



Proyecto n° PI-07-6346-06

Perfil de orientación de metas, patrón de aprendizaje autorregulado, autoconcepto y rendimiento académico de estudiantes universitarios

Responsable: Lezama Martínez, Luisa Elvira

Etapas cumplidas / Etapas totales 1/1

Especialidad: Psicología

Resumen: Partiendo de la postura multidimensional de la teoría de la orientación de metas del rendimiento de Pintrich, se examinó el modo cómo las combinaciones de metas se relacionan con las estrategias de los aprendices para autorregular su aprendizaje, su autoconcepto y su rendimiento académico. Para ello se diseñaron y validaron tres instrumentos (metas, autorregulación y autoconcepto) a partir de administraciones a múltiples muestras. Una vez listas las escalas, se le aplicaron a un grupo de 220 universitarios clasificados sobre la base de las cuatro orientaciones de metas, mediante un análisis de conglomerados jerárquico; según éste se conformaron grupos con perfiles de metas diferenciados, que no mostraron diferencias significativas en atención a variables sociodemográficas, pero sí en relación a las variables psicológicas consideradas (metas, aprendizaje autorregulado y autoconcepto).