



**Universidad Central de Venezuela
Facultad de Medicina
Escuela de Enfermería
Departamento de Administración y Comunitaria
Cátedra de Metodología de la Investigación**

Unidad I

La Investigación Científica

**(Material de apoyo didáctico elaborado por
estudiantes de la sección A1. 2-2011)**

Autoría:

Aaque de Pino, Marina Del Carmen; Castillo, Juani Vanessa; Granadillo Méndez, Farah Erika; Marín Tovar, Katherine Del Valle; Olmos Cordero, Luz Estrella De La Trinidad; Peña, Mélida Del Carmen; Peña Acosta, Yuneisy Yuruary; Pérez Velásquez, Karem Cristina; Rivera Ruiz, Génesis Alejandra; y, Valera, Alberto José.

Revisión prof. Adolfo Javier Zapata Requena



Universidad Central de Venezuela
Facultad de Medicina
Escuela de Enfermería
Departamento de Administración y Comunitaria
Cátedra de Metodología de la Investigación



Unidad I La Investigación Científica

La ciencia

“Conjunto de conocimientos racionales, ciertos o probables, que obtenidos de manera metódica y verificados en su contrastación con la realidad se sistematizan orgánicamente haciendo referencia a objetos de una misma naturaleza, cuyos contenidos son susceptibles de ser transmitidos”. (Ander-Egg, E., citado por Ortiz, F. 2004, p. 25)

Unidad I

La Investigación Científica

La ciencia y sus enfoques

Actividad

“Permite al individuo aceptar la existencia del mundo circundante, afirmar la posibilidad de conocerlo, se explica a través de proposiciones técnicas, a partir de las cuales se validan y formulan alternativas de esa realidad”. (Balbo, J., 2005, p. 5).

Tecnología

“Los grandes avances del mundo en la tecnología, ..., se fundamentan en el conocimiento científico, que se construye sobre su objeto específico de conocimiento y constituye la ciencia que lo caracteriza”. (Idem).

La ciencia y sus enfoques

Conocimiento científico

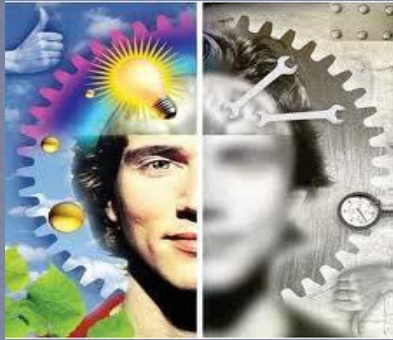
Se caracteriza por la producción del ... “conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y por consiguiente falible. Por medio de la investigación científica, el hombre ha alcanzado una reconstrucción conceptual del mundo que es cada vez más amplia, profunda y exacta”.
(Bunge, M., s/f, p. 9).

Investigación científica

- **Percepción:** tomar información de la realidad.
- **Descripción:** codificación y ordenamiento de la información.
- **Interpretación:** plantea problemas y las hipótesis.
- **Experimentación:** comprueba o contrasta hipótesis.
- **Aplicación:** desarrolla un esquema o modelo propio del cuerpo de la ciencia.
(Fernández, E., 1998, p. 52).

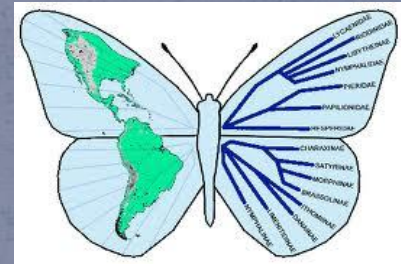
Definición de ciencia

Tamayo, Mario (2007)



Verificable,
organizado y
metodológico.
Obteniendo
determinación
en la rama a
saber.

Arias, Fidias (1999)



Bunge, Mario (1978)



Diversos hechos
logran conexión
en distintos
niveles de
conocimientos.

