

A close-up photograph of several pink flowers with yellow stamens, serving as the background for the text.

EL NUEVO SIGNIFICADO DE LA ADOLESCENCIA: DESARROLLO POSITIVO ADOLESCENTE

**PONENTE:
ANADELA RODRIGUEZ ACEVEDO**



ADOLESCENCIA, ADOLESCENTE

¿Cómo fue mi
adolescencia?

¿Qué significó para mi
ser adolescente?

¿Qué significa ser
adolescente en la
Venezuela de hoy?

VISIÓN TRADICIONAL DE LA ADOLESCENCIA

Período turbulento y conflictivo. Estigmatización del adolescente

Intervenciones basadas en el déficit y la patología.

Atención a factores de riesgo, vulnerabilidad y protección para prevención de conductas

Época de conflictos con padres, docentes y personas que ejercen autoridad

Conductas de riesgo: consumo de drogas, embarazo adolescente, síntomas depresivos, delincuencia

Susceptibles a la presión de grupo para conductas inadecuadas

Desarrollo saludable implica ausencia de problemas

DEFINICION DE ADOLESCENCIA UNICEF

- **Un tiempo de cambios, esencial para el desarrollo y la construcción de la identidad y del proyecto de vida del ser humano...los y las adolescentes experimentan cambios en sus cuerpos y en sus emociones; en la forma de relacionarse con su comunidad y en cómo empiezan a valorar su papel en la sociedad. En un proceso gradual, comienzan a construir su mundo y sus valores, aprender a conocer su entorno y hacerlo suyo, además de comenzar a reclamar independencia y a cuestionarse a sí mismos y al mundo que los rodea**

DESARROLLO POSITIVO ADOLESCENTE



MODELO DE DESARROLLO POSITIVO LERNER

- **Competencia**
- **Confianza**
- **Conexión**
- **Carácter**
- **Cuidado/Compasión**
- **Contribución**

(Lerner, 2011)

COMPETENCIA

La visión positiva de las propias acciones en áreas específicas, incluyendo las áreas social, académica, cognitiva, entre otras.

- La competencia social se refiere a las destrezas interpersonales (por ejemplo, resolución de conflictos).
- La competencia cognitiva se refiere a habilidades cognitivas (por ejemplo, toma de decisiones).
- La competencia académica se refiere al desempeño escolar como se muestra en parte, por el grado de escolaridad, la asistencia o los puntajes en test.
- Ej.: Fundación de orquestas

- **CONFIANZA**

La confianza se caracteriza porque el adolescente tiene un sentido interno del propio valor y la autoeficacia positivos. La persona tiene confianza en sus talentos y trabaja para desarrollar sus potencialidades. Ej: Robles del Futuro, Jóvenes emprendedores, Sembradores de valores

- **CONEXIÓN**

La conexión implica el establecimiento de vínculos positivos con personas e instituciones que se reflejan en intercambios entre los individuos y sus pares, familias, escuelas y comunidad. Ej: Fundación de orquestas; Promotores de Paz, Gobierno de Miranda, Secretaría de Educación

CARÁCTER

El carácter implica el respeto por las normas sociales y culturales, la persona está clara de los estándares para las conductas correctas, tiene un sentido de lo correcto y lo equivocado (moralidad) y actúa con integridad. Ej: Fé y Alegría (Pastoral), Sembradores de Valores, CECODAP (Formación de promotores del buen trato)

•CUIDADO/COMPASIÓN

Esto implica un sentido de simpatía y empatía por los otros, por ayudar a las personas que lo rodean. Ej: Dr. Yaso, Dr. Sonrisa

•CONTRIBUCIÓN

Las contribuciones a sí mismo, la comunidad y a las instituciones de la sociedad civil. Esta C se espera que surja en jóvenes que han tenido un desarrollo positivo y que a través de su integración en diferentes actividades logren contribuir a su desarrollo y al de su entorno.

Ej. Anais A.: Plafam, Dr. Sonrisa, Construyendo futuros
Civitas, formación de ciudadanía en escuelas

CONSIDERACIONES FINALES

En la Venezuela actual con sus contradicciones y cambios constantes es importante que nuestros jóvenes:

- Sientan que pueden expresar sus pensamientos y emociones y que sus adultos significativos los escuchan y los orientan, ayudando a desarrollar el control de las emociones y el manejo del estrés
- Tengan espacios para la participación juvenil y el liderazgo, que sientan que sus puntos de vista son escuchados
- Puedan dar expresión a “su arte”, más allá de lo académico que los jóvenes logren el desarrollo pleno de su potencial
- Se involucren en la ayuda a otras personas, la contribución cívica
- Tener un proyecto de vida con metas realizables

Tal vez algún día dejen a los jóvenes inventar su propia juventud.

Quino



GRACIAS