



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITECNICA
DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL
NÚCLEO CARACAS
EQUIPO DE ALTO DESEMPEÑO DE POSTGRADO**



REFLEXIONES: CÓMO ELABORAR UNA TESIS DE GRADO

Primera parte: Problema y Marco Teórico

**Miércoles 12 de julio de 2017, 3:00 pm
Sala de Conferencias. Piso 15
UNEFA. Chuao**

**PD Dr. Sergio Teijero Páez
Profesor e Investigador Asociado
UNEFA / UCV**

CONSIDERACIONES INICIALES

Afectaciones al proceso de investigación

Disposiciones intelectuales para escoger el tema de investigación

Deformaciones y mitos que afectan anímicamente

Confusiones teóricas y epistemológicas



Teoricismo e improvisación

Falta de creatividad

Falta de conocimiento sobre el aporte de la investigación

CONSIDERACIONES INICIALES

De que se trata cuando se investiga

- 1. Construir una experiencia original y creativa**
- 2. Realizar un trabajo riguroso, permanente, sistemático y planificado**
- 3. La tesis es una actividad propia e individual del investigador, que aporta conocimiento**
- 4. El trabajo en equipo es posible pero, no sustituye el trabajo individual**
- 5. La soberbia, la pedantería y la autosuficiencia son malos compañeros**

CONSIDERACIONES INICIALES

Fundamentar teórica y epistemológicamente la investigación

Determinar el estado del arte y los paradigmas de referencia

Abordar las diferentes teorías y y conceptos a estudiar

Abordar la epistemología de la complejidad y el pensamiento complejo



Realizar delimitaciones teóricas

Delimitar los autores a utilizar

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La investigación científica arranca con la percepción que el acervo de conocimientos disponible en la humanidad es insuficiente para manejar todos los problemas.

La investigación científica se ocupa de resolver problemas y esos problemas sólo los pueden resolver quienes son capaces de identificarlos.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Por eso, el proceso de investigación científica comienza con la identificación y planteamiento del problema.

Por eso, las tesis de especialización, maestría, doctorales y los trabajos científicos postdoctorales, de quinto nivel, comienzan con la identificación y planteamiento del problema.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Por eso, es tan importante que nuestros estudiantes de postgrado, sean capaces de identificar y plantear su problema de investigación.

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

- 1. identificar el problema a investigar. El título debe estar acorde con el problema**
- 2. Debe reflejar el sentido de la investigación**
- 3. Al inicio de la investigación sólo es tentativo**
- 4. Determina el camino a seguir en la investigación**
- 5. Debe ser breve**
- 6. No utilizar palabras que resultan evidentes en toda investigación.
Por ejemplo: proponer**

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

7. Responde al tipo de público al que va dirigida la investigación

8. Al leerse debe entenderse con facilidad

9. Refleja el compromiso del autor con el tema que se va a investigar

10. Lea otros títulos de investigaciones similares y compárelos con el suyo

11. Consúltelo con otras personas y aprecie si lo entienden fácilmente

CÓMO IDENTIFICAR Y CONSTRUIR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Identificar un problema de investigación es una operación mediante la cual, se especifica claramente sobre qué se va a realizar la investigación. Es el punto inicial de la cadena: **Problema – Investigación - Solución.**

Determinará toda la proyección de la investigación. Responde al **POR QUÉ de la investigación. Puede definirse como una situación, que provoca una necesidad en un sujeto, el cual desarrollará una actividad para transformar la situación detectada.**

CÓMO IDENTIFICAR Y PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El problema es objetivo porque es una situación presente. Pero es subjetivo, porque para que exista el problema, la situación tiene que generar una necesidad en el sujeto, que provoque un cambio de la situación presentada.

El planteamiento del problema es la expresión de los límites del conocimiento científico en una realidad, que genera la necesidad que el sujeto transforme dicha realidad.

CÓMO IDENTIFICAR Y PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Para que un problema sea científico debe reunir determinados requisitos como son:

Basarse en un conocimiento científico previo

Formularse y resolverse aplicando conceptos, categorías y leyes de la rama del saber que se investiga

Manifestarse como un conjunto de fenómenos, hechos y procesos no explicables

La solución debe aportar conocimiento científico

Surgir como resultado del diagnóstico de la situación que se investiga



CÓMO IDENTIFICAR Y PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Construcción del problema

1. Magnitud. Tamaño de la población afectada.

2. Trascendencia. Ponderación que hace la sociedad sobre el problema de acuerdo con su gravedad y consecuencias.

3. Vulnerabilidad. Grado en que el problema puede ser resuelto.

CÓMO IDENTIFICAR Y PALNTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Construcción del problema

4. Factibilidad. Existencia de recursos y organización para solucionarlo o disminuirlo.

5. Importancia social. Importancia que el problema tiene para el grupo social afectado.

6. Novedad y originalidad. Novedad, para evitar repeticiones o duplicaciones Original, porque es diferente de otras investigaciones similares.

CÓMO IDENTIFICAR Y PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Análisis del problema



CÓMO IDENTIFICAR Y PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Análisis del problema

- 1. Descripción.** ¿Cómo se manifiesta el problema? Son hechos visibles y cuantificables. Responden a: ¿Cuáles son los hechos que permiten verificar la existencia del problema?
- 2. Causas.** Explica el origen del problema. Responden a: ¿Cuáles son los hechos, situaciones o factores que producen los resultados no deseados?
- 3. Consecuencias.** Hechos o situaciones que describen el impacto que genera el problema.
- 4. Involucrados.** Personas afectadas por el problema y los causantes que exista el problema.

CÓMO IDENTIFICAR Y PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Formulación de las preguntas de investigación

**Concisa. Lenguaje sencillo y claro.
Frases cortas y directas**

**Interrogante principal
e interrogantes
secundarias**



**Formuladas como cierre
del problema**

**Alcanzable, con respuestas posibles
y obtenidas con datos viables**

**Relevante, con beneficios e impactos
a nivel teórico, empírico y social**

CÓMO IDENTIFICAR Y PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Ejemplo de preguntas de investigación.

Método D-A-R-D

Título de la investigación

**MODELO PARA DETERMINAR LAS CAUSAS QUE
INCIDEN EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES QUE
ESTUDIAN A DISTANCIA**

Interrogante principal o hipótesis de la investigación

¿Será posible construir un modelo para determinar las causas que inciden en la deserción de los estudiantes que estudian a distancia?

Interrogantes secundarias

- 1. ¿Cuál es el diagnóstico de la situación actual de los estudiantes que estudian a distancia?**
- 2. ¿Cuál es el análisis de la situación actual?**
- 3. ¿Cuales son los requerimientos de diseño del modelo?**
- 4. ¿Cuál es diseño del modelo?**

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Ejemplo de objetivos de investigación.

Método D-A-R-D

Título de la investigación

MODELO PARA DETERMINAR LAS CAUSAS QUE INCIDEN EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES QUE ESTUDIAN A DISTANCIA

Objetivo general

Construir un modelo para determinar las causas que inciden en la deserción de los estudiantes que estudian a distancia

Objetivos específicos

- 1. Diagnosticar la situación actual de los estudiantes que estudian a distancia**
- 2. Analizar la situación actual**
- 3. Determinar los requerimientos de diseño del modelo**
- 4. Diseñar el modelo**

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

General y específicos

Objetivos. Metas de conocimiento a alcanzar.
¿Qué resultados se quieren lograr?

Formulados de forma concisa,
clara e inequívoca

No son juicios de valor y
se redactan comenzando
con un verbo en infinitivo



General. Marco de referencia de
lo que se pretende alcanzar
y demostrar en la investigación

Específicos. Se enuncian para facilitar la
comprensión de las metas a las que se arribará

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

General y específicos
Errores más comunes

Demasiado amplios y generalizados

Objetivos específicos no contenidos en el general

Plantear pasos como si fueran objetivos



Confundir objetivos con políticas o planes para alcanzar una finalidad práctica

Falta de relación entre los objetivos, marco teórico y metodología

JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Expresa el por qué de la investigación

Se destacan los aspectos teóricos, prácticos y metodológicos



Quién se beneficia, cómo y en qué tiempo

Teórico. Razones teóricas que justifican la investigación

Práctico. Aplicabilidad de la investigación

Metodológico. Aportes a la construcción de conocimientos

JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Importancia. Permite conocer la realidad actual



Relevancia. Vinculada a un tema de investigación con características únicas

Aportes o contribuciones. Construcción de soluciones para resolver un problema de interés investigativo

MARCO TEÓRICO

Antecedentes de la investigación

Son trabajos de investigación que preceden al que se está realizando

Guardan relación con los objetivos de la investigación

Preferiblemente artículos, tesis y trabajos publicados en Internet



Contienen: datos del autor, año, título, objetivos, explicación del contenido y que le aporta a la investigación

Forma de redacción: encabezado, un párrafo para resumir la información del antecedente y otro párrafo para destacar que le aporta a la investigación

ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Ejemplo

Aliste (2007). *Modelo de comunicación para la enseñanza a distancia. Análisis experimental de una plataforma e-learning* . Tesis Doctoral.

El autor, determina los efectos que tiene la aplicación de un sistema de comunicación educativa, diseñado para la enseñanza a distancia mediante ordenador y soportada en Internet. Analiza lo relativo a la EaD, e-learning, nuevas tecnologías y la educación, redes y comunicaciones, así como plataformas de gestión del aprendizaje. Se elabora y aplica un cuestionario para la recolección de datos.

Su contribución a la investigación está orientada a la comprensión del objeto de estudio, relacionado con los modelos de comunicación para la enseñanza virtual, así como el diseño y aplicación del instrumento de recolección de datos, lo cual servirá de base para la elaboración de la estrategia virtual en la investigación.

MARCO TEÓRICO

Bases teóricas. Conjunto de proposiciones y conceptos utilizados para explicar el fenómeno planteado

Ubicación del problema en un enfoque teórico determinado

Posición de diferentes autores sobre el problema que se investiga

Definición de los términos relacionados con las variables, que intervienen en la investigación, objetivos y metas a alcanzar

Relación entre la teoría y el objeto de estudio

Postura justificada por el autor de la investigación



**HASTA AQUÍ MIS
REFLEXIONES RECORDANDO
QUE LOS CIENTÍFICOS
REFLEXIONAMOS Y NOS
CUESTIONAMOS
CONSTANTEMENTE, EN EL
MARCO DE LA
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA,
LA REALIDAD**



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITECNICA
DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL
NÚCLEO CARACAS
EQUIPO DE ALTO DESEMPEÑO DE POSTGRADO**



**REFLEXIONES:
CÓMO ELABORAR UNA
TESIS DE GRADO
Primera parte:
El Proyecto de investigación
MUCHAS GRACIAS**

**PD Dr. Sergio Teijero Páez
Profesor e Investigador Asociado
UNEFA / UCV**