



Proyecto n° PG-07-00-5898-05

Conceptos de experiencia en la filosofía moderna

Responsable: Pareles, Argenis A.

Etapas cumplidas / Etapas totales 2/2

Especialidad: Filosofía

Resumen: En el proyecto acometen la revisión del supuesto muy difundido de acuerdo con el cual la filosofía moderna se caracteriza como un subjetivismo cognoscitivo. Frente a esta concepción pudo documentar la presencia de una orientación mundana en figuras principales del pensamiento de la época moderna. La idea de conocimiento en Descartes incluye el conocimiento sensible y el conocimiento científico que requiere de experimentación y que se vincula con la realidad física en la cual el hombre está corporalmente insertado. Muestra a través de una comparación entre el pensamiento de Locke y el de Berkeley que la noción de conciencia requiere de la noción de percepción que se destina a captar la capacidad de aprender en el roce con el mundo. Demuestra que la realidad física de Leibniz no se reduce solamente al status de un fenómeno al que comúnmente se le asigna un sentido subjetivo. En el pensamiento kantiano el sentido esencialmente cognitivo de la noción de la experiencia es distinto de aquel en el cual la palabra designa un estado anímico. Revisa la noción de sustancia e identidad y de un conjunto en torno a los cambios de perspectiva a los cuales el conocimiento puede verse sometido.

Productos

Publicaciones

Artículos

1. N. Krestonosich, "Las ideas de Locke", *Apuntes Filosóficos #30*, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 1, 259-266, 2008
2. A. Vallota, "Mónadas y cuerpos materiales", *Apuntes Filosóficos #30*, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 1, 69-99, 2008.
3. A. Pareles, "Causalidad, sustancia e identidad en el Treatise", *Apuntes Filosóficos #35*, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, (*en prensa*).
4. E. Heymann, "La noción de experiencia en Kant", *Apuntes Filosóficos #35*, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, (*en prensa*).
5. L.M. Barreto, "Sobre los cambios de perspectiva en el conocimiento, *Ideas y Valores # 134*, Bogotá, Colombia, 77-92, 2007.
6. M. Vásquez, "Representación, ideas y conocimiento sensible en René Descartes", *Apuntes Filosóficos #28*, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 2, 32-56, 2006.

Eventos

1. A. Pareles, "Kant vs. Kant y no Kant versus Aristóteles", *IX Jornadas de Investigación Humanística y Educativa*, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 2006.
2. E. Heyman, "Análisis síntesis y determinación conceptual acerca del carácter de los enunciados filosóficos en la teoría kantiana de la experiencia", *IX Jornadas de Investigación Humanística y Educativa, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 2006.* (También presentado en *Congreso Internacional de Estudios Kantianos*, Sao Paulo, Brasil, 2005).
3. N. Krestonosich, "George Berkeley y sus críticas a las ideas abstractas", *IX Jornadas de Investigación Humanística y Educativa*, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 2006.



CONSEJO DE DESARROLLO CIENTIFICO Y HUMANISTICO
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

4. A. Vallota, “Monadas y cuerpos materiales”, *IX Jornadas de Investigación Humanística y Educativa*, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 2006.
5. M. Vázquez, “Metafísica y ciencia cartesiana: una revisión desde la propuesta de Desmond Clarke”, *IX Jornadas de Investigación Humanística y Educativa*, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 2006.