

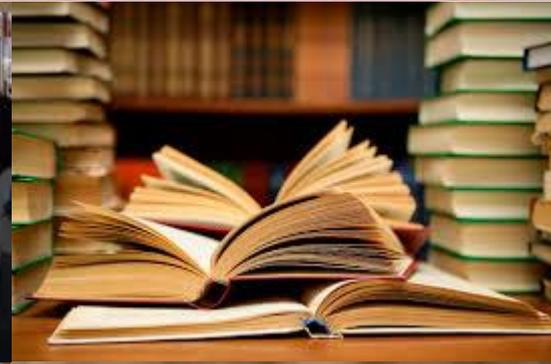
@BiblioNacional
0212-5059131 / 9123 / 9113
Biblioteca Nacional de Venezuela
primerencuentroiabn@bnv.gob.ve



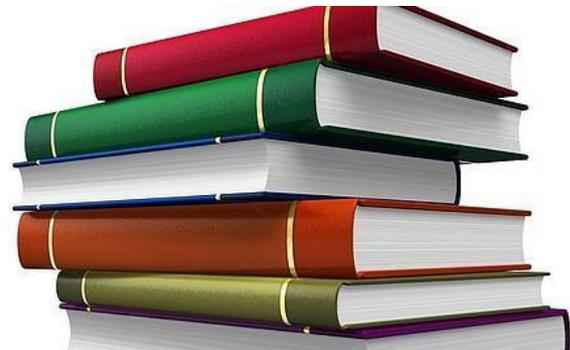
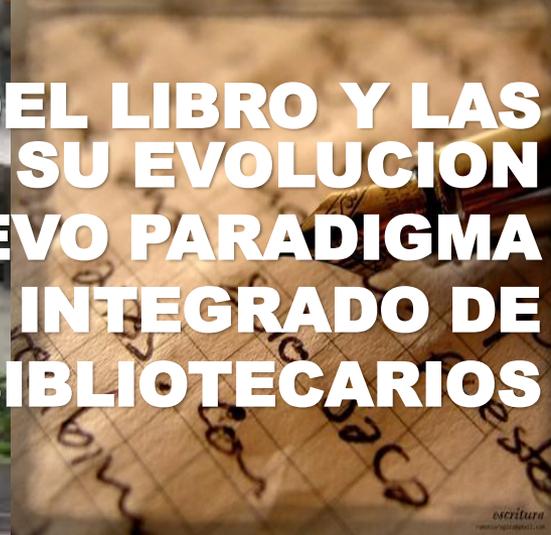
Celebrando el 182º Aniversario de creación de la Biblioteca
Biblioteca Nacional
y Servicios de Bibliotecas

El libro, la lectura y la escritura como constructores de identidad patrimonial

Biblioteca Nacional 8, 9 y 10 de Julio de 2015



LAS MUTACIONES DEL LIBRO Y LAS BIBLIOTECAS EN SU EVOLUCION HACIA UN NUEVO PARADIGMA DE SISTEMA INTEGRADO DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS



Dr. Sergio Teijero Páez
Profesor e Investigador Asociado
Universidad Central de Venezuela



EL LIBRO Y SUS MUTACIONES

El libro y sus repositorios actuales, constituyen el resultado de un milenario y complejo proceso que ha evolucionado desde tiempos inmemoriales, donde una determinada cultura ha alcanzado la capacidad lingüística de registrar la palabra de manera escrita con un alfabeto o gráficamente, con ideogramas y dibujos representativos.

Este proceso ha durado hasta nuestros días, sufriendo en determinadas etapas, unas mutaciones y constituyendo una revolución muy importante para el desarrollo de la humanidad



EL LIBRO Y SUS MUTACIONES

Los múltiples y complejos factores que motivaron los cambios del libro (revolución y mutaciones) observados por Robert Escarpit (1918-2000) en su obra “*La revolución del libro*” publicada en 1965, fueron:

- Cambios en los repositorios**
 - Transformación en los formatos portadores de información**
- Incremento en la demanda de acceso a la información**
 - Modificación en la labor de los trabajadores de la información**
(Escarpit, R., 1968)



EL LIBRO Y SUS MUTACIONES

El libro ha vivido una revolución o varias revoluciones a la vez, motivadas a factores complejos externos a él como objeto que han implicado:

- **Rápida expansión de la población mundial**
 - **Generalización de la enseñanza en diferentes regiones del mundo**
- **Aumento del tiempo libre de las poblaciones urbanas**
 - **Creciente hábito de la lectura de la población alfabetizada**
- **Desarrollo de las técnicas de producción, con grandes tiradas de libros**
 - **Nuevas formas de distribución de materiales y de información**
- **Difusión e incremento en el uso de las TIC**

(Escarpit, R., 1968)



EL LIBRO Y SUS MUTACIONES

Los cambios mencionados, modifican la labor de los trabajadores de la información, apareciendo:

- **Nuevos requerimientos**
 - **Nuevos comportamientos éticos**
- **Ambientes de trabajo transformados**
 - **Mutaciones en las misiones y visiones de las instituciones**

Lográndose un proceso de mayor democratización que hace más accesible y operable por las instituciones la información y el conocimiento en el mundo



EL LIBRO Y SUS MUTACIONES

Se requiere una infraestructura de servicios de información que demanda seis características:

- **Núcleo de recursos de información**
 - **Disponibilidad de personal de información**
- **Enlaces con personas que manejan información**
 - **Canales de información multidireccionales con los usuarios**
- **Sistema organizacional que energice recursos personal y enlaces**
 - **Política y Programa Nacional de Información**

(UNESCO, 1980)



El libro, la lectura y la escritura como constructores de identidad patrimonial

Biblioteca Nacional 8, 9 y 10 de Julio de 2015

NUEVO PARADIGMA TECNOLÓGICO DENTRO DEL PROCESO EVOLUTIVO

Incremento en el uso de las TIC

Amplia difusión de información



Tendencia a servicios personalizados

Diversos servicios de información integrados



El libro, la lectura y la escritura como constructores de identidad patrimonial

Biblioteca Nacional 8, 9 y 10 de Julio de 2015

INTERNET EN EL NUCLEO DEL NUEVO PARADIGMA

Instrumento para acrecentar el poder socio-económico, político y cultural

Promoción y divulgación del saber de la humanidad



Acceso a un fondo mundial de recursos de información

Acceso virtual al conocimiento y la cultura



El libro, la lectura y la escritura como constructores de identidad patrimonial

Biblioteca Nacional 8, 9 y 10 de Julio de 2015

INTERNET Y LAS REDES SOCIALES COMO PARTE DEL PARADIGMA TECNOLÓGICO

Nueva ética de colaboración

Receptor como usuario activo que se sirve de los contenidos



Mayor motivación hacia el logro de nuevos servicios

Organización en red inteligente prestadora de servicios de información

Nuevas posibilidades para usuarios y prestadores de servicios

PARA ACCEDER A INTERNET SE REQUIERE

Recursos técnicos, económicos y humanos

Preparación técnica para su uso adecuado



Intercambio de información en todos los sentidos

Uso en base a necesidades, realidades y culturas nacionales

EL PROFESIONAL DE LA INFORMACIÓN Y EL NUEVO PARADIGMA

Conocedor de la informática y la multimedia aplicada

Experto en bases de datos, conocimiento y metadatos



Poseedor de conocimientos para realizar entrevistas

Experto en información digital referenciada

Buen relacionista público

EL PROFESIONAL DE LA INFORMACIÓN Y EL NUEVO PARADIGMA (cont.)

Conocedor de otros idiomas

Conocedor de la red de fuentes de información



Intermediario entre los repositorios y los usuarios

Poseedor de una ética profesional

Disponibilidad de recursos de información al día, oportunos y accesibles

Biblioteca Nacional 8, 9 y 10 de Julio de 2015

EL PROFESIONAL DE LA INFORMACIÓN DEBE INCORPORAR A SU TRABAJO

Mayor grado de especialización

Acciones de inteligencia competitiva



Instrumentos para gestionar información con eficiencia

Elementos de toma de decisiones para la solución de los problemas de los usuarios

Herramientas para incrementar la eficiencia en el servicio que presta



El libro, la lectura y la escritura como constructores de identidad patrimonial

Biblioteca Nacional 8, 9 y 10 de Julio de 2015

EL PROFESIONAL DE LA INFORMACIÓN DEBE CONOCER

Etapas evolutivas en el desarrollo de las bibliotecas

1era. De la biblioteca de papel a la automatización local



2da. Aparición de las Intranet

4ta. Biblioteca digital

3era. Aparición de la colecciones digitales

**HASTA AHORA NADIE HA SIDO CAPAZ
DE ASEGURAR QUE EL CONCEPTO
DE BIBLIOTECA HA DETENIDO SU EVOLUCIÓN**

**Se trata de buscar un camino hacia el logro del
Nuevo Paradigma Tecnológico en los Servicios
de Información en el siglo XXI:**

**Convertir los servicios de información de una
biblioteca, que evolucionó o está en proceso de
evolución hacia la 4ta generación, en un nuevo
Sistema Integrado de Servicios Bibliotecarios**



ZONA PARA EL USO DE LAPTOPS





El libro, la lectura y la escritura como constructores de identidad patrimonial

Biblioteca Nacional 8, 9 y 10 de Julio de 2015

HASTA AHORA NADIE HA SIDO CAPAZ DE ASEGURAR QUE EL CONCEPTO DE BIBLIOTECA HA DETENIDO SU EVOLUCIÓN

CRAI: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación

Un espacio dinámico, que ayude y facilite a estudiantes, profesores, investigadores y público en general, el acceso, gestión, manejo y transmisión de la información y el conocimiento que se produce en toda la sociedad.