Actividad
perteneciente a
la vida social en
mejoramiento

Marina Del Carmen Araque Pino

Enfoque Cuantitativo



Enfoque Cualitativo

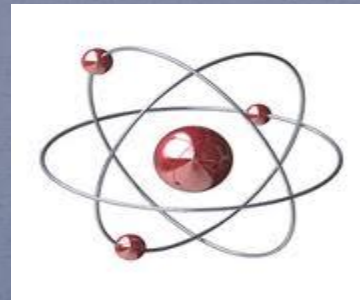


Tecnología

Técnica



Científica



C
O
N
O
C
I
M
I
E
N
C

Fabilidad o
posibilidad de
incurrir en fallas.



Marina Del Carmen Araque Pinto

Clasificación de las ciencias:
a) formales o ideales; y,
b) fácticas o materiales.
Definiciones y características

Juani Vanessa Castillo

Definición de ciencia

Es el conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales. Tipo de conocimiento sistemático y articulado que aspira a formular las leyes que rigen los fenómenos relativos a un determinado sector de la realidad.

Bunge, Mario (2000) La Investigación Científica. Su Estrategia y su Filosofía, México: editorial siglo XXI editores, s.a c.v

Juani Vanessa Castillo

Ciencias formales o ideales

Son aquellas ciencias que establecen el razonamiento lógico y trabajan con ideas creadas por la mente. Esta crea su propio objeto de estudio; su método de trabajo es el lógico inductivo, con todas sus variantes. Las ciencias formales estudian el saber en contraposición a las ciencias factuales que estudian el ser.

Bunge, Mario (2000) La Investigación Científica. Su Estrategia y su Filosofía, México: editorial siglo XXI editores, s.a c.v

Juani Vanessa Castillo

Características de las ciencias formales o ideales

Algunos ejemplos de las ciencias formales son: matemáticas, la lógica, ciencias de la computación teórica, etc.

Se caracterizarían por el empleo del así llamado "método axiomático". Son las matemáticas y la lógica.

Bunge, Mario (2000) La Investigación Científica. Su Estrategia y su Filosofía, México: editorial siglo XXI editores, s.a c.v

Juani Vanessa Castillo

Ciencias fácticas o materiales

Están basadas en buscar la coherencia entre los hechos y la representación mental de los mismos. Esta coherencia es necesaria pero no suficiente, porque además exige la observación y la experimentación. El objeto de estudio de la ciencia fáctica son los hechos.

Sabino, Carlos A. (1974) Metodología de la Investigación, (3 edición) editorial logos

Juani Vanessa Castillo

Características de las ciencias fácticas o materiales

Se caracterizarían por el uso de "método de la contrastación empírica" o "método hipotético-deductivo". Es el que he expuesto al principio y he considerado como ciencia por definición.

Sabino, Carlos A. (1974) Metodología de la Investigación, (3 edición) editorial

logos

Juani Vanessa Castillo

El conocimiento

Mágico

Relacionado con el sistema de creencias o culturas vinculado a lo sobrenatural o ciertos poderes

Vulgar

“Es el modo común, corriente y espontáneo de conocer. Es el que se adquiere en el trato directo con los hombres y las cosas”... (Ortiz, F., ob. cit., p. 34).

Empírico

“Es el que se adquiere del primer contacto con la realidad sin ninguna intencionalidad sistematizada. Es la primera apreciación de las cosas de los hechos”... (Ortiz, F., ob. cit., p. 33)

El conocimiento

Científico

... “es un saber producto de una investigación en la que se ha empleado el método científico. Tal condición lo hacen verificable, objetivo, metódico, sistemático y predictivo” ... (Arias, F., 2004, pp. 12-14)

Filosófico

Es la exposición de concepciones [forma de entender y aplicar el proceso investigativo] empleando el método de la ciencia, permitiendo plantear cuestiones fácticas razonables a través de preguntas significativas y probar respuestas (Ortiz, F., ob. cit., p. 70).

