

Habl.: ... yo tengo 37 años de edad. Nací el primero de enero de 1950, acá en Caracas, concretamente y ... y ... y a diferencia tal vez de muchos caraqueños, este ... no ... no nací en la Maternidad Concepción Palacios, recuerden que ... siempre se ha dicho que la mayor parte de los caraqueños son sanjuaneros, porque allí está la ... la Maternidad, y éste es un dato que tiene que ver con ... con ... con ciertos qui., detalles o curiosidades que tal vez a ustedes les interesa para ... para el estudio, pues que ... que las ocupa y ... es que ... que una bue.. muy buena parte de caraqueños, y sobre todo a medida que se ... que se adelante más en la edad que yo pueda tener, que todavía no ... no es mucha, este ... y que todavía la ... la ... la ... la mayor parte de la ... de las mujeres no daban a luz en ... en ... en maternidades o clínicas sino en sus propias casas, mm ... actividad esta que practicaban las llamadas "comadronas" de la época. Y todavía las hay, aunque parezca mentira; o las llamadas "parteras" que, ... para el caso, significa lo mismo. Bueno, yo fui este ... yo ... a mi mamá la ... la ... la ... la parteó, digamos así, una ... una comadrona ¿verdad?. Este ... mm ... toda mi infancia, que yo recuerde así, transcurrió en el barrio Los Frailes de Catia. Sí, tal vez con ... uno ... uno de los barrios de Catia que, como todas las parroquias, y ustedes ya han oído hablar de eso, este ... es una ... uno de los lugares de Caracas en el que se da la siguiente paradoja: y es que siendo el lugar más grande, desde el punto de vista territorial, y más populoso, es decir, con mayor cantidad de habitantes que otros lugares de la capital o de la zona metropolitana, es, al mismo tiempo, el lugar más desatendido, más olvidado, más marginado, más vilipendiado, porque, inclusive, hasta se le ofende, pues, se ... a veces uno lee algunas informaciones de prensa y pareciera ser que, a juzgar por esas informaciones, que Catia es una especie de antro de delincuencia. Este ... mm ... y en fin, pues, es una de las zonas más ... preteridas de Caracas. Y ... este ... en ese lu., y Los Frailes, dentro de esa Catia con esas características que le estoy dando, es como una especie de Catia en chiquito. Es decir, si alguno de los barrios de Ca., de Catia son representi., es representativo, es Los Frailes, pues. Porque con Catia ocurre algo, que es que ... eh ... Catia es todo y es nada, es decir, no hay nada que oficialmente se llame Catia. Porque inclusive, la placita de Catia que, pese a llamarse Sucre desde al año 1924, que la bautizó Juan Vicente Gómez eh ... con ese nombre, siendo todavía, pues, por el año ... en que todavía gobernaba en el país, este ... se bautiza con el nombre del Mariscal Antonio José de Sucre. Pero, popularmente, por la razón

que ... que se quiera, o que podamos acá ponernos a especular, lo cierto es que, pese a ese nombre oficial, la gente siempre la llamó la plaza o la placita de Catia. Siempre se conoció más como plaza de Catia que como Sucre, hasta tal punto que habían muchos catienses que ignoraban que su plaza se llamaba Sucre, y se llamara ... y que más bien era Catia. Igualmente, la parroquia, más tarde, en el año 1936, se llama parroquia Sucre, y la gente, nunca, dentro y fuera de Catia, la llamó parroquia Sucre. Eran muy pocos los que sabían que su lugar donde vivía, su parroquia, su denominación oficial era Sucre, sino que todo el mundo, Catia. Eso era ayudado más por los autobuses, la prensa, todo era Catia, Catia. Y ... y hasta tal punto que siempre se designó al oeste de la ciudad, sin ser Catia, todo el oeste, sino parte del oeste, es más, sería el noroeste, se denominó Catia, a pesar de que el oeste también es San Juan, es San Mar.. son otras zonas, pues. Entonces, pareciera ser que ... cuando en la prensa o en un lugar se decía: "Fulanito de tal vive en el oeste", entonces, se decía: "Ah ... ese vive en Catia". A pesar de que, repito, solamente Catia, no. Bueno, entonces, Los Frailes es un barrio, pues, como ... como toda Catia, uno de los barrios más olvidados, si se quiere, más miserable desde el punto de vista de la miseria que, por ejemplo, yo ... yo ... yo conservo, pues, como visión, es decir, que ... que vi en el barrio, es decir, entre las cosas que uno recuerda que ... que ... que rodean la existencia, sobre todo la existencia infantil, no recuerdo nunca, ni antes ni ahora, a ... a pesar de que todavía tengo familia allí, haber visto una cancha deportiva, por ejemplo. Nuestros juegos juveniles fueron en ... en ... en ... en una calle de tierra, que sólo a partir de que cae Pérez Jiménez, recuerdo, tendría yo ocho años de edad, le tiran ... mm .. la ... le tiran lo que llaman un "macadán", es decir, le ... le ... le ... le ... le ... echan concreto al pavi., a escalinatas, a alguna parte de las calles, este ... y, por supuesto, que ... que conservo imágenes de ... de ... de la ... de la ... de esa ... de ese callejón, el callejón donde nací, donde ... donde ... en donde todavía incluso vive alguna familiar mía. Por supuesto, eso lo han me., lo han mejorado mucho, lo ... lo ... los sucesivos gobiernos. Pero ni tanto, diría yo, sino las calles, alumbrado, todas esas cosas, eh ... conservo de ... de...de esa época así, tendría yo cuatro, cinco, seis años, este ... un callejón fangoso, pues, aquel pantano. Recuerdo, perfectamente bien, por lo menos, treinta y unos de diciembre, que la gente quería salir de un lugar a otro a darse el feliz año, y lo que era ... bueno ... aquello era una vergalera, lloviendo, o porque había llovido en el día, o el día antes, y aquél era un pantano que ... que el que se ponía sus zapaticos, pues, imagínate,

