Esparta, Barquisimeto), dotación de bibliotecas con los libros de texto necesarios, sala de proyecciones en Bolívar, reparaciones de techos y remodelaciones, cobertura de materiales instruccionales, asignación presupuestaria anual a partir de 2003, asignación de un mil millones de bolívares en el presupuesto 2004. Felicito al coordinador de estos EUS, profesor Juan Noguera, por el trabajo que realiza en medio de tantas dificultades y algunas conspiraciones.

Luis Fuenmayor Toro. Director de Opsu-CNU. Opinión Últimas Noticias | Jueves 08 de Julio de 2004

ENFRENTARÁN DELITOS EN LA UCV SIN EL USO DE ARMAS

LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Viernes 09 de Julio de 2004 B/20

Misiones-UBV en la campaña

CHÁVEZ CELEBRÓ PRIMER AÑO DE MISIÓN RIBAS EN UBV-ZULIA

Maracaibo, 10 de julio. Venpres. Conmemorar el arribo al primer aniversario de la Misión Sucre y la creación de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) son los motivos que reúnen este sábado al Presidente Hugo Chávez Frías con miles de estudiantes de la sede de la UBV en Maracaibo, estado Zulia

Las instalaciones de la novel casa de estudios alberga a 2 mil 500 bachilleres y de ese total 25% provienen de las etnias indígenas de esa región. Comunicación Social, Gestión de Desarrollo Local y Gestión Ambiental son las carreras que se ofertan en el recinto.

Misión Sucre-UCV-EUS

MISIÓN SUCRE TIENE APOYO DE LAS UNIVERSIDADES.

Maracaibo, 10 Jul. Venpres (Anabel Caballero).- La mayoría de las universidades venezolanas apoyan firmemente la Misión Sucre dado que ésta representa la posibilidad que muchos estudiantes que estaban fuera de la educación superior puedan surgir académicamente, expresó este sábado el viceministro de Educación Superior, Andrés Eloy Ruiz.

Su versión la suministró en el marco de la celebración del Primer Aniversario de la Misión Sucre que se festejó en las instalaciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela en esta ciudad, acto en cual estuvo el presidente Hugo Chávez Frías.

A juicio de Eloy Ruiz, las distintas extensiones de la Universidad Central de Venezuela (UCV) están ofreciendo su apoyo a la Misión Sucre, siendo un ejemplo de ello, es que han llevado a cabo un acercamiento para estudiar el modo de participación en la misión.

NOTA

Esta información pone en la palestra una controversia que todavía estaba intramuros de la Escuela de Educación de la UCV. Tiene que ver con la negativa de la escuela de Educación a admitir sin recurso alguno a los estudiantes inscritos en la Misión Sucre en el Programa de Formación Docente. Pero ocurre que en lo EUS regionales algunos coordinadores autónomamente han aceptado participar, que es a lo que hace referencia Andrés Eloy.

Los mismos que criticaron la sobre población de los EUS, por demagógica y populista están ahora detrás de esta ofensiva para que los Eus le saquen las castañas del fuego a quienes ofrecieron cupo ilimitado para que quisiera estudiar educación sin más límites que la adhesión al sistema imperante. LBJ

UCV-Religión

PROGRAMACIÓN SEMANAL de la dirección de cultura de la UCV

DEL LUNES 12 AL DOMINGO 18 DE JULIO

MARTES 13/07/04

en honor a la Rosa Mística

Un lleno total en el Aula Magna precede la quinta reposición en la Ciudad Universitaria de la Misa Criolla Venezolana, compuesta por Humberto Sagredo Araya, y los Cantos litúrgicos populares, de Luis Eduardo Galián, en homenaje a una de las más populares advocaciones de la Virgen, la Rosa Mística. La actividad será el cierre de una jornada de peregrinación de la imagen, a la que se atribuyen cualidades milagrosas, por todas las facultades que integran la Ciudad Universitaria, que iniciará el primero y culminará el martes 13 con el evento central en la sala.

NOTA

Esta noticia es para la Memoria de la cursilería espiritual de la UCV .LBJ

UBV-Violencia e ideología

OFICIALISMO CREARÁ 331 CENTROS DE FORMACIÓN IDEOLÓGICA

RICHARD PEÑALVER ANUNCIÓ EN MATURÍN LA CREACIÓN DE 331 CENTROS DE FORMACIÓN IDEOLÓGICA, que se encargarán de reforzar la estructura cívico-militar sobre la cual descansa el régimen de Hugo Chávez Frías. El dirigente político precisó que él y William Izarra son los encargados de adelantar la iniciativa en todo el país.

En el auditorio de la sede del Distrito Norte de PDVSA, el concejal por Libertador —quien estuvo involucrado en los sucesos del 11 de abril de 2002— explicó la estructura de apoyo de estas nuevas unidades que forman parte de la denominada batalla de Santa Inés.

Los centros de formación ideológica se constituirán en cada municipio. A pesar de que sirven de apoyo a las actividades electorales y a los Comando Maisanta regionales, Peñalver indicó que su carácter es estrictamente ideológico y aseguró que se mantendrán activos después del revocatorio del 15 de agosto.

ERNESTINA HERRERA. El Nacional - Miércoles 14 de Julio de 2004 A/6

NOTA

Esta información muestra las preocupaciones por la formación ideológica de sus adeptos y más allá de estos. Recuérdese que Richard Peñalver debutó en el mundo académico como ideólogo luego de su pasantía en Puente Llaguno como pistolero, la UBVB hace unas semanas en un seminario con estudiantes de esa institución. LBJ

UCV-Acoso oficialista por donde más duele

DIRECTIVA DE UCV DESVIÓ PARTIDA PARA PAGAR PRESTACIONES DE DOCENTES JUBILADOS

Caracas, 14 Jul. Venpres (Ybelise Velázquez).- La directiva de la Universidad Central de Venezuela (UCV) desvió más de 3 mil millones (3 millardos) de bolívares de los fondos destinados a cancelar las prestaciones a los profesores jubilados, para cancelar 30% del total de las prestaciones del personal acogido a las Normas de Permanencia, según denunció la presidenta de la Asociación de Profesores de la UCV (Apucv), Ivonne Gómez.

Este miércoles ante el Consejo Universitario de la UCV, Gómez presentó, junto a los miembros de la Apucv, un documento donde manifiestan su inconformidad con la distribución que ese organismo aprobó, en la sesión del día 30 de junio del corriente año, en la cual se decidió que se utilizarían más de 3 millardos de bolívares para pagar un porcentaje de las prestaciones de los docentes apegados a las Normas Permanencia, de los 8 mil 847 millones de la divisa nacional entregados por el Ejecutivo para la erogación de las prestaciones de los trabajadores universitarios, es decir, profesores, administrativos y obreros.

UBV

UBV ESTABLECE ACUERDO CON BIBLIOTECA NACIONAL Y MECD PARA OPTIMIZACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Por: Venpres (Carolina Pérez).-

Publicado el Miércoles, 14/07/04 12:20am

NOTA

Fuera de otras consideración es posible decir que esta es una de las pocas señales típicamente académica que origina la UVB y transmitida en los medios oficiales de información. LBJ

UNEFA

UNEFA FORMARÁ LICENCIADOS EN EDUCACIÓN INTEGRAL Y TSU EN ENFERMERÍA

El-Carabobeno.com / 16-07-2004

NOTA

Continúa el boom de la formación profesional para la educación. Hasta la universidad militar se empata en la formación docente, compitiendo con los pedagógicos y las Escuelas de Educación ya instaladas en el país. LBJ

UCV

ACCESO RESTRINGIDO EN LA UCV "A PARTIR DE YA"

FORO LA MEDIDA SE APLICARÁ EN LA NOCHE Y ES PARTE DE UN PLAN DE SEGURIDAD

RAFAEL ROMERO. VidaUniversitaria Últimas Noticias | Martes 20 de Julio de 2004

Aldeas universitarias

OPSU INAUGURARÁ ALDEA UNIVERSITARIA BOLIVARIANA

El director de la Oficina Planificación del Sector Universitario (Opsu), Luis Fuenmayor Toro, inaugurará este sábado 24 los espacios físicos, donde funcionará provisionalmente, la Aldea Universitaria Bolivariana ubicada en Santa Elena de Uairén, en el estado Bolívar, la cual posee una capacidad para 138 estudiantes por cada turno. Así lo dio a conocer el gerente de equidad del proyecto Alma Mater "Gran Sabana", Carlos Rodríguez. La referida zona "está bajo un régimen especial, donde se alza el Parque Nacional más grande del país, la cuenca del Caroní", dijo. •

Últimas Noticias | Martes 20 de Julio de 2004

NOTA

Ya tenemos una aldea. La idea está dejando de ser una oferta que satisface una ocurrencia del presidente, para iniciar a materializarse. Veremos como se desarrolla esta iniciativa. LBJ

UNESR

INVESTIGARÁN DENUNCIAS DE PROSELITISMO EN UNIVERSIDAD SIMÓN RODRÍGUEZ

Ciudad Bolívar, 20 Jul. Venpres (Oscar Ossa).-

UBV-El chavismo sin Chávez

CONEXIÓN SOCIAL INVITA AL ENCUENTRO "ASAMBLEA DEL PODER POPULAR Y LA BATALLA DE SANTA INÉS" DOMINGO 22 EN LA UBV

Por: Conexión Social

Publicado el Jueves, 22/07/04 08:22am

Nota de aporrea: El documento "Hacia el Estado Popular Participativo y Protagonico" de Conexión Social se puede leer en <http://www.aporrea.org/dameletra.php?docid=8996>

Mediante la presente tenemos el gusto de invitarles al encuentro "Asamblea del Poder Popular y La Batalla de Santa Inés", que tendrá lugar este Domingo 25 de Julio Auditorio Simón Bolívar de la Universidad Bolivariana de Venezuela, ubicada en la ciudad de Caracas, Los Chaguaramos a partir de las 8:30 am hasta las 6:00 pm..

Áreas temáticas y actividades

1 La Batalla de Santa Inés y los escenarios para el 15 de Agosto, a cargo de William Izarra

2 Gobierno directo del pueblo y el proceso constituyente a partir de la Batalla de Santa Inés, a cargo de Felipe Pérez Martí.

3 Asamblea general, con derecho de palabra para quienes lo soliciten previamente (regisgtrarse a través de la página www.conexionsocial.org.ve). Se dará prioridad a la representatividad temática, territorial y de grupos organizados.

4 Juramentación de los asistentes, quienes se convertirán en Promotores del Poder Popular Participativo y Protagonico.

5 Acto Cultural Popular, a cargo de Son Jazz, y la cantaurora Zaida Contreras.

Conexión Social es un espacio de acción, reflexión e intercambio de ideas, creado para juntar esfuerzos para promover la democracia participativa a través del gobierno directo del pueblo. Se promueven los Consejos Comunales, que son las asambleas de ciudadanos, tanto en localidades como en grupos organizados, como células básicas del poder popular, cuyas decisiones tienen carácter vinculante de acuerdo a la Constitución Bolivariana. Estas decisiones deben estar vinculadas, sin embargo, a través de organizaciones de coordinación local, regional y nacional de esas decisiones. Los Consejos Locales de Planificación Pública deben ser organismos legítimos, y no conformados con designaciones a dedo, como lo han sido hasta ahora, en su mayor parte. Deben conformarse de voceros o delegados de los Consejos Comunales, para coordinar las decisiones colectivas. Así mismo se propone el Congreso Nacional del Poder Popular Participativo y Protagonico, y los respectivos Congresos Estadales, como mecanismos de coordinación y síntesis del poder

popular en todo el país, y como mecanismos naturales para ejercer el cogobierno con los poderes ejecutivos nacional y regionales. En este espacio de Conexión Social han acordado participar, entre otros, los Círculos Bolivarianos, Comités de Tierras, Comités de Salud, gente de Barrio Adentro, Misiones Ribas, Robinson, Sucre y Vuelvan Caras, Francisco de Miranda, ANROS (Asociación Nacional de Redes y Organizaciones Sociales), ANMCLA (Asociación Nacional de Medios Comunitarios, Libres y Alternativos), Gobiernos Comunitarios, Red Nacional de Organizaciones Populares, Red Colinas de Bello Monte, Clase Media en Positivo, Plataforma Unitaria, Movimiento 13 de Abril, Red de Articulación Popular, Unidad Nacional Ecológica, Grupo Urquía, Red Social Solidaria, Escuela de Formación Ideológica Alí Primera, TV Nuestra América, Coordinadora Simón Bolívar, Artistas y Trabajadores de la Cultura con la Constitución, Gente de Ciencias, Siembra, Asociación de Abogados Bolivarianos, periódicos alternativos La Mancha, El Zancudo y Juntando Caminos, Radio Urape, Nuevo Sur Sudaca, Funda Tuarte, Cooperativa Manojó de Ideas, Unión de Cooperativas Unescoobol y Subsidio Social, Proyecto Nuestra América, entre otras. Están como asistentes al espacio, y estudiando suscribir el documento de plataforma común, los grupos Sociedad Venezolana de Educación Comparada, Unión de Jóvenes Bolivarianos, Federación Bolivariana de Estudiantes, Comisión Nacional Indígena Venezuela (Conive), Corpas, Equipo de Formación, Información y Publicaciones (EFIP), Foro Social Nacional, Junta Parroquial San Juan, Movimiento Popular Bolivariano, Colectivo de Acción Popular, Juventud Obrera Católica, Escuela de Gerencia Popular Alternativa (EGEPAL), Red de Medios Alternativos de Comunicación, Radio Alternativa de Caracas, Círculos Femeninos Populares, Coordinadora Nacional Ezequiel Zamora, Red de apoyo al Proyecto Educativo Nacional (PEN), India, Comisión presidencial para la comisión del Alca, entre otros.

Sin más por los momentos y agradeciéndole de antemano la atención que pueda prestar a la presente, me despido de usted.

Atentamente,

Felipe Pérez Martí

Coordinador General Conexión social

NOTA

Nace un nuevo partido bolivariano en la UBV. ¿Empieza a tomar cuerpo el chavismo sin Chávez dentro del medio de activismo educativo-bolivariano? LBJ

Misión Sucre en la campaña electoral

PROYECTOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR SEGÚN TESTIMONIO COPIADO EL 25/07/04 EN SU PÁGINA WEB OFICIAL

Ministerio de Educación Superior otorgará 516 becas en el mes de Mayo, a través de su Programa de Apoyo Económico Financiero Estudiantil

El Ministerio de Educación Superior obedeciendo el mandato de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y continuando con su política de equidad, calidad y pertinencia social, ha diseñado el Programa de Apoyo Económico Financiero Estudiantil (PAEFE) para el Sistema de Educación Superior, en el que está incluido el subprograma de Becas para los estudiantes de Instituciones Oficiales de Educación Superior (IOES), con el propósito de contribuir al ingreso, prosecución y egreso satisfactorio de profesionales universitarios en carreras prioritarias para el país.

PROYECTO BANDERA DEL MES

LA MISIÓN SUCRE se ha diseñado como la estrategia para romper, por la vía de la Educación Superior, los círculos de exclusión y consiste en incorporar a la Educación Superior, antes que finalice el año 2004, a todos los bachilleres que así lo deseen, de acuerdo a la Constitución (esto es, sin más limitaciones que las que se derivan de sus aptitudes, vocación y aspiraciones).

¿Qué es la Misión Sucre?

Es un Programa de carácter estratégico, no permanente, orientado a la incorporación en la educación superior de todos los ciudadanos que, cumpliendo los requisitos y con legítimas aspiraciones, no han sido admitidos en ninguna institución de educación superior.

¿Por qué?

La Misión Sucre responde a la necesidad de ingreso a la educación superior, miles de ciudadanos que no han podido ingresar a la educación superior. Esto es producto de procesos de privatización y de mecanismos excluyentes establecidos desde la década de los 80, en el marco de un modelo de desarrollo neoliberal y sin sensibilidad social.

La Misión Sucre responde al mandato constitucional y a los lineamientos de la política en materia de educación orientados a garantizar condiciones de universalidad con equidad.

Saldar la deuda social, asumiendo el imperativo ético y político de disminuir las brechas y construir la equidad como un ejercicio de gobernabilidad revolucionaria.

Propósitos:

Impulsar las indispensables transformaciones académicas y docentes, para hacer pertinente el aprendizaje de estos jóvenes.

Potenciar la sinergia interinstitucional y la participación comunitaria en la resolución de la problemática del cupo universitario.

Fortalecimiento del movimiento estudiantil bolivariano y la base de apoyo de masa al proceso revolucionario en curso.

CUMBRE DE LA DEUDA SOCIAL

TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA

El proyecto TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA no es una iniciativa circunscrita al cultivo del suelo patrio, sino que abarca la siembra de la ciudadanía, de identidad, de solidaridad y cooperación; es decir, va dirigido a garantizar la soberanía y seguridad alimentaria, así como la siembra de participación y organización popular.

BENEFICIARIOS DE CRÉDITO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR

12/04/2004

La aldea universitaria de Fuenmayor

ABRIRÁN ALDEA UNIVERSITARIA EN FRONTERA CON BRASIL

Ciudad Bolívar, 24 Jul. Venpres (Oscar Ossa).- El Ministerio de Educación Superior (MES), inaugurará en la ciudad fronteriza de Santa Elena de Uairén una Aldea Universitaria Bolivariana en la que numerosos jóvenes y adultos del municipio Gran Sabana del estado Bolívar, podrán cursar estudios superiores sin tener que emigrar hasta otras ciudades del centro y norte del país.

Así lo anunció el director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, Luis Fuenmayor Toro, quien en compañía de altos representantes del MES y de autoridades de varias universidades del estado Bolívar, viajaron a Santa Elena de Uairén a los fines de inspeccionar personalmente una edificación donada por el Ejército en la que serán en los próximos meses las aulas universitarias.

Fuenmayor Toro señaló que en esta aldea se estudia ofrecer inicialmente cinco carreras técnicas que estarán a cargo de docentes de la Universidad Nacional Experimental de Guayana (Uneg), y de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (Unefa).

NOTA

Esta es la tercera referencia que conocemos a la instalación de una aldea universitaria. Lo que indica que el proyecto está pasando de la declaración a los hechos tangible. Lo que extraña es que no este registrado como proyecto ni en la pagina del MES (ver referencia anterior) ni en la de la OPSU. Al menos no la hemos visto en las visitas más recientes que hemos realizado. LBJ

Gestión y política pública e la educación superior: el proyecto postmoderno

PERFIL DEL PROYECTO REFORMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

(Elaborado por ORUS. Ve para el Ministerio de Educación Superior)

1.1. Título del Proyecto

REFORMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

1.2. Responsables el Proyecto

1.2.1. Dirección

Convenio Andrés Bello (CAB)

1.2.2. Coordinación

Comité ad-hoc designado por los países involucrados

ORUS.Ve

1.2.3. Organismos Ejecutores

- Ministerio de Educación Superior de Venezuela

- Ministerios de Educación Superior de Cuba

- Ministerios de Educación Superior de Bolivia

- Ministerio de Educación Superior de Paraguay

- Ministerio de Educación Superior de Perú

1.2.4. Organismos asociados

- Agencias internacionales del campo (UDUAL

IESALC/ORUS)

1.3. Breve descripción del Proyecto

El Proyecto está concebido sobre la base de una consciencia crítica del agotamiento de los modelos universitarios tradicionales y sus diversas repercusiones al interior de los distintos sistemas de Educación Superior de la región.

El proyecto está fundamentado en la preocupación por generar una actualización de la formación universitaria de cara a los desafíos de su pertinencia y su compromiso ético con la sociedad. Tales imperativos no producen efectos transformadores por sí solos en la universidades. Por ello se requiere de la más amplia concertación de actores y voluntades para suscitar los cambios de envergadura que están planteados.

1.4. Participantes

Agencias y organismos vinculados con procesos de transformación universitaria: Ministerios, Institutos, Postgrados, agencias internacionales

1.4.1. Países participantes

Signatarios CAB

1.5.2. Destinatarios directos

Organismos gubernamentales, instituciones universitarias, agencias

1.6. Duración del Proyecto

Enero de 2005 a Diciembre de 2006/2008

1.7. Problemas a solucionar

La experiencia internacional enseña de manera clara que la dinámica universitaria convencional no genera por sí sola las transformaciones que consensualmente son reconocidas en todos lados. En América Latina, además, los sistemas universitarios atraviesan crisis de distinto tenor que afectan, no sólo el reconocido asunto de la calidad de la educación, sino su legitimidad social, su viabilidad institucional, su sostenibilidad sociopolítica. Los procesos de reforma universitaria buscan generar respuestas a estos problemas de cara a la naturaleza autonómica que por definición caracteriza el quehacer universitario.

La fragmentación de las experiencias y la escasa comunicación entre universidades hace que iniciativas, proyectos y recursos queden circunscritos a ámbitos restringidos, perdiéndose frecuentemente la capacidad multiplicadora de las ideas y las experiencias. El Proyecto procura generar respuestas eficientes a este crónico problema del aislamiento y el paralelismo de la vida universitaria.

1.8. Objetivos

1.8.1. Objetivo general

Contribuir de modo significativo a los procesos de transformación de los sistemas universitarios en atención a las nuevas realidades que se conforman aceleradamente en el

mundo, y particularmente, en América Latina. Estas reformas están en sintonía con las orientaciones—suscritas internacionalmente— que han sido recogidas en la “Conferencia Mundial sobre Educación Superior” (UNESCO/1998) y ratificadas en la “Conferencia mundial sobre Educación Superior” (UNESCO/ 2003)

1.8.2. Objetivos específicos

- a- Producir una sistematización de las diversas experiencias de reformas universitarias que pueden ser compartidas por la comunidad del CAB al tiempo que puedan definir un horizonte común para la acción.
- b- Generar una recuperación sistemática del pensamiento de la reforma. Se trata de compendiar el vasto universo de debates y reflexiones que acompañan en la región las experiencias de reformas. De ese modo es posible posicionarse de la tesis y orientaciones teóricas que puedan dar un perfil propio a la región.
- c- Propiciar un espacio de formación académica que asuma como componente básico la problemática de la reforma universitaria (“Sistema integrado de Estudios Avanzados en Reforma Universitaria”) De este modo se contaría con personal especializado en el campo.

1.9. Justificación

La urgencia de las transformaciones universitarias, la complejidad intrínseca de estos procesos, la conflictividad asociada a las dinámicas de cambio, la diversidad de horizontes que pueden orientar las experiencias de reformas, son algunos de los vectores que evidencian sobradamente la necesidad de crear espacios de facilitación, ámbitos de convergencia, así como la necesidad de contar con una masa crítica de reflexiones teóricas que puedan fundamentar el curso de estos procesos. Ninguno de estos elementos surge espontáneamente. Hace falta una sostenida inducción para que los cambios se hagan viables y duraderos.

1.10. Aspectos metodológicos

Por la naturaleza de este Proyecto hay distintas estrategias de intervención en juego. Por un lado, en lo que se refiere al relevamiento de las experiencias de transformación universitaria en los países del CAB, es preciso estructurar equipos de investigación que recuperen toda la producción ya disponible en este ámbito (IESALC/ORUS, etc.) En esta dimensión es preciso producir los criterios analíticos a partir de los cuales esa información ha de ser procesada.

Por otro lado, en lo concerniente a la puesta a punto del horizonte teórico del pensamiento de la reforma, se trata de articular equipos de recuperación y sistematización de una amplia gama de producciones intelectuales en el campo. A partir de allí, la aportación cualitativa proviene de la puesta en común de los vectores teóricos que han de orientar “la universidad que queremos” en el ámbito del CAB.

Finalmente, en lo que corresponde al diseño de un “Sistema Integrado de Estudios Avanzados en Reforma Universitaria”, se trata de desarrollar un trabajo paralelo a los primeros dos ejes de modo tal de hacer coincidir en el tiempo final del Proyecto esta tarea académica que demanda negociaciones diversas con los espacios de postgrados de la región.

1.11. Resultados esperados

Primer año:

- a- Un libro con el estado del arte de las reformas
 - *Producto de la recuperación y sistematización del mapa de experiencias de reformas universitarias
- b- Un Seminario Internacional
 - * Involucramiento de los actores estratégicos de los

procesos de transformación universitaria y la transferencia de experiencias.

* De igual modo, en este evento se procesaría el debate sobre el pensamiento de la reforma

c- Un libro con el estado del arte del pensamiento de la reforma

* Producto de la recuperación y sistematización del acervo intelectual en el campo se produciría una publicación que de cuenta de esa masa crítica.

d- Seminario/Taller de postgrados en Educación Superior

* Una secuencia de reuniones técnicas por países involucrando a los gestores de postgrados en Educación Superior conjuntamente con los organismos Gubernamentales

* Los resultados de esas reuniones se volcarían en un evento conjunto de los países del CAB

d- Equipo de monitoreo

* A partir de los resultados del Proyecto en su primer año, se generaría un sistema de mesas de iniciativas en cada país (en cada universidad) que permitiría la definición de escenarios y el seguimiento de procesos

* La actividad básica de los siguientes dos años es la puesta en escena de las distintas implicaciones de los procesos de reforma. Se trata de una estrategia de intervención en el terreno –inducidas y por demandas— que supone la estructuración de equipos especializados a disposición

CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2005

Actividades Principales Ejecución

(Responsables) 2005

Realización de un Seminario Internacional con la finalidad de discutir la recuperación y sistematización de las experiencias de las reformas así como todo lo concerniente al Pensamiento de la reforma Ministerios de Educación Superior/SECAB/ORUS.Ve Última quincena de Noviembre

Reunión técnica para la formulación de los criterios y procedimientos de las distintas investigaciones por países ORUS.Ve/SECAB/Equipo de Monitoreo Última semana de Enero

Un Seminario/Taller en cada país sobre evaluación de las experiencias de reformas Ministerios de Educación Superior/Agencias diversas/Universidades/Equipo de monitoreo Última quincena de Julio

Reunión de postgrados en Educación Superior para los efectos de la formulación del “Sistema Integrado de Estudios Avanzados en Refirma universitaria” Ministerios de Educación Superior/SECAB/ORUS.Ve Última semana de Mayo

Reuniones técnicas por países para la evaluación/formulación del “Sistema Integrado de Estudios Avanzados en reforma universitaria” Ministerios de Educación Superior/Universidades/Agencias varias/Equipo de Monitoreo Última quincena de Abril

PRESUPUESTO 2005 (Miles \$) (...)

Dr. Rigoberto Lanz Bogotá, 23/7/2004

NOTA

Este proyecto nos llegó vía e.mail enviado por Oscar Bastidas Delgado 6/07/04. Habría de esperarse la opinión de OPSU. Me imagino que Luis Fuenmayor tendrá algo que decir al respecto. Esperaremos noticias.

Hay que resaltar que este documento está firmado por el hermano de quien fue el autor del Proyecto Educativo Nacional que animó la gestión educativa de este gobierno durante sus primeros tres años. LBJ

Aldeas universitarias

ALDEAS UNIVERSITARIAS PERMITIRÁN LLEGAR A TODOS LOS LUGARES DEL PAÍS

Caracas, 27 Jul. Venpres (Doris Carvajal).- El Ministerio de Educación Superior trabaja para la creación de las Aldeas Universitarias, las cuales permitirán llegar a todos los lugares del país, aseguró este martes el titular del referido despacho, Héctor Navarro Díaz.

La declaración la ofreció en el Salón Simón Bolívar de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), donde se realizó el foro "La Municipalización de la Educación Superior", jornada que contó con la presencia del rector de la Universidad de Cuba, Luis Ignacio Gómez Gutiérrez, así como autoridades, docentes y estudiantes ubevistas.

El ministro Navarro resaltó, que en las macrorruedas de negocios realizadas recientemente en Nueva Esparta se acordó la construcción de 41 Aldeas Universitarias. A su juicio, las universidades deben ir a los estudiantes para que éstos se sientan animados de sacar una carrera y colaborar con el crecimiento social del país.

NOTA

Primera referencia que vincula la ya vieja idea de municipalización de la educación superior y el nuevo proyecto bandera. LBJ

UBV

EN LA UBV CONSTRUIRÁN CARTA SOCIAL DE LAS AMÉRICAS

Caracas, 27 Jul. Venpres.-

NOTA

Toma vuelo la UBV. Ojalá que mantenga esta ruta alejada de la actividad rabiosamente militante e ilegal dentro de la campaña electoral. También puede ser un signo de alejamiento de la tentación militarista que ha dominado su desempeño público hasta el momento. LBJ

Gestión pública UBV-UNEFA: proselitismo

NIEGAN QUE SE HAGA PROSELITISMO EN INSTITUCIONES DEL ESTADO

El coordinador del Comando Maisanta, Willian Lara, aseguró que si la propaganda está en espacios que den hacia la calle no pueden ser consideradas como publicidad que favorezca al Gobierno

En el techo de la Universidad Bolivariana de Venezuela hay un globo rojo con un inmenso No pintado en su superficie.

En la parte posterior de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada, en Chuao, hay un cartel que dice: "No al intervencionismo".

En la petrolera estatal, en la sede de La Floresta, hay una pancarta de grandes dimensiones que reza: "La nueva Pdvs gas apoya al Presidente en la batalla de Santa Inés". Encima de los bloques del 23 de Enero hay un cartel, que ocupa todo el edificio y cuya autoría es del Seniat, en el que es posible leer "Dile no a los evasores de impuestos".

Todas estas expresiones políticas son, para algunos dirigentes del Comando Maisanta, iniciativas de personas que no necesariamente contravienen la normativa legal emitida por el Consejo Nacional Electoral en el reglamento sobre publicidad y propaganda de los procesos de referéndum revocatorio, publicado en julio de este año.

En el artículo 8 se establece:

“Queda prohibida la fijación de carteles, dibujos, anuncios u otros medios de publicidad o propaganda en edificaciones donde funcione un organismo electoral, en clínicas, centros educativos y los bienes públicos y los bienes objeto de servicios públicos”, entre otras. También se especifica que la Comisión de Participación Política y Financiamiento del organismo comicial “ordenará a las autoridades competentes, retirar la publicidad o propaganda que contraviniera las presentes disposiciones”.

A la luz pública

LAURA WEFFER CIFUENTES. El Nacional - Miércoles 28 de Julio de 2004 A/4

UBV-Cuba-neoliberalismo y sectarismo

UNIVERSIDADES DEBEN SER UNIVERSALIZADAS

RECTOR DE UNIVERSIDAD DE CUBA: NEOLIBERALISMO CONVIERTE UNIVERSIDADES EN EMPRESAS PRIVADAS

Venpres (Doris Carvajal) 27 de Julio de 2004, 11:13 PM. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>

NOTA

Si lo que conocemos de la educación superior cubana dice algo, es que no esta muy cerca de ser universal o masificada. LBJ

UCV-campaña-oposición

UNIVERSITARIOS REALIZARÁN ACTO A FAVOR DEL SÍ

Un grupo de estudiantes, profesores y empleados administrativos de las distintas casas universitarias del país realizarán un acto el próximo 6 de agosto, en el que fijarán las razones por las que votarán en contra del Gobierno en el referéndum revocatorio.

Stalin González, secretario general de la Federación de Centro de Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela, explicó que aspiran a traer gente de distintos lugares del país.

LAURA WEFFER. El Nacional - Jueves 29 de Julio de 2004 A/2

Universidad del deporte

VICEMINISTRO ÁLVAREZ PROPONE CREAR UNIVERSIDAD DEL DEPORTE EN COJEDES

Caracas, 30 Jul. Venpres. (María Elena Monroy).-

UCV-Fraude en el referéndum

SISTEMA DE MÁQUINAS CAZAHUELLAS ES VULNERABLE AL FRAUDE

ELIZABETH NÚÑEZ. El Nacional - Sábado 31 de Julio de 2004 A/2

Misiones y deporte escolar

NACIÓ MISIÓN BARRIO ADENTRO EN EL DEPORTE

Caracas, 31 Jul. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).- "Hoy da a luz esta nueva Misión Barrio Adentro en el Deporte", que en realidad arrancó hace poco más de un año, y a la fecha cuenta con 6 mil 112 entrenadores cubanos y cubanas distribuidos en todo el país, quienes dejaron sus familiares para estar en las comunidades, pueblos, montañas, rincones apartados de Venezuela, dando sus esfuerzos, conocimientos y experiencia, al proceso de inclusión que adelanta la Revolución Bolivariana.

NOTA

Tenemos una nueva misión, esta vez para repartir dinero entre las glorias del deporte. LBJ

UBV en la campaña electoral, en tono de guerra

UBV PRIMERA TRINCHERA DE SANTA INÉS

Caracas.- Por vez primera estudiantes, profesores, personal obrero, administrativo y autoridades de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) se reunieron para discutir un punto de interés común: el Comando Maisanta, la cita se cumplió en el marco de la realización de la Asamblea Coyuntura Actual e Inquietudes de la Comunidad Ubevista.

La rectora de la Casa de los Saberse, como se le denomina a la UBV, María Egilda Castellano, ahora también comandante de la campaña en esta institución, como bien se proclamó en la Asamblea, reiteró la importancia de cada una de las misiones, ya que éstas, "seguirán siendo la política social del Presidente de la República, y él ha sido el único en Venezuela y el mundo que ha comprendido que sin desarrollo social no hay desarrollo integral"; por tanto, la defensa este 15 de agosto no es más que por un "proyecto político de país que trabaja por la dignidad, por el respeto, por la vida y por el hombre", aseguró la rectora.

Diario VEA. 31/07/04 (Bajado en esa fecha)

NOTA

La UVB en campaña electoral, o mejor, en guerra electoral. LBJ

Agosto

UBV-la voz crítica del estupidismo ilustrado

DENUNCIAN PROSELITISMO POLÍTICO EN SEMINARIO DE LA UBV

Héctor Silva Michelena, profesor titular de la UCV, denunció que en la Universidad Bolivariana de Venezuela se realiza desde ayer el Seminario Internacional sobre Globalización Neoliberal y Democracia. “Lo considero un acto proselitista en favor de Chávez, donde participan extranjeros que no conocen en nada a Venezuela y mucho menos su difícil situación actual”, expresó.

El ex decano de la Facultad de Economía explicó que Roberto Briceño León, también docente de la UCV, le dirigió una carta al organizador del seminario, Atilio Borón, en la cual advertía sobre la inconveniencia de realizar tal actividad “en estos momentos cruciales para Venezuela”.

Borón, secretario ejecutivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), también recibió una misiva del profesor Heinz Sonntag, que se solidarizó con Briceño León.

Atilio Borón respondió a esta última misiva y, según Silva Michelena, llamó a Sonntag un “ofuscado y privilegiado; pero aun más, dice que los que comparten la idea por el Sí merecen ser descalificados porque atentan contra la preservación de los logros democráticos dolorosamente conquistados por Venezuela”.

Silva Michelena agregó que la realización del seminario es “un acto proselitista y partidista en favor de una campaña y se están inmiscuyendo en nuestros asuntos”.

VANESSA GÓMEZ QUIROZ. El Nacional - Martes 03 de Agosto de 2004 A/4

La Misión Sucre-aldeas universitarias como oferta electoral

ALTERNATIVA ESTUDIANTES PODRÁN CURSAR UNA CARRERA CERCA DE SUS CASAS

Aldeas Universitarias abrirán en diciembre

Atenderán en principio a egresados de la Misión Sucre

CAROLINA PÁEZ. VidaUniversitaria Últimas Noticias | Martes 03 de Agosto de 2004. 6

ES: rechazada la creación de una universidad confesional de corte evangélico

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES

Resolución por la cual se emite opinión no favorable al estudio de factibilidad del proyecto de creación de la Universidad Cristiana Latinoamericana de Venezuela, sede Barcelona-estado Anzoátegui, en los términos que en ella se señalan.

Gaceta Oficial Extraordinaria. AÑO CXXVII MES V -- Caracas, Lunes 02 de Agosto de 2004 -- Número 37.992

NOTA

Los evangélicos no pegaron ésta. LBJ

UBV en la campaña en tono de guerra

UBV CELEBRÓ 180 ANIVERSARIO DE LA BATALLA DE JUNÍN

Caracas, 06 Ago. Venpres. (Deiry Valera).- Autoridades universitarias y miembros de organizaciones civiles del país, se dieron cita este viernes en las instalaciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), para develar una placa en conmemoración al 180 aniversario de la Batalla de Junín.

El acto fue presidido por la rectora de la UBV, Maria Egilda Castellano; el secretario de Organización del Congreso Bolivariano de los Pueblos, Fernando Bossi; y el jefe del Comando Internacional Maisanta, Samuel Moncada, quienes ofrecieron a los asistentes nutridas alocuciones sobre la histórica fecha, y su incidencia actual en el proceso político y social que vive Venezuela.

En este orden, la rectora Castellano explicó que la idea de Bolívar de liberar a los países latinoamericanos, continúa vigente, y por esta razón aseguró: "estamos luchando por lograr la integración de todos los pueblos latinoamericanos, a través del proceso revolucionario que vivimos, y del que somos parte".

UNESR y el comando Maisanta

BS. 1.2 MILLARDOS PARA UNIVERSIDAD SIMÓN RODRÍGUEZ EN BOLÍVAR

Ciudad Bolívar, 07 Ago Venpres.-Acompañados del director de la Universidad Simón Rodríguez en el municipio Heres, Pedro Bello, el jefe del Comando Maisanta, Francisco Rangel Gómez y el alcalde Lenin Figueroa, colocaron la primera piedra para la segunda etapa de ese recinto universitario que contará con un aporte del Fides de 1.2 millardos de bolívares

Durante el acto, Rangel reconoció a los estudiantes como la prioridad del proceso bolivariano que experimenta el país. En ese sentido mostró su satisfacción por haber otorgado durante su gestión la mejor infraestructura de la Corporación Venezolana de Guayana, a la sede de la Universidad Bolivariana de Venezuela, ubicada también en el municipio Heres.

Por su parte, el alcalde Lenin Figueroa, reiteró la importancia del compromiso el próximo 15 de agosto, sobre todo de los jóvenes que por primera vez son atendidos a través de unas políticas de gobierno que abren espacios para una gran cantidad de bachilleres que en el pasado no conseguían cupo en la universidad.

UBV

400 CIUDADANOS INDÍGENAS RECIBEN EDUCACIÓN INTEGRAL EN LA UBV

Autor: Anabel Caballero. Venpres.gov.ve / 10-08-2004

NOTA

La UBV una universidad de puertas abiertas. Así se hace populismo académico del bueno...LBJ

Programa Nacional de Formación de Educadores

22 MIL APRENDICES DE MAESTROS ENTRARÁN EN AULAS EL 15 DE SEPTIEMBRE

Los jóvenes ya pasaron por el programa inicial de Misión Sucre y laborarán en las escuelas públicas de la mano de un docente tutor. En 4 años obtendrán el título de educador. Cada uno tendrá a cargo 25 alumnos y acompañará a sus respectivas familias

El viceministro de políticas académicas del Ministerio de Educación Superior, Andrés Eloy Ruiz, anunció la creación del Programa Nacional de Formación de Educadores, en el cual 22 mil estudiantes que pasaron por el programa de iniciación universitaria de Misión Sucre y que tienen vocación docente, empezarán este 15 de septiembre como aprendices en escuelas públicas (bolivarianas, rurales y nacionales).

Estos jóvenes, que acompañarán al maestro en las aulas, serán formados en 4 años como educadores, con título que dará alguna de las instituciones de educación superior incorporadas a Misión Sucre, como la Universidad Nacional Abierta o la Universidad Simón Rodríguez. Los maestros de aula serán sus tutores y los profesores universitarios serán los asesores.

Cada uno de estos aprendices tendrán a su cargo 25 niños y sus respectivas familias. “Es un programa como Barrio Adentro. El aprendiz no se quedará en la escuela, sino que estará vinculado con el grupo familiar. Es decir, si un alumno falta a su deber no le pondrá una inasistencia sino que deberá investigar qué le ha pasado”. La intención es –en 4 años– formar una generación de relevo de educadores que será necesaria, según Ruiz, porque el Gobierno quiere reducir el número de alumnos por profesor, “por lo que se necesita formar a más maestros”.

Los jóvenes que participen en el programa de formación recibirán una ayuda económica y obtendrán al final un título y los maestros tutores que los apoyen en el entrenamiento obtendrán el equivalente una especialización universitaria.

Misión Sucre

Ruiz, quien estuvo acompañado por el presidente de la Fundación Misión Sucre, Juan Carlos González y del viceministro de políticas dio algunas cifras relacionadas con el aumento de cobertura de Misión Sucre. “Hasta el 31 de julio 171 mil bachilleres han sido incorporados a la misión, eso equivale al número de plazas que da al año el sistema de educación superior”. Además indica que las clases están siendo impartidas en distintos rincones del país “no sólo en las grandes poblaciones, porque la idea es que los muchachos no tengan que desplazarse, que se queden en los lugares donde estudiaron bachillerato para evitar la fuga de talentos hacia las ciudades”.

González explicó que 61 mil bachilleres reciben becas de 160 mil bolívares mensuales, lo cual significa una inversión mensual de 10 millardos de bolívares. Ruiz añadió que para Misión Sucre ya se han creado en Venezuela (en un convenio entre la Universidad Central de Venezuela, la Universidad Nacional Abierta y el Ministerio de Educación y Deportes) 48 horas de video para los cursos del programa de iniciación universitaria “y pensamos involucrar a las productoras independientes, a las televisoras”.

MIREYA TABUAS. El Nacional – Jueves 12 de Agosto de 2004 B/14

NOTA

Este ya es quizás el tópico central de la política de educación superior que impulsa la actual gestión, junto a las aldeas y la municipalización. Puede ocurrir incluso que la formación de docentes sea 1. La mejor estrategia para ampliar la cobertura de la educ. superior. 2 Para innovar mediante la municipalización y aldeanización. 3. Polítizar en la dirección de ideologizar a parte de la juventud.

Lo concreto es que las noticias importantes en materia de educación superior circulan por este canal de acción concreta del Gobierno. LBJ

Fundayacucho

MILAGROS HERNÁNDEZ AL FRENTE DE FUNDAYACUCHO ASUME EL RETO DE DAR OPORTUNIDAD A TODOS

La reconocida académica Prof. Milagros Hernández Álvarez, fue juramentada como Presidenta de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho, por el Ciudadano Ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz, sustituyendo de esta manera al Profesor Andrés Mujica Márquez. De acuerdo a los lineamientos del Gobierno Bolivariano que preside Hugo Chávez Frías y el ministro de Educación Superior, Dr. Navarro Díaz, se prevé cambios en la expansión de la demanda de sus beneficiarios, así como en el otorgamiento de becas y financiamiento a nivel de pregrado y postgrado. "Son acciones que se emprenderán a corto plazo", afirmó Hernández Álvarez.

La nueva presidenta señaló que Fundayacucho es un organismo del Estado venezolano, adscrito al Ministerio de Educación Superior, que está integrado por un personal altamente capacitado, lo cual es una referencia para asumir el compromiso de estos nuevos retos, en la formación de recursos humanos que requiere el país. Agregó que su misión es la de cumplir con el principio de igualdad de oportunidades para todos los venezolanos.

Explicó que de esta manera, Fundayacucho aplicará las políticas sociales de inclusión del Gobierno Bolivariano, dada su experiencia demostrada durante sus 29 años de existencia, que privilegian la atención, de acuerdo a la excelencia académica, no sólo de los sectores menos favorecidos, sino también de aquellos jóvenes provenientes de la clase media como de la alta.

Diario VEA 12-08-04. <http://www.diariovea.com/nxa2.htm>

NOTA

Que un hombre con el olfato político de Andres Mujica haya renunciado a ese cargo tan importante dentro del medio educativo puede indicar 1- Fricciones en la alta burocracia del gobierno educativo. 2- Que la oposición puede ganar y hay que buscar nuevos horizontes para continuar una carrera política de nuevos cauces 3-Un desplante de Chichi para que se sepa que el también cuenta. LBJ

Hito para definir el segundo ciclo de la gestión y política pública en educación

EL POPULISMO ECONÓMICO ES EL OTRO VENCEDOR DEL REFERENDO VENEZOLANO

Aparte del presidente Hugo Chávez, el gran triunfador del referendo del domingo en Venezuela fue el populismo económico.

El sorprendente margen de victoria de Chávez (obtuvo casi el 60% de los votos) es el último recordatorio de que en estos días la retórica antiglobalización, combinada con un poco de gasto social enfocado directamente en los pobres, ayuda mucho a ganar elecciones en buena parte de América Latina.

Durante los últimos doce meses, la popularidad del ex paracaidista ha subido de forma constante gracias en gran parte a una serie de programas sociales que lanzó con el nombre de “misiones”. Estas iniciativas suministran desde clases gratuitas de alfabetización hasta servicios médicos para los millones que viven en los barrios humildes en la periferia de Caracas.

Los programas, financiados con los ingresos adicionales que este país petrolero está recibiendo a consecuencia del alza en los precios del crudo, son tan populares que incluso los líderes de la oposición prometieron antes del referendo que no los eliminarían si llegaban a sacar a Chávez del poder.

La habilidad del mandatario venezolano de lograr éxito político gastando el dinero del petróleo preocupa a algunos observadores, que temen que el país repita el ciclo de expansión y crisis del pasado cuando los precios empiecen a caer. Un informe reciente de Credit Suisse First Boston asegura que existe un “alto riesgo” de que Venezuela se declare en cesación de pagos de su deuda externa en cinco años.

A pesar de ello, es posible que haya poco que hacer para desacelerar el avance de Chávez. Las clases media y alta de Venezuela, que en su mayoría se oponen a él, han salido debilitadas tras el referendo.

Ayer, los líderes de la oposición se mostraban totalmente desconcertados.

Mientras algunos acataban el resultado, otros insistían en que el voto estaba amañado.

Respondiendo a esas quejas, el ex presidente Jimmy Carter anunció que se hará una auditoría a unas 150 mesas escogidas al azar, para confirmar que los votos emitidos en papel coincidan con el conteo electrónico. Carter reiteró que no se ha hallado evidencia de fraude.

Pero para millones de venezolanos pobres, que sienten que han sido olvidados por los anteriores gobiernos, la disposición de Chávez de compartir la fortuna del país se interpreta como la primera señal de que la riqueza petrolera los está tocando de alguna forma. “El petróleo está llegando a las masas”, dice Alí Blanco, quien ha donado su casa para un programa llamado “Barrio Adentro” que ofrece servicios gratuitos de salud y alimentación.

“Chávez me dio esto”, dice Alí, mostrando un refrigerador lleno de pollo, leche y vegetales mientras otros trabajadores de Barrio Adentro cocinan unos 180 almuerzos diarios para los pobres, mujeres embarazadas y ancianos del vecindario. “Antes, si desayunaba, no almorzaba, y si almorzaba, no cenaba. Ahora uno COME”, dice Blanco.

En Santa Rosalía, en donde viven unas 106.000 personas, Barrio Adentro ha establecido unos 26 comedores públicos. Pero quizás el arma más efectiva de Chávez son los 17.000 médicos, dentistas, terapeutas y entrenadores deportivos cubanos que pueden ser encontrados en todos los vecindarios.

Como parte del programa Barrio Adentro, el gobierno ha construido en todo el país unos 4.500 centros de salud con personal procedente de Cuba. Solo en Santa Rosalia hay 81 doctores y entrenadores.

Los primeros de estos médicos llegaron hace más de un año, pero en meses recientes han aterrizado en cantidades masivas, en anticipación al referendo. Llegan cortesía de Fidel Castro, parcialmente a cambio de unos 53.000 barriles de petróleo que Chávez envía a Cuba cada día y que el régimen cubano todavía tiene que pagar. Su impacto político ha sido enorme. En Santa Eduvigis, Amílcar Sánchez, un propietario de una tienda que votó contra Chávez, dice sin embargo que está impresionado con la labor de los médicos cubanos que viven y trabajan en una edificación de ladrillo rojo en forma de hexágono frente a su negocio.

Sánchez incluso ha recibido a un doctor en su casa. "Aquí el 80% de la gente votó por Chávez", dice. El domingo "yo estaba en la cola y decía, oye compay, esto está feo".

Desde que Chávez ascendió al poder, en 1999, el gasto gubernamental ha subido del 24% a casi un 34% del Producto Interno Bruto anual, según cifras oficiales.

El gasto adicional ha ayudado a elevar las tasas de alfabetización así como las expectativas de vida, de acuerdo con el gobierno.

Pero ha sido menos efectivo a la hora de crear empleos y reducir la pobreza: en los últimos cinco años, la pobreza extrema se ha casi duplicado al 40% de la población, según un estudio reciente del Instituto Social de Investigación Económica de la Universidad Católica Andrés Bello.

El desempleo llega al 15% .

En un país donde la generosidad del gobierno es tan común como las reinas de belleza, la estrategia de Chávez no es nada nuevo. En la historia reciente venezolana, los líderes políticos han repartido la riqueza petrolera a manos llenas. Los ciudadanos disfrutaban de precios de la gasolina de sólo 20 centavos de dólar por galón y los controles sobre precios y divisas ayudan a mantener bajo el precio de los bienes básicos. Pero el país ha aplazado cambios a su economía que podrían hacerlo más competitivo y crear empleo.

El resultado ha sido desastroso:

en 1959, Venezuela disfrutaba de estándares de vida casi similares a los de Francia, y muy por encima de los de España, Singapur y Hong Kong, según Hugo Faría, economista de la escuela de negocios IESA.

Desde entonces, dice, Venezuela es uno de los dos países fuera de África donde el ingreso promedio ha caído en términos reales. El otro es Nicaragua.

"Chávez representa el retroceso al populismo de ayer, como el de Juan Perón en Argentina y los votantes se lo están creyendo", observa.

Con partidos de tendencia izquierdista en el poder en Brasil y Argentina, y ganando terreno en México, la victoria de Chávez solo servirá para reforzar más esa tendencia en la región, como evidencia de la percepción generalizada de que el avance hacia economías de libre mercado de los 90 no logró ocuparse lo suficiente de lo pobres. Faría señala que esa es otra gran lección de la victoria de Chávez: hay que cuidar a los pobres. La clave, comenta, es la forma en qué los gobiernos hacen eso.

POR DAVID LUHNOW. Y JOSÉ DE CORDOBA. THE WALL STREET JOURNAL. CARACAS El Nacional - Miércoles 18 de Agosto de 2004 A/16

Se abre una nueva fase de gobierno con la afirmación de la figura presidencial como ductor principal de las políticas públicas. Más Chávez en educación

"EVITARÉ QUE UNA MINORÍA IRRACIONAL PERTURBE LA MARCHA DE VENEZUELA"

Caracas, 18 Ago. Venpres.- El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías aseguró que continuará gobernando y por ello no permitirá para nada que "este pequeño foco de personas con conducta, ya fuera de la realidad, vayan a perturbar la marcha de Venezuela, en nada, la mayoría de los

venezolanos, incluyendo muchos de los que votaron por el Sí, que quieren seguir trabajando y viviendo de manera normal en su cotidianidad permitirían un estancamiento”.

La afirmación la hizo durante la entrevista que concediera al periodista José Roberto Burnier, de TV Globo de Brasil, este miércoles en el Salón Sol del Perú del Palacio de Miraflores. Allí comentó con mucha seguridad que los líderes opositores que hoy exigen auditoría y creen que los resultados de la consulta del domingo pasado son fraudulentos sólo se sentirán complacidos si se reconociera que ellos obtuvieron el triunfo, esa es la única manera de que ellos encontrarán tranquilidad. Enfatizó que la actitud de la dirigencia contraria al proceso de cambio es antidemocrática y fascista.

“Esa denuncia de fraude es una manera de esconder su fracaso, de no reconocer su fracaso como dirigentes, pero yo creo que sus dirigidos le van a cobrar eso y los van a ir desplazando progresivamente”, puntualizó.

NOTA

EL PRESIDENTE PARECE QUE TIENE EN MENTE UNA EDUCACIÓN DISTINTA A LA QUE TENÍA DURANTE EL PROCESO ELECTORAL: AHORA SON LAS ESCUELAS BOLIVARIANA Y LA EDUCACIÓN FORMAL LAS QUE FORMAN PARTE DE SU MEMORIA MÁS CERCANA. QUISIÉRAMOS QUE ELLO INDICARA EL INICIO DE UN GOBIERNO EDUCATIVO MÁS APEGADO AL DESARROLLO DE LA INSTITUCIONALIDAD QUE A LA CREACIÓN DE ESPEJISMOS POPULISTAS. MENOS POPULISMO Y MÁS GOBIERNO DE ESTADO PUDIESE ESTAR EN LA CABEZA DEL PRESIDENTE LUEGO DE LA RENOVACIÓN EXITOSA DE SU MANDATO.

EN TODO CASO, SI RECONOCEMOS QUE LA LÓGICA DE GOBIERNO EDUCATIVO PASA POR LO QUE DECIDE CHÁVEZ, DESDE EL PRINCIPIO HASTA EL FINAL, UNA CABEZA QUE DICE LO QUE DIJO PUEDE AHORA PENSAR EN COSAS MÁS SENSATAS PARA EL GOBIERNO EDUCATIVO. ELLO SI NO ESTAMOS DE NUEVO ANTE LA AMARGA REALIDAD DE QUE EL DISCURSO DEL PRESIDENTE CAMBIA SEGÚN LAS CIRCUNSTANCIAS, PERO QUE LO QUE QUEDA ES UN EJERCIO DE PODER TAN SÓLO APEGADO A LO QUE LO BENEFICIA INMEDIATAMENTE MÁS QUE A LAS NECESIDADES DE PAÍS O DE ESTADO.

DE MODO QUE PODEMOS ESTAR ANTE UNA NUEVA ETAPA DE ESTE GOBIERNO EDUCATIVO DONDE EL FUNCIONARIADO Y LAS INSTITUCIONES DE SECTOR INTERVENGAN CON MAYOR FUERZA PARA ORIENTAR EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL SEV. TAMBIEN PODEMOS ESTAR EN UN BAJÓN DEL UTILITARISMO POLÍTICO DE LA EDUCACIÓN Y QUE CUNDO ENTREMOS EN UN NUEVO PROCESO ELECTORAL LAS COSAS SIGAN SIENDO COMO YA ES COSTUMBRE EN ESTE RÉGIMEN. LA EDUCACIÓN, LO EDUCACIONAL Y LO EDUCATIVO NO SERÁ OTRA COSA QUE UN ARMA EFICAZ PARA CONQUISTAR ADHESIONES... Y VOTOS. LBJ

Derrota del "Si" demuestra irresponsabilidad de la oposición
CARACAS, 18 AGO. VENPRES.-LA DERROTA DEL "SI" EN EL REFERÉNDUM DEL PASADO DOMINGO ES PRUEBA DE LA IRRESPONSABILIDAD CON QUE SE HA MANEJADO LA DIRIGENCIA DE LA COORDINADORA DE OPOSICIÓN, AFIRMA EL JESÚS ÁLVAREZ, PRESIDENTE DE LA JUNTA ADMINISTRADORA DEL IPASME Y DIRIGENTE NACIONAL DEL PARTIDO PODEMOS. LO QUE TIENEN QUE HACER ES DAR LA CARA A SU GENTE, EXPLICARLES CLARAMENTE QUÉ OCURRIÓ, EN LUGAR DE APARECER AHORA NEGANDO EL TRIUNFO DEL NO Y RECLAMANDO UNA AUDITORÍA DE LAS PAPELETAS, A SABIENDAS DE QUE LAS ACTAS RESPONDEN A UNOS MENSAJES ELECTRÓNICOS, DIJO.
RECORDÓ QUE PARLAMENTARIOS DEL GOBIERNO COMO ISMAEL GARCÍA (PODEMOS), DENUNCIARON LA POSIBLE INTERFERENCIA DE LA CANTV EN LOS RESULTADOS Y FUE REBATIDO POR LA OPOSICIÓN.
DERROTA DEL "SI" DEMUESTRA IRRESPONSABILIDAD DE LA OPOSICIÓN

NOTA

ESPEREMOS QUE ESTA CONTUNDENTE DECLARACIÓN DE ADHESIÓN A LA PRESENTE GESTIÓN, NO ANUNCIE UN ESCÁNDALO DE CORRUPCIÓN EN EL IPASME. LBJ

Municipalización de la ES

MUNICIPALIZAR LA EDUCACIÓN ES LA META DEL MES

Caracas, 24 Ago Venpres (Eulin González).- El ministro de Educación Superior Héctor Navarro, manifestó que la meta más importante en estos momentos para el ministerio es la universalización del derecho a la educación superior que tiene como estrategia la municipalización y eso lo hace la Misión Sucre.

NOTA

Aportes para comprender la visión del gobierno en materia de tres elementos centrales de la política hacia la educación superior: municipalización de la educación-Misión Sucre y las aldeas universitarias. LBJ

Jalabolismo como método/sale el ministro Navarro

RECTOR UNEY CALIFICA DE ACERTADA GESTIÓN DE MINISTRO NAVARRO

San Felipe, 30 Ago. Venpres (Carlos Vielma).-

Clientelismo en la ES

INGRESAN AL PIUNI EN LA BOLIVARIANA LOS ACTIVISTAS SOCIALES DEL ANMCLA PARA ESTUDIAR COMUNICACIÓN SOCIAL

Por: Greti Richard. Aporrea. 31 de agosto de 2004

Politiquería en la universidad oficial

HOY ASAMBLEA DE LAS UBES DE EL VALLE Y COCHE EN LA SEDE DE LA USR

POR: APORREA.ORG

Publicado el Miércoles, 01/09/04 11:00am

NOTA

Buen esfuerzo se está haciendo para mejorar el perfil académico de esta universidad tan importante para los sectores populares. Además, las normas de uso de los espacios físicos propiedad del Estado tiemblan ante noticias como esta. LBJ

Luis Fuenmayor

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MÉDICOS NO NECESITA APROBACIÓN DEL CNU
EL ÚNICO REQUISITO ES QUE LAS UNIVERSIDADES QUE PARTICIPEN EN ESTE PROYECTO TENGAN LA CARRERA APROBADA POR EL CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES, SEGÚN EXPLICÓ EL DIRECTOR DE LA OPSU, LUIS FUENMAYOR, QUIEN CREE QUE DEBE HACERSE ÉNFASIS NO SÓLO EN LA PRÁCTICA, SINO EN LA TEORÍA “PORQUE SI NO FORMARÍAMOS ENFERMERAS”

El nuevo ministro de Educación Superior, Favio Quijada, anunció ayer la creación del Programa Nacional de Formación de Médicos, que fue concebido con la finalidad de formar una generación de relevo entre los inscritos en Misión Sucre que pueda encargarse, sobre todo, de la red primaria de atención en salud, especialmente de la Misión Barrio Adentro, en sustitución de los médicos cubanos.

MIREYA TABUAS. EL NACIONAL - VIERNES 03 DE SEPTIEMBRE DE 2004 B/12

NOTA

Nota esta información hace referencia a una zona de discordia entre el funcionariado que tiene dos hitos importantes. El poder que otorga la medicina y el nombramiento de nuevo ministro para el sector. LBJ

Cambio de ministro del MES

Presidente juramenta a cinco ministros

El presidente de la República, Hugo Chávez, juramenta hoy en Miraflores a los titulares de los ministerios del Interior y Justicia, Comunicación e Información, de la Alimentación, de Educación Superior y de Vivienda.

El ministro Jesse Chacón asume el despacho del Interior y Justicia, en reemplazo del general Lucas Rincón Romero, quien fue designado embajador en Hungría.

Chacón abre paso en el Ministerio del Interior y Justicia a Andrés Izarra, ex agregado de prensa en la Embajada de Venezuela en Washington y quien fue traído para apoyar la estrategia comunicacional del Comando Maisanta durante la campaña del referendo revocatorio presidencial.

El recientemente creado Ministerio de la Alimentación, que reagrupa a los organismos encargados de las misiones sociales de esta área, estará a cargo del general Rafael Oropeza, quien se desempeñaba como presidente de la Corporación de Abastecimiento y Servicios Agrícolas (CASA).

POR SU PARTE, EL MINISTRO HÉCTOR NAVARRO DEJA ENCARGADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR AL VICEMINISTRO DE POLÍTICAS ESTUDIANTILES, FAVIO QUIJADA.

El embajador Julio Montes asumirá el despacho de la Vivienda, que será el ente rector de la Misión de esa área, y trascendió que el ministro de Estado para la Economía Social, Nelson Merentes, asumirá el despacho de la Economía Popular, que asomó el presidente Hugo Chávez en la Asamblea Nacional recientemente, y que, en una especie de superministerio, acogerá a todas las entidades financieras del Estado.

Se vislumbran otros cambios en el gabinete durante este mes de septiembre y el próximo de octubre.

ALFREDO ROJAS . EL UNIVERSAL. 03-09-04

UCV

Ultimados en la UCV dos ladrones de vehículos

JAVIER IGNACIO MAYORCA. El Nacional - Martes 07 de Septiembre de 2004 B/16

Crítica de la gestión pública de la ES

EDUCACIÓN SUPERIOR/ENTREVISTA A LUIS BRAVO JÁUREGUI POR IGOR TORRICO
LA MAYOR DEMANDA PROFESIONAL ES DEL ÁREA DE SERVICIOS

Las dificultades económicas han llevado a que la oferta de empleo se concentre en el sector servicios del Estado, en detrimento del sector privado, lo que ha hecho que carreras como ingeniería y medicina compitan en demanda con educación, una carrera antes poco apetecible, pero que hoy garantiza a los egresados un puesto de trabajo. Mientras tanto se suman a educación, la comunicación social, la sociología y la administración, dada la sociedad más mediática y basada en las relaciones humanas que nos ha tocado vivir. Es común escuchar en labios de alguna abuela “mijo, usted no se me casa hasta que no me traiga un título”. Tampoco es un misterio el que en muchas familias venezolanas se es “alguien” si se tiene un título universitario. Mejor aún si la profesión que el diploma confiere es la de abogado, médico o militar. Para Luis Bravo Jáuregui, licenciado en educación, con doctorado en el CENDES en Ciencias del Desarrollo, quien trabaja en la Universidad Simón Rodríguez, donde hace una caracterización del sistema escolar venezolano a través de la memoria educativa del estado y varios indicadores, además de elaborar un seguimiento del sistema educativo venezolano, en un nivel descriptivo, desde los españoles hasta acá el que los venezolanos anhelemos educarnos no es nada extraño. “Aquí todo el mundo quiere ser doctor” es su frase lapidaria, aunque no la usa en término despectivo. Explica que esta idea es algo inmanente a Occidente, fruto de la Revolución Francesa. La Ilustración –explica Jáuregui– como corriente del pensamiento genera la universidad, entendiéndola por ese espacio donde la gente iba a aprender a ser civilizado.

– ¿En los actuales momentos en qué estado se encuentra ese sistema que llamamos Educación Superior?

–Curiosamente, el gran éxito de la democracia ha sido la Educación Superior. El Estado ha sido mucho más eficiente aquí que en los otros niveles. Por ejemplo, teníamos una Ley de Educación de 1955, heredada del régimen perezjimenista. Esa ley no se reformó sino hasta el 80. En cambio la democracia en 1958, cayendo el dictador hizo su ley de Educación Superior, y Caldera la reformó.

El comportamiento estadístico también lo demuestra: ni ha crecido ni ha decrecido desmesuradamente.

Mientras, ha caído el nivel de matrícula en pre-escolar así como en básica de primero a sexto grado, se mantiene básica de séptimo a noveno, media diversificada crece un poquito, la superior es la que tiene el nivel más equilibrado de matrícula. Por ello, aunque parezca sorprendente, Venezuela no compite casi con ningún país en escolaridad global, pero en Educación Superior sí. Nosotros hemos tenido niveles de matrícula universitaria superior a países desarrollados, y cuidado si no los superamos con los programas Sucre y Ribas. Demanda y oferta

– ¿Cuáles son las carreras con mayor demanda en estos momentos?

–Las relacionadas con los servicios, sin lugar a dudas. Y hay dos indicadores para eso: por un lado, la mayor parte de las nuevas universidades y las viejas que ahora están creando nuevas líneas de estudio, lo hacen en carreras que entran en el área de los servicios. Estamos hablando de carreras como administración con todos sus nombres: organización empresarial, mercadeo, etc. La comunicación social: periodismo, periodismo comunitario, publicidad, mercadeo. La enfermería, el servicio social. Opciones de estudio que en definitiva

responden al mercado que hay y, además, son “baratas”. Es decir, es mucho más fácil construir un aula para que la gente estudie comunicación social o educación que construir un laboratorio para un ingeniero. Pero también hay una tendencia en la demanda, la gente quiere trabajar donde hay ocupación. Yesos lugares son los servicios y el Gobierno. Este es un país que tiene casi 10 años sin inversión. Para solicitar un técnico se requiere mucha inversión, y aquí no ha habido inversión. No puedes por tanto, generar una demanda que requiera de ese técnico.

Hasta los ochenta se tenía una sociedad que invertía, y cuando eso ocurre tú generas puestos de trabajo, ocupaciones en un sentido bastante amplio. Cuando no inviertes sólo se gastan o se utilizan recursos en la administración de lo que está. ¿Y quién está? El Estado, pero el Estado es una masa de servicios. Y la mejor muestra de toda la situación de la que estamos hablando es la educación. Es éste el renglón que más está creciendo, el que está produciendo el empleo. Aquella profesión que antes fue sólo de las clases sociales más desfavorecidas, o de los que se habían quedado atrás. Pero qué pasa, que son los educadores una de las pocas profesiones que cobran quince y último.

– Pero ser educador también está asociado a huelgas por falta de pagos, atrasos, deudas incalculables. ¿No sería contradictorio elegir una carrera que luego se traduce en un eterno vía crucis?

– Apesar de que se les pague con retraso y haya deudas tiene mayor demanda por una razón muy simple: lo demás se ha contraído. Aquí se ha contraído toda la demanda económica del país, y lo que no lo ha hecho o lo ha hecho en menor grado es educación. Hay que tomar en cuenta que las mismas misiones Robinson, Barrio Adentro y Sucre lo que han requerido como personal son a educadores, lo que representa puestos de trabajo. Y si algo ha servido de prueba para la evidencia que estoy mostrando es el sistema bolivariano de educación, entendiéndose con este nombre a las universidades y a las misiones. Cuando una persona se inscribe en estos sistemas aporta algunos datos, entre ellos pone qué quiere estudiar. Pues bien, resulta que 19.000 personas como opción en la Misión Sucre señalaron que querían estudiar educación.

Antes te graduabas y tenías varias opciones. Tenías al sector privado que generaba sus empleos en cantidades importantes y estaba el Estado. La elección era: me voy al Gobierno, voy a enfocarme en la estabilidad o no, me voy a lo privado y apuesto al ingreso mayor, a la promoción, al prestigio. Ahora una persona medianamente razonable no tiene opción. Tiene que salvar el 15 y último así sea poquito.

Además de esa sorprendente mención que para muchos puede resultar la mención que Bravo hace de la educación como la profesión con mayor demanda, el investigador no deja por fuera la realidad mundial relacionada a las comunicaciones y a la interacción de la sociedad en general, de allí que complementase su comentario anterior explicando que las carreras del futuro presente son: trabajo social, educación en toda su diversidad, comunicación social, dado que estamos en una sociedad altamente mediatizada, sobre todo por el modo de hacer política, que le da mayor valor a los medios de difusión masiva. Y por último la política y toda la industria ligada a las elecciones, como son la politología y la sociología.

–¿Y qué ocurre con las tan demandadas medicina e ingeniería?

–La aspiración de las familias que quieren tener un médico, un ingeniero, un abogado y un militar persisten. Eso no ha cambiado y está más ligado a aspiraciones, a mitos sociales, o al aura de poder y prestigio que esas carreras dan. La realidad es que en esas profesiones hay muchos más egresados que puestos de trabajo.

El autodidacta

–Ahora bien, dados estos cambios tan sorprendivos relacionados a la demanda, ¿está el sistema universitario poniéndose a tono con los tiempos de manera efectiva?

–Siempre ha habido una discrepancia entre la oferta de trabajo y la demanda. Las instituciones o las universidades siempre han ido más lento. Si nos ponemos a ver la cantidad de cosas que hacen falta para formar a alguien, nos damos cuenta de que es un proceso lento y cuando terminas de hacerlo ya el mercado cambió. Por eso es que los individuos que tienen éxito son de alguna forma los autodidactas. Van viendo por donde soplan los vientos y se forman en la respectiva área. Aquí en Venezuela por ejemplo la computación no empezó con egresados de la Simón Bolívar, eran autodidactas que se formaban en el área y la universidad vino mucho después de ellos.

Ese desfase es inmanente a las universidades, la única manera de resolverlo es con programas cortos como la extensión. Pero en términos de las carreras tradicionales como las licenciaturas, el proceso es insoluble, porque la vida social organizada es muy dinámica. Y es mejor respetar el proceso natural de “desadaptación temporal”. No es por casualidad que todo lo que se ha hecho en esa dirección ha fracasado. Una vez se inventó un Consejo Nacional de Recursos Humanos, que se trajo gente del exterior muy competente para

tratar de compatibilizar la oferta y la demanda durante el primer quinquenio de Pérez y fue un rotundo fracaso.

En el orden de ideas anterior, de las universidades desfasadas con la demanda educativa o la demanda de los tiempos que corren, explica Jáuregui que se está imponiendo una visión distinta del estudio universitario. A propósito el investigador:

“Los alemanes desde hace mucho tiempo vienen haciendo estudios que demuestran que lo que tu usas en el mundo del trabajo es apenas un pequeño porcentaje de lo que se aprende en la universidad. Sin embargo, esa reducida fracción es muy importante porque le da cultura a la persona, una estructura para construir el conocimiento. Es necesario que tú seas una persona culta porque la vida se mueve con tanta velocidad que necesitas saber cómo moverte en ese mundo dinámico de conocimiento. Y esa capacidad para captar nuevo conocimiento, además de domesticación social, la da la universidad.

En ese orden de ideas los alemanes no es que vienen con la idea de suprimir las universidades, si no de sustituirlas por ciudades educativas, mientras la escuela sigue en el buen sentido de la palabra la domesticación o civilización del estudiante”.

Crecimiento de universidades privadas

-A pesar de la crisis económica que usted menciona, incluso como evidencia de un cambio en la demanda educativa, pareciera que no cesaran de crearse universidades e institutos tecnológicos. ¿A qué está respondiendo ese crecimiento de la oferta?

El venezolano siempre ha querido ser licenciado y, al contraerse otras opciones de vida, estudiar pasa a llenar ese espacio libre tan grande. Pero no es sólo un asunto nacional, es casi mundial. En Perú, tú vas a Lima y en cada casa hay una universidad. Es decir, a medida que se estrechan las opciones de vida de la gente y hay la posibilidad económica, las personas buscan educarse. Se encuentran maneras de elevar la formación mientras no se ocupa el tiempo totalmente en el trabajo o en la mejor aspiración económica. Por eso, la educación también es un modo de vida. Al final todos queremos tener prestigio, “ser alguien en la vida”.

Cómo escoger lo mejor

Aunque es un punto que se desarrolla más adelante en el encarte, le pedimos al profesor Jáuregui algunos criterios esenciales para la escogencia de universidad o instituto tecnológico.

–Ciertamente uno quisiera estudiar en la institución que me garantice mayor calidad. Sin embargo, aquí ese concepto es muy complejo. Se podría medir por prosecución. Es decir, por la cantidad de tiempo que la persona tarda en graduarse, el número de graduando versus personas que entran, etc. Pero hay otra manera de medir y se trata del prestigio. En Estados Unidos se mide por el número de premios Nobel. Yo estoy de acuerdo en que la calidad de una institución se mide por la cantidad de investigaciones que realiza, proyectos que alberga, que mantiene, y es allí donde yo sostengo que la educación pública es superior a la privada, aunque sea una excepción de la regla de la educación en general.

Ahora bien, no todas las carreras están en las instituciones públicas y tampoco es fácil medir la cantidad de investigaciones hechas por las universidades en determinados campos de estudio. Por ello, en definitiva, lo primero que aconsejaría es tener en cuenta lo que esté demandando el mercado. Luego buscar una institución con prestigio, porque todos son licenciados, pero depende de qué institución viene ese profesional, y posteriormente pensar en el precio.

No obstante, si la persona realmente se mueve por vocación, si la idea es ser un profesional con la mejor formación en el respectivo campo, me iría a donde más se investigue, donde hay más teóricos, donde se produce más conocimiento o se encuentre la gente más importante en la especialidad.

Pero la investigación...

Aunque el mismo Jáuregui habla de elegir una universidad donde se investigue más, acepta amargamente que uno de los problemas que ha afectado de manera considerable a la Educación Superior en Venezuela, especialmente en este último quinquenio, es el olvidar que las universidades no sólo contribuyen con el país titulando gente, lo que sería la formación de recursos humanos. La universidad por omisión de otras instituciones que no hacen eso, tiene como finalidad, como propósito histórico, como mandato de un país llamado Venezuela, crear experticia. Y la experticia no supone solamente la docencia, sino la investigación.

–Resulta que en este país no tenemos la fortuna de un capital privado que genera conocimientos y que busca conocimientos. Aquí el único que se ocupa de eso es el Estado, porque siempre ha tenido una manera de comportarse la economía que no ha requerido conocimiento, salvando a PDVSA. Nosotros veníamos progresando en convertir también a las universidades en generadores de experticia, esencialmente asociada a la investigación, no tanto a la docencia. Se puede hacer de las dos maneras, pero es la investigación la que

genera el conocimiento crítico, ya que la docencia tiende a ser repetitiva, en cambio, la investigación genera otros puntos de vistas. Pero es un proceso sistemático, costosísimo, que tarda muchos años. Por eso es que el sistema público es el que más hace investigación.

Sin embargo, hoy se nota poco esfuerzo en la investigación: casi no hay eventos y se están haciendo muchísimos menos trabajos. Una muestra es que el instrumento más importante del país en esta tarea, por su tradición, lo generosamente financiado que era, por lo bien que funcionaba y debido a que promovía investigación y financiamiento, como lo era el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico (CDCH) de la UCV, fue quebrado sin mayor consecuencia. Actualmente sigue existiendo pero con muchas dificultades, y eso va a tener efectos futuros. Se va a publicar menos y se va a formar menos gente. Considero que ese ha sido uno de los grandes errores de esta administración a nivel de Educación Superior.

Torrico, Igor La mayor demanda profesional es del área de servicios. Entrevista a Luis Bravo Jáuregui.

Encarte especial sobre educación superior en el semanario Quinto Día. Caracas, del 17 al 24 de Septiembre de 2004.

La generación boba al poder

LA “GENERACIÓN BOBA” GOBIERNA EL PAÍS

Hace 20 años, en la Universidad Central de Venezuela hizo irrupción el Movimiento 80 que cambió la forma de hacer política entre los estudiantes. En una entrevista realizada en 1984, el entonces rector Edmundo Chirinos declaraba “sin rumbo” a aquellos muchachos a quienes denominó “seres como vegetales”. Hoy en día, los dirigentes juveniles de ese momento, ya cuarentones, forman parte de los distintos poderes del Gobierno y no se consideran nada bobos

Esta gente tuvo que pasar su adolescencia entre Fiebre del Sábado por la Noche y Pedro Navaja. Seguro que usó bluyines nevados, blusones, pantalones tubito, ropa fosforescente, hombreras. Esa gente vivió su infancia y primera juventud en una Venezuela saudita, un país acostumbrado a viajar a Miami y a ganar todos los certámenes internacionales de belleza.

El icono de la juventud era la protagonista de una cuña de helado:

la sifrina de Caurimare. En 1984 comenzaba el gobierno de Jaime Lusinchi, el desempleo era de 13%, los bachilleres sin cupo eran 150.000 y apenas se estrenaba el Metro de Caracas.

Y mientras eso ocurría, en la Universidad Central de Venezuela nació un grupo político de estudiantes que nada tenía que ver con los partidos tradicionales: el Movimiento 80. Eran muchachos que no querían nada con AD o Copei, que también se decepcionaron de la izquierda o eran apolíticos.

De alguna forma empezaron a hacer bulla no sólo en la UCV sino en las demás casas de estudio, pues llevaron un discurso distinto a unos estudiantes apáticos y poco interesados en la participación. Un ex participante del Movimiento 80 en Comunicación Social relata que en el grupo había “ex militantes de partidos de izquierda, mezclado con surfistas, cuentacuentos, tipos simpaticones.

Llegamos a arrasar en las elecciones al Consejo de Escuela, todos los votos los obtuvimos a favor de la 80, fue por unanimidad, todo un acontecimiento, los que no querían nada con política nos querían a nosotros”.

Ahora bien, ese Movimiento 80 que nació en Ingeniería, tuvo vida durante la década de los ochenta y luego se esfumó de los escenarios universitarios, renace públicamente 20 años después con el gobierno de Chávez.

La etiqueta de la bobería

Justo en 1984, cuando esta agrupación estaba en pleno apogeo en la UCV, fue cuando el rector de la casa de estudios en ese entonces, el médico y psicólogo Edmundo Chirinos, en entrevista para la revista Feriado, nombró a toda esa generación como boba, “sin rumbo”, e indicó que eran “seres como vegetales”.

Se armó un escándalo nacional.

Las declaraciones se produjeron 3 días antes de un suceso muy duro: la llamada “masacre de Tazón”, en la cual un grupo de 16 estudiantes fueron heridos por la Guardia Nacional debido a una decisión errada del rector Chirinos, quien para abortar una manifestación de unos 200 estudiantes de agronomía que se habían robado unos autobuses en Maracay para protestar en Caracas, llamó al viceministerio del Interior y le solicitó que las fuerzas de seguridad que impidieran el paso de los muchachos (y el paso se impidió a tiros).

Ambos hechos –las declaraciones del rector y los sucesos posteriores – se unieron ante la opinión pública y el rector fue duramente cuestionado, casi más que por la “masacre de Tazón”, por el hecho de haber llamado boba a toda una generación.

No tontos, sí unidos

Muchos ucevistas tomaron para sí la ofensa del rector, y como el Movimiento 80 era la fuerza estudiantil más representativa del momento, el término bobos se ha asociado con ellos. El diputado Juan Barreto, entonces dirigente del movimiento, dice que “no se puede hacer una asociación mecánica entre la frase de Chirinos y nosotros, él se refirió a una generación que tenía los valores conectados al consumismo”. Pero según Anahí Arizmendi, actual presidenta del Consejo de Derechos del Niño y el Adolescente, y líder también del 80, este grupo se fortaleció después de las declaraciones de Chirinos “Inicialmente fue un grupo que nació de la Facultad de Ingeniería para enfrentarse al rector Piar Sosa (que había sustituido jardines por concreto), luego, a raíz de los sucesos de Tazón y de que nos llamaran generación boba empezamos a unirnos más los centros de estudiantes y los movimientos de base que estaban muy sensibilizados. A partir de entonces comenzamos a ganar los centros de estudiantes y la Federación de Centros Universitarios”. Sin embargo, ni Barreto ni el actual directivo del Consejo Nacional Electoral, Jorge Rodríguez, ni la presidenta de Hidrocapital, Jacqueline Faría, todos líderes del movimiento, se lo tomaron para ellos. “Aunque nos sentimos afectamos, sobre todo porque habíamos apoyado a Chirinos en su gestión, también entendimos que a lo mejor éramos bobos porque no habíamos hecho la rebelión”, reconoció Faría. Como ella, muchos ucevistas sienten que la etiqueta era puesta precisamente hacia ellos: el nombre generación boba quedaría grabado incluso pasados 20 años. Aunque aquí se revela un secreto de la periodista que hizo la entrevista, Elizabeth Fuentes: “En realidad el término generación boba lo puse yo, porque le hice así la pregunta al rector: ¿usted no cree que esta generación es como boba”. Mala noticia para quienes hicieron del término un mito.

Antes y ahora

Muchos de los que pertenecieron al Movimiento 80 sienten que en la actualidad cumplen los sueños que tenían como estudiantes y es por eso que están ahora trabajando en el gobierno de Chávez, en cargos altos y medios. Algunas de las características de la actual gestión gubernamental tienen mucho que ver con lo que estaban imaginando esos muchachos ucevistas metidos en el saco de los bobos. Una encuesta realizada a 14 personas que cursaron estudios durante la década en la UCV no logró identificar líderes importantes de la oposición que fueran de ese movimiento universitario, pero sí muchos de los que están con el Gobierno. Barreto da la explicación: “Cuando aparece Chávez con el proyecto de ruptura y cambios, con la refundación de la república, nos sentimos identificados plenamente”.

Arizmendi hace un parangón entre el antes y el ahora de la ideología de la plancha 80: “Nosotros proponíamos democratizar las estructuras, eso lo establece la Constitución Nacional ahora. Discutíamos fortalecer la contraloría social y actualmente hay distintos espacios para que la comunidad incida en la política pública. Teníamos la cultura de la discusión, creíamos en la unidad de la diversidad y la necesidad de debate permanente.

Eramos los mejores estudiantes, pero teníamos un compromiso social. Creíamos en la gerencia con una visión política y técnica”.

Jacqueline Faría perteneció al grupo de origen del Movimiento 80 en Ingeniería: “Lo distinto era lo apartado, los partidos tenían tan baja credibilidad, no teníamos colores, pero tampoco rechazo a los colores, se integraron gente del MAS, de la Liga Socialista, SLP, Ruptura”. Arizmendi relata que el movimiento se extiende a las universidades del Zulia, Oriente, Los Andes, Carabobo, entre otras “y nos reunimos con los movimientos campesinos y cooperativos”. De hecho muchas alianzas ahora importantes con militares y otros sectores se dieron en la época, según recuerda Barreto. Muchos profesores que los apoyaron son ahora ministros. Hicieron contacto con gente clave como Adán Chávez hermano del Presidente.

Faría destaca “No es que Chávez llama al Movimiento 80. En realidad nunca dejamos de vernos porque somos amigos, apoyamos a Aristóbulo Istúriz en la alcaldía de Caracas, en Hidrocapital entramos varios. Pero cuando Chávez se lanza como candidato, vimos en ella una verdadera oportunidad, nos anotamos para aportar para el plan de gobierno, era todo eso que uno había soñado”.

Por fin, ¿son bobos?

Para Arizmendi la historia demostró que “boba no era la generación sino el comentario, por el contrario tuvimos chance de construir una oportunidad histórica y hemos sido consecuentes con nuestros ideales.

Creo que lo importante es que esa generación hizo de sus propuestas una oportunidad de vida: los ingenieros están en las hidroempresas, los arquitectos trabajan con nuevos materiales, los comunicadores en medios alternativos y en política hacemos los que nos proponíamos: los debates”.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Domingo 19 de Septiembre de 2004 B/14

NOTA

La generación boba no resultó tanto, si pensamos que su independencia se trastocó en una voracidad insaciable por el poder.

Esta nueva información aparecida en el Nacional más tarde agrega un matiz interesante a lo que dice el artículo:

EX RECTOR CHIRINOS PIDE RÉPLICA

El ex rector de la Universidad Central de Venezuela, Edmundo Chirinos, envió una carta a la redacción de El Nacional en la que solicita el derecho a réplica por el trabajo publicado en estas páginas el domingo 19 de septiembre y que fue titulado “La generación boba gobierna al país”.

En principio, cuestiona el título, que considera sesgado y tendencioso.

Además señala que el trabajo contiene afirmaciones falsas, cuando se refirieron a los sucesos de Tazón de 1984. Indica que esos acontecimientos fueron reiteradamente aclarados por él. “Le informo, y la cito, que la ‘errada decisión del rector Chirinos’ no fue ante el Vice-ministerio del Interior ni solicité que las fuerzas de seguridad impidieran el paso de los muchachos. Debo aclarar que ante la ausencia del entonces titular del Ministerio de Transporte y Comunicaciones, Juan Pedro del Moral, por estar fuera del país, me vi obligado a comunicarme con el ministro del Interior (Octavio) Lepage.

Lo que a él solicité, no es tampoco lo que usted comunica, sino que la Inspectoría de Tránsito impidiese que se utilizaran los autobuses de las facultades de Maracay, pues según los decanos de Agronomía y Veterinaria, estaban en peligrosas condiciones para el traslado de estudiantes, y con mayores riesgos, si iban a ser conducidos por inexpertos. De modo que mi comportamiento fue sólo para proteger a los estudiantes, jamás para reprimirlos”, insiste.

También aclara que cuando se refirió a la “generación boba”, en modo alguno aludía “ a un movimiento juvenil que estaba ideológicamente muy cerca del rector”.

“Muy al contrario de la ‘generación boba’ que aún sobrevive, una proporción esperanzadora de la dirección estudiantil de entonces configuraba un grupo con vocación revolucionaria”, de algunos de los cuales dice que puede dar fe “de su seriedad, honestidad y densidad conceptual”.

El Nacional - Miércoles 06 de Octubre de 2004 B/14

Militarización del postgrado

UNEFA REALIZÓ TALLER SOBRE ACREDITACIÓN DE POST GRADOS ANTE EL CNU
Caracas, 22 Sep. Venpres (Deiry Valera).-

UBV

CONATEL Y UBV ANALIZARON LEY DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
Caracas, 22 Sep. Venpres.-.

Principio del fin de una hegemonía en la ES. Caso Fuenmayor

CNU CONSIDERA ILEGALES 14 CARRERAS DICTADAS EN LA UNELLEZ

El Consejo Nacional de Universidades, en sesión realizada ayer, decidió -en pleno- abrirle un proceso disciplinario a Jaime Carrillo, rector de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora, por presuntas irregularidades en su administración, entre ellas, “la apertura ilegal de carreras sin condiciones académicas de ningún tipo y sin profesores”.

Así lo explicó Luis Fuenmayor, director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, quien explicó que, además, esta autoridad había procedido “a realizar cobros por algunas carreras; a destituir, sin abrirles proceso, a los vicerrectores, y a designar, sin ninguna autorización, a otros”.

Informó Fuenmayor que la OPSU llevó a cabo una investigación que descubrió la serie de procedimientos ilegales. Explicó que el rector abrió 14 carreras sin aprobación del CNU (requisito indispensable para que una oferta académica tenga validez legal). “Hay estudiantes de Derecho que tienen dos años estudiando una carrera no aprobada”, ejemplificó.

Otras ofertas académicas que no están aprobadas son: Educación Integral, Ingeniería de Petróleo, Geografía, Castellano y Literatura. Muchas carreras se dictan en sedes no apropiadas y sin bibliotecas. “Además, inventaron la hora académica de 40 minutos (lo normal es 45 minutos) y el semestre de 12 semanas (lo regular es 16 semanas)”, informó.

En la sede de San Carlos se abrió sin permiso Derecho e Ingeniería Civil; Administración, Deportes e Informática en Tinaquillo; Tecnología de Alimentos y Educación Integral en El Baúl; Construcción Civil, Topografía e Ingeniería de Recursos Naturales en Sanare. En varios municipios de Cojedes Ingeniería Agroindustrial y Educación; y en Girardot, Derecho, Ingeniería Civil y Educación.

Entre los afectados hay 2.450 estudiantes de San Carlos, 430 de El Baúl, 200 de Sanare y 900 en Tinaquillo. “Además, estaban cobrando una matrícula para los cursos sabatinos de Derecho de 170 mil bolívares y los cursos nocturnos de la misma carrera de 120 mil bolívares”, declaró Fuenmayor.

Indicó que los estudiantes seguirán en sus clases hasta que el CNU tome una decisión sobre su futuro académico. Dijo que el rector seguirá en funciones hasta que el juicio disciplinario que abre el CNU decida si lo destituye o no.

Estudiantes de la Unellez, que se trasladaron a Caracas en cinco autobuses, manifestaron a las afueras de la Escuela Superior del Ejército en Fuerte Tiuna, donde el CNU sesionaba para solicitar la destitución del rector. En contra de la decisión del CNU está un grupo de vicerrectores y profesores de Unellez que, a través de la publicación de una carta pública al presidente Chávez, defendieron la gestión de Carrillo y aseguran que es Fuenmayor quien ataca la tarea del rector, quien -según ellos- realiza “acciones dirigidas a fortalecer la Misión Sucre”.

Indican los docentes que el director de OPSU “se ha dado a la tarea de atacar las nuevas carreras que tienen un alto perfil social, como son Derecho y Petróleo, y además promueve el descrédito de las cooperativas, muchas de ellas integradas por estudiantes. Por otra parte, resulta contradictoria su actitud complaciente con la implantación de estas carreras en las universidades privadas, contribuyendo así a la privatización”, alegan. MIREYA TABUAS. El Nacional - Sábado 25 de Septiembre de 2004 B/18

NOTA

Después de esta noticia ya sabemos que Luis Fuenmayor no será el nuevo ministro de E.S. LBJ

Ley de Educación Superior/Humberto González

NUEVA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR/ SE HABREN LOS FUEGOS
OBLIGARÁN A UNIVERSITARIOS A HACER UN AÑO DE TRABAJO EN LA COMUNIDAD

El planteamiento está contenido en el anteproyecto de ley de educación superior, elaborado por una comisión del Ministerio de Educación Superior y que se ha discutido en varias casas de estudio.

Se establece también la erradicación de privilegios para ingresar en la educación superior, la creación de la defensoría del universitario y la necesidad de que 60% o más de los profesores de universidades públicas y privadas sea de carrera

Durante el año 2004 se ha difundido en las universidades, institutos universitarios, organismos de investigación y otras entidades, el anteproyecto de ley de educación superior que tiene, entre sus principales redactores, al ex ministro de Educación Superior, Héctor Navarro; pero poco se ha dado a conocer en los medios de comunicación.

Humberto González, miembro de la comisión que elabora el proyecto, pide aclarar que, si bien desde enero de 2003 hay una comisión interdisciplinaria encargada de su elaboración y que ha sido discutido en más de 100 reuniones, actualmente está en proceso una versión incompleta (cuyo resumen se presenta en esta página) que no está lista para ser llevada a la Asamblea Nacional. “Se espera que el 31 de octubre hayamos completado esta versión para llevarla de nuevo a discusión en las universidades, antes de enviarla al Poder Legislativo. Queremos una ley consensuada”.

Para dar a conocer algunas propuestas del anteproyecto de ley, se presenta un resumen del articulado, y se hace énfasis especial en las ideas novedosas que cambiarían lo que actualmente es la Ley de Universidades.

Organización nueva

De aprobarse ese proyecto, se reestructuraría la forma en que están organizadas los entes de educación superior. Desaparece el Consejo Nacional de Universidades y aparecería el Consejo Nacional de Educación Superior como parte del Sistema Nacional de Educación Superior. Se espera que ese sistema permita, entre otras cosas (en este momento muy difíciles):

facilitar la equivalencia de estudios, las redes entre instituciones o la movilidad de profesores.

El Ministerio de Educación Superior ejercería la rectoría del sistema. Aparece, además, un órgano nuevo: el Sistema Nacional de Apelaciones, que tiene competencia nacional en materia disciplinaria.

Se crean 12 subsistemas nacionales que se encargarán de diversos procesos relacionados con el área: entre otros, el subsistema de evaluación y acreditación, de carrera académica, de ingreso a la enseñanza universitaria y de estudios virtuales y a distancia. El Ministerio de Educación Superior viene a coordinar todo lo referente al ingreso de bachilleres.

Se propone que las universidades se auto evalúen y evalúen por pares, y se crea la Defensoría del Universitario para atender tanto derechos individuales como colectivos de la comunidad. Asimismo, se insta a que se adopten políticas que garanticen “la equidad del trato a las mujeres y minorías y eliminen el acoso sexual y los vejámenes raciales”.

Se establece como norma que en la Ley de Presupuesto se incluya anualmente “una partida para las instituciones de educación superior no menor de 5% del total de rentas que presupongan en la ley”.

De los fundamentos

Se establece “el compromiso de la educación superior con la valoración y promoción de las culturas y las lenguas de los pueblos indígenas”.

Se plantea la creación de programas de formación adaptados a esas culturas.

Se hace énfasis en la autonomía y en la inviolabilidad del recinto universitario (tal como lo establece la actual ley de universidades), pero contempla también el principio de rendición social de cuentas.

Se instituye la necesidad de velar por la expansión de los beneficios de la educación superior a todo el territorio nacional.

Además, se hace énfasis en que las universidades no sólo otorgan títulos, sino que también deben satisfacer “necesidades de formación de comunidades locales, colectivos diversos, empresas y organismos gubernamentales o no gubernamentales”.

La formación de grado para la obtención de títulos de licenciatura tendrá una duración de cuatro años, mínimo; y para técnico superior, dos años y medio.

Estudiantes con derechos

Se introduce como obligatorio que “quienes aspiren al ejercicio de cualquier profesión tienen el deber de prestar servicio a la comunidad”. Tal servicio, que debe durar como mínimo un año, se considera como “un espacio de aprendizaje y contraprestación a la sociedad”. Tanto quienes contraten servicios de los egresados, como los programas de posgrado exigirán la constancia del cumplimiento de ese año de servicio.

Se expresa como principio “la igualdad de condiciones y oportunidades para el acceso a este nivel educativo”. Se indica expresamente que “se erradicarán privilegios para el acceso a la educación superior por consideraciones relativas a la filiación familiar o política”. Lo que significa que se eliminarían las actas convenio que favorecen a hijos de profesores y empleados.

Se defiende a los cursantes en instituciones pagas, muchas veces vejados si no pueden cancelar la mensualidad. “Los modelos de contratos que establecen los estudiantes con las universidades privadas deberán ser aprobados por el Ministerio de Educación Superior”.

Profesores de carrera

Se busca estimular la carrera de docente y que las universidades tengan una planta fija. Las universidades públicas, privadas y las experimentales que aspiren a ser autónomas “deben tener al menos 60% de sus profesores de carrera académica”.

Afirma que “el desarrollo académico de los profesores constituye un aspecto ineludible de la rendición de cuentas y la evaluación institucional”. La primera categoría de docente es la de candidato (actualmente es instructor), el cual para ascender a asistente debe tener título de posgrado. “Si el candidato pasa cuatro años y no asciende a otra categoría, será removido de su cargo”, decreta.

En una parte del proyecto se establece que sólo habrá profesores a dedicación exclusiva (los de carrera académica) y profesores a tiempo convencional, que son los especiales o contratados.

Formas de gobierno

El documento establece que hay distintos organismos para cumplir las tareas que hoy adelanta el Consejo Universitario: una asamblea universitaria, que se encargue de las funciones normativas; un consejo ejecutivo como máximo órgano de dirección académica; un consejo disciplinario, un consejo de apelaciones, una comisión electoral y un consejo social.

En los mecanismos de elección se le aumenta el poder a los estudiantes y se le resta a los jubilados. El voto de los profesores de carrera académica equivaldría al menos a 50% del universo electoral, el voto de los profesores jubilados será ponderado de manera que no exceda 10%, y el de los estudiantes valdrá entre 25% y 50% .

HUMBERTO GONZÁLEZ

Director general de Desempeño Estudiantil y miembro de la comisión redactora del anteproyecto de ley Control excesivo

“Creo que en el proyecto de ley de educación superior se nota una obsesión de control excesivo sobre las instituciones, creo que restringe el ejercicio de la autonomía. Los subsistemas nacionales (base organizativa del sistema de educación superior) están controlados por el Ministerio de Educación Superior, y los únicos sistemas que rigen las instituciones son los de menor valor estratégico.

“No estoy de acuerdo con la separación de poderes en las universidades. Habría que buscar mecanismos más sencillos de organización y no generar tantos niveles de gobierno, porque no hay razón de fondo para que el gobierno de las instituciones educativas sea similar al poder público. Esto generaría una burocracia que va a hacer excesivamente costosas estas instituciones y no daría espacio para ensayar formas organizativas.

Aunque sí creo necesario pensar en una reestructuración para hacer más efectivo el ejercicio de la gerencia universitaria.

“La novedad en la elección de las autoridades se restringe a dar más votos a los estudiantes, creo que hay que dar mayor participación a ellos en la institución sin necesariamente variar la composición de quienes eligen, pues esta manera establece una suerte de relación clientelista entre académicos y estudiantes”.

ALBERTO LOVERA Profesor de la Universidad Central de Venezuela, directivo de la asociación civil Asamblea de Educación

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 27 de Septiembre de 2004 B/16

NOTA

Este es el primer contacto realmente importante, más allá de los anuncios ya registrados, de un un tema que hará mucho ruido si el gobierno se empeña en llevar adelante la nueva Ley. LBJ

UBV/Financiamiento

NINGUNA LE QUITA PRESUPUESTO A OTRA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA LLEGÓ PARA QUEDARSE

Por: Prensa UBV

Publicado el Lunes, 27/09/04 06:32pm

Caracas, 27-9-04. Prensa UBV.- "Decir que una universidad le quita a otra presupuesto y oponerse a la creación de una institución por esa razón, es una estupidez. No estoy siendo peyorativo, estoy siendo descriptivo de la mente que piense eso". Así se refirió el director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), Luis Fuenmayor Toro, al conversar sobre la distribución presupuestaria de las 22 universidades que existen actualmente en Venezuela.

De esta forma se hace constar que las aseveraciones de quienes alguna vez han dicho que la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) le quita dinero a otra para su funcionamiento, o que la UBV requiere más presupuesto que otra, sólo para crear matrices de opinión suponiendo que "requerir" es sinónimo de "disminuir", son afirmaciones totalmente alejadas de la realidad, ya que "si así hubiera sido, estaríamos todavía con las tres universidades que tenía Venezuela cuando cayó Pérez Jiménez, la Universidad Central de Venezuela (UCV), la Universidad de los Andes (ULA) y la Universidad del Zulia (LUZ). (...) No se hubieran creado todas las universidades que vinieron después", aseguró Fuenmayor Toro.

El presupuesto asignado para cada Universidad, Instituto o Colegio Universitario, depende de diversas variables, entre ellas, la matrícula estudiantil y los requerimientos básicos que ésta posea. "Todas no tienen que tener los mismos recursos per capita, pero tienen que estar cerca. (...) Habría que estudiar la composición social de los estudiantes para ver en qué universidades necesitan más y en qué universidades necesitan menos. No es lo mismo la Simón Bolívar que la Rafael María Baralt". Sin embargo debe existir una relación equitativa entre universidades. Aseveración que no se cumple del todo si comparamos el presupuesto asignado con la matrícula estudiantil de la UBV y la UNERMB en el 2004.

Presupuesto asignado por el Ejecutivo Nacional a las Universidades Nacionales - 2004 Matrícula estudiantil de las Universidades Nacionales - 2004

UNERMB 34.858.121.375 17.500

UBV 10.000.000.000 17.962

Fuente: Universidades Nacionales. Presupuesto de Ingresos. Ejercicio Fiscal 2000 – 2004. CNU – OPSU Matrícula de Pregrado. CNU – OPSU.

Una cifra, muchos hechos

Un año de logros ha sido el resultado de la administración de los 10 millardos asignados a la UBV. A tan sólo un año de su creación, la Universidad Bolivariana de Venezuela ha logrado incluir en el sistema de educación superior a 17.962 bachilleres en sus cuatro sedes (matrícula estudiantil mayor, por 9.947 alumnos, con relación a la USB, creada ésta en 1967). La Casa de los Saberes posee 5.937 alumnos en Caracas, 4.953 en Maracaibo, 5.772 en Ciudad Bolívar y 1.300 en Falcón, dando oportunidad de estudio a los más excluidos de la sociedad.

Ofrece tres Programas de Formación de Grado: Comunicación Social, Gestión Social del Desarrollo Local y Gestión Ambiental; además de Medicina, Gestión de Salud Pública, Informática para la Gestión Social, Estudios Jurídicos, Estudios Políticos y Gobierno, Educación Básica y Arquitectura, programas presentados al CNU para su aprobación. María Egilda Castellano, rectora de esta Casa de los Saberes, aseguró que "para el 2005 la UBV ofrecerá diez Programas de Formación".

Entre otros logros, la Universidad Bolivariana de Venezuela generó 993 empleos en las tres primeras sedes; 422 docentes, 327 administrativos, 208 obreros fijos y 36 obreros contratados.

Con el presupuesto asignado de 10 millardos y con la ayuda de PDVSA, Misión Sucre, Gobernaciones, Alcaldías e Instituciones, la UBV también logró en un año la inauguración de cinco sedes (Los Chaguaramos, Maracaibo, Ciudad Bolívar, El Helicoide, Falcón) y promete expandirse en lo que resta de año en Táchira, Aragua, Carabobo y Monagas.

Con esta expansión, explicó la rectora en la presentación de la memoria y cuenta de las autoridades de la UBV el pasado 13 de julio, se justifica la petición de un crédito adicional por 103 millardos de bolívares. Al igual que el director de la OPSU, la rectora de la Casa de los Saberes afirma que las necesidades se incrementan a medida que las sedes se expanden en el territorio nacional, ya que se trata de una cantidad significativa de alumnos en cada una de las sedes. Además, "para el 2005 tendremos 50 mil estudiantes en la UBV", dijo Castellano, otra razón a favor del crédito.

Cantidad y Calidad

Para Luis Fuenmayor Toro, la Universidad Bolivariana de Venezuela estando dentro del sistema de educación superior existente, es una institución alterna a éste. "Busca innovaciones académicas que permitan egresar un profesional acorde con las necesidades actuales de este proceso, y por otra parte, busca incrementar al máximo su matrícula estudiantil sin que el incremento signifique desmejora de calidad", hecho que a su juicio, no se está tomando en cuenta en el resto de las universidades; debido a que las mismas "han estancado su matrícula e incluso la han reducido, cuando sus espacios físicos y el número de profesores que tienen, permiten fácilmente un incremento en la matrícula" aseguró Fuenmayor Toro.

Matrícula estudiantil de las Universidades Nacionales en los últimos cinco años

	2000	2001	2002	2003	2004
UCV	52.513	50.638	57.708	56.975	56.923
ULA	34.621	37.796	38.744	43.416	43.395
LUZ	39.977	40.451	48.605	49.975	51.108
UC	45.135	44.467	38.479	38.985	39.260
UDO	50.956	42.942	55.695	63.442	68.888
UCLA	28.485	29.205	33.522	33.080	33.140
USB	8.430	8.312	7.110	8.157	8.015
UNESR	41.292	42.892	47.943	48.132	55.309
UNET	5.035	6.350	6.996	8.176	9.020
UNELLEZ	14.765	13.941	10.650	21.611	42.268
UNA	37.000	70.000	80	78	0
UNEFM	8.133	8.302	8.814	9.548	15.000
UNERG	16.406	6.354	12.619	15.719	19.567
UNEG	4.362	4.657	4.774	4.679	6.666
UNERMB	17.209	11.200	11.442	15.500	17.500
UPEL	44.315	50.065	59.529	179.705	72.489
UNEXPO	12.751	12.055	11.900	12.520	12.840
UNEY	580	927	1.173	1.493	1.557
UNEFA	2.085	3.232	1.663	2.284	3.003
UMC	0	650	1.254	1.736	1.736
UNESUR	0	0	3.120	3.600	4.550
UBV	0	0	0	0	17.962

Fuente: Matrícula de Pregrado. CNU - OPSU

En la tabla anterior se detalla la matrícula estudiantil de las Universidades Nacionales durante los últimos cinco años. Se puede observar (en este período) que más que un declive en la matrícula, existe un descontrol. La UCV, por ejemplo, es una de las que bajó la cantidad de estudiantes en el 2001, aumentó en el 2002 y bajó en el 2003 y 2004 en comparación con el 2002; pero es la universidad que mayor cantidad de alumnos posee. La UNEY por su parte es quien menor número de estudiantes tiene (1.557), según los datos registrados, aunque la UNA desde el 2002 ha mantenido ésta peculiaridad. Sin embargo la UNERMB, universidad que con 17.500 estudiantes es la más cercana a la UBV, la cual posee 17.962 alumnos, tuvo una disminución en la matrícula para el 2001, aumentó en el 2002 y 2003, pero no alcanzó la cifra inicial. En este particular tenemos 34.858.121.375 millardos para la UNERMB, es decir, 24.858.121.375 millardos más que el presupuesto asignado a la UBV en el 2004.