Profesional

“Es el conocimiento especializado pero no científico, que caracteriza las artes y las habilidades profesionales”... (Ortiz, F., ob. cit., p. 34)

Facultad de Medicina

Escuela de Enfermería

Cátedra: Metodología de la Investigación

Las características de la Investigación

Br. Farah Granadillo

Según Jacqueline Hurtado de Barrera(2010), “Como síntesis depurada de las características de la investigación podría decirse que la investigación es como la MUSICCA”

- **M**etódica
- **U**niversal
- **S**istemática
- **I**nnovadora
- **C**lara
- **C**omunicable
- **A**plicable



- *Metódica*: “Tiene procedimientos propios, es organizada y planificada. La investigación procede según métodos, reglas y técnicas que ha resultado eficaces en otras oportunidades y que van siendo perfeccionadas con la experiencia y con los nuevos conocimientos.”
- *Universal*: “Toda situación específica se conecta con algún aspecto de la universalidad; esto tiene que ver con el principio holográfico, el cual enuncia que cada evento es expresión de la totalidad, aun cuando no es la totalidad. La investigación también es universal en la medida que los resultados contribuyen a aumentar el patrimonio científico y cultural de la humanidad.”

- *Sistemática*: “Las ideas, conocimientos e informaciones obtenidos mediante la investigación se conectan lógicamente entre si, e intentan expresar un holos armónico y coherente. De dos teorías diferentes que explican un mismo evento, por lo general los científicos prefieren aquella que resulta más coherente con el *corpus* general de conocimientos que rodea a tal evento.”
- *Innovadora*: “La investigación es un procedimiento dinámico y creativo que permite generar nuevos conocimientos e ir interpretando y complementando los anteriores; esto propicia el avance científico.”

- *Clara* y precisa: “ Para ello, dependiendo del tipo de investigación, se vale de:

-Las Definiciones.

-La creaciónn de lenguajes propios a través de símbolos, palabras y formulas a los cuales atribuye significados.

-La medición y el registro (medición no significa necesariamente cuantificación).”

- *Comunicable*: “Los resultados obtenidos se registran y se expresan en informes o documentos. La comunicación de estos resultados y de los nuevos conocimientos adquiridos es lo que permite que la humanidad vaya formando un patrimonio científico universal, en el cual los logros se integran y complementan. La comunicabilidad, además, se facilita en la medida que hay mayor precisión.”
- *Aplicable*: “ Sus resultados son útiles y proporcionan aportes concretos que contribuyen al crecimiento del ser humano en diversos aspectos de su vida.”

Reseña bibliográfica

- Hurtado de Barrera, Jacqueline. (2010) El Proyecto de Investigación. Comprensión holística de la Metodología. (6ta Edición.) Caracas: Ediciones Quirón

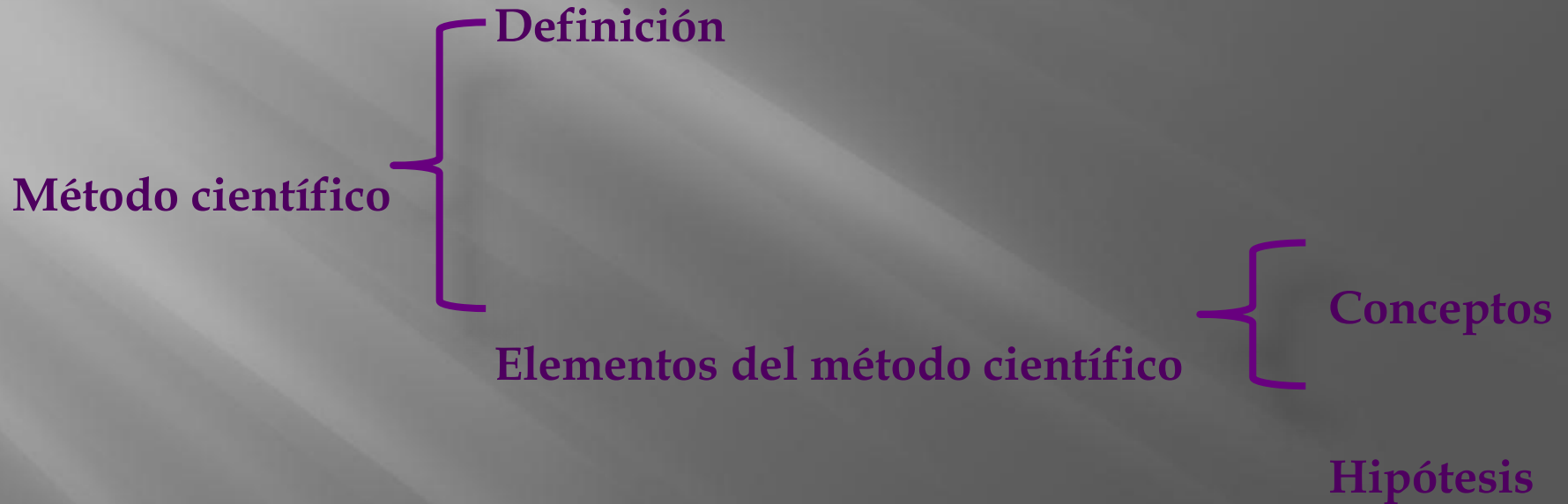
Universidad Central De Venezuela
Facultad De Medicina
Escuela De Enfermería
Catedra: Metodología De La Investigación