cómo se asocia esa fecha a los estrenos ... este ... era, bueno, hasta por aquí, pues. La gente entonces no podía salir de su casa, el feliz año se olvidaba o, cuando la gente, ya pasada de palitos, se ... se ... se ... o sea, se ... digamos, a. acentuaba, pues, eso de los palitos, este ... se atrevía, entonces sí, ya ... ya ... un poco mareado, este ... a salir a la ... las demás casas. Bueno, imagínate cómo regresaba, pues, en un día de estreno, o de supuestos estrenos. Este ... esa imagen de ... de ... de ... infantil, la recuerdo, pues, el ... lo fangoso del lugar, pues, este ... debido a que no había calle, cosa que se superó, repito, cuando, en el año '58, el plan de emergencia de Wolfgang Larrazábal atendió muchos barrios de Caracas que tenían este tipo de problemas, y entre esos barrios, bueno, el ... el barrio Los Frailes y el callejón "Siempre Viva", en el cual ... se encontraba la residencia donde vivían mis padres ¿verdad?. Este ... mm ... mi madre, bueno, ya murió desde hace siete años; mi papá sí vive, un viejito ya, una persona ya de bastante avanzada edad, pues, que tiene ya ochenta y un años, y que sería mejor este tipo de conversación con él incluso que conmigo, porque ése sí es verdad que tiene una memoria ... a pesar de que en unas cosas ya por la edad tiende a ... yo diría como a desdibujarlas, te dan una fecha y después te corrige diciendo otra. Pero es un poco producto, pues, propio de la edad, este ... conoce bastante de esos caraqueños. Conoce bastante de Caracas y de Catia, de aquella época, mucho más. Yo conversando con él ... yo soy egresado de la Escuela de Historia de la Central, donde están ustedes también, este ... conversando con él cuestiones de historia de Caracas ... y de Catia ... él me ... me ha dado ... me dio bastantes cuestiones orales que yo necesité así para ... para algunos estudios, cosa que ... que he estado escribiendo a veces acerca de Caracas y de Catia con él. Inclusive, a través de N.C., quien la ... la ... sirvió de contacto entre ustedes y mi persona, ella me invitó a dar una charla sobre la historia de Catia, recientemente. No fue, incluso, el cronista de la Ciudad, y yo tuve que suplirlo. Decir cosas que él debió decir, claro, él ten.. él debió de haber ... podido estar presente, eh ... me imagino que ... que debió haberlas dicho ... mejor que yo y con más profundidad, y conociendo más cosas porque él es cronista de la ciudad, este ... y por supuesto de Caracas, eh ... no fue y, bueno, y yo creo que habré ... en algo habré suplido la ... la ... la falta de él, y además hablé de lo ... del ... del tema que a mí se me ... se me exigió, pues, para ese día. Bueno, continuando con el asunto del barrio, este ... aparte de esa imagen, porque es la que la fundamental que yo ... con.., conservo; además, por supuesto, de la estrechez económica de los padres de uno y a pesar de que no nos faltó