NOTA

Tanta aclaratoria debe de esconder alguna razón de peso para creer en que se está favoreciendo indebidamente a esta institución. Además sin hacer mayores consideraciones resulta sospechosa la cantidad de 17.962 para el primer año

de operación y que el crédito adicional sea de 103 mil millones. Ya veremos qué va diciendo la vida al respecto. LBJ

UNEY

INNOVACIÓN Y SOLUCIONES PARA EL PAÍS OFRECE LA UNIVERSIDAD DE YARACUY

La Universidad Experimental Nacional de Yaracuy (UNEY) propone cambiar el tradicional sistema académico para formar profesionales integrales y no especializados

En la Organización Nelson Garrido, el personal docente de la Universidad Nacional Experimental de Yaracuy expuso en la tarde de ayer los nuevos proyectos y carreras que ofrecerá dicha institución.

Entre sus planes la UNEY tiene como propósito cambiar ciertos aspectos de la educación tradicional para así involucrar a los alumnos con los problemas que se suscitan en el país y encontrar soluciones a los inconvenientes sociales.

El rector de esta institución Freddy Castillo, junto a Santiago Pol, Nelson Garrido, Anabel López, Andrés Fernando Rodríguez y Leobardo Zerpa presentaron a la prensa parte de las innovaciones académicas de la universidad además de destacar las debilidades que tienen las instituciones tradicionales de educación superior del país.

Esta universidad experimental, que fue un proyecto que dejó el ex presidente Rafael Caldera tres días antes de finalizar el gobierno y que luego el primer mandatario Hugo Chávez Frías decidió retomar, busca englobar las aristas sueltas de cada carrera para ofrecer una visión integral de cada disciplina, a la vez de convertirse en el único centro educativo en ofrecer diseño, deporte y turismo a nivel de licenciatura.

Esta institución, que según palabras del rector Castillo es un antecedente de la Universidad Bolivariana de Venezuela, pretende redimensionar la educación superior. “Vinimos con el objetivo de revelar el secreto mejor guardado de la educación superior en Venezuela, puesto que otras universidades se han encargado de graduar a especialistas, mientras que nosotros complementaremos a cada carrera con todas esas aristas que andaban sueltas, para así ofrecer una preparación integral” apunta Castillo.

Una de las nuevas carreras que será impartida en esta universidad es Diseño Integral, una disciplina que comúnmente se había dividido en gráfica, industrial o de moda. “El diseño está presente en todo lo que nos rodea, es algo que está ocupando nuestra vida, e incluso está invadiendo otras áreas. Las escuelas tradicionales de diseño separan lo gráfico y lo industrial por comodidad de ellos, sin embargo lo que nosotros buscamos es formar a profesionales del diseño que sepan afrontar las variedades que ha creado la sociedad” asegura Santiago Pol, profesor de diseño de la UNEY.

En el área de turismo el profesor Fernando Rodríguez asegura que implementarán un sistema que también abarque la conciencia ciudadana. “Las personas pueden disfrutar viajar por el país, pero no por eso tienen que acabar con los patrimonios naturales de la nación; es por eso que nuestras clases no sólo se enfocarán en la geografía de Venezuela, sino también en la historia y cultura del país.” El fotógrafo Nelson Garrido, representante de la UNEY en Caracas, será el encargado de dictar clases de fotografía además de organizar cursos en la capital.

“Para mí es ver cómo se hace realidad un sueño. Tengo dos años trabajando con ellos y me dieron la oportunidad de dar mi visión con respecto a la educación fotográfica.

Pero lo más importante y valioso de este proyecto es que aquí se respetan los diferentes ideales”.

La Universidad Nacional Experimental de Yaracuy ya lleva cinco años de funcionamiento en San Felipe y en Guama en el Estado Yaracuy, y aunque cuenta con poco reconocimiento, ya en mayo del próximo año se graduará la primera promoción. “Esta institución tiene nuevos métodos para abordar el conocimiento, porque los centros educativos tradicionales se encargaban de producir títulos pero no soluciones para el país” concluye Castillo.

KAREN MÉNDEZ LOFFREDO. El Nacional - Martes 28 de Septiembre de 2004 B/10

Caso Fuenmayor

SANCIONADO RECTOR DE UNELLEZ POR COMETER IRREGULARIDADES ACADÉMICAS

INFORMÓ LUIS FUENMAYOR TORO

EL CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES DECIDIÓ ABRIR UN EXPEDIENTE INTERDISCIPLINARIO AL RECTOR JAIME CARRILLO, POR PERMITIR EL FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS ILEGALES EN INFRAESTRUCTURAS TOTALMENTE IMPROVISADAS.

Venpres

28 de Septiembre de 2004, 06:29 PM

Caracas, 28 Sep. Luego de descubrir ciertas irregularidades en la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (Unellez) como el funcionamiento de carreras ilegales en infraestructuras totalmente improvisadas, el Consejo Nacional de Universidades (CNU) decidió por unanimidad abrir un expediente interdisciplinario al rector de esta casa de estudios, Jaime Carrillo.

Así lo informó el director de la Oficina de Planificación de Sector Universitario (Opsu), Luis Fuenmayor Toro, quien explicó que la medida fue tomada después que el CNU en su reunión ordinaria efectuada el pasado viernes 24 escuchara las denuncias efectuadas por estudiantes, empleados, profesores y autoridades ilegalmente destituidas por el rector Carrillo.

Fuenmayor Toro explicó dentro de las razones que justifican dicha sanción, se encuentran el inicio de 14 carreras universitarias de manera ilegal en todos los núcleos de dicha casa de estudios y en distintas ciudades dentro y fuera de los estados de influencia de la institución como Lara y Yaracuy, por ejemplo. Así como el funcionamiento de carreras en sedes inapropiadas para el desarrollo de la actividad académica y la destitución ilegal de autoridades universitarias.

Asimismo, incurrió en la irregularidad de nombrar autoridades de distintos niveles sin credenciales académicas y profesionales requeridas para ello. A esto se le une el cobro ilegal de matrícula a los estudiantes cursantes de las carreras abiertas irregularmente; el nombramiento de docentes sin los requisitos mínimos para dictar clases; hostigamiento y persecución de universitarios y empleados adversos a la gestión de Carrillo; modificación de la Unellez sin autorización del CNU; reducción de la hora de clases de 60 a 40 minutos y a 12 semanas los semestres regulares.

Además se pudo conocer que se comenzaron 14 carreras no autorizadas en distintos núcleos de la Unellez algunas repetidas como Derecho, Educación e Ingeniería Petrolera e, incluso, pensaban abrir Medicina, "todo con la intención de decir que la matrícula se aumentó de 8 mil a 37 mil estudiantes".

Fuenmayor aseguró que la sanción "fue impuesta por rectores bolivarianos y rectores que no están con el proceso revolucionario, por los delegados estudiantiles bolivarianos, representantes profesoraes, miembros del gobierno y de la Asamblea Nacional".

"Las locuras del rector son inauditas; el engaño de los estudiantes es claramente contrarrevolucionario y el engaño al presidente Hugo Chávez Frías es inaceptable", dijo al asegurar que los estudiantes no se verán perjudicados en ningún sentido por cuanto se buscarán las soluciones pertinentes para que no sigan recibiendo clases en sitios improvisados sino en aulas autorizadas.

NOTA

Otro round de esta pelea.

Aunque es de señalar que en esta noticia se condensan todos los vicios que plagan la educación superior venezolana.

También es de reconocer la valentía del CNU y de Luis Fuenmayor al enfrentar a un Rector que, según noticias registradas en esta memoria -si la memoria no me falla- es un asiduo de Aló presidente y que en repetidas ocasiones ha recibido la venia presidencial por sus heroicas hazañas al frente de la universidad de Barinas. LBJ

ESTUDIANTES DENUNCIAN CONSPIRACIÓN EN EL CNU

Caracas, 29 Sep. Venpres (Miyeilis Morales Flores).- Con el propósito de denunciar una conspiración de un sector del Consejo Nacional de Universidades contra la masificación y municipalización de la educación

superior en el país, el Presidente de la Federación de Estudiantes Bolivarianos, Alberto Castellar acudió a la vicepresidencia de la República.

En compañía de estudiantes de diferentes instituciones de educación superior del país, Castellar aseguró que el pasado fin de semana el CNU "aplicó una vez más la Prueba de actitud Académica, que a su juicio es un mecanismo de exclusión social de los humildes, diseñado por la oligarquía para bloquear los cupos en las universidades a los sectores populares".

Para Castellar con esta actitud el CNU se coloca a espaldas de la política educativa del comandante Chávez de atender pública y gratuitamente a todos los bachilleres venezolanos".

NOTA

Otro elemento de la lucha por el Ministerio de Educación Superior, se mueve una pieza de la Rectora de la U. Bolivariana y del chavismo más recalcitrante contra Luis Fuenmayor y su grupo. LBJ

Movimiento estudiantil

SUPERADO IMPASE ENTRE ESTUDIANTES Y AUTORIDADES DE LA UNERG

Estudiantes y posibles infiltrados interrumpieron el libre desenvolvimiento de las actividades académicas en el área de Ingeniería en Informática para presionar por la destitución de la decana.

Véase también:

Estudiantes universitarios denuncian conspiración de sector del CNU

Venpres (Libonny Pérez)

28 de Septiembre de 2004, 10:55 PM

San Juan de los Morros, 28 Sep. Por más de 4 horas, estudiantes de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos (Unerg) y presuntos infiltrados provenientes de células de la coordinadora de oposición, interrumpieron el libre desenvolvimiento de las actividades académicas en el área de Ingeniería en Informática de esa casa de estudios, con el propósito de ejercer presión en el rectorado, ante la solicitud de destitución de la actual decano de esa área.

Así lo manifestó el rector de esa casa de estudios, Luis Enrique Gallardo, quien además aseguró que no cederá a los chantajes de grupos saboteadores, pertenecientes a sectores de la CD que buscan calentar el clima preelectoral, impulsados por intereses políticos para alterar el orden interno del alma mater guariqueña.

"Rechazamos este tipo de acciones y hacemos un llamado al respeto de las normas que rigen nuestra institución. Sabemos que tenemos problemas presupuestarios y algunas fallas a nivel de transporte y de edificación, pero no podemos permitir que se saboteen las actividades universitarias".

En aras de mantener la paz dentro de la universidad, se reunió con representantes de la Federación de Centros Universitarios y de las áreas de agronomía e informática, donde se lograron importantes acuerdos.

"Podemos decir con orgullo que nuestra matrícula se ha incrementado de 4 mil a 18 mil alumnos, sin embargo este cuantioso incremento ha traído consigo deficiencias presupuestarias que serán corregidas oportunamente con la entrada en vigencia del presupuesto para el año próximo que se incrementará en 22 %".

Gallardo destacó que el problema ya fue superado y que a partir de este miércoles las clases continuarán en el área de ingeniería informática, con toda normalidad, el rectorado y los estudiantes "nos comprometimos a resolver los problemas a través de los canales regulares y reanudar la normalidad dentro de la institución".

NOTA

Se está calentando de ambiente de la educación superior. LBJ

PROTESTA EN UNIVERSIDAD MARÍTIMA

La destitución seis profesores de Ingeniería Marítima y de Administración por presuntas faltas disciplinarias originó ayer la protesta de estudiantes de la Universidad Marítima del Caribe, en Catia La Mar.

Decenas de universitarios tomaron a las 12:30 pm de ayer el portalón principal, bloquearon por casi cinco horas el acceso y vociferaron el descontento por la medida del Consejo Universitario en contra de los profesores Ilich García, José Jorge, José Hernández, Gilberto Aranguren, José Quiñones y Giralda Sosa de Díaz. Alegaron que la destitución no se ajusta a la tesis de excelencia académica pregonada por las autoridades y aseguraron que todo constituye un acto de retaliación.

Los estudiantes se negaron a asistir a clases e insistieron en sus consignas sobre la libertad de cátedra y la discusión de las ideas.

Un comunicado de la universidad cita al rector José Gaitán, quien aseguró que la sanción hacia los docentes fue analizada por el pleno del Consejo Universitario, el cual determinó que los profesores habían violado normativas internas.

RAFAEL LASTRA V. El Nacional - Jueves 30 de Septiembre de 2004 B/16

Octubre

UBV: Destituida María Egilda Castellanos

EDUCACIÓN LE PIDIERON LA RENUNCIA

MARÍA E. CASTELLANOS FUERA DE LA UBV

Será sustituida por Orietta Caponi, actual subdirectora académica de la USR

Caracas. Desde el pasado miércoles, María Egilda Castellanos dejó de ser la rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, cargo que venía ocupando desde que el presidente Hugo Chávez la inauguró el 27 de julio del 2003.

En fuentes ligadas a la UBV se conoció que a la rectora Castellanos “le pidieron poner el cargo a la orden. La decisión vino de arriba”, aunque se desconocen las razones. Lo que sí se pudo conocer es que la sustituirá como rectora de la UBV Orietta Caponi, quien se viene desempeñando como subdirectora académica de la Universidad Simón Rodríguez.

Cabe recordar que al rendir cuentas al país sobre la labor realizada en esta casa de estudios, a propósito de cumplir un año al frente de la UBV, Castellanos anunció que la meta era tener 50 mil estudiantes cursando 12 carreras a finales de este año, para lo cual se crearían seis sedes más en el interior.

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Viernes 01 de Octubre de 2004. 8

NOTA

Este es un bombazo. Unos días de los más importantes después del 15-A, que muestra que la espada del presidente tiene dos filos, para los adversarios y para quienes desde adentro no interpretan cabalmente las disposiciones del jefe. Supongo que de esto se va a escribir mucho, estaremos atentos para registrar el decurso de este signo de que las cosas no marchan lo bien que dicen ni en la UBV ni en el país.

Si el nombramiento de la vicerrectora de la UNESR es cierto estaríamos además asistiendo a un nuevo triunfo del chavismo más radical de la educación superior del cual ya María Egilda era una expresión, pero no lo suficiente. LBJ

MARÍA EGILDA CASTELLANOS SIGUE EN LA UBV

Mientras no se oficialice su separación del cargo, María Egilda Castellanos, seguirá al frente de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV). De hecho, ha estado asistiendo a todos los actos programados en la universidad y ayer presidió el Consejo Directivo que se celebró en esta casa de estudios. Hasta ahora, pese a la insistencia reporteril, no ha querido hablar de su salida de la UBV ni cuál será el nuevo cargo que asumirá, que podría como viceministra en el Ministerio de Educación Superior.

Tips educativos. La Vida Últimas Noticias | Martes 05 de Octubre de 2004 . 4

NOTA

Este asunto no termina de aclararse. No obstante llama la atención la ausencia de información en los medios oficiales sobre todo en APORREA.com donde el nombre de María E. Aparecía prácticamente todos los días como ejemplo de fervor y dedicación revolucionaria. LBJ

HOY FORO EN LA UBV SOBRE PROYECTO DE LEY RESORTE 10:00 AM

Por: Prensa MCI

Publicado el Viernes, 01/10/04 08:42am

La Mesa Técnica de Trabajo sobre el Proyecto de Ley RESORTE invita al Foro participativo “Conociendo a la Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión.

Lugar: Universidad Bolivariana de Venezuela

Salón Simón Bolívar

Fecha: Viernes 01 de octubre de 2004.

Hora: 10:00 am

Ponentes: Doctor Erick Rodríguez y el Licenciado Andrés Cañizález

NOTA

Mientras Ultimas noticias publica hoy la noticia anterior en APORREA.CON aparece esta como si todo transcurriera excesivamente normal. LBJ

MARÍA E. CASTELLANOS NO DIJO NI PÍO TRASLADO NO HABLÓ DE SU SALIDA DE LA UBV

Regresaría a ocupar el viceministerio que dejó para ser rectora de la UBV

Caracas. Tras dejar el cargo de rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, María Egilda Castellanos podría regresar al Viceministerio de Educación Superior.

Así se desprende de lo señalado por el ex ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, quien al ser consultado sobre la separación de la Dra.

Castellanos del Rectorado de la UBV, manifestó no tener conocimiento oficial al respecto y que no había hablado con ella sobre este tema.

No obstante, dijo que hace unos meses el presidente Hugo Chávez, le manifestó que estaría planteado regresar a María Egilda Castellanos al cargo que ocupaba antes de su designación como rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, es decir, viceministra de Educación Superior.

“Ahora que Favio Quijada está encargado del Ministerio de Educación Superior y está vacante el cargo de viceministro, se podría materializar que María Egilda Castellanos volviera a desempeñarlo. Es mi percepción, porque no hay nada oficial en esto”, aclaró Héctor Navarro.

Por su parte, María Egilda Castellanos no ha emitido ningún comentario sobre su salida de la UBV. Incluso, ayer hubo un acto oficial en la sede de esta universidad, pero se abstuvo de dar su opinión al respecto, limitándose a dar declaraciones sobre la actividad.

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Sábado 02 de Octubre de 2004. 4

CHÁVEZ PIDIÓ LA RENUNCIA DE RECTORA DE LA UBV

Muchos quedaron boquiabiertos ayer con la noticia: la rectora de la Universidad Bolivariana, María Egilda Castellano, una de las más fieles funcionarias de la administración actual, fue removida del cargo por el presidente Hugo Chávez Frías. La información fue confirmada por Castellano, quien indicó que no sabe las razones de su despido ni cuándo se concretará su remoción.

“El Presidente no ha decidido cuál es mi destino”, dijo textualmente.

Informó que el cargo será ocupado por Orietta Caponi, actual subdirectora académica de la Universidad Simón Rodríguez, quien fuera hace muchos años dirigente profesoral en la Universidad Simón Bolívar. Fuentes del Ministerio de Educación y Deportes ratificaron la noticia, sin embargo en la Universidad Bolivariana de Venezuela decidieron no dar informaciones mayores sobre el tema, hasta que Chávez no lo anuncie oficialmente. “Entre lunes y martes la rectora dará una rueda de prensa para dar la versión”, indicó el Departamento de Prensa de la UBV.

Algunos profesores de la casa de estudios que fueron consultados expresaron que ya se venía comentando en la institución que la rectora había logrado el objetivo de expandir la universidad, pero que ahora tocaba la labor de profundización, para lo cual no se consideraba la persona más idónea. Personas cercanas a la rectora también dieron a conocer que no se trata de ningún modo una distancia de Castellano con el chavismo.

MIREYA TABUAS. LAURA WEFFER El Nacional - Sábado 02 de Octubre de 2004 B/14

NOTA

Nuevo acto del drama. LBJ

MARÍA EGILDA CASTELLANOS SIGUE EN LA UBV

Mientras no se oficialice su separación del cargo, María Egilda Castellanos, seguirá al frente de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV). De hecho, ha estado asistiendo a todos los actos programados en la universidad y ayer presidió el Consejo Directivo que se celebró en esta casa de estudios. Hasta ahora, pese a la insistencia reporteril, no ha querido hablar de su salida de la UBV ni cuál será el nuevo cargo que asumirá, que podría como viceministra en el Ministerio de Educación Superior.

Tips educativos. La Vida Últimas Noticias | Martes 05 de Octubre de 2004 . 4

NOTA

Este asunto no termina de aclararse. LBJ

Aldeas universitarias

ALDEA DE SANTA ELENA INICIÓ ACTIVIDADES

Ayer inició sus actividades académicas la Aldea Universitaria Gran Sabana, instalada por el Ministerio de Educación Superior (MES) en el municipio Gran Sabana (Bol.), la cual brindará estudios superiores a 300 jóvenes que habitan en la zona fronteriza con Brasil. Se cuenta con un plantel de profesores provenientes de cuatro universidades nacionales que suscribieron un convenio con el MES:

Unefa, UNA, Upel y Universidad Nacional Experimental de Guayana.

Tips educativos. La Vida Últimas Noticias | Martes 05 de Octubre de 2004 . 4

UBV-Misiones

UBV DICTARÁ CURSO PARA DOCENTES DE LA MISIÓN SUCRE

Por: Prensa UBV - Maracaibo

Publicado el Lunes, 04/10/04 01:13pm

NOTA

Continúa el silencio sepulcral oficial frente a la salida de María Egilda Castellanos de la UBV, y las noticias que aparecen huelen viejo. LBJ

Aldeas universitarias: Santa Elena

ALDEA DE SANTA ELENA INICIÓ ACTIVIDADES

Ayer inició sus actividades académicas la Aldea Universitaria Gran Sabana, instalada por el Ministerio de Educación Superior (MES) en el municipio Gran Sabana (Bol.), la cual brindará estudios superiores a 300 jóvenes que habitan en la zona fronteriza con Brasil. Se cuenta con un plantel de profesores provenientes de cuatro universidades nacionales que suscribieron un convenio con el MES:

Unefa, UNA, Upel y Universidad Nacional Experimental de Guayana.

Tips educativos. La Vida Últimas Noticias | Martes 05 de Octubre de 2004 . 4

MISIÓN SUCRE PIDE A GRITOS SEDE PARA LA ALDEA UNIVERSITARIA

En febrero, 2 mil 125 alumnos empezarán a estudiar y no tienen el espacio

Guatire. Más de 100 alumnos de Misión Sucre realizaron ayer la toma simbólica de la Torre Bancor, ubicada en la calle Páez de Guarenas, con el fin de pedir ese espacio para que funcione la Aldea Universitaria.

Antonio Espinoza y Yamilet Moreno, coordinadores de esa misión en Plaza, informaron que para febrero del año próximo, 2 mil 125 alumnos comenzarán algunas de las 18 carreras ofrecidas, pero no cuentan con un lugar apropiado.

La manifestación fue pacífica, no interrumpió el tránsito y hubo resguardo policial.

Moreno y Espinoza dijeron que también le pusieron el ojo a edificaciones en el sector Bienvenidos que iban a ser entregados a Bomberos de Miranda y están sin uso. “Pero aspiramos que Inavi ceda a Misión Sucre 4 hectáreas de terreno para una estructura para oficinas, aulas, talleres, área para las técnicas agroalimentarias y un espacio para la cultura”.

Espinoza y Moreno llevarán las peticiones a Fogade, Fides, Misión Sucre-Miranda, Ministerio de Educación Superior, alcaldía de Plaza y a Diosdado Cabello. Ahora hay más de 300 personas estudiando Educación, como sardina en lata en tres aulas de la escuela Carmen Cabriles.

El resto se prepara para presentar la prueba de aptitud académica para comenzar en la universidad Bolivariana en el 2005. •

ID. Guarenas-Guatire Últimas Noticias | Jueves 07 de Octubre de 2004. 26

UCV: historia criminal

FALSA ENFERMERA MATÓ POR ENCARGO A PACIENTE EN EL HOSPITAL DE LA UCV

JAVIER IGNACIO MAYORCA. El Nacional - Jueves 07 de Octubre de 2004 B/20

NOTA

Una dramática modalidad de la violencia que golpea las instituciones educativas de educación superior. LBJ

Pedagogía nacional: universidades desde el ojo oficial

UNIVERSIDADES ESTARÁN AL SERVICIO DEL DESARROLLO ENDÓGENO

Caracas, 07 Oct. Venpres (María Elena Monroy H).- Con la idea de vincular a las instituciones de educación superior con la misión Vuelvan Caras y fortalecer el desarrollo endógeno del país, los ministerios de Educación Superior y el de Economía Popular realizaron las III Jornadas de Trabajo, orientadas a tal fin. El ministro (e) de Educación Superior, Favio Quijada Salco, explicó que los 28 Institutos y Colegios Universitarios de toda Venezuela participaron activamente en esta jornada para evaluar cómo pueden conectarse y responder a las nuevas necesidades del país, aportando sus recursos a través de la capacitación y formación de los lanceros de Vuelvan Caras.

La idea es que los venezolanos, con diferentes grados de instrucción académica, puedan ser instruidos por profesores universitarios en áreas como agronomía, para que aprendan a cultivar las tierras disponibles dentro de la misma Universidad.

NOTA

De este nuevo ministro, aún encargado, se puede decir de todo menos que no complace al jefe. LBJ

UBV-Cambio de autoridades

CAPONI ASUME LA UBV CON “EL MISMO PROYECTO REVOLUCIONARIO”

MIREYA TABUAS. El Nacional - Sábado 09 de Octubre de 2004 B/20

NOTA

El Presidente pone, el Presidente quita, ¡qué duda cabe! Pero el proyecto revolucionario sigue en pie. Llama la atención el sañalamiento de que la OPSU no solicitó los 100 millardos que quería la UBV y sólo le dieron 25. Tendrá esto algo que ver con las tribulaciones de Fuenmayor con otros funcionarios de la alta administración.

FUENMAYOR

HASTA LUEGO, AMIGO

Luis Fuenmayor T. .

Nos conocemos desde mis tiempos al frente de los profesores de la UCV, cuando el azar y la necesidad nos hicieron conscientes nuestras identidades y que recorriamos la misma senda.

Senda que nos ha mantenido unidos y que, con casi toda seguridad, nos seguirá manteniendo juntos, a pesar de lejanías coyunturales que siempre ocurren en estas rutas. Desde jóvenes escogimos la vía de la lucha revolucionaria, de la emancipación de nuestro pueblo, de la independencia y soberanía, de la justicia, y abrazamos los mismos principios y la misma conducta de trabajo honesto y solidario.

Antes de Ministro no tenía mayor experiencia de dirección que la de un año como Director de Postgrado en la UCV.

Aquí todos estamos aprendiendo”, decía en los primeros tiempos. Nunca se deja de aprender, digo yo ahora. Aprendí de su desprendimiento por las cosas materiales. Ser ministro le significó una reducción de sus ingresos, pues debía derivar parte de su sueldo para mantenerse activo en la caja de ahorros de los profesores ucevistas y no perder sus beneficios.

Sin embargo, nunca aceptó que les asignaran los “tickets” de alimentación, pues decía que éstos eran para gente con menores ingresos. No cobraba viáticos, a menos que realmente incurriera en gastos durante sus viajes. En su primer día de ex ministro repara los frenos de su vieja camioneta de 1984 y toma una corta siesta en su apartamento de Santa Fe, donde vive hace años.

Aprendí que aún existen seres a quienes el poder no cambia su sencillez; quienes no se envilecen ni se envanecen, y se mantienen humildes y siempre alegres en su trabajo. Sólo dos veces lo vi molesto, aunque nunca supe si era conmigo o con los infelices que me tendieron lo que Julián El Juri bautizó como “emboscadas administrativas”.

Es lamentable que algunos de sus colaboradores no hayan aprendido de su condición humana, sino la hayan utilizado para acciones perversas. Navarro tiene sus defectos, que ante sus virtudes empequeñecen y

palidecen, pero a los amigos se les quiere con sus virtudes y defectos porque, si no, no tendríamos amigos. Se retira Héctor del ministerio que construyó.

Vuelve a su universidad. Sigue en la lucha revolucionaria y le decimos hasta luego camarada...

Te llevamos en el corazón.

Director de Opsu-CNU

Opinión Últimas Noticias | Domingo 10 de Octubre de 2004. 55

LUIS FUENMAYOR CONSPIRA CONTRA
LAS ELECCIONES DEL 31 DE OCTUBRE

Movimiento Bolivariano Universitario de la UNELLEZ denuncia sabotaje a elecciones regionales

Por: Movimiento Bolivariano Universitario UNELLEZ

Publicado el Martes, 12/10/04 11:27am

REMITIDO A LA OPINIÓN PÚBLICA

LUIS FUENMAYOR CONSPIRA CONTRA
LAS ELECCIONES DEL 31 DE OCTUBRE

Por la Federación Bolivariana de Estudiantes y

El Movimiento Bolivariano Universitario de la UNELLEZ

ALBERTO CASTELAR

HECTOR MONTES

ERASMO CADENAS

ROFER RAMIREZ

RAFAEL ZAMBRANO

CARLOS BLONVAL

ELKIN ARTEAGA

MARÍA BENCOMO

WILLY ARMELLA

ELVIS MONTILLA

AIMAR PARRA

EDWUAR RAMIREZ

NOTA

Otra manifestación de la pugna entre la OPSU y las autoridades de la UNELLEZ. Esta vez entra en juego la jerarquía de la Federación Bolivariana de Estudiantes, en contra de Luis Fuenmayor.

Esta misma información apareció como aviso pagado en Últimas Noticias del día 12-10-04, pagina 13. LBJ

Aldeas universitarias

LAS ALDEAS UNIVERSITARIAS BOLIVARIANAS SERÁN SEDE DE VARIAS CASAS DE ESTUDIO

La semana pasada se abrió la primera de estas instalaciones en Santa Elena de Uairén, la cual servirá a estudiantes de la Gran Sabana. Ofrecerá carreras como Turismo, Informática y Enfermería, que fueron solicitadas por los propios pobladores locales tomando en cuenta las necesidades de la zona

El Fuerte Roraima ya no será únicamente una edificación para los militares que custodian la frontera de Venezuela con Brasil. La semana pasada fue inaugurada allí la sede temporal de la primera Aldea Universitaria Bolivariana del país.

No se trata de una instalación universitaria como las que se conocen, ni del núcleo de una casa de estudios superiores, sino que es un lugar que da acogida a varias instituciones universitarias a la vez y que permite variar las carreras dependiendo de las necesidades de la población local.

Para esta primera etapa la aldea abre con seis carreras: la Universidad de Guayana ofrece estudios técnicos superiores en Turismo y Administración de Empresas; la Universidad Nacional Abierta ofrece Educación, y la Universidad de las Fuerzas Armadas brinda estudios técnicos superiores en Enfermería, Comunicaciones Electrónicas e Informática. Estas ofertas se basan en un estudio previo que hizo la Oficina de Planificación del Sector Universitario, que mostraba las carreras de mayor demanda del municipio Gran Sabana: 20,4% de los aspirantes quería estudiar Hotelería y Turismo, 23,1% Informática, 19,5% Administración, y 14,2% Educación. En Santa Elena de Uairén sólo existía un programa, en la Universidad Pedagógica Experimental

Libertador, sobre Educación Intercultural Bilingüe; y el Colegio Universitario de Caracas dictaba un TSU en Educación Integral para docentes en servicio. La OPSU hizo entonces un censo: había 563 aspirantes esperando un cupo en la Educación Superior.

Variación necesaria

En estos momentos la aldea ofrece estas carreras como respuesta a lo que pide la gente de la región. Sin embargo, el concepto de aldea permitirá que cuando ya no sean necesarias para la comunidad, estos estudios se puedan cerrar y se abra espacio para ofrecer otros diferentes. Por ejemplo, se espera en poco tiempo crear la carrera de Aduanas.

Cada universidad que forme parte de la aldea tiene independencia académica, pero los estatutos del local se registrarán por un reglamento interno. Estas instalaciones servirán también para hacer cursos de postgrado, o pueden funcionar como lugar para la investigación o extensión.

En este momento 450 estudiantes realizan un propedéutico que la Universidad de las Fuerzas Armadas está haciendo en la aldea. 90 de ellos ya han sido asignados a universidades de todo el país (con una beca de OPSU), el resto estudiará en la propia aldea. De ellos ya 80 alumnos, que provenían de Misión Sucre, están asignados a la carrera de Educación.

Además de la OPSU, tienen incidencia en el proyecto la alcaldía de Gran Sabana que lo ha apoyado económicamente, y las Fuerzas Armadas y el Ministerio de la Defensa que cedieron las instalaciones de la quinta División de Selva.

Por dentro

El director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, Luis Fuenmayor Toro, inauguró la instalación el pasado lunes. Explicó que ésta cuenta con cuatro salones para 40 estudiantes cada uno, un salón de usos múltiples, una biblioteca con capacidad para 80 personas, computadoras con acceso a Internet, cubículos para 10 profesores y equipamiento técnico necesario que permite, por ejemplo, clases a distancia. Pronto además habrá residencias para los jóvenes que provienen de poblaciones lejanas a Santa Elena. En esta sede la OPSU invirtió casi 1 millardo de bolívares, sin embargo se está pensando en ampliar el proyecto y construir una sede más grande en un terreno donado por la familia Emilian, que está ubicado frente al aeropuerto de Santa Elena de Uairén y que permite hacer una suerte de pequeña ciudad universitaria.

Informó Fuenmayor que la aldea es parte del proyecto Gran Sabana, que busca mejorar la calidad y el acceso a las universidades de los habitantes de esta zona del sur del país. Se han realizado cursos de orientación profesional con los estudiantes del ciclo diversificado; así se logró que de 15 bachilleres que lograron cupo en las universidades en 2003, el número haya ascendido a 90.

Se espera crear una nueva Aldea Universitaria en Puerto Ayacucho, Estado Amazonas. Fuenmayor aclara que no es el mismo proyecto de municipalización de la Educación Superior, pues las aldeas universitarias no estarán en todos los municipios, sino en zonas alejadas y donde no hay casas de estudios superiores cerca.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 11 de Octubre de 2004 B/12

UCV/J.V. Rángel

J.V.RANGEL SE REUNIRÁ CON EL RECTOR DE LA UCV

Caracas, 12 Oct. Venpres.- Una reunión entre vicepresidente de la República, José Vicente Rangel y el rector de la Universidad Central de Venezuela, Antonio París, podría concretarse en los próximos días.

Así se desprende de una visita que el decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Rafael Infante, dispensara al vicepresidente, durante el cual abordaron varios temas, entre ellos la forma como la máxima casa de estudios puede participar en los programas sociales que desarrolla el Estado y que el país requiere.

“Esperamos que se establezcan las mejores relaciones entre las autoridades universitarias y el Gobierno nacional, respecto a los aportes que debe dar la UCV al país; este es un acercamiento que estoy haciendo como decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias de una institución autónoma”, destacó Infante.

Dijo que la UCV siempre ha mantenido una relación con todos los gobiernos, porque la universidad no es de una parcialidad política, es de todos los venezolanos, así como el presidente Hugo Chávez, es el Presidente de todos los venezolanos.

Fundación La Salle: envuelta en una lucha por el poder

EL HERMANO GINÉS DENUNCIÓ QUE PRETENDEN DESPOJARLO DE SU OBRA LE PIDE AL PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ LA OPORTUNIDAD PARA REUNIRSE Y EXPONERLE PERSONALMENTE EL CASO.

También le propone una visita a los campus para que compruebe él mismo el gran aporte de la Fundación La Salle a la sociedad venezolana

A la redacción de este diario llegó ayer una comunicación con fecha 7 de agosto del presente año, dirigida al presidente Hugo Chávez y firmada por el hermano Ginés, mentor de la Fundación La Salle.

En ella se exponen una serie de situaciones que según Ginés lo hacen sentir “humillado, perseguido y despojado de su obra” en la fundación, ya que asegura que se cometieron irregularidades en la designación de las autoridades, en el momento en que se dispuso a formar las nuevas generaciones que llevan las riendas de esta institución.

“Al final de mi existencia, pues cuento ya con 92 años, me veo humillado, perseguido y despojado de una obra, Fundación La Salle de Ciencias Naturales, justamente en el momento en el que me dispuse a hacer el cambio y relevo generacional, con el fin de dejar esta obra a Venezuela en manos de venezolanos casados y comprometidos con esta tierra”, aseguró en la comunicación.

El hermano Ginés señala que personas de su entorno más cercano, “con los más nefastos deseos y ansias de poder, tomaron las riendas de la Fundación La Salle de una manera ilegítima, valiéndose de los más oscuros artificios y hasta falseando las actas en las cuales debía constar la decisión tomada en la asamblea para la designación de las nuevas autoridades”.

“Me resulta difícil señalar los nombres de éstos, mis hermanos, pero tuve que demandarles ante la Fiscalía del Ministerio Público, caso llevado por el Fiscal José Benigno Rojas por la falsificación del Acta de la Asamblea donde nombramos a las nuevas autoridades”, refiere en la carta. Asimismo, el hermano señala otras demandas realizadas ante el Juzgado 4 • Civil, Mercantil, Tránsito y Bancario, las cuales no se explica cómo perdió.

“No sé que pasó, ya que no soy persona dada a dar comisiones, además carezco de bienes de fortuna, mis votos religiosos impiden que yo maneje este tipo de situaciones, y perdí las demandas; mis asesores me indican que esta sentencia está plagada de irregularidades; el Juez original fue destituido por actos de corrupción y ese fue el inicio de mi calvario”.

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Viernes 15 de Octubre de 2004 B/18

NOTA

Sigue caliente la puja por el poder en esta institución. Veremos qué puede hacer el Presidente para resguardar los intereses del Padre Gines, en los términos en que él lo reclama. LBJ

Universidad del deporte

GOBIERNO CREARÁ UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA DEL DEPORTE Y OTRA DE LAS ARTES

Caracas, 15 Oct. Venpres.-El Ejecutivo nacional decretará en los próximos días, la creación de dos nuevas universidades, la Universidad Latinoamericana y Caribeña del Deporte y la Universidad de las Artes, anunció el ministro de Educación y Deportes, presidente del Convenio Andrés Bello, Aristóbulo Istúriz.

NOTA

¿Exportando el milagro educativo venezolano?LBJ

EL ABISMO ENTRE EL BACHILLERATO Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Los alumnos se enfrentarán a un mundo distinto: no sólo dejarán de usar uniforme y ya no les bastará con estudiar al caletre el libro de texto para pasar; ahora tendrán que aprehender una nueva forma de relacionarse con el conocimiento, que no valora la repetición sino el pensamiento propio y la creatividad

Fuente: Página web de la Iniciativa para la Excelencia en la Educación de los Hispanoamericanos/
www.yosipuedo.gov

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 18 de Octubre de 2004 B/14

UBV-El comandante universitario

PRESIDENTE CHÁVEZ DA INICIO A OBRAS DE CONSTRUCCIÓN DEL NÚCLEO DE LA UBV EN MONAGAS

Gobierno nacional invierte 12 millardos de bolívares
MINCI, 19-10-04. <http://www.minci.gov.ve/>

NOTA

Definitivamente el tono mayor de la campaña electoral que se instrumentaliza por intermedio de la acción educativa del estado, no pasa por las Misiones sino por la nueva (vieja) institucionalidad.

Primera vez que vemos al Presidente disfrazado de universitario, boina azul incluida. Lo hemos visto en apariencia de cualquier cosa, faltaba el look universitario. LBJ

CHÁVEZ PIDIÓ BARRER EL “ADECAJE” EN MONAGAS
ORDENÓ TRABAJOS PARA NÚCLEO DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA
ACTO COMPARÓ CANDIDATOS RENUNCIANTES CON GALLOS PATARUCOS
JOSÉ LUIS CARRILLO. El País Últimas Noticias | Miércoles 20 de Octubre de 2004 . 14

NOTA

Campaña, campaña electoral...y más campaña.. algo de educación para variar un poco. LBJ

Fuenmayor

GACETA OFICIAL

AÑO CXXVII MES V -- Caracas, Lunes 18 de Octubre de 2004 -- Número 38.045

SUMARIO

Ministerio de Educación Superior

Consejo Nacional de Universidades

Resolución por la cual se inicia averiguación disciplinaria al rector (E) de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales «Ezequiel Zamora» Dr. Jaime Carrillo.

Ministerio de Educación y Deportes

Resolución por la cual se crea en la Especialidad Promoción Social y Servicios de Salud la Mención Acondicionamiento Físico en el Régimen Anual y Semestral del nivel de Educación Media Profesional.

NOTA

Un nuevo elemento de la confrontación en el seno del gobierno educativo. Golpe de Fuenmayor...LBJ

Universidad del deporte

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL DEPORTE FUNCIONARÁ EN COJEDES
Maracay, 21 Oct. Venpres (Ingrid Calzadilla).-

Fuenmayor-Carrillo

UN EPISODIO DE LA CONTROVERSIA FUENMAYOR (Opsu) -CARRILLO (Unellez)
EL Nacional. 24 -10-04. B/3

NOTA

Aparece en un diario definitivamente opositor. Apoya a Luís Fuenmayor.

Se utiliza a la FCU para una pelea que sólo lejanamente le compete.

En todo caso demuestra que Fuenmayor tiene lo suyo en su confrontación con una parte importante del oficialismo. LBJ Últimas Noticias. 24-10-04

NOTA

Luce muy ambigua la posición del Ministerio. Tanto que puede ser interpretado como un apoyo a Carrillo. Esa defensa de los estudiantes no sólo luce demagógica sino que puede ser un mensaje de apoyo a la Federación Bolivariana de Estudiantes y la FCU de la Unellez que forman para te las fuerzas que apoyan a Carrillo con más entusiasmo.

Lo que sí está claro es que el MES no cierra filas en torno a la posición de Fuenmayor LBJ

EL "LÁTIGO" CHÁVEZ

Muy bien, Presidente.

Sus señalamientos, en el programa Aló Presidente del 19 de septiembre, constituyen una posición valiente y autocrítica en relación con las graves fallas o insuficiencias actuales, de la revolución venezolana, que son muchomás peligrosas para su desarrollo que la Coordinadora golpista y que el gobierno de George Bush, como muy acertadamente lo afirmó en dicho programa.

Los mayores enemigos están adentro, disfrazados de revolucionarios, actuando cual grandes burócratas: ignorantes, incapaces, ineficientes y negligentes, pero mostrándose como los grandes innovadores, los audaces, no amarrados a los "convencionalismos" ni a las instituciones de la Cuarta República, sino empeñados supuestamente en "enterrar" el viejo Estado, para que nazca lo nuevo, olvidando que el presidente Chávez también dijo, en el mismo programa, que la calidad no estaba reñida con la revolución.

Dijo Chávez, en ese programa, que Últimas Noticias le había dado un fuerte latigazo al publicar una noticia, cierta por demás, que en El Silencio no se había hecho nada, a pesar de las promesas del Presidente de hace tres años y de él haber destinado Bs. 8 mil millones a esos fines. Dijo que "cómo era posible que eso hubiera ocurrido", "que pasaron ministros y más ministros y no hicieron nada".

Pero, a pesar del golpe, pidió a Últimas Noticias que siguieran publicando esas verdades, que le permitían darse cuenta de cómo iban las cosas y proceder a corregirlas de inmediato.

Por último dijo que fustigaría a sus colaboradores, si era necesario, para lograr que cumplieran con sus deberes. Que sería el "látigo" Chávez, no por las virtudes del lanzador de beisbol bautizado de esa manera, sino por el uso del látigo en esta nueva tarea.

¿Por qué no aprenden del Presidente algunos de sus funcionarios, quienes contrariamente se empeñan en ocultar las fallas para no corregirlas? ¿Por qué se empeñan en hacer las cosas sin calidad, cuando se pueden hacer rápido y buenas? Se trata de funcionarios que, en vez de preocuparse en hacer su trabajo, tratan de "brillar" y "lucirse" para preparar a posiciones de mayor poder. Es gente que le interesa el poder por el poder y no el poder para servir a la sociedad. Los hemos denunciado.

Ojalá y Chávez los leyera y se enterara.

Director de Opsu-CNU

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Lunes 25 de Octubre de 2004 . 42

NOTA

Muy ingeniosa manera de apelar al factor Chávez en esta disputa por el poder que protagoniza el director de OPSU. Pone de manifiesto varias cosas:

1. Que Chávez es quien decide.
2. Que el decisor está atento a la ineficacia de los funcionarios
3. Que se ha tomado nota de la metáfora del látigo. Unos más otros menos, pero el funcionariado responsable ha tomado nota del asunto
4. Fuenmayor “jala” menos que sus adversarios. Ahí puede radicar la diferencia, quien se queda quien se va. LBJ

Un caso de jalabolismo en la ES

CANDIDATOS GUARIQUEÑOS RECIBIERON ORDEN RÓMULO GALLEGOS

San Juan de los Morros, 26 Oct. Venpres (Libonny Pérez).- Lenny Manuitt, Fidel Túpano y Leonardo Rodríguez, todos candidatos al Consejo Legislativo del estado Guárico por los circuitos 3, 1 y lista, respectivamente, recibieron la orden Rómulo Gallegos en su única clase, por su destacada labor en pro del desarrollo del estado Guárico.

El acto de condecoración se llevó a cabo en el auditorio del Decanato de Investigación y Extensión de la Universidad Rómulo Gallegos y contó con la asistencia del rector de esa casa de estudios Luis Enrique Gallardo, el candidato a la alcaldía de Roscio por el Bloque del Cambio, Alberto Spartalian y otras distinguidas personalidades.

A juicio del rector, la orden conferida a estos tres guariqueños es un reconocimiento a su destacada trayectoria por alcanzar mejoras en las condiciones de vida de quienes residen en esa entidad y generar una marcada conciencia ciudadana.

NOTA

Esta noticia de VENPRES rompe todos los moldes de los escrúpulos frente a la utilización de la universidad en campaña electoral alguna. Un verdadero record para ser registrado en el libro Ginnes de la descomposición académica. LBJ

UCV y el Gobierno

PARÍS: LA UCV ESTÁ DISPUESTA A TRABAJAR CON EL GOBIERNO

El Nacional - Información General. Viernes 29 de Octubre de 2004 B/16

UCV

UCV.CIUDAD GANARON CONCURSO PARA MEJORAR ZONA RENTAL PLAZA VENEZUELA

3 proyectos compiten por Gran Plaza Central

Evaluarán posibilidad de trabajar en conjunto

Caracas. Tres proyectos ganaron el Concurso Internacional de Ideas y Propuestas para la Gran Plaza Central de la Zona Rental Plaza Venezuela, convocado por la Fundación Andrés Bello, organismo que se encarga de diseñar estrategias de desarrollo para las zonas rentales del país.

CAROLINA PÁEZ. La Vida Últimas Noticias | Sábado 30 de Octubre de 2004 . 6

NOTA

Esta noticia tiene historia en esta memoria. Una de las mejores cosas que están pasando en el ante el achante de ideas que vivimos. LBJ

UNIVERSIDADES PARTICIPARÁN EN PLAN DE SIEMBRA

Caracas, 29 Oct. (Venpres).-

Noviembre

UCV

UCV FACULTAD DE HUMANIDADES DICTA TALLER DURANTE LOS TRES ÚLTIMOS SÁBADOS DE ESTE MES

Aprenda trucos para estudiar

Dirigido a estudiantes de niveles medios

Caracas. La Unidad de Servicios Estudiantiles (USE) de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, llevará a cabo el taller “Estrategias para afrontar con éxito los exámenes”, durante tres sábados consecutivos: 13, 20 y 27 de este mes (...)

MIRIAM MORILLO Últimas Noticias | Martes 02 de Noviembre de 2004

UBV

UBV ABRE CONCURSO PARA CREAR SU HIMNO

Caracas. La Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), abrió un concurso para seleccionar el texto de su Himno, señala un boletín de prensa de esta casa de estudios.

NOTICIAS Últimas Noticias | Martes 02 de Noviembre de 2004

Educación superior-Gobierno

UCV

FACULTADES DE AGRONOMÍA COLABORARÁN EN ELABORACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE SIEMBRA

Diario VEA. 04-11-04

UPEL

MED Y UPEL INTERCAMBIAN POLÍTICAS EDUCATIVAS

Autoridades del Ministerio de Educación y Deportes se reunieron con directivos y docentes del Instituto Pedagógico de Caracas, en el marco de la "Primera Jornada de Intercambio de Políticas Interinstitucionales", con el objetivo de establecer estrategias orientadas a la formación del nuevo docente que responda a las políticas que adelanta el despacho educativo.

"Estamos buscando con este intercambio de políticas, dar a conocer las políticas educativas que adelanta el despacho, por una parte y que la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, conozca la orientación de esas políticas, para que en función de ellas, puedan establecer un nivel de formación idóneo de los docentes, que posteriormente, en la práctica, podrán ejecutar y desarrollar estas acciones", declaró durante el evento Marianela León, directora de Niveles y Modalidades.

El ministro Aristóbulo Istúriz, en su discurso destacó la importancia de dar un cambio en la educación que sustituya al maestro actual, por uno sensibilizado y preocupado en formar a un nuevo hombre social y solidario.

"No queremos al bachiller que se le educó para ingresar a la universidad, pero que no es capaz de hacer otras actividades como colocar una cerradura, reparar un celular o inclusive, que después de haber estudiado cinco años inglés, no es capaz de traducir un texto. Ese bachiller no lo queremos".

Rosemarie Mieres V. (Caracas, Prensa-MED)

<https://www.me.gov.ve/modules.php?name=News&file=article&sid=335>

NOTA

Cada vez se parece más el pensamiento educativo que expresa el Ministro al que históricamente represento Acción Democrática. LBJ

UBV-Cambios en el tren directivo-la era Caponi

ORietta Caponi ASUME LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA (UBV) CON "EL MISMO PROYECTO REVOLUCIONARIO"

El ocho de Octubre en la tarde la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) estrenó nuevas autoridades. Como se había anunciado, Orietta Caponi, quien fuera vicerrectora de la Universidad Experimental Simón Rodríguez (UNESR), asume la rectoría de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), cargo que desde su inauguración regentaba María Egilda Castellano.

Foto: María Egilda Castellano deja en manos de Orietta Caponi la rectoría de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV).

Extraído de El Nacional (09/10/2004)

IESALC.-UNESCO. Boletín Digital Nro. 81 • 11 Septiembre 2004 - 24 Septiembre 2004

[http://www.iesalc.unesco.org.ve/pruebaobservatorio/res_prensa.htm?Venezuela/09-10-04\(1\)](http://www.iesalc.unesco.org.ve/pruebaobservatorio/res_prensa.htm?Venezuela/09-10-04(1)) Bajado el día 06-11-2004

NOTA

Se trata del mismo proyecto revolucionario pero distinta protagonista. Es probable que asistamos a una nueva manera de interpretar e instrumentar los deseos del Presidente. Por lo pronto valga resaltar la resonancia internacional de una noticia que ya habíamos reseñado, pero la repetimos por esa razón. LBJ

Aldeas universitarias

ESTUDIANTES TACHIRENSES BENEFICIADOS CON ALDEAS UNIVERSITARIAS

San Cristóbal, 08 Nov. Venpres (Sonia Vivas).- El ministerio de Educación Superior estima que el venidero mes diciembre **iniciará la construcción de 400 aldeas universitarias que**

beneficiarán a un mil 500 estudiantes de esta región andina, según lo anunció la asesora para este proyecto, Ligia Moncada.

Agregó Moncada que el grupo de estudiantes de las diferentes carreras y programas, provenientes de los municipios Guásimo, Cárdenas y Andrés Bello del estado Táchira, se beneficiarán con el proyecto el cual pudiera comenzarse a construir el próximo mes de diciembre.

Manifestó la asesora Moncada que "cada aldea será administrada de manera independiente, las aulas tendrán aire acondicionado, canchas, sala de computadoras, biblioteca y todos los servicios universitarios, incluyendo el pasaje estudiantil, becas y seguro HCM.

NOTA

¿Cuatrocientas aldeas universitarias...?LBJ

Lucha política en las universidades

AD Y MVR SE DISPUTAN DECANATO DE LA UDO

ERNESTINA HERRERA. El Nacional - Lunes 08 de Noviembre de 2004 B/16

NOTA

En esta noticia se cristalizan todas las miserias de la pugnacidad politiquera alrededor de las cuotas de poder en la educación superior. LBJ

UCV

BS. 6 MILLARDOS INVERTIRÁ MINFRA EN MANTENIMIENTO DE LA UCV

Una asignación de recursos que supera los seis millardos de bolívares, invertirá el Ministerio de Infraestructura en obras de mantenimiento para la Universidad Central de Venezuela, con miras a recuperar y proteger las instalaciones y las valiosas obras de arte y arquitectura.

La UCV fue declarada por la Unesco Patrimonio de la Humanidad, por su valor e importancia artística y arquitectónica.

La Vida Últimas Noticias | Martes 09 de Noviembre de 2004 . 6

NOTA

Esperemos que la asignación se haga efectiva y que sea bien invertida. Ojala que llegue algo al edificio de transbordo.. y a las sedes de EUS en el interior..LBJ

Fuenmayor

EN 5 AÑOS EL CNU "LE HA DADO PLAY" A 11 UNIVERSIDADES

EDUCACIÓN SEIS CORRESPONDEN AL SECTOR PÚBLICO Y CINCO SON PRIVADAS

Luis Fuenmayor se defiende y dice que no favorece a nadie

Caracas. El director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), Luis Fuenmayor, dijo que desde el 99 hasta el pasado mes de septiembre, el Consejo Nacional de Universidades aprobó seis nuevas universidades públicas y cinco privadas.

En el sector oficial están la Experimental de Yaracuy, Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional (Unefa), Experimental Sur del Lago, Jesús María Semprúm, Experimental del Caribe, Bolivariana de Venezuela y Latinoamericana y del Caribe.

Para el sector privado están las universidades Alonso de Ojeda, Dr. José Gregorio Hernández, la Panamericana del Puerto, la Salle del Caribe y la de Falcón.

En relación a los núcleos universitarios, las universidades oficiales solicitaron la creación de 11 y se aprobaron todos.

Las privadas solicitaron 13 y se aprobó uno.

“Cuando se niega la solicitud es porque no tienen planta física adecuada, o presentan una sede compartida. A manera de ejemplo, destacó que el CNU negó la creación de la Universidad Internacional Lola de Fuenmayor, “de unos primos míos y lleva el nombre de mi abuela, pero no reúne los requisitos, y no hay preferencia”, afirmó.

Nohay favoritismo. Fuenmayor desmiente que el Consejo Nacional de Universidades favorezca a las universidades privadas en contra de la educación oficial, como lo han señalado personas afectas al Gobierno. Al respecto, destacó que en el período que va de febrero de 1999 a octubre de este año, de 46 carreras solicitadas por universidades oficiales para su creación, el CNU aprobó 45 (97,83%) y negó una (2,17%). De 123 carreras solicitadas por universidades privadas; se aprobaron 57 (46,36%) y se negaron 66 (53,64%). “En el caso de las carreras se establece un estudio de factibilidad que tiene dos tipos: la externa y la interna. Se tiene que demostrar que hay una demanda de esas carreras, que se tienen los profesores, laboratorios y libros. Se debe presentar un estudio académico con los pensa y objetivos’ ’ .

“Con esto se ve que no se favorece a las universidades privadas como lo ha querido hacer ver el presidente de la Federación Bolivariana de Estudiantes, Alberto Castelar’ ’ .

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Martes 09 de Noviembre de 2004. 6

Nuevo episodio, nuevo matiz de esta controversia que tiene a Fuenmayor y Alberto Castelar como contrincantes a muerte dentro del chavismo universitario. Mientras Luis se defiende con razones, el contrincante empapela la universidad de pancartas denunciando al CNU como privatizador. Pancartas firmadas por un grupo que participo en las últimas elecciones estudiantiles universitarias con el chavismo ganador: Aula 2021. LBJ

UCV

MÁS DE 300 OBREROS DE LA UCV EXIGEN SE LES RECONOZCAN SUS DERECHOS

Por: Aporrea.org

Publicado el Jueves, 11/11/04 07:36pm

NOTA

Este medio semioficial se preocupa mucho para los intereses de los obreros de la UCV, pero dice nada respecto a la conflictividad laboral que se está desarrollando en ocasión de las Misiones. LBJ

Juego de actores: la postmodernidad pedagógica miembro de un equipo grandeliga. ¿Cuánto durara?

EQUIPO GRANDELIGA

“He creado un equipo del que me siento orgulloso”, refiere el alcalde antes de enumerar a algunos de los profesionales que lo acompañarán en la Alcaldía Metropolitana. “Es un equipo grandeliga” añade para que no haya dudas. Magaldi Téllez, una de las especialistas responsables de los planes de estudio de la Universidad Bolivariana, será la secretaria de Educación; en el área de Salud estará Asia Villegas, “quien permanece en los hospitales hasta las 2 o 3 de la madrugada”; José Miguel Menéndez, “un arquitecto de talla internacional, — en Marruecos hizo 7 ciudades— que lo contratan en el mundo para que planifique metrópolis”, estará en la secretaría de Urbanismo; de Infraestructura se ocupará Eduardo Guzmán, profesor de la UCV; de Desechos Sólidos se encargará Pedro Corales; Verónica Salazar será la responsable del área de Cultura; Eduardo Semtei asumirá la dirección general del despacho y Carlos Delgado será el prefecto de Caracas.

El Nacional - Domingo 14 de Noviembre de 2004 A/6

UNESR

PROTESTAN DESTITUCIÓN DEL DIRECTOR DE LA UNESR-LOS TEQUES

estudiantes que integran el Frente Académico Universitario (FAU), quienes tomaron las instalaciones de la casa de estudios, ubicada en la vía que comunica a la población de San Pedro con Los Teques e impidieron el ingreso al personal docente, administrativo y obrero. La acción ocasionó la suspensión de las actividades académicas por tiempo indefinido.

Luis Nieves, miembro de la organización estudiantil, dijo que les llegó el rumor de que la remoción de Pérez Díaz respondía a presuntas Por razones aún no precisadas, el Consejo Directivo Nacional de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez ordenó la destitución del director del núcleo Los Teques de esa casa de estudios, Alfredo Pérez Díaz. Asimismo, acordó suspender temporalmente a los profesores Henry Hinojosa (subdirector de Extensión Cultura y Deportes), Nuria de Fernández (subdirectora de Secretaría) y Norca Gómez (subdirectora académica).

NATALIA MATAMOROS. El Nacional - Martes 16 de Noviembre de 2004 B/16

NOTA

Esta es una Universidad con los santos de espaldas, porque todo lo que se noticia de ella son cosas parecidas a esta reseña. LBJ

ALUMNOS DE LA UNESR EXIGEN QUE SE REANUDEN LAS CLASES

RESTEADOS EL FAU NO SE IRÁ HASTA QUE NO INSTALEN UNA MESA DE NEGOCIACIÓN

No quieren perder el semestre por razones políticas

Los Teques. Estudiantes de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez de Los Teques se concentraron ayer en horas de la mañana frente a las puertas de la institución para exigir a los miembros del Frente Académico Universitario (FAU), que tomó la instalación desde el pasado sábado, que les permitan el acceso, ya que temen perder el semestre.

El cierre del recinto educativo por parte de un grupo de alumnos se produjo a raíz de la destitución del director Alfredo Pérez Díaz.

HEIDI PEREIRA/NOTIPREM. Últimas Noticias | Miércoles 17 de Noviembre de 2004

Financiamiento ES

EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2005 EL PRESUPUESTO SERÁ DE Bs. 5,2 BILLONES

Universidades: Más real y menos cupos

Rectores deben diversificar la oferta, dice ministro Quijada

LORENA FERREIRA. Últimas Noticias | Martes 16 de Noviembre de 2004

UNIVERSITARIOS EXIGEN PAGO DE CHURUPOS YA

RECLAMO MAÑANA PROTESTARÁN FRENTE A LA VICEPRESIDENCIA

50 mil obreros y empleados amenazan con paro

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 17 de Noviembre de 2004. 4

NOTA

Se calienta una vez más el ambiente gremial universitario, esta vez desde un sector afecto al oficialismo. LBJ

UNIVERSIDADES CON LAS ARCAS VACÍAS

EDUCACIÓN RECTORES SE REUNIERON EN VALENCIA PARA ANALIZAR DÉFICIT

Presupuesto del 2005 no alcanzará para pagar deudas

El lunes dialogarán con el Ejecutivo para sacar cuentas

DEUDA ETERNA

Sobre el presupuesto de 2005, los rectores dijeron que el monto de 5,2 billones de bolívares no incluye las deudas históricas que se vienen arrastrando, por lo que lo consideran deficitario. El rector de LUZ, Leonardo Atencio, dijo que aunque el monto estipulado por el Ejecutivo es superior al del 2004, en términos reales sigue siendo insuficiente porque no toma en cuenta factores como la inflación real y el crecimiento natural de

la población estudiantil en el sistema regular. Maldonado destacó que las universidades nacionales han venido haciendo esfuerzos importantes para incrementar la oferta de carreras y de cupos.

LEXANDER LOAIZA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 18 de Noviembre de 2004. 2

UCV-Caracas

UCV PROPONE PROYECTO PARA TRANSFORMAR A CARACAS

PIDEN SEGURIDAD

JOSÉ LUIS CARRILLO. La Vida Últimas Noticias | Jueves 18 de Noviembre de 2004. 2

6 MILLARDOS DE BOLÍVARES PROMETE EL GOBIERNO PARA RECUPERAR LA UCV

Recursos para continuar el proceso de recuperación de la planta física y para cancelar las prestaciones sociales de los profesores y trabajadores de la Universidad Central de Venezuela (UCV) ha logrado obtener el rector de esa casa de estudios, Antonio París, del Ejecutivo Nacional, durante las conversaciones que ha venido sosteniendo con el vicepresidente José Vicente Rangel.

JUAN FRANCISCO ALONSO. EL UNIVERSAL. 18-11-04

UCV

LA MEJOR ESTUDIANTE DE LA UCV ES CASADA Y TIENE UN HIJO

Irene Guitian tiene el promedio número uno de la primera casa de estudios del país. Defendió su tesis el lunes y obtuvo mención publicación. En enero recibirá el título de psicóloga social.

Su hijo de 9 años de edad es ajedrecista

Cuando Irene Guitian estaba en primer grado le dijeron que iba a tener muchas dificultades para aprender a leer, y que difícilmente iba a completar la primaria.

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Viernes 19 de Noviembre de 2004 B/18

Dialogo gobierno universidad

GOBIERNO Y UNIVERSIDADES DISEÑAN POLÍTICA AGRÍCOLA

Caracas, 22 Nov. Venpres.- “Es tiempo de que las casas de estudio retomen su papel protagónico en la formulación de planes para nuestro país; los catedráticos, expertos y estudiantes que hacen vida en las universidades venezolanas deben trabajar junto al Ejecutivo, en este caso el despacho que represento, para establecer un plan acorde con las necesidades actuales y en pro del desarrollo integral”.

Tal afirmación la realizó el ministro de Agricultura y Tierras, Arnoldo Márquez, en la reunión que sostuvo en la sede de la Universidad Central de Venezuela (UCV), núcleo Maracay, con los decanos y directores de las principales facultades de veterinaria y agronomía de las referidas casas de estudio.

Los representantes de los distintos claustros: Universidad Central de Venezuela (UCV), Universidad de Oriente (UDO), Universidad del Zulia (LUZ), Universidad del Táchira (UNET), Universidad de los Andes (ULA) y agradecieron la presencia del ministro y manifestaron su apoyo a la iniciativa ministerial.

UNIVERSIDADES PIDIERON CONFIANZA Y BS 63 MILLARDOS

Los miembros de la Asociación Venezolana de Rectores se reunieron con el vicepresidente de la República, José Vicente Rangel, para plantear la denominada Agenda de la Confianza, en la cual destacan la importancia de que el Estado trabaje de manera más estrecha con las casas de estudios.

Primera página. El Nacional - Martes 23 de Noviembre de 2004 A/1

DIÁLOGO. VICEPRESIDENTE RANGEL SE REUNIÓ CON AUTORIDADES

Últimas Noticias | Martes 23 de Noviembre de 2004

UNIVERSIDADES DEBATEN PAPEL DE LOS MEDIOS
HABLAN DE DISTORSIÓN DE LA INFLUENCIA DE LAS EMPRESAS COMUNICACIONALES
ENCUENTRO CONVERTIDOS EN PODERES FÁCTICOS

CELINA CARQUEZ. El País Últimas Noticias | Miércoles 24 de Noviembre de 2004. 23

NOTA

No parece ser muy importante la opinión de la Universidades para la mayoría de la Asamblea pues hoy según se informa en este periódico se aprobará definitivamente la ley resorte para unos y mordaza para otros:"

DISCUSIÓN FRACCIÓN DEL BLOQUE DEL CAMBIO AVANZÓ CON LA APROBACIÓN DE OTROS
CUATRO ARTÍCULOS

Hoy le pondrán "la guinda" a la Ley de Radio y TV

Suspensión para quienes difundan propaganda de guerra".. El País Últimas Noticias | Miércoles 24 de Noviembre de 2004 . 23 LBJ

Misión Sucre-sistema de admisión en la ES

ADMISIÓN UNIVERSITARIA ES EXCLUYENTE Y DISCRIMINATORIA

El sistema de admisión a las universidades es excluyente, clasista y no da respuesta a los miles de bachilleres sin cupo, de ahí el surgimiento de la Misión Sucre y la urgencia de aprobar la Ley de Educación Superior para derogar la vigencia de la Ley de Universidades.

Como invitado al foro "Situación de las Políticas Actuales de Admisión Superior", el Ministro de Educación Superior, Fabio Quijada, aseguró que es urgente la aprobación de la nueva Ley de Educación Superior, pero manifestó que esto no será posible hasta que la Asamblea Nacional no sancione la Ley de Educación.

MES Informa/Noticias. Caracas, noviembre 10.

<http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.php?id=50>

NOTA

El MES enfrenta las políticas autónomas de la Universidades. LBJ

Diciembre

UBV. Exportando la revolución

VENEZUELA SE CONVIERTE EN EL EPICENTRO CULTURAL DEL MUNDO

Alrededor de 500 artistas e intelectuales se darán cita en nuestro país para participar en el Encuentro Mundial de Intelectuales y Artistas en Defensa de la Humanidad, que comienza mañana 01 de diciembre con un acto de instalación que se llevará a cabo en la Sala Ríos Reyna del Teatro Teresa Carreño, a partir de las 7:00 pm., organizado por el Ministro del Estado para la Cultura y el Consejo Nacional de la Cultura (Conac)

Así lo informó Francisco Sesto, Ministro de Estado para la Cultura y presidente del Conac, durante una rueda de prensa realizada en la sede de la Vicepresidencia de la República. Indicó igualmente que en la instalación estarán presentes el Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, así como importantes personalidades del mundo cultural nacional e internacional.

Aporrea.com.Por: Conac Publicado el Miércoles, 01/12/04 12:26pm

NOTA

Tenemos en el poder total un proyecto político grandilocuente si hemos de creerle a esta noticia del medio semioficial que es APORREA.COM.

Mucho nos gustaría estar presentes para ver la parte de la realidad de la Misiones educativas que tendrán la oportunidad de conocer estos ilustres visitantes. LBJ

Gremios universitarios

AMENAZA UNIVERSITARIA

El presidente de la Federación de Trabajadores de Universidades, Carlos López, acudió a la sede de la vicepresidencia en compañía de un grupo de empleados administrativos y obreros de varias universidades públicas del país para reclamar los retroactivos de un aumento salarial correspondiente al período 2002 -2003. López señaló que el gobierno había ofrecido 621 millones de bolívares y hasta ahora no han recibido el dinero. Si en enero de 2005 no reciben el pago considerarán organizar un paro en protesta.

El Nacional - Jueves 02 de Diciembre de 2004 B/20

NOTA

Una nueva amenaza, pero que posiblemente sea fuego fatuo, poco más, como suelen ser los escandalosos reclamos de este gremio que hace mucho tiempo perdió toda capacidad de negociación con el Estado. Salvando los paros crónicos con que castigan a las instituciones y son una endemia para el sector. Suelen tener una mano muy dura con las Universidades pero de terciopelo con el gobierno, que vienen siendo el patrón real que incumple.

Algo que está fuera de discusión es que durante el período constitucional que corre este gremio ha sido particularmente paciente con el gobierno, sumamente impaciente con las instituciones. LBJ

FUNDAYACUCHO-Danilo Anderson

Últimas Noticias, 05-12-04

Siguen tres paginas completas más con esta misma lista.

NOTA

Sin desmerecer las razones que tenga el Gobierno para dejar en claro que crímenes como este no deben seguir ocurriendo y que las víctimas recibirán, cuando lamentablemente ocurran, recibirán toda la consideración de sus altos cargos, parece un exceso el nombrar este programa de la manera como se hizo. Incluso abona la tesis de que el tratamiento que se le ha dado el caso del atroz asesinato del Fiscal Danilo Anderson está plagado de sospechas y excesos, tal cual se señala en otra noticia aparecida en el mismo diario del mismo día cuando aparece el aviso de FUNDAYACUCHO:

HERMANOS EXPLOSIVOS SON NULAS LAS PRUEBAS OBTENIDAS SIN RESPETO A LAS LEYES

Los excesos policiales manchan la investigación

En su luto, esposos López Castillo hablan de malos tratos

Familia de los Guevara jura que los torturaron (...)

TAMOA CALZADILLA. JORGE CHÁVEZ. El Domingo Últimas Noticias | Domingo 05 de Diciembre de 2004. 44

LBJ

Postgrado

POSTGRADO: MUCHA OFERTA Y POCA PERTINENCIA CARACTERIZAN A LOS POSGRADOS DEL PAÍS

Víctor Morles, investigador de la Universidad Central de Venezuela, realizó este año un estudio para el Instituto para la Educación Superior de América Latina y el Caribe de la Unesco, en el que se demuestra que aun cuando ha crecido extraordinariamente la educación de cuarto nivel en el país, todavía son pocos los egresados y sigue siendo escasa la relación de los programas con las necesidades del país

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 06 de Diciembre de 2004 B/16

NOTA

Esta es probablemente la referencia más importante al postgrado que hemos logrado capturar para memoria educativa. Por cierto llama la atención, la superioridad de nuestro desempeño en la cobertura frente a otros países. Cosa que demuestra una vez más que nosotros lo que mejor sabemos hacer es crear puestos de estudio, más que otras cosas...LBJ

Primer Congreso venezolano de Educación Superior

CONGRESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

BRÚJULA ACADÉMICA El Nacional - Lunes 06 de Diciembre de 2004 B/16

brujula@el-nacional.com

NOTA

La verdad es que da casi vergüenza reseñar importante evento con una señal tan magra. Pero ocurre que ningún medio oficial lo reseñó, tal cual era esperable porque se trata del mayor acontecimiento educativo originado en el Estado en la semana que corre. Llama la atención, de igual forma, la ausencia del presidente ayer cuando se inauguró. Tanta frialdad podría derivarse de los malos momentos que atraviesa el director de

OPSU en el juego de actores que en seno del chavismo se disputan los favores del presidente. Esperemos que esta frialdad no se torne en la despedida de uno de los funcionarios más dedicados y eficientes del régimen.
LBJ

La Misión Sucre y la exclusión social

72% DE ASPIRANTES A MISIÓN SUCRE NO ERAN EXCLUIDOS UNIVERSITARIOS

Un estudio hecho por la OPSU revela que entre las 400.000 personas que se postularon al programa gubernamental, una gran mayoría no había sido rechazada por las universidades. Otra investigación del organismo reveló que los nuevos parámetros para el índice académico han privilegiado a los egresados de liceos públicos

Dos noticias en un mismo acto. La primera: un estudio de la Oficina de Planificación del Sector Universitario determinó que 72% de los aspirantes a Misión Sucre no eran en realidad personas excluidas de la educación superior, sino gente que utilizó ese mecanismo como una fórmula diferente para ingresar a los estudios de tercer nivel.

La segunda: una investigación, también de la OPSU, reconfirma lo que muchos representantes de los colegios privados habían denunciado. Que los nuevos parámetros para medir el índice académico que utiliza el CNU desde hace dos años han privilegiado a los estudiantes de liceos públicos, por encima de quienes estudian en planteles privados.

Ambas informaciones se dieron a conocer en el Primer Congreso Venezolano de Educación Superior, que se realiza hasta mañana 8 de diciembre en el Hotel Eurobuilding de Caracas. En el evento hay más de 400 personas inscritas, 180 trabajos libres, 8 conferencias, 2 foros y otro tipo de actividades.

Ayer comenzó la primera sesión de ponencias, dos de las cuales estuvieron a cargo de la Oficina de Planificación del Sector Universitario y tomaron estos dos temas polémicos: Misión Sucre y el Proceso Nacional de Admisión.

Pocos excluidos

El estudio del perfil social de los aspirantes a ingresar en la educación superior por Misión Sucre fue hecho por un equipo integrado por Luis Fuenmayor, María Marín y Jasmín Jaimes. Fuenmayor revela que se estudiaron las características de los más de 400.000 censados por Misión Sucre en 2003 y se encontró que apenas 28% de ellos podían considerarse realmente excluidos de la educación superior.

“Empezamos a restringir el término. No se puede considerar excluido el que está estudiando o el que estaba estudiando y desertó del sistema o el que tenía un título técnico y quería continuar estudios universitarios. Tampoco podían considerarse excluidos los bachilleres de los años 2001, 2002, 2003, muchos de los cuales ni siquiera habían presentado prueba de aptitud académica. Empezamos a decantar a la gente con esas características y encontramos que sólo 137.000 personas podían considerarse excluidas”. Son mayores de 21 años de edad, en su mayoría trabaja y es de estrato social obrero. Sostiene que el resto de los postulantes estaba simplemente buscando otra vía de ingreso diferente a la educación superior “que no fuera la prueba de aptitud académica, querían otra alternativa que consideraban de más fácil ingreso”.

Públicos privilegiados

Amalio Sarco Lira, asesor de OPSU, presentó –junto a Luis Fuenmayor– una evaluación sobre los nuevos procedimientos utilizados en la fase de asignación del Proceso Nacional de Admisión. Es decir, un estudio mediante el cual la propia oficina indaga sobre los resultados de haber cambiado los criterios de asignación a las universidades, mediante la utilización de la “comparación de pares” a la hora de transformar los índices académicos.

“Antes se transformaba el puntaje de cada estudiante con la media nacional, ahora se hace calculando por separado los colegios privados y los públicos”. Los representantes de los privados habían denunciado que se les estaba excluyendo. Ahora el estudio de OPSU revela que podría ser verdad. “Encontramos que en la asignación del año 2003, los liceos públicos lograron que ingresaran 2.919 estudiantes más de lo esperado y los de los colegios públicos 2.679 menos estudiantes de lo esperado”. De un universo de 44.019 seleccionados, 31.280 fueron de colegios públicos y 12.567 de privados.

Dice Sarco que no es seguro que estos resultados se deban al cambio de los criterios de evaluación, pero es un indicador que preocupa y que se estudiará a fondo “porque lo menos que queremos es excluir a un sector”.

Informó Sarco que se espera hacer el análisis de los resultados para la toma de decisiones sobre los mejores procedimientos para escoger a los estudiantes, tratando de que haya la menor iniquidad posible. La prueba vocacional, que actualmente es voluntaria, podría ser obligatoria y requisito para entrar en el sistema del tercer nivel educativo.

Conocer la vocación

Los aproximadamente 300.000 muchachos que actualmente estudian primer año de ciclo diversificado tienen la oportunidad de conocer un poco más acerca de su vocación, gracias a la Prueba Nacional de Exploración Vocacional que diseñó la Oficina de Planificación del Sector Universitario y que se aplica en el país desde hace 2 años. El coordinador de la prueba, Evelio Zambrano, destaca que el año pasado 171.000 estudiantes presentaron el examen, pero se espera que este año la cifra casi se duplique, pues se espera que la mayor cantidad de alumnos del primer año de ciclo diversificado del país la presente.

Hasta el 8 de diciembre los estudiantes deben pagar en el banco 3.000 bolívares por derecho a inscripción en la prueba, que se aplicará el 17 de febrero. Los resultados los recibirán un mes después.

Hay representantes de OPSU en las zonas educativas y distritos escolares que mantendrán el contacto con los departamentos de orientación de los colegios y liceos, tanto públicos como privados, que son el lugar donde se aplicará la prueba.

Explica Zambrano que aunque se trata de una prueba voluntaria y no tiene ninguna relación con la Prueba de Aptitud Académica ni forma parte de los requisitos exigidos por el CNU para el ingreso a la educación superior, este examen resulta valioso para los jóvenes, sobre todo porque les da mucha información no sólo de su vocación, sino de la motivación que tienen para la superación personal, la madurez vocacional y el interés de seguir estudios superiores, sea a través de carreras cortas o largas.

La prueba no tiene un límite de tiempo, pero en promedio los alumnos la responden en 2 horas. Consta de 346 preguntas (que se responden rellenando un círculo) que indagan en gustos, motivaciones, tendencias, personalidad, actitudes, opiniones e intereses. Se les hacen cuestionamientos respecto a las asignaturas preferidas, los ambientes de trabajo en los que les gustaría estar, las habilidades que tienen, entre otros.

Un mes después los estudiantes recibirán una especie de boletín que les indica las tres áreas del conocimiento más afines a su vocación, pero además pueden conocer si tienen más preferencia por carreras cortas o largas, por seguir estudios superiores o ingresar en el campo laboral, y si tiene motivación para seguir vida académica.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Martes 07 de Diciembre de 2004 B/18

NOTA

Estos resultados de un trabajo de investigación que anuncia Fuenmayor echan abajo toda la teoría según la cual la Misión Sucre es la solución a la exclusión en educación superior. De igual modo anima la posibilidad de que las Misiones efectivamente no benefician al pueblo en el sentido que anuncia el gobierno. En todo caso, al menos en lo que concierne a la Misión Sucre, las misiones no son lo que anuncia el aviso oficial que sigue:LBJ

Nuevo ministro: Samuel Moncada

EL PRESIDENTE COLOCÓ EL EJECÚTESE/ JURAMENTADOS NELSON MERENTES Y SAMUEL MONCADA

El presidente Hugo Chávez, en cadena nacional, informó anoche que le dio el ejecútese a la Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión, aprobada ayer mismo en el Parlamento.

“Este es un día para la historia(...)

He recibido de manos de una comisión de diputados la recién aprobada ley y hace unos minutos le pusimos el ejecútese y mañana será publicada en Gaceta Oficial. Felicito a la Asamblea Nacional y reconozco por este hecho que cumple con los preceptos de la Constitución”, dijo el mandatario nacional, quien se encontraba acompañado por el Gabinete ministerial y los parlamentarios Nicolás Maduro, Cilia Flores, Darío Vivas, Francisco Solórzano y Luigi D’ Angelo.

Juramentados Nelson Merentes y Samuel Moncada

El presidente Hugo Chávez juramentó anoche a Nelson Merentes y a Samuel Moncada como ministros de Finanzas y de Educación Superior, respectivamente.
El Nacional - Miércoles 08 de Diciembre de 2004 A/2

PROF. SAMUEL MONCADA: LA META ES HACER UNA EDUCACIÓN SUPERIOR MÁS INCLUSIVA

Pocos minutos antes de ser juramentado en el Salón Joaquín Crespo del Palacio de Miraflores, el nuevo ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, aseguró que su principal labor será hacer más eficiente el gasto público de su despacho y lograr en Venezuela un sistema educativo superior que incluya a las grandes mayorías del país.

El nuevo titular del despacho de Educación Superior, Samuel Moncada, indicó que la prioridad es “Impulsar cambios que tienen que ver con el nuevo mapa estratégico del cual se ha hablado mucho en los últimos dos meses y con el salto delante de la orientación en los próximos dos años”.

Prensa Presidencial (GGS)

NOTA

El nuevo Ministro lo tiene claro, eficiencia en el gasto para las instituciones, y alimentar las esperanzas de cupo para todos. Ya veremos como se pasa de los buenos deseos a las realidades. Sobre todo, ya veremos como enfrenta la conflictividad gremial que viene...sobre todo desde el sector chavista de los gremios.

¿Qué querrá decir con lo del nuevo mapa estratégico? ¿Cómo les explicará a los rectores bolivarianos que hay que tener más eficiencia en el gasto? ¿la misión Sucre cuyo 23% es apenas población destino, según Fuenmayor?

¿Qué hará con un Fuenmayor levantisco poco dado a jalar bolas? Ya iremos viendo...

En todo caso esta la primera puesta en punto de las ideas que trae el ministro.
LBJ

UBV ASPIRA ATENDER A 70 MIL ESTUDIANTES EL PRÓXIMO AÑO

PROCESO GOBERNADORES Y ALCALDES ADOPTARÁN LOS PROGRAMAS A SUS REGIONES
Llevarán la universidad a las comunidades

Caracas. Llevar la universidad a la comunidad, a los 325 municipios que tiene el país, es el objetivo que se persigue con la municipalización de la educación superior en Venezuela.

Así lo dio a conocer el vicerrector de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), Gral. Roberto González, durante el Encuentro de Gobernadores, Alcaldes, Directores de Educación y Coordinadores Académicos de las diferentes zonas educativas del país, que se llevó a cabo en la sede de la UBV.

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 08 de Diciembre de 2004. 6

NOTA

Esta universidad fue hecha para ser la universidad del régimen y albergar a 400 mil alumnos. La universidad el régimen es la UNEFA y de la matricula la

noticia lo dice todo, aunque muy confusamente y con unas cifras de muy dudosa confiabilidad. LBJ

UCV

UCV ESTUDIA ELEVAR PRODUCTIVIDAD DE SUELOS NEOESPARTANOS

La Asunción, 9 Dic. Venpres.- La posibilidad de elevar el nivel de productividad de los suelos neoespartanos ofrecerán los estudios agrícolas que especialistas de la Universidad Central de Venezuela (UCV) iniciaron en Nueva Esparta con la colaboración de representantes de la Universidad de Bélgica.

SECTOR UNIVERSITARIO PLANTEA TRANSFORMACIONES EDUCATIVAS

Caracas, 9 Dic. Venpres (Antonio Barrios).-

Instituto de investigaciones pedagógicas. Que todavía no es bolivariano

PARA LA CREACIÓN DE UN INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PEDAGÓGICAS

ISTÚRIZ: PEDAGÓGICOS DEBEN INCORPORARSE

A LOS CAMBIOS QUE EXIGE EL PAÍS

Enviado por Jaileth Contreras el Thursday, 09 December a las 08:47:28

Selenne Cedeño (Caracas, Prensa-MED)

NOTA

Ojala que este anuncio no se quede en el terreno de la palabra entusiasta pero puramente prometida. LBJ

UCV-Movimiento estudiantil

LA OPOSICIÓN ESTUDIANTIL UNIDA GANÓ CON AMPLIO MARGEN

PLANCHA 100% UCEVISTAS GANÓ ELECCIONES DE LA UCV

Las planchas que se disputaban el voto estudiantil fueron: 100% Ucevistas, Stalin González; Nueva Federación, Miguel Contreras, y Bloque del Cambio e Integración, éstas últimas afectas al oficialismo.

En esta oportunidad aconteció lo contrario al año pasado; es decir, la oposición por ir dividida perdió la presidencia de la Federación de Centros Universitarios ante un oficialismo unido. Ahora, son estos últimos quienes van fraccionados por disputas internas.

FELIX CARMONA. GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL . 11-12-04

OPOSICIÓN GANÓ LA FCU

Miguel Castillejo, presidente de la comisión electoral de la Universidad Central de Venezuela, ratificó que la oposición ganó por amplísima mayoría la las elecciones estudiantiles. Los tres puestos a representantes del Consejo Universitario los obtuvo la plancha opositora 100% Ucevistas, que también ganó siete de los diez puestos de la Federación de Centros Universitarios. Los restantes tres puestos son para las planchas chavistas Nueva Federación e Integración.

El Nacional - Domingo 12 de Diciembre de 2004 B/19

NOTA

En un caso al menos, cuando la oposición se une... gana arrasando. LBJ

UCV-gremios-Fuenmayor

TRABAJADORES UNIVERSITARIOS EN HUELGA DE HAMBRE

HUELGA DE HAMBRE DE LOS

TRABAJADORES UNIVERSITARIOS "EN PIE DE LUCHA" ...

Desde el día Martes 8-12 (6 p.m.) los Trabajadores de distintas Universidades de Venezuela, (Eduardo Sánchez Presidente de la asociación de empleado de la UCV, Deyanira Romero Secretaria General de la E.A, Teresa Ribas empleada universitaria, Víctor Rodríguez directivo de la Asoc. de empleados de la UCC, José Antonio directivo de Fenazo, Carlos Salas Sec. General de la UCC, Junta directiva de FENASATRAU, Humberto Mendoza Prof. Universitario.

Se encuentran en pie de lucha por sus reivindicaciones sociales...y exigen la destitución del director de la OPUS Lic. Luís Fuenmayor Toro así como también el reconocimiento de los compromisos contractuales contraídos en el 2002; pese al reconocimiento del jefe de estado Hugo Chávez Frías en reconocer la deuda contraída la cual esta en el orden de los cuatrocientos millardos de bolívares, luego de amplias discusiones en mesas, han venido de la mano del burocratismo y la ineficiencia presentes en la OPUS.

Durante mas de tres año el ciudadano Fuenmayor Toro han agredido a los trabajadores con bonificaciones y promesas además efectuarnos maniobras y artimañas laborales, una de ellas fue el reciente acuerdo firmado por el Presidente; los cuales no poseen incidencia en los sueldos y salarios de los trabajadores, llaman a los sectores universitarios a respaldar esta acción ”, así los manifestó Yolé Perdomo dirigente gremial, estamos luchando por que no nos bonifiquen el salario.

Trabajador universitario esta es tu lucha.

No obstante la acción no es en contra del recién Ministro de forma contraria es en contra de la inoperancia del Director de la OPSU. Hasta que acta no sea suscrita entre las partes no levantaremos la huelga.

Radio Libre Negro Primero 92.5 FM. Por: Radio Libre Negro Primero 92.5 FM. Publicado el Viernes, 10/12/04 12:47am. APORREA.COM

NOTA

Esta huelga, pese a lo dramático de las consecuencias que podría tener para la salud de los huelguistas, no parece ir en serio. Luce extraño que las mismas personas aparezcan firmando una solicitud de reunión con Chávez y hagan la huelga contra Fuenmayor. Todo indica que este es un nuevo episodio del enfrentamiento OPSU-Unelvez-Fuerza Bolivariana Universitaria-La ultraizquierda de la UCV-Gremio de empleados. Cada vez Fuenmayor esta más sólo, mientras que sus adversarios en el seno del Chavismo se multiplican. LBJ

CONFLICTO SE MANTIENEN EN LA SEDE DEL MES

Empleados universitarios en huelga de hambre

Reclaman pago de deudas pendientes e inicio de discusión para aumento salarial

La Voz del Lector Últimas Noticias | Domingo 12 de Diciembre de 2004. 6

NOTA

Breve pero llena de matices esta noticia, respecto a un conflicto que si se desarrolla tiene una carga muy fuerte contra la paz gremial que el gobierno ha desarrollado en los últimos años. LBJ

Pedagogía nacional: censura de una Revista Académica de la UNESR

UN CASO DE CENSURA EN UNA REVISTA ACADÉMICA DEL DECANATO DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SIMÓN RODRÍGUEZ

Hola Tod@s: Desde hace algún tiempo recibí varios documentos sobre la situación de censura vivida por la Revista "Educación y Ciencias Humanas" de la Universidad Simón Rodríguez, particularmente del Decanato de Postgrado. No les había enviado la información debido a la imposibilidad de enviar documentos adjuntos por esta lista. A continuación les copio el último de los recibidos donde se presenta la reacción del anterior comité editorial ante la mutilación de la editorial censurada. Como es sabido los ejemplares del polémico N° 22 fueron recogidos y ahora se modificó la editorial censurada. Además de lo insólito de este tipo de censura en una Universidad, tenemos que lamentar que esto suceda bajo la situación de intervención con participación de profesores de la UCV, donde, siempre se ha defendido la autonomía y nunca hemos tenido noticias de un acontecimiento similar a este.

Sería conveniente el pronunciamiento de los consejos editores de otras revistas universitarias.

Saludos,

Nacarid Rodríguez Trujillo
Doctorado en Educación
Universidad Central de Venezuela

A l Decanato de Postgrado

A la Comunidad Universitaria

A propósito del Editorial de la Revista
Educación y Ciencias Humanas N° 22

¿TODO ESTÁ CONSUMADO?

Continuando con el asunto ya comentado sobre el editorial redactado para el N° 22 de la Revista Educación y Ciencias Humanas (enero - junio 2004) informamos a la Comunidad Universitaria que se ha procedido a sustituirlo por otro, mutilando físicamente la revista original.

En nuestra opinión quienes así están procediendo no han respetado nuestras ideas y pensamiento a pesar de que éstos se apoyan en argumentos y hechos irrefutables.

Alegan veladamente en su editorial apócrifo que el Comité Editor presentó su renuncia en mayo de 2004, lo cual les daría el espacio para perpetrar la mutilación de la revista y sustituir el editorial original por el que han escrito. Mas aún, junto al Acta de Entrega de fecha 31-05-04 se consignaron materiales arbitrados y por arbitrar del N° 23 de la revista (julio - diciembre, 2004).

Todo aquel que haya publicado sabe que entre el momento de la entrega de los artes finales hasta el momento de la impresión definitiva pasa un tiempo considerable por lo que no puede alegarse la renuncia del Comité como razón para proceder a la mutilación de la revista.

En el editorial apócrifo no deja de mencionarse a la democracia y la pluralidad como ejes de acción de estos 'garantes de la libertad'.

Responsabilizamos del hecho tanto al ejecutor directo, Profesor Julio Valdez, (Coordinador de Investigación del Decanato) como a sus acompañantes quienes a toda prisa están realizando los cambios en la Revista. También solicitamos que el equipo de Coordinación del Decanato de Postgrado explique las razones de haber consentido en un hecho antiacadémico.

Recordemos que los dos primeros párrafos que provocaron el 'malestar' en el grupo "cuestionador" o censor del editorial mencionaban la situación de inestabilidad que impedía el trabajo sosegado como el que intentan realizar los investigadores de cualquier ciencia o actividad que requiera del pensar.

Y ¿qué pasó a finales de 2003? ¿qué ocurría en el primer trimestre de 2004 mientras se elaboraban los artes finales para la impresión de la revista?

Un nutrido grupo de ciudadanos había solicitado se activara el Referéndum Revocatorio para constatar si continuaba la vigencia del mandato del Presidente, y el Consejo Nacional Electoral había establecido una 'duda razonable', calificando más de un millón de firmas como 'planas', lo cual ocasionó varios enfrentamientos violentos, entre los cuales uno ocurrió en una manifestación que deseaba entregar un comunicado a la Conferencia del G15 reunida en el Hotel Caracas Hilton. Entre otros hechos, hubo igualmente enfrentamientos entre un grupo de personas en el aniversario de un partido político y agresiones a

un canal de televisión. Aparecieron además las llamadas 'guarimbas'. En la mayoría de estos hechos hubo saldo de heridos y fallecidos.

La situación venezolana de ese momento produjo reacciones de voceros de los más distintos signos políticos. Tal era la magnitud de los hechos que instituciones y personalidades internacionales reaccionaron ante los mismos:

- Human Right Watch
- El Papa Juan Pablo II
- Kofi Annan, Secretario General de la ONU

De modo, que lo escrito en los párrafos que han provocado la censura y la mutilación de la revista, sólo reflejaba de manera muy general una situación crítica y además clamaba por el restablecimiento en Venezuela de un clima de mayor armonía y diálogo que permitiera trabajar en un ambiente más propicio para la producción de conocimientos.

Es más, aún cuando todo lo referido no fuera cierto, consideramos que el único espacio para refutar lo expresado era la misma publicación u otros medios académicos similares.

No podemos permanecer indiferentes frente a los hechos que aludimos y en este sentido reiteramos nuestra solicitud de una respuesta oficial por parte del Decanato de Postgrado sobre lo sucedido con el Editorial ya que se ha continuado el proceso de censura iniciado, al punto que como en la novela "1984", el "Big Brother" o "Hermano Mayor" se ha procedido a eliminar el editorial en cuestión y a sustituirlo por otro.

Una vez más, la academia tiene la palabra.

Gladys García Delgado
glagarcia@cantv.net

Gordana Samek de Rodríguez
gsamek@viptel.com

NOTA

La ley mordaza o resorte hizo sus pininos en esta institución. ¿Acaso estarán preparándose para formar los comisarios que necesita la ley para su eficiente implantación? ¿El pensamiento único en vivo y directo? LBJ

UNEFA

UNEFA INCREMENTARÁ MATRICULA A 24 MIL ESTUDIANTES. BUSCAN INAUGURAR OCHO SEDES MÁS EN 2005.

Venpres (Deiry Valera)

13 de Diciembre de 2004, 08:51 PM RNV <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>

NOTA

Esta sí que es la autentica universidad del régimen. LBJ

UBV/ María Egilda Castellano de Sjöstrand

¿DESOBEDIENCIA O TERRORISMO?

María Egilda Castellano de Sjöstrand*

Quienes han protagonizado, en forma abierta y descarada desde fines del año pasado, acciones dirigidas a derrocar el Gobierno legítimamente constituido esgrimen el artículo 350 de nuestra Carta Magna que reza: "El pueblo de Venezuela, fiel a su tradición republicana, a su lucha por la independencia, la paz y la libertad, desconocerá cualquier régimen, legislación o autoridad que contraríe los valores, principios y garantías democráticos o menoscabe los derechos humanos". Si hacemos un balance honesto y, en lo posible, decantado de juicios de valor, concluiremos que no es precisamente el Gobierno de Hugo Chávez el que ha contrariado los valores democráticos y ha vulnerado los derechos humanos. Si esto hubiese ocurrido quienes hoy cínicamente utilizan el 350 de la Constitución para impedir el proceso de cambio social que la mayoría de los venezolanos estamos construyendo, estarían presos, torturados o hubiesen tenido que utilizar otras formas de lucha clandestina como bien conocen quienes por lazos familiares o de amistad estuvieron cerca de los fundadores de AD, partido que luchó en la clandestinidad contra la dictadura de Pérez Jiménez, pero que cuando obtuvo el poder a través de elecciones, dando inicio a lo que se conoció como el régimen de la

Democracia Representativa, sí utilizó métodos antidemocráticos para callar e incluso eliminar a sus opositores. Recordemos que todos los gobiernos de la democracia representativa cercenaron la democracia, mantuvieron presos políticos, cerraron universidades, clausuraron diarios y programas de las televisoras privadas, persiguieron y calumniaron a periodistas, y utilizaron la tortura en los sótanos del edificio “Las Brisas” con mayor pericia que Pérez Jiménez. Miembros de la Fuerza Armada fueron utilizados en los “teatros de operaciones” para torturar a los opositores del gobierno que éste lograba capturar. Muchos compatriotas fueron mutilados, lanzados desde helicópteros y desaparecidos. Todavía los venezolanos no tenemos la certeza de la cantidad de muertos, de aquel tiempo, por razones políticas. ¿Y los que aún viven y sufren daños psíquicos irreparables? ¿Cuántos son? ¿Cómo recuperarlos para la vida? ¿Quiénes son los verdaderos responsables del 80% de pobreza que hoy tenemos? ¿Cuándo se inició el deterioro económico y ético de la clase media? Hoy, herederos de aquellos “políticos” que endeudaron al país y se enriquecieron a causa de la más grotesca corrupción, representantes de la más rancia derecha y advenedizos, se han unido, pretendiendo destruir a Venezuela, al violar la Constitución, atemorizar a la población, causando desabastecimiento y lo más grave, atentando contra la salud mental de sus propios hijos al inculcarles el odio, el desprecio por el otro, el racismo y en síntesis sentimientos que envilecen y no enaltecen. ¿Puede esto denominarse desobediencia? ¿O es terrorismo, fascismo o antidemocracia? Muchos de los jóvenes que hoy siguen a los dirigentes de oposición no conocen esta parte de nuestra historia reciente. Historia plagada de tristezas, de desencantos, de incertidumbres y también de traiciones. Si algunos de los dirigentes de la izquierda de aquel tiempo, tanto los que hoy nos acompañan apoyando el proceso de cambio socio-cultural como los que militan en la oposición, leen este artículo sabrán de la certeza de lo aquí escrito. En la lucha de hoy está en juego la soberanía y la dignidad de Venezuela, la posibilidad real de avanzar en el logro de la justicia social y en la transformación de nuestra empresa petrolera para que realmente sirva a los intereses nacionales y soberanos de Venezuela. Recibamos el año 2003 con alegría, y con pensamiento positivo porque el triunfo será de todos quienes creemos en la justicia social, en la solidaridad y en el respeto a todos los seres humanos. ¡Reflexionemos!

MES <http://www.mes.gov.ve/informa/publicaciones.php>

NOTA

Artículo registrado en la Hoja Web del Ministerio de Educación Superior, bajada el día 15-11-04 a un año de su posible publicación:

Cuánta agua ha pasado bajo el puente de los favores del presidente desde el momento en que se escribió este monumento a la historia interesada. LBJ

Fuenmayor/Con ojos de L. Carvajal

LEONARDO CARVAJAL // EL CASO FUENMAYOR

UN REGIMEN MILITARISTA gobierna con egresados del cuartel y con civiles que doblen el espinazo sin rubor, desestimando a quienes sean capaces, aunque mantengan una postura revolucionaria, si son personas que defienden verticalmente sus convicciones. Luis Fuenmayor, ex rector de la UCV, es uno de los casos para la reflexión. El es un personaje a ratos atrabiliario y sectario, pero no se le puede negar su seriedad, talento, compromiso de trabajo, conocimiento de la educación superior y visión de los cambios para el sector, a partir de los valores de equidad, calidad y eficiencia.

Fuenmayor, desde la OPSU, ha apoyado a la educación superior pública en materia de planta física, ha dotado sus bibliotecas con 130 mil libros e instalado más de cien salas de computación en ella. Inició el ensayo de las aldeas universitarias bolivarianas y creó la Prueba Nacional de Orientación Vocacional, porque la mitad de los muchachos elige su carrera equivocadamente. También propone criterios sensatos para la gerencia universitaria, tal como la diversificación de los poderes hoy concentrados en los consejos universitarios.

Valoro, además, su oposición pública en contra de la violencia de los tomistas de la UCV, en el 2001. Y sus llamadas de atención, en el 2004, para que en la UBV se respetasen los criterios académicos y para que no lance el gobierno un programa de formación acelerada de médicos sin solidez teórica.

leocarvajal@cantv.net Caracas, martes 21 de diciembre, 2004

NUEVO MINISTRO MISIÓN SUCRE

MONCADA: UNIVERSIDADES NO DEBEN SENTIRSE AMENAZADAS POR MISIÓN SUCRE
Caracas, 23 Dic. Venpres (Betty Colina).- Las universidades no deben sentirse amenazadas por la Misión Sucre en ningún aspecto, ni económico ni académico, aseguró el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada.

-Los múltiples cambios estratégicos que se vislumbran en el ministerio incluyen una amplia expansión para la Misión Sucre, en cuanto a infraestructura y presupuesto-, dijo.

PRIMERA ACCIÓN DEL NUEVO MINISTRO, cae Fuenmayor

DESIGNADAS NUEVAS AUTORIDADES DE LA OPSU Y LA UNELLEZ

Caracas, 23 Dic. Venpres (Betty Colina).- El recién designado ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, anunció los nombres de las nuevas autoridades de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) y del rectorado de la Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Ezequiel Zamora (Unellez).

Para la dirección de la Opsu fue designada María Josefina Soler Parra en sustitución de Luis Fuenmayor Toro. Soler Parra es Ph D en economía mundial y relaciones económicas internacionales graduada en la Universidad de Economía y Finanzas de San Petersburgo en Rusia.

MONCADA DESTITUYE A LUIS FUENMAYOR DE LA DIRECCIÓN DE LA OPSU

También destituyó de su cargo al rector de la Universidad de los Llanos

El ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, anunció la destitución del director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), Luis Fuenmayor Toro, y el rector de la Universidad de los Llanos, Jaime Carrillo.

Moncada señaló que "debo agradecerle a Fuenmayor Toro y a Carrillo todas las iniciativas empleadas en su gestión en pro de la educación venezolana, pero no puedo asumir deudas que no corresponden a mi etapa como ministro".

"Yo doy la cara por las acciones que se puedan desarrollar durante mi permanencia ante la Dirección del Ministerio de Educación Superior (MES); es necesario emplear un borrón y cuenta nueva".

Agregó Moncada que "si deseamos lograr altos niveles educativos debemos apartar la confrontación política de la vocación docente".

Asimismo dijo que "este cambio no es una razzia, sino es una reorientación del sector universitario del país, que necesita más atención en la profundización de proyectos para los estudiantes".

Moncada expresó la necesidad de ampliar las oportunidades de los egresados de las misiones sociales que desarrolla el Gobierno Nacional.

"La Misión Sucre tiene que crecer y con este nuevo liderazgo implementaremos los cambios necesarios para priorizar a sus integrantes".

Además dijo que "las universidades públicas y los institutos universitarios deben orientar de manera efectiva sus presupuestos y dirigirlos a ampliar sus plantas físicas y a innovar en el campo de la investigación".

El ministro anunció la construcción de 41 aldeas universitarias a lo largo de toda la geografía nacional.

"En el proceso de municipalización de la educación superior construiremos las aldeas educativas en todas las zonas donde no existan sedes universitarias. Esto con la intención de dictar carreras específicas en base a las necesidades de la producción local de cada localidad".

Igualmente anunció la aprobación por parte del Ejecutivo Nacional de 600 millardos para el año entrante.

Javier Moreno. El Universal 24-12-04

MISIÓN SUCRE SERÁ LA PRIORIDAD DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El nuevo titular de la cartera, el historiador Samuel Moncada, hizo énfasis en la necesidad de institucionalizar y organizar este programa gubernamental otorgándole más recursos para que sea una verdadera oportunidad

de ingreso al sistema educativo de tercer nivel. Designó una nueva directora de la OPSU y un nuevo rector de la Unellez, sustituyendo a las autoridades que estaban en conflicto

La decisión fue salomónica. El director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, Luis Fuenmayor, acusaba al rector de la Universidad Experimental de Los Llanos, Jaime Carrillo, de mala y corrupta gestión. Y el acusado se defendía lanzando severas críticas a la labor de Fuenmayor y vinculándolo con la oposición.

Pues el nuevo titular del Ministerio de Educación Superior, Samuel Moncada, en su primera rueda de prensa anunció una decisión que corta de un tajo con el conflicto:

destituyó a las dos autoridades y anunció nombres nuevos para ocupar los cargos. María Josefina Parra irá a la OPSU y Pedro Grima para la Unellez. Pero además, hizo los anuncios un día antes de Nochebuena y con todo el ánimo de cordialidad: no habló mal de los funcionarios salientes y dijo que sólo se trataba de lograr mayor armonía en el equipo y de un "borrón y cuenta nueva".

MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 24 de Diciembre de 2004 B/12

NOTA

Aquí están los nuevos hombres fuertes de la ES del régimen. Desaparecido Luis Fuenmayor ahora quedan dos tendencias importantes, la de los Lanz y compañía que apuestan por la calidad según se desprende del artículo "La Calidad primero del estos días y este tanden que apuesta a complacer al presidente en sus arrestos populistas. LBJ

MONCADA DESTITUYE A LUIS FUENMAYOR DE LA DIRECCIÓN DE LA OPSU

También destituyó de su cargo al rector de la Universidad de los Llanos

El ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, anunció la destitución del director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPUSU), Luis Fuenmayor Toro, y el rector de la Universidad de los Llanos, Jaime Carrillo.

Moncada señaló que "debo agradecerle a Fuenmayor Toro y a Carrillo todas las iniciativas empleadas en su gestión en pro de la educación venezolana, pero no puedo asumir deudas que no corresponden a mi etapa como ministro".

"Yo doy la cara por las acciones que se puedan desarrollar durante mi permanencia ante la Dirección del Ministerio de Educación Superior (MES); es necesario emplear un borrón y cuenta nueva".

Agregó Moncada que "si deseamos lograr altos niveles educativos debemos apartar la confrontación política de la vocación docente".

Asimismo dijo que "este cambio no es una razzia, sino es una reorientación del sector universitario del país, que necesita más atención en la profundización de proyectos para los estudiantes".