VEAMOS UN PRIMER VIDEO



ZONA PARA EL USO DE LAPTOPS



**HASTA AHORA NADIE HA SIDO CAPAZ
DE ASEGURAR QUE EL CONCEPTO
DE BIBLIOTECA HA DETENIDO SU EVOLUCIÓN**

**CRAI: Centro de Recursos para el Aprendizaje y
la Investigación**

**VEAMOS UN PRIMER VIDEO
CRAI DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=YFgO2LiJ3TI>



ZONA PARA EL USO DE LAPTOPS





El libro, la lectura y la escritura como constructores de identidad patrimonial

Biblioteca Nacional 8, 9 y 10 de Julio de 2015

OBJETIVOS DE UN CRAI

Ofrecer productos y brindar servicios de calidad



Contar con espacios diferenciados para construcción de contenidos

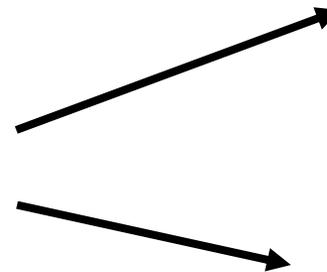
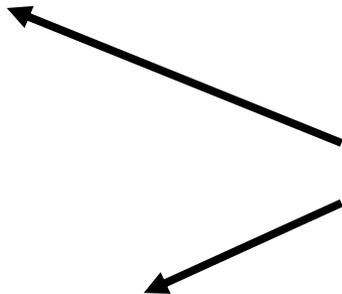
Formar una plantilla de profesionales capaces de asesorar a los usuarios

Obtener el mejor provecho en los productos y servicios ofertados

CRAI. UN CENTRO QUE PONE A DISPOSICIÓN DE LOS USUARIOS

Material existente

Recursos digitales y virtuales



Desarrollo de coloquios, simposios, debates entre expertos, entre otros

Modalidades de aprendizaje presencial, e-learning y b-learning



Aulas presenciales y virtuales con variedad de servicios

CRAI. UN CENTRO QUE PONE A DISPOSICIÓN DE LOS USUARIOS (cont.)

Espacios diferenciados para construcción de contenidos

Equipos de computación fija y móviles



Espacios con recursos audiovisuales, sistemas de información, edición electrónica, entre otros

Puntos de acceso a Internet y red inalámbrica

Personal especializado para brindar soporte tecnológico, pedagógico e informacional

SERVICIOS QUE OFRECE UN CRAI

**Información general
y recopilada por la
universidad**

ZONA PARA EL USO DE LAPTOPS



**Servicios
bibliotecarios**

**Soporte
informático para
los usuarios**

**Soporte a la
formación
del profesor**

**Creación y elaboración de
materiales docentes y
multimedia**

SERVICIOS QUE OFRECE UN CRAI (cont.)

Laboratorio de idiomas

Salas de estudio y reuniones



Cubículos para investigadores

Espacio para estudio individual

Edición y publicación de libros en papel y electrónicos

SERVICIOS QUE OFRECE UN CRAI (cont.)

**Aulas de clases
presenciales y en
líneas**

**Espacios para
brindar orientación
pedagógica**



**Formación,
informática básica
y especializada**

**Sala para servicios
audiovisuales**

**Servicio para personas con
discapacidad**

PROCESOS DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA Y CRAI

Cambios e innovaciones en los procesos presenciales y virtuales

Formación continua, incremento de la calidad y la flexibilidad

Universalización de la información y el conocimiento



Modularidad, interconexión y crecimiento del conocimiento

Acceso generalizado de estudiantes a la universidad

Gestión descentralizada e investigación multidisciplinaria

NO HAY PORQUE LIMITARSE A CONCEBIR EL CRAI SÓLO ASOCIADO A LAS BIBLOTECAS UNIVERSITARIAS

EL CRAI ES TAMBIÉN EL RESULTADO DEL PROCESO DE MUTACIÓN Y EVOLUCIÓN QUE HAN SUFRIDO LAS BIBLIOTECAS DURANTE EL SIGLO XX Y LO QUE VA DEL XXI QUE CONDUCE A LA CREACIÓN DE:

Un espacio dinámico, que integra, ayuda y facilita a estudiantes, profesores, investigadores y público en general, el acceso, gestión, manejo y transmisión de información y conocimiento que se produce en toda la sociedad





El libro, la lectura y la escritura como constructores de identidad patrimonial

Biblioteca Nacional 8, 9 y 10 de Julio de 2015

NO HAY PORQUE LIMITARSE A CONCEBIR EL CRAI SÓLO ASOCIADO A LAS BIBLOTECAS UNIVERSITARIAS

Llegará el día en que las grandes universidades se constituyan y desarrollen en una biblioteca, donde estudiantes, profesores, investigadores y miembros de la comunidad se integren alrededor del libro, la escritura y la lectura como constructores de identidad patrimonial