el jugueteo y todas esas cosas, que ... que creo que es común en todos los hogares pobres y en ... en ... los niños, nacidos más o menos en esas condiciones, no creo que la del resto de mis hermanos, y la del resto del ... de los vecinos que ... cuya ... que en ... que en la memoria mantengo todavía como vivos, pues, no ... no eran diferentes, pues, o muy diferentes las ... las condiciones. Eran las mismas o peores, pues. La casa nuestra, por lo menos, era una casa yo diría como más o menos, pero recuerdo que cerquita habían ranchitos, ranchitos, ranchitos, que ... que ... que recuerdo y tengo también en la mente varios, por lo menos, caídos con ... con ... prolongados aguaceros, por ejemplo, como el del ... el de la [risas] madrugada de ... de ayer; de hoy, perdón. Este ... y, bueno, esa imagen así de pobreza extrema, diría yo, de ... de ... de ... de condiciones de vida bastante ... malas, con las características que ya he dado y que en general eran toda las del ... las del mismo barrio, en general. Desde el punto de vista de la ... de la ... diversión juvenil no, nunca. Recuerdo que ahí no ... este ... mm ... las es., si te regalaban un carro grande o algo así para ... o una bicicleta, eh ... mejor dicho, ni te la regalaban. En la casa hubo uno y era para rodarlo en la estrecha salita, ahí mismo, mi hermano; un carrito de esos que podía manejar un niño. Porque en la calle, te repito, era un ... un ... mu., muy ... la calle tiene mucha pendiente y ... y además, muchas de sus secciones están rodeadas de escalinatas; esto se hacía peligroso para cualquier niño, no se fuese a ... Total, que ... mm .... y la ... y el resto de las diversiones, digamos, de carácter ya deportivo, nunca hubo una cancha. La única ... mm ... sitio, que más o menos, con ese nombre, para ser un poco benigno con esto de las canchas, podría dársele ese ... ese ... podría denominarse tal, era que en el ... en la iglesia del barrio, la iglesia San Ramón Nonato, este ... eh ... los curas del lugar permitieron que lo que ... era estacionamiento se convirtiera en una especie de [?] de más o menos cancha. Y entonces se le abrieron unos huequitos, la gente puso su malla, y allí más o menos se jugaba voleibol con algunos equipos que salían ahí de ... de la escuela. Ah, bueno, con el agravante de que la cancha no era para que el barrio jugara ¿no?, sino los alumnos inscritos en la escuela San Ramón Nonato. Es decir, que el barrio seguía sin cancha. Porque esa especie de canchita, más o menos improvisada, en ese estacionamiento, este ... no era para que jugara la juventud del barrio, sino, en todo caso, aquella parte de la juventud del barrio o de los infantes del barrio que estudiaban en esa escuela, para ser más precisos ¿verdad?, y ... y de ... de manera que fue una existencia yo diría que bastante grisácea ¿no?, como la ... la mayor parte de ...

de la existencia que se ... que se corre en esos barrios. Sin embargo, cuando uno ... yo he pensado y reflexionado bastante acerca de eso, compara esa forma en que uno vivió, a pesar de todas estas estrecheces y todas estas cosas, incluso de ... en el deporte, este ... con barrios que yo mismo he ... observado actualmente en Catia, algo que yo ... la denominación, perdonen en esto un poco la pedantería, es muy mía, así la denomino en un trabajo que hice para el Concejo, La Catia oculta, es decir, la Catia que se oculta tras de la Catia conocida, formada por ... por alrededor de más treinta barrios: Aguablanca, Guacaipuro 1, Guacaipuro 2, Negra Matea, Gramovén; todo, algo que desde acá tú te paras en cualquier ... la altura más alta, valga la ... la redundancia, de acá de Caracas, no te ... te permite, incluso, verla. Incluso cuando ustedes viajan hacia la Guaira sí ven que ya comienzan a caer, pues, como ... como algo que se desparrama ya, en forma de rancho ¿verdad?, y que pareciera que le va a caer a la autopista, y que en algunos lugares ya le ha caído, literalmente caído, es decir, puesto que ya incluso algunos barrios, producto de que no ... no, ... no... son lugares que carecen de drenajes, este ... la ... este ... ¿cómo te digo yo?, ablandan tanto el terreno de que con una prolongada de estas lluvias, se caen sobre la autopista. Pero, además, también en el otro sentido, ya no literal sino, diríamos, metafórico, es decir, desde el punto de vista de que ... tú vas subiendo y pareciera que es que ya todo ya ran.. que se ven más o menos como estables, se vinieran encima de los ... del ... de la autopista propiamente dicho y de sus usuarios, pues. Este ... yo le decía a ... mm ... a algún amigo que dentro de poco ya se verá en la autopista, este ... yo no he visto la primera, pero no ... pero haría una apuesta con alguien que ya debe existir por lo menos una, por ... por ... por ... por exagerar, tal vez ¿no?, que es que, este ... ya vas a empezar a ver quiosquitos y posaditas que te hacen ahí, pobres, es decir, con ... con tingladitos y cuchutrines y cosas de esas, que te venden empanaditas y refrescos para que ... la gente que pasa por la autopista. Entonces una de estas colas enormes, estos congestionamientos enormes, sobre todo en los días de ... en que eso se forma, pues, feriados y cosas de esas, este ... se paran los carros, entonces ya tú te podrás parar, en paraditas, en plena autopista, que antes era sencillamente impensable, pero que esta realidad de la cual estamos hablando, de creciente marg., marginalidad, lo hace perfectamente posible. Otra cosa, otra ocurrencia que he tenido desde hace años, es que yo decía, y comparándola con, por lo menos, con la que yo viví, es que digo, que hay barrios que, ¡cóncha!, con toda la estrechez que uno ... que uno ... que yo

