



Proyecto n° PI-07-7225-2008

Discurso y Educación: los resúmenes de la Revista de Pedagogía 1997-2007

Responsable: Blanco Blanco, Carlos Eduardo

Etapas cumplidas / Etapas totales 1/1

Especialidad: Letras

Resumen: Se logró caracterizar la estructura discursiva interna predominante en los 187 resúmenes de artículos principales de la revista estudiada. La estructura predominantemente es la de “sólo introducción” en el 63% de los casos. La estructuración de los resúmenes se mantiene más o menos constante, con una leve mejora al final de la observación. La temática más abordada es la de pedagogía, en general. La estructura de los resúmenes mejor estructurados (3 ó 4 estructuras) coincide con la de los artículos a los cuales acompañan. Los resúmenes con solamente introducción refieren a artículos con variación libre en cuanto a sus secciones de contenido. Los ensayos son frecuentemente considerados artículos de investigación por parte de los editores de la revista en el lapso estudiado. Se perciben implicaciones en cuanto al concepto de investigación en educación, con un posible acercamiento hacia tradiciones histórico filosóficas y no post-positivistas en dicha concepción.

Productos

Eventos

1. C. Blanco, “Producción de conocimientos y texto: 187 resúmenes de la Revista de Pedagogía 1996-2008”, *Seminario Internacional sobre la Producción de Conocimientos en la Academia*, Facultad de Farmacia, UCV, 2010.
2. C. Blanco, “Géneros discursivos y educación: 194 resúmenes de artículos de la Revista de Pedagogía de la UCV”, *V Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO*, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Caracas, 2009.

Otros

Trabajos de Ascenso, a la categoría de Titular del responsable, “Géneros discursivos y Educación. La revista de Pedagogía de la Universidad Central de Venezuela, 1996-2006”, 2009.

Tesis de Pregrado,

Luisa Elena García Hernández, “Géneros discursivos y educación: La Revista de Pedagogía de la UCV 1996-2006”, 2008.