Obj. 5 y 6

El método científico y sus elementos

Autora:
Katherine Marín

Método científico



Definiciones

González M. Alexis E. (2008) *El método de la investigación científica*. Texto para la Autoinstrucción y autoevaluación de la metodología general. Chacao - Caracas, Venezuela: Editorial contexto editores.

Método:

“ Es la forma valida de hacer ciencia bien sea esta natural o social”

Tamayo, Mario. (2009). *El proceso de la investigación científica*. Incluye evaluación y Administración de proyectos de investigación. (5ta edición). México. DF: limusa, SA

Científico:

“Es el conocimiento que tiene el hombre para otorgarle un significado con sentido a la realidad”

Método científico

Tamayo, Mario. (2009). *El proceso de la investigación científica*. Incluye evaluación y Administración de proyectos de investigación. (5ta edición). México. DF: limusa, SA

“el método científico es un procedimiento para descubrir las condiciones en las que se presentan sucesos específicos, caracterizado generalmente por ser tentativo, verificable, de razonamiento riguroso y observación empírica”

Elementos del método científico

Tamayo, Mario. (2009). *El proceso de la investigación científica*. Incluye evaluación y Administración de proyectos de investigación. (5ta edición). México. DF: limusa, SA

Conceptos

“ puesto que la ciencia investiga aspectos de la realidad para comunicar sus hallazgos, Cada una de las ciencias utiliza términos o conceptos propios de ahí que se puede decir Que cualquier ciencia tiene su sistema conceptual.”

“ los conceptos son construcciones lógicas creadas a partir de impresiones de los sentidos o de percepciones y experiencias, tienen que ser comunicables.”

Hipótesis

“Una hipótesis indica lo que estamos buscando. Al analizar lógicamente los hechos de una teoría, pueden deducirse relaciones distintas de las establecidas en ellas; aquí no sabemos si tales deducciones son correctas.

Una hipótesis es una proposición que puede ser puesta a prueba para determinar su validez. Siempre lleva a una prueba empírica; es una pregunta formulada de tal modo que se puede proveer una respuesta de alguna especie.”

Republica Bolivariana de Venezuela
universidad Central de Venezuela
Facultad de Medicina
Escuela de Enfermería
Catedra: Metodología de la investigación

PROCESO DE INVESTIGACION

Estudiante:

Luz Estrella Olmos Cordero

Docente:

Msc: Adolfo Javier Zapata Requena

INVESTIGACION

A background image of a waterfall cascading down a rocky ledge into a pool of water. The water is a vibrant blue-green color, and the surrounding rocks are dark and textured. The overall scene is dynamic and natural.

Formas puras

Se basa en teorías para ampliar el conocimiento, sin interesar sus posibles aplicaciones.

Formas aplicadas

Se basa en el empirismo por que, busca presentar soluciones a problemas prácticos..

Fuente: Tamayo, Mario (2003) El proceso de la investigacion cientifica.