Moncada expresó la necesidad de ampliar las oportunidades de los egresados de las misiones sociales que desarrolla el Gobierno Nacional.

"La Misión Sucre tiene que crecer y con este nuevo liderazgo implementaremos los cambios necesarios para priorizar a sus integrantes".

Además dijo que "las universidades públicas y los institutos universitarios deben orientar de manera efectiva sus presupuestos y dirigirlos a ampliar sus plantas físicas y a innovar en el campo de la investigación".

El ministro anunció la construcción de 41 aldeas universitarias a lo largo de toda la geografía nacional.

"En el proceso de municipalización de la educación superior construiremos las aldeas educativas en todas las zonas donde no existan sedes universitarias. Esto con la intención de dictar carreras específicas en base a las necesidades de la producción local de cada localidad".

Igualmente anunció la aprobación por parte del Ejecutivo Nacional de 600 millardos para el año entrante.

"Desde ya contamos con un capital bastante amplio, que nos permitirá cumplir con los compromisos contractuales y construir edificaciones aptas para impartir clases de manera adecuada".

"Este gobierno en cinco años de gestión ha aumentado en más del 500 % el presupuesto educativo, sólo debemos dirigir esos fondos de manera efectiva y que el estudiantado sienta que se beneficia de forma directa".

Moncada se comprometió a trabajar bajo un clima de cordialidad con todos los rectores universitarios, en pro de buscar solución a problemáticas existentes.

"Mi función es establecer normas de trabajo eficiente con todos los involucrados en el sistema educativo de la nación, desde el mes de enero comenzaré a reunirme con las autoridades públicas y privadas de todas las instituciones". "La calma reinante que vive Venezuela luego de los procesos electorales vividos durante este año, me permitirá discutir de forma pacífica los cambios y modificaciones que anhelan los estudiantes. No tengo excusas para no cumplirle al pueblo venezolano", puntualizó

Con información de Javier Moreno

Javier Moreno. El Universal. Caracas, viernes 24 de diciembre, 2004

CAYÓ FUENMAYOR... PERO NO CALLÓ

EDUCACIÓN NO DESCARTA QUE SU SALIDA DE LA OPSU SEA POR ESTE PROBLEMA

Rollo de la Unillez salpicó a Fuenmayor

“Para el ministro lo más importante era que yo saliera”

Caracas. El Dr. Luis Fuenmayor Toro no descarta que su salida de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) tenga que ver con el problema de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (Unellez).

Aunque aclara que no fue destituido, sino que puso el cargo a la orden porque el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, solicitó la renuncia a todos los directores del despacho, "porque eso facilita hacer todos los cambios que desee hacer con el Presidente de la República, lo cual es normal cuando hay un cambio de ministro", no obstante, reconoce que pudo haber influido el problema suscitado con el rector de la Unellez, Jaime Carrillo, quien también fue removido del cargo.

Al respecto, destacó que nunca estuvo de acuerdo con las decisiones del rector Carrillo, quien "creó como 15 carreras sin tener profesores, laboratorios, sin ningún tipo de calidad, sólo por una acción demagógica y populista. Así se lo hice saber, incluso al ministro desde el principio. Tengo razón, si la gente se molestó, no me voy a echar para atrás".

Destacó Fuenmayor que, de acuerdo a informaciones que obtuvo, "para el ministro lo más importante era que yo saliera.

Él tendrá sus razones, yo no las sé".

Destacó que se reunió con el ministro Moncada, quien le solicitó información sobre su gestión en la Opsu y, "si de algo estoy seguro es que mi salida no tiene nada que ver con mi desempeño en el cargo, que fue excelente y, eso lo reconoce todo el mundo", afirmó.

Sin odios. Cabe destacar que el ministro Samuel Moncada, al anunciar las nuevas autoridades de la Opsu, María Josefina Soler Parra, y del rectorado de la Unellez, Pedro Grima Gallardo, en sustitución de Luis Fuenmayor y Jaime Carrillo, respectivamente, a s e g u r ó que estas designaciones no tenían nada que ver con venganzas ni odios particulares, dejando entrever que estos son los primeros cambios realizados en el Ministerio de Educación Superior, pero que en los próximos días anunciará las nuevas designaciones que hará en el despacho.

Asimismo, reflexionó sobre la situación de la educación superior en el país, destacando que "volveremos a la época en la que ser profesional universitario era sinónimo de prosperidad para todos".

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Martes 28 de Diciembre de 2004. 4

NOTA

Desenlace previsible de un conflicto. Las declaraciones de Fuenmayor muestran que hasta en cosas con ésta aparece el dedo mandón del presidente.

LBJ

EDUCACIÓN SE ESPERA UNA RESPUESTA DEL MINISTRO SAMUEL MONCADA

Sustitución de rector de la Unellez trae cola

Estudiantes consideran que la medida es un golpe de estado

Caracas. La Fuerza Bolivariana Estudiantil rechaza categóricamente la sustitución del Dr. Jaime Carrillo como rector de la Universidad Ezequiel Zamora, Unellez, por considerar que "se fraguó un golpe de estado contra la universidad, aprovechando las vacaciones de navidad".

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 29 de Diciembre de 2004. 6

EDUCACIÓN EXPRESAN RESPALDO A RECTOR JAIME CARRILLO DE LA UNELLEZ

Estudiantes buscan apoyo

Mantienen vigilia frente a Miraflores esperando respuesta del Presidente

JUAN VICENTE GÓMEZ. La Vida Últimas Noticias | Jueves 30 de Diciembre de 2004. 6

LA Ley de Educación Superior (LES)

EDUCACION SUPERIOR / PROYECTOS DE LEY BUSCAN MODERNIZAR A LA ACADEMIA HACIA LA APERTURA UNIVERSITARIA

Los proyectos convergen en la urgencia de adaptar a las universidades a las necesidades del país y en modernizar sus funciones y estructuras. (Foto Archivo)

Pese a las divergencias expresadas los papeles de trabajo son coincidentes

La ansiada reforma universitaria podría ser una realidad el próximo año, de aprobarse la Ley de Educación Superior (LES). En alguno de los doce meses de 2005, la Asamblea Nacional (AN) deberá abocarse a discutir, previa aprobación de la Ley Orgánica de Educación (LOE), el proyecto respectivo que aspira dotar a la academia de un novel instrumento jurídico que reorganice su estructura y funcionamiento.

GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL . 31-12-04



2005

El año del milagro educativo, un millón quinientos alfabetizados en menos de dos años es el más grande resultado de política educativa que conozca la humanidad. Gracias al ingenio de Fidel, por supuesto y en ausencia de la universidad venezolana.

ENERO

Las misiones en la historia pedagógica nacional, introducción a la Misión Sucre

Esta información oficial confirma la tesis de que se está buscando instituir las misiones pero dentro las estructuras ya existentes. La fórmula escogida es más bien tradicional y como ha sido el caso del CENAMED y otras experiencias que en su momento fueron proyectos bandera de los gobiernos, no garantiza que no ocurra lo que intuimos: el deslizamiento de la misión por el tobogán del olvido. En algo parecido al Ministerio de la inteligencia que termino arrinconado en alguno de los pasillos del edificio de la esquina de salas.

Esta es la noticia más importante de las últimas semanas relativa al estado real de las misiones educativas en los momentos. Una pieza fundamental para su historia. Nos permite saber que están pasando de ser iniciativas tipo operativo cívico militar adscritos a la presidencia de la republica y a otros entes fuera del sistema escolar, para pasar a depender de una estructura formalmente inscrita dentro del aparato escolar tradicional. Solo basta saber, si las misiones tendrán algún papel en las próximas gestas electorales o se va a producir un nuevo artilugio para continuar con la generación sistemática de ilusión de inclusión transable por votos, por intermedio de programas educativos.

Otra cosa, es que el pero del prof. Calzadilla, indica que va a ser muy difícil que el gobierno anuncie el 100% de alfabetización en buenos términos:

MED PROYECTA CREACIÓN DE LA FUNDACIÓN SAMUEL ROBINSON

La Fundación Samuel Robinson administrará todo lo relacionado con la Misión Robinson y será parte de las estructuras que han permitido la transición de un sistema educativo excluyente a uno incluyente. Para este año se tiene prevista la creación de la Fundación Samuel Robinson, la cual administrará todo lo relacionado con la Misión Robinson, en los aspectos económico, académico y administrativo, bajo la

supervisión del Ministerio de Educación y Deportes, (MED). Así lo anunció el director nacional de educación de adultos del MED y coordinador general de la Misión Robinson, Omar Calzadilla, quien no quiso dar mayores detalles sobre la parte organizativa de dicha Fundación, hasta tanto esta iniciativa sea aprobada en Consejo de Ministros.

Sin embargo, aseguró que con la instauración de la Fundación Samuel Robinson se estabilizarán las estructuras que han permitido la transición de un sistema educativo excluyente a uno incluyente como se ha evidenciado con la implementación de las distintas misiones como programas bandera del gobierno nacional.

ABN. 27 de Enero de 2005, 10:21 AM. <http://www.rnv.gov.ve/noticias>

En el inicio de este acucioso estudio del chavismo realmente popular, llama la atención que aparecen referencias a todos los programas sociales manejados con fines electorales, pero no se dice nada de las misiones educativas, lo que puede indicar que ellas están en un plano más institucional y menos vinculado al quehacer de la política diaria en las zonas populares. O, puede ser también, que las misiones educativas han perdido fuerza como mecanismo de control político de la población.

UN SOLO PUEBLO PIDE SALARIO MÍNIMO PARA INTEGRANTES DE LAS MISIONES

William Ojeda, coordinador general del partido, anunció que en mayo asistirán en La Habana a una asamblea que congregará a la oposición cubana

Demandar que a los participantes de los programas sociales oficiales se les pague el salario mínimo;
ELIZABETH NÚÑEZ. El Nacional - Domingo 30 de Enero de 2005 A/7

Aunque un poco tarde, pero resulta inevitable que la oposición entre al juego de la demagogia política con la misiones. Esta reseña es la información más documentada que tenemos sobre las misiones y lo que representan en el imaginario colectivo de los venezolanos. Estas son algunas de las cosas más importantes que se pueden derivar en relación a las misiones típicamente educativas:

1. Son el programa educativo de este gobierno de mayor cobertura y aceptación. Las misiones asistenciales son más populares que las educativas.
2. La cobertura es más baja que la aceptación medida por Mercanálisis. La misión Ribas tiene 28% de cobertura y 54 % de aceptación. El efecto de las misiones es más superestructural que de cobertura. Más ilusión que hechos palpables, pero la gente cree que son muy buenas.

3. Los puntos más débiles de estos programas son: sostener la continuidad del financiamiento y la expansión de las expectativas de los misioneros a un ritmo más fuerte que las posibilidades reales para continuar sosteniéndolas. Las misiones educativas fácilmente pueden devenir de la mejor estrategia para ganar elecciones al peor dolor de cabeza para el ejercicio de gobierno. Esto último lo hemos dicho varias veces pero todavía no ha ocurrido.

AUMENTA COBERTURA DE LAS MISIONES

ANÁLISIS / Según Datanálisis, Mercal y Barrio Adentro son los más aceptados

Los programas especiales promovidos por el presidente Chávez se acercan a la colectividad

Clima político e incremento del gasto permiten al Gobierno apoyar programas

La expansión del gasto público registrada en el último año y medio ha tenido sus resultados cuando los planes especiales del Ejecutivo como las misiones están incrementando sus niveles de cobertura.

Según cifras de Datanálisis, la aprobación (aceptación de las personas) de las misiones se encuentra entre 49 y 64,7%. Mientras que la cobertura, que implica la atención obtenida por algún programa está entre 14,8 y 52,3%, cuando hace un año oscilaba entre 0,4 y 6%.

De todas las misiones, la mayor acogida la tienen Mercal y Barrio Adentro. El director de la firma, Luis Vicente León, señala que "algunos de estos programas han tenido éxito debido a que fortalecen la conexión popular con el Primer Mandatario, pero también se tiene que independientemente de la afiliación política existe un grupo que las aprueba".

Al desagregarse los datos acerca de los niveles de aprobación, Mercal es avalada por 64,7% de la población, luego están las misiones Robinson con 57%, Barrio Adentro con 54%, Sucre con 53% e Identidad con 49%.

En cuanto al contacto con algún plan, se observa que Mercal ha atendido a 44,3% de la población; Barrio Adentro 28,7%, Ribas 28,5% e Identidad 14,8%. León apunta que en el caso específico de Mercal en las últimas semanas se ha incrementado su cobertura y ya está en 52,3%.

Detalles

El director de Datanálisis explica que ese programa especial de los mercados populares "tiene un nivel de aceptación alto en relación con la cobertura, sin embargo hay un grupo importante que al menos una vez ha sido atendido por el plan, con lo cual se convierte en uno de los más sólidos".

"Esa misión ha funcionado porque ofrece productos a precios solidarios y el mercado está cerca de los hogares. La calidad de los productos es aceptable y por ello se tiene que su evaluación es favorable, de hecho las personas piden que marcas conocidas participen en el programa. En niveles de distribución ha sido un monstruo, porque ha podido competir con los sistemas tradicionales" (...)

MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL. Lunes 31 de Enero de 2005.

Este texto resulta bien importante para analizar la mentalidad y las circunstancias concretas que rodean la participación de los militantes del chavismo en las misiones educativas. Sigue a uno anterior (registrado ayer) donde no había referencia a las misiones educativas, pero que retrataba la vida cotidiana de las misiones en todo su crudo esplendor:

LAS MISIONES EN LA ZONA

Ambulatorios, clubes de abuelos, hogares de cuidado, escuelas y "ambientes" para las misiones. Tania Bandres, facilitadora de la Robinson II, dice que la participación es muy alta en la Robinson; aunque reconoce que hay niveles de deserción importante en la Misión Ribas: los salones están ocupados en su mayoría por madres pendientes de atender a sus niños y buscar empleo. Los reportes también le conceden fallas importantes a la Misión Vuelvan Caras. Muchas de estas actividades son voluntarias.

El desempleo sigue siendo muy alto en esta zona.
ALONSO MOLEIRO. EL NACIONAL - LUNES 31 de Enero de 2005 A/4

FEBRERO

Un mes caliente en materia de Educación Superior

Allanamiento incluido. Movido, agitado más bien, el sector universitario. Anuncios de conflicto y puja por el poder entre el MES y el CNU-OPUSU, mientras que la ya maltrecha autonomía universitaria padece una nueva amenaza. Mientras, la U. Bolivariana sigue perdiendo terreno, la mano amiga de Miraflores está ahora tendida hacia los lados de la UNEFA. La UNESR sufre de incapacidad. No podría faltar una nueva amenaza de toma de la UCV por parte de...y una muestra de la violencia que puede ser capaz de generar un gremio universitario agraviado. Cierra la primera semana, particularmente rica en noticias de la educación superior, dulces y agrias, con Rigoberto Lanz asumiendo la responsabilidad por el Proyecto de Educación Superior y compartiendo responsabilidades con UNESCO-IESALC y ORUS.

El Presidente nos invita a la inventar el socialismo del siglo XXI. ¿Como será la educación que se vislumbra en esa nueva ilusión creada por parecer personal del Presidente? Más poder para los funcionarios, menos. ¿Ahora además de jalar y delatar, tendrán de reconvertir el lenguaje bolivariano del siglo XIX, en el propio de la nueva revolución socialista del siglo XXI?. ¿Quién lo sabe? Lo que sabemos es que se acabó la *tercera vía* y *ahora el tren ejecutivo del gobierno tendrá que adaptarse a la Constitución Bolivariana pero con matices de salto adelante revolucionario y socialista. ¡Que Dios los agarre confesados ante semejante pasticho!*

Los Ministros no parecen estar a la altura de las nuevas circunstancias, ni siquiera saben informar lo que gastan a la Asamblea Nacional. Los Ministros del ramo educativo producen unas Memorias menos malas que otros. Las escuelas del mundo real están más o menos como siempre muy

descuidadas mientras *ríos de dinero* inundan las finanzas para la campaña electoral en curso y, mientras, las escuelas por su propia iniciativa no pueden ir por recursos para atender los males menores. *¡En este Gobierno no se cobra matrícula en las instituciones oficiales aunque se caigan a pedazos!*

También hay quien hace su trabajo y la semana trae noticias auspiciosas para el mejoramiento de las escuelas. No todo es fatalmente malo en la viña del señor. Mientras criticamos, profetas del desastre, algunos producen buenas noticias.

Debate en torno a al proyecto de ley para la Educación Superior

Más que debate, ruido:

1. Se ordena el bando de quienes defienden la opción de que lo aprobado en primera discusión no sea sustancialmente modificado.
2. Las modificaciones que propone el sector oficialista, tienen tinte militarista, al parecer de Carvajal. LBJ

EXIGEN AMPLIAR DEBATE DE LEY DE EDUCACIÓN. ES INMINENTE INICIO DE SEGUNDA DISCUSIÓN EN LA AN

Carvajal espera una amplia participación de la sociedad civil

"Es necesario abrir un amplio debate con vistas a la segunda discusión de la Ley Orgánica de Educación en la Asamblea Nacional", afirmó el dirigente de la Asamblea de Educación Leonardo Carvajal, durante un foro realizado en Caracas.

Carvajal sostiene que deben preservarse varios artículos de esta Ley que le imprimen una visión progresista, al mismo tiempo que rechaza el sesgo militarista que se le quiere imprimir a este texto legal. (...)

EL UNIVERSAL. 18-02-05

PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONVERTIRÁ A RECTORES EN JARRONES CHINOS

ANTONIO PARÍS AFIRMA QUE LA UCV PUEDE AUMENTAR LOS CUPOS

(...)—¿Y cómo explica usted entonces las largas colas que se hicieron frente a la Universidad Bolivariana al momento de su apertura? ¿O la amplia convocatoria de la Misión Sucre?

—Durante la primera reunión que tuvimos con el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, nos informaron que el plan estrella del Gobierno es la Misión Sucre. Moncada dijo que a ese programa habían ingresado más estudiantes que egresados de la UCV desde el momento que fue fundada.

No se pueden comparar peras con manzanas. A nosotros nadie nos ha dicho cuántas personas egresaron de la Misión Sucre. En segundo lugar, se desconoce su contenido curricular. En la reciente reunión del Consejo Nacional de Universidades, el 28 de enero, hubo una crítica solapada a las universidades autónomas. No están trabajando en ese diseño.

Pero la UCV sí está dispuesta a trabajar con la Misión Sucre. Hay que sentarse a discutir en qué términos se prestará la colaboración. Nos dicen que en nuestra universidad hay salones vacíos, que los profesores no tienen actividad, que tenemos una biblioteca que bien pudiera servir para trabajar con la Misión Sucre. En tercer lugar, ¿en qué términos se va a masificar?

¿En calidad? Al leer el anteproyecto de la ley de educación superior queda claro que todo aquel egresado del bachillerato tiene derecho a continuar con una carrera universitaria. universitaria.

Muy bien, pero ¿y la calidad?

En el artículo 8 dice que no hay que sacrificar la calidad.

Democracia tumultuaria —Aparte de esa contradicción, ¿qué otros comentarios pudiera hacer del proyecto?

— El proyecto garantiza la autonomía de las universidades, pero también crea 12 subsistemas, a su vez divididos en subsistemas regionales, de manera que el Consejo Nacional de Universidades — que ahora se constituye con la participación de las universidades autónomas, experimentales, privadas, representantes de las asambleas estudiantiles y profesoras, entre otros— tendrá una convocatoria multitudinaria. Podrán formar parte de él todas aquellas instituciones que impartan educación superior, es decir, institutos universitarios, tecnológicos. En otra parte del proyecto se propone que sea la asamblea de la universidad la autoridad máxima, no las autoridades rectorales. ¿Y cómo estará integrado ese grupo? Por un porcentaje de profesores de escalafón, de estudiantes —incluso de primer año de la carrera, con todo el desconocimiento que ello implica—, de jubilados y trabajadores. Si se suma todo ese personal, la UCV llega a 90.000 personas. ¿Cuántas personas podrán participar en la asamblea? ¿10.000 ucevistas? Tendríamos que habilitar el Estadio Olímpico para reunirnos. Pero lo más grave son las atribuciones de la asamblea. Cito textualmente:

Establecer los lineamientos para el plan de desarrollo institucional; evaluar periódicamente la gestión de las autoridades; aprobar reglamentos y reformas...” ¿Cómo será el proceso de poner de acuerdo a tanta gente para, por decir algo, aprobar el presupuesto? ¿Cuál será la función de las autoridades rectorales?

¿Cortar la cinta en las inauguraciones?

Nos transformaremos entonces en jarrones chinos.(...)

ALFREDO MEZA. El Nacional - Domingo 20 de Febrero de 2005 A/8

El decreto 3.444 / "Reforma Parcial del Reglamento Orgánico del Ministerio de Educación Superior" (RO), con fecha 24 de enero del 2005 y aparecido en la Gaceta Oficial N° 5.758 del jueves 27 de enero del 2005

EL GOBIERNO DECRETÓ LA MUERTE DEL CNU, LA OPSU
Y LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

El regalo de Reyes para la Educación Superior llegó con el disfraz del carnaval, para impulsar la conquista de mayores espacios para la "Revolución Bolivariana". Ahora se trata de poner en manos del golpista-presidente (GP) más poderes de los que ya tiene. Una vez controlado el mediático, el militar y en vías de lograr el dominio sobre el sindical, le toca el turno ahora a las Universidades. Y en esta dirección se dicta la "Reforma Parcial del Reglamento Orgánico del Ministerio de Educación Superior" (RO), con fecha 24 de enero del 2005 y aparecido en la Gaceta Oficial N° 5.758 del jueves 27 de enero del 2005.

Se trata de un RO que modifica uno anterior que nadie conoce, por haber sido elaborado a espaldas de la comunidad universitaria, y que obliga a preguntar por dos cuestiones esenciales: ¿Qué es en Ciencias Jurídicas un Reglamento Orgánico? ¿Se puede concebir y admitir que un RO pueda estar por encima de una

ley vigente como lo es la de Universidades? ¿Es legal la modificación de un RO con otro RO para darle todos los poderes al MES, es decir, para pasar a depender las universidades del Ejecutivo?

LA TOMA DE LAS UNIVERSIDADES

En realidad, la legislación de la "Revolución Bolivariana" no se detiene ante ningún tipo de atropello. La Ley de Universidades vigente le da al CNU, entre otras atribuciones, la de definir la orientación y las líneas de desarrollo de la Educación Superior, coordinar las labores universitarias en el país, proponer al Ejecutivo Nacional el presupuesto anual de las Universidades, velar por su correcta ejecución y fijar los requisitos para la creación de nuevas Universidades o modificación de las ya existentes. Todas esas atribuciones fueron trasladadas con base al "Reglamento Orgánico" a manos del MES, es decir, a manos del GP.

La ley de Universidades ordena a la OPSU servir de oficina técnica para el CNU, realizar el cálculo de las necesidades profesionales del país, proponer modelos de organización de las Universidades y asesorarlas en la elaboración y ejecución de sus presupuestos. El despacho también realiza las estadísticas anuales de la Educación Superior y confecciona distintos tipos de indicadores que facilitan los procesos de diagnóstico, planificación y evaluación. Cada una de estas funciones está a cargo de los Programas que conforman la estructura organizativa de la OPSU. Todas estas funciones pasaron al MES de la 'revolución'.

Agustín Blanco Muñoz. abm333@cantv.net. 20-02-05

El decreto 3.444. Todo indica que en el Ministerio de Educación Superior no están satisfechos con la cuota de poder que les toca, quieren parte del que tiene la OPSU y ahora no tienen un director respondón.

En ausencia de una Ley el gobierno está gobernando la educación por intermedio de decretos, tal como ocurrió con el decreto sobre educación inicial.

DECRETO 3444. GACETA OFICIAL EXTRAORDINARIA DEL 27 DE ENERO DE 2005, NÚMERO 5.758. POLÉMICA EN MARCHA

RECTORES TEMEN VULNERACIÓN DE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

GIANETTO ASEGURA QUE SE VIOLA LEY DE UNIVERSIDADES

LAS ATRIBUCIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR AFECTARÁN LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Facultades del Ministerio de Educación Superior reducirían papel del CNU y la OPSU

En el sector universitario cunde la preocupación por las nuevas atribuciones que el Ministerio de Educación Superior (MES) se ha arrogado, y según las personas consultadas, van en detrimento de las funciones del Consejo Nacional de Universidades (CNU) y de su instancia técnica, la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), de acuerdo con lo pautado en la Ley de Universidades (LU) según los artículos 20 al 23.

Para el ex rector de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Giuseppe Giannetto, la transferencia de actividades al MES es violatoria de la LU: "ninguna de esas disposiciones puede estar por encima de la Ley, pues emanan de una resolución. Se pasa por encima de la OPSU y le quita potestades al CNU. Esa medida es ilegal desde cualquier punto de vista", manifestó.

Al señalar las nuevas atribuciones del MES en cuanto al ingreso de estudiantes y las políticas académicas, Giannetto señala que se vulnera no sólo a estas instancias, sino a las propias casas de estudios: "Sin la participación de la OPSU se aprueban carreras técnicas como la de médicos integrales comunitarios. Se está desconociendo la Ley de Universidades y el debate del CNU para que sean el presidente Chávez y el ministro Moncada quienes decidan sobre la normativa vigente".

Superministro

LO QUE SE LEE EN LA GACETA OFICIAL

Según la Gaceta Oficial Extraordinaria del 27 de enero de 2005, Número 5.758, las nuevas atribuciones del Ministerio de Educación Superior, a través del Viceministerio de Políticas Académicas, son:

"Asesorar en la formulación de políticas académicas para desarrollar (...) acciones que contribuyan a

fortalecer la calidad, la equidad y la pertinencia social del sector, en concordancia con el proyecto de desarrollo nacional".

"Planificar, coordinar, y dirigir la elaboración de planes y proyectos a fin de ejecutar políticas académicas formuladas en materia de educación superior en concordancia con las políticas del Estado".

"Supervisar y evaluar el desarrollo, ejecución e impacto de las políticas académicas dirigidas a fortalecer la calidad, equidad y pertinencia social en educación superior".

"Diseñar y ejecutar planes académicos nacionales y regionales, sustentados en el criterio de pertinencia de la educación superior y en estudios, (...) para mejorar la calidad, equidad y pertinencia de los procesos de docencia, investigación y extensión del sector".

Por otro lado, el viceministro de Políticas Estudiantiles tendrá como competencia: "Planificar, dirigir y coordinar la elaboración de planes y proyectos a fin de ejecutar las políticas estudiantiles formuladas en materia de educación superior en concordancia con las políticas de Estado".

"Supervisar y evaluar el desarrollo, ejecución e impacto de las políticas estudiantiles dirigidas a fortalecer la calidad, equidad y pertinencia social en educación superior". Más adelante, se señala:

"Diseñar y ejecutar planes y programas regionales sustentados en la investigación, a fin de desarrollar acciones que contribuyan a mejorar la calidad, equidad y pertinencia social en la atención integral al estudiante".

Otra de las atribuciones del MES será tramitar "ante las instancias superiores" la propuesta de aporte anual para todas las instituciones oficiales de educación superior.

GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL. 22-02-05

No tiene desperdicio este trabajo de Fuenmayor. Desmonta a base de preguntas la ejecutoria del sector dominante en la Educación Superior Venezolana. Se pone interesante esta polémica, estaremos atentos a las respuestas que pueda producir el ministro Moncada o el viceministro Ruiz.
LBJ

QUE ALGUIEN ME EXPLIQUE

Algunas cosas que están ocurriendo en el Ministerio de Educación Superior (MES) no las entiendo y quisiera que alguien me explicara.

No se lo pido al ministro porque sé que su propiedad es Misión Sucre y no se puede ocupar de más nada. No sé si Héctor podrá explicármelo, pues las cosas comenzaron cuando él estaba. El más indicado es el Presidente, pero él ignora lo que está pasando. En fin, aquí van mis interrogantes y espero produzcan respuestas serias y no arrecheras inentendibles (...)

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 23 de Febrero de 2005. 43

Múltiples reacciones al decreto 3444

FEDERACIONES DE ESTUDIANTES ADELANTARÁN ACCIONES

LOS ESTUDIANTES INSTAN A DEFENDER LA AUTONOMÍA

EN LAS INSTITUCIONES SE COMENZARÁ A DISCUTIR LOS ALCANCES DE LA MEDIDA

González (UCV) y Moreno (ULA) coinciden en convocar a toda la comunidad

La polémica en torno a las nuevas atribuciones del Ministerio de Educación Superior (MES), en desmedro del CNU y de la OPSU, y por ende de las universidades, según el sector académico, ha puesto en alerta a la dirigencia estudiantil, la cual iniciará actividades en pos de la defensa de la autonomía por considerar la resolución ministerial como ilegal.

El presidente de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela (FCU-UCV), Stalin González, aclaró en primer lugar que la figura jurídica "reglamento orgánico" no existe en el ordenamiento jurídico venezolano, además que éste no puede estar por encima de la Ley de Universidades.

"Estos cambios es una fase más de la ofensiva oficial contra la autonomía de las instituciones. El MES controlará las actividades académicas y financieras de las casas de estudio, en cuanto a los movimientos de cargos y procesos de licitación para la compra de bienes y servicios, y la aprobación de programas".

Según González, estas son una de las tantas competencias del CNU que ahora pasarán a manos del viceministro de Políticas Académicas: "quien detentará todo el poder para decidir quiénes pueden o no crear una carrera. Eso es por el problema que tiene con las universidades bolivarianas y Ezequiel Zamora, a las que el CNU no les aprueba los programas por su falta de rigor", aseguró. (...) GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL Digital. 23-02-05

Nos preguntamos: ¿para qué querrá tanto poder del MES si el que tienen sólo les sirve para pretender torpemente a más poder?

DECRETO DEL MIN-EDUCACIÓN SUPERIOR RESTA ATRIBUCIÓN AL CNU Y A OPSU

La disposición 3444, que salió publicada en Gaceta Oficial el pasado 27 de enero, reforma parcialmente el reglamento del despacho que dirige Samuel Moncada, lo que supone -según el rector Antonio París- una flagrante violación a la autonomía universitaria. El lunes se realizará una asamblea en el Aula Magna para definir los próximos pasos

Las puertas del Aula Magna estarán abiertas el próximo lunes 28 para todos los que deseen discutir en relación con el polémico Decreto 3444, que apareció en la Gaceta Oficial del pasado 27 de enero, y el cual establece la reforma parcial del reglamento del Ministerio de Educación Superior. Hasta allí todo parece marchar con normalidad.(...)

HERCILIA GARNICA. FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Viernes 25 de Febrero de 2005 B/18

De ser cierto sería un crimen. Es verdad que este programa suplantaba a los CDCH en alguna medida, pero hay que reconocer que funcionaba para las universidades donde el CDCH o no existe o es muy precario.

EN VÍAS DE ELIMINACIÓN PROYECTO ALMA MATER

Caracas. "El Proyecto Alma Mater está amenazado, debido a que la directora de la Opsu, María Parra Soler, lo está desmantelando y despidiendo a la mayoría de los consultores y el personal técnico auxiliar, sin cumplir con los requisitos que establecen las buenas prácticas de gestión de proyectos ni lo que establece la Ley".

Así fue dado a conocer por quien ha estado al frente de dicho proyecto desde su creación, Vanessa París, quien fue despedida del cargo el pasado 1º de febrero.(...)

MM. La Vida Últimas Noticias | Sábado 26 de Febrero de 2005 . 6

Todo indica que efectivamente el proyecto al Alma Mater está muerto, la mejor creación de Fuenmayor al frente de OPSU.

OPSU DESMANTELA PROYECTOS PERO NIEGA PÉRDIDA DE PODER

El programa Alma Mater, creado a través de una resolución ministerial que dotó de bibliotecas y salas de computación, dio becas y financió la formación de doctores, está siendo eliminado. El viceministro de Políticas Académicas y la directora de la oficina aseguran que no se restan atribuciones a CNU-OPSU con la reforma del reglamento del Ministerio Educación Superior

El viceministro de Políticas Académicas del Ministerio de Educación Superior, Andrés Eloy Ruiz, negó ayer que se le quiten atribuciones a la Oficina de Planificación del Sector Universitario y al Consejo Nacional de Universidades a través del Decreto 3444, que dicta la reforma parcial del reglamento orgánico del Ministerio de Educación Superior.(...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Sábado 26 de Febrero de 2005 B/24

MARZO

Decreto 3444, la controversia alrededor de la autonomía universitaria y las competencias del CNU-OPSU

REPENSAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

EN EL MUNDO de nuestra educación superior de hoy, emergen preocupaciones que de manera simultánea llaman poderosamente la atención a quienes hemos mantenido un interés consecuente en su abordaje. Por un lado, nos planteamos cómo resolver un cúmulo importante de viejos problemas que son parte de la actual crisis que caracteriza a este nivel educativo. Por el otro, pensamos cómo construir una utopía en el discurso para responder adecuadamente a los nuevos e ineludibles desafíos presentes y futuros, ante el desmontaje de ciertos paradigmas que en el curso de muchos años sirvieron de fundamento a la valoración y al desarrollo de la educación. (...)

Eleazar Narváez // El Universal. 28-02-05

LUCHA POR LA AUTONOMIA Y EL PROYECTO DE LES

"PARA ESTE GOBIERNO LA AUTONOMÍA ES PRESCINDIBLE"

GUSTAVO MENDEZ. ENTREVISTA / Amalio Belmonte, representante profesoral de la UCV. EL UNIVERSAL . 28-02-05

UNIVERSIDADES ACTUARÁN EN CONJUNTO CONTRA DECRETO 3444 DEL MES

La UCV abrió ayer una asamblea permanente en la que participaron rectores de otras casas de estudio. La UCV adelantará acciones legales y la FCU está dispuesta a tomar otras medidas. La Cátedra Pío Tamayo cree que se intenta que las academias sean "un apéndice de la mentira de la revolución".

Numerosos profesores están firmando la Proclama Patriótica Universitaria

El Aula Magna reunió ayer a autoridades, profesores, estudiantes, empleados y obreros no sólo de la UCV sino de otras casas de estudios superiores, unidos por una misma causa (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Martes 01 de Marzo de 2005 B/15

Cumplió Fuenmayor, aquí tenemos el cierre de un artículo anterior donde se esbozaba lo que hoy es una realidad: el copamiento de poder desde el ME a costillas del CNU-OPSU.

No podemos dejar de reconocer la valentía de este ex-funcionario cuando dice lo que dice, en instantes en que se produce uno de los casos más atroces de retaliación política que conozcamos, como es lo ocurrido con la

captura de Carlos Ortega ex-presidente de la CTV. A este líder de la huelga petrolera no sólo lo convirtieron en el preso político más importante para el régimen, sino que además molieron su imagen pública con una crueldad poco conocida en la vida nacional.

Lo de Fuenmayor es un acto de valentía, además, porque sabemos que el Dr. Moncada ministro de E.S. en el canal oficial del Estado amenazó en entrevista con Ernesto Villegas con su encausamiento por irregularidades administrativas. Sabemos que Moncada tiene experiencia en estos menesteres pues su nombre esta asociado al Semanario Temas de Venezuela donde se reprodujeron, en dos ediciones consecutivas, las cédulas de identidad de todos los venezolanos que solicitaron el referendum revocatoria presidencial, el episodio estelar de la historia de la delación masiva en este país.

DESCONOCIMIENTO DEL CNU (Y II)

A comienzos de año escribí sobre una tendencia en el Ministerio de Educación Superior (MES) que trabajaba en el desconocimiento de las atribuciones legales del Consejo Nacional de Universidades (CNU). Dije que ignoraba las razones de esa actitud, aunque la misma tenía unos dos años en desarrollo.

Hoy, ya no es una suposición, pues la reforma del Reglamento Orgánico del MES, publicada en Gaceta Oficial el 27 de enero pasado, demuestra lo cierto de nuestra apreciación.

En efecto, en dicha reforma se trasladan ilegalmente al MES algunas de las competencias que la Ley de Universidades otorga al CNU. Así, la creación de carreras, instituciones y núcleos, pasa a ser decidida por el MES. Otro tanto ocurre con la aprobación del presupuesto de las universidades. No se entiende cómo se elabora este instrumento cuando se sabe que un reglamento del Ejecutivo no está por encima de una Ley de la República. Además, el Viceministro de Políticas Académicas, a quien se adscriben las competencias, no puede estar jerárquicamente por encima del CNU, pues éste es un organismo presidido por el ministro de Educación Superior.

Tampoco se entiende para qué se procede de esta manera, si el Presidente es quien decide en definitiva, la creación de instituciones, para lo cual debe tener la opinión del CNU, pero la misma no es vinculante. Más aún, la agenda del CNU la decide el ministro, las decisiones no se pueden tomar en ausencia de éste y el Gobierno tiene mayoría en dicho organismo:

12 votos contra 8 de la oposición, por lo que puede tomar las decisiones que desee. En estos 6 años de gobierno, el CNU aprobó por unanimidad la mayoría de los asuntos que le presentamos, pues la oposición en dicho cuerpo no ha actuado visceralmente, como hizo en el resto del país. Menos se entiende la realización de estas ejecutorias.

¿Qué se gana entonces con el traslado de estas atribuciones?

¿En qué beneficia al Gobierno esta aprobación sin cumplir con la obligación legal de someterlo previamente a consulta pública? La única explicación es que ciertos iluminados dentro del MES vienen trabajando para buscarle problemas al Gobierno.

Como la oposición estaba tranquila, estos “revolucionarios” decidieron darle un motivo fácil de protesta y embarcaron al Presidente en esta gesta contraria a los intereses del país y del proceso.

Ex director de Opsu-CNU

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 02 de Marzo de 2005 . 40

Se amplia el frente anti Decreto 3444

RECTORES PEDIRÁN NULIDAD DE DECRETO 3.444

Caracas. La Asociación Venezolana de Rectores (Averu) llevará a cabo tres tipos de acciones jurídicas con el fin de solicitar la nulidad del Decreto 3.444 emanado del Ejecutivo nacional, a través del cual se dicta una "Reforma Parcial del Reglamento Orgánico del Ministerio de Educación Superior" (RO), publicado en la Gaceta Oficial N° 5.758, del jueves 27 de enero del 2005 (...)

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 02 de Marzo de 2005. 4

POR UNA UNIVERSIDAD DEL TAMAÑO DEL HOMBRE*

En septiembre de 1970, el gobierno de Rafael Caldera adelantó la reforma de la Ley de Universidades de 1958. Dos meses después se produciría la toma de la UCV y la destitución del entonces Rector Jesús María Bianco. Estas fueron las palabras que dijo al despedir la última graduación como Rector en este mismo recinto:

"Cuando las claras voces juveniles del Orfeón Universitario interpreten esta tarde nuestro bello himno, estaremos cerrando acaso el más hermoso, creador y puro ciclo histórico de nuestra Universidad; quienes contra ella han atentado se encontrarán, desde ese momento, enfrentados al veredicto de la historia, y la historia, como resumen de la inteligencia del hombre, no perdona las traiciones ni los traidores."

Jesús María Bianco Torres (...)

ANTE TANTA BARBARIE HAY QUE RESCATARLA UNIVERSIDAD CREADORA (...)

COMBUSTIBLE PARA ENFRENTAR LA OSCURIDAD (...)

REPENSAR LA UNIVERSIDAD (...)

ARTE Y CIENCIA NUEVOS (...)

¿SE ACALLARÁ A LAS UNIVERSIDADES?(...)

DEFENDER LA CAUSA DEL HOMBRE (...)

LA MENTIRA DE LA REVOLUCION (...)

PENSAMIENTO Y DIALOGO UNIVERSAL(...)

ANTE UNOS Y OTROS LA UNIVERSIDAD DIRA ¡NO! (...)

¿SERÁN ALGÚN DÍA LAS PALABRAS MÁS FUERTES QUE LAS BALAS?

28/02/05. * Palabras pronunciadas por la Profesora Mery Sananes, Coordinadora de la Cátedra Pío Tamayo de la UCV, en el acto de Instalación de la Asamblea Permanente por la Defensa de la Autonomía Universitaria, el 28 de febrero del 2005, en el Aula Magna de la UCV.

EL DECRETO 3444 PASA POR ENCIMA DE LA LEY DE UNIVERSIDADES

El decano de la facultad de Derecho de la UCAB, Jesús María Casal, señaló que propone una autonomía por cuotas. Las autoridades de la UPEL manifestaron su preocupación por las atribuciones que también tendría el MES en materia de políticas asistenciales para los estudiantes (...)

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Viernes 04 de Marzo de 2005 B/18

AUTONOMÍA Y DESCOMPOSICIÓN

La descomposición avanza a paso de perdedores.

La inflación de febrero bajó a 0,2% para devaluar y aumentar el salario mínimo. Hasta Mercal anuncia que subirá sus precios. Se aplica un trueque perverso y desigual: petróleo a Argentina por vaquillas y ascensores, a Uruguay por carne y leche, a Cuba por "Barrio Adentro", G2, identificación y asesoría penal y política. Tenemos petróleo para la "revolución latinoamericana" (...)

El decreto orgánico 3.444 traslada las atribuciones fundamentales del CNUy la Opsu al MES. A él corresponde ahora toda decisión en cuanto a centros educativos, recursos humanos y administración. Es el autoritarismo reinando en ese campo. Sancho, esta revolución quiere profundizar hasta la descomposición-atraso de las universidades!

Agustín Blanco Muñoz. 38 Opinión Últimas Noticias | Sábado 05 de Marzo de 2005
abm333@cantv.net

MES RESPONDE:

Decreto 3.444 no quita atribuciones a CNU ni a Opsu (...)

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Jueves 03 de Marzo de 2005. 4

LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

La amenaza contra las universidades autónomas por parte del Ministerio de Educación Superior, asoma sus primeros tentáculos con la aprobación del Reglamento de ese despacho que coloca en poder del ministro las facultades que la Ley de Universidades le otorga al CNU y a la Opsu, restringiendo ilegalmente la pluralidad y el debate democrático propios de instituciones de la ciencia y la cultura en general. El objetivo es la centralización porque el Gobierno ha tenido mayoría en su composición y la ha ejercido a la hora de tomar decisiones, después que las autoridades universitarias exponen y hacen conocer sus opiniones y propuestas (...)

Juan Páez Ávila . Opinión Últimas Noticias | Jueves 03 de Marzo de 2005 . 42

DECRETO 3.444. EL MINISTRO DICE:

“No está en peligro la autonomía universitaria”

Caracas. La autonomía universitaria no está en peligro ya que se consagra en la Constitución, según lo garantizó el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada (...)

La Vida Últimas Noticias | Domingo 13 de Marzo de 2005. 4

UNA OPINIÓN RESPECTO AL SIGNIFICADO DEL DECRETO 3444

Profesor Tulio Ramírez

Jefe del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos.

Escuela de Educación.

Estimado colega, tal como se lo expresé la semana pasada, es difícil comprometer a una comunidad como la nuestra en las discusiones de interés, que llevan su tiempo, porque siempre está de por medio la urgencia. Hoy es el decreto 3444, mañana será otro decreto, y en el camino un grupo reducido de profesores (usualmente los miembros del Consejo de Escuela) toman decisión en nombre de todos nosotros. Cuando recibí el Decreto 3444 (el jueves pasado, en la mañana) fue porque ustedes decidieron en la reunión del Consejo del día anterior, discutir el decreto este lunes (7 de marzo). Es muy probable que la mayoría de los profesores de nuestro departamento no hayan tenido tiempo de leerlo y mucho menos meditarlo y discutirlo. Te ofrecí unas opiniones a la carrera, donde suele suceder que son ideas propias que no fueron discutidas con miembros de mi cátedra ni con otros profesores, para haber logrado así una mayor precisión en sus argumentos e intenciones. (...)

Alirio R. Martínez

6 de Marzo 2005

Recibido vía e.mail el 07-03-05

Mientras el profesor de la escuela de educación hace el enjundioso análisis que se registra en la noticia anterior, el Ministro refiere a lo suyo, a lo que es la médula del problema planteado con el Decreto 3444: ¿quién detenta el poder?.

MONCADA: RECTORES QUIEREN DEFENDER PODER EN OPSU Y NO AUTONOMÍA

El ministro de Educación Superior señaló que algunos rectores usaban la Opsu para negociar presupuestos, y utilizan la autonomía universitaria como fachada para defender dichos privilegios. Asegura que la autonomía no está en discusión.

Samuel Moncada (Archivo)

Caracas, 03 Mar. El Ministerio de Educación Superior (MES) al reformar parcialmente su Reglamento Orgánico no atenta contra la autonomía universitaria, dijo el titular de dicha cartera, Samuel Moncada. Así lo refirió ante los señalamientos de algunos voceros de las universidades públicas del país que están en contra de esta reforma parcial publicada en la Gaceta Oficial, decreto 3.444, el 27 de enero pasado.

Quienes se oponen a dicha reforma alegan que en ella se subordina la Oficina de Planificación y Presupuesto del Sector Universitario (Opsu) al despacho ministerial. Además, denuncian que el decreto está pasando por encima de la Ley de Universidades y por ello amenaza la independencia y autonomía.

Moncada señaló que la Opsi siempre ha estado dentro del MES, "es una oficina auxiliar del despacho y su director siempre ha sido nombrado por el ministro de Educación Superior y anteriormente por el titular de Ministerio de Educación".

"Opsu era muy poderosa, MES una semilla naciente"

ABN (Susana Mancilla) 4 de Marzo de 2005, 12:40 AM. Bajado del 07-03-05 de <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>

En el terreno del queremos, todos estamos de acuerdo, el problema surge cuando entramos al espacio del cómo.

SAMUEL MONCADA, MINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: "QUEREMOS UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD, OPORTUNA, PROGRESISTA Y EQUITATIVA"

En el marco de la IV Cumbre de la Deuda Social y la Integración Latinoamericana, el cual fue celebrada los pasados 25, 26 y 27 de febrero, en el Hotel Caracas Hilton; y donde se discutió la Carta de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (Social de las Américas), que ha sido presentada por Venezuela ante la Organización de Estados Americanos (OEA), así como el lanzamiento de una propuesta para un nuevo orden económico y social para América Latina y el Caribe; el Ministro Samuel Moncada, intervino en las Mesas del Milenio para recordar el papel de la Educación Superior dentro de la sociedad.

"La Educación Superior tiene un peso específico, porque sirve para socializar a los ciudadanos, hacer que los habitantes se formen en ciudadanos. Ingresar a la Educación Superior, es un momento específico de organización y participación en la sociedad que los niños no tienen" aseguró Moncada "La Educación Superior, profesionaliza a los ciudadanos; les da un peso específico y una función dentro de la sociedad" afirmó Moncada.

(PRENSA/MES) 07-03-04 <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias>

Mientras los Rectores ponen el asunto en el terreno de la discusión pública el Ministro lo quiere poner en el lugar donde tiene más ventaja, en el jurídico.

CONFLICTO. AVERU INSISTE EN QUE AFECTA LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Rectores piden al MES abrir debate sobre Decreto 3.444

Se busca confrontar ideas sobre sus implicaciones

Comunidades universitarias deben exponer sus opiniones

Caracas. La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu), solicita a las autoridades del Ministerio de Educación Superior que propicien un debate sobre las implicaciones del Decreto 3.444, con la participación de todos los sectores involucrados, a fin de confrontar ideas e introducir cambios imprescindibles en el texto del mismo, tendientes a disipar dudas y evitar conflictos (...)

MIRIAM MORILLO. VidaUniversitaria Últimas Noticias | Martes 08 de Marzo de 2005. 6

PROCURADURÍA DEFENDERÁ REFORMA DE REGLAMENTO

MINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR RESPONDE

VidaUniversitaria Últimas Noticias | Martes 08 de Marzo de 2005. 6

No creo que el gobierno, o los funcionarios del sector, quieran una educación chatarra. En mi opinión quien la desea y la necesita así, es el Presidente quien alimenta su popularidad con una mezcla de desperdicios de la vieja izquierda ultrosa, combinado con patriotismo de baja estofa. Los funcionarios conscientes de que no hay espacio para un poder dentro del

poder, tienen que traicionar sus convicciones pedagógicas para subsistir en el tremedal gubernamental.

Una contribución importante para comprenderlo a cabalidad, es el artículo de Manuel Caballero, ilustración incluida donde hace una aproximación a la ideología dominante en el país, es decir, la de Chávez. O las caricaturas de Zapata, quien demuestra todos los días en sus caricaturas que los funcionarios para subsistir tiene que jalar bolas o delatar, y para ello la ideología chatarra es un buen medio.

PARA FARÍAS GOBIERNO QUIERE IMPONER EDUCACIÓN "CHATARRA"

El vicepresidente de la Comisión de Educación, Cultura y Deportes de la Asamblea Nacional, diputado José Luis Farías, advirtió que la pretensión del Ejecutivo de cercenar la autonomía universitaria es para implantar una "educación chatarra" a través de la cual se imponga el pensamiento único a docentes y alumnos.

Explicó el parlamentario que parte de esa política ya se ha implementado en la Universidad Bolivariana de Venezuela a través del curso de inducción docente, que funciona como un "curso político revolucionario bolivariano", a través del estudio del árbol de las tres raíces "que es el planteamiento ideológico del MVR. Hay asuntos más delicados como la idea del respaldo a las fuerzas insurgente de Colombia como las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia y el ELN". (...)

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL. 08-03-05

DIPUTADOS PROPONEN MEDIAR EN CONFLICTO POR DECRETO 3444

La Comisión de Educación de la Asamblea Nacional se reunió con los rectores de las universidades para conocer su versión sobre el reglamento (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 10 de Marzo de 2005 B/16

EL DEBATE SOBRE LA AUTONOMÍA EN PERSPECTIVA INTERNACIONAL.

Les re-envío un mensaje del Prof. Orlando Albornoz, con un documento redactado por él sobre la responsabilidad ante organismos internacionales sobre la autonomía. Es posible que los gráfico no puedan llegar. Es una dificultad de esta lista, sería bueno actualizarla para poder enviar y recibir adjuntos, etc.

Saludos,

Nacarid Rodríguez Trujillo
Doctorado en Educación
Universidad Central de Venezuela

----- Original Message -----

From: Orlando Albornoz

To: Nacarid Rodriguez

Sent: Thursday, March 10, 2005 3:37 PM

Subject: orlando

Nacarid, un afectuoso saludo nuestro. Gracias por las informaciones. Aprovecho enviarte un documento breve que preparé para el CU, entiendo que no lo consideraron, despues de todo, Orlando
DOCUMENTO PREPARADO PARA EL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

La responsabilidad internacional de la Universidad Central de Venezuela en relación con los principios de la autonomía y la libertad académica (...)

Orlando Albornoz

Universidad Central de Venezuela

OA/3 de marzo de 2005

CONSIDERAN LA MEDIDA COMO UN MADRUGONAZO PARA LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

PARA RECTORES DE LARA "HAY VICIOS EN DECRETO 3.444"

Los representantes universitarios sostienen que se vulnera la Constitución Barquisimeto. "La historia nos reclamará si no defendemos los espacios de la universidad", sentenciaron tres rectores de las universidades públicas del Estado Lara al fijar posición pública sobre el Decreto 3.444 que "lesiona la autonomía universitaria" (...)

MARLA PRATO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL , 12-03-05

NOTA

La controversia toma cuerpo en las universidades nacionales y empieza a tener olor de masas. LBJ

REIVINDICACIÓN DE LA AUTONOMÍA

Sin duda, ha resultado bastante polémico el decreto mediante el cual se reforma el Reglamento Orgánico del Ministerio de Educación Superior (...)

Eleazar Narváez. El Nacional - Viernes 11 de Marzo de 2005 A/9

Murió Pedro Felipe Ledezma/Un buen amigo de la Memoria

UN MAESTRO: PEDRO FELIPE LEDEZMA

1Pedro Felipe Ledezma (19282005) era guariqueño, de Altigracia de Orituco y profesor en Historia y Geografía, egresado, todavía veintiañero, del noble Instituto Pedagógico Nacional. Su forja de educador se cumple en liceos de San Felipe, de Trujillo, de Coro, de Apure. Allí enseña y allí deja siembra de ciencia y de conciencia (...)

Elio Gómez Grillo. El Nacional - Martes 22 de Marzo de 2005 A/6

MAYO

Una evaluación de la Misión Sucre. Pieza clave para la comprensión de la dinámica real de la misiones educativas

RADIOGRAFÍA: DISTINTAS VISIONES Y AMBICIONES INTERFIEREN PROYECTO BANDERA DEL GOBIERNO

MISIÓN SUCRE POR DENTRO

“Profesores no evalúan ni toman asistencia a estudiantes”

Bancos no quisieron dar información de la corrida de pagos de becas

ZL a Misión Sucre (MS), convertida en bandera del Gobierno, no sólo avanza en un autobús que tiene un caucho pinchado, sino que tampoco ha encontrado en la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) el soporte y el apoyo necesario para poder cimentarse y fortalecerse, por lo menos así lo reflejó el ministro de Educación Superior Samuel Moncada cuando en una autocrítica poco común en los funcionarios del gobierno, reconoció que: “La UBV debería ir de la mano con MS, pero lamentablemente, hasta ahora cada uno se fue por su lado” (...)

KILO DE ESTOPA ALGUNOS COORDINADORES SE NEGARON A ENTREGAR INFORMES AL MINISTRO

Misión Sucre PORDENTRO

VIENE DE LA PÁGINA 38 da al jefe de la Sala Situacional Nacional de MS, Iván Rendón, responde a la solicitud de información del ministro Moncada señalando que: “Sirva la presente para manifestarle la imposibilidad de entregar para el día sábado o para cualquier otro día la información que me solicita, que demás está decir que considero una falta de respeto gravísima sobre mi trabajo...” (...).

CIFRAS DE LA VERDAD

210 millardos Es el presupuesto de la Misión Sucre en los años 2004 y 2005.

475.653 bachilleres Fueron censados para optar por un cupo en la Misión y luego en la UBV.

293.416 fueron realmente atendidos como personas que habían sido verdaderamente excluidas de la educación superior.

83.402 estudiantes cursan en estos momentos estudios en el programa de iniciación universitaria (PIU) en todo el país.

79.000 becas Son cobradas actualmente por un igual número de estudiantes.

33.752 facilitadores Tienen la responsabilidad de ayudar a los estudiantes de Misión Sucre en todos los estados de Venezuela.

2.923 profesores Se encargan de dictar las clases en los programas de formación en todos los espacios físicos del país.

OBJETIVOS DE LA MISIÓN

Misión Sucre tiene como objetivo:

Facilitar la incorporación y prosecución de estudios en la educación superior de los bachilleres que no han sido admitidos en ninguna institución de educación superior oficial, e incrementar el nivel educativo de la población.

Promover la reflexión, discusión, concepción e implantación de un nuevo modelo educativo universitario, con base en los imperativos de la democracia participativa y protagónica, el diálogo con los actores involucrados teniendo como referencia el proceso histórico, social, político y económico que vivimos.

Diseñar e implantar un Programa de Iniciación Universitaria (PIU) que favorezca el tránsito de los bachilleres a la educación superior.

Aumentar la matrícula en las instituciones de educación superior.

KILO DE ESTOPA EX RECTORA ALQUILÓ CARROS PAGANDO MÁS DE 42 MILLONES EN SEIS MESES (...)

También denunció que al presidente Chávez le han mentido porque muchas de las carreras que le han dicho que allí se cursan, no han arrancado todavía.

“Al Presidente le paran metiendo mentiras, sobre todo este equipo del MES. Ellos le están haciendo un daño tremendo al proceso.

Al final, nadie se acordará de Moncada ni de Andrés Eloy Ruiz, la gente se va a acordar del Presidente que dijo que había ciertas carreras y que en la práctica no las hay y lo van a responsabilizar a él por ello”.

Pese a las críticas, Moncada está absolutamente convencido que la MS promoverá la estrategia de transformación del sistema de educación superior.

“NO CREO EN LA INCLUSIÓN SIN UNA FORMACIÓN DE ALTA CALIDAD”

La primera rectora de la UBV fue la doctora María Egilda Castellano, a quien el presidente Chávez removió del cargo sin darle ninguna explicación. Ella sostiene que no sabe por qué salió pero que intuye que fue por ambición de algunas personas y por un hecho fortuito ocurrido cuando ella se encontraba de viaje en Barinas.

Asegura que la UBV fue una organización muy horizontal y que se crearon grandes campos del conocimiento. Luego de 14 meses de gestión, salió con todo su equipo y otros empleados posteriormente fueron destituidos.

“Fundamos una Universidad de calidad, pero yo no creo que sea correcto incluir por incluir sin que haya dedicación especial. Estoy de acuerdo con la inclusión pero tiene que ser con formación integral de calidad. Sin formación ideopolítica no haremos nada por la revolución”, señaló.

La tesis de ellos es que no importa la calidad, hay que meter a estudiar todos los excluidos”

JORGE CHÁVEZ. El Domingo ÚLTIMAS NOTICIAS | DOMINGO 22 de Mayo de 2005. 38

"ESTA POLÍTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR VA AL FRACASO"

La demagogia y la falta de calidad erosionan los programas del Ejecutivo

GUSTAVO MENDEZ. ENTREVISTA / Luis Fuenmayor Toro, ex director de la OPSU. EL UNIVERSAL.22-05-05

Matan a Simón Sáez Mérida.

Una atrocidad que golpea severamente las fibras más íntimas de los educadores de este país

MURIÓ SIMÓN SÁEZ MÉRIDA

INSEGURIDAD / Altercado entre el Cicpc y familiares por examen forense

La viuda, Inés Castillo de Sáez, dijo que no permitirá que a su esposo lo pongan preso después de muerto

La viuda del político y docente exige que le permitan enterrarlo en paz (...)

GUSTAVO RODRIGUEZ . EL UNIVERSAL. 31-05-05

LA SEGUNDA MUERTE DE SÁEZ MÉRIDA

Ayer, al caer la tarde, se presentó una comisión de la policía judicial para llevarse, de la funeraria donde se le velaba, el cadáver de Simón Sáez Mérida. Argumentaron que existía un hecho punible y que no se había realizado la experticia forense para determinar las causas del fallecimiento. Sólo la enérgica actitud de familiares y amigos impidió el insólito abuso, aunque no es descartable que hoy en la mañana, pasen de nuevo, antes de la inhumación, para “arrestar” a Simón Sáez. Al menos con eso amenazaron (...)

¡Cuántos de esos casos de homicidios en las barriadas populares no son cerrados sin la más mínima averiguación! ¡Cuántos casos no quedan impunes porque ni la Fiscalía ni la policía judicial se ocupan de ellos, sencillamente porque forman parte de la anónima masa de pobres sin dolientes! Si esto hicieron con Simón Sáez Mérida, ¿qué justicia pueden esperar las madres dolorosas de los barrios humildes?
TEODORO PETKOFF. Tal Cual. Enviada por correo electrónico por Oscar Bastidas, profesor de la UCV. 01-06-05

Junio

Ley Orgánica de la Educación Bolivariana/Aparece el tema

Se abren los fuegos, en la prensa escrita frente a este nuevo intento por adecuar la legislación educativa a la Constitución de 1999. Ya tenía este evento varios días en la televisión y es el Universal por intermedio de Gustavo Méndez el que coloca la controversia necesaria en la palestra pública y que nos permite abrir el tema en memoria educativa.

Ya veremos por dónde van los tiros:

"PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN PREVÉ IMPONER PENSAMIENTO ÚNICO"

Habría serias reformas y omisiones con respecto al proyecto aprobado

Se prevé otro intenso debate educativo entre el oficialismo y la oposición. Esta vez en torno al proyecto de Ley Orgánica de Educación presentado por una comisión especial, y admitido por la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional. Tras un análisis y comparación del documento con el proyecto aprobado en primera discusión en la AN, el vicepresidente de la Comisión, José Luis Farías, alertó que la propuesta "tiene una muy clara intencionalidad de sembrar en el país un pensamiento único. Hablo de un proyecto antidemocrático" (...)

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 09-06-05

PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN OTORGA PODER ABSOLUTO AL ESTADO

Magisterio denuncia ataque a la carrera docente

La participación y actividad gremial serían limitadas por el Gobierno Nacional (...)

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 10-06-05

LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

EL PROYECTO DE LEY Orgánica de Educación presentado por la bancada del Gobierno en la Asamblea Nacional es digno de ser estudiado a profundidad no sólo por lo que dice sino por lo que de manera intencional omite. Desde su primer artículo se observa la ausencia de la utilización de las más mínimas reglas de técnica legislativa, confundiendo el objeto de la ley con los principios que rigen el sistema educativo, pero digamos que ya a ese tipo de descuidos nos tiene acostumbrados el oficialismo (...)

gblyde@cantv.net

Gerardo Blyde // UNIVERSAL, 10-06-05

EL DÍA 15 DEBATIRÁN EN LA CALLE LEY DE EDUCACIÓN

FARÍA CREE QUE COMO EN 2001, DERROTARÁN IMPOSICIÓN DEL GOBIERNO

Asociaciones docentes alertan ante "consumación de fechoría"

El diputado Faría dijo que apelarán en adelante a la consigna: "¡Hijo libre, sí; corta-caña, no!"
Directivos de la Fundación Educación Espacio de Encuentro y de la Cámara Venezolana de Educación Privada, instaron a los padres y representantes de los estudiantes de institutos privados y públicos a movilizarse y exigir a la mayoría oficialista en la Asamblea Nacional respetar el proyecto original de la Ley Orgánica de Educación, aprobado en primera discusión en agosto de 2001, cuando está próxima a ser retomada la revisión del polémico texto (...)
ELVIA GOMEZ. EL UNIVERSAL, 12-06-05

El Ministro explica la política educativa del gobierno a las universidades, pero no dice nada del PLOE

La nota oficialista no dice mucho de debate, todo indica que los directores fueron para informarse de lo que hace el ministerio.

ISTÚRIZ DEBATE CON AUTORIDADES UNIVERSITARIAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN (...)
Istúriz manifestó que se han hecho grandes esfuerzos para abrir el diálogo entre las universidades, sus escuelas de Educación y el despacho a su cargo para así poder reunir datos y elaborar los cambios curriculares que se pretenden presentar el próximo año (...)
ABN 03/06/2005
Caracas, Distrito Capital

Llama la atención en esta nota que no haya referencia alguna al Proyecto de LOE que el Ministro entregó a la comisión de Educación Cultura y Deportes para la aprobación en segunda discusión, en lugar del proyecto que el Presidente golpeó con el bate de Sammy Sosa.

GOBIERNO NACIONAL INVOLUCRA A UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO (...)
Enviado por Jaileth Contreras el Friday, 03 June a las 15:29:54
Roger Merchán (Caracas, Prensa-MED)

El presidente le mete carburo al MES y la UBV ...

Atención Moncada, el Presidente quiere más eficiencia y velocidad. El carburo con agua y calor explota: "Ha estado muy retardada la construcción de la sede de la UBV en Maturín. Hay que meterle carburo a esto. Ha sido un mal ejemplo de lo que es la eficiencia". Suponemos que al presidente le resulta más útil para su campaña inaugurar instituciones que la lista que tan

esmeradamente construyó el ministro durante la etapa inicial de su gestión. La tasconización tiene sus bemoles.

CHÁVEZ ADVIERTE QUE EL CAPITALISMO ES EL CAMINO A LA DESESTABILIZACIÓN (...) El Presidente aprovechó la ocasión para mencionar que va a indagar sobre cómo va el proyecto de la refinería de Caripito, en Monagas, lo mismo que la situación de la sede de la Universidad Bolivariana de Venezuela de Maturín.

"Ha estado muy retardada la construcción de la sede de la UBV en Maturín. Hay que meterle carburo a esto. Ha sido un mal ejemplo de lo que es la eficiencia", indicó.

Insistió en que es el principal crítico de su propio Gobierno e hizo referencia a conversaciones sostenidas el sábado pasado con el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, y este domingo con el titular de Energía y Petróleo (MEP), Rafael Ramírez, para que conjuntamente adelanten la construcción de la sede de la UBV.

Chávez Frías prometió que Maturín tendrá su Universidad Bolivariana pese a la situación antes referida.

ABN 12/06/2005.Maturín, Monagas

El PLOEB (Proyecto de Ley Orgánica de Educación Bolivariana) es el tema más caliente de la actualidad

Monumental análisis del proyecto y de sus circunstancias. Claves para entenderlo desde una posición equilibrada. Esta fuente sigue en la vanguardia de este tema y nos ofrece una panorámica excepcional para producir nuestras propias conclusiones, respecto al tema educativo de los tiempos.

PROYECTO DE LEY / ASAMBLEA NACIONAL DEFINIRÁ FUTURO DE LA ENSEÑANZA NACIONAL

LA EDUCACIÓN EN SU HORA DECISIVA

Las visiones que tienen de la educación la oposición y el sector oficial pugnan por mantener sus criterios

Dos visiones pedagógicas pugnan por imponerse: la "bolivariana" del Gobierno y la "democrática" de la oposición. Después de cinco años llegó el momento de vislumbrar qué aprenderán niños y jóvenes (...)

GUSTAVO MENDEZ. TEMA DEL DÍA. EL UNIVERSAL, 13-06-05

gmendez@eluniversal.com

SI, PERO...

Está en debate la propuesta de Ley Orgánica de Educación para su segunda discusión. El presidente de la Comisión de Educación de la AN, Dr. Luís Acuña, hizo bien en tomar en cuenta los aportes del MED, porque en el 2001 este Ministerio se autopintó en la pared y no propuso nada concreto. Pero las tomó demasiado en cuenta y obvió, en cambio, muchos acuerdos que fueron votados por unanimidad. Ahora debe escuchar las voces de los diversos y distintos. Telegráficamente trataré de evaluar este proyecto (...)

Leonardo Carvajal. Publicado en El Aragüeño. 12/06/2005

leocarvajal@cantv.net

PROYECTO DE LEY LIMITA LA "DEMOCRACIA PARTICIPATIVA"
GREMIOS ALERTAN SOBRE EDUCACIÓN TOTALIZANTE
Denuncian que maestros, alumnos y familia no tendrán participación (...)
GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL , 14-06-05

Después de casi siete años vendiendo la tesis de que la responsabilidad de la educación es del Estado, luce muy difícil que el proyecto de ley estimule esto que se lee en la noticia: “Debemos dejar de lado el pensamiento que el MED, las zonas educativas y el gobiernos son los que deben cuidar el buen funcionamiento del sistema de educación, manifestó Lucena”. Tampoco parece ser coherente con el discurso presidencial decir: “... aspiramos formar a un ciudadano consciente de que el mundo esta girando en torno a la globalización pero que al mismo tiempo sea un ser social que no tenga arraigado el individualismo que se ha venido instituyendo en el sistema de educación actual, explicó la representante del MED”. O la reseña de la ABN está mal hecha o la profesora Lucena se apresta a saltar la talanquera.

COORDINADORA DEL MED: PROYECTO DE LEY INCREMENTA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA

La propuesta de Ley de Educación, actualmente en discusión, contiene un avance significativo en relación con la participación de la familia en el sistema educativo nacional, según manifestó la coordinadora nacional de Comunidades Educativas del Ministerio de Educación y Deportes (MED), Xiomara Lucena.

El colectivo es el que debe velar para que la educación funcione, y estar vigilante de que todos los niños, niñas y adolescentes en edad escolar acudan a sus respectivos planteles. Debemos dejar de lado el pensamiento que el MED, las zonas educativas y el gobiernos son los que deben cuidar el buen funcionamiento del sistema de educación, manifestó Lucera (...)

Nosotros, a través de la implementación de la nueva Ley de Educación, aspiramos formar a un ciudadano consciente de que el mundo esta girando en torno a la globalización pero que al mismo tiempo sea un ser social que no tenga arraigado el individualismo que se ha venido instituyendo en el sistema de educación actual, explicó la representante del MED.

Lucena afirmó que de acuerdo con el Libertador, Simón Bolívar, el primer deber de un gobierno es darle educación a su pueblo, y enfatizó: eso es lo que estamos haciendo a través del MED.

ABN 15/06/2005

AN ABIERTA A REVISAR PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN
HOY CELEBRARÁN FORO CON LA PARTICIPACIÓN DEL GOBIERNO Y LA SOCIEDAD CIVIL

Los cambios educativos se empezarán a discutir próximamente en la AN

El diputado Luis Acuña adelantó que habrá modificaciones de ser necesario

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 15-06-05

PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN DA PRIORIDAD A LA COMUNIDAD

Florantonia Singer. El Nacional - Miércoles 15 de Junio de 2005 B/17

LA ASAMBLEA DE EDUCACIÓN OPINA DETALLADAMENTE SOBRE EL PLOEB

(...)Otro aspecto positivo que merece especial mención es el que establece la obligación de incrementar los recursos que se invierten en educación. En este proyecto ya no se habla del 7 % sugerido por organismos internacionales o del 10 % ofrecido por el Presidente a lo largo de su campaña electoral. En

esta propuesta se establece que será el 12 % del PIB, como mínimo, lo que se destinará a la inversión en educación, pero además se establece esta cantidad no como inversión total, sino exclusivamente para garantizar el crecimiento del sistema educativo. Esta disposición nos encanta porque además evidencia que por fin, en este país alguien entendió realmente que la educación es costosa y que vale la pena invertir en ella. Pero, ¿es esto lo que se requiere? ¿cómo y en que cosas específicas se va a invertir? ¿en cuánto tiempo llegaremos a alcanzar este porcentaje o es que la meta será alcanzada inmediatamente después de la promulgación de esta Ley? ¿es el porcentaje realista? ¿cómo afecta la distribución presupuestaria nacional? Y En este punto, es importante que el criterio a emplear para establecer este tipo de disposiciones, se base en un estudio económico que fundamente la magnitud de la inversión. Queremos recordar que para la versión aprobada en primera discusión se hizo un estudio económico que decía cuanto costaba al país instrumentar la ley, en este caso, se requiere un estudio similar, pero además, que esté acompañado de un plan estratégico que justifique la magnitud y la distribución y que nos permita ver que, efectivamente, la inversión redundará en mejoras en cobertura y calidad del sistema educativo (...)

Intervención de Olga Ramos, en representación de la Asociación Civil Asamblea de Educación, en la Jornada de Análisis del Proyecto de Informe para la Segunda Discusión de la Ley Orgánica de Educación

15 de junio de 2005

**PROYECTO DE LEY / DOCENTES ADVIERTEN QUE SE VIOLA LA CONSTITUCIÓN
TRABAJO ESCOLAR CONTRA LA GRATUIDAD
GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 16-06-05**

**REVISARÁN SENTIDO DE SOLIDARIDAD DEL PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN
FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Jueves 16 de Junio de 2005 B/18**

¿A cuál ley vieja se referirá el ministro?. Como de costumbre el Ministro más que defender lo que realiza, se muestra más como el acuseta de la clase.

MINISTRO ISTÚRIZ AFIRMA QUE QUIENES CRITICAN EL PROYECTO "NO SE LO HAN LEÍDO"

(...) el titular del MED que la nueva ley es principista y está sirviendo de base jurídica a un modelo educativo que está en práctica. "Cuando hablamos de la estructura del sistema educativo en la ley, es porque es el que está ahora, porque la ley vieja no habla de educación inicial, sino de preescolar, habla de una educación básica de 9 años y la educación básica ahora es de 6 años; no habla de liceos, ahora debe hacerlo, no hace referencia a las escuelas técnicas, ahora debe hablar de ellas ¿me entienden?", puntualizó.

MONICA CASTRO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 17-06-05

PROYECTO DE LEY / CONSEJO UNIVERSITARIO ADVIERTE SOBRE PREDOMINIO DE UN SECTOR

UCV EXIGE A LA ASAMBLEA LOGRAR CONSENSO EDUCATIVO

En la casa de estudio se iniciará un debate para evitar que se refrende sin debatir

Los alcances del Proyecto de Ley Orgánica de Educación (PLOE), presentado por la Comisión Especial de la Asamblea Nacional, sigue generando inquietud en los diversos sectores del ámbito educativo. En esta oportunidad el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela (CU-UCV) emitió un comunicado en donde fija su postura y lo que considera debe fijar la discusión de la ley (...)

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 17-06-05

ES POCO FACTIBLE A CORTO PLAZO DESTINAR 12% DEL PIB A EDUCACIÓN

Alberto Lovera, de Asamblea de Educación, considera saludable intentar tener un porcentaje mayor para la enseñanza, pero cree que negativo establecer uno fijo porque los ingresos y las necesidades varían en el tiempo

MARÍA GABRIELA MÉNDEZ. El Nacional - Viernes 17 de Junio de 2005 B/24

"NO SE PUEDE EXACERBAR LA IDEA DE PERTINENCIA SOCIAL"

PROYECTO DE LEY / Eleazar Narváez, vicerrector académico de la UCV

Exhorta a la AN a revisar el concepto para evitar sesgos y restricciones

Los pequeños detalles hacen la diferencia, reza un viejo adagio y con base en ello la Universidad Central de Venezuela (UCV) presentó una serie de observaciones al Proyecto de Ley Orgánica de Educación (PLOE) presentado por la Comisión Especial de la Asamblea Nacional (AN). (...)

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 18-06-05

ELIMINACIÓN DE SUBSIDIO A ESCUELAS CATÓLICAS AFECTARÍA A 500 MIL NIÑOS

El nuevo proyecto de ley de educación es calificado por el presidente de la AVEC como un instrumento legal de laboratorio mandado a hacer por el gobierno. Está convencido de que ninguna familia que hoy se beneficia del subsidio se quedaría de brazos cruzados si lo eliminan (...)

MARÍA GABRIELA MÉNDEZ. El Nacional - Sábado 18 de Junio de 2005 B/18

REVISAREMOS EL PROYECTO DE LEY SIN CAMBIAR LA VISIÓN DEL ESTADO DOCENTE

ENTREVISTA LUIS ACUÑA no cree que el texto se pueda aprobar por consenso

El presidente de la Comisión de Educación de la Asamblea está convencido de que "los del otro bando" no conocen las diferencias de fondo del instrumento legal: "Lo cuestionan por razones políticas". Admite que tienen la intención de formar a un ciudadano para un país socialista. Considera que han sido malinterpretados algunos artículos (...)

YELITZA LINARES. FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Domingo 19 de Junio de 2005 B/24

Fotos que ilustran los tiempos educativos que vivimos



Foto Néctor Castillo.

Primera plana del diario Últimas Noticias del día 14 de Junio de 2005



Foto Nelson Castro. El nacional 15-06-05

Cuánta prepotencia exuda esta foto

JULIO

Un crimen de lesa humanidad

COMISIÓN POLICIAL MATÓ A TRES ESTUDIANTES DE UNIVERSIDAD SANTA MARÍA
Investigan a 27 efectivos de la DIM y a 7 del Cicpc

El hecho ocurrió en un punto de control del sector Kennedy, en Macarao, donde un grupo que buscaba a los asesinos de un funcionario castrense abaleó el vehículo en el que viajaban los alumnos de ingeniería Leonardo González, Eric Montenegro y Edgar Quintero con sus compañeras Elizabeth Rosales, Danitza Buitrago Gamboa e Irúa Coromoto Moreno, quienes resultaron heridas. Un agente de la policía científica resultó herido en la cabeza, producto de la confusión entre las fuerzas de seguridad “Uno de los muchachos presenta un tatuaje de pólvora en el ojo derecho, lo que hace suponer que no murió en el momento en que dispararon la ráfaga, sino que una vez

ocurrido esto, es sacado del vehículo y se le dispara”
Jesse Chacón, ministro del Interior y Justicia
Primera página. El Nacional
- Miércoles 29 de Junio de 2005 A/1



Estudiantes de distintas casas de estudio de la capital rindieron un último adiós a sus compañeros caídos y demandaron de la Fiscalía que sancione a los responsables de las muertes

Cuentas claras con la Educación Superior

Continuando incansablemente con su compromiso, el Ministerio de Educación Superior dio a conocer que el monto recuperado por la limpieza y organización en las nóminas de las Universidades asciende a 50 mil millones de bolívares.

A la gestión del Ministerio se sumaron el apoyo de la Federación Bolivariana de Estudiantes y de la Federación de Trabajadores Universitarios de Venezuela, FETRAUVE.

Por el contrario, pequeños grupos irresponsables que han tomado la universidad como su centro de demerito, llaman a marchar defendiendo sus intereses, pero...

El despilfarro no pasa el examen

www.mci.gob.ve

Ministerio de Comunicación e Información

Gobierno Bolivariano de Venezuela

Venezuela

USM PROTESTÓ MUERTES DE ESTUDIANTES
Primera página. El Nacional
- Viernes 01 de Julio de 2005 A/1

Últimas Noticias, 19-07-05

UNIVERSITARIOS EXIGIERON CASTIGO PARA POLICÍAS ABUSADORES
FISCALÍA GARANTIZA SANCIONES

JUAN FRANCISCO ALONSO. EL UNIVERSAL, 02-07-05

Las misiones en las encuestas...

ÚLTIMO SONDEO ÓMNIBUS DATANÁLISIS

28% simpatiza con el socialismo pero sólo 11,6% apoya la afinidad con Fidel Castro
El presidente Chávez tiene 71,2% de aceptación y un rechazo de 22,9%. Sin embargo, al investigar los niveles de confianza son bastante menores: 55,7% manifiesta tener alguna o mucha, mientras que 39,3% dice tenerle poca o ninguna. De acuerdo con la encuesta, 57,4% de los venezolanos se ha beneficiado alguna vez de las misiones del Gobierno; 58,5% afirma haberse abastecido en Mercal,

22,4% utilizó los servicios de Barrio Adentro, 9,4% los de Barrio Adentro II, 20,2% los de Identidad, 7% los de Ribas, 3,8% los de Sucre, 3,3% los de Vuelvan Caracas y 2,8% los de Robinson
Primera página. EL NACIONAL - DOMINGO 17 de Julio de 2005 A/1

AGOSTO

¿Investigación educativa bolivariana?

Sería muy malo para la educación del país que esta importante iniciativa sólo sea adelantada por investigadores bolivarianos. De ser así esta comisión va a poder hacer poco más que llevar las banderitas para que el oficialismo siga declarando por decreto presidencial al territorio nacional libre de analfabetismo.

CONFORMADA COMISIÓN QUE ESTUDIARÁ LA FORMACIÓN DEL INSTITUTO BOLIVARIANO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS DEL MED

El ministro de Educación y Deportes firmó una resolución mediante la cual se conforma la Comisión Interinstitucional que estudiará, evaluará y dará los lineamientos para la creación del Instituto Bolivariano de Investigaciones Educativas del MED

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, firmó este viernes una resolución mediante la cual se conforma la Comisión Interinstitucional que estudiará, evaluará y dará los lineamientos para la creación del Instituto Bolivariano de Investigaciones Educativas del MED (Inbiemed).

La comisión será coordinada por Omar Hurtado, profesor de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Upel) Instituto Pedagógico de Caracas (IPC), y está integrada por los profesores Carmen Morfe, de la Universidad de Carabobo (UC); Aurora de La Cueva, de la Universidad Central de Venezuela (UCV); Jesús María Campos, de la UPEL-IPC; Luis Peñalver de la UPEL-Maturín y, Yoama Paredes, directora de Currículo del MED (...)

Autor: Ana Damelis Guzmán

Ministerio de Educación y Deportes (MED) / 01-08-2005

La oposición propone proyecto de LOE

Un viento favorable para una Ley menos sectaria que la propuesta para la segunda discusión en la Asamblea Nacional.

DIPUTADO JOSÉ LUIS FARÍAS PRESENTA NUEVO PROYECTO CON BASE EN EL APROBADO EN 2001

RATIFICAN DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA

Un novedoso aporte se plasma en el artículo 4 que extiende la obligatoriedad de la educación hasta el pregrado universitario. En los otros proyectos, ésta era hasta la educación media. (...)

En cuanto al financiamiento y sostenimiento del sistema educativo, artículo 101, Farías apuesta a que no sea menor a ocho por ciento (8%) del Producto Interno Bruto, y se hace hincapié en que el Poder Legislativo vele por su cumplimiento (...)

De igual forma, el artículo 48 habla de una educación alternativa para los excluidos del sistema educativo, la cual será ofrecida por institutos e instituciones de alta calidad y capacitación laboral reconocida oficialmente (...)

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 22-08-05

PROYECTO DE FARÍAS CONSOLIDA A LAS MISIONES
HOY SE CONSIDERARÁ EN LA COMISIÓN ESPECIAL (...)

GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL, 23-08-05

SEPTIEMBRE

Decreto presidencial N° 3.609 en la Gaceta Oficial 38.188 del pasado 17 de mayo de 2005, donde se establece que se deben construir 37 aldeas universitarias en un plazo de 120 días contados a partir del día 17 de mayo de 2005

Un Presidente que quiere cosas imposibles de cumplir en los términos que arbitrariamente se establecen. En septiembre deben estar listas para recibir a los estudiantes 37 aldeas universitarias. A estas alturas el MES está muy lejos de poder cumplir. Son 37 no las 41 que mencionó el ministro Moncada.

Para la historia de una experiencia original y exitosa en la formación de docentes

El gobierno entrega tarde los recursos prometidos, pero por otra parte ahoga a la institución con la presión de los dirigentes estudiantiles oficialistas. Quienes reclaman reivindicaciones que directamente lesionan las posibilidades de financiamiento parcial de una experiencia mal comprendida por todos.

ESTUDIANTES DE LA UCV EXIGEN GRATUIDAD EN INSCRIPCIÓN DE PRÓXIMO SEMESTRE

Dirigentes estudiantiles de los Estudios Universitarios Supervisados (EUS) de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela (UCV) anunciaron que pedirán al alumnado de esa institución no cancelar la inscripción correspondiente al próximo semestre.

La información la emitió un grupo de estudiantes de los núcleos de Barquisimeto, Caracas, Bolívar y Barcelona, conformado por los bachilleres José Alejos, Rixon Huggina, Ana Fuentes, Antonio Carreño,

Carlos Iglesias, Lilian Páez Yépez y José Castellanos (...)
ABN 21/09/2005

OCTUBRE

Universalización de la alfabetización hasta el 99%, el verdadero milagro educativo

El 100% libre, ahora no es el 4% del total de la población como se había anunciado repetidamente, sino el 1%. Ahora si es verdad que la fiesta se complica en materia de información

EL ÍNDICE HA BAJADO A CASI 1%

VENEZUELA SERÁ DECLARADA TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO

Rojas recordó que la UNESCO establece un porcentaje de 4 puntos como requisito para declarar la alfabetización plena de una zona geográfica. **Por este motivo, destacó que el hecho de que el porcentaje venezolano haya bajado aproximadamente a un punto, representa un enorme logro del modelo educativo bolivariano (...)**

ABN 26/10/2005

VENEZUELA EXPORTARÁ A TRES PAÍSES LA MISIÓN ROBINSON

Mañana será declarada Venezuela territorio libre de analfabetismo, en ocasión de celebrarse 236 años del nacimiento de Simón Rodríguez, el maestro de El Libertador.

Con un registro que apenas alcanza 1% de personas iletradas, el país se ajusta a los parámetros de la Unesco para obtener este reconocimiento.

“Ya nosotros estamos en capacidad de asistir a otros países. Y vamos a asistir a República Dominicana, Panamá y Bolivia”, así lo señaló a PANORAMA María Clemencia López, secretaria general de la Comisión Nacional de Cooperación con la Unesco.

Texto: Yennys Rojas. Por: Panorama. Publicado el Jueves, 27/10/05 10:40am Aporrea.com

MIN. EDUCACIÓN REALIZA I CONGRESO PEDAGÓGICO ROBINSONIANO

Como parte del fortalecimiento del sistema de educación bolivariano, el Ministerio de Educación y Deportes (MED) y el Movimiento Pedagógico Robinsoniano organizan el I Congreso Pedagógico Robinsoniano.

El anuncio lo hizo el representante de la coordinación de liceos bolivarianos, Martín Ledesma, quien agregó que el encuentro se realizará entre el 27 y el 28 de este mes en las instalaciones del Círculo Militar de Caracas.

ABN 25/10/2005

MISIÓN ROBINSON LOGRA LO ANTES IMPOSIBLE EN SÓLO 2 AÑOS Y 4 MESES

Tras sólo dos años y cuatro meses de aplicación el Plan Extraordinario de Alfabetización Simón Rodríguez, mejor conocido como Misión Robinson, ha logrado alfabetizar un millón 437 mil 428

venezolanos, hasta alcanzar el 99% de alfabetización. A esta cifra hay que sumarle 45 mil 115 participantes que continúan recibiendo clases y que próximamente obtendrán su certificado de la primera fase de la misión, la cual consiste en aprender a leer y a escribir. Según el presidente de la Misión Robinson, Omar Calzadilla, esta fue concebida como una estrategia sinérgica de la población, a través de sus organizaciones sociales e instituciones gubernamentales. El 23 de mayo de 2003 los estados Aragua, Miranda, Vargas y Distrito Capital iniciaron las actividades como centros piloto del programa educacional, fundamentado en el método de alfabetización, de raíces cubanas, «Yo sí puedo».

En Venezuela siempre se intentó alfabetizar como una práctica administrativa y no como una política del Estado, argumenta Calzadilla y agrega que es debido a esa concepción que los métodos pasados no lograron el éxito que ha tenido Robinson.

Además, asegura que el tipo de método que se utilizaba también influyó al fracaso, eran empleados procesos donde eran sólo el facilitador y el alumno (...)

ABN 26/10/2005

99% Alfabetización en la voz del Ministro de educación

Una pieza fundamental para entender el milagro educativo que se vende desde las altas esferas del poder:

VENEZUELA ES DECLARADA TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, expresó satisfacción por declarar este viernes a Venezuela territorio libre de analfabetismo y enfatizó que hoy es un día de fiesta para el país entero. Señaló a través del programa En Confianza de Venezolana de Televisión que para celebrarlo se ha organizado un acto de declaratoria que coincide con el natalicio de Simón Rodríguez, que se realizará en horas de la tarde, en los espacios del teatro Teresa Carreño.

El titular del despacho de Educación y Deportes explicó que los programas educativos implementados en el país, dieron exitosos resultados, **«tenemos alrededor de un millón 500 mil personas que aprendieron a leer gracias a la misión Robinson»**, destacó.

Esta gran hazaña, prosiguió el ministro, se debe principalmente al esfuerzo que hace el Gobierno Bolivariano en materia social y al sistema de aprendizaje utilizado.

Istúriz recalcó que ningún país del mundo llega al 100% de la alfabetización, **«nosotros tenemos hoy más del 99% de las personas»**; manifestó que este proceso de aprendizaje puso énfasis en las comunidades indígenas que son nómadas.

«La misión Robinson le permitió a las personas con problemas visuales aprender el método Braille, y a los que no pueden escuchar, les enseñamos a través del lenguaje gestual, es decir, este proceso le dio cabida a todos por igual», indicó.

de Venezuela libre de analfabetismo, anunciará la salida de los facilitadores que trabajaron en estos programas educativos hacia otros países, para llevar el ejemplo de cero analfabetas.

Asimismo, el ministro le hace un llamado a todo el pueblo de Venezuela a que se dirija a todas las Plazas Bolívar para celebrar, y a los que habitan en la capital para que asistan al teatro Teresa Carreño, lugar donde se realizarán los actos formales de este día (...)

ABN 28/10/2005. Caracas, Distrito Capital. Cortesía VTV

El día en que se declaró la alfabetización universal en Venezuela

AN declaró oficialmente a Venezuela territorio libre de analfabetismo.

La Asamblea Nacional declara a Venezuela: Territorio Libre de Analfabetismo. En Sesión Especial efectuada la mañana de este viernes en el Palacio Federal Legislativo, el presidente de la Asamblea Nacional, diputado Nicolás Maduro leyó el acuerdo mediante el cual se declara a la República Bolivariana Venezuela, Territorio Libre de Analfabetismo

AN DECLARÓ OFICIALMENTE A VENEZUELA TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO
ABN 28/10/2005. Caracas, Distrito Capital

EN SESIÓN ESPECIAL

ASAMBLEA NACIONAL DECLARA A VENEZUELA: TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO

EN SESIÓN ESPECIAL EFECTUADA LA MAÑANA DE ESTE VIERNES EN EL PALACIO FEDERAL LEGISLATIVO, EL PRESIDENTE DE LA ASAMBLEA NACIONAL, DIPUTADO NICOLÁS MADURO LEYÓ EL ACUERDO MEDIANTE EL CUAL SE DECLARA A LA REPÚBLICA BOLIVARIANA VENEZUELA, TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO

Ministerio de Comunicación e Información (MCI) / 28-10-2005

En Sesión Especial efectuada la mañana de este viernes en el Palacio Federal Legislativo, el presidente de la Asamblea Nacional, diputado Nicolás Maduro leyó el acuerdo mediante el cual se declara a la República Bolivariana Venezuela, Territorio Libre de Analfabetismo. Lea a continuación el documento completo de la Declaratoria:

INFORME:

Considerando

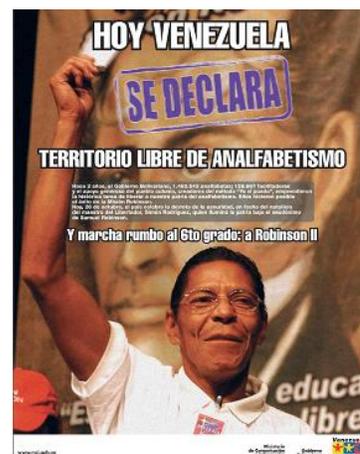
Que el Gobierno Nacional, consciente de la necesidad de llevar la luz del conocimiento a todos los estratos del país, ha emprendido un ambicioso pero realizable proyecto de alfabetización, dirigido a un significativo número de compatriotas, apartados de las más elementales nociones de todo ser humano;

Considerando

Que con la firma de convenios entre la República Bolivariana de Venezuela con la hermana República de Cuba, ha sido posible cumplir con el programa de alfabetización, contando para ello con novedosísimos métodos y la valiosa colaboración de facilitadores venezolanos y cubanos, quienes han logrado rescatar del atraso a miles de venezolanos;

Considerando

Que el pueblo venezolano, consciente de su destino y de su futuro, ha recibido con beneplácito esta iniciativa destinada a romper, de una vez y para siempre, con las cadenas de la ignorancia, acción que redundará en mayores beneficios para lograr el engrandecimiento de la Patria;



Considerando

Que el Gobierno Nacional, comprometido con los sectores más desprotegidos, y apuntalado en el éxito de las Misiones, específicamente la Misión Robinson, amén de la colaboración de organismos internacionales como la Organización Educativa, Científica y Cultural de las Naciones Unidas (UNESCO), continuará desarrollando políticas audaces, destinadas a lograr la verdadera dignificación de los habitantes de este país;

Considerando

Que las palabras de la ciudadana María Eugenia Tua recogen a viva voz, y en su contenido íntegro, el sentimiento de los alfabetizados;

Considerando

Que en el reconocimiento por parte de la UNESCO, a través de su representante la honorable dama María Luisa Jáuregui, se destaca la acción del Ejecutivo Nacional en tan noble misión, y nos anima a no disminuir esfuerzos en mantener estas políticas dirigidas a los sectores olvidados de nuestra Patria.

Considerando

Que el Ejecutivo Nacional, inspirado en el pensamiento del Libertador, Simón Bolívar, ha empeñado su palabra en dar cumplimiento a una de sus más significativas reflexiones: "Las naciones marcharán al término de su grandeza con el mismo paso que camina la educación".

ACUERDA

PRIMERO: Declarar júbilo nacional por el éxito de este loable programa de alfabetización.

SEGUNDO: Declarar a la República Bolivariana de Venezuela, Territorio Libre de Analfabetismo.

TERCERO: Dar publicidad al presente Acuerdo.

Dado, firmado y sellado en el Palacio Federal Legislativo, sede de la Asamblea Nacional, en Caracas, a los veintiocho días del mes de octubre de dos mil cinco. Año 195° de la Independencia y 146° de la Federación.

NICOLÁS MADURO MOROS

Presidente

RICARDO GUTIÉRREZ

Primer Vicepresidente

PEDRO CARREÑO

Segundo Vicepresidente

IVÁN ZERPA GUERRERO

Secretario

JOSÉ GREGORIO VIANA

Subsecretario

ABN 28/10/2005. Caracas, Distrito Capital <http://www.gobiernoonlinea.gob.ve/noticias/>

NOVIEMBRE

¿Dónde estamos, hacia dónde vamos?

La gestión y la política pública ensayada desde 1999 ha tenido tres canales en lo que concierne las definiciones que impulsan la operación Sistema Escolar Venezolano. El principal, el de siempre, el de trayectoria más institucional, se vincula a la red de instituciones escolares configurada desde los inicios de la nacionalidad. Esta constituido por los niveles y modalidades del sistema educativo sancionado por la constitución y las leyes, que ha sufrido desde 1999 escasas modificaciones, más allá de la constitución del MES y la reconfiguración del MED en dos ocasiones, y una que otra alteración curricular como el regreso a una escuela primaria de 6 años.

Un segundo canal, el constituido por la malla paralela, pero dentro del sistema, de instituciones que reciben el apelativo de bolivarianas. Arranca con las escuelas bolivarianas en el año 1999 y las escuelas técnicas robinsonianas, siguen con el Simoncito en preescolar, la UBV (UNEFA y Misión Sucre que lo que corresponde a la oferta de cupo para los bachilleres) y más recientemente los liceos bolivarianos de 5 años que quiebran la constitución de la educación media y básica sancionada en la normativa todavía vigente.

El tercer canal, íntimamente asociado en su gestación y operación, al discurso presidencial y a su agenda política personal, cara a la constitución de un nuevo Estado que facilite la concreción de ese proyecto típicamente privado. Constituido por el sistema educativo paralelo al sistema establecido, de modalidades educativas para-escolares, las Misiones de orientación educativa. Cada una de ellas fuera del sistema escolar, en su desarrollo temprano, pero que progresivamente han venido engarzándose dentro del tejido del sistema escolar venezolano, pero de un modo muy particular y torpe, que tiene consecuencias muy importantes para la historia misma del proceso educativo de la nación. Sobre todo, porque pese a su progresiva integración

formal, no pierden su carácter de política educativa que compite y lesiona al tipo de educación que sanciona el orden constitucional vigente. Lesionan la educación establecida, le quitan oxígeno institucionalizante y financiamiento, crean unas expectativas exageradas de reivindicación social que hacen de la otra escuela un lugar menos apto para la lucha contra la pobreza, además ofrecen una calidad de aprendizaje más vinculada a la ideología dominante que a las prácticas pedagógicas que los venezolanos hemos desarrollado desde que asumimos a la democracia como proyecto político fundamental. Además, la legitimidad del trabajo de los funcionarios frente a los reclamos del proyecto político dominante, depende más de hacer más por las misiones que por la escuela instituida, pues ellas producen más votos y adhesiones en el corto plazo.

Las elecciones para la Asamblea Nacional se tornan deslave político para la disidencia

La insensatez se apodera de la escena política. Un nuevo episodio de la manera infantil de desaprovechar las oportunidades para el desarrollo de la democracia y la sociedad. La máquina de hacer pobres seguirá prendida por mucho tiempo al parecer. La oposición democrática renuncia a la mejor opción a la mano para definirse como alternativa del status. El gobierno no visualiza el peligro de perder la frágil legitimidad que posee y ve fantasmas en el horizonte: conspiraciones del imperialismo, magnicidio, mientras pone en marcha una paquidérmica campaña sectaria. De nuevo sólo muestra eficiencia para el control y el amedrentamiento, incapaz de trazar un horizonte para la vida mejor en tiempos de obscena abundancia de renta petrolera. Es la pesimista imagen del entorno de la educación de nuestros desvelos, que apreciamos al juntar todas estas señales del tiempo histórico que marcan las elecciones del domingo y que registramos en Memoria Educativa Venezolana:

JOSÉ VICENTE RANGEL: “¡QUE SE VAYAN PA’L CARAJO!”

JESSE CHACÓN: “ACTUAREMOS CON TODO EL PESO DE LA LEY”

OPOSITORES SE RETIRAN DE COMICIOS ALLANANDO RUTA PARA QUE CHÁVEZ SE PERPETÚE EN EL PODER (...)

AD, COPEI Y PROYECTO NO VAN AL 4D

ROSALES ASEGURA QUE EN ZULIA SÍ VAN A ELECCIONES

El partido del gobernador Manuel Rosales no retira candidatos (...)

EL MAS NO SE RETIRA PESE A "LAS DIFÍCILES CONDICIONES"
LEOPOLDO PUCHI SOLICITÓ AL CNE ANALIZAR POSIBILIDAD DE APLAZAR EL PROCESO (...)

PRIMERO JUSTICIA SE RETIRÓ LUEGO DE UN INTENSO DEBATE
68% DE LA OPOSICIÓN HA DECLINADO PARTICIPAR EN LOS COMICIOS DEL DOMINGO (...)

POR LAS ELECCIONES APLAZARON LAS CLASES HASTA EL MARTES

PLANCHA DE LA ZULIANIDAD TAMBIÉN DECLINARON

"PREFIERO QUE ME CORTEN UN BRAZO ANTES DE SUSPENDER"

EL CHAVISMO GRITA QUE "EL PUEBLO NO SE RETIRA"

EL PAPA EXPRESA SU PREOCUPACIÓN POR "DESASOSIEGO" EN VENEZUELA

PRIMERO JUSTICIA Y EL MAS RESPALDAN PLANTEAMIENTOS DEL MANDATARIO ZULIANO

CHÁVEZ ALERTA SOBRE GOLPE ELECTORAL

CHÁVEZ DENUNCIÓ CAMPAÑA ESTADOUNIDENSE CONTRA LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA

CHÁVEZ ANUNCIA MOVILIZACIÓN DE LA RESERVA "POR SI HACE FALTA"

TODO LISTO PARA VOTAR

Violencia en la educación y en el país

Va siendo tiempo de que el Estado preste atención a los signos violentos que están apareciendo, pese a la relativa calma que hemos tenido desde 1999, pues pudieran ser la combinación de varias cosas, entre otras: 1- La violencia habitual, endémica, que afecta a la educación desde hace mucho, y que nunca fue, ni es tratada adecuadamente, más allá de la represión o la complicidad. 2- Efectos de la apología a la violencia *justa* que forma parte del discurso oficial, cuando atrocidades como el caracazo se convierten en símbolo de la lucha popular, por ejemplo, o los levantamientos cívicos militares como el Porteñazo, el Carupanazo o el 4 de febrero. También, cuando connotados *encapuchados* se convierten, sin otro *mérito*, en prohombres del régimen o héroes de la revolución. Es que desde el gobierno se ha venido impulsando una suerte de pedagogía social de la violencia que no sabemos cuáles pueden ser sus resultados en términos de la educación de las masas. 3- El bloqueo sistemático de los canales de expresión de la oposición, que pudiera estar produciendo las primeras manifestaciones de una forma violenta de orientar el descontento. 4- La enorme distancia que hay entre las expectativas de reivindicación social ofrecidas y los hechos palpables, cuando la justicia social y pedagógica no han logrado traspasar el umbral de la limosna.

Pero más que lo que podamos decir a propósito de la violencia real que padecemos, permítasenos presentar esta crónica violenta con los títulos de los registros que coleccionamos esta semana:

VIOLENCIA CALLEJERA CAUSÓ NUEVA SUSPENSIÓN DE CLASES EN LA ULA

HUBO DISTURBIOS EN BARQUISIMETO

UN MUERTO AL ENFRENTARSE MINEROS E INDÍGENAS
BAJO CUSTODIA MILITAR ZONA AURÍFERA EN BOLÍVAR

PROTESTA NIÑOS SE ALZARON Y CERRARON VÍA

FALLECIÓ UN ESTUDIANTE EN TRUJILLO Y OTRO ES HERIDO EN MANIFESTACIONES ESTUDIANTILES; LAS
PROTESTAS SE EXTIENDEN A MÉRIDA

MÉRIDA SIGUE ENCENDIDA

MOLESTOS AGENTES AGREDIERON FÍSICA Y VERBALMENTE A UN COMPAÑERO EL PASADO LUNES

SABOTEADORES

ALTOS MIRANDINOS / ALUMNOS DE LA ESCUELA TÉCNICA CERRARON CALLES Y AVENIDAS. ESTUDIANTES
PROTESTARON POR "MALTRATOS Y AGRESIONES" DE LA GUARDIA NACIONAL

TRUJILLO / GUARDIA NACIONAL SE MANTIENE EN LAS CALLES CUSTODIANDO COMERCIOS
PERSISTEN DISTURBIOS EN VALERA

Elecciones parlamentarias una luz en el tunel, la posición de la Asamblea de Educación

NOSOTROS SÍ VAMOS A VOTAR

- Nosotros, los de Asamblea de Educación, sí vamos a votar.
 - Porque no se baja uno del caballo cuando está a dos metros de la orilla.
 - Sostenemos que los directivos de varios partidos políticos que se retiraron a última hora, cometieron una grave equivocación.
 - Se equivocaron esos dirigentes porque se dejaron llevar por argumentos emocionales, inmediateistas, perdiendo la perspectiva estratégica realista.
 - Nosotros vamos a ir a votar porque hay que ser coherentes con la estrategia democrática que nos habíamos trazado, no importa que temporalmente seamos minoría (...)
- Por la asociación civil Asamblea de Educación: Leonardo Carvajal, Felipe Becerra, Olga Ramos, Alberto Lovera, Fifi Pantin, Rodolfo Rico, Ismael Rodríguez, Víctor Court.
Caracas, Jueves, 01 de Diciembre de 2005.
Correo electrónico del 01-12-05

PUCHI: RETIRARSE FUE UNA DECISIÓN PRECIPITADA

Caracas.- El secretario general del Movimiento Al Socialismo, Leopoldo Puchi, informó desde el Consejo Nacional Electoral que su partido mantendrá la tarjeta del MAS "porque nosotros queremos marcar, aunque sea de manera simbólica, una diferencia con lo que consideramos es una política que ha sido errada".

Puchi considera que los partidos de oposición que retiraron sus candidaturas de las elecciones parlamentarias de mañana tomaron una decisión precipitada. Consultado sobre los candidatos del MAS que se retiraron, pese a que el partido naranja decidió mantenerse en la contienda electoral, Puchi manifestó que desconoce el número de militantes que dimitieron a su candidatura. No obstante, adelantó que respetan la decisión de cada uno de los candidatos.

El País Últimas Noticias | Sábado 03 de Diciembre de 2005. 12

DICIEMBRE

Universidad Central de Venezuela/Crece la disidencia

OPOSICIÓN SE IMPUSO AMPLIAMENTE EN LA UCV

PROCESO COMICIOS EN MARACAY EL VIERNES

Stalín González fue reelecto por un año más en la presidencia de la FCU

Caracas. Stalin González fue reelecto en la presidencia de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela (FCU-UCV), según se conoció de manera extraoficial.

La plancha opositora de González, de la coalición Bandera Roja, PJ, Copei, MAS y Alianza, habría alcanzado más de 12 mil votos por lo que, además de la presidencia, también habrían ganado la secretaría general y dos miembros al Consejo Universitario, además de 51 de los 56 centros de estudiantes, entre ellos el de la Escuela de Comunicación Social; superando a la plancha Todos Unidos, del oficialismo, que no habría superado los tres mil votos, logrando un solo miembro al Consejo Universitario. Las elecciones en la Escuela de Agromomía (Maracay), suspendidas por disturbios, serán el próximo viernes.

La Vida Últimas Noticias | Domingo 04 de Diciembre de 2005. 4

La Unesco premia a Hugo Chávez

El Nóbel de la paz no pudo ser, pero el José Martí de la UNESCO y Cuba no está mal:

LA UNESCO PREMIA A HUGO CHÁVEZ

El presidente venezolano, Hugo Chávez, recibirá el Premio Internacional José Martí 2005 de la Unesco, el próximo 28 de enero, en La Habana, anunció ayer en París la Organización de la ONU para la Educación, la Ciencia y la Cultura (...)

El Premio Internacional José Martí fue creado en 1994 por el Consejo Ejecutivo de la Unesco, por iniciativa de la República de Cuba, para recompensar a personas o entidades que hayan contribuido con la unidad e integración de los países de América Latina y el Caribe, así como a la preservación de sus identidades, tradiciones culturales y valores históricos.

Al crear el premio, los miembros del Consejo Ejecutivo reconocieron la universalidad y validez trascendental de los ideales del apóstol José Martí.

PARÍS/AFP. El Nacional - Jueves 15 de Diciembre de 2005 B/16

Apuntes para un balance crítico del año educativo

Durante el año se difundió una enorme colección de referencias a la dinámica esencial de la gestión pública en educación. Detalles más o menos, en el Blog

semanal y en el CD que esta pronto a salir, se plasman las particularidades de lo que ha pasado en educación en este país durante el año 2005, cuando menos lo que ha tenido resonancia pública en los medios privados y públicos. Se habrán pasado algunos eventos puntuales, pero difícilmente las tendencias esenciales que permiten visualizar en los hechos la dinámica fundamental del Sistema Escolar Venezolano, que es nuestro objeto de desvelos. Principalmente en lo que concierne al modo en que el Estado lo gestiona y enuncia las políticas que orientan esa gestión.

Nos toca darle una mirada a la Escuela venezolana como si fuera un Sistema conectado a otros mayores. Es decir un tejido de instituciones públicamente instaladas dentro de un Sistema Educativo compuesto por lo que educa al venezolano (el tejido social articulado por el Estado), la familia, la calle, los medios de comunicación masiva, las iglesias y así. Pero es el Estado y el gobierno quienes educan fuertemente, ciudadanizando, al calor del o los proyectos políticos hegemónicos. El sistema social se comporta a los ojos de quien esto escribe como una maquinaria omnipresente de Pedagogía social que educa socialmente pero al ritmo que pauta el Estado gobernado por un proyecto particular. Todo ello ocurre en un país, Venezuela, con una historia y un ambiente físico y cultural en permanente fuga por las dificultades que ofrecen a su conocimiento. Ocurre también en la República Bolivariana de Venezuela, una superposición política que tiene virtudes y enormes miserias. Pero está ahí, Venezuela es clima, territorio, geografía y un sin fin de aspectos que la soportan, y es también una cultura, sujeta a los vaivenes de la internacionalización de culturas hegemónicas, pero tiene sus especificidades que cuentan como sistema que contextúa al Sistema Educativo Venezolano. Es lo que hace la mirada breve de paisaje que haremos, a manera de balance de lo ocurrido en el año 2005, según los registros acumulados en el Proyecto Memoria Educativa Venezolana adscrito a la Escuela de Educación de la UCV.

Ha terminado por consolidarse un proyecto pedagógico. Se ha impuesto un proyecto educativo y escolar relativamente nuevo. En buena parte distinto al histórico de siempre. Ha ocurrido una revolución educativa. Está aquí, no es posible ignorarlo, pese a sus fragilidades e inconveniencias. Pese a las prevenciones que podamos hacer cara al futuro. Durante el año 2005 se ha consolidado el Proyecto Educativo Bolivariano o mejor Chavista. Es muy parecido al Proyecto Educativo Nacional que se configuró desde 1936 y aun antes, en sus resultados de progreso real, pero sustancialmente distinto en

algunos aspectos de ordenación operativa y formal. Es lo que vemos, o suponemos ver, al hacer el balance del año. Así lo dice la apreciación que se destila de la inmensa colección de registros incorporados a Memoria Educativa Venezolana a todo lo largo de del 2005.

Luego del resultado de las últimas elecciones, las regionales y las parlamentarias del 4D tenemos un Proyecto político absolutamente consolidado. Que domina todas las esferas de lo público. Sin alternativa visible, pese a la estrechez de su legitimidad dada la ausencia de participación de la población en las mencionadas elecciones. Tenemos un mapa geopolítico nacional sin alternativa real en términos de oposición democrática. Hay un viento favorable para una Pedagogía social, una forma de socialización, centrada en los requerimientos ideológicos del proyecto político personal del Presidente y de sus pretensiones de hegemonía continental. Toda la mecánica del Estado funcionó en el año 2005 en esa dirección y los Ministerios de Educación y Deportes y de Educación Superior fueron puntales de ese vector de dominación ideológica. No por azar ante los magros resultados electorales, se aprovecha la graduación de una promoción de la Misión Ribas para dar desde el Teresa Carreño el primer grito de guerra para la conquista de los diez millones de votos en las presidenciales de 2006. Tampoco es por cosas de la suerte que los ministros del sector educativo sean los más probados difusores de una línea de educación social, basada en el culto a la personalidad y a la infalibilidad de la política oficial para interpretar los requerimientos de promoción social de las masas empobrecidas y miserables. Por cierto una clave del éxito del proyecto político, es precisamente haber interpretado lo que ilusiona a la pobreza, al paso de protagonizar un aumento sustancial de las capas que viven por debajo de la línea de la pobreza. Se ha podido combinar una ineficiencia práctica para mejorar las condiciones para aumentar el empleo productivo, con la difusión de una Pedagogía social centrada en las consignas de empoderamiento de la miseria humana. Los marginados de la explosión de la renta petrolera que estamos viviendo, están convencidos de que cada vez son más fuertes sus posibilidades de redención social. Posibilidades que dependen cada vez más de la idea de que el Presidente quiere resolver todo pero los que lo rodean no lo dejan.

Tenemos un Estado débil, un gobierno destartalado y un Presidente fuerte. Unas instituciones melindrosas frente a la generosidad financiera de Miraflores, y unos funcionarios atrapados en la necesidad de subsistir al margen de su eficiencia de desempeño, dependiendo únicamente de las

muestras de la lealtad que puedan ofrecer en los medios de comunicación oficialistas. O de su participación en la expresión más refinada de gobierno, el programa dominical del Presidente.

En eso ha constituido el cambio, la Revolución que se instala en el año que termina. En la afirmación de un proyecto que cada vez es menos democrático, por su incapacidad y por la ausencia de oposición real, que educa gobernando para la exclusiva conveniencia de una persona. Pero también en la acentuación de la segmentación del aparato escolar. Durante el año se ha producido una agudización de la fractura del servicio educativo escolar, en tres canales, adicional a ese que acabamos de caracterizar como la pedagogía social que impulsa el aparato estatal-gubernamental: Un sistema escolar que ahora tiene dos subsistemas claramente identificados, el bolivariano (Simoncito, Escuela Bolivariana, Liceo Bolivariano; Universidad Bolivariana-UNEFA) y el habitual. Dos subsistemas que compiten a su vez con uno extraescolar o para-escolar, constituido por las misiones educativas (Robinson I, II y III; Ribas, Sucre y la Vuelvan caras que subsume en buena media al INCE. Misiones que fueron operativos cívico militares en sus inicios y que hoy transitan el incierto camino de la Fundaciones adscritas a los Ministerios y PDVESA, pero que siguen siendo las niñas bonitas de las querencias educativas de la fuente de poder político del país.

Durante el año 2005, los registros coleccionados mediante un primer examen, hablan de la consolidación de un proyecto político educativo escasamente identificado con la necesidad de interpretar y potenciar el Proyecto Educativo Nacional. Ese que se vislumbra en el esfuerzo de todos para consolidar la democracia desde la Escuela nacional, ese que se dibuja en la constitución y las leyes de la república. Ese que la pedagogía (más la de izquierda) ha criticado, pero que de algún modo interpreta las aspiraciones de inclusión y promoción social que está en la base de los acuerdos que tenemos frente al deber ser del tejido institucional que ofrece la escolaridad que se da en la Venezuela real. El funcionariado, la tecnoburocracia oficialista, quiere llevar la educación por los cauces de las grandes conveniencias de la educación nacional que todos compartimos. Pero los ministros sucumben ante el poder real. Complacen más que gobiernan.

Vivimos una etapa histórica dominada por un envión del proyecto político personal del primer mandatario, que tiene dos vectores de fuerza. Hacia adentro un control total del hacer del Estado. La educación la gobierna

el presidente: Los ministros son coro. Los funcionarios hacen el trabajo y resisten los embates del reclamo pero sin fuerza. Pesa más el imperio de la voluntad de una persona que las necesidades de gobernar pensando en el país:

Y voy a hacer una exigencia. Aunque no puedo destituir a alcaldes ni a gobernadores, sí puedo hacer otras cosas ¿no? Quiero que sepan que en esta nueva etapa el que está conmigo, está conmigo, el que no está conmigo está contra mí. Así dijo Cristo un día y yo lo repito aquí. No acepto medias tintas: que yo tenga un pie por allá y un pie por acá, ya es tiempo de que dejemos eso atrás.

El Salto adelante. INTERVENCIONES DEL PRESIDENTE EL DIA 12 DE NOVIEMBRE DEL 2004. (TEATRO DE LA ACADEMIA MILITAR) Texto editado por Marta Harnecker. MINCI. Caracas, enero de 2005. Pag. 12

Durante el año hemos visto tensiones entre funcionarios importantes el caso ampliamente documentado de la destitución del Director de la OPSU, confrontado con el Ministro del MES indicó una crisis de lo que expresa el texto que sigue:

Bueno, aquí estamos en familia, todos. En primer lugar les manifiesto mi complacencia por esta reunión, señores gobernadores, gobernadoras, alcaldes, alcaldesas, diputados, diputadas, dirigentes de nuestros partidos políticos, Alto Mando Militar, dirigentes sociales, ministros, ministras, señor vicepresidente y todos ustedes. Presidentes de empresas del Estado, dirigentes de distintos entes públicos de los más diversos.

EN ASUNTOS DEL DEBER NO HAY AMISTAD QUE VALGA

Camaradas, compañeros, amigas y amigos. Todos ustedes son mis amigos, mis amigas, pero en los asuntos del deber no hay amistad que valga y ustedes aquí o son líderes o deben serlo y se están preparando para ello. Hay algo que nos hace mucho daño a nosotros: la indisciplina. Cada quien empieza a buscar excusas para no ir, para no llegar, para no cumplir o para tapar las fallas de los demás o de él mismo en una actitud que es verdaderamente criminal para el proyecto revolucionario, ¡criminal!

Simón Bolívar, ese, nuestro líder eterno, compañeros, camaradas y compatriotas en una ocasión dijo: "La amistad tiene en mi corazón un templo y un tribunal." Analicen eso. Entonces, mientras más amigo de verdad se sea más severo se debe ser en el cumplimiento de la responsabilidad de las tareas. La amistad verdadera es algo sagrado, no es para hacer mafias o "encompincharse": ese es el amiguismo que es una degeneración de la amistad verdadera.

Bueno, amigas y amigos, yo he trabajado con mi equipo y asesores horas y horas desde hace bastantes días preparando esta exposición que les traigo. Yo les voy a pedir máxima atención [...]

LLEVAR UN LIBRO PARA CADA GOBERNADOR Y CADA ALCALDE

Señor Vicepresidente usted por favor, ábrame un libro de cada gobernador y cada alcalde para anotar ahí los puntos positivos que yo le diga, los puntos negativos que yo le diga y los que usted mismo vaya consiguiendo en el camino (aplausos).

El que no se sienta verdaderamente consustanciado con este proyecto revolucionario, dígallo, sea gobernador, sea alcalde o lo que sea y asuma las consecuencias, pues. Asume las consecuencias, de la cara y dígallo. Si alguien de los que han sido reelectos o electos o electas estuviera invadido por ese perverso modelo de ser y no ser, de querer estar bien con Dios y con el diablo, cosa que es imposible pues, que se defina de manera determinante.

NECESITAMOS QUE TODOS ESTÉN ENTREGADOS EN CUERPO Y ALMA AL PROCESO BOLIVARIANO (...)

SE PIERDE CONFIANZA SI SE ENTREGAN DATOS QUE NO CONCUERDAN CON LA REALIDAD

Es así como uno pierde la confianza. Cuando me dan información falsa yo pierdo confianza. Uno pierde confianza en los equipos, porque si se me presentan reportes inexactos, datos falsos, si se me

ocultan cosas, si se me notifican medias verdades, ¡y eso ha ocurrido!, ¿cuántas otras cosas no serán falsas?

LA TOMA DE DECISIONES DEPENDE DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA

14. Por eso es que hay que tener tanto cuidado, tantísimo cuidado en dar la información porque de la información que a uno le den dependen las decisiones que uno toma.

RECOMIENDA LECTURA DE "LOS MISERABLES"

Los Miserables de Víctor Hugo, novela monumental, el que no haya leído esta novela no ha leído la mitad de la literatura universal, yo les recomiendo que la lean y sobre todo nosotros los que estamos metidos en esta batalla.

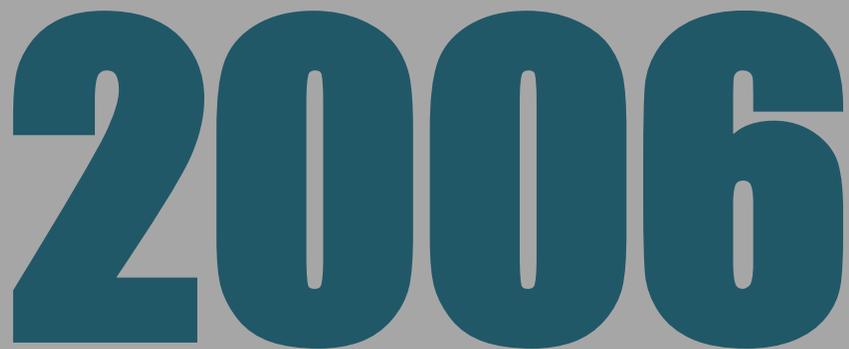
[...] Después que la revolución se retrogradó. Terminó siendo la monarquía de Napoleón Bonaparte. Después de tanta gloria vino el desastre y volvió atrás a la monarquía. Todo aquello: la toma de la Bastilla, la Revolución Francesa, todo eso. Sin embargo, nadie puede restarle importancia histórica a la Gran Revolución Francesa.

UN MINISTRO NO PUEDE ESTAR ENCERRADO EN SU DESPACHO

Un ministro no puede estar encerrado en su despacho, sólo atendiendo sus problemas internos. No, tiene que abrirse. Cada quien debe tener bien claro cuál es el mapa. No puede haber mapas particulares o mapas fragmentados. Recordemos siempre que el todo es mucho más que la suma de las partes. Nunca la pura suma de las partes nos va a dar el todo, el todo tiene algo más.

Y para no poner por caso un ser humano, pondré el de una vaca. Una vaca es un todo, ahora, si la dividimos en partes ya no es vaca, era vaca, ya no es vaca, perdió el ser. A algunos les fastidian estos temas de la filosofía, a mí, no. Les recomiendo que lean filosofía porque ahí está la clave, la explicación de lo que es y lo que debe ser el ser humano. Claro, hay textos complejos que nadie entiende, pero hay textos de filosofía que son muy claritos y fáciles de entender.

El Salto adelante. INTERVENCIONES DEL PRESIDENTE EL DIA 12 DE NOVIEMBRE DEL 2004. (TEATRO DE LA ACADEMIA MILITAR) Texto editado por Marta Harnecker. MINCI. Caracas, enero de 2005. Pags. 12 y 13.



2006

El gran salto de una democracia débil, bobalicona, al socialismo del siglo XXI. Una revolución educativa de exportación

ENERO

Comienza un año

El nuevo año comienza para nuestro oficio, el lunes 26 de diciembre con un titular de primera página del Diario Últimas Noticias: “Entromparán la pobreza”. Titular que abre camino a un nuevo anuncio de erradicación de la pobreza por intermedio de una acción espectacular, esta vez bajo la cobertura de una misión cuyas primeras señales remiten a mediados de 2005, y que estaba más o menos congelada: *La Misión Negra Hipólita*. La noticia se sintetiza en dos ideas que acompañan al titular ya mencionado en primera página: “Chávez promete que el país estará libre de miseria en 2006”; “Misión Negra Hipólita rescatará a indigentes y chamos de la calle”.

Ya periódico adentro, en la página 10, en la sección *el País*, flanqueada por informaciones capitales respecto al clima social y político que marca la apertura del nuevo año: “Precio del café desata polémica”, “Insulza: reto en el 2006 será bajar la abstención” y “La Iglesia llama a superar la violencia y la exclusión”, se despliega una señal que puede ser la piedra de toque de la política cultural y educativa del año que recién comienza, y que se lee encabezada de la siguiente manera: “El Presidente anunció comienzo de Misión Negra Hipólita para el 14 de enero. Chávez: Venezuela estará libre de miseria en 2006. Sacrificio para salvar la patria, exigió el jefe del Estado”.

Es una noticia que condensa las grandes líneas del modo como se ha gobernado al país y a su educación. Resume, a nuestro ver, todas las claves

mediáticas que han permitido a las misiones en general y las educativas en particular estar a la cabeza de los logros que exhibe el gobierno en ocasión de confrontar la amenazas que sufre: sean reales o recursos retóricos para mantener la atención del país centrada en la figura presidencial. Quien a finales del 2006 estará de nuevo bajo el escrutinio de las masas con ocasión del proceso y acto electoral de diciembre. Entran en juego la mayor parte de los principales recursos discursivos que componen el éxito político del proyecto hegemónico de la actualidad, que tantos beneficios electorales le han supuesto. Sospechamos que más que para inaugurar: “El centro Manantial de los sueños”, “una aldea donde la Alcaldía Mayor y el Ministerio de Participación Popular y Desarrollo Social (Minpades) albergan a 120 personas rescatadas de la calle y será modelo de una política nacional para atender niños, jóvenes y adultos que no tienen hogar”, el Presidente aprovechó la ocasión para enunciar las líneas maestras de la pedagogía social que se ira desplegando en la medida misma que la campaña electoral madure. Decimos pedagogía social porque más que una instrucción, una orden, de lo que se trata es de una escena de aprendizaje donde debería encuadrarse el comportamiento visible ante las cámaras y el escrutinio de los comunicadores sociales del funcionariado y gubernamental y electoral, que muchas veces suele ser el mismo.

Pero la noticia es bien importante no sólo porque delinea el qué hacer frente al reto de lograr los diez millones de votos que el Presidente le ha encomendado a sus seguidores luego de la victoria pírrica del 4 de diciembre pasado. Sino porque es ocasión de intentar de nuevo superar el reto que significa disminuir la pobreza en un país ahogado de petrodólares, que más bien invitan al despilfarro y el provecho privado. Se trata de salirle al paso al fracaso que significa haber anunciado en varias ocasiones la supresión del abandono infantil con escasos resultados que mostrar a la opinión pública, como muy bien resalta el anónimo periodista que hizo la nota de prensa, que más que una nota parece un breve reportaje de ideas:

Promesa: Desde que fue electo el presidente de la República el 6 de diciembre de 1998, el presidente Chávez dijo que sería el primer culpable si en Venezuela había niños de la calle.

Una vez en el gobierno, propuso crear el centro de reeducación `Casa para Niños de la Patria, en la sede del Helicoide, propuesta que no llegó a materializarse.

Los sectores de oposición en el país argumentaron que el hecho mostraba la despreocupación del Gobierno sobre el tema de la niñez abandonada.

Con la creación del Minpades en septiembre de este año, el ejecutivo se comprometió una vez más a enfrentar el problema de los niños de la calle.

Se anunció la puesta en marcha de la misión “Negra Hipólita” y el 9 de noviembre las autoridades del Mimpades instalaron el Comité Promotor Nacional de la misión.

Luego se crearon los comités de protección social para la coordinación local de las misiones e impulsar la Negra Hipólita (Chávez: *Venezuela estará libre de miseria en 2006*).

Últimas Noticias. 26-12-2005/10

El ministro Moncada muy temprano abrió fuegos contra las universidades, colocando una mina en el camino de los gremios que a finales del 2005 anunciaron acciones para descongelar el salario de los trabajadores universitarios, aprovechando la ocasión para acusar de enriquecimiento ilícito a tres universidades autónomas (¿sapear?) ante el Presidente y el SENIAT:

UNIVERSIDADES CON ORO NEGRO

MONCADA: UCV, UDO Y LUZ ADMINISTRAN POZOS PETROLEROS DESDE 1997

DICE QUE NO REPORTAN LAS GANANCIAS. “CHÁVEZ NO SABÍA NADA”.

Primera Página Últimas Noticias | Jueves 29 de Diciembre de 2005. 1

El ministro Moncada pegó primero, a todo evento, pero veremos como se desarrolla la controversia en ciernes, pues va a ser muy difícil seguir corriendo al arruga del necesario (y sustancioso) incremento de salarios de una comunidad particularmente arisca frente a la política oficial, mucho más cuando el incremento lineal de los salarios de los militares todavía sigue haciendo ruido y el chorro de petrodólares sigue abonando del camino del jefe del Estado en su marcha hacia la gloria continental.

"Hay que dejar de lado la democracia boba y débil". Un hito del gran salto, en lo que concierne a la política cara a la gestión y política pública interior

La eficiencia hay que incrementarla, hay que superar los errores procedimentales, para ello se impone un "centro de control o una sala de guerra", de modo que el gran salto va a terminar siendo un enorme operativo cívico militar donde las misiones van a jugar un papel importante. El presidente reconoce que la política que él enuncia sigue estando muy por debajo de las expectativas que él mismo crea. De nuevo, queda bastante claro que el Presidente sí quiere resolver los problemas pero la burocracia no lo deja. El burocratismo sigue siendo lo que se atraviesa entre lo que este proyecto ofreció y la realidad pura y simple. De paso abre una canal crítico a la propia democracia que tenemos llamándola “falsa”, “bobalicona” y “débil”.

Estamos frente a un nuevo episodio de regaño masivo al gabinete ejecutivo: "¿No es eso una demostración de ineficiencia suprema que nos hace parecer a los gobiernos de la IV República?. ¿Es o no es?. ¡Claro que sí lo es!. ¡Y no acepto excusas de ningún tipo!. Es inconcebible que eso ocurra en un gobierno como el nuestro", destacó(...) ("HAY QUE DEJAR DE LADO LA DEMOCRACIA BOBA Y DÉBIL" MARIA DANIELA ESPINOZA. EL UNIVERSAL, 07-01-05) Luego de lo anterior es bueno recordad una noticia parecida a las que nos ocupan:

ALÓ PRESIDENTE CHÁVEZ ADVIRTIÓ A LOS DIRIGENTES QUE EL LÍDER ES ÉL Y QUE SIN SU AUTORIZACIÓN NADIE PUEDE HABLAR

Aplican mordaza a chavistas

Aseguró que dentro de la revolución hay infiltrados

Dijo que EEUU dirige la campaña mediática en contra del país (...)

MARIELA ACUÑA ORTA. El País Últimas Noticias | Lunes 03 de Octubre de 2005. 12

Las misiones serán ley

Así lo anuncia el presidente, en el medio de una nueva borrasca de malas señales para el funcionariado que lo acompaña. Parece que el colapso del viaducto no será culpa de la IV república, ni del imperialismo, ni de los tantos culpables habituales. Las misiones como fundación o como operativos cívico militares quizás no hayan estado a la altura de las metas anunciadas. Ahora le toca a la nueva Asamblea Nacional trabajar en serio y crear un dispositivo que las repotencie, mientras entran en operación las nuevas misiones bandera que habrán de sustento a la imperiosa necesidad de alcanzar los diez millones de votos para la batalla electoral de diciembre de este mismo año.

Internacionalización de la educación

Los radicales norteamericanos saben como encontrar la solidaridad de nuestro país. Saben qué decir y cómo hacerlo a fin de lograr lo que les interesa: dinero y publicidad para subsistir en el difícil mercado de la política de izquierda radical.



LÍDERES ESTADOUNIDENSES DE VISITA EN EL MED
“ESTADOUNIDENSES PROGRESISTAS” Y AFRODESCENDIENTES VENEZOLANOS
INTERCAMBIARON EXPERIENCIAS

Este jueves se llevó a cabo una reunión entre representantes de la misión “Estadounidenses Progresistas” y miembros de la Comisión Presidencial Contra el Racismo y Cualquier Forma de Discriminación, para intercambiar experiencias entre los invitados internacionales y sus similares venezolanos. El encuentro se desarrolló en el Salón Simón Bolívar del Ministerio de Educación y Deportes (MED) y contó con la participación del titular del despacho educativo, Aristóbulo Istúriz (...) Ana Damelis Guzmán (Caracas, Prensa - MED) Enviado por Selenne Cedeño el Friday, 06 January a las 16:17:28

Algunas preguntas al ministro de Educación Superior

El ex-director de OPSU le plantea unos cuantos interrogantes al ministro Moncada que bien merecen respuesta, pues de otro modo la política de cuentas claras que a troche y moche lleva adelante perderá credibilidad dentro del espacio del oficialismo:

PREGUNTAS COMPROMETEDORAS

Moncada:

¿Cómo es que vas a construir 100 aldeas universitarias este año, si no construiste ninguna en 2005, a pesar de contar con todo para ello?

¿Cómo vas a internacionalizar la Misión Sucre, si no has podido ni siquiera hacerla nacional?

¿Cuántas salas de computación entregaste en 2005 que no fueran las ya aprobadas y financiadas por Navarro con el presupuesto del 2004?

¿Cuántos miles de libros de texto se entregaron a las bibliotecas universitarias, adicionales a los ya comprados y tramitados por la administración anterior durante el 2004?

¿Cuántos libros financió y publicó el Ministerio de Educación Superior en el 2005? Nosotros sólo en el 2004 publicamos 23 libros.

¿Qué hacen ocultos en la Opsu los últimos libros editados por esa oficina durante la gestión Navarro?

¿Por qué no han sido distribuidos? ¿Por qué ni siquiera sus autores los han recibido?

¿Esconder libros es también una de tus innovaciones?

¿Denunciaste en la Fiscalía y la Contraloría a la rectora de la Universidad de Carabobo, por haber tratado fraudulentamente (según dijiste) de obtener más recursos que los correspondientes?

¿Nos puedes informar cuáles fueron los pagos hechos con el dinero que supuestamente recuperaste con tu política de “cuentas claras”? Porque hasta ahora lo que has pagado es lo que estaba presupuestado para el 2005.

¿Podrías informar al Soberano, los nombres de los 60 decanos que aparecían fraudulentamente en la nómina de la Universidad de Carabobo?

¿Devolvió la UCV el millardito de bolívares que irresponsablemente le diste de más en diciembre 2004 y del cual supiste por el propio rector París?

Cuentas claras, ministrillo.

¿Por qué duermen en tus archivos el sistema de evaluación aprobado por el CNU y la propuesta de la carrera académica?

¿Por qué persigues como enemigos a quienes trabajaron con Navarro? ¿Por qué, en cambio, contratas como de confianza a firmantes contra Chávez?

¿Qué hacen 3 autobuses nuevos en Fuerte Tiuna, llevando sol y agua desde hace un año, con tantas necesidades de transporte estudiantil?

¿Por qué no debatimos sobre la educación superior? ¿No te la das de guapetón de barrio diciendo que las cosas se harán “por las buenas o por las malas” ?

Vamos, guapetón, atrévete a un debate conmigo.

Ex director de Opsu-CNU

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 11 de Enero de 2006. 47

Una noticia que afecta el componente central de la pedagogía social que estimula el discurso presidencial: el antiimperialismo

Pueden augurarse malos tiempos para cultura oficial. Una de las claves de la construcción cultural que impone el líder máximo de la Revolución social cristina impuesta, queda cuestionada en su médula misma. El venezolano más exitoso de los últimos tiempos arremete por intermedio de un gesto personal demoledor contra el cinismo nacionalista que acompaña el antiimperialismo cotidiano. Por cierto, Oswaldo Guillén fue tildado de chavista por el propio Vicepresidente José Vicente Rangel.

Liberen a María

Es muy difícil que el gobierno haga suyas las aspiraciones de estos grupos contraculturales, ya que supone unos costos tan altos que no puede pagar. Caso parecido a lo ocurrido con el aborto, por ejemplo, respecto al cual se ha hecho el desentendido a pesar de los reclamos del movimiento feminista oficialista. Sin embargo, habrá que esperar pues esta actividad es una de las pueden meter más ruido en el Foro Social Mundial de Caracas. También la historia del conservaturismo confesional puede pegar el grito en cielo y ayudar a que una actividad sustancialmente marginal tenga mucha resonancia... ya lo veremos si acaso ocurre.

LA LEGALIZACIÓN DE LA MARIHUANA SERÁ TEMA DEL FORO SOCIAL MUNDIAL



El astro del bolshoi, junto a su esposa e hijo, desplegaron la bandera de Estados Unidos luego de la Juramentación (Foto AP)

Página web del Universal (www.ouniversal.com) del 21-01-06

El VI Foro Social Mundial de Caracas está abierto a todos. Y los temas no se limitan a los meramente políticos. Eso sí, la postura de los tópicos es siempre antiglobalización, anticapitalismo y antiguerra. Y hasta caben los asuntos de la onda alternativa y el new age (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 19 de Enero de 2006 A/4

Revolución educativa/Campaña para demostrar que el gobierno sí construye para la educación



Últimas Noticias, 27-01-06. 17

1. Parte de una campaña masiva para demostrar que este gobierno sí ha hecho. En todas las áreas de la gestión pública se está produciendo una suerte de balance sobre lo hecho, dirigido a imponer la tesis de que este gobierno sí construye y mucho.
2. Resaltan las misiones, el sistema escolar instituido es apenas telón de fondo, se menciona por no dejarlo fuera. Son las misiones, principalmente la Robinson I, las que tienen resultados más espectaculares, tanto -lo decimos nosotros- que pueden acompañar la proyección del Presidente por el continente, además de la idea de que la revolución Bolivariana sí reparte.
3. Resultados muy discutibles, sobre todo los 316.000 nuevos graduandos de la Misión Sucre y los 1.400.000 estudiando en la Robinson II
4. No se sabe exactamente a qué dice ese 91% de escolaridad, pero luce modesto frente a los resultados de las misiones. Incluso ese 9% de exclusión refiere a nueve años de edad del segmento más numeroso de la población. Ante lo cual pudiéramos estar hablando de que el gobierno reconoce que bastante más de un millón de niños están fuera del sistema escolar. El proyecto hegemónico luego de siete años a cargo, está reconociendo que se forjan todos los días los venezolanos que más pronto que tarde necesitarán de una nueva Misión Robinson I.

El colapso del viaducto y el calentamiento de los motores de la campaña electoral han acelerado los anuncios de reactivación de la construcción educativa:

EN EL OCCIDENTE DEL PAÍS

Ministro Istúriz visitó la región para entregar escuelas

MED ENTREGÓ SIETE PLANTELES EN BARINAS Y MÉRIDA

Portal MED, 27-01-06. <http://www.me.gov.ve/>

CINCO PLANTELES PARA VARGAS

Ministro Istúriz visitó la región para entregar escuelas

CON TOTAL NORMALIDAD SE DESARROLLAN LAS CLASES EN EL ESTADO VARGAS

Portal MED, 27-01-06. <http://www.me.gov.ve/>

MED ENTREGÓ TRES PLANTELES EN SUCRE

Gracias al Gobierno nacional

MED ENTREGÓ TRES PLANTELES

EN EL ESTADO SUCRE

Portal MED, 27-01-06. <http://www.me.gov.ve/>

MED ejecuta plan de recuperación de liceos para convertirlos en Bolivarianos

En el marco de la Semana del Educador

MED EJECUTA PLAN DE RECUPERACIÓN DE LICEOS

PARA CONVERTIRLOS EN BOLIVARIANOS

Portal MED, 27-01-06. <http://www.me.gov.ve/>

NUEVO PLANTEL TOTALMENTE REHABILITADO EN ANTÍMANO

En el marco de la Semana del Educador

MÁS DE MIL 400 ALUMNOS DE LA PARROQUIA ANTÍMANO

BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE PLANTEL REHABILITADO

Portal MED, 27-01-06. <http://www.me.gov.ve/>

FEBRERO

Documento final del Foro Mundial de Educación: Declaratoria de Caracas

Una confusa colección de buenas intenciones y declaraciones de fe respecto a las bondades pedagógicas del antiimperialismo y el antineoliberalismo. Un collage de tesis pedagógicas entre las que destaca esta proveniente del anarcosindicalismo: *“Incorporar como contexto de saber del FME, las ideas libertarias fundamentadas en una pedagogía crítica para la libertad y apoyada en el amplio tejido social de colectivos, redes, asociaciones, movimientos, que permitan su intervención en todos los procesos educativos”*.

Esta conclusión/acuerdo habría de hacersele conocer al Ministro de Educación superior: *“Trabajar por cambios estructurales a través de la sanción de nuevas leyes que reemplacen a las que dieron forma al modelo neoliberal, para consolidar la ampliación de derechos de alumnos(as) y docentes y para definir los nuevos rumbos de las políticas educacionales en el proceso de avance hacia la construcción de mayores márgenes de autonomía, democratización y justicia social en una América Latina, que consolide los*



Aunque predominaran los discursos antiimperialistas,

**hay quienes aún creen en Mickey Mouse
(Foto Jorge Santos/archivo) El Universal, 30-01-06**

lazos de unidad y la construcción de su propia identidad”. O a la directora de la OPSU quien afirma lo siguiente: “... la directora de la Opsu, María Parra Soler, quien reconoció que, de ser necesario, el Ejecutivo utilizará el presupuesto de la enseñanza superior para presionar a las universidades renuentes” (Duran, Leny OPSU ASPIRA MANEJAR TODOS LOS CUPOS EN UNIVERSIDADES NACIONALES . Diario El Tiempo. Lunes 30 de Enero de 2006. www.eltiempo.com.ve/noticias)

FORO MUNDIAL DE EDUCACIÓN: DECLARATORIA DE CARACAS

Adital - DECLARATORIA DE CARACAS

Adital. <http://www.adital.com.br/> Caracas, 28 de enero de 2006. 30.01.06 - VENEZUELA

Batallones de reserva universitaria

Si la noticia que sigue tiene algo que ver con la verdad de los hechos, estamos frente a una realidad educativa en pleno desarrollo, donde se hacen progresos para penetrar la vida institucional de las universidades por intermedio de fórmulas que se parecen a lo que suelen hacer la tiranías militares:

(...)Continúa aceleradamente la creación de los batallones de la reserva militar universitaria. La semana pasada les describí lo que está sucediendo en la Universidad Bolivariana. El proyecto de captación se está realizando en las principales universidades autónomas del país. Fuentes castrenses precisan que “los operativos son coordinados por el coronel del Ejército José del Carmen Colina, comandante del cuartel general del Ejército, y por el mayor del Ejército José Félix Mendoza Fernández, segundo comandante del Batallón de la Reserva Batalla Queseras del Medio con sede en Fuerte Tiuna. ¿El plan? Captar y entrenar a unos 10.000 bachilleres de diferentes casas de estudios superiores y convertirlos en guardias territoriales universitarios”.

Ibáyise Pacheco. EL NACIONAL - VIERNES 10 de Febrero de 2006 A/4

Fallecen estudiantes de la UBV Monagas asistentes a movilización oficialista del 4 de febrero

UBV-MONAGAS SUSPENDE ACTIVIDADES Y DECRETA TRES DÍAS DE DUELO

(..) El Comunicado de la UBV expresa que estos compatriotas caídos, viculados a Misiones del Proceso Revolucionario, dieron un invalorable aporte a la construcción del Nuevo País. 'Fueron venezolanos que vivieron y defendieron la Patria hasta su muerte', expresa.

La coordinadora de la UBV, Osmery Becerra, junto al coordinador de la Misión Sucre, Moisés Morón, expresaron su solidaridad a los familiares de los fallecidos, por el gran dolor que les embarga.

Asimismo, han hecho acto de presencia, junto a demás personal directivo, docente, administrativo y obrero, de UBV-Misión Sucre, en los actos funerales respectivos.

ABN 05/02/2006

Otro caso de intolerancia violenta del oficialismo contra miembros de la oposición en predios universitarios

SITIADO ALCALDE DE CHACAO EN UNIVERSIDAD DE CARABOBO VIOLENCIA UN GRUPO DE SUJETOS ARMADOS IMPIDIÓ LA SALIDA DE LEOPOLDO LÓPEZ POR MÁS DE TRES HORAS

Cinco periodistas resultaron heridos

Burgomaestre cree que no había razón para la violencia

Valencia. Un grupo de más o menos veinte sujetos encapuchados, portando franelas color vino tinto y levantando consignas anti imperialistas, mantuvo secuestrado por más de tres horas al alcalde del municipio Chacao, Mir, Leopoldo López, en un hecho ocurrido en la mañana de ayer dentro de las instalaciones de la Universidad de Carabobo(...)

LEXANDER LOAIZA. El País Últimas Noticias | Sábado 11 de Febrero de 2006. 10

Proyecto de Ley Orgánica de Educación: nueva temporada

Una nueva ronda de lo que parece una historia de nunca acabar. A seis años de la Constitución bolivariana no se ha podido alcanzar un acuerdo que permita ajustar la normativa educativa a la realidad de los hechos, ni a las pretensiones hegemónicas del proyecto político dominante. Cuando se alcanzó un consenso, que fue precario, pero consenso al fin, el propio presidente amenazó con el bate de Sammy Sosa y los arrestos de aprobación terminaron malamente.

Abrió los fuegos Gustavo Méndez de lo que podría ser el tópico de los tiempos próximos, señalando varias claves para entenderlo, derivadas de una conversación con Luis Acuña Presidente del Comisión de Educación de la AN. 1. La comisión de educación y su presidente vienen en serio y tienen fecha tope: el 15 de agosto. 2. En esta ocasión el sector oficial tiene todas las posibilidades de imponer su criterio. 3. En el centro del debate pueden repetir algunos temas de la ocasión anterior: Las críticas a algunas propuestas como el adjetivo "bolivariano" al sistema educativo, la imposición del Estado docente...

ASAMBLEA INICIARÁ DEBATE SOBRE LEY DE EDUCACIÓN COMISIÓN REALIZARÁ FOROS EN VARIAS CIUDADES DEL PAÍS

(...)Desde agosto de 2001 se espera por la aprobación del PLOE. Después de un acuerdo político entre oposición y Gobierno, que coadyuvó a su aprobación en primera discusión, la propuesta cayó al olvido y no fue sino hasta el año pasado cuando la presentación de otro proyecto, del diputado Luis Acuña, encendió de nuevo el debate sobre la ley.

Las críticas a algunas propuestas como el adjetivo "bolivariano" al sistema educativo, la imposición del Estado docente, entre otras, desataron el debate público que concluyó con cambios y la apertura a las ideas de otros sectores.

Al final se presentó un proyecto que, si bien no es el definitivo, condensa las sugerencias de sectores del magisterio y de la oposición.

GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL, 16-02-06

Continúan las noticias en esta semana con algunos elementos que bien vale la pena monitorear en el tiempo que pueda durar esta nueva temporada. 1. Con esta ley empieza el parlamentarismo de calle. 2. La palabra del Presidente va a ser importante en este nuevo proceso: *Asimismo, comentó el interés de que el presidente de la República, en su programa dominical, sea divulgador del documento* (TODOS LOS DIPUTADOS DIFUNDIRÁN PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN. El Nacional - Jueves 23 de Febrero de 2006 B/22) 3 . Luis Acuña, de entrada, reivindica la autoría del proyecto se moverá a partir del 15 de marzo. 4. Aparece un nuevo actor Erick Rodríguez, un personaje particularmente radical respecto a la idea de que se debe controlar ideológicamente a la educación.

TODOS LOS DIPUTADOS DIFUNDIRÁN PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN

El presidente de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional, Luis Acuña, informó que en la plenaria del Poder Legislativo se decidió que no sólo los miembros de esa comisión, sino todos los diputados se involucren en la promoción hacia la sociedad del proyecto de ley orgánica de educación, que espera se apruebe este año.

La propuesta comenzará a difundirse el próximo 15 de marzo, con un foro que se efectuará en el hemicycleo protocolar (...)

El Nacional - Jueves 23 de Febrero de 2006 B/22

RECTORÍA DEL ESTADO DOCENTE ES BASE DEL PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN

El documento que distribuirá la Asamblea Nacional para su discusión con la sociedad consagra 18 años de educación gratuita y obligatoria, 200 días de clases y basamento en el ideario bolivariano y robinsoniano (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 24 de Febrero de 2006 B/20

UCV/Paz y Política

La eterna búsqueda de la paz política. La participación como modo de vida universitaria. Si algo ha caracterizado a la UCV más profunda, es la búsqueda de canales para la confrontación política civilizada. El Chema es uno de los que más ha arriesgado para lograrlo. Es posible que la historia de la UCV lo



sepa apreciar, tal cual se muestra en la ficha siguiente:

JOSÉ MARÍA CADENAS

ENTREVISTA “AQUÍ CABEMOS TODOS” TRABAJA PARA CONSTRUIR ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN

Los acuerdos son indispensables para la democracia

José María Cadenas, coordinador del Centro de Estudios de América de la Universidad Central de Venezuela, dedica buena parte de su tiempo al fortalecimiento de “Aquí cabemos todos”, agrupación integrada por profesionales y académicos empeñada en lograr un clima propicio para favorecer la participación ciudadana en las próximas elecciones (...)

LUISA BARROSO. JESÚS CONTRERAS. El País Últimas Noticias | Domingo 19 de Febrero de 2006

Las autoridades de la UCV hacen lo posible para evitar una confrontación que no beneficia a nadie. Las propuestas del gobierno son realmente insostenibles en el tiempo, apenas son explicables por: 1. Cortina de humo para el pobre desempeño del MES respecto al Decreto presidencial que ordena la construcción y puesta en marcha de 39 aldeas universitarias para finales del año 2005, emitido en febrero de ese año. 2. La creación de un foco permanente de fricción con la UCV, que le permite al Ministro del MES, negociar dinero en mejor posición, frente a un Presidente que recela de la presencia universitaria en la política nacional. 3. A las autoridades de la UCV, un dialogo con el gobierno, les es útil para romper el cerco que tienen los gremios chavistas en connivencia con el MES, como fue en el caso del 3.444. Si la UCV consigue una posibilidad directa de diálogo con el gobierno, en esta materia, podrá fortalecerse frente a unos gremios capaces de vender su alma al diablo con tal de mantener sus posiciones privadas. Si prosperan las pretensiones del ministerio serán los hijos y familiares de los obreros y empleados de la UCV los más afectados, pues son los principales beneficiarios de los convenios laborales que impactan el cupo que ofrece anualmente la UCV.

DIRECTIVA UCEVISTA PROPONE DISCUTIR PROPUESTA DE ELIMINAR PRUEBA INTERNA

La secretaria Administrativa de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Elizabeth Marval, considera que la posibilidad de eliminar la prueba interna en las instituciones públicas de educación superior debe someterse a discusión en el Consejo Nacional de Universidades (CNU) (...)

ABN 17/02/2006 <http://www.abn.info.ve/go>. Bajado el 19-02-06

UNIVERSITARIOS CARECEN DE ESTÍMULO

Mientras la política educativa del gobierno se orienta a presionar a las casas de estudio a que ingresen el mayor número de bachilleres, la realidad de universidades como la UCV es que hay más profesores jubilados que titulares

El 47% de la nómina de docentes de la Universidad Central de Venezuela corresponde a jubilados y pensionados, lo que significa que buena parte del presupuesto de los educadores se va en pagar

personal que ya no labora. Algunas facultades tienen graves crisis para contratar profesores y el dinero que ha asignado la administración de Hugo Chávez para reponer cargos de titulares es insuficiente. En medio de este escenario el gobierno presiona para que cada vez las universidades públicas reciban a más bachilleres (...)

Laura Dávila. Tal Cual. Martes 21 de Febrero de 2006 | Tal Cual/6

La institucionalidad se defiende

ATAQUE CONTRA UNIVERSIDADES ES POR FRACASO DEL GOBIERNO

Eleazar Narváez, vicerrector de la Universidad Central de Venezuela

La Misión Sucre y las Aldeas Universitarias son mecanismos para arrinconar

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 22-02-06

UCV OFRECE PROYECTO PARA RECUPERAR BULEVAR DE SABANA GRANDE

MIREYA TABUAS. El Nacional - Sábado 25 de Febrero de 2006 B/15

Autonomía universitaria amenazada

DEBATE SOBRE ROL DEL GOBIERNO UNIVERSITARIO

EL UNIVERSAL, 24-02-06

MARZO

Aló presidente N° 250: una ciudad universitaria para el Tuy y una niña a quien no le gusta estudiar en una escuela bolivariana

También es este Aló presidente hubo una escena de igual tenor pero con resultados distintos a del Alo Presidente 248. *Luego, Chávez manipuló su recurso favorito: “¡Pónganme esta niña al lado!”, le pidió a Tarek, quien ya la tenía preparada. Pero algo falló cuando Chávez le preguntó si estudiaba en una escuela bolivariana: “no, me siento muy bien en la que estoy”. (El pase técnico a otra toma fue inmediato)*

ALO PRESIDENTE N° 250 “CÁNTATE UNA AHÍ, LINA”

En un día de canciones, llantos y amenazas de guerra, recordó a Rocío Dúrcal y prometió viviendas dignas y ferrocarriles para todos los pueblos de Venezuela

Hugo Chávez dijo que hablaría sólo del plan de viviendas; pero seis horas y media es mucho para hablar del tema. Desde los Valles Tuy arrancó su Aló Presidente, echándole la culpa del incumplimiento de las metas a los golpes y paros de años pasados. E hizo una promesa parecida a la de los niños de la calle:

“No moriremos hasta que no veamos a Caracas sin un solo rancho; esta revolución de la vivienda no tiene que ver con las soluciones habitacionales para cuatro marranos que hacía la cuarta república”.

Conectado con sus colaboradores en todo el país, apoyado por videos y testimonios al dictado, el Presidente presentó ambiciosas maquetas, elaboradas por constructores de diverso acento –uruguayo, iraní, brasileño y español–.

“¡Estoy loco por ti, América!”.

En la exposición hizo de ingeniero, planeó estructuras, removió ríos y tierras, previó los efectos de los aguaceros y proyectó terrazas en todos los puntos marginales de la capital. Aprovechó el contacto con un constructor madrileño para celebrar la tregua de la ETA y “acordarme de que tengo que llamar a

Zapatero”. Aseguró que “cuando saneemos el río Tuy batiremos records agrícolas”. Hasta planeó la ciudad universitaria del Tuy, “por donde pasará el metro”. (Aplausos). Programó obras en La Rinconada, donde “todavía hay muchas extensiones aprovechables y el metro de La Rinconada nos llevará a nuevos centros comerciales” (Aplausos). Compartió con un constructor iraní, en nombre de “la soberanía iraní”; y “con el proyecto de Tabaré”. Contó la anécdota de dos niñas uruguayas que admiraron la bandera de ocho estrellas. Destacó un video que mostraba a una mujer con el cheque para comprar su vivienda” ¡por 50 millones!”. (Aplausos) En su recuento habitacional, desde 1989, reconoció que en 1992, el año de su golpe, – “¡golpistas no, soldados revolucionarios!” – se construyeron 67.000 viviendas, “pero cajitas de fósforos”. Aunque, gracias a los otros “golpistas”, hubo un bajón en el 2002. Anunció –Fidel mediante– más suministro de cemento. “¡Un aplauso para Fidel!. Así, “a finales de junio entregaremos 70 mil casas, mientras que en todo el año serán 150 mil”. TAREK, EL NÚMERO DOS William Tarek, el gobernador oriental, conmovido, le ofreció a su número uno a todos los anzoatiguenses “¡que lo aman, Presidente!”.

Luego, Chávez manipuló su recurso favorito: “¡Pónganme esta niña al lado!”, le pidió a Tarek, quien ya la tenía preparada. Pero algo falló cuando Chávez le preguntó si estudiaba en una escuela bolivariana: “no, me siento muy bien en la que estoy”. (El pase técnico a otra toma fue inmediato).

Entre los llantos de otras participantes, Chávez dedicó un mar de aplausos para un sinnúmero de sectores involucrados. En su conquista de esa España “que amamos tanto”, rindió tributo, con música de fondo, a Rocío Dúrcal, y dedicó La gata bajo la lluvia, mientras dirigía la orquesta con el lápiz. Y pidió a la concurrencia que le cantara una canción “porque yo canto muy mal”. Celebró los 12 años de su salida de Yare; recordó el “estremecedor” 27 de noviembre de 1992, cuando “cayeron algunos.. pero nació la esperanza”. Evocó su árbol de las tres raíces. Recontó varios documentos que “mis amigos de la DIM me han devuelto por cajas”; declamó sus poesías carcelarias; cantó de nuevo. “Doce años después, mi vida es de ustedes” (“¡hacia los diez millones!”, vociferaban, matemáticamente, unas diez voces desde otro ángulo).

Una sorpresa: la reaparición de Lina Ron (aplausos); “¡cántate una allí, Lina!; y cantaron juntos una ranchera (más aplausos). Otra mujer, llorando, dictaba las bondades de la revolución, mientras Chávez la acariciaba, y seguidamente abrazó y besó repetidamente al hijo de la mujer. Enalteció las profundas “reflexiones de Mario Silva” y puso a una mujer a culpar de todo los males a los gobiernos anteriores. Cuestionó la arremetida contra Jorge Rodríguez: “un venezolano íntegro, honesto, corajudo e incapaz de prestarse para chanchullo alguno” (Aplausos).

Denunció “la revolución rosada”, para alterar las elecciones por parte de “los cachorros de Washington contra Venezuela”.

Paralelo al concurso “Hay que cortarle la cabeza a los corruptos”, garantizó el cargo a Ramón Carrizales hasta el 2021. Luego, un militar de la FAN, encendido, estimuló preparativos para una futura conflagración (Aplausos).

Cerrando el show, convirtió, de nuevo, a “este día de canciones” en muerte, y emulando a los indios de la conquista, prometió, en presencia de algunos periodistas norteamericanos afectos al proceso, “una flecha llena de curare al gringo que se atreva”. (Aplausos).

Jolguer Rodríguez Costa. Lunes 27 de Marzo de 2006 | Tal Cual

Instituto Bolivariano de Investigación y Desarrollo Educativo

Esta, después de la declaratoria de 100% libre de analfabetismo y la creación de las Escuelas bolivarianas es de las más importantes noticias recibidas por la pedagogía nacional desde 1999. Sea cual sea su futuro, hay que reconocer la

importancia de su creación. Ojala que el sectarismo no plague su desarrollo, esperemos que este instituto no se convierta en lo que otras instituciones nacionales: mansa comparsa del capricho del alto gobierno. Pálida referencia para el guión de Aló Presidente. O depósito de buenas intenciones sin nada que mostrar. Por lo pronto, me imagino que tomarán en serio las señales que ofreció el Ministro en el Aló Presidente 248, como muestra de la descomposición institucional que marca el proceso educativo actual. Descomposición que no sólo es materia del oficialismo sino de todos quienes tenemos responsabilidades, ya sea como gobierno, ya como oposición o, como es nuestro caso, como responsables del monitoreo y seguimiento académico (y crítico) del acontecer educativo nacional.

El equipo que conforma esta comisión para la instalación de este Instituto de Investigación que tanta falta hacía, tiene que conspirar contra la peor de las cualidades que puede adornar una corporación de gente de ciencia: convertirse en parte de la jauría de jalabolas que pueblan la academia nacional alineada con el poder. Es su tarea más desafiante. La otra es negociar con la capacidad instalada en la UCV, UPEL, ULA, LUZ, UCAB, UNIMET y un largo etc. para ir produciendo imágenes más o menos fiables de lo que ocurre en educación y de sus potencialidades para convertirla en eje real de la lucha contra la exclusión y la pobreza. De igual modo, podría este Instituto de Investigación contribuir a la construcción de una pedagogía capaz de sustituir las importaciones tales como el Método “Yo si puedo”, por decir algo de la más emblemática y perniciosa de las compras estatales en el exterior.

NACIÓ INSTITUTO BOLIVARIANO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO

Como un organismo adscrito al Ministerio de Educación y Deportes (MED), fue creado el Instituto Bolivariano de Investigación y Desarrollo Educativo (Ibide), cuya misión es impulsar la investigación en el área pedagógica ante el proceso de cambio que vive la nación.

El coordinador de la Comisión Organizadora del Ibide, Omar Hurtado, explicó que la investigación estará dirigida a cuatro áreas fundamentales.

Una de ellas es la educación comparada, que comprende el establecimiento de criterios fundamentales que asocian e identifican la educación venezolana con la impartida en América Latina.

En segundo lugar, aseguró que el organismo se enfocará a investigar la calidad de la educación con base en los indicadores fundamentales que permitan impulsar una educación que promueva la construcción de una sociedad más justa.

Igualmente, señaló que será objeto de estudio del instituto el diseño curricular, con el propósito de crear una estructura fundamental para los planes de estudio, así como aspectos relacionados con una nueva formación docente.

Hurtado indicó que el instituto, con recursos que ascienden a los 5 millones de bolívares, iniciará sus funciones en la sede del MED, aunque manifestó que entre los planes se contempla la posibilidad de operar en una sede propia.

Igualmente aseguró Hurtado que dicho instituto se encuentra en la capacidad de iniciar funciones desde este mismo momento, aunque aclaró que se prevé iniciará formalmente sus funciones a partir del próximo 15 de marzo.

Destacó que la institución está abierta a trabajar en conjunto con todas las universidades del país. “Las cuatro áreas fundamentales de trabajo del Ibide exigen que la educación nacional en todas la instancias, modalidades, planes, programas y proyectos, se incorporen”, aclaró.

En tal sentido, destacó que se trata de un proyecto integrador que cuenta con el respaldo de todos los sectores del país, en virtud de que la comisión que lo conforma está compuesta por representantes de las universidades Central de Venezuela, Carabobo, Oriente y Pedagógica Experimental Libertador.

Asimismo, agregó que las diversas misiones y políticas educativas adelantadas por el MED forman parte importante del trabajo que impulsan.

ABN 10/03/2006.

ABRIL

La mala leche, de la pedagogía de tono crítico/Doctorados honoris causa para Chávez

Los españoles cuando hablan de *mala leche* refieren a una suerte de inquina, mala intención, contra algo o alguien, no a la mala suerte de la que hablamos los venezolanos. Es que en estos días en la Escuela de Educación de la UCV un entrañable colega de origen español, curtido en las lides académicas de la gestión y la política pública de la educación venezolana, me recomendaba que moderara el lenguaje y que dejara la *mala leche* contra el status educativo. Criticaba los excesos críticos cometidos en estas presentaciones del boletín semanal que hacemos para anunciar el blog y las entradas que vamos recogiendo en la Memoria Educativa Venezolana. De no cambiar, me auguraba malos ratos por venir, si insistía en decir que la pedagogía gubernamental olía más a jalabolismo ilustrado que a verdadero interés en conocer los *blancos, negros y grises* del comportamiento del Estado con la educación nacional.

Con vehemencia le dije, así son las cosas de la academia apasionada, que prefería la marginalidad ilustrada, y el riesgo de quedar fuera de la ciencia pedagógica respaldada por el Estado, donde me he desenvuelto desde siempre. No tanto por el odio que pueda sentir contra el gobierno de turno y el desprecio que tengo por su incompetencia para impulsar una educación

democrática razonablemente sensata, sino por un arraigado sentido del deber que resulta tradicional en la UCV y en particular en su Escuela de Educación... además del asco que da ver a gente buena haciendo tan triste papel. A los profesores se nos paga para dar clases, formar profesionales, y para mirar el acontecer nacional y decir con palabras cultas y claras y que resistan el arbitrio de los pares, sobre lo que vemos y evaluamos. Ni más ni menos, nos pagan para criticar lo que pasa. Mirar sostenidamente las realidades que nos incumben, leer lo que otros han dicho, y decirle a los pares y a las masas nuestro parecer, que también tiene que ser criticado, incluso con *mala leche*. Ese es parte del compromiso fundamental de la Universidad con el país. Más allá de la retórica de ocasión, es una manera de ejercer la libertad académica que consagra la autonomía universitaria y que conviene al mismo gobierno, el que tenemos y los que vendrán. A éste y a todos proyectos hegemónicos les brota una suerte de añillo de científicos sociales (sin comillas porque profesionalmente respeto a la mayoría) que al estar ideológicamente comprometidos con los gobiernos hacen tantas concesiones que terminan por decir nada respecto a los que convendría frente al accionar del Estado controlado por los panas de ideología y postura política. Se hacen intelectuales exageradamente orgánicos, sin necesidad. Arriesgando demasiado la dignidad personal y profesional. Lo cual niebla la posibilidad de que el gobierno reconozca lo que hace cuestionablemente.

Es que una de las debilidades más gruesas del proceso de transformación en curso, es la incapacidad de la inteligencia del régimen para criticar las debilidades de la función pública. Quienes lo hacemos, fuera de ese sector amigo del gobierno, desde la acera de enfrente, o somos golpistas, agentes de la CIA o chismosos, “Chepa candela” de la pedagogía. Sobre todo cuando afirmamos que la educación se gobierna desde Aló Presidente y los ministerios del ramo no pasan de ser comparsa. Que pagan caro, frente a la historia que quedará, mucho, la incapacidad inducida, pues la mayoría de las directrices o son temerarias, incumplibles, o requieren más recursos de los que entrega Miraflores. Es que los funcionarios no tienen a quien recurrir para que les diga si lo hacen bien o mal, porque la intelectualidad alineada con el régimen o está bozaleada o tiene miedo de decir lo que es evidente, y se refugia en la fraseología revolucionaria antigua para evadir su responsabilidad, en el día a día.

Sirva de doloroso ejemplo el texto que sigue, de una compañera de la UCV, sumamente capaz y valiente, con una trayectoria profesional

envidiable, pero que hoy recurre a razones imposibles para ocultar que los funcionarios, en este caso el alcalde Bernal se ocupa más de sostenerse en el poder y alabar las virtudes del líder máximo, (pese al desamor del Presidente) que en hacer lo que tiene que hacer, pongamos por caso: intentar limpiar la ciudad o hacerla un pelín más segura, como lo hace cualquier alcalde que se respete a sí mismo.

SABERES Y PARTICIPACIÓN

(...)En días pasados tuvo lugar un taller de trabajo en la Universidad de Bradford, Inglaterra. Reunió a activistas y académicos con el propósito de investigar prácticas participativas desarrolladas en el marco de la globalización neoliberal. En la investigación se va a incorporar la práctica participativa misma en la producción de los resultados cognitivos. Es decir, la investigación va a “coproducir” con las comunidades estudiadas una evaluación de sus innovaciones participativas.

Porto Alegre, una de las experiencias seleccionadas, es emblemática por su “presupuesto participativo”, innovación que inició el PT del Brasil a fines de los 80 y que ha sido un éxito para su transformación. Medellín, ciudad con una de las violencias más crudas de América Latina, gobernada ahora por un partido de izquierda, tiene también una sorprendente historia de innovaciones participativas en seguridad ciudadana y presupuesto. **Caracas tiene como atractivo las innovaciones del proceso chavista: sus mesas técnicas de agua, comités de tierra y modalidades participativas para el mejoramiento de los barrios populares. Bradford y Manchester viven experiencias participativas, orientadas por una visión neoliberal: las Asociaciones Estratégicas Locales.** Son impactantes sus niveles de pobreza y marginalidad (...)

Margarita López Maya. Opinión Últimas Noticias | Domingo 02 de Abril de 2006. 68

Mientras algunos académicos se hacen los locos, miran hacia otro lado, o se refugian en un pasado que nunca fue, la *jalabolización* de la función pública se multiplica. Indignidad e incompetencia terminan por ser la marca de fábrica de la gestión y la política que tenemos. Uno de cuyos episodios más groseros es éste, que continúa al fallido intento de hacer que la Academia Sueca le otorgara el Presidente el premio Nóbel de la Paz:

LA UNIVERSIDAD DE OXFORD TRAMITA UN DOCTORADO HONORIS CAUSA PARA EL PRESIDENTE CHÁVEZ

Achaguas 02 Abr. - La Universidad de Oxford tramita el otorgamiento de un doctorado "Honoris Causa" para el presidente Hugo Chávez, según ha hecho público hoy el embajador de Venezuela en el Reino Unido, Alfredo Toro Hardy.

En conversación telefónica con Chávez durante el programa radiotelevisado Aló Presidente, Toro Hardy precisó que sería el primer título de ese rango a un Presidente venezolano otorgado por la institución fundada en el año 1100.

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela expresó que si decidieran entregarle ese reconocimiento entendería que no es para él, sino "para nuestro pueblo noble, paciente y que ha puesto su alma y su vida por este proceso revolucionario".

"Me llegó la invitación y estamos considerando la agenda internacional porque nos parece de mucha importancia atenderla", añadió Chávez.

Por: Aporrea.org. Publicado el Domingo, 02/04/06 06:21pm



UGO, El nacional, 07-04-06

DOCTORADO "RARIS CAUSA "

En shock quedaron varios académicos venezolanos luego de escuchar la conversación telefónica que sostuvo el pasado domingo el presidente Chávez con el embajador de Venezuela en el Reino Unido, Alfredo Toro Hardy, durante el Aló. Palabras más, palabras menos, el diplomático le aseguró a Chávez que la Universidad de Oxford "tramita" el otorgamiento de un doctorado "Honoris Causa" para el comandante mismo.



El nacional, 08-04-06

Incrédulo, el profesor de la UCV, Heinz Sonntag, envió raudo sendos correos electrónicos a la Oficina de Información de la casa de estudios para confirmar el dato, la respuesta llegó: "La Universidad de Oxford no planea conferir ningún título honorífico al presidente Chávez de Venezuela. Dado que está es la segunda vez que nos solicita la información en los últimos dos días, es de mi mayor interés conocer de dónde salió esta errada pieza de información". Firma: Alison Miles, Asistente Ejecutiva del Rectorado y el Vicerrectorado. Oxford University misma.

Desde su fundación en 1100, la prestigiosa casa de estudios británica sólo ha otorgado a un presidente

latinoamericano

una distinción de este calibre: el brasilero Fernando Henrique Cardoso. El carioca, además, apunta el profesor Sonntag en la carta de agradecimiento a Oxford, no recibió tal honor simplemente por ser presidente, sino por su talla intelectual y académica.

Sin ánimos mezquinos, lo que más preocupaba a Sonntag era pensar que una universidad de la estatura y tradición de Oxford distinguiera a alguien cuyas políticas públicas hacia la educación superior y hacia las universidades en particular han sido tan controvertidas, por decir lo menos.

Tal Cual. País. Viernes 07 de Abril de 2006 | Tal Cual/4

MAYO

Explosión de becas, para el arranque de la campaña

Se mueve... el movimiento estudiantil...pero la espada del Comandante es muy generosa

“NOS ACOSTAMOS PARA PODER LEVANTARNOS”

Dos agendas paralelas maneja el Ministerio de Interior y Justicia: con los jóvenes que organizaron el acto Acuéstate por la Vida y con los que marcharon con la consigna “Muévete por la seguridad”. (...)

Luis Br.

1. Sólo becas de ahora en adelante, y se condonan retroactivamente las deudas de los créditos.

2. Internacionalización de las becas, por el parecer del Presidente: El Presidente manifestó que la Gran Mariscal de Ayacucho se tiene que transformar en una red internacional y que los estudiantes que vayan al exterior deben mantenerse conectados con ella. Destacó que, como parte del ALBA, se le ofrecerán becas a estudiantes de otros países para que vengan a Venezuela a capacitarse.

es Educativas (CIES) Escuela de Educación UCV-FHE 297

3. Mucho ofrecimiento pero con escasa disponibilidad: Informó que 25.522 personas están recibiendo becas de 322.000 bolívares cada una, además del pago de la matrícula de aquellos que estudian en instituciones privadas. Especificó que el promedio anual pasará de 3.000 a 13.000 becarios y que para ello se está aprobando un crédito adicional de 14 millardos de bolívares para este año. En 2007, el presupuesto de Fundayacucho tendrá 55 millardos adicionales, indicó Hugo Chávez
4. El MES también beca: ¿estrategia electoral o genuina preocupación por el bienestar estudiantil?
5. Nadie paga lo que debe... un Estado régimen espléndidamente benefactor, adentro y fuera del país.
6. FUNDAYACUCHO reparte becas por todo el país, pensando maliciosamente como suele ser común en este oficio: ¿tendrá este hecho cierto algo que ver con los esfuerzos que hace el oficialismo para tener un robusto movimiento estudiantil a su lado en ocasión de lo que parece ser un nuevo auge de las masas estudiantiles eternamente inconformes frente al status?

FUNDAYACUCHO ELIMINARÁ CRÉDITOS Y SÓLO OTORGARÁ BECAS

El presidente Chávez hizo un llamado a la fundación y a sus estudiantes para que no se limiten al ámbito académico, sino que también se involucren en la problemática social

En lo sucesivo, la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho sólo otorgará becas y eliminará el sistema de créditos para sus estudiantes, según lo informó anoche el presidente Hugo Chávez.

“No sólo no se va a utilizar más la figura del crédito sino que los que vienen pagándolos, dejarán de pagarlos. Y los que tienen deudas con el Estado por los créditos anteriores quedan exonerados. Se

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESTINARÁ UN MILLARDO PARA BECAS

Un total de 755 nuevas becas estudiantiles aprobó el Ministerio de Educación Superior para igual número de estudiantes de la Universidad de Los Andes (ULA), indicó la representante del viceministerio de Políticas Estudiantiles, Beatriz Valdez.

**La Verdad (Guayana y Guatiro). 27-04-06. Portal MES
<http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.php?Id=267>. Bajado 03-04-06**

acabó esa perversión”, enfatizó el mandatario nacional durante el acto con motivo de la entrega de becas de Fundayacucho y de la reactivación de la referida fundación, efectuado en la sala Ríos Reyna del Teatro Teresa Carreño.

El jefe del Estado pidió que la fundación no se quede sólo en

el otorgamiento de becas, sino que también comience a involucrarse en la solución de los problemas sociales.

Informó que 25.522 personas están recibiendo becas de 322.000 bolívares cada una, además del pago de la matrícula de aquellos que estudian en instituciones privadas.

MARÍA JOSÉ MAIRENA. El Nacional – Miércoles 03 de Mayo de 2006 B/16

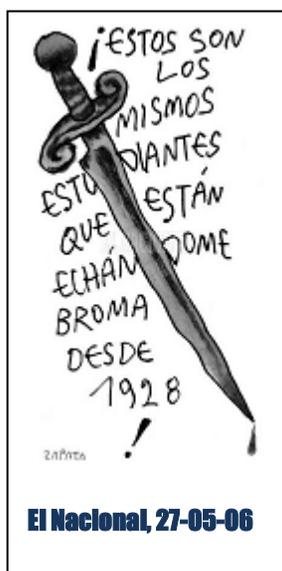
**8.000 ESTUDIANTES SERÁN EXONERADOS DE PAGAR CRÉDITOS A FUNDAYACUCHO
FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Jueves 04 de Mayo de 2006 B/17**

FUNDAYACUCHO ENTREGARÁ BECAS A 199 ESTUDIANTES

Últimas Noticias | Sábado 06 de Mayo de 2006

Arde la Universidad de Los Andes

¿Meridazo? Habrá que esperar a que se desarrollen las cosas para saber si estamos ante el primer movimiento estudiantil que sacude los cimientos del régimen. Pero lo cierto es que todo aparenta un cambio radical en el protagonismo de los disturbios estudiantiles. Salvando las guarimbas del 2003 casi todas las confrontaciones estudiantiles violentas las protagonizaron grupos afectos al gobierno, ahora es distinto, muy distinto. El tiempo irá diciendo sobre la importancia de este evento para la Memoria Educativa Venezolana y para la propia historia de la educación nacional, por lo pronto estas son las señales que contiene nuestra base de datos:



CIUDAD EN GUERRA

El saldo de los disturbios, hasta el cierre de esta edición, fue de 22 policías heridos con armas de fuego, según el comandante de la Policía del estado Mérida, Daniel Quintero Valero, quien dijo que los estudiantes llegaron a los lugares donde se llevaron a cabo los disturbios en un autobús de la Universidad, cargado de bombas molotov y armas de fabricación casera. Mérida ardió ayer en horas de la tarde, cuando un numeroso grupo de estudiantes de la ULA, tomó las calles para protestar por la decisión asumida por la Sala Electoral del TSJ, al admitir el recurso de suspensión de las elecciones estudiantiles de nuestra máxima casa de estudios, las cuales estaban previstas para el 31 de este mes. El saldo de los disturbios, hasta el cierre de esta edición, fue de 22 policías heridos con armas de fuego, según el comandante de la Policía del estado Mérida, Daniel Quintero Valero, quien dijo que los estudiantes llegaron a los lugares donde se llevaron a cabo los disturbios en un autobús de la Universidad, cargado de bombas molotov y armas de fabricación casera, sin embargo, no dudó en que los manifestantes tengan en su poder armas de fuego, ya que los 22 policías presentan heridas por armas de fuego. También se conoció que Nixon Moreno, aspirante a la FCU, resultó herido en los enfrentamientos. **Frontera. Mérida, Jueves 25 de Mayo de 2006**

ESTUDIANTES RECHAZARON SUSPENSIÓN DE ELECCIONES ACADÉMICAS
NORA SANCHEZ. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. El Universal, 25-05-06

ESTUDIANTES DE LA ULA DENUNCIAN VIOLACIÓN DE LA AUTONOMÍA
UNIVERSITARIA POR ALLANAMIENTO DE LA GN
AAS. Globovisión. 25-05-05

TANQUETAS DE LA GUARDIA NACIONAL INGRESARON A LA ULA |
Unión Radio, 25-05-06. <http://www.unionradio.com.ve/>

MILITARIZADA MÉRIDA ANTE DISTURBIOS ESTUDIANTILES (...)
NORA SANCHEZ. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. El Universal, 26-05-06

RECTOR DE LA ULA DENUNCIA VIOLACIÓN DE AUTONOMÍA Y GN LO NIEGA
Y. NAVARRO /W. MOLERO. Diario El carabobeño, 26-05-06

EDITORIAL de Venezolana de Televisión

VTV asume como vandalismo de laboratorio, los sucesos violentos ocurridos en Mérida por parte de grupos armados y desadaptados que ocasionaron heridas de bala al menos a un efectivo de la Guardia Nacional, humillaciones y agresiones a una mujer policía e intimidaciones a estudiantes de esa reconocida ciudad universitaria de Venezuela. Se trata de un plan político contra la democracia en momentos cuando los venezolanos nos unimos contra el odio y la violencia. Buscar

VTV 26-05-06

<http://www.vtv.gov.ve/Actualidades.php?IdActualidad=3239>

RECTOR DENUNCIÓ QUE LA GN ALLANÓ LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (...)

JORGE MANEIRO QUESADA. SILVIA LIDIA GONZÁLEZ. EL NACIONAL - VIERNES 26 de Mayo de 2006 B/25

TODAVÍA QUEDAN ALGUNOS REDUCTOS QUE NEUTRALIZAR

Mérida: Reacciones e investigaciones después de la violencia armada (...)

aporrea.org. 26-05-06

ESTUDIANTES RECHAZAN LA VIOLENCIA (...)

aporrea.org. 26-05-06

ARMAS Y GRANADAS EN FACES (...)

aporrea.org. 26-05-06

AUTORIDADES ULANDINAS SE QUITAN “LAS CARETAS” (...)

aporrea.org. 26-05-06

GLOBOVISIÓN Y MEDIOS REGIONALES SE ENCADENAN (...)

aporrea.org. 26-05-06

CONATEL RECIBE TAMBIÉN LO SUYO (...)

aporrea.org. 26-05-06

MINISTRO JESSE CHACÓN DESMINTIÓ ALLANAMIENTO A LA ULA

Autonomía universitaria debe evitar que recintos sean centros del delito

El Ministro del Interior y Justicia, Jesse Chacón, desmintió que la sede de la Universidad de Los Andes, en Mérida, haya sido allanada luego de los violentos sucesos durante dos días provocados por protestas estudiantiles (...)

Prensa MIJ/Prensa Web RNV. 26 Mayo 2006

JUNIO

Educación en la campaña electoral

Educación en la campaña: más promesas que inauguraciones, pero con un impresionante despliegue mediático y de masas, niños y niñas incluid@s

Sin poner en duda lo positivo que pueda ser el anuncio cara al crecimiento de la escuela venezolana, es posible señalar algunos excesos que tienen que ser puestos al descubierto y registrados para la historia de la educación nacional. .

Continúa con fuerza la campaña electoral por medios educativos esta vez por intermedio de una promesa que tardará mucho en materializarse y la titularidad de maestros interinos.

Se sigue imponiendo la realidad educativa mediática frente a la que existe en el mundo de los hechos.

Todos los temas de la campaña chavista se muestran en este evento.

CHÁVEZ: CIUDADES EDUCATIVAS SON LA EXCELENCIA AL SERVICIO DEL PUEBLO

El presidente de la República dio inicio al Plan Educativo Nacional y colocó la piedra fundacional de la primera Ciudad Educativa Integral Bolivariana que se construirá en la localidad del Marite de la urbanización Pinto Salinas, en Maracaibo, estado Zulia.

10/06/2006

PRESIDENTE CHÁVEZ: “EL QUE SE LANCE A LAS ELECCIONES NO SERÁ CONTRA MÍ, SERÁ CONTRA LA REVOLUCIÓN”

El presidente de la República, Hugo Chávez Frías, llamó al gobernador del estado Zulia, Manuel Rosales, a presentar su candidatura a la presidencia si cree que puede vencerlo en la contienda electoral.

“Que se lance a la ver que pasa (...) eso si les garantizo el que se lance le vamos a meter 10 millones por el buche”, afirmó.

Sin embargo, indicó que es “bueno” que se postulen a las elecciones presidenciales y los invitó a dar una “batalla bonita” por la presidencia.

“El que se lance no será contra mí, será contra la revolución. Ellos son los candidatos de la contrarrevolución”, dijo.

Por otra parte, el presidente Chávez llamó a los precandidatos a no “caer en el juego del imperialismo”, el cual según dijo arremetió contra Venezuela en la Asamblea General de la Organización de Estados Americanos.

“Ojalá que no se vayan a dejar llevar por las presiones del imperialismo, que pretende dejarme solo en diciembre para luego decirle al mundo que aquí no hay democracia”, afirmó el Jefe del Estado en el acto de entrega de titularidad a más de siete mil docentes en Zulia.

El jefe de Estado ratificó su disposición a llamar a un referendo para mantenerse en la presidencia “hasta que Dios quiera”, si “el imperialismo” influye en los candidatos presidenciales.

AAS. Globovisión. <http://www.globovision.com/news.php?nid=30288>, 10-06-06

Abiertamente el presidente en un acto público oficial acompañado del ministro de educación hace campaña electoral sin rubor alguno, con presencia y participación de niños, vestidos de rojo y llamando a la conquista de los 10 millones de votos para Chávez, eso sí sin olvidar pedirle a sus adversarios que respeten las reglas de la democracia. Sin duda que el Presidente es un maestro en eso de picar alante.

CHÁVEZ INICIA LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2006
RCTV.NET, 10-06-06

CHÁVEZ PIDIÓ A CANDIDATOS OPOSITORES RESPETO A PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS
ABN 10/06/2006

CHÁVEZ: EL PUEBLO DEL ZULIA ES "CHAVISTA Y BOLIVARIANO"

El presidente de la República, Hugo Chávez, se encuentra de visita en el estado Zulia para el lanzamiento del Plan de Nacional de Infraestructura 2006 y Vaciado de la Piedra Fundacional de la 1ra Ciudad Educativa Integral Bolivariana.

La Verdad.com <http://www.laverdad.com/detallenew.asp?mostrar=10&idcat=1&idnot=39239>, 10-06-06

LLAMA CHÁVEZ A CONSTRUIR UN SOCIALISMO AUTÓCTONO DE VENEZUELA

El presidente Hugo Chávez instó hoy a los venezolanos a construir el socialismo asentado en las tradiciones y orígenes de este país (...)

Prensa Latina. <http://www.prensalatina.com.mx/article.asp?ID=%7BA4D52287-B818-40AA-8560-08D35746355D%7D>), 10-06-06

CHÁVEZ PIDE A EMPRESARIOS REPATRIAR 10.000 MILLONES DÓLARES

CONSTRUIRÁN EN VENEZUELA MODERNOS Y FUNCIONALES CENTROS DE ...

Explicó Chávez que la revolución está en una etapa de aceleración y adelanta ... de las ciudades integrales se levantará en el municipio Maracaibo, en el ...

Radio Habana Cuba, 11-06-06

PRESIDENTE CHÁVEZ OTORGÓ TITULARIDAD A MÁS DE 7 MIL DOCENTES EN ZULIA

(...)

ABN 10/06/2006

GOBIERNO INVERTIRÁ BS. 344 MILLARDOS EN CONSTRUCCIÓN DE 88 OBRAS EDUCATIVAS (...)

ABN 10/06/2006

CHÁVEZ: CIUDADES EDUCATIVAS SON LA EXCELENCIA AL SERVICIO DEL PUEBLO (...)
ABN 10/06/2006

GOBIERNO INVERTIRÁ 200 MILLARDOS EN PLAN EXCEPCIONAL ESCOLAR (...)
ABN 10/06/2006

Destituida la directora de OPSU ¿Corrupción o cuentas claras en la universidad? ¿Crisis en la OPSU?

Como viene ocurriendo con cada vez más frecuencia los funcionarios que exageran en su fidelidad al proceso terminan en la cloaca. Lo de Caldera infante, Velásquez Alvaray, tiene ahora su expresión educativa. ¿Qué tendrá que decir Luis Fuenmayor al respecto?

Hasta las 7:00 a.m del sábado este evento no tuvo resonancia en ninguna de las fuentes oficiales que revisamos cotidianamente para construir la base de datos de Memoria

DESTITUIDA MARÍA PARRA SOLER COMO DIRECTORA DE LA OPSU

Fue notificada a través de la Gaceta Oficial

Este viernes María Parra Soler dejó su cargo como directora de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU). A través de la Gaceta Oficial N° 38.459, fechada el jueves 15 de junio, la ex funcionaria se enteró de la medida administrativa.

Consultada al respecto, Parra Soler señaló que es natural que sucedan cambios en la administración pública.

Afirmó la ex directora de la OPSU que no hay por qué alarmarse de su remoción ya que no fue motivada por otra razón más allá de la dicha. De igual forma, negó que su destitución haya sido por supuestas irregularidades administrativas.

También desmintió que su oficina haya sido allanada este viernes por efectivos del Cuerpo de Investigación Científicas, Penales y Criminalísticas (Cicpc) para decomisar equipos y documentos. "¿Policías? No vale para nada. Los únicos que me han visitado son los de la consultoría jurídica del Ministerio de Educación Superior para notificarme oficialmente mi despido. Y reitero que no hay razones de índole administrativo", resaltó al ser abordada para conocer los argumentos que el Ministerio de Educación le dio sobre la medida.

Sin embargo, fuentes del sector corroboraron que desde hace algunos meses se venía realizando una investigación en los balances y en la gestión de la OPSU.

"¿Esas son las cuentas claras del ministro Moncada? Atacan a las universidades, acusándolas de supuestas irregularidades, pese a que rendimos cuentas", se preguntó la fuente.

GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL, 17-06-06

No pueden estar muy claras las cuentas en la educación superior cuando hay que recurrir a la prensa para consolidar la contabilidad básica. ¿Tendrá

esto algo que ver con la destitución de la directora de OPSU?. Este señalamiento se relaciona con los avisos que se vienen publicando en Últimas Noticias, llamando a los docentes y becarios de la Misión Sucre para que den fe de vida y actualicen sus datos para seguir cobrando.

¿Desplome educativo?

Un diagnóstico que, a nuestro ver, exagera en su conclusión respecto al derrumbe del status educativo debido a su inconmensurable ineptitud. El régimen de dominación presente, no ha perdido todavía su capacidad de ensoñación respecto a sus buenas sus intenciones, pese a las dificultades para poner en tono de realidad lo que se dice a título de esperanza.

No obstante, lo que sigue es un radiografía del sistema educativa escolar que pone al descubierto algunas de sus insuficiencias más gruesas. Tiene mucha utilidad para realizar los necesarios contrastes entre lo que anuncian los funcionarios y las señales que va dando la realidad. Es un punto de arranque bastante bien documentado para realizar contrastes respecto al contenido de los anuncios espectaculares que está haciendo el gobierno (que huelen a campaña electoral) y la dura realidad de los hechos, esos que se descubren en los datos cuantitativos más elementales, a los cuales cualquiera puede acceder.

Por cierto, llama la atención este dato: «Hasta septiembre de 2005 la matrícula de la Misión Ribas era de 676 mil personas de cualquier edad. De ellos se habían graduado unos 30.000 "vencedores" (vallas de publicidad reportan más de 200 mil) y la misión funcionaba en unos 4.700 planteles», porque de ser veraz como cabría explicarse el anuncio del ministro del MED sobre la próxima graduación de un millón de beneficiarios de la Misión Ribas.

DESPLOME EDUCATIVO

En el gobierno del presidente Chávez no sólo se caen viaductos.

Nos faltan 5.000 liceos

Nos consta que lo que vamos a decir en las líneas que siguen, lo saben los planificadores del Gobierno y, en especial, los funcionarios del Ministerio de Educación.

Pero aún así, el problema de la baja asistencia a la educación media sigue intacto y sin soluciones en puertas.

En la actualidad (2006) se calcula que tienen edad para cursar la educación media 2,7 millones de jóvenes. De ellos, efectivamente lo hacen 1,3 millones, es decir, tenemos un déficit de más de la mitad (...)

MARINO J. GONZÁLEZ. Suplemento Iglesia En: El Nacional - Domingo 25 de Junio de 2006
Suplemento Especial/5

Resentimiento oficialista contra las instituciones educativas

Una muestra sumamente elocuente de cómo piensa una parte del poder respecto a las instituciones educativas que existen.

No se trata de demonizar este tipo de perspectivas del status, sino de saber que están ahí y de que es preciso convivir con ellas y de algún modo atender a lo que dicen, pues descubren algunos de los matices más interesantes de la institucionalidad educativa presente. La ultra siempre ha estado ahí, ahora se ocupa de moler su resentimiento porque el poder le está resultando esquivo, pero mientras tanto produce información (con resentimiento o no) que ayudará a evaluar históricamente al proceso que vivimos

Además este tipo de crítica, desde el propio oficialismo, pone al descubierto que buena parte del poder real está en manos de la derecha militarista, mientras que el Presidente y otros altos funcionarios sin rubor alguno utilizan la fraseología de izquierda para aumentar su poder de dominación sobre las masas cada vez más alejadas del poder real.

...toca cualquier icono pequeño burgues desde Cristo pa ca y tas jodido... y tienes el mejor caso tocastes a un viejo que no le importa a nadie que seguramente nada más lo quiere su mamá y sin embargo le salieron defensores imaginate cuando empecemos a discutir revolución y tengamos que entrarle a coñazos a la familia como institución del capitalismo y por ende dictatorial... o que discutamos religion, escuela y sistema educativo como principal causa de escoñetamiento social te van a lincha mi compai porque al igual que Rodriguez Chacin y Tarek Wilian tu te juntas con esa clase media problematizada y ellos no van a entender jamas que tu estes pensando... o que otros estemos pensando en cambiar el mundo porque ellos estan comodoss, el mundo para ellos es perfecto como esta... que tiene de malo cambiar de carro cada año vivir en una casota y escuchar musica europea que si es bella y no como la nuesta arrabalera y hasta de doble sentido vulgar que es eso que y tocar en cuatro te toco el arpa y te meneo las maracas unju eso jamas lo veras en la refinada europa jedionda a perfumenes caros pa esconder su podrición (disculpenme creo que me meti con la madre patria osea con la madre de ustedes) hermano no pierda su tiempo y vengase pa ca alla no hay nada que hacer...
<http://casadelperro.blogspot.com>. Caracas, 25-06-06

El Ministro Moncada y la política de Conflicto Cero

Bien contradictoria la ocasión con el contenido mismo del discurso ministerial. No se quieren conflictos pero se azuza al oficialismo para que siembre el desasosiego en las instituciones autónomas.

El ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, como vocero de la reunión semanal de Conflicto Cero realizada en la sede de la Vicepresidencia de la República, ratificó que este viernes 30 de junio el Gobierno Nacional cancelará el 50% de la deuda del año 2004-2005 a los trabajadores del sector universitario del país adscritos a las máximas casas de estudio que entregaron las nóminas correctamente sin excedentes.

Estas fueron las declaraciones del ministro Moncada al término de la mesa de trabajo Conflicto Cero, encabezada por el Vicepresidente Ejecutivo, José Vicente Rangel, donde se abordó el tema del pago de las deudas a los trabajadores del sector universitario. Detalló que las deudas se refieren a la cancelación de cesta ticket, algunos acuerdos que tienen que ver con el cálculo de las vacaciones y aguinaldos de los trabajadores de las universidades públicas del país y sobre todo, “la corrupción y la malísima administración en algunas casas de estudio y como procurar enfrentar conjuntamente la necesaria transformación universitaria, de acuerdo con nuestra política de cuentas claras, pero también con la necesidad de equidad en este sector”.

Explicó que cuando el Ministerio de Educación Superior aprobó un aumento de incremento salarial a todos los trabajadores universitarios en febrero de este año, el mismo se empezó a contar a partir del 2004. “Estamos pagando la mitad de esa deuda del año 2004-2005 este viernes. Hay un detalle, nuestra política de cuentas claras y por eso estábamos conversando con los trabajadores, tiene como requisito indispensable que no se puede evadir, que paguemos lo correcto, lo justo y esto implica que las universidades que le estamos solicitando las nóminas de los trabajadores para pagar las deudas desde hace meses, sólo pagamos a las universidades que nos entregaron las nóminas correctamente” (...)

Caracas, 28 de junio de 2006 (Vicepresidencia) VTV, 01.06-06

El gremialismo oficialista no descansa en su permanente creación de condiciones para que estalle la violencia en la universidad. El desasosiego institucional parece ser lo único que tienen que ofrecer los partidarios del gobierno a la UCV y a las otras universidades autónomas. El esquirologismo parece ser el mejor instrumento que tiene el régimen de dominación para aplastar la universidad autónoma. La fórmula es interesante: hacen mal su trabajo en la universidad y reclaman violentamente (con amplia cobertura de los medios oficialistas) por las consecuencias que la ineficiencia pueda traer, eso sí, en connivencia con la clase dominante.

CERRARON LA ENTRADA DEL RECTORADO Y EXIGIERON MANDAR LA NÓMINA A LA OPSU COMO ES

Empleados armaron zaperoco a las autoridades de la UCV

400 graduandos de Faces pagaron plantón por varias horas (...)

ANGIE CONTRERAS. La Vida Ultimas Noticias | Sábado 1 de Julio de 2006. 2

Paramilitarismo juvenil

De concretarse lo que anuncia esta información vamos tener muchos casos de crónica roja para recoger bajo el infausto título de paramilitarismo en la educación.

INTEGRAN EL FRENTE FRANCISCO DE MIRANDA Y FUERON ENTRENADOS EN CUBA

15.000 jóvenes tendrán fusiles rusos

Ante la multitud reunida en el Poliedro, en la que había niños y niñas, el presidente Hugo Chávez llamó al contingente “hijo prodigioso de la revolución”, cuyos integrantes recibirán una beca-trabajo de 350.000 bolívares mensuales.

El mandatario los convocó a tomar las armas “si al imperio norteamericano se le ocurre invadir la patria”.

El jefe del Estado no descartó que “la vocería oligarca” diga que utilizan a los menores de edad: “Porque sencillamente no admiten que los niños y niñas también piensan y asumen posiciones ante la vida”. Indicó que los jóvenes se formaron en Cuba, donde se preparan otros 5.000. En agosto viajará un contingente similar.

La ministra de Alimentación, Erika Farías, directora nacional de la organización, expresó que son “un ejército social para apoyar a la revolución bolivariana”. La Asamblea Nacional aprobó recientemente transferir 28,6 millardos de bolívares adicionales al Ministerio de Agricultura y Tierras para cancelar los gastos del Frente.

Primera Plana. El Nacional - Sábado 01 de Julio de 2006 A/1

JULIO

Paramilitarismo juvenil

Definiciones del Frente en su página WEB: www.frentefranciscodemiranda.org.ve. Lo que de ellas se puede derivar:

1. Medio de organización de la juventud oficialista...otro...pues ya existen las Fuerzas Bolivarianas de Liberación (también armadas e ilegales). La Fuerza Bolivariana de Estudiantes. El M-28 e infinidad de microorganizaciones de administración de la violencia en todo el país (Mano Negra en la UDO, los perennes alzados del Arco de Bárbula en la UC y un larguísimo etc.)
2. Abiertamente tiene un diseño organizativo militar, encabezado y totalmente subordinado al Presidente.
3. Puede tener el efecto de crear una casta paramilitar asociada al funcionamiento (y beneficios que ellas traen) de las Misiones.
4. Un mecanismo para impulsar la ideología del ALBA y las prácticas internacionalistas antiimperialistas que se puedan derivar...Puede ser éste el semillero del internacionalismo proletario que instrumentalice la difusión de la experiencia educativa venezolana a todo lo largo del continente.

5. ¿Si los círculos bolivarianos y muchas otras formas de organización cívico militar fracasaron, qué impide esta nueva fórmula no alimente el cementerio de organizaciones que ha creado el Presidente para perpetuarse en el poder, pero que las crea con mucha euforia y luego las abandona, tal cual parece haber ocurrido con la UBV?
6. Aparentemente la única voz disonante frente a este desvarío es la de Baduel que pone en duda la posibilidad de entregar los nuevos fusiles Kalasnikov al nuevo paramilitarismo juvenil.

QUIENES SOMOS:

“El Frente Francisco de Miranda es una fuerza antiimperialista, disciplinada, dinámica y organizada; fundamental en la lucha por erradicar la pobreza en todas sus manifestaciones y por alcanzar la igualdad social en Venezuela. Es un instrumento que apoya a las Misiones y contribuye al desarrollo exitoso de los programas impulsados por el Gobierno Revolucionario en beneficio de las clases más humildes, en correspondencia con el ideario bolivariano y el pensamiento del Comandante Chávez”.

Definiciones generales:

La acción del Frente Francisco de Miranda, de manera general en todos los espacios en que actúa, tendrá en cuenta las siguientes premisas como guía para la acción:

1. La lucha contra la pobreza en todas sus manifestaciones.
2. Fortalecer el pensamiento antiimperialista en los Luchadores Sociales Bolivarianos y en el pueblo venezolano.
3. Promover y actuar en consecuencia con el ideario bolivariano y el pensamiento del Comandante Chávez.
- 4. El Frente Francisco de Miranda desarrollará su trabajo de acuerdo a los principios definidos en la Alternativa Bolivariana para las Américas ALBA como proyecto de emancipación de la especie humana.**
5. La acción de los Luchadores Sociales Bolivarianos estará en correspondencia con el Salto Adelante, en el marco de la nueva etapa de la Revolución Bolivariana.
6. En todos los espacios en los que actúe el Frente Francisco de Miranda trabajaran por crear conciencia revolucionaria en el pueblo a través de la cultura, la formación política, la recreación sana y la participación social.
7. Desarrollar de conjunto con el pueblo el concepto del Deber Social, de la concepción del trabajo como el aporte de cada patriota a toda la sociedad, motivado por la satisfacción del deber cumplido; del trabajo voluntario como escuela creadora de conciencia.
8. Desarrollar el concepto de Defensa Integral de la Patria.
9. La Vinculación con las Misiones Sociales Revolucionarias.
10. Cada estrategia del Frente Francisco de Miranda será desarrollada de conjunto con el pueblo.

ESTRUCTURA:

- Dirección Nacional, a esta se subordina el Estado Mayor Nacional.
- Dirección de Estado, a esta se subordinan un Estado Mayor según cada estado.
- Dirección Municipal o Parroquial, se subordina el Estado Mayor de cada Municipio o Parroquia según sea el caso.
- Escuadras.

La Dirección Nacional es el máximo órgano de dirección del Frente Francisco de Miranda a nivel nacional, al cual se le subordinan todos los órganos, organismos y estructuras de base. Está conformada por:

1. Director(a) Nacional.
2. Estado Mayor Nacional.(Directores Nacionales)
3. Jefes de Estados Mayores Estadales.

4. Jefes de Estados Mayores de Municipios o Parroquias que por su importancia política y socioeconómica se considere por propuesta del EMN (Estado Mayor Nacional) y Aprobación de la Dirección Nacional.

5. Otros luchadores que por la importancia de su responsabilidad se considere.

LA ESCUADRA BOLIVARIANA INTEGRAL (...)

MISIONES

Las principales misiones o áreas en las que el Frente Francisco de Miranda concentrará sus mayores esfuerzos en esta etapa, además del trabajo organizativo y de funcionamiento de sus estructuras, son las siguientes:

1. Casas de Alimentación.
2. Misiones Educativas.
3. Núcleos de Desarrollo Endógeno.
4. Misión Milagro.
5. Misión Identidad.
6. Área de Atención al Hombre.
7. Área de Formación.
8. Área de Comunicación.
9. Organización (...)

CODIGO DE ÉTICA

En correspondencia con el legado de los héroes de la patria, nosotros, los luchadores sociales hacemos nuestros los siguientes valores y principios:

Ser inquebrantables constructores, promotores y practicantes de la unidad para alcanzar los fines superiores del proyecto bolivariano revolucionario

Actuar siempre con fidelidad a la patria, estar dispuestos a entregar la vida a la causa revolucionaria. Cuidar, defender, profundizar la revolución y cada logro popular alcanzado.

Cumplir y fomentar el respeto y la lealtad a la constitución bolivariana, al comandante Hugo Chávez y al FFM (...)

HIMNO DEL FRENTE FRANCISCO DE MIRANDA

Juventud que despierta la gloria
la esperanza que estaba dormida
hoy resuena el clarín de la historia
con un Frente de luz y de vida
En la escuadra que lucha en el barrio
junto al pueblo que el rico oprimió
y el imperio plagó de tinieblas
hoy está un ejemplar Luchador
Cuando el cielo mostraba tormenta
surgió un rayo de sol y esperanza
de una isla zarpaba una idea
nuestro Frente que es punta de lanza
Con ideas y principios como armas
con lealtad, fortaleza y valor
expandiendo la antorcha del ALBA
por la América en Revolución
Expandiendo la antorcha del ALBA
por la América en Revolución
LETRA: CARLOS DUQUE Lemas del Frente Francisco de Miranda

CONSIGNAS CENTRALES

Comandante Chávez... ¡ Ordene!,

Ordene sobre este Frente
que luchará junto al pueblo
hasta la victoria siempre

¿Qué dice el pueblo?
Contra Chávez no hay imperio que pueda
Ya está hecho millones
y listo para el combate
en defensa de la humanidad
Chávez, Revolución y Pueblo.

La paramilitarización de las misiones:

JÓVENES CHAVISTAS CONTROLAN LAS MISIONES (...)
El Nacional - Domingo 02 de Julio de 2006 A/4

Algunas reacciones de la sociedad se ponen en evidencia en esta noticia:

DESDE 2004, EL FRENTE MIRANDA INDUCE EN NIÑOS LOS IDEALES REVOLUCIONARIOS

CECODAP ADVIERTE QUE EL GOBIERNO ESTÁ OBLIGADO A RESPETAR LOS CONVENIOS CON LAS NACIONES UNIDAS QUE RESTRINGEN LA INTERVENCIÓN DE MENORES DE EDAD EN CONFLICTOS ARMADOS

Los movimientos por el desarme promueven que los estados incentiven la cultura de la paz, aun cuando el Estado tiene el control y el monopolio de la violencia cuando se trate de casos de máxima protección", dijo.

En la organización abogan porque las personas que reciban los fusiles Kalashnikov sean mayores de edad. Pereira ignora si los menores irán a los comandos militares, pero espera que eso no ocurra porque recuerda que el Gobierno aceptó el protocolo de la Convención Internacional en el caso de los supuestos paramilitares colombianos encontrados en la hacienda Dakтары, en Miranda (...)

HERNÁN LUGO-GALICIA. El Nacional - Domingo 02 de Julio de 2006 A/4

PARAMILITARISMO CHAVISTA*

En el tercer aniversario del Frente Francisco de Miranda, el jueves 29 de junio de 2006, el Presidente Chávez se dirigió a sus integrantes, quienes colmaban las gradas del Poliedro de Caracas:
"A partir de hoy quiero que comience a cumplirse cabal y completamente las tareas de adiestramiento, capacitación y equipamiento para la defensa militar del país. (...) Si, por ejemplo, el imperio norteamericano se atreviera, se le ocurriera venir aquí a invadir nuestra patria para tratar de cercenar nuestra revolución, los 25.000 muchachos y muchachas del Frente Francisco de Miranda se irán a las armas...nos iremos a las armas".

De seguidas prometió que el próximo lote de fusiles rusos kalashnikov que llegarían al país sería repartido entre sus filas: no obstante, no precisó fecha (...)

*Humberto García Larralde, profesor de la UCV. Recibido por correo e. del 03-03-03

El hombre fuerte del régimen no ha sido notificado de la disposición del Presidente. Estas cosas pasan el presidente propone pero otros disponen, sobre todo cuando se trata de gente con poder.

BADUEL: "NO HE RECIBIDO ÓRDENES DE DAR ARMAS A NINGÚN SECTOR NO MILITAR"

Sin opinar sobre lo afirmado por el Presidente de la República, en relación con el Frente Francisco de Miranda, el general aclaró que son las unidades especiales y las encargadas de la seguridad fronteriza las que cuentan con el nuevo fusil AK-103

Ante la polémica por la reciente intención del Presidente de armar a los jóvenes del Frente Francisco de Miranda con 15.000 de los 100.000 fusiles AK-103 que Venezuela adquirió en Rusia, el general en jefe Raúl Isaías Baduel, comandante del Ejército, aclaró que la orden de entregar armamento aún no ha sido impartida.

“Yo, como comandante general del Ejército, por conducto de mis superiores, no he recibido ninguna orden del Presidente, comandante en jefe de la Fuerza Armada, de entregar ningún tipo de armamento a ningún sector que no sea el militar”, aclaró Baduel.

El oficial formuló sus declaraciones durante una visita a la Asamblea Nacional para recibir, en nombre de ese componente de la FAN, el acuerdo aprobado por los parlamentarios con motivo del 185º aniversario de la Batalla de Carabobo.

Precisó que las fuerzas presentaron la propuesta al mandatario para la distribución de los fusiles AK-103 entre las unidades de los componentes, especialmente las involucradas “en actividades operacionales en cuanto a la seguridad fronteriza”. Explicó que esos son los efectivos que ya cuentan en su haber con los fusiles rusos.

Al referirse específicamente a las declaraciones del Presidente, agregó: “No puedo erigirme como un censor de las opiniones que pueda haber dado el señor Presidente. Soy un soldado en actividad y debo hacer ciertos los preceptos de obediencia, subordinación y disciplina” (...)

ELIZABETH NÚÑEZ. El Nacional - Miércoles 05 de Julio de 2006 A/4

EL LIBRO ROJO DE ARISTÓBULO

El ministro de Educación y Deportes, profesor Aristóbulo Istúriz, ha declarado en repetidas oportunidades y en distintos escenarios, que la educación tiene que estar al servicio incondicional del proyecto revolucionario que lidera su comandante y jefe, Hugo Chávez. Debe ser el instrumento fundamental de adoctrinamiento socialista (...)

tmarquez@cantv.net

por Trino Márquez jueves, 6 julio 2006. <http://webarticulista.net.free.fr/index.html>

LA JUVENTUD CHAVISHNIKOV

(...) Así nace Venecuba y el intento de Venebocuba y se reproduce el grito-declaración del socialismo venezolano del siglo 21, hecho a imagen-semejanza del cubano y de toda la suma de fracasos conocidos.

Por eso, cuando escuchamos la arenga del GP a los jóvenes del Frente Francisco de Miranda para que se dispongan a recibir su fusil chavishnikov para ir a una tal guerra asimétrica (01-07), recordamos las legiones juveniles preparadas por Hitler para la "guerra suicida" o la forma como el "comunismo" procedía a templar el acero de los jóvenes para convertirlos en instrumentos de una historia que beneficiaría a los grandes poderes.

Hoy y aquí se repite la vieja práctica: se engaña descaradamente a los muchachos. Y se llega tan lejos, que el nuevo Min-Defensa se siente obligado a declarar (04-07) que no ha recibido esa orden y a insinuar públicamente su desacuerdo con armar a civiles.

Sancho, ¡cualquiera pudiera pensar que ahí todo se dispone para una guerra civil!

Agustín Blanco Muñoz. Opinión Últimas Noticias | Sábado 08 de Julio de 2006. 61

La versatilidad de la dominación, en esta campaña a los blandos se le otorga becas y a los duros: becas y kalashnikov

JÓVENES ESTUDIANTES RECIBIERON 350 MILLONES DE BOLÍVARES EN BECAS

Entregó el Instituto Nacional de la Juventud

Cerca de 350 millones de bolívares en becas a estudiantes de la Unellez y en apoyos financieros a jóvenes emprendedores, entregó el Instituto Nacional de la Juventud en Barinas 08-07-06

Prueba de Aptitud Académica

Desde una parte del oficialismo, se está movilizandoo a los estudiantes de la educación media por intermedio de la resistencia y resentimiento frente a la Prueba de Aptitud Académica. Los dos ministros de la educación están haciendo politiquería servil para quien necesita diez millones de votos para dar el salto continental y mundial que sueña. La estrategia es clara: ofrecer la ilusión de una ES de puertas abiertas para todo aquel que obtenga un título de media: sea como sea. Saturan los medios con mensajes según lo cuales el gobierno quiere que todos sean doctores pero el sectarismo de la universidades autónomas lo impide mediante la PAA.

Se está aplicando a las universidades autónomas de mayor entidad institucional la misma medicina que el Presidente le aplica a sus subordinados: crear en los medios expectativas fabulosas, pero la imposibilidad de materializarlas se le carga a los ministros y funcionarios; el que ofrece castillos en la aire resulta impoluto frente al incumplimiento. Cuando la realidad aprieta y los logros reales están bien lejos de lo ofrecido, la culpa la tienen los burócratas incapaces de asimilar la bonhomía del líder.

Reproduciendo la vesania del presidente para con ellos, los ministros le dicen al mundo que son buenos y en consecuencia quieren que todos los venezolanos alcancen la máxima educación posible, improvisan unas instituciones de medio pelo, que no llenan las expectativas de nadie y le endilgan a los rectores de las universidades autónomas la culpa de los escasos avances en materia de escolaridad universal de la ES. Azuzan a un movimiento estudiantil narcotizado por las ofertas recibidas para que luchen contra quienes se oponen a ese sueño, creando mecanismos sólo mata revolucionarios como la PAA. Mientras tanto el tiempo y las elecciones van pasando...hasta tanto la chequera esté como está, siempre habrá imaginación para seguir haciendo todo menos fortalecer institucionalmente la educación superior que los venezolanos, mal que bien, pudimos instalar desde hace mucho. Institucionalidad que gramo a gramo es infinitamente de mejor calidad y menos excluyente que lo que los ministros del ramo educativo han podido cristalizar luego de casi ocho años de promesas.

No obstante, la opinión pública, poco a poco va reaccionando frente a algo que puede lesionar gravemente la institucionalidad alcanzada. Es lo que

leemos del texto que sigue donde además se alerta sobre "... el nacimiento de una inquisición que, en nombre de la revolución, está dispuesta a terminar con ésta y con los verdaderos revolucionarios.

LAS OPINIONES SOBRE LA PAA

Es inaudito lo que está ocurriendo con la discusión sobre la prueba de aptitud académica. Los prejuicios y otras subjetividades nublan la mente de personas supuestamente acostumbradas al debate científico. Una ideologización absurda interfiere con el buen juicio de ciertos contrarios a la prueba, quienes desechan trabajos de años sobre la materia, desprecian opiniones basadas en las investigaciones realizadas y banalizan la discusión, recurriendo a suposiciones absurdas, a la burla y a las ofensas personales.

Hemos dicho que las investigaciones realizadas confirman que la PAA no discrimina a los pobres, ni a quienes vienen de colegios públicos, ni a quienes proceden de regiones alejadas y atrasadas; hemos dicho también que esas investigaciones demuestran que la discriminación es producida por las pruebas internas de las instituciones que, al efectuarse en la sede de éstas, discriminan al pobre que vive lejos, quien no puede costearse pasajes, alojamiento y comida para viajar a presentarlas (Rev. de Pedagogía XXI (62): p 273, 2000; XXII (64): p 219, 2001; XXIII (68): p 387, 2002; Rev. Venezol. de Gerencia, 7 (17): 36, 2002).

A esa posición seria y sustentada el profesor Sant Roz, de la ULA, contesta que la PAA es mala porque los rectores París, Sharifker y Ugalde seguro la aprobaron con facilidad, lo cual no sólo no tiene nada que ver con la discusión sino que es algo imposible, pues la prueba comenzó en 1984, cuando estos rectores ya estaban graduados.

Además, la PAA no se aprueba ni se reprueba, lo que denota la ignorancia del profesor en la materia. Argumenta que Nixon, el delincuente acusado de intentar violar a una agente policial, debe haber aprobado dicha prueba con buena nota, otro absurdo producto de su imaginación muy proclive a este tipo de creaciones.

En lugar de presentar datos de algún estudio, inventa que "70% de los estudiantes de la ULA no tienen aptitudes para ello", nueva alucinación de quien, por ser muy crítico, debería respaldar sus afirmaciones y no ser una simple réplica de esos profesores universitarios que tanto desprecia.

Presenciamos el nacimiento de una inquisición que, en nombre de la revolución, está dispuesta a terminar con ésta y con los verdaderos revolucionarios.

Ex rector UCV

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 05 de Julio de 2006. 61

Las misiones cuántas son y cuánto cuesta este modo de gobernar

MISIONES RECIBEN 14,8 BILLONES FINANZAS / EJECUTIVO NACIONAL ELEVÓ LAS ASIGNACIONES PARA LOS PLANES EN 120%

El ministro de Finanzas, Nelson Merentes, señaló que al cierre del primer semestre el fisco recibió ingresos por 51,4 billones de bolívares y apuntó que el Fonden tiene depositados 14.840 millones de dólares

El Gobierno eleva en más de 120% el gasto para las misiones. Según cifras del Ministerio de Finanzas, los recursos asignados a los planes especiales ascienden a 14,8 billones de bolívares, cuando al inicio de este año se tenían programado 6,6 billones de bolívares.



Últimas Noticias, 13-07-06

Nelson Merentes, titular del despacho señaló, durante una presentación sobre los indicadores financieros y sociales, que las misiones cuentan con más recursos por la diversificación de fuentes y en ese sentido, manifestó que los planes tienen 1,8 billones de bolívares a través del presupuesto (programa social especial) 3,3 billones mediante el fideicomiso de Pdvsa y 3,1 billones por créditos adicionales.

El resto de los recursos que superan 6,5 billones de bolívares se originan de varias vías como el Fondo de Desarrollo Nacional (Fonden), el Fondo de los Consejos Comunales, las rectificaciones presupuestarias, entre otras fuentes.

Las asignaciones se distribuyen en las 17 misiones que tiene el Gobierno: Robinson, Ribas, Sucre, Barrio Adentro, Mercal, Identidad, Cultura, Hábitat, Piar, Guaicaipuro, Miranda, Madres del Barrio, Ciencia, Vuelvan Caras, Negra Hipólita, Marte y Zamora (...)

MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL , 12-07-06

Violencia en la UBV

INCIDENTE CON EL RECTOR DE LA UBV EN EL ZULIA DEJA A ESTUDIANTE LESIONADA

Varios estudiantes de la Universidad Bolivariana de Venezuela UBV denunciaron la negativa del Rector de esa universidad de reunirse con los estudiantes del núcleo Zulia.

Según relata Roberto Moreno todo comenzó el viernes 7 en la sede Zulia cuando el Rector Andrés Eloy Ruiz se reunió por separado con los estudiantes de cada Programa de Formación, lo que desencadenó una reacción en ambas partes y donde el rector se negó a dialogar con los estudiantes, retirándose intempestivamente ante las exigencias estudiantiles (...)

Aporrea.org. Fecha de publicación: 10/07/06. Bajado de la sección Educación y Movimiento estudiantil de la página <http://www.aporrea.org/>, el día 16-07-06

Formación docente/Ideologización extrema

SERÁ OBLIGATORIA FORMACIÓN BOLIVARIANA PARA LOS DOCENTES QUE QUIERAN SER TITULARES

El investigador Bravo Jáuregui advierte sobre intento de militarización
Bravo Jáuregui advierte sobre el peligro de copiar la experiencia cubana

Pese a la polémica que generó el año pasado la Propuesta de Ingreso de Interinos como Docentes Ordinarios del director de Institutos Autónomos del Ministerio de Educación y Deportes (MED), Rafael Chacón, por la naturaleza partidista de la misma, el Ejecutivo prosigue en su plan de formación doctrinaria de los docentes bajo la influencia cubana.

Así las cosas la semana pasada se realizó: "el segundo conversatorio institucional referido a la articulación de políticas de ingreso, ascenso y egreso del docente en los diferentes proyectos del Sistema Educativo Bolivariano". Evento organizado por la Comisión Nacional para la elaboración de Políticas de Ingreso, Ascenso y Egreso del Docente, en el marco del Convenio Cuba-Venezuela e incorporada en la Asamblea Nacional a efectos de la discusión de la Ley Orgánica de Educación.

"La idea es optimizar la atención plena del educador a través de un sistema democrático que deja atrás procedimientos obsoletos y burocráticos, constituidos en un instrumento de Evaluación de Desempeño", expresó la docente Zuni Martínez, responsable del proyecto bilateral por el MED, y quien trabajó junto a Chacón en la propuesta de ingreso de interinos, según boletín del MED.

De acuerdo con Martínez, después que formalizada la propuesta en los próximos meses. En cuanto a los requerimientos que deberán cumplir los interinos, la funcionaria explicó que deberán ser licenciados o



Bravo Jáuregui advierte sobre el peligro

**de copiar la experiencia cubana
(Foto Archivo)**

técnicos superiores _antes no se consideraba este último nivel para ser titular_, permanecer al menos un año en condición de interino con el objetivo de evaluar sus capacidades y aptitudes profesionales en el área y aprobar la Evaluación del Desempeño que será verificada por la comunidad _estudiantes, representantes, dos docentes y un directivo del mismo plantel_, y que incluye además la Evaluación de Credenciales y una Jornada de Formación.

Sobre este último aspecto, Martínez sentenció: "que se trata de una jornada orientada hacia la formación de los y las maestras en condición de interinos, acorde con el Sistema de Educación Bolivariana que viene impulsando el MED, teniendo ésta carácter obligatorio para ser docente titular".

Oscura pedagogía

En opinión del investigador de la UCV, Luis Bravo Jáuregui, "más allá de la histeria anticomunista o anticubana" que generan los anuncios del MED, lo grave es que el país "vive unos de los tiempos más oscuros de la pedagogía nacional. Sobre todo en lo que concierne al diseño de opciones para una mejor educación escolar y por el lado del aseguramiento de una carrera docente razonablemente digna".

Considera el docente que son "malos tiempos" para el pensamiento y la acción pedagógica: "que se inspiraron en los valores más acentuados de la nacionalidad y la capacidad intelectual de los pedagogos que aquí se han formado".

A tenor de lo dicho, denuncia que se "esta trocando petróleo por una experticia pedagógica de poca solvencia para nuestra realidad educativa".

Más adelante concluye: "Hay una nueva muestra de dependencia cultural nacional: la consolidación del SEB pudiera estar descansando en lo que puede hacerse por intermedio del convenio con Cuba. Lo menos que podemos esperar por este camino es que se militarice la función docente del país".

GUSTAVO MENDEZ, EL UNIVERSAL, 25-07-06

AGOSTO

Plan Excepcional de Desarrollo Económico y Social para la Construcción, Rehabilitación y Reparación de la Infraestructura Educativa en todo el Territorio Nacional

MINFRA LAS OBRAS SE DESARROLLARÁN EN AGOSTO Y COSTARÁN BS. 55 MILLARDOS

Pondrán finas 59 escuelas del país

Caracas. Bs. 55 millardos fueron aprobados por el Ejecutivo Nacional para realizar la construcción, reparación y rehabilitación de 59 instalaciones educativas a nivel nacional, trabajos que ejecutará el Ministerio de Infraestructura.

Según el decreto número 4.526 de la Gaceta Oficial 38.452, fue aprobado por el Consejo de Ministros el Plan Excepcional de Desarrollo Económico y Social para la Construcción, Rehabilitación y Reparación de la Infraestructura Educativa en todo el Territorio Nacional; asimismo, se comisionó al Minfra para implementar un plan destinado al rescate de las edificaciones educativas deterioradas.

De acuerdo al Plan Excepcional, el Director General de Equipamiento Urbano del Minfra, Ing. Cesar Arvelo Pestano, informó que de las 59 obras previstas, ya fueron adjudicados 48 contratos.

Arvelo agregó que las 11 restantes están en trámite del concurso privado, ya que las licitaciones quedaron desiertas.

Indicó Arvelo que "se tiene previsto que los trabajos comiencen este mes y culminen en el primer trimestre de 2007 en 19 entidades; el tiempo que dure la rehabilitación o reparación dependerá del grado de deterioro que presenten las instalaciones educativas".

Por otro lado, indicó que después del proceso licitatorio, la ejecución de los trabajos y los trámites administrativos serán transferidos a la Fundación Propatria 2000.

La Vida Últimas Noticias | Lunes 07 de Agosto de 2006. 2



El Presidente, al dirigirse a los graduandos, indicó «cada día el pueblo venezolano se va incorporando con mayor grado de conciencia al proyecto socialista, a la democracia revolucionaria, construyendo la vía venezolana hacia el socialismo

El tema educativo en la campaña electoral de la oposición



Últimas Noticias, 11-08-06

Primera graduación de la UBV

- 1-Se oficializa una graduación muy polémica y se hacen anuncios auspiciosos para la UBV
- 2-Terrenos y el poliedro pasarán, si se cumple la promesa, a ser patrimonio de la UBV.
- 3-Chávez padrino: elecciones y jalabolismo en vivo y directo.
- 4- Ahora se promete trabajo para los egresados.



Últimas Noticias, 17-08-06

PRESIDENTE CHÁVEZ ASISTE A GRADUACIÓN DE PRIMEROS EGRESADOS DE LA UBV. EN CALIDAD DE PADRINO DE LOS TSU

Son 1.078 nuevos profesionales en las carreras de Gestión Social de Desarrollo Local, Gestión Ambiental y Comunicación Social.



Últimas Noticias, 16-08-06

1.078 nuevos TSU egresan de la Universidad Bolivariana de Venezuela. (Foto: Minci). El presidente Chávez asiste este miércoles a la primera graduación de técnicos superiores universitarios de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), en acto que se realiza en el Poliedro de Caracas. El Jefe de Estado, como padrino de esta primera promoción de Técnicos Superiores Universitarios, hace entrega de 60 títulos en las carreras de Gestión Ambiental, Gestión Social de Desarrollo Social y Comunicación Social. En total son 1.078 graduandos de los tres programas de formación de grado.

Comisión Presidencial para incorporar los nuevos graduandos a proyectos de desarrollo
El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, anunció la creación de una Comisión Presidencial para incorporar a los nuevos profesionales a los diferentes proyectos de desarrollo en el país. Dicha comisión estará coordinada por el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada; y también la integrarán el rector de la UBV, Andrés Eloy Ruiz; los Ministros de Energía y Petróleo, Rafael Ramírez; Ambiente, Jackeline Faría; Educación y Deporte, Aristóbulo Istúriz; Comunicación e Información, William Lara; Vivienda y Hábitat, Ramón Carrizales; Infraestructura, José David Cabello; Participación Popular y Desarrollo Social, Jorge García Carneiro; así como el presidente de Conatel, Alvin Lezama.

Afirmó que este mismo día luego del acto, firma el decreto para que inmediatamente al día siguiente sea publicado en Gaceta Oficial.

Precisó que la Comisión estará conformada por al menos tres sub-comisiones: Comunicación Social, Desarrollo Local, y Gestión Ambiental.

Estos jóvenes deberán organizarse en grupos para insertarse en proyectos reales; "algunos ya están en marcha, otros ustedes los van a inventar. Cuenten con todo mi apoyo", enfatizó el presidente Chávez.

Minci / Prensa Web RNV, 16 Agosto 2006

**ANUNCIÓ PRESIDENTE CHÁVEZ: SE CONSTRUIRÁ
NUEVA SEDE DE LA UBV EN LOS TERRENOS DEL
HIPÓDROMO
RNV, 16-08-06**

Interesante manera de incitar a la ética de la pobreza, anunciando trabajo selectivamente a quienes se les otorga un título de dudosa factura.

**PRESIDENTE CHÁVEZ PIDE A RECIÉN
GRADUADOS IMPREGNARSE DEL
ESPIRITU DE LA POBREZA
ABN 16/08/2006
ESTUDIANTES UBEVISTAS CELEBRAN
CREACIÓN DE COMISIÓN
PRESIDENCIAL QUE LES ASEGURARÁ
EMPLEO
ABN 16/08/2006**



RNV, 16-08-06

**BECA DE 500 MIL BOLÍVARES PARA ESTUDIANTES DE LA UBV Y NUEVA
SEDE EN LA RINCONADA**

Presidente Chávez apadrinó primera promoción de la UBV

El presidente Chávez consideró necesario que la Universidad Bolivariana de Venezuela continúe fortaleciéndose. Anunció la creación de la Comisión Presidencial Universitaria y la incorporación de los terrenos de La Rinconada y el Poliedro como activos de la UBV y para su nueva sede. Informó que la semana próxima viajará a China, Malasia y Angola.

VTV, 16-08-06

SEPTIEMBRE

Universidad, PAA

¿EDUCACIÓN SUPERIOR PARA TODOS?

Laura C. de Gurfinkel. El Nacional - Martes 12 de Septiembre de 2006 A/6

OCTUBRE

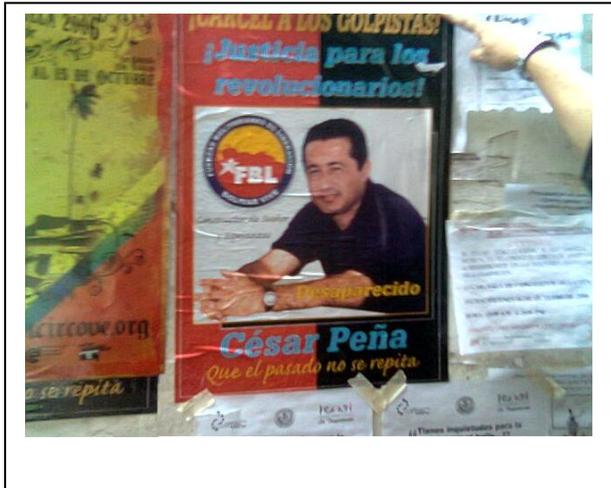


Pedagogía del Kalashnikov

La violencia verbal con que se han manejado los asuntos de gobierno en este país desde 1999, suele tener efectos como los que se relata en esta noticia. El presidente y el alto

funcionariado hostigan a sus adversarios de modo exageradamente violento y los adherentes a su causa se animan ciegamente a la violencia absurda.

Independientemente del modo como evolucione el caso que mueve estas consideraciones, estamos frente a eventos que muestran formas muy violentas de del quehacer político juvenil del



estatus. Lo muestra la ocupación absurda del transporte de LUZ y la proliferación de paramilitarismo de inspiración oficial. También, la campaña electoral de la Fuerzas Bolivarianas de Liberación en la UCV. Donde por intermedio de afiches, pintas y consignas sugieren la utilización de los fusiles Kalashnikov y FAL para la captación de los 10 millones de votos que quieren para el

presidente, al lado de amenazantes cuestionamientos (al oficialismo por cierto) por la muerte de uno de sus más importantes militantes en la región fronteriza occidental del país.

De igual modo, la ideologización militarizada que se está propiciando en las universidades más emblemáticas del régimen que se quiere implantar (UBV-UNEFA) empieza a mostrar efectos preocupantes, por peligrosos. Para todos, no sólo para quienes no comulgan con el ideario del presidente, pues esa violencia sectaria amenaza a las distintas tendencias del proyecto bolivariano, tanto como al *imperialismo* y la al oposición. De ese tipo de locura sectaria todos podemos ser víctimas: *escualidos* o *revolucionarios*. A todos nos conviene denunciar y atacar el problema, lo más rápidamente posible, pues el tono islámico, aunque se trata de una notable excepción en el comportamiento de la comunidad islámica venezolana, anuncia cosas muy ingratas para todos los venezolanos, sin excepción.

PRESO NIPLERO CERCA DE EMBAJADA DE EEUU

VALLE ARRIBA UN MOTOTAXISTA LO DENUNCIÓ PORQUE LO VIO MEDIO RARO

El detenido tenía en un morral pólvora, cables y un panfleto

La calle F de Valle Arriba fue acordonada policialmente durante más de tres horas debido a la colocación de dos niples en las inmediaciones de la Embajada de Estados Unidos por parte de un joven que fue detenido por la Policía de Baruta. La acción fue atribuida, mediante panfletos, al grupo Hizbulá Venezuela (...)

MARÍA ALEJANDRA MONAGAS M. El País Últimas Noticias | Martes 24 de Octubre de 2006. 29

FISCALÍA IMPUTÓ A "NIPLERO" POR EL DELITO DE TERRORISMO

Los funcionarios deben buscar nuevas evidencias en caso del "niplero" (Venancio Alcázares)

El sospechoso fue sometido a una experticia psiquiátrica

Las declaraciones de un mototaxista y de un vigilante escolar son fundamentales para esclarecer el caso del "niplero" detenido de manera flagrante en las adyacencias de la Embajada de Estados Unidos.

Los funcionarios de Polibaruta, quienes atraparon a José Miguel Rojas, de 24 años, quien dijo ser estudiante de la Universidad Bolivariana, núcleo Zulia, esperan que el Ministerio Público los comisione para proseguir las averiguaciones. Esperaban que el fiscal 20 Pedro Celestino expidiera una orden de allanamiento para acudir a la residencia del imputado con el objeto de buscar nuevas evidencias. Sin embargo, 24 horas después el procedimiento aún no ha sido realizado en el barrio Maca de Petare, Sucre, donde habita el sospechoso (...)

GUSTAVO RODRÍGUEZ. EL UNIVERSAL, 25-10-06

Violencia de origen oficialista/Varias expresiones

Muestras de cómo el oficialismo que cada vez se hace más marginal en la vida institucional e las universidades autónomas, tiende a optar por la violencia y el sectarismo extremo como forma de hacer política.

M28 CRITICA ACTO OPOSITOR

Expresando su temor a que la Universidad Central del Venezuela "se convierta en una plaza Altamira", los integrantes del M28 rechazaron la supuesta visita que el candidato opositor, Manuel Rosales, realizará a esa casa de estudio en estos días.

"Estamos dispuestos a debatir con amplitud sobre los asuntos de interés público, pero a la comunidad universitaria no se le consultó acerca de la presencia de Rosales", indicó Carlos Ribas, vocero del grupo.

Según Ribas, un "pequeño sector" de las autoridades estudiantiles y académicas "se resiste a permitir una discusión abierta y plural sobre la autonomía y la relación de la universidad con el pueblo, entre otros temas". "Queremos un debate amplio, no que traigan a un candidato a escondidas", insistió el representante del M28.

Ribas adelantó que convocarán reuniones para demostrar que no están solos en su reclamo dentro de la UCV.

Consultado acerca de la posibilidad de que el jefe de Estado siga este ejemplo y acepte debatir con Rosales, el estudiante de Sociología respondió: "el Presidente debe evaluarlo".

PPP. EL UNIVERSAL, 26-10-06

A TIROS Y BOMBAS ACABAN ACTO EN LA UCV

El evento fue convocado por estudiantes que adversan al Gobierno

Caracas. Momentos de tensión se vivieron ayer en la UCV cuando un grupo de estudiantes realizaba un acto en apoyo a Manuel Rosales, y fue atacado a tiros, con detonación de artefactos explosivos y bombas lacrimógenas.

La concentración estaba pautada para las 10 am, bajo el slogan "si no votas te pisa la bota". En horas del mediodía la detonación de dos artefactos, uno en las inmediaciones de la plaza de El Rectorado y otro cerca de las canchas de la Facultad de Ingeniería, interrumpieron la actividad. Igualmente fueron lanzadas bombas lacrimógenas en la Federación de Centros Universitarios, donde algunas personas sufrieron crisis de asfixia. (...)

MARÍA ALEJANDRA MONAGAS M. El País Últimas Noticias | Viernes 27 de Octubre de 2006. 18

ASAMBLEA INVESTIGARÁ SUCESOS EN LUZ

Se busca solucionar las fallas en el servicio de transporte

Los problemas de transporte estudiantil que se han presentado en La Universidad del Zulia (LUZ) y que generó el secuestro de los autobuses serán investigados por la Asamblea Nacional (AN), a través de la Subcomisión de Educación Superior, perteneciente a la Comisión Permanente de Educación, Cultura, Deportes y Recreación, encabezada por el diputado (MVR) Roberto Quintero (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL, 27-10-06

El cinismo del poder en la expresión más burda que podamos conocer en la UCV.

HAY UN SECTOR UNIVERSITARIO QUE "ESTÁ DESESPERADO". ADVIERTEN PLAN DESESTABILIZADOR EN UNIVERSIDADES VENEZOLANAS

Dirigentes universitarios venezolanos denunciaron este viernes los intentos de utilizar esos centros de estudios como detonante para un plan desestabilizador con vistas a las elecciones presidenciales del próximo 3 de diciembre.

Dirigentes universitarios venezolanos denunciaron este viernes los intentos de utilizar esos centros de estudios como detonante para un plan desestabilizador con vistas a las elecciones presidenciales del próximo 3 de diciembre.

Arlen Mata y Héctor Rodríguez, de la Federación de Centro Universitarios y Carlos Rivas, dirigente estudiantil de la Escuela de Sociología de la Universidad Central de Venezuela (UCV), coincidieron en alertar sobre la intención de provocar disturbios con fines políticos.

Los representantes estudiantiles, entrevistados en el programa En Confianza de VTV, con Ernesto Villegas, rechazaron acusaciones por los hechos violentos de este jueves en la UCV.

La explosión de varios niples (bombas artesanales), disparos al aire y otros actos vandálicos se registraron durante una marcha de un sector estudiantil a favor del candidato opositor Manuel Rosales, lo que motivó una reunión urgente del Consejo Universitario.

Rivas indicó que sospechosamente, el acto proselitista político coincidió con una protesta de trabajadores de la UCV por razones laborales y un encuentro financiado por un banco privado, junto a denuncias de utilizar ese espacio con fines de desestabilización.

Según su criterio existe un sector de las autoridades universitarias y estudiantes que, desesperados por la ventaja electoral otorgada a Chávez en los sondeos, intentan "calentar" las universidades.

En opinión de Mata se trató del típico montaje y el intento de un grupo de atribuirle el apoyo de la UCV al candidato opositor, cuando en realidad en ese centro de estudios confluyen sectores con diversas posiciones políticas.

Por su parte Rodríguez indicó que se pretende proyectar un respaldo universitario a Rosales, tomando a la UCV como patrón y sin aludir a otros centros como las universidades " Simón Rodríguez", Bolivariana, de la Fuerza Armada (UNEFA) y la Misión Sucre.

La UCV -precisó- dejó de ser el alfa y omega del sector universitario en Venezuela y Rosales tiene las de perder en el conjunto del medio estudiantil.

Autoridades y medios de difusión han alertado de planes para provocar disturbios e intentar afectar la victoria de Chávez en los comicios del próximo 3 de diciembre, cuando se cree Chávez podrá ganar fácilmente con una votación del 50 al 60 por ciento, según todos los sondeos.

VTV. RNV, 27 Octubre 2006

Violencia sistemática contra la universidad autónoma:

RECTORES EN ALERTA POR ALZA DE INSEGURIDAD EN UNIVERSIDADES

Los representantes de las casas de estudio exigen aumento del presupuesto universitario para ejecutar medidas ante la violencia (Cortesía Diario La Verdad)

Autoridades denuncian plan del Gobierno para desestabilizar aulas

MÓNICA CASTRO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 28-10-06

NOVIEMBRE

Foro Mundial Educativo/Superación de la escuela capitalista

La superación de la escuela capitalista es un objetivo muy difícil de cumplir, mucho más cuando la teoría y práctica de la escuela que tenemos, ésa que maneja el estatus pedagógico, es tan primaria e incapaz de evaluar lo que pasa.

Con que resulte un acto cultural *bueno* para propagar a los cuatro vientos las bondades del Presidente pedagogo que tenemos, ya es bastante. No se habrán perdido esos reales.

ENCUENTRO SUPERACIÓN DE LA ESCUELA CAPITALISTA (...)

Maryuri Varela MINCI <http://www.minci.gov.ve/noticias>

No asistió el Presidente como suele ser habitual en ocasiones como ésta y el Vicepresidente repitió lo que viene sugiriendo desde hace mucho el Ministro Istúriz: que la educación es un instrumento para hacer política a favor del engrandecimiento del nombre de quienes guían el *proceso*. El Dr. Rangel se inscribe en la línea que groseramente expuso el Ministro y Presidente de PDVSA ante un auditorio estupefacto, reunido en una institución de investigación y educativa.

RANGEL: LA EDUCACIÓN NO ES NEUTRAL

En cuanto a la campaña electoral, Rangel aseguró que la oposición no retornará al poder. "No volverán, no pueden volver" (...)

UNION RADIO - Jueves, 02 de Noviembre de 2006

JOSÉ VICENTE RANGEL: LA EDUCACIÓN ES UN COMPROMISO CON EL IMPERIO O CON LA SOBERANÍA NACIONAL

AAS. Globovisión/Vicepresidencia. 02-11-06 <http://www.globovision.com/news.php?nid=41730>

JOSÉ VICENTE RANGEL – LA EDUCACIÓN Y EL TOTALITARISMO

Dice el vicepresidente de la República que Venezuela se encuentra en un momento de definición excluyente que no admite términos medios. Cada persona debe ubicarse o con la revolución o con el imperialismo. No hay lugar para otras opciones u opiniones.

El oficialismo decide el lugar donde se encuentran los custodios de las virtudes y los pecados políticos. Sus voceros determinan quién debe ser condenado o premiado con el generoso presupuesto del Estado, quién puede ejercer plenamente los derechos constitucionales o quién integra la lista selectiva de los enemigos de la patria (...)

Amalio Belmonte. Recibido por correo.e el 04-10-06

Estado de la cuestión educativa para Noviembre de 2006

Uno de los rasgos más pronunciados del proceso político y pedagógico que estamos viviendo, es la gigantesca brecha que existe entre los anuncios oficiales y lo que va diciendo la realidad. Esa que dibuja no solo la experiencia que se vive en la calle sino la que enuncian los mecanismos de información que tiene el Estado venezolano sobre los avances y retrocesos del bienestar de los sectores populares. En concreto, nos permitimos hacer un conjunto de precisiones respecto a las distancias descomunales que hay entre el discurso oficial respecto a la inversión pública en educación, el discurso que desarrolla el Presidente y las más altas autoridades de la educación, y lo que dicen los indicadores que presenta “*El Sistema Integrado de Indicadores Sociales de Venezuela, (SISOV). Ente que produce un balance periódico (y relativamente independiente) de la realidad social y educativa del país, que está adscrito al Ministerio de Planificación y Desarrollo y que se define como un “conjunto de información sistemática e integrada, para la conceptualización, operacionalización y medición, mediante un grupo de indicadores sociales, de la multiplicidad de aspectos que conforman la calidad de vida”* (<http://www.sisov.mpd.gov.ve/queessisov/informa>) Se trata de la mejor fuente que podemos tener dentro del país para evaluar la validez de la información que producen los ministerios y otros entes oficiales, así como lo que vocean las autoridades, sobre todo en materia de financiamiento de la inversión social y educativa. Sobre todo, en momentos en que el Estado venezolano no está informando sobre la inversión educativa a la UNESCO, tal como de comprueba por la ausencia de información en los últimos informes de Educación Para Todos <http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-.html>

El incremento del Gasto público en educación, además del logro de la erradicación del analfabetismo, han sido los dos caballos de batalla del proyecto bolivariano cuando su poder se ve amenazado o cuando se busca crear expectativas respecto a un futuro mejor.

Vea abajo una relación, lo más breve posible, de los HECHOS Y LOGROS del GOBIERNO DE CHÁVEZ

LA EDUCACIÓN: Aumento de recursos para la educación: El Presidente Chávez siempre dijo que invertir en educación es invertir en el futuro del país. Cumpliendo su palabra, aumentó en 1.300% la inversión en educación, pasando de 1,9 Billones de Bs en 1998 a 24,7 Billones en el año 2006. Hoy existen en Venezuela 5 mil Escuelas Bolivarianas para brindar atención integral a más de 1 millón de niños, incluida su alimentación, con un nivel de permanencia del 99,4, acercándose el día en que el 100% de los niños estén incorporados a la escuela. Se aumentó en 760% las bibliotecas de aula, pasando de 10.000 en 1998 a 76000 en 2006, y se han creado más de 1400 centros de acceso a internet. Hoy, 13 millones de venezolanos están incorporados al sistema educativo, la mitad de población venezolana esta estudiando. **Misión Robinson I y II:** Aprender a leer y escribir es un derecho constitucional que en nuestro país se había olvidado. Hasta la fecha, Misión Robinson I ha alfabetizado 1.536.119 venezolanos, lo cual permitió declarar a Venezuela territorio libre de analfabetismo. Con Misión Robinson II, 327.390 venezolanos culminaron el sexto grado y 1.533.479 de personas lo cursan actualmente. **Misión Ribas:** La exclusión de enormes sectores de la población durante tantos años limitó su acceso a la educación media, pero ahora, más de 418 mil personas se han graduado de bachiller y más de 613 mil venezolanos lo están cursando. **Misión Sucre:** La democracia llegó a las universidades con el Gobierno Bolivariano. Quienes estuvieron impedidos de ingresar a la universidad, por falta de recursos, hoy en día pueden hacerlo, y cerca de 500 mil venezolanos lo están haciendo. Aumentando los recursos para la educación, y con las misiones educativas, el venezolano tiene ahora más y mejor educación. **INFRAESTRUCTURA: Metros:** Este es el único país del mundo donde se están construyendo cuatro metros al mismo tiempo: en Maracaybo, Valencia, Los Teques, y dos ampliados en el metro de Caracas; además, en Mérida se construye un Trolébus y en Barquisimeto un Sistema de Transporte Masivo Público. Inversiones mil millonarias y difíciles, para brindar un servicio de transporte rápido que mejore la calidad de vida de los venezolanos, permitiendo gastar menos tiempo entre su casa y su sitio de trabajo. **Panoramas:** El ferrocarril es el transporte más económico y menos contaminante entre las ciudades, y ayuda transportar pasajeros y carga. Por eso, el Gobierno Bolivariano amplió un Plan Ferroviario Nacional para desarrollar en veinte años, 4.000 km de vía ferroviaria. Ya el primer eje construido, Caracas-Merida y está en funcionamiento. Se están construyendo los Sistemas Puerto Cabello-La Dincruzada, Puerto Cabello-Barquisimeto-Hataguá-Aragua, Cua-la-en-cruzada, Acarigua-Tucuy y Trípica el Encanto en Mérida. Otros cinco sistemas completarán la red: Centro-Sur, Centro-Occidental, Oriental y Occidental y Este-Oeste. **Vialidad:** Cuatro autopistas que se habían quedado entre los sueños de los venezolanos: la autopista "Cura Miraflores de Ayacucho-Aragua, José de Sucre" hacia el Centro, penalizada desde hace 20 años, la autopista "José Antonio Páez" la autopista "Francisco de Miranda" la autopista de los Llanos, para unir el Occidente con el Centro del país, están dentro de poco arribando principales del desarrollo nacional. **Plan Bolívar 2006:** El programa de desarrollo integral de la zona rural, la autopista "José Antonio Páez" la autopista "Francisco de Miranda" la autopista de los Llanos, para unir el Occidente con el Centro del país, están dentro de poco arribando principales del desarrollo nacional. **Plan Bolívar 2006:** El programa de desarrollo integral de la zona rural, la autopista "José Antonio Páez" la autopista "Francisco de Miranda" la autopista de los Llanos, para unir el Occidente con el Centro del país, están dentro de poco arribando principales del desarrollo nacional. **Perdón, el espacio fue pequeño...**

¡UH AH, CHÁVEZ NO SE VA!

MÁS DEL 60% DE LOS VENEZOLANOS ESTUDIA ACTUALMENTE ASEGURA CHÁVEZ.

El presidente de la República, Hugo Chávez Frías aseguró que en Venezuela está estudiando más del 60% de la población gracias a la puesta en marcha del exitoso programa de alfabetización Yo sí Puedo y las misiones educativas Ribas y Sucre, respectivamente.

Estas declaraciones las emitió el jefe del Estado venezolano durante el encuentro de Organizaciones Sociales y Comunitarias con el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, el cual tuvo lugar en el Gran Salón de la Universidad Cooper Union de la Ciudad de Nueva York.

Esa casa de estudios es reconocida por su vocación luchadora y social y por sus aulas han pasado numerosas personalidades de la vida política, académica y social de los Estados Unidos tales como el inventor de la bombilla Thomas Alba Edison.

«Hemos destinado el 10% del Producto Interno Bruto (PIB) a la educación en Venezuela. Nuestro país fue declarado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) territorio libre de analfabetismo y lo hemos erradicado de Venezuela» subrayó (...)

ABN 20-09-2006

Fue el Presidente quien habló de la alfabetización de la asombrosa cifra de 1.500.000 personas en un lapso menor de un año. Ha sido el Presidente mismo quien le ha puesto número a la porción del PIB que se quiere (o se invierte) invertir en educación 10% como se establece en la cita de arriba o el 7%, de esta otra información: (...) Chávez ha hablado. Bastante. Empeñado en fortalecer el sistema educativo venezolano, al cual prometió dedicarle 7% del Producto Interno Bruto, el fundador del MVR indicó: "Si un ministro me viene con que no hay dinero para las universidades, yo le diría que entonces cerremos los ministerios y Miraflores, despacharía desde mi casa y sería capaz de hacerlo desde una carpa, antes que disfrutar privilegios". SARA CAROLINA DÍAZ. PEDRO PABLO PEÑALOZA. EL UNIVERSAL, 19-11-06

Ese 7% del PIB o el 10% o cualquiera de las extravagantes cifras que vocea el presidente, destinado a la inversión pública en educación es algo gigantesco. Descomunal, de proporciones bíblicas, milagrosas. En un país con una tradición de inversión pública en educación que se mueve entre los más altos del mundo, con un promedio histórico entre el 2.5% y 4% que es mucho para una sociedad productora de petróleo, producto que tiende a variar muy favorablemente (de precio) en el mercado internacional. Pasar de 2% o 4% a

7% o 10% en un tiempo tan corto y en el medio de un boom petrolero como el que tenemos, es mucho, demasiado para ser verdad. No porque nos parezca mal, pues no tenemos ideas fijas al respecto, sino porque *sabe* a exageración politiquera.

El Presidente, en síntesis, ha logrado vender la idea de que en este país desde su conquista del poder, en materia de educación, ha ocurrido un verdadero milagro, porque se invierte mucho y los resultados son espléndidos, tanto que podemos ser ejemplo para el planeta:

VENEZUELA ESTÁ POR ENCIMA DEL PROMEDIO MUNDIAL DE ASIGNACIÓN DE RECURSOS A LA EDUCACIÓN

El presidente de la República, Hugo Chávez Frías, aseguró que en Venezuela la asignación presupuestaria a la educación está por encima del promedio mundial.

El Mandatario Nacional aportó cifras que evidencian el aumento del presupuesto asignado a la educación desde que comenzó su Gobierno.

Señaló que para 1998 el porcentaje asignado era de 3,6% del Producto Interno Bruto (PIB), es decir, que por cada 100 bolívares se asignaban tres a la educación.

Destacó que en 2006 Venezuela está por encima del promedio mundial, pues ha asignado 7,8% del Producto Interno Bruto al sector educativo (...)

ABN 19/09/2006

Se insiste mucho en la magnitud del gasto/inversión, lo que no se informa es sobre la eficiencia de ese gasto. Además habrá de esperarse a las informaciones que hace el SISOV para saber si efectivamente lo que informa el presidente sea cierto.

CHÁVEZ ASEGURA QUE EL GOBIERNO INVIERTE 10% DEL PIB EN EDUCACIÓN

(...)La asignación presupuestaria del Estado en el sector educativo está por encima del promedio mundial, según las cuentas del presidente Hugo Chávez. De acuerdo con sus cálculos, la inversión se ubica en 10% del producto interno bruto, sin tomar en cuenta la inversión privada (...)

NARELA ACOSTA RAMÍREZ. *El Nacional* - Miércoles 20 de Septiembre de 2006 A/4

Pero no es únicamente el Presidente quien ha venido sosteniendo la apariencia de una inversión pública en educación imposible, sino que los funcionarios de la educación (cosa distinta a lo que ocurre en otras ocasiones cuando el Presidente exagera sin límites los logros educativos y los funcionarios suelen ser más sensatos y cautos en sus apreciaciones):

FUTURO

LA EDUCACIÓN ES TODO PARA EL FUTURO DE VENEZUELA

13 millones de venezolanos estudiando:

¿QUIÉN MÁS LO HARÍA, SINO CHÁVEZ?

En los ocho años de Gobierno de Chávez, la inversión en educación aumentó en 1.300%, y los resultados son impresionantes. Un millón 500 mil personas aprendieron a leer y a escribir, lo que ha hecho de Venezuela un territorio libre de analfabetismo. Hay 5 mil escuelas bolivarianas que atienden a más de un millón de estudiantes. La matrícula de educación superior aumentó en 264%.

Trescientos mil alumnos terminaron el sexto grado con la Misión Robinson II, y hoy, un millón y medio está estudiando. El Gobierno otorga actualmente más de 13 mil becas universitarias, número que refleja un aumento de 1.385%. Se crearon 1400 centros de internet como también bibliotecas de aulas que, han aumentado en 760%. ¿Quién más podría hacer todo eso, sino Chávez?

¡UH AH, CHÁVEZ NO SE VA!

CHÁVEZ

Últimas Noticias 08-11-06

GARANTIZAR LA ENSEÑANZA PLANTEA VENEZUELA EN LA UNESCO

Istúriz participa en la 47 conferencia Internacional de Educación, que se extenderá hasta el 11 de septiembre en la sede de la Unesco, cuyo tema central es Educación de calidad para todos los jóvenes: desafíos, tendencias y prioridades (...)

De allí la decisión del Estado venezolano de aumentar la inversión presupuestaria en materia educativa, por lo que se pasó de 2.8% del PIB en 1998 a casi 7% en la actualidad, "además de la creación de las distintas misiones que surgieron para erradicar la enorme exclusión que tenía el venezolano del sistema educativo tradicional".

El titular de Educación informó sobre la visita, para noviembre próximo, de una comisión de la Unesco, encabezada por la directora regional de América Latina, para evaluar y validar las experiencias desarrolladas por el gobierno del presidente Hugo Chávez en materia educativa.

El Nacional - Jueves 09 de Septiembre de 2004 B/14

VENEZUELA ABOGÓ ANTE LA UNESCO POR SISTEMAS EDUCATIVOS MÁS JUSTOS

(...) Refirió que los "presupuestos de inversión en educación no son suficientes en la gran mayoría de los países en desarrollo, ello impide garantizar la instrucción para todos y es por eso que en Venezuela se pasó del 2.8% del PIB en el año 98 a casi el 7% del PIB en la actualidad".

Finalmente, sobre las distintas misiones educativas que desarrolla el gobierno venezolano, Istúriz recalcó que "surgieron para erradicar la enorme exclusión que tenía el venezolano del sistema educativo tradicional y a la salud".

Venpres Publicado el Viernes, 10/09/04

El ministro de cara a la UNESCO declara un porcentaje de 7% del PIB, lo cual hace más inexplicable la ausencia de información del país en los informes anuales de Educación Para Todos que publica esa institución internacional. Se informan fabulosos incrementos del financiamiento público de la educación pero no se entrega oficialmente la información que lo respalde. Se utiliza la UNESCO como escena para anunciar inversiones gigantescas en educación, pero no se entrega la información requerida para que Venezuela tenga información en los informes que van diciendo anualmente el estado de los avances de la educación Para Todos en el planeta. Lo cual nos quita a los interesados la oportunidad de leer en una fuente relativamente independiente los montos de la inversión pública en educación, para compararlos con otros países y para compararlas con lo que históricamente se hace en el país para que los sectores populares se incorporen al circuito moderno de la vida nacional.

Los balances educativos de los funcionarios muestran importantes fisuras pese a lo faraónico del talante con que se declara a los medios y a los organismos internacionales. Se insiste mucho en la magnitud de la inversión, exagerando sus magnitudes a un nivel de dudosa credibilidad, tal es el caso siguiente:

DIRECTORA DE COMUNIDADES EDUCATIVAS PONE EN DUDA QUE LOS MAESTROS SE VAYAN A LA HUELGA

La directora de Comunidades Educativas, Xiomara Lucena, puso en duda que los maestros se vayan a la huelga, tal y como amenazó el presidente de la federación que los agrupa. La funcionaria informó que entre esta y la próxima semana se entregarán 85 planteles rehabilitados en todo el país y se espera que para el año que viene la inversión en educación se coloque entre 12 y 13% del PIB (...)

JMS. Globovisión, 20-09-06

Podría pensarse que la información anterior no refleja lo que realmente la funcionaria quiso decir pues se trata de una fuente reconocidamente adversa a la presente administración, pero en la que sigue, proveniente de una fuente alineada fuertemente el estatus, se expresa exactamente lo mismo:

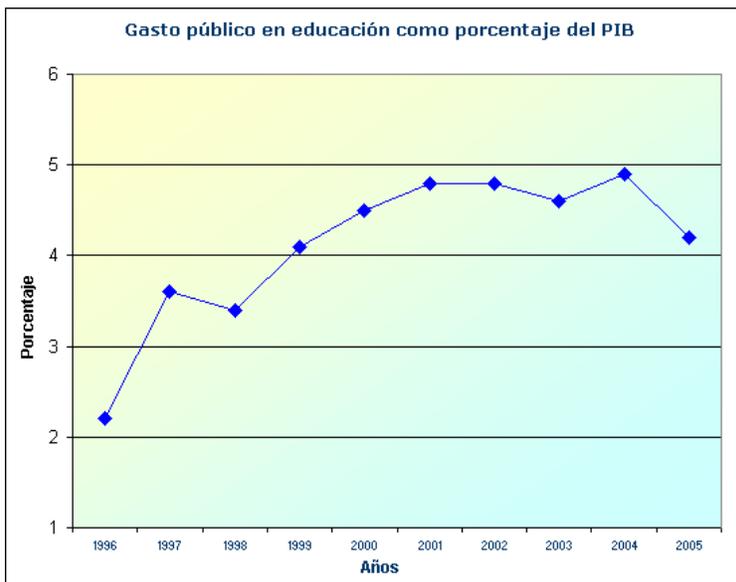
7MIL 200 PLANTELES HAN REPARADO EN SIETE AÑOS

La directora de Comunidades Educativas, Xiomara Lucena, señaló que durante el actual gobierno se han rehabilitado 7 mil 200 escuelas.

"Existe una profunda voluntad política para invertir en educación y se espera que para el año que viene la inversión en este sector se coloque entre 12 y 13% del PIB", dijo (...)

Aporrea.org, 21-09-06

En resumen, puede decirse que la imagen del mundo educativo que produce la declaración pública de las más altas autoridades del país es muy diferente al que se puede visualizar en un mecanismo de información oficial, pero de bien ganada fama de independiente respecto a los requerimientos del poder. Veamos las series y gráficos últimas que pudimos obtener de la página <http://www.sisov.mpd.gov.ve/indicadores/>



Año	Porcentaje
1996	2,2

1997	3,6
1998	3,4
1999	4,1
2000	4,5
2001	4,8
2002	4,8
2003	4,6
2004	4,9
2005	4,2

<http://www.sisov.mpd.gov.ve/indicadores/GA0201300000000/> Consultada el 19-11-06

Todo lo cual confirma la idea de que desde el año 1999 a la fecha, en materia de gobierno educativo una cosa han sido los planes y los anuncios formales de progreso pedagógico y otra las realidades que se van dibujando en las informaciones independientes relativamente solventes.

DISMINUYE INVERSIÓN OFICIAL EN EL SECTOR EDUCATIVO

Los anuncios del Gobierno en cuanto a la expansión de la inversión educativa, en todos los niveles, no está aparejada con la realidad. Las cifras del Sistema Integrado de Indicadores Sociales de Venezuela (Sisov) indican una baja de 4,9% (2004) a 4,2% (2005) del Producto Interno Bruto (PIB), destinado a la educación. Estos porcentajes están muy lejos de las aspiraciones del presidente Hugo Chávez, que anunció 10% del PIB para la educación.

Al respecto, el coordinador del Programa Educativo del candidato Manuel Rosales y ex presidente de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional, José Luis Farías, calificó de "fraudulentas" las declaraciones de Chávez y de Aristóbulo Istúriz al asegurar que ese era el monto invertido en enseñanza. "Es brutal la distancia entre los anuncios propagandísticos del Gobierno sobre supuestos logros educativos y la realidad que representan los propios datos oficiales", subrayó. (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL, 24-11-06

DICIEMBRE

Nueva victoria electoral del Gobierno

Pasó lo que paso y la vida continúa. De nuevo, como siempre, a mirar lo que pasa, observar lo más público de la educación nacional. Leer los acontecimientos que preñan la comunicación social. Ampliar y mejorar el dossier que habrán de revisar quienes estudien con más detenimiento y quizás menos pasión que nosotros el tiempo educativo que nos ha tocado vivir. Hacer el trabajo y dejar que la historia siga diciendo sus verdades. Que hable el tiempo y vivir para contarlo.

Arranca el tema de la Reforma constitucional y sus implicaciones en educación

No nos recuperamos del natural desgaste que produce un proceso electoral y ya tenemos uno nuevo foco de agitación encima, en forma de pretensión Presidencial de captar más poder por más tiempo:

1. Primera noticia referida al tema educativo.
2. La ofrece un actor relativamente nuevo, conocido por la ferocidad con que ejerce su lealtad a la figura presidencial. Puede ser uno de los voceros más importantes en educación dentro de lo que viene. Puede anunciar cambios en la estructura de la élite chavista asociada a la educación. Significa un reacomodo del juego de actores.

3. "Tenemos que cambiar la educación y la economía del país. No podemos ceder en los principios". Se hay que cambiar algo después de 8 años en el poder tiene que ser lo que ha realizado la presente administración. Aristóbulo y Moncada representan lo que habría que cambiar de acuerdo a lo que significan las palabras de Erick Rodríguez.
4. Ya tenemos una primera referencia para realizar el seguimiento de lo que puede ser uno de los principales tópicos del futuro inmediato.

REFORMA PRIVILEGIARÁ CAMBIOS EN EDUCACIÓN Y ECONOMÍA

El diputado Erick Rodríguez (MVR), miembro del Comando Miranda, aseguró que el Bloque del Cambio "pondrá más la mecha" en la educación y la economía, con miras a construir un nuevo Estado venezolano que combata la pobreza.

"Estamos obligados a desmontar el modelo puntofijista", sentenció el vicepresidente de la Comisión Permanente de Educación del Parlamento. Según Rodríguez, "tenemos que cambiar la educación y la economía del país. No podemos ceder en los principios" (...)

PEDRO PABLO PEÑALOZA. EL UNIVERSAL, 08-12-06

Universidad, Ciencia e intervención/¿avance de una atrocidad?/Borrachera de poder

Con la euforia propia del que se sabe predestinado para el triunfo, la ministra desliza unos cuantos anuncios que de concretarse se parecen mucho a una intervención compulsiva del gobierno en la universidad. ¿Será el agrupamiento postmoderno tan cercano a la ministra quien lo protagonice?

"EL CONFLICTO CON LOS CENTROS DEL SABER ES INEVITABLE"

ENTREVISTA MINISTRA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA YADIRA CÓRDOBA

(...) Una ciencia que reproduzca la sociedad que hemos soñado y nos esforzamos en construir.

Al escucharlasaltaala vista quese trata de dos puntos irreconciliables, una gota de agua y otra de aceite, incapaz de dialogar y llegar a acuerdos. Son posiciones totalmente antagónicas.

Claro, son dos visiones antagónicas de la sociedad. Ahora, cuando pasamos a discutir el método, allí es donde está la posibilidad de diálogo. **Quienes pensaban en una sociedad elitista, o desconocían que hacían una ciencia que servía a las grandes transnacionales, a las necesidades de otros países, porque hay mucho de eso, en la medida en que el debate va generando conciencia de sí y de su papel en la sociedad, es posible que con esos compañeros uno pueda avanzar en un camino de reencuentro con lo que nosotros queremos ser y con lo que somos capaces de hacer.** Creo que eso es posible y de hecho se está dando (...)

¿Esos anuncios no anticipan conflictos con universidades y centros de investigación que producen conocimientos?

Los ha habido. Allí hay un conflicto latente, que no ha explotado. En los momentos críticos de la diatriba política nacional, pues también allí se ha expresado. Incluso hubo grupos de investigadores que intentaron, durante el paro general, que el Ivic (Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas) se paralizara. La masa de trabajadores de ese organismo no lo permitió. Al instalarse las mesas de diálogo en el hotel Meliá se presentaron para hacer un pronunciamiento. Durante la convocatoria de la Misión Ciencia se realizó una reunión con todos los rectores de las universidades nacionales y hubo rectores de

universidades muy importantes que no asistieron, aunque esa misma semana dijeron que a ellos no se les había consultado nada.

¿El conflicto es inevitable?

Es inevitable... es inevitable. No es un conflicto personal, es una visión de país que se va expresando en todo: en la vivienda, en la educación, en el transporte, en la salud... si estábamos acostumbrados a convocatorias, en las que cada investigador traía su proyecto en una carpeta para que le asignaran recursos para "mi proyecto", pues ahora estamos hablando de proyectos de investigación y desarrollo para solucionar problemas de la sociedad venezolana, en donde la propiedad del proyecto es precisamente de la sociedad y en donde deben participar todos aquellos investigadores que tienen capacidad y voluntad para hacerlo, pero en equipo y no en el trabajo individual donde sólo vale mi expectativa, mis necesidades y mi interés de publicar un papel.

El Gobierno le ha pedido a las comunidades que elaboren sus propios proyectos para que sean tomados en cuenta en la formulación de las políticas públicas. Sin embargo, esos proyectos requieren de conocimientos que la gente no tiene o los que no accede con facilidad. ¿Cómo se resuelve esta aparente contradicción? (...)

Ese riesgo no podría interpretarse a partir de la frase que dijo el ministro Rafael Ramírez. ¿No podría ser la Misión Ciencia roja, rojita?

Depende de lo que estés interpretando como rojo, rojito.

Para nosotros, la Misión Ciencia es un instrumento de transformación de la propia ciencia y la tecnología en función de los retos que tiene planteada la sociedad venezolana y se ha planteado en el marco de lo que establece la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Ahí es donde estamos y para eso es la Misión Ciencia, que no está hecha para alcanzar los objetivos de la Constitución de 1961 o los que establece la Constitución de otro país sino para alcanzar los objetivos que están dibujados en la Constitución vigente. De eso se trata.

HUGO PRIETO FOTOS JESÚS CONTRERAS. El Domingo Últimas Noticias | Domingo 10 de Diciembre de 2006. 48

2007

Introducción al año 2007

Chávez: El siglo XXI constituirá el reino de la igualdad y la justicia. El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, enfatizó que el siglo XXI constituirá el reino de la igual y la justicia para el pueblo «y los soldados venezolanos haremos realidad ese sueño». ABN, 28-12-06

¿Tenemos nueva etapa o simplemente más de lo mismo con nuevos actores?. ¿La revolución dentro de la revolución?. ¿Una revolución cultural?. ¿Únicamente un sacudón, o terremoto controlado, con epicentro en Miraflores?. O simplemente está pasando lo que ya es habitual, tal cual ocurrió luego de los eventos de abril de 2002 y del referéndum revocatorio de 2004, pues el transcurrir de las cosas indica que la revolución se hace más funcional a los intereses y pareceres de la figura presidencial, y lo que vivimos es un nuevo salto adelante en esa dirección. El sacudón en el gabinete un nuevo trazo rojo para postergar las necesidades de gobierno real. El Socialismo del siglo XXI cada vez se parece más a un neototalitarismo de factura electoral. Más una nueva esperanza que permite seguir corriendo la arruga para la solución de los problemas que agobian al país, luego de ocho años de un carnaval mediático de buenas intenciones con escasa traducción en hechos tangibles. La ideología y las grandes consignas y los gestos exagerados son, en buena medida; para eso, para velar la realidad y postergar la responsabilidad que se tiene para que la gente viva mejor o peor.

Finaliza un año, inicia otro, de modo muy distinto a cómo se pudo prever. Una vez terminado el proceso electoral, con unos resultados muy favorables para los factores de poder que dominan la escena histórica nacional desde 1999, no hubo la esperada llamada al sosiego y la felicidad navideña, o la gestualidad de que por fin vamos a tener un gobierno que gobierne. Todo lo contrario, tronaron los tambores de la guerra interna (contra el burocratismo, esta vez) y de una nueva oleada de expansión de la figura presidencial (chequera y contingentes armados en ristre) por el continente. Se apretó una nueva tuerca en el camino del absolutismo comunicacional con el caso Rctv. Presenciamos un clima de desasosiego en las filas del oficialismo, con la urgencia del partido único y el timbrazo presidencial de que él es el dueño de los votos y que los demás son apenas accidentes en el ascenso infinito del

proyecto bolivariano/chavista. El Socialismo del siglo XXI ya tiene dimensión de proyecto concreto: antes que nada, más Chávez, menos Rangel, en el camino (transición) a un socialismo que pocos entienden, aunque lo acepten.

Nuevos actores, con menos luz propia y más pegados al destino de un actor privado (el proyecto personal de alguien que monopoliza todas las fuentes del poder real), para seguir haciendo lo mismo: ampliar lo que se simplifica en la expresión culto a la personalidad. El memorable regaño, el 17 de diciembre pasado en el Panteón, al Vicepresidente y al Ministro del interior (los funcionarios más altos y directamente responsables del orden interno que permitió el triunfo electoral, aunque no alcanzó los 10 millones de votos proclamados) dejó bien en claro quien manda y quien va a definir como va a ser el partido único de la revolución y las grandes definiciones de la reforma constitucional (reelección indefinida mediante) Nueva constancia de que en este país no se va a mover una paja sin la anuencia del conductor supremo. Además, ideología de por medio, pues es Bolívar, disminuido, alejado del poder, el que inspira y enseña. No hay que descuidarse ante las malas compañías políticas, Páez traidor, pese a sus glorias guerreras. Remember el Gómez aquel del Castro vengador de la dignidad nacional.

Eso, en el plano estrictamente político, porque el país, ese que llaman nacional, las encuestas dicen otra cosa: que hay un país satisfecho de sus decisiones electorales, confiado en la buena voluntad de Presidente pese a la ineficiencia de quienes lo rodean, exultante frente a la posibilidad de que se materialice la máxima bolivariana según la cual un buen gobierno es aquel que garantiza la mayor suma de felicidad a sus feligreses, perdón, ciudadanos. En cualquier caso 10% de incremento del PIB no es concha de ajo y está instalado un boom del consumo que recuerda los mejores tiempos de Pérez I. Los ríos de güisqui 18 años que se están bebiendo y los atascos carreteros de narcocamionetas rojas indican lo sabrosos que son los espejismos, aunque la posibilidad de un nuevo viernes negro tiña de hiel esa sabrosura.

64,8% de la gente ve el 2007 con buenos ojos. Encuesta de Datanálisis-ÚN revela optimismo con respecto al futuro. **Primera Página Ultimas Noticias | Jueves 28 de Diciembre de 2006.**

PIB subió 10,3% este año con la expansión de la producción local. FINANZAS EL ENTE PREVÉ CRECIMIENTO ECONÓMICO ENTRE 5% Y 6% PARA 2007. **Últimas Noticias 30 Diciembre**

43 % apoya socialismo del S. XXI. 35,6 % lo rechaza y a 11% no le da ni frío ni calor, revela el sondeo. ENCUESTA DATANÁLISIS-ÚN **Últimas Noticias 30 Diciembre**

VENEZOLANO ES EL MÁS FELIZ DE SURAMÉRICA

Venezuela es, entre los países andinos, el que muestra un mayor nivel de felicidad en su población, a pesar del clima de inestabilidad política, según una encuesta realizada en seis naciones suramericanas y divulgada ayer por el diario colombiano El Tiempo.

De acuerdo con el estudio, 55% de los venezolanos se consideran "muy felices" y 29% "felices", seguidos de los colombianos (34 y 44% respectivamente), los ecuatorianos (32 y 41%), los bolivianos (22 y 46%), los chilenos (27 y 39%) y los peruanos (20 y 41%), registra AFP.

El Universal, 03-01-07

EN VENEZUELA POBRES Y RICOS SE CONSIDERAN CLASE MEDIA

El estudio realizado por Datanálisis para El Nacional revela que buena parte de la población, casi la mitad, se siente y proclama ser integrante de la clase media. José Antonio Gil Yépez, director de la empresa encuestadora, señala como muy típico de los sectores de bajos ingresos considerar su situación como mejor de lo que realmente es. "Los pobres son otros, no ellos, y esto tiene que ver con las aspiraciones, y también con que se han acostumbrado a la pobreza", afirma. También destaca que ello debe contrastarse con un dato duro como el de que "el principal problema del país es la delincuencia"

B-10 Sólo 1,6% admite ser muy pobre

Como consecuencia de la tendencia a sentirse de clase media o cercano a la clase media, apenas una ínfima porción admite ser pobre o muy pobre. Lo mismo ocurre con los sectores de mayores recursos, hasta el punto de que apenas 0,6% declara ser rico. El estudio revela que 82% de las 800 personas consultadas ve su situación como positiva.

"Me siento satisfecha, pues la felicidad son ratos, son pedazos"

Alicia Lomba, 80 años, ama de casa

El País que Somos / V. El Nacional - Miércoles 03 de Enero de 2007 A/1

No obstante, ante ese país feliz que dibujan las referencias seleccionadas, hay algunos nubarrones que bien pueden ser la razón para que nuestra sociedad no navegue por aguas tranquilas y la educación escolar deje de ser el costado manso de un gobierno mareado por la abundancia de recursos y una capacidad infinita para crear expectativas para un futuro mejor que el presente.

BCV: Entre 16% y 17% cierra inflación de 2006. PIB subió 10,3% este año con la expansión de la producción local. FINANZAS EL ENTE PREVE CRECIMIENTO ECONÓMICO ENTRE 5% Y 6% PARA 2007. **Últimas Noticias, 30 Diciembre**

LOS PRECIOS SUBIERON 17% EN 2006

El BCV anunció que en diciembre la inflación fue de 1,8%. Las metas originales del Gobierno de reducirla se desvanecieron a mediados de año y el IPC cerró por encima del registrado en 2005. **El Nacional - Miércoles 03 de Enero de 2007 A/14**

SE DISPARARON PRECIOS DE LA COMIDA EN 2006

Alimentos subieron 35%, más del doble de inflación que fue de 17%. **Últimas Noticias 03-01-07**

Primera plana

EL REPUNTE DE LA INFLACIÓN PERJUDICÓ MÁS A LOS POBRES

Precios al mayor crecieron 15,9% en un año

El valor de los servicios de transporte saltó 29,8% en un año

El incremento de 26,7% en los precios de los alimentos que se registró el año pasado provocó que la inflación se manifestara con mayor fuerza en los bolsillos de los más pobres.

SUHELIS TEJERO PUNTES, JOSEPH POLISZUK. EL UNIVERSAL, 03-01-07

CHÁVEZ ANUNCIÓ LA CREACIÓN DEL PARTIDO SOCIALISTA UNIDO DE VENEZUELA

El Presidente de la República dijo que aquellas organizaciones que no quieran unirse al partido único estarán en libertad de seguir su camino, pero saldrán del Gobierno (...)

El Nacional - Sábado 16 de Diciembre de 2006 A/4

CHÁVEZ EXHORTÓ A FUNCIONARIOS A SEGUIR EL EJEMPLO DEL LIBERTADOR

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, exhortó a los funcionarios del gobierno a seguir el ejemplo dado por el Libertador, Simón Bolívar, al sacrificar fortunas y privilegios.

«El que no sea capaz de hacerlo no debe ocupar puestos de mando», agregó durante el acto conmemorativo del 176° aniversario de la muerte del Libertador celebrado en el Panteón Nacional.

El Jefe de Estado reflexionó sobre la situación actual de América Latina y dijo que el continente está lejos de alcanzar la igualdad entre sus habitantes.

«Hoy sigue reinando la tiranía y estamos lejos de la igualdad. Tiranía de los poderes económicos, mediáticos, de distinto orden», precisó.

Chávez pidió a los integrantes de la Fuerza Armada Nacional a seguir las ideas de Bolívar y a seguir actuando al lado del pueblo y no de la oligarquía.

En este sentido, expresó que los militares deben empuñar «su espada en defensa de las garantías sociales y no en defensa de la oligarquía, sino en defensa de los pueblos, de los más humildes».

También recordó al general José Antonio Paéz, cuyos restos se encuentran en el Panteón Nacional, a quien calificó de «el más grande traidor» y que desde su punto de vista «no debería de estar aquí», en este panteón.

«Él es el anti Bolívar», indicó, «una revolución tiene que poner las cosas en su sitio».

José Antonio Páez luchó por la Independencia de Venezuela pero impulsó activamente la división de la Gran Colombia y posteriormente gobernó a favor de las oligarquías de la época.

Chávez subrayó que Paéz «murió muy rico, en Nueva York, y llegó a tener más de un millón de hectáreas».

ABN 17/12/2006

"ALTERNANCIA ES UN CHANTAJE POLÍTICO"

(...) El director general del MVR y parlamentario Francisco Ameliach considera que la alternabilidad establecida en la Constitución "es un chantaje político" y que es necesario realizar una reforma de la Carta Magna que busque "la mayor suma de estabilidad política posible".

Ameliach no cuestiona la reelección indefinida porque, dice, la soberanía popular reside en el pueblo que decide quien permanece en el poder. "Es el mandato del pueblo. La alternabilidad es un chantaje. Lo condenable sería que el Presidente se declarara vitalicio o se diga que la elección es cada 50 años. El pueblo decide si alterna o no y eso es democracia. Aquí hay un proceso irreversible. Cuando Chávez dice que en este momento es el único que puede gobernar Venezuela aunque parezca prepotente no es una mentira", señaló Ameliach.

Aporrea.org 17/12/2006

Es "top secret", le respondió Hugo Chávez a Patricia Janiot, entrevistadora de CNN en español, ante la pregunta de "¿Hasta dónde está dispuesta Venezuela a ir a favor de Irán en caso de un conflicto armado?". Previamente el Presidente venezolano había señalado que "Eso no te lo puedo decir. En todo caso estaríamos hablando de planes secretos, igual que Cuba". **Alberto Garrido // Tiempo real. El Universal, 19-09-2006**

2007: PRUEBA DE FUEGO PARA CHÁVEZ

Nacerá la oposición dentro del Proceso, que no se reunirá con las otras oposiciones

Hugo Chávez se la juega a Rosalinda en el año 2007. Finalizando el 2006, Chávez pidió la renuncia de su gabinete, declaró la lucha contra la corrupción, el burocratismo y la ineficiencia, anunció la creación del partido único de la revolución y respaldó a Evo Morales ofreciéndole el apoyo total de Venezuela.

Paralelamente, Chávez definió las siete líneas estratégicas de la etapa socialista: 1) nueva ética socialista; 2) modelo productivo socialista, 3) democracia protagónica revolucionaria (poder popular como máximo poder); 4) suprema felicidad social; 5) nueva geopolítica nacional; 6) nueva geopolítica internacional (mundo pluripolar); y 7) Venezuela, potencia energética mundial.

Adán Chávez especificó, en el acto realizado con motivo del séptimo aniversario de la Constitución Bolivariana de Venezuela, que el desarrollo del proceso se efectuará a través de tres líneas operativas estratégicas; 1) construcción del socialismo del siglo XXI, "para alcanzar la igualdad y la equidad"; 2) reforma constitucional, para profundizar la revolución y crear las bases para una nueva conquista del poder popular, y, 3) creación del partido único (...)

El 2007 será el año de la gran prueba de fuego para el proyecto revolucionario de Chávez.

Alberto Garrido. El Universal, 19-12-06

Petkoff: Venezuela se encamina hacia un totalitarismo Light. El opositor calificó de "autoritaria" la creación de un partido único oficialista **Últimas Noticias, 27-12-06**

Ya para terminar estas intuiciones respecto a lo que pasa alrededor y adentro mismo del la educación nacional, valga mostrar la manera como el principal medio del Estado registra el nombramiento de quien sustituye a Aristóbulo Istúriz al frente del Ministerio de Educación:

ADÁN CHÁVEZ DESIGNADO NUEVO MINISTRO DE EDUCACIÓN

Adán Chávez fue designado como nuevo ministro de Educación, en sustitución de Aristóbulo Istúriz. Durante una rueda de prensa, que se realizó en el salón Simón Bolívar del despacho ministerial, se dio a conocer el nombramiento del nuevo titular de la cartera educativa, quien se venía desempeñando como ministro del Despacho de la Presidencia, desde agosto de 2006, cargo que ocupó anteriormente en el año 2001.

Adán Chávez, hermano mayor del presidente de la República, Hugo Chávez Frías, ha ejercido cargos importantes dentro del Gobierno Nacional.

Fue embajador de Venezuela ante la República de Cuba desde inicios de 2004 hasta agosto de 2006. Anteriormente, en el año 2001, asumió la presidencia del Instituto Nacional de Tierras (Inti), organismo encargado de tramitar los procedimientos de expropiación y de rescate de las tierras que se encontraban improductivas.

Actualmente, Adán Chávez era el encargado de la agenda y del funcionamiento del despacho presidencial.

Adán Chávez fue militante activo del Movimiento Bolivariano Revolucionario 200 (MBR-200), que tenía como objetivo rescatar las ideas de Simón Bolívar, Simón Rodríguez y Ezequiel Zamora.

Wiston Bravo, ABN, 05/01/2007

ENERO

Cambios en el gabinete dentro del marco de una revolución dentro de la revolución/Nuevos ministro de educación

Dentro del marco de lo que podría llamarse una revolución dentro de la revolución, por intermedio de la consigna todo el poder para Chávez no para los chavistas se produce un cambio de gabinete donde entran nuevas caras. Entre ellas la del presidente de la comisión de Educación y dirigente gremial de la universidad de Oriente (UDO) Luis Acuña.

Sale del gabinete el Ministro Moncada, controversial figura del oficialismo más radical y posiblemente corrupto. Entra un personaje aparentemente razonable que puede ayudar a mejorar el desorden sectario impuesto por Moncada. Todos esperan en las universidades autónomas al menos que continúe su línea de trabajo abierta a todos los sectores. Mientras tanto así comienza el seguimiento que hacemos de su desempeño en la gestión y política pública de la educación:

GABINETE TENDRÁ A 15 NUEVOS MINISTROS; MARI PILI HERNÁNDEZ AL MINCI (...) Luis Acuña será el nuevo ministro de Educación Superior; Erik Rodríguez sustituirá a Francisco Armada en Salud y Héctor Navarro pasa a Ciencia y Tecnología. Aunque no se ha hecho oficial; Melvin López Hidalgo ocupará la cartera de Alimentación y Mari Pili Hernández al Minci. Eucaris Perdomo / Panorama. Aporrea.org 06-01-07

CHÁVEZ RENUEVA GABINETE PARA IMPULSAR SOCIALISMO DEL SIGLO XXI

(...) Posterior a la contundente reelección de Chávez, el líder suramericano señaló que impulsará en la Nueva Era de la Revolución Bolivariana la moral revolucionaria, la economía productiva socialista, la democracia y la reforma de la Constitución Nacional.

En el mismo evento, anunció la creación del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) y subrayó que no puede copiarse el modelo bolchevique (1917) que llegó a convertirse en un partido antidemocrático «y aquella maravillosa consigna que decía Todo el poder para los soviets, terminó siendo todo el poder para el partido».

ABN 06/01/2007

Adán Chávez nuevo ministro de educación. El MPPES tiene nuevo ministro cuyo primer desempeño puede verse en esta breve relación, donde además se fijan las pautas para una reforma de la legislación educativa y otros elementos de la gestión pública de la educación:

El nuevo titular del MED es hermano del presidente Hugo Chávez y viene de desempeñarse como ministro de la Secretaría de la Presidencia, como embajador de Venezuela en Cuba y también presidió el Instituto Nacional de Tierras.

Ayer sostuvo un encuentro con el ex ministro Istúriz, destacando que su designación se produce en "un momento de transición hacia una nueva etapa, donde es importante y necesario hacer algunos cambios en la estructura del Estado, pero para darle continuidad a proyectos en marcha".

En ese sentido mencionó los proyectos Simoncito, escuela bolivariana, liceo bolivariano y escuela técnica robinsoniana. Anunció que en los próximos días se seguirá reuniendo con Istúriz para continuar revisando y evaluando los planes, esperando el día de la juramentación formal para iniciar la conducción de este ministerio que es tan importante para todo el país. "Vamos a darle continuidad a las políticas emprendidas, a profundizar donde haya que profundizar, a realizar cambios donde haya que realizarlos", agregó.

Reto para el 2007. Antes de este encuentro, el ministro saliente, Aristóbulo Istúriz, aseguró que el gran reto para el año 2007 es crear la base legal del sistema de educación bolivariana a través de la Ley de Educación.

En ese sentido, considera que se debe "dar continuidad a la profundización, recuperación, dotación y construcción de plantas físicas; lo que tiene que ver con el cambio curricular, la dignificación del docente, así como incorporar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al proceso educativo".

Un médico. El diputado Erick Rodríguez, quien sustituye a Francisco Armada en el Ministerio de Salud, ejercía la vicepresidencia de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional. De profesión médico, es docente e investigador universitario, con especialidades en Salud Pública, Medicina Hiperbárica, Medicina Aeronáutica, Salud Ocupacional y Ergonomía. Tiene estudios doctorales en el área del comportamiento humano. **CAMBIOS HÉCTOR NAVARRO ASUME DESPACHO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, Y YUBIRÍ ORTEGA EL DE AMBIENTE**

Adán Chávez para Educación y Erick Rodríguez en Salud El hermano del Presidente cotinuará planes de Istúriz (...) MIRIAM MORILLO. La Vida Ultimas Noticias | Sábado 06 de Enero de 2007. 2

Primeras declaraciones del ministro Chávez donde intenta, sin mucho éxito por cierto, marcar cierta distancia con la gestión de Istúriz:

ADÁN CHÁVEZ: PROFUNDIZAREMOS EL SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO MIREYA TABUAS NARELA ACOSTA. El Nacional - Sábado 06 de Enero de 2007 A/2

Como para poner nervioso al más pintado de los funcionarios responsables de lo bueno o malo de la gestión educativa presente, pese a los repetidos anuncios de continuidad política y de gestión:

ADÁN CHÁVEZ, NUEVO TITULAR DE EDUCACIÓN

(..) Por su parte, Adán Chávez, ministro entrante, comentó que este encuentro con los medios era para saludar e informar el cambio en el despacho; asimismo señaló que él e Istúriz sostuvieron una reunión muy fructífera y que les une una amistad de años.

“Aquí no hay nada traumático, no hay ningún problema, solamente es un momento de transición hacia una nueva etapa donde es necesario e importante realizar algunos cambios en lo que es la estructura del Estado”.

Ratificó su disposición a darle continuidad a la obra que se viene desarrollando en el ME y aprovechó la ocasión para hacer un reconocimiento público.

“Aprovecho la oportunidad para hacer un gran reconocimiento a la labor de Aristóbulo y todo su equipo, durante todos estos años”.

Portal ME. <http://www.me.gov.ve/> 08-01-07

La educación bolivariana en la opinión pública y otros tantos aspectos que definen la cultura nacional

Aparentemente tenemos un país que se inclina a la izquierda. Al menos es lo que dicen este tipo de consultas públicas que proliferan. Aunque todos no seamos como dice la consulta, no puede dejar de reconocerse que buena parte de país al comenzar una año típicamente electoral, donde todos nos jugaremos el futuro del país en un referendun, se comporta de modo parecido a lo que se informa en esta nota:

EL PAÍS QUE SOMOS (I)

LA MAYORÍA APOYA UN MODELO SOCIALISTA MODERADO

Más cercano a los gobiernos centroizquierdistas de Chile o de algunos países europeos, el grueso de los consultados para la encuesta El Nacional-Datanálisis opina que el socialismo que desea implantar el presidente Hugo Chávez en Venezuela debería conjugar los valores de la solidaridad y la igualdad, con la libre actuación de la disidencia política y el respeto al derecho a la propiedad privada. El peso de las apreciaciones colectivas sobre asuntos de interés general recae de nuevo en el sector de quienes eluden definirse como oficialistas u opositores. El respaldo a los

IDEOLOGÍA GIRO A LA IZQUIERDA (...)

ELECTORAL POCOS CREEN EN EL FRAUDE (...)

MEDIOS/ CHAVISTAS CONTRA MEDIDAS EXTREMAS (...)

PLANES/NI VIVIR EN EL EXTERIOR NI TENER HIJOS (...)

CASARSE Y TENER HIJOS APARECEN COMO OPCIONES POCO APETECIBLES (...)

PROPIEDAD PRIVADA RECHAZAN EXPROPIACIONES (...)

EDUCACIÓN/MODELO BOLIVARIANO DIVIDE EL PAÍS

41,3%, está de acuerdo. 38,5%, en desacuerdo. 14,8% ni lo uno ni lo otro. La transformación de los colegios privados y católicos en colegios bolivarianos no termina ni de convencer ni de desagradar a los venezolanos. El tema se suma a la lista de los muchos aspectos que parten en mitades las percepciones sobre el modelo de gobierno que propone Hugo Chávez.

Cuando se discrimina de acuerdo con la postura política, los que se consideran pro gobierno apoyan en 60% esta posibilidad, aunque todavía el Ministerio de Educación no termina de definir a partir de cuándo y de qué manera los colegios privados pasarían a adoptar el modelo bolivariano. Los de oposición rechazan en 73,7% la opción, mientras que 48% de los ni-ni tampoco está de acuerdo. Hay algo claro cuando la pregunta alude a la implementación del sistema educativo bolivariano en los colegios católicos y privados: las opiniones se dividen casi en partes iguales; pero, si se sondea sobre lo mismo en las escuelas públicas, aumenta el porcentaje de encuestados a favor. En total, 56,4% está de acuerdo; 28,1% en desacuerdo; y 11,6% ni de acuerdo ni en desacuerdo. La relación entre la educación pública y bolivariana se asume de manera más natural y la intromisión del Estado en lo que se considera "privado" no conquista del todo a los encuestados. En el caso de los colegios públicos, los que se consideran ni-ni están en 38,2% de acuerdo con el paso a "bolivarianos", mientras que en el de los privados están sólo 24% a favor. Si en algo están decididos los indecisos es en la separación entre público y privado. Sin embargo, entre los encuestados de oposición se mantiene un alto porcentaje (71%) en desacuerdo, incluso, al hablar de escuelas públicas.

LAURA HELENA CASTILLO / JAVIER PEREIRA / CARMEN SOFÍA. El Nacional - Viernes 29 de Diciembre de 2006 A/4-5

RCTV/Inicio formal del cierre

Hito importante de la etapa que vislumbramos en el proceso bolivariano. Nueva manifestación de que aquí quien manda es Chávez. Y Chávez no quiere adversarios en materia de hegemonía mediática. Radio caracas TV puede ser un obstáculo para la ampliación de su dominio del poder, en Venezuela y más allá de sus fronteras.

Un golpe de mano que se produce en la institución más importante cimera de la educación militar y contra el canal de televisión privado más emblemático en la historia de la televisión venezolana. Nueva ofensiva de copamiento de espacios de poder por parte del Presidente. La información que sigue debe vales como testimonio de esta nueva ofensiva presidencial para apagar los medios adversarios de su proyecto personal:

**CHÁVEZ: NO HABRÁ NUEVA CONCESIÓN PARA RCTV
ASEGURÓ QUE LA FUERZA ARMADA NACIONAL ESTÁ EN REVOLUCIÓN
DECISIÓN JEFE DEL ESTADO AFIRMÓ EN ACTO DE SALUTACIÓN A CADETES QUE
EL PERMISO DEL CANAL DE QUINTA CRESPO VENCE EN MARZO**

Caracas. El presidente de la República, Hugo Chávez, anunció que no habrá nueva concesión por parte del Estado para el canal Radio Caracas Televisión (Rctv), cuyo actual permiso vence, según indicó el propio Jefe del Estado, en marzo de 2007.

"Vayan preparando sus maletas y apagando sus equipos, no habrá nueva concesión para ese canal golpista", expresó el Primer Mandatario durante su discurso de salutación a los cadetes de la Fuerza Armada Nacional, que se llevó a cabo en el Patio de Honor de la Academia Militar (...)

JOSÉ LUIS CARRILLO. El País Últimas Noticias | Viernes 29 de Diciembre de 2006. 12

RCTV/Socialismo del siglo XXI/Nueva pedagogía social

Se vislumbra una pedagogía social más radical que la que se ha venido desarrollando desde las altas esferas del poder.

De qué nos podemos quejar, ya tenemos parte de las líneas maestras del Socialismo del siglo XXI. Ni socialismo real ni socialdemocracia contemporánea latinoamericana, chavismo, socialcristiano puro y simple; valga decir, más poder para el pueblo encarnado en la figura presidencial. Más ceresolismo autoritario, sin mediaciones válidas ente el líder y el pueblo. Más poder para una ya vieja hegemonía, cada vez más arrogante e ineficiente.

Hemos vivido un golpe mediático que puso a temblar al país y de paso permitió hacer más concreta la aspiración presidencial de reelección indefinida y la construcción de un partido hegemónico a su imagen y semejanza, mientras se suelta un zarpazo real y concreto los adversarios de los medios de comunicación. Pero, como siempre, habrá que esperar al desempeño de los hechos para saber si el verbo presidencial es en serio o simple faramalla o trapos rojos para ocultar la infinita capacidad para gobernar democráticamente y para empujar un poquito hacia delante el mejoramiento de la calidad de vida de la población. Y, sobre todo, mantener entretenidos a sus partidarios en una pugna estéril con la oposición, mientras chequera en ristre se sigue vendiendo la salvación universal por el continente y el mundo. Todo ello, mientras al dueño de los votos se le ocurran nuevas definiciones de su socialismo personal, que pondrán de cabeza de nuevo al país mediático (cada vez más víctima de la hegemonía autoritaria), mientras la crisis generadora de pobreza sigue avanzando en medio de la opulencia petrolera y la extravagancia del capricho del totalitarismo caribeño que nos tenemos que calar.

Mientras se pone en perspectiva histórica la agitación que produce el discurso presidencial y se estiman sus consecuencias educativas, valga leer la representación mediática de los sucesos de esta semana, que bien pueden ayudar a comprender hacia donde van los tiros de la historia que rodea la educación de nuestros tormentos:

Domingo 7: Gobierno exhortó a Insulza a retractarse por falsear la realidad en caso RCTV. ABN. El País que Somos / IX. 42,4% rechaza la reelección indefinida. El Nacional. Venezuela va hacia "un populismo ultra" afirma diario español. El Universal. Gobierno pide a Insulza que se retracte Últimas Noticias. Lunes 8: Presidente Chávez: Venezuela debe nacionalizar sector eléctrico y de telefonía, Hugo Chávez explicó que este proceso se dará en el marco de la Ley Habilitante solicitada ante la Asamblea Nacional. Mandatario plantea eliminar autonomía del BCV en reforma constitucional. Chávez anunció que denunciará ante el mundo injerencia de Insulza. El Mandatario venezolano consideró que el Secretario General de la OEA debería retirarse de su cargo «por dignidad», luego de sus señalamientos sobre el caso RCTV. ABN. No hay marcha atrás en caso de RCTV. Aporrea.org. 9 billones avalan a consejos comunales. El Universal. Corrupción pública aumenta a la par de los precios petroleros. El Nacional. Socialismo bajo lupa de la Iglesia. No hay quien le gane al Magallanes. Últimas Noticias. Martes 9: Ley Habilitante para socialismo. Últimas Noticias. Chávez pide poderes especiales para crear la república socialista. El Nacional. Venezuela invierte en cadena mediática oficialista en Bolivia. Venezuela construirá en Nicaragua 200.000 viviendas. El Universal. Socialismo del siglo XXI está alineado con enseñanzas de Jesús de Nazaret. ABN. Román Chalbaud: señal de RCTV puede ser utilizada para un canal cultural. Aporrea.org. Presidente Chávez se reunió con los nuevos ministros del Poder Popular. RNV. Miércoles 10: Se inicia la nueva etapa de la Revolución Bolivariana. RNV. Bolsa de Valores de Caracas se desploma después de anuncios de estatización. El Nacional. Chávez al jurar como presidente de Venezuela para período 2007-2013: "Patria, socialismo o muerte". Globovisión. Presidente Chávez juró cumplir su mandato dentro del contexto del socialismo. ABN. Jueves 11: Victoria de Ortega pertenece a quienes luchamos por la justicia social y la igualdad. ABN. Especialistas visualizan comienzo de nueva era en Venezuela. ABN/Aporrea.org. El Mein Kampf de Marcel Granier. Presidente Chávez: "Monseñor Lückert y yo nos veremos en el infierno, porque él no va para el cielo". Aporrea.org. "Proceso de nacionalización se hará respetando el marco constitucional", Cabezas. RNV. Chávez: Muerte a la corrupción. Pide a los "chivos" bajón de sueldos. Últimas Noticias. Chávez anuncia el poder comunal para sustituir alcaldías y concejos. El Nacional. Recursos militares garantizarán "continuidad de la revolución". La consigna del desfile: ¡Patria, socialismo o muerte! El Universal. Consideran reducir a 100 los 335 municipios del país. El Nacional. Viernes 12: Chávez: Venezuela y Nicaragua son una sola nación. ABN. Ministro Rodrigo Cabezas: "Está descartada la expropiación de CANTV". Aporrea.org. Nacionalizarán "todas, todas" las empresas de luz. Últimas Noticias. Sábado 13: Canciller Maduro: Negroponte no tiene moral para hablar de Venezuela. ABN Una boloña ganan chivitos. Sigue en picada crudo venezolano. Indígenas wayú impiden construcción de gasoducto. Exigen que Pdvsa les indemnice con 10% del costo de la inversión en obras sociales. Últimas Noticias Oposición prepara estrategia frente a planes de Hugo Chávez. El Nacional Advierten falta de transparencia en caso contra RCTV. El Universal

La era de los motores de la Revolución/Nuevos tiempos educativos/Los motores de la revolución para el Socialismo del Siglo XXI

Chavez², Acuña, Navarro, los tres nuevos nombres del gobierno educativo en Venezuela. Las tres nuevas estrellas de la gestión y la política pública asociada a la educación. Chávez al cuadrado porque desde 1999, pero sobre todo desde el 2002, el verdadero ministro de educación ha sido el Presidente y ahora el ministro del ramo es precisamente su hermano y mentor político.

Un verdadero golpe de timón en la conducción del aparato escolar, signado por mayor incumbencia del Estado en la economía, que define bastante bien el carácter que va teniendo lo que puede esperarse del tipo del socialismo al que vamos, desde donde nos hacemos una pregunta que puede ser crucial para reconocer el valor que va a tener la educación nacional en el proyecto de país que tiene el Presidente: ¿qué lo detiene para iniciar una retórica conducente al monopolio de la propiedad estatal del conjunto del sistema escolar venezolano y de la salud?

Era de esperarse que de ocurrir cambios en los ministerios del sector educativo, serían en la dirección de hacer más expedita la voluntad presidencial, pues es así como se ha movido la historia educativa desde 1999, pero jamás que lo fuera tanto hasta el extremo de nombrar a su hermano y ministro de la secretaría de la presidencia al frente de la cartera de educación. Mientras que por razones absolutamente contrarias sorprende el nombramiento de Luis Acuña en la cartera de la educación más alta (formalmente hablando no en términos de importancia y legitimidad cultural). Pues no agrega mucho a la línea de crecimiento de la correspondencia entre voluntad del Presidente y gestión pública, como es el caso de Adán Chávez, sino que la desgasta aparentemente. Lo que sabemos por intermedio de las compadencias públicas de Luis Acuña, o creemos saber, es que es un hombre más comprometido con el Proyecto social que con la persona que lo encarna. Un académico comprometido con la marcha al socialismo del país, más que con las pequeñeces de ocasión. Más parecido a Luis Fuenmayor que a los ministros que hemos tenido en el sector, reconociendo los matices porque unos se guindan hasta estropear los riñones de la fuente de poder de la gestión y política pública educativa. Pero mejor no seguir haciendo afirmaciones que sólo la realidad del porvenir pondrá en evidencia, pues la magia del poder transforma a los más probados y en esta experiencia histórica que los venezolanos nos hemos dado. Es que la adulancia se ha convertido en la clave maestra del ejercicio del poder delegado desde Miraflores. Ha sido el método de gobierno que mejor garantiza el éxito y la supervivencia en las aguas encrepadas de la caprichosa voluntad presidencial.

SECTOR EDUCATIVO A LA EXPECTATIVA ANTE DESIGNACIÓN DE MINISTROS

El designado titular del MED anunció que habrá proyectos en áreas específicas y apoyo al deporte. Los nombramientos de Adán Chávez y de Luis Acuña como ministros de Educación y Deportes y de Educación Superior, respectivamente, abren una nueva etapa en cuanto a las relaciones del Ejecutivo con gremios y autoridades de las universidades autónomas, que por ahora gravita en la expectativa.

Las gestiones de los ex ministros Aristóbulo Istúriz y Samuel Moncada, cónsonas con la naturaleza del Gobierno, fue de constante confrontación con sus respectivos actores educativos, a tal punto que en los últimos meses el diálogo estaba prácticamente roto.

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL, 07-01-07

CAMBIOS SIETE PARLAMENTARIOS HAN ABANDONADO EN LOS ÚLTIMOS DÍAS LA AN PARA ASUMIR CARGOS EN EL ALTO GOBIERNO

Gabinete ejecutivo se nutredelaAN

La nueva etapa se iniciará con más de un tercio del consejo de ministros renovado (...)

Adán Chávez Frías. Educación. Profesor de la Universidad de Los Andes. Fue militante activo del Movimiento Bolivariano Revolucionario 200. En el 2001 asumió la presidencia del Instituto Nacional de Tierras.

Embajador de Venezuela en Cuba desde el 2004. Desde Agosto 2006 era ministro del Despacho de la Presidencia.

Luis Acuña Cedeño. Educación Superior Diputado, preside la Comisión de Educación, Cultura, Deportes y Recreación de la Asamblea Nacional. PhD. University of Western Ontario, Canadá.

Profesor titular de la Universidad de Oriente, y decano del núcleo de Sucre (19951998). Es investigador y ex contituyentista.

MARIELA ACUÑA/ALEJANDRO BOTÍA. 15 El País Últimas Noticias | Domingo 07 de Enero de 2007

NUEVAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y DEPORTIVAS SE REUNIRÁN PARA DEFINIR POLÍTICAS (...)

ABN 07/01/2007

ADÁN CHÁVEZ PROMETIÓ DAR CONTINUIDAD A POLÍTICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 8...)

ABN 05/01/2007

HÉCTOR NAVARRO NUEVO MINISTRO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (...)

ABN 05/01/2007

Nueva era, se delinea el socialismo del siglo XXI y el lugar de la educación en él: *"Entramos a una nueva era, al proyecto nacional Simón Bolívar 2007-20021, rumbo al bicentenario de Carabobo. Socialismo Bolivariano, se requiere mayor esfuerzo niveles y empeño, claridad y eficiencia y calidad revolucionaria"* PRESIDENTE CHÁVEZ ANUNCIA CINCO GRANDES LINEAMIENTOS DE GOBIERNO PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA REPÚBLICA SOCIALISTA. VTV/Prensa Web RNV. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/> 08 Enero 2007

Vistos los formidables cambios que definen esta nueva etapa de proyecto hegemónico, ya tenemos la dirección que los orienta y el lugar que ocupa la educación, ahora tenemos a la educación popular como la consigna movilizadora que marcará el paso de la gestión pública en educación. Cabe esperar que la versión que la realidad nos ofrezca, más allá de la retórica exaltada, sea capaz de mitigar las severas limitaciones que en materia de educación de calidad para todos ha conocido desde 1999. Y no más de lo mismo: educación para el control y la legitimación de un proyecto de

hegemonía social (de muy escaso valor democrático) que espera perpetuarse. Es que hasta este instante ha dominado la retórica de la inclusión social por intermedio de la educación, mientras que los hechos van por otro lado.

PRESIDENTE CHÁVEZ ANUNCIA CINCO GRANDES LINEAMIENTOS DE GOBIERNO PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA REPÚBLICA SOCIALISTA

"Entramos a una nueva era, al proyecto nacional Simón Bolívar 2007-20021, rumbo al bicentenario de Carabobo. Socialismo Bolivariano, se requiere mayor esfuerzo niveles y empeño, claridad y eficiencia y calidad revolucionaria"

El presidente Chávez, en el marco de la juramentación del nuevo tren ministerial, anunció los cinco grandes lineamientos para la transformación de la República Socialista, entre los que destaca una nueva Ley Habilitante; la Reforma Socialista Constitucional; la Explosión Revolucionaria del Poder Comunal; la Educación Popular con el lanzamiento de una Jornada Nacional denominada "Moral y Luces" y lo que llamó la Nueva Geometría del Poder sobre el mapa nacional, que explicará, junto a los anteriores 4 puntos, en su toma de posesión el 10 de diciembre.

En un amplio discurso, el Jefe de Estado venezolano se refirió a muy diversos temas y hechos que se han vivido en el país durante su gestión de gobierno. Asimismo hizo señalamientos y llamados a los opositores políticos y a otros sectores que le adversan, para que se sumen a la tarea del desarrollo nacional.

Resaltó que el trabajo de los partidos debe ser por la unión a partir de las "elecciones desde las bases". Hay que dejar atrás os esquemas tradicionales.

"Termina una fase de transición de 1999-2006 y entramos a una nueva era, al proyecto nacional Simón Bolívar 2007-20021, rumbo al bicentenario de Carabobo. Socialismo Bolivariano, se requiere mayor esfuerzo niveles y empeño, claridad y eficiencia y calidad revolucionaria", resaltó.

Los cinco grandes motores

El Presidente adelantó cinco medidas de gran importancia, a los que califica como "los cinco grandes motores":

1.- Una nueva Ley Habilitante (poderes especiales), conjunto de leyes revolucionarias. Nacionalización de todo lo privatizado (la propiedad social sobre los medios estratégicos de producción). Al respecto se refiere a la CANTV, entre otras que redundan en la soberanía, seguridad y defensa de la nación. De igual modo aquellas empresas internacionales, como las de Pdvsa deberán pasar al control estatal. Calcula que el tiempo de la ley será de un año.

2.- Reforma Socialista Constitucional. Se requiere la reforma constitucional.

3.- Educación Popular: Jornada nacional Moral y Luces (adelantar en la ciencia, cultura, crear nuevos valores, conciencia, ideología).

4.- La Nueva Geometría del Poder sobre el mapa nacional. Rediseño de la geometría del poder (reordenamiento territorial y legislativo, entre otros aspectos). Aplicación simétrica del poder político y poder social.

5.- Explosión Revolucionaria del poder comunal. Los Consejos Comunales en este año debemos trascender lo local y crear, por ley, una especie de confederación. Marchar hacia un estado comunal.

VTV/Prensa Web RNV. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/> 08 Enero 2007

Educación Social/El proyecto pedagógico del Presidente es más socialcristiano que marxista

Tiempos de socialismo cristiano y una educación social sumamente agitada y orientada al engrandecimiento del nombre y presencia del Presidente en la histórica contemporánea:

SOCIALISMO DEL SIGLO XXI ESTÁ ALINEADO CON ENSEÑANZAS DE JESÚS DE NAZARET

El ministro ratificado de Comunicación e Información, Willian Lara, afirmó este lunes que el socialismo del siglo XXI que se construye en el país está alineado con la vida y enseñanza de Jesús de Nazaret.

La afirmación fue hecha a propósito de las declaraciones del presidente de la Conferencia Episcopal Venezolana (CEV), monseñor Ubaldo Santana, quien reconoció que el socialismo del siglo XXI «podría ser una buena y efectiva respuesta para la población venezolana que necesita superar los esquemas neoliberales y capitalistas que han causado tanta pobreza en Venezuela y América Latina».

Lara agregó que espera que los jerarcas de la iglesia católica en Venezuela asuman también como norma de vida el ejemplo de Jesús de Nazaret.

Agregó que ese ejemplo lo ha asumido el gobierno bolivariano de una manera sistemática y que demostraciones de ello sobran.

«Espero que los obispos se acerquen más al pueblo venezolano, que actúen más como verdaderos voceros del soberano y no como activistas políticos de determinadas posiciones», resaltó Lara.

ABN 08/01/2007

MISIÓN CRISTO PREVÉ ELIMINAR LA POBREZA EN 2021 GABINETE ECONÓMICO TITULAR DE FINANZAS ASEGURA QUE EL PUEBLO SERÁ QUIEN GOBIERNE (...)

El País Últimas Noticias | Martes 09 de Enero de 2007. 15

El País Educativo, la opinión pública y la de los especialistas

Pese a la gritería del gobierno y la aparente hegemonía oficial en la escena de la opinión pública, hay quien tiene formas distintas de ver lo que esta ocurriendo en educación.

Nuevo elemento para entender el momento educativo que tenemos en momentos cuando se delinea una verdadera revolución dentro de la revolución. Esta es la educación que va a cambiar en la nueva era que define el Presidente por intermedio de su particular versión del socialismo que busca imponer.

EL PAÍS QUE SOMOS /Y X LA MAYORÍA RECHAZA QUE EL GOBIERNO TENGA LA PATRIA POTESTAD DE LOS NIÑOS

La encuesta El Nacional-Datanálisis revela que 78,4% de la población está en desacuerdo con que el Gobierno Nacional sustituya a los padres al momento de tomar decisiones sobre sus hijos menores de edad. Incluso, 75,4% de las personas que se consideran afectas al proceso bolivariano expresó objetar una medida de este tipo. El sistema de educación bolivariano es apoyado por 52% de los encuestados, sin embargo sólo 40,9% apoya que las instituciones privadas formen a pasar parte de este sistema

Información General

"Con mis hijos no se metan" (...)

LOS ESPECIALISTAS

Intenciones vs. hechos

Luis Bravo Jáuregui Investigador en Educación, UCV Una de las lecturas que puede hacer Luis Bravo de la encuesta de Datanálisis es que aunque la gente apoya la educación bolivariana "hay más cautela cuando se le toca a lo más particular, a lo que realmente la gente hace". Eso se demuestra, según él, cuando se reduce el apoyo a la educación bolivariana en los colegios privados que son el paradigma de calidad.

Indica que la respuesta a la pregunta sobre la educación bolivariana cambiaría si se especificasen algunos de sus aspectos, por ejemplo, una cosa es si se habla de la alimentación en la escuela y otra muy distinta la ideologización. "La expresión de bolivariano ha tenido un exitazo porque se ha movido en plano de las buenas intenciones, todo el mundo está de acuerdo en las intenciones pero no en los hechos". Considera que el gobierno ha tenido éxito en vender la idea de que está preocupado por la educación, "y que esta preocupación es legítima y sincera, sobre todo por parte del presidente de la República y que en el peor de los casos lo que pasa es que no lo dejan hacer", afirma Bravo.

Para él es clave la pregunta que revela el rechazo que tiene la gente a que el gobierno la sustituya en decisiones sobre los hijos. "Es muy distinto opinar cuando las personas creen que las medidas son más generales o son para otros, que en esta decisión, que toca directamente a las persona; ellas no quieren que el gobierno asuma la educación de sus hijos".

Estado fuera de casa

Mabel Mundó Investigadora en Educación, Cendes Para Mabel Mundó, investigadora del Centro de Estudios del Desarrollo, cuando a las personas se les pregunta sobre el modelo bolivariano en las escuelas, pueden estar pensando en cosas muy diferentes.

"Una cosa es la escuela bolivariana integral, que se encarga del niño durante 9 horas y que es eficaz; otra es la que representa el modelo republicano del que tanto habló el ex ministro Aristóbulo Istúriz, esa última no caló en ninguna parte, además la empaquetó con la idea de Estado Docente, que siempre fue rechazada". Indica que el sistema bolivariano no ha tenido todos los logros que anunció: "Las escuelas bolivarianas no superan el 12% de los planteles, no se les ha hecho seguimiento ni evaluación, y con los liceos bolivarianos se regresó a la educación de los años cincuenta".

Para ella es clave la pregunta sobre la sustitución del gobierno a los padres en decisiones con respecto a los hijos.

"El venezolano de cualquier estrato no acepta la entrada del Estado en su casa y menos en la educación de sus hijos, consideran que forma parte de la libertad, por eso también el rechazo cuando se detalla si quieren que la educación bolivariana penetre en el sector privado".

Ella asegura que la contradicción que hay entre la aprobación del modelo bolivariano y el rechazo a que el gobierno tome decisiones sobre los hijos indica al Ejecutivo Nacional que cualquier política que involucre a la infancia y adolescencia debe estar consensuada con toda la población.

No al control

Amalio Belmonte Sociólogo e investigador, UCV El investigador de la UCV, Amalio Belmonte, asocia las preguntas sobre la educación bolivariana y la patria potestad. "Lo que evidencian ambas preguntas es que las personas podrían variar en su juicio sobre la educación bolivariana si le ven el sentido ideológico y político que conlleva, porque definitivamente cuando se les pregunta sobre el control del Estado de la vida familiar y privada, especialmente de los hijos, hay un enorme rechazo". Añade que si se plantea un debate detenido para saber cuál es la intención gubernamental con el sistema bolivariano, la capacidad crítica de la ciudadanía sería mayor.

Indica que él asocia la intención gubernamental de regir la patria potestad no desde el punto de vista jurídico, sino desde el punto de vista educativo. "Hay que prestar atención a la intención del gobierno de regir el sistema educativo y formar a los niños como quiere", indica. En este sentido, le preocupa la designación de Adán Chávez como ministro de Educación. "Tiene una formación marxista, contacto con la educación cubana, es un militante".

Con respecto a la mayor aceptación de las personas del modelo bolivariano en la educación pública que en la privada, Belmonte responde: "La gente valora la educación privada como el derecho individual y el esfuerzo de las personas, en cambio en la educación pública hay un agradecimiento al gobierno y por eso se es más benevolente con él".

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 08 de Enero de 2007 B/9

Cinco Motores Constituyentes/Pre-campaña para la Reforma Constitucional

¿Nueva etapa de la Revolución Bolivariana? ¿Ahora educación para el socialismo?. La educación es el tercer motor para construir el socialismo que vamos viendo, bajo la denominación de proyecto nacional Simón Bolívar y que en otras ocasiones se ha denominado misión Cristo. Motores para el desarrollo del país o para la ampliación del poder personal del Presidente

CHÁVEZ PROPUSO CINCO MOTORES CONSTITUYENTES PARA CONSTRUIR EL SOCIALISMO

Con la intención de continuar el camino acertado del Poder Constituyente que despertó en 1999, el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, propuso lo que

denominó como los «cinco motores constituyentes» para avanzar hacia el socialismo del siglo XXI.

Durante su discurso, luego de ser investido para su segundo período presidencial, Chávez explicó que el primer eje contempla la propuesta de la Ley Habilitante, que permitirá al Ejecutivo legislar sobre las materias necesarias para adelantar los cambios hacia el socialismo.

Como segundo eje propuso la profunda reforma de la Constitución Bolivariana de Venezuela, la cual permitirá, entre otros aspectos, la modificación de artículos que en lo económico o en lo político pudieran dar lugar a equívocos debido a su redacción.

El tercer motor de la revolución es la jornada nacional denominada Moral y Luces, que comprende una campaña de educación moral, económica, política y social que va más allá de las escuelas, pues estará presente en los talleres, en los campos, en los núcleos endógenos y demás entes populares.

Chávez denominó el cuarto motor como «la geometría del poder», integrado por la nueva manera de distribuir los poderes político, económico, social y militar sobre el espacio nacional, ya que propuso revisar la distribución político-territorial del país y generar la construcción de sistemas de ciudades y de territorios federales.

«Esta propuesta representa una innovación en la búsqueda de una forma que se adapte mucho más a nuestra realidad y a nuestras aspiraciones», aseguró el Presidente, quien pidió a los gobernadores y



AHORA HACIA EL SOCIALISMO PRESIDENTE

La Alcaldía Mayor del Distrito Metropolitano de Caracas, que dirige el alcalde Juan Barreto, felicita al Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, y a nuestro querido pueblo, por su reelección.

VIVA LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA
VIVA EL PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ

Con Chávez y el Pueblo hacia el Socialismo

CARACAS
CIVILIZACIÓN
CIVILIZACIÓN

CARACAS
CIVILIZACIÓN

CARACAS
CIVILIZACIÓN

www.alcaldiamayor.gob.ve

TODO EL PODER PARA EL PUEBLO

Últimas Noticias, 10-01-07

alcaldes analizar estos sistemas de ciudades y territorios federales que propiciarían el desarrollo integral de las comunidades.

La explosión revolucionaria del poder comunal es el quinto motor constituyente, el cual, según el Mandatario Nacional, tiene mayor fuerza y dependerá del éxito de los anteriores ejes revolucionarios de esta nueva era de la administración pública.

Chávez instó a la Asamblea Nacional, a la Defensoría del Pueblo y a los demás poderes a hacer un esfuerzo sostenido y unitario para consolidar estos cinco motores.

«Entramos de lleno al tiempo de construcción del proyecto nacional Simón Bolívar, que requería un fundamento sólido, lo que hemos hecho hasta ahora es echar un piso sobre el cual construiremos el edificio, es el proyecto socialista bolivariano», acotó.

ABN 10/01/2007

SECTOR EDUCATIVO A LA EXPECTATIVA ANTE DESIGNACIÓN DE MINISTROS

(...)En ese sentido, el presidente del Colegio de Profesores de Venezuela, Edgar Bazán, auguró que será un duro año para el magisterio. "Adán Chávez es más represivo. Acaba de regresar de Cuba y es obvio que su postura será aun más radical que la de Istúriz, pues en su formación política no está el diálogo"(...)

GUSTAVO MÉNDEZ, El Universal 07/01/2007

"SE PRIVILEGIA LA IGUALDAD SOBRE LA LIBERTAD"

El analista político Alberto Garrido, estudioso del proceso revolucionario del presidente Chávez, advirtió que está empezando una nueva era, pues se cerró el ciclo de la etapa de la transición al socialismo.

El Nacional - Miércoles 10 de Enero de 2007 A/2

Luis Acuña nuevo ministro de la ES

- 1.** Continuidad, pero crítica pues sus respuestas indican menos inclinación al fasto de los grandes números y las nubes en el aire que caracterizaron el comportamiento sustantivamente demagógico del anterior ministro.
- 2.** Antes que nada, universitario y comprometido con el país que necesita de instituciones fuertes, al menos en esta etapa de su gestión: *Con la voz pausada que lo caracteriza se definió como defensor de la autonomía universitaria. Dijo que la universidad se ha quedado rezagada en función de su papel como elemento de vanguardia en el avance de un país.* **MINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: DEBE EVALUARSE CREACIÓN DE UNIVERSIDADES. JERALÍN CARREÑO. 08/01/2007 ENTREVISTA** Recibido por correo e. de Secundino Camacaro y Henry Medina el 14-01-07
- 3.** Que la universidad no atiende algunos de los problemas más ingentes del país y que está rezagada frente a su dinámica son las críticas más fuertes que enuncia, cosa que comparte todo el mundo universitario, desde siempre.
- 4.** Este pero, esta prevención, puede costarle el cargo en el mediano plazo: *-En noviembre el presidente Hugo Chávez anunció la Misión Alma*

Máter con la creación de 50 nuevas instituciones de educación superior. ¿Qué van a ofrecer? -Eso lo conversé con el presidente Chávez el jueves en la noche. Quiero conversarlo con el ex ministro Moncada, pero considero que la creación de una estructura universitaria no es sólo una edificación, sino que es una edificación con un personal apto para la administración de la educación. Este es un tema que debemos evaluar. Es posible que hagamos equipo con el Ministerio de Ciencia y Tecnología.

- 5.** Por lo que creemos saber, la Misión Alma Mater sustituye a la Misión Sucre como encandilamiento de la opinión pública en materia de Educación Superior, será difícil evadir las consecuencias de una llamada a la sensatez respecto a un programa absolutamente inviable e inconveniente tanto para la educación superior como para un país que no aguanta la expansión tan desordenada de gasto público que estamos experimentando. Otra zona de incomodidad para sus relaciones con la hegemonía, va a ser la siguiente, si acaso sus palabras son algo más que retórica complaciente: *-¿Cómo prevé la relación con las universidades que en su mayoría tienen autoridades de tendencia opositora? -Tenemos tantos problemas en el sistema de educación superior, como la exclusión, que a menos que haya colaboración entre todos, no saldremos adelante. Mi tarea, más que pelearnos con opositores o no opositores, será tratar de convencerlos de que juntos resolvamos el problema del país. No me preocupa quién es opositor o no. Me preocupa quién está dispuesto a colaborar o no.* **MINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: DEBE EVALUARSE CREACIÓN DE UNIVERSIDADES. JERALÍN CARREÑO. 08/01/2007 ENTREVISTA** Recibido por correo e. de Secundino Camacaro y Henry Medina el 14-01-07

- 6.** Uno de los problemas más difíciles con los que tendrá que lidiar el nuevo ministro es precisamente dar marcha atrás o mantener el ritmo de creación de movimientos paramilitares en las universidades autónomas, dirigidos a su control, una vez que los mecanismos democráticos no han dado los resultados que espera la hegemonía actual. Claramente, el ministro anterior, estableció una alianza con los gremios y movimientos estudiantes de la ultraizquierda para desmovilizar las instituciones y mejorar la posición de su esfuerzo por dominar todas las esferas del funcionamiento universitario: (...) *UDO Anzoátegui Al nuevo ministro le preocupa que la UDO, "que es una institución autónoma que pelea para evitar que esa autonomía no sea invadida", tenga una situación de violencia en su Núcleo de Anzoátegui. -¿Qué*

papel juega la institución en la solución de ese problema? -Es un problema interno de la UDO donde percibimos que no ha habido respuesta de la propia institución y es algo que se debe evaluar. Si una institución se declara incompetente para resolver un problema que lo diga...". **MINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: DEBE EVALUARSE CREACIÓN DE UNIVERSIDADES. JERALÍN CARREÑO. 08/01/2007 ENTREVISTA** Recibido por correo e. de Secundino Camacaro y Henry Medina el 14-01-07

- 7.** *¿Cuentas claras?:-¿Continuará el programa Cuentas Claras? -Tendrá continuidad administrativa. Este programa está dirigido a que la administración de recursos esté ajustada a la ley. Algunos de los cuestionamientos que ha hecho Moncada son que dentro de su autonomía algunas universidades pudieran no haber dado respuesta a ciertos requerimientos sobre el uso de recursos. .-¿Duda de la buena fe de las universidades? -No voy a dudar en el sentido de que los recursos hayan sido bien utilizados, sin embargo creo que el país exige que todo lo que se ejecute presupuestaria y financieramente sea conocido por todos. Así como muchas instituciones ponen en sus sitios web sus presupuestos y la forma como los ejecutan, así también lo debería hacer la institución universitaria dentro de su autonomía. -¿Planteará nuevos programas? -No sólo hay que trabajar en un programa de cuentas claras administrativas, sino de un programa de cuentas claras académicas. ¿Cuántos de nuestros colegas profesores en este momento están en deuda con las universidades por trabajo de ascenso?* **MINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: DEBE EVALUARSE CREACIÓN DE UNIVERSIDADES. JERALÍN CARREÑO. 08/01/2007 ENTREVISTA** Recibido por correo e. de Secundino Camacaro y Henry Medina el 14-01-07

Podere habilitante s, todo el poder al Presidente/Cierre técnico de la Asamblea Nacional/Implicaciones educativas

Escasas aunque no nulas referencias a educación, no obstante las que se recogen en estas reseñas pueden ser parte importante del marco de referencia que se necesita para entender el momento educativo que tenemos.

LA HABILITANTE TENDRÁ UN AÑO DE PLAZO

Ayer, el Presidente formalizó la solicitud de la ley durante su mensaje anual a la nación. El documento no reflejó las normas sobre las cuales el mandatario nacional tendrá potestad legislativa. En su discurso ante la Asamblea Nacional, Chávez tampoco ofreció detalles sobre la reelección indefinida, sólo abordó el tema de forma vaga (...)

"Ya estoy en campaña, la campaña nunca termina", enfatizó, adelantándose 6 años a la contienda y celebró que en sus 8 años de gestión se hayan efectuado 11 comicios. "Nadie puede negar la fortaleza de la democracia venezolana", sentenció.

La Venezuela socialista que promueve Chávez lo tendrá como candidato, dijo, pero fue cauto al evitar pronunciar el término "reelección indefinida". Se limitó a recontar que "fue un tremendo éxito la reelección inmediata (el 3 de diciembre), fue un examen público y el evaluador fue el pueblo. El resultado de la evaluación está ahí y estamos lejos de pensar que somos perfectos, porque cometimos muchos errores. Dicen que las cosas hay que hacerlas dos veces; la primera enseña y en la segunda se aplican los conocimientos. Diría que hay que hacerlas tres veces: la primera y la segunda enseñan, y a la tercera, a la cuarta y a la quinta se aplica", afirmó el Presidente (...)

NARELA ACOSTA RAMÍREZ CECILIA CAIONE. El Nacional - Domingo 14 de Enero de 2007 A/2

Las metas del milenio. Aunque esta referencia sea un tanto marginal no es de descuidar la importancia que le está dando el Presidente al cumplimiento de un compromiso internacional de primera línea.

Por el Alba

El discurso presidencial de ayer volvió a la carga contra el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial y todos los organismos internacionales que, a juicio de Chávez, se dejan influenciar por el "imperio". Cuestionó que con el pago de la deuda externa de las naciones pobres esté financiándose al mundo del norte.

El mandatario expresó que casi ningún país, ni siquiera Estados Unidos, cumplirá con las metas del milenio, con la excepción de Venezuela. "La economía mundial presenta signos preocupantes que no es más que el capitalismo y sus nefastas consecuencias sociales", señaló.

Para él, las naciones latinoamericanas deben apostar a la integración y al Alba (Alternativa Bolivariana para las Américas).

El Nacional - Domingo 14 de Enero de 2007 A/2

La prioridad del Presidente, en este momento, es delinear su espacio en los torneos políticos que vendrán. No tanto el gobierno de cosas como la educación. Incluso que la referencia más clara haya sido realizada en el marco del espacio económico de su discurso anuncia tiempos tormentosos para el financiamiento educativo. Quizás el nombramiento de Adam se explique por las mismas razones por las que Carlos Andrés Pérez I, cuando su Revolución Educativa perdió aliento en manos de Luis Manuel Peñalver (un operador político muy enraizado en el medio educativo) nombró a Carlos Rafael Silva al frente del despacho educativo, proveniente del baco central y con antecedentes pedagógicos muy discutibles.

ECONOMÍA Y EDUCACIÓN

En materia económica dijo que ha pedido a sus colegas de América Latina "una moneda nuestra", y propuso que puede llamarse Sucre. Insistió que en estos 8 años no se ha producido ni un solo bolívar inorgánico, y sobre la devaluación de la moneda nacional para incrementar el ingreso fiscal, afirmó que "jamás lo hemos hecho ni jamás lo haremos". Informó que en 2006, Pdvsa aportó 18 mil 200 millones de dólares en regalías. Además las reservas internacionales llegaron a \$37 mil millones. En cuanto a la educación, dijo que la matrícula escolar se ubicó en 11 millones de alumnos. Pidió acelerar la conversión de las escuelas que no son bolivarianas y revisar los diseños curriculares. Se editaron 5 millones de libros y se distribuyeron gratuitamente. MENSAJE EL JEFE DE ESTADO

PRESENTÓ AYER ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL SU INFORME ANUAL DE GESTIÓN CORRESPONDIENTE A 2006. MAGDALENA RODRÍGUEZ BENCOMO. El País Últimas Noticias | Domingo 14 de Enero de 2007. 15

La prioridad es la lucha contra la corrupción y el burocratismo: siempre la culpa la tiene quienes lo rodean. Una manera de seguir estimulando el: el quiere pero no lo dejan. Cuestión que define en buena medida el comportamiento de los funcionarios de la educación cuando luchan entre ellos para ofrecer las expectativas más grandes por intermedio de anuncios descabellados.

MENSAJE EL JEFE DE ESTADO PRESENTÓ AYER ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL SU INFORME ANUAL DE GESTIÓN CORRESPONDIENTE A 2006

Chávez pide una comisión que combata la corrupción

Instó a los diputados a ir por el país evaluando obras públicas Insistió en que pondrá finalos altos salarios de los funcionarios (...)

MAGDALENA RODRÍGUEZ BENCOMO. El País Últimas Noticias | Domingo 14 de Enero de 2007. 15

¿La Ley Orgánica de Educación parte de la Ley Habilitante?

Algo que de ocurrir sería bien espectacular, pedagógicamente hablando, estamos frente a la posibilidad cierta de una primera vez de algo realmente importante, al menos para quienes nos ocupamos de la educación. Se reitera, por vía oficial, una información del periodista Gustavo Méndez en el Universal la semana pasada, frente a la cual teníamos algunas dudas, puesto que parecía exagerado que la LOE fuese materia de la habilitante, sobre todo porque suponía la renuncia de la Asamblea a legislar sobre una de las materias que le ha dado más lustre y sentido de existencia.

Puede ser que en la agitada vida pública del país haya habido un precedente de este evento, pero lo que sí es cierto que estamos frente a una novedad sumamente preocupante, pues hace crisis una forma bastante participativa, aunque lenta, de legislar en materia educativa.

Tenemos una primera vez que cambia la historia de la educación de modo muy significativo, puede ser señal de que el autoritarismo con que se gobierna al país entra en educación por la vía más sensible: su macro reglamentación.

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN ESTABLECERÁ SISTEMA LAICO CON LIBERTAD DE CULTO

La educación laica asegura la libertad de conciencia y de culto de todas las personas según lo establecido en el proyecto de Ley Orgánica de Educación (LOE) que se encuentra en la Asamblea Nacional (AN) desde el año 2001.

La LOE, la cual formaría parte de la Ley Habilitante solicitada por el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, el pasado 8 de enero, establece en su artículo 8 que «el Estado mantendrá en toda circunstancia el carácter laico en materia educativa, preservando su independencia respecto a todas las corrientes y organismos religiosos».

ABN 19/01/2007

Educación y socialismo del siglo XXI (¿Socialchavismo? ¿Bolchevismo? ¿Fidelismo?)

Termina un enero de sofoco. Que augura un año muy movido en materia de educación, pero que también vislumbra cierta *sobrepreciación* de la capacidad del Presidente de imponerle totalmente la agenda histórica a este país. En política y en educación, la vanidad cimentada en triunfos que pueden ser coyunturales puede ser muy mala consejera.

Se abre en serio el debate dentro del ámbito pedagógico. ¿Qué tipo de socialismo se perfila? ¿Cuál su posible significado? ¿Cuáles son sus derivaciones en la práctica educativa? Buenas preguntas para continuar una discusión que nunca acabará. Eso sí que la discusión no obvие lo que propone Mabel Mundó, la consideración de los hechos ocurridos durante los últimos ocho años, para realizar los balances necesarios que necesita la consideración de algo, que si se manifiesta, lo hará en el futuro. De otro modo el país educativo estará siempre arrinconado por los buenos deseos que tiene la hegemonía actual, que todo el mundo comparte porque sintetiza las buenas nuevas que la cultura judeo cristiana viene anunciando desde al menos 3.000 años. Tendremos que leer las buenas intenciones para este nuevo *ahora si* del proyecto bolivariano, pero también los resultados tangibles que el común de los mortales puede percibir de estos ocho años de gestión pública.

EDUCACIÓN SOCIALISTA ESPERA POR PROGRAMAS

Contradicciones y efectismo son algunas de las críticas al motor "Moral y Luces"

"Más contradictorio es lo de las luces, porque se falsea la verdad", dijo Mundó

Nada de nada

"No hay nada orgánico, nada coherente. La única certeza es que la revolución necesita una ideología.

Más que todo es un slogan". Así analizó el docente de la Universidad Central de Venezuela (UCV),

sociólogo Amalio Belmonte, el lanzamiento del tercer motor de la revolución: "Moral y Luces", este jueves por el presidente Hugo Chávez.

Considera el sociólogo que, a lo más, ahora las escuelas se llamarán "bolivarianas socialistas" (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL, 27-01-07

Se muerde en el aire, corren tiempos de más autoritarismo y menos democracia. Es lo que hay. Es el sendero de la nueva era auspiciada por el interés privado instalado en Miraflores. La democracia participativa se torna una democracia revolucionaria que se está comiendo al chavismo democrático. Desde el 15 de diciembre (los votos son míos de nadie más) lo que hemos visto es el aplastamiento del chavismo, ahora inconveniente, un barajeo en la estructura (nomenclatura) de poder que se tragó a la intermediación entre las dos caras de lo mismo: presidente-pueblo o pueblo-presidente. El sueño de Ceresole hecho realidad, un líder fuerte en pleno avance para gobernar sin mediaciones en la interpretación de las necesidades del pueblo, sobre todas aquellas que calzan con la ecuación: el pueblo soy yo, todo el poder para el pueblo: "No es lo mismo hablar de revolución democrática que de democracia revolucionaria. El primer concepto tiene un freno conservador; el segundo es liberador. Hugo Chávez: <http://www.venezuela.gov.ve/>. Consultado el 14-01-07

Febrero

Consejo Presidencial Moral y Luces/Tercer Motor

Aparentemente se trata de una suerte de estado mayor para impulsar la inserción de la educación nacional en los planes hegemónicos del Presidente. El Presidente suele ser muy veleidoso en esta materia nombra instancias de poder y luego se olvida de ellas. Veremos cuanto dura y si se logra instalar efectivamente, más allá de los actos públicos propagandísticos de rigor .

PUBLICADO EN GACETA OFICIAL LA CREACIÓN DEL CONSEJO PRESIDENCIAL MORAL Y LUCES

Con la finalidad de evaluar, formular, coordinar y seguir con la consolidación de la educación popular venezolana el Ejecutivo creó el Consejo Permanente Presidencial “Moral y Luces”, medida que salió publicada en la Gaceta Oficial número 38612.

Areanny Bastidas. Panorama.com.ve, bajado el 28-01-07

Con este viento en la espalda va a trabajar la comisión para reanimar la decaída y errática gestión pública de la educación. Poco espacio para la maniobra institucional tiene este nuevo estado mayor de la educación.

El presidente se burla descaradamente de su jalacolaboradores:

PALABRAS DEL PRESIDENTE REELECTO

HUGO CHÁVEZ FRÍAS, DURANTE ACTO DE JURAMENTACIÓN EN EL TEATRO

TERESA CARREÑO

CARACAS, 8 DE ENERO DE 2007.- ESTE ES MI PRIMER DISCURSO DEL 2007, HOY 8 DE ENERO. ¡FELIZ AÑO NUEVO PARA TODOS Y PARA TODAS! ¡FELIZ AÑO NUEVO!

Aristóbulo, vas a poder otra vez ir a bailar tambor ahí en Barlovento, con Merentes... bueno, no con Merentes, tú no bailas con Merentes [risa].

Asistentes [risas] (...)

Yo soy muy de la línea de Trotsky: la revolución permanente. (...)

A Nelson Merentes, a Wilmar Castro, a Aristóbulo Istúriz, a Samuel Moncada, a Francisco Armada, a Ricardo Dorado, a Jacqueline Faría, a Yadira Córdova, a Jorge García Carneiro, a Gustavo Márquez Marín.

Asistentes [ovación] (...)

Son ustedes además, compañeros ministros, que han entregado con la frente en alto su cargo, han sido víctimas de muchas maneras de los ataques, de los ataques por distintos flancos de quienes pretenden detener la marcha de la Revolución, porque es de Aristóbulo, del filósofo Aristóbulo la frase, recuerdo una frase del filósofo Aristóbulo, cuando dijo que Chávez es como el Guaire, ¿te acuerdas Aristóbulo? Que Chávez es como el Guaire, que mientras más porquería le echan, más crece. Algo así fue que dijiste por allá por el 98. Una bonita comparación.

Asistentes [risas] (...)

¡Y qué decir del negro Aristóbulo! Aristóbulo también es como el Guaire. Gracias, Aristóbulo, gracias. A Aristóbulo yo no lo conocía antes del 4 de febrero, creo que una noche estuvimos a punto, en unas reuniones que teníamos por allá; ya yo sabía quién era Aristóbulo, era diputado ya, era diputado. Pero sobre todo Aristóbulo y nosotros nos sellamos el 4 de febrero de 1992, porque fue uno de los pocos líderes políticos, casi el único que salió prácticamente a defender la rebelión militar con coraje, con valentía desde las tribunas del entonces Congreso Nacional...

Asistentes [aplausos].

Gracias, Aristóbulo.

Samuel Moncada, compañeros, éramos de la clase de historia de la Academia Militar, por allá por los años 80, desde entonces comencé a respetar a este muchacho, perdóname que te llame muchacho, somos muchachos, pues. Samuel era profesor de historia de la Academia, y siempre comentábamos, me llamaba la atención, ya yo andaba en revolución, dando clases de historia uno fue captando, muchachos (...) Gracias Samuel (...)

Una guerra a muerte contra el burocratismo, contra las desviaciones seudorrevolucionarias. Miren, la corrupción es toda una operación contrarrevolucionaria que está por dentro de la Revolución; el burocratismo es toda una corriente contrarrevolucionaria que está dentro de la Revolución. Hay que apuntalar y afincar la batalla contra esos fenómenos que son verdaderas amenazas para el proceso revolucionario.

Termina una fase de transición, así lo he dicho, desde 1999 a 2006, ocho años, y entramos a una nueva era a la que hemos llamado el "Proyecto Nacional Simón Bolívar 2007-2021", son 15 años (...)

Este es un año de arranque pues, señores ministros, señor Vicepresidente, año de arranque; vamos a encender los motores, vamos a encender más bien como una batería de motores, un conjunto de motores; invoco de nuevo al poder constituyente de la Nación, así como hace ocho años lo invocamos y lo convocamos, invoco y convoco al poder constituyente, al poder popular, combustible verdadero para que estos motores de los que hablo puedan llevarnos hacia futuros mejores.

Cinco grandes motores, hasta ahora, al menos hasta ahora, visualizo que debemos encender como una batería de motores, ya dije. Sólo los menciono para dejar lo demás para pasado mañana allá en la Asamblea Nacional, el día en que... como dijimos Adán, ¿llegó la banda zurda, Adán? Esta noche llega, sí, yo tengo una banda que es derecha, así que le dije a Cilia: "Bueno, tú me quitarás la banda derecha y me pones la zurda". Esa es la propia, la banda izquierda, el día 10 de enero, pasado mañana. Cinco grandes motores para transitar a lo largo de los carriles, como locomotoras victoriosas, las grandes líneas transformadoras del Proyecto Nacional Simón Bolívar, en lo político, en lo social, en lo económico, en lo militar, en lo territorial, en lo internacional, en lo ético.

MINCI. Bajado de http://www.abn.info.ve/go_news5.php, el 28-01-07

Muchos bríos muestra esta comisión presidencial. Así queda para el análisis futuro, el arranque de esta nueva fórmula de gobierno educativo. Parece más un comando de campaña para las elecciones por venir que otra cosa más pedagógica:

CONSEJO PRESIDENCIAL “MORAL Y LUCES” CONFORMÓ CINCO COMISIONES DE TRABAJO

PRIMERA REUNIÓN DEL CONSEJO PRESIDENCIAL “MORAL Y LUCES

Cada uno de estos grupos presentará un informe con un plan tentativo de trabajo, programa y recursos estimados

Con el objetivo de activar el Tercer Motor Constituyente, este sábado se realizó la primera reunión del Consejo Presidencial “Moral y Luces”, presidida por el ministro del Poder Popular para la Educación, Adán Chávez. La actividad tuvo lugar en el salón anexo al despacho en el edificio sede del ente educativo.

Portal ME. <http://www.me.gov.ve/Lunes, 29 de Enero de 2007>

“MORAL Y LUCES” EN TODOS LOS RINCONES DEL PAÍS... CONSEJO PRESIDENCIAL “MORAL Y LUCES”

EL MINISTRO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN, ADÁN CHÁVEZ, PRESIDIRÁ ESTE CONSEJO

Con la juramentación del Consejo Presidencial “Moral y Luces”, por parte del Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, quedó formalmente constituido el equipo de trabajo que tendrá a su cargo el desarrollo de un plan estratégico que permitirá llevar la educación a todos los rincones del país.

La iniciativa se inscribe en el Programa Simón Bolívar 2007-2021 anunciado por el presidente Chávez y que está conformado por los denominados “cinco motores constituyentes”, de los cuales la Educación es el tercero.

Prensa-ME. <http://www.me.gov.ve/ 30-01-07>

PROYECTO CONSEJO PRESIDENCIAL PONDRÁ EN PRÁCTICA LA PRIMERA FASE ESTA SEMANA

Plan educativo se mostrará en folletos, libros y vídeos

Paquete multimedia permitirá aumentar capacidad de divulgación

Caracas. Durante el pasado "Aló, Presidente" el ministro de Educación, Adán Chávez, hizo un llamado a todo el pueblo para que participe en los diferentes ámbitos del nuevo plan educativo que llegará a todo el país en morrales cargados de folletos, libros y vídeos (...)

La Vida Ultimas Noticias | Martes 30 de Enero de 2007. 11

Se aprende más de hegemonía que de piscicultura/Ideologización en la Misión Sucre

CHÁVEZ CONSTATÓ QUE ESTUDIANTE DE MISIÓN SUCRE SABE MÁS DE HEGEMONÍA QUE DE PISCICULTURA

La culpa la tuvo Mari Quintero.

Ésta, representante de la Misión Sucre, formaba parte de la audiencia presente en el programa dominical Aló, Presidente, que se realizó antier en el estado Cojedes. Como muestra de su relajada relación con el pueblo, Chávez decidió entrevistarla para conocer su especialidad. La joven indicó que su curso era sobre procesamiento y conservación de productos pesqueros.

"Dime, ¿qué has aprendido? ¿Cómo es la cosa de los pescados? ¿Cuánto tiempo duran en la barriga? El pescado es ovíparo, ¿no? Y entonces, dime, ¿qué has aprendido?", le preguntó el jefe del Estado.

Quintero, sin titubear, le respondió: "Ahorita nos están hablando sobre la formación sociopolítica, sobre hegemonía, plusvalía y ese tipo de términos".

El Presidente, sorprendido, repreguntó: "Y sobre el pescado, ¿qué has aprendido, pues?".

Y la muchacha le dijo: "Todavía no hemos empezado".

El mandatario insistió sobre cuán avanzado estaba el curso.

La estudiante manifestó que comenzaron el 15 de octubre.

Chávez quería saber cuándo empieza la práctica. Con una sonrisa de seguridad irrefutable, Quintero señaló: "Mañana mismo".

Luego siguió una conversación entre el Presidente y el instructor de la joven, Ubaldo Puerta. Éste informó a su interlocutor que al comienzo de los cursos se ofrece "una formación sociopolítica de lo relacionado con el socialismo, la formación social del sujeto, cooperativismo...".

Pero entró en contradicción con la estudiante, porque mientras Puerta aseguró que ese bloque duraba 15 días, Quintero dijo que llevaban 3 meses de instrucción.

Después intervino el ministro de Economía Popular, Pedro Morejón, que intentó aclarar el panorama, pero Chávez fue implacable. Pidió el instructivo por el cual se regían para revisarlo después, y volvió con la joven: "Okey, ahora, Mary, fíjate: cuando terminen el curso, ¿qué van a hacer después?".

La estudiante señaló que pretendían formar una cooperativa, pese a que anteriormente el Presidente había criticado esa forma de organización.

"Ajá, Y ustedes ya están visualizando algún proyecto en el cual van a trabajar". Esto sólo consiguió una respuesta aún más desconcertante: "Todavía no; pero en lo que empezamos la práctica, ahí vemos de qué será la cooperativa".

Fue en ese punto que Chávez decidió dejarlo así. Se supone que Mari Quintero debe haberse imbuido hoy, por fin, en el mundo de la piscicultura.

LAURA WEEFFER CIFUENTES. El Nacional - Martes 30 de Enero de 2007 A/5

Constitucionalización de las Misiones/Jalabolivarianismo

Vicepresidente Rodríguez: El socialismo del siglo XXI esta «aquí y es ahora»
(ABN, 10-02-06)

Vamos a darle. Discutamos el tipo de socialismo que sueñan los próceres del proceso. Eso sí, que esa discusión no oculte que han pasado 8 años de gobierno, ya cuatro del aquel *bache* de abril de 2002 y un boon petrolero (explosión alcista de los precios del petróleo) que supera de lejos el último que tuvimos en los setentas. No hay excusas, el socialismo que se podrá construir va a nacer de lo poco o mucho que se pudo hacer. Discutamos el socialismo *por venir* desde lo que ha pasado en este país, y pasa. Pongamos en la balanza las posturas críticas del oficialismo más arraigado en la inspiración socialista con la de los socialistas nuevos (por calificar de algún modo a la derecha oficialista) que aspiran proyectar al país por intermedio de las misiones o convertirlas en precepto constitucional.

Las misiones, hoy, en el día a día, huelen a "gobierno anterior". Ahora resulta que exhiben repotenciadas las mismas carencias que el sistema escolar instituido al cual pretendían suplantar. Han envejecido a paso de vencedores. Las referencias que hemos registrado hablan con mucho pesimismo respecto a su sostenibilidad en el tiempo. El nuevo

YO NO SÉ SI
LA HISTORIA ME ABSOLVERÁ,
PERO YO FUI QUIEN DIO:
"LA HISTORIA SE REPITE,
PRIMERO COMO TRAGEDIA
Y DESPUÉS COMO FARSA"
... PATATA O MUERTE



énfasis del discurso presidencial en la propiedad social en desmedro del cooperativismo le quitan aliento a la misión Vuelvan Caras, específicamente montada para formar e instalar cooperativas. Que no es *concha de ajo* pues esa misión fue planteada pedagógicamente para motorizar el desarrollo nacional incluyente.

De igual modo, el *tercer motor* que prendió el Presidente de propia mano, cuando le trazó la ruta pedagógica al país en su rumbo al socialismo, cuenta poco del papel que van a jugar las misiones educativas en esta nueva forma de concebir y administrar la educación nacional. El discurso de los dos nuevos ministros del ramo educativo calla al respecto, por ahora. Mientras que figuras del oficialismo más militante introducen elementos que producen angustia en quienes soñaron con un país más inclusivo y próspero, por intermedio de una política social centrada en las misiones: como podremos leer más adelante, poco más, poco menos, dicen las noticias que nos impactan: que las misiones tienen poco aliento socialista pues son limosna de inspiración cristiana arcaica y necesitan ser revisadas para que recuperen su vigencia histórica perdida.

En materia de misiones tenemos una controversia muy interesante en el seno del socialismo oficial unos, socialcristianos (HILDEGARD RONDÓN DE SANSÓ y ARIAS CARDENAS), quieren llevar las misiones hasta sus últimas consecuencias, el ala más radical; otros socialistas, de inspiración marxista (JERONIMO CARRERA Y RIGOBERTO LANZ) creen oportuno revisarlas y repontenciarlas quitándole ese tufo a *miser cordia limosnera* que tienen. Estaremos aquí para ver cómo se desarrolla el asunto y contarlo, mientras tanto veamos el sustento de lo dicho:

Jerónimo Carrera define claramente el significado histórico de las misiones, en momentos en que una vez más, terminada la última temporada electoral, parecen estar agotadas como proyecto bandera del sistema.

"EL MAYOR PELIGRO QUE TIENE EL PAÍS ES EL JALAMECATISMO"

El presidente del PCV, Jerónimo Carrera Damas, considera que Venezuela aún necesita al PCV, por lo que cree poco probable integrarse al PSUV

(...) -¿Con el presidente Chávez en el poder la mayor parte de ese tiempo?

-No, porque eso no depende de un hombre. Esa es una mala costumbre, decir que eso lo construyó Pérez Jiménez, que si eso lo hizo Gómez. Un solo hombre no lo puede hacer todo. Uno de los problemas de la renta petrolera es que dejamos de ser un pueblo trabajador.

-¿Las misiones forman parte de eso?

-Las misiones son parte de esa concepción cristiana basada en la limosna. Me compadezco del prójimo que está enfermo, desempleado, que necesita y yo que tengo algo le doy. Eso es un socialismo cristiano

que es distinto al socialismo marxista que se basa en el trabajo. La sociedad comunista, que es la sociedad perfecta, está basada en la idea de que quien no trabaja no come. Aquí estamos muy lejos de eso, pero Chávez nos ha dado un sentido de dignidad nacional. La dignidad se puede transformar en una fuerza material. Eso sí, hay que tener algo de Quijote y de Sancho. Si priva en nosotros el Quijote, entonces hay anarquistas que creen que harán un socialismo venezolano, algo nuevo, que si el socialismo del siglo XXI (...)

SARA CAROLINA DÍAZ. EL UNIVERSAL, 06-02-07

Si lo que la periodista, conocida por tratar con guante de seda las informaciones que pueden referir a carencias de gobierno, señala es cierto, estamos frente a una señal muy clara del deterioro de las misiones. Si ocurre esa deficiencia del servicio en la misión mejor financiada y que tiene mayor aceptación en la opinión pública (medida por encuestas), qué podemos pensar de las restantes, que hoy lucen muy apagadas y que tienen un *rating* muy bajo en las masas.

RATIFICAN CIERRE DE 30% DE PUNTOS DE CONSULTA DE BARRIO ADENTRO 1

Hace casi 2 semanas, Adolfo Delgado, presidente de la Sociedad Bolivariana Venezolana de Medicina General Integral, aseveró que 30% de los consultorios de Barrio Adentro 1 había cerrado sus puertas. El coordinador nacional de la misión Barrio Adentro 1, Robert Rodríguez, desmintió esa información. Sin embargo, Delgado ratificó que 3 de cada 10 puntos de consulta (no módulos) no están funcionando, debido a que las familias se cansaron de mantenerlos en sus casas, o porque los médicos de Cuba regresaron a su país y no han sido reemplazados.

El vocero insiste en que tiene un informe con los detalles, y en que el problema se detectó en estados como Zulia (Costa Oriental del Lago de Maracaibo), Falcón (península de Paraguaná), Carabobo (municipio Valencia), Aragua (sur de la entidad, municipio Girardot) y Distrito Capital (Sucre, Antímano y Caricuao). Los reportes están avalados por los comités de salud, señalan José Gregorio Hernández y (...)

VANESSA DAVIES. El Nacional - Martes 06 de Febrero de 2007 B/14

Las misiones tienen que ser revisadas. Todo tiene que ser revisado, pero llama la atención que un ideólogo comprometido con la administración de una Misión coloque en el mismo saco lo que ha demonizado con lo que ha exaltado.

MISIÓN CIENCIA: NUEVOS DESAFÍOS

(...) Así como los espacios tradicionales de generación de conocimiento (universidades, organismos diversos) requieren transformaciones a fondo de sus formatos y perfiles institucionales para acoplarse a los nuevos paisajes de un Estado en plena mutación, también las misiones y otras experiencias novedosas necesitan una constante revisión de sus estrategias para mantener su pulso transformador, para garantizar que estos procesos no degeneren en apéndices de las viejas estructuras estatales. La coyuntura sociopolítica del país reclama una renovada voluntad de cambio en todos los ámbitos. La Misión Ciencia, por su propia naturaleza, tiene una gran oportunidad de marcar el paso en la capitalización de las experiencias que representen cambios efectivos de los modelos de gestión del conocimiento. Esta oportunidad puede ser potenciada con la activa participación de grandes contingentes de compañeros que han transitado la experiencia de articulación con las comunidades, de recuperación de los saberes populares alternativos, de apropiación crítica de los saberes tecnocientíficos en la resolución de problemas.

La valoración de lo hecho el año pasado permite un posicionamiento para emprender otros desafíos. La revisión crítica de esta experiencia nos permite dimensionar con más fuerza las potencialidades que

están abiertas en el país. La pregunta que debe presidir este nuevo esfuerzo es ésta: ¿Cómo puede contribuir la Misión Ciencia a las urgentes transformaciones del Estado? De la manera cómo encaremos esta cuestión dependerá el vigor y la vitalidad de una Misión Ciencia relanzada.

Rigoberto Lanz. El Nacional - Viernes 09 de Febrero de 2007 A/6

Sólo el oficialismo *nuevo* muestra una cara optimista respecto al papel que juegan las misiones:

ARIAS CÁRDENAS: VENEZUELA PRESENTARÁ SUS AVANCES SOCIALES ANTE LA ONU

Venezuela presentará en la 45ª Sesión de la Comisión de la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social sus avances la materia y los múltiples beneficios implementados a través de las misiones promovidas por el Gobierno Nacional (...)

ABN 08/02/2007

¿Arrebató de *nueva socialista* o serena propuesta para mejorar la política social? ¿Jalacolaboración de la aristocracia universitaria?

HILDEGARD RONDÓN DE SANSÓ propone constitucionalizar las misiones

Postulados de la Constitución no excluyen el socialismo

–¿Qué pudo haber cambiado tan vertiginosamente como para ser necesaria una reforma?

–Las administraciones públicas tradicionales han sido rebasadas por unas figuras no previstas en ningún texto normativo, como es el caso de las misiones. También ha existido todo un movimiento destinado a desarrollar el llamado poder comunal, que no está contemplado en ninguna norma porque la Ley de los Consejos Comunales está muy lejos de conceptualizar dicha figura y, menos aún, de representarla en los consejos comunales.

–¿Bajo qué figura podrían incorporarse las misiones a la Constitución? –Las misiones no son otra cosa que servicios públicos en sentido orgánico, porque atienden necesidades de interés colectivo y son estructuras que dependen del poder público, siendo el Poder Ejecutivo el prestador por excelencia de los mismos.

–¿Cómo pueden ser reguladas?

–En la sección segunda del primer capítulo del título IV de la Constitución podría perfectamente enunciarse la figura de las misiones. Podría hacerse una distinción entre las administraciones públicas tradicionales como los instrumentos del ejercicio de los poderes públicos. Las misiones se han convertido en realidades que el Derecho tiene que reconocer y darles un lugar, incluso, en el propio texto constitucional.

–¿Cómo se puede materializar esa idea?

–Se podría distinguir entre las administraciones ordinarias y las administraciones de impulso social que tendrían como características los objetivos sociales. Por lo que atañe a la forma, estarían desburocratizadas, y no sometidas a los cánones que rigen a las administraciones tradicionales: régimen funcional, estructuras organizativas o principios organizativos rígidos. (...)

VANESSA GÓMEZ QUIROZ. El Nacional - Sábado 10 de Febrero de 2007 A/2

Estado de la cuestión educativa en tiempos de tormenta social inducida desde el ejecutivo

El “epa jessie ya tomamos CANTV” se transformo en una compra más o menos ordenada de acciones a una multinacional de base Norteamérica, muy poderosa en el mundo real de las comunicaciones internacionales. Algo parecido pasó con la Electricidad de Caracas. Con el agravante de que el método chaz, de reivindicación de un discurso patrioter en economía, termina por dejar una estela de sospechas de manipulación en grande del mercado de acciones que resulta del *takeover* del Estado. Algo parecido estamos presenciando con la Ley Orgánica de Educación. El presidente dijo (y su ministro de educación) en su ocasión que el proyecto de Ley acordado por un generosos grupo de actores del gobierno y la oposición era insuficientemente popular. Han pasado 7 años desde la promulgación de la Constitución del 99 y nadie ha podido ajustar la LOE a sus novedades. Se cae de maduro que si la preocupación por la materia educativa es prioridad del Estado, la Ley habilitante debería ocuparse de ello. Lo decimos dentro la lógica de la retórica oficial no porque creamos que eso sea lo conveniente, todo lo contrario.

De todos modos, con ley o sin ley, la educación esencial sigue mal gobernada. Entre una desaforada pretensión de conquistar la conciencia del venezolano y un descomunal desinterés por atender los problemas que realmente importan: la exclusión educativa, el desconchamiento físico de las instituciones, el desgaste de las escuelas bolivarianas, la pésima calidad de la enseñanza, la baja calidad de vida de los docentes, la disolución de las misiones educativas y un largo etcétera. Tan largo que duele recordarlo todas las semanas.

Mientras tanto aparece un caso de aparente sicariato, cuya víctima es un conocido defensor de los derechos educativos de los sectores populares...

Ideología y postmodernidad radical/Habla Rigoberto Lanz

RIGOBERTO LANZ critica el aparato burocrático en torno a la educación

"Los proyectos de leyes de educación no son socialistas ni revolucionarios" (...)

–¿Considera que el concepto del socialismo del siglo XXI está encerrado en estos proyectos de ley?

–Estos fueron concebidos mucho antes de que se comenzara a discutir este modelo. Estos proyectos no son socialistas, no son revolucionarios; sólo son avanzados, progresistas, se parecen a nuestra Constitución.

–¿En qué sentido?

- Son muy moderadas, no van al fondo. En estos aspectos hay excesiva injerencia de la iglesia, me refiero a cualquier iglesia y su intervención en los aspectos públicos es catastrófica.
 - Desde su punto de vista, ¿cómo sería un proyecto de educación ideal?
 - Radicalmente laica; que se pareciera a estos tiempos que estamos viviendo en los que se han derribado una constelación de valores. Lo que ocurre es que todavía está fundado en los conceptos de progreso y desarrollo, excesivamente moderno para mí; pero al menos es un camino que abre algunas puertas.
 - ¿Esto sería un proyecto a largo plazo?
 - En vista de que no hay una revolución a los trancazos, podemos esperar un tiempo. Para algunos, vamos muy apurados, pero yo creo que no (...)
- LAURA WEFER CIFUENTES. El Nacional - Domingo 18 de Febrero de 2007 A/4

Gobierno educativo/Educación en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013

De tratarse de un documento oficial (cosa que tenemos que confirmar, agradecemos información al respecto), nos podemos preguntar si el Presidente y el ministro del ME han asimilado estas prescripciones del Plan. Es posible notar que salvando el énfasis en el aspecto ético (revolucionario y socialista) de la acción educativa prevista hay una escasa articulación entre lo que hemos visto respecto al tercer motor y lo que se delinea en este plan rector. Mientras que el Tercer Motor devenido en Jornada Moral y Luces apunta a la creación de un programa de formación ciudadana fuera del sistema escolar, el plan, según interpretamos, intenta articular las misiones al sistema escolar instituido. Ordenar e integrar la acción educativa del Estado planteada desde el año 2003 en dos sistemas paralelos. De modo que lo que se observa, hace referencia a una importante discrepancia entre lo que plantea el organismo de planificación y las instancias del ejecutivo que aplican la política.

También, es de observar que no hemos encontrado referencia alguna a este documento, que no está fechado en la versión que nos llegó, en ninguna de las fuentes que manejamos diariamente.

De todos modos este documento merece más atención que la que le hemos prestado. Esperaremos a la resonancia que este documento tenga para producir análisis más detallados.

LÍNEAS GENERALES DEL PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA NACIÓN 2007-2013
ÍNDICE DE CONTENIDO. NUEVA ÉTICA SOCIALISTA
(...) PROFUNDIZAR LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN BOLIVARIANA
Extender la cobertura de la matrícula escolar a toda la población, con énfasis en las poblaciones excluidas
 Misión Robinson
 Misión Ribas

- Fortalecimiento de la Educación Especial
- Alfabetización y post-alfabetización alternativa
- Consolidación de los Simoncitos
- Consolidación de las Escuelas Bolivarianas
- Fortalecimiento de los Liceos Bolivarianos
- Ampliación de la Escuela Técnica Robinsoniana
- Consolidación del Programa de alimentación escolar

Garantizar la permanencia y prosecución en el sistema educativo

- Consolidación del servicio de alimentación escolar
- Ampliación de la beca escolar
- Dotación de uniformes
- Subsidios a los planteles privados
- Subsidios al pasaje estudiantil

Fortalecer la educación ambiental, la identidad cultural, la promoción de la salud y la participación comunitaria

- Lucha contra la malaria y el dengue
- Seguridad vial
- Sociedades bolivarianas
- Plan nacional de lectura
- Seguridad y soberanía alimentaria
- Formación en contraloría social
- Ampliación y fortalecimiento de los Centros de ciencia, tecnología y educación ambiental

Ampliar la infraestructura y la dotación escolar y deportiva

- Construcción de Simoncitos
- Construcción de escuelas bolivarianas
- Rehabilitación de Simoncitos
- Rehabilitación de escuelas bolivarianas
- Rehabilitación de escuelas técnicas Robinsonianas
- Dotación de Simoncitos
- Dotación de escuelas bolivarianas
- Dotación de liceos bolivarianos
- Dotación de Escuelas Técnicas Robinsonianas

Adecuar el sistema educativo al modelo productivo socialista

- Escuelas técnicas Robinsonianas
- Huertos escolares
- Escuelas productivas
- Formación en economía solidaria, cooperativismo, autogestión
- Sistema de intercambio de experiencias con entidades de la economía solidaria

Fortalecer e incentivar la investigación en el proceso educativo

- Consolidación del Instituto de Investigaciones educativas
- Centros bolivarianos de informática y telemática

Desarrollar la educación intercultural bilingüe

- Promoción de intercambio internacional de experiencias
- Producción y distribución de textos y audiovisuales

Garantizar los accesos al conocimiento para universalizar la educación superior con pertinencia

- Municipalización de la educación superior (Misión Sucre)
- Desarrollo del nuevo Sistema de ingreso a la Educación Superior
- Profundización del nuevo sistema de asignación de becas
- Fortalecimiento de la Misión Alma Mater
- Impulso a la cogestión de servicios estudiantiles
- Proyecto Sucre Productivo (...)

Sin mayor identificación. Recibido por Correo Electrónico el 26-02-06

Estado, socialismo y valores

Tres maneras de ver el tiempo pedagógico actual, muy marcado por la pretensión de formar un hombre nuevo, a la medida del socialismo del siglo XXI que se perfila en el horizonte histórico nacional. Quienes tienen la tarea

llevar adelante la política educativa expresada en el llamado *Tercer Motor* debería prestar atención a estas tres advertencias:

La democracia: tenemos derecho a participar, a expresar nuestras ideas, a organizarnos, a ser respetados así seamos minoría. La justicia: no soportar la iniquidad, buscar su fin. El cuidado por la naturaleza: un uso sensato de los recursos y no la avaricia desenfrenada de hoy. Los valores no aseguran un sistema económico-social viable y productivo, esa es otra tarea, pero establecen un marco de acción. Es bueno difundirlos y aún mejor estimularlos en la práctica, alejándose de cartillas dogmáticas y de "paraísos" obligatorios. (Lacueva, Aurora. Opinión Últimas Noticias | Martes 27 de Febrero de 2007. 55)

Ya estamos ciegos y ahora nos estamos acostumbrando a estar mudos. La sordera ocupa su sitio dentro del régimen y las voces ya se han dejado de escuchar. El nuevo estadio educativo está cumpliendo sus fines. Es más, su éxito está a la vista.

Mudos, nos quieren mudos, o repitiendo la misma religiosa neohabla castradora. (De los Reyes, David. El Nacional - Martes 27 de Febrero de 2007 A/7)

"La educación para formar al hombre nuevo no es asunto para discutirlo con maestros, profesores, estudiantes gremios y padres e investigadores de la educación. Tampoco incluye la consideración de la variada y calificada documentación generada por la academia", subrayó

A su juicio, se trata de una tarea de "militantes disciplinados, organizados en pelotones y compañías para anunciar el porvenir iluminado con el neón socialismo o muerte. No se admiten disensos ni dudas. Moral y Luces debe ser un motor indetenible e indiscutido".

Amalio Belmonte entrevistado por GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL, 27-02-07

Marzo

Ideologización

Todo indica que ahora viene en serio. Mucho más que cuando se discutió con mucha alarma en ocasión de los proyectos de LOE que se publicitaron en otros tiempos. Ya la formulación que se va viendo en el llamado “Tercer Motor” o “Jornada Moral y Luces”, tiene un serio aspecto de evangelización para una religión laica en pleno desarrollo.

Los tres registros que siguen pueden ser un punto de partida interesante para realizar el seguimiento de la evolución de este asunto, si decidimos que este episodio es el más claro exponente de ideologización pretendida desde la fuente del poder total en la sociedad que tenemos: la voz e imagen del Presidente.

Por lo pronto valgan estas referencias que siguen para cimentar un punto de partida para el debate que merece.

PRESIDENTE CHÁVEZ. HAY QUE FORTALECER LA IDEOLOGÍA SOCIALISTA

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, se dirigió a los graduandos de la Misión Robinson II y señaló que «hay que estudiar mucho la ideología socialista, además de fortalecerla y refrescarla sobre la marcha».

Chávez realizó el llamado durante su programa Aló, Presidente número 279, durante el cual se realizó la graduación de estudiantes de la Misión Robinson II en el Teatro Teresa Carreño de Caracas. «Invito a todos y todas a que nos sumemos a la construcción de un gran partido revolucionario, llamémosle como le llamemos. Yo propuse un nombre, Partido Socialista Unido de Venezuela, pero el nombre debe decidirse en colectivo», dijo Chávez.

Igualmente, señaló que «hoy se están graduando 31 mil 387 estudiantes de Misión Robinson II para totalizar 358 mil 777 patriotas, hombres y mujeres que sacaron el sexto grado, un hecho histórico de gran importancia por ser un impulso moral para todo el país».

Chávez recordó que en diciembre de 2003 la Misión Robinson I alcanzó un millón de personas alfabetizadas, lo que catalogó como «una jornada heroica del pueblo venezolano y de la revolución». Asimismo, resaltó que de esa jornada nació la Misión Robinson II para que las personas alfabetizadas prosiguieran sus estudios para alcanzar el sexto grado de educación básica.

ABN 27/03/2007 <http://www.abn.info.ve/> bajado el 28-03-07

ADÁN CHÁVEZ NIEGA IDEOLOGIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Vamos a seguir profundizando en una educación humanista donde el ser humano esté en primer lugar, dijo

El Ministro de Educación, Adán Chávez, manifestó que la ideologización de la educación en el país es una falsa idea planteada por algunos sectores (...)

UNIÓN RADIO. Domingo, 25 de Marzo de 2007. <http://www.unionradio.net/Noticias/>, bajado el 28-03-07

ASAMBLEA NACIONAL DE EDUCACIÓN ESTIMA QUE IDEOLOGIZACIÓN DEL GOBIERNO SE CORRESPONDE CON SISTEMA MARXISTA

Leonardo Carvajal, presidente de la Asociación Civil Asamblea Nacional de Educación, sostiene que cuando el Presidente Hugo Chávez comienza a hablar de ideologización no es para transmitir ideas, sino que obedece a una visión particular de la sociedad (...)

UNION RADIO. Miércoles, 28 de Marzo de 2007

Educación superior: contradicciones profundas y amargas en el seno del oficialismo pedagógico

LAS RATAS

Las ratas son roedores pequeños, como los ratones, acures, marmotas y ardillas, entre otros menos conocidos, que pertenecen al grupo de los mamíferos. Son de origen asiático y se extendieron por todo el globo terráqueo viajando junto con el hombre en buques de carga y de pasajeros.

Hoy viven en todas partes y alcanzan a triplicar el número de seres humanos en las grandes ciudades. Transmiten un sinnúmero de enfermedades graves: La peste bubónica, varias formas de tifus, gastroenteritis y otras salmonelosis, leptospirosis y muchas más. Son omnívoros y muy fértiles, características ambas que las hacen muy difíciles de erradicar. En su hábitat inicial eran arbóreas, por lo que trepan con facilidad, a pesar de haberse adaptado perfectamente a la vida terrestre.

Pero hay otra especie de ratas, bípedas, que trepan con mayor facilidad que su congénere cuadrúpedo ya descrito y que sigue siendo mamífero hasta su etapa adulta, pero no por amamantar a su prole, sino por pasarse la vida chupando, inicialmente las medias de sus jefes inmediatos, para luego trepar y chupar los dulces néctares del nuevo destino o volver a las medias ahora de su nuevo jefe. Chupan y trepan, trepan y chupan y terminan, como sus hermanos roedores, diseminándose pero en los distintos cargos oficiales. Las hemos visto como rectores y vicerrectores universitarios en Los Chaguaramos, la Costa Oriental del Lago y en Barinas, y como directores de tecnológicos en Puerto Cabello, Ejido, Maracaibo y Portuguesa.

La salud, el hogar y la educación venezolanas las han sufrido como ministros, viceministros y directores; el país como diputados puestos a dedo luego de perder en sus regiones y el erario público se ha resentido ante sus "negocios" en fundaciones y servicios autónomos, como en el caso del "chacalito", receptor de comisiones y de productos del robo en construcciones fantasmas con una arquitecta como cómplice. Una de estas ratas mugrientas, al ser sacada del escondrijo en que transformó una oficina académica, batió puertas, pataleó y comenzó su paranoia de perseguido, cuando la persecución ha sido siempre el eje de su conducta. Lástima que no le retorció el pescuezo en el momento que lo tuve entre mis manos y chillaba cobardemente como la rata que siempre ha sido.

Ex director de Opsu-CNU

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Ultimas Noticias | Miércoles 07 de Marzo de 2007. 54

Gestión y política pública de la educación superior

Una de las contradicciones más importantes que se observan en la política oficial cara a la educación institucionalizada, es que formalmente se ofrece inclusión en los niveles educativos donde participan con más fuerza los sectores populares más pobres: inicial y básico, mientras que los hechos dicen que es el nivel superior el que tiene mejor aspecto en cuanto a la expansión de oportunidades de estudio. Más o menos como toda la vida, en tanto que la retórica oficial y la demagogia crean mundos ideales preñados de buenas intenciones para los niveles básicos de la escolaridad, mientras que la realidad es que se favorece a los que gozan del privilegio de circular verticalmente por el sistema. Lo cual estamos muy lejos de condenarlo, es bien bueno que tengamos una matrícula de educación superior que supera el porcentaje histórico de cobertura de más o menos 30% de la edad correspondiente, alcanzado durante el anterior boom petrolero en los setentas, si la memoria no traiciona. El problema radica en que la inscripción de la educación inicial está estancada, y la de básica, de primero a sexto grado, muestra evidencias de contracción.

Otro asunto es que nadie puede saber exactamente a cuanto asciende la matrícula de la ES, puesto que el ministerio correspondiente no lo informó el año pasado y para éste se informa de las estadísticas de las instituciones, pero no se agregan las cifras, no se sancionan oficialmente en un cuadro sumario, como obliga la legislación y la tradición. Lo que estamos diciendo es que para construir la serie de la matrícula total de la ES, tuvimos que componer arbitrariamente las cifras, en base a nuestra propia experiencia y lo que informo el ministro Acuña en la presentación, porque el MES no hizo su trabajo, menos la OPSU. Y el resultado habla de un crecimiento errático, pero de tendencia sostenida a la expansión, por encima del crecimiento de la población:

Inscripción total en educación superior

2000-2001	852850
2001-2002	881501
2002-2003	1260855
2003-2004	1123063
2004-2005	1247714
2005-2006	1807122

Lo cual no puede incomodarnos, todo lo contrario, pero no se puede de dejar de denunciar el gigantesco olvido de los niveles más básicos de la escolaridad, que son la palanca más cierta que tienen las mayorías pobres para dejar de serlo, o serlo menos, aunque sea un poquito. Además, si se puede expandir la educación superior porque no puede hacerse lo propio con los niveles educativos más básicos. La incomodidad radica en que mientras el subsistema de la escolaridad más alta crece, lo hace en base a un circuito de precariedad producto del sobredimensionamiento de la UNEFA, la UBV, las aldeas universitarias y la inflación matricular de las universidades experimentales, cada vez más alejadas de institucionalidad aspirada por academia venezolana. Mucha matrícula y poca ciencia. Mucha ideología poca cultura. Mucha *pedagogía de puertos* mucha liviandad para las exigencias académicas.

Autonomía y eficiencia institucional

Posiblemente tenga razón Luis Fuenmayor Toro, quien la semana anterior denunciaba a las *ratas* entronizadas en el poder, esta vez cuando aclara que la operación del principio de autonomía no depende sólo de la gracia gubernamental, sino que depende del comportamiento de los universitarios, que hagan su trabajo. Cierto, así posiblemente sea, la autonomía se defiende con trabajo sostenido y creativo, pero al lado de ello debería, Fuenmayor, considerar que ese principio tiene sentido en una relación múltiple donde el Estado y el Gobierno tienen mucha importancia. Se olvida Fuenmayor de la contumaz eficiencia (eficiencia sí, casi la única) de la presente administración para ahogar financiera y políticamente a las instituciones (utilizando al paramilitarismo y al gremialismo oficialista como punta de lanza) que encarnan históricamente el principio de autonomía que consagra la Constitución. Por ejemplo, la autonomía de la UCV navegó en un allanamiento permanente durante la época Moncada, atenazada por el resentimiento y revanchismo de funcionarios ucevistas, rojos rojitos, y un gremialismo absurdo y criminalmente sectario del sindicato de los administrativos. Ni qué hablar del paramilitarismo que campea bajo las siglas de Alexis Vive, FBL, UBV y muchos más.

También se olvida Fuenmayor que es el capricho presidencial, sus ocurrencias mediáticas, el principal factor de ineficiencia de la acción educativa del Estado. Mientras se destruye el proyecto “Alma Mater” orientado a mejorar el nivel académico de las universidades reales, el

Presidente impone por decreto la creación de 30 aldeas universitarias sin considerar la experiencia de Santa Helena de Huarien (¿se escribe así?) y luego impone la creación de cincuenta universidades por intermedio de un nuevo proyecto "Alma Mater". Por decir algo, no que contradiga a Fuenmayor, sino para poner en juego la idea de que no es la torpeza universitaria el obstáculo mayor de la autonomía, sino el personalismo del presidente y el jalabolivarianismo metido en los pliegues más íntimos de poder en la ES, tal cual él mismo denunció en su artículo "Ratas" de la semana anterior y que puede ser consultado en el blog de nuestro proyecto universitario (insolentemente autónomo)

"EL PODER DE LA AUTONOMÍA RECAE EN LA EFICIENCIA"

Fuenmayor Toro advirtió que la universidad debe mejorarse

Presiones oficiales merman capacidad de la UCV para ejercer sus actividades

El cierre del simposio "Autonomía Universitaria", en el marco del Jubileo de la UCV, bajó el polémico tema a lo terrenal, a lo cotidiano. La tarea recayó en el ex rector de la institución, Luis Fuenmayor Toro, quien reflexionó: "Con la autonomía muchos no quieren ver la realidad o no la quiere enfrentar". Minutos antes lanzó su arsenal de preguntas que hirieron a unos cuantos: "¿Es autonomía que se cambien las resoluciones para que personas sin grado de doctor sean autoridades? ¿Que existan mafias estudiantiles, docentes y sindicales? ¿Que los Consejos Universitarios legislen cuando no es su facultad? ¿Que los hijos de profesores, empleados y obreros ingresen sin exigencias gracias a las acta convenio?".

Para Fuenmayor, el poder de la autonomía radica en la transparencia y eficiencia de la universidad en medio de las dificultades.

Alaró que defiende a la autonomía en la palabra y en la acción, de allí que señalara la necesidad de que la UCV se autocontrole y autoevalúe para mejorar, "para no dejar resquicios al Gobierno".

Al tomar la palabra el vicerrector académico de la UCV, Eleazar Narváez, destacó que la mejor defensa de la universidad es mejorando su desempeño. "Pero el Gobierno debe abrir el diálogo y ayudarnos, no atacándonos. Ahora la autonomía la ejercemos en condiciones difíciles y con la presión de su debilitamiento".

Por igual, destacó que la autonomía es algo concreto y por eso la descapitalización docente, los salarios reprimidos y los condicionamientos en el Proyecto de Ley de Educación son circunstancias que condicionan el accionar de la universidad.

"No podemos admitir que el Estado diga quién es y quién no puede tener la autonomía".

El sociólogo Amalio Belmonte alertó que nos basta que sea un derecho constitucional. "En estos cambios hacia el socialismo del siglo XXI no habrá espacio para otra ideología, para otro principio. Las universidades no sirven para el modelo que se quiere imponer".

Ante las críticas del Gobierno, señaló que en éstas subyace el talante autoritario para subordinar el espíritu crítico y rebelde que es cónsono con la academia. "Se nos imponen un sistema paralelo y una ley que legitimará los ataques".

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL, 15-03-07

También se le olvido a Fuenmayor, en su obsesión por denunciar la perdida de poder de la UCV por efecto de su incapacidad para ejercerlo creativamente, que la corrupción montada sobre las alas del socialismo soñado, ha devenido en mecanismo de dominación y en palanca para convertir a la educación nacional en vivero de votos y adhesiones, tal cual

muy sutilmente y sin olvidar el escardillazo a la oposición (de rigor) se revela en este artículo:

CULTURA DE LA CORRUPCIÓN

¿Qué hace con mucho dinero alguien que no tiene la cultura de la producción? Corromperse.

Recibir cinco millardos para una camaronera implica patentes industriales, permisos sanitarios, elección y compra de equipos complejos, administración, finanzas, nómina, gastos, negociación entre cooperativistas, asuntos ambientales, construcciones, mantenimiento y paro aquí porque no pretendo hacer el índice de un manual de camaroneras ni sé hacerlo.

Lo que sí sé es lo que está pasando por doquier: el llamado Efecto Venezuela. Lo he llamado diabetes oeconomicus: se entrega un dineral para un proyecto, el proyecto no forma parte de la cultura de los encargados de cumplirlo y el dinero se vuelve sal y agua, porque lo que sí forma parte de esa cultura es el bonche y la Hummer, vehículo eficientísimo para dilapidar recursos. Como el proyecto no funcionó, se cree que fue por falta de dinero y entonces se entrega más. Igual que el diabético: como no asimila el azúcar, siente que no hay suficiente y se antoja de más.

Estas palabras no son las de los opositores, esas máquinas de despreciar pueblo, porque ellos son los más rutilantes ejemplos de diabetes oeconomicus. Fueron los que dieron pie para la descripción del Efecto Venezuela, especialmente durante la Champaña Admirable del primer Carlos Andrés Pérez. Nuestro desafío es dejar atrás el Efecto Venezuela como un mal recuerdo.

El único modo de romper un círculo vicioso es ese, precisamente: romperlo. No hay modo de detenerlo por las buenas, sino haciendo violencia a su lógica infernal.

En este caso hay que atacar el corazón mismo de la cultura de la corrupción: en primer lugar no se deben entregar recursos a personas que no muestran conocimiento suficiente o que estén dispuestas a adquirirlo. El Motor Moral y Luces debe incluir formar para la organización económica porque cultura no es sólo bellas artes y violines. Los candidatos a recibir un dineral para cualquier proyecto, deben mostrarse dispuestos a seguir un plan orgánico. Algún organismo del Estado debe asesorar, hacer seguimiento día a día, suministrar equipos e instructores.

Sólo el pueblo salva al pueblo, se ha dicho, pero también podría decirse que sólo el pueblo enseña al pueblo.

Roberto Hernández Montoya. Opinión Ultimas Noticias | Sábado 10 de Marzo de 2007. 48

Más le valdría al ministro Acuña ocupar su tiempo en ver como hace para darle sensatez a la pretensión presidencial de crear 50 universidades nuevas, sin *matar* a las universidades autónomas y con un presupuesto muy por debajo de las expectativas. También debería esmerarse en aclarar cosas como esta:

LA FALSA MEMORIA DE CHÁVEZ

Tal como lo señaló TalCual la semana pasada, la misión Alma Mater es hasta el sol de hoy, pura coba. Así lo reconoció el ministro de Educación Superior, Luis Acuña, en una entrevista concedida a El Universal y publicada ayer. En ella el titular del despacho admitió que todavía no hay nada en concreto sobre el fulano plan: “hay que entender que hubo un anuncio oficial, pero trabajamos en su definición final”. Acuña, ni siquiera pudo responder si las 50 universidades prometidas por el Comandante en jefe serán una mezcla de ampliaciones a viejas infraestructuras y nuevas construcciones y se escudó en la cómoda respuesta de los burócratas bolivarianos: “En su momento lo anunciaremos.

Le corresponderá al Presidente hacerlo”.

Lo más grave de todo, es que el ministro desmintió al propio Jefe de Estado y dejó al descubierto una más de sus mentiras revolucionarias. Chávez señaló en la memoria y cuenta sobre su gestión de 2006 que presentó a la Asamblea Nacional el 15 de enero que existen 922 aldeas universitarias en el marco de la Misión Sucre, pero según Acuña, sólo hay 77.

TalCual. POR MI MADRE. Miércoles 14 de Marzo de 2007 | Tal Cual/6

LUIS ACUÑA, MINISTRO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Para Luis Acuña el Motor Moral y Luces busca que la gente desaprenda los antivalores del sistema capitalista y cultive la solidaridad y el respeto a la vida humana***

Prensa Ministerio del Poder Popular para la Información y la Comunicación

Existen razones de sobra para sentirse orgullosos como venezolanos por el lanzamiento del Tercer Motor Moral y Luces, concreción inédita de una formación colectiva basada en valores socialistas. Su implementación viene a detener de manera firme el proceso de descomposición social que ha padecido Venezuela, a raíz de la falta de un sistema de educación cívico y humanista que nos hubiese llevado a tener un modelo de sociedad en el cual tuviese prioridad la calidad de vida de los ciudadanos por encima de criterios mercantilistas.

Recientemente, el primer Mandatario Nacional, Hugo Chávez Frías, conjuntamente con el Consejo Presidencial Moral y Luces, juramentó en las instalaciones del teatro Teresa Carreño a un ejército de brigadistas, quienes se encargarán de convertir a Venezuela en una gran aula de debate de ideas en torno a los principios socialistas. "Vayan a los centros de trabajo, a las fábricas, a los consejos comunales y a las radios comunitarias", les pidió el presidente de la República durante el evento que instaló, de manera formal, el lanzamiento del Tercer Motor, pilar fundamental de la nueva etapa que transita la Revolución Bolivariana rumbo al socialismo.

Para profundizar sobre el tema del Motor Moral y Luces, decidimos consultar la opinión de Luis Acuña, ministro de Educación Superior de la República Bolivariana de Venezuela. En sus palabras, el tercer motor "busca que la gente desaprenda los antivalores del sistema capitalista como el individualismo, y cultive la solidaridad y el respeto a la vida humana. Eso es Moral y Luces: una nueva concepción de vida fundamentada en valores" (...)

Prensa MPPEs. <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias>. 15-03-07

Autonomía: el ministro enseña sus cartas en el juego de actores

Es clara, a estas alturas del ejercicio de Acuña que la estrategia central para la ES tiene algo que ver con esto: el gobierno propone, declara la inclusión como eje de su política, nadie puede dudar de su buena intención aunque los hechos sean poco auspiciosos. La autonomía es buena pero tiene sus matices, es buena menos cuando interfiera con la pretensión del gobierno de instrumentalizar la ES para la creación del hombre nuevo. La autonomía es buena, cuando sirve para domesticar según los cánones de la religión laica que se está imponiendo, el *socialchavismo*. Cuando se maneja como bastión de fuerza para negociar con el Estado la asignación de recursos y metas de escolaridad, la autonomía es mala esta desviada..

Eso sí es de reconocerse que se muestra la pretensión de continuidad en la muy lamentable política desarrollada por el anterior ministro, que en lo corto plazo va a contribuir al colapso financiero del sector y a la confrontación ideológica innecesaria, pero con otro talante. Hay menos jalabolivarianismo

en el ambiente. Menos enanismo espiritual, menos resentimiento con la institucionalidad universitaria. Menos cortoplacismo de miras. Cosa que se agradece, puesto que el ministro Moncada genero un clima tan enrarecido que hacía difícil buscar espacios en los cuales, pese a las distancias que puedan existir, se logre la confrontación dura pero racionalmente amable que amerita la educación superior.

Con un tono notoriamente alejado del talante agresivo que popularizó a la controversial figura y desempeño de su antecesor en el cargo, el actual ministro de educación superior, Luis Acuña, expone con firmeza la posición frontal de un gobierno decidido -por encima de todo argumento- a promover la inclusión en la educación superior: "Yo lo que les estoy pidiendo a las Universidades es que colaboren con el Estado, que al fin y al cabo es el que les proporciona todos los recursos".

"LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA NO ESTÁ EN CUESTIONAMIENTO, LO ESTÁN SUS DESVIACIONES

Ministro para el Poder Popular de Educación Superior, Luis Acuña:

En entrevista exclusiva para el programa radial del Vicerrectorado Administrativo, Discusión Abierta, el ministro Acuña ratificó ser defensor de la autonomía universitaria, aclaró aspectos sobre la inclusión en los centros de educación superior del país, anunció la posible presentación en el Consejo Nacional de Universidades (CNU) de abril de un cronograma de pago de pasivos laborales pendientes con el sector, y criticó la actitud de los gremios ante los problemas más críticos de las universidades nacionales: "siempre el tema por el que se quieren reunir con el ministro es por los cobres", dijo (...)

Leisy Rondón y Grissel Montiel. Portal MPPES, 30-03-07 <http://www.mes.gov.ve/>, bajado el 31-03-07

UCV abre cátedra sobre Judaísmo

Importante iniciativa, en momentos en que se puede sospechar que el proyecto hegemónico pueda evolucionar hacia grados más altos de sectarismo e intolerancia, si continua desarrollándose como religión laica y su pragmatismo lo haga circular por los intereses de algunos socios de la OPEP.

Estas cosas siempre son saludables para una institución y un país que no merecen desbarrancarse por los abismos de la intolerancia.

UCV ABRE CÁTEDRA SOBRE JUDAÍSMO

El CES suscribió convenio a través de la AIV

El Centro de Estudios Sefardíes (CES), a través de un convenio suscrito entre la Asociación Israelita de Venezuela (AIV) y la Universidad Central de Venezuela (UCV), abre en esta casa de estudios la Cátedra de Judaísmo, la cual estará adscrita a la Escuela de Letras y permitirá a cualquier estudiante ucevista cursar esta materia como electiva (...)

EL NACIONAL - Sábado 31 de Marzo de 2007 CAIV/6

Abril

Reforma constitucional y LOE

Aparece un tema el de la Reforma Constitucional:

- ¿CUÁNDO APROBARÁN LA LEY DE EDUCACIÓN? ¿ESTARÁ SUPEDITADA A LA REFORMA CONSTITUCIONAL?
 - Tenemos que ver si la reforma que se va a hacer va a tocar elementos educativos, y pudieran tomarse las previsiones a tiempo y aprobar la ley. Es cuestión de estudiar y ver las probabilidades. Pero el Estado venezolano necesita una Ley de Educación adecuada a las perspectivas de desarrollo que tiene el país.
 - ¿Qué aspectos pudiera tocar la reforma constitucional que estén relacionados con la educación?
 - Eso lo tiene el Ejecutivo, pero evidentemente pudieran tocar el tema en cuanto al derecho de la Educación que está garantizado. Creemos que el hecho de que el Ejecutivo haya dejado la aprobación de la Ley de Educación en el Legislativo -y no como parte de la Habilitante- es evidente que no hará mayores cambios. Todavía la Comisión para la Reforma Constitucional no nos ha dado ningún parámetro. Pero en cuanto lo tengan no los harán llegar. Si hay que modificar lo que ellos consideren, de inmediato adaptaremos la ley a esos parámetros.
- DIPUTADO GARCÍA: HABRÁ EDUCACIÓN PRIVADA, PERO NO PRIVATIZACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO**
Iralis Fragiél. Eluniversal.com, 06-04-07

Lina Ron/El sectarismo va a la universidad

Propulsores, impulsores, brigadistas, patrulleros etc. Parte de la jerga que acompaña la utilización de los bienes públicos en la creación de un movimiento político que garantice el continuismo.

LINA RON SUPERVISÓ IMPULSORES DE APURE

La dirigente Lina Ron, miembro de la Comisión Técnica del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), visitó el estado Apure, y en el Vicerrectorado de la Unellez giró las instrucciones dadas por el presidente Hugo Chávez para la organización de la militancia que se incorporará al PSUV.

El Universal, <http://noticias.eluniversal.com/2007/04/02/>

Educación superior y espinas de la nueva cultura

Promesas incumplidas/Violencia por el cupo para todos en la Universidad

Secuelas de la demagogia más abyecta, la comercialización de la aspiración de los jóvenes a estudiar en una universidad decente.

Un suceso que bien pudiera tornarse: proceso. Si continúa la política de ofertas engañosas en materia de cupo en la Universidad. Sobre todo si las nuevas instituciones no satisfacen las promesas tan exuberantemente formuladas desde el Presidente hacia abajo de la cadena burocrática.

Es tan ligera la lengua para prometer y tan pesadas las manos para construir opciones de estudio decentes, que no es de extrañar que este evento se repita.

BACHILLERES DESTRUYERON DECANATO DE LA UDO-GUAYANA BOLÍVAR PROTESTARON PORQUE SE QUEDARON SIN CUPO

(...) Estudiantes y profesores de la Universidad de Oriente (UDO), núcleo Ciudad Bolívar, marcharon hasta la Plaza Bolívar de Ciudad Bolívar, donde se concentraron para rechazar los actos vandálicos que perpetraron algunos bachilleres que se quedaron sin cupo en esta casa de estudios.

La protesta continuó frente a la sede de la gobernación del estado para presentar el caso ante el ejecutivo regional.

LORENA CAÑAS CIUDAD BOLÍVAR. EL NACIONAL - Viernes 13 de Abril de 2007

Regiones/14

Escuela Latinoamericana de Medicina Alejandro Próspero Reverend/Compromiso de Sandino

VENEZUELA RECIBE A LATINOAMERICANOS PARA ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA COMUNITARIA

La Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho) comenzó a recibir a los estudiantes que la semana próxima emprenderán actividades en la Escuela Latinoamericana de Medicina Alejandro Próspero Reverend, ubicada en Mariche, municipio Sucre, estado Miranda.

Se trata de alrededor de 440 latinoamericanos provenientes de países como Perú, El Salvador, Brasil, Paraguay, Colombia, Argentina, Panamá, Ecuador, Nicaragua, Chile, Uruguay y Surinam.

ABN 13/04/2007. <http://www.abn.info.ve/>, bajado el 14-04-07

Reforma constitucional

Primeros tiros de un tema que puede llegar a ser el más importante de los tiempos. Abre los fuegos Leonardo Carvajal con una crítica severa pero contundente a lo que significa la reforma Constitucional presentada desde la presidencia para la educación nacional:

"REFORMA CONSTITUCIONAL PUEDE SUPRIMIR LA PLURALIDAD EDUCATIVA"

Leonardo Carvajal destacó que el Gobierno debe estar en consonancia con la Constitución y respetar la participación (Gil Montaña)

El socialismo del siglo XXI sería el ardid para imponer el pensamiento único

La tensión educativa no cesa. Ahora, a la preocupación por los cambios pedagógicos que concreta el Ejecutivo se le suman las modificaciones que se podrían gestar en el marco de la reforma constitucional que podrían afectar ese ámbito.

Así lo advirtió este jueves el sociólogo de la Universidad Central de Venezuela (UCV) Amalio Belmonte durante el foro Libertad de Educación vs Estado Docente, organizado por el Ifedec.

"Vamos hacia una reforma constitucional y es probable que el articulado que protege la pluralidad educativa desaparezca".

A su entender, el socialismo del siglo XX es un ardid para imponer un modelo único, y para ello la escuela es más un centro de formación de cuadros que para formar ciudadanos libres. "Se quiere construir al hombre nuevo con viejos esquemas e ideas", subrayó (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL, <http://noticias.eluniversal.com/2007/04/27/>

Inseguridad en la educación superior

Seguridad y educación superior: ¿un paso en firme de LUZ hacia una universidad más segura?. La información que sigue traerá cola, en vista de los graves problemas de vigilancia que confrontan las universidades autónomas y la notoria connivencia del gremialismo universitario con las fuerzas más oscuras del estatus. En la UCV, parte importante de la vigilancia y los gremios que la protegen, se han convertido en el problema de seguridad, más que su solución. Lo más grave es que buena parte de la vigilancia, no toda por supuesto, se ha convertido en un núcleo de poder perturbador dentro de la universidad, en alianza con sectores del gobierno. Puede ocurrir que este paso delante de LUZ pueda animar a las

fuerzas académicas y democráticas dentro de las universidades para enfrentar este problema que perturba severamente el desempeño académico de las universidades autónomas:

**UNIVERSIDAD DEL ZULIA SE BLINDA CONTRA EL HAMPA
MARACAIBO INSTALARÁN CÁMARAS EN SITIOS ESTRATÉGICOS PARA DETECTAR
LOS DELITOS**

DANNY GONZÁLEZ. La Vida Ultimas Noticias | Martes 24 de Abril de 2007. 8

Inseguridad, indefensión, pérdida real de las garantías constitucionales y los derechos más elementales del ser humano son temas fundamentales para apreciar el clima dentro del que se desenvuelve la educación en este país. La trágica muerte del actor Yanis Chimaras ha impactado profundamente y ha sido ocasión para la apertura de un debate nacional en torno a lo que se hace para que menos venezolanos mueran malamente en manos de la delincuencia:

UNIVERSITARIOS DE GUAYANA RECLAMAN MAYOR SEGURIDAD

SAILÚ URRIBARRÍ NÚÑEZ. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. El Universal

<http://noticias.eluniversal.com/2007/04/25/>

Educación en tiempos de Chávez/Un libro sobre la actualidad pedagógica



Mayo

Proyecto "gran nacional"/El ALBA y la educación

Nada que hacer. Poco importa la prudencia y la certidumbre de que todo tiene límite. Que los compromisos ya contraídos reclaman trabajo tesonero y mucho dinero para que dejen de ser verbo y truequen en materia. Se puede hacer y se hace: establecer nuevos compromisos políticos a cambio de crédito y dinero contante y sonante, Petróleo y ventajas comerciales. También de servicios sociales y educación. Y mucha ideología, donde la figura del Ídolo/Presidente juega un papel estelar.

ALBA tenemos. Todavía muy poco refinado y de dudosa envergadura como mecanismo de integración efectiva, pero muy eficiente para retransmitir el verbo antiimperialista, que tan buen provecho produce para el engrandecimiento de la personalidad del gran comandante de la nueva

(¡vieja!) utopía. Como quien no quiere la cosa estamos en la fase “gran nacional” de la revolución. La fase superior del proyecto personal del Presidente.

CUMBRE EL PRESIDENTE VENEZOLANO SENTENCIÓ QUE EL ALBA SIGUE CRECIENDO MIENTRAS QUE MUERE EL ALCA

Chávez vendió idea de un proyecto "gran nacional"

Planteó la necesidad de poner adelante el aspecto social

El presidente Hugo Chávez expresó ayer, ante sus homólogos y demás representantes que participan en la V cumbre del Alba, su deseo de que el evento concluya con diversos acuerdos que se puedan agrupar en un proyecto "gran nacional" (...)

El País Ultimas Noticias | Domingo 29 de Abril de 2007. 19

Cierto es, entonces, que el Presidente tiene un sueño continental bolivariano. Una gran nación gobernada... ¿adivinen por quién?. Más poder, ahora, en los países más pobres, por intermedio de la explotación política de la pobreza. Se fortalece un socialismo cristiano de vocación claramente militarista y populista. El Populismo militar latinoamericano, vestido de Guevara y aceitado por el tejido de relaciones ideológico políticas de la Revolución cubana. También, por su eficiencia para convertir el deporte, la salud y la educación, en bienes transables en el mercado de político e ideológico de la geografía del hambre americana. ¿Quién dijo neoliberalismo de Estado? Funcionó en Venezuela, ahora, chequera en ristre, esta funcionando en los espacios de la más cruda pobreza espiritual y material del continente.

La nueva religión laica avanza y la educación, que es nuestra materia, juega un papel que debe ser caracterizado con propiedad. Para ello, bien interesante es saber que el ALBA tiene ahora estructura formal y que la educación forma parte del tejido básico de acuerdos entre países.

Eso sí, hay que revisar las letras pequeñas de los acuerdos, porque cosas como la que se puede leer en la noticia que sigue, donde se establece la posibilidad de crear empresas para la promoción de la educación, hablan muy mal de la lucha que aguas adentro del país lleva el gobierno contra el mercantilismo y la autonomía universitaria: *Se incluye también en la Declaración política final la promoción de empresas y programas gran nacionales en materias como educación, salud, energía, comunicación, transporte, vivienda, vialidad y alimentación, entre otras áreas* (DECLARACIÓN CONJUNTA: ALBA SE CONSTITUYE COMO INSTRUMENTO DE CAMBIO PARA LA REGIÓN ABN 29/04/2007) Pues

las empresas son malas si son venezolanas, pero si son transnacionales no, es un aspecto que debe ser considerado para comprender bien los nuevos tiempos educativos, donde esta privando la noción de *claridad para afuera y oscuridad para adentro*. No vaya a ocurrir que el vamos de la integración educativa que circule por el ALBA, sea la experiencia y comprobada eficiencia de las compañía pedagógicas cubanas.

INFORME ALBA CONSIDERA LA EDUCACIÓN Y CULTURA COMO MECANISMOS DE INTEGRACIÓN

(...) En materia educativa, se desarrolló «el proyecto Gran Nacional Alba Educación», el cual consistirá en tres programas, entre los que destaca la misión de alfabetización de los países del Alba y otros de América Latina.

Otro programa importante es el plan de formación universitaria, que prioriza las carreras de medicina social, trabajo social entre otras.

Finalmente, está el programa de formación social para el trabajo productivo, lo que en Venezuela se ha llamado la Misión Ché Guevara, anteriormente Misión Vuelvan Caras. «Cientos de miles de jóvenes se capacitan en trabajo productivo pero cuando terminan su curso ya tienen un proyecto y reciben un financiamiento y una tierra y un galpón», explicó.

En cuanto a la Cultura, habló sobre el proyecto Gran Nacional Alba Cultura, el cual desarrollará un fondo cultural del Alba que ya está creado entre Venezuela y Cuba y que tendría que ampliarse.

Igualmente, el presidente Chávez citó además la apertura de las seis casas del Alba, que estarán ubicadas en Caracas, La Paz (Bolivia), Managua (Nicaragua), La Habana (Cuba) y Puerto Príncipe (Haití).

ABN 29/04/2007

Hegemonía cultural y mediática/caso RCTV

El gobierno central tiende a copar todos los espacios por los que circula eso que en Pedagogía llamamos Educación social. Copamiento que no le ha resultado fácil pero si muy productivo, electoralmente hablando, por exitoso en términos del cumplimiento de la primera regla del poder autoritario: la captura permanente de más poder.

Pero todo tiene sus límites, el caso del cierre, léase cierre, de RCTV o RCTVAS en la jerga oficialista, puede ser un infierno u ocasión para una victoria pírrica. Donde los costos políticos sean tan altos que no merezcan mucho los pequeños avances conquistados.

Los educadores, los pedagogos, que hemos quemado lo mejor de nuestra capacidad cerebral para entender los perjuicios que tiene la televisión, deberíamos empezar a pensar en los efectos que pueda tener para la ciudadanía la supresión de la pluralidad en la oferta televisiva.

8 DE CADA 10 CON RCTV

(...) El anuncio del Gobierno según el cual no se le renovará la concesión a RCTV (trabalenguas con el que tratan de minimizar lo que realmente ocurre: cierre), genera sentimientos negativos de rabia, tristeza, angustia, decepción, confusión, miedo, desconfianza y frustración. Nunca antes Chávez había avanzado tanto en una decisión tan a contrapelo con la opinión de las masas y de sus aliados internacionales. No dudo que el Presidente tenga capital político para pagar por algunas represalias políticas, como llaman a esta acción el 60% de los entrevistados, pero esta podría ser la cuenta más alta que le haya tocado pagar y, aunque a veces no lo parezca, ninguna chequera política es infinita y nadie resiste un permanente despilfarro.

Luis Vicente León //El Universal. <http://www.eluniversal.com/2007/04/29/>

Nuevo Sistema Nacional de Estadística para la Educación Superior

Nuevo o viejo, pero es una necesidad sin cubrir el que los venezolanos podamos saber los números más elementales de la ES. Tenemos dos años con una Memoria y Cuenta del ministerio sin una adecuada sección estadística.

De modo que es de esperar que, además de los rubros señalados en la nota periodística, el sistema atienda la necesidad de saber cuántos venezolanos están incluidos en el sistema escolar más alto y en qué condiciones, según lo reflejen sus indicadores más elementales.

MES PRESENTÓ EL NUEVO SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

En reunión celebrada entre las autoridades del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MES), la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) y los directores de institutos y colegios universitarios, se presentó de manera oficial el Nuevo Sistema Nacional de Estadística de Educación Superior.

Gracias a este sistema se podrán calcular y distribuir de manera más adecuada los presupuestos de las universidades, institutos y colegios.

Asimismo, la creación de nuevos centros de estudio o la apertura de nuevas carreras tendrán como base la información estadística de la demanda que arroje el programa, según un boletín de prensa de la Opsu.

Este novedoso sistema evita duplicar esfuerzos y centraliza la data en la Opsu, organismo técnico adscrito al MES.

“El índice de migración en ciudades universitarias, por ejemplo, justificaría la construcción de residencias estudiantiles en lugares específicos”, explicó el funcionario del MES Francisco Hernández. “Este proyecto es fruto de un trabajo largo y mancomunado que empezó en 1997 y busca disminuir la falta de información estadística generada por las instituciones de educación superior venezolanas”, agregó el jefe de la Unidad de Apoyo de la Opsu, Elizabeth Mejías.

“Hay una falta de cultura estadística en las instituciones públicas, por eso es un logro del MES el lanzamiento de este sistema. Sin embargo, solicitamos a las autoridades de las universidades, institutos y colegios universitarios que manden la data a tiempo con el fin de que este sistema funcione adecuadamente”, expresó el director de la Opsu, Antonio Castejón.

ABN 02/05/2007 <http://www.abn.info.ve/>, bajado el 03-05-07

UCV/ Caso RCTV/Disidencia estudiantil

Hace ruido el movimiento estudiantil insurgente en la UCV.

ESTUDIANTES IMPULSARÁN LAS REFORMAS EN LA UCV

Ricardo Sánchez destacó el respaldo del Consejo Universitario a las propuestas (Marcel Cifuentes)

El objetivo es asumir el liderazgo para promover los cambios en la institución

movimiento estudiantil de la Universidad Central de Venezuela (UCV) ya fue develado. Los meses de reflexión y diálogo concluyeron con el Manifiesto de El Laurel, resultado de la última jornada de trabajo que celebraron los miembros de la Federación de Centros Universitarios (FCU) y de varios centros de estudiantes (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL <http://noticias.eluniversal.com/2007/05/11/>

Sin emitir juicios respecto a lo conveniente o inconveniente, se registra un caso de violencia opositora en la UCV. En estos nueve años casi todos los casos registrados tuvieron como protagonistas principales a estudiantes o empleados alineados con el oficialismo, este es el primero o el segundo, en que la iniciativa la llevan estudiantes anti-estatus.

Ahora sí, evaluando el asunto, podríamos convenir en que este evento anuncia el surgimiento de un movimiento estudiantil universitario menos identificado con los valores de la paz y la democracia, de lo que hasta los momentos caracterizaba al estudiantado opositor. De tal modo que los empleados, vigilantes y estudiantes identificados con el gobierno de turno, van a tener razones para mirar hacia atrás con nostalgia, por los tiempos en que protagonizaban la inmensa mayoría de las acciones violentas contra lo distinto.

Desde una posición anti-estatus tampoco es para lanzar las campanas al vuelo, puesto que es ley de vida, que violencia política engendra más violencia y siempre pierden los más pendejos.

PROTESTAN EN LA UCV PLAN PARA CLAUSURAR LA TELEVISORA

Los estudiantes de diferentes escuelas y facultades de la Universidad Central de Venezuela paralizaron el tránsito automotor en las adyacencias de Plaza Venezuela, para protestar contra el anuncio gubernamental que pretende clausurar la señal del canal televisivo RCTV.

Durante dos horas los estudiantes quemaron basura y colocaron barricadas frente a la puerta Tamanaco. Los funcionarios del Vivex decidieron interrumpir el acceso vehicular mientras los jóvenes gritaban consignas contra los representantes del Ejecutivo y en favor de los medios de comunicación.

"No es posible que nosotros los jóvenes nos quedemos callados ante un fenómeno que pretende ejercer una hegemonía comunicacional en la nación. Seguiremos protestando y cada día lo haremos con más contundencia", señaló Carlos López, estudiante de la escuela de Sociología (...)

EL UNIVERSAL <http://noticias.eluniversal.com/2007/05/11/>

Educación Superior el nivel más privilegiado de la política educativa oficial

Es en educación superior donde se aprecia más esfuerzo gubernamental. Cuestión que no es de despreciar. Pero el modo contradice al qué. Se está inflando la educación superior a niveles enfermizos, descuidando el necesario desarrollo de la institucionalidad. Precisamente la política oficial descuida lo que es el principal logro en materia de educación superior: la constitución de instituciones universitarias que han alcanzado un posicionamiento positivo en la historia del país y un lugar razonable en la vida universitaria del mundo. Mal que bien tenemos unas universidades y unos institutos de educación superior que pese a los desencuentros han podido alcanzar grados de institucionalidad muy superiores a otras esferas de la institucionalidad pública. Tenemos universidades públicas tan buenas o mejores que las privadas y las del mundo en desarrollo. Pero no tenemos tribunales, hospitales, policías, partidos, servicios públicos que hayan podido resistir, como las instituciones de educación superior, los malos tiempos que tenemos desde por lo menos 1979, cuando el país empezó a gastar mucho más de lo que ganaba.

La dignidad institucional y la autonomía relativa son las claves del éxito o de la resistencia de la universidad venezolana. También, que en los gobiernos han ocupado el poder algunas gentes que saben de la importancia de tener una sistema universitario, que si bien no acompaña las inmediateces del poder, comparte las grandes líneas del proyecto histórico democrático que tenemos los venezolanos.

La dignidad institucional y la autonomía relativa son las claves del éxito o de la resistencia de la universidad venezolana. También, que en los gobiernos han ocupado el poder algunas gentes que saben de la importancia de tener una sistema universitario, que si bien no acompaña las inmediateces del poder, comparte las grandes líneas del proyecto histórico democrático que tenemos los venezolanos.

Esa dignidad y autonomía universitaria esta severamente laceradas por Estado que tenemos, y aun más amenazada por las realidades que se hacen evidentes en el discurso del ministro Acuña. Quien pese a sus antecedentes y esfuerzos por mantenerse dentro de un espacio de comportamiento respetuoso de la autonomía, empieza a dar muestras de abandono ante las urgencias de estatus

oficial para cerrar el principal foco perturbación para el autoritarismo oficial: las universidades autónomas. Palabras como estas tienen una carga de significado que va muy contrapelo de los antecedentes del ministro:

MINISTRO ACUÑA EXHORTÓ A UNIVERSIDADES A DEBATIR SOBRE CALIDAD Y AUTONOMÍA

Temas como calidad en la educación superior, las nuevas legislaciones que se discuten para el área, la autonomía universitaria y la municipalización del sistema invitó a debatir en las instituciones universitarias el titular del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MES), Luis Acuña, durante una entrevista concedida al periódico Letras de la Universidad Central de Venezuela (UCV).

Durante el encuentro con este medio universitario, Acuña consideró que en la universidad se ha perdido el debate interno sobre los temas académicos (...)

ABN 11/05/2007 <http://www.abn.info.ve/>, bajado el 13-05-07

Aunque la idea no es comenzar una pequeña guerra mediática con el ministro, sobre todo, porque algunas de sus críticas a la universidad pueden tener fundamentos más que razonables y lo que sale es concordar con él para superar esas debilidades. No obstante, tiene que saber el Ministro que está entre dos fuegos: los complejos intereses del país y la democracia y los intereses de un Presidente que se hace cada vez más refractario a la razón y las luces. Que está en el filo de la navaja y que resulta peligroso sucumbir a cualquiera de las tentaciones que lo puedan acosar. Que se mire en Moncada y otros próceres del proceso, revolcarse en el más inmundo basurero de la historia.

Aquí tiene el Ministro Acuña uno de los problemas más graves por los que atraviesa la universidad venezolana: el abuso de poder de los gremios controlados por el oficialismo en complicidad con universitarios en funciones de gobierno.

TRABAJADORES DE UCV ANUNCIAN CONFLICTOS

DEUDAS GREMIOS DAN PLAZO HASTA EL PRÓXIMO MIÉRCOLES A LA OPSU Y A LAS AUTORIDADES RECTORALES

Más de 3 mil jubilados reclaman pago de pasivos laborales

Caracas. Un plazo hasta el próximo miércoles dieron los trabajadores de la Universidad Central de Venezuela a la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) y a las autoridades ucevistas, para que se pronuncien en torno al pago de pasivos laborales a más de 3 mil jubilados (...)

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Sábado 12 de Mayo de 2007. 2

DENUNCIA ESTUDIANTES RECHAZAN AUMENTO DE ARANCELES

QUIEREN AUDIENCIA CON RECTOR DE LA UNESR

Alegan que incrementos violan convenio Asoeduc-Fiec

Caracas. "De manera arbitraria e injustificable aumentaron los aranceles en la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (Unesr) (...)

La Vida Últimas Noticias | Sábado 12 de Mayo de 2007. 6

Simón Sáez Mérida

Un caso emblemático que descubre la más tenebrosa de las ineficiencias del estatus.

VIUDA DE SÁEZ MÉRIDA CUESTIONA LA JUSTICIA

Fustigó la falta de pudor para no reconocer el fracaso frente a la inseguridad

El 29 de mayo se cumplen dos años de la muerte del profesor Simón Sáez Mérida, ultimado de una pedrada en la autopista Valle - Coche para robarlo, y hasta ahora sus homicidas no han sido capturados. Su viuda, Inés de Sáez, en una misiva cuestionó que la Fiscalía no haya dado respuestas ni siquiera para negar la solicitud de cambio de la fiscal asignada.

"Este silencio, esta impunidad es parte de la rutina. La acumulación de casos, la desidia, la insensibilidad frente a la vida, el terror que sentimos a diario cuando salimos de casa, nos muestra el rostro feo de la justicia y la ausencia de políticas de seguridad", señaló la dama, quien fustigó la falta de pudor de las autoridades para no reconocer el fracaso frente a la inseguridad desbordada.

"Qué importa que la calificación de los cientos de muertos mensuales en el país de forma violenta sea desglosada en asesinatos, robos, riñas... si todos responden a un mismo origen: ausencia de seguridad". Instó a las autoridades a resolver el caso de su esposo, al igual que el de otras víctimas. "Pero ante la respuesta de esos funcionarios que intentan desfigurar entre números los hechos que enlutan a Venezuela, en lugar de tener coraje y admitir lo que pasa, pocas esperanzas tenemos", expresó.

MARÍA ALEJANDRA MONAGAS M. El País Últimas Noticias | Miércoles 16 de Mayo de 2007. 29

Intento (nuevo) para crear un movimiento estudiantil oficialista/El factor Chávez en la educación

1. Un sarcasmo descomunal, gobierno intentando, una vez más, crear un movimiento estudiantil. Eso sí en las universidades en donde domina lo distinto. Nada se dice del movimiento estudiantil en la UBV o la UNEFA.
2. Se sincera la situación, los líderes del movimiento estudiantil oficialista son el Presidente de la República y el presidente de uno de los sindicatos de la UCV. La escasez de adherentes en la UCV es tan evidente que la representación estudiantil en el evento es ejercida por los empleados que participaron en el amago de intervención universitaria conocido como toma del Consejo Universitario en el año 2002, si la memoria no traiciona.

UNIVERSIDADES APOYAN A PRESIDENTE CHÁVEZ EN CONSTRUCCIÓN DEL SOCIALISMO DEL SIGLO XXI (...)

ABN 24/05/2007

3. El ministro ofrece demasiado: *construir la Patria desde la universidad combativa, transformadora, revolucionaria y socialista*. Porque la Universidad ni es así ni posiblemente quiera serlo. Mucho menos protagonizar un cambio tan gigantesco a la sombra de unos protagonistas que encarnan todo lo que no quiere ser la universidad de siempre.
4. El Ministro debería concentrarse más bien en la promesas de bienestar para los universitarios y que están tardando mucho.
5. Le preguntamos al ministro de dónde sacó la cifra de estudiantes en la educación superior porque en el apartado de estadística del la Memoria y Cuenta de su ministerio de este año no aparece, como ocurrió también el año anterior.
6. *Por ello, destacó que de 668 mil 109 estudiantes inscritos en el 1998 se pasó a un millón 637 mil 166 en el 2006*. Bien bueno que tengamos tantos estudiantes en este nivel, lo malo es que en los niveles básicos tenemos mucho menos de los que deberíamos escolarizar, da acuerdo a una Constitución que obliga a los individuos y al Estado únicamente hasta el último grado de educación media.

MINISTRO ACUÑA INSTA A CONSTRUIR PATRIA DESDE LA UNIVERSIDAD REVOLUCIONARIA Y SOCIALISTA (...)
ABN 24/05/2007

7. El presidente no se anda en chiquitas, proclama nada más y nada menos en el marco de lo que parece un acto cultural más (en cadena nacional) en homenaje a su persona: *ha nacido "nueva era" en el movimiento estudiantil universitario*
8. Escasa o ninguna referencia, al menos en las noticias que produce RNV a los anuncios que esperaba Eduardo Sánchez.

PRESIDENTE CHÁVEZHA NACIDO "NUEVA ERA" EN EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL UNIVERSITARIO

En una declaración los estudiantes universitarios expresaron el compromiso del movimiento estudiantil revolucionario a trabajar junto al gobierno del Presidente Hugo Chávez para hacer de las universidades cuna de "hombres libres" (...)

Prensa Web RNV. <http://www.rnv.gov.ve/noticias>. Mayo 24 de 2007

9. Reseña Oficial del evento y sus alcances respecto al socialismo.

HACIA EL SOCIALISMO DEL SIGLO XXI. ENCUENTRO DE UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS

Estudiantes de las universidades autónomas de Venezuela se reunieron para apoyar el socialismo del siglo XXI, desde el Teatro Teresa Carreño. (...)

Prensa Web RNV <http://www.rnv.gov.ve/noticias>, 24 Mayo 2007

10. Una nota tragicómica: *El Presidente Chávez calificó resoluciones del senado de Estados Unidos y el Parlamento Europeo de "tragicómicas"*

POR NO PRESTARSE AL JUEGO DE LAS EXTREMAS DERECHAS

PRESIDENTE CHÁVEZ AGRADECIÓ A GRUPOS SOCIALISTAS EUROPEOS

El Presidente Chávez calificó resoluciones del senado de Estados Unidos y el Parlamento Europeo de "tragicómicas" (...)

Prensa Web RNV. <http://www.rnv.gov.ve/noticias>, 24 Mayo 2007

11. Así reseña el evento la prensa independiente. Por cierto en esta nota si se señala lo que el líder del sindicato de la UCV estaba esperando.

PRESIDENTE CHÁVEZ: ME ECHO AIRE CON LA RESOLUCIÓN DEL SENADO Y EL EUROPARLAMENTO (...)

AAS. Globovisión. <http://www.globovision.com/news>, 24-05-07

12. Un gobierno que aprieta a la autonomía pero sí paga, sobre todo a quienes siempre se ha dicho, trabajan menos. Se neutraliza a la Universidad y sus sueños con dinero, mucho dinero. ¿Quién dijo bozal de arepa?

ANUNCIO EL PRESIDENTE CHÁVEZ AFIRMÓ QUE SON "MÉTODOS VIEJOS DE CORRUPCIÓN Y EXCLUSIÓN"

(...) Igualmente mencionó el incremento salarial a los empleados de la educación superior: obreros 34%, personal administrativo entre 30% y 32% (según escala) y docente entre 28% y 32% (según escala).

LUIS VILLAPOL. La Vida Ultimas Noticias | Viernes 25 de Mayo de 2007. 2

13. La vocería más extrema del proceso, destaca lo que más le interesa del evento reseñado en diversos medios. Lo hace reproduciendo la noticia según aparece en la más oficialista de las agencia de noticias.

INCREMENTO SALARIAL PARA SECTOR UNIVERSITARIO ENTRE 29 Y 34 POR CIENTO, ANUNCIÓ CHÁVEZ (...)

Por: Agencia Bolivariana de Noticias (ABN) <http://www.aporrea.org>/ 25/05/07

UCV/Autonomía

"UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS RUMBO AL SOCIALISMO" (...)

Amalio Belmonte. Seguimos luchando. Impermeables al desaliento. Correo e. recibido el 25-05-07

AUTONOMÍA IN EXTREMIS (...)

Eleazar Narváez. Vicerrector Académico de la UCV. Correo e. recibido el 25-06-07

Este condenable hecho demuestra, que violencia genera más violencia. Lo que viene practicando el oficialismo en la UCV desde el año 1999, ahora empieza a rebotarle a los más conspicuos representantes de los halcones del gobierno. Para alarma de un medio gubernamental que ha venido sistemáticamente alentando la violencia contra la oposición universitaria.

No obstante, por la razón que sea no es posible pasar por alto que la violencia contra cualquier persona es condenable por el civismo, venga de donde venga, cualsea la víctima.

ESTUDIANTES PRO-GOLPISTAS DE LA DERECHA OPOSITORA LE GRITABAN:

"¡PROFESOR FASCISTA, NO ERES UCEVISTA!"

PRESIDENTE DE FUNDAYACUCHO AGREDIDO POR HORDA DE ANTI-CHAVISTAS EN LA UCV (...)

Aporrea.org. Fecha de publicación: 25/05/07 <http://www.aporrea.org/oposicion/> bajado el 26-05-07

Política para la ES en movimiento/Complejos Socialistas Alma Mater

1. De aldeas universitaria a complejos *Universitarios Socialistas Alma Máter*. *"Serán equivalentes a las aldeas universitarias y permitirán que varias instituciones a la vez tengan capacidad de respuesta al problema de la demanda de cupo. Nuestra intención es que estos complejos se construyan en Catia, norte de Miranda y el sur de Valencia. Poca obra realizada muchas promesas.*
2. El Ministro reconoce que no hay dinero para cumplir las ofertas, en los términos en los cuales ellas fueron realizadas: *Además, no hay recursos para construir todas las instalaciones que se necesitan para atender a la educación superior", explicó Acuña.*
3. PAA, su sustitución por otra fórmula pertenece al territorio del estamos pensando. *Para 2008 no habrá prueba de aptitud académica o prueba interna en las universidades. El ministro Acuña prometió que el sistema de admisión nacional estará listo en diciembre. La propuesta la están elaborando con los rectores de las universidades y la Oficina de*

Planificación Universitaria. Sólo así podrían ingresar al sistema de educación superior aproximadamente 500.000 estudiantes.

**ALMA MÁTER ACUÑA PRESENTARÁ EN DICIEMBRE LA PRUEBA DE ADMISIÓN QUE
REEMPLAZARÁ EL CNU
"NO HAY RECURSOS PARA CONSTRUIR LAS INSTALACIONES PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR"
PAULIMAR RODRÍGUEZ. EL NACIONAL - Sábado 26 de Mayo de 2007 Ciencia y
Ambiente/8**

4. Se matiza esta oferta ampliando el horizonte temporal de su cumplimiento. *Las nuevas instituciones comprenden la primera fase de la Misión Alma Mater, que abarca la creación en un período de cinco años (2007-2012) de 11 universidades especializadas y 13 estatales, y 4 institutos universitarios tecnológicos.*

5. Un intento de ordenar el caos en que se ha convertido la oferta de promesas por parte del ejecutivo. Se ha venido ofreciendo universidades a todo el mundo, a cada personaje o colectivo importante del proceso se la ha ofrecido una universidad, parece que este es un intento de ordenar el asunto. Solo cabrá esperar que lo ofrecido empiece a materializarse. En cualquier caso, una vez más, el ejecutivo esta actuando y prometiendo como si en este país no existiese un subsistema de educación superior muy amplio y complejo que merece más atención. También como si en estos últimos años hubiesen gobernado otros.

MINISTRO LUIS ACUÑA DETALLÓ LOS AVANCES DE NUEVAS INSTITUCIONES DE LA MISIÓN ALMA MATER
Prensa MPPEs / Enio Meleán. 26-05-06 <http://www.mes.gov.ve/informa/> bajado el 27-05-07

UCV/Ofensiva oficialista

La hoz y el martillo ahora son buenos para agredir la autonomía, luego de aplastar a los medios independientes.

**ESTUDIANTES DAÑARON PAREDES EN LA UCV
IVÁN SANDOVAL. El País Últimas Noticias | Domingo 27 de Mayo de 2007. 24**

Se esta tensando el ambiente de la UCV a un nivel que pudiese tener repercusiones tremendas con el mismo oficialismo: *Herrera logró que los manifestantes se fuesen rápido porque había tensión en la escuela.*

AGRESIONES HICIERON PINTAS DENTRO Y FUERA DEL EDIFICIO DE COMUNICACIÓN SOCIAL

GRUPO OCASIONÓ DAÑOS A ESCUELA DE LA UCV

El director Adolfo Herrera dijo que fue un acto de salvajismo

Herrera logró que los manifestantes se fuesen rápido porque había tensión en la escuela.

SANDRA GUERRERO. EL NACIONAL - Domingo 27 de Mayo de 2007 NACION/6

Alexis Vive/Colectivo la Piedrita en la UCV

Para la historia de la violencia en la UCV, inducida desde grupos de la ultraizquierda enquistados en el poder nacional.

Un grupo que hace vida activa en la UCV *muerde la mano* de quien lo cobija... Génesis del grupo de la piedrita del 23 de enero hace estragos en la UCV y en el 23 de enero.

GRUPO ALEXIS VIVES ATACÓ ESCUELAS DE LA UCV

LAURA DÁVILA TRUELO. EL UNIVERSAL <http://noticias.eluniversal.com/2007/05/27>

Estalla la indignación estudiantil frente a un atropello contra la libertad de expresión/Semana Azul/Rebeldía calma, pero firme

Inesperadamente estalló una serena rebelión estudiantil. Una semana azul, las boinas azules de siempre se pusieron en movimiento. Como las grandes cosas de este país, paso de repente, cuando nadie lo suponía. Un actor novel entra en escena. Pacífico, democráticamente orientado, pese a las incomprensiones y pequeñeces del gobierno de turno y los extremismos. Haciendo política desconfiada de los políticos de todo signo. Pero son muchos, muchos, muchos y dispuestos a ocupar un lugar en la historia presente del país.

Un movimiento estudiantil que poco tiene que ver con los proyectos políticos en disputa por el poder. Pero el Presidente y su círculo más íntimo, han comprendido menos. De buenas a primeras lo han puesto en la acera de enfrente. Muy lejos de cualquier posibilidad de convenir algo que resuelva cívicamente las desconfianzas. Han puesto un juego un esquema de interpretación y acción que calca el utilizado por el Presidente cada vez que su poder es cuestionado seriamente. Modelo de reacción que le ha funcionado,

pero que en esta ocasión puede resultarle con unos costos políticos no conocidos.

Mientras tanto el General economía continúa con su implacable zapa golpista:

El gasto del Gobierno central continúa superando el comportamiento de los ingresos.

Al cierre del primer trimestre, las erogaciones fueron 32,9 billones de bolívares, mientras que los recursos que recibió el fisco ascendieron a 24,9 billones de bolívares. Según el boletín mensual del Banco Central de Venezuela, la brecha asciende a 7,9 billones de bolívares. Mayela Armas El Universal, 02-06-07

Así estamos, veamos que dice la trayectoria de esta primera semana azul de acuerdo a los registros que hemos acumulado para lo que cuenta la Memoria Educativa Venezolana. Dejando muy claro que no tenemos ni peregrina idea de hacia dónde se dirige este movimiento estudiantil, más allá de la lucha larga por la reconstrucción de una democracia maltratada. Más lejos de lo que podemos precisar:

1. Aparece un nuevo actor en la confrontación que marca la historia contemporánea de Venezuela. Hasta ahora, la oposición era más asunto de gente mayor. El cierre de RCTV puede ser la chispa que enciende la aparición de un movimiento estudiantil vigoroso.
2. En la UCV, de nuevo, comienza una gesta que tiene mucho potencial para darle un parado a tono autoritario que ha tomado el proyecto bolivariano. Quizás hasta algo más. La Constituyente se inicia en el Aula Magana, en el arco de plaza Venezuela inicia un movimiento juvenil que desgasta la hegemonía absoluta del ofcicilismo.
3. El abuso de poder tienen sus límites. La sensibilidad juvenil es uno de ellos.
4. Resalta el acento cívico de la protesta, pese a los encontronazos.
5. Independientemente de quien inicie la confrontación física, las informaciones mayoritarias apuntan a los excesos policiales, como suele ser común en estos casos.
6. Un punto de quiebre del sistema de dominación. Todos los mecanismos de presión sobre las masas hacen crisis: funcionaron sin resultados. La para-policía.
7. Destruídas las mediaciones, por intermedio de un esquema de anulación toda expresión de oposición, la hegemonía se presenta ahora sólo frente a un auge de masas que le es adverso. No hay intermediaciones entre los

jóvenes disgustados por una medida del gobierno absolutamente impopular y la estupefacción de un gobierno acostumbrado a mandar sin ser contrariado por las masas.

8. Por primera, vez el gobierno encuentra sectores juveniles empoderados por una medida impopular. Hasta el momento, tenía siempre la iniciativa, basada en la nostalgia de las luchas estudiantiles del pasado y símbolos como el Ché, como base a una política de dádivas aparentes. Ahora tiene en frente a un sector juvenil enardecido (aunque cívicamente por ahora) y no sabe como actuar. El presidente se esconde como suele ser común en momentos difíciles para su poder. Las bandas paramilitares que reinaban en las universidades públicas reaccionan violentamente pero sin concierto, la policía y la guardia nacional reprime mecánicamente.
9. Aparecen signos (cacerolazos en los sectores populares de Caracas y el interior) de que el movimiento estudiantil va de la mano con un incipiente movimiento popular adverso al estatus.

Primer día:

Resumen del día después del cierre de Rctv, protestas estudiantiles

A NIVEL NACIONAL UNIVERSIDADES PROTESTAN POR LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN

JMS/CF. Globovisión.com, 28-05-07

La versión oficialista:

SECTORES DE OPOSICIÓN MANIPULAN MARCHA UNIVERSITARIA

ABN <http://www.abn.info.ve/28/05/2007>

ESTUDIANTES DE LA UCV RECHAZAN FOCOS DE DISTURBIOS

Prensa Web RNV. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/> 28 Mayo 2007, 04:44 PM

PRESUNTOS ESTUDIANTES PROTESTARON EN TÁCHIRA

Agencia Bolivariana de Noticias. Aporrea.com 28/05/07

MINISTRO LARA: FRACASARÁN LOS QUE INTENTAN FOMENTAR LA VIOLENCIA

Agencia Bolivariana de Noticias (ABN): Aporrea.com 28/05/07

Confrontación estudiantes gobierno, una de las más importantes, quizás la que más desde el 1999.

POLICÍA METROPOLITANA DISUELVE MANIFESTACION EN LA PLAZA BRIÓN DE CHACAÍTO

MMS/CF. Globovisión. www.globovision.com, 28-05-07

**ESTUDIANTES Y POLICÍAS SE ENFRENTAN POR RCTV
ACCIÓN AUTORIDADES NEGARON PERMISO A UCEVISTAS A MARCHAR ALREDEDOR
DE LA CASA DE ESTUDIOS**

Alumnos de las universidades se concentraron en Chacaíto

JOSÉ LUIS CARRILLO. El País Últimas Noticias | Martes 29 de Mayo de 2007. 14

**WILLIAN LARA ACUSÓ ANTE LA FISCALÍA A GLOBOVISIÓN Y A CNN POR HACER
"ASOCIACIONES SUBLIMINALES"**

Protestas en todo el país

EL NACIONAL - Martes 29 de Mayo de 2007 Primera Página/1

UNIVERSITARIOS SALIERON A LA CALLE

Enarbolando la Bandera Nacional los universitarios manifestaron su respaldo a RCTV y el rechazo a la decisión gubernamental (Gil Montaña)

**MIRELIS MORALES TOVAR . BRIAMEL GONZÁLEZ ZAMBRANO. LAURA DÁVILA
TRUELLO. JAVIER BRASSESCO. EL UNIVERSAL,**

<http://noticias.eluniversal.com/2007/05/29/>

EN ANZOÁTEGUIL, MARGARITA Y BOLIVAR TAMBIÉN PROTESTARON

MIRIAM RIVERO. JOAN IZAGUIRRE. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, E

EL UNIVERSAL, <http://noticias.eluniversal.com/2007/05/29/>

La primera aparición del ministro del ramo, Luis ACUÑA, habla relativamente bien de sus antecedentes universitarios. Defiende la posición oficial pero sin las estridencias de quienes se han transformado de universitarios en policías:

**UNIVERSITARIOS PROTESTARON EN TODA CARACAS POR CIERRE DE RCTV
MEDIOS MINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIÓ PARA QUE LA PM SE
REPLEGARA EN SARTENEJAS**

**CELINA CARQUEZ SANDRA GUERRERO. EL NACIONAL - Martes 29 de Mayo de 2007
NACION/3**

**MINISTRO ACUÑA: PROTESTAS Opositoras OBEDECEN A MOTIVACIONES
POLÍTICAS**

ABN, 28/05/2007 <http://www.abn.info.ve/> bajado el 29-05-07

UNIVERSITARIOS REALIZAN MANIFESTACIÓN CONTRA VIOLENCIA

ABN 28/05/2007. <http://www.abn.info.ve/> bajado el 29-05-07

Segundo día:

Habló el presidente. Amenazante: *El gobernante dijo que pone en alerta al país porque está en marcha de nuevo un plan. "Para que todo el pueblo venezolano esté alerta. Hermano que estás en los cerros de Caracas, que estás allá en Petare, alerta el pueblo, allá en Catia, el 23 de enero, alerta el pueblo, en todo el país, aquí en Vargas. Si tuviéramos que lanzar otro 13 de*

abril yo comandaré el 13 de abril, lo comando yo," indicó. Sin mayor resonancia en los sectores populares y muy poca entre sus seguidores que no han podido armar nada, todavía, contra un auge de protesta estudiantil que amenaza su hegemonía en la conciencia política del venezolano.

Es muy difícil que la gente acepte la idea de que él mismo comandará una contraofensiva, cuando la amenaza se realiza desde lejos de la candela y por alguien se rindió luego de lanzar un fallido Plan Ávila. No es de esperar que esta llamada conmueva mucho a unos partidarios que se quejan del comportamiento del Presidente durante los eventos de abril del 2002.

La estrategia mostrada por el Presidente de resaltar el comportamiento cívico de las fuerzas represivas no calzan el comportamiento histórico del estudiantado venezolano. Que es en definitiva el actor más importante de todos los que están en la calle.

Se consolida una alianza por demás interesante y con un potencial importante para una verdadera revolución cultural de verdad, verdad: Jóvenes periodistas, jóvenes artistas y estudiantes universitarios. A esta altura los estudiantes de liceo no son un factor de peso pero puede ocurrir, como pasó en el futuro que entren el juego político en curso, sobre todo si continúa la persecución que ha iniciado la fiscalía y los factores más radicales del oficialismo.

Un dato fundamental de este segundo día es la aparición del artista Franklin Virguez pidiéndole de rodillas al Presidente la rectificación del atropello realizado contra Rctv. Si el oficialismo no pega la oreja al suelo de lo que está pasando va a salir muy maltrecho de este acontecimiento. Indica que al proceso se le ha puesto de espaldas el santo que mantenía a la juventud al margen del proceso histórico contemporáneo, después de ocho años de gobierno.

Mover el trapo del *magnicidio* y el *antiimperialismo* conmueva poco a los actores principales de todos quienes están en la calle en estos dos días.

CHÁVEZ: SI TUVIÉRAMOS QUE LANZAR OTRO 13 DE ABRIL YO LO COMANDARÉ (...) El gobernante dijo que pone en alerta al país porque está en marcha de nuevo un plan. "Para que todo el pueblo venezolano esté alerta. Hermano que estás en los cerros de Caracas, que estás allá en Petare, alerta el pueblo, allá en Catia, el 23 de enero, alerta el pueblo, en todo el país, aquí en Vargas. Si tuviéramos que lanzar otro 13 de abril yo comandaré el 13 de abril, lo comando yo," indicó.

Leda Piñero. eluniversal.com 29-05-07

La denominación guarimba no dice mucho respecto a lo que ha pasado en estos días. Una muestra de la distancia que hay entre el poder hegemónica y la calle. Lo que está pasando, quizá se parezca más a una *semana azul* o *estudiantazo*.

Visión oficialista:

MARCHA POR UN SÍ A LA VIDA Y EL NUEVO CANAL 2
Maiquel Torcatt, ABN. ABN 29/05/2007

Aparentemente fue una marcha, sustancialmente, de la UBV, dirigida por la Rectora, de acuerdo a lo que informa la principal fuente de información oficial:

ESTUDIANTES DE UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA MARCHAN EN APOYO A TVES
Luis Racine, ABN. ABN 29/05/2007

RECTORA DE LA UBV ENCABEZA MARCHA EN APOYO A TVES
ABN 29/05/2007

Vicepresidente orador, aparentemente, principal del acto juvenil. Una muestra de la débil comprensión de la naturaleza de la controversia planteada.

VICEPRESIDENTE EJECUTIVO, JORGE RODRÍGUEZ:
Prensa Web RNV. 29 Mayo 2007

OPOSITORES ATACAN E INSULTAN A ESTUDIANTES DE LA UNEFA
Luigino Bracci / Aporrea VTV Fecha de publicación: 29/05/07

25 POLICÍAS HERIDOS EN EL TÁCHIRA POR TURBAS Opositoras VIOLENTAS
Luigino Bracci / Aporrea. Fecha de publicación: 29/05/07

Semana azul: crónica del segundo día, juego de actores

Semana azul que si sigue el nerviosismo, de quienes a nombre del Estado deben proteger el derecho a la protesta, puede terminar en semana negra.

El Presidente como suele ser costumbre aparece tarde y muy nervioso. Echándole leña a una candela que lo puede quemar como ya ha ocurrido.

Es un sinsentido histórico el que Presidente de todos los venezolanos instigue a unos contra otros.

Debería entender el Presidente que no tiene en frente a los marines norteamericanos sino a unos jóvenes que buscan la expresión política perdida por un sector clave de los grandes acontecimientos nacionales.

Es de resaltar la incapacidad del alto gobierno para compensar los desvaríos de un Presidente que luce disociado de la realidad que tiene ante sí. Aunque esta vez resalta la palabra todavía solitaria del Ismael García quien fue capaz en la Asamblea nacional de parar una propuesta de Tascón, Valera y Escarrá absolutamente descabellada de lanzar a los más pobres contra los jóvenes que están en la calle.

Factor Chávez

CHÁVEZ LLAMÓ AL PUEBLO A ESTAR ALERTA ANTE PLAN DESESTABILIZADOR
Wiston Bravo, ABN. ABN 29/05/2007

El presidente apela a un arma que puede funcionar de un modo imprevisto.
¿Movilización de los sapos?

**CHÁVEZ CONVOCA A GIGANTESCA CONCENTRACIÓN EL SÁBADO PARA
CONTRARRESTAR ATAQUE FASCISTA**
Diario Vea Aporrea.org. Fecha de publicación: 30/05/07

Dos amenazas muy claras: que bajen los cerros para defender al gobierno,
te vamos a cerrar Globovisión.

**ALERTA CONVOCÓ A LOS HABITANTES DE LOS CERROS DE CARACAS A DEFENDER
LA REVOLUCIÓN**
CHÁVEZ AMENAZA A GLOBOVISIÓN CON "APLICARLE EL MÍNIMO"
KAREM RACINES ARÉVALO ESTADO VARGAS. EL NACIONAL - Miércoles 30 de Mayo
de 2007 NACION/5

"YO MISMO LE VOY A APLICAR EL MÍNIMO A GLOBOVISIÓN"
MARÍA LILIBETH DA CORTE. EL UNIVERSAL. El Universal.com 30-05-07

Habla la Asamblea nacional:

La asamblea nacional no aprobó la moción de tres diputados (Tascón, Varela y Escarrá) de enfrentar al pueblo del oeste con los estudiantes del este,

tal cual lo solicito el propio Presidente de la República desde los Caracas y en cadena nacional.

De paso, este es el primer caso que conozcamos donde dos altas instancias del Estado venezolano llaman a la confrontación de sectores urbanos de uno y otro bando. Conocíamos del caso del Vicepresidente Rangel según testimonio de un militar, pero nunca tan explícitamente como en esta ocasión.

AN DEBATIÓ SOBRE CAUSA DE LAS MANIFESTACIONES

MARCO A. RUIZ S. El País Ultimas Noticias | Miércoles 30 de Mayo de 2007. 14

El gobierno reacciona:

CARREÑO: EL GOBIERNO NO TOLERARÁ DESÓRDENES

ALCALDE JUAN BARRETO INDICÓ QUE HAY CASI 200 DETENIDOS Y 19 POLICÍAS HERIDOS

El País Ultimas Noticias | Miércoles 30 de Mayo de 2007. 14

Yadira Córdova, quien comentó que *"éstos son los manifestantes estudiantiles que necesitamos. Nosotros somos la nueva opción de la educación superior venezolana"* y agregó que *la nueva planta de televisión TVes expresará lo que el pueblo realmente quiere, un pueblo que, a juicio de la académica, "decidió liberarse político, económico, social e ideológicamente"*.

ACCIÓN EL OFICIALISMO INICIÓ MOVILIZACIONES PARA CONTRARRESTAR LA PROTESTA

VANESSA ORTIZ. El País Ultimas Noticias | Miércoles 30 de Mayo de 2007. 14

JORGE RODRÍGUEZ : LA OPOSICIÓN USA A LOS UNIVERSITARIOS

H.L.G. EL NACIONAL - Miércoles 30 de Mayo de 2007 NACION/3

El meollo del segundo día de inquietud estudiantil la semana azul más allá de las reacciones del estatus:

COMISARIO ABARCA INFORMÓ QUE 3 MIL FUNCIONARIOS DE LA POLICÍA METROPOLITANA SE DESPLEGARON AYER POR LA CAPITAL

Primera Página EL NACIONAL - Miércoles 30 de Mayo de 2007 Primera Página/1

ESTUDIANTES PIDEN A LA OEA QUE GARANTICE DERECHO A LA PROTESTA MARCHA MOVILIZACIONES EN EL ESTE DE CARACAS CONGESTIONARON EL TRÁNSITO

HERNÁN LUGO-GALICIA CECILIA CAIONE. EL NACIONAL - Miércoles 30 de Mayo de 2007 NACION/3

ALUMNOS ZULIANOS CERRARON LAS VÍAS (...)
MÓNICA CASTRO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. com, 30-05-07

CNP CONDENA ATROPELLOS A ESTUDIANTES (...)
EL UNIVERSAL.com, 30-05-07

DETIENEN A 107 MENORES EN PROTESTAS ESTUDIANTILES
ALEJANDRA M. HERNÁNDEZ F. EL UNIVERSAL EL UNIVERSAL. com, 30-05-07

MOVILIZACIONES ACTIVIDAD EN LAS PRINCIPALES CIUDADES
HUBO MARCHAS, REPRESIÓN Y SAQUEOS EN EL INTERIOR DEL PAÍS
EQUIPO DE CORRESPONSALES. EL NACIONAL - Miércoles 30 de Mayo de 2007
NACION/4

Habla la iglesia

LÜCKERT: ES EL MÁS GRAVE ERROR POLÍTICO DE CHÁVEZ
EFE. El País Ultimas Noticias | Miércoles 30 de Mayo de 2007. 16

CEV LLAMA A LA CONVIVENCIA PACÍFICA
ACCIÓN UBALDO SANTANA AGRADECIÓ LAS MÚLTIPLES EXPRESIONES DE APOYO
ANTE
DPA. El País Ultimas Noticias | Miércoles 30 de Mayo de 2007. 18

Educación media presente. Un indicador de que este movimiento es más profundo y generalizado que lo que la visión del gobierno indica.

CHAMITOS DE COLEGIOS Y LICEOS TRANCARON AUTOPISTA DEL ESTE
PINTARON LETREROS EN LOS CARROS Y ENTREGARON CALCOMANÍAS DE
PRODUCCIONES DE RCTV
Con consignas de "libertad" y "Rctv", estudiantes de colegios y liceos privados protestaron durante la
MARÍA ALEJANDRA MONAGAS M. El País Ultimas Noticias | Miércoles 30 de Mayo de 2007.
16

Habla el Rector Paris desde el lugar de los primeros acontecimientos:

"PROTESTAS NO BUSCAN TUMBAR AL GOBIERNO"
YNGRID YOHANNA ROJAS. El País Ultimas Noticias | Miércoles 30 de Mayo de 2007. 16

Medios:

RAVELL: EL GOBIERNO PRETENDE SANCIONARNOS
VANESSA GÓMEZ QUIROZ. EL NACIONAL - Miércoles 30 de Mayo de 2007 NACION/5

Habla el mundo:

BACHELET: LA REGLA DE ORO ES LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN
El País Ultimas Noticias | Miércoles 30 de Mayo de 2007. 18

CARACAS LA PLAZA BRIÓN DE CHACAÍTO ES AHORA EL CENTRO DE LAS MANIFESTACIONES

LA PROTESTA DE LA OPOSICIÓN SE DESPLAZA DE SUS ENCLAVES

FLORANTONIA SINGER MIREYA TABUAS EL NACIONAL - Miércoles 30 de Mayo de 2007 Ciudadanos/1

RECTORES REPUDIAN EXCESO POLICIAL CONTRA LOS ALUMNOS

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL. El Universal.com, 30-05-07

Tercer día:

Una movilización estudiantil como pocas. Pacífica inmensa, vigorosa y democrática. No hicieron efecto las provocaciones de motorizados oficialistas.

Van tres días de *semana azul* y la presión de las masas juveniles lejos de disminuir aumenta. Dentro de un definitivo marco de la protesta cívica según lo establece la Constitución vigente.

El movimiento está perneando otros sectores, cuestión que hace pensar en un incremento del tamaño y vigor de las movilizaciones que se visualizan en el corto plazo.

Reacción oficialista:

ESTUDIANTES REVOLUCIONARIOS CONVOCAN A CONCENTRACIÓN A LAS PUERTAS DE LA UCV

ABN, 31-05-07

POR NO COMPARTIR SU POSICIÓN POLÍTICA

PROFESOR DE LA OPOSICIÓN AGREDE A ESTUDIANTES DE LA UCV

Web RNV / ABN. 30 Mayo 2007

EN LA UBV REPUDIARON VIOLENCIA EN LAS MANIFESTACIONES

ABN. El País Últimas Noticias | Jueves 31 de Mayo de 2007. 16

TÁCHIRA SUSPENDIDAS ELECCIONES EN NÚCLEO DE LA ULA

VICERRECTOR FUE AMENAZADO CON UN ARMA

ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL. EL NACIONAL - Jueves 31 de Mayo de 2007

NACION/5

ESTUDIANTES CHAVISTAS PROPONEN DEBATIR SOBRE LIBERTADES

HERNÁN LUGO-GALICIA. EL NACIONAL - Jueves 31 de Mayo de 2007 NACION/6

El Ministro Chávez habló. Desarrolla el discurso de la gran conspiración y el ya clásico: los están manipulando:

MINISTRO ADÁN CHÁVEZ NEGÓ SUSPENSIÓN DE CLASES
El Universal.com 31-05-07

FRENTE AL PLAN DESESTABILIZADOR
Prensa Web RNV/Prensa ME. 30 Mayo 2007, 11:53 AM

Entra en juego la educación media:

CHAMOS DE LICEOS SE REUNIERON EN LAS PALMAS
El País Ultimas Noticias | Jueves 31 de Mayo de 2007. 18

CALLES LICEÍSTAS DEFIENDEN LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN
MIREYA TABUAS NARELA ACOSTA. EL NACIONAL - Jueves 31 de Mayo de 2007
NACION/4

Un movimiento profundamente democrático. Los hijos de la democracia, o los nietos, se pusieron en movimiento. Un cartel decía: *somos la nueva generación del 28*

"QUEREMOS DEMOCRACIA, NO DESESTABILIZACIÓN"
VANESSA ORTIZ. El País Ultimas Noticias | Jueves 31 de Mayo de 2007. 18

PROTESTAS Universitarios bolivarianos utilizan redes de información
VANESSA GÓMEZ QUIROZ. EL NACIONAL - Jueves 31 de Mayo de 2007 NACION/4

EN EL PEDAGÓGICO SE EXPRESARON DOS CORRIENTES EN FORMA PACÍFICA
Estudiantes del Pedagógico protestaron en El Paraíso (Venancio Alcázares)
Docentes se pronuncian a favor del respeto a la vida y el disenso
El Universal, 31-05-07

La protesta llega a las zonas rojas rojitas. Lo cual demuestra que el evento todavía está en fase expansiva después de tres días.

LOS TUYEROS PROTESTARON PARA DEFENDER SUS DERECHOS
KEITH GUIRADOS/NOTUY El País Ultimas Noticias | Jueves 31 de Mayo de 2007. 18

Universidad marítima en el estado vargas y otras instituciones.

RETENIDO ALUMNO DE LA UNIVERSIDAD MARÍTIMA
SERVINECO. El País Ultimas Noticias | Jueves 31 de Mayo de 2007. 18

La oposición de alto vuelo entra en juego. Tiene una propuesta que puede ser atractiva como salida a la crisis. Sobre todo si se desarrolla más aún.

ACCIÓN EL GOBERNADOR DEL ESTADO ZULIA EXHORTÓ AL EJECUTIVO A LIBERAR A LOS 212 DETENIDOS EN LAS PROTESTAS ESTUDIANTILES PAULA RAMÓN. El País Últimas Noticias | Jueves 31 de Mayo de 2007. 22

Un movimiento nacional y en algunos casos muestra signos de violencia

ENFRENTADOS POLICÍAS Y UNIVERSITARIOS EN CORO AFAN. El País Últimas Noticias | Jueves 31 de Mayo de 2007. 28

ESTUDIANTES QUEMAN CAUCHOS EN PUERTO PÍRITU EVARISTO MARÍN. El País Últimas Noticias | Jueves 31 de Mayo de 2007. 28

MOVILIZACIONES MARACAY Y CORO FUERON LOS ESCENARIOS DE LOS HECHOS MÁS VIOLENTOS EQUIPO DE CORRESPONSALES. EL NACIONAL - Jueves 31 de Mayo de 2007 NACION/5

La dinámica de la represión

JUDICIAL ABOGADO DE CINCO ADULTOS DENUNCIÓ QUE FUERON ROBADOS AL SER APRESADOS SANDRA GUERRERO. EL NACIONAL - Jueves 31 de Mayo de 2007 NACION/3

La Iglesia dice.

IGLESIA PIDE NO CRIMINALIZAR LAS PROTESTAS COMUNICADO ORGANIZACIONES ECLESIASTICAS RECIBIRÁN DENUNCIAS EL NACIONAL - Jueves 31 de Mayo de 2007 NACION/6

Cuarto día

Las autoridades de la Revolución manejan un guión muy parecido al que utilizó el estatus en la llamada IV república, ante situaciones parecidas a las que están enfrentando.

Claramente la estrategia es evitar que el movimiento estudiantil en auge se engarce con el estamento político de la oposición democrática. Sin embargo, esto puede producir un efecto que nadie espera el que se desarrolle un moviendo estudiantil más radical que el que actualmente se mira. Que se ensamben los estudiantes con sectores no democráticos de la oposición, que los hay.

Una buena iniciativa del ministro Carreño que debio pensar al inico de la crisis, pues ahora suena un poco hueca después de los que ha dicho el

Presidente y el oficialismo más encumbrado. *Carreño invita a los líderes estudiantiles de oposición a una reunión. Caracas, 31 May. ABN.- Con la finalidad de dialogar y establecer parámetros de convivencia, el ministro del Poder Popular para Relaciones Interiores y Justicia, Pedro Carreño, invitó este jueves a líderes estudiantiles de oposición a una reunión en la sede de su despacho, a las 4:00 de la tarde (...) ABN 31/05/2007*

DE QUEIPO DENUNCIA QUE ESCUELAS "SACAN A NIÑOS A PARTICIPAR EN HECHOS VIOLENTOS"

Iralis Fragiél. [eluniversal.com. http://politica.eluniversal.com/2007/05/31/](http://politica.eluniversal.com/2007/05/31/)

PRESIDENTA DEL CONSEJO NACIONAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES AFIRMA QUE NO HAY MENORES DETENIDOS

UNIONRADIO - Jueves, 31 de Mayo de 2007

DIPUTADA SANTOS AMARAL: LA SIP NO DEFIENDE NUESTRAS LIBERTADES

Diario el Tiempo (Venezuela) - 27 May 2007

AN PRESENTA SUPUESTAS PRUEBAS DE QUE POLÍTICOS BUSCAN VIOLENCIA ...

El Nacional (Venezuela) - Hace 1 hora

DIPUTADA AMARAL: OPOSICIÓN ESTÁ DETRÁS DE MANIFESTACIONES ...

El Universal (Venezuela) - Hace 1 hora

Quiérase o no, independientemente de la dirección que tomen los acontecimientos, el movimiento estudiantil se estará moviendo en dos aguas de propuesta: una que propone un referendun para resolver la crisis y otra que no puede controlar sus reflejos autoritarios y violentos. El gobierno en lugar de tirar puentes de entendimiento con la inconformidad juvenil lanza signos preocupantes respecto a sus intenciones de profundizar la supresión de la libertad de expresión.

El episodio de civiles armados actuando con absoluta impunidad y el lanzamiento de civiles y militares motorizados por toda la ciudad es la más clara evidencia que la estrategia del gobierno no puede superar la tentación de amedrentar a sus opositores: *Civiles con metralletas en instalaciones de Inavi . 2001.com.ve - hace 19 horas*

OPOSITOR PIDE HACER UN REFERÉNDUM SOBRE RCTV

Milenio. <http://www.milenio.com/mexico/milenio/> 31-Mayo-07

**PARA QUE LA GENTE DECIDA SOBRE LA CONCESIÓN A RCTV
GOBERNADOR ROSALES PROPUSO QUE SE REALICE EN QUINCE DÍAS
REFERÉNDUM CONSULTIVO**

El carabobeño.com Caracas, mayo 30 <http://www.el-carabobeno.com/> 31-05-07

MINISTRO CARREÑO: PROTESTAS PACÍFICAS DEBEN SER PERMISADAS

ABN. <http://www.abn.info.ve/31-05-07>

PRETENDEN PARALIZAR INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LLAMAR AL CIERRE DE COMERCIOS Y EMPRESAS

Aporrea.com <http://www.aporrea.org/> 31-05-07

Los estudiantes alineados con el oficialismo llaman al debate de ideas, tomando distancia de las instrucciones recibidas desde un liderazgo que no entiende lo que pasa, unos, pero otros aceptando dócilmente las instrucciones recibidas desde el alto gobierno.

ESTUDIANTES DE LA UCV CELEBRAN CON ALEGRÍA LA DEMOCRACIA EN VENEZUELA. CON ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

Prensa Web RNV/VTV. 31 Mayo 2007. <http://www.rnv.gov.ve/noticias>, bajado el 01-06-07

ESTUDIANTES CHAVISTAS INSTAN AL DEBATE DE LAS IDEAS

ABN. El País Ultimas Noticias | Viernes 01 de Junio de 2007. 16

Un sector del oficialismo juega con fuego. Están leyendo una realidad que no funciona como ellos creen. Los tiempos del amedrentamiento sistemático exitoso para la dominación, pueden haber pasado.

SANTOS AMARAL VINCULA A POLÍTICOS DE OPOSICIÓN CON "CONSPIRACIÓN"

MARCO A. RUIZ S. El País Ultimas Noticias | Viernes 01 de Junio de 2007. 16

CHAVISMO Estudiantes rechazan violencia en manifestaciones e insisten en debatir

Advierten que "Comités de defensa de la revolución" tomarán las calles

HERNÁN LUGO-GALICIA. EL NACIONAL - Viernes 01 de Junio de 2007 NACION/5

Bernal le hace el favor a quienes en la oposición, un tanto descolocadamente intentan intervenir en algo que no puede ni debe ser intervenido, por ahora.

BERNAL NIEGA PERMISO PARA LA MARCHA DE MAÑANA

CAROLINA PÁEZ. El País Ultimas Noticias | Viernes 01 de Junio de 2007. 16

La UCV a cara limpia:

ESCUELA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UCV QUEDÓ PINTADITA

GABRIELA ROJAS. El País Ultimas Noticias | Viernes 01 de Junio de 2007. 18

Hablan los estudiantes. Lo que dicen no parece ser comprendido por quienes gobiernan a nombre de todos. Es una ingenuidad no visualizar que de mantenerse el comportamiento de los voceros de oficialismo, empezando por el Presidente, este movimiento estudiantil terminará siendo uno de los sectores

más poderosos de la oposición venezolana. La polarización entre buenos y malos ahora perjudica al gobierno. Mucho más con las connotaciones racistas que está tomando el discurso oficial. Están utilizando el odio racial y de clase en muy mal momento porque el mar de gente joven que está en la calle es de todos los colores y de todos los sectores urbanos.

PROTESTAS ESTUDIANTES QUE RECHAZAN CIERRE DE RCTV PIDIERON A LAS AUTORIDADES RESPETO A LAS MANIFESTACIONES
VANESSA GÓMEZ QUIROZ. EL NACIONAL - Viernes 01 de Junio de 2007 NACION/4

MARCHA MÁS DE 10 CASAS DE ESTUDIOS SE MOVILIZAN HOY EN LA GRAN CARACAS

Estudiantes listos para retomar las calles

Pese a los primeros enfrentamientos, recalcan que las manifestaciones son pacíficas. Llevarán franelas blancas y pancartas con sus manos impresas

Los estudiantes universitarios están conscientes de que sus acciones no lograrán que se restituya la señal de Radio Caracas Televisión. Tan solo quieren elevar su voz de protesta por una medida que consideran injusta y arbitraria.

Cada día, los alumnos de la Universidad Católica Andrés Bello se reúnen en el auditorio de esa institución a las 8:00 a.m. para discutir sobre las tareas que emprenderán.

CELINA CARQUEZ. EL NACIONAL - Viernes 01 de Junio de 2007 NACION/4

La cosa sigue y se está regando por todo el país. Y en algunos espacios en menos pacífica que lo que hasta el momento hemos visto.

OCURRIERON HECHOS DE VIOLENCIA EN CIUDADES DE CUATRO ESTADOS
PROTESTAS ESTUDIANTES DENUNCIARON AGRESIONES CON ARMAS
EQUIPO DE CORRESPONSALES. EL NACIONAL - Viernes 01 de Junio de 2007 NACION/6

Estaremos ante la auténtica primera derrota del Presidente en 8 años.

CHÁVEZ PIERDE ESTE ROUND

FREDDY LEPAGE. EL NACIONAL - Viernes 01 de Junio de 2007 NACION/7

Interpretando lo que pasa desde muy diversas ópticas y perspectivas.

En ocasiones como la que padecemos es bueno escuchar las voces de los que piensan distinto a nosotros, porque dicen verdades del tamaño del mundo.

"LA MEMORIA DE LOS LIBERTADORES SIRVE PARA QUITAR LAS LIBERTADES"
GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL, 01-06-07

El Rey está desnudo

El Presidente como suele ser su costumbre se coloca en el espacio más radical de uno de los polos de la controversia, en este caso en el más peligroso,

cuando afloran el racismo y las disensiones en el seno de la izquierda internacional sobre la noción de democracia que se practica. Este nuevo exceso verbal puede colocar la Presidente en la acera de enfrente de quienes en el movimiento estudiantil de izquierda no comparten el izquierdismo antidemocrático y el uso del sectarismo racial y político como arma de cohesión para los partidarios.

La exhortación a interpretar este proceso como un calco de los sucesos de abril y su amenaza de ponerse al frente de un nuevo 13 de abril, conmueven a muy pocos.

El Presidente está quemando sus mejores armas: la dadiva politiquera y el miedo.

Quizás el miedo propio lo está enceguciendo.

CHÁVEZ : "CÓMO LES HA DOLIDO A LOS OLIGARCAS Y PEONES DEL IMPERIO"
El Universal.com <http://noticias.eluniversal.com/2007/06/01/>

Escuche esta señal de lo que ocurre cuando sus partidarios de carne y hueso toman literalmente lo que Ud. Dice:

TRABAJADORES Y ESTUDIANTES SE ENFRENTARON EN HOSPITAL CLÍNICO
BRIAMEL GONZÁLEZ ZAMBRANO. EL UNIVERSAL, 01-06-07

Presidente escuche lo que le esta diciendo para importante del conocimiento nacional sobre la comunicación.

DENUNCIAN LA "HEGEMONÍA", "CUBANIZACIÓN" Y "SAQUEO" OFICIAL
ELVIA GÓMEZ. EL UNIVERSAL.com 01-06-07

Los gremios educativos entran en juego

Entra un sector que influye en los jóvenes, sin tanta espectacularidad como los medios de comunicación masiva pero con mucha eficiencia cuando se trata de animar el comportamiento democrático de los estudiantes. Con cierta timidez, pero está aquí.

FRENTE EDUCATIVO CONDENA DETENCIÓN DE JÓVENES
G.m <http://noticias.eluniversal.com/2007/06/01/>

Quinto día:

Más resonancia internacional, desde unas fuentes particularmente sensible para la opinión pública venezolana.

LULA REPUDIA CRITICAS DE CHÁVEZ A CONGRESO
AP. Brasilia. <http://www.univision.com/01> de Junio de 2007, 04:18pm ET

Voces discordantes en el coro rojo rojito de la Asamblea Nacional.

DIPUTADO RICARDO GUTIÉRREZ DIJO NO AVALAR EL SILENCIO Y SECUESTRO DE LA ASAMBLEA NACIONAL HACIA LOS ESTUDIANTES
CF/HDA. Globovisión.com, 01-06-07

UNIVERSITARIOS ENTREGARON DOCUMENTO AL DIPUTADO ISMAEL GARCÍA EN LA SEDE DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL VENEZOLANA
JMS. Globovisión.com 01-06-07

La norma suele ser que los permisos y condiciones para manifestar descontento se distribuyen desigualmente, lo grueso para el oficialismo y lo más delgado para los distintos.

DIRECTOR DE ORDEN PÚBLICO DE LA PM: ESTUDIANTES NO CUMPLIERON CON REQUISITOS DE PERMISOLOGÍA PARA MARCHA
AAS. Globovisión.com com, 01-06-07

Por quinto día hubo movilización numerosa...pero no llegó a donde quería llegar.

Semana azul: trueno el poder

Estos registros muestran con claridad el esquema de ejercicio de poder dominante. Es más o menos el ha venido funcionando con éxito cada vez que aparece un elemento perturbador del dominio ejercido por la élite dominante en perjuicio de las mayorías. En la receta juega un papel preponderante la lucha de clases como arma arrojadiza y la violencia verbal como amenaza que amedrenta. También se trasluce que en el fondo lo que tenemos es un proyecto tipo religión laica, que funciona por intermedio de la fe en los designios del gran líder.

ESTUDIANTES SON PREPOTENTES Y NO ESCUCHAN A NADIE: MADURO
VANESSA ORTIZ. El País Últimas Noticias | Sábado 02 de Junio de 2007. 10

EL VICEPRESIDENTE JORGE RODRÍGUEZ LE DIJO A "UNA CAMARILLA DE OLIGARCAS" QUE NO PUEDEN ESTAR SOBRE LA CONSTITUCIÓN
MAGDALENA RODRÍGUEZ BENCOMO. El País Ultimas Noticias | Sábado 02 de Junio de 2007. 10

ESTUDIANTES DE LA UBV PROTESTARON EN GLOBOVISIÓN
El País Ultimas Noticias | Sábado 02 de Junio de 2007. 14

Una muestra de la crueldad con que actúan los esbirros del estatus. También demuestra que el odio de clases (y la miseria humana) es utilizado sistemática y cínicamente para dominar por medios violentos.

"BARRENDEROS" HIEREN A 20 ESTUDIANTES EN ZULIA
DARIANA BRACHO RODRÍGUEZ. El País Ultimas Noticias | Sábado 02 de Junio de 2007. 19

La Ultraizquierda actúa una vez más como gendarme violento, esbirro del régimen. Este sector de la izquierda nacional y de la iglesia en el poder siempre ha hecho política en forma violenta.

HUBO DOS HERIDOS EN PUNTO FIJO
EVA RIERA CORO. EL NACIONAL - Sábado 02 de Junio de 2007 NACION/4

16 HERIDOS Y 8 DETENIDOS EN MARCHA DE MÉRIDA
NORA SÁNCHEZ CON INFORMACIÓN DE INGRID CASTELLANOS
EL UNIVERSAL, 02.06-07

La Ultra actúa y el gobierno bloquea. La llave de la represión.

GOBIERNO IMPIDIÓ LA MARCHA
EL NACIONAL - Sábado 02 de Junio de 2007 Primera Página/1

La lucha en los medios

VENEZOLANOS APOYAN DEMOCRATIZACIÓN DEL ESPECTRO Y RECHAZAN VIOLENCIA MEDIÁTICA

ABN, . <http://www.abn.info.ve/> bajado, 02-06-07

GUARDIA NACIONAL BLOQUEÓ PASO DE ESTUDIANTES A CARACAS

PROTESTAS La GN cerró la ARC durante tres horas

Los universitarios de Aragua entregaron un documento en la Defensoría; los de Valencia marcharon
La Guardia Nacional mantuvo cerrado el acceso hacia Caracas por la Autopista Regional del Centro, para impedir el paso a los universitarios que se dirigían hacia el Distrito Metropolitano para participar en la marcha programada por los estudiantes para protestar por el cierre de RCTV, contra los abusos y atropellos a que han sido sometidos y en defensa de la libertad de expresión El cierre colapsó totalmente el tránsito en la arteria vial. La presencia de los efectivos militares en el sentido ValenciaCaracas se observó desde las 7:00 am. La GN se apostó en el kilómetro 80, cerca del distribuidor de La Victoria y allí se mantuvo por tres horas. La cola de vehículos sobrepasó los 10 kilómetros. El tránsito fue restituido cerca de las 10:00 de la mañana (...)

LAUDELYN SEQUERA MARÍA. T LUENGO. EL NACIONAL - Sábado 02 de Junio de 2007 NACION/4

Semana azul: habla el poder

Hay una diferencia importante en el tratamiento que algunos sectores del poder hegemónico le dan a la situación planteada por la rebelión estudiantil. En la Asamblea Nacional hay cuando menos dos tendencias si no más respecto al tipo de tratamiento que el estado debe darle a la situación planteada. De igual modo, es de resaltar que sectores del oficialismo no están en la carrera de quien jala más en esta hora aciaga del estatus.

ACCIÓN UNA COMISIÓN DE DIPUTADOS SE ENCONTRÓ CON LOS MANIFESTANTES EN LA SEDE DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL VENEZOLANA

Estudiantes no pudieron llevar sus propuestas a la AN

Tienen prevista una movilización desde Chacaíto al Tribunal Supremo

Caracas. Estudiantes de siete universidades del país regresaron ayer a sus casas con el mal sabor de no haber cumplido un cometido: caminar, por la acera, desde Montalbán III hasta la Asamblea Nacional.

La manifestación fue acordonada por efectivos de la Policía Metropolitana y de la Disip, quienes no permitieron el paso más allá de la Conferencia Episcopal Venezolana.

Al final de la tarde, un grupo de diputados llegó a la CEV para recibir el documento que exige una rectificación del Parlamento, el restablecimiento de la libertad de expresión, de la libertad de protestar y un derecho de palabra en la casa de las leyes para aclarar que no responden a intereses ocultos.

El primero en aparecer fue el diputado Ismael García. Cerca de las 4 pm el desbarajuste fue tremendo, y todos los estudiantes, concentrados desde la mañana, querían que el parlamentario explicara las razones por las que no se les permitió avanzar hacia el centro.

García dijo: "Yo vine como parlamentario para garantizar que, aún cuando tengamos ideas distintas, podamos sentarnos a dialogar sobre el conjunto de las cosas que ustedes están planteando".

También acudió el diputado Ricardo Gutiérrez. Desde ahí manifestó que no avalaba "que la AN, poder del pueblo venezolano, haya sido silenciada y secuestrada como lo fue en el día de hoy (ayer). No sabemos las razones de seguridad que pudo haber tenido el ministro de Relaciones Interiores, pero esa no es la Asamblea por la que yo luché".

Una hora más tarde se presentó el viceministro de Seguridad, Tareck El Aissami. No quiso responder ninguna de las interrogantes planteadas y sólo repitió: "Yo sólo vine a acompañar a los diputados".

Pero no hablaba ni de García ni de Gutiérrez, sino de Calixto Ortega y Juan Carlos Dugarte, quienes llegaron con él y recibieron un gran despliegue de seguridad.

Fue García quien se llevó el documento, prometiendo consignarlo en la Secretaría de la AN para que la plenaria lo discuta el martes.

Finalmente, los estudiantes regresaron a la Ucab donde se dispersaron con la promesa de marchar el lunes desde Chacaíto hasta el TSJ.

Entretanto, el Consejo Universitario de la UCV daba su apoyo a las acciones.

MARCO A. RUIZ S. El País Últimas Noticias | Sábado 02 de Junio de 2007. 12

EXIGEN QUE NO SE LES DESACREDITE

Estudiantes piden derecho de palabra en la Asamblea Nacional

Entregaron un documento al diputado Ismael García en el que rechazan las descalificaciones a sus protestas Envíe: imágenes, audios y videos sobre las protestas

El Nacional.com 02-06-07

Sexto día

La semana azul se pone roja rojita. Todo el poder del estado una vez más se pone en movimiento para aplastar la disidencia. Sin embargo aparecen signos de que la semana se pueda poner azul en el porvenir inmediato.

GRUPOS DEL 23 DE ENERO PROTESTAN CONTRA LA INSEGURIDAD EN CARACAS
El Universal 02-07-06

¿Pierde impulso el envión inicial?, ¿Llegó la hora de las alianzas?

EL TSJ ES EL PRÓXIMO DESTINO
El Universal, 02-06-07.

ESTUDIANTES EXIGEN DERECHO DE PALABRA EN EL PARLAMENTO
EM. El Universal 02-06-07

VICEPRESIDENTE RODRÍGUEZ DENUNCIA MANIPULACIÓN DEL DIARIO EL PAÍS DE ESPAÑA

En una nota titulada «Una estudiante asesinada en Venezuela», el diario El País pretendía confundir a la opinión pública, haciéndole creer que la muerte de la estudiantede la Ucab había sido producida por personas del pueblo que respaldan al Presidente Chávez, afirmó el Vicepresidente.

ABN. 01-06-07. <http://www.abn.info.ve/> bajado el 02-06-07

MILITANTES DEL FORO SOCIAL MUNDIAL APRUEBAN SALIDA DEL AIRE DE RCTV
ABN 02/06/2007

PERSONAS YA ESTÁN CONCENTRADAS EN LOS DISTINTOS PUNTOS
RNV, 02-06-07

¿Una marcha de empleados público?

TRABAJADORES DE ORIENTE RECHAZAN INTERVENCIÓN IMPERIALISTA EN ASUNTOS SOBERANOS
ABN 02/06/2007

UCV, Autonomía

LIBERTAD, DEMOCRACIA Y AUTONOMÍA

Eleazar Narváez. Vicerrector Académico de la UCV recibido por correo e. el 29-05-07

Junio

Movimiento estudiantil disidente

Movimiento estudiantil. Insurgencia juvenil. Semana azul. Generación cacerola. Rebelión de los cachorros del imperio. Todavía es muy temprano para reducir a una expresión lo que en este país ha ocurrido. Tres semanas de vértigo desconocido. Más bien para denominar a un actor sorpresivo y sorprendente, de alto impacto en la historia presente. Tanto, que no sólo ha definido un perfil propio, sino que ha creado su conveniente opuesto, unos agrupamientos oficialistas que aplican un evangelio light y conciliador, tan lejos de la vieja guardia chavista, como de sus opuestos: la insurgencia estudiantil antisistema. Otro dato a tener en cuenta para los relatos que habrán de venir. Sobre todo, si valoramos adecuadamente el hecho que para que el Presidente tuviese su *Aló presidente*, el que corresponde a este nuevo episodio

de la fábula mediática dentro de la cual vive, tuvo que ir a Cuba y pedir una sesión de prédica en la Universidad de la Habana.

Mientras, los actores entran en el discreto territorio del mito y la leyenda urbana, se visualiza una historia sustantiva en escala de grises, que va produciendo relatos duros, de un tiempo que se insinúa menos chavista de lo que fue antes del 28 de mayo. Se quebró algo. Ese *no se qué* que ataba las masas al liderazgo. El discreto encanto del poder es ahora menos discreto y tiene menos encanto. Es que a los venezolanos definitivamente nos gusta la televisión variadita y las novelas son mejor fórmula para pasar el rato, que el aburrido y atrasado discurso oficial omnipresente. Pero también nos gustan las calles limpias, los trabajos con seguridad y retiro razonable. No nos gusta que nos maten para quitarnos cuatro reales. Quisiéramos, todos, todas las clases y grupos de interés, que fuese cierta la erradicación del analfabetismo y la disminución de la pobreza...que todas las escuelas fuesen realmente bolivarianas y que la UNEFA y la UBV formase estudiantes y no feligreses de una antigualla religiosa, de aroma artificialmente socialista.

Un evento importante de destacar para una crónica de la insurgencia estudiantil; qué dice el Presidente y dónde lo dice.

La versión del Presidente en ocasión de una visita a la Universidad de la Habana. Los estudiantes cubanos tienen lo que no lo venezolanos, oportunidad de dialogar con el Presidente. Además es un contrasentido, mientras sus seguidores los defienden en la calle y por medios pretendidamente democrático el presidente se refugia en el medio amable de un entorno estudiantil domesticado. Ejemplo en el mundo de docilidad estudiantil ante las arbitrariedades del poder.

PRESIDENTE CHÁVEZ: ATAQUE IMPERIALISTA DE EEUU DESPERTÓ CONCIENCIA UNIVERSITARIA

La Habana, 13 Jun. ABN. <http://www.abn.info.ve/>

ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA RECIBIERON AL PRESIDENTE CHÁVEZ

Prensa Web RNV/ MinCI 13 Junio 2007

Gestión y política pública/la crítica pedagógica en Memoria Educativa Venezolana

Mucho se nos ha dicho que exageramos cuando decimos que la exclusión escolar ha avanzado. Que las misiones poco atendían los problemas reales del tipo de educación que sanciona la Constitución Nacional. Que la máquina de hacer clientes para la oferta electoral que plantean las misiones, está prendida. Que los éxitos reales de este gobierno están en el incremento de la inclusión en la educación superior, y un poquito en educación media, además de haber logrado imponer la sensación de que la educación es importante y que este gobierno se preocupa de ella como ningún otro en el pasado. Que la política educativa real está de espaldas a la Constitución de 1999 y que está hecha más de propaganda que de resultados. Constataciones antipáticas, pero más ciertas que aquellas que hablan de un milagro educativo ocurrido a partir de 1999.

Está bien, quizás pecamos de apresuramiento al interpretar señales todavía débiles de todas esas carencias del proyecto pedagógico dominante. Pero la crítica apuntaba bien, las pruebas eran y son sólidas, porque el comportamiento del país educativo desde el año 1999 muestra que la exclusión social y educativa tiene carne y no es pura imaginación de oposicionismo enfebrecido. Hacemos nuestro trabajo, miramos las estadísticas y a la vida corriente y decimos nuestras verdades, en voz alta. El asunto es que ahora no hay que mirar mucho pues las carencias de la gestión y la política públicas, son tan fuertes que resulta ya casi abusivo señalarlo.

Una de las grandes carencias de la gestión y la política educativas dominantes es que ha carecido de crítica en el seno del Estatus. Los pedagogos alineados con el gobierno no han sido capaces de mostrar sus sospechas con la rara excepción de Luis Fuenmayor, se han ocupado más bien de destruir la argumentación de quienes en las universidades alertamos desde hace mucho, de que es poco lo que se está haciendo en materia de educación popular, más allá del consignismo politiquero, demasiado poco para las extraordinarias posibilidades que da una renta petrolera en expansión. Eso los más honestos, que los hay, porque la mayoría se ha dedicado a cazar puestos mediante el recurso de un jalabolismo desmesurado. Todo el trabajo de necesaria crítica lo hacemos quienes estamos fuera del círculo. Aguantando el chaparrón de la

persecución sibilina que practica el régimen. Mientras que la intelectualidad orgánica calla. Prefiere el ostracismo interior y le da por la historia de la educación antigua. O leer *VEA* y babearse con la ingeniosidad de la *Hojilla* para destruir la poca institucionalidad que queda. O esperar para que lo (la) llamen para algún programa del 8, TEVES, VIVE, AVILA TV, CATIA TV, TELESUR... CHAVEZTV.

Todo ello lo decimos porque hay un crecimiento importante de registros para nuestra base de datos de Memoria Educativa Venezolana, donde se hace evidente que la población desatendida por el sistema escolar está en franca expansión. Quizás producto de eso que se llama empoderamiento del pueblo que más que servir de catalizador para el mejoramiento de la calidad de vida de los venezolanos pobres, ha servido para ampliar la impunidad, el poblamiento absurdo del país y la aparición de un modo de exclusión social contenido: *“con hambre y sin empleo con Chávez me reiteo”*.

POBREZA EXTREMA EN EL CIPRÉS

Olvidadas viven más de 100 familias

Niños pasan hambre y no estudian

No hay luz ,agua, cloacas ni vigilancia

Ultimas Noticias, Primera Página Ultimas Noticias | Domingo 10 de Junio de 2007. 1

Los sin escuela existen en la realidad, real, no es invento de los enemigos de la revolución. Son el producto de una incapacidad monumental a mirar el mundo tal cual es, en tiempos de arrogancia socialista de tipo saudita.

LA MAYORÍA VIVE EN RANCHOS DE ZINC, POCOS VAN A LA ESCUELA, HAY DESNUTRICIÓN Y HAMBRE

COMUNIDAD VECINOS SOLICITAN AL MINISTRO DE PARTICIPACIÓN, DAVID VELÁSQUEZ, ASÍ COMO A LAS AUTORIDADES DE LAS ALCALDÍAS MAYOR Y DE LIBERTADOR QUE VISITEN EL SECTOR Y OFREZCAN SOLUCIONES A TANTOS PROBLEMAS

En El Ciprés los niños pasan el trabajo parejo

La mayoría vive en ranchos de zinc, pocos van a la escuela, hay desnutrición y hambre

En la parroquia Macarao, en el sector Las Adjuntas, parte alta del barrio El Ciprés, existe una comunidad conocida como 3 de Mayo, conformada hace más de 20 años, donde sobreviven más de 100 familias sin ningún tipo de servicio público como el agua potable, alumbrado, sistema de cañerías, transporte y muchos menos vigilancia policial (...)

OLGA MARIBEL NAVAS. La Vida Ultimas Noticias | Domingo 10 de Junio de 2007. 8

Gobierno educativo

REVULSIVO

1. adj. y m. **FARM.** [Medicamento o agente] que produce el vómito o sirve para purgar el estómago.
2. Que produce una reacción profunda y rápida:
sus declaraciones actuaron como revulsivo en el conflicto
WordReference.com Diccionario de la lengua española.
<http://www.wordreference.com/definicion/revulsivo>. Bajado el 19-06-07

¿Habrá actuado la insurgencia estudiantil como un revulsivo de la protesta social y democrática?, ¿Qué efectos tendrá el *movimiento azul* en la gestión y política pública de la educación?, ¿Es la lucha por la autonomía la proyección histórica natural de la semana que sacudió la conciencia pedagógica del país?, ¿Se dividen la clase dominante frente a un fenómeno que le resulta incomprensible?, ¿La chispa que enciende la pradera: transporte, alimentos, docentes, salud, vivienda, resistencia a la nueva constitución, el anhelo de autonomía que se extiende por el pueblo joven, déficit fiscal y largo etc? ¿Acaso la torpeza exhibida por los halcones ofrece malos augurios para posición que pretende castración democrática de la Constitución de 1999?

Quizás sea muy temprano para contestar esos interrogantes con propiedad, pero de lo que sí estamos seguros es que ha ocurrido un cambio y el proyecto personal que domina la política pública en Venezuela ha recibido un parón. La cohesión que caracterizaba al régimen de dominación que tenemos, ya no es la misma. Ya hay distancias entre lo que dice el Presidente y lo que dice el *aparatchik*. Ya hay distancias entre lo que dice el público en las encuestas y lo que quiere el oficialismo que aparezca reflejado.

Habla José Vicente Rángel y contradice la línea oficial. Se quiebra el esquema de confrontación utilizado por el oficialismo desde los inicios mismos de este acontecimiento. Con estas afirmaciones se inaugura claramente el surgimiento de un oficialismo no estrictamente chavista: (...) *Liderazgo alternativo. Por otro lado, negó haber considerado la hipótesis de que los estudiantes son desestabilizadores pagados por el imperio. Al contrario, "es un liderazgo alternativo que está surgiendo en el país y creo que hay que traspasar la frontera del lugar común y de la caracterización simplista para indagar un poco lo que está pasando"*.

Contrasta la posición de Rangel con la del propio Presidente, quien no termina de entender que por primera vez en 8 años se le ha planteado una fuerza social impermeable al tratamiento que suele dar a quienes no piensan como él.

REVOCATORIOS EL EX VICEPRESIDENTE DE LA REPÚBLICA MANIFESTÓ QUE EL PODER ELECTORAL "PROMOCIONÓ SUFICIENTEMENTE"

JVR culpó a la oposición por falta de firmantes

Aseguró que el desgano de la gente no es culpa del CNE

(...) Liderazgo alternativo. Por otro lado, negó haber considerado la hipótesis de que los estudiantes son desestabilizadores pagados por el imperio. Al contrario, "es un liderazgo alternativo que está surgiendo en el país y creo que hay que traspasar la frontera del lugar común y de la caracterización simplista para indagar un poco lo que está pasando".

VANESSA ORTIZ. El País Últimas Noticias | Martes 19 de Junio de 2007. 12

El oficialismo escindido en dos esquemas muy contradictorios de intervención frente al desafío que constituye la insurgencia estudiantil. Dos tendencias bien definidas: las palomas y los halcones.

Movimiento estudiantil

El Presidente no entiende que está llevando el asunto al terreno de lo mítico y ahí es donde el movimiento estudiantil adquiere su mayor peligrosidad para sus aspiraciones continuistas.

Palomas:

ESTUDIANTES JUGARÁN "CAIMANERA" DE FÚTBOL ACTO CHAMOS SE ENFRENTARÁN EN LA AV. BOYACÁ

Los chavistas inician gira a partir del lunes y sus contrarios harán un evento nacional

A propósito de la Copa América que se comenzará a jugar en el país a partir del martes 26, y como una forma de compartir amigablemente, los estudiantes chavistas realizarán el próximo domingo una "caimanera" de fútbol en la avenida Boyacá (Cota Mil) a partir de las 10 am. Héctor Rodríguez, dirigente de la UCV, aseguró que habían invitado a los jóvenes de la bancada contraria para la justa deportiva, por lo que esperan su presencia.

PR. El País Últimas Noticias | Miércoles 20 de Junio de 2007. 16

El halcón mayor:

CHÁVEZ ALERTÓ SOBRE UN PLAN PARA SABOTEAR PRESIDENTE CUESTIONÓ LAS MOVILIZACIONES ESTUDIANTILES Y LA QUE HARÁN LOS PERIODISTAS

El presidente Hugo Chávez advirtió anoche que está en marcha un plan desestabilizador para sabotear la Copa América.

Así lo alertó durante un acto de entrega de financiamiento a los 76 tecnólogos seleccionados en la primera convocatoria del Proyecto Apoyo a la Inventiva Tecnológica Nacional, realizado desde el Ministerio de Ciencia y Tecnología.

"Están tratando de montar de nuevo actos de desestabilización. Viene una nueva ofensiva. La mecha lenta se les apagó a los conspiradores y están tratando de encenderla de nuevo", indicó.

También cuestionó Chávez las convocatorias a marchas que realizan los estudiantes y la programada el próximo 27 de este mes por parte del gremio periodístico. "Podrán hacer lo que quieran pero más allá de ello está la mano del imperio y la mano de la extrema derecha venezolana, tratando de sabotear la Copa América y de desestabilizar al país", dijo.

Exhortó al pueblo venezolano a activarse para bloquear tales planes desestabilizadores. "No podrán hacerlo, pero llamo a todos a estar alertas y a ocupar cada quien su puesto en la batalla bonita por la Venezuela buena".

ABN. El País Últimas Noticias | Miércoles 20 de Junio de 2007. 16

Y, tampoco el país se mueve todo al son que se toca desde Miraflores. Ahora la parte de la sociedad que no se ha tragado la rueda del destino rojo, rojito, parece ser que se está ampliando.

LIDERAZGO 83% DE LOS VENEZOLANOS CREE QUE RECONCILIARSE ES CLAVE PARA SALIR DE LA CRISIS

ESTUDIANTES CAPITALIZAN UNA NUEVA MAYORÍA

López Maya señaló que el desafío del movimiento será mantener la autonomía

Manos pintadas de blanco muestran sus palmas al sol. Son la contrafigura de los brazos caídos, de la inercia. Son jóvenes que cifran su esperanza en ese símbolo que no busca pacificar, sino hacer un llamado de "no violencia". Ese liderazgo emergente capitaliza la creencia de 80% de los venezolanos que ve en esos valores la clave para salir de la crisis, según la última encuesta que realizó Hinterlaces. Muchos de sus dirigentes han tenido experiencia en partidos: Freddy Guevara, dirigente de la UCAB, en Un Nuevo Tiempo; Stalin González, de la UCV, ha sido llamado a conversaciones con jefes de ese partido; Rayma López, estudiante del Pedagógico, perteneció a Bandera Roja pero ya se deslindó; Carlos Julio Rojas y Fabricio Briceño, dirigentes de la UCV, siguieron el mismo camino que López, otros han participado en la juventud de Primero Justicia.

UNT y PJ colaboraron con las marchas de jóvenes prestando sus camiones de sonido.

Estos estudiantes valoran su paso por las organizaciones políticas como formación, pero se hicieron eco del clamor estudiantil: no permitir que estructuras partidistas penetren en la agenda. La historiadora y profesora de la UCV, Margarita López Maya, señaló que el movimiento estudiantil suele reactivarse cuando existen problemas de representación en la sociedad.

"Cuando murió Gómez no existían partidos y emergió el movimiento. También cuando Pérez Jiménez, pues los partidos estaban exilados. En los ochenta y noventa tuvo protagonismo, defendieron los derechos humanos y se opusieron a las medidas capitalistas. El de ahora nace como la voz de algunos intereses que no saben plantear sus demandas", explicó.

NARELA ACOSTA RAMÍREZ. EL NACIONAL - Lunes 18 de Junio de 2007 NACION/5

ENCUESTA IVAD DICE QUE 57,2% APOYAN QUE VENGA MISIÓN DE OEA

Manuel Rosales lidera simpatías con 35%

66,4% rechazan la decisión del TSJ de darle a TVes equipos de RCTV (...)

Estudiantes y marchas

Uno de los hallazgos destacados en el capítulo que midió la opinión ante las manifestaciones estudiantiles, es que la mayoría de la población cree que el motivo de las protestas es la defensa de la libertad de expresión (56,9%) y una minoría opina que el propósito es desestabilizar al Gobierno (18,1%). Por esta última opción se inclinaron 44,9% de quienes simpatizan con el PSUV.

55,8% creen que los estudiantes organizan sus manifestaciones contra 37,7% que creen que sectores ajenos a los jóvenes las promueven. 30% opinan que los actos de violencia durante algunas manifestaciones se debieron a que "Chávez los manda a desordenar", "elementos infiltrados" o por el comportamiento de la policía". Sólo 15,2% atribuyeron la violencia a los estudiantes.

49,4% opinaron que los estudiantes sí han sido agredidos por la fuerza pública durante las manifestaciones, contra 41,9% que dicen que no.

ELVIA GÓMEZ. EL UNIVERSAL, 23-06-07

Mientras tanto dos temas empiezan a ocupar mayor espacio en la confrontación eterna entre Gobierno y Estado: la autonomía de las

instituciones educativas del Estado y la resistencia social al cambio de las reglas de convivencia que pauta la Constitución de 1999.

Bienvenidos a la realidad. Luego de cuatro semanas de sacudimiento de la esperanza por un mundo mejor, caemos en cuenta de que la historia cotidiana de la educación no está hecha sólo del querer vivir de otra manera. Cuatro semanas de agua clara insurgente. De mirar y marchar, patear la calle y observar como se descompone un proyecto de dominación todavía muy fuerte. Con mucha pólvora para seguir llevando al país a donde vamos: a la anomia saudita. Vale decir quedarnos en el *más de lo mismo* pero gastando lo que tenemos y lo que deberemos.

Pero con los movimientos sociales todo no está escrito. Pegando el oído a tierra se puede escuchar el ruido que sigue haciendo. La muchachada le dio un buen empujón a la creación política inteligente y democrática. Democrática e inteligente, para que no haya dudas. Los resultados de la consulta electoral del gremio docente en la UCV, también. El río humano, pacífico y vital del miércoles, inspira.

Hay que seguir contando lo que se lee y se mira, del color que sea, para que la imagen aspirada del sistema escolar venezolano, sea plataforma para una mejor educación, para una mejor formación de los educadores que el país necesita. Seguir con una pedagogía crítica que vaya diciendo lo que pasa y lo que podría hacerse mejor.

UCV/Violencia paramilitar

Un suceso sin precedentes, donde probablemente este mezclada la acción de la delincuencia habitual con un sector del oficialismo que actúa violentamente en la UCV. También, al parecer, entra en juego la incompetencia de algunos funcionarios universitarios.

Si mal no recordamos se puede tratar de una nueva escalada de un sector sectario contra los bienes patrimoniales de la UCV. Tienen años pintando y deteriorando las paredes y murales con consignas que favorecen al gobierno nacional, ahora queman los autobuses de su propia universidad, se puede presumir.

Es la primera vez que un hecho como ese ocurre con un vehículo de la institución, al menos que se haya registrado en nuestra base de datos.

VÁNDALOS QUEMAN AUTOBÚS DE LA UCV

AVENIDA SUCRE VECINOS DENUNCIARON INSEGURIDAD EN LA ZONA Y AUSENCIA DE POLICÍAS PATRULLANDO

Según los habitantes de la zona la acción ocurrió alrededor de las 2:00 am

DM DE B. El País Últimas Noticias | Jueves 28 de Junio de 2007. 34

DESVALIJARON E INCENDIARON UN AUTOBÚS DE LA UCV

(...) Testigos indicaron que el vehículo, con capacidad para 52 pasajeros, fue estacionado en dirección hacia Catia por un hombre moreno, de contextura gruesa y camisa azul, a las 4:00 de la tarde del martes.

El conductor no regresó. Al parecer, la unidad tenía un desperfecto mecánico.

A partir de las 8:00 de la noche, el transporte azul de la casa de estudios comenzó a ser desvalijado por los maleantes que a menudo deambulan por ese sector. Algunos de ellos circulaban en motocicletas a contravía. Posteriormente fue incendiado.

A las 8:00 am del miércoles, los restos del autobús fueron remolcados por una grúa que lo llevó al estacionamiento de la casa de estudios. Allí sería inspeccionado por empleados de la Dirección de Seguridad de la UCV. Es la primera vez que un hecho como ese ocurre con un vehículo de la institución.

J. I. M. EL NACIONAL - Jueves 28 de Junio de 2007 Sucesos/16

Julio

Educación superior, habla el ministro: derecho al estudio sin límites. Puerta franca para profesores, la nueva oferta. Se muestran los cañones para la batalla por la reforma constitucional

Lo dice el ministro Acuña en tiempos cuando se calienta el ambiente de la reforma constitucional. La reelección indefinida puede ser impuesta con vaselina de ofertas engañosas en educación superior.

La estrategia se perfila con cierta nitidez en estas declaraciones de Acuña. Desmovilizar a las instituciones autónomas explotando los anhelos de profesores (todos queremos estabilidad con el menor riesgo posible) y estudiantes. Eso sí en las universidades autónomas porque en las creadas los profesores entran por ser rojos rojito y los estudiantes probablemente también.

*En este sentido, apuntó que un tema que debe engrosar el debate necesario es preguntarse si la universidad ofrece las respuesta que el país necesita, pues "el Gobierno no está satisfecho". Señaló que prevalece una concepción capitalista en la universidad venezolana, lo que se manifiesta -por ejemplo- en la perversión que impera en los concursos de oposición para el ingreso de personal docente. Esto se contrapone a la concepción socialista que impulsa el Gobierno Bolivariano, donde el ser humano está por encima de cualquier otro concepto, como el mercado y el capital. **MINISTRO ACUÑA DEBATIÓ EN LA UCV SOBRE POLÍTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MPPES.***
<http://www.mes.gov.ve/informa/noticias>, 05-07-07

Este puede ser un interesante anuncio de la estrategia que seguirá el gobierno para imponer la reforma constitucional: en educación y salud explotar viejos anhelos creando expectativas mediante reformas que sólo existirán en el papel, porque en términos práctico son inviables e innecesarias. Además no importa el futuro porque el hoy es aislar a los adversarios estimulando la pugna interna y seguir ganando tiempo...para nada.

Hay que moverse en un delgado y cortante hilo de acero, pues el gobierno va a jugar a la radicalidad de las ofertas demagógicas, ante lo cual la sensatez tiene que ser muy cauta, para no quedar del lado de los que no quieren lo mejor para estudiantes y profesores de base. No se puede seguir huyendo del reivindicacionismo y la solicitud de cuentas y balances claros. La mayor debilidad del gobierno está en la ausencia de efectos demostración de que su política haya operado en la dirección que le reclaman a las universidades nacionales. ¿Por qué no aplican lo que le piden a las universidad acosadas en las joyas de la corona: la UNEFA y la UBV, por ejemplo?

MINISTRO ACUÑA DEBATIÓ EN LA UCV SOBRE POLÍTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Mencionó como políticas claves del Gobierno Bolivariano la municipalización de la educación superior, el nuevo sistema de ingreso, la nueva organización estudiantil y los programas nacionales de Formación de Educadores y de Medicina Integral Comunitaria

El Ministro del Poder Popular para la Educación Superior (MPPES), Luís Acuña, expuso este lunes las políticas del Gobierno Bolivariano en materia de educación superior, a través de una conferencia impartida a un nutrido grupo de estudiantes y profesores congregados en el Auditorio Naranja de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) de la Universidad Central de Venezuela (UCV). En su exposición, explicó que la primera política del MPPES apunta hacia la municipalización de la educación superior, iniciada en 2003 con la creación de la Misión Sucre, a la que la universidad venezolana le cerró sus puertas y que significó que 500 mil bachilleres excluidos tuvieran acceso a una carrera universitaria. “Queremos en este momento que la universidad salga de su claustro y busque al estudiante en su comunidad, pero además que lo haga con la misma calidad mostrada en su recinto”, subrayó (...)

Prensa MPPES / Enio Meleán. MPPES. <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias>, 05-07-07

Aparecen nuevos actores en escena: Henry Gómez (UDO), Humberto González (UCV), Julio Mosquera (UNA-UCV) Alex Ferguson (UCV), todos de digna trayectoria...pero el poder, es el poder

FUNCIONARIOS DEL MPPES ANALIZARON EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

La discusión se hizo por medio de un curso impartido por el profesor Julio Mosquera, de la Universidad Nacional Abierta. Se analizaron las diferencias y semejanzas del contenido de los artículos referidos al Derecho a la Educación en la Constitución de 1961 y la vigente de 1999

Un grupo de funcionarios del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MPPES) realizó este martes, en el salón de reuniones del piso 5 de la Torre Interministerial, un curso titulado “Derecho a la Educación: ¿Libre o restringido?”, impartido por Julio Mosquera, profesor de la Universidad Nacional Abierta (UNA) (...)

Prensa MPPES / Enio Meleán, <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias>, 05-07-07

UCV-Autonomía

UNIVERSIDAD DIGNA.

Es la institución con la cual nos identificamos y vamos a fortalecer siempre (...)

Eleazar Narváez // Vicerrector Académico de la UCV El Universal, 05-07-07

Ley de Educación Superior

Primera noticia de la nueva temporada. Arranque de un seguimiento necesario. Humberto González abre los primeros fuegos en el centro de producción ideológica del estaus:

*El anuncio lo hizo el director general de planificación académica del Ministerio de Educación Superior, Humberto González, en el marco de la conferencia Retos y perspectivas de la educación bolivariana, que forma parte del ciclo organizado por la Fundación Centro Internacional Miranda dentro del debate que se está llevando a cabo en el país en torno a esta materia. **PREPARAN PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR . ANUNCIO SE MULTIPLICARÁN LOS FOROS Y ESCENARIOS DE DEBATE PARA QUE PARTICIPEN TODOS LOS SECTORES** MIRIAM MORILLO. La Vida Ultimas Noticias | Jueves 05 de Julio de 2007. 6*

Se colocan, como suele ser costumbre en los funcionarios, en el lado de los buenos: Dijo que toda educación tiene una posición ideológica: *"Nosotros defendemos que la educación debe ser, por ejemplo, democrática, solidaria, cooperativa, socialista. La educación o es así o es de otra forma, puede ser totalmente neoliberal, egoísta, mercantilista. Hay instituciones que defienden esa perspectiva y la mantienen", agregó González. **PREPARAN PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR . ANUNCIO SE MULTIPLICARÁN LOS FOROS Y ESCENARIOS DE DEBATE PARA QUE PARTICIPEN TODOS LOS SECTORES** MIRIAM MORILLO. La Vida Ultimas Noticias | Jueves 05 de Julio de 2007. 6*

Creando expectativas que no pueden cumplirse pues la LES como todas las iniciativas dependen más del humor del Presidente y de sus intereses políticos que de la discusión que puedan motivar los funcionarios: *"pero la ley no ha entrado y no va a entrar a la AN, por lo menos por iniciativa del Ejecutivo, hasta que haya una discusión a partir de la cual se elaborarán las ideas principales que estarán plasmadas en esa ley", afirmó. **PREPARAN PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR . ANUNCIO SE MULTIPLICARÁN LOS FOROS Y ESCENARIOS DE DEBATE PARA QUE PARTICIPEN TODOS LOS SECTORES** MIRIAM MORILLO. La Vida Ultimas Noticias | Jueves 05 de Julio de 2007. 6*

Ya veremos por donde van los tiros, mientras tanto estas observaciones pueden constituirse en un marcador de la necesaria observación que supone el seguimiento de cualquier fenómeno educativo.

Reforma constitucional

La reforma constitucional está aquí. La constitución actual huele a formol. Se calienta el ambiente para la controversia que tendrá lugar cuando el ejecutivo termine de pasar la reforma constitucional y se dibuje la consulta pública que habrá de organizar el CNE, es lo que nos dice la información que recopilamos esta semana.

Son momentos en los que debería imponerse una evaluación de los efectos/resultados educativos de la Constitución de 1999. Qué mejor ocasión que la reforma, para discutir serenamente si efectivamente hemos avanzado en la escolaridad universal de los venezolanos de 0 a 17 años que establece la hoy reformable. Ocasión para saber si la estrategia de cambiar la Escuela (el sistema escolar) constitucionalmente sancionada, por misiones (operativos de emergencia paralelos) funcionó, o fue más bien desgaste para la institucionalidad sancionada en la propia Constitución, que hoy se pretende reformar. Molestia para el logro de la escolaridad universal aspirada.

Hay que considerar la reforma constitucional pero hay que hacer los balances de casi nueve años de gobierno educativo. Pero eso no está pasando. Por inercia, la estrategia oficial que se ve es más bien ocultar sus pretensiones reales y debilitar a los contrarios. Desprestigiar a la academia que no le resulta cómoda, en ocasión evadir las responsabilidades de ya casi nueve años de gobierno, nadando en un mar de abundancia. El sistema de dominación busca imponer la reelección indefinida y un socialismo que ni los socialistas aceptan, creando ilusiones por intermedio de nuevas entelequias en los servicios público de salud y educación. Eso sí, sin poner en juego su capacidad para cumplir las viejas promesas y sin demostrar racionalmente que los éxitos anunciados (tal es el caso de la alfabetización de 1.500.000 personas) sean algo más que propaganda alienante (como es toda propaganda machacona, repetitiva y sin fundamento)

Otra fórmula que emplea el poder constituido es utilizar la hegemonía mediática para imponer la matriz de que quienes objetan sus pretensiones, están colocados en el lado contrario de lo que es bueno para los pobres, representan a fuerzas diabólicas del exterior, son traidores a los viejos anhelos revolucionarios, o pura simplemente, mienten cuando objetan la capacidad del gobierno para hacer verdad lo que promete. Valga un ejemplo que nos toca

de cerquita, y augura malos ratos, para un proyecto de conocimiento que con todos sus defectos, no se le puede negar sus virtudes como mecanismo de seguimiento de la gestión y política pública:

Gaj(s)es del oficio

Hay cada imbécil. Por odio, por fanatismo político y por ganas de mentir, nunca faltan guiñapos que arremeten contra éxitos oficiales a punta de embustes. Un parásito llamado Luis Bravo Jáuregui, de la camada del alcohólico Antonio París, saltó diciendo que en Venezuela fracasó la Misión Robinson, puesto que en las cifras de inscritos en el PSUV aparecen 227 mil analfabetos, sobre un total de 5 millones 862 mil, lo que equivale al 4% del total. El “investigador” universitario está demostrando su ineptitud, su incapacidad y, sobre todo, su irrespeto a las normas metodológicas que deben guiar las investigaciones científicas. El parásito Bravo Jáuregui intencionalmente olvida que la muestra de inscritos en el PSUV no es precisamente la muestra de toda Venezuela y que además, internacionalmente se considera que hasta un cuatro por ciento de la población es el llamado “analfabetismo irreductible”, es decir, personas que por su edad u otro factor son incapaces de aprender a leer. Es decir, que incluso en el caso de que en el país hubiese el mismo porcentaje de analfabetos que entre los inscritos en el PSUV, Venezuela estaría libre del flagelo del analfabetismo. Al mismo Bravo Uzcátegui habría que incluirlo entre los analfabetos voluntarios, es decir, aquellos que por fanatismo político, por su odio visceral a Venezuela y, sobre todo, por el dinero que se roban en la UCV, son capaces de patear el método científico para decir bolserías. Este bacalao, entre otras cosas, se olvida que cuando concluyó su adorada cuarta república, en el país había 1,7 millones de analfabetos, es decir más del diez por ciento de la población de Venezuela. Lo menos que esos pretendidos educadores debían hacer es dar las gracias por haber sacado de la oscuridad a más de un millón de ciudadanos y, además, revertir la tendencia marcada hasta 1999 de crecimiento de los iletrados.

Cianuro en gotas. Los papeles de Mandinga, del 22 al 28 de junio de 2007. Año 3 N° 96. Caracas/ p. 22

Autonomía/Foro Ucevista

En la UCV se van conformando los mecanismos para la defensa de la autonomía y la universidad progresista, severamente amenazadas. Entra en juego un factor de mucho peso en la discusión pública de las derivaciones educativas de la reforma constitucional.

FORO UCEVISTA

Integrantes de la comunidad de la Universidad Central de Venezuela han creado el Foro Ucevista para concurrir con todos los espacios universitarios al propósito de fortalecer el talante diverso y republicano, esencia del pensamiento autonómico: la condición de un espacio donde se es titular pleno de los derechos que otorga la ciudadanía universitaria.

(...) A ello contribuirá el Foro Ucevista.

Profesor titular de la UCV

Luken Quintana. Opinión Últimas Noticias | Viernes 13 de Julio de 2007. 72

Gestión y política pública de la educación bajo ambiente de reforma constitucional

En memoria se hace el seguimiento (monitoreo) de la gestión y la política pública educativa, a la vez que se registra parte del acontecer educativo nacional dentro de su marco de referencia más visible. Hacemos análisis de coyuntura, cabalgando la información que se va recopilando. De modo que el seguimiento es la acumulación metódica de coyunturas según se van organizando.

Esta semana la coyuntura que se lee explica que estamos a las puertas de un nuevo sacudimiento de la vida política nacional, de nuevo, con epicentro en la voluntad presidencial de sostener e incrementar el poder personal. Una reforma constitucional montada cual traje a la medida para desbistar a la constitución actual de las espinas jurídicas que impiden el continuismo. Hecha sobre dos ejes principales: la elección continuada para el Presidente y la palabra socialismo. Y sobre una cadena de trapos rojos que desgasten al adversario y una escenografía donde el oficialismo siempre queda en el lado de los buenos.

El movimiento estudiantil logró por un tiempo desplazar la iniciativa fuera de íntimo círculo de la élite que gobierna, ahora con la reforma constitucional, por intermedio de ofertas en educación y salud, se intenta retomar la iniciativa, decimos a manera de hipótesis que bien puede ser equivocada. Pero lo están intentando

El Ministro de Educación básica Adan Chávez sigue enredado con la supina ineficiencia mostrada para desarrollar la ideologización masiva del país por intermedio del llamado *Tercer motor*. Ahora quiere medio atender las improntas del día a día, cuando le van explotando en la cara: contratación colectiva, incremento de salarios para los docentes, viabilidad de la iniciativa privada y la evidente descomposición del aparato de gobierno educativo frente a las demandas insatisfechas de escolaridad básica. Pero no se le agua el ojo

para crearle expectativas a los padres que tiene sus hijos en la escuela privada y en producir reformas en la escuela de todos, que más allá del ruido, poco de bueno suponen en el mediano plazo:

MINISTRO CHÁVEZ: GOBIERNO NO PRETENDE CERRAR COLEGIOS PRIVADOS

Ministro Adán Chávez: instituciones privadas quieren hacer de la educación un negocio

Si demuestran, al rendir sus cuentas, que no tienen como cubrir sus compromisos, entonces estudiaremos su caso (...)

Al ser consultado sobre lo publicado en El Universal respecto a que el tema de la matrícula es un ardid del gobierno que pretende desviar la atención sobre la exclusión de 4,5 millones de personas, el titular del despacho reiteró que está demostrado que este diario ha venido manipulando informaciones, como pretendió hacerlo en el caso del analfabetismo.

“Sumando los niveles educativos y las misiones tenemos 13 millones y medio de venezolanos estudiando (...) De toda esa matrícula escolar, solo 6,92 por ciento está en colegios privados”.

MPPE. 13-07-07-07. <http://www.me.gov.ve/>, bajado el 15-07-07

MPPE EVALÚA INCREMENTO SALARIAL PARA LOS DOCENTES

Incremento podría hacerse efectivo antes de que finalice el 2007

Estamos concientes de que los educadores necesitan incentivos, tanto morales como económicos (Caracas, Prensa-MPPE) Durante su participación este viernes en el programa “Al Momento” que transmite el canal 8, el Ministro del Poder Popular para la Educación, Adán Chávez, informó que el Gobierno Bolivariano estudia la posibilidad de incrementar el salario a los docentes del país, antes de que finalice el 2007.

Calendario escolar y cambio de horario

A partir del mes de septiembre el horario de ingreso a clases podría cambiar, tal como lo informó el ministro Chávez, quien agregó que para ello fue designada una comisión por parte del Presidente de la República, Hugo Chávez.

Dijo que otra de las cosas que hacen falta revisar tiene que ver con el cumplimiento del calendario escolar, al respecto señaló que se están fortaleciendo los mecanismos de supervisión docente.

“Hemos comenzado a ejecutar la supervisión con otra visión (...) todos los contenidos están hechos para ser dictados en un tiempo determinado, el terminar antes significa que hay mucho de ineficiencia, de querer echar el carro, pero no son la mayoría. Hay que reconocer el trabajo del docente”.

MPPE. 13-07-07-07. <http://www.me.gov.ve/>, bajado el 15-07-07

Mientras, el Ministro Acuña, más avezado, más curtido en el oficio, mucho más necesitado de legitimidad y aceptación dentro del circuito de poder, nos lanza una nueva ofensiva de ofertas imposibles de cumplir en los términos en que se hacen. Aquí está el asunto: evitar la evaluación de las ofertas del pasado frente a logros efectivos. Creando nuevas expectativas con una nueva revolución en el sub-sistema educativo más alto y elitesco. Pedir cuentas claras a los otros y tapar las decepciones con nuevas ilusiones de inclusión.

MINISTRO ACUÑA PLANTEÓ LA NECESIDAD DE “REVOLUCIONAR” EL SISTEMA EDUCATIVO UNIVERSITARIO

El titular del Despacho de Educación Superior afirmó que está dispuesto a solicitar la reforma de la Ley de Universidades. Expuso los adelantos en la Misión Alma Mater y las gestiones realizadas para la creación del nuevo Sistema Nacional de Ingreso. Secretariado Permanente presentó el estatus de las solicitudes recibidas para creación de nuevas carreras

"Hemos planteado en este Consejo la necesidad de una revolución de todo lo que es el sistema educativo venezolano, particularmente, el superior. Consideramos que esta misma instancia llamada CNU y los Consejos Universitarios deben ser revisados en su estructura para hacerlos más ágiles, para que todo lo que hagamos sea con pertinencia, que las carreras no se abran simplemente porque existe una locación y unos profesores, sino que sean las que definitivamente necesita el país para su desarrollo, que sean pertinentes a la sociedad en que vivimos".

Estas declaraciones las ofreció el Ministro del Poder Popular para la Educación Superior (MPPEs), Luís Acuña, al término de la quinta reunión ordinaria del Consejo Nacional de Universidades (CNU) de este año, efectuada este jueves en la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (UNEFA), en Caracas.

El funcionario afirmó durante la sesión que está dispuesto a solicitar a la Asamblea Nacional reformas puntuales a la Ley de Universidades, con el objetivo de poder avanzar en las políticas planteadas por el Gobierno Bolivariano en materia de educación superior, entre ellas la creación de un nuevo Sistema Nacional de Ingreso para el próximo año, que amerita la eliminación de la Prueba de Aptitud Académica y las pruebas internas de las universidades.

Durante la presentación de su informe como Presidente del CNU, Acuña igualmente habló sobre la Misión Alma Mater, adelantando que seguramente el Presidente Hugo Chávez pondrá la primera piedra el próximo mes agosto, dando inicio a las nuevas edificaciones, que contemplan 13 nuevas instituciones especializadas, 11 universidades estatales y cuatro institutos universitarios tecnológicos; además de la transformación de 28 los institutos y colegios universitarios en universidades politécnicas y la construcción de un conjunto de Complejos Universitarios Socialistas Alma Mater, que tendrán todas las características de una universidad pero que serán utilizados por todas las instituciones que los necesiten para llevar sus programas de formación.

Apuntó que hasta ahora se tienen planificado cinco Complejos Alma Mater en todo el país, para los que se buscan los terrenos en las zonas de mayor demanda de bachilleres que aspiran a estudiar una carrera universitaria.

Prensa MPPEs / Enio Meleán **MPPEs**. <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.php?id=809>

Ofensiva para el control de unas instituciones que pueden ser la piedra de tranca de las presiones de continuismo en ocasión de la reforma constitucional. Voto estudiantil y de empleados el *caramelo* para pasar una nueva reducción de la autonomía.

UNIVERSIDAD TENDRÁ MISIÓN SOCIALISTA

(...)El objetivo es acondicionar la normativa al modelo socialista. "Pienso que la legislación debería estar adaptada al ritmo que lleva el país, que apunta hacia el socialismo". En ese tenor, opina que la exposición de motivos y las disposiciones fundamentales deben contemplar: "La ética socialista, la suprema felicidad social, la democracia protagónica revolucionaria, el modelo productivo socialista, la nueva geopolítica nacional, la consolidación de Venezuela como potencia energética mundial y la nueva geopolítica internacional".

Mejores autoridades

Al señalar que algunas universidades "le dificultan al Estado cumplirles a los ciudadanos el disfrute de su derecho constitucional al estudio" por la discrecionalidad que les otorga la Ley a las instituciones, en el artículo 26, Acuña dice que apremia una modificación para estar acorde al Sistema Nacional de Ingreso a la Educación Superior en 2008

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL, 16-07-07

Pero el ministro Acuña no está sólo, tiene en su bando (¿banda?) un flanco ultra que quiere ir más lejos. El sector más rabioso del oficialismo,

extremadamente complaciente con las pretensiones de control total del Estado por parte del Presidente y su círculo más íntimo.

PROPONEN AVANZADA POLÍTICA PARA TOMAR UNIVERSIDADES

Para Pérez Wilke, los misioneros deben apoderarse de los espacios académicos

En un documento publicado, el pasado 13 de julio, en la página www.aporrea.org, **el coordinador de Misión Sucre en el estado Lara, Abel Pérez Wilke**, plantea la necesidad de que los "colectivos", a través de una avanzada política, se apoderen de las universidades para que éstas sean parte de la revolución. Sus consideraciones son en respuesta a las movilizaciones estudiantiles y a la lucha de los universitarios por la autonomía.

Así las cosas, Pérez Wilke precisa: "las universidades representan el último bastión de la Cuarta República. Amparadas en la Ley de Universidades (de la Cuarta República) mantienen un sistema antidemocrático de elección de autoridades y de toma de decisiones que, entre otras cosas, margina el voto de los estudiantes, empleados y obreros, mantiene el voto de los profesores jubilados que en muchas universidades ya superan en número a los activo...".

Más adelante, cuestiona que las universidades "funcionen con una relativa gran comodidad y ajenas a las duras realidades del pueblo venezolano". A su juicio, profesores, estudiantes, personal administrativo y obrero gozan de una serie de privilegios como: "sueldos superiores al resto de los empleados públicos, ingreso directo de sus hijos a la universidad, sistemas de seguridad social especiales, manejo de recursos sin rendición de cuentas bajo la fachada de autonomía".

En ese tenor, el funcionario de Misión Sucre, alerta que "el problema de las universidades no puede ser sólo de los universitarios", pues son minoría (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL, 17-07-06

La oposición democrática, potenciada por la convicción de que el movimiento estudiantil abrió brechas en el oficialismo, va exhibiendo sus argumentos en dos líneas: colocar los resultados de casi nueve años en el centro de la polémica y exhibir músculo para la defensa del principio de autonomía universitaria.

UNT DENUNCIA OFERTA EDUCATIVA DEL CHAVISMO COMO "CHATARRA"

El Gobierno requiere desmontar la autonomía para bajar la calidad, dijo Faría

José Luis Faría, ex diputado a la Asamblea Nacional y actual responsable de asuntos educativos del partido Un Nuevo Tiempo (UNT), denunció que el gobierno de Hugo Chávez ha puesto en marcha "una enorme estafa publicitaria" para vender "una educación chatarra, tapa amarilla", que requiere, para ser llevada a la práctica, el desmontaje de la autonomía universitaria estipulada en la Constitución Nacional.

En rueda de prensa, Faría emplazó al ministro de Educación Superior, Luis Acuña, a tener presente su historial académico y no prestarse a empañarlo, cuando rechazó recientes anuncios del funcionario relativos a la implantación de la "educación socialista", que contraría el espíritu del Artículo 102 de la Carta Fundamental y deja a un lado a quienes no comulgan con la ideología chavista (...)

ELVIA GÓMEZ. EL UNIVERSAL, 18-07-07

Rectores rechazan propuestas de Acuña. La revolución del ministro no tiene buen ambiente en las universidades nacionales.

RECHAZAN MODIFICACIONES DE LA LEY DE UNIVERSIDADES

Las autoridades califican la propuesta como "ideológica"

Valencia.- Los rectores de once universidades públicas del país rechazaron la propuesta del ministro del Poder Popular para la Educación Superior, Luis Acuña, de reformar la Ley de Universidades vigente.

Reunidos en el despacho de la rectora de la Universidad de Carabobo, María Luisa de Maldonado, los rectores Antonio París (UCV), Leonardo Atencio (LUZ) y representantes de las ocho universidades públicas venezolanas restantes suscribieron un remitido en el cual expresan su rechazo a la medida y el espíritu "clandestino" de la presentación del referido proyecto ante la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional.

"Con extrañeza y desconcierto hemos leído las declaraciones de Luis Acuña, ministro para la Educación Superior, publicadas en el diario El Universal, en fecha 16-07-2007, donde se informa sobre la presentación ante la Comisión de Educación de la AN de una propuesta de reforma de la Ley de Universidades" (...)

MARIANELA RODRÍGUEZ. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 20-07-07

Hablan los más veteranos de la tecnocracia oficialista:

LOS ELEGIDOS

Como en el pasado puntofijista, la revolución de la participación, de la Venezuela de todos, de los nuevos revolucionarios, también tiene sus elegidos y dirigentes preclaros, cuyas opiniones y juicios son verdades incuestionables e inapelables. Ellos dicen quién es y quién no es revolucionario en Venezuela, basados en convencimientos personales productos de la iluminación divina de sus ahora infalibles cerebros. Expertos en constituyentes en los más variados sectores: escuelas, fábricas, universidades, iglesias, pero teniendo sumo cuidado de no extenderlas ni proponerlas un poco más allá: en la Fuerza Armada Nacional, aparentemente no necesitada de esos procesos obligatorios en otros escenarios. Hasta allí llegan sus arengas, su revolución y sus exigencias de democracia (...)

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 18 de Julio de 2007. 60

ELIMINACIONES MAL INTERPRETADAS

La eliminación de la Prueba de Aptitud Académica (Opsu) y de las pruebas internas de las universidades ha generado interpretaciones erróneas, tanto por el sector académico afecto al gobierno como por el de oposición. En el primer caso (sector oficialista) la medida ha sido interpretada y celebrada como la eliminación de todos los instrumentos que se puedan utilizar para regular el ingreso a la educación superior (ES) venezolana. La mayoría de los estudiantes bolivarianos piensan que al eliminar las pruebas de aptitud se está proscribiendo también todo tipo de prueba en el nuevo sistema de ingreso a la educación superior; hasta el término se ha anatematizado tanto que algunos funcionarios que trabajan en el diseño del nuevo sistema andan a la caza de eufemismos del término prueba que eviten una reacción airada de este grupo de estudiantes. Esta es una posición facilista que pretende hacer ver que el ingreso a la ES para las clases pobres es el pago por las injusticias padecidas (deuda social), lo que los exime de responsabilidades y esfuerzos para obtener un título que es considerado más como una dádiva que como un logro (...)

César Villarroel. Opinión Últimas Noticias | Martes 17 de Julio de 2007. 60

Movimiento estudiantil oficialista/Impulsado por el MPPES

¿Un instrumento para la creación de un movimiento estudiantil oficialista? Con tantas cosas por hacer, las mejores cabezas del gobierno ocupadas en lo que poco debería preocuparles: la creación de un movimiento estudiantil esquírol. Aquí se pone de manifiesto la mayor debilidad de este gobierno, que

no puede gobernar sensatamente, pues siempre está ocupado en complacer los caprichos del presidente o de las más bajas pasiones del atraso ideológico hoy en funciones de poder. El ejercicio del poder termina siendo jalabolismo puro simple, sin mayor escrúpulo respecto a la huella que se va a dejar una vez que el poder se acabe.

Además esta sala situacional para qué puede servir, sino es para delatar al movimiento universitario que no satisface los anhelos del presidente. Cuestión que debería alarmar a los mismos funcionarios pues en la medida misma en que el sistema se corrompe, la moralina socialista se convierte en arma para resolver los conflictos internos. De eso también se hablará en esa sala situacional

El basurero de la historia reciente está lleno de socialistas que creyeron que el lameculismo era el modo socialista de comportarse en el poder en el siglo XXI.

Mejor les valdría ocuparse en la gigantesca tarea de crear nuevas universidades mientras se evita el incremento de la descomposición institucional inducida en el subsistema educativo que gobiernan.

Además esa consigna que administran desde las altas esferas de *muerte a la autonomía universitaria* les augura a los funcionarios que equivocan su legítima función, un futuro ignominioso, tal cual el que disfruta hoy el camarada Moncada.

EL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (MPPEs)

INAUGURÓ ESTE JUEVES, EN EL piso seis de la Torre Interministerial (Esquina El Chorro, Caracas), la Sala Situacional Estudiantil, que servirá como un espacio para el encuentro y la unión de los estudiantes universitarios de todo el país, con el fin de que afiancen el análisis estratégico de la situación política, económica y social que envuelve a la nación.

Así definió el nuevo recinto el Viceministro de Políticas Estudiantiles del MPPEs, Enry Gómez, quien presidió la inauguración, junto con su homólogo de Políticas Académicas, Tibisay Hung.

Gómez explicó que la Sala promoverá y propiciará el debate sobre las nuevas formas organizativas que surgirán con la creación del Poder Popular Estudiantil, sirviendo de enlace y sitio de encuentro de los alumnos que integran junto con ministros y rectores la Comisión Presidencial.

Igualmente, apuntó que el resultado del intercambio de ideas y análisis desarrollado por los estudiantes permitirá al MPPEs trazar las estrategias y las políticas para este sector, pues considera que estos juegan un papel vital y protagónico en el proceso revolucionario que experimenta el país, "en ellos está puesta la confianza y el futuro de lo que será esta revolución" (...)

Prensa MPPEs/ Enio Meleán, viernes 20

Un nuevo esfuerzo para construir un movimiento estudiantil a la medida del funcionariado de la educación superior. De paso se le va dando forma a la expresión educativa de la estrategia para imponer el continuismo presidencial:

“Chávez: Importante no es la reelección, sino incluir el poder popular” (El Nacional, 27-07-07/primer plana)

CREADAS SUBCOMISIONES PARA CONSTRUCCIÓN DEL PODER POPULAR ESTUDIANTIL

Este jueves se crearon cuatro subcomisiones de trabajo, las cuales están orientadas a construir el Poder Popular Estudiantil, afirmó la rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), Yadira Córdova.

Así lo dio a conocer a la salida de una reunión ordinaria que sostuvo la Comisión Presidencial para la Construcción del Poder Popular Estudiantil, la cual integran 10 estudiantes, dos rectores universitarios, cuatro ministros y el vicepresidente ejecutivo, Jorge Rodríguez.

Explicó Córdova que estas cuatro subcomisiones estarán orientadas a la realización de un encuentro de promotores del Poder Popular Estudiantil.

«En ese encuentro está previsto un debate para continuar profundizando las ideas para el Poder Popular Estudiantil. Para avanzar en términos de organización», señaló la rectora de la UBV.

La primera subcomisión consiste en la organización del Encuentro Nacional de Promotores del Poder Popular Estudiantil a realizarse el próximo sábado 4 y domingo 5 de agosto, donde participarán 2 mil 500 personas.

La segunda subcomisión está orientada a la articulación «de este movimiento que se está consolidando en todo el país» con organizaciones internacionales.

El tercer grupo tiene como objetivo organizar la información que se irá generando en el proceso de construcción del Poder Popular Estudiantil, mientras el cuarto será responsable de sistematizar los aportes de los estudiantes a la Ley Orgánica del Poder Popular, «una de las leyes próxima a aprobarse».

Por su parte, la integrante de la Comisión del Poder Popular Estudiantil, Libertad Velasco, resaltó que en esta reunión informaron sobre la gira nacional y consulta pública realizada por los estudiantes para la construcción del nuevo modelo educativo en el país.

ABN 26/07/2007

Agosto

1x1 a discusión

La estrategia de participación de los ministerios del ramo educativo en el proceso de reforma constitucional parece ser más clara en la Educación Superior. No tanto por diáfana o sensata, sino porque tiene más potencia para captar lealtades para la inmediatez que reclaman las campañas electorales. Es que hay más votantes en la educación superior que en los niveles más básicos y está más claro que todos los venezolanos queremos tener un hijo en la universidad, cuando no asistir nosotros mismos para buscar un certificado que nos afirme socialmente en un mundo en el cual puedes tener o no trabajo pero se lleva muy bien el ostentar un título universitario. Pero no sólo en cuanto al acceso a la universidad se ve claro que la política apunta a crear la sensación de que todo el mundo entre sin limitación alguna que no sea la creada por la diabólica pretensión de los universitarios para mantener los privilegios que les otorga al autonomía mala que actualmente existe. También desde el MPPEs, desde Fundayacucho, desde la OPSU y otras instituciones rojas rojitas se propicia la sensación de que no sólo la universidad debe ser absolutamente gratuita sino que se puede optar a una beca que garantice la equidad revolucionaria y socialista, sin esfuerzo alguno, más allá de demostrar presencia en las constantes movilizaciones del régimen.

Acceso sin límites a toda la universidad posible, gratuidad absoluta y becas a montón son los ejes de la política que se potencia desde el Estado privatizado cada vez que tenemos un proceso electoral en puertas. También están el empoderamiento de los sectores menos protagónicos de la universidad nacional y la organización gremial de las lealtades incondicionales en instrumentos de lucha para ampliar el poder del cabismo en las instituciones principalmente en las universidades autónomas. Movilizando mediante consignas e íconos de la vieja izquierda universitaria (el Che Guevara o el cogobierno absoluto) se organizan movimientos

juveniles y gremiales con la marca bolivariana chavista, colocando a los adversarios y a la academia de izquierda democrática en el campo del conservadurismo retrógrado.

El caso más visible ahora es la pretensión de movilizar a las masas universitarias por intermedio de la idea de que todos los miembros de la comunidad universitaria merecen el poder de elegir (ser electos está menos claro) a las autoridades universitarias, bajo la consigna: un universitario un voto (1x1) De modo que podrían votar los empleados, los obreros y los estudiantes, no sólo en sus organizaciones sectoriales sino en el gobierno universitario típicamente académico. Un gobierno universitario que hoy está en las universidades, relativamente autónomas, en manos de la academia que tiene que hacer muchas cosas, a pesar de las rutas cortas que todos conocemos y aborrecemos, pues elige y es elegida. Quedando fuera, pero no excluidos, el resto de la comunidad, y una representación del sector estudiantil, que aunque no vota opina y pesa electoralmente.

PREGUNTAS INDISCRETAS

¿Por qué quienes plantean con tanta seriedad y entusiasmo la realización de una constituyente en la universidad, no extienden su planteamiento a la Academia Militar y a las otras instituciones de educación superior de formación de oficiales de las otras fuerzas?

¿Es que acaso las instituciones de formación de oficiales de la Fuerza Armada Nacional no son instituciones universitarias? ¿Será que se tiene miedo de efectuar la proposición señalada?

¿No son acaso las universidades y las escuelas de formación de oficiales de la Fuerza Armada Nacional estructuras que se basan en el conocimiento para establecer sus diferentes jerarquías?

¿No se parecen bastante acaso un General de División y un Profesor Titular? ¿Por qué entonces se dice que el voto de un estudiante debe ser igual al voto de un profesor y no se dice que el voto de un cadete debería ser igual que el de un General?

¿Podrán entonces los cadetes de la Academia Militar votar para elegir al director de esta institución? ¿Valdrá su voto igual que el voto de los generales o el desorden sólo se llevará a las universidades autónomas?

¿Si los obreros y los empleados universitarios tienen derecho a votar en las elecciones de las autoridades universitarias, también votarán los obreros y empleados de las escuelas militares en la selección de sus directores?

Algunos dicen que si el pueblo vota para Presidente también debe votar para la elección de las autoridades universitarias. ¿Significa esto que el pueblo también votará en la elección de la junta de condominio de mi edificio?

¿Se le extenderá al pueblo el derecho a votar para decidir quiénes son los ministros del Gabinete? ¿Y los viceministros? ¿Y los Directores de Despacho?

¿Votarán los trabajadores de la Asamblea Nacional para elegir a las autoridades de la misma o seguirán siendo excluidos por los diputados?

Y en el Tribunal Supremo. ¿Tendrán derecho a voto sólo los magistrados o se extenderá el uno por uno también a los empleados y obreros en la elección de la directiva?

¿Habrán respuestas claras a estos planteamientos o simplemente se desencadenará esa ola de emotividades, insultos y descalificaciones que las verdades usualmente producen?

Luis Fuenmayor Toro. Últimas Noticias, pp 58, 1º-08-2007, Caracas. Recibido por correo e. de Rómulo Orta/Apucuv, 05-08-07

Atención con la proliferación de propuestas organizativas. Se delinean varias fuentes de propuesta en el seno del oficialismo.

ESTUDIANTES BUSCAN NUEVO SISTEMA DE GOBIERNO UNIVERSITARIO
EDUCACIÓN Consejos populares diseñarán proyectos (...) "Buscamos democratizar las elecciones. El voto de un estudiante no puede valer menos que el de un profesor. Si hay que cambiar las estructuras, lo haremos. En esto los compañeros de oposición deben estar de acuerdo", sentenció.
CELINA CARQUEZ. EL NACIONAL - Lunes 06 de Agosto de 2007 NACION/6

Se crea el Parlamento Juvenil Estudiantil/Disidencia juvenil

OBJETIVO DISCUTIRÁN LA REFORMA CONSTITUCIONAL

Instalan Parlamento Estudiantil en Zulia (...)

DARIANA BRACHO RODRÍGUEZ. El País Últimas Noticias Domingo 12 de Agosto de 2007. 28

Ministro del MPPES inmerso en la controversia político electoral del Estado Sucre

Acuña termina por sucumbir a la tentación politiquera de todos los ministros que hemos tenido desde 1999, que se comportan más como agentes partidistas y electoreros, que como responsables de adelantar una gestión y política pública de la educación medianamente decente.

GOBIERNO BOLIVARIANO SÍ HA REMITIDO RECURSOS ESTE AÑO A SUCRE

(...) Acuña estuvo acompañado de otros diputados de la Asamblea Nacional y el Parlamento regional, quienes se encontraban en la capital sucrense reunidos con miembros de batallones y propulsores del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV).

Prensa MPPES / Enio Meleán. <http://www.mes.gov>, . 28-08-07

Becas para la Educación Superior/Tiempos de campaña electoral

Es más fácil ver la “paja en el ojo ajeno que el tronco en el propio”, se podría pensar de un viceministro que tiene la responsabilidad de cuidar por la salud de un enorme y en crecimiento sistema de otorgamiento de becas a quien sólo le preocupa la manera como las otorgan una instituciones altamente fiscalizadas por el mismo ministerio que representa.

Debería el viceministro preocuparse más por los abusos que se están cometiendo en el otorgamiento de becas y ayudas articuladas a la construcción de un movimiento estudiantil oficialista desde el MPPES.

VICEMINISTRO ENRY GÓMEZ: DEBE DISCUTIRSE SISTEMA DE ASIGNACIÓN DE BECAS DE LAS UNIVERSIDADES

(Prensa MPPES / Enio Meleán).- <http://www.mes.gov.ve/31-08-07>

Formación docente/Misión Sucre/20 mil egresados en menos de 4 años

Si las sospechas que albergamos frente a los faraónicos anuncios que se hacen, respecto a la formación docente en la Misión Sucre, estaríamos ante uno de los más grandes fraudes pedagógicos que conozca la historia de la educación de un país como el nuestro. País que viene desde el año 1936, cuando menos, haciendo esfuerzos enormes para sustentar el desarrollo de la educación en la formación de docentes técnica y culturalmente formados. Para ello se creó un tejido enorme y diverso de instituciones y regulaciones que hoy reciben un fuerte golpe. Quizás estemos ante el retroceso más formidable que conozca sistema alguno de formación del profesorado, hablando en términos internacionales de las dimensiones de los números involucrados y la precariedad de las condiciones exhibidas para su formación.

MISIÓN SUCRE GRADUARÁ 20 MIL ESTUDIANTES EN PRIMER CUATRIMESTRE DE 2008
ABN 06/09/2007.

Septiembre

Movimiento estudiantil

HOY HARÁN UN EJERCICIO DE PARLAMENTARISMO POPULAR EN LA PLAZA BRIÓN DE CHACAÍTO

Estudiantes saldrán a la calle a combatir la reforma de Chávez

Entre las propuestas que se discuten están referéndum consultivo, constituyente y votación por artículos.

Primera Página. EL NACIONAL - Miércoles 05 de Septiembre de 2007

Primera Página/1

Reforma Constitucional en marcha

El MPPEs más que certidumbres respecto a las implicaciones de la reforma constitucional lo que tiene son hipótesis. Pero más referidas a los cambios legales que habrán de ocurrir luego de la reforma y que sepamos el tipo de país que tiene el presidente en su cabeza.



Lo que si está claro es que los ministerios participan en la campaña en marcha haciendo ofertas demagógicas a los potenciales votantes: *El funcionario hizo su análisis durante una reunión con los trabajadores del MPPEs en la Torre Interministerial, a propósito de haberse celebrado el pasado 4 de septiembre el Día del Funcionario Público. Allí los exhortó a conocer a profundidad tanto la propuesta de Reforma como la Constitución, para que sean capaces de debatir y transmitir sus conocimientos al resto de los ciudadanos.*

“La participación de todos en la universidad, incluidos empleados, obreros y la misma comunidad que gira alrededor de la misma, debe ser parte de lo que se articule para que las decisiones finales en esa institución estén en consonancia con lo que la sociedad exige y por eso creemos que con la

creación del Poder Popular lo que está previsto en la actual Ley de Universidades seguramente cambiará

Hasta el momento lo educativo de esta reforma refiere más a la participación de las instituciones educativas del estrado en la campaña por el sí.

RANGO CONSTITUCIONAL DEL PODER POPULAR CAMBIARÁ SISTEMA DE PARTICIPACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES

Ministro Luís Acuña en encuentro con trabajadores

El Ministro del Poder Popular para la Educación Superior (MPPES), Luís Acuña, pronosticó este jueves que la aprobación del proyecto de Reforma Constitucional propuesta por el Presidente Hugo Chávez seguramente generará cambios en el sistema de participación que impera en las universidades, “prácticamente limitado al cogobierno conformado por los profesores, estudiantes y egresados”, excluyendo a empleados, obreros y a las comunidades asentadas en las inmediaciones de la institución (...)

Prensa MPPES / Enio Meleán. <http://www.mes.gov.ve/> 06-09-07

Programa Nacional de Formación de Educadores

Un material imprescindible para el estudio del principal programa de formación docente emprendido por la presente administración. Pone en evidencia que la formación de los docentes actualmente está atravesada por un doble sectarismo: el del chavismo hacia los que son distintos y la de los chavistas de primera (los que detentan el poder) hacia los de segunda (los críticos o los relegados del poder)

Muy importante este material cuando estamos prontos a asistir en calidad de espectadores sorprendidos por la capacidad de gestión exitosa de la presente administración, a la macrograduación (la más gigantesca que la historia de la humanidad haya conocido, si no nos equivocamos) de 200.000 egresados del Programa Nacional de Formación de Educadores, adscrito a la Misión Sucre. Por sólo resaltar la dimensión cuantitativa del evento, que pronto conoceremos dentro del marco de la campaña electoral en marcha. Habrá que colocarlo en la galería e resultados pedagógicos escandalosamente espectaculares. Dignos del libro Ginnes, al lado de la certificación de 1.500.000 alfabetizados con el método *yo sí puedo*, en un año.

MISIÓN SUCRE, UBV Y PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES. PRIMERA PARTE

El 29 de julio de 2003 se inaugura la Universidad Bolivariana de Venezuela y ese mismo día el Prescíndete Chávez orienta “Un programa denominado Misión Sucre..., plan que tendrá como propósito incorporar a unos 400 mil bachilleres de toda la nación que están sin cupo a la educación superior totalmente gratuita y de calidad y asimismo, afirmó que este objetivo deberá lograrse para el 9 de diciembre del año 2004, fecha en que se cumplirán 180 años de la Batalla de Ayacucho”. En anteriores escritos hemos tocado lo que, según nuestra opinión, implicó esta decisión del Presidente,

entre otras cosas; generó una crisis en el paradigma con el que fue concebida la UBV y creó las condiciones para que construyera una “alternativa” al Modelo de Universidad vigente en nuestro país. Se crearon varios programas de formación los cuales no estaban adscritos a ninguna Universidad estableciendo una innovadora concepción según la cual, el Estado otorgaría los títulos y no las universidades (...)

Antonio Pérez Gil Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/educacion/a41126.html>. 13/09/07. antonioperezgil@hotmail.com

Movimiento estudiantil: primer caso conocido de confrontación física entre opositores y gobernadores

SE ENFRENTAN EN ZULIA ESTUDIANTES Y AFECTOS AL OFICIALISMO

Los universitarios debatían el proyecto de reforma (Diario La Verdad)
Policía regional acordonó sede de la Gobernación para evitar daños (...)

MÓNICA CASTRO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL.

http://noticias.eluniversal.com/2007/09/13/pol_art_se-enfrentan-en-zuli_469208.shtml

UCV/historia negra/Colectivo la Piedrita

Las contradicciones violentas del estatus tocán a la UCV por su flanco más débil.

Este asunto pone al descubierto una realidad por todos conocida: que parte de la vigilancia de la UCV ha devenido en un partido político de ultraizquierda que actúa en el gremio de empleados y en los barrios populares. Cuando actúa en la UCV, lo hace con fiera violencia contra los sectores adversos al gobierno. Cuando lo hace en los barrios la violencia parece ser aun más feroz, pero contra factores del oficialismo rivales.

Este asunto y los indicios de actuación de las fuerzas irregulares del oficialismo las Fuerzas Bolivarianas de Liberación (FBL) son parte de los problemas más difíciles que enfrenta la universidad en su amarga relación con el gobierno actual.

PESQUISA UCV ENTREGARÁ PAPELES ACERCA DE LOS MOVIMIENTOS DE SANTANA INFORMARÁN SOBRE EL CASO PINTO

La institución facilitará la averiguación sobre un vigilante acusado del atentado
El rector de la Universidad Central de Venezuela, Antonio París, y el director de Vigilancia y Seguridad de esa institución, Evencio Delgado, anunciaron que aportarán al Ministerio Público toda la documentación necesaria para aclarar si un supervisor de seguridad de la casa de estudios participó en

el atentado contra el ex secretario general del Movimiento Revolucionario Tupamaro, José Tomás Pinto.

En rueda de prensa, París respondió a la denuncia formulada por Pinto, según la cual el líder del colectivo La Piedrita, Valentín Santana, supuestamente hizo un trasbordo a un vehículo rústico de la universidad luego de participar en el ataque armado en su contra, que tuvo lugar en la calle Real del sector El Teleférico de Macuto el martes 18 de septiembre, antes de las 7:00 am.

Santana es supervisor de seguridad en el campus. París aseguró que entregará cuanto antes a la vicefiscal Luisa Ortega Díaz los recaudos en los que constan las horas de entrada y salida de este empleado, e igualmente los referidos al uso de los vehículos.

El rector negó que la universidad haya apoyado un hecho de violencia contra el jefe tupamaro y anunció que tomarán las medidas administrativas correspondientes si se comprueba que Santana participó en el referido ataque.

Pinto identificó a sus atacantes en la primera entrevista que tuvo con agentes de la subdelegación Vargas de la policía judicial. Dijo que el líder de La Piedrita manejaba una motocicleta negra y que en ella también iba el hombre que le disparó, Douglas Kortuis.

Evencio Delgado informó que ese día Santana se presentó en la Dirección de Seguridad aproximadamente a las 7:30 am y firmó una planilla.

En esa fecha Delgado estaba de permiso y el despacho estaba a cargo del subdirector José Castillo.

El rector de la UCV recibió el jueves a Valentín Santana. El líder del colectivo La Piedrita fue acompañado por 3 personas. Aseguró que no participó en el atentado a Pinto y que el momento de su llegada a la casa de estudios el 18 de septiembre puede ser corroborado por 10 personas.

Delgado reconoció que los supervisores de la Dirección de Seguridad disponen de un vehículo, aunque solamente para el cumplimiento del trabajo, no para uso personal.

Las autoridades universitarias admitieron además que Santana pudo sacar de la universidad en horas de la noche el Toyota chasis largo que le fue asignado. No obstante, el reglamento interno lo obligaría a notificar este movimiento a Seguridad.

Las tareas de supervisión de Santana incluyen ir a las distintas sedes y núcleos de la UCV que hay en el país.

Delgado indicó que el personal de Vigilancia y Seguridad tiene un horario de 12 horas continuas de trabajo, seguidas de 36 horas de descanso.

El 18 de septiembre, el líder de La Piedrita debía comenzar su turno a las 8:00 am. "Los supervisores generalmente llegan antes, porque deben prepararse para sus labores", explicó.

París atribuyó las denuncias a un problema político.

JAVIER IGNACIO MAYORCA. EL NACIONAL - Sábado 29 de Septiembre de 2007

Sucesos/14

Misión Alma Mater

Nace como suelen nacer todas las misiones que hemos conocido en el medio de un escándalo mediático que informa muy poco respecto a su viabilidad. Un dechado de buenas intenciones que crean muchas expectativas en los sectores populares dándole pegada al mensaje del Presidente en ocasión de captar adhesiones y votos para su causa personal, que no suele ser la de la educación que importa, según nos informa el destino que han tenido todas las misiones que hemos conocido.

**UN PASO MÁS HACIA LA REVOLUCIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO
PRESIDENTE CHÁVEZ LANZA LA MISIÓN ALMA MATER**

<http://www.rnv.gov.ve/noticias/index.php?act=ST&f=20&t=53462> Bajado el 26-07-09

Primer caso de sectarismo en gran escala al asignar recursos a unas universidades sí y a otras no. Las universidades buenas merecen mejor tratamiento que las malas: las autónomas.

Un evento que la historia de la educación nacional recordará con vergüenza. Buena parte de los rectores que componen esa organización oficialista fueron hasta hace poco paladines de la lucha por la autonomía de las universidades donde trabajaban y desempeñaban cargos de importancia. Denunciadores de oficio del maltrato financiero a que eran sometidas las universidades nacionales por los gobiernos anteriores al presente.

UNIVERSIDADES BOLIVARIANAS RECIBIRÁN 1 BILLÓN DE BOLÍVARES

Prensa Web RNV / Prensa Presidencial. 25 Septiembre 2007.

<http://www.rnv.gov.ve/noticias/index.php?act=ST&f=20&t=53485>.

14 universidades:

UNIVERSIDADES ALMA MATER SERÁN CREADAS EN 14 ESTADOS DEL PAÍS

ABN 25/09/2007. [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=104644&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=104644&lee=Array[0]) Bajado el 26-07-09

58 universidades en 5 años:

MISIÓN ALMA MATER

Gobierno hará 58 universidades

El Presidente dijo en Aragua que la construcción tardará cinco años.

Primera Página Ultimas Noticias | Miércoles 26 de Septiembre de 2007. 1

Chávez explicó que se crearán 14 universidades territoriales, 10 especializadas, 4 institutos universitarios y la transformación de 29 tecnológicos en universidades. "Todo está dentro de la innovadora misión".

MISIÓN ALMA MATER

Chávez anunció la creación de 58 universidades

Caracas. Ayer nació un nuevo concepto de educación superior que pretende impulsar los valores bolivarianos: la Misión Alma Mater.

La Vida Ultimas Noticias | Miércoles 26 de Septiembre de 2007. 4

Durante el acto, celebrado ayer en Maracay, estado Aragua, el mandatario nacional también informó la creación de 14 universidades territoriales y 10 especializadas, así como la creación de la Universidad del Sur "para abrir las puertas a los muchachos de Latinoamérica". GOBIERNO SE AFIANZA EL LANZAMIENTO DE LA MISIÓN ALMA MATER CHÁVEZ ANUNCIÓ TRANSFORMACIÓN DE 29 INSTITUTOS Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS LAUDELYN SEQUERA MARACAY. EL NACIONAL - Miércoles 26 de Septiembre de 2007 NACION/5

Contradicciones en el propio discurso Presidencial.

Reacciones tempranas de Luis Fuenmayor, creador de la Misión Alma Mater original que tenía menos contenido demagógico pero más aliento para el fortalecimiento institucional de las universidades.

CHÁVEZ EXTENDIÓ PLAZO DE ALMA MATER

Sin explicar el por qué, el Presidente extendió el período de MAM y no informó qué se ha logrado (ABN)

En 2006 se anunció que en 2008 habría 38 nuevas instituciones

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL.

http://noticias.eluniversal.com/2007/09/27/pol_art_chavez-extendio-plaz_496637.shtml

Octubre

Reforma Constitucional y educación

(Eso sí, alertando que no aparecen los agregados de última hora sobre el linchamiento político de la descentralización, lo que sigue es lo que se baja de la página web de la Asamblea Nacional para el día 19-10-07)

INFORME DE LA COMISIÓN MIXTA PARA EL ESTUDIO DEL PROYECTO DE REFORMA DE LA CONSTITUCIÓN
DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
PARA TERCERA DISCUSIÓN

I

INTRODUCCIÓN

Venezuela ha cambiado la concepción de la vida nacional, y ahora se apuesta por un gobierno signado por la participación y la inclusión del poder popular. Sin embargo, muchos aspectos quedaron pendientes, cuando se promulgó la nueva Constitución -el 15 de diciembre de 1999- y ahora necesitan ser incorporadas en esta nueva etapa del proceso.

Durante su disertación, después de ser investido para su segundo período presidencial, 2007-2013, el presidente Hugo Chávez instó a la Asamblea Nacional, a la Defensoría del Pueblo y a los demás poderes, a hacer un esfuerzo sostenido y unitario para consolidar los “cinco motores”, que garantizarán al país el bienestar y el progreso, rumbo a la consolidación de la Venezuela soberana en todos los ámbitos, incluyendo a los campos petrolero, económico y tecnológico.

Dentro de estos cinco motores el primer eje contempla la propuesta de la Ley Habilitante, con la que se persigue crear un marco normativo que sirva de sustento y contribuya a la formación de un Estado moderno de justicia social. Como segundo eje, el Presidente de la República propuso la reforma de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, la cual permitirá, entre otros aspectos, la modificación de artículos que en lo económico, político y social deban ser reforzados a los fines de consolidar el Estado Social de Derecho y de Justicia que garantice a todos los ciudadanos una mejor calidad de vida en cumplimiento del principio de dignidad humana. Es de hacer notar que los textos constitucionales no son normas rígidas o estáticas, por el contrario, son instrumentos legales que se transforman y que están al servicio de los intereses nacionales. De allí que su actualización permita enfrentar los retos de una sociedad exigente que solicita una mayor equidad y participación.

El tercer motor de la Revolución es la jornada nacional denominada Moral y Luces, que comprende una campaña de educación moral, económica, política y social, que va más allá de las escuelas, pues estará presente en los talleres, en los campos, en los núcleos endógenos y demás entes populares. Se trata de

enaltecer todos aquellos valores de la sociedad venezolana, que se caracterizan por su honestidad, laboriosidad y sobre todo su compromiso humanista.

(...) En el ámbito social se desarrollan dos importantes innovaciones, por una parte, la disminución de la jornada laboral, que tendrá una incidencia directa en la calidad de vida de los trabajadores y trabajadoras, y por otra parte la creación de un fondo que garantice la seguridad social de todos los trabajadores y trabajadoras independientes, los cuales en la actualidad están excluidos de todos los beneficios del sistema de seguridad social.

(...) La modificación del período presidencial ampliando el mismo a siete años y con la posibilidad de reelección continua constituye uno de los aspectos más ampliamente debatidos por todos los sectores del país y que cuenta con el mayor apoyo popular.

Finalmente, en el ámbito de la Fuerza Armada Nacional se propone denominarla Fuerza Armada Nacional Bolivariana. Además, se incorpora como un componente militar, la figura de la Milicia Nacional Bolivariana.

II

Instalación de la Comisión Mixta y Plan de Consulta Pública

1. Instalación

(...) Producto de este esfuerzo institucional y popular, la Comisión Mixta de la Asamblea Nacional recogió las propuestas, observaciones y aportes, de los siguientes sectores: Movimiento Campesino Venezolano, Confederación de Empresarios Socialistas de Venezuela, Parlamento Latinoamericano, venezolanos residentes del mundo, colonias de Latinoamérica y el Caribe, de Europa, de los países árabes, de África, de Asia, personas con discapacidad, Cooperativismo Indígena y afrodescendientes, policías, bomberos, taxistas y motorizados, cooperativas, comités de tierras urbanas, misiones sociales, trabajadores informales, consejos comunales, Asociación Bolivariana de Trabajadores, escuelas de formación de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, entre otros, que sin lugar a dudas, fortalecieron la redacción del proyecto de reforma definitivo, que se someterá a la voluntad popular, mediante referendo aprobatorio, de conformidad con lo establecido en el artículo 344 de la Carta Magna.

2. Actividades

(...) Producto de este esfuerzo institucional y popular la Comisión Mixta de la Asamblea Nacional presenta el informe definitivo para la tercera y última discusión en plenaria, recogiendo las propuestas, observaciones y aportes que sin lugar a dudas fortalecen el proyecto definitivo, sometido luego a la voluntad popular mediante un referendo, en el cual la mayoría de los ciudadanos y ciudadanas decidirá su aprobación.

III

CONCLUSIÓN

COMO RESULTADO DE LOS ANÁLISIS, ESTUDIOS Y DELIBERACIONES REALIZADAS, LA COMISIÓN MIXTA QUE ESTUDIA LA REFORMA DE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA, PARA TERCERA DISCUSIÓN, PROPONE:

(...) 11.-Aprobar con modificaciones, el Artículo 90 del Proyecto de Reforma.

Artículo 90. A objeto de que los trabajadores y trabajadoras dispongan de tiempo suficiente para su desarrollo integral, la jornada de trabajo diurna no excederá de seis horas diarias o de treinta y seis horas semanales, igualmente, la nocturna no excederá de seis horas diarias o de treinta y cuatro horas semanales.

Ningún patrono o patrona podrá obligar a los trabajadores o trabajadoras a laborar horas o tiempo extraordinario. El Estado promoverá los mecanismos para la mejor utilización del tiempo libre en beneficio de la educación, formación integral, desarrollo humano, físico, espiritual, moral, cultural y técnico de los trabajadores y trabajadoras, de acuerdo con la ley respectiva.

Los trabajadores y trabajadoras tienen derecho al descanso semanal y vacaciones remunerados en las mismas condiciones que las jornadas efectivamente laboradas.

14.- Incluir en el Proyecto de Reforma, la modificación del Artículo 103.

Artículo 103. Toda persona tiene derecho a una educación integral, de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades, respetándoles sus aptitudes, vocación y aspiraciones. La educación es obligatoria en todos sus niveles, desde el maternal hasta el nivel medio diversificado. La impartida en las instituciones del Estado es gratuita hasta el pregrado universitario. A tal fin, el Estado realizará una inversión prioritaria de conformidad con las recomendaciones de la Organización de las Naciones Unidas. El Estado creará y sostendrá instituciones y servicios suficientemente dotados para asegurar el acceso, permanencia y culminación en el sistema educativo. La ley garantizará igual atención a las personas con necesidades especiales o con discapacidad y a quienes se encuentren privados o privadas de su libertad o carezcan de condiciones básicas para su incorporación y permanencia en el sistema educativo. Las contribuciones de los particulares a proyectos y programas educativos públicos a nivel medio y universitario, serán reconocidas como desgravámenes al Impuesto Sobre la Renta, según la ley respectiva.

15.- Incluir en el Proyecto de Reforma, la modificación del Artículo 109.

Artículo 109. El Estado reconoce la autonomía universitaria como principio y jerarquía que permite a los profesores, profesoras, estudiantes, egresados y egresadas de su comunidad dedicarse a la búsqueda del conocimiento a través de la investigación científica, humanística y tecnológica, para beneficio espiritual y material de la Nación. Se reconocen a los trabajadores y trabajadoras de las universidades como integrantes, con plenos derechos de la comunidad universitaria, una vez cumplidos los requisitos de ingreso, permanencia y otros que pauté la ley. Las universidades autónomas se darán sus normas de gobierno, de acuerdo con los principios constitucionales de la democracia participativa y protagónica, así como las de funcionamiento y administración eficiente de su patrimonio bajo el control y vigilancia que a tales efectos establezca la ley. Se consagra la autonomía universitaria para planificar, organizar, elaborar y actualizar los programas de investigación, docencia y extensión. Se establece la inviolabilidad del recinto universitario. Las universidades nacionales experimentales alcanzarán su autonomía de conformidad con la ley.

La ley garantizará el voto paritario de las y los estudiantes, las profesoras y profesores, trabajadores y trabajadoras para elegir las autoridades universitarias; consagrará el derecho al sufragio a todos los y las docentes que hayan ingresado por concurso de oposición, desde la categoría de instructor o instructora hasta titular y establecerá las normas para que las elecciones universitarias se decidan en una sola vuelta.

(...) Artículo 337. El Presidente o Presidenta de la República, en Consejo de Ministros, podrá decretar los estados de excepción. Se califican expresamente como tales las circunstancias de orden social, económico, político, natural o ecológico, que afecten gravemente la seguridad de la Nación, de las instituciones y de los ciudadanos y ciudadanas, a cuyo respecto resultan insuficientes las facultades de las cuales se disponen para hacer frente a tales hechos. En tal caso, podrán ser restringidas o suspendidas temporalmente las garantías consagradas en esta Constitución, salvo las referidas al derecho a la vida, la prohibición de tortura, incomunicación y la desaparición forzosa.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera. La Asamblea Nacional aprobará:

1. La Ley Orgánica de Educación.

En Caracas, a los catorce días del mes de octubre de 2007.

CILIA FLORES

Presidenta de la Asamblea Nacional (...)

Portal de la Asamblea Nacional:

<http://www.asambleanacional.gov.ve/uploads/biblio/INFORME%20TERCERA%20DISCUSION%20CRBV.doc>. Bajado el 19-10-07

MINISTRO LARA:

REFORMA CONSTITUCIONAL ES CRISTIANA Y BOLIVARIANA

El ministro del Poder Popular para la Comunicación e Información, Willian Lara, señaló también que la reforma "no tiene vínculo alguno con la visión derechista de la élite clerical que se opone al empoderamiento del pueblo, a la justicia social y a la libertad para todos contenidos en el proceso de construcción del socialismo bolivariano en Venezuela".

ABN .-

ADÁN CHÁVEZ: CONFERENCIA EPISCOPAL ESTÁ EQUIVOCADA CON RESPECTO A LA REFORMA

El ministro del Poder Popular para la Educación, Adán Chávez, se refirió al documento emanado de la Conferencia Episcopal sobre la Reforma Constitucional y subrayó que "lamentablemente estos ciudadanos que conforman dicha congregación están totalmente equivocados".

Desde Barquisimeto, en la inauguración de los juegos IX Juegos Deportivos Escolares Nacionales, afirmó que los venezolanos están claro, en su inmensa mayoría, sobre los valores que necesita la sociedad: Solidaridad y humanismo, 'y esos, sin ninguna duda, son valores fundamentales del socialismo".

Asimismo, destacó que estos valores impulsados por la Revolución Bolivariana están profundizándose en el Proyecto de Reforma Constitucional que presentó el presidente Hugo Chávez y que la Asamblea Nacional discute luego de realizar múltiples debates de calle para sumar propuestas.

ABN 19/10/2007. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=107338&lee=1 Bajado el 20-10-07

Earle Herrera entra por la cloaca en la historia de la Universidad Venezolana/ Memoria de una traición

No se trata de disparar al *mensajero* (o al neo-jalabolas, podría decirse mejor) sino de resaltar que la universidad autónoma venezolana es pasto de una despiadada campaña de descrédito por parte del ejecutivo.

Protagonizada, en algunos casos como el que nos ocupa, por quienes apenas hasta ayer hacían profesión de fe de los valores más arraigados del izquierdismo automista universitario. Y, precisamente, en el espacio en que más ha avanzado, como es la participación protagónica de su comunidad en las decisiones. Sin dejar de reconocer que se puede avanzar más y que los reclamos, aunque muy tímidos de algunos gremios por ampliar su presencia en el gobierno universitario, pueden ser justos. Sin embargo, si comparamos la democratización de la participación comunitaria en las universidades autónomas, con la que se produce en las universidades de Gobierno como son la UNEFA y la Bolivariana, podríamos decir que la distancia resulta nauseabundantemente grande. Si ponemos en consideración el maltrato que ha recibido la participación de sus comunidades en las universidades experimentales, podemos decir que las universidades autónomas son el

paraíso de la participación de los trabajadores y estudiantes. Hasta el abuso... inclusive .

Quizás quienes peor lo pasan en materia de participación son los instructores, asediados por una reglamentación obsoleta, sin poder decir ni pío, ni votar. Votan los jubilados y los que más trabajan no. Habría que estimular una rebelión democrática de los instructores, antes que la conversión de las ya traumáticas elecciones universitarias, en un zafarrancho que haga inviable la democratización infinita de la universidad.

La desbocada demagogia oficialista, de ofrecer participación en extremo cuando muy pocos lo reclaman, contrasta con la indiferencia criminal, ante algo que sí está más que claro: el deterioro institucional de universidad venezolana y el empobrecimiento de los medios de trabajo y subsistencia de la universidad y sus comunidades académicas o no.

Dicho lo cual vale la pena sacar del cuerpo algo que ya ahoga: u na cosa es asentarse en los circuitos de poder, para seguir escalando, pero muy otra es utilizar la carne de la Universidad como prenda de intercambio político. Vergonzoso el papel de un compañero de trabajo que solía hacer de su lealtad a la universidad tarjeta de presentación personal. Cuando se hable del fenómeno según el cual quienes adquieren poder traicionan a la institución universitaria, se podrá decir del "síndrome de Moncada-Herrera"

Nos imaginamos la cara de repugnancia que tendrá el profesor cuando esto pase, porque todo pasa, y le muestren esta información oficial:

DIPUTADO EARLE HERRERA: EL CLAUSTRO UNIVERSITARIO HA MUERTO

'El claustro universitario ha muerto', expresó el diputado de la Asamblea Nacional (AN), Earle Herrera, al señalar las bondades que traduce la aprobación del artículo 109 del informe presentado por la Comisión Mixta que estudia el proyecto de reforma de la Constitución, propuesto por el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías.

Este apartado fue aprobado aproximadamente a las 8:00 de la noche, por mayoría calificada. El artículo 109 fue el tercer texto aprobado este jueves.

'El claustro ha muerto y nace la universidad popular, autónoma y verdaderamente democrática, pues este

este artículo democratiza a la universidad venezolana', expresó Herrera durante la Sesión Extraordinaria en el marco de la tercera Discusión del Proyecto de la Reforma Constitucional de conformidad con el Artículo 343 de la Carga Magna.

Recordó que en el 'claustro el voto del componente estudiantil era del 25 por ciento del voto profesoral, es decir casi un saludo a la bandera y la decisión estaba siempre en manos del docente, además una parte de la comunidad universitaria (trabajadores y obreros) estaba totalmente negado al derecho al voto'.

Ahora, la reforma de este artículo le otorga el derecho al voto a quienes estuvieron excluidos de este derecho, al tiempo que democratiza a la universidad venezolana, aseveró el diputado Earle Herrera (...)
ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=107198&lee=18 19/10/2007

Sin querer, queriendo la la intelectualidad orgánica hace saber su descontento por el jalabolismo galopante del prof. Herrera.

Atacando el comportamiento indigno de la oposición le envían un mensaje a quienes exageran en su adoración al comandante supremo de la revolución. Si se lee con malicia este mensaje va dirigido más a Earle Herrera que al opositorismo irredento.

NO HAY NECESIDAD

No hay necesidad de envilecerse para oponerse a un gobierno, sobre todo de parte de gente que mantuvo dignidad ante gobiernos que, a diferencia de este, perseguían, encarcelaban, torturaban, mataban y desaparecían.

No hay necesidad de degradar el mejor periódico del continente, pues así se hace daño a todo el mundo menos al gobierno, que por contraste sale fortalecido ante esa conducta abyecta. Y se perjudican sobre todo quienes lo hacen, cuya imagen ante el mundo obviamente les importa bien poco. Se puede hacer oposición con elegancia y decoro, sobre todo si de verdad hay oposición y no mero oportunismo. Oportunismo porque cuando se les negó un crédito blando para un negocio chimbo, "descubrieron" súbitamente que el gobierno era malo.

La historia de Venezuela muestra abundantes ejemplos de decencia en la oposición. Incluso contra dictaduras a las que la gente se oponía justamente por decencia (...)

Roberto Hernández Montoya. Opinión Ultimas Noticias | Sábado 20 de Octubre de 2007

Respuesta universitaria al profesor Earle Herrera devenido en soldado de la revolución, sin mayores escrúpulos para traicionar a su Alma Mater y a sí mismo.

Los muertos que vos matasteis... oiga bien Prof. Herrera:

LA MUERTE DE UN ANTIGUO AUTONOMISTA

Con voz trepidante y seño fruncido, el diputado grita: "ha muerto el viejo claustro" y explica, ante el parlamento unicolor, las razones para renunciar, de forma irrevocable, a la condición de profesor universitario. Reniega, luego de 30 años de engaño, a todo vínculo con la academia de la UCV: "es una farsa", sentencia. Con bochorno diferido, confiesa arrepentimiento por haber aspirado a cargos de dirección universitaria, que terminaban negociándose, según confiesa, en las casas de AD, COPEI y el MAS: "Las autoridades se cocinaban en esos lugares". En tanto sus compañeros de gobierno, los profesores Trino Alcides Díaz Y Elías Eljuri, oían, indignados tales denuestos. Menos emotivo, el Doctor Edmundo Chirinos lo observaba, con reprobación indulgente, en la pantalla azul extraplana... Otro ex rector de la UCV, afecto todavía al gobierno, no salía de su asombro con las palabras del viejo amigo, que le acusaban de converso y enemigo de la universidad proletaria, por oponerse a extender el claustro a sectores distintos a los estudiantes, profesores y egresados.

En ese trance que producen las visitas a la conciencia, continuó expiando pecados. Pedía perdón por haber pertenecido a organismos de cogobierno, poblados de oligarcas, manifestando reservas por el título y los reconocimientos obtenidos en la vieja Escuela de Periodismo, donde algo ominoso debió ocurrir cuando estudió y profesó, pero que no pudo percibir dada la inexistencia, para la ocasión, del

faro luminoso del caudillo redentor ,en cuyo nombre habla. No pertenezco a esa vetusta universidad, sostenía, en un intento fallido de borrar su propia historia.

Refugiado en sus nuevas convicciones autoritarias, condenó a la digna trayectoria de la autonomía universitaria: es un privilegio medieval, espetó, "más ahora, que no hace nada para estar en sintonía con el país" (el país rojo del diputado). Duda y detiene las filípicas contra su alma mater, porque el terrible recuerdo de batallas juveniles, libradas para evitar que la UCV sintonizara con los gobiernos de AD y COPEI, deviene en tormento de conciencia frente a las cuales no cabe defensa alguna .Se sonroja cuando se recuerda, en el aula magna, increpando a los ministros de educación de anteriores gobiernos por cuestionar la vigencia de la autonomía.

Ahora, entregado al tándem de creyentes de la Reforma Constitucional que desean ungir al Presidente (...)

Amalio Belmonte. Recibido por correo e. el 20-10-07

No sería de extrañar que esta nota de Fuenmayor también tenga como destinatario al prof. Herrera y lo que hoy representa:

ABERRACIONES "SOCIALISTAS"

1. Las autoridades rojas rojitas de una universidad del centro del país acaban de obtener el grado de doctor, no se sabe si por autoconferimiento o a través de alguna universidad privada cercana que, al igual que lo ocurrido con un rector de una universidad oficial zuliana, les permitió facilidades extremas en sus estudios, si es que realmente los realizaron. Estas inauditas aberraciones, que desde ya señalan el tipo de autoridades y "socialistas" que tenemos, ha causado una total indignación en la colectividad de la ciudad sede de la institución en cuestión donde, ante la ausencia de alguna reacción oficial al respecto y la impunidad que protege a estos delincuentes de toga y birrete, las paredes denuncian diariamente el exabrupto cometido.

Luis Fuenmayor Toro. El Informador, cuerpo A, pp 10, 1º/10/2007, Barquisimeto. Recibido por correo.e el 19-10-07

Reforma Constitucional

Desde una perspectiva que se ocupa de resaltar los avances o retrocesos de la educación popular, en la nueva constitución que resulta de la reforma Constitucional en curso, resalta lo siguiente:

La educación y principalmente las misiones se utilizan como gancho para "pasar" el objetivo principal de la reforma propuestas, ampliar el poder del presidente y ampliar sus posibilidades para su perpetuación en el poder. Esto es lo principal, el anuncio trascendente para el presente y futuro de la educación porque constitucionaliza un sistema paralelo de educación en el momento en que evidencia mayor desgaste e incapacidad para resolver las demandas educativas de las mayorías populares. Se constitucionaliza algo que ha probado sobradamente que tiene valor más electoral que pedagógico para incluir socialmente a la población marginada.

En la reforma propuesta directamente por el presidente resalta la aparición de los consejos estudiantiles, que a la par de las comunas y otros mecanismos de organización social, pueden servir para apagar la gestión de los organismos electos de participación social. Los centros de estudiantes, los consejos universitarios, las comunidades educativas, podrán ser retadas por mecanismos de aparente democracia directa, pero amparados en el poder constituido. Algo no electo compite en ventaja. Mecanismos de gestión pública que dependen del reconocimiento del poder central y no de la voluntad electoralmente expresada de las comunidades, pesarán más en la vida política del país y sus instituciones.

En las modificaciones presentadas por la comisión parlamentaria se propone la sustitución de los mecanismos de democracia selectiva que existen, por otros de democracia directa que facilitan el control ideológico y político de las universidades. Por intermedio de una hiperdemocratización aparente, se desestabiliza la democracia y se clausura de hecho la posibilidad de que la comunidad educativa vaya conquistando espacios de poder en la medida en que se produce el desarrollo democrático de las instituciones. Es la misma mecánica que se viene aplicando a los gremios, el Presidente aumenta con mucha pompa los salarios alardeando apego a los intereses más sentidos de los trabajadores, pero escamotea las contrataciones colectivas y su correspondiente discusión paritaria. El “amor” del presidente al pueblo, sustituye la posibilidad de vivir mejor por intermedio de la conciliación de intereses individuales e institucionales.

La autonomía de las universidades aparece como una dádiva de la hegemonía y no como resultado de las luchas y esfuerzos académicos históricos. Deja de ser lo que es, para pasar a ser limosna controlada por poder de turno. De autonomía ganada y ejercida pasa a ser instrumento de control de las universidades que tradicionalmente son esquivas a los galanteos del poder.

Del 109, veremos qué termina resultando...

MISIONES EDUCATIVAS AGUDIZARÁN DÉFICIT ACADÉMICO DEL PAÍS HACIA OTRA CARTA MAGNA

Las misiones tendrían más un objetivo político-partidista que de formación académica e inclusión social

Se pretende darle rango constitucional pero se desconocen sus resultados

De aprobarse la reforma, la educación nacional navegará entre dos aguas: la formal y la experimental a través de las misiones. La nueva Carta Magna tendría una gran contradicción. Por un lado, el artículo

103 señala que toda persona "tiene derecho a una educación integral, de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades. La educación es obligatoria en todos sus niveles, desde el maternal hasta el nivel medio diversificado". Por el otro, la norma 141, que da rango constitucional a las misiones.

Si bien las misiones -Robinson I y II y Ribas- están enfocadas hacia los ciudadanos que no lograron culminar el sistema formal, por igual desmontan la estructura y experticia de la educación para adultos para crear un sistema experimental sin evaluación alguna.

"Pedagogía de la exclusión" califica el ex presidente de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional, José Luis Farfás, la constitucionalización de las misiones. "Al Gobierno no le interesa la educación, y mucho menos su calidad. Las misiones son un plan estrictamente político. El objetivo es crear un inmenso aparato clientelar a través de la educación" (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL.

http://noticias.eluniversal.com/2007/10/21/pol_art_misiones-educativas_551411.shtml

Planificación universitaria y Núcleos Universitarios Socialistas

Se pone en evidencia la enorme confusión que campea en el ámbito de la administración pública de la educación más alta. El Ministerio no ha comprendido la magnitud del problema que tiene entre manos, sobre todo cuando le agrega a la noción tan precaria de planificación que maneja, la idea de la existencia de buenos y malos, "actores aliados y opositores". El sectarismo ayuda poco cuando se tiene planteada la titánica tarea de incorporar al 100 x 100 de los jóvenes en la edad correspondiente a la educación universitaria.

Pero la noticia que sigue no sólo aporta luces respecto al tipo de intervención planificada, que maneja la tecnoburocracia, sino que pone al descubierto la mayor debilidad de la administración universitaria actual, como es la proliferación de metas y formulas de ordenamiento de la educación superior que la plagan de confusión e imposibilidades. No se ha podido echar adelante las aldeas universitarias previstas, tampoco se ha podido armarlas de un modo que satisfagan las expectativas creadas. Las aldeas universitarias, hoy le dicen muy poco a los jóvenes potencialmente beneficiarios y a la burocracia que tiene que desarrollarlas. La Misión Sucre hoy esta reducida a una caparazón sin médula que permita reconocer su capacidad para incluir decentemente a los excluidos de la educación superior. Las dos universidades de Gobierno, la UBV y la UNEFA languidecen en el mar de la precariedad y no le dicen nada a los aspirantes a una educación superior medianamente decente. Ahora se saca de la manga esta nueva entelequia: los Núcleos Universitarios Socialistas. Remedo de los Núcleos de Desarrollo Endógeno y de los fundos universitarios proyectados en aquel ya viejo programa de

“Manos a la Siembra” que proyectó el Ministro Navarro y Carlos Lanz, allá por los años 2002 o 2003 (se acuerda alguien de esa fantasiosa propuesta hecha con tanta solemnidad demagógica)

Tenemos un nuevo proyecto, un nuevo “ahora sí los pobres va a llegar a la universidad”, por intermedio de esta nueva fórmula. Ya veremos, estaremos atentos a su discurrir y ocurrir. Esperemos que lleguen a algo tangible y provechoso para mejorar la inclusión educativa. Pero, sobre todo, esperamos que no alimenten el cementerio de proyectos que van dejando los ministros del ramo en su accidentada pasantía por un ministerio que cada vez les resulta más grande.

**EJECUTIVO PLANEA CREAR NÚCLEOS UNIVERSITARIOS SOCIALISTAS
EL PARALELISMO UNIVERSITARIO QUE PIENSA GENERAR EL GOBIERNO PODRÍA
CREAR EL CAOS INSTITUCIONAL**

La idea es iniciar la descolonización educativa de las casas de estudio del país

El proceso para convertir a las universidades en socialistas avanza sin prisa pero sin pausa. En las oficinas del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (Mppes) se cuecen los mecanismos que buscan encauzar a las instituciones por ese sendero.

Está claro que el objetivo son las universidades autónomas reacias a supeditar sus funciones a los deseos de Miraflores.

Propuesta metodológica de planificación para la transformación del sector universitario es el documento en ciernes que guiará un proceso que ya tiene punto de partida con la propuesta de la Asamblea Nacional de reformar el artículo 109 de la Constitución, que otorga voto paritario a estudiantes y trabajadores para la elección de las autoridades, y la norma 70, con el poder popular.

El papel de trabajo destaca la necesidad de diferenciar entre "actores aliados y opositores" dentro de la comunidad universitaria para diseñar los cambios. Esto pasa por un inventario de estudiantes, profesores, empleados, obreros, grupos comunitarios vinculados a la universidad, ecologistas, deportivos y culturales, entre otros (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2007/10/22/pol_art_ejecutivo-planea-cre_552540.shtml

Noviembre

Tragedia en LUZ

Una tragedia para la universidad venezolana. El país nuevamente herido. El movimiento estudiantil en auge enfrenta un reto difícil de administrar. La violencia estudiantil se va de las manos. A todos. Cosa que no conviene a nadie, menos a la institución universitaria y menos aun a la democracia venezolana, severamente herida por nueve años de exageraciones populistas y autocráticas.

TRAGEDIA EN LUZ

En la tarde de hoy estudiantes de LUZ cerraron calles aledañas a la universidad para protestar por la suspensión de las elecciones para elegir las nuevas autoridades estudiantiles. Esta decisión fue tomada ayer jueves por la comisión electoral. Todo transcurría en calma hasta que en el sitio se presentó un vehículo desde donde se efectuaron disparos en contra de la manifestación. En el hecho murió una joven estudiante de Comunicación Social y otros cuatro resultaron heridos, según confirmó a Globovisión el rector de esta casa de estudios, Leonardo Atencio.

El rector lamentó el hecho, por ser “una situación que se pudo haber evitado. Desde la tarde le suplicamos de todas las maneras a los cuerpos de seguridad que nos prestaran asistencia, pero fue inútil. No tuvimos apoyo en una situación que se convirtió en anarquía”.

Asimismo, hizo un llamado a los ministros de Interior y Justicia y Educación Superior para que tomaran cartas en el asunto. Hasta ahora no se han pronunciado.

TalCual. <http://www.talcualdigital.com/Avances/SeccionAvances.asp?IdAvance=3513&tipo=02/11/2007 6:42 PM - La Nación>

Primera información oficial, sin señalamientos:

ENFRENTAMIENTO ENTRE PLANCHAS DE UNT Y COPEI EN LUZ DEJÓ DOS MUERTOS

ABN 02/11/2007 http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=109170&lee=9.

<http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2007/11/02/muere-estudiante-tras-disturbios-en-universidad-venezolana>. Bajado el 03-11-07, 7:00 a.m.

Segunda información con testimonio del CICPC del Zulia sin señalamientos concretas, más allá de sugerir que sin la intervención de la fuerza pública la cosa hubiese pasado a mayores.

CICPC INVESTIGA HECHOS OCURRIDOS EN UNIVERSIDAD DEL ZULIA ESTE VIERNES

ABN 02/11/2007 http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=109167&lee=9.

<http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2007/11/02/muere-estudiante-tras-disturbios-en-universidad-venezolana>. Bajado el 03-11-07, 7:00 a.m.

Tercera y cuarta información oficial, esta vez con un claro señalamiento a la oposición, como autora material del asesinato. El comisario Marcos Chávez (Director del cuerpo policial) y Rony Prieto (Presidente del Centro de Estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad del Zulia y miembro del movimiento Frente 27) afirman tajantemente que los indicios apuntan a miembros de los partidos UNT y COPEY.

COMISARIO DEL CICPC, MARCOS CHÁVEZ

Prensa Web RNV . 2 Noviembre 2007, 07:49 PM .

<http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2007/11/02/muere-estudiante-tras-disturbios-en-universidad-venezolana>. Bajado el 03-11-07, 7:00 a.m.

MUERE UNA ESTUDIANTE EN ENFRENTAMIENTO ENTRE ALUMNOS OPOSITORES DE LUZ

ABN 02/11/2007

http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=109157&lee=9.

<http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2007/11/02/muere-estudiante-tras-disturbios-en-universidad-venezolana>. Bajado el 03-11-07, 7:00 a.m.



Nos preguntamos: ¿Se repite la historia del caso Danilo Anderson?

Así se van desarrollando los hechos en las distintas fuentes que se consultan para producir un registro que vaya diciendo razonablemente de lo que ocurrió en este lamentable acontecimiento:

PLOMO EN LUZ

Aziel Figueroa Betancourt / noticias@laverdad.com

Noticiero

Digital

de

<http://www.laverdad.com/detallenew.asp?mostrar=1&idcat=10&idnot=63956>, bajado el 04-11-06

La versión de una fuente conocida por la estridencia de su apoyo al gobierno que no habla de culpables.

HUBO 11 HERIDOS

BALACERA EN LUZ: ESTUDIANTE Y UN HOMBRE MUERTOS

Eddy S. Riera. Panorama digital. <http://www.panodi.com/> Bajado el 04-11-07

Insisten los personeros del Gobierno y sus medios en apuntar hacia la oposición como culpable de un hecho trágico que puede desencadenar una espiral de violencia que a nadie beneficia.

CICPC DETUVO A PRESUNTO IMPLICADO EN TIROTEO OCURRIDO EN UNIVERSIDAD DEL ZULIA

ABN 03/11/2007 http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=109190&lee=9. Bajado el 04-11-07

CICPC CONSIGNA ANTE FISCALÍA ACTUACIONES POR HECHOS OCURRIDOS EN LUZ

ABN 03/11/2007 http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=109204&lee=9 Bajado el 04-11-07

MP CONFIRMÓ QUE INCIDENTE EN LUZ ESTÁ RELACIONADO CON ELECCIONES ESTUDIANTILES

UNIÓN RADIO - Sábado, 03 de Noviembre de 2007

El fiscal pone su granito de arena para generar más confusión, apuntando en la siguiente dirección:

TRES FISCALES INVESTIGARÁN HECHOS DEL ZULIA

3/11/2007 5:06 PM - La Nación

El intento del oficialismo de señalar como culpables a estudiantes de la Democracia Cristiana y de Nuevo Tiempo empieza a disolverse en la fuerza de una verdad que se va construyendo poco a poco.

UNIVERSIDAD DEL ZULIA EXIGE QUE NO SE POLITICE MUERTE DE ESTUDIANTE

IDM/El-Nacional.com. <http://www.el-nacional.com/Articulos/DetalleArticulo.asp?Id=116763&IdSeccion=135>. Bajado el 04-11-07

Violencia LUZ/Tesis oficial sobre lo ocurrido/desmentido en la misma fuente. Aporrea.org expresa el matiz más fuerte de la primera versión oficial: enfrentamiento entre bandas de la oposición, tal cual lo delineó el Comisario Jefe del CICPC Marcos Chávez

DOS ESTUDIANTES MUEREN EN ENFRENTAMIENTO ENTRE FRACCIONES Opositoras EL HECHO OCURRIÓ EN LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA (LUZ)

Aporrea.org. Fecha de publicación: 02/11/07

<http://www.aporrea.org/educacion/n104122.html>.

Bajado el 04-11-07





La Estudiante Flavia Araujo

Aporrea recoge la acusación oficialista más explícita respecto a la culpabilidad de los hechos, pero en la noticia que sigue, también de aporrea.org y Panorama, se empieza a aclarar el asunto, como un enfrentamiento entre estudiantes de la oposición y fuerzas fuerzas parapoliciales, presumiblemente iniciado en tres ocasiones por esbirros o sicarios cercanos al gobierno nacional. Se va desvaneciendo la tesis de que se trata, en principio de un enfrentamiento armado entre estudiantes de oposición. Más bien se trata de una oleada de ataques violentos, respondidos violentamente desde los protestantes, cuya autoría fundamental se parece a la actuación de sicariato/esbirrato en la UCV y otras universidades.

DIVULGAN IMÁGENES QUE MUESTRAN A UNIVERSITARIOS ARMADOS EN LA UNIVERIDAD DEL ZULIA ESTE VIERNES

Uno de los jóvenes armados

YVKE Mundial /VTV Fecha de publicación: 03/11/07

<http://www.aporrea.org/actualidad/n104142.html>. Bajado el

MARACAIBO FLAVIA ARAUJO FUE SEPULTADA AYER EN EL CEMENTERIO DE LA CHINITA EN MEDIO DE GRAN CONSTERNACIÓN

Preso otro de los asesinos de la estudiante del Zulia

Padre de la infortunada sólo se limitó a pedir justicia

Maracaibo. Acompañada por sus familiares y de un numeroso grupo de compañeros de estudio de La Universidad del Zulia, fue sepultada ayer en el cementerio La Chinita, al sur de Maracaibo, Flavia Araujo, de 24 años de edad, quien murió abaleada la tarde de este viernes tras escenificarse un tiroteo dentro del recinto universitario, poco después de anunciarse la suspensión de las elecciones estudiantiles.

El País. Últimas Noticias | Domingo 04 de Noviembre de 2007. 32

**Factor Chávez.
Violencia
inducida**

Juega con fuego el Presidente. El placer de los todopoderosos: apretar sin matar. El domingo pasado se vistió de Plan Avila y en la peor reunión de



partidarios que se tenga noticia, sacó la espada de Bolívar (la lengua) para amedrentar al movimiento juvenil de sus tormentos. Lo repitió el lunes ante el comando Zamora en el poliedro.

Se movió el país joven, cívicamente. Muchos y en buena parte de la geometría del poder vigente. Hasta que llegaron los encapuchados tornados en esbirros de un poder asustadizo. Picaron y huyeron. Aunque esta vez olieron el azufre del miedo cuando fueron atrapados infraganti, por quienes los acorralaron en la Escuela de Trabajo Social y por las cámaras de los medios alternativos al poder absoluto. Y sufrieron, mucho...y el Presidente a otra cosa, a lo que sabe hacer mejor, prometer un nuevo ahora sí.

El chavismo es más que una banda de corruptos y aprovechados, en los barrios una minoría, una vanguardia, toma en serio el discurso oficial (...)
El Gobierno acepta pagar un precio por el control de las universidades, cuenta con grupos de verdaderos creyentes, herederos de la izquierda que siempre tuvo una presencia combativa en los barrios de Venezuela, gente dispuesta a la lucha.

El pasado sábado Chávez definió la política oficial. No lo dominaba una rabieta como algunos siempre afirman, sino el deseo de mandar un mensaje claro a los suyos, decretó la guerra al movimiento estudiantil, lo acusó de ser la punta de lanza de un movimiento subversivo, de un nuevo 11 de abril, otro golpe de Estado..

¿Vale la pena votar en esas condiciones?

Sí, aunque llueve, truene y relampaguee.

FAUSTO MASÓ (*) EL NACIONAL - Sábado 10 de Noviembre de 2007 Economía/8

La violencia perjudica a todos. Sobre todo, a los pendejos de siempre. Hoy y ayer. Los encapuchados eran la mejor arma del estatus para desmovilizar a la oposición juvenil. Hoy también.

La violencia en la UCV favoreció al gobierno, porque le bajo la resonancia a una movilización antireforma de proporciones inesperadas: por el tamaño y por lo increíblemente pacífica luego de las provocaciones presidenciales. Los esbirros actuaron y lograron su cometido: quitarle brillo mediático a una movilización vigorosa y cívica. Y... una vez más, poner a la UCV a la defensiva frente a minorías



violentas. Y de paso estimular la aparición de grupos ultra en le seno del movimiento estudiantil disidente.



El Nacional, 03-11-07

El gobierno lo tiene más claro, y carece de escrúpulos, salvando al ministro Acuña, esta vez. Carreño de nuevo con su emblemática brutalidad acusa, sin probar nada, a un sector en pugna. Azuza, provoca, para generar reacciones inconvenientes a un sector probadamente democrático y con músculo de paz ...así, así, así es que se gobierna



Un aspecto de la harrera policial a media cuadra del CNE

Aporrea.org

<http://www.aporrea.org/oposicion/n104051.html>

html 01-11-07

El Presidente prende la mecha, excita a sus correligionarios, reacciona históricamente ante la ausencia de público en su discurso de arranque de campaña. Le imprime violencia sectaria a su reacción ante el auge del movimiento estudiantil, en el propio inicio de la campaña por el sí. Cosa que indica, si lo vemos bien, el nerviosismo que le produce la posibilidad de que el movimiento estudiantil dispare una ola de rechazo a la reforma constitucional y hasta disidencia en el seno mismo del oficialismo.

Mas *desesperadito* luce Ud.

El presidente prende la mecha y corre a la campaña:

CHÁVEZ ORDENÓ REVISAR PERMISOS DE MARCHAS DE ESTUDIANTES

MARCHA "Este Gobierno no puede ser débil. Mano firme Pedro Carreño, Freddy Bernal", instó (...)

HERNÁN LUGO-GALICIA. EL NACIONAL - Lunes 05 de Noviembre de 2007 NACION/4

CHÁVEZ AMENAZA CON NO PERMISAR MARCHAS ESTUDIANTILES

A los "desesperaditos", como calificó a "estudiantes disfrazados; clases ricas, a algunos habitantes del Este, al cardenal Jorge Urosa Savino y a quienes llaman a no votar", el presidente Hugo Chávez les advirtió que no permitirán que incendien Venezuela, y para ello impartió órdenes precisas a sus funcionarios, entre las que destaca evaluar si se permisan nuevas marchas estudiantiles y posibles sanciones a canales de televisión que acusó de llamar a golpe de Estado.

"Vamos a caer en lo mismo (de 2002). ¿Por qué no sancionan los canales de televisión?, ustedes (ministro de Telecomunicaciones, Jesse Chacón) tienen la facultad. ¡Háganlo! Es la ley y si no se

atreven ustedes mándenmela que yo firmo la respectiva decisión", agregó Chávez, en la avenida Bolívar, donde lanzó la campaña a favor del Sí para el referendo del 2 de diciembre sobre la reforma constitucional (...)

María Lilibeth Da Corte. El Universal. <http://www.eluniversal.com/euPrimeraPlana.shtml>

A la orden comandante. Así, así es que se gobierna:

BERNAL ORDENÓ TOMAR LAS AZOTEAS DE LOS EDIFICIOS Y COLOCAR ALGUNOS FRANCOTIRADORES

Marcha bajo estricto control policial

Una comisión de estudiantes solicitará en el Tribunal Supremo la postergación del referéndum porque se vulnera el derecho a la información de los electores

**EL NACIONAL - Miércoles 07 de
Noviembre de 2007 Primera Página/1**

Finalizada la marcha se abre el infierno en la UCV

PROTECCIÓN CIVIL: 9 HERIDOS EN ENFRENTAMIENTOS EN LA UCV

El general Antonio Rivero, Director Nacional de Protección Civil afirmó que se reportan 9 heridos luego de que grupos armados entraron a la Universidad Central de Venezuela y comenzaron a disparar con armas de fuego a los estudiantes que regresaban de la marcha pacífica que llegó al Tribunal Supremo de Justicia. Desmintió la información que había dado más temprano en la que afirmaba que había una persona fallecida. Esta información fue confirmada por el Decano de Medicina de la UCV, Rodolfo Papa. Globovisión. <http://www.globovision.com/> Bajado el 08-11-07



<http://oobservador.rctv.net/Noticias/VerNoticia.aspx?No>

CONFRONTACIONES ARROJARON LESIONADOS Y DESTROZOS

Caos en la UCV dejó saldo de 9 heridos

La Escuela de Trabajo Social fue parcialmente incendiada (...)

**MARCO A. RUIZ S. El País Ultimas Noticias | Jueves 08
de Noviembre de 2007. 18**



<http://oobservador.rctv.net/Noticias/Vernoticia.aspx?NoticiaId=226582&Tipo=14>

La versión oficial inicial:

SEIS HERIDOS DE BALA EN LA UCV DURANTE SITUACIÓN IRREGULAR

Caracas, 07 Nov. ABN.-El vicerrector académico de la Universidad Central de Venezuela, Eleazar Narváez, confirmó que en la máxima casa de estudios hay varios estudiantes heridos de bala quienes son atendidos en el Hospital Universitario de Caracas.

ABN 07/11/2007. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=109652&lee=6. Bajado el 08-11-07

La versión oficial muestra la prepotencia de quienes representan al sector oficial:

DIRIGENTES DE OPOSICIÓN AGREDIERON A ESTUDIANTES QUE APOYAN LA REFORMA

ABN 07/11/2007 http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=109655&lee=1. Bajado el 08-11-07

El ministro actuó en defensa del estatus, pero con la sobriedad que lo caracterizó mientras fue Presidente de la Comisión de Educación de la Asamblea nacional, sin moncatizarse:

MIN. DE EDUCACIÓN SUPERIOR INVOCA ARTÍCULO 7 DE LEY DE UNIVERSIDADES ANTE SUCESOS DE LA UCV

ABN 07/11/2007.
http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=109664&lee=6. Bajado el 08-11-07

La versión del ministro del interior:

MINISTRO CARREÑO RESPONSABILIZÓ A LOS ESTUDIANTES QUE REGRESABAN DE LA MARCHA DE LA VIOLENCIA EN LA UCV

Globovisión.
<http://www.globovision.com/news.php?nid=70030>.
Bajado 08-11-07

CARREÑO RESPONSABILIZÓ A MARCHISTAS

Estudiante chavista dijo que fueron rodeados por opositores
El País Últimas Noticias | Jueves 08 de Noviembre de 2007. 18

Habla la prensa diaria:

Malandros rojos rojitos
EL NACIONAL - Jueves 08 de Noviembre de 2007
Opinión/16
Opinión La Mancheta

Violencia en la UCV: desarrollo de los hechos y opiniones:

CONTRAPUNTEO VERSIONES DE ESTUDIANTES Y PROFESORES

Nadie puede precisar quién lanzó la primera piedra
Los bandos que se enfrentaron el miércoles se acusan mutuamente por los disturbios (...)
ALFREDO MEZA . EL NACIONAL - Viernes 09 de Noviembre de 2007 NACION/4



En la imagen se capta claramente a un hombre armado que intenta apuntar a uno de los estudiantes que marchó con una franela del "NO" hacia el TSJ

(Gregorio Marrero/AP)

Ver imágenes ampliadas

El Universal

<http://www.eluniversal.com/index2.shtml>

Las víctimas:

CAOS ENFRENTAMIENTOS

DOS DE LAS VÍCTIMAS SIGUEN HOSPITALIZADAS

THABATA MOLINA. EL NACIONAL - Viernes 09 de Noviembre de 2007 NACION/4

Los hechos:

AVERIGUACIÓN Recaban videos sobre la emboscada en la Escuela de Trabajo Social

Creen que agresores de los estudiantes procedían de Vargas y del 23 de Enero



La Dirección de Seguridad de la UCV entregó un informe preliminar sobre los sucesos en los que hubo 11 heridos

JAVIER IGNACIO MAYORCA. EL NACIONAL - Viernes 09 de Noviembre de 2007 NACION/5

Un legislador confiesa su participación extremadamente violenta en los hechos:

LEGISLADOR DE VARGAS ADMITIÓ HABER ACTUADO EN LÍO DE LA UCV

El observador. Rctv

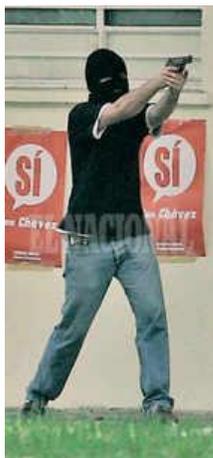
<http://elobservador.rctv.net/Noticias/Vornoticia.aspx?NoticiaId=-226582&Tipo=14>

El funcionario José Félix Valera dijo que lo hizo como estudiante y mediador Catia La Mar. "Actué como estudiante y como mediador político para rescatar a las personas secuestradas en el edificio de la Escuela de Trabajo Social de la UCV".

Así lo expresó ayer el diputado del Consejo Legislativo de Vargas (Clev), José Félix Valera, quien a través de las imágenes emitidas por distintos canales de televisión fue mostrado en los hechos violentos, acontecidos la tarde del

miércoles en la Universidad Central de Venezuela, con una arma de fuego en la mano (...)

ERNESTO GARCÍA/SERVINECO. El País Ultimas Noticias | Viernes 09 de Noviembre de 2007. 26



Un "revolucionario" estudiante de la UCAB, desde la UBV, amenaza a la UCV con una poblada:

SERRA CREE QUE OFICIALISTAS PUEDEN "TOMAR" LA UCV



Robert Serra: "Al pueblo no le costaría tomar las universidades si siguen con la violencia"

**Por: Prensa Web YVKE Mundial
Fecha de publicación: 08/11/07**

El estudiante pidió a los afectos al chavismo que estén alertas con el movimiento estudiantil (ABN)
La UBV marchará el próximo viernes 9 de noviembre contra la violencia
Robert Serra, miembro de la Comisión Presidencial para el Poder Estudiantil, aseguró ayer que existen sectores de la población que esperan el llamado de la comisión para "tomar" la Universidad Central de Venezuela (UCV) y la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB).
"Le hacemos un llamado al pueblo revolucionario a estar prevenido, rodilla en tierra. Nos han dicho algunos sectores que están esperando que nosotros digamos para ellos tomar las universidades. No aceleren los tiempos, camaradas", afirmó durante una rueda de prensa en la Universidad Bolivariana de Venezuela.
Serra sostuvo que estos grupos no dudarían al ingresar a esos recintos universitarios.
"Creo que al pueblo revolucionario no le costaría nada tomar, como pudiera tomar, la UCV, la Católica Andrés Bello y la que se atravesase; ¿Es eso lo que quieren? ¿Quieren confrontación? Nosotros no la queremos y, por eso, es que estamos hablando con el pueblo para que el pueblo se calme y entienda que ese no es nuestro espacio", enfatizó el alumno de la UCAB.
YOLIMER OBELMEJÍAS VALDEZ. EL UNIVERSAL.
http://noticias.eluniversal.com/2007/11/09/pol_art_serra-cree-que-ofici_585473.shtml

La historia:

VIOLENCIA VALENTÍA CON ARMAS DE FUEGO Y CAPUCHAS EN DEFENSA DEL GOBIERNO

Hechos como el de Puente Llaguno y el asesinato del fotógrafo Jorge Aguirre han ocurrido en medio de concentraciones opositoras

La arremetida de los grupos armados seguidores del Gobierno contra las manifestaciones de la oposición han sido una constante en las marchas y concentraciones (...)

THABATA MOLINA MAOLIS CASTRO. EL NACIONAL - Viernes 09 de Noviembre de 2007 NACION/5



de 2007. 18

Las autoridades de la UCV:

RECTOR (E) DE LA UCV RECHAZÓ DECLARACIONES DE CARREÑO ELEAZAR NARVÁEZ ASEGURÓ QUE LAS ACTIVIDADES NO SERÁN SUSPENDIDAS Y QUE ACUDIRÁ A LA FISCALÍA A REALIZAR LA DENUNCIA
Informó que el MIJ ofreció mediar con los violentos Alertó que existe el riesgo de una intervención de la casa de estudios (...)
SERGIO MORENO GONZÁLEZ. El País Últimas Noticias | Viernes 09 de Noviembre

Rector de la USB:

RECTOR DE LA USB ASEGURÓ QUE LA PROTESTA CÍVICA ES UN DERECHO CONSTITUCIONAL IRRENUNCIABLE

El rector de la Universidad Simón Bolívar, Benjamín Scharifker, aseguró que es un derecho constitucional e irrenunciable la protesta cívica que realizan estudiantes por los aspectos que le preocupan que tienen que ver con la propuesta



<http://www.globovision.com/news.php?nid=70014>

de reforma constitucional propuesta por el presidente Hugo Chávez (...)
Globovisión. <http://www.globovision.com/news.php?nid=70233>. 09-11-07

De nuevo el ministro:

LUIS ACUÑA PREOCUPADO POR ARMAS EN UNIVERSIDADES

Caracas. El ministro de Educación Superior, Luis Acuña, deploró ayer los hechos violentos que se registraron el pasado miércoles en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Central de Venezuela (UCV) (...)

El País Ultimas Noticias | Viernes 09 de Noviembre de 2007. 18

Habla la directora de la Escuela de Trabajo Social, presente en los sucesos.

VERSIONES ENCONTRADAS SOBRE QUIÉNES INICIARON LA VIOLENCIA ESTUDIANTES SE ACUSAN MUTUAMENTE

Universitarios de las distintas facultades dijeron "no a las armas" Suspendidas las clases en la escuela de Trabajo Social

Margarita Rojas, directora de la escuela de Trabajo Social de la UCV, aseguró conocer a varios de los jóvenes que participaron en los hechos de violencia ocurridos este miércoles en esta casa de estudios. "Estaban algunos estudiantes de la escuela y también había infiltrados. Llevaban capuchas pero pedimos que se las quitaran", dijo.

Durante los sucesos, la directora fue una de las que permaneció sin poder salir de la escuela junto con personal administrativo y estudiantes que no estaban implicados en los hechos. "Realmente fue bien difícil. Cuando terminó la marcha un grupo de estudiantes se metieron a la escuela y nos mantuvieron allí por algunas horas. Tratamos de mediar con ellos y con diferentes instancias para que nos rescataran, pero nos cortaron la luz y luego el teléfono", dijo (...)

D'YAHANA MORALES/SERGIO MORENO. El País Ultimas Noticias | Viernes 09 de Noviembre de 2007. 20

La UCV toma posición y acusa:

PRIMERA PÁGINA

CONSEJO UNIVERSITARIO ACUSA AL MINISTRO DE RELACIONES INTERIORES DE TERGIVERSAR LOS HECHOS

Atribuyen violencia en la UCV a militantes del Alexis Vive

EL NACIONAL - Viernes 09 de Noviembre de 2007 Primera Página/1

Desarrollo de los eventos:

MINISTRO DEL INTERIOR PROPUSO INCURSIÓN POLICIAL EN LA UCV

REACCIÓN Por razones de seguridad no marcharon ayer

Los universitarios consignarán en la Fiscalía General 14 videos y 126 fotos de la agresión ocurrida el pasado miércoles (...)

HERNÁN LUGOGALICIA. EL NACIONAL - Viernes 09 de Noviembre de 2007 NACION/3

La asamblea Nacional enfila sus baterías contra las autoridades de la UCV:

AN EXIGE A FISCALÍA INVESTIGAR A LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

La diputada Iris Varela advirtió a Globovisión que "si continúan con la guachafita, se van a arrepentir. ¡Ya basta!" (Enio Perdomo)

Flores acusó a la oposición y a los estudiantes de estar detrás de un golpe

PEDRO PABLO PEÑALOZA. EL UNIVERSAL.

http://noticias.eluniversal.com/2007/11/09/pol_art_an-exige-a-fiscalia_585985.shtml

Movimiento estudiantil disidente/Llama a votar no

Buenas noticias para la oposición a la reforma, dada la visibilidad y buena imagen que tienen este movimiento juvenil.

ESTUDIANTES LLAMARÁN A VOTAR CONTRA LA REFORMA

DECISIÓN El 21 de noviembre harán el anuncio (...)

CECILIA CAIONE. EL NACIONAL - Domingo 18 de Noviembre de 2007 Nación/10

GRUPOS ESTUDIANTILES DE OPOSICIÓN OBTIENEN VICTORIA EN LA UCV

Tony Chacón, presidente de la Comisión Electoral de la UCV

Sin ninguna sorpresa, fuerzas de oposición se adjudicaron la Federación de Centros Universitarios (FCU) y la mayoría de los centros de estudiantes de la Universidad Central de Venezuela, en las elecciones efectuadas este viernes.

Tony Chacón, presidente de la Comisión Electoral de la UCV, informó a la 1:24 am de este sábado de los resultados preliminares de la elección de representantes estudiantiles en el Consejo Universitario, que habría quedado de esta manera:

* La plancha "100% Estudiantes" (opositora radical) obtuvo 21.523 votos.

* La plancha EXE obtuvo 4.794 votos.

* Fuerza Estudiantil, plancha asociada a movimientos socialistas y bolivarianos, obtuvo 4.540 votos.

* Gestión, asociada con la oposición, obtuvo 2.334 votos (...)

VTV / Prensa YVKE Mundial. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/educacion/n104868.html> 17/11/07. Bajado el 18-11-07

Rafael Cadenas/El Hombre nuevo

"TODAVÍA NO HE VISTO AL HOMBRE NUEVO EN NINGUNA PARTE"

(...) –Usted reflexiona constantemente sobre la situación del país, ¿qué lo hace sentirse tan abatido con respecto a ella? –¿Quién te dijo que yo estaba abatido? Preocupado sí, porque en el país reina absolutamente la discordia y esto es muy peligroso. Se debe restaurar la convivencia. Es lo que plantean los estudiantes y los que afirman, con razón, que aquí cabemos todos, aunque unos quepan más que otros. Pero no hay diálogo. Tú sabes que a la esposa del dictador comunista rumano se le atribuye esta frase muy actual: "Cuando yo dialogo no quiero que se me interrumpa" (...)

DIEGO ARROYO GIL. EL NACIONAL - Lunes 12 de Noviembre de 2007 Escenas/4

Estudiantes a Miraflores

¿Un trapo rojo, esta vez desde la oposición?

Miraflores patrimonio exclusivo de quienes están con el proceso. Discriminación. Jóvenes de primera y de segunda. Buenos lo míos malos los otros.

JÓVENES A FAVOR DEL PROYECTO MARCHARON HASTA MIRAFLORES POR SEGUNDA VEZ CAMBIARON RUTA DE LA CAMINATA A ÚLTIMA HORA PROMOTORES DEL SÍ CONTINÚAN SUS TAREAS PROPAGANDÍSTICAS (...)
PAULA RAMÓN. El País Últimas Noticias | Jueves 22 de Noviembre de 2007. 22

La reacción, automática, de procerato del estatus. El autoritarismo a flor de piel, pisa un peine:

DIOSDADO CABELLO: ESTUDIANTES ANTICHAVISTAS NO IRÁN A MIRAFLORES
“A Miraflores va el pueblo que va a trabajar, no va el pueblo que va a conspirar, a destruir a manipular”, señaló.

El dirigente del Comando Zamora Nacional, Diosdado Cabello dijo este jueves categóricamente que los estudiantes antichavistas no irán a Miraflores (...)

ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=111444&lee=18, 22/11/2007

Decisión y anzuelo para la boca de un gobierno sectario. El anuncio de marcha a Miraflores huele a *trapo rojo* que va a poner en evidencia el sectarismo tan arraigado en el circuito humano que rodea al Presidente:

MOVIMIENTO ESTUDIANTIL LLAMÓ A VOTAR NO EN EL REFERENDO LOS JÓVENES DICEN QUE MARCHARÁN EL LUNES HASTA MIRAFLORES (...)

MARCO A. RUIZ S. El País Últimas Noticias | Jueves 22 de Noviembre de 2007. 24

Primera ocasión en que un factor de oposición le mueve un trapo rojo al oficialismo con resultados claros, en cuanto a poner en evidencia el sectarismo que domina al estatus. De igual modo se puso en evidencia la tendencia a dirimir violentamente las controversias políticas que enfrenta el estatus.

Una jugada política magistral, una pieza maestra para la historia de la política nacional.

ESTUDIANTES DECIDIERON NO MARCHAR HASTA MIRAFLORES

AFINAN ACTIVIDADES A UNA SEMANA DEL FIN DE LA CAMPAÑA

Ricardo Sánchez afirmó que no caerán en juego de la violencia Jóvenes dicen que llenarán la avenida Bolívar el próximo jueves (...)

MAGDALENA RODRÍGUEZ BENCOMO. El País Últimas Noticias | Viernes 23 de Noviembre de 2007. 24

La guinda de una jugada magistral que sin necesidad de fuerza física puso al descubierto las debilidades más importantes del régimen.

GOICOCHEA: LA POBLACIÓN DEBE JUGAR SU PROPIO PAPEL (...)

El País Últimas Noticias | Viernes 23 de Noviembre de 2007. 24

El presidente reaccionó como suele ser habitual: por intermedio de la amenaza y el amedrentamiento. El pez muere por la boca.

**ANTE EVIDENCIA DE CONSPIRACIÓN EN MARCHA
PRESIDENTE CHÁVEZ: PLANES DE DESESTABILIZACIÓN Y MAGNICIDIO
FRACASARÁN**

El Presidente Chávez se refirió al decomiso de un arsenal de armas de guerra, llevado a cabo el pasado fin de semana. Aseguró que continuarán los allanamientos en distintos sectores.

(...) Ante el anuncio de marchar hacia Miraflores, hecho por sectores estudiantiles de oposición, informó que ha girado instrucciones para que cualquier manifestación que pretenda dirigirse hasta la sede del Gobierno nacional sin la debida autorización, sea disuelta de inmediato por las fuerzas de orden público. "No podemos permitir una marcha a Miraflores de grupos violentos que van con gasolina y llevan armas escondidas. Todo eso es ilegal", acotó.

Prensa Web RNV / Prensa Presidencial.

<http://www.rnv.gov.ve/noticias/index.php?act=ST&f=2&t=56579> 22 Noviembre 2007

La reacción amenazante de un Ministro:

Durante programa televisivo

Ministro Lara: Expresión de calle es el verdadero medidor electoral

(...) Con respecto a la convocatoria que han hecho varios de los líderes estudiantiles contra la Reforma Constitucional, de realizar una movilización hacia las inmediaciones del Palacio de Miraflores, Lara expresó: "habría que ver cuál es el objetivo de tal movilización, ¿qué están buscando?, ¿acaso es repetir la experiencia del 11 de abril del 2002? Si es eso, obviamente que no se permitirá que esta movilización se realice".

Lara recordó que cualquier intento por desestabilizar el país será detenido por las autoridades. "Las herramientas para la protesta están contemplados en el texto constitucional, debe premiar la paz y la tranquilidad independientemente que se esté apoyando a una idea contraria al gobierno", puntualizó (...)

Prensa Web RNV/VTV . 22 Noviembre 2007

La reacción de los medios:

ESTUDIANTES RECTIFICAN: NO IRÁN A MIRAFLORES

Los universitarios convocaron a una concentración para el 29 de noviembre en la avenida Bolívar. Yon Goicoechea dijo: "No caeremos en la provocación del Gobierno". La PM atacó con perdigones y lacrimógenas a estudiantes en Boleíta (...)

EL NACIONAL - Viernes 23 de Noviembre de 2007 Primera Página/1

El rector de la UCV preocupado (ingenuamente) por las consecuencias de un llamado que terminó siendo un anzuelo para que picaran las pirañas.

**ANTONIO PARÍS EN DESACUERDO CON MARCHA CONVOCADA POR
ANTICHAVISTAS**

"Nosotros no nos metemos con las marchas estudiantiles pero, (...) voy a hacer unas llamadas a algunos dirigentes para que desistan de esa idea", dijo el Rector de la UCV.

ABN. <http://www.abn.info.ve/>

YON GOICOCHEA: NOS AMENAZARON PARA EVITAR MARCHA A MIRAFLORES

El movimiento estudiantil que rechaza la reforma constitucional anunció que la caminata hacia el palacio presidencial fue suspendida, por ahora, para evitar los hechos de violencia que “auguraron” voceros gubernamentales y dirigentes oficialistas. Ratificaron la concentración en la **avenida Bolívar y llamaron a cuidar los votos el 2 de diciembre**

DEISY MARTÍNEZ. <http://www.eltiempo.com.ve/noticias/default.asp?id=131850>, 23-11-07

Represión al día:

POLICÍA METROPOLITANA IMPIDIÓ MANIFESTACIÓN CONTRA LA REFORMA AFUERA DE LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

JDG. Globovisión. <http://www.globovision.com/news.php?nid=71656>

Las encuestas:

BADUEL Y LOS ESTUDIANTES CAMBIAN LAS ENCUESTAS

El director de Datanálisis, Luis Vicente León, aseguró que la tendencia a favor del Sí en el referendo, que parecía clara hace tres semanas, ha cambiado sustancialmente debido, entre otros factores, a la firme actuación de los estudiantes opositores y a la influencia del pronunciamiento del general Raúl Isaías Baduel. (...)

El Universal. http://noticias.eluniversal.com/2007/11/23/pol_art_baduel-y-los-estudia_23A1213997.shtml

Los estudiantes de primera llegan *sorpresivamente* a Miraflores y el Presidente los recibe amablemente.

EL PRESIDENTE DE VENEZUELA, HUGO CHÁVEZ, SE DIRIGE A CENTENARES DE MILES DE SUS SEGUIDORES EN

CHÁVEZ: "NO HABRÁ UN MILLÓN DE REYES QUE ME HAGAN CALLAR" (...)

Aporrea.org. Agencias <http://www.aporrea.org/actualidad/n105103.htm>, 122/11/07

Se veía venir:

TSJ RECHAZA AMPARO DE LOS ESTUDIANTES CONTRA LA REFORMA

YP/El-Nacional.com [http://www.el-](http://www.el-nacional.com/www/site/detalle_noticia.php?q=nodo/3472)

[nacional.com/www/site/detalle_noticia.php?q=nodo/3472](http://www.el-nacional.com/www/site/detalle_noticia.php?q=nodo/3472) 23 de noviembre, 2007 | -

Trasluce el oficialismo mucho nervio frente a los movimientos que hace la oposición juvenil para derrotar la reforma Constitucional.

MARCHA OPOSITORA QUE PRETENDÍA LLEGAR A MIRAFLORES ERA PARTE DE UN PLAN SECRETO

El llamado público que hizo un dirigente de la oposición el pasado miércoles, en el que convocó a una marcha que pretendía llegar e instalarse frente al Palacio de Miraflores, constituyó una imprudencia y delató un plan que la oposición escondía y tenía previsto desplegar el lunes 26 de noviembre.

Así lo señaló este viernes el vicepresidente de la República, Jorge Rodríguez, al comentar parte de la agenda del Comando Zamora, durante la instalación de un acto de masas en el Poliedro de Caracas, en el que el jefe de Estado, Hugo Chávez, resaltó el impacto que tendrá la aprobación del Proyecto de Reforma Constitucional sobre la construcción del Poder Popular (...)

ABN. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=111603&lee=1

Carece de frescura juvenil el movimiento estudiantil oficialista, pierden desenfado y ganan en actitud de tarifado.

COMANDO ZAMORA RECHAZA TRATO MEDIÁTICO DADO A MANIFESTACIÓN DE ESTUDIANTES

ABN. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=111557&lee=1, 23/11/2007

Represión:

POLICÍA ARREMETE CONTRA LA MONTEÁVILA

EL RECTOR JOAQUÍN RODRÍGUEZ ALONSO ACUSÓ A LA PM DE AGREDIR DE MANERA DESPROPORCIONADA

Un reporte de la casa de estudios da cuenta de, al menos, 40 heridos. Hasta horas de la noche, una espesa nube de gas lacrimógeno que rodeaba la sede universitaria hacía difícil ingresar o salir para el traslado de lesionados y asfixiados (...)

EL NACIONAL - Sábado 24 de Noviembre de 2007 Primera Página/1

Chávez: ...y al rector de la Universidad Católica, el padre Luis Ugalde, de "fascista"

Una muestra del discurso descompuesto y desesperado que acompaña la intervención del Presidente en la lucha personal para imponer una reforma constitucional que lo beneficia a él más que a nadie.

El Presidente suele usar una estrategia de crispación del ambiente político que muchas veces lo ha favorecido, pero que en esta ocasión, al asumir formas tan lesionadoras de la conciencia popular, puede perjudicarlo.

CHÁVEZ EN LA HOJILLA: UROSA SAVINO ES UN "BURGUÉS CAPITALISTA" Y AL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA, LUIS UGALDE, UN "FASCISTA".

Prensa Presidencial /Aporrea.org <http://www.aporrea.org/actualidad/n105237.html> Fecha de publicación: 24/11/07

CUATRO ESTUDIANTES LESIONADOS EN LA UCAB

Últimas Noticias | El País. ,Miércoles 28 de Noviembre de 2007. 22

GRUPO ATACÓ SEDE DE LA UCAB

EL NACIONAL – Nación. Miércoles 28 de Noviembre de 2007 Nación/3

GRUPOS VIOLENTOS ASEDARON A LA UCAB

Freddy Campos/El-Nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/detalle_noticia.php?q=nodo/4086, 27 de noviembre, 2007

Reforma/Autonomía/Amenazas

REFORMA PERMITE A LOS ESTUDIANTES LIBERAR A LAS UNIVERSIDADES SECUESTRADAS POR LA OLIGARQUÍA

Con el artículo referido a la autonomía universitaria, y el voto paritario, los estudiantes de educación superior podrán liberar a estos centros académicos del secuestro de la oligarquía.

En el estado Mérida, el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez, se reunió con miles de seguidores que apoyan su Proyecto de Reforma Constitucional y que votarán por el Sí, Sí el próximo domingo 02 de diciembre.

'Con la Reforma se está retomando el camino para que los propios estudiantes liberen a las universidades de las élites que acabaron con su autonomía', puntualizó Chávez (...)

Comando Zamora. ABN. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=112338&lee=18ABN, 28/11/2007

¿UBV sapa, sapita? Una manera de desmarcarse de la Universidad tradicional bien particular, una de estilo policial, según los usos del programa de televisión la *hojilla*

COORDINADOR DE UBV: UNIVERSIDADES TRADICIONALES ALIENTAN SALIDAS EXTRA CONSTITUCIONALES

Las autoridades de las universidades públicas y privadas tradicionales que hacen vida en el estado Lara alientan salidas políticas extra constitucionales.

Así lo denunció el coordinador de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) en esta entidad federal, Abel Pérez, quien señaló que las autoridades de esas universidades instan a la masa estudiantil para que provoque el caos público (...)

ABN [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=112295&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=112295&lee=Array[0]), 28/11/2007

Xenofobia y educación

El Presidente muestra los dientes de una xenofobia (anti europea, en este caso) en mal momento pero con claridad. Evidencia de la mentalidad tan primaria y atrasada con que se manejan los asuntos público en el país. Los intereses de la patria están en manos

Dijo también: 'Europa no es nuestra madre patria, la madre patria nuestra es Venezuela, aquella es una impostora, una mala madrastra. Más madre es África para nosotros que otra. El Rey (de España) se molesta cuando uno dice estas cosas. Por qué no te callas'. GOBIERNO BOLIVARIANO NO DESCANSARÁ HASTA GARANTIZAR EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS

ABN [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=112293&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=112293&lee=Array[0]), 28/11/2007

Diciembre

2D/El gobierno pierde por primera vez una consulta electoral/ La reforma constitucional derrotada

¿Se resquebraja la hegemonía? ¿El estatus dominante hace agua? ¿Acaso se abren tiempos distintos a los de Chávez y su linaje?. ¿Comenzó para la hegemonía la temporada de las hienas?. ¿Quién huele a mierda?. ¿Hacia a dónde inclina el favor de las masas?

Vaya a donde se dirija el barco, los educadores y pedagogos, tenemos un nuevo país, arranca una nueva fase del proceso bolivariano. Otro ahora sí para el gobierno/estado (¿régimen?) que tenemos, esta vez más definitivo porque los días aunque todavía largos parecen estar contados. Otro reto para quienes desde la educación, tenemos que producir el relato esclarecedor de lo que pasa y sucede en la gestión y política pública de la educación nacional.

Otra etapa-período de los tiempos chavistas, que se agrega a la que empieza en 1999 y termina en los sucesos de abril del 2002. Otra a la etapa histórica que finaliza en el referéndum revocatorio del 2004. Otra que sigue a la que finaliza en las elecciones de diciembre del 2006, cuando el Presidente es reelecto por una mayoría que si bien no fue como la esperaban de diez millones más IVA, fue contundente. Etapa que fue de largo arranque y corta trayectoria temporal de apenas un año y abrupto final, que cierra con el referéndum negatorio (¿plebiscito por deseo del Presidente) del domingo 02.

Ya estamos en un nuevo tiempo que se abre al análisis pedagógico, que se declara a partir de la más importante derrota que haya recibido el estatus. Una derrota que lesiona (no elimina) gravemente la conexión del Presidente y las masas.

Luego de las elecciones presidenciales de diciembre 2005, era obligante un balance y nuevas ideas. No reforma constitucional, menos motores constituyentes. Para nada el tercer motor, ridiculez de marxismo demodé y antipedagógico. Un nuevo laboratorio de *agit prop* no hacía falta. Como no hace falta ahora triunfalismo sectario que puede desbarñancarse por la *alegría de tísico*. La educación reclama, esa la popular, esa que crea oportunidades de ascenso social, un balance que diga por qué no hemos cumplido con los compromisos del artículo 103 de la Constitución de 1999. ¿!Por qué hemos avanzado tan poco (o retrocedido en educación básica) en la universalización de la educación obligatoria de las personas que están entre los 0 y los 18 años de edad;?

Tenemos que esforzarnos por entender cómo es posible que buena parte de las mejores cabezas de la pedagogía nacional, por mantener una lealtad perruna a la figura presidencial, dejaron de ver que estamos perdiendo una oportunidad de oro (literalmente) para avanzar en cantidad y calidad. Que las políticas públicas para la educación están mal diseñadas y peor ejecutadas. Plagadas de inmediateismo-ultra-populista. Que las misiones, salvando sus intenciones formales, son un espejismo saudita y lesionan más que fortalecen la educación popular. Le quitan piso político a la institucionalidad escolar en lugar de reformarla y mejorarla. Que la demagogia no puede seguir siendo el norte de la gestión oficial. Que la politiquería roja rojita no puede seguir marcando el paso del pensamiento y la acción de nuestros pedagogos en funciones de gobierno.

Y el gremio docente de todos los niveles... ¡a despertar del largo sopor de estos nueve años!... Los pedagogos a estudiar y mirar las realidades, para decir en voz alta y con los *pelos del burro en la mano*, lo que ven y sienten.

En definitiva, asistimos a nuevos tiempos educativos que pueden empezarse a dibujar por lo que sigue:

Nuevos tiempos educativos

No podía ser más claro. Tenemos un indicador que vivimos una país educativo distinto. Apenas a tres días del rechazo de la reforma: La iniciativa pedagógica la toma la oposición.

Es posible que el juego de actores haya cambiado, sobre todo si prosperan en la conciencia de los docentes las ideas y propuestas que hacen Jose Luis Farías y UNT.

Ciertamente que el Gobierno va estar muy indefenso ante las resistencias que van a explotar frente a las iniciativas legales que tendrá que tomar para ponerse al día frente a la Constitución de 1999.

UNT INCLUIRÁN A SECTORES DE TODA LA SOCIEDAD CREARÁN FRENTE PARA DEFENDER LA EDUCACIÓN

José Luis Farías informó que presentarán propuestas de leyes a la Asamblea Nacional Distintos sectores de la sociedad venezolana suscribirán un acuerdo para defender al menos cinco aspectos relacionados con la educación. Se movilizarán para garantizar una formación libre, enmarcada en los valores de la democracia; plural; inclusiva y de calidad; que respete a los docentes; y que mantenga la autonomía universitaria (...)

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Miércoles 05 de Diciembre de 2007
Educación y Sociedad/3

Ministro del MPPES en mala hora electoral

Mejor hubiese sido que el Ministro se ocupara del enredo que existe en la ES en lugar de prestar servicios como sargento de mandados en una ocupación que no le corresponde y, sobre todo, estamos seguros porque creemos conocer su trayectoria, le desagrada.

2-D REFERÉNDUM

OFICIALISMO El Comando Zamora designó "padrinos" que no lograron su objetivo

Ministros y gobernadores derrotados

Las autoridades regionales están "en observación" en Miraflores, luego del revés electoral

Analistas le han dado por lo menos tres lecturas a la derrota del Gobierno el 2-D: una política, una socialista y otra cabalística. La primera guarda relación con la conducción del Comando Zamora. El Partido Comunista de Venezuela y Patria Para Todos señalan que hubo sectarismo y que fueron incorporados a última hora en la campaña, lo que hizo que cada quien trabajase por su lado. De forma paralela trabajaron el resto de las 13 organizaciones, entre ellas Piedra, que postuló a "Er Conde der Guácharo", sin un mando efectivo.

El Comando Zamora estuvo bajo la dirección del vicepresidente Jorge Rodríguez, Diosdado Cabello, Lina Ron, Erika Faría, Freddy Bernal y Darío Vivas, entre otros. Para los estados fueron comisionados varios ministros, que fungieron como "padrinos" de los comandos regionales, que estaban bajo la supervisión de los gobernadores chavistas.

En los estados con más población perdió el chavismo, lo que coloca "en observación" a los responsables de la campaña. En Bolívar, por ejemplo, al ministro del Trabajo, José Ramón Rivero; en

Mérida, a la titular de Turismo, Titina Azuaje; en Anzoátegui, a Pedro Carreño (Min-Interior); en Sucre, a Luis Acuña y David Velásquez (...)

HERNÁN LUGO-GALICIA. EL NACIONAL - Jueves 06 de Diciembre de 2007 Nación/4

Informe de Seguimiento de la Educación para Todos 2008

Ya tenemos un elemento bastante confiable para evaluar los avances o retrocesos de la educación nacional, en perspectiva comparada.

Esta es la primera referencia de lo que puede ser una larga lista de registros que acumulados serán una buena entrada a una evaluación confiable del desempeño educativo del Estado venezolana, frente a los compromisos establecidos en el marco de la UNESCO.



El Nacional, 03-11-07

INFORME LA UNESCO CUESTIONA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN EL MUNDO

Venezuela está en el puesto 64 de 129 países en materia educativa

La mayoría de las familias gastan hasta la tercera parte de sus ingresos en los colegios

Más alumnos escolarizados en todo el mundo, pero calidad insuficiente en la enseñanza (...)

MIREYA TABUAS. EL NACIONAL - Viernes 30 de Noviembre de 2007 Educación y Sociedad/6

Movimiento estudiantil en buena parte se incorpora a la vida político partidista de la nación

Se cierra una etapa del movimiento estudiantil del movimiento estudiantil, la segunda que inició luego de la semana azul:

GENERACIÓN LA POLÍTICA VENEZOLANA INCORPORA NUEVOS ACTORES LOS JÓVENES CONTROLARON EL COMANDO DEL NO

"Viva la universidad" fue una de las primeras frases pronunciadas después de saberse el resultado

Una agencia de festejos en la avenida principal de La Castellana sirvió de sede al comando del No. El salón principal del lugar fue decorado con



un amplio cartel con el título "Unidos por Venezuela". Desde finales de la tarde comenzó a llenarse de dirigentes políticos y estudiantiles, además de curiosos deseosos de conocer los resultados del referéndum (...)

ANDRÉS ROJAS JIMÉNEZ. EL NACIONAL - Lunes 03 de Diciembre de 2007 Nación/3

ESTUDIANTES NO LOGRARON QUE LA GENTE SUFRAGARA (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL.

http://noticias.eluniversal.com/2007/12/03/pol_art_estudiantes-no-logra_621570.shtml

Oficialismo:

ROBERT SERRA: "EL NO GANÓ GRACIAS A LOS VOTOS DEL CHAVISMO"

Gustavo Méndez. [http://noticias.eluniversal.com/2007/12/05/pol_art_robert-serra:-el-](http://noticias.eluniversal.com/2007/12/05/pol_art_robert-serra:-el-no-625921.shtml)

[no 625921.shtml](http://noticias.eluniversal.com/2007/12/05/pol_art_robert-serra:-el-no-625921.shtml), 05-12-07

Disidencia:

ESTUDIANTES DE LA USB DENUNCIARÁN VENTAJISMO ELECTORAL

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL.

http://noticias.eluniversal.com/2007/12/05/pol_art_estudiantes-de-la-us-625925.shtml, 05-12-07

Oficialismo:

OFICIALISMO INSTALARON UNA SALA SITUACIONAL EN LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA

El toque de diana despertó a los estudiantes chavistas

Desde las 3:00 am brigadas de jóvenes recorrieron los principales centros de votación del país

La jornada electoral de los estudiantes universitarios comenzó desde muy temprano (...)

VANESSA PÉREZ DÍAZ. EL NACIONAL - Lunes 03 de Diciembre de 2007 Nación/5



NIXON POLITÓLOGO

Hubo flores y mariachis. El nuncio Giacinto Berloco y el obispo de Mérida, Baltazar Porras, oficiaron la misa y el rector de la ULA le entregó el título. Nixon Moreno sigue cursando una materia bajo régimen de refugio en la Nunciatura Apostólica. Cosas veredes, Sancho.

EL NACIONAL - Viernes 14 de Diciembre de 2007
Primera Página/1

La Criminalización de la disidencia estudiantil, llevada a sus más altas y aborrecibles cotas mediáticas:

NIXÓN MORENO: UN VIOLADOR EN ACTO ACADÉMICO

Aporrea.org / La Hojilla

<http://www.aporrea.org/ddhh/n106241.html>, 14/12/07

[Aporrea.org/La hojilla](http://Aporrea.org/La_hojilla), 15-12-07

REGLAMENTO DE GRADUACIONES

Roberto Hernández Montoya. Roberto Hernández Montoya Opinión Últimas Noticias | Sábado 15 de Diciembre de 2007. 58

Universidades/Asediadas por el ultraoficialismo

Continúa la campaña de desprestigio contra adversarios dentro del medio educativo. Quizás sea una nueva estratagema para evitar asumir responsabilidades por la derrota electoral, donde fracasó una estrategia sistemática de creación de un movimiento estudiantil artificial a partir de una Comisión Presidencial muy mal dirigida por el propio presidente. Si el movimiento estudiantil oficialista era la *contra del insurgente*, el Presidente tiene que asumir sus responsabilidades y no continuar achacando a otros las propias debilidades. Lo mismo los factores más radicales del chavismo educativo.

La teoría de la gran conspiración internacional suele utilizarse como mecanismo para ocultar la incapacidad de



Ortega, UGALDE y Carmona...prohibido olvidar.

Aporrea.org

governar para las mayorías. Mucho más por parte de quienes tienen responsabilidad directa en las campañas sucias que habitualmente se montan para liquidar a los adversarios.

(VIDEO) VEA EL VIDEO HOJILLA DE ANOCHE, LAS ANDANZAS DE UGALDE

Ortega, UGALDE y Carmona....prohibido olvidar. Bajo el slogan, "rasgando el velo mediático", este espacio desmonta las mentiras elaboradas por los medios de comunicación privados. Conducido por Mario Silva, La Hojilla se ha convertido en un programa de vanguardia en la defensa de la verdad y de la Revolución Bolivariana. El fascismo anda en movimiento y el rector de la Universidad Católica Andrés Bello Luis Ugalde mantiene a sus pacíficos estudiantes bien atizados como perros de preza y para muestra...un video.

Por: Aporrea.org / La Hojilla

<http://www.aporrea.org/medios/n105954.html>

Fecha de publicación: 07/12/07

DOCUMENTAL "CARAS NUEVAS, EL MISMO OBJETIVO"

Conzca al Movimiento Estudiantil Burgués
OTPOR, o lo que es lo mismo RESISTENCIA (...)

Eva Golinger. Aporrea.org <http://www.aporrea.org/educacion/n105985.html>. Fecha de publicación: 07/12/07

La ultra izquierda, la misma que tomó el Consejo Universitario de la UCV, la que tiene tomada la casa del profesor de la UCLA, la que actúa como movimiento oficialista paramilitar contra las movilizaciones de la oposición tiene un rol que jugar en la represión de la ola de insurgencia estudiantil que viene.

NI UN PASO ATRÁS, COMO LOS REVOLUCIONARIOS ESPAÑOLES!

MÉRIDA: CONTINUA CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD CON LOS TRABAJADORES DE ULA TV

Mérida (Venezuela) Fachada del canal universitario ULA-TV, en el Centro Comercial Alto Chama, exhibe una pancarta de los sindicatos bolivarianos, en donde se denuncian las irregularidades laborales y violaciones a las normativas de del ente oficial, CONATEL, el cual guarda un silencio cómplice (...)

Colectivo Libre Aquiles Nazca. <http://www.aporrea.org/endogeno/n105984.html>07/12/07

¿Reaparece la *Mano negra*?

ALLANAN LA UDO TRAS OLA DE SAQUEOS

(...)

MIRIAM RIVERO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL

http://noticias.eluniversal.com/2007/12/08/pol_art_allanan-la-udo-tras_632278.shtml

Educación superior el año 2007/Versión oficial

Un balance demasiado optimista que habrá de contrastarse con las realidades que vayan aflorando poco a poco.

MES ORIENTÓ EN 2007 POLÍTICAS PARA PROFUNDIZAR LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Lograr una educación de calidad para todos es un objetivo esencial del Gobierno Nacional, a través del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MES).

Durante 2007, bajo una visión de inclusión, el MES dirigió sus políticas a profundizar la universalización, la municipalización y el mejoramiento de la educación e instituciones educativas (...)

ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=114746&lee=6, 19/12/2007

Movimiento estudiantil oficialista/No a la conciliación, si al sectarismo

Termina mal el año el movimiento juvenil estudiantil oficialista. Al menos esta rama que produce la noticia que sigue. Lo que pide la realidad que se dibujó en el año 2007 es más conciliación y menos desencuentro. Mucho menos cuando la fuente de todo poder para el oficialismo muestra tan evidentes signos de desgaste e incompetencia para asimilar la derrota electoral y honrar los compromisos de gobierno contraídos. La ruta escogida, la del sectarismo y la intransigencia hacia la otra mitad del país solo desemboca en la tragedia nacional. Qué bueno sería que la proclama sea sólo lo que parece, palabras al viento, antes que voluntad cierta de hacer buenas (más bien malas) las amenazas.



FRENTE FRANCISCO DE MIRANDA LLAMA A NO CREER CUENTO DE LA RECONCILIACIÓN

La directora nacional de organización de esta instancia organizativa María Isabella Godoy

A no “creerse el cuento” de la reconciliación que pregona la oposición llamó el Frente Francisco de Miranda a los revolucionarios.

La directora nacional de organización de esta instancia organizativa María Isabella Godoy explicó que los que respaldan el proyecto revolucionario bolivariano y la oposición tienen dos proyectos de país que son irreconciliables (...)

Agencia Bolivariana de Noticias (ABN) Aporrea.org

<http://www.aporrea.org/oposicion/n106312.html>, 16/12/07

El Nacional, 17-12-07

Cierra el año, aquel cuando se vio perder por primera vez una elección al Presidente Chávez

Termina otro año, *bajan la santamaría* los ministros del ramo y entre deseos a granel se desliza la amarga constatación de que las intenciones del año pasado (y las del anterior, y mucho más atrás) no se cumplieron. Sobre todo aquellas referidas a la universalización de la educación fundamental. Por el contrario, es en esa parte donde el sistema luce más fatigado y carente de perspectiva. Incapaz de llevar el ritmo de la presión demográfica, pese a que crece menos que antes el segmento que va de los 6 a los 12 años de edad. La escuela fundamental, la más pública y básica (de 1 a 9 grados), la que atiende a la

mayor cantidad de pueblo pobre, no sólo no crece sino que se achica en términos absolutos. Nos alejamos del cumplimiento de las metas del milenio que habremos que contabilizar sin atenuantes ni trampillas, en el 2015, cuando no tendríamos que tener ningún niño sin escuela. Aunque tengamos mucha gente beneficiaria de limosna en las misiones, de poco nos podremos ufanar, si no prometemos menos y construimos más. Por muy poderoso que luzca el tercer motor ideologizador y domesticador, si tenemos mucho pueblo sin escuela, esta revolución seguirá siendo la farsa de socialismo reumático... que ha sido y es.

Todo lo contrario ocurre con la educación superior, donde nada nos compromete a la escolaridad universal, ni la conveniencia nacional, ni la Constitución del 99, ni los compromisos con organismo internacional alguno, y ahí estamos creciendo mucho y todo el peso del Estado parece estar comprometido en lograrlo... *para ayer*, sin orden ni concierto. Cuestión que no molesta pero preocupa, debido al descuido que muestra la necesaria expansión de la escolaridad que sanciona la Constitución.

Así cerramos el año dentro de los términos que más nos preocupan. Estas han sido las constataciones que vamos registrando respecto la gestión y política pública de la educación. Así nos disponemos a encarar el nuevo año, prestos a registrar y comunicar lo que vayamos viendo de esta educación de los tormentos.

Por lo pronto la tradicional bendición, el sempiterno auspicio para que el año que viene sea mejor que el presente, de más provecho y progreso personal, aun para quienes les haya ido bien, mejor que nunca. Pero sobre todo aspiramos para los docentes energía, insolencia contra un sistema social que insulta. Clamamos a la vida misma, fuerza para los trabajadores y trabajadoras de la educación, que les sea de provecho rebelde palabras como las que siguen:

La irracionalidad que por todas partes se apreciaba en el nuevo siglo no lo había sorprendido como a otras personas, pero cada ejemplo que le salía al paso, en la televisión, en la calle, y ahora en ese muchacho, lo desmotivaba en cierto modo. El deseo de intervenir en la controversia, en la cultura, se desvanecía. La energía para pelear contra la caverna, eso es lo que se pierde. Así que agachó la cabeza, temiendo ser pisoteado o insultado.

Zadie Smith. *Sobre la belleza*. Salamandra. Barcelona, 2006