SIENDO ENTONCES POSIBLE DESARROLLAR



ZONA PARA EL USO DE LAPTOPS





El libro, la lectura y la escritura como constructores de identidad patrimonial

Biblioteca Nacional 8, 9 y 10 de Julio de 2015

PROCESOS DE INNOVACIÓN BIBLIOTECARIA Y CRAI

Cambios e innovaciones en la prestación de los servicios

Formación continua, incremento de la calidad y la flexibilidad

Universalización de la información y el conocimiento



Modularidad, interconexión y crecimiento del conocimiento

Acceso generalizado de individuos a las bibliotecas

Gestión descentralizada e investigación multidisciplinaria



El libro, la lectura y la escritura como constructores de identidad patrimonial

Biblioteca Nacional 8, 9 y 10 de Julio de 2015

EN LA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE PERMANENTE

El problema de los individuos no es el acceso a la información

Su búsqueda, análisis, selección y aplicación

Sino

Para facilitar la interacción y el trabajo colaborativo, haciendo posible la construcción de aprendizajes significativos





El libro, la lectura y la escritura como constructores de identidad patrimonial

Biblioteca Nacional 8, 9 y 10 de Julio de 2015

Es ahí, donde juega un papel central el CRAI, como entorno dinámico donde se integran todos los recursos y servicios, que dan soporte al aprendizaje y la investigación



@BiblioNacional
0212-5059131 / 9123 / 9113
Biblioteca Nacional de Venezuela
primerencuentroiabn@bnv.gob.ve



Celebrando el 182° Aniversario de creación de la Biblioteca



El libro, la lectura y la escritura como constructores de identidad patrimonial

Biblioteca Nacional 8, 9 y 10 de Julio de 2015



PERO TODAVÍA NO NOS VAMOS

VEAMOS UN SEGUNDO VIDEO

LA NUEVA BIBLIOTECA DE DEUSTO-CRAI

<https://www.youtube.com/watch?v=ytkucTzIIFI>



A MANERA DE CONCLUSIÓN Y REFLEXIÓN FINAL

Existe un factor fundamental que tiene un matiz político, académico y administrativo, que no debe olvidarse cuando se trabaja en el proceso de convergencia y transformación de la tradicional biblioteca en un CRAI



A MANERA DE CONCLUSIÓN Y REFLEXIÓN FINAL

El compromiso de todos los miembros de la comunidad bibliotecaria, de respaldar y trabajar por el éxito de una iniciativa, que significa:



A MANERA DE CONCLUSIÓN Y REFLEXIÓN FINAL

La integración de profesionales, investigadores, académicos, administrativos, obreros y usuarios trabajando en equipo, para lograr un CRAI a la medida de la misión, visión y objetivos de una nueva institución, que innova y cambia en función de una mayor calidad en la prestación de los servicios a sus usuarios y a la comunidad en general

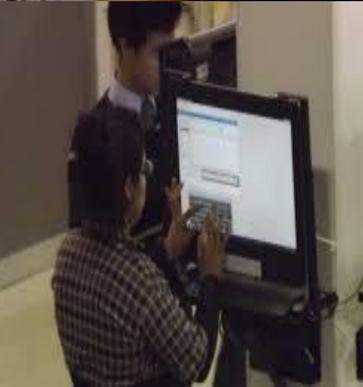
@BiblioNacional
0212-5059131 / 9123 / 9113
Biblioteca Nacional de Venezuela
primerencuentroiabn@bnv.gob.ve



Celebrando el 182° Aniversario de creación de la Biblioteca
Instituto Autónomo
Biblioteca Nacional
y Servicios de Bibliotecas

El libro, la lectura y la escritura como constructores de identidad patrimonial

Biblioteca Nacional 8, 9 y 10 de Julio de 2015



MUCHAS GRACIAS

**Dr. Sergio Teijero Páez
Profesor e Investigador Asociado
Universidad Central de Venezuela**



Dr. Sergio Teijero Páez

Profesor Asociado



Conferencista nacional e internacional

Dicta cursos y asesora proyectos y tesis en las áreas de:

Información, Tecnología, Comunicaciones, Automatización, Gestión del

Conocimiento, Organizaciones Inteligentes, Redes Sociales, E-Learning,

Inteligencia Artificial, Sistemas Expertos, Inteligencia Emocional,

Social, Ejecutiva, Creativa, Espiritual, Ecológica y Múltiples

Inteligencias para el Aprendizaje

E-mail: steijero@gmail.com / steijero@cantv.net

Teléfono móvil: 0416-6335561 / 04166720458