recuerdo, y que más o menos les estoy pintando, no ... no se da ni ... ni ... ni ... no sé ... no ... no tiene comparación con la que uno ve ahorita en algunos barrios de Catia. Ya ... yo digo que aquello era de miseria, y tal vez exageraré cuando dije miseria extrema. Extrema, extrema, a nivel crítico, para decirlo con otro calificativo, es la que uno observa ahorita en ... en ... por lo menos en esa Catia que le estoy denominando, y que ya varias veces he denominado como "Catia oculta". O sea, la miseria es más escandalosa todavía. Porque yo recuerdo que nosotros subíamos el callejón donde vivíamos, y en seguida estaba la calle real y agarrabas carro a ... en la vía principal. Pero aquí son kilómetros, lugares adentrados, adentrados, que no cuentan con ningún tipo de vía de comunicación. Cerros empinados con escalinatas igualmente empinadas, y que, bueno, que la gente tiene que ese ... esa especie de calvario, de martirio, soportarlo a diario, y además varias veces al día, por lo menos una vez cuando va a trabajar y una vez cuando regresa en la tarde, es decir, dos veces al día, como mínimo, este ... donde tú no ves nada de canchas, donde lo que hay es el barrialero, y donde lo que te lleva al lu.. y que te deja más o menos cerca al lugar, porque no lo permite la topografía del lugar –son muy inclinados los terrenos, es mucha pendiente, o sea, un *jeep* [yip] se te ... voltearía–, en algunas de sus secciones no tan difíciles, es llegar *jeepses* [yises], que es lo que se denomina dentro de la ... de esa jerga a la que ha ... a la que ha dado lugar la marginalidad, "rutas troncales", ahora se le denomina. Se llaman "rutas troncales" y debería ... lo cual para mí es un eufemismo, debería sincerarse y decir, sencillamente, como es una ruta, o tipo de transporte, que atiende a lugares marginales, apellidarlos así ¿verdad?, de llamarlos rutas ... eh ... eh ... "rutas marginales", que debería decirse, y no utilizar ese eufemismo de "rutas troncales", donde mucha gente dice: "¿Troncales por qué?", porque no ... no tiene ni sentido ¿no?, sino rutas ... y entonces uno nota que ... que, fíjate, en estos barrios la cosa es bastante peor a como yo recuerdo haberla vivido. Ahí la ... la ... los servicios en general, lo que entendemos como servicios, brillan por su ausencia; a no ser aquellos elementales que, por cierto, estos barrios lo a.., lo a.., los obtienen producto de un largo rosario de quejas, reclamos, denuncias, luchas, etc, etc. Hasta que por fin, el Estado, a través de sus tantos organismos que ... prestadores de servicio, lo colocan. Es decir, poseen el agua no dentro de la casa sino por medio de pila, lo que popularmente se llama "pila". Una tubería, ponen un chorrillo en un bar, lo abren a una hora y lo cierran a otra hora, entonces sale la gente con sus laticas de agua a llenar allí sus vasijas y demás recipientes, a

llevarlos a su casa, y entonces, bueno, así es todos los días. Muy pocas ... e ... muy pocas familias tienen agua en su casa. Si el servicio eléctrico, bueno, porque también es elemental, pues. Yo ignoro ... o creo que no hay servicio a gas sino todavía debe ser el de kerosene, que todavía se ... con las cocinas de kerosene que ustedes conocen. Claro, se da también la paradoja o ... o esa distorsión que se ha dado, sobre todo en los ... en los ... medios o en las familias más humildes del país de que ... yo no he visitado todos los lugares; me parece también que es de creer, pero ... pero en todo caso uno lo puede ... lo puede ver en algunos de ellos, si no en todos, que es que tú ves ese tremendo aparato de sonido y tremenda televisión, lo cual también es verdad. Este ... y ... y son más o menos así las ... las características, pues, no..., la... la... la atención al deporte nunca en estos barrios, que yo recuerde, yo nunca llegué a practicar ningún deporte en el barrio porque ... les hablo, pues, de esa ausencia. Y no creo que ahorita la juventud en ... en ... en ... en Catia, pues, como para ir hablando de un doble tiempo, digamos, simultáneo: el mío, y comparándolo con el de ahora, no creo que han recibido ninguna mejora, pese a que ahora se observan algunas canchas que antes no las habían, pues.

Enc.2: ¿Y cómo hacían? o sea, ¿cómo hacían? ¿adónde iban ustedes a /[?]/?

Habl.: /Ah, bueno/, el ... el ... bueno, el único deporte, para el único deporte, pido comillas, el único deporte que practicábamos era la llamada "pelotica de goma"; porque, como ustedes saben, es una versión popular, pero bastante popular, este ... por no decir, miserable, del béisbol profesional rentado. Es decir, si estábamos cuatro chamos, si estábamos cuatro chamos, cuatro chamos jugábamos. Es decir, si había seis, ya habían las tres bases y el *home* [jon], o la goma ¿verdad?, para llegar. Pero si habían cuatro uno se la inventaba, habían dos *homes* [jomes] y entonces te distraías. Y no era ni siquiera la pelotica que uno compraba a realito, la de goma, porque como las casas están tan cerca, un batazo que no calcularas bien te traía problemas de reclamo de la señora, porque le rompías una ventana o porque el pelotazo se dejaba sentir en el techo. Y entonces era agarrabas una cajita de leche, de las chiquitas de cuartico, o de medio litro, le ponías un poquito de papeles adentro o algún pedacito de madera, la arrugabas toda, la comprimías, y ... y le amarrabas algo así y quedaba era incluso a ese nivel. Hoy en día la cosa se ha superado, en el barrio [?] tú ves que los muchachos juegan con una pelotica. Nosotros era con una ... con una cajita así. Y estoy seguro que en muchos barrios, porque llegué a verlo, era el béisbol con pelota de goma. O

sea, se dice "pelotica de goma". Este ... ése era el único deporte. Y el otro deporte, perdón, les miento, era "chapita": el juego de chapita. Alguien que te picha igual que en béisbol, pero con chapita. Y está alguien con un palito, ¿verdad?, igualito, bateándola. A la que le des, los otros la agarran, o en el aire, o la puedes agarrar en el suelo, mientras la chapita se esté moviendo. O sea, si la chapita todavía se está moviendo y tú la agarraste, bueno, eso es *out* [aut], está considerado. Si cayó al suelo y ya está parada, o sea, la chapita no se movió, ya no puedes hacer nada ya. Ya ... ya el ... el ... equipo contrario se anotó un punto. Ése eran los dos únicos deportes. Ahora, ¿dónde jugamos un poquito de deportes? Bueno, en las escuelas. Yo por lo menos, mi ... mi educación primaria transcurrió –entrándole ya al terreno de la educación– en la escuela Agustín Avelado, situada en la subida de Gato Negro, también en Catia, o al norte de la avenida Sucre, para ... darle otra dirección. Y yo estudié allí desde ... desde ... yo no hice el kínder, y entré ya ... yo había estado ... mi mamá preparándome cuartillas y mis hermanos mayores, en la casa, y después, bueno, entré directamente a la ... a estudiar, desde ... de primero hasta sexto grado, pues, en la escuela Agustín Avelado. Y allí, bueno, había una ... los mismos patios de recreo eran los mismos lugares para jugar el voleibol ... voleibol y ... y básquet, que eran los ... básicamente. Y entonces, bueno, las dos horitas que uno semanalmente –que me imagino que a ustedes tienen que habérselas dado– dos horas de deporte. Este ... entonces se dividían: una hora de gimnasia y una hora para jugar. Uno, el que le gustaba básquet, y otro voleibol. O sea, vine conociendo algo de deportes ahí en la escuela. Pero eran triste, dos horitas a la semana; y a veces ni se cumplía, recuerdo. Donde sí se intensificó, y participé –y creo, incluso, con mi altura me ayudó bastante, soy muy aficionado al básquet– fue ya en el liceo. Estudié en el liceito que está más abajo, o sea, el liceo Luis Espelósín, que de noche se llama José Gregorio Hernández, y allí también, dos horas de deporte y entonces ... pero uno sí, ya más escogía ¿ves?, participabas media hora de ... de gimnasia y jugabas más. Llegué varias veces a representar al liceo junto con otros liceos de Catia y el Distrito Federal en algunas ... campeonatos interliceístas, que así se llamaban. Los hubo ... los hubo ... mucho ... mm ... más o menos en ese tiempo, y logré más o menos cierta ... figuración, digámoslo así, con ... con el equipo. Algunas veces fuimos derrotados; a veces ganamos, pero ... pero ahí, ahí, fue que más o menos ... con el básquet y el béisbol, a veces también lo íbamos a jugar, ya estando ya así ... como decían los viejos, y es un nombre que todavía poco se oye,

"zagaletón", pero ya por ahí de ... catorce, quince, dieciséis años, nos íbamos desde ahí a un terreno baldío que existía en Cúpira, donde ya no lo existe porque hay una Urbanización Guinand Galdós, en Cúpira, en Ruperto Lugo, que así se llama también. Entonces hacíamos lo que los caraqueños de la época o de tiempos ... o de décadas todavía más atrás, llamaban "caimaneras", es decir, en un lugar que no estaba acondicionado como este ni nada, un terreno simplemente baldío y limpio, improvisábamos unas bases y jugábamos el béisbol como se juega, pues. Ahí sí, con bates y nuestros ... mm ... zapatos especiales para jugar béisbol y ... y aunque no con el traje, la cachuchita, y armábamos equipo y ... y cogíamos eso que, todos los domingos, bueno, era jugar allí. También había otro sitio, este ... así, al ... al sur de la avenida Sucre, más o menos por allí donde ... donde ahorita queda el Parque del Oeste, que prestaban para ... para ... para esos ... menesteres.

Enc.2: Ahora, este ... como un paréntesis, ¿cómo hiciste o cómo te decidiste a entrar en Historia?, o sea, ese cambio, de ... del liceo a la universidad ...

Habl.: Bueno, fíjate, yo soy ...

Enc.2: ¿Qué edad tenías ...[?]?]

Habl.: Sí, sí, yo me ... yo logré en el liceo Luis Espelosín de día estudiar hasta tercer año, y de noche, por motivos ... claros, pues, obvios, de ... de ... de ... de ... económicos, así: éramos varios hermanos, y mi papá y mi mamá no podían ... este ... pagarles los estudios a todos. Varios de mis hermanos llegaron hasta sexto grado y se dedicaron fue a trabajar. Una hermana mayor también. Yo fui diría, el único de la familia –después también hubieron otros– pero ... pero ... pero fui el único de la familia en que ... que logró, digamos, primero sal..., saltar, salió del bachillerato. Tengo una hermana anterior que lo intentó, y otro hermano, y se quedaron por ahí como en tercer año, y se derivaron hacia otros cursos menores. Este ... también otro hermano, que sí no lo hizo ya de bachillerato sino de bachillerato técnico, y entonces, bueno, comenzó a trabajar en Sidor. Otro hermano también sacó el bachillerato. Está actualmente estudiando Ingeniería, en la Central también. Este ... pero yo, en todo caso, fui el primero en sacar el bachillerato y también, igualmente, en entrar a la universidad. Los ... los dos últimos del bachillerato ... años, los dos últimos años, los hice en el mismo liceo que tiene otro nombre, como ya les dije, José Gregorio Hernández, lo hice en Humanidades. De allí ... recuerdo que estaba allanada la ... la ... la ... la Universidad Central y estaba comenzando el gobierno de Caldera y hubo un allanamiento por estos

problemas que siempre se presentan; este ...

Enc.2: Que lo que fue, fue bien grave.

Habl.: Sí, sí, no. Y fue un allanamiento, que yo recuerde el más lejos. Estaba Bianco, pues. Y entonces, me ... no solamente yo, me recuerdo que fue la promoción 70-71, no pudimos ... entrar a la universidad, yo vine entr., eso demoró mucho, la entrada. Vinimos entrando, bueno, porque no solamente fue intervenida. Fue cuando definitivamente dejaron la Guardia Nacional, que todavía está ahí a la entrada. Este ... sino que entonces vino todo ese proceso de reforma de la universidad, de imponerle una serie de cosas de que, incluso, entiendo –y fue lo que significa para aquel momento– mermaban bastante su autonomía. Este ... y entonces, este ... lin., con autoridades impuestas: Vallenilla ... Mayz Vallenilla, que ahora está en el grupo Moral, que antes estaba ... de rector de la Universidad Simón Bolívar. Este ... mm ... varios nombres, que en este momento no recuerdo, que figuraban mucho en ... en ... de autoridades impuestas. Total, que conllevó a una crisis. Ah, porque también co..., en ... recuerden que años antes se vivió todo el proceso de renovación de la universidad, de que los estudiantes imponían los directores en ... en... sendas asambleas estudiantiles. Este ... y, bueno, y para acabar con lo que ... lo que ... con ... lo que ... digamos, las ideas oficiales de aquel momento que, entiendo que eran las ideas anti-reformistas, es decir, para ir con este proceso de ... de contra este proceso de toma de decisiones por parte del estudiantado e imponer autoridades, y ... esto ligado, según ellos, no ... no ... no quiero expresar juicios de valores, eso sí no, sino remitirme a lo que ambos ... digamos, bandos, decían. Por supuesto, yo para aquellos momentos, y en cierta forma hasta el día de hoy, me coloco en el ... en el campo de los estudiantes, no se me olvida que pasé por allí. Este ... pero les recuerdo que el ... que el ... el pretexto que se daba era ése, pues, de ... de ... de reformar la universidad, de intervenirla, todas estas cosas. Total, que eso hizo que perdiéramos como ... como dos o tres años. Y ... y ... y siendo de la promoción 70-71 yo entré a la Escuela de Economía en el '73. Cursé el primer semestre. Tenía que trabajar, los sábados yo trabajaba en la Silsa. Yo era eh ... facturador en la empresa ... la pasteurizadora de ... de leche Silsa, que queda también, por cierto, en Catia. Este ... y entonces, los sábados, nos ... ponían la ... el ... la ... la ... las principales horas de Matemática y esto hizo, primero por la poca atención que pude prestarle a la materia, segundo, porque ... por ese problema de que tenía que trabajar los sábados; y los sábados eran la ... clase de Matemática, y es forzaíto más, la Matemática de ...

en Economía. Los Análisis, que en realidad son materias comunes a casi todas las ... las ... las Facultades de Ciencias, aunque ... aunque Economía no ... no ... no ... no está ... de se.. digamos ... no se le conoce como de Ciencias, pero ... pero se ve Análisis Matemático ¡muy apretado eso!, y recuerdo que entonces no pude ... pasar Matemática sino en reparación ¿verdad? Análisis Matemático. Comencé el segundo semestre ...

Enc.1: [?].

Habl.: Y ... no, no, no, y /trabajando sí, sí./ Y entonces comencé el segundo semestre y entonces, total, que vi que continuaba el mismo problema. Mate.. eh ..., es decir, yo salía a las cinco de la Silsa, y resulta que ya desde antes comenzaban las ... las materias en ... en ... en Economía. Porque ahora des..., después, como al año, dos años, se logró que comenzara de noche, y yo no hubiera ... tenido ningún tipo de problemas. Lo cierto es que para ese momento tuve ese tipo de problemas, y entonces tuve que escoger, pues. Ya, yo creo, tenía cierta vocación para la ... la ... la Historia, me gustaba también, aunque... aunque te repito que mi primera vocación era por la Economía, logré hacer ese segundo semestre, no completo, y entonces, como la que más se ... se .. se adaptaba ... me gustaba Geografía también, pero ... te repito la que más se adaptaba a mi horario libre –yo tenía la necesidad de trabajar– era ... Historia ... Porque comenzaba con horario mixto, comenzaba a las tres de la tarde. Entonces también allí tuve problemas, porque perdí alguna materia, pero no era tan grave, porque allá chocaba era con Matemática que era, imagínate, la ... la ... la columna vertebral de ... de ... de las materias allá, las demás eran materias teóricas que tú con estudiarlo en tu casa no tenías muchos problemas. Bueno, te he dicho que ... que me fui hacia la Escuela de Historia. Empecé, bueno, a conocer gente allí, me gustó. Pasé muy bien, a pesar de las limitaciones de tiempo que tenía. Pero, por supuesto, no sin un ... un gran esfuerzo, diría yo, de parte mía, y comencé a salir bien en mi primero, segundo, tercer semestre, hasta que logré que me becara la universidad y entonces dejé el ... el ... el ... dejé el trabajo que tenía, y me defendía, pues, en algunas cuestiones ya económicas y ... este..

Enc.1: ¿No recuerdas alguna anécdota allá ...?

Habl.: En la misma ...

Enc.1: En Historia.

Habl.: Bueno, los ... los anécdotas así propiamente dichos ahorita, co ..., no recuerdo. Sé que tuve bastante participación así en la Escuela ... de Historia. No recuerdo, no, porque ...

porque sería decir, cónchale, que ... como si fueran muchos años; eso no hace nada tampoco. Este ... pero digo, no ... no recuerdo cosas así tan ... tan especiales. Pero sí para ...

Enc.1: Este cambio, porque tú llegaste apenas ...

Habl.: Ajá.

Enc.1: O sea, se estaba ... se acababa de allanar la universidad. O sea, terminándose de salir la gente ¿no?

Habl.: Sí, sí, no, el cambio ... el cambio fue bastante brusco porque ... claro, no tiene nada que ver, uno se da cuenta, el liceo con la vida ya universitaria, aunque sólo sea por la dimensión, incluso, de la propia universidad, pues, la idea del ... del ... imagínate, con los grupos, hasta que uno sea hace compañero. El comedor todos los días ... sí, la universidad, como ustedes lo saben, es como una ciudad, pues falta pocas cosas ahí: el hecho de que uno durmiera allí –que de hecho, en el pasado las hubo, pues, las ... las residencias estudiantiles– para convertirla en una ciudad completa. Pero tiene muchas características de ... de ... de ... de ... de ... de foro, digamos, de ciudad, que le permite a un estudiante irse desde la mañana y venir en la noche. En bibliotecas pasas el día aquí. Hasta teatro ... y todas esas cosas tiene. Entonces la vida universitaria es muy bonita. Yo siempre añoro a la universidad, o sea, yo no me olvido totalmente de la universidad. Siempre voy, tengo amigos, amigos profesores. Y ... e hice, diría yo, una vida universitaria bastante intensa, una vez que estuve en Historia. Es decir, yo participé y fui uno de los principales estudiantes que tuvo alguna figuración en la lucha por el cambio de *pensum* en la Escuela de Historia. Que entiendo que, nuevamente, hace como dos años, según leí por la prensa, y por algunos amigos profesores, volvieron otra vez a cambiarlo. Pero luchamos y logramos imponerlo: estudiantes, centros de estudiantes, este ... logró imponer varias cosas, es decir, se ... claro, eso tropezó mucho con las visiones políticas diferentes de cada grupo. Y la politización a veces excesiva que, por lo demás, siempre se critica de la... de la universidad, de la ... de ... de los estudiantes, de los centros de estudiantes, etc. etc. Pero recuerdo, bueno, saqué junto con una compañerita, M., un periodiquito que llamábamos Heráclito. Le pusimos el nombre de ese filósofo griego. Este ... a un periodiquito. Y nos metíamos con cuestiones no tanto políticas, este ... no porque no me gustara la política –siempre he tenido ideas políticas– sino sobre todo con cuestiones académicas, porque partíamos de la idea de que en la Central ... este ... mm ... el

... había habido ... –y todavía lo hay ... todavía ... no ha habido ningún cambio, que yo sepa– este ... un bajón académico tremendo. Es decir, se observaba por un lado una penite..., una piratería profesoral, por los menos en la Escuela de Historia, en toda la universidad en la ... más concre..., más particularmente en la Facultad de Humanidades porque su nombre lo indica: una Facultad que tiende hacia las Humanidades, que ... que hay incluso varios idiomas, toda esa serie de cosas. Y, por supuesto, en la Escuela de Historia. Yo no sé como seguirá. Pero conocí en aquellos momentos por ejemplo gente de la Escuela de Historia. Este ... todavía era estudiante y una profesora, por ejemplo, M. F., no sé si todavía está dando clases allí de algo ...

Enc.1: Ah, en Letras.

Habl.: Pero M. F. en Letras; A. M., R., a quien recuerdo una amiga en la escuela de Letras que se graduó con la brillante tesis acerca del pronuncia..., de la pronunciamiento de la "i", no sé qué cuestiones en la literatura. Este ... en ... en un congreso, una cosa que hubo en Costa Rica, y la Central la mandó a ella. Una ... una tesis muy bonita. Yo me acuerdo que ... que ... fui a la ... a su discusión. Este ... y conocí mucho de la problemática de otras escuelas. Pero, particularmente en Historia, pues, como... hablando con más autoridad, uno observaba, pues, la piratería profesoral pero, por otro, lado la piratería estudiantil, la cual a su vez se debía a muchos problemas. La ... yo recuerdo que, por lo menos, uno de los datos básicos de la Escuela de Historia –no sé si lo sigue siendo hasta hoy; me ... me temo que sí; o en todo caso, no debe haber habido mayor variación– eran el que las tres cuartas partes de los estudiantes eran orientales ¿no? Sin que esto lleve nada ... este ... de tipo peyorativo eran mis compañeros estudiantes ... de oriente, y yo me acuerdo que había esa bulla enorme ¿no? Y ahí ... les llamaban la atención porque ... este ... porque, bueno, se ponían a jugar mucha baraja y cuestiones de ... de que tienen que ver con ... con los ... con ... con ... con juegos de azar, que por lo general están prohibidos, ¿no? digamos, en las Escuelas y ... y este tipo de cuestiones, bueno, y de todas maneras, aún así, lo hacían. Este ... además de eso, este ... te repito, la ... la ... la lucha por el cambio de *pensum*; la ... la ... la hermandad que se entabló allí, bueno, con todos los compañeros orientales. Yo hice muchas amistades allí, ¿qué te digo yo? Este ... la idea del periodiquito vol., retomando la cosa académica que te decía, ahí nos metimos, atacábamos, propusimos, muchas cuestiones las acertamos así, se dieron, se ... se acogieron en el Congreso, que ... que finalmente acogió el nuevo *pensum*, este ... nuevas

materias. Nosotros calcul., sentíamos, por ejemplo, que ... que siendo una Escuela de Historia, uno no venía casi Historia sino se daba era un instrumental técnico para ... para entonces sí estudiar la Historia. Pero uno salía licenciado y, bueno, yo te puedo decir que en los ... tres o cuatro años que ya yo tengo de egresado más sé de historia de lo que he leído por mi cuenta –que yo leyendo y me gusta– este ... que lo que se me enseñó por la Escuela, propiamente dicho, de Historia. Este ... por lo menos se veía en un semestre y, además, mandados. El profesor entraba el primer día –porque el semestre es corto– y decía: "Bueno, apúrense porque esto ya esto está terminando"; eso lo decía el primer día. Entonces ... tú ... nunca hacías una consulta a un libro completo sino: "Estudie un capítulo acá, uno de allá", este ... y no era posible que, entonces, la Historia, que más ... dentro de cuyo ambiente todavía te debe ... te debes mover, nosotros y quien no estudia Historia: el mundo entero, que es la Historia Contemporánea se diera en ... en un semestre, y además mandados, como te estoy diciendo. Propusimos, por ejemplo, que se diera Historia Universal Contemporánea I, II y III –no acertamos con las tres, pero, por lo menos, se dio otra más– para tratar de que ¡en algo!, un poquito, llenar ese vacío del que ... que le estoy expresando. Y así otras materias que considerábamos; por ejemplo, a pesar de que en la Escuela de Historia no se ve Matemática, se ve una Demografía, y Estadística Aplicada pero una sola, considerábamos que la ... que la ... que se ... que uno de los instrumentales, dado que a nosotros nos preparan como docentes, este ... sino como investigadores, y uno de los ... de los instrumentales de ... de investigación es la Estadística, no debía dársenos unas ... cositas ahí generales ahí de Estadística, sino dos. En fin, logramos una serie de cambios; y además nos ocupábamos de ese periodiquito, que si eso se llama anécdota, o tiene que ver con esas anécdotas, bueno, hizo fue muy popular en la Escuela por la acuciosidad de ... de muchos de los miembros que colaborábamos allí, pues esto tómenlo /de verdad sin ningún.../

Enc.: [?]

Habl.: Bueno, nos metíamos con los profesores; este ... fueron algunas opiniones teníamos ... agarramos las mejores plumas del ... del ... del ... de los estudiantes, pues. Es decir, la gente colaboraba. Por ejemplo, llegamos a tener profesores que de alguna manera, utilizando algún tipo de subterfugio, o a veces a hurtadillas ...