



Proyecto n° PG-09-6538-2006

Entorno virtual de enseñanza–aprendizaje (EVEA) para la construcción del conocimiento en bioquímica médica

Responsable: **Miguel Hernández, Vanessa Cristina**

Etapas cumplidas / Etapas totales 1/1

Especialidad: Tecnología educativa

Resumen: Se diseñó, implemento y evaluó un Entorno Virtual de Enseñanza Aprendizaje (EVEA) basado en Moodle como apoyo a las actividades docentes de la Cátedra de Bioquímica de la Escuela Luis Razetti de la Facultad de Medicina, durante los períodos 2006-2007 al 2011-2012. Los resultados de evaluación formativa del EVEA indicaron que los estudiantes tuvieron una buena disposición y una percepción positiva hacia el mismo. Se encontró una correlación positiva entre la frecuencia del uso del EVEA y la calificación previa de los estudiantes ($r=0,297$ $p=0,000$) Se logró tanto diseñar objetos de aprendizaje, como contribuir al desarrollo de un modelo de calidad para la construcción de los mismos. Adicionalmente, se desarrolló una estrategia de Webouest diseñada para Moodle, cuyo producto final fue la elaboración de una Wiki donde se analizaba un paciente virtual, encontrándose que la estrategia permitió cumplir los objetivos propuestos y que la plataforma Wiki resultó un entorno ideal para el desarrollo del proyecto y para la difusión del conocimiento construido por ellos.

Productos

Publicaciones

Capítulos en Libros

1. B. Hernández y V. Miguel, “Los objetos de aprendizaje como recursos para la construcción de entornos virtuales de aprendizaje”, en A.B. Martínez y N. Hernández (Eds), *Comunicación y aprendizaje en el ciberespacio*, Ediciones del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela (CDCH-UCV). 2010.

2. B.Y. Hernández; N. Montaña, V. Miguel, y C. Velásquez, “Una experiencia en la construcción de un modelo de calidad pedagógica para objetos de aprendizaje”, en Manuel Prieto Méndez, Salvador Sánchez Alonso, Xavier Ochoa y Silvia Pech Campos (Eds.), *Recursos digitales para el aprendizaje*, Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán, México, 2009. *Memorias*

1. V. Miguel, M.G. López, L. Ramos, O. Villarroel, N. Montaña, Y. Hernández, “Experiencia en la construcción de un objeto de aprendizaje sobre el Ciclo de Krebs para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje en bioquímica”, 2007. *CEUR Workshop Proceedings 318* <http://ftp.Informatik.rwth-aachen.de/Publications/CEUR-WSA/ol-318/Miguei.pdf>

2. V. Miguel, B.T. Hernández, L. López Di Blasi, y N. Montaña, “Desarrollo de un módulo WebQuest para la plataforma Moodle basado en la especificación IMS Learning Design”, *Proceedings de Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (LACLO) 2010*, ISSN 1982-1610.

3. B.Y. Hernández, N. Montaña, V. Miguel, y C. Amador, “Una propuesta para el desarrollo sistemático de un modelo de calidad integral para los objetos, de aprendizaje combinados abierto de tipo instrucción”, *Proceedings de Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (LACLO) 2010*, ISSN 1982-1610. LACLO 2010

4. N. Montaña, V. Miguel. y B.Y. Hernández, “Agilizando la construcción de objetos de aprendizaje”, *Proceedings de la Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (LACLO) 2010*, ISSN 1982-1610. LACLO 2010,

Artículos

M.R. Sánchez, V. Miguel, K. Díaz, G. Vílchez, S. Villasmil, y M.G. López, “Entorno virtual de enseñanza-aprendizaje para la construcción del conocimiento en bioquímica médica”, *Revista de la Facultad de Medicina*, 32(1), 114-120, 2009.



Eventos

1. V. Miguel, B.T. Hernández, L. López Di Blasi, y N. Montaña, “Desarrollo de un módulo WebQuest para la plataforma Moodle basado en la especificación IMS Learning Design”, *Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (LACLO) 2010*, Sao Pablo, Brasil, 2010.
2. B.Y. Hernández, N. Montaña, V. Miguel, y C. Amador, “Una propuesta para el desarrollo sistemático de un modelo de calidad integral para los objetos, de aprendizaje combinados abierto de tipo instrucción”, *Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (LACLO) 2010*, Sao Pablo, Brasil, 2010.
3. N. Montaña, V. Miguel. y B.Y. Hernández, “Agilizando la construcción de objetos de aprendizaje”, *Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (LACLO) 2010*, Sao Pablo, Brasil, 2010.

Otros

Trabajo de Ascenso a la categoría de Titular

1. De la responsables “Experiencias en investigación en tecnología instruccional”, 2009.
2. M.R. Sánchez, “La investigación educativa en la cátedra de bioquímica”, 2009.

Tesis de Pregrado

- L. López Di Blaso; “Desarrollo del módulo WebQuest en la especificación IMS Learning Design para la creación de cursos en la plataforma MOODLE”, 2010.