Formas y tipos de investigación

**F
O
R
M
A
S**

Pura

Plantea la teoría

Desde la perspectiva de Pardinias, citado por Tamayo, M. (2003:43): “tiene como objeto el estudio de un problema destinado exclusivamente al progreso o la simple búsqueda del conocimiento”.

Formas y tipos de investigación

**F
O
R
M
A
S**

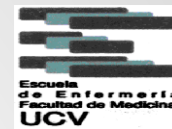
Aplicada,
activa o
fundamenta
l

Plantea confrontación de la teoría con la
realidad

“Es el estudio y aplicación de la
investigación a problemas concretos,
en circunstancias y características
concretas. Esta forma de investigación
se dirige a su aplicación inmediata y no
al desarrollo de teorías”. (Idem):



Universidad Central de Venezuela
Facultad de Medicina
Escuela de Enfermería
Departamento de Administración y Comunitaria
Cátedra de Metodología de la Investigación



Formas y tipos de investigación

Prof. Adolfo J. Zapata R.

Sebucán, noviembre 2011

Mélida Peña
Yuneisy Peña

Formas de investigación

Investigación Pura: Desde la perspectiva de Pardinias, citado por Tamayo, M. (2003, pág. 43): “tiene como objeto el estudio de un problema destinado exclusivamente al progreso o la simple búsqueda del conocimiento”.

Investigación Aplicada, activa o fundamenta: Es el estudio y aplicación de la investigación a problemas concretos, en circunstancias y características concretas. Esta forma de investigación se dirige a su aplicación inmediata y no al desarrollo de teorías.

Tipos de investigación

- ▶ Investigación Exploratoria.
- ▶ Investigación Descriptiva.
- ▶ Investigación Analítica.
- ▶ Investigación Comparativa.
- ▶ Investigación Proyectiva o Proyecto Factible.
- ▶ Investigación Explicativa.
- ▶ Investigación Experimental o Confirmatoria.
- ▶ Interactiva (Investigación Acción).
- ▶ Investigación Evaluativa.

Investigación exploratoria

Consiste en indagar acerca de un fenómeno poco conocido, sobre el cual hay poca información o no se han realizado investigaciones anteriores, con el fin de explorar la situación. Este holotipo permite que el investigador se familiarice con lo que esta estudiando. (Hurtado, Jacqueline, 2010, pág. 98).

Investigación descriptiva

Comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o procesos de los fenómenos. El enfoque se hace sobre las conclusiones dominantes o sobre como una persona, grupo o cosa se conduce o funciona en el presente.

(Tamayo, M., 2003, pág. 46)

Etapas de la investigación descriptiva:

- A) Descripción del problema.**
- B) Definición y formulación de hipótesis.**
- C) Supuestos en que se basan las hipótesis.**
- D) Marco teórico.**
- E) Selección de técnicas de recolección de datos: población y muestra.**
- F) Categorías de datos, a fin de facilitar relaciones.**
- G) Verificación de validez de instrumentos**
- H) Descripción, análisis e interpretación de datos.**

Investigación analítica

Es aquella que trata de entender las situaciones en términos de las relaciones de sus componentes. Intenta descubrir los elementos que componen cada totalidad y las interconexiones que dan cuenta de su integración (Bunge, M., citado por Hurtado, J., 2010, pág. 104).

Investigación comparativa

Por lo general se realiza con dos o mas grupos, y su objetivo es comparar el comportamiento de uno o mas eventos en los grupos observados. Requiere como logro anterior la descripción del fenómeno y la clasificación de los resultados. Esta orientada a destacar la forma de diferenciar en la cual un fenómeno se manifiesta en contextos o grupos diferentes, sin establecer relaciones de causalidad. (Hurtado, J., 2010, pág. 106).

Investigación proyectiva o proyecto factible

Este tipo de investigación propone soluciones a una situación determinada a partir de un proceso de indagación. Implica explorar, describir, explicar y proponer alternativas de cambio, mas no necesariamente ejecutar la propuesta. En esta categoría entra los “proyectos factibles” (Upel, 2003). Todas las investigaciones que implican el diseño o creación de algo con base en un proceso investigativo, también entran en esta categoría. (Hurtado, J., 2010, pág. 114).

Investigación explicativa

En esta investigación, el investigador trata de encontrar posibles relaciones a veces causales, respondiendo a las preguntas “por que” y “cómo” del evento estudiado. La investigación explicativa no se conforma con descripciones detalladas, intenta descubrir leyes, principios y generar modelos explicativos y teorías. (Hurtado, J., 2010, pág. 108).

Investigación experimental o confirmatoria

Este tipo de investigación requiere de una explicación previa o una serie de supuestos o hipótesis, los cuales se desean confirmar. El término “estudio confirmatorio” ya ha sido utilizado por López Velasco desde 1979. Dependiendo del proceso utilizado para llegar a la confirmación, se presenta bajo dos modalidades (Rivera Márquez, 1984).

Modalidades de la investigación experimental o confirmatoria

A) **Demostración lógica-matemática:** cuando se demuestra un teorema lógico-matemático no se recurre a la experiencia; es suficiente con el conjunto de postulados y definiciones y la utilización de las reglas de inferencia deductiva.

En este tipo de investigación, la validez esta dada por la coherencia del enunciado, dado con un sistema de ideas admitido previamente (Bunge, 1981). Las investigaciones relacionadas con la filosofía, la matemática y algunas de informática, por lo general corresponden a esta categoría. (Hurtado, J., 2010, pág. 120).

Modalidades de la investigación experimental o confirmatoria

B) Verificación empírica: es aquella cuyo objetivo consiste en verificar una o más hipótesis derivadas de una teoría, a partir de la experiencia directa. En este tipo de investigación, la coherencia con un sistema de ideas aceptado previamente es necesaria, pero no suficiente; además de esto se requiere que los enunciados sean verificables a través de la experiencia, ya sea mediante la observación o mediante la experimentación.

En otras palabras, la experiencia puede decir si una hipótesis es aceptable, pero solo temporalmente, pues el conocimiento está sujeto a constante revisión. La investigación confirmatoria ha sido denominada por (Padrón 2001) investigación contrastiva (Hurtado, J., 2010, pág. 120).

Investigación interactiva (Investigación- acción)

Es aquella cuyo objetivo consiste en modificar el evento estudiado, generando y aplicando sobre el una intervención especialmente diseñada. En ella el investigador pretende sustituir un estado de cosas actual, por otro estado de cosas deseado. La investigación acción es una modalidad de investigación interactiva, pero fundamentalmente, orientada a las ciencias sociales y dependiendo de la vertiente puede incorporar la participación de la comunidad estudiada (Hurtado, J., 2010, pág. 116).

Investigación evaluativa

Su objetivo es evaluar los resultados de uno o más programas, que han sido, o están siendo aplicados dentro de un contexto determinado. Este tipo de investigación se diferencia de la confirmatoria en que los resultados que intenta obtener son más específicos y se orientan hacia la solución de un problema concreto en un contexto social o institucional determinado. (Hurtado, J., 2010, pág. 123).

Según Weiss (1987), la intención de la investigación evaluativa es medir los efectos de un programa por comparación con las metas que se propuso lograr, a fin de tomar decisiones subsiguientes acerca de dicho programa, para mejorar la ejecución futura.

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Medicina
Escuela De Enfermería
Metodología de la Investigación

La investigación científica y el profesional de enfermería

Facilitador:

Prof.: Adolfo Javier Zapata Requena

Participantes:

Pérez V. Kareem C

Rivera R. Génesis A

Investigación en Enfermería

“Proceso Científico que da validez y perfecciona el conocimiento ya existente y genera nuevos conocimientos que de manera directa o indirecta influyen en la praxis enfermera” ¹

¹ Polit, Denise y Hungler, Bernadette (1999) Investigacion Cientifica en Ciencias de La Salud. Principios y métodos. (6^{ta} Edicion, Traducción por Palacios, Roberto y Feher de la Torre, Guillermina). Mexico: Litográfica Ingramex.

Importancia

- Ya que el profesional de Enfermería es responsable de proporcionar cuidados de calidad no solo a sus pacientes sino también a sus familiares, estos cuidados deben ser evaluados y perfeccionados constantemente basándose en los nuevos conocimientos adquiridos gracias a estas experiencias mejorando así los resultados en los pacientes.
- El Conocimiento Científico es utilizado por el Personal de Enfermería no solo para la toma de decisiones en cuanto a un caso específico, sino también, para la priorización de los cuidados que deben recibir paciente determinado.
- Se requiere, asimismo, una base sólida de Investigación Científica para la documentación de la efectividad o no, según sea el caso, de las intervenciones aplicadas por el Enfermero(a) a pacientes con uno o varios problemas específicos y en la promoción de estos resultados positivos tanto en el paciente como en sus familiares.

Enfoque Actual

- La Generación de una base de conocimientos científicos y la aplicación de la evidencia obtenida de la investigación requiere de todas(os) las enfermeras(os).
- Algunas enfermeras con productoras de investigación y dirigen estudios que generan y mejoran el conocimiento necesario en la practica enfermera y otras, en cambio, son consumidoras de investigación ya que usan los resultados obtenidos por otros para el mejoramiento de su propia practica profesional.

Proyecciones Futuras

- Ya que la participación de las enfermeras(os) en la Investigación ha cambiado radicalmente durante los últimos 150 años se espera que con el pasar del tiempo se obtengan grandes logros. Al principio la Investigación en Enfermería evoluciono lentamente, desde los comienzos de Florence Nightingale en el siglo XIX, hasta la década de 1970 hasta 1990 donde comenzaron a surgir un variado numero de estudios centrados en los problemas clínicos que produjeron un impacto directo en la asistencia.
- La Investigación Clínica y enfermera sigue siendo hasta el día de hoy el foco de investigación mas importante para la humanidad ya que nos permitirá desarrollar un mejoramiento considerable de la praxis enfermera.

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Medicina
Escuela de Enfermería
Departamento de Administración y Comunitaria
Materia: Metodología de la Investigación

Normas para la
Presentación
De
Trabajo escrito

Estudiante:
Alberto Valera
C.I 12.696.951

Caracas, noviembre 2011

Portada: Deberá contener los siguientes datos:

Nombre de la Institución, Facultad y Escuela.

Título: Debe ser corto, claro y preciso. Si excede de dos líneas, puede recurrirse al uso del subtítulo.

Autor(es).

Tutor.

Lugar y Fecha

Tabla de contenidos

Es una lista de las partes de un libro o documento (incluidos los actos de los Parlamentos), organizado en el orden en que aparecen las partes. El contenido generalmente incluye los títulos o descripciones de la primera a nivel de cabeceras, como el capítulo más largo en los títulos de obras, y, a menudo, incluye de segundo nivel o títulos de sección (A-jefes) dentro de los capítulos así como, y en ocasiones incluso de tercer nivel de títulos (o subsecciones B-cabezas).

Lista de tabla y figura

No todo trabajo requiere tablas o figuras, en caso de que las hubiere deberá presentar su respectiva lista de tablas o bien de figuras, la cual colocará después de la tabla de contenido. Las tablas se numerarán de 1 a infinito en romanos o arábigos y las figuras igualmente de 1 a infinito en arábigos.

Lista de siglas

Se denomina siglas a la letra inicial que se emplea como abreviatura de cada una de las palabras que constituyen una denominación , por ejemplo <<FM >> son las siglas de frecuencia modulada . Cuando las siglas de una denominación son de uso frecuente puede llegar a ser utilizadas como una palabra en cuyo caso se denomina ACRÓNIMO .

Autor : www.juego de palabras.com

Introducción

En la introducción Se recomienda contemplar los siguientes aspectos:

- Breve reseña del tema donde se ubica el problema.
- Importancia de la temática, su vigencia y actualidad.
- Propósito o finalidad de la investigación

Paginación

Se comienza a paginar a partir de la introducción con números arábigos de 1 a infinito; las páginas preliminares se identifican con números romanos. Los cabezotes o comienzos de capítulo. Las páginas en blanco y en donde aparecen figuras o gráficos del tamaño de la hoja se pagan pero no se les coloca el número correspondiente

Cuerpo de la obra

Es el desarrollo del esquema o tabla de contenido, es decir, el desenvolvimiento lógico de cada uno de los temas enunciados en el esquema. Debe seguirse rigurosamente etc.

Bibliografía

La bibliografía comprende de una lista de los documentos consultados y citados, ordenado alfabéticamente a partir del apellido del AUTOR. En cuanto a los desarrolladas en el próximo capítulo.

Por otra parte, es importante señalar que la APA (2001), no emplea el término bibliografía sino lista de referencia, para indicar sólo las fuentes citadas en el escrito. Antes esta disyuntiva, se recomienda asumir las normas de la institución ante la cual se presente el trabajo

Autor: Fidas G. Arias Año. 2006

Editorial: Episteme

Quinta Edición

Pag. 143

Anexos

Los anexos constituyen los elementos adicionales que se excluyen del cuerpo del trabajo y se agregan al final del mismo. Los modelos de instrumentos: cuestionarios y guías de entrevista, ilustraciones, artículos de prensa y cualquier otra información complementaria son ejemplos de anexos. Cuando los materiales agregados son elaboración del AUTOR del proyecto, reciben la denominación de apéndices.

Bibliografía

... “comprende una lista de los documentos consultados y citados, ordenados alfabéticamente a partir del apellido de autor”. (Arias, F., 2006, p. 113).

... “a los libros que hemos empleado y consulta para la realización de un trabajo de un investigación, los cuales colocamos en una lista, por orden alfabético, al final del trabajo o investigación. Constituye siempre el último capítulo del mismo. Debe colocarse antes de los apéndices si los hubiere”. (Tamayo y Tamayo, Mario., 2005, p. 284).

Presentación de la bibliografía

...“En la parte izquierda se colocará el autor y en la derecha la descripción de la obra, bien sea de libros, revistas, enciclopedias o prensa. El autor se relacionará en estricto orden alfabético según su apellido, el cual ira en letras mayúsculas. Luego el título subrayado o en cursivas y a continuación el pie de imprenta”. (Tamayo y Tamayo, Mario., 2005, p. 285).

...“se debe elaborar esta sección subdividiendo la bibliografía en dos bloques. Por una parte se debe colocar la bibliografía utilizada hasta el momento de la realización del proyecto, y luego en un segundo bloque se debe colocar aquellos textos y documentos que faltan por revisar”. (Ramírez, Tulio., 1996, p. 105).

Apéndice

... “agregado del autor a una obra que coloca al final, ya sea para prolongar su obra, ya para hacer salvedades necesarias a la misma. Todo apéndice debe ser del autor de la obra. No debe confundirse con el anexo”. (Tamayo y Tamayo, Mario., 2005, p. 285).

... “cuando los materiales agregados son elaboración del autor del proyecto”...(Arias, F., 2006, p. 113).

Anexos

... “un agregado que el autor coloca al final de la obra y , al igual que el apéndice, depende de ella. (...) exigen que se haga referencia de ellos en el contenido o cuerpo de la obra. (...) deben aparecer en el mismo orden que han sido citados, indicando su numero y su correspondiente titulo”. (Tamayo y Tamayo, Mario., 2005, p. 285).

“Un proyecto de investigación por lo general no lleva anexos, sin embargo, en los casos cuando el proyecto hay que presentárselo a un tutor académico para que lo someta a consideración, es pertinente acompañar el proyecto con una copia de el o los instrumentos de recolección de datos que se vayan a emplear”. (Ramírez, Tulio., 1996, p. 106).

... “constituyen los elementos adicionales que se excluyen del cuerpo del trabajo y se agregan al final del mismo. Los modelos de instrumentos: cuestionarios y guías de entrevista , ilustraciones, artículos de prensa y cualquier otra información complementaria son ejemplos de anexos”. (Arias, F., 2006, p. 